



БҮЙРЫҚ

2024. 04. 05.

Қостанай қаласы

ПРИКАЗ

№ 89

город Костанай

**Об утверждении Программы
развития Костанайской академии
МВД Республики Казахстан имени
Шракбека Кабылбаева на 2024-2028
годы**

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования», руководствуясь подпунктом 13) пункта 25 Устава республиканского государственного учреждения «Костанайская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева» (далее – Академия), утвержденного приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 15 апреля 2022 года № 236, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Программу развития Академии на 2024-2028 годы.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника Академии и отдел планирования и контроля (Карл А.М.).
3. Приказ объявить всему личному составу Академии.

Начальник
генерал-майор полиции

А. Дарменов

Утвержден
приказом начальника Академии
от «04» мая 2024 года
№ 81

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ КОСТАНАЙСКОЙ АКАДЕМИИ МВД
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ИМЕНИ ШРАКБЕКА КАБЫЛБАЕВА НА 2024-2028 ГОДЫ

г. Костанай, 2024 год

КОДИФИКАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития Академии	3
2. Введение	6
3. Обзор текущего состояния	8
3.1. Анализ текущего состояния	8
3.2. Анализ трендов и вызовов	16
3.3. Прогноз развития и определение возможных сценариев и их влияния на Академию	19
4. Миссия, ценности и видение Программы	21
5. Стратегические приоритеты Академии	23
5.1. Академическая деятельность	23
5.2. Научная деятельность	23
5.3. Третья миссия Академии	24
6. Пути достижения поставленной цели Программы	24
7. Описание ожидаемых результатов реализации Программы	26
8. Стратегические направления и задачи по их достижению	27
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	33

1. Паспорт Программы развития Академии

Наименование Программы	Программа развития республиканского государственного учреждения «Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева» на 2024-2028 годы
Основание для разработки Программы	<p>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании»;</p> <p>Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года №407-IV «О науке»;</p> <p>Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 308-IV «О правоохранительной службе»;</p> <p>Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 г №410-V;</p> <p>Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»;</p> <p>Закон Республики Казахстан от 4 июля 2018 года №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений»;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года №521«О внесении изменений в Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и</p>

КОДИФИКАЦИЯ

признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»;

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»;

Приказ МНВО РК № 375 от 1 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 25.10.2018 г. № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования»;

Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»;

Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;

Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»;

Национальные проекты: «Качественное образование «Образованная нация» и «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций», утверждённые Указом Президента Республики Казахстан №670 от 7 октября 2021 года.

Разработчик Программы

РГУ «Костанайская академия МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева»

КОДИФИКАЦИЯ

Цель Программы	Сохранение и укрепление ведущих позиций вуза в отечественном образовательном пространстве, потенциала вуза как образовательной организации практико-ориентированного типа. Развитие многоуровневой системы подготовки кадров на основе интеграции образования, науки и правоохранительной системы, востребованных в изменяющихся условиях.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Опережающее кадровое обеспечение через усиление интеграции образования, науки и практики, интеграция в международное образовательное пространство.2. Повышение эффективности и качества научной деятельности в рамках модели инновационного развития.3. Повышение потенциала профессорско-преподавательского состава.4. Создание современной технологической инфраструктуры вуза для обеспечения качественных условий и получения знаний.
Сроки реализации Программы	2024-2028
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none">- Республиканский бюджет;- РГУ «Костанайская академия МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева».

2. Введение

Программа развития республиканского государственного учреждения «Костанайская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева» (далее – Академия) разработана в соответствии с приказом МОН РК от 25.10.2018 г. № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования», Указом Президента РК от 15.02.2018 г. № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан», Указом Президента Республики Казахстан от 07 октября 2021 года «Об утверждении перечня национальных проектов», Национальным проектом «Качественное образование «Образованная нация», а также с учетом стратегических и программных документов Республики Казахстан и определяет его миссию, видение, стратегические направления, цели и задачи на 2024-2028 годы.

В свете основной цели нашей страны – обеспечения неукоснительного соблюдения закона и общественного порядка, Костанайская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан нацелена на эффективную подготовку будущих сотрудников правоохранительных органов. Программа развития Академии стремится к созданию качественной учебной среды и внедрению инновационных методов обучения, которые будут способствовать формированию высокопрофессиональных кадров, готовых обеспечить безопасность и законность в нашем обществе. Это направление совпадает с национальными стратегическими задачами и долгосрочными приоритетами, изложенными в Послании Главы государства. Развитие Академии становится ключевым элементом в реализации экономического курса Справедливого Казахстана, обеспечивая кадровую подготовку, соответствующую высоким стандартам правоохранительной системы и требованиям современной эпохи.

Академия, на протяжении многих лет, является оплотом высокого профессионализма и качественной подготовки кадров для правоохранительных органов не только национального уровня, но и за его пределами. В условиях стремительных изменений в современном обществе и динамичного развития технологий, перед Академией стоят важные задачи по обновлению образовательных подходов, совершенствованию программ обучения и научно-исследовательской деятельности. Нацелены не только на сохранение лидерства в области подготовки кадров, но и на дальнейшее укрепление позиций, наращивание потенциала и улучшение качества образования.

Программа развития Академии на период 2024-2028 годов отражает стратегические приоритеты, амбициозные планы и уверенность в достижении поставленных целей. Уверены, что реализация этой

КОДИФИКАЦИЯ

Программы приведет к дальнейшему прогрессу и укреплению нашего учебного заведения как ведущего центра подготовки кадров в сфере правоохранительной деятельности.

3. Обзор текущего состояния

3.1. Анализ текущего состояния

Академия проводит образовательную деятельность на основании учредительных документов и лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Право на обучение с целью повышения квалификации и переподготовки кадров предоставляется по плану и разрядке, выданным Министерством внутренних дел Республики Казахстан.

Основанная 1 ноября 1971 года приказом МВД Казахской ССР № 0278, Академия прошла через несколько стадий развития, начиная с Кустанайской межобластной школы подготовки младшего и среднего начальствующего состава и последовательно преобразовавшись в колледж, высшую школу, институт и, наконец, Академию.

Структура Академии включает Ученый совет, 3 факультета, 10 кафедр, 5 центров, 5 отделов, 1 отделение, 3 части, 4 группы, 2 библиотеки, специальный государственный архив, учебно-строевое подразделение и учебно-полевой лагерь.

Подготовка кадров осуществляется на трех факультетах: факультете профессиональной подготовки, факультете послевузовского образования и факультете дополнительного образования.

По направлениям подготовки:

– бакалавриат: 6В123 «Общественная безопасность».

По программе послевузовского образования:

– магистратура: 7М123 «Общественная безопасность»;

– докторантура: 8Д123 «Общественная безопасность».

По направлению подготовки 6В123 «Общественная безопасность» Академия реализует образовательную программу 6В12301 «Правоохранительная деятельность» с двумя специализациями: административно-правовая деятельность органов внутренних дел и уголовно-исполнительная деятельность органов внутренних дел.

Цели образовательных программ сформулированы с учетом потребности профилирующих ведомств, направлены на достижение результатов обучения и формирование компетенций выпускников, востребованных в системе органов внутренних дел.

Образовательная деятельность Академии обеспечивает преемственность всех уровней юридического образования, непрерывность повышения компетентности кадров для органов внутренних дел в системе основного и дополнительного образования.

Реализация образовательных программ направлена на подготовку квалифицированных кадров для практики и науки, что соответствует миссии и видению и поддерживает соответствующее качество обучения.

КОДИФИКАЦИЯ

В рамках комплексной работы по искоренению бытовой коррупции, созданию комфортных условий для граждан, а также формированию культуры добропорядочности и профилактики коррупции среди молодежи на базе Академии в марте 2024 года прошла квест-игра «ANTIPARACRAFT-2024», организованная Департаментом Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Костанайской области.

В проекте приняли участие команды из 6 вузов области. По итогам состязаний команда курсантов Академии «Шырақбек ұрпақтары» заняла 1 место и будет представлять Костанайскую область на Республиканском этапе квест-игры.

Необходимо отметить, что Костанайская академия МВД РК имени Шырақбека Кабылбаева стала единственным ведомственным вузом, принимающим участие в Республиканском мероприятии.

В настоящее время численность обучающихся в Академии составляет свыше **1000** человек.

Академия является образовательным учреждением в системе МВД, осуществляющим подготовку специалистов с высшим образованием для административной полиции и уголовно-исполнительной системы.

С момента образования вузом подготовлено более **8 000** кадров органов внутренних дел с высшим образованием (*в т.ч. свыше 70 для зарубежных государств*), с послевузовским образованием свыше **110** человек.

Подготовка высококвалифицированных, компетентных кадров связана с организацией образовательного процесса в соответствии с современными инновационными требованиями.

В настоящее время в Академии, с учетом имеющихся возможностей, в полном объеме используется АИС «Moodle», позволяющая систематизировать и автоматизировать учебный процесс (в том числе дистанционное обучение).

Для каждого обучающегося и сотрудника Академии предусмотрен так называемый личный кабинет (web-страница): система является лицензионной и защищена от несанкционированного входа, что является необходимым для ведомственного учебного заведения.

Программа предоставляет сотрудникам Академии возможность автоматизировать свои основные задачи, а обучающимся – доступ к необходимой информации и мгновенный контроль знаний. Она позволяет проводить тестирование, организовывать онлайн лекции в реальном времени и общаться с преподавателями через глобальную сеть Интернет или внутреннюю сеть Академии.

Каждый обучающийся имеет возможность ознакомиться с типовым учебным планом, учебно-методическим комплексом дисциплин (УМКД) и силабусами. Образовательный портал также предоставляет расписание учебных занятий, электронный журнал успеваемости и результаты текущего и итогового контроля.

Помимо электронного фонда, обучающиеся, преподаватели имеют доступ к сайту Костанайской Академии МВД РК имени Шракбека Кабылбаева, где размещена библиотека. Здесь представлены бесплатные интернет-ресурсы, онлайн-библиотеки и интернет-порталы различной тематики, а также официальные сайты казпатента и онлайн-словари. Также были подписаны меморандумы с Казахстанской национальной электронной библиотекой (<https://www.kazneb.kz/>) и Республиканской межвузовской электронной библиотекой (<http://rmebrk.kz/>).

Академия активно использует современные технические средства для обучения и информационной поддержки. Для этого созданы YouTube-канал и Telegram-канал, где размещаются видеолекции преподавателей, что способствует доступности обучающего контента.

В настоящее время в распоряжении Академии имеется значительное количество компьютерной оргтехники. Всего доступно 335 компьютеров с интернет-доступом, из которых 94 используются в учебном процессе. Также имеются 14 интерактивных досок, многофункциональный мультимедийный подиум, учебная платформа «Единый реестр досудебных расследований», 15 планшетов и 5 информационных киосков для обучающихся и преподавателей.

Однако, следует отметить, что отсутствует возможность применения информационной системы «Единый реестр административных правонарушений» в обучении из-за отсутствия учебной версии программы и других нововведений, внедряемых на практике в органах внутренних дел.

Помимо этого, в Академии имеются 7 лекционных залов, 60 учебных аудиторий, 5 компьютерных классов, оборудованных 79 компьютерами, а также спорткомплекс, библиотеки с читальным залом, столовая и другие объекты инфраструктуры.

Обучение по образовательным программам для лиц, впервые поступающих на службу в органы внутренних дел, а также повышение квалификации и переподготовка кадров, осуществляется на базе факультета дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования в Академии созданы специализированные центры, направленные на повышение квалификации специалистов и обеспечение решения задач, связанных с основными направлениями деятельности органов внутренних дел. Конкретно:

- Центр по подготовке специалистов службы пробации;
- Центр по подготовке специалистов психологов и проведению социологических исследований;
- Центр по подготовке специалистов УИС по противодействию экстремисткой идеологии.

Академия активно применяет практикоориентированные методы обучения для будущих сотрудников органов внутренних дел. Новые

форматы подготовки, включая двухмесячные курсы по различным специализациям, направлены на развитие коммуникационных навыков, психологической устойчивости, управления эмоциями и других навыков, необходимых для работы в полиции.

Помимо этого, внедрена внеучебная практика в различных подразделениях полиции, что позволяет обучающимся получить реальный опыт и навыки работы. Занятия проводятся в формате «преподаватель+практический сотрудник», а также введена система итоговой оценки подготовки, включая оценку со стороны представителей общественности.

Обновленные подходы к организации повышения квалификации включают в себя курсы по теологической и реабилитационной работе с осужденными за террористические и экстремистские преступления, ведению переговоров с гражданами, оперативной работе по противодействию экстремизму и другим важным аспектам работы полиции и психологов службы пробации.

Широкое внедрение инновационных технологий в образовательный процесс позволило перейти к формату обучения на рабочем месте с использованием системы дистанционного обучения. Активно используются современные методики обучения, включая привлечение общественности, блогеров и СМИ, деловые игры, ситуативный подход, обучение с упором на психологию поведения в форме квестов, коучинг, интерактивные методы, социально-психологические тренинги, метод групповых игр и дистанционное обучение.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется в контексте практикоориентированного обучения с использованием различных учебных объектов. Среди них:

- Учебные полигоны, такие как «Дежурная часть отдела полиции», «Запретная зона», «Учреждение УИС» (5 секторов), «Перекресток», «Тактический город», «Полоса препятствий»;
- Криминалистические полигоны, включая «Осмотр места происшествия» и «Комната опознания и допрос»;
- Учебно-методические кабинеты, такие как «Учебная аудитория патрульной полиции имени Дархана Базарбаева», «Лекционный зал местной полицейской службы имени Газиза Байтасова», «Криминалистическая регистрация и габитоксопия», «Трасология и баллистика», «Центр оперативного управления», «Изолятор временного содержания», «Кабинет инспектора по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия», стрелковый тир, спортивный зал и учебно-полевой лагерь.

Эти образовательные ресурсы и технологические возможности обеспечивают эффективное формирование навыков и знаний у будущих сотрудников органов внутренних дел, соответствующих современным требованиям и вызовам сферы правоохранительной деятельности.

Для улучшения и совершенствования профессиональных навыков сотрудников в органах внутренних дел активно используются семинары-тренинги на тему "Взаимодействие государства и гражданского общества". Эти мероприятия способствуют развитию навыков взаимодействия с общественностью и улучшению профессиональной работы правоохранительных органов.

Кроме того, для развития личностных компетенций среднего руководящего состава, ответственного за соблюдение дисциплины и законности, проводились учебно-методические сборы на базе Академии. Эти мероприятия позволяют руководителям развивать навыки организации воспитательной работы и эффективного взаимодействия с персоналом.

Кадровый потенциал является ключевым фактором успешного развития Академии. Среди академического состава более 40% составляют кадры с учеными степенями и воинскими званиями не ниже подполковника.

Показатели кадрового состава за отчетный период представлены следующим образом: общее число штатных преподавателей составляет 103 человека. Из них 3 человека (2,9%) имеют степень доктора наук, 7 человек (6,7%) - кандидата наук, 6 человек (5,8%) - степень доктора философии (PhD). Кроме того, в составе преподавательского состава присутствуют 4 полковника (3,8%) и 24 подполковника (23,3%). Общая степень остепененности составляет 42,7%.

Важно отметить, что к учебному процессу привлекаются практические сотрудники с обширным опытом работы из различных подразделений органов внутренних дел, а также представители учебных заведений с ученой степенью и званием. Это позволяет интегрировать практические навыки и опыт работы в образовательную и научную деятельность ВУЗа. В отчетном периоде общее количество таких кадров составило 160 человек в 2022-23 учебном году и 76 человек в первом полугодии 2023-24 учебного года.

Научная деятельность. В Академии созданы все необходимые условия для развития научного потенциала как обучающихся, так и сотрудников. В 2024 году проводятся исследования по 12 темам, из которых 7 инициированы внутри вуза, а 5 проводятся по заказу МВД Республики Казахстан.

Из этих тем 7 относятся к проблемам вузовской педагогики, а 5 к фундаментальным, прикладным и актуальным вопросам деятельности органов внутренних дел. В рамках конкурса, проводимого Министерством науки и высшего образования, Костанайская академия МВД РК имени Шракбека Кабылбаева стала обладателем научного грантового исследования по теме «Совершенствование организационно-правового механизма реализации института ресоциализации осужденных в Республике Казахстан». Это решение было принято на основании решения Национального научного совета о грантовом финансировании по

приоритету «Национальная безопасность и оборона» (протокол № 4 от 22 июня 2023 года) и приказа Комитета науки Министерства науки и высшего образования РК от 18 июля 2023 года №111-нж.

В 2023 году профессорско-преподавательским составом Академии была проведена значительная научная работа, результаты которой заслуживают особого внимания:

- Издано 71 научное и учебное издание общим объемом 538,34 печатных листов. Кроме того, к изданию подготовлено 76 научных и учебных изданий, что свидетельствует о высокой активности в научной деятельности.

- Всего в 2023 году было опубликовано 323 научные статьи, из которых 182 были опубликованы, а на издание было направлено 141 статья.

- Важным достижением стало научное признание работ в международных и российских научных журналах. Так, в журнале, индексируемом в базах данных Scopus и Web of Science, была опубликована 1 статья. В журнале, включенном в перечень ВАК РФ, также была опубликована 1 статья. Особо следует отметить, что в журнале, рекомендованном Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (ККСОН МОН РК), было опубликовано целых 72 научные статьи.

Эти результаты являются ярким подтверждением высокого уровня научной активности и значимости научной деятельности профессорско-преподавательского состава Академии в 2023 году.

В 2023 году профессорско-преподавательским составом Академии была проведена обширная научная работа, включающая:

- проведение 127 научных мероприятий, что значительно превышает запланированное количество в 24 события. Из них дополнительно к плану было организовано 103 мероприятия. Среди проведенных мероприятий были: 6 международных конференций, 10 международных круглых столов, 16 круглых столов, 2 совместных заседания, 1 брейн-ринг, 3 викторины, 28 семинар-тренингов, 3 мастер-класса, 1 выездное заседание, 2 интеллектуальные игры, 1 конкурс, 32 рабочие встречи и 22 лекции.

Участие сотрудников Академии в 38 научных мероприятиях, проведенных другими организациями. Это включало участие в 15 конференциях, 8 семинарах-тренингах, 8 круглых столах, 2 мини-курсах, 1 региональной программе, 2 совместных заседаниях, 1 рабочем совещании и 1 конкурсе.

Эти мероприятия являются важной частью научной деятельности Академии и свидетельствуют о ее активном участии в научном сообществе, а также о широком спектре интересов и активности ее сотрудников в различных научных областях.

На данный момент все сотрудники и обучающиеся имеют доступ к отечественным электронным ресурсам, таким как

Республиканская межвузовская электронная библиотека (по договору № 27 от 26.01.2024 года), информационная система «Параграф» (по договору № 268 от 16.11.2023 года), и информационно-библиотечная система «Ирбис 64+».

Журнал «Ғылым-Наука» Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева (свидетельство о регистрации № 15156-Ж от 12.03.2015 г., международный стандартный серийный номер ISSN 2306-451X), который издается с 2002 года, является важным изданием для публикации основных результатов научных исследований по актуальным вопросам юриспруденции, правоохранительной деятельности и профессиональной подготовки сотрудников. Журнал выпускается 4 раза в год.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан № 2 ДСП от 11.02.2021 года, журнал «Ғылым-Наука» включен в перечень изданий, рекомендованных КОКСОН Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации результатов научных исследований. Этот статус учитывает особенности профессиональной деятельности Министерства внутренних дел, описанные в статье 4 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 20 от 12 января 2016 года.

Журнал принимает научные статьи на государственном, русском и иностранных языках по актуальным проблемам права и правоприменения, правоохранительной деятельности и профессиональной подготовки сотрудников.

Международные отношения и внешняя политика.

На сегодняшний день Академия активно развивает и укрепляет сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами, стремясь расширить и дополнить существующие отношения в области образовательной и научной деятельности. На данный момент были заключены договоры о сотрудничестве с 26 вузами. Это важный шаг в развитии международных отношений и внешней политики Академии, поскольку такие партнерства способствуют обмену опытом, знаниями и передовыми практиками, а также оказывают помощь расширению горизонтов для обучающихся и преподавателей. Данные соглашения открывают новые возможности для совместных исследований, обменов, организации совместных проектов и программ, что содействует повышению качества образования и научных исследований в Академии.

- Ведомственные ВУЗы ФСИН России (Соглашения о сотрудничестве с: Академией права и управления Федеральной службы исполнения наказаний – от 13 июня 2013г. (на неопределенный срок); Псковским филиалом Академии ФСИН России – 15 мая 2009 г. (на неопределенный период); Вологодским институтом права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний - от 25 октября 2012 г.(на неопределенный срок); с Воронежским институтом ФСИН России – от 6 марта 2013г. (на неопределенный срок); Кировским институтом повышения квалификации работников ФСИН России – от 11 мая 2014 г. (продолженный, на 5 лет); (на неопределенный срок); Томским институтом повышения квалификации

работников ФСИН России – от 10 сентября 2014 г. (продолгованный, на 5 лет); (на неопределенный срок); с Владимирским юридическим институтом Федеральной службы исполнения наказаний – от 23 января 2016г. (на неопределенный срок); договор о сотрудничестве с Пермским институтом ФСИН России – 20 декабря 2018 г. (на 3 года); Самарским юридическим институтом ФСИН России – 19 августа 2019 г. (на неопределенный период); Воронежским институтом ФСИН России – 2024 г.).

- Ведомственные ВУЗы МВД России (Протокол о сотрудничестве с: Краснодарским университетом МВД России – 15 февраля 2017 г. (на неопределенный период); Омской академией МВД России – 30 апреля 2016 г. (на неопределенный период); Волгоградской академией МВД Российской Федерации – 20 июля 2021 г.; Санкт-Петербургским университетом МВД Российской Федерации – от 02 марта 2016 г. (на неопределенный период); Барнаульским юридическим институтом МВД Российской Федерации – от 17 декабря 2015 г. (на неопределенный период); Дальневосточным юридическим институтом МВД России – 25 мая 2017 г. (на неопределенный период); Сибирским юридическим институтом МВД России – 23 октября 2017 г. (на неопределенный период); Всероссийским научно-исследовательским институтом МВД России – 1 ноября 2018 г. (на неопределенный период); Уральским юридическим институтом МВД России – 18 февраля 2019 г. (на неопределенный период).

- Ведомственные ВУЗы СНГ (Соглашение о сотрудничестве с: Академией МВД Кыргызской Республики им. генерал-майора милиции Алиева Э.А. – от 6 июня 2014 г. (продолгованный, на 5 лет); (на неопределенный срок); Академией МВД Республики Таджикистан – 25 января 2017 г. (на неопределенный период); Академией МВД Республики Беларусь – 07 февраля 2017 г.; Академией Государственной пенитенциарной системы – 24 ноября 2020 г. (на неопределенный срок); Департаментом пробации при Министерстве юстиции Кыргызской Республики – 2020 г. (на бессрочный период); Учебным центром Службы исполнения наказания при Министерстве юстиции Кыргызской Республики – 2022 г.; Академией Государственной пенитенциарной службы – 2021 г.).

3.2. Анализ трендов и вызовов

В современном мире все страны, независимо от уровня социально-экономического развития, сталкиваются с рядом сложностей в сфере образования, привлечения и удержания квалифицированных кадров в правоохранительной системе. Отсутствие достаточных инвестиций в образование, несоответствие между стратегиями образования и занятостью в сфере правоохранительной деятельности, а также ограниченный доступ к образованию для определенных социальных групп способствуют постоянной нехватке кадров в данной сфере.

В настоящее время социально-политические и экономические условия, а также глобальные тенденции, такие как быстрое развитие технологий, привели к изменениям в характере необходимых компетенций для кадров в правоохранительной сфере. Сегодня требуется не только владение традиционными навыками, но и готовность к работе с современным оборудованием, использованию информационных технологий, а также способность к быстрой адаптации и непрерывному обучению. Исследования McKinsey выделяют четыре основные категории навыков, которые считаются основными для успешной карьеры в сфере правоохранительной деятельности: когнитивные, цифровые, межличностные и лидерские. Эти навыки не только увеличивают шансы на карьерный рост и успешную работу, но и содействуют удовлетворению от профессиональной деятельности в модернизирующемся мире.

Несмотря на достигнутые успехи, перед Академией остаются ряд вызовов, связанных как с общими проблемами, характерными для ведомственных вузов МВД, так и с ожиданиями государства и общества в отношении качества подготовки кадров для правоохранительной системы:

1. Своевременная адаптация образовательных программ к требованиям быстро меняющегося рынка труда и международных стандартов затруднена в связи с отсутствием или несвоевременной актуализацией профессиональных стандартов. Поддержка качества подготовки кадров органов внутренних дел на высоком уровне требует значительных ресурсов, включая эффективную интеграцию науки и практики в образовательный процесс, применение современных технологий и методик обучения, а также наличие квалифицированного преподавательского состава.

2. Устойчивому развитию научной деятельности препятствует ограниченный доступ к финансовым ресурсам. Основным источником дохода на научные исследования являются проекты и программы, получаемые на основании конкурсов, что не всегда позволяет обеспечить длительное и стабильное финансирование научных проектов. Недостаточный уровень научной инфраструктуры и ресурсов для привлечения талантливых ученых ограничивает возможности проведения качественных исследований. Кроме того, высокие риски

и неопределенность в получении значимых результатов в течение трехлетнего периода финансирования осложняют планирование и осуществление научных проектов. Низкая публикационная активность и недостаточная конкурентоспособность ученых могут снижать международное признание проводимых исследований и уровень внешней конкурентоспособности.

3. Несмотря на целенаправленную политику развития кадрового потенциала, остается актуальной проблема недостатка квалифицированных кадров для решения стратегических задач. Одной из основных причин этой проблемы является продолжающийся отток квалифицированных кадров из-за недостаточной привлекательности работы преподавателя, ограниченности подготовки научных кадров в докторантуре PhD и недостаточного уровня владения цифровыми навыками.

4. Ограниченная интеграция информационной базы и информационных технологий затрудняет процесс оперативного принятия управленческих решений, основанных на анализе данных, и приводит к высокому расходу человеческих и временных ресурсов.

Тем не менее, Академия нацелена на успешное достижение своей миссии путем интеграции и развития своей образовательной и научно-исследовательской деятельности. Для решения сложных задач уже заложен прочный фундамент, что обеспечивает надежную основу для их выполнения в будущем.

SWOT-анализ отражает реализацию стратегических целей и служит основой ежегодного планирования деятельности Академии.

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)	O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1.Функциональное ориентирование Академии на реализацию национального проекта «Безопасная страна»	1.Недостаточный уровень академической свободы ВУЗа	1.Высокий некомплект и текучесть кадров в ОВД	1.Ограниченность финансовых ресурсов Академии
2.Наличие у Академии высокого профессионального потенциала для подготовки	2.Недостаточное количество публикаций ученых в индексируемых зарубежных	2.Международное признание ВУЗа, как регионального хаба подготовки сотрудников административной	2.Высокий уровень оплаты труда и социального пакета практических

квалифицированны х кадров	журналах ненулевым импакт-фактором	с полиции пенитенциарных служб	и сотрудников, не способствует приходу в Академию лиц, имеющих склонность к педагогической деятельности
3. Качественная материально- техническая база, способная успешно обеспечить учебный процесс	3. Возможность раннего выхода на пенсию сотрудника, достигшего предельного возраста на службе, но вместе с тем, сформировавшего ся как профессионала	3. Нахождение Академии в регионе, где функционируют учреждения УИС всех видов режима отбывания наказания	3. Недостаточное количество лиц с учеными степенями в регионе для приема на работу в Академию
4. Тесное взаимодействие с работодателями, которые участвуют в разработке учебных программ, образовательном процессе и 100% трудоустройстве выпускников		4. Возможность граждан в получении бесплатного образования и дальнейшего трудоустройства в ОВД	
5. Развивающаяся миссия служения Академии обществу. Функционируют волонтерский клуб, объединения, направленные на профилактику подростковой преступности и профориентационн ой работы		5. Заинтересованнос ть институтов гражданского общества в партнерских отношениях в сфере защиты прав граждан, оказавшихся в орбите уголовного правосудия	
6. Единственный ВУЗ в Центральной Азии, осуществляющий подготовку кадров по пенитенциарной направленности		6. Потребность в научной проработке вопросов, связанных с реализацией уголовной политики Республики Казахстан	

КОДИФИКАЦИЯ

7.Сформировавшаяся научная школа уголовно-исполнительного права		7.Заинтересованность в подготовке кадров на базе Академии для уголовно-исполнительной системы Таджикистана и Кыргызстана	
---	--	--	--

SWOT-анализ позволяет сформулировать в виде логически согласованной схемы сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, перспективы и приоритеты, которые служат основой для планирования деятельности и повышения качество образовательного процесса Академии.

3.3. Прогноз развития и определение возможных сценариев и их влияния на Академию

Высшее образование играет особую роль в формировании экономической конкурентоспособности государства, поэтому основными целями Академии являются укрепление своих позиций в области юридического образования как в Республике Казахстан, так и в Центральноазиатском регионе. Для достижения этих целей необходимо внедрение новейших технологий в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность. Важным аспектом также является продолжение развития международных связей и сотрудничества с ведущими вузами, что способствует привлечению талантливых курсантов и преподавателей, а также укрепляет международную репутацию Академии.

Академия активно реагирует на вызовы современного общества путем трансформации своих образовательных программ. Основная цель этих преобразований – повышение качества образования и улучшение подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов. Новые методы обучения, ориентированные на практическое применение знаний, становятся основой образовательного процесса. Использование информационных и симуляционных технологий позволяет курсантам не только усваивать теоретические знания, но и приобретать необходимые практические навыки, которые они смогут успешно применять в будущей деятельности.

Расширение спектра изучаемых предметов в рамках научно-ориентированного обучения стимулирует развитие аналитического мышления и научной креативности у курсантов. Важным шагом стало внедрение практики выполнения научных проектов под руководством опытных преподавателей. Это позволяет курсантам не только применять теоретические знания на практике, но и активно участвовать в решении актуальных проблем правоохранительной сферы.

Курсанты и преподаватели Академии совместно работают над разработкой новых методов и подходов в обеспечении правопорядка и защите интересов граждан. Этот коллективный труд способствует созданию инновационных решений и повышает эффективность правоохранительной системы в целом.

Академия углубляет сотрудничество с практическими органами, чтобы обеспечить обучающимся возможность получить ценный опыт работы в реальных условиях. Это позволяет обучающимся не только усвоить теоретические знания, но и приобрести практические навыки взаимодействия с гражданами и работу в правоохранительной сфере.

Дальнейшее развитие Академии будет направлено на несколько ключевых аспектов:

- Расширение научно-исследовательской базы и инфраструктуры для привлечения ведущих ученых и обеспечения проведения высококачественных исследований.

- Укрепление международных связей с ведущими вузами и исследовательскими центрами для доступа к новейшим научным технологиям и знаниям.

- Привлечение лучших курсантов, преподавателей и ученых через совершенствование механизмов мотивации и обеспечения высокого уровня обучения и исследований.

- Расширение сотрудничества с инновационными технологическими центрами для внедрения новейших технологий в правоохранительную систему Республики Казахстан.

4. Миссия, ценности и видение Программы

Миссия – стать лидером качества образования на основе триединства науки, практики и образования.

При реализации миссии вуз руководствуется следующими корпоративными ценностями: люди, профессионализм, командный подход, приверженность традициям и открытость.

Видение: внести вклад в обеспечение глобальной конкурентоспособности профессионального образования в системе МВД РК, через цифровую трансформацию форм и организации образовательной и научной деятельности. Сочетание в Миссии Академии вышеуказанных компонентов позволит получить Международное признание ВУЗа, как регионального хаба подготовки сотрудников административной полиции и пенитенциарной системы.

Принципы, отражающие стратегическую миссию Академии:

- 1) Активно реагировать на социально-экономические, общественно-политические процессы, криминогенную обстановку в контексте государственной политики;
- 2) Выступать фактором общественной трансформации;
- 3) Всеобъемлюще практиковать сервисную модель полиции на всех уровнях подготовки кадров;
- 4) Проводить утилитарно-ориентированные исследования;
- 5) Сосредоточить внимание на личности и культурно-диверсифицированной среде;
- 6) Преодолеть дисциплинарные ограничения с целью достижения интеллектуального синтеза (трансдисциплинарности);
- 7) Развивать Академию как социально-ориентированный институт и как участника глобального образовательного процесса.

Ключевые условия для достижения миссии:

- 1) Активное участие: Академия будет активно реагировать на социально-экономические, общественно-политические процессы, криминогенную обстановку в контексте государственной политики;
- 2) Трансформация: Академия будет служить катализатором социальных изменений на основе потребностей общества;
- 3) Правоприменение: Академия будет применять результаты знаний и поощрять инновации в сфере внедрения сервисной модели полиции на всех уровнях подготовки кадров;
- 4) Целенаправленные исследования: исследования Академия будут решать практические задачи и давать ощутимый эффект в правоохранительной сфере;
- 5) Успешность курсантов: Академия будет заинтересована в успехе каждого из курсантов (обучающиеся, в т.ч. магистранты, докторанты);
- 6) Трансдисциплинарность: Академия будет производить новые знания посредством преодоления дисциплинарных границ;

7) Социальная вовлеченность: Академия связана с местными правоохранительными органами на основе взаимовыгодного партнерства;

8) Глобальность: Академия осуществляет сотрудничество с охватом национальных, региональных и международных проблем.

До 2028 года Академия видит свое развитие в качестве исследовательского центра высокого уровня, обладающего высокими образовательными стандартами, значительными научными результатами и признаваемым влиянием на правоохранительную систему Республики Казахстан.

На национальном уровне Академия будет позиционироваться как ведущий исследовательский центр в сфере уголовно-исполнительной системы и административной полиции, динамично развивающийся и интегрированный в мировое научно-образовательное пространство.

В Центральноазиатском регионе Академия будет позиционироваться как один из ведущих ВУЗов, сочетающий высочайшие академические стандарты подготовки кадров, проведение научных исследований с генерацией передовых знаний и ответственность перед обществом и государством.

Стратегией Академии является построение соответствующей лучшим в мире моделям системы научных исследований, опережающей подготовки кадров и научно-педагогических кадров, и передачи научных результатов в реальный сектор правоохранительной сферы через:

1) междисциплинарные научные исследования высокого уровня и активного вовлечения в них обучающихся и заказчиков в лице Министерства внутренних дел;

2) уникальные образовательные программы, основанные на собственных научных результатах и передовых зарубежных научных достижениях;

3) предоставление ППС широких возможностей для профессионального развития, в том числе путем совмещения научно-исследовательской деятельности с преподаванием, деятельностью по продвижению научных результатов и работой на базе научно-исследовательских платформ.

5. Стратегические приоритеты Академии

5.1. Академическая деятельность

Академия уделяет особое внимание достижению высокого качества на всех уровнях профессиональной подготовки кадров, считая это стратегическим приоритетом в своей образовательной деятельности. Этот приоритет не только служит гарантией укрепления законности и правопорядка, но также способствует укреплению правового государства и доверия общества к сотрудникам органов внутренних дел.

Академия придерживается ряда руководящих принципов в своей академической деятельности:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров: Академия нацелена на обеспечение соответствия требованиям национальной системы образования путем внедрения инноваций в учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, а также в практику обучения.

2. Соблюдение академической честности: Важным принципом является соблюдение академической честности при освоении образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности.

3. Развитие цифровизации образовательного процесса: Академия активно развивает использование информационных технологий и процессов, связанных с реализацией и обеспечением академической честности, с целью улучшения качества образования и научных исследований.

4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала: Важным направлением является развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и преподавателей, а также формирование профессиональных компетенций и развитие коммуникативных и межличностных навыков.

5. Академия постоянно совершенствует свою академическую деятельность, учитывая потребности всех субъектов образовательного процесса, включая обучающихся, профессорско-преподавательский состав и работодателей. Это позволяет академической деятельности быть на высоком уровне и успешно подготавливать будущих стражей порядка, отвечая вызовам современного времени.

5.2. Научная деятельность

Согласно Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан № 248 от 28 марта 2023 года, Академия нацелена на стратегию академического превосходства через реализацию научно-исследовательских проектов

и инноваций, а также развитие исследовательской инфраструктуры. Это позволит повысить эффективность и качество научной деятельности, что в свою очередь укрепит устойчивое развитие Академии и повысит ее статус в международном научном сообществе.

Академия будет продолжать создавать условия для привлечения и поддержки новых идей, развития инновационных технологий и коммерциализации научных исследований. Это позволит ей сохранять конкурентоспособность и вносить значимый вклад в развитие высшего образования и науки в Казахстане.

В рамках реализации Программы Академия будет активно сотрудничать инновационными центрами и лабораториями для поддержки идеи и проектов курсантов, ученых и предпринимателей.

Большое внимание будет уделено участию в государственных программах грантового и программно-целевого финансирования для развития инновационных проектов и исследований.

Академия будет продолжать развивать инновационную культуру среди обучающихся и сотрудников, а также осуществлять подготовку конкурентоспособных сотрудников ОВД.

5.3. Третья миссия Академии

Третья миссия представляет собой естественное и необходимое направление развития ВСУЗа в современном мире, которое определяется качеством образовательных и научных программ, то есть первой и второй миссиями. Каждый ВСУЗ определяет свой перечень направлений, по которым взаимодействует и сотрудничает с внешним миром.

В контексте Костанайской академии, третья миссия ориентируется на главные аспекты деятельности, такие как трансфер технологий и инноваций, продолженное обучение и социальное участие. Деятельность Академии в рамках третьей миссии становится частью ее корпоративного бренда и индивидуальных характеристик каждого сотрудника, что позволяет транслировать наше видение третьей миссии в образовательном сообществе.

Вклад Академии в социально-экономическое развитие страны и регионов Казахстана осуществляется через реализацию волонтерских и благотворительных проектов, укрепление связей между реализуемыми мероприятиями и Программой развития Академии, а также путем поддержки инициатив Министерства науки и высшего образования РК, Министерства внутренних дел РК, МИО и вузов-партнеров.

6. Пути достижения поставленной цели Программы

Цель – сохранение и укрепление ведущих позиций вуза в отечественном образовательном пространстве, потенциала вуза как образовательной организации практикоориентированного типа. Развитие

многоуровневой системы подготовки кадров на основе интеграции образования, науки и правоохранительной системы, востребованных в изменяющихся условиях. Основными компонентами развития Академии будут являться:

- академическая система, базирующаяся на научно-исследовательской деятельности и производстве новых знаний;
- доступное качественное образование;
- максимизация воздействия на общество и правоохранительную систему.

Для достижения цели будут реализованы следующие задачи:

Задача 1. Опережающее кадровое обеспечение через усиление интеграции образования, науки и практики, интеграция в международное образовательное пространство.

В этом направлении будут продолжены мероприятия по развитию образовательных программ, включающих научный и практический компонент, расширению дуального обучения, внедрению в образовательные программы цифровых образовательных технологий и методов активного проектно-ориентированного обучения.

Укрепление сотрудничества с практическими органами улучшит условия для интеграции правоохранительной практики в образовательный процесс, внедрения новых технологий в практику и обучение, развития базы для научных исследований и инноваций.

Задача 2. Повышение эффективности и качества научной деятельности в рамках модели инновационного развития.

С целью увеличения участия в конкурсах на финансирование исследований, включая международные, и повышения эффективности, будет осуществлена актуализация приоритетных направлений научных исследований.

Планируются мероприятия по увеличению числа заявок по актуальным темам, в том числе проведение регулярных тренингов для профессорско-преподавательского, а также курсантов по процедурам подачи, рецензирования и обеспечения качества заявок на научные проекты.

Продолжится цифровизация и совершенствование управленческих процессов в научной деятельности Академии с анализом результативности научных достижений и принятием решений.

Задача 3. Повышение потенциала профессорско-преподавательского состава.

Особое внимание будет уделено подготовке кадрового резерва. Отдельным направлением по развитию инновационного потенциала научно-педагогических кадров является вовлечение сотрудников в исследования в области правоохранительной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав Академии будет активно вовлекаться в разработку и внедрение инновационных методов обучения, повышение эффективности образования, формирование и обсуждение

концепций и направлений дальнейшего развития правоохранительной сферы.

Задача 4. Создание современной технологической инфраструктуры вуза для обеспечения условий для получения знаний.

Будет продолжено совершенствование полигонной базы, цифрового и программного обеспечения, что позволит значительно повысить качество образовательного процесса, стать методическим и научным центром по разработке и внедрению инновационных технологий и методов защиты прав и свобод человека на уровне международных стандартов, повысит эффективность использования триединства науки, практики и образования.

7. Описание ожидаемых результатов реализации Программы

Реализация Программы развития направлена на достижение высокого уровня научных исследований, образования и проектной работы, который будет признан в мировом масштабе, позволяя Академии войти в число ведущих высших специальных учебных заведений. Это станет одним из движущих факторов модернизации органов внутренних дел в правоохранительной системе Республики Казахстан.

Прогнозируемые результаты реализации Программы включают в себя:

- повышение востребованности выпускников Академии на рынке труда;
- удовлетворенность территориальных подразделений МВД качеством подготовки сотрудников органов внутренних дел;
- увеличение числа квалифицированных кадров, обеспечивающих работу в территориальных подразделениях;
- укрепление академической репутации Академии;
- привлекательность для курсантов, включая иностранных;
- увеличение научно-инновационной активности, выражающейся в публикациях и цитировании;
- повышение репутации ученых в мировом научном сообществе;
- рост финансирования научной и инновационной деятельности, включая привлечение внешних инвестиций и научных грантов;
- повышение удовлетворенности персонала условиями труда;
- активное участие научно-педагогического состава в корпоративном управлении и общественной жизни Академии;
- внедрение цифрового мониторинга всех процессов в Академии;
- высокая удовлетворенность населения качеством работы сотрудников органов внутренних дел;
- эффективное содействие стране и региону в реализации политики предоставления качественных услуг в образовании, науке и в обеспечении правопорядка, защиты прав и свобод гражданина.

8. Стратегические направления и задачи по их достижению

Стратегическое направление 1. Создание системы качественного доступного образования

Задача 1 Академическое развитие и обеспечение качественной подготовки кадров на всех уровнях высшего и послевузовского образования

Совершенствование системы формирования контингента обучающихся:

- Систематическое проведение профориентационных мероприятий по образовательным программам среди учащейся молодежи;

- Переход на цифровизацию оповещения учащейся молодежи по образовательным программам Академии;

- Внедрение мобильной формы профориентационной работы.

Внедрение принципов академической честности:

- Разработка стратегии академической честности в сфере обучения с внедрения антикоррупционных механизмов;

- Контроль за соблюдение академической честности с участием самоуправления обучающихся.

Внедрение современных технологий подготовки кадров:

- Организация и проведение семинаров, мастер классов по внедрению современных технологий в подготовке кадров;

- Реализация новых форм, методов обучения в учебном процессе. Совершенствование управленческой подготовки кадров и его содержание:

- Разработка образовательных программ, направленных на подготовку кадров, обладающих новыми навыками в области управления, проектирования, администрирования и тестирования.

Задача 2. Формирование цифровой экосистемы Академии

В соответствии с глобальными императивами по цифровизации Академия будет переходить к модели с новой соответствующей экосистемой, которая подразумевает цифровой менеджмент, цифровизацию образовательного процесса, управление и обработку цифровых данных. В связи с чем будут осуществлены следующие мероприятия:

- Цифровой менеджмент процессов инфраструктуры, документооборота, административного, учебного, финансового и др.;

- Цифровое взаимодействие;

- Цифровая (виртуальная) Академия;

- Цифровизация научно-технической деятельности;

- Модернизация волоконно-оптических линий связи;
- Охват Академии беспроводной сетью интернета;
- Увеличение пропускной способности интернета до конечных пользователей.

Будет сформирован цифровой профиль обучающего, обеспечивающий современный мониторинг его обучения и достижений, внедрен цифровой менеджмент учебного и научного процессов, инфраструктуры, документооборота, административного и др.

Будут внедрены современные технологии для корпоративного управления Академией, включающие соответствующую инфраструктуру, приложения для поддержки образовательного процесса, взаимодействия обучающихся и ППС, а также других подразделений Академии.

Данная мера повысит эффективность вертикального и горизонтального менеджмента, интеграцию учебного процесса и научно-техническую деятельность Академии с мировыми системами на единой интеграционной платформе с научными организациями и создание цифровой научно-технической и патентной базы.

Приоритетной задачей будет являться формирование цифровых компетенций, которые станут обязательным элементом всех образовательных программ Академии. Организация обучения в Академии будет обеспечиваться на основе комплексного использования цифровых технологий.

Стратегическое направление 2. Наука Академии

Задача 1. Улучшение качества научных исследований

Мероприятия будут включать:

- Научные исследования на междисциплинарной и трансдисциплинарной основе по приоритетным направлениям науки, ориентированным на их практическое применение;
- Подготовка новых лидеров науки (увеличение численности ученых и исследователей, расширение практики «наука с курсантской скамьи»);
- Развитие системы распространения знаний (и импакт);
- Расширение механизмов и повышение эффективности инновационной деятельности.

При реализации исследовательских программ Академия будет развивать научно-прикладные исследования и разработки по заказу МВД, а также проводить работу по развитию инновационной инфраструктуры, созданию научно-инновационных центров, которые являются связующим звеном между образованием, наукой и подразделениями МВД.

Тесная интеграция с практическими органами ОВД и НИИ расширит сферу сотрудничества Академии и значительно увеличит круг интеграционных вопросов по созданию новых исследовательских групп по

научному сопровождению первостепенных задач государственного развития.

Задача 2. Подготовка новых лидеров юридической науки

Для успешной реализации Программы необходимо достаточное количество талантливых, мотивированных ученых, владеющих передовыми методами научных исследований, способных инициировать и руководить масштабными научно-исследовательскими проектами.

С целью повышения уровня научной компетенции ППС будет применяться целевая подготовка PhD.

Будет продолжена политика привлечения докторантов к реализации научных программ и проектов. Такой подход, позволит готовить квалифицированные научные кадры путем выявления талантов, имеющих потенциал для занятия наукой и повышения их квалификации, передачи накопленного квалифицированными кадрами опыта молодым специалистам в процессе совместной научной деятельности.

Для обеспечения защит докторантов Академии планируется создание Диссертационного совета по направлению подготовки докторантов.

Будет оказываться поддержка молодым ученым Академии для участия в конкурсах Министерства науки и высшего образования РК и реализации проектов по приоритетным направлениям развития науки в рамках грантового финансирования, нацеленный на финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований молодых ученых – постдокторантов.

Стратегическое направление 3. Расширение партнерского окружения

Задача 1. Международное сотрудничество

В целях укрепления международного сотрудничества, интернационализации образования и науки Академии будут осуществлены мероприятия:

- проведение мероприятий с зарубежными партнерами, направленные на обсуждение актуальных вопросов научно-исследовательских тем и других вопросов для укрепления международного сотрудничества.

- с участием международных партнеров проведение регулярных информационно-разъяснительных мероприятий для ППС и обучающихся всех уровней обучения.

- проведение мероприятий по расширению сотрудничества с международными научно-исследовательскими центрами и организациями развития для вовлечения молодых ученых и обучающихся всех уровней обучения в реализацию международных программ и проектов.

- обмен научными сотрудниками для повышения квалификации и обмена опытом с зарубежными вузами-партнерами.
- -позиционирование Академии в рейтингах среди ВСУЗов (рейтинги).
- позиционирование образовательных программ по основным направлениям в предметных рейтингах.
- -проведение мероприятий международного характера (протокольные мероприятия, конференции, визиты делегаций и др.).

Задача 2. Формирование положительного имиджа Академии
Мероприятия будут включать:

- Популяризация науки и результатов научных исследований, коммерциализации (публикаций);
- Популяризация образовательных программ Академии. Подготовка преподавателей, совершенствование методов обучения, повышение качества;
- Широкое использование социальных сетей;
- Мероприятия направлены на предоставление внешней и внутренней аудитории исчерпывающей информации о видении, миссии, целях и задачах, достижениях Академии посредством своевременных, четких и прозрачных коммуникаций с использованием соответствующих средств и каналов.

Средства коммуникации, которые будут использованы:

- Межличностные встречи, визиты, академическое и профессиональное сотрудничество и обмены, события и мероприятия;
- Цифровые: веб-сайт Академии и социальные сети (Instagram, YouTube, Telegram, Facebook и другие);
- Местные и международные СМИ;
- Рекламные, информационные видеоролики, брошюры, информационные бюллетени, электронные письма и публикации;
- Повышение цитируемости публикаций ППС и ученых Академии, академической репутации, репутации среди работодателей.

Стратегическое направление 4. Внедрение новой кадровой политики развитие HR. Третья миссия Академии

Задача 1. Развитие кадрового потенциала и создание условий для непрерывного профессионального развития ППС и сотрудников

Развитие кадрового потенциала и система поддержки будут развиваться посредством мероприятий:

- Внедрение кадровой политики (системы карьерного роста), системы достойной оплаты труда;
- Построение системы кадрового состава Академии (рекрутинг, прием, учет);

- Развитие системы повышения квалификации (программы повышения, институт повышения квалификации, школа мастерства и школа лекторов, стажировки);
- Развитие этических принципов.

Задача 2. Третья миссия Академии. Формирование личности обучающегося, как успешного гражданина и патриота

В рамках реализации «третьей миссии» Академии будет способствовать формированию образованных, компетентных и социально ориентированных личностей. В этих целях будут реализованы следующие мероприятия, направленные на:

- распространение волонтерского движения и активизацию участия курсантов в социально-значимых акциях и проектах;
- повышение уровня культуры здорового образа жизни, сокращение негативных проявлений в молодежной среде;
- создание благоприятных условий для самореализации творческой личности и повышение гражданской активности.

Для развития лидерских качеств и ораторских способностей продолжится развитие дебатного движения. Продолжится привлечение в коллегиальные органы Академии (ученый совет, экспертные группы, рабочие группы академического совета курсантского актива и др). Для продвижения Академии в курсантской среде будет расширена поддержка спортивных команд. В вопросах формирования спортивной инфраструктуры и улучшения качества спортивных результатов Академия сконцентрируется на 3-5 основных видах спорта, в которых имеется наибольший потенциал к достижению высоких результатов. Приоритет будет отдаваться видам спорта, по которым проводятся официальные соревнования в рамках национальных лиг.

Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры, укрепление и совершенствование материально-технической базы Академии

Задача 1 Модернизация существующей и создание недостающей инфраструктуры, необходимой для реализации программы развития.

С целью практической реализации всех запланированных реформ, для приведения инфраструктуры Академии в соответствие с новыми условиями для научных исследований, образовательного процесса и продвижения результатов деятельности, будет реализован комплекс мероприятий по модернизации существующих объектов, созданию дополнительно необходимых объектов, и расширению технологических платформ в соответствии с академическим профилем Академии.

Основными мероприятиями будут:

- Разработка стратегии развития инфраструктуры в соответствии с новым профилем Академии;

КОДИФИКАЦИЯ

- Создание новой инфраструктуры (общежития, игровые и спортивные площадки;
- Модернизация имеющейся инфраструктуры;
- Создание недостающей инфраструктуры.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№№ п.п	Ключевые показатели деятельности	Единица измерения	В плановом периоде				
			2024	2025	2026	2027	2028
Стратегическое направление 1. Создание системы качественного доступного образования							
Задача 1. Академическое развитие и обеспечение качественной подготовки кадров на всех уровнях высшего и послевузовского образования							
1	Общий контингент обучающихся по всем уровням образования	чел.	1000	1050	1100	1150	1200
2	Количество образовательных программ	ед.	3	3	3	3	3
Задача 2. Формирование цифровой экосистемы Академии							
1	Доля охвата оптоволоконной сетью корпуса Академии, а также установки беспроводной связи WI-FI (всего 5 корпусов, по одному корпусу в год)	%	15	20	25	30	35
2	Доля обновления пропускной способности линии связи до 1 Гбит/с текущая скорость-200Мб/с внутри Академии, планируемая скорость - 1000Мб/с	%	5	10	15	20	25
Стратегическое направление 2. Наука Академии							
Задача 1. Улучшение качества научных исследований							
1	Цитирование на одну публикацию (по данным Scopus, ККСОН, ВАК)	ед.	1	1,5	2	2,5	3
2	Количество проектов в рамках грантового финансирования	ед.	1	1	2	2	3

КОДИФИКАЦИЯ

Задача 2. Подготовка новых лидеров юридической науки							
1	Доля ученых от общего количества ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	9	11	13	15	19
2	Количество сотрудников, поступивших на обучение в докторантуру, в т.ч. в зарубежные учебные заведения	чел.	1	1	2	2	3
	Доля ППС, занимающихся НИР (в соответствии с коэффициентом)	%	60	65	70	75	80
Стратегическое направление 3. Расширение партнерского окружения							
Задача 1. Международное сотрудничество							
1	Количество договоров (меморандумов) с ведущими международными университетами и научными центрами для усиления интеграции науки Академии в международное научное пространство	шт.	26	29	33	35	37
Задача 2. Формирование положительного имиджа Академии							
1	Академическая репутация	позиция	3	2	2	2	1
2	Репутация работодателей среди	позиция	1	1	1	1	1
Стратегическое направление 4. Внедрение новой кадровой политики развитие HR. Третья миссия Академии							
Задача 1. Развитие кадрового потенциала и создание условий для непрерывного профессионального развития ППС и сотрудников							
1	Доля привлеченных работодателей к учебному	%	9	11	12	13	14

	процессу от общего количества ППС						
2	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и стажировку	%	7	9	11	13	15
Задача 2. Третья миссия Академии. Формирование личности обучающегося, как успешного гражданина и патриота							
1	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	8,5	9	9,5	10	10,5
2							
Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры, укрепление и совершенствование материально-технической базы Академии							
Задача 1. Модернизация существующей и создание недостающей инфраструктуры, необходимой для реализации программы развития.							
1	Разработка инвестиционного предложения (при необходимости) на создание новых и дооснащение существующей инфраструктуры	проект		1	1	1	

Обсуждено и одобрено на заседании Ученого совета
30 апреля 2024 года протокол № 15

КОДИФИКАЦИЯ