



Меншік иесі:
Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
Шырақбек Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ҒЫЛЫМ = НАУКА
Халықаралық ғылыми журнал.
2002 жылғы наурыздан бастап шығады.
Жылына төрт рет шығады.

ISSN 2306-451X
N4 (47)



2015 ж., желтоқсан

Бас редактор **Қызылов М.А.**,
заң ғылымдарының кандидаты, профессор
Бас редактордың орынбасары **Сейтжанов О.Т.**,
заң ғылымдарының кандидаты, доцент

Ақылдастар алқасы:

Әбіл Е.А., тарих ғылымдарының докторы, профессор
Әкімжанов Т.Қ., заң ғылымдарының докторы, профессор
Горяинов К.К., заң ғылымдарының докторы, профессор, РФ Ғылымға еңбек сіңірген қайраткері (Мәскеу қ.)
Джоробекова А.М., заң ғылымдарының докторы, профессор (Бішкек қ., Қырғыз Республикасы)
Дубинин С.Н., психология ғылымдарының докторы, доцент
Жалбуров Е.Т., заң ғылымдарының докторы, профессор
Қайыржанова С.Е., заң ғылымдарының докторы, профессор
Ким Н.П., педагогика ғылымдарының докторы, профессор
Қолдыбаев С.А., философия ғылымдарының докторы, профессор
Крымов А.А., заң ғылымдарының кандидаты, доцент (Рязань қ.)
Мизанбаев А.Е., заң ғылымдарының докторы, профессор
Панин Ю.И., заң ғылымдарының кандидаты, доцент (Псков қ.)
Сқақов А.Б., заң ғылымдарының докторы, профессор
Татарян В.Г., заң ғылымдарының докторы, профессор (Мәскеу қ.)
Тоқубаев З.С., заң ғылымдарының докторы, профессор
Шынарбаев Б.К., заң ғылымдарының докторы, доцент

Журнал 2015 жылғы 12 наурызда Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінде қайта тіркелді. N15156-Ж куәлік. Алғашқы есепке алу уақыты мен нөмірі 2001 ж. 01.10, №2325-Ж.

Автордың пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді. Қолжазба рецензияланбайды және авторға қайтарылмайды. Тапсырылған материалдар үшін автор жауапты. Материалдарды қайта басу кезінде журналға сілтеме жасау шарт.

МАЗМҰНЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ МЕН ЗАҢДАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ / АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Тузельбаев Е.О., Абдусаламов Б.А. Правовые основы деятельности органов внутренних дел и общественных формирований по профилактике и недопущению правонарушений, связанных с терроризмом.....3

Слепцов И.В. Юридическая природа замены неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания8

Тулкинбаев Н.А., Тулкинбаева Ш.Ж. Организационные аспекты социально-правовой помощи в уголовно-исполнительной системе Республики Казахстан.....13

Зейнилова М.А., Корнейчук С.В. О примирительных процедурах при рассмотрении дел о бытовом насилии.....18

Едигенова А.Б. Социальные, экономические и правовые факторы возникновения экономической преступности в Казахстане.....23

Акимжанов Е.С., Абдрахманов М.Б. Особенности исполнения наказания в учреждениях чрезвычайной безопасности осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.....27

Савицкая О.С., Қаражан А.А. Терроризмді болдыртпау және алдын алу механизмінің анықтамасын топтастыру туралы.....33

Карл А.М. Сущность и значение правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе.....37

КӘСІПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН ДАЯРЛАУ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Жандарбекова Г.Б., Нуркина Б.А. Ішкі істер органдары болашақ қызметкерлерін дайындаудағы инновациялық көзқарас.....41

Ескатова Г.К. Состояние и перспективы обучения профессионально-ориентированному английскому языку в интегрированной форме.45

Собственник:
Костанайская академия
 Министерства внутренних дел Республики Казахстан
 имени Шракбека Кабылбаева

ҒЫЛЫМ - НАУКА
 Международный научный журнал
 Издается с марта 2002 года.
 Выходит четыре раза в год.

ISSN 2306-451X
 N4 (47)



2015 г., декабрь

Главный редактор **Кызылов М.А.**,
 кандидат юридических наук, профессор
Заместитель главного редактора **Сейтжанов О.Т.**,
 кандидат юридических наук, доцент

Редакционная коллегия:

Абиль Е.А., доктор исторических наук, профессор
Акимжанов Т.К., доктор юридических наук,
 профессор

Горяинов К.К., доктор юридических наук,
 профессор, Заслуженный деятель науки РФ
 (г. Москва)

Джоробекова А.М., доктор юридических наук,
 профессор (г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Дубинин С.Н., доктор психологических наук, доцент

Жалбуров Е.Т., доктор юридических наук, профессор
Каиржанова С.Е., доктор юридических наук,
 профессор

Ким Н.П., доктор педагогических наук, профессор
Колдыбаев С.А., доктор философских наук,
 профессор

Крымов А.А., кандидат юридических наук, доцент
 (г. Рязань)

Мизанбаев А.Е., доктор юридических наук,
 профессор

Панин Ю.И., кандидат юридических наук, доцент
 (г. Псков)

Скаков А.Б., доктор юридических наук, профессор
Татарян В.Г., доктор юридических наук, профессор
 (г. Москва)

Токубаев З.С., доктор юридических наук, профессор
Шнарбаев Б.К., доктор юридических наук, доцент

Перерегистрирован в Министерстве
 по инвестициям и развитию
 Республики Казахстан 12 марта 2015 г.
 Свидетельство №15156-Ж.
 Время и номер первичной постановки на учет
 №2325-Ж от 01.10.2001 г.

Мнение авторов не всегда отражает точку зрения
 редакции. Рукописи не рецензируются и не воз-
 вращаются.

За достоверность предоставленных материалов
 ответственность несет автор. При перепечатке
 материалов ссылка на журнал обязательна.

Волошина Т.А. Педагогические инновации
 в деятельности преподавателя ведомственного
 учебного заведения в современных условиях...49

Сүйеубаева З.М. Жаңа заңнама бойынша
 қылмыстық-атқару құқығы (Жалпы бөлім)
 пәнін оқытудың өзекті мәселелері.....54

Кусаннова М.Ж., Пилецкая Е.Н. Мемлекет
 және құқық теориясын оқытуда дидактикалық
 принциптерді қолдану туралы..... 57

**ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ
 ІЛІМНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ /
 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-
 ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

Наурызбаева А.К. Социальные ориентиры
 молодежи в свете политики модернизации
 Казахстана.....59

**ШЕТЕЛДЕРДЕГІ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ /
 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 ЗА РУБЕЖОМ**

Татарян В.Г., Татарян Е.Е. Анализ основных
 изменений законодательства Российской
 Федерации об административной
 ответственности за нарушение требований
 пожарной безопасности за последнее
 десятилетие.....62

Зеленов М.Ф. Новое административное
 законодательство России о противодействии
 коррупции: проблемы правоприменения.....70

Нистратова И.С. Актуальные вопросы
 исполнения наказания в виде лишения
 свободы в отношении осужденных,
 больных туберкулезом.....80

**ЖАС ҒАЛЫМ МІНБЕРІ /
 ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО**

Слепцов И.В., Атибекова А.А. Лишение
 права занимать определенные должности
 или заниматься определенной деятельностью
 как мера уголовно-правового воздействия
 по законодательству ряда зарубежных
 государств.....84

Ильясов А.И., Алтынханов Э. Н.
 Отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық
 қылмыстарының
 ұғымы, олардың белгілері, түрлері және алдын
 алу шаралары.....90

Рыскулов Қ.П. Қазақстан Республикасындағы
 адам құқықтары мен бостандықтарының
 жүзеге асырылуының мәселелері.....95

АРХИВ.....100



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ
ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ МЕН ЗАҢДАРДЫ
ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

УДК 342



Е.О. Тузельбаев

доктор юридических наук, профессор

Б.А. Абдусаламов

магистрант

Казахско-русский международный
университет (НУР)
г.Актобе

**Правовые основы
деятельности
органов внутренних
дел и общественных
формирований
по профилактике
и недопущению
правонарушений,
связанных
с терроризмом**

Аннотация. В научной статье говорится о правовых основах деятельности органов внутренних дел и общественных формирований по профилактике правонарушений, связанных с недопущением террористической деятельности.

Ключевые слова: профилактика правонарушений, общественная опасность, правонарушение, действие, бездействие.

Совершенствование государственного управления общественной безопасностью является важнейшим условием успешного решения задач, стоящих перед его системой на современном этапе. Значительное место в этом процессе занимает развитие и повышение эффективности правовых основ управления общественной безопасностью.

Социально-экономические и политико-правовые преобразования, проводимые в Республике Казахстан, позволяют сделать вывод о том, что происходит изменение места и роли государства и гражданина. «Мы должны ежедневно помнить, - указывает в своем Послании Президент РК Н.А. Назарбаев, - что помимо задач нынешнего периода на нашем поколении лежит огромная ответственность перед будущими поколениями: ответственность отцов и матерей, дедушек и бабушек перед своими детьми и внуками» [1].

Это обусловило необходимость нового концептуального подхода к проблемам обеспечения общественной и личной безопасности граждан, защиты их жизни и здоровья, прав и законных интересов от преступных и иных противоправных посягательств, позволяющих человеку чувствовать себя в безопасности.

Правовую основу деятельности правоохранительных органов и общественных

формирований по недопущению и профилактике правонарушений, связанных с террористической деятельностью по защите и охране общественной безопасности, составляют Конституция Республики Казахстан и законы:

- Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 26 июня 1998 г. (с изм. и доп. по сост. на 07.11.2014 г.);

- Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изм. и доп. по сост. на 02.08.2015 г.);

- Закон Республики Казахстан «О прокуратуре» от 21 декабря 1995 года № 2709 (с изм. и доп. по сост. на 29.10.2015 г.);

- Закон Республики Казахстан «Об общественных объединениях» (с изм. и доп. по сост. на 27.06.2014 г.);

- Концепция общественной безопасности Республики Казахстан: Распоряжение Президента РК от 30.04.1996 г. №2967, раздел 3;

- Закон Республики Казахстан «Об охранной деятельности» от 19 октября 2000 года № 85-II (с изм. и доп. по сост. на 29.12.2014 г.);

- Закон Республики Казахстан «О противодействии терроризму» от 13 июля 1999 года № 416-I (с изм. и доп. по сост. на 10.01.2015 г.).

В последние годы принимаются меры государственной власти в этом важном направлении, которое связано с профилактикой и недопущением правонарушений в сфере терроризма. Разработаны и реализуются государственные и региональные программы по обеспечению общественной безопасности, принимаются меры по безопасности граждан на улицах и в иных общественных местах, по повышению эффективности использования лицензионно-разрешительной и паспортно-регистрационных систем в обеспечении общественной безопасности; проводятся мероприятия по усилению безопасности в сфере оборота наркотических веществ, психотропных веществ и прекурсоров; пожарной, промышленной, радиационной, ядерной. Перед субъектами безопасности, в том числе органами внутренних дел, поставлена задача обеспечить реальную общественную и личную безопасность граждан. В этой связи возникла

потребность в осмыслении и решении ряда концептуальных общетеоретических проблем общественной безопасности граждан, определении конкретных направлений в создании механизмов и средств обеспечения на базе современного законодательства, а также необходимость усовершенствования уже действующих и оправдавших себя на практике форм и методов обеспечения общественной безопасности. Решение конкретных задач повышения эффективности административно-правовых средств обеспечения общественной безопасности требует детального исследования проблем как в теоретическом, так и в практическом аспектах, связанных с профилактикой и недопущению правонарушений с террористической деятельностью.

В начале 90-х годов прошлого века был разрушен существовавший в советский период отечественной истории механизм взаимодействия населения и правоохранительных органов. Конечно, он не был лишен формализма, но вполне реальные результаты в сфере охраны общественного порядка приносил.

Имевший место в те годы галопирующий рост преступности в определенной мере был обусловлен разрушением этого механизма. Тем не менее, в обществе и в самих правоохранительных органах на фоне сложившихся и развивающихся криминальных реалий стало постепенно формироваться осознание необходимости возрождения, естественно, на новой качественной основе, механизма взаимодействия правоохранительных органов, населения и институтов гражданского общества в деле преодоления нарастающей угрозы терроризма.

Таким образом, в стране возрождается практика правоохранительной деятельности, осуществляемой негосударственными органами и общественными формированиями правоохранительной направленности не столько на возмездной, сколько на добровольной безвозмездной основе.

Данное направление является выяснением объемов взаимодействия правоохранительных органов с общественностью, их роль в современном обществе и эффективность работы. Непосредственным объектом исследования являются общественные объединения

и иные неправительственные объединения, участвующие в профилактике правонарушений. Тема данного исследования является довольно актуальной в современных условиях роста преступности, но на данном этапе не полностью разработан механизм реализации взаимодействия, однако разработка проектов по усовершенствованию данного механизма ведется.

На сегодняшний день особое внимание уделяется изучению всех видов неправительственных правоохранительных объединений, их роль в профилактике и пресечении террористической деятельности. А также уделяется внимание профилактике правонарушений в сфере терроризма с помощью общественности в различных регионах Республики Казахстан и проблем правового обеспечения такого взаимодействия.

В настоящее время в Республике Казахстан складываются благоприятные предпосылки выстраивания на качественно новой основе процесса взаимодействия органов внутренних дел с институтами гражданского общества и общественностью.

Прежде всего, необходимо отметить, что как органы внутренних дел, так и другие государственные структуры, представители различных категорий населения пришли к осознанию необходимости обеспечения общественной поддержки всех усилий, предпринимаемых государством в деле противодействия преступности и обеспечения общественного порядка. Тем не менее, в общественном сознании все еще сохраняется стереотип понимания того, что бороться с преступностью и обеспечивать правопорядок в обществе должны государственные органы, а не сами граждане.

Современную преступность отличает и то, что она проникла во все сферы общественной жизни, во все виды деятельности и общественных отношений, деструктивно влияя на них. В подтверждение сказанному достаточно указать на широкую распространенность криминальной субкультуры. В этой связи становится очевидным, что при таком положении вещей одни правоохранительные органы минимизировать преступность, доведя ее до социально терпимого уровня, без активной поддержки населения не смогут. Тем более, что и эффективность правоохра-

нительной деятельности, осуществляемая государственными структурами, не соответствует в полной мере общественным ожиданиям.

Применяемые в настоящее время формы участия граждан в охране правопорядка в том или ином объеме закреплены в региональных нормативно-правовых актах, которые, по существу, и регламентируют данный вид правоохранительной деятельности.

Независимо от организационно-правовых форм общественные объединения равны перед законом. Их деятельность основана на принципах добровольности, равноправия, уважения личности, соблюдения прав и свобод граждан. Они ставят перед собой многообразные социальные, политические, культурные, воспитательные и иные общественно полезные цели. Органы государственной власти оказывают поддержку общественным объединениям в их социально полезной деятельности.

Осуществление общественными объединениями охраны общественного порядка является одной из форм реализации их права на участие в государственной жизни, и занимает важное место в их деятельности.

Такие объединения относят к группе общественных объединений правоохранительной направленности. Их можно определить как добровольные самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей по охране правопорядка.

Существуют различные общественные объединения правоохранительной направленности, в частности, некоторые из них необходимо рассмотреть более подробно.

Так, например, добровольная народная дружина (ДНД) - добровольная общественная организация в СССР, оказывавшая помощь милиции в охране общественного порядка.

Обычно дружинники с красными повязками на рукаве (позже - также с нагрудными значками) по несколько человек обходили улицы советских городов и следили за порядком. Они имели достаточно широкие полномочия, в частности, имели право задержать человека и доставить его в отделение милиции.

В нашем же законодательстве об общественных объединениях в ст. 4 общественные объединения могут сотрудничать и взаимодействовать с государственными органами, заключая с ними соглашения, и могут по договорам с государственными органами выполнять для них определенные работы, предусмотренные законодательством.

На работников аппаратов общественных объединений распространяются **трудовое законодательство** Республики Казахстан, законодательство Республики Казахстан о социальном обеспечении и страховании.

Вопросы, затрагивающие интересы общественных объединений, в предусмотренных законодательными актами случаях могут решаться государственными органами по согласованию с общественными объединениями [3].

В связи с чем в общественных объединениях и организациях в уставах этих объединений необходимо указание тех вопросов, которые связаны с охраной общественного порядка и общественной безопасности по обеспечению защиты прав и интересов граждан, связанных с профилактикой правонарушений и преступлений. Кроме этого необходимы правовая защищенность этих объединений и их статус. Каким обозначением будут определены члены общественных формирований, - это очень важно, т.к. их роль во взаимодействии с правоохранительной деятельностью в борьбе с преступностью и профилактикой правонарушений, связанных с терроризмом, очень важна.

Товарищеский суд - неофициальный суд, проводимый над провинившимся в чём-либо членом коллектива. Являлся в СССР механизмом товарищеского исправления человека силами его коллектива. На сегодняшний день эта форма профилактического воздействия на то или иное лицо, связанное с правонарушением, в наше время, на наш взгляд, не приемлема, т.к. те правонарушения, связанные с терроризмом, являются социально опасными для общества в целом, и в данном случае лицо несет уголовную ответственность.

Различные общественные формирования такие как совет старейшин (совет аксакалов) имеют под собой основу для профилактики и недопущения каких - либо действий,

связанных с терроризмом. Это воздействие может повлиять на тех лиц, которые тесно связаны родственными отношениями, кроме этого близкими и знакомыми с теми или иными семьями, которые могут быть подвержены экстремистским настроениям, террористическим действиям.

Религиозное объединение - добровольное объединение граждан РК, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РК, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, и обладающее соответствующими этой цели признаками:

- вероисповедание;
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- взаимодействие ОВД с религиозными объединениями в сфере противодействия религиозному экстремизму может осуществляться в двух основных формах: непосредственной совместной деятельности и информационного обмена.

В свою очередь, эти формы взаимодействия могут выражаться в следующем:

1. Сообщение представителями религиозных объединений сотрудникам ОВД информации о готовящихся, совершаемых или совершенных правонарушениях не только религиозного, но и общеуголовного характера.

2. Выступления представителей религиозных объединений в СМИ о фактах, содержащих признаки правонарушений.

3. Выявление сотрудниками ОВД с помощью представителей религиозных объединений свидетелей и потерпевших по зарегистрированным правонарушениям.

4. Привлечение представителей конфессий в качестве специалистов для участия в производстве следственных действий.

5. Консультации по правовым и религиозным вопросам.

6. Обучение сотрудников ОВД основам вероисповеданий в целях использования последними полученных знаний на практике.

Налаживание контактов между религиозными объединениями и ОВД представляет собой непростую профессиональную зада-

чу. Решение этой задачи является важной составной частью общих усилий по переориентации ОВД на обслуживание нужд и потребностей демократического общества, что необходимо для создания атмосферы доверия и сотрудничества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Назарбаев Н.А. Казахстан – 2030: Прогноз, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание Президента страны народу Казахстана // Казахстанская правда. – 1997. – 11 октября.

2 Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года // www.adilet.kz.

3 Об общественных объединениях: Закон Республики Казахстан от 31 мая 1996 г. №3 (с изм. и доп. по сост. на 27.06.2014 г.).

4 О национальной безопасности Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 26 июня 1998 г. (с изм. и доп. по сост.

на 07.11.2014 г.).

5 Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан (с изм. и доп. по сост. на 02.08.2015 г.).

6 О прокуратуре: Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 года № 2709 (с изм. и доп. по сост. на 29.10.2015 г.).

7 Концепция общественной безопасности Республики Казахстан: Распоряжение Президента РК от 30.04.1996 г. №2967, раздел 3.

8 Об охранной деятельности: Закон Республики Казахстан от 19 октября 2000 года № 85-II (с изм. и доп. по сост. на 29.12.2014 г.).

9 О противодействии терроризму: Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999 года №416-I (с изм. и доп. по сост. на 10.01.2015 г.).

10 Правовые основы управления и защиты общественной безопасности РК. Монография - Тузельбаев Е.О. - 2003 г.

ТҮЙІН

Тузельбаев Е.О., з.ғ.д., профессор

Абдусаламов Б.А., магистрант,
Қазақ-орыс халықаралық университеті
(НҰР), Ақтөбе қ.

ТЕРРОРИЗМЕН БАЙЛАНЫСТЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ МЕН БОЛДЫРМАУ БОЙЫНША ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫ МЕН ҚОҒАМДЫҚ ҚҰРЫЛЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Мақалада террористік әрекетті болдырмауға байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша құқық қорғау органдары қызметі мен қоғамдық ұйымдардың құқықтық негіздері туралы айтылады.

RESUME

Tuzelbaev E.O., PhD in Law, Professor

Abdusalomov B.A., magistrate,
Kazakh-Russian International University
(NUR), Aktobe

LEGAL BASES OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES' ACTIVITY AND COMMUNITY GROUPS FOR PREVENTION THE OFFENSES ASSOCIATED WITH NON- ADMISSION OF TERRIRISM

The article considers about the legal basis of internal affairs bodies' activity and community groups for prevention the offenses associated with non-admission of terrorist activity.



И.В. Слепцов

кандидат юридических наук

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Юридическая природа замены неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания

Аннотация. В статье раскрывается юридическая природа института замены неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания и показано место данного института в системе поощрительных норм уголовного права.

Ключевые слова: индивидуализация наказания, лишение свободы, освобождение от наказания, замена наказания более мягким видом наказания.

В соответствии с требованиями положений ст. 52 Уголовного кодекса Республики Казахстан (далее – УК РК) лицу, признанному виновным в совершении уголовного правонарушения, должно быть назначено справедливое наказание. При этом необходимо учитывать характер и степень общественной опасности уголовного правонарушения, личность виновного, в том числе его поведение до и после совершения правонарушения, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность и наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи или лиц, находящихся на его иждивении [1]. Таким образом, назначение наказания основывается на принципе индивидуального подхода, позволяющего обеспечить необходимое и достаточное его влияние на исправление осужденного и предупреждение новых уголовных правонарушений, в том числе - с его стороны.

Вместе с тем реализация уголовной ответственности не исчерпывается фактом назначения наказания. Скорейшее достижение целей наказания непосредственно связано с поощрением (либо взысканием) осужденного за позитивное (либо негативное) отношение к мерам воздействия, которым он подвергается. Стимулирование позитивного поведения осужденного осуществляется с помощью индивидуализации наказания. Для ее осуществления необходимы уголовно-правовые средства, формы, которые превращают уголовно-правовую норму в реально действующий механизм правового воздействия, исправления, предупреждения и пр. Таким образом, системообразующим началом индивидуализации наказания является личность виновного, а одним из правовых средств ее осуществления – замена наказания, в том числе - более мягким.

Замена неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания обладает всеми основными чертами, присущими институту замены наказаний. Вместе с тем, действующее уголовное законодательство Республики Казахстан относит данную замену наказания к институту освобождения от наказания, поскольку ст. 73 УК РК, регламентирующая данный институт, помещена законодателем в Раздел 5 «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» [1].

При этом, в юридической литературе существуют различные точки зрения на то, какова юридическая природа данного института. Все их можно разделить на три группы:

1) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания является институтом освобождения от наказания;

2) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания не является освобождением от наказания, а представляет собой разновидность института замены наказаний;

3) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания – заключительная стадия отбывания наказания.

Так, Б.С. Утевский в свое время рассматривал замену наказания более мягким видом как форму условно-досрочного освобождения, поскольку, по его мнению, «...так как замена эта носит, как и полное освобождение, характер условный, она вполне правильно рассматривается уголовным законодательством как условно-досрочное освобождение» [2, с. 21]. В данном случае автор, из-за условного характера, который имела замена наказания более мягким по Уголовному Кодексу РСФСР 1926 г. (далее – УК 1926 г.), относит ее к условно-досрочному освобождению.

Однако, как мы полагаем, в данном случае необходимо согласиться с Ю.М. Ткачевским, что даже возврат осужденного к первоначальному наказанию в случае совершения преступления во время отбывания более мягкого наказания, как это было по УК 1926 г., не мог давать оснований считать этот институт разновидностью освобождения. Вывод о том, происходит ли в данном случае освобождение, можно сделать, исходя из признаков самого освобождения, а не

из условного или безусловного характера применения института [2, с. 21].

При этом Ю.М. Ткачевский, поддерживая мнение Н.Н. Паше-Озерского, высказанного им еще в 1922 году о том, что «перевод на принудительные работы» представляет собой не условно-досрочное освобождение, а «переход от одного наказания к другому», также отмечал, что замена неотбытой части наказания более мягким не относится к видам освобождения от наказания, поскольку «при его применении одно наказание заменяется другим, более мягким, поэтому его нельзя рассматривать как освобождение от наказания» [3, с. 5-6].

По мнению Д.П. Водяникова, «замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания по своей юридической природе является заключительной стадией отбытия наказания, так как осужденный в этом случае не освобождается от наказания. Неотбытая часть его заменяется более мягким» [4, с. 9]. Аналогичной точки зрения придерживается и И.А. Тарханов, который отмечает, что, если условно-досрочное освобождение есть одна из форм полного (хотя и под условием) освобождения от отбывания наказания, то замена наказания более мягким выступает как своеобразный этап, символизирующий начало заключительной стадии отбывания наказания осужденным. В этом состоит коренное отличие правовой природы рассматриваемых уголовно-правовых мер [5, с. 46].

При этом, М.А. Ефимов предлагал при замене лишения свободы более мягкими видами наказания, назначать их на весь оставшийся неотбытый срок лишения свободы, поскольку они не имеют значения самостоятельного наказания, играя лишь роль составного карательного элемента при отбытии последней стадии лишения свободы [6, с. 6].

Соглашаясь с данными авторами о том, что данный институт не является освобождением от отбывания наказания, вместе с тем, по нашему мнению в целом, высказанная им точка зрения не затрагивает ни одну из сторон института замены неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания, не раскрывает его свойств. Кроме того, сам термин «заключительная

стадия» использован неудачно. Он был бы приемлем тогда, когда речь шла бы вообще о наказании.

Но, так как согласно ст. 73 УК РК, замена неотбытой части наказания более мягким видом возможна только в отношении осужденных, отбывающих наказание конкретного вида, именно лишение свободы, то вряд ли можно говорить о замене как о заключительной стадии отбытия наказания, если она обеспечивает применение совершенно нового наказания, такого, воздействию которого до этого осужденный еще не подвергался.

По поводу мнения М.А. Ефимова, о возможности при замене лишения свободы более мягкими наказаниями, их назначать на весь оставшийся неотбытый срок лишения свободы, то оно противоречит закону, так как в данном случае возможно превышение сроков более мягкого наказания, установленного уголовным законом. На это обоснованно еще в свое время указали Н.Д. Дурманов и Ю.М. Ткачевский [7, с. 46; 8, с. 97].

Институт замены неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания является сложным по своей юридической природе, в нем действительно можно найти черты, присущие институту освобождения от наказания. И освобождение от наказания, и замена неотбытой части лишения свободы более мягким видом являются проявлением принципов гуманизма и справедливости национального уголовного права.

Как и большинство видов освобождения от наказания, рассматриваемая замена направлена на стимулирование исправления осужденных, является поощрением достигнутых ими положительных изменений. В связи с этим, чтобы решить вопрос о том, является ли замена неотбытой части срока лишения свободы более мягким видом наказания разновидностью освобождения от наказания, или не является такой, необходимо обратиться к анализу содержания самого института освобождения от наказания.

В русском языке значение слова «освободить» трактуется как «сделать свободным». Термин «свобода» означает «отсутствие каких-нибудь ограничений, стеснений в чем-нибудь; состояние того, кто не находится в заключении, в неволе» [9, с. 396, 611]. По

мнению В.В. Скибицкого – это освобождение от кары, от лишений, составляющих существо наказания, а, по мнению С.И. Зельдова – «...полное или частичное (под условием) освобождение осужденного от определенных лишений или ограничений прав ...» [10, с. 120].

В свою очередь, по мнению Ю.Н. Емельянова: «... такие правоотношения между государством и осужденным, когда цели наказания полностью или частично уже реализованы до применения наказания (в отдельных случаях есть реальная уверенность, что некоторые из них достижимы в ближайшем будущем), либо до полного отбывания наказания, в силу чего отпадает или значительно уменьшается степень общественной опасности личности преступника» [11, с. 19], а по мнению А.С. Михлина: «... освобождение осужденного от отбывания наказания до истечения, установленного приговором, срока» [12, с. 6].

При этом, как отмечает Ю.М. Ткачевский, освобождение от наказания возможно лишь в тех случаях, когда цели наказания могут быть достигнуты без реального отбывания наказания, или когда цели наказания досрочно достигнуты, или когда их достижение в дальнейшем становится невозможным либо нецелесообразным [3, с. 6-7].

Анализ данных определений, на наш взгляд, позволяет прийти к выводу, что правы те авторы, которые не относят замену неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания к видам освобождения от наказания. Применение к осужденному данного института не означает, что произошло освобождение от лишений и ограничений, составляющих содержание наказания в виде лишения свободы. Изменился лишь объем этих лишений и ограничений в сторону их уменьшения, но они остались.

Таким образом, происходит изменение вида наказания, но не освобождение от него. Цели наказания не достигнуты. Существует лишь уверенность в возможности их достижения в процессе отбывания иного, более мягкого, наказания.

Нельзя согласиться с тем, что замена неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания является «неполным освобождением от наказания», как это

утверждает А.С. Михлин, на основании того, что от наказания, которое осужденный отбывал (в данном случае – лишение свободы), он освобождается [12, с. 16]. Если признать, что данная замена является видом неполного освобождения от наказания, то тогда получится, что то более мягкое наказание, которое осужденный начнет отбывать после применения к нему указанного института, наказанием не является.

Но это не так. Как свидетельствует анализ статей 73 и 87 УК РК, законодатель установил, что при замене неотбытой части лишения свободы суд может избрать штраф из расчета один месячный расчетный показатель за четыре дня лишения свободы либо ограничение свободы из расчета один день ограничения свободы за один день лишения свободы. При этом в отношении лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, суд может заменить неотбытую часть лишения свободы только ограничением свободы [1]. Таким образом, институт замены неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания не является видом освобождения от наказания.

Поощряя за положительное поведение, суд может при соблюдении формальных и материальных условий, предусмотренных уголовным законодательством, заменить осужденному неотбытую часть наказания в виде лишения свободы на более мягкое наказание. Достижение целей наказания и уголовной ответственности в рассматриваемом случае осуществляется с помощью карательных и воспитательных средств более мягкого наказания (штрафа, ограничения свободы). В этом заключается отличие замены неотбытой части лишения свободы более мягким видом наказания, от иных способов, связанных с освобождением от данного наказания (например, условно-досрочное освобождение), когда дальнейшее воздействие продолжается с помощью мер, не составляющих непосредственно карательную сущность определенного наказания.

При этом необходимо отметить, что возможность замены наказания более мягким видом наказания кроме ст. 73 УК РК, предусмотрена также еще нормами ряда статей, имеющих в Разделе 5 УК РК («Осво-

бождение от уголовной ответственности и наказания»). Так, возможность такой замены предусмотрена ч. 3 ст. 74 УК РК (в отношении женщин и мужчин, в одиночку воспитывающих малолетних детей, в отношении которых была применена отсрочка отбывания наказания); ч. 5 ст. 77 УК РК (замена пожизненного лишения свободы лишением свободы на срок 25 лет лицу, к которому суд не сочтет нужным применить институт истечения срок давности обвинительного приговора); ст. 78 УК РК (замена наказания более мягким видом наказания на основании акта амнистии или помилования) [1].

С учетом того, что замена неотбытой части наказания более мягким не является видом освобождения от наказания, по нашему мнению, является неоправданным отнесение данного института законодателем к институту освобождения от наказания. Законодатель, относя данный институт к освобождению от наказания, тем самым дает основание полагать, что более мягкое наказание не является наказанием, а это явно противоречит формальной логике.

В связи с этим, в силу отличительных особенностей замены наказания более мягким, необходимо, по нашему мнению, изменить название Раздела 5 УК РК «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» и сформулировать его следующим образом: «Освобождение от уголовной ответственности, уголовного наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Уголовный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК. – Алматы, 2014.
- 2 Ткачевский Ю.М. Замена уголовного наказания в процессе исполнения. – М., 1982.
- 3 Ткачевский Ю.М. Освобождение от отбывания наказания. – М., 1970.
- 4 Водяников Д.П. Вопросы условно-досрочного освобождения в советском праве: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – М., 1967.
- 5 Тарханов И.А. Замена наказания по

советскому уголовному праву. – Казань, 1982.

6 Ефимов М.А. Условно-досрочное и досрочное освобождение по советскому уголовному праву: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Л., 1958.

7 Дурманов Н.Д. Освобождение от наказания по советскому праву. – М., 1957. – С. 46.

8 Ткачевский Ю.М. Досрочное освобождение от наказания. – М., 1962. – С. 97.

9 Ожегов С.И. Словарь русского языка /

под ред. Н.Ю. Шведовой. – М., 1980.

10 Зельдов С.И. Освобождение от наказания и от его отбывания. – М.: Юридическая литература, 1982.

11 Емельянов Ю.Н. Основные вопросы освобождения осужденных от дальнейшего отбывания наказания по советскому уголовному праву: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Свердловск, 1967.

12 Михлин А.С. Проблемы досрочного освобождения от отбывания наказания. – М., 1982.

ТҮЙІН

Слепцов И.В., з.ғ.к.,
Қазақстан Республикасы ПІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

БАС БОСТАНДЫҒЫНАН АЙЫРУДЫҢ ӨТЕЛМЕГЕН БӨЛІГІН ЖАЗАЛАУДЫҢ ЖЕҢІЛІРЕК ТҮРІНЕ АУЫСТЫРУДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ТАБИҒАТЫ

Мақалада бас бостандығынан айыру институтының өтелмеген бөлігін жазалаудың жеңілірек түріне ауыстырудың құқықтық табиғаты қарастырылған және қылмыстық құқықтың ынталандыру деңгейі жүйесіндегі осы институттың орны көрсетілген.

RESUME

Sleptsov I.V., PhD in Law,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

LEGAL NATURE OF THE REPLACEMENT OF UNSERVED PART OF IMPRISONMENT TO Milder FORM OF PUNISHMENT

The article reveals the legal nature of the institute of the replacement of unserved part of imprisonment to milder part of punishment and shows the location of the institute in the system of performance standards in criminal law.



Н.А. Тулкинбаев

кандидат педагогических наук, доцент



Ш.Ж. Тулкинбаева

магистр

правоохранительной деятельности

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Организационные аспекты социально-правовой помощи в уголовно- исполнительной системе Республики Казахстан

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые организационные аспекты социально-правовой помощи развития службы пробации в Республике Казахстан, связанные с основными направлениями совершенствования уголовно-исполнительной политики.

Ключевые слова: институт социальной работы, социальная политика, пробация, социально-правовая помощь.

Социальная политика и социальная помощь как средство ее реализации базируются на конституционно-правовых установлениях и гарантиях, провозглашенных в Конституции (Основном законе) Республики Казахстан и конкретизированных в законах Республики Казахстан и других нормативно-правовых актах.

Конституция Республики Казахстан наделена высшей юридической силой, а поэтому является основой текущего законодательства, в котором закреплены основы государственного и общественного устройства, важнейшие нормы, регулирующие общественные отношения. Особую значимость для организации и осуществления социальной работы имеет ст. 7 Конституции, согласно которой Республика Казахстан провозглашается социальным государством [1].

Зафиксированные в Конституции права, свободы и обязанности граждан составляют фундаментальную правовую основу для организации и проведения социальной работы с населением, различными слоями и группами.

Ключевым аспектом социальной политики, тесно связанным с Общенациональной концепцией социального развития Республики Казахстан до 2030 года, направленным на улучшение социальной защиты, совершенствование системы здравоохранения и образования, сокращение социального неравенства, а также являющимся ее незаменимым подспорьем, является **институт социальной работы** в Казахстане [2].

Согласно Закону Республики Казахстан «О специальных социальных услугах», социальная работа - предоставление специальных социальных услуг, для лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации [3]. В то же время социальный работник - работник, оказывающий специальные социальные услуги и (или) осуществляющий

оценку и определение потребности в специальных социальных услугах, имеющий необходимую квалификацию, соответствующую установленным требованиям.

При этом в законе приводится исчерпывающий перечень оснований, по которым лицо (семья) может быть признано (признана) находящим (-ей)ся в трудной жизненной ситуации. При этом данные основания составляют круг наиболее критических ситуаций, по которым государство обязано усилить свое присутствие и заботу.

В деятельности социального работника по оказанию социальной помощи на практике воплощается социальная политика государства. Осуществление социальной работы становится важным общественно-политическим фактором.

Институт социального работника внедряется из тех соображений, что социальная помощь больше не должна ограничиваться финансовыми услугами нуждающимся. Государство ставит перед социальными работниками **задачу преодоления** их клиентами **зависимости от социальной помощи**, включения некогда безработных в процессы, происходящие на рынке труда.

Реализуются также и другие принципы развития социального государства, которые себя оправдали и на которых строится будущее. К ним относятся:

- а) самоуправление сферой социального обеспечения;
- б) обеспечение по старости;
- в) развитие системы независимой благотворительной помощи.

Специфика социальной работы состоит в том, что этот социальный институт, в первую очередь, позволяет человеку найти собственные неиспользованные ресурсы, воспользоваться ими, приложить собственные усилия для того, чтобы решить личностные проблемы и почувствовать себя полноценным членом общества, при этом позволяя задействовать возможности коллективной помощи, государственных и добровольных общественных организаций.

Социальная работа принадлежит к числу профессий, которые возникли и развиваются на основе заказа общества по созданию системы социальной помощи населению. История создания и формирования основ-

ных подходов, целей, принципов, методов и технологий социальной работы - давняя и основывается на постепенном развитии и совершенствовании представлений общества и отдельных граждан о содержании, структуре, особенностях человековедческой деятельности.

Система социальной помощи прошла путь от филантропического подхода в поддержке социально уязвимых слоев населения, людей, попавших в сложную жизненную ситуацию вследствие социальных и личностных проблем, к появлению такого вида профессиональной помощи, как социальная работа, которая предназначена не только создавать необходимые условия для социального обеспечения граждан, но и для развития их возможностей и умения выстраивать свою жизнь, мобилизации внутренних ресурсов в преодолении жизненных кризисов.

Социальная работа как общественное явление представляет собой своеобразную модель социальной помощи, которую общество реализует в конкретный исторический период, сообразно с особенностями национально-культурного, социально-политического развития и социальной политики государства. Это - предельно широкое толкование социальной работы. В более узком смысле социальная работа есть общественно-необходимая деятельность, направленная на социальную защищенность личности, прав человека и являющаяся гарантом политической и социальной стабильности общества, так как призвана препятствовать росту его маргинальных слоев.

Цель социальной работы представляет собой результат соотнесения ценностных представлений о долге общества (государства) перед гражданами с ситуацией, в которой гражданин оказался. Другими словами, это своего рода проекция гуманитарных эталонов достойного существования индивида на реальные обстоятельства его социального функционирования [4].

В задачи социальной работы включены: адаптация клиентов в обществе; создание условий для самоутверждения представителей «слабых» групп; диагностика социальных и личностных проблем; социальная профилактика; социальная помощь и социальное обеспечение нуждающихся;

консультирование клиентов в социальных службах; социальная реабилитация и терапия; социальный надзор и социальное попечительство; социальное проектирование и экспертиза социальных проектов; посредничество по определенному кругу вопросов между клиентами и различными организациями; инновационная деятельность в области социальной работы.

Оказание социальной помощи – это и вид профессиональной деятельности, который способствует общественным изменениям, решению проблем человеческих взаимоотношений, содействует укреплению способностей и функциональному существованию в обществе и повышению уровня благополучия [5].

Внимание социального работника в уголовно-исполнительной системе должно быть направлено на организацию и обеспечение социальной защиты всех категорий осужденных, особенно, нуждающихся в ней (пенсионеров, инвалидов, утративших родственные связи, переведенных из воспитательных колоний, престарелых, страдающих от алкогольной зависимости, не имеющих определенного места жительства, больных неизлечимыми или трудноизлечимыми заболеваниями) [4,150].

В сферу введения социальной работы относится также содействие в обеспечении приемлемых социально-бытовых условий отбытия наказания, помощь в социальном развитии осужденного, включая повышение социальной культуры, развитие социальных потребностей, изменение ценностных ориентаций, повышение уровня самоконтроля.

Основным направлением социально-правовой помощи лицам, состоящим на учете службы пробации, является оказание содействия в получении образования, овладении профессией, трудоустройстве, лечении, а также обеспечение правовой помощи [6].

Особое место в практике пенитенциарной социальной работы занимает подготовка осужденных к освобождению [7].

Подготовка осужденных к освобождению – это система мероприятий, направленных «...на психологическую подготовку осужденного к освобождению (снятие тревожности, обусловленной перспективой освобождения,

неопределенностью трудового и бытового устройства, возможными проблемами во взаимоотношениях с родными, друзьями, соседями, пострадавшими от преступления, их родственниками и т.д.) [8].

Специфика социальной работы в уголовно-исполнительной системе состоит в проведении социальной адаптации и психологической работы с осужденными в индивидуальном порядке в соответствии с их потребностями.

Работа по социальной адаптации осужденных осуществляется в следующих формах:

- разработка индивидуальных программ по работе с осужденными;
- разработка, организация и реализация программ, направленных на социально-правовую помощь осужденным;
- привлечение государственных органов, местных исполнительных органов и ответственности к социально-правовой помощи осужденным;
- содействие укреплению позитивных социальных связей осужденных;
- оказание освобождаемым лицам помощи в соответствии с главой 27 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан.

Администрация учреждения в целях исправления осужденного содействует его восстановлению в социальном статусе полноправного члена общества, возвращению его к самостоятельной жизни в обществе на основе норм права и общепринятых норм поведения (социальная адаптация) [7].

Профессионально-личностное становление и развитие специалиста по оказанию социально-правовой помощи предусматривает формирование профессионального призвания, получение профильного образования, формирования профессионального мастерства и развитие духовно-нравственных качеств, а также навыков саморегуляции и самосовершенствования.

С расширением в обществе масштабов социальной работы развивается и законодательная база. Государственно-правовые основы социальной работы наряду с Конституцией Республики Казахстан конкретизируются в государственных законах, указах Президента Республики Казахстан, поста-

новлениях и распоряжениях Правительства, распоряжениях министерств и ведомств, актах местных органов власти. Только за последние годы принят целый ряд законов, имеющих основополагающее значение для организации и наполнения конкретным содержанием деятельности социальных служб и других учреждений социальной защиты населения.

Реализацию Общенациональной концепции социального развития Республики Казахстан до 2030 года в уголовно-исполнительной системе, направленную на организацию и обеспечение социальной защиты всех категорий осужденных, предполагается обеспечить посредством следующих нормативно-правовых актов, учитывающих указанную категорию:

- постановление Правительства Республики Казахстан от 23 октября 2014 года № 1131 «Об утверждении Правил оказания социально-правовой помощи лицам, состоящим на учете службы пробации»;

- постановление Правительства Республики Казахстан от 7 ноября 2014 года № 118030 «Об утверждении перечня электронных средств слежения, используемых службой пробации уголовно-исполнительной системы и сотрудниками полиции органов внутренних дел Республики Казахстан»;

- приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 15 августа 2014 года № 511 «Об утверждении Правил организации деятельности службы пробации»;

- приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 18 августа 2014 года № 517 «Об утверждении Правил взаимодействия служб пробации и подразделений полиции по контролю за поведением лиц, состоящих на учетах служб пробации»;

- приказ и.о. Министра внутренних дел Республики Казахстан от 19 сентября 2014 года № 622 «Об утверждении Правил осуществления контроля за поведением лиц, освобожденных условно-досрочно от отбывания наказания».

Указанные нормативно-правовые доку-

менты, в целом, регламентируют порядок и условия оказания социально-правовой и иной помощи лицам, состоящим на учете службы пробации, с целью оказания содействия в получении образования, овладении профессией, трудоустройстве, лечении, а также обеспечении правовой помощи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 г. - Астана, 2005 г.

2 Об Общенациональной концепции социального развития Республики Казахстан до 2030 года: постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2013 № 1443.

3 О специальных социальных услугах: Закон Республики Казахстан от 29 декабря 2008 года.

4 Кызылов М.А., Такенова М. Социально-медицинские и правовые аспекты профилактики ВИЧ-инфекции и потребления наркотиков среди потребителей наркотиков и в местах лишения свободы: учебное пособие – Костанай, 2014. - С. 102.

5 Социальные услуги в Республике Казахстан. Разработка критериев и степени нуждаемости в социальных услугах, а также квалификационных требований, предъявляемых к социальным работникам, в соответствии с их категориями (уровнями). Научно-исследовательский отчет. Общественное объединение «Ассоциация социальных работников в Республике Казахстан», - Алматы. 2007 – С. 9.

6 Правила оказания социально-правовой помощи лицам, состоящим на учете службы пробации: постановление Правительства Республики Казахстан от 23 октября 2014 года № 1131.

7 Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗРК.

8 Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Республики Казахстан.- Астана, МВД РК, 2014 - С. 369.

ТҮЙІН

Тулкинбаев Н.А., п.ф.к., доцент

Тулкинбаева Ш.Ж.,
құқық қорғау қызметінің магистрі,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ
ӘЛЕУМЕТТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ КӨМЕК
КӨРСЕТУДІҢ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ
АСПЕКТІЛЕРІ**

Мақалада автор Қазақстан Республикасы қылмыстық-атқару жүйесіндегі әлеуметтік-құқықтық көмек көрсетудің ұйымдастырушылық аспектілерін қарастырады. Сотталғандарға әлеуметтік жәрдем, білім беру және жұмыспен қамтамасыз ету мемлекет алдындағы маңызды мәселелердің бірі екеніне назар аударады.

RESUME

Tulkinbaev N.A., PhD in Pedagogic
Associate Professor

Tulkinbaeva Sh.Zh., master of law
enforcement activity,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabyibaev

**ORGANIZATIONAL ASPECTS OF
SOCIAL AND LEGAL HELP IN THE
PENAL SYSTEM**

The author considers the organizational aspects of social and legal help in the penal system of the Republic of Kazakhstan. He pays attention to that social help, education and employment of convicts are one of the basic problems standing after the state.



М.А. Зейнилова

докторант Программы им.Марии Кюри
по поддержке молодых исследователей
в области социальных, экономических
и политических вопросов стран
Каспийского региона



С.В. Корнейчук

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

О примирительных процедурах при рассмотрении дел о бытовом насилии

Аннотация. В статье дан анализ процессу примирения конфликтующих сторон в сфере семейно-бытовых отношений. Автором выявлены проблемы, и обоснованы авторские предложения по их решению, частное обвинение.

Ключевые слова: бытовое насилие, деятельное раскаяние, освобождение от ответственности в связи с примирением сторон, повторность совершения правонарушения, однородное правонарушение.

Норма об освобождении от административной ответственности в связи с примирением сторон появилась в казахстанском административном законодательстве менее десяти лет назад, что стало важным шагом в развитии как административного, так и административно-процессуального законодательства, в появлении более гуманных и в то же время действенных способов разрешения конфликтов, порождаемых административным правонарушением.

Процедура примирения сторон в сфере семейно-бытовых отношений является правовым основанием освобождения от административной ответственности правонарушителя и впервые Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (далее – КРКоАП) [1] был дополнен законом РК от 20.01.06 г. № 123-III статьей 71-1 «Освобождение от административной ответственности в связи с примирением сторон» [2].

Практика применения указанной нормы показала, что примирение с потерпевшим – весьма эффективный инструмент современной правовой политики. Но, как любой новый правовой институт, имеет свои недостатки, которые проявляются в процессе правоприменительной практики, особенно, по делам о бытовом насилии.

Например, противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений (ст.73 КРКоАП) являются распространенным административным правонарушением в сфере быта, но научные исследования правоприменительной практики показывают, что в таких случаях очень большой процент латентности, и не всегда дело заканчивается судебным разбирательством из-за примирения конфликтующих сторон [3, - С.14].

В настоящее время возможность осво-

бождения от административной ответственности в связи с примирением сторон предусмотрена статьей 64 КРКоАП и гласит, что дела об административных правонарушениях за противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего и подлежат прекращению за примирением его с лицом, совершившим административное правонарушение. Примирение осуществляется на основе письменного соглашения, подписанного потерпевшим и лицом, совершившим административное правонарушение [4].

Ни административно-правовые, ни административно-процессуальные нормы не закрепляют запреты освобождения от административной ответственности за примирением сторон, если лицо, совершившее бытовое насилие, уже участвовало в примирительной процедуре ранее, по идентичному правонарушению в сфере семейно-бытовых отношений. Это приводит к безнаказанности правонарушителя, и порождает эскалацию бытового насилия в более тяжелый вид бытового насилия. Нередко бытовой насильник от психологического насилия переходит к совершению противоправных действий в виде физического насилия, которое после 1 января 2015 года приобрело статус уголовного проступка или преступления.

В рамках проекта Структуры «ООН женщины» Программы Правительства РК и агентств ООН «Расширение возможностей Мангистауской и Кызылординской областей в достижении устойчивого развития и социально-экономической модернизации» были проведены две регионально-консультативные встречи с сотрудниками административной полиции органов внутренних дел, в ходе которой были выявлены новые проблемы применения примирительных процедур между конфликтующими сторонами в сфере семейно-бытовых отношений. Нередко потерпевший в сфере семейно-бытовых отношений по несколько раз за один год после заявления о факте бытового насилия обращается в ОВД с просьбой не привлекать своего обидчика ввиду того, что они примирились. Это приводит к нескольким негативным последствиям:

1) правонарушитель чувствует свою

безнаказанность, так как может уговорить жертву бытового насилия написать встречное заявление;

2) бытовой насильник может запугать потерпевшую(его) и заставить обратиться в ОВД с информацией о примирении с ним. Здесь правоприменители должны проверять возможность оказания на потерпевшего психического или физического воздействия, вынудившего его пойти на примирение с бытовым насильником. Правоприменитель должен убедиться, исчерпан ли существующий между сторонами конфликт, не представляет ли более какой-либо общественной опасности бытовой насильник, и только тогда вправе принять решение о прекращении дела за примирением сторон.

3) работа сотрудника ОВД, расследовавшего дело о бытовом насилии, проходит впустую, а бытовой насильник считается как не привлекавшийся к юридической ответственности;

4) нет оснований постановки на профилактический учет ОВД, так как правило, после процедуры примирения в отношении бытового насильника не выносятся защитные предписания, суды не устанавливают запрет на приближение или особые требования к поведению правонарушителя.

Похожая проблема существует и по уголовным делам о проступках в сфере семейно-бытовых отношений. По ранее действующему КРКоАП «Побои» и «Причинение вреда здоровью» были предусмотрены статьями 79-1 и 79-3 КРКоАП, [2] и примирение конфликтующих сторон в быту происходило неоднократно в короткие промежутки времени. В настоящее время такие действия квалифицируются по статьям 108 «Умышленное причинение легкого вреда здоровью» и 109 «Побои» и являются уголовными проступками [5].

На основании части 1 ст.68 УК РК, – «Лицо, совершившее уголовный проступок или преступление небольшой или средней тяжести, не связанное с причинением смерти, подлежит освобождению от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим, заявителем, в том числе в порядке медиации, и загладило причиненный вред» [5]. Как видим, здесь тоже не предусмотрен запрет на примирение в

случае повторного правонарушения, а в нашем случае - бытового проступка.

Таким образом, даже если данный обвиняемый уже проходил через процедуру примирительного правосудия и был освобожден от уголовной ответственности, но потом вновь совершил однородное преступное деяние небольшой или средней тяжести, он, тем не менее, может вновь примириться с потерпевшим, загладить причиненный ему вред, и уголовное дело в отношении него будет снова прекращено. В этом случае представляется справедливым и обоснованным поддержать позицию О.В. Волколуп о том, что примирительное правосудие может применяться в отношении тех обвиняемых, которые привлекаются к уголовной ответственности не более двух раз [6, с. 236].

Примирение лица, совершившего уголовное правонарушение, с потерпевшим по сути можно считать разновидностью деятельного раскаяния. По мнению И.Ш. Борчашвили, «...идея примирения дает возможность разрешить конфликтную ситуацию между пострадавшим и лицом, совершившим преступное деяние с меньшими процессуальными и моральными затратами, это во-первых. Во-вторых, возникшее противоречие решается нерепрессивными мерами. В-третьих, гарантирует восстановление нарушенного права по усмотрению потерпевшего» [7, с. 178].

Нормативное Постановление Верховного Суда от 21 июня 2001 года №4 «О судебной практике по применению статьи 67 (с 1 января 2015 года статья 68) Уголовного Кодекса Республики Казахстан» дает разъяснение: «...лицо, совершившее преступление небольшой тяжести, подлежит освобождению от уголовной ответственности при наличии совокупности следующих оснований:

а) совершенное им деяние относится к категории преступлений небольшой тяжести;

б) состоялось примирение лица, совершившего преступление, с потерпевшим;

в) лицо, совершившее преступление, загладило причиненный потерпевшему вред.

При этом не имеет значения, впервые лицо совершило такое преступление, либо в его действиях имеется неоднократность,

совокупность или рецидив преступлений, отбыто ли им наказание по предыдущему приговору, или новое преступление совершено в период отбывания наказания, либо в течение испытательного срока или отсрочки исполнения приговора, либо оставшейся неотбытой части наказания при условно-досрочном освобождении» [8].

Но это правило не распространяется на дела частного обвинения, которым являются «Побои» и «Умышленное причинение легкого вреда здоровью». Особый порядок возбуждения и прекращения таких дел в связи с примирением лица, совершившего преступление, с потерпевшим предусмотрен частью 2 статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан, которая гласит, что «Производство по этим делам начинается не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежит прекращению за примирением его с обвиняемым, подсудимым» [9].

Согласно Нормативному Постановлению Верховного суда Республики Казахстан от 25 декабря 2006 года №13 одной из особенностей судопроизводства по делам частного обвинения является возможность примирения потерпевшего с лицом, на которое подана жалоба. Примирение сторон способствует предупреждению правонарушений и преступлений, поэтому судам следует принимать меры к достижению этой цели и при приеме жалобы, судья обязан разъяснить потерпевшему его право на примирение с лицом, которое он просит привлечь к ответственности. Кроме того, судья должен разъяснить заявителю, что в случае, если обвинение не подтвердится, на него будет возложена обязанность возмещения судебных издержек. Если примирение состоялось, судья выносит постановление о прекращении дела на основании пункта 2 части первой статьи 394 УПК [10].

Исходя из вышеизложенного, полагаем, что, если лицо уже освобождалось от уголовной ответственности по этому основанию, а затем вновь совершило преступление, по которому возможно примирение, суд должен дать оценку указанным обстоятельствам, а возможно, и выбрать другую форму реакции на противоправное деяние.

Как уголовное, так и уголовно-процессуальное законодательство Республики Казахстан за-

крепляет за судом, следователем, дознавателем право на основании заявления потерпевшего или его законного представителя прекратить уголовное дело в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, в случаях, предусмотренных статьей 68 УК РК, если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред. Но окончательное решение по прекращению дела должно оставаться за властными органами, которые могут посчитать, что заявление пострадавшего о примирении с лицом, преследуемым в уголовном порядке, не является достаточным основанием для прекращения процедуры уголовного преследования. В таком случае производство по делу должно быть продолжено так, словно потерпевший и не подавал никакого заявления.

По делам об административных правонарушениях в сфере быта, также считаем, что не должно прекращаться по причине примирения, если бытовое насилие совершено повторно в отношении одного и того же лица. Поэтому мы предлагаем статью 64 КРКоАП дополнить частью 3 со следующей редакцией: «3. Часть первая настоящей статьи не применяется в течение одного года в отношении лица, совершившего однородное административное правонарушение».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях. Закон Республики Казахстан от 20 января 2006

года №123.

2 Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 30 января 2001 года №155.

3 Гладырь Н.С., Карстен Е.Э., Корнейчук С.В., Юрченко Р.Н. Реализация Закона Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия». Отчет по правам человека (материалы мониторинга). – Алматы, 2011. – 154 с.

4 Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года №235-V.

5 Уголовный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года №226-V.

6 Волколуп О.В. Система уголовного судопроизводства и проблемы ее совершенствования. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. - 267 с.

7 Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая и Особенная части / под общ. ред. И.Ш. Борчашвили. 2-е изд. – Алматы: Жеті жарғы, 2007. - 992 с.

8 О судебной практике по применению статьи 67 Уголовного кодекса Республики Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда от 21 июня 2001 года №4.

9 Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года №231.

10 О судебной практике по делам частного обвинения: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 25 декабря 2006 года №13.

ТҮЙІН

Зейнилова М.А.,
Мария Кюри атындағы Каспий аймағы
елдеріндегі жас зерттеушілерге
элеуметтік, экономикалық және саяси
мәселелер саласында қолдау көрсету
бағдарламасының докторанты

Корнейчук С.В.,
Қазақстан Республикасы ПМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**ТҰРМЫСТАҒЫ ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚ
ІСІН ҚАРАУДАҒЫ КЕЛІСУ РӘСІМДЕРІ
ТУРАЛЫ**

Мақалада отбасылық-тұрмыстық қарым-қатынастарда жанжалдасушы жақтарды келістіру процесіне талдау жасалған. Авторлар мәселелерді анықтап, оларды шешу бойынша өздерінің авторлық ұсынымдарын негіздеді.

RESUME

Zeinilova M.A., doctoral candidate of the Program named by Marie Curie to support the young researchers in the social, economic and political issues of the Caspian region

Korneichuk S.V.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

**ABOUT THE RECONCILIATORY
PROCEDURES IN CASES
OF THE DOMESTIC VIOLENCE**

The article analyzes the process of reconciliation of the conflicting sides in the family relations. The author reveals the problems and justifies the suggestions for their solution, a private prosecution.



А.Б. Едигенова
магистр юриспруденции

Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова

Социальные, экономические и правовые факторы возникновения экономической преступности в Казахстане

Аннотация. В статье рассматриваются отдельные вопросы возникновения факторов, способствующих экономической преступности в Казахстане, дальнейшего развития концепции уголовно-правовой политики организации борьбы.

Ключевые слова: безработица, бюджет, минимальный прожиточный минимум, реформа, теневая экономика, экономическая преступность, экономика.

В настоящее время Казахстан продолжает проводить реформирование экономической, социальной, правовой и духовной сфер жизни общества. 2010-2015 годы характеризуются принятием большого пакета законодательных актов, регламентирующих дальнейшие изменения в политике государства в сфере дальнейшего развития экономических отношений. Данные реформы не могли затронуть и деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность государства.

Руководство республики определило приоритетным направлением в борьбе с экономическими преступлениями их профилактику и предупреждение (т.е. недопущение преступных последствий). Принятые в последнее время нормативные правовые акты определяют основные приоритеты политики в этом направлении. При этом акценты сделаны на обеспечение равных возможностей для всех граждан Казахстана. Однако демократические и правовые преобразования, а вместе с ними и экономические реформы, не только не привели к прогнозируемым положительным результатам, но и в ряде моментов усугубили проблему защиты прав правопослушных граждан в Казахстане. В целом неуважительное отношение к закону, нарушение прав и законных интересов граждан негативно сказывается на общественно-политическом состоянии общества, и вместе с тем вызывает недоверие у граждан в возможности властных структур, в первую очередь - правоохранительных органов, защитить их от криминальных посягательств.

Наличие определенного падения производства, свертывание ряда государственных программ, инфляция обусловили снижение уровня жизни значительной части населения страны, рост безработицы. В ряде

регионов страны в этой связи возникли социальные конфликты, преимущественно в густонаселенных южных регионах. Из-за мирового экономического кризиса, начавшегося в 2007 году и продолжающегося в 2015 году, затронут и Казахстан. Согласно некоторым данным общественных организаций, уровень реальных денежных доходов населения (особенно в рамках выбранного свободного курса тенге в отношении мировых валют) в настоящее время снизился. Число граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, продолжает расти. Уровень заработной платы, пенсионного обеспечения остаются крайне низкими. Ухудшается физическое здоровье, психологическое и нравственное состояние людей. Значительно увеличилось число нарушений экономических и социальных прав граждан. Участились случаи незаконных увольнений работников, направление работников в вынужденные неоплачиваемые отпуска. Во многих коммерческих организациях трудовые отношения не оформляются в установленном законом порядке.

В сфере малого и среднего бизнеса процветает практика установления минимального размера оплаты труда, чуть выше прожиточного минимума, приводит к ситуации, когда часть населения получает заработную плату, на которую очень тяжело прожить. Все это и многие другие факторы влияют на обострение криминологической ситуации в целом по Казахстану.

В стране сложилась ситуация, при которой число приостановленных уголовных дел достигло такого уровня, что у следственных органов, занятых расследованием текущих дел, нет сил и возможностей их расследовать.

Нарушаются права и свободы граждан, потерпевших от наиболее тяжких и опасных преступлений против личности. Тысячи преступников остаются безнаказанными, что способствует совершению новых преступлений. Преступность в Казахстане после незначительного снижения вновь стала расти. Если же учесть результаты исследований латентной преступности, то выясняется, что по тем или иным причинам многие граждане не обращаются в правоохранительные органы с заявлениями о совер-

шенных в отношении них преступлениях. В силу этого реальное число потерпевших значительно больше [1, с. 17].

Следует отметить, что в Казахстане действует ряд криминогенных факторов, обуславливающих рост преступности и увеличение числа потерпевших от преступлений. Все большее распространение находят чуждые, по нашему мнению, казахстанским коренным духовным идеалам нормы поведения, моральные и нравственные ориентиры насилия, жестокости, алчности, стяжательства и равнодушия. Продолжается усиление уровня правового нигилизма. Заметен рост имущественного расслоения, продолжается процесс высвобождения из сферы общественного производства большого числа людей трудоспособного возраста, значительная часть которых может служить резервом преступной среды. Негативный социально-психологический и нравственный климат, разрушение духовных ценностей - все это вовлекает значительную часть граждан в противоправные отношения.

На фоне снижения эффективности правоохранительной деятельности формируется практика внеправового реагирования граждан на преступность. Она включает: спонтанную расправу с конкретными преступниками, в том числе путем совершения ответных преступлений; формирование не основанных на законе обычаев и стандартов реагирования на преступления, возмещения материального и иного вреда; возникновение системы теневой, в том числе и криминальной, юстиции [2, с. 19].

Одним из показателей внеправового реагирования на преступные действия является латентная преступность [3, с. 20]. Социологические опросы свидетельствуют, что значительная часть граждан, пострадавших от преступлений, не обращается за помощью в правоохранительные органы, хотя до 30% взрослого населения ежегодно подвергается преступным посягательствам. Общие социологические опросы и специальные исследования показывают, что только 20-25 % граждан считают себя в той или иной мере защищенными со стороны правоохранительных структур от преступников. Многие не ощущают эту защищенность в достаточной мере, треть

из них отмечает, что они не ощущают ее вовсе. В массовом сознании существует устойчивый стереотип «личной незащищенности» от одной из наиболее значительных социальных опасностей - криминальной. Доля граждан, подвергшихся преступным посягательствам, но не обратившихся за помощью в милицию, на протяжении последних трех лет продолжает оставаться неизменной, в интервале 40 - 45%. Основной мотив необращения в правоохранительные органы - неверие в реальную помощь со стороны правоохранительных органов.

Вместе с тем, подобная ситуация характерна и для мирового сообщества в целом. Следует согласиться с суждениями В.Н. Кудрявцева и М.М. Бабаева о том, что «преступность во всем мире принимает такие опасные формы, с которыми совершенно не справляется уголовная юстиция, использующая традиционные средства» [4, с. 196], и что «это социальная болезнь всего человечества, а не отдельных его этнических либо иных групп, населяющих какую-то неблагоприятную территорию» [5, с. 13].

В этой связи правоохранительным органам требуется концептуальное обновление своей политики в сфере борьбы с преступностью, в том числе с экономической, в части, касающейся ее предупреждения. Они должны не пассивно ожидать совершения преступлений, а вести в первую очередь активную работу по недопущению нарушения конституционных прав граждан, экономической безопасности, минимизации факторов, негативно влияющих на криминальную обстановку в целом.

Существенным условием предупреждения экономических преступлений является создание четко скоординированной системы организационных и правовых механизмов, а также условий и процедур их реализации. Ныне существующая система предупреждения экономических преступлений правоохранительными органами, если это можно назвать системой, не только себя не оправдала, но и дискредитировала само понятие этой важнейшей задачи правоохранительной деятельности. Однако до сегодня активность противодействия правоохранительных органов кримино-

генным процессам в экономике страны, организация их работы по комплексному решению задач предупреждения экономических преступлений не отвечает предъявляемым требованиям. Целенаправленная предупредительная работа в отношении лиц, склонных или от кого можно ожидать совершения рассматриваемой категории преступлений, ослаблена.

Вот почему в настоящее время назрела необходимость не только в проведении комплексных мер, направленных на повышение престижа правоохранительных органов, эффективности их борьбы с экономической преступностью, но и в совершенствовании работы по предупреждению преступлений как ее составляющей [3, с. 21].

Вместе с тем, как отмечается в криминологических исследованиях, значительный период советской истории борьбы с экономической преступностью был ознаменован формированием уголовной политики государства, где доминирующим фактором было ужесточение мер борьбы с преступными проявлениями в области экономики, включая применение жестких мер к лицам, их совершившим. Причем их применение, как правило, не учитывало ни степени тяжести содеянного, ни характеристики лица правонарушителя, ни фактических обстоятельств, побудивших лицо войти в конфликт с законом [6].

Такая политика государства предопределила то обстоятельство, что правоохранительные органы отдавали приоритет в своей деятельности ее карательному уклону. И забывали при этом о тех скрытых позитивных возможностях, которые заложены в использовании сил, средств и методов в предупреждении экономических преступлений - профилактике. В итоге такой подход мало что дал в прошлом и дает в настоящем для достижения успеха в борьбе с преступностью.

При этом особо следует, на наш взгляд, подчеркнуть, что места отбытия наказания в виде лишения свободы не только не снижают криминальную ситуацию в Казахстане, но и способствуют повышению криминальной квалификации лиц, впервые туда попавших. Статистические данные, приведенные выше, лишний раз свидетельствуют о том факте,

что и уголовно-исполнительная система Казахстана также не в полной мере решает поставленные перед ней цели - исправление осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений.

В соответствии с Программой развития «Казахстан - 2050» предупреждение преступлений как одно из приоритетных направлений в деятельности правоохранительных органов, в частности, нашло свое нормативно-правовое закрепление как на законодательном, так и на ведомственном нормативном уровне в рамках новой правовой политики государства.

Однако следует учитывать, какие бы усилия ни прилагали правоохранительные органы по предупреждению экономических преступлений, их сотрудники в одиночку не смогут ни устранить причины и условия, способствующие совершению преступлений, или хотя бы их минимизировать, ни оказать позитивного воздействия на лиц, хотя и попавших в поле их зрения, в целях их отказа от совершения замышляемых преступлений и приготовительных к ним действий. Криминологии известны свыше 400 факторов, [7, с. 164] влияющих на уровень преступности, но лишь незначительная их часть приходится на долю всех правоохранительных органов.

ТҮЙІН

Едигенова А.Б., заң магистрі,
А. Байтұрсынов атындағы Қостанай
мемлекеттік университеті

ҚАЗАҚСТАНДА ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚЫЛМЫСТЫЛЫҚТЫҢ ПАЙДА БОЛУЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ ФАКТОРЛАРЫ

Мақалада Қазақстанда экономикалық қылмыстылықтың орын алуына мүмкіндік туғызатын факторлардың пайда болуының жеке мәселелері, сондай-ақ онымен күресуді ұйымдастырудың қылмыстық-құқықтық саясат тұжырымдамасын әрі қарай дамыту сұрақтары қарастырылады.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Коротенков А.Н. Структура законодательства о преступлениях в сфере экономики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России. - 36 с.

2 Пронников А.В. Уголовно-правовая политика в сфере противодействия экономической преступности. - Омск: Омская академия МВД России, 2014. - 342 с.

3 Галахов С.С., Петрушкина Л.В. Концептуальные основы предупреждения преступлений оперативными подразделениями органов внутренних дел: Труды ВНИИ - М: ВНИИ МВД России, 2008. - 240 с.

4 Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования: учебное пособие. - М.: Форум-Инфра-М, 2012. - 272 с.

5 Бабаев М.М. Борьба с преступностью как международная проблема // Преступность и общество: сборник научных трудов. - М.: ВНИИ МВД России, 2001. - 222 с.

6 Крашенинников П. Тюрма по-русски в ожидании перемен // Российская газета. 2009. 22 апреля.

7 Криминология: учебник / Под ред. проф. Н.Ф. Кузнецовой, проф. Г.М. Миньковского. - М., 2012 (изд. 2-е доп.). - 420 с.

RESUME

Edigenova A.B., master of law,
Kostanay state university
after A. Baitursynov

SOCIAL, ECONOMIC AND LEGAL FACTORS OF THE ECONOMIC CRIMES APPEARANCE IN KAZAKHSTAN

The article considers some questions of factors appearance contributing to economic crimes in Kazakhstan, the further development of the criminal and law policy concept in the organization to combat it.



Е.С. Акимжанов
магистр
правоохранительной деятельности



М.Б. Абдрахманов
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Особенности исполнения наказания в учреждениях чрезвычайной безопасности осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы

Аннотация. В статье авторы рассматривают порядок и условия отбывания осужденных к пожизненному лишению свободы. Затрагивают проблемные вопросы и предлагают пути их решения.

Ключевые слова: пожизненное лишение свободы, национальное законодательство, уголовно-исполнительное законодательство, условия отбывания, содержание осужденных, исполнение наказания.

Пенитенциарная система Республики Казахстан столкнулась с рядом проблем, связанных с исполнением пожизненного лишения свободы. Как правило, суд к лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы, назначает строгие условия содержания, которые практически сводятся к одиночному заключению в течение длительного времени, что приводит к полной деградации личности преступника, что не соответствует процессу гуманизации уголовной политики и воспитательному процессу, проводимому с лицами, содержащимися в учреждениях.

Ряд принципиальных правомочий в сфере прав осужденных и условий отбывания наказания в учреждениях содержится как в нормах национального законодательства, так и международно-правовых актах. При этом за последние два десятилетия обнаруживается тенденция к более детальному и полному прописыванию правомочий в данной области.

В Республике Казахстан признаются и гарантируются права и свободы человека в соответствии с Конституцией. Достоинство человека неприкосновенно. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию и жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию (ст.17) [1, с.8].

В свою очередь, в отношении осужденных, Минязева Т.Ф. отмечает: «В Республике Казахстан сегодня условия жизни осужденных в учреждениях необходимо приводить в соответствие с представлениями современного человека об элементарных удобствах и гигиене, достижениями научно-технического прогресса [2, с.18].

В Уголовном кодексе Республики Казахстан можно выделить две разновидности пожизненного лишения свободы, которые

отличаются между собой по основаниям назначения. В одном случае оно назначается по приговору суда в порядке ч.4 ст. 46 УК РК, в другом - Указом Президента Республики Казахстан о помиловании осужденного к смертной казни, предусмотренном в порядке ч.5 ст.47 УК РК [3, с. 40-41].

Согласно уголовно-исполнительному законодательству, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь заменена в порядке помилования пожизненным лишением свободы, отбывают наказание в колониях особого режима отдельно от других осужденных.

В учреждениях для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы устанавливается 3 вида условий отбывания наказания: строгие, обычные и облегченные, в которые осужденные переводятся в зависимости от отбытого срока и поведения.

На основании пунктов 3 ст. 141 УИК РК, все осужденные по прибытии в учреждения чрезвычайной безопасности помещаются в обычные условия отбывания наказания. Перевод из обычных условий в облегченные условия производится после десяти лет. Осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и отбывающие наказание в обычных и облегченных условиях, переводятся в строгие условия отбывания наказания. Права осужденных расширяются при переводе их в обычные и в ещё большей степени - в облегченные условия отбывания наказания [4, с.80-81].

В настоящее время в Республике Казахстан единственная колония, содержащая осужденных к пожизненному лишению свободы, располагается в УК-161/3 ДУИС по Костанайской области.

Перед администрацией учреждения стоят следующие основные задачи:

- исполнение уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы;
- изоляция осужденных от общества;
- обеспечение правопорядка и законности в колонии, личной безопасности осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территории участка;

- содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Уголовно-исполнительное законодательство Республики Казахстан имеет свои цели: восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, предупреждение совершения новых уголовных правонарушений как осужденными, так и иными лицами (ч. 1 ст. 4 УИК РК). Основными средствами исправления осужденных, согласно ч.1 ст. 7 УИК РК, являются: режим отбывания наказания, воспитательное воздействие, поддержание позитивных социальных связей, общественно полезный труд, получение начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования, общественное воздействие [4, с. 5].

В ст. 97 УИК РК предусмотрено определение режима, как установленного законом и соответствующими закону иными нормативно-правовыми актами, порядок исполнения и отбывания наказания, обеспечения охраны и изоляции осужденных, постоянного надзора за ними; исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов; безопасность осужденных и персонала; раздельное содержание определенных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида учреждения; изменение условий отбывания наказания [4, с.54].

Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в камерах. Практика исполнения пожизненного лишения свободы показывает, что изолированное содержание осужденных целесообразно лишь для тех из них, кто склонен к насилию, в том числе гомосексуального характера, для тех, кто имеет психические отклонения, а также для осужденных за организацию преступных группировок [5, с.85].

Порядок отбывания наказания пожизненно предусмотрен и регламентируется рядом подзаконных актов. В частности, Правил внутреннего распорядка учреждений:

- по прибытии в учреждение осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в карантинное отделение, где за ними устанавливается медицинское наблюдение до 15 суток (п.7);

- осужденные к пожизненному лишению свободы и смертной казни передвигаются на территории учреждения с обязательным сопровождением и наручниками, одетыми на руки сзади, а также повязки из непрозрачного материала, надетой на глаза (п.155-1) [6].

Осужденные к пожизненному лишению свободы привлекаются к труду с учетом требований их содержания в камерах. Труд в основном преследует оздоровительные задачи, поскольку как экономические результаты, так и характер организации, условия и виды не могут обеспечить возможность осужденным заработать необходимые средства для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости.

Труд осужденных организуется в специально оборудованных рабочих камерах, вне камер осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка учреждений. При отсутствии рабочих камер труд организуется на территории изолированных локальных участков производственной зоны.

Согласно проведенному нами опросу среди осужденных к пожизненному лишению свободы 79,1% утверждают, что не трудоустроены, а 16,7% - трудоустроены. Хотя фактически ни один осужденный к пожизненному заключению в УК-161/3 ДУИС по Костанайской области не трудоустроен, из-за проблем трудоустройства.

Длительные свидания предоставляются с супругой, родителями, детьми, усыновителями, усыновленными, родными братьями и сестрами, дедушками и бабушками, внуками, а в исключительных случаях - с разрешения начальника учреждения с иными лицами. Иными лицами могут быть люди, с которыми осужденные состояли в фактических брачных отношениях, совместно проживали, имеют общих детей и т.д. Документами, подтверждающими наличие родственных отношений, являются паспорт, удостоверение личности, свидетельство о рождении, о браке и т.д. [7].

Длительные свидания проводятся с совместным проживанием в отдельной комнате специально оборудованного помещения гостиничного типа. Продолжительность длительного свидания определена законом и составляет трое суток. Сокращение этого

срока возможно при желании осужденного или лица, приехавшего на свидание, а также при нарушении этими лицами установленного порядка проведения свиданий.

По отбытии 10-ти лет в обычных условиях осужденные могут быть переведены в облегченные условия, на условиях отсутствия взысканий и добросовестного отношения к труду. Такой перевод также влечет дальнейшее расширение прав осужденного. Размер средств, которые они могут расходовать с лицевого счета, увеличивается до 10 месячных расчетных показателей. Число свиданий как краткосрочных, так и длительных увеличивается до 4-х в год, а число посылок и бандеролей - до 6-ти в год. Таким образом, на этом этапе осужденный может видеться с родными каждые два месяца и каждые полтора месяца получать посылку, передачу или бандероль [4, с.78].

Однако данное положение сохраняется лишь при отсутствии злостных нарушений режима. Если осужденный совершает их, администрация переводит его из облегченных в обычные или даже строгие условия содержания, т.е. последовательность перевода «облегченные - обычные - строгие» может не соблюдаться. Но все равно обратный перевод может быть только поэтапным, причём в каждом виде условий осужденный должен вновь пробыть не менее 10-ти лет.

Для злостных нарушителей установленного порядка отбывания наказания уголовно-исполнительным законодательством предусмотрено ухудшение условий содержания: из облегченных они переводятся на обычные или строгие условия; из обычных - на строгие. Повторный перевод на обычные или облегченные условия содержания производится по отбытии ими не менее 10 лет в соответствующих условиях.

Злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания могут быть: употребление алкоголя, наркотических средств, психотропных или других одурманивающих веществ, мелкое хулиганство, совершение действий сексуального характера, угроза представителям администрации учреждения, их оскорбление, неповиновение им,

в том, числе сопряженное с умышленным причинением себе какого-либо повреждения, с целью нарушения режима отбывания наказания и т.д. [4, с. 72-73].

Но при этом выдвигается еще одно условие. Данное нарушение должно быть настолько серьезным, что нарушителя требуется подвергнуть одному из взысканий: заключить в штрафной изолятор на срок до 15-ти суток или перевести в одиночную камеру на срок до 6-ти месяцев. Кроме того, злостным может быть признано любое повторное нарушение в течение одного года.

Осужденный признается злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания постановлением начальника учреждения одновременно с наложением взыскания, этим же приказом он может быть переведен в соответствующие условия отбывания наказания.

При выводе и возвращении в камеру осужденные подвергаются обыску. Прием пищи ими осуществляется в камерах, при этом выдается посуда, которая после еды изымается.

Помывка осужденных осуществляется в изолированных банных боксах по камерно, и по мере необходимости во время помывки производятся бритье и стрижка.

В течение дня, за исключением установленного времени отдыха и выходных дней осужденным запрещено пользоваться кроватями.

Передача осужденным продуктов питания, предметов первой необходимости, книг из библиотеки, медикаментов, писем, документов, а также писем от них и заявлений производится только специально выделенным работникам колонии.

По результатам проведенного нами исследования среди сотрудников уголовно-исполнительной системы, 72,9% респондентов считают, что безопасность камеры, в которой содержатся осужденные к пожизненному лишению свободы, отвечает предъявляемым требованиям, 19% респондентов придерживаются обратного мнения.

На вопрос «Сколько должно содержаться осужденных ПЛС в камере?» 57,7% опрошенных считают, что один, 26,1% - два, 11,3% - по три-четыре человека.

На вопрос «Считаете ли Вы, что среда

мест лишения свободы влияет на осужденного?» 51,3 % респондентов считают, что влияет отрицательно, 29,3% думают, что положительно, 17,1% утверждают, что не влияет.

На вопрос: «На каком уровне, на Ваш взгляд, находится исполнение пожизненного лишения свободы?» 54,5% опрошенных считают, что находится на среднем уровне, 28,4% - на высоком, 11,3% - на низком уровне. Из этого можно сделать следующий вывод, что данный институт наказания применяется сравнительно недавно, и как такового опыта нет по исполнению данного вида наказания, поэтому и наибольшее количество респондентов утверждали, что оно находится на среднем уровне.

Следует подчеркнуть, что условия режима, уровень изоляции и безопасности в колониях особого режима для пожизненно осужденных являются весьма суровыми.

Результаты многочисленных исследований, проведенных как в Республике Казахстан, так и за рубежом, показывают, что позитивный эффект отбывания длительного лишения свободы возможен примерно в первые 6 лет. В дальнейшем количество положительно характеризующихся осужденных приобретает тенденцию к снижению. Более того, при неблагоприятном развитии ситуации может произойти деградация личности [8].

Длительное содержание в ограниченном пространстве негативно влияет на психику осужденного и весьма затрудняет его последующую социальную адаптацию. Надо сказать, что в большинстве зарубежных стран лица, осужденные к пожизненному заключению, отбывают наказание в пениitenciарных учреждениях, где содержатся и иные категории осужденных, общаясь с ними во время тюремных прогулок и иных мероприятий.

В связи с этим представляется целесообразным предусмотреть в законе возможность перевода пожизненно осужденных из строгих в обычные или облегченные условия отбывания наказания по отбытии пяти лет наказания. Кроме того, содержание в облегченных условиях должно предусматривать проживание осужденных в общежитиях, как это сделано в колони-

ях особого режима для иных категорий осужденных.

Как видим, в настоящее время, когда в Республике Казахстан осуществляются глубокие социально-экономические преобразования, особое значение приобретает укрепление законности и правопорядка, надежная охрана конституционного строя, прав и свобод граждан.

Резюмируя вышеизложенное, нами отмечено следующее:

- во-первых, с точки зрения правовой природы, признаков и содержания пожизненное лишение свободы представляет собой разновидность лишения свободы, поскольку соответствует его сущности - изоляции осужденного от общества. Именно этим обстоятельством можно объяснить то, что уголовно-исполнительный кодекс не выделил исполнения этого вида наказания в самостоятельную главу, хотя исполнение иных видов наказания регулируется в самостоятельных разделах и главах этого кодекса;

- во-вторых, пожизненное лишение свободы не ограничивается конкретным предельным сроком и, кроме того, при его назначении и исполнении не ставится достижение цели исправления осужденного, а следовательно, оно преследует только специальную и общую превенцию. Это положение подтверждается, в частности, тем, что в уголовно-исполнительном законодательстве не предусматривается проведение с этой категорией осужденных воспитательной работы, общего и профессионального обучения;

- в третьих, совершенствование норм уголовно-исполнительного законодательства РК, регламентирующих порядок и условия отбывания наказания осужденных к пожизненному заключению принятие которых,

позволит принять прогрессивную систему в полном объеме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года. – Алматы, 2013. – 52 с.

2 Минязева Т.Ф. Правовое положение осужденных. - М., 2000. – 180 с.

3 Уголовный кодекс Республики Казахстан: практическое пособие. – Алматы: «Издательство «Норма-К», 2014. – 240 с.

4 Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: учебно-практическое пособие. – Караганда: ТОО «Литера», 2014. – 118 с.

5 Кирюхина Е.Л. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты применения наказания в виде пожизненного лишения свободы: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2008. - 174 с.

6 Об утверждении Правил внутреннего распорядка учреждений уголовно-исполнительной системы: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 17 ноября 2014 года №819. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2014 года №9984.

7 Михлин А.С. Отбывание наказания осужденными, которым смертная казнь заменена пожизненным лишением свободы. - М., 2000. - с. 118.

8 Ялунин В.У. Актуальные проблемы нормотворчества в сфере исполнения наказаний в виде лишения свободы на длительный срок и пожизненно. Лишение свободы на длительный срок и пожизненно: нормотворчество, правоприменение, правосознание: материалы научно-практической конференции (17-18 апреля 2002 года, Вологда). – Вологда: ВИПЭ Минюста России, 2002. – 550 с.

ТҮЙІН

Акимжанов Е.С.,
құқық қорғау қызметінің магистрі

Абдрахманов М.А.,
Қазақстан Республикасы ПІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**ӨМІР БОЙЫ БАС БОСТАНДЫҒЫНАН
АЙЫРУҒА СОТТАЛҒАНДАРДЫҢ
ТӨТЕНШЕ ҚАУІПСІЗ МЕКЕМЕЛЕРДЕ
ЖАЗАНЫ АТҚАРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

Мақалада авторлар өмір бойы бас бостандығынан айырылған сотталғандардың жазаны өтеу тәртібі мен жағдайын қарастырады. Мәселелі сұрақтарды қозғай отырып, оларды шешу жолдарын ұсынады.

RESUME

Akimzhanov E.S.,
master of law enforcement activity

Abdrakhmanov M.B.,
Kostanay Academy of IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabyibaev

**DETAILS OF THE EXECUTION
OF PUNISHMENT IN INSTITUTIONS
EMERGENCY SECURITY
PRISONERS SERVING LIFE
IMPRISONMENT**

The article considers the procedure and conditions of serving a sentence the convicts to life imprisonment. It pays attention to the problematic issues and offers the solutions to them.



О.С. Савицкая
құқық қорғау қызметінің магистрі



А.А. Қаражан
құқық магистрі

Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Терроризмді болдыртпау және алдын алу механизмінің анықтамасын топтастыру туралы

Андатпа. Мақалада қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету аясында мемлекеттік басқаруды жетілдіріп, қазіргі таңдағы оның жүйесі алдында тұрған міндеттерді ойдағыдай орындаудың маңызды шарты ретіндегі терроризммен күресу механизмінің оңтайлысын анықтайтын анықтамаларды талдау негізінде терроризмнің анықтамасы беріледі.

Түйін сөздер: халықаралық терроризм, антидемократиялық, мемлекеттік құрылымдар, халықаралық құқықтық күрес, халықаралық құқықтық орта.

Терроризм актісі - жарылыс жасау, өрт қою немесе адамдардың қаза болуы, елеулі мүлктік зиян келтіру не қоғамға қауіпті зардаптар туындау қаупін төндіретін өзге де іс-әрекеттер жасау немесе жасаймын деп қорқыту, егер ондай іс-әрекеттер қоғамдық қауіпсіздікті бұзу, халықты үрейлендіру не Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарының, шет мемлекеттердің немесе халықаралық ұйымдардың шешім қабылдауына ықпал ету мақсатында жасалса, сондай-ақ адам өміріне дәл сол мақсаттарда қастандық жасау, сол сияқты мемлекет немесе қоғам қайраткерінің өміріне оның мемлекеттік немесе өзге де саяси қызметін тоқтату не осындай қызметі үшін кек алу мақсатында қастандық жасау [1].

Терроризммен халықаралық күрестің құқықтық механизмі туралы айтатын болсақ, ол әмбебап сипаттағы халықаралық конвенцияларды; аймақтық халықаралық келісімдерді; екі жақты халықаралық қылмыспен күрес саласындағы шарттарды; Біріккен Ұлттар Ұйымы қарарларын, басқа да халықаралық ұйымдардың шешімдерін және мемлекеттердің ұлттық заңдарын қабылдау, оларды орындау арқылы жүзеге асырылады. Атап айтсақ, 1937 ж. терроризмнің алдын алу мен оны жазалау туралы Конвенция алғаш рет қабылданған болатын. Одан кейін, 1977 ж. терроризмнің алдын алу туралы Еуропалық Конвенция; 1987 ж. Оңтүстік Азия мемлекеттері аймағында терроризмнің алдын алу туралы Конвенция; 1994 ж. Халықаралық терроризмді жою шаралары туралы халықаралық Конвенция; 1997 ж. Жарылғыш терроризммен күрес туралы халықаралық Конвенция; 1999 ж. ТМД мемлекеттерінің терроризммен күресінің ынтымақтастығы туралы Шарт; 2001 ж. Терроризм, сепаратизм және экс-

тренингоммен күрес туралы Шанхай Конвенциясы; 2001 ж. Біріккен Ұлттар Ұйымы Қауіпсіздік Кеңесінің №1373 қарары және т.б. қабылданған болатын. 1996 ж. терроризммен халықаралық құқықтық күрес мәселелерін әлемнің жетекші мемлекеттері мен үкімет басшылары кең талқылаған болатын [2].

Халықаралық терроризмнің барлық мемлекеттерге ортақ және құқықтық анықтамасы жоқтығына қарамастан, оны, біздің ойымызша, белгілі саяси талаптарды орындатқызу мақсатында, әр түрлі заңсыз тәсілдер арқылы, атап айтқанда – жарылғыш заттарды пайдалану, адам өлтіру, ұрлау, қорқыту, үлкен мөлшерде мүліктік зиян келтіру немесе басқа да қоғамға аса қауіпті әрекеттер жасау арқылы халықаралық тәртіппен халықаралық ынтымақтастық тұрақтылығын, адамның негізгі құқықтарына қарсы жасалатын, халықаралық құқықтың басты қағидалары мен нормаларын бұзатын қылмыстық әрекеттер – деп сипаттауға болады.

Қазіргі кезеңдегі террорлық әрекеттер кең ауқымдылығымен, мемлекеттік шекараның болмауымен, байланыстың болуынан және халықаралық террорлық орталықтармен және ұйымдармен өзара әрекеттестігімен, қатал ұйымдық құрылымымен, басқаруы және оперативтік звеносы, барлау орталығы бар, материалды-техникалық жабдықталған, тандап алған кадрларымен және тағы басқа толып жатқан адам баласына қажетті заттың бәрімен қамтамасыз етілуімен сипатталады. Қазіргі кезеңдегі информациялық соғыс жүргізудің барлық құралдарын иелене отырып, халықаралық терроризм, халықты өз идеясын ұғынуға және ситуацияны өздерінше түсінуге итермелейді. Бұл нәтижесіз де емес. Маманданған жалдамаларды айтпағанда, көптеген жастарды өздеріне тартты. Қазіргі терроризмнің маңызды ерекшелігі оның жақсы құрылымы мен ұйымдасушылығы болып табылады. Террористік ұйымдар бірыңғай басқару органын, басқару жүйесін, жоспарлайтын бөлімшелер құрады. Ірі ұйымдар басшыларының кездесулері, мәжілістері өткізіліп тұрады. Әр түрлі ұлттық ұйымдардың қызметі үйлестіріледі. Моральдық-психологиялық әсерін тудыру үшін, қоғамдық ой енгізу үшін ақпараттық-насихаттау жұмысы жолға

қойылған. Өздерінің жолын қуатын адамдарды таңдауға көп көңіл бөлінеді. Әсіресе, ұлт экономикалық дағдарысы шиеленіскен жерлерде осы мақсатта жүргізілген жұмыстар оң нәтижесін беруде. Сондай аудандардың бірі радикалдық псевдо мұсылман ұйымдары болып табылады. Террорлық әдістері олардың ең сүйікті тәсілдеріне айналған. Бүгінгі күні ислам дүниесі саяси күрестің ең маңызды құралы, инструменті террор деп қарайды [3].

Терроризм наркобизнеспен және басқа қылмысты құбылыстармен тығыз байланысып, біртұтас болып барады. Радикалдық элементтер қолдарына финанс құралдарын шоғырландырған сайын терроризм қауіп өсе түседі. Терроризмнің әлеуметтік-құқықтық аспектілер проблемасын анықтау қажет, мұнсыз осы құбылысқа қарсы әрекет ету көптеген қателіктерге әкеліп соғады. Терроризмге анық түсінікті баға беру міндетті анықтауға ықпал етеді. Терроризмді талдау барысында, оның антидемократиялық, антигуманистік мақсаттарына қызмет ететінін естен шығаруға болмайды. Мамандар терроризмнің негізгі үш аспектісін бөліп көрсетеді. Проблеманың заңдық аспектісі терроризмнің өз түсінігіне байланысты. Террор және терроризмнің жүзге жуық анықтамасы бар, бірақ бәрі де толық емес. "Террор" орыс тілінде тән зорлауын қолданып, қарсыласты жоюға дейін баратын қорқыту деп анықталады, ал терроризм - террордың іс жүзіндегі әрекеті. Террористердің әрекеті өліммен байланысты бола бермейді, алайда барлық уақытта да зорлауды, мәжбүр етуді, қорқытуды пайдаланады. Мақсаттары әртүрлі болуы мүмкін: тікелей жеке бастың мүддесіне сәйкес, бау мақсатында; мемлекеттік құрылымды құлатуға дейін баратын саяси мақсат. Террористік әрекеттер идея үшін жүзеге асады. Сондықтан да, терроризм туралы істі қарағанда оған дем берушілер, ұйымдастырушылар туралы мәселені жете тексеру қажет [4].

Терроризмнің алдын алу үшін, оған тікелей әсер ететін келесі факторларды халықаралық деңгейде жою керек: элем аймақтарының экономика жағынан диспропорциялық дамуы; кейбір мемлекеттердегі әлеуметтік тұрақсыздық және кедейшілік; миграцияны тиімді бақылау жүйесінің жоқтығы; террористік топтардың ұйымдастырушылық

деңгейінің өсуі; терроризмнің идеологиялық негіздерінің нығаюы; террористік топ мүшелерінің қарулы күрес жүргізуді жетік меңгеруі; террористік әрекеттердің ақпараттық қамтамасыздандырылуы; террористік әрекеттерді қаржыландыру көздерінің болуы; террористік әрекетпен тұрақты, кәсіби түрде айналысатын адамдар топтарының қалыптасуы; есірткі бизнесі, қару-жарақ сату, контрабанда, адам саудасы сияқты басқа да қылмыс түрлерін террористік ұйымдардың өз қадағалауына алуы; терроризмнің таралуына геосаяси және мемлекеттік саяси факторлар әсер етеді [5].

Терроризммен күресті үйлестіру жұмыстары халықаралық деңгейде көптен бері жүргізіліп келеді және бұл ретте, дүниежүзінде бүгінгі таңда терроризмге қарсы әрекет ететін айтарлықтай тәжірибе жинақталған. Осынау бай да, сонымен бірге пайдалы да тәжірибеден Террористік Интернационалмен дүниежүзілік қауымдастықтың антитеррористік күресінен бірнеше өзекті-өзекті стратегияларды саралап шығаруға болады. Бүгінгі таңда ғаламдық ауқымда терроризмнің қауіп-қатеріне қарсы әрекет ететін институттың ең тиімдісі Антитеррористік коалиция болып отыр.

Терроризммен және экстремизммен күрестің формалары мен тәсілдері туралы көптеген мысалдар келтіруге болады. Дегенмен соның ішінде мынандай қорытындылар жасаймыз:

- біріншіден, терроризммен күресте тек күштеу методтарын қолданып қоюға болмайды. Оны басып тастаған соң, терроризм қайтадан жанданады;

- екіншіден, тәжірибе көрсеткендей, таза саяси методтарда жеткіліксіз, террористік ұйымдармен үкіметтің жүргізген бейбіт келісімдері үкіметті әлсіз етіп көрсетеді де, террорды күшейтеді;

- үшіншіден, қазіргі терроризм интернационалдық, ол бір елдің шеңберінде тұйықталмайды. Сондықтан онымен күресі халықаралық сипатта болуы керек. Осы себептен халықаралық терроризммен күрестің кешенді сипаты құптарлық болып табылады.

Қазіргі кездегі Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының Антитеррористік орталығының,

Шанхай Ынтымақтастық Ұйымының Аймақтық антитеррористік құрылымының қызметі, сонымен қатар Ұжымдық қауіпсіздік келісім шарты ұйымының терроризм және экстремизмге қарсы күрес саласында қабылдап жатқан іс-шараларының шеңберінде аймақтық ынтымақтастықты дамытуға үлкен мән беріліп отыр.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев «Қазақстан – 2050» Стратегиясы»: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты халыққа Жолдауы аясында берген тапсырмасына сәйкес, тиісті мемлекеттік органдар тарапынан 2013 – 2017 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында діни экстремизм және терроризмге қарсы әрекет ету мемлекеттік бағдарламасын әзірлеу жұмыстары жүргізілуде [6].

Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі маңыздысы айрықша қажет екенін айтпасақта анық. Атқарылған жұмыстың нәтижесі әлемдік антитеррористік саясатының жақсы жалғасуы үшін мына талаптарының орындалғаны дұрыс:

- террористік актілерді қаржыландыруды алдын алу қажет;

- діни экстремизм және терроризмге қарсы әрекет ету кезінде мемлекеттік органдардың нақты міндеттері мен орнын анықтау;

- діни экстремизм және терроризмге қарсы әрекет ететін мемлекеттік органдардың жұмысын үйлестіру және заңдылығын қадағалау;

- жедел іздестіру және барлау әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы діни экстремизм және терроризмге қарсы әрекет ету;

- ақпараттық және түсіндіру сипатындағы алдын алу шараларын жүзеге асыру арқылы діни экстремизм және терроризмге қарсы әрекет ету;

- діни экстремизм және терроризмге қарсы әрекет ету кезінде азаматтық қоғам институттарын кеңінен тарту;

- діни экстремизм және терроризмге қарсы әрекет ету аясында ғибадатханалар мен өзге де құлшылық жасау орындардың діни ахуалға әсері жөніндегі классификациясын әзірлеу;

- діни экстремизм және терроризмге қарсы әрекет етуді жүйелі және ғылыми негізде жүргізу.

Адамзат ХХІ ғасырға қадам аттағалы өткен жүзжылдықта шешілмеген көптеген

мәселелерге ие болса, соның бірі – терроризм. Әлем қауымдастығының даму жолы мен басқа қиындықтарды шешу жетістігі осы мәселені шешу нәтижесіне байланысты. Антитеррористтік әрекеттердің нәтижелі болуы халықаралық қауымдастықтың барлық мүшелерінің осы мәселені шешуге талпыныстарымен анықталады [7]. Бірде-бір мемлекет қандай құдіретті болса да терроризмнің пайда болуынан сақтана алмайды. Көптеген елдердің, әсіресе дамушы елдердің экономикасының нашар дамуы, жұмыссыздық, кедейшілдік наразылықты туғызбай қоймайды. Сондықтанда ең бастысы әлемдегі кедейшілікпен күресу қажет. Терроризмнің негізін жою, оның алдын алу, оны басталар кезінде жою жұмыстары бірден бола салмайды. Ол табанды да, ұзақ жүргізілетін процесс.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы: Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 13

шілдедегі № 416-І Заңы (2015.10.01. берілген өзгерістер мен толықтырулармен).

2 Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. – М.: Щит-М, 2001.

3 Қазақстан Бүгін // www.kt.kz

4 Современный терроризм // под ред. Е.И. Степанова. – М., 2000.

5 Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V кодексі (2015.02.08. берілген өзгерістер мен толықтырулармен).

6 Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан – 2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты: Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы. 2012 жылғы 14 желтоқсан // www.akorda.kz.

7 Терроризм – психологические корни и правовые оценки: «Круглый стол» журнала «Государство и право» // Государство и право. - 1995. - №4.

РЕЗЮМЕ

Савицкая О.С.,
магистр правоохранительной
деятельности

Каражан А.А., магистр права,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

О КЛАССИФИКАЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕХАНИЗМА ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА

В статье дается определение терроризму на основании выводов из анализа предшествующих определений, определяющих оптимальные механизмы ведения борьбы с терроризмом, совершенствования государственного управления в сфере обеспечения общественной безопасности как важнейшего условия успешного решения задач, стоящих перед его системой на современном этапе.

RESUME

Savitskaya O.S., master
of law-enforcement activity

Karazhan A.A. master of law,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

ABOUT CLASSIFICATION OF DETERMINATION THE MECHANISM OF TERRORISM PREVENTION

The article gives the determination to terrorism, on the basis of conclusions from the analysis of preceding determinations, determines the optimal mechanisms of conduct of fight against terrorism, perfection of state administration in the field of providing of public safety, as by the major condition of successful decision of tasks standing before his system on the modern stage.



А.М. Карл
магистр юридических наук

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Сущность и значение правовой регламентации оперативно- розыскной деятельности в уголовно- исполнительной системе

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе в поддержании режима, установленного уголовно-исполнительным законодательством, в местах лишения свободы.

Ключевые слова: задачи оперативно-розыскной деятельности, оперативно-розыскная деятельность, учреждения уголовно-исполнительной системы.

В Республике Казахстан до 1994 года оперативно-розыскная деятельность осуществлялась на основе нормативных правовых актов, которые имели в основном ведомственный характер, и включали сведения, содержащие государственные секреты. Автор учебника «Основы оперативно-розыскной деятельности» Сысалов М.П. отмечает, что «с принятием в 1994 году Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» эта деятельность впервые в истории нашего государства получила законодательное регламентирование, что способствовало укреплению законности в стране, и явилось определенным шагом к созданию правового государства. Открытость Закона, его доступность широким массам населения положительно сказалась, прежде всего, на самой оперативно-розыскной деятельности уполномоченных органов, так как позволила им при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, требующих контактов с официальными и неофициальными лицами, опираться на конкретные нормы Закона» [1, с.7].

Применение оперативно-розыскных сил, средств и методов в борьбе с преступностью связано не только с их практической полезностью, но и с правомерностью. По своему характеру, содержанию и целенаправленности эти средства и методы должны полностью соответствовать духу и букве закона, а их применение - требованиям законности. Поэтому нормативная регламентация ОРД является важной гарантией соблюдения законности в оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе (далее - ОРД в УИС) осуществляется в соответ-

ствии с:

- Конституцией Республики Казахстан;
- Уголовно-исполнительным кодексом Республики Казахстан (далее - УИК РК);
- Законом Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

ОРД является важной составной частью системы государственно-правовых мер борьбы с преступностью и охраны правопорядка. Без использования негласных сил, средств и методов в противодействии преступности невозможно обеспечить правопорядок в республике. Проводимые оперативно-розыскные мероприятия (далее - ОРМ) в рамках ОРД позволяют проникать и пресекать правонарушения, способствовать предупреждению планируемых и быстрому раскрытию совершенных преступлений, а также обеспечить максимальное возмещение причиненного ущерба.

Совершенствование деятельности, оперативных аппаратов по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений - актуальнейшая задача, стоящая перед правоохранительными органами и специальными службами, в том числе перед уголовно-исполнительной системой.

Право осуществления этой деятельности в числе других, законодатель предоставил и оперативным аппаратам Комитета УИС в составе органов внутренних дел, под которыми подразумеваются специализированные структурные подразделения центрального, территориальных органов, учреждений и следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, наделенные оперативно-розыскными функциями в соответствии с ведомственными нормативными актами, регламентирующими организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий. При выполнении задач ОРД, в том числе определенных уголовно-исполнительным законодательством, они вправе проводить все предусмотренные ст. 11 «Оперативно-розыскные мероприятия» Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» [2].

Задачами оперативно-розыскной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы в соответствии со ст. 100 «Уголовно-

исполнительного кодекса Республики Казахстан» являются:

- 1) обеспечение порядка и условий исполнения наказаний, безопасности осужденных, персонала учреждений и иных лиц;
- 2) предупреждение, выявление, раскрытие, пресечение готовящихся и совершаемых в учреждениях преступлений и нарушений порядка отбывания наказания;
- 3) розыск осужденных, совершивших побег из учреждений, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания наказания в виде лишения свободы;
- 4) содействие в выявлении и раскрытии преступлений, совершенных осужденными до прибытия в учреждение» [3].

Оперативные аппараты учреждений и органов Комитета УИС МВД РК выполняют вышеизложенные задачи ОРД в пределах полномочий, определенных для них ведомственными нормативными актами.

Кроме этого, п. 2 ст. 100 «Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан» устанавливает, что: «Оперативно-розыскная деятельность осуществляется уполномоченными службами учреждений, а также другими уполномоченными государственными органами в пределах их компетенции» [3].

Целями уголовно-исполнительного законодательства Республики Казахстан в соответствии со ст. 4 УИК РК «являются восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами». [3].

В соответствии с указанными целями задачами уголовно-исполнительного законодательства являются:

- 1) регулирование порядка и условий отбывания наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия;
- 2) определение средств исправления осужденных;
- 3) охрана прав и свобод осужденных;
- 4) оказание правовой помощи осужденным в социальной адаптации» [3].

В решении перечисленных задач важное место отводится оперативным аппаратам учреждений и органов УИС, которые структурно имеют три уровня:

- 1 уровень - оперативное управление

Комитета УИС МВД РК;

- 2 уровень - оперативные подразделения ДКУИС областей (городов республиканского значения);

- 3 уровень - оперативные подразделения учреждений и следственных изоляторов УИС.

1 уровень обеспечивает надлежащее исполнение комплексного изучения состояния, динамики, структуры преступности, а также результатов деятельности подчиненных оперативных аппаратов и определения на этой основе путей активизации борьбы с преступностью. Обобщают и распространяют передовой опыт организации и тактики ОРД, предупреждения и раскрытия преступлений, готовят проекты нормативных актов, регламентирующих деятельность подчиненных им подразделений, организуют внедрение в работу новейших достижений науки и техники, осуществляют контроль за работой нижестоящих аппаратов и т. д.

2 уровень представляют оперативные отделы (отделения) и отделы (отделения, группы). Они выполняют как организационные (управленческие), так и оперативно-тактические функции (непосредственно занимаются предупреждением и раскрытием наиболее сложных и опасных преступлений, розыском бежавших преступников и т. д.). Названные подразделения также ведут информационно-аналитическую работу; разрабатывают предложения по совершенствованию деятельности нижестоящих оперативных аппаратов мест лишения свободы, взаимодействия их между собой, с другими службами мест лишения свободы и оперативными аппаратами территориальных (транспортных) органов внутренних дел, а также с органами прокуратуры и национальной безопасности; обобщают и распространяют передовой опыт и т. д.

3 уровень указанных аппаратов состоит из оперативных аппаратов учреждений, следственных изоляторов и тюрьмы. Эти аппараты организуют и проводят оперативно-розыскные мероприятия, направленные на своевременное предупреждение, быстрое и полное раскрытие преступлений, совершаемых в местах отбывания наказания, розыск бежавших преступников, а также раскрытие преступлений, совершенных осуж-

денными до ареста. Они взаимодействуют между собой и с другими службами мест лишения свободы, с территориальными и транспортными органами внутренних дел, судами, прокуратурой, органами национальной безопасности и др.

Основной задачей ОРД в УИС является поддержание установленного законодательством режима в местах лишения свободы. Она решается через:

- положительное влияние на осужденных с целью их исправления и перевоспитания;

- выявление и изоляцию лиц, замышляющих или подготавливающих преступления;

- предупреждение и пресечение преступлений, других правонарушений;

- установление причастности осужденных к ранее совершенным, но не раскрытым преступлениям;

- выявление конфликтов, запрещенных связей сотрудников ИУ и охраны с осужденными, каналов проникновения в зону наркотических веществ, спиртных напитков, оружия и других запрещенных предметов;

- содействие оперативным службам МВД и другим правоохранительным органам в решении их задач по борьбе с преступностью.

В процессе решения перечисленных задач оперативные аппараты УИС добывают различные материалы, которые могут стать основанием изменения правового статуса граждан и юридических лиц только после прохождения установленной законом технологии «ввода» в уголовный процесс проверенных сведений. Фактические данные, полученные в результате ОРД, могут стать источниками доказательств тогда, когда они проанализированы, выверены и оценены с помощью средств, закрепленных в уголовно-процессуальном, административно-правовом, гражданско-процессуальном законодательствах.

Все приведенное выше, по нашему мнению, позволяет нам сформулировать свое видение оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе: **«Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе - это осуществляемая на основе законов и подзаконных нормативных правовых**

актов деятельность субъектов оперативно-розыскной деятельности, в пределах своих полномочий в сфере функционирования уголовно-исполнительной системы, путем использования гласных и негласных сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности в целях поддержания режима, установленного уголовно-исполнительным законодательством».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Сысалов М.П. Основы оперативно-

розыскной деятельности: учебник. - Алматы: Юридическая литература, 2006.- 338 с.

2 Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года с изменениями и дополнениями на 06.01.2015 года // ИПС «Әділет»: РГП на ПХВ Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗРК.

ТҮЙІН

Карл А.М., заң ғылымдарының магистрі,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ
ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЖЕДЕЛ ІЗДЕСТІРУ
ҚЫЗМЕТІН ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДІҢ
ТҮСІНІГІ МЕН МӘНІ**

Мақалада қылмыстық-атқару жүйесіндегі жедел іздестіру қызметін құқықтық реттеудің түсінігі мен мәні туралы сұрақтар қарастырылады.

RESUME

Karl A.M., master of legal science,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbayev

**NATURE AND VALUE OF LEGAL
REGULATION OF OPERATIVE AND
INVESTIGATIVE ACTIVITY IN THE
PENAL SYSTEM**

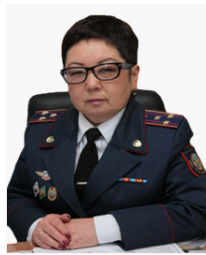
The article considers the legal regulation of operative and investigative activity in the penal system in the maintenance of the regime established by the penal law in prison.



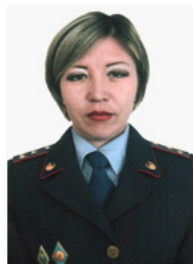
КӘСІПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН ДАЯРЛАУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

ОӘЖ 372.862



Г.Б. Жандарбекова
педагогика ғылымдарының кандидаты



Б.А. Нуркина
құқық магистрі

Қазақстан Республикасы ПМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**Ішкі істер
органдары болашақ
қызметкерлерін
дайындаудағы
инновациялық
көзқарас**

Аңдатпа. Қазіргі уақытта ақпараттық технологиялар құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қызметінде кіріспе позицияға ие. Ақпараттық ресурстарды қолдану қазіргі полицейдің қызметінің әсерлілігінің шешуші факторы болып табылады. Сондықтан ведомстволық оқу орындарында тыңдаушыларды даярлауды жетілдіру ведомстволық оқу орындарындағы оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолданудың объективті қажеттілігін туғызады.

Түйін сөздер: оқытудың инновациялық технологиялары, оқытуды ақпараттандыру, кәсіби хабардарлық, ақпараттық технологиялар.

Қазіргі заман талаптарына сай тұлғаға білім берудің басты мақсаты әлеуметтік және жеке кәсіби хабардарлық, ақпаратты ұтымды қолдана біліп, тез өзгеруші әлемде тиімді өмір сүріп еңбек ету болып табылады.

Елбасы өзінің 2014 жылғы «Қазақстан жолы – 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Қазақстан халқына Жолдауында Қазақстанның дамыған 50 елдің қатарына кіру жолындағы алдындағы айтылған ойларымен қатар даму стратегиясын ұсына отырып, бұл Жолдауында да әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мақсатына үлкен назар аударды: «...барлық дамыған елдердің сапалы бірегей білім беру жүйесі бар. Ұлттық білім берудің барлық буынының сапасын жақсартуда бізді ауқымды жұмыс күтіп тұр» [1].

Қазақстан Республикасының заманауи даму сатысында интенсивті даму мен қазіргі ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдануға шартталған қоғамдық өмірдің экономикалық, әлеуметтік-саяси және діни салаларында сапалы өзгерістер

болып жатыр.

Қазақстан Республикасында білім беруді ақпараттандырудың мақсатты бағыттылған мемлекеттік бағдарламасы жүргізілуде. Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарында білім беруді ақпараттандырудың бағыттары анықталады: білім беру саласындағы ақпараттық технологиялардың дамуы; педагогикалық, әкімшілік және инженерлі-техникалық кадрлардың біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау; білім беру мекемелерін ақпараттандыру құралдарымен жабдықтау; техникалық қызмет көрсету жүйесін ұйымдастыру.

Білім беруді ақпараттандыру Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасында ерекше орын алады, онда «... білім беру саласындағы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды дамыту мен қолдану қажеттіліктен айтарлықтай артта қалып барады», - делінген [2].

Бүгінгі таңда ведомстволық оқу орындарының алдында тұрған міндеттердің бірі заманауи динамикалық өзгеру шарттарында өзінің кәсіби міндеттерін өз бетімен және шығармашылық түрде шеше алатын білікті, бәсекеге қабілетті маман дайындау болып отыр. Құқық қорғау органдарының болашақ қызметкері өз қызметін жоғары кәсіби деңгейге көтеріп, нақты шешім қабылдап, өз бетімен білім ала білуі қажет. Осыған байланысты, нақты әлеуметтік-экономикалық шарттарда өзінің білім процесін шығармашылық түрде ұйымдастыруға қабілетті, ақпараттық алаңда жедел жол таба білетін, өз бетімен жетіліп, дамитын білікті мамандардың объективті қажеттілігі туындап отыр. Бірінші орынға мамандыққа формалды түрде қарау емес, кәсіби біліктілік, нақты айтқанда, кәсіби қызмет талаптарына маманның сәйкестігі шығып отыр.

Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қазіргі заманауи қызметіндегі күрделі және динамикалық сипат, ондағы жаңа ақпараттық технологияларды, арнайы техникамен жабдықтау құралдарын қолдану болашақ мамандарды кәсіби даярлау жүйесін жетілдірудегі объективті қажеттілікті шарт етеді. Сонымен қатар, құқық қорғау органдарының күнделікті тәжірибесі және тәжірибелік органдардың басшыларынан алынған сауалнама нәтижесі болашақ мамандардың, олардың кәсібилігінің

сипаты болатын кәсіби біліктілігінің арту деңгейінің тұрақты тенденциясының жеткіліксіз екендігін көрсетеді.

Монографиялық әдебиеттерді, диссертациялық зерттеулерді зерделеу, конференция материалдарының анализі, жоғары кәсіби офицер кадрларды дайындау мақсатын шешу тәжірибесі келесіні анықтады. Біріншіден, соңғы онжылдықта толық себептер кешеніне қарамастан, құқық қорғау органдарына мамандарды дайындау деңгейі мен оларға тәжірибелік органдардың қоятын талаптарының арасы алшақтап барады. Бірақ та, болашақ мамандарды дайындау жүйесін түбегейлі қайта құру жоғары оқу орнының білім беру жүйесінің бар мүмкіндіктері мен түлектердің кәсіби жете білушіліктерінің деңгейіне артып келе жатқан талаптар арасындағы қарама-қайшылықтарды жою есебінен ғана бола алады. Екіншіден, ведомстволық оқу орындарының жұмыс тәжірибесі белгіленген оқыту мерзімінде (4 жыл) оқу материалдарының көлемінің артуына байланысты білім беру бағдарламаларын толық және сапалы түрде жүзеге асыру қиындағандығын көрсетеді. Сөз білімді әрдайым тығыздау тенденциясы туралы болып отыр. Бүгін аталған процесс жоғары шапшаңдылықпен дамып келеді, бірақ әлі де ведомстволық білім берудің барлық қажетті бөлімдерін толық қамтыған жоқ. Сонымен қатар, ведомстволық оқу орнында кәсіби даярлау сапасын арттыру мәселесін шешу үшін методология соңына дейін әзірленбегендігін белгілей кету керек. Үшіншіден, құқық қорғау органдары қызметкерлерін кәсіби даярлау жүйесінде оқытудың ақпараттық технологияларын қолдануға қажетті назар аударылмайды. Оқыту бағытындағы ақпараттық құралдарды қолдану интегралданған сипатта емес және білім берудің кәсіби-бағдарланған технологияларын қолдану шеңберінде бірегей ұйымдастырушылық негізі жоқ. Төртіншіден, арнайы пәндерді оқу барысында қалыптасатын ведомстволық оқу орындарының түлектерін даярлаудың тәжірибелік құрамы толық дамымаған. Бұның себебі тыңдаушыларға өте қысқа мерзім ішінде қажетті дағдылар мен шеберлікті меңгеріп, кәсіби әсерлі қасиеттерді қалыптастыруға жағдай туғызатын оқытудың белсенді әдістерін әлсіз қолдану

болып табылады.

Ведомстволық оқу орындарының түлектеріне қойылатын талаптардың қазіргі деңгейі оларда кәсіби білім, тәжірибе мен дағдылардың болуын шарт етеді, ол бір жағынан тәжірибелік қызметтің нақтылығына жақын болса, екінші жағынан – сенімді және тиімді. Аталған мәселені шешу үшін оқу процесін ақпараттандыру процесін күшейту қажет. Ақпараттық технологияларды оқу процесіне енгізу білім берудің принципалды жаңа формасының құрылуының негізі болуы мүмкін.

Білім беруді ақпараттандырудың өзекті болуына қарамастан, оның қазіргі жағдайы қанағаттанарлықсыз болып отыр. Осы уақытқа дейін көптеген оқу орындарында осы мақсатқа бірегей бағытталған стратегия жоқ, АЕҚ қолдану сұрақтары оқу жоспарларымен және бағдарламаларымен әлсіз байланысқан. Білім беру технологиясын бағдарламалық өнімдерді қолдану арқылы әзірлеу туралы сұрақты көтеру қажет.

Ведомстволық оқу орындарындағы оқу процесін ақпараттандырудың педагогикалық концепциясын құрудағы жүйелі тәсіл оның кешенді барлық компоненттерін қарастыруға, олардың нақты оқу орнының дамуының ерекшеліктерімен, заңдылықтарымен және тенденцияларымен анықталатын қасиеттерінің арасында байланыс орнатады. Осыдан оқу процесіне ақпараттық технологияларды енгізу келесіні мақсат етеді:

- тыңдаушылардың ақпараттық мәдениетінің талап етілген деңгейін, сонымен қатар, оқыту формалары мен әдістерін қамтамасыз ететін білім мазмұнын сапалы жетілдіру;

- оқу процесінің тиімділігін арттыру;

- жоғары оқу орнының оқу процесінің барлық салаларында компьютер құралдарын қолданушыларды дайындау сапасын жақсарту;

- оқу орнының оқу, ғылыми және басқарушылық қызметінің интеграциясы;

- информатика саласындағы мамандармен қатар барлық профессорлық-оқытушы құрамның қажетті кәсіби деңгейін қамтамасыз ету.

Қазіргі қарама-қайшылықтарды жеңуге жақындау егер оқыту тиімділігін арттыру, оқу-танымдық қызметті белсендіру мәселелерін шешкен уақытта ғана мүмкін болады. Осындай

жолдардың бірі тыңдаушыларды даярлау процесіне ақпараттық технологияларды енгізу болып табылады, ақпараттық технологиялар – бұл тек қана оқыту құралы емес, болашақ бәсекеге қабілетті мамандарды кәсіби даярлаудағы оқытудың сапалы жаңа білім беру әдістемесі болғандықтан ол сәйкес әдістемелік қамтамасыз ету әзірлемесі кешенінде өткізілуі тиіс.

Оқу процесін ақпараттық технологиялар көмегімен келесілерден - электрондық оқулықтардан, электрондық білім беру бағдарламаларынан, мультисредттік жүйеден, мультимедиялық жүйеден, Заң Базасы эксперттік жүйесінен, электронды кітапханалық каталогтан, тыңдаушылар мәліметтерінің банкінен, локалды және үйлестіруші (ғаламдық) жүйелерден, электронды поштадан, Веб-контенттен тұратын жүйелік әдіс ретінде қарастыру қажет екендігін айта кеткен жөн.

Қорытындылай келе, ақпараттық технологиялар негізінде тыңдаушыларды даярлауды жетілдірудің алдыңғы қатардағы екі мақсатын қалыптастыру қажет:

1. Оқу процесіне кең көлемде ақпараттық құралдарды енгізу және оқыту технологиясын жетілдіру, нақты айтқанда ведомстволық оқу орнында оқытудың заманауи технологияларын қолдану негізінде тыңдаушы мен оқытушы арасындағы өзара ақпараттық қатынастық пайда болуы мен дамуына әсер ететін арнайы оқыту ортасын қалыптастыру есебінен тыңдаушыларды даярлау деңгейін арттыру.

2. Ведомстволық оқу орнының түлегінің болашақ кәсіби қызметінде ақпарат жоғары тиімді шешуші факторға айналатын ақпараттық қоғам шарттарында жайлы жұмыс атқаратын және кәсіби қызметіндегі міндеттерін тиімді орындауға қажетті білім, тәжірибе мен дағдылар кешенін игеріп, тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруы қажет.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Национальный доклад о состоянии и развитии образования в Республике Казахстан (краткая версия). – Астана, 2008. – 43 с.

2 Государственная программа развития образования в Республике Казахстан. - Астана, 2004.

3 Толенгутов К.Ф. Проблемы совершен-

ствования учебного процесса в ведомственных учебных заведениях // Профессионал Казахстана. – 2009. - № 1. – С. 50.

4 Егоров В.В. Информационные технологии в системе непрерывного образования

// Проблемы и перспективы непрерывного профессионального образования в Казахстане: материалы международной научно-теоретической конференции. – Астана: ЕАГИ, 2009. – С. 379-381.

РЕЗЮМЕ

Жандарбекова Г.Б., к.п.н.

Нуркина Б.А., магистр права
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД
К ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ
ДЕЛ**

В статье рассматриваются вопросы профессиональной подготовки слушателей ведомственных учебных заведений на основе использования информационных технологий.

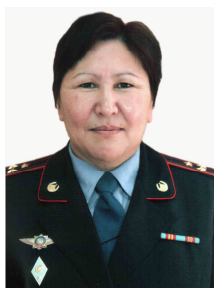
RESUME

Zhandarbekova G.B., PhD in Pedagogic

Nurkina B.A., master of law
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbayev

**INNOVATIVE APPROACH
TO THE TRAINING OF FUTURE
POLICE OFFICERS**

The article considers the questions of professional training of students in the departmental educational institutions through the use of information technology.



Г.К. Ескатова

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Состояние и перспективы обучения профессионально- ориентированному английскому языку в интегрированной форме

Аннотация. В статье рассматриваются состояние и перспективы обучения профессионально-ориентированному английскому языку в интегрированной форме слушателей академии.

Ключевые слова: профессиональная специфика иностранного языка, профессионально-ориентированный английский язык, принцип интегративности, Content and Language Integrated Learning, интегрированное обучение, интегрированная лекция, информационно-коммуникационные системы, электронное учебное пособие.

В настоящее время Министерством образования Республики Казахстан поставлена задача более углубленного изучения профессиональной специфики иностранного языка. Потому слушателями 3 курса факультета очного обучения изучается дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык», которая является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного блока.

В ходе изучения данного курса предусматривается дальнейшее изучение профессионально-ориентированного материала, использование его в заданных профессиональных ситуациях и формирование компетенции, достаточной для практического использования английского языка в будущей правоохранительной деятельности.

Следует отметить, что эффективность изучения профессионально-ориентированного английского языка во многом зависит от совокупности приемов, используемых преподавателем при проведении занятия. Одной из таких технологий обучения, позволяющей обеспечить достижение поставленных на занятии целей обучения с наибольшей эффективностью за минимально возможный для их достижения период времени, является интегративный подход.

Данный подход к профессиональному образованию актуализирует потенциал всех изучаемых в высшей школе дисциплин в их направленности на формирование профессиональной мобильности выпускника.

Принцип интегративности наиболее ярко выражен в новом подходе к обучению языку специальности, который зарубежные ученые назвали CLIL (Content and Language Integrated Learning) – интегрированное обучение содержанию предмета и иностранному языку

(ИОЯС).

Термин CLIL (Content and Language Integrated Learning) был официально принят в 1994 году (Marsh, Maljers и Hartiala, 2001) для описания методики преподавания и изучения общеобразовательных предметов на иностранном языке.

Изучение опыта интегративных процессов в педагогической практике показало, что традиционно интеграция рассматривается как слияние содержания, методов и форм учебной деятельности в целях ее эффективности. Если межпредметная связь базируется на функционально-целевом сходстве содержания разных учебных предметов, то интеграция выражает тенденцию объединения элементов в целое за счет взаимодополнения, уплотнения, унификации.

Таким образом, интегративный подход означает реализацию принципа интеграции (т.е. объединение в единое целое ранее разрозненных частей и элементов системы на основе их взаимозависимости и взаимодополняемости) в любом компоненте педагогического процесса. Так, например, применительно к дисциплине «английский язык» использование данного подхода предусматривает создание языковой среды не только на занятиях по практике речи, но и на занятиях по другим дисциплинам.

В результате использования интегративных методов обучения, у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится в последние годы.

В настоящее время в Академии нами организована работа по реализации и внедрению в практику преподавания профилирующих дисциплин, основных форм интегрированного обучения английскому языку.

Так, в апреле 2014 г. было проведено лекционное занятие по дисциплине «Социология». Тема занятия «Социология культуры». Материал данной лекции был представлен на двух языках - русском и английском. Более того, проводилось занятие как лектором по социологии Байдильдиной Айгерим Казбековной, так и мной.

Использование данного подхода расширило целевую установку - совершенствование языковой и коммуникативной компетенции

слушателей. Коммуникативная компетенция предполагает развитие у слушателей способностей к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов, умение передавать собственные мысли и чувства в процессе коммуникации.

Более того, овладение иностранным языком как средством общения предполагает сформированность таких умений, которые позволили бы студентам строить свои высказывания в соответствии с намеченной коммуникативной целью, определёнными условиями общения и правилами речевого поведения.

В рассматриваемом нами случае слушатели, присутствуя на занятии по социологии, имели возможность строить свои высказывания в контексте изучаемой темы на английском языке. Т.е. изучаемая слушателями тема по социологии в данном случае рассматривалась как намеченная коммуникативная цель по дисциплине «английский язык».

Анализируемое занятие способствовало созданию языковой среды на английском языке на лекции по дисциплине «социология» в новом формате, путем представления содержания изучаемого материала не только на русском, но и на иностранном языке.

Преподавателям представилась возможность более углубленной презентации изучаемого материала, а слушатели смогли проверить, каков их собственно уровень владения языком, и насколько они готовы применять лингвистические навыки перевода, аудирования, полученные на занятиях по практике английского языка при изучении других дисциплин, в частности, социологии.

Проведению данной лекции предшествовал подготовительный этап, в ходе которого была выбрана единая траектория презентации нового материала, оптимальная для обеих дисциплин. Так как интеграцию следует рассматривать не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов и форм обучения.

При этом учитывались методические особенности проведения занятий, как в лекционной форме, так и форме практической.

Была подготовлена презентация, где основные ключевые моменты были пред-

ставлены на двух языках. В виде своеобразных «включений» на английском языке были представлены англоязычные термины в оригинале, небольшие информационные справки о зарубежных исследователях изучаемой проблемы, основные понятия, знание которых способствует более углубленному усвоению изучаемого материала.

Проведение лекции по социологии в интегрированной с английским языком форме позволяет сделать следующие выводы:

В результате проведения лекции в данном формате у студентов:

1. Возникает целостное восприятие изучаемого материала, как на русском, так и на английском языке.

2. Формируется деятельностный подход в обучении сразу двум дисциплинам, который предполагает активизацию мыслительной деятельности слушателей как на родном, так и английском языке.

3. Английский язык перестает быть просто изучаемой дисциплиной, а приобретает статус средства получения новой информации, способа обогащения и углубления знаний по дисциплине «социология».

Мы уже упоминали, что интеграцию следует рассматривать не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов и форм обучения. Потому особое внимание следует уделить использованию информационно-коммуникационных методов обучения.

Общеизвестно, что информационные технологии помогают решить многие проблемы обучения профессиональному общению, и интенсифицировать учебный процесс за счет повышения темпа, индивидуализации обучения, моделирования ситуаций, увеличения активного времени каждого обучающегося и усиления наглядности.

В целом преимущества использования информационных технологий, в том числе и при интегрированном подходе обучения, заключаются в следующем:

- организации познавательной деятельности путем моделирования; имитации типичных ситуаций профессионального общения с помощью средств мультимедиа;

- применении полученных знаний в новых ситуациях;

- эффективной тренировке усваиваемых умений и навыков;

- автоматизированном контроле результатов обучения;

- способности осуществления обратной связи;

- развитию творческого мышления;

- возможности объединения в учебных программах визуальной и звуковой форм и др.

В настоящее время в Костанайской академии МВД РК имени Ш. Кабылбаева подготовлено электронное учебное пособие «Английский язык для юристов. English for lawyers». Разработчик компьютерной программы - техник-программист Б.С. Советкали, студент Уфимского государственного нефтяного технического университета.

Данная компьютерная программа разработана на основе учебного пособия «Английский для юристов. Тексты для чтения с упражнениями», которое было подготовлено мной ранее. Практика показывает, что предлагаемый для изучения лексический материал учебного пособия сложен, и времени, отведенного для его изучения и доведения навыков профессиональной речи до совершенства, недостаточно. Поэтому и было принято решение о создании электронного учебного пособия, которое подготовлено с учетом того, что слушатели уже изучили общие разделы лексики и грамматики английского языка, владеют определенным запасом общеупотребительных слов, знакомы с основными языковыми конструкциями, умеют самостоятельно работать со словарем.

Цель пособия – обучение навыкам чтения и перевода оригинальной литературы по специальности, ознакомление с юридической терминологией на английском языке, и ее активное усвоение и употребление в речи.

Содержание пособия позволяет использовать его в процессе преподавания дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» и может быть использовано как на практических занятиях (ПЗ) по данной дисциплине, так и во время самостоятельной работы слушателей под руководством преподавателя (СРСП) и организации самостоятельной работы слушателей (СРС) во

внеаудиторное время.

Структурно пособие состоит из следующих разделов:

1. Тексты для чтения и обсуждения.
2. Упражнения.
3. Тесты (3.1.Тренировочные тесты.
- 3.2.Контрольные тесты).
4. Словарь.
5. Заметки для преподавателя.

В целом, использование интегративного подхода и информационно-коммуникационных средств обучения в учебном процессе позволяет решать ряд принципиально новых дидактических задач, создать новую обучающую среду и, в конечном счете, обеспечивает

повышение качества образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Content and Language Integrated Learning. Интегрированное обучение. <http://wikipedia>

2 Профессионально-ориентированный английский язык. Рабочая учебная программа. - Костанай: Академия МВД Республики Казахстан, 2012.

3 Ескатова Г.К. Использование информационных технологий при обучении слушателей английскому языку. - Костанай: Костанайская академия МВД Республики Казахстан, 2013. – 75 с.

ТҮЙІН.

Ескатова Г.К.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

АКАДЕМИЯ ТЫҢДАУШЫЛАРЫН КЕШЕНДІ (ИНТЕГРИРОВАННЫЙ) ТҮРДЕ ОҚЫТУДЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ БОЛАШАҒЫ

Мақалада академия тыңдаушыларын кешенді (интегрированный) түрде оқытудың қазіргі жағдайы және болашағы қарастырылады.

RESUME.

Yeskatova G.K.,
Kostanay Academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabyrbayev

THE MODERN STATE AND PERSPECTIVES OF ACADEMY STUDENTS' CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

The article deals with the modern state and perspectives of the academy students' Content and Language Integrated Learning.



Т.А. Волошина

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Педагогические инновации в деятельности преподавателя ведомственного учебного заведения в современных условиях

Аннотация. В результате проведенных исследований автор делает аргументированный вывод о необходимости смены системы и стиля преподавания, предлагает использование инновационных методов для решения этих вопросов в современном высшем образовании. В статье представлены виды и преимущества интерактивных методов как одной из форм инновационного обучения.

Ключевые слова: обучение, инновация, инновационные методы, инновационная деятельность.

Высокий уровень преступности, изменение форм и методов криминальной активности диктуют потребность постоянного совершенствования системы подготовки специалистов органов внутренних дел в учебных заведениях МВД. Безо всякого преувеличения можно констатировать, что эффективная деятельность образовательных учреждений выступает центральной задачей совершенствования деятельности всей системы Министерства внутренних дел.

Достижение поставленных целей должно осуществляться как путем реформирования системы ведомственного образования и оценки его качества, так и использования положительного опыта: по внедрению комплексных проектов модернизации образования; основой которых является повышение профессиональной подготовки; активное использование инновационных подходов, новейших информационных технологий и методик обучения.

Необходимость инновационной направленности педагогической деятельности определяется происходящими социально-экономическими преобразованиями, которые обусловили необходимость коренного обновления системы образования, методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса. Инновационная направленность деятельности преподавателей выступает средством обновления образовательной политики, усилением гуманизации образования, в данной ситуации возрастает роль профессионального мастерства преподавателей вузов [1, с. 57].

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения.

И это не случайно, именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту студентов.

Под инновациями в образовании понимается процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения. Инновации в образовании, в первую очередь, должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей [2, с.4].

Существующая в современной педагогической науке проблема эффективности инновационной деятельности - это во многом следствие непонимания, искажения сущности самого термина «инновация». Инновация - это новое, призванное обеспечить постепенное развитие, усовершенствование системы, переход ее в качественно новое состояние в существующих условиях [3, с. 34].

Инновации осуществляются за счет ресурсов самой системы и направлены на ее полное изменение - в этом их принципиальное значение. Они не исчерпываются только отрицанием старого, общепринятого, консервативного, предполагая целенаправленный характер нововведений и их ориентацию на стабильность. Инновации в образовании внедряются непосредственно в организацию учебного процесса, в программы и методики. Изменения могут коснуться педагогической деятельности, системы финансирования и оценки качества образования. Инновация - это внедренное новшество, обладающее высокой эффективностью. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации в виде новых или отличных от предшествующих объектов [3, с. 115].

Внутрипредметные инновации: то есть инновации, реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его преподавания. Примером может служить переход на новые учебно-методические комплексы и освоение авторских методических тех-

нологий. Общеметодические инновации: к ним относится внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной области. Например, разработка творческих заданий для студентов, проектная деятельность и т.д. Административные инновации: это решения, принимаемые руководителями различных уровней, которые, в конечном счете, способствуют эффективному функционированию всех субъектов образовательной деятельности. Идеологические инновации: эти инновации вызваны обновлением сознания, веяниями времени, являются первоосновой всех остальных инноваций, так как без осознаний необходимости и важности первоочередных обновлений невозможно приступить непосредственно к обновлению [4, с. 20].

Инновационные методы - методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путём развития у курсантов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности). Инновационные методы могут реализовываться как в традиционной, так и в дистанционной технологии обучения. В этой связи развитие новых методов и каналов образования становится настоятельной необходимостью.

Метод портфолио - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Данный метод чаще всего соотносят со сферой образования, хотя в широком смысле этого понятия он применим для любой практико-результативной деятельности. В переводе с итальянского «портфолио» - портфель. Метод портфолио возник на Западе из проблемного обучения. В основе этого метода - технология сбора и анализа информации о процессе обучения и результатах учебной деятельности.

Портфолио - систематический и специально организованный сбор доказательств, который служит способом системной рефлексии на собственную деятельность и представления её результатов в одной или более областях для текущей оценки компетентностей или конкурентоспособного выхода на рынок труда. По видам практико-результативной деятельности в вузе различают портфолио образовательное и портфолио профессиональное [4, с. 22].

Метод проблемного изложения - метод, при котором преподаватель, используя самые различные источники и средства, прежде чем излагать материал, ставит проблему, формулирует познавательную задачу, а затем, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показывает способ решения поставленной задачи. Курсанты как бы становятся свидетелями и соучастниками научного поиска.

Метод проектов - система обучения, при которой курсанты приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий-проектов.

Проблемно-поисковые методы обучения (усвоение знаний, выработка умений и навыков) осуществляются в процессе частично поисковой или исследовательской деятельности обучаемых; реализуются через словесные, наглядные и практические методы обучения, интерпретированные в ключе постановки и разрешения проблемной ситуации.

Научно-исследовательская работа курсантов, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин в обязательном порядке; к данному виду научно-исследовательской деятельности относится самостоятельное выполнение аудиторных и домашних заданий с элементами научных исследований под методическим руководством преподавателя (подготовка эссе, рефератов, аналитических работ, переводы статей и т.п.; подготовка отчетов по учебным и производственным практикам, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ); результаты всех видов научно-исследовательской деятельности курсантов, встроенной в учебный процесс,

подлежат контролю и оценке со стороны преподавателя.

Проблемное обучение — это технология, направленная в первую очередь на «возбуждение интереса». Обучение заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя при оптимальной самостоятельности курсантов и под общим направляющим руководством преподавателя, активное развивающее обучение, основанное на организации поисковой деятельности обучаемых, на выявлении и разрешении ими реальных жизненных или учебных противоречий. Фундаментом проблемного обучения является выдвижение и обоснование проблемы (сложной познавательной задачи, представляющей теоретический или практический интерес). Возможны три уровня проблемности в учебном процессе: проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский уровни.

Практико-ориентированные проекты - особенность данного типа проектов состоит в предварительной постановке чёткого, значимого для курсанта, имеющего практическое значение результата, выраженного в материальной форме: подготовка журнала, газеты, видеофильма, компьютерной программы, мультимедиа продуктов и т.д. Разработка и проведение данного типа проектов требует детальности в проработке структуры, в определении функций участников, промежуточных и конечных результатов. Для данного типа проектов характерен жёсткий контроль со стороны координатора и автора проекта.

Творческие проекты - их особенность заключается в том, что они не имеют заранее определённой и детально проработанной структуры. В творческом проекте преподаватель определяет лишь общие параметры, и указывает оптимальные пути решения задач. Необходимым условием творческих проектов является чёткая постановка планируемого результата, значимого для слушателя. Специфика такого проекта предполагает интенсивную работу с первоисточниками, с документами и материалами, зачастую противоречивыми, не содержащими готовых ответов. Творческие проекты стимулируют

максимальную активизацию познавательной активности обучаемых, способствуют эффективной выработке навыков и умений работы с документами и материалами, умений анализировать их, делать выводы и обобщения.

Лекция-визуализация - при чтении лекции-визуализации соблюдается принцип наглядности; лекция представляет собой информацию, преобразованную в визуальную форму. Видеоряд, будучи воспринятым и осознанным, может служить опорой адекватных мыслей и практических действий. Видеоряд должен не только иллюстрировать устную информацию, но и сам быть носителем содержательной информации. При подготовке к лекции содержание должно быть перекодировано в визуальную форму. Наглядность может быть выражена в разных формах: натуральные материалы, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Важно соблюдать: визуальную логику и ритм подачи материала, дозировку, стиль общения [4, с. 5].

Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности курсанта по сравнению с традиционной системой. Это становится возможным благодаря внедрению в профессиональную деятельность не известных практике дидактических и воспитательных программ, предполагающему снятие педагогического кризиса. Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие студентов за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики, - основные цели инновационной деятельности [5, с. 3].

Профессиональная деятельность преподавателя неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не используются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого преподавателя.

Научная основа преподавания – это тот

самый фундамент, без которого невозможно представить современное образование. Именно такое образование повышает личностную, а в будущем – профессиональную самооценку выпускника, передает ему значительную часть культурных и социальных стандартов общества. Результаты качественного высшего образования – это не просто грамотность, приближенная к той или иной профессии. Это сочетание образованности и поведенческой культуры, формирование способности самостоятельно и квалифицированно мыслить, а в дальнейшем самостоятельно работать, учиться и переучиваться.

Соблюдение данных требований становится движущей силой, позволяющей преобразовать деятельность учебного заведения МВД из функционирующей в развивающую категорию, при этом необходимым условием является проведение в учебном заведении инновационной экспериментальной и опытной работы; наличие сплоченного коллектива преподавателей; система эффективной учебно-методической и научной деятельности; наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования инновационных процессов в учебном заведении МВД [6, с. 11].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Якушева Л.М. Инновационная деятельность преподавателя высшей школы как средство повышения квалификации преподавательского состава. - М.: Просвещение, 2011.

2 Голованов А. Инновации в деятельности университета // Высшее образование в России. - 2006. - №3.

3 Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. - М., 1997.

4 Ефремова П. В. К вопросу оценки инновационной деятельности вуза: мировой и отечественный опыт формирования системы показателей / П. В. Ефремова, И. М. Романова // Инновации. - 2015. - № 2. - (Образование и инновации).

5 По материалам Специализированного образовательного портала «Инновации в образовании» // <http://sinncom.ru>.

6 Боинчану Г.И. Формирование инно-

вационной компетентности преподавателя в образовательных учреждениях МВД

России: автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 2011.

ТҮЙІН

Волошина Т.А.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДАҒЫ
ВЕДОМСТВОЛЫҚ ОҚУ ОРНЫ
ОҚЫТУШЫСЫ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛАР

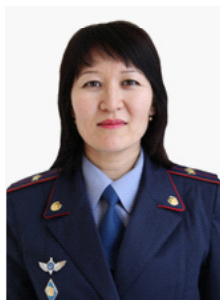
Мақалада инновациялық оқыту формаларының бірі ретіндегі интерактивтік әдістердің түрлері мен артықшылықтары қарастырылады.

RESUME

Voloshina T.A.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh.Kabyibaev

PEDAGOGICAL INNOVATIONS IN OF
THE TEACHER'S ACTIVITY OF THE
DEPARTMENTAL EDUCATIONAL
INSTITUTION IN MODERN CONDITIONS

The article considers the types and benefits of interactive methods as a form of innovative teaching.



З.М. Суйеубаева
құқық магистрі

Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Жаңа заңнама бойынша қылмыстық-атқару құқығы (Жалпы бөлім) пәнін оқытудың өзекті мәселелері

Аңдатпа. Мақалада қылмыстық-атқару заңнамасын оқытудың әдіс-тәсілдері берілген. ҚР Қылмыстық-атқару кодексіне енгізілген жаңа баптарды түсіндіру жолдары қарастырылған. Оқытушының қолданған әдістері тыңдаушылардың пәнді игеруге деген ынтасын арттырып, егжей-тегжейлі зерттеуге мүмкіндік береді.

Түйін сөздер: қылмыстық-атқару құқығы, әлеуметтік-саяси, ұлттық алдын алу тетігі, қылмыстық жаза, мәжбүрлеу шарасы, жаңа технологиялар, оқыту әдістері.

Қылмыстық-атқару құқығын оқыту қылмыстық-атқару заңнамасының құқықтық мазмұнын және әлеуметтік-саяси мағынасын ашуды, оның нормалары мен институттарының құрамдас бөліктерінің арақатынасын, олардың ғылыми анализін оқуды көздейді. Тыңдаушылардың қылмыстық-атқару құқығын оқуы құқықтық жүйенің даму тенденциясы мен мазмұны туралы білімдерін, қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық өзгерістерді реттеудегі құқықтың ролін, қылмыстылықпен қылмыстық-құқықтық күрес шегіндегі жазалау мүмкіндіктері мен шектерін көрсетуге мүмкіндік береді.

Заң ғылымдарын оқыту барысында негізінен пассивті әдіс қолданылып, дәріс оқушы тыңдаушыларға көбірек материалдар беріп игертуге тырысады. Дәріс – пассивті оқыту әдісінің ең көп таралған түрі болып табылады. Дәріс оқу барысында оқытушы тыңдаушыларға пәннің басқа пәндермен, ғылым салаларымен байланысын ашып көрсетуге, көзқарасын қалыптастыруға тырысады. Жоғары оқу орындарында осы оқыту әдісі кеңінен таралған, өйткені жоғары оқу орындарында ақыл-ойлары, өз көзқарастары қалыптасқан, терең білім алуға ниеттенген ересек азаматтар білім алады.

Қылмыстық-атқару құқығы пәнін оқыту барысында қылмыстық жаза ұғымына терең мән береміз. ҚР Қылмыстық кодексінің 39-бабының 1-тармақшасына сәйкес, «жаза дегеніміз – сот үкімі бойынша тағайындалатын мемлекеттік мәжбүрлеу шарасы. Жаза қылмыстық құқық бұзушылық жасағаны үшін кінәлі деп танылған адамға қолданылады және ол осы адамды құқықтары мен бостандықтарынан осы Кодексте көзделген айыру немесе оларды шектеу болып табылады» [2].

Қылмыстық-атқару құқығы пәнінде қарастырылатын негізгі норма бұл жаза

мақсаты мен оның түрлерін түсіндіріп, меңгерту болып табылады. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін тыңдаушылармен ҚР Қылмыстық кодексінің 40-бабында берілген жаза түрлерін анықтап, оларды топтастырып алуымыз керек. ҚР Қылмыстық кодексте қылмыс және қылмыстық теріс қылық қылмыстық құқық бұзушылық деп аталып, оларға түсінік осы Кодекстің 10-бабында берілген: «1. Қылмыстық құқық бұзушылықтар қоғамға қауіптілік және жазаланушылық дәрежесіне қарай қылмыстар және қылмыстық теріс қылықтар болып бөлінеді. 2. Кодексте айыппұл салу, түзеу жұмыстары, бас бостандығын шектеу, бас бостандығынан айыру немесе өлім жазасы түріндегі жазалау қатерімен тыйым салынған айыпты жасалған, қоғамға қауіпті іс-әрекет (әрекет немесе әрекетсіздік) қылмыс деп танылады. 3. Қылмыстық теріс қылық деп қоғамға зор қауіп төндірмейтін, болмашы зиян келтірген не адамның жеке басына, ұйымға, қоғамға немесе мемлекетке зиян келтіру қатерін туғызған, оны жасағаны үшін айыппұл салу, түзеу жұмыстары, қоғамдық жұмыстарға тарту, қамаққа алу түріндегі жаза көзделген, айыпты жасалған іс-әрекет (әрекет не әрекетсіздік) танылады» [2].

Қылмыстық жазалар түрлерін топтастыру барысында бас бостандығынан айырумен байланысты және бас бостандығын айырумен байланысты емес жазалар деп бөлеміз. Айыппұл, түзеу жұмыстары, қоғамдық жұмыстарға тарту, бас бостандығын шектеу түріндегі жазалар бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазалар болып табылады, ал бас бостандығынан айыру, қамаққа алу, өлім жазасы түріндегі жазалар бас бостандығынан айырумен байланысты жазалар түріне жатады.

Сонымен қатар, ҚР Қылмыстық кодексінің 40-бабының 3-тармақшасына сәйкес, «3. Қылмыстық құқық бұзушылық жасағаны үшін кінәлі деп танылған адамға негізгі жазамен қатар мынадай қосымша жазалар:

1) мүлкін тәркілеу;

2) арнаулы, әскери немесе құрметті атағынан, сыныптық шенінен, дипломатиялық дәрежесінен, біліктілік сыныбынан және мемлекеттік наградаларынан айыру;

3) белгілі бір лауазымды атқару немесе белгілі бір қызметпен айналысу құқығынан

айыру;

4) шетелдікті немесе азаматтығы жоқ адамды Қазақстан Республикасының шегінен тысқары жерге шығарып жіберу қолданылуы мүмкін» [2].

Сонымен қатар, 2015 жылғы 1 қаңтардан өз күшіне енген ҚР Қылмыстық-атқару кодексіндегі «Сотталғандарды түзеуге жұртшылықтың қатысуы» (8-бап), жазаны атқарушы мекемелермен органдардың қызметін қадағалау үшін мемлекеттік билік органның және жергілікті өзін-өзі басқаруы (27-31-баптар), сотталғандарды түзетуде қоғамдық бақылау комиссиялары (33-38-баптар), Ұлттық алдын алу тетігіне (39-49-баптар) қатысты баптарды тыңдаушыларға тереңірек айтып түсіндіруіміз қажет.

Қарқынды өзгеріп жатқан әлем жағдайында үздіксіз кәсіби дамуға дайын болуына көмектесу үшін, курсанттың пәнді терең түсіну қабілетін дамыту, алған білімдерін тәжірибеде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз ету пәнді оқытудың негізгі мақсаты болып табылады.

ҚР Қылмыстық-атқару құқығының «Қылмыстық жазаларды атқару мекемелері мен органдары» тақырыбын өту барысында білім берудегі әдістемелік жұмыстың тиімділігін қамтамасыз ететін инновациялық тәсілдерді қолдану тиімді болып табылады. Өйткені ҚР Қылмыстық кодексі мен ҚР Қылмыстық-атқару кодекстерінде түзеу мекемелерінің атауларында сәйкессіздіктер бар, яғни түзеу мекемелерінің түрлері Қылмыстық кодексте ескіше аталатын болса, Қылмыстық-атқару кодексінде жаңа атаулары берілген. Курсанттардың санасында тез әрі тиімді қалыптастыру үшін түзеу мекемелерінің түрлерін салыстырмалы түрде түсіндіреміз. Мысалы, ҚР Қылмыстық-атқару кодексінің 89-бабында берілген: қауіпсіздігі барынша төмен мекемелер - қоныс колониялары, орташа қауіпсіз мекемелер - жалпы режимдегі түзеу мекемелері болып табылады [3].

Сонымен қатар, пәнді оқытудың тәжірибелік жағын жетілдіру мақсатында шығу сабақтары ұйымдастырылады. Олар тәжірибелік сабақта түзеу мекемесінің әкімшілігімен, олардың атқаратын қызметтік міндеттерімен танысып, түзеу мекемелерінің ұстау жағдайы, ұсталатын сотталғандар, олардың құқықтары мен міндеттері жай-

ында ақпараттар алып, қызметкерлерден өздерін қызықтыратын сұрақтарға жауап алуға мүмкіндігі болады.

Оқытушы қызметінің негізгі мақсаты – жекелеген курсанттардың тақырыпты қабылдау ерекшеліктерін дамытып, курсанттардың түсінігін жетілдіру немесе жақсарту мақсатында олармен жұмыс жүргізу қажеттігін ұғыну, сондай-ақ кейбір курсанттардың тақырыпты өзіне оңтайлы бірегей тәсілдермен меңгеретіндігін жете түсіну. Оқытудың жаңа технологияларын қолдана отырып, курсанттардың оқуына мүмкіндік тудырамыз, оқу материалдармен қамтамасыз етеміз, ал курсанттар өз кезегінде

пән бойынша өз түсініктерін арттыру іс-әрекеттеріне ынталы болады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған.

2 Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ. - Алматы: ЮРИСТ, 2014.

3 ҚР Қылмыстық-атқару кодексі: Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 5 шілдедегі № 234-V ҚРЗ. - Алматы: ЮРИСТ, 2014.

РЕЗЮМЕ

Сүйеубаева З.М., магистр права,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА (ОБЩАЯ ЧАСТЬ) ПО НОВОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В статье рассматривается методика преподавания уголовно-исполнительного права (Общая часть) по новому законодательству Республики Казахстан.

RESUME

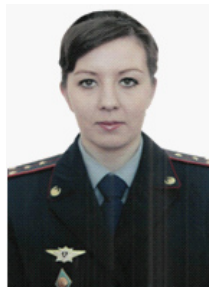
Suiyeubaeva Z.M., master of law,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh.Kabylbaev

ACTUAL PROBLEMS OF TEACHING THE PENITENTIARY LAW (GENERAL PART) UNDER THE NEW LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

The article considers the methodology of teaching the Penitentiary Law (General part) under the new legislation of the Republic of Kazakhstan.



М.Ж. Кусаинова



Е.Н. Пилецкая

құқық қорғау қызметінің магистрі

Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Мемлекет және құқық теориясын оқытуда дидактикалық принциптерді қолдану туралы

Аннотация. Мақалада ең негізгі дидактикалық принциптердің бірі – білім берудің тәрбиелік мәні – тыңдаушылардың бойында құқықтық сананы қалыптастырудың рөлі қарастырылады.

Түйін сөздер: дидактика, принциптер, құқықтық сана, құқықтық мәдениет.

Мемлекеттік білім берудің міндетті стандарттарында кәсіптілік, шыншылдық, сыпайылық, құзыреттілік түсініктеріне негізделіп, құқық қорғау органдары құрылымдарының қызметкерлерінде позитивті келбет қалыптастырылуы қажет деп айтылған [1].

Академия тыңдаушыларында құқықтық сананы қалыптастыру маңызды рөлге ие, дидактикалық принциптердің бірі – білім берудің тәрбиелік мәні. Аталған принципті жүзеге асыру қандай да бір қоғамнан тұындайтын мемлекеттік-құқықтық және маңызды үрдістерге тыңдаушылардың жеке қатынастарын қалыптастырудан көрінеді. Сондықтан, мемлекет және құқық теориясын оқыту процесі тек жалпы мәдениеттен ғана емес, құқықтық сана мен құқықтық мәдениеттен де қалыптасуы қажет. Бұл жағдай аталған курстың оқу процесінде үнемі ескеріліп отыратын тәрбиелік функциясының маңыздылығын көрсетеді [2].

Оқытушы болашақ заңгерлерде тек қана кәсіби сана қалыптастырып қоймай, сонымен қатар білім алушыларда құқықтық мәдениет элементтерін де қамтуы қажет. Осы орайда білім беруде мәдени құрал түрінде білім беру мен тәрбиелік бағыттың біртұтас екенін түсіндіруі қажет. Тәрбие білім берусіз, білім беру тәрбиесіз болмайды. Дәл осы пәнді оқытуда мұндай көзқарастар жағымды нәтижелерін беруде. Мысал келтірсек, КОФ 1 курс тыңдаушысы, полиция кіші сержанты Акильбеков Айбек 2014 жылы қаңтарда ішкі істер органдары қызметкерлеріне кісі өліміне күдікті қауіпті қылмыскерді ұстауға көмектесті. Небәрі 17 жастағы бірінші курс тыңдаушысы қылмыскерге өз еркімен берілсе, жазасының жеңілдейтінін түсіндіріп, құқық қорғау органдарына берілуге көндіре білді. Кешкілік мезгілде үйінен дүкенге шыққан Айбекке қарсы, шайқалған жүріспен ер кісі кездеседі, екеуі қатарласқан кезде әлгі кісі көршілес ауылға қалай жетуге болатынын сұрайды. Тыңдаушының сөзінше, бейтаныс тұлға өте

күдікті және қобалжулы болып көрінді. Қырағылықтың және керемет жауынгерлік дайындықтың арқасында полиция кіші сержанты жаяу жүргіншіні әңгімеге тартты, ауыр қылмыс жасағанын естіген сәтте дереу қимылдау керек екенін түсінді. Ол өзін полиция қызметкері ретінде таныстырып, өз еркімен берілсе жазасының жеңілдейтінін түсіндірді және өзімен бірге полиция бекетіне баруды ұсынды. 45 жастағы күдіктіні полиция бөліміне жеткізгеннен кейін Айбек өзінің борышын орындаған сезіммен үйіне оралды.

Қазақстан Республикасы ІІМ Қостанай академиясында бар болғаны жарты жыл ғана оқытын тыңдаушы Акильбеков А. «Заңдылық және құқықтық тәртіп», «Құқықбұзушылық», «Заңдық жауапкершілік» тақырыптарынан алған теориялық білімдерін сауатты қолдана білді, бұл заңдық пәндерді оқытуда тәрбиелік әдістерді қолданудың орынды екенін көрсетті.

Осыларға сәйкес, біз аталған дидактикалық

принципті қолдануда – тәрбиелік мәнде білім берудің жағымды әсерін көрдік.

Сонымен қатар, қазіргі қолданыстағы құқық қорғау қызметі туралы заңнама құқық қорғау органдары қызметкерлеріне кәсіби деңгейлері мен біліктіліктерін көтеруді талап етеді [3]. Полиция академиясының 1 курс тыңдаушысы жоғары дәрежеде құқықтық сана, құқықтық мәдениет және кәсіби дайындығын байқатып, ішкі істер органдарының қатарында қызметке дайын екенін көрсетті.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Государственный обязательный стандарт образования Республики Казахстан 5.04.019 – Астана, 2011.

2 Власов В.И., Власова Г.Б., Теория государства и права: учебное пособие. - Ростов на Дону, 2011.

3 О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года // www.adilet.kz

РЕЗЮМЕ

Кусаинова М.Ж.

Пилецкая Е.Н., магистр
правоохранительной деятельности,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ В ОБУЧЕНИИ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

В статье подчеркивается роль одного из важных дидактических принципов – воспитательный характер обучения - в формировании правового сознания слушателей.

RESUME

Kussainova M.Zh.

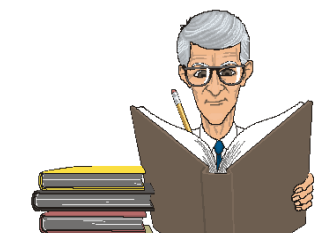
Piletskaya E.N., master
of law enforcement activity,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh.Kabylbaev

ABOUT USING OF DIDACTIC PRINCIPLES IN THE TEACHING OF THE THEORY OF STATE AND RIGHT

The article emphasizes the role one of the most important principles of teaching - educational character of training - in the formation of legal consciousness of the students.

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ІЛІМНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ



УДК 316.748



А.К. Наурбаева
магистр истории

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Социальные ориентиры молодежи в свете политики модернизации Казахстана

Аннотация. В статье кратко изложены вопросы социальных ориентиров молодежи в свете политики модернизации Казахстана.

Ключевые слова: ценность, молодежь, модернизация.

Молодежной проблеме уделяется все большее внимание - со стороны как государства, так и общества. Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в Стратегии «Казахстан-2050» отмечал, что новый политический и экономический курс нацелен на то, чтобы дать молодежи лучшее образование, а, значит, еще более достойное будущее. Молодежь - новое поколение казахстанцев, двигатель нового курса. Государство делает все для того, чтобы открыть перед молодыми людьми новые возможности [1].

Исследование ценностей казахстанской молодежи, а именно в контексте их жизненных стратегий и жизненных планов приобретает сегодня особое значение. Актуальность данной проблемы связана с динамизмом современных социальных процессов и модернизационной политикой. В частности, с усилением, так называемой префигуративной модели социализации, суть которой заключается в формуле «младшие обучают старших» [2]. Действительно, многие профессиональные сферы требуют сегодня иных стилей профессионального поведения, иных ценностей, знаний и навыков, иного мироощущения, наконец. Подобные тенденции повышают интерес к изучению молодежи и ее жизненной перспективе.

Социальное становление казахстанской молодежи сегодня, с одной стороны, проходит в новых социально-экономических и политических реалиях страны, с другой - в

условиях мирового экономического кризиса, затронувшего и казахстанскую экономику и породившего массу проблем. Решение проблем социально-политических трансформаций в условиях мирового экономического и финансового кризисов, перспективы модернизации Казахстана связаны с тем социальным слоем, которому предназначено воплотить эти изменения в жизнь, т.е. качественным состоянием молодежной социальной страты.

Ключевым в понимании социальной активности выступает потребность молодежи в усвоении и использовании прошлого опыта в новых, актуальных условиях [3].

Заметный вклад в разработку проблем социальной активности молодежи внесли отечественные казахстанские исследователи. В отечественной философской, социологической, политологической, социально-психологической литературе широко представлены работы, в которых в разных аспектах рассматриваются проблемы интеграции социальной активности казахстанской молодежи.

Так, проблемам мировоззренческих убеждений, социальных ориентаций, самоидентификации посвящены работы Г.С. Абдирайымовой, З.С. Айдарбекова, М. Мамульшариф, Т.А. Морозовой. Важное значение имеют исследования Л.И. Истелеуовой, М.С. Садыровой, в которых рассматриваются проблемы социально-профессиональной ориентации молодежи. Предметом изучения многих казахстанских исследователей - Р.К. Аралбаевой, К. Нурова, А. Кусаинова, О. Сабдена и др., стали проблемы образования.

Конечно, успешность социальной модернизации зависит от экономики и политики, но и само развитие экономики обусловлено культурными факторами. Речь идет о ценностях, создающих этическую основу общественного участия молодежи.

Многие исследования свидетельствуют о том, что в постсоветский период произошло размывание системы традиционных ценностей и трансформация сложившегося механизма социализации поколений, нарушение преемственности между ними. Разрушение привычных, существовавших на протяжении многих десятилетий, со-

циальных связей, отсутствие мобильной системы социализации привело к стихийности процесса социализации. Сегодня, очевидно, что молодежное ценностное сознание разновекторно, при этом оно образует парадоксальное единство, совмещающее несовместимое. Важно рассмотреть, какие ценности принимает или отвергает молодежь; каково соотношение ценностей модернизации и традиционных ценностей.

В контексте исследуемой проблемы наиболее важен анализ социальных характеристик молодежи, а именно - социальных ориентиров молодежи. Ведь, молодежь является самостоятельной общественной силой, обладающей собственными ценностями и интересами, своими взглядами на жизнь и собственное будущее. Все это обуславливает разнородность и неоднозначность в адаптации молодежи к изменяющимся условиям ее самоопределения, планировании собственного будущего, склонность к противоречивости данных процессов, и, как следствие, высокую вероятность возникновения проблем. Последние могут выражаться в форме межличностных или внутренних конфликтов, которые, в конечном счете, отражаются на социальной и гражданской активности молодежи.

Таким образом, в целом для современной молодежи характерно следующее: осмысленное отношение к жизни, но при этом присутствует психологическая переменная - гедонистическое отношение в настоящем, восприятие своей жизни как менее эмоционально насыщенной и интересной, достаточная самореализация, активное отношение к построению своей жизни и ориентация на воплощение планов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана. – Алматы: ЮРИСТ, 2013. – С. 9.

2 Константиновский Д.Л., Хохлушкина Ф.А. Формирование социального поведения молодежи в сфере образования //Социологический журнал. – 1998. – № 3/4. – С. 22-42.

ТҮЙІН

Наурзбаева А.Қ., тарих магистрі,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖАҢҒЫРТУ
САЯСАТЫ АЯСЫНДАҒЫ ЖАСТАРДЫҢ
ӘЛЕУМЕТТІК БАҒДАРЛАРЫ**

Мақалада Қазақстанның жаңғырту саясаты аясындағы жастардың әлеуметтік бағдарлары мәселелері қысқаша мазмұндалады.

RESUME

Naurzbayeva A.K., master of history,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

**SOCIAL TARGETS OF YOUTH
IN THE POLICY OF MODERNIZATION
OF KAZAKHSTAN**

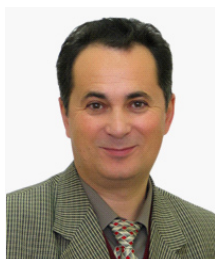
The article summarizes the questions of social guidelines of youth in the policy of modernization of Kazakhstan.



ШЕТЕЛДЕРДЕГІ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ

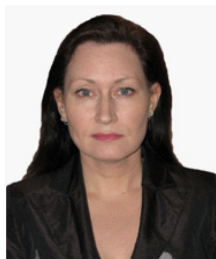
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ

УДК 342.745



В.Г. Татарян

доктор юридических наук, профессор,
Почетный работник высшего
профессионального образования РФ,
Почетный работник МЧС КР,
Академик Евразийской Академии
Административных Наук



Е.Е. Татарян

Российская Федерация, г. Москва

Анализ основных изменений законодательства Российской Федерации об административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности за последнее десятилетие

Аннотация. В настоящей статье анализируется федеральное законодательство об административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности. Авторами, в частности, были изучены и подробно проанализированы все имеющиеся Федеральные законы, которыми законодатель на протяжении последнего десятилетия вносил весьма существенные изменения и дополнения в соответствующие статьи действующего на 20 октября 2015 года редакции Кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ), а также рассмотрены все изменения, которые происходили с настоящими нормами, выявлены закономерность и корреляция между законодательной формулировкой и социальными, экономическими и политическими изменениями, происходящими в конкретный исторический промежуток развития нашего государства.

Внесены авторские предложения, направленные на развитие данного законодательства, на упрощение его применения для правоприменителя, на разъяснение смысла законодательной формулировки.

Процесс кардинального реформирования федерального законодательства, предусматривающего ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, еще не завершен, а потому депутатам действующего шестого созыва Государственной Думы ФС РФ совместно с учеными-административистами и практическими сотрудниками органов Государственного пожарного надзора еще предстоит законодательно устранить ряд спорных и коллизионных проблем, касающихся надлежащего применения соответствующих административно-деликтных процессуальных норм.

Ключевые слова: административная ответственность, требования пожарной безопасности, составы административных правонарушений,

виды административных наказаний, применяемые за нарушение требований пожарной безопасности.

В настоящей статье авторами не только анализируется содержание последней редакции (на 20 октября 2015 г.) ст.ст. 20.4. и 23.34. Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (далее - КоАП РФ), регламентирующих ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, но и прослеживается их активное развитие за последнее десятилетие.

Вышеназванные статьи с момента принятия в декабре 2001 г. концептуально нового КоАП РФ уже неоднократно подвергались весьма существенным изменениям и дополнениям¹. Внесение изменений было связано с различными новациями, в т.ч. и с введением в 2005 году в правовой оборот КоАП РФ нового вида административного наказания – «административного приостановления деятельности», налагаемого на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также на юридические лица» [1].

Далее следует отметить, что 22 июня 2007 года произошло знаменательное событие в административно-деликтном законодательстве страны – российские парламентарии приняли один из самых объемных по содержанию закон, в котором был предусмотрен переход от минимальных размеров оплаты труда на абсолютные цифры, выраженные в российских рублях [3]. Кстати, в настоящее время только в двух странах СНГ – у нас, в России, и в Азербайджане административные штрафы в Кодексах определены в национальной валюте, а именно: в рублях и манатах.

03 марта 2008 г. был принят Федеральный закон от № 21-ФЗ «О внесении изменений в

статью 20.4. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». С чем же было связано на тот период принятие данного федерального закона? Напомним, что еще ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ была отменена уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности, повлекшее по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека и иные тяжкие последствия. Нарушение же требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара без причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо без наступления иных тяжких последствий, влекло административную ответственность в соответствии с ч. 3 ст. 20.4. КоАП РФ.

Уголовная же ответственность, предусмотренная ст. 219 УК РФ за нарушение правил пожарной безопасности, наступала только тогда, когда данное деяние приводило к причинению по неосторожности тяжкого вреда здоровью человека либо причинению смерти потерпевшему.

Таким образом, из сферы регулирования национального уголовного и федерального административно-деликтного законодательства «выпали» административные деликты в области пожарной безопасности, повлекшие за собой причинение средней тяжести вреда здоровью человека и иные тяжкие последствия. За эти правонарушения вообще не было предусмотрено какой-либо юридической ответственности.

Федеральный законодатель внес в абзац первый ч. 3 ст. 20.4. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях изменения, исключив слова «или средней тяжести» и слова «либо без наступления иных тяжких последствий».

Федеральный закон 3 марта 2008 года № 21-ФЗ устранил данный правовой пробел и установил административную ответствен-

¹ Наш авторский подробный комментарий к первой редакции ст.ст. 20.4. и 23.34. КоАП РФ (образца декабря 2001 г.) см.: Татарян В.Г., Бахрах Д.Н., Игнатенко В.В. и др. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях / под общ. ред. заместителя Председателя Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации проф. Э.Н. Ренова. – М.: Издательская группа «НОРМА–ИНФРА-М», 2002. – С. 632-635. А также: Татарян В.Г., Татарян Е.Е., Черепанов Е.А. Постатейный научно-практический комментарий к Главе № 23-й КоАП РФ - «Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях» / под общ. науч. ред. проф. В.Г. Татаряна. – М.: Академия налоговой полиции ФСНП России, 2003. 536 с. (Серия: Комментарии к новому КоАП РФ).

ность в виде административного штрафа за нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее причинение средней тяжести вреда здоровью человека или иные тяжкие последствия.

И, наконец, в октябре 2009 года, в связи с принятием годом ранее Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», был принят ФЗ № 247-ФЗ, в соответствии с которым диспозиция ч. 1 ст. 20.4. КоАП РФ получила на тот момент новую редакцию, просуществовавшую до 17 июня 2011 года, т.е. почти три года.

Итак, 03 июня 2011 года Президентом страны был подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по вопросам пожарной безопасности», который вступил в силу с 17 июня 2011 года.

Данным федеральным законом были внесены значительные изменения в ст. 20.4. КоАП РФ, предусматривающую административную ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, а также в ст.ст. 4.5., 11.16., 19.5., 19.6., 23.1., 28.3., регламентирующие вышеозначенные административно-деликтные правовые отношения.

Рассмотрим содержание некоторых правовых новелл, включенных в КоАП РФ в июне 2011 года, сопроводив их кратким авторским комментарием. Итак, в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 4.5. Кодекса после слов «на розничных рынках» была дополнена словами «о пожарной безопасности», тем самым до одного года был увеличен срок давности привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства о пожарной безопасности. Напомним, что ранее он составлял всего лишь два месяца.

Согласно п. 2 вышеназванного Федерального закона абзац второй ст. 11.16. КоАП РФ – «Нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте» (речь идет о размере санкции) был изложен в новой редакции, который предусматривал значительное увеличение размера административного штрафа. Так, если в предыдущей редакции данной статьи

на граждан мог быть наложен административный штраф в размере от пятисот до одной тысячи рублей, то теперь диапазон штрафа составил от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей. Должностным лицам также был увеличен размер административного штрафа от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

Федеральный законодатель 3-м пунктом внес три существенных дополнения и в ст. 19.5. КоАП РФ, предусматривающую ответственность за «Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный контроль (надзор)». В частности, в ст. 19.5. «Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль)» появились три новых части – 12, 13 и 14 следующего содержания.

Ч. 12 ст. 19.5. Кодекса предусматривает ответственность за «невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный пожарный надзор». Это деяние влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей; на должностных лиц – от трех до четырех тысяч рублей; а на юридических лиц – от семидесяти до восьмидесяти тысяч рублей.

В соответствии с ч. 13. ст. 19.5. КоАП РФ наступает ответственность в виде наложения административного штрафа на граждан в размере от двух до трех тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти до шести тысяч рублей или дисквалификацию на срок до трех лет; на юридических лиц – от девяноста до ста тысяч рублей за «невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный пожарный надзор, на объектах защиты, на которых осуществляется деятельность в сфере здравоохранения, образования и социального обслуживания».

В ч. 14 ст. 19.5. Кодекса законодатель предусмотрел ответственность за повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного вышеназванными ч.ч. 12 и 13 настоящей статьи. Данное деяние

влечет за собой наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пятнадцати до двадцати тысяч рублей или дисквалификацию на срок до трех лет, а на юридических лиц – от ста пятидесяти до двухсот тысяч рублей.

Согласно п. 4 ФЗ от 03 июня 2011 года максимальный размер штрафа, предусмотренный ст. 19.6. КоАП РФ за «Непринятие мер по устранению причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения» и налагаемый на должностных лиц, также был увеличен с пятисот до пяти тысяч рублей.

И, наконец, мы подошли к сравнительно-правовому анализу содержания новой редакции ст. 20.4. КоАП РФ и предыдущей.

Редакция ст. 20.4. Кодекса образца 2011 года отличалась от предыдущей следующим. Во-первых, ст. 20.4. Кодекса увеличилась по количеству частей, на тот период она содержала уже не шесть, а восемь самостоятельных частей.

Во-вторых, все части настоящей статьи имели свой самостоятельный состав административного правонарушения, при этом, за исключением ч. 2, остальные ранее действовавшие части статьи претерпели либо определенные изменения и дополнения, либо вообще получили новую редакцию. Так, например, в ч. 3 (в ред. Федеральных законов от 03.03.2008 г. № 21-ФЗ и от 09.11.2009 г. № 247-ФЗ) ранее предусматривалась ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара без причинения тяжкого вреда здоровью человека.

В редакции на 2011 г. в ч. 3 ст. 20.4. КоАП РФ была предусмотрена ответственность за «нарушение требований пожарной безопасности к внутреннему противопожарному водоснабжению, электроустановкам зданий, сооружений и строений, электротехнической продукции или первичным средствам пожаротушения либо требований пожарной безопасности об обеспечении зданий, сооружений и строений первичными средствами пожаротушения». За данное деяние было предусмотрено наложение административного штрафа на граждан в размере от двух до трех тысяч рублей; на должностных лиц

– от шести до пятнадцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от двадцати до тридцати тысяч рублей, а на юридических лиц – от ста пятидесяти до двухсот тысяч рублей.

В-третьих, из перечня санкций, предусмотренных в ч. 1 ст. 20.4. КоАП РФ для виновных лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и юридических лиц, было изъято административное наказание в виде административного приостановления деятельности на срок до девяноста суток. Здесь, на наш взгляд, сработало пожелание руководства центральных органов исполнительной власти относительно того, что не следует так активно «шельмовать» или (и) «гнобить» малый и средний бизнес.

В-четвертых, наказание в виде административного приостановления деятельности на срок до девяноста суток на тот период имело место быть только в санкции одной части данной статьи, а именно – в санкции ч. 5 для лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, для юридических лиц и повторно совершивших административные правонарушения, предусмотренные частями 3 или 4 ст. 20.4.

В-пятых, значительно увеличились размеры административных штрафов, налагаемых как на виновных граждан, так и на должностных лиц, а также лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, и юридических лиц по всем ранее действовавшим частям статьи. Так, например, в соответствии с ч. 1 данной статьи, нарушение требований пожарной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных ст.ст. 8.32. и 11.1. настоящего Кодекса и ч.ч. 3–8 настоящей статьи, могло повлечь предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей (ранее было от пятисот до одной тысячи рублей); на должностных лиц – от шести до пятнадцати тысяч рублей (ранее – от одной до двух тысяч рублей); на юридических лиц – от ста пятидесяти до двухсот тысяч рублей (ранее – от десяти до двадцати тысяч рублей).

Кстати, что касается максимального размера административного штрафа, налагаемого на юридическое лицо (по состоянию на 2011 год), то его размер мы находим в санкции ч. 2 данной статьи. Виновные юридические лица, совершившие нарушение требований пожарной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных ст.ст. 8.32 и 11.16 настоящего Кодекса и ч.ч. 3–8 настоящей статьи, в условиях т.н. «особого противопожарного режима», могли быть наказаны административным штрафом на сумму от четырехсот до пятисот тысяч рублей.

В-шестых, ст. 20.4. КоАП РФ была дополнена ч. 7, предусматривающей ответственность за неисполнение производителем (поставщиком) обязанности по включению в техническую документацию на вещества, материалы, изделия и оборудование информации о показателях пожарной опасности этих веществ, материалов, изделий и оборудования или информации о мерах пожарной безопасности при обращении с ними, если предоставление такой информации обязательно. За данное деяние может быть наложен административный штраф на должностных лиц в размере от пятнадцати до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц – от девяноста до ста тысяч рублей.

В-седьмых, в ч. 8 ст. 20.4. КоАП РФ (в редакции на 03 июня 2011 г.) впервые была предусмотрена ответственность за нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям. Данное нарушение влечет за собой наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей, на должностных лиц – от семи до десяти тысяч рублей, а на юридических лиц – от ста двадцати до ста пятидесяти тысяч рублей.

Но на этом реформирование вышеназванной статьи еще не было завершено полностью. Так, 01 декабря 2012 года федеральный законодатель по инициативе МЧС РФ принял ФЗ № 212 «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» [3]. Этим Федеральным законом ст. 20.4. Кодекса была дополнена новой ч. 6.1, в которой была установлена административная ответственность за «нарушение требований

пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека». Данное деяние с 14 декабря 2012 года влечет за собой наложение административного штрафа исключительно только на юридических лиц в размере от шестисот тысяч до одного миллиона рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Введенная в ст. 20.4. Кодекса новелла в соответствии со ст. 23.34., называвшаяся на тот период «Органы, осуществляющие государственный пожарный надзор», рассматривалась вышеназванными органами, входящими в МЧС России.

Далее отметим, что в соответствии с Федеральным законом № 27-ФЗ от 12 марта 2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и осуществления мероприятий по защите и воспроизводству лесов» ст. 23.34. Кодекса получила новое наименование – «Органы, осуществляющие федеральный государственный пожарный надзор».

Часть 1 вышеназванной статьи также в силу ряда принятых федеральных законов, а именно: ФЗ от 21 октября 2013 г. № 274-ФЗ, от 12 марта 2014 г. № 27-ФЗ и от 14 октября 2014 г. № 307-ФЗ, приобрела новую редакцию и по состоянию на 01 октября 2015 года выглядит теперь следующим образом: «Органы, осуществляющие федеральный государственный пожарный надзор, рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 6.24, 6.25, 8.32, 11.16, ч.ч. 1 и 2 ст. 14.43, ст.ст. 14.44–14.46, 20.4 настоящего кодекса».

Сравнивая действующую редакцию ст. 23.34. с первоначальной редакцией 2001 года, мы можем констатировать, что за 13 лет действия КоАП РФ законодатель весьма активно расширил административно-юрисдикционные полномочия органов, осуществляющих федеральный государственный пожарный надзор. Напомним, что по состоянию на 30 декабря 2001 года в ч. 1 вышеназванной статьи были включены лишь три статьи Особенной части, а

именно: ст.ст. 8.32, 11.16 и 20.4.

По состоянию на 20 октября 2015 года ст. 23.34. Кодекса - «Органы, осуществляющие федеральный государственный пожарный надзор» выглядит уже следующим образом. В ч. 1 ст. 23.34. КоАП РФ определено, что органы, осуществляющие федеральный государственный пожарный надзор, рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 6.24, 6.25, 8.32, 11.16, ч.ч. 1 и 2 ст. 14.43, ст.ст. 14.44–14.46, 20.4 настоящего Кодекса. Данная часть статьи приведена нами в редакции Федеральных законов: от 21.10.2013 г. № 274-ФЗ, от 12.03.2014 г. № 27-ФЗ, от 14.10.2014 г. № 307-ФЗ.

В ч. 2 ст. 23.34. (Она приводится нами в редакции Федерального закона от 14.10.2014 г. № 307-ФЗ), определено, что рассматривать дела об административных правонарушениях и назначать административные наказания от имени органов, указанных в ч. 1 настоящей статьи, в пределах своих полномочий в настоящее время вправе:

п. 1 – Главный государственный инспектор Российской Федерации по пожарному надзору и его заместители;

п. 2 – Главные государственные инспекторы субъектов Российской Федерации по пожарному надзору и их заместители;

п. 3 – Главные государственные инспекторы городов (районов) субъектов Российской Федерации по пожарному надзору и их заместители;

п. 3.1. – Главные государственные инспекторы специальных и воинских подразделений федеральной противопожарной службы по пожарному надзору, их заместители (п. 3.1. приведен в редакции Федерального закона от 19.07.2009 г. № 198-ФЗ);

п. 4 – Государственные инспекторы Российской Федерации по пожарному надзору;

п. 5 – Государственные инспекторы субъектов Российской Федерации по пожарному надзору;

п. 6 – Государственные инспекторы городов (районов) субъектов Российской Федерации по пожарному надзору;

п. 7 – Государственные инспекторы специальных и воинских подразделений федеральной противопожарной службы по пожарному надзору; (п. 7 в редакции Федерального

закона от 19.07.2009 г. № 198-ФЗ);

п. 8 – Руководитель структурного подразделения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный пожарный надзор в лесах, при осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны), его заместители (п. 8 был введен Федеральным законом от 14.10.2014 г. № 307-ФЗ);

п. 9 – Руководитель структурного подразделения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный пожарный надзор на подземных объектах, при ведении горных работ, при производстве, транспортировке, хранении, использовании взрывчатых материалов промышленного назначения, при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности, государственного горного надзора, его заместители (п. 9 был введен Федеральным законом от 14.10.2014 г. № 307-ФЗ);

п. 10 – Руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих федеральный государственный пожарный надзор в лесах, их заместители (п. 10 был введен Федеральным законом от 14.10.2014 г. № 307-ФЗ).

Заключительная ч. 3 данной статьи приводится нами в редакции Федерального закона от 03.07.2006 г. № 97-ФЗ. В ней федеральный законодатель установил, что должностные лица, указанные в п.п. 5–7 ч. 2 настоящей статьи, вправе рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных только гражданами и должностными лицами.

Вместе с тем следует также отметить, что дела об административных правонарушениях, предусмотренные ч.ч. 5 и 6.1. в соответствии с ч. 2 ст. 23.1. КоАП РФ – «Судьи», могут рассматриваться не только вышеназванными органами административной юрисдикции, но также и судьями. Однако это происходит только в тех случаях, когда орган или должностное лицо, к которому поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение судьей. Данные изменения были внесены в российское за-

конодательство Федеральным законом от 01 декабря 2012 года № 212-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», в котором было зафиксировано, что в ч. 2 ст. 23.1. – «Судьи» Кодекса слова «частью 5 статьи 20.4.» следует заменить словами «частями 5 и 6.1 статьи 20.4».

Что же касается должностных лиц, уполномоченных еще на первой стадии административно-деликтного процесса составлять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности, то в соответствии со ст. 28.3. – «Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях» протоколы об административных правонарушениях, предусмотренные настоящим Кодексом, составляются должностными лицами органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в соответствии с ч. 1. 22 настоящего Кодекса в пределах компетенции соответствующего органа.

Поясним, что в настоящее время правовой статус должностных лиц федеральных органов исполнительной власти РФ, их структурных подразделений и территориальных органов, а также должностных лиц иных государственных органов определяется в соответствии с основными задачами и функциями, возложенными на них федеральными законами либо нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации. В нашем случае речь должна идти об анализе содержания постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре». Но более подробно мы проанализируем содержание данного Положения уже в следующей нашей публикации.

Итак, подводя краткий итог изложенному, считаем необходимым отметить, что процесс кардинального реформирования федерального законодательства, предусматривающего ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, по нашему мнению, еще не завершен, а потому депутатам действующего шестого созыва Государственной Думы ФС РФ совместно с учеными-административистами и практическими сотрудниками органов Государственного пожарного надзора МЧС РФ еще предстоит законодательно устранить ряд спорных и коллизионных проблем, касающихся надлежащего применения соответствующих административно-деликтных процессуальных норм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации: Федеральный закон от 9 мая 2005 г. № 45-ФЗ // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.03.2015).

2 О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части изменения способа выражения денежного взыскания, налагаемого за административное правонарушение: Федеральный закон от 22 июня 2007 г. № 116-ФЗ // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.10.2015).

3 О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 01 декабря 2012 года № 212 // Собрание законодательства РФ, 03.12.2012, № 49, ст. 6757 (Вступил силу с 14 декабря 2012 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.12.2012.

ТҮЙІН

Татарян В.Г., з.ғ.д., профессор,
РФ жоғары кәсіби білім берудің
құрметті қызметкері,
ҚР ТЖМ Құрметті қызметкері, Евразиялық
Әкімшілік ғылымдар академиясының
академигі, Ресей Федерациясы
Президентінің жанындағы Ресей халық
шаруашылық және мемлекеттік қызмет
академиясы

Татарян Е.Е.,
Ресей мемлекеттік туризм және сервис
университеті
Мәскеу қ., Ресей Федерациясы

**РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫҢ СОҢҒЫ
ОН ЖЫЛДАҒЫ ӨРТ ҚАУІПСІЗДІГІ
ТАЛАПТАРЫН БҮЗҒАНЫ ҮШІН
ӘКІМШІЛІК ЖАУАПКЕРШІЛІК
ТУРАЛЫ ЗАҢНАМАСЫНДАҒЫ НЕГІЗГІ
ӨЗГЕРІСТЕРГЕ ТАЛДАУ**

Мақалада өрт қауіпсіздігі талаптарын бұзғаны үшін әкімшілік жауапкершілік туралы федералдық заңнама талданады. Авторлар заң шығарушы 2015 жылғы 20 қазандағы әкімшілік құқық бұзушылық Кодексінің (РФ ӘҚК) сәйкесті баптарына соңғы он жылда елеулі өзгерістер мен толықтырулар енгізген барлық федералдық заңдарды зерттеп, нақты талдау жасаған, сонымен қатар қазіргі нормалармен болып жатқан барлық өзгерістер қарастырылған, біздің мемлекетіміздің нақты тарихи даму аралығындағы болып жатқан әлеуметтік, экономикалық және саяси өзгерістеріндегі заңдылықтар және заңнамалық тұжырымдама арасындағы корреляция анықталған.

Осы заңнаманы дамытуға, құқық қолданушы үшін оны қолдануды оңайлатуға, заңнамалық тұжырымның мағынасын ұғындыруға бағытталған авторлық ұсынымдар берілген.

RESUME

Tataryan V.G., PhD in Law, Professor,
Honorary worker of higher professional
education of Russia, Honorary worker of the
Ministry of Emergencies, Academician of the
Eurasian academy of administrative sciences
of the Russian Presidential academy of national
Economy and Public administration

Tataryan E.E.,
Russian state university of tourism and service,
Moscow, Russian Federation

**ANALYSIS OF THE MAIN CHANGES
IN LEGISLATION OF RUSSIAN
FEDERATION ABOUT ADMINISTRATIVE
RESPONSIBILITY FOR VIOLATION
OF FIRE SAFETY REQUIREMENTS OVER
THE LAST DECADES**

The article analyzes the federal legislation about administrative responsibility for violation of fire safety requirements. Authors have been studied and analyzed all Federal Laws that the legislator over the last decade has made very substantial changes and additions to the relevant articles of the current on October 20, 2015 edition of the Code of Administrative Offences (Administrative Code), also considered all changes that occur with these rules, the regularities and correlations between the legislative wording and the social, economic and political changes taking place in a specific historical period of development of our state.

It was made the authors' proposals for the development of this legislation, to simplify its use for law enforcer, to clarify the meaning of legal wording.



М.Ф. Зеленов

кандидат юридических наук, адвокат

Докторант Российской Академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте
Российской Федерации

Новое административное законодательство России о противодействии коррупции: проблемы правоприменения

Аннотация. В статье анализируется новое административное законодательство по борьбе с коррупцией, а также рассматриваются меры противодействия этому явлению. Рассматриваются некоторые положения Национального плана противодействия коррупции, а также проблемы правоприменения новых правовых механизмов противодействия коррупции.

Ключевые слова: коррупционное деяние, коррупционное правонарушение, преступление коррупционной направленности, государственная служба, коррупция, государственное управление, гражданское общество, преступное деяние, правовые основы, должностное лицо, суды.

Национальный план противодействия коррупции характеризует коррупционное правонарушение как отдельное проявление коррупции, влекущее дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность. Планом предлагается установление административной ответственности юридических лиц, причастных к коррупционным правонарушениям. Таким образом, особенностью отечественного законодательства в сфере борьбы с коррупцией является то, что коррупционное поведение закрепляется в качестве не только уголовных правонарушений (преступлений), но и административных правонарушений, хотя международные акты в подавляющем большинстве случаев, относят коррупцию к уголовно-наказуемым деяниям как правонарушения с высокой степенью общественной опасности.

В то же время в национальных законодательствах стран – участников СНГ исследователями отмечается активное развитие норм, устанавливающих административную ответственность за административные правонарушения коррупционного характера.

В связи с этим представляется необходимым в рамках рассмотрения вопросов юридической ответственности как способа противодействия коррупции, остановиться на тех мерах, которые могут быть предприняты в сфере совершенствования законодательства об административной ответственности.

Применительно к административной ответственности вообще надо отметить, что в науке административного права институт административной ответственности опреде-

ляется далеко не однозначно. В этой связи не случайно отмечается, что административная ответственность в научном плане - понятие достаточно сложное, многомерное и полифункциональное.

Наиболее часто встречающийся подход к определению сущности административной ответственности заключается в том, что она наступает за совершение административных правонарушений и заключается в применении административных наказаний.

Наиболее полное определение административной ответственности дается Ю.Н. Стариловым, который понимает административную ответственность как применение к правонарушителям в определенном процессуальном порядке мер административного воздействия, установленных в карательных и восстановительных санкциях административно-правовых норм, содержащих государственное и общественное осуждение как личности виновного в совершении административного проступка, так и совершенного им деяния, которое выражается в отрицательных последствиях личного, имущественного и организационного характера, их правонарушитель обязан претерпевать [1, с. 37].

Как представляется, значение института административной ответственности как способа борьбы с коррупцией в настоящее время российским законодателем недооценено. Установление административной ответственности за правонарушения в коррупционной сфере может способствовать борьбе с коррупцией в тех случаях, когда привлечение уголовной ответственности является чрезмерно серьезным наказанием, явно не соответствующим тяжести совершенных проступков, а применение дисциплинарных взысканий невозможно из-за того, что совершающие правонарушения лица не являются государственными или муниципальными служащими.

Тем не менее, в настоящее время в российском законодательстве об административной ответственности не имеется какого-либо системного механизма противодействия коррупции.

Ученые-криминалисты считают, что «к административным коррупционным проступкам, ответственность за совершение

которых предусмотрена соответствующим законодательством, могут быть отнесены такие деяния должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и иных лиц, как подкуп избирателей, участников референдума; использование незаконной материальной поддержки кандидатом, зарегистрированным кандидатом, избирательным объединением, избирательным блоком, инициативной группой по проведению референдума; многие административные правонарушения в области охраны собственности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, окружающей природной среды и природопользования, предпринимательской деятельности и т.п.» [2, с. 237].

Нельзя также не отметить, что при направлении Российской Федерацией информации о состоянии российского законодательства в области противодействия коррупции экспертам Группы стран против коррупции (GRECO) в качестве коррупционных был заявлен ряд составов административных правонарушений: правонарушения при подготовке и проведении выборов и референдумов (статьи 5.2, 5.5-5.13, 5.15-5.25 КоАП РФ), ограничение конкуренции (статья 14.9 КоАП РФ); нарушение сроков рассмотрения заявлений (ходатайств) о предоставлении земельных участков или водных объектов (статья 19.9 КоАП РФ) и др.

Нам, однако, представляется, что отнесение подавляющего большинства административных правонарушений, приведенных выше, к коррупционным, возможно только условно. Логика авторов, считающих коррупционными правонарушениями такие, например, как нарушение сроков рассмотрения заявлений (ходатайств) о предоставлении земельных участков или водных объектов или отказ в предоставлении гражданину информации, основывается на том, что совершение указанных деяний может иметь под собой коррупционные цели: вымогательство денежного вознаграждения или каких-либо благ за надлежащее выполнение рассматриваемых должностных обязанностей, лоббирование интересов конкурентов (с которыми коррупционная связь уже налажена) и т.п. Все это верно, также как и то, что, например, нарушение сроков рассмотрения заявлений (ходатайств) о предоставлении земельных

участков может быть связано с невнимательностью ответственного должностного лица, незнанием им законодательства и никак не быть связано с коррупцией. Аналогичные рассуждения можно привести и в отношении большинства иных составов.

Таким образом, наличие коррупционного фактора является в них лишь возможным, но отнюдь не обязательным. В связи с этим мы не можем согласиться с предложениями авторов, призывающих систематизировать все указанные составы административных правонарушений коррупционного характера, изложив их в одной главе Кодекса РФ об административных правонарушениях [3, с. 21-27]. Руководствуясь приведенной выше логикой (коррупционными являются все административные правонарушения, которые могут быть связаны с коррупцией), в эту главу необходимо будет поместить добрую половину всех составов, содержащихся сейчас в КоАП РФ, что неизбежно разрушит его системность. К тому же, на практике, значительная часть случаев совершения этих правонарушений какого-либо отношения к коррупции иметь не будет.

В силу этого нам представляется, что собственно коррупционными могут быть признаны лишь административные правонарушения, при совершении которых коррупционная цель преследуется всегда.

В рамках такого подхода многие исследователи бросаются в другую крайность, выделяя очень незначительное количество административных правонарушений коррупционного характера, или не выделяя их вообще. Здесь надо отметить, что, с нашей точки зрения, ставя вопрос о систематизации административно-правовых мер борьбы с коррупцией в рамках КоАП РФ, следует, прежде всего, отграничивать понятия «коррупционное правонарушение» и «правонарушение, способствующее проявлению коррупции (коррупциогенное правонарушение)». Правонарушениями первого типа являются некоторые составы, предусмотренные в настоящее время КоАП РФ, в частности, то же «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица». Коррупционными правонарушениями могут в определенных случаях выступать и такие правонарушения, как нарушение сроков рассмотрения

заявлений (ходатайств) о предоставлении земельных участков или водных объектов (ст. 19.9), отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 5.39), подкуп избирателей (ст. 5.16), нарушение законодательства об экологической экспертизе (ст. 8.4), нарушение установленного порядка строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, ввода его в эксплуатацию (ст. 9.5), но именно могут. Что же касается правонарушений второго типа (коррупциогенных), то к таковым, по нашему мнению, относятся административные правонарушения, которые в своем составе не содержат коррупционных действий, однако, их совершение дает возможность такие действия совершать. Таковым, например, выступает административное правонарушение, предусмотренное статьей 19.29 КоАП РФ: «Незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего (бывшего государственного служащего)». Сам по себе прием на работу бывшего государственного или муниципального служащего в нарушение установленного порядка не является коррупционным деянием, однако, может способствовать формированию коррупционной связи между этим бывшим служащим и государственным или муниципальным органом, в котором он служил ранее.

Таким образом, анализ КоАП РФ позволяет выделить три вида составов административных правонарушений, введение которых так или иначе способствует достижению цели противодействия коррупции:

- административные коррупционные правонарушения;
- административные правонарушения, которые могут носить коррупционный характер;
- административные правонарушения, способствующие совершению коррупционных действий (коррупциогенные правонарушения).

Вторая из этих групп является наиболее многочисленной, как уже отмечалось выше, в принципе к правонарушениям данного вида можно отнести больше половины составов, предусмотренных КоАП РФ вообще. Систематизация их каким-либо образом, и, тем более, выделение в отдельную главу

КоАП РФ, представляется нам по причинам, изложенным выше, не только бессмысленным, но и вредным.

Иная ситуация имеет место с правонарушениями коррупционного характера первой и третьей групп. Количество их в действующем административном законодательстве действительно невелико. Административными коррупционными правонарушениями, с нашей точки зрения, очевидно, являются составы, предусмотренные ст. 5.16 КоАП РФ «Подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах» и ст. 19.28 КоАП РФ «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица», причем сферу коррупции в государственном и муниципальном управлении напрямую затрагивает лишь первое из них. Состав административного правонарушения, способствующего совершению коррупционных действий, в настоящее время в Кодексе всего один: в ст. 19.29 КоАП РФ «Незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего (бывшего государственного служащего)».

Остановимся более подробно на составах правонарушений, направленных на предупреждение коррупции в сфере государственного и муниципального управления. Первый из них содержится в ст. 19.28 КоАП РФ, предусматривающей ответственность за незаконную передачу от имени или в интересах юридического лица должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение в интересах данного юридического лица должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, действия (бездействия), связанного с занимаемым ими служебным положением. Данный состав направлен на наказание тех юридических лиц, в интересах которых совершаются преступления коррупционного характера. Социальное назначение этого правила в том, чтобы сделать экономически невыгодным и

затратным использование коррупционных способов достижения корпоративных целей [4, с. 257-258].

Особенностью рассматриваемой статьи является то, что в примечании к ней содержится указание на необходимость использования при ее применении понятий должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, не из административного, а из уголовного законодательства. Связано это с наличием рекомендаций Группы стран против коррупции (GRECO) об установлении четкой взаимосвязи между уголовной и административной ответственностью за взяточничество с тем, чтобы ст. 19.28 КоАП РФ применялась всегда в случаях привлечения ее руководителя к уголовной ответственности по статье 291 УК РФ за дачу взятки (в целях получения незаконной выгоды для своей организации).

Объективной стороной указанного состава выступает незаконная передача от имени или в интересах юридического лица должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение в интересах данного юридического лица должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, действия (бездействия), связанного с занимаемым ими служебным положением.

Субъектом данного административного правонарушения выступает юридическое лицо, в интересах или от имени которого осуществляется незаконное вознаграждение должностных лиц либо лиц, осуществляющих управленческие функции. С субъективной стороны рассматриваемое правонарушение может быть совершено только с прямым умыслом.

Практика показывает, что ст. 19.28 КоАП РФ применяется к юридическим лицам исключительно «в связке» с привлечением к уголовной ответственности виновных в даче взятки физических лиц. Так, например, 25 февраля 2013 года Ленинский районный суд г. Новороссийска постановил наказать

штрафом ООО «Бенкс» за то, что его руководитель пытался дать взятку таможеннику (в размере 7,5 тысяч рублей) за ускоренное оформление транзитных деклараций. Директора признали виновным по ч.3 ст. 30 (приготовление к преступлению и покушение на преступление) и ч.1 ст. 291 УК РФ (дача взятки должностному лицу), а предприятие понесло наказание в виде штрафа в 1 млн. рублей согласно статьи 19.28 КоАП РФ (незаконное вознаграждение от имени юридического лица).

Другой случай. Прокуратура Ленинского округа г. Тюмени обратилась в суд с требованием о привлечении к административной ответственности ООО "Исток" по ст. 19.28 КоАП РФ (незаконная передача от имени и в интересах юридического лица денег должностному лицу за совершение действий, связанных с занимаемым им служебным положением).

Установлено, что ранее исполняющий обязанности гендиректора ООО "Исток" Станислав Крутицкий, действуя в интересах юридического лица, 8 октября 2013 г. решил дать взятку в размере 190 тыс. руб. судебному приставу-исполнителю. За это он просил отсрочить уплату налоговых платежей, а также уничтожить документ о взыскании с организации исполнительного сбора в сумме 281 тыс. рублей. Судебный пристав сообщил об этом своему руководству.

В ходе спецмероприятий, проведенных отделом по борьбе с экономическими преступлениями УВД по г. Тюмени совместно со службой собственной безопасности областного управления службы судебных приставов, Крутицкий был задержан в одном из тюменских кафе при попытке передачи взятки. Приговором Ленинского районного суда г. Тюмени Крутицкий признан виновным по ч. 3 ст. 30, ч. 2 ст. 292 УК РФ (покушение на дачу взятки должностному лицу). Рассмотрев постановление прокурора, мировой судья судебного участка № 3 Тюменского района признал ООО "Исток" виновным, и назначил ему административное наказание в виде штрафа в размере 1 млн. руб.

Гораздо больше сложностей возникает на практике при применении еще одной антикоррупционной статьи КоАП РФ: «Незаконное привлечение к трудовой деятель-

ности государственного служащего (бывшего государственного служащего)». Данная статья устанавливает ответственность в случае привлечения к трудовой деятельности государственного или муниципального служащего (бывшего государственного или муниципального служащего), замещающего (замещавшего) должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с нарушением требований, предусмотренных Федеральным законом "О противодействии коррупции". Отметим сразу, что название данной статьи не отражает ее содержания, так как, если в названии речь идет только о государственных служащих, то в ее диспозиции – о государственных и муниципальных. Данное расхождение, безусловно, является мелким и не принципиальным, однако, оно наглядно свидетельствует о качестве подготовки российского антикоррупционного законодательства.

Объективная сторона данного правонарушения заключается в противоправном бездействии, выразившемся в неуведомлении представителя нанимателя (работодателя) по прежнему месту службы принимаемого на работу им бывшего государственного или муниципального служащего. Правонарушение будет являться оконченным, если в течение 10 дней с момента заключения трудового договора с бывшим государственным или муниципальным служащим, замещавшим должность государственной или муниципальной службы, входящую в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, им не предприняты меры по уведомлению представителя нанимателя (работодателя) по прежнему месту службы. В то же время до принятия нормативного акта, регулирующего порядок такого уведомления, сложно сказать, с какого момента эта обязанность будет считаться исполненной – отправления письменного или иного сообщения или получения этого сообщения представителем нанимателя (работодателем).

Субъектами указанного правонарушения являются должностные лица организаций-работодателей (таким лицом будет являться ее руководитель), индивидуальные предприниматели и юридические лица.

С субъективной стороны данное правонарушение может быть совершено как умышленно, так и неосторожно. В любом случае, по мнению М.В. Преснякова и С.Е. Чаннова, при привлечении к административной ответственности должна быть в обязательном порядке установлена вина правонарушителя, так как указанное деяние может быть совершено и невиновно (если, например, работодатель не знал и не мог знать о прежнем месте работы бывшего государственного или муниципального служащего в силу предоставления ему подложных документов) [5, с. 43].

В целом ст. 19.29 КоАП РФ достаточно активно применяется на практике. Так, по постановлению прокурора Самарской области ОАО «Борскагро» за нарушение законодательства о противодействии коррупции при приеме сотрудника на работу оштрафовано на 100 тыс. рублей.

Проверка показала, что директор ОАО «Борскагро» в ноябре 2013 года заключил трудовой договор с гражданином, ранее состоящим на службе в администрации города Самары, однако в установленный законом срок не уведомил о данном факте представителя нанимателя (работодателя) государственного служащего по последнему месту его службы.

По выявленным нарушениям прокуратурой района в отношении директора ОАО «Борскагро» возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 19.29 КоАП РФ (привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего, замещавшего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с нарушением требований, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии коррупции»).

Постановлением мирового судьи судебного участка № 129 по Самарской области от 28 марта 2014 года ОАО «Борскагро» подвергнуто штрафу в размере 100 тыс. рублей.

Административным правонарушением, предусмотренным ст. 19.29 КоАП РФ, признается не только неуведомление в установленный срок представителя нанимателя (работодателя) по прежнему месту службы

принимаемого на работу бывшего государственного или муниципального служащего, но и уведомление его в ненадлежащем порядке. Так, мировой суд Ново-Савиновского района рассмотрел административное дело в отношении ОАО «Завод Элекон», возбужденное по статье 19.29 КоАП РФ (незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего (бывшего государственного служащего)). Нарушителю назначен штраф в размере 100 тысяч рублей. Установлено, что бывший государственный налоговый инспектор Межрайонной ИФНС России №18 по РТ, была принята 27 октября прошлого года на должность юриста ОАО «Завод Элекон». Таким образом, ОАО «Завод Элекон» в течение 10 дней с момента заключения трудового договора с бывшим государственным гражданским служащим, было обязано сообщить в МРИ ИФНС России №18 по РТ о заключении такого договора. Однако, соответствующая справка из ОАО «Завод Элекон» поступила лишь 28.01.2013. При этом содержание указанной справки не отвечает требованиям закона.

Таким образом, отмеченная ранее обязанность не исполнена ОАО «Завод Элекон» в порядке, требуемом действующим законодательством.

Однако приведенные выше примеры касаются лишь привлечения к ответственности за нарушение порядка приема на работу бывших федеральных государственных служащих. При привлечении к ответственности при ненадлежащем приеме на работу бывших государственных служащих субъектов Российской Федерации и муниципальных служащих вопросов возникает гораздо больше.

Основная проблема здесь заключается в способе определения должностей государственной и муниципальной службы, замещение которых влечет за собой возникновение в последующем рассматриваемой обязанности. Статья 12 Федерального закона «О противодействии коррупции» устанавливает, что гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципаль-

ципальной службы имеет право замещать должности в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные (служебные) обязанности государственного или муниципального служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов, которое дается в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Комментируя эту статью, С.Е. Чаннов указывает, что «возникают также определенные вопросы относительно вида (видов) нормативных правовых актов, которыми данный перечень будет утвержден, так как совершенно очевидно, что актами федерального уровня может быть определен только перечень должностей федеральной государственной службы» [4, с. 227]. Так оно, собственно, и произошло. Указом Президента РФ "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" [6] был определен перечень федеральных государственных служащих, органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления этим же указом было рекомендовано разработать и утвердить перечни должностей государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации и перечни должностей муниципальной службы, предусмотренные статьей 12 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции".

Таким образом, в настоящее время, работодателю, принимая на работу бывшего государственного и муниципального служащего, необходимо убедиться, что должность, которую он замещал, не входила в один из перечней, утвержденных в 83 субъектах Российской Федерации и более чем 24 тысячах муниципальных образований. При этом, хотя на бывшего государственного и муниципального служащего ст. 12

Федерального закона «О противодействии коррупции» возложена обязанность в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы, административная ответственность за ее неисполнение, в отличие от ответственности работодателя, не предусмотрена. Таким образом, максимум, чем рискует в рассматриваемой ситуации бывший государственный или муниципальный служащий – это увольнение с новой работы, при том, что на его нового работодателя может быть наложен административный штраф в размере до пятисот тысяч рублей!

Может ли, при этом, работодатель претендовать на освобождение от ответственности, в случае, если бывший государственный и муниципальный служащий не сообщил ему при приеме на работу, что замещаемая им ранее должность включена в один из указанных перечней в связи с отсутствием вины? Представляется, что ответ на этот вопрос должен быть отрицательным. Часть 4 ст. 12 Федерального закона «О противодействии коррупции» не ставит обязанность работодателя сообщать о заключении такого договора в зависимость от сообщения / не сообщения ему этой информации бывшим служащим. Сведения о месте последней работы этого служащего работодателю в любом случае становятся известны при его приеме на работу (хотя бы из трудовой книжки)¹, далее же, согласно логике законодателя, работодатель обязан убедиться: включена ли последняя замещаемая бывшим государственным или муниципальным служащим должность в один из перечней, ибо, как известно, незнание закона не освобождает от ответственности.

Однако, даже если работодатель, обратившись к соответствующим правовым системам, попытается выяснить вопрос об отнесении должности, которую занимал его новый работник, к должностям, замещение которых порождает рассматриваемую обя-

¹ Разумеется, это не касается ситуация, когда работодатель был введен бывшим государственным или муниципальным служащим в заблуждение относительно места работы последнего, в таком случае, как представляется, работодатель должен быть освобожден от административной ответственности в связи с отсутствием вины.

занность, и здесь у него могут возникнуть объективные трудности, по крайней мере, в отношении бывших муниципальных служащих. Дело в том, что Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [7] устанавливает, что муниципальные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу после их официального опубликования (обнародования). Порядок опубликования (обнародования) муниципальных правовых актов устанавливается уставом муниципального образования, и должен обеспечивать возможность ознакомления с ними граждан, за исключением муниципальных правовых актов или их отдельных положений, содержащих сведения, распространение которых ограничено федеральным законом (ч. 2 и 3 ст. 47).

Комментаторами данной нормы по данному поводу указывается, что «в случае невозможности опубликования муниципальных правовых актов (например, из-за отсутствия типографии, слабой материально-технической базы) органы местного самоуправления должны обеспечить жителям возможность ознакомиться с ними. В этом случае органы местного самоуправления обязаны предусмотреть иные способы обнародования официальных документов, например, через доски объявлений у зданий местных администраций, через радиоточки, через депутатский корпус, через социальных работников и т.п.» [8, с. 416]. Н.Н. Ковалева также отмечает, что «правовые акты местного самоуправления могут быть доведены до всеобщего сведения (обнародованы) по местному телевидению и радио и иным средствам связи, а также разосланы органам местного самоуправления, должностным лицам, предприятиям, учреждениям, организациям, распространены в машиночитаемом виде в пресс-центрах» [9]. Комитет Государственной Думы по местному самоуправлению в своем официальном ответе на вопрос о возможности обнародования муниципальных правовых актов путем их размещения на стенде или доске объявлений, сформулировал позицию, согласно которой «в случае отсутствия периодического СМИ, в котором можно опубликовать правовой

акт сельского поселения, он может быть обнародован путем доведения его до сведения жителей любым доступным способом и размещения для пользования неограниченным кругом лиц в доступном месте (в помещении администрации, библиотеке, специально отведенном месте в клубе, доме культуры, школе и т.п.)» [10, с. 17].

Поскольку перечень должностей муниципальной службы, замещение которых связано с возникновением впоследствии обязанности получать согласие на работу у комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов, утверждается в муниципальных образованиях муниципальным правовым актом, он также может быть не опубликован, а лишь обнародован. Однако в таком случае у нового работодателя возникнут уже серьезные проблемы, поскольку получить текст акта, обнародованного, например, путем доведения его основных положений на сходе граждан с последующим размещением текста у здания местной администрации, находясь, при этом, в другом районе или даже регионе крайне затруднительно. Теоретически, конечно, добросовестный работодатель может направить запрос по последнему месту службы нового работника, однако, во-первых, обязанность отвечать на подобный запрос законодательством не закреплена, во-вторых, даже, если ответ и будет дан, сроки сообщения о заключении трудового договора, скорее всего, уже истекнут.

В связи с этим нам представляется, что действующее законодательство в области ограничений, накладываемых на граждан, замещающих должность государственной или муниципальной службы, при заключении ими трудового договора, нуждается в совершенствовании. Прежде всего, обязанность такого гражданина при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы должна быть подкреплена не только возможностью его увольнения, но и мерами административной ответственности. Для этого представляется необходимым внести изменения

в ст. 19.29 КоАП РФ, дополнив ее частью 2 следующего содержания: несообщение государственным или муниципальным служащим (бывшим государственным или муниципальным служащим), замещающим (замещавшем) должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей.

Выполнение данной обязанности должно также обеспечиваться закреплением в законодательстве требования, в соответствии с которым, при назначении государственного или муниципального служащего на должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, или при включении должности в такой перечень (если он ее уже занимает), он должен уведомляться об этом под роспись.

Помимо совершенствования действующих составов административной ответственности за правонарушения коррупционного характера обоснованными нам видятся и предложения о дополнении КоАП РФ новыми статьями, устанавливающими ответственность в этой сфере. В частности, М.А. Хатаева предлагает дополнить главу 17 КоАП РФ "Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти" такими составами как: "Запрет служащим принимать подарки", "Нарушение требований административных регламентов", "Уклонение государственного служащего от подачи декларации о доходах", "Нецелевое использование бюджетных средств в незначительных размерах", "Несоблюдение ограничений, связанных с гражданской службой", "Несоблюдение запретов, установленных для государственных служащих", "Использование не по назначению печатей и бланков", либо выделить их в отдельную главу "Административные правонарушения коррупционного характера" [11, с. 44].

В то же время мы не можем поддержать предложение, например, А.Ф. Ноздрачева о дополнении КоАП РФ составами получения

взятки, злоупотребление служебным положением, злоупотребления полномочиями и т.п. [12, с. 27]. Несколько лет назад, когда власти Российской Федерации представили в Группу стран против коррупции (GRECO) доклад, согласно в качестве коррупционных был заявлен ряд составов административных правонарушений, уже содержащихся в КоАП РФ, у экспертов GRECO сложилось не совсем верное представление о наличии в Российской Федерации параллельных систем (административного и уголовного производства), создающих возможности для злоупотреблений, например, в целях увода виновных от уголовного преследования, что вызвало очень серьезные претензии к Российской Федерации. Тогда, как уже отмечалось нами выше, эта информация официально была признана ошибочной, и претензии к России были сняты. Реализация же предложений А.Ф. Ноздрачева сделает их вполне обоснованными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Стариков Ю.Н. Административное принуждение. Административная ответственность. Административно-юрисдикционный процесс. - Воронеж, 1993. - С. 37.
- 2 Криминология: Учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2006. - С. 237.
- 3 Редкоус В.М. Административно-правовое регулирование противодействия коррупции в государствах - участниках Содружества Независимых Государств // Административное и муниципальное право. - 2010. - № 5. - С. 21 - 27.
- 4 Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / под ред. С.Ю. Наумова, С.Е. Чаннова. - М.: Юстицинформ, 2009. - С. 257-258.
- 5 Пресняков М.В., Чаннов С.Е. Борьба с коррупцией, или Как принять на работу чиновника // Справочник кадровика. - 2014. - № 5. - С. 43.
- 6 О противодействии коррупции: Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона // СЗ РФ. - 2010. - № 30. - Ст. 4070.
- 7 Об общих принципах организации мест-

ного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2010) (принят ГД ФС РФ 16.09.2003) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011) // СЗ РФ. 2003. № 40. - Ст. 3822.

8 Подсумкова А.А., Чаннов С.Е. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». - М., 2008. - С. 416.

9 Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации,

информационных технологиях и о защите информации (постатейный) // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2007.

10 Разъяснения Комитета Государственной Думы по местному самоуправлению // Государственная власть и местное самоуправление. - 2007. - № 6. - С. 17.

11 Хатаева М.А. Проведение оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность // Журнал российского права. - 2008. - № 12. - С. 44.

12 Ноздрачев А.Ф. Коррупция как правовая проблема в вопросах и ответах // Адвокат. - 2007. - № 10. - С. 27.

ТҮЙІН

Зеленов М.Ф., з.ғ.к., адвокат
Ресей Федерациясы Президентінің
жанындағы халық шаруашылығы
және мемлекеттік қызмет Ресей
академиясының докторанты

РЕСЕЙДІҢ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ӘРЕКЕТ ТУРАЛЫ ӘКІМШІЛІК ЗАҢНАМАСЫ: ҚҰҚЫҚ ҚОЛДАНУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Мақалада сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша жаңа әкімшілік заңнама талданады, сонымен қатар осы құбылысқа қарсы әрекет шаралары қарастырылады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету Ұлттық жоспарының кейбір жағдайлары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жаңа құқықтық механизмнің құқық қолдану мәселелері қарастырылады.

RESUME

Zelenov M.F., PhD in Law, lawyer, doctoral
Russian academy of national economy
and public administration
by President of Russian Federation

NEW RUSSIAN ADMINISTRATIVE LEGISLATION ABOUT CORRUPTION COUNTERACTION: ENFORCEMENT PROBLEMS

The article analyzes the new administrative legislation against corruption, and considered measures to counter this phenomenon. It considers some of the provisions of the National Anti-Corruption Plan, and the problems of enforcement of the new legal mechanisms to corruption counteraction.



И.С. Нистратова
адъюнкт

Академия ФСИН России
г. Рязань

Актуальные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных, больных туберкулезом

Аннотация. Статья посвящена исследованию организационно-правовых проблем медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, больных туберкулезом, а также пути их решения в свете реформирования уголовно-исполнительной системы современной России. Анализируется правовое положение осужденных к лишению свободы, больных туберкулезом.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, осужденный к лишению свободы, туберкулез, исправительное учреждение, медико-санитарное обеспечение осужденных, правовой статус осужденных.

Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в Российской Федерации, обусловили повышенное внимание отечественной юридической науки к проблемам обеспечения прав человека и гражданина. Особое место в общем комплексе правозащитных проблем занимают вопросы обеспечения прав человека в местах лишения свободы [1, с. 171].

Право граждан на охрану здоровья, провозглашенное Конституцией Российской Федерации, является неотъемлемым для всех граждан нашей страны. Приоритетным национальным проектом Российской Федерации в области здравоохранения определены ключевые задачи развития этой отрасли. Особое внимание уделено укреплению первичного медицинского звена, доступности качественной медицинской помощи. Однако проблемы ведомственной медицины, к которой относится и пенитенциарное здравоохранение, в последнее время являются особо актуальными.

В силу объективных причин в учреждениях уголовно-исполнительной системы в наибольшей степени концентрируются группы населения, страдающие социально значимыми заболеваниями – около 300 тысяч человек. Из них 54,8 тыс. больны психическими расстройствами, 26,2 тыс. – активным туберкулезом, 49,6 тыс. – наркоманией, 20,5 тыс. – алкоголизмом, 54,3 тыс. – вирусным гепатитом, 59,5 тыс. являются носителями ВИЧ-инфекции [2].

Происходящие в настоящее время перемены в обществе, высветили целый комплекс проблем. Особенно остро эти проблемы проявились в деятельности учреждений,

исполняющих наказание в виде лишения свободы, где к числу наиболее серьезных проблем необходимо отнести, прежде всего, повышение уровня заболеваемости осужденных социально значимыми заболеваниями, в частности, туберкулезом.

Более того, эта проблема усугубляется тем обстоятельством, что тесно связана с выполнением поставленной перед исправительными учреждениями задачей – исправлением осужденных, в том числе и страдающих туберкулезом, возвращением их в общество не только исправившимися, но и здоровыми гражданами. В этой связи данная проблема приобретает не только медицинское, правовое, но и социальное значение [3, с. 92.].

Проблемы в деятельности медико-санитарной службы уголовно-исполнительной системы в отношении больных осужденных возникли не сегодня, они накапливались десятилетиями. Во многом они обусловлены недостаточными ресурсами, материально-техническим, финансовым, кадровым обеспечением медицинских служб учреждения на фоне высокого уровня заболеваемости поступающего спецконтингента, высокой концентрацией в местах лишения свободы лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями. Это ведет к нехватке медицинского оборудования, препаратов, персонала, несоблюдению санитарных и противоэпидемических требований.

Усугубляется ситуация и субъективным отношением осужденного к своему здоровью, как меры качества жизни в местах лишения свободы. Данный контингент неохотно соглашается на терапию, доводя заболевание до состояния, препятствующего отбыванию наказания, не считаясь с тем, что это опасно не только для здоровья, но и для жизни. Осужденные нередко рассчитывают на послабление режима и возможность освобождения по болезни [4, с. 5].

Отдельная проблема в области правового статуса осужденных к лишению свободы заключается в разрыве оказания медицинской помощи до осуждения и в процессе отбывания наказания, а также наоборот – между деятельностью пенитенциарных врачей и «гражданских» специалистов после освобождения лица из исправительного учреждения.

Кроме того, снижается качество проведения контроля за санитарно-гигиенической и эпидемиологической обстановкой в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Правовой статус больных туберкулезом отличается от правового статуса «обычных» осужденных тем, что:

- если осужденный болен открытой формой туберкулеза, то он подлежит обязательному лечению;

- если осужденный болен открытой формой туберкулеза, то он перемещается отдельно от других осужденных, при необходимости - в сопровождении медицинского работника;

- больным открытой формой туберкулеза не разрешается выезд за пределы исправительного учреждения в связи с исключительными обстоятельствами или на период отпуска.

В противотуберкулезных исправительных учреждениях в процессе исполнения наказания осуществляется не только лечение осужденных, но также воспитательное и карательное воздействие. Как следствие этого, медицинские и уголовно-исполнительные аспекты в процессе реализации наказания неизбежно конкурируют между собой, создавая немало проблем, связанных, например, с обеспечением требований режима, организацией воспитательной работы, с применением к больным мер поощрения и взыскания, с их трудоустройством, подготовкой к освобождению от отбывания наказания [5, с. 36-37].

Еще одна немаловажная проблема заключается в том, что туберкулезные больницы обычно расположены в Центре и Юге Европейской части России, Поволжье, на Северо-западе Европейской части России, Урале и Юге Западной Сибири. Очевидно, что Северо-восток европейской части России и вся ее азиатская часть испытывает недостаток в этих специализированных лечебных учреждениях. При этом каких-либо конкретных медицинских противопоказаний по размещению в этих районах осужденных к лишению свободы, больных туберкулезом, не имеется. Практики обращают внимание на то, что недостаток мест в специализированных больницах вынуждает размещать больных в изолированных участках обычных колоний, что создает опасность для

здоровья других осужденных [6].

В настоящее время необходима организация прогнозирования и предупреждение ситуаций, связанных с распространением туберкулеза в местах лишения свободы, создающих опасность для осужденных и персонала исправительных учреждений; определении эффективности методик работы с больными туберкулезом на основе опыта зарубежных и российских исправительных учреждений. Учреждения уголовно-исполнительной системы включены в программу Всемирной организации здравоохранения по борьбе с туберкулезом.

Для больных туберкулезом осужденных должны создаваться в лечебном учреждении необходимые условия как для реализации наказания, так и для их лечения в условиях изоляции. Следует отметить, что режим в лечебных исправительных учреждениях выполняет и специфические функции, присущие только этим учреждениям: он обеспечивает процесс лечения больных осужденных в условиях исправительного учреждения. Помещения, где располагаются больные осужденные, должны быть не только достаточными по площади и чистыми, но и оборудованы с учетом требований обеспечения безопасности персонала и надзора за осужденными.

На основании вышеизложенного целесообразно выделить основные направления совершенствования деятельности лечебных исправительных учреждений:

- совершенствование правового регулирования в части, касающейся разработки Положения о лечебном исправительном учреждении, с определением правил поведения осужденных в соответствующем отделении учреждения (туберкулезном, хирургическом, офтальмологическом, инфекционном, психиатрическом, терапевтическом и т.д.), где определялось бы и место ЛИУ в системе УИС [7, с. 77.]:

- определение особенностей правового статуса осужденных, больных туберкулезом, и разработка правовых гарантий, направленных на охрану их прав, свобод и законных интересов;

- совершенствование правового регулирования исполнения наказания и применения обязательного лечения в отношении осуж-

денных, больных туберкулезом;

- решение организационно-правовых вопросов, связанных с изоляцией осужденных и их отдельным содержанием от других категорий осужденных;

- установление положения о том, что совершенствование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных, больных туберкулезом, является основным средством их излечения и исправления;

- чаще привлекать сотрудников всех категорий учреждения, в том числе медицинских работников, при проведении воспитательных мероприятий, проводить лекции о поддержании соответствующего санитарного состояния в отрядах и о последствиях вредных привычек, об обязательном приеме лекарственных средств против туберкулеза.

Реформирование пенитенциарной медицины в русле обновления исправительной системы в целом следует направить на исправление осужденных так, чтобы он проявил уважение к собственному здоровью и здоровью окружающих в рамках формирования правопослушного поведения, являющегося целью исполнения наказания (ч. 1 ст. 9 УИК РФ).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Беляев А.А. О правовом положении осужденных: учебное пособие. – Томск, 1994. – С. 171.

2 Доклад о результатах и основных направлениях деятельности на 2015 - 2017 годы Федеральной службы исполнения наказаний // Официальный сайт ФСИН России <http://фсин.рф/>

3 Актуальные вопросы пенитенциарного здравоохранения / под ред. Кононца А.С., Бобрика А.В. - М., 2004. – С. 92.

4 Барышев С.Н. Медсанчасти ФСИН России: готовность к трансформации // Преступление и наказание. - 2012. - № 1. - С. 5.

5 Павлов Ю.А. Страшное слово - туберкулез / Ю. А. Павлов // Преступление и наказание. - 2008. - №7. - С. 36-37.

6 Скиба А.П. Негосударственные места лишения свободы и проблемы оказания медицинской помощи осужденным в России: история и современность: монография /

А.П. Скиба; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю.А. Кашубы; Рост. гос. эконом. ун-т (РИНХ). – Ростов н/Д, 2010.

7. Крымов А.А. Исполнение лишения

свободы в отношении больных осужденных: монография /А.А. Крымов, А.П. Скиба; под общ. Ю.А. Кашубы. – Рязань: Академия ФСИН России, 2015 – С.77.

ТҮЙІН

Нистратова И.С., адъюнкт,
Ресей ЖОФҚ Академиясы, Рязань қ.

ТУБЕРКУЛЕЗБЕН АУЫРАТЫН СОТТАЛҒАНДАРҒА ҚАТЫСТЫ БАС БОСТАНДЫҒЫНАН АЙЫРУ ТҮРІНДЕ ЖАЗАЛАРДЫ ОРЫНДАУДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР

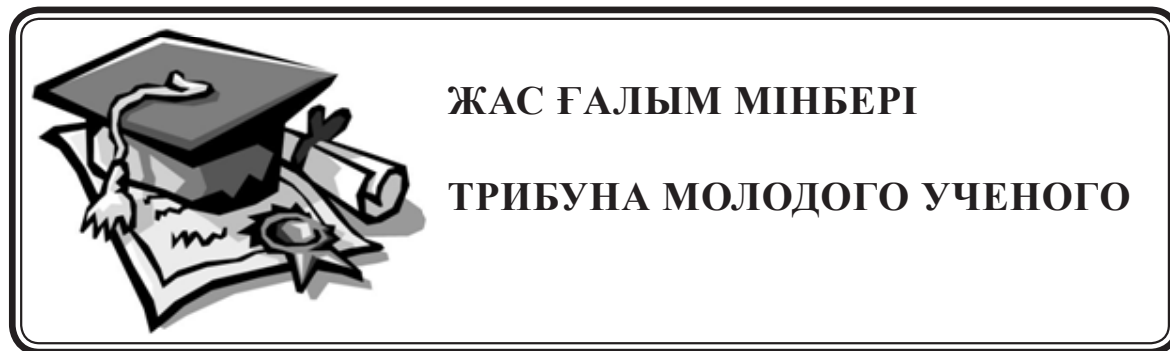
Мақала туберкулезбен ауыратын, бас бостандығынан айыруға сотталғандарда дәрігерлік-санитарлық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық-құқықтық мәселелерін зерттеуге, сонымен қатар қазіргі Ресей қылмыстық-атқару жүйесін реформалау жағдайында оларды шешу жолдарына арналған.

RESUME

Nistratova I.S., adjunct,
Academy of the FPSR, Ryazan

CURRENT ISSUES OF EXECUTING THE PENALTY AS DEPRIVATION OF LIBERTY FOR PRISONERS WITH TUBERCULOSIS

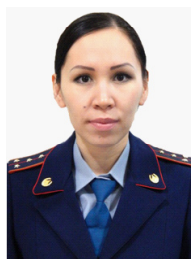
The article is devoted to investigating the legal and organizational problems of health service support of persons with tuberculosis sentenced to deprivation of liberty, also the ways of solutions them in the conditions of reforming the Penal system of modern Russia.



УДК 343.278



И.В. Слепцов
кандидат юридических наук



А.А. Атибекова
магистрант

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

**Лишение права занимать
определенные должности
или заниматься
определенной
деятельностью как мера
уголовно-правового
воздействия
по законодательству
ряда зарубежных
государств**

Аннотация. В статье дается сравнительно-правовой анализ норм, регулирующих институт лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как мера уголовно-правового воздействия по законодательству ряда зарубежных государств.

Ключевые слова: меры уголовно-правового воздействия, лишение права занимать определенные должности, лишение права заниматься определенной деятельностью, лишение определенного права.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью предусмотрено в качестве меры уголовно-правового воздействия в ряде стран как «ближнего» так и «дальнего» зарубежья. При этом в некоторых странах лишение права занимать определенные должности и лишение права заниматься определенной деятельностью предусмотрены как два самостоятельных вида наказания. В свою очередь, например, уголовное законодательство Албании устанавливает три самостоятельных санкции: 1) лишение права занимать государственные и муниципальные должности; 2) лишение права осуществлять деятельность или навык, 3) лишение права занимать руководящие должности в юридических лицах [1, с. 334].

Кроме того терминологическое обозначение рассматриваемой меры уголовно-правового воздействия имеет немало национальных вариантов: «Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью», «Лишение определенного права», «Ограничение прав». В ряде стран соответствующая мера уголовно-правового воздействия именуется «дисквалификацией» и нередко предусматривает возможность лишения более широкого спектра прав (в

том числе политических) [1, с. 333].

Так, например, система уголовных наказаний Республики Корея предусматривает такие наказания, связанные с лишением прав, как «лишение квалификации» и «приостановление квалификации» (ст. 41 УК). В соответствии со ст. 43 УК Республики Корея лицо, приговоренное к смертной казни, пожизненным каторжным работам или пожизненному лишению свободы, должно быть лишено квалификации, т.е. лишается: 1) права становиться должностным лицом; 2) активного и пассивного избирательного права на основании общественного права; 3) квалификации относительно деятельности на основании общественного права, необходимые условия для которого предписаны законом; 4) квалификации становиться руководителем, аудитором или управляющим юридического лица, или инспектором или куратором относительно деятельности юридического лица [2].

Иногда запрет на занятие определенных должностей выступает в качестве элемента санкции более общего характера – поражения в политических правах. Например, в соответствии со ст. 34 УК КНР одним из видов дополнительного наказания является лишение политических прав, которое согласно ст. 54 УК КНР состоит в лишении следующих прав: 1) права избирать и права быть избранным; 2) права публично выступать, публиковаться, участвовать в собраниях, путешествовать, демонстрировать свободу прав; 3) права занимать должности в государственных органах; 4) права занимать руководящие должности в государственных компаниях, предприятиях, организациях, народных коллективах.

При этом данное наказание обязательно должно быть применено «к преступному элементу, нарушившему спокойствие государства». А дополнительно может быть применено «к преступному элементу, совершившему умышленное убийство, изнасилование, поджог, взрыв, распространение наркотиков, ограбление и другие тяжкие, посягающие на общественный порядок, преступления» (ст. 56 УК КНР) [3].

В Испании, Перу, Норвегии, Франции лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью может назначаться в качестве основного, так и дополнительного наказания [1, с. 333]. Также, как в качестве основных, так и в качестве дополнительных, данные меры уголовно-правового воздействия могут назначаться и в Азербайджане [4], Белоруссии [5], Кыргызстане [6], России [7], Узбекистане [8], Украине [9], Туркменистане [10].

В ряде государств, как и в настоящее время по уголовному законодательству Республики Казахстан (ст. 40 УК РК) [11], эта мера уголовно-правового воздействия применяется только как дополнительное наказание (Ирак, Италия, Латвия, Эстония). В третьей группе стран она предусмотрена в качестве меры безопасности (Федерация Боснии и Герцеговины, Кот д'Ивуар, Македония, Марокко, Республика Сербская) или иной уголовной меры (Парагвай, Польша, Швейцария) [1, с. 333].

Сроки лишения прав, установленные в национальных законодательствах, существенно различаются. В большинстве государств они варьируются в пределах от шести месяцев до пяти лет. Например, в таких странах как Беларусь [5], Китайская Народная Республика [3], Латвия [13], от одного года до пяти лет, от двух лет до пяти в Голландии [14].

В России и Грузии лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет – в качестве дополнительного вида наказания [7, 15]. В Азербайджане, Кыргызстане, Узбекистане, Туркменистане, последний срок составляет от одного года до трех лет [4, 6, 8, 10].

По общему правилу в указанные выше сроки лишения прав не входит время, которое осужденный провел в местах заключения. Например, согласно ст. 44 УК Республики Корея лицо, приговоренное к каторжным работам или лишению свободы на ограниченный срок, должно ограничиваться в квалификации, «вплоть до того момента, когда исполнение наказания будет закончено либо наказание отменено». В случае, когда ограниченные каторжные работы или ограниченное лишение свободы и приоста-

новление квалификации были наложены одновременно, срок приостановления должен считаться со дня, когда исполнение каторжных работ или лишения свободы закончено либо данные наказания отменены [2].

В соответствии со ст. 58 УК КНР срок лишения политических прав исчисляется со дня окончания срока лишения свободы, краткосрочного ареста либо со дня условного освобождения; действие лишения политических прав должно начинаться с момента осуществления основного наказания. При этом лишенный политических прав осужденный во время исполнения этого наказания должен соблюдать законы, административные правила, правила органов общественной безопасности, подчиняться надзору, не пользоваться правами, которых он лишен [3].

Аналогично исчисляются сроки лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью по законодательству стран ближнего зарубежья. При этом как отмечает Е.С. Крылова, что единый «подход в уголовном законодательстве стран ближнего зарубежья отмечается в порядке исчисления сроков отбывания этих наказаний при назначении их в качестве дополнительных» [16, с. 17].

Встречаются и более длительные сроки вплоть до лишения прав навсегда (пожизненно). Например, в соответствии со ст. 44 УК Республики Корея приостановление всей или части квалификаций, может быть установлено на срок от одного года до пятнадцати лет [2]. Согласно уголовному законодательству Китая (ст. 57 УК), в случае замены смертной казни с отсрочкой исполнения приговора срочным лишением свободы или бессрочного лишения свободы срочным лишением свободы наказание в виде лишения политических прав устанавливается на срок от 3 до 10 лет [3].

В свою очередь ст. 20 УК Турции предусматривает, что наказание в виде запрета на публичную службу назначается пожизненно или временно. Пожизненный запрет на публичную службу заключается в лишении: 1) права избирать или быть избранным и всех других политических прав; 2) членства в Великом Национальном Собрании и всех должностей и служб, замещаемых в

выборном порядке или в порядке назначения государственными, муниципальными, сельскими органами или подконтрольными и подотчетными им учреждениями; 3) рангов, титулов, орденов, медалей, присужденных государством или уполномоченными научными советами; 4) любых оплачиваемых или почетных прав, связанных с каким-либо из вышеуказанных орденов, рангов, чинов, служб и должностей; 5) права выполнять службу, связанную с попечительством и опекуном, кроме права попечительства осужденного над собственными потомками в силу Гражданского кодекса; 6) права приобретения перечисленных в предыдущих пунктах любых прав, титулов, рангов, орденов, чинов, должностей и званий. Наказание в виде временного запрета на публичную службу состоит в лишении осужденного на срок от трех месяцев до трех лет вышеуказанных политических прав, служб, должностей, званий, чинов, орденов и права их повторного приобретения в течение срока наказания [17].

По уголовному законодательству Польши (статьи 39 – 41 и 43 УК) суд может дополнительно к назначенному наказанию постановить о лишении виновного публичных прав, о запрещении ему занимать определенную должность, исполнять определенную профессию или заниматься определенной хозяйственной деятельностью, а также о запрещении управлять средствами передвижения в пределах от 1 года до 10 лет. При этом в соответствии с § 3 ст. 42 УК Польши суд может постановить о запрещении управлять любыми механическими средствами передвижения навсегда, если в момент совершения преступления, связанного с управлением транспортных средств, последствием явилась смерть другого лица или тяжелый вред его здоровью. В свою очередь согласно § 2 ст. 42 УК Польши суд обязан вынести постановление о запрете вождения любых транспортных средств или транспортных средств определенного вида пожизненно, если осужденный при совершении транспортного преступления находился в нетрезвом состоянии, был под влиянием наркотического вещества или сбежал с места происшествия [17].

В Англии также помимо лишения актив-

ного и пассивного избирательного права, существует и такое уголовное наказание как лишение водительских прав сроком до трех лет [19, с. 163]. Лишение права управлять транспортным средством в качестве уголовно-правовой меры, предусмотрено законодательством и бывших югославских республик, Азербайджана, Албании, Англии, Андорры, Бразилии, Венгрии, Ирака, Испании, Колумбии, Косово, Кубы, Литвы, Люксембурга, Парагвая, Перу, Португалии, Сальвадора, Франции, Эстонии [1, с. 335].

По уголовному законодательству Германии лишение такого права, как «запрещение управлять транспортным средством» также относится к мерам уголовно-правового воздействия и является одним из видов дополнительного наказания (§ 44 УК ФРГ). Запрещение управлять транспортным средством в соответствии с § 44 УК ФРГ применяется наряду с лишением свободы или денежным штрафом в том случае, если преступное деяние было совершено при использовании или в связи с управлением транспортным средством, на срок от одного года до трех лет. Это наказание начинает исполняться с момента вступления приговора в законную силу [20].

В соответствии с уголовным законодательством Германии «запрещение управлять транспортным средством» применяется при следующих условиях: 1) лицом должно быть совершено противоправное деяние при или в связи с управлением автотранспортным средством или при нарушении обязанностей водителя автотранспортного средства; 2) за это деяние лицо должно быть осуждено или не осуждено только потому, что доказана или не исключается его невменяемость; 3) из деяния вытекает, что лицо непригодно для управления автотранспортным средством. Такая неспособность, по мнению германского законодателя, всегда имеет место при совершении таких преступных деяний, как нарушение правил безопасности дорожного движения, управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, при определенных условиях незаконное оставление места дорожно-транспортного происшествия, если все эти деяния были совершены в

состоянии полного опьянения [20].

Также в качестве мер уголовно-правового воздействия уголовное законодательство Германии относит и лишение права занимать определенные должности, лишение права пользоваться правами, полученными в результате публичных выборов, лишение права публично избирать или голосовать, лишение права быть избранным и права голоса (§ 45 УК ФРГ). Вместите с тем, данные мера уголовно-правового воздействия, исходя из специфических черт уголовного законодательства Германии, относится не к системе наказания, а к системе правовых последствий совершения уголовно наказуемых деяний. Дополнительными являются такие последствия, которые наступают для осужденного, как правило, без специального назначения этих мер в приговоре (т.е. автоматически) [20]. Подобный институт существовал в уголовном праве Франции до принятия УК Франции 1992 года. Такие наказания именовались вспомогательными, и следовали за назначением некоторых основных видов наказания [21].

Согласно абзацу 1 § 45 УК ФРГ, лицо, осужденное к лишению свободы на срок не менее одного года, лишается на срок до пяти лет права занимать публичные должности, пользоваться правами, полученными в результате публичных выборов. При наличии соответствующих условий, данное дополнительное последствие, которое можно определить как утрату пассивного избирательного права, наступает автоматически. С утратой права пользоваться правами, полученными в результате публичных выборов, осужденный одновременно утрачивает соответствующие права и полномочия должности, которыми он обладал, если иное не предусмотрено УК ФРГ. Утрата права занимать публичные должности, прежде всего, касается должностей, которые выполняют публичные задачи, например, связанные с государственным управлением или деятельностью органов юстиции [20].

В некоторых случаях, специально указанных в уголовном законодательстве, предусматривает дополнительные последствия, наступающие в связи с осуждением за определенные виды должностных преступных деяний. При этом наряду с лишением свободы на срок

не менее шести месяцев суд может лишить лицо, совершившее деяние, права занимать публичные должности на срок от двух до пяти лет (абз. 2 § 45 УК ФРГ). Вместе с тем данное правовое последствие не наступает автоматически, и поэтому требуется назначение этого дополнительного последствия в приговоре [20].

Суд может лишить осужденного и права публично избирать или голосовать (то есть активного избирательного права) на срок от двух до пяти лет (абз. 5 § 45 УК ФРГ), если это специально предусмотрено уголовным законодательством (например, § 108с УК ФРГ – дополнительные последствия, которые могут быть назначены в связи с осуждением за определенные в данной норме преступные деяния против конституционных органов, а также связанные с выборами и голосованием, а также § 101 УК ФРГ – дополнительные последствия, которые могут быть назначены в связи с осуждением за измену Родине или угрозу внешней безопасности) [20].

Лишение правового положения и прав действительны с момента вступления приговора в законную силу. Продолжительность утраты прав исчисляется со дня отбытия лишения свободы, истечения давности или освобождения от наказания. Если исполнение наказания, остатка наказания или меры исправления и безопасности были приостановлены с испытанием или в порядке помилования, то в срок засчитывается время испытания, если после его истечения наказание или остаток наказания считается исполненным или мера выполненной [20].

Определенная специфика исчисления лишения указанных прав как дополнительных последствий существует для случаев, когда наряду с наказанием в виде лишения свободы были назначены меры исправления и безопасности, связанные с лишением свободы. Тогда срок лишения указанных выше прав исчисляется со дня окончания исполнения данных мер. Целям ресоциализации служит правовое предписание § 45Б УК ФРГ о восстановлении в правах, если фактически истекла половина срока или «суд ожидает, что в будущем осужденный не совершит более умышленных преступлений» [20].

Ранее немецкое уголовное законодательство предусматривало и такое дополнительное последствие, как поражение в гражданских правах. Но 1 апреля 1970 года оно было исключено из уголовного законодательства Германии [19, с. 171].

Таким образом, можно констатировать, что лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью предусмотрено в качестве меры уголовно-правового воздействия в достаточно большом количестве государств. При этом терминологическое обозначение данной меры уголовно-правового воздействия имеет немало национальных вариантов. Кроме того в ряде стран лишение права занимать определенные должности и лишение права заниматься определенной деятельностью предусмотрены как два самостоятельных вида наказания, а в ряде государств данная мера уголовно-правового воздействия является институтом преступных последствий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Додонов В.Н. Сравнительное уголовное право. – М., 2009.
- 2 Уголовный кодекс Республики Корея // <http://bookz.ru/>.
- 3 Уголовный кодекс Китайской Народной Республики // <http://www.asia-business.ru/>
- 4 Уголовный кодекс Азербайджанской Республики // [http://ugolovny kodeks. ru/](http://ugolovnykodeks.ru/).
- 5 Уголовный кодекс Республики Беларусь // [http://ugolovnykodeks. ru/](http://ugolovnykodeks.ru/).
- 6 Уголовный кодекс Кыргызской Республики // [http://ugolovnykodeks. ru/](http://ugolovnykodeks.ru/).
- 7 Уголовный кодекс Российской Федерации // [http://ugolovnykodeks. ru/](http://ugolovnykodeks.ru/).
- 8 Уголовный кодекс Республики Узбекистан // [http://ugolovnykodeks. ru/](http://ugolovnykodeks.ru/).
- 9 Уголовный кодекс Украины // <http://meget.kiev.ua/>.
- 10 Уголовный кодекс Туркменистана // <http://turkmenistan.gov.tm/>.
- 11 Уголовный кодекс Республики Казахстан. – Алматы, 2014.
- 12 Уголовный кодекс Республики Молдова // [http://ugolovnykodeks. ru/](http://ugolovnykodeks.ru/)
- 13 Уголовный кодекс Латвийской Республики / науч. ред. и вступ. статья А.И. Лукашова и Э.А. Саркисовой. – СПб., 2001.

14 Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин. – СПб., 2001.

15 Уголовный кодекс Грузии // <http://www.matsne.gov/>.

16 Крылова Е.С. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания по законодательству России и зарубежных стран: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Казань, 2001.

17 Уголовный кодекс Турции // <http://www.pravoturka.ru/>

18 Уголовный кодекс Польши / науч. ред. А.И. Лукшов, Н.Ф. Кузнецова. – СПб., 2001.

19 Ежов А.Н., Селяков Н.А. Уголовное законодательство стран Европейского союза. – М., Архангельск, 2005.

20 Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии // <http://constitutions.ru/>

21 Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право современных зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии) // <http://www.pravo.vuzlib.net>.

ТҮЙІН

Слепцов И.В., з.ф.к.

Атибекова А.А., магистрант,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**БІРҚАТАР ШЕТ МЕМЛЕКЕТТЕРДІҢ
ЗАҢДАРЫ БОЙЫНША БЕЛГІЛІ БІР
ЛАУАЗЫМДАРДЫ АТҚАРУ НЕМЕСЕ
БЕЛГІЛІ БІР ҚЫЗМЕТПЕН АЙНАЛЫСУ
ҚҰҚЫҒЫНАН АЙЫРУ ҚЫЛМЫСТЫҚ-
ҚҰҚЫҚТЫҚ ЫҚПАЛ ЕТУ ШАРАСЫ
РЕТІНДЕ**

Мақалада қылмыстық-құқықтық ықпал ету шарасы ретінде бірқатар шет мемлекеттердің заңдары бойынша белгілі бір лауазымдарды атқару немесе белгілі бір қызметпен айналысу құқығынан айыру институты реттейтін нормаларына салыстырмалы-құқықтық талдау беріледі.

RESUME

Sleptsov I.V., PhD in Law

Atibekova A.A. magistrate,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabyibaev

**DEPRIVATIONS OF THE RIGHT TO HOLD
THE CERTAIN POSITIONS OR TO BE
ENGAGED THE CERTAIN ACTIVITY AS
MEASURE OF CRIMINAL AND LEGAL
INFLUENCE FOR THE LEGISLATION
OF A NUMBER OF THE FOREIGN STATES**

The article gives the comparative and legal analysis of the norms regulating the institute of deprivation of the right to hold the certain positions or to be engaged in a certain activity as a measure of criminal and legal influence for the legislation of a number of the foreign states.



А.И. Ильясов
құқықтану магистрі

Қазақстан Республикасы ІІМ ҚАЖК
Жамбыл облысы бойынша ҚАЖД
«ЖД-158/4 түзеу мекемесі»



Э.Н. Алтынханов
магистрант

Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш.Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық қылмыстарының ұғымы, олардың белгілері, түрлері және алдын алу шаралары

Аңдатпа. Мақалада отбасы ішіндегі қылмыстық зорлық-зомбылықтың маңызды әлеуметтік проблемалары қарастырылады. Сондай-ақ, отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық қылмыстарға қарсы іс-әрекет көрсету мақсатында олардың әлеуметтік алдын алу мүмкіншіліктері зерттеледі.

Түйін сөздер: отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық, Қазақстан Республикасының Конституциясы, психологиялық зорлық-зомбылық, бұқаралық ақпарат, зорлау.

Отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық – бұл бақылау орнату мен өз билігін бекіту мақсатында күш көрсету, сөзбен, рухани және экономикалық қорлаудың қайталанатын, жиіленетін кезеңі, яғни бұл бір адам басқа адамның мінез-құлқы мен сезімін бақылайтын не бақылауға әрекет жасайтын жағдайы. Зорлық-зомбылық әдістері ретінде түрлі мінез-құлық болуы мүмкін, мысалы, жеке абырой сезімін кемсіту, өзін-өзі төмен бағалауына итермелеу, қорқыту, кінә сезімін, қорқуды, әлсіздігі мен толық тәуелді екендігіне сендіру.

Отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық дүние жүзінің барлық елдеріндегі алуан түрлі отбасыларында (қоғамның түрлі топтарында) орын алады және отбасының барлық мүшелеріне қатысты жасалады. Алайда, жалпыланған санат болып есептелетін үйдегі зорлық-зомбылық ішінде жәбірленушілер мен құрбандар арасындағы қарым-қатынастардың табиғатын айқындайтын өзгеше санаттар бар екенін айта кету керек. Оларға, мысалы, балаларға, зайыбына немесе серіктесіне қатысты, сонымен қатар қарт адамдарға қатысты жасалған зорлық-зомбылықты жатқызуға болады.

Зорлық-зомбылықтың отбасы өміріне кеңінен енуі отбасының құлдырауына және отбасылық тәрбиелеу деңгейінің төмендеуіне әкелетін қолайсыздыққа ұшырататын келеңсіздіктер бар, бұл балалардың қараусыз қалуына әкеледі және кәмелетке толмағандар жасайтын құқық бұзушылық санының өсуіне (жеткіншектер маскүнемдікке, жезөкшелікке, сондай-ақ қылмыстық қызметке тартылады) мүмкіндік жасайды.

Жалпыланған санат ретіндегі үйдегі зорлық-зомбылық ішінде жәбірленуші және құрбан арасындағы қарым-қатынастардың табиғатымен, сонымен қатар өмірлерінің

жағдайларымен айқындалатын өзгеше санаттар бар екенін айттық. Мысалы:

- балаларға қатыгездікпен қарау [1, 8 б.];

- зайыбына немесе серіктес адамына қарсы бағытталған зорлық зомбылық [2, 33-б.];

- қарттарға қатысты зорлық-зомбылық [3, 12 б.].

Басқа елдердегі жағдай да мез емес. Ғылыми зерттеулердің деректері бойынша, белгілі бір түрдегі зорлық-зомбылық әр төртінші отбасы ішінде байқалады. Кісі өлтірудің жалпы санының шамамен 30 пайызы отбасы ішінде жасалады. Тұрмыстық себептерге (қызғаншақтық, алкогольизм, бұзақылық) байланысты болып келеді, осыған дейін барлық қылмыстардың жартысы дерлік ұзақ уақыт отбасылық ұрыс-керістер болып келеді.

Отбасылық зорлық-зомбылықтан зардап шегетін тағы бір санат – балалар, олар өздеріне қатысты зорлық-зомбылық іс-әрекеттерін жасайтын адамдарға құқықтық жағынан тәуелді болады. Оларды қинаушылар, әдетте, заң бойынша олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға міндетті ата-аналары болып табылады. 14 жасқа дейінгі баланы ата-анасы ұрады. Бұл кейде балалардың өліміне әкеледі, кейбіреулері ата-аналарынан құтылу үшін үйінен кетеді, ал кейбір кәмелетке толмаған балалар жоғалып, оларға іздеу жарияланған [4, 44 б.].

Қазақстан Республикасындағы «Баланың құқықтары туралы» Заңының 10-бабына сәйкес, «әрбір баланың өмір сүруге, жеке басының бостандығына, қадір-қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмауға құқығы бар, мемлекет баланың жеке басына ешкімнің тиіспеуін қамтамасыз етеді, оны тәнін және (немесе) жанын жәбірлеуден, адамдық қадір-қасиетін қатыгездікпен, дөрекілікпен қорлаудан, кемсітуден, жыныстық қатынас сипатындағы әрекеттерден, баланы қылмыстық іс-әрекетке және қоғамға жат әрекеттер жасауға тартудан және оны адам мен азаматтың Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген құқықтары мен бостандығына қысым жасаудың өзге де түрлерінен қорғауды жүзеге асырады», - делінген [5].

Отбасы ішіндегі қатыгез қарым-қатынасты

көбінесе 6-7 жастағы балалар бастан кешіреді; өз ата-аналары, өгей әкелері (шешелері), анасымен (әкесімен) бірге тұратын адамдары үнемі ұрып-соғатын мұндай балалардың дамуы тоқтайды, көптеген дене және психоэмоциялық науқастарға шалдығады. Көптеген балалар «мастық педагогиканың» құрбандары болып жатады, бұл жағдай балалар үшін қайғылы оқиғаға әкеп соғады. Көбінесе ата-аналардың өздері маскүнемдікке салынып қана қоймай, оған өз балаларын да тартады, олармен бірге спирт ішімдіктерін немесе есеңгірететін заттарды қолданады [6, 236 б.].

Теледидарда хабарлағандай, үстіміздегі жылдың басында (қаңтар-мамыр) тек Астана мен Алматы қалаларында 180 жасөспірім отбасы ішінде ата-аналардың қолынан құрбан болған. Оның 17-сі өз-өзіне қол жұмсаған [7].

Дүние жүзінің ең дамыған елі АҚШ-та мынадай деректер жарияланды:

- отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық құрбандарының шамамен 97 % - әйелдер (АҚШ, Әділет департаменті);

- әр 9 секунд сайын әйелдерді ұрады; жылына 4 миллионнан астам әйел ұрып соғу жағдайына ұшырайды (Отбасы ішіндегі зорлық-зомбылықтың жолын кесу жөніндегі қор);

- отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық салдарынан орташа есеппен алғанда күніне 4 әйел өлтіріледі;

- әр екінші әйел өз өмірінде зорлық-зомбылықпен байланысты оқиғаға кез болады (Гарвард университеті заң факультетінің «Әйелдерді - зорлық-зомбылық құрбандарын қорғау жөніндегі жобасы»);

- әйел адамның туған адамдарының жасаған қылмыстарынан құрбан болуы 6 есе жиі кездеседі (Сенаттың Заң есебі, 1992 ж.)

- өздерін қинаған адамдардан кетіп қалған әйелдерге, кетпей қалғандарға қарағанда, қинаушыларының өлтіруі мүмкін деген қауіптің төнуі 75 %-ға жиірек;

- барлық панасыз әйелдер мен балалардың 50% отбасы ішіндегі зорлық-зомбылықтан құтқарылады;

- 1992 жылы өлтірілген әйелдердің 30% күйеулері немесе бірге тұратын адамдары өлтірген (ФТБ).

Сонымен қатар, Федералдық Тергеу бюросының (Federal Bureau of Investigations) 2000 жылы АҚШ-тағы қылмыстылық туралы есебі бойынша туған-туыстар мен таныс адамдар арасындағы ұрыс-керіс кезінде жасалатын, былайша айтқанда, «тұрмыстық» себеппен кісі өлтіру біршама пайызды құрайды: 44% жағдайда кісі өлтіруші адам өзінің құрбанымен ұзақ уақыт бойы таныс болған, ал 13,4 % жағдайда олар туыстық қатынаста болды. Әр үшінші әйелді (33%) күйеуі не ашынасы өлтірді, әйелдерінің және ашына әйелдерінің өздері 3% ер адамдардың өлуіне кінәлі болды, сондықтан АҚШ-тағы әйелдердің құқықтарын қорғайтын ұйымдар бұл факт әйелдердің отбасы жанжалдарындағы осалдығын тағы да дәлелдейді деп санайды.

Дүние жүзінің қалған елдерінде де істің мән-жайы қуантарлықтай емес. Статистикалық деректерге сәйкес бүкіл дүние жүзіндегі әйелдердің 20%-нан 50%-на дейін өз отбасыларында зорлық-зомбылыққа ұшырайды. Австрияда барлық кісі өлтіру фактілерінің 54%-ы отбасы ішінде жасалады, құрбандардың 90%-ы әйелдер мен балалар. Ұлыбританияда күш көрсету зорлық-зомбылығына әйелдердің әр төртіншісінен бастап әр оныншысы кез болады. Канадада қыздардың төрттен бір бөлігі 17 жасқа толмай-ақ жыныстық зорлық-зомбылық құрбаны. Коста-Рикада, жас аналармен жұмыс істейтін ұйымдардың статистикасы бойынша, оларға келушілердің ішіндегі 16 жасқа толмағандардың 95%-ы жүктілікті бастан кешірген («Әйелдерге қатысты жыныстық зорлық-зомбылық» баптарының жинағынан, Амстердам).

Ұлыбританияда өткізілген зерттеулерге сәйкес әр минут сайын тұрмыстық зорлық-зомбылық туралы хабарлайтын 999 қоңырау тіркеледі, олардың құрбандарының 80%-нан астамы әйелдер. Тұрмыстық зорлық-зомбылықты зерттеу жөніндегі жобаның директоры профессор Станко деректерге талдау жүргізіп, жыл сайын бүкіл мемлекет ауқымында жарты миллионнан аса тұрмыстық зорлық-зомбылық жағдайлары тіркелетінін көрсетті. Сонымен қатар, ол нақты жағдай одан да көп екеніне назар аударды, себебі көптеген оқиғалар тіркелмейді екен. Британиялық қылмыстық статистиканың көмегімен, ол Біріккен Корольдықта тұрмыстық

зорлық-зомбылық әр 6 секунд сайын жасалатынын санап шығарды. Барлық зорлық-зомбылық жағдайларының төртінші бөлігі тұрмыстық жағдайда жасалады, өлтірілген әйелдердің жартысын олардың күйеулері өлтірді – осылайша, әр үш күн сайын бір әйел өз серіктесінің қолынан қаза табады. Әйел полицияға өтініш жасамас бұрын, орташа есеппен алғанда 35 рет шабуылға тап болады [8].

Қазақстанның мемлекеттік органдарының 1999 жылы өткізген сауалнамасына сәйкес, сұралған әйелдердің 28 пайызы өздерінің тұрмыстық зорлық-зомбылықтың құрбаны болғаны туралы айтқан. Сауалнамаға қатысушылардың көбісі тұрмыстық зорлық-зомбылық ретінде экономикалық құқықтарды кемсіту не психологиялық зорлық-зомбылықты емес, күш көрсету және жыныстық зорлық-зомбылық іс-әрекеттерін көрсеткен. Өкінішке орай, зорлық-зомбылықтың көп бөлігі балалар болған кезде жасалады, ұру мен зорлауды қоса алғанда, зорлық-зомбылық актілерінің шамамен 50%-ы балалардың көзінше жасалады.

Елімізде 24 дағдарыс орталығы бар. Дағдарыс орталығының (зорлық-зомбылықты бастан кешірген әйелдер тобы құрған коммерциялық емес қоғамдық ұйым) сенім телефонына түскен қоңыраулар мен өтініштердің талдауы және мониторингі жасалады, жұмыс кезінде орталық қызметтері бетпе-бет кеңес берулерді жүзеге асырады. Осыдан зорлық-зомбылық көбінесе туыстары тарапынан болатыны көрінеді, жиірек психикалық зорлық-зомбылықты пайдаланады.

1995 жылдың 4-15 қыркүйек аралығында Пекинде өткен әйелдердің жағдайы жөніндегі «Теңдік, даму және бейбітшілік мүддесіндегі іс-әрекеттер» атты IV Дүниежүзілік конференция гендерлік проблеманы көтере отырып, Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблеясының елуінші сессиясында Пекин декларациясы мен Конференция бекіткен Іс-әрекеттер платформасын қолдауды ұсынып, Пекин декларациясы мен Іс-әрекеттер платформасын бекітті.

Бірге тұруға және жезөкшелікке, педофилияға мәжбүрлеу, зорлау, алколизм және нашақорлық аясында тұрмыстық зорлық-зомбылық пен кісі өлтіру, садизм, жүйелі түрде ұру және психологиялық

зорлық-зомбылық секілді әйелдерге қатысты зорлық-зомбылық түрлерінің анық байқалатын нысандарын айтып өтіп, Қазақстандағы Отбасы жағдайын жақсарту тұжырымдамасы өз алдына мынадай мақсаттар мен міндеттерді белгіледі:

- отбасының кез келген мүшесіне қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу және оны жою;

- олардың құқықтарын қорғау.

Алайда көрсетілген мақсаттарға қол жеткізудің барлық құралдары орындалды деп айтуға болмайды. Мысалы, отбасы ішіндегі зорлық-зомбылыққа қатысты адам құқықтары жөніндегі халықаралық-құқықтық нормалар мен құжаттар, атап айтқанда «Әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықты жою (түбірімен құрту) туралы» декларация бекітілмеді, заңнаманың гендерлік сараптамасы жүргізілмеді.

Зорлық-зомбылықтың себептері өте көп. Олар социомәдени, психологиялық, экономикалық және өзге де факторлардың үйлесуімен айқындалады, олардың ешқайсысына осы құбылыс үшін жауапкершілік артылмайды.

Қоғамның мәдени дамуының жалпы деңгейі зорлық-зомбылықтың ең күрделі әрі маңызды себептерінің бірі болып табылады.

Егер жыныстық зорлық-зомбылық проблемасы туралы айтатын болсақ, онда көптеген психолог-зерттеушілердің пікірінше, зорлау – бұл тек қана секс проблемасы емес, сонымен қатар биліктің де проблемасы. Әйелдерге қатысты зорлық-зомбылық отбасы мен қоғамдағы ер адамдар мен әйел адамдар арасындағы тарихи қалыптасқан тең емес биліктік қарым-қатынас көріністерінің бірі болып табылады, ол ер адамдардың басым болуына және олардың тарапынан әйелдерге қатысты кемсітушілік көрсетуге алып келді. Алайда бұл жағдайда тек әйел ғана азап шекпейді, ер кісі де азап шегеді және ең алдымен, оған батылдық таптаурындары, соңғы уақыттары нағыз ер кісінің бейнесі кісі өлтірушімен, зорлаушымен, басқыншымен теңдестірілген фильмдер мен кітаптардың қиратушы толқыны ықпал етеді. Егер ер кісі мейірімді болса, онда ол бұқаралық ақпарат құралдары иландыратын бейнелерге сәйкессіздігін сезінеді. Өкінішке

орай, жақыннан бастап Беларусь, әйел тек қана сексуалды объект ретінде көрінетін бұқаралық мәдениеттің үздік туындыларына жата қоймайтын бейнелермен ерекшелене бастады. Отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық, атап айтқанда, зорлауды немесе жыныстық езгіні бейнелейтін көріністер, порнографияны қоса алғанда, әйелдер мен қыздарды жыныстық құмарлықтың заты ретінде пайдалану зорлық-зомбылықтың таралуына жәрдемдесетін факторлар болып табылады және қоғамның рухани өміріне, жыныстар арасындағы қарым-қатынастарға жағымсыз ықпал етеді. Ер кісі өзінің табиғатынан белсенді, басқыншы, ал әйел – енжар, қайырымды деген аңыз санамызға енгізілуде. Бірақ, расында да ер кісі әйелді кемсіте ме? Зерттеушілер жиі-жиі оның олай емес екені туралы қорытындыға келетін болды. Патриархаттық мәдениетке негізделген қоғам екі жынысты да кемсітеді және айла жасайды, ол қоғамның ізгіленуіне кедергі келтіреді [9, 17 б.].

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Силанов К.С. Криминальное изучение жестокого обращения с детьми и преступлений несовершеннолетних, сопряженных с жестокостью. – Алматы, 2007. – 367 с.

2 Старков О.В. Бытовые насильственные преступления (причинность, групповая профилактика, наказание). – Рязань, 1992. – 163 с.

3 Барсукова О.В. Старческая преступность и преступления против лиц пожилого возраста: криминологические и уголовно-правовые проблемы - Владивосток, 2007. – 555 с.

4 Нарикбаев М.С. Уголовно-правовые и криминологические аспекты борьбы с преступлениями несовершеннолетних: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. - Алматы, 1996. - 175 с.

5 Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы: Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы // www.adilet.zan.kz/

6 Никульченкова Е.В. Совершенствование уголовно-правовых средств в целях защиты детей от насилия в семье // Криминология: вчера, сегодня, завтра / Труды Санкт-Петербургского криминологического

клуба. – СПб., 2005. - №2 (9). – 316 с.

7 Ата-аналардың қолынан құрбан болған жасөспірімдер //www.tv7.kz.//

8 Убьет - значит любит?!. // [http://resist.](http://resist.ru/women/articles/3/)

[ru/women/articles/3/](http://resist.ru/women/articles/3/)

9 Варданян А.В. Насильственная преступность и ее предупреждение. - М., 2002. – 122 с.

РЕЗЮМЕ

Ильясов А.И., магистр юриспруденции,
ДУИС по Жамбылской области
КУИС МВД Республики Казахстан

Алтынханов Э.Н., магистрант,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

ПОНЯТИЕ О НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СЕМЬЕ, ИХ ПРИЗНАКИ, ВИДЫ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

В статье рассмотрены важные социальные проблемы преступного насилия в семье. А также изучены возможности социальной профилактики в целях противодействия насильственным преступлениям в семье.

RESUME

Iliasov A.I., master of jurisprudence,
DCES by Zhambyl region
CCES of the IAM
of the Republic of Kazakhstan

Altynkhanov E.N., magistrate,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

THE NOTION OF ENFORCED CRIMES IN FAMILY, THEIR FEATURES, TYPES AND PREVENTIVE MEASURES

The article is considered the important social problems of criminal violence in family. And it is explored the possibility of social prevention to counter the violent crimes in family.



Қ.П. Рысқұлов
магистрант

Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Қазақстан Республикасындағы адам құқықтары мен бостандықтарының жүзеге асырылуының мәселелері

Аңдатпа. Мақала азаматтардың құқықтары мен бостандықтарының сақталу жағдайларына, олардың қорғалуына, Қазақстан Республикасындағы Адам құқықтары жөніндегі уәкіл институтының атқарып отырған іс-шараларына арналған.

Түйін сөздер: адам құқығы, бостандық, құқық қорғау қызметі.

Біздің елімізде тәуелсіздіктің алғашқы күндерінен бастап-ақ азаматтардың құқықтары мен бостандықтарының сақталуына жете мән беріліп келеді. Соның айқын бір көрінісі, Конституциямыздың 1-бабында адам құқықтарын сақтау нормасы бекітіліп, 30-бап түгелдей азаматтардың құқықтарына, бостандықтарына, мүдделеріне арналды. Бұл демократиялық ашық қоғамда өмірдегі барлық құндылықтардың ішінде адам құқықтары мен бостандықтары ғана ең маңызды болып саналатындығын білдіреді. Демек, адам құқықтары мен бостандықтарын сақтау тетіктерін іске асыруға, олардың орындалуына кепілдік беруді күшейтуге Елбасымыздың сара саясатының арқасында ерекше назар аударылды. Ал бұл мәселелердің шын мәнінде қалай жүзеге асып жатқандығын Президент жанындағы Адам құқықтары жөніндегі комиссия жұмысынан байқауға болады. Ол еліміздегі адам құқықтары жөніндегі алғашқы мамандандырылған ұлттық мекеме болып табылады.

1994 жылғы 12 ақпанда Елбасы Адам құқықтары жөніндегі республикалық комиссияны құру туралы Жарлыққа қол қойды. Осы кезден бастап Адам құқықтары жөніндегі комиссияның жаңа ережесі бекітілгеннен кейін ол Мемлекет басшысының жанында жұмыс істейтін болды. Бұл оның мәртебесінің маңыздылығын көрсетеді, сол себепті комиссияға іс-қимыл жасауға жеткілікті түрде құқық та берілген [1].

Комиссияның жоғары мәртебесі және оның уәкілетті органдар мен үкіметтік емес сектор арасындағы «жалғастырушы тетік» рөлі тек адам құқықтары саласының түйткілді нүктелерін тез табуға ғана емес, олардың арасында конструктивтік диалогтың дамуына да мүмкіндік туғызады. Комиссия қоғамдық пікірді, қолданыстағы заңнаманы зерттеп, Мемлекет басшысына адам құқықтары саласындағы жағдай, азаматтық қоғамның сұраныстары туралы мәлімет береді. Сонымен қатар, комиссия

адам құқықтары саласындағы мемлекеттік саясатты жетілдіруге белсенді ат салысады, осы салада халықаралық ынтымақтастықтың күшейтілуіне көмектеседі.

Адам құқықтары жөніндегі комиссия адам құқықтарын қорғаудың мемлекеттік тетігін жетілдіруге бағытталған бірқатар маңызды шешімдердің қабылдануына өз үлесін қосты деп нық сеніммен айта аламын. Бұл Қазақстанның Адам құқықтары жөніндегі халықаралық конвенцияларына және БҰҰ-ның Азаматтық және саяси құқықтар мен экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтар туралы халықаралық пактілеріне қосылуы, халықаралық гуманитарлық құқық және адам құқықтары жөніндегі халықаралық шарттар жөніндегі ведомствоаралық комиссия құру, Білім және ғылым министрлігінде Балалар құқықтарын қорғау жөніндегі комитеттің құрылуы болып табылады. Бұған Қазақстан Республикасындағы Адам құқықтары жөніндегі уәкіл (Омбудсмен) институтының құрылуын, түзеу мекемелері мен тергеу изоляторларын Ішкі істер министрлігінен Әділет министрлігінің қарамағына беруді, өлім жазасына мораторий енгізу Қазіргі кезде Комиссия ратификацияланған халықаралық келісімдерді іске асыру өзекті мәселелерімен, қамауда ұстайтын орындарда қинаудың алдын-алу, тәуелсіз ұлттық превентивтік тетіктерін құрумен, Омбудсмен институтының заңнамалық базасын халықаралық стандарттарға сәйкестендіру және жетілдірумен, 2012-2015 жылдарға арналған Қазақстан Республикасындағы адам құқықтары саласындағы ұлттық іс-қимыл жоспарының ұсынымдарын іске асырудың мониторингімен, азаматтық қоғамның институттарымен, халықаралық ұйымдармен, шетелдік елшіліктерімен өзара іс-қимыл тетіктерін жетілдірумен, құқық қорғау қызметінде мемлекеттің оң имиджін құруына көмектесумен айналысады [2].

Жыл сайын Комиссия хатшылығына 1000-нан астам азаматтардан жазбаша шағым хаттар келіп түседі. Келіп түскен арыздар Комиссияның тиісті ұсынымдарымен не болмаса қорытындыларымен уәкілетті мемлекеттік органдарға: прокуратура, сот, орталық және жергілікті атқарушы билік органдарына қарауға жіберіледі. Конституция қағидаларына, сондай-ақ басқа да

заңнамалық актілер нормаларына сәйкес Қазақстан Республикасының азаматтары, шетел азаматтары, оралмандар, азаматтығы жоқ адамдар, ұйымдар өз құқықтарын қорғау үшін заңда белгіленген тәртіппен Комиссияға шағымдануға құқылы. Тек, Адам құқықтары жөніндегі комиссия қарау тәртібі, негізінен, әкімшілік құқық бұзушылық туралы заңнамамен, қылмыстық іс жүргізу және азаматтық іс жүргізу заңнамаларымен шешілетін азаматтардың шағымдарын қарамайтынын атап өткім келеді.

2011-2012 жылдар бойы Комиссия мемлекеттік органдар, қоғамдық ұйымдар және халықаралық сарапшылармен өзара іс-қимыл жасау арқылы елімізде адам құқықтары мен бостандықтарының сақталуына мониторинг жүргізді, оның қорытындылары 2011 жылғы Қазақстан Республикасында адам құқықтарының ахуалы туралы баяндамада өзінің орнын тапты. Ал, 2012 жылы Комиссия өзінің кеңейтілген отырысында мемлекеттік органдар, үкіметтік емес ұйымдар, оның ішінде халықаралық құқық қорғау ұйымдарының мәліметтеріне, сондай-ақ Комиссия және оның хатшылығының арнайы зерттеулерінің қорытындыларына негізделген «2011 жылғы Қазақстандағы адам құқықтарының ахуалы» атты жыл сайынғы баяндама жобасының тұсауын кесті [3].

Онда, ең алдымен, елдегі адам құқықтары ахуалы көрсетілді. Баяндама құқық қорғау органдарының жұмысы туралы деректерге толы, осы саладағы ұлттық заңнаманы көрсетеді, оны халықаралық құқықтық актілермен салыстырады және т.б. Алғашқы тергеу-тексеру барысында адам құқықтарын сақтау, құқық қорғау органдарының кейбір лауазымды тұлғалармен қинауды қолданудың алдын-алу жолдары бойынша, сондай-ақ ақпарат алуға азаматтардың конституциялық құқықтарын қамтамасыз ету мәселелеріне қатысты ұсыныстар берілді.

Адам өз құқықтары мен бостандықтарын, оларды қалай қорғап қалуды білуі керек, әйтпесе құқықтық тетіктердің тиімділігі туралы айтудың мағынасы болмайды. 2005 жылы комиссия адам құқықтарының түйінді мәселелері бойынша 3 жинақ шығарды. 2004-2006 жылдары жеке жинақпен Мемлекет басшысының атына «Қазақстан Республикасында адамның және азаматтардың құқықтары

мен бостандықтарын сақтау туралы» 2003, 2004, 2005 жылдардағы комиссияның баяндамалары жарияланды.

ЮНЕСКО-ның кластерлік бюросының және Қазақстандағы БҰҰ Даму бағдарламасының (БҰҰ ДБ) көмегімен құрылған адам құқықтары жөніндегі цифрлы кітапхана халықты құқықтық ағартуда ең көрнекті құралдардың бірі болып табылады. Оған ұқсас кітапхана ТМД және Балтика елдерінде жоқ. Нормативтік құқықтық актілерді Интернеттегі <http://hrc.nabr.kz> мекен-жай бойынша алуға болады. Құжаттар қазақ және орыс тілдерінде жарияланған. Интернетке қосылмай цифрлы кітапханаға тікелей кіру үшін офф-лайн режимі қолданылады, бұл аз қамтылған азаматтар үшін өте маңызды.

2006 жылғы қыркүйек айынан бастап Комиссияның веб-сайты, сондай-ақ қазақ және орыс тілдерінде адам құқықтары жөніндегі нормативтік құқықтық актілердің, құқық қорғау тақырыбында ақпараттық-анықтамалық материалдардың электрондық кітапханасы қызмет етеді. ЮНЕСКО-ның кластерлік бюросының және Қазақстандағы БҰҰ ДБ-ның көмегімен Алматы қаласының, Оңтүстік Қазақстан, Шығыс Қазақстан облыстарының әкімдіктерінде ұқсас цифрлік кітапханалар құрылған.

Бүгінде ұлттық заңнамаға, құқық қолдану практикасына адам құқықтары жөніндегі халықаралық стандарттарды енгізу мәселесі бүкіл барлық деңгейлерде және құқық қорғау форумдарында талқылануда. Оның үстіне бұл мәселе Қазақстанның ЕЫҚҰ-да төрағалық етуіне байланысты өзекті мәселеге айналды. Ұлттық жоспардың кейбір қағидалары Қазақстан Республикасындағы құқықтық саясат жөніндегі тұжырымдамасында өз орнын тапты. Осыған орай Ұлттық жоспардың кейбір ұсынымдарын іске асыру мақсатында мемлекеттік органдар бірқатар нормативтік актілерді қабылдады. Мәселен, заңдарды жетілдіруге, қоғамды ақпараттандыруға, құқық қорғау органдарының кәсіптілігін жоғарылатуға бағытталған 2010-2020 жылдарға арналған БҰҰ Азаптауға қарсы комитетінің ұсынымдарын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары, азаптау және қатыгездікке байланысты т.б. арыздарды тексеру туралы нұсқаулық бекіді.

Әрине, мемлекеттік және құқық қорғау

органдарының қызметінде адам құқықтары әлі де сөзсіз басымдыққа ие болған жоқ, мемлекеттік органдар және басқа ұйымдар қызметінде көбінесе тар ведомстволық және корпоративтік мүдделерді алға қояды. Адам құқықтарын сақтау жөніндегі түйінді мәселелерді шешу – бұл қорытындысы барлығының және әрқайсысының күш салуына байланысты кешенді, көп еңбекті қажет ететін, мақсатты міндет. Адам құқықтарын қамтамасыз ету және қорғау саласындағы мемлекеттік институттардың және үкіметтік емес құқық қорғау органдарының жұмысы әрқашанда жүйелі емес. Өкінішке орай, адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын бұзу жағдайлары әлі де кең таралған, олар Комиссияның баяндамасында жіті баяндалады. Бұқаралық ақпарат құралдарында да азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын бұзу фактілері туралы ақпарат көп.

Негізгі себептердің ішінде – патернализм және құқықтық нигилизм дәстүрлері арқылы көрсетілетін қоғамдық сана-сезімнің инерциясы, азаматтарға өз құқықтарын және бостандықтарын жүзеге асыруға кедергі жасайтын заңнамадағы және құқық қолдану практикасындағы кемшіліктер дейміз. Өйткені, адам құқықтарын және бостандықтарын жүзеге асыру үшін құқықтық тетіктер мен процедуралардың бірыңғай, дәл үйлестірілген жүйесі керек. Осыған байланысты, бірыңғай стратегия ендіру, Қазақстандағы адам құқықтары саласындағы жағдайды жақсарту жөніндегі мемлекеттік құрылымдар мен үкіметтік емес ұйымдардың күштерін біріктіру арқылы Адам құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету және қорғау бойынша тұжырымдаманы әзірлеу негізгі мақсат.

Құқық қорғау саласында үкіметтік емес ұйымдармен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық мәселелерін жетілдіру қажет, мемлекеттің құқықтық саясатын жетілдіру жөніндегі ұсынымдарды іске асыру бойынша алдымен адам құқықтарының сақталуына мониторингке, талдамалық зерттеулерге, білім беру бағдарламаларына қатысу керек. Мемлекет басшысы 2008 жылғы 26 қаңтарда өткен Бас прокуратураның кеңейтілген алқа мәжілісінде Қазақстан халықаралық қоғамдастықтың толық құқықты мүшесі деп айтты. Біз барлық халықаралық құқық

жөніндегі көпшілікке танылған актілерге қосылдық. Осыған байланысты, біз ешкімге Конституциямен және заңдармен бекітілген адам құқықтарын бұзуға және елдің имиджін төмендетуге жол бермеуіміз керек [4].

Түскен өтініштерді талдау бойынша елімізде азаматтардың конституциялық құқықтарының бұзылуы жалғасып жатыр. Олардың ішінде: негізсіз қылмыстық жауапкершілікке тарту және соттау, сондай-ақ кінәлі тұлғаларды қылмыстық жауапкершілікке тартпау, лауазымды тұлғалардың қызмет бабын теріс пайдалануы, бостандықтан айыру орындарда ұстау режимін бұзу, дәлелсіз тұтқынға алу, қылмыстық істер бойынша дәлелдерді фальсификациялау, тергеу жүргізудің және қылмыстық және азаматтық істерді соттарда қарау мерзімдердің ұзақтығы, заңсыз жұмыстан босату, тұрғын үй, зейнеткерлік құқықтарын және медициналық қамтамасыз ету құқығын бұзу және т.б. Комиссия алғашқы тергеу органдардың заңдылығын сақтауды бақылау жүргізетін орган емес екенін және түскен өтініштер бойынша шешім қабылдауға құқығы жоқ екенін есепке алып, осы өтініштер зерттеліп және қорытынды жасалған соң прокуратура органдарына қарау үшін жолданады.

Адам құқықтары жөніндегі комиссия үкіметтік емес ұйымдарды өзінің тең дәрежедегі әріптесі ретінде танитынын баса айтқым келеді. Елбасының Жарлығымен бекітілген «Қазақстан Республикасында азаматтық қоғамды дамытудың 2006-2011 жылдарға арналған тұжырымдамасын» Комиссия күнделікті қызметінде кеңінен қолданады.

Біз үкіметтік емес ұйымдармен өз ынтымақтастығымызды одан әрі жандандыра түспекпіз. Конференциялар, дөңгелек үстелдер, семинар-тренингтер, отырыстар өткізу, тергеу изоляторлары мен түзеу мекемелеріне, құрылыс объектілеріне және әлеуметтік саланың басқа да мекемелеріне бірге бару шеңберіндегі кездесулер кеңінен тараған.

Комиссия өкілдерінің өзі де үкіметтік емес құқық қорғау ұйымдары өткізетін іс-шараларға түрлі әдістемелік және ақпараттық көмек көрсете отырып, белсене қатысады. Өзара екі жақты тиімді келісім бойынша үкіметтік емес құқық қорғау ұйымдарына келіп

түскен азаматтардың күрделі шағымдарын қарау тәжірибеге енгізілген. Үкіметтік емес ұйымдар өкілдері Адам құқықтары жөніндегі комиссияның және оның сараптамалық кеңесінің құрамына кіреді. Азаматтық қоғам институттарымен адам құқықтары саласындағы әріптестік қатынастарды дамыту үшін Адам құқықтары жөніндегі комиссияның құрамына азаматтық қоғамның барынша танымал және беделді өкілдерін енгізе отырып, сапалы түрде өзгерту ұйғарылды.

Адам құқықтарын қорғаудың ұлттық жүйесінің құрамдас бір бөлігі болып табылатын үкіметтік емес құқық қорғау ұйымдар да өз тараптарынан Комиссияның жұмысына оң бағаларын беріп, әрдайым өзара іс-қимыл жасауға дайын екендерін білдіріп отырады. Комиссия өз тарапынан үкіметтік емес ұйымдар туралы заңнаманы және құқық қолдану практикасын жетілдіру туралы ұсынымдарын Мемлекет басшысына, Парламентке және Үкіметке жібереді [5].

Қазіргі замандағы адам құқықтары – жалпыадамзаттық мәдениеттің қуатты бөлігі. Ал дипломатия мемлекетаралық қатынастарды қалыптастыруда ғана емес, адам құқықтары саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамыту мен нығайтуда да шешуші рөл атқарады. Сондықтан, бүгінгі қолданылып жүрген адам құқықтарын қорғаудың халықаралық әмбебап және өңірлік тетіктері нақ осы дипломатиялық өнердің аркасында сәтті әзірленгеннен және адам құқықтарының мәнісін мен мынандай формуламен анықтаған болар едім: «Адам құқықтары – жоғары құндылық, оны құрметтеу, сақтау және қорғау – мемлекеттің міндеті».

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Нысанбаев Н.А. Судебная защита прав человека в Республике Казахстан. – Алматы, 2010 ж. – 87 б.

2 Реализация прав человека в Республике Казахстан посредством международных инструментов / под общ. ред. д.ю.н. Ж.Д. Бусурманова. - Астана: ГУ «Институт законодательства Республики Казахстан», 2011ж. - 182 б.

3 Исакова Г.К. Права человека в Республике Казахстан. Ч. 2 – Алматы: Білім, 1999. – 201 б.

4 Старожилова Н.П. Процессуальные

аспекты международной защиты прав человека / Вестник КазНПУ. Серия юридическая. - 2001. - №1. - 63 с.

5 Айкимбаев А. Проблемы соотношения

административной и судебной юрисдикции при рассмотрении обращений граждан // Правовая реформа в Казахстане. - 2003. - №4. - 80 с.

РЕЗЮМЕ

Рыскулов К.П., магистрант,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

Статья посвящена условиям соблюдения прав и свобод человека, их защите в Республике Казахстан, разработке рекомендаций по совершенствованию действующего уголовного законодательства и применения их на практике, а также деятельности института Уполномоченного по правам человека в Республике Казахстан.

RESUME

Ryskulov K.P., magistrate,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh.Kabylbaev

**PROBLEMS OF IMPLEMENTATION
OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS
IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

The article is devoted to the conditions of human rights and freedoms, their protection in the Republic of Kazakhstan, the development of recommendations to improve existing criminal laws and its application in practice, also the activities of the institution of Commissioner for Human Rights in the Republic of Kazakhstan.

ҚР ИМ Еңбек сіңірген қызметкері, ішкі қызмет генерал-майоры Т.Қ. Қабденовтің 70 жасқа толуына арналған құттықтау сөздер

ҚҰҚЫҚ ҚОЛДАНУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ПРОБЛЕМАЛАРЫ (КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ, ӘКІМШІЛІК, ҚЫЛМЫСТЫҚ, ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ, ЖЕДЕЛ ІЗДЕСТІРУ, КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ) / ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (КОНСТИТУЦИОННЫЕ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ, УГОЛОВНЫЕ, УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ, ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ, КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

Кызылов М.А. О некоторых вопросах вынесения ОВД представлений по правонарушениям
Акимжанов Т.К., Калжанов К.Б. О некоторых подходах понимания организованной преступности в Республике Казахстан

Оразалин К.С., Мукажанов А.Е. Некоторые особенности образования преступных групп, их состав и структура

Кужабаева Г.Т., Жубаев А.К. О проблематике террористической угрозы

Ким А.Д., Ықсан Р.С. Проблемы административной ответственности за противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений и пути их решения

Юзупчук В.И. Становление и развитие оперативно-розыскного законодательства в Республике Казахстан

Едигенова А.Б. Теневая экономика и ее влияние на уровень коррумпированности государственного аппарата

Едресова Г.Ш. Өмір сүру құқығы: мазмұны мен мәселелері

**ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Слепцов И.В., Садвакасова З.С. Основания отмены условного осуждения и продления срока probationного контроля

Юдаков К.И., Мурзабеков Д.К. Обеспечение безопасности осужденных, участвующих в уголовном судопроизводстве

Савицкая О.С., Қаражан А.А. Қазақстан Республикасындағы пробация қызметінің даму болашағы
Авенев Т., Альмагамбетов С.М. К вопросу о характеристике особых условий в следственном изоляторе

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒІЛМНІҢ ПРОБЛЕМАЛАРЫ / ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Тойматаев Д. Нравственное совершенствование личности как путь обретения гармонии божеского и человеческого

Утепов Б.К., Акильбеков А.А., Танкибаев Р.С. Физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых и психологических качеств слушателей учебных заведений МВД РК

Деріпсалдин Е.Қ. Қазақ тіліндегі есімдердің этимологиясы

Бекжанова Е.Н. К вопросу преподавания риторики в высших учебных заведениях МВД Республики Казахстан

К 80-летию Заслуженного деятеля науки России, доктора юридических наук, профессора А.П. Шергина

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ МЕН ЗАҢДАРДЫ
ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛелЕРІ / АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Брылевский А.В., Жолдаскалиев С.М. Предупреждение преступлений, совершаемых в следственных изоляторах

Назышев Р.А., Костюченко А.Н. Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота нарко-

тических средств и психотропных веществ

Юдаков К.И. Организационно-правовые основы проведения опроса

Караулов К.А. Правовое регулирование розыскной работы в отношении лиц, пропавших без вести: проблемы и решения

Ханов А.Ф. Особенности профилактики насильственных преступлений осужденных к лишению свободы

Корнейчук С.В., Савицкая О.С. Особенности административной юрисдикционной деятельности участкового инспектора полиции

Жундубаев Ы. Научные основы оперативно-розыскной деятельности в Республике Казахстан

Калкаманулы Д. Место и система штабов в органах внутренних дел Республики Казахстан

**КӘСПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН
ДАЯРЛАУ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Айсенов А.Б. Роль языковой подготовки в совершенствовании коммуникативной компетенции слушателей ведомственных вузов

Жумабаев К.А., Танкибаев Р.С., Кабидуллинов Е.А. Формирование здорового образа жизни в рамках развития молодежной политики

Семятова Г.К. Проблемы совершенствования культуры профессиональной речи будущих юристов

**ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ІЛІМНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ / АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

Уркумбаев М.Қ. Қазіргі қоғамдағы бұқаралық ақпарат құралдарының ролі

Турсумбаев Н.Ж. Әлеуметтік жүйедегі теріс мінез-құлықтар

**ШЕТЕЛДЕРДЕГІ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ / ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЗА РУБЕЖОМ**

Степанов А.В. Миграционная безопасность Российской Федерации: анализ подходов и определений

Кириловская Н.Н. К вопросу об изучении международных стандартов в области прав и свобод человека и практики Европейского Суда по правам человека в процессе профессиональной подготовки сотрудников УИС в России (на примере ВИПЭ ФСИН России)

Слепцов И.В., Калиярова Р.Б. Швециядағы пробация: қылмыстық-құқықтық әсер ету шарасы және қылмыстық-атқару қызметінің нысаны ретінде

Слепцов И.В., Танатаров С.М. Английская и ирландская прогрессивные системы исполнения лишения свободы

Бухметова Ж.С., Мукажанов А.Е. Международно-правовые стандарты обращения с осужденными, их юридическое значение и роль в межгосударственном сотрудничестве

Савицкая О.С., Каражан А.А. Правовая инфильтрация межгосударственных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительную систему Казахстана

ЖАС ҒАЛЫМ МІНБЕРІ / ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Игликова С.Д. Когнитивно-функциональная специфика заголовка в структуре текста

Новотеева С.А. Понятие социального сопровождения осужденных к лишению свободы

Наурузалинов С.Т. Исторический и правовой аспекты в трактовке форм соучастия в преступлении

№3 (46) 2015

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ МЕН ЗАҢДАРДЫ
ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ / АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Кульдинова С.К., Савицкая О.С. Особенности привлечения к административной ответственности за укрытие правонарушений и фальсификацию доказательств по делам об административных правонарушениях

Каймульдинов Е.Е., Исин А.Б., Нургазинов М.С. К вопросу об определении понятия «общие оперативно-розыскные мероприятия» в Законе Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности»

Жундубаев И.Б. Совершенствование организации документационного обеспечения режима секретности в Республике Казахстан

Аетова А.М. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы

Исмаилова А.И. Жедел іздестіру қызметіндегі заңдылықтың қамтамасыздандырылуына ықпал ететін моральдық-этикалық аспектілер

**КӘСПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН
ДАЯРЛАУ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Тимофеева Е.А. О применении практико-ориентированного подхода в процессе подготовки специалистов УИС в СЮИ ФСИН России

Кузнецова Е.В., Перебинос Ю.А. Применение модульно-рейтинговой технологии обучения в ведомственном ВУЗе (из опыта Вологодского института права и экономики ФСИН России)

Горбенко М.В. К проблеме преподавания английского языка слушателям из Республики Таджикистан

Бухметова Ж.С. Использование правовой информации в преподавании и изучении государственно-правовых дисциплин

Мукажанов А.Е., Мукажанов А.Е. Улучшение качества подготовки сотрудников органов внутренних дел как условие успешной реализации Концепции кадровой политики правоохранительных органов РК

Абдрахманов М.Б. Методика подготовки высококвалифицированных спортсменов

**ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ІЛІМНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ /
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

Пилецкая Е.Н., Карымсакова Д.Т. О необходимости использования различных методических приемов в формах обучения будущих сотрудников органов внутренних дел

Ақылбекова А.Б., Ақылбеков Қ.А. Қазақстан Республикасының Конституциясы - адам құқықтары мен бостандықтарының құқықтық кепілі ретінде

Наурызбаева А.К. Бейбит Даулбаев - исследователь казахов Николаевского уезда Тургайской области второй половины XIX века

Садыханова Ш.К., Примкулова А.А. Отбасы - бала тәрбиесінің алтын тұғыры

**ШЕТЕЛДЕРДЕГІ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ**

Романова Н.В. Основные направления разработки государственной концепции строительства Красной Армии на милиционных началах (1918–1923 гг.)

ЖАС ҒАЛЫМ МІНБЕРІ / ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Назышев Р.А., Алтынханов Э.Н. Отбасы ішіндегі зорлық-зомбылықтың алдын алудың теориялық негіздері

Каймульдинов Е.Е., Мусин М.А. Актуальные проблемы ведомственного контроля и прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью оперативных аппаратов ОВД

Назышев Р.А., Баймұхамбетов Р.С. Қылмыстық құқықтағы кінәнің абайсыздық түрімен жасалатын қылмысты саралау және алдын алу жолдары

Исахов Ж.И. Ұлттық алдын алу тетігі: теория және тәжірибеде қолдануда туындайтын мәселелер

Рыскулов Қ.П. Адам мен азамат құқықтарын және бостандықтарын қорғаудың теориялық негіздері

№ 4 (47) 2015

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ МЕН ЗАҢДАРДЫ
ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ / АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Тузельбаев Е.О., Абдусаламов Б.А. Правовые основы деятельности органов внутренних дел и общественных формирований по профилактике и недопущению правонарушений, связанных с терроризмом

Слепцов И.В. Юридическая природа замены неотбытой части лишения свободы более мягким видом

наказания

Тулкинбаев Н.А., Тулкинбаева Ш.Ж. Организационные аспекты социально-правовой помощи в уголовно-исполнительной системе Республики Казахстан

Зейнилова М.А., Корнейчук С.В. О примирительных процедурах при рассмотрении дел о бытовом насилии

Едигенова А.Б. Социальные, экономические и правовые факторы возникновения экономической преступности в Казахстане

Акимжанов Е.С., Абдрахманов М.Б. Особенности исполнения наказания в учреждениях чрезвычайной безопасности осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы

Савицкая О.С., Қаражан А.А. Терроризмді болдыртпау және алдын алу механизмінің анықтамасын топтастыру туралы

Карл А.М. Сущность и значение правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе

**КӘСПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН
ДАЯРЛАУ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Жандарбекова Г.Б., Нуркина Б.А. Ішкі істер органдары болашақ қызметкерлерін дайындаудағы инновациялық көзқарас

Ескатова Г.К. Состояние и перспективы обучения профессионально-ориентированному английскому языку в интегрированной форме

Волошина Т.А. Педагогические инновации в деятельности преподавателя ведомственного учебного заведения в современных условиях

Сүйеубаева З.М. Жаңа заңнама бойынша қылмыстық-атқару құқығы (Жалпы бөлім) пәнін оқытудың өзекті мәселелері

Кусаинова М.Ж., Пилецкая Е.Н. Мемлекет және құқық теориясын оқытуда дидактикалық принциптерді қолдану туралы

**ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ІЛІМНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

Наурызбаева А.К. Социальные ориентиры молодежи в свете политики модернизации Казахстана

**ШЕТЕЛДЕРДЕГІ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ / ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЗА РУБЕЖОМ**

Татарян В.Г., Татарян Е.Е. Анализ основных изменений законодательства Российской Федерации об административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности за последнее десятилетие

Зеленов М.Ф. Новое административное законодательство России о противодействии коррупции: проблемы правоприменения

Нистратова И.С. Актуальные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных, больных туберкулезом

ЖАС ҒАЛЫМ МІНБЕРІ / ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Слепцов И.В., Атибекова А.А. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как мера уголовно-правового воздействия по законодательству ряда зарубежных государств

Ильясов А.И., Алтынханов Э.Н. Отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық қылмыстарының ұғымы, олардың белгілері, түрлері және алдын алу шаралары

Рыскулов Қ.П. Қазақстан Республикасындағы адам құқықтары мен бостандықтарының жүзеге асырылуының мәселелері

Требования к статьям:

1. Принимаются к рассмотрению статьи объемом до 8 полных страниц формата А-4, включая схемы, таблицы, рисунки, резюме, список литературы.
2. К статье прилагаются:
 - авторская справка на казахском, русском и английском языках, в которой указываются Ф.И.О. автора (авторов), ученая степень, ученое звание, название статьи, место работы, e-mail, адрес и телефон;
 - УДК; аннотация и ключевые слова на языке статьи;
 - резюме на казахском и английском языках, если статья на русском языке, и резюме на русском и английском языках, если статья на казахском языке;
 - рецензия специалиста, имеющего ученую степень в соответствующей отрасли науки;
 - копия квитанции о подписке на журнал «Ғылым»;
 - качественное фото автора (авторов) в формате jpg. на электронном носителе.
3. Статьи предоставляются в распечатанном виде (2 экз.) и на электронном носителе.
4. Текст набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, через интервал 1,5. Параметры страницы: левое поле - 30 мм, остальные - 20 мм.
5. Рисунки (графический материал) должны быть выполнены четко, в формате, обеспечивающем ясность передачи всех деталей, пронумерованы, подписаны и представлены на электронном носителе.
6. Цитируемая в статье литература дается в конце статьи в порядке указания на источник. Каждый источник должен иметь отдельный номер. Цитаты в тексте обозначаются цифровыми ссылками в квадратных скобках. Пристатейный библиографический список должен быть оформлен согласно ГОСТу 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
7. Сноски даются цифрами постранично.
8. Формулы в тексте должны быть вписаны четко. Статья с большим количеством формул предоставляется на носителе информации (программа «MS Equation» или подобная).

Журнал ҚР ҰМ Ш. Қабұлбаев атындағы Костанай академиясының ғылыми-зерттеу және редакциялық-баспа жұмысын ұйымдастыру бөлімінде теріліп, беттелді

Редакторлар:
Красиворон Т.В., Довгань О.В. (ағылшын тілі),
Исмагулова Г.Қ.
Түзетушілер Ерденнова С., Шайкемелова Л.С.

Басуға 2015 ж. 10.12. берілді.
Пішімі 60x84^{1/8}. Ризографиялық басылыс.
Көлемі 12,5 б.т. Таралымы 200 д.
2015 ж. желтоқсан. Тапсырыс №

«Костанайский печатный двор»
ЖШС басылған
Костанай қ., Темірбаев к., 39
тел./факс 8 (7142) 53-54-60

© ҚР ҰМ Ш. Қабұлбаев атындағы
Костанай академиясы

Журнал набран и сверстан в отделе организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Редакторы:
Красиворон Т.В., Довгань О.В. (англ. яз.),
Исмагулова Г.Қ.
Корректоры Ерденнова С., Шайкемелова Л.С.

Подписано в печать 12.2015 г.
Формат 60x84^{1/8}. Печать ризография.
Объем 12,5 п.л. Тираж 200 экз.
Декабрь 2015 г. Заказ №

Отпечатано в ТОО
«Костанайский печатный двор»
г. Костанай, ул. Темирбаева, 39
тел./факс 8 (7142) 53-54-60

© Костанайская академия МВД РК
им. Ш. Кабылбаева