



Меншік иесі:
Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
Шырақбек Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

«ҒЫЛЫМ = НАУКА»
Халықаралық ғылыми журнал.
2002 жылғы наурыздан бастап шығады.
Жылына төрт рет шығады.

ISSN 2306-451X



N1 (44)
2015 ж. наурыз

Бас редактор **Қызылов М.А.**, заң ғылымдарының кандидаты, профессор
Бас редактордың орынбасары **Сейтжанов О.Т.**, заң ғылымдарының кандидаты, доцент

Ақылдастар алқасы:

Әбіл Е.А., тарих ғылымдарының докторы, профессор
Әкімжанов Т.Қ., заң ғылымдарының докторы, профессор
Горяинов К.К., заң ғылымдарының докторы, профессор, РФ Ғылымға еңбек сіңірген қайраткері (Мәскеу қ.)
Дубинин С.Н., психология ғылымдарының докторы, доцент
Жалбуров Е.Т., заң ғылымдарының докторы, профессор
Қайыржанова С.Е., заң ғылымдарының докторы, профессор
Ким Н.П., педагогика ғылымдарының докторы, профессор
Қолдыбаев С.А., философия ғылымдарының докторы, профессор
Крымов А.А., заң ғылымдарының кандидаты, доцент (Рязань қ.)
Мизанбаев А.Е., заң ғылымдарының докторы, профессор
Панин Ю.И., заң ғылымдарының кандидаты, доцент (Псков қ.)
Сқақов А.Б., заң ғылымдарының докторы, профессор
Татарян В.Г., заң ғылымдарының докторы, профессор (Мәскеу қ.)
Тоқубаев З.С., заң ғылымдарының докторы, профессор
Шынарбаев Б.К., заң ғылымдарының докторы, доцент

Журнал 2015 жылғы 12 наурызда Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінде қайта тіркелді. N15156-Ж куәлік. Алғашқы есепке алу уақыты мен нөмірі 2001 ж. 01.10, №2325-Ж.

Автордың пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді. Қолжазба рецензияланбайды және авторға қайтарылмайды. Тапсырылған материалдар үшін автор жауапты. Материалдарды қайта басу кезінде журналға сілтеме жасау шарт.

МАЗМҰНЫ

ҚР ІІМ Еңбек сіңірген қызметкері, ішкі қызмет генерал-майоры Т.Қ. Қабденовтің 70 жасқа толуына арналған құттықтау сөздер	3
ҚҰҚЫҚ ҚОЛДАНУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ПРОБЛЕМАЛАРЫ (КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ, ӘКІМШІЛІК, ҚЫЛМЫСТЫҚ, ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ, ЖЕДЕЛ ІЗДЕСТІРУ, КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ) / ПРОБЛЕМЫ ПРАВО-ПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (КОНСТИТУЦИОННЫЕ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ, УГОЛОВНЫЕ, УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ, ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)	
Қызылов М.А. О некоторых вопросах вынесения ОВД представлений по правонарушениям.....	38
Акимжанов Т.К., Калжанов К.Б. О некоторых подходах понимания организованной преступности в Республике Казахстан.....	43
Оразалин К.С., Мукажанов А.Е. Некоторые особенности образования преступных групп, их состав и структура.....	49
Кужабаева Г.Т., Жубаев А.К. О проблематике террористической угрозы.....	53
Ким А.Д., Ыксан Р.С. Проблемы административной ответственности за противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений и пути их решения.....	56
Юзупчук В.И. Становление и развитие оперативно-розыскного законодательства в Республике Казахстан.....	60
Едигенова А.Б. Теневая экономика и ее влияние на уровень коррумпированности государственного аппарата.....	63

Собственник:
Костанайская академия
Министерства внутренних дел Республики Казахстан
имени Шрақбека Кабылбаева

ҒЫЛЫМ - НАУКА
 Международный научный журнал
 Издаётся с марта 2002 года.
 Выходит четыре раза в год.

ISSN 2306-451X



N1 (44)
 Март 2015 г.

Главный редактор **Кызылов М.А.**, кандидат юридических наук, профессор

Заместитель главного редактора **Сейтжанов О.Т.**, кандидат юридических наук, доцент

Редакционная коллегия:

Абиль Е.А., доктор исторических наук, профессор

Акимжанов Т.К., доктор юридических наук, профессор

Горяинов К.К., доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ (г. Москва)

Дубинин С.Н., доктор психологических наук, доцент

Жалбуров Е.Т., доктор юридических наук, профессор

Каиржанова С.Е., доктор юридических наук, профессор

Ким Н.П., доктор педагогических наук, профессор

Колдыбаев С.А., доктор философских наук, профессор

Крымов А.А., кандидат юридических наук, доцент (г. Рязань)

Мизанбаев А.Е., доктор юридических наук, профессор

Панин Ю.И., кандидат юридических наук, доцент (г. Псков)

Скаков А.Б., доктор юридических наук, профессор

Татарян В.Г., доктор юридических наук, профессор (г. Москва)

Токубаев З.С., доктор юридических наук, профессор

Шнарбаев Б.К., доктор юридических наук, доцент

Перерегистрирован в Министерстве по инвестициям и развитию Республики Казахстан 12 марта 2015 г.
 Свидетельство N15156-Ж.

Время и номер первичной постановки на учет №2325-Ж от 01.10.2001 г.

Мнение авторов не всегда отражает точку зрения редакции. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

За достоверность предоставленных материалов ответственность несет автор. При перепечатке материалов ссылка на журнал обязательна.

Едресова Г.Ш. Өмір сүру құқығы: мазмұны мен мәселелері.....67

ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ / АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Слепцов И.В., Садвакасова З.С. Основания отмены условного осуждения и продления срока пробационного контроля73

Юдаков К.И., Мурзабеков Д.К. Обеспечение безопасности осужденных, участвующих в уголовном судопроизводстве79

Савицкая О.С., Қаражан А.А. Қазақстан Республикасындағы пробация қызметінің даму болашағы.....82

Авенев Т., Альмагамбетов С.М. К вопросу о характеристике особых условий в следственном изоляторе.....85

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ІЛІМНІҢ ПРОБЛЕМАЛАРЫ / ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Тойматаев Д. Нравственное совершенствование личности как путь обретения гармонии божеского и человеческого.....90

Утенов Б.К., Акильбеков А.А., Танкибаев Р.С. Физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых и психологических качеств слушателей учебных заведений МВД РК.....96

Деріпсалдин Е.Қ. Қазақ тіліндегі есімдердің этимологиясы.....100

Бекжанова Е.Н. К вопросу преподавания риторики в высших учебных заведениях МВД Республики Казахстан.....104

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ИМ ЕҢБЕК СІҢІРГЕН
ҚЫЗМЕТКЕРІ, ІШКІ ҚЫЗМЕТ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРЫ
ТАЛАП ҚАБДЕНҰЛЫ ҚАБДЕНОВТІҢ
70 ЖАСҚА ТОЛУЫНА АРНАЛҒАН
ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗДЕР**



Кабденов Талап Кабденович, генерал – майор внутренней службы в отставке, доцент правоведения, Действительный член Международной Академии информатизации.

Родился 15 мая 1945 года.

В 1968 году окончил Казахский химико-технологический институт (г. Чимкент).

В 1980 году окончил Карагандинскую высшую школу МВД СССР по специальности «Правоведение» (г. Караганда).

С декабря 1963 года по декабрь 1964 года занимал должность помощника оператора цеха алкилации Гурьевского (Атырауский) нефтеперерабатывающего завода.

С августа 1968 года занимал должность начальника смены и диспетчера Чимкентского (Шымкентского) химико-фармацевтического завода им. Дзержинского.

С июля 1970 года по июнь 1972 года занимал должность инструктора, второго секретаря Чимкентского (Шымкентского) Горкома ЛКСМ Казахстана.

С сентября 1972 года по июнь 1973 года занимал должность заведующего отделом Чимкентского (Шымкентского) Обкома ЛКСМ Казахстана.

С июня 1973 года по июнь 1980 года занимал должность начальника кадрового аппарата ГУВД Чимкентской (Шымкентской) области.

С июня 1980 года по апрель 1996 года занимал должность первого заместителя начальника и начальника Чимкентской (Шымкентской) специальной средней школы подготовки начальствующего состава МВД СССР.

С апреля 1996 года по апрель 2000 года занимал должность начальника Костанайского юридического института МВД РК.

С апреля 2000 года по март 2002 года занимал должность начальника Академии Министерства внутренних дел РК.

С марта 2002 года по апрель 2003 года занимал должность директора Алматинского филиала ЗАО СК «К-АСКО».

С апреля 2003 года по июнь 2003 года занимал должность заместителя Председателя Правления ЗАО СК «К-АСКО».

С июня 2003 года по февраль 2005 года занимал должность заместителя Председателя Правления – Директора департамента развития бизнеса и продаж ОАО «Страховая Компания «Казкоммерц - Полис».

С февраля 2005 года по июль 2009 года занимал должность заместителя Председателя Правления АО «Дочерняя Страховая компания НБК «Казахинстрах».

С сентября 2009 года по октябрь 2009 года занимал должность и.о. Генерального директора «Group 4 Securities».

С октября 2009 года занимал должность Управляющего директора АО «НПФ «ГНПФ».

С апреля 2010 года занимал должность Управляющего директора - Члена Правления АО «НПФ «ГНПФ».

С августа 2013 года и по сегодняшний день занимает должность директора Департамента документационного обеспечения и управления региональной сетью - Члена Правления АО «ЕНПФ».

Имеет сына, дочь, внуков, правнучку.



Қалмұханбет Нұрмұханбетұлы Қасымов
Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрі,
полиция генерал-лейтенанты

Құрметті Талап Қабденұлы!

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің атынан Сізді 70 жасқа толған торқалы тойыңызбен шын жүректен құттықтаймын!

Сіз ішкі істер органдарындағы қызметте тәрбие жұмысы жөніндегі инспектордан Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі академиясының бастығы лауазымына дейін жоғарыладыңыз.

Шымкент қалалық ішкі істер басқармасы кадр аппаратының бастығы, Шымкент орта арнаулы басшы кадрларын даярлайтын милиция мектебі бастығының орынбасары, бастығы лауазымдарында істей жүріп, Сіз болашағы зор басшы ретінде танылдыңыз. Сіздің белсене атсалысуыңызбен Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Қостанай жоғары мектебі ашылды. Осы Ішкі істер министрлігінің ведомстволық оқу орнына арнайы келген Еліміздің Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың ұжымның жұмысын жоғары бағалап: «Қостанайдағы тұңғыш Жоғары милиция мектебіне, оның шәкірттеріне Отанына адал қызмет етуін тілеймін!» – дейтін тарихи жазба қалдыруы маңызы зор оқиға болды.

Терең білімділік, қызметке адалдық, айналасындағыларға деген шынайы қамқорлық секілді асыл қасиеттеріңіз қызметкерлер арасында өзіңізге деген жүрекжарды алғыс пен құрмет сезімдерін туғызды. Сізге Отан алдындағы адал еңбегіңіз үшін ішкі қызмет генерал-майоры және құқықтану доценті сынды жоғары атақтар берілді. Сонымен қатар, ерен еңбегіңіз үшін көптеген медальдармен, «ҚР ІІМ еңбек сіңірген қызметкері» құрметті атағымен марапатталдыңыз.

Сіз Ішкі істер органдарындағы қызметтен құрметті еңбек демалысына шыққаннан кейін де, мемлекеттік қызметтен қол үзбей, басшылық лауазымдарда табысты еңбек етіп, еліміздің өсіп-өркендеуі жолында аянбай тер төгіп келесіз.

Қадірлі Талап Қабденұлы! Сізге осындай мерейлі күні шын көңілімнен зор денсаулық, қажымас қайрат, отбасыңызға баянды бақыт тілеймін! Еліміздің өсіп-көркейе түсуі жолында атқарып жүрген қызметіңізде бұдан былай да абырой биігінен көріне беруіңізге тілектеспін!



Нұралы Мұстафаұлы Садуақасов
Қостанай облысының әкімі

Құрметті Талап Қабденұлы!

Сізді адам өмірінің айтулы белесі – 70 жасқа толу мерейтойыңызбен шын жүректен құттықтаймын!

Еліміздегі қоғамдық тәртіп пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету, адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарына, қоғам мен мемлекеттің мүддесіне қылмыстық және өзге де заңға қарсы қол сұғушылықтардың алдын алу және жолын кесуде білікті мамандар дайындау саласына ерен еңбек сіңірген Сіздің 70 жасқа толған мерейтойыңыз - ведомстволық білім беру ұйымдарының да мерекесі.

Сіздің тікелей атсалысуыңызбен Қостанай қаласында ашылған Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Қостанай жоғары мектебі бүгінде тамырын тереңге тартқан, өзіндік дәстүрі бар ведомстволық жоғары оқу орнына айналып үлгерді. Одан түлеп ұшқан мыңдаған білікті мамандар осы жылдар ішінде отандық құқық қорғау саласына зор үлес қосып келеді. Еліміздің ішкі істер органдары саласында абыройлы қызмет атқарып жүрген көптеген кәсіби мамандар Сізді өздерінің ұлағатты ұстазы санайды. Олардың арасында айрықша көзге түскен майталман мамандар – заң саласының қызметкерлері де аз емес.

Қадірлі Талап Қабденұлы! Мерейтойыңызға орай айтылған осы жылы лебіздерді қабыл алыңыз! Сізге және отбасыңызға зор денсаулық, ұзақ ғұмыр, бақыт пен береке, бұдан әрі де мемлекетіміздің игілігіне еңбек ету үшін шығармашылық табыстар тілеймін! Шығар шыңдарыңыз әрқашанда биік болғай!



Тлеген Советұлы Маткенов
Қостанай облысы ПД бастығы, полиция генерал-майоры

Құрметті Талап Қабденұлы!

Сізді Қостанай облысы ПД ұжымы атынан 70 жасқа толған мерейтойыңызбен шын жүректен құттықтаймын.

Тәуелсіз Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі басшыларының шешімімен Қостанай қаласындағы орта арнайы милиция мектебін басқардыңыз. Қажырлы еңбегіңіздің және ағарту мекемесінің болашағын дәл болжай білетін тәжірибеңіздің арқасында Қостанай орта арнайы милиция мектебін 1996-2000 жылдары Заң институты дәрежесіне көтеріп, оны заманауи ғимараттармен, жарық әрі кең аудиториялармен, жеткілікті оқыту әдістемеліктері және зерттеу лабораторияларымен, материалдық-техникалық жабдықтау мәселесін, жас буынды лайықты маман етіп даярлауға қабілетті білікті ұстаздармен жасақтау ісін алғырлықпен атқардыңыз.

Өзіңіздің басшылығыңызбен сол кездері атқарылған игілікті бастамаңыз еліміздің әлеуетін, экономикалық тұрақтылығын, халық тыныштығын қорғайтын ішкі істер органдарының сауатты мамандарымен жыл сайын толықтырып отыруға бағытталған Елбасының көреген саясатын іске асыруда алар орыны ерекше.

Көп жылдар бойы атқарылған адал еңбек Заң институтын Академия санатына дейін көтерді. Өзіңіздің тікелей қол астыңызда тәрбие алған және институт қабырғасынан ұшқан түлектеріңіз ұлан байтақ Отанымыздың әр түкпірінде өз міндеттерін абыроймен атқаруда.

Сізге және бүкіл әулетіңізге жапырағы жайылған бәйтеректің алыптығын, немерелеріңіздің қуаныштарын қызықтау тойларыңыз көбейе түсуіне тілектеспін.

Еңбек тәжірибеңіз және сарқылмас білім тұңғиығыңыздан сусар тәлімгерлер қатарының арта түсеріне және олардың Қазақстан Республикасының Мәңгілік ел - ұлы бағдарына игілікті еңбек етеріне сенімім мол.

Құрметті Талап Қабденұлы!

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының профессорлық-оқытушылық құрамының және өзімнің атымнан Сізді 70 жасқа толған торқалы тойыңызбен шын жүректен құттықтаймын! Оқу орнының қалыптасуы мен дамуына, Академияның қазіргі деңгейіне көтерілуіне қосқан зор үлесіңіз үшін алғыс сезімімізді білдіреміз және өзіңіз атсалысып жоғары оқу орнының беделін одан әрі нығайта түсуді өзімізге абыройлы міндет деп білеміз.

Қадірлі Талап Қабденұлы!

Сізді айналаңыздағылар өмірден тоқығаны мол, кемел ойлы тұлға ретінде таниды. Терең білім, берік ұстаным, іскерлік қабілет және үлкен азаматтық қасиеттер Сізді әрқашан абырой биігінен көрсете білді, сонымен қатар аса жауапты лауазымдарда мүлтіксіз қызмет атқаруыңызға өз септігін тигізіп келеді.

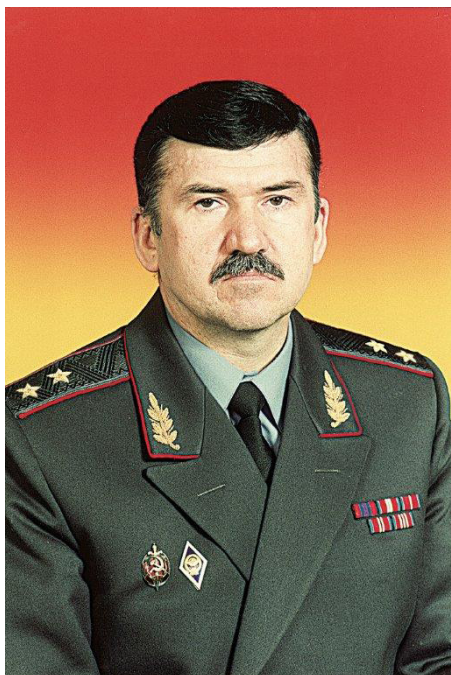
Сіздің қамқор да талапшыл басшы ретіндегі абзал қасиеттеріңіз отбасыңыз бен жақын туыстарыңыз үшін ғана емес, сондай-ақ өзіңізбен қанаттас әріптестеріңіз, тілектес дос-жаран үшін де зор мақтаныш, ал жас ұрпақ үшін нағыз өмір мектебі екендігі даусыз. Қоғам игілігіне бағытталған осындай игілікті істе қанатыңыз талмасын, қажыр-қайратыңыз қашанда арта берсін!

Еліміздің ішкі істер органдарына қажетті білікті мамандар даярлаудағы қажырлы қызметіңіз бен білім беру саласын дамытуға сіңірген еңбегіңіз үшін Сізге жүрекжарды алғысымызды білдіре отырып, бүгінгі мерейтойыңызбен шын жүректен құттықтаймыз! Елімізге тыныштық, жерімізге береке, отбасыңызға амандық, деніңізге саулық тілейміз!



Мирлан Ахмедияұлы Қызылов
Қазақстан Республикасы ІІМ
Шырақбек Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясының бастығы,
заң ғылымдарының кандидаты,
профессор, полиция полковнигі

ПОЗДРАВЛЕНИЕ К ЮБИЛЕЮ



**Симачев
Василий Васильевич**
генерал-лейтенант полиции

Талапа Кабденовича отличает его интеллигентная и искренняя доброта. Ко всему, что происходит в стране, его коллективе, семье или в окружении, он не остается равнодушным, делает все для торжества доброты, справедливости и объективности.

За весь период общения по службе и вне ее не припомню случая пренебрежительного, грубого или недоброжелательного общения с кем-либо - от старого до малого, от руководителя любого ранга или чина до простого рядового гражданина.

Есть люди, к ним относится и Талап Кабденович, которые при первом же знакомстве вызывают уважительное отношение. Его компетентность подтверждается в любых обсуждениях разных тематик, он имеет свое аргументированное мнение, он не просто не соглашается с оппонентом, а фактами убеждает и отстаивает правоту.

Талап Кабденович соткан из таких духовных ценностей и профессиональных качеств, которые по праву дают ему имя высококлассного

учителя в системе МВД.

Его отношение к курсантам заслуживает отдельного написания методических и научных работ и может сравниться лишь с родительским.

Трепетная забота не только в профессиональной подготовке, но и в бытовых условиях, буквально все - от постели, кровати, тумбочки и посуды до аудиторий, спортзалов и клубов - было в его повседневном внимании.

В период, когда не хватало средств, он использовал любой случай на коллегиях, совещаниях, собраниях, либо в личных беседах решал эти вопросы. Даже в обсуждении задач акимата не по правоохранительным вопросам (больше сельхозвопросы) Талап Кабденович умудрялся поставить и решать проблемы личного состава, школы, института, академии. Все это не могло быть не замеченным, что и определило рост его карьеры и чина.

Талап Кабденович - истинный патриот своей страны, интернационалист, с огромной гордостью и уважением относится к краю, где жил и работал, семье, коллективу.

Талап Кабденович, к своему юбилею Вы достойно несете имя своих предков, своими делами только крепите его. Годы – возраст тела, а дух – душа у Вас и сегодня молода, стремится творить и делать, созидать и побеждать. Вы легко общаетесь и с аксакалами, и с молодежью, с военными и гражданскими, с чиновниками и бизнесменами. У Вас много дел впереди. Здоровья и побед на долгие, долгие годы. Гордимся и дорожим Вами.

ЧТО В ИМЕНИ ТВОЕМ



Сарсеков Бексултан
директор ЦАРИКЦ,
кандидат юридических наук,
профессор, генерал-лейтенант

Знакомясь с человеком, прежде всего обращаешь внимание на имя, ибо в подавляющем большинстве поступки, поведение отражают имя.

Талап – это стремление, упорное желание достичь чего-то. Мужчина, носящий это имя - это человек, умеющий держать ответ, способный отвечать за свои дела, поступки. Таких людей называют глубоко ответственными, их действия соответствуют их обещаниям.

Генералу Кабденову, по-моему мнению, родители, дав имя Талап, мечтали, чтобы он соответствовал всем значениям этого слова. Они были мудры. Невозможно представить Талапа Кабденовича с другим именем.

Наше знакомство более чем двадцать лет назад переросло в отношения, вышедшие за пределы служебных. Несмотря на значительную разницу в возрасте, со стороны этого мудрого

человека всегда чувствуется неподдельное уважительное отношение, что заставляет поступать адекватно.

Наряду с теми прекрасными качествами, отмеченными ранее, Талапа Кабденовича отличают такие черты, как пунктуальность, вежливость, высокая требовательность к себе. В силу этих качеств, он никогда не забудет друзей поздравить с памятными датами, обращения его с коллегами, несмотря на возраст, - всегда на «вы». Он всегда подтянут, побрит, причесан.

Судьба распорядилась таким образом, что, придя на службу в органы внутренних дел, он полностью посвятил себя делу воспитания молодых сотрудников. Средняя школа милиции, затем высшая и в финале – Академия МВД Республики Казахстан и везде в качестве первого руководителя, причем в разных регионах нашей страны - Шымкенте, Костанае, Алматы.

Говорят, в истории важно оставить след, а не «наследить», так вот уважаемый Талап Кабденович везде оставил достойный след.

70 лет - дата знаковая, не молод, но и не стар, это возраст - время отчета за дела, сотворенные за эти годы, подведение итогов этого этапа жизни и, конечно, мечта на будущее.

И я знаю, мой дорогой Талап Кабденович достойно отчитался за прожитые годы и на будущее наметил немало планов, в реализации которых нет никаких сомнений, ибо имя его - ТАЛАП!

Қызметтестері мен шәкірттерінің естеліктері

Талап деген бір жүйрік тұлпар сынды,
Бабын таппай мінгенді қылар жынды.
Тауға ұра ма басыңды, тасқа ұра ма,
Ал енді оған кісі қайтіп мінді?
Талап шапса ақылға мініп алып,
Жақсы, жаман бәріне бірдей салып,
Анық ақыл адымын аштырмайды,
Еш нәрсе одан құтылмас жетпей қалып.
Талап деген ындынмен ентелемек,
Ойға алып, қызыққанын қылсам демек.
Ол ісі орайлы ма, орайсыз ба,
Ойланып оны ақылға салса керек.
Тапқыш ой ғой ақылдың мағынасы,
Түбі - жүрек, болады мида басы.
Орынсызға ұмтылтпай тоқтатуға
Талаптың алты түрлі бар нөқтасы:
Ынсап, рахым, ар, ұят, сабыр, сақтық.

СУДЬБА ГЕНЕРАЛА

Жизнь человека состоит из множества эпизодов, которые, складываясь, образуют полотно судьбы. Я хочу рассказать об отдельных эпизодах совместной работы с генералом Талапом Кабденовичем Кабденовым.

Вопрос об открытии в Костанае высшей школы являлся одним из самых актуальных в середине 90-х годов XX века. Находясь в Астане в служебной командировке, я зашел к премьер-министру и рассказал ему о необходимости открытия в Костанае высшей школы милиции, мотивируя тем, что в Костанайской области работают Рудненский индустриальный и Костанайский педагогический институты. В городе также функционирует комвольносуконный комбинат, где трудятся в основном представители слабого пола. Пояснил, что в педагогическом институте учатся одни девушки, парней практически нет. Девушкам необходимо выходить замуж, создавать свои семьи. Возникает закономерная необходимость открытия в Костанае высшей школы милиции, в которой будут обучаться около 600 парней, и можно будет решать социальные вопросы. Этот аргумент был моим главным козырем.

В Правительстве мне пояснили: в Актюбинске планируется открытие высшей школы милиции. Однако мы сравним, у кого будет лучшая материально-техническая база, там и будет открыто высшее учебное заведение. По решению комиссии МВД Республики Казахстан учебное заведение, располагающее лучшей материально-технической базой, будет головным вузом, а второе – его филиалом.

С целью решения вопроса о размещении высшей школы мною были исследованы многие административные здания и учреждения города, и самым лучшим вариантом была материальная база строительного техникума. Состоялся разговор с директором строительного техникума, в котором я ему сообщил о том, что на базе техникума будет размещена высшая школа милиции. В техникуме в тот период уже обучались студенты.

Мною был собран педагогический коллектив и родители студентов, доведена информация о необходимости выбора понравившегося им административного здания, предназначенного для размещения студентов техникума. Руководство техникума и родители первоначально высказали свое несогласие. После многочисленных слов и убеждений об открытии на базе строительного техникума высшей школы милиции они согласились переехать в другое здание.

Комиссия из Астаны, оценив материальную базу и техническое оснащение школы, признала, что наше учебное заведение отвечает всем необходимым



**Кадамбаев
Токтарбай Кадамбаевич**

требованиям. Прежде всего здание техникума располагалось в городе, имелись учебные корпуса и общежития для слушателей, плац, столовая, стадион, территория учебного заведения была огорожена. Поэтому правительство приняло решение об открытии в Костанайе головного вуза, а в Актюбинске – его филиала.

Кроме того, на 27 км Сарыкольской трассы располагался бывший пионерский лагерь. Генерал Кабденов выразил мне свое мнение о необходимости расширения материальной базы школы. Пояснил, что учебному заведению необходимо место, где курсанты будут проходить практику. И позднее пионерский лагерь перешел в собственность высшей школы. На этом месте сейчас находится военно-полевой лагерь Академии, в котором слушатели проходят курс молодого бойца, отрабатывают и закрепляют полученные в стенах учебного заведения знания, умения и навыки, необходимые для профессиональных полицейских.

Итак, началась первая страница высшей школы милиции в г. Костанайе.

В 1996 году мне позвонил Министр внутренних дел Республики Казахстан генерал-лейтенант внутренней службы К.Ш. Сулейменов и сообщил о том, что к нам в область хочет направить полковника Т.К. Кабденова для того, чтобы возглавить Костанайскую высшую школу МВД Республики Казахстан. Министр сказал о том, что родом Талап Кабденович из Уральска и добавил, что он человек грамотный и порядочный. Разговор закончился тем, что я ему ответил: «С Урала, так с Урала. В Костанайе ему не будет плохо». Так генерал Кабденов стал начальником высшей школы милиции в Костанайе.

Мне импонировала его человечность, энергичность, ответственное отношение к порученному делу, он – прекрасный семьянин, и в этом я убедился при совместной работе в Костанайской области.

В 1997 году Костанайскую область с визитом должен был посетить Президент Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев.

Состоялся разговор с полковником Т. Кабденовым о необходимости показать Н.А. Назарбаеву высшую школу милиции и ее готовность к приему слушателей. Напомнил ему о том, что эта школа является одной из лучших в стране, к созданию которой Кабденов имел самое прямое отношение.

Представитель администрации Президента исключил из графика посещение Н.А. Назарбаевым Костанайской высшей школы, мотивируя тем, что подобные высшие учебные заведения имеются в Караганде и Алматы, тем более, что Талап Кабденович был недавно назначен начальником школы.

Несмотря на это, Т.К. Кабденову я сообщил о том, чтобы он готовился встречать Н.А. Назарбаева.

Наступил день, когда мы встречали Главу государства Н.А. Назарбаева, и первый его визит состоялся в Костанайскую высшую школу МВД Республики Казахстан.

Главная машина поворачивает, заезжает во двор. Из автомобиля выходит Н.А. Назарбаев. Талап Кабденович докладывает Н.А. Назарбаеву: «Господин Президент! Костанайская высшая школа милиции по случаю Вашего приезда построена! Коллектив школы к учебному процессу готов! Начальник Высшей школы полковник Кабденов!».

Президент подает руку Кабденову, и мы поднимаемся по ступенькам главного входа Школы. Мы встали перед главным входом: Нурсултан Абишевич Назарбаев, я, полковник Кильмашкин, возглавлявший в то время Управление внутренних дел Костанайской области, и полковник Т. Кабденов. В это время с левой стороны пошли взводные колонны, состоявшие из слушателей школы. Одна колонна была сформирована из девушек, и все исполняют строевую песню на казахском языке. Нурсултан Абишевич поинтересовался у Кабденова:

- Откуда ты взял этих девушек? Как обучил их петь на казахском языке?

Господин Кабденов доложил:

- Все они являются слушателями высшей школы милиции. Они исполняют песни как на казахском, так и на русском языках.

Президент сердечно поблагодарил Талапа Кабденовича.

Н.А. Назарбаев остался довольным материально-технической базой учебного заведения, подготовкой профессорско-преподавательского состава к учебному процессу. Особое внимание Н.А. Назарбаев обратил на преподавание специальных дисциплин и связь теории с практикой. Глава государства оставил в Почетной книге памятную запись: «Желаю сотрудникам и слушателям Костанайской высшей школы милиции честно и добросовестно служить Отечеству».

Так, 16 июля 1997 года произошло главное событие в истории Костанайской высшей школы МВД Республики Казахстан. Я думаю, что до этого дня ни одно из ведомственных учебных заведений республики не было удостоено такой высокой чести. Посещение Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым высшей школы придало новые силы коллективу и укрепило уверенность в том, что коллектив может решать задачи любой сложности.

Должность, которую занимал Т.К. Кабденов, была не генеральской. Статус высшего учебного заведения высшая школа приобрела сравнительно недавно. Я, находясь на совещании в Астане, был на приеме у Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, и он поинтересовался тем, как действует высшая школа милиции. Я доложил, что после его посещения школа изменилась в лучшую сторону. Начальник школы, господин Кабденов, прошел путь от рядового комсомольского работника до руководителя высшего учебного заведения. Он заслуживает звания генерала.

Н.А. Назарбаев, внимательно выслушав меня, ответил:

- Если полковник Кабденов заслуживает звания генерала, так тому и быть.

Слово Президента есть слово Президента, и полковник Кабденов стал не на словах, а на деле настоящим генералом.

В жизни человека иногда большую роль играет случай. Если бы Н.А. Назарбаев не посетил учебное заведение, он не увидел бы Т.К. Кабденова, и этого события могло бы и не быть. Это судьба, это счастье.

В связи с этим я хочу подчеркнуть мудрость и дальновидность Главы государства Н.А. Назарбаева, его заботливое и внимательное отношение к человеку, какую бы должность он ни занимал.

Время, в которое возглавлял Костанайскую высшую школу милиции генерал

Т.К. Кабденов, было одним из сложных периодов в истории нашего независимого государства. Частыми были задержки с заработной платой сотрудникам, в дефиците были продукты питания, отсутствовали свет, тепло и т.д. Но, несмотря на эти сложности, генерал Т.К. Кабденов всегда решал эти проблемы самостоятельно, используя свой профессиональный опыт и знания.

В 2000 году Министр внутренних дел Республики Казахстан генерал-лейтенант внутренней службы К.Ш. Сулейменов назначил генерала Т.К. Кабденова на должность начальника Академии МВД Республики Казахстан в г. Алматы.

В период руководства Т.К. Кабденова Академией МВД Республики Казахстан мой сын учился в данном учебном заведении. Руководство города выделило мне 2-х комнатную квартиру, в которой два года проживал мой сын. Эта квартира могла остаться в собственности сына и после завершения обучения. Но я сообщил Кабдену о том, что передаю эту квартиру Академии МВД Республики Казахстан. Местное руководство, безусловно, было удивлено моим поступком. Кабденов меня сердечно поблагодарил, сказав о том, что за все эти годы ни один сотрудник Академии не получал служебной квартиры. Эта квартира позднее была передана сотрудникам учебного заведения.

Моя судьба тесно связана с судьбой генерала Кабденова. Несколько слов о супруге Т.К. Кабденова Кларе Акимовне, которая была его надежным тылом. Она была замечательным человеком и Человеком с большой буквы.

О сыне генерала Кабденова, который сейчас является полковником. В связи с этим хочу рассказать один эпизод. Сын Кабденова встречается на одном мероприятии мою дочь Гульмиру и всем сообщает:

- Это моя сестра. Смотрите, не обижайте ее, потому, что она дочь Т.К. Кадамбаева, перед которым я преклоняюсь за его человечность.

По сегодняшний день семья моей дочери общается с семьей сына Кабденова.

У Талапа Кабденовича есть прекрасная дочь Акмарал. Моя супруга рассказывала о том, как их в Алматы встречала в своем доме дочь Кабденова. Акмарал сказала моей супруге:

- То, что мой отец получил звание генерала – это благодаря моему агашке.

Мне, безусловно, было приятно слышать такие теплые слова в свой адрес. И я благодарен тому, что не только сам Талап Кабденович, но его дети понимают и помнят о наших взаимоотношениях с генералом Кабденовым.

Если человек заслуживает, и его плечи достойны носить генеральские погоны, я как руководитель посчитал своим долгом принять активное участие в получении Т.К. Кабденовым высокого звания «генерал». Почему бы не быть генералом, - как сказал Президент нашей страны Н.А. Назарбаев.

При встрече генерал Кабденов обращается ко мне со словами:

- Это мой шеф!

И это для меня самая большая оценка от генерала.

Думаю, что генерал Кабденов достиг в жизни многих вершин, является авторитетной и уважаемой личностью. И, наряду с этим, личным примером продолжает воспитывать подрастающее поколение казахстанцев. Он мудр, грамотен и прекрасно эрудирован. Бодр и энергичен. Он учитель, педагог.

Он всегда находится на передовых позициях. В этом заключается его судьба и смысл его жизни.

Он счастлив тем, что у него была прекрасная жена Клара Акимовна, есть сын, который пошел по стопам отца, и прекрасная дочь. Это семейный очаг, который принес ему счастье, радость и дополнение к счастью - звание «генерал».

В народе говорят, что «полковник – царское звание, а генерал – счастье». Так уральский полковник стал костанайским генералом.

Будь счастлив, генерал Кабденов!

ҚАЖЫРЛЫ ЕҢБЕК ЕТКЕН ГЕНЕРАЛ

Дүниеге адам келгеннен соң, адамгершілік қасиетін жоғалтпай өту парыз.

Ішкі істер органдарының ардагері, Қазақстан Республикасы ІІМ еңбек сіңірген қызметкері, ішкі қызмет генерал-майоры Талап Қабденұлы Кабденов туралы сыр шертсем деймін.

Қасиетті Қостанай жеріне сонау 90-жылдардан бастап Қазақстанның түпкір-түпкірінен азаматтар келіп жатты. Ал, 1996 жылдың жаз айында Қостанай өңіріне сол кездері Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрінің орынбасары болған Василий Симачёв келді. Мен ол кезде Рудный қаласында кен өндіретін өнеркәсіпте қызмет атқаратынмын. Бір күні В. Симачёвті және оның қасында орта бойлы, қара торы қазақтың ер жігіт полковнигін қарсы алдым. Біз ол кезде бір-бірімізді танымайтынбыз. Мен өз басым келген кісіні орта көрген деп санаймын. Орта көрген - өте мағыналы сөз. Бұл сөз Талап Қабденұлына арналған болатын. Іссапар барысында барлық аумақтарды, қалалық бөлімдерді аралап жүрген кезде В. Симачёв полковник Талап Қабденұлы Кабденовпен мені таныстырды. Осы сәттен бастап достығымыз жалғасып кетті.

Бір күні ол маған қоңырау соқты да: «Сәкен Мәкенұлы, Сіз Қостанайға келгенде маған келіп кетпейсіз бе?», - деді. Осы қоңыраудан соң Қостанай қаласына келдім. Қостанайға келсем, Талап Қабденұлы аудандарды, қалаларды басқарып отырған бірталай азаматтарды жинап, сонау әуежай ауданында орналасқан мектепке алып келді. Мектепке келсек, не әйнегі, не есігі жоқ, іштері суық, кісі көретін жағдайы жоқ, әрбір кабинетте киіммен отырған балаларды көрдік. Осы жерде Талап Қабденұлы: «Азаматтар, көріп тұрсыздар ғой, бұл жерде өздеріңіздің балаларыңыз білім алмаса да, басқа жұрттың балалары оқып жатыр, өзім үшін емес, мына болашақ ұрпағымыз үшін көмек сұраймын», - деді. Осындай сөздер жүрегімізді тіліп өткендей болды. Бұл жерде оның әділдігін, парасаттылығы мен адамгершілік қасиеттерін байқадым.



Сәкен Мәкенұлы Туқенов

Қазақ халқында «Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын!» деген мақал бекер айтылмаған.

Сонымен не керек, оқу орнын ауыстыру процесінде аудан әкімдері, облыстағы жоғары оқу орындарының басшылары, қалалық шенеуніктер, қатардағы қостанайлықтар бір адамдай қол сыбана Қостанай жоғары мектебін орналастыруға көмек көрсеттік. Сондай-ақ, айта кету керек, Талап Қабденұлы осы сұрақпен облыс әкімімен де кездесті. Талап Қабденұлының жігерлілігі, күш-қайраттылығы, шапшаңдығы арқасында оқу орны 1996 жылғы 25 қазанда ескі әуежай ауданынан Қостанай құрылыс техникумының оқу ғимараттарына көшті. Бұрынғы құрылыс техникумының кабинеттері оқу дәрістерін өткізу үшін қайта жабдықталды, тыңдаушыларға арналған 800 орынды асхана және басқа да оқу орнының ажырамас бөлігі болып табылатын өмірлік маңызды объектілер құрылды. Ол оқу орнының іргесін жаңадан көтерген, жүрген жерінде із қалдыруға дайын, ерекше кісі - бұл Талап Қабденов. Сондай-ақ, ол басшылық еткен жылдарда оқу орнының материалдық-техникалық базасы құрылды және оқу процесі, ғылыми процесс жетілдірілді.

Талап Қабденұлының басқару кезіндегі тарихи маңызды оқиғалардың бірі - ол 1997 жылғы 1 наурызда Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Жарлығымен бекітілген ҚР ІІМ Қостанай жоғары мектебіне оқу орнының Туы табыс етілуі. Ал, 1997 жылғы 16 шілдеде Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев Қостанай жоғары мектебіне келді. Иссапар барысында Елбасы Талап Қабденұлына: «Сіз генерал болатын кісісіз!», - деп айтып, ІІМ Қостанай жоғары мектебіне ішкі істер органдары үшін жоғары білікті мамандарды сапалы дайындау бағытындағы педагогикалық ұжымның жұмысына жоғары баға берді. Құрметті қонақтар кітабына: «Қостанайдағы тұңғыш Жоғары милиция мектебіне, оның шәкірттеріне Отанға адал қызмет етуін тілеймін» деген тарихи жазба қалдырды.

Қостанай жерінде сол уақытта 10 полковник қызмет атқарған, олардың барлығы генерал атағын иеленді. Солардың ішінде тұңғыш генерал, біздің мақтанышымыз - Талап Қабденұлы еді.

Қостанайдың жері қасиетті де қамбалы жер. Осы жерде «Неге?» деген сұрақ туындауы мүмкін. Өйткені қызмет атқаруға келген азаматтардың барлығы өздерінің қызметтерін елдің көркеюі мен гүлденуіне арнаған. Генерал атағын иеленген 10 азаматтың барлығы - ұжымында сый-құрметке ие болған өзіміздің қарақөз қазақтар.

Талап Қабденұлының жеке басы туралы айтатын болсам, мен ол кісіні «Капризный генерал» деп атадым. Неге «капризный»? Бұл кісі біреуге жәрдем беретін, өмірден тоқығаны мол адам. Біреуді қолдауға асығатын, біреу қиын жағдайға тап болса, қабырғасы қайысатын кісі. Адам өмірге келгесін, оларда қайғы мен қасірет, жақсылық пен жамандық, той-думандар сияқты әр түрлі жағдайлар болады. Талап Қабденұлы өз басынан осы жағдайлардың барлығын кешірген. Осы жерде бұл кісіні «дуайен» деп айтқым келеді. «Дуайен» деген сөз ортаның барлығын, ұйымды бір ақылға шақырып айту деген мағынаны білдіреді. Халықта «Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығару» деген нақыл сөз бар. Мінеки, бұл кісінің жүрген жолы да осындай. Мәселен, біреу туылып жатса, Талап Қабденұлы: «Әй азаматтар-ау, бүгін Сәкеннің туған күні, соған

Қызметтестері мен шәкірттерінің естеліктері

не істейін деп жатырсыздар? Оған кіріп шығайық», - дейтін. Осы жағдайларда не істеу керектігін, тіпті қалай барып келуімізге дейін ойластыратын.

Біз күнделікті өмірде «ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста, сонда толық боласын» деген жақсы сөздерді естиміз. Осындай сөздер «парасатты азамат» деген мағынаны білдіреді. Осы аталған жақсы қасиеттердің барлығы Талап Қабденұлының бойында дарыған. Ол өзінің сөздеріне жомарттық істері сай қазақтың ер жігіт азаматы.

Адамдардың көпшілігі «адамның басшысы - ақыл, жолдасы – кәсіп» дейді. Талап Қабденұлы сөйлегенде нақты ақылмен салыстыра отыра, ойлап сөйлейді. Ал, оның беделінің арқасында оқу орны сонау әуежай ауданынан көшіріп әкелініп, Қостанайдың ортасына орналастырылды.

Талап Қабденұлы әрбір аттаған қадамын, істейтін ісін, жүрген жерін ойлап басады. Әрбір адам баласына оның көзқарасы ерекше. Осы жерде «Ер азамат тастай берік» деп айта кетсем, көп болмас. Бұл кісі оқу орнында тастай болса, бірақ сол азаматтарға, азаматшаларға, балаларға, жан-жағында жүрген біздерге көзқарасы гүлдей нәзік еді. Талап Қабденұлының айтуынша, «өмір бойы погон киіп, милицияда қызмет атқарған кісі – ол ұстаз, мұғалім».

Талап Қабденұлы Қабденовтың өмір жолы мен қызметі қазіргі болашақ ұрпақ үшін үлкен үлгі, әрі өнеге.

Талап Қабденұлының отбасы туралы айтпай кетуге болмайды. Марқұм Клара жеңгейдің туған-туыстарына, жолдас-жораларына, үрім-бұтақтарына деген көзқарасы ерекше, сондай керемет жан еді. Талап Қабденұлының лейтенант атағынан генерал атағына дейін жетуі жеңгейдің арқасы деп айтуға болады. Бұл шын жүректен шыққан жылы сөздер.

Талап Қабденұлы Қабденов ұлағатты ұл, инабатты қыз өсірді. Қызының мінезі жеңгейге тартса, ұлының қайсарлығы мен жігерлілігі өзіне тартқан. Балалары отбасынан жақсы тәлім-тәрбие алған.

Биылғы жылы мамыр айының 15-і күні Талап Қабденұлы 70 жасқа толады. Оның жүріс-тұрысына қарасақ, 70 жаста деп айтуға болмайды. Айтқан сөзі, жүрген жүрісі ерекше. Бұл кісі жақындарын, туған-туыстарын, жолдастарын жақсы көреді. Өзінің еңбек жолын мақтан тұтады.

Құрметті Талап Қабденұлы! Балаларыңның, немерелеріңнің арасында жақсылыққа бөлен! Басыңнан бақ кетпесін!

НЕМНОГО О ТАЛАПЕ КАБДЕНОВИЧЕ

Большой письменный стол из тёмного дерева. Семейная фотография на столе. Заполненные юридической и художественной литературой книжные шкафы. Портрет Президента Республики Казахстан. Картины казахстанских художников. Памятные подарки и национальные сувениры. И ни одной случайной вещи. Это кабинет генерал-майора внутренней службы, Заслуженного работника Министерства внутренних дел Республики Казахстан, академика Международной академии информатизации, доцента правоведения Кабденова Талапа Кабденовича.



Исмуратов Сабит Борисович
ректор Костанайского инженерно-экономического университета
им. М. Дулатова, доктор экономических наук,
профессор

В эту квартиру супруги Кабденовы въехали недавно. Благодаря стараниям Клары, хозяйки дома, в нём тепло, много света и свободного пространства. Кстати, именно по просьбе жены Талапа Кабденовича в центре гостиной расположили стол. Она так давно об этом мечтала! И непременно большой! Для гостей! А их в этом доме всегда встречают радушно и обязательно приглашают отведать угощения за дастарханом. Что, между прочим, вполне соответствует традициям казахского народа и священному обычаю гостеприимства. Казахская народная мудрость учит: «Не напоив путника, не спрашивай о деле». За столом семья Кабденовых – сын Мурат, дочь Акмарал, внуки и правнучка – собирается вместе нечасто. Обычно на праздники - Наурыз, Курбан-Айт, Новый год. Открытость и доброта души хозяина дома, готовность обогреть, поделиться тем, что имеет - всегда притягивали людей в этот дом. В тёплой, доверительной атмосфере дома так и тянет поговорить по душам: о семье, о детях, о внуках и правнучке. И вспомнить прошлое....

...Шёл май 1945 года. Последние дни Великой Отечественной войны. Сводки от Совинформбюро, произнесенные знакомым всему миру голосом диктора Юрия Левитана, с замиранием сердца слушала вся страна.

Последняя оперативная сводка Совинформбюро прозвучала 15 мая 1945 года. Она известила об окончании на всех фронтах приёма пленных немецких солдат. Всё! Можно сказать, что война закончилась!

В это время в небольшом селе Джанибек Джанибекского района, расположенного на границе Уральской области и Российской Федерации, в семье

Кабденовых родился долгожданный мальчик. Сына назвали Талап.

В детстве Талап был весёлым и озорным мальчишкой. На улице всегда был борцом за справедливость. Свободно владел казахским и русским языками, играл с друзьями, катался верхом на лошади и много читал.

Но у детей, рождённых в послевоенное время, детство и отрочество, которые у Талапа прошли в пансионате г. Уральска, ныне это Казахская специализированная школа-интернат №11 им. С. Сейфулина, заканчивались быстро.

В сентябре 1963 года выпускник школы Талап Кабденов устраивается помощником оператора цеха алкилации Гурьевского (ныне - Атырау) нефтеперерабатывающего завода.

С твёрдой решимостью получить высшее образование в этом же году он поступает в Казахский химико-технологический институт г. Чимкента. Чтобы закрепить полученные знания на практике, уже дипломированный специалист направляется в Чимкентский химико-фармацевтический завод им. Дзержинского, где с августа 1968 года по июль 1970 года работает в должности начальника смены и диспетчера завода.

Общественная и деловая активность, большой авторитет среди молодых рабочих завода способствовали его выдвижению на работу по комсомольской линии. В июле 1970 года его утверждают инструктором, в июле 1971 года избирают вторым секретарём Чимкентского горкома ЛКСМ, а в сентябре 1972 года назначается заведующим отделом обкома ЛКСМ Казахстана.

На службу в правоохранительные органы Талап Кабденович был рекомендован бюро Чимкентского обкома КП Казахстана, и в 1973 году в возрасте 28 лет был назначен руководителем кадрового аппарата УВД Чимкентского облисполкома.

В 1980 году Кабденов Т.К. успешно заканчивает Карагандинскую высшую школу МВД СССР по специальности «Правоведение».

А дальше почти 30 лет его судьба была тесно связана с правоохранительной системой Республики Казахстан. Все эти годы значительную часть своей трудовой деятельности он посвятил развитию ведомственного образования МВД, что требовало не только соответствующих профессиональных и организаторских способностей. Необходимо было, чтобы у человека лежала душа к такому роду деятельности, чтобы он был справедливым, объективным и бескорыстным, всегда готовым понять и прийти на помощь.

Начав с рядовой должности руководителя кадрового аппарата УВД Чимкентского облисполкома в звании капитана в июне 1973 года, он прошёл путь до начальника Академии МВД РК и завершил службу в органах внутренних дел Республики Казахстан в связи с уходом на заслуженный отдых в 2002 году генерал-майором внутренней службы.

Особую страницу в биографии и сердце Кабденова Т.К. занимает город Костанай. В трудные 90-е годы, в мае 1996, он возглавил Костанайскую высшую школу МВД Республики Казахстан.

В его послужном списке на тот момент уже был опыт административной работы руководителя учебного заведения: первый заместитель начальника специальной средней школы милиции и подготовки начальствующего состава МВД СССР (с июня 1980 г. по июль 1992 г.), начальник Шымкентской

специальной средней школы и подготовки начальствующего состава МВД Республики Казахстан (с июля 1992 г. по май 1996 г.).

Годы его руководства в Костанайской высшей школе МВД Республики Казахстан ознаменованы созданием и улучшением материально-технической базы учебного заведения, совершенствованием учебного процесса, наращиванием научного потенциала. Благодаря его усилиям качество преподавания учебных дисциплин было поднято на новый, соответствующий вузовским стандартам, уровень. Для рационального использования потенциала коллектива с целью скорейшего становления и развития высшей школы было проведено структурное реформирование учебного заведения.

Коллеги по службе и ученики отмечают его великолепные организаторские способности, требовательность к подчинённым и курсантам в сочетании с постоянной заботой о них, особенно - в решении социальных вопросов.

2 мая 1996 года в соответствии с приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан № 157 в составе Кустанайской высшей школы были образованы новые кафедры: кафедра административного права и охраны общественного порядка, кафедра криминологии и уголовного права, кафедра уголовного процесса и криминалистики, кафедра оперативно-розыскной деятельности, кафедра общеправовых дисциплин, кафедра социально-экономических дисциплин, кафедра языков, кафедра информатики и специальной техники, кафедра военной и тактико-специальной подготовки, кафедра боевой и физической подготовки.

25 октября 1996 года свершилось долгожданное событие – в этот день была осуществлена передислокация учебного заведения из района старого аэропорта в учебные корпуса Кустанайского строительного техникума. Самое активное участие в процессе передислокации учебного заведения приняло руководство Кустанайской области. Акимы районов, руководители вузов области, городские чиновники, рядовые кустанайцы помогали Кустанайской высшей школе в ее обустройстве и последующем развитии на новом месте. Кабинеты бывшего строительного техникума были переоборудованы в учебные аудитории, выделены помещения для общей и специальной библиотек, построены спортивный комплекс, общежития, банно-прачечный комплекс, плац, столовая для слушателей на 800 посадочных мест и другие жизненно-важные объекты, ставшие неотъемлемой частью высшего учебного заведения МВД РК.

1997 год в истории Кустанайской высшей школы МВД РК ознаменован двумя крупными историческими событиями:

1) 1 марта 1997 года Костанайской высшей школе МВД РК было вручено Знамя учебного заведения, утвержденное Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым.

2) 16 июля 1997 года Костанайскую высшую школу МВД РК посетил Президент Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев, который дал высокую оценку работе педагогического коллектива школы, направленной на качественную подготовку высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел страны. В Книге почетных гостей Президент страны оставил памятную историческую запись: «Желаю сотрудникам и слушате-

лям Костанайской высшей школы милиции честно и добросовестно служить Отечеству».

20 апреля 1998 года постановлением Правительства Республики Казахстан № 348 «Об учебных заведениях Министерства внутренних дел Республики Казахстан» Костанайская высшая школа МВД РК была преобразована в Костанайский юридический институт МВД Республики Казахстан. Его начальником был назначен Кабденов Т.К.

Своих курсантов-слушателей Талап Кабденович учил преданно отстаивать интересы государства и общества, смело вставать на пути преступников, защищая жизнь и конституционные права наших граждан, достойно нести свою службу, всегда быть со страной и со своим народом, стремиться быть под стать легендарным ветеранам МВД РК, служить честно и безупречно, работать для людей, с первых шагов службы беречь честь мундира и авторитет органов МВД РК, действовать строго в рамках закона, уважать личность человека, его честь и достоинство.

Реализуя свои полномочия, Кабденов Т.К. стал нравственным ориентиром для курсантов. Своим патриотизмом, порядочностью, осознанием того, что целостность на нашей земле, мир и безопасность наших граждан должны быть надёжно защищены, и только современные, пользующиеся доверием граждан органы МВД способны эффективно решать внутренние задачи, которые ставит перед вами общество, задал высокую планку служения Отечеству.

За долгую и безупречную службу в органах внутренних дел Республики Казахстан Кабденов Т.К. сделал многое в научно-педагогической сфере. Он является автором и ответственным редактором более 20 научных и учебно-методических трудов. О его заслугах говорят учёные звания и неоднократные поощрения Правительства и Министерства внутренних дел Республики Казахстан.

Кабденов Талап Кабденович относится к той плеяде генералов, которые всю свою сознательную жизнь отдали служению Отечеству в рядах МВД РК, внесли достойный вклад в становление суверенного Казахстана, развитие его правовой базы и формирование кадрового потенциала.

Уважаемый Талап Кабденович! Мы гордимся Вами, гордимся тем, что Вы стояли на защите безопасности, прав и интересов граждан и учили этому молодёжь в лучших традициях МВД РК. Вы много сделали для развития научного потенциала МВД и развития Костанайской области.

Республика Казахстан высоко оценила Ваш вклад в обеспечение внутренней безопасности государства, наградив Вас правительственными наградами.

Дорогой Талап Кабденович! Поздравляя Вас с такой прекрасной датой, мы искренне желаем Вам и Вашим близким крепкого здоровья, счастья и благополучия.

С СЕМИДЕСЯТИЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ !!!

В день чествования семидесятилетнего юбилея генерал-майора внутренней службы, Заслуженного работника МВД Республики Казахстан, доцента права Кабденова Талапа Кабденовича и просто прекрасного человека можно говорить много хорошего, положительного, так как юбиляр заслужил к себе такое отношение со стороны коллег, друзей, знакомых, родственников своим самоотверженным трудом, беззаветной преданностью интересам Родины, повышенным чувством ответственности за порученное дело, прекрасным отношением к людям, надежностью во всем, порядочностью, высоким профессионализмом, исполнительностью и многими другими хорошими качествами и делами.

Насыщенная трудовая деятельность Талапа Кабденовича не отразилась, как это бывает нередко среди высокопоставленных руководителей, на его семье, детях. Напротив, Кабденов Т.К. очень требовательный отец, отличный семьянин, воспитал вместе со своей супругой Кларой Акимовной, прекраснейшим, душевным, чутким человеком, которой, к сожалению, нет сегодня среди нас, двоих детей: дочь Акмарал – ученый-фармацевт; сын Мурат – пошел по стопам отца – полковник полиции, служит в аппарате МВД РК. Занимал высокие должности в правоохранительной системе: был начальником ДВД Западно-Казахстанской области, председателем Комитета административной полиции МВД РК, начальником Департамента финансовой полиции по Павлодарской области. Талап Кабденович сегодня уже прадед, имеет внуков, одну правнучку.

Нас с Талапом Кабденовичем объединяла совместная работа на протяжении более десяти лет в Министерстве внутренних дел Республики Казахстан. Это было трудное, но вместе с тем интересное и ответственное время, когда после распада бывшего СССР приходилось создавать, практически на пустом месте, ведомственную систему образования нашей страны.

Я работал в тот период начальником Управления учебных заведений, заместителем начальника департамента кадров МВД РК. Кабденов Т.К. был первым руководителем учебного заведения: сначала юридического колледжа МВД СССР (г. Шымкент), затем вновь образованного юридического института (г.Костанай), а в завершении своей карьеры в органах внутренних дел - начальником Академии МВД РК (г.Алматы).

Работа на производстве, в комсомоле наложила на Кабденова Т.К. большой позитивный отпечаток, что отличало его от других коллег, руководителей



Акимжанов

Талгат Курманович

доктор юридических наук, профессор, проректор по учебной работе Гуманитарного университета транспорта и права имени Д.А. Кунаева, Заслуженный работник МВД РК, полковник юстиции в отставке

органов внутренних дел, которые окружали его в период службы в милиции (полиции).

Во-первых, Талап Кабденович – это ярко выраженная личность лидера, человека, способного повести за собой коллектив на решение любых трудных задач; во-вторых, уверенный в себе человек; в-третьих, надежный друг, товарищ и брат; в-четвертых, хороший собеседник, в-пятых, обаятельный во всех отношениях человек.

Человек, который родился в год и месяц Великой Победы над фашизмом обязан быть, видимо, великим и победителем во всех своих делах и начинаниях, что и происходило на его жизненном и профессиональном пути.

Мне очень приятно и я горд этим, что знаком с Талапом Кабденовичем и имел возможность работать вместе с таким человеком, как юбиляр.

Вспомню некоторые эпизоды нашей совместной работы в системе ведомственного образования МВД РК.

Первый период – это работа Талапа Кабденовича заместителем начальника Шымкентского юридического колледжа МВД РК и становление его как начальника учебного заведения. Моя первая командировка в город Шымкент, в звании капитана милиции, после перевода из Карагандинской высшей школы МВД СССР в центральный аппарат МВД Казахской ССР и назначения на должность старшего инспектора Управления кадров МВД. Выезд в город Чимкент состоялся в октябре 1991 года, когда Талап Кабденович был заместителем начальника средней специальной школы подготовки начальствующего состава МВД СССР по учебной работе.

Тогда я впервые встретился с Талапом Кабденовичем, энергичным, подтянутым, очень приветливым полковником, владеющим всеми вопросами не только учебного заведения, но и обеспечивающим связь школы МВД со всеми вышестоящими инстанциями областного, республиканского и союзного масштаба и правоохранительными органами. Его знала и уважала вся Южно-Казахстанская область.

Начальником учебного заведения в тот период был ставленник Москвы генерал-майор внутренней службы Кулеш А. В целом, неплохой руководитель и человек, но он старался не вникать во все вопросы учебного заведения, так как ждал своего откомандирования, поэтому все бразды правления передал своему первому заместителю Кабденову Т.К.

Режим работы Кабденова Т.К. был очень насыщенный: рабочий день начинался в 8 часов утра, а заканчивался, как правило, не раньше 21 часа.

И когда встал вопрос о замещении вакантной должности начальника школы МВД, то им по праву был назначен наш юбиляр. Хотя, следует заметить, что этот процесс был длительным (решался более 6 месяцев) и нелегким для Талапа Кабденовича. Появились, как это бывает, другие претенденты, явно уступающие во всем Кабденову Т.К., но имевшие огромное желание занять эту должность. Однако выбор руководства МВД РК был сделан в пользу данного учебного заведения.

С назначением Талапа Кабденовича первым руководителем жизнь учебного заведения преобразилась. Особое внимание в своей работе Кабденов Т.К. уделял в первую очередь учебной и воспитательной работе. Повысилось

качество учебного процесса и укрепилась дисциплина как среди курсантов, так и среди командно-преподавательского состава. Существенно улучшилась учебно-материальная база средней специальной школы. И одновременно, благодаря первому руководителю, был сформирован прекрасный коллектив учебного заведения из порядочных, компетентных и высокообразованных специалистов.

Второй период – руководство вновь созданным высшим учебным заведением в Костанае – Костанайской высшей школой МВД РК.

Тогда, в период создания нового правоохранительного органа - Государственного следственного комитета Республики Казахстан и передачи в его ведение из МВД РК Карагандинской и Алматинской высших учебных заведений, с большим трудом удалось открыть на базе Костанайской средней специальной школы МВД РК ведомственное высшее учебное заведение. Нельзя не отметить, что огромную помощь в решении этого вопроса оказал тогда бывший Министр образования РК, ныне Президент Академии Наук РК академик Журинов Мурат Журинович, с которым я лично хорошо был знаком еще по Караганде.

Только благодаря поддержке и положительной визе Мурата Журиновича было подписано постановление Правительства Республики Казахстан о реорганизации Костанайской средней специальной школы МВД РК в Костанайскую высшую школу МВД РК.

И здесь возникла потребность в кандидатуре будущего руководителя, способного за короткое время совершить невозможное: создать учебно-материальную базу, сформировать профессорско-преподавательский состав и организовать учебную и научно-исследовательскую работу высшего учебного заведения.

И этим человеком, с нашим участием, оказался Талап Кабденович. Когда мы внесли кандидатуру Кабденова Т.К. для рассмотрения руководству министерства, то оно ее поддержало без долгих раздумий.

Большую роль в этом назначении сыграл заместитель министра внутренних дел РК по кадровой работе генерал-майор милиции Бейсенов Аманжол Мусаинович, который буквально «уговорил» Кабденова Т.К. уехать с насиженного места, где все было отлажено, да и должность начальника средней специальной школы МВД была тогда тоже генеральской.

Талант руководителя Кабденова Т.К. полностью раскрылся именно в Костанае. За короткий период времени, благодаря поддержке акима Костанайской области Кадамбаева Т.К. и лично Министра внутренних дел - Командующего внутренними войсками генерал-лейтенанта Сулейменова К.Ш. и его первого заместителя генерал-майора милиции Симачева В.В., была создана учебно-материальная база нового ВУЗа и укомплектован научно-педагогический состав специалистами с учеными степенями и учеными званиями.

Состоялось торжественное вручение Знамени Костанайской высшей школе МВД Республики Казахстан.

Режим работы начальника высшей школы МВД РК Кабденова Т.К. и всего коллектива вуза в период становления вновь созданного учебного заведения был круглосуточным.

Результаты труда первого руководителя высшего учебного заведения были по заслугам оценены руководством страны в период посещения учебного заведения Главой нашего государства Назарбаевым Н.А. И не случайно в период работы начальником Костанайской высшей школы МВД РК Кабденову Т.К. было присвоено почетное высокое звание генерал-майора внутренней службы.

Третий период – начальник Академии МВД Республики Казахстан в г. Алматы.

Перевод генерал-майора внутренней службы Кабденова Т.К. в город Алматы для нас был неожиданным. Во-первых, оголялся вновь созданный и еще не до конца окрепший вуз МВД; во-вторых, это трудно было объяснить областному руководству, так как Кабденов Т.К. пользовался огромнейшим авторитетом и уважением в Костанайской области, его фамилию знают и до сих пор помнят многие жители города Костаная и области. По сути дела, Кабденов Т.К. за короткое время сумел стать в глазах общественности настоящим национальным героем. Среди руководителей правоохранительных органов Талап Кабденович был неформальным лидером. Помощь вузу местными органами власти, правоохранительными органами и отдельными гражданами оказывалась адресной и только благодаря имени и фамилии его начальника. После отъезда Кабденова Т.К. это все могло приостановиться, что и случилось впоследствии.

Прибыв на новое место службы в южную столицу нашей страны, Кабденов Т.К. вновь проявил большие организаторские способности руководителя. Был сделан в короткие сроки ремонт учебных и жилых помещений Академии МВД РК, укреплен кадровый состав головного вуза МВД РК. За короткий срок работы в должности начальника Академии Талап Кабденович сделал столько, сколько не сделали и не сделают его предшественники и преемники. Организовал и провел на центральной площади и во Дворце Республики г. Алматы 45-летие Академии МВД РК и многое другое. Но затем был выход на заслуженный отдых, на мой взгляд, преждевременный, поскольку на момент увольнения на пенсию Талап Кабденович был полон энергии, идей, задора, а самое главное - профессионального и жизненного опыта.

Я думаю, что с уходом Талапа Кабденовича Кабденова на пенсию ведомственное образование Министерства внутренних дел Республики Казахстан многое потеряло, поскольку не в полной мере были реализованы его талант и организаторские способности руководителя. Следует заметить, что с выходом на пенсию Кабденова Т.К. выиграло гражданское общество нашей страны, где его талант и умение руководителя пригодились и были востребованы.

Кабденов Т.К. является членом Правления, директором Департамента документационного обеспечения и управления региональной сетью вновь образованного в стране Единого накопительного пенсионного фонда Республики Казахстан.

Мы - вчерашние коллеги Талапа Кабденовича - все его очень уважаем, любим, помним и ценим.

С юбилеем, уважаемый и дорогой наш генерал!

ПУТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ И МОЕГО УЧИТЕЛЯ



Себеков Шырынхан Ошакбаевич, заместитель начальника Алматинской академии МВД Республики Казахстан, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции

Я рад, что мне посчастливилось трудиться с таким уважаемым человеком и профессионалом, как Талап Кабденович Кабденов.

В жизни каждого человека есть люди, сыгравшие в его судьбе если не ключевую, то значительную роль. Для сотен казахстанских офицеров полиции, в том числе и для меня, таким человеком стал порядочный, скромный и честный генерал Кабденов Т.К.

Это истинный энтузиаст своего дела.

Служба для этого волевого и сильного человека с крепкими убеждениями продолжается и по сей день. В силу своей активной жизненной позиции и авторитета, Талап Кабденович сейчас является членом правления АО «Единый накопительный пенсионный фонд».

За Кабденовым в кругу работавших с ним людей не без основания закрепилось амплу интеллигентного и грамотного руководителя. Энергичный, подвижный, подтянутый. Свободный и открытый в общении. Человек высокой культуры и широкой эрудиции. Он вызывает глубокое уважение к себе. Безосновательно выругать подчиненного не в характере Талапа Кабденовича. Работалось с ним уверенно и по-человечески легко. С профессионалом всегда работается комфортно, они знают, что говорят и что хотят, и потому для подчиненных понятны поставленные им задачи.

В работе Талап Кабденович поощрял поиск новых методов и подходов в решении проблем организации учебного процесса, непосредственно сам участвовал в нем. Какое учебное заведение он ни возглавлял, везде старался создать лучшие условия труда для профессорско-преподавательского состава и для обучающихся, всегда изыскивал возможность провести ремонт, занимался организацией благоустройства территорий, лично обходил и проверял результаты.

По своему характеру Талап Кабденович никогда не терпел нечестность, непорядочность, в корне пресекал попытки увода от ответственности виновных. Общение с ним всегда оставляет ощущение того, что ты соприкоснулся с носителем большого жизненного опыта и не только по работе, но и в целом по знанию психологии людей.

Все подчиненные характеризуют Талапа Кабденовича как хорошего аналитика и грамотного специалиста, с фундаментом большого жизненного практического опыта работы в учебных заведениях МВД Республики Казахстан.

Благодаря профессиональным навыкам Талап Кабденович уже в молодые годы поднялся по карьерной лестнице, занимал руководящие посты. Начиная с должности руководителя кадрового аппарата и продолжив карьеру в качестве руководителя учебных заведений МВД Республики Казахстан, а именно: Шымкентской специальной средней школы подготовки начальствующего состава МВД СССР, Костанайского юридического института МВД Республики Казахстан, а затем Академии МВД РК (г. Алматы). Он является автором и ответственным редактором более 20 научных и учебно-методических работ.

В свое время Талап Кабденович, благодаря своим замечательным организаторским способностям, будучи начальником Костанайского юридического института, принимал непосредственное участие в создании Акмолинского и Актюбинского юридических колледжей.

16 июля 1997 г. Костанайскую высшую школу посетил Президент Республики Казахстан Назарбаев Н.А., что подтверждает пристальное внимание с его стороны к проблемам укрепления кадрами правоохранительных органов и в том числе системы МВД.

Жизнедеятельность и развитие любой структуры зависят во многом не только от личных качеств каждого человека, но и от общего уровня образованности, культуры, профессионализма, инициативности значительной массы людей. Поэтому не случайно все большее внимание со стороны руководителей нашего государства уделяется вопросам подготовки специалистов. Как представители государственной службы, сотрудники правоохранительных органов обязаны создавать и поддерживать ее высокую репутацию – это одна из важнейших стратегических задач. Для ее успешного решения только профессиональных знаний, опыта недостаточно. Мы должны развивать у своих слушателей чувство патриотизма и любви к своей стране.

Именно поэтому воспитанию слушателей у нас уделяется особое внимание и, прежде всего, личным, активным участием руководителей, в том числе генерал-майора внутренней службы Кабденова Т.К.

Спокойная, сдержанная манера общения, умение выделять самое главное в разговоре, острый ум, широта взглядов – вот далеко не полный перечень тех качеств, которые мне удалось подметить и в которых позднее я неоднократно убеждался с каждым годом.

Под строгим мундиром у Талапа Кабденовича бьется сердце душевно щедрого, социально справедливого и очень мужественного человека.

Его строгая внутренняя дисциплина всегда проявлялась в четком выполнении принятых решений. Он уважал исполнительных, дисциплинированных людей, приветствовал субординацию. Талап Кабденович не терпел людей, которые небрежно, с прохладцей относятся к исполнению своих служебных обязанностей.

Его интеллект, большая работоспособность, умение не только из-за своего должностного положения, а личным примером заставить работать своих подчиненных, строгое следование писаным и неписаным правилам – были и

есть его движущая сила.

Вспоминая прошлые годы службы, хотелось бы отметить, что Талап Кабденович никогда не забывал о важнейшем требовании быть не только руководителем, но и воспитателем. Он понимал, что без этого немислимо руководить людьми, вести за собой коллектив, квалифицированно заниматься организацией учебного процесса, обучать молодых специалистов.

Среди подчиненных в свое время ему людей немало достойных сотрудников правоохранительных органов Республики Казахстан. И все, кому довелось трудиться с Кабденовым Т.К., высказываются о нем как о мудром наставнике и талантливом руководителе с ценностями патриота и принципами глубоко порядочного человека. Всегда, где бы он ни находился, он работал с высокой самоотдачей и ответственностью. Кабденов Т.К. пользуется высоким авторитетом, как у руководства государства, так и среди руководителей и сотрудников правоохранительных органов. За заслуги перед Отечеством он награжден девятью медалями. Не случайно он является членом правления крупного акционерного общества нашего государства.

Талап Кабденович по сей день является моим учителем, и я безгранично рад, что он меня всегда поддерживал, и это строилось на взаимной основе.

Такие люди, как генерал-майор внутренней службы Талап Кабденович Кабденов – это сосредоточие мудрости, опыта, мы должны равняться на них в жизни.

Поздравляя с 70-летием, хочу пожелать здоровья, счастья и благополучия Талапу Кабденовичу, его супруге, родным, близким, сыну, дочке и внукам.

Я знаю и уверен – Талап Кабденович еще немало послужит делу нашей независимой Республики, вместе с ними – его учениками и последователями!

О МОЕМ РУКОВОДИТЕЛЕ



**Колдыбаев Сафар
Абдугалиевич**
доктор философских наук,
профессор

Когда я начал работать в качестве заместителя начальника Костанайского юридического института МВД РК по научной работе, Талап Кабденович поставил передо мной конкретную задачу: поднять науку в учебном заведении, существенно увеличить количество преподавателей с учеными степенями и званиями. И, надо сказать, что эту целевую установку он никогда не забывал, держал в поле постоянного внимания, всячески поддерживал в этой работе меня и все наше научное подразделение.

И в самом деле, во второй половине 90-х годов, когда, благодаря усилиям тогда еще полковника Кабденова Т.К., образовался юридический институт, уровень остепененности вновь образовавшегося вуза был небольшой: всего 10 человек являлись кандидатами наук. Поэтому требовались в этой области быстрые и радикальные меры. И, в принципе, забегая вперед, скажу, что через несколько

лет эта проблема была решена. К началу 2000 г. в институте насчитывалось около 30 кандидатов и докторов наук. И направляющую, организующую роль в решении ее сыграл талант генерала Кабденова Т.К.

Что мне особенно запомнилось, несмотря на характер учебного заведения, Талап Кабденович, учитывая специфику научной сферы, дал мне в решении задачи вполне демократические полномочия. Это проявлялось в решении самых разнообразных проблем нашей деятельности: подборе и расстановке кадров, работающих в организации научной работы; проведении всевозможных конференций, «круглых столов»; определении содержания статей выпускаемого журнала и т.д. Помню, как-то я предложил Талапу Кабденовичу выехать мне самому в научные вузы г. Алматы с целью прикрепления наших преподавателей в качестве соискателей и аспирантов. Вообще-то, это обычно делается каждым преподавателем индивидуально, самим. Но Талап Кабденович меня в этом горячо поддержал. И тогда, помню, собрав в общей сложности более 20 дел наших преподавателей, поехал в южную столицу и одним махом прикрепил их к научным руководителям различных вузов соискателями и аспирантами. Исходя из удачного опыта, впоследствии я несколько раз повторял поездки. В результате тогда удалось почти втрое увеличить количество соискателей в вузе. Ясно, что без благословения и дальновидности Талапа Кабденовича в этом, казалось бы, небольшом деле ничего не получилось бы.

Примечательно, что генерал считал необходимым заниматься наукой не только преподавателям, но и лицам, работающим в административно-управленческом составе. Впоследствии время показало, что и здесь прогноз Талапа Кабденовича был вполне правильным и обоснованным. Именно тогда из управленческого состава защитили кандидатские диссертации заместитель начальника по хозяйственной работе полковник Ким А.И., заместитель начальника по учебной работе полковник Себеков Ш., докторскую диссертацию – начальник факультета заочного обучения полковник Ким Н.П. и др. Вполне понимая их занятость, административную загруженность, Талап Кабденович, тем не менее, постоянно им напоминал, что они работают в вузе, и потому, несмотря на естественные сложности, они обязаны заниматься наукой.

Именно по предложению Талапа Кабденовича была заложена и, насколько я знаю, продолжается и нынче традиция – выделять один разгрузочный день в неделю любому преподавателю, активно занимающемуся научной работой.

Главное, пожалуй, состоит в том, что, благодаря постоянному вниманию Талапа Кабденовича, нам тогда удалось переломить психологию отношения преподавателей и сотрудников к научной деятельности вуза. Согласимся, это было сделать непросто. Ведь не стоит забывать, что основной континент работающих пришел в вуз из практической работы, и им во многом были неизвестны даже азы научной организации работы. И здесь надо отдать должное Талапу Кабденовичу, который, учитывая психологию сотрудников правоохранительных органов, умел находить нужные рычаги воздействия на сотрудников с целью побудить их заниматься столь непривычной для них деятельностью.

Не могу не отметить недюжинный талант Талапа Кабденовича в умении организовать и направить работу коллектива вуза. Я это чувствовал по дружной и слаженной работе команды его заместителей, к которым сам принадлежал.

Он очень ценил и всячески поддерживал отношения взаимного сотрудничества и слаженности в работе. Более того, у меня складывалось впечатление, что он, порой, во имя этого иногда закрывал глаза на отдельные наши второстепенные недостатки. В свою очередь, видя подобное отношение, мы сами старались в работе и поддерживали обстановку коллективизма. Тем более, заместители были опытными кадрами, ранее бывшими на руководящих должностях в подразделениях. В этой связи не могу не отметить заместителя по кадровой работе полковника Тыщенко В.И., помощника по строевой части Болотских Б.М., заместителя по учебной работе Себекова Ш.О.

Характерно, что Талап Кабденович умел брать ответственность на себя. Я лично считаю, что это качество особенно важно для руководителя. Спрашивать жестко и требовательно и в то же время уметь не прятаться, а когда нужно защитить подчиненного – качество редкое, не часто встречающееся, особенно в наше время. У генерала Кабденова оно было.

Говоря образно, могу сказать, что на том отрезке трудовой жизни, о котором здесь идет речь, мне повезло. Я встретил в КЮИ человека, который был руководителем от Бога. Индивидуальный, яркий талант Талапа Кабденовича, его незаурядные организаторские способности во многом объясняют успехи Костанайского юридического института МВД РК в тот период.

ВРЕМЯ НЕУМОЛИМО ЛЕТИТ ВПЕРЕД!

Чем старше становишься, тем быстрее и быстрее бежит время. Уже пошел 42-й год, как впервые надел погоны, и седьмой, как я на пенсии. За все эти годы никогда не пожалел, что носил форму и погоны. В 10 классе оформил документы для поступления в Симферопольское военно-политическое училище, но не поступил, так как «срезался» на экзамене. Вернулся домой, впереди был август, и можно было попытаться сдать экзамены в гражданский ВУЗ, но я пошел работать: решил, что пойду служить в армию и там буду думать, куда поступать. Призвали в ноябре 1973 года, попал во Внутренние войска г.Тольятти, в учебный полк, где и прослужил весь срок. В ноябре 1975 года уволился в запас. Работал в г.Рудном на комбинате, затем поступил в институт на исторический факультет, который закончил в 1983 году.

Армия оставила в сердце добрые воспоминания, два года были не в тягость, служба – это настоящая мужская работа. Поэтому после окончания института принял решение вернуться на службу, и с июля 1983 года начал работать в системе ИТУ (ИТК, УВД Кустанайского облисполкома, учеба в Академии МВД СССР в г. Москва). После окончания Академии МВД



Болотских Борис Михайлович
председатель Совета ветеранов
Костанайской академии МВД
РК им. Ш. Кабылбаева,
полковник юстиции в отставке

СССР возвратился в г. Костанай и продолжил работать в колонии. В январе 1995 года с должности заместителя перевелся в Костанайскую специальную среднюю школу милиции на должность начальника отдела воспитательной работы. С мая 1995 года стал исполнять обязанности заместителя начальника школы по строевой части.

В то время руководил школой полковник милиции, кандидат юридических наук, доцент Бейсебаев Кенес Масымханович. Время было трудное: перебои с водой, регулярное отключение света, нехватка обмундирования, но несмотря на это, школа работала. Государство испытывало потребность в специалистах правоохранительных органов.

В апреле 1996 года вышло Постановление Правительства РК «О преобразовании Костанайского колледжа МВД РК в Костанайскую высшую школу милиции МВД РК». Министерство внутренних дел РК издало приказ № 157 от 2 мая 1996 года «О преобразовании Костанайского юридического колледжа в Костанайскую высшую школу МВД РК с сентября 1996 года».

В начале мая прибыл на должность начальника школы полковник внутренней службы Кабденов Талап Кабденович. Во время встречи он озвучил задачи, стоящие перед коллективом в связи с преобразованием. Первоочередная задача - это переезд на новое место дислокации и укрепление материальной базы.

Весь личный состав, в том числе и я, прошли через аттестацию и назначение.

Большую поддержку получило руководство школы от МВД республики и акимата области, коллектив был обеспечен новой материальной базой и переместился на неё 25 октября 1996 года. Этому предшествовала большая работа, порой до поздней ночи и без выходных, которую возглавил полковник Кабденов Т.К. Благодаря его мудрому руководству, огромной энергии, компетенции и внимательному отношению к личному составу удалось сохранить стабильность коллектива и заложить основы нынешнего высшего учебного заведения. Не хватало учебных аудиторий и лекционных залов, в столовой питались в две смены, что отражалось на учебном процессе. Сейчас трудно представить, что в помещении нынешней столовой был строительный полигон: в короткие сроки провели реконструкцию и отделочные работы, установили канализацию, подружили холодную и горячую воду, получилась хорошая столовая более чем на 1000 посадочных мест. Были оборудованы и оформлены 4 лекционных зала, склад АТВ и оружейная комната, каждый взвод получил аудиторию.

Была проделана работа по укреплению научного потенциала, уже в 1997 году в школе работало 14 кандидатов наук и доцентов, 7 адъюнктов и соискателей, 19 преподавателей сдали экзамены кандидатского минимума.

16 июля 1997 года школу посетил Президент Республики Казахстан Назарбаев Н.А. Он дал высокую оценку работе коллектива по подготовке специалистов для органов внутренних дел.

Оценкой труда всего коллектива и лично Кабденова Талапа Кабденовича стал факт присвоения в мае 1998 года ему звания генерал-майора внутренней службы.

Я горд, что мне посчастливилось работать под руководством замечательного человека - генерала Кабденова Талапа Кабденовича в деле обучения и воспитания специалистов для органов внутренних дел.

НАШ ПЕРВЫЙ ГЕНЕРАЛ

В современном мире очень трудно быть ответственным человеком, особенно трудно быть ответственным за обучение и воспитание будущих офицеров - сотрудников правоохранительных органов.

Имя Талапа Кабденовича Кабденова неразрывно связано с ведомственным образованием нашей республики и, конечно, с нашей Академией.

Начало его службы было положено в 1980 году в Чимкентской специальной средней школе милиции и подготовки начальствующего состава. Начиная работать педагогом, уже в то время Талап Кабденович ищет пути совершенствования образовательного процесса и профессиональной подготовки слушателей. Для него всегда было принципиально важно обеспечить комплексное решение новых задач, стоящих перед преподавательским составом школы милиции по подготовке будущих сотрудников органов внутренних дел, сохранив при этом накопленный десятилетиями уникальный опыт ведомственного образования.

В 1996 году Кабденов Т.К. был переведен в Костанай для создания первой в северном регионе высшей школы МВД РК. Начинали с нуля – переезд в здание бывшего строительного техникума, где вместо лекционных залов и учебных классов были строительные мастерские и лаборатории. Строили будущую Академию все вместе: и преподаватели, и слушатели. В то время Талап Кабденович совмещал две должности – начальника Костанайской высшей школы и главного прораба. Не было ни одного участка работы, о котором бы он не знал. Его активная деятельность и общительность помогли привлечь для участия в строительстве и ремонте зданий Школы городские службы, спонсоров.

В Костанайской высшей школе МВД РК я начала работать с 1997 года. И меня удивил тот факт, что прошло всего чуть больше года после переезда Школы со старой базы, но все что нужно было для учебного процесса вуза – лекционные залы, учебные аудитории, предметно-методические кабинеты, общежитие для слушателей, столовая - все это в короткий срок было приведено в соответствие. И итогом огромной проделанной работы по созданию высшего учебного заведения стало посещение вуза в июле 1997 года Президентом Республики Казахстан Назарбаевым Н.А. и вручение знамени Костанайской высшей школы МВД РК. Среди ведомственных вузов МВД РК только наша



Жандарбекова Гайда Байгуровна начальник Института повышения квалификации и переподготовки Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева, кандидат педагогических наук, полковник полиции

Академия была удостоена этой чести.

Не останавливаясь на достигнутом, на протяжении всей своей работы в Костанайской Талап Кабденович постоянно работал над вопросами улучшения материальной базы. Под его руководством были построены тир, новая столовая, банно-прачечный комплекс.

Вместе с тем Талап Кабденович особое внимание уделял организации учебного процесса. Подготовка учебно-методической документации жестко контролировалась не только преподавателями-методистами факультета очного обучения, но и им самим лично. На каждой кафедре работали предметно-методические секции, выпускались фондовые лекции, плодотворно работала Школа педагогического мастерства, ведь большинство преподавателей вуза были в прошлом сотрудниками ОВД и имели только богатый практический опыт, но не владели педагогическим.

Талап Кабденович, предвидя кардинальные изменения в обществе, которые, как правило, отражаются и на характере служебно-боевых задач правоохранительных органов, предъявлял повышенные требования к уровню профессиональной подготовки наших слушателей - будущих сотрудников органов внутренних дел. Требовал усиления практической направленности обучения: проведения выездных занятий, привлечения практических работников, создания филиалов кафедр в ДВД Костанайской области.

Всегда удивляла энергия Талапа Кабденовича, скорость принятия им решений и, конечно, требование по выполнению этих решений. Это, например, коснулось научной деятельности профессорско-преподавательского состава. Увеличение числа кандидатов и докторов наук стало приоритетной задачей, которую поставил Т.К. Кабденов перед многими сотрудниками кафедр. В 1996 году в школе милиции работало 10 кандидатов наук, из них всего один кандидат юридических наук. На сегодняшний день в Академии имеют ученую степень 30 сотрудников, из них 11 кандидатов юридических наук. И в этом есть немалая заслуга Талапа Кабденовича, ведь именно с его легкой руки получили дипломы кандидата наук такие сотрудники Академии, как Себеков Ш.О., Саламатов Е.А., Ибраев А.З., Ким А.И., Абилгазин Г.С., Карабаев Ф.Ж., Укин С.К., Назмышев Р.А., Сейпиева К.Р., Тулкинбаев Н.А., Кульжанова Г.Т., Жандарбекова Г.Б., Бекмагамбетов Р.К., Каймульдинов Е.Е., Садыкова А.К., Тойматаев Д.Б., Брылевский А.В., Ким Д.А.

Кабденовым Т.К. была поставлена цель получить диплом кандидата наук не только перед преподавателями Школы милиции, но и перед слушателями факультета очного обучения. Отличники учебы, первые выпускники Костанайской высшей школы милиции Казиканов Талгат и Баранов Максим получили дипломы кандидатов юридических наук. Для учителя - это самая высокая награда, когда его ученики достигают успеха.

Большую роль Талап Кабденович отводил воспитательной работе. Требовал создать все условия для гармоничного и всестороннего развития наших слушателей. В годы его руководства был создан домбровский оркестр, приобретены инструменты и национальные костюмы, ни один концерт не обходился без выступления оркестра. В это же время были созданы танцевальный и вокальные кружки, хор слушателей. И сейчас наши слушатели, продолжая традиции

вуза, участвуют не только в концертах Академии, но и выступают перед сотрудниками правоохранительных органов Костанайской области, участвуют в республиканских мероприятиях.

Команде КВН Школы милиции не было равных в Костанайской области. Во главе с капитаном команды Абилем Е.А. она не раз становилась призером областных и республиканских КВНов.

В 1998 году Костанайская школа милиции была ответственной за проведение «Студенческой весны». Яркое, масштабное событие было организовано на самом высоком уровне, как всегда требовал Талап Кабденович, и запомнилось многим - спортивные соревнования, конкурсы «Жігіт сұлтаны», «Мисс Весна».

Контролируя воспитательную работу со слушателями, Талап Кабденович особо выделял работу курсового звена и кураторов. Он сам лично проводил ежемесячные собрания по подведению итогов успеваемости и дисциплины среди курсов. Учебным группам, набравшим наибольшее количество баллов, вручались переходящие вымпела и подарки.

Работа куратора - это интересная, но очень ответственная миссия. В 1998 году мы, молодые преподаватели – Сейпиева К., Тулкинбаев Н., Уразбаева Г., Вылуска С., Даулетов Р., Жандарбекова Г. - стали кураторами на 1 «Б» курсе. Курсом руководил Айткулов К., его заместителем был Косанов М., старшиной курса - Шегенов С.Б. Это были замечательные годы воспитательной и творческой работы со слушателями. За 4 года работы кураторами было всякое – и плохое, и хорошее, но вспоминается только хорошее. Мы всегда стремились быть первыми среди курсов в учебе, в спортивных состязаниях, в конкурсах красоты, и мы были всегда первыми! Этому нас научили Вы, Талап Кабденович, – всегда стремиться только вперед! До сих пор слушатели этого набора звонят и интересуются нашей Академией и Вами, хотя с момента их выпуска прошло уже 13 лет.

Мы испытывали радость и гордость за Вас, когда Вы получили звание генерал-майора внутренней службы в 1998 году. Наш первый генерал.

Всего четыре года проработал Талап Кабденович в Костанайской высшей школе, но успел заложить очень многое для того, чтобы сейчас наша Академия готовила будущих сотрудников правоохранительных органов соответствующего уровня - компетентных, ответственных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для нас Талап Кабденович всегда будет примером как человек активной жизненной позиции, добивающийся цели при любых жизненных обстоятельствах. Его энергия в работе и сила духа вызывают уважение окружающих его людей. Работать на опережение, думать о перспективе, относиться к сотрудникам с пониманием, развиваться творчески, любить слушателей – всего не перечислишь, чему он нас учил. Мы рады и гордимся тем, что работали под его руководством.

От всей души мы поздравляем нашего Талапа Кабденовича с юбилеем! Пусть его знания, опыт еще долго послужат примером для воспитания молодого поколения. Здоровья и успехов!

С ЮБИЛЕЕМ!

1996 год, 19 мая..., воскресенье. Моя первая встреча с Кабденовым Талапом Кабденовичем. Я - начальник отдела по делам несовершеннолетних УВД Костанайской области, подполковник милиции, и вдруг - приглашение на собеседование к начальнику Костанайской высшей школы МВД РК, созданной на базе средней специальной школы милиции - единственного в то время высшего учебного заведения в стране.

Тыщенко В.И., заместитель начальника учебного заведения по кадровой работе, коротко проинформировал меня о возможностях и перспективах будущей моей службы на новом месте. И вот я в кабинете полковника Кабденова. Живой, пронизательный взгляд, умение быстро расположить к откровенной беседе, зацепить, как говорится, за струнку твоей души, обрисовать цели и задачи большой творческой работы, перспективы новой неизведанной деятельности. Ведь я, в первую очередь, педагог, практик, отслуживший к тому времени 15 лет в органах по одной стезе - профилактике подростковой преступности в Костанайской области (от участкового инспектора до начальника отдела). А тут предложение возглавить отделение планирования и координации высшего учебного заведения МВД РК.

Беседа длилась более часа, и за это короткое время я поняла, как одержим, напорист и оптимистичен этот человек. Он был наделен глубокой верой в успех порученного ему дела - создания практически на периферии единственного высшего учебного заведения по подготовке квалифицированных кадров для правоохранительной системы страны. Его не пугали трудности. И, пожалуй, главная из них - катастрофическая нехватка в то время бюджетных средств, необходимых для деятельности нового учебного заведения в системе ведомственного образования МВД РК. Предстояла большая напряженная работа по созданию материальной базы, трудоспособного коллектива единомышленников, налаживанию четкого взаимодействия всех служб и подразделений, обеспечивающих на хорошем уровне учебно-воспитательный процесс, подготовку квалифицированных кадров.

Благодаря его высочайшим организаторским способностям, знаниям кадровой деятельности, профессиональному и жизненному опыту, феноменальной коммуникабельности в общении с людьми, независимо от их статуса, в кратчайшие сроки была решена основная задача - создание условий для проживания и воспитания курсантов. Мы всегда чувствовали его умение мобилизовать наш коллектив к движению вперед. Для него не было мелочей. Во всех его начинаниях я отмечаю заботу о главном – о людях и, в первую очередь, о курсантах.

В 1998 году мне было доверено важнейшее направление работы – воспита-



Зюбанова Татьяна Николаевна
полковник юстиции в отставке

тельное, которое нельзя потрогать руками, оно не подлежит хронометражу и, порой, невидимо вооруженным взглядом. А главное, как учил Талап Кабденович, не навредить и уметь стать не только Воспитателем, но и Психологом душ человеческих. «... Вникай в любую мелочь, изучай людей и их суждения, анализируй, учись... и никогда не останавливайся на достигнутом. Делай как на пределе невозможного. От каждого нового общения умей извлечь полезное и применяй его на более высоком уровне!»

Он всегда подчеркивал, что в жизни каждого молодого человека студенческая пора поистине «золотая». А специфика нашего вуза не означает, что слушатели должны стоять в стороне от молодежных проблем города, области, республики. Наоборот, с учетом того, что ребята живут в казарме, мы максимально должны организовать их досуг. Проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий, привитие курсантам чувства прекрасного, умения быть милосердными, вежливыми и внимательными к любым обращениям граждан, готовыми встать в любую минуту на защиту их прав и законных интересов - это лишь часть основных направлений отдела воспитательной работы, который я возглавляла на протяжении пяти лет. Талап Кабденович настойчиво и требовательно ратовал за создание общеинститутского хора, духового оркестра, домбрового, хореографического и вокально-инструментального ансамблей. На областных фестивалях «Студенческая весна» бессменным чемпионом стала наша команда КВН, подготовку которой по настоятельной его рекомендации возглавил начальник кафедры, кандидат исторических наук капитан милиции Абиль Е.А.

Ритуалы – это всегда особенно и торжественно: приведение слушателей к Присяге, Выпуск слушателей. Именно в то время такие события стали достоянием жителей нашего областного центра. Это он ввел традицию во время проведения ежегодного ритуала - Выпуска молодых лейтенантов - исполнение офицерского вальса.

За всеми трудностями учебы и быта, несения службы, когда, порой, не хватало самого необходимого, мы учили наших слушателей быть милосердными. Мы установили шефство над Домом ребенка «Дельфин»: убирали территорию Дома ребенка, выступали с постановками детских сказок и концертами, общались с малышами, дарили сладости и игрушки – и это была лишь малая часть доброго начинания.

Талап Кабденович всегда уделял воспитательной работе с личным составом особое внимание. «Воспитатель – это так называемый «третейский судья», к которому идут за советом и помощью по любому житейскому вопросу, и здесь совсем не помешают энциклопедические знания, такт и культура твоего собственного поведения», – советовал он. И это были не слова назидания, а его жизненное кредо. Мне за все годы нашей совместной работы ни разу не довелось увидеть его на грани какого-либо эмоционального срыва во взаимоотношениях с нами, офицерами и, в особенности, с офицерами-женщинами.

Конечно, в рамки небольшой юбилейной статьи сложно уместить достойные внимания читателя воспоминания о таком Человеке, Педагоге, Генерале, но главное, о чем хотелось вспомнить - о его Душевности.

Оставайтесь как можно дольше с нами, наш дорогой Талап Кабденович!



ПРОБЛЕМЫ ПРАВООПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КОНСТИТУЦИОННЫЕ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ, УГОЛОВНЫЕ, УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ, ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

УДК 342.9



М.А. Кызылов

кандидат юридических наук, профессор,
начальник Костанайской академии
МВД РК им. Шракбека Кабылбаева

О некоторых вопросах вынесения ОВД представлений по правонарушениям

Аннотация. В статье рассматриваются правовые основы и практические аспекты вынесения должностными лицами ОВД представлений о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, раскрывается их сущность.

Ключевые слова: правонарушение, представление по правонарушению, нулевая терпимость к правонарушениям, профилактика, органы внутренних дел, суд.

Одной из действенных мер в процессе профилактики правонарушений и преступлений является реагирование должностными лицами ОВД на причины и условия, способствующие совершению административных и уголовных правонарушений. Не зря в своем Послании «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» Лидер Нации Н.А. Назарбаев прямо говорит: «Государство должно следовать принципу нулевой терпимости к беспорядку» [1].

В процессе принятия решений по делу об административном правонарушении, на основании статьи 826 КРКоАП, должностные лица органов внутренних дел (полиции) имеют право выносить представление о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений [2].

Представление может быть обжаловано в специализированном районном и приравненном к нему административном суде в течение десяти суток со дня его получения.

Должностными лицами ОВД, которые могут выносить такие представления, являются сотрудники ОВД, перечисленные в

статье 804 КРКоАП, которые имеют право принимать решения по делам об административных правонарушениях. Рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административные взыскания от имени органов внутренних дел вправе [2]:

1) начальники органов внутренних дел и их заместители;

2) начальники городских, районных отделений органов внутренних дел;

3) начальники линейных отделений, линейных пунктов органов внутренних дел;

4) сотрудники органов внутренних дел (полиции), имеющие специальные звания;

5) председатель комитета, начальники управлений, отделов, отделений административной полиции органов внутренних дел и их заместители;

6) начальники подразделений природоохранной полиции органов внутренних дел и их заместители;

7) сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

8) начальники специализированных подразделений полиции органов внутренних дел по борьбе с преступными посягательствами на рыбные запасы и их заместители;

9) начальники управлений, отделов, отделений миграционной полиции органов внутренних дел и их заместители.

Правовую основу осуществления такой деятельности составляют и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан. Например, согласно п. 28 Положения о Комитете административной полиции Министерства внутренних дел Республики Казахстан, утвержденного приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 1 октября 2014 года № 662, подразделения административной полиции, в пределах своей компетенции, имеют право выносить представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, и обеспечивают контроль за их исполнением [3].

На основании п. 12 постановления Правительства Республики Казахстан «О повышении роли участковых инспекторов полиции органов внутренних дел в охра-

не общественного порядка и обеспечении общественной безопасности» от 24 декабря 1996 г. № 1598 «участковый инспектор полиции в пределах возложенных задач и своей компетенции обязан разрабатывать обязательные для юридических и физических лиц предписания и предложения, направленные на предупреждение административных правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их совершению» [4].

Для всех должностных лиц ОВД правовой основой является Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V ЗРК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан». Пункт 2 статьи 6 «Полномочия органов внутренних дел» этого Закона гласит: «Органы внутренних дел в пределах своей компетенции имеют право: б) вносить физическим и юридическим лицам обязательные для исполнения предписания, представления об устранении причин и условий, способствующих совершению уголовных или административных правонарушений» [5]. То есть при вынесении представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, в содержании документа можно указать иные правовые основания направления такого документа.

Отличие «предписаний» от «представлений», выносимых ОВД, заключается в том, что предписания выносятся в отношении физических и юридических лиц (правонарушителей), а представления - в отношении должностных и юридических лиц, которые редко являются субъектами совершенных правонарушений.

Предписания выносятся ОВД на основании КРКоАП в случаях необходимости уплаты штрафа (ст.ст. 807, 893-896), надлежащего поведения правонарушителя (ст.461), несоблюдения безопасности дорожного движения (ст.605) и т.п.

Как мы уже ранее отмечали, Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V ЗРК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» предоставляет право лицам, осуществляющим досудебное расследование, выносить представление о принятии мер по устранению причин и условий совершенных правонарушений по

уголовным делам [5].

Так, в статье 200 УПК РК от 4 июля 2014 года № 231 говорится: «Установив при производстве по уголовному делу обстоятельства, способствовавшие совершению уголовного правонарушения, лицо, осуществляющее досудебное расследование, вправе внести в соответствующие государственные органы, организации или лицам, исполняющим в них управленческие функции, представление о принятии мер по устранению этих обстоятельств или других нарушений закона. Представления подлежат рассмотрению с обязательным уведомлением о принятых мерах в месячный срок» [6].

Причины правонарушений можно определить как факторы, непосредственно вызывающие их совершение. Существует несколько причин правонарушений.

Во-первых, социальные причины. Они были и будут главными причинами правонарушений, поскольку подавляющее их большинство обусловлено несовершенством государственного и общественного строя, различными социальными противоречиями. Именно они провоцируют такие, ныне распространенные, правонарушения, как преступления (хулиганство, нанесение телесных повреждений, изнасилования и др.) среди лиц, едва достигших 14 лет, из-за невозможности либо крайней затруднительности занять себя учебой, спортом, посильной оплачиваемой работой и др.; кражи - вследствие невозможности найти подходящую работу; получение взяток - из-за низкой оплаты труда многих категорий работающих и т. д.

Во-вторых, причины могут быть экономическими. Эти причины тесно связаны с социальными и коренятся в сфере отношений собственности, производства и потребления, распределения материальных благ. Субъекты этих правонарушений: незаконная приватизация государственных предприятий (занижение их стоимости); сокрытие доходов (вследствие слабой платежеспособности) от налогов; убийства руководителей предприятий с целью занять их место или «переделить» собственность и т. д.

В-третьих, причинами могут выступать несовершенство юридических норм, которые позволяют гражданам и юридическим

лицам трактовать их по своему усмотрению, то есть произвольно. Правонарушения - иногда сознательно - совершаются и из-за противоречий между различными правовыми актами, отсутствия актов, принятие которых предписано другими актами более высокой юридической силы.

И, наконец, психологические причины совершения правонарушений. Отдельные люди по своим личным качествам - агрессивности поведения, эгоистичности, безосновательно завышенных материальных запросов, равнодушия - больше склонны к совершению различных правонарушений и даже правовому нигилизму, отрицанию права вообще. Правовой нигилист пытается вывести себя из-под подчинения любым законам независимо от их содержания. В правовом нигилизме проявляются косность, отсталость, юридическое невежество граждан; властолюбие, некомпетентность чиновников и многие другие человеческие пороки. Правовой нигилизм - это всегда высокомерное, снисходительно-скептическое восприятие права, оценка его как чего-то второстепенного в шкале человеческих ценностей.

В отличие от причин, условия правонарушений - это факторы, способствующие и облегчающие совершение правонарушений. Пожалуй, главным условием можно назвать безнаказанность правонарушителей со стороны государства либо назначение им слишком мягких наказаний. В результате правонарушители и те, кто намеревается совершить правонарушение, совершают их, не боясь привлечения к юридической ответственности. Среди других условий правонарушения можно назвать пропаганду насилия и жестокости в различных средствах массовой информации, доступность оружия, алкоголизм и наркоманию, падение уровня патриотизма и др.

Причины и условия правонарушения определяют конкретную жизненную ситуацию, в которой совершается правонарушение. Например, перед кражей субъект оценивает наличие или отсутствие сигнализации, патрулирование улиц, кадровый состав и техническую оснащенность полиции, шансы скрыться, возможность сбыта краденного, строгость наказания и т. п.

ОВД могут выносить представление о принятии мер по устранению причин и условий административного правонарушения только по тем нарушениям, по которым они могут принимать решение о наложении административных взысканий, а именно по статьям, перечисленным в части 1 статьи 685 КРКоАП [2].

Содержание представления состоит из следующих обязательных элементов:

- 1) фамилия, инициалы должностного лица или представителя юридического лица с указанием адреса;
- 2) краткая фабула правонарушения;
- 3) обстоятельства, послужившие совершению правонарушения;
- 4) выводы и предлагаемые меры, которые необходимо провести для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- 5) предлагаемые сроки проведения организационных и профилактических мероприятий;
- 6) фамилия, инициалы и адрес, куда необходимо отправить результаты исполнения представления;
- 7) предупреждение должностного лица или представителя юридического лица о юридической ответственности за неисполнение представления о принятии мер по устранению причин и условий административного правонарушения.

Часть 2 статьи 826 КРКоАП гласит: «Руководители организаций и другие должностные лица обязаны рассмотреть представление в течение месяца со дня его получения и сообщить о принятых мерах органу (должностному лицу), внесшему представление» [2].

Если субъект правонарушения игнорирует представление по неуважительным причинам, то в отношении них должностные лица ОВД на основании статьи 804 КРКоАП должны возбудить производство об административном правонарушении по статье 479 КРКоАП «Несообщение о принятых мерах по устранению причин и условий, способствовавших совершению правонарушения» [2].

На основании статьи 684 КРКоАП решение по статье 479 КРКоАП принимают судьи специализированных районных и прирав-

ненных к ним административных судов.

В административный материал по указанной статье входят следующие документы:

- 1) опись документов;
- 2) протокол об административном правонарушении статьи 479 КРКоАП;
- 3) рапорт сотрудника ОВД, возбудившего производство по делу об административном правонарушении, зарегистрированный в дежурной части ОВД;
- 4) копия представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений в порядке статьи 826 КРКоАП;
- 5) постановление о языке производства по делу об административном правонарушении;
- 6) объяснение правонарушителя с выяснением обстоятельств и причин неисполнения предписания;
- 7) уведомление (извещение) о времени и месте рассмотрения дела или совершения отдельных процессуальных действий;
- 8) иные документы, доказывающие вину правонарушителя.

Аналогичный материал составляется и в случае несообщения должностного лица или руководства юридического лица на представление следователя или дознавателя ОВД, вынесенного в порядке статьи 200 УПК РК, для устранения причин и условий, способствующих совершению уголовного правонарушения.

Таким образом, должна выстроиться следующая цепочка: направление представления для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений – неполучение ответа – административный материал по статье 479 КРКоАП.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Стратегия «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана // Казахстанская правда. – 2012. – 15 декабря.
- 2 Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года №235.
- 3 Об утверждении Положения о Комитете

административной полиции Министерства внутренних дел Республики Казахстан: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 1 октября 2014 года № 662.

4 О повышении роли участковых инспекторов полиции органов внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности: постановле-

ние Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 1996 г. № 1598.

5 Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V ЗРК.

6 Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК.

ТҮЙІН

Қызылов М.А., з.ғ.к., профессор,
ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясының бастығы

ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚ ЖӨНІНДЕ ПО-МЕН ҰСЫНУ ЕНГІЗУДІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ ТУРАЛЫ

Мақалада әкімшілік құқық бұзушылықтың жасалуына мүмкіншілік тудыратын себептер мен шарттарды жою жөнінде ПО-ның лауазымды тұлғаларымен шаралар қолдану туралы ұсынулар енгізудің құқықтық негіздері мен тәжірибелік аспектілері қарастырылады, олардың мәні түсіндіріледі.

РЕЗЮМЕ

Kyzylov M.A., PhD in Law, professor,
Chief of Kostanay academy
of the IAM of the Republic of Kazakhstan
after Sh.Kabyldaev

ABOUT SOME QUESTIONS OF RENDING THE IAB REPRESENTATIONS ON THE OFFENSES

The article considers the legal basis and practical aspects of rending of the IAB's officials the representations about taking measures to eliminate the causes and conditions that conducive to commission of administrative offenses and reveals its essence.



Т.К. Акимжанов
доктор юридических наук,
профессор



К.Б. Калжанов, магистрант

Костанайская академия
МВД Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

О некоторых подходах понимания организованной преступности в Республике Казахстан

Аннотация. В статье рассматриваются понятия организованной преступности, а также ее признаки и мнения известных зарубежных и отечественных ученых в области противодействия организованной преступности, методы развития теоретических, правовых и организационных основ противодействия организованной преступности.

Ключевые слова: организованная преступность, уголовно-правовые основы, институт соучастия, латентность организованной преступности.

Для эффективной борьбы с организованной преступностью важно определить в научном плане, что она из себя представляет, каково ее основное содержание, какие имеются трудности в ее изучении.

Организованная преступность начала активно изучаться у нас в Казахстане примерно с середины восьмидесятых годов, еще в составе бывшего СССР, затем, после распада государства, данный процесс продолжился и активизировался. Однако нельзя утверждать, что все аспекты организованной преступности изучены и не представляют научного интереса. Напротив, изобилие определений организованной преступности существенно затрудняет деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих процесс борьбы с этим негативным и общественно опасным явлением. Приведем слова известного казахстанского ученого, специалиста в данной отрасли знаний, Нургалиева Б.М., «что у ученых нет единства понимания проблем организованной преступности, пока нет, и оно вряд ли возможно в ближайшем будущем из-за разрозненности усилий научных коллективов, различия подходов, разнохарактерности научных программ» [1, с. 5].

Рассмотрим основные подходы к изучению организованной преступности. Одна группа ученых, не предлагая своего варианта определения организованной преступности, излагает лишь ее признаки, такие как устойчивость; распределение функций между участниками организованных преступных групп; строгая иерархия; специализация сферы деятельности; извлечение прибыли; обеспечение собственной безопасности; жесткая дисциплина; легализация денег, добытых преступным путем; наличие между-

народных связей; использование достижений науки и техники.

Оценивая данные признаки, следует отметить, что они достаточно широко и разнообразно характеризуют феномен организованной преступности. Однако в дальнейшем авторы строят свои варианты дефиниций, в разной степени включая в них эти признаки, что вряд ли приемлемо. Как справедливо замечает В.В. Лунеев, «недостатком является то, что для характеристики организованной преступности приводятся как обязательные, так и характерные признаки» [2, с. 86-87]. Дефиниция должна включать в себя только обязательные признаки, указанные нами выше. Значение же факультативных признаков заключается в возможности характеризовать конкретные преступные сообщества, служить своеобразным комментарием характеристик организованной преступности и оставаться при этом открытыми для дополнения или изменения.

Так, В.В. Лунеев определяет три признака: устойчивость преступных объединений, корыстный характер преступной деятельности и направленность действий преступных объединений на обеспечение контроля в определенной сфере и на определенной территории [3, с. 73-75]. Впоследствии названный автор расширил этот перечень [2, с. 287-288].

Другие ученые определяют организованную преступность как самостоятельный вид преступности. К этой группе авторов можно отнести известного советского ученого Г.М. Миньковского, который, используя признаки организованной преступности, определяет ее как вид преступности, системно связанную совокупность преступлений, совершаемых участниками устойчивых, иерархизированных, планомерно действующих преступных структур (группы, сообщества, ассоциации), деятельность которых прямо или опосредованно взаимоподкрепляется и согласуется, будучи направлена на извлечение максимальной прибыли из преступного бизнеса на определенной территории или в определенной сфере, взятой под контроль [5, с. 347].

По нашему мнению, это наиболее предпочтительная позиция, которую разделяет

и казахстанский ученый Т.К. Акимжанов [6, с. 14-22], поскольку в ней достаточно полно и логично дано определение организованной преступности.

Приведем другие определения организованной преступности, основанные на перечислении ее признаков. Так, С.В. Дьяков определяет организованную преступность как «деятельность устойчивых преступных сообществ (организаций), отличающихся иерархическим организационным построением, сплоченностью на конкретной преступной платформе (бандитской, антиконституционной, контрабандно-валютной, националистической и т.д.), отработанной системой конспирации и защиты от правоохранительных органов, коррумпированностью, масштабностью преступной деятельности, включая выход за рубеж и связь с международной мафией» [4, с. 20].

По мнению российского ученого В.Г. Гриб, под организованной преступностью следует понимать относительно широкое функционирование устойчивых, с иерархической структурой, управляемых организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций), занимающихся криминалом как промыслом, и связанных, в конечном счете, с системой обращения преступного капитала в сфере экономических и социальных отношений, имеющих в своем составе, в отличие от других криминальных формирований, круг лиц, не участвующих в конкретных преступлениях, но обеспечивающих результативность противоправной деятельности в целом [7, с. 11].

В данном определении автором также подразумевается организованная преступность как деятельность.

Казахстанский ученый А.Б. Токсанбаев считает, что организованная преступность – это деятельность в высокой степени организованных и устойчивых преступных групп или сообществ, со свойственной им внутренней взаимосвязанностью и взаимозависимостью, строгой дисциплиной, оказывающая негативное воздействие на общественное сознание, нарушающая нормальное функционирование системы органов государственного управления путем ослабления законности и правопорядка [8, с. 84]. Далее автор делает следующий вывод,

что, как видно из приведенного определения, основу организованной преступности составляет не сам факт совершения преступления субъектом, а деятельность организованных и устойчивых преступных групп или сообществ [8, с. 84].

Аналогичное понятие дано И.В. Годуновым, по мнению которого организованная преступность представляет собой негативное социальное явление, складывающееся из организованной преступной деятельности, носящей постоянный характер, в виде совершенствования множества преступлений на криминогенно-профессиональной основе в целях криминального обогащения лицами, объединившимися в устойчивые высокоорганизованные, заговорившиеся, преступные формирования, действующие самостоятельно или в составе еще более сложной иерархии на региональном, государственном или международном уровне [9, с. 27].

По нашему мнению, не совсем точно методологически определять организованную преступность видом преступной деятельности. Поскольку речь идет об организованной преступности как виде преступности, то речь должна идти о совокупности преступлений, совершаемых в ходе преступной деятельности. Сама по себе деятельность не может обозначать вид преступности.

Неслучайно учеными феномен организованной преступности изучается с позиции не только совершения конкретных деяний, сколько становления самого преступного формирования, его существования и криминальной деятельности.

Данный подход к изучению организованной преступности с точки зрения науки криминологии является не совсем верным, поскольку преступность определяется как совокупность преступлений, а не как вид преступной деятельности.

Совершенно справедливо замечание российского ученого А.М. Кустова, что, исследуя проблемы организованной преступности, следует, прежде всего, четко различать организованную преступность (как социально-правовое явление) и саму организованную преступную деятельность [10, с. 114].

Известна и другая позиция ученых в

определении организованной преступности как особой формы соучастия [11, с. 89-97] в преступной деятельности.

Применительно к статье 31 УК РК «Формы соучастия в преступлении» к особой форме соучастия в преступлении можно отнести п.п. 3, 4, 4-1, 4-2, 5 [13, с. 11], когда преступление совершено организованной группой (преступление совершается устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений), или преступным сообществом, или организацией (преступление совершается сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданных в тех же целях).

Более чем убедительно высказался по этому вопросу А.Н. Волобуев, по мнению которого организованная преступность – явление целостное. В ней можно выделять определенные направления деятельности, но не формы. Она сама – форма преступности наряду с такой формой, как традиционная (элементарная). Поэтому не следует ее путать с разными видами преступности, например, рецидивной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и т.д. [3, с. 30-31].

По нашему мнению, институт соучастия [15, с. 124-129] – это уголовно-правовое понятие, и рассмотрение организованной преступности как особой формы соучастия в преступлении слишком узко для раскрытия сущности организованной преступности.

Данный институт применим только для квалификации уголовно наказуемых деяний, и позволяет лишь выделить организованную преступность в групповой преступности.

Следующая группа авторов [17, с. 134-139] связывает содержание организованной преступности с криминализацией общественных отношений.

Так, например, при определении организованной преступности в основу определения выдвигают процесс обращения преступного капитала и называют организованную преступность социально-экономическим процессом обращения преступного капитала в криминальной сфере с вовлечением широких слоев населения, с использованием

коррупции и всего того, что способствует его наращиванию и обогащению.

Данную точку зрения высказал один из участников «круглого стола» по проблемам организованной преступности, по мнению которого организованная преступность – не просто новый вид преступности, не существовавший ранее в нашей стране, или, как полагают некоторые криминологи, имевший место в определенные периоды нашей истории; не только новое качество преступности, но и особое социальное явление, имеющее определенные криминальные последствия своего существования. Ее следует рассматривать как систему социальных связей и отношений, сложившихся по поводу извлечения незаконной прибыли (или, пользуясь устоявшейся терминологией, нетрудовых доходов, наживы). Организованная преступность, таким образом, - явление, прежде всего, экономическое, вернее, социально-экономическое [3, с. 42-43].

Данная позиция заслуживает внимания. Однако, как нам представляется, это слишком широкое толкование понятия организованной преступности. Оно не позволяет увидеть данный феномен и не дает возможности определить объект исследования.

И есть такое мнение в научной среде, что организованной преступности нет, что она – миф, который придумали журналисты, и подхватили некоторые криминологи [3, с. 42-43].

Несмотря на длительный период существования и изучения организованной преступности, по мнению западных ученых, она до сих пор представляет собой неразгаданную загадку.

Так, американский ученый Джей Альбенезе (Университет штата Вирджиния) считает, что организованная преступность всегда содержала в себе некую тайну, которая заставляла преувеличивать ее значение. Этот образ во многом сформировался благодаря вере в то, что за некоторыми преступлениями стоят какие-то таинственные организации, которые всячески культивировали популярные издания и Голливуд. В наши дни трудно понять, где кончается реальность и начинается литература. Многие не имеют ясного представления о том, что же такое мафия на самом деле, чем она занимается и

какое место занимает в мире организованной преступности. На протяжении почти ста лет природа организованной преступности и ее источники оставались неизвестными, что исключало возможность эффективной борьбы с ней [20, с. 320].

Справедливо мнение ученого В.Б. Кулика, что организованная преступность - это собирательное понятие. Как явление она характеризуется самыми разнообразными многочисленными признаками и представляет собой суммарный результат ее разнообразных проявлений. Это различные преступления и преступники, сферы и способы деятельности преступных формирований, их последствия и многое другое. Попытаться все это описать одним определением просто невозможно [21, с. 35].

Кроме этого, в работах ученых-криминологов советского и постсоветского периодов нет единства и преемственности при рассмотрении проблем борьбы с организованной преступностью. По данной причине ученым-криминологам до сих пор не удалось сформулировать концептуальную общепринятую и общепризнанную модель организованной преступности, а значит и определить основные направления по борьбе с ней, и меры по устранению причин и условий, способствующих возникновению данного негативного явления.

В настоящее время организованная преступность стала приобретать международный характер и трансформироваться в транснациональные криминальные структуры. В России, по данным ученых-криминологов, за последние годы сформировались мощные преступные организации, объединенные жесткой дисциплиной, которые используют промахи государства при проведении финансово-мошеннических акций [22, с. 596-619].

Интересная позиция в понимании организованной преступности имеется у казахстанского ученого Е.О. Алауханова, по мнению которого организованная преступность – криминальное явление особого рода, обладающее чрезвычайной опасностью, высокой способностью к самодетерминации и целенаправленному изменению социальной среды в своих интересах. Одновременно она сама меняется в соответствии с теми

условиями, в которых ей приходится функционировать [23, с. 11].

По мнению зарубежных ученых, организованную преступность иногда называют государством в государстве [24, с. 303]. Латентность организованной преступности, представляющая угрозу государству и затрудняющая проводить исследования, проявляется в ее стремлении к легализации, особенно это характерно для стран Запада, имеющих более длительную историю функционирования организованной преступности.

Данная особенность организованной преступности очень подробно описана Иншаковым С.М., который указывает, что постепенно основное оружие мафии – жестокая расправа – отходит на второй план, а на первое место выдвигаются подкуп и основанный на криминальных приемах сверхприбыльный бизнес. Причем, чем богаче становится мафиозная семья, тем меньший удельный вес в ее делах имеет криминал. В настоящее время в США довольно четко просматривается стремление криминальных боссов «отмыть» не только деньги, но и своих детей. Их дистанцируют от криминального мира, обеспечивают образованием и воспитанием высшего уровня. «Крестные отцы» хотели бы видеть своих детей сенаторами и даже президентами [24, с. 299].

В рамках данной статьи нами была предпринята попытка научного осмысления организованной преступности и выработки своих подходов к имеющимся позициям.

Во-первых, несмотря на многочисленность определений организованной преступности в науке нет единства в понимании данного явления. Это свидетельствует о недостаточной разработанности проблемы организованной преступности в теории уголовного права и криминологии.

Во-вторых, выделяемые, учеными криминологами, признаки организованной преступности, различаются как в количественном, так и в качественном плане.

В-третьих, от количества таких признаков зависят содержание и сущность организованной преступности.

В-четвертых, понятие организованной преступности нуждается в дальнейшем исследовании и уточнении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Нургалиев Б.М. Организованная преступная деятельность (уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты): монография. – Караганда, 1997. - С. 5.

2 Лунеев В.В. Что такое организованная преступность? Определим исходное понятие // Организованная преступность / отв.ред. А.И. Долгова, С.В. Дьяков. – М.: Юрид. лит., 1989. - С. 86-87.

3 Организованная преступность / отв. ред. А.И. Долгова, С.В. Дьяков. – М.: Юрид. лит., 1989. - С. 73-75.

4 Организованная преступность - 2 / под ред. А.И. Долговой, С.В. Дьякова. - М., 1993. - С. 20.

5 Криминология: учебник / под ред. Кузнецовой Н.Ф., Миньковского Г.М. – М., 1998. – 347 с.

6 Акимжанов Т.К. Организованная преступность – самостоятельный вид преступности, проблемы борьбы с преступностью и коррупцией. – Караганда, 2000. - С. 14-22.

7 Гриб В.Г. Противодействие организованной преступности: учебное пособие для вузов / под ред. А.И. Гурова, В.С. Овчинского. - М., 2001. - С. 11.

8 Токсанбаев А.Б. Интерпол и международный терроризм: проблемы, тенденции развития и противодействие: монография. – Алматы, 2004. - С. 84.

9 Годунов И.В. Организованная преступность от расцвета до заката: учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2008. - С. 27.

10 Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией: курс лекций / под ред. А.М. Кустова, Б.Ж. Нургалиева. – Караганда, 1999. - С. 114.

11 Беляев Н.А. Соучастие и организованная преступность // Вестник Ленингр. ун-та. Сер. 6. – Л.: Право, 1991. – Вып. 3. – С. 89-97.

12 Кашелкин А.Б. О разграничении понятий групповой и организованной преступности // Проблемы борьбы с организованной преступностью, коррупцией и терроризмом: сборник научных трудов.- М.: ВНИИ МВД России, 2001.- С 93-102.

13 Уголовный кодекс Республики Казахстан. – Алматы, ЮРИСТ, 2013. - С. 11.

14 Джекебаев У.С., Вайсберг Л.М., Судачкова Р.Н. Соучастие в преступлении (криминологические и уголовно-правовые проблемы). – Алма-Ата, 1981.

15 Уголовное право РК (Общая часть): учебник для вузов / под ред. Рогова И.И., Рахметова С.М. – Алматы, 1998. - С. 124-129.

16 Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. – СПб.: Альфа, 1997.

17 Комиссаров А.И. Обсуждение проблем борьбы с коррупцией // Государство и право. - 1995. - №2. - С. 134-139.

18 Корешкова И.Н. Государственный аппарат и коррупция (история и современность) // Организованная преступность в России: философ. и социально-политические аспекты: Материалы науч.-практ. конф., 27-28 мая 1999 г. – М., 1999. – С 266-270.

19 Корж В.П. Организованная преступ-

ность и коррупция в Украине: проблемы теории и практики расследования // Прокурор. и следств. практика. – М., 1999. - №3-4.- С 100-105.

20 Криминология / под ред. Дж.Ф.Шелли / пер. с англ. – СПб.: Питер, 2003. - С. 320.

21 Кулик В.Б. Организованная преступность как социальное и правовое явление: учебное пособие. – М., 2005. - С. 35.

22 Криминология: учебник для юридических вузов / под общ. ред. А.И. Долговой. - М., 1997. - С. 596-619.

23 Алауханов Е.О. Организованная преступность в Республике Казахстан: социальные и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие. - Алматы: Издательство «NURPRESS», 2012. - С. 11.

24 Иншаков С.М. Зарубежная криминология. - М., 1997. - С. 303, 299.

ТҮЙІН

Акимжанов Т.К., з.ғ.д., профессор,
Калжанов К.Б., магистрант,
Қазақстан Республикасы ИМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСҚАН ҚЫЛМЫС
ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРДІҢ ТҮРЛЕРІ**

Мақалада Қазақстан Республикасында ұйымдасқан қылмыстың пайда болуы мен даму жолдары қарастырылған.

RESUME

Akimzhanov T.K., PhD in Law, professor,
Kalzhanov K.B., magistrate,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

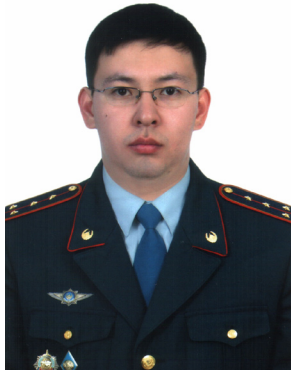
**SOME APPROACHES TO
UNDERSTANDING OF ORGANIZED CRIME
IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

The article considers the emergence and development of organized crime in the Republic of Kazakhstan.



К.С. Оразалин
кандидат юридических наук

Комитет криминальной полиции
МВД Республики Казахстан



А.Е. Мукажанов
магистр юриспруденции

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Некоторые особенности образования преступных групп, их состав и структура

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы образования преступных групп, их состав и структура.

Ключевые слова: банда, преступная группа, преступная организация, организованная группа.

Современная уголовная политика Республики Казахстан направлена на усиление борьбы с тяжкими и особо тяжкими преступлениями при одновременном смягчении уголовной ответственности за преступления небольшой и средней тяжести.

С 1 января 2015 года вступил в законную силу новый Уголовный кодекс Республики Казахстан, соответственно появились новые понятия и значения, которые отсутствовали в Уголовном кодексе от 16 июля 1997 г.

Такие понятия, как банда, преступная группа, преступная организация, организованная группа, теперь имеют свое разъяснение:

- банда – организованная группа, преследующая цель нападения на граждан или организации с применением или угрозой применения оружия либо предметов, используемых в качестве оружия;

- преступная группа – организованная группа, преступная организация, преступное сообщество, транснациональная организованная группа, транснациональная преступная организация, транснациональное преступное сообщество, террористическая группа, экстремистская группа, банда, незаконное военизированное формирование;

- преступная организация – организованная группа, участники которой распределены поорганизационно, функционально и (или) территориально обособленным группам (структурным подразделениям);

- организованная группа – устойчивая группа двух или более лиц, заранее объединившихся с целью совершения одного или нескольких уголовных правонарушений [1].

Согласно статистическим данным КПСиСУ Генеральной прокуратуры РК, в 2013 году по ст. 235 УК РК «Создание и руководство организованной группой в целях совершения одного или нескольких преступлений, а равно участие в ней» в производстве ОВД находилось 126 уголовных дел, в 2014 году – 118 уголовных дел, т.е количество пре-

ступлений по данной статье практически не меняется [2].

Как известно, преступления, совершаемые группой преступников, всегда представляли большую общественную опасность, нежели аналогичные деяния, совершаемые отдельными индивидами. В первом случае в преступную деятельность одновременно вовлекается несколько (иногда значительное число) лиц, что вносит определенную специфику в механизм и иные составляющие криминальной деятельности, а главное, влечет за собой, как правило, наступление более тяжелых последствий. И это вполне закономерно.

Любая преступная группа как одна из разновидностей малых социальных групп людей не является простым (механическим) сложением некоего числа индивидов, совместно совершающих преступления. Каждая преступная группа, с точки зрения психологии и социологической теории «малых групп», объединяя на основе совместного осуществления общественно опасной деятельности нескольких человек с явным стремлением к достижению преступной цели, с той или иной степенью организованности, фактически превращается в единый субъект криминальной деятельности. В таком коллективном субъекте преступления появляются новые, не свойственные отдельному преступному индивиду свойства, цели, возможности и пр.

В преступном действии, совершаемом группой лиц, происходит объединение индивидуальных способностей, общих и специальных знаний, умений, профессиональных навыков (особенно преступных) и др. Весьма существенно, что со временем происходит разделение преступного труда (с учетом состава группы это разделение может быть и профессиональным).

В этой связи нельзя не согласиться с мнением о том, что даже в простейшем виде групповое действие нельзя рассматривать как простое механическое сложение действий отдельных субъектов. Соответственно, независимо от особенностей отдельных видов групповых преступлений (кража, грабежи, разбойные нападения, мошенничество, коррупционные преступления) членами таких групп (в условиях разделения преступного

труда) используются более продуманные, подготовленные и опасные способы совершения и сокрытия совместных преступных акций, коллективно выбирается или готовится соответствующая благоприятная для преступной деятельности обстановка. Вследствие чего создаются условия для оптимального достижения конечных криминальных целей, часто недоступных одному индивиду. Особенно тщательно продумываются, совершаются и скрываются групповые преступления в сфере экономики и коррупции, например, коррупционные и экономические преступления, организованной преступной группой Б. Рыскалиева в Атырауской области.

Преступления, совершаемые группой преступников, всегда считались видом преступности, отличающейся повышенной общественной опасностью. Учитывая их опасность, лица, совершившие преступления в группе, всегда наказывались строже.

Традиционные преступные группы, встречающиеся в современной следственной практике, бывают разных видов. Наиболее простые группы могут создаваться ситуативно под влиянием каких-то эмоциональных факторов в результате совместного времяпрепровождения. Договоренность между ее членами о совместном совершении преступления может состояться непосредственно перед его совершением. В таких группах обычно отсутствует длительная общая преступная цель. Указанная цель чаще бывает кратковременной. У группы, как правило, нет четких функциональных структур и разделения ролевых функций, не выделен лидер. Решения принимаются коллективно, а преступление совершается сообща. Такие преступные образования, за редким исключением, малоустойчивы и после совершения одного или нескольких преступлений распадаются. Особенно характерны такие группы для объединений несовершеннолетних, весьма редко совершающих преступления в одиночку. Это, как справедливо отмечено, своего рода извращенная тяга к социальности социально незрелых людей.

Более структурно и организационно сложна преступная группа, возникающая на фоне конкретной ситуации или по предварительному сговору о совместном совершении пре-

ступлений (особенно среди групп, успешно занимающихся преступной деятельностью и длительное время остающихся неразоблаченными.) Иногда такие преступные группы в криминалистической литературе называют преступными группами типа «компаний». Эти группы имеют относительно стабильный личный состав. В ней может не быть лидера, но есть руководящее ядро из наиболее криминально или социально авторитетных и активных членов. В своей деятельности ее члены руководствуются ярко выраженной, сугубо криминальной идеей и чаще всего опираются на традиционные, уголовно-профессиональные навыки, взгляды, убеждения и специфические общекриминальные способы и методы достижения преступной цели. Вышеуказанное обычно исключает наличие у таких групп коррумпированных связей, взаимодействия с органами и функционерами власти. И если такая связь возникает, то, как справедливо отмечается, она сурово осуждается членами таких групп в силу уголовных традиций или же опасений разоблачения характера своей деятельности. Однако в практике встречаются отдельные исключения из этих правил, что, тем не менее, не может быть признано характерным для традиционной групповой преступности. Указанные группы не очень устойчивы, у них чаще всего не бывает долгосрочных планов преступной деятельности. Такие группы обычно складываются из числа зрелых лиц. И лишь иногда в них состоят подростки.

Среди традиционных преступных групп наиболее сложной является организованная преступная группа, в которой четко определены ролевые функции ее членов, их строгая соподчиненность. Эти группы устойчивы, имеют лидера. В них существует четко выраженная общность криминальных целей, и определенные нормы поведения членов в общении между собой. К таким группам можно отнести бандитские, мошеннические, группы вымогателей, контрабандистов. Например, крупномасштабная контрабанда и другие преступления в Алматинской области, организованной преступной группой сотрудников таможенного контроля, правоохранительных и специальных государственных органов.

Характерной особенностью организованной преступности является создание основной преступной группы, которая имеет высокий уровень саморегуляции и иерархическую структуру, включающую три звена, а в ряде случаев и более высокий уровень управления, руководства, подчинения и распределения функций между преступниками. В подавляющем большинстве случаев эти преступные группы имеют пирамидальную структуру. На вершине находится основной лидер, а в непосредственном окружении - небольшая группа лиц, принимающих основные решения.

Неразоблаченный и ненаказанный вовремя преступник опасен не только потому, что он сам наглеет, и от мелких преступлений нередко переходит к крупным, но и потому, что безнаказанность оказывает большое влияние на формирование преступных установок у других неустойчивых лиц и способствует созданию преступных групп. Создание преступной группы – это не только количественный, но и качественный сдвиг социальной опасности. Следует отметить, что в ряде случаев личность технически не в состоянии в одиночку осуществить весь план преступных действий.

При анализе преступной группы выделяются следующие фигуры:

- организатор группы в целом или отдельных ее участков;
- исполнитель на ответственном участке;
- второстепенный исполнитель;
- оппозиционер, «слабое звено» группы – субъект, внутренне не согласный с совершением преступления, в котором он принимает участие. Часто это звено рождает внутри группы конфликтную ситуацию.

Отказ от продолжения преступной деятельности для члена преступной группы представляет дополнительные трудности по сравнению с изменением статуса преступника-одиночки, так как любое утверждение в новом для человека общественном статусе, где важно его признание окружающими, связано с определенными трудностями, поскольку сложившееся у них представление о выполняемой субъектом роли изменяется не так быстро и не так просто, как хотелось бы ему.

Таким образом, резюмируя изложенное, можно констатировать, что деятельность преступной группы осуществляется в следующих направлениях:

1. Постоянный сбор необходимой информации о выгодных направлениях преступной деятельности и возможных путях провала. Собираемая информация имеет прогностическую направленность. При планировании преступной деятельности прогноз имеет организующий характер, т.е. преступники действуют в направлении его неуклонного осуществления. При прогнозировании возможных провалов его можно характеризовать как «саморазрушающий»: он ориентирует деятельность сообщества или его соответствующего подразделения на то, чтобы вероятный прогноз не осуществился.

2. Нейтрализация и постоянное коррумпирование правоохранительных и иных государственных органов. Коррумпированные должностные лица обеспечивают необходимой информацией и реальной помощью при решении кадровых вопросов, при определенных выгодных направлениях преступной деятельности и организации самозащиты.

ТҮЙІН

Оразалин Қ.С., з.ғ.к.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Криминалдык полиция комитеті

Мукажанов А.Е., құқық магистрі,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ҚЫЛМЫСТЫҚ ТОПТАРДЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ, ОЛАРДЫҢ ҚҰРАМЫ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫМЫ

Мақалада қылмыстық топтардың қалыптасу ерекшеліктері, қызметі және өзіндік ерекшеліктері қарастырылады.

3. Профессиональное использование основных социально-экономических институтов и условий, действующих в стране, в целях создания внешней законности своей деятельности.

4. Конспирация преступной деятельности, т.е. осведомлены только те лица, кто непосредственно принимает участие в преступном мероприятии.

5. Создание такой структуры управления преступной деятельностью, которая избавляет руководителей от необходимости непосредственной организации конкретных деяний и участия в их совершении. Таким образом они избегают уголовной ответственности.

6. Совершение различных преступлений при ведущей и доминирующей мотивации достижения корыстных целей и контроля, власти в какой-то сфере или на какой-то территории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года №226-V ЗРК.

2 Сайт КПСиСУ Генеральной прокуратуры РК // <http://service.pravstat.kz/portal/page/portal/POPageGroup/MainMenu>.

RESUME

Orazalin K.S., Phd in Law,
Criminal police committee of the IAM
of the Republic of Kazakhstan

Mukazhanov A.E., master of law,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

SOME PECULIARITIES OF FORMATION OF CRIMINAL GROUPS, THEIR STAFF AND STRUCTURE

The article considers the peculiarities of criminal groups formation, their activity and characteristics.



Г.Т. Кужабаева
кандидат юридических наук



А.К. Жубаев, магистрант

Костанайская академия
МВД Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

О проблематике террористической угрозы

Аннотация. В статье авторы затрагивают проблему террористической угрозы в процессе влияния на нее глобализации. Обозначен основной причинно-факторный комплекс возникновения и распространения терроризма.

Ключевые слова: глобализация, международный терроризм, государство, экстремизм, религия.

Одной из опасных современных угроз является угроза терроризма. Терроризм как социально-политическое явление имеет глубокие исторические корни, первоначально он носил внутригосударственный или локальный характер. Терроризм как дестабилизирующий фактор социально-политической и других сфер жизни граждан и государства в целом прочно закрепился в законодательстве многих государств мира.

Глобализация мира, открывшая возможности быстрого обмена информацией и развитием высоких технологий, послужила трансформацией терроризма классического в международный. На сегодняшний день слово «терроризм» практически не используется без определения «международный». Терроризм можно рассматривать как «умышленное использование средств, способных создать общую опасность, которое представляет собой акт терроризма со стороны какого-либо лица, совершающего преступления против жизни, свободы или физической целостности лиц, или направленное против частной или государственной собственности с целью выражения или осуществления политических или социальных целей» [1, с. 33-34]. Международный терроризм как побочный эффект глобализации рассматривается мировым сообществом как главная угроза миру и безопасности на планете. Обретение международным терроризмом транснационального характера изменило его организационную и идейно-политическую платформу, что является следствием изменения структуры мировой политики. Сегодня международный терроризм включает в себя «использование территории или вовлечение граждан в террористические действия более чем одной страны» [2, с. 200] и является «брошенным вызовом не конкретному государству или группе государств, а модели развития мира» [2, с. 200].

Основной целью изучения взаимосвязанных явлений, таких как глобализация и терроризм, являются понять сущность и истинные причины возникновения и развития современных угроз миру и безопасности.

Терроризм на различных этапах развития обретал все новые свойства, но при этом неизменным оставались главные его составляющие. Страх, угроза насилия в политической мотивации и угроза разрушения личной безопасности и/или государственного устройства - все это является классическими составляющими терроризма во всех периодах его существования. Однако, несмотря на различную национальную и территориальную принадлежность террористических групп и организаций, разнообразие используемых методов и средств, причин и мотиваций, основными составляющими современного терроризма являются следующие:

1. **Трансформация терроризма в транснациональную проблему** является прямым результатом глобализации мира. Время, когда стирается грань между государственным и международным терроризмом, угрожая миру и безопасности соседних государств и регионов. Важна роль региональных и универсальных организаций по борьбе с терроризмом.

2. **Выраженный идеологический базис**, проявляющийся в одностороннем развитии мира, неравномерном распределении материальных и нематериальных благ и т.п. Не только отдельные государства и народы, но и террористические структуры живут в глобализирующемся мире. Если видеть глобализацию как результат деятельности западного мира, то станет ясно, что большинство террористических структур имеют антиглобалистское и/или антизападное настроение. Антизападное направление подчеркивается местами идеологической фундаментальностью, местами религиозно-политическим экстремизмом.

3. **Сотрудничество и поддержка транснационального преступного мира и наркобизнеса**, выражающиеся в поддержании нестабильной обстановки внутри приграничных государств и конфликтных зонах отдельных государств, на региональном уровне по обоюдному согласию, а также финансирование террористических актов, оснащение террористов современной техникой, оружием и др. Потенциальными членами террористических организаций являются представители преступного мира, особенно молодежь, содержащаяся в исправительных учреждениях.

4. **Информационно-техническая оснащенность и мобильность**, усложняющая предотвращение терактов, слежку и поимку преступников, нейтрализацию пропагандистского потенциала. Обязывает мировое сообщество к разработке и установлению общих стандартов

международных норм и соглашений по борьбе с международным терроризмом.

5. **Посредственная помощь и негласная поддержка отдельных государств** путем создания условий для обучения, подготовки и переподготовки террористических групп на своей территории, поощрение и косвенное финансирование потенциальных террористических актов и организаций против других государств, преследуя иные цели и др.

6. **Установление барьеров** между государствами, народами, нациями, религиями, отдельными социальными группами, общественными организациями как внутри, так и за пределами государства, создающих барьеры в решении политических, социальных, межконфессиональных, международных и общечеловеческих проблем. Неполное или неверное толкование канонов религии.

7. **«Ощущение постоянного страха» среди людей**, угроза в неизвестном будущем, в неопределенном времени и обстоятельствах. В этом случае понижается престиж международных организаций, подрыв авторитета государства в пользу террористических группировок и организаций, растет недоверие к правоохранительным органам, что как правило влечет за собой опасные последствия.

Из вышеуказанного следует, что в последнее время характеризуется ускорение процесса разветвления терроризма, т. е. происходит усложнение и развитие его структуры. Эпоха глобализации породила новые виды терроризма, такие как кибертерроризм, международный терроризм, технологический терроризм и криминальный терроризм. Тогда как национальный, политический и религиозный виды терроризма превратились в классические виды. Кроме этого, одновременно развиваются новые виды смешанного (классических и современных видов) терроризма, которые усложняют и без этого сложную картину безопасности и стабильности мира.

На каждом этапе развития терроризма государства мира разрабатывали и применяли свои методы по борьбе с ним, так как терроризм имел внутрисоциальный характер. Даже в 70-х годах XX века терроризм считался не более чем проявлением анархизма и политического экстремизма [3]. Государственная борьба с терроризмом ограничивалась методами подавления массовых волнений силовыми структурами государства. Волна глобализации, давшая новые импульсы развитию международного терроризма после 70-х годов

XX века, вынуждает мировое сообщество разрабатывать эффективные коллективные методы по борьбе с трансграничным терроризмом в целях предотвращения дальнейшего его развития и разветвления. На сегодняшний день терроризм является самой обсуждаемой проблемой на заседаниях международных организаций и встречах высшего уровня. Из этого следует отметить, что современный терроризм перешел на более высокий уровень влияния, и нынешние реалии обязывают всестороннее действие государств на международном уровне. С 1963 года и по сегодняшний день под эгидой ООН и ее специализированных учреждений международное сообщество разработало 13 антитеррористических документов, в каждом из которых представлено свое определение терроризма [4]. Несмотря на это, в современном мире до сих пор не существует эффективного антитеррористического единого пространства, мировой структуры по борьбе с терроризмом и предотвращением террористических актов и унифицированной информационно-правовой базы.

В заключение можно отметить, что терроризм в любом своем проявлении - и классический, и современный, - это нарушение общепринятых норм международного права, посягательство на права и свободы человека, разрушение государственного устройства и миропорядка. Глобализация дала новый толчок в развитии и расширении географии такого явления, как терроризм. К главным причинам трансформации терроризма на более сложный уровень необходимо отнести:

- географическая неравномерность процессов глобализации, создающая барьеры между «богатыми» и «бедными»;

- утрата национальных границ, потеря

государственного контроля над управляемостью информации в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий.

Главной темой на повестке дня мирового сообщества стало поддержание мира и сохранение стабильности в условиях глобализации. И все же в целом, внутригосударственная борьба с терроризмом все более и более приобретает коллективный, международный характер. Многие государства мира координируют национальные усилия против предотвращения и развития терроризма, в целях обеспечения достойного будущего своей страны и мирового сообщества в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Капустин А.Я. К вопросу о выработке единого международно-правового определения терроризма // Терроризм как угроза обществу в эпоху глобализации (международно-правовые и внутригосударственные проблемы противодействия) / А.Я. Капустин: Материалы международной научно-практической конференции. 13-14 апреля 2006 г. В 3 ч. Ч. 1 / под. общ. ред. д.ю.н., проф. Ф.Б. Мухаметшина - Уфа: УЮИ МВД РФ, 2006. - С. 33-34.

2 Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов, 2-е изд. испр и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 365 с.

3 Барышников Д.Н. Международный терроризм в условиях глобализации // <http://anthropology.ru/ru/texts/barishnikov/terror.html> (дата обращения: 28.10.2014).

4 Каримов Р.Р., Каримова Г.Ю. Формирование понятия «международный терроризм»: история и современность // http://www.pravgos.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=150:-l-r-&catid=61:2011-08-11-08-22-53&Itemid=67 (дата обращения: 20.12.2014 года).

ТҮЙІН

Кужабаева Г.Т. з.ғ.к.
Жұбаев А.Қ., магистрант,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ТЕРРОРЛЫҚ ҚАУІПТЕР МӘСЕЛЕЛЕРІ ТУРАЛЫ

Мақалада авторлар террорлық қауіптер мәселелерін зерттейді, қазіргі уақыттағы терроршылдықтың негізгі құрамдас бөліктері мен себептерін айқындайды.

RESUME

Kuzhabaeva G.T., PhD in Law,
Zhubaev A.K., magistrate
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

ABOUT THE PROBLEMS OF THE TERRORIST THREAT

The authors consider the problem of terrorist threat, elicit the main components and causes of modern terrorist globalization.



Д.А. Ким
кандидат юридических наук



Р.С. Ықсан
магистрант
Костанайская академия
МВД Республики Казахстан,
им. Ш. Кабылбаева

Проблемы административной ответственности за противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений и пути их решения

Аннотация. Статья содержит теоретически обоснованные сведения о ключевых проблемах несовершенства административного законодательства в сфере семейно-бытовых отношений. Указано отсутствие механизмов профилактики в статьях нового Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях.

Ключевые слова: насилие, правонарушения, кодекс, граждане, семья, задержание, противоправные действия, семейно-бытовые отношения, супруги, дети, женщины, жилище.

Впервые в кодифицированном законодательстве Республики Казахстан появилась специализированная норма, предусматривающая административную ответственность за противоправные действия в сфере быта на основании Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях» от 27 июля 2007 года №314-III (введен в действие с 1 января 2008 г.) [1]. Ранее сотрудники полиции привлекали «бытовых хулиганов» по статье за мелкое хулиганство, и приходилось доказывать нарушение покоя окружающих, чтобы объект правонарушения соответствовал нарушению общественного порядка.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 сентября 2009 года №1475 впервые был внесен на рассмотрение Мажилиса Парламента Республики Казахстан новый проект Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях (далее - КРКоАП) [2].

В первой редакции проекта КРКоАП не была предусмотрена административная ответственность за противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений, так как предполагалось придать этому деликту статус уголовного проступка. Но в принятом новом КРКоАП эта норма незначительно усовершенствована и вновь считается административным правонарушением [3].

Родовым объектом исследуемого правонарушения является благополучие физических лиц в сфере семейно-бытовых отношений. Общественная безопасность при деликтных проявлениях в сфере быта может являться факультативным объектом, когда есть угрозы здоровью граждан, их материальному благополучию, и нарушается нормальная

жизнедеятельность физических лиц. В случаях проявления данных угроз за пределами жилого дома или квартиры, а также если они реализуются правонарушителем активными действиями, выражающими явно неуважение к обществу, сопровождающимся применением насилия к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, то такие деяния квалифицируются как уголовные проступки и преступления по соответствующим статьям УК РК.

Объективная сторона ч. 1 ст. 73 КРКоАП характеризуется следующими квалифицирующими признаками:

- 1) оскорбление нецензурной бранью лиц, состоящих с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях;
- 2) оскорбительное приставание к гражданам, состоящим с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях;
- 3) унижение граждан, состоящих с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях;
- 4) активные хулиганские действия, повлекшие повреждение предметов домашнего обихода;
- 5) другие действия, выражающие неуважение к гражданам, состоящим с правонарушителем в семейно-бытовых отношениях.

Перечисленные противоправные действия могут существовать самостоятельно и сочетаться друг с другом при квалификации правонарушения.

Место совершения анализируемого правонарушения определено пределами индивидуального жилого дома или квартиры. Если подобные правонарушения совершаются в общественном месте, то их следует квалифицировать как мелкое хулиганство - нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к физическим лицам, осквернение жилых помещений, мест общего пользования и другие подобные действия, выражающие неуважение к окружающим, нарушающие общественный порядок и спокойствие физических лиц.

Потерпевшими по ст. 73 КРКоАП могут являться:

- 1) супруги, состоящие в официальном или гражданском браке;
- 2) бывшие супруги;
- 3) граждане, проживающие совместно с

правонарушителем;

4) граждане, проживавшие совместно с правонарушителем;

5) лица, имеющие общего ребенка (детей).

Последние две категории впервые стали признаваться субъектами семейно-бытовых отношений в соответствии с Законом РК от 18 февраля 2014 года №175 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам противодействия бытовому насилию». На основании этого лицами, проживавшими совместно с правонарушителем, могут признаваться граждане, ранее проживавшие с бытовым насильником в пределах индивидуального жилого дома, квартиры или иного жилища и не имеющие родственных связей. К таким лицам можно отнести друзей, знакомых, гостей правонарушителя, квартирантов (т.е. лиц, которые когда-то арендовали комнату в квартире, а значит они совместно проживали) и т.п.

Лицами, имеющими общего ребенка (детей), могут являться мужчина и женщина, которые являются биологическими родителями, но ранее никогда не проживавшие вместе. На практике бывают случаи, когда женщина просит сексуального партнера зачать ребенка, обещая в дальнейшем самой воспитывать ребенка и не предъявлять к нему претензий. Но из-за материальных трудностей после родов она начинает совершать в отношении биологического отца психологическое насилие, угрожая рассказать о факте его отцовства его законной жене. Такое насилие должно признаваться бытовым, если оно совершено в пределах индивидуального жилого дома, квартиры или иного жилища.

Если противоправные действия, указанные в ст.73 КРКоАП, совершены в отношении соседей, собственников, не близких родственников и иных граждан, проживающих вне жилого дома или квартиры, где совершается правонарушение по бытовому мотиву, то квалифицироваться правонарушение должно по ст. 434 КРКоАП как «мелкое хулиганство» или по ст. 435 КРКоАП, если мелкое хулиганство совершено несовершеннолетним.

В диспозиции комментируемой статьи дан исчерпывающий перечень нарушений,

влекущих ответственность, что исключает расширенное толкование нормы.

Субъектом исследуемого правонарушения является физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту окончания или пресечения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста (ст. 28 КРКоАП). Субъектами правонарушения, предусмотренного ч. 3 комментируемой статьи, являются физические лица, к которым не может быть применена санкция в виде административного ареста. Такими лицами являются:

- 1) беременные женщины;
- 2) женщины, имеющие детей в возрасте до четырнадцати лет;
- 3) лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста;
- 4) инвалиды 1 и 2 группы;
- 5) женщины в возрасте свыше пятидесяти восьми лет;
- 6) мужчины в возрасте свыше шестидесяти трех лет (ст. 50 КРКоАП).

Следует отметить, что правонарушитель может уйти от ответственности из-за примирения с потерпевшей стороной. Примирение должно быть выражено в обоюдном волеизъявлении конфликтующих сторон, направленном на устранение конфликта, порожденного правонарушением, и является обязательным условием прекращения дела на основании ст. 64 КРКоАП.

Дела об административном правонарушении по ст. 73 КРКоАП возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего и подлежат прекращению за примирением его с лицом, совершившим административное правонарушение. Примирение осуществляется на основе письменного соглашения, подписанного потерпевшим и лицом, совершившим административное правонарушение (ст. 64 КРКоАП).

Освобождение от административной ответственности «в связи с примирением с потерпевшим» допустимо не только в случае частичного возмещения причиненного вреда. Оно, в принципе, возможно и тогда, когда моральный и имущественный вред вовсе не был заглажен.

При рассмотрении дела об административном правонарушении по ходатайству участников производства по делу об административном

правонарушении и (или) органов внутренних дел судом могут быть установлены особые требования к поведению лица, совершившего административное правонарушение, предусмотренное комментируемой статьей (см.: комментарии к ст. 54 КРКоАП).

Особые проблемы в правоприменительной практике возникают при определении сроков административного задержания.

Во-первых, новая редакция ст. 787 КРКоАП предусматривает задержание правонарушителей до 3 часов и только в исключительных случаях, прямо оговоренных диспозицией на срок до 48 часов. Во-вторых, по этой статье исключена возможность административного задержания до 48 часов за административные правонарушения, санкция которых предусматривает административный арест. Но такое положение было обосновано в первой редакции проекта КРКоАП, которая не предусматривала санкцию в виде административного ареста.

Например, за противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений (ст. 73 нового КРКоАП) осуществляется задержание только до трех часов и (или) до вытрезвления, удостоверенное медицинским работником, если бытовой насильник находится в состоянии опьянения. О каком предупреждении бытового насилия здесь можно говорить, если бытового хулигана сотрудники ОВД задержат до 3 часов и потом отпустят домой? Скорее всего, такая проблема возникла, когда ст. 73 КРКоАП из проекта Уголовного кодекса РК вернули в КРКоАП, но забыли внести изменения в ст. 787 КРКоАП «Административное задержание».

По этой же причине нельзя доставить правонарушителя в ОВД, так как не предусмотрены в ст. 786 нового КРКоАП доставление за бытовое насилие. То есть доставлять за хулиганские действия в быту нельзя, но можно задерживать в административном порядке. И совсем нет ответа на вопрос: «Как можно задержать правонарушителя без его доставления в ОВД?»

Вызывает сомнение обоснованность нового срока определения начала и окончания сроков задержания.

По смыслу вышеизложенной диспозиции ст. 789 нового КРКоАП сроки адми-

Таблица 1 – Различие сроков задержания норм КРКоАП

Статья 622 КРКоАП до 1.01.15 г.	Статья 789 КРКоАП после 1.01.15 г.
Срок административного задержания исчисляется с момента доставления физического лица	Началом срока задержания является тот час с точностью до минуты, когда ограничение свободы задержанного лица стало реально, независимо от придания задержанному какого-либо процессуального статуса или выполнения иных формальных процедур.
Отсутствует	Моментом окончания этого срока является истечение трех часов, исчисляемых непрерывно со времени фактического задержания.

административного задержания начинаются до доставления правонарушителя в служебное помещение ОВД. Но может также случиться (особенно в сельской местности), что срок административного задержания истечет до помещения доставляемого лица в специальное помещение, т.е. путь следования до ОВД может занять 3 часа. В данном случае осуществление административного задержания не достигнет (или достигнет частично) своей цели, указанной в ст. 787 КРКоАП.

Также наблюдаются противоречия с п. 7 ст. 788 нового КРКоАП, в котором предусмотрено, что «лица, подвергнутые административному задержанию, содержатся в специально отведенных для этого помещениях...». То есть это можно трактовать так, что пока лицо, задержанное за административное правонарушение, не переступит порог специального помещения (учреждения), его статус должен расцениваться как лица, доставленного, а не задержанного, за административное правонарушение.

Таким образом, обоснован вывод, что

ТҮЙІН

Ким А.Д., з.ғ.к.,
Ықсан Р.С., магистранты,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ОТБАСЫЛЫҚ-ТҰРМЫСТЫҚ ҚАРЫМ-
ҚАТЫНАСТАР САЛАСЫНДАҒЫ
ҚҰҚЫҚҚА ҚАРСЫ ІС-ӘРЕКЕТ ҮШІН
ӘКІМШІЛІК ЖАУАПКЕРШІЛІКТІҢ
МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУ
ЖОЛДАРЫ

Отбасылық-тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мен ескертуде әкімшілік заңнаманың жетілмеген мәселелері қарастырылады.

современное состояние законодательства о привлечении правонарушителей в сфере семейно-бытовых отношений не является окончательным вариантом. Уже сейчас надо начинать прогнозировать возникновение новых проблем, анализировать их и адекватно на них реагировать путем подготовки новых предложений по совершенствованию административного законодательства в сфере семейно-бытовых отношений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях: Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №314-ІІІ.

2 О проекте Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях (новая редакция): Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 сентября 2009 года №1475.

3 Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года №235-V ЗРК.

RESUME

Kim D.A., PhD in Law,
Yksan R., magistrate,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

PROBLEMS OF ADMINISTRATIVE
RESPONSIBILITY FOR WRONGFUL
ACTIONS IN THE SPHERE OF FAMILY
AND DOMESTIC RELATIONS AND THE
WAYS OF THEIR DECISION

The article considers the problem of imperfection the administrative legislation of domestic violence prevention.



В.И. Юзпук

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Становление и развитие оперативно- розыскного законодательства в Республике Казахстан

Аннотация. В статье рассмотрены условия правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, становление и развитие оперативно-розыскного законодательства, его связь с нормами уголовно-процессуального законодательства для проведения досудебного расследования.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, уголовно-процессуальное законодательство, модернизация правоохранительной системы, кодификация.

В целях реализации совершенствования законодательства и повышения качества работы всех правоохранительных органов Указом Президента Республики Казахстан утверждена Программа дальнейшей модернизации правоохранительной системы Республики Казахстан на 2014-2020 годы, и одобрена Концепция кадровой политики правоохранительных органов Республики Казахстан [1].

Данное направление работы нашло свое отражение в Послании Главы государства от 17 января 2014 года, как одно из направлений реализации Стратегии «Казахстан -2050» [2].

Глава государства в Послании народу Казахстана определил основные приоритеты развития нашей страны. Президент прямо сказал, что Казахстан должен стать одной из самых безопасных и комфортных для проживания людей стран мира. Мир и стабильность, справедливое правосудие и эффективный правопорядок - это основа развития страны.

Основанием к использованию в конкретных отдельных случаях необходимых оперативно-розыскных мер служит п. 1 ст. 39 Конституции Республики Казахстан [3].

Оперативно-розыскная деятельность является законодательно оформленной деятельностью государства, направленной на решение задач по защите жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов граждан, иностранцев и лиц без гражданства, временно или постоянно пребывающих на территории страны, собственности в различных формах, а также по обеспечению безопасности общества и государства.

Сам термин «оперативно-розыскная деятельность» впервые официально был применен в 1958 году в Основах уголовного судопроизводства СССР и союзных республик.

До 1994 года оперативно-розыскная деятельность в Республике Казахстан осуществлялась на основе ряда подзаконных актов,

носящих в основном ведомственный характер и закрытых для подавляющей части населения страны. С введением в действие Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» она впервые в истории нашего государства получила законодательное регламентирование, что способствовало укреплению законности в стране и явилось определенным шагом к созданию правового государства [4].

Открытость Закона, его доступность широким массам населения положительно сказались прежде всего на самой оперативно-розыскной деятельности уполномоченных органов, так как позволили им при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, требующих контактов с официальными и неофициальными лицами, опираться на конкретные нормы Закона. С другой стороны, легальность работы правоохранительных органов дала общественности возможность представить реальный характер этой работы, способствовать ей и даже в определенной мере контролировать законность проводимых в ходе ее оперативно-розыскных мероприятий [5].

Создаваемые в настоящее время теории ОРД всех стран СНГ объективно будут базироваться на одной платформе теоретических положений этой деятельности периода СССР. С учетом этого, после оформления теории оперативно-розыскной деятельности ряда государств, видимо, целесообразно будет рассмотреть возможность формирования на базе этих частных теорий единой общей теории ОРД [6].

Закону «Об ОРД» Республики Казахстан, принятому 15 сентября 1994 г., в 2014 году исполнилось 20 лет. За время действия настоящего Закона в него были 21 раз внесены изменения и дополнения, то есть в среднем 1 раз в год [7]. Первое изменение в Закон произошло 25 декабря 1995 г. - чуть более чем через год после его принятия. Данное изменение добавляли два органа, имеющие право осуществлять оперативно-розыскную деятельность в Республике Казахстан – это Государственный следственный комитет (позже упраздненный) и таможенные органы. Следует отметить, что перечень данных органов, осуществляющих ОРД, менялся неоднократно, такие изменения были:

- в июле 1996 года – добавлялись пограничные войска;
- в марте 2001 года - изменилось назва-

ние с «налоговой полиции» на «финансовую полицию», а также были исключены Государственный следственный комитет и таможенные органы;

- в июле 2001 года - добавлены органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РК;

- в июле 2002 года – Пограничные войска были исключены (в связи с подчинением их Комитету национальной безопасности),

- в июле 2004 года – таможенные органы опять были включены в перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

- в мае 2010 года – добавлен уполномоченный орган в сфере внешней разведки (в настоящее время - это Служба внешней разведки «Сырбар»).

Иные изменения в Закон имели характер уточняющих и корректирующих поправок по вопросам финансирования органов, осуществляющих ОРД (декабрь 1998 г.), по вопросам бюджетных отношений (декабрь 2004 г.), по вопросам лицензирования (январь 2007 г.), по вопросам обеспечения безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе (апрель 2009 г.), по вопросам исключения противоречий, пробелов, коллизий между нормами права различных законодательных актов и норм, способствующих совершению коррупционных правонарушений (январь 2011 г.), по вопросам использования материалов оперативно-розыскной деятельности (январь 2013 г.), по вопросам осуществления специальных оперативно-розыскных мероприятий (апрель 2014 г.).

В истории действия Закона в него вносились два существенных изменения. Первое - в августе 2002 года и касалось вопросов прокурорского надзора. Второе существенное изменение было внесено в июле 2009 года, где было раскрыто 24 термина, используемых в законе.

Третье значительное изменение действует с января 2015 г. - из задач ОРД исключено раскрытие преступлений, вводится проведение негласных следственных действий, основанием для проведения ОРМ также является наличие материалов досудебного расследования и другие.

Изменения и дополнения в оперативно-розыскном законодательстве, действующие с января 2015 г., тесно связаны с изменениями в Уголовно-процессуальном кодексе Респу-

блики Казахстан, а именно - с изменениями в главе 30 УПК РК [8].

В ст. 231 УПК РК «Виды негласных следственных действий» определены десять негласных следственных действий, которые имеют сходный характер с оперативно-розыскными мероприятиями, но проводятся в рамках уголовно-процессуального законодательства по поручению органа досудебного расследования уполномоченным подразделением правоохранительного или специального государственного органа с использованием форм и методов оперативно-розыскной деятельности.

Совокупность отраслевых признаков, которые могут быть приняты во внимание, свидетельствуют о том, что современное оперативно-розыскное законодательство более всего тяготеет к уголовно-процессуальному праву. Законодательство ОРД отражает служебную роль по отношению к уголовно-процессуальному законодательству соответственно: оперативно-розыскная деятельность также играет служебную роль по отношению к уголовному процессу как виду юридической деятельности [9].

Признание уголовно-процессуального права в качестве материнской отрасли по отношению к оперативно-розыскным правоотношениям имеет методологическое значение при решении вопроса о структуре и системе вновь кодифицированного закона как кодекса об оперативно-розыском процессе.

Очевидно, что правовые категории, обслуживающие нужды и запросы материнской отрасли права, являются той благодатной средой, на основе которой развиты, углублены и детализированы правовые предписания в

новых условиях, учитывающих особенности ОРД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан: Указ Президента Республики Казахстан от 22 апреля 2009 года №793 //Юрид. газета. - 2009. - 30 апреля.

2 Назарбаев Н.А. Казахстан -2050: единая цель, единые интересы, единое будущее: Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана // Казахстанская правда. - 2014. - 19 января.

3 Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года (с изм. и доп. от 2 февраля 2011 года // ИПС «Әділет»: РГП на ПХВ Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан.

4 Сысалов М.П. Теория оперативно-розыскной деятельности в Республике Казахстан: монография. - Алматы: «Данекер», 2003.

5 Сысалов М.П. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник. - Алматы: Юридическая литература, 2004.

6 Сысалов М.П. Основы оперативно-розыскной деятельности в Республике Казахстан: учебное пособие. - Алматы: «Данекер», 2002.

7 Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231 // Казахстанская правда. - 2014. - 10 июля.

8 Аннотация тем кандидатских и докторских диссертаций за 1993-2003 гг. по юридическим наукам. - Алматы: ИГП Каз.ГЮУ МОиН РК, 2004.

ТҮЙІН

Юзупчук В.И.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЖЕДЕЛ ІЗДЕСТІРУ ЗАҢНАМАСЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ

Мақалада Қазақстан Республикасында жедел іздестіру заңнамасының қалыптасуы мен дамуының кезеңдері, сонымен қатар оның қылмыстық іс жүргізу заңымен байланысы қарастырылған.

RESUME

Yuzupchuk V.I.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabyibaev

FORMATION AND DEVELOPMENT THE OPERATIVE SEARCH LEGISLATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

The article considers the stages of formation and development the operative search legislation in the Republic of Kazakhstan and its relation to the criminal procedure legislation.



А.Б. Едигенова
магистр юриспруденции

Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова

Теневая экономика и ее влияние на уровень коррупционности государственного аппарата

Аннотация. В статье рассматриваются отдельные вопросы причин и условий появления и функционирования теневой экономики, концепции уголовно-правовой политики организации борьбы с коррупционными преступлениями. На основе проведенного исследования автор предлагает свое содержание уголовно-правовой политики в данной сфере.

Ключевые слова: бюджет, коррупция, реформа, теневая экономика, уголовно-правовая политика, экономическая преступность, экономика.

В настоящее время в Республике Казахстан проводятся широкомасштабные социальные, политические и экономические реформы, которые продиктованы реализацией Стратегии «Казахстан - 2050», в соответствии с которой взят твердый и необратимый курс на построение правового и демократического общества с развитой рыночной экономикой [1].

Одновременно происходят изменения в сознании людей, меняется их менталитет, вызванные предоставленной свободой действий и широкими правами каждому члену общества, появившимися в условиях зарождающегося рынка, возможностями в реализации в выборе бизнеса.

С целью укрепления основ рыночной экономики и становления среднего класса предпринимателей, являющегося основной движущей силой в любом экономически развитом государстве, принята необходимая правовая и законодательная база, проводится соответствующая инвестиционная политика, разработаны необходимые механизмы по защите предпринимательства и малого бизнеса. В республике созданы необходимые условия для становления и развития рыночной экономики, малого и среднего бизнеса.

Наряду с этим опыт многих стран показывает, что любые меры социально-экономического характера от их несомненной положительной направленности неизбежно повлекут появление экономической и коррупционной преступности.

Теневая экономика, по мнению большинства специалистов, представляет собой неконтролируемое государством производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей и услуг,

включает в себя все неучтенные, не регламентированные соответствующими нормативными документами и правилами хозяйствования виды экономической деятельности.

Теневые операции пронизывают все стадии экономического процесса за счет движения денег, теневого денежного обращения. Теневой оборот складывается в том числе из средств, связанных с коррупцией.

Основные источники теневых капиталов - это льготные кредиты, скрытые экспортные субсидии, дотирование импорта, приватизация.

Теневая экономика состоит из трех укрупненных блоков. Первый - это неофициальная экономика, куда входят все легально разрешенные виды экономической деятельности, в рамках которых имеют место не учитываемые официальной статистикой производство товаров и услуг, сокрытие этой деятельности от налогообложения и т.п.

Второй блок составляет фиктивная экономика: это приписки, хищения, взяточничество и всякого рода мошенничества, связанные с получением и передачей денег.

Третий блок - запрещенные законом виды экономической деятельности. Именно в рамках этого сектора существует организованная экономическая преступность.

Принято выделять пять уровней нерегулируемой «подпольной экономики».

Первый: это негативные явления, происходящие в условиях нормальной легальной деятельности: искажение экономической информации, выпуск и поставка недоброкачественной продукции, злоупотребления с ценами, взяточничество, финансовые нарушения. Их побудительные причины - интересы предприятия в целом.

Второй: использование управляющими основных фондов, оборотных средств, финансовых ресурсов и рабочей силы в целях личного обогащения.

Третий: незарегистрированная трудовая деятельность (индивидуальная, коллективная), использование «черной» рабочей силы.

Эти три уровня составляют содержание экономической преступности, оставшиеся два уровня довершают картину теневой экономики.

Четвертый уровень: «криминальная экономика» - изготовление и сбыт алкоголь-

ной продукции и наркотических средств, проституция, запрещенные азартные игры, торговля краденным.

Пятый уровень: элементы натурального хозяйства: домоводство, садоводство, огородничество и т.п., осуществляемые для личного или семейного потребления без выхода на рынок [2, с. 43].

Говоря об условиях и причинах, способствующих распространению коррупции в государстве, необходимо отметить следующие факторы социально-экономического характера:

- отсутствие действенной системы контроля за процессом предоставления льгот в различные сферы хозяйственной деятельности, в том числе внешнеэкономической;

- невозможность осуществления общественного контроля за коррупционными правонарушениями и их последствиями;

- наличие неоправданно разветвленной структуры органов, осуществляющих лицензионные и разрешительные функции от имени государства;

- разбалансированность финансово-кредитной системы;

- неразвитость и несовершенство средств и способов налогообложения;

- высокая степень монополизации в отдельных отраслях национальной экономики (так называемые естественные монополии) при относительно свободной системе ценообразования;

- неудовлетворительный контроль за законностью происхождения капиталов, используемых в ходе приватизации.

- неадекватное масштабам самого явления ресурсное обеспечение органов правопорядка, осуществляющих борьбу с коррупцией [3, с. 91].

Наиболее пораженными коррупционными правонарушениями, по нашему мнению, в Казахстане являются сферы инвестирования, использование бюджетных средств, государственных и негосударственных пенсионных фондов, приватизации, государственных материальных ресурсов, объекты нефтегазоперерабатывающей промышленности, зерновой комплекс, кредитно-финансовая и банковская сферы.

Результаты экспертного опроса, проведенного группой EUNS, показали, что

наиболее отчетливо феномены коррупции в Казахстане проявились в процессах: выделения кредитов отечественным компаниям; передачи предприятий под иностранное управление; приватизациях; формирования правящих элит на республиканском и местном уровне; разрешительных процедур в малом бизнесе.

Вступить в коррупционные отношения позволяют следующие факторы: доступ к власти; доступ к финансам; служебный рост; иное.

Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 г. «О борьбе с коррупцией» определяет ее как «непредусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, выполняющими государственные функции, а также лицами, к ним приравненными, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления или физическими, или юридическими лицами указанных благ и преимуществ» [4].

Появление в экономике рыночных отношений и значительного числа негосударственных коммерческих структур при сохранении государством важнейших рычагов воздействия на экономику привело к росту различных форм подкупа соответствующих должностных лиц. Наличие отставания законодательства от экономических преобразований, непоследовательность и противоречивость проводимых реформ, ухудшение условий жизни, низкий уровень заработной платы государственных служащих и сотрудников правоохранительных органов создали условия для массовых должностных злоупотреблений.

Имеет место прямое или завуалированное совмещение должностей на государственной службе и в негосударственных коммерческих структурах, оказание госслужащими прямых или косвенных услуг негосударственным коммерческим структурам за прямое, либо завуалированное вознаграждение, предоставление тех или иных льгот и выгод коммерческим структурам, в которых они прямо или косвенно заинтересованы, использование госслужащими личного либо ведомственного влияния и неформальных связей в тех

же целях. Все это приводит к сращиванию незаконного предпринимательства с частью государственного аппарата.

Иностранные предприниматели были вынуждены понять, что протекционизм и личные симпатии в Казахстане и странах СНГ необходимы для успешности их бизнеса. Бюрократизм госслужащих, от которых зависит принятие решения или возложены контролирующие функции, вынудил их в том числе и к коррупционным правонарушениям.

По мнению М.П. Клейменова, для предупреждения коррупции требуется введение общегосударственной этики, критериями действенности которой станут:

- гласность и отчетность в принятии решений, в частности, в распределении государственных средств. Эффективная работа главного аудита;

- независимые средства массовой информации и доступ к официальной информации;

- достойный доверия частный сектор;
- независимые судьи, следователи и прокуроры;

- выборный парламент, имеющий право требовать отчетности от государственных чиновников [5, с. 52].

Важнейшим условием снижения уровня бедности в стране и существенной опорой в антикоррупционной политике является развитие предпринимательства, которое должно работать в условиях добросовестной конкуренции и не быть заинтересованным в сращивании власти и бизнеса, являющимися питательной средой для коррупции. Но в настоящий момент они постоянно находятся в ситуации прямого или косвенного вымогательства со стороны чиновников или преступного мира.

В Казахстане число индивидуальных предпринимателей примерно около 300 тысяч, предприятий малого и среднего бизнеса - порядка 150 тысяч, на которых занято более полутора миллионов человек.

По мнению населения республики, наиболее коррумпированными, наряду с правоохранительными органами, являются сотрудники таможенной и налоговой сфер. Налоги и таможенные сборы, если суммы их искусственно завышены, выступают в каче-

стве «питательной среды» для коррупции. Опросы казахстанских предпринимателей, занимающихся импортом товаров широкого потребления, говорят о распространенности поборов и в этой сфере экономической деятельности.

Сращивание экономической преступности с коррумпированностью с представителями государственных структур, по нашему мнению, является одним из наиболее опасных факторов подрыва экономической безопасности Казахстана. В связи с этим важной задачей являются скорейшие качественные экономические преобразования законодательства. Коррупция и экономическая преступность во многом обусловлена и трудностями социального характера настоящего этапа. Поэтому борьба с этим социальным злом должна вестись как административно-репрессивными методами в строгих рамках правового поля, так и динамичными преобразованиями в социально-экономической сфере общества.

Само общество должно осознать всю серьезность ситуации, когда коррупция поразила буквально все сферы ее жизни, особенно государственные структуры.

Для формирования чувства гражданской ответственности молодой казахстанской демократии необходимы время и стимулы. Законопослушность должна стать более выгодной, чем несоблюдение закона. Граждане

должны найти в себе силы и способствовать созданию государственно-правовых институтов и их легитимации в обществе с целью коррекции изъянов рынка и отстаивания общественных интересов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Назарбаев Н.А. Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана // Казахстанская правда. - 2012. - 15 декабря.

2 Бобков А.В., Пронников А.В. Бизнес и преступность // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2006. – № 1. – С. 43.

3 Артемов Д.Ю., Пронников А.В. Прогнозирование экономической преступности // Проблемы правового регулирования в современном обществе: мат-лы междунар. науч.-практ. конф. – Омск: Омский институт предпринимательства и права, Лейпцигская академия экономики, 2005. – С. 91.

4 О борьбе с коррупцией: Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 г.

5 Клейменов М.П. Криминальная уголовно-правовая политика // Право и политика: история и современность: тезисы докладов и сообщений междунар. науч.-практ. конф. – Омск: Омская академия МВД России, 2007. – С. 52.

ТҮЙІН

Едигенова А.Б., құқықтану магистрі,
А. Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті

КӨЛЕҢКЕЛІ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ОНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК АППАРАТТЫҢ СЫБАЙЛАСТЫҒЫ ДЕҢГЕЙІНЕ ТИГІЗЕТІН ӘСЕРІ

Мақалада көлеңкелі экономиканың пайда болуы және қызмет етуінің себептері мен жағдайларының жеке мәселелері, жемқорлық қылмыстылықпен күресуді ұйымдастыру бойынша қылмыстық-құқықтық саясаттың тұжырымдамасы қарастырылады. Жүргізілген зерттеулердің негізінде автор осы саладағы қылмыстық-құқықтық саясаттың өз көзқарасын ұсынады.

RESUME

Edigenova A.B., master of law
Kostanay state university
after A. Baitursynov

THE SHADOW ECONOMY AND ITS IMPACT ON THE LEVEL OF CORRUPTION OF THE STATE MACHINE

The article considers some issues of causes and conditions of occurrence and function the shadow economy, the concept of penal policy organization fighting corruption offenses. On the basis of the study the author suggests his content of penal policy in this area.



Г.Ш. Едресова

Қазақстан Республикасы ІІМ
Шырақбек Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Өмір сүру құқығы: мазмұны мен мәселелері

Аңдатпа. Мақалада өмір сүру құқығының мазмұны мен мәселелері осы сала мамандарының еңбектері мен Отандық заңнама негізінде қарастытырылады және қазіргі таңда орын алып отырған өмір сүру құқығына қатысты сұрақтар ТМД елдеріндегі жағдаймен салыстырыла зерттеледі.

Түйін сөздер: өмір сүру, құқық субъектілігі, құқық қабілеттілігі, көзқарас, бостандық, ағза, жасанды түсік, перинаталды өлу.

Өмір сүру құқығының пайда болуы мен аяқталу мәселесі – құқық тұрғысынан алғанда, аса өзекті, өйткені ол адамның құқық субъектілігі мен құқық қабілеттілігіне байланысты. Бұл мәселе теориялық және тәжірибелік қырларға ие. Себебі, адам өмірге келген соң өмір сүру құқығына ие болады.

Сонымен, адам қай кезден бастап өмір сүру құқығына ие болады?

Егер ҚР Конституциясына сүйенетін болсақ, 12-баптың 2-тармағында: «адам құқықтары мен бостандықтары әркімге тумысынан жазылған», – деп көрсетілген. Демек, адам баласы құқықтар мен бостандықтарға, оның ішінде өмір сүру құқығына да, туған сәтінен бастап ие болады. Ата Заңда белгіленген бұл тұжырым бойынша ана құрсағындағы бала ана ағзасының бөлігі болып табылады және ол құқық субъектісіне аналық ағзадан бөлініп шыққаннан кейін ғана айналады.

Үшінші көзқарас бойынша өмір сүру құқығы ана құрсағындағы ұрықтың әр түрлі даму кезеңдерінде пайда болады (біреулердің айтуынша, ағзаның қалыптаса бастау кезінен; екіншілердің пікірі бойынша, ұрықтың миы істей бастағаннан; енді біреулердің көзқарасы бойынша, жүректің соға бастауы кезінен бастап). Қазіргі медицина жетістіктеріне сүйенсек, 3-аптадан бастап ұрықтың жүрегі соға бастайды, өзінің қан айналымы жүйесі пайда болады, жүйке жүйесінің негіздері қалыптаса бастайды, ал 12-аптадан бастап (4 айлық кез) ұрықтың барлық тиісті жүйелері жұмыс жасай бастайды. Бес айлық кезден бастап ана құрсағындағы сәбидің жүрек соғысын байқауға болады, оның қалыпты жүрек соғысы үлкен адамға қарағанда жиірек болады және минутына 120-дан 160-қа дейін жетеді [1, 252 б.]. Жалпы, осы көрсеткіштердің дәрігерлік мекемелерде міндетті түрде пайдалануын ҚР

Денсаулық сақтау министрлігінің «Қазақстан Республикасындағы патологоанатомиялық қызметті одан әрі жетілдіру туралы» 1992 жылғы 6 тамыздағы №379 бұйрығынан көруге болады. Денесінің салмағы 500-999,9 граммды құрайтын түсіктер сойылуы және гистологиялық зерттеуден өтуі тиіс. Түсікпен бірге «жолдасы» да жіберіледі. Өлі туылғандар мен тірі туылып кейін өлгендер екі сағаттан кешіктірілмей 100% сойылуы тиіс және сою нәтижесі «Перинаталды сою хаттамасына» енгізіледі. Сою жүргізілген күні перинаталды өлім туралы куәлік немесе өлу туралы алдын ала перинаталды куәлік толтырылады. Ал емдеу мекемесі өлу (өлі туылу) дерегін АХАЖ мекемесінде тіркегеннен кейін, мәйітті туыскандарына бере алады.

ҚР Үкіметінің 1999 жылғы 22 мамырдағы № 620 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында азаматтық хал актілерін тіркеу туралы ереже бойынша [2] өлі туылған және өмірінің бірінші аптасында (7 күн ішінде) өлген нәрестелер туылу кезінен бастап бес тәулік ішінде туылуды қабылдаған немесе нәресте өлген емдеу мекемесі әкімдігінің өтініші бойынша АХАЖ органдарында тіркелуі тиіс. Өлі нәрестенің туылу фактісі өлі туылу туралы медициналық куәлік (перинаталды өлу туралы куәлік) негізінде туылу туралы актілерді тіркеу кітабында ғана тіркеледі. Егер нәрестенің өлімі туылғаннан кейін орын алса (ол бірнеше минут өмір сүргеннің өзінде) екі актілік жазу ресімделуі тиіс:

1) туу туралы – туу туралы медициналық анықтама негізінде;

2) өлу туралы – перинаталды өлу туралы куәлік негізінде.

Егер нәресте өмірінің бірінші аптасында қайтыс болса, өтініш берушіге тек өлу туралы куәлік беріледі. Ал ата-анаға нәрестенің туылғаны туралы (өлі туылғаны немесе тірі туылып өмірінің бірінші аптасында өлгені туралы) құжат керек болса, АХАЖ органы нәрестенің өлі туылғанын немесе тірі туылып кейін өлгенін көрсететін туу туралы анықтама береді (36-тармақ).

Жасанды түсік жасау арқылы жүктілікті тоқтату операцияларының медициналық көрсеткіштері мынадай:

1) жұқпалы және паразитарлық аурулар (осы аурулардың бес түрі – туберкулез және

оның барлық белсенді нысандары, вирусты гепатит және оның ауыр нысандары, мерез, жүре пайда болған иммундық жетіспеушілік синдромы (СПИД), қызамық ауруы және осы жұқпамен байланыс);

2) ісіктер (осы немесе өткен кездердегі әр локализациядағы, соның ішінде лимфа және қан өндіретін тіндердің қатерлі ісіктерінің барлығы);

3) эндокриндік жүйенің аурулары (уытты диффуздық зоб, гипотериоз, диабет, бүйрек бездерінің аурулары және т.с.с.);

4) қан және қан шығатын органдарының аурулары (анемиялар, лейкоздар, қанның ұйығыштығының, пурпурының және басқа геморрагиялық жағдайларының бұзылуы);

5) психикалық аурулар (жеке бастың өзгеруімен болатын созылмалы маскүнемдік, интоксикациялық психоз, шизофрениялық психоз, аффективті психоз, параноялық қалып, босанғандарда болатын босанғаннан кейінгі психоз, жеке бастың аурулары (жарыместік қалып), созылмалы маскүнемдік, наркомания, токсикомания, өзіндік дамуды кешіктірулер, ақылдың кемтарлығы, орта және ауыр түрдегі олигофрения және т.с.с.);

6) жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің аурулары (орталық нерв жүйесінің қабыну аурулары, оның ішінде менингит, энцефалит, энцефаломиелит, миелит, орталық нерв жүйесінің басқа да аурулары, жайылма склероз, эпилепсия, көз торының бөлінуі, көз шатыраш қабығының аурулары, кератит, отосклероз және т.б.);

7) қан айналымы жүйесінің аурулары (жүректің созылмалы құздамалық аурулары, гипертониялық ауру, жүректің ишемиялық ауруы, миокардиттер, кардиомиопатия, жүрек ырғағының бұзылуы, қан айналымы жүйесінің басқа туа біткен аурулары және т.б.);

8) тыныс мүшелерінің аурулары (демалу жетіспеушіліктері күрделенуінің төменгі демалу жолдарының созылмалы аурулары, бронхы демікпесі, өкпе мен плевраның өкпе-жүрек жетіспеушілігі ауруы, көмекей, трахея және бронхылардың тарылуы, бронхоэтактикалық ауру, тыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері және т.с.с.);

9) ас қорыту органдарының аурулары (өңештің тарылуы, жасанды өңеш, өңеш, асқазан және ұлтабардың ауруы, іш қуысының

жарығы, бауыр аурулары, өттің және өт шығару жолдарының аурулары, асқазан бездерінің аурулары және т.с.с.);

10) зәр шығару саласының аурулары (бүйректік жетіспеушілік, гидронефроз, поликистоз, әйелдер жыныс органдарын кірістірген жыланкөз және оларға жасалған операциялардан кейінгі қалыптар және т.б.);

11) қиыстыру тіндерінің диффуздық аурулары (жүйелік қызыл жегі, зақымдалған органдар қызметтерінің бұзылуымен бірге жүретін жүйелік склеродермиясы және т.с.с.) [3].

Негізінен, медициналық көрсеткіштер қатарына 80-нің үстінде ауру түрлері жатады. Жоғарыдағы тізімде аталмаған, бірақ жүктілікті жалғастыру және бала туу жүкті әйел өміріне қатер тигізетін немесе жүкті әйелдің денсаулығына зиян келтіретін болса, жүктілікті тоқтату мәселесін консилиум жеке түрде шешеді. Демек, жүкті әйелдің өмірі мен денсаулығына төніп тұрған қауіпті дерттер тізімі әлдеқайда ұзақ болмақ.

Жалпы алғанда, жүктілікті жасанды тоқтатудың әлеуметтік және медициналық көрсеткіштер тізімін саралап көрсек, Қазақстан заңнамасының жүкті әйелдің денсаулығын жан-жақты қорғауға бағытталғанын байқаймыз. Бұл дұрыс саясат деп ойлаймыз, өйткені белгілі бір әлеуметтік не медициналық себептерге байланысты бала табудан бас тартқан әйел адам болашақта өз еркі бойынша дүниеге сәби әкелу қабілетінен айырылмауы тиіс. Сондықтан да отандық заңнамада белгіленген нормалар ең алдымен әйел адамның денсаулығын сақтауға, оның ана болу қабілетін қорғауға бағышталғанын көріп отырмыз. Мәселен, жасанды түсік жасау операциясымен қатар жұмыс істейтін әйелдерге 3 (үш) күннен кем емес мерзімге еңбекке жарамсыздық қағазы беріледі және оларға қажетсіз жүктілікті болғызбау жөнінде арнайы кеңес беріледі.

Жасанды түсік арқылы жүктілікті тоқтату операциясын жасау үшін бірнеше шарттар қойылады (Ереженің 1-тармағы):

1) жүкті әйелдің тілегі бойынша етеккірдің 20 күнге дейін кешігуінен жүктіліктің 12 аптасына (3 ай) дейін;

2) әлеуметтік көрсеткіштермен 12 аптадан 22 аптаға дейін (3 айдан 5,5 айға дейін)

жүктілік мерзімінде;

3) жүкті әйелдің өміріне қауіпті медициналық көрсеткіштер болса, оның келісімі арқылы жүктіліктің кез келген мерзімінде.

Сонымен қатар, Ережеде операция жасауға тыйым салатын негізгі көрсеткіштер белгіленген, олар (Ереженің 2-тармағы):

1) әйелдердің жыныс органдарының қабынуының, оның ішінде жыныстық қатынас арқылы тарайтын әртүрлі процестері;

2) қандай да болсын локализациядағы қабыну процестері;

3) өткір жұқпалы аурулар.

Расында да 22 аптадан кейін түсік тастату (аборт жасау) мәселесі әйелдің тілегіне байланысты болмайды (бір ғана ерекшелік – жүктіліктің жалғасуы медициналық себептер бойынша әйелдің өміріне қатерлі болса). Әрине, бұл мерзімде жүктілікті жасанды түрде тоқтату тек ұрықты қорғау мақсатында ғана емес, ананың денсаулығына ерекше ауыртпалық түсу мүмкіндігін де ескеретінін ұмытпайық. Бірақ, 22 аптадан кейінгі мерзім ішінде ұрықтың қатаңдау қорғалатынын көріп отырмыз.

Сонымен, жоғарыдағы нормативтік құжаттарды талдау арқылы өмір сүру сәтінің пайда болуы екі көрсеткішке сүйенетініне көз жеткізуге болады:

1) биологиялық тұрғыдан өмір сүру сәті ана құрсағындағы 7 айлық нәрестеде пайда болады (және оның өмірі 1,5 ай бұрын, яғни 22-аптадан бастап ерекше қорғала бастайды);

2) заңи тұрғыдан өмір сүру құқығы сәбидің туылып ана организмінен бөлініп шыққан сәтінен пайда болады (осы сәттен бастап нәресте адам ретінде құқықтық қорғалуға толығымен алынады, яғни ол құқық субъектісіне айналады).

Ресейлік зерттеуші С.С. Шевчук қарастырып отырған мәселеге байланысты қызықты ой білдірген. Оның айтуы бойынша, адам өмірінің басталуын туылу кезінен емес, ұрықтың өмірге қабілетті болу жағдайына жету кезінен есептеу керек, осы сәттен бастап ұрық ішінара құқық қабілеттілігіне ие болып құқықтың квазисубъектісіне айналады. Мұндай жағдайда ұрықтың өмірге қабілеттілігінің құқықтық белгісі ретінде оның 7 айлық кезге жетуін, ал медициналық белгісі ретінде – ұрықтың өмірге қабілеттігін

растайтын арнайы комиссияның медициналық қорытындысын тану керек [4, 124 б.].

Бұған қарсы пікірді М.Н. Малеева еңбегінен кездестіреміз. Ғалым іштегі ұрықтың болашақта құқық субъектісіне айналатынына қарамастан, сәбидің туылғанына дейін оны құқық қабілеттілігі мен басқа да құқықтарды иеленуші ретінде қарастыру дұрыс емес, өйткені субъективтік құқықтар тек нақты өмір сүретін субъектіде пайда болуы мүмкін, - деп есептейді.

Бүгінгі таңда құқықтық әдебиеттерде негізінен осы екі көзқарас сараланады. С.С. Шевчуктің көзқарасын бірден құптау қиын, өйткені оның ұсынып отырған жағдайында көптеген қосымша құқықтық мәселелердің туындайтыны сөзсіз, бірақ бұл ғалымның ұсынысының ойланатын тұстары да бар, өйткені біздің заңнамамызда қарастырылып отырған мәселелер толық шешімін таба қоймаған.

Мысалы, ҚР Азаматтық кодексінде (АК) азаматтың құқық қабілеттілігі оның туылуы кезінен басталып өлген сәтінде аяқталады делінген (13-баптың 1-тармағы) [5]. Жалпы сипаттағы бұл ереженің бір ғана ерекшелігі бар. Яғни, ҚР АК 1044-бабының 1-тармағы бойынша мұра қалдырушының тірі кезінде іште қалған және мұра ашылғаннан кейін тірі туған азаматтар өсиет және заң бойынша мұрагерлер қатарына тең құқылы мұрагер ретінде қосылады.

Көріп отырғанымыздай, бұл жерде мұра қалдырушыдан іште қалған нәресте «азаматтар» қатарына жатқызылып отыр (әрине, тірі болып туылған жағдайында ғана). Осы мәселенің өзі отандық заңнамадағы ұрықтың, эмбрионның құқықтық мәртебесінің толық анықталмағанын көрсетеді. Бірақ бұл мәселені біз сәл төменіректе қарастырамыз.

Біздің ойымызша 7 айлық кезден бастап ана құрсағындағы ұрық адам ретінде құқықтық қорғауға алынғаны дұрыс, өйткені осы кезден бастап оның бойына жан бітетіні ешбір күмән туғызбайды. Яғни, осы кезден бастап оның өмір сүру құқығының пайда болуын таныған жөн.

Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, ҚР Конституциясының 15-бабының құрамына 1-1 тармағын ұсынамыз және оның мазмұны мынадай болу керек деп ойлаймыз: «1-1. Мемлекет адам өмірін адамның туылуына

дейін қамқорлығына алады».

Салалық заңнама ережелерінің мазмұны үшін (азаматтық, медициналық заңнама) мұндай идея бөтен болмайды деп есептейміз, ал адам саны жағынан алып аумағына азғантай халқы сай болмай отырған Қазақстан үшін бұл идея халық санын көбейтудің, тоталитарлық кезде құдайдан безген халықтың мемлекеттік заңнамасына моральдық-діни ұғымдарды енгізудің, ата-баба дәстүрін жаңғыртудың, адамның табиғи құқықтарын толығымен іске асырудың бірден бір жолы. Бұл мәселенің маңыздылығын келесі деректерден байқауға болады: Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының мәліметтері бойынша, жыл сайын жүктілік пен туу салдарынан 585 000 әйел қаза болады, ал Қазақстандағы халық денсаулығы индексінің төмендігінен жүктілік пен бала туу жағдайларының 60% күрделі түрде өтеді, жаңа туылған әрбір 1000 баланың 288 ауру болып туылады. Сонымен қатар, 100 мың туылған балаға 66,7 аборт келеді екен, ал дамыған елдерде бұл көрсеткіш 5-10 аспайды. Сұрау өткізілген әйелдердің 3,7% ғана еліміздегі медициналық мекемелердегі қызмет көрсету деңгейі дені сау бала тууға мүмкіндік береді деп есептейді, бұл болса ана мен жаңа туылған нәрестелердің өмір сүру құқығына келтірілетін тікелей нұқсан деуге болады [6, 15-16 бб.].

Ана мен бала өлімі мемлекеттердің әлеуметтік саясатын салыстыру бойынша халықаралық ұйымдардың әртүрлі баяндамаларында есепке алынатын көрсеткіш. Оның ішінде бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіру үшін бұл көрсеткіш төмен болуы тиіс. Бүгінгі күні ҚР халықаралық деңгейде ескерілетін «адамның даму индексі бойынша» 80-ші орынды иеленіп, орташа деңгейдегі елдердің қатарына қосылып отырған мемлекет. Мысалы, БҰҰ Даму бағдарламасының (БҰҰДБ/ПРООН) 2003 жылғы мәліметтер негізінде дайындалған 2005 жылғы баяндамасы бойынша, ҚР-да тірі туылған 1000 баланың 63-і шетінеп кетеді екен (Ресейде бұл көрсеткіш – 16, Украинада – 15, Беларусьта – 13, Қырғызстанда – 59, Өзбекстанда – 57, Молдовада – 26), 5 жасқа толғанша тірі туылған осы 1000 баланың 73 қаза болады екен (Ресейде бұл көрсеткіш – 21, Украинада – 20, Беларусьта – 17, Қырғызстанда – 68, Өзбекстанда – 69, Молдовада – 32). 100 мың

тірі туылған балаға ана өлімінің көрсеткіші Қазақстанда – 50 болса, Ресейде – 37, Украинада – 22, Беларусьта – 18, Әзірбайжанда – 25, Қырғызстанда – 44, Өзбекстанда – 34, Молдовада – 44, Тәжікстанда – 45 [7, 273-274 бб.]. Аталмаған ТМД елдеріндегі көрсеткіштер Қазақстаннан да төмен. Жағдай күрт өзгермесе Қазақстанның бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіруі мүмкін болмайтыны түсінікті.

Бұл статистикадан қандай қорытынды шығаруға болады? Яғни, экономикалық табыстарымен мақтануды жақсы көретін Қазақстанда ана мен бала өлімінің жағдайы экономикасы әлдеқайда төмен Қырғызстан, Өзбекстан, Молдова сияқты елдерден едәуір төмен. Қазақстан Республикасы Үкіметі халықтың жағдайын жақсартып жатқанын, жылдан жылға медицина саласына құйылатын қаржыны ұлғайтып жатқанын үлкен мінбелерден дауыстап айтқанымен, бұл қаржылар тиісті жерлеріне жетпей жатқанын халық көріп отыр, әйтпесе біздегі жағдай ТМД-ның тұрмысы ең төмен елдеріндегі жағдаймен бірдей болуы ақылға сыймайтын ұғым. Бұл болса Конституциядағы елдің ең қымбат қазынасы – адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары деген ереженің декларация ретінде қалып қоятынын білдіреді.

Бұған дәлел – Шымкенттегі ЖКТБ (СПИД) дертіне шалдыққан нәрестелер мен аналардың жағдайы (олардың саны 100-ге жақындап келе жатыр және бұл саннан әлдеқайда асып кетпесіне ешбір кепілдік жоқ). Мұның барлығы елдің болашағын ойлайтын саналы азаматтарды толғандыратын мәселелер.

Әрине, соңғы жылдары бұл салада белгілі бір өзгерістер орын алуда. Мысалы, елдегі демографиялық жағдайды жақсарту мақсатында ҚР Президентінің Қазақстан халқына жолдауының негізінде бала туылған кезде мемлекетпен бір рет берілетін мемлекеттік жәрдемақы мөлшері ұлғайтылып, 15 айлық есеп көрсеткішін құрады, яғни 29 730 теңге. Осы үрдіс жалғасын тауып, одан әрі күшейе берсе, жағдайдың жақсаруына үміт бар.

Талдауды қажет ететін келесі үлкен мәселе – адамның өлу сәтін анықтау. Адамның туылуы да, оның өлуі де құқықтық (зани) фактілердің қатарына жататыны белгілі, яғни осы екі жағдайдың да орын алуы – құқықтық қарым-

қатынастардың пайда болуына, өзгеруіне не тоқтатылуына алып келеді. Демек, осы екі сәтті де нақты айқындайтын белгілері (оның ішінде құқықтық белгілері де) болуы тиіс. Әсіресе бұл адам өліміне қатысты аса маңызды, өйткені құқық тұрғысынан өлім адамның құқық субъектілігін бірден тоқтатады (тыйып тастайды деуге болады), себебі жеке тұлғаның құқық субъектісі ретінде тіршілігі аяқталады.

Патологиялық анатомиялық ашудан кейін өлу туралы куәлік бірден беріледі (мәйіт ашылмайтын болып шешілсе куәлік бірден беріледі). Егер өлімнің себебін анықтау не нақтылау үшін лабораториялық зерттеулер керек болса алдын ала куәлік беріледі. Лабораториялық зерттеулер нәтижесі белгілі болғаннан кейін алдын ала куәліктің берілуінен екі аптадан кешіктірілмей өлу туралы жаңа куәлік беріледі және «Алдын ала куәліктің орнына» деген белгімен облыстық (қалалық, республикалық) статистикалық басқармаға жіберіледі. Бірақ бұл әрекеттердің барлығы адам өлімінің құқықтық салдарына байланысты болғандықтан оларды ары қарай қарастыру керек емес деп ойлаймыз.

Сонымен, адамның өлу сәтін анықтау үшін екі түрлі белгілер міндетті түрде орын алуы тиіс, олар:

1) медициналық көрсеткіштер (биологиялық өлім мен бас миының біржола семуі);

2) құқықтық көрсеткіштер (бас миының біржола семуін дәрігер-мамандардың консилиумымен тіркеу және оған жақын туыстарының немесе заңды өкілдерінің бірауызды жазбаша келісім беруі).

Осы екі жағдай бірден орын алған кезде ғана адамның өлімі құқықтық түрде анықталады.

Егер адамның өлімі апаттан не басқа да төтенше жағдайларда орын алса және көрсетілген процедураны қолдану мүмкіндігі жоқ болса, сот медициналық ашу арқылы өлімнің себебі мен шамаланған уақыты белгіленеді. Осының негізінде тиісті куәлік беріледі, яғни құқықтық тұрғыдан болған жағдай ресімделеді.

Қорыта айтқанда, мұның барлығы адам өлімінен кейін пайда болатын көптеген құқықтық қарым-қатынастарды тиісті түрде реттеу үшін қажет.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Вернер Д. Халыққа медициналық жәрдем көрсету жөніндегі анықтамалық / Қазақ тіліне аударғандар: Айымбетов М., Бермаханов А. – Алматы: «Демалыс», «Қазақстан», 1994. – 506 б.

2 Правила о порядке регистрации актов гражданского состояния в Республике Казахстан (с изм. и доп. по сост. на 14 февраля 2005 года). Утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 мая 1999 года № 620 // Собрание актов Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан. – 1999. - №20-21. – ст.214.

3 Жасанды түсік жасау арқылы жүктілікті тоқтату операцияларының медициналық көрсеткіштері: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау ісі жөніндегі Агенттігі Төрағасының 2001 жылғы 24 шілдедегі

№687 бұйрығымен бекітілді // Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау туралы негізгі заң актілері. - Алматы: ЮРИСТ, 2003. – 144-145 бб.

4 Шевчук С.С. Правовой механизм ограничения личных неимущественных прав граждан в сфере здравоохранения. – Ставрополь, 2004. – 205 с.

5 Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая и Особенная части). – Алматы: Юрист, 2000. – 329 с.

6 Казакова А.В. Конституционно-правовые основы охраны материнства и детства в Республике Казахстан: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. – Алматы, 2003. – 32 с.

7 Доклад о развитии человека 2005. Международное сотрудничество на перепутье: помощь, торговля и безопасность в мире неравенства / пер. с англ. – М.: Издательство «Весь мир», 2005. – 398 с.

РЕЗЮМЕ

Едресова Г.Ш.,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

**ПРАВО НА ЖИЗНЬ:
ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ**

В статье рассматриваются понятие и проблемы права на жизнь в Республике Казахстан в сравнении со странами СНГ..

RESUME

Edresova G.Sh.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

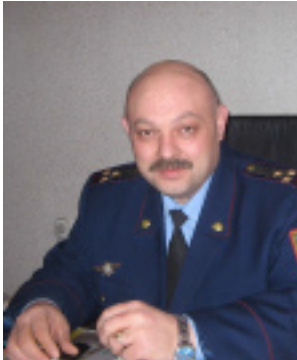
**RIGHT TO LIFE:
NOTION AND PROBLEMS**

The article considers the notion and problems of right to life in the Republic of Kazakhstan in comparison with the CIS countries.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

УДК 343.281



И.В. Слепцов
кандидат юридических наук



З.С. Садвакасова
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Основания отмены условного осуждения и продления срока пробационного контроля

Аннотация. В статье анализируются основания отмены условного осуждения и возможности продления пробационного контроля, предусмотренные в новых редакциях Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов Республики Казахстан, которые были введены в действие с 1 января 2015 года.

Ключевые слова: условное осуждение, пробационный контроль, отмена условного осуждения, продление срока пробационного контроля, снятие судимости, служба probation.

В любом государстве происходит постоянное развитие и изменение общественных отношений. Действительность указывает на необходимость приведения в соответствие действующих норм права и практики их применения уже в современных условиях. Не случайно преобразование правовой сферы признается важнейшим условием построения демократического государства.

Новые тенденции в политической, экономической и социальной жизни, имеющие место в настоящее время, обусловили необходимость изменения уголовно-правовой политики нашего государства. Так, в Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года, отмечается: «В целях минимизации вовлечения граждан в сферу уголовной юстиции, экономии мер уголовной репрессии необходимо создать условия для более широкого применения уголовно-правовых мер, не связанных с изоляцией от общества» [1].

Одним из направлений решения данных задач является совершенствование законодательного регулирования применения и исполнения института условного осуждения. Предназначение условного осуждения определяется потребностями экономии уголовной репрессии. Репрессии не защищают общество, а подвергают его еще большей потенциальной угрозе, особенно касательно лиц, совершивших преступление небольшой

и средней тяжести впервые. Суд, не применяя реальное наказание, дает возможность осужденному доказать свое исправление и оказывает на осужденного воспитательное и предупредительное воздействие [2, с. 15-16].

В отличие от ранее действовавшего уголовного законодательства Уголовный кодекс Республики Казахстан в редакции 2014 года (далее – УК РК) предусматривает возможность применения условного осуждения только в отношении осужденных к лишению свободы (ч. 1 ст. 63 УК РК). При этом условность назначенного наказания заключается, во-первых, в том, что суд при его применении устанавливает в отношении этого осужденного пробационный контроль на весь назначенный срок лишения свободы, а несовершеннолетним - на срок от шести месяцев до одного года (ч. 3 ст. 63 УК РК) [3].

Пробационный контроль осуществляется уполномоченным государственным органом и по решению суда включает исполнение осужденным обязанностей: не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления уполномоченного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением осужденного; не посещать определенные места; пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании, заболеваний, передающихся половым путем; осуществлять материальную поддержку семьи; другие обязанности, которые способствуют исправлению осужденного и предупреждению совершения им новых уголовных правонарушений (ч. 2 ст. 44 УК РК) [3]. Согласно ч. 11 ст. 24 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан в редакции 2014 года (далее – УИК РК), лица, осужденные условно, находятся под пробационным контролем службы пробации [4].

Кроме того, помимо выполнения тех обязанностей, которые возложил на условно осужденного суд при вынесении приговора, в процессе осуществления в отношении него пробационного контроля, согласно статьям 11, 21 и 174 УИК РК, он также обязан явиться в течение десяти суток со дня вступления приговора или постановления суда в законную силу в службу пробации для постановки

на учет; письменно информировать службу пробации об изменении места работы и (или) жительства; отчитываться перед службой пробации о своем поведении и выполнении возложенных судом обязанностей; являться два раза (проживающие в сельской местности - один раз) в месяц для регистрации, а также по вызову в службу пробации; не покидать территорию Республики Казахстан до полного истечения срока пробационного контроля. При этом для обеспечения надлежащего пробационного контроля и получения информации о месте нахождения условно осужденных служба пробации вправе использовать электронные средства слежения (ч. 5 ст. 174 УИК РК) [4].

Во-вторых, условность назначенного наказания заключается в том, что законом предусмотрена возможность, в зависимости от исполнения или неисполнения условно осужденным предъявляемых к нему требований, предусмотренных уголовным и уголовно-исполнительным законодательством, отмены условного осуждения, а также продление срока пробационного контроля (ст. 64 УК РК). При этом анализ норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, посвященных институту условного осуждения, в частности ст. 64 УК РК и ст. 176 УИК РК, свидетельствует, что в них предусмотрены четыре варианта отмены условного осуждения и два – продления срока пробационного контроля [3, 4].

Если говорить о возможности отмены условного осужденного, то к ним относятся: а) возможность отмены условного осуждения со снятием судимости; б) отмена условного осуждения с реальным исполнением назначенного судом наказания; в) возможность отмены или сохранения условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение срока пробационного контроля нового преступления по неосторожности, или умышленного преступления небольшой тяжести, а условно осужденным несовершеннолетним – преступления небольшой, средней тяжести; г) отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение срока пробационного контроля умышленного преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления.

Продление срока пробационного контроля возможно: а) в виде продления срока пробационного контроля один раз, но не более чем на один год; б) в виде повторного продления срока пробационного контроля в отношении несовершеннолетнего осужденного, и также не более чем на один год.

Для отмены условного осуждения или продления срока пробационного контроля необходимы определенные основания, которые должны охватывать совокупность необходимых фактических обстоятельств, относящихся как к личности условно осужденного, так и к его поведению в течение срока пробационного контроля, «указывающих суду на необходимость изменения его уголовно-правового статуса в качестве условно осужденного» [5, с. 146]. При этом в первую очередь обращается внимание на поведение условно осужденного, так как именно оно подтверждает или опровергает утверждение об исправлении виновного.

Так, в ч. 1 ст. 64 УК РК установлено, что если до истечения срока пробационного контроля условно осужденный своим поведением доказал свое исправление, суд по представлению органа, осуществляющего пробационный контроль, может постановить об отмене условного осуждения и о снятии с осужденного судимости. При этом условное осуждение может быть отменено по истечении не менее половины установленного срока [3]. Следовательно, для того, чтобы наступило основание, дающее право суду отменить условное осуждение, до истечения срока пробационного контроля, требуется наличие определенных факторов (условий).

Во-первых, условно осужденный должен своим поведением доказать свое исправление и доказать это убедительно еще до истечения установленного судом срока пробационного контроля. Доказательством исправления является его правопослушное поведение, под которым в данном случае, по нашему мнению, необходимо понимать добросовестное выполнение возложенных на условно осужденного судом и вытекающих из уголовно-исполнительного законодательства обязанностей, а также несовершение как административных, так и уголовных правонарушений.

Во-вторых, должно «истечь» не менее половины установленного судом срока пробационного контроля.

В-третьих, наличие представления службы пробации об отмене условного осуждения и снятии с осужденного судимости.

При этом следует обратить внимание на существующую в ч.1 ст. 64 УК РК формулировку – «может постановить об отмене условного осуждения». Следовательно, из этого вытекает, что, хотя осужденный своим правопослушным поведением и доказал свое исправление, но суд вместе с тем «может» отменить условное осуждение или же «может» и не отменить. По нашему мнению, существующая в данное время в законе формулировка не совсем удачна, поскольку, если осужденный исправился и истекла при этом половина срока пробационного контроля, суд обязан отменить условное осуждение. При отказе, как справедливо отмечает Ю.М. Ткачевский, «налицо противоречие закону» [6, с. 214].

Кроме того в законодательстве не нашла разрешение и такая проблема: возможно ли, при отказе суда в удовлетворении представления об отмене условного осуждения, повторное обращение по данному вопросу и через какой период времени после отказа? По нашему мнению, было бы целесообразно в ч. 1 ст. 64 УК РК законодательно закрепить возможность обращения службы пробации в суд с повторным ходатайством о досрочном прекращении условного осуждения. При этом мы поддерживаем позицию Ю.М. Ткачевского, который отмечает, что «подобная акция возможна, ..., не ранее истечения шести месяцев после отказа суда, в применении рассматриваемого поощрения осужденного», и предлагает закрепить это положение в законе [7, с. 9].

Также необходимо отметить, что согласно п. 1) ч. 3 ст. 79 УК РК, в отношении лиц, условно осужденных, судимость погашается по истечении срока пробационного контроля. Следовательно, отмена условного осуждения автоматически влечет за собой и погашение судимости. Поэтому, по нашему мнению, упоминание в законе о снятии судимости судом, в случае отмены условного осуждения, является излишним [3].

В ч. 2 ст. 64 УК РК определены основания

возможности продления срока пробационного контроля. Так, суд может продлить срок пробационного контроля в случае совершения условно осужденным:

а) административного правонарушения, посягающего на общественный порядок и нравственность, права несовершеннолетних, на личность и в сфере семейно-бытовых отношений, за которое на него было наложено административное взыскание;

б) умышленного повреждения (порчи) электронных средств слежения;

в) неявки без уважительной причины в службу пробации для регистрации;

г) смены места жительства без уведомления службы пробации;

д) уголовного проступка.

Кроме того в отношении несовершеннолетних суд может продлить повторно срок пробационного контроля в случае неисполнения условно осужденным возложенных на него судом обязанностей либо повторного совершения им ранее указанных нарушений. При этом в обоих случаях суд может продлить срок пробационного контроля только на один год. Обязательным условием продления срока пробационного контроля является наличие представления об этом службы пробации [3].

Однако необходимо отметить, что между уголовным и уголовно-исполнительным законодательством в данном вопросе имеются определенные коллизии. Согласно ч. 1 ст. 176 УИК РК в случае совершения условно осужденным несовершеннолетним в первый раз вышеуказанных правонарушений служба пробации должна вносить в суд представление о продлении срока пробационного контроля, но на срок не более шести месяцев [3]. Следовательно, УИК РК предполагает возможность сотрудника службы пробации «требовать» от суда продления срока пробационного контроля в пределах шести месяцев, а не одного года, как это установлено УИК РК. Поэтому предлагается внести соответствующие изменения, в ч. 1. ст. 176 УИК РК, исключив положения о том, что в отношении несовершеннолетних возможно продление срока пробационного контроля «не более шести месяцев».

Кроме того законом установлено, что суд

может и вынести постановление об отмене условного осуждения и исполнения назначенного приговором наказания. Основания отмены условного осуждения, в частности, определены в ст. 64 УК РК. Так, согласно ч. 3 ст. 64 УК РК в случае неисполнения условно осужденным возложенных на него судом обязанностей либо повторного совершения указанных ранее правонарушений, суд по представлению службы пробации «постановляет об отмене условного осуждения и исполнении назначенного наказания приговором суда» [3].

Вместе с тем анализ положений ч. 2 ст. 176 УИК РК показывает, что кроме вышеуказанных оснований, в ней предусмотрено еще одно основание, которое представляет право службе пробации направлять с суд представление об отмене условного осуждения и исполнения назначенного приговором суда наказания, если условно осужденный «скрылся от пробационного контроля». При этом скрывающимся от пробационного контроля признается лицо, место нахождения которого в течение более пятнадцати дней со дня неявки для регистрации в службу пробации не установлено [4].

В данном случае также наблюдается коллизия между нормами уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. В связи с этим предлагается внести соответствующие изменения в ч. 3 ст. 64 УК РК, дополнив ее положением о том, что суд также по представлению службы пробации отменяет условное осуждение с исполнением назначенного приговором наказания в случае, если условно осужденный скрылся от пробационного контроля. При этом необходимо отметить, что ч. 3 ст. 64 УК РК 1997 г. содержала данное требование [8].

Согласно ч. 4. ст. 64 УК РК: «В случаях совершения условно осужденным в течение срока пробационного контроля преступления по неосторожности либо умышленного преступления небольшой тяжести, а условно осужденным несовершеннолетним – преступления небольшой или средней тяжести вопрос об отмене или о сохранении условного осуждения решается судом при назначении наказания за новое преступление» [3]. Следовательно, как вытекает из

смысла данной нормы, такая отмена возможна, но необязательна. На наш взгляд, применительно к совершению преступления по неосторожности и в отношении условно осужденных несовершеннолетних такая позиция законодателя вполне обоснована. Вместе с тем, что касается возможности оставления судом условного осуждения в силе при совершении совершеннолетним лицом нового умышленного преступления, хотя и небольшой тяжести, то такое решение представляется вряд ли логичным.

Так, если повторное совершение условно осужденным в течение срока пробационного контроля указанных в ч. 2 ст. 64 УК РК административных правонарушений либо умышленного повреждения (порчи) электронных средств слежения, неявки без уважительной причины в службу пробации для регистрации, смены места жительства без уведомления службы пробации и уголовного проступка, или даже единовременного неисполнения возложенных на него судом обязанностей, достаточно для отмены условного осуждения, то тем более такую отмену целесообразно осуществлять при совершении умышленного преступления, хотя и небольшой тяжести, т.к. это показывает, что ожидание, положенное в основу применения условного осуждения, себя не оправдало.

В связи с этим представляются обоснованными положения законодательства ряда зарубежных стран, в которых предусмотрено, что совершение условно осужденным любого нового преступления влечет за собой обязательную отмену условного осуждения [7, с. 11]. Аналогичную позицию в настоящее время занимают и ряд ученых [9, 10]. Также необходимо отметить, что ст. 40 УК Казахской ССР 1959 г. предусматривала в обязательном порядке отмену условного осуждения за совершение осужденным в течение испытательного срока любого нового преступления [11].

В связи с вышеизложенным предлагается внести изменения в ч. 4 ст. 64 УК РК, предусмотрев в ней обязательную отмену условного осуждения в тех случаях, когда условно осужденный в течение срока пробационного контроля совершит новое умышленное преступление, а в случае со-

вершения им нового преступления по неосторожности вопрос об отмене условного осуждения или же его сохранении должен решаться по усмотрению суда.

В ч. 5 ст. 64 УК РК предусматриваются безоговорочные основания отмены условного осуждения и исполнения назначенного приговором наказания. Такими основаниями являются совершение условно осужденным в период осуществления за ним пробационного контроля умышленного преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления, а несовершеннолетним – тяжкого или особо тяжкого преступления. В данном случае суд обязан отменить условное осуждение и назначить осужденному по правилам назначения наказания по совокупности приговоров [3].

Таким образом, служба пробации и суд имеют возможность, исходя из поведения условно осужденного в процессе осуществления за ним пробационного контроля, поощрить его или применять в отношении него определенные меры воздействия путем досрочной отмены условного осуждения либо продления срока пробационного контроля или вовсе отменить условное осуждение с реальным исполнением назначенного ранее приговором суда наказания в виде лишения свободы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 // Справочная правовая система ЮРИСТ.
- 2 Горяйнова Е.А. Условно осуждение по советскому уголовному праву: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1987. – 26 с.
- 3 Уголовный кодекс Республики Казахстан. – Алматы: ЮРИСТ, 2014.
- 4 Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан. – Алматы: «Норма-К», 2014.
- 5 Неманежин В.Ю. Некоторые проблемы теории и практики условного осуждения в уголовном прав // Правоведение. - 2006. - № 4.
- 6 Курс уголовного права. Общая часть. Т. - 2. Учение о наказании / под ред. Н.Ф.

Кузнецовой и И.М. Тяжковой. – М.: Зерцало, 1999.

7 Ткачевский Ю.М. Исполнение условного осуждения // Вестник МГУ. Серия «Право». – 2005. – № 4.

8 Уголовный кодекс Республики Казахстан. – Алматы: ЮРИСТ, 2012.

9 Российское уголовное право. Т. 2. – Владивосток: Изд. ДГУ, 1999. – С. 288.

10 Дуюнов В.К. Освобождение от уголовной ответственности и уголовное наказание. – Тольяти: Вираз, 2001. – С. 102.

11 Уголовный кодекс Казахской ССР. – Алма-Ата: Казахстан, 1983.

ТҮЙІН

И.В. Слепцов, з.ғ.к.,
З.С. Садвакасова,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**ШАРТТЫ ТҮРДЕ СОТТАУДЫ ЖОЮ
ЖӘНЕ ПРОБАЦИЯЛЫҚ БАҚЫЛАУ
МЕРЗІМІН ҰЗАРТУ НЕГІЗДЕМЕЛЕРІ**

Мақалада 2015 жылғы 1 қаңтардан бастап күштеріне енген Қазақстан Республикасының Қылмыстық және Қылмыстық-атқару кодекстерінің жаңа редакцияларында көзделген шартты түрде соттауды жою негіздемелеріне және пробациялық бақылау мерзімін ұзарту мүмкіндігіне талдау жасалған.

RESUME

Sleptsov I.V., PhD in Law,
Sadvakasova Z.S.
Kostanay academy of the ІІМ
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

**GROUND FOR CANCELLATION
OF CONDITIONAL CONDEMNATION
AND EXTENDING THE PROBATIONARY
CONTROL**

The article analyzes the grounds for cancellation of conditional condemnation and possibility of extending the probationary control provided in the new versions of the Criminal Code and the Criminal Executive Code of the Republic of Kazakhstan, which were put into effect on 1 January 2015 year.



К.И. Юдаков



Д.К. Мурзабеков
магистрант

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Обеспечение безопасности осужденных, участвующих в уголовном судопроизводстве

Аннотация. В статье рассматриваются особенности обеспечения безопасности осужденных, участвующих в уголовном судопроизводстве, проблемы, а также пути их решения.

Ключевые слова: обеспечение безопасности, меры безопасности.

Обеспечение безопасности свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и других лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, осуществляется в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Республики Казахстан (далее – УПК РК) [1], а также Законом Республики Казахстан от 5 июля 2000 года «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе» (далее – Закон) [3]. В уголовно-исполнительном законодательстве Республики Казахстан каких-либо специальных норм в части обеспечения безопасности осужденных, участвующих в уголовном судопроизводстве, нет. В Уголовно-исполнительном кодексе Республики Казахстан (далее – УИК РК) имеется лишь отсылочная норма. Так, в соответствии с п. 7 ст. 12 УИК РК «начальник учреждения или органа, исполняющего наказание, обязан оказывать содействие органам, принимающим решение о применении мер безопасности и осуществляющим их в отношении осужденного, являющегося участником уголовного судопроизводства» [2]. В соответствии с п. 1 ст. 100 УИК РК обеспечение безопасности осужденных возложено на оперативные службы уголовно-исполнительной системы (далее – УИС).

В связи с тем, что у осужденного иной правовой статус по сравнению с гражданином, находящимся на свободе, имеется ряд особенностей в обеспечении их безопасности. Например, в соответствии с Законом к гражданину, находящемуся на свободе, могут быть применены такие виды мер безопасности, как «замена документов» и «изменение внешности» [3]. К осужденному такие меры не применяются, так как они исключают возможность исполнения наказания, назначенного судом.

Кроме того, имеются особенности обеспечения безопасности осужденных в зависимости от вида наказания (не связанное с изоляцией от общества, связанное с изо-

ляцией от общества). Например, осужденные к наказаниям, связанным с изоляцией от общества (лишение свободы, арест), не могут быть обеспечены «в установленном порядке оружием» [2]. Осужденный к наказанию, не связанному с изоляцией от общества (штраф, исправительные работы, ограничение свободы, а также осужденный условно), формально для обеспечения безопасности может быть обеспечен оружием, бронжилетом и т.д.

Вид учреждения УИС, где отбывает наказание осужденный, также влияет на выбор применяемых мер безопасности. Так, такие меры, как «личная охрана», а также «переселение на другое место жительства, смена места работы (службы) или учебы, оказание помощи в трудоустройстве» формально могут быть применены в отношении осужденных, отбывающих наказание в учреждении минимальной безопасности (колония-поселение), а также осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества [2].

На практике имел место случай, когда безопасность осужденного, отбывающего наказание в учреждении минимальной безопасности, обеспечивалась сотрудниками органа, ведущего уголовный процесс, за пределами учреждения – на съемной квартире. О местонахождении осужденного не сообщалось сотрудникам учреждения в связи с тем, что уголовное дело расследовалось в отношении сотрудников этого учреждения.

В целом описанные действия органа, ведущего уголовный процесс, не нарушают уголовно-процессуальное законодательство. По логике орган, ведущий уголовный процесс, вправе держать втайне информацию о местонахождении защищаемого лица. Но нельзя забывать, что защищаемое лицо является осужденным. В данном случае такая мера препятствует исполнению уголовного наказания, назначенного судом, т.е. фактически осужденный находился без контроля, к нему не применялись основные средства исправления, такие как «режим отбывания наказания», «воспитательное воздействие», «общественно-полезный труд», «общественное воздействие», предусмотренные ст. 7 УИК РК [2].

Таким образом, мы считаем, что обеспечение безопасности в первую очередь не должно препятствовать исполнению наказания, назначенного судом. В Уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации такой проблемы нет, т.к. в соответствии с п. 4 ст. 13 УИК РФ «меры безопасности в отношении осужденного, являющегося участником уголовного судопроизводства, осуществляются начальником учреждения или органа, исполняющего наказание» [4].

В учреждениях УИС Республики Казахстан имеются силы и средства для обеспечения безопасности осужденных самостоятельно. Но как быть с осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества? В настоящее время служба пробации Республики Казахстан находится на стадии становления. Поэтому считаем, что опыт Российской Федерации не приемлем для Республики Казахстан.

На практике имеются хорошие примеры, когда безопасность осужденных, участвующих в уголовном судопроизводстве даже внутри учреждения УИС, обеспечивалась совместно с силами органа, ведущего уголовный процесс. Поэтому считаем, что нельзя отказываться от помощи органов, ведущих уголовный процесс, как это сделал законодатель Российской Федерации.

Отдельно хотелось бы отметить проблему, связанную со сроками содержания в безопасном месте осужденных, участвующих в уголовном судопроизводстве. Так, согласно п. 3 ст. 12 УИК РК, содержание осужденного в безопасном месте допускается «до тридцати суток», а также согласно п. 4 ст. 12 УИК РК предусмотрено продление по согласованию «с прокурором, на срок до тридцати суток». Всего до 60 суток.

Согласно статье 16 Закона срок пребывания в безопасном месте «согласовывается между защищаемыми лицами и органом, обеспечивающим защиту» [3], т.е. срок пребывания в безопасном месте по Закону не ограничен и зависит от договоренности защищаемого лица и органа, обеспечивающего защиту.

В соответствии со ст. 4 Закона Республики Казахстан «О нормативных право-

вых актах» от 24 марта 1998 года УИК РК имеет большую силу, чем Закон [5]. Соответственно по срокам содержания в безопасном месте будут соблюдаться нормы УИК РК. Фиксация сроков в УПК РК не внесет ясности, а создаст правовую коллизию. В связи с этим считаем, что необходимо в подп. 7 ст. 12 УИК РК сделать отсылочную норму на УПК РК.

На основании вышеизложенного предлагаем изложить п. 7 ст. 12 УИК РК в следующей редакции:

«Начальник учреждения или органа, исполняющего наказание, обязан оказывать содействие органам, принимающим решение о применении мер безопасности и осуществляющим их в отношении осужденного, являющегося участником уголовного судопроизводства. При этом меры безопасности не должны препятствовать исполнению наказания, назначенного судом.

Меры безопасности в отношении осужденных, участвующих в уголовном судопроизводстве, осуществляются в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан».

ТҮЙІН

Юдаков К.И.,
Мурзабеков Д.К., магистрант,
Қазақстан Республикасы ИМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ҚЫЛМЫСТЫҚ СОТ ІСІН ЖҮРГІЗУГЕ ҚАТЫСАТЫН СОТТАЛҒАНДАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мақалада қылмыстық сот ісін жүргізуге қатысатын сотталғандардың қауіпсіздігін жетілдіру бойынша ұсыныстар қарастырылды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231 // Казахстанская правда. - 2014. - 10 июля.

2 Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗРК // Казахстанская правда. - 2014. - 11 июля.

3 О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе: Закон Республики Казахстан от 5 июля 2000 года № 72 (с изм. и доп. от 4 июля 2014 года) // ИПС «Әділет»: РГП на ПХВ Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции РК.

4 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Информационно-правовая система «Законодательство России».

5 О нормативных правовых актах: Закон Республики Казахстан от 24 марта 1998 года № 213 (с изм. и доп. от 5 июля 2014 года) // ИПС «Әділет»: РГП на ПХВ Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции РК.

RESUME

Yudakov K.I.,
Murzabekov D.K., magistrate,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

PROVIDING SECURITY FOR CONVICTION INVOLVED IN CRIMINAL PROCEEDINGS

The article considers the proposals to improving the security of convicts involved in criminal proceedings.



О.С. Савицкая
құқық қорғау магистрі



А.А. Қаражан
құқық магистрі

Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Қазақстан Республикасындағы пробация қызметінің даму болашағы

Андатпа. Мақалада пробация жүйесінің тиісті нормативтік құқықтық қамтамасыз етілуі, оның қызметінің нәтижелілігі және әлеуметтік құндылығын қамтамасыз етуге бағытталған маңызды қадамдары мен болашағы қарастырылады.

Түйін сөздер: пробация, тәрбие жұмысы, қадағалау, түзеу шаралары, қылмыстық-атқару инспекциясы, әлеуметтік-құқықтық бақылау.

Қазақстанда пробацияның болашағы мен одан кейінгі тағдыры көп жақтан елдегі қылмыстық, қылмыстық-атқару заңнамаларын жетілдірумен, әлеуметтік бақылау жүйесін дамытумен және сотталғандардың табысты түзелуі үшін қажетті көмекті ұйымдастырумен байланысты. Аталған мәселені сотталғандарды қоғамнан оқшауламай қылмыстық-құқықтық ықпал жасау шараларын қолдану саласын кеңейту аясында қарастырған жөн. Оған Қазақстан заңгерлерімен көңіл бөлінуде.

Жазаның және қылмыстық-құқықтық ықпал жасаудың өзге шаралары мақсатының бірі қылмыскерді түзеу болып табылатыны бәрімізге мәлім. Осыған байланысты құқық бұзушының түзелуі оны қайта әлеуметтендірудің негізгі бөлігін құрайды десек қателеспейміз, өйткені ол қылмыскерді қоғамдағы қалыпты өмірге оралтуға бағытталған.

В.М. Трубниковтың пікірі бойынша, «...жаңа жазамен немесе алдыңғы әлеуметтік ортада өзгерген, осы ортаның, қылмыстық-құқықтық нормалардың және жатақхана ережелерінің нормативтік талаптарына ерікті және өз еркімен бағынуына байланысты, олардың құқығын шектемей өмірге араластыру болып табылады» [1].

Шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған адамдарды тиісінше бақылауды қамтамасыз ету және олардың орналасқан жері туралы ақпарат алу үшін ішкі істер органдары Қазақстан Республикасының Үкіметі түрлерін айқындайтын электрондық байқау құралдарын пайдалануға құқылы. Оларды қолдану тәртібін және ішкі істер органдарының қадағалауды жүзеге асыру жөніндегі қызметін ұйымдастыруды Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі айқындайды [2].

Қадағалаудағылармен тәрбие жұмысы тұлғаның жеке-психологиялық қасиеттерін мұқият есепке алу негізінде құрылуы қажет. Кәмелетке толмағандарға қолданылатын түзеу шаралары әйелдерге, ересек сотталғандарға және т.б. қатысты осыған ұқсас шаралармен

салыстырғанда өзінің ерекшелігі бар. Ю.М. Антонян сотталған әйелдердің түзелу процесінде психологиялық диагностика әдістерінің маңыздылығына назар аудара келе, осыған байланысты шетелдердегі психологиялық қызмет жұмысының тәжірибесін пайдалануды ұсынады [3].

Пробация қызметінің өзара іс-қимыл мәселелерін үйлестіру және реттеуді әкімдіктер жанындағы Кеңестік-мәжіліс органдары институты базасында жүзеге асырған орынды, онда нақты ұсынымдар қабылданатын және олардың орындалуына бақылау жүзеге асырылатын болады.

Пробацияның белгілі деңгейде экономикаға оң әсері бар, себебі оның жүзеге асырылуымен байланысты мемлекеттік шығындар, түзеу мекемелерін, олардың әкімшілігі мен қызметкерлер құрамын ұстауды қамтамасыз етуге жұмсалатын шығынға қарағанда анағұрлым төмен.

Басқаша айтқанда, пробацияның әлеуметтік құндылығы айқын болып табылады және сондықтан аталған заң санатын одан әрі зерттеу, оны іске асыру ерекшелігін талдау қажеттігі талас тудырмайды. Бұл жұмыс Қазақстанның қылмыстық-атқару жүйесіне пробацияны іс жүзінде жүзеге асыруға бағытталған қылмыстық-құқықтық ықпал жасау шарасын дамытумен үйлесуі қажет.

Қазақстандағы пробация қызметінің болашағы қылмыстық-атқару инспекциясының пробация қызметін негізінен ұйымдық-құқықтық қамтамасыз етуге байланысты. Аталған қызмет қандай жүйеде болса да, ол сотпен тығыз байланыста болуы керек. Соттың ұйғарымы бойынша пробация қызметі сотталғандардың мінез-құлқына бақылауды жүзеге асыруға, олардың жеке тұлғасына зерттеу өткізуге, сынақта жеткен нәтижелер жөнінде соттарды хабарландыруы қажет.

Бұл жұмысты табысты орындау, сөзсіз, қылмыстық-атқару инспекциясының пробация қызметінің кадрлық әлеуетіне, олардың құрылымдық бөліністерін құру және тиісті ұйымдастыруға байланысты.

Пробация қызметінің кадрлық әлеуетіне жеке назар аударған жөн. Психолог-педагогтардың штаты «Психология және педагогика» мамандығы бойынша жоғары гуманитарлық білімді мамандар қатарынан жасақталуы қажет. Азаматтық мамандарды психолог-педагогтар штатына сағат бойынша төлем негізінде тартуды көздеу мүмкіндігі тиімді болады.

Әлеуметтік қызметкерлер мен психолог-

педагогтарды тарту мақсатында біз тиісті мамандықтармен жоғары оқу орындарының түлектерін, оларды ведомстволық жоғары оқу орындарының тыңдаушыларын бөлу мысалында тұрғылықты жері бойынша аумақтық пробация қызметіне жұмысқа орналастыру мүмкіндігін қарастыруды ұсынамыз.

Осыған байланысты гуманитарлық кәсіптің адамдары, «заңтану» және «психология» мамандықтары бойынша оқитын студенттер аса қызығушылық туғызады. Студенттер оқу кезеңінде өндірістік тәжірибеден өтетіні, онда оқу процесінде алған дағдыларын бекітетіні белгілі. Заңгер студенттерді, психологтарды тәжірибеден өту үшін пробация қызметіне жіберуге болады. Бұның үлкен пайдасы бар, өйткені құқық қорғау органдарының болашақ қызметкерлері құқық бұзушылармен жұмыс істеп үйренеді. Оның үстіне бұл тәжірибе болашақ заңгерлердің жеке тұлғасына имани тұрғыда қауіп төндірмейді, себебі олар байланысқа түсетін құрам тиісті психологиялық климат орнаған бас бостандығынан айыру орындарында емес. Қылмыстық-атқару инспекциясындағы жұмыс дәрігерлерге, педагогтарға, әлеуметтік қамтамасыз ету саласындағы мамандарға өздерінің білімдерін қолдануына мүмкіндік туғызатынын атап өткен жөн. Яғни пробацияны дамыту - бұл және көптеген заңға құлықты азаматтарды жұмысқа орналасу мүмкіндігін ұсыну болып табылады [4].

И.Ш. Борчашвили мынаған ерекше көңіл бөледі: «Бірінші кезеңгі мақсат - беделді пробация қызметін құру, жұмысқа қызметкерлер тұрақты және қатаң іріктеу негізінде, арнайы әзірленген көрсеткіштерге сәйкес қабылданатын болады» [5].

Сонымен қатар пробация қызметіне жеке азаматтарды, сондай-ақ ұйымдарды (олардың келісімімен) сотталғандарды қоғамдық бақылаушы ретінде бекіту құқығын ұсынған жөн. Сондықтан сыналушыларға қоғамдық бірлестіктермен жұмыс бойынша әр түрлі тапсырмалар беруге болады (мысалы, сотталушы, өзінің кәсіби, білім және өзге мүмкіндіктерін есепке алып, мүгедек балаларды қорғау бірлестіктеріне, медициналық мекемелерге көмектесер еді).

Әлеуметтік-құқықтық бақылаудың мемлекеттік емес субъектілерін тарту, оларға шығармашылық, бастамашылық қызметін ұсынуға негізделуі қажет. Бұл мәтінде В.А. Уткин: «...іс жүзінде негізсіз әкімшілдікке, әсіресе қоғамдық қызмет саласында зиян әкелуі мүмкін құқықтық нормалардың рөлін асырып жіберуге жол бермеу маңызды... бұл

жұмысты құқықтық реттеуде заңдық құралдарды белгілі үнемдеу қағидасына сүйенген орынды» екенін атайды. Басқаша айтқанда, регламентация емес, жұртшылықтың қатысуын реттеу қажет. Оның мақсаты «...мемлекеттік емес субъектілердің тәрбиелік-алдын алу қызметін, жалпы мемлекеттік, жалпы қоғамдық және жеке мүдделерді дұрыс үйлестіру негізінде, тиімді құқықтық шешуді құру» болып табылады [6].

Қазіргі кезеңде Қазақстандағы қылмыстық-атқару жүйесінің жай-күйі тез арада немесе таяу арада халықаралық стандарттардың ұсынымдарын және, атап айтқанда, БҰҰ «Токиялық ережелерін» жүзеге асыруға мүмкіндік бермейтіні сөзсіз. Алайда, мысалы, жұртшылықты пробация жүйесінің қызметімен таныстыруға, әлеуметтік-құқықтық бақылау жүйесінде жариялықты қамтамасыз етуге, қызметкерлерді сақтандыру және олардың құқықтық мәртебесін сот төрелігінің, ішкі істер органдарының лауазымды адамдарының мәртебесіне теңестіруге қатысты арнайы қағидалар қазірдің өзінде, ТМД елдерінде бастан кешіріп жатқан аса ауыр уақытта тәжірибеде қолдану жолын табуға болады.

Пробация туралы заң өзіне басқарушылық қана емес, сонымен қатар міндеттеуші нормаларды да қамтуы қажет. Осы мақсатта біз «Пробация қызметі мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Заңының мазмұнына «Мемлекеттік органдардың, қоғамдық ұйымдардың және азаматтардың пробацияны жүзеге асыру бойынша өкілеттіктері» деп аталатын жеке бөлімді енгізуді ұсынамыз,

РЕЗЮМЕ

Савицкая О.С., магистр
правоохранительной деятельности,
Қаражан А.А., магистр права,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЛУЖБЫ ПРОБАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

В статье рассматриваются соответствующее нормативно-правовое обеспечение системы пробации, эффективность ее деятельности, а также важные шаги в будущее, которые направлены на обеспечение ее социальной ценности.

онда мемлекеттік органдардың, ұйымдар мен лауазымды адамдардың пробация қызметіне қызметтік міндеттерді орындауда көмек көрсету міндеті анық көрсетілетін болады. Сондай-ақ басқа мемлекеттердің органдары және ұйымдарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы шарт жасасуды көздеу мүмкін болып табылады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Трубников В.М. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания. - Харьков: Основа, 1990.

2 Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару кодексі: Қазақстан Республикасының 1197 жылғы 13 желтоқсандағы кодексі // Қазақстан Республикасы Парламентінің Ведомостары. - 1997. - № 24.

3 Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. - М.: Российское право, 1992.

4 Гета М.Р., Филимонов О.В. Правовые условия пробации // Закон, государство, личность: проблемы взаимоотношений на современном этапе: сб. науч. тр. - Усть-Каменогорск: ВКГУ, 1996.

5 Борчашвили И.Ш. Модель службы пробации в Казахстане // 20 лет независимости Республики Казахстан: итоги и перспективы: материалы международной научно-практической конференции. – Костанай: Академия КУИС МЮ РК, 2011.

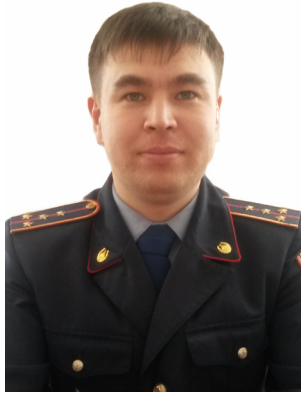
6 Уткин В.А. Правовые основы участия общественности и трудовых коллективов в предупреждении рецидива преступлений. - Томск: Изд-во Томского ун-та, 1990.

RESUME

Savitskay O.S.,
master of law-enforcement activity,
Karazhan A.A. master of law,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

FUTURE DEVELOPMENT OF THE PROBATION SERVICE IN TO THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

The article considers the corresponding normative legal ensuring of probation system, efficiency of its activity, also the important steps aimed to ensuring its social value.



Т.К. Авенов
магистр права



С.М. Альмагамбетов

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

К вопросу о характеристике особых условий в следственном изоляторе

Аннотация. Уголовно-правовая политика Республики Казахстан на современном этапе развития направлена на гуманизацию, строгое соблюдение прав и свобод человека. В связи с осложнением оперативной обстановки в стране, на которую влияют не только факторы криминального характера, законодательство и правоприменительная политика требуют кардинального реформирования.

Ключевые слова: следственный изолятор, чрезвычайная ситуация, чрезвычайное происшествие, режим особых условий.

В соответствии с действующим законодательством на следственные изоляторы (далее - СИЗО) уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Казахстан возложены сложные и многоплановые задачи по содержанию под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Однако анализ практики СИЗО за последние пять лет свидетельствует о напряженной оперативной обстановке, сложившейся в основных местах предварительного заключения, обусловленной проявлением фактов побегов спецконтингента, членовредительства, групповых неповиновений требованиям администрации следственного изолятора, что, понятно, негативно влияет на успешность реализации возложенных задач.

Кроме того, на оперативную обстановку в СИЗО также влияют факторы некриминального характера (землетрясения, наводнения, пожары и т.д.).

В обычных условиях СИЗО, несмотря на воздействия негативных явлений и процессов, протекающих в местах временной изоляции от общества и за их пределами, функционируют нормально и выполняют стоящие перед ними задачи.

Внезапное осложнение оперативной обстановки в СИЗО, вызываемое различного рода обстоятельствами, дезорганизующими деятельность основных мест содержания под стражей, в корне меняет их работу, обуславливает особый режим их функционирования. В этой связи требует научной разработки вопрос определения понятия особых условий деятельности СИЗО.

В случаях стихийных бедствий, эпидемий, эпизоотии, обширных очагов возгорания,

крупных аварий систем жизнеобеспечения, массовых беспорядков или неповиновения подозреваемых и обвиняемых либо при наличии реальной угрозы вооруженного нападения на места содержания под стражей по решению Министра внутренних дел, Председателя Комитета национальной безопасности, Министра обороны Республики Казахстан, согласованному с Генеральным Прокурором Республики Казахстан, в соответствующих местах содержания под стражей вводится режим особых условий [1]. Требуется использование необычных для нормальных условий функционирования пенитенциарных учреждений организационных форм и структур, тактических приемов и методов, задействовать все собственные и дополнительные силы и средства, чтобы обеспечить восстановление порядка, не допустить либо минимизировать вредные последствия, а в случае их появления - быстро их ликвидировать.

Особые условия деятельности СИЗО обусловлены явлениями и процессами различного характера. Их можно классифицировать на четыре вида:

- природные (стихийные бедствия - наводнения, землетрясения, массовые лесные пожары и т. д., эпидемии, эпизоотии и т.п.);

- техногенные (крупные производственные и транспортные аварии и катастрофы: аварии с выбросом, угрозой выброса химически опасных веществ; водохозяйственные катастрофы; аварии в системах жизнеобеспечения; аварии на взрывоопасных промышленных объектах);

- экологические (катастрофическое изменение биосферы, гидросферы и других жизненно важных элементов среды обитания человека);

- социальные, которые могут быть в свою очередь подразделены на явления криминального и некриминального свойства [2].

Особые условия возникают также в особый период и в военное время, когда на органы внутренних дел возлагаются специальные задачи в части территориальной и гражданской обороны, мобилизационной работы, обеспечение режима военного положения.

В целях более глубокого уяснения сущности этих эксцессов и порождаемых ими особых условий работы СИЗО их можно дифференцировать и по другим основаниям:

- по возможности прогнозирования (прогнозируемые, с достаточной степенью вероятности прогнозируемые, с малой степенью вероятности прогнозируемые, непрогнозируемые);

- по времени действия (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные);

- по последствиям (влекущие криминальные последствия и не влекущие таковых, вызывающие разрушения и повреждения зданий, сооружений, порчу или уничтожение материальных ценностей, гибель или создающие угрозу жизнедеятельности учреждений и не вызывающие этого);

- по масштабам (частные, объектовые по масштабу) объектовые, местные, региональные, межрегиональные, глобальные [3].

Следует обратить внимание на то, что законодатель употребляет понятие «режим особых условий». Так, в Законе Республики Казахстан «О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества» от 30 марта 1999 г. за №353-І режиму особых условий посвящена статья. Также режиму особых условий посвящен приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан «Об утверждении Правил ввода режима особых условий в учреждениях уголовно-исполнительной системы» от 14 августа 2014 года за №510, однако законодатель не дает четкого определения понятия «особые условия» [1].

Для того чтобы полнее представить содержание управленческой деятельности СИЗО и особых условий, вызванных различного рода экстремальными ситуациями, необходимо уяснить содержание понятия «особые условия», ибо в этом отношении до сих пор нет определенности.

В литературе и нормативно-правовых документах для обозначения деятельности органов и учреждений внутренних дел, включая и УИС, при резком, внезапном осложнении оперативной обстановки, наряду с термином «особые условия» употребляются следующие понятия: «экстремальные

условия», «чрезвычайные условия», «особые и сложные условия», «режим особых условий», «действия при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах», «чрезвычайные ситуации» и иные [4].

Это свидетельствует о терминологическом разном, что, как известно, влечет серьезные издержки как в практической деятельности, так и в научной сфере.

Важным требованием в формировании терминологии органов и учреждений внутренних дел является определенность, однозначность, относительная неизменность используемых терминов. При определении терминов должен учитываться объективный характер их содержания, традиция применения этого термина в научно-практической сфере органов и учреждений внутренних дел и, наконец, связь его с общим употреблением в других областях знаний.

Некоторые авторы связывают содержание особых условий лишь с чрезвычайными мерами охраны; другие полагают, что это повышенные по степени опасности условия общественной жизни, угрожающие жизни и здоровью людей, материальным и культурным ценностям; третьи относят к ним обстоятельства, нарушающие нормальный ритм жизни общества; четвертые понимают под ним чрезвычайную обстановку, влекущую установление специального правового режима, характеризующегося введением в действие мероприятий, усиливающих полномочия органов государственной власти и государственного управления. При этом предполагается обстановка, возникающая, как правило, при стихийных бедствиях, эпидемиях и эпизоотиях. Отличительная позиция у Ильина В.А., Скрипникова Н.М., Сагайдакова В.В., которые отмечают, что все чрезвычайные обстоятельства, вызывающие нарушения нормальной деятельности предприятий, создающие угрозу жизни и здоровью граждан, могут протекать в особых или сложных условиях. К особым условиям, по их мнению, относятся чрезвычайные обстоятельства, вызванные явлениями природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы, сели, оползни и т. д.) или биологического (эпидемии и эпизоотии).

Необходимо отметить особенности, характерные признаки явлений и процессов,

содержащиеся в нормативно-правовых документах. Так, в Законе Республики Казахстан «О чрезвычайных ситуациях» от 5 июля 1996 года понятие «чрезвычайные ситуации» как обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей, ущерб их здоровью, окружающей среде и объектам хозяйствования, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения. При этом к чрезвычайным ситуациям не относят предупреждение социально-политических, межнациональных конфликтов, массовых беспорядков и действия по ликвидации их последствий.

Такая же позиция закреплена и в ведомственных нормах, где чрезвычайные обстоятельства природного характера определяются как чрезвычайные ситуации, а социального - чрезвычайными происшествиями.

Следует согласиться с Ю.Н. Мартышовым, который считает, что различие точек зрения по данному вопросу в значительной мере обусловлено отсутствием единого подхода к предмету исследования, поскольку одни авторы рассматривают особые условия как специальный правовой режим, являющийся их формой выражения, другие - как явления, составляющие их содержание [5].

Представляется, что понятие особых условий более емкое и включает в себя как содержание, так и форму его выражения. Оно не ограничивается характеристикой обстановки, возникающей лишь при природных, техногенных и технологических явлениях, а включает в себя более широкий круг обстоятельств социального характера.

Кроме этого, в нем должны быть отражены главные отличительные особенности названных условий, т. е. то, что привносится в этом случае в деятельность СИЗО.

Таковыми особенностями (признаками) являются:

- особый правовой режим;
- создание новых временных оргштатных структур;
- привлечение дополнительных сил и средств;
- создание новой системы управления;
- проведение (в ряде случаев) специ-

альных операций.

Раскрытие сущности черт указанных особенностей посвящены ряд исследований, в связи с чем кратко обозначим их содержание.

Особенности, вызываемые специальным правовым режимом. При отдельных событиях чрезвычайного характера (стихийных бедствиях, эпидемиях, эпизоотиях, крупных авариях и катастрофах, массовых беспорядках и групповых нарушениях общественного порядка) устанавливается специальный правовой режим. Это делается для поддержания или восстановления нарушенного общественного порядка, защиты населения, участия в оказании помощи пострадавшим и обеспечения необходимых условий для восстановления нормальной жизни. Специальный правовой режим устанавливается государством посредством издания специальных нормативных актов [6].

Создание новых временных оргштатных структур. Для обеспечения готовности и эффективных действий следственных изоляторов в особых условиях создаются внештатные органы управления — оперативные штабы, возглавляемые руководителями органов внутренних дел и включающие руководящих работников ряда служб.

Создаются специальные подразделения из личного состава органов внутренних дел и внутренних войск.

Привлечение дополнительных сил. Для успешного решения задач, возникающих в особых условиях, привлекаются дополнительные силы и средства ОВД, внутренних войск, общественности, а в ряде случаев — и частей вооруженных сил (при стихийных бедствиях, эпидемиях, крупных авариях и катастрофах и др.). Их количество определяется в соответствии с оперативными планами, расчетами и заранее оговаривается. Использование этих сил и средств осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

Создание новой системы управления. Для обеспечения эффективных действий органов и учреждений внутренних дел в особых условиях создаются оперативные штабы, временные пункты управления, определяется их состав, численность, по-

рядок работы, и организуется особая система связи, включающая создание новых радиосетей и радионаправлений, введение специальных правил обмена информацией, перераспределение средств связи.

Проведение (в ряде случаев) специальных операций. Специальная операция является эффективным, а в отдельных случаях и необходимым силовым средством нормализации оперативной обстановки. Она включает в себя комплекс мер организационного и тактического свойства, для ее проведения используется значительное количество сил и средств. Порядок подготовки и проведения специальной операции регламентируется в ряде случаев отдельными нормативными актами.

Таким образом, особые условия в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы — это обстановка, вызываемая явлениями, событиями и процессами природного, техногенного, экологического и социального характера, которая представляет реальную опасность и неизбежную угрозу правопорядку и законности в местах содержания под стражей, безопасности подозреваемых и обвиняемых, персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территории этих учреждений, систем жизнеобеспечения, материальным и духовным ценностям окружающей среды, или вызвало разрушение и повреждение зданий, сооружений, порчу и уничтожение материальных ценностей, гибель и создающее угрозу гибели людей, иные тяжкие последствия, для ликвидации которых и восстановления нормальной жизнедеятельности необходимы специальные организационные, тактические, правовые, аварийно-спасательные работы и другие меры, носящие неотложный и чрезвычайный характер [7]. Данным определением особых условий деятельности СИЗО, на наш взгляд, необходимо дополнить ст. 2 Закона Республики Казахстан «О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества» от 30 марта 1999 года за №353-І.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечиваю-

щих временную изоляцию от общества: Закон Республики Казахстан от 30 марта 1999 года №353-І // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z990000353>

2 Ильин В.А., Скрипников Н.М., Сагайдаков В.В. Организация работы органов, исполняющих наказание в условиях чрезвычайных обстоятельств и происшествий. - М.: Академия МВД СССР, 1986. - С. 6-7.

3 Якушин Н.М. Предмет, задачи и система дисциплины «Управление исправительно-трудовыми учреждениями в экстремальных условиях»: лекция. - М.: Академия МВД СССР, 1991.

4 Максимов В.А. Применение специальной техники в деятельности УИС по предупреждению и пресечению чрезвычайных происшествий: монография. - М.: Академия МВД СССР, 1996.

5 Мартышов Ю.Н. О понятии особых условий // В сб. «Актуальные вопросы административного права». - М.: ВНИИ МВД СССР, 1972.

6 О чрезвычайном положении: Закон РК от 8 февраля 2003 г. №387.

7 Соглаев В.Н. Основы организации специальной операции: лекция. - М.: Академия МВД РФ, 1994. - С. 36.

ТҮЙІН

Авенов Т.К.,
құқық қорғау қызметі магистрі,
Алмағамбетов С.М.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ТЕРГЕУ ИЗОЛЯТОРЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕ ЖАҒДАЙЛАР СИПАТТАМАСЫ МӘСЕЛЕСІНЕ

Мақалада тергеу изоляторындағы ерекше жағдайлардың кейбір аспектілері қарастырылады.

RESUME

Avenov T.K., master of law,
Almagambetov S.M.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

TO THE QUESTION OF CHARACTERISTICS THE SPECIAL CONDITIONS IN THE INVESTIGATIVE ISOLATION WARD

The article considers some aspects of characteristics the special conditions in the investigative isolation ward.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ



УДК 17.022.1



Д.Б. Тойматаев
кандидат философских наук

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Нравственное совершенствование личности как путь обретения гармонии божеского и человеческого

Аннотация. В статье рассматривается нравственное совершенствование личности как путь обретения гармонии божеского и человеческого через призму творческого наследия Ш. Кудайбердыулы и Л.Толстого.

Ключевые слова: нравственность, духовно-нравственное воспитание, смысл жизни.

Определенные этапы нравственного развития проходит как отдельный человек, так и человечество в целом. Развитие человека, его духовность – это и есть нравственное совершенствование, по крайней мере, он стремился к этому и своим поведением, образом жизни. Например, в Китайском традиционном конфуцианстве проблема самопознания рассматривается как природное, социальное явление. Поэтому нравственное совершенствование и процесс самопознания личности формируется не в индивидуальном порядке, а в связи с взаимоотношениями с другими. Китайцы считают, что человек свои неотъемлемые качества реализует в процессе самопознания.

Сердцевина идей современности – духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Требуются кардинальные изменения в обществе, с надеждой преобразить человеческую жизнь через облагораживание души и духовных потребностей. Требуется убежденность в необходимости нравственного очищения людей для построения нового общества.

Задача родителей и педагогов, по мнению Шакарима, – уберечь юные души от дурных влияний. Плохие привычки легко закрепляются, и от них трудно избавиться, поэтому с раннего детства надо прививать человеку правила нравственного поведения. Добродетели, напротив, требуют постоянных усилий духа воспитуемых. Отдаленность результатов, не сиюминутность отдачи правильного поведения заслоняют

от детей значимость моральных заповедей: «Неискушённость, малый жизненный опыт подталкивают молодёжь идти на поводу у чувственных влечений и предпочитать эгоистические желания общественному долгу», - писал Шакарим в философских думах «Сад подснежников». Если с детства не прививать навыки нравственного поведения и не упражнять воспитанников в правильных моральных поступках, позднее ни самые сильные внушения разума, ни требования чести и долга не в силах будут изгнать дурные навыки.

Всякий обязан стремиться к достижению идеала, пусть даже и не дойдёт до цели, но находиться на верном пути - залог успеха. Нравственные нормы и правила поведения не должны быть чем-то внешним, они должны стать глубоко личностными качествами растущего человека, и только в этом случае выполняют своё назначение. Значит, главная цель нравственного воспитания и самовоспитания, согласно Шакариму, – необходимость формирования в человеке внутренней потребности к активному утверждению в себе высокой морали, духовности, религиозности. Именно об этом рассуждает Шакарим:

«Мейірімділік, махаббат, қайырымдылық, адалдық ақ жүректен шығады. Ал арлы, ақылды адам қиянатты, зорлықты, өзімішдікті, мақтандықты білмейді және істемейді.

Осы үшеуінің басы қосылса, адам жақсы өмір сүріп, бірімен-бірі тату тұруда сөз жоқ. Бірақ осы айтылғандарға қарсы, жолдан қосылған, адамның бойында біржола сіңісіп, біте қайнасып қалған күшті, зиянды жау нәрселер, әдеттер де бар. Олар: нәпсі, өзімішдік, мақтан. Бұлардан ұшы-қиыры жоқ жаман әдеттер туа бермек.

Мысалы, зорлық, алдау, мансапқорлық, малқұмарлық, рахымсыздық, мейірімсіздік, қанішерлік, тағыз тағылар. Бұлай болғанда осы жаман әдеттерден құтылудың айналасын іздеу керек» [1].

Безусловно, Шакарим на повестку дня ставит проблему, как улучшить человеческие качества, какой характер и какие ценности надо развивать. Внутренний мир, психологические качества личности, его мировоззрение и, соответственно, изменение всего этого – все в руках самого человека. В этом направлении Шакарима постоянно

интересовали вопросы духовного и материального. В своем мировоззрении Шакарим против культа личности – не познав себя, не узнав совесть, жизнь для него сложный процесс. Духовный рост человека он рассматривал в единстве с природой. Познав самого себя, человек может определить свое место в природе, только потом личность может понять связь между мировым разумом и разумом человеческим. Познание, по Шакариму, - это чувство и чистый разум. В отношении процесса познания он против субъективизма. Самосовершенствование человека Шакарим провозглашает главной Истиной. Достижение ее возможно через развитие способностей разума и души, воплощенных в справедливом и честном труде. Божественная роль, по его мнению, сводится к акту мироздания. «Причинные истоки всего существующего – в безмерности познания, могущества и искусности творца» [2]. Но человек обладает возможностью творения собственной жизни, согласно со своими представлениями о смысле и основных ценностях. Непреходящими добродетелями, по Шакариму, являются совесть, разумность, одухотворенность человеческих действий и потребностей. Реализация именно этих добродетелей превращает жизнь человека в достойный рай человеческого существования. В своей жизни он всегда руководствовался провозглашаемыми ценностями.

В мировоззрении Л.Н. Толстого, если проследить, нравственность соотносится с религией, и предопределена высоким статусом морали, она имеет объективно-субъективную природу. По его мнению, если религия есть установленное отношение человека к миру, то нравственность есть указание той деятельности человека, которая сама собой вытекает из того или другого отношения человека к миру. Именно с этой точки зрения вера присуща человеку, который вынужден определить свое место в жизни, в природе через отношение конечного к бесконечному. В то же время она проявляется по-разному в жизни отдельных индивидов и народов. Объективный божественный дух и объективное благо служат онтологическим основанием для объективности и религиозности, и нравственности.

Следуя кантовской идее о необходимости внедрения в жизнь людей моральной религии, Толстой опирается на идею Бога как Блага, делает и путь к этому идеалу нравственно-религиозным. Нравственность совпадает с религией у Толстого, потому что моральное совершенствование и человека, и Вселенной есть единственно верный путь к соединению конечного с бесконечным, или с богом.

В период глубокого духовного кризиса Лев Николаевич задумался о смысле жизни и о том, в чем заключается его суть. Сначала он пришел к выводу, согласно которому человек задумывается о смысле жизни тогда, когда он сам живет бессмысленно, бесцельно и зря, прожигая свои годы, ведет ошибочную жизнь. Неправильной, бессмысленной жизнь оказывается тогда, когда человек транжирит ее – подходит к жизни так, как если бы за ней ничего не было, оказывается в пустозвонстве. Далее Толстой сделал следующее заключение: поскольку жизнь кажется бессмысленной из-за ее тленности и томности, то вопрос о смысле жизни есть вопрос о таком содержании жизни, которое не кончается вместе с самой жизнью. Когда человек спрашивает о смысле жизни, он задается вопросом о том, что в ней есть бесконечного, бессмертного или же вечного. Большинство философов, говоря о никчемности существования, говорившие о совершенной суетности, в действительности не отвечали на вопрос, а только повторяли его, и где-то просто констатировали факты.

Разве смысл жизни заключается лишь в том, чтобы каждый из нас делал то, что хочет? Мы не обречены на бесцельное существование в лишенной всякого смысла Вселенной. С давних пор в Библии и Коране объясняется, зачем мы здесь. Мы – не космическая случайность. В течение миллиардов лет, прежде чем сотворить человека, Творец подготавливал землю. Ничто не было оставлено им на волю случая.

Стоит отметить, что Творец не предопределил будущее каждого человека в отдельности ни посредством своего собственного вмешательства, ни с помощью каких-либо биологических процессов. Хотя на нас сказывается наследственность, главным образом, мы сами отвечаем за свои поступки.

Все мы вправе выбирать свой собственный жизненный путь.

Хотя каждый из нас сам решает, что делать в жизни, будет ошибкой не учитывать при этом точку зрения Творца. В действительности, как Шакарим, так и Толстой обнаружили, что настоящий смысл жизни неотделим от взаимоотношений с Богом.

Жизнь, лишенная смысла, не может получить сигнала от разума, она невозможна как разумная жизнь. Есть такие стороны предположения, как логический и нравственный.

Логический аспект состоит в том, что разум, отрицающий смысл жизни, как бы отрицает одновременно самого себя. Разум – существенный факт человеческой жизни. Его утверждение о бессмысленности жизни есть утверждение о собственной бессмысленности или неразумности. А разуму, утверждающему собственную неразумность, можно верить не больше, чем лжецу из старого парадокса, который утверждает, что он лжец.

Рассмотренный в нравственном аспекте тезис о бессмысленности жизни оказывается глубоко фальшивым. Признать жизнь бессмыслицей – значит признать ее злом. Если принимать этот вывод всерьез в его нравственно обязывающем значении, то отсюда с необходимостью следует требование покончить со злом, прежде всего, покончить со злом в самом себе.

Если бы те, кто считает жизнь суетной бессмыслицей, злом, действительно так думали, они бы давно покончили с жизнью и были бы лишены возможности рассуждать о том, что она бессмысленна.

Смысл жизни не может заключаться в том, что умирает вместе со смертью человека. Он не может заключаться в жизни для себя, для других и даже человечества, ибо все это не вечно. Вопрос о смысле жизни подводит к понятию Бога. Им обозначается бесконечное, бессмертное начало, в сопряжении с которым жизнь обретает смысл. Больше о Боге ничего определенного сказать нельзя, это – предел разума, устанавливаемый самим разумом. В силах разума доказать, что Бог существует, но не в его силах сказать, что такое Бог. Толстой уподобляет понятие Бога понятию бесконечного числа. Бесконечное

число выводится из сложения, знание о существовании Бога выводится из вопроса: откуда и кто я?

Стремление к Богу как к изначальной полноте истины есть свобода. Не знай человек никакой истины или знай ее всю, он не был бы свободен. Свобода связана со срединностью человеческого бытия и состоит в движении от меньшей истины к большей. Толстой полагает, что существуют истины тройного рода. Во-первых, истины, которые уже стали привычкой. Во-вторых, истины, которые еще остаются смутными или непонятными. И те, и другие являются сферой необходимости. В-третьих, истины, которые уже стали совершенно ясными и четкими, но еще не превратились в обыденность. По отношению к ним проявляется свобода человека. Свобода ведет человека по пути к Богу.

Признание Бога как источника жизни и разума предопределяет совершенно определенное отношение человека к нему, которое Толстой, следуя Евангелиям, уподобляет отношению сына к отцу, работника к хозяину. Суть отношения человека к Богу уместается в короткую формулу: не как я хочу, а как он хочет. Это есть формула любви, которая есть одновременно и формула добра.

Любить Бога – таков высший закон жизни и нравственный императив человека, вытекающий из его объективного положения в мире. Так как человек не знает о Боге ничего, кроме того, что тот существует, то его отношение к нему реализуется не прямо, а косвенно – через правильное отношение к другим людям и правильное отношение к самому себе.

Правильное отношение к другим людям есть братское отношение, оно вытекает из того, что все люди находятся в одинаковом отношении к Богу, они – его дети. Правильное отношение к себе есть спасение души, оно определяется тем, что именно душа является средоточием божественного начала в человеке. Из этих двух отношений первичным, базовым является отношение к себе. Сознание степени несоответствия с непостижимой полнотой божественного идеала – таков критерий правильного отношения к себе. Человек, понимающий, что он бесконечно далек от совершенства, всегда

будет стремиться к тому, чтобы находиться по отношению к другим в положении слуги, а не господина.

Шакарим в своем произведении «Қысқа сөз» пишет так:

*Алланың пендесіне рақымы мол,
Сен де өзіндей адамға мейірімді бол.
Ол жаратты, сен-дағы жаратып бақ,
Бардан барды шығарсаң болады сол... [3].*

Суть данного стихотворения в том, что Бог милостив к людям, будь так же ты милостив к другим людям. Он сотворил, а ты береги то, что есть. В основе добродетели лежат человеческие ценности. Поиск мыслителем этих ценностей был предопределен тезисом Абая Кунанбаева «Адам бол!» Выступая против феодально-сословных привилегий, Шакарим видел достоинство человека не в его происхождении, потому что оно не может быть охарактеризовано количеством скота и земель. Он искренне верит в реальную осуществимость той высшей степени очеловечивания, когда жизнь в радость, а служение другим – жизненно важная потребность, определяющая мера счастья личности. Дени Дидро писал: «Самый счастливый человек тот, кто дает счастье наибольшему числу людей» [4]. Шакарим также полагал, что благо всех – цель человека, а благо каждого – цель всех. Борьба за счастье других – долг человека, сознание которого вызывает у личности состояние внутренней удовлетворенности своим бытием, полноты и осмысленности жизни. В своих стихотворениях и поэмах Шакарим гневно осуждает считающих залогом счастья самодовольно-сытую, не отягощенную заботой об общественном благе жизнь, так как приверженцам филистерского счастья не дано постичь полноту и разумность совершенства человеческой жизни. Об этом он пишет в стихотворении «Ұждандыны мактайды тамам адам».

Понятия Бога, свободы и добра Толстой рассматривает как смысложизненные понятия. Они ориентируют конечную человеческую жизнь в направлении ее бесконечного начала. В послесловии к «Крейцеровой сонате» он говорит о двух способах ориентации в пути: в одном случае путь обозначается через конкретные предметы, которые последовательно должны встретиться на нем; во втором случае указывается только

направление движения, контролируемое компасом. Точно так же существуют два способа нравственного руководства: при одном дается точное описание обязательных поступков, при втором задается недостижимое совершенство идеала. С помощью идеала, как и с помощью компаса, можно только установить степень отклонения от пути. Смысл жизни и есть идеал; его назначение – быть укором человеку, указывать ему на то, чем он не является.

Моральность бога у Толстого берет начало в отношениях между социальными атомами – конкретными носителями бесконечного духа Вселенной и указывает на связь между религией и нравственностью, то есть на объективность нравственности. У него религия и нравственность неразрывны.

Нравственность, во-первых, соответствует языческому характеру связей между человеком и богом и предполагает в своей основе стремление к благу отдельной личности. Близки к этому были эпикурейство, нравственность ислама, церковно-христианская нравственность, грубые формы буддизма, светский утилитаризм, пессимистические учения.

Все эти нравственные учения призывают к благу отдельной личности в любой форме существования – либо через чувственные наслаждения, либо путем подавления страданий, отрешения от суеты мира. Из этого языческого отношения человека к миру вытекает следующая нравственность, которая ставит целью жизни благо какой-то совокупности личностей, имеет в своей основе служение человека этой группе людей. Нравственные учения древних греков и римлян (например, у Сократа, Платона), китайские нравственные учения (Конфуция, Мо цзы), нравственность еврейская с ее постулатом о богоизбранности еврейского народа, церковно-государственная нравственность, женская нравственность, жертвующая личностью для блага семьи и детей. Отсюда вытекает «христианская» нравственность, рассматривающая человека как орудие высшей воли. Толстой к ним относит учения пифагорейцев, стоиков, буддистов, браминов, даосистов в их высшем проявлении и христианское учение

в его истинном смысле. В стихотворении «Адамшылық» Шакарим пишет:

*Кісіге адамшылық неге керек?
Адамдық – өзге айуаннан артық, демек!
Ит талаған төбеттен қалай дейсің,
Аямай әл келгенін жұлып жемек.
Мейірімсіз қасқырда да күшті өмір бар,
Артылған жерің қайсы онан бөлек?
Үнемі сен жеріңді қайдан білдің?
Бұл дүние кезек берер істі өңгелеп.
Онан қорқып, обырлық қоймасаң да,
Адам боп, хайуаннан болсаңшы ерек!
Жалмағанша, жәрдемің тигізсеңші,
Жығылған, жығылғанға болып көмек.
Мархабатты теріс деп кім айтады?
Адамшылық сол дейді тамам зерек.
Мейірім – жақсы, зұлымдық – жаман
дейсің,
Қасқырлыққа қайтесің құр дөңгелеп.
Жаны ашып жәрдем қылмай өткен адам –
Өсіп, өшіп құлаған бір бәйтерек [5].*

Смысл в том, что человек похож на волка, и порой от человека зверя все ж не отличить. Лишь в одном его отличие – в светлом разуме, в уме. Если сил на это хватит, человек должен ум подлечить. Нравственная идея ведет человека и к личному «абсолютному самосовершенствованию впереди, в идеале», так как, по Ф.М. Достоевскому, «сделаться человеком нельзя разом, а надо выделаться в человека. Да если б этот идеал и возможен был, то с недоделанными людьми осуществлялись бы никакие правила, даже самые очевидные» [6]. Стремясь к улучшению жизни, Шакарим совершал ошибки, но он не боялся после размышлений признавать их. Нравственность человеческая начинается с умения жить по разуму, помогать другим, жить по «внутренним законам», по закону совести, которая не позволит человеку преступить ни одно разумное правило. Здесь мысли Шакарима созвучны с идеями Льва Николаевича, которые звучат как самообман и заблуждения нечистой совести в лабиринте человеческой души. Но Толстой предпринимает собственные изыскания в сфере нравственно-духовного совершенствования человека, критикуя все ловушки на пути соединения сознания с жизнью. Он отвергает все правила, придуманные, яко-

бы, на все случаи жизни. Потому что эти правила создают лишь видимость правильного, морального поведения. Безусловно, правила нужны, они регулируют общение и поведение людей в обществе. Нам не угрожает массовая неукоснительность в соблюдении правил и норм подлинно человеческого общежития, а значит воспитание уважения к правилу остается актуальной задачей общественности. Но даже тогда, когда уважение к правилам станет всеобщим и повсеместным достоянием, - тогда нельзя будет представить это торжество морали. Свидетелем такого «соблюдения внешних правил» мы являемся сегодня – это вид коррупции сознания.

Соблюдение внешних правил мало свидетельствует о нравственной чистоте и воспитанности человека. Как хитрость легко,

почти незаметно для самого человека переходит в лицемерие, так и соблюдение правил может стать удобной формой прикрытия безнравственного поведения и образа жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Кенес пен толғам. Факилия // Жұлдыз. – 1998. – № 10. - 91 б.
- 2 Шакарим Кудайбердиев. Три истины. – Алма-Ата, 1917. - С. 66.
- 3 Шәкәрім Құдайбердіұлы. Өлеңдері мен поэмалары. – Алматы: «Рауан», 1990. - 69 б.
- 4 Дидро Д. Собрание сочинений. - М.-Л., 1936 . - Т. 5. - С. 133.
- 5 Шәкәрім. Өлеңдер мен поэмалар. – Алматы: «Атамұра», 2003. – 123-120 б.
- 6 Достоевский Ф.М. Полное собрание сочинений. – М., 1972. - Т. 26. - С. 47.

ТҮЙІН

Тойматаев Д.Б., ф.ғ.к.,
Қазақстан Республикасы ИМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ТҮЛҒАНЫҢ ІЗГІЛІК ЖЕТІЛДІРІЛУІ ҚҰДАЙЛЫҚ ЖӘНЕ АДАМЗАТТЫҚ ҮЙЛЕСІМДІЛІККЕ ЖЕТУ ЖОЛЫ РЕТІНДЕ

Мақалада тұлғаның ізгілік дамуындағы теологиялық негіздемелері Ш. Құдайбердіұлы мен Л.Толстой көзқарастары негізінде қарастырылған.

RESUME

Toimataev D.B., PhD in Philosophy
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

MORAL PERFECTION OF THE INDIVIDUAL AS A WAY OF GAINING DIVINE AND HUMAN HARMONY

The article considers the moral perfection of the individual as a way of gaining divine and human harmony through the prism of the creative heritage of Sh. Kudayberdyuly and L. Tolstoy.



Б.К. Утенов



А.А. Акильбеков



Р.С. Танкибаев

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых и психологических качеств слушателей учебных заведений МВД РК

Аннотация. В статье рассматриваются задачи морально-волевой подготовки, решаемые с помощью физических упражнений на занятиях по физической подготовке, которые тесно связаны с задачами психологической подготовки. Эти задачи, как и их объем, и взаимообусловленность, должны меняться в зависимости от этапа подготовки, уровня развития физических и психических качеств слушателей, от особенностей предстоящего этапа профессиональной подготовки. Без учета этих положений усилиями только одной физической подготовки необходимого результата психической готовности слушателя, соответствующего этапу подготовки, достичь невозможно.

Ключевые слова: морально-волевые качества, профессионально-прикладная физическая подготовка, прикладные специфические качества, психологическое воздействие.

Воспитание физических качеств основывается на постоянном стремлении сделать сверхвозможное для себя, удивить окружающих своими возможностями. Но для этого со времени рождения нужно постоянно и регулярно выполнять правила правильного физического воспитания. Великий русский полководец А.В. Суворов говорил: «Потомство мое, прошу брать мой пример!».

По свидетельству биографов, А.В. Суворов всю жизнь настойчиво тренировал тело и волю, совершенствовал свою личную физическую подготовленность, закалял организм. Спартанский режим, стальная сила воли позволили ему стойко переносить физическое и нервное напряжение войны. Для многих русских полководцев, военачальников и командиров жизнь и полководческая деятельность А.В. Суворова были и остаются образцом беспримерной самоотверженности, большой физической и умственной работоспособности, бесстрашия и смелости [1, с. 33].

Профессионализм сотрудников органов внутренних дел требует значительного напряжения умственных, психических, физических сил, повышенной координации движений, основывается на знаниях нормативно - правовой базы, умения быть в превосходной физической форме.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – разновидность

специальной физической подготовки, оформившаяся в самостоятельное направление физического воспитания и нацеленная на психофизическую подготовку сотрудника к профессиональному труду. ППФП – это специально направленное и избирательное использование средств физкультуры и спорта для подготовки сотрудника к профессиональной деятельности [2, с. 26].

Задачи ППФП:

- 1) осваивать прикладные умения и навыки;
- 2) воспитывать прикладные психофизические качества;
- 3) воспитывать прикладные специфические качества.

Воспитание моральных качеств заключается в формировании у каждого сотрудника представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали; в развитии чувства патриотизма, преданности Родине.

Важнейшими задачами волевой подготовки являются:

- 1) научиться максимально мобилизоваться для достижения успеха;
- 2) научиться управлять своим эмоциональным состоянием;
- 3) воспитывать у себя такие качества, как целеустремленность, решительность и смелость, настойчивость и упорство, выдержка и самообладание, самостоятельность и инициативность.

Морально-волевая подготовка осуществляется успешно, если процесс воспитания органически связан с совершенствованием тактико-технического мастерства, развитием физических качеств и других сторон подготовки.

Практической основой методики морально-волевой подготовки в учебно-тренировочном процессе являются: регулярное приучение к обязательному выполнению тренировочной программы и соревновательных установок; систематическое введение в занятия дополнительных трудностей; широкое использование соревновательного метода, и создание в процессе тренировки атмосферы высокой конкуренции.

В процессе воспитания моральных и волевых качеств применяется широкий круг

методов: убеждение, принуждение, метод постепенно повышающихся трудностей, соревновательный метод. Умелое их использование приучает сотрудника к дисциплине, воспитывает у них требовательность к себе, настойчивость и упорство в достижении цели, способность к преодолению трудностей, уверенность в своих силах, смелость, решительность, чувство коллективизма, волю к победе, способность к предельной мобилизации сил в условиях тренировочных занятий и соревнований.

Воспитание морально-волевых качеств тесно связано с патриотическим воспитанием и психологической подготовкой сотрудников органов внутренних дел.

Рассмотрим более подробно влияние физической подготовки на воспитание психологических качеств слушателей учебных заведений МВД.

Говоря о значении физических упражнений для совершенствования психологической подготовки слушателей на этапах их профессионального становления, следует четко определить их место во всей системе профессионального обучения.

Задачи, решаемые с помощью физических упражнений на занятиях по физической подготовке, должны быть тесно увязаны с задачами психологической подготовки средствами и методами других дисциплин учебного плана. Эти задачи, как и их объем и взаимообусловленность, должны меняться в зависимости от этапа подготовки, уровня развития физических и психических качеств слушателей, от особенностей предстоящего этапа профессиональной подготовки. Без учета этих положений усилиями только одной физической подготовки необходимого результата психической готовности слушателя, соответствующего этапу подготовки, достичь невозможно.

Существенным является и то, что только подбором определенных упражнений эффективно развить психические и морально-волевые качества у слушателей на занятиях по физической подготовке сложно. Важно методически правильное оформление занятий, вариативный подход к требованиям выполнения упражнений, последовательность и компоновка их выполнения.

Возможностей для применения физических

упражнений в психологической подготовке слушателей много, значительно больше, чем отводимого на это времени, поэтому важно определить, какие психические качества, каким образом и у кого конкретно необходимо развивать. Поэтому обязательным элементом в планировании физической подготовки слушателей является анализ профессиональной деятельности сотрудников в различных ситуациях, чтобы выявить особенности в их деятельности и подобрать физические упражнения для занятий.

Физические упражнения могут применяться как в целях общей, так и специальной психологической подготовки. Физические упражнения, используемые для общей психологической подготовки, как и приемы и методы других разделов профессиональной подготовки, должны обеспечивать формирование и совершенствование морально-волевых качеств, необходимых для действий сотрудников при выполнении оперативно-служебных задач.

В интересах психологической подготовки может использоваться практически весь набор физических упражнений, которые описаны в различных учебных пособиях. Но для этого необходимо соблюдение следующих требований при проведении занятий:

- усложнение учебных задач, которые должен решить занимающийся при выполнении уже разученных упражнений;
- приобретение опыта работы в состоянии нервно-психического напряжения с элементами оправданного риска;
- выполнение физических упражнений при воздействии факторов, характерных для учебно-боевой деятельности и экстремальных ситуаций;
- овладение широким кругом навыков действий в экстремальных ситуациях [3, с. 57].

Для воспитания и совершенствования волевых качеств может быть также применен ряд специально направленных упражнений и методических приемов. Так, например, можно, после предварительной подготовки места занятия, разрешать слушателю самому сделать выбор, каким образом преодолеть трудное и опасное препятствие, а также использовать следующие приемы, эффективные в воспитании волевых качеств:

- изменение условий, определяющих степень опасности и трудности упражнений (высота, скорость, пространственное положение, длительность, среда и другие);

- разъяснение задач тренировки при выполнении опасных упражнений;

- рациональная организация повторения упражнений при обязательном условии окончания тренировки только при условии успешного их выполнения.

Необходимые методические приемы должны использоваться в единстве, систематически, в соответствии с поставленными конкретными задачами психологической и физической подготовки.

Для формирования психической устойчивости слушателей можно использовать все формы физической подготовки. Остановимся на особенностях таких разделов программы по физической подготовке, как преодоление препятствий, легкая атлетика и ускоренные передвижения, приемы самозащиты, плавание, которые, по нашему мнению, наиболее подходят для решения задач психологической подготовки слушателей.

Для увеличения психической нагрузки рекомендуются следующие методические приемы: использование шумовых эффектов, преодоление отдельных препятствий и всей полосы препятствий в усложненных условиях: в дождь, ночью, одного препятствия несколькими курсантами, встречное преодоление одного препятствия с применением изученных навыков самозащиты.

Основная задача легкой атлетики – воспитание выносливости, способность длительное время выполнять тяжелую работу, что, в свою очередь, приучает слушателей к выдержке, умению терпеть.

Кроссы и марш-броски необходимо проводить, изменяя длину дистанции, систематически, в любых условиях: в дождь, жару, в холод, ночью, в средствах защиты. На младших курсах можно варьировать дистанцию в сторону уменьшения, но изменить условия подведения итогов соревнований.

Например, при проведении соревнований по марш-броску, место группы определять по результату последнего участника группы, разрешать или не разрешать помощь друг другу и т.д. На старших курсах можно проводить марш-броски и в ночное время,

разрешать группе выбор маршрута с точки старта до точки финиша, проводить соревнования между младшими и старшими курсами на условиях гандикапа, наконец, устанавливать контрольное время прохождения дистанции и т.д.

Конечно, первым и главным залогом психологической устойчивости слушателей при действиях на воде является умение хорошо плавать различными способами, спасение утопающих и оказание помощи.

Методически правильно проводимые занятия по плаванию помогут слушателям преодолеть психическое напряжение, вызванное водобоязнью и неожиданно возникающими ситуациями. Для этого на занятиях необходимо проводить: плавание на дальность, ныряние, прорывание под водой определенного расстояния, плавание с использованием подручных средств, транспортировкой утопающего [4, с. 7-9].

Возрастание психической нагрузки при прыжках можно повысить путем выполнения различных по сложности прыжков: прыжок из положения стоя спиной к краю вышки, головой вниз, из седа, прыжки вдвоем, групповые прыжки.

Большие перспективы в развитии психических качеств можно ожидать от разработки новых подходов к содержанию комплексных занятий по рукопашному бою.

Большое место для повышения психической устойчивости на занятиях по физи-

ческой подготовке отводится рукопашному бою. Само по себе выполнение приемов рукопашного боя способствует психической закалке слушателей.

Однако наибольший интерес представляет предельно возможное наращивание психологического воздействия на занятиях по рукопашному бою. Психологический эффект может достигаться при выполнении приемов в неожиданных ситуациях (в здании, на лестничных пролетах, после прыжка в глубину, с хода, против нескольких противников), в различных условиях (на льду, на снегу, на траве, на асфальте), а также на фоне утомления.

Такая обстановка учит принимать грамотные решения и действовать в сложных условиях, в ограниченное время, и быть готовым к схватке с противником при решении оперативных задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Братцев А.А. Физическая подготовка офицера. – М.: Воениздат, 1975. - С. 33.
- 2 Динер В.Л. Теория и методика физической культуры. – Краснодар, 2001. - С. 26.
- 3 Марищук В.Л. Психолого-педагогические аспекты физической подготовки. – Л.: ВДКИФК, 1985. - С. 57.
- 4 Родионов А.В. Психологические основы тактической деятельности в спорте // Теория и практика физической культуры. – 1993. – №2. – с. 7–9.

ТҮЙІН

Б.Қ.Өтепов,
А.А.Ақылбеков,
Р.С.Танқыбаев,
Қазақстан Республикасы ИМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҚ ҚР ИМ ОҚУ
ОЫНДАРЫ ТЫҢДАУШЫЛАРЫНЫҢ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ
МОРАЛЬДЫҚ-ЖІГЕРЛІК ҚАСИЕТТЕРІН
ТӘРБИЕЛЕУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ

Мақалада тыңдаушылардың психологиялық және моральдық-жігерлік қасиеттерін қалыптастыру бойынша дене дайындығының практикалық және теориялық жағынан маңыздылығы қарастырылады.

RESUME

Utenov B.K.,
Akylbekov A.A.,
Tankybaev R.S.,
Kostany academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

PHYSICAL TRAINING AS A METHOD OF
EDUCATION MORAL AND VOLITIONAL,
PSYCHOLOGICAL QUALITIES
OF STUDENTS IN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS OF THE IAM OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

The article considers the practical and theoretical significance of physical training by formation the moral and volitional, psychological qualities of students.



Е.Қ. Деріпсалдин

Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Қазақ тіліндегі есімдердің этимологиясы

Аңдатпа. Мақалада автор антропонимиканың зерттеу объектілері болып табылатын қазақ тіліндегі есімдердің шығу тарихын, яғни этимологиясын қарастырады.

Түйін сөздер: қазақ тіл білімі, қазақ есімдері, ономастика, антропонимика, этимология, ат қою.

Тіл қызметінің ерекше бір саласы - ономастика. Ономастика (грек. *onomastike* – ат беру өнері) – тіл білімінің жалқы есімдерді зерттейтін саласы. Жалқы есімдерге кісі, жануарлар аттары, халық, ұлт, ру-тайпа атаулары, жерсу, аспан денелері жатады [1]. Ономастиканы зерттеудің теориялық-әдістанымдық негіздері мен тілмен сабақтастықта қарастырылатын ұлттық этномәдени, әлеуметтік сипатын анықтаудың қажеттілігін В.В. Радлов, В.В. Бартольд, Н. Катанов, С.Е. Малов, Н.К. Дмитриев, А.Н. Кононов, Н.А. Баскаков, Қ. Жұбанов, І.К. Кеңесбаев, С. Аманжолов, Ә. Қайдар, Т. Жанұзақов, Ә. Абдрахманов, Е. Жанпейісов, Қ. Рысбергенова, Г. Мадиева, А. Жартыбаев, т.б. ғалымдар өздерінің еңбектерінде жан-жақты көрсетті.

Түркі тіл білімінде жан-жақты зерттеліп, ғылыми негізі қаланған ономастиканың күрделі бір саласы – антропонимика. Антропонимика (гр. *anthropos* - адам, *опута* ат) - адамдардың өзіне меншікті есімдерін, аты-жөнін, жалған, бүркеншік, жасырын аттарын, ру аттарын — антропонимді зерттейтін ономастиканың тармағы [2].

Осыған орай, ғылыми мақаланың негізгі мақсаты антропонимиканың зерттеу объектілері болып табылатын адамдардың өзіне меншікті аты-жөнін, жалған, бүркеншік, жасырын аттарын, ру аттарын емес, нақты қазақ тіліндегі есімдердің шығу тарихын, яғни этимологиясын анықтап, зерделеу.

Этимология терминіне түсініктеме берсек, этимология (грек. *etymos* – ақиқат, шындық, *logos* – білім) – сөз төркінін зерттеп, айқындаушы тарихи лексикологияның және жалпы тіл білімінің бір саласы болып табылады. Этимологияның зерттеу нысанына негізінен тілдегі жеке сөздер, сөз тіркестері, грамматикалық тұлғалар жатады [1].

Қазақ есімдерінің де өзіне тән тарихы, шығу, пайда болу жолы бар. Кісі есімдерінің шығу, қойылу тарихы өте көне замандарға, алғашқы рулық қоғамға барып тіреледі. Әуелде ру, тайпа аттарының, содан кейін кісі

аттарының шыққан күні бүгінде ғылымда белгілі болып отыр.

Кейіннен адамдарды бір-бірінен ажырату үшін арнайы ат беріледі. Ол ат бала туғаннан соң жеті күннен кейін қойылатын. Бастапқы кездегі аттардың ана тіліміздің төл сөздерінен қойылғандығы байқалады. Мысалы: Бөрібай, Қойлыбай, Жетібай, Алтын, Күміс, Күмісбек, Бектай, Барыс, Құтжан, Темірбек, Күнбек, т.б.

Қазақ тіл біліміндегі ономастика, антропонимика саласын қалыптастырушы ғалым Т.Жанұзақовтың антропонимдердің қалыптасуын, даму кезеңдерін басқаша жіктегенін байқаймыз. Атап айтқанда: 1) Ескі түркі кезеңі (V-X ғғ.) пұтқа табынуға байланысты жалқы есімдер; 2) Ортағасырлық кезең (X-XVII ғғ.) - туыстық атаулар, тайпа, ру атауларымен, жануар мен өсімдіктер, астрономиялық атаулар, қымбат тастар мен материалдық мәдениет пен тұрмыс, әлеуметтік-саяси терминдермен байланысты; 3) XVII-XIX ғғ. кезең - негізінен аппелятивтік лексикамен байланысты қалыптасқан жаңа атаулар: Жібек, Баршын, Қамқа, Шекер, Алуа, т.б.; 4) Кеңес Одағы кезеңі - жаңа дәуірге сәйкес жаңа ұғымдармен байланысты есімдер көріп отырғанымыздай, бұл зерттеудің нәтижесі, тілдік деректердің мазмұны нақтылығымен дәйектелген [3, 15-б.].

Қазіргі уақытта қазақ тіліндегі антропонимикалық модель үш бөлімді: ол есім, фамилия және әкесінің атынан тұрады. Қазақтың жеке есімдері сөз құрамының бір бөлігі болып табылады және жалпыхалықтық тілдік қордан жиылған, соған сәйкес ана тілінің заңына бағынады.

Қазақ тіліндегі антропонимдердің едәуір бөлігі тура аудармалардан тұрады: Абзал (орыс тілінде - «благородный»), Арман («мечта»), Меруерт («жемчуг»), Қарлығаш («ласточка») және т.б.

Жоғарыдағы мысалдағы есімдер түбір морфемадан тұрса, ал есімнің басқа түрі екі негізгі түбірдің бірігуі арқылы жасалады, яғни біріккен есімдер: Ай+Нұр - Айнұр; Нұр+Жан - Нұржан; Ай+Гүл - Айгүл; Той+Жан - Тойжан; Асыл+бек - Асылбек; Күміс+Ай - Күмісай.

Көптеген қазақтың біріккен есімдері зат есім мен етістіктің бірігуі арқылы жасалған, ол күрделі ұғымды жүктеме береді, мыса-

лы: Күн+Туған - Күнтуған; Серік+Болсын - Серікболсын; Құдай+Берді - Құдайберді; Есен+Келді - Есенкелді.

Қазақ тіліндегі антропонимдердің негізгі құрамы ерте заманнан осы уақытқа дейінгі халықтың мәдени-тарихи өмірін қамтиды. Лексика жағынан қазақ тілінің беткі қабатындағы антропонимдердің негізгі өзегін құрайды. Ол есім сөздердің келесі лексика-семантикалық тобына ие:

Мал шаруашылығы - Құлыншак, Бота, Аққозы, Жылқыбай, Өгізбай және т.б.

Табиғат құбылысы - Жұлдыз, Шолпан, Боранбай, Дауылбай және т.б.

Жабайы аңдар мен құстардың атауы, сонымен қатар үй жануарлары - Бүркіт, Арыстан, Қасқыр, Түлкібек, Қарлығаш және т.б.

Түсті металдар мен құнды, асыл заттардың атауы - Алтын, Темір, Болат, Маржан, Гауһар.

Өсімдіктер атауы - Қызғалдақ, Райхан, т.б.

Көкөніс атаулары - Анар, Алма.

Туыстық атаулар - Жиенбай, Атабек, Құдабай, Нағашыбай.

Жергілікті атаулардың атауы - Еділ, Орал, Алтай.

Үй керек-жарақтар атауы - Шара, Айна, Орақ, Балта.

Сәбиге ат қоюдың ежелгі және көп тараған мақамдардың бірі сандармен байланысты. Мәселен, Біржан, Бесбай, Жетібай, Елубай, Алпысбай және Жүзбайлар. Осы жерде айта кететіні, қазақ тілінде сан есімнен жасалған әйел есімдері кездеспейді.

Қазақтардың сәбиге ат қоюы іс жүзінде шектеулі емес. Ғасырлардан ғасырларға дейін жаңа есімдердің туу және пайда болу процесі байқалып келеді. Жеке есімдердің уәждемесі түрлі болуы мүмкін. Қазақтардың жеке есімдері түрлі қалау, тілектерді білдіреді:

Жаңа туған сәбидің болашақта ауқатты, дәулетті, бай болуын қалағандар: Дәулетбай, Байбол, Алтынбай.

Жаңа туған сәби көреген, қырағы, қайратты, батыл болсын деп: Батыр, Батырбек, Алпамыс, Тарғын, Қобыланды, Қамбар (қазақ батырлар жырларындағы батыр кейіпкерлердің атауы).

Жаңа туған сәби көркем, сұлу, әдепті болсын деп: Айсұлу, Әсем, Аққыз, Жамал.

Жаңа туған сәбидің дені сау, ғұмыры ұзақ

болсын деп: Ұзақ, Өмірұзақ, Мыңжасар.

Жаңа туған сәби ақылды, тапқыр болсын деп: Ақылбек, Ақылбай, Есбол, Дана.

Жаңа туған сәби дарқан, жомарт болсын деп: Жомарт, Мырзабек.

Бұдан басқа, есімді таңдау кезінде түрлі ырымдар, белгілер, жағдайлар ескерілді: Аманжол, Жанбырбай, Жолшыбай.

Көп жағдайларда, бұрын есімдер халықтың салт-дәстүрі негізінде берілген. Бала тоқтамаған отбасылары тұңғыш балаларының есімдерін Тұрар, Тоқтар, Тұрсын, Тоқтасын, ал дүниеге ұлдың келмеу жағдайында қыздардың есімдерін Ұлтуар, Ұлтуған, Ұлжан деп атаған.

Қазақ тіліндегі күрделі және көп құрамды есімдердің көп тараған түрі бай, бек, ер, би, жан, сұлтан, төре, шах, заа, мырза компоненттері болып табылады. Мәселен, Өлеңбай, Орынбай, Түбекбай, Тұңғышбай немесе Бекбол, Бекарыс, Бекнұр, Қалибек, Жалғасбек, Мирасбек және Ербол, Ернұр, Ернар, Ерлан, т.б.

Қазақ тілінде араб-иран тілінен енген жеке-жалқы есімдер екі топқа бөлінеді:

1) Ислам дініне, Тәңір, пайғамбарлар, имамдар, халифтер есімдері және теңеулерімен байланысты есімдер;

2) тұрмыстық-сөйлеу лексикасынан жасалған есімдер.

Ислам діні антропонимияға үлкен әсерін тигізді. Ислам дінін қабылдауға байланысты баланың есімін қою дәстүрі де өзгерді. Мысалы, Аллаберген, Құдайберген, Абдолла, Әли, Мұхаммед, Мұхаммедәли, Иса және т.б.

Иран тілінен енген есімдер қатарына Наурызбай, Дастан, Садыр, Зарина, Гауһар және т.б. Араб-иран тілінен енген есімдер қазақ тілінде фонетикалық өзгеріске көп ұшырады, нәтижесінде түрлі нұсқалары пайда болды, мысалы: Авраам - Абрамбай, Ибрагим, Ыбырай, Ыбыраш; Ғайша - Қайша, Айша; Ғали - Қали, Әли, Уәли, Алы; Юсуф - Жүсип, Нүсіп, Дүсіп, Түсіп, Тұсып және т.б.

Екі компонентті және үш компонентті есімдердің соңғы элементінің түсіп қалу үрдісі байқалады, мысалы: Саду, Оқас - Садуақас; Сейіт - Сейітбаттал; Рашит - Рашидин; Зейнал - Зейналатдин; Шәкен - Шаймардан.

Монғол тілінен туған жеке-жалқы есімдердің

тура кірме және жалпы қатарласқан есімдері бар. Антропонимия жүйесінде монголизмдер екі топқа бөлінеді:

1) монғол тілінен тікелей енген – Баян, Ноян, Сайын, Аймақ;

2) монғол-түрік тілінде ұсынылатын, қазақ тілімен қатарласқан – Бура, Бұқа, Тайлақ, Дөненбай және т.б.

Орыс тілінен енген қазақ есімдері XVIII ғасырдан бастап құжаттарда кездеседі. Сол уақытта олар көп емес еді, мысалы: Анна, Андре (Андрей), Мекзил (Михаил), Мэтби (Матвей), Мариям (Мария), Жагор (Егор), Жакып (Яков).

Жеке есімдердің көп бөлігі жалпы орыс тілінің кірме сөздерінен жасалған, мысалы: Жандарал - генерал; Майыр - майор; Батес - батист; Сәтен - сатин; Қазына - казна; Кәмпит - конфета; Бүліш - плюш және т.б.

Қазақ тілінің антропонимиясындағы сөзжасамда орыс тіліндегі «-чик», «-ик», «-ка», «-ечка» кішірейткіш-еркелету жұрнақтарын қолдану едәуір кеңінен таралды, мысалы: Асан+-чик - Асанчик; Асқар+-ик - Асқарик; Нұр/жан+-ик - Нурик; Ай/жан+-ка - Айка; Гуль/жан+-ечка - Гулечка және т.б.

Сонымен қатар толық бір қатар елдерде қолданылатын көптеген кірме жалпы жалқы жеке есімдерді айта кетуге болады:

әйел адам есімдері: Роза, Сара, Жанна, Дина, Лола, Элеонора, Луиза, Маргарита және т.б.;

ер адам есімдері: Марат, Диас, Артур, Суният, Тельман, Эрнст және т.б. [4].

Мақаланың негізгі мақсаты болған нақты қазақ тіліндегі есімдердің шығу тарихын, яғни этимологиясын анықтап, зерттеуді жинақтап, қорытындылайтын болсақ, қазіргі қазақ тіліндегі антропонимикалық модель үш бөлімді: ол есім, фамилия және әкесінің атынан тұрады.

Қазақтың жеке есімдері сөз құрамының бір бөлігі болып табылады және жалпыхалықтық тілдік қордан жиылған, соған сәйкес ана тілінің заңына бағынып, қазақ тіліндегі антропонимдердің едәуір бөлігі тура аудармалардан тұрады. Көптеген қазақтың біріккен есімдері зат есім мен етістіктің бірігуі арқылы жасалған, ол күрделі ұғымды жүктеме береді.

Зерттеу барысында қол жеткен нәтижелер мен тұжырымдар қазақ тіліндегі

антропонимиялық кеңістіктің жалпы сипаты мен ұлттық-мазмұндық құрылымын, номинациялық қағидалары мен атау жасаудағы уәж табиғатының дәстүрлі модельдерін, мәдени таңба ретіндегі коннотациялық сипатын тануға мүмкіндік берді.

Қорыта айтқанда, қазақ тіліндегі антропонимдер - көне дәуірлерден этникалық ақпарат жеткізетін тарихи, мәдени және рухани әлеуметтік құбылыс. Осы жүйеге кіретін этноантропонимдердің этномәдени және тарихи болмысында түрлі этнос және этникалық топтардың тарихи тегі мен жағырафиялық қозғалысы көрініс табады.

РЕЗЮМЕ

Дерипсалдин Е.К.,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

ЭТИМОЛОГИЯ ИМЕН В КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ

В статье автор рассматривает историю развития и этимологии казахских имен как антропонимический объект исследования.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Қазақстан: Ұлттық энциклопедия / бас ред. Ә. Нысанбаев – Алматы: “Қазақ энциклопедиясы” Бас редакциясы, 1998. – 719 б.

2 Антропонимика // <http://kk.wikipedia.org/wiki/>

3 Джанузаков Т.С. Основные проблемы ономастики казахского языка: филол. ғылым. докторы дис. ... автореф. – Алматы, 1976. – 129 б.

4 Гафуров А.Г. Имя и история: Об именах арабов, персов, таджиков и тюрков. Словарь. – М.: Наука, 1987. – 94 б.

RESUME

Deripsaldin E.K.,
Kostanay Academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

ETYMOLOGY OF NAMES IN KAZAKH LANGUAGE

The author considers the history of development and etymology of Kazakh names as an anthropological research object.



Е.Н. Бекжанова
магистр филологии

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

К вопросу преподавания риторики в высших учебных заведениях МВД Республики Казахстан

Аннотация. В статье поднимается вопрос о необходимости введения в программу обучения слушателей высших учебных заведений МВД РК учебной дисциплины «Риторика».

Ключевые слова: риторика, языковое обучение, профессионально-коммуникативная компетенция, речевая и риторическая грамотность, коммуникация, абстрактное мышление, языковая личность, речевая практика, эффективная речь, риторизация.

Учет многообразных факторов формирования современного специалиста определяет сегодняшнюю политику в сфере казахстанского высшего профессионального образования. Отличительной чертой этой политики в вузах является актуализация роли языкового обучения, рассматриваемого в качестве неотъемлемого элемента общей и профессиональной культуры. Такой социальный заказ, а именно срастание образования, науки и практики обусловил изменение приоритетов в системе преподавания – от «знаниецентристских» к «культуросообразным», вооружающих будущих специалистов, помимо специальных знаний, языковой, профессионально-коммуникативной и культурологической компетенциями.

Эффективность форм общественной жизни напрямую зависит от грамотно выстроенных коммуникативных отношений. Как писал Ю.В. Рождественский, речь является инструментом общественной организации и пользоваться ею необходимо ответственно [1, с. 15].

В условиях современного информационного общества человеку необходим высокий уровень лингвориторической подготовки. Причем речевая и риторическая грамотность в первую очередь важны людям так называемых «речевых» профессий, для которых коммуникативные умения и навыки являются приоритетными в их деятельности, в частности, сотрудникам органов внутренних дел. Однако мы часто наблюдаем довольно низкую культуру речи сотрудников, видим примеры неэффективной коммуникации.

Это объясняется отсутствием в профессиональной подготовке слушателей высших учебных заведений МВД РК таких предметов, как «Культура речи», «Риторика», «Психология общения», в задачу которых входит обучение грамотной речи, ораторскому мастерству, умению быть убедительным во всех ситуациях общения и т.д.

Становление личности предполагает не только развитие умственных способностей,

но и усвоение системы общечеловеческих ценностей, составляющих основу культуры. Важно знание не как итог, извлеченный из дидактического материала, а целостность понимания, присвоения знания вместе с миром культуры, приобщение личности к определенному уровню культуры.

Существующие в настоящее время итоговые тесты для выпускников школ, – это проверка прежде всего их «информационно-знаниевого» потенциала. И сколько бы ни говорили о личностном развитии, деятельностном подходе или коммуникативной направленности обучения, существование такой формы контроля, как ЕНТ, будет «провоцировать» появление соответствующей модели школьного обучения и общения. В этой связи преподаватели вузов в последнее время все чаще констатируют, что при достаточно высоком уровне фактологических знаний конкретного материала у большинства учащихся трудности вызывает необходимость устанавливать закономерные связи между фактами, обобщать, переносить полученные знания на другую область деятельности.

Развитие визуальной, клиповой культуры, культуры компьютерных игр в настоящее время также способствует распространению информационного стиля общения. Текст становится инструкцией, которую читают или слушают лишь для извлечения фактов или способов действия. Как правило, в нем ищут лишь необходимое для ответа на конкретные вопросы, нужное для понимания ситуации, а многое другое считают избыточным, лишним. Однако для понимания смысла текста, причин какого-либо явления этой информации часто оказывается недостаточно. Образная составляющая текста в настоящее время также нередко уходит на второй план, вызывая вопрос: «Зачем об этом говорить/писать?». Вербальный способ передачи нередко заменяет визуальная (зрительная) картинка. Такая «готовая» подача информации во многом ведет к утрате способности образно и творчески мыслить, представлять и говорить.

Таким образом, традиционные способы коммуникации трансформируются и приводят к появлению новых типов. Воздействие такого рода коммуникативных схем нацеливает учащихся на восприятие информации, заключенной в скупые формы, хотя такие формы, обрубая связи, нарушая цепочки умозаключений, снижают объективность восприятия. Новый стиль взаимоотношения с

информацией затрудняет последовательное получение знания причинно-следственных отношений, знание оснований, формирование умений обобщать и систематизировать, то есть тех знаний и умений, которые содействуют общему развитию учащегося, развитию его речи, а не только повышают его уровень фактологических знаний. Конечно, без фактологического знания не было бы базы для других уровней. Но ни в коем случае факты не могут заменить постепенно и всегда непросто формируемые умения рассуждать, находить и выводить закономерности, что порождает знание принципов, которое-то и поддерживает и даже заменяет знание множества фактов. Вот потому современные школьники, оперирующие разнородными фактами, кажутся начитанными, не по годам осведомленными, а учащиеся вузов, не научившиеся их связывать, – беспомощными.

Сложности в настоящее время возникают также с пониманием текстов, связанных с бытом, реалиями сельской жизни, фольклорных текстов. Так, учащиеся с трудом воспринимают смысл пословиц, а ведь пословицы заключают в себе не только народную «модель воспитания», но и результат воспитания – «модель поведения» [2].

Есть мнение, что восприятие смысла пословиц служит своего рода характеристикой уровня умственного развития, а сами пословицы одновременно содействуют этому. Восприятие пословиц зависит от того, насколько у человека развита способность к абстрактному мышлению и насколько он умеет применять результаты своих размышлений к конкретным случаям жизни. На наш взгляд, большинство молодых людей не имеют способности абстрактно мыслить. Именно эта проблема, как нам представляется, должна волновать образование.

При существующей речевой ситуации и требованиях современной жизни чрезвычайно важной становится проблема преподавания коммуникативных дисциплин, в частности, риторики.

Служа инструментом выражения мысли, орудием организации деятельности, риторика является сегодня «общей» наукой для всех интеллектуальных профессий. Идея «общности» риторики и логики для всех областей деятельности высказана еще в античности, в средневековье риторика определяется как «царица наук и художеств», поэтому и в настоящее время много говорится о профессиональной

риторике, выстраивающей теории общения для разных специальностей. Основные профессии в обществе всегда были «речевыми», и воспитание специалиста строится обычно как подготовка профессионального ратора, поэтому карьеры предпринимателя, политика, дипломата, юриста, священника, педагога, военного, врача и т.д. всегда основываются на развитии речевых способностей и формировании профессиональной языковой личности [3].

Развитая языковая личность должна ориентироваться и владеть разными видами словесности, понимать их природу, иметь навыки общения и построения текстов.

Поэтому, на наш взгляд, в учебные планы ведомственных вузов МВД РК для всех слушателей с государственным и русским языком обучения на втором-третьем курсе необходимо ввести такую дисциплину, как «Риторика», преподаваемую на языке обучения.

Высокий уровень профессионального мастерства сотрудника правоохранительных органов, как и любого специалиста, предполагает владение речью, в частности, умением аргументировать, убедительно представлять свою точку зрения, доказывать или объяснять высказанное положение. Необходимо подготовить не просто «человека образованного», но человека «открытого образованию», то есть человека, способного отказаться от присвоения готового образа мыслей, готовых ответов на вопросы бытия, ищущего собственные, глубоко личностные решения и в этом поиске заинтересованного в диалоге с собеседниками. В организации процесса размышления важно научить учащегося понимать речь собеседника и мыслить в диалоге с ним. Ведь диалог, который не начинается с попытки вслушаться в речь собеседника, понять его мысль, не является диалогом.

Ни одна наука, кроме риторики, не может учить композиции речи, стилистике речи, полемике, учить конкретным жанрам устной и письменной профессиональной речи. С риторической точки зрения, знание языка представляется как знание языковых текстов в их строении, а владение языком - как умение изобретать содержание речи, располагать и выражать мысли, создавая и используя стилистические средства выразительности, запоминать, произносить и писать речь.

Основные задачи риторики в ведомственном вузе - развить речевые умения и навыки слушателей; подготовить их к публичным

выступлениям, используя целесообразные и необходимые жанры речи; сформировать знания о современной теории речи.

Большое внимание должно уделяться формированию специальных жанрово-стилистических умений (логико-аналитических, конструктивных, творческих): выделять отличительные признаки жанра, анализировать структурно-смысловые блоки жанров речи, определять целесообразность жанра в учебно-речевой ситуации, «моделировать» жанр, учитывая адресата, создать и произнести текст определённого жанра [4].

Эффективная коммуникация требует наличия у участников совокупных и системных теоретических знаний и практических навыков владения риторическими законами и правилами.

Мы считаем, что курс риторики должен быть полулекционным, полупрактическим: «Обучение риторике предполагает два основных направления в занятиях: 1) изучение теории риторики, предлагаемое как комплекс историко-теоретических сведений; 2) упражнения в практической риторике, которые ставят цель развить риторические способности учащихся» [5, с. 5]. Таким образом, с учетом двух направлений обучения и фоновых культурных знаний в программу могут входить следующие разделы:

1. Понятие риторики. Объект, предмет и задачи дисциплины.

2. Соотношение античной риторики и русской риторики.

3. Исторические периоды развития риторики.

4. Общая риторика (основные сведения). Изобретение. Композиция. Слововыражение. Запоминание. Произношение.

5. Общие места как источник образования речи (опыт преподавания показывает, что для слушателей имеет актуальное значение решение проблем: что сказать (писать)? и как сказать (писать)?). Ответ на эти вопросы можно найти в системе общих мест, с помощью которых происходит создание замысла и развитие содержания речи. Творческое использование общих мест как моделей создания речи способствует формированию личности говорящего) [6, с. 144].

6. Хрия как эффективный способ по расположению (сознательное использование хрии при построении устной и письменной речи существенно повышает речевые навыки).

7. Частная риторика и правила речи в раз-

ных видах словесности.

8. Риторика как предмет обучения.

9. Общение. Виды общения. Речевое событие, речевая ситуация, речевой акт как основные единицы общения.

10. Методы убеждения.

11. Вербальные и невербальные средства общения.

12. О коммуникативных неудачах.

Эти разделы позволят сформировать у учащихся коммуникативно-речевые (вербальные/ невербальные, формирующие способность человека решать средствами современного русского литературного языка и предметных занятий и умений коммуникативные задачи в различных ситуациях общения) и риторические (способствующие развитию / формированию осознанного эффективного речевого воздействия на человека во время межличностного, группового и коллективного общения) умения.

В организацию обучения должны включаться следующие аспекты: практикум по составлению речей и публичным выступлениям, техника речи, анализ выступлений образцовых и необразцовых ораторов, видеотренинг. Практикум является «наиболее важной частью занятий, показывающей реальную пользу занятий риторикой» [5, с. 23].

Риторика – наука практическая, следовательно, риторическое образование возможно лишь в конкретной речевой практике: через систему упражнений, творческих заданий, публичных выступлений и их анализа. Одной из наиболее эффективных форм риторического образования является тренинг. Такая форма работы позволяет обучающимся получить практические навыки в риторике как искусстве речевого мастерства. По мнению разработчика тренинговой формы Курта Левина, легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем изменить каждого из них в отдельности. Кроме того, на личностное саморазвитие человека большое влияние оказывает то, как воспринимают его другие люди [7, с. 54]. Важной особенностью этой формы является то, что обучение проходит в интерактивном режиме, при котором усвоение знаний и закрепление умений и навыков происходит намного быстрее, чем при любой другой форме обучения. Этому способствует такой прием, как расположение участников тренинга в кругу, который облегчает общение как с преподавателем, так и друг с другом, способствует доверительной обстановке. Тренинг отличается

непродолжительностью (4-6 часов), однако за счет глубокого и длительного погружения в проблему, активных форм работы каждого учащегося-участника тренинга удается достичь значительного результата. Проявляется это в получении суммы знаний, необходимых для грамотного поведения оратора перед аудиторией и создания речи, освобождения от «ораторской лихорадки», в том, что включается контроль над собственным речевым поведением и поведением других.

Риторика – наука о хорошей и убедительной речи. Умение создать речь содержательную, насыщенную смыслом, должно быть на первом плане в обучении риторическому мастерству. А это, в свою очередь, требует от преподавателя глубокой филологической подготовки.

Форма тренинга позволяет закрепить полученные теоретические знания (понятия риторического намерения, или целевой установки, правил подготовки и написания текста публичного монолога, знаний законов композиции, речеоформления устного выступления, требований к поведению оратора в процессе представления речи и т.д.) в собственной риторической практике, которая формирует образ ратора.

Есть ряд условий, соблюдение которых делает эффективным тренинг. Это, прежде всего, участие в тренинге всех без исключения учащихся, а следовательно, выполнение всеми предложенных преподавателем заданий и упражнений. То есть в тренинге нет просто наблюдающих и слушающих – все включены в активную речевую практику. Это условие необходимо обговаривать в самом начале работы, поскольку это исключает возможность в дальнейшем просто наблюдать за происходящим, не включаясь в активные формы речевой деятельности. Важное условие продуктивной работы – доброжелательность и искренность в подходе к анализу речевого поведения, в частности, публичного выступления учащихся-участников тренинга. Это требование является очень важным, поскольку большая часть выступающих перед аудиторией не умеет справляться с «ораторской лихорадкой», и резкие замечания и некорректная критика лишь закрепят чувство страха перед публичным выступлением. Поскольку тренинг ограничен во времени, то необходимым условием в работе становится лаконизм и ясность высказываний со строгим соблюдением регламента при анализе выступления.

В методике преподавания важно придерживаться следующих правил: во-первых, создание рабочей и в то же время доверительной и непринужденной обстановки; во-вторых, практическая направленность, при которой две трети времени отводится на закрепление знаний и отработку практических навыков; в-третьих, корректировка теоретического содержания и практических заданий в зависимости от запросов, личностных особенностей участников тренинга; в-четвертых, обязательный анализ выполняемых упражнений, составленных и представленных аудитории речей каждым участником с рекомендациями и советами по улучшению его риторического образа.

Можно определить оптимальный круг вопросов как теоретического, так и практического характера, которые, по нашему мнению, являются обязательными в обучении риторическому мастерству:

1. Техника речи. Тренировка основных параметров техники речи: фонационного дыхания, дикции, интонации, темпа, тембра речи, паузирования. Это обязательный фрагмент тренинга, где отрабатывается эффективность звучащего слова. Игровой характер упражнений по технике речи порождает серьезные трудности на этом этапе работы, которые связаны с неумением расслабляться, ломать стереотипы, моделировать ситуации.

2. Культура речи. В этот раздел входят упражнения по орфоэпической, акцентологической, грамматической, лексической нормам русского литературного языка. Это позволяет учащимся-участникам тренинга акцентировать внимание на собственных речевых ошибках и трудностях, заставляет их обратиться к нормативным словарям и справочникам русского литературного языка.

3. Топосы. Знакомство со смысловыми моделями позволяет развивать навык создания текста, используя целесообразные и уместные топосы.

4. Ораторика. Целевые установки речи. Правила построения и представления речей, различных по риторскому намерению. Это основной раздел тренинга, в котором теоретическое знание находит продолжение в обязательной для всех речевой практике, а именно в составлении и представлении собственных речей.

5. Риторика диалога. Правила цивилизованного спора отрабатываются в различных упражнениях и при составлении текстов про-

блемного характера.

В процессе лингвориторической подготовки тренинг является одной из эффективных форм обучения, так как позволяет наиболее полно включать человека в речевую деятельность. В итоге занятий происходит очень важное – изменение взглядов как на собственное речевое поведение, так и на речь окружающих, понимание механизма воздействия словом на слушателей, способность анализировать речь свою и чужую [8].

Владение эффективной речью требуется во всех областях деятельности. Особенно же востребованы наука и искусство убедительной и целесообразной речи в области гуманитарного знания, поскольку всякая интеллектуальная профессия связана с речевым мастерством. Таким образом, необходимость преподавания риторики в ведомственных вузах, на наш взгляд, очевидна.

В настоящее время безоговорочно признается, что ценности образования должны соответствовать общечеловеческим ценностям, но выработка путей, способов их вовлечения в образование должна быть особенно тщательной. Было бы слишком просто и сразу же вызвало бы отторжение, если бы ценности образования вновь начали спускаться сверху в органы образования и затем транслироваться в головы учащихся. Так, одним из возможных (не стихийных!) путей к освоению ценностей и становлению диалогической культуры в вузовском образовании можно рассматривать процесс и технологию риторизации.

Риторизация предполагает усвоение речевых образцов, речевых норм в определенной среде и требует определенной речевой социализации. Именно риторизация (моделирование всех учебных предметов как предметов риторической деятельности) позволяет построить процесс обучения и воспитания как диалог, общение с текстами и конкретными личностями, приобщение к ценностям культуры (обучение может строиться на основе ценностных блоков), способствует развитию языковой личности учащегося, раскрытию его творческой индивидуальности. Риторизация в полной мере направлена на уменьшение разрыва, который существует между ценностями как идеалом, культурно одобряемым образцом, и ценностями как частью субъективного мира молодого поколения, его личным достоянием [2]. Все это, несомненно, требует и от самих преподавателей высокого речевого и культурного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Рождественский Ю.В. Общая филология. – М.: Фонд «Новое тысячелетие», 1996. –326 с.

2 Хаймович Л.В. Проблемы ценностных ориентиров в структуре педагогической коммуникации // Риторика и культура речи: наука, образование, практика: материалы XIV Междунар. науч. конф., 1-3 февраля 2010 года / под. ред. Г.Г. Глинина. - Астрахань: Изд. дом «Астраханский университет», 2010 // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-98381.html>

3 Аннушкин В.И. Предмет риторики и культуры речи в составе речеведческих и общегуманитарных дисциплин // <http://xreferat.ru/50/1581-1-predmet-ritoriki-i-kul-tury-rechi-v-sostave-rechevedcheskih-i-obshegumanitarnyh-disciplin.html>

4 Кязимов К. Риторика в вузе: аспектный

анализ // Риторика и культура речи: наука, образование, практика: материалы XIV Междунар. науч. конф., 1-3 февраля 2010 года / под. ред. Г.Г. Глинина. - Астрахань: Изд. дом «Астраханский университет», 2010. // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-98381.html>

5 Аннушкин В.И. Риторика. Сборник программ. - М., 2001.

6 Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс: учеб. пособие - М.: Флинта: Наука, 2007.

7 Левин К. Теория поля в социальных науках/ [Пер. Е. Сурпина]. – СПб., 2000.

8 Меньшенина С.В. Тренинг как эффективная форма повышения риторической грамотности // Риторика и культура речи: наука, образование, практика: материалы XIV Междунар. науч. конф., 1-3 февраля 2010 года / под. ред. Г.Г. Глинина. - Астрахань: Изд. дом «Астраханский университет», 2010. // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-98381.html>

ТҮЙІН

Бекжанова Е.Н., филология магистрі,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІІМ
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА
РИТОРИКАНЫ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕСІНЕ**

Мақалада ҚР ІІМ жоғарғы оқу орындары тыңдаушыларының оқу бағдарламасына «Риторика» оқу пәнін енгізудің қажеттілігі туралы мәселе көтерілген.

RESUME

Bekzhanova E.N., master of philology
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

**TO THE QUESTION OF TEACHING
RHETORIC IN HIGHER EDUCATIONAL
INSTITUTIONS OF THE IAM OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

The article considers the question of the necessity to introduce into the curriculum of higher educational institutions' students of the IAM of the Republic of Kazakhstan the discipline «Rhetoric».

Требования к статьям:

1. Принимаются к рассмотрению статьи объемом до 8 полных страниц формата А-4, включая схемы, таблицы, рисунки, резюме, список литературы.
2. К статье прилагаются:
 - авторская справка на казахском, русском и английском языках, в которой указываются Ф.И.О. автора (авторов), ученая степень, ученое звание, название статьи, место работы, e-mail, адрес и телефон;
 - УДК; аннотация и ключевые слова на языке статьи;
 - резюме на казахском и английском языках, если статья на русском языке, и резюме на русском и английском языках, если статья на казахском языке;
 - рецензия специалиста, имеющего ученую степень в соответствующей отрасли науки;
 - копия квитанции о подписке на журнал «Ғылым»;
 - качественное фото автора (авторов) в формате jpg. на электронном носителе.
3. Статьи предоставляются в распечатанном виде (2 экз.) и на электронном носителе.
4. Текст набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, через интервал 1,5. Параметры страницы: левое поле - 30 мм, остальные - 20 мм.
5. Рисунки (графический материал) должны быть выполнены четко, в формате, обеспечивающем ясность передачи всех деталей, пронумерованы, подписаны и представлены на электронном носителе.
6. Цитируемая в статье литература дается в конце статьи в порядке указания на источник. Каждый источник должен иметь отдельный номер. Цитаты в тексте обозначаются цифровыми ссылками в квадратных скобках. Пристатейный библиографический список должен быть оформлен согласно ГОСТу 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
7. Сноски даются цифрами постранично.
8. Формулы в тексте должны быть вписаны четко. Статья с большим количеством формул предоставляется на носителе информации (программа «MS Equation» или подобная).

Журнал ҚР ҒИМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының ғылыми-зерттеу және редакциялық-баспа жұмысын ұйымдастыру бөлімінде теріліп, беттелді

Редакторлар:

Садвакасова З.С., Красиворон Т.В.,
Довгань О.В. (ағылшын тілі), Исмагулова Г.К.,
Түзетушілер Ерденова С.Т., Шайкемелова Л.С.

Басуға 2015 ж. 10.03. берілді.
Пішімі 60x84^{1/8}. Ризографиялық басылыс.
Көлемі 12,5 б.т. Таралымы 300 д.
2015 ж. наурыз. Тапсырыс №

Редакцияның мекен-жайы:
110005, Қостанай қ., Абай д., 11
Тел.: 8 (7142) 25-56-14, 25-52-80 (120)
Факс: 8 (7142) 25-58-40
E-mail: rio.kui@mail.ru
www.akuis.kz, www.rio.akuis.kz

«Костанайский печатный двор»
ЖШС басылған
Қостанай қ., Темірбаев к., 39
тел./факс 8 (7142) 53-54-60

© ҚР ҒИМ Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Журнал набран и сверстан в отделе организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Редакторы:

Садвакасова З.С., Красиворон Т.В.,
Довгань О.В. (англ. яз.), Исмагулова Г.К.
Корректоры Ерденова С.Т., Шайкемелова Л.С.

Подписано в печать 10.03.2015 г.
Формат 60x84^{1/8}. Печать ризография.
Объем 12,5 п.л. Тираж 300 экз.
Март 2015 г. Заказ №

Адрес редакции:
110005, г. Костанай, пр. Абая, 11
Тел.: 8 (7142) 25-56-14, 25-52-80 (120)
Факс: 8 (7142) 25-58-40
E-mail: rio.kui@mail.ru
www.akuis.kz, www.rio.akuis.kz

Отпечатано в ТОО
«Костанайский печатный двор»
г. Костанай, ул. Темирбаева, 39
тел./факс 8 (7142) 53-54-60

© Костанайская академия МВД РК
им. Ш. Кабылбаева