

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ  
ШЫРАҚБЕК ҚАБЫЛБАЕВ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ АКАДЕМИЯСЫ**

## **ҒЫЛЫМ ЖАСТАР КӨЗІМЕН**

**ЖАСТАР ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
КУРСАНТТАР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ МАТЕРИАЛДАРЫ  
2019 жылғы 24 мамыр**

## **НАУКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ,  
ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ МОЛОДЕЖИ  
24 мая 2019 года**

## **SCIENCE THROUGH THE VIEW OF YOUTH**

**MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND THEORETICAL CONFERENCE,  
DEVOTED TO YEAR OF YOUTH  
May 24, 2019**

**Қостанай**

ӘОЖ  
КБЖ  
Ғ

Қазақстан Республикасы ПМ Шырақбек Қабылбаев атындағы  
Қостанай академиясының Ғылыми кеңесімен ұсынылған

**Жалпы редакциясын басқарған**

ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының бастығы,  
заң ғылымдарының докторы, доцент, полиция полковнигі

**Н.А. Биекенов**

**Редакциялық алқа:**

з.ғ.к., С.И. Каракушев, филос. ғ. к., доцент Г.Т. Кульжанова,  
филос. докторы(PhD) А.С. Смышляев, п.ғ.к., доцент Н.А. Толқынбаев,  
филос.ғ.к. Д.Б. Тойматаев, филол.ғ.к. А.Б. Айсенов,  
филол.ғ.к. А.М. Таукенова, т.ғ.к.А.Н. Табулденов,  
з.ғ.к. И.В. Слепцов, з.ғ.к. А.В. Брылевский, п.ғ.к. С.В. Симонов,  
з.ғ.м. К.И. Юдаков

Ғ Ғылым жастар көзімен: Жастар жылына арналған курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғыл.-теор. конф. мат., 2019 ж. 24 мамыр = Наука глазами молодежи: мат. Междунар. науч.-теорет. конф. курсантов и студентов, посвященной Году молодежи. 24 мая 2019 г. = Science through the view of youth: materials of the International scientific and theoretical conference, devoted to Year of youth. May 24, 2019. – Қостанай: ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2019. – 486 б. Қазақша, орысша, ағылшынша

ISBN

Жинақта ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясында 2019 жылғы 24 мамырда өткен «Ғылым жастар көзімен» атты курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғылыми-теориялық конференциясына қатысқан курсанттар мен студенттердің ғылыми мақалалары мен баяндамаларының тезистері жинақталған.

Ішкі істер органдары, ҚАЖ қызметкерлеріне, ведомстволық оқу орындарының оқытушыларына, магистранттарына және курсанттарына арналған.

ӘОЖ

КБЖ

ISBN

© ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы  
Қостанай академиясы, 2019

УДК  
ББК  
Ғ

Рекомендовано Ученым советом Костанайской академии МВД  
Республики Казахстан имени Ширакбека Кабылбаева

**Под общей редакцией**

начальника Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева,  
доктора юридических наук, доцента, полковника полиции

**Биекенова Н.А.**

**Редакционная коллегия:**

к.ю.н., С.И. Каракушев, к.филол.н., доцент Г.Т. Кульжанова,  
доктор филос. (PhD) А.С. Смышляев, к.пед.н., доцент Н.А. Тулкинбаев,  
к.филол.н. Д.Б. Тойматаев, к.филол.н. А.Б. Айсенов,  
к.филол.н.А.М. Таукенова, к.и.н. А.Н. Табулденов, к.ю.н. И.В. Слепцов,  
к.ю.н. А.В. Брылевский, к.пед.н. С.В. Симонов,  
м.ю.н. К.И. Юдаков

Ғ Ғылым жастар көзімен: Жастар жылына арналған курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғыл.-теор. конф. мат., 2019 ж. 24 мамыр = Наука глазами молодежи: мат. Междунар. науч.-теорет. конф. курсантов и студентов, посвященной Году молодежи. 24 мая 2019 г. = Science through the view of youth: materials of the International scientific and theoretical conference, devoted to Year of youth. May 24, 2019. – Қостанай: ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2019. – 486 б. Қазақша, орысша, ағылшынша

ISBN

В сборник включены научные статьи, а также тезисы докладов курсантов и студентов, принявших участие в Международной научно-теоретической конференции курсантов и студентов «Наука глазами молодежи», состоявшейся в Костанайской академии МВД РК им. Ш.Кабылбаева 24 мая 2019 г.

Предназначены сотрудникам органов внутренних дел, УИС, преподавателям, магистрантам и курсантам ведомственных учебных заведений.

УДК  
ББК

ISBN

© Костанайская академия МВД РК  
им. Ш. Кабылбаева, 2019

---

---

**Қазақстан Республикасы**  
**Ішкі істер министрлігінің**  
**Шырақбек Қабылбаев атындағы**  
**Қостанай академиясының бастығы,**  
**заң ғылымдарының докторы, доцент,**  
**полиция полковнигі Н.А. Биекеновтің**  
**ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗІ**

**Құрметті курсанттар мен студенттер!**

Сіздерді Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы басшылығының және профессорлық-оқытушылық құрамы атынан Жастар жылына арналған «Ғылым жастар көзімен» атты курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғылыми-теориялық конференция жұмысының басталуымен құттықтаймын.

Елбасының Жарлығымен 2019 жыл Жастар жылы деп жарияланды. Жастар - кез келген мемлекеттің ең белсенді бөлігі, қоғамның қозғаушы күші. Қазақстанда бүгінде әрбір төртінші азамат - жас ұрпақтың өкілі. ХХІ ғасыр - жас, жігерлі және дарынды адамдардың уақыты.

2018 жылғы 5 қазандағы Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» атты Қазақстан халқына Жолдауында «Жастар мен отбасы институтын жан-жақты қолдау мемлекеттік саясаттың басымдығы болуы керек. Жастардың барлық санатын қолдауға арналған шараларды толық қамтитын әлеуметтік сатының ауқымды платформасын қалыптастыру керек» деп

---

---

көрсетілген.

Мемлекет жастарға сүйенеді. Ғылым мен білім беруді дамыту үшін мемлекет барлық қажетті жағдайларды жасайды, жеңілдіктер, субсидиялар және мемлекеттік қолдаудың басқа да шараларын ұсынуға. Өз кезегінде, жастардан белсенді және тиімді қайтаруды күтеді. Оның нақты бастамалары мен ұсыныстары, атап айтқанда, еңбек өнімділігін арттыру және жұмыс орындарын ұлғайту күтілуде.

Елде құқық қорғау органдарының жұмыстарын түбегейлі жақсарту мақсатында ішкі істер органдарын жаңғырту жөніндегі жол картасы қабылданды. Полицияның жұмысын бағалаудың негізгі параметрлері халықтың сенімділігі мен халық арасындағы қауіпсіздіктің сезімі болуы тиіс.

Осы кеңмасштабтық және кешенді жұмыстардың тиімді жүзеге асуы, сонымен қатар ішкі істер органдарының жас қызметкерлеріне де жүктеледі.

Қазақстанның жас ұрпақтары үнемі шығармашылық, ғылыми ізденісте болуы керек, білім алып, жаңа білімдерге, дағдылар мен қабілеттерге ие болуы керек, кәсіби және күнделікті өмірде білімдер мен технологияларды тиімді қолдануы тиіс.

Осыған байланысты курсанттар мен студенттердің халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының маңызы зор. Ғылыми-өкілдік іс-шара шеңберінде, біздің жастарымыз құқық қорғау жүйелерінің жұмыс істеуіндегі озық шетелдік тәжірибемен танысуға, өздерінің білімдері мен ең жақсы тәжірибелерімен бөлісуге, өздерінің зияткерлік білім қорын байытуға және толықтыруға тамаша мүмкіндік алады.

---

---

Мұндай беделді ғылыми іс-шаралардың арқасында студенттердің ғылыми таланттарының жаңа қырлары анықталады, халықаралық ғылыми ынтымақтастықтың көкжиектері кеңейіп, жас ұрпақтың ғылыми ой-өрісін қалыптастырады және ойлау қабілеттерін дамытады.

«Ғылым жастар көзімен» атты курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғылыми-теориялық конференциясы заманауи отандық ғылымның дамуына елеулі үлес қосатынына және біздің білім беру мекемелеріміз арасында жемісті байланыстар орнатуға мүмкіндік туғызатындығына сенімдімін.

Конференция қатысушыларына біздің қоғам мен мемлекетіміздің игілігі үшін шығармашылық ізденіс, табысты білім, жаңа ғылыми жетістіктерді тілеймін!

---

---

**1 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЖӘНЕ ШЕТ ЕЛДЕРІНДЕГІ  
МЕМЛЕКЕТТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ДАМУДЫҢ,  
АЗАМАТТЫҚ ЖӘНЕ ЕҢБЕК ЗАҢНАМАЛАРЫНЫҢ  
ТЕОРИЯЛАРЫ МЕН ТӘЖІРИБЕЛЕРІНІҢ ӨЗЕКТІ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**СЕКЦИЯ 1.**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ  
И ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО  
РАЗВИТИЯ, ГРАЖДАНСКОГО И ТРУДОВОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В КАЗАХСТАНЕ  
И ЗА РУБЕЖОМ**

**ТЕРРОРИЗМ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА  
СОВРЕМЕННОСТИ**

*Азарова Д.О.,*  
студент 5 курса

*Научный руководитель: Симонова Ю.И.*  
доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Современный терроризм уже давно превратился в глобальную проблему человечества, угрожающую безопасности существования индивидов, национальных, религиозных общностей и государств мирового сообщества в целом. Для современного человека стало привычным делом получать тревожную информацию из СМИ, доступных информационно-коммуникационных ресурсов о все более изощренных и поражающих своей жестокостью и беспринципностью актах терроризма. Причем, география терроризма слабо прогнозируема, поскольку нередко для достижения наибольшего

---

---

устрашающего эффекта террористы избирают наиболее благополучные страны и континенты, для жителей которых это событие оказывается экстраординарным, надолго выводящим их из привычного образа жизни (как пример – теракт норвежца Андерса Брейвика в 2011 году или совершенный 15 марта 2019 года теракт в Новой Зеландии). В настоящее время следует вести речь о том, что необходимо создание единого контртеррористического мирового информационного пространства, которое могло бы с такой же идеологической мощью составить противовес террористической идеологии. Современные исследователи настойчиво указывают на необходимость комплексного подхода к противодействию терроризму, который возможен только при осознанном и окончательном отказе от политизированных оценок и восприятию терроризма во внеполитической, цивилизационной плоскости [1, с. 59]. Это совершенно справедливо, поскольку современный терроризм не только с психологической точки зрения создает перманентное состояние страха у всего населения планеты, но и фактически производит своеобразный «демонтаж» границ государств мирового сообщества, демонстрируя тот факт, что экономическое и политическое благополучие отдельно взятого государства может быть подвергнуто акту внешнего террористического воздействия. Таким образом, всеобщий интерес к проблеме терроризма продолжает неуклонно возрастать, причем, преимущественно не в формате оценки механизма совершения того или иного теракта и недостатков государственных механизмов антитеррористической защиты, а в контексте оценки самого явления терроризма «изнутри», в совокупности его системообразующих и детерминирующих факторов [1, с. 74].

Следует признать, что любой акт терроризма – это всегда качественно новое преступление, независимо от того, какие стандартные приемы поражающего воздействия применяют



---

---

террористы. Иными словами, к терроризму привыкнуть нельзя. Терроризм – это всегда своего рода социальный протест, который посредством причинения физического вреда мирному населению, оправданного той или иной, преимущественно религиозно-радикальной платформой, нацелен на достижение определенных политических целей [2, с. 90]. Соответственно, любое государство стремится создать собственную систему антитеррористической безопасности, элементы которой будут отличаться в зависимости от целого ряда факторов, в частности, от степени интенсивности террористической активности на территории того или иного государства. К примеру, Россия относится к числу стран с наиболее интенсивной историей террористических атак, по причине чего и антитеррористическая деятельность является сравнительно более продолжительной. Именно по этой причине ведущие политические деятели Российской Федерации на различных международных площадках постоянно указывают на необходимость следующих основных мер противодействия данной международной угрозе: трансграничную совместную деятельность всех государств мирового сообщества, независимо от политических симпатий, альянсов и предпочтений; создание и постоянное совершенствование международного сотрудничества, в том числе и на уровне спецслужб; системное ужесточение мер ответственности для лиц, совершающих террористические акты. Данные вопросы регулярно становятся предметом рассмотрения и в рамках различных мероприятий, организуемых ООН [3]. Таким образом, различие в национальных законодательствах по вопросам реализации уголовной ответственности за терроризм, во-первых, не должно быть кардинальным, а во-вторых, должно «работать» на интересы всего мирового сообщества. В этом ключе особого внимания заслуживает такая террористическая деятельность, которая стремится к созданию прототипа государственной структуры, основанной

---

---

---

на идеологии террора (к примеру, запрещенная во многих странах организация ИГИЛ).

С сожалением приходится констатировать тот факт, что в последние годы достаточно массовым явлением стал молодежный экстремизм, причины которого исследователи усматривают в изменении коренных стереотипов в обществе [4, с. 9]. Это особенно тревожная тенденция «омоложения» террористов не может не вызывать серьезной озабоченности у общества и требует создания эффективного идеологического антипода террористической идеологии, основанного на признании ценности человеческой жизни, недопустимости любой формы насильственного решения проблемы, толерантности и неприемлемости любых форм ксенофобии и шовинизма. Следует отметить, что уголовное законодательства многих стран (в том числе, РФ и РК) идет по пути снижения возрастных параметров уголовной ответственности за террористические преступления. Кроме того, к общим тенденциям криминализации терроризма во многих странах Европы (равно как и в РФ и РК) в настоящее время следует отнести конструирование специальных составов ответственности за различные формы пособничества терроризму, прохождение террористической подготовки в специальных лагерях, вербовку новых членов террористических организаций, финансирование террористической деятельности и др.

Терроризм развивается в одном темпе с развитием человечества, быстро мимикрирует под законные формы деятельности, осваивает пространство Интернет, находит своих сторонников среди представителей политической элиты. Используются самые различные механизмы психологического воздействия, идеологической «обработки» для того, чтобы пополнить ряды террористических организаций. Уже традиционным стало использование женщин в качестве террористок-смертниц, причем, в данном случае применяются весьма тонкие приемы, связанные с особенностями зависимого

---

---

положения женщины, сохраняющегося во многих восточных странах, когда для вдовы террориста самым «лучшим» решением должна явиться месть за погибшего мужа.

Таким образом, международное противодействие терроризму как глобальной проблеме человечества, независимо от политического многообразия современного мирового сообщества, должно иметь в качестве постулатов следующий основной тезис: терроризм разрушает материальные и духовные ценности, создаваемые человечеством на протяжении веков и приводит к гибели невинных людей [5, с.130]. Осознание данного факта не должно утрачивать свою остроту, а человечество не должно привыкать к терроризму [6, с.480]. Естественный страх человечества перед угрозой терроризма не должен тормозить развитие цивилизации, однако он заставляет каждое государство мирового сообщества соразмерять свою политическую и экономическую жизнь с этой глобальной угрозой в целях обеспечения физического и психологического благополучия своих граждан

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы противодействия терроризму [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. Я.Д. Вишнякова. - М., 2012. – 255 с.

2. Терроризм: борьба и проблемы противодействия: учебное пособие для студентов юрид. вузов / под редакцией В. Я. Кикотя. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 592 с.

3. Мировое сообщество против глобализации преступности и терроризма [Текст]: материалы III Международного форума / под общ. ред. А.С. Куликова. – М.: Изд-во Гос. Думы, 2007. – 96 с.

4. Иванов В.Н. Современный терроризм [Текст]. – М.: Изд-во РАГС, 2006. - 23 с.

5. Ислам против терроризма [Текст]. - М.: Совет муфтиев России, 2003. – 200 с.

---

---

6. Терроризм и контртерроризм в современном мире  
[Текст]. - М.: Экслит, 2003. - 480 с.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
ПРИНЦИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Айрапетян Э.С.,*

студент 5 курса

*научный руководитель: Симонова Ю.И.*

доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Деятельность прокуратуры Российской Федерации (далее – РФ) как органа высшего надзора за законностью во всех сферах жизнедеятельности общества базируется на целом ряде принципов, которые в своей совокупности должны являться гарантом режима правопорядка и законности в государстве. Несмотря на решающее значение института принципов прокурорского надзора, в настоящее время есть основания для утверждения о том, что данный вопрос имеет ряд неурегулированных должным образом аспектов. Именно по этой причине исследователи вопросов эффективности организационно-правовых аспектов деятельности прокуратуры РФ регулярно выносят на научное обсуждение как общетеоретические, так и частные вопросы формулировки и реализации принципов соответствующей деятельности.

Одной из центральных проблем, наиболее остро обсуждаемых в научной среде, является недостаточно обширная правовая регламентация принципов прокурорского надзора в целом, как отдельно взятого института. На современном этапе развития прокурорского надзора под принципами организации и деятельности прокуратуры

---

---

понимаются основополагающие, руководящие положения, взятые законодателем за основу правового регулирования [4, с. 11]. В соответствии с Федеральным законом № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года, принципы прокурорского надзора можно разделить на две основные группы: 1) общеорганизационные (принцип законности, равенства всех перед законом, информационности, гласности); 2) специфические (централизации, единоначалия, уважения чести и достоинства личности, объективной истины доступности, целесообразности) [3].

Как указывает современный российский исследователь Е.Р. Ергашев, «принципы организации детальности прокуратуры достаточно научно разработаны, как основания, на которых строится вся организация и деятельность российской прокуратуры. Ныне действующий Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» не совершенен в части, которая закрепляет принципы организации и деятельности прокуратуры: в частности, есть ряд проблем, связанных в основном с содержанием целеполагания указанных принципов» [4, с. 14].

Следует признать, что к настоящему времени правовой режим принципов деятельности прокуратуры РФ не получил достаточно четкой регламентации на законодательном уровне. В частности, достаточно проблематично, что принципы организации и деятельности прокураторы не регламентированы на высшем законодательном уровне, т.е. на уровне Конституции РФ, которая, по сути, содержит единственную норму, содержащуюся в ст. 129 и расположенную в главе 7 «Судебная власть» [1]. Это несколько умаляет саму правовую сущность прокурорского надзора, функциональную значимость которого трудно переоценить. Специальное нормативное правовое регулирование вопросов деятельности прокуратуры также не учитывает отдельные основополагающие принципы, достаточно четко обоснованные в теории прокурорского

---

---

надзора, в частности, принцип равенства всех перед законом и прокуратурой и принцип невмешательства, в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных субъектов. Полагаем, что принцип равенства всех перед законом и прокуратурой не имеет под собой реальных методологических оснований, поскольку он фактически находится в корреляции с общеправовым принципом всеобщего равенства перед законом. Что же касается принципа невмешательства в хозяйственную деятельность поднадзорных субъектов, то он представляет собой весьма важный, основополагающий критерий законности деятельности прокуратуры, формирует необходимую защиту от чрезмерного вмешательства.

Несмотря на весьма сложную процедуру внесения изменений в Конституцию РФ, полагаем, что желательно было бы рассмотреть вопрос о том, чтобы дополнить новую главу 8 Конституции РФ, посвященную прокуратуре РФ, новой нормой, регламентирующей основные принципы прокурорского надзора в частности: принципы законности, гласности, единоначалия, единства, централизации, независимости и другими принципами, которые в последующем должны быть детализированы в тексте специального закона. Это не только укрепит правовые основы деятельности прокуратуры РФ, но и должным образом укрепит ее авторитет в общем механизме государственной власти и управления. Тем более, что значимость прокуратуры в обеспечении режима законности постоянно актуализируется в новых законодательных актах [2].

Для решения проблем, связанных с реализацией принципа невмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных субъектов, необходимо внести ряд соответствующих изменений в закон о прокуратуре, направленных, прежде всего, на уточнение действия принципа и законодательное подтверждение его значимости. Данный принцип, как мы полагаем, должен носить характер общего

---

---

(универсального) запрета, а возможные исключения из него (обусловленные необходимостью пресечения незаконных действий или создания условий для их совершения) должны иметь исчерпывающий характер.

Существует также проблема так называемого «предметного» принципа организации прокурорского надзора, который по своему основному смыслу является внутриорганизационным принципом. При доскональном изучении статуса отдельных органов прокуратуры можно установить, что организация структуры определяется, в основном, именно предметным и предметно-зональным принципами (несмотря на тот факт, что в литературе имеет место отрицание универсального характера данного принципа с акцентом на его исключительно структурное, а не функциональное значение). Например, компетенция органов военной прокуратуры коррелируется с предметным принципом организации и деятельности органов прокуратуры. В свою очередь, районные и городские прокуратуры организованы в прямом соответствии с зональным принципом, так как их компетенция существенно ограничена рамками соответствующего территориального образования. Более того, на основании зонального принципа образованы управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, а, согласно предметному принципу, учреждены главные управления прокуратуры. В связи с этим можно утверждать, что вполне оправданно рассмотрение указанного принципа не только как внутриорганизационного, но и как общего принципа организации и деятельности органов прокуратуры в целом. Соответственно, полагаем, что указанный принцип недооценён как в науке прокурорского надзора, так и законодателем. Его, как мы полагаем, следует с полным основанием относить к специфическим принципам организации деятельности прокуратуры, равно как и закрепить на уровне законодательных актов.

---

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята 12 декабря 1993 г. (с поправками на 21 июля 2014 года) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – С. 3-6; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 30 (Часть 1). – Ст. 4202.

2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве [Текст]: Федеральный закон РФ от 28.12.2013 № 432-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 52 (часть I). - Ст. 6997.

3. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон РФ от 17 января 1992 года № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 8. – Ст. 366.

4. Ергашев Е.Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации. – Екатеринбург: Изд-во УрГЮУ, 2014. – 435 с.

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ АДАМ МЕН АЗАМАТТАРДЫҢ АР-ОЖДАН БОСТАНДЫҒЫ**

***Бименов Б.Б.,***

1 курс курсанты

***Ғылыми жетекшісі: Ауланберген Р.Ә.,***

жалпы заң пәндері кафедрасының оқытушысы,

полиция майоры

ҚР ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

Қазақстан Республикасы - көпұлтты мемлекет. Елімізде түрлі діни конфессия өкілдері өмір сүреді. Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында: «Қазақстан Республикасы өзін ...зайырлы мемлекет ретінде орнықтырады»



---

---

деп айқындалған. Қазақстанда ешкімге діни көзқарастары, нанымы бойынша ешқандай шектеу қойылмайды. Бұл бір жағынан барлық адамдар мен азаматтардың дін бостандығына деген құқығын қамтамасыз ету болса, екінші жағынан елімізде түрлі дінді ұстанушылар арасындағы келісім кепілі болып табылады [1].

Дін бостандығымен қатар, Қазақстанда діннің мемлекет ісіне араласуына жол берілмейді. Бұл өз кезегінде елімізде қандай да бір діннің үстемдікке ие болуының, сол арқылы адамдардың өзге дінді ұстануға деген бостандығын шектеудің алдын алады.

Ар-ождан бостандығы Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген. Сонымен қатар елімізде жақында жаңадан «Дін бостандығы және діни бірлестіктер туралы» Заң қабылданды. Заң қазіргі әлемдік дәрежедегі мәселелер аясында заман талабына сай қабылданып отыр. Қабылдана салысымен қоғамда біраз пікірталастардың туына себепкер болды [2].

Қазақстан Республикасы дін бостандығына құқықты беріп қана қоймай, субъектілердің заң талабынан аспауын да бақылап отырады. Қоғамдағы түрлі діни ағымдар, бағыттардың ішінде агрессиялық, діни алауыздықты тудыруды көздейтіндері де бар. Қоғам үшін аса қауіпті бұл ағымдар әр түрлі мақсат-мүдделерді көздейді. Әсіресе, жасыратыны жоқ, ислам дінін ұстанушылар тарапынан осындай әрекеттер жиі орын алуда.

Осындай діни ағымдарға еліміздің болашағы – жастардың көптеп тартылуы ел қауіпсіздігіне нұқсан келтіруі әбден мүмкін. Жастар әрқашанда қоғамда белсенді, елгезек, еліктегіш болып келеді. Оларды қай арнаға дұрыс бұрсаң, сол жолмен жүреді. Бұл діни ықпал етуге келгенде тіптен айрықша көрініс табады.

Сол себепті де Қазақстанда халық арасында діни уағыздардың сауатты жүргізілуіне баса назар аудару керек. Діни

---

---

бірлестіктердің қызметін, әсіресе миссионерлік қызметтерді үнемі бақылауда ұстау қажет. Діни бірлестіктерді тіркеу барысында олардың қызметін мұқият зерделеу қажет деп санаймыз.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы 1995 ж. 30 тамыз.
2. Ислам. Энциклопедиялық анықтамалық. - Алматы: “Аруна Ltd.” ЖШС, 2010.
3. Е.Оңғаров. «Болмысы бұлыңғыр, мазмұны маргиналды діни ағымдар». Абай.кз. <http://abai.kz/post/view?id=1475>
4. Өскемен қаласы. Ресми сайты. <http://oskemen.vko.gov.kz/kz/news.htm?id=000640>
5. ҚР лаңкестік ағымдар мен экстремизм мәселелерін зерттеу орталығы. «Қор қызметінің мақсаты мен мәні». Қор жарғысы. <http://www.antiterr.kz/index.php/ru/onas>

### ТРУД ОСУЖДЕННЫХ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ: ИХ ПРАВО ИЛИ ПРЯМАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

*Гаврикова Т.А.,*

курсант 4 курса

*Научный руководитель: Михеева С.В.,*

доцент, кандидат юридических наук

Самарский юридический институт ФСИН России

Анализ уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в сфере организации труда осужденных в исправительных учреждениях ФСИН России и практики его применения показывает, что труд в местах лишения свободы обладает высокой социальной значимостью и является одним из главных средств исправления преступника.

---

---

Уголовно-исполнительное законодательство содержит в себе нормы, в том числе, статью 9 УИК РФ, в которой указано, что общественно-полезный труд осужденных является одним из основных средств исправления, применение которого предоставляет возможность максимально приблизиться к достижению исправления осужденных. Статья 103 УИК РФ говорит нам о том, что труд для осужденных является одной из их обязанностей, и они должны трудиться на местах и работах, которые были установлены администрацией исправительного учреждения [2].

Трудовая деятельность осужденных является важнейшим фактором на пути их исправления, так как в период отбывания наказания в виде лишения свободы, данная деятельность осуществляется с целью снижения антиобщественной направленности и негативного поведения лиц, содержащихся в исправительных учреждениях [3, с.17]. Также труд осужденных напрямую влияет на оперативную обстановку учреждения; обеспечение безопасности персонала и иных лиц, а также на поддержание установленного порядка отбывания наказания.

Привлечение осужденных к оплачиваемому и неоплачиваемому труду выборочным путем, а также их неполный вывод на работу довольно часто порождают возникновение ряда проблемных вопросов. К примеру, отсутствие мотивации осуществления труда по причине того, что у осужденных удерживаются определенные суммы с их лицевых счетов на возмещение расходов за их материальное содержание; дополнительное расходование бюджетных средств Российской Федерации на содержание осужденных в исправительных учреждениях; криминальная и социальная уязвимость осужденных, которые в силу ряда обстоятельств не имеют материальной поддержки от родственников, и не трудоустроенных в исправительных учреждениях [4, с. 129]. Как заявил заместитель директора ФСИН России Рустам

---

---

Степаненко, в настоящее время занято на работе около 37 процентов осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, при этом работоспособными являются более 80 процентов [5].

Одним из основных направлений Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года является формирование эффективной системы социальной поддержки уязвимых категорий населения и профилактики правонарушений, в том числе интеграция лиц, которые по каким-либо обстоятельствам оказались в трудной жизненной ситуации, а также гуманизация системы исполнения уголовных наказаний. Из этого следует, что труд в представленных случаях рассматривается государством, в первую очередь, как воспитание и исправление осужденных.

Следует обратить внимание на то, что процесс привлечения категории осужденных лиц к труду осложняется проблемами правоприменения некоторых норм. Таким образом, ч. 1 ст. 103 Уголовно-исполнительного кодекса РФ заявляет о том, что администрация исправительного учреждения обязана привлекать к труду всех осужденных. Но, отметим, что администрация исправительного учреждения не всегда в состоянии достичь желаемого результата, поскольку количество рабочих мест ограничено, вследствие чего администрация вынуждена идти наперекор законодательству, что проявляется в несоблюдении предписаний указанных норм.

Несмотря на это, исправительные учреждения по своей сути представляют из себя государственные унитарные предприятия, а в соответствии с гражданским законодательством государственные унитарные предприятия в своей деятельности преследуют цель получения прибыли. В ч. 5 ст. 103 УИК РФ установлено, что производственная деятельность осужденных не должна препятствовать выполнению основной задачи исправительных учреждений, а именно исправлению осужденных. Но фактическим образом цель исправления

---

---

осужденных с помощью труда заменяется стремлением получить прибыль.

А. Губенко считает, что основной проблемой в сфере регулирования труда осужденных является то, что в уголовном законодательстве Российской Федерации не указано, что труд является одним из карательных элементов лишения свободы. Также, некоторые осужденные ссылаются на ст. 37 Конституции РФ, которая провозглашает, что труд свободен. Из этого напрашивается вопрос о том, что труд осужденных - это их право или одна из наложенных на них обязанностей [6]? Разъясняют данную ситуацию ряд международных нормативно-правовых актов. Так, в п. 71 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными установлено, что «все заключенные обязаны трудиться в соответствии с их физическими и психическими способностями»; статья 2 Конвенции «Относительно принудительного или обязательного труда» от 28 июня 1930 года говорит о том, что принудительным трудом не является всякая работа или служба, требуемая от какого-либо лица вследствие приговора, вынесенного решением судебного органа, при условии, что эта работа или служба будет производиться под надзором и контролем государственных властей, и что указанное лицо не будет уступлено или передано в распоряжение частных лиц, компаний или обществ; Международный пакт «О гражданских и политических правах» не рассматривает обязательный труд осужденных как вид принудительного труда.

Труд осуждённых является важной и неотъемлемой частью исполнения их наказания в виде лишения свободы. Трудовая деятельность осужденных способствует улучшению дисциплинированности, формированию полезных привычек, укреплению здоровья, а также соблюдению установленного порядка отбывания наказания. Помимо этого, трудовые навыки, которые были приобретены осужденными в период

---

---

отбывания наказания в виде лишения свободы, помогут им адаптироваться на свободе и найти подходящую работу, которая им будет приносить определенный заработок, что тоже будет являться сдерживающим фактором в недопущении совершения преступлений. В теории уголовно-исполнительного права более чем обоснованно доказана необходимость труда для достижения цели перевоспитания осуждённых.

Таким образом, на основании всего вышеизложенного, мы делаем вывод, что труд осужденных в местах лишения свободы является их прямой обязанностью, а не правом.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 года // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 16.03.2019).

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 16.03.2019).

3. Патласов О.Ю. Трудовая деятельность осужденных под влиянием криминальной субкультуры: пробелы законодательства и коллизии норм права // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – № 1. – С. 17.

4. Макарова Ж.В. Коллизионность вопроса трудовой занятости осужденных к лишению свободы в России и ее влияние на профилактику рецидивной преступности // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе. Материалы Международной научно-практической конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов. – Самара: СЮИ ФСИН России. – 2018. – С.129.

5. Аналитические статьи и материалы // <http://prisonlife.ru/>

6. Соколов Н.А. Труд осужденных к лишению свободы и проблемы, возникающие при его реализации // // Защита прав

---

---

осужденных: опыт, проблемы, перспективы: сборник материалов межвузовского научно-практического семинара / под общ. ред. М.М. Попович. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России. – 2017. – С. 50.

**ВОЗМЕЩЕНИЕ ОСУЖДЕННЫМ УЩЕРБА,  
ПРИЧИНЕННОГО ЕГО ЛЕЧЕНИЕМ В СЛУЧАЕ  
УМЫШЛЕННОГО ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА СВОЕМУ  
ЗДОРОВЬЮ**

*Давыдова А.И.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Помогалова Ю.В.,*

начальник кафедры уголовно-процессуальных

и административно-правовых дисциплин,

кандидат юридических наук, доцент

Воронежский институт ФСИН России

В настоящее время практически в каждом исправительном учреждении УИС имеются осужденные, совершающие акты умышленного причинения вреда своему здоровью, а также склонные к таким действиям. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года № 1314 [1] устанавливает, что медико-санитарное обеспечение осужденных, а также обеспечение их прав относится к компетенции Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН).

Стоит отметить, что в соответствии с действующим законодательством, причинение осужденными умышленного вреда своему здоровью не является преступлением. Однако аналогичные действия военнослужащих признаются уголовными преступлениями, поскольку в ст. 339 «Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами» Уголовного кодекса Российской

---

---

Федерации [2] установлено наказание в виде лишения свободы на срок до 7 лет.

При этом в ч. 2 ст. 102 Уголовно-исполнительного кодекса РФ [3] указано, что «осужденный должен возместить ущерб, причиненный исправительному учреждению, дополнительные затраты, связанные с ... лечением в случае умышленного причинения вреда своему здоровью».

Данное положение, впервые введенное в уголовно-исполнительное законодательство России, имеет большое значение и уже доказало свою эффективность на практике, поскольку предполагает противодействие противоправному поведению осужденных, наносящих материальный ущерб исправительным учреждениям посредством экономических методов.

Например, суд, рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть Номер Федеральной службы исполнения наказаний» к Скажутину В.А. о возмещении ущерба, возложил на Скажутина В.А. обязанность по возмещению ущерба в размере 115711 рублей 45 копеек [4].

Скажутин В.А. в период его содержания в ФКУ СИЗО-Номер ГУФСИН России по Новосибирской области совершил акт членовредительства – ввел себе в вену левой руки кусок булавки. После чего в экстренном порядке был этапирован в филиал «Организация» ФКУЗ МСЧ-Номер ФСИН России для оказания медицинской помощи.

В связи с совершенным актом членовредительства Скажутину В.А. была оказана медицинская помощь – 33 дня находился в круглосуточном стационаре, ему была проведена операция по удалению инородного тела, проводился осмотр врачами-специалистами, проводился ряд медицинских исследований и выдавались медицинские препараты. Затраты на лечение данного осужденного составили 84347,87 руб.



---

---

Затем Скажутин В.А. совершил повторный акт членовредительства, а именно ввел иголку в вену на левом предплечье сам себе, не получив медикаментов от медицинских работников учреждения. Данный осужденный был этапирован в филиал «Туберкулезная больница» ФКУЗ МСЧ-Номер ФСИН России для оказания медицинской помощи – Скажутин В.А. 11 дней находился в круглосуточном стационаре, ему была проведена операция по удалению инородного тела, проводился осмотр врачами-специалистами, проводился ряд медицинских исследований и выдавались медицинские препараты. Затраты на лечение Скажутина В.А. составили 31363,58 руб.

Таким образом, на лечение Скажутина В.А. всего было потрачено 115711,45 руб.

Суд постановил взыскать со Скажутина В.А. в пользу Федерального казенного учреждения здравоохранения «Медика-санитарная часть Номер Федеральной службы исполнения наказаний» возмещение ущерба в размере 115711 рублей 45 копеек.

Аналогичным примером является решение Пятигорского городского суда Ставропольского края от 27 октября 2017 года [5]. Так, Ставропольский межрайонный прокурор по надзору за соблюдением законов и исправительных учреждений края в интересах Российской Федерации обратился в суд с иском к Киму А.А. о взыскании с осужденного в пользу федерального бюджета ущерба на его лечение.

Ким А.А. совершил шесть актов членовредительства во время отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы в ФКУ ИК-№ УФСИН России по Ставропольскому краю. А именно, данный осужденный самостоятельно выкручивал и проглатывал металлические саморезы и шурупы. Также Ким А.А. осколком лампы освещения нанес себе резаные раны в области средней трети левого предплечья.

Судом было установлено, что при оказании медицинской

---

---

---

помощи осужденному в больнице ФКУЗ МСЧ-№ ФСИН России в связи с умышленным причинением вреда своему здоровью затраченные денежные средства в общей сумме составили 461 831 рубль 35 копеек.

Суд, исследовав материалы дела, пришел к выводу об удовлетворении исковых требований.

Стоит обратить внимание на отсутствие механизма удержания денежных средств с осужденных, совершивших акты умышленного причинения вреда своему здоровью, в УИС [6, с. 5].

На наш взгляд, наличие ведомственного нормативного правового акта способствовало бы уменьшению количества случаев умышленного причинения вреда своему здоровью осужденными в виду неизбежных финансовых издержек за совершенное деяние. Представляется, что разработка приказа Министерства юстиции Российской Федерации либо Федеральной службы исполнения наказаний России позволит решить данную проблему.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 (ред. от 08.09.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

4. Решение № 2-398/2018 Искитимского районного суда Новосибирской области от 9 февраля 2018 г. по делу №

---

---

2-398/2018 // Судебные и нормативные акты РФ // <http://sudact.ru/regular/> (дата обращения: 12.03.2019).

5. Решение № 2-3472/2017 Пятигорского городского суда Ставропольского края от 27 октября 2017 г. по делу № 2-3472/2017 // Судебные и нормативные акты РФ // <http://sudact.ru/regular/> (дата обращения: 12.03.2019).

6. Соломенцев В.В. О порядке удержания денежных средств с осужденных, совершивших акты умышленного причинения вреда своему здоровью в учреждениях уголовно-исполнительной системы России /В.В. Соломенцев // Интернет-журнал «Науковедение». - 2013. - № 6. - С. 1-7.

## **БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ**

*Жолдасбекова А.А.,*

слушатель 2 курса

*Научный руководитель: Ступина С.А.,*

доцент кафедры гражданского права и процесса,  
кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции  
Сибирский юридический институт МВД России

Финансовая несостоятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Республике Казахстан на сегодняшний день регулируется Законом Республики Казахстан «О реабилитации и банкротстве». При этом на законодательном уровне только формируется правовая база для введения процедуры банкротства физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

В 2018 г. правительством подготовлен законопроект «О восстановлении платежеспособности граждан Республики Казахстан». Как отмечается, этот «документ, регламентирующий

---

---

процедуру банкротства физических лиц, писали почти 3 года. Президент поручил разработать закон еще в 2015 году» [1].

В целом все процедуры банкротства применяются для оздоровления экономики и позволяют снизить объем безвозвратных долгов через процедуры удовлетворения требований кредиторов, списания задолженности и ликвидации неплатежеспособных компаний.

Что касается физических лиц в Республике Казахстан, то для них процедура банкротства, равно как и в других государствах, где уже действует такой вид банкротства, выступает формой «экономической ресоциализации», дающей возможность преодолеть свой экономический кризис.

Конечно, не беспочвенны опасения банковских структур Республики Казахстан о возможных мошеннических действиях и иных недобросовестных поступках со стороны отдельных лиц, но, в целом, появление такого механизма в Казахстане следует рассматривать как положительный тренд, согласующийся с мировой практикой.

«Для должников имплементация в казахстанское законодательство понятия банкротства физических лиц скорее благо, которое позволит после прохождения всех процедур избавиться от долгового бремени» [2].

Институт банкротства содержит долговременную эпопею, а его современные операции в многочисленных государствах крайне схожи.

«На сегодняшний день государственное регулирование несостоятельности является активно развивающейся областью законодательства. Экономическое развитие стран и приобретаемая практика несостоятельности предприятий требует постоянного обновления норм. Из экономической литературы можно почерпнуть сведения, что законодательная база должна обеспечивать механизм защиты от несанкционированных банкротств посредством рассмотрения дел о нарушениях и

---

---

злоупотреблениях в процессах банкротства и аннулирования неправомερных сделок» [3, с. 100].

В настоящее время в действующем Законе Республики Казахстан «О реабилитации и банкротстве» от 7 марта 2014 года банкротство определяется как признанная решением суда несостоятельность должника, являющаяся основанием для его ликвидации. Несостоятельность, в свою очередь, означает установленная судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, произвести расчеты по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, обеспечить уплату налогов и других обязательных платежей в бюджет, социальных отчислений в Государственный фонд социального страхования, а также обязательных пенсионных взносов. При этом под должником понимается индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, неплатежеспособность или несостоятельность которого является основанием применения к нему процедур, предусмотренных данным законом [4].

Актуальность введения института банкротства физических лиц в Республике Казахстан, полагаем, определяется и тем, что отсутствие правовой защиты физических лиц-должников со стороны государства в современных экономических условиях может привести к непоправимым последствиям. Разные жизненные ситуации, не подвластные государству, могут случиться с каждым гражданином Республики Казахстан. К примеру, потеря деятельности, получения акта совершения ненамеренного или целенаправленного физического дефекта, который причиняет ущерб внешнему виду, тяжелая болезнь и прочие причины, могущие основательно поколебать семейный бюджет. У гражданина появляются существенные условия для обращения за помощью к государству, но таковое не предусмотрено, что ему приходится оставаться с потерей жилья или прочими проблемами один на один. В ряде

---

---

случаев, известных всему Казахстану, данные ситуации заканчивались плачевно: суицидом, протестом в виде самоподжога и тому подобное. Чтобы данные проблемы решались законодательным, справедливым путём, нужны ли ещё потери и трагедии граждан Республики Казахстан?

Считаем актуальным в свете планируемого введения в Республике Казахстан процедуры банкротства физических лиц рассмотреть его некоторые аспекты в сравнительно-правовом ракурсе с уже существующим аналогичным институтом в Российской Федерации, с целью определения возможных путей урегулирования спорных ситуаций, которые могут возникнуть в последующем.

В Российской Федерации несостоятельность физических и юридических лиц регулируется Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [5], в котором в 2014 г. раздел о банкротстве физического лица (законодатель именуется его гражданином) был радикально переписан. Новая редакция вступила в силу с 01.07.2015.

На сегодняшний день в законодательстве Российской Федерации достаточно детально урегулированы вопросы процедуры банкротства физических лиц, а также в определенной мере унифицирована правоприменительная практика.

В то же время анализ указанного позволяет обратить внимание на отдельные проблемы банкротства физического лица.

Во-первых, для признания банкротом требуется чрезмерное количество доказательств как для подачи заявления о банкротстве (ч. 3 ст. 213.4 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»), так и в ходе судебного рассмотрения для всестороннего исключения злоупотребления правом. Однако в ряде случаев получить требуемые досудебные документы проблематично, а иногда практически невозможно. Соответственно обоснована разработка механизма истребования таких доказательств или их получения по существующим

---

---

информационным системам со стороны суда.

Во-вторых, процедура банкротства в России недоступна ряду лиц-должников, поскольку при рассмотрении дел о банкротстве физических лиц должен участвовать утвержденный судом финансовый управляющий с фиксированной единовременной оплатой труда, причем эту оплату должен производить должник.

Ну и наконец, в-третьих, на сегодняшний день еще недостаточно высококвалифицированных специалистов по банкротству физических лиц (арбитражных управляющих, адвокатов, судей, государственных органов, оценщиков), что в ряде случаев приводит к заполнению арбитражных судов «безграмотными делами».

Соответственно, полагаем, что наряду с введением на законодательном уровне в Казахстане процедуры банкротства физических лиц, обоснованно одновременно проведение подготовки соответствующих специалистов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О банкротстве физических лиц // <https://informburo.kz/stati/zakon-o-bankrotstve-fizicheskikh-lic-ekonomisty-kritikuyut-zakonoproekt-a-banki-boyatsya-moshennikov.html> (дата обращения: 19.03.2019).

2. Банкротство физических лиц // <https://www.zakon.kz/4645716-bankrotstvo-fizicheskikh-lic.html> (дата обращения: 19.03.2019).

3. Алимбекова Г.А. Мировой и отечественный опыт банкротства // В сборнике: Актуальные проблемы социально-экономических исследований // Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 98-101.

4. О реабилитации и банкротстве: Закон Республики Казахстан (с изм. и доп. по сост. на 02.07.2018 г.) // [https://online.zakon.kz/m/Document/?doc\\_id=31518958](https://online.zakon.kz/m/Document/?doc_id=31518958) (дата обращения:

---

---

17.03.2019).

5. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Российская газета. - 2002. - 02 ноября // СПС «КонсультантПлюс».

## **ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

*Касымов К.,*

студент 5 курса

*Научный руководитель: Шакун В.М.,*

профессор кафедры права, кандидат юридических наук  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Согласно ст. 48 Конституции Российской Федерации, каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно [1].

Эти нормы зародились и развивались благодаря такому институту, как «адвокатура». Развитие института «квалифицированной юридической помощи» неразрывно связано с институтом «адвокатуры», которая берет свое начало, по мнению большинства ученых, с реформ Александра II. Данный институт был учрежден во второй половине XIX века Судебным уставом 1864 года.

20 ноября 1864 г. был принят закон «Учреждение Судебных установлений». Данный закон положил начало зарождению института «адвокатуры». 27 присяжных поверенных 17 апреля 1866 году были утверждены на эту роль.

Именно так именовался данный институт, который был создан в качестве особой корпорации, состоявшей при судебных палатах. Этот институт не состоял ни в каком органе, хотя и находился под контролем судебной власти.



---

---

Кто имел право быть присяжным поверенным:

1. Имевший диплом университетов или других высших учебных заведений об окончании курса юридических наук или о выдержанных экзаменах по этим наукам.

2. Прослужившие не менее 5-ти лет по судебному ведомству на должностях, позволяющих приобрести практические навыки в производстве судебных дел.

3. Помощники присяжных поверенных, бывшие таковыми не менее 5 лет.

Согласно Закону «Учреждение Судебных установлений» присяжными поверенными не могли быть:

— лица, не достигшие 25-летнего возраста;

— иностранцы;

— граждане, объявленные несостоятельными должниками (банкротами);

— состоявшие на службе правительства или по выборам, за исключением лиц, занимавших почетные или общественные должности без жалования;

— граждане, подвергшиеся по судебному приговору лишению или ограничению прав состояния, а также священнослужители, лишенные духовного сана по приговору духовного суда;

— состоявшие под следствием за преступления или проступки, за которые полагалось лишение или ограничение прав состояния;

— исключенные из службы по суду либо из духовного ведомства за пороки или из среды обществ и дворянских собраний по приговору тех же сословий, к которым они принадлежат;

— те, которым по суду было воспрещено хождение по чужим делам, а также исключенные из числа присяжных поверенных.

В обязанности присяжных поверенных входило:

а) рассмотрение прошений лиц, желавших приписаться к числу присяжных поверенных либо выйти из этого звена,

---

---

---

и сообщение судебной палате о приписке их или об отказе в этом;

б) рассмотрение жалоб на действия поверенных, наблюдение за точным исполнением ими законов и установленных правил;

в) назначение поверенных по очереди для безвозмездного хождения по делам лиц, пользовавшихся на суде правом бедности;

г) определение количества вознаграждения поверенному по таксе в случае несогласия по этому предмету между ним и тяжущимся или отсутствия между ними письменного условия;

д) определение взыскания с поверенных как по собственному усмотрению совета, так и по жалобам, поступавшим в совет.

Рождение советской адвокатуры принято считать 26 мая 1922 г., когда на III сессии ВЦИК IX созыва было утверждено первое положение об адвокатуре. Именно с этого времени зародились юридические консультации.

Большие перемены случились с принятием Положения об адвокатуре 16 августа 1939 г., который предусматривал адвокатов не как юристов, а как производственные единицы, действующие по указке заведующего юридической консультации.

Одно из самых сильных изменений претерпел контроль адвокатов, за установлением своих гонораров, были введены тарифы за оказание помощи.

Изменения произошли при руководстве Н.С. Хрущеве, который пытался усилить роль профессиональных юристов в созданном социализме.

Роль адвокатов, как неотъемлемых участников уголовного и гражданского процесса установилась с 50-х годов, даже в кассационном порядке было принято рассмотрение жалобы поданное адвокатом, хотя большинство из которых

---

---

отклоняли.

После косыгинских реформ в связи с увеличением спроса на правовые услуги в экономической сфере значительно выросло число юрисконсультов, работавших на советских предприятиях. У адвокатов, которые в основном оказывали услуги в области применения хозяйственного права (хотя гражданские дела, как правило, продолжали рассматриваться без их участия), такое «вторжение» в их епархию вызывало озабоченность. Тогда ЦК КПСС и Совет Министров СССР выпустили 23 декабря 1970 г. совместное постановление «Об улучшении правовой работы в народном хозяйстве», которым предусматривались меры по работе адвокатов на тех предприятиях, где не было постоянных юрисконсультов. Тем самым ликвидировался пробел в их юридическом обслуживании. А 8 декабря 1972 г. Министерство юстиции СССР утвердило типовой договор «Об оказании правовых услуг на предприятиях, в институтах и других организациях (кроме колхоза) юридическими консультациями при коллегиях адвокатов». Ровно через год был утвержден типовой договор, разрешивший адвокатам предоставлять правовые услуги колхозам. В конце 70-х годов шла дальнейшая разработка вопросов правового обоснования адвокатуры как института. В статье 161 Конституции СССР 1977 г. адвокатура впервые официально признавалась конституционным органом, и с этого момента она становилась все в большей степени «государственным делом», нежели оставалась полуавтономной и независимой профессией.

Безусловно, законы определяли задачи адвокатуры на основании существовавших в 80-е годы XX века политических и идеологических установок, партийных предписаний и моральных норм. Она была призвана содействовать «охране прав и законных интересов граждан и организаций, осуществлению правосудия, соблюдению и укреплению социалистической законности, воспитанию граждан в духе

---

---

точного и неуклонного исполнения советских законов, бережного отношения к народному добру, соблюдению дисциплины труда, уважения к правам, чести и достоинству других лиц, к правилам социалистического общежития».

Подходя к нынешним реалиям, можно сказать о том, что начиная с 90-х годов прошлого века, стали вноситься в законодательство такие понятия, как «адвокат» и «адвокатская деятельность». Появились частнопрактикующие юристы и появилось множество адвокатских структур.

Из рассмотренной истории адвокатуры можно прийти к выводу, что в Казахстане и России, тем более общем предшественнике Советском Союзе, адвокатура претерпевала большие трансформации в зависимости от формы правления в тот момент, что сказывалось на работе данной организации.

Данная норма Конституции РФ предусматривает, что вне зависимости от происхождения, статуса, вероисповедания каждый имеет право на квалифицированную защиту своих прав и свобод.

Устанавливая соответствующую норму, законодатель выявил то, что юридическая помощь и квалифицированная юридическая помощь соотносятся между собой по принципу части и общего. В этом случае квалифицированная юридическая помощь является разновидностью юридической помощи.

Закрепляя эту норму, законодатель должен в целях создания системы конституционных гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина предложить толкование «квалифицированной юридической помощи» в Конституции.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014.

2. Пилипенко Ю. Адвокатская монополия не ограничивает рынок правовой помощи [Текст] / Ю. Пилипенко, // Российская

---

---

газета. - 2015. - № 6620 (49). - С. 4-5.

3. Бакаянова Н.М. О перспективах адвокатской монополии [Текст] / Н.М. Бакаянова, // Вопросы современной юриспруденции. - 2015. - № 54-55. - С. 134-140.

4. Шапран Н.В., Панченко В.Ю. Еще раз об адвокатской монополии // Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – 2015. - № 4. - С. 414-419.

5. Соловьева Ю.И. Правовой статус адвоката в условиях судебной реформы Российской Федерации [Текст] / Ю.И. Соловьева, // Актуальные проблемы российского права. - 2012. - № 4. - С. 289-296.

6. Панченко В.Ю. О стратегии развития системы юридической помощи в государственной программе «Юстиция» [Текст] / В.Ю. Панченко, // Юридическая техника. - 2015. - № 9. - С. 533-538.

7. Казиханова С.С. Некоторые вопросы применения статьи 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом [Текст] / С.С. Казиханова, // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 1. - С. 100-106.

8. Кузнецова Е. Первый шаг к монополии административного судопроизводства [Текст] / Е. Кузнецова, // Юрист. - 2015. - № 9. - С. 9-10.

---

---

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ РОССИИ  
И КАЗАХСТАНА**

*Ляхова А.А.,*

студентка 3 курса

*Научный руководитель: Дьячук Н.М.,*

старший преподаватель кафедры права

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Актуальность данной темы обусловлена тем, что на сегодняшний день Россия и Казахстан осуществляют обмен информацией в рамках единого евразийского пространства - Евразийского экономического союза. В связи с этим налоговые системы данных государств должны развиваться в одном направлении с целью дальнейшего поэтапного развития международных отношений в рамках Евразийского экономического союза. По этой причине совершенствование налоговых систем России и Казахстана является необходимым условием дальнейшего плодотворного международного сотрудничества.

Нормативно-правовое регулирование налоговой системы Российской Федерации основано на законодательстве о налогах и сборах, состоящем из Налогового Кодекса РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ [1], а так же федеральных законов о налогах и сборах, подзаконных и ведомственных нормативно-правовых актов. Налоговые правоотношения в Республике Казахстан регулируются Кодексом РК от 25 декабря 2017 г. № 120-VI «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) [2]. Несмотря на то, что правовые системы данных государств имеют характерные отличия, недостатки налоговых систем практически идентичны.

К недостаткам налоговых систем России и Казахстана

---

---

относятся:

- неэффективность налогового администрирования, о чем свидетельствует многообразие методик расчета налогов и сборов, наличие большого количества бюрократических процедур, которые приводят к трудоемкости налогового учета и налогового инспектирования;

- нестабильность налогового законодательства, что предоставляет возможность недобросовестным налогоплательщикам осуществлять манипуляции нормативными положениями;

- налоговые системы России и Казахстана не отражают потребность в инновационном развитии государств;

- налогоплательщики несут чрезмерное налоговое бремя. Несмотря на то, что современной тенденцией является формальное снижение налоговой нагрузки, тем не менее, увеличивается количество обязательных платежей, которые не включены в перечень налогов и сборов, но имеют явные признаки налога или сбора;

- неэффективное распространение налоговых льгот, приводящее к потерям в доходной части бюджета;

- неэффективный контроль за своевременным сбором налогов, что приводит к различным злоупотреблениям и уклонению от их уплаты.

В этой связи существует проблема обращения государственных органов к научным положениям в процессе законотворческой деятельности. Следовательно, необходимо совершенствование налоговых систем России и Казахстана, в том числе путем изучения международного опыта других государств.

Исходя из изложенных недостатков, необходимо указать следующие способы совершенствования налоговых систем России и Казахстана:

- увеличить количество высококвалифицированных специалистов путем организации внеплановых проверок соответствия их занимаемой должности в том или ином

---

---

налоговом органе;

- изъять из нормативно-правовых актов нормы, имеющие неоднозначное толкование;

- разработать гибкую шкалу налогообложения физических лиц с учетом инфляционного процесса;

- освободить от налогов организации, осуществляющие инновационную деятельность в сфере высоких технологий.

Учитывая как казахстанскую, так и российскую специфику налоговой системы, для решения указанных проблем возможно изучение опыта зарубежных стран. Налоговые системы России и Казахстана на мировой арене должны сохранить свою конкурентоспособность, а процедуры налогового администрирования должны стать максимально комфортными для добросовестных налогоплательщиков.

Таким образом, модернизация налоговых систем России и Казахстана зависит от многих факторов, в том числе от учета актуальных научных предложений. Правовое регулирование налоговой системы зависит также от состояния правоприменительной практики, которая подтверждает или отрицает достижение целей, изначально поставленных законодателем.

Большое количество налоговых реформ, проводимых в Российской Федерации и Республике Казахстан, свидетельствует о необходимости модернизации соответствующих налоговых систем. Основными целями налоговой политики России и Казахстана должны являться сохранение бюджетной устойчивости, получение необходимого объема доходов, поддержка предпринимательской и инвестиционной активности, обеспечивающей налоговую конкурентоспособность стран на мировой арене. В отношении Российской Федерации об этом свидетельствует Проект основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов Министерства



---

---

финансов Российской Федерации [3].

Налоговая политика как России, так и Казахстана должна быть направлена на обеспечение открытости и конкурентоспособности налоговых систем, чтобы в максимальной степени отвечать на новые вызовы, связанные с уклонением от уплаты налогов и иных правонарушений.

Несмотря на это, законодательные нововведения не должны приводить к нарушению основополагающих конституционных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, либо каким-то образом негативно влиять на конкурентоспособность российской и казахстанской налоговых систем.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ. // <http://base.garant.ru/10900200/> (дата обновления: 19.03.2019).

2. Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс): Кодекс Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 120-VI (с изм. и доп. по сост. на 03.02.2019 г.) // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1700000120>. Дата обновления: 07.03.2019.

3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов: Проект Министерства финансов Российской Федерации от 2 октября 2018 года // [https://www.minfin.ru/ru/statistics/docs/budpol\\_taxpol/](https://www.minfin.ru/ru/statistics/docs/budpol_taxpol/). Дата обновления: 19.03.2019.

---

---

## ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВА НА ЖИЛИЩНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ УИС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Медведкова О.С.,*

курсант 3 курс

*Научный руководитель: Михайлова О.Е.,*

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Псковский филиал Академии ФСИН России

В настоящее время наиболее актуальным вопросом является обеспечение сотрудника УИС жильем. Реализация права на жилищное обеспечение сотрудника имеет ряд правовых вопросов и соблюдение определенных установленных требований к сотруднику УИС и членам его семьи.

Право на обеспечение жилыми помещениями сотрудников УИС закреплено в Федеральном законе от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1].

Следует подчеркнуть, что УИС не может надлежаще реформироваться без повышения социального статуса сотрудников, поскольку это объективно необходимое условие укомплектования пенитенциарной системы достойными кадрами [5]. Проведя анализ действующего вопроса в рассматриваемой области законодательства, можно прийти к довольно понятным выводам.

Итак, статьей 4 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ предусмотрена выплата сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения. Одним из условий выплаты является то, что сотруднику необходимо иметь выслугу не менее 10 лет в календарном исчислении. Также он не должен быть нанимателем

---

---

помещения по договору социального найма или членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственником жилого помещения или членом семьи собственника жилого помещения, либо он является этим самым человеком, но на каждого человека приходится менее 15 квадратных метров. Если вышеперечисленные условия не соблюдены и у него имеется десятилетняя выслуга, но помещение не отвечает установленным для жилых помещений требованиям, он также имеет право претендовать на социальное жилье, независимо от размеров занимаемого жилого помещения. Также площадь жилого помещения не будет учитываться при следующих условиях проживания: проживание в коммунальной квартире независимо от размеров занимаемого жилого помещения; проживание в общежитии; проживание в смежной неизолированной комнате либо в однокомнатной квартире в составе двух семей и более независимо от размеров занимаемого жилого помещения, в том числе, если в состав семьи входят родители и постоянно проживающие с сотрудником и зарегистрированные по его месту жительства совершеннолетние дети, состоящие в зарегистрированном браке.

Следующим условием получения выплаты является наличие в составе семьи больного, страдающего тяжелой формой хронического заболевания, при которой совместное проживание с ним в одной квартире невозможно, и он не имеет иного жилого помещения, занимаемого по договору социального найма либо принадлежащего на праве собственности. Перечень соответствующих заболеваний устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Следует помнить, что порядок и условия предоставления единовременной социальной выплаты определяются Постановлением Правительства РФ от 24.04.2013 № 369 «О предоставлении единовременной социальной выплаты для

---

---

приобретения или строительства жилого помещения сотрудникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов Российской Федерации» [2] и Приказом ФСИН России от 16.10.2014 № 550 «Об утверждении Порядка формирования и работы комиссий учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, членам их семей и гражданам Российской Федерации, уволенным со службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения» [3].

В настоящее время большое количество курсантов, поступивших в ведомственные вузы не от своего региона и, соответственно, не имеющих собственного жилья, задаются вопросами ежемесячной траты средств на съем жилого помещения, а также оплаты и поиска этого самого жилья. Статья 6 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ предусматривает предоставление жилого помещения жилищного фонда Российской Федерации по договору социального найма сотрудникам: а именно, сотрудникам и совместно проживающим с ними членам их семей, принятым на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях до 1 марта 2005 года федеральным органом исполнительной власти, в котором они проходят (проходили) службу, предоставляются жилые помещения жилищного фонда Российской Федерации по договору социального найма с последующей передачей этих помещений в муниципальную собственность. Также сотруднику за наем жилого помещения предоставляется денежная компенсация в зависимости от региона, в котором

---

---

он проживает. На данный момент установлены следующие суммы выплат: 15000 рублей – в городе Москве и Санкт-Петербурге; 3600 рублей – в других городах и районных центрах; 2700 рублей – в прочих населенных пунктах. При этом сумма увеличивается на 50 %, если совместно с сотрудником проживают 3 и более членов семьи. Однако при этом следует отметить, что суммы за наем, которые установлены российским законодательством, очень малы и могут компенсировать лишь малую часть стоимости аренды.

Подводя итог вышесказанному, подчеркнем, что у каждого сотрудника есть право на получение гарантии, предоставляемое государством [4, с. 129], но по ряду объективных причин (например, число желающих) или в силу собственной правовой непросвещенности не всякий может ими воспользоваться. Отсюда возникает необходимость закрепления в контракте о службе положения о предоставлении сотруднику и членам его семьи жилья, сроках его выделения и способах оформления [6, с. 18], потому как, чем более понятны будущему сотруднику условия его службы, тем меньше вероятность, что он откажется от своего желания работать в УИС [7, с. 17].

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ. URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.03.2019).

2. О предоставлении единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения сотрудникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной

---

---

службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 24 апреля 2013 г. № 369. URL : <http://www.garant-barnaul.ru/garant/system-garant/index.html> (дата обращения: 03.03.2019).

3. Об утверждении Порядка формирования и работы комиссий учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, членам их семей и гражданам Российской Федерации, уволенным со службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения : приказ ФСИН России от 16 октября 2014 г. № 550. URL : <http://www.garant-barnaul.ru/garant/system-garant/index.html> (дата обращения: 03.03.2019).

4. Шукаева Е. С. Социальные гарантии сотрудников уголовно-исполнительной системы в условиях ее реформирования // Вестн. Воронеж. ин-та ФСИН России. 2011. № 1. С. 129.

5. Грачева А. А., Романов А. А., Созин М. Л. Социально-экономическая защита сотрудников УИС : проблемные аспекты и пути их решения : монография. Рязань. 2013. С.7.

6. Кольев А. А., Рассадина М. Н. Проблема обеспечения жильем сотрудников УИС // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2008. № 3. С. 14–18.

7. Огородников В. И. Управление персоналом в условиях реформирования УИС Минюста России: автореф. дис. канд. юрид. наук. 2006. № 3. С. 16–17.

---

---

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР  
ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ  
МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ  
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Рахметқали А.,*

2 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Ақылбекова А.Б.,*

мемлекеттік-құқықты пәндер кафедрасының аға оқытушысы,  
полиция майоры

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Ішкі істер органдарының құқық қолдану қызметінің ерекшеліктері қазіргі кезеңде осы қызметтің маңызды факторларының бірі ретінде адамгершілік-құқықтық мәдениеттің маңызын негіздейді.

**Қызметкердің адамгершілік-құқықтық мәдениетін тәрбиелеудің мақсаты** - құқық тәртібін нығайту және қылмысқа қарсы күрес бойынша күнделікті практикалық қызмет барысында ІО қызметкеріне қойылатын талаптарға қызметкердің мүдделерінің, моральдық уәждерінің, ойларының, іс-әрекеттерінің сәйкестігіне қол жеткізу болып табылады.

Кәсіби-құқықтық мәдениет - бұл заңдар мен заңға тәуелді актілерді, құқық көздерін терең, көлемді және формальды білім, құқықтық реттеу қағидаттары мен міндеттерін дұрыс түсіну, құқықтық ұйғарымдарға немесе заңдылық принциптеріне қатаң және дәл сәйкестікте құқық пен оны қолдану практикасына кәсіби көзқарас, яғни заттық-практикалық қызметте құқықты иеленудің жоғары дәрежесі [1]. Тиісінше, әрбір заңгер үшін бұл мамандықты меңгеру дәрежесі, арнайы дайындық деңгейі.

Қазіргі жағдайда қоғамдық қатынастардың күрделенуіне, рухани саладағы плюрализмнің дамуына, өмірдің идеологиялық

---

---

және ұйымдастырушылық-басқарушылық регламенттелуінің төмендеуіне қарай, барлық қызмет салаларында, ең алдымен құқықтық тәртіп саласында адамгершілік-құқықтық бастаулардың рөлі объективті түрде өсіп келеді. Сондықтан ішкі істер органдары қызметкерінің адамгершілік-құқықтық мәдениетіне элеуметтік қажеттілік айтарлықтай артады.

Әлеуметтік шиеленістің өсуі, бірқатар өңірлерде мемлекеттік басқаруды әлсірететін ұлтаралық және өңірлік қақтығыстар, жаппай тәртіпсіздік және басқа да құбылыстардың қылмыстық элементтерін пайдалану ішкі істер органдарының кадрларына, әсіресе олардың кәсіби даярлығы мен моральдық бейнесі саласында жоғары талаптар қоюға себепші болады.

Құқық қолдану қызметі процесінде ішкі істер органдарының қызметкеріне қойылатын адамгершілік-құқықтық сипаттағы негізгі талаптар айқын:

- адамға жоғары құндылық ретінде қарым-қатынас, халықаралық құқықтық нормаларға, моральдің жалпыадамзаттық қағидаттарына сәйкес құқықтарды, бостандықтарды және адамдық қадір-қасиетін құрметтеу және қорғау;

- өзінің рөлі мен жоғары кәсіби шеберлігінің элеуметтік маңыздылығын, құқық қорғау жүйесінің қызметкері ретінде өзінің жауапкершілігін терең түсіну, оның іс-әрекетіне шешуші дәрежеде қоғамдық қауіпсіздік, өмірді, денсаулықты қорғау, үлкен адамдардың құқықтық қорғалуы байланысты;

- қызметкерге заңмен берілген құқықтарды элеуметтік әділеттілік, азаматтық, қызметтік және адамгершілік борыш қағидаттарына сәйкес ақылға қонымды, ізгілікті пайдалану;

- қылмысқа қарсы күрестегі қағидаттылық, ымырасыздық, шешім қабылдауда объективтілік және немқұрайлылыққа жол бермеу;

- саналы тәртіп, орындаушылық және ақылға қонымды объективті негізделген бастама, кәсіби ынтымақтастық, өзара көмек, қолдау, төтенше жағдайларда іс-қимыл жасауға



---

---

моральдық-психологиялық дайындық, қызметтік міндеттерді орындау барысында қайсарлық, батылдық және ақылға қонымды тәуекелге қабілеттілік;

- қызметтік этика саласындағы кәсіби шеберлік пен дағдыларды, білімді үнемі жетілдіру, зияткерлік ой-өрісін кеңейту, қызметте қажетті отандық және шетелдік тәжірибені шығармашылықпен игеру.

Сонымен қатар, бұл талаптар, егер олардың қоғам үшін қажеттілігі ІІО кадрлары үшін олар жүзеге асыратын құқық қолдану қызметі процесінде саналы қажеттілік болмаса, игі тілектер болып қалатынын атап өткен жөн.

Ішкі істер органдары қызметкерінің құқық қолдану қызметіне адамгершілік-құқықтық мәдениеттің әсері моральдық келбетті қалыптастыруға айтарлықтай дәрежеде әсер етеді, ол заңды білім мен дағдылардың, сондай-ақ қызметкердің адамгершілік қасиеттері мен сезімдерінің, оның моральдық қажеттілігінің, қоғамның адамгершілік-құқықтық талаптарына сәйкес келетін әдеттердің жүйесімен сипатталады.

Адамгершілік-құқықтық мәдениет құрылымының элементтері, адамгершілік-құқықтық талаптар жалпыға бірдей, әмбебап сипатқа ие. Айта кету керек, адамгершілік қарым-қатынасқа барлық адамдар тең индивид ретінде кіреді. Бірақ, өзге (соның ішінде құқықтық) қарым-қатынастарға қосылып, адам тек жалпы ғана емес, сонымен қатар ерекше (атап айтқанда, қызметтік өкілеттілікті) тасымалдаушы болады. Яғни, бұл жерде жалпы адамгершілік-құқықтық талаптардың белгілі ерекшелігі туралы сөз болып отыр. Адамгершілік-құқықтық қасиеттер іс-әрекеттермен сипатталатынына қарамастан, олар кім жасайтынына қарамастан, әр түрлі қызмет жағдайы, әр түрлі кәсіптер мен бірінші кезекте (бұл тікелей жұмыс тақырыбына қатысты) адамдардың қызметінде осы қасиеттердің көрініс ерекшелігін, ішкі істер органдары қызметкерінің құқық қолдану қызметін

---

---

анықтау маңызды.

Басшының моральдық бейнесі белгілі бір моральдық қасиеттерді ғана емес, сонымен қатар тиісті құқықтық білімді, сондай-ақ қажетті кәсіби дайындықты (осыған байланысты, «жақсы адам» анықтамасы әрдайым «жақсы маман» дегенді білдірмейді), адамгершілік сезімдерді, қажеттіліктерді, әдеттерді, моральдық сенімдерді қамтитынын атап өткен жөн. Осы құрамдастардың әрқайсысын қызметкердің моральдық келбетін қалыптастыру жөніндегі адамгершілік-құқықтық мәдениетінің ерекше бағыты ретінде қарастыруға болады. Қоғамның ішкі істер органдарының жоғары білікті, білімді қызметкерлеріне деген қажеттілігі құқық нормаларын, болашақ полицейдің моральдық келбетін ресми бекітуді талап етеді.

Әрине, қызметкердің моральдық келбеті-объективті және субъективті факторлардың ең кең спектріне нәзік әрекет ететін, сондай-ақ әр түрлі әлеуметтік-құқықтық жағдайлардың жанама және жанама әсеріне ұшыраған дәстүрлі әлеуметтік-құқықтық құралдармен динамикалық, қиын бекітілетін білім.

Жоғарыда айтылғандарды негізге ала отырып, ІІО қызметкерінің адамгершілік-құқықтық мәдениетін тәрбиелеу оны қандай да бір өмірлік жағдайда өзін қалай ұстау керектігі (немесе ұстамау) туралы хабардар етуге мүлде түспейді. Реттелудің қалыптасатын адамгершілік-құқықтық мәдениетінің мәні ол заңды мінез-құлыққа сыртқы талаптарды оған ішкі ниеттерге түрлендіреді. Осы мағынада адамгершілік-құқықтық мәдениет жеке тұлғаның санасында моральдық және құқықтық талаптар мен түсініктерді бекітетін фактор ретінде әрекет етеді, бұл оларды адамгершілік сезімдермен, әдеттермен, қалыптасқан моральдық қасиеттермен, сондай-ақ осы тұлғаның кәсіби шеберлігі мен дағдыларымен нығайтылған ішкі қажеттіліктерге, нанымдары мен ниеттеріне айналдырады.

---

---

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Безруков А.В. Правосознание как фактор мотивации правомерного поведения. - Мурманск: МГТУ, 2009. - 195 с.

### ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА: ПОНЯТИЕ «БЭБИ-БОКСОВ»

*Сейткамалов С.,*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Таженова С.И.,*

преподаватель общеправовых дисциплин, майор полиции  
Алматинская академия МВД РК им. М. Есбулатова

Обеспечение прав человека, безусловно, основа для процветания любого государства. Где бы не жил человек, он нуждается в образовании, доступе к медицине, защите правоохранительными органами и свободе передвижения. Особенно в этом контексте важна защита прав и свобод ребенка — маленького гражданина, который в силу своего возраста не может самостоятельно «стоять за себя». В этом случае на помощь приходят государство, международные организации и правозащитники, создавая и принимая документы, регламентирующие права детей во всем мире.

Защита прав ребенка — это взаимосвязанная система действий государства, общества, а также международных и отечественных неправительственных организаций. За годы независимости в **Казахстане** были ратифицированы основные международные документы по защите прав детей. Также в государстве были приняты законы и указы, где также прописаны права несовершеннолетних.

Главный документ, защищающий права детей по всему миру — **Конвенция о правах ребенка**. Она была принята 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН. Тогда ребенка впервые

---

---

назвали и признали субъектом права, который также может рассчитывать на весь спектр прав человека. Конвенцию о правах ребенка ратифицировали 190 стран, в том числе и Казахстан — **8 июня 1994 года** [1].

В Казахстане насчитывается более пяти миллионов детей. Защита их прав является одним из приоритетных направлений государственной политики Казахстана. За годы независимости сформирована национальная модель защиты прав ребенка, а меры государственной поддержки семей с детьми стали более системными. Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, защита детей от жестокого обращения и преступных посягательств - основная социальная задача нашего государства. Для ее успешного решения необходим слаженный механизм взаимодействия между государственными органами и специалистами - психологами и социальными работниками.

Шокирующий случай произошел на юге республики в начале января 2016 года. Тогда грудного ребенка нашли в выгребной яме на трассе. Специалисты объясняют, что страх и издержки воспитания — главные причины, которые толкают женщин на отчаянный и страшный шаг.

Государственные органы, ответственные за жизни и права детей, конечно же не бездействуют. Они могут влиять на все это на законодательном уровне, они работают. Но невозможно контролировать физические действия каждой такой матери в стране. Нельзя вмиг изменить сознание огромного числа людей. Но проблему решать нужно. Понятно, что не от хорошей жизни такие женщины идут на столь радикальные меры, но почему невинные младенцы должны страдать и умирать из-за этого? Логика таких «кукушек» такова, что утром люди, которые идут на работу и по дороге выкидывают мусор, услышат плач и подберут дитя. Но зачастую младенцы умирают от переохлаждения организма в куче мусора. Так что же делать с этой проблемой? Ведь

---

---

на кону жизни невинных детей. Выход есть. Бэби-боксы.

Бэби-бокс - специально оборудованное место для анонимного отказа от ребенка и передачи его на попечительство государственным службам и органам [2].

Это специально оборудованные места при медучреждениях, где можно анонимно оставить младенца.

Установка таких кюветов стоит в проекте общенационального плана мероприятий по укреплению семейных отношений, морально-этических и духовно-нравственных ценностей в Республике Казахстан на 2015-2020 годы. А тема очень деликатная и важная. С одной стороны, лучше принести ребёнка в тихое, теплое, безопасное место, откуда через несколько минут его заберут медики, чем - в мусорный бак. С другой - бытует мнение, что такой удобный и, главное, законный способ может спровоцировать целую волну отказов. Что не может не сказаться на национальном самосознании.

Среди других названий: «окно жизни», «детская почта» или «колыбель спасения». В разных странах мира, где они признаны легальными, бэби-боксы называются по-разному и имеют свое технологическое исполнение, но принцип их работы практически везде одинаков.

Это стеклянный или металлопластиковый «сейф» с двойными дверцами, кроватью-колыбелью, отоплением и вентиляцией, установленный при перинатальных центрах, родильных домах, отделениях для помощи новорожденным или религиозных организациях.

Устанавливается бэби-бокс таким образом, чтобы не попадать под камеры видеонаблюдения - так обеспечивают принцип анонимности женщины и ее уход от уголовной ответственности [3].

Сразу после этого на место бэби-боксы отправляется группа специалистов - они проводят тщательный медицинский осмотр в присутствии полиции. После этого ребенок передается

---

---

органам опеки.

Министерство здравоохранения и соцразвития отказалось от идеи с бэби-боксами. Ибо, по обоснованию Комитета ООН по правам ребенка, с появлением боксов для подкидышей резко возросло количество отказников. Комитет ООН порекомендовал миру воздержаться от внедрения данного проекта. Министерство здравоохранения и соцразвития Казахстана поддержало заключение авторитетной организации. К тому же детские боксы изначально запрещены нашим законодательством.

Введение системы «Бэби-бокс» будет нарушать Конвенцию о правах ребенка и противоречить статье 60 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» в части «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей», а также будет способствовать росту числа подкинутых детей в стране. Теперь в отечественном Минздраве утверждают, что «единственное и самое надежное лекарство от сиротства — это профилактика». То есть надо не подсказывать, «как бросать», или точнее, где оставлять малышей, а, напротив, делать все возможное, чтобы этого не произошло.

Итак, государство против бэби-боксов. Взамен государство намерено расширить штат психологов, работающих в роддомах. Это решение основано на статистике: благодаря беседам уже несколько сотен казахстанских малюток остались с мамами.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребенка. Нью-Йорк, 1989.
2. Европейская конвенция об усыновлении детей: утверждена Советом Европы 24 апреля 1967 г. // СПС Консультант Плюс.
3. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления. Гаага 29 мая 1993 г. // СПС

---

---

Консультант Плюс.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заключена в Минске 22 января 1993 г. Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

5. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся усыновления детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровне. Утверждена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3 декабря 1986 г. // СПС Консультант Плюс.

## **АЗАМАТТЫҚ ІСТЕР БОЙЫНША АЛҚА БИЛЕР СОТЫ ҚАЖЕТ ПЕ?**

*Толеуханов Ш.И.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Калиев А.А.,*

азаматтық-құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы,  
полиция майоры

ҚР ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Әр түрлі қайнар көздерден қылмыстық процестегі алқа билер сотына байланысты көптеген ғылыми басылымдарды кездестірдім, бірақ азаматтық процестегі алқа билер сотына қатысты басылымдар өте аз, тіпті жоқтың қасы. Осыған орай қазіргі таңда азаматтық істер бойынша алқа билер соты қажет пе, егер қажет болса, оның қандай оң және теріс жақтары бар деген сұрақтар туындайды.

Қазақстан Республикасында алқа билер соты жекелеген қылмыстық істер бойынша 10-нан жылдан астам уақыт бойы қолданылып келеді. Мұны барлығымыз білеміз. Алайда,

---

---

Қазақстанда азаматтық істер бойынша алқа билер соты неге жоқ және оны қолдану перспективасы қандай деген сұрақ пайда болады.

Бұл сұрақтарға толық көлемде жауап беру мүмкін емес, себебі отандық құқықтанушылардың зерттеулері көбінесе қылмыстық істер бойынша алқа билер сотын қолдану мен дамытуға арналған. Оның үстіне құқықтанушылар және заң шығарушы органдар тарапынан шет елдерінің азаматтық процесінде алқа билер сотын қолданудың салыстырмалы тәжірибесін зерттеу ұмтылыстары да табылған жоқ. Бірақ, бұл біз үшін оны қолданудың өзектілігі жоқ және біздің сот жүйесінде бұл мүмкін емес дегенді білдірмейді.

Біздің ойымызша, азаматтық істер бойынша алқа билер сотын қолдану уақыттың еншісінде, себебі Қазақстан Республикасы Президентінің жарлығымен бекітілген «2025 жылға дейінгі Қазақстан Республикасының Стратегиялық даму жоспарының» 4.12 бастамасына сәйкес, «алқа билер соты институтын одан әрі жетілдіру мен дамытуды көздейтін алқа билер сотын қолданудың саласын кеңейту және механизімін жақсарту қажет» [1]. Бұл бағдарламалық құжат Елбасымыздың «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан халқына Жолдауының негізінде қабылданды, мұнда: «Мемлекет азаматтардың құқықтарын қорғаудың басты механизімі болатын сот жүйесін одан әрі жаңғыртып, нығайта түседі. Сот билігінің беделі және қоғам тарапынан оларға деген сенімнің артуы үшін барлығы жасалады» [2], - делінген.

Жоғарыда айталғандардың аясында азаматтық істер бойынша алқа билер сотын қолдану туралы сұрақ біз үшін ашық сұрақ.

Алқа билердің дербес (бөлек) құрамынан және кәсіби судьялардан тұратын алқа билер институты алқа билер сотының классикалық моделі деп аталады және алқа билер қатысатын англосаксондық (англо-американдық) процесс



---

---

үлгісіне жатады. Алқа билер сотының классикалық моделі Англия, АҚШ, Канада, Австрия елдерінде дамуын тапты.

Кәсіби судьялар мен алқа билердің біріккен құрамынан тұратын екінші модель алқа билер сотының континенталдық моделі деп аталады және алқа билер қатысатын романо-германдық процесс үлгісіне жатады. Алқа билер сотының континенталдық моделі Франция, Германия, Италия, Швейцария, Шотландия елдерінде қолданылады.

Осы елдерде, елдердің тәжірибесіне сүйене отыра және ғалымдардың зерттеулерінің нәтижесінде азаматтық процеске алқа билер сотын «енгізуден бас тарту» жөнінде дәлелдер келтіріп көрейік.

Біріншіден, алқа билер соты қымбатқа түседі. Жалғыз соттың ақысы 9 алқа бидің ақысынан анағұрлым төмен. Сонымен қатар, істі қарау кезінде сот шығыстары да көбейе түседі.

Екіншіден, әдетте азаматтық-құқықтық даулар тым күрделі, сауатты құқықтық саралауды талап ететін факті мен құқық туралы сұрақтардың жиі шиеленісуі көп. Алқа билер, әдетте құқық саласындағы тиісті біліктілігі жоқ қатардағы азаматтар, сондықтан олар алдында тұрған сұрақтарға жауап бере алмайды.

Үшіншіден, шетелдерде азаматтық істерді қарастыру тәжірибесі көрсеткендей, азаматтық істер қарастыру мерзімі алқа билерге қатысты субъективтік және объективтік сипаттағы мән-жайларға байланысты ұзаққа созылып кетеді. Атап айтқанда, алқа билердің іссапарда болуы, уақытша еңбекке жарамсыздық, бала күтіміне байланысты демалыс, мемлекет шегінен шығып кету және т.б. Мұнда бұлардан басқа да көптеген себептер келтіруге болады.

Төртіншіден, шет мемлекеттерінің көбісінде азаматтық істер бойынша сотқа сұраныстың болмауы, ал ондай соты бар елде сот ісін жүргізудегі рөлінің төмен болуы.

Бесіншіден, азаматтық-құқықтық дауды шешу үшін білікті

---

---

соттардың болуы жеткілікті, алқа билер сотын енгізу артық және процесті күрделі қылатын шара, сот ісін жүргізудің сапасын жақсартуда нақты пайдасы болмайды.

Азаматтық істер бойынша алқа билер сотын «қолдануды енгізу» жағына дәлелдер келтіріп көрейік.

Біріншіден, жемқорлық тәуекелді болдырмау. Бір адамға пара беру 6 немесе 9 адамға пара беруге қарағанда оңай.

Екіншіден, соттар, алқа билерге қарағанда, бағынышты, олар істің анық-қанығына көз жеткізбей жоғары тұрған соттар сияқты ұқсас шешімдер қабылдауы мүмкін (прецедент), ал алқа билер әр түрлі өмірлік жағдайларға, біреудің пікірі мен шешіміне көп бағынышты емес.

Үшіншіден, соттың жеке басының мінез-құлқы заң талабына (мысалы, бір ғана арыз бойынша тұрақсыздық айыбын төмендету), сот тәжірибесіне қарамастан фактінің жекелеген сұрақтарына үстіртін қарауына байланысты істің барысына әсер етуі мүмкін. Сондықтан алқа билер сотын басым түрде фактіге қатысты сұрақта қолдану қажет, себебі, шетелдерде алқа билер сотын қолданудың тәжірибесі қылмыстық құқықта акцент фактіден құқыққа, ал азаматтық істе құқықтан фактіге қойылатынына назар аудартады. «Осылайша азаматтық істе сотты бірінші кезекке, алқа билерді екінші кезекке қою керек».

Төртіншіден, шетел тәжірибесін ескерсек, алқа билер соты бізге сот төрелігі халықтың сенімінен шығып қалған және сеніміне мұқтаж жағдайларда аса қажет.

Бесіншіден, алқа билер соты арқылы қоғам сот төрелігіне және оның беделін жоғарылатуға тікелей қатысады. Оны сот ісін жүргізуге енгізу бұл институттың қоғамдағы рөлін арттыруға септігін тигізеді, халықтың сотқа деген сенімін жоғарылатады. Осылайша, бүгінгі таңда оларға қажетті қоғам мен мемлекеттің арасындағы байланыс дамиды. Тиісінше, соттан тыс күнделікті өмірдегі құқық рөлі нығаяды.

Алқа билер сотына қарсы ұстанымдардың бар екені

---

---

күмәнсіз, бірақ олар өзінің мазмұны жағынан маңызды емес, бар болу фактісімен маңызды. Алқа билер сотын азаматтық процесте қолданудың қажеті жоқ деп дәлелдейтіндерге мынандай тұжырым келтіруге болады: «Сот төрелігі тіпті мінсіз болса да немесе «кейбір кемшіліктері ғана болса да», соттар оларда бар беделге ие екені сөзсіз, оны ешкім дауламайды, бірақ халықты сот есігін ашып, соттардың жемқорлығы және мүддеге қызмет көрсетуі теріс қалыптасқан көзқарас екеніне, шындығына келгенде, онда заң мен бейтараптық бекітілгеніне көзі жетуі үшін, түсінуі үшін, оларды онда жіберуге болар ма еді? Мұндай мақсат, біздің ойымызша, қолданылған күш құралды ақтап, біраз күш салуды қажет етеді. Шетелде алқа билер соты арқылы шамалы істер қарастырылады, бірақ олар халық үшін сот төрелігінің әділдігін қамтамасыз ететін мүмкіндік ретінде қалыптасқан.

Жеке және дербес алқа билері бар сот – сот төрелігін іске асырудың демократиялық нысаны, себебі, ар-ұяты мен өмірлік тәжірибесін басшылыққа алатын кәсіби емес тұлғалар, жарыспалылық жағдайында және сотта естіп-көргенінің негізінде кәсіби маман-соттан оқшау, әрі дербес ақиқат, кінәлілік немесе кінәсіздік жөніндегі сұрақтарды еркін шеше алады. Қылмыстық және азаматтық процесте алқа билер сотын қолдану туралы пікірді барлығы қолдамайды. Алайда, шетел тәжірибесі көрсетті, алқа билер соты сот билігіне азаматтық қоғамға тікелей жүгінуге ерекше мүмкіндік беретін және азаматтар санасында шыншыл және әділетті шешім қабылдаудың сенімді кепілін қалыптастыратын құқықтық институт.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. 2025 жылға дейінгі Қазақстан Республикасының Стратегиялық даму жоспары: Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы №636 Жарлығымен

---

---

бекітілген // <https://www.zakon.kz/4857027-modernizatsiya-sudebnoy-sistemy.html>

2. Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік: Мемлекет басшысы Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2017 ж. 31 қаңтар // [http://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/strategies\\_and\\_programs](http://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs)

## **КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ КЕПІЛДІКТЕРДІҢ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНДА ҚЫЗМЕТ ӨТКЕРУ БАРЫСЫНДА ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛУЫ**

*Ускенбай Ж.М.,*

1 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Ибраимова Н.И.,*

жалпы заң пәндері кафедрасының доценті полиция  
подполковнигі

ҚР ИМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

Құқық теориясына сәйкес егеменді мемлекеттің белгілерінің бірі оның билік органдарының, яғни мемлекеттің саясатын жүзеге асыруға қызмет ететін мекемелердің болуы. Ол органдарға заңшығарушы, атқарушы, сот органдарымен қатар әскери ұйымдар мен полиция жатады.

Қазақстан Республикасының «Құқық қорғау қызметі туралы» Заңының 3-бабына сәйкес құқық қорғау органдарына өз қызметін Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне сәйкес жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының прокуратура, ішкі істер органдары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және экономикалық тергеу қызметі жатады. Аталған органдардың барлығы құқық қорғау органдарына жатқызылғанымен, олардың қызмет өткеру тәртібі мен жалақы төлеу, әлеуметтік қамсыздандырылу жағдайлары әр түрлі.

---

---

Атап айтар болсақ, ҚР «Құқық қорғау қызметі туралы» Заңының 11-бабына сәйкес құқық қорғау қызметіне бірінші рет тұратын адамдар үшін арнайы бастапқы оқыту белгіленген. Алайда, осы арнайы бастапқы оқыту ішкі істер органдарына алғаш қызметке қатардағы және орта басшы құрамға алынатын қызметкерлер үшін міндетті болып табылады, ал прокуратура органдарына қызметке тұратын адамдар ол оқытудан өтпейді. Сонымен қатар, прокуратура органдарындағы қызмет «Қазақстан Республикасының прокуратура органдарының кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2011 жылғы 20 қазандағы №166 Жарлығымен, ал ПО қызметкерлерінің қызмет өткеру тәртібі Қазақстан Республикасы Үкіметінің (06.22. 2005 ж № 607) қаулысына сәйкес дайындалған «Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарында қызмет өткерудің кейбір мәселелері туралы» ҚР Ішкі істер министрі бекіткен бұйрықпен (27.05.2011 ж.) реттеледі [1].

Жоғарыда аталған Заңға сәйкес құқық қорғау органдарының қай саласына алынбасын, үміткерлерге қойылатын талап ортақ және зейнеткерлікке шығу жасы да ортақ. Қызмет өткерумен байланысты қойылған шектеулер де ортақ. Жалпы мемлекеттік және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етуші, сыбайлас жемқорлықпен күрес мекемелердегі жедел-ізвестіру, тергеу мен анықтау қызметімен айналысатын қызметкерлердің жауапкершілігі бір заңнамамен белгіленетіндігі рас. Олар: ҚР Қылмыстық кодексі, ҚР Әкімшілік құқық бұзушылықтары туралы кодексі, ҚР Еңбек кодексі, ҚР Мемлекеттік қызметкерлерінің әдеп кодексі, ҚР Әскери Жарғысы [2]. Аталған қызметкерлердің функционалдық міндеттері де ұқсас. Оларға түсетін моральдық-физиологиялық салмақ та, оларға қызметіне байланысты төнетін қауіп те ортақ. Алайда, осы құқық қорғау органдарына кіретін әр саладағы қызметкерлердің қызмет өткеру тәртібі әр түрлі және оларға төленетін жалақы көлемі де әр түрлі.

---

---

Осы айтылған ойларды қорыта келе айтар ұсынысым:

1. Қазақстан Республикасы Конституциясының 14-бабында көзделген заң мен сот алдындағы барлық адамның теңдігі қағидасына сәйкес ҚР «Құқық қорғау қызметі туралы» Заңының 3-бабында көзделген құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қызмет өткеруі бойынша ортақ ереже қабылдау [3].

2. Заңға сәйкес әскерилермен теңестірілген, Әскери Жарғы қолданылатын құқық қорғау органдары қызметкерлерін әскерилермен тең әлеуметтік қамсыздандыру. Атап айтқанда, жалақы көлемі, өтемақылар көлемі және тұрғын үймен қамсыздандыру мәселелерін қайта қарау.

P.S. ПО-на қызметке кіру кезінде қойылатын шектеулер мен тыйым салулардың көптігі олардың адам мен азаматқа құқық пен бостандықтың жоғары деңгейін кепілдендіретін конституциялық-құқықтық нормаларға, соның ішінде мемлекеттік қызметке азаматтардың қол жеткізу тең құқығы қағидасына сәйкестігі туралы ой тудырады. Бұл жерде конституциялық-құқықтық ұстанымдардың тура бұзылғандығы туралы ой келмейді, себебі, Конституцияның 39-бабында белгіленгендей адам мен азаматтардың құқықтары белгіленген мақсаттар үшін заңда белгіленген көлемде шектелуі мүмкін екендігі бекітілген. Ал, Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандығы Декларациясының 18-бабында мемлекеттік қызметке талапкерлерге қойылатын талаптар лауазымдық міндеттер сипатына байланысты шартталғаны бекітілген. Адам мен азаматтардың құқықтары белгілі бір мақсаттар үшін, заңда белгіленген көлемде шектелуі мүмкін екендігін бекіткен ҚР Конституциясының нормасы, Халықаралық еңбек ұйымы Конвенциясы 1-бабының 2-тармағы бойынша, еңбек аумағында кәсіптік ерекшеліктерге, кәсіптік міндеттерді атқаруға байланысты қойылатын талаптар, тең құқықтан айыру болып табылмайтыны белгіленген нормаға сәйкес келеді. Жоғарыда айтылғандай, ПО-на қызметке алу кезінде

---

---

конституциялық құқықтың тура бұзылуы болмағанменен, кейбір мезеттер құқықтық тұрғыдан анық түсіндірілсе, құқықтық әмбебап құралға ие боларымыз сөзсіз.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы: Біріккен Ұлттар Ұйымы Бас Ассамблеясының резолюциясымен 1948 жылғы 10 желтоқсанда № 217 А (III) қабылданған.

2. Халықаралық еңбек ұйымының №111 Конвенциясы. 26 маусым 1958 ж.

3. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған.

4. Қазақстан Республикасындағы ішкі істер органдары туралы: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 23 сәуірдегі №199-V Заңы.

5. Қазақстан Республикасының прокуратура органдарының кейбір мәселелері туралы: Қазақстан Республикасы Президентінің 2011 жылғы 20 қазандағы №166 Жарлығы.

6. ІО қызметкерлерінің қызмет өткеру тәртібі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің (06.22. 2005 ж № 607) қаулысына сәйкес дайындалған Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2011 жылғы 27 мамырдағы № 246 бұйрығы.

## **К ВОПРОСУ О СДЕЛКАХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В БУКМЕКЕРСКИХ КОНТОРАХ**

*Шаухар Д.К.,*

4 курс

*Научный руководитель: Алтынбаева Л.М.,*

старший преподаватель кафедры гражданско-правовых

дисциплин, кандидат юридических наук

Омская академия МВД Российской Федерации

---

---

Актуальность темы заключается в том, что на сегодняшний день участились случаи осуществления ставок. Причиной тому служит несовершенство законодательства РФ по данному вопросу.

На сегодняшний день в Российской Федерации осуществляют свою деятельность множество букмекерских контор, но в список лицензированных букмекерских контор РФ, которые не заблокированы для пользователей, входят следующие: 1хСтавка, Лига Ставок, Леон, ВинЛайн, Фонбет, Бетсити, Балбет, Олимп, 888, Бинго Бум, остальные являются запрещенными.

Возможность быстро заработать привлекает внимание большого количества населения, в их числе и несовершеннолетние, не имеющие постоянный заработок. Возникает вопрос о правомерности осуществления ставок на спорт несовершеннолетними.

Проблема заключается в том, что букмекерские конторы при приеме ставок не всегда проверяют, достиг ли игрок 18-летнего возраста и принимают ставки в целях получения прибыли, тем самым нарушая Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 244-ФЗ (в ред. от 27 ноября 2017 № 358-ФЗ) «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» [1].

Согласно данному ФЗ, посетителями игорного заведения не могут являться лица, не достигшие возраста восемнадцати лет.

Так же стоит отметить, что букмекерские конторы принимают ставки не только в кассах букмекерских контор, но и через собственные сайты и мобильные приложения, без непосредственного контакта с игроком. В этом случае оценить возраст игрока практически невозможно.

Согласно регламенту букмекерских контор: *Контора*



---

---

*может отказать клиенту в размещении ставок, если тот не желает предъявлять документ, удостоверяющий его личность. При этом пользователь может уже внести депозит на свой личный счет, и вернуть свои деньги он сможет лишь после того, как вышлет в техподдержку БК копию паспорта или другого документа, который у него там запросят [2].*

Есть вероятность, что игрок вышлет поддельную копию паспорта либо копию паспорта другого лица, достигшего совершеннолетия, что, естественно, самими конторами не проверяется. Имеет место так же момент, когда букмекерские конторы принимают ставки у несовершеннолетнего лица, но в случае выигрыша им пари, им просто не выплачивают денежную сумму виду не достижения им соответствующего возраста. Если лицензированные букмекерские конторы еще можно привлечь к ответственности, то конторы-«однодневки» трудно отследить и принять к ним какие-либо меры. Стоит отметить, что лицензированные букмекерские конторы все же предприняли меры по недопущению к участию в пари несовершеннолетних.

Нами был проведен эксперимент, в ходе которого мы попробовали зарегистрироваться на сайтах таких лицензированных букмекерских контор, как Олимп, Винлайн и Фонбет. Во всех трех случаях было предъявлено условие, по которому мы предварительно должны пройти идентификацию в пункте приема ставок букмекерской конторы. Но все эти способы защиты не идеальны, и их можно обойти, так как есть вариант идентификации через номер телефона, Qiwi-кошелек и т.д.

В случае приема ставки у несовершеннолетнего возникает вопрос относительно денежных средств, которые он поставил. Логично, что данные денежные средства он получает от родителей, попечителей или опекунов, но что, если он их проиграет и захочет «отыграть»? Для недопущения данных

---

---

инцидентов считаем необходимым обязать администрацию букмекерских контор, в случае выявления осуществления ставок несовершеннолетними, уведомлять об этом родителей (опекунов, попечителей), а также органы опеки и попечительства. Согласно ГК РФ, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут совершать ставки с письменного согласия родителей (26) [3].

Сложный вопрос возникает относительно нахождения несовершеннолетних в пунктах приема ставок букмекерской конторы, то есть в игорных заведениях. Как мы отмечали ранее, посетителями игорного заведения не могут являться лица, не достигшие возраста восемнадцати лет. На деле букмекерские конторы хоть и не принимают ставки без документа, удостоверяющего личность, но позволяют находиться несовершеннолетним на территории конторы. Тем самым дают возможность несовершеннолетним определиться с пари и произвести ставку через совершеннолетних лиц, находящихся в букмекерской конторе.

Согласно ч. 1 ст. 15. «Порядок и особенности посещения игорных заведений» Закона Республики Казахстан от 12 января 2007 года № 219-III «Об игорном бизнесе» [4, ст. 15] запрещается участие в азартных играх и (или) пари граждан Республики Казахстан в возрасте *до двадцати одного* года. На наш взгляд, данный возрастной ценз гораздо лучше окажет влияние на популярность «быстрого выигрыша» у несовершеннолетних, так как в 21 год сознание гражданина уже более адаптировано для взрослой жизни, чем в 18 лет, и лицо понимает, что «легких денег не бывает». Так же это затруднит так называемый «обход» регистрации на сайтах букмекерских контор путем предоставления документов других лиц, достигших совершеннолетия, так как нормальный 21-летний гражданин не согласится на это.

Таким образом, предлагаем:

1. Повысить возрастной ценз на осуществление ставок

---

---

с 18 лет до 21 года на примере законодательства РК.

2. Ограничить нахождение несовершеннолетних в пунктах приема ставок букмекерских контор.

3. Убрать альтернативные варианты идентификации при регистрации.

4. Обязать администрацию букмекерских контор, в случае выявления осуществления ставок несовершеннолетними, уведомлять родителей (опекунов, попечителей) и органы опеки и попечительства о данных фактах.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2006 N 244-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Правила ставок в букмекерских конторах // <http://online-bookmakers.ru/pravila-stavok-v-bukmekerskih-kontorah/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Об игорном бизнесе: Закон Республики Казахстан от 12 января 2007 года № 219-III (с изм. и доп. по сост. на 24.05.2018 г.) // Доступ из справ. -правовой системы «Параграф».

**2 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН  
ШЕТ ЕЛДЕРІНІҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖӘНЕ  
ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ҚҰҚЫҒЫН ЖЕТІЛДІРУ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ҮРДІСТЕРІ**

**СЕКЦИЯ 2.**

**ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО  
И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН**

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА ҚАТЫСТЫ ЗОРЛЫҚ  
ЗОМБЫЛЫҚСЫЗ ЖЫНЫСТЫҚ ҚЫЛМЫСТАРҒА  
КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ ЖҮРГІЗУ  
ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ**

*Абдиганиев А.М.,*

1 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Естеуsizов Е.Н.,*

қылмыстық құқық және криминология кафедрасы  
бастығының орынбасары, заң ғылымдарының кандидаты,  
полиция подполковнигі

ҚР ИМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

Балалар өздерінің жасына байланысты қорғауды және қамқорлықты арттыруды қажет етеді, осыған байланысты Қазақстан Республикасының Конституциясы (27-бап 1-тармақ) балаларды толыққанды және үйлесімді дамыту үшін олардың құқықтарын, бостандықтарын мен заңдық мүдделерін заңсыз шабуылдардан және әр түрлі жағымсыз факторлардың әсерінен қорғау үшін қажетті жағдайларды жасауды өкіметке жүктейді,

---

---

Балалардың мүдделерінде мемлекеттік саясатты жүзеге асыруда, әсіресе олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау үшін мемлекеттік органдардың қызметіндегі белгілі бір жетістіктерді байқауға болады.

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу комитетінің ақпараты бойынша, кәмелетке толмағандарға қатысты қылмыстық құқық бұзушылықтардың саны соңғы жылдары азайды. Мысалы, 2018 жылы кәмелетке толмағандарға қатысты 4038 қылмыс жасалса (жеке тұлғаларға қатысты қылмыстық іс-әрекеттердің жалпы санының 3%-ы), 2017 жылы олардың саны 2125-ге (жеке тұлғаларға қатысты қылмыстық құқық бұзушылықтардың жалпы санының 1%) дейін түсті [1].

Сонымен бірге қазіргі заманғы қазақстандық қоғамның және мемлекеттің басты проблемаларының бірі ересектердің жыныстық зорлық-зомбылығынан балалардың қауіпсіздігі болып қалады. Бұл қылмыстар санаты латенттігінің жоғары деңгейімен сипатталады. Бұл туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің мәліметінше, елде бала туудың ең төменгі жас шамасы 13 жыл екендігін дәлелдеуге болады [2]. Жалпы қалыптасқан жағдай негізінен каралып жатқан қылмыстар тобы жеке өмірдің мүдделеріне - отбасына, адамның жеке өміріне тікелей байланысты. Қызығушылық тудыратын және біздің де пікірімізге сәйкес ой – «Конституциямен мойындалатын және кепілдендіретін, тек заңмен қарастырылған жағдайдан басқа, қоғам және мемлекет тарапынан бақылауға жатпайтын адамның тіршілік әрекеті» [3, б. 27].

Қылмыстардың осы санатындағы жас жәбірленушілердің қорғаусыздығын психологиялық ерекшеліктеріне байланысты, көптеген жағдайларда олардың өздеріне қарсы қылмыс жасалғанын түсінбегені туралы ескеру қажет, сондықтан құқық қорғау органдары олар туралы ештеңе білмейді. Мүмкін, бұл жағдайда тіпті латенттік туралы да емес,

---

---

нақты ақпараттың жоқтығы туралы айту қажет. Негізінен алкоголизммен, нашақорлықпен, жезөкшелікпен, бұзылған әрекеттермен және жыныстық актілермен байланысты барлық іс-әрекеттер арнайы зерттеулерді қажет етеді [4, б. 30].

Ю.М. Антонян осы заңсыз әрекеттерді ескере отырып, «отбасындағы жыныстық қылмыстың латенттігі» және «қылмыстың санының тұрақты төмендеуінде көрінеді» деп айтады [5, б. 172].

Сонымен қатар, кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстардың арасында Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 122 және 124-баптарында көзделген қылмыстардың саны аса көп таралған. Мәселен, 2017 жылы он алты жасқа толмаған адаммен жыныстық қатынастар немесе басқа жыныстық актілердің саны осы жастағы барлық жыныстық қылмыстардың 40%-ын, ал бұзылған әрекеттер - 23% құрайды[1].

Бұл қылмыстардың объектісі ретінде - кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмауы, моральдық және физикалық денсаулығы. Бұл қылмыстың қоғамдық қаупі жыныстық белсенділіктің ерте басталуы кәмелетке толмаған адамның физикалық және моральдық дамуына зиян тигізетіндігімен түсіндіріледі.

Жәбірленуші он алты жасқа жетпеген кез-келген жынысты тұлға болуы мүмкін, оның кәмелетке толмағандығы кінәлі адамға белгілі.

Отандық мамандандырылған әдебиеттер мен бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдарда кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылыққа қатысты жыныстық қылмыстарға қарсы тұру мәселелеріне назар аударылады, бірақ кәмелетке толмағандарға зорлық-зомбылықсыз сексуалдық шабудың қоғамдық қауіптілігі кем болмайды.

Сот және тергеу тәжірибесі көрсеткендей, осы қарастырылудағы қылмыс категориясының тергеу сапасы керекті ғылыми және әдістемелік қамтамасызданудың жоқтығына байланысты қойылатын барлық талаптарға сай келмейді.

---

---

Жоғарыда айтылғандай, зорлықсыз жыныстық қылмыстарды криминалистикалық талдауды жалпы тергеудің бастапқы кезеңі ретінде зерттеуді қажет етеді, оның барысында осы құбылыс туралы ақпараттың жекелеген элементтерін зерттеу, тергеуге қатысы бар қылмыс белгілерінің мазмұнын оқшаулауға және ашуға мүмкіндік береді.

Қылмыстың криминалистикалық сипаттамасын білу тергеу жұмысының бағыттарын айқындауға, тергеу барысында қылмыстың криминалистикалық маңызды белгілерін мақсатты түрде анықтауға, тергеу процесін тиімді жоспарлауға мүмкіндік береді, сонымен қатар оның барлық міндеттерін ең аз уақыт пен күш-жігермен табысты жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Криминалистикалық талдаудың көмегімен келесілерді анықтауға болады:

1) қылмыстың құрамдас бөліктерінің жиынтығын, осы құбылыстың заңдылықтарын тану;

2) қылмысқа қатысты болып танылатын объектілердің, құбылыстың, фактілердің арасындағы байланыстарды орнатудың шарты болып табылатын тергеудегі қылмыстық істің мән-жайларына қатысты ақпараттар туралы мәселелерді шешу;

3) қылмыстың құрылымының құрамдас бөлігі болып табылатын әрбір элементтің (объектінің, субъектінің) ерекшеліктерін жүйелі тереңдетіп зерттеу: олардың параметрлері, сапасы, қасиеттері, көріністері;

4) зерттелетін құбылыстардың, объектілердің көріністерін зерттеу;

5) қылмыстың құрылымы элементтерінің себеп-салдарлық байланыстарын, элементтерін және олардың көріністерін зерттеу [6, б. 51].

Мәселенің тақырыбына қатысты криминалистикалық талдау криминалистикалық сипаттамаға қатысты басымдық болып табылады, өйткені зорлық-зомбылықсыз жыныстық

---

---

қылмыстар кәмелетке толмағандарға қатысты жасалған сексуалдық құқық бұзушылықтардың жалпы санының 4,7%-ын құрайды.

Қолданыстағы сот практикасын талдау көрсеткендей, қазіргі уақытта оның ауқымы зерттеліп жатқан қылмыстардың криминалистикалық сипаттамаларының әр түрлі элементтері арасындағы ең ықтимал байланыстарды анықтауға мүмкіндік бермейді.

Зорлық-зомбылықсыз жыныстық қылмыстардың криминалистикалық талдау мынадай негізгі элементтерді қамтиды:

- 1) осы қылмыс топтың жағдайын және орынын;
- 2) қылмыскерді сипаттау, соның ішінде оның дағдылары мен әдеттерін сипаттау;
- 3) қылмыстың механизмі, оның ішінде қылмыс жасау себептері мен әдістері;
- 4) жәбірленушінің жеке басын сипаттау.

Бұл элементтер қылмыстың өзін ғана емес, сонымен қатар оны жасау үдерісін сипаттайды.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Форма №1-М Отчет о зарегистрированных преступлениях и результатах деятельности органов уголовного преследования за 12 мес. 2016-2018 гг.

2. Круглова Д. Игнорирование и стыд. Почему в Казахстане нет сексуального воспитания? // <https://informburo.kz/stati/ignorirovanie-i-styd-pochemu-v-kazahstane-net-seksualnogo-vozpitanija.html>

3. Шегебаева А.Р. Қазақстанның қылмыстық-құқықтық саясатында жеке өмірге қолсұғылмаушылық құқығын қамтамасыз ету: философия докторы (PhD) ... дис. – Қарағанды, 2016. – 142 б.

4. Асанов Ж.К. Теоретико-прикладные проблемы предупреждения и пресечения бытового насилия (криминологические и



---

---

уголовно-правовые проблемы): дис. ... канд. юрид. наук. – Алматы, 2010. – 163 с.

5. Антонян Ю. М. Особенности сексуальной преступности // Россия и современный мир. – 2000. – № 2. – Б. 170-177.

6. Дулов А.В. Методы криминалистического анализа // Криминалистика. – Минск, 1997.

## **КЛОНИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА: ОСОБЕННОСТИ СОСТАВА**

*Абильдинова К.М.,*

студентка 3 курса

*Научный руководитель: Олейник Ю.В.,*

старший преподаватель, магистр юриспруденции  
Костанайский социально-технический университет  
им. академика З.Алдамжар

На сегодняшний день проблема клонирования человека актуальна и современна. Клонирование законодательно запрещено в ряде развитых стран, таких как ФРГ, Испания, Дания, Великобритания, Румыния и др. Криминализация клонирования человека в РК имеет ряд правовых вопросов, связанных с толкованием, квалификацией, применением данной нормы.

*Законодатель определил клонирование человека в гл. 1. Особой части Уголовного кодекса РК и установил, что данное деяние посягает на достоинство человека.*

### **Статья 129. УК РК Клонирование человека**

1. Клонирование человека или использование человеческого эмбриона в коммерческих, военных или промышленных целях, а равно вывоз половых клеток или человеческого эмбриона из Республики Казахстан в этих же целях -наказываются лишением свободы на срок до трех лет с

---

---

лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет или без такового.

2. Те же деяния, совершенные: 1) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору; 2) неоднократно

- наказываются лишением свободы на срок от четырех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные преступной группой,

- наказываются лишением свободы на срок от семи до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет [1].

Непосредственным основным объектом клонирования человека, как определяет законодатель, являются общественные отношения, обеспечивающие достоинство человека как представителя человеческого рода, индивидуальную целостность и неприкосновенность личности. Необходимо также уделить внимание непосредственному дополнительному объекту. Можем ли мы определить таковым жизнь и здоровье «суррогатной» матери и ребенка, появившегося на свет в результате клонирования, а так же общественную безопасность? Ведь одной из главных причин негативного отношения к клонированию является несовершенство технологии репродуктивного клонирования.

Объективная сторона рассматриваемого уголовного правонарушения вызывает ещё больше вопросов. Думается, в отдельную норму необходимо выделить использование человеческого эмбриона в коммерческих, военных или промышленных целях, а равно вывоз половых клеток или человеческого эмбриона из Республики Казахстан в этих же целях. Ведь человеческий эмбрион может использоваться

---

---

не только при клонировании человека. С каждым днём генная инженерия развивается, и уже рассматриваются вопросы генетической модификации эмбриона человека, что без необходимого контроля рано или поздно приведёт к созданию в одной из лабораторий первого генетически модифицированного младенца. И, что в такой ситуации убережёт нас от армии генномодифицированных солдат или появления генетической дискриминации?

Также не понятно, почему запрещается вывоз именно половых клеток, а не **стволовых**. Именно они имеют возможность превращаться в определенную часть человеческого организма, участвуют в восстановлении поврежденной ткани и используются в восстановительной терапии», дают начало всем органам и тканям человеческого организма. Уже из них в последующем формируются половые клетки.

Ещё одним упущением диспозиции данной статьи можно считать отсутствие такого действия, как **ввоз** половых клеток и человеческого эмбриона в коммерческих, военных или промышленных целях. Почему законодатель предусматривает только вывоз клеток и опускает ввоз непонятно. Например, в России действует ФЗ «О временном запрете на клонирование человека», на период действия данного закона запрещается ввоз на территорию РФ и вывоз с территории РФ клонированных эмбрионов человека [2].

Законодательные органы многих стран стремятся обезопасить общество от побочных последствий развития биотехнологии. Весьма показательными в этом отношении являются уголовные законы, действующие в Испании и Румынии. В разделе V «Генетические манипуляции» Уголовного кодекса Испании размещены нормы, предусматривающие ответственность за такие правонарушения, как: манипулирование человеческими генами, приводящими к изменению генотипа (ст. 159); использование генной инженерии для производства биологического оружия или оружия массового поражения (ст. 160), создание

---

---

идентичных человеческих существ путем клонирования или других действий, направленных на селекцию расы (ч. 2 ст. 161) и др. В системе Особенной части УК Румынии выделили специальную гл. IV «Преступления и нарушения закона генетической манипуляции» [3].

Думается, что данное уголовное правонарушение может быть исполнено только специальным субъектом. Но более правильно будет сказать, что это состав со специальным исполнителем. Признаки, характеризующие специального исполнителя, отражают его профессию и род занятий. Это должно быть лицо, обладающее специальными научными знаниями.

Особенностью уголовного правонарушения клонирования человека является то, что исполнение объективной стороны одним лицом на практике не возможно. Кроме того, специфика осуществляемой медицинской и научной деятельности практически исключает неосведомленность о характере и целях производимых опытов и о совместности совершения преступления с другими участниками. Таким образом, здесь следует говорить о соучастии [4].

Форма соучастия – сложное соучастие. Важную роль в совершении данного преступления будет играть пособник. Не принимая участия в действиях, образующих объективную сторону, он может активно содействовать преступлению как интеллектуально, так и физически.

Является ли «суррогатная» мать пособником в совершении рассматриваемого преступления? Этот вопрос очень важен для определения наличия соучастия и выделения её жизни и здоровья как дополнительного объекта преступления. По моему мнению, «суррогатная» мать, заведомо знавшая и добровольно разрешившая произвести подсадку в свой организм клонированного эмбриона, является пособником преступления - клонирование человека. Ведь можно рассматривать её действия как физическое пособничество,

---

---

а именно предоставление своего организма как средства, необходимого для клонирования человека.

Необходимо отметить, что мотивы у лиц, совершающих клонирование человека, могут быть различны - религиозные (секта), корыстные, карьеристские (как бы там ни было, клонирование человека - величайшее открытие, способное принести автору бессмертную славу).

Исходя из всего вышесказанного, предлагается разделить преступные действия, отраженные в ст. 129 УК РК «Клонирование человека», на 2 разных состава преступления, что предполагает появление самостоятельной нормы УК РК. Также квалифицированные виды состава преступления в части 2 ст.129 УК РК «Клонирование человека» дополнить пунктами: 3) в карьеристских целях; 4) путем обмана «суррогатной» матери, не знавшей о подсадке ей клонированного эмбриона; 5) лицом с использованием своего служебного положения; 6) повлекшее по неосторожности смерть «суррогатной» матери или клонированного ребёнка либо иные тяжкие последствия.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изм. и доп. по сост. на 21.01.2019 г.) // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31575252](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575252)

2. О временном запрете на клонирование человека: Федеральный закон от 20 мая 2002 г. N 54-ФЗ // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30607009](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30607009)

3. Блинов А.Г. Некоторые направления уголовно-правового противодействия клонированию человека - 2014. – Вып. 1(47). - С. 82-86 // [http:// spz:cyberleninka:23343:15759743](http://spz:cyberleninka:23343:15759743).

4. Рогов И. Комментарий к УК РК. - Издательство «Норма», 2015. – 632 с. // <http://catalog.karlib.kz>

---

---

**ҚОҒАМДЫҚ ЖҰМЫСТАРҒА ТАРТУ ТҮРІНДЕГІ  
ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАЗАНЫ ОРЫНДАУЫНЫҢ  
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Алимбаева М.А.,*

3 курс курсанты, полиция сержанты

*Ғылыми жетекшісі: Туретаев К.С.,*

ПО әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру кафедрасының  
аға оқытушысы, полиция подполковнигі  
ҚР ИМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қоғамнан оқшаулаумен байланысты емес жазаларды қолданудың өзіндік проблемалары баршылық. Осы проблемаларды шешу үшін қазіргі кезде мемлекет өз тарапынан іс шаралар қолдану үстінде.

Осындай қоғамнан оқшаулаумен байланысты емес жазалардың бір түрі қоғамдық жұмысқа тарту жазасы. Бұл жаза түрі Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің Ерекше бөлімінде қарастырылған қылмыстық теріс қылықтар жасағаны үшін ғана қолданылады.

Қоғамдық жұмысқа тарту жазасы, сотталған адамның жергілікті атқару билік органдарымен белгіленетін қоғамдық пайдалы жұмыстарды ақысыз орындауынан тұрады, олардың түрлері жергілікті атқарушы органдардың актілерімен белгіленеді. Бұл жаза түрі алғаш рет 1997 жылғы 16 шілдедегі Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде пайда болды.

Қазіргі кезде, аталған жаза түрін орындау кезінде кейбір проблемалар орын алуда:

- шаруашылық жүргізуші субъектілерде сотталғандардың тегін жұмыс істеп, нәтижесі қызығушылық танытпайды.
- аталған жаза түрін Пробациялық қызметке жүктеген кезде олардың еңбек жүктемесінің шамадан тыс болатындығы ескерілмеген болатын.

---

---

Қоғамдық жұмыстарға тарту түріндегі қылмыстық жаза белгілеріне қатысты талдау жұмысының нәтижесі келесідей қорытынды жасауға мүмкіндік береді:

- қоғамдық жұмыстар түріндегі қылмыстық жазаға, ең алдымен, қылмыстық жазалаудың белгілері тән. Ол келесі белгілер болып табылады:

а) жаза – ол мемлекеттік мәжбүрлеу шарасы;

б) жаза соттың үкімі бойынша тағайындалады;

в) жаза қылмыстық теріс қылықтарды және онша ауыр емес және ауырлығы орташа қылмыстарды жасап, кінәлі болып танылған тұлғаға тағайындалады;

г) жаза жеке дербес сипатталады;

д) жазаның арнайы қылмыстық-құқықтық салдары бар – ол сотталу;

- қылмыстық жазаның түрі ретінде қоғамдық жұмыстардың белгілері болып табылады:

а) жазаның осы түрі сотталған тұлғаны қоғамнан оқшаулауға байланысты емес;

б) қоғамдық жұмыстар қылмыстық теріс қылықтарды және онша ауыр емес және ауырлығы орташа қылмыстарды жасағаны үшін тағайындалатын жазаның негізгі түрі ретінде ғана қолданылады;

в) қоғамдық жұмыстар ҚР ҚК-де көзделген жазаның ең жеңіл негізгі түрі болып табылады;

г) қоғамдық жұмыстар белгілі мазмұны бар қылмыстық жаза болып табылады;

д) қоғамдық жұмыстар жүкті әйелдерге, үш жасқа дейінгі жас балалары бар әйелдерге, үш жасқа дейінгі жас балаларын жалғыз өзі тәрбиелеп отырған еркектерге, елу сегіз жастағы және ол жастан асқан әйелдерге, алпыс үш жастағы және ол жастан асқан еркектерге, бірінші немесе екінші топтағы мүгедектерге, әскери қызметшілерге тағайындалмайды;

е) қоғамдық жұмыстарды кәмелетке толмаған тұлғаларға тағайындау мүмкіндігі;

---

---

ж) сотталған тұлға міндетті жұмысты өтеуден қасақана жалтарған жағдайда олар қылмыстық теріс қылық үшін сотталғандарға – қамаққа алумен, ал қылмыс үшін сотталғандарға - бас бостандығын шектеуге не бас бостандығынан айыруға ауыстырылады;

- қоғамдық жұмыстардың мазмұнын құрайтын құқықтық шектеулерді санды және сапалы қылып жіктеу. Санды сипаттағы құқықтық шектеулерге сотталған тұлғаға жазалау ықпалының мерзімі мен қарқындылығын жатқызу қажет. Сапалы сипаттағы құқықтық шектеулерге жатады:

- мемлекет тарапынан тұлғаны кінәраттау фактісі;
- сотталған тұлға орындайтын қоғамдық пайдалы жұмыстардың мәжбүрлеу сипаты;
- сотталған тұлғалар орындайтын қоғамдық пайдалы жұмыстардың тегіндігі;
- сотталған тұлғалардың қоғамдық пайдалы жұмыстардың нақты бір түрін қатаң түрде орындауы;
- сотталған тұлғалар қоғамдық пайдалы жұмыстарды белгілі бір объектілерде қатаң түрде орындауы;
- қоғамдық жұмыстарды өтеу уақытын сотталған тұлғаның еңбек өтіліміне қосылмауы.

Пробация қызметі және бірқатар қоғамнан оқшаулаумен байланысты емес қылмыстық жазаларды орындаумен өтеу тәртібі «Пробация қызметінің жұмысын ұйымдастыру қағидасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2014 жылғы 15 тамыздағы № 511 бұйрығымен реттелген.

Пробация қызметі сотталған адамдардың есебін жүргізеді, қоғамдық жұмыстар түріндегі жазаны өтеу тәртібі мен шарттарын түсіндіреді, жергілікті өз-өзін басқару органдармен қоғамдық жұмыстар объектімен келіседі, сотталған адамдардың тәртібін қадағалайды, олар өтеген уақыттың есебін жүргізеді және сотталған адамдар орындаған жұмыстарды бақылайды [1].



---

---

Жоғарыда аталған бұйрыққа сәйкес пробация қызметі адамдар қоғамдық жұмыстарды өтеу кезеңінде міндетті: ұйымның ішкі тәртіп ережелерін сақтауға, олар үшін белгіленген объектілерде адал ниетпен жұмыс жасауға және міндетті жұмыстардың белгіленген мерзімін өтеуге, пробация қызметін тұрғылықты мекен-жайы өзгергені және жаза өтеуге кедергі болатын жағдайлардың пайда болғаны туралы хабардар етуге.

Жоғарыда аталған Бұйрыққа сәйкес сотталған адамға негізгі жұмыс орны бойынша кезекті еңбек демалыстың берілуі қоғамдық жұмыстар түріндегі жазаның өтелуін тоқтатпайды.

Сотталған адам медициналық-әлеуметтік сараптама комиссиясының қорытындысы бойынша бірінші немесе екінші топтағы мүгедек деп танылған жағдайда, Пробация қызметі сотқа оны жазасын одан әрі өтеуден босату туралы сәйкес нысан бойынша ұсыным жолдайды.

Қоғамдық жұмыстардың бірінші белгісі жазаның осы түрі жаза кесілген тұлғаны қоғамнан оқшаулауға байланысты емес. Осы белгі ҚР ҚК-нің 43-бабының 1-бөлігінің мазмұнынан шығады, бұл мазмұнда қоғамдық жұмыстардың мәні – сотталған тұлға жергілікті өз-өзін басқару органмен белгіленетін тегін, қоғамық пайдалы жұмыстар негізгі жұмысынан босатыла отырып немесе оқу уақытынан тыс орындалады.

Қоғамдық жұмыстардың келесі белгісі – ҚР ҚК-нің 43-бабының 1-бөлігіне сәйкес қоғамдық жұмыстар жазаның негізгі түрі ретінде қолданылуы мүмкін.

ҚР ҚК - не сәйкес қылмыстық теріс қылықтарды және онша ауыр емес және ауырлығы орташа қылмыстарды жасағаны үшін тағайындалады [2].

Қоғамдық жұмыстардың сандық жазалау элементі, жазаның осы түрінің ұзақтылығы болып табылады, яғни жазаның мерзімі. Жазаның мерзімі жазаның уақыт шеңберін белгілейді, яғни тұлғаға қай уақыттан бері жазалау ықпалы

---

---

көрсетілуде, мысалы, қоғамдық жұмыстарға тарту жазасы - қылмыстық теріс қылықтар үшін – жиырмадан екі жүз сағатқа дейінгі мерзімге, онша ауыр емес және ауырлығы орташа қылмыстар үшін екі жүзден бір мың екі жүз сағатқа дейінгі мерзімге тағайындалады.

Ал ҚР ҚК-нің 81-бабының 5-бөлігіне сәйкес қоғамдық жұмыстар кәмелетке толмағандарға он сағаттан, жетпіс бес сағатқа дейінгі мерзімге тағайындалады және он алты жасқа дейінгі адамдардың бұл жаза түрін орындау ұзақтығы – күніне екі сағаттан, ал он алтыдан он сегіз жасқа дейінгі адамдар үшін күніне үш сағаттан аспауы керек [2].

Қоғамдық жұмыстарда жазалау қарқындылықпен ерекшеленді, яғни жаза кесілген тұлға қоғамдық жұмыстармен қаншалықты қамтылғандығы. Қолданыстағы қылмыстық Заң бір немесе бірнеше ай, жарты жыл, бір жыл немесе бірнеше жыл бойы қоғамдық жұмыстардың қарқындылығын белгілемейді. Заң шығарушы қаралып отырған жазаға сотталған тұлға бір күн және апта ішінде өтелуі тиіс сағат санын көрсетумен ғана шектелді.

«Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне қылмыстық, қылмыстық-процестік заңнама мен құқық қорғау және арнаулы мемлекеттік органдар қызметін жетілдіру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 12 шілдедегі № 180-VI ҚРЗ сәйкес ҚР ҚК-нің 43-бабының 2-бөлігі - қоғамдық жұмыстар қылмыстық теріс қылықтар үшін – жиырмадан екі жүз сағатқа дейінгі мерзімге, онша ауыр емес және ауырлығы орташа қылмыстар үшін екі жүзден бір мың екі жүз сағатқа дейінгі мерзімге белгіленеді. Қоғамдық жұмыстар сотталған адамды оларды өтеу уақыты кезінде негізгі жұмыс орны бойынша еңбек міндеттерін орындаудан босата отырып не оқудан бос уақытында күніне төрт сағаттан асырылмай өтеледі. Ал ҚР ҚАК-не өзгерістер енгізілмеген, қоғамдық жұмыстар сотталған адамды оларды орындау

---

---

кезінде негізгі жұмыс орны бойынша еңбек міндеттерінен босата отырып не оқудан бос уақытта күніне төрт сағаттан аспайтын шамада орындалады. Ал егер тұрақты жұмыс орны жоқ және оқу орындарында оқымайтын сотталғандар қоғамдық жұмыстарды күніне сегіз сағатқа дейін, бірақ аптасына қырық сағаттан аспайтын шамада орындайды деп айтылған [3].

Айтылғанның негізінде, қылмыстық кодексі мен қылмыстық-атқару кодекстерінің қарама-қайшылығы пайда болды, сонымен қатар жазаны тағайындағанда сот қылмыстық кодексінің талаптарына жүгінеді, ал жазаны атқару кезінде, пробация қызметі қылмыстық-атқару кодексінің талаптарына жүгінеді.

Сонымен қатар, ҚР ҚК-нің 43-бабының 2.1-бөлігіне сәйкес қоғамдық жұмыстардан жалтарған жағдайда, олар қылмыстық теріс қылық жасаған сотталғандарға – қоғамдық жұмыстар қамаққа алуға, ал қылмыс жасаған сотталғандарға қоғамдық жұмыстар бас бостандығын шектеуге немесе бас бостандығынан айыруға ауыстырылады. Ал ҚР ҚАК-нің 60-бабының 2-бөлігіне сәйкес қоғамдық жұмыстарға тарту түріндегі жазаны өтеуден жалтарып жүрген сотталған адамға қатысты пробация қызметі сотқа қоғамдық жұмыстарды қамаққа алумен ауыстыру туралы ұсыныс жолдайды. Қоғамдық жұмыстарды бас бостандығын шектеуге немесе бас бостандығынан айыруға ауыстыру шарттары көрсетілмеген.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Пробация қызметінің жұмысын ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2014 жылғы 15 тамыздағы № 511 бұйрығы.

2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі - Алматы: ЖШС «Издательство «Норма-К», 2014. – 236 б.

3. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару кодексі. – Алматы: ЖШС «Издательство «Норма-К», 2014. – 96 с.

---

---

## КЛАССИФИКАЦИЯ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Байрамова А.К.,*

магистрант 2 курса

*Научный руководитель: Кадырова Н.Н.,*

кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры уголовного права и криминологии

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Рассматривая преступность как социально обусловленное явление, следует отметить, что наиболее опасной, при изучении качественной характеристики, является насильственная преступность. Существует множество различных классификаций насильственных преступлений. Это можно связать с разнообразными проявлениями уголовно наказуемого насилия.

Насильственные преступления подразделяются на отдельные группы по разным основаниям: по способу насилия, по соотношению мотивов и целей, по тяжести наступивших последствий в зависимости от роли и характера криминогенной ситуации, от особенностей личности преступника или потерпевшего, от характера, степени и интенсивности воздействия и др. [1, с. 34-35].

Анализ классификаций насильственных преступлений, предлагаемых различными учеными, позволяет сделать вывод о том, что в современной науке уголовного права нет единого подхода к классификации насильственных преступлений.

Анализ общих признаков преступлений главы 20 УК РФ, позволяет определить преступление против несовершеннолетнего как виновное, совершенное родителем или иным совершеннолетним лицом общественно опасное

---

---

деяние, предусмотренное главой 20 УК РФ, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда процессу безопасного и гармоничного физического, духовного и социального развития несовершеннолетнего.

Особенности любого преступления проявляются в многочисленных признаках: направленности личности преступника, мотивах, способе, последствиях, а также в особых обстоятельствах его совершения. Изучаемые деяния сами по себе в структуре преступности выступают как особые, несмотря на незначительное процентное соотношение их к общему количеству совершаемых преступлений. Их исключительность заключается в первую очередь в объекте посягательства: жертвой изучаемых деяний становится несовершеннолетний. В действительности вопрос стоит гораздо шире - существует глобальная проблема жестокого обращения с детьми [2, с. 210-212].

Если же остановиться на классификации преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, то ее следует производить на основе разграничения понятий «преступление против несовершеннолетнего» и «преступление, в котором несовершеннолетний выступает потерпевшим».

В силу того, что несовершеннолетние могут выступать потерпевшими как по преступлениям, предусмотренным главой 20 УК РФ, так и по общеуголовным преступлениям, предлагается следующая классификация насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних:

1. Преступления против семьи несовершеннолетних:

А) Преступления, способствующие антиобщественной деятельности несовершеннолетних: вовлечение в совершение преступления (статья 150 УК РФ); вовлечение в антиобщественное поведение (статья 151 УК РФ).

Преступления этой группой могут сопровождаться причинением вреда здоровью несовершеннолетнего (часть 3 статья 150; часть 3 статья 151 УК РФ);

---

---

В) Преступления, посягающие на свободу несовершеннолетнего: подмена ребенка (статья 153 УК РФ);

В) Преступления, посягающие на охрану семьи и создание необходимых условий для содержания и воспитания несовершеннолетних: незаконное усыновление (удочерение) (статья 154 УК РФ); разглашение тайны усыновления (удочерения) (статья 155 УК РФ); неисполнение обязательств по воспитанию несовершеннолетнего (статья 156 УК РФ); злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 УК РФ).

2. Общеуголовные насильственные преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетнего:

А) Преступления против жизни: умышленное убийство; убийство матерью новорожденного ребенка; убийство, совершенное в состоянии аффекта; убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление; причинение смерти по неосторожности; доведение до самоубийства;

Б) Преступления против здоровья человека: умышленное причинение тяжкого вреда; причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта; причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны; намеренное причинение легкого вреда здоровью, побои; истязания; причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности; угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; принуждение к изъятию органов человека для трансплантации;

В) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы: изнасилование, насильственные действия сексуального характера; принуждение к действиям сексуального характера;

Г) Корыстно-насильственные преступления: насильственный

---

---

грабеж, разбой, вымогательство.

Таким образом, понятие «Насильственные преступления в отношении несовершеннолетних» охватывает не только перечень преступлений против несовершеннолетних, но и общеуголовные насильственные преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних. Данное обстоятельство позволяет отметить, что приведенная выше классификация в достаточном объеме содержит понятие насильственных преступлений против несовершеннолетних.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонян Ю.М. Насильственная преступность [Текст]// Криминология: учебник для юридических вузов / под общ. ред. А.И.Долговой. - М: Изд группа Норма-М-Инфра, 2009. – 340 с.

2. Криминология: учебник для вузов [Текст] / под общ. ред. д.ю.н. проф. А.И. Долговой. - М.: Издательство НОРМА, 2016. – 780 с.

### **ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАДИКАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ В УСЛОВИЯХ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ**

*Балабай Н.Ю.,*

студент 2 курса

*Научный руководитель: Симонова Ю.И.,*

доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Вопросы преодоления радикализма, религиозной нетерпимости и других сопутствующих негативных явлений, таких как ксенофобия, религиозный шовинизм, получили свое отражение

---

---

в Декларации Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 года о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений [1]. Возрастание количества террористических угроз, расширение масштабов и географии религиозно-радикальной деятельности во всем мире неизбежно привело к тому, что многие европейские страны, в том числе и Российская Федерация (далее – РФ), столкнулись с проблемой резкого возрастания численности осужденных за терроризм и экстремизм, находящихся в исправительных учреждениях (далее – ИУ) [2, с. 26-28]. В феврале 2018 г. Председатель Верховного Суда РФ указал на тот факт, что «за последние пять лет количество осужденных за преступления террористической направленности выросло в 1,5 раза – до 590. Количество осужденных за преступления экстремистской направленности выросло в 1,6 раза – до 691 осужденного» [3]. Кроме того, качественный состав осужденных, отбывающих наказание в ИУ РФ, имеет тенденцию к ухудшению, возрастанию количества осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления, а также лиц, неоднократно отбывающих наказание в виде лишения свободы. Так, выявляемая статистическая тенденция снижения численности повторно осужденных в течение 2003-2013 гг. в последние годы сменилась постепенным ростом количества данной категории осужденных, что же касается доли осужденных к лишению свободы третий и более раз, то она за последние десять лет возросла практически в два раза (с 21 % в 2004-2008 гг. до 39 % в 2016-2017 гг.) [4].

Таким образом, ухудшение качественного состава осужденных, содержащихся в ИУ РФ, в совокупности с возрастанием числа осужденных за террористические и экстремистские преступления, привело к возникновению принципиально новой проблемы в деятельности российских пенитенциарных учреждений. Данная проблема имеет двойственный характер. С одной стороны, возникает вопрос о необходимости применения



---

---

действенных методик дерадикализации террористов и экстремистов. С другой стороны, учитывая значительную степень криминальной зараженности спецконтингента, находящегося в ИУ РФ, возникают вполне конкретные риски радикализации других осужденных, вербовки новых членов для террористических и экстремистских организаций. Необходимо признать, что до настоящего времени ни вопрос дерадикализации террористов и экстремистов, ни вопрос воспрепятствования радикализации других осужденных не получили единообразного решения в пенитенциарной практике зарубежных государств. Дерадикализирующие пенитенциарные практики преимущественно связаны с той или иной степенью коррекционного воздействия, причем тотальные программы, рассчитанные на достижение устойчивых положительных результатов, связанных с искоренением религиозно-радикальных воззрений, до сих пор не получили широкого распространения по причине их сложности, кадровой и финансовой затратности [2, с. 29].

Соответственно, основная задача, решаемая в пенитенциарных учреждениях большинства стран, в которых возникла соответствующая проблема, заключается в том, чтобы не допустить «заражения» других осужденных. В данном аспекте необходимо выделить две основные модели, которые к настоящему времени используются в зарубежных странах: 1) диспергирование осужденных за терроризм и экстремизм (т.е. их рассредоточение по различным пенитенциарным учреждениям, совместное содержание с другими категориями осужденных); 2) сегрегация террористов и экстремистов, то есть содержание их в локальных участках, отдельно от других категорий осужденных (Израиль, Марокко). Имеют место и промежуточные варианты, когда отдельно содержатся только наиболее опасные террористы, имеющие своеобразный «авторитет» у представителей террористических и экстремистских сообществ (например, во Франции).

---

---

В РФ до настоящего времени применяется модель диспергирования террористов и экстремистов, совместного содержания с другими категориями осужденных. Уже неоднократно вносились законодательные инициативы по созданию отдельных учреждений для содержания данных осужденных. В частности, соответствующий законопроект был разработан депутатами Государственной Думы от «Общероссийского народного фронта» в 2014 году, в соответствии с которым предлагалось создание отдельных ИУ, в которых применялось бы содержание осужденных исключительно в отдельных камерах [5]. В 2018 году вновь произошла актуализация вопроса со стороны первого заместителя руководителя фракции «Единая Россия», член комитета Госдумы по безопасности Адальби Шхагошева, который явился разработчиком проекта по внедрению комплекса мер, направленных на предотвращение радикализации осужденных в ИУ России. Помимо предложений, связанных с ужесточением ответственности за соответствующие деяния (в частности, применения исключительно пожизненного лишения свободы для вербовщиков в террористические организации), Адальби Шхагошев высказался за создание специальных исправительных учреждений для террористов по примеру зарубежных стран [6]. Следует признать, что подобное решение вопроса является весьма неоднозначным, поскольку до настоящего времени отсутствуют достоверные данные об эффективности данных методов (практика в зарубежных странах только апробируется и говорить о результатах пока преждевременно). В силу чего нам представляется убедительной позиция представителей ФСИН России, согласно которой применяемая до сих пор практика совместного содержания осужденных за терроризм и экстремизм с другими осужденными, хоть и не безупречна, но содержит меньше рисков. В частности, отмечается, что сосредоточение в одном месте исключительно религиозно-

---

---

радикально настроенных лиц сделает невозможным проведение целого ряда оперативных мероприятий по причине активного воспрепятствования со стороны данного контингента лиц. Не стоит сбрасывать со счетов и тот факт, что имеются и потенциальные риски для самих сотрудников уголовно-исполнительной системы, которые в настоящее время ни теоретически, ни психологически не готовы к работе с религиозно-радикально настроенными группами [7]. Таким образом, в настоящее время целесообразно произвести акцент именно на подготовку сотрудников пенитенциарных учреждений, на расширения сферы взаимодействия с теологами и авторитетными религиозными деятелями. Формирование российской модели дерадикализации осужденных за терроризм и экстремизм в настоящее время является одним из наиболее актуальных вопросов функционирования пенитенциарных учреждений РФ.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений : принята 25 ноября 1981 года Резолюцией 36/55 на 73-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=16882#04724275355296852> (дата обращения: 09.02.2019).

2. Пашенко И.В. Современные практики дерадикализации осужденных за проявление религиозного экстремизма [Текст] // Отечественная юриспруденция. - 2016. - № 12 (14). - С. 26-33.

3. В России выросло число осужденных террористов и экстремистов // <http://news.vse42.ru/feed/show/id/27819588> (дата обращения: 11.02.2019).

4. Щербакова Е. Преступность в России, 2017 / Е. Щербакова // Демоскоп Weekly: Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

---

---

- № 769-770 // <http://www.demoscope.ru/weekly/2018/0769/barom07.php> (дата обращения: 20.02.2019).

5. Подосенов С. Экстремистов и террористов изолируют от остальных осуждённых [Текст] / С. Подосенов // Известия. – 2014. – № 23 (29023). – С. 3.

6. В России предложили создать отдельные тюрьмы для террористов // [https://lenta.ru/news/2018/10/31/for\\_terror/](https://lenta.ru/news/2018/10/31/for_terror/) (дата обращения: 10.02.2019).

7. ФСИН считает нецелесообразным создание отдельных тюрем для террористов // <https://ria.ru/society/20160225/1380231395.html> (дата обращения: 15.02.2019).

## **РЕЖИМ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИИ КАК ОСНОВНОЙ СПОСОБ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ**

***Банаев В.И.,***

курсант 4 курса

***Научный руководитель: Михеева С.В.,***

доцент, кандидат юридических наук

Самарский юридический институт ФСИН России

В уголовно-исполнительном законодательстве понятие режима содержится в ст. 82 УИК РФ и под ним следует понимать установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом,

---

---

изменение условий отбывания наказания [1]. Статья 9 УИК РФ относит режим к основным средствам исправительного воздействия на осужденных.

Режим является универсальным понятием, и его универсальность заключается в том, что наряду с созданием необходимых условий для эффективного и качественного применения иных средств исправления осужденных (к примеру, проявление у осужденных желания трудиться и работать, получение образования, воспитательные мероприятия) режим также выступает одним из основных средств исправления осужденных [2, с. 51].

В науке уголовно-исполнительного законодательства режим имеет ряд функций:

- 1) карательная;
- 2) охранительная;
- 3) регулятивная;
- 4) предупредительно-профилактическая функция;
- 5) обеспечительная;
- 6) воспитательная.

Карательное воздействие на осужденных проявляется в том, что они лишены свободы и из этого следует, что на них накладываются определенные ограничения их прав. Ограничение прав и условий содержания зависят от вида исправительного учреждения, назначенного осужденному, но которые также могут изменяться в зависимости от индивидуальных особенностей и личности осужденного.

Под охранительной функцией следует понимать, что осужденные находятся под строгой охраной и постоянным надзором за их поведением.

Регулятивная функция предполагает дифференциацию условий отбывания наказания в зависимости от вида совершенного преступления, а также поведения осужденного.

Предупредительно-профилактическая функция наделяет администрацию исправительных учреждений полномочиями

---

---

на проведение различных оперативно-розыскных и иных мероприятий, направленных на выявление, пресечение и предупреждение преступлений и правонарушений, а также изъятие запрещенных предметов и веществ.

Обеспечительная функция режима заключается в том, что исправительное учреждение оборудуется всеми необходимыми условиями для реализации наказания и перевоспитания осужденных (организация трудовой деятельности, обучения, осуществление воспитательной работы и т.д.).

Воспитательная функция содержит в себе все вышеприведенные функции, так как вся деятельность исправительных учреждений направлена именно на перевоспитание осужденных и формирование у них положительного отношения к труду, обществу, моральным нормам.

Во время пребывания в исправительном учреждении у осужденного вырабатывается определенная система полезных навыков, которая будет необходима ему на свободе. Так, в каждом учреждении существует свой распорядок дня, который детально регламентирует действия осужденного и постепенно приучает его к определенному поведению (подъем, утренняя физическая зарядка, завтрак и т.д.) [3, с. 86].

К правовой регламентации режима относятся Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях (далее – ПВР ИУ), Инструкции о порядке охраны, надзора, а также конвоировании осужденных, Уголовно-исполнительный кодекс и т.д. Данные правовые акты устанавливают предельно допустимый уровень ограничений, которые могут быть возложены на осужденных в процессе исполнения наказания в конкретном виде исправительного учреждения [4, с. 59].

ПВР ИУ обязательны для их соблюдения персоналом ИУ, содержащимися осужденными, а также иными лицами, посещающими исправительное учреждение. Они более подробно описывают положения уголовно-исполнительного

---

---

законодательства, к примеру, порядок приема осужденных, вывод их на работу, порядок проверки их наличия, порядок предоставления им свиданий и т.д. Правила внутреннего распорядка также закрепляют определенный перечень предметов и вещей, которые запрещено хранить и использовать осужденным на территории исправительного учреждения. Помимо этого, правила внутреннего распорядка более подробно расписывают права и обязанности осужденных, применительно к конкретному исправительному учреждению уголовно-исполнительной системы.

Среди осужденных есть и те, кто отказывается соблюдать какие-либо установленные правила и ограничения. К таким осужденным администрацией исправительного учреждения должны применяться определенные меры воздействия (меры взыскания) с целью коррекции их поведения. Данные меры взыскание установлены в статье 115 УИК РФ. Также, помимо применения мер взыскания к осужденным, администрация исправительного учреждения обязана позаботиться о том, чтобы данный круг лиц (имеющие негативные черты поведения) содержались отдельно от других осужденных. Зачастую сотрудники исправительных учреждений не уделяют должного внимания данным моментам, в связи с чем в учреждении постепенно начинает слабеть режим содержания. Данная проблема возникает чаще всего из-за набора недостаточно квалифицированного кадрового состава в учреждение. Проблемные вопросы могут возникать из-за несоблюдения правильной процедуры обысков и досмотров и заканчиваться тем, что сотрудник применил физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие в разногласии с российским законодательством.

Подводя итог данной работе, становится очевидным, что режим - это сложная и многокомпонентная система правил и предписаний. Связующим элементом данной системы являются организационно-управленческие процессы.

---

---

Нормы режима находятся в непрерывной динамике, они отражают уголовно-исполнительные и криминологические аспекты лишения свободы. Наряду с этим, режим является фундаментом для обеспечения безопасности персонала исправительных учреждений и одним из очень важных психолого-педагогических инструментов, которые применяются к осужденным с целью их перевоспитания.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 15.03.2019).

2. Витушкин А.В. Понятие режима в исправительных учреждениях и краткая характеристика его основных функций // Вестник Кузбасского института – 2015. - № 3.- С. 51.

3. Караваев И.В. Правовое регулирование предоставления свиданий подозреваемым и обвиняемым в местах содержания под стражей / И.В. Караваев // Уголовно-исполнительное право. – 2015. - №1 (19). – С. 86.

4. Смирнов Л.Б. Режим в исправительных учреждениях и проблемы его эффективности // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. - 2013. - №2. - С. 59.



---

---

## ЖИЗНЬ СОТРУДНИКА УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КАК ОБЪЕКТ ПРЕСТУПНОГО ПОСЯГАТЕЛЬСТВА

*Бушув И.С.,*

курсант 4 курса

*Научный руководитель: Житков А.А.,*

старший преподаватель кафедры уголовного права  
и криминологии юридического факультета

Вологодский институт права и экономики ФСИН России

Жизнь сотрудника уголовно-исполнительной системы представляет собой особый объект уголовно-правовой охраны со стороны государства. Данное положение регулируется правовыми нормами, содержащимися в уголовном законе, а именно, в случае лишения жизни сотрудника действия виновного лица квалифицируются по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ. При этом дискуссионным как в теории, так и на практике остается действие статьи 317 УК РФ, которая устанавливает уголовную ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Стоит отметить, что дефиниция «сотрудник правоохранительного органа» законодательно не закреплена, поэтому судебная практика, касающаяся данного вопроса, складывается неоднозначно [1, с. 72; 2, с. 122; 3].

Существует схожий объект посягательства, установленный как статьей 285 УК РФ: в примечании к статье законодатель дает понятие категории «должностное лицо», так и статьей 318 УК РФ: раскрывается понятие «представитель власти». Полагаем, что в рамках общей концепции уголовного права необходимо дать понятие «сотрудник правоохранительного органа» и закрепить его на федеральном уровне.

Исследуя вопрос, важно понять, кто именно составляет круг потерпевших согласно объекту преступного посягательства

---

---

в ст. 317 УК РФ. В диспозиции статьи прописано, что потерпевшим может признаваться только такое лицо, которое осуществляет деятельность по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Следовательно, жизнь сотрудника правоохранительного органа защищается данной специальной нормой права только тогда, когда данные обязанности прописаны в его должностной инструкции, или он привлекается к такой деятельности помимо своих иных должностных обязанностей.

Однако Е.Ф. Лукьянчикова справедливо отмечает, что в описательной части правовой нормы ст. 317 УК РФ предусмотрен союз «и» между двумя функциями сотрудника правоохранительного органа, жизнь которого охраняется данной нормой: «по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности» [4, с. 73]. То есть сотрудник должен как совершать меры на предупреждение противоправных действий в общественном месте, так и обеспечивать одновременно состояние защищенности личности и общества от различных угроз. Отсюда возникает вопрос, в компетенцию каких сотрудников входят такие функции одновременно? Поэтому полагаем, что необходимо конъюнкцию «и» заменить дизъюнкцией «или».

В свою очередь, З.Л. Шагапсоев считает, что абсолютно все сотрудники правоохранительных органов, в том числе и сотрудники УИС, деятельность которых напрямую направлена на противодействие предмета криминологии - преступности, в рамках своей деятельности реализуют функции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, так как это входит в круг их основных задач, поэтому они должны признаваться потерпевшими по этой статье [5, с. 20]. Однако судебная практика в большинстве случаев иная.

Суды истолковывают данную уголовно-правовую норму, закрепленную в ст. 317 УК РФ, в силу позиции Верховного

---

---

суда, которая отразилась в разъяснении Пленума ВС СССР 1989 года [6, с. 287].

Полагаем, что устоявшееся представление о правовой норме, которая существовала в СССР, является неправильным и вводит в заблуждение субъектов правоприменительной практики. Мы считаем, что незаконная рецепция норм права и уж тем более использование толкования этих норм не допустима для России в силу положений Конституции РФ.

Стоит отметить, что в научной литературе также существует позиция о том, что ст. 317 УК РФ сужает рамки охраняемых общественных отношений, которые возникают в служебной деятельности сотрудников УИС. При этом сотрудник УИС может привлекаться для обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка в качестве дополнительных сил, например, МВД России, однако не стоит забывать, что сотрудник УИС в своей повседневной деятельности при выполнении своих должностных обязанностей также пресекает преступления и предупреждает их совершение посредством охраны исправительных учреждений в целях противодействия совершению со стороны осужденных побегов и новых преступлений, как правило, дезорганизующих деятельность УИС. Поэтому предлагаем расширить рамки применения статьи 317 УК РФ, включив в нее более широкую сферу деятельности сотрудников УИС: «обеспечение правопорядка».

Следует отметить, что в настоящее время суды руководствуются разъяснением Верховного суда РФ, данным в пункте 19 постановления Пленума от 27.01.1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» [7]. В нем отмечено: убийство сотрудника места лишения свободы или места содержания под стражей либо осужденного с целью воспрепятствовать его исправлению или из мести за исполнение им общественной обязанности, совершенное

---

---

лицом, отбывающим наказание в виде лишения свободы или содержащимся под стражей, надлежит квалифицировать, помимо соответствующей части ст. 105 УК РФ, по ст. 321 УК РФ, предусматривающей ответственность за дезорганизацию нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества». Однако сотрудник УИС осуществляет деятельность по обеспечению общественной безопасности путем охраны исправительных учреждений и изоляции осужденных, лишенных свободы, так как гарантирует безопасность общества от лиц, нарушивших уголовный закон и в отношении которых избрана мера уголовного наказания в виде лишения свободы. Именно поэтому предлагает рассматривать посягательство на жизнь сотрудника исправительного учреждения в рамках совокупности ст. ст. 321 УК РФ и специальной статьи 317 УК РФ, а не ст. 105 УК РФ.

Таким образом, необходимо изменить судебную практику по вопросу применения ст. 317 УК РФ. Сотрудников исправительных учреждений как сотрудников УИС необходимо признавать потерпевшими по ст. 317 УК РФ в качестве сотрудников правоохранительных органов, которые осуществляют деятельность по обеспечению общественной безопасности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лукьянчикова Е.Ф., Машков И.И. Некоторые проблемы квалификации деяний по ст. 317 УК РФ за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 10-8. С. 72–74.

2. Каломен А.Г. К вопросу об объекте посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа // Юрист-Правовед. 2016. № 2 (75). С. 122

3. Музюкин А.П. Уголовно-правовая и криминологическая

---

---

характеристика посягательств на жизнь сотрудника правоохранительного органа. М., 2013.

4. Лукьянчикова Е.Ф., Машков И.И. Некоторые проблемы квалификации деяний по ст. 317 УК РФ за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 10-8. - С. 73.

5. Шагапсов З.Л., Тарчоков Б.А. К вопросу о классификации потерпевших от посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа // Вопросы экономики и права. 2015. № 12. С. 20–21.

6. О применении судами законодательства об ответственности за посягательства на жизнь, здоровье и достоинство работников милиции, народных дружинников, а также военнослужащих в связи с выполнением ими обязанностей по охране общественного порядка : постановление Пленума ВС СССР № 9 от 22.09.1989 г. // Сборник постановлений Пленумов Верховного суда РФ (СССР, РСФСР) по уголовным делам. М., 2000. С. 287.

7. О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ): постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.01.1999 № 1 // Российская газета. 1999. № 24.

---

---

## СООТНОШЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ НОРМ- ЗАПРЕТОВ И НОРМ УГОЛОВНОГО ПРАВА

**Виткалов В.С.,**

курсант 2 курса

**Научный руководитель: Малышева И.С.,**

старший преподаватель кафедры теории и истории

государства и права, кандидат юридических наук

Воронежский институт ФСИН России

Особая роль в механизме правового регулирования общественных отношений принадлежит конституционным нормам. Их роль сводится к тому, что они задают основной вектор развития взаимоотношений между личностью, обществом и государством, выступают основой действующего законодательства.

Конституционно-правовые нормы по сравнению с правовыми нормами других отраслей права отличает своеобразие видов. В конституционном праве преобладают нормы-принципы, нормы-цели, нормы-определения. В зависимости от способов изложения нормы конституционного права можно подразделить на управомочивающие нормы, обязывающие нормы, нормы запреты.

Под конституционно-правовыми запретами необходимо понимать установленные государством способы конституционно-правового регулирования, имеющие императивный характер, направленные на предупреждение и предотвращение совершения субъектами конституционных правоотношений неправомерных действий, нарушающих или создающих угрозу нарушения норм Конституции РФ [1, с. 71].

Конституционные запреты в информационной сфере предусмотрены следующими статьями Конституции РФ: ч. 3 ст. 15, ч. 1 ст. 24, ч. 2 ст. 29, ч. 3 ст. 29, ч. 5 ст. 29.

Для того чтобы утвердить в фактических общественных

---

---

отношениях конституционный запрет, обеспечить юридическую силу необходимо его «зарядить» юридической ответственностью: уголовной, административной, гражданско-правовой.

Сегодня все большую актуальность приобретает проблема соотношения конституционных-запретов с действиями физических лиц в Интернет пространстве.

Например, в последнее время сеть Интернет позволяет своим пользователям репостить информацию. Репост – это возможность третьего лица мгновенно поделиться информационной заметкой, размещённой в соцсетях, при этом не меняя её содержания и оставляя ссылку на источник. Прибегая к данной опции, можно распространять любую информацию, в том числе, информацию, возбуждающую вражду, ненависть, т.е. информацию экстремистской направленности.

Конституцией РФ ч. 2 ст. 29 установлено: Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Обеспечивается эта норма ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства». За 2017 год в России по ст. 282 УК РФ было осуждено 572 человека, причем 75 % из них за репосты и «лайки» в сети Интернет [2; 3]. Однако, при назначении наказания не принималось во внимание, что репосты могли делаться не по злему умыслу, а для привлечения внимания к проблеме, либо по неосторожному использованию информационных технологий или просто от отсутствия знаний в сфере информационных технологий и в сфере права. Таким образом, мы видим, что не во всех случаях привлечение к уголовной ответственности за деяния, предусмотренные частью 1 статьи 282 УК РФ, было обоснованным. В связи с чем в 2018 году В.В. Путин внес в Государственную думу

---

---

пакет поправок о частичной декриминализации ст. 282 УК РФ, а Пленум Верховного Суда РФ принял поправки в свое постановление по делам об экстремизме [4]. Соответствующие инициативы направлены на «спасение» пользователей Интернет от «надуманных» дел путем усовершенствования механизма реализации конституционной нормы запрета.

Исходя из вышеизложенного, видно, что конституционные запреты - это основополагающие идеи, которые должны находить в законодательстве такой механизм регулирования, который бы отвечал современному состоянию и развитию науки, техники, общества. Особенно это актуально для информационной сферы, где неизбежно наблюдается отставание законодательной регламентации от информационных возможностей и новинок. В связи с чем на государственном уровне необходимо постоянно осуществлять мониторинг соотношения состояния сегмента информационных технологий и отношений с законодательством в целях своевременного внесения корректив в нормативно-правовые акты государства.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нурмагамбетов Р.Г. Конституционно-правовые запреты, ограничения и дозволения как способы правового регулирования общественных отношений // Вестник Челябинского государственного университета. - Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2007. - № 12. - С. 71-78.
2. Куликов В. Собака Лайка // «Российская газета». - 2018. - 20 сентября.
3. Замахина Т. На первый раз простят // «Российская газета». - 2018. - 19 декабря.
4. О судебной практике по уголовным делам экстремистской направленности: постановление Пленума ВС РФ от 20 сентября 2018 года // <https://www.sova-center.ru/misuse/docs/2018/09/d40044/>



---

---

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ СЕЛЬСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ  
В РОССИИ**

*Галкин М.П.,*  
студент 2 курса

*Научный руководитель: Симонова Ю.И.,*  
доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

В период кризисных экономических процессов в России наиболее болезненной ситуация оказалась для жителей сельской местности, которым оказалось гораздо сложнее адаптироваться к новым экономическим реалиям, что привело к ранее нетипичной криминализации жителей сельской местности. Долгое время неблагоприятные тенденции сельской преступности оставались без должного анализа и учета, активизация научных исследований констатируется только в течение последних нескольких лет. Несмотря на тот факт, что в настоящее время происходит определенное «сближение» условий жизни городских и сельских жителей, следует признать, что в ряде случаев региональный фактор проживания (удаленность от регионального центра) связан с некоторым усложнением механизма реализации основных прав и свобод и получении доступа к соответствующим «благам цивилизации».

В криминологических исследованиях преимущественно указывается на сравнительно более низкий уровень преступности в сельской местности (от 30 до 40 % в сравнении с городской). Следует отметить, что существенное сокращение численности сельского населения России, которое, согласно статистическим данным составляет в настоящее время около 28 %, сочетается с ростом негативных криминальных проявлений. Необходимо учитывать, что преступность

---

---

в сельской местности характеризуется гораздо меньшей видовой вариативностью, нежели городская преступность (преобладают насильственные и корыстные посягательства). При этом оценка тех или иных посягательств, совершаемых в сельской местности (в сравнении с городской), исключительно по объективным критериям нередко может привести к ошибочным выводам. Так, в частности, исследователи совершенно справедливо указывают на тот факт, что более высокий процент убийств в сельской местности во многом связан с тем, что в условиях села более затруднительно оказать быструю медицинскую помощь пострадавшему от насилия [4, с. 3]. Фактор более высокого процента оконченных посягательств аналогично объясняется тем, что оптимизация штатной численности сотрудников полиции России привела к тому, что значительные территории сельской местности остались без достаточного профилактического контроля и учета. Что же касается корыстной преступности, то для сельской местности наиболее характерными являются кражи из жилых и производственных помещений, причем, характерной является значительно меньшая сумма причиненного ущерба, равно как и сезонный характер динамики соответствующих деяний.

Криминологический анализ преступности в целом и сельской преступности в частности невозможен без оценки деформации нравственно-идеологических факторов. В условиях села кризис нравственно-идеологических устоев, к сожалению, стал особенно заметным. Он сопряжен с заметной фрустрацией «среднего» сельского жителя, утратой традиционных ценностей российского села, основами которого являлись трудолюбие, сплоченность коллективов, следование семейным традициям, многодетность и др. В настоящее время тотально констатируются такие тревожные факторы, как рост алкоголизации сельского населения, возрастание случаев бытового насилия, раннее вступление

---

---

в фактические брачные отношения, криминализация лиц молодого и пожилого возрастов [3, с. 98].

В настоящее время следует признать, что произошла некоторая недооценка, упущение тревожных криминальных тенденций в сельской местности. Необходимо систематизировать всю совокупность детерминирующих сельскую преступность факторов с целью выработки адекватных мер профилактического воздействия. При этом следует учитывать, что исследователями констатируется крайне высокая степень латентизации преступлений, совершаемых в условиях села (более 70 %) [4, с. 4]. Во многом это связано с сохраняющимися стереотипами: в частности, преимущественно патриархальный уклад семейной жизни сельских жителей способствует тому, что женщины весьма толерантны к актам бытового насилия, считая их практически нормой. Кроме того, к сожалению, сохраняется своего рода социальная стигматизация жителей села, в соответствии с которой презюмируется тот факт, что сельский житель уступает городскому в уровне образования, культуры, что нередко соответствует действительности из-за меньшей доступности к хорошему образованию, разнообразным формам досуга.

При анализе криминологических параметров сельской преступности необходимо учитывать, что личность сельского преступника также характеризуется значительным количеством специфических параметров. Они обуславливаются самой спецификой проживания в сельской местности, особенностью уклада повседневной жизни, взаимоотношений с односельчанами, ценностными ориентирами сельского жителя. В данном разрезе следует отметить, что такой фактор, как безработица, в структуре социальной характеристики сельского преступника будет иметь гораздо большее значение, нежели для городского жителя. Учитывая то обстоятельство, что труд для сельского человека представляет собой один из важнейших параметров социально-культурного «кода», отсутствие возможности

---

---

трудоустройства, как правило, является крайне деструктивным фактором для личности сельского жителя, резко снижает уровень его социализации, самоидентификации, и, как следствие, способствует криминализации. Кроме того, безработица на селе, как правило, имеет системный характер, затрагивающий основную часть жителей соответствующего населенного пункта, поскольку дифференциация труда на селе весьма незначительна (преимущественно это сельскохозяйственная, лесозаготовительная деятельность или различные виды промысла – рыболовство, охота и др.). По этой причине, социальное неблагополучие, как правило, затрагивает большинство жителей того или иного сельского населенного пункта, что неизбежно отражается и на состоянии преступности [2, с. 58]. Причем, нередко преступность начинает носить «циклический» характер, когда, например, потерпевший от кражи, лишенный средств к существованию и не имеющий возможность заработка, вынужден также совершать кражи у односельчан.

Приходится констатировать, что сельская местность нередко остается вне сферы действия наиболее важных государственных программ, поскольку производственная деятельность села, как правило, не может обеспечить быстрые, «прорывные» результаты. Соответственно, сельские регионы нуждаются во всемерной государственной поддержке, оздоровлении социально-экономической ситуации. К примеру, Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы предусматривает целый ряд взаимосвязанных мероприятий, направленных на увеличение объема сельскохозяйственного производства, повышение технологической составляющей деятельности сельских регионов, адресной поддержки территорий с неблагоприятными природно-климатическими условиями проживания и т.д. [1]. Полагаем, что выравнивание

---

---

социально-экономической ситуации для сельской местности является фактором, который в наиболее выраженном аспекте отразится на уровне преступности, поскольку сельский житель традиционно более пассионарен, чем горожанин, тяготеет к стабильности, созидательному труду, что является наиболее действенным антикриминогенным фактором в контексте профилактики сельской преступности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы [Текст]: Постановление Правительства РФ № 117 от 14 июля 2012 года (в ред. от 30 ноября 2018 года) // Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 32. - Ст. 4549.

2. Шуклина Е.А. Специально-криминологическое предупреждение преступности в сельской местности [Текст] // Бизнес в законе. – 2013. -№ 1. - С. 57-59.

3. Каленицкий О.А, Сапронова Н.А. Сельская преступность несовершеннолетних: понятие, криминологическая характеристика [Текст] // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2017. - № 4 (50). - С. 97-101.

4. Горичева В.Л. Причины и условия преступности в сельской местности [Текст] // Центральный научный вестник - 2017. - Т. 2. - № 22(39) – С. 3-4.

---

---

## К ВОПРОСУ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ, СОВЕРШЕННЫХ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

*Горина Н.Е.,*

курсант 5 курса

*Научный руководитель: Абрамова Н.Г.,*

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Псковский филиал Академии ФСИН России

Преступность в местах лишения свободы следует рассматривать как составную часть преступности в целом с присущими ей особенностями количественной и качественной характеристик. Совершенные в исправительных учреждениях преступления имеют повышенную степень общественной опасности, так как наносят вред всему комплексу мер по исправлению осужденных, ставят под угрозу жизнь и здоровье не только осужденных, но и представителей администрации учреждений. Кроме того, нарушение режима отбывания наказания в условиях изоляции от общества наносит ощутимый вред нормальной деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы и достижению целей уголовного наказания.

Принудительный характер изоляции – это своеобразное выражение справедливой кары, которая применяется в ответ на совершенное преступление. Безусловно, принуждение вызывает моральный и физический протест у осужденного, изолированного от общества, особенно на длительный срок. Недовольство и враждебность усиливается от того, что конфликты, возникающие среди осужденных, трудно урегулировать, так как зачастую нельзя сменить окружение. Это обстоятельство является предпосылкой пенитенциарных преступлений.

Современная криминогенная ситуация, сложившаяся

---

---

в исправительных учреждениях ФСИН России, вызывает повышенное внимание в области предупреждения, особенно преступлений против личности. Так, на 1 января 2019 г. в исправительных учреждениях и СИЗО уголовно-исполнительной системы зарегистрировано 1204 преступления, в том числе преступлений против личности: по ст. 105 УК РФ – 6 преступлений, по ст. 111 УК РФ – 34 [1]. В 2017 году причинен вред здоровью 46 сотрудникам, за пределами территории исправительного учреждения зарегистрировано пять случаев насильственных преступлений в отношении сотрудников [2, с. 2]. Эти факты способствуют поиску и выработке гуманно-эффективных мер профилактического воздействия и борьбы с этим опасным явлением.

В структуре преступлений, совершаемых осужденными в исправительных колониях, преобладают посягательства на личность. Рассматривая коэффициент преступности в местах лишения свободы на 10 тыс. заключенных (рис.1), к сожалению, приходится констатировать, что за последние три года количество преступлений, посягающих на жизнь (ст. 105–110 УК РФ), остается более или менее стабильным.

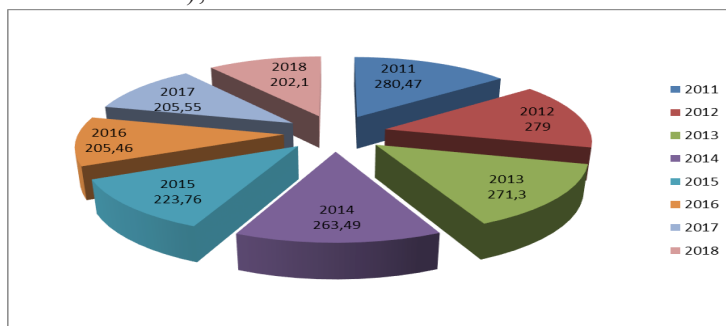


Рис. 1 - Коэффициент преступности на 10 тыс. заключенных, совершаемых в местах лишения свободы (ст. 105–125 УК РФ)

Кроме того, проанализировав, например, соотношение количества зарегистрированных преступлений, посягающих на

здоровье личности (ст. 111 УК РФ), и количество выявленных лиц по этим преступлениям (рис. 2), не трудно заметить негативную тенденцию – в 9–12 % случаев эти преступления остаются нераскрытыми, что создает предпосылку специфической разновидности рецидива.

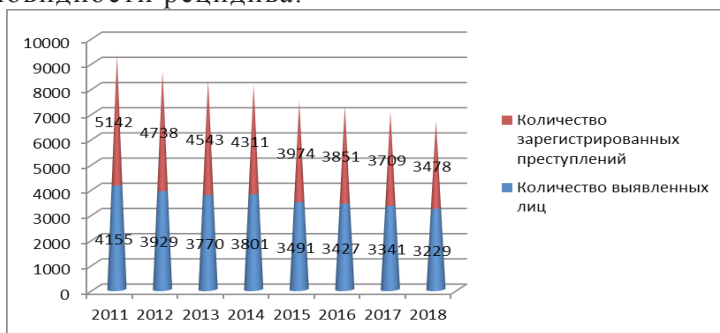


Рис. 2. Количество выявленных лиц и зарегистрированных преступлений, совершаемых в местах лишения свободы, предусмотренных ст. 111 УК РФ

Таким образом, преступления против личности, совершаемые в местах лишения свободы, являясь сложным негативным социально-правовым явлением, представляют собой специфическую разновидность рецидива и выражаются в совокупности запрещенных уголовным законом деяний, совершенных осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях. Совершение ими рассматриваемых преступлений в условиях изоляции, связанных с усиленным надзором за ними, неоспоримо подтверждает упорное нежелание этими лицами соблюдать правила человеческого общежития.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний // <http://www.fsin.su> (дата обращения: 04.03.2019).

2. О недостатках в организации режима и обеспечении надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными



---

---

в исправительных учреждениях и следственных изоляторов в 2017 году: обзор ФСИН России от 26 февраля 2018 г. № 03-12891.

## **К ВОПРОСУ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИДЕРОВ ПРЕСТУПНЫХ ГРУППИРОВОК**

*Закатнова К.Б.,*  
курсант 4 курса

*Научный руководитель: Мельникова Н.А.,*  
доцент кафедры административно-правовых дисциплин  
юридического факультета  
Вологодский институт права и экономики ФСИН России

Современная уголовно-правовая политика Российской Федерации, в первую очередь, направлена на обеспечение безопасности личности, общества и государства, защиту от угроз, связанных с преступностью. Достижение данной цели предполагает комплексное решение ряда задач, которые состоят в том, чтобы избегать расширительного или неверного толкования признаков и границ поведения, признаваемого уголовным законом преступным; развивать унификацию законодательства в рамках международно-правовых стандартов; достичь качественного улучшения состояния преступности, в том числе, снижения объема и уровня общественной опасности отдельных ее видов: террористической, насильственной, рецидивной, организационной.

Так, в феврале 2019 года Президент России Владимир Владимирович Путин внес в Государственную Думу РФ проект Федерального закона №645492-7 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в части противодействия организованной преступности)», который

---

---

уже прошел третье чтение и отправлен в Совет Федерации [1]. В данном нормативном акте предлагается ужесточить уголовную ответственность за создание преступного сообщества и руководство таким сообществом, привлекать к ответственности на срок от 8 до 15 лет лишения свободы лидеров преступных группировок и сообществ по статье 210.1 УК РФ «Занятие высшего положения в преступной иерархии». Следует подчеркнуть, что указанное наказание относит деяние к категории особо тяжких преступлений.

В пояснительной записке к проекту Федерального закона сказано, что наиболее опасные преступления совершаются организованными преступными сообществами (организациями). Лидеры таких преступных сообществ (организаций) координируют преступные действия участников, способствуют созданию и укреплению взаимосвязей между ними, занимаются разделом сфер преступного влияния и в связи с этим представляют наибольшую общественную опасность. Однако, благодаря своему положению в преступной иерархии, как правило, уходят от уголовной ответственности.

По нашему мнению, криминализация данного деяния, а если точнее специального субъекта данного состава преступления, и внесение поправок в уголовный закон, не является как криминологически, так и юридически обоснованным. Также можно прийти к выводу, что сам факт занятия высшего положения в преступной иерархии становится уголовно наказуемым.

Во-первых, в действующем Уголовном кодексе РФ и иных нормативных актах отсутствуют принятые в науке советующие термины «иерархия преступного сообщества (организации)», «лидер преступного сообщества (организации)». Да и внутри самого преступного сообщества (организации) статус участников и их взаимосвязи, как и язык (говорить по «фене», жаргонные слова), обычаи устанавливаются по так называемым «воровским законам». Внесением поправок

---

---

в действующее уголовное законодательство мы официально признаем и закрепим не только высший статус представителей криминальной субкультуры, но и их структуру.

Во-вторых, по нашему мнению, уголовная ответственность за данное деяние уже предусмотрена в качестве квалифицированного состава со специальным субъектом в ч. 4 ст. 210 УК РФ [2]. Так, лицо, занимающее высшее положение в преступной иерархии, которое создало, координировало, содействовало в создании планов или условий для совершения хотя бы одного преступления, наказывается на срок от 12 до 20 лет лишения свободы. Как можно заметить, санкция данной статьи позволяет отнести такой состав преступления к категории особо тяжких преступлений, однако как минимальный, так максимальный предел наказания значительно выше, чем предлагается в Проекте закона.

В-третьих, в самой диспозиции ст. 210.1 Проекта абсолютно ничего не говорится о территориальности (распространенности) преступной иерархии сообщества. Соответственно, с положениями ст.ст. 11 и 12 УК РФ преступная иерархия должна пониматься как единая, упорядоченная система управления преступными элементами (группами, подразделениями, звеньями, отдельными преступниками), основанная на принципе единоначалия, на всей территории Российской Федерации. Таким образом, данная преступная деятельность является «профессиональной» управляемой средой (преступной сферой), а к ответственности может быть привлечен лишь один единственный человек, т.е. «лидер преступной иерархии».

Резюмируя все выше нами изложенное, можно прийти к выводу, что внесение поправок в действующее уголовное законодательство страны относительно состава преступления об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней), а также криминализация самого факта занятия высшего положения в преступной иерархии

---

---

является излишним.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ // <http://sozd.duma.gov.ru/bill/645492-7> (Дата обращения 06.03.2019).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.-6.1996 №63 ФЗ (ред. от 07.03.2017) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

### PRIVACY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

*Korzhunbayev A.,*

1 year cadet, police private

*Scientific supervisor: Iglikova S.D.,*

senior teacher of the state and lawful department,

police lieutenant colonel

Kostanay academy of IAM of the RK after Sch. Kabylbayev

The ratification of an International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR), that has done by Kazakhstan to a great extent obliges all state bodies, whose activities are connected with law enforcement functions in the state. Naturally, initiation of changes in a legal regulation of such bodies is also required. At the same time, in relation to the topic, concerning to our expert meeting, General Comment No. 16 of the UN Human Rights Committee on the Article 17 of the ICCPR, which directly concerns privacy right protection plays an important role. It allows for an thorough analysis of the legislation providing for all legal consequences of the undertaken changes to a current legislation from an international experience standpoint and a fundamental importance of human rights, enshrined in norms of the Article 39 of the Republic of Kazakhstan Constitution.

---

---

Private life is a fundamental human right recognized by the UN Universal Declaration of Human Rights. Almost all countries of the world recognize privacy in their constitutions. At a minimum, these constitutional norms include the right to home inviolability and communication secrecy.

Privacy right is one of the most fundamental and complex concepts, that should really be ensured in Kazakhstan's society. It contributes to other rights realization and freedoms of human being and citizen, an individual's creative development, the democratization of society and the state. After all, further development of democracy is the main priority on the way of country promotion to the number of the most competitive and dynamically developing states in the world [1].

The proclamation of fundamental rights and citizens obligation, the creation and establishment of legal guarantees system, their implementation and protection is one of the main functions of the Republic of Kazakhstan Constitution. Modern Kazakhstan society is also developing in the direction of awareness about each individual value, recognition and protection of his dignity, the approval of an inalienable human rights and freedoms idea [2].

One of the most important human rights is the right to privacy. This right is enshrined in the Article 18 of the Constitution of the Republic of Kazakhstan, which clearly states:

1. Everyone has the right to privacy, personal and family secrets, protection of his/her honor and dignity.

2. Everyone has the right to confidentiality of personal deposits and savings, correspondence, telephone conversations, postal, telegraph and other communications. Restrictions on this right are allowed only in cases and in the manner expressly established by law.

3. State bodies, public associations, officials and mass media are obliged to provide every citizen with the opportunity to familiarize themselves with documents, decisions and sources

---

---

of information affecting his rights and interests [3].

The inviolability of private life, personal and family secrets are protected by the Constitution, laws of the Republic of Kazakhstan and, above all, norms of criminal law. Private life is an area of human activity, which belongs to an individual, belongs and is dear to him. Therefore, according to general rules, it is not subject to control by the society and the state. This is a sphere of personal, non-business relationships and concerns. Personal and family secrets are part of private life, the sphere of delicate and intimate aspects of individual existence. Therefore, disclosure of certain information about a person is recognized as immoral. Information about health state, family life, adoption secrets can be referred to family secrets. Legislation cannot invade this sphere, it is intended to protect it from any unlawful interference [4].

Personal secrets, entrusted to representatives belonging to a number of professions in order to protect rights and legitimate citizens' interests are professional secrets. These include secrets of adoption, medical diagnosis, testament, lawyer's secret, preliminary investigation, etc. The republic legislation says that if the relevant people (for example, judges, social workers, doctors, notaries) knew any personal facts or family secret, they should not divulge them. Otherwise, guilty people are legally liable [4, c. 104].

Such responsibility is established by a civil, an administrative and a criminal legislation. A citizen has the right to protect privacy secrets. Disclosure of privacy is possible only in cases established by legislative acts. Every person has the right to defend his/her honor and dignity in court. In the Constitution of the Republic of Kazakhstan above-mentioned rights were not only secured but also filled with new content. In recent decades, new means of communication (Internet, fax, cellular telephony) have spread. That is why the Constitution is not limited to an exhaustive list of them, but provides for other

---

---

messages possibility, secrets of which are also protected by law.

In order to bring Kazakhstani legislation in line with international standards in privacy right protection sphere it is necessary to adopt special legislation, that would guarantee protection against unlawful and arbitrary interference as reflected in the General Comment of the UN Human Rights Committee. It is necessary, that a Kazakh legislation contains all definitions used in Article 17 of the ICCPR in accordance with recommendations of the UN Committee on Human Rights and international practice [5].

It should be noted, that a number of issues were resolved in connection with the adoption of the Republic of Kazakhstan Law “On introducing amendments and addenda to some legislative acts of the Republic of Kazakhstan on citizens’ privacy right protection”. This Law was signed by the President of the Republic of Kazakhstan on December 7, 2009. It was developed in pursuance of the protocol decision of the Security Council of the Republic of Kazakhstan dated November 15, 2007 and in accordance with the Plan of legislative work of country's Government for 2009.

The law is aimed at the adoption by the state of additional measures to protect citizens' rights guaranteed by the Article 18 of the Constitution the Republic of Kazakhstan. The subject of legal regulation of country's Law “On Amendments and Additions to Certain Legislative Acts of the Republic of Kazakhstan on citizen's Privacy Right Protection” includes public relations governing rights of citizens on privacy, restricted by the state in special cases and only based on laws.

The law prohibits the implementation of a number of previously authorized actions of state bodies and officials, that may cause direct or indirect damage to inviolable privacy. The law significantly expands the range of measures for violating rights of citizens to privacy.

---

---

According to the Law, additions and changes are made to the following legislative acts of the Republic of Kazakhstan:

- Criminal Code of the Republic of Kazakhstan;
- Criminal Procedure Code of the Republic of Kazakhstan;
- RK Law “On operational investigative activities”;
- RK Law “On Communications”.

The law strengthens criminal liability for violation of privacy secrets, personal and family secrets as well as secrets of personal deposits and savings, correspondence, telephone conversations, postal, telegraph and other communications. The law criminalizes the falsification of operational-search materials, defines limits for members of operational-search activities regarding the disclosure of information affecting privacy, specifies prosecutor's power in supervising the legitimacy of operational-search measures including telecommunications and postal networks communication channels.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Судебный контроль за ограничением права на неприкосновенность частной жизни // Казахстанский журнал международного права. 2004. № 4 (16). С. 160-172.

2. Рогов И.И. Выступление председателя Конституционного совета Республики Казахстан на V августовских чтениях по теме: «Конституционный принцип неприкосновенности человеческого достоинства» (Астана, 28 августа 2007 года) // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30167877](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30167877).

3. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года.

4. Сапарғалиев Г.С. Конституция Республики Казахстан. Научно-правовой комментарий. - Алматы, 2004. - С. 102.

5. Общие замечания № 16 Комитета ООН по правам человека к статье 17 МПГПП (1988 г.).



---

---

**МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С ИНСТИТУТАМИ  
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В БОРЬБЕ  
С КОРРУПЦИЕЙ**

*Лекеров Т.,*

студент 5 курса

*Научный руководитель: Исмагулова А.Т.,*

доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Актуальность научной статьи заключается в том, что проблема противодействия коррупции относится к числу наиболее важных проблем современности. В Российской Федерации противодействие коррупции является одним из приоритетных направлений государственной политики.

Целью данной работы является изучение международного сотрудничества органов внутренних дел РФ в сфере коррупционных правонарушений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- изучить коррупционную преступность и ее предупреждение;
- описать механизм взаимодействия органов внутренних дел с институтами гражданского общества в борьбе с коррупцией;
- рассмотреть сотрудничество ОВД и ООН в борьбе с коррупционными преступлениями

Объектом данной работы является совокупность правовых отношений, возникающих в связи с коррупционными правонарушениями.

Предметом является международно-правовое регулирование коррупционных правонарушений.

---

---

Развивая открытую, общедоступную, публичную коммуникационную систему в рамках политико-информационного пространства, российское государство стремится построить эффективную модель взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества, способную обеспечивать устойчивое развитие российского общества, находить пути решения актуальных проблем.

Одной из таких проблем является высокий уровень коррупции в России. Масштабы коррупции, ее системный характер на всех уровнях – федеральном, субъектов Федерации, местном – стали основанием для принятия Национального плана противодействия коррупции на 2018-2020 годы, в котором проблема коррупции признана в качестве одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. В качестве одного из направлений реализации Национальной стратегии противодействия коррупции рассматривается обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Одновременно федеральным законодательством в качестве основополагающего принципа реализации государственной антикоррупционной политики закреплено сотрудничество государства с институтами гражданского общества и физическими лицами, а создание механизма взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества отнесено к одному из основных направлений деятельности правоохранительных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Механизм взаимодействия в самом общем виде может быть представлен как система, устройство, способ организации и функционирования взаимодействующих сторон (субъектов), выражающийся в формировании субъектами целей взаимодействия и критериев оценки их достижения и в последующей совместной деятельности по достижению поставленных целей. Он должен обеспечивать эффективную реализацию основных функций противодействия коррупции, в число которых

---

---

входят, прежде всего, профилактика коррупции, борьба с коррупцией и минимизация последствий коррупционных преступлений и правонарушений.

В настоящее время механизм взаимодействия органов внутренних дел (далее-ОВД) и институтов гражданского общества в рассматриваемой сфере детально не проработан и не регламентирован. Как следствие, немногочислен состав представителей гражданского общества, участвующих в таком взаимодействии и проявляющих готовность к нему; результативность сотрудничества ОВД, представителей общественности и отдельных граждан по противодействию коррупции невысока; отсутствует система обратной связи, позволяющая ОВД корректировать свою деятельность по реализации государственной антикоррупционной политики на основе информации о ее результативности, полученной от населения и институтов гражданского общества .

Тщательного изучения, разработки и последующего нормативного закрепления требуют основные структурные элементы, входящие в состав механизма взаимодействия ОВД и институтов гражданского общества по противодействию коррупции, к которым относятся:

- цель взаимодействия – создание условий, обеспечивающих минимизацию коррупциогенных факторов в системе общественных отношений;

- субъекты взаимодействия – представители институтов гражданского общества (общественные объединения и организации, политические партии, СМИ, представители бизнес-сообщества, саморегулируемые организации, в том числе организации и институты, осуществляющие общественный контроль), отдельные граждане, органы внутренних дел;

- объект взаимодействия – коррупция как социальное явление;

- предмет взаимодействия – общественные отношения,

---

---

направленные на выявление и устранение причин коррупции, предупреждение и пресечение коррупционных проявлений в законодательной, управленческой и правоприменительной сфере;

- принципы, формы, методы, процедуры взаимодействия;

- системная организация взаимодействия – федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни;

- ресурсы взаимодействия – социальный, организационный, интеллектуальный потенциалы взаимодействующих сторон, их информационные, кадровые и материально-технические ресурсы, которые могут быть мобилизованы для достижения поставленной цели;

- этапы взаимодействия – мотивировочный, информационный, аналитический, оценочный, результативный;

- критерии оценки результативности взаимодействия – обеспечение, охрана и защита прав и свобод человека и гражданина; неподкупность должностных лиц; действенность общественного контроля; транспарентность деятельности органов государственной власти и управления, их должностных лиц; динамика снижения показателей уровня коррупции; динамика повышения уровня антикоррупционной гражданской активности;

- итоговый результат – формирование антикоррупционного сознания и правовой культуры, минимизация уровня коррупции

Результативность такого взаимодействия во многом зависит от его конкретных участников, что предопределяет наличие разнонаправленных тенденций в выстраивании отношений между ОВД и представителями гражданского общества.

Таким образом, взаимодействие ОВД РФ с гражданским обществом в целях уменьшения коррупционного поля должно быть направлено на преодоление коррупционного сознания и поведения (действий и бездействия) граждан, государственных

---

---

и муниципальных служащих; своевременное выявление коррупционных практик и доведение информации о них до правоохранительных органов; борьбу с коррупционными проявлениями в нормативных правовых актах.

## **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*Мелис Ж.Е.,*

курсант 4 курса

*Научный руководитель: Теохаров А.К.,*

старший преподаватель кафедры криминологии, психологии  
и педагогики, кандидат юридических наук  
Омская академия МВД России

Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы [1]. Во исполнение Конституции деятельность всех органов государственной власти, в том числе деятельность правоохранительных органов, направлена на обеспечение жизни, прав и свобод человека и гражданина. Проводимая единая политика государства Президента Республики Казахстан по достижению целей и задач, определенных в «Стратегии «Казахстана-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» конкретизируется государственными программами в различных сферах общественной и государственной жизни. В своем Послании Президент определил, что безопасность является неотъемлемой частью качества жизни [2]. Сотрудники органов внутренних дел находятся на «переднем фронте» борьбы с преступностью и защищают от нее граждан, нередко рискуя своими жизнями. В то же время общество ожидает

---

---

коренного улучшения работы правоохранительных органов, в первую очередь, полиции. Необходимо отметить, что в Казахстане разработаны и реализуются Концепция правовой политики на 2010-2020 годы [3], государственные программы борьбы с преступностью, с коррупцией, с правонарушениями в сфере экономики, Концепция развития и совершенствования уголовно-исполнительной системы [4] и т.п., создан Совет по правовой политике при Президенте РК, функционирует Совет безопасности.

Политика уголовно-исполнительной системы тоже не остается в стороне. На сегодняшний день, анализируя нормативно-правовые акты, можно сделать вывод о том, что уголовно-исполнительная политика Республики Казахстан имеет следующие особенности:

- 1) гуманизация исполнения наказания;
- 2) соблюдение прав и свобод осужденных;
- 3) учет международного опыта в сфере исполнения наказания;
- 4) формирование новых подходов к организации обеспечения деятельности органов и учреждений, исполняющих наказание.

Важно отметить, что вышеуказанные черты уголовно-исполнительной политики связаны между собой. Согласно официально закрепленной в законе формулировке, наказание представляет собой государственное принуждение, применяемое к виновному лицу в совершении преступления, выраженное в ограничении его прав и свобод. Критерий гуманизма в контексте исполнения наказания выражается в безопасности человека и недопустимости причинения ему физических страданий и унижение чести и достоинства лица. Нет сомнений в том, что основа перспективы гуманизации выражается в снижении сроков уголовного наказания и поиске альтернатив тюремному заключению.

Помимо этого, представляются важными следующие

---

---

направления: даль-нейшее сокращение численности тюремного населения, совершенствование системы альтернативных мер. В этом аспекте немало важными являются законодательные изменения. Так, например, в национальном уголовном законодательстве до сих пор не отражены в полной мере рекомендации Минимальных стандартных правил ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») о применении лишения свободы к несовершеннолетним в исключительных случаях. Заслуживает определенной корректировки подход законодателя к срокам лишения свободы: очевидно, что за преступления, не являющиеся тяжкими и особо тяжкими, срок лишения свободы должен быть незначительным, а с учетом рекомендаций психологов – не более трех лет.

Главным препятствием для роста тюремного населения выступает, на наш взгляд, совершенствование организационно-правового механизма альтернативных санкций. В этом процессе необходимы законодательные меры, позволяющие повысить работу службы пробации, придать медиации формальные юридические рамки. Также в этой связи следует разработать и внедрить систему общественной аккредитации исправительных учреждений, базирующихся на международных и национальных стандартах менеджмента качества. Результаты подобной аккредитации должны влиять на финансирование учреждений, заработную плату их сотрудников, служебное продвижение персонала и даже на решение вопроса о дальнейшей деятельности конкретного исправительного учреждения, получившего низкий рейтинговый бал при оценке качества работы с осужденными, качества соблюдения прав человека и свобод. Для этого следует отказаться от сугубо ведомственного (государственного) контроля за деятельностью исправительных учреждений. Должны быть созданы независимые негосударственные аккредитационные центры, которые успешно функциони-

---

---

руют, например, в США (Американская ассоциация исправительных учреждений). Противники данной идеи должны обратить внимание на то, как сейчас интенсивно развивается система высшего образования Казахстана, где уже на законодательном уровне закреплён независимый институт – негосударственная аккредитация ВУЗов. Список субъектов общественного контроля может быть открытым. Такой контроль будет являться важной предпосылкой превенции жестокого обращения и пыток. Особенно это актуально в связи с международными обязательствами Казахстана создать национальный превентивный механизм против пыток (НПМ) в конце 2009 года, национальную модель которого, к сожалению, ещё не выработали.

В заключение следует отметить, что уголовно-исполнительная политика Республики Казахстан выступает одной из главных социально-ориентированных стратегий со стороны государства. Представляется, что к формированию и последующей реализации приоритетных направлений уголовно-исполнительной политики должно быть причастно не только государство, но и гражданское общество. За счёт плодотворного диалога государственных структур и общества вектор гуманизации уголовно-исполнительных средств, направленных на противодействие преступности, станет более отчетливым и содержательным.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 г. (с изм. и доп. по сост. на 10.03.2017 г.) // <https://online.zakon.kz>.

2. Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни: Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 5 октября 2018 г. // <http://www.akorda.kz>

3. О Концепции правовой политики Республики Казахстан



---

---

на период с 2010 до 2020 года :Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 г. № 858 // [www.adilet.zan.kz](http://www.adilet.zan.kz).

4. О проекте Указа Президента Республики Казахстан «О Концепции совершенствования уголовно-исполнительной политики в Рес-публике Казахстан на 2007-2015 годы»: Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 сентября 2006 г. № 906 // [www.adilet.zan.kz](http://www.adilet.zan.kz).

## **РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ**

*Мусагалиева Ж. К.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Базарбаева А.Б.,*

старший преподаватель кафедры УУИПиК

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Гражданское общество — сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство.

Из чего же состоит структура гражданского общества? Главной составляющей структуры гражданского общества являются институты гражданского общества. Институты гражданского общества — совокупность негосударственных структур и создаваемых ими учреждений, которые в своем единстве характеризуют гражданскую жизнь общества [1]. Данный термин представляет собой политические партии, организации, некоммерческие организации и другие виды объединения граждан. Как и любое явление, «общество» представляет собой не только теоретическую часть, но и

---

---

практическую. Другими словами, общество образуют люди, которых волнует происходящее вокруг, в различных сферах жизни, в политике, науке, экологии и др.

На сегодняшний день одной из важнейших проблем является коррупция. Так как общество принимает во внимание все позитивные и негативные явления в сферах общественной жизни, то и коррупционные правонарушения оно не упустило из внимания. Два элемента: государство и общество – это структуры, которые неразрывно связаны друг с другом. Государство почти всегда способствует образованию новых институтов, которые направлены на решение важных вопросов. Тем не менее, как показывает практика, организация страной антикоррупционных структур, представляющих в роли институтов гражданского общества, завершается тем, что эти институты также приступают к распространению коррупции.

В конечном итоге, органы не просто перестают решать проблемы, которые они обязаны разрешать, но и сами начинают этим заниматься, существуя и обогащаясь за счет государства.

Стоит отметить, что роль гражданского общества в борьбе с коррупцией имеет вес только тогда, когда государство активно помогает им бороться с ней, взяточничеством и хищениями. Статистика показывает что, если требуется дать взятку для быстрого достижения своих целей, то в среднем было раскрыто 1393 случая коррупционных преступлений в 2018 году [2]. По опросу по отношению к коррупции свыше 90% казахстанцев выразили отрицательное отношение к коррупции. Об этом на брифинге АДГСПК рассказала представитель компании «You and Me», социолог Анар Саттыбаева [3]. Это означает, что для гражданского общества главной задачей является создание организации для эффективного противодействия коррупции.

Существенная роль участия общества в противодействии

---

---

коррупции зависит от технического оснащения, финансового обеспечения и требуемого доступа к информации, которой граждане будут способны распоряжаться в свободном доступе.

На сегодняшний день похвально стремление молодежных движений в учебных заведениях предотвратить коррупционные правонарушения. В пример можно привести их антикоррупционную программу «Чистая сессия». Ими создаются союзы, сообщества и клубы по противодействию такой чуме, как коррупция.

Публичное одобрение и поощрение лиц, которые воспрепятствовали или предотвратили коррупционное деяние, регламентируется Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года. Это мотивирует граждан на помощь государству в борьбе с ней, которая длится на протяжении многого времени. Взаимодействие государства и общества главной целью ставит устранение коррупции в обществе [4].

В Казахстане 26 декабря 2014 года ратифицирована новая Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Стратегия является началом для новых механизмов и инструментов увеличения результативности государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Целью Стратегии является увеличение эффективности антикоррупционной деятельности Республики, вовлечение в антикоррупционное движение всего общества путем создания атмосферы нетерпимости к любым видам коррупции и уменьшение в Казахстане уровня коррупции.

Данной Стратегией, которая охватывает десятилетие, государство хочет привлечь как можно больше людей к рядам тех, кто будет активно бороться с коррупцией.

На сегодняшний день происходит введение понимания антикоррупционной деятельности в систему образования, уча и направляя молодое поколение против коррупции. Предусмотренный

---

---

Стратегией комплекс антикоррупционных мер должен сопровождаться широким участием общественности.

Таким образом, только тесное партнерство государства и общества позволят благополучно противостоять коррупции. Без помощи общества антикоррупционные меры дают только частичный эффект. Нетерпимое отношение к коррупции должно стать гражданской позицией каждого гражданина, а честность и неподкупность – нормой поведения.

Без присутствия у граждан антикоррупционной культуры, стойкой невосприимчивости к коррупции, ее всеобщего порицания невыполнимо достижение желанного итога. Каждый казахстанец, каждая семья должны понимать, что борьба с коррупцией – дело всего общества.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданское право. Общая часть. – Алматы: «Данекер», 2003.
2. Коррупция в Казахстане // <https://esquire.kz/korruptsiay-sfer-v-kazahstane/>.
3. Свыше 90% казахстанцев выразили негативное отношение к коррупции // <https://24.kz/ru/news/social/item/285173-svyshe-90-kazakhstantsev-vyrazili-negativnoe-otnoshenie-k-korruptsii>.
4. О противодействии коррупции: Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 г.

---

---

## ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Рахимова Э.Б.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Базарбаева А.Б.,*

старший преподаватель кафедры УУИПиК, майор полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Коррупция – это незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ [1].

По статистике, профилактика коррупции более эффективна, чем борьба с последствиями. Своей целью профилактика коррупции имеет предупреждение, устранение, сведение к минимуму уровня коррупции в обществе. Достигнуть этого можно благодаря созданию в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции, чтобы у человека не возникало мысли незаконно обогатиться. Одним поступком человек разрушает свою жизнь и жизнь своих близких.

В этой связи одной из основных задач государства является профилактика совершения сотрудниками и работниками различных сфер коррупционных правонарушений, дискредитирующих государственную службу.

В августе 2014 года Указом Президента был создан новый государственный орган – Агентство Республики Казахстан

---

---

по делам государственной службы и противодействию коррупции, который объединил в себе функции по реализации единой госполитики, и по противодействию коррупции. В пределах своей компетенции Агентство реализует функции по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных уголовных правонарушений и иные функции в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В данном государственном органе создано два структурных подразделения. Это подразделение по анализу и выявлению коррупционных рисков, основной целью которого является именно выявление в работе госорганов коррупционных рисков. Следующее подразделение – отдел антикоррупционного просвещения и взаимодействия с общественностью, основной целью которого является повышение правовой грамотности населения и создание у населения антикоррупционного мировоззрения. То есть каждый гражданин должен уяснить, что борьба с коррупцией зависит от вклада каждого из нас. Каждый гражданин должен принять участие в этой работе и внести свой вклад.

Формирование у сотрудников честности и добропорядочности является очень важным элементом профилактики коррупции. Работать должны только честные и преданные своему делу люди, особенно если от их решений зависит дальнейшее развитие и благосостояние народа. Повышение патриотизма также является средством профилактики коррупции. Разве будет человек, всем сердцем любящий свою Родину, совершать преступления, наносящие вред всему государству? Они предают доверие народа и тем самым незаконно обогащаются.

Коррупционные преступления, на которые идут люди, рано или поздно раскроются. Поэтому единственным правильным решением является жить честно перед собой и обществом.

Предупреждение коррупции - это деятельность субъектов

---

---

противодействия коррупции по изучению, выявлению, ограничению и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, путем разработки и внедрения системы превентивных мер [1].

В большинстве своем коррупция преобладает в сфере здравоохранения, образования и государственных закупок. Поэтому наибольший акцент делается на систематическом анализе и выявлении коррупционных преступлений именно в этих сферах.

Профилактика представляет собой основу противодействия коррупционным правонарушениям. На сегодняшний день в Казахстане борьбе с коррупцией придан общегосударственный статус, ведется широкомасштабная антикоррупционная кампания совместно с общественными и политическими силами по пресечению и ограничению проявления коррупции.

Проводимая работа с государственными служащими и государственными органами по профилактике и противодействию коррупции, в первую очередь, должны выявлять, на каком этапе работы, на каких участках совершаются эти коррупционные правонарушения. То есть без мнения услугополучателей, без потребителей услуг, на которые работа государственных органов рассчитана, невозможно четко сформировать план дальнейший действий.

Сейчас госуслуги оптимизируются, переводятся в ЦОНЫ, то есть исключается контакт услугополучателя с чиновником, чтобы уменьшить риск коррупционных правонарушений. На каждом сайте нужного вам госоргана перечислен список необходимых документов и требовать каких-либо других справок они не имеют право, если это прямо не установлено законодательством.

В Законе РК «О противодействии коррупции» указаны правовые гарантии лица, сообщившего о факте коррупции, ему предоставляется защита. Люди в большинстве не сообщают, даже если у них самих вымогают деньги, причиной является

---

---

недоверие общества к правоохранительным органам. Сложилась тенденция, что полицейский - коррупционер, но именно правоохранительные органы призваны охранять закон и правопорядок. Поэтому нужно всегда помнить о будущем своих детей и сообщать обо всех фактах коррупции, свидетелем которых вы стали. Систематически проводится мониторинг, контроль над деятельностью госорганов, но бороться с коррупцией правоохранительные органы должны вместе с обществом.

Таким образом, профилактика коррупционных преступлений изучает и устраняет причины, обуславливающие ее. Полностью избавиться от коррупции не возможно, но понизить ее уровень можно постараться. Недоверие гражданского общества правоохранительным органам выступает как одна из основных причин распространения коррупции. Поэтому повышение доверия, внедрение атмосферы нетерпимости к коррупции в гражданском обществе имеет большое значение при профилактике коррупционных преступлений.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О противодействии коррупции: Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V (с изм. и доп. по сост. на 28.12.2018 г.).



---

---

**ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ  
СТ. 302 УК РФ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИНУЖДЕНИЕ  
К ДАЧЕ ПОКАЗАНИЙ**

*Соловьева М.Н.,*

слушатель 5 курса

*Научный руководитель: Щетинина Н.В.,*

доцент кафедры уголовного права

Уральский юридический институт МВД России

Согласно ст. 18 Конституции РФ, правосудие является важнейшим гарантом охраны прав и свобод человека и гражданина. Являясь юридической формой урегулирования конфликтов, оно само нуждается в правовой защите. В этой связи особое значение приобретает законодательное регулирование ответственности за посягательства на нормальную деятельность органов суда и предварительного расследования. В то же время преступления против правосудия занимают далеко не последнее место по необходимости их изучения и усовершенствования системы ответственности за них.

В контексте рассмотрения проблемных аспектов применения норм Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) об ответственности за преступления против правосудия, учитывая, что Уголовный кодекс Республики Казахстан предусматривает ответственность за аналогичное деяние (ст. 415), представляется актуальным акцентировать внимание на ст. 302 УК РФ, предусматривающей ответственность за принуждение к даче показаний.

Во-первых, в соответствии с содержанием диспозиции ч. 1 ст. 302 УК РФ, уголовно наказуемым является принуждение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля к даче показаний либо эксперта, специалиста к даче заключения или показаний. Однако, существует и иной вид доказательств –

---

---

иные документы. К ним может относиться любая информация, закрепленная в письменной форме и имеющая значение для уголовного дела. Например, явка с повинной, заявление об отказе от защитника и другое. Практика показывает, что часто из подозреваемых «выбивают» явку с повинной с целью повысить уровень раскрываемости преступности. Так, в частности, в Ямало-Ненецком автономном округе за восемь месяцев полковник внутренней службы сфабриковал 190 протоколов явки с повинной [1].

Во-вторых, круг лиц, которые могут выступать в качестве субъектов по ст. 302 УК РФ, ограничен: ими могут быть следователь, лицо, производящее дознание, а равно другое лицо с ведома или молчаливого согласия следователя или лица, производящего дознание. Однако, помимо следователя и лица, производящего дознание, существуют иные лица, обладающие в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации полномочиями непосредственно осуществлять расследование и совершать действия по сбору доказательств: это иные участники уголовного судопроизводства в лице руководителя следственного органа, начальника органа дознания и начальника подразделения дознания. Исходя из буквального толкования анализируемой уголовно-правовой нормы, они не могут быть привлечены к ответственности по ст. 302 УК РФ.

Учитывая изложенное, диспозицию ч. 1 ст. 302 УК РФ следует представить в следующей редакции: «Принуждение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля к даче показаний или предоставлению иных сведений, имеющих значение для уголовного дела, либо эксперта, специалиста к даче заключения или показаний путем применения угроз, шантажа или иных незаконных действий со стороны лица, производящего предварительное расследование, а равно другого лица с ведома или молчаливого согласия лица, производящего предварительное расследование».

---

---

Определенные проблемы в практике применения ст. 302 УК РФ обусловлены отсутствием нормативно предусмотренного толкования и наличием неоднозначного доктринального толкования отдельных признаков состава. Проанализировав природу этих признаков, в соответствующем постановлении Пленума Верховного Суда РФ представляется целесообразным закрепить следующие положения:

1. При рассмотрении дел о принуждении к даче показаний или предоставлению иных сведений, имеющих значение для уголовного дела, а также даче заключений судам следует иметь в виду, что под принуждением понимается физическое либо психическое воздействие на потерпевшего путем совершения запрещенных законом действий в виде угрозы насилием или уничтожением (повреждением) имущества, шантажа, применения насилия, издевательства, пытки или иных незаконных действий, способных повлечь дачу показаний, предоставление иных сведений, имеющих значение для уголовного дела, либо вынесение заключения. При этом для квалификации действий по указанной статье не имеет значения, к предоставлению правдивой или ложной информации принуждалось лицо.

2. Под иными сведениями применительно к ст. 302 УК РФ следует понимать информацию о расследуемом преступлении, закрепленную в документе, который в соответствии со ст. 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации считается доказательством и относится к «иным документам». К таким сведениям могут относиться явка с повинной, расписка, ходатайство и другие документы, имеющие существенное значение для уголовного дела.

3. Под угрозой в настоящей статье понимается угроза применения насилия как не опасного для жизни или здоровья, так и опасного для жизни или здоровья, включая угрозу убийством, а также угрозу уничтожением или повреждением имущества. При этом угроза может быть направлена как на

---

---

самого потерпевшего, так и на его близких, то есть лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему.

4. Под шантажом следует считать угрозу распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких. При этом не имеет значения, соответствуют ли действительности сведения, под угрозой распространения которых совершается принуждение.

5. К иным незаконным действиям применительно к ст. 302 УК РФ следует относить в частности обман (ложные обещания прекратить дело, изменить меру пресечения, разрешить свидание), гипноз, угрозу лишения каких-либо процессуальных прав. При этом иные незаконные действия не могут включать способы принуждения, ответственность за которые предусмотрена ч. 2 ст. 302 УК РФ (применение насилия, издевательство, пытки).

6. К насилию по смыслу ч. 2 ст. 302 УК РФ относятся побои, иные насильственные действия, связанные с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), причинение тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью потерпевшего [2].

7. Под издевательством следует понимать действия (бездействие), связанные с унижением чести и достоинства потерпевшего, а под пыткой – причинение ему физических или нравственных страданий.

8. К лицам, которые могут совершать принуждение с ведома или молчаливого согласия лица, осуществляющего расследование, следует относить физических вменяемых лиц, достигших 16-летнего возраста. При этом для квалификации содеянного по ст. 302 УК РФ не имеет значения наличие или отсутствие у данного лица статуса представителя власти. Принуждение считается совершенным «с ведома» при

---

---

наличии устного или письменного согласия или разрешения лица, осуществляющего предварительное расследование, либо при неприятии им необходимых для пресечения принуждения мер.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приговор в отношении бывшего начальника исправительной колонии №18 «Полярная сова» п. Харп ЯНАО и начальника отдела вступил в силу // [https://prisonlife.ru\\_novosti-yavki-s-povinnoy-vybivshie-sotrudnikom-kolonii-priveli-ego-naskamuyu-podsudimyh.html](https://prisonlife.ru_novosti-yavki-s-povinnoy-vybivshie-sotrudnikom-kolonii-priveli-ego-naskamuyu-podsudimyh.html) (дата обращения: 08.02.2019).

2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 // <http://www.consultant.ru>.

## **ТҰРМЫСТЫҚ ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ ТУЫНДАУЫНА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН СЕБЕПТЕР МЕН ЖАҒДАЙЛАР**

*Турсмухамед С.С.,*

1 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Иниртбаев Е.М.,*

қылмыстық құқық және криминология кафедрасының  
аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,  
полиция майоры

ҚР ИМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

«Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес зорлық-зомбылықты болдырмау - адам мен азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен заңды мүдделерін қорғауға бағытталған тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу субъектілерімен жүргізілетін құқықтық, экономикалық, әлеуметтік және

---

---

ұйымдастырушылық , тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу және жолын кесу, сондай-ақ олардың жасалуына себеп болатын себептер мен жағдайларды анықтау және жою шаралар кешенінен тұрады.

Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың себептері белгілі бір әлеуметтік топтың контекстінде де, әр елдің тұрғысынан да ерекше болуы мүмкін. Бұдан басқа, зорлық-зомбылық әрекеттерін қоғамның әлеуметтік-мәдени сипаты, отбасылық қарым-қатынастың сипаты, адамның жеке өмірлік тәжірибесінің нәтижесі туралы стереотиптік идеялардан туындайды, оның негізінде некеде тұрмыстық қатынастың стереотиптік үлгісі жасалады. Отбасындағы зорлық-зомбылықтың себептері «бала кезінен туады» - егер адам бала кезінде тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жиі ұшыраса, онда ол есейгеннен соң зорлық-зомбылық психологиясы өзінің өзіндік бөлігіне айналуы мүмкін және осы мінез-құлықтың үлгісін ересек адам ретінде отбасылық қарым-қатынасқа көшіруі мүмкін [1].

Бұл қауіпті құбылыстың алдын алу және оны бақылаудың құқықтық негізі 1948 жылы БҰҰ Бас Ассамблеясында - адам құқықтары мен бостандықтарын реттейтін халықаралық акті болып табылатын жалпыға бірдей Адам құқықтары атты декларациясы қабылданды. Әрбір адам (әйелдер, ерлер, балалар) зорлық-зомбылықсыз өмір сүруге құқылы. 1959 жылы БҰҰ Бала құқықтары туралы декларацияны қабылдап, баланың Адам құқықтары декларациясында көрсетілген барлық құқықтарға ие екенін мәлімдеді. 1989 жылы БҰҰ Бас Ассамблеясы Бала құқықтары туралы халықаралық конвенцияны мақұлдады [2].

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың себептерін талдау медициналық, психологиялық, социологиялық көзқарастар шеңберінде жүзеге асырылады.

Медициналық-психологиялық тұрғыдан алғанда, кейбір ата-аналар бала кезінде зорлық-зомбылыққа ұшырағаннан

---

---

өз балаларына зорлық-зомбылық көрсететіндігі айтылды. Мүмкін, бұл ересек адамның бала кезіндегі ата-анасының үлгісі, яғни бала есейгеннен соң баласын ата-анасы сияқты қатыгездікпен тәрбиелеуімен байланысты. Кейде отбасындағы қатыгездікке ұшыраған ата-аналар балаларына қатысты өзара қарым-қатынаста теріс эмоцияларды көрсетуі мүмкін. Осындай жолмен жинақталған отбасындағы күйзелістер белгілі бір жағдайларда бала өзінің санасын теріс агрессиялы тәжірибе жинауға әкеледі.

Социологиялық көзқарас элеуметтік жағдайларға байланысты негізделген балаларға қатысты зорлық-зомбылық фактілерінің себептерін түсіндіреді. Бұған ата-аналардың проблемаларды зорлық-зомбылық көрсету әдістері арқылы шешудің басымдықтарына деген көзқарасы, яғни күш көрсету жазаның тиімді тәсілі болып табылатындығына сенуі жатады. Бұдан басқа, кедейшілік, жұмыссыздық, тұрғын үйсіздік секілді элеуметтік-экономикалық проблемалар эмоциялық шиеленістің және өздерімен, басқалармен және тұтастай алғанда өмірдің қанағаттанбауына әкеледі [3].

Ата-аналар тарапынан зорлық-зомбылық - отбасының материалдық жағдайының төмендігі немесе олардың жеке басының психологиялық тұрғыдан кемшіліктері, сондай-ақ біздің қоғамда қалыптасқан мәдени дәстүрлер анықтайды. Әлі күнге дейін отбасыда ғана емес, сонымен қатар мектепте, білім беру орындарында да және басқа да мекемелерде балаларға қатысты психологиялық және эмоционалдық күш көрсету, физикалық жазалау білім берудің тиімді әдісі деген пікірлер бар (және педагогтар арасында).

Зорлық-зомбылық құрбандарының көпшілігі түрлі себептермен ішкі істер органдарына хабарлауға асығар емес. Бұл - отбасылық проблемалардың көпшілікке жариялануынан қорқу, отбасылардың бұзылуына және материалдық проблемаларға, мүлікті бөлуге және басты мәселе балалардың әкесіз немесе шешесіз өседі деген қорқыныштың ықтималдығы [4].

---

---

Жоғарыда көрсетілген жағдайлар тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуды күшейтеді және алдын аудан кешігу «зорлық циклын» тудырады. Уақытында тоқтатылмаған отбасылық зорлық-зомбылықтың нәтижесінде тұтастай алғанда қоғамға теріс әсерлер жинақталды. Зорлық-зомбылыққа қарсы іс-шаралар көрсетпеу қоғамда зорлық-зомбылықтың таралуының негізгі себептерінің бірі болып табылады.

Осылайша, көптеген зерттеулер көптеген тұрмыстық зорлық-зомбылыққа ұшыраған, көрген, құтқарған адамдар зорлық-зомбылық жасағанын көрсетті.

Сонымен қатар, отбасылық және отбасылық қатынастар саласындағы заңсыз әрекеттер жасырын сипатқа ие, бұл шын мәнінде болған нақты суретті толығымен айқандауды қиындатады.

Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы халықты тұрмыстық зорлық-зомбылықтың түрлері мен сипаты туралы хабардар ету мақсатында Қазақстан Республикасының «Құқық бұзушылықтардың алдын алу туралы» Заңының (7-бап 1-тармағы) сәйкес азаматтардың құқықтық тәрбиелеуіне қатысу үшін жұмыс ұйымдастырылауда [5].

Бұл қызмет саласы заңнаманы түсіндіруде оң нәтиже береді және зорлық-зомбылықтың кез келген түріне жауапкершілік бар екендігін ескертеді.

Жұмыстың нәтижесі отбасылық зорлық-зомбылық құрбандарының санының ішкі істер органдарына арызданып келуінің ұлғаюын көрсетеді, себебі бұл халықтың өз құқықтары туралы білетінін және оларды құқық қорғау органдарының қатысуымен қорғауға дайын екенін, бірақ бұл отбасылық қатынастар саласында құқық бұзушылықтардың санының көбеюі ретінде қарастыруға болмайды [6].

Отбасылық-тұрмыстық қатынастар саласындағы қылмыстар отбасылық дау-жанжалдар, қызғаныш пен қаскөйлік, сондай-ақ алкогольді теріс пайдалану және уытқұмарлық заттар салдарынан туындайды. Алкоголизм отбасылық зорлық-



---

---

зомбылықтың негізгі себебі болып қала береді.

Дегенмен, практика көрсеткендей, көбінесе соңғы шараларды қабылдау үшін мысалы, мәжбүрлеп емдеу және ата-ана құқықтарынан айыру, бұл шараларды қолданудың жеткілікті негіздері жоқ болғанда, Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексіне қабылданған толықтыру 54-бабындағы (1-бөлімнің 4-тармағындағы) алкоголь өнімдерін, есірткі құралдарын, психотропты заттарды толық немесе бөлек пайдалануға тыйым салу кінәлі адамдарға мас күйінде отбасындағы зорлық-зомбылық фактісін болдырмауға мүмкіндік береді. Бұл норма практикада кеңінен және уақтылы қолданылса, тиімді мәжбүрлеу және алдын алу шарасы болады.

Отбасылық қарым-қатынас саласында құқық бұзушылықтардың құқық қорғау органдарына кешігіп хабарлау мәселесін ескере отырып, тұрмыстық зорлық-зомбылық құрбандарымен жұмыс істеу қиын. Зорлық-зомбылықтың таралу, алдын алу факторларының бастысы - барлық алдын алу субъектілерінің зорлық-зомбылық фактілерін анықтау және оның себептерімен күресу [7].

Отбасындағы зорлық-зомбылықтың салдарынан ішкі істер органдарында әйелдер мен балалардың із-түзсіз жоғалғандар туралы жазбалар бар. Ішкі немесе басқа да зорлық-зомбылықтың болуын анықтау кезінде әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлімшелердің инспекторлары мен кәметке толмағандар жөніндегі полиция инспекторлары оларға көмектесу және олардың құқықтарын қорғау үшін тиісті шараларды қолданады.

Өз еркімен үйден кетіп қалған немесе із-түзсіз жоғалған балаларды іздестіру барысында, іздеу іс-шаралары дереу жүзеге асырылады және барлық ПО қызметтері мен білім беру органдары байланыстырылады. Ең алдымен, үйден кетудің себептері ата-аналар мен мұғалімдермен сұхбаттасу арқылы анықталады. Тұрмыстық зорлық-зомбылық көріністері

---

---

анқталса, ата-аналарға тиісті әкімшілік шаралар қолданылады, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссияда кәмелетке толмаған балалардың құқықтарын қорғау жөнінде сұрақтар қарастырылады [8].

Анықтама: әр түрлі себептер бойынша Алматыда қаласында 200-ден астам әйелдер мен қыздар жыл сайын үйден кетіп қалған, оның ішінде тұрмыстық зорлық-зомбылыққа байланысты 50 адамға дейін.

Сонымен бірге, ішкі істер органдарымен тұрмыстық зорлық-зомбылық мәселелері бойынша халықты әлеуметтанулық зерттеу сауалнамасы жүргізіледі.

Мысалы, 2018 жылы Алматы қаласының ПД-нің әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау жөніндегі бөлімі деректері бойынша 1,560 респондент қатысты: 1 164 әйел (74,6%), ерлер - 396 (25,4%), оның ішінде кәмелетке толмағандар - 165 (10,7 %) [9].

Әлеуметтік зерттеулердің негізгі мақсаты әйелдер мен балаларға қатысты зорлық-зомбылық көрінісін әлеуметтік проблема ретінде бағалау және тұрмыстағы зорлық-зомбылық мәселесінің өзектілігі туралы халықтың әр түрлі сегменттері бойынша пікірін зерттеу болды.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Каиржанов Е.И. Криминология (общая часть). – Алматы: Өркениет, 2000. – 288 с.
2. Бала құқықтары туралы БҰҰ Бас Ассамблеясының конвенциясы. 1989.
3. Филимонов О.В. Индивидуальная профилактика преступлений. – Томск: ТГУ, 1986. – С. 345.
4. Современные тенденции развития социалистического уголовного права. – М.: Наука, 1983. – С. 350.
5. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі. - Алматы: «Норма К», 2014.
6. Шарманов Т.Ж. Долгое восхождение к праву на здоровье.

---

---

– Алматы: Атамұра, 1998. – 232 с.

7. Чуфаровский Ю.В. Криминология: учебное пособие. – М.: Профобразование, 2002. – С. 232.

8. Босхолов С.С. Основы уголовной политики. – М.: Юринфор, 1999. – 293 с.

9. Информация с центра правовой статистики и информации Генеральной прокуратуры Республики Казахстан за 2018 год.

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИИ**

*Щербаков Н.А.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Щербаков А.В.,*

начальник кафедры организации режима  
и оперативно-розыскной деятельности в УИС  
Псковский филиал Академии ФСИН России

В современных условиях развития уголовно-исполнительной системы России в качестве одного из приоритетных направлений обеспечения безопасности УИС выступает дифференциация условий содержания осужденных, исходя из их криминологической характеристики, процесса исправления и ресоциализации. Значимость данного направления обеспечения безопасности УИС концептуально отражена, а её элементы просматриваются в нормах уголовно-исполнительного законодательства и в отечественной практике внедрения прогрессивной системы наказаний, системе «социальных лифтов».

Дифференциация, понимаемая в общем как разделение, расчленение целого на различные части, формы и ступени [1] применительно к сфере исполнения наказания, выражается

---

---

в создании для осужденных различных условий отбывания наказаний, в том числе, с учётом вида пенитенциарного учреждения, раздельного содержания разных категорий осужденных [2, с. 297].

Исходя из анализа действующего в рассматриваемой области законодательства (ст. 78, 81, 87 Уголовно-исполнительного кодекса РФ), а также специальной литературы [3, с. 11-15], следует, во-первых, различать понятия «дифференциация исполнения наказания» (в основе – уголовно-правовые критерии, проявляется в раздельном содержании осужденных в исправительных учреждениях разного вида с учётом социально-демографических и уголовно-правовых признаков) и «дифференциация исправительного воздействия» (в основе – критерии, относящиеся к личности осужденного, проявляется в применении к осужденным в зависимости от их криминологической характеристики, различных условий отбывания наказания как во взаимосвязи с переводом в другое пенитенциарное учреждение, так и в пределах одного вида исправительного учреждения). При этом необходимо учитывать их взаимосвязь, обусловленную соединением карательных элементов уголовного наказания и мер исправительного воздействия на осужденных в процессе деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

Во-вторых, правомерна постановка вопроса о повышении роли именно дифференциации исправительного воздействия в современных условиях развития УИС России с точки зрения обеспечения ее безопасности (внутрисистемной и внешней). В этом плане показательно, что в Концепции развития уголовно-исполнительной системы России до 2020 года в числе ее задач указано осуществление раздельного содержания осужденных с учётом не только тяжести совершенного преступления, но также и криминологической характеристики осужденного, а непосредственно дифференциация условий содержания осужденных увязывается с обеспечением режима

---

---

и безопасности.

Заметим, что в действующем уголовно-исполнительном законодательстве предусмотрены отдельные элементы так называемой прогрессивной системы исполнения и отбывания наказаний (изменения их условий для осужденных во взаимосвязи с оценкой степени их исправления [4, с. 207–213]), в пользу чего свидетельствуют отдельные положения Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

С учётом положений, заложенных в Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, о том, что в сфере социальной, психологической, воспитательной и педагогической работы с осужденными предусмотрено создание справедливой и эффективной системы стимулов осужденных к законопослушному поведению, и в соответствии с разработанными ФСИН России нормативными документами (Приказ ФСИН России от 14.03.2011 N 144 «Об объявлении решения коллегии Федеральной службы исполнения наказаний об итогах деятельности уголовно-исполнительной системы за 2010 год и задачах на 2011 год»; Методические рекомендации по использованию системы «социальных лифтов» в исправительных учреждениях ФСИН России в условиях действующего законодательства) в практической деятельности исправительных учреждений, начиная с 2010 г., была внедрена и апробирована система «социальных лифтов». Сущность данной системы заключается в перемещении осужденных в зависимости от их поведения, степени ресоциализации в более или менее благоприятные условия содержания, т.е. перевод с более сурового режима на более мягкий (лифт «вверх»), либо, напротив, (лифт «вниз»), причём конечным «верхним пунктом назначения» выступает условно-досрочное освобождение от дальнейшего отбывания наказания [5, с. 101–105]. Несмотря на то, что эксперимент по внедрению системы социальных лифтов достаточно активно и широко реализовывался в период 2010–2011 гг., представляется, что

---

---

он далеко не исчерпал своих возможностей, в том числе в плане обеспечения безопасности УИС. В этой связи, в частности, в 2014 г. 34,5 тыс. осужденных, прошедших программы специальной социальной адаптации по системе «социальных лифтов», были переведены из обычных условий отбывания наказания в облегченные, а свыше 10 тыс. – из исправительных колоний в колонии-поселения. Судами принято решение о замене лишения свободы более мягким видом наказания в отношении более 6 тыс. осужденных, около 47 тыс. осужденных условно-досрочно освобождены из мест лишения свободы. В то же время 8 тыс. осужденным в силу их поведения, не соответствующего определенным критериям, условия содержания были ужесточены: они были переведены из обычных условий в строгие. Также около 1,4 тыс. осужденных переместились из исправительных колоний особого режима в исправительные колонии строгого режима, а около 4 тыс. осужденных – из колоний-поселений в исправительные колонии [6]. В целом, полагаем, что данная система нуждается в дальнейшем совершенствовании и должна использоваться в исправительных учреждениях во взаимосвязи с выполнением их функций и задач.

Вместе с тем, сам подход к пониманию дифференциации условий содержания осужденных нуждается в определенном переосмыслении. Требуется дополнительное взаимосвязанное изучение категорий «исправительное воздействие», «условия содержания осужденных», «классификация осужденных» в контексте заложенного в обозначенной дифференциации потенциала; критерием дифференциации содержания осужденных должна быть степень их исправления, оцениваемая по ряду параметров, в свою очередь, нуждающихся в уточнении и нормативном отражении.

В современных условиях расширения альтернативных (не связанных с лишением свободы) видов наказания и наблюдаемой разнородности осужденных, которые их

---

---

отбывают, необходимо распространить дифференциацию исправительного воздействия также и на сферу исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, развивать подход, использующий элементы прогрессивной системы наказания в виде принудительных работ в исправительных центрах (ч. 6, 7 ст. 60.4 «Порядок отбывания принудительных работ» Уголовно-исполнительного кодекса РФ) в направлении диверсификации условий отбывания наказания (обычные, облегченные, строгие) и адаптировать его к условиям исполнения обязательных и исправительных работ, в виде соответствующих стимулов либо, напротив, ограничений.

Необходимо оптимизировать порядок решения вопроса об изменении условий отбывания наказания во взаимосвязи с исправлением осужденного в направлении повышения правовой определенности и снижения дискреции администрации исправительного учреждения, в связи с чем на базе Методических рекомендаций по использованию социальных лифтов в исправительных учреждениях ФСИН России необходимо: уточнить перечень критериев исправления осужденного и их взаимосвязь со степенью исправления осужденного, отразив это в ст. 87, а также в ст. 120, 122, 124, 127, 130 и 132 Уголовно-исполнительного кодекса РФ; отразить состав комиссии по оценке исправления осужденного и определению условий его содержания (включающий в себя специалистов в области психологии, социологии, педагогики, представителей уполномоченных по правам человека) а также то обстоятельство, что именно данная комиссия принимает решение об изменении указанных условий, руководствуясь критериями исправления осужденного и принимая во внимание степень его исправления во взаимосвязи с данными критериями.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хацкевич Ю.Г. Новейший словарь иностранных слов

---

---

и выражений. - Минск: Харвест, АСТ, 2001 // <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-law-2017-3/26-shcherbakov.pdf>.

2. Щербаков А.В., Яковлев А.Ю. Дифференциация условий содержания осужденных в зависимости от характера и степени общественной опасности, совершенных ими преступлений, поведения во время отбывания наказания, криминального опыта // Вопросы российского и международного права. - 2017. - Т. 7. - № 3 А. - С. 296–309.

3. Янчук И.А. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания в исправительных колониях общего режима в отношении осужденных женщин: монография. - Вологда, 2012. - С. 11–15.

4. Горбань Д.В. Современные подходы к изучению прогрессивной системы исполнения наказаний // Российский журнал правовых исследований. - 2016. - № 2 (7). - С. 207–213.

5. Аминов И.И., Эминов В.Е. Организационно-правовые механизмы реализации технологий «социальных лифтов» в исправительных учреждениях УИС России: проблемы и решения // Научный электронный журнал «Концепт». - 2015. - № 10 (октябрь). - С. 101–105.

6. URL : <http://www.фсин.рф/structure/inspector/iao/Doklad/DROND%202015-2017.pdf>.



**3 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ЖӘНЕ ШЕТ ЕЛДЕРІНІҢ ӘКІМШІЛІК  
ЗАҢНАМАСЫ НОВЕЛЛАЛАРЫНЫҢ  
НЕГІЗГІ АСПЕКТІЛЕРІ**

**СЕКЦИЯ 3.**

**ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НОВЕЛЛ  
АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ  
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ  
В РЯДЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*Дуамбеков Д.Е.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Медведева А.Н.,*

старший преподаватель кафедры административного права  
и административной деятельности,

магистр юридических наук

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Отечественные правоохранительные органы сегодня находятся на этапе реформирования и требуют разработки, создания новых подходов к профессиональной подготовке полицейских. В этой связи изучение международного опыта является актуальным, позволяющим идентифицировать разные модели формирования кадров для органов внутренних дел.

По нашему мнению, актуальным является опыт таких стран, как США, Грузия и ФРГ, поскольку за последнее десятилетие кадры полиции выбранных нами стран добились

---

---

не только значительного снижения уровня преступности, коррупции в рядах полицейских, но и усовершенствовали систему профессиональной подготовки сотрудников, внедряя новые подходы и методы.

Соединенные Штаты Америки. В США отсутствуют специальные средние или высшие полицейские учебные заведения, именно поэтому офицер полиции для получения высшего образования должен отучиться в гражданском вузе. Система профессиональной подготовки кадров в США представлена трехступенчатой структурой [1, с. 92]: а) первоначальная подготовка для лиц, поступающих на службу в полицию; б) повышение квалификации и служебная подготовка; в) повышение квалификации и подготовка сотрудников, занимающих управленческие должности.

В США на службу принимаются кандидаты, имеющие высшее образование. При этом, поступая в полицию, лицо обязано изучить курсы по таким дисциплинам, как правоприменение, отправление правосудия, психология, адвокатура, английский язык и др. Практикуются также патрулирование, регулирование движения, обучение владению огнестрельным оружием, приемам личной безопасности и правилам поведения в экстремальных ситуациях.

Одно из крупнейших учебных заведений США (Полицейская академия) осуществляет подготовку полицейских на краткосрочных курсах (до 18 месяцев), где слушатели изучают: критические ситуации, взрывные устройства, тактику противодействия терроризму, методику обыска, спасение заложников, оказание первой медицинской помощи и многое другое. Это заведение, где молодого сотрудника научат азам, расскажут о тонкостях работы, правилах, законах. Спустя 6-9 месяцев учащимся присваивается звание офицера, выдается удостоверение, значок и форма. После обучения выпускники поступают на службу в NYPD на должности офицера. А уже обучившись в NYPA, сотруднику открывается возможность сделать

---

---

успешную карьеру, помимо этого предусматривается ряд льгот: 10-ти дневный оплачиваемый отпуск в 1-й и 2-й год работы; 13-ти дневный оплачиваемый отпуск на протяжении 3-5 лет; 27-ми дневный оплачиваемый отпуск начиная с 6-и лет работы; выбор платных медицинских программ; возможность выхода на пенсию после 22-х лет службы, с сохранением компенсации, равной половине зарплаты.

Если анализировать американскую и отечественную систему подготовки полицейских кадров, то необходимо отметить, что мероприятия, запланированные Дорожной картой по модернизации органов внутренних дел Республики Казахстан на 2019-2021 годы, имеют много общих черт с системой подготовки кадров США. В частности, это касается краткосрочных курсов первоначальной подготовки, обучения будущих сотрудников в гражданских вузах с последующим прохождением ими специальной первоначальной подготовки на базе уже ведомственных учебных заведений [2].

Федеративная Республика Германия. В ФРГ осуществляется только подготовка сотрудника полиции (т.е. он не получает высшего юридического образования). Это является главным отличием от отечественной системы подготовки сотрудников полиции. Инфраструктура профессиональной подготовки заложена в образовательную систему полиции, которая включает в себя три уровня [3, с. 36]:

А. Полицейский образовательный институт.

Б. Институт повышения квалификации.

В. Высшая академия полиции.

В рамках первого уровня на учебу принимаются лица, имеющие среднее образование. Обязательное требование – наличие прав вождения автомобилем. Отбор слушателей производит специальный центр, то есть сами учебные заведения прием не проводят, а только лишь получают готовых к обучению студентов. Процесс обучения рассчитан на 3 года. В течение первого года обучения студенты проходят

---

---

теоретический курс, второй год обучения – теория связана с практической деятельностью и третий год – практический курс, после чего сдается квалификационный экзамен.

Второй уровень подготовки сотрудников полиции предназначен для тех, кому необходима специализация для последующей работы в различных подразделениях: криминальная полиция, отдел по борьбе с наркотиками, оперативно-розыскные службы, подразделение по борьбе с организованной преступностью и др. Курсы повышения квалификации составляют от 4-6 недель и до 6-ти месяцев.

Третий уровень обучения – подготовка кандидатов для работы в высших исполнительных органах полиции путем обучения в полицейской высшей академии. Срок обучения – 2 года. Учебные программы академии составлены по трем основным направлениям: а) основы руководства, организационные и экономические науки; б) полицейский менеджмент; в) правовые и социальные науки.

Таким образом, ФРГ и Республика Казахстан имеют несколько разные подходы в подготовке полицейских. Говорить о том, в каком из государств система подготовки менее результативная, мы не беремся, так как наша страна существенно отличается от ФРГ не только географическим положением, но и уровнем жизни, менталитетом, разными подходами к функционированию различных сфер жизни общества.

Грузия. В Грузии отбор кандидатов и подготовку полицейских нового образца возложили не на само МВД, а на существовавшую с 1990-х годов Полицейскую академию, которую предварительно кардинально «вычистили». Набор в Академию МВД объявляется ежегодно в сентябре, желающие должны заполнить специальную анкету, после чего сдать тестирование из двух блоков: по общим навыкам и на эрудицию, далее абитуриенты проходят медкомиссию и сдают нормативы.

---

---

Обучение в академии сократили с четырех лет до трех месяцев, так как потребность в общеобразовательных дисциплинах отпала в связи с тем, что в полицию принимают людей преимущественно с высшим образованием. Чтобы стать детективом или криминалистом, при поступлении в Академию уже нужно иметь высшее юридическое образование. Для службы в патрульной полиции диплом вуза не обязателен.

После поступления курсант проходит программу обучения. Обязателен для всех только английский язык, остальные предметы зависят от выбранной специализации (патрульный, детектив, участковый инспектор). Обучение тремя месяцами не ограничивается. Работающие полицейские регулярно на одну–две недели проходят программы переподготовки, получают сертификаты новой специализации (например, детектива). Без переподготовки продвижение по служебной лестнице в МВД невозможно.

Подводя итог, отметим стремление различных государств подготовить достойного представителя своей власти - профессионального полицейского, деятельность которого отвечает постоянно меняющимся нуждам населения и удовлетворяющая потребности общества в обеспечении безопасности, является оправданным и закономерным.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дресвянин С.П. Подготовка полиции США // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2009. - № 2(10). – С. 92-94.
2. Об утверждении Дорожной карты по модернизации органов внутренних дел Республики Казахстан на 2019-2021 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2018 года № 897.
3. Баранов П.П., Лепихов А.Н. Система полицейского образования в Германии // Психопедагогика в правоохранительных

## **О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

*Ермагамбетов Ж.А.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Медведева А.Н.,*

старший преподаватель кафедры административного права

и административной деятельности,

магистр юридических наук

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Одним из направлений административной реформы в нашей стране является введение института административной юстиции, представляющей собой институт судебной защиты прав, свобод граждан, а также законных интересов юридических лиц путем осуществления контроля за соблюдением законности в сфере государственного управления.

Ст. 75 Конституции РК акцентирует внимание на том, что «...судебная власть осуществляется посредством гражданского, уголовного и иных установленных законом форм судопроизводства» [1]. А Концепция правовой политики РК на период с 2010 до 2020 года уделяет внимание развитию такого направления, как административная юстиция, которая, по мнению законодателя, должна выступать полноправной формой отправления правосудия, наравне с уголовным и гражданским судопроизводством [2].

Анализ зарубежного законодательства свидетельствует о том, что страны, в которых хорошо развито административное судопроизводство, имеют высокоэффективный работающий управленческий аппарат, что положительно сказывается на экономике государства как внутри страны, так и на

---

---

международной арене.

Например, в Германии, административные суды представляют собой самостоятельную ветвь судебной власти и рассматриваются все публично-правовые споры. Все стадии административного процесса достаточно подробно регламентированы действующим законодательством, что позволяет сторонам активно защищать свои права, а также исполнять возложенные на них обязанности [3, с. 135].

Во многих странах СНГ, Европы имеются отдельные кодифицированные акты, регламентирующие административное судопроизводство, к примеру, Административно-процессуальный кодекс Азербайджанской Республики, Административно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики, Процессуальный кодекс об административных правонарушениях Республики Таджикистан, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации и др.

Данные нормативные правовые акты достаточно подробно регламентируют все стадии административного процесса, а также полностью весь порядок производства по делам об административных правонарушениях.

В Республике Казахстан же до сегодняшнего дня так и не приняли отдельного кодифицированного акта в области административного судопроизводства. Хотя регламентация таких видов процессуальных производств, как уголовно-правовое, гражданско-правовое положительно влияет на всю составляющую процесса.

Считаем, что создание Административного процедурно-процессуального кодекса в нашей стране позволит добиться положительного результата в судопроизводстве в целом. Мы поддерживаем позицию А.Е. Жатканбаевой, которая высказывает мнение о создании Административно-процессуального кодекса, с последующим закреплением в нем правил по регулированию всех административно-правовых отношений [4, с. 37].

---

---

Считаем, что основной целью принятия данного законопроекта должно стать:

- повышение уровня правовой защиты граждан путем обеспечения эффективной судебной защиты конституционных прав и свобод граждан, а также юридических лиц;

- укрепление режима законности и дисциплины в государственном управлении;

- улучшение экономической среды в Казахстане.

Основное назначение Административного процедурно-процессуального кодекса заключается в том, что его основные положения должны включать:

1. Понятие, задачи, принципы и порядок производства по делам об административных правонарушениях.

2. Перечень и правовое положение органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

3. Перечень участников производства по делам об административных правонарушениях, их статус, права и обязанности.

4. Порядок возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5. Порядок пересмотра не вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях, включая процедуры обжалования и опротестования постановлений, их рассмотрения.

6. Порядок пересмотра вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях и определений по результатам рассмотрения жалоб, протестов на них.

7. Порядок реабилитации, возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органа (должностного лица), уполномоченного рассматривать дела об административных правонарушениях.

8. Правила оформления процессуальных документов,



---

---

основания их составления и случаи, когда данные документы не составляются.

9. Порядок производства по делам об административных правонарушениях в отношении лиц, обладающих привилегиями и иммунитетом от административной ответственности.

10. Порядок исполнения постановлений о наложении административных взысканий.

Думается, что Административный процедурно-процессуальный кодекс упорядочит использование уполномоченными органами (должностными лицами) своих полномочий, что послужит эффективности и экономичности при принятии и вынесении решений. Помимо этого, данный правовой акт сформирует общий алгоритм, соответствующий разнообразным видам административных производств.

Подводя итог, отметим, что принятие Административного процедурно-процессуального кодекса будет способствовать гарантированности прав и свобод граждан и станет серьезным барьером произволу со стороны сотрудников органов внутренних дел, осуществляющих производство по делам об административных правонарушениях.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года (с изм. и доп. по сост. на 10.03.2017 г.).

2. О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года №858 (с изм. и доп. от 16.01.2014 г.).

3. Разгильдеев А.В. Административное правосудие: опыт стран Европы, США и возможность его использования // Закон. 2013. - № 11. – С. 135-150.

4. Жатканбаева А.Е. О некоторых проблемах административно-правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина // Вестник КазНУ. Сер. юрид. – № 2. – 2003.

---

---

## ВОЗРАСТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Макешина Ю.В., Степанян С.А.,*

студенты 4 курса

*Научный руководитель: Закопырин В.Н.,*

доцент кафедры административного и финансового права,

кандидат юридических наук

Академия ФСИН России, г. Рязань

Несовершеннолетний гражданин выступает особым субъектом любого правового отношения независимо от его отраслевой направленности и обладает специальной правосубъектностью.

Понятие административно-правового статуса несовершеннолетних связано с характеристикой таких основных элементов, как права, обязанности, гарантии в сфере государственного управления, условиями реализации которых выступают такие категории, как «административная правоспособность», «административная дееспособность», «административная деликтоспособность».

В ст. 1 Закона Республики Казахстан от 8 августа 2002 года №345-ІІ «О правах ребёнка в Республике Казахстан» установлено, что ребёнком является лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия). Аналогичное определение содержит и Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Следует заметить, что базовым термином является ребёнок, а законодательства Республики Казахстан и Российской Федерации не определяют возрастные границы разграничения различных статусов ребёнка до его совершеннолетия. Р.Н. Раззак, указывая на условность определения возрастных

---

---

границ, в том числе и в законодательном порядке, констатирует, что градация возрастного ценза при наделении индивида определёнными правами, в том числе частичной или полной правосубъектностью, зависит от многих обстоятельств: конкретного исторического периода, переживаемого государством, нормативных изменений, национальных особенностей, различных подходов каждого из государств международного сообщества к данному вопросу [1].

В связи с этим разнообразные общественные отношения, которые возникают в государствах, определяют необходимость для законодателя определять возраст зрелости субъектов конкретных правоотношений по-разному.

Реализация несовершеннолетним прав и обязанностей в сфере государственного управления во многом связана с его совершеннолетием. Следует отметить, что правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейных, гражданских, трудовых отношений связан с исключениями, которые устанавливает законодатель, исходя из его возраста от шестнадцати до восемнадцати лет. Так, эмансипация является основанием для признания несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, при условии наличия самостоятельного дохода на основе постоянной работы по трудовому договору (контракту) или предпринимательской деятельности по заявлению несовершеннолетнего, полностью дееспособным; снижение брачного возраста несовершеннолетнего до шестнадцати лет, а при наличии особых обстоятельств и менее; заключение трудового договора лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, в случаях получения основного общего образования, либо продолжения освоения программы основного общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо, для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

В административном праве правовое положение ребёнка связано с административной деликтоспособностью, когда

---

---

по достижении возраста шестнадцати лет он может быть привлечён к административной ответственности. В связи с этим только с этого возраста он несёт обязанности, за нарушение которых выступает самостоятельным субъектом административной ответственности.

Таким образом, детей до шестнадцати лет следует считать субъектами административного права, которые выступают в качестве носителей прав и обязанностей, однако, для реализации их в качестве участников административно-правовых отношений необходимы определённые правомочия, которыми государство его не наделяет исходя из его недостаточного психического и физического уровня.

Нормы КоАП РФ и Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях (далее - КоАП РК) одинаково определяют возраст административной ответственности - шестнадцать лет. Следует отметить в качестве положительного момента, наличие в КоАП РК отдельной главы 9. «Административная ответственности несовершеннолетних». Законодатель закрепил особые процессуальные правила привлечения несовершеннолетнего субъекта административного правонарушения к ответственности. Это касается и установления порядка применения административных взысканий к несовершеннолетним, мер воспитательного воздействия, их содержания, особых сроков давности привлечения к административной ответственности и срока, в течение которого несовершеннолетний считается подвергнутым административному взысканию. КоАП РК не содержит самостоятельных норм, которые устанавливали порядок привлечения к административной ответственности несовершеннолетних.

Законодательство об административных правонарушениях Российской Федерации не систематизирует массив норм, определяющих порядок привлечения к административной ответственности несовершеннолетних.

---

---

Статья 69 КоАП РК устанавливает меры воспитательного воздействия, применяемые в отношении несовершеннолетнего, как одно из последствий освобождения несовершеннолетних от административной ответственности и административного взыскания. КоАП РФ таких норм не закрепляет, а излагает бланкетно - с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних (ст. 2.3 КоАП РФ). Это не совсем неверно, т.к., во-первых, эти меры должны быть прописаны в КоАП РФ, во-вторых, причем защита прав несовершеннолетних и административные наказания за совершение правонарушений [2].

Следует отметить, что несмотря на возраст административной ответственности несовершеннолетних шестнадцать лет, КоАП РК устанавливает административную ответственность за деяния, которые совершаются в возрасте с четырнадцати до шестнадцати лет. Например, ст. 435 — хулиганство, совершенное несовершеннолетним; ст. 448 — вандализм несовершеннолетних. В этом случае к административной ответственности привлекаются законные представители. В КоАП РК есть статья 127, которая устанавливает административные наказания за невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей. Разве статьи 435, 448 КоАП РК это не частный случай ст. 127 КоАП РФ. Думается, что целесообразнее все, что связано с ответственностью родителей сосредоточить в одной статье 127. Это относится и к КоАП РФ, который устанавливает административную ответственность родителей

---

---

за невыполнение своих обязанностей (ст.5.35 КоАП РФ) и одновременно их ответственность за нахождение детей в возрасте до 16 лет в состоянии опьянения (ст. 20.22 КоАП РФ) [3].

Подводя итог, можно отметить, что административно-правовой статус несовершеннолетнего гражданина зависит от возрастных ограничений, установленных государством в целях определения степени зрелости лица и, в основном, реализуется в административно-деликтных отношениях. Последние годы назрела необходимость принципиальных изменений в регулировании института административной ответственности лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста. В основной нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы административной ответственности в России, следует включить специальную главу, посвящённую административной ответственности несовершеннолетних. Практическая и теоретическая значимость вопросов оптимизации российского и казахстанского законодательства об административной ответственности несовершеннолетних, коррелирует с необходимостью их углублённого изучения на основе сложившейся практики применения соответствующих норм.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Раззакбаева Н.Р. К вопросу о правовом статусе несовершеннолетнего // Zakon.kz. <http://www.zakon.kz/4805902-k-voprosu-o-pravovom-statuse.html>.
2. Закопырин В.Н. Освобождение от административной ответственности несовершеннолетних комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав // В сборнике: Экономика и право: теоретические и практические проблемы современности: материалы международной научно-практической конференции. - Казань, 2016. - С. 69-75.
3. Закопырин В.Н. Актуальные вопросы совершенствования

---

---

административно-юрисдикционной деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав // Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. - Рязань, 2007. - № 1. - С. 101-105

## **ДЕЙСТВИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНЫХ ИММУНИТЕТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Павлович Ж.С.,*

студентка 4 курс

*Научный руководитель: Закопырин В.Н.,*

доцент кафедры административного и финансового права,

кандидат юридических наук

Академия ФСИН России, г. Рязань

Актуальность данной теме придает острота вопросов, касающихся объемов и пределов привилегий у конкретного рода субъектов, соответствие их юридическим и моральным нормам, абсолютизации иммунитета, существенным расширении круга лиц, которые им обладают.

То, что мы наблюдаем в современной реальности политико-правовой жизни, заставляет нас с другой стороны посмотреть на основополагающие принципы российской и казахстанской юридической науки. Как известно, одним из таких конституционных принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации (далее - Конституция РФ) и в Конституции Республики Казахстан (далее - Конституция РК), является равенство всех перед законом и судом. Часть 2 ст. 19 Конституции РФ провозглашает, что государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного

---

---

положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Похожее положение содержится в ч. 2 ст. 14 Конституции РК, которая устанавливает, что никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам.

Но, тем не менее, существуют исключения из принципа равной ответственности. В частности, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) и Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (далее КоАП РК) устанавливают особые условия применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и привлечения к административной ответственности определенной категории лиц. Согласно КоАП РФ, это распространяется на должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции (депутатов, судей, прокуроров, сотрудников Следственного комитета РФ и иных лиц); юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Военнослужащие, граждане, призванных на военные сборы, и лица, имеющие специальные звания, несут вместо административной ответственности дисциплинарную (ч. 1 ст. 2.5 КоАП РФ). За некоторые административные правонарушения (ч. 2 ст. 2.5 КоАП РФ) они несут административную ответственность на общих основаниях.

Отметим, что замена в настоящее время административной ответственности для ряда государственных служащих на дисциплинарную достаточно спорна [1, с. 652]. В чем принципиальная разница между государственными гражданскими служащими и военнослужащими, между судебным приставом по обеспечению установленного порядка



---

---

деятельности судов и сотрудником полиции? И те, и другие находятся на государственной службе Российской Федерации и на профессиональной основе обеспечивают исполнение полномочий федеральных органов государственной власти, в которых они проходят государственную службу.

По нашему мнению, государственные служащие, независимо от вида государственной службы, должны нести административную ответственность на общих основаниях и исключений быть не должно. Ведь устанавливая общие основания для привлечения государственных служащих к административной ответственности мы выполняем требования Конституции России в части равенства всех перед законом и судом, существенным образом гарантируем законность в государственном управлении [2, с.16-25].

По аналогии с российским законодательством, в КоАП РК также устанавливается определенная категория лиц, к которой применяются особые условия привлечения к административной ответственности. Здесь можно выделить военнослужащих, прокурора и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов либо специальных положений за совершение ими административных правонарушений; частных нотариусов, частных судебных исполнителей, адвокатов, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.

Таким образом, законодатели закрепляют особые, усложненные и отличные от общих правовые процедуры привлечения к административной ответственности в целях обеспечения выполнения определенными должностными лицами соответствующих функций.

Получается, что существуют определенные исключения от принципа равноправия, так называемые правовые исключения, среди которых можно выделить привилегии, льготы, иммунитеты. Иммуниет - это совокупность особых правовых преимуществ, предоставляемых в соответствии с нормами международного права и Конституцией страны

---

---

определенному кругу лиц в силу занимаемой ими должности [3, с. 132].

Под административно-деликтными иммунитетами следует понимать исключения из общего порядка применения мер административного принуждения в связи с административным правонарушением, влекущие невозможность их реализации, а также дополнительные гарантии, привилегии и права при применении данных мер государственного принуждения, установленные в отношении указанных в нормах международного права, Конституции и федеральных законодательных актах лиц [4, с. 69].

В нашем обществе к административно-деликтным иммунитетам относятся неоднозначно. С одной стороны, связанное с ними исключение из конституционного принципа равенства всех перед законом вызывает недовольство среди населения и в определённой степени подрывает доверие к правоприменителю. Но, с другой стороны, это исключение просто необходимо, поскольку обусловлено важностью выполняемых данными лицами функций, потребностью их особой защиты от неправомерного воздействия.

По нашему мнению, в настоящее время имеется необходимость в легальном закреплении понятия «административно-деликтный иммунитет», выделение его признаков и пределов распространения в отношении определенной категории лиц. Это способствовало бы снижению как научных, так и политических споров вокруг данного правового явления и позволило бы обратить внимание на действительно значимые для государства и общества проблемы. Также решению этой проблемы могло бы, хотя бы отчасти, способствовать прямое закрепление в тексте КоАП РФ и КоАП РК особенностей производства по делам об административных правонарушениях, совершённых лицами, обладающими административно-деликтным иммунитетом.

---

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закопырин В.Н. Административная ответственность сотрудников полиции: состояние и перспективы // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права : сборник статей по материалам X юбилейной международной научно-практической конференции (Сорокинские чтения), 22 марта 2019 года / под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2019. С. 649-653.

2. Закопырин В. Н. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: законность или целесообразность? // Материалы внутриведомственной научно-практической конференции «Актуальные проблемы административного права и его реализации в сфере органов внутренних дел, 19 марта 2015 г. - Рязань: Рязанский филиал МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2015. - С. 16-25.

3. Провалинский Д.И. Правовые иммунитеты в теории российского права // Вестник экономики, права и социологии. - 2015. - № 1. С. 127-133.

4. Поддубный А.О. Административно-деликтные иммунитеты // Журнал российского права. - М.: Норма, 2003. - № 6. - С. 67-75.

---

---

**ВИРТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ СУИЦИДАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ: МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

*Рахимжанов А.М.,*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Медведева А.Н.,*

старший преподаватель кафедры административного права

и административной деятельности,

магистр юридических наук

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

В современном мире виртуальный мир и общение в Интернет-пространстве вызывает у пользователей разных поколений огромную зависимость. У людей возникает постоянное желание войти в Интернет, а попав в него, человек теряет счет времени. Большинство пользователей зарегистрированы на сервисах, связанных с общением, знакомством, то есть там, где человек, оставаясь анонимным, может выражать свои мысли, взгляды, находить друзей, либо создавать свой собственный образ «Я».

Всемирная организация здравоохранения внесла компьютерную зависимость в разряд категорий патологических пристрастий [1]. Интернет-зависимыми сегодня являются более 10% пользователей Сети. «Интернетомания» приводит к такому же разрушению личности, как алкоголизм или наркомания.

Одними из активных пользователей сети Интернет являются несовершеннолетние подростки, которые, помимо многочисленных серверов знакомств, начинают вступать в различные группы, оказывающие на них негативное влияние. Так, в последнее время в сети Интернет можно увидеть распространение так называемых «групп смерти» (виртуальные игры-квесты «Синий кит», «Тихий дом» и др.). Подростки вступают в эти группы больше от любопытства,

---

---

не задумываясь о том, хорошая эта группа или плохая. Цель игр заключается в том, что участники последовательно выполняют определенные задания (к примеру, наносят порезы на теле, смотрят видеоролики с кадрами насилия и убийства, выходят на крыши высотных зданий и пр.). То есть получается, что детей погружают в определенное депрессивное состояние, после чего им предлагается выполнить последнее задание – демонстративный акт самоубийства. И такие примеры, к сожалению не редкость.

Так, 19-летняя Галина С. из г. Караганда покончила жизнь самоубийством. Родители обнаружили ее в ванной повешенной на дверной ручке. После того как разблокировали ее телефон, выяснилось, что Галина вела переписку с модераторами групп, пропагандирующих виртуальные игры «Синий кит», «Тихий дом» [2].

Или, к примеру, случайные очевидцы в Астане запечатлели на камеру трагедию. Две школьницы покончили жизнь самоубийством, спрыгнув с крыши 9-этажной высотки. Позднее выяснилось, что данные подростки состояли в «группах смерти».

Однако психологи считают, что такие виртуальные игры сами по себе не могут довести ребенка до суицида. Этому должны способствовать еще ряд факторов: тотальное одиночество, проблемы в семье, школе, со сверстниками, неразделенная любовь и др. Такие дети могут уходить в Интернет, увлекаться играми, виртуальным общением, отвлекаясь от реальности.

Распространение «групп смерти» в Интернет пространстве вызывает многочисленные дискуссии по разработке мер, направленных на борьбу с ними. Ни одно государство мира еще не заявило о том, что нашло единственно верный способ борьбы с данным злом. Ряд государств принимает меры законодательного характера, некоторые внедряют новейшие технологии по блокировке нежелательных сайтов, кто-то

---

---

считает, что профилактические мероприятия способны оказать положительный эффект.

Так, к примеру, в Китае существует программа «Золотой щит», ограничивающая доступ населения к ряду иностранных сайтов, способных, по мнению законодателя, нанести вред национальной безопасности. Все создаваемые сайты в Китае проходят регистрацию в министерстве промышленности и информационных технологий, проверяющих контент на законность содержимого.

В Российской Федерации в Уголовном кодексе в 2017 году закрепили нормы, способные, по мнению законодателя, бороться с данным злом. К примеру, ст. 110.1 «Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства», ст. 110.2 «Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства») [3].

В Уголовном кодексе РК содержится только одна (ст. 105), предусматривающая ответственность за доведение до самоубийства [4]. Однако, по нашему мнению, в отношении подобных групп данная статья является неработающей, так как объективная сторона уголовного правонарушения должна выражаться в систематическом унижении достоинства, жестоком обращении, высказывании угроз о самоубийстве. Но как можно привлечь к ответственности модераторов групп по ст. 105 УК РК, если, скажем, несовершеннолетние добровольно вступают в виртуальные игры, при этом им никто не угрожает, не оскорбляет, а наоборот, организаторы с сочувствием относятся к детям, проявляя мнимую «заботу», предлагая высказаться, пытаясь при этом установить доверительный контакт с детьми для дальнейшего вовлечения в виртуальную игру?

Итак, какие же меры сегодня можно предпринять для борьбы с «группами смерти»?

1. Для борьбы с подростковыми суицидами предлагается

---

---

хранить базы данных пользователей социальных сетей на территории нашего государства (в Российской Федерации данная мера действует с 2005 года).

2. Проводить профилактическую работу по нейтрализации влияния «групп смерти» на школьников путем разъяснительных бесед в средних учебных заведениях. Нагрузка должна ложиться не только на психологов, но и на участковых инспекторов полиции по делам несовершеннолетних, на органы образования, необходимо постоянное межведомственное взаимодействие.

3. Мониторинг Интернет-пространства с целью выявления суицидальных групп. Работа в данном направлении, конечно, проводится, и немалая, однако, большинство групп базируется на серверах за пределами нашей страны, что усложняет преследование создателей таких групп.

4. Создание единого банка данных, содержащего развернутые сведения о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в получении профессиональной помощи.

5. Вовлечение в профилактическую работу институтов гражданского общества. Интересен опыт волонтеров, работающих над проектом «Киберпатруль», основным направлением которого является поиск запрещенного контента в сети Интернет и передача информации о нем в ОВД. Возможно, необходимо проработать вопрос о создании таких волонтерских движений в каждой области. Выделение денежных средств на осуществление такого мониторинга способствовало бы еще большей заинтересованности волонтеров.

6. Внести в Уголовный кодекс Республики Казахстан ответственность за склонение к совершению самоубийства либо организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Резюмируя вышеизложенное, отметим, что корень зла кроется в технологиях продвижения контента в Интернет-

---

---

пространстве. Фотографии, видеоролики, содержащие сцены насилия и акты самоубийства, очень популярны среди молодежи. Их мгновенно «лайкают», «постят», увеличивая аудиторию просмотра. Интернет-сообщества должны бороться с такими группами методами того же Интернета. Если вы видите, что в группе или в аккаунте конкретного пользователя есть информация, которая может нанести вред психике ребенка, то сделайте «скрин» страницы, отправьте ее администратору сайта для того, чтоб группу заблокировали.

Хотим мы этого или нет, но виртуальное пространство существует, и оно плотно вошло в жизнь каждого из нас. Список интернет-угроз не ограничивается только «группами смерти». Это может быть и информация о наркотиках, и сцены насилия, а также общение с незнакомцами и др. Необходимо объединить усилия различных государственных и негосударственных организаций, проводить постоянную разъяснительную работу, уметь находить для своих детей время, постоянно разговаривать с ними, проявлять заботу, и возможно, что это даст свой положительный эффект.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всемирная организация здравоохранения // [www.who.int/ru](http://www.who.int/ru)
2. [www.newtimes.proissectviya/06.02.2018](http://www.newtimes.proissectviya/06.02.2018).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (ред. от 12.11.2018).
4. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года №226-V (с изм. и доп. по сост. на 12.07.2018 г.).



**4 СЕКЦИЯ.  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН ШЕТ  
ЕЛДЕРІНДЕ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫНЫҢ  
ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН ЖЕТІЛДІРУ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**СЕКЦИЯ 4.  
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН**

**ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІ ТЕОРИЯСЫНЫҢ ПӘНІ,  
МАҚСАТЫ ЖӘНЕ МІНДЕТТЕРІ**

*Әміргали М.А.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Барғаринов А.Р.,*

ЖІҚ кафедрасының оқытушысы, полиция майоры  
ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Жедел-ізвестіру қызметінің негізгі анықтамасы Қазақстан Республикасының «Жедел-ізвестіру қызметі туралы» Заңының 1-бабында берілген:

Жедел-ізвестіру қызметі (бұдан әрі - ЖІҚ) - бұл Қазақстан Республикасының Конституциясына, осы Заңға және ҚР өзге де заңдарына сәйкес іске асырылатын, жария және жария етілмеген жедел-ізвестіру жүйесіне басқарушылық және ұйымдастырушылық, ғылыми негізделген ықпал ету шарасы; нормативтік құқықтық актілерге сәйкес, азаматтардың, арнаулы мемлекеттік уәкілетті органдардың құқықтарын, денсаулығын, өмірін, бостандықтары мен заңды

---

---

мүдделерін қорғауда қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ азаматтардың құқықтарын, бостандықтары мен заңды мүдделерін қорғау, сондай-ақ мемлекетті шет мемлекеттердің арнайы қызметінен қорғау мақсатында [1]. Жоғарыда көрсетілген бапқа сәйкес ЖІҚ - бұл ең бастысы арнайы мемлекеттің арнайы уәкілетті органдарымен іске асырылатын шаралар жүйесі болып табылады.

Жалпы ЖІҚ қылмыспен күрестің мемлекеттік-құқықтық түрі болып табылады. Ал мемлекеттің негізгі мақсаттарының бірі қоғамдық қауіпсіздікті, құқық тәртібін қорғау және қылмыс жасауға қарсы күрес болып табылады. Бұл ретте осы мақсаттарға қол жеткізу үшін құқық қорғау органдары өз құзыреті шегінде әр түрлі деңгейдегі міндеттерді орындайды [2].

ЖІҚ-нің жалпы түсінігі оның теориясымен тікелей байланысты келеді. Алдымен жалпы теория ұғымына анықтама беріп өтейік.

Жалпы теория ол бір жүйеде жинақталған белгілі бір ақиқаттың сәттерін бағалайтын, түсіндіретін, құрайтын білімнің нақты жүйесін білдіреді және оның жалпы жиынтық түрінде жұмыс істеуін алдын ала анықтайды.

Ал енді ЖІҚ теориясына тоқтайық. ЖІҚ теориясы құқық қорғау органдары мен арнайы қызметтердің азаматтардың өмірін, денсаулығын, құқықтары мен заңды мүдделерін, меншігін, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметін анықтау болып табылады. Оның мазмұны жедел-іздістіру қызметі, құқықтық негіздері, ЖІҚ қатысатын субъектілер, объектілер, органдар, адамдар, жедел-іздістіру іс-шаралары, жедел-іздістіру іс-шараларының мақсаттары, міндеттері, нәтижелері, оны жүргізудің негіздері, жедел-іздістіру процесі және т. б. арқылы ашылады [3].

Жедел-іздістіру ісінің пәні - бұл анықтау, алдын алу және тергеу ісін жүргізу кезінде қолданылатын тәсілдерді зерттеу. Оны криминалистика пәнімен қарым-қатынаста

---

---

көруге болады. Мәселен, криминалистика мәселелерін зерттеген кезде, оның әдістері мен әдістемелерін қараған кезде жедел-іздістіру қызметінің мүмкіндіктері ескеріледі. 1918-20 жылдары ЖІҚ қызметкерлерін дайындайтын алғашқы курстар мен мектептер ашыла бастаған болатын. Мысалы, Оренбург милиция басшылар құрамына арналған мектеп, кейінгі уақытта осындай мектептер Қазақстанның Алматы, Қарағанды, Шымкент қалаларында ашылды. Жоғарыда аталған қалалардағы мектептерде ЖІҚ арнайы кафедралары құрылды. Кәзіргі уақытта жедел-іздістіру қызметінің циклы немесе кафедралары Республиканың Ішкі істер министрлігінің барлық арнайы оқу мекемелерінде бар.

1920 жылдыры ЖІҚ теориясы мен практикасында заңдылықты бұзумен байланысты күрделі қателіктер мен деформациялар жіберілді. Ғалымдарға жедел-іздістіру қызметінің мәселелерін шешу қиындыққа соққан.

Сондықтан бұл теорияны зерттеуде көтермелер көрсеткен құпиялығы болды. Ұлы Отан соғысынан кейін жедел-іздістіру қызметін зерттеу жаңадан жаңартылды [4].

Қазақстан Республикасының жедел-іздістіру қызметін реттеу мақсатында 1994 жылғы 15 қыркүйекте «ЖІҚ туралы» Заң осы күннен бастап ҚР Президентінің қолы қойылған Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің қаулысымен күшіне енді. Бұл Заң Қазақстан Республикасы тиісті құқық қорғау органдарының жедел-іздістіру қызметін реттейтін бірінші ресми жарияланған нормативтік-құқықтық акт болып табылады. Бұл Заң қабылданғанға дейін жедел-іздістіру қызметі тек ведомстволық, жарияламайтын (құпия) нормативтік актілермен реттеледі [1].

Қазіргі уақытта ЖІҚ ғылымында түрлі мәселелер шешілуде. Айта кету керек, жедел-іздістіру қызметінің ғылым пәні анықталды; жедел-іздістіру қызметінің негізгі ұғымдары, терминологиялық ұғымдары анықталды; жедел-іздістіру қызметінде қолданылатын күштер, құралдар мен әдістер

---

---

айқындалды; жедел-іздістіру қызметінің мақсаттарына қол жеткізу үшін, басқа да білімдерге қол жеткізу үшін пайдаланылады.

Қолданыстағы заңнамаға сәйкес жедел-іздістіру қызметін жүзеге асыру кезінде келесі жедел-іздістіру шаралары жүргізіледі:

- сұрау (жедел-іздістіру қызметінің міндеттерін орындау үшін маңызды фактілер, мән-жайлар белгілі болуы мүмкін азаматтармен әңгімелесу), анықтама жүргізу, салыстырмалы зерттеу үшін үлгілерді жинау, тексеру сатып алу (жедел сатып алу), заттар мен құжаттарды зерттеу, бақылау, жеке тұлғаны теңестіру, жедел тексеру (үй-жайларды, ғимараттарды, құрылыстарды, жер учаскелерін және көлік құралдарын тексеру), хат-хабарларды қайта жасау (почта жөнелтімдерін, телеграф және өзге де хабарларды бақылау), телефон сөйлесулерін тыңдау, байланыстың техникалық арналарынан ақпаратты алу, жедел енгізу (қызметкерді), бақыланатын жеткізілім, жедел эксперимент, компьютерлік ақпаратты алу.

ЖІҚ теориясы пәнінің мақсаты:

1. Жалпы ережелер қылмыстардың алдын алу, ашу, тергеу, қылмыскерлерді және хабар-ошарсыз кеткендерді іздестіру мәселелерін өз бетінше шеше алатын жоғары білікті заңгерлерді дайындау.

2. ЖІҚ жұмысын және олардың мәселелерін білу және оларды зерттеу.

3. Болашақ заң қызметкерлерін оқыту және тәрбиелеу, құқық-этикалық нормаларды сақтау, этика мен конспирацияны сақтау (жасырын).

ЖІҚ-н жүргізуші органдар кәмелетке толған, әрекет қабілеті бар адамдармен олардың азаматтығына, ұлтына, жынысына, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына, біліміне, қандай қоғамдық бірлестіктерге жататынына, саяси, діни сеніміне қарамастан, ынтымақтасу туралы

---

---

келісім-шарт жасай алады. Келісім шарттың түрі, оны қолдану шарты мен ведомстволық қалыптық құжаттармен белгіленеді. Жасырын көмектесуші тұлғаларсыз ЖІҚ-н жүзеге асыру мүмкін емес. Оның қажеттілігі және маңызы ертеден белгілі [5].

ЖІҚ міндеттеріне мыналар жатады:

адам мен азаматтардың өмірін, денсаулығын, құқықтары мен бостандықтарын, заңды мүдделерін, меншік түріне қарамастан меншігін қылмыстық қол сұғушылықтан қорғау;

қоғамның, мемлекеттің және оның экономикалық, қорғаныс қабілетін арттыруға ықпал ету, мемлекеттік шекараны қорғауды қамтамасыз ету;

қылмысты анықтау, оның бетін ашу, алдын алу, сақтандыру шараларын іске асыру;

заңға сәйкес анықтау, тергеу және сот органдарынан жасырынған адамдар жөнінде іздестіру шараларын жүргізу, сол сияқты хабар-ошарсыз жоғалған адамдар немесе басқа да жағдайлар жөнінде іздеу шараларын жүргізу;

бас бостандығынан ажырату органдары мекемелерінде, қылмыстық атқару заңына сәйкес, режимді сақтау туралы шаралар қолдану;

жедел іздестіру қызметін жүргізу органдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету [6].

Ал енді жедел-іздестіру шарттарына келсек, заңмен қорғалатын хат жазысу, телефонмен сөйлесу, телеграф хабарлары мен почта жөнелімдері құпиясын, сондай-ақ тұрғын үйді қол сұғудан қорғау құқығын қозғайтын жедел-іздестіру шаралары тек ауыр және ерекше ауыр қылмыстарды, сондай-ақ қылмысты топтар әзірлеп жатқан және жасаған қылмыстарды анықтау, алдын алу және ашу үшін прокурордың рұқсатымен ғана жүзеге асырылады.

Мұндай шараларды жүргізуге рұқсатты жедел іздестіру қызметін жүргізуші органдардың қаулысы бойынша Қазақстан

---

---

Республикасының Бас Прокуроры, оның орынбасарлары, республиканың Әскери прокуроры, облыстардың прокурорлары және оларға теңестірілген прокурорлар береді.

Адамның кез келген басқа іс-әрекеті сияқты жедел-іздістіру қызметінің қарапайым нысаны қандай да бір міндетті шешуге бағытталған іс-әрекет болып табылады. Жедел-іздістіру іс-әрекеттерінің мақсатты жиынтығы жедел-іздістіру іс-шарасын құрайды. Жедел-іздістіру іс-шарасы жедел-іздістіру қызметін жүзеге асырудың негізгі нысаны болып табылады. Одан басқа, ЖІҚ-да жедел-іздістіру операциясы сияқты нысан қолданылады.

Жедел-іздістіру операциясы жедел-іздістіру іс-шараларының мақсаты, орны мен уақыты бойынша өзара байланысты және келісілген жалпы жоспар бойынша жүзеге асырылатын, Бірыңғай орталықтан басшылық ететін, ЖІҚ күрделі міндеттерін шешуге бағытталған жекелеген іс-әрекеттердің жиынтығы болып табылады.

Жеке авторлар жедел-іздістіру шаралары сияқты ЖІҚ нысанының бар екендігі туралы айтады. Алайда, соңғы ұғым өзінің мәні бойынша (орыс тілінің сөздігі авторы С.И. Ожеговта растайды) «іс-шара» ұғымының синонимі болып табылады. Осыған сәйкес жедел-іздістіру шаралары бір немесе бірнеше іс-шаралардан (заңнамалық, әкімшілік, ұйымдастырушылық, жеке жедел-іздістіру және т.б.) тұруы және оларды ЖІҚ жүзеге асырудың жеке нысаны ретінде бөлу орынсыз болып табылады. Дегенмен, бұл ұғым бар және жедел терминологияда қолданылатын болғандықтан, оның мазмұнын қосымша ашу мағынасы бар. Жедел-іздістіру шаралары жедел-іздістіру қызметінің бір немесе бірнеше міндеттерін шешуге бағытталған жедел-іздістіру іс-шараларын немесе олардың жиынтығын білдіреді.

Қорыта келгенде ЖІҚ дегеніміз - азаматтардың денсаулығын, меншігін, құқықтары мен бостандықтарын, заңды мүдделерін, меншігін қорғау, шет мемлекеттің арнаулы қызметтерінің,

---

---

сондай-ақ халықаралық ұйымның арнайы қызметтерінің барлау іс-қимылдарына қоғам мемлекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Жедел іздестіру қызметі туралы: Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ Заңы // <http://online.zakon.kz>.

2. Лапин Е.С., Михайлова Ю.Н. Краткий курс теоретических основ оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособ. для студ. - Саратов, изд-во «Научная книга», 2006. - 148 с.

3. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяйнова, В.С. Овчинского, Г.Н. Синилова и др. – М.: Инфра-М, 2004. – 848 б.

4. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2000. – 399 б.

5. Белгібеков Е.С. Жедел іздестіру қызметінің негіздері .- Талдықорған: ЖМУ баспасы, 2013. - 267 б.

6. Сысалов М.П. Оперативно-розыскная деятельность в РК: учебное пособие. - Алматы: “Данекер”, 2002.

### **ГАРАНТИИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Гулидов А.,*

студент 5 курса

*Научный руководитель: Байзакова Г.М.,*

доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Актуальность темы исследования заключается в том, что борьба с преступностью, несмотря на некоторое снижение

---

---

ее уровня в последние годы, продолжает оставаться одной из стратегических задач, стоящих перед нашим обществом и государством, поскольку криминал посягает, прежде всего, на жизнь, здоровье, собственность, права и свободы человека, гарантированные Конституцией Российской Федерации. Для защиты этих конституционных ценностей предназначена оперативно-розыскная деятельность.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, располагают большим арсеналом ограничений прав человека и гражданина, по сравнению с теми, которые применяются в уголовном и административном процессе. Но, в отличие от последних, эти ограничения носят скрытый характер. Несмотря на это, в процессе оперативно-розыскной деятельности не всегда воплощается в жизнь механизм соблюдения прав и законных интересов личности.

В связи с этим можно сказать, что соблюдение прав и свобод человека при проведении оперативно-розыскных мероприятий как одной из форм реализации права предполагает воздержание субъектов оперативно-розыскной деятельности от совершения правонарушений, запрещенных оперативно-розыскным законодательством [5, с. 12].

Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью для государства является основополагающим принципом права. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства по своему характеру, целям и способам их достижения не может не ограничивать прав и свобод человека и гражданина.

Возможность такого ограничения предусмотрена в ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации. В соответствии с данной нормой, права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо для защиты законных интересов других лиц [1].

В оперативно-розыскной науке достаточно распространен



---

---

взгляд на соблюдение прав личности через призму правового механизма, который должен системно объединять совокупность нормативных предписаний, содержащихся в Федеральном законе от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [2] и других нормативных правовых актах, а также содержать иные правовые средства, обеспечивающие их выполнение. Хотя, термин «механизм» происходит от греческого *mechané* – машина и, в первую очередь, связывается с функционированием машин, приборов, аппаратов и других технических устройств, его часто используют в качестве правовой категории, поскольку в одном из значений под механизмом понимают систему, внутреннее устройство, определяющие порядок какого-нибудь вида деятельности, процесса, что относится к регулированию общественных отношений.

Методы и способы, с помощью которых реализуется оперативно-розыскная деятельность, в большинстве случаев носят негласный (скрытый) характер, что обеспечивает более качественное и эффективное документирование преступной деятельности лиц и возможность в дальнейшем использовать информацию, полученную при проведении оперативно-розыскных мероприятий в качестве доказательств, изобличающих преступные намерения лиц, совершивших преступление.

Не подлежит сомнению то, что в результате получения информации о лицах, занимающихся преступной деятельностью, оперативные работники соприкасаются с такими институтами, как частная жизнь, личная и семейная тайна, неприкосновенность жилища и тайна корреспонденции, находящимися под охраной Конституции Российской Федерации [3, с. 96].

Деятельность субъектов оперативно-розыскной деятельности напрямую связана с ограничением конституционных прав и свобод человека и гражданина. Оперативные работники при выборе оперативно-розыскных мероприятий, тактики

---

---

и порядка их проведения должны и обязаны анализировать основания инициирования и планировать время, порядок и сроки их исполнения, не допускающие безосновательного ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с ограничением конституционных прав и свобод человека и гражданина, должны проводиться, если отсутствует возможность документирования преступных действий лиц иными действиями, не ограничивающими конституционные права и свободы человека и гражданина.

Одним из обязательных условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, которые могут ограничивать конституционные права и свободы человека и гражданина, является получение судебного решения на их проведение, что гарантирует эффективный контроль за их проведением и возможность в дальнейшем использовать полученную информацию в качестве доказательств в уголовном деле.

Следует отметить, что данный механизм дает возможность лицу, чьи конституционные права и свободы как человека и гражданина, по его мнению, были незаконно ограничены субъектами оперативно-розыскной деятельности, использовать возможности их защиты с помощью механизмов ведомственного и судебного контроля, а также прокурорского надзора [4, с. 49].

В заключение следует отметить, что механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в законодательстве Российской Федерации, регулирующих оперативно-розыскную деятельность, находятся на должном уровне, соответствующем международным стандартам. Жалобы, поступающие в Конституционный Суд РФ, обусловлены желанием лиц, подвергающихся уголовному преследованию, использовать возможность признать недопустимыми доказательства, которые были получены

---

---

из материалов оперативно-розыскной деятельности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 12 декабря 1993 г. в редакции от 21.07.2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1993. – №31. – Ст. 1142; 2014. – №7. – Ст. 1240.

2. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст]: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ, в редакции от 06.07.2016 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – №33. – Ст. 3349; 2016. – №28. – Ст. 2961.

3. Гамалей, А.А. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности [Текст] / А.А. Гамалей // Пятнадцатилетний опыт применения УПК РФ: теория, практика и направления развития уголовно-процессуального законодательства в России: сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (Хабаровск, 22 марта 2018 года). – Хабаровск: Пятый факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Хабаровск) ИПК ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2018. – С. 96-100.

4. Мурузиди А.В. Полицейская и оперативно-розыскная деятельность: учебно-методическое пособие по практическим занятиям [Текст] / А.В. Мурузиди. – Тольятти: ТГУ, 2018. – 160 с.

5. Шахбанова Х.М. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» для направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовное право» [Текст] / Х.М. Шахбанова. – Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 64 с.

---

---

## ПРОБЛЕМЫ ТЕРРОРИЗМА

*Даутова Л.Х.,*  
курсант 3 курса

*Научный руководитель: Донанов Р.М.,*

доцент кафедры ОРД, магистр права, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Терроризм в масштабных формах своего проявления перевоплотился в одно из самых страшных по своей территории, непосредственности и последствиям политико-общественных и глобальных проблем, с которыми человек входит в XXI век, явлений. Экстремизм и терроризм представляют угрозу безопасной и мирной жизни многих стран и их населения, влекут за собой масштабные политико-экономические потери, оказывают сильное психическое воздействие на большое количество людей, уносят жизни ни в чем не виновных людей. Озадаченность человечества прогрессирующим ростом террористической активности выражена большим количеством жертв терроризма и существенным материальным ущербом, который наносит терроризм. Благодаря научно-технологическому прогрессу, имеющему двойственное значение, деятельности СМИ и глобальной сети Интернет, крайней коммерциализации в сфере масс культуры, где культивируются насилие и жестокость, у большего числа людей появляется возможность получить, а затем использовать информацию о создании самых изощренных средств уничтожения и способах их применения.

Терроризм в условиях современного мира классифицируется большим размахом, отсутствием ярко выраженных государственных границ, присутствием какой-либо связи и взаимодействием с международными террористическими центрами и организациями; строгой системы организации,

---

---

представляющей собой командующего и исполнительного звена, подразделений разведки и контрразведки, технико-материального обеспечения, групп бойцов и отступления; хорошей конспиративной работы и качественным подбором кадров; тщательным техническим обеспечением, во многом превышающим обеспечение групп войск того или иного государства; имением разносторонней сети скрытых укрытий, подготовительных лагерей и площадок [1].

В настоящее время мировой террор все больше связывается с уголовной ответственностью. Его иногда различают по мотивирующим целям, а способы и формы одинаковы. Они соприкасаются и поддерживают друг друга. Зачастую, организации террористического характера для приобретения материальных благ применяют только методы уголовной практики, занимаясь контрабандой, несанкционированной продажей оружия, наркотиков [2].

Проблематичность распыления террористических актов является угрозой не только лишь во внешней для Республики Казахстан деятельности, но и существенно выражает угрозу безопасности внутри страны. Один из документов выражающих политику Республики Казахстан в сфере борьбы с терроризмом, является программа Государства по ликвидации религиозного экстремизма и терроризма в Казахстане. На базе установленной программы министерством внутренних дел подготовлен план действий по осуществлению настоящей программы в двух этапах, остальная часть под грифом секретно. Настоящий план нацелен на нейтрализацию факторов, сопутствующих распространению терроризма в нашем государстве с подготовкой мероприятий, нацеленных на предотвращение и распространения терроризма [3].

В соответствии с Законом «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия экстремизму и терроризму», подписанным 22 декабря 2016 года,

---

---

выполняется контроль за оборотом оружия, условиями его содержания. Закон также предусматривает запрет на использование нарезного оружия. Также вводится запрет на покупку населением охотничьего огнестрельного оружия с 10 до 4 единиц. В документе прописаны меры усиления наказания за экстремизм и терроризм, в том числе, за участие в международных террористических организациях и вооруженных конфликтах за рубежом, вплоть до утраты гражданства Казахстана [4].

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Емельянов В.П. Терроризм как деяние и состав преступления. - Ростов н/ Д., 2007.
2. Авдеев Ю.И. Особенности современного международного терроризма и некоторые правовые проблемы борьбы с ним. – М.: Век, 2008.
3. Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2018-2022 года.
4. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия экстремизму и терроризму: Закон Республики Казахстан от 22 декабря 2016 года № 28-VI (с изм. и доп. по сост. на 27.02.2017 г.).

---

---

## МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОМУ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Ерменова К.Ж.,*  
курсант 3 курса, рядовой полиции

Научный руководитель: Пьянников В.И.,  
старший преподаватель кафедры ОРД, майор полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

«Мы должны внести на повестку дня 70-летия Генеральной ассамблеи ООН этот вопрос для создания всемирной сети по борьбе с этим «злом» под названием терроризм и экстремизм, чтобы на корню устранить то, что делается в нынешнее время, в том числе, финансовые возможности и другие. Это угроза всему миру, но прежде всего нашему региону» - сказал Н. Назарбаев на встрече лидеров саммита БРИКС [1].

Со словами нашего Президента нельзя не согласиться. Также хочется отметить, что с появлением религиозного терроризма и экстремизма ведется очень серьезная война не только на мировом масштабе, но и в масштабах учреждений уголовно-исполнительной системы (далее - УИС), в частности, в учреждениях УИС Республики Казахстан.

В последнее время одним из источников распространения радикальной идеологии становятся учреждения УИС. Осужденные за преступления экстремистской и террористической направленности пытаются также вовлечь других лиц в их экстремистские и террористические ряды, для этого ими используются запрещенные агитационные материалы. По мнению некоторых из экспертов, имея в своем потенциале навыки влияния и внушения, находящийся в учреждении УИС и активно пытающийся проповедать идеологию

---

---

радикального ислама, осужденный способен за небольшой промежуток времени привлечь в ряды своих сторонников 4-6 и более человек.

Каждый гражданин, проживающий на территории Республики Казахстана, свободен выбирать: какую ему исповедовать религию или не исповедовать никакой. Вся суть этого дела и заключается в том, что этот выбор должен быть действительно свободным и исходить от самого человека, чтобы никакие окружающие факторы не влияли на его выбор. В XX веке было проведено множество новых, прежде всего, информационно-психологических способов воздействия на человека, возможностей установления контроля над ним, способы воздействия на него для достижения своих глобальных целей, которые были поставлены деструктивными религиозными организациями, стремящимися к полному контролю над сознанием своих адептов. Такой серьезный и, в некоторой мере, жесткий контроль может быть назван тоталитарным (тотальный – полный), так как он решает задачу превращения человека в своеобразного биоробота, а его разум лишается самостоятельности. В социальном плане это делается в целях индоктринации – планомерного распространения доктрины или идеи, формирующей общественное мнение в нужном направлении. Основным периодом вовлечения осужденных и фигурантов уголовных дел в различные течения Ислама приходится на 2000-е годы. Анализ уголовных дел показал, что большинство участников открыли для себя основы данной религий в 2007-2010 гг. При этом многие начинают практиковать чтение намаза не сразу, а по истечении двух или трех лет. Кроме того, многие члены террористических групп, проповедуя лозунги борьбы с неверными, в то же время в каждодневной жизни не строго соблюдали запреты на употребление сигарет и спиртных напитков, и даже наркотических средств. В крови четверых ликвидированных членов террористических групп



---

---

были обнаружены наркотические средства [2, с. 25].

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы, которые свидетельствуют о том, что большинство осужденных за такие преступления на путь исправления не встают, а также не прекращают экстремистскую деятельность после освобождения из мест лишения свободы. Известно, например, что около 70% освободившихся из мест лишения свободы сторонников радикальных структур вновь принимают участие в экстремистских акциях.

Отличительной чертой современного терроризма как глобальной проблемы современности является стирание границ между внутренним и международным терроризмом. Террористы стали все чаще проникать в регионы других стран. Многие боевики, которые являлись участниками преступных организаций, а также, принимающие участие в террористической деятельности внутри какого-либо государства, проходят обучение преступной деятельности в лагерях и базах иностранного государства или группы государств, а также получают оттуда необходимую для их обучения материальную и техническую помощь, тактическое руководство, духовную подпитку в экстремистских духовных учебных заведениях, причем, нередко, с поддержкой властных структур таких недружественных стран или их групп, которую они оказывают для реализации своих геополитических интересов [3, с. 246].

Опасения многих стран по поводу религиозных, социальных групп в эпоху глобализации, вызванные стираниями ментальных, социальных, религиозных, экономических, политических границ между государствами и людьми и опасностью уничтожения религии, культуры, языка, а также противостояния осей «Запад — Восток», «Север-Юг», развитых стран и стран «третьего мира» могут породить экстремистки, настроенные группировки террористического характера с антиглобалистской и антизападной направленностью

---

---

[4, с. 135].

Если вернуться к учреждениям уголовно-исполнительной системы, то заметно, что в складывающихся условиях Комитет уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан предпринимает определенные шаги для того, чтобы противодействовать религиозному терроризму и экстремизму в местах лишения свободы, адресному профилактическому воздействию на распространителей радикальных течений в исламе, в том числе во взаимодействии с другими правоохранительными органами. Данная категория осужденных провоцирует межэтнические конфликты, которые могут привести к совершению тяжких и особо тяжких преступлений, распространяют радикальную идеологию среди отбывающих наказание. Однако, изолировать их от основного контингента, содержащегося в местах лишения свободы, в соответствии с действующим законодательством очень сложно, поскольку они, как правило, не нарушают порядок.

С данной проблемой сотрудники сталкиваются ежедневно. На этом основании в Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева проводятся круглые столы со слушателями института повышения квалификации Академии, которые прибывают из учреждений УИС со всех областей Казахстана и делятся своим опытом в этом плане, а также преподносят новые мысли в решение данной проблемы. При проведении занятий сотрудникам предлагается пройти анкетирование, где предусмотрены вопросы по теме религиозного терроризма и экстремизма в учреждениях УИС, после чего делается анализ и выносятся предложения и рекомендации. На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

В настоящее время на территории РК действует правовое регулирование применения видеонаблюдения в учреждениях УИС, однако, не во всех учреждениях применение видеонаблюдения

---

---

осуществляется в полной мере. Поэтому предлагаем усилить видеонаблюдение в таких помещениях, как ДИЗО и ОК, а также проводить наблюдение и контроль за осужденными круглосуточно, осуществлять фиксацию правонарушений. Увеличение количества видеокамер предлагаем осуществить при реконструкции и модернизации технических средств охраны учреждений.

Также предлагается содержать осужденных за терроризм и экстремизм отдельно в специальных помещениях, созданных в учреждениях, так как данные категории осужденных являются наиболее опасными для современного общества. Содержание данной категории осужденных в отдельных учреждениях приведет к постепенному распространению идей религиозного экстремизма и терроризма на прилегающей территории, где будет располагаться учреждение, а также государство понесет огромные затраты на содержание специализированного учреждения. Специальные помещения предлагается построить при капитальном ремонте или реконструкции учреждений.

Необходимо дальнейшее совершенствование нормативных правовых актов в части применения сотрудниками УИС специальных средств. В связи с тем, что применение мягких повязок более гуманно, чем применение ручных браслетов, а также наносит минимальный ущерб физическому и моральному состоянию осужденного, предлагаем в постановление Правительства Республики Казахстан от 30.10.2001 года № 1375 «Об утверждении Перечня специальных и транспортных средств, применяемых сотрудниками органов внутренних дел в целях прекращения общественно опасных деяний, задержания и доставления в органы внутренних дел лиц, их совершивших» внести следующие изменения и дополнения:

- в первом абзаце добавить подпункт 9 следующего содержания:

---

---

«9) средства связывания (мягкие повязки, кожаные ремни или веревки толщиной свыше 50 мм, смирительная рубашка, специальное кресло и др.)».

Считаем весьма полезным получение сотрудниками УИС новых религиозных знаний. Организовывать в рамках комплексной программы содействия развитию сферы религиозного образования курсы повышения квалификации по модулю «исламоведение» для сотрудников УИС по вопросам выявления лиц, исповедующих нетрадиционный ислам.

Используя результаты расследования и возможности оперативных подразделений, необходимо принимать меры к выявлению и устранению причин и условий проникновения идей экстремизма в учреждения УИС, вступления осуждённых и подследственных молодёжного возраста в международные террористические и экстремистские организации в период отбывания наказания в учреждениях, обеспечивающих изоляцию от общества.

На наш взгляд, ведущую роль в борьбе с идеологами радикализма должно сыграть духовенство традиционных религиозных конфессий. Для этого в учреждениях УИС созданы благоприятные условия.

Кроме того, осуществляя работу в учреждениях УИС по подготовке осужденных к освобождению, необходимо понимать особую важность реабилитации таких лиц после отбывания наказания.

Еще одна важнейшая профилактическая мера - установление обязательного административного надзора за лицами, освобождаемыми или освобожденными из мест лишения свободы, имеющими непогашенную, либо неснятую судимость за совершение тяжких и особо тяжких преступлений террористической и экстремистской направленности.

---

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Условно мы в третьей мировой войне - Назарбаев о терроризме // [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/uslovno-myi-v-tretey-mirovoy-voyne-nazarbaev-o-terrorizme-330903/](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/uslovno-myi-v-tretey-mirovoy-voyne-nazarbaev-o-terrorizme-330903/)

2. Организация противодействия экстремизму: практическое пособие / П.Е. Суслонов, К.В. Злоказов, Е.С. Губина; под общ. ред. П.Е. Суслонова. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2013.

3. Терроризм. Правовые аспекты противодействия: нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова и Ю.С. Горбунова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2007. — 768 с.

4. Барышников Д.Н. Международный терроризм в условиях глобализации // [http://www.kuchaknig.ru/catalog.php?action=by\\_letter\\_avtor&letter=%C1%С0...](http://www.kuchaknig.ru/catalog.php?action=by_letter_avtor&letter=%C1%С0...) (дата обр. 06.05.2012 г.).

## **СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СПОСОБОВ КРИМИНАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ ЖИЛЬЯ В ПРАКТИКЕ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПОЛИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*Каппасов А.Е.,*

4 курс

*Научный руководитель: Малахов А.С.,*

доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности  
органов внутренних дел, кандидат юридических наук  
Омская академия МВД России

Недвижимое имущество в системе объектов гражданских правоотношений занимает особое место. Как известно,

---

---

возникновение правоотношений часто обусловлено наличием у их субъектов экономических интересов, затрагивающих недвижимые вещи. Предметом большинства сделок по договору купли-продажи, аренды, мены, дарения, найма недвижимости является жилье.

Жилье обладает высокой стоимостью, и порой, в нем заключается все благосостояние физического лица. Значительная рыночная цена недвижимости объясняет ее привлекательность как объекта посягательства для преступников. Актуальность данной темы связана, в том числе, с высокой латентностью указанных деяний – их значительно проще замаскировать под бытовой конфликт или гражданско-правовой деликт, чем безвестное исчезновение или неквалифицированный обман бывшего собственника жилья. Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев в своем выступлении на торжественной сессии Общего собрания Национальной академии наук Республики Казахстан, посвященной 70-летию юбилею академии, обращал внимание на то, что для науки нет политических и государственных границ. Наука должна сотрудничать и не прерывать отношений, развиваться параллельно с достижениями наук других стран Содружества Независимых Государств, в том числе Российской Федерации, обмениваясь результатами научных поисков. В связи с этим предметом нашего внимания являются особенности оперативно-розыскного выявления принуждения к совершению сделки как способа отчуждения жилья в практике оперативных подразделений полиции Российской Федерации и Республики Казахстан.

Проведенное исследование показало, что в Российской Федерации действия злоумышленников этой категории квалифицируются по части 1 статьи 179 Уголовного кодекса Российской Федерации «принуждение к совершению сделки». В Республике Казахстан аналогичные деяния предусмотрены

---

---

частью 1 статьи 226 уголовного кодекса Республики Казахстан «Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения». Обращают на себя внимание типичные способы совершения преступления. Так, правонарушители в большинстве случаев, находят человека в конфликте с родственниками, или находящегося в разделе совместной жилплощади, фиктивно или реально покупают долю в жилье. Получив правовые основания пользования долей жилплощади (например, 20 см.кв., согласно свидетельству о праве собственности), преступники начинают создавать невыносимые условия для проживающих лиц, например: заселяют на свою долю в жилплощади бомжей, выбивают окна и двери, мусорят, портят имущество других собственников. В некоторых случаях эти действия сопровождаются угрозами и причинением телесных повреждений иным собственникам жилого помещения.

Исследование позволило выявить сложность установления оперативным путем достаточных данных для возбуждения уголовного дела о принуждении к совершению сделки. Во многом это обусловлено тем, что статья 179 Уголовного кодекса Российской Федерации относится к преступлениям средней тяжести, что не позволяет проводить оперативно-розыскные мероприятия в полном объеме (оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан). Часть 4 статьи 12 Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» относится к преступлениям небольшой тяжести.

В связи с тем, что преступники тщательно маскируют свои действия, стремясь придать им вид бытовых конфликтов мелкого хулиганства или гражданско-правового спора, только при помощи оперативно-розыскных мероприятий возможно выявление признаков этих преступлений и последующее доказывание действий виновных лиц. Проведенный анализ позволяет заключить, что в Российской Федерации

---

---

квалификация деяния по части 1 статьи 179 Уголовного кодекса Российской Федерации не позволяет проводить наиболее эффективные оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования (прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи), тем самым существенно затрудняет выявление и последующее доказывание преступлений. Квалификация деяния по части 2 на первоначальном этапе работы без дополнительных данных в большинстве случаев невозможна. Анализ статьи 226 Уголовного кодекса Республики Казахстан свидетельствует, что неквалифицированное принуждение к совершению сделки (если не было доказано в ходе следствия применение насилия или действия в составе организованной группы) относится к категории преступлений небольшой тяжести, что, в соответствии с частью 4 статьи 12 Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» не позволяет применять для его фиксации комплекс специальных мероприятий - наиболее эффективных из числа предусмотренных законодательством.

Таким образом, нормативное правовое регулирование применения оперативно-розыскных мероприятий для выявления и пресечения преступлений в сфере незаконного отчуждения жилья путем принуждения к совершению сделки в России и в Казахстане недостаточно отвечает потребностям практики борьбы с этими опасными деяниями. Замаскированный характер действий членов преступных групп, маскирующих свои действия под хулиганство или бытовой конфликт, затрудняет доказывание по уголовным делам, поскольку деяния квалифицируются как преступления небольшой тяжести. В целях разрешения названного противоречия возможны ряд правовых и организационных мер.

1. Ввиду отнесения законодателем части 1 статьи 226 Уголовного кодекса Республики Казахстан и части 1 статьи 179 Уголовного кодекса Российской Федерации



---

---

к преступлениям небольшой тяжести, что, существенно, сковывает инициативу оперативных подразделений по проведению наиболее эффективных мероприятий, возможной мерой могло бы стать отнесение принуждения к совершению сделки, причиняющей ущерб в крупном размере, к преступлениям средней тяжести, и включение соответствующего квалифицирующего признака в части 2 указанных статей [1].

2. Другим возможным решением проблемы могла бы стать корректировка Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» и Федерального Закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности», предусматривающая возможность проведения специальных оперативно-розыскных мероприятий в Республике Казахстан и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан в Российской Федерации по преступлениям данной категории, ввиду высокой затрудненности их выявления и фиксации. В то же время, данная мера, приводит к недостаточно обоснованному ограничению прав граждан, в некоторой мере, вступая в противоречие с правилами юридической техники.

3. К числу допустимых мер возможно отнести совершенствование методики фиксации преступлений данной категории. С этой целью необходимо тщательное исследование зафиксированных эпизодов криминальной деятельности, опыта раскрытия данных преступлений и выработка алгоритма наиболее эффективных оперативно-розыскных мероприятий без внесения изменений в действующее законодательство.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Деришев Ю.В. Концепция уголовного досудебного производства в правовой доктрине современной России: монография. - Омск: Омская академия МВД России, 2004.

## ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КИБЕРДРУЖИН В РОССИИ

*Копейкин И.В.,*

курсант 4 курса

*Научный руководитель: Моисеев С.В.,*

доцент кафедры ТИГП, кандидат исторических наук

Барнаульский ЮИ МВД России

В последние несколько лет на фоне возрастающей значимости угрозы молодежного экстремизма, а в частности активного использования экстремистскими организациями сети Интернет в целях вербовочной деятельности на территории России, повсеместно, начали создаваться частично неформальные молодежные объединения, направленные на профилактику распространения экстремизма в сети, которые быстро обзавелись устойчивым названием «кибердружины».

Первые попытки создания кибердружин были предприняты в 2011 году общественной организацией «Лига безопасного Интернета» на началах межрегионального сообщества [Кибердружина. 22.07.2016 // Лига безопасного Интернета: [сайт]. URL: <http://www.ligainternet.ru/liga/activity-cyber.php> (дата обращения: 25.02.2019)]. По данным вышеуказанной организации на сегодняшний день молодежные объединения насчитывают более 20 тысяч участников-добровольцев из 52 регионов России и других стран бывшего СНГ.

Деятельность кибердружин складывается из того, что волонтеры осуществляют мониторинг социальных сетей, медиа, новостных сайтов и прочих онлайн-ресурсов, которые могут становиться потенциально удобными площадками для вербовочной деятельности экстремистов, наркоторговли,

---

---

распространения детской порнографии и прочих правонарушений. При обнаружении противоправного контента участники кибердружин способствуют его удалению путем обращения к администрации того или иного ресурса, а также путем обращения в Роскомнадзор, МВД, Прокуратуру и другие правоохранительные органы.

Результаты деятельности кибердружин по выявлению информации, связанной с наркоторговлей и распространением детской порнографии, выглядят довольно положительно. Так, например, за 2018 год на основании данных, полученных от кибердружинников, было возбуждено около 400 уголовных дел по фактам распространения детской порнографии и заблокировано более 350 сайтов, торгующих наркотическими средствами или популяризирующих наркоманию. Успех активистов по борьбе с подобными правонарушениями в Сети объясняется простотой определения противоправности подобного контента и массовостью мониторинга.

Однако, сфера деятельности кибердружин, посвященная профилактике проявлений экстремизма в интернете имеет множество спорных моментов и нерешенных проблем, несмотря на то, что именно она является главной гордостью и флагманским направлением деятельности активистов. [Наши достижения. 20.01.2019 // Кибердружина: [сайт]. URL: <http://kiberdruzina.ru/dostizheniya> (дата обращения: 25.02.2019)].

Во-первых, встает вопрос об отсутствии нормативного регулирования деятельности кибердружин. То есть, нет обусловленных схем взаимодействия с органами внутренних дел, нет определенного порядка деятельности, описания основных методов и прочих моментов, от которых зависит очень многое. Сейчас уже идет речь о подготовке профильного законопроекта в ГД РФ, однако, какой он будет иметь вид и решит ли он данную проблему в полной мере – неизвестно. Во-вторых, определение принадлежности

---

---

информации к категории экстремистской определяется путем лингвистической экспертизы и является невероятно сложной процедурой, квалификацию для проведения которой часто имеют всего несколько человек на отдельно взятый регион РФ. Соответственно, возникает вопрос о том, на каком основании активисты кибердружин определяют принадлежность материалов к категории противоправных?

Решение поставленных вопросов лежит в должном нормативном урегулировании деятельности кибердружин, возможности формирования подобных волонтерских отрядов на базе ВУЗов системы МВД для максимальной профилизации и близости к правоохранительным органам. Также возможно сосредоточить внимание не на прямом выявлении экстремизма в сети, а на деятельность, посвященную профилактике экстремизма среди молодежи путем информирования, проведения занятий и других форм активности, неприправленной на формирование в молодежной среде четкого ответа на вопрос «Как не стать экстремистом в Интернете?».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быстров А. Новые подходы в информационном сопровождении антитеррористической деятельности // Обзор. НЦПТИ. - 2018. - № 5. - С. 44–56.
2. Брайко Д. Опыт организации добровольного молодежного движения: от кибердружины к «интернету без угроз» // Обзор. НЦПТИ. - 2017. - № 3. - С. 10-16.
3. Неверов А. Теоретические аспекты вовлечения общественных молодежных организаций в противодействие идеологии терроризма и экстремизма // Обзор. НЦПТИ. - 2018. - № 5. - С. 20-31.
4. Наши достижения. 20.01.2019 // <http://kiberdruzhina.ru/dostizheniya> (дата обращения: 25.02.2019)
5. Кибердружина. 22.07.2016 // Лига безопасного Интернета

---

---

// <http://www.ligainternet.ru/liga/activity-cyber.php> (дата обращения: 25.02.2019)

6. В России хотят узаконить «кибердружинников». Они будут помогать сажать за мемы? 13.07.2018 // <https://meduza.io/cards/v-rossii-hotyat-uzakonit-kiberdruzhinnikov-oni-budut-pomogat-sazhat-za-memu> (дата обращения: 07.03.2019)

## ЭКСТРЕМИЗМНІҢ АЛДЫН АЛУДА ЗАҢДАҒЫ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕР

*Мадиханова М.А.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Лұқпанов М.О.,*

ЖІҚ кафедрасы бастығының орынбасары,

полиция подполковнигі

ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қай заманның болсын еңшісіндегі ең басты құндылық ел мен жердің біртұтастығын көздеген мүдде болып қала бермек. Осы тұрғыда ел басқарушылардың мақсаты көп жүйелі механизм тетігімен, әр түрлі салалардағы құрылған бағдарламалар, жоспарлар негізінде орындалуда. Әрі, кез келген жоспардың өзі, қолда бар құндылықтарды, күш-құралдар мен сана-сезім және рухани хал-ахуалды ескергеннен кейін барып біртұтас күйде бағындырылу көзделген. Осы тұрғыда, аталған жетістікке жету үшін елдің егемендігі мен халқының бейбіт өмірі кез келген мемлекет үшін негізгі мақсат болып табылады. Осындай мақсатқа жету жолын көздеген Қазақстан Республикасы да өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары деп Конституцияда бекітті. Республиканың егемендігі оның бүкіл аумағын

---

---

қамтиды. Мемлекет өз аумағының тұтастығын, оған қол сұғылмауын және бөлінбеуін қамтамасыз етеді.

Әлемде де, көптеген елдер осы мақсатқа талпынуда. Өкініштісі, бүгінгі таңда, басқарудағы саяси біліксіздікпен туындаған ішкі ымырасыздықтан кейбір елдерде көптеген адамдардың өліміне әкеліп соқтырған аяусыз соғыстар болып жатыр. Адам өлімдері болғандықтан зардап пен зиянның орны толмас халде. Теңдік пен елдікті, бірлік пен тұтастықты, ізгілік пен келіссөздікті, заңдылық пен тәртіпті қатар сақтаған елдер мұндай аласапыраннан тыс қалып жатқандығын көруге болады. Жоғарыда аталған соғыстардың туындау ошағы қайдан басталуда? Әрине, кез келген әсер етуші факторлар жеткілікті. Дегенмен, кез келген елдің соғыс пен мемлекет ішілік тұтастықты бұзу бағытындағы мақсатты көздеген экстремистік ұйымдарға, топтарға қарсы күресінде, тосқауыл болуында өзінің ішкі заңдары мен нормативті-құқықтық актілерінің де маңызы зор. Осы негізде кез келген құқыққа қайшы әрекеттердің қылмыстық әрекет деп тануға анықтама беретін Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексіне зер салайық (ары қарай - ҚР ҚК). ҚР ҚК-нің 39-бабында жаза дегеніміз - сот үкімі бойынша тағайындалатын мемлекеттік мәжбүрлеу шарасы. Жаза қылмыстық құқық бұзушылық жасағаны үшін кінәлі деп танылған адамға қолданылады және ол осы адамды құқықтары мен бостандықтарынан ҚР ҚК көзделген айыру немесе оларды шектеу болып табылады делінген. Ал ҚР ҚК-нің 183-бабында Бұқаралық ақпарат құралдарында экстремистік материалдарды жариялауға рұқсат бергендігі үшін жауапкершілік көзделген. ҚР ҚК-нің 183-бабының мәтіні ұлттық, рулық, нәсілдік, әлеуметтік және діни араздықты тұтандыруға бағытталған, тектік-топтық айрықшалықты, соғысты насихаттайтын, билікті күштеп басып алуға, билікті күштеп ұстап тұруға, мемлекеттің қауіпсіздігіне нұқсан келтіруге немесе конституциялық

---

---

құрылысын күштеп өзгертуге, сол сияқты Қазақстан Республикасының аумақтық тұтастығын бұзуға шақыруды камтитын мәліметтер мен материалдарды баспа беттерінде және басқа да бұқаралық ақпарат құралдарында жариялауға рұқсат беру – белгілі бір лауазымдарды атқару немесе белгілі бір қызметпен айналысу құқығынан екі жылға дейінгі мерзімге айыра отырып немесе онсыз, бес жүз айлық есептік көрсеткішке дейінгі мөлшерде айыппұл салуға, не сол мөлшерде түзеу жұмыстарына не үш жүз сағатқа дейінгі мерзімге қоғамдық жұмыстарға тартуға не тоқсан тәулікке дейінгі мерзімге қамаққа алуға жазаланады делінген. Енді ҚР ҚК-нің 40-бабында жаза түрлерін алып қарасақ, қылмыстық теріс қылық жасағаны үшін кінәлі деп танылған адамға мынадай негізгі жазалар: айыппұл, түзеу жұмыстары; қоғамдық жұмыстарға тарту, қамаққа алу қолданылуы мүмкін делінген. Ал, қылмыс жасағаны үшін кінәлі деп танылған адамға мынадай негізгі жазалар: айыппұл, түзеу жұмыстары; бас бостандығын шектеу; бас бостандығынан айыру; өлім жазасы қолданылуы мүмкін. Қылмыстық құқық бұзушылық жасағаны үшін кінәлі деп танылған адамға негізгі жазамен қатар мынадай қосымша жазалар: мүлкін тәркілеу; арнаулы, әскери немесе құрметті атағынан, сыныптық шенінен, дипломатиялық дәрежесінен, біліктілік сыныбынан және мемлекеттік наградаларынан айыру; белгілі бір лауазымды атқару немесе белгілі бір қызметпен айналысу құқығынан айыру; шетелдікті немесе азаматтығы жоқ адамды Қазақстан Республикасының шегінен тысқары жерге шығарып жіберу қолданылуы мүмкін делінген. Осы арада жазаның мақсатына тоқталайық. Жаза әлеуметтік әділеттілікті қалпына келтіру, сондай-ақ сотталған адамды түзеу және сотталған адамның да, басқа адамдардың да жаңа қылмыстық құқық бұзушылықтар жасауының алдын алу мақсатында қолданылады. Жаза тән азабын шектіруді немесе адамның қадір-қасиетін қорлауды мақсат етпейді.

---

---

---

Жаза - сот үкімі бойынша тағайындалатын мемлекеттік мәжбүрлеу шарасы. Жаза қылмыстық құқық бұзушылық жасағаны үшін кінәлі деп танылған адамға қолданылады және ол осы адамды құқықтары мен бостандықтарынан ҚР ҚК көзделген айыру немесе оларды шектеу болып табылады. Сонымен қатар жаза әлеуметтік әділеттілікті қалпына келтіру, сондай-ақ сотталған адамды түзеу және сотталған адамның да, басқа адамдардың да жаңа қылмыстық құқық бұзушылықтар жасауының алдын алу мақсатында қолданылады делінген. Әрине, ҚР ҚК-нің 183-бабындағы қылмыстық жаза жеке тұлғаға, қоғамға, мемлекетке қарсы аса ауыр қылмыстың алдын алу мақсатындағы ескерту ролінде басым әрекетте болғандықтан осы бапқа жете зер салып көрейік. Өйткені, зиянның орны өтелмес, болып өткен қылмыстар үшін қылмыстық жазаны қолданғандықтан гөрі қылмыстарды болдырмай алдын алу біздің қоғам үшін өте бағалы. Екіншіден, аталған баптағы қылмыстық ниеттің шынайы жүзеге асуындағы пайызын жоққа жеткізуіміз қажет. Бұл дегеніміз осы бапта көзделген қылмыстық мақсатқа жету жолындағы тәуекелділікті кемітер еді. Үшіншіден, мемлекеттің ұстанған идеологиялық жолына қайшы ақпараттық арандатушылықтарға тосқауыл болып, қоғамның отаншыл тұлғалардың ортақ мүдде жолындағы қызметіне көмек көрсетер еді. Бұл бір мақсаттағы, мүддесі де ортақ мәңгілік ел болудың іргетасы. Ал осы ҚР ҚК көзделген 183-баптағы қылмысты жасағаны үшін жазаны қолдануда күмән келтірмеу мақсатында бап мәтініне түсінік беріп өтейік. Ұлттық, рулық, нәсілдік, әлеуметтік және діни араздықты тұтандыруға бағытталған, тектік-топтық айрықшалықты, соғысты насихаттайтын, билікті күштеп басып алуға, билікті күштеп ұстап тұруға, мемлекеттің қауіпсіздігіне нұқсан келтіруге немесе конституциялық құрылысын күштеп өзгертуге, сол сияқты Қазақстан Республикасының аумақтық тұтастығын бұзуға шақыруды



---

---

қамтитын мәліметтер мен материалдарды баспа беттерінде және басқа да бұқаралық ақпарат құралдарында жариялауға рұқсат беру – бұл арада біз ҚР ҚК көзделген басқа да қылмыстардың ерекшеліктеріне назар аударуымыз қажет. Қылмыстың атауы, ауырлық денгейі келген зардаптарға сәйкес тікелей анықталады. Мысалы, ҚР ҚК-нің 99-бабы бойынша адам өлтіру. Келтірілген тікелей адам қазасынан кейін қолданылады. Бұзақылық, қоғамның тыныштығын кетіретін ешқандай себепсіз қоғамдық орында болған қоғамның тыныштығын бұзатын өрескел тәртіп бұзушылық. Яғни, аталған қылмыстық әрекеттердің барлығы қасақана түрде тікелей белгілі бір зардаптардың туындауына әкеліп соқтырады. Ал аталған баптағы мәтіннен тек қоғамға зардап туындамаса да осындай зардаптың туындауын көксеген қылмыстық ниетке қасақана түрде жол берген лауазымды тұлғаның әрекетін көреміз. Сол үшін қылмыстық теріс қылық деп алып қараудамыз. Алайда, адам өлтірудегі сияқты немесе бұзақылыққа тән бұл арада зардапты бағалай алмаймыз. Өйткені, келген зиянды білу үшін бұған біраз уақыт, әрі күш пен құрал кетуі ықтимал. Екіншіден, кез келген айғақты қоғамға теріс пікір тудыра алатындай етіп кері ықтимал күшпен қолданып, шебер жазылған мақала, сұхбат, араңдатушылық пиғыл мен саяси кері әсерлі ақпараттардан имунитеті төмен, яғни, бұл салада хабары жоқ тұлғалар үшін есірткіден гөрі қауіптірек деп пайымдауға болады. Себебі, мәңгілік ел болу жолындағы бір мүддедегі ортақ идеологияға қайшы келетін ой-пікірдегі адасу көпшілікке індеттей жайылуы мүмкін. Мұның үстіне әркім байланыс техникалық құралдарын енді ғана нақты қабілетін білместен меңгерген болып, ақ-қарасы ажыратылмаған материалдар өте жылдам тарайтын күн кешіп отырған жағдайымыз бар. Әрине, мұның барлығына тосқауыл болу заң жағынан болсын, қай аяда да болмасын мүмкін емес екендігін әркім біледі. Сондықтан аталған баптағы іс-

---

---

әрекетті тағы бір түбегейлі сараптамадан өткізіп, бүгінгі күндегі мемлекетіміздің отаншылдық рухтағы ұрпақтың өсуіне, жалпы елдің тыныштығы мен бейбіт өміріне кедергі келтіруі мүмкін күштердің де бар екендігін ескере отырып, ҚР ҚК көзделген іс-әрекет қылмыстық теріс қылықтан гөрі қылмыстық іс-әрекет ретінде тану туралы ұсыным енгізуді жөн деп санаймын.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ**

*Макенов В.А.,*

рядовой н.б., слушатель группы СПС-18

*Научный руководитель: Полушин М.Ю.,*

подполковник н.б., доцент СК-2 ФОТП и ИБ

Академия КНБ РК, г. Алматы

Внедрение инновационных технологий очень положительно сказывается на комфорте нашей жизни, развитии новых направлений услуг, получении новых возможностей. На сегодняшний день трудно представить себе жизнь без интернет-платежей, электронных кошельков, смс-банкинга и прочих новинок, о которых буквально одно десятилетие назад мы и не задумывались. Но у всего этого есть и обратная сторона медали – это киберпреступления. Что же такое «киберпреступление»? Говоря простым языком: «Киберпреступление – это любое преступление в электронной сфере, совершенное при помощи компьютерной системы или сети, или против них» [1]. Особенности данного вида преступления являются:

– *скрытность* (для ее обеспечения злоумышленники активно используют программы шифрования и подмены

---

---

IP-адреса);

– *отсутствие стандартного подхода* (злоумышленники порой применяют инновационные технологии и нестандартное мышление);

– *трансграничность* (при осуществлении своей преступной деятельности, например, в Казахстане, сами хакеры могут находиться в другой стране и наоборот).

В Республике Казахстан только за 2018 год зарегистрировано около 2000 киберпреступлений. По различным причинам до суда доходит только 20 – 30 уголовных дел, из них раскрываемости подлежат лишь 3%.

Наиболее распространёнными являются такие виды преступлений, как:

– хищение денежных средств в системе дистанционного банковского обслуживания;

– вымогательство с блокированием устройства жертвы;

– взлом и похищение конфиденциальной информации;

– хищение денежных средств в системе POS-терминалов и банкоматов;

– кибератаки на сервера банковских организаций и государственных учреждений.

По данным аудита специалистов по кибербезопасности, в последнее время интерес к Казахстану у киберпреступников значительно повысился. Каждый третий персональный компьютер на промышленном предприятии ежемесячно подвергается различным кибератакам. Всего в сфере технологической сети различных предприятий с вредоносным программным обеспечением сталкиваются около 54% компьютеров (*данные приводятся Центром реагирования «Лаборатории Касперского», Международной компании, специализирующейся на разработке систем защиты от компьютерных вирусов, спама, хакерских атак и прочих киберугроз*) на промышленных и критически важных объектах.

---

---

Также «Лаборатория Касперского» ставит Казахстан на 24 место в списке стран, чьи интернет-ресурсы чаще всего подвергаются несанкционированным вмешательствам.

Борьба с киберугрозами находится на контроле у Главы государства. В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2017 года № 422 «О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» Правительство Республики Казахстан утвердило Концепцию кибербезопасности «Кибершитт Казахстана» [2].

Для успешной борьбы с киберпреступностью, необходимо направить силы не только на отдельный вид преступников, а на всю организацию преступлений в целом, развитие законодательства и повышения уровня карающей и праввосстановительной работы компетентных органов. Необходимо выработать понимание у потенциальных преступников о необратимости и суровости наказания [3].

Как показывает статистика, на данный момент идет снижение раскрываемости киберпреступлений уполномоченными органами. Как правило, сотрудники оперативных подразделений органов внутренних дел не обладают достаточными знаниями в этой области, что приводит к неэффективному использованию оперативно значимой информации во время проведения оперативно-розыскных мероприятий. Также существуют проблемы у подразделений криминалистики на местах: длительность компьютерных экспертиз, недостаточность базы для анализа компьютерных угроз и вредоносных программ [4].

Подводя итоги, можно сказать следующее: в Казахстане на должном уровне проводятся расследования киберпреступлений, но квалификация оперативных и следственных кадров остается на низком уровне, также, расследование такого типа

---

---

преступлений остается сложной задачей для большинства сотрудников следствия. Это, на наш взгляд, связано со следующими факторами:

- отсутствием необходимых материалов теории и практики расследований зарубежных коллег, имеющих более обширный опыт в этих вопросах;

- малым опытом работы отдельных оперативных сотрудников со специфическими источниками доказательств в цифровом формате;

- не достаточным техническим оснащением современной техникой и специальной литературой подразделений криминалистики;

- не достаточным уровнем подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Исходя из вышеизложенного, подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

- о необходимости формирования собственной базы киберпреступлений и разработки методических рекомендаций для сотрудников следственных подразделений и оперативных работников;

- о необходимости усиления отслеживания преступлений данной категории;

- о необходимости прохождения курсов повышения квалификации следователей и оперативных работников по производству дел, связанных с преступлениями в сфере компьютерных технологий;

- о необходимости повышения технического оснащения служб криминалистики, специализирующихся на раскрытии компьютерных преступлений.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальная безопасность Казахстана – новое время, реалии и подходы, посвященной 20-летию образования Комитета национальной безопасности Республики Казахстан:

---

---

материалы Межвузовской научно-практической конференции. – Алматы: Издательство: РИО АҚНБ РК, 2012. – 361 с.

2. Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность: Послание Главы государства народу Казахстана от 31 января 2017 года // <http://www.edu.gov.kz>.

3. Джилкишиев Р. Киберпреступность в сфере социальных сетей // Журнал «Закон и время» - 2018. - С. 28-31.

4. Масалков А.С. Особенности киберпреступлений в России: Инструменты нападения и защиты информации. – М.: Издательство ДМК Пресс, 2018. – 226 с.

## **ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ**

*Павлова В.Д.,*

4 курс

*Научный руководитель: Абрамова Н.Г.,*

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,

кандидат юридических наук

Псковский филиал Академии ФСИН России

Эффективность предотвращения, раскрытия и расследования преступлений во многом зависит от качества и количества криминалистически значимой информации, быстроты её поступления к субъекту расследования, правильности её обработки субъектом расследования.

Особую актуальность в решении проблем раскрытия преступлений приобретает автоматизация учетов криминалистической регистрации, перевод их в качественно новые технологический и организационно-правовой режимы работ. До сих пор разобщенные по территории, объектам, формам ведения учета в перспективе должны стать единой

---

---

(организационно и методически) информационной системой, включающей автоматизированную обработку данных, при соответствующем программном и математическом обеспечении [1, с. 7].

Единые автоматизированные информационно-поисковые системы (далее - АИПС) технико-криминалистического назначения уже имеются в ряде зарубежных стран. Их созданию предшествовала разработка АИПС по отдельным видам учетов. Например, известны автоматизированные системы дактилоскопической информации, учеты оружия, автотранспортных средств по способам совершения преступлений, по чертам внешности преступников. Разработаны и практически используются в ряде органов внутренних дел АИПС розыскного назначения, например, информационно-справочная система по организации рационального применения современных систем обнаружения и оповещения при межведомственном взаимодействии, при ликвидации последствий ДТП в субъектах Российской Федерации («АБД»), розыска угнанных автототранспортных средств, розыска без вести пропавших и установления личности погибших (неопознанных трупов). Имеются аналогичные системы экспертно-криминалистического назначения, в частности: для определения групповой принадлежности и идентификации протекторов шин автотранспортных средств по их следам; для определения способов и средств изготовления поддельных денежных знаков и документов; для идентификации лиц по почерку, которые подделали медицинские рецепты. Ведутся разработки АИПС – «пулегильзотека», систем, предназначенных для составления субъективных композиционных портретов из типовых элементов внешности, для антропологического описания внешности и др. Существует проблема автоматизации обработки дактилоскопической информации; разработан ряд автоматизированных дактилоскопических систем,

---

---

осуществляющих эксплуатацию опытных образцов, но ни одна из систем пока не получила приоритета.

Исключительно важной задачей является создание автоматизированных банков данных по справочно-вспомогательным учетам; применительно к лакокрасочным материалам, материалам письма, волокнистым и смазочным материалам, наркотическим и взрывчатым веществам, каучуку и резине. Экспертно-криминалистические подразделения ряда органов внутренних дел по своей инициативе создают коллекции огнестрельного оружия, дверных замков, подошв обуви, взрывчатых веществ, чернил, туши, образцов почв, древесины и др. Однако, эти содержательные и весьма полезные для раскрытия и расследования преступлений коллекции могут стать доступными повсеместно лишь при условии автоматизации учета, дальнейшего пополнения и научной систематизации его объектов [2, с. 110].

Таким образом, широкое использование средств автоматизации и вычислительной техники объективно обуславливает необходимость принципиально иной организации деятельности как учетных центров, так и потребителей накапливаемой в них криминалистически значимой информации. Возникает потребность в совершенствовании правового регулирования, с одной стороны, процесса сбора, накопления, обработки указанной информации, а с другой – правовой оценки фактов, установленных с использованием АИПС технико-криминалистического назначения. Это обстоятельство потребует оснащения органов внутренних дел качественно иными средствами криминалистической техники, которые позволяют фиксировать и изымать следы преступлений, пригодные для их автоматизированной обработки. Например, с этим связана разработка средств бесцветного дактилоскопирования, электронно-оптических средств копирования узоров папиллярных линий, непосредственно, с пальцев рук (следов) и передачи их в учетные центры.



---

---

Наконец, все отмеченное предопределяет необходимость соответствующей технико-криминалистической подготовки следователей, оперативных работников, специалистов-криминалистов [3, с. 13].

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Курин А.А. Совершенствование системы криминалистической регистрации и первичного учета преступлений // Пробелы в российском законодательстве. - М., 2014. - № 2. - С. 7.

2. Логвиненко Е. А. К вопросу совершенствования единой системы криминалистической регистрации // Концепт. - 2015. - № 07 (июль). - С. 106–110 // <http://e-koncept.ru/2015/15244.htm>.

3. Барикова А.А. Информационные данные как объективный критерий для разделения информационного права и правовой информатики // Формирование нового облика отечественной науки: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - Киев, 2014. - С. 13.

### **ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН ЖҮРГІЗУДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЖАРИЯ ЖӘНЕ ЖАРИЯ ЕМЕС ӘДІСТЕРДІ ӨЗАРА БАЙЛАНЫСТЫРУ**

*Раббани А.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Турымов А.Р.,*

ЖІҚ кафедрасы оқытушысы, полиция майоры  
ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қылмыстарды ашу, алдын алу бойынша өткізіліп жатқан іс-шаралар құқық қорғау саласындағы қызметтің маңыздысы. Мұнда, негізгі мақсат қызметтік міндеттері бойынша әр түрлі құқық қорғау саласындағы органдардың өзара

---

---

әрекеттестігін біріктіру өзекті болып табылады. Осыған сәйкес Қазақстан Республикасында әрекеттегі нормативтік актілер мен бұйрықтар бүгінгі таңда әлі де зерделенуде. Адамдардың құқықтарын, олардың өміріне, денсаулығы мен мүлкіне қол сұғылмаушылықтардан қорғайтын бірден бір заң саласы жедел-іздістіру қызметі мен оның әдістері. Іске асыруда қолданылатын негізгі құралдар. Мақалада қозғалып отырған тақырыпқа сәйкес, жоғарыда аталған мақсат жедел-іздістіру қызметінің жоғары дәрежелі тиімділікке жария және жария емес әдістер мен құралдардың өзара ұштастырылуымен де жетуі мүмкін екендігін білдіреді. Практикалық іске орай, кейбір жағдайларда жедел-іздістіру шараларын айналадағылардан құпия түрде өткізуге болмайтындығын көрсетеді. Мысалы, азаматтардан сұрау алудың түрлі амалдары, жекелей тінту, кәсіпорындардың, ұйымдардың лауазымды тұлғалары мен қоғамның күшін пайдалану және т.б. Мұның өзінде іс-шараны өткізудегі түпкі мақсат бүркемеленуі мүмкін. Қарастырылған қағида бойынша жедел-іздістіру шарасын жүргізу барысында сақталатын жалғыз бір сәт, тұлғадан жүргізілген жұмыстар құпия түрде болуында. Сондықтан қылмыспен күресудегі жоғары тиімділікке жету жолында ЖІҚ түрлі құралдары мен күштерін өзара саналы түрде ұштастыру міндеті аса маңызды болып табылады.

ЖІҚ жария және жария емес әдістерді ұштастыру қағидасына өз жұмыстарында С.Ж. Галиев пен О.Е. Сапарин көңіл бөлген. Біздің ойымызша, олар жария және жария емес әдістердің ұштастырылуының мақсатқа сай екендігі көп жылдық іс жүзілік қызметте-ақ дәлелденген деп дұрыс көрсеткен. Осы мүмкіндіктерді дұрыс игеріп, оларды жүзеге асыра білсе ЖІҚ мақсатына сәтті жетуге мүмкіндік береді. Мысалы, іздестірілген қылмыскердің жасырынған орнын жария емес түрде анықтап, оны жария түрде ұстауды жүзеге асыру [1].

---

---

Біздің ойымызша, жария және жария емес әдістерді ұштастыру қағидасы құрамында Н.А. Громова, В.А. Пономоренко, А.Н. Гущина және Ю.В. Францифорова бар авторлық топтың көзқарасы қызықты болып табылады. Олар, жедел-іздістіру қызметінің алдын ала, ізденістік сипаты оның жариялылық шекарасын анықтайды деп санайды. Жария ЖІШ үшін оның сипаты қатысты тұлғалардың білуі болып табылады. Мұндай іс-шараларды заңмен өкілдік берілген жедел уәкілдер жүргізеді. Жария емес ЖІШ көпшілік сипатқа ие емес. Сондықтан жария емес іс-шара өткізілетін тұлғалар қылмысты ашып, тергеумен байланысты өзіне қатысты жүргізілетін ЖІШ туралы білмеуі қажет. Бұл, басқа тұлғалардың қылмыстық ісі туралы ақпарат берген тұлғаға және қылмыс жасады деген күдік бар тұлғаға да қатысты [2].

Жедел-процессуалдық қызметтегі жария және жария емес әдістерді ұштастыру қағидасын К.В. Сурков жария, сол сияқты жария емес ЖІШ өткізу деп санайды. Жедел-іздістіру қызметінің заңына сәйкес жедел бөлімшелердегі лауазымды тұлғалар барлау операцияларын қолдануға құқылы. Осы қағида жедел-процессуалдық қызмет қылмыстық-процессуалдық әрекеттегі ЖІШ ұштасуымен, сонымен қатар жедел-іздістіру қызметін жүзеге асыруға өкілетті органдардың нормативті-құқықтық мәртебесін анықтайтын заңмен және ҚР ҚАК, Салық кодексімен, ҚІЖК, ӘҚК көзделген құқықтық шараларға негізделген деп санайды [3].

К.К. Горяинов, А.Ю. Кваш жоғарыда көзделген көзқарасты қолдап, ЖІҚ қағидалы-нормасы ретінде жария және жария емес әдістерді ұштастыруды анықтай отырып, ЖІҚ ұжымымен байланысты жедел-іздістіру заңында нұсқалған міндеттерді шешу мүддесінде алынған ақпараттарды заңдастыру үшін құқық қорғау органдарының кейбір түрінің көмегіне жүгінетіндігін баяндайды [4].

---

---

Жария және жария емес әдістерді ұштастыру құпия түрде ЖІҚ жүзеге асыратын органдармен жасырын негізде қызмет ететін азаматтардың құқықтарына кепілдік болатын қажетті құпия ақпарат көздерін бүркемелеуді және шифрлеуді қамтамасыз етеді.

Өткізілетін жедел-ізвестіру шараларының негізгі бөлігі жария емес түрде екендігі белгілі. Біздің ойымызша, жария емес сипатта қылмыспен күресте қолданылатын жедел-ізвестіру шаралары жөніндегі Р.С. Белкиннің көзқарасы назар аударуға тұрарлық болып саналады. Ол, ЖІҚ әлеуметтік құндылықтар ретіндегі объективтік қажеттілігі қазіргі жағдайда қылмыспен күрестегі заңдылықтар қатарында тамырын жайған деп ескереді. Қоғамның қоғамдық және техникалық дамуы криминогенді жағдай мен оған қарсы тиімді күрестегі құқық қорғау органдарының нақты мүмкіндігіне тікелей байланысты. Мәселенің алдын алу немесе қылмыстық-процессуалдық шаралармен шешу мүмкін емес. Қазіргі таңдағы дамыған ғылымда, заң мен техника уақытында құқық бұзушылықтармен, қылмыстармен күресудегі объективті заңдылықтар жария емес күштерді, әдістерді және құралдарды қолдануды қажет етеді. Мұндай қажеттілік қылмыскерлердің жасырын біткен мінез-құлықтарымен, сонымен қатар қылмыс жасауға дайындалып жатқан және қылмыс жасау ойындағы тұлғалар туралы ақпараттардың қалыптасу заңдылығымен шартталады [5]. Осы анықтаманы өз жұмысында В.Г. Самойлов толықтырады: «... құқық қорғау органдары алдындағы міндеттерді шешу барысында нұсқалған ақпараттарды пайдалану, алу, тексеру және бекіту мақсаттарында [6].

Біз, В.В. Сергеевтің ЖІҚ жария еместігі негізгі арнайы нысандарды, күштерді, құралдарды және әдістерді қылмыспен күресте қолдану, оның тәсілдері және ұйымдастырылудың жалпы жағдайымен, сонымен қатар тар аядағы лауазымды тұлғалардың: жедел аппарат қызметкерлерінің және олардың

---

---

басшыларының құзыреттілігіне жататын нақты жедел-іздістіру шараларымен тоғытылады деген пікірімен келісеміз. Басқа бөлімшелердің, қызметкерлеріне, мемлекеттік органдар мен қоғамдық ұйымдардың өкілдеріне нұсқалған қызметке рұқсат етілмейді. Мұнда, өз құзыреттілігі шегінде ЖІҚ заңдылығына бақылауды жүзеге асыратын прокуратура қызметкерлеріне ғана рұқсат беріледі.

Алайда, жария емес қағиданың өзін ғана пайдалану қылмыспен күреске бағытталған нақты әрекеттерді қисынды аяғына дейін жеткізуге мүмкіндік бермейді, яғни, жедел-іздістіру шараларының нәтижесін пайдалану дәлелдеу үрдісінде айғақ бола алмайды. Қылмыспен күрес мақсатындағы ЖІҚ жүзеге асыру тәртібі басқа да қызметтердің жедел бөлімдерімен – тергеумен, әкімшілік полициямен және түзеу мекемелерімен тығыз өзара әрекеттестікті қажет етеді. Негізінен мұндай өзара әрекеттестік жария түрде жүзеге асырылады. Осы көзқарасты Громов Н.А., Пономоренко В.А., Гущин А.Н., Францифорова Ю.В. ұстанады. Олар, жария және жария емес әдістер мен құралдарды ұштастыру қағидасы ЖІҚ жүзеге асырудың тиімділігі үшін аса маңызды болып табылады. Жұмыстың ақталмаған тек бір ғана түрімен айналысу адам мен азаматтардың құқықтарын, бостандықтарын, заңдылықтың бұзылуына әкеліп соқтырады. Осылайша қылмысты ашып, уақытында толық анықтауға мүмкіндік бермейді. Бұл қағида ЖІҚ құқық қорғау қызметінің басқа да түрлерімен байланыс жасаушы құрал болып табылады [2, б. 58].

Біз, А.Е. Чечеткиннің жария және жария емес әдістерді ұштастыру қағидасы ЖІҚ мәнін білдіреді, сондықтан заңнамада берілген ЖІҚ анықтамасына қосылған деген көзқарасына қосыламыз. Сол себепті, біріншіден, қылмыстарды қозғау, ашу және ЖІҚ нәтижелерін дәлелдемеде қолдану сұрақтары бойынша жедел-іздістіру мен процессуалдық қызметтің өзара тығыз байланысын көрсетеді [7]. Әрекеттегі қылмыстық-іс

---

---

жүргізу заңнамасы бойынша ҚР ҚІЖК 177 [8], бабына сәйкес қылмыстық істі қозғаудың себебі мен негізі қылмыстық істі қозғауға құқылы лауазымды тұлғалар мен органдардың қылмыстарды тікелей жариялауымен жүзеге асады. ҚІЖК 182 бабына сәйкес мұндай негіздер: 1) өз лауазымдық міндеттерін орындау барысында тергеуші, анықтау органының қызметкері, прокурор қылмыстардың кездейсоқ куәсі болса немесе қылмыс жасалғаннан кейінгі салдарға тап келсе; не болмаса 2) анықтау органы өз қызметтік міндеттерін жүзеге асыру барысында қылмыстар туралы ақпарат алғанда, немесе басқа қылмыс жөнінде анықтау ісін жүргізу барысында. Қылмыстық істер бойынша дәлелдеулерде жедел-іздігіру қызметінің нәтижелерін пайдалану ҚІЖК 115 және 130 баптарында көзделген [8].

Жария және жария емес әдістерді ұштастыру қағидасы «Жедел-іздігіру қызметі туралы» Заңының 8-бабындағы а) тармағында өз құзыреттілігі шегінде Заңнаманың 11-бабында аталған негіздерде алдына қойылған міндеттерді жария және жария емес әдістермен жедел-іздігіру қызметін жүзеге асыруға өкілетті органдардың құқықтары бекітілген деген көздерінде жүзеге асырылады.

Жоғарыда аталған негізде, Біздің ойымызша ЖІҚ жария және жария емес әдістерді ұштастыру қағидасы қылмыспен күресте кемшілігі бар әдістердің кемшілігін толтыру үшін оңтайлы әдістермен ұштастыру көмегі арқылы толыққанды тиімділікке жетуден тұрады.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Галиев С.Ж., Сапарин О.Е. Комментарий к Закону Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности». - Алматы, 1998. - С. 15.

2. Громов Н.А., Пономоренко В.А., Гушин А.Н., Францифорова Ю.В. Доказательства, доказывание и использование результатов оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие. -

---

---

М.: «Издательство ПРИОР», 2001. - С. 58.

3. Сурков К.В. Принципы оперативно-розыскного процесса: Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. В.Б. Рушайло. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2000. - С. 90.

4. Горяинов К.К., Кваша Ю.Ф., Сурков К.В. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: комментарий. - М.: Новый Юрист, 1997. - С. 71.

5. Белкин Р.С. Ленинская теория отражения и методологические проблемы советской криминалистики. - М., 1970. - С. 15.

6. Самойлов В.Г. Документирование по делам оперативной разработки: учебное пособие. - Горький: ГВШ МВД СССР, 1978. - С. 25.

7. Четкин А.Е. Принципы оперативно-розыскной деятельности. / Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»: научно-практический комментарий / под ред. проф. В.В. Николюка и доц. В.В. Кальницкого. - Омск: Юридический институт МВД России, 1999. - С. 13.

8. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 4 шілдедегі кодексі // [www.adilet.kz](http://www.adilet.kz)

---

---

**АДАМ МЕН АЗАМАТТЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ  
МЕН БОСТАНДЫҚТАРЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ  
ТҮРҒЫСЫНДА ЖЕДЕЛ-ТЕРГЕУ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ  
ЗАҢ**

*Салапаева А.,*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы  
*Ғылыми жетекшісі: Игликова С.Д.,*  
мемлекеттік-құқықтық пәндер кафедрасының  
аға оқытушысы, полиция подполковнигі  
ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазақстанда адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету мәселелері қазіргі уақытта өзектілігін жоғалтпады, бұл біздің мемлекетіміздің бағдарламалары мен саяси құжаттарымен расталады.

Сондықтан біздің қоғамымыз бен мемлекетіміз Ұлт Жоспарда «5 институционалдық реформаларды жүзеге асыру үшін 100 нақты қадам» Н.А. Назарбаев [1]. Бұл жоспар қауіпсіздік күштері жүйесі үшін 16-34 қадамда жоспарланған екінші президенттік реформаның «Құқық үстемдігін қамтамасыз ету» бағдарламасын іске асыруды қарастырады. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты 2018 жылғы 10 қаңтардағы Жолдауында осы қадамдардың нәтижелерін қорытындылады («Сот және қауіпсіздік жүйелерінің институционалдық трансформациясы») [2].

Қылмыстық процесте азаматтардың құқықтарын қорғау құқықтарын күшейту, оның репрессивтілігін төмендету үшін заңнама енгізілді. Адвокаттардың құқықтары, сондай-ақ сотқа дейінгі сатылардағы соттық бақылау кеңейтілді. Құқық қорғау органдарының өкілеттіктері мен жауапкершілік салалары бөлінді және мынадай міндеттер қойылды



---

---

(«Азаматтардың конституциялық құқықтарын қамтамасыз ету, құқық үстемдігін қамтамасыз ету, құқық қолдануды ізгілендіруді жалғастыру»).

Радикалдық өзгерістер процесі, барлық жүйенің жақсаруы шешімін жетілдіру, айқын құқықтық реттеу. Мысалы, Қазақстан Республикасы Конституциясының талаптарына сәйкес жеке еркіндіктердің барлық құқықтарын қамтамасыз ету. Тұлға, ең маңызды мән ретінде болуы керек [3].

Мемлекеттің фактілері міне, сондықтан бүгінгі күнгі басты тапсырма. Әсіресе, экономикалық дағдарыс жағдайында адамның құқықтары, мүдделері, өмірі, денсаулығы, абыройы, кадр-қасиетін қорғау болып табылады. Жеке мінсіздікті және толық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

Алайда жедел-іздістіру іс-шараларын жүзеге асыру қылмыстық-құқықтық реттеу саласында тартылатын азаматтардың құқықтарын, бостандықтарын және заңды мүдделерін белгілі бір дәрежеде шектемеуі мүмкін. Мемлекеттің қылмыстық анти-қоғамдық көріністерін болдырмау, алдыналу қажеттілігі, адамның құқықтары, бостандықтары мен заңды мүдделерін қорғау, бір жағынан мүдделер қақтығысын тудырады. Сондықтан адамның және азаматтың құқықтары мен мүдделерін қорғайтын жедел-іздістірудің негізгі қағидаттары мен нормаларын іске асырумен байланысты қатынастарды реттейтін заңнамада бекітілген маңызды. Бұл үрдіс қылмыстық іс жүргізу заңнамасында айқын көрінеді. Ғалымдар атап өткендей, А.Н. Ахпанов және А.Л. Хан «Мемлекет адамның ең жоғары құндылығын, оның құқықтары мен бостандықтарын жариялады (Қазақстан Республикасы Конституциясының 1-бабы), қылмыстық процестің жеке және қоғамдық принциптері арасындағы ұтымдылықты табу қажет болды [4].

Бекітілген постулаттары ескеріле отырып, 1994 жылғы 15 қыркүйектегі «Жедел-іздістіру қызметі туралы» Қазақстан Республикасының Заңын қайта қарау қажет. Осы Заңда

---

---

адам мен азаматтың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз етуге бағытталған бірқатар нормалар бар.

5-баптың жеке-дарасы жедел-іздістіру іс-шараларын жүзеге асыру кезінде адамның құқықтары мен бостандықтарын сақтауға арналған. Осылайша, мақалада Заңда көзделмеген мақсаттар мен міндеттерге жету үшін жедел-іздістіру шараларын жүзеге асыруға, сондай-ақ оларды жүргізу барысында алынған ақпаратты пайдалануға тыйым салу белгіленеді; азаматтардың жоғары тұрған органға, прокуратураға немесе сотқа жедел-іздістіру қызметін жүзеге асыратын органның заңсыз іс-әрекетіне шағымдану құқығы; қылмыс жасағаны немесе қылмыс жасағаны үшін кінәсі дәлелденбеген адамның құқығы және оны тексерудің негізі болып табылатын жедел-іздістіру қызметі туралы ақпарат пен оның ақпаратына қатысты қол жетімді ақпараттың мемлекеттік немесе заңмен қорғалатын өзге де құпияларды қоспағанда, ақпаратты талап ететін органнан талап ету [5].

5-баптың 5-тармағында «жеке тұлғаның жеке өміріне, ар-намысына және қадір-қасиетіне қатысты жедел-тергеу қызметі барысында алынған заңда тыйым салынған әрекеттерді қамтымайтын ақпарат сақталуы және жойылуы мүмкін емес» деген ереже бекітілген.

Заңның 15-бабы тікелей тыйым салады:

- азаматтардың өміріне, денсаулығына және мүлігіне қатер төндіретін іс-әрекеттерді жасау, қажет болған жағдайда және қажет қорғаныс жағдайларын қоспағанда;

- кез келген саяси партияда, сондай-ақ қоғамдық және діни бірлестіктерде іс-әрекеттер жасау;

- азаматтарды қылмыс жасағаны үшін үгіттеп, арандату;

- жедел-іздістіру материалдарын бұрмалау және әдейі жалған немесе жалған мәліметті пайдалану;

- жедел-іздістіру іс-шараларын жүргізу барысында белгілі болған адамның және азаматтың жеке өміріне, жеке және

---

---

отбасылық құпияларына, азаматтың ар-ожданы мен қадір-қасиетіне, заңнамада көзделген жағдайларды қоспағанда, азаматтардың келісімінсіз әсер ететін ақпаратты ашуға құқылы.

Көріп отырғанымыздай, Қазақстан Республикасының «жедел-іздістіру қызметі туралы» Заңында адамның және азаматтың адамның бостандықтары мен заңды мүдделерінің құқықтық қорғалуы белгіленеді.

Сондай-ақ, 3-бапта жедел-іздістіру қызметін жүзеге асыратын органдардың әрекеттері мен шешімдеріне шағымдану бостандығы принципі туралы ештеңе айтылмаған, бірақ бұл идея 2-бөлімнің мазмұнынан туындайды. Жедел-іздістіру қызметімен айналысатын органдардың әрекеттеріне жоғары тұрған орган немесе прокуратура немесе сот шағым жасай алады. Қазақстан Республикасының «Жедел-іздістіру қызметі туралы» Заңының 3-бабы мынадай редакцияда жазылсын: 3-бап. Жедел-іздістіру қызметінің принциптері.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Назарбаев Н.А. Ұлт жоспары «100 нақты қадам - 5 институционалдық реформа» // <http://www.akorda.kz>.
2. Төртінші индустриалды революция жағдайында дамудың жаңа мүмкіндіктері: Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2018 жылғы 10 қаңтар // <http://www.adilet.kz>
3. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған. - Алматы: Норма-К, 2015.
4. Ахпанов А.Н., Хан А.Л. Талдаудың түп нұсқасын өзгерту: Қазақстан Республикасындағы процесс: заңнама заңы // <http://online.zakon.kz/Document/?cloc-id-37944034>
5. Қазақстан Республикасының Қылмыстық процесілік кодексі Алматы: «ЮРИСТ», 2016. - 348 с.

---

---

## ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДА КҮШ ҚОЛДАНУ

*Талапбай Ғ.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Тоқжанов Е.Н.,*

ЖІҚ кафедрасының оқытушысы, полиция майоры  
ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Жедел қызметкерлердің күш қолдануы жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асырушы органдардың алдына қойылған жедел-тәсілдік міндеттерді шешуге қажетті жағдайлардың бірі болып табылады. Атап айтқанда бұл қылмыскерлерді айғақпен ұстауда кездеседі. Кейбір жағдайларда күш қолданусыз тұлғаның кінәсін мойындату не дәлелдеу мүмкін емес. Есірткінің заңсыз айналымы, қорқытып алушылық, жемқорлықпен байланысты құқықбұзушылықтарға қарсы іс-шаралар өткізу барысында, құқықбұзушылар, қылмыстық қол сұғу объектілерінен – көбінесе ақша мен есірткіден дәлелдеме зат ретінде құтылу үшін небір қулық-сұмдықтарға барады.

Ұстауда қарсылық таныту міндеттерін шешу үшін жедел-ізвестіру қызметкерлері күш қолданады. Алайда, соңғы уақыттарда шегіне жеткен сәттерде ғана күш қолдануды жүзеге асыруда. Оған дейін ұстау көзделген тұлғаға психологиялық тұрғыда жалынып, «жалпайып» ұстау кезінде көрсететін қарсылық заңды тұрғыда ауыр зардаптарға әкеліп соқтыратынын ұғындыруға тырысады.

Күш қолдануды заңмен реттеу жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асырушы барлық органдар үшін қызмет етудегі басты жағдай болып табылады. Соңғы уақыттарда жедел-ізвестіру қызметкерлері үшін күш қолданудың салдары құқықтық не болмаса қылмыстық жауапкершіліктерге әкеліп соқтыруда. Мұнда, күш қолдану Қазақстан Республикасы

---

---

Конституциясының 17-бабының 2-бөлігінде көзделгендей «ешкім де зорлыққа ұшырамауы тиіс» ... Бұл құқық ешқандай талқыға жатпайды. Бірақ, жедел-іздістіру қызметкерлері құқық бұзушыға қарсы қолданатын күш зорлыққа жатады ма? Бүкіл Әлемдік Денсаулық сақтау Ұйымының анықтамасына сәйкес зорлық – адамның өз өзіне немесе басқа да тұлғаларға қасақана түрде келтіретін қазаға ұшырату, тән жарақаттары, психологиялық күйзеліс, дамудағы ауытқушылық және басқа да әр түрлі зардаптарға әкеліп соқтыратын іс-әрекетті білдіреді [1]. Сондықтан, зорлықпен қатысты қылмыстар үшін ҚР Қылмыстық кодексінде бірқатар бап санкциялары көзделген [2]. Сонымен қатар, өз өкілеттігін асыра пайдаланушылықтың белгілеріне жататындай құқыққа қарсы күш қолдануға арналған жекелей баптар да бар (ҚР ҚК-нің 362-бабы).

Осыған сәйкес Біздің көзқарасымыз бойынша әрекеттегі заң өзгертулер мен толықтыруларды қажет етеді.

ҚР «Жедел-іздістіру қызметі туралы» Заңындағы нормаларда жедел қызметкерлердің күш қолдануы көзделмеген, дегенмен, «Жедел-іздістіру қызметін жүзеге асырушы органдардың құқықтары» аталған 8-бапта көрсетіп өтуге болар еді [3].

Бұл норма «Құқық қорғау қызметі туралы» ҚР Заңының 15, 59, 60-баптарында жазылған [4]. Мұнда, күш қолданудағы негізгі мақсат қоғамға қауіпті әрекеттерді тоқтату, құқық қорғау органдарына нақты жағдайлар мен жасалған құқық бұзушылықтың сипаты ескеріле отырып кінәлі тұлғаларды ұстап, жеткізудегі қажет кезде күш қолданылады делінген.

Жедел-іздістіру қызметін жүзеге асырушы басқа органдар үшін күш қолдану ҚР жекелей Заңдарында жазылған. Мысалға, «Ұлттық қауіпсіздік органдары туралы» ҚР Заңының 15-1, 15-2-баптарын келтіруге болады [5]. Бұл жағдайда күш қолданудағы негізгі мақсат құқық бұзушылықтың сипаты мен нақты жағдайларды ескере отырып, қоғамға

---

---

қауіпті іс-әрекеттерді жасаған адамдарды ұстап алу, заңды талаптарға қарсы іс-қимылды еңсеру үшін, егер күш қолданбау тәсілдері ұлттық қауіпсіздік органдарына жүктелген міндеттердің орындалуын қамтамасыз етпесе, дене күшін, оның ішінде жауынгерлік күрес тәсілдерін қолдануға құқылы деп көрсеткен.

Сырттай бақылау органдары үшін күш қолданудың негіздері «Сыртқы барлау туралы» ҚР Заңының 13, 15, 16, 16-1-баптарында көзделген [6]. Бұл жағдайда күш қолданудағы негізгі мақсат құқық бұзушылықтың сипаты мен нақты жағдайларды ескере отырып, қоғамға қауіпті іс-әрекеттерді жасаған адамдарды ұстап алу, заңды талаптарға қарсы іс-қимылды еңсеру үшін, егер күш қолданбау тәсілдері сырттай барлау органдарына жүктелген міндеттердің орындалуын қамтамасыз етпесе, дене күшін, оның ішінде жауынгерлік күрес тәсілдерін қолдануға құқылы делінген.

Осыған ұқсас негізде Мемлекеттік күзет қызметі де күш қолдануды жүзеге асырады. «Қазақстан Республикасы Мемлекеттік күзет қызметі туралы» ҚР Заңының 11-бабына сәйкес [7] Қазақстан Республикасы Мемлекеттік күзет қызметі қызметкерлерінің және әскери қызметшілерінің күзетілетін адамдардың өміріне, денсаулығына, құқығына, бостандығына, жеке басының қадір-қасиетіне қауіп төндіретін, қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтардың жолын кесу, оларды жасаған адамдарды ұстау, заңды талаптарға қарсы әрекеттерді жою үшін, егер күш жұмсалмайтын әдістер Қазақстан Республикасы Мемлекеттік күзет қызметіне жүктелген міндеттердің орындалуын қамтамасыз етпейтін болса, күш жұмсауға, соның ішінде күрестің әскери тәсілдерін де қолдануға құқығы бар делінген.

Өкінішке орай, ҚР Қорғаныс Министрлігінің әскери барлау қызметі үшін дене күшін қолдану бойынша нормаларды «Қазақстан Республикасының Қарулы күштері мен Қорғанысы туралы» ҚР Заңынан көре алмадық [8].

---

---

Байқауымызша, қарастырылып отырған тақырыпқа сәйкес бірыңғай құқықтық реттеу жоқ деп айтса да болады. Сонымен қатар, бұл міндеттердің тізбесі жедел-ізвестіру қызметінің қажеттілігін толық түрде толтыра алмайды. Барлық аталған негіздерде көбінесе жалпы ЖІШ бірінде тұлғаларды ұстауды жазудың қажеттілігі байқалады. Алайда, біздің көзқарас бойынша басқа да ЖІШ өткізу барысында күш қолдануды заң нормативіне ендіру мақсатқа сәйкес болар еді.

Құқықтық реттеудегі кеңістікті ҚР ҚК-нің 34-бабының «Аса қажеттілік» ережесімен толтыруға болады. М.Р. Глушковтың айтылып кеткен көзқарасы бойынша «жемқорлықпен байланысты қылмыстар, заңсыз есірткі айналымы сияқты мемлекет пен қоғамға қауіптілігі зор. Ал осы есірткі және басқа да қылмыстардың заты мен құралын тәркілеуде күш қолданудан басқа амал қалмайды». Сондықтан, жедел-ізвестіру қызметкерлерінің әрекеті ҚР ҚК-нің 34-бабына сәйкес негізді бола алады.

Аса қажеттілік туралы нормалар құқықтық реттеудегі мақсатқа сәйкестігін негіз етіп, «Жедел-ізвестіру қызметі туралы» ҚР Заңының 8-бабына дене күшін қолдану құқығын қосу бойынша өзгертулер мен толықтыруларды ендіру дұрыс болар еді. Заңның 11-бабына 5-тармақты төмендегідей мәтінмен толықтыруды жөн деп санаймыз:

«Жедел-ізвестіру шараларын өткізу барысында дене күшін, арнайы құралдарды, қару мен техникалық жабдықтарды қолдануға рұқсат етіледі».

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған.

2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ кодексі.

3. Жедел-ізвестіру қызметі туралы: Қазақстан Республикасының

---

---

1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ Заңы.

4. Құқық қорғау қызметі туралы: Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-ІV Заңы.

5. Ұлттық қауіпсіздік органдары туралы: Қазақстан Республикасының 1995 жылғы 21 желтоқсандағы N 2710 Заңы.

6. Сыртқы барлау туралы: Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 22 мамырдағы № 277-ІV Заңы.

7. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік күзет қызметі туралы: Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы № 416-V Заңы.

8. Қазақстан Республикасының Қарулы күштері мен Қорғанысы туралы: Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 7 қаңтардағы № 29 Заңы.



**5 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН ШЕТ ЕЛДЕРІНДЕ  
ҚЫЛМЫСТЫҚ-ПРОЦЕСТІК ЗАҢНАМАСЫНЫҢ  
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**СЕКЦИЯ 5.**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-  
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ЗА РУБЕЖОМ**

**ЦИФРЛЫ (САНДЫ) ФОТОГРАФИЯ БОЙЫНША  
САБАҚТАРДЫ ӨТКІЗУДІҢ КЕЙБІР СҰРАҚТАРЫ**

*Абылгазиев Б.А.,*

110 топ курсанты, қатардағы полицей

*Ғылыми жетекшісі: Бапанов М.Т.,*

қылмыстық құқық және криминология кафедрасының  
оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,

полиция аға лейтенанты

ҚР ПМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

Қазақстан Республикасы ПМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясының оқу жоспарында криминалистика пәнін оқытуда «Цифрлы фотография және бейнежазу» атты тақырып бойынша сабақ қарастырылған. Аталған тақырыпты оқып үйренудің негізгі мақсаты құқық бұзушылықтарды ашу, тергеу және алдын алу барысында, курсанттар жүйелі түрде санды фотография әдістері мен құралдарды дұрыс және тиімді қолдана білуді көздейді. Білім беру кезінде жастар тек қана оның теориясымен шектелмей, алған білімдерін кейін соңды әлеуметтік үрдісте де дұрыс қолдана білу туралы, Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев Қазақстан халқына жолдауында айтқан [1].

Осы мақсатқа жету келесідей нақты сұрақтарды шешу

---

---

арқылы жүзеге асады:

- құқық бұзушылықтарды ашу және тергеу кезінде қолданылатын цифрлы фотография әдістері мен құралдарды іс жүзінде қолдана білуді оқыту;

- қылмыстың салдары және басқа да іздерді, дәлелдемелік мәні бар ақпараттарды бекіту үшін санды фотографияны пайдалануды үйрету;

- тергеулік тексеру, тінту, жауап алу және басқа да тергеу әрекеттерін жүргізу барысын фотографиялық бекітуді оқыту;

- шетел мамандарымен дайындалған тергеу практикасындағы жетістіктерді, ұсыныстарды зерделеп, келешектегі ғылыми зерттеулерде қолдану [2].

Осыған байланысты цифрлы фотография және бейнежазу тақырыптары бойынша аудиториялық (дәріс, семинар) сабақтар беріледі. Сонымен қатар, курсант өзіндік дайындық барысында қабылдаған білімдерін бекітудің негізгінің бір нысаны ретінде тәжірибелік сабақтар өткізу жатады.

Қазіргі заманның сұранысына сай, сабақты өткізу барысында әдетті цифрлы (санды) технологияның негізінде жасалған фотоаппараттар қолданылады.

Осы мақалада біз тек қана курсанттармен бір сабақта ғана орындалатын келесідей **тәжірибелік тапсырмаларды қарастырамыз**, олар келесі:

1. Цифрлы (санды) фотоаппаратының құрылысы мен негізгі бөлшектерін оқып білу.

2. Фотографияға түсіруге дайындалу барысында фотоаппаратпен жұмыс жасау ережелерін машықтану.

Осындай тәжірибелік сабақты өткізу үшін төмендегідей материалдық жабдықтар болу керек:

1. Әр тыңдаушыға бір санды (цифрлы) фотоаппарат.

2. Фотоаппаратты қолдануға арналған нұсқаулар - барлық курсанттарға.

3. Масштабтық сызғыштар – 10 дана.

---

---

4. Мәйіт манекені, оқулық объектілер: атылған оқтың үлгілері, атылған гильзалар үлгілері, бұзу құралдар, оқулық пышақтар, дактилокарта үлгісі [3].

**Тәжірибелік сабақты өткізу әдісі:**

Оқытушы сабақтың алдында курсанттардың сабаққа катысуын тексеріп, келмеу себептерін анықтайды, жазбаша конспектiлерiн тексередi.

Оқытушы алғы сөзінде тақырып бойынша тәжірибелік сабақты өткізудің жоспарымен курсанттарды қысқаша таныстырады. Тәжірибелік сабақта өткізілетін тапсырмаларды түсіндіреді, цифрлы фотографияны қолдану мағынасын ашып көрсетеді.

Қазіргі таңда соттық фотография сот, тергеу және сарапшылық жұмыстарында кеңінен қолданылады. Осы себептен, алдағы қойылған міндеттерді барынша толық атқару үшін, келешекте ішкі істер органдарында қызмет атқаратын мамандар ғылыми-техникалық құралдарды, оның ішінде криминалистикалық фотографиялық құралдарды да толығымен игеріп, оны жоғары дәрежеде қолдана білуге тиісті.

Сонымен, фотографиялық әдістердің сапалы жақтары мынада десек болады:

- қажетті көріністі тез уақытта бекіту мүмкіншілігінде;
- жоғары дәрежедегі туралықпен бекіту мүмкіншілігінде;
- оны қолдану барысындағы қауіпсіздігінде [4].

Көрсетілген тәжірибелік тапсырмаларды орындау үшін, оқытушы келесі әдістемені білу керек:

Тәжірибелік тапсырманы орындау барысында, курсанттар оқытушының карамағымен цифрлы фотоаппараттың негізгі бөлшектері мен оның құрылымын оқып үйренеді.

Аталмыш тапсырманы орындау барысында, курсанттар фотоаппаратты түсіруге дайындау кезіндегі ережелерді

---

---

үйрену керек. Ол үшін берілген фотоаппараттың сыртқы конструкциялық бүтіндігін, оның фотографиялық түсіруге жарамды екенін тексеруі керек. Фото құралдың блок-питаниясы (аккумулятор батареясының), флэш-картасының бар екеніне көз жеткізу керек. Сонымен бірге, санды фотоаппаратқа түсірілген көріністерді, компьютерлік жүйеге алмастыруды және өңдеуді және қажет болса фотоқағазға басып шығаруды үйрену керек.

Санды фотографияда – көріністер цифрлы ақпараттар массиві ретінде матрицада қалыптасады, матрица электронды құрал бола тұра жарықсезімталғыш материал мақсатында қолданылады.

Цифрлы фотоаппараттың қарапайым фотографияға қарағандағы артықшылығы:

- түсіру мен қорытынды кезеңнің тезділігі;
- түсірлім санының үлкен көлемі;
- түсіру режимін тез және қарапайым таңдау мүмкіншіліктері;
- панорама және арнайы эффект шығару жеңілдігі;
- бір құралмен бірнеше функция жасау мүмкіндігі, айта кетсек фототүсіру және бейнекамерамен түсіру режимдерді қолдану;
- фотоаппаратураның салмағының жеңілдеуі мен габаритінің кішіреюі және т.б. [5].

Сонымен қатар цифрлы фотоаппараттар жалпы түсірілім жасауды, зерттеулік фотографиялар жасауды және криминалистикалық фотографияларды түрлі түсті көрсетілім ретінде алуға мүмкіндік береді.

Осы тапсырманы орындау барысында тыңдаушы санды фотоаппараттың нұсқауын алып, оны оқып, фотоаппараттың негізгі бөлшектері жайлы білім алады.

Содан кейін бірнеше рет түсірілім жасап көріп, цифрлы фотоаппараттың дисплейінен (мониторынан) түсіру сапасы мен нәтижесін қарап бағалайды. Сонымен бірге, санды

---

---

фотоаппаратқа түсірілген көріністерді, компьютерлік жүйеге алмастыруды және өңдеуді, кажет болса фотоқағазға түсірген көріністерді басып шығарады [6].

*Сабақты қорытындай келе*, оқытушы курсанттардың білімдерін тексеріп, бағалайды.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Назарбаев Н.А. Казахстан – 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание Президента страны народу Казахстана // Казахстанская правда. – 1997. – 11 октября.

2. Дулов А.В. Судебная фотография: учебное пособие. – Минск, 1978.

3. Аубакиров А.Ф., Коваленко С.Б. Криминалистическая цифровая фотография: учебное пособие. – Алматы: ВШП “Әділет”, 2001. - 230с.

4. Абуов А.Ғ. Криминалистика негіздері: оқу құралы. – Қостанай, 2002. – 216 б.

5. Гинзбург А.Я., Оганов Н.И., Поврезнюк Г.И., Россинская Е.Р., Бегалиев Е.Н. Криминалистика негіздері: жоғары және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарына арналған оқулық. – Алматы: Мектеп баспасы, 2007. – 272 б.

6. Сатыбалдинов М.Т. Оқиға болған жерді қарау барысындағы фотографиялық әдістер мен тәсілдерді қолдану ерекшеліктері // Проблемы совершенствования правовых основ борьбы с преступностью и деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья: материалы междунар. науч.-практ. конф. Ч. 2. – Алматы: ООНИиРИР Академии МВД РК, 2004. – 470 с. 430-433 бб.

---

---

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚУДАЛАУ ОРГАНДАРЫНЫҢ  
БҰЛТАРТПАУ ШАРАСЫ РЕТІНДЕ КЕПІЛДІ ҚОЛДАНУ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

*Айтбаева А.Ш.,*

302 оқу тобы

***Ғылыми жетекшісі: Шакжанов А.Т.,***

кылмыстарды сотқа дейінгі тергеу кафедрасының доценті,  
полиция подполковнигі

ҚР ИМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Қоғамның саяси жүйесіндегі түбегейлі өзгерістер құқықтық құрылысты тиімді өзгертуді талап етеді. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев: «Егер, сапалы заңдар болмаса, онда оған әрдайым өзгертулер мен түзетулер енгізу қажет болады», - деген [1, б. 19]. Қазіргі таңда Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік заңнамасындағы мәжбүрлеу шараларын қолдану тәртібі елеулі түрде өзгерді. Бұл өзгерістер қылмыстық-процестіктегі бұлтартпау шарасы ретінде көрініс табатын кепілге де өз әсерін тигізді. Кепіл Қылмыстық-процестік кодексінің 145-бабында сипатталған. Кепіл - сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыратын адамның, прокурордың немесе соттың шақыруы бойынша оларға күдіктінің, айыпталушының келуі жөніндегі міндеттерін орындауын қамтамасыз ету үшін соттың депозитіне күдіктінің, айыпталушының өзінің не басқа адамның ақша енгізуінен тұрады, сондай-ақ қылмыстық процесті жүргізуші орган қабылдайтын жылжымайтын мүлік пен басқа да бағалы заттар түрінде салатын ақшадан тұратын бұлтартпау шарасы. Кепілдің құндылығын және ауыртпалықтың жоқ екендігін дәлелдеу кепілгерге жүктеледі. Аса ауыр қылмыстар жасады деп күдік келтірілген адамдарға қатысты, сондай-ақ осы Кодекстің 148-бабының тоғызыншы бөлігінде көзделген жағдайларда

---

---

кепіл қолданылмайды. Кепіл тергеу судьясының санкциясымен не соттың қаулысы бойынша ғана қолданылады. Кепілдің мөлшері күдіктің ауырлығы, күдіктінің, айыпталушының жеке басы, қылмыстық іс-әрекеттің сипаты, кепіл берушінің мүліктік жағдайы ескеріле отырып айқындалады. Күдікті, айыпталушы қылмыстық қудалау органдары немесе сот шақырғанда келуден жалтарған жағдайда кепіл мемлекет кірісіне аударылады. Кепілді тағайындау тәртібін құқықтық реттеу нақтылық пен толықтылық талаптарына сай келмейді, бір жағынан, қылмыстық іс бойынша қалыпты іс жүргізілуін қамтамасыз етуші құралы ретінде берілген процестік мәжбүрлеу шарасын уақытылы және тиімді қолдануы күрделі болса, ал, екінші жағынан, мүдделі тұлғалар үшін кепілді тағайындау барысында жанасатын Қазақстан Республикасының Конституциясымен кепілденген жеке мүлкіне қол сұғылмаушылық құқығын (26-б. 3-бөл.) қалпына келтіру мүмкіндігінің қиын екендігі белгілі. Сондықтан, кепілге тартылуы мүмкін сотқа дейінгі іс жүргізуге қатысушыларға қатысты салыстырмалық түрде талдау жүргізу үшін Ресей заңгерлерінің пікірлерін қарастырайық. Кейбір процессуалист-ғалымдар кепілді қылмыстық-процестік қызметінің кез келген қатысушысына қолдануға болатындығы туралы қорытындыға келген. Мәселен, В.В. Мозяков: «Мұндай қорытындыға келудің себебі мынада, яғни талданып отырған кепілді тағайындау негіздерінің бар болуы жағдайында, қылмыстық іс бойынша іс жүргізіп отырған сотпен, тергеу органымен немесе белгілі бір лауазымды тұлғамен іске қатысуға тартылатын немесе қатысуға рұқсат етілетін кез келген іс жүргізуге қатысушыларға қатысты қолданыла алады», - дейді [2, б. 263].

Алайда, сот пен тергеу органдарына шақырту бойынша себепсіз келмеген жағдайда кепілді қолдану – өзекті мәселе. Өйткені, сотқа дейінгі тергеп-тексеру органына келуге ынта білдірген тұлғаға белгілі бір бөгетші жағдайлар пайда

---

---

болуы мүмкін екендігін ескеру керек.

ҚР ҚПК-нің 156-бабындағы: «...іс жүргізу міндеттерін орындамағаны және сот отырысында тәртіпті бұзғаны үшін ...өзге де адамдардан ақша өндіріліп алынуы мүмкін» деген сөйлемі де нақты тұжырымдалмаған. Заңнама «өзге де адамдар» санатына кімдерді жатқызатындығын нақты көрсетпеген. Норманың осы кейпіндегі мәніне негізделіп талдау жасасақ, онда өзінің процестік міндеттерін орындамаған кез келген іс жүргізудің қатысушысына кепілді қолдануға негіз бар. Дәл осындай тұжырымға Е. Варпаховская келген болатын. Оның пайымдауынша: «Процестік мәжбүрлеу шараларының осы түрін шақырту бойынша анықтаушыға, тергеушіге, прокурор мен сотқа келуден жалтарған азаматтық жауапкерге (ҚР ҚПК-нің 74-б. 4-бөл.); қорғаушыға – күдікті мен күдіктінің мүдделерін қорғауды жүзеге асыру барысында әрмен қарай қорғаудан негізсіз бас тартқаны үшін қолдануға болады (ҚР ҚПК-нің 66-б. 5-бөл.). ҚПК-де анықталған процестік міндеттерін орындамаған сарапшыға кепілді қолдануға жол беріледі (ҚР ҚПК-нің 79-б. 5-бөл.)» [3].

Менің ойымша, осы тұжырымды басшылыққа ала отырып, біз жүргізіліп отырған қандай да болмасын тергеулік әрекеттерге бөгет жасаған немесе кедергі келтірген азаматтар мен лауазымды тұлғаларды да кепілге тарту мәселесін заңнамалық реттелуі қажет екендігі туралы ойға келеміз. Тергеулік әрекеттер әр түрлі болуы мүмкін, мәселен: оқиға болған жерді қарау, алу, тінту, тергеу эксперименті, мәйітті эксгумациялау және т.б. Осы тергеулік әрекеттерді тәжірибеде жүргізу барысында кедергі келтіретін жағдайларды жоққа шығаруға болмайды. кепіл қолданылуы мүмкін іс жүргізудің қатысушылары қатарында тек жәбірленуші мен куә нақты көрсетілген, ал, басқа да іске қатысушылар тобына заңнама (ҚР ҚПК-нің 10-тарауына сәйкес) – сарапшыны, сот отырысының хатшысы мен сот приставын енгізген. Сонда, заңнама осы аталған іс жүргізудің қатысушыларына да кепілді қолдану мүмкіндігін



---

---

бере ме? Олай болса, бұл қатысушылар неліктен ҚР ҚПК-нің 156-бабында көрсетілген кепілге тартылуы мүмкін іс жүргізудің қатысушылары қатарына кірмеген? Қоса айтатын жағдай, бұл нақты көрсетілген қатысушылар – ҚР ҚПК-нің 71-б. «Жәбірленуші» және 78-б. «Куә» нормаларында процестік міндеттерін орындамағаны үшін жауапкершілік ретінде кепіл қолданылатындығы тікелей көрсетілмеген. Құқықты қолдану тәжірибесі көрсетіп отырғандай, тергеу кезінде айыпталушылардың 100 %-на қатысты бұлтартпау шаралары таңдалады. Алайда тәжірибе сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында мәжбірлеудің екі түрі ғана қолданылады: айыпталушылардың 40 %-на дейін қамауға алынады, қалғандарына қатысты ешқайда кетпеу туралы қолхатпен ғана шектеледі. Кепілді қолданудың үлесі 1-2 %-дан асатыны сирек кездеседі. Күдікті, айыпталушы сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асырушы адамның шақыртуы бойынша келуден жалтарғанда, ұлтартпау шарасы қатаңырақ шараға ауыстырылады. Мұндай жағдайда прокурор сотқа кепілді мемлекет пайдасына асыру туралы ұсынысты енгізеді. Қалған жағдайларда сот үкім немесе істі тоқтату туралы қаулыны шығарғанда кепілді кепіл берушіге қайтару туралы сұрақты шешеді.

Жоғарыда атап кеткендей, қылмыстық-процестік жауапкершілік идеясымен бірнеше авторлар келіспейді. Олардың пікірлерінше, процестік жауапкершілік заңи жауаптылықтың бір түрі ретінде өмір сүрмейді [4, б. 130-152]. Осы жөнінде Е.М. Клюков былай дейді: «Процестік мәжбүрлеу шаралары қандай да бір заңи жауаптылықтың бір түрі ретінде қарастырыла алмайды, өйткені кез келген заңи жауаптылық – бұл материалдық құқықтың белгілі бір нормаларының бұзылғандығының дәлелденген фактісінің нәтижесі және кез келген заңи жауаптылық – бұл материалдық құқықтың санаты» [5, б. 26-27].

Осыдан, ғалымдардың басым көпшілігі қылмыстық-процестік

---

---

жауапкершілікті тудыратын іс жүргізуге жат әрекеттер ретінде нақты бір тұлғаның қылмыстық-процестік заңы талаптарын бұзуын немесе тиісті бір процестік міндеттерін саналы түрде орындамауын қарастырады.

Өздеріне жүктелген міндеттерін орындамауына немесе дұрыс орындамауына байланысты қылмыстық процестің қатысушыларына кепілді тағайындау тәртібін реттеуге деген осындай көзқарас сотқа дейінгі тергеп-тексерудің, дәлелдеу жинаудың тиімділігін арттыру мақсатын көздесе де, оның алдағы уақытта келешегі жоқ. Қылмыстық-процестік заңнамаларын жетілдіруге және құқық қорғау органдары қызметінің тиімділігін арттыруға қажетті ұсыныстар жасалды.

Сонымен қатар, бұл баяндамада сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысындағы кепілді қолдану кезінде туындайтын тәжірибелік кедергілер анықталып, оларды жоюдың жолдары ұсынылды. Кепіл бұлтартпау шарасын тәжірибеде жиі қолдануға жол ашу үшін заңға өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп жатса, осы ұсыныстар ескеріледі деп ойлаймын.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Назарбаев Н.А. Идейная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана. - Алматы, 1993.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В.В. Мозякова. – 2-ое изд. – М., 2002.
3. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі: тәжірибелік құралы. – Алматы: ЖШС «Издательство «Норма-К», 2019.
4. Малейн Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. – М., 2004.
5. Клюков Е.М. Мера процессуального принуждения. – Казань, 2005.

---

---

**СООТНОШЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ  
СЛЕДСТВЕННОГО ОРГАНА ПО УПК РФ  
И ПОЛНОМОЧИЙ НАЧАЛЬНИКА СЛЕДСТВЕННОГО  
ОТДЕЛА ПО УПК РК**

*Аубакирова А.М.,*

5 курс

***Научный руководитель: Бекетов А.О.,***

старший преподаватель кафедры уголовного процесса,

кандидат юридических наук, капитан полиции

Омская академия МВД России

Начальник следственного отдела как участник уголовного судопроизводства известен уголовно-процессуальному законодательству Республики Казахстан (далее - РК) и Российской Федерации (далее - РФ) со времен СССР. Так, п. 5а ст. 21 УПК КазССР от 22.07.1959 года гласил: «... начальник следственного отдела - начальник департамента (главного управления), отдела, отделения Государственного следственного комитета и его органов, начальник департамента (главного следственного управления, управления), отдела, отделения органов национальной безопасности, внутренних дел и его заместители, действующие в пределах своей компетенции...» [1]. П. 6а ст. 34 УПК РСФСР от 27.10.1960 года закреплял, что «... начальник следственного отдела - начальник следственного комитета, управления, службы, отдела, отделения, группы органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, федеральных органов налоговой полиции и его заместители, действующие в пределах своей компетенции...» [2].

В настоящее время действующее уголовно-процессуальное законодательство РК (в отличие от РФ) сохранило статус начальника следственного отдела как участника уголовного судопроизводства, определяя (в ч. 1 ст. 59 УПК РК) его как:

---

---

«начальник следственного подразделения органа, осуществляющего досудебное расследование, и его заместители, действующие в пределах своей компетенции» [3]. С принятием в 2001 году нового (ныне действующего) УПК РФ в уголовном процессе появился новый участник уголовного судопроизводства – руководитель следственного органа, который сменил начальника следственного отдела. Понятие руководителя следственного органа предусмотрено п. 38.1 ст. 5 УПК РФ: «руководитель следственного органа - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель» [4].

Рассмотрим полномочия руководителя следственного органа (ст. 39 УПК РФ) и начальника следственного отдела (ст. 59 УПК РК), которыми они наделены для осуществления своей профессиональной деятельности.

Анализируя полномочия, которыми в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством наделены руководитель следственного органа и начальник следственного отдела, мы приходим к выводу, что руководитель следственного органа в РФ, в отличие от начальника следственного отдела в РК, обладает большим кругом полномочий.

К сходным полномочиям руководителя следственного органа и начальника следственного отдела относятся: поручать производство предварительного следствия следователю либо нескольким следователям; изымать уголовное дело у следователя и передавать его другому следователю; создавать следственную группу (группу следователей); принимать уголовное дело к своему производству; разрешать отводы, заявленные следователю, а также его самоотводы; отстранять следователя от производства по делу.

Среди полномочий руководителя следственного органа и начальника следственного отдела имеются существенные различия, рассмотрим несколько из них. Так, руководитель следственного органа своим постановлением уполномочен

---

---

отменять незаконные или необоснованные постановления следователя (п. 2 ч. 1 ст. 39 УПК РФ). Согласно законодательству РК, отмена незаконных постановлений следователя относится к полномочиям прокурора (п. 10 ч. 1 ст. 193 УПК РК), а начальник следственного органа уполномочен лишь обращаться к прокурору с ходатайством об отмене необоснованного процессуального решения следователя (п. 8 ч. 2 ст. 59 УПК РК).

Также российский законодатель наделил руководителя следственного органа полномочием возвращать уголовное дело следователю со своими указаниями о производстве дополнительного расследования (п. 11 ч. 1 ст. 39 УПК РФ), в свою очередь законодатель РК не закрепляет за начальником следственного отдела такой возможности. Считаем, что отсутствие у начальника следственного отдела полномочий по возврату уголовного дела следователю для производства дополнительного расследования обусловлено тем, что законодатель РК не подменяет полномочия прокурора полномочиями начальника следственного отдела.

В заключение рассмотрения полномочий руководителя следственного органа и начальника следственного отдела, мы делаем вывод о том, что российский законодатель возложил на руководителя следственного органа несвойственные ему надзорные функции, которые должны возлагаться на прокурора. Считаем, что руководителя следственного органа необходимо наделить только теми полномочиями, которые позволят ему осуществлять процессуальный ведомственный контроль за деятельностью следователя на стадии досудебного расследования.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Казахской ССР от 22.07.1959 года // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K590001000>.  
Дата обращения: 16.03.2019 г.

---

---

2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР от 27.10.1960 года // [http://www.democracy.ru/library/laws/federal/up\\_kodex/page1.html](http://www.democracy.ru/library/laws/federal/up_kodex/page1.html). Дата обращения: 16.03.2019 г.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 04.07.2014 г. № 231-V (в ред. от 21.01.2019 г.) // <https://online.zakon.kz>. Дата обращения: 16.03.2019 г.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.) // <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 16.03.2019 г.

## **МЕСТО И РОЛЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Венц А.,*

студент 5 курса специальности

«Правоохранительная деятельность»

***Научный руководитель: Попов В.С.,***

доцент кафедры права, кандидат юридических наук

Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Исходя из норм Конституции Российская Федерация является правовым федеративным государством. В Российской Федерации, как и в любом другом правовом государстве, заложен принцип разделения властей, который был разработан более 300 лет назад Дж. Локк и Ш. Монтескье в трактате «Два трактата о правлении» и «О духе законов».

Современный отечественный ученый, доктором юридических наук Т.Н. Радько выдвигает свои дополнения к принципу разделения властей, а именно наличие президентской и контроль-надзорной ветви власти.

Ст. 10 Конституции Российской Федерации говорит о том, что «Государственная власть в Российской Федерации

---

---

осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Отсюда возникает вопрос, к какой ветви власти относятся органы прокуратуры Российской Федерации? Ведь сама Конституция Российской Федерации не позволяет нам определить к какой именно, более того Федеральный закон № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» не восполняет данный правовой пробел. Нормы ч.1 ст.129 Конституции Российской Федерации прямо указывают: «Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации определяются федеральным законом» [2].

Данное обстоятельство подвергает к критическим мнениям по поводу определения места органов прокуратуры в действующей системе органов государственной власти в Российской Федерации. Ведь данный вопрос на протяжении порядка 30-40 лет остается дискуссионным и актуальным. Нет и единого мнения среди ученых-правоведов, производящих исследования в данной области.

К примеру, одни авторы выдвигают мнение, что органы прокуратуры необходимо признать как институт всех трех ветвей власти. Но данное мнение, на наш взгляд, является абсурдным. Ведь органы прокуратуры в соответствии с действующим законодательством не наделены правом законодательной инициативы. Также в соответствии со ст. 118 Конституции Российской Федерации судебная власть в России осуществляется путем конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства, где судебная власть сосредоточена в руках суда. Также в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» прокуроры не имеют полномочий издавать судебных решений [1].

Другая точка зрения основывается на том, что органы прокуратуры должны являться самостоятельной ветвью власти, а именно контрольно-надзорной. Проблема данной точки

---

---

зрения заключается в том, что помимо органов прокуратуры в контрольно-надзорную ветвь власти необходимо отнести и другие государственные органы, к примеру, Счетную палату Российской Федерации.

Стоит отметить, российская прокуратура не является и инструментом президентского контроля, эта функция реализуется через Администрацию Президента, Главное контрольное управление, полномочных представителей в федеральных округах, некоторые другие органы. Прокуратура же осуществляет надзор от имени Российской Федерации, а не Президента.

Если обратиться к исследованиям, которые непосредственно проводились Научно-исследовательским институтом укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ в 1999 г., согласно данному исследованию 62,9 % прокурорских работников полностью поддержали и 18,2 % частично поддержали идею о том, что неправильно относить прокуратуру к одной из традиционных ветвей власти, так как ее деятельность не укладывается в рамки какой-либо из них [3].

В сегодняшние дни достаточно распространено мнение, что прокуратура, не принадлежа ни к одной из ветвей власти, является конституционным органом с особым статусом. Такого взгляда придерживаются О.Е. Кутафин, М.В. Баглай, Ю.Е. Винокуров и другие исследователи. Особый статус указывает на то, что прокуратура имеет свою вертикаль подчиненности нижестоящих органов вышестоящим, осуществляет свои полномочия самостоятельно и независимо. Но в то же время её органы и учреждения активно взаимодействуют с другими ветвями власти. Например, Генеральный прокурор ежегодно представляет палатам Федерального Собрания доклад о состоянии законности и правопорядка в РФ и о проделанной работе по их укреплению (ч. 7 ст. 12 Закона о прокуратуре); прокуратура участвует в подготовке и



---

---

реализации различных правительственных программ по борьбе с преступностью; прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами, опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов (ч. 3 ст. 1 Закона о прокуратуре); Президент РФ представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Генерального прокурора РФ и его заместителей, назначает на должность и освобождает от должности прокуроров субъектов РФ и иных прокуроров, кроме прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров (ч. 1 ст. 12, 12.1, 15.1 Закона о прокуратуре) и т.д. Целью такого взаимодействия является совместное решение задач, прежде всего, это охрана прав и свобод личности [3].

Таким образом, можно говорить об особом положении прокуратуры РФ в системе органов государственной власти. Её роль определяется тем, что она представляет собой необходимый механизм в рамках формирующейся системы разделения властей и важный элемент системы сдержек и противовесов.

Следует отметить, что рассматриваемый вопрос имеет историческую значимость, поскольку место органов прокуратуры среди иных государственных органов на законодательном уровне как сейчас, так и ранее не было закреплено. Если обратиться к Конституции РСФСР 1918 г., можно заметить, что здесь нет упоминаний о прокуратуре, её функции были переадресованы ВЦИК, Наркомату юстиции и другим государственным органам. Из содержания Конституции СССР 1924 г. можно прийти к выводу, что прокуратура находилась при Верховном Суде СССР, не представляя собой при этом самостоятельного органа. В Конституции СССР 1936 г. положения о данном органе были включены в главу «Суд и прокуратура». Утверждается, что Генеральный прокурор СССР осуществляет высший надзор за точным исполнением законов, а органы прокуратуры действуют независимо от

---

---

каких бы то ни было местных органов, подчиняясь только Генеральному прокурору. Данное положение остается неизменным в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Но здесь уже появляется самостоятельная глава «Прокуратура» в разделе «Правосудие, арбитраж и прокурорский надзор». Здесь мы можем заметить, что сегодня статья 129 Конституции РФ, посвященная прокуратуре, находится в главе 7 «Судебная власть и прокуратура», является закономерным [3].

Как уже отмечалось, на законодательном уровне окончательно вопрос о положении прокуратуры в системе органов государственной власти остается нерешённым. В связи с этим видится необходимым реформировать действующее законодательство, которое затрагивает вопросы организации и деятельности органов прокуратуры, их правового статуса, роли и места в системе органов государственной власти. При этом следует учитывать, что прокуратура в современной России выступает как уникальный, многофункциональный и очень важный орган [3].

В данных условиях мы считаем возможным ввести в Конституцию РФ вместо ст. 129 самостоятельную главу «Прокуратура Российской Федерации», которая закрепила бы особый статус и положение прокуратуры, её задачи, структуру и основные направления деятельности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Конституция Российской Федерации [Текст]: официальный текст // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - №31. - Ст. 4398.

2 О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. - № 47. - Ст. 4472.

3 Винокуров Ю.Е. Место и тип современной прокуратуры

**СОТҚА ДЕЙІНГІ ТЕРГЕП-ТЕКСЕРУДЕ  
ҚОРҒАУШЫНЫҢ ЕРЕКШЕ ІС ЖҮРГІЗУ БАРЫСЫНДА  
МІНДЕТТІ ТҮРДЕ ҚАТЫСУЫ**

*Достанов А.,*

304 оқу тобы

*Ғылыми жетекшісі: Смаханов М.С.,*

қылмыстық процесс кафедрасының аға оқытушысы,

заң ғылымдарының магистрі, полиция майоры

ҚР ПМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаев 2018 жылғы 10 қазандағы Қазақстан халқына Жолдауында: «Азаматтардың конституциялық құқықтарына кепілдікті нығайту, құқық үстемдігін қамтамасыз ету, құқық қорғау қызметін ізгілендіру жұмыстарын жалғастыру қажет. Қоғамдық тәртіпті сақтау және қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласында көшелерде және адам көп жиналатын қоғамдық орындарда бейнебақылау жүргізетін, азаматтарды анықтайтын және жол қозғалысын қадағалайтын интеллектуалды жүйелерді белсенді түрде енгізу керек...» - деп атап кеткен [1].

Біздің мемлекетіміздің қылмыстық сот ісін жүргізуі нақты қылмыстық-процестік нормаларда адамдар тобына қатысты қылмыстық-процестік заңның әрекеті негізінде жатқан қорғау және айыптау жақтары арасындағы тепе-теңдік балансын барынша қамтамасыз ететіндей құрылған. Сонымен қатар, ол қылмыстық істердің жекелеген санаттары бойынша, соның ішінде кәмелетке толмағандар жасаған немесе олардың қатысуымен жасалған қылмыстарға қатысты көзделгендей, өздерінің арнайы қылмыстық-процестік мәртебесіне қарай өз құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау мен қорғаудың

---

---

қосымша кепілдіктеріне ие қатысушыларға байланысты да ерекше іс жүргізуді көздейді.

Кәмелетке толмағандарды қылмыстық жауапкершілікке негізсіз тарту жағдайлары тергеу жұмысы, прокурорлық қадағалау және сот талқылауының немқұрайлылығынан болып отыр. Дәлелдемелерді жинау және зерттеу үдерісі төмен жағдайда, салдарынан іс бойынша ақиқат анықталмайды және істің шын мәнісіндегі мән-жайларына қайшы келетін шешім шығарылады.

Өз кезегінде осы санаттағы істерге қатысатын адвокаттар да қағидашылық танытып, анықтаушылар, тергеушілер, прокурорлар мен судьялардың олар жол беретін қателіктері мен бұзушылықтарын уақтылы түзетуіне әрдайым қол жеткізе бермейді. Белгілі ғалым-процессуалшы И.Л. Петрухиннің баға беруі бойынша, адвокаттардың дайындығының нашар болуынан «қорғау сапасы әлі де талай жақсартуды талап етеді» [2]. Бұл кез келген адамды тиімді құқықтық қорғаумен қамтамасыз етуді талап ететін халықаралық-құқықтық принципке қарамай-қайшы келеді (Азаматтық және саяси құқықтар туралы халықаралық пактінің 2-бабы).

Қозғалып отырған мәселе Қазақстан Республикасы ҚПК-нің 56-тарауына толықтырулар, кәмелетке толмағандардың істері бойынша іс жүргізу тәртібіне бірқатар өзгерістер және қорғаушының дәлелдеу саласындағы өкілеттіктеріне көп жаңашылдық енгізуді талап етеді. Олар ғылыми зерттеуді, оларды қолдану практикасын талдауды, сондай-ақ заңнаманы және адвокат-қорғаушының осы саладағы қызметін жетілдіру жолдарын іздеуді талап етеді.

Адвокаттың қылмыстық сот ісін жүргізуге қатысуының мақсаты адамдардың, соның ішінде кәмелетке толмағандарды қоса алғанда, күдіктілер мен айыпталушылардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауды қамтамасыз ету саласындағы маңызды құқықтық міндетті орындау болып табылады. Тергеудегі және сотталушы адамды қорғау тәсілдерінің

---

---

бірі дәлелдеу болып табылатыны белгілі.

Адвокат-қорғаушының кәметке толмағандардың қылмыстық құқық бұзушылықтары туралы істер бойынша дәлелдеуге қатысуына келетін болсақ, бұл оның қорғау функциясының міндетті атрибуты болып табылады және оны регламенттейтін нормалар жиынтығында бірыңғай жүйені құрайды және біздің ойымызша, кәметке толмаған күдіктіні құқықтық қорғаудың дәлелдеу саласындағы қылмыстық-процестік институты ретінде белгілеуге болатын ірі құқықтық институтты құрайды.

Адвокаттың қорғау қызметіндегі дәлелдеу мәні кәметке толмағанның қылмыстық құқық бұзушылық жасады деген күдігін заңды түрде, негізді жоққа шығаратын немесе олардың жауапкершілігін жеңілдететін әділ мән-жайлардың барша жиынтығы болып табылады.

Қазақстан Республикасы ҚПК-нің 122-бабына сәйкес адвокат-қорғаушы дәлелдеу субъектісі болып табылмайды. Алайда оған сотқа дейінгі тергеп-тексеру органына және сотқа дәлелдемелерді ұсыну құқығы берілген. Бірақ дәлелдемелерді ұсыну үшін алдымен оларды жинау қажет. Сондықтан адвокат-қорғаушы дәлелдемелерді жинайды. Бірақ қылмыстық қудалау органынан айырмашылығы қорғаушы дәлелдемелерді процестік тәртіптен тыс жинайды.

Адвокаттың кәметке толмағандардың істері бойынша сот ісін жүргізуде қорғаушы ретінде қатысуы әдеп тұрғысынан да орынды болып табылады. Адвокат жүзеге асыратын кез келген қорғау – бұл оның кәсіби міндеті және адамгершілік парызы, бұл БҰҰ-ның Адвокаттардың рөлі туралы негізгі ережелерінде, «Адвокаттық қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 16-бабында және 1998 жылғы 20 тамыздағы Адвокаттың кәсіби әдеп ережелерінде көзделген.

Сонымен, кәметке толмағанның қорғаушысы ретіндегі адвокаттың құқықтану саласында ғана емес, сонымен қатар

---

---

элеуметтану, педагогика, психология және адам туралы басқа да ғылымдар саласында терең білімі болу керек, алдын ала тергеп-тексерудің, сот талқылауының және кәсіби қорғаудың ерекшеліктерін білуі тиіс, кәмелетке толмағандардың істері бойынша дәлелдеу саласындағы өз өкілеттіктерін жүзеге асыру кезінде оларды белсенді қолдану керек.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері: Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2018 жылғы 10 қазан // «Егемен Қазақстан». - 2018. - 10 қаңтар.

2. Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. - М.: ТК Велби, 2004. - С. 121.

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

*Ерменова К.,*

курсант 3 курса, рядовой полиции

*Научный руководитель: Едресов С.А.,*

начальник кафедры УПиК, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Дела о преступлениях несовершеннолетних специфичны. Специфика проявляется как в обстоятельствах самого деяния (мотив, способ совершения и сокрытия, последующие действия), так и в поведении несовершеннолетнего в процессе следствия. Особенности свойственны кругу доказательств, а также способам сбора и проверки некоторых доказательств. Всё это необходимо учитывать при расследовании дел данной категории в процессуальном и криминалистическом аспектах.

---

---

Специфика дел о преступлениях несовершеннолетних определяется особенностями возрастного развития обвиняемых и значительной части свидетелей и потерпевших. Поэтому рассмотрение вопросов расследования дел этой категории необходимо начать с анализа указанных особенностей.

Несовершеннолетним присущи, в частности, недостаток жизненного опыта, склонность к подражанию, стремление утвердить и показать самостоятельность, взрослость, стремление утвердить уважение к себе в среде, в которой подросток вращается, незавершенность развития системы навыков социального поведения и в этой связи ситуативность (подчинение складывающейся обстановке) многих поступков.

Указанные особенности, как и то обстоятельство, что несовершеннолетние находятся ещё в периоде интенсивного физического и нравственного развития, обуславливают иногда неумение правильно оценить некоторые явления. Когда в семейном, школьном, производственном воспитании, организации досуга несовершеннолетнего есть существенные недостатки, указанные особенности возрастного развития облегчают переход несовершеннолетнего на путь правонарушений. Проявляются они и в самих обстоятельствах подготовки, совершения и сокрытия преступления. Подростковому возрасту свойственны и некоторые особенности восприятия, запоминания, воспроизведения фактических данных о событии. Наконец, расследование связано со специальными процессуальными, призванными обеспечить защиту прав подростков и законных интересов.

Особенности планирования и разработки версий по делам несовершеннолетних связаны с тем, что при определении круга обстоятельств, подлежащих установлению, следует руководствоваться УПК РК. Необходимо обратить особое внимание на выяснение следующих обстоятельств: точный возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения); условия жизни и воспитания, наличие взрослых подстрекателей

---

---

и иных соучастников.

Планирование представляет собой процесс разработки системы следственных, розыскных и организационных мероприятий, осуществление которых необходимо для полного решения задачи расследования – установление объективной истины по каждому делу, а также для выполнения задач по предотвращению преступлений [1, с. 15].

Однако планирование состоит не только из разработки конкретных мероприятий, оно включает также в себя порядок, последовательность и сроки выполнения этих мероприятий. Без этого даже детальный план по делу не достигнет своей цели.

Планирование – процесс непрерывный, это сложная умственная работа следователя, начинающаяся с момента ознакомления с материалами, послужившим поводом и основанием для возбуждения дела, с первых следственных действий и продолжающаяся вплоть до его окончания [2, с. 20].

Основными принципами планирования является индивидуальность и динамичность. Следователь, определяя задачи расследования и намечая пути их решения, в каждом конкретном случае должен учитывать все индивидуальные особенности дела. Пренебрежение принципом индивидуальности неизбежно приводит к шаблону в работе, а это ни в коей мере не способствует полному, быстрому и всестороннему расследованию каждого дела, как это требует закон. Принцип динамичности расследования заключается в том, что план расследования должен быть гибким, мобильным, план должен приспосабливаться к непрерывно изменяющейся обстановке следствия.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет находятся в процессе интенсивного развития личности. В зависимости от индивидуальных особенностей, условий жизни и воспитания этот процесс у разных лиц протекает



---

---

неодинаково, но он всегда представляет собой переход от детства к взрослости. Знания возрастных особенностей несовершеннолетних необходимо следователю для того, чтобы правильно применять специализированные нормы закона, относящиеся к производству по этим делам: обеспечить выявление всех существенных обстоятельств дела, в том числе мотивов и причин деяния, тактически правильно осуществить следственные действия, в которых участвует несовершеннолетний.

Наряду с вышеперечисленными обстоятельствами следователь обязан принимать меры к установлению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

План расследования должен наряду с вопросами об обстоятельствах преступления, виновности подростка, отягчающих и смягчающих обстоятельствах, причиненном ущербе и т.п. предусматривать так же необходимость выяснения следующих вопросов:

1. Точный возраст подростка к моменту совершения преступления (число, месяц, год рождения).

2. Характеристику родителей (заменяющих лиц) и других взрослых членов семьи. Их взаимоотношения и отношение к подростку, степень внимания и воспитание подростка; не имеется ли объективных обстоятельств, препятствующих осуществлению должного надзора за детьми (болезнь, командировка, занятость и т.п.); не имеется ли отрицательного влияния в семье (злоупотребление алкоголем, аморальное поведение, скандалы, проявление жестокости и т.д.); материально- бытовые условия в семье, наличие у подростка места для занятий и отдыха, отношение его к просьбам о приобретении вещей и предоставлении денег.

По выявлении неблагоприятных условий жизни и воспитания подростка, совершившего преступление, необходимо выяснить, было ли всё это известно школе, группе по делам несовершеннолетних и если да, то почему не были

---

---

приняты меры к оздоровлению обстановки.

3. Характеристику ближайшего бытового окружения и круга знакомых подростка. В частности, не имеются ли в окружающей подростка среде источники отрицательного влияния, скажем, лица, организующие выпивки и азартные игры, ведущие не трудовой образ жизни, вернувшиеся из мест лишения свободы. Если есть, выяснить, по каким причинам их действия не были своевременно пресечены органами полиции.

4. Отношение подростка к учёбе, работе. Если подросток не учится и не работает, следует выяснить, когда и по каким причинам он оставил учёбу или работу, было ли известно об этом семье, органам власти, общественным организациям. Почему не было принято своевременных мер по устройству.

5. Наличие в прошлом факторов правонарушений данным подростком. Если речь идет о подростке, вернувшемся к месту жительства после отбытия наказания или пребывания в воспитательном учреждении, выясняется, были ли приняты предусмотренные законом меры по его трудоустройству и организации надзора за поведением.

6. Характер, привычки, наклонности подростка (легко ли попадает под чужое влияние, вспыльчив ли, груб, склонен ко лжи и т.д.).

7. Времяпрепровождение подростка: как и где проводит свободное время, чем увлекается, какие книги и фильмы ему нравятся; употребляет ли спиртные напитки или наркотики (как часто, на какие деньги и у кого приобретает, как давно и кто научил его употреблять спиртные напитки или наркотики) [3, с. 127-132].

Выясняя причины и условия, способствующие совершению преступления, следователь должен обратить особое внимание на источник возникновения у подростка антиобщественных взглядов и привычек: на обстоятельства, которые

---

---

непосредственно толкнули на совершение преступления, на недостатки воспитательной работы с подростком, создавшее благоприятные возможности для возникновения и развития у него антиобщественных взглядов и привычек (непринятие мер по возвращению в школу или трудоустройству, невыполнение родителями своего долга, недостатки работы инспекции по делам несовершеннолетних).

Углубленного исследования по делам несовершеннолетних требует вопрос о поведении подростка после совершения преступления и об отношении к содеянному. От этого, так же, как от выяснения мотивации деяния, в ряде случаев зависит решение о применении принудительных мер воспитательного характера взамен уголовного наказания. К числу существенных обстоятельств по делам рассматриваемой категории относятся и факты, указывающие на отставание возрастного развития от нормы, присущей данному возрасту. При этом речь идет: а) об отставании возрастного развития, не связанном с психическим заболеванием; б) не о всяком, а лишь о значительном отставании по запасу знаний и представлений, развитию интеллекта, эмоционально–волевой сферы и т.д. По получении данных такого рода необходимо назначить судебно–психологическую экспертизу.

Одной из наиболее трудных задач по делам о групповых преступлениях является также индивидуализация роли каждого несовершеннолетнего, действительно принимавшего участие в преступлении. Это необходимо не только для индивидуализации ответственности, но и для решения некоторых вопросов тактики следствия (например, для определения порядка допросов). В частности, необходимо выяснить, кто из подростков (взрослых) был инициатором преступления, кто действовал с особой активностью, упорством, цинизмом, а кто принимал в преступлении второстепенное участие.

Необходимо с особой осторожностью решать вопросы о

---

---

задержании и заключении под стражу подростка. Было бы не правильно отказаться от этих мер из-за несовершеннолетия обвиняемого или подозреваемого. Возраст не должен оказывать влияния на оценку содеянного и личности совершеннолетнего. В этой связи необходимо выяснить, такие обстоятельства, как степень упорства, дерзости и агрессивности преступных действий данного подростка, наличие у него спрятанного оружия, характер поведения после совершения преступления, наличие или отсутствие попыток помешать следствию, прочных связей с преступной средой, попыток бегства из дому и т.п. Указанные обстоятельства позволяют выяснить, насколько реальна опасность, что обвиняемый (подозреваемый) скроется либо будет мешать установлению истины по делу, либо попытается продолжать преступную деятельность.

В следственной практике далеко не всегда используются такие меры пресечения по делам несовершеннолетних, как отдача несовершеннолетнего под присмотр и личное поручительство. По сравнению с подпиской о невыезде более эффективной является отдача подростков под присмотр родителей или заменяющих их лиц. Указанные меры пресечения при правильном их применении ещё до суда обеспечивают воспитательное воздействие на несовершеннолетнего правонарушителя. В этих случаях родители, опекуны и попечители принимают на себя обязательства обеспечить явку подростка к следователю и в суд, а также следить за надлежащим его поведением. Эта мера может применяться по просьбе и с согласия родителей, опекунов и попечителей.

Изложенное позволяет определить следующие выводы:

Борьба с преступностью несовершеннолетних является важной составной частью поставленной задачи обеспечения ликвидации преступности в нашем обществе.

Успех решения задачи предотвращения и раскрытия преступлений несовершеннолетних во многом зависит от

---

---

уровня подготовки следователей, которым поручаются дела этой категории. Расследование уголовных дел с участием несовершеннолетних должно поручаться наиболее опытным, как в профессиональном, так и жизненном плане следователям, что обусловлено как процессуальными особенностями судопроизводства, так и важностью для государства проблемы воспитания подрастающего поколения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ларин М. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация. - М, 1970. - С. 15.
2. Арцишевский Г.В. Выдвижение и проверка следственных версий. - М., 1978. - С. 20.
3. Гатауллина Г.И. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних с психическими аномалиями // Актуальные вопросы уголовного процесса современной России: Межвузовский сборник научных трудов. – Уфа: РИО БашГУ, 2003. – С. 127-132.

### **АЛДЫН АЛА ТЕРГЕУ МЕРЗІМІН ҰЗАРТУ БАРЫСЫНДАҒЫ АНЫҚТАУҒА ЖАТАТЫН МӘН-ЖАЙЛАР МЕН ПРОЦЕССУАЛДЫҚ ӘРЕКЕТ**

*Жалғасбаева Л.К.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Кемпирова Ж.С.,*

кылмыстарды сотқа дейінгі тергеу кафедрасының доценті,  
полиция подполковнигі

ҚР ІІМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Қылмыстық істі мерзімін ұзарту барысындағы анықтау негізгі мақсаты – қылмыстарды тергеу емес, ерекшеліктері қылмыс жасалу фактісіне жедел ықпал етуді қажетті және

---

---

мүмкін ететін әр түрлі іс-әрекеттер болып табылатын әкімшілік органдармен жүргізіледі. Осымен оларға қылмыстарды табу және ашу жөніндегі кейінге қалдырылмайтын тергеу әрекеттерінің кінәлілерді ұстаудың және т.б. жүктелуі түсіндіріледі. Анықтау органдарының қызметіне жедел-ізвестіру және тергеулік бастауларды біріктіру тән [1, б. 27].

Қылмыстардың тез және толық ашылуы және кінәлілерді қылмыстық жауапкершілікке тартылуы көбінесе анықтау мен сотқа дейінгі тергеп тексеруді жүзеге асыратын органның үйлескен қызметіне тәуелді. Олардың өзара әрекеттестігін нығайту сотқа дейінгі тергеп-тексерудің тиімділігін жоғарылатудың қажетті шарты болып табылады. Сотқа дейінгі тергеп-тексеру мен сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыратын органдың қылмыстық процесте өзара әрекеттесуінің мазмұны бірдей, олардың ведомстволық бағыныштылығына тәуелді емес. Бұл барлық тергеушілер тергеуді жүргізу кезінде анықтау органдарымен процессуалдық қатынастарда қылмыстық-процессуалдық заңдылық нормаларын басшылыққа алу тиіс деген ережеден туындайды.

Қазақстан Республикасының ҚПК-нің 60-б. сәйкес тергеуші өз тергеуіндегі істер бойынша анықтау органдарының тергеліп жатқан іске қатысты жедел-ізвестіру материалдарымен танысуға, оларға жазбаша, атқару үшін міндетті ізвестіру және тергеу іс-әрекеттерін жүргізу туралы тапсырмалар мен нұсқаулар беруге және олардан тергеу іс-әрекеттерін жүргізуге жәрдемдесуді талап етуге құқығы бар.

Тергеушінің тапсырмалар беру құқығы оның міндеті де болып табылатындығын атап өту қажет, себебі оларды орындамай күдіктіны, өзге де тұлғаларды және объектілерді ізвестіруге барлық қажетті іс-шаралар қабылдануда деп есептеуге болмайды.

Тапсырма әдетте, жазбаша нысанда беріледі. Бұл оған ресми сипат береді, тапсырманың мазмұнын нақты

---

---

қалыптастырады, тергеуші мен анықтау органының қатынастарын анықтайды, тапсырманың орындалуының уыттылығын және толықтығын қамтамасыз етеді, тергеуші анықтау органдары қызметкерлерінің іздестіруді белсенді жүргізу үшін қажетті іс-шаралар қабылдауға, ал тергеу бөлімі мен сотқа дейінгі тергеп тексеруді жүзеге асыратын органдың бастығына тапсырмасының орындалуын бақылау мүмкіндігін береді.

Тергеушінің анықтама органы мен өзара әрекеттесуінің келесі ұйымдастырушылық нысандары ажыратылады:

- тергеушінің және анықтама органдары қызметкерлерінің оқиға болған жерге бірге баруын ұйымдастыру;

- тергеуші мен анықтау органдары қызметкерлерінің басқа аудандарға бірлесіп баруы; тергеу және жедел-іздестіру шараларын жүргізуді келісе отырып жоспарлау;

- нақты іс бойынша сотқа дейінгі тергеп тексеруді жүргізетін тергеушілер;

- бригадасына көмекке сотқа дейінгі тергеп тексеруді жүзеге асыратын органдың бір немесе бірнеше қызметкерлерін бөлу.

Ұйымдастырушылық нысандармен салыстырғанда тергеуші мен сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыратын органның өзара әрекеттесуінің процессуалдық нысандары заңмен көзделген, бұл органдар арасында қылмыстық іс бойынша өндіріс кезінде процессуалдық қатынастардың болуымен сипатталады. Өзара әрекеттесудің ұйымдастырушылық нысандары процессуалдық сипатта емес және заңмен көзделмеген.

Біздің пікірімізше, Б.С. Альхамдунның тергеушіге қылмыстық істерді тергеу кезінде тергеу, жедел топтарын құру құқығын беру құқығын жөніндегі ұсынысы дұрыс. Осылайша, ол ҚПК келесі ережені енгізуге ұсынады: қылмыстық істің күрделілігі немесе тергеулік әрекеттердің үлкен көлемі жағдайында сотқа дейінгі тергеп-тексеру

---

---

тергеушілерден және сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыратын органдың қызметкерлерінен тұратын тергеулік-жедел топпен жүргізілуі мүмкін. Топ мүшелерінің саны және құрамы тергеушімен анықталады және прокурормен бекітілуі тиіс [2, б. 14].

Біздің пікірімізше, бұл ұсынысты Қазақстан Республикасының ҚПК-нде бекіту қажет, себебі ол тергеушінің процессуалдық дербестігін арттыруға ықпал етеді және қылмыстарды ашу жөніндегі міндеттері шешудің тиімділігін арттырады.

Анықтау органдарының ең дамыған жүйесі - ішкі істер органдары. Оларға арнайы аппарат пен ПМ аймақтық мекемелерінің құрамы кіреді. Оның арнайы қызметкері министрлік жүйесінде басым орынды алады. Қазақстан Республикасының ҚПК-нің 60-б. сәйкес тергеуші өз тергеуіндегі істер бойынша анықтау органдарына іздестіру және тергеу іс әрекеттерін жүргізу туралы тапсырмалар мен нұсқаулар беруге және олардан тергеу іс-әрекеттерін жүргізуге жәрдемдесуді талап етуге құқығы бар. «Алайда, ПМ жүйесінің тергеушілері де» полиция қызметкерлері де, бұл ереже туралы естігенде жойылады. Қазіргі кезде тергеушілердің 90% жергілікті жерде ішкі істер органдарының бастығы - полицияның бастығына бағынады. Бұл жүйеде тергеуші қылмыстық юстицияның тәуелсіз қайраткері емес, полициядан алынған «мәліметтерді» рәсімдеуші ғана.

Формальды түрде тергеудің заңдылығына айыптау актісіна қол қоятын тергеуші жауап береді. Іс жүзінде ол арнайы қызметтер өкілдерінің тілін алуға мәжбүр. Бұл жағдайда арнайы қызметтер қылмыстық іске көз қарасын дәлелдемелерге емес, басым түрде жедел мәліметтерге негіздейді. Бұл көзқарасты тергеушіге мойындата отырып, олар салдары ауыр тергеулік қателерге әкеліп соғады».

Бұл мәселеге Л.М. Карнеева да назар аударады: «Ішкі істер бөлімі бастығының нақты тергеуге басшылық етуі ұйымдастырудың және басқарудың жалпы теориясы тұрғысынан



---

---

жағымды көрінеді. Бірақ тергеудің іс-әрекеті ретіндегі өзіндік ерекшелігін ескеру қажет. Дәлелдемелерді ішкі сенім бойынша бағалау, тергеушінің процессуалдық дербестігі тергеудің нәтижелері үшін жеке жауапкершілік және т.б., тергеудің негізгі қағидалары тергеу процессінде процессуалдық және басқа ешқандай басшылықпен сыйыспайды. Егер тергеушіде екі бастық болса: біреуі процессуалдық, ал екіншісі - іс жүзіндегі, басқару саласындағы белгілі маман. Л.М. Карнеевада былай деген жағдай қалыптасады: «...екі тең құқылы бастық бар аппаратта ұйымдастырудың орнына ұйымдаспағандық және оған қоса ғылыми ұйымдастыру мен басқару туралы бос сөздер орын алады» [3, б. 187].

Осылайша, келесі қорытынды жасауға болады: қылмыстық процестегі алдына ала тергеу және анықтау органдарының өзара әрекеттестігі дегеніміз заңға негізделген бір-біріне бағынышты емес органдардың қылмыстардың алдын алу, жолын кесу және ашу, кінәлілерді қылмыстық жауапкершілікке тарту, айыптыларды іздестіру және қылмыспен келтірілген залалдың орнын толтыруды қамтамасыз ету мақсатында өздері қолданатын әдістер мен тәсілдерді үйлестіре отырып, бірлесе әрекет ететін ынтымақтастығы. Анықтау және алдына ала тергеу органдарының өзара әрекеттесуінің екі нысаны бар: процессуалдық және ұйымдастырушылық.

Тергеушінің процессуалдық дербестігін жоғарылату үшін қылмыстық процессуалдық заңға келесі мазмұндағы норманы енгізу қажет: « қылмыстық істің күрделілігі немесе тергеулік әрекеттердің үлкен көлемі жағдайында сотқа дейінгі тергеп тексеру тергеушілерден және сотқа дейінгі тергеп тексеруді жүзеге асыратын органдың қызметкерлерінен тұратын тергеулік-жедел топпен жүргізілуі мүмкін. Топ мүшелерінің саны және құрамы тергеушімен анықталады және прокурормен бекітілуі тиіс».

---

---

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Хан А.Л. Проблемы процессуальной деятельности следователя // Перспективы государственно-правового и социального развития Республики Казахстан: Мат-лы Международ. науч.-теорет. конф., посвященной 10-летию независимости Республики Казахстан. — Костанай, 2001.
2. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.М. Баранова, Б.М. Нургалиева. – Астана: Фолиант, 2013.
3. Карнеева Л.М. Укрепление законности и процессуальной самостоятельности следователя // Социалистическая законность. — 1996.

### **ЖАСЫРЫН ТЕРГЕУ ӘРЕКЕТТЕРІН ЖҮРГІЗУ БАРЫСЫНДАҒЫ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕР**

*Жунусова Л.Г.,*

303 оқу тобы

*Ғылыми жетекшісі: Кемпиров Д.С.,*

қылмыстық процесс кафедрасының оқытушысы,

полиция капитаны

ҚР ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Бүгінгі күнде прокуратура мен қылмыстық қудалау органдары алға қойған мақсаттарын шешу үшін құқықтық заңнамаға көптеген онды өзгерістер енгізілуде. Көптеген шет елдердің қылмыстық-процестік кодекстерінде (әрі қарай - ҚПК) тергеу әрекеттерінің құпиялығы деген ұғым енгізілген, яғни заң шығарушылар дәлелдеме жинауға қатысты әрекеттер, қылмыстық-процестік заңмен ресімделуі тиіс деп есептейді. Әркім өзінің жеке салымдары мен жинаған қаражатының, жазысқан хаттарының, телефон арқылы сөйлескен сөздерінің, почта, телеграф арқылы және басқа жолдармен алысқан хабарларының құпиялығы

---

---

сақталуына құқығы бар. Бұл құқықты шектеуге заңда тікелей белгіленген реттер мен тәртіп бойынша ғана жол беріледі [1]. Бұрынғы ҚПК-те тергеу кезінде өткізілетін жасырын тергеу әрекеттері: хабарды жол-жөнекей ұстау (236-бап), сөйлесулерді және сөздерді тыңдау мен жазу (237-бап) түрінде тек Кодекстің 2-бабымен ғана реттелсе, жаңа заңнамада бұған арнайы «жасырын тергеу әрекеттері» деп аталатын 30-шы тарау арналып отыр. ҚПК бойынша жасырын тергеу әрекеті деген – ҚПК-те көзделген тәртіппен және жағдайларда сотқа дейінгі іс жүргізу барысында өздерінің мүдделеріне қатысы бар қылмыстық процеске тартылған тұлғаларға хабарламай жүргізілетін әрекет болып саналады. Қылмыстық-процестік кодекстің ережелеріне сәйкес мынадай жасырын тергеу әрекеттері:

- адамды немесе орынды жасырын аудио- және (немесе) бейнебақылау;

- электр (телекоммуникация) байланыс желілері арқылы берілетін ақпаратты жасырын бақылау, ұстап қалу және түсіріп алу;

- абоненттер және (немесе) абоненттік құрылғылар арасындағы қосылулар туралы ақпаратты жасырын алу;

- компьютерлерден, серверлерден және ақпаратты жинауға, өңдеуге, жинақтауға және сақтауға арналған басқа да құрылғылардан ақпаратты жасырын түсіріп алу;

- пошта жөнелтілімдерін және өзге де жөнелтілімдерді жасырын бақылау;

- орынға жасырын кіру және (немесе) оны тексеру;

- адамды немесе орынды жасырын байқауға алу;

- жасырын бақыланатын жеткізілім;

- жасырын бақыланатын сатып алу;

- жасырын ендіру және (немесе) қылмыстық әрекетті имитациялау жүзеге асырылады [2].

Көріп отырғанымыздай, жасырын тергеу әрекеттері ойда жоқта пайда болған жоқ, ол 1994 жылдың 15 қыркүйегінде

---

---

қабылданып, қолданыста жүрген «Жедел-іздігі қызметі туралы» Заңнан алынып отыр, яғни қылмыстық істер бойынша өткізілетін жедел-іздігі шаралары процессуальды рәсімделген жаңа тараумен толықтырылып, «жасырын тергеу әрекеттері» санатына ауысып отыр [3]. Бұл қылмыстық сот жүргізу мен дәлелдемелердің жарамдылығы принципін сақтауды қамтамасыз етуде. Жасырын тергеу әрекеттерін жүргізу шарттары мен негіздері болып, қылмыстық іс бойынша дәлелденуге жататын мән-жайларды, қылмыстық процеске тартылған тұлғалардың мүдделерін қозғайтын фактілер туралы мәліметтерді оларға хабарламай алу қажет болуы жатады. Сондықтан, заңнамада көзделмеген мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін жасырын тергеу әрекеттерін жүзеге асыруға, сондай-ақ оларды жүргізу барысында алынған ақпаратты пайдалануға жол берілмейді. Сонымен бірге жасырын тергеу әрекеттерінің қолданылу аясы да кеңейіп отыр. Егер де бұрынғы заң бойынша телефонмен сөйлесулерді тыңдау мен жазып алу өз күшін жойған Қылмыстық іс жүргізу кодексінің (әрі қарай - ҚІЖК) 237-бабында белгіленген қылмыстар тізбесімен шектелсе, жаңа ҚПК бойынша жасырын тергеу әрекеттері, жасағаны үшін санкциясы бір жылдан бастап және одан да жоғары мерзімге бас бостандығынан айыру жазасын көздейтін (ҚПК-тің 232-бабының 4-бөлімі) қылмыстар туралы істер және қылмыстық топ дайындайтын және жасайтын қылмыстар бойынша жүргізіледі. Жасырын тергеу әрекеттері қолданылуы мүмкін қылмыстардың тізбесінің кеңейтілуін, экономикалық қылмыстардың мысалынан көреміз. Ескі қылмыстық іс жүргізу заңнамасы 3 экономикалық қылмыс құрамы бойынша: жалған кәсіпкерлік (ҚК-тің 192-б.), қылмыстық жолмен алынған ақшаны және (немесе) өзге мүлікті заңдастыру (193-б.) және экономикалық контрабанда (209-б.), әңгімелесу мен телефонмен сөйлесулерді жасырын тыңдау мен жазып алуға рұқсат ететін. Ал, керісінше, мынандай қылмыстар заңсыз кәсіпкерлік пен банктік қызмет (190, 191-

---

---

баптар), монополистік қызмет (196-б.), ұлттық және шетел валютасындағы қаражатты шетелден қайтармау (213-б.), ұйымдарға салынатын салықты төлеуден жалтару (222-б.), ол қылмыстарды жасағаны үшін бірдей санкциясы болса да (2 немесе 3 жылдан бас бостандығынан айырудан аспайтын), жедел-ізвестіру қызметінің әдістерімен құжаттандырылуға жатпайтын. Бұл тек экономикалық блоктың мемлекетке едәуір шығын келтіретін негізгі баптары. Сондықтан заң шығарушы орган, қылмыстан бюджетке орасан шығын келтіріп жатқанда, кінәлілерді анықтауға мүмкіндіктер жоқ кезде, кейбір дәлелдемелерді, тек жасырын түрде алуға болатындықтан, біз әрекетсіз қалмауымыз үшін, осындай қадамға барып отыр. Бұрынғы ҚІЖК-де телефонмен немесе басқа да құрылғымен жүргізілген сөйлесулерді жасырын тыңдау мен жазып алудан бөлек, қылмыстық іске қатысы бар техникалық, оның ішінде компьютер байланыс каналдары арқылы берілген хабарларды ұстап алу және компьютерлік жүйеден ақпараттарды алу қаралса, жаңа ҚПК-те ол жасырын тергеу әрекеттері 9-ға дейін көбейтілді. ҚПК-те жазылғандай жасырын тергеу әрекеттерін жүргізуге тергеу судьясының, соттың санкциясымен жүргізіледі. Бұрын бұл тізім ҚР «Жедел-ізвестіру қызметі туралы» Заңында (12-б. 4-т.) ғана көрсетілген болатын. Кәсіби көмекті жүзеге асыратын адвокаттар ауыр немесе аса ауыр қылмыс дайындап жатыр немесе жасады деп пайымдауға негіз болған жағдайларды қоспағанда, оларға қатысты жасырын тергеу әрекеттерін жүргізуге тыйым салынады. Бұл новелла болып табылады, бұрынғы заңда ондай тыйым салу болмаған еді. Қылмыстық-процестік кодекстің нормасына сәйкес кейінге қалдыруға болмайтын жағдайларда, тергеу судьяны жиырма төрт сағат ішінде хабардар ете отырып және кейіннен көзделген тәртіппен санкция ала отырып, жасырын тергеу әрекеттерін жүргізуге жол беріледі. Тергеу судьясы ұсынылған материалдарды зерделей отырып, жүргізілген жасырын

---

---

тергеу әрекетінің кейінге қалдыруға болмайтынымен келіскен жағдайда, жасырын тергеу әрекетін жүргізу туралы қаулыны санкциялайды, ал келіспеген жағдайда оны тоқтату және алынған нәтижелерді дәлелдемелер ретінде пайдалануға жол берілмейтіні туралы қаулы шығарады. Ескі ҚІЖК-нің 237-бабы бойынша көрсетілген жағдайларда прокурор санкциясыз өткізілген тергеу әрекетінің заңдылығы немесе заңсыздығы жайлы қаулы шығаратын. ҚР ҚПК-нің 236-бабына сәйкес санкциялануға жататын жасырын тергеу әрекеті отыз тәуліктен аспайтын мерзімде жүргізіледі. Жасырын тергеу әрекеттерін жүргізуді жалғастыру қажет болған кезде оларды жүргізуге бастамашы болған орган мерзім біткенге дейін үш тәулік бұрын оны белгілі бір мерзімге ұзарту қажеттігі туралы уәжді қаулы шығарады және санкциялау туралы мәселені шешу үшін тергеу судьяға жібереді. Тергеу судьясы бұл ретте қаулыда көрсетілгеннен аз мерзім белгілей отырып, жасырын тергеу әрекеттерін жүргізуді ұзартуды санкциялауы мүмкін [4].

Жасырын тергеу әрекеті тәуліктің кез келген уақытында және оның бүкіл жүргізілу мерзімі ішінде үздіксіз жүзеге асырылуы мүмкін. Қазіргі кезде осы өзгерістер енгізілгелі бері, құқық қорғау органдарымен өткізілген жасырын тергеу әрекеттерінің саны біртіндеп өсіп келеді. Қылмыстық процестік заңнамаға енгізілген осы оңды өзгерістер азаматтардың конституциялық құқықтарының, оның ішінде жеке өміріне қолсұғылмауына, өзінің және отбасының құпиясы болуына, ар-намысы мен абыройлы атының қорғалуына, жеке салымдары мен жинаған қаражатының, жазысқан хаттарының, телефон арқылы сөйлескен сөздерінің, почта, телеграф арқылы және басқа жолдармен алысқан хабарларының құпиялылығы сақталуына оң әсерін тигізеді. Қорыта айтқанда, қылмыстық процестік заңнамаға жасырын тергеу әрекеттерінің өткізілуінің енгізілуі азаматтардың құқықтарының сақталуына кепіл болып, қылмыстардың жедел ашылып, жан-жақты толық

---

---

тергелуіне әсер етеді.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған (2017 жылғы 10 наурыздағы өзгерістер мен толықтырулар).
2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылы 5 шілдедегі кодексі (2018 жылғы 10 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулар).
3. Жедел-ізвестіру қызметі туралы: Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі Заңы.
4. Еркенов С.Е. Тергеу әрекеттерінің тактикасы. - Алматы, 2002.

### ПЫТКИ КАК СРЕДНЕВЕКОВЫЙ МЕТОД ДОБЫЧИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

*Колдаков В.Д.,*

студент 5 курса специальности

«Правоохранительная деятельность»

*Научный руководитель: Попов В.С.,*

доцент кафедры права, кандидат юридических наук  
Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Данная тема весьма актуальна в современном мире. Несмотря на годы становления правовых государств, все пройденные этапы развития законодательных систем, практика применения пыток является одной из проблем правоохранительной системы.

Согласно статье 1 Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, принятой Резолюцией 39/46

---

---

Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1984 года, под понятием пытка понимается любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера, когда такая боль или страдание причиняются государственным должностным лицом или иным лицом, выступающим в официальном качестве, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия. В это определение не включаются боль или страдания, которые возникают лишь в результате законных санкций, неотделимы от этих санкций или вызываются ими случайно [1]. Данная Конвенция установила в отношении пыток, так называемую универсальную юрисдикцию, это означает, что лица, виновные в применении пыток, могут уголовно преследоваться властями любого государства, независимо от гражданства и места совершения противоправного деяния.

Российская Федерация является участником Конвенции 1984 года, в части 2 статьи 21 Конституции РФ присутствует положение, в котором сказано, что пытки прямо запрещены: «Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию» [2].

В примечании Уголовного Кодекса РФ к статье 117 «Истязание» российский законодатель дает свое определение понятию пытка, согласно которому под пыткой понимается причинение физических или нравственных страданий в целях принуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо в иных целях [3]. В законодательной системе



---

---

Российской Федерации само понятие пытка в качестве тяжкого преступления не криминализировано. Однако в УК РФ имеется специальная статья 302 «Принуждение к даче показаний», устанавливающая ответственность за применение пыток в ходе дознания и следствия.

Несмотря на то, что юридически законодатель прилагает все усилия на борьбу с самим фактом применения пыток, фактически средневековые методы добычи доказательств и получения признания сотрудниками правоохранительных органов применяются, но, естественно, латентно.

В последнее время в новостных источниках все чаще и чаще появляются сообщения о фактах применения пыток правоохранительными органами. Вот несколько последних из них:

«22-летний санитар Нижнекамской больницы Ильназ Пиркин совершил самоубийство, записав перед смертью видеоролик-откровение. В нем он обратился к «вышестоящим органам полиции» и сказал, что решился на самоубийство после того, как работники районного УМВД вымучили у него признательные показания пытками — били, делали «слоника», в результате «повесили» на него аж 47 краж из автомобилей. Признавшись в них, молодой человек на следующий день покончил с жизнью» [4].

«Один из самых известных российских бойцов смешанных единоборств Хабиб Нурмагомедов опубликовал в своем Instagram обращение к политикам, спортсменам и депутатам с просьбой вмешаться в ситуацию. Вместе с текстом Нурмагомедов выложил фотографию Акима Кулиева с окровавленными руками и животом. По словам спортсмена, его друга не первый день мучают, и во время очередных пыток тот вскрыл свой живот» [5].

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать очевидный вывод, что пытки как противоправный институт существует и будет существовать, если не провести необходимых

---

---

реформ в данной сфере права.

Есть два варианта решения данной проблемы: первый - более поверхностный и направлен на ужесточение наказания за это правонарушение, увеличение контроля над сотрудниками правоохранительных органов и профилактику совершения правонарушений в этой сфере; второй вариант решения данной проблемы требует более глубокого познания в данной области.

Проект первого варианта решения проблемы в области применения пыток:

- исчерпывающее кодифицирование пыток в российском уголовном законодательстве (статья 302 УК РФ криминализует лишь один из аспектов пыток);

- ввести обязательную отчетность судов, органов МВД и прокуратуры о фактах применения пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания, осуществлять мониторинг за криминальной латентностью в данной сфере;

- проводить совместные (с участием представителей правозащитных организаций) проверки жалоб на нарушения прав граждан со стороны сотрудников органов МВД;

- обеспечить быстрое, беспристрастное и профессиональное медицинское освидетельствование лица, заявившего о применении к нему пыток;

- предусмотреть обязательное вручение задержанному карточки с указанием его прав, в том числе права на подачу жалобы в случае жестокого обращения;

- обеспечить каждой жертве пыток возмещение причиненного вреда, включая средства для возможно более полной реабилитации и т.д.

Второй вариант разрешения проблемы в данном вопросе требует более глубокого изучения. Необходимо определить факторы, подталкивающие сотрудников правоохранительных органов к совершению этого правонарушения. По моему

---

---

мнению, на сотрудников влияет плановость раскрытия преступлений, так называемая «палочная система». Подобная практика самым пагубным образом влияет на деятельность сотрудников. Выполнение плана не может объективно отражать ни эффективность работы сотрудников, ни качество выполнения этой работы, но приводит лишь к массовым злоупотреблениям, в том числе применению пыток сотрудниками.

Исходя из всего вышесказанного, можно предложить решение и этой проблемы:

- законодательно запретить введение планов по раскрытию преступлений, полная ликвидация «палочной системы»;
- разработать систему материальных поощрений для сотрудников и подразделений в зависимости от общей эффективности работы, которая будет оцениваться не по общему количеству, а по соотношению раскрытых/нераскрытых дел.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: Принята резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1984 г.

2. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 29.07.2017).

4. Опубликовано видеобращение перед самоубийством Ильназа Пиркина из Нижнекамска. 16.11.2017 // <http://ifvremya.ru/opublikovano-videobrashhenie-pered-samoubiystvom-ilnaza-pirkina-iz-nizhnekamska/>

5. Российский боец Хабиб Нурмагомедов пожаловался на пытки, которым подвергают его друга. 26.11.2017 // <https://echo.msk.ru/news/2099432-echo.html>

---

---

## ГАБИТОСКОПИЯ КАК ОДНА ИЗ ОТРАСЛЕЙ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

*Мурзабекова З.,*  
курсант 3 курса, рядовой полиции  
*Научный руководитель: Тимошенко А.Ю.,*  
преподаватель кафедры УПиК, майор полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

На сегодняшний день преступления, совершаемые в Республике Казахстан, приводят к многочисленным жертвам. На современном этапе проблема идентификации личности в криминалистике остается весьма актуальной. Значение данной проблемы возрастает при разрешении вопросов при расследовании убийств, связанных с идентификацией неопознанных, расчлененных трупов, смерти людей.

Отрасль криминалистической техники - габитоскопия, являясь одним из разделов науки криминалистики, включает теоретические положения и основанные на них научно-теоретические средства и методы собирания, изучения и использования данных о внешнем облике человека в криминалистической практике.

Криминалистическое учение о внешнем облике человека как отрасль криминалистической техники изучает:

- научные предпосылки идентификации личности по признакам внешности, структуру, свойства, систему элементов и признаков внешнего облика;
- закономерности собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия и предупреждения преступлений;
- систему использованных в этих целях методов и средств [1].

Представление о личности базируется на том, что личность включает в себя совокупность находящихся в

---

276

---

---

интегральном единстве, относительно постоянных социальных, психологических, биологических свойств человека.

Главные свойства внешнего вида человека – это рефлексорность индивидуальность, относительная устойчивость:

- индивидуальность – неповторимая совокупность элементов внешнего вида и признаков у каждого человека. В мире не существует ни одного человека, совокупность элементов внешности которого абсолютно идентична другому. Отличаются даже близнецы;

- относительная устойчивость – это неизменность внешнего облика человека на протяжении какого-то периода времени. Она позволяет идентифицировать личность через много лет с момента его отображения в памяти, на фото или видео. Более того, определенная изменчивость элементов внешности во время взросления, старения, не препятствует идентификации человека по элементам внешнего вида, так как криминалистам известны закономерности возрастных изменений. К примеру, существуют компьютерные программы, которые позволяют по имеющемуся изображению смоделировать портрет этого же лица спустя несколько лет;

- рефлексорностью называют способность человека запоминаться другим, естественно выглядеть на фото и во время видеосъемки. Бывают лица, которых чрезвычайно сложно описать. В сознании человека, который пытается вспомнить такого преступника, этот образ расплывается, теряет конкретные черты. Зафиксировать его удастся только тогда, когда описание происходит под присмотром профессионального габитоскописта.

На сегодняшний день принято выделять такую классификацию признаков внешности:

- общефизические – характеризуют человека в целом: пол, антропологический тип, возраст, тип телосложения;

- анатомические – характеризуют внешнее строение головы, туловища, конечностей;

---

---

- функциональные – проявления жизнедеятельности человека (осанка, походка, жестикуляция, мимика, артикуляция, голос, речь, привычки);

- сопутствующие – предметы или части одежды, мелкие носильные вещи или их части и т.д.

В портретной экспертизе в целях идентификации используются преимущественно общефизические и анатомические элементы. Использование функциональных элементов на сегодняшний день невозможно ввиду отсутствия достаточных научных исследований идентификационной значимости данных признаков, а также отсутствия соответствующих методик исследования. Сопутствующие элементы не используются ввиду их низкой идентификационной значимости и неустойчивостью (сегодня человек надел синюю рубашку, а завтра - желтую футболку) [2].

Наряду с системой элементов внешности, разработана система признаков, с помощью которых элементы внешности могут быть охарактеризованы. Признаки внешности – это заметные характеристики внешнего облика человека в целом или отдельных его элементов [1, с. 17].

К признакам общефизических элементов относятся, как уже отмечалось выше, пол, возраст, антропологический тип, тип телосложения. Значение этих элементов велико: находясь в прочном взаимодействии, они, представляя внешний облик человека в целом, позволяют составить суждение о входящих в него элементах. Например, комплексный элемент антропологический тип представляет собой систему элементов, свойственных определенным представителям группы населения, объединенной наличием сочетания этих элементов, характерного только для этой группы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что габитоскопия является отраслью криминалистической техники, которая включает в себя систему научных положений и обусловленные ими средства и методы сбора и применения

---

---

данных о внешнем облике человека для целей раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (учение о воспринимаемых внешне доминантах человека). Основу криминалистической габитоскопии составляют данные, применяемые в антропологии, биологии, анатомии, психологии. Также широко применяются положения и методы криминалистической идентификации. Предмет габитоскопии составляет внешний облик человека, логически определяющие его признаки внешности, классификация данных признаков и использование этого массива данных для отождествления. Внешним обликом человека называют его наружные данные, то, что воспринимается зрительно.

Таким образом, криминалистическая габитоскопия – это одна из отраслей криминалистической техники, которая изучает внешний облик человека для его розыска и идентификации и является научной основой портретной экспертизы.

Несмотря на высокий и достаточно длительный опыт использования признаков внешности для последующей идентификации человека, очевидно, что есть необходимость дальнейшем исследовании.

#### Список литературы

1. Снетков В.А. Габитоскопия. - Волгоград, 1979. - С. 57.
2. Образцов В.А. Криминалистика: курс лекций. - М., 2015. - С. 73.

---

---

## ПРОБЛЕМЫ ДОПУСТИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛА СУДОМ

*Никифорова М.,*

студентка 5 курса специальности  
«Правоохранительная деятельность»

*Научный руководитель: Волошин П.В.,*

заведующий кафедрой права, кандидат юридических наук,  
доцент  
Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Проблема допустимости доказательств считается одной из основных и актуальных задач уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный кодекс России и законы, регулирующие применение доказательств, призваны гарантировать справедливое и своевременное формирование предмета преступления, обеспечивать защиту личности и ее прав в процессе судопроизводства. Они служат как интересам общества в целом и потерпевшего, так и подозреваемого и подсудимого, если он невиновен. Иногда, ответит за свершенное преступник, либо накажут невиновного, зависит только от наличия либо же отсутствия доказательств. Отсюда очевидна актуальность и значимость проблемы исследования.

Анализ ч. 1 ст. 74 УПК РФ показывает, что доказательствами по уголовному делу могут выступать любые сведения, опираясь на которые суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, предусмотренном УПК РФ, устанавливает, имеются либо отсутствуют обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу, а, кроме того, наличие иных обстоятельств, имеющих немаловажную роль для уголовного дела. Анализируя ч. 2 ст. 74 УПК РФ, можно отметить, что в качестве доказательств в ней допускаются:



- 
- 
- показания подозреваемого, обвиняемого;
  - показания потерпевшего, свидетеля;
  - заключение и показания эксперта;
  - заключение и показания специалиста;
  - вещественные доказательства;
  - протоколы следственных и судебных действий;
  - иные документы [1].

В настоящий период в науке уголовного процесса доминирует точка зрения, в соответствии с которой каждое доказательство должно владеть следующими свойствами (качествами):

- относимостью;
- допустимостью;
- достоверностью.

Определение признака допустимости доказательств происходит в процессе доказывания в тот момент, когда собранные, проверенные и оцененные с этих точек зрения сведения о фактах и их процессуальная форма ложатся в основу принимаемых по уголовному делу заключений, которыми устанавливается наличие либо отсутствие обстоятельств предмета доказывания. Только лишь в случае положительного ответа на вопросы о допустимости сведений о фактах и их процессуальной формы можно установить, что в распоряжении субъекта доказывания есть доказательства.

По мнению М.А. Нагоевой, на сегодняшний день не найдено эффективной системы оценки и применения допустимости доказательств в уголовно-процессуальное положение стороны обвинения (сторона государства) и защиты (частная сторона), защитник наделяется правом собирать доказательства вне рамок процессуальной формы и представлять их компетентному органу или должностному лицу, ведущим процесс, в том числе и непосредственно в суд [3, с. 8].

При этом способы собирания доказательств защитником

---

---

позволяют задуматься о критериях, определяющих допустимость полученной информации.

В этой связи отдельные авторы полагают, что полученная защитником информация соответствует критериям допустимости, потому что защитник является надлежащим субъектом доказывания. Однако ни формы получения им сведений об обстоятельствах преступной деятельности, ни порядка их фиксации уголовно-процессуальный закон не содержит. В то же время сведения, полученные путем проведения органом уголовного преследования действий, не предусмотренных процессуальным законом, в отдельных случаях также могут быть признаны допустимыми доказательствами. Такие доказательства используются в сокращенных и упрощенных порядках производств по уголовным делам. В частности, при дознании в сокращенной форме, где выводы дознавателя о наличии обстоятельств преступления делаются на основе материалов доследственной (предварительной) проверки, получаемых не только в рамках процессуальной формы, но и в порядке административных и оперативно-розыскных процедур [2, с. 41].

Также критерием допустимости доказательств при рассмотрении дела судом является соблюдение прав и законных интересов участников процесса, в частности допрос обвиняемого (подозреваемого) в отсутствие защитника, даже при условии, что тот добровольно отказался от него.

В.В. Терехин полагает, что такое законодательное решение ограничивает право суда, как независимого органа правосудия, самостоятельно принимать решение о допустимости таких доказательств. Полагаем, что умозаключение автора не основано на Законе. В данном случае законодателем двигала идея развития принципа состязательности и перенесения его на этап собирания доказательств. Поэтому в законодательстве предусмотрено и правило противоположной направленности – отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника не

---

---

обязателен для суда, а также следователя (дознвателя) [4, с. 29].

Определяя критерий допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве по конкретному уголовному делу, суд основывается на положениях ст. 75 УПК РФ о том, что недопустимыми признаются доказательства, добытые с нарушением норм уголовно-процессуального закона, а также на актах толкования судебной практики. Так, в п. 16 Постановления Верховного Суда РФ от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» определено – доказательства должны признаваться полученными с нарушением закона, если при их собирании и закреплении были нарушены гарантированные Конституцией РФ права человека и гражданина или установленный уголовно-процессуальным законодательством порядок их собирания и закрепления, а также если собирание и закрепление доказательств осуществлено ненадлежащим лицом или органом либо в результате действий, не предусмотренных процессуальными нормами [5].

Таким образом, допустимость – формальный признак, означающий, что доказательства получены без нарушения закона, включающий в себя такие компоненты как порядок их получения, субъектный состав предоставляющих доказательства, использование надлежащих средств доказывания. Несмотря на высокую формализованность этого признака, при разрешении вопроса о допустимости возможно некоторое усмотрение, как то условия получения такого доказательства.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 18.12.2001 г. №174-ФЗ, в редакции от 06.03.2019 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №52. – Ст. 4921.

---

---

2. Варпаховская Е.М. Проблемные вопросы допустимости доказательств в российском уголовном судопроизводстве [Текст]: учебное пособие / Е.М. Варпаховская. – Иркутск, ИЮИ. – 2018. – 87 с.

3. Нагоева М.А. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе [Текст] / М.А. Нагоева // Общество: политика, экономика, право. – 2016. – №3. – С.8.

4. Терехин В.В. Стандарты допустимости доказательств в уголовном процессе [Текст] / В.В. Терехин // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2016. – №5. – С.29.

5. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия [Текст]: Постановления Верховного Суда РФ от 31.10.1995 №8, в редакции от 03.03.2015 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1996. – №2; 2015. – №1.

**ПРОБЛЕМА ИЗБРАНИЯ УГОЛОВНО-  
ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ МЕР  
К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ПОДОЗРЕВАЕМЫМ  
(ОБВИНЯЕМЫМ)**

*Русецкая Л.,*

студентка 5 курса

специальности «Правоохранительная деятельность»

***Научный руководитель: Волошин П.В.,***

заведующий кафедрой права, кандидат юридических наук,

доцент

Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Совершение преступлений несовершеннолетними является одной из проблем, возникающей не только в российском

---

---

обществе, но и во всем мире.

Рост преступлений данной категорией лиц снижается, о чем свидетельствует официальная статистика.

По данным Главного управления правовой статистики и информационных технологий Генеральной прокуратуры Российской Федерации, с января по декабрь 2018 года на 3,9 % понизилась преступность среди несовершеннолетних (с 42589 по 42504). В различных субъектах Российской Федерации преступность среди подростков имеет различные показатели. За период с января по декабрь 2018 года регионами с наименьшим удельным весом являются Чеченская Республика (-54,5%), г. Севастополь (-37,6%), Магаданская область (-37,5%), с наибольшим – Карачаево-Черкесская Республика (49%), Республика Калмыкия (45,8%), Ненецкий АО (4,4%) [1].

Таким образом, статистика показывает, что преступления, совершаемые несовершеннолетними, уменьшаются, что является залогом успеха не только в сфере уголовного судопроизводства, но и всего государства в целом.

На сегодняшний день избрание уголовно-процессуальной меры к несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) весьма актуальна. Так как необходимо применить такую меру к лицу, которая не окажет негативного последствия, но воспитает и предупредит в совершении нового преступления.

Несовершеннолетними признаются лица, не достигшие восемнадцати лет. В силу своего возраста они находятся под особой защитой государства, т.е. из-за своей умственной и физической незрелости нуждаются в особой охране и заботе, включая правовую защиту, а также являются особым субъектом. Это выражается в том, что несовершеннолетние не всегда осознают степень и последствия совершенного ими деяния. Поэтому необходимость избрания правильной меры вытекает из принципов справедливости и гуманизма. Из этого следует, что общество не может предъявлять

---

---

требования, равные требованиям, предъявляемым к лицу зрелого возраста.

Необходимо отметить, что права несовершеннолетних лиц находятся под особым вниманием как внутри государства, так и за его пределами. Так, в соответствии со ст. 3 Конвенции о правах ребенка «во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка [2].

К несовершеннолетним могут быть применены меры уголовно-процессуального принуждения, под которыми понимаются предусмотренные уголовно-процессуальным правом решения и действия уполномоченных лиц к участникам уголовного судопроизводства в установленном законом порядке в целях обеспечения соответствующего порядка производства по уголовному делу.

Меры пресечения, которые могут быть применены к несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому), закреплены в 13 главе УПК РФ. Рассматривая вопрос о применении меры пресечения к данной категории лиц, согласно ч. 1 ст. 97 УПК РФ, уполномоченные лица должны иметь основания полагать, что лицо:

1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда;

2) может продолжать заниматься преступной деятельностью;

3) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу. Данные основания должны быть положены в обоснование необходимости применения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения [3].

---

---

Анализируя статью 98 УПК РФ, можно выделить специальную меру пресечения, которая применяется только к несовершеннолетним – присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Данная мера закреплена в Кодексе не случайно, ее сущность направлена на обеспечение соответствующего поведения, подозреваемого (обвиняемого) несовершеннолетнего посредством присмотра за ним уполномоченных на то лиц, т.к. «авторитетное» влияние родителей, опекунов, попечителей и т.д. может оказать положительное влияние на ребенка. Но проблема применения данной меры может заключаться в том, что не всегда такой «авторитет» может иметь положительную оценку. Таким образом данная мера пресечения должна зависеть от двух критериев: действительности «авторитета» и его направленности.

Также может быть применена и более ужесточенная мера пресечения, как заключение под стражу, если лицо подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. В исключительных случаях эта мера пресечения может быть избрана в отношении несовершеннолетнего, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления средней тяжести.

В п. 6 Постановления Пленума ВС РФ от 01.02.2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» говорится, что заключение под стражу до судебного разбирательства может применяться к несовершеннолетнему лишь в качестве крайней меры и в течение кратчайшего периода времени.

В соответствии с частями 1 и 2 статьи 108 УПК РФ и частью 6 статьи 88 УК РФ избрание меры пресечения в виде заключения под стражу не допускается в отношении несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет, который подозревается или обвиняется в совершении преступлений небольшой или средней тяжести впервые, а также в отношении

---

---

остальных несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой тяжести впервые [4].

Гарантией для несовершеннолетних обвиняемых является правило, указанное в ч. 2 ст. 423 УПК РФ, в которой говорится о том, что должна рассматриваться возможность отдачи несовершеннолетнего под присмотр. Как показывает правоприменительная практика, чаще используются две разновидности мер – подписка о невыезде и надлежащем поведении, а также заключение под стражу. В данном случае подписка о невыезде и надлежащем поведении может быть слишком мягкой, тогда как заключение под стражу может негативно сказаться на развитии несовершеннолетнего [5, с. 165].

Некоторые учёные считают необходимым ввести дополнительные специализированные меры пресечения в отношении несовершеннолетних [6, с. 67]. Наиболее гуманным в данной области является развитие домашнего ареста в отношении несовершеннолетних, который выступает альтернативой заключению под стражу. Главная особенность данной меры заключается в неполной изоляции подозреваемого (обвиняемого), что причиняет меньший вред развитию и социализации несовершеннолетнего, чем содержание под стражей.

Немаловажным при применения меры к несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) является необходимость учитывать такие обстоятельства, которые характеризуют личность. То есть, в каких отношениях он состоит с родителями, друзьями, употребляет ли алкогольные или наркотические средства, совершал ли раньше антиобщественные действия. Возможно, он попал под «дурное» влияние, совершил преступление и раскаивается, а может быть совершил умышленно с особой жестокостью и не жалеет об этом [7, с. 476].

В итоге можно прийти к выводу, что проблема избрания меры заключается в правильном подборе наказания, которое



---

---

воспитает и предотвратит совершение новых преступлений, но не повлияет негативно на дальнейшее развитие личности. Таким образом, при избрании меры пресечения для несовершеннолетнего необходимо иметь ввиду, что несовершеннолетние не имеют жизненного опыта и не сформировались как психически, так и физиологически.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления // [http://crimestat.ru/offenses\\_chart](http://crimestat.ru/offenses_chart)

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г [Текст]: Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2001 г. №174-ФЗ, в редакции от 25.10.2016 г. //Собрании законодательства РФ. – 2001. - № 14 (часть I). - Ст. 1908.

4. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума ВС РФ от 01. 02. 2011 года № 1 // <http://ппвс.рф/2011/postanovlenie-lenuma-vs-rf/N01-ot-01.02.2011.html>.

5. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. проф. А.В. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. — 704 с.

6. Пикалов И.А. Уголовный процесс Российской Федерации [Текст]: учебное пособие, 2005. – 784 с.

7. Лазарева В.А. Уголовный процесс [Текст]: учебник / колл. авт.; под ред. В.А. Лазаревой. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2017. - 656 с.

---

---

## СОТТЫҢ ІСТІ АЛҚА БИЛЕРДІҢ ҚАТЫСУЫМЕН ҚАРАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

*Саинов М.,*

303 оқу тобы

*Ғылыми жетекшісі: Смаханов М.С.,*

кылмыстық процесс кафедрасының аға оқытушысы,

заң ғылымдарының магистрі, полиция майоры

ҚР ПМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Бұл тақырыптың маңыздылығы Қазақстан Республикасындағы қазіргі уақытта қоғамдық құрылыстың қайта орнатылуы құқықтық жүйеге терең өзгерістер енгізді. Осы қайта құру саласындағы ең маңызды бағыт - өзіне сот жүйесін және кылмыстық іс жүргізу заңнамаларын жатқызатын сот реформасы. Сот реформасының ең маңызды бағыттарының бірі болып Қазақстанға алқа билердің қатысуымен сот ісін жүргізу болып саналады. Мен осы жұмысты орындағанда алдыма келесі мақсаттарды қойдым: алқа билер сотының жетістігі мен кемшіліктерін анықтау . Алқа билер сотында мен екі түрлі кемшілік көріп отырмын – ол салыстырмалы тиімсіздік, алқа билердің қатысуымен тым қымбат процестер, ұзақ, созылмалы, не болмаса ол алқа билердің, яғни тәжірибесі жоқ судьялар тобының кылмыстық істер бойынша қажетті шешімдер қабылдау қабілеттіліктеріне күмән туғызатын кемшіліктер. Алқа билер коллегиясы бір-бірін танымайтын қысқа мерзімге жасанды түрде құрылады. Осы топтың мақсаты – нақты бір кылмыстық іс бойынша әлеуметтік әділетті және моральді мінсіз шешімді қабылдау, бірақ шешімнің ұжымдық өнімі, көбінесе қоғам және жеке тұлғалардың қысымымен, жоғары моральдік жауапкершілік жағдайында қабылданады. Осындай жағдайларда алқа билер қызметінің бір маңызды факторы - жеке өз пікірін айту қабілеттілігі болып табылады. Алқа билігіне үміткер азаматтың біліктілігін

---

---

ешкім анықтамайды.

Менің ойымша, мұндай институт сот қателіктерін жою проблемаларын шешпейді, керісінше, ұшықтырады. Қазіргі кезде қылмыстық сот өндірісінде көптеген қылмыстық істерді дәлелдеу өте қиын (мысалы, экономикалық қылмыстар), ол құқық саласындағы арнайы білімнен басқа құқық қолдану қызметінің тәжірибесін талап етеді. Ал алқа билер мұндай мәселені айыра алмайды, сондықтан олардың шешімі дұрыс бола алмайды. Қазақстан бұл мәселеге өзге елден айна қатесіз көшіріп алғаннан гөрі өз жолын таңдаған дұрыс болар еді. Алқа билерге айыпталушының кінәсі дәлелденген, күннің өзінде ақтау құқығын беру орынды ма? Бұл түзелмейтін қателікке ұрындыратын алғышартқа айналмасына ешкім кепілдік бере алмайды. Мен алқа билер сотына сенемін, бірақ онда да бөтен біреудің тағдырын шешетін болғандықтан қателік мүмкін. Сотта кеткен қателіктер туралы айтылып та, жазылып та тұрады. Ғалымдар мен журналисттер кеңестерде талдау жасайды. Оны мен дұрыс деп санаймын, себебі кінәсіз адам кінәлі болып шықпауы қажет. Мұндай жағдай қайдан пайда болады? Ол – лауазымды азаматтардың басқаларға ықпал ете алатындығы. Ал ешкімге тәуелді емес адамға ықпал етуге болмайды, болса да оңайға түсер емес. Негізінен дұрыс шешім қабылданбаса, оның ұзақтылығына, қымбаттылығына да көнуге болады. Әділетті соттарға қарағанда, алқа билер сотының көп артықшылығы бар. Ол алқа билердің көп мүшелігі, бостандығы, объективтілігі және процестің үлкен жарыстылығы. Сонымен қатар, ол әр түрлі органдар мен жеке тұлғаларға судьяның тәуелсіздігіне кепілін береді, халықтың сотқа деген сенімін арттырады, оның бейтараптылғын көрсетеді, істің жағдайын тиянақты зерттеуіне бейімделеді, сот процесінің жарыстығын ынталандырады, сол арқылы дұрыс шешім қабылдауды қамтамасыз етеді.

Классикалық модельде алқа билердің құрамына заңи білімі, тәжірибесі бар адамдар, яғни адвокаттар, судьялар, құқық

---

---

қорғау органдарының қызметкерлері кіре алмайды. Тәуелсіз алқа билер сотында тек тәжірибелі судья мен алқа билердің қызметі толық бөлінсе және алқа билердің өздері шешім қабылдаса, нақты мақсатқа жетеміз. Алқа билер – қоғамның өкілдері, ал алқа билер сотының қызметі – халық билігі. Алқа билер соты сот өндірісіндегі барлық проблемаларды шешпейді, бірақ нақты осы институт қылмыстық істерді тергеу сапасын жоғарылатуға, сот өндірісінің адамгершілігіне әсер етуге, мемлекеттің азаматтарында өз өмірін, бостандығын, құқығын қорғау сезімінің артылуын, берік орнауын қамтамасыз етеді.

Қоғамның бір ауыр дерті саналатын қылмыстық істерді карауда жұмыс жасап отырған алқа билер соты. Тек олар кеңес замаңындағы халық заседательдері секілді сотқа формальды түрде қатынасып, немқұрайлы бағыт ұстанбай, белсенді позиция ұстанса, адамдардың тағдырына әділдік пен заңдылық тұрғысынан шынайы араласса деймін. Осы сияқты әу баста алқа билер құрамы жасақталарда оған енгізілетін үміткерлерге де көзі қарақты, белсенді өмірлік ұстанымы бар азаматтар іріктелетіндей биік талап пен талғам тұрғысынан қарап, сондай саясат ұстанасак дұрыс болар еді. Сондай-ақ, алқа билікке ұсынылғанда азаматтардың ұлтына, нәсіліне, тілі мен діни наным-сеніміне, шығу тегіне, әлеуметтік және әділеттік жағдайы мен мүмкіндігіне қарамайтындығы айтылған. Бұл заңның демократиялық сипатының көрінісі. Біздің еліміз қабылдаған үлгі бойынша істі екі судьядан және он алқа биден тұратын, барлығы он екі адамнан құрамы қарайды. Осыған байланысты ҚР ҚК-не және ҚПК-не бірқатар толықтырулар мен өзгерістер енгізілді. Әлгі айтылған алқа билердің құрамы ҚПК-нің 52-бабының екінші тармағында қамтылған.

«Көш жүре түзеледі» демекші, бұл заман талабына қарай әлі де толықтырылып, түзетіліп шығар деп ойлаймын.

---

---

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған.

2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 ж. 4 шілдедегі кодексі // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000231>

### **ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗЪЯТИЯ ПРЕДМЕТОВ, ДОКУМЕНТОВ В СТАДИИ ДОСЛЕДСТВЕННОЙ ПРОВЕРКИ СООБЩЕНИЙ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН, РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)**

*Такиulina Э.Р.,*  
слушатель 4 курса

факультета подготовки сотрудников полиции  
*Научный руководитель: Расулова Н.С.,*  
начальник кафедры уголовного процесса  
Уральский юридический институт МВД России

Эффективное решение задач государственной экономической политики предполагает создание и поддержание в Российской Федерации благоприятного делового, предпринимательского и инвестиционного климата и условий для ведения бизнеса посредством стимулирования законной предпринимательской деятельности, осуществляемой ее субъектами самостоятельно, на свой риск и основанной на принципах юридического равенства и добросовестности сторон, свободы договора и конкуренции. Экономические преступления являются наиболее опасными видами преступлений, совершаемых в

---

---

сфере экономики, в виду того, что наносят колоссальные материальные потери экономике страны. Материальный ущерб от экономических преступлений исчисляется миллиардами. Так, например, согласно данным Министерства внутренних дел Российской Федерации, материальный ущерб от экономических преступлений за 2018 год составил 403,8 миллиардов рублей [1]. Потребности правового регулирования постоянно трансформирующихся экономических отношений предъявляют новые требования к науке по раскрытию и расследованию этих преступлений. По каждому зарегистрированному заявлению, сообщению правоохранительными органами проводится проверка сообщения о преступлении. На сегодняшний день стадия возбуждения уголовного дела является способом реагирования дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа на общественно опасное деяние, за совершение которого виновные лица должны понести установленную законом ответственность.

В УПК Российской Федерации (далее – УПК РФ) [2] законодатель установил полномочие правоохранительных органов в стадии возбуждения уголовного дела по истребованию и изъятию предметов и документов в установленном законом порядке, однако, анализируя нормы УПК РФ, можно увидеть, что сама норма о порядке производства изъятия отсутствует. В таком случае правоприменителями активно используются в уголовно-процессуальной деятельности методы и формы оперативно-розыскной деятельности по изъятию документов. Нами была предпринята попытка проанализировать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства двух постсоветских республик: Республики Казахстан и Республики Беларусь в сравнении с уголовно-процессуальным законом Российской Федерации при изъятии информации, имеющей доказательственное значение для уголовного дела.

Уголовно-процессуальный Кодекс Республики Казахстан (далее – УПК РК) в главе 30 «Негласные следственные

---

---

действия» содержит нормы, предусматривающие применение средств оперативно-розыскной деятельности по сбору доказательственной базы в рамках уголовно-процессуальной деятельности. Законодательное определение «негласные следственные действия» дается в ст. 7 УПК РК: «Действие, проводимое в ходе досудебного производства без предварительного оформления лиц, интересов которых оно касается, в порядке и случаях, предусмотренных настоящим Кодексом» [3]. УПК РК среди негласных следственных действий предусматривает такие мероприятия, как: 1) негласный контроль, перехват, снятие информации, передающейся по электрической (телекоммуникационной) связи – аналогия проводимому в России негласному прослушиванию или записи голосовой информации с применением технических средств; 2) негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации – аналогия проводимому в России оперативно-розыскному мероприятию «Снятие информации с технических каналов связи», «получение компьютерной информации».

В Республике Казахстан все материалы, полученные в результате производства негласного следственного действия, передаются с сопроводительным письмом органу досудебного расследования. Результаты негласного следственного действия исследуются с использованием помощи специалиста или сотрудника органа дознания. По результатам исследования составляется протокол с занесением результатов негласного следственного действия. Данные, имеющие значение для уголовного дела, приобщаются к материалам уголовного дела и используются в доказывании наравне с доказательствами, полученными в результате следственных действий (ст. 239 УПК РК). Такая процедура оформления результатов негласного следственного действия позволяет признать их доказательствами по уголовному делу.

---

---

В уголовном судопроизводстве Республики Беларусь (далее – УПК РБ) результаты оперативно-розыскной деятельности являются доказательствами. Так, согласно ст. 88 УПК РБ «доказательствами по уголовному делу являются любые фактические данные» [4]. Источниками доказательств могут выступать протоколы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий о снятии информации с технических каналов связи или о прослушивании и записи телефонных переговоров, используемых с применением технических средств связи, которые составлены в порядке, установленном уголовно-процессуальным законом, а также протоколы судебного заседания с приложением соответствующих материалов, полученных в ходе проведения следственного, судебного, оперативно-розыскного действия.

В Российской Федерации ст. 89 УПК РФ «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности» гласит о том, что результаты оперативно-розыскной деятельности запрещается использовать, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам, предусмотренным настоящим Кодексом. Федеральный Закон № 144 - ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» определяет порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности: они могут предоставляться следователю (дознавателю) на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Материалы, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий могут стать доказательствами по уголовному делу, если их оформить процессуальными следственными действиями – допросом, осмотром, обыском, выемкой и т.д. Таким образом, до их процессуального оформления материалы, полученные в ходе проверки сообщения о преступлении, являются лишь информацией, подлежащей проверке, полученной оперативным путем.

Несмотря на то, что в Российской Федерации практика



---

---

использования негласных следственных действий категорически не приветствуется правоохранительными органами, думается, что опыт зарубежных стран в рассматриваемой сфере заслуживает внимания.

Мы полагаем, что можно было бы использовать при проверке сообщений по преступлениям экономической направленности негласное оперативное мероприятие «снятие информации с технических каналов связи», «получение компьютерной информации», проводимое по формам и методам оперативно-розыскной деятельности в возможно короткий срок при наличии санкции судьи.

Таким образом, резюмируя вышесказанное, необходимо отметить, что в Российской Федерации отсутствует понятие «негласные следственные действия», результаты которых имеют доказательственное значение по уголовному делу, однако в уголовно-процессуальной деятельности правоприменители на стадии доследственной проверки используют оперативно-розыскные мероприятия, предусмотренные ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» № 144-ФЗ, и их результаты до признания доказательствами в порядке ст. 89 УПК РФ не носят доказательственного значения, а имеют лишь оперативное значение.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ТАСС. Информационное агентство России // <https://tass.ru>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 06.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-процессуальный Кодекс республики Казахстан от 4 июля 2014 года 3 231-V // СПС «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь 295-3 от 16.07.1999 г. // [http://kodeksy-by.com/ugolovno-protsessualnyj\\_kodeks\\_rb.htm](http://kodeksy-by.com/ugolovno-protsessualnyj_kodeks_rb.htm)

---

---

## ПРОЦЕСТІК МӘЖБҮРЛЕУ ШАРАЛАРЫН ҚОЛДАНУ КЕЗІНДЕ ПАЙДА БОЛАТЫН КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕР

*Темірбек Д.,*

304 оқу тобы

*Ғылыми жетекшісі: Кемпиров Д.С.,*

қылмыстық процесс кафедрасының оқытушысы,  
заң ғылымдарының магистрі, полиция капитаны  
ҚР ПМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Сотқа дейінгі тергеп-тексеру ұғымы саты ретінде заң әдебиеттерінде еш талас тудырмайды, оған барлық іс жүргізушілер бірдей анықтама береді.

Сотқа дейінгі тергеп-тексеру дегеніміз — қылмыстық іс басталғаннан кейін болатын, өзінің міндеттері мен шекарасы бар қылмыстық процесс.

ҚР ҚПК-нің 189-бабына сәйкес сотқа дейінгі тергеп-тексеру анықтау, алдын ала тергеу нысанында және хаттамалық нысанда жүргізіледі.

Алдын ала тергеу нысанындағы сотқа дейінгі тергеп-тексеру осы Кодекстің 32-бабының екінші бөлігінде көрсетілген қылмыстық құқық бұзушылықтар туралы істерді қоспағанда, осы Кодекстің 187-бабында көрсетілген қылмыстар бойынша, кәмелетке толмағандар немесе дене бітімінің немесе психикасының кемістіктеріне байланысты өзінің қорғалу құқығын өздері жүзеге асыра алмайтын адамдар жасаған барлық қылмыстық құқық бұзушылықтар бойынша, сондай-ақ қылмыс жасады деп күдік келтірілген адам белгісіз болған анықтау істері бойынша жүзеге асырылады (ҚР ҚПК-нің 189-б. 3-б) [1].

Анықтау нысанындағы сотқа дейінгі тергеп-тексеруді осы Кодекстің 191-бабының екінші – он екінші бөліктерінде көрсетілген қылмыстар бойынша қылмыстық қудалау органы жүргізеді (ҚР ҚПК-нің 189-б. 2-б.).

---

---

Қылмыстық қудалау органы осы Кодекстің 191-бабының он алтыншы – жиырма төртінші бөліктерінде көзделген қылмыстық теріс қылықтар бойынша хаттамалық нысанда сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүргізеді (ҚР ҚПК-нің 189-б 6-б.). Сотқа дейінгі тергеп-тексеру мерзімі арыз бен хабарды Сотқа дейінгі тергеп-тексерудің бірыңғай тізілімінде тіркеген кезден бастап қылмыстық іс айыптау актісімен немесе істі медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шараларын қолдану туралы мәселені қарау үшін сотқа беру туралы қаулымен прокурорға жіберілген күнге дейін не іс бойынша іс жүргізуді тоқтату туралы қаулы шығарылған күнге дейін есептеледі.

Анықтау істері бойынша сотқа дейінгі тергеп-тексеру бір айдан және алдын ала тергеу істері бойынша екі айдан аспауға тиіс (ҚР ҚПК-нің 192-б. 2-б.).

Сотқа дейінгі тергеп-тексеру мерзімін тергеушінің, анықтау органы бастығының уәжді өтінішхаты бойынша: істің күрделілігіне байланысты аудандық және оған теңестірілген прокурор – қисынды, бірақ үш айдан аспайтын мерзімге; істің ерекше күрделілігіне байланысты немесе қылмыстық істің материалдарын қылмыстық қудалауды жалғастыру үшін шет мемлекетке жіберу туралы мәселені шешу кезінде – облыс прокуроры мен оған теңестірілген прокурор және олардың орынбасарлары қисынды, бірақ он екі айдан аспайтын мерзімге ұзартуы мүмкін (ҚР ҚПК-нің 192-б. 4-б) [2].

Сонымен қатар, қылмыстық құқық бұзушылық жасады деп күдік келтірілген адамды ұстап алу мерзімі нақты ұстап алған кезден бастап есептеледі және жетпіс екі сағаттан аспауға тиіс (ҚР ҚПК-нің 128-б. 5-б.).

Бұлтартпау шарасы ретінде күзетпен ұстауды таңдау қажет болған кезде сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыратын адам ҚР ҚПК-нің 140-бабына сәйкес сот алдында осы шараны қолдануға санкция беру туралы өтінішхатты қозғау туралы қаулы шығарады. Қаулыға өтінішхаттың

---

---

негізділігін растайтын, қылмыстық істің расталған көшірмелері қоса беріледі.

Осы бұлтартпау шарасын таңдау туралы қаулы, сот алдында оны қолдануды санкциялау туралы өтінішхат оған қоса берілген барлық материалдармен бірге ұстап алу мерзімі біткенге дейін он сегіз сағаттан кешіктірілмей прокурорға ұсынылуға тиіс.

Сонымен, айта өтсек, күдіктіні күзетпен ұстауға 72 сағат уақыт берілген, оның 54 сағаты сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүргізуші тергеушіге берілген. Ал, 6 сағаты прокурорға, 12 сағаты тергеу судьясына бөлінеді.

Сонымен, тергеушіге берілген 54 сағат туралы айта келсек, қылмыстық құқық бұзушылық жасады деп күдік келтірілген адамды ұстап алу мерзімі нақты ұстап алған кезден бастап есептеледі. Осыған негізделе отырып, 54 сағаттың ішінде 3 сағаты адамды ұстап алу мерзімі көрсетілген.

Мысалы, ұсталып алынған күдіктіні алып келген соң, күттірмейтін тергеу амалдарын жүргізу қажет. Оның ішінде күдікті ретінде тану қаулысын шығару, күдіктіден жауап алу, беттестіру жүргізу және сараптама тағайындау қажет болғанда, ҚР ҚПК-нде көрсетілгендей, міндетті түрде қорғаушы тағайындау және тағы басқа тергеу амалдарын айтамыз. Осы тергеу амалдарын жүргізу үшін тергеушіге 51 сағат жеткіліксіз болып табылады деп ойлаймын.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде, Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік заңына толықтырулар мен өзгертулер енгізу қажет деп санаймын: ҚР ҚПК-нің 147-бабының 2-бөлігіне «Бұлтартпау шарасы ретінде күзетпен ұстауды таңдау қажет болған кезде сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыратын адам сот алдында шараны қолдануға санкция беру туралы өтінішхатты қозғау туралы қаулы шығарады. Қаулыға өтінішхаттың негізділігін растайтын, қылмыстық істің расталған көшірмелері қоса беріледі.

Осы бұлтартпау шарасын таңдау туралы қаулы сот

---

---

алдында оны қолдануды санкциялау туралы өтінішхат оған қоса берілген барлық материалдар *жетпіс екі сағаттан* кешіктірілмей прокурорға ұсынылуға тиіс.

Көрсетілген өзгерістер тергеушінің істің жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу үшін заңда көзделген барлық шараларды қолдануға, сонымен қатар, тергеп-тексерудің толымсыздығын жою және күдіктіні заңсыз ұстауды жою мақсатында деген құқықтарын жүзеге асыруы үшін қажетті жағдай жасайды.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 4 шілдедегі №231-V ҚРЗ кодексі.

2. Құқық қорғау қызметі туралы: Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы // [http://adilet.zan.kz / rus/docs/Z1100000380](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000380).

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ СУДЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

*Ханевич Д.,*

студент 5 курса специальности

«Правоохранительная деятельность»

*Научный руководитель: Шнарбаев Б.К.,*

профессор кафедры права, доктор юридических наук, доцент  
Костанайский филиал Челябинского государственного  
университета

Актуальность темы исследования заключается в том, что важным элементом системы международных отношений выступают международные суды, количественный рост которых и глубина воздействия на систему международного права, а также на национальные правовые системы

---

---

государств выдвигают на первый план задачу исследования феномена международного правосудия и его места в системе международного права.

В юридической литературе предпринято немало попыток дать определение международного суда, опираясь на ряд существенных признаков. Вместе с тем до настоящего времени так и не выработано универсально признанного критерия для отнесения какого-либо органа к международному суду. Очевидно, что эта задача трудно выполнима до тех пор, пока не будет сформирована подлинно единая система международного правосудия. В сложившихся условиях исследователи предлагают обобщенное определение международных судов, ориентируясь на конкретные судебные органы (Международный Суд ООН, международные суды по правам человека и т.д.). Чаще всего в таких случаях выделяют особенности, сближающие модель международного суда с национальными судами отдельных государств [2, с. 356].

В их числе обычно указывают учреждение международного суда на основе международного права (международного договора) государствами или международными межправительственными организациями (далее - ММПО) с целью разрешения споров между государствами, международными организациями между собой с государствами, а также споры государств и ММПО с частными лицами. Процедура рассмотрения споров и вынесения обязательных для спорящих сторон решений должна определяться заранее в международно-правовом порядке. При вынесении решений международные суды применяют международное право. Такие суды, кроме того, должны быть постоянными, в их составе должны быть независимые судьи. Международные суды не входят в какую-либо национальную судебную систему.

Однако практика международного правосудия вносит новые элементы, которые размывают грань между международными и национальными судами. Так, в последние годы отмечается

---

---

создание так называемых гибридных уголовных трибуналов и интернационализированных судов, сочетающих международные и национальные элементы. В связи с этим в целях более точной идентификации международных судов как родового явления в литературе проводят сравнение основных характеристик международных и национальных судов и особенностей реализации ими судебной функции. Такой подход преследует задачу опровергнуть мнение, что международные суды и трибуналы работают приблизительно так же, как и внутренние суды, потому что «судебная функция» является по существу тем, что не может меняться (по крайней мере значительно) в зависимости от правового контекста. Такая позиция может привести к ошибочным практическим решениям. В то же время некоторые исследователи акцентируют внимание на особенностях международных судов вне сопоставительного контекста с национальными судами, что расширяет наше представление о причудливой гамме различных видов международных судов [4, с. 12].

В международно-правовой литературе предлагаются различные типологии международных судов, что не в последнюю очередь связано с их пролиферацией и, соответственно, потребностью упорядочения научных представлений. Отсутствие сформировавшейся единой системы международных судов делает эту задачу трудноосуществимой. В этой связи иногда нелегко понять классификационный критерий, используемый авторами в целях типологии международных судов. Так, Б. Кингсбари выделяет десять видов международных судебных учреждений, из которых собственно судебными являются пять из приведенных им примеров. В качестве критерия он выбрал широко хронологический путь, отражающий первоначальное значительное появление каждого типа в международной практике. Эта типология основана на критерии формы и функций учреждений. При этом данный автор допускает возможность существования многих других

---

---

типологий, основанных, например, на определении уровня согласия заинтересованных государств, независимости судей и принимаемых ими судебных решений от кого бы то ни было и др. [1, с. 122].

Интересную типологию предложил А.С. Исполинов, разделив международные суды на универсальные и региональные; общей компетенции и специальной компетенции; рассматривающие споры между государствами и рассматривающие споры с участием частных лиц; постоянные и временные [3, с. 2].

Для российской практики представляют интерес географический критерий (прежде всего универсальные и региональные суды), критерий характера компетенции (общей и специальной) и критерий, который можно охарактеризовать как характер имплементации международных судебных решений в правовые системы государств. Следовательно, с этой точки зрения международные суды можно разделить на три большие группы.

По географическому критерию различают: универсальные международные суды (Международный Суд ООН, Международный трибунал по морскому праву (МТМП), МУС, механизм урегулирования споров в ВТО, административные трибуналы ООН, ЮНЕСКО, МОТ и др.) и региональные международные суды (ЕСПЧ, Экономический суд СНГ, Суд ЕАЭС, административные трибуналы региональных организаций).

По критерию компетенции: общей компетенции (Международный Суд ООН), специальной компетенции (МТМП, МУС, механизм урегулирования споров в ВТО, ЕСПЧ, Экономический суд СНГ, Суд ЕАЭС).

В отдельную группу следует выделить третейские суды, которые могут иметь как универсальный характер, региональный, так и двусторонний (т.е. создаваться на основе двусторонних соглашений между субъектами международного права).

По критерию характера имплементации судебных решений



---

---

в национальных правовых системах: международные суды, решения которых главным образом имплементируются на международном уровне (Международный Суд ООН, МУС), международные суды, решения которых имплементируются в национальных правовых системах (МТМП, механизм урегулирования споров в ВТО, ЕСПЧ, Экономический суд СНГ, Суд ЕАЭС, третейские суды с участием частных лиц).

Некоторые авторы выделяют в особую группу международные квазисудебные органы. Особенность их юрисдикции состоит в том, что они имеют право принимать к рассмотрению заявления государств, юридических лиц, физических лиц и их объединений о фактах нарушения каким-либо государством норм международного права. В то же самое время они преимущественно не выносят юридически обязательных решений. В своей деятельности они сочетают политические и юридические средства урегулирования споров, в том числе имеют право установления фактов, а в целях урегулирования используют процедуры, аналогичные судебным. Решения значительной части квазисудебных международных органов носят рекомендательный характер, хотя некоторые из квазисудебных органов (Компенсационная комиссия ООН) полномочны принимать обязательные к исполнению решения [5, с.3].

Таким образом, история международного правосудия ведет начало с XVIII в. На протяжении второй половины XX в. происходило дальнейшее развитие моделей международного правосудия, стали создаваться региональные суды по правам человека и региональные интеграционные суды. Выработка обобщенного понятия международного суда имеет не только исключительно теоретическое значение, но и вполне определенный практический смысл. Признание какого-либо органа «международным судом» будет означать, что при решении вопроса о компетенции рассматривать тот или иной

---

---

спор, принцип отказа от принятия к рассмотрению обращения в случае, если это дело уже рассматривается другим судом (условие приемлемости обращения), будет применяться исключительно в отношении других международных судов и не будет касаться взаимоотношений международных и национальных судов. Вместе с тем в ряде случаев осуществление функции международного правосудия рассматривается как дополняющее национальные судебные системы. Прежде всего это относится к международной уголовной юстиции. В этой связи международные уголовные суды предварительно изучают вопрос о возможном уголовном преследовании в других судах того же лица за те же деяния, что вменяются ему в международном суде.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бекашева К.А. Будущее международного права [Текст]: сборник статей / К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 2016. – 303 с.
2. Бирюков П.Н. Международное право [Текст] / П.Н. Бирюков. – М.: ЮРИСТЪ, 2016. – 688 с.
3. Исполинов А.С. Эволюция и пути развития современного международного правосудия [Текст] / А.С. Исполинов // *Lex Russica*. – 2017. – №3. – С. 2-4.
4. Кузьмин П.В. Международное правосудие [Текст] / П.В. Кузьмин, Э.Н. Валеев. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. – 24 с.
5. Осминин Б.И. Национальные и международные суды: необходим диалог [Текст] / Б.И. Осминин // *Журнал российского права*. – 2018. – №6. – С. 3-5.

**6 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН ШЕТ  
ЕЛДЕРІНДЕГІ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫНЫҢ  
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ДЕНЕ  
ЖӘНЕ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҒЫ**

**СЕКЦИЯ 6.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ  
И БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**ЗАҢ ПӘНДЕРІН ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУДЫҢ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

*Абильмажинов А.М.,*

108 топ курсанты, қатардағы полицей

*Ғылыми жетекшісі: Курманова Г.С.,*

қылмыстық құқық және криминология кафедрасының  
бастығы, заң ғылымдарының кандидаты, полиция полковнигі  
ҚР ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

«Интерактив» сөзі бізге ағылшын тілінің «interact» деген сөзінен келген. «Inter» - бұл «өзара», «act» - әрекет ету дегенді білдіреді. Интерактивті сөзі – өзара әрекет ету бейімділігін білдіреді немесе әңгімелесу, әлде кіммен (адаммен) не болмаса әлде немен (компьютермен) сұхбаттасу тәртібінде болады. Демек, интерактивті оқыту – бұл, ең алдымен, сұхбаттасып оқыту, оның барысында оқытушы мен білім алушының өзара әрекет етуі жүзеге асырылады. Қоғамдық өмірдегі өзгерістер біздің өмірімізге де өзіндік ықпалын тигізуде. Бұл өзгерістер білім беру саласын да айналып өтпейді. Жаңа технология, жаңа әлеуметтік институттар, жаңа мамандықтар – бұлардың барлығы да біздің білім алу мен оқыту жүйесін түбегейлі қайта қарастыруымызды

---

---

талап етеді. Білім сапасын бағалау жүйесі халықаралық стандарттарға негізделуге тиіс [1].

Білім беру дегеніміз – адамдарды бір идеяға топтастыратын біріктіруші жүйе, яғни оның қоғамды қалыптастыруға ықпалы өте зор. Осыған орай, қытай халқының: «Егер маған жай ғана айтсаң – мен ұмытып кетемін, егер көрсетсең - есіме сақтаймын, ал егер маған мәселені шешудің жолын көрсетсең – мен түсініп қабылдаймын» деген нақылы еріксіз ойға оралады.

Әсіресе, заң саласының мамандарын дайындауда оқытудың интерактивті тәсілдерін көп қолданған абзал. Бұл тәсілдер бакалавр желісінде оқытудың 20 пайызын, магистратурада 30 пайызын құрауы керек.

*Интерактивті әдіс-тәсілдердің артықшылығы:*

- ең алдымен ол білім алушының қызығушылығын арттырады;

- оқу процесіне қатысу белсенділігін арттырады;

- әрбір білім алушының сана-сезіміне тікелей әсер етеді;

- оқу материалдарын тиімді әрі тез қабылдауға көмектеседі;

- білім алушының оқу процесіне жан жақты қатысып, өзін танытуына жол ашады;

- оқытушы мен білім алушының арасында өзара байланыс орнайды (аудиторияның жауабы);

- білім алушының өзіндік ой-пікірін қалыптастырады;

- өмірлік ұстанымына ықпал етеді;

- білім алушының мінез-құлқын өзгертуге әсер етеді.

Заң пәндерін оқытуда интерактивті жүйенің іскерлік ойындар түрі жиі қолданылады. Яғни, сан салалы заң мамандары өзінің қызметінде болған тәжірибелермен бөлісе отырып, жаңа сабақты тез меңгереді. Оқытудың бұл тәсілін барлық оқытушылар қолдайды, себебі, аталған тәсіл олардың тәжірибелік меңгерімін арттырады.

---

---

Интерактивті оқытудың тағы бір дамыған түрі - топтық пікірталас ұйымдастыру. Мұндай жағдайда білім алушының тек қана тәжірибелік деңгейі ғана емес, теориялық білім деңгейі де байқалатын болады. Оқытудың бұл тәсілі жоғарғы курстарда кеңінен қолданылады. Себебі, алғашқы курстарда теориялық білім алып, өздерінің оқығандарын, түсінгендерін білім алушылар топ алдында қорғап, өзіндік пікірін ортаға салады.

Топтық пікірталас кезінде әрбір білім алушы өзінің жеке пікірін білдіру арқылы мәлімдеме жасаушыға қосымша сұрақтар қою, ортақ мәселені шешудің түйткілдерін табу сияқты ақпараттармен өзінің білімін шыңдай түседі.

*Интерактивті әдіс- тәсілдердің түрлері:*

«**Ми шабуылы**» - бұл әдіс, берілген тапсырмаға немесе сұраққа кез-келген білім алушы жауап бере алатын әдіс.

Өткізу бағыты:

а) білім алушыларға талқылау үшін белгілі бір тақырып немесе сұрақ беру;

б) осы мәселе бойынша өзінің ойын айтуға ұсыныс жасау;

в) айтылғандардың бәрін тақтаға немесе параққа жазу;

г) барлық идеялар мен талқылаулар айтылып біткеннен кейін, берілген тапсырма қандай болғанын қайталау қажет;

д) білім алушылардан, олардың пікірі бойынша алынған нәтижеден қайдай қорытынды жасауға болатынын және тренингтің тақырыбымен байланысты оның қалай болатынын сұрай отырып жұмысты аяқтау керек.

«*Ми шабуылы*» қажеттілігіне қарай тиімді әдіс болып табылады:

- даулы мәселелерді талқылау;

- талқылауға қатысуға онша сенімді емес білім алушыларды ынталандыру;

- қысқа уақыт ішінде идеяны көптеп жинау;

---

---

- аудиторияның дайындығы мен ақпараттанғандық деңгейін анықтау.

### **Тест сынағы**

Тест сынағы әдісінің көмегімен оқытушы білім алушылардың ақпараттанғандық деңгейін немесе олардың талқыланатын тақырыпқа қатынасын анықтайды.

### **Рөлдік ойын**

Рөлдік ойын – бұл өмірлік жағдайлардың белгілі бір мінез-құлық немесе эмоционалдық жақтарын меңгеру мақсатында алдын ала бөлінген рөлдер арқылы қатысушы топтардың сахналап ойнауы.

### **Шағын дәрістер**

Шағын дәрістер теориялық материалды ұсынудың тиімді әдістерінің бірі болып табылады. Дәріс барысында оқытушы аудиторияға сұрақ қойып, қысқа жауап беруді талап етеді [2, б. 221].

### **Жобаны әзірлеу**

Бұл әдіс білім алушыға аудиторияға шығып, талқыланатын мәселе бойынша өзінің жобасын жасауға мүмкіндік береді.

### **Бейнефильмдерді көру және талқылау**

Сабақтарда қылмыстылық пен құқық бұзушылықтардың алдын алу және олармен күрес, адам мен азамат құқықтарын сақтау жөнінде көркем және деректі бейнефильмдерді, олардың фрагменттерін, сондай-ақ бейнероликтер мен бейнесюжеттерді пайдаланудың тиімділігі зор.

### **Ширату**

Ширату денеге және миға түскен салмақты кетіру мақсатында қолданылады.

Демек, интерактивті оқытудың жоғарыда аталған әдіс-тәсілдері білім алушыға келесідей жағымды әсерлер қалдырады:

- олардың шығармашылық ойлау қабілеттерін арттырады;

---

---

- нормативтік-құқықтық актілерді құру, оларды талқылау жүйесін жетілдіреді;

- құқықтық құжаттарды дұрыс қолдана білуге ықпал етеді;

- өзінің лауазымдық міндеттеріне байланысты дәлелді әрі дұрыс шешімдер қабылдануына жол сілтейді;

- құқықтық пәндерді тек оқуға қана емес оны оқытуға үйретеді;

- құқықтық тәрбие қалыптастырады.

Яғни, қорыта келе, білім алушының өзіндік ой-пікірін жетілдіруге, қоғам алдындағы жауапкершілігін арттыруға, әділ әрі нақты шешімдер қабылдауына, топ алдындағы белсенділігін арттыруға ықпал ететін оқытудың осындай әдіс-тәсілдері бүгінгі білім берудің негізі болып табылатыны ақиқат.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру: Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2018 жылғы 5 қазан // [www.akorda.kz](http://www.akorda.kz)

2. Шалғынбаев А.Қ. ҚР ІІМ оқу орталықтарында жедел-ізвестіру қызметі курсы оқытудың кейбір ұйымдастыру мәселелері // «Қазақстан – 2050» стратегиясы аясында ІІМ оқу орталықтары тыңдаушыларының кәсіби дайындық сапасын арттыру жолдары: ҚР ІІМ оқу орындары профессорлық-оқытушылық құрамының оқу әдістемелік жиынының материалдары. – Шымкент: ҚР ІІМ Б. Момышұлы ат. Оқу орталығы, 2014. - 232 б.

---

---

## ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ ИСПРАВЛЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

*Агжанова С.Н.,*

курсант 2 курса, сержант полиции

***Научный руководитель: Конвисарь А.А.,***

заместитель начальника кафедры организации социальной  
работы в ОВД, подполковник полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Закономерности и принципы исправления и ресоциализации преступников, которыми необходимо руководствоваться персоналу учреждений УИС, выработаны науками о человеке и обществе.

Закономерности представляют собой явления, объективно происходящие, повторяющиеся в данном виде деятельности, которые необходимо учитывать субъектам, ее организующим для достижения поставленных целей:

- обусловленность целей, задач и содержания процессов исправления и ресоциализации осужденных характером и уровнем развития общественных отношений;

- формирование личности в системе межличностных отношений. Выступает как объективно существующая закономерность любого процесса воздействия, в том числе исправления и ресоциализации;

- зависимость исправления и ресоциализации личности от социальной среды конкретного учреждения УИС, от степени подготовленности программ воздействия и их ресурсной обеспеченности;

- зависимость исправления и ресоциализации осужденного от характера и направленности его деятельности;

- необходимость использования субъектом руководящей роли в процессах исправительного и ресоциализационного



---

---

воздействия на осужденных;

- зависимость результатов исправительного и ресоциализационного воздействия от авторитета лиц, им занимающихся;

- обусловленность системы исправления и ресоциализации осужденных целостным характером объекта воздействия.

*Принципы исправления осужденных* - это система ведущих идей, отражающих основное направление и правила исправления осужденных.

### **Общие принципы исправления и ресоциализации осужденных.**

1. Принцип объективности и научности.

2. Принцип целенаправленности в деятельности. Процессы исправления и ресоциализации невозможны без четкого, конкретного определения их цели, под которой понимается идеальное представление о предполагаемом результате педагогической деятельности.

3. Принцип соответствия цели средствам, формам и методам исправительной и ресоциализационной деятельности по отношению к конкретному осужденному. Средства, формы и методы выступают конкретным инструментарием достижения цели. Эта цель всегда предусматривает использование приемов, которые позволили бы в соответствующих условиях конкретным специалистам добиваться исправления и ресоциализации осужденных.

4. Принцип связи процессов исправления и ресоциализации осужденного с окружающей жизнью. В процессе отбывания наказания в учреждении УИС осужденный должен иметь возможность не только получать информацию о международных событиях, обстановке в стране, быть вовлеченным в трудовую и общественную деятельность. Ему необходимо оказать помощь и в восстановлении социально-полезных связей (если они потеряны), имеющихся в обществе.

5. Принцип активности осужденного в общественно

---

---

полезной деятельности. Этот принцип предусматривает активное участие осужденного не только в общественно полезном труде, но и в культурно-массовой и физкультурно-спортивной работе.

6. Принцип исправления и ресоциализации в коллективе. Реализация данного принципа позитивна в том случае, если создана здоровая морально-психологическая атмосфера в коллективе осужденных, где есть место проявлению гуманизма, оказанию помощи другому, справедливости и т.д.

7. Принцип сочетания требовательности к осужденным с гуманным и справедливым отношением к ним со стороны администрации ИУ.

Повышая требовательность к человеку, необходимо одновременно проявлять к нему уважение.

8. Принцип опоры на положительное в личности. Важно в человеке видеть не только отрицательное в поведении, но и положительное.

9. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода. Дифференциация требует своеобразного подхода к исправлению и ресоциализации как отдельной личности, так и группы осужденных. Используя индивидуальный подход, можно рассчитывать на возможность исправления и ресоциализации конкретного человека.

10. Принцип комплексного подхода к исправлению и ресоциализации. Использование этого принципа означает, что к работе по исправлению и ресоциализации осужденных привлекаются все силы и средства, не только имеющиеся в учреждении, но и находящиеся за его пределами.

Принципы исправления и ресоциализации осужденных формируются в результате глубокого анализа их теории и практики и приобретают характер научно обоснованных руководящих идей.

А.С. Макаренко по этому вопросу писал: «Воспитание хороших детей и воспитание правонарушителей не может

---

---

направляются обособленными группами принципов. Принципы воспитания, если они правильно отражают равновесие законов влияния и социальных требований и задачи эпохи, могут быть только частью единого педагогического кодекса» [1, с. 125].

**Специфические принципы исправления и ресоциализации осужденных.**

1. Строгое соблюдение законности при определении содержания, методов и средств воздействия на осужденных.

2. Создание осужденным, желающим исправить свою жизнь в учреждении УИС, стимулирующих условий для исправления, а для лиц, не ушедших от криминального поведения, – продолжение позитивных воздействий в надежде усвоения социальной нормы в последующее время.

3. Создание для всех лиц в местах лишения свободы, где организовано исправительное воздействие, равных социально-бытовых условий и возможности обеспечения личной безопасности.

4. Содействие в учреждении УИС исправляющимся осужденным в привлечении для этого дополнительно возможных ресурсов, если это не противоречит законодательству.

5. Непреследование лиц, не желающих включаться в процессы исправления и ресоциализации, если это не связано с совершением правонарушений в период пребывания в учреждении УИС.

**Факторы, влияющие на личность осужденного, изолированного от общества.**

1. Личность приобретает особое правовое положение с ограничениями и запретами.

2. Личность приобретает специфические обязанности (например, вставать и здороваться с сотрудниками учреждения и обращаться к ним на Вы).

3. Факт изоляции для личности приобретает стигматизирующий характер. Осужденный идентифицирует себя с человеком,

---

---

утратившим полноценность, у него активизируются механизмы компенсации и психологической защиты.

4. Изоляция человека связана с принудительным изменением его образа жизни.

5. Человек для отбытия наказания включается в специфическую среду, в которой преобладающими являются социально-негативные ценности, криминальная субкультура, с отдельными представителями которой он вынужден строить отношения. В противном случае может наступить угроза его безопасности.

6. Длительное пребывание людей в местах лишения свободы накладывает на часть из них такой отпечаток, что самыми негативными его последствиями становятся: озлобленность, жестокость, желание мстить всем, прежде всего тем, кто не изодрен в возможности дать надлежащий отпор. При этом они не считают себя виновными ни в чем и тем самым приобретают систему антиобщественных взглядов, предполагающих возможность не только нарушения норм нравственности, но и совершения преступлений.

7. Отрицательное отношение части осужденных к сотрудникам как к лицам, якобы виновным в том, что «все, кто в погонах, виноваты в том, что они осуждены, так как относятся к правоохранительным органам».

8. Субкультура в среде сотрудников, которая стала результатом профессиональной деформации.

Возникает вопрос: в отношении всех ли лиц, лишенных свободы, необходимо проводить мероприятия, связанные с их ресоциализацией и социальной адаптацией? Разумеется, нет, но довольно значительной их части и именно тех, отклонения в поведении которых имеют какой-либо выраженный видовой характер.

Есть категория лиц, пребывание которых в местах лишения свободы является в определенном смысле случайным, так как они, например, стали жертвами определенных

---

---

обстоятельств. И часть из них не приобретает основных качеств преступной личности, которые позволили бы им в дальнейшем с легкостью совершать не только повторные преступления, но и правонарушения вообще. Возможно, для такой категории в полном смысле этого слова ресоциализация не нужна. Для других осужденных индивидуально-личностные отклонения будут такими, что в основном с ними придется выстраивать интересующую нас программу только с учетом правовой безграмотности. Для третьих - предстоит работа по изменению персонифицированных особенностей, например эгоистических качеств личности и т. д.

Принудительная социальная изоляция характеризуется различными ограничениями. Для отдельных людей - это острая, экстремальная ситуация.

Реакция на систему принуждения (например, водворение в места лишения свободы) у каждого человека индивидуальна, но можно выделить ряд общих моментов.

Явления, которые происходят и с которыми сталкивается человек при водворении в места лишения свободы:

1. Имеет место отрыв человека от общества и от привычной для каждого среды.

2. Лишение определенных прав и преимуществ (прежде всего, свободы).

3. Ограничение возможности удовлетворения ряда потребностей.

4. Лишение человека возможности планировать свое поведение.

5. Субъективно воспринимается карательная составляющая наказания, которая зависит от многих факторов (возраста, пола и т.д.).

6. Проявление возникновения и развития различных конфликтных ситуаций между осужденными, наблюдение-присутствие, а возможно, и личное участие в подобных межличностных конфликтах.

---

---

7. Недоброжелательность окружения.

8. Грубость обращения, исходящая от окружающих.

9. Скудные бытовые условия.

10. Вынужденность принятия и соблюдения правил криминальной субкультуры.

11. Необходимость соблюдения требований, предъявляемых персоналом учреждения УИС.

Ф.М. Достоевский в «Записках из Мертвого дома» отмечал: «В каторжной жизни есть еще одна мука, чуть ли не сильнейшая, чем все другие. Это: вынужденное общее сожительство. Общее сожительство, конечно, есть и в других местах; но в острог-то приходят такие люди, что не всякому хотелось бы сживать с ними» [2, с. 35].

Кроме того, у человека в результате быстрой и коренной ломки жизненных планов, образа жизни наблюдается иногда развитие комплекса специфических проявлений, называемых синдромом лишенного свободы (тюремным синдромом). Это тягостное состояние, сопровождающееся постоянным ожиданием ухудшения своего положения.

Пребывание в местах лишения свободы требует от человека значительного физического и психического напряжения, терпения, необходимости постоянно регулировать свое поведение.

В процессе пребывания в местах лишения свободы осужденному приходится неоднократно переживать сложные адаптивные ситуации, заново приспосабливаться к условиям, в которых придется пребывать определенное время. Ему необходимо адаптироваться:

- к учреждению УИС при поступлении из СИЗО;

- к требованиям режима и к требовательности сотрудников учреждения;

- к новому окружению из числа осужденных при переводах из одного места в другое и изменениям условий отбывания наказания в пределах одного учреждения (например, перевод

---

---

из обычных в строгие);

- в связи с подготовкой к освобождению и т.д.

Таким образом, можно констатировать, что процессы исправления и ресоциализации преступников (осужденных) должны строиться на основе вышеперечисленных принципов, а также с учетом известных в пенитенциарной науке и практике закономерностей и факторов, сопровождающих социальную изоляцию правонарушителей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Макаренко А.С. О воспитании. - М.: Издательство политической литературы, 1988. – 352 с.
2. Достоевский Ф.М. Записки из мертвого дома. - М., 1983.

### СТУДЕНТ ЖАСТАР АРАСЫНДА ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНІҢ ТӘСІЛДЕРІ АРҚЫЛЫ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

*Ардаққызы Ш.,*

110 топ курсанты, қатардағы полицей

*Ғылыми жетекшісі: Саменова Ж.О.,*

қылмыстық құқық және криминология кафедрасының

аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,

полиция аға лейтенанты

ҚР ИМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

Қазіргі технологияның ғарыштап дамыған кезінде орта және жоғары оқу орындарында оқитын студент жастардың денсаулығының күрт төмендеп, аурудың жасы жасарғаны баршамызға аян. Оның себебі де белгілі, ол жалпы ортаның ластануы мен қимыл қозғалыстың аздығы және тұтынатын азық-түліктің сапасының нашарлауы, дұрыс тамақтанбау.

---

---

Ұлттың денсаулығы ең бірінші ұлан асыр байлық екені рас, тек оған ие болу үшін көп күш-жігер жұмсауымыз қажет. Денсаулық адамға бір-ақ рет берілетін табиғаттың аса қадірлі тартуы. Ол тұрақты, мәңгілікке берілмейді, үзбей өзгерісте болады. Оны сақтау үшін дене шынықтыру еңбегімен үзбей айналысып, ауырмай тұрып іс-әрекет жасау керек. Оған нақты білім, ынта-ықылас, ерік-жігер қажет, онсыз баянды, әрі ұзақ денсаулықты сақтау мүмкін емес. Осы жағдайлардың алдын алуға ҚазБСҚА басшылығының нұсқауымен, дене шынықтыру кафедрасының алдына қойған мақсаттарының бірі, студент жастарды спорт арқылы салауатты өмір салты мен дене шынықтыруға тарту [1]. «Қазақстан 2030» стратегиялық даму бағдарламасында «Салауатты өмір салтын ынталандыру әрқайсымыздың дене тәрбиесімен айналысуымызға, дұрыс тамақтануымызға, есірткілерді, темекі мен алкогольді тұтынуды қойып, тазалық пен санитария шараларын сақтауымызға бағытталған» делінген. Өсіп келе жатқан ұрпақтың білімі мен тәрбиесін жетілдіріп, оларды спортпен шұғылдануға шақырып, нұсқау беріп салауатты өмір салтын ұстануға, спорттық шеберліктерін жаңа бір деңгейге көтеріп, өзіндік еңбек өміріне баулу сияқты негізгі талаптар мен міндеттер қойылып отыр. Салауатты өмір салтының жастар арасында дене шынықтыру арқылы қалыптастырудың маңызы өте зор. Бұл бағытта жүргізілетін жұмыстар: ауру шақыратын факторлардың әсерін төмендету, ішімдіктің, темекінің, есірткінің зиянды екенін ескерту, қимыл-қозғалыстың аздығы, құнарлы тамақтанбаудың адам ағзасына, жалпы денсаулығына әсерін түсіндіру. Салауатты өмір салты – денсаулықты сақтаудың және нығайтудың негізгі, ол жан жақты дамыған азаматтың қалыптасуына, оның рухани, дене дамуына әсер етеді. Денсаулыққа кері, жағдайсыз әсер ететін көптеген факторлар бар: ауырып жазылу; никотин мен алкогольге құмарлық; еңбектің, тұрмыстың жайсыз жағдайларының созылмалы әсері; дұрыс тамақтанбау (оның



---

---

жеткіліксіздігі және шамадан тыс көптігі); көңіл-күйдің жылдам ауытқуы, еңбек пен ретсіз демалыстың бұзылуы, ауаның, судың бұзылуы; дәрі-дәрмекті және тұрмыс химиялық заттарын орынсыз пайдалану. Осы факторлардың ішінде бірінші қатарда қимыл-қозғалыстың аздығы. Салауатты өмір тіршілігінің негізгі бағыттарының бірі – қимыл-қозғалыс деңгейі. Адам тіршілігіне ауа, су, тамақ қандай керек болса, белгілі деңгейдегі қозғалыстың да маңызы сонша, оны өмір сүрудің ең басты шарттарының бірі ретінде есептейді. Табиғаттың өзі адамның қолында физиологиялық теңдесі жоқ, денсаулық тәсілін беріп отыр, ол – қимыл-қозғалыс, дене жаттығулары. Бәрі де адамның ынтасына, ықыласына, жігеріне, әркімнің өз басына, жауапкершілігіне тікелей байланысты. Адам ағзасы атадан атаға, бір адамның даму кезеңдеріне қимыл қозғалыстың әсерінен қалыптасады. Қимыл-қозғалыстың аздығы денсаулықты бұзатын себептердің бірі. Дене тәрбиесі оқытушылары мен жаттықтырушыларға шығармашылық еңбек жұмысын арттыруға, өз кәсіптік деңгейін көтеруге бар мүмкіндіктер қарастырылған [2].

Академияның негізгі сабақ кестесінен тыс спорттық үйірмелер студенттер үшін тегін жұмыс жасайды. Атап айтқанда: баскетбол, волейбол, футбол, үстел теннисі, ауыр атлетика, шахмат пен тоғызқұмалақ, у-шу, спорттық би, каланнетика және бодифлекс спорт түрлері. Спорт үйірмелерін тәжірибесі мол, педагогика, психология мен физиологияны жетік меңгерген спорт шеберлері жаттықтырады.

Болашақ мамандарға дене мәдениеті мен оның кәсіптік бағытына қарай дене жаттығуларын дұрыс таңдауға, ұйымдастырушылық-педагогикалық, психология-педагогикалық жаттығулар кешенімен жұмыс істеу үлкен әсер етеді. Осының нәтижесінде адам тұлғасының қалыптасуы мен денсаулықтың жақсаруы, арудың алдын алуға мына бір жағдайлар қамтамасыз етеді.

Біріншіден, тұлғаның дене мәдениетін, сымбатты мүсін

---

---

қалыптастыру мен әлеуметтік жағдайын, психофизикалық жүйке жүйесінің өзіндік тәрбиесін қалыптастыру арқылы салауатты өмір салтын ұйымдастыруға, ой еңбегі мәдениетін жетілдіріп жақсартуға болады.

Екіншіден, студенттер жастардың дене тәрбиесі мен спортпен баулу арқылы жастардың денсаулығын нығайтуға, белсенділік пен қызықты демалысына, күнделікті түрде дене тәрбиесімен шұғылданыуына ерекше талпындырып, жете түсіндіріп, қадағалау қажет. ҚазБСҚА жаттықтырушылар ұжымы студенттердің дене мәдениетінің қалыптасуына, спорттық шеберліктерін шыңдауға аса жоғары мән береді. Дене шынықтыру пәні ұстаздарының бірлесіп, келісіммен жұмыс істеу нәтижесі арқылы студенттердің денсаулығын нығайтуға, физикалық мүмкіндіктері мен дене қасиеттерін дамытып жетілдіруге, ой және дене еңбегін арттыруға, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуде үлкен жетістіктерге жетуге арнайы бағдарламалар қарастырылған [3].

Дене тәрбиесінің көптеген қырларын, сондай-ақ кәсіптік-педагогикалық білімді жетік меңгерген әр студенттің шығармашылық және танымдық белсенділігі артады.

Ең бастысы, ғылыми кәсіптік деңгейінің дайындығы жоғары түрде дамып, кәсіптік еңбегінің тұрақты болуына, әрі өз қызметіне жоғары жауапкершілікпен қарауға, өсіп келе жатқан ұрпақ тәрбиесіне көңіл бөлуге бағыт-бағдар береді.

Дене тәрбиесі сабақтарында арнайы тренажер жаттығу құралдарын пайдалану. Қазіргі кезде студенттердің физикалық дайындығын жетілдіруге қатаң талаптар қойылуына орай, дене тәрбиесі оқытушыларының алдында күрделі міндеттер тұр. Ол міндеттерді жүзеге асыру жаңашылдықты, жақсы жабдықталған материалдық-техникалық базаны оқытуға арналған техникалық құралдарды қажет етеді.

Қазақ Бас сәулет құрылыс академиясында сабақ үрдісінде кеңінен қолданылатын көп деңгейлі тренажер залы бар. Бұл

---

---

құралдарды қолдану әдістемелік қажеттілікті өтеуге әбден қолайлы, студенттердің кермеге тартылу, етбетеп қолды бүгіп-жазу, шалқалап кеуде көтеру тәрізді дағды қалыптастыру жаттығуларын меңгертуге таптырмайтын көмек екені даусыз [4]. Сонымен қатар студенттердің жалпы дене қасиеттерін жетілдіруге, атап айтқанда күштілік, шыдамдылық, ептілік, жылдамдық шыңдап жетілдіруге өте қолайлы.

Оқу орындарында тренажер залының болуы заман талабы. Студент жастардың физиологиялық, дене тұлғасының дамуына негізделген ретпен орналастырылған тренажер құрылғылары, оларды сабақ барысында тиімді пайдалана білу, физикалық қасиеттерін жетілдіруге, дағды қалыптастыру кешенді жаттығуларды меңгертуге, тәжірибелік сабақтарды мақсатты жүргізуге өте тиімді. Студенттердің белсенділігі артады, оларға өз бетінше жаттығу түрлерін меңгеруге және үйренген жаттығуларын шындауға мүмкіндік береді. Жаттықтырушының кеңесіне жүгіне отырып, бұлшық еттерге түсетін жүктемені және жұмыс кестесін өзі таңдап арнайы бағдарлама жасауға мүмкіндік береді. Әр жаттығушы студент сол бағдарлама арқылы жаттығулар жасайды. Жаттықтырушы шұғылдану-шыны сырттай бақылап, қажет кезінде түзетулер жасап, нұсқаулар береді. Арнайы тренажерларда жаттығулар орындау барысында студенттер бойында өз бетінше жұмыс істеу дағдысы қалыптасады [5].

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Сафин Р.С. Студенттер арасындағы дене шынықтырудың кәсіптік бағдары. - 198-159 б.
2. Геллер Е.М. Қоңырау арасындағы ойын // Дене шынықтыру және спорт. 1985. – 48 б.
3. Дьяконов В.В., Фокин Л.Н. Саптағы жаттығулар // Дене шынықтыру және спорт. - 1987. - № 1. – 22 б.
4. Дубогай А.Д., Хрущев С.В. Қозғалыс ойындары // Дене шынықтыру және спорт. - 1986. – 31 б.

---

---

5. Каменцер М.Т. Оқудан тыс сабақ // Дене шынықтыру және спорт. - 1987. - 10 б.

**ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН  
ДАЯРЛАУДА ҚОЯН ҚОЛТЫҚ ҰРЫСТЫҢ МАҢЫЗЫ  
МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Арынов Қ.А.,*

3 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Кенжекиев М.С.,*

ЖЖДД кафедрасының аға оқытушысы,

полиция подполковнигі

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Физикалық дене шынықтырудың жоғары деңгейі әрдайым полицияның кәсіби қызметке дайындығының маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Осы мақалада дене тәрбиесі бөлімдерінің бірі қоян қолтық ұрыс туралы және ішкі істер органдары қызметкерлеріне оның қажеттілігі мен маңызы туралы егжей-тегжейлі айта кетеміз.

Болашақта әскер болу болмас екіталай, бірақ адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғайтын, қоғамдық қатынастар мен тәртіпті реттейтін полиция қызметкерлері бар, болған және болып қалады. Күнделікті полиция қызметкерлері өз міндеттерін орындау барысында көптеген қақтығыстарға тап болады. Соның үлкен бір бөлігі құқық бұзушылар екені бәрімізге тайға таңба басқандай анық. Құқық бұзушылар бір-бірімен әр түрлі мінез-құлқымен ерекшеленеді, яғни полиция қызметкерінің қойған талаптарына бойынсұна қоймай, тіпті кейде қарсыласуға дейін барып, кей жағдайларда қайғылы жайттарға әкеп соғады. Полиция қызметкерінің абыройына, денсаулығына нұқсан келтіретін оқиғаларға әкеп соқпай, қылмыскерді құрықтауда қоян

---

---

қолтық ұрыстың маңызы өте зор.

Егемендігімізді алып, Қазақстан Республикасы болып қалыптасып, «милиция» атауы «полиция» болып өзгерткелі халықтың оларға деген көзқарасы, сенім артуы мәз боларлық жағдайда емес. Оған да өзіндік себебі бар. КСРО мемлекетінен азат болғалы полиция қызметкерлерінің халықты ғана емес, одан қалса өзін-өзі қорғай алмай, абыройын айрандай шашқан кездері, өкінішке орай, жетерлік. Көпке топырақ шашпаймыз. «Болар елдің жігіттері бірін-бірі батыр дейді» демекші, осы сәтті пайдалана отырып, елінің тұтастығы, тыныштығы, қамы үшін жанын пидә еткен Ғазиз Байтасов секілді ағаларымыздың ерлігін келешек ел басқарар жас ұрпаққа дәріптеп, насихаттап, оларды мақтан тұтып жүруіміз де артық етпес. Өткенде өкініш жоқ, оны өзгерте алмаймыз, болашақты да болжай алмаймыз, дегенменде бүгінгімізді бағдарлай алатын халдеміз. Өткеннен сабақ алып, болған қателіктерді қайталамау, алдағыда жан баласы ойламаған биік белестерді бағындырарымыз анық. Осы биік шыңға шығар жолда жүгіміз ауыр болмақ. Дегенменде, қадалған жерінен қан алмай қоймайтын, яғни алған бетінен таймайтын қазақ ерлерінің тұла бойында, қанында бар қасиет. Тарда тайғақ жолда осындай нағыз ер азаматқа тән тұлғалық қасиеттерді бойына сіңірген полиция қызметкерлерінің елін, жерін қорғай алатындай физикалық дайындығы қаншалықты жеткілікті? Жеткіліксіз болған жағдайда қандай іс-шаралар, реформалар қолдану қажет?

Қоян қолтық ұрыс - жердегі ең көне спорт деп санауға болады, себебі адамзат дамуының алдында пайда болып, ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін дамып келеді. Бұл әмбебап құрал адамзатқа жаулардан қорғану, жеке басының артықшылығын дәлелдеу және күш, икемділік, төзімділік сияқты табиғи қасиеттерді жақсартуға мүмкіндік береді [1].

Тыйым салынған әдістер қоян қолтық ұрыс қолданылатын саласын зерттейтін адамдар үшін «алтын кеніш» болып

---

---

---

табылады. Әр түрлі жауынгерлік жүйелерді, әсіресе олардың тыйымдарын біліңіз.

Полиция қызметкері, егер әдістер полицияға жүктелген міндеттердің орындалуын қамтамасыз етпесе, жеке күші, оның ішінде жауынгерлік техниканы қолдануға құқығы бар:

1) қылмыстар мен әкімшілік құқық бұзушылықтардың алдын алу;

2) аумақтық немесе полиция бөлімшесінің кеңселеріне, муниципалдық органның үй-жайларына, қылмыс жасаған және әкімшілік құқық бұзушылық жасаған өзге де лауазымды адамдарға жеткізу және осы адамдарды ұстау;

3) полиция қызметкерінің заң талаптарына қарсы тұру.

Демек, қоян қолтық ұрыс - жеке қару-жарақтар мен пышақтардың қарсыластары, сондай-ақ импровизацияланған тәсілдер мен жеке қолдың жауынгерлік техникалары қолданумен тығыз байланыстағы күрес. Қоян қолтық ұрыс сабақтары қоғамдық тәртіпті немесе азаматтардың жеке қауіпсіздігіне қатер төндіретін, батылдықты, бастамашылдық пен дағдыландыруды күшейтетін адамдарды өзін-өзі қорғау, бейтараптандыру және ұстау дағдыларын қалыптастыру мақсатында өткізіледі.

Қоян қолтық ұрыс түрлі тәсілдермен, әрекеттермен және оларды қолдану тактикасымен ерекшеленеді. Бұл адамның барлық негізгі жүйелерін және функцияларын, физикалық, моральды және ерікті қасиеттерін жақсартуға, сондай-ақ операциялық және қызметтік міндеттерді орындау кезінде табысты және шапшаң іс-қимылдарға көп дәрежеде қолданылатын дағдыларды жақсартуға мүмкіндік береді. Қолмен ұрыс қимылдары - белгілі бір міндеттерді шешуге бағынатын (қарсыласқа шабуыл жасау, қарусыздану) және мақсатқа жетуге бағытталған (қарсыластың жеңіліске ұшыраған) жауынгерлердің әрекеттерінің негізі. Олар әдеттегідей

---

---

дамыған жағдайда біріктірілген қолмен күресу құралдарын ұтымды қолданады. Қызметкерлерді оқыту үдерісіндегі іс-қимылдар біліктілікке, яғни оларды жүзеге асырудың автоматтандырылған жүйесіне жеткізілуі тиіс.

Қоян қолтық ұрыстың әдіс-тәсілдерін әр қызметкер жете меңгеріп, тыйым салынған ұрыс түрлерін қолданбауды әдетке айналдыру керек. Қай жағынан алса да жетілген, әмбебап, білім және ғылым, дене дайындығы жоғары, қоян қолтық ұрыс түрін дұрыс және жетік меңгерген қызметкер болуы тиіс деп санаймыз.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Кадочников А. Русский рукопашный бой в 10 уроках. - Ростов н/Д, 2006.

## **ОПЫТ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ СИСТЕМАХ США И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**

*Ахметова А.Б.,*

курсант 3 курса, рядовой полиции

***Научный руководитель: Конвисарь А.А.,***

заместитель начальника кафедры организации социальной  
работы в ОВД, подполковник полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Обычным наказанием за совершенное преступление во многих странах служит тюремное заключение. Преступники, которые прибывают в тюрьмы, лишены «свободы, товаров и услуг, половых сношений с лицами противоположного пола, самостоятельности и защиты» (Олсон, 1975). Они становятся частью особой социальной системы, в которой сформировались свойственные ей статусы и роли.

---

---

Кроме того, в тюремном мире складывается совершенно особая система норм: «Не доноси на другого», «Не будь болваном» и т.п. Установлено, что готовность соответствовать этим нормам меняется в зависимости от того, сколько времени заключенный находится в тюрьме и когда закончится его срок. Большинство заключенных склонны к «девиации» в середине назначенного срока; другими словами, когда время, проведенное в тюрьме, примерно равно времени, оставшемуся до окончания срока (Гарабедян, 1963).

Одним из самых страшных пороков тюремного мира является агрессивность одних заключенных против других. Ряд исследователей изучали причины такой агрессивности и условия, наиболее способствующие ее проявлению. На основе исследования, проведенного Эллисом, Грасмиком и Гильманом (1974), выявлены семь основных факторов, влияющих на эту тенденцию:

- возраст;
- наличие других заключенных, склонных к агрессивности;
- время, проведенное в тюрьме;
- раса;
- условия содержания в тюрьме;
- посещения извне;
- назначенный срок.

По оценке зарубежных специалистов взаимосвязь между этими факторами имеет сложный характер, но, видимо, высокий уровень агрессивности непосредственно обусловлен преобладанием: 1) молодых заключенных; 2) лиц, которым осталось отбыть в тюрьме непродолжительный срок; 3) заключенных, к которым не приходят посетители. Среди названных факторов наиболее важную роль играет возраст. Почему молодые преступники более агрессивны, чем те, кто старше их по возрасту? Почему увеличивается рост тревожности у заключенных, которым осталось отбывать



---

---

в местах лишения свободы непродолжительное время? Почему озлоблены те заключенные, у которых отсутствуют контакты с внешней средой? Объяснения всем этим вопросам мы уже находили.

Нам известно, что отдельные государства имеют достаточно впечатляющие (низкие) показатели по количеству совершаемых преступлений, применению наказаний в виде лишения свободы и рецидиву преступлений, совершаемых лицами, ранее уже отбывавшими аналогичные наказания. На наш взгляд, главное, что им удалось сделать, – существенно снизить влияние социально-экономических причин на совершение людьми уголовных преступлений, как способа выживания в невыносимых условиях безработицы, безденежья и нищеты. Второе – удалось решить проблему толерантного отношения к неимущим слоям населения. Третье – они решили проблему снятия напряженности между властью и неимущими слоями населения, финансируя разнообразные социальные программы, позволяющие людям выйти из сложившейся жизненной ситуации либо жить, не нищенствуя. Существующие гласные возможности обращения в социальные службы и получение гарантированной помощи (обеспечение работой, временная безвозмездная и возмездная социальная поддержка, предоставление жилья социального найма, реализация медико-социальных программ, социальная работа с престарелыми, инвалидами, женщинами, детьми и молодежью) позволяют решать значительную часть проблем, направленных на снижение уровня социальной напряженности и преступности в этих странах [1, с. 56].

В то же время в отдельных странах в деятельности по ресоциализации осужденных применяются конкретные программы, рассчитанные на работу с преступниками. Основные коррекционные подходы в работе с ними сводятся к следующему:

1. Психообразовательные программы – нацелены на

---

---

преступников, минимизирующих свое преступление или чей срок является коротким, что не позволяет им принимать участие в более продолжительных программах.

2. Интенсивные, долговременные программы - нацелены на сексуальных насильников-рецидивистов, наркоманов или совершающих другие преступления.

3. Переходное программирование - рассчитано на тех, кому осталось отбывать не более 9 месяцев лишения свободы.

4. Расширенное программирование предполагает охват насильников со сниженным интеллектом.

В США используются программы, рассчитанные на преодоление наркотической зависимости:

1. Программа Анонимных Алкоголиков (АА).

2. Программа по разрушению наркотической зависимости для нарушителей условного освобождения.

3. Программа для преступников с небольшими сроками заключения.

4. Программа долговременного интенсивного преодоления наркотической зависимости.

Программные компоненты: психологическое тестирование, программы, ориентированные на сексуальных преступников и наркоманов.

Темы, по которым осуществляется просвещение преступников: сексуальность, тренинг настойчивости, сексуальное насилие, тренинг социальных навыков, наркотическая зависимость, тренинг критического мышления, домашнее насилие, групповой терапевтический процесс, влияние жертвы, навыки грамотности, индивидуальная биография и сексуальная история, развитие ответственного жизненного цикла, развитие здоровых зрелых отношений.

Формы работы: групповая терапия, выполнение индивидуального плана лечения, письменные задания, образовательная группа (лекции, видеофильмы, ролевые игры), семейная терапия, проживание в сообществе, группе.

---

---

Продолжительность программы – до 1 года.

В местах лишения свободы социально развитых стран основными факторами, используемыми для ресоциализации осужденных, являются:

- социально-бытовые условия, отвечающие требованиям принятых стандартов, имеющие цивилизованный уровень оформления, пребывание в которых не унижает человеческого достоинства;

- условия для проведения досуга, приобщающего к усвоению нормы ведения здорового образа жизни;

- социальное сопровождение (помощь) в период пребывания в тюрьме и после освобождения из нее ресурсами гражданских социальных служб;

- психологическая помощь (включение в различные оптимизирующие и саморазвивающие программы);

- помощь представителей религиозных и благотворительных организаций;

- трудовая адаптация;

- содействие включению в образовательные программы и занятиям по самообразованию;

- социальное содействие семьям заключенных, которые были единственными кормильцами семьи;

- включение в отдельные виды деятельности (трудовую, образовательную, творческую), предполагающие на заключительном этапе отбывания наказания широкие контакты с внешней средой.

Однако развитие законодательства и подходов к решению проблем борьбы с преступностью названными факторами не ограничивается.

В настоящее время уже обозначились отдельные направления в пенологии развитых стран, по которым они намерены совершенствовать практику исполнения уголовных наказаний. К ним можно отнести следующие:

- создание условий для гласного сбора и анализа информации

---

---

---

гражданскими структурами о деятельности учреждений, исполняющих уголовные наказания;

- акцентирование внимания тюремных учреждений на создание достойных условий исполнения наказаний в отношении женщин и детей, повсеместное применение отсрочки исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении беременных женщин;

- совершенствование уголовного законодательства до того уровня, чтобы оно не предусматривало водворение человека, совершившего незначительное преступление, в места лишения свободы;

- предоставление возможности в условиях мест лишения свободы круглосуточного обращения к врачу;

- усиленная работа ресурсов, обеспечивающих ресоциализацию в тюрьмах женщин, имеющих детей, с тем, чтобы полностью исключить совершение ими повторных преступлений;

- совершенствование деятельности психологических и социальных служб (пенитенциарных и гражданских) по оказанию соответствующей помощи лицам, отбывающим наказания в виде лишения свободы;

- обучение заключенных профессиям, востребованным на рынке труда; предоставление определенных налоговых льгот субъектам экономической деятельности, дающим (обучающим) заключенным оплачиваемую работу в период отбывания наказания и после освобождения от него;

- развитие применения прогрессивной системы исполнения наказаний (создание ступенчатой системы исполнения наказаний, предусматривающей поэтапное улучшение положения заключенного до досрочного его освобождения);

- уменьшение объема режимных требований к женщинам, имеющим в местах лишения свободы при себе детей;

- создание для заключенных равноправных условий в получении образования и профессии и т.д. [2, с. 116-121].

---

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кристи Н. Борьба с преступностью как индустрия. - М., 1999.
2. Ананьев О.Г., Щербаков Г.В. Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе : учеб. пособие / под общ. ред. В.Ю. Трофимова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2013. – 176 с.

## КОРРЕКТНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ УБЕЖДЕНИЯ СОБЕСЕДНИКА В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

*Байжанова Д.,*

курсант 1 курса, рядовой полиции

*Научный руководитель: Бекжанова Е.Н.,*

старший преподаватель кафедры языков, магистр филологии,

магистр юриспруденции, майор полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

*Уничтожьте мои желания,  
сотрите мои идеалы,  
покажите мне что-нибудь лучше –  
и я за вами пойду  
Ф.М. Достоевский*

Жизнь преисполнена конфликтами интересов и потребностей вступающих во взаимодействие личностей. В ходе деловых переговоров, бесед, диалогов и других коммуникативных контактов в различных межличностных системах люди вынуждены защищать свои интересы (иногда значимые, жизненно важные, законные, принципиальные, а иногда, может быть, похожие больше на прихоти, нежели на потребности, которые имеет смысл отстаивать), соотносить их с чужими, в чем-то уступать либо наносить ущерб оппоненту, подчиняться

---

---

или подчинять.

Сотрудники правоохранительных органов практически ежедневно сталкиваются с необходимостью быть убедительными в своем общении с разными оппонентами. И если сотрудник желает иметь достижения в профессиональной сфере, то он должен уметь использовать коммуникативно-дипломатические приемы.

В попытке переспорить оппонента или обосновании своей позиции не достаточно использования только аргументов и фактов, какими сильными они ни были. Без тактического оснащения процесс убеждения может быть затруднен или может неоправданно растянуться во времени. Кроме распространенных тактических методов, обычно используемых в любой дискуссии, следует вооружиться личной подборкой приемов. Известно довольно много приемов убеждающего воздействия. При этом среди них немало корректных, еще больше - лежащих на грани дозволенности и большое множество спекулятивных.

В связи с тем, что нравственная культура занимает одно из центральных мест в личной культуре сотрудников правоохранительных органов (это обусловлено характером их деятельности, связанной с обеспечением прав и свобод граждан, выполнением обязанностей перед обществом и государством) им следует пользоваться приемами убеждения партнера из первой категории.

Убеждением является воздействие на чувства, волю, сознание людей через разъяснения, сообщения и доказательства значимости тех или иных позиций, взглядов, принципов, поступков либо их неприемлемости с целью заставить слушающего поменять имеющиеся установки, взгляды, отношения, оценки и позиции либо разделить представления или мысли говорящего [1]. Убедить кого-либо в чем-либо – означает добиться того, чтобы убеждаемый, посредством логических рассуждений и умозаключений, согласился с

---

---

определенным воззрением и будет готов защищать его или действовать в соответствии с ним [2].

По мнению Майерса, есть два способа убеждения прямой и косвенный. Если человек склонен анализировать происходящее или заинтересован в предлагаемой ему теме, то возможен прямой способ его убеждения. Если же тема не вызывает устойчивого внимания, то убеждение может происходить косвенным путем, когда оппонент делает поспешные выводы, используя случайные признаки или эвристику. Убеждение, реализуемое прямым способом, оказывается в большей мере аналитическим и в меньшей степени поверхностным, оно значительно устойчивей и может с большей вероятностью повлиять на поведение [3].

Человеку, до которого прямо или косвенно доводится какая-либо информация, предлагается: критически ее осмыслить; вычлнить истинное, существенное, исключить ложное; соответствующим образом воспринятое привести в некую систему; составить умозаключение, выразить свою оценку либо оставить ее при себе; исходя из итогов преодоления всех указанных этапов принять решение и т.п.

Убеждение формирует основу переговоров, спора, полемики, дискуссии независимо от степени трудности и накала. Мы считаем необходимым обратиться к корректным методам, обеспечивающие позитивный подход к партнеру.

Метод «извлечения выводов» - классический компонент фундаментального убеждения. Независимо от того, кем является собеседник, союзником или оппонентом, разговор целесообразно вести извлекая выводы. Придерживаться позитивного убеждающего подхода можно не только при условии одобрения, похвалы собеседника, но и в случае его критики, обвинения в каких-то ошибках, проступках, проявлении отрицательных черт характера (пассивности, безответственности, распушенности и т.п.). Другими словами, данный подход может быть ориентирован и на

---

---

негативные, и на позитивные стороны личности субъекта и его поступков.

Уловкой принято называть любой прием, посредством которого можно облегчить свое положение, приблизить достижение намеченного, немного, в рамках допустимого, заблокировав партнера. К уловкам относятся тактические приемы аргументации, снабженные некоторой долей хитрости. Используя их не преступают законов, этических и логических правил ведения дискуссии, не посягают на мировоззренческие установки партнера.

Например, использование интенции, то есть воображение, сознание, мышление, собеседника нацеливается на какой-либо объект. Посыл «попадет в цель», если в нем будут учтены национальные, экономические, геополитические, половозрастные и даже сезонные факторы. Следовательно, желательно заранее продумывать персональный подход к адресату передаваемой информации.

Определив цели, в убеждение партнера логично вводятся уловки, соответствующие политике компромисса. Нахождение общей зоны решения осуществляется в виде свободных высказываний. Каждый вправе предложить свой план или идею. Очертив информационное поле, переходят к поиску позиций, взглядов, являющихся, общими и сближающими интересы. В ситуации конфликта иногда может потребоваться талант дипломата для того, чтобы вовлечь оппонента в эту общую зону решения.

Для достижения компромисса хорошо подходит прием «боковой тактики»: отделение части проблем, согласование суждений по ним, и далее постепенный переход к следующим моментам. Прием «боковой тактики» успешно комбинируется с уловкой «заронить идею» при выраженном неравенстве партнеров (например, когда приходится убеждать авторитетного человека). Тогда, возможно, единственным шансом донести идею до партнера может стать невинная



---

---

хитрость преподнесения информации: вести ни к чему не обязывающий, на первый взгляд, пустой разговор, на самом деле являющийся сообщением с подтекстом.

В случае, если ситуация складывается неблагоприятно, и трудно подобрать необходимый сильный аргумент, используют уловку «оттягивание возражения и другой реакции». Ответ, который требует партнер, можно отсрочить следующим образом: дополнительно задаются вопросы якобы для уточнения частных позиций и пополнения информации; сообщение начинается «издалека», с чего-то, что имеет отдаленное отношение к рассматриваемому вопросу; делаются искусственные паузы.

Не меньшее воздействие на партнера оказывают невербальные приемы и уловки убеждения. Графический знак, тембр речи, ритм речи и действий, мимика, жест, образ, эмоционально-волевые состояния, свет и цвет наглядного средства, статус и авторитет убеждающего, результаты труда - все это может выступать средствами убеждения [4]. При этом во время дискуссии невербальные сигналы должны максимально контролироваться. Недопустимы пренебрежительные, оскорбительные жесты, позы, мимика.

При невозможности достижения компромисса, можно попробовать «раскачать эмоции» собеседника (отступление и снова атака, создание образа слабого соперника, отдача на время инициативы, для дальнейшего внезапного использования более тонких и требующих высокого мастерства уловок, работа на контрастах, непредсказуемое поведение). Однако быть непредсказуемым – не означает запутать оппонента. Должны быть четко определены цели, а эмоциональные проявления, сопровождающие аргументацию, должны, в свою очередь, быть понятны и недвусмысленны.

Всяческое подчеркивание своего внимания и уважения к оппоненту поможет сотруднику правоохранительных органов исключить возможность его обвинения в отсутствии

---

---

позитивного подхода и придаст самому процессу убеждения большую объективность. И, безусловно, кем бы ни был собеседник и как бы ни развивался процесс коммуникации, в первую очередь, он индивидуальность и вправе требовать к себе уважения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние: «Питер». – СПб., 2001, 448 с. // <http://alleng.org/d/psy/psy034.htm>
2. Ладанов И. Д., Жариков Е. Руководитель и умение убеждать: «Профиздат». – М., 1988. - 300 с.
3. Майерс Д. Социальная психология: «Питер». – СПб., 1999, 688 с. // [alleng.org/d/psy/psy018.htm](http://alleng.org/d/psy/psy018.htm)
4. Бандурка А.М., Бочарова С. П., Землянская Е. В. Основы психологии управления: изд. Университета внутренних дел. - Харьков, 1999. - 528 с.

#### ЖАРГОН И СЛЕНГ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

*Байхадамова З.,*

курсант 1 курса, рядовой полиции

*Научный руководитель: Кинжебаева Л.,*

старший преподаватель кафедры языков, майор полиции  
Косанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

«Здравствуйте! Сәлеметсізбе! Hello! 안녕하세요! GutenTag!». В мире существует огромное количество языков, а именно более 7 тысяч. Русский язык является одним из самых сложных и красивых языков. Сегодня мы поговорим о жаргонах, сленгах и арго в русском языке.

5 октября 2018 года Президент Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев объявил 2019 год - Годом молодежи. Наше поколение взяло огромную ответственность

---

---

на себя. Мы будущее нашей страны. Мы обязаны сохранить историю при этом создавая новую. Сохранение языка, является одной из наших главных целей. Проблема засорения русского языка как никогда актуальна в наше время. Частое использование жаргонных слов постепенно убирает на второй план литературный язык. Что же такое жаргон?

Жаргон - это социолект. Проще говоря, групповые речевые особенности, характерные для какой-либо социальной группы - профессиональной, возрастной субкультуры. Жаргонные слова и выражения называют жаргонизмами. Впервые жаргон возник в 18 веке у дворян. Жаргонизмы строятся путем переосмысления, переоформления чаще всего с помощью иноязычных слов. Очень часто многие путают жаргон с арго. Как говорилось ранее, жаргон имеет прикрепленность к определенным социальным группам, арго же употребляется вне зависимости от возраста, профессии и социального положения. К примеру, в современном французском языке слова арго используют не только люди высшего общества, но и низшего. Арго - язык какой-либо замкнутой группы лиц, часто деклассированных групп общества [1, с.143]. Таких как воры, нищие и бродяги. Арго практически стало синонимом слова феня. Феня самоназвание офенского языка, которым на древней Руси пользовались офени, то есть бродячие торговцы. В современном мире феней стали называть уголовный жаргон. Взаимодействуя с жаргоном, арго образует специальный лексический пласт - сленг. Сленг - набор новых слов или новых значений, существующих слов. Думаю, каждый слышал о молодежном сленге - социолекте людей в возрасте от 12 до 22 лет. Молодежный сленг является одним из самых распространенных и известных сленгов. Именно молодежный сленг и уголовный жаргон без проблем усвоились в русском языке.

Почему же современная молодежь так активно использует жаргонные слова?

---

---

1. Жаргон помогает выделяться молодым людям. Обыденная речь надоедает и требует разнообразия. В этом возрасте хочется идти против общепринятых правил и действовать по своему, чтобы выделиться среди толпы.

2. Жаргон делает выражения более краткими и выразительными. Например, ответ на вопрос “Как вам фильм?”: “Это была безупречная картина” и “Это было офигенно”.

3. В подростковом возрасте дети стараются делать все как можно быстрее, соответственно они стремятся к краткости в выражений своих мыслей.

4. Современная молодежь активно увлекается европейской и американской культурой. Следовательно, часто употребляет английские слова, например: Go(гоу) - идем.

5. И еще одна немало важная причина это - подражание. Подражая сверстникам, подросток усваивает жаргонные слова, даже не задумываясь над их смыслом и значением [2, с. 22-30].

Одна из причин сленга заключается в том, что люди верят, что, используя сленг, они смогут отделиться от других и стать уникальными. Однако, другие считают, что это неправильный способ говорить или писать, и сильно критикуют его в использовании. Дети, которые используют сленг во время разговора, в конечном итоге используют его во время написания в школе, что не поощряется в академическом мире.

Существует специальный словарь сленга, который содержит жаргонные слова и их значения. Когда в сленговом языке создается новое слово, и большинство людей начинают его использовать, то оно добавляется в словарь. Если оно не набирает достаточной популярности, о нем забывают.

Распространение сленга. Сленг вторгается в доминирующую культуру, поскольку он просачивается из различных субкультур [3, с. 63]. Некоторые слова умирают или долго дремлют в доминирующей культуре. Другие ярко выражают идею,

---

---

уже скрытую в господствующей культуре, и их немедленно подхватывают и используют. До появления средств массовой информации такие термины медленно вторгались в господствующую культуру и передавались в основном из уст в уста. Сегодня спортивный репортер или комик может ввести новое живое слово, уже используемое группой, в миллионах домах одновременно, придав ему почти мгновенную уникальность. Например, термин «скованность» впервые был использован в основном преступными наркоманами для обозначения начала абстинентного расстройства, когда наркотики отрицаются. Позже, из-за интенсивного журналистского интереса к наркобизнесу, он стал широко использоваться в доминирующей культуре для обозначения тревоги или напряжения, не связанных с употреблением наркотиков. Он сохранил свою форму, но слегка изменил значение.

Когда субкультуры структурно замкнуты, мало что из их языка просачивается наружу. Таким образом, мафия, за более чем полвека мощной преступной деятельности в Америке, внесла мало сленга. Когда субкультуры ослабевают, контакты с доминирующей культурой множатся, происходит диффузия, и их язык широко появляется как сленг. Криминальные наркоманы, например, в 1940-х годах имели жесткую субкультуру и очень секретный жаргон; теперь их термины свободно используются подростками среднего класса, даже теми, кто не имеет реального знания наркотиков [4, с. 98].

Сленг используется для многих целей, но обычно он выражает определенное эмоциональное отношение; один и тот же термин может выражать диаметрально противоположные отношения, когда его используют разные люди. Многие сленговые термины кристаллизуют или укрепляют образ себя или способствуют идентификации с классом или группой. Другие льстят объектам, учреждениям или людям, но могут

---

---

использоваться разными людьми для противоположного эффекта. Сленг иногда оскорбляет или шокирует, когда используется непосредственно; некоторые термины эвфемизируют чувствительное понятие, хотя очевидный или чрезмерный эвфемизм может нарушить табу более эффективно, чем менее приличный термин.

Существует много других применений сленгу, в зависимости от индивида и его места в обществе. Поскольку большинство сленгов используется на разговорном уровне людьми, которые, вероятно, не знают, что это сленг, выбор терминов, естественно, следует множеству бессознательных паттернов мышления. При использовании писателями сленг гораздо более сознательно и тщательно выбирается для достижения определенного эффекта. Писатели, однако, редко изобретают сленг.

Утверждалось, что сленг создан изобретательными людьми для того, чтобы освежить язык, оживить его, сделать язык более острым и живописным, увеличить запас лаконичных и ярких слов или обеспечить словарь для новых оттенков значения. Большинство создателей и поставщиков сленга, однако, вероятно, не осознают этих благородных целей и, похоже, их не слишком заботит, что происходит с языком.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стенин И.А. Словарь молодёжного жаргона. - Воронеж, 2004.
2. Горбачевич К.С. Особенности молодёжного жаргона //Русский язык в школе. - 2001.
3. Ермакова О.П., Земская Е.А., Розина Р.И. Слова, с которыми мы все встречались: толковый словарь русского общего жаргона: Ок. 450 слов / под общ. рук. Розиной. - М.: Азбуковник, 1999. - 320 с.
4. Рабинович Е.Г. Риторика повседневности: филологические очерки. -СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2000. - 240 с.

---

---

## ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РОБЕРТА ПИЛЯ КАК ОСНОВА ПОЛИЦЕЙСКОЙ СЛУЖБЫ

*Болатова А.,*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Казымбекова М.И.,*

преподаватель кафедры языков

Костанайская академия МВД РК им. Ш.Кабылбаева

В условиях проводимых реформ полицейской службы особую актуальность приобретает вопрос о соблюдении и применении законности. Реформирование структуры органов внутренних дел, активно проводившееся в последние годы, позволило создать все необходимые условия для гласного их функционирования.

В духе проводимой административной реформы в системе принципов полиции важное место стали занимать принципы открытости и публичности, общественного доверия и поддержки граждан. Развитие данных принципов способствует достижению принципиально иного качественного уровня осуществления полицией правоохранительной деятельности, так как только в случае их реализации может быть установлен полноценный диалог общества и полиции.

В связи с этим, особую актуальность приобретает исследование основных этических принципов деятельности полиции. Значение этических принципов деятельности полиции состоит в следующем. Во-первых, эти принципы обеспечивают организацию и функционирование полиции в целом. Во-вторых, они являются нормативными ориентирами при необходимости использования аналогии права или закона. В-третьих, при противоречивости отдельных положений административного законодательства принципам деятельности полиции верховенство (преимущество) должно быть отдано последним [1, с. 62].

---

---

В этих принципах излагаются цели и задачи полицейской деятельности и предоставляются « указания полицейским силам, чтобы они не упускали из виду, почему они существуют и кому они служат» [2, с. 11]. Девять принципов сэра Роберта Пиля, перефразируемые ниже, возможно, сейчас более необходимы, чем когда-либо прежде:

1. Базовая миссия существования полиции заключается в предотвращении преступности и беспорядка путём, альтернативным применению исключительно вооружённой силы. Цель полиции состоит в том, чтобы предотвратить преступность и поддерживать порядок.

2. Способность полиции к выполнению своих обязанностей зависит от фактора доверия общества к необходимости существования полиции, её действиям и поведению. Полиция зависит от одобрения и доверия общественности, чтобы эффективно выполнять свою работу.

3. Обеспечивая и поддерживая общественное доверие, полиция должна обеспечивать добровольное участие общественности в добровольном соблюдении закона. Конечной целью полицейской деятельности является достижение добровольного соблюдения закона в сообществе.

4. Степень сотрудничества общественности в пропорциональном размере снижает уровень применения полицией физической силы и принуждения при достижении ею своих целей. Полиция должна быть непоколебимой в своих обязанностях и соблюдении закона, поддерживать беспристрастность и избегать искушения поколебать общественное мнение.

5. Поиск и сохранение полицией общественной поддержки осуществляются не благодаря общественному мнению, а в силу постоянной демонстрации полицией абсолютно беспристрастного служения закону. Полиция должна признать, что чем больше сотрудничества они могут достичь в обществе, тем реже они должны будут использовать силу для достижения соблюдения закона.



---

---

6. Использование полицией физической силы осуществляется в той мере, которая необходима для обеспечения соблюдения закона или восстановления порядка и только тогда, когда проявления убеждения, совета и предупреждения оказываются недостаточными. Полиция должна поддерживать общественную благосклонность и сотрудничество, предоставляя беспристрастные и независимые правоохранительные службы, в отличие от поддающихся и притворных прихотей общественности. Они должны проявлять такую же вежливость и уважение ко всем, независимо от экономического или социального положения.

7. В отношениях с населением всегда придерживаться исторической традиции «полиция – это общество, а общество – это полиция». Полиция включает в себя полномочных и полноправных представителей населения, получающих жалование за полное посвящение своего внимания обязанностям каждого гражданина по защите интересов общественного благосостояния и направленных на выживание. Использование силы и физического контроля должно использоваться в качестве последнего средства, только когда другие формы убеждения потерпели неудачу.

8. Полиция должна всегда действовать только в пределах своих функций, не допускать узурпации полномочий судебных органов, мести отдельным лицам или государству, авторитетно подходить к определению вины и наказанию виновных. Сотрудники полиции должны помнить, что они также являются представителями общественности и что их цель - служить и защищать общественность.

9. Эффективность полиции оценивается по отсутствию преступлений и беспорядков, а не по доказательствам действий полиции по борьбе с ними. Истинной мерой эффективности любой полиции является не количество арестов или действий полиции, а отсутствие преступного поведения и нарушения закона [2, с. 224].

---

---

Проводя анализ отмеченных выше «принципов правоприменения» полиции, О. Паскаль [3] отмечает, что «с самого момента создания английской полиции за основу деятельности этого общественного органа была взята философия “policing by consent” – “охрана правопорядка по согласию”, которая на тот момент, да во многом и сейчас, остаётся уникальной. Смысл этой философии в том, что она основывается не на страхе перед представителями органов правопорядка, а почти исключительно на сотрудничестве общества с ними и viceversa (лат. «наоборот»))» [3]. Резюмируя изложенное, целесообразно заметить, что закреплённые в различных странах законодательные основы функционирования полиции соотносятся с положениями рассмотренных принципов, составляющих квинтэссенцию построения современных правоохранительных организаций и мировой практики полицейской деятельности.

По нашему мнению, анализ правоприменительной деятельности полиции и теоретических исследований, касающихся проблем реализации принципов деятельности полиции, позволяет сделать вывод, что принципом деятельности полиции может быть лишь такое правило, которое:

- представляет собой основы создания и направленности деятельности полиции;
- имеет нормативный характер;
- наиболее полно выражает содержание административных правоотношений, возникающих в деятельности полиции.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Меншиков И.С., Федоров С.Г. Политические деятели викторианской Англии. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2016. — 234 с.

2. Пиль Роберт (1788-1850) // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890-1907.

---

---

3. Паскаль О. Полиция – это общество, а общество – это полиция // Сайт «Открытая Россия».

**РАЗВИТИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИДЕЙ В ВОПРОСАХ  
ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛИЦАМ,  
СОВЕРШИВШИМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, А ТАКЖЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИХ ВОЗВРАЩЕНИЯ ОБРАТНО  
В ОБЩЕСТВО**

*Едильбаев Ж.А.,*

курсант 3 курса, рядовой полиции

*Научный руководитель: Конвисарь А.А.,*

заместитель начальника кафедры организации социальной  
работы в ОВД, подполковник полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Идеи возможности преобразования человека в обществе известны еще со времен Демокрита. Труды просветителей-гуманистов также развивали понимание возможности исправления личности преступников. В научном мире в развитии идей борьбы с преступностью среди ученых различных стран создавались научные школы. Исследователи утверждают, что в формировании учений о борьбе с преступностью более отчетливо можно выделить три современных направления.

1. Классическая школа. Классическая школа возникла в Европе в XVIII веке. Центральное влияние на возникновение этой школы оказала эпоха просвещения, философия просветительства, которая создала новое представление о человеке. По этому представлению человек способен сделать свободные выборы и принимать самостоятельные решения, у него свобода воли, и в связи с этим он несет полную ответственность за свои отклоненные действия. Классическое мышление по вопросам борьбы с преступностью исходило

---

---

только из преступного действия. Обращая внимание на акт преступления, упускался из виду сам преступник.

Классическая школа старалась создать централизованную карательную систему и устранить предшествующие, часто весьма варварские и произвольные наказания. Цель наказания в рамках этой системы состояла в том, чтобы удержать людей от добывания преимуществ и выгод преступными средствами (общий предупредительный эффект наказаний).

Как мы видим, эта школа не подразумевает возвращения преступника в общество и необходимости его подготовки к этому.

2. Школа идеологии исправления. Развитие идеологии исправления связано с развитием специальных изучающих человека наук в XIX и XX веках. Это было время бурного развития биологии, медицины, психологии, психиатрии и социологии. Представители идеологии исправления стали обращать внимание на самого преступного человека вместо преступного действия. Основная мысль идеологии исправления следующая: необходимо научно изучать отдельного преступника с целью выяснения причины его преступного поведения. Только после выяснения причины будет возможно оказать ему воздействие-помощь и устранить эту причину. Работая индивидуально с каждым преступником, можно добиться ликвидации преступности в обществе.

Последствия, которые имела школа исправления:

- исправление преступника носило характер принудительного ухода;

- наказание определялось с учетом всей прошлой жизни преступника;

- наряду с лишением свободы школа начала употреблять различные медицинские и психиатрические методы;

- представители школы исправления подчеркивали частный предупредительный эффект наказания вместо общего сдерживающего эффекта.

---

---

Обращая внимание на прошлое преступника, школа полностью упустила из виду проблемы личной ответственности, игнорировала воздействие общественных факторов на преступность.

В 70-е годы XX столетия в мировой пенологии произошли важные изменения, которые поставили под сомнение существующую концепцию исправления преступников.

3. Неоклассическая школа. Неоклассическая школа сегодня является преобладающей в политике борьбы с преступностью в западных странах. Неоклассический подход можно рассматривать как своего рода компромисс между классической школой и идеологией исправления. Школа старалась восстановить ответственность индивида за свои поступки, она начала обращать основное внимание на сам акт преступления, не на биографию преступника. Школа имеет разработанную концепцию сниженной вменяемости, смягчения наказаний в отношении: детей, молодых, душевнобольных и слаборазвитых заключенных. Представители неоклассической школы считают, что в наказание могут входить мероприятия по лечению и реабилитации, которые должны осуществляться на добровольных началах. Они считают, что наказания вряд ли могут изменить поведение осужденного, в то же время всегда стремились к созданию более четкой системы наказаний и к обеспечению улучшения правовой защиты преступников. Представители подчеркивают роль наказаний в повышении общего правового сознания.

Критики неоклассической школы считают, что совершенствование системы и поиск эффективности исполнения наказаний не приведет к ожидаемым важным позитивным изменениям в нынешней карательной системе. Сторонники неоклассического направления не осознают, что тюрьма создает больше преступности (в исследованиях Н. Кристи выдвигается именно идея негативного влияния тюремной деятельности на состояние и развитие преступности)

---

---

[1, с. 42].

4. Развитие теоретических воззрений и практических решений в направлении: преступление – наказание – исправление – ресоциализация. По утверждению западных ученых-пенологов (Финский исследователь И. Кйема) одним из первых решений по исправлению преступников и бродяг с помощью усиленного привлечения к труду было принято в Нидерландах. С этой целью строились специальные тюрьмы, трудовые дома. Первая такая тюрьма была построена в Амстердаме в 1595 году. Там были места и для мужчин и для женщин. Заведение стало известным под названием «исправительный дом». В следующем году была основана исправительная тюрьма специально для женщин. В отличие от мужских тюрем женская по своим задачам была названа прядильным домом [2, с. 112]. Замена наказаний, характерных для эпохи феодализма, лишением свободы имела прогрессивный характер, но была вызвана изначально не столько гуманностью, сколько экономическими соображениями. Эти соображения уже потом дополнялись идеей о необходимости исправления правонарушителей, превращения их в покорную рабочую силу.

В Финляндии трудовые дома (прядильный дом в Турку) начали основываться с 1739 года.

Появление тюрем как закрытых заведений, в которых в массовом масштабе и специальными методами стали оказывать влияние на преступников, стало происходить в связи с революционными событиями западного мира и образованием новых республик в конце XVIII века. В этот период многие страны почти полностью отказались от телесных наказаний. Тюрьма считалась альтернативой смертной казни, а также более легкой мерой наказания.

Темницы, остроги, крепости, подвалы, другие места заключения имеют более чем тысячелетнюю историю. Однако под тюрьмами подразумевается исключительно специальное

---

---

заведение для массового обращения с преступниками, где они физически работали (их исправления).

Определенный «вклад» в развитие тюремной деятельности внесли и США. В конце XVIII века там была открыта тюрьма (штат Пенсильвания), где строжайшее одиночное заключение сочеталось с религиозной обработкой заключенных. Впоследствии в г. Оборне во вновь открытой тюрьме была предпринята попытка устранения пенсильванской системы. Однако недостатком обеих систем было отсутствие у заключенных каких-либо материальных и моральных стимулов к исправлению. И в 1838 году в Англии был осуществлен переход к так называемой прогрессивной системе, которую с определенными изменениями переняли другие страны и которая сохраняется до настоящего времени.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кристи Н. Борьба с преступностью как индустрия. - М., 1999. – 150 с.
2. Лайне М. Криминология и социология отклоненного поведения. - Хельсинки, 1994. – 368 с.

#### **ПРИНЦИПЫ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ И ПРИЧИНЫ КОММУНИКАТИВНЫХ НЕУДАЧ**

*Кириченко А.,*

курсант 1 курса, рядовой полиции

**Научный руководитель: Бекжанова Е.Н.,**

старший преподаватель кафедры языков, магистр филологии,

магистр юриспруденции, майор полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Зачастую результаты труда человека зависят напрямую от его способности устанавливать контакты. Большинство

---

---

проблем можно решить благодаря коммуникабельности, которая предоставляет широкие перспективы и дает возможность выбора. Именно умение говорить является ключевым фактором при формировании общественного мнения о человеке.

Освоить принципы успешного общения – значит овладеть принципами достижения оптимальных результатов в управлении людьми, что так важно людям определенных профессий, в том числе это напрямую касается сотрудников правоохранительных органов.

Для достижения успешного коммуникативного взаимодействия требуется реальное межличностное сотрудничество. Нацеленность на понимание - основополагающее условие человеческого общения. Необходимо отметить, что успешным понимание будет, если человек старается не просто понять, что означает высказывание собеседника, но и сконцентрирован на его целях и том, что конкретно тот хочет выразить [1].

Предполагается, что в диалогической речи коммуниканты должны строить свое общение на принципах вежливости с проявлением уважения к собеседнику. Вежливость выступает эффективным механизмом коммуникативных взаимодействий [2]. Тем не менее, в реальных ситуациях общения люди нередко стараются навязать свое мнение, оказать давление на адресата, утаить какие-либо факты, другими словами, не придерживаются принципов вежливости и кооперации. При таких условиях коммуникантам нелегко найти взаимопонимание, что, как следствие, приводит к коммуникативной неудаче [3].

Клюев Е.В. считает, что парадокс общения заключается в следующем: периодически человек испытывает абсолютную неспособность к речевому взаимодействию с другими представителями своей же языковой группы. Это вытекает из неумения человека правильно преподнести себя в сложившейся речевой ситуации [4].



---

---

Вся сложность при этом заключается в том, что коммуникативную неудачу нельзя пытаться оценивать в «чистом» виде, потому как в ней переплетаются правила вербального и невербального общения, этикет и многое другое.

Установление контакта (создание благоприятной, располагающей к беседе атмосферы, привлечение внимания, пробуждение у собеседника интереса к себе) – главная задача общения.

Характер человека выступает одним из определяющих факторов в достижении эффективности общения. Доброжелательность, искренность, открытость, умение быть собой, инициативность, тактичность, вежливость – те свойства характера, которые способствуют установке контакта с собеседником.

Еще одним немаловажным фактором является психологическая установка по отношению к партнеру. Негативные установки, оценки и убеждения, заложенные задолго до реального начала процесса восприятия и общения, наносят вред общению. Установка же на одобрение означает принятие личности собеседника со всеми ее достоинствами и недостатками, признание его права думать, чувствовать и поступать так, как он считает для себя приемлемым. При этом враждебность, осуждение исключаются, и в итоге устанавливается непринужденная, доверительная атмосфера.

«Техники присоединения», так называемые элементы эриксоновского гипноза («гипноз без гипноза»), значительно облегчают процесс «настройки» на другого человека. Чтобы общаться эффективно необходимо научиться быть конгруэнтным, то есть созвучным своему партнеру.

Пребывая в эмоциональном контакте, люди склонны подражать жестам, позам, движениям, имитировать поведенческие реакции друг друга.

В данном случае это должно происходить осознано, но без явного копирования, которое может восприниматься как

---

---

передразнивание, например, повторение поз собеседника (собеседник сидит в закрытой позе - следует тоже принять позицию закрытую, но другую), а также отзеркаливание предпочтительнее мелких безотчетных движений рук, мимики.

Темп речи также может выступать как способ присоединения. К примеру, холерика будет раздражать «заторможенность» флегматика, и наоборот, торопливая речь холерика не будет в полной мере восприниматься флегматиком. Помимо этого имеет значение и стиль слушания. Так, мужской стиль слушания отличается стремлением видеть картину целиком, обращен на логически обоснованные доказательства, на факты, на значительные, серьезные аспекты и результаты, на оценку вероятных (позитивных и негативных) последствий слушания.

В то же время стиль слушания у женщин в процессе коммуникации характеризуется эмоциональностью восприятия. Женщины склонны подмечать детали и частности, полагаться на интуицию, давать волю чувствам.

Немаловажен и учет такого фактора в общении, как межличностное пространство (расстояние, которое должно сохраняться между собеседниками). Допустимым считается: межличностное расстояние (для дружеской беседы) – от 0,5 до 1,2 м; социальное расстояние (для деловых или других неформальных социальных взаимоотношений) – от 1,2 до 3,7 м; публичное расстояние – от 3,7 м и более [5].

Установлению контакта также способствуют частое произнесение имени собеседника (звук собственного имени как ничто другое ласкает слух человека) и комплименты, так называемые эмоциональные поглаживания.

Большое значение в общении играет наличие чувства юмора. Уместно выражать его в утонченной острологии (анекдоте, каламбуре, карикатуре, юмореске), что отражает культуру, такт и интеллект создающего комическую ситуацию.

---

---

Различные обстоятельства могут способствовать непониманию в общении. Формановская Н.И. предлагает следующую классификацию коммуникативных неудач: 1) различия в картинах мира коммуникантов; 2) разные ментальные модели фрагмента действительности партнеров по общению; 3) несовпадение оценок фрагментов и явлений действительности; 4) ощущение партнера как «не того» лица по психологическим установкам, социальной роли или статусу; 5) нарушение условий места и времени коммуникации; наличие помех от присутствия третьего лица; 6) нарушение правил речевого поведения; 7) нарушение канала связи; 8) неправильное прочтение речевой интенции; 9) употребление коммуникативных стереотипов оценочного и модального характера; 10) игнорирование адресатом намерений говорящего; 11) природа языковых единиц (многозначность слов, неточная денотативная и референтная отнесенность номинаций, окказиональные образования). Формановская Н.И. подчеркивает, что «процент понимания адресатом того, на что рассчитывает автор текста, в принципе невелик» [6].

Таким образом, успех или неудача коммуникативного взаимодействия зависит от множества факторов, рассмотренных выше. При этом, каждая конкретная ситуация общения имеет собственные нюансы условий успеха.

На сегодняшний день разработано множество методов по преодолению барьеров, мешающих нормальному общению. Например, групповые дискуссии, ролевые игры, психогимнастика и т.д. Все это способствует успешному установлению контактов между людьми, снимает некоторые комплексы и помогает найти компромисс в конфликтной ситуации. На наш взгляд, подобные занятия необходимы при подготовке сотрудников правоохранительных органов, которые по роду службы обязаны владеть принципами успешного общения и уметь избегать коммуникативных неудач.

---

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Коммуникативно-когнитивная прагматика // Когнитивные исследования. – 2010. // <http://www.kogni.narod.ru/concept.htm>. (31 янв. 2010).
2. Беляева Е.И. Принцип вежливости в речевом общении (Способы формирования декларативных высказываний английской разговорной речи) [Текст] / Е.И. Беляева // Иностр. яз. в шк. – 1985. – № 2. – С. 12-16.
3. Красных В.В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность? [Текст] / В.В. Красных. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. – 375 с. // [http://vassilenkoanatole.narod.ru/olderfiles/1/kartina\\_mira.pdf](http://vassilenkoanatole.narod.ru/olderfiles/1/kartina_mira.pdf)
4. Ключев Е.В. Речевая коммуникация [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Ключев. – М.: ПРИОР, 1998. – 224 с.
5. Формановская Н.И. Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход [Текст] / Н. И. Формановская. – М.: Рус. яз., 2002. – 216 с.
6. Атватер И. Я вас слушаю. – М., 1988. - 111 с. // [https://drive.google.com/file/d/0B\\_UG1dtkIucOMkhQeEtRSVITUTg/view](https://drive.google.com/file/d/0B_UG1dtkIucOMkhQeEtRSVITUTg/view)

## ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ ОСЫ ЖАҒДАЙЛАРДА ӘЙЕЛДЕРГЕ КӨМЕК КӨРСЕТУ

*Қуанышбек Қ.,*

3 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Кабидуллин Е.,*

ЖЖДД кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры

ҚР ІІМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Әйелдерге қарсы зорлық-зомбылық - жаңа мәселе емес. Біздің қоғамның күнделікті өмірі әйелдерге қарсы зорлық-зомбылықтың отбасындағы зорлық-зомбылық, жұмыс орнындағы жыныстық қысым көрсету, жасөспірімдерді

---

---

жыныстық қанау, зорлау, инцест сияқты түрлерінің кең таралуын көрсетеді. Мәселен, 2017 жылдың басынан елімізде аталған мақалалар бойынша жасалған қылмыстарға қатысты 1 957 әйел жарақат алды. 2015 жылы әйелдер саны 3 377 құрбан болған, 2016 жылы статистика 2535 адамға дейін төмендеді. Соңғы үш жылда Қазақстанда барлығы 8129 әйел зорлық-зомбылыққа ұшырады [1]. Зорлық-зомбылық құрбандарына арналған шетелдік және ресейлік дағдарыс орталықтарының тәжірибесін негізге ала отырып, жыныстық сипаттағы қылмыстардың нақты саны тіркелгендерден жоғары, яғни жылына 20 мыңға жуық зорлау деп айтуға болады. Қазақстанның 9 миллион әйелі үшін бұл әрбір 400 әйелге жасына қарамастан жылына бір жыныстық қылмыс келеді. Отбасындағы зорлық-зомбылық барлық әлеуметтік топтар мен этностарға, жас категорияларына, қала мен ауылға тең дәрежеде тән. Ол ерлер мен әйелдердің, ересектер мен балалардың бірлескен өмірінің алғашқы кезеңдерінде пайда болады және жыл өткен сайын көрініс табады.

Ұлттық заңнамада, саясатта және барлық сектордағы институттарда әйелдер мен ерлердің теңдігін және әйелдерге қатысты кемсітудің барлық нысандарын жоюды жылжитатын нормалардың болуын қамтамасыз ету. Саяси және құқық қолдану мәдениетінде әйелдердің жеке және корпоративтік өзін-өзі сыйлауын арттыру есебінен зорлық-зомбылықты жоюға олардың белсенді қатысуына көмектесу. «Мәдениет» және «отбасылық» дәстүрлер әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықты қолдайды дейтін кең таралған әлеуметтік қарым-қатынас пен пікірлерге қарсы күрес үшін жұртшылық пен БАҚ-ты насихаттау және ағарту жөніндегі мәдени мән мәтінге бейімделген кампаниялар дайындау. Бастапқы профилактиканың тиімді шаралары арқылы әйелдерге қатысты зорлық-зомбылыққа ден қою бойынша білім беру ұйымдарының мүмкіндіктерін күшейту. Қаржылық шешімдерді қабылдау мүмкіндіктерін және экономикалық тәуелсіздігін арттыруды қоса алғанда,

---

---

қаржы ресурстарына әйелдердің қолжетімділігі және оларды бақылау бойынша олардың экономикалық мүмкіндіктерін жақсартатын кірістер көздерін жасау бойынша дағды мен бағдарламаларды дамыту. Алынған деректер экономикалық мүмкіндіктерді кеңейту бағдарламалары гендерлік жеке бастұрғысынан түрлендірумен бірге зорлық-зомбылықтың таралуын қысқартуда тиімді болуы мүмкін екенін көрсетті. Зорлық-зомбылықсыз құрметпен қарым-қатынастың дағды мен білімін арттыру мақсатында жұпта/отбасыда дара мінез-құлықтың өзгеруіне бағытталған ерлермен және әйелдермен бағдарламалар. Осы бағдарламалар зорлық-зомбылықты қолданбай жанжалды шешу, өзін-өзі ұстау, қарым-қатынас жасау, бірлесіп шешім қабылдау, үй шаруашылығын жүргізу және балаларды тәрбиелеу дағдыларын дамытуға тиіс. Жас адамдармен жұмыс жасаған маңызды. Жай білім беру ғана емес, дағдыны дамыту өз тиімділігін дәлелдеді. Тұрақты, ұзақ мерзімді өзгерістерді ынталандыру үшін іс-шаралар біржолғы емес, тұрақты түрде жүргізілгені маңызды. Экономикалық мүмкіндіктерді кеңейтудің қолданыстағы бағдарламаларымен бірге бірлескен гендерлік тренингтерді қамтитын экономикалық және әлеуметтік мүмкіндіктерді кеңейтудің бірлескен бағдарламалары [2].

Әйелдер үшін қауіпсіз баспана және тегін жедел желі мен паналар, дағдарыс орталықтарын қоса алғанда, бағытталған, тиімді денсаулық сақтау қызметтерін құқықтық, қаржылық, медициналық және психологиялық кеңес беруді қосқанда бірқатар қызметтерді, күшейту және кеңейту. Әйелдердің ерлерге өзінің экономикалық тәуелділігіне байланысты өзінің қауіпті жағдайына оралмауға кіріс көздерін құру мүмкіндіктерін және икемдерін дамытуда қолдау қажет. Сол жерде тұрумен алкогольдік және нашақорлық тәуелділікті емдеудің бағдарламаларын жасау, бұл бұзушыларды үй шаруашылығынан оқшаулауға мүмкіндік береді. Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметкерлері, саясатты әзірлеушілер,

---

---

басшылар мен жұртшылық арасында әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықтың денсаулық сақтау үшін ауырлығы туралы хабардар болуды арттыру. Стигматизацияға қарсы күрес және зорлық-зомбылық туралы қандай жағдайларда және қалай сұрау керек туралы денсаулық сақтау мекемелерінің хабардар болуын қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау бойынша оқыту бағдарламаларына әйелдерге қатысты зорлық-зомбылық тренингтерін енгізу. Сонымен қатар денсаулық сақтау қызметкерлері жаңа заңдар қабылданғаннан кейін сотқа қалай дайындалу және куә болу керек екеніне үйренуді қажет етеді. Осындай дағдылар жыныстық зорлық-зомбылық пен дәмеленудің өзге нысандарының құрбандарымен жұмыс жасау үшін қажет [3].

Әлемдік тәжірибе көрсетіп отырғандай, гендерлік зорлық-зомбылықты жою үшін күресте жергілікті жердегі ұйымдар - әйелдер бірлестіктері мен үкіметтік емес ұйымдар бастамашы бола алады, ал бастама зорлық-зомбылық құрбандарының өзінен туындайды. Отбасындағы зорлық-зомбылықты жою жөніндегі пікірталастар мен іс-әрекеттерді өрістету үшін жұмыстың тиімді нысаны осы қызметке қауымдастықтарды тарту болып табылады. Жауапкершілік пен есеп берушілікті күшейтуге олардың зорлық-зомбылық құрбандарына қолдау көрсету қызметтерін ұйымдастыруға және құруға қатысуы ықпал етуі мүмкін. Әйелдердің зорлық-зомбылықтың нақты көріністерімен тікелей олар әлеуметтік өзгерістердің нақты жолсеріктері ретінде әрекет ететін жерлерде күресі әйелдердің теңдігін бекітуде және қоғамды қалыптастыруда өмірлік маңызды рөл атқарады, онда сонымен бірге әрбір адамның саяси қол сұғылмаушылыққа негіз қалаушы құқығы да қамтамасыз етіледі.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. За три года в Казахстане от насилия пострадали более 8 тысяч женщин. 17.11.2017 // <https://dixinews.kz/articles/>

---

---

zhizn/30829/.

2. Джексыбекова Г.К. Проблема насилия в Казахстане в аспекте гендерной политики // <http://www.03portal.kz/raznoe/45384-problema-nasiliya-v-kazakhstane-v-aspekte-gendernoj-politiki>

3. Сарсенова Ә.Б. Отбасы құндылықтары және қоғамдағы әйел адамдардың орны // Жаңа экономикадағы әйелдің рөлі. – Астана, 2010. – Б. 1-5.

## **FOREIGN LANGUAGE IN THE SPHERE OF PROFESSIONAL COMMUNICATION**

*Kusainova A.,*

2 years student

*Science supervisor: Turgunova A.M.,*

language department teacher

Kostanay academy of IAM of the RK after Sh. Kabyrbayev

The twenty-first century is the century of globalization, the process of world economic, political, cultural and religious integration and unification. Globalization is changing education, culture and economics. The modern world is more and more in need of people who can understand others, think creatively and analyze. A foreign language is one of the best means to develop these skills. English has become the subject of this process.

There are about 700 languages in the world. At this time, English is ranked second in the world in terms of the number of speaking people. Representatives of the British Consulate noted that: “About 1.75 billion people around the world speak English at an advanced level - which makes it one of the four most frequently used languages.” They assume that by 2020 “two billion people will speak or learn English.”[1, p. 78] From



---

---

this it follows that in a globalized world English has become a major factor in determining employability. English is headed by the top five leading languages of the world. All over the world we can see papers and documents filled out in English. It is in English that meetings of leading world communities are held: the UN General Assembly, the European Union, the European Security Union, OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries) and a number of other organizations. Thus, the global future of professionally-oriented English has already arrived, and English must be recognized as a valuable element of modern life, as the number of international contacts increases significantly in a globalized society.

A significant role in the humanization of higher education, the formation of a specialist of a new formation belongs to a foreign language education. The specialist should be fluent in the language (s) at a level that allows him to actively and freely use it in the sphere of professional activity. To achieve a positive result, it is very important that the study of language bears not just an in-depth character, but also acquired professional status. In the practice of teaching in a non-linguistic university, the concept of “professional foreign language” (foreign language for specific purposes) is becoming more widely used, and new approaches and learning technologies are being developed [2, p.143].

The competitiveness of a modern specialist is determined not only by his high qualifications in the professional sphere, but also by his readiness to solve professional tasks in the context of foreign language communication. The effectiveness of solving these tasks largely determines the level of knowledge of a foreign language. Therefore, the study of a foreign language in all state standards in all disciplines is recognized as a mandatory component in the professional training of specialists. The increased requirements for the level of proficiency in English in the field of professional communication are established in the

---

---

legal sphere due to the need to maintain close communication with international police organizations and other aspects of international professional cooperation. International law is also of particular importance here, since English is dominant as the language of litigation before international courts. Thus, the changed objective reality shifts the priorities in the organization of professional training provided for future lawyers at the university. Quality education and international perspectives explain the special requirements for qualified professionals with professional knowledge of foreign languages. It is assumed that a future law enforcement officer should equally speak good spoken English and be able to communicate and establish important contacts at sessions and seminars, attend international conferences and publish in foreign journals [3, p. 54].

Currently, some students of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs structure are asking whether English is needed in higher education institutions of the structure of the Ministry of Internal Affairs. We believe that the study of English for future police officers is necessary. Discipline “Foreign Language” is a discipline of the basic part of the humanitarian, social and economic cycle, studied during the first year of study. The policeman comes into contact not only with local citizens, but also with foreigners. For the latter, the police officer is an official of our country, and not just a representative of the internal affairs body. Therefore, it is necessary to study English in higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs at a fairly high level. This subject should be given considerable time in the educational process. Especially now, close attention is paid to employees of the internal affairs bodies, not only from the President, the Government, supervisory authorities, but also from the public. Citizens want to see an intelligent, competent police officer who will help in any life situation.

It should be noted that trends in teaching foreign languages

---

---

in non-linguistic universities are consistent with the trends in vocational education and training. The main provisions include the following: orientation to international requirements and standards, professional orientation, development of independence, self-education skills, use of active methods in the formation of foreign language communicative competence, use of information technologies and technical training tools, the provision of additional educational services. The problem is not only that the study of a foreign language has a limited study time in the educational process. It lies in the fact that many employees come to the police after the army, where English has not been studied, even at the household level. These are employees who join the ranks of the patrol and patrol service, more often than others are in contact with English-speaking citizens and for them a good knowledge of the English language is necessary.

Setting priority to quality indicators in the life of internal affairs agencies and internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Kazakhstan, the need to recruit staff with highly qualified officers who have mastered the humanistic values of a democratic society, are able to effectively solve service and combat tasks in constantly changing conditions, apply, replenish, and creatively comprehend the process of studying at the university and service activities of knowledge, skills, require the construction of high-performance universities educational systems. This fully applies to the organization of foreign language cadets. A foreign language at the Academies of the Ministry of Internal Affairs of Kazakhstan performs several basic educational functions. The implementation of the training function opens up the possibility for future officers to receive the necessary information not only from domestic, but also from foreign sources. The educational function is manifested in the formation of the cadets' patriotic worldview, the concepts of duty, honor and personal dignity, moral self-awareness, skills and abilities of highly cultured and disciplined

---

---

behavior. A foreign language also has significant potential for the development of perception, attention, memory, will, thinking, speech, and other processes in students. The implementation of these functions is one of the factors for successful preparation of students for future professional activities.

So, teaching professionally-oriented English for non-linguistic specialties, in particular for students of the specialty, jurisprudence is exposed to globalized reality, which forms English as a means of cultural and professional communication. The specifics of the activities of lawyers, which is mainly associated with communication with people, emphasizes the importance of communicative professional competence and its component - communicative professional competence in the English language. That is why the value of English as a means of professional communication is growing.

#### BIBLIOGRAPHY

1. Crystal D. English as a global language. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
2. Block, D., Cameron, D. (Eds.). English and globalization. London: Routledge, 2002.
3. Graddol D. The future of English? A guide to forecasting the popularity of the English language in the 21st century. London: The British Council, 2000.

---

---

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПОРЯДКА ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ,  
СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО  
ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*Леков Д.М.,*

курсант 4 курса

***Научный руководитель: Тебиев Р.Р.,***

научный сотрудник НИРИО

Сибирский юридический институт МВД России,

г. Красноярск

Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия как меры государственного принуждения занимает особое место в системе правового регулирования государства. С одной стороны, это правомочие, как никакое другое, глубоко вторгается в сферу основных прав и свобод граждан и сопряжено с высоким риском наступления тяжких и необратимых последствий вплоть до лишения человека жизни, а с другой - это действенное средство защиты прав и законных интересов граждан и сотрудников полиции от общественно опасных посягательств со стороны лиц, сознательно и грубо нарушающих закон. Не стало исключением регулирование данного вопроса в рамках правового поля законодательства Российской Федерации и Республики Казахстан. Проведенный анализ нормативно-правовых актов обоих государств показал, что в них имеются как сходные положения, так и существенно отличающиеся. В качестве критериев сравнения применялись такие категории, как основания применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, порядок применения, запреты и ограничения, а также гарантии личной безопасности. При этом целью исследования не было выявление законодательства,

---

---

которое хуже регламентирует применение обозначенных мер принуждения, а наоборот, выявление сходных положений и различий с целью дальнейшего совершенствования и дополнения правовых норм, консолидации усилий по борьбе с преступностью.

В Российской Федерации основным нормативно-правовым актом, регламентирующим применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является Федеральный закон от 07.02.2011 г. №3 ФЗ «О полиции» [1] (далее - ФЗ «О полиции»), в котором применению обозначенных мер принуждения посвящена отдельная глава (глава 5), состоящая из 7 статей. В законодательстве Республики Казахстан таким нормативно-правовым актом является Закон Республики Казахстан от 06.01.2011 N 380-IV ЗРК «О правоохранительной службе» [2] (далее - Закон «О правоохранительной службе»), в котором также мерам принуждения посвящена отдельная глава (глава 8), состоящая из 4 статей.

Перейдем к непосредственному анализу и сравнению правовых норм ФЗ «О полиции» и Закона «О правоохранительной службе». По критерию сравнения «цели» Закон «О правоохранительной службе» (ст. 56) закрепляет, что огнестрельное оружие, специальные средства и физическая сила применяются в целях прекращения общественно опасных деяний, задержания и доставления в правоохранительные органы лиц, их совершивших, с учетом характера правонарушений и конкретных ситуаций. В то время как ФЗ «О полиции» не предусматривает и не закрепляет в отдельной статье каких-то общих целей применения мер принуждения, регламентируя их в соответствующих статьях.

Следующим критерием нашего сравнительного анализа является критерий «основание». Необходимо отметить, что помимо фактических различий в содержании, имеются различия в структурном оформлении статей. Так, ФЗ «О полиции»

---

---

предусматривает отдельные основания для применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, закрепляя их в соответствующих статьях, кроме того, отдельно предусмотрены запреты и ограничения при применении специальных средств и огнестрельного оружия. В то время как Закон «О правоохранительной службе» в статье 60 зафиксировал применение специальных средств и физической силы, в том числе и запреты при применении специальных средств. Не перечисляя всех оснований применения обозначенных мер принуждения, перейдем к характеристике лишь некоторых из них. Так, п. 5 ч. 1 ст. 61 Закона «О правоохранительной службе» гласит, что сотрудник имеет право применить физическую силу и специальные средства в случае «отражения нападения с целью самозащиты сотрудником или защиты членов своей семьи при реальной угрозе причинения ему и (или) им тяжкого вреда здоровью или жизни». Наибольший интерес в данной норме вызывает формулировка «тяжкого вреда здоровью или жизни». Представляется, что сотрудник полиции не может применить физическую силу или специальные средства, в случае, когда, например, имеется угроза причинения легкого или среднего вреда здоровью члену семьи сотрудника полиции. На наш взгляд, в таком случае сотрудник полиции будет применять физическую силу или специальные средства по основанию, предусмотренному п.1 ч.1 ст.61 для «отражения нападений на физических лиц, сотрудников и иных лиц, выполняющих служебный или общественный долг по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности», так как родственники сотрудника полиции попадают под категорию физических лиц.

Рассматривая применение огнестрельного оружия, необходимо отметить, что ФЗ «О полиции» содержит такое основание, как «для задержания лица, застигнутого при совершении

---

---

деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным». Наибольшей критике подвергся тот факт, что применять огнестрельное оружие можно только в случае совершения лицом признаков тяжкого или особо тяжкого преступления. Тем самым, государство явно выделяет меньшую степень опасности преступлений категорий небольшой и средней тяжести. Хотя права и свободы лиц, пострадавших от совершения в отношении них преступлений небольшой и средней тяжести, точно также нарушаются, как и от тяжких или особо тяжких преступлений. Наиболее правильно и целесообразно, на наш взгляд, зафиксировано в п. 4 ч. 1 ст. 61 Закона «О правоохранительной службе»: «для задержания лиц, оказывающих сопротивление либо застигнутых при совершении преступления». В данном случае законодатель не ограничил категории преступлений, что позволяет применять огнестрельное оружие при совершении лицами преступлений небольшой и средней тяжести.

Следующим критерием сравнения является категория «запреты и ограничения». Отметим, что ФЗ «О полиции» не содержит запретов и ограничений на применение физической силы, но в любом случае применения физической силы сотрудник полиции обязан стремиться к минимизации причиняемого ущерба (ч. 3 ст. 19) [1]. В ст. 22 ФЗ «О полиции» установлены запреты и ограничения при применении специальных средств. Так, предусмотрен запрет на применение водометов при температуре воздуха ниже нуля градусов Цельсия или на нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца. В то же время Закон «О правоохранительной службе» в ч. 2 ст. 60 предусматривает запреты и ограничения на применение специальных средств и физической силы. В Республике Казахстан запрещается применять специальные



---

---

средства и боевые приемы борьбы в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних, кроме случаев совершения ими нападения, угрожающего жизни и здоровью окружающих, группового нападения либо оказания вооруженного сопротивления. Принципиальным отличием здесь является то, что в Российской Федерации запрещено применять специальные средства в отношении женщин с видимыми признаками беременности, а в Республике Казахстан запрещено применять специальные средства и физическую силу в отношении всех женщин, независимо от того, имеются ли у нее видимые признаки беременности или нет. В данном случае в полной мере проявляется гуманизация законодательства Республики Казахстан, максимальное отождествление женщины как наивысшей ценности нации.

Таким образом, проведенный сравнительный анализ порядка применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции Российской Федерации и Республики Казахстан показал, что в законодательстве обоих государств имеются как сходные, так и отличающиеся друг от друга положения. Несмотря на это, в качестве краткого итога можно с уверенностью констатировать тот факт, что данные нормы в обоих государствах максимально эффективны в сфере борьбы с преступностью, защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. N 3-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // Консультант Плюс. Дата обращения 19.03.2019 г.
2. О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 06.01.2011 N 380-IV ЗРК // <https://www.pavlodar.com/zakon/?dok=04890&uro=080062>.

---

---

**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА  
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ БОЛАШАҚ  
МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУДЫҢ АЖЫРАМАС БӨЛІГІ  
РЕТІНДЕ**

*Мерек Н.М.,*

2 курс курсанты, полиция қатарындағы

***Ғылыми жетекшісі: Танкибаев Р.С.,***

ЖЖДД кафедрасының аға оқытушысы,

полиция подполковнигі

ҚР ІІМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Спорт қазіргі заманғы түсінікте — бұл іс-шаралардың экономикалық (коммерциялық) тиімділігі мен жоғары көріністерін көздейтін қызмет. Алғашында спорттың мақсаты денсаулықты нығайтумен және адамның жалпы физикалық дамуымен қатар жоғары жарыс нәтижелеріне қол жеткізу болып табылады [1].

Тәуелсіздік алғаннан кейін Қазақстан дене шынықтыру және спорт сияқты өмір сүрудің өзіндік және маңызды аспектісіне айналды. Қазақстандық атлеттер Олимпиада ойындарында, Әлем, Еуропа және Азия чемпионаттарында жеңіп алған әрбір медаль-біздің мемлекет тандаған әлеуметтік-экономикалық жолға сенімділіктің салмақты дәлелі. Сонымен қатар, жүлделер мен марапаттар әр түрлі спорт түрлері бойынша ұлттық құрама командалардың жетістіктері ғана емес, бұл Қазақстанның халықаралық аренадағы беделінің нығайып келе жатқандығының айғағы [2].

Спорт пен дене шынықтырудың орасан зор қоғамдық әлеуеті ұлтты физикалық және моральдық сауықтырудың ең аз қаржылық шығынды және неғұрлым тиімді құралы болып табылады. Спорт саласында оның ұйымдық нысандарының алуан түрлілігі болған кезде халықтың жеке және қоғамдық

---

---

мүдделері барынша жақындастырылған, спорт индустриясын дамыту жаңа жұмыс орындарының ағынын береді және мемлекет үшін жоғары экономикалық маңызы бар ойын-сауық индустриясын құруға ықпал етеді.

Спорт және оған дайындық дене жаттығуларын қолдануға негізделген және қол жеткізуге бағытталған ең жоғары нәтижелерді анықтау, резервтік мүмкіндіктерді ашу және қозғалыс белсенділігінде адам ағзасының шекті деңгейлері. Жарыспалылығы, мамандануы, ең жоғарғы жетістіктерге бағытталуы, ойын-сауық-бұл спорттың ерекшеліктері.

Физикалық рекреация (демалыс) — адамдардың белсенді демалуы, осы үдерістен рахат алу, ойын-сауық, әдеттегі қызмет түрлерінен басқаларына ауысу үшін дене жаттығуларын, сондай-ақ спорт түрлерін оңайлатылған формаларда пайдалану. Ол дене шынықтырудың бұқаралық нысандарының негізгі мазмұнын құрайды және рекреациялық қызмет болып табылады.

Қозғалыс оңалту (қалпына келтіру) - ішінара немесе уақытша жоғалған қозғалыс қабілетін қалпына келтіру немесе орнын толтыру, жарақаттар мен олардың салдарларын емдеу мақсатты процесі. Процесс кешенді түрде арнайы таңдалған дене жаттығуларының, массаж, су және физиотерапиялық процедуралардың және басқа да құралдардың әсерінен жүзеге асырылады. Бұл қалпына келтіру қызметі.

Қоғамдағы дене шынықтырудың орны мен маңызын түсіну үшін адамзаттың жалпы мәдениеті туралы түсінікке ие болу керек. Бір жағынан, бұл адамдардың материалдық және рухани қызметінің процесі, екінші жағынан — бұл қызметтің өнімі, оның нәтижесі.

Мәдениет дерексіз қызмет емес, оның материалдық және материалдық-техникалық адам мен қоғам қызметінің рухани жақтары.

Мәдениет саласындағы адам қызметін үш аспектіде жүзеге асырады:

---

---

1. Рухани және рухани мәдениет материалдық құндылықтар туралы мәліметтер.

2. Қоғамдық ортада белгілі бір мәдени құндылықтар.

3. Жаңа мәдени құндылықтарды жасайды, кейінгі ұрпақ мәдениетін дамыту.

Осылайша, мәдениет - дамудың тарихи белгілі бір деңгейі адамның шығармашылық күші мен қабілеттерінің түрлері мен сондай-ақ олар құрған материалдық және рухани құндылықтарға қойылатын талаптар. Тар мағынада - бұл адамдардың рухани өмірінің саласы. Ол адамдар қызметінің пәндік нәтижелерін, сондай-ақ қызметте іске асырылатын адами күш пен қабілеттерді қамтиды.

Дене шынықтыру - бұл тек физикалық құрал емес, жастардың дамуына елеулі әсер ететін әлеуметтік, еңбек және шығармашылық белсенділігін жетілдіру және сауықтыру, сондай-ақ тәрбиелеу қоғамның әлеуметтік құрылымы. Атап айтқанда, халық шаруашылығының болашақ мамандарының дене дайындығына, денсаулық жағдайына, жұмысқа қабілеттілігінің деңгейіне олардың әлеуметтік-кәсіптік қызметтерін орындауына байланысты.

Қозғалыс қызметі саласындағы әлеуетті мүмкіндіктер, адам табиғаттан бөлінген және ол өмір бойы жеткіліксіз пайдаланады, дене шынықтыру толығымен ашуға, дамытуға мүмкіндік береді. Бұл ретте ықтимал резервтер және физикалық қасиеттерді дамыту «шектері» туралы түсінік кеңейтіледі.

Үнемі өсіп келе жатқан ақпарат көлемі, оқу бағдарламаларының күрделенуі, түрлі қоғамдық тапсырмалар студент жастардың оқу еңбегін барынша қарқынды және қауырт етеді. Көбінесе бұл қозғалыс белсенділігінің (гиподинамияның) азаюына әкеледі, ал психикаға түсетін жүктеменің бір мезгілде артуы ағзаға теріс әсер етеді, болашақ өндірістік қызметке оқу мен дене дайындығын қиындатады.

Қозғалыс жетіспеушілігі дененің бөлшектенуіне ықпал

---

---

етеді. Аз қозғалатын өмір салты - ауыр жағдайлардың басты себептерінің бірі ішкі ағзалардың созылмалы аурулары. Бұл ретте ақыл-ойдың жұмыс қабілеттілігі нашарлайды, орталық жүйке жүйесінде теріс өзгерістер болады, зейін, ойлау, есте сақтау функциялары төмендейді, эмоциялық тұрақтылық әлсірейді.

Дене тәрбиесі адам қабілеттерін, физикалық табиғатты жетілдіруде үлкен рөлге ие. Физикалық белсенділіктің көрінісі ретінде қозғалыстар алғашқы білім беру және жер бетіндегі тірі тіршілік әрекетінің бейімделу жүйесінің дамуы, оның морфологиясы мен функцияларының қалыптасуы болды. Дене тәрбиесі процесінде адам ағзасын морфологиялық және функционалдық жетілдіру, оның өмірлік маңызды физикалық қасиеттерін, қозғалыс дағдыларын, шеберлігі мен білімін қалыптастыру және жақсарту жүзеге асырылады. Адамның физикалық табиғатын жетілдіру мүмкіндіктерінің ауқымы шексіз. Бұл мысал-адамның жеңілдік және ғарыштық ұшулар кезіндегі шамадан тыс жүктеме жағдайындағы қызметі.

Жастарды оқыту процесінде үнемі салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастырған жөн. Дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысу жастардың, денсаулықтың, ұзақ өмір сүруін сақтап қалатынын есте сақтау қажет. Гигиеналық нормаларды сақтау, студенттік ұжымдарда жақсы психологиялық климат құру, бұқаралық дене шынықтырумен айналысуға ынталандыру, жұмыс уақытын дұрыс ұйымдастыру — салауатты өмір салтының қажетті жағдайлары. Дене жаттығуларымен айналысуға саналы көзқарас үлкен маңызға ие.

Жоғары жүйке қызметінің үлкен икемділігі оны жетілдіру мүмкіндігін тудырады. Ағзаның, ең алдымен орталық жүйенің әр түрлі жағдайларға, сыртқы ортаның әсеріне бейімделу қабілеті құралдарды, әдістерді және жаттығу жүктемелерін тиісті таңдау әсерімен морфофизиологиялық қозғалыстардың бағытталған түзілуіне шектеусіз мүмкіндік береді.

---

---

Тек қана нақты ұйымдастырылған бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар қойылған міндеттерді толық орындай алады:

- дене шынықтыру мен спортты насихаттау жүзеге асырылады;

- әр түрлі спорт түрлерімен және дене жаттығуларымен айналысқысы келетіндерді анықтауға ықпал етеді;

- спорт командаларын жасақтау үшін шұғылданушылар арасынан ең мықтыларды анықтауға мүмкіндік береді;

- патриоттық тәрбиеге, әсіресе, атаулы күндерге арналған іс-шараларды өткізу барысында ықпал етеді;

- факультеттер мен жоғары оқу орындарының дене шынықтыру ұжымдарының оқу жылы мен семестрдегі жұмысын қорытындылауға көмектеседі.

Жаппай сауықтыру, дене шынықтыру-спорт іс-шаралары студент жастарды дене шынықтыру және спортпен тұрақты айналысуға, денсаулықты нығайтуға, курсанттардың (студенттердің) дене шынықтыру және спорттық дайындығын жетілдіруге кеңінен тартуды көздейді. Олар оқу сабақтарынан бос уақытта, демалыс күндері, мереке күндері және сауықтыру - спорт лагерьлерінде, оқу практикасы кезінде ұйымдастырылады. Мұндай іс-шаралар курсантқа (студентке) өз өмірін, еңбегін, оқуын, демалысын ұйымдастыруға көмектеседі. Осылайша, курсанттардың (студенттердің) өмірінде жаппай факультативтік-сауықтыру іс-шаралары қаншалықты маңызды рөл атқаратынын көріп отырмыз.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Авсиевич В.Н., Плахута Г.А., Бабаков И.В. Анализ развития массового спорта и физической культуры в Казахстане на современном этапе // Теория и методика физической культуры. - 2017. - № 2. - С. 46-50.

2. Закирьянов К.К. Нет земли без цветов, а народа - без кормчего (о приверженности Н.А. Назарбаева к спорту)

---

---

// Теория и методика физической культуры. - 2018. - № 2. - С. 5-18.

3. Спортивное право // <http://sportwiki.to> (дата обращения: 7.08.2018).

4. Дене шынықтыру және спорт туралы: Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 жылғы өзгертулер мен толықтырулар).

## THE LINGUISTIC CULTURE OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS

*Saylau A.,*

1 year student

*Science supervisor: Turgunova A.M.,*

language department teacher

Kostanay academy of the IAM of the RK after Sh. Kabylbayev

The culture of an employee of the internal Affairs bodies is judged not only by his appearance and manner of behavior, but also by the ability to speak competently, Express his thoughts.

Culture of speech - the degree of compliance with the norms of speech of the literary language; the field of linguistics, exploring the problems of normalization of the literary language, specific norms and criteria for the correctness of speech, aimed at improving the language as a tool of culture.

Culture of speech involves knowledge of the norms of language, its expressive possibilities. Language is a way of expressing thoughts, a means of communication between people, a form of expressing the nature of people's relations to each other. The word is a weapon that can wound and even kill. But the word can support a person in difficult times, to help him overcome difficulties, and sometimes save a person's life.

---

---

The culture of speech is the most important part of the culture of the individual, so the main component of any professional is speech. Language and law are closely interrelated. As a reasonable tool for the management of society, law exists in the language form, so it is the word, not any other sign, becomes the main tool of the lawyer.

An employee in any rank and position should remember that his speech, whether it is a speech from the rostrum, a conversation at the Desk, with citizens, an appeal to subordinates in front of the system or in a casual conversation, in a public place, in a dress, fully reveals his personality, intelligence, psychological state. To master the skills of high culture of speech is a professional duty of employees of the internal Affairs bodies. Their speech must meet the following requirements: 1. To be meaningful 2. To testify, to a deep knowledge of what is at stake 3. Be grammatically and literately literate 4. Be accurate, clear, concise and understandable; be expressive, emotional, imaginative; when talking to citizens, the employee must carefully select words, take into account their psychological impact. It is better to use only those words whose meaning you understand; facial expressions and gestures should be restrained, clear, stingy, unobtrusive and correspond to the content of speech. The complexity of the lawyer's language is that it presents almost all its types and forms. Depending on the target setting, the employee's speech can be informative, persuasive, motivating and agitation, and in form – both monologue and dialogic [1, p. 23].

As practice shows, the speech of the majority of cadets does not meet the basic requirements: the abundance of colloquial and slang vocabulary, inability to use synonyms, ignorance of the basic language means, the uniformity of constructions in the construction of sentences. Among the reasons are the following: students read little scientific, and even less fiction; do not know how to use reference literature, dictionaries.



---

---

Unfortunately, the speech of modern students is full of jargon. Therefore, it is important to strengthen control over stylistic literacy. Jargon is literally a “spoiled language” whose purpose is to separate a group of people from the main part of society. Flaunt jargon, as a rule, those who want to distinguish themselves from the established cultural environment. They tend to borrow some words from Argo. Argo — a speech of the lower classes of society, the criminal world, which is sometimes called vulgar swearing or swearing. A special danger is the criminal jargon, which has been preserved and strengthened and went beyond the social sphere of communication. The use of jargon by a lawyer is a sign of its professional deformation, the negative effects of the world of crime. These words humiliate the lawyer, create procedure enemy a false idea about him. Because rough slang, vulgar speech, spoil many a pretty face distorts a pleasant experience from online Dating, repels people. And I want to believe that “slang verbal garbage” will not clog up the communication of those who wear the uniform of the police officer, whose duty and dignity require to be educated and cultured person [2, p. 137].

The basis of professionalism and the most important part of the methodology of jurisprudence –is to perfect the skills of interpretation of legal norms, the ability to operate different legal structures and categories in practice. In this regard, students and cadets of law schools need to offer courses: “Lawyer’s culture of speech”, “Russian and Kazakh languages in business and procedural documentation”, “Rhetoric”. And also to apply special tasks aimed at the formation of language skills of the future law enforcement officer: search for antonyms, homonyms, phraseological units, work with explanatory dictionaries and texts of different styles, the development of accentual and orthoepic minimum, preparation of a brief public speech on a legal topic and speech with him to the audience with subsequent analysis, articulation and intonation gymnastics,

---

---

etc. [3, p. 216 ]

The issues of speech culture in the professional sphere have become particularly relevant at the present time. I believe that at the moment the work with the language culture of law enforcement officers should be strengthened. We need to implement language culture, in the form of discipline, like «Ethics», «Philosophy» and other. After all, culture of speech is an indicator of professional suitability of the employee. Higher education institutions in Russia teach business rhetoric. The state requires employees to be impeccable, tactful in their treatment of citizens and to follow the culture of their speech. This is an essential element of the speech culture of employees of the Internal Affairs Bodies, which is associated with the concepts of social norms of speech behavior and politeness. Observance of respect, politeness towards the addressee with the help of speech etiquette creates a favorable microclimate of communication and promotes good interpersonal relations. Therefore, we need to take this issue seriously. From the way the employee works and treats other people, there is an opinion about the employee and the work of the police in general.

#### BIBLIOGRAPHY

1. Sklyarenko S. I. Pedagogical system of professional values formation of students of universities of Ministry of Internal Affairs of Russia: author's abstract of dis. ... PhD / I.S. Sklyarenko. - M., 2014.
2. Ivakina N. Professional speech of the lawyer. Textbook. – M., 2008.
3. Pigolkin A.S. The language of the law. - M., 1990.

---

---

**ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДЕЙСТВИЙ  
УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ  
ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ЛИЦ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ  
В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,  
НА АДМИНИСТРАТИВНОМ УЧАСТКЕ**

*Сапрыкина Т.П.,*

4 курс

*Научный руководитель: Заречнев Д.О.,*

доцент кафедры тактико-специальной подготовки,  
кандидат педагогических наук, доцент, полковник полиции  
Барнаульский юридический институт МВД России

Актуальным и одним из важных направлений деятельности органов внутренних дел на сегодняшний день является повышение эффективности и качества выполнения служебных задач, в частности задержания, лиц совершивших преступления, подразделениями участковых уполномоченных полиции в различных ситуациях.

Для осуществления задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, участковый уполномоченный полиции должен знать, что данный вид задержания регламентируется ст.91 УПК РФ, в которой перечислены основания для задержания лица, в частности:

- когда подозреваемый застигнут при совершении преступления или непосредственно после него;
- когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
- когда на подозреваемом или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления.

Наиболее типичными местами задержания подозреваемых лиц являются улицы и общественные места. Преимущество задержания на улицах и в общественных местах состоит в возможности наблюдать за поведением задерживаемых, их

---

---

передвижением, сопровождением, попытками уничтожить вещественные доказательства, избавиться от оружия и, наконец, внезапно сблизиться с ними [5, с. 96]. Задержание в местах скопления людей, как правило, имеет и свои сложности, например, ограничены физические действия участников задержания, нельзя применить оружие, целенаправленно использовать специальные средства и т.п.

При осуществлении задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, участковый уполномоченный полиции должен уделять внимание следующему ряду обстоятельств, которые оказывают влияние на выбор тактических приемов задержания:

- опасность, которую может представлять сам преступник, например, наличие у него оружия или предметов используемых в качестве оружия, физические данные, психическое состояние и т.д.;

- какое количество лиц подлежит к задержанию (один или группа лиц);

- возможность наличия времени для подготовки к задержанию, а также привлечения к данной операции других нарядов полиции;

- особое внимание стоит уделить месту задержания преступника (многолюдная улица, замкнутое помещение, открытая местность);

- и другие обстоятельства, имеющие значение для задержания.

Стоит отметить, что указанные обстоятельства очень тесно переплетены между собой и находятся в непосредственной зависимости друг от друга.

Для более эффективного осуществления задержания участковый уполномоченный полиции должен помнить:

- успех задержания во многом зависит от высокой личной дисциплинированности и разумной инициативы, от соблюдения требований законности [6, с. 65];

---

---

– недопустимы при задержании такие действия, как поспешность или медлительность, неоправданный риск или нерешительность, пренебрежение мерами предосторожности и не использование прав сотрудника полиции в предусмотренных законом случаях по применению мер принуждения, а также на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

– так как в местах скопления людей задержание осложнено присутствием других лиц, то задержание стоит производить на участках местности, которые немногочисленны и отдалены от проходных дворов, остановок городского транспорта и других мест;

– при задержании группы лиц, подозреваемых в совершении преступлений, необходимо быть особо осмотрительным и находчивым. Если участковый уполномоченный полиции примет решение о задержании данной группы, то ему стоит привести в готовность табельное оружие и одновременно, не прекращая наблюдать за участками группы, по рации, телефону или иным способом запросить помощь у дежурного по органу внутренних дел и ближайших нарядов. В случае крайней необходимости, когда медлить нельзя, произвести задержание самостоятельно;

– в целях личной безопасности и предупреждения нападения задержанного необходимо после задержания произвести наружный досмотр задержанного, его вещей с целью изъятия оружия и других предметов;

– в тактике задержания могут быть использованы мотивы, маскирующие истинные причины задержания во избежание при задержании сопротивления со стороны лица, подозреваемого в совершении преступления (например, нарушение данным лицом общественного порядка);

– после доставления задержанного лица в отдел полиции участковый уполномоченный полиции передает его оперативному дежурному и подготавливает мотивированный рапорт.

---

---

Таким образом, тактика действий участкового уполномоченного полиции при задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, играет большую роль в целях пресечения и предупреждения преступлений, а также будет одним из составляющих элементов личной безопасности сотрудника полиции.

Таким образом, тактика действий участкового уполномоченного полиции при задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, играет большую роль в целях пресечения и предупреждения преступлений, а также будет одним из составляющих элементов личной безопасности сотрудника полиции.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // <http://www.consultant.ru>. (Дата обращения: 21.11.2018)

2. Войнов П.Н., Пойдунов А.А., Клименко Б.А., Кадуцкий П.А. Комплексный подход в подготовке сотрудников ОВД к действиям по задержанию вооруженных и невооруженных преступников// Проблемы правоохранительной деятельности. - 2016. - № 2. - С. 95-98.

3. Заречнев Д.О., Калинин С.В., Чернов Ю.Н. Особенности самовоспитания социально значимых качеств будущих сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2015. - № 1 (60). - С. 64-67.

---

---

**ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ ЗАРДАП  
ШЕККЕНДЕРГЕ АЛҒАШҚЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ  
КӨМЕК КӨРСЕТУ**

*Сермехан Б.Ә.,*

103 топ курсанты, қатардағы полицей

*Ғылыми жетекшісі: Марат А.М.,*

кылмыстық құқық және криминология кафедрасының  
доценті, заң ғылымдарының кандидаты,  
полиция подполковнигі  
ҚР ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

Қайғылы жағдай, кездейсоқ оқиға бізді кез келген жерде күтіп тұруы мүмкін. Өкінішке орай, бұдан ешкім сақтандырылмаған. Кез келгеніміз бақытсыз жағдайдан зардап шегіп немесе оның куәсі болуымыз мүмкін.

Егер сізден басқа ешкім көмек көрсете алмаса, онда жағдайды басқаруды өз қолыңызға аласыз. Уақытында көрсетілген жәрдем зардап шегушінің өмірін сақтап қалуға көмектеседі.

Бұл уақытша шара болса да, ол адамды аман алып қалуға, қосымша жарақаттың алдын алуға, сол сәтте өз-өзін ұстауға көмектеседі және мамандандырылған көмекті күтуге уақыт береді.

Алайда, көмек көрсету кезінде қолымыздан барлығы келе бермейтінін білуіміз керек, сол себептен де міндетті түрде мамандырылған көмекті шақыруға тиістіміз. Бірақ, көмек көрсетудің негізгі принципіне жүгінгеніміз дұрыс болады. Негізгі принцип – өзінің дұрыс емес әрекеттерімен жаңа жарақаттарды зәбірленушіге келтірмеу және уақтысында алғашқы медициналық көмекті көрсету. Себебі, егер алғашқы минуттан-ақ білікті қимылдайтын болсаңыз, сіз адамды аман алып қаласыз [1].

Осыған орай «Зардап шеккендерге алғашқы медициналық

---

---

көмек көрсету» туралы әдістемелік нұсқауларға байланысты келтірілген жалпы жүйеліктегі алғашқы медициналық жәрдем көрсету әдістермен жүргізілу керек.

Ескеру: Әдістемелік нұсқаулар Қазақстан Республикасы төтенше жағдайларды және өнеркәсіптік қауіпсіздікті мемлекеттік бақылау комитетінің 2008 жылғы 22 қыркүйектегі №39 бұйрығымен келісілген [2].

Ең алдымен, адам қандай жарақат алғанын анықтап алуы қажет. Егер оның есі болса, онда оның өзінен сұрауына болады. Егер есі болмаса, онда оның орнын ауыстырғанша, оған қалай көмектесуді анықтау үшін ұстап көру қажет. Оның әрқашан бірінші басын тексеру керек, содан кейін қолмен ұстап қарайды. Ол бас сүйегінің жұмсарғанын немесе жарылғанын, қанталаудың болуын айқындауға мүмкіндік береді. Бет жүзін тексергенде, оның түсіне көңіл аудару керек. Бозғылт, терлеген, беті суық, көзі жұмылған және аузы ашық болса, естен тану жағдайында екенін дәлелдейді. Беті ысып, қызарып тұрса қызбалықты білдіреді. Мұрыннан қан кету бас сүйегінің, мұрын сүйектері немесе мұрынның қан тамырлары зақымдану салдарынан болуы мүмкін. Егер де мұрын сынған болса, оны байқау оңай. Көзді қарап тексеру басқа денелерді, жараны анықтау, көз қарашықтарының ұлғаю жағдайын, олардың жарыққа реакциясын анықтау үшін жасалады. Көзбен қатар бас сүйегінің жарақат қауіптілігін дәлелдейтін, құлақтың жарғағы қаралады, есту және құлақтан шығатын сұйықтық тексеріледі. Ауыз қуыстарын тексергенде, ауыздың зақымдануына, ерін түсіне, тістердің бүтіндігіне және жақ сүйектеріне ерекше көңіл бөлінеді. Бозарған ерін жүректің кемшіліктерін, ал көгерген ерін оттегі жетіспеушілігін көрсетеді. Ауыздан шыққан сұйықтық қан түсті болса, ішкі ағзалардың, тыныс алу және ас қорыту жолдарының бұзылуын білдіреді. Мойынды жағаны шешкеннен кейін қарайды, сонымен бірге мойын омыртқа бөлігінің бүтіндігін, оның функцияларын тексереді,



---

---

мойнынан зорлықпен өлтіру ізін іздейді [3].

Зардап шегушінің арқасын тексеру үшін ішіне немесе қырынан жатқызу керек, егер де мұндай мүмкіншілік болса, арқасына қол сұғып ұстап қарайды. Бұл жұмыс процесінде сүйектердің, жұмсақ тіндердің зақымдалған орындары, аурудың шоғырланған жерлері анықталады. Арқаны тексеру кезінде омыртқаның күйіне ерекше көңіл бөлу керек. Кеуденің алдыңғы бөлігін қарағанда бұғананың бүтіндігін олардың ортаңғы бөлігін басу арқылы тексереді, содан кейін зардап шегушінің терең дем алуын сұрайды: егер де қабырға және кеуде клеткалары зақымдалмаса, онда тыныс алу түзу, ауырмайтын, бір қалыпты болады. Кеуденің үстіңгі жағын тексеріп болғаннан кейін ішті және жамбас сүйегіне тексеріс жүргізіледі. Қол-аяқты көзбен шолып тексеруде зақымданған жері болса қолмен тексеру біруақытта жүргізіледі [4].

Сонымен қатар қол-аяқтың қозғалыс функциясын, олардың бүтіндігін, сезімталдығын, деформацияның бар жоғын, жара болған жерді, қансырауын тексереді. Тексеру зардап шегушінің жай-күйін анықтауға мүмкіндік береді, едәуір зақымданған аумақтарды айқындайды, алғашқы жәрдем көрсету жолдарын белгілейді.

Алғашқы медициналық жәрдем көрсетуде маңызды элементтер адамның тірі болуы мен өлуінің негізгі белгілерін құтқарушылардың білуі болып табылады [5].

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Приходько Н. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций. – Алматы: ВШП «Адилет», 200. - 366 с.

2. Әдістемелік нұсқаулар: Қазақстан Республикасы төтенше жағдайларды және өнеркәсіптік қауіпсіздікті мемлекеттік бақылау комитетінің 2008 жылғы 22 қыркүйектегі №39 бұйрығы.

3. Исанов К.Ш. Первая медицинская помощь при травмах

---

---

и внезапных заболеваниях: учебное пособие. – Алматы: НИиРИО Алматинской высшей школы МВД РК, 1994. - 184 с.

4. Қазақстан Республикасының жол қозғалысы ережелері. – Алматы, 2013.

5. Зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету туралы әдістемелік нұсқаулар: Қазақстан Республикасы төтенше жағдайларды және өнеркәсіптік қауіпсіздікті мемлекеттік бақылау комитетінің 2008 жылғы 22 қыркүйектегі №39 бұйрығымен келісілген.

## **ПОЛИЦЕЙ ӘЙЕЛДЕРДІҢ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Темирбулатова Б.Т.,*

3 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Абдрахманов М.Б.,*

ЖЖДД кафедрасының бастығы, полиция майоры

ҚР ПМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Бүгінгі күнгі, заманға сай қазақ полиция қыздары қандай болу керек? Бұл негізгі сұрақ болмақ.

Қазіргі заманғы қоғам өміріндегі әйелдердің өсіп келе жатқан рөлі бүкіл әлемде, оның ішінде біздің республикамызда да өзекті болып табылады. Құқық қорғау органдарының қызметі қоғамның барлық мүшелерінің мүдделеріне әсер етсе, оның нәтижелері әрбір адамның қауіпсіздігіне тікелей әсер етеді. Бұл жұмыс тек қана қызметкердің ғана емес, айналасындағы адамдардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретіндіктен, мақсаттардың, мазмұнның, нысандардың, әдістердің және құралдардың ерекшеліктерімен туындаған түрлі моральдық мәселелерге толы. Осыған байланысты ішкі істер органдарының тренингтерін өткізу мақсаты

---

---

моральдық-психологиялық қасиеттерді қалыптастыру мен дамыту болып табылады.

Қазіргі әлемде дәстүрлі ер кәсіптердегі әйелдердің саны айтарлықтай өсті. Бүгінгі күні полиция қызметінің көпшілік лауазымдарына әйелдер тағайындалды. Қызмет көрсетуге дайындық тікелей ішкі істер органдарының бөлімшелерінде де, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің оқу орындарында да жүзеге асырылады. Ішкі істер органдарында жаңадан жұмыс істейтін адамдарға өз міндеттерін тек тиісті қызметте кәсіптік оқытудан кейін ғана жүзеге асыруға болады. Кәсіби қызметке физикалық дайындық, болашақ қызметтің мазмұнына қарамастан, өрт, құқықтық және тактикалық дайындық сияқты жетекші орындардың бірі болып табылады. Сонымен қатар, кәсіби қызметкерлерді кәсіби даярлау шеңберінде қызметкерлерге арналған дене шынықтыру жаттығулары психологиялық қиындықтарға, соның ішінде гендерлік мәселелерге де байланысты болуы мүмкін [1].

Бұл қасиеттерді қалыптастыру ПО болашақ әйел қызметкерлерін оқыту үдерісінде қажет және бұл процесс үздіксіз және мақсатты болуы керек. Физикалық дене шынықтыруға да ерекше рөл беріледі. Талаптарға сәйкес ПО мінсіз физикалық дамыған, үйлестірілген, психологиялық тұрғыдан мықты, батыл, өздігінен сенімді және қызметкерлер тұтқында болған кезде күрделі, жылдам өзгеретін, қаныққан және қауіпті жағдаймен жұмыс істеуге дайындау болып табылады.

Физикалық қасиеттерді дамытудың жеке ерекшеліктерін білу құқық қорғау органдарының қызметкерлерін кәсіби-қолданбалы дене тәрбиесі құралдарын және әдістерін таңдауда маңызды фактор болуы керек.

Полиция қызметкерлерінің кәсіби қызметінің шеңберінде әйелдер полициясының рөлін бағалай түсу қиын, осыған байланысты бұл санаттағы қызметкерлер үшін дене шынықтырудың тиімділігі тақырыбы өте маңызды.

---

---

ПО әйел қызметкерлерінің дене шынықтырудың негізгі құралдары - гигиеналық талаптар мен қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, жасы бойынша орындалатын дене жаттығулары болып табылады. Физикалық жаттығулардың ішінде дене шынықтыру құралы ретінде: жылдамдық жаттығулары, беріктік жаттығулары, жылдамдық күші жаттығулары, шыдамдылық жаттығулары, үйлестіру қабілеттерін көрсетуді талап ететін жаттығулар, айнымалы әрекеттегі әртүрлі физикалық қасиеттердің бір уақытта күрделі көрінісін талап ететін жаттығулар [2].

Әйел полиция қызметкерлерінің дене тәрбиесі кәсіби және кәсіптік даярлықтың негізгі бағыттарының бірі болып табылады, себебі кәсіби қызметтің стресстік жағдайында, шабуылдарға белсенді қарсылық көрсететін қылмыскерлерді ұстаумен байланысты, ішкі істер органдарының өкілдерінің заңды талаптарының сақталмауына, ұстау міндеті күш техникасын, арнайы құралдарды және атыс қаруын тиімді қолдануы болып табылады.

Бүгінгі күнгі, заманға сай қазақ полиция қыздары қандай болу керек деген сұрақты мақаламның басында қойған болатынмын. Біз полиция қыздары дегенде жәй ғана форма киген қыздарды елестетеміз. Бұл бүгінгі күнгі санамызда қалыптасып қалған қағида. Қыздардың дене дайындығына біраз ерекшеліктер енгізу керек секілді. Себебі, ең бірінші сәтте біздің сыртқы бейнемізге назар аударылады. Полиция әйелдер тек өзін қорғаудан немесе заңнан ғана мықты болып қоймау керек, олар болашақ ана ретінде иманды да ибалы және әдемі болуы тиіс [3].

Қорыта келе, қыздардың дене дайындығына фитнес, гимнастика, яғни сыртқы бейнені қалыптастыруға әсер ететін жаттығу түрлерін дене дайындығын да қосса деп ойлаймын.

---

---

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Кудрицкий В.Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка. - Брест, 2005.
2. Курмашина Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. – М., 2003.
3. Карданов А.К. Морально-волевая подготовка сотрудников полиции // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – №3. – С. 262–263.

## ПРОБЛЕМЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

*Унаева В.И.,*

курсант 3 курса, сержант полиции

***Научный руководитель: Конвисарь А.А.,***

заместитель начальника кафедры организации социальной  
работы в ОВД, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Известно, что впервые американскими социальными психологами А. Кенеди и Д. Кербером был введен термин «ресоциализация», понимаемый как процесс вторичного вхождения индивида в социальную среду: например, ресоциализация освобожденных из мест лишения свободы или мигрантов.

С 60-х годов прошлого века ресоциализация теоретически разрабатывается и в нашей стране и понимается как осознанное изменение поведения человека в ситуации очевидного социального неуспеха. Однако ученые криминологи и психологи различным образом дают определения понятию «ресоциализация». Однозначного толкования данного понятия в юридической науке пока не существует, и по данной причине наука и практика находятся в поиске оптимальных решений

---

---

возвращения осужденных в общество. При этом имеет место утверждение, что «цельной концепции ресоциализации до сих пор не выработано не только в Казахстане, но и в других странах. Нет ответа на вопросы: когда, каким образом, под воздействием каких факторов происходит восстановление социального статуса личности, включение индивида в социальную жизнь как результат ресоциализации» [1, с. 89]. Формируются различные научные мнения.

Проблемы ресоциализации осужденных к лишению свободы рассматривались в работах Ю.М. Аверкиева, В.М. Анисимкова, Ю.М. Антоняна, З.А. Астемирова, Е.Г. Багреевой, Ю.В. Баранова, Т.Н. Волковой, В.В. Громова, В.И. Дробышева, Ю.В. Жулевой, А.И. Зубкова, М.Г. Коваля, Н.А. Крайневой, А.С. Крылова, С.А. Лузгина, О.Б. Лысягина, А.В. Пищелко, В.М. Позднякова, Т.Г. Предова, М.С. Рыбака, А.А. Рябинина, В.Н. Савардуновой, А.Ф. Сизого, Д.В. Сочивко, А.Ф. Степанюк, Н.А. Стручкова, М.П. Стуровой, В.М. Трубникова, А.В. Чернышевой, И.В. Шмарова, В.Е. Южанина и других исследователей.

В юридическом словаре под ресоциализацией понимается процесс повторного вживания бывшего преступника в систему представлений о ценностях, существующих в обществе.

Однако, на наш взгляд, есть необходимость изложения отдельных теоретических представлений о ресоциализации известных ученых криминологов и пенологов современной России. Так, Ю.М. Антонян считает, что ресоциализация личности тесно связана с адаптацией к новым условиям существования и представляет собой процесс усвоения новых норм, ролей, статуса, выработки новой системы социальной ориентации и взглядов в целях активного включения в нормальную трудовую жизнь [2, с. 89].

А.В. Чернышева структуру процесса ресоциализации осужденных представляет следующим образом: от противодействия асоциальной деградации личности к

---

---

ее приостановке; через преодоление деградации путем повторного приобщения индивида к «минимальным и достаточным» ценностям и нормам общества, достаточным для включения его в нормальные условия жизни общества; и наконец, восстановление у данного индивида качеств социализированного члена общества [3, с. 35].

З.А. Астемиров отождествляет содержание понятия «ресоциализация» с процессом исправления и перевоспитания осужденных в исправительно-трудовых учреждениях [4, с. 29].

Е.Г. Багреева процесс ресоциализации преступников разделяет на два этапа:

а) разрушение итогов социализации в субкультуре и переориентирование основных личностных компонентов – десоциализация;

б) адаптация и вторичная социализация в обществе – ресоциализация [5, с. 62].

Т.Н. Волкова отмечает, что ресоциализация лиц, отбывающих наказания в виде лишения свободы, представляет собой систему последовательных этапов, позитивно отражающих воздействие карательно-воспитательных мер и результаты субъективно-личностного воспитания осужденного, а также эффективности воспитательно-реабилитационной работы администрации учреждений уголовно-исполнительной системы [6, с. 36].

В.М. Трубников под ресоциализацией в широком смысле понимает процесс исправления ранее судимых лиц. В узком смысле в данный процесс он включает «социальный процесс в постпенитенциарный период, когда происходят качественные изменения личности, перестройка взглядов, представлений, мотивационной сферы поведения и т. д., находящие свое выражение в правопослушном поведении» [7, с. 73].

В.Е. Южанин выделяет допенитенциарный, пенитенциарный и постпенитенциарный этапы ресоциализации [8, с. 48].

---

---

И.В. Шмаров, не используя термин «ресоциализация», выносит процесс восстановления социально полезных отношений за пределы исправительного учреждения [9, с. 63].

По мнению авторов, наиболее приемлемым является определение, которое дает в своей монографии В.Н. Савардунова. Пенитенциарную ресоциализацию она определяет, как «процесс усвоения осужденным (повторно или впервые) общественно одобряемых норм, ценностей, образцов поведения, восстановление утраченных либо несформированных социальных навыков и привычек поведения» [10, с. 89].

Но вместе мы придерживаемся точки зрения, что ресоциализация - *повторный процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, обретение нового социального статуса и связей, позволяющие ему привычным образом осуществлять свою жизнедеятельность в рамках правопослушности и нравственных правил.*

Приведенные подходы отдельных ученых к пониманию процесса ресоциализации дополняют друг друга, однако, на наш взгляд, лишь подводят к мысли о необходимости принятия окончательной дефиниции по исследуемому понятию для ее возможного последующего включения в подготавливаемый к принятию соответствующий законодательный акт.

Исследования свидетельствуют о том, что именно места лишения свободы стали источником распространения криминальной субкультуры, после пребывания в которых особенно необходимы ресоциализация и реабилитация освободившимся лицам. И это свидетельствует о том, что часть лиц, отбывающих наказания, избрала негативный, асоциальный опыт организаций и осуществления своей жизнедеятельности. Анализ причин и детерминант-факторов совершения преступления у значительной части лиц, находящихся в изоляции от общества, показывает, что



---

---

совершению ими преступлений предшествовали *негативные социальные явления*, активными участниками которых они были. Это:

а) нерешенные социально-экономические проблемы в регионах, которые являлись прямо и косвенно причинами и условиями совершения преступлений частью лиц, уже отбывающих наказания; низкий уровень жизни основной части населения страны и отсутствие ресурсов у объектов для выхода из трудной жизненной ситуации;

б) отклонения от нормального поведения, основные черты которого они приобрели, воспитываясь в своей социальной среде (семья, школа, улица), где правильными (нормой) в отношениях «сверстник – сверстники» считались и считаются нормы, которые не достаточно контролируются педагогами и имеют отношение к криминальной субкультуре;

в) «перекосы» в социализации и усвоение иных форм поведения, несмотря на усилия педагогов, родителей, воспитателей; нормой в молодежной среде стал культ денег, развлечений, «красивой жизни», реализация возможностей проявления власти и силы;

г) низкий образовательный и культурный уровень, а также современная утверждающаяся субкультура (корыстолюбие, страсть к деньгам, роскоши, циничное отношение к конкурентам, установление взаимодействий с неимущими людьми только с одной целью: использования этих ресурсов для возможного извлечения прибыли и т.д.);

д) игнорирование воздействий специальных профилактических служб, которые, возможно, пытались принять соответствующие меры, чтобы отвести конкретного индивида от делинквентного поведения, не дав ему перерасти в криминальное;

е) отсутствие объективных возможностей у лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию по социально-экономическим причинам, самостоятельно решать свои проблемы, а также помощи от государственных либо других структур;

---

---

ж) дезориентация на совершение насилия как нормы поведения, а также на ведение «легкой и красивой жизни» со стороны средств массовой информации и прежде всего национального телевидения и т.д.

Однако в результате множества причин у части лиц отклонения перерастают в криминальное поведение: происходит усвоение и укоренение асоциальных норм поведения, овладение и следование нормам криминальной субкультуры, которая, как правило, может привести к ведению преступного образа жизни и в конечном счете к печальным последствиям. Можно полемизировать о том, исправляют ли в современных учреждениях уголовно-исполнительной системы Казахстана и исправляются ли в них осужденные. Однако следует констатировать, что:

- все признаки организованной исправительной деятельности в настоящее время в УИС РК имеют место;

- для лиц, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы, имеются альтернативы – включаться в процесс исправления либо вести тот образ жизни, который любой индивид считает более приемлемым для себя;

- вся имеющаяся законодательная и инструктивно-нормативная регламентация деятельности мест лишения свободы содержит требования к персоналу, задействованному в деятельности различных служб УИС, об их участии в организации и проведении мероприятий, направленных на исправление осужденных.

Этого, в частности, требуют уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан, Правила проведения воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы, Правила внутреннего распорядка учреждений уголовно-исполнительной.

В научной литературе существует утверждение о том, что Казахстан по известным причинам несколько позднее, чем в развитых социальных государствах, стал разрабатывать

---

---

идеи ресоциализации различных категорий населения. Поэтому перед нами стоит задача уяснения сути названной деятельности, называемой ресоциализацией.

Таким образом, усвоение теоретической составляющей деятельности, называемой ресоциализацией лиц, отбывающих уголовные наказания, а также методики ее осуществления является важной предпосылкой поиска и применения действенных мер в борьбе с преступностью, возвращении обратно в общество лиц, отбывших уголовные наказания.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов Ю.В. Ресоциализация осужденных в свете новых социолого-антропологических воззрений и социальной философии. - Чебоксары, 2006. – 365 с.

2. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника: учеб. пособ. - М., 1975. – 270 с.

3. Чернышева А.В. Ресоциализация осужденных женщин, отбывающих наказания в исправительно-трудовых колониях: правовые и организационные вопросы: дис. ... канд. юрид. наук. - М., 1990. – 250 с.

4. Астемиров З.А. О понятии и сущности исправления и перевоспитания осужденных к лишению свободы. - Рязань, 1973. – 135 с.

5. Багреева Е.Г. Социокультурные основы ресоциализации преступников: дис. ... д-ра юрид. наук. - М., 2003. - 450 с.

6. Волкова Т.Н. Проблемы отбывания наказания и ресоциализации женщин, осужденных к лишению свободы: дис. ... канд. юрид. наук. - М., 1995. – 168 с.

7. Трубников В.М. Социальная адаптация освобожденных от наказания: дис. ... д-ра юрид. наук. - Харьков, 1991. – 420 с.

8. Южанин В.Е. Процесс ресоциализации и его обеспечение в уголовном судопроизводстве. - Рязань, 1992. – 136 с.

9. Шмаров И.В. Предупреждение преступности среди

---

---

освобожденных от наказания. - М., 1974. – 112 с.

10. Савардунова В.Н. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных женского пола, отбывающих наказание в виде лишения свободы (организационный, правовой и психолого-педагогический аспекты): монография. - Рязань, 2003. – 225 с.

**7 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАНДЫ ЖАНҒЫРТУ – БОЛАШАҚҚА СЕНІМДІ  
КӨПІР**

**СЕКЦИЯ 7.**

**МОДЕРНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА – НАДЕЖНЫЙ МОСТ  
В БУДУЩЕЕ**

## **INTELLIGENT SYSTEM**

***Brimzhanova S.S.,***

Doctoral student 2 year of study  
of the specialty 6D060200 - «Informatics»  
Kostanay state university after A. Baitursynov

***Scientific supervisor: Atanov S.K.,***

Doctor of technical sciences, Professor  
Kostanai state university after A. Baitursynov

***Iminzhanov A.R.,***

cadet 2 year of the specialty «Social work»

***Scientific supervisor: Tankibayeva A.K.,***

Teacher of Social work organization Department, major of police  
Kostanay academy of the IAM of the RK after Sh. Kabylbayev

In recent years the solution of the problem of knowledge control is reaching a new level due to large-scale implementation of computer technologies. Experiments conducted mainly in higher education institutions have convincingly shown the high efficiency and significance of computerized knowledge control systems. The listed advantages of computer testing suggest that this form of testing is one of the optimal means of increasing the level of completeness, reliability and multidimensionality of knowledge control.

The need to assess and verify the level and quality of knowledge arises in any human activity.

---

---

Testing is one of the most technologically advanced forms of automated control with controlled quality parameters. In this sense, none of the known forms of knowledge control can not be compared with testing.

The development of an intelligent system for assessing knowledge using a testing method is due to the following theoretical and practical reasons:

- need for objective and comparable information on learning outcomes;
- growing need for the use of computer testing technology as a means of controlling the quality of education;
- requirements of getting and analyzing effectively the results of testing knowledge through effective methods and mechanisms for obtaining, storing and analyzing in order to manage the quality of education.

If we assess the level of students' knowledge with the help of the intellectual system by the testing method, thereby directing them to the necessary area will increase the effectiveness of training, teaching and learning activities of students, understanding of their future activities.

The intelligent system is a technical or software system capable of solving problems that are traditionally considered to be creative, belonging to a particular subject area, which knowledge is stored in the memory of such a system [3, p. 1]. The structure of the intelligent system includes three main blocks - the knowledge base, the solver and the intelligent interface.

Knowledge engineering is closely related to the whole process of developing intelligent information systems in general and expert systems in particular. This is a methodology of expert systems, which covers the methods of mining, analysis and expression in the rules of knowledge of experts for the formation of a rule base. The development of expert systems created the Knowledge engineering - the process of building intelligent

---

---

systems. It is a collection of models, methods and techniques aimed at creating systems that are designed to solve problems with the use of knowledge. The main elements of Knowledge engineering are the use of operations such as generalization, generation of hypotheses for inductive conclusions, preparation of new programs by computer programs themselves, etc. The word “engineering” - in English means skillful handling of objects, invention or the creation something. Consequently, the work on equipping programs with special expert knowledge from the problem area performed by a person or a computer (program) can also be called Knowledge engineering [2, p. 40].

***Types of intelligent systems:***

1. Logical-accounting system which includes systems capable of solving managerial and project tasks according to declarative descriptions of conditions. In this case, the user has the ability to control in the dialogue mode all stages of the computational process. These systems are able to automatically build a mathematical model of the problem and automatically synthesize computational algorithms by formulating the problem. These properties are realized due to the presence of the knowledge base in the form of a functional semantic network and components of deductive inference and planning.

2. Reflex intellectual system is a system that forms responses to various combinations of input actions generated by special algorithms. The algorithm provides a choice of the most probable response of an intelligent system to a set of input actions, with known probabilities of a choice of reaction to each input action, as well as to some combinations of input actions. This task is similar to the one implemented by perceptrons. Perceptron is a mathematical and computer model of information perception by the brain (cybernetic model of the brain), proposed by Frank Rosenblatt in 1957 and implemented as an electronic machine Mark-1 in 1960 [1, p. 39]. Perceptron became one of the first models of neural networks, and Mark-1 - the world's

---

---

first neurocomputer. Despite its simplicity, the perceptron is capable of learning and solving fairly complex tasks. Reflex software systems are applied to the following tasks: natural language access to databases; evaluation of investment proposals; assess and predict the impact of harmful substances on public health; predicting the results of sports games.

3. Intelligent information system - a system based on knowledge.

4. A hybrid intelligent system is a system where more than one method of simulating human intellectual activity is used to solve a problem. Thus, a hybrid intellectual system is a combination of: analytical models, expert systems, artificial neural networks, fuzzy systems, genetic algorithms, simulation statistical models. The interdisciplinary direction “hybrid intellectual systems” unites scientists and specialists who study the applicability of not one, but several methods, as a rule, from various classes, to solving control and design problems.

For an unambiguous characterization of knowledge level was used the fuzzy string comparison method — the Shingle algorithm – and a technology of using fuzzy inference was developed to make a decision on the assessment of the level of knowledge during testing.

***Listing program code:***

```
unit Main;  
interface  
uses  
  Windows, Messages, SysUtils, Variants, Classes, Graphics,  
  Controls, Forms,  
  Dialogs, FindCompare, StdCtrls, ExtCtrls, Spin, ComCtrls,  
  XPMan, jpeg,  
  Menus, RpBase, RpSystem, RpDefine, RpRave;  
const  
  rasshirenie_file_data_base='.txt';
```



---

---

```
voprosov_v_teste=5;
kluch='314159';
max_voprosov=100;
strok_v_voprose=10;
bukv_stroke_voprosa:integer=63;
type
tstudents=record
name,familiya,group,resultat,Disciplina:string;
end;
tvse_voprosy=record
vopros:array[1..10] of string;
end;
```

The Shingle algorithm is generally recognized and the best in particular the use of fuzzy comparison since it has a number of irresistible advantages.

#### LIST OF USED LITERATURE

1. Kudryavtsev V.B., Gasanov Y.Y., Podkolzin A.S. Introduction to the theory of intelligent systems. M.: Publishing House of the Moscow State University, Faculty of CMC 2006, 39 p.
2. Yasnitskiy L.N. Intellectual systems. M.: Laboratory of knowledge, 2016, 40 p.
3. System of artificial intelligence in computer chess. Electronic resource - <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2012/thesis/s032/s032-017.pdf>

---

---

## МОДЕРНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА – НАДЕЖНЫЙ МОСТ В БУДУЩЕЕ

*Жандусова Л.Н.,*

слушатель, рядовой полиции  
Санкт-Петербургский университет МВД России

Вы когда-нибудь задумывались о том, как развивалось человечество, какой путь оно прошло от примитивных первобытных орудий до современных сложных устройств? Ведь это колоссальный период, это миллионы лет.

Но развитие человечества, цивилизации не было равномерным.

Этот процесс ускорялся и ускорялся, и каждая последующая стадия человечества была в несколько раз короче предыдущей. Это называют законом ускорения исторического времени.

И если следовать логике этой теории, то как раз сейчас мир должен вступить в новый век, век инноваций, в век невероятных открытий, технологических свершений, век новой промышленной революции.

Мир стремительно совершенствуется и, чтобы не остаться в стороне от этого процесса, нужно меняться самому. Лидерами станут лишь те страны, которые готовы к преобразованиям. Модернизация политики и экономики, безусловно, это важно, но, прежде всего, нужно менять мировоззрение людей.

Казахстан сегодня - страна, по праву завоевавшая уважение мирового сообщества. К мнению государства прислушиваются, авторитет Республики на международной арене повышается с каждым днём.

Процесс модернизации Казахстана знаменует собой начало новой эпохи в истории независимости Республики.

Изменился мир, изменились люди - это качественно новый этап в развитии Казахстана, то есть это и есть новая ступень к светлому будущему.

---

---

За 25 лет независимости Казахстана в стране были успешно осуществлены две модернизации.

Первая модернизация была принята в 90-е годы прошлого века. Тогда была демонтирована прежняя система, построена рыночная экономика. Стратегия становления развития Казахстана полностью выполнена.

Вторая модернизация была создана в 1996-2012 гг. Был обеспечен стабильный экономический рост. Казахстан вошел в число 50 конкурентоспособных стран, Республика Казахстан успешно преодолела два мировых кризиса, что доказала свою самостоятельность. Во время проведения второй модернизации была досрочно выполнена «Стратегия-2030», и создались новые условия, благоприятные для жизни граждан.

Сегодня можно говорить о третьей модернизации, которая не сводится только лишь к повышению каких-то экономических и прочих показателей, это модернизация мышления, модернизация образа жизни, модернизация сознания.

В 2017 году Нурсултан Назарбаев объявил о начале осуществления программы «Стратегия-2050». Уже в 2050 году Казахстан войдет в тридцатку развитых стран мира. Всего на планете существует около 260 стран, а государств 194. Республика Казахстан – прекрасное государство, которое занимает девятое место в мире, это государство, которое известно всем, потому что Казахстан с гордостью за эти годы независимости заявил о себе, как сильное, уверенное в себе государство.

Но эта Стратегия - не просто перечень задач, это ответ тем вызовам, которые стоят сегодня перед всеми развитыми государствами.

Научно-техническая революция ведёт к тому, что в ближайшие десятилетия половина существующих профессий исчезнет. Такой скорости изменения профессионального

---

---

облика экономики не знала ни одна эпоха. Вступая в эту эпоху, нужно помнить, что в таких условиях успешно жить сможет только высокообразованный человек, который сможет относительно легко менять профессию именно благодаря высокому уровню образования. Поэтому Казахстан сегодня в числе самых передовых стран мира по доле бюджетных расходов на образование. В образовательной сфере многое сделано и многое ещё предстоит. Развивающейся стране нужны смелые, образованные люди, профессионалы с нестандартным мышлением, умеющие принимать оперативные решения, безусловно, сегодня очень важна техническая грамотность, знание IT-технологий, необходимо постоянно совершенствоваться в данной области.

Так что же ждёт нас впереди? Всё то, что мы с вами построим, всё то, что мы сами с вами сделаем.

Третья модернизация - задача нынешней молодежи, это сегодняшние школьники и студенты, это люди новой формации. В чём особенность нынешней молодежи? Она обладает гибким сознанием, она говорит на двух-трех и более языках, она готова к переменам, она дисциплинирована и стремится к саморазвитию, она ценит и знает свою историю, культуру, она толерантна. Вот портрет современного казахстанца, идущего в ногу со временем, желающего менять мир к лучшему.

Пережив тяжелые годы, отстояв свою независимость и доказав, что Казахстан - крепкое государство, сегодня Казахстан словно бриллиант в самом центре Евразийского континента, и теперь главная задача - не дать блеску этого бриллианта поблекнуть, потеряться среди других.

Цели, которые ставит третья модернизация, ясны: стать страной, производящей высокотехнологичную и конкурентно-способную продукцию, но не стоит забывать о постулатах - это вера и доверие народа, внутривластная стабильность и национальное единство.

---

---

Модернизация - это не общий процесс, это модернизация каждого отдельно взятого индивидуума. Каким мы видим мир будущего? Что мы готовы сделать для этого? Как мы будем меняться? Какие знания нам нужны для этого? Это вопросы, на которые нужно ответить в первую очередь самому себе. Быть ведущим, а не ведомым. На это способен только настоящий патриот, который своими знаниями и умениями приведёт Казахстан к вершине цивилизации.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность: Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г. // [http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nnazarbaeva-narodu-kazahstana-31-yanvary-a-2017-g](http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nnazarbaeva-narodu-kazahstana-31-yanvary-a-2017-g)
2. Назарбаев Н.А. Стратегия становления постиндустриального общества и партнерство цивилизаций // <http://presidentlibrary.kz/ru>
3. Назарбаев Н.А. Стратегия Независимости // <http://presidentlibrary.kz/ru>

---

---

## ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ АПГРЕЙДІ ҚАЗАҚСТАНДЫҚТАРДЫҢ ҚОҒАМДЫҚ САНАСЫН ЖАҢҒЫРТУДЫҢ МАҢЫЗДЫ ИМПУЛЬСІ

*Жолшы Е.Е., Ахашов М.А.,*

2 курс курсанттары

*Ғылыми жетекшісі: Қалиев Б.А.,*

жалпы білім беру пәндері кафедрасының оқутушысы,  
капитан

ҚР Ұлттық ұлан Өскери институты, Петропавловск қ.

Латын әліпбиіне көшу - мемлекеттің саяси еркінің мәселесі. Соңғы уақытта біздің қоғамда Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілін кириллицадан латын әліпбиіне аудару мәселесі белсенді талқылануда. Бастама ашық жақтаушыларды да, үзілді-кесілді жоққа да қарсы алады. Графиканы ауыстыру не береді? Жаңа әліпбидің артықшылықтары мен кемшіліктері, күнделікті өмірге латын әліпбиін енгізу қандай болады? Жалпы лингвистикалық реформа не береді? Бұл мәселелер ғалым-сарапшылардың, саясаттанушылардың, қоғам қайраткерлерінің, филологтар мен журналистердің талқылауына айналды. Қарсыластар бұл жаңашылдықтар орыс тілін ресми қарым-қатынас саласынан ығыстыра алады деп қауіптенуде. Жақтастары бұл, керісінше, тиісті деңгейге көтереді деп санайды.

Соңында, ҚР Білім және ғылым министрлігінің жер қойнауында туған құжат қазақ жазуының латын графикасына аудару кезеңдерін қамтитын аналитикалық анықтама түрінде алынды. Қазақстан халқы Ассамблеясының XII сессиясында сөйлеген сөзінде ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаев бірқатар түркі тілдес елдерде латын әліпбиіне көшу тәжірибесін зерделеуге, мәселені жан-жақты зерделеуге тапсырма берді [1].

2012 жылғы желтоқсанда Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев

---

---

өзінің «Қазақстан-2050» атты Қазақстан халқына Жолдауында: «Біз 2025 жылдан бастап біздің әліпбиімізді латын әліпбиіне көшіруіміз қажет» деді. Бұл осы уақыттан бастап Қазақстан барлық салаларда латын әліпбиіне көшуді бастауға тиіс дегенді білдіреді. Яғни, 2025 жылға қарай іс қағаздарын жүргізу, мерзімді басылымдар, оқулықтар және қалғандары латын әліпбиіне шығаруды бастау керек. Латын тіліне көшу өзінің терең тарихи логикасына да ие. Бұл заманауи технологиялық ортаның ерекшеліктері, қазіргі әлемдегі коммуникациялардың ерекшеліктері, ХХІ ғасырдағы ғылыми-білім беру үрдісінің ерекшеліктері. Демек, 2025 жыл таулардан тыс емес, мемлекетке қазақ тілінің латын әліпбиіне көшуінің нақты кестесі болуы керек және ол үшін қажетті жағдайлар бар. Біздің мектептерде барлық балалар ағылшын тілін үйренеді. Бұл латын. Яғни, жастар үшін мәселе болмайды.

2017 жылдың соңына дейін ғалымдар мен қалың жұртшылықтың көмегімен жаңа кестедегі қазақ әліпбиінің бірыңғай стандартты нұсқасы қабылданды. 2018 жылдан бастап жаңа әліпбиді оқыту үшін кадрлар даярлауды және орта мектеп үшін оқулықтар дайындауды бастау.

Алдағы жылдары қажетті ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс атқарылады. Бұл жоба « Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар бойынша.

Оның мәні келесідей:

Тарих, саясаттану, әлеуметтану, философия, психология, мәдениеттану, филология бойынша студенттердің толыққанды білім алуына жағдай жасау қажет.

Біздің гуманитарлық интеллигенциямыз еліміздің жоғары оқу орындарында гуманитарлық кафедраларды қалпына келтіру жолымен мемлекет тарапынан қолдау көрсетілуі тиіс. Бізге тек инженерлер мен дәрігерлер ғана емес, сонымен қатар қазіргі заманғы және болашақты жақсы түсінетін

---

---

адамдар да қажет.

Бізге жақын жылдары гуманитарлық білімнің барлық бағыттары бойынша әлемнің 100 үздік оқулықтарын қазақ тіліне аудару және біздің жастарға әлемдік үздік үлгілермен оқуға мүмкіндік беру қажет. 2018/2019 оқу жылында біз студенттерді осы оқулықтар бойынша оқыта бастауымыз керек.

Осы мақсаттар үшін қазіргі аударма құрылымдарының базасында мемлекеттік емес Ұлттық аударма бюросы құрылды.

Біз бұл бағдарламаға не қол жеткіземіз?

Біріншісі: бұл ең алдымен біздің жүздеген мың студенттерімізді дайындаудың сапалы деңгейі.

Екіншіден, бұл білім саласындағы жаһандық бәсекелестікке бейімделген кадрларды даярлау. Ақырында, бұл сананы жаңғырту – ашықтық, прагматизм, бәсекеге қабілеттілік қағидаттарының басты жолсерігі болатын адамдар.

Біз болашақ оқу аудиторияларында жасалатынын білеміз. Біздің әлеуметтік және гуманитарлық біліміміз ұзақ жылдар бойы бір оқу аясында және әлемге бір көзқарас аясында консервацияланды. Қазақ тілінде әлемнің ең үздік 100 оқулығының шығуы жақын арада әсер етеді. Барлық заманауи нәрсені алып, мемлекеттік қазақ тіліне аударылуы керек. Бұл мемлекеттің міндеті.

Қазақ халқының жазбалары өз тарихында әртүрлі даму кезеңдерін бастан кешірді, одан кейін латын және кириллица болды.

«Қазақ жазуының латын графикасына көшуі туралы» жоспар-жобасы жаңа әліпби, философиялық-саяси көзқарастарды енгізу бойынша шетелдік тәжірибені зерделеу негізінде дүниеге келген латын графикасын қолдану. Сарапшылар онда латын графикасын енгізу қажеттілігінің лингвистикалық аспектілерін берді. Өркениет тарихы кез келген ұлттың өмірбаянындағы жазбаның дамуы, оның ұлттық өзін-



---

---

өзі сәйкестендіруінде айқындаушы рөл атқаратынын куәландырады. Қазақ халқының жазуының өзіндік тарихи даму жолы бар [2].

VI-VII ғасыр кезеңінде, орта ғасырларда, Еуразия аумағында Орхон-Енисей хаты ретінде ғылымда белгілі ежелгі түрік руникалық хат пайда болды және жұмыс істеді. VI-VII ғасырларда ежелгі түркі жазуы – адамзаттың әріптік жазуының тағы бір түрі пайда болды. V-XV ғасыр аралығында түркі тілі Еуразияның басым бөлігінде ұлтаралық қатынас тілі болды. Мысалы, Алтын Ордада Ресми құжаттар мен халықаралық хат алмасу негізінен түркі тілінде жүргізілді. X-XX ғасырдан бастап 900 жылға дейін Қазақстан аумағында араб графикасы қолданылды. Руникалық жазбадан кету, араб тілі мен араб графикасының таралуы Ислам Қазақстан аумағына келгеннен кейін басталды.

1929 жылдың 7 тамызы КСРО ОКК Президиумы және КСРО ХКК жаңа латын әліпбиін енгізу туралы қаулы қабылдады. Қазақ халқы кеңес кезеңінде 1929 жылы латын әліпбиіне көшті. Әрине, ұйымдастыру мәселелері, сол кезеңдегі осы реформалардың ғылыми-практикалық нәтижелері қазіргі уақытта аса өзекті. Жобаның басты бағыты - қазақ халқының ұлттық бірегейлігін нығайту.

Салыстыру үшін иероглифтер Қытай халқын біріктіретін мәдени код ретінде келтіріледі. Жазу тек символдарды теру ғана емес. Бұл тілдің материалдық тасымалдаушысы. Жазу - бұл тек қана графика тәсілі арқылы тілді білдіру ғана емес, сонымен қатар діннің, ұлттық дүниетанымның, мәдениеттің ерекшеліктері [3].

Елбасының «Қазақстан-2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауында Елбасы Қазақстан халқының шоғырландырушысы болуы тиіс қазақ тілін жаңғыртуды жүргізу қажеттігін атап өтті. «Қазақ тілі - біздің рухани негізіміз. Біздің міндет - оны барлық салаларда белсенді пайдалана отырып дамыту. Біз

---

---

ұрпақтарымызға бабаларымыздың көптеген ұрпақтарының тәжірибесіне біздің елеулі ізіміз де үйлесімді қосылатын заманауи тілді мұраға қалдыруға тиіспіз. Біздің егемендігіміз, тәуелсіздігіміз ұлтымызды нығайтып, оны нығайта түседі, - бұл ана тілі. Бұл біздің мемлекетіміздің егемендігінің тәжінде басты Гауһар», - делінген Жолдауда. Қазақ жазуының латын графикасына көшу қажеттігі туралы айта келе, Ұлт көшбасшысы қазақ тілін латын әліпбиіне аудару үдерісі жақсы дайындалған және сараланған болуы тиіс деп атап өтті. Ол біздің әлемге кірігуге, ағылшын тілі мен интернет тілін жақсы үйренуге жағдай жасайды. Қазақстан қоғамы Президенттің бұл идеясын қолдады және соңғы уақытта баспа беттерінде латын әліпбиіне көшудің түрлі тәсілдері туралы мақалалар пайда болды. Егер мәселенің алдын алуды еске түсірсек, өткен ғасырдың 90-шы жылдарының басында Қазақстанның тәуелсіздік алғаннан бері бұл идея БАҚ-та пікірталас тудырды. 1992 жылы Түркияда бұрынғы КСРО-ның түркі халықтарының конгресі өтті. Күн тәртібіндегі негізгі мәселелердің бірі түркі тілдес халықтардың жазуын латын графикасына көшіру туралы мәселе болды.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қонарбаев А. Латын әліпбиі - замана келбеті // *Urker*. – 2018. - 16 сәуір.
2. Ермекбаев Н. Тіл тағдыры – ел тағдыры. – Алматы, 2017. - Б. 15-17.
3. Жүнісбек Ә. Төл әліпбиі – заман талабы // *Тіл*. – 2016. - №6.

---

---

## ЖАҢА ӘЛІПБИ

*Пряженникова К.С.,*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Құлтаева А.,*

тілдер кафедрасының оқытушысы

ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазақ жазуының уақыт талабына сай латын графикасына көшірілуі – Елбасы Н. Назарбаевтың тікелей қолдауымен жүзе асырыла бастаған тәуелсіз Қазақстанның тәуелсіз шешімі. Мұны айтып отырған себебім, осы кезге дейінгі әліпбилерді қабылдауымыз өктем биліктің әміршілдік жүйесімен жүзеге асқаны белгілі. Қазақ әліпбиін латын жазуына көшіру мәселесі – Қазақстан Тәуелсіздік алған жылдардан бері қызу талқыланып келе жатқан тақырыптардың бірі. Былтыр Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев латын графикасына өтетін уақытты белгілеп, бұл даудың ақырғы нүктесін қойған еді. Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы – қазақ елінің бүгінін сараптап, ертеңгі бағытын айқындаған бағдарламалық құжат. Қашанда кемеңгерлігімен ерекшелене білген Елбасы: «2025 жылға қарай ісқағаздарын, мерзімді баспасөзді, оқулықтарды, бәрін де латын әліпбиімен басып шығара бастауға тиіспіз. Ол кезең де таяп қалды, сондықтан біз уақыт ұттырмай, бұл жұмысты осы бастан қолға алуымыз керек. Біз осынау ауқымды жұмысты бастауға қажетті дайындық жұмыстарына қазірден кірісеміз», – деп мәлімдеді. Бұл – заман талабына сай айтылған орынды ой. «Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ» деген дана сөзді бүгінгі таңда «Латынсыз білім жоқ, білімсіз түгім жоқ» деген мақалмен ауыстыруға болады. Себебі, бар ақпарат, ғылыми жаңалықтар ағылшын тілінде, латын қарпімен жарық көруде. Қазіргі кездегі басты мәселе – осы латын әліпбиіне көшу тұрғысындағы екіұдайлы пікірлерден арылу.

---

---

«Қазақстан – 2050» Стратегиясында латын әліпбиіне 2025 жылы толық көшетініміз туралы нақты белгіленген. Халық арасында, тіпті, ақпарат құралдары кеңістігінде өзіндік ой айтып, қызыл кеңірдек болып жүрген саясаткерлерді де, бұл бастаманың ақша шашу екендігін дәлелдеуге тырысып жүрген азаматтарды да көзіміз шалып қалады. Бірақ Елбасының «Латын әліпбиі – заман талабы» деген сөзін басшылыққа ала отырып, әлем кеңістігіне еркін саяхаттай алатынымызға кәміл сенуіміз керек. Латын әліпбиін қозғаған кезде міндетті түрде Ыбырай Алтынсариннен кейінгі еңбегі ерекше ағартушы-педагог, сөз құдіретін танытқан қаламгер, қазақ баспасөз тілінің ұлттық үлгісін көрсеткен талантты публицист, туған халқының рухани дүниесін көтеруге көп күш жұмсаған ірі қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлы туралы сөз болатыны айдан анық. «Еңбекші қазақ» (қазіргі «Егемен Қазақстан») газетінің 1930-шы жылдардағы сандарын мұрағаттан қарасақ, латын әліпбиіне қатысты мәліметтерді кездестіреміз. Сонда еліміздің бас басылымынан бастап, бүкіл қазақ газеттері 1932 жылғы 1 қаңтардан арабтың төте жазуынан латыншаға көшкенін байқаймыз. Оған дейін, яғни 1928 жылдан бастап газеттің әр санында «Латынша үйренейік» деген айдармен латын әріптерін үйрететін арнайы бөлім болған. 1931 жылға қарай аға басылымның беттеріндегі латын әрпімен берілген материалдар аралас жариялана бастаған. Сөйтіп, латын жазуына елдің бірте-бірте бойын үйретіп, уақыты келген кезде – 1932 жылы сол әліпбиге көше салған. Бізде солай істеуіміз керек. Қазіргі таңда қолданыста жүрген жазу үлгілері аз емес. Біз солардың ішінен латын әліпбиіне түбегейлі көшуді жөн санап отырғанымыз белгілі. Латын әліпбиін қолдану арқылы болашағымыз жарқын болады деген сенімдеміз. Әрине, төте жазу немесе кириллицамен жазылған мол мұрамыз бар екені рас, олар жаңа қаріпке көшірілетіні анық. Латын әліпбиі – мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейтуге зор ықпал етеді. Сонымен

---

---

бірге шетелде жүрген жастарымыздың осы жазу арқылы өз тілін басқа да ұлт өкілдеріне түсіндіру жағдайлары қиын болмасы анық. Басқа мемлекеттерде тұратын қандас бауырларымыз да латын әліпбиіне көшсек, еліне бір табан жақындай түспек. Бүгінде мемлекеттік бағдарлама бойынша Қытай, Өзбекстан және Моңғолия елдерінен жастар білім қуып, атамекеніне оралып жатыр. Бұл қуантарлық жағдай. Бірақ олар қазақ тілінде сөйлегенімен, кириллицаға шорқақ. Алғашқы бір жылын жазу үйренумен өткізеді. Бұл уақыт жағынан ұтылуымызға алып келеді. Латын әліпбиіне көшкен жағдайда дүниеге кең қанатын жайған ағылшын тілін меңгеру де оңайға соғады. «Үштілділік» саясатына сәйкес ағылшын тілін білу – заман талабы. Латын әліпбиіне көшу арқылы біз өз тілімізді жаңғыртамыз, арыла алмай келе жатқан жат әріптерден арыламыз. Тілімізге екінші дем береміз. Шетелмен ақпарат алмасу да ыңғайлы болады. Біз күнделікті өмірімізде де латын графикасымен жиі бетпе-бет кездесеміз. Тауарлардың көпшілігінде ақпараттық жазулар латын қаріптерімен берілген. Ғаламтор мен ұялы байланысты пайдаланушылар, әсіресе, бүгінгі жас буын өкілдері латын әліпбиін пайдаланып та жүр. Алайда, осы жұмысты жүйелеп, бір бағытқа салу үшін қазақ тілінің түбегейлі латын әліпбиіне көшуі қажет. Жазу – әрбір халықтың рухани, мәдени өсуін, даму деңгейін көрсететін әлеуметтік мәні зор құбылыс. Ол өткенді, бүгінді және келешекті жалғастыратын алтын көпір. Алайда, кириллицада қалу жайында ой айтқандар да жоқ емес. Қанша дегенмен, аталған қозғалыстардың өзіндік мақсаты болды. Үлкен саяси ұрандармен жүзеге асырылған сондай бастамаларды еріксіз орындау керек деген орынды сауал туындайды. Оған бірге жауап іздеп көрелік. Біріншіден, латын жазуы қазаққа таңсық дүние емес, бұрыннан таныс деп айттық. Қытай иероглифтері, араб жазуы сияқты қиындық туындатпайды. Қолданысқа оңай, жазуға қолайлы, игеруге де ыңғайлы. Ал қазіргі қазақ әліпбиін кириллицадан латын

---

---

графикасына көшіру жайы жалпыхалықтық талқылаудан өтіп, бірлесе қабылданған шешім. Біздің бүгінгі жасаған маңызды мемлекеттік қадамдарымыз – ертеңінің қамы екені рас. Осы тұрғыдан келгенде, елімізде қабылданған әрбір саяси шешімнің ұлттық мәні зор. Соның ішінде, латын графикасы негізіндегі әліпбидің орны бөлек.

Бүгінде қолданыста жүрген жазу үлгілері аз емес. Оның алдыңғы қатарындағы латын әліпбиін дүниежүзі елдерінің көбісі қолданатыны ақпарат көздерінен белгілі. Енді бұл тұста «Латын әрпіне не үшін көшуіміз жайында да оның қолданыста ыңғайлылығы тәжірибе жүзінде көрініс тауып отыр. Бұл әліпби ақпараттық-технологиялар саласын да ары қарай дамытуға септігін тигізері сөзсіз. Алайда, бұл өзгерістен соң, кейбір қиыншылықтар да туындауы ықтимал. Оның ең алғашқысы және маңыздысы – ақпараттар теңсіздігі. Бұл – екі графикадағы деректердің көлемі әр түрлі болуына байланысты. Мәселен, осы уақытқа дейін барлық құнды дүниелер кирилл графикасында басылғандықтан, онда ақпарат ағымы көп. Ал жаңа әліпби негізіндегі ақпарат аз. Ол жата-жастана түзелетін жағдай деп есептеймін. Бірінші кезекте, ең маңызды деген кітаптар аударылып жарық көретін болады. Латын әліпбиі – түркі халықтарына ортақ әліпби. Түркия, Әзірбайжан, Түркіменстан, Өзбекстан латынға көшіп кеткені белгілі. Осы жолды 2020 жылдан бастап біздің еліміз жалғайтын болады. Бұл бастама біздің түбі бір түркі тілінің тазалығын, байланысын сақтауға әсер етеді. Сонымен қатар, әлемдік ғылым мен технологияны, экономиканы игеру үшін ағылшын тілін меңгеруді де жолға қойдық. Латын графикасына көшу – жаһандық тілді игеруге негіз, тиімді алғы шарт болары сөзсіз. Кирилшiлердiң дәйегi – бұрынғы орыс жазуы негiзiндегi жазба мұраларымыздан айрылып қаламыз, ертең оларды ешкім оқи алмай қалады деген қауіп екені рас. Орыс жазуын бүгін-ертең ешкім өшіріп тастайын деп отырған жоқ. Оқулықтар жыл сайын

---

---

бірте-бірте латын жазуына көшіріліп отырылатыны мәлім. Әдеби шығармалар мен көпшілік ғылыми еңбектер де сол жүйемен жаңа жазуға ауысып отырады. Бұрын жарық көрген шығармаларымызды, мәселен, «Абай жолын», ақын-жазушыларымыздың шығармаларын, өзге де құнды дүниелерді қайта басып, латын қарпімен шығаратын боламыз деп түсіндіруде ел зиялылары.

Латын графикасына көшудің тиімді тұстары мол деп айтар едім. Соның ең алғашқысы және маңыздысы – тіл тазалығы мәселесі. Осы тұсты да ескеріп, әр жаңа тіл – жаңа бір әлем екенін ұмытпасақ ләзім. Қазіргі уақытта жаңа әліпбиге көшудің қажеттілігі күмән тудырмайды.

Жазу – әрбір халықтың рухани, мәдени өсуін, даму деңгейін көрсететін әлеуметтік мәні зор құбылыс. Ол өткенді, бүгінді және келешекті жалғастыратын алтын көпір. Қазіргі жазуымыз бірнеше ұрпаққа білім беріп, оларды талай биіктерге жетеледі, қазақтың әдебиетін, мәдениетін, ғылымын көтеріп, егеменді мемлекетімізге де қызмет етіп келеді. Бұл рас. Бірақ барға қанағат етуге болмайды. Бәсекеге қабілетті 30 елдің қатарына ену үшін Елбасының алға қойған мақсат-міндеттерін жүзеге асыру жолында жұмыла жұмыс істеуіміз керек. “Ел бүгіншіл, менікі – ертең үшін” деген екен Ахмет Байтұрсынұлы. Қазір қолға алып жатқан дүниенің бәрі біз үшін емес, кемел келешек жолында жасалып жатқан ауқымды іс. Олай болса, Елбасының сындарлы саясатын қолдап, бірлік, білім, еңбекті ұштастырып, ортақ межеге қол жеткізуге атсалысуымыз керек.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру // Egemen.kz. 12.04.2017.

2. Назарбаев Н. «Қазақстан - 2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты: Қазақстан халқына жолдауы. Астана, Ақорда, 14 желтоқсан, 2012 ж.

---

---

3. Айтпайұлы Ө., Қажыбек Е., Жүнісбек Ә. Қазақтың ұлттық кодының бірі – төл жазу // Егемен Қазақстан. – 2017. - 10 мамыр.

4. Бекбергенова Ж. Рухани жаңғыру негізі – тіл // «АҚ JOL» газеті. – 2018. - 1 ақпан.

## **ҚҰҚЫҚТЫҚ БІЛІМДІ КӨТЕРУДІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ**

*Шубай С.М.,*

103 топ курсанты, қатардағы полицей

*Ғылыми жетекшісі: Таженова С.И.,*

жалпы заң пәндері кафедрасының оқытушысы,

полиция майоры

ҚР ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алғанына жиырма жылдан астам уақыт өтті. Ата заңымыздың қабылданғанына да жиырма жыл болды. Қазақстан әлемдік қатынастарға дербес мемлекет ретінде қатысып, басқа мемлекеттермен терезесі тең мемлекетке айналды. Осы уақыт аралығында құқықтық жүйесі қалыптасып, түрлі сипаттағы нормативтік құқықтық актілер қабылданды [1].

Қазақстан Конституцияның 1-бабында «...өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтарады, оның ең қымбат қазынасы - адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары» деп бекітті. Осы айтылған нормадан көріп тұрғанымыздай, Қазақстан құқықтық мемлекет ретінде адамдардың құқықтары мен бостандықтарының қорғалуына зор мән береді. Сол себепті Қазақстанның әр азаматы, оның территориясында заңды түрде жүрген кез келген адам өзіне тиесілі құқықтар мен бостандықтарды пайдалана алады. Бірақ та олар өздеріне заңмен жүктелген міндеттерін тиісті деңгейде атқаруы



---

---

қажет. Ал осының бәрі орындалуы үшін халықтың құқықтық білімі, санасы, мәдениеті жоғары болуы тиіс.

Құқықтық нигилизм, заңдарды орындаудың маңыздылығын түсінбеу, оларды орындамау немесе орындаудан бас тарту жалпы мемлекеттің дамуына, оның тұрғындарының құқықтық жағдайына теріс салдарын тигізетін құбылыс. Адамдар өз құқықтары толығымен жүзеге асырылсын десе, заңдарды да бұлжытпай орындауы қажет. Алайда қоғамда әр кезде заңдардың толығымен жүзеге асырылуы бола бермейді. Нәтижесінде түрлі құқық бұзушылықтар, қылмыстар орын алып, ол бүкіл қоғамның игілігі мен мүддесіне зиянын тигізеді.

Құқықтық білім беру туралы айтқанда, өсіп келе жатқан жастардың құқықтық сауатын ашу және жоғарылату аса өзекті. Өйткені болашақ жастардың қолында, сол себепті де неғұрлым жастар сауатты, құқықтық сауатты болса, соғұрлым қоғамда өзінің құқықтарын толыққанды жүзеге асыру мүмкіндігіне ие болады. Бұл өз кезегінде олардың белсенділігін, қоғам өміріне араласуын арттырады [2].

Құқықтық білім беруде құқықтық тәрбие беруді де назардан тыс қалдырмау керек. Кейбір білімді азаматтар заңды жақсы біліп, оны айналып өту, түрлі айла-тәсілдер арқылы заңсыз пайда табу сияқты құқық бұзушылықтарға да барып жатады. Бұл мемлекеттің экономикалық, т.б. қауіпсіздігіне орасан нұқсан келтіреді. Сондықтан да білімді беріп қана қоймай, болашақта оларды азаматтардың саналы түрде дұрыс колдануы үшін тәрбие беруді ұмытпау керек. Азаматтардың, әсіресе, жастардың мемлекетке адал қызмет атқаруы, өз елінің келешегі үшін қызмет етуі олардың ұрпағының болашағы үшін қажет. Ертеңгі күні ұрпағы лайықты өмір сүрсін десе, қазірден бастап сол үшін еңбек ету қажет. Қазірде жоғары заң білімі бар азаматтар көп. Тіпті екінші жоғары білім ретінде заң білімін алып жатқандар бар. Бірақ сол алынған білімнің халықтың игілігі үшін жүзеге асырылуы өзекті

---

---

мәселе. Құқықтық білім азаматтардың құқықтық санасы мен мәдениетінде көрініс тапқанда ғана, өзінің нәтижесін береді.

Профессор, заң ғылымдарының докторы А. Ағыбаев «Конституциямызды дамытуға, заңдардың орындалуына әр азамат үлес қосуы тиіс. Біз құқықтық мемлекет орнатып жатқан елміз. Құқықтық мемлекетте азаматтардың құқықтық білімі, сауаты мен мәдениеті жоғары болуы қажет. Ол үшін Парламент «Құқықтық білім беру» туралы заң қабылдау керек. Халыққа насихаттайтын жолдарды үйрету қажет.», - деп, «Оны насихаттау мәселесі әлі дұрыс жолға қойылған жоқ. Өйткені, бұқаралық ақпарат құралдарынан байқап жүрміз, қарапайым мәселелерді халық білмейді, түсінбейді. Ал құқықтық мемлекеттің міндеті – сауатын жоғары деңгейге көтеру», - деп толықтырды [3].

Сондықтан да халықтың құқықтық сауатын көтеру, құқықтық білім беруді құқықтық тәрбиемен ұштастыру, халықтың құқықтың сауатын көтеруге бағытталған арнайы бағдарламалар, телехабарлар жүйесін жетілдіру қажет.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған.
2. Булгакова Д.А., Истаев А.Ж. Мемлекет және құқық теориясы. – Алматы, 2006.
3. BNews.kz // [www.bnews.kz](http://www.bnews.kz) (30 тамыз 2013 ж.).

**8 СЕКЦИЯ.**

**ЖАСТАР – ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕГІ  
БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІНІҢ НЕГІЗГІ ФАКТОРЫ**

**СЕКЦИЯ 8.**

**МОЛОДЕЖЬ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНА  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**НАСТОЯЩИЙ АЗАМАТ - ГЕРОЛЬД БЕЛЬГЕР**

*Әбдірахманова Ә.Б.,*

4 курс

*Научный руководитель: Бекмагамбетова М.Ж.,*

кандидат исторических наук, доцент

Костанайский государственный педагогический университет  
им. У. Султангазина

Актуальность статьи определена тем, что проблема национальной культуры у Г. Бельгера понимается как процесс взаимного ознакомления и включения в некоторый общий культурный мир, на чем основывается идея сближения отдельных культур, а также их специализация.

Изучение вклада Г. Бельгера в культуру Казахстана на сегодняшний момент в литературоведческой критике наиболее полно представлено на страницах периодической печати, в отдельных статьях и диссертационных исследованиях. Различные аспекты культурного наследия Г. Бельгера стали объектом исследования М. Амалбековой [1], Е. Зейферт [2] и др.

Такие ученые, как Г. Муканова [3], М. Сугирбаева [4] не без основания считают, что творчество Г. Бельгера должно стать достоянием общемировой культуры, изучение его произведений в узко национальных границах оправдано лишь на первоначальных этапах исследования его творчества. А

---

---

для решения этих задач необходимо приступить к переводам его произведений.

Изучению творчества Г. Бельгера посвящены статьи Н. Мельниковой [5], диссертация А.М. Кусаиновой [6], монография С. Ананьевой [7], которые освещают сложную творческую судьбу Г. Бельгера, многообразие литературных интересов, исследуют художественные особенности его произведений.

Подытоживая вышеназванное можно утверждать, что проблема ограниченности конкретного фактического материала потребовала не только обобщения и систематизации, но и детализации и структуризации всего многогранного наследия писателя.

Герольд Бельгер (28 октября 1943 г. - 7 февраля 2015 г.) известен во многих ипостасях: переводчик, прозаик, публицист, критик и эссеист. Я думаю, что не будет преувеличением, если добавить еще три: Гражданин, Мыслитель и Аксакал. Вряд ли найдется еще один такой человек в Казахстане, кто бы так хорошо знал и ощущал природу казахского «Я».

Герольд Бельгер родился в городе Энгельс Саратовской обл. в семье военного фельдшера. Вследствие принудительного переселения немецкого населения, начало которого положено Указом Президиума Верховного Совета СССР «О переселении немцев, проживающих в районе Поволжья», вышедшим 28 августа 1941 года, Г.К. Бельгер в 1941 году вместе с родителями был депортирован в Северо-Казахстанскую область [8, с.5].

Предки будущего писателя по одной версии были выходцами из старинного германского городка Белг. По другой версии «бельгер» - «выходец из Бельгии». Родовым древом Герольд интересовался всю жизнь. За несколько лет до своей смерти Герольд Карлович выяснил, что на земле Заксен-Анхальт предков Бельгеров можно проследить до XV-XVI веков. Один из них, Андреас [3, с. 13].

---

---

Бельгеры принадлежали к бедному сословию. Дед Герольда по отцу - Фридрих Генрихович - был рядовым стражником, он завел семью и зажил простым бауэром-крестьянином. В поте лица обрабатывая свою землю, он с раннего детства приучал к добросовестному труду и своих семерых детей. Стремление к труду и тяга к справедливости были семейной чертой Бельгеров. Умер дед с голоду в 1921 году [9, с. 10].

Труды Г.К. Бельгера охватывают периоды второй мировой войны и нынешнего времени. В них рассмотрены вопросы репрессии, взаимоотношение народов, а также нынешнее состояние Казахстана. Они дают возможность понять перенесенные людьми обстоятельства, отношение их к произошедшему и занимают важное место среди источников военного и послевоенного времени [10, с. 40].

За годы своей деятельности Герольд Карлович перевел на русский и казахский языки более 200 произведений казахских, русско-немецких писателей.

Г.К. Бельгер издал 20 книг, составил более десяти коллективных сборников, а также 70 прозаических, исследовательских, литературно-критических книг, опубликовал более 2300 статей на казахском, русском, немецком языках.

Депортация немецкого населения описана в таких произведениях, как «Дом скитальца», «Туюк су», а также в статье-рассуждении «Терзания души» [1, с. 169].

Его творческие и общественные заслуги неоднократно отмечались многими премиями и званиями: в 1984 г. Г.К. Бельгер был награжден Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Казахской ССР, в 1987 г. им получено звание «Заслуженный работник культуры Казахской ССР», в 1988 г. стал лауреатом Союза писателей Казахстана им. Б.Майлина, в 1992 г. лауреатом Президентской премии мира и духовного согласия, а в 1996 г. лауреатом премии Казахстанского ПЕН-центра. Г.К. Бельгер - обладатель

---

---

ордена «Парасат» за номером один.

В произведениях Г.К. Бельгера затрагиваются проблемы и вопросы, являвшиеся очень актуальными не только для немцев, проживающих на территории Казахстана, но также для всех народов республики. Его труды основываются на собственных воспоминаниях, дневнике отца и мемуарах.

Г. Бельгер не нуждается в особых представлениях читателю. Его знает каждый второй казахстанец - если не через его книги, то хотя бы по статьям и интервью в газетах, выступлениях по телевидению и радио. Герольду Карловичу действительно было, что сказать людям, причем волею судеб и в силу своего таланта он может это делать на трех языках - русском, казахском и немецком, что еще больше расширяет его читательскую аудиторию [11, с. 76].

О Герольде Карловиче очень многие в нашей стране знают по его ярким, литературным произведениям, талантливым переводам, по его общественной деятельности. Этот человек действительно мог объять необъятное. Являясь депутатом Парламента Республики Казахстан, он никогда не дистанцировался от проблем своего народа, всегда находился в эпицентре событий, связанных с жизнью немецкой общины, немецкого этноса Республики Казахстан. Он горько переживал, что немецкий народ, будучи депортированным, репрессированным, так и не получил полной реабилитации в Российской Федерации. Он был участником всех национальных съездов немцев бывшего Советского Союза, всех съездов немцев Казахстана, он неуклонно поднимал свой голос в защиту своего народа, поддерживал в стремлении к возрождению, твердо отстаивал свою позицию восстановления автономии немцев на Волге. Человек широкой души, огромного сердца, безграничной доброты.

У нас очень давняя и великая история. Мы имеем очень богатую многовековую литературу. С таким багажом мы пришли в XXI век и должны его сохранить. Перед лицом

---

---

надвигающейся глобализации развитие национальной литературы имеет огромное значение. Только сохранив свою культуру, мы можем обеспечить свою национальную целостность.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амалбекова М. Удивительный мир полилингва Герольда Бельгера // Литература Казахстана. - 2010. - №4. - С. 169-175.
2. Зейферт Е. Исповедальные беседы с Герольдом Бельгером // Провинция. - 2006. - №1. - С. 39-50.
3. Муканова Г. Феномен Герольда Бельгера // Северный Казахстан. - 2008. - 24 октября.
4. Сугирбаева М. Герольд Бельгер: сберечь в себе казаха // Страна и мир. - 2010. - 14 июня.
5. Мельникова Н. Эхо романа Герольда Бельгера «Зов» // Простор. - 2012. - №7. - С.138-141.
6. Кусаинова А.М. Концепт судьба в творчестве трехязычного (поликультурного) казахстанского писателя Герольда Бельгера: дис. ... канд. филолог. наук. - Челябинск, 2012. - 96 с.
7. Ананьева С. Время-пространство: автор монографии о творчестве Г. Бельгера. - Алматы, 2003. - 69 с.
8. Кешин К. Неустанный труженик слова // Казахстанская правда. - 2009. - 30 октября.
9. Бельгер Г.К. Казахские арабески: статьи, эссе, рецензии, этюды. - Алматы: ИД «Жибек жолы», 2014. - 520 с.
10. Ибраева Ж.Б., Салихова З.Р. Языковая личность (на примере Герольда Бельгера) // Молодой ученый. - 2010. - №5. - С. 40-43.
11. Ауман В. А. Герольд Бельгер: Такая выпала стезя. - Алматы, 2017. - 352 с.

---

---

**«ЖЕТІ ЖАРҒЫ» – ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ДӘСТҮРЛІ  
ЗАҢДЫҚ-ҚҰҚЫҚ ЕСКЕРТКІШІ**

*Батиров Б.И., Кенесов Т.Е.,*

822 оқу тобының курсанттары, қатардағы жауынгерлер

*Ғылыми жетекшісі: Жүсіпов Қ.Қ.,*

әскери педагогика және психология кафедрасы әскери педагогика және психология циклының бастығы, моральды психологиялық қамтамасыз ету магистрі, подполковник ҚР Ұлттық ұланының Әскери институты, Петропавл қ.

Бұл екі азамат Сырдария губернаторлығында кеңсе маңында бірі көмекші, бірі аудармашы болып қызмет жасады. Н.И. Гродековтің пікірінше, «Жеті жарғы» Қасым мен Есімхандардың заманындағы қазақтың ескілікті заңдарының негізінде жасалған. Онда ол былайша мәлімет береді: «Хан Тауке собрал на урочище Культобе (в Сырдарьинской области) семь биев, в числе которых был знаменитый бий Толе Алимбеков, и эти бии соединили старинные обычаи ханов Касыма и Ишима (Қасым ханның қасқа жолы, Есім ханның ескі жолы) в новые обычаи, называемые – «жеты жарга» [1].

Н.И. Гродеков осы тақырыпқа тағы да оралып, «Жеті Жарғыны» түзген билердің «жарғыш» атанғанын да хабарлайды. Сонымен қатар, «Жеті жарғы», «жарғыш» атауына қатысты әр түрлі пікір-деректердің ішінде Н.И. Гродековтың мәліметтері өзінің қисындылығымен де, толыққандылығымен де бірінші орында тұрғаны шындық. Екінші бір көңіл аударатын мәлімет А. Леонтьевтің 1890 жылы жарық көрген «Обычное право киргиз» еңбегінде кездеседі. Онда былай делінеді: «Шынында да, халық арасындағы аңыз-әңгімелерде Тәуке ханның басшылығымен соттың ең жоғарғы сатысы болып табылатын жеті биден тұратын жиналыс құрылды. Алайда бұл тек аталған ханның тұсында ғана іс-әрекет етті» [2].



---

---

«Жеті жарғы» туралы түсінікті кейіннен Л.А. Словохотов толықтырып, «Народный суд обычного права киргиз Малой Орды» атты еңбегіне енгізді. Осы еңбекте, біздің ойымызша, алғаш рет Жеті жарғыға байланысты «уложение» деген сөз қолданылады: «семь биев ... составил уложение, целиком основанное на древнем народном обычае – адате и тогда получившее название – «Джеты Джарга» [3, б. 10]. Л.А. Словохотов «жеті» сөзінің тек мемлекеттік кеңестегі билердің санын ғана білдіріп қоймай, ол толықтықты, толық кәметті, бүтіндікті білдіретін ұғым есебінде пайдаланылғанын жазады: «Жеті қырғыздардың (қазақтардың – Н.Г.) ұғымында, сонымен қатар «жеті» – саны бүкіл Шығыс халықтарында толықтықты, шынайылықты және үлкен беделді білдіреді». Ал Жарғы сөзі туралы былай дейді: «Джарга – дат. Падеж от дзар (татар.) или дзор (монгол.) – известие, объявление, публикация, обнародование, возвание ср. другую транскрипцию – «жеті жарғы» – т.е. «семь святил его» (т.е. Тявки)». ХХ ғасырдың басында қазақ тарихының ең бір күрделі де қызық мәселелері туралы жазған, Кеңес өкіметі орнаған уақытта Қазақстанды зерттеу қоғамының тұңғыш төрағасы болған А.П. Чулошников «Жеті жарғыны» Шыңғыс хан заманындағы «Жаза» (Ұлы Жасақ немесе Великая Яса) тәртібімен салыстырады. Оның пікірінше, «Жеті жарғы» қазақ халқының ұзақ өмірінен бір тамаша нәтиже, азаматтық және қылмыстық құқық туралы түсініктерінің жиынтығы. Зерттеуші оны былайша атап көрсетеді: «Шыңғыс ханның «Ұлы жасағы» сияқты Тәуке ханның жүйелеген қазақ-қырғыздардың жай құқығы, шынында да қылмысты болдырмау мен алдын алу үшін ғана емес, қылмыс жасағаны үшін қандай жаза тартатыны да нақты айтылады» [3, б. 10].

«Жеті жарғы» атауының мағынасы туралы мәселеде А.П. Чулошниковтың пікірі Н. Гродеков жазғандарымен, пікірлерімен үндес. Қазақ ғалымдарының ішінде «Жеті жарғы» туралы алғашқы пікір білдіргендердің бірі академик Ә.Х. Марғұлан

---

---

«Жеті жарғыны» - жеті жарғыш, жеті, яғни жеті әділ, қара қылды қак жарған билердің билігі дегенді қолдады. Сонымен бірге Ә.Х. Марғұлан «Қазақ совет энциклопедиясындағы» «Жеті жарғыға» арналған мақаласында оның мазмұнының жеті түрлі ережеден құралатындығы жайлы жазады. «Жеті жарғыға» кірген ережелер жетеу, олар:

- 1) мүлік заңы;
- 2) қылмыс заңы;
- 3) әскери заң;
- 4) елшілік жоралары;
- 5) жұртшылық заңы;
- 6) жесір дауы;
- 7) құн дауы [4, б. 541-542].

Әлкей Марғұланның «Жеті жарғы» мағынасы туралы бір мақалада қарама-қайшы екі пікір айтуы кездейсоқ па? «Жарғыға» қатысушы билердің саны ережелердің санымен неге тең деген сұраққа дәл жауап қайтару оңай емес. Негізінен «Жеті жарғы» бұрын-соңды қолданыста болған заң жобаларын жүйелеп, оның басын қосып жетеуге жеткізді деп қабылдау ешқандай дәлелге негіделмейді. Ғылыми әдебиетте кейде «Жеті жарғы» мағынасына байланысты тіпті ұшқары пікірлер де айтылады. Оның негізгі себебі зерттеушілер «жарғы» сөзінің мағынасына бойлай бермегендіктен туындайды. С.Е. Толыбековтың қазақ көшпелі қоғамына арналған кітабында «жарғы» сөзі «жорға» деп беріледі. Мәселен: «Первый свод народных обычаев под названием «Джеты-жарга», составленный семью биями (точнее: «джеты-жорга» – семью иноходцами) при хане Тауке ...» [5].

Ал шын мәнінде «жарғы» және «жорға» сөздері бірбірінен мағынасы бөлек атаулар. «Жарғы» – көне түрік тілінде жарлық, билік, шешім деген мағына береді. Қазақ тіліндегі «жар» сөзінің түпкі мағынасы моңғолдың (қалмақтың) – «зар» сөзімен ортақ. Мәселен, моңғол тілінде «зар» – жар, хабар деген мағынада. «Зар тараах» – жар салу, хабар тарату болып

---

---

аударылады. Сонымен қатар «Зардан» туындайтын «зарға» – дау, айтыс, талас, тартыс, сонар дау, егес, жанжал мағынасын береді. Ал енді «зарға шүүх» сөзі дауды тексеру, дау кесу, шешім мағынасында айтылады. Сол сияқты моңғолдың «заргач» сөзі қазақтың «жарғышымен» төркіндес, дауға, билікке қатысы бар адам туралы айтылатындығына көз жеткізуге болады. Соңғы жылдары ғылыми әдебиетке «Жеті жарғыны» жеті билік, жеті ереже мағынасында қолдану көбірек кездеседі. Т.И. Сұлтановтың осы тақырыпқа жазылған еңбегінде тоқталған. Онда былай делінген: «Хандық дәуірдегі кезеңдегі құқық тарихында бір ғана заңдық құжат ескерткіші белгілі, ол – «Жеті жарғы», яғни – «Семь установлений» – деп аударылған» [6].

Бұл, біздің түсінігімізше, шартты атау біздің қолымыздағы ешқандай дерек Әз-Тәуке хан заманында қабылданған заңдардың жетеумен шектелгенін айтпайды. Екіншіден, дәстүрлі әдет-ғұрып заңдарында ережелерді белгілі бір принциптермен жүйелеу кездесе қоймайды. «Жеті жарғы» жайлы» деп аталатын соңғы жылдардың жақсы бір еңбегінде академик С.З. Зиманов пен Н.У. Өсеров біршама жүйелі зерттеу жұмысын жүргізді. Аталған авторлар ұжымы: «Біздің пікірімізше «Жеті жарғы», «Жеті жарлық», «Жеті дау», «Жеті шешім» деген ұғымды білдіреді. Оларға жер дауы, құн дауы, барымта, айып-жаза, алым-салық тағы басқалары кірген» деп «жеті» мағынасын тек сандық тұрғыдан қабылдауды ұсынады [7, б. 127].

Тақырыпты қорытындылай келетін болсақ, «Қасым ханның қасқа жолы» бір ғасырдай өз қызметін атқарған соң, тиісті толықтырулар мен өзгерістер енгізіліп, Есім ханның (1598-1645 жж.) тұсында «Есім ханның ескі жолы» деп аталған заңдық жүйе өмірге келді. Аталған екі заң жүйесі еш өзгеріссіз ХҮІІ ғасырдың аяғы немесе ХҮІІІ ғасырдың басына дейін қазақ жұртының игілігіне қызмет етті.

---

---

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Гродеков Н.И. Киргизы и кара-киргизы Сыр-Дарьинской области. Юридический быт. – Ташкент, 1889. – Т. 1. – Б. 25; Артықбаев Ж.О. «Жеті жарғы» – мемлекет және құқық ескерткіші. – Алматы: Заң әдебиеті, 2006. – Б. 9.
2. Леонтьев А.А. Обычное право киргизов // Юридический вестник. 1890. – Т. 5. – № 5. – С. 122; Артықбаев Ж.О. «Жеті жарғы» – мемлекет және құқық ескерткіші. – Алматы: Заң әдебиеті, 2006. – Б. 10.
3. Артықбаев Ж.О. «Жеті жарғы» – мемлекет және құқық ескерткіші. – Алматы: Заң әдебиеті, 2006. – 150 б.
4. Марғұлан Ә.Х. Қасым ханның қасқа жолы // ҚСЭ. – Алматы, 1975. – 6-том. – Б. 541- 542.
5. Толыбеков С.Е. Кочевое общество казахов в XVII – начале XX веков. – Алма-Ата, 1971. – С. 344-345.
6. Султанов Т.И. Кочевые племена Приаралья в XV-XVII вв. – М.: Наука, 1982. – 64 с.
7. Зиманов С., Өсеров Н. «Жеті жарғы» жайлы // Проблемы казахского обычного права. – Алма-Ата: Наука, 1989. – Б. 122-141.

## **МОЛОДЕЖЬ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Касенова Д.Е.,*

слушатель, рядовой полиции

Санкт-Петербургский университет МВД России

Указом Первого Президента Республики Казахстан 2019 год был объявлен «Годом молодежи», а это значит, будут найдены новые механизмы трудоустройства, формы занятости и досуга, новый стимул получают образовательные

---

---

организации, в стране будут реализованы сотни проектов, направленных на поддержку молодёжи.

23 января 2019 года состоялась церемония открытия «Года молодежи», которая прошла в павильоне «Нұр Әлем». Среди приглашенных гостей были победители конкурса «100 новых лиц», выпускники «Болашака», молодые ученые и бизнесмены – это молодые люди, которые в свои 20 лет, уже имеют достижения в науке, культуре, бизнесе и спорте. Они прибыли из разных регионов страны, чтобы встретиться с лидером нации Нурсултаном Назарбаевым и поучаствовать в старте Года молодежи [1].

Был учрежден Фонд Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы. Его миссия - развивать потенциал общества, помогать талантливой молодежи и поддерживать общественно значимые социальные проекты, а также способствовать реализации проектов неправительственных организаций, которые решают важные социальные проблемы в казахстанском обществе и формируют диалоговые платформы по таким вопросам, как политика, экономика, международные отношения и безопасность [2].

Молодость – это время принимать осознанные и нестандартные решения, определять свой профессиональный и жизненный путь, добиваться намеченных целей и смело идти вперед.

Задача казахстанской молодежи - сохранение опыта прошлого и создание нового будущего!

В Казахстане очень много талантливой молодежи, у каждого есть своя интересная история. Численность молодежи сегодня - 4 миллиона человек, из них 2,3 млн. живут в городах и 1,7 млн. живут в сельской местности.

В стране сегодня существует 549 молодежных организаций, 10 из них в масштабах Республики, они объединяют молодежь по интересам.

Особое внимание государство уделяет подготовке молодых

---

---

специалистов в технической сфере и в образовании. По направлению «Технические науки и технологии» выделяется около шести тысяч грантов, на «Образование» – более восьми тысяч.

Молодое поколение - это в первую очередь, прогрессивное поколение, в руках которых будущее нашей страны. Сделать мир лучше и передать опыт следующему поколению - это наша главная задача.

Ценности и традиции формируются с детства. Успешные дети, благополучные граждане и патриоты своей страны - все это начинается в первую очередь с семьи. Семья - это надёжный тыл, фундамент формирования мировоззрения каждого человека.

Одной из главнейших в педагогической теории К.Д. Ушинский считает мысль о народности воспитания. Система воспитания детей в каждой стране, отмечал он, связана с условиями исторического развития народа, с его нуждами и потребностями.

«Есть одна только общая для всех прирожденная склонность, на которую всегда может рассчитывать воспитание: это то, что мы называем народностью. Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа», - писал Ушинский [3].

Ушинский доказал, что система воспитания, построенная согласно интересам народа, развивает и укрепляет в детях ценнейшие психологические черты и моральные качества - патриотизм, национальную гордость и любовь к труду. Он требовал, чтобы дети, начиная с раннего возраста, усваивали элементы народной культуры, овладевали родным языком, знакомились с произведениями устного народного творчества.

Сегодня в Казахстане очень многое делается для

---

---

интеллектуального, духовного и физического развития молодёжи, получения достойного образования, трудоустройства, участия в общественно-политической жизни страны и, самое важное, для самореализации личности, готовой в будущем достойно представлять свою страну в мировом пространстве.

Государство готово помогать молодым казахстанцам начать свой путь к успеху, но, не подталкивая сзади, а протягивая руку потому, что представители поколения будущего должны сами проявлять инициативу рвения и трудолюбие.

Покорить жизненные вершины абсолютно реально, главное - сделать первый шаг к своим целям и мечтам.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://tengrinews.kz/fotoarchive/1133/>
2. <http://presidentfoundation.kz/>
3. «Журнал для воспитания». - 1857. - № 1.

#### **М. ҚОЗЫБАЕВ – КӨРКЕМ ТІЛДІҢ ШЕБЕРІ**

*Кенжебаев Д.Б.,*

1 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Саркенқызы А.,*

тілдік дайындық кафедрасының профессоры,

филология ғылымдарының кандидаты, аға лейтенант

ҚР Ұлттық Ұланының Әскери институты

«Қазақ халқының тілі – әрі бай, әрі көркем тіл. Сан алуан көрікті де қанатты сөздер мен нақыл сөздер халық тілінде көркемдеп бейнелеуші, өрнектеп мәнерлеуші тәсілдер де сонда», - деген пікір айтады филология ғылымдарының докторы, академик М. Серғалиев [1, б. 264]. Халықтың

---

---

осы құнды рухани байлығын М.Қозыбаев көркемдікпен қолданады. « көңіл байлығына негізделетін нақышты сөз саптауы, парасатты ой-толғауы, айқын дауысы, адамшылық ар-ожданы білімпаздығын сұлуландырған, білімпаздығы ділмарлық, шешендік, ақындық болмысын нұрландырған есіл сабаздың өмірі мен шығармашылық мұрасы жайындағы қадау-қадау ой-түйінділер көңіл айнасында көлбеңдеп елестеді. ... Кең құлашты, ой-өрісі шексіз сұңғыла ғалымның салтанатты мәслихаттарда тілдің балын тамыза, майын ағыза сөйлеген сөздерін сан мәрте тыңдап, ойым мен бойымды түзегенім бақытты, сәулетті минуттарға балаймын», - деп М.Қозыбаевтың шешендігіне филология ғылымдарының докторы, профессор Серік Негимов тәнті болады [2, б. 138].

«Көңілі – дария, сөзі – жыр, ақылы – алмас, тілі – дүр, дана да дара туған Манаш Қозыбаевтың ...» тарихи еңбектері мен мақалаларында тілді көркемдікпен қолданып, айшықты сөздермен, шеберлікпен бейнелегені адамды бей-жай қалдырмайды [2, б. 82]. Келісті ойларын, келелі тұжырымдарын, ұтымды пікірлерін, суретті, бейнелі сөздермен, тұрақты тіркестермен, мақал-мәтелдермен шеберлікпен көркемдейді. Ол ғылыми дәйектерді, терең тұжырымдарды, саналы ойларын айшықты сөздермен, тың теңеулермен, көрікті ойлармен жеткізеді. Осы тұрғыда М. Қозыбаевтың сөз қолданысындағы бірнеше мақаласын тілге тиек етсек, мәселенің беті өзінен-өзі ашылары сөзсіз. Тарих тарланының сөз өнеріне деген сүйіспеншілігін, ерекше ықыласын, сөз қолдану шеберлігін, шешендігін «Ұлт болмысы», «Ұлт намысы», «Ұлт тілі», «Ұлттық мәдениет», «Ұлттың рухы», «Ұлтжандылық», «Ұлт зиялылары», «Азамат», «Жер тағдыры – ел тағдыры», «Сәлемнің де сәті бар», «Отан туралы сөз», «Тәуелсіз Отан - жүрегің, рухты халқың тірегің» деген мақаларынан анық көре аламыз. Автор өзінің жан әлемімен, рухани дүниетанымымен таныстырады.



---

---

М. Қозыбаев қазақтың бай тілін таңдап, талғап, таңдау шеберлігі, даралығы, жаңашылдығы мына сөздерден айқын көрінеді. Ол *қан*, *жан* деген сөздерді қолданып, оларды өзге сөздермен тіркестіріп, жаңашылдық танытады. Мысалы, «Ол (замана) бізге қымбат – ата-тарихымызды, ана тілімізді, дінімізді, ділімізді, қаз-қатар тұрғызып, «Қазақ» деген атауға *қан* мен *жан* кіргізгені үшін!» [3, б. 232]. «Рух – Отансүйгіш патриоттың *жаны* мен *қаны*». *Жан* сөзін *ұлт* және *отан* деген сөздермен тіркестіріп, «Тәуелсіздіктің көгілдір туы *ұлт жанды*, *ұлтқанды* ұрпағыңнан ұрпағыңа өтілсін!» [3, б. 228]. «Патриот деген гректің - Отан деген сөзінен пайда болған. Сонда патриотизм - өз Отанына деген өз халқына деген адалдық пен сүйініш – *отанжандылық*, *отансүйгіштік*» [3, б. 232]. «Ұлтжандылықтың әлеуметтік тұғыры – халық. Халық - өз Отаны үшін қандай да болмасын қиындыққа көнеді. Отанжандылық, ұлтжандылық - ұлтшылдық емес. Ұлтын сүю, оған табыну емес, ұлтына еңбек ету» [3, б. 232]. «Алаш зиялыларының шын мәніндегі *отанжанды*, *ұлтжанды* жандар екенін, олардың, *ұлтжандылығы*, *отанжандылығы* өркениеттік дәрежеде екенін көрсетеді» [3, б. 235]. Аз сөздің аясына сыйдырып, әрі нәрлі, ерекше өрнектей білген.

Автордың мақалаларында қарама-қарсы екі ұғымды салыстыру жиі кездеседі. «Антонимдердің стилистикалық қызметі өте күшті. Қарама-қарсы қойып шендестіруде және осы тәсіл арқылы айтылатын ойды тайға таңба басқандай етіп түсіндіруде антонимдер айрықша қызмет атқарады», – деп саралайды К. Аханов [4, б. 176]. Автор ойын «қиыннан қиыстырып», «теп-тегіс жұмыр» ғып суреттеген. «Біздің қоғамда үш ұрпақ – үш буын қаз-қатар, қоян-қолтық өмір сүруде. Аға буын тіл тағдырын ойлап, *бұрқ етіп қайнап*, *сарқ етіп суалған*, «*тіліміз тірілді*» деп қуанған, «*тіліміз өшті*» деп қуарған», «*мың өліп*, *мың тірілген*» буын», « ... ана тілінің статусын мемлекеттік деңгейге көтерушілер қатарына белсенді түрде

---

---

енбегені үшін, қазақ ұлтының атын жамылып, тәуелсіздіктің *қызығын* алып, шыжығын үлкен ұлтпен бөлмегені үшін белгілі дәрежеде қысым жасау саясатын ұстану керек сияқты» [3, б. 223], «Азамат – деп *алды тар, арты жар* күрес жолында тұла бойы құласа да, тіккен туды құлатпаған, артын шулатпаған, тірісінде есімі аңызға айналған біртуар ұлын айтады» [3, б. 241], «Әрбір перзентіміз құлқынның құлы болмай, Отанның ұлы болса қандай бақыт!» [3, б. 242], «Ұлттық тілдің мемлекеттік статусын бірден жалпылама өткізіп, ісі ырғалып-жырғалып, *бір жалындап, бір арындап*, жатқан тұста сезінудің орнына билік жүйесіне еміну, телміру келді» [3, б. 222].

«Рух деген не?

Рух, Ахмет Байтұрсынов анықтамасы бойынша, халықтың жаны. Ж. Аймауытов өзінің «Педагогикасында» «сана» деген ұғымнан «жан» деген ұғымды кең, терең санайды».

Рух – туған жер, туған ел, ана тілі, ата тарихы, ұлт менталитеті ұғымдарымен, түйіндеп айтқанда, Отанмен тағдырлас. Рухты жан қара басын күйіттемейді, ол ел, Отан, халық, ұлт деп толғанады. «сен де бір кірпіш дүниеге кетігін тап та бар қалан» – деген девизбен өмір кешеді. Ұлттық патриотизм деген осы. Қазақ жеріне қаны тамып, оның суын ішіп, нәрін татқан, болмысын, болашағын Қазақстаным – Отаным деп жатқан басқа ұлттың өкілдері ұлттық патриотизмді бүкілқазақстандық патриотизмге ұластырады. Тұңғыш Президентіміз Н.Ә. Назарбаевтың ұлтаралық, ұлысаралық келісім саясатынының түпқазығы осы.

«Отанның ауыр ісін рухы мықты ердің ері көтереді» деген сөзі халқымыздың «Жүктің ауырын нар көтереді, қазанның ауырын ел көтереді» - дейді халық.

Рухты ердің алды жарық, рухты елдің еңсесі биік, есесі мол. Сондықтан қазақ ұлының рухты болғанын, қызының қылықты болғанын тілейді. Ұлың рухты болса сүйікті,

---

---

қызың қылықты болса, бақытты. Рухты жан – Азамат – Адам, рухсызы тұғырсызы – надан не есалаң». Бір сөзбен айтсақ, Рух – адам баласының жан-дүниесінің арқауы. Рух, Ахмет Байтұрсынов көрсеткендей, «ұлы мақсат, ұлы мұрат» үстінде керек, «жұрт үшін, көп үшін» құрбандыққа шалдығуға даяр болған кезінде сезінесің. Ендеше, рух – отансүйгіш патриоттың жаны мен қаны. Рух үшін қымбат дүние – «жұрт қамы, жұрт ісі» - дейді.

Манаш Қозыбаев мақалаларында *рух* сөзі жиі қолданылады: «Аңырақай халқымызға *рух* берді, оның жер бетінде ұлт болып қалуын түбегейлі шешті. Аңырақай – қазақ тарихының асқар белі, қазақ *рухының* ту тігіп, ұлттық болмысын мәңгілік бойына дарытқан құбылыс» [3, б. 223]. *Қазақ рухы ту тігіп* тұрақты тіркесін авторлық тіркес деп әбден айтуға болады. «Халық – Отан тұғыры, ел іші – кеніш, көп қорқытады, терең батырады. Ал осы халық *рухты* болса, көші еселенеді, ол өз ортасынан батыр өсіреді, *рухсыз* халық қара тобырға айналады» деген қанатты сөзде ғалым «Халық – Отан тұғыры» деген өз пайымын халқымыздың белгілі «ел іші – кеніш», «көп қорқытады, терең батырады» мақал-мәтелдерімен түйіндейді. «*Рухты жан* Азамат – Адам, *рухсызы* – тұғырсызы – надан не есалаң» [3, б. 230]. М. Қозыбаев мағынасы қарама-қарсы рухты, рухсыз сөздерін ұтымдылықпен көркемдеп, оқырман жүрегіне жеткізеді.

«Тәуелсіз Отан – жүрегің, рухты халқың – тірегің», «Бірақ өркениет тарихында *рухты* халықтардың аты қалды, заты қалды. *Рухты* халықтың алды – жарық. *Рухты* халық – жасампаз алып. Тарих *рухтың* еңсесі биік, есесі мол екенін ертедегі гректер, римдіктер, византийліктер, ежелгі ғұндар, түріктер, шыңғыс хан дәуіріндегі мұңғылдар дәлелдеген» [3, б. 253]. Ғалым *рух* сөзін жиі қолданып, осы сөзге оқырман назарын баса аудартады. Елімізді мысалдар негізінде рухты болуға шақырады.

Келесі қанатты сөзінде тарихтың үш өлшемін оқырманға

---

---

шеберлікпен жеткізеді: «Тарих үш өлшемге негізделеді – Адам, Кеңістік (табиғат - орта), Уақыт. Әр пенденің бүгінгісі, өткендегісі, болашағы бар. Өткені – ғибратты, бүгінгісі – жарқын, болашағы – кемел болмаса, бұл өмірде мән де, сән де, нәр де жоқ».

Тілімізде көкейге қонымды, көркем, орынды алуан түрлі тұрақты тіркестер кездеседі. М. Қозыбаев тебіреніске толы терең толғамдарын жай қарапайым сөзбен бере салмай, өзара синонимдес келетін **жай сөз бен фразеологиялық тіркесті** қосарлап (сөз+тұрақты сөз тіркесі) қолданады. «Қазақ халқының Отаны, *туып-өскен, кіндік қаны тамған* басқа қазақстандықтардың Отаны - Қазақстан» [3, б. 249]. «Ұлттың мысы *құриды, жасиды, майысқақ келеді*» [3, б. 238]. «Ол бізге қымбат – «*Отан*» деп жүрегімізді қақтырғаны үшін, «*Елім*» деп елеңдетіп, «*Жерім*» деп желпінтіп, *барша алныс екі тамырымызды игізіп, ата жұртын сүйдіргені үшін!*» [3, б. 232]. «Алдыңғы буын ағалардың кейінгі буын інілері, балалары туын биік ұстап, мәдениеттің Хан тәңіріне бір сәт *шаршамай, шалдықпай, торықпай өрлей беруі* – үміт оты!» [3, б. 232].

М. Қозыбаев мақалаларында өзара синонимдес **тұрақты тіркестерді де қатарластыра қолданып** (тұрақты сөз тіркесі + тұрақты сөз тіркесі), кемел, келелі ой-тұжырым мен ой-толғамдарын тереңірек баяндай түседі. «Фразеологиялық тұлғалар өзіндік қолданылу ерекшеліктеріне қарай, «мәтін ішіндегі мәтін» жасап, бір тіркес емес екі немесе одан да көп мағыналас фразеологизмдермен ерекше қатар түзейді. Мұндай жағдайда стильдік әсер мен айтушының ойын жеткізуде таптырмайтын мәнерлілікті туғызады. Мағыналас фразеологизмдердің мұндай табиғаты амплификация деп аталады». Амплификация тәсілін қолдану «ойды жан-жақты ашып көрсетуге, олардың қандай да болмасын ерекшеліктерін бөліп, дәл саралап көрсету арқылы, қабылданатын шындық, құбылыс, ситуация туралы ойымызды тереңдете түседі. Ең

---

---

бастысы – айтылар, жеткізілер ұғымды синонимдес сөз тіркестері арқылы тереңдете түсу» [5, б. 131]. М. Қозыбаев амплификация тәсілін шебер қолданады. Мысалы: «Рухты халықтың алды жарық, Рухты халық – жасампаз алып, тарих рухтың еңсесі биік, есесі мол екенін ертедегі гректер, римдіктер, византийліктер, ежелгі гундар, түріктер». «Аңырақай соғысында жауды аңыратып қана қоймай, қазақ қалмақтың сағын сындырды, бағын қайтарды. «Азамат – деп қай істі болса да өнер деп білген, өмір жолын еңбек жолы деп сүйген, Отаны үшін жалынға шарпылып, отқа күйген ел перзентін айтады» [3, б. 240], «Боданшылық идеологиясы біздің санамызды жегідей жеді, жүйкемізді жұқартты» [3, б. 249], «Ұлтымыз ұлағатты болуы, кемеліне жетіп толуы, өркениет төріне озуы ұлттың зиялы қауымына байланысты» [3, б. 242], «Тәуелсіздік біздің халыққа тегін келмеді. Талай ұрпақ зар жылап, жапа шекті, өмірлері өксікпен өтті» [3, б. 249]. Тарих ғылымының көшбасшысы атанған М. Қозыбаев өз пікірін, ішкі ойын, арман-мақсатын тұрақты тіркестер көмегімен бүкпесіз баяндауы тайға таңба басқандай көрінеді.

«Ұлттық нышандардың сақталу тәсілдері «мәдени кодтар» деп аталады. Бұл кодтардың көрінер тұсы жоғарыдағы географиялық атаулар мен тарихи тұлғалар аттары ғана емес, сонымен қатар күнделікті тұрмыста қолданылатын ұлттық атаулар, ұлттық тағамдар, этимологиялық талдауды қажет ететін көнерге заттар мен сөздер» - деп саралайды Авакова Р. [6, б. 29]. Ұлттық өрнекті жаңа қырымен жаңартып, жандандырып қолдануда М.Қозыбаев шеберлік танытады. Қазақ халқының ұғымына жақын, ұлттық болмысын танытатын «мәдени кодтарды» шығармашылықпен пайдаланады. Мысалы, «Түбіміз бір, түбіріміз бір Азия сахарасындағы іргелі халықпыз. Ортақ тіл, Қасымхан салған қасқа жол, Есімхан салған ескі жол, Тәуке ханның «Жеті жарғысы», бүкілхалықтық құрылтай, хан сайлау, жылдық миграция

---

---

жолын бекіту – осының бәрі біртектілікті тұтастықты, баршаға ортақ заңдылықты, әдет-салтты іске асырды» [3, б. 230], «Үш ғасыр бойы мұңғыл тектес тайпаларды бойына сіңіріп, енді өзінің ұлы *шаңырағынан*, өзбекке, ноғайға, башқұртқа, т.б. түркі тектес халықтарға *енші* берген қазақ, ұлы Мағжан айтқандай, *қара шаңыраққа* ие болып қалыптасты» [3, б. 230], «Патриотизм еш халықтың *еншісі* емес, ол барша адамзатқа тән құбылыс» [3, б. 235], «Жер – тәңірдің адамзатқа *енші* қылып тартқан ұясы, болашақ ұрпаққа бөлген мұрасы» [3, б. 243], «Ендеше қазақ жеріне *еншілес* кешегі *Алаш* ұрпағы» [3, б. 244], «*Аттансыз* күн кешпеген, атойсыз қоныс теппеген, асынған бес қаруын айлап шешпеген сол батырлардың заманасында Мұхаммед Қайдар Дулат Моғолстан хандарының соғысқанын жазады» [3, б. 250], «Тәуелсіздік алғаннан бері «Азаттық», «Бостандық», «*Алаш*», «*Тұран*» сияқты ұлы, қасиетті ұғымдарды *тон қылып жамылып*, қалың қауымды соңынан ерткісі келетіндер бұл күні жауыннан кейінгі саңырауқұлақтар сияқты қаптады» [3, б. 239].

Ой-толғамдары «тілге жеңіл, жүрекке жылы тиіп» адамды бір тебіреніске бөлейді. Келер ұрпаққа болашақтың шамшырағы сияқты жүйелі, мазмұнды бағыт-бағдар береді. М. Қозыбаев әдеби тілді көркемдік дәрежеде қолданған. Кез-келген тілдің байлығын, орамдылығын, көркемдігін танытуда көркем әдебиет тілінің маңызы зор. Осы көркем әдебиет тілін автор аса үлкен жауапкершілікпен қолданады. Мақаланың қайсыбірін алмайық, оларда күйіну, үміт арту, сену, жанашырлық бар. Сан қырлы талант иесі, публицистика саласында да өзінің бедерлі, айшықты ізін қалдырғанына куә болдық.

Ұлы ғалымның тіл мәдениеті, сөз сапатау шеберлігі зерттеуді талап етеді деген ой қылаң берді.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

- 
- 
1. Серғалиев М. С. Көркем әдеби тілі. - Астана, 2006. - Б. 264.
  2. Қозыбаев С.М. Жұлдызы жанған ғұлама. - Алматы: Атамұра, 2003. - 288 б.
  3. Қозыбаев М.Қ. Өркениет және ұлт. – Алматы, 2001. – 369 б.
  4. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. - Алматы, 2002. – Б. 176.
  5. Смағұлова Г. Фразеологияның варианттылығы. – Алматы: «Санат», 1996. - Б. 131.
  6. Авакова Р. Фразеологиялық семантика. - Алматы, 2002. – Б. 29.

## **МОЛОДЕЖЬ – ДВИГАТЕЛЬ МИРОВОГО ПРОГРЕССА**

*Махиня С.А.,*

курсант 1 курса 442 учебной группы

*Научный руководитель: Редькин Д.В.,*

преподаватель кафедры вооружения и стрельбы, магистр,  
майор

Военный институт Национальной гвардии РК,  
г. Петропавловск

Свою статью я хотел бы начать со слов «Молодым везде у нас дорога, старикам везде у нас почет». Не зря эти слова известны каждому и имеют актуальное значение в настоящее время. В 21 веке, времени высоких технологий, когда вокруг все прогрессирует и развивается, большое внимание уделяется, в первую очередь, молодежи. Я считаю, что именно эта категория населения страны, обладает очень большим, я бы даже сказал, огромным потенциалом, у молодежи есть большое рвение развивать себя, а также свою страну. Правительство страны делает большой акцент на

---

---

качественном образовании. Во всех сферах деятельности, будь это бизнес, сельское хозяйство, государственная служба или промышленность, работодатели требуют от молодых специалистов знаний, умений и полной отдачи своему делу. Ведь нет смысла брать на работу человека, у которого нет желания работать. Являясь представителем молодежи, могу заверить, что нынешнее молодое поколение меняется. Социальные сети и различные гаджеты уже не вызывают у молодых людей сильной привязанности, но, тем не менее, компьютерные технологии являются неотъемлемой частью всех сфер деятельности нового поколения. Хотелось бы остановиться на теме цифровых технологий. В настоящее время, как уже было замечено ранее, жизнь человека и развитие страны невозможно, если не внедрять эти технологии. Цифровые технологии окружают нас, практически, во всех сферах деятельности населения. Существует бесчисленное количество различных сайтов и приложений, благодаря которым, не выходя из дома можно сделать все что нам необходимо. И все это придумывают молодые умы человечества. Также проходит мода на курение и употребление спиртных напитков, люди все больше начинают заниматься спортом. Сейчас в каждом городе, в любом дворе есть детские площадки, а также спортгородки. Открываются и функционируют множество различных спортивных, а также научных кружков и секций, проводятся культурно-массовые мероприятия. Наше государство также думает и делает вклад в развитие спорта в нашем регионе. Из наших городов и сел выходят именитые спортсмены мирового уровня. Молодежь Казахстана учится и работает по всему миру, наши специалисты востребованы во всех местах земного шара. Создаются программы обучения студентов в различных университетах мирового уровня. Создается Start up, выделяются большие инвестиции на развитие малого и среднего бизнеса, есть все шансы реализовать себя в



---

---

бизнесе, требуется только желание и немного энтузиазма. Правильно воспитанные люди имеют место успеху в своей жизни, но воспитание должно закладываться еще с ранних лет, ведь в этом раннем возрасте закладывается темперамент и формируется характер.

Сегодня не только отдельный человек, но и вся молодежь в целом имеет шанс на успех, только развивая свою конкурентоспособность. Особенность нынешней нестабильной обстановки в мире заключается в том, что именно конкурентоспособность человека становится фактором успеха нации. Любому современному гражданину Казахстана необходимо обладать немалым набором качеств, и среди безусловных предпосылок этого выступают такие факторы, как компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость. Такие программы, как «Цифровой Казахстан», программа трехязычия, а также конфессионального согласия - это работа проведенная для улучшения жизни нации. Это часть нашей конкурентоспособности. Для молодежи и нации, в целом, нужна установка. Установкой может быть ориентация на достижение конкретных целей с расчетом своих возможностей и пределов. Реализм и прагматизм - лозунг ближайших десятилетий. Молодое поколение также не забывает классику и народное творчество своей родины. Мудрость Абая, перо Ауэзова, проникающие до глубины души звуки Курмангазы и творчество ряда других выдающихся людей. Также нужно изучать историю своей страны в нашем многонациональном и многоконфессиональном государстве. У нас сложилась уникальная гармония, где соседями могут быть люди различных национальностей. В нашем государстве проводится работа по помощи людям с ограниченными возможностями, что является немаловажным фактором. В данный момент в Абу-даби проходят параолимпийские игры, где участвуют спортсмены со всего мира, сборная Казахстана также принимает участие в данном мероприятии мирового

---

---

уровня. Но данные особенности молодых спортсменов не мешает им своим примером доказывать силу своего духа. Полный расцвет нашего великого народа произойдет тогда, когда каждый гражданин начнет думать продуктивно и с пользой для себя и нации в целом, ведь поднимая свой авторитет он поднимает авторитет всей страны. Немаловажный факт, что в наше время очень приоритетным является выбор в качестве профессии государственную службу в частности военные специальности. Подъем статуса военного в Казахстане набирает обороты, хотя военные и так испокон веков считались уважаемыми и знатными людьми. Многие люди в детстве мечтали стать военными. В последнее время молодые парни с желанием и рвением идут в армию, это означает о наличии самосознания у них о долге своей родине. Таким образом в своём докладе хотелось бы отметить актуальность вопроса «молодежь двигатель мирового прогресса».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Назарбаев Н.А. Болашаққа бағдар: рухани жанғыру. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания: Программная статья Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана // [www.akorda.kz](http://www.akorda.kz)
2. Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан-2050»: культура мира, духовности и согласия: Выступление Президента Казахстана Н.А Назарбаева на 21 сессии Ассамблеи народа Казахстана // [www.akorda.kz](http://www.akorda.kz)
3. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь-2050: единая цель, единые интересы, единое будущее: Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана // [www.akorda.kz](http://www.akorda.kz)

---

---

## МОЛОДЕЖЬ - ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ

*Нуржанова Д.Б.,*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Табулденова Г.Б.,*

преподаватель кафедры СГД, магистр педагогических наук,  
капитан полиции

Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Казахстан - очень молодая страна. Более половины (52%) числа жителей страны еще не перешагнули тридцатилетний возрастной рубеж. Молодежь - это «вечный двигатель» будущего. Поэтому с уровнем развития, возможностями, ценностными ориентациями, степенью участия в экономической, политической и общественной жизни казахстанской молодежи связан путь Казахстана в будущее. Основы этого будущего закладываются в настоящем [1].

Сегодня молодежь – это одно из самых организованных, социально-активных слоев населения, она объективно является генератором новых идей, жизненной силой и энергией общества. Молодежь не просто будущее страны, это настоящее страны [2].

Молодежь Казахстана - это поколение, которое росло вместе со страной, вместе с Независимостью. За эти годы своим самоотверженным трудом, в мире и согласии, с верой в себя и страну, с мечтой о лучшем будущем для своих детей старшее поколение казахстанцев построило независимое, быстроразвивающееся, конкурентоспособное и уважаемое в мире государство. Оно создало прочный фундамент для того, чтобы казахстанские юноши и девушки были равными среди лучших в любой точке мира [3].

«Молодежь – это ключевой фактор конкурентоспособности

---

---

нашей страны в современном мире. Именно от вас, от ваших знаний, энергии и патриотизма зависит будущее Казахстана. Все, что мы делаем сейчас, делается ради вашей счастливой жизни, чтобы вы смогли в полной мере реализовать свой потенциал и возможности» – Нурсултан Назарбаев [4].

Указом главы государства от 14 ноября 2018 года нынешний год был объявлен в Казахстане Годом молодежи. Это дает большой толчок в развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, ее активному привлечению, а также к проведению социально-экономических преобразований в стране, в воспитание у нее чувства патриотизма и гражданской ответственности [5].

Молодежь – основа будущего Казахстана, должна получить новые возможности строить свое будущее собственными знаниями, созидательным трудом и энергией. Она должна активно продолжить формирование в XXI веке Нового Казахстана – развитого, конкурентоспособного и уважаемого в мире государства. Основы этого будущего закладываются в настоящем. Поддержка молодежи – это инвестиции в прогресс страны. С первых лет Независимости вопросы образования, здоровья, доступа к новым информационным технологиям, профессиональной и личностной конкурентоспособности, патриотического воспитания, успешной социализации молодого поколения были и остаются в центре внимания.

Одной из главнейших задач молодого поколения является сохранение межэтнического и межконфессионального мира и толерантности, воспитание у молодежи традиционных духовных качеств, таких как этническая и религиозная терпимость, уважение представителей других этносов совместно с укреплением светских начал общественной и государственной жизни что невозможно без знания истории своей Родины [6].

Нужно отметить, что обзор зарубежной практики играет несомненную роль при разработке и становлении отечественной

---

---

молодежной политики.

В целом результаты анализа международного опыта свидетельствуют о наличии различных подходов к разработке и реализации молодежной политики в странах Европы, СНГ, США, Японии, Китая, Индии и Турции.

Общую цель молодежной политики во всех странах можно обозначить как содействие бесконфликтной интеграции молодых людей в общество и повышение их самостоятельности.

Согласно опыту США, можно выделить развитие органов самоуправления в учреждениях образования, с целью повышения уровня влияния молодежи на принятие решений. Также они дают возможность приобретения необходимых социальных, культурных, коммуникативных, управленческих навыков. Там же внедрены механизмы привлечения коммерческого сектора, в том числе благотворительных частных организаций к участию в реализации программ и проектов молодежной политики по примеру государственно-частного партнерства.

Молодежь как самая активная и горячая движущая сила в любых новых начинаниях, всегда должна иметь свое направление. Ведь, как правило, сила, не имеющая определенного русла, рассеивается в пустоте, так и молодежь, не имея четких ориентиров и векторов развития, обречена блуждать в социальном сумраке. Поэтому любое развитое государство должно определять для своей молодежи конкретную политику, при которой весь потенциал молодых умов будет иметь четкий прицел [7].

Конкурентоспособность и прагматизм, обозначенные в программной статье Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», рассмотрены в двух уровнях – индивидуальном и национальном. *Сегодня не только отдельный человек, но и нация в целом имеет шанс на успех, только развивая свою конкурентоспособность* [8]. В контексте этой идеи, молодежь Казахстана демонстрирует высокие адаптивные способности и прагматизм, которые

---

---

выражаются в точном знании своего потенциала, его экономного расходования и умении планировать свое будущее. Конкурентоспособность страны интерпретируется социально-экономическими факторами, включающими в себя показатели качества человеческих ресурсов, эффективности финансовых вложений и степени развития инфраструктуры.

В целом, можно говорить о том, что современная казахстанская молодежь достаточно прагматична и конкурентоспособна. С одной стороны, это обусловлено требованиями самого времени, с другой – внутренняя модернизация казахстанцев, «перезагрузка» сознания с учетом глобальных и индивидуальных потребностей формирует нацию сильных и ответственных людей. Поэтому вполне очевидно, что в быстро меняющемся мире стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно развивать человеческий капитал, потенциал которого в большей степени сосредоточен в молодежи.

Главной задачей современной молодежной политики должно стать создание условий для расширения возможностей молодого поколения в участии жизни общества и направления молодежного потенциала на развитие Казахстана, обеспечения должного уровня её конкурентоспособности [9].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Молодежь – будущее страны // <http://www.kst.adilet.gov.kz>.
2. О государственной молодежной политике в Республике Казахстан: Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 г. // <http://adilet.zan.kz>.
3. Молодежь - основа будущих побед Казахстана // <https://liter.kz>.
4. Молодежь – это ключевой фактор конкурентоспособности нашей страны в современном мире // <https://www.kazpravda.kz>.

---

---

5. Год молодежи // <http://www.kisi.kz>.

6. Ассоциация молодых историков Казахстана // [https://ehistory.kz/ru/contents/view/assotsiatsiya\\_molodih\\_istorikov\\_kazahstana\\_\\_332](https://ehistory.kz/ru/contents/view/assotsiatsiya_molodih_istorikov_kazahstana__332)

7. Становление молодежной политики Казахстана// <http://www.kst.adilet.gov.kz/ru/articles-inner/stanovlenie-molodezhnoy-politiki-kazahstana>

8. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. 12 апреля 2017 года // [http://www.akorda.kz/ru/events/akorda\\_news/press\\_conferences/statyaglavyy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya](http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statyaglavyy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya) (дата обращения: 26.06.2018 г.).

9. О современной молодежи Казахстана // <http://www.nurinsk.gov.kz>.

## **БАУЫРЖАН МОМЫШҰЛЫ ПАЙЫМЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ КОД**

*Садвакасов Д.Ж.,*

1 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Саркенқызы А.,*

тілдік дайындық кафедрасының профессоры,

филология ғылымдарының кандидаты, аға лейтенант

ҚР Ұлттық Ұланының Әскери институты, Петропавл қ.

Тіл дамып, әдеби тілге айналған тұста шығыстанушы Н.П. Конрад айтқандай, жаңа этнос қалыптасып, биік тұғырға қонады. Тек тіл, тарих, әдебиет бірігіп, кірігіп, тұтас бір рухани материк болып ұлттың болмысын тудырады» - дейді [1, б. 221]. Осы айтылған ұлт болмысының қалыптасуында ұлт менталитетінің рөлі ерекше. Егер ұлттық ерекшелік болмаса, ұлтқа тән көзқарас, өзіндік дүниетаныммен, басқалардан

---

---

айырмашылығымен, еленбесе, әрі бұл қасиеттердің барлығы ұлт тілінде сақталып жеткізілмесе, онда менталитет туралы айту қиын. Менталитет сол ұлт жасаған, ұрпағына қалдырған материалдық және рухани мәдениеттерінде ғана сақталады. Бүкіл фразеологиялық құрам – сол ұлттың тілдік әлемнің бойына жинақталған ой сандығы.

Әр халықтың тілдік ерекшеліктерінде, ұлт мәдениетінде сол халықтың ұлттық сана-сезімінің, дүниетанымының, мінез-құлқының нысаналары ұрпақтан-ұрпаққа жетіп сақталады. «Ұлттық нышандардың сақталу тәсілдері **«мәдени кодтар»** деп аталады. Бұл кодтардың көрінер тұсы – топонимдік атаулар мен тарихи тұлғалар аттары ғана емес, сонымен қатар күнделікті тұрмыста қолданылатын ұлттық атаулар. Осы аталмыш кодтар қазақ фразеологизм құрамында көптеп кездеседі» [2, б. 29].

Елбасы Н.Ә.Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» деген бағдарламасында «Әжептәуір жаңғырған қоғамның өзінің тамыры тарихының тереңінен бастау алатын **рухани коды** болады.

Жаңа тұрпатты жаңғырудың ең басты шарты – сол ұлттық кодыңды сақтай білу...

... замана сынынан сүрінбей өткен озық дәстүрлерді табысты жаңғырудың маңызды алғышарттарына айналдыра білу қажет. Егер жаңғыру елдің ұлттық-рухани тамырынан нәр алмаса, ол адасуға бастайды» деп баса айтады [3, б. 3-4].

Осы ұлттық-рухани байланыстың бір бөлігі болып табылатын әдебиет – ақын-жазушылардың негізгі құралы. Кез-келген ұлттың болмысы әдебиеттен көрінеді.

Көркем шығармадағы, мақалалардағы ұлт тарихын, ұлт болмысын, дүниетанымы мен көзқарасын жеткізуде қызмет ететін тілдік қолданыстарды зерттеу – қазақ тіл біліміне зор үлес қосатыны сөзсіз Сондықтан да батыр бабамыз Б.Момышұлының осы мәселе жайында айтқан зерделі ой-



---

---

пікірлері зерттеу нысанына айналды.

Халқымыздың біртуар қаһарман ұлы Бауыржан Момышұлы ұлттық дәстүрге, ұлттық ұғымдарға баса көңіл бөлгенін оның шығармалары мен баяндамаларынан, мақалалары мен естеліктерінен танимыз. Ұлттық рухани кодтарға, «мәдени кодтарға» өз пікірін білдіріп, өз пайымы негізінде саралайды.

Ана тілі, ата дәстүр, салт-сана, рухани қазынаға қатысты мына сөзіне үңілсек: «Қай ұлттың болсын ана тілі, ата дәстүрі, салт-санасы – сол халықтың өзіндік қадір-қасиетін, жан дүниесін, тұрмыс-тіршілігін көрсететін төл белгілері. Олар – бүкіл бір халықтың өмір жолында ғасырлар бойы *мысқалдап* жинаған рухани қазынасы, ұрпақтан-ұрпаққа қалдырған ардақ-мұрасы. Онсыз *қара шаңырағы* бар іргелі ел болып, бүтін ұлт болып қалу мүмкін емес. Ана тілі, ата дәстүр өзінен-өзі жалғаспайды немесе біреу сырттан келіп сен үшін көсегенді көгертіп сақтап та бермейді. Халықтың өз бет-бейнесінен айырылуы не сақтап қалуы – әрбір ұрпақ өкілінің өзінен кейінгі ізбасарларына *бабалар аманатын* қай сапада жеткізуіне байланысты» [4, б. 3].

Бұл пікірде *мысқалдап*, *қара шаңырағы*, *ата дәстүр*, *бабалар аманаты* деген сөздер мен тіркестер ұлттық болмысты танытатын тіркестер болып табылады. Мысалы, мысқал сөзінің мағынасы – 5 грамға жуық өлшем, яғни, шай қасық деген мағынады. Көкейге бірден «Қасықтап жинаған абыройды шелектеп төгіп алма» деген қанатты сөз оралады.

Б. Момышұлының келесі бір сөзі нағыз қазақ халқына тән, еш халық халқымыз сияқты бұл ұғымдарға баса назар салмайтын сияқты: «Бұрын қазақтар ер баланы еркелеткенде, басынан сипамаған. Арқасынан қаққан. «Басынан сипау ұл баланы аяп, мүсіркеу сезімдерін туғызады, төмен қарап жүретін жасық болып қалады» деп түсінген. Ата-ана, ел-жұртына қорған болатын, *шаңыраққа ие болатын* ұлдың

---

---

көзін жерден алмайтын жігерсіз, есіркеуді тілеп тұратын ынжық болғанын қаламаған. Ал арқасынан қаққанда ер бала батылданады, жігерленеді, *еңсесін тік ұстап*, тура қарауға дағдыланады. Неге болса да тайсалмай қарайтын қайратты, батыл болып ер жетсін деп ұлды *арқадан қағыпты*.

Ал қыздарды керісінше басынан сипаған. *Қыз – жатжұрттық, қыздың бағы – үйде емес, түзде*. Қыз басқа босағаны аттап, *өзге үйдің отын жағады*, ұрпағын өсіреді. Қызды «кететін бала ғой» деп еркелетеді. «Алдында не күтіп тұр екен, тағдыр-талайы қалай болады» деп басынан сипап аялаған. Қыз баланы басынан сипағанда басы еріксіз еңіс тартады, көз жанары төмен түсіп, жасырынады. Кісі бетіне бажырайып қарамайтын әдетке үйреніп, қызға лайық биязы мінез қалыптасады.

Арқадан қағу мен бастан сипаудың осындай талғамды астары, тәрбиелік мәні бар екен» [5].

Тәлім-тәрбиелік мәні бар, ұлттық дәстүрге негізделген бұл айтылғандарды әр қазақ біліп, бойына дарытса, ұлттық кодымыз сақталатыны сөзсіз. Осы мысалдағы *шаңыраққа ие болу* салтқа байланысты ұлттық ұғым болса, *еңсесін тік ұстау* тұрақты тіркес, ал, *арқадан қағу* тіркесі тура мағынада да, жанама мағынада да айтылып тұр. Ұл балаға қатысты: «*Басынан сипау ұл баланы аяп, мүсіркеу сезімдерін тугызады, төмен қарап жүретін жасық болып қалады*», «*Ал арқасынан қаққанда ер бала батылданады, жігерленеді, еңсесін тік ұстап, тура қарауға дағдыланады. Неге болса да тайсалмай қарайтын қайратты, батыл болып ер жетсін деп ұлды арқадан қағыпты*» деген ырымдар бар. Ал қыз балаға қатысты ырым: «*Қыздарды керісінше басынан сипаған. Қыз баланы басынан сипағанда басы еріксіз еңіс тартады, көз жанары төмен түсіп, жасырынады. Кісі бетіне бажырайып қарамайтын әдетке үйреніп, қызға лайық биязы мінез қалыптасады*». Бұл ырымдардың мәні өте зор екені анық.

---

---

*«Қыз – жатжұрттық, қыздың бағы – үйде емес, түзде, өзге үйдің отын жағады» деген сөздер мақалға айналған ұлттың мәйегі болып табылады.* Батыр жазушының бірнеше мақалдың басын қосып, бәрін бір сөйлемге сыйғызған шеберлігіне таңданбасқа болмайды.

Б. Момышұлының келесі бір пайымына көз жүгіртсек: «Әжелер мен апалар жасы кіші жақындарын жақсы көргенде ұл болсын, қыз болсын, оларды құшақтап, маңдайынан не қолынан сүйеді. Қазір де ел ішінде жиі болмағанымен бұл әдет сақталып келеді. Жас балалардың маңдайынан иіскеп не сүйіп: *«Үлкен азамат бол!», «Бақытты бол!», «Өркенің өссін!», «Өмір жасың ұзақ болсын!»* - деп тілектерін қос қабат айтып жатады. Тегінде қазақ жас баланы, әсіресе, *кішкентай сәбиді бетінен сүймейтін, қызығып қарамайтын, таңданып сұқтанбайтын.* Бұлар – тыйымдар. Ертеден келе жатқан осы *ырым-тыйымдар* негізсіз емес.

Сәби құстың балапаны сияқты, нәзік әрі сыртқы әсерді өзіне тез қабылдайды. Ересек адамдар баланы мейірленіп сүйгенде әр адамның бойындағы әртүрлі деңгейде болатын биоөрісті сәби көтере алмайды. Сәбиде қорғану күші әлі жетілмегендіктен науқастанып қалады. *«Көз тиді», «сұқ өтті», «аш кірді»* деп жатамыз ондайда. Бұрын халық емшілері *сүмен ұшықтап, адыраспан, аршамен аластап, тұзбен емдеп* жататын. Әрине, ешкім де жас баланы әдейі ауыртайын демейді. Көп адамдар өзінің бойында, көзінде қандай дәрежеде өріс бар екенін біле бермейді, ол тіпті ойына да келмейді. Сондықтан сәбиге қатысты жерде үлкендердің абайлап, сақ болғандары жөн. Өте еміреніп жақсы көру зардапсыз емес, балаға қауіп болуы ықтимал» [5].

Осы пікірде халқымыздың қаншама тілек-батасы: *«Үлкен азамат бол!», «Бақытты бол!», «Өркенің өссін!», «Өмір жасың ұзақ болсын!»*; *ырым-тыйымдары: кішкентай сәбиді бетінен сүймейтін, қызығып қарамайтын, таңданып сұқтанбайтын; ұлттық мәндегі тұрақты тіркестер: «Көз*

---

---

*тиді», «сұқ өтті», «аш кірді»;* халық сенген салт-санасы: *емшілері сумен ұшықтап, адыраспан, аршамен аластап, тұзбен емдеу* өрістеп жатыр:

Белгілі бір ұлтқа тән, сол ұлт қолданысының әдет ғұрып, салт-сана, мәдениетіне байланысты кездесетін тұрақты тіркестер лингвистикада **этнофразеологизмдер** деп аталатыны мәлім. Осы **этнофразеологизмдер** немесе «мәдени кодтардың» көрінер тұсы сандық ұғымдармен байланысты.

Бауыржан Момышұлы «Жеті қазынаны» былайша зерделейді:

«Жеті қазынаның» діни сеніммен араласып кеткен, ертеден ел ішінде айтылатын және бір түрі бар. Оған алдымен *Қыдырды* атайды. Қазақтардың «Қыдыр баба қолдасын», «Жорытқанда жолдасың Қызыр болсын» деп бата беретіні сондықтан болса керек. Қыдыр қонбайды, Қыдыр дариды. Ол тек адамға ғана емес, жерге де, жан-жануар, өсімдіктерге де дариды деп жатады.

Екінші – *Бақ*. Бақты әдетте «бақыт» деп атайды. Ол Қыдыр секілді дарымайды, бақ адамға қонады. «Бақ басқа қонған құс» деп оны қанатты құсқа теңейді. Бақ қонған адам атакқа, даңққа, мансапқа, дәулетке ие болады. Біздің қазақтар «бақ қонсын», «бағың ашылсын», «басыңнан бағың таймасын» деп тілек айтады. «Бақ қонса, тасың алтынға айналады, бақ тайса, алтының тас болады» деп халқымыз тегін айтпаған.

Үшінші – *Ақыл*. Ақыл – адамға берілген шексіз байлық. Адамның жер-дүниеге ие болып, қожалық етіп отырғаны – ақылдың күші. Адам ақыл-парасатымен әлемді таныды. «Ақыл – тозбас тон», «Ақыл – таусылмас кен», «Ақыл байлық – азбас байлық», «Ақылдан нақыл шығады», «Ақылды дүниені ойлап табады» деген сияқты дана сөздер көп-ақ.

Төртінші – *Денсаулық*. «Тәні саудың - дені сау», «Денсаулық – зор байлық» деп қазақтар саушылықтың қадір-қасиетін қысқа да нұсқа ұқтырған. Демек, денсаулық патшаның

---

---

тағынан, дүниенің малынан қымбат.

Бесінші – *Ана*. Анасыз ұрпақ болмайды, адамзат өсіп-өнбейді. Алып та, ақын да, батыр да, данышпан да анадан туады. Әлем ананы мадақтап, ананы жырлап келе жатыр. Жер бетінде адамзат барда бұл солай жалғаса береді.

Алтыншы – *Тұз*. Қазақтар тұзды нанмен қатар қояды. Қайтыс болған адамды «дәм-тұзы таусылды» десе, әлдебір қауіп-қатерден аман қалғанда «татар дәм-тұзы бар екен» деп жатады. Қарғыстың жаманы да – «дәм-тұзым атсын» дейтін сөз. Опасыздық жасағанды «дәм-тұзды аттады» дейді. Қазақтар тұзды баспайды, тұзды төгіп-шашпайды, тұзға түкірмейді. Бұл – қатал тыйым. Обал болады, өйткені тұз қасиетті.

Жетінші – *Ит*. Ит иесіне өте адал, оның үйін, малын, қорасын қорғайды. Сырттан келген ниеті бұзық дұшпанды, ұры-қарыны бірден сезеді. Абалап үріп, иесіне хабар береді. Ит жақсылықты да, жамандықты да ұмытпайды».

Бауыржан Момышұлы әр сөзді мағынасын зерделеп, сөздің түп-төркінін жете меңгеріп, тереңіне үңіліп, байыбына барып орынды қолдану керектігін тілге тиек етеді. Кейінгі буынның тіл көркемдігін танысын деген игі тілек жатқандығы анық. Шынында да, сөздің мән-мағынасын түсінбей, тереңіне үңілмей, орынды-орынсыз жеріне қолдана беретін кездер болады. Жазылған сөз тасқа басқан таңбадай боп өшпей, кейінгі буынға қалдырылады. Жастар қателеспей, әр сөзді өз мағынасында қолдансын десек, өзіміз барлық сөздің түп-төркініне зер салып, қолданылу аясын біліп жүргеніміз абзал. Әдетте ақсақалды – шал, шалды – қария деп шатастырып, синоним ретінде кезектестіріп айта береміз. Шынтуайтқа келгенде, синоним сөздердің де қолданылар орны бар. Бауыржан Момышұлы жасы үлкен қарттарды 4-ке бөлген Ол туралы былайша ой толғайды:

«Отбасы, ошақ қасынан ұзап шыға алмай, түтін аңдып, үй аралап, саяси өсек айтатын қарт кісіні «*Шал*» деген.

---

---

Бір әулеттің қорғаны, сүйеніші болып айрандай ұйытып, уықтай тіреп отырған кісіні «Қария» деген.

Тұтас бір ауылдың жоқ-жітігін түгендеп, жыртығын бүтіндеп, азаматын ардақтап отырған кісіні «Ақсақал» деген.

Бүкіл елдің сөзін сөйлеп, намысын жыртып, дау-дамайын шешіп, арғы-бергі тарихтан әңгіме қозғап, ұрпақ бойына ұлттық рух, ізгі қасиеттерді молынан сіңірген қартты «Абыз» деп атаған.

Жалпы «шал» деген араб тілінен аударғанда «өлмей әлі жүрсің бе?» дегенді білдіреді екен. Сондықтан сөздің мағынасын білмейтін әкесіндей адамдарды «шал» деп сөйлейтін адамдар сәл ойланыңыздар» [6].

Жоғарыда сараланған ұғымдар мен тұрақты тіркестер халқымыздың ұлттық ерекшелігін білдіреді. Егер ұлтты ажырататын белгілер болмаса, ұлтқа тән көзқарас болмаса, бұл ұғымдар ұлт тілінде сақталып жеткізілмесе, онда рухани қазына туралы айту қиын. Ұлттық дүниетанымнан көрініс беретін материалдар халқымыздың бойына жинаған ұрпақтан-ұрпаққа жеткен асыл қазынасы болып табылады.

Осы айтылған пікірлерден қаншама баға жетпес тәлім-тәрбие алуға болады. Тәрбиеге бағытталған бұл ой сандықтарының берері орасан. Ұлттық кодты негізге алған пайым-пікірлердің мән-маңызы бар бағыт-бағдар беретініне сеніміміз мол. Рухани жаңғыруға жетелейтін бұл ұғымдардың берері орасан.

Ұлт тілі көркем шығармаларда ұлттық дүниетанымның көрінісін береді. «Қазақ халқының тілі – әрі бай, әрі көркем тіл. Сан алуан көрікті де қанатты сөздер, шешендік сөздер мен нақыл сөздер халық тілінде көркемдеп бейнелеуші өрнектеп мәнерлеуші тәсілдер де сонда», деп атап көрсетеді академик М.Серғалиев [7, б. 60]. Халқымыздың осы бай, әрі көркем тілін, рухани қазынасын, Бауыржан Момышұлы шығармашылықпен қолданған және ұлттық дүниетанымды анық танытқан. Қазақ тілінің құдіреттілігін қарапайым

---

---

ұлттық ерекшелікті білдіретін сөздермен көркем жеткізе білген.

Бабалар аманатын биік ұстап, рухани кодымызды, ұлттық кодымызды көздің қарашығындай сақтап қана қоймай, жас ұрпақ санасына құйып, бойларына дарыта алсақ, нағыз Мағжанша айтсақ, «Алаш аты аспандатқан», «иманы берік» жастар өсетініне ешкімнің таласы бола қоймас.

### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қозыбаев М. Өркениет және ұлт. – Алматы, 2001. – Б. 221.
2. Авакова Р. Фразеология теориясы. – Алматы, 2002. – Б. 29.
3. Назарбаев Н.Ә. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру бағдарламасы // [www.akorda.kz](http://www.akorda.kz)
4. Ахметова З. Күретамыр. - Алматы, 2018. – Б. 3.
5. Ахметова З. Бабалар аманаты. - Алматы, 2017. – 416 б.
6. Бауыржан Момышұлы // [https://massaget.kz/layfstayl/debiet/bauyirjan\\_momyishulyi/35726/](https://massaget.kz/layfstayl/debiet/bauyirjan_momyishulyi/35726/)
7. Серғалиев М. Көркем әдеби тілі. - Астана, 2006. – 369 б.

---

---

## МОЛОДЁЖЬ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Сармалаева А.А.,*

слушатель 1 курса курсов подготовки иностранных  
специалистов

*Научный руководитель: Овсянников П.Ю.,*

старший преподаватель кафедры государственно-правовых  
дисциплин, кандидат юридических наук  
Сибирский юридический институт МВД России,  
г. Красноярск

«Молодёжь – это ключевой фактор конкурентоспособности нашей страны в современном мире», – сказал в своем выступлении глава государства, открывая Год молодёжи в Казахстане. Мы полностью поддерживаем этот тезис. Ведь действительно, молодёжь – это источник чистой и мощной энергии, ими движет мечта и самоотверженность. Именно от них – от их знаний, энергии и патриотизма зависит будущее Казахстана. Молодому поколению присущи и знания, и энергия, и патриотизм.

Хотелось бы, чтобы государственные органы и акиматы всех уровней обратили внимание на их идеи, оказали необходимую поддержку. Молодёжь – это именно те личности, перед которыми не существует преград, что, по сути, есть волшебство. 2019 год в Казахстане был объявлен Годом молодежи, на протяжении которого будут приниматься меры, направленные на всестороннюю поддержку и реализацию государственной молодежной политики.

Новый Казахстан – в руках нового поколения. 23 января текущего года в павильоне «Нур Алем» прошла тождественная церемония открытия Года молодежи. Цифровые технологии



---

---

так крепко вписались в жизнь человечества, что дальнейшее развитие общества без них кажется невозможным. Зная это, глава государства Нурсултан Назарбаев на торжественном открытии Года молодежи поставил перед Правительством ряд задач, направленных на поддержку и образование молодежи.

«С учетом того, что наша страна готовится к более продвинутому технологическому и цифровому будущему, нам крайне важно не отстать от передовых тенденций в сфере образования. Казахстан должен дать своей молодежи необходимые знания и навыки, которые обеспечат для всех успех и процветание», – отмечал глава государства [3].

В свой черед Фонд Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы реализует ряд проектов по поддержке талантливой молодежи, демонстрирующей свои способности в науке и в развитии инноваций.

Одной из идей, которую поддержал фонд, стала онлайн-школа программирования Wunder. Разработчиком данной платформы является молодой и успешный IT-специалист Бахытжан Байжикенов. Он является обладателем Золотой медали на Всемирной олимпиаде по информатике, победителем многих международных конкурсов. Обучаясь в Лондоне, молодой человек основал два стартап-проекта стоимостью более 3 млн. евро.

Закончив обучение и некоторое время проработав за рубежом, Бахытжан решил вернуться в Казахстан и научить детей разрабатывать мобильные приложения и веб-сайты. Благодаря поддержке названного фонда его идея воплотилась в жизнь, а у желающих обучаться появилась возможность абсолютно бесплатно научиться практическим основам программирования. На платформе Wunder представлен разнообразный инструментарий для занятий – видео уроки, практические занятия, книги, презентации, вебинары и конференции.

---

---

В свою очередь, Фонд Первого Президента продолжит свою деятельность по развитию безграничного потенциала нашего общества, помогая талантливой молодежи и поддерживая общественно-значимые социальные проекты.

Вкладывая в молодежь сегодня, мы закладываем фундамент завтрашнего дня.

В своем выступлении Елбасы в торжественной церемонии открытия Года молодежи, назвал молодое поколение казахстанцев самым большим достижением за время его работы в качестве Главы государства.

«Новое поколение казахстанцев, которое я вижу, – это самое большое достижение Казахстана, самый большой результат моего труда как главы государства. Я очень счастлив сегодня встретиться с Вами, и поздравляю с началом Года молодежи Казахстана», – обратился Президент к участникам церемонии в Астане [1]. Поэтому молодежь является важным ключевым фактором в конкурентоспособности нашей страны. Мы говорим о конкурентоспособности и уже вошли в 50 таких государств мира. Но этого недостаточно. Сегодня идет речь не только о конкуренции государств, но и человека с человеком. И победит эту конкуренцию только та страна, у которой будет креативное поколение, которое поднимет науку, образование и никак не будет отставать, глотая пыль у стран, которые будут убежать вперед. Поэтому, именно от молодежи, от их энергии, знаний и патриотизма зависит будущее Казахстана.

«На наших глазах рождается новая глобальная цивилизация с цифровым обществом и экономикой знания» [2], – отмечал Президент. Поэтому все предпринимаемые усилия нацелены на подготовку страны к будущему прорыву, и ориентированы на создание сильного Казахстана. Молодежь, ориентированная на конкуренцию, смотрит на будущее с уверенностью и оптимизмом. Они чаще стремятся демонстрировать собственные способности ради того, чтобы вызывать восхищение других.

---

---

Поэтому государство должно поддерживать свое молодое поколение, восхищаясь их талантами и помогать воплощать в реальность свои мысли и идеи.

Молодежь сталкивается с большими трудностями при поиске работы или мест для прохождения практики. Это лишний раз подтверждает тот факт, что нынешний рынок молодых специалистов остро нуждается в подробном изучении, выявлении и развитии у молодежи факторов обеспечения своей конкурентоспособности. По этой причине весьма актуальными становятся две проблемы: во-первых, ориентированность на конкурентов молодыми людьми; и, во-вторых, умение индивидуальными средствами способствовать обеспечению будущей конкурентоспособности на рынке труда.

В состоянии жесткой конкуренции на рынке труда более опытные и квалифицированные кадры имеют выдающиеся качества перед остальными при получении высокооплачиваемой работы. В современной социокультурной и экономической ситуации в Казахстане, тем более в условиях мирового экономического кризиса, все более важным и значимым становится воспитание не только творческой, интеллигентной, высокопрофессиональной, но и конкурентоспособной личности.

Подготовка современной молодежи к условиям рыночной экономики подразумевает прежде всего приобщение ее к основам предпринимательской деятельности.

Одними из основных показателей, влияющих на ориентацию на конкурентов и конкурентоспособность молодого специалиста на рынке труда, также являются: уровень здоровья и работоспособность; уровень профессионализма и компетентности; уровень семейного благосостояния; уровень сознания и стремления к цели; техника личной работы; карьерное и жизненное планирование и т.д. И поэтому в Год молодежи запланировано разработать простые и понятные инструменты поддержки, рассчитанные на

---

---

обеспечение насущных потребностей молодых казахстанцев. Это прежде всего, доступное и качественное образование, наличие работы, жилья и возможность создать семью. И весьма похвально то, что наша молодежь действительно оценивает состояние рынка, ищет свободные ниши и пытается предложить более конкурентоспособные продукты.

Главное преимущество такого подхода в том, что молодежь сама определяет свои потребности. Все, что сейчас делается страной, делается ради счастливой жизни нашего молодого поколения, чтобы они смогли в полной мере реализовать свой потенциал и возможности.

Таким образом, каждый из нас – творец своей судьбы. В мире конкуренции существует потребность найти пути, чтобы стать первыми или догнать остальных. А государство лишь помогает реализовать способности и лишь поддерживает молодое поколение, а остальное уже все в руках самой молодежи. Перед каждым молодым жителем Казахстана сегодня остро встает проблема его конкурентоспособности в совершенно новой экономической и социокультурной ситуации, а по существу, это проблема его выживания. Поэтому сам человек должен ответственно подходить к этому вопросу. С ранних лет важно воспитывать в себе силу воли и укреплять физическую форму. Всем известно, что в здоровом теле – здоровый дух.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байгарин М. Нурсултан Назарбаев: Молодежь – это ключевой фактор конкурентоспособности нашей страны // [https://www.inform.kz/ru/nursultan-nazarbaev-molodezh-eto-klyuchevoy-faktor-konkurentosposobnosti-nashey-strany\\_a3491036](https://www.inform.kz/ru/nursultan-nazarbaev-molodezh-eto-klyuchevoy-faktor-konkurentosposobnosti-nashey-strany_a3491036) (дата обращения: 19.03.2019).

2. Назарбаев: На наших глазах рождается новая глобальная цивилизация // [https://total.kz/ru/news/vnutrennyaya\\_politika/nazarbaev\\_na\\_nashih\\_glazah\\_rozhdaetsya\\_novaya\\_globalnaya\\_](https://total.kz/ru/news/vnutrennyaya_politika/nazarbaev_na_nashih_glazah_rozhdaetsya_novaya_globalnaya_)

3. Опубликован полный текст выступления Президента РК на церемонии открытия Года молодежи // <https://www.kazpravda.kz/news/prezident2/opublikovan-polnii-tekst-vistupleniya-prezidenta-rk-na-tseremonii-otkritiya-goda-molodezhi> (дата обращения: 19.03.2019).

## **DUTY, HONOUR, HOMELAND – A CIVIC STAND OF A FUTURE OFFICER**

*Talgatov S., Ayazbayev A.,*

1 year student

*Scientific supervisor: Antsibor Y.,*

senior teacher of language department

Military Institute of the National Guard of the RK,

Petropavlovsk

*To be a patriot of your homeland  
is to carry Kazakhstan in your heart.*

*N.A. Nazarbayev [1].*

My Kazakhstan! This is a great state with a rich history, an ancient culture and a unique nature. This is a multinational state, where people of about 150 nationalities live in peace and friendship respecting traditions and customs of each other. This is a rather young independent state, that has achieved a lot in such a short period of time.

All achievements of our Homeland are the result of a wise policy of our President N.A. Nazarbayev, the result of the work, that has done by our compatriots, who does everything for prosperity of their country. We are proud of being citizens of this unique state!

But, in our opinion, being a citizen of your country means

---

---

not just living in it but feeling responsibility to the country, glorifying it with your actions, doing everything for the sake of its prosperity, giving a clear account of your actions, analyzing whether your actions are in accordance with thoughts and beliefs of your civic stand.

An active civic stand is person's conscious participation in the life of the society, reflecting his conscious, real actions in relation to an outside world, aimed at the realization of social values with a reasonable ratio of personal and social interests.

Components of an active civic stand are social activity, civil identity and civil qualities. “That is why each person in Kazakhstan and the nation in general should possess a set of qualities, that fit the bill for the 21st century” [2].

We are future officers of the National Guard of the Republic of Kazakhstan. A modern officer must be characterized by a clear civic stand as well as be able to educate it in his subordinates.

We are sure only a patriot of his Homeland can become a worthy representative of this heroic profession. A real officer always acts bravely and quickly in spite of difficulties and dangers. He educates and trains soldiers. He leads them in a battle and falls near them in this fight. We live up to following military values: the loyalty, the duty, the respect, the selfless, the service, the honour, the integrity and a personal courage.

Patriotism means love for the Homeland, devotion to it, aspiration to serve its interests through his actions. In a broader sense, patriotism means love for our land, nature, for people around us, for the society in which we live and, finally, for the state, whose citizens we are.

Patriotism is the highest awareness and experience of our spiritual involvement in the Homeland and duty to it. Patriotism is organically linked with the awareness of the people's historical existence, as Homeland is not only the country of today,

---

---

but its whole history, the history of its culture, its spiritual formation in time.

It is not by chance, that the President of our country, N.A. Nazarbayev, in his article “Course towards the future: modernization of Kazakhstan’s identity” has noted the following: “I am convinced, that the most important mission of spiritual modernization is to reconcile various strands of our national sense of identity and culture. Patriotism begins with love for one’s land, for one’s village, city, region, with love for a small homeland. Small homeland lays the ground for love of greater homeland – our home country (Kazakhstan). Why do we call it a small homeland? Human beings are not only rational but also emotional. A small homeland is the place, where you were born and raised, and for a time lived your whole life. There you have mountains, rivers, stories and myths about their origin, names of those left in people' memory. The list is very long. All this is important. A special attitude to a native land, its culture, customs and traditions are the most important features of patriotism. This is the basis of the cultural and genetic code, that makes any nation a nation, and not a collection of individuals” [2].

We absolutely agree with these wise words of our President. We consider ourselves patriots of our Homeland. How did our love for it begin? We think, from the lullabies of our mums, from our grannies fairy-tales, from the dombra chants performed by our grandfathers. Our relatives taught us speaking our native language, told about the glorious exploits of our ancestors, about our native land. And our land is really wonderful!

One of the authors of this article Sultan Talgatov is from Burabai, one of the most wonderful places in the world. Kazakh Switzerland is the second name of this beautiful region in Northern Kazakhstan. Aidos Ayazbayev is from Shymkent. This is one of the most ancient cities of Kazakhstan, a fairy tale city, a city-museum.

---

---

We are proud of our small homeland and have an inexplicable feeling of love and affection for our house, for every tree, bush and knoll on our land.

In the summer of 2017, in the capital of our Motherland, Astana, the international exhibition “Energy of the Future” took place, in which one of us was fortunate to be directly involved as a volunteer and helped foreign guests in orientation at the exhibition. This event made a great impression on him: “I cannot describe the feeling of pride for my country, that I experienced while looking at the organization of this event. I saw what a great impression makes our capital on the guests. I saw admiring eyes of guests from Astana and thought how happy I am being a citizen of my country! I think this is the true feeling of patriotism”.

It is the feeling of love for the Motherland, that encourages guys to enter our military institute of the National Guard of the Republic of Kazakhstan in order to safeguard a social law’s order and protect peace and quiet of their compatriots.

The feeling of patriotism, instilled in us since our childhood, is developed by teachers of my higher educational institution. At the Kazakh and English lessons, we read and discuss texts about our Homeland, write essays about our native land. We are taught to take care of a native language, traditions, customs and holidays of our citizens, while respecting the culture of people of different nationalities. We are taught to respect the state symbols of our country, awards, military uniforms, to keep military rituals, to be faithful to the oath. We study information about the people who, with their deeds and feats, glorified our Motherland.

We are sure, that any officer has to be a highly educated person. Computer literacy, foreign language proficiency and cultural openness, desire for education and self-education, deep motivation to study will help us to become highly qualified specialists.



---

---

An officer, like any other citizen of his country has to live rationally with an emphasis on achieving real goals, on education, healthy lifestyle and professional success shows our pragmatism in our behavior.

To our mind, a worthy citizen must be honest and incorruptible, be able to oppose those acts, that are committed against the law, honor, conscience.

We all wish peace and prosperity to our Homeland. Only a clear civic stand, developed by each citizen and following this position can fulfill the goals set for our country.

As our President N.A. Nazarbayev said “the large-scale transformations we have begun must be accompanied by a priority modernization of the public consciousness. It will not just complement political and economic modernization - it will be their core” [2].

The duty, the honor, the conscience, the education, the love and the respect for our homeland, the language and a cultural heritage are the principle by which we live. And we will teach our children and our subordinates to live according to these principles.

We are united family, we are National Guard,

We protect people and country, Forward! Forward!  
Forward!

#### BIBLIOGRAPHY

1. Назарбаев Н.А. Быть патриотом своей страны - это носить Казахстан в своём сердце: Выступление Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева на XII сессии Ассамблеи народов Казахстана // <http://nomad.su/?a=3-200610250115>

2. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания // <http://www.akorda.kz>

3. Novokrechenov A. Stories about Kazakhstan. – Кокшетау: «Келешек-2030» ЖШС, 2009. - 148 с.

---

---

## МОДЕРНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА – НАДЕЖНЫЙ МОСТ В БУДУЩЕЕ

*Тишбаева Б.С.,*

слушатель, рядовой полиции

Санкт-Петербургский университет МВД России

Современный Казахстан - независимое, суверенное, демократическое государство со стабильной экономикой и беспроигрышным планом на будущее.

Благодаря Нурсултану Абишевичу Назарбаеву наша страна достигла экономической стабильности и процветания. Символом нашей страны считается столица Нур-Султан (Астана), которая за короткий срок стала современным мегаполисом, символизирующим силу и мощь нашей страны. Как отмечает Первый Президент Казахстана Н.А. Назарбаев, президентское правление особенно эффективно «...в период реформ и перехода к другой общественной системе, когда ситуация не отличается стабильностью, а также в странах с обширной территорией и в многонациональных государствах», безусловно, модернизация - процесс сложный, многоаспектный и не всегда однонаправленный, которая несет под собой неопределенный характер.

Н.А. Назарбаев в Стратегии «Казахстан-2030» подчеркнул, что в период обретения независимости «мы преследовали две главные стратегические цели. Первая цель состоит в становлении Казахстана как независимого государства. Многие сейчас готовы принять это как должное, но казахстанцы должны помнить, с каким трудом это происходило в нашей истории. Вторая цель состоит в начинании и проведении нами масштабных социально-политических и экономических реформ».

В становлении страны немаловажную роль играет народ, который тесно взаимодействует с правительством

---

---

и разумно воспринимает новизну. Как показывает практика, на модернизационный вызов наиболее успешно отвечают нации, сплотившиеся во имя достижения общей цели вокруг своего лидера, поэтому чрезвычайно важным для переходных стран видится совпадение в одном лице институтов главы государства и национального лидера. Такая ситуация порождает институт сильной президентской власти, не имеющего ничего общего с диктатурой.

Мы солидарны с Нурсултаном Назарбаевым, который пишет: «...В политической теории существует мнение о том, что сложность переходного периода и острота социальных противоречий, с одной стороны, слабость социального контроля общества над властью и парламентскими институтами - с другой, объективно способствуют росту власти президента. Он становится символом нации и важнейшим элементом политической системы, ее центром. В этом качестве президент стоит над обществом, над партиями, парламентом и всеми институтами власти, координируя и направляя их деятельность. Республика Казахстан является одним из лидеров по осуществлению реформ на постсоветском пространстве, в то же время, олицетворяя пример гражданского согласия в многосоставном обществе. Это позволяет гражданам с уверенностью строить мост в будущее.

На сегодняшний день мы можем назвать специальные исследования в области модернизации Казахстана. Касательно XIX в. мы имеем дело с монографией Ж.О. Артыкбаева - «Казахское общество: традиции и инновации», а касательно XX в. - с монографией Ж.Б. Абылхожина - «Традиционная структура Казахстана: социально-экономические аспекты функционирования и трансформации (1920-30-е гг.)». Совместный труд Н. Масанова и Н. Амрекулова «Казахстан между прошлым и будущим», где мы можем в определенной степени отнести к интересующим нас специальным исследованиям, поскольку это касается преобразований структуры Казахстана

---

---

в конце XX в. Монография К. И. Нурова «Правовая и экономическая модернизация традиционной структуры Казахстана (XIX-XX вв.)» основана на анализе широко известного материала, касающегося историко-культурных аспектов модернизации традиционных устоев Казахстана при переходе к свободному рынку и правовому государству. За небольшой срок приобретения независимости Казахстан осуществил колоссальные экономические и политические преобразования, в результате которых произошло повышение авторитета страны на мировой арене. Отдельного внимания заслуживает социально-экономическое развитие, в фокусе внимания которого, забота о каждом казахстанце. Как отметил Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев: «Это необходимо, потому что от решения социальных вопросов зависит жизнь и каждодневное самочувствие всех граждан нашей страны». Программа «Социальная модернизация Казахстана» позволит достичь больших высот в социально-экономическом плане.

За время приобретения независимости Казахстан покорил немало высот. Казахстан на сегодняшний день относится к числу наиболее динамично развивающихся экономик мира, более 65 процентов совокупного дохода Центральной Азии представлено экономикой Казахстана, где население страны – это лишь четверть общего населения региона.

Республика Казахстан, превратившаяся за рекордно короткий промежуток времени из никому неизвестной страны в сильное, стабильное и успешно развивающееся государство, имеющее свой собственный путь развития и видение будущего, на сегодняшний день уже делится опытом на ведущих диалоговых площадках мира.

Происходит успешная интеграция республики в мировое сообщество - Казахстан является членом наиболее авторитетных международных организаций – ООН, СНГ, ЕАЭС, ШОС, ОБСЕ, ТС, ОДКБ, ОИС и иных межгосударственных

---

---

объединений. Одной из наиболее значимых особенностей Казахстана, свидетельствующей об успешности и грамотности реализуемой в стране стратегии развития, является политическая стабильность и межнациональное согласие.

Единство народов – достояние Республики Казахстан. Созданная еще в 1995 году Ассамблея народа Казахстана является уникальным на постсоветском пространстве органом, представляющим интересы всех проживающих в стране этносов. Напомним, что в Казахстане проживает более 130 наций. За годы независимости в Республике радикально реформирована экономика, что позволило обеспечить становление и развитие рыночных отношений в стране. Неотделимость экономических трансформаций от социальных преобразований, формирование социально ориентированной экономики – один из наиболее значимых аспектов реформ Лидера нации Нурсултана Абишевича Назарбаева, реализуемых в стране долгосрочных стратегий, таких как «Казахстан – 2050», а также программы крупнейшей в стране партии «Нур Отан». Реализуемый в стране стратегический курс позволил создать за годы независимости прочный фундамент социально-экономического прогресса, который, в свою очередь, способствовал формированию грамотной социальной политики государства, отвечающей требованиям социальной справедливости и разумным восприятием населения.

Будучи в составе СССР Казахстан не сталкивался с общественно-экономическими проблемами, но получив независимость, страна столкнулась с проблемами, самыми острыми из которых являются безработица, невозможность получения медицинских и образовательных услуг. В связи с этим нужно отметить плодотворную работу Первого Президента Нурсултана Абишевича, который смог с нуля основать молодую независимую страну.

Таким образом, мы видим, что в стране с периода приобретения независимости создан прочный фундамент социально-

---

---

экономического прогресса, позволяющий осуществить стратегию социальной модернизации Казахстана, идею которой впервые Нурсултан Назарбаев озвучил в Послании народу Казахстана от 28 января 2011 года: «Построим будущее вместе!». В данном Послании Лидер нации обозначил основные цели Стратегии социальной модернизации, а именно: модернизация образования, реформы в сфере здравоохранения, развитие языков, новая стратегия занятости, модернизация жилищно-коммунального хозяйства, обеспечение жителей страны качественной питьевой водой, повышение доходов населения.

В настоящее время в Казахстане происходит формирование новой образовательной системы, ориентированной на вхождение страны в мировое образовательное пространство. От системы образования бывшего СССР, Казахстан унаследовал бесценный умственный капитал, для которого необходимо создавать условия с целью его дальнейшего развития в нынешних условиях.

На современном этапе развития Республики Казахстан основным ориентиром для достижения долгосрочных целей является «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», выдвинутая в Послании Президента Н.А. Назарбаева народу Казахстана в 2012 году. В соответствии с данной стратегией Казахстан должен войти в число 30-ти наиболее конкурентоспособных стран мира к 2050 году. Достижение этой цели – результат не только технического развития и экономического прогресса, но и плод социальной модернизации, повышения уровня человеческого капитала страны, что непосредственно зависит от качественных показателей образовательной системы. Именно образование призвано обеспечить успешное становление личности, способной эффективно решать социально-экономические задачи. В настоящее время в стране успешно реализуется десятилетняя Государственная программа развития образования

---

---

Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы, утвержденная 7 декабря 2010 года. Н.А. Назарбаевым особенное внимание было уделено вопросам молодежной политики. В связи, с которым были разработаны специальные программы как «С дипломом – в село!», «Ауыл жастары», «Жасыл ел», «Молодежная практика». Позднее по поручению Президента страны, Министерство образования и науки разработали стратегию Молодежного крыла «Жас Отан» до 2020 года. Ранее, были приняты подобные программы в сфере образования, как Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы, Государственная программа развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008 – 2012 годы, Программа «Дети Казахстана» на 2007 - 2011 годы, Программа по обеспечению детей дошкольным воспитанием «Балапан» на 2010 - 2014 годы. Помимо этого, Казахстан подписал ряд международных документов в области образования, защиты прав человека и ребенка: Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Международная Декларация экономических, социальных и культурных прав человека, Лиссабонская Конвенция о признании квалификации, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, Болонская декларация и другие. Несмотря на свой молодой возраст, Казахстан является государством, находящийся в процессе развития.

После окончания Санкт-Петербургского университета МВД России, мы надеемся на то, что сможем оправдать наложенные на нас надежды работать во благо народа и государства. Независимый Казахстан - наша Родина.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к обществу всеобщего труда. 2012 // <https://www.akorda.kz>

---

---

2. Назарбаев Н.А. Построим будущее вместе!: Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана // Каз. правда. – 2011. - 29 января.

3. Назарбаев Н.А. Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана: Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана // Казахстанская правда. – 2012. - 28 января.

4. Урынғалиев А.К. Политическая модернизация Казахстана в контексте теории модернизации. - Астана, 2010.



---

---

**МАЗМҰНЫ= СОДЕРЖАНИЕ**

**Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының бастығы, заң ғылымдарының докторы, доцент, полиция полковнигі Н.А. Биекеновтің ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗІ** 4

**1 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЖӘНЕ ШЕТ ЕЛДЕРІНДЕГІ  
МЕМЛЕКЕТТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ДАМУДЫҢ,  
АЗАМАТТЫҚ ЖӘНЕ ЕҢБЕК ЗАҢНАМАЛАРЫНЫҢ  
ТЕОРИЯЛАРЫ МЕН ТӘЖІРИБЕЛЕРІНІҢ ӨЗЕКТІ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**СЕКЦИЯ 1.**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ  
И ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО  
РАЗВИТИЯ, ГРАЖДАНСКОГО И ТРУДОВОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В КАЗАХСТАНЕ  
И ЗА РУБЕЖОМ**

<i>Азарова Д.О.</i>	
Терроризм как глобальная проблема современности	7
<i>Айрапетян Э.С.</i>	
Актуальные проблемы определения принципов деятельности прокуратуры Российской Федерации	12
<i>Бименов Б.Б.</i>	
Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтардың ар-ождан бостандығы	16
<i>Гаврикова Т.А.</i>	
Труд осужденных в местах лишения свободы: их право или прямая обязанность	18

---

---

***Давыдова А.И.***

Возмещение осужденным ущерба, причиненного его лечением, в случае умышленного причинения вреда своему здоровью 23

***Жолдасбекова А.А.***

Банкротство физических лиц в Республике Казахстан и Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ 27

***Касымов К.***

История становления института квалифицированной юридической помощи 32

***Ляхова А.А.***

Актуальные проблемы и способы совершенствования правового регулирования налоговых систем России и Казахстана 38

***Медведкова О.С.***

Вопросы реализации социального права на жилищное обеспечение сотрудников УИС в Российской Федерации 42

***Рахметқали А.***

Қазақстан Республикасы ішкі істер органдары қызметкерінің құқықтық мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері 47

***Сейткамалов С.***

Защита прав ребенка: понятие «Бэби-боксов» 51

***Толеуханов Ш.И.***

Азаматтық істер бойынша алқа билер соты қажет пе? 55

***Ускенбай Ж.М.***

Конституциялық құқықтық кепілдіктердің ішкі істер органдарында қызмет өткеру барысында жүзеге асырылуы 60

***Шаухар Д.К.***

К вопросу о сделках несовершеннолетних в букмекерских конторах 63

---

---

## 2 СЕКЦИЯ.

### ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН ШЕТ ЕЛДЕРІНІҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖӘНЕ ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ҚҰҚЫҒЫН ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ҮРДІСТЕРІ СЕКЦИЯ 2.

### ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

*Абдиганиев А.М.*

Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық зомбылықсыз жыныстық қылмыстарға криминалистикалық талдау жүргізу қажеттілігі туралы 68

*Абильдинова К.М.*

Клонирование человека: особенности состава 73

*Алимбаева М.А.*

Қоғамдық жұмыстарға тарту түріндегі қылмыстық жазаны орындауының ерекшеліктері 78

*Байрамова А.К.*

Классификация насильственных преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних 84

*Балабай Н.Ю.*

Проблемы предотвращения радикализации осужденных в условиях исправительных учреждений России 87

*Бананов В.И.*

Режим в исправительных учреждениях России как основной способ исправления осужденных 92

*Бушуев И.С.*

Жизнь сотрудника уголовно-исполнительной системы как объект преступного посягательства 97

---

---

<b><i>Виткалов В.С.</i></b> Соотношение конституционных норм-запретов и норм уголовного права	102
<b><i>Галкин М.П.</i></b> Криминологические параметры исследования сельской преступности в России	105
<b><i>Горина Н.Е.</i></b> К вопросу о преступлениях против личности, совершенных в местах лишения свободы	110
<b><i>Закатнова К.Б.</i></b> К вопросу об ответственности лидеров преступных группировок	113
<b><i>Korzhunbayev A.</i></b> Privacy in the Republic of Kazakhstan	116
<b><i>Лекеров Т.</i></b> Механизм взаимодействия органов внутренних дел с институтами гражданского общества в борьбе с коррупцией	121
<b><i>Мелис Ж.Е.</i></b> Особенности современной уголовно-исполнительной политики Республики Казахстан	125
<b><i>Мусагалиева Ж. К.</i></b> Роль общественности в противодействии коррупции	129
<b><i>Рахимова Э.Б.</i></b> Профилактика коррупционных преступлений в Республике Казахстан	133
<b><i>Соловьева М.Н.</i></b> Проблемные аспекты применения ст. 302 УК РФ, предусматривающей ответственность за принуждение к даче показаний	137
<b><i>Турсмухамед С.С.</i></b> Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың туындауына ықпал ететін себептер мен жағдайлар	141

---

---

*Щербаков Н.А.*

Дифференциация условий содержания осужденных  
в пенитенциарных учреждениях России 147

**3 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖӘНЕ  
ШЕТ ЕЛДЕРІНІҢ ӘКІМШІЛІК ЗАҢНАМАСЫ  
НОВЕЛЛАЛАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ АСПЕКТІЛЕРІ**

**СЕКЦИЯ 3.**

**ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НОВЕЛЛ  
АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*Дуамбеков Д.Е.*

Организационно-правовые аспекты подготовки  
сотрудников полиции в ряде зарубежных стран 153

*Ермагамбетов Ж.А.*

О некоторых вопросах совершенствования  
административного законодательства 158

*Макешина Ю.В., Степанян С.А.*

Возраст привлечения к административной ответственности  
в России и Республике Казахстан 162

*Павлович Ж.С.*

Действие административно-деликтных иммунитетов  
в Российской Федерации и Республике Казахстан 167

*Рахимжанов А.М.*

Виртуальные игры суицидальной направленности:  
меры профилактики и предупреждения 172

---

---

#### 4 СЕКЦИЯ.

### ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН ШЕТ ЕЛДЕРІНДЕ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫНЫҢ ЖЕДЕЛ- ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ СЕКЦИЯ 4.

### ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

***Әміргали М.А.***

Жедел-ізвестіру қызметі теориясының пәні,  
мақсаты және міндеттері 177

***Гулидов А.***

Гарантии соблюдения прав и свобод  
человека и гражданина при осуществлении  
оперативно-розыскной деятельности 183

***Даутова Л.Х.***

Проблемы терроризма 188

***Ерменова К.Ж.***

Меры противодействия религиозному терроризму  
и экстремизму в учреждениях УИС  
Республики Казахстан 191

***Каппасов А.Е.***

Современные особенности способов криминального  
отчуждения жилья в практике оперативных подразделений  
полиции Российской Федерации и Республики Казахстан 197

***Копейкин И.В.***

Проблема организации и функционирования  
кибердружин в России 202

***Мадиханова М.А.***

Экстремизмнің алдын алуға заңдағы кейбір мәселелер 205

---

---

<b><i>Макенов В.А.</i></b> Совершенствование системы предупреждения, раскрытия и расследования киберпреступлений	210
<b><i>Павлова В.Д.</i></b> Отдельные аспекты современной криминалистической регистрации	214
<b><i>Раббани А.</i></b> Жедел-іздістіру қызметін жүргізуде қолданылатын жария және жария емес әдістерді өзара байланыстыру	217
<b><i>Салапаева А.</i></b> Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету тұрғысында жедел-тергеу қызметі туралы заң	224
<b><i>Талапбай Ғ.</i></b> Жедел-іздістіру қызметін жүзеге асыру барысында күш қолдану	228

## **5 СЕКЦИЯ.**

### **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН ШЕТ ЕЛДЕРІНДЕ ҚЫЛМЫСТЫҚ-ПРОЦЕСТІК ЗАҢНАМАСЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

#### **СЕКЦИЯ 5.**

#### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ЗА РУБЕЖОМ**

<b><i>Абылгазиев Б.А.</i></b> Цифрлы (санды) фотография бойынша сабақтарды өткізудің кейбір сұрақтары	233
<b><i>Айтбаева А.Ш.</i></b> Қылмыстық қудалау органдарының бұлтартпау шарасы ретінде кепілді қолдану мәселелері	238

---

---

***Аубакирова А.М.***

Соотношение полномочий руководителя  
следственного органа по УПК РФ и полномочий  
начальника следственного отдела по УПК РК 243

***Венц А.***

Место и роль органов прокуратуры  
в современной Российской Федерации 246

***Достанов А.***

Сотқа дейінгі тергеп-тексеруде қорғаушының ерекше  
іс жүргізу барысында міндетті түрде қатысуы 251

***Ерменова К.***

Организация расследования преступлений,  
совершенных несовершеннолетними 254

***Жалғасбаева Л.К.***

Алдын ала тергеу мерзімін ұзарту  
барысындағы анықтауға жататын  
мән-жайлар мен процессуалдық әрекет 261

***Жунусова Л.Г.***

Жасырын тергеу әрекеттерін жүргізу  
барысындағы кейбір мәселелер 266

***Колдаков В.Д.***

Пытки как средневековый метод добычи доказательств 271

***Мурзабекова З.***

Габитоскопия как одна из отраслей  
криминалистической техники 276

***Никифорова М.***

Проблемы допустимости доказательств  
при рассмотрении дела судом 280

***Русецкая Л.***

Проблема избрания уголовно-процессуальных мер  
к несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым) 284

***Саинов М.***

Соттың істі алқабилердің қатысуымен қарау мәселелері 290



---

---

***Такиулина Э.Р.***

Доказательственное значение информации, полученной при производстве изъятия предметов, документов в стадии доследственной проверки, сообщений об экономических преступлениях, в странах ближнего зарубежья (на примере Республики Казахстан, Республики Беларусь и Российской Федерации) 293

***Темірбек Д.***

Процестік мәжбүрлеу шаралырын қолдану кезінде пайда болатын кейбір мәселелер 298

***Ханевич Д.***

Международные судебные учреждения 301

**6 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЕН ШЕТ  
ЕЛДЕРІНДЕГІ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫНЫҢ  
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ДЕНЕ ЖӘНЕ  
ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҒЫ**

**СЕКЦИЯ 6.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ  
И БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

***Абильмажинов А.М.***

Заң пәндерін интерактивті оқытудың мәселелері 307

***Агжанова С.Н.***

Закономерности, принципы и факторы исправления и ресоциализации осужденных 312

***Ардаққызы Ш.***

Студент жастар арасында дене тәрбиесінің тәсілдері арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру 319

---

---

<b><i>Арынов Қ.А.</i></b>	
Ішкі істер органдары қызметкерлерін даярлауда қоян қолтық ұрыстың маңызы мен ерекшеліктері	324
<b><i>Ахметова А.Б.</i></b>	
Опыт ресоциализации заключенных в пенитенциарных системах США и Западной Европы	327
<b><i>Байжанова Д.</i></b>	
Корректные методы и приемы убеждения собеседника в процессе общения	333
<b><i>Байхадамова З.</i></b>	
Жаргон и сленг у современной молодежи	338
<b><i>Болатова А.</i></b>	
Этические принципы Роберта Пиля как основа полицейской службы	343
<b><i>Едильбаев Ж.А.</i></b>	
Развитие теоретических идей в вопросах гуманного отношения к лицам, совершившим преступления, а также обеспечения их возвращения обратно в общество	347
<b><i>Кириченко А.</i></b>	
Принципы успешного общения и причины коммуникативных неудач	351
<b><i>Қуанышбек Қ.</i></b>	
Зорлық-зомбылық жағдайы және осы жағдайларда әйелдерге көмек көрсету	356
<b><i>Kusainova A.</i></b>	
Foreign language in the sphere of professional communication	360
<b><i>Леков Д.М.</i></b>	
Сравнительная характеристика порядка применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции Российской Федерации и Республики Казахстан	365

---

---

***Мерек Н.М.***

Дене тәрбиесі Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің оқу орындарында және жоғары оқу орындарындағы болашақ мамандарды даярлаудың ажырамас бөлігі ретінде 370

***Saylan A.***

The linguistic culture of law enforcement officers 375

***Сапрыкина Т.П.***

Особенности тактики действий участкового уполномоченного полиции при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений, на административном участке 379

***Сермехан Б.Ә.***

Төтенше жағдай кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету 383

***Темирбулатова Б.Т.***

Полицей әйелдердің дене дайындығының ерекшеліктері 386

***Унаева В.И.***

Проблемы ресоциализации осужденных к лишению свободы 389

**7 СЕКЦИЯ.**

**ҚАЗАҚСТАНДЫ ЖАҢҒЫРТУ –**

**БОЛАШАҚҚА СЕНІМДІ КӨПІР**

**СЕКЦИЯ 7.**

**МОДЕРНИЗАЦИЯ КАЗАХСТАНА –**

**НАДЕЖНЫЙ МОСТ В БУДУЩЕЕ**

***Brimzhanova S.S., Iminzhanov A.R.***

Intelligent system 397

***Жандусова Л.Н.***

Модернизация Казахстана – надежный мост в будущее 402

---

---

**Жолшы Е.Е., Ахашов М.А.**

Қазақ тілінің апгрейді қазақстандықтардың  
қоғамдық санасын жаңғыртудың маңызды импульсі 406

**Пряженникова К.С.**

Жаңа әліпби 411

**Шубай С.М.**

Құқықтық білімді көтерудің маңыздылығы 416

### **8 СЕКЦИЯ.**

#### **ЖАСТАР – ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕГІ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІНІҢ НЕГІЗГІ ФАКТОРЫ**

#### **СЕКЦИЯ 8.**

#### **МОЛОДЕЖЬ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Әбдірахманова Ә.Б.**

Настоящий азамат - Герольд Бельгер 419

**Батиров Б.И., Кенесов Т.Е.**

«Жеті жарғы» – қазақ халқының дәстүрлі  
заңдық-құқық ескерткіші 424

**Касенова Д.Е.**

Молодежь – ключевой фактор конкурентоспособности  
Казахстана в современном мире 428

**Кенжебаев Д.Б.**

М. Қозыбаев – көркем тілдің шебері 431

**Махиня С.А.**

Молодежь – двигатель мирового прогресса 439

**Нуржанова Д.Б.**

Молодежь - основа конкурентоспособности страны 443

**Садуақасов Д.Ж.**

Бауыржан Момышұлы пайымындағы ұлттық код 447

---

---

***Сармалаева А.А.***

Молодёжь – ключевой фактор конкурентоспособности  
Казахстана в современном мире 456

***Talgatov S., Ayazbayev A.***

Duty, honour, homeland – a civic stand of a future officer 461

***Тушбаева Б.С.***

Модернизация Казахстана – надежный мост в будущее 466

*Авторлардың назарына!*

*Авторлар мақалаларының мазмұнына, фактілердің,  
цитаталардың, статистикалық деректердің, жалқы  
есімдердің, географиялық атаулардың және т.б. ақиқаттығына  
жауапты.*

*Внимание авторов!*

*Авторы несут ответственность за содержание статей, за  
достоверность фактов, цитат, статистических данных, имен  
собственных, географических названий и прочих сведений*

---

---

*Ғылыми басылым*  
*Научное издание*

**ҒЫЛЫМ ЖАСТАР КӨЗІМЕН  
ЖАСТАР ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
КУРСАНТТАР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ МАТЕРИАЛДАРЫ  
2019 жылғы 24 мамыр**

**НАУКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ  
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ,  
ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ МОЛОДЕЖИ  
24 мая 2019 года**

**SCIENCE THROUGH THE VIEW OF YOUTH  
MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND THEORETICAL CONFERENCE, DEVOTED  
TO YEAR OF YOUTH  
May 24, 2019**

Редакторлары Садвакасова З.С., Айтмаганбетова Г.Б.  
Түзетушісі Сулейманова Д.К.

---

Подписано в печать ---- 2019 г. Формат 60x84<sup>1/16</sup>  
Печать ризография. Объем 30 п.л.  
Тираж 100 экз. Заказ № ---

---

Отпечатано в ПК «Экожан»  
г. Караганда, ул. Садоводов, 14  
Тел.: 99 63 39.  
E-mail: [ekozhan@mail.ru](mailto:ekozhan@mail.ru)