



Меншік иесі:
Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі
Шырақбек Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ҒЫЛЫМ = НАУКА
Халықаралық ғылыми журнал.
2002 жылғы наурыздан бастап шығады.
Жылына төрт рет шығады.

ISSN 2306-451X
N2 (45)

ISSN 2306-451X



9 772306 451152 0 2
2015 ж. маусым

Бас редактор **Қызылов М.А.**, заң ғылымдарының кандидаты, профессор
Бас редактордың орынбасары **Сейтжанов О.Т.**, заң ғылымдарының кандидаты, доцент

Ақылдастар алқасы:

Әбіл Е.А., тарих ғылымдарының докторы, профессор
Әкімжанов Т.Қ., заң ғылымдарының докторы, профессор
Горяинов К.К., заң ғылымдарының докторы, профессор, РФ Ғылымға еңбек сіңірген қайраткері (Мәскеу қ.)
Джоробекова А.М., заң ғылымдарының докторы, профессор (Бішкек қ., Қырғыз Республикасы)
Дубинин С.Н., психология ғылымдарының докторы, доцент
Жалбуров Е.Т., заң ғылымдарының докторы, профессор
Қайыржанова С.Е., заң ғылымдарының докторы, профессор
Ким Н.П., педагогика ғылымдарының докторы, профессор
Қолдыбаев С.А., философия ғылымдарының докторы, профессор
Крымов А.А., заң ғылымдарының кандидаты, доцент (Рязань қ.)
Мизанбаев А.Е., заң ғылымдарының докторы, профессор
Панин Ю.И., заң ғылымдарының кандидаты, доцент (Псков қ.)
Сқақов А.Б., заң ғылымдарының докторы, профессор
Татарян В.Г., заң ғылымдарының докторы, профессор (Мәскеу қ.)
Тоқубаев З.С., заң ғылымдарының докторы, профессор
Шынарбаев Б.К., заң ғылымдарының докторы, доцент

Журнал 2015 жылғы 12 наурызда Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінде қайта тіркелді. N15156-Ж куәлік. Алғашқы есепке алу уақыты мен нөмірі 2001 ж. 01.10, №2325-Ж.

Автордың пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді. Қолжазба рецензияланбайды және авторға қайтарылмайды. Тапсырылған материалдар үшін автор жауапты. Материалдарды қайта басу кезінде журналға сілтеме жасау шарт.

МАЗМУНЫ

К 80-летию Заслуженного деятеля науки России, доктора юридических наук, профессора А.П. Шергина.....	3
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ МЕН ЗАНДАРДЫ КОЛДАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ /АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	
Брылевский А.В., Жолдаскалиев С.М. Предупреждение преступлений, совершаемых в следственных изоляторах.....	5
Назышев Р.А., Костюченко А.Н. Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.....	8
Юдаков К.И. Организационно-правовые основы проведения опроса	12
Караулов К.А. Правовое регулирование розыскной работы в отношении лиц, пропавших без вести: проблемы и решения	16
Ханов А.Ф. Особенности профилактики насильственных преступлений осужденных к лишению свободы	20
Корнейчук С.В., Савицкая О.С. Особенности административной юрисдикционной деятельности участкового инспектора полиции	25
Жундубаев Ы. Научные основы оперативно-розыскной деятельности в Республике Казахстан	30
Калкаманулы Д. Место и система штабов в органах внутренних дел Республики Казахстан.....	34
КӘСПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН ДАЯРЛАУ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	
Айсенов А.Б. Роль языковой подготовки в совершенствовании коммуникативной компетенции слушателей ведомственных вузов	39
Жумабаев К.А., Танкибаев Р.С. Кабидуллинов Е.А. Формирование здорового образа жизни в рамках развития молодежной политики	42

Собственник:
Костанайская академия
Министерства внутренних дел Республики Казахстан
имени Шракбека Кабылбаева

ҒЫЛЫМ - НАУКА
Международный научный журнал
Издается с марта 2002 года.
Выходит четыре раза в год.

ISSN 2306-451X
N2 (45)

ISSN 2306-451X



9 772306 451152

2015 г. июнь

Главный редактор **Кызылов М.А.**, кандидат юридических наук, профессор
Заместитель главного редактора **Сейтжанов О.Т.**, кандидат юридических наук, доцент

Редакционная коллегия:

Абиль Е.А., доктор исторических наук, профессор
Акимжанов Т.К., доктор юридических наук, профессор

Горяинов К.К., доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ (г. Москва)

Джоробекова А.М., доктор юридических наук, профессор (г. Бишкек, Киргизская Республика)

Дубинин С.Н., доктор психологических наук, доцент
Жалбуров Е.Т., доктор юридических наук, профессор

Каиржанова С.Е., доктор юридических наук, профессор

Ким Н.П., доктор педагогических наук, профессор

Колдыбаев С.А., доктор философских наук, профессор

Крымов А.А., кандидат юридических наук, доцент (г. Рязань)

Мизанбаев А.Е., доктор юридических наук, профессор

Панин Ю.И., кандидат юридических наук, доцент (г. Псков)

Скаков А.Б., доктор юридических наук, профессор

Татарян В.Г., доктор юридических наук, профессор (г. Москва)

Токубаев З.С., доктор юридических наук, профессор

Шнарбаев Б.К., доктор юридических наук, доцент

Перерегистрирован в Министерстве по инвестициям и развиту Республики Казахстан 12 марта 2015 г. Свидетельство N15156-Ж.

Время и номер первичной постановки на учет №2325-Ж от 01.10.2001 г.

Мнение авторов не всегда отражает точку зрения редакции. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
За достоверность предоставленных материалов ответственность несет автор. При перепечатке материалов ссылка на журнал обязательна.

Семятова Г.К. Проблемы совершенствования культуры профессиональной речи будущих юристов.....46

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ
ІЛІМНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ / АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ЗНАНИЯ

Уркумбаев М.Қ. Қазіргі қоғамдағы бұқаралық ақпарат құралдарының ролі49

Турсумбаев Н.Ж. Әлеуметтік жүйедегі теріс мінез-құлықтар52

ШЕТЕЛДЕРДЕГІ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ /
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ

Степанов А.В. Миграционная безопасность Российской Федерации: анализ подходов и определений56

Кириловская Н.Н. К вопросу об изучении международных стандартов в области прав и свобод человека и практики Европейского Суда по правам человека в процессе профессиональной подготовки сотрудников УИС в России (на примере ВИПЭ ФСИН России)....61

Слепцов И.В., Калиярова Р.Б. Швециядағы пробація: қылмыстық-құқықтық әсер ету шарасы және қылмыстық-атқару қызметінің нысаны ретінде.....66

Слепцов И.В., Танатаров С.М. Английская и ирландская прогрессивные системы исполнения лишения свободы71

Бухметова Ж.С., Мукажанов А.Е. Международно-правовые стандарты обращения с осужденными, их юридическое значение и роль в межгосударственном сотрудничестве.....78

Савицкая О.С., Каражан А.А. Правовая инфильтрация межгосударственных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительную систему Казахстана.....85

ЖАС ҒАЛЫМ МІНБЕРІ /
ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Игликова С.Д. Когнитивно-функциональная специфика заголовка в структуре текста.....89

Новотеева С.А. Понятие социального сопровождения осужденных к лишению свободы.....94

Наурзалинов С.Т. Исторический и правовой аспекты в трактовке форм соучастия в преступлении.....97

**К 80-ЛЕТИЮ ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ДОКТОРА ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА,
ПОЧЕТНОГО ЧЛЕНА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК
АНАТОЛИЯ ПАВЛОВИЧА ШЕРГИНА**

М.А. Кызылов,

начальник Костанайской академии МВД Республики Казахстан
имени Шракбека Кабылбаева,
кандидат юридических наук, профессор, полковник полиции

В.Г. Татарян,

Почетный сотрудник финансовой (налоговой) полиции КР и РФ,
полковник ФСБ в отставке, доктор юридических наук, профессор

19 июня 2015 года российская правовая и научная общественность отмечают 80-летний юбилей Анатолия Павловича Шергина – одного из крупнейших российских ученых в области административного права и административного законодательства. Он считается основателем научной школы по разработке проблем административно-деликтного права и административно-правовой деятельности органов внутренних дел.

Анатолий Павлович родился 19 июня 1935 года в г. Алейске Алтайского края и явился продолжателем семейной династии сотрудников органов внутренних дел. Отец юбиляра – Шергин Павел Филиппович – прошел путь от младшего милиционера до начальника подразделения.

Студенческие годы А.П. Шергина связаны с Казахстаном, так как после окончания школы в 1953 году он поступил в Алма-Атинский юридический институт, который через два года был преобразован в юридический факультет Казахского государственного университета.

Наш юбиляр учился с большим интересом, активно участвуя в студенческом научном кружке, в спортивной жизни университета. Примером на всю жизнь осталась память о профессоре Сергее Яковлевиче Булатове, который был его научным руководителем по дипломной работе и предопределил выбор жизненного пути.

Профессиональная деятельность А.П. Шергина началась с преподавательской работы в 1958 году во вновь созданной Барнаульской специальной средней школе подготовки начальствующего состава МВД СССР. В настоящий момент на ее базе действует Барнаульский юридический институт МВД России.

Молодой лейтенант внутренней службы читал лекции по курсам административного и уголовного права. Он по-прежнему был активен в общественной жизни, являясь комсомольским вожаком школы, руководителем стажировок курсантов, защищая честь школы, города и края на соревнованиях по лыжным гонкам и биатлону.

В 1965-1968 гг. А.П. Шергин проходит обучение в очной адъюнктуре в Высшей школе МВД СССР по кафедре административного права, по окончании которой был направлен в Волгоградскую высшую следственную школу МВД СССР, где работал старшим преподавателем на кафедре административного права.

Научным руководителем А.П.Шергина был один из ведущих ученых-административистов – заведующий кафедрой административного и финансового права юрфака МГУ, доктор юридических наук, профессор Юрий Маркович Козлов, позже - Заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик РАЕН.

В 1969 году в Ученом совете Высшей школы МВД СССР А.П. Шергин защитил кандидатскую диссертацию на тему «Административные взыскания по советскому праву», которая положила начало многолетним исследованиям проблем противодействия административной деликтности. Официальными оппонентами были известные ученые-

административисты – доктор юридических наук, профессор Иван Никитич Пахомов, дружба с которым продолжается и в настоящее время, и кандидат юридических наук, доцент Лев Михайлович Розин.

После защиты кандидатской диссертации Анатолий Павлович был приглашен на работу во Всесоюзный научно-исследовательский институт МВД СССР (ныне - ФГКУ «ВНИИ МВД России») в отдел административно-правовых проблем органов внутренних дел, в котором он прошел путь от старшего научного сотрудника до начальника научно-исследовательской лаборатории. После ухода в отставку, с 1987 года продолжает работать в институте главным научным сотрудником.

Период деятельности во Всесоюзном научно-исследовательском институте МВД СССР – это наиболее яркий период становления и расцвета А.П. Шергина как выдающегося ученого в области разработки актуальных проблем науки административного права и административного законодательства.

В 1980 г. в Ученом совете юридического факультета МГУ Анатолий Павлович защитил докторскую диссертацию на тему «Проблемы административной юрисдикции», которая заложила основу нового научного направления, послужила базой для разработки законопроектов, соответствующих учебных курсов.

А.П. Шергин внес весомый вклад в разработку общей теории административного права и административно-деликтного права.

Научные интересы связаны преимущественно с исследованиями законодательства об административной ответственности, административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел, ее эффективности. Разработанные им концептуальные идеи об административной юрисдикции, административной политике, административно-деликтном праве нашли отражение в законопроектной работе, учебниках и других публикациях.

Всего им лично и в соавторстве опубликовано более 200 научных работ, в том числе 6 монографий, 5 учебников, многочисленные комментарии к КоАП РСФСР и КоАП РФ, учебные пособия, статьи.

Научные исследования профессора А.П. Шергина тесно связаны с подготовкой юристов высшей квалификации и научных кадров. Им создана солидная научная школа, которая заявила о себе весомыми разработками проблем административно-деликтного права и административно-правовой деятельности органов внутренних дел. Анатолий Павлович имеет свою научную школу, сорок семь его учеников стали кандидатами юридических наук, двенадцать - докторами юридических наук (А.В. Губанов, А.С. Дугенец, С.М. Зырянов, А.В. Мелехин, Н.П. Мышляев, М.И. Никулин, Н.В. Румянцев, С.А. Соиников, Ю.В. Степаненко, В.Г. Татарян, В.А. Тюрин, А.Ю. Якимов).

Ученики Анатолия Павловича работают во многих городах России, Республики Казахстан и других странах СНГ и продолжают научные традиции учителя.

Несмотря на солидный возраст, ученый продолжает активно работать. Профессор А.П. Шергин активно участвует в делах научного сообщества, в обсуждении научных проблем, проектов нормативных актов, в парламентских слушаниях, работе многих международных, всероссийских конференций, симпозиумов, круглых столов, является одним из инициаторов создания Небугского клуба административистов.

Анатолий Павлович входит в состав ряда редакционных советов юридических журналов, является Почетным членом Российской академии юридических наук.

За высокие достижения в научно-исследовательской деятельности, подготовке высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов, укреплении законности и правопорядка А.П. Шергин удостоен государственных наград СССР и Российской Федерации, в том числе ордена Почета (2005 г.) и ордена Дружбы (2010 г.).

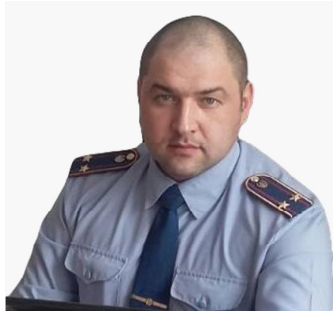
Указом Президента РФ ему присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ
ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ МЕН ЗАҢДАРДЫ
ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

УДК 343.57



А.В. Брылевский
кандидат юридических наук



С.М. Жолдаскалиев
магистрант

Костанайская академия
МВД Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

**Предупреждение
преступлений,
совершаемых
в следственных
изоляторах**

Аннотация. Проблемы предупреждения преступлений в следственных изоляторах вызывают необходимость сбора информации упреждающего характера, анализа развития криминогенной ситуации в среде подозреваемых и обвиняемых, выработки профессионально обоснованных мер профилактического характера. Результатом анализа информации является прогноз, который представляет собой вероятностное суждение о будущем состоянии различных видов преступности и ее детерминант.

Ключевые слова: предупреждение, криминогенная обстановка, следственный изолятор, криминогенное прогнозирование, тревожность, депрессия, параноидальное настроение.

В следственных изоляторах преступность является составной и неотъемлемой частью преступности в стране. Совершенные здесь преступления угрожают не только жизни и здоровью конкретных людей из числа заключенных и работников уголовно-исполнительной системы, но и посягают на криминологическую безопасность в целом, которая рассматривается как объективное состояние защищенности жизненно важных и иных существенных интересов личности, общества и государства.

Преступления, совершенные в следственных изоляторах, представляют собой серьезную проблему, в том числе подрывают авторитет уголовно-исполнительной системы, дестабилизируют оперативную обстановку и угрожают нормальному состоянию правопорядка. Криминологическая обстановка в следственных изоляторах,

определенным образом влияет на общую криминологическую ситуацию, поскольку до сих пор, к сожалению, на практике заключение под стражу используется как дополнительное средство получения личного признания от обвиняемого и подсудимого. В том числе свидетельствует о том, что передача полномочий по санкционированию заключения под стражу от прокурора к судье не изменила ни качественно, ни количественно связанных с этим ошибок и проблем [1].

Преступность в следственных изоляторах имеет свои особенности, определяемые конкретно историческими условиями ее формирования. Одни особенности имеют внешний атрибутивный характер, придающий ей «особый колорит» (специфический жаргонный язык, татуировки, сложившиеся тюремные традиции и обычаи), а в других случаях — отражают существенные отличия в приемах и способах совершения преступлений [2]. Кроме того сложившаяся у заключенных, следственных изоляторов система ценностей и неформальных норм поведения оказывает негативное воздействие не только на поведение осужденных, направляемых для отбывания наказания в исправительные учреждения, но и на поведение граждан в повседневной жизни. В частности, отдельные элементы криминальной субкультуры заключенных (например, музыка и некоторые жаргонные словосочетания) следственных изоляторов прочно вошли в бытовую жизнь граждан.

В настоящее время обстановка в следственных изоляторах остается сложной. Более половины заключенных (58%) неоднократно судимы, 44% обвиняются в совершении тяжких насильственных преступлений, в том числе - в убийствах, причинении тяжкого вреда здоровью, изнасилованиях, каждый пятый нуждается в лечении от хронического алкоголизма и наркотической зависимости. Сосредоточение в следственных изоляторах лиц с ярко выраженной криминальной направленностью значительно влияет на социально-психологическую обстановку.

Все это приводит к тому, что по-прежнему в следственных изоляторах совершаются убийства, побеги, причинение тяжкого вреда здоровью, захват заложников и другие преступления.

Отрицательный отпечаток на деятельность следственных изоляторов накладывает то обстоятельство, что примерно 60% преступлений против жизни и здоровья совершаются при свидетелях с целью запугивания основной массы заключенных. Особенностью подобных преступлений является ярко выраженная и целенаправленная жестокость. Жертве умышленно причиняются страдания и мучения. В 80% случаев преступления совершаются с использованием заточек, кастетов и иных, как правило, самодельных орудий.

В анализе понятия и признаков преступности в следственных изоляторах, установление особенностей рассматриваемой преступности, позволяющей говорить об ее относительной самостоятельности как вида преступности, детальной классификации причинного комплекса, детерминирующего совершение преступлений подозреваемыми и обвиняемыми, всестороннего изучения личности преступника, а также проблем, связанных с профилактикой преступлений [3]. После проведения анализа основных тенденций преступности в следственных изоляторах, выявления факторов, детерминирующих преступность подозреваемых и обвиняемых, стала возможна разработка основных направлений предупреждения преступлений, совершаемых этими подозреваемыми и обвиняемыми.

По цели и уровню предупредительные меры мы подразделили на общие, специально-криминологические и индивидуальные.

К общим мы отнесли правовые, организационные, социально-экономические, профессиональные, технические, нравственно-психологические и религиозные меры предупреждения.

В системе предупреждения преступлений важное значение имеет осуществление непрерывного криминологического прогнозирования.

Проблемы предупреждения преступлений в следственных изоляторах вызывают необходимость сбора информации упреждающего характера, анализа развития криминогенной ситуации в среде подозреваемых и обвиняемых, выработки профессионально обоснованных мер профилактического характера. Результатом анализа информации является прогноз, который представляет собой вероятностное суждение о будущем состоянии различных видов преступности и ее детерминант, основанное на исследовании количественных и качественных криминологических характеристик явлений и процессов в следственном изоляторе, меняющуюся оперативную обстановку в нем [4].

Необходимо подчеркнуть важную роль в специально-криминологическом предупреждении преступлений, совершаемых в СИЗО, оперативных аппаратов следственных изоляторов. Они, используя весь свой инструментарий гласных и негласных способов, осуществляют раннее предупреждение преступлений, совершаемых заключенными, предпринимают меры по выявлению и нейтрализации преступных авторитетов и отрицательных группировок. Важно, чтобы эта работа действительно велась, а не носила формально-отчетный характер.

Специалисты-психологи должны выявлять подозреваемых и обвиняемых,

находящихся в состоянии тревожности, депрессии, параноидальной настроенности, злобно аффективных реакций, а также страдающих наркоманией, с признаками острой потребности в употреблении наркотиков [5]. Эти лица могут быть предрасположены к совершению преступления в следственном изоляторе.

Представляется, что в том числе, ввиду отсутствия фундаментальных разработок изучаемого вида преступности, общество и государство не в состоянии в полной мере реализовать политику, направленную на недопущение преступлений, совершаемых в следственных изоляторах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. - М., 1980.
- 2 Аванесов Г.А. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. - М., 1972.
- 3 Алексеев В.А., Бриллиантов А.В. и др. Организационно-тактические аспекты борьбы с побегами из мест лишения свободы / под общ. ред. А.И. Зубова. - М., 1994.
- 4 Алексеев Н.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы: монография. - М., 2001.
- 5 Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. - Баку, 1987.

ТҮЙІН

Брылевский А.В., з.ғ.к.,
Жолдаскалиев С.М., магистрант,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ТЕРГЕУ ИЗОЛЯТОРЫНДА ЖАСАЛАТЫН ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ

Мақалада авторлар тергеу изоляторындағы жасалатын қылмыстардың алдын алу сұрақтарын қарастырған.

RESUME

Brylevskiy A.W., PhD in Law,
Zholdaskaliev S.M., magistrate,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

PREVENTION OF CRIMES COMMITTED IN THE INVESTIGATIVE ISOLATION WARD

The article considers the prevention of crimes committed in the investigative isolation ward.



Р.А. Назмышев
кандидат юридических наук



А.Н. Костюченко
магистрант

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, проанализирована деятельность социальных институтов и организаций, занимающихся первичной профилактикой наркомании.

Ключевые слова: профилактика, социальные институты и организации, оперативно-профилактические мероприятия, межведомственное взаимодействие.

На современном этапе к числу наиболее важных приоритетных задач, стоящих перед государством и гражданским обществом, отнесена проблема организации профилактики распространения наркотических средств и их аналогов, что является чрезвычайно сложным делом, так как требует изучения накопленного мирового опыта борьбы с наркоманией, поиска новых современных подходов в преодолении этого негативного явления, объединения усилий науки и практики, а также согласованности действий всех государственных органов, учреждений, общественных формирований, различных организаций и фондов.

Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ складывается из комплекса социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных, прежде всего, на выявление и устранение причин и условий, способствующих их распространению и употреблению, а также на предупреждение развития и ликвидацию негативных социальных и медицинских последствий у лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами [1].

Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ осуществляется по двум основным направлениям – уменьшение спроса и уменьшение предложения.

1. Уменьшение спроса включает в себя первичную и вторичную профилактику.

Первичная профилактика является

преимущественно социальной, наиболее массовой, ориентирована на общую популяцию детей, подростков, молодежи и стремится уменьшить число лиц, у которых может возникнуть данное заболевание.

Деятельность социальных институтов и организаций, занимающихся первичной профилактикой наркомании, характеризуется следующим образом.

Медицина, наряду с правоохранительными органами, признана одной из самых деятельных систем, вносящих реальный вклад в профилактику наркотизации. Однако существующая система наркологической помощи ориентирована, прежде всего, на помощь лицам, уже страдающим наркотической зависимостью, и недостаточно эффективна для оказания помощи потребителям наркотиков на начальном этапе заболевания. Профилактические программы, направленные на предотвращение злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами, не получили должного распространения в нашей стране.

Система образования. Стоит отметить, что наркомания с каждым годом стремительно молодеет, сегодня уже зафиксированы факты «первой пробы» в возрасте 11-12 лет, поэтому необходимо развивать систему раннего выявления наркопотребления еще со «школьной скамьи». На начальном этапе следует проводить психолого-педагогическое тестирование подростков с целью выявления потенциальных «групп риска». В дальнейшем к профилактической работе с такой целевой аудиторией подключать врачей-наркологов и социальных работников.

Необходимо отметить, что до настоящего времени не создана система целенаправленной подготовки кадров для работы с молодежью, имеющей проблемы с употреблением наркотических средств и психотропных веществ. Большинство педагогических работников общеобразовательных учреждений признают свою неосведомленность в области предупреждения злоупотребления наркотиками детьми и молодежью. В системе повы-

шения квалификации педагогических кадров и иных работников социальной сферы представлено минимальное количество курсов, ориентированных на профилактику наркозависимости у детей и молодежи [2, с. 13].

Общественные организации и объединения. Одним из ведущих направлений реализации государственной полиции является пропаганда здорового образа жизни. Периодически издаются информационно-просветительские материалы по профилактике наркомании, организуются районные и областные слеты, спартакиады, конкурсы, всевозможные акции, фестивали, тематические вечера, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Религиозные организации и общины. Их деятельность направлена, прежде всего, на воспитание детей в духе непринятия наркотиков, заботу об их нравственном воспитании, развитие творческих начал в молодом поколении.

Особое место при организации взаимодействия органов внутренних дел с заинтересованными службами в профилактике наркомании должно уделяться средствам массовой информации, которые способны формировать общественное мнение, отрицательно оценивать потребление наркотиков, содействовать профилактике преступлений и иных правонарушений.

Представителям средств массовой информации и всем субъектам первичной профилактики наркомании нужно объединить свои усилия и направить их на поиск новых форм, методов и средств подачи материалов, затрагивающих тему наркоагрессии, чтобы данные репортажи и статьи не казались занудными нравоучениями, а были бы захватывающими, живыми и увлекательными.

В целом, основная цель первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме

наркотиков.

Вторичная профилактика включает в себя комплекс мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнение наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих наркотические средства и психотропные вещества. В основе программы - идентификация потребителей наркотиков и вмешательство в их поведение.

2. Уменьшение предложения как одно из направлений профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ включает в себя следующие мероприятия.

Один из путей – проведение оперативно-профилактических мероприятий «Мак», «Допинг», «Көкнәр» и др., основная задача которых - выявление и уничтожение дикорастущих и незаконно культивируемых посевов наркосодержащих культур, ликвидация наркотрафика, контроль за соблюдением законности, и выявление нарушений в сфере легального оборота наркотических средств, психотропных веществ [3, с. 8]. Кроме того, антинаркотические программы могут положительно влиять на другие виды уличной преступности.

Также необходимо наладить более эффективное межведомственное взаимодействие в сфере организации профилактики распространения наркотических средств и психотропных веществ, обеспечить успешное взаимодействие и координацию всех государственных органов, учреждений и организаций, принимающих участие в противодействии наркомании.

Безусловно, что в одночасье все сложные наркопроблемы разрешить невозможно. Для этого понадобится и воля властей всех уровней, и объединение финансовых и людских ресурсов, определенное время и реальная оценка наркоситуации на территории всего Казахстана и в отдельных его регионах.

В числе других, не менее важных, факторов, влияющих на эффективность профилактики наркомании, являются следующие: создание единой автоматизи-

зированной информационной системы для обмена сведениями; проведение совместных заградительных мероприятий общекзахстанского и регионального масштаба; улучшение координации и обмена информации в вопросах взаимодействия с правоохранительными органами дальнего и ближнего зарубежья, участвующими в борьбе с преступлениями, связанными с наркотиками; проведение подготовки и переподготовки кадров, специализирующихся на борьбе с незаконным оборотом наркотиков (МВД, КНБ) и т.д. [4, с. 46].

Таким образом, усилия структур, занимающихся проблемой профилактики наркотизации, должны быть скоординированы и сориентированы на достижение единой общей цели:

- укрепить материальную базу существующих институтов и создать соответствующую систему стимулов и контроля за их деятельностью;

- создать мощную единую структуру по борьбе с наркотизацией и передать ей функции определения политики, координации и контроля.

Профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ – это долгосрочная общегосударственная политика, направленная на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению наркотиков. Такая политика позволяет надеяться, что противостояние наркомании станет действительно общенациональным делом и включит в себя усилия как на правительственном уровне, так и по линии неправительственных структур и организаций.

Подводя итог вышеизложенному, отметим, что физическое и моральное здоровье населения страны является залогом существования казахстанского общества и нормального функционирования его системы. Однако рост наркомании и наркопреступности вызывает большую тревогу и свидетельствует о больших проблемах в нашем социуме.

В настоящее время эта проблема не является исключительно проблемой правоохра-

нительных органов, решать ее предстоит всему обществу в целом, в том числе в мировом масштабе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Отраслевая программа борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2012-2016 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 12 апреля 2012 года № 451.

2 Ашимбаев М.С. Наркотизация общества: состояние, проблемы, опыт противодействия. - Алматы, 2004. – С. 77.

3 В борьбе с наркобизнесом используется и мировой опыт // Порядок и право. - 2014. - № 35 (511). – С. 31.

4. Нуkenов М. О. Борьба с наркобизнесом: состояние и перспективы // В кн.: Будущее без наркотиков: мат. междунар.науч.-практ. конф. – Алматы, 2007. – С. 456.

ТҮЙІН

Назмышев Р.А., з.ғ.к.,
Костюченко А.Н., магистрант,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ЕСІРТКІЛІК ҚҰРАЛДАР МЕН ПСИХОТРОПТЫҚ ЗАТТАРДЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫ САЛАСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ

Мақалада есірткілік құралдар мен психотроптық заттардың заңсыз айналымы саласындағы қылмыстардың алдын алудың негізгі бағыттары қарастырылған, нашақорлықтың алғашқы алдын алумен айналысатын әлеуметтік институттар мен ұйымдардың қызметтері сараланды.

RESUME

Nazmyshev R.A., PhD in Law,
Kostyuchenko A.N., magistrate,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylybaev

THE CRIME PREVENTION WITHIN THE ILLICIT TRAFFICKING OF NARCOTIC DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES

The article considers the main directions of crime prevention of illicit traffic the narcotic drugs and psychotropic substances, analyzed the social institutions and organizations involved in the primary prevention of drug addiction.



К.И. Юдаков

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
имени Ш. Кабылбаева

Организационно- правовые основы проведения опроса

Аннотация. Одним из распространенных оперативно-розыскных мероприятий является опрос, результаты которого часто направляют в уголовный процесс. В связи с этим возникает необходимость пересмотреть порядок производства опроса. В современной теории известны различные определения опроса как оперативно-розыскного мероприятия.

Ключевые слова: оперативно-розыскное законодательство, опрос, оперативно-розыскное мероприятие, порядок проведения опроса, основания проведения опроса, лица, имеющие право проводить опрос.

В теории оперативно-розыскной деятельности учеными даются различные определения опроса.

Шумилов А.Ю. считает, что опрос – это постановка в устной (беседе) или письменной форме (анкета) вопросов человеку (группе лиц) в целях получения информации, необходимой для решения задач оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД) [1].

По мнению Малыгина С.С., Четчина А.Е., опрос представляет собой специальную беседу, проводимую с гражданами, которым могут быть известны сведения о событии преступления и причастных к нему лицах [2].

Вагин О.А., Земскова А.В., Исиченко А.П., Овчинский В.С. в учебнике «Теория оперативно-розыскной деятельности» дают следующее определение: опрос – это оперативно-розыскное мероприятие (далее – ОРМ), заключающееся в сборе (добывании) информации в процессе непосредственного общения оперативника или по его поручению другого лица с человеком, который осведомлен или может быть осведомлен о лицах, фактах и обстоятельствах, имеющих значение для решения задач ОРД [3].

В законодательстве Республики Казахстан используется термин «опрос лиц», которое подразумевает «сбор фактической информации, имеющей значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности, со слов опрашиваемого лица, которое располагает или может располагать

ею» (подп. 1) ст. 1) [4]. Согласно Закону РК «Об оперативно-розыскной деятельности» опрос лиц относится к общим оперативно-розыскным мероприятиям (подп. 1) п. 2 ст. 11) [4].

Из всех вышеуказанных определений ясно, что опрос направлен на выявление скрытой информации, имеющей значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности, в том числе и борьбы с преступностью. Следовательно, опрос должен иметь поисковый и исследовательский характер.

Объектами опроса могут быть любые лица, обладающие значимой информацией, независимо от гражданства, пола, национальности, места жительства, социального, должностного и имущественного положения, принадлежности к общественным объединениям, отношения к религии и политических убеждений (п. 1 ст. 12) [4].

В случае, если при проведении опроса добываются сведения, не затрагивающие охраняемые законом неприкосновенность частной жизни, жилища, личной и семейной тайны, а также тайну личных вкладов и сбережений, переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, то разрешено применение технических средств (подп. 7) п. 2 ст. 11) [4], например, таких как цифровой диктофон. При проведении опроса некоторым оперативным службам разрешено использовать полиграф (п. 1 ст. 58) [5].

Организация проведения опроса определяется нормативными правовыми актами первых руководителей органов, осуществляющих ОРД, по согласованию с Генеральным Прокурором Республики Казахстан (п. 2 ст. 11) [4]. Опрос может проводиться как гласно, так и негласно (подп. 1) ст. 8) [4]. Рассмотрим далее только гласное проведение опроса.

Тактика подготовки к опросу строится таким образом, чтобы опрашиваемое лицо добровольно согласилось на беседу. Опрос можно проводить по месту жительства или работы лиц, в других местах, однако, чаще всего проводится в служебных по-

мещениях органов внутренних дел. Чаще всего опрос проводит непосредственно сам оперативный сотрудник, однако он может дать поручение другому должностному лицу (подп. 5) ст. 8) [4], а также иным гражданам (подп. 2) п. 2 ст. 11) [4]. Необходимо помнить о том, что в случае, если гражданин хочет сохранить содержание беседы в тайне, то он имеет на это право (п. 2 ст. 13) [4], а оперативный сотрудник в случае разглашения несет ответственность (п. 3 ст. 14) [4]. В свою очередь, если оперативный сотрудник считает, что необходимо сохранить в тайне содержание опроса, то гражданин обязан это делать (п. 2 ст. 13) [4].

Чаще всего оперативный сотрудник проводит опрос с лицами, которые проверяются на предмет подготовки преступлений, а также по поручению лица, ведущего досудебное расследование с лицами, которые проверяются в совершении преступлений. Кроме того, объектами опроса могут быть потенциальные свидетели, потерпевшие, в особенности лица, не обратившиеся в правоохранительные органы по различным причинам. Опрос также проводится и с другими лицами, которые, по мнению оперативного сотрудника, обладают оперативно-значимой информацией.

Опрос, как ОРМ, может осуществляться до начала досудебного расследования и преследовать цель получения сведений, связанных с выявлением и предотвращением преступления. После начала досудебного расследования цель опроса заключается в получении сведений, связанных с раскрытием преступления, и данный опрос может быть проведен по письменному поручению следователя (подп. в) п. 1 ст. 10) [4]. Опрос также может проводиться при наличии информации о подготавливаемом, совершаемом или совершенном правонарушении (подп. б) п. 1 ст. 10) [4]. Наиболее это актуально для оперативной работы в условиях исправительного учреждения, так как основной задачей оперативно-розыскной деятельности в учреждениях УИС является обеспечение

порядка и условий исполнения наказаний (подп. 1) п. 1 ст. 100] [6], нарушение которого является правонарушением.

Опрос может производиться при наличии информации о лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда или уклоняющихся от уголовного наказания, а также при наличии информации о безвестном отсутствии граждан и обнаружении неопознанных трупов.

Основанием проведения опроса также являются постановления Генерального Прокурора, прокуроров областей, письменные указания прокурора, целью которых является осуществление надзора за законностью ОРД, а также судебные акты о розыске подсудимого по уголовному делу и ответчика по гражданскому делу, должника по исполнительному производству. Опрос можно проводить по запросам международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с договорами (соглашениями) о правовой помощи.

По собственной инициативе либо инициативе иных государственных органов органы, осуществляющие ОРД, вправе проводить опрос для принятия решения о приеме на работу или службу в органы, осуществляющие ОРД, о допуске лиц к работам по охране и обслуживанию стратегических и охраняемых объектов, а также в окружении охраняемых лиц. Опрос проводится с целью обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД. Не менее важен опрос при оформлении допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, или к работам, связанным с эксплуатацией объектов и сооружений, представляющих повышенную аварийную или экологическую опасность. При принятии решения о допуске к участию в ОРД или доступе к материалам, полученным в результате ее осуществления, также разрешается проводить опрос.

Результаты опроса могут быть оформлены, как правило, двумя способами – объяснением опрашиваемого либо рапортом оперативного сотрудника. Необходимо

помнить о том, что конечной целью опроса является приобщение данной информации к материалам досудебного производства, поэтому при проведении опроса необходимо придерживаться норм Уголовно-процессуального Кодекса РК. Согласно ряду статей, опрашиваемое лицо имеет право отказаться от дачи показаний, которые могут повлечь для него самого, его супруга (супруги) или близких родственников преследование за совершение уголовно наказуемого деяния или административного правонарушения (например п.п. 1 п. 3 ст. 78) [7]. Кроме того, лицо, подозреваемое в совершении преступления, имеет право на защитника (ст.ст. 66-70) [7].

Некоторые ученые настаивают на том, что данные положения должны быть предоставлены опрашиваемому лицу при первом опросе оперативным сотрудником [8]. Однако реально ли это осуществить?

В своей деятельности оперативный сотрудник постоянно находится в поиске необходимой оперативной информации, способствующей выявлению и предотвращению преступлений, имея на это законные основания (п.п. д) п. 1 ст. 10) [4]. Поиск производится различными путями, в том числе и проведением опроса различных граждан, среди которых на первоначальном этапе трудно, а иногда и невозможно, выделить участников уголовного процесса – подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и даже потерпевших. Иногда проверка оперативной информации дает отрицательный результат, что еще раз подчеркивает то, что нет необходимости любому опросу придавать всю полноту уголовно-процессуальной формы.

Мы считаем, что первоначальный опрос, который проводит оперативный сотрудник, должен быть регламентирован в упрощенной форме для придания ему уголовно-процессуальной силы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / А.Ю. Шумилов. - М., 2008. - С. 217.

2 Малыгин С.С. Основы оперативно-розыскной деятельности / С.С. Малыгин, А.Е. Чечетин. - Екатеринбург, 2001. - С. 141.

3 Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - С. 322.

4 Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года (с изм. и доп. от 4 июля 2014 г.) // ИПС «Әділет»: РГП на ПХВ Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан.

5 О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV (с изм. и доп. от 4 июля 2014 г.) // ИПС «Әділет»: РГП на ПХВ Республиканский центр правовой

информации Министерства юстиции Республики Казахстан.

6 Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗРК // Казахстанская правда. - 2014. - 11 июля.

7 Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231 // Казахстанская правда. - 2014. - 10 июля.

8 Чуркин А.В. Правовые аспекты проведения некоторых оперативно-розыскных мероприятий / Чуркин А.В. // Оперативник (сыщик). - 2009. - № 1(18). - С. 24-28.

9 Березин Д.В. Приёмы опроса лица, проверяемого в связи с совершенным преступлением // Оперативник (сыщик). - 2009. - № 4(21). - С. 20-25.

ТҮЙІН

Юдаков К.И.,
Қазақстан Республикасы ИМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

СҰРАУДЫ ЖҮРГІЗУДІҢ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ- ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Мақалада жедел қызметкерлермен сұрауды жүргізудің ұйымдастырушылық-құқықтық негіздері қарастырылады. Қазақстан Республикасының тиісті заңнамасы талданып, оған өзгерістер мен толықтырулар енгізу ұсынылады.

RESUME

Yudakov K.I.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

ORGANIZATIONAL AND LEGAL BASIS OF THE SURVEY

The article considers the organizational and legal questions of the operatives' survey. It analyzes the legislation of the Republic of Kazakhstan, proposes the amendments and additions.



К.А. Караулов

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Правовое регулирование розыскной работы в отношении лиц, пропавших без вести: проблемы и решения

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы правового регулирования организации розыскной работы лиц, пропавших без вести, в целях совершенствования законодательства, и предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: розыск, розыскная работа, лица пропавшие без вести, розыскное дело.

В настоящее время существенно возрастает роль правового регулирования различных общественных отношений и процессов. При этом функции права не сводятся к простому механическому устранению тех явлений, которые мешают развитию общества. Право активно воздействует и на другие средства управления, благодаря чему они приобретают юридически значимый характер и становятся частью управленческой деятельности, урегулированной нормами права.

В теории права под правовым регулированием понимается специфическая деятельность государства, его органов и должностных лиц по упорядочению общественных отношений путем установления правовых норм и принятия в необходимых случаях индивидуально регламентирующих решений (в соответствии с этими нормами) по юридически значимым вопросам, которые возникают в рамках таких отношений. Следовательно, назначение правового регулирования ОРД также носит функциональный характер [1].

Согласно статье 4 Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют Конституция Республики Казахстан, настоящий Закон и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан. Основным элементом правовой основы ОРД является Конституция РК, которая создает предпосылки к принятию законов.

В п. 24 статьи 1 Закона РК «Об оперативно-розыскной деятельности» РК изложены основные понятия, используемые в данном Законе, дается толкование определения «розыск». Розыск - система организаци-

онных, процессуальных и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление местонахождения лиц, скрывшихся от следствия, дознания или суда, уклоняющихся от уголовной ответственности, без вести пропавших, и иных лиц в случаях, предусмотренных законом, а также утраченных документов и изделий, содержащих сведения, составляющие государственные секреты [2].

Хотелось бы остановиться на проблеме розыска лиц, пропавших без вести, поскольку данная проблематика является актуальной и требует корректировки.

В статье 2 данного Закона «Задачи оперативно-розыскной деятельности» одной из задач органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, является осуществление мер по розыску лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовной ответственности, без вести пропавших граждан и иных лиц в случаях, предусмотренных законом, а также идентификация обнаруженных неопознанных трупов [2].

Данная работа ведется практическими органами, согласно имеющимся ведомственным приказам, регламентирующих основания, правила объявления в розыск, регистрацию документов, проведения оперативно-розыскных мероприятий, ведение дел на различные категории разыскиваемых, основание прекращения розыска, хранения и пересылки материалов, касаемых розыска и т.д.

Статистические данные свидетельствуют о том, что число лиц, разыскиваемых как пропавшие без вести, остается большим. Так, на территории Костанайской области в 2010 году находилось в розыске 137 человек, установлено 122, осталось не разысканных 15, общий остаток с учетом неустановленных за прошлые годы составил 103 человека.

В 2011 году - 154/128, не установлено - 28, остаток - 108;

в 2012 году - 192/161, не установлено - 31, остаток - 100;

в 2013 году - 172/139, не установлено

- 33, остаток - 100.

За 9 месяцев 2014 года - 112/91, не установлено - 21, остаток - 93.

Необходимо отметить, что данные не отражают количество разыскиваемых без вести пропавших лиц, установленных в трехдневный срок, которые не объявляются в розыск и на которых заводятся розыскные дела.

Отсутствие человека в месте его должного пребывания, неожиданность случившегося, невозможность легко устранить эту неизвестность - все это, вместе взятое, характеризует безвестную пропажу как событие, возможно, обусловленное какими-то чрезвычайными причинами, в том числе и криминального характера [3].

Поскольку на органы внутренних дел возложена обязанность розыска без вести пропавших граждан, любой гражданин или должностное лицо, которому стало известно о факте исчезновения человека, вправе требовать от этих органов принятия надлежащих мер с целью установления местонахождения пропавшего, выяснения судьбы.

Исчезновение человека может быть следствием какого-либо преступления, в связи с чем важное значение имеет своевременное возбуждение уголовного дела.

В настоящее время уголовные дела по фактам безвестного отсутствия граждан возбуждаются в первые дни розыска лишь в тех случаях, когда предполагается, что исчезновение человека является следствием его убийства, похищения, либо другого преступления. Если таковых предположений либо фактов, указывающих на криминальный характер, недостаточно, то уголовное дело возбуждается спустя время (два месяца) после объявления в розыск. На практике дело осложняется тем, что обстоятельства исчезновения, как правило, не дают возможности с достаточной уверенностью судить о наличии или отсутствии признаков преступления, указывающих на совершение в отношении пропавшего лица преступления, и возбудить на основании этого уголовное дело.

Мы согласны с мнением В.М.Шванкова, что возбуждение уголовного дела является одним из важнейших правовых последствий исчезновения человека [3].

С возбуждением уголовного дела открывается возможность применения целого комплекса процессуальных средств, без которых иногда немислимо ни обнаружение самого пропавшего, ни, тем более, лиц, совершивших преступление. Если уголовное дело не возбуждено, сотрудники ОВД лишены права проведения следственных действий. Уголовные дела, связанные с исчезновением людей, в некоторых случаях возбуждаются несвоевременно.

Так, А.М.Качур по данному вопросу отмечает, что одной из серьезных причин низкой результативности розыска лиц, пропавших без вести, является отсутствие в уголовно-процессуальном законодательстве нормы, представляющей право возбуждать уголовное дело и проводить расследование по самому факту безвестного исчезновения [4].

Проведение осмотров, допросов свидетелей и подозреваемых, производство обысков, различного рода экспертиз и других процессуальных действий, то есть производство расследования на самом начальном этапе работы по розыску лиц, пропавших без вести, несомненно, будет способствовать полному и своевременному выяснению всех обстоятельств безвестного исчезновения, раскрытия преступления, розыску и изобличению виновных [4]. Это поможет привлечь к розыску квалифицированных специалистов следствия и экспертизы, даст возможность использовать на первоначальном этапе розыска всего имеющегося арсенала сил, средств и методов ОРД.

Розыскные дела в отношении данной категории граждан заводятся, как правило, после проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от личности разыскиваемого, обстоятельств исчезновения и т.д. В некоторых случаях на это уходит не один день, встречаются факты волокиты по материалам, т.е. несвоевременного

проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками, недостаточного установления обстоятельств и т.д.

Раскрытие возможно совершенного преступления, замаскированного фактом без вести пропажи, является не только основной обязанностью ОВД, но и представляет большую сложность. Это связано с двумя обстоятельствами: с одной стороны - многочисленными фактами исчезновения людей бывает трудно вовремя рассмотреть те, которые относятся к преступлениям, с другой - преступления, повлекшие исчезновение человека, совершаются обычно с тщательной предварительной подготовкой и с последующим уничтожением следов и улик преступления [5].

Такие преступления не бывают очевидными, решить своевременно вопрос о возбуждении уголовного дела, а, следовательно, применить процессуальные средства невозможно. Некоторые разыскиваемые находятся в розыске длительное время и, спустя годы, оперативным путем устанавливаются их места захоронения. При проведении анализа проведенных первоначальных оперативно-розыскных мероприятий в отношении разыскиваемых лиц выявляются недоработки и упущения, которые привели к длительности розыска, преступление могло остаться нераскрытым, а виновник - уйти от уголовной ответственности.

Следовательно, на наш взгляд, по фактам без вести пропавших граждан необходимо возбуждение уголовного дела по самому факту исчезновения лица, за исключением тех случаев, когда лицо ранее неоднократно находилось в розыске как без вести пропавший, в отношении лиц, погибших при очевидных обстоятельствах (при катастрофах, стихийных бедствиях и т.д.), подтвержденных соответствующими документами или показаниями свидетелей.

В настоящее время розыском лиц, без вести пропавших, занимаются аппараты криминальной полиции, где чисто розыскной работой согласно функциональным обязанностям различной категории

разыскиваемых занимается небольшой штат сотрудников. С целью организации более эффективного розыска лиц различной категории граждан необходимо создать **отдельное структурное подразделение, занимающееся организацией розыска, не входящее в штат криминальной полиции.** Данное подразделение решило бы проблемы организации розыска в кратчайшие сроки, и розыскные мероприятия привели бы к конкретным результатам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. Горяинова К.К., Овчин-

ского В.С., Шумилова А.Ю. - М., 2002. - С. 508-509.

2 Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года (с изм. и доп. по сост. на 1 января 2015 года).

3 Шванков В.М. Розыск без вести пропавших лиц: учебное пособие. - М., 1966.

4 Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под редакцией Горяинова К.К., Овчинского В.С., Синилова Г.К. - М.: ИНФРА-М, 2012.

5. Качур А.М., Фролов В.А. Организация розыска лиц, пропавших без вести: учебное пособие. - Омск, 1987.

ТҮЙІН

Караулов К.А.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ХАБАР-ОШАРСЫЗ ЖОҒАЛҒАН
ТҮЛҒАЛАРҒА ҚАТЫСТЫ ІЗДЕСТІРУ
ЖҰМЫСТАРЫН ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ:
МӘСЕЛЕЛЕР МЕН ШЕШІМДЕР

Мақалада ІІО заңнамасын жетілдіру мақсатында хабар-ошарсыз кеткен азаматтарды іздестіру мәселелері қарастырылып, оларды шешу жолдары ұсынылған.

RESUME

Karaulov K.A.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

LEGAL REGULATION
OF INVESTIGATIVE WORK
ON MISSING PERSONS:
PROBLEMS AND SOLUTIONS

The article considers the problems of legal regulation of organization the investigative work of missing persons in order to improve the legislation and proposed the solutions.



А.Ф. Ханов

Костанайская академия
МВД Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Особенности профилактики насильственных преступлений осужденных к лишению свободы

Аннотация. Предметом статьи является предупредительная функция задач, стоящих перед правоохранительными органами, в отношении насильственных преступлений в исправительных учреждениях.

Ключевые слова: профилактика, преступление, лишение свободы, осужденные, исправительное учреждение.

Предупреждение насильственных преступлений в исправительных учреждениях имеет определенные особенности, которые обусловлены: особо опасным характером таких преступлений; тенденциями и закономерностями преступности в местах лишения свободы вообще; особенностями криминогенных факторов преступности в учреждениях уголовно-исполнительной системы; причинами конкретных преступлений и особенностями их совершения в местах лишения свободы; личностью преступника и жертвы; специфичной для мест лишения свободы группой преступлений, составляющих ядро преступности в исправительных учреждениях.

Приведенные положения показывают, что предупреждение преступлений в исправительных учреждениях нельзя анализировать в отрыве от общих целей уголовного наказания и деятельности уголовно-исполнительной системы. Неслучайно, криминология, уголовно-исполнительное право и другие науки рассматривают изучение осужденного как необходимое условие для повышения эффективности наказания. В этой связи, у работников уголовно-исполнительной системы существует потребность в специальных личностных методиках, позволяющих определить психологические и, в первую очередь, характерологические особенности осужденных. Знание характера осужденного позволяет определить наиболее эффективные меры воспитательного воздействия на него, а также прогнозировать его поведение в конкретных жизненных ситуациях. При этом методики изучения личности, предназначенные для использования работниками исправительных учреждений, должны отвечать основному

условию - не требовать от того, кто их использует, специальной психологической подготовки. Необходимость в разработке методик изучения характера осужденного вызвана также тем, что большинство сотрудников исправительных учреждений не имеют достаточного опыта и знаний для квалифицированного выполнения возрастающих требований по составлению психолого-педагогических характеристик осужденного.

При изучении личности осужденных необходимо учитывать, что они находятся в местах лишения свободы, где социальная среда, с ярко выраженной отрицательной направленностью, особенно активно воздействует на личность и ее поведение. В связи с этим, личностные особенности и поведение необходимо рассматривать в контексте отношений, складывающихся в социальной среде осужденных [1]. Кроме того, следует заметить, что профилактическая деятельность в учреждениях уголовно-исполнительной системы должна осуществляться с учетом особенностей каждого конкретного учреждения, а также специфики самих правонарушений, возможных там, а равно личностных особенностей правонарушителей-осужденных.

Индивидуальное развитие человека и его деятельность осуществляются в процессе установления и функционирования разнообразных отношений в определенной социальной среде, которая, в конечном счете, определяет его становление как личности, детерминирует характер деятельности человека, ее конкретные формы. Человек на протяжении всей жизни испытывает воздействие обширной совокупности социальных факторов, в связи с чем представляется необходимым акцентировать внимание на вопросе о влиянии среды на совершение насильственных преступлений. «Система предупредительных мер в разных регионах и социальных группах имеет свою специфику и своих адресатов» [2].

Однако характеристика социальной среды в условиях свободы и в условиях «несвободы» существенно различаются,

Так, прежние социальные отношения, представления, которые имел человек в условиях жизни и общения на свободе, не могут полностью быть приняты и, тем более, реализованы в местах лишения свободы. Они зачастую утрачивают свое прежнее практическое значение. Новое социальное окружение, непривычные условия труда и быта, требования режима выдвигают перед человеком иную систему общения, новый круг функциональных обязанностей. Причем неспособность адаптироваться в среде является частой причиной конфликтов, заканчивающихся совершением преступлений. Как показали исследования, у 75% осужденных в колониях общего и 60% в колониях строгого режима происходили конфликты в первые месяцы их пребывания, наличие которых часто обусловлено неудовлетворенностью личности ее собственным статусом в отряде, бригаде (см. Усс В.А. Лишения свободы. М.: 1985. С 54.).

Поэтому «вновь прибывший осужденный стремится войти в ту группу, которая соответствует его социальным ожиданиям, в которой впоследствии он найдет удовлетворение своих потребностей, реализует те или иные цели, стоящие перед ним, завоеует более высокий личный статус в структуре группы». (По данным А.И. Мокрецова и И.В. Шмарова, около 90% осужденных в ИУ общего и усиленного режима и 94% в ИУ строгого режима входят в различные группы независимо от администрации) [3].

Другой немаловажной стороной предупреждения насильственных преступлений в исправительных учреждениях является профилактика конфликтов. Некоторые авторы считают, что «выявление конфликтов среди осужденных - постоянная практическая задача всех служб ИУ» [4], ибо именно они являются одной из основных причин совершения тяжких и особо тяжких преступлений в местах лишения свободы.

Преступление является одной из форм разрешения конфликтных ситуаций между осужденными. Оно связано не только с противоречиями в среде преступников,

наличием в ней антиобщественных традиций, но и с некоторым влиянием на их поведение биологических потребностей осужденных. Иными словами, своевременное выявление и предупреждение конфликтов среди осужденных, пресечение попыток их разрешения противозаконными методами является основой профилактики правонарушений. Некоторые авторы [5] считают, что многие посягательства против личности в исправительных учреждениях, совершаемые без достаточно серьезного повода, противоречат «неписанным» традициям мест лишения свободы. (Сам факт существования этой традиционной нормы, естественно, не означает, что все посягательства против личности представляют собой акты в какой-то мере «справедливого возмездия». Во-первых, этого правила придерживаются не все осужденные и далеко не во всех ситуациях. Во-вторых, сами понятия «серьезность повода», «достаточные основания» зачастую трактуются осужденными в разрез с требованиями общечеловеческой морали).

Однако осужденные, придерживающиеся этих правил, порой прибегают к искусственному отысканию оснований, дающих «моральное право» на применение насилия.

Именно поэтому одним из основных направлений профилактической деятельности должна стать нейтрализация влияния наиболее отрицательной части осужденных, которые приводят в жизнь выгодные для них «неписанные» правила поведения, и своими действиями непосредственно либо опосредованно создают самые разнообразные конфликтные ситуации.

Все сказанное подтверждает мысль о том, что повышенная конфликтогенность поведения некоторых осужденных не связана с антиобщественной деформацией их личности, а подчас даже вытекает из проявления активности в общественно-полезном направлении. Это обуславливает необходимость осуществления специальной виктимологической профилактики в среде осужденных.

В местах лишения свободы на личность

оказывает негативное воздействие целый ряд причин, связанных с условием относительной социальной изоляции. В целях их нейтрализации, как нам видится, необходимо больше внимания уделять проблемам организации разнообразных эстетически содержательных форм досуга. (Ранее в литературе предлагалось даже акцентировать воспитательно-профилактическое воздействие на отдельных видах профилактической работы) [6].

При этом следует учитывать и субъективные признаки: такие характерологические черты личности осужденного, как грубость, дерзость, агрессивность, склонность к вспышкам гнева и аффектам, озлобленность, мстительность, цинизм; склонность к различным формам девиантного поведения (пьянство, наркотизм, сексуальные действия насильственного характера); крайняя неразборчивость в средствах для достижения целей.

Учет всех этих факторов очень важен для криминологической диагностики, прогнозирования возможности совершения конкретным осужденным конкретного преступления. Безусловно, в этом плане существуют определенного рода наработки - в первую очередь это профилактические учеты, которые существуют в исправительных учреждениях, и определение методов индивидуально-профилактической работы с этими осужденными. В основном внимание уделяется осужденным, склонным к совершению побегов, да и то не всегда. При сборе эмпирического материала, проводя анкетирование сотрудников, мы столкнулись с таким фактом, что около 25% из них считают, что ведение подобных учетов является «лишней работой», а 12% респондентов заявили о том, что они вообще не нужны. К числу индивидуально-профилактической работы относятся: убеждение и принуждение, оказание необходимой помощи, нейтрализация негативных влияний окружающей среды, контроль и надзор, прежде всего со стороны администрации учреждения. Центральной фигурой в проведении и направлении этой работы должен быть

начальник отряда. По нашему мнению, это продиктовано тем, что только начальник отряда наиболее полно владеет информацией о процессах, происходящих в самой малой ячейке учреждения - отряде.

При осуществлении указанного спектра профилактических мероприятий важно добиться адекватного реагирования на поступающие соответствующие сообщения уже на ранней стадии развития опасных конфликтных ситуаций и формирования агрессивных группировок. Проблема реагирования на поступающие сигналы о возможных преступлениях насильственного характера является «большим» местом во всей системе предупредительной работы в исправительных учреждениях. Согласно нашего исследования, не единичны случаи, когда преступления были итогом конфликтов, длящихся от двух недель до трех месяцев. Настораживает то обстоятельство, что о назревавшем преступлении знали многие осужденные не только из этого отряда, но и из других. Складывается ситуация: круг лиц, которым известно о готовящемся преступлении, свидетельствует о том, что администрация не могла не знать об этом, а если и принимала меры, то недостаточно эффективные. Особняком здесь стоят профилактические мероприятия, вытекающие из ОРД, требующие отдельного анализа.

В ряде учреждений уголовно-исполнительной системы администрация недооценивает важность борьбы с проявлениями насилия среди осужденных [7], либо старается показать мнимое благополучие в этом деле. Приукрашивание положения дел, как отмечал И.И.Карпец, не только толкает конкретных людей на очковтирательство, но и ведет к тому, что люди, которые могут вскрыть наиболее «уязвимые» в деле борьбы с преступностью места, не хотят делать этого, полагая, что им же придется «отвечать» за это [8].

Работа по предупреждению преступности в исправительных учреждениях будет успешной, если она будет представлять собой единый специально-криминологический процесс, в ходе которого одновременно

устраняются действия причин и условий, способствующих как совершению преступлений, так и различным нарушениям режима, выявляются осужденные, от которых можно ожидать совершения преступления, а также на ранних стадиях пресекается начатая преступная деятельность.

Подводя итог сказанному, следует отметить, что в целях предупреждения такого рода инцидентов, которые при обычном их развитии могут закончиться преступлением, крайне важным является:

1) профилактическое воздействие на указанные криминогенные жизненные ситуации и обстоятельства;

2) воспитательно-профилактическое воздействие на личность возможного правонарушителя;

3) профилактическое воздействие на лиц, которые по направленности поведения, своим личным качествам, способны дать повод к совершению против них преступлений и стать жертвой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Кудряков Ю.Н., Голубев В.П. Психологические особенности осужденных, нарушающих режим, и проблемы индивидуального воздействия // Личность преступников и индивидуальное воздействие на них. - М., 1989. - С. 56.

2 Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. - М., 1982. - С. 265.

3 Мокрецов А.И., Шнаров И.В. Микросреда осужденных в ИТУ. - М., 1993. - С. 35.

4 Поздняков В.И. Предупреждение и разрешение конфликтов в ИТУ // Проблемы профилактики правонарушений в местах лишения свободы. - М., 1985. - С. 52.

5 Старков О. В. Бытовые насильственные преступления. - Рязань, 1992. - С. 115.

6 Игнатенко В.И. Спорт как средство профилактики правонарушений в ВТК. - Рязань, 1981.

7 Буянов А.О. Предупреждение насилия среди осужденных к лишению свободы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М.,



С.В. Корнейчук



О.С. Савицкая

магистр правоохранительной
деятельности

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Особенности административной юрисдикционной деятельности участкового инспектора полиции

Аннотация. Участковые инспектора полиции являются основными субъектами административной юрисдикционной деятельности ОВД, для которых данная деятельность является традиционной. В статье авторами выявлены основные проблемы исследуемой деятельности и предложены пути их решения.

Ключевые слова: административные правонарушения, юрисдикционные полномочия, участковые инспектора полиции, административный процесс, административные взыскания.

Рассматриваемая деятельность включает в себя следующие направления:

- квалификация и возбуждение административного производства;
- производство по делам об административных правонарушениях;
- наложение административных взысканий и применение мер административно-правового воздействия;
- исполнение постановлений о наложении административных взысканий;
- ведение делопроизводства по делам об административных правонарушениях.

Согласно Кодексу Республики Казахстан об административных правонарушениях (далее – КРКоАП) участковый инспектор полиции (далее - УИП) наделен административно-юрисдикционными полномочиями возбуждать административное производство (составлять протоколы об административных правонарушениях), а также накладывать административные взыскания в пределах своих полномочий. Данные полномочия определены главой 36 КРКоАП «Подведомственность дел об административных правонарушениях, компетенция должностных лиц по рассмотрению дел и наложению административных взысканий» ст. 804 ч. 1 «Должностные лица, имеющие право составлять протоколы об административных правонарушениях», ст. 685 ч. 4 «Органы внутренних дел (полиция)».

С 1 января 2015 года вступил в силу новый Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях, который в первоначальном варианте содержал

920 статей. По сравнению с КРКоАП от 30.01.2001 года, в новой редакции Кодекса подверглись переработке 760 статей, введены 62 новые статьи, исключены 128 статей, в том числе ввиду перевода предусмотренных ими составов административных правонарушений в разряд уголовных проступков [1].

Но содержание КРКоАП не является окончательным вариантом из-за несовершенства отдельных норм. Только в 2014 году вышли 4 закона Республики Казахстан, которые внесли изменения и дополнения в еще не вступивший в силу Кодекс, изменилось содержание более 100 норм.

По различным экспертным оценкам, за год в стране совершается более 8 млн. административных правонарушений. Своевременно не выявленные и не пресеченные административные правонарушения приводят к причинению вреда здоровью людей, уничтожению или повреждению имущества, причинению непоправимого вреда окружающей природной среде и зачастую перерастают в преступления. Не зря в Послании Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» прямо говорится, что: «Государство должно следовать принципу нулевой терпимости к беспорядку. Развитое общество начинается с дисциплины и порядка во всем: комфортного подъезда, аккуратного двора, чистых улиц и приветливых лиц. Мы не должны мириться даже с самыми малыми правонарушениями, хулиганством, бескультурьем, поскольку это нарушает общественный покой, снижает качество жизни. Ощущение беспорядка и вседозволенности создает почву для более серьезных преступлений» [2].

Правовой основой осуществления производства по делам об административных правонарушениях УИП является Кодекс РК об административных правонарушениях.

Общие положения производства по делам об административных правонарушениях детально регламентируются действующим

Кодексом РК об административных правонарушениях. Законодательная процедура производства по делам об административных правонарушениях обеспечивает в полном объеме соблюдение принципов законности, материальной истины, ответственности должностных лиц за принятое решение и надлежащее ведение процесса, гарантирует права граждан, привлекаемых к административной ответственности.

С 1 января 2015 года административно-юрисдикционные полномочия УИП значительно изменились. Количество кодифицированных административных норм, по которым УИП имеют право налагать административные взыскания, увеличились почти в 3 раза. Статья 685 КРКоАП не предусматривает четкого перечня статей, по которым УИП имеют право налагать взыскания, так как часть 4 предусматривает полномочия сотрудников ОВД (полиции), имеющих специальные звания, к которым также относятся УИП.

Но если проанализировать содержание статей, по которым УИП могут принимать решения, следует сделать вывод, что отдельные нормы не соответствуют традиционным задачам правоприменительной деятельности УИП, связанным с охраной общественного порядка и общественной безопасности. По сравнению с ранее действующим КРКоАП (до 31.12.14 года), сфера юрисдикционных полномочий УИП расширена правонарушениями, объектами которых являются общественные отношения в области безопасности дорожного движения, порядка управления, соблюдения правил санитарного и природоохранного законодательства.

Особые проблемы в правоприменительной практике УИП возникли после 01.01.15 г. по определению сроков административного задержания. Новая редакция статьи 787 КРКоАП предусматривает задержание правонарушителей до 3 часов и только в исключительных случаях, прямо оговоренных диспозицией на срок до 48 часов. Также по этой статье исключена возможность административного задержания до 48 часов за административные

правонарушения, санкция которых предусматривает административный арест. Но такое положение было обосновано в первичной редакции проекта КРКоАП, которая не предусматривала санкцию в виде административного ареста.

Например, после вступления в силу нового КРКоАП за противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений (см. ст. 73 нового КРКоАП) можно осуществить задержание только до трех часов и(или) до вытрезвления, удостоверенного медицинским работником, если бытовой насильник находится в состоянии опьянения. О каком предупреждении бытового насилия здесь можно говорить, если бытового хулигана сотрудники ОВД задержат до 3 часов и потом отпускают домой? Скорее всего, такая проблема возникла, когда статью 73 КРКоАП из

проекта Уголовного кодекса РК вернули в КРКоАП, забыли внести изменения в статью 787 КРКоАП «Административное задержание».

По этой же причине нельзя будет даже доставить правонарушителя в ОВД, так как не предусмотрели в статье 786 «Доставление» нового КРКоАП доставку за бытовое насилие, а именно за нарушение статьи 73 «Противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений».

То есть доставлять за хулиганские действия в быту нельзя, но можно задерживать в административном порядке. И совсем нет ответа на вопрос: «Как можно задержать правонарушителя без его доставления в ОВД?»

Вызывает сомнение обоснованность нового срока определения начала и окончания сроков задержания.

Статья 622 КРКоАП до 01.01.2015 г.	Статья 789 КРКоАП после 01.01.2015 г.
Срок административного задержания исчисляется с момента доставления физического лица.	Началом срока задержания является тот час с точностью до минуты, когда ограничение свободы задержанного лица стало реально, независимо от придания задержанному какого-либо процессуального статуса или выполнения иных формальных процедур.
Отсутствует	Моментом окончания этого срока является истечение трех часов, исчисляемых непрерывно со времени фактического задержания.

По смыслу вышеизложенной диспозиции статьи 789 нового КРКоАП сроки административного задержания начинаются до доставления правонарушителя в служебное помещение ОВД. Но может такое случиться (особенно в практике УИП сельской местности), что сроки административного задержания могут окончиться до помещения доставляемого лица в специальное помещение, истратив 3 часа на путь следования до ОВД. То есть осуществление административного задержания не достигнет своей цели (или достигнет частично), указанной в статье 787 КРКоАП.

Возникли трудности у УИП в работе с лицами без определенного места жительства

и документов. До 2010 года основанием помещения в приемник-распределитель лиц без определенного места жительства и документов являлось постановление ОВД, санкционированное прокурором.

29 апреля 2010 года на основании Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам профилактики правонарушений» впервые в кодифицированном законодательстве появилась новая статья 625-1 «Превентивное ограничение свободы передвижения», целью которой является задержание лиц без определенного места жительства и документов [3].

УИП собирали материал и направляли

его в специализированный административный суд. Данную норму с 1 января 2015 года исключили из КРКоАП, и сейчас административные суды не принимают дела на рассмотрение, мотивируя отсутствием юрисдикционных полномочий. Хотя статья 29-1 «Превентивное ограничение свободы передвижения» Закона РК от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» не претерпела никаких изменений и предусматривает, что такая мера применяется только с санкции суда [4].

По нашему мнению, эту проблему следует решить путем дачи пояснений Нормативным Постановлением Верховного суда Республики Казахстан от 9 апреля 2012 года №1 «О применении мер обеспечения производства и некоторых других вопросах применения законодательства об административных правонарушениях» [5].

По нашему мнению, введение нового юрисдикционного института, связанного с сокращенным производством по делам об административных правонарушениях, заметно сэкономит время и оптимизирует служебное делопроизводство УИП.

Сокращенное производство по делу об административном правонарушении может осуществляться в случаях, если факт правонарушения обнаружен УИП на месте его совершения, за которое предусмотрено административное взыскание в виде штрафа. Но здесь УИП должен установить физическое лицо, совершившее правонарушение, которое должно признавать свою вину и согласиться с размером налагаемого штрафа.

Сокращенное производство по делу об административном правонарушении не может применяться УИП в случаях:

- 1) когда санкцией статьи предусмотрены иные виды взыскания;
- 2) совершения правонарушения несовершеннолетним;
- 3) совершения правонарушения лицами, обладающими привилегиями и иммунитетом;
- 4) если административное правонаруше-

ние зафиксировано сертифицированными специальными контрольно-измерительными техническими средствами и приборами, работающими в автоматическом режиме.

При сокращенном производстве УИП наделили юрисдикционными полномочиями снизить размер штрафа на пятьдесят процентов, при условии, что правонарушитель обязуется уплатить штраф в течение семи суток. УИП в этом случае вручает лицу копию протокола об административном правонарушении с квитанцией установленного образца, являющейся документом строгой финансовой отчетности.

Но, чтобы механизм сокращенного производства заработал на практике, необходимо утвердить содержание такого документа строгой отчетности, определить порядок его регистрации, выдачи УИП и отчета за их использованием. По нашему мнению, необходимо уже сейчас разработать и утвердить приказом МВД РК новую Инструкцию по применению Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях органами внутренних дел. В этом приказе следует подробно предусмотреть порядок осуществления производства всех стадий административного процесса.

Вышесказанное позволяет сделать выводы, что институт административной ответственности в административных правоотношениях участковых инспекторов полиции требует серьезного законодательного совершенствования. Все выявленные нами проблемы, безусловно, негативно отражаются на административной процессуальной деятельности УИП. Уже можно сейчас прогнозировать возникновение новых проблем, анализировать их и адекватно на них реагировать путем подготовки новых предложений по совершенствованию административной юрисдикционной деятельности УИП.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Кодекс РК об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК.
- 2 Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан-

2050»: новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана // Казахстанская правда. – 2012. – 15 декабря.

3 О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам профилактики правонарушений: Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010

года № 272-IV.

4 О профилактике правонарушений: Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV.

5 О применении мер обеспечения производства и некоторых других вопросах применения законодательства об административных правонарушениях: Нормативное Постановление Верховного суда Республики Казахстан от 9 апреля 2012 года №1.

ТҮЙІН

Корнейчук С.В.,
Савицкая О.С.,
құқық қорғау қызметінің магистрі,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

УЧАСКЕЛІК ПОЛИЦИЯ ИНСПЕКТОРЫНЫҢ ӘКІМШІЛІК ЮРИСДИКЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Мақалада авторлармен учаскелік инспекторлардың әкімшілік юрисдикциялық қызметінің негізгі мәселелері анықталады және оларды шешу жолдары ұсынылады.

RESUME

Korneychuk S.V.,
Savitskaya O.S., master of law
enforcement activity,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabyldaev

PECULIARITIES OF ADMINISTRATIVE JURISDICTION ACTIVITY OF THE POLICE DISTRICT OFFICER

The article considers the main problems of administrative jurisdiction activity of the police district officers and the ways of their solution.



Ы. Жундубаев

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Научные основы оперативно- розыскной деятельности в Республике Казахстан

Аннотация. В статье рассматриваются исторические аспекты, современное состояние научных разработок в теории оперативно-розыскной деятельности и их реализация в практической деятельности органов, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность в Республике Казахстан.

Ключевые слова: исследование, оперативно-розыскная деятельность, научность, принцип, практическая востребованность, обоснование, теоретические основы (разработки).

В принятой в конце 1919 года Центррозыском «Инструкции по уголовному розыску» и направленной тогда же местным Советам говорилось: «... настало время поставить дело сыска на научную высоту и создать кадры действительно опытных сотрудников». В развитии этого одним из первых сформулировал определение принципа научности Д.В. Гребельский, который указал, что она находит свое выражение в том, что вся ОРД представляет собой научно обоснованную систему мер борьбы с преступностью, что все эти меры должны базироваться на достижениях науки, проводиться с использованием современных научно-технических средств и приемов, при всемерном использовании обобщенного и теоретически осмысленного передового опыта [1, с. 5].

В специальной литературе принцип научности был сформулирован и получил обоснование в середине семидесятых годов. Игнорирование такого принципа в настоящее время противоречит тому значению, которое придается строго научному подходу к решению как больших, так и малых задач современности – политических, экономических и социальных. Мы полностью разделяем точку зрения Г.К. Синилова, который, выдвигая предложение о признании принципа научности в качестве одного из основных принципов, исходит также из того факта, что современное состояние теории ОРД может обеспечить его практическое осуществление при выполнении не только стратегических задач борьбы с преступностью, но и тактических задач предотвращения и

раскрытия конкретных преступлений.

Представляется, что метод историзма в подходе к определению принципов той или иной практической деятельности говорит о своевременности определения в качестве основного принципа научности. Известно, что в силу различных причин научное осмысление, обобщение практики ОРД (особенно - в Казахстане) опоздало в своем развитии, оно и в настоящее время развивается медленно. В связи с этим в данной области нередко встречаемся с фактами, когда примат в оценке действий, поступков конкретных оперативных сотрудников и оперативных аппаратов отдается опыту отдельных лиц, пытающихся распространить под предлогом передового опыта непроверенные идеи, нередко противоречащие научным рекомендациям. Негласный характер оперативно-розыскной работы широко выступал ранее, а иногда используется теперь в качестве сдерживающего фактора при ее научном обобщении, анализе и выявлении закономерностей, необходимых для разработки теоретических и методических рекомендаций. К сожалению, до сих пор, именно в практике оперативно-розыскной работы мы сталкиваемся с фактами, когда профессионально недостаточно подготовленный руководитель оперативного аппарата считает себя правым давать не только частные методические рекомендации о приемах и методах оперативно-розыскного характера, но и внедрять их в повседневную работу в качестве определенных правил, полагая необязательным освоить имеющуюся специальную литературу по данным вопросам. Все еще бытующие эмпиризм, субъективизм в оперативно-розыскной деятельности можно быстрее и с большей пользой для дела преодолеть не только (и не столько) провозглашением, но и нормативным закреплением принципа научности, а главное - усвоением и восприятием его как органически необходимого для всех степеней руководителей и других сотрудников оперативных аппаратов [2].

Вопросам рассмотрения значимости принципа научности посвящены труды

многих ученых в области теории ОРД. Так, по мнению Ю.С. Блинова, принцип научности предполагает объективную обоснованность решения всех вопросов, возникающих в процессе осуществления оперативно-розыскных мероприятий, недопустимость волюнтаризма и субъективизма в оперативной работе [3].

По определению, изложенному Б.И. Усенко, научность – принцип ОРД, определяющий научный подход к ее организации и осуществлению в целях обеспечения эффективного решения задач по борьбе с преступностью. Он предполагает осуществление ОРД в соответствии с научными рекомендациями теории, систематическое обобщение, теоретическое осмысление и внедрение в практику передового опыта. Научность, по его мнению, выражается в разработке прогрессивных методов и тактических приемов предупреждения и раскрытия преступлений, внедрения в практику современных оперативно-технических средств [4].

По мнению В.В. Сергеева, основными аспектами принципа научности ОРД являются:

1. Внедрение в данную деятельность современных достижений различных наук;
2. Исследование актуальных проблем самой оперативно-розыскной деятельности и последующее внедрение полученных результатов в практику;
3. Обеспечение систематической, идеологической и профессиональной подготовки кадров оперативных аппаратов для того, чтобы они смогли в современных условиях выполнять свои служебные обязанности.

В Республике Казахстан, в опубликованных работах дается следующее понятие: научность - принцип ОРД, определяющий организацию и осуществление оперативно-розыскных мероприятий с учетом последних достижений науки, применением современных научно-технических средств и приемов, использованием обобщенного и теоретического осмысленного положительного опыта работы [5]. Но более под-

робным рассмотрением данного принципа в теории ОРД в Казахстане по настоящее время никто не занимался.

О важной роли принципа научности в организации ОРД говорит следующий аргумент. Общественно-экономическое развитие общества предполагает появление и развитие отношений в новых отраслях человеческой жизни. Данное обстоятельство требует со стороны государства правового регулирования в новой сфере. К примеру, появление компьютеров дало огромный толчок в научно-техническом прогрессе. Но это привело к появлению нового вида преступлений – компьютерной преступности. Эффективность борьбы с данным видом преступлений на первых порах была очень низкой. Правоохранительные органы оказались не готовы. Потребовалось время на уголовно-правовую оценку, решение вопроса о квалификации, выработке методики расследования и соответственно тактики деятельности оперативных подразделений по предупреждению и раскрытию данного вида преступлений. Исходя из сказанного, на наш взгляд, принцип научности, прежде всего представляет собой выработку решения или рекомендаций по борьбе с преступностью (в общем или по отдельным видам) на основе других наук, как юридических, так и неюридических, анализа теории и обобщенной практики.

Живой труд сотрудников оперативных аппаратов – это в основном умственный труд, разносторонняя мыслительная деятельность. В результате этой деятельности достигается решение простых и сложных служебных задач в борьбе с преступностью. Эффективные умственные усилия оперативного работника, реализованные через его служебные действия, представляют собой продукт его труда.

На оперативные подразделения в основном возложена задача организации борьбы с уголовной преступностью, с применением оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных средств. Данная деятельность осуществляется в специфических организационных, правовых и тактических

формах, определенных действующим законодательством и ведомственными приказами. Каждый оперативный работник должен осуществлять оперативно-розыскные мероприятия на основе, во исполнение и в строгом соответствии с требованиями законов и подзаконных правовых актов. Предвидение юридической перспективы проводимых разведывательных мероприятий, расчеты на их возможные юридические последствия – существенные особенности труда оперативного работника.

Но при этом не следует забывать, что протекающая в определенных правовых границах служебная деятельность оперативного состава отличается систематическим решением задач такой новизны, что не имеющиеся условия и обстоятельства, ни прошлый опыт не дают готового ответа. Путь к решению этих служебных задач лежит через напряженную мыслительную деятельность, приводящую к получению нужного ответа в результате процесса творческого мышления. Подобные задачи в психологии именуется проблемными, а процесс их решения – эвристической деятельностью [6].

Другой, не менее важной профессионально значимой чертой труда оперативного работника является его следственно-правовой характер. ОРД осуществляется в интересах предотвращения, раскрытия преступлений и розыска скрывшихся преступников. Во всех случаях, за исключением профилактики преступлений, ОРД завершается производством дознания или предварительного следствия.

Подводя краткий итог об основных чертах труда оперативного работника, можно утверждать, что мы имеем дело со специфической в профессиональном отношении трудовой деятельностью правового характера, соединяющей в себе в оригинальном сочетании интеллектуальные усилия оперативно-розыскного и процессуально-следственного содержания [7].

Одним из элементов реализации принципа научности в организации практической деятельности сотрудников оперативных

аппаратов является научная организация труда, выражающаяся внесением достижений науки и обобщенной практики, в целях повышения эффективности труда, рационального использования трудовых и материальных ресурсов. Этот процесс осуществляется в результате активного использования результатов научных разработок в различных направлениях, зачастую ранее считавшимися проблемными. Возвращаясь к научной организации труда, мы отмечаем, что она предполагает решение трех взаимосвязанных задач:

- экономическая задача заключается в обеспечении повышения продуктивности труда, в достижении наивысших трудовых результатов при наименьших затратах умственной и физической энергии оперативных работников;

- психофизиологическая задача вытекает из особенностей самого процесса, заключающегося в расходовании умственной и физической энергии. Сохранить здоровье работника, поддержать максимальную работоспособность и привлекательность трудового процесса;

- социальная задача состоит во всестороннем развитии личности, привитии нравственных качеств к процессу и результатам труда.

Признание научности одним из основных принципов в практической деятельности дает повышение уровня оперативно-

розыскной работы на основе внедрения в нее наиболее эффективных, рациональных, научно-обоснованных методов и средств борьбы с преступностью, использования рекомендаций теории ОРД в сочетании с достижениями других наук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Синилов Г.К. Правовые, информационные и тактические основы ОРД советской милиции. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1975.- С. 36.

2 Блинов Ю.С. Правовые основы и принципы ОРД // Труды Академии МВД СССР. - М.: Академия МВД СССР, 1989. - С. 37.

3 Усенко Б.И. Научность // Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел. Термины и определения: учебное пособие. - Киев: НИиРИО КВШ МВД СССР им. Ф.Э. Дзержинского, 1988. - С. 21.

4 Мулдахметов А.К., Уразалиев А.Ч., Токалов Т.Б. Оперативно-розыскная деятельность: термины и определения: учебное пособие. - Алматы: ОНИ и РИР АЮИ МВД РК, 1998. - С. 29.

5 Пушкин В.Н. Эвристика – наука о творческом мышлении. - М.: Наука, 1967. - С. 7.

6 Калинин Л.И. Научная организация труда оперативных работников милиции: лекция. - М.: НИ и РИО МВШ МВД СССР, 1973. - С. 9.

ТҮЙІН

Ы. Жундубаев,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҒЫЛЫМИ НЕГІЗДЕРІ

Мақалада жедел-іздестіру қызметі теориясының ғылыми әзірлемелерінің тарихи аспектілері мен қазіргі жағдайы қарастырылған.

RESUME

Zhundubaev Y.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

SCIENTIFIC BASIS OF OPERATIVE- RESEARCH ACTIVITY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

The article considers the historical aspects, modern condition of scientific works in the theory of operative-research activity.



Д. Калқаманұлы
магистр юридическнх наук

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Место и система штабов в органах внутренних дел Республики Казахстан

Аннотация. В статье раскрывается место и система штабов в ОВД, место штабов в системе служб и подразделений органов внутренних дел и специфика их деятельности, взаимоотношения штаба с другими структурными подразделениями органов внутренних дел.

Ключевые слова: система штабов, охрана общественного порядка, общественная безопасность, органы внутренних дел, органы национальной безопасности, оперативно-розыскная деятельность.

Стратегические цели развития страны, изложенные в Послании Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана, являются долгосрочной программой для нашего общества.

Важнейшим приоритетом, вынесенным даже в заголовок Послания, является обеспечение безопасности всех казахстанцев. В целях практической реализации Стратегии "Казахстан - 2050" Правительством Республики разработан ряд программных нормативно-правовых актов, которые требуют определенной корректировки управленческой деятельности ПО. Реализация ПО этих программных требований предполагает осуществление комплекса организационно-технических мер, направленных на улучшение состояния правопорядка в стране, защиту личной и имущественной безопасности каждого гражданина [1].

Несомненно, что сокращение сроков прибытия нарядов полиции к местам совершения преступлений, возможность использования банков информации непосредственно на месте происшествия позволили бы не только улучшить перечисленные показатели, но и качественно повысить всю организацию работы органов внутренних дел по реагированию на все регистрируемые происшествия и преступления, поднять как общую культуру нашей работы, так и престиж службы в целом.

Деятельность государства в направлении формирования действенного механизма обеспечения правопорядка многогранна, однако ведущими ее направлениями явля-

ются, во-первых, обновление и совершенствование законодательства, в том числе регулирующего организацию, формы и методы работы правоохранительных органов, во-вторых, реформирование этих органов с целью повышения надежности и эффективности их функционирования.

В выполнении задач и функций, возложенных на органы внутренних дел, значительная роль принадлежит административной деятельности, осуществляемой административно-правовыми средствами. Эта деятельность непосредственно направлена на защиту личности, ее прав и свобод, на охрану общественного порядка и общественной безопасности, на борьбу с правонарушениями. От ее эффективности во многом зависит состояние общественного порядка.

Штабы органов внутренних дел являются основными органами управления службами и подразделениями органа внутренних дел, призванными по поручению начальника соответствующего органа внутренних дел или по собственной инициативе в пределах своих полномочий обеспечить деятельность органов внутренних дел по решению общесистемных, межрегиональных, межотраслевых либо комплексных задач координировать деятельность служб и подразделений, организовывать взаимодействие между ними в целях наиболее качественного выполнения возложенных на орган внутренних дел задач, вырабатывать и реализовывать управленческие решения начальника органа внутренних дел [2].

Место штабов в системе служб и подразделений органов внутренних дел и специфика деятельности этих аппаратов определяются компетенцией (правовым статусом), которая характеризуется совокупностью возложенных на штабы задач и функций, а также объемом их обязанностей и прав. Компетенция (правовой статус) закреплена в положениях о том или ином штабе, утверждаемых МВД РК в установленном порядке. Деятельность штабов органов внутренних дел регулируется и иными актами МВД РК. В своей

работе штабы, разумеется, руководствуются действующим законодательством, нормативными актами государственных органов представительной и исполнительной власти.

Правовое положение и организация деятельности штабных подразделений органов внутренних дел. В системе органов внутренних дел штабы призваны решать общесистемные, межрегиональные, межотраслевые либо комплексные задачи, обеспечивать координацию деятельности служб и подразделений, а также осуществлять выработку и реализацию единых управленческих решений.

Структура штаба горрайоргана внутренних дел состоит из отделения (группы) анализа, планирования и контроля; группы связи со средствами массовой информации; отделения (группы) информационного обеспечения, технического обеспечения, второго специального отделения, отделения (группы) по гражданской обороне и дежурной части. Всей деятельностью органа внутренних дел руководит его начальник. Он несет полную ответственность за качество выполнения возложенных на орган внутренних дел задач, служебно-боевую и мобилизационную готовность: служебно-боевую, оперативно-розыскную деятельность и всестороннее их обеспечение, а также профессиональную, боевую и служебную подготовку, питание, служебную дисциплину и морально-психологическое состояние личного состава. Он обязан твердо и последовательно проводить в жизнь политику государства в области обеспечения надежной защиты личности, общества и государства от преступных посягательств, а также общественной и экологической безопасности.

Начальник органа внутренних дел управляет подчиненными подразделениями и службами лично и через штаб, а также своих заместителей. Он обязан проявлять постоянную заботу о подготовке штаба, своевременно ставить ему задачи, требовать инициативного и творческого их выполнения. В своей деятельности по руководству подразделениями и службами

он заслушивает предложения начальника штаба, посвящает его в свои намерения и обозначает основные направления подготовки управленческих решений, информирует об отданных им приказах и распоряжениях.

Начальник штаба обязан всегда знать обстановку, предвидеть возможные ее изменения и быть готовым доложить начальнику органа внутренних дел свои выводы и предложения, знать планы начальника органа внутренних дел на организацию оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности (кроме оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений, за организацию и ведение которых отвечают соответственно заместители начальника органа внутренних дел, - начальник криминальной полиции и руководитель следственного подразделения), также отданные им лично распоряжения, и организовать контроль за их выполнением.

Начальник штаба при осуществлении функций межотраслевого управления, возложенных на штабы, является прямым начальником всего личного состава, и имеет право, при проведении в жизнь решений начальников соответствующих органов внутренних дел, отдавать от их имени распоряжения и указания подчиненным этих начальников с последующим докладом начальнику органа внутренних дел.

Штабы органов внутренних дел являются основными органами управления службами и подразделениями органа внутренних дел, призванными по поручению начальника соответствующего органа внутренних дел или по собственной инициативе, в пределах своих полномочий, обеспечить деятельность органов внутренних дел по решению общесистемных, межрегиональных, межотраслевых либо комплексных задач, координировать деятельность служб и подразделений, организовывать взаимодействие между ними в целях наиболее качественного выполнения возложенных на орган внутренних дел задач, вырабатывать и реализовывать управленческие решения начальника органа внутренних

дел.

Кроме того, штабы должны уметь строить взаимоотношения с другими структурными подразделениями органа внутренних дел.

Взаимоотношения штаба с другими структурными подразделениями органа внутренних дел основываются:

- на совместной разработке и организации выполнения мероприятий по вопросам, решение которых требует совместных усилий;

- на систематическом личном общении начальников и сотрудников штаба с должностными лицами других структурных подразделений, с целью взаимной информации по вопросам, решение которых требует взаимных усилий [3].

В целях координации усилий и организации взаимодействия всех сил и средств органа внутренних дел в охране общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, борьбе с преступностью в работе с руководителями подразделений органа внутренних дел штаб обязан:

- постоянно, своевременно и возможно более полно информировать их об изменениях в оперативной обстановке, данных анализа и прогнозах ее развития;

- своевременно информировать их о поставленных задачах и решениях начальника органа внутренних дел, требующих участия соответствующих подразделений для их выполнения;

- формировать единую техническую политику органа внутренних дел, и организовать обеспечение его всеми видами связи, спецтехники и автоматизации;

- обеспечивать подразделения и службы органа внутренних дел информационными базами данных силами и средствами информационного центра;

- контролировать своевременность и полноту выполнения в интересах мероприятий тылового обеспечения и выделения необходимых сил и средств другими подразделениями и службами органа внутренних дел для решения комплексных задач;

- обеспечивать организационно-штатные

мероприятия по охране общественного порядка, общественной безопасности и борьбы с преступностью на наиболее важных направлениях, в т.ч. и путем создания временных нештатных формирований на период выполнения конкретных задач (проведения специальных операций);

- контролировать выполнение поставленных задач и решений начальника органа внутренних дел;

- информировать о задачах, полученных от соответствующих органов государственной власти, местного самоуправления и решениях начальника органа внутренних дел по организации их выполнения, ставить их в известность о планируемых изменениях в организационно-штатной структуре органа внутренних дел;

- принимать участие в работе по повышению уровня профессиональной подготовки руководящего состава органа внутренних дел, бдительности, укреплению служебной дисциплины и соблюдению законности;

- принимать участие в формировании резерва кадров на выдвижение и укомплектование вакантных должностей руководящего состава;

- своевременно, через дежурные части, организовывать наращивание усилий, привлекая необходимые силы и средства в целях предупреждения и пресечения преступных проявлений и нарушений общественного порядка [4].

Одним из важнейших условий успешного управления органов внутренних дел всех уровней являются правильные взаимоотношения между вышестоящими и подчиненными штабами и другими органами управления подразделений и служб, обеспечение их согласованной работы.

Взаимодействующие штабы и другие органы управления должны: знать оперативную обстановку в районах ответственности соседних органов внутренних дел (района совместных действий), правильно понимать замыслы мероприятий (действий) и поставленные взаимодействующим органам внутренних дел и другим правоохранительным органам задачи; под-

держивать между собой непрерывную связь и осуществлять систематическую взаимную информацию на основе решения, указаний МВД РК, начальника органа внутренних дел и вышестоящего штаба, согласовывать разработку основных планирующих документов по реализации и региональных программ, и мероприятий; тщательно согласовывать мероприятия по организации всех видов обеспечения; контролировать выполнение совместных приказов и распоряжений начальника органа внутренних дел и руководителей других правоохранительных органов.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что штабы являются функционально независимыми подразделениями от отраслевых служб органов внутренних дел. Они обладают межотраслевыми полномочиями по вопросам общего управления и подчиняются непосредственно руководству органа внутренних дел, в состав которого входят. Однако юридическую силу управленческие решения руководителей штабов, направленные на регулирование и разрешение внешних (не внутриорганизационных) вопросов, т.е. вопросов, связанных с осуществлением основных (специальных) функций, приобретают лишь в том случае, если они оформлены в виде соответствующего приказа начальника органа внутренних дел. Так, например, общеуправленческое решение штаба приобретает юридическую силу после оформления его в виде приказа или иного документа, исходящего от руководства органа внутренних дел. Предложения и рекомендации штабов находят свое отражение в планах работы, приказах, решениях коллегии, в методических разработках, обзорах, информационных письмах и т.п., утвержденных или одобренных руководителями органов внутренних дел. В этих случаях они также приобретают правовой характер и обязательны для исполнения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Назарбаев Н.А. Нурлы жол - путь

в будущее: Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А.Назарбаева Народу Казахстана. 14 ноября 2014 года).

2 Административная деятельность органов внутренних дел. Часть Общая: сборник нормативных правовых актов. Т. 1. - М.: МЮИ МВД России, Щит - М, 2005.

3 Основы организации работы горрайлинорганов внутренних дел / Колл. авт.

под ред. доц. А.П. Ипакяна, рецензент: Штаб МВД России. – М.: Академия МВД России, 1994.

4 Административная деятельность ОВД: учебное пособие / под ред. Коренев А.П. - М., 2005. – С. 362-363.

5 Положение о департаменте оперативного планирования МВД РК: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 10 февраля 2011 года № 62.

ТҮЙІН

Қалқаманұлы Д.,
заң ғылымдарының магистрі,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНДАҒЫ ШТАБ ОРНЫ ЖӘНЕ ЖҮЙЕСІ

Мақалада ІІО штаб жүйесі, оның құқықтық негізі, ішкі істер органдарының қызметі жүйесіндегі және бөлімшелеріндегі рөлі, штабтың ішкі істер органдарының басқа да қызметтерімен қарым қатынасы қарастырылады.

RESUME

Kalkamanuly D., master of law,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylybaev

LEGAL POSITION AND SYSTEM OF THE IAB'S HEADQUARTERS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

The article reveals the legal position and system of the IAB's headquarters, their place in the system of service and subdivisions of the internal affairs bodies and specific of their activities, the relationship of staff with other structural subdivisions of the internal affairs bodies.



КӘСІПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН ДАЯРЛАУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

УДК 378



А.Б. Айсенов
кандидат филологических наук

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Роль языковой подготовки в совершенствовании коммуникативной компетенции слушателей ведомственных вузов

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы необходимости языковой подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел, а также повышения качества преподавания языковых дисциплин в ведомственных вузах.

Ключевые слова: речь, языковая подготовка, языковые дисциплины, коммуникативная компетенция, профессионально-ориентированное обучение.

Процессы интеграции и глобализации все глубже проникают во все сферы нашей жизнедеятельности. В современном обществе растет потребность в специалистах, знающих несколько языков. Глава государства Н. Назарбаев указал на необходимость владения как минимум тремя языками: казахским языком - как государственным, русским - как языком международного общения, английским - как международным языком.

Кроме этого, нельзя забывать о многонациональности нашего государства. Для общения с носителями языка недостаточно знаний правил грамматики, лексики и умений в различных видах речевой деятельности. Современный специалист должен обладать навыками межкультурной коммуникации, он должен быть способным и готовым к диалогу культур [1].

Исходя из этого, работодатель предъявляет новые критерии подбора кадров. Не являются исключением и правоохранительные органы. Для того чтобы быть успешным и востребованным специалистом, сегодня мало быть профессиона-

лом в своей области, необходимо иметь широкий круг знаний, а также обладать соответствующими навыками речевой коммуникации.

Получение качественного языкового образования расширяет возможности и повышает конкурентоспособность выпускников ведомственных вузов, поскольку знание нескольких языков является необходимым компонентом профессиональной подготовки творчески мыслящего, современного специалиста любого профиля.

Сегодня большое внимание уделяется имиджу современного казахстанского полицейского. Одним из критериев создания полицейского новой формации является соответствующая языковая подготовка.

Нас оценивают по тому, как мы говорим. По нашей речи наши собеседники делают вывод, кто мы такие, так как речь независимо от воли говорящего создает его портрет, раскрывает личность. Высокий рейтинг многих полицейских определяется тем впечатлением общей культуры и интеллигентности, которое оставляют их высказывания, безукоризненное владение языком, умение точно, ясно, правильно и логично выразить мысль.

Сотрудник правоохранительных органов ежедневно имеет дело с самыми разнообразными явлениями жизни, и эти явления он должен правильно оценить, принять по ним нужное решение и убедить в правильности своей точки зрения обращающихся к нему людей. Нарушение полицейским языковых норм может вызвать отрицательную реакцию со стороны собеседников.

Говорить о совершенствовании языковой подготовки будущих полицейских надо и потому, что юридический язык специфичен. В нем много терминов, имеющих особое юридическое значение. В качестве терминов используются некоторые разговорные слова, устаревшие, не характерные для общего употребления. Большинство многозначных слов обозначают особые юридические понятия. В языке права наблюдаются

словосочетания, не употребляющиеся за пределами правовой сферы общения. Это самый трудный и самый интересный из всех профессиональных языков.

Спецификой языковых дисциплин в неязыковых вузах является то, что на первый план выдвигается усвоение системы знаний и умений, являющихся непосредственной теоретической основой профессиональной деятельности. Поэтому при проектировании содержательной стороны учебной деятельности на область усвоения необходимо проецировать профессиональные задачи, которые решает специалист. Программы по языковым дисциплинам для неязыковых вузов указывают на необходимость профессионально-ориентированного характера языкового курса. Целью курса является приобретение слушателями коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволяет использовать язык практически как в профессиональной деятельности (поиск нужных сведений, устное общение, умение фиксировать информацию и т. д.), так и в целях самообразования. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения [2].

Профессионально-ориентированная языковая подготовка должна базироваться на общем практическом языковом курсе вузовского образования. А вузовский курс языковой подготовки в свою очередь должен опираться на школьный. Только при последовательном получении знаний от школьного до профессионального курса можно с полной уверенностью говорить о качественной языковой подготовке.

Отсутствие соответствующей языковой подготовки у слушателей ведомственных вузов может привести к потере связи с мировым научным юридическим сообществом, а незнание мировых тенденций в праве – к невысокому уровню профессиональной подготовки.

Таким образом, обучение языкам в контексте профессиональной подготовки

с учетом будущей профессии - необходимое условие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Библер В.С. Культура. Диалог куль-

тур (опыт определения) / В.С Библер // Вопросы философии. – 1989. – № 6.

2 Бим И.Л. Обучение иностранным языкам: поиск новых путей / И.Л. Бим. // ИЯТТТ. – 1989. – № 1.

ТҮЙІН

Айсенов А.Б., филол.ғ.к.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

RESUME

Aisenov A.B., PhD in Philology,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbayev

**ВЕДОМСТВОЛЫҚ ЖОҒАРЫ ОҚУ
ОРЫНДАРЫНДА
ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ
КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТІН
ЖЕТІЛДІРУДЕГІ ТІЛДІК
ДАЙЫНДЫҚТЫҢ РӨЛІ**

**THE ROLE OF LANGUAGE POLICY
AND IMPROVEMENT OF THE
COMMUNICATIVE COMPETENCE
OF STUDENTS OF THE DEPARTMENT
EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Мақалада ведомстволық жоғары оқу орындары тыңдаушыларының коммуникативтік құзыретін дамытудағы тілдік дайындықтың ролі қарастырылады.

The article considers the role of language policy and improvement of the communicative competence of students of the department educational institutions.



К.А. Жумабаев
кандидат экономических наук



Р.С. Танкибаев



Е.А. Кабидуллинов
магистр правоохранительной
деятельности

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Формирование здорового образа жизни в рамках развития молодежной политики

Аннотация. В статье рассматривается значение формирования здорового образа жизни в контексте развития молодежной политики.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, молодежная политика, творческий потенциал, социально-экономическое развитие, социально-экологическое развитие, рынок труда, конкурентоспособность.

Значимость вопроса эффективного развития молодежной политики для нашего государства сегодня трудно переоценить. Согласно статистическим данным Казахстана, половина жителей страны моложе 30 лет. Около 27 процентов населения республики – молодежь в возрасте от 14 до 29 лет. Это более 4-х миллионов человек. [1, с. 13].

Молодёжь в современном мире – это резерв, готовый выступить на передний план в условиях динамично развивающегося общества. Огромным положительным моментом является, как правило, активизация и организация деятельности всех сфер материального и нематериального производства. Решение задач социально-экономического, культурного развития Казахстана в реализации такой амбициозной цели, как вхождение в 30 наиболее конкурентоспособных стран мира, не может не вовлечь молодежь и оставить безразличной. Логично представить, что молодежь станет генератором, двигателем новых идей, от которых будет зависеть дальнейшее состояние государства. Вместе с тем, нельзя забывать, что состояние молодежи, ее современные интересы, ведение молодежной политики в стране являются важнейшим фактором развития государства в долгосрочной перспективе.

Как известно, одними из целей Стратегии «Казахстан-2050» являются приоритеты молодежной политики: правильная и дальновидная молодежная политика – залог будущего благоденствия нашей страны, её мирового признания.

Данный фактор стал основополагающим в разработке Концепции государственной

молодежной политики «Казахстан - 2020: путь в будущее». При этом огромная надежда и ответственность возлагаются на молодежь, которой предстоит продолжить эстафету созидательных дел старшего поколения, поднять планку национальной конкурентоспособности еще выше, обеспечить Казахстану в XXI веке процветание и мировое признание.

Анализируя программы государственной молодежной политики, отметим, что в стране реализован ряд программ, в том числе «Молодежь Казахстана», Программа молодежной политики на 2003-2004 годы, Программа молодежной политики на 2005-2007 годы, а также Государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Казахстан на 2006-2008 годы. Все программы были нацелены на обеспечение социальных прав молодежи в области образования, труда и занятости, охраны здоровья, развития творческого потенциала, создание условий для широкой социализации молодежи и формирование ценностей патриотизма.

Для реализации поставленных задач необходима постоянная работа над пропагандой здорового образа жизни, особенно для молодежи. Здоровый образ жизни - образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья.

Представители философско-социологического направления рассматривают здоровый образ жизни как глобальную социальную проблему, составную часть жизни общества в целом, хотя само понятие «здорового образа жизни» однозначно пока ещё не определено. По оценкам специалистов, здоровье людей зависит на 50-55% именно от образа жизни, на 20% - от окружающей среды, на 18-20% - от генетической предрасположенности, и лишь на 8-10 % - от здравоохранения [2, с. 8].

Занятия физкультурой - одна из основных составляющих здорового образа жизни. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон

жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Отметим, что главной целью Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан - 2020: путь в будущее» является формирование эффективной модели государственной молодежной политики, которая будет способствовать успешной социализации молодежи, направлять потенциал молодого поколения на дальнейшее развитие Казахстана. Вопросы успешной социализации молодого поколения всегда были в центре внимания социальной политики страны.

Вместе с тем имеется необходимость в усилении деятельности по обеспечению полнокровной интеграции молодежи в социально-экономические и политические процессы государства, обусловленные глобальными вызовами XXI века. Обратим внимание на проблемы молодежной политики в контексте развития здорового образа жизни.

Во-первых, это влияние глобализации на веками сложившиеся традиционные ценности. В настоящее время наблюдается попытка смещения традиционных ценностей, замена их квазиценностными ориентациями. Результатом этого является мировоззренческий кризис, ярким симптомом которого является культ потребления. Причем, особо остро стоит вопрос дальнейшей судьбы природных ресурсов, личное здоровье молодежи, которое также зависит от факторов развития социально-экологической политики.

Во-вторых, формирование капитала общества во многом происходит за счет финансовых операций, не требующих физических, трудовых усилий. Следствием этого вытекает снижение статуса общественного труда как главного источника капитала. Подобное отношение увлекает за собой проблему патернализма и социального инфантилизма современной молодежи. Кроме этого, теряется необходимость в формировании конкурентных преимуществ рабочей силы, в которые включаются физические, умственные, интеллектуальные способности специалистов. Развитие творческих способностей, разработка инноваций в любой сфере деятельности производства, по нашему мнению, осуществляется преимущественно за счет ведения здорового образа жизни каждым и общества в целом.

В-третьих, ведение здорового образа жизни не может не сказаться и в получении полноценного образования как основы конкурентоспособности специалиста отдельной отрасли и в общей структуре производства. Ведь инвестиции в образование – не просто безвозвратные затраты на социальные нужды, но капиталовложение в будущее страны. А соответствующая политика формирования здорового образа жизни станет основой для повышения профессионализма, что позволит нашей молодежи стать востребованной на рынке труда.

Итогом реализации ряда системных мероприятий Концепции молодежной политики до 2020 года станет следующее: обеспечение дальнейшего развития дуальной системы профессионального образования; переориентация размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием; ориентация учебных программ на развитие функциональной грамотности и достижение ключевых компетенций; содействие вовлечению молодежи в науку; непрерывное совершенствование системы образования под меняющуюся социально-экономическую конъюнктуру; популяри-

зация образовательных порталов среди молодежи; повышение эффективности студенческого самоуправления и др.

Однако, как показывают данные, в 2013 году средняя продолжительность жизни в Казахстане составила у мужчин - 64,8 года, у женщин – 74,3 года, а в среднем по республике – 69,5. По данным Министерства здравоохранения Республики Казахстан, в ходе реализации программы ожидается повышение уровня средней продолжительности жизни казахстанцев до 71,3 года к 2016 году.

Кроме того, среди первоочередных задач программы – снижение распространенности курения и употребления алкоголя в опасных дозах. В рамках программы предполагается сократить распространенность курения до 16,8 % к 2016 году. Уровень злоупотребления алкоголем должен быть снижен до 12,5 % соответственно [3, с. 3].

Согласно статистике, в 2013 году в Казахстане процент курильщиков на душу населения был равен 27 %. В стране 11 % казахстанцев начинают курить с 12 лет, а 5 % – с 9 - летнего возраста. По данным на 2013 год, численность населения Казахстана составляет порядка 17 миллионов человек (точнее - 16911911), из них 4,5 миллиона курильщиков, среди которых почти 750 тысяч составляют несовершеннолетние дети.

Кроме того, согласно официальным источникам, в 2013 году 17 % казахстанцев потребляли алкоголь в опасных дозах, а 37 % страдали от избыточной массы тела. И только 15,5 % людей занимаются ежедневно физическими упражнениями не менее 30 минут [4, с. 3].

Исходя из приведенных выше статистических данных, напрашивается вывод, что заложенные в Программе приоритеты оказались в определенной мере недостижимыми, а в какой-то мере - опережающими со знаком минус. Все это позволяет говорить о необходимости исследования проблемы формирования здорового образа жизни, а также поиска путей и разработки эффективных механизмов формирования

здорового образа жизни.

Как отметил Глава государства, «для каждого казахстанца высшая ценность – его здоровье». И действительно, здоровье – в числе первостепенных ценностей не только каждого казахстанца, но и Казахстана в целом, ведь здоровый казахстанец – это полноценный трудящийся. Решение экономических задач будет возможным тогда, если молодые казахстанцы будут физически здоровыми [5, с. 4].

Таким образом, формирование принципа солидарной ответственности за свое здоровье каждым и общества в целом должно стать неотъемлемой частью государственной молодежной политики. Приоритетами молодых казахстанцев должны стать занятия спортом, физической культурой.

ТҮЙІН

Жұмабаев Қ.А., э.ғ.к.,
Танкибаев Р.С.,
Кабидуллинов Е.А, құқық қорғау
қызметі магистрі,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

ЖАСТАР САЯСАТЫН ДАМУ ШЕҢБЕРІНДЕ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Мақалада жастар саясатын іске асыру барысында салауатты өмір салтын қалыптастыру сұрақтары қарастырылады. Жастар саясатын даму еліміздің 2050 жылға дейінгі стратегиялық бағдарламасының басым мақсаттарының мәнмәтінінде қарастырылады.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Об утверждении программы «Здоровый образ жизни» на 2008-2016 годы // <http://www.adilet.zan.kz>.

2 Соотношение мужчин и женщин за 10 лет в Казахстане не... // <http://www.newskaz.ru>

3 В Казахстане ежегодно умирают 24 тысячи курильщиков табака // <http://www.news-asia.ru>.

4 В Казахстане подсчитали процент курящих и употребляющих алкоголь // <http://www.news.nur.kz>.

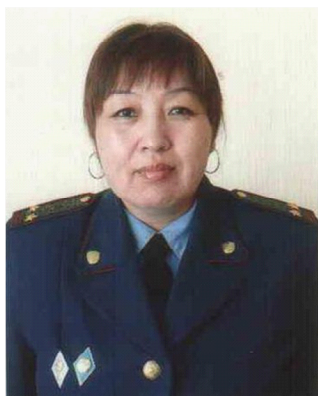
5 О Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан - 2020: путь в будущее»: постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191 // <http://www.nomad.su>.

RESUME

Zhumabaev K.A., PhD in Economic,
Tankibaev R.S.,
Kabidullinov E.A.,
master of law enforcement activity,
Kostanay academy of IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

FORMATION THE HEALTHY LIFESTYLE WITHIN THE DEVELOPMENT OF YOUTH POLICY

The article pays attention to formation the healthy lifestyle during the realization of youth policy. The development of youth policy is provided in the context of priorities the strategic program of the country until 2050.



Г.К. Семятова

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Проблемы совершенствования культуры профессиональной речи будущих юристов

Аннотация. В наше время в системе профессионального образования одной из основных задач является не только подготовка профессионалов своего дела, но в первую очередь гармонично развитой личности. Всестороннее развитие личности невозможно без формирования высокого уровня речевой коммуникации. В данной статье рассматриваются проблемы совершенствования профессиональной речи будущего юриста.

Ключевые слова: культура, профессиональный, речь, образование, текст, формирование, совершенствование.

Развитие современного общества, вызванное политическими и социально-экономическими изменениями последних лет, немыслимо без высококвалифицированных специалистов. Особое положение юридического образования в системе профессионального образования Республики Казахстан основывается в настоящее время на актуальности идей правового государства и совершенствования общественного правосознания. В этой связи, подготовка квалифицированных юридических кадров является актуальнейшей проблемой казахстанской высшей профессиональной школы.

В современных условиях основной задачей профессионального высшего образования является подготовка не только специалистов для конкретной области деятельности, а всестороннее развитие личности. Наряду с наличием профессиональной компетенции будущим специалистам любой области необходимо обладать высокой профессиональной культурой.

Основным показателем профессионализма в деятельности таких специалистов становится речевая культура [1].

Культура речи определяется в лингвистике как мотивированное употребление языкового материала, как использование в определенной ситуации языковых средств, оптимальных для данной обстановки, содержания и цели высказывания [2].

Большой коммуникативной нагрузкой и, соответственно, речевой ответственностью характеризуется профессиональная дея-

тельность юристов, работающих в органах внутренних дел (следователи, сотрудники оперативно-розыскных служб, работники административных служб). Происходящие в стране социальные процессы находят свое отражение и в правоохранительной системе, обуславливая развитие в ней негативных явлений, снижающих эффективность ее деятельности и авторитет в обществе.

Профессиональные качества сотрудников ОВД нередко подвергаются сомнениям и критике, поэтому проблема улучшения работы ОВД приобретает все большую актуальность. На решение указанной проблемы направлено развитие профессиональной речевой культуры сотрудников ОВД, которым часто приходится выступать конфиденциальным собеседником. Помимо высочайшего уровня культуры, им необходимо обладать умением в каждом конкретном случае находить необходимые слова, предельно ясно и точно выражать мысли [4].

Помимо этого, каждый сотрудник, тем более руководитель органа, выступает как пропагандист правовых знаний. Культура речи юриста предполагает знание норм устных публичных выступлений, оптимальное использование языкового материала, которое привлекает внимание и наилучшим образом содействует убеждению. Умение говорить публично, владение языком, несомненно, является атрибутивным качеством сотрудника ОВД, его профессиональным оружием.

Вся профессиональная деятельность юриста реализуется в процессе общения с людьми. Однако, как показывает практика, языковая подготовка слушателей ведомственных учебных заведений, как и студентов юридических факультетов, часто не соответствует высоким потребностям современного общества. При написании служебных документов нередко стилистические, грамматические и другие виды ошибок. Совершенно очевидно, что грамотное изложение и правильное оформление документа являются не только показателями уровня общей культуры

специалиста, но и частью имиджа организации, которую он представляет.

Специалисту в области права необходимо соответствовать своей профессии в силу ее социальной значимости. Впечатление общей культуры и интеллигентности, безукоризненное владение профессиональной речью должны определять высокий рейтинг сотрудников правоохранительных органов. Совершенствование речевой культуры слушателей учебных заведений Министерства внутренних дел является актуальным требованием современных реалий правового общества.

Формирование навыков грамотной профессиональной речи будущего юриста в настоящее время не осуществляется в процессе учебы, такие предметы, как «Ораторское искусство», «Риторика», «Судебная риторика» отсутствуют в перечне предметов, необходимых для изучения слушателями ведомственных учебных заведений. В результате этого возникает потребность в поиске эффективных методических путей повышения уровня речевой культуры студентов, формирования языкового опыта, обеспечивающего эффективность общения в различных сферах профессиональной деятельности. Особенно это касается образовательного процесса в ведомственных учебных заведениях, где имеются существенные возможности для установления взаимосвязей между предметами гуманитарного и специального циклов. Адаптация гуманитарной дисциплины (например, русского, казахского, иностранного языков) к конкретной профессии, в данном случае к профессии юриста, несомненно, может стать тем путем, на котором следует вести поиск профессиональной школы будущего.

В связи с этим наилучшим методом изучения теории и пополнения профессионального лексического запаса становятся тексты, содержащие не только интересные факты из истории и культуры, но и профессионально значимые сведения [3].

В процессе анализа текста усваиваются определенные языковые правила, при-

званные способствовать оптимальному совершенствованию устной и письменной речи будущего юриста. Сознательное отношение к тексту прививает слушателю языковое чутье, способствует его становлению как полноценной творческой личности. Работа над содержанием и логической стороной текста должна быть направлена на формирование навыка построения собственных монологических высказываний, предупреждение таких ошибок, как нарушение последовательности и связности высказывания. Особое внимание уделяется созданию устных монологических высказываний разного типа, как спонтанных, так и подготовленных заранее [4]. Специфика юридического языка может рассматриваться слушателем на примере статей законодательства Республики Казахстан.

Творческий подход к языковым дисциплинам как средству коммуникации предполагает сотрудничество преподавателя и слушателя. В этом контексте особую значимость приобретает дискус-

сия, совместное обсуждение и решение лингвистических проблем, развивающие языковые игры и другие формы диалога. В процессе самостоятельной и групповой работы, в ходе проведения лингвистических экспериментов происходит развитие не только интеллектуальных способностей, но и креативного потенциала будущих юристов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия. Изд. 2-е. - М.: Юристъ, 2007. - 455 с.
- 2 Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов. - М.: Феникс, 2007. - 576 с.
- 3 Алексеев А.А., Громова Л.А. Поймите меня правильно, или Книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми. - М., 1993. - 287 с.
- 4 Бернацкий Г.Г. Культура полемической дискуссии. - Л., 1991. - 186 с.

ТҮЙІН

Семятова Г.К.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

БОЛАШАҚ ЗАҢГЕРЛЕРДІҢ КӘСІБИ ТІЛІ МӘДЕНИЕТІН ЖЕТІЛДІРУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ

Мақалада болашақ заңгердің кәсіби тілін жетілдіру мәселелері қарастырылады.

RESUME

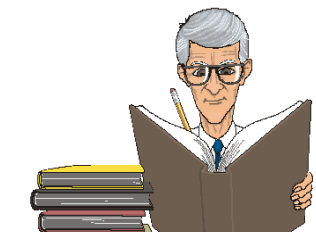
Semyatova G.K.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Shrakbek Kabylbayev

PROBLEMS OF PERFECTION OF PROFESSIONAL SPEECH

Problems of perfection of professional speech of a future lawyer through using texts of different styles and information are considered in the article.

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ БІЛІМНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ



УДК 004



М.Қ. Уркумбаев

Қазақстан Республикасы ПМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Қазіргі қоғамдағы бұқаралық ақпарат құралдарының ролі

Андатпа. Бүгінгі әлем ақпаратқа толы, сондықтан біз осы ақпараттың дұрысын таңдай білуіміз қажет. Ол үшін жазылған ақпаратқа сенбей, өзімізге керекті зат, құбылыс немесе оқиға туралы түрлі ақпарат көздерінен мәлімет алып, оны дұрыс сұрыптап үйренуіміз керек.

Түйін сөздер: Бұқаралық ақпарат құралдары, интернет, радио, теледидар, ақпарат.

Қазіргі адамдардың ақпараттық технологиялар кезеңінде өмір сүруіне байланысты қоғамның ақпараттық білімділігі мен ақпаратты жылдам тауып, өңдеп, дұрыс пайдалана білуі маңызды мәселеге айналып отыр. Кез келген адам күн сайын түрлі ақпарат қабылдайды, бірақ оның қайдан, қалай алып жатқандығы жайында ойланбайды. Негізінен бұл ақпарат теледидар, радио, интернет арқылы алынады. Осы алынған ақпараттың барлығы адамның таңдауына үлкен әсер етеді: қызметтік ақпарат, түрлі тұрмыстық қажетті заттардан бастап, мемлекет органдарға таңдап сайлауға дейін қамтиды. Біз біртұтас байланыс дәуірінде, яғни бүкіл жер шарындағы адамдар жалғыз ақпараттық ағымға сүйенген заманда өмір сүрудеміз. Бұл жаңа заманауи халықаралық байланыстың нәтижесі. Бұқаралық ақпарат құралдары көпшілік адамдар үшін өмірде екінші сатыға қойылатындықтан, оған жеңіл қарайтындар да кездеседі. Мұндай көзқарасты біржақты пікір деп санауға болады, өйткені байланыс жүйелерінің көпшілігі біздің әлеуметтік тұрмысымызда көптеген жағдайлармен тығыз байланысады. Атап айтқанда, газет, теледидар секілді ақпарат құралдары қоғамдық пікір тудырады және біздің өмірімізге тікелей

әсер етеді. Бұл тек біздің көзқарасымызды қалыптастырып қоймайды, сонымен қатар қоғамдық өміріміздегі көптеген жағдайларға да әсерін тигізеді.

Бұқаралық ақпарат құралдары - бұл біз еркін түрде қабылдай алатын кез келген ақпарат көзі. Бұқаралық ақпарат құралдарына түрлі басылымдарды, радио, теледидар, кинохроникалық бағдарламаларды және басқа да ақпарат көздерін жатқызамыз. Бұл дегеніміз бұқаралық ақпарат құралдары - сөздік, дыбыстық, әуендік ақпаратты тез және жылдам жеткізетін және бұқаралық таралымның құрылымдық техникалық бөлшегі болып табылатын кешенді құрылым [1].

Бұқаралық ақпарат құралдарын қазіргі кезде «үшінші үкімет» деп бекер атамайды. Себебі ақпаратты кім иеленсе, сол ақпаратқа қол жеткізе алмайтыннан артықшылығы болып отырады. Ал ақпарат құралдарын басқарып тұрған адам немесе қандай да бір топ қоғамдық пікірді немесе сананы басқара алады.

Біз өмір сүріп жатқан ортада мәдени тұжырымдамаларды құрастыруда және қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының маңызы өте зор. Бұқаралық ақпарат құралдары қоғамды жай ғана бейнелемейді, бізге белгілі дәрежеде әсерін тигізеді. Олар әлем туралы қалай жазса, біздің сол әлем туралы ойымызды, түсінігімізді, көзқарасымызды қалыптастырады [2].

Қазіргі кездегі бұқаралық ақпарат құралдары адамзат үшін қоғамдағы ақпараттық негізгі қайнар көзі және ол қоғамдық пікірді қалыптастырып басқарудың тиімді құралына айналып отыр. Қазіргі бұқаралық ақпарат құралдары біздің өміріміздегі кез келген саланы: атқарып отырған жұмысымызды, демалысымызды, саясатты, мәдениет пен тарихымызды және тағы да басқа салаларды басқара алады. Бұқаралық ақпарат құралдарын кейбір жағдайларда адамды алдауға, жалған ақпарат таратуға қолдануда. Адамдарды алдау үшін ақпаратты өзгерту де керек емес, оны қажетті жағдайда жылдам және жеңіл ұсыну жеткілікті. Мысал ретінде қазіргі кездегі Украина еліндегі жағдайды алайық. Біздің еліміздегі ресейлік

ақпарат құралдары өз елінің мүддесін қорғау үшін ақпаратты бір түрде береді, ал дәл сол ақпаратты батыс елдерінің ақпарат құралдары басқаша ұсынады. Осыдан қайсысының дұрыс, қайсысының бұрыс екендігін түсіну қиынға соғады. Бұл айтылғаннан шығатын қорытынды: бұқаралық ақпарат құралдары ешкімге тәуелді болмау керек және ұсынып отырған ақпаратты дәл, әрі ашық ұсынуы керек. Қазіргі кездегі барлық елдердің басшылары мен бұқаралық ақпарат құралдары бірігіп жұмыс атқарады: олар адамның екі қолы сияқты, бірін-бірі жуып шаюмен айналысады. Мемлекеттің азаматтары мемлекеттік және саяси шешімдерді ақпарат құралдары арқылы танып біледі және басқа ақпарат көздері болмаған соң сол ақпаратқа сенеді. Осыдан адамды, қоғамды, ұлтты және мемлекетті адасушылыққа жеткізуге болады. Тағы бір мысалды алатын болсақ, ол АҚШ мемлекетінің Ирак еліне қарсы соғысы. Соғыс басталмас бұрын бұқаралық ақпарат құралдары қоғамның пікірін қалыптастыруға кірісті, яғни Ирак елінің басшысы атом қаруын жасап жатыр және Америка еліне қауіп төнді деп қоғамды сендіре бастады. Сөйтіп қоғам дайын болған кезде соғыс ашты. Оның салдары біздің бәрімізге де мәлім.

Соңғы кездері интернет желісі бұқаралық ақпарат құралдарының ең жоғары сатысына көтерілді. Көптеген адамдар ақпаратты жылдам және ыңғайлы интернет желісінен ала бастады. Интернет арқылы соңғы жаңалықтарды оқып біледі, жолдастарымен әлеуметтік желілер арқылы қарым-қатынас жасайды, интернет сатылымы мен төлемдерді жүргізе бастады. Қандай да бір техника алу үшін интернет желісіне кіріп, сол зат туралы ақпарат іздейміз, қай жерде және қай бағаға сатылым болатындығы туралы ақпарат жинаймыз. Үйде жөндеу жұмыстарын жасау үшін қандай тұсқағаз қолдану керектігі және біреуінің екіншісінен қандай артықшылығы бар екендігі туралы ақпарат аламыз. Осы алынған ақпарат арқылы біз еріксіз түрде соған сенеміз. Осыны түсінген көптеген жеке меншік компаниялар өздері ұсынып отырған

затқа әр түрлі ақылы жарнамалар мен шолулар жасайды. Бүгінгі күні интернет көптеген ақпаратқа толы, сондықтан біз осы ақпараттың дұрысын таңдай білуіміз қажет. Ол үшін жазылған ақпаратқа сенбей, өзімізге керекті зат, құбылыс немесе оқиға туралы түрлі ақпарат көздерінен мәлімет алып, оны дұрыс сұрыптауымыз керек.

Интернеттің біздің өмірімізге алып келген пайдасының артықшылығы өте көп - біздің ақпарат алмасуымыздың тиімділігі, кез-келген ақпаратты жылдам және тез жеткізу, интернет төлем жасау және тағы да басқалар. Интернет желісі арқылы біз ұнаған киномызды көріп немесе кітабымызды оқып басқа қолданушылармен талқылауға мүмкіндік аламыз, сонымен қатар мамандардың пікірлерін де білуге болады.

Әлеуметтік желінің біздің өмірімізге алып келген тағы бір жаңалығы - ол мемлекеттер арасындағы ақпараттың шекарасын жою. Интернет арқылы адамзат біртұтас бола бастады, ал электрондық төлем мен электрондық ақшаның пайда болуы әлемді мүлдем өзгертіп жіберді. Интернет құралдары арқылы адамдар бір-бірімен шекарасыз қарым-қатынас, әр түрлі сатылым, келісім жасап жатыр және оның барлығы қатаң бақылаусыз

жүріп жатыр.

Көптеген қолданушылар интернетті бос уақытын өткізу мақсатында бағалайды. Жастарды алатын болсақ, түрлі әлеуметтік желілер мен қосымшаларды, атап айтсам: «Мой мир», «В Контакте», «Друг вокруг», «WhatsApp» және тағы да басқаларды қызығушылықпен пайдаланады. Аталғандардың қайсысын алсақ та, олардың әрқайсысы адамның күнделікті өмірін, әуестігін қызықты етеді. Сонымен қатар, интернет қарапайым түрде адамның жеке өмірін жасауға үлес қосуда. Дегенмен, жалпы пайдаланудағы түрлі ақпаратты дұрыс тауып, өңдеп онымен танысып өзінің пайдасына асыра білу мәселесі бүгінгі таңда барлығымызды ойландырады. Ақпараттық желілердегі деректерді тиімді пайдалануға үйрету бүгінгі қоғамның толыққанды мүшелерін дұрыс қалыптастырудың негізгі мақсатына айналып отыр. Осы бағытта қоғамның түрлі деңгейіндегі азаматтар ойланып, бір-біріне көмектесуге ынталы болуы керек.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Бессонов Б.Н. Пропаганда и манипуляция как инструменты духовного порабощения: - М., 1980.

2 Назаров Б.Н. Массовая коммуникация и общество. - М., 2004.

РЕЗЮМЕ

Уркумбаев М.К.,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В статье рассматривается роль средств массовой информации в жизни общества.

RESUME

Urkumbaev M.K.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

A ROLE OF MASS MEDIA IN MODERN SOCIETY

The article considers the role of mass media in the life of society



Н.Ж. Турсумбаев

Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Әлеуметтік жүйедегі теріс мінез- құлықтар

Андатпа. Мақалада қазіргі әлеуметтік жүйедегі теріс мінез-құлықтардың пайда болу себептері мен түрлері қарастырылады.

Түйін сөздер: девиация, қоғам, әлеумет, дезадаптация, делинквент, әлеуметтік бейімделу, акцентуация, теріс мінез-құлық.

Теріс мінез-құлықтар әдеті жалпыға бірдей қалыптасқан ережелер мен нормаларын белгілі бір топтың бұзуы деп анықтаса болады. Девианттық әрекет ежелден қалыптасқан барлығымызға бірдей мәдениетті бұзады және жағымсыз сезімдер тудырады.

Девианттық мінез-құлық, немесе девиация (лат. тіл. *deviatis* – ауытқу) деген мағынаны білдіреді. Барша халықтың мойындаған әлеуметтік әрекет пен қылық нормаларынан ауытқушылық, бұл нормаларды, мәдениетті, заңды бұзуға соқтыратын және әлеуметтік топтар немесе қоғам тарапынан оған назар аударатын теріс мінез-құлықтар [1].

Қоғамда немесе әлеуметтік жүйеде теріс мінез-құлықтардың пайда болу себептері адам әлеуметтік ортаға сіңу барысында немесе тұлғаға айналу процесінде қоршаған ортаның жағымсыз әрекеттерінен, ықпалынан пайда болады деп айтуға болады. Сонымен қатар адамдар арасында теріс мінез-құлықтардың пайда болу себептерін келесі негізгі формаларға бөліп көрсетуге болады:

1. Биологиялық – баланың әлеуметтік бейімделуіне кедергі жасайтын физиологиялық және анатомиялық кері ерекшеліктері. Оларға келесілерді жатқызуға болады: ұрпақтан ұрпаққа берілуі немесе жүкті кезінде ішімдікке салынуы, нашарлық заттарды пайдалану және т.б.; психофизиологиялық факторлар: дауласу, жан-жал, ұрыс, келіспеушілік кері әсерлерінен пайда болатын кемшіліктер; физиологиялық факторлар: адам бойындағы соматикалық кемшіліктер. Бұл адамның қоршаған ортаға, жеке адамдарға деген жағымсыз қарым-қатынасын тудырады, өзін адамдар арасында еркін сезіне амайды осының нәтижесінде қатынасы бұзылады.

2. Психологиялық факторлар – бала бойындағы психопатологиялар мен мінездігі

кейбір қасиеттердің басым болуы, т.б. жатады. Бұл теріс мінез-құлықтар жүйелік-психикалық ауруларда, психопатияда және т.б. көрінеді. Акцентуациялық сипаттағы мінезді адамдар, балалар өте ашушаң, дөрекі болады. Мұндай адамдармен міндетті түрде әлеуметтік-медициналық реабилитациялық және кешендік тәрбиелік жұмыстар жүргізілуі керек. Осындай типтегі адамдар қазіргі қоғамда өте жиі кездеседі, әсіресе жастар арасында. Баланың әрбір даму сатысында, оның психикалық қасиеттері, тұлғалық және мінездегі ерекшеліктері қалыптасып, дамып отырады. Бала даму барысында әлеуметтік ортаға бейімделуі немесе, керсінше, бейімделмей кетуі мүмкін. Егер бала ата-ананың жылы ықыластық тәрбиесін көрмесе, ол ата-анасынан шеттеніп кетуі әбден мүмкін. Шеттену ол невротикалық реакциялар жағдайда болады. Ол болашақта қоршаған ортамен қатынасын бұзады, сезімдік, эмоциялық тепе-теңсіздік және суықтық, ашуланшақтық, психикалық аурулар және психологиялық патологиялық жағымсыз теріс мінез-құлықтың пайда болуына әкеліп соқтырады. Егер балада адамгершілік құндылықтар қалыптаспаса, онда, ол қанағатсыздық, зорлаушылық, дөрекілік және т.б. жағымсыз қасиеттерге бейім тұрады.

3. Әлеуметтік-педагогикалық факторлар. Ол мектептік, отбасылық, қоғамдық тәрбиедегі кемшіліктердің нәтижесінде туады. Мысалы, баланың оқу орнындағы бейімсіздігі (дезадаптация) қалыптасуы мынадай сатылардан өтеді:

- оқу орнындағы бейімсіздік (дезадаптация) - бала сабаққа үлгермеуімен қатар, оның мінез-құлқы өзгеріп, оқытушылармен, құрдастарымен, сыныптастарымен, курстастарымен қарым-қатынастары үзіліп, қалыпты әлеуметтік өмірден алшақтай түседі;

- әлеуметтік бейімсіздік – баланың оқуға, оқу орнына, ұжымға деген қызығушылығы жойылады, маргиналды жағымсыз топтармен араласып, алкогольге, нашақорлыққа және т.б. жағымсыз әсерлерге құштарлығы, қызығушылығы арта түседі;

- криминалдык – кейбір отбасындағы

әлеуметтік жағдайдың өте төмен болуы. Осындай отбасынан шыққан жас өспірім өз ортасында, құрдастар арасында материалдық жағынан басқаларына қызығушылықпен қарайды. Сол қызықтырған материалдық құндылыққа қол жеткізу үшін әр түрлі мүмкіншіліктерді қарастырады. Содан барып олар қылмысты іс-әрекеттермен айналыса бастайды. Өкінішке орай мұндай әлеуметтік теңсіздік жас өспірімдер арасындағы қылмыстылықты толықтырып отырады [2].

Сонымен қатар баланың психоәлеуметтік дамуындағы ауытқушылықтардың негізгі факторы – ата-ана әсері. Баланың бойындағы теріс мінез-құлықты қалыптастыратын отбасы қатынасының бірнеше жағымсыз стилдері бар:

- дисгармонды стиль – бір жағынан ата-ана баланың барлық тілектерін орындайды, үлкен қамқорлық жасайды (еркелік), сонымен қатар жанжалды жағдайға итермелейді. Бірік ата-аналар ондайдан мүлдем хабарсыз болып келеді;

- тұрақсыз, жанжалды стиль – толық емес отбасында немесе ажырасу кезінде ата-ана мен балалар бөлек тұрған жағдайда тәрбиелік кемшіліктерден туындайды. Мұндай стильде тек қана балаларда ғана емес, сонымен қатар ата-ана да, ересектер де тұрақсыз жағдайда ауытқушылық мінез-құлыққа бейім болып келуі мүмкін;

- асоциалды стиль - оған ата-ананың арақ ішуі, нашақорлық заттарды пайдалануы, криминалды іс-әрекет жасауы, аморальды өмір сүру жағдайы, отбасылық қатыгездік, зорлаушылық жатады. Балаға көрсетілетін қатыгездікке жататындар: қинаушылық, физикалық, эмоциялық, жыныстық зорлық-зомбылық. Қатыгездік үйде, далада, оқу орындарында, балалар үйінде, балабақшада және т.б. жерлерде көрсетілуі мүмкін. Мұндай әрекетке душар болған балалар қалыпты түрде дамып, өзінін қоршаған ортасына бейімделе алмай қалады. Осының нәтижесінде адам өзін, басқаларына қарағанда, төмен сезінеді. Адамның қылмысқа, қатыгездікке бейім болатыны бастапқы тұлғалық ерекшелігіне, әлеуметтік тәжірбиесіне байланысты

болып келеді. Психикалық реакциялардан баланың мінез-құлықтары өзгереді: агрессиясы жоғарылайды, төбелескіш, ұялшақ, өзіне сенімсіз болады, өзін төмен бағалайды. Зерттеулердің нәтижелеріне қарағанда, зорлық-зомбылықты көп көрген балалар өскенде зорлаушы ролінде болуды қалайды. Әрине, болашақта мұндай әсермен тәрбиеленген балалар өте қатыгез қылмыскер болатындығына күмән жоқ [3].

4. Әлеуметтік-экономикалық факторлар: әлеуметтік теңсіздік, қоғамның бай және кедей болып бөлінуі, жұрттың кедейленуі, инфляция, жұмыссыздық, әлеуметтік кернеу және т.б. Осындай әсерлер қоғам арасында әр түрлі қылмыстардың көбеюіне әкеліп соқтырады.

5. Моральды-этикалық факторлар. Қазіргі қоғамда ата заманнан сақталып келген салт-дәстүріміз, мәдениетіміз жастардың есінен шығып, оның орнына батыстан келген біздің менталитетімізге симайтын мәдениетке көп көңіл бөле бастады. Мұндай процесте адам екі мәдениеттің ортасында қалып, маргиналдыққа душар болады. Сонымен девианттық мінез-құлық маргиналдықтың нәтижесі деп те айтуға болады. Осы себептер қоғам ішінде адамгершілік қасиеттердің деңгейінің төмендеуіне және рухани құндылықтардың бұзылуына әкеліп соқтырады [4].

Болашақта осындай әсерлердің салдарынан әлеуметтік жүйеде теріс мінез-құлықтары бар адамдар шығып отырады деп айтсақ артық болмас.

Девианттық мінез-құлықтың қоғамда жағымсыз әсерлермен көрінетін тағы да бір түрі - делинквентті мінез-құлық. Ол

заң бұзушылықпен ерекшеленеді. Оның келесі типтері бар: агрессивті – зорлық мінез-құлық. Бұл жеке тұлғаға көрсетілетін дөрекілік, төбелес, күйдіріп-жандыру сияқты жағымсыз іс-әрекеттерде көрініс табады; ашкөздік (корыстные), (көре алмаушылық) мінез-құлық: кішігірім ұрлықтар, қорқытып-үркітіп және т.б. жағымсыз әрекеттермен материалдық пайда мақсатын көздейтін мінез-құлыққа жатқызуға болады.

Қазіргі әлеуметтік-жүйедегі теріс мінез-құлықтардың формаларымен пайда болу себептерін қарастыра отырып атақты римдік философ, ойшыл Сенеканың: «әрбір адам өмірінің тек кейбір жақтарын ойлап талдайды, бірақ ешкім жалпы өмір туралы ойланбайды» [5] деген ой-пікіріне сүйене отырып, адамның ауытпаушылық мінез-құлқын түзетуші, дұрыс жолға салушы әрбір ата-ана, маман, ұстаз, оқытушы, бастапқы баланың, оқушының, студенттің тек мінез кемшіліктерін түзетіп қана қоймай, қоғамдық өмірдің талаптарымен ұштасқан дұрыс қарым-қатынас жолына салып қана қоймай, сонымен бірге оны ары қарай қалыптаса дамуына, әлеуметтенуіне, адамгершілік қасиеттерін қалыптасып дамытуына көмектесуі қажет.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Құлжанова Г.Т. Әлеуметтану пәні бойынша практикум. - Қостанай, 2007.

2 Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы. - Алматы, 2008.

3 Кудырев Б.П. Стратегия социального развития. - Новосибирск: «Наука», 1993.

4 www.Stud24.ru

5 www.Wikipedia.org

РЕЗЮМЕ

Турсумбаев Н.Ж.,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

**ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
В СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

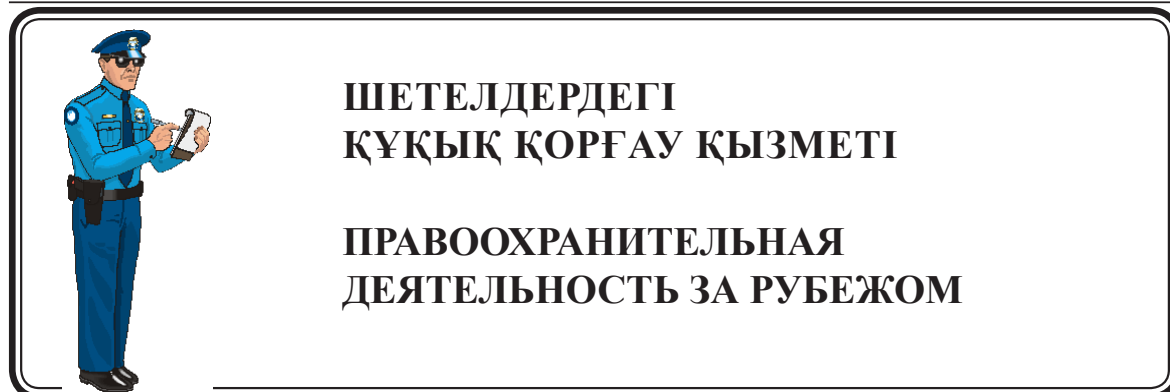
В статье рассматриваются причины возникновения и виды девиантного поведения в современной социальной системе.

RESUME

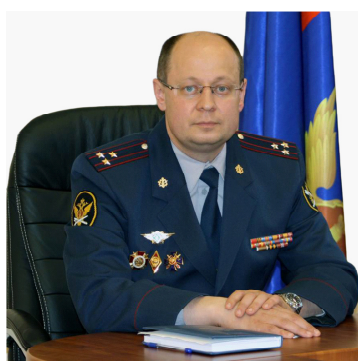
Tursumbaev N.Zh.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

**DEVIANT BEHAVIOR IN SOCIAL
SYSTEM**

The article considers the reasons and types of beginning the deviant behavior in modern social system.



УДК 314.7



А.В. Степанов

кандидат юридических наук, доцент

ФКОУ ВПО «Пермский институт
ФСИН России»

Миграционная безопасность Российской Федерации: анализ подходов и определений

Аннотация. В статье проанализированы различные подходы к определению категории «миграционная безопасность». Дается анализ точек зрения ученых о содержании данной категории. Формулируется авторское определение миграционной безопасности.

Ключевые слова: миграция, безопасность, миграционная безопасность.

В современных условиях российской государственности иммиграция представляет собой сложное многоаспектное явление, которое оказывает существенное влияние на социальную, экономическую и политическую жизнь общества [1].

Политическая картина современного мира определяется двумя, на первый взгляд, взаимоисключающими факторами: глобализацией, с одной стороны, и суверенизацией, связанной с образованием национальных государств, - с другой. Оба фактора, характеризующие политическую ситуацию в мире, и глобализация, и суверенизация, в общем итоге приводят к усилению миграционных потоков. Однако миграцию населения небеспричинно связывают с угрозой безопасности государства [2]. «Уже при первом приближении миграция представляет собой реальный или потенциальный вызов безопасности. Она, так или иначе, действует на безопасность как состояние» [3].

Представляется, что миграция имеет два аспекта: демографический спад населения актуализирует проблему необходимости воспроизводства численности населения и трудовых ресурсов за счет миграции. Однако незаконная миграция

и несбалансированность удельного веса иммигрантской составляющей в стране грозит разрушением культуры местного населения, появлением противостояния в обществе, утратой национального суверенитета.

Миграция населения, будучи естественным процессом, позволяет сбалансировать социально-экономическую, политическую, духовную сферы мирового сообщества и, с этой точки зрения, является явлением положительным, поскольку в результате перемещения населения происходит социокультурный обмен, удовлетворяются потребности мировой экономики. В то же время миграция населения может представлять угрозу национальной безопасности государства. Активизация миграционных процессов несет угрозу национальной безопасности в той мере, в какой государство оказывается подверженным неконтролируемой, незаконной миграции.

Таким образом, угроза национальной безопасности предполагает угрозу территориальной целостности и независимости, т.е. угрозу государству как суверенному субъекту международного права, некое посягательство на внешнее выражение суверенитета государства.

Обеспечение безопасности возможно только силами государства посредством закона. Безопасность неразрывно связана с суверенитетом: только абсолютно суверенное государство может стать полноправным субъектом международной безопасности. Любое государство во избежание распада должно определить и согласовать национальные интересы, учитывая возможные источники напряжения, и использовать государственно-правовые механизмы для разрешения противоречий демократическим путем.

Поэтому миграционные процессы, потенциально несущие угрозу национальной и общественной безопасности, должны четко регулироваться законодательством и управляться на основе научно обоснованных программ [2].

Наибольший результат по пресечению

данного негативного явления достигается при тесном взаимодействии всех правоохранительных структур, принятии жестких организационных и управленческих решений руководством страны, а также своевременном и адекватном изменении законодательства [4].

Решение миграционных проблем должно базироваться не только на ограничительных мерах в рамках борьбы с незаконной миграцией, но и на мерах по стимулированию легализации мигрантов и привлечения их потенциала для обеспечения экономики страны и ее регионов необходимыми трудовыми ресурсами.

Сочетание действенного контроля за миграционными процессами, и обеспечение прав и свобод как мигрантов, так и прав и свобод, интересов коренного населения - есть залог совершенной миграционной политики, которая, в свою очередь, приведет к снижению рисков и угроз национальной безопасности государства.

Значительное внимание проблемам миграционной безопасности Российской Федерации уделяет Никитенко И.В., по мнению которого «миграционная безопасность в самом общем смысле этого понятия представляет собой совокупность условий и факторов, обеспечивающих безопасное перемещение людей через государственные границы в целях их временного или постоянного проживания на территориях принимающих государств – в строгом соответствии с международным и национальными законодательствами, а также осуществление государственного контроля и управления миграционными процессами, с точки зрения обеспечения национальных интересов принимающих государств» [5].

По убеждению Соболяникова В.В. и Нагаева С.А., «миграционная безопасность представляет собой объективное состояние защищенности жизненно важных и иных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств мигрантов, порождаемых различного рода криминогенными факторами, обусловлен-

ных миграционными процессами (явлениями и процессами), а также осознание людьми необходимости обеспечения такой своей защищенности» [6]. В целях совершенствования миграционной политики указанные авторы предлагают обсудить возможность разработки Миграционного кодекса РФ, ужесточить уголовную ответственность за преступления, совершаемые мигрантами, создать координационный центр деятельности правоохранительных органов в борьбе с миграционной преступностью.

Исследователь Попов Г.Г. высказывает мнение о том, что «миграционная безопасность представляет собой состояние юридической защищенности интересов личности, общества и государства, которые могут быть подвержены угрозам в результате въезда в Российскую Федерацию, выезда из нее, пребывания и проживания на территории страны как иностранных граждан и лиц без гражданства, так и граждан Российской Федерации, институционально предполагающее систему правовых норм, обеспечивающих доминанту национальных интересов в сфере регулирования миграционных процессов» [7].

Вызывает интерес подход Полежаевой С.А. к определению миграционной безопасности через анализ содержания концепции стратегических рисков. Под стратегическими рисками миграционной безопасности, по ее мнению, следует понимать такое сочетание миграционных процессов и их возможных последствий, проявление которых ведет к существенному снижению уровня защищенности коренного населения, дестабилизации равновесного общественного развития, а также ослаблению конституционных основ национальной безопасности государства-реципиента [8]. Исходя из предложенного выше определения, Полежаева С.А. предлагает миграционную безопасность категорировать как способность институтов государства и общества управлять стратегическими рисками в целях их предотвращения или

снижения до приемлемого уровня их пороговых значений на основе оценки и прогноза развития миграционных процессов [8].

Ткачёва Н.А. отмечает, что миграционная безопасность связана с политической, социальной, экономической и культурной областями жизни [9]. Миграционная безопасность в узком смысле, по ее мнению, рассматривается, как способность миграции обеспечивать эффективное удовлетворение потребностей общества в человеческих ресурсах (трудовых, интеллектуальных) и их эффективном межрегиональном перераспределении. Это предполагает, с одной стороны, защищенность национальных интересов, с другой – готовность и способность институтов власти создавать механизмы регулирования миграционных процессов для защиты как интересов принимающего общества, так и безопасности мигрантов. Следовательно, миграционная безопасность в широком смысле, резюмирует автор, обеспечивает устойчивое функционирование и воспроизводство принимающего сообщества, его индивидов, включая мигрантов, поддерживаемое с помощью особой институциональной среды [10].

Руководствуясь всем вышеизложенным, представляется возможным сформулировать авторскую позицию на определение миграционной безопасности, которую в современных условиях можно понимать в узком смысле как государственно-правовой институт, включающий комплекс механизмов и структур по обеспечению состояния защищенности общественных отношений, возникающих при планировании и территориальном пересечении гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства как внешних границ Российской Федерации, так и внутренних границ субъектов России, в том числе административно-территориальных образований с целью смены места жительства или временного пребывания на территории в иных целях, обусловленных реализацией личных интересов.

И в широком смысле как государственно-правовой институт, включающий комплекс механизмов и структур по обеспечению состояния защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от угроз источником которых является незаконная миграция в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства, их незаконное пребывание (проживание) и (или) осуществление ими трудовой деятельности на территории Российской Федерации с целью поддержания устойчивого миграционного правопорядка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Черепанов И.З. К вопросу об иммиграционной составляющей обеспечения безопасности общества и государства в Российской Федерации // Миграционное право. – 2011. – № 2. – С. 14-15.

2 Краснова К.А., Сибгатуллина Э.Т. Роль миграционного законодательства в укреплении государственного суверенитета и обеспечении общественной безопасности Российской Федерации // Миграционное право. – 2011. – № 3.

3 Миграция и безопасность в России // Центр стратегических исследований Приволжского федерального округа. Группа Русский Архипелаг // <http://antropotok.archipelag.ru>. (проверено 07.05.2015 г.)

4 Патрушев Н.П. Особенности современных вызовов и угроз национальной безопасности России // Журнал российского права. – 2007. – № 7.

5 Никитенко И.В. Миграционная безопасность в контексте противодействия торговле

людьми и рабству: криминологический аспект // http://juristlib.ru/book_5002.html (проверено 07.05.2015 г.); Никитенко И.В. Биометрические технологии в обеспечении миграционной безопасности государства // Актуальные проблемы борьбы с транснациональной преступностью и терроризмом: сб. науч. трудов по материалам междунар. конф. от 20-22 июня 2006 г. – КНР - Харбин, 2006. – С. 8; См. также: Никитенко И.В. Институциональные признаки миграционной безопасности как нормативно-правовой категории и перспективного предмета криминологического исследования // Миграционное право. – 2012. – № 3. – С. 10-13.

6 Собольников В.В., Нагаев С.А. Проблемы миграционной безопасности России и совершенствование миграционной политики // Российская юстиция. – 2009. – № 11. – С. 34 – 36.

7 Попов Г.Г. Миграционная безопасность России (Институционально-правовой анализ): дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 2006. – 140 с.

8 Полежаева С.А. К вопросу о системе рисков и угроз миграционной безопасности // Юридический мир. – 2011. – № 5.

9 Ткачёва Н.А. Миграционная безопасность как фактор предупреждения социальных конфликтов // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-26339.html?page=15> (проверено 07.05.2015 г.)

10 Ткачёва Н.А. Социологическая концепция миграционной политики региона в системе национальной безопасности: автореф. дис. ... докт. социологич. наук. – Тюмень, 2011. – 35 с.

ТҮЙІН

Степанов А.В., з.ғ.к., доцент,
Ресей ЖОФҚ Пермь институты

**РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫҢ
МИГРАЦИЯЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІГІ:
КӨЗҚАРАСТАР МЕН
АНЫҚТАМАЛАРЫН ТАЛДАУ**

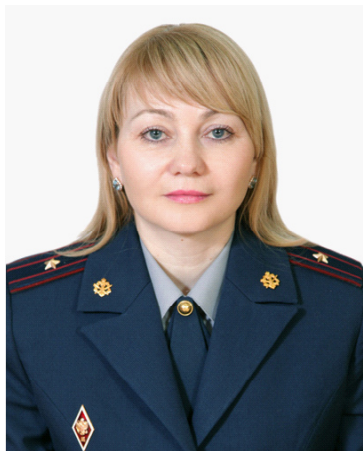
Мақалада «миграциялық қауіпсіздік» категориясын анықтаудағы әр түрлі көзқарастарға талдау жасалған. Аталған категорияның мазмұны туралы әр түрлі ғалымдардың көзқарастары талданған. Автор миграциялық қауіпсіздік туралы өзінің анықтамасын тұжырымдайды.

RESUME

Stepanov A.V., PhD in Law,
associate professor,
Permi institute of FSEP of Russia

**MIGRATION SECURITY
OF THE RUSSIAN FEDERATION:
THE ANALYSIS OF APPROACHES
AND DEFINITIONS**

The article analyzes the different approaches to the definition of the category «immigration security». It gives the analysis of the scientists' points of view about the content of this category. Formulates author's own definition of the migration safety.



Н.Н. Кириловская

кандидат юридических наук, доцент

Вологодский институт права
и экономики ФСИН России

**К вопросу об изучении
международных
стандартов в области
прав и свобод
человека и практики
Европейского Суда
по правам человека
в процессе
профессиональной
подготовки
сотрудников УИС
в России
(на примере ВИПЭ
ФСИН РОССИИ)**

Аннотация. В статье анализируются особенности изучения международных стандартов в области прав и свобод человека и практики Европейского Суда по правам человека в процессе профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы в России на примере Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. Рассматриваются теоретические и методические аспекты.

Ключевые слова: международные стандарты в области прав и свобод человека, Европейский Суд по правам человека, судебная практика, профессиональная подготовка сотрудников УИС.

Согласно Приказу Минюста России «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы» от 27.08.2012 № 169, задачей профессиональной подготовки является организация целенаправленного процесса, направленного на овладение и постоянное совершенствование сотрудниками профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, возложенных на УИС (п. 2 Наставления) [1]. Для решения поставленной задачи определены следующие виды обучения:

- подготовка курсантов и слушателей в период обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования ФСИН России;
- специальное первоначальное обучение;
- профессиональная переподготовка, повышение квалификации;
- обучение в процессе служебной деятельности (п. 4 Наставления).

Учитывая то, что РФ признала в качестве обязательных ряд международных документов в области прав человека [2], в числе которых Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года [3], изучение вопросов международных стандартов в области прав человека и практики Европейского Суда по правам человека (далее – ЕСПЧ) стало актуальным и необходимым содержанием

ным элементом обучения в рамках профессиональной подготовки сотрудников УИС любого уровня.

Включение вопросов, посвященных Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и практики Европейского Суда по правам человека, в учебные планы университетского образования по специальности «юриспруденция», в программы первоначальной и последующей подготовки сотрудников правоприменительных органов и/или персонала, работающего с лицами, лишенными свободы, предусматривается Рекомендацией № 4 (2004) Комитета Министров Совета Европы «Об изучении Европейской конвенции по правам человека в университетах и учреждениях профессионального образования». Данная Рекомендация адресована всем государствам - членам Совета Европы с целью повышения эффективности университетского образования и профессиональной подготовки на национальном уровне в области защиты прав человека и основных свобод.

Также следует отметить, что актуальность данных вопросов подтверждена и обозначена в качестве одной из приоритетных задач в Промежуточном отчете / Плана дальнейших действий по исполнению «пилотного» постановления Европейского Суда по правам человека по жалобам № 42525/07 и 60800/08 «Ананьев и другие против России», где указано следующее: «обеспечить включение в 2013 г. в учебные планы, программы обучения, повышения квалификации и профессиональной подготовки (переподготовки), стажирования кадров (в том числе кадрового резерва) органов и учреждений УИС, а также других компетентных государственных органов вопросы изучения международных стандартов, практики Европейского Суда...» [4].

В связи с этим в Вологодском институте права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний используется следующая уровневая система по изучению международных стандартов в области прав

человека и практики ЕСПЧ сотрудниками уголовно-исполнительной системы в процессе профессиональной подготовки.

Первым образовательным звеном, на котором закладывается прочный фундамент знаний в области защиты прав человека в рамках международного права, является подготовка курсантов и слушателей в период обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования ФСИН России. На этой ступени обучения изучение международных стандартов в области прав человека и практики ЕСПЧ может осуществляться как в рамках общих курсов, таких как: международное право, обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, а также в рамках специальных дисциплин. Так, например, в Вологодском институте права и экономики ФСИН в рабочих учебных планах по специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» предусмотрено изучение специальных дисциплин по данному блоку знаний, это дисциплины по выбору курсантов и слушателей – «Международные стандарты при исполнении уголовных наказаний» и «Деятельность Европейского Суда по правам человека». Учебная дисциплина рассчитана на 36 аудиторных часов, из них: 14 часов лекций, 8 часов семинаров и 14 часов практических занятий. Так, например, в рамках курса «Деятельность ЕСПЧ» предусмотрено изучение как тем общего характера, в рамках которых изучается история создания Совета Европы, ее организационная структура, Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года, а также состав, структура, полномочия, особенности функционирования Европейского Суда по правам человека. После изучения тем общего характера курсантам и слушателям предлагается изучить вопросы специального характера, которые непосредственно могут возникать в ходе их служебной деятельности. В частности, вопросы обеспечения права на защиту в Европейском Суде по правам человека по подозреваемым, обвиняемым, осужденным

в учреждениях УИС; судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении РФ в связи с обращениями лиц, находящихся в учреждениях УИС; а также организационно-правовые мероприятия ФСИН России по обеспечению выполнения решений Европейского Суда по правам человека.

Особое внимание уделяется проведению практических занятий в рамках курса «Деятельность Европейского Суда по правам человека», на которых обучающиеся изучают особенности судопроизводства ЕСПЧ и практику Европейского Суда по правам человека в отношении РФ в связи с обращениями лиц, находящихся в учреждениях УИС по различным направлениям; например: перечень жалоб, в которых выдвинуты претензии к деятельности УИС; перечень жалоб, по которым ЕСПЧ своим решением отклонил все претензии к деятельности УИС; перечень решений ЕСПЧ, в которых констатировано нарушение Конвенции учреждениями УИС, в частности, в части несоблюдения нормы санитарной площади на одного человека, в части неоказания надлежащей медицинской помощи, в части применения физической силы и специальных средств; в части воспрепятствования переписки с ЕСПЧ и др. Путем изучения судебной практики осуществляется анализ правовых позиций Европейского Суда по толкованию основных прав и свобод человека, закрепленных в Европейской конвенции 1950 г. и протоколах к ней. Изучение указаний Директора ФСИН России о выполнении постановлений Европейского Суда по правам человека позволит курсантам и слушателям изучить содержащиеся там рекомендации по устранению и недопущению выявленных нарушений и соответственно сократить количество обращений подозреваемых, обвиняемых и осужденных в ЕСПЧ.

В ходе изучения данного курса курсанты и слушатели получают твердые знания о деятельности Европейского Суда по правам человека, а также умения и навыки в работе с документами, принимаемыми

Европейским Судом по правам человека, данный опыт является необходимым элементом для практической деятельности в рамках пенитенциарных учреждений.

Специальная первоначальная подготовка проводится с лицами, впервые принятыми на службу в УИС, в этом случае новый сотрудник уголовно-исполнительной системы, не проходивший обучения в ведомственном учебном заведении, также должен получить определенную информацию по вопросам защиты прав человека в международных инстанциях. В этом случае объем информации может быть меньше, но должен носить максимально прикладной характер. Тематика занятий должна включать как темы общего, так и специального характера, с учетом направления его профессиональной деятельности. В рамках нашего института на изучение вынесена тема «Международные обязательства Российской Федерации в области защиты прав и свобод человека».

В ходе изучения данной темы рассматриваются следующие вопросы: международные стандарты в области прав человека: понятие, сущность, классификации; международные стандарты обращения с осужденными и лицами, заключенными под стражу: понятие, классификация; международные стандарты обращения с несовершеннолетними преступниками; значение, юридическая сила и формы реализации международных стандартов в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации предполагают, что сотрудник уголовно-исполнительной системы знает общие положения в области прав человека в рамках международно-правовых актов, и в связи с этим данной категории обучающихся необходима лишь специальная подготовка в этой области по направлению его профессиональной деятельности. В связи с этим тематика занятий должна определяться в зависимости от категории слушателей. Так, например, если на курсы повышения квалификации

прибыли начальники отделов по воспитательной работе с осужденными ВК, то соответственно тема их занятия в области изучения международных стандартов по защите прав человека может звучать следующим образом: «Международные стандарты и система международного контроля по соблюдению прав несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы». В качестве основных вопросов, которые необходимо осветить, это: понятие и сущность международных стандартов в отношении лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте; формирование и развитие системы международного контроля по соблюдению прав несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы; анализ зарубежного и российского опыта по соблюдению прав несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы.

Если, это, например, категория психологов, то в данном случае акцент необходимо сделать на изучение положений международных актов, определяющих права и обязанности данной категории сотрудников по отношению к лицам, находящимся в учреждениях УИС, а также изучение практики ЕСПЧ по их направлению деятельности и т.д.

И последний вид обучения – это обучение в процессе служебной деятельности. Данный вид обучения подразделяется на служебно-боевую и общественно-государственную подготовку и проводится с сотрудниками УИС по месту службы. Согласно п. 65 Наставлений в рамках служебной правовой подготовки предполагается изучение таких направлений правовых вопросов, как:

- постановления Европейского Суда по правам человека;
- основные нормы и принципы международного и отечественного права, требования действующего законодательства в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- международные договоры в области права, относящегося к деятельности уголовно-исполнительной системы Рос-

сийской Федерации и др.

Закрепление этих направлений в Наставлении свидетельствует о важности и значимости данных вопросов для нашего государства в целом, и уголовно-исполнительной системы, в частности. Ведь Федеральная служба исполнения наказаний, являясь федеральным органом исполнительной власти по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, подозреваемых, обвиняемых, несет главную ответственность за соблюдение прав и свобод, закрепленных в Конвенции 1950 года, за всеми лицами, находящимися в учреждениях УИС. В связи с этим каждый сотрудник уголовно-исполнительной системы должен знать и соблюдать в своей деятельности положения данного документа, а также систематически изучать судебную практику Европейского Суда по правам человека для добросовестного выполнения своих функциональных обязанностей.

В качестве основных форм изучения международных стандартов в области прав человека и практики ЕСПЧ можно использовать лекции (установочные и проблемные) и практические занятия. На лекции лектором (сотрудником, обладающим специальными познаниями в этой области) освещаются наиболее актуальные проблемы в области международных стандартов по защите прав человека и деятельности ЕСПЧ. Так, например, в качестве тем для лекционных занятий могут быть: значение, юридическая сила и формы реализации международных стандартов в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации; правовая природа постановлений ЕСПЧ, проблемы реализации «пилотных» постановлений ЕСПЧ.

В рамках практических занятий необходимо научиться грамотно и правильно читать и понимать международные документы, будь то договор, решение международной организации или международный судебный акт. В связи с этим необходимо продумать не только тематику

практического занятия, но и форму его проведения.

Таким образом, только целенаправленная, продуманная и систематическая деятельность по изучению международных стандартов в области прав и свобод человека и практики ЕСПЧ в рамках профессиональной подготовки будет способствовать формированию профессионально грамотных сотрудников в этой области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России № 169

ТҮЙІН

Кириловская Н.Н., з.ғ.к., доцент,
Ресей ЖОФҚ Вологда құқық
және экономика институты

РЕСЕЙ ҚАЖ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН
КӘСІПТІК ДАЯРЛАУ БАРЫСЫНДА
АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН
БОСТАНДЫҚТАРЫ САЛАСЫНДАҒЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТАРДЫ
ЖӘНЕ АДАМ ҚҰҚЫҚТАРЫ
ЖӨНІНДЕГІ ЕУРОПА СОТЫНЫҢ
ТӘЖІРИБЕСІН ЗЕРДЕЛЕУ СҰРАҒЫНА
(РЕСЕЙ ЖОФҚ ВҚЭИ НЕГІЗІНДЕ)

Мақалада Ресей Жазаларды орындау федералдық қызметінің Вологда құқық және экономика институтында қылмыстық-атқару жүйесі қызметкерлерін кәсіптік даярлау барысында адам құқықтары мен бостандықтары саласындағы халықаралық стандарттарды және адам құқықтары жөніндегі Еуропа сотының тәжірибесін зерделеу ерекшеліктеріне талдау жасалған. Теориялық және әдістемелік аспектілері қарастырылған.

от 27.08.2012 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012. - № 41.

2 Всеобщая декларация прав человека 1948 года; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года и Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года и два Факультативных протокола к нему.

3 Россия ратифицировала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 30.03.1998 года Федеральным законом № 54-ФЗ // Собрание законодательства. - 1998. - № 14. - Ст. 1514.

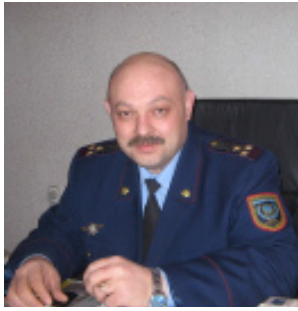
4 <http://minjust.ru/>

RESUME

Kirilovskaya N.N., PhD in Law,
associate professor,
Vologda institute of Law and Economics
of the FSEP Russia

TO THE QUESTION ABOUT STUDY
OF THE INTERNATIONAL
STANDARDS OF HUMAN RIGHTS
AND FREEDOMS, PRACTICES
OF EUROPEAN COURT OF HUMAN
RIGHTS DURING THE PROFESSIONAL
TRAINING OF CES'S OFFICIALS IN
RUSSIA (ON THE EXAMPLE
OF RUSSIA VILE FSEP)

The article analyzes the features of studying of the international standards of human rights and freedoms, practices of European court of human rights during the professional training of criminal and executive system's officials in Russia, on the example of Vologda institute of law and economics of the Federal service of execution of punishments. It considers the theoretical and methodical aspects.



И.В. Слепцов

заң ғылымдарының кандидаты



Р.Б. Калиярова
құқық магистрі

Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Швециядағы пробация: қылмыстық- құқықтық әсер ету шарасы және қылмыстық-атқару қызметінің нысаны ретінде

Аңдатпа. Авторлар мақалада Швеция еліндегі қылмыстық заңнамаға сәйкес пробация қызметінің мәнін, мазмұнын қарастырады. Пробациялық қызмет қызметкерлерінің және қадағалау орнатылған сотталғанның міндеттері мен қызметтері көрсетілген. Пробацияның оң жақтары және сотталғандардың қалыпты өмір жағдайына бейімделу үрдісіне тигізетін әсері көрсетілген.

Түйін сөздер: пробация, электронды мониторинг, қоғамдық пайдалы жұмыс, пробациялық бақылау, түрмелік қамау.

Швецияның қылмыстық заңнамасы (1962 жылғы Қылмыстық кодексі) қылмыс жасаған тұлғалардың бас бостандығынан айырумен байланысты емес, сонымен қатар бас бостандығынан айырумен байланысты жазаларға тартылуын қарастырады. Швецияда қылмыстық жауаптылық 15 жастан басталады. Сонымен бірге 18 жасқа толмаған тұлғаларға бас бостандығынан айыру түріндегі жаза айтарлықтай қолданылмайды [1].

Бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазаларға айыппұл, қадағалау (шартты соттау), электронды мониторингті қолдану мен қарқынды бақылау және қоғамдық жұмыстар жатады. Аталған жазалардың кейбірі, мысалы, қадағалау, қоғамдық жұмыстармен немесе шартты соттаумен бірлесе тағайындалынуы мүмкін [2]. Сот жаза тағайындау барысында бас бостандығынан айыру жазасына балама жазаларға көп көңіл бөледі. Осындай жүйе бас бостандығынан айыру орындарында сотталғандарды ұстаудан қарағанда арзан болып табылады. Бас бостандығынан айыру түріндегі жазаны орындау барысында мемлекеттік қазынадан бір сотталғанды ұстау үшін тәулігіне 200-ден 250 АҚШ долларына дейін, бір күдіктіні ұстау үшін тәулігіне 185-тен 200 АҚШ долларына дейін ақша жұмсалса, бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазаларға тартылған сотталғандарға мемлекет 15-тен 17 АҚШ долларына дейін, ал қоғамдық жұмысқа тартылған сотталғандарға күніне 10 АҚШ долларына дейін ақша жұмсалады [3, 89-93 б.].

Сондықтан Швецияда көп сотталғандар

түрмелік қамауға емес, бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазаларға тартылады. Ең алғаш рет Швецияда бас бостандығынан айыру жазасына баламалы жазалар 1939 жылы "Шартты жаза туралы" Заңымен енгізілді, ал 1943 жылы "Шартты түрде мерзімінен бұрын босату туралы" Заңымен ұсынылды. Швеция заңнамасында қылмыстық жазаны жеңілдету және түрмелік қамауды қоғамнан оқшаулаумен байланысты емес жазаларға ауыстыру мүмкіндігін кеңейту тенденциялары әрдайым атап көрсетіледі. Бақылау және қоғамдық жұмыстар елде 1993 жылдан бастап саралаудан өткізілді. 1999 жылдың қаңтар айынан бастап жазалар жүйесіне енгізілді. Мемлекет сот төрелігінің жүйесі адамның бостандықтағы қалыпты өмірге оралуына көмек бермейтін түрмелік қамаудан құтылу қағидасына негізделген [4, 77-78 б.].

Швецияның қылмыстық құқығында пробацция институты да кең қолданылады. Пробаццияның өзіндік ерекшеліктері бар және ҚК-нде тыңғылықты реттелген (Швеция ҚК-нің 28 тарауы). Егер сот айыппұл түріндегі жаза жеткіліксіз деп таныса, пробацция жеке қылмыстық-құқықтық шара ретінде тағайындалады (ҚК-нің 28-тарауы, 1-б.). Сонымен бірге, арнайы шаралар кешені ретінде пробацция шартты түрде мерзімінен бұрын босатуға жанамаланады (ҚК-нің 26-тарауы, 10-б.) [5].

Жеке шара ретінде пробаццияның шведтік нұсқасының ерекшелігі - айыппұл, тегін қоғамдық пайдалы жұмыс және қысқа мерзімді бас бостандығынан айыру жазаларымен бірлесе тағайындалу мүмкіндігінде, ал АҚШ-та пробацция және басқа да жазалардың бірлесе тағайындалуы өте сирек кездеседі [6].

Пробацция мен айыппұл бірлесе тағайындалса, айыппұл екі жүз күндігі мөлшерлемеден аспайтын көлемде есептеледі. Нақты қылмыс үшін қылмыстық жауаптылықты реттеуші баптың санкциясында айыппұл қарастырылмаса да, айыппұл пробацциямен бірлесе тағайындалу мүмкіндігіне шведтік заңнамамен рұқсат беріледі. Сот пробацция мен айыппұлды бірлесе тағайындаған жағдайда "қылмыстың қылмыстық табиғаты мен маңыздылығын немесе айыпталушының

бұрынғы қылмыстық қызметін" ескеру қажет (Швеция ҚК-нің 10 б.) [5].

Пробацция шарттарының бірі ретінде өтеусіз "қоғамдық жұмыс" болуы мүмкін (Швеция ҚК-нің 2а-б.). Қоғамдық пайдалы жұмысты орындау міндеттері тек қана сотталғанның келісімі бойынша ғана жүктеледі. Осындай жұмыстардың ұзақтығы 40 сағаттан 240 сағатқа дейін құрайды, бірақ бұндай қылмыстық-құқықтық шара ҚК-нің Жалпы бөлімінде көрсетілген санкциялар жүйесінде қарастырылмаған (Швеция ҚК-нің 1-тарауы, 3 б.) [5].

Пробацция ұзақтығы он төрт күннен кем емес және үш айдан көп емес түрмелік қамаумен бірлесе тағайындалуы мүмкін. Осындай жағдайларда айыппұл немесе қоғамдық пайдалы жұмыстар тағайындалмайды. Пробацция бас бостандығынан айырумен тек "қылмыстың қылмыстық маңыздылығы немесе айыпталушының бұрынғы қылмыстық қызметін ескере отырып, сөзсіз, қажетті" болғанда ғана бірлесе тағайындауға рұқсат етіледі (Швеция ҚК-нің 30-тарауы, 11-б.) [5].

Үкімді жариялау күнінен бастап жүзеге асырылатын бақылау пробаццияның орындалуы болып табылады. Бақылау арнайы өкімсіз, басқа жағдайлар қарастырылмаса бір жылдан кейін тоқтатылады. Пробаццияның толық мерзімі үш жылды құруы мүмкін (Швеция ҚК-нің 28-тарауы, 4-б.). Егер пробацция мерзімінде сотталған тексеріс немесе емделу курсынан өтсе және оны аяқтау үшін қосымша уақыт қажет болған жағдайда бақылау уақыты бір жылдан ұзақ болуы мүмкін, бірақ пробаццияның жалпы үш жылдық мерзімінен аспау қажет [5].

Қылмыстық заңнамамен пробацция шарттарын орындауына басшылық жергілікті пробацция және түрме әкімшілігіне берілген. Бұл органдар пробаццияға тартылған сотталғандарға бақылауды жүзеге асыратын бақылаушыларды тағайындайды. Сонымен қатар бұл органдар бақылаушының бір немесе бірнеше көмекшілерін тағайындауға құқылы [6].

Пробацция мазмұны сотталғандарға жүктелген мынадай міндеттермен анықталады: тұрғын орны, жұмысы туралы бақылаушыға хабарлау, ұдайы байланы-

сты орнату, келтірілген залалды қалпына келтіру және "әдептілік өмір салтын жүргізу" (Швеция ҚК-нің 14-б.). Аталған міндеттер орындалмаған жағдайда бақылау кеңесі пробацацияға тартылған сотталғандарға ескертуді; пробацация мерзімінің аяқталуына дейін бір жылдан артық мерзімге бақылауды ұзартуды қолдана алады. Бақылау кеңесі қабылдай алатын шаралар мен "сотталған тұлғалар өз міндеттерін айтарлықтай дәрежеде ескермеу" жағдайлары (Швеция ҚК-нің 8-б.) оң нәтижеге алып келу мүмкіндігі төмен, сондықтан пробацацияны күшін жою қарастырылған [5].

Шарттарын орындамауға байланысты пробацацияның күшін жою жағдайында сот пробацация мерзімінде сотталған тартылған мәжбүрлеу шараларын ескеріп басқа санкцияны таңдайды. Сотталғандардың айыппұл төлеу, қоғамдық пайдалы жұмыстарды орындау және т.б. ескеріп қабылдайды. Осындай жағдайларда нақты қылмыс жасағаны үшін көрсетілген баптарына қарағанда түрмелік қамаудың аз мерзімі тағайындалады (Швеция ҚК-нің 9-б.) [5].

Пробацацияға тартылған тұлға жаңа жасалған қылмыстың ауырлығы және басқа да жағдайларды ескере отырып, сот мынадай шешім шығара алады: бұрын тағайындалған пробацацияның екінші қылмысқа да қатысты болу қажет және қосымша күндізгі мөлшер түрінде айыппұл немесе қоғамдық пайдалы жұмыс немесе қысқа мерзімді түрмелік қамауды тағайындау; бұрын жасалған әрекет санкциясымен бірлесе орындалатын жаңа қылмыс үшін жеке қылмыстық-құқықтық шара тағайындау; бұрынғы үкім бойынша санкцияның күшін жойып, бұрынғы және жаңа қылмыс үшін басқа санкцияларды тағайындау (Швеция ҚК-нің 34-тарауы, 1-б.). Бірінші және екінші жағдайда да пробацация мерзімін бес жылға дейін ұзартуға жол беріледі [5].

Швецияда бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазаларды, сонымен қатар пробацацияны (айыппұлдан басқа) орындау міндеті 1965 жылы құрылған пробацация қызметіне жүктелген [6]. Орталық аппаратынан басқа қызмет бес аумақтық басқарма көмегімен басқармашылық қызметті жүзеге

асырады. Швецияда барлығы 3 пробацациялық бөлім бар. Елде бақылау қызметін жүзеге асыруға волонтерлерді тартуды кең қолдану арқылы пробацация қызметінің штаттық инспекторларына ең күрделі санат - сотталғандарға көп көңіл бөлуіне мүмкіндік береді. Бір инспектордың орташа жүктелімі 25 адамды құрайды [7]. Пробацация қызметі қызметкерлерінің "әлеуметтік жұмыс", "психология", "юриспруденция" мамандықтары бойынша жоғары білімдері болу қажет [8].

Пробацация қызметі тұсында жаза өтеу режимін бұзу жағдайын қарастырушы тәртіптік кеңестер қызмет етеді. Егер сотталған сот пен пробацация қызметінің ұйғарымын бұзса, ол қатаң бұзушылық деп танылады. Ондай жағдайда жазалау шарасы түрмелік қамауға ауыстырылуы мүмкін [3, 89-93 б.]. Жергілікті пробацациялық бөлімдер үш негізгі қызметті атқарады:

- қылмыстық қадағалауға, қоғамдық пайдалы жұмыстарға, арнайы емдеу бағдарламаларына, қарқынды қадағалау нысанында түрмелік қамауды өтеуге сотталғандарға, сонымен қатар бас бостандығынан айыру орындарынан шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған тұлғаларға қатысты бақылау мен әлеуметтік көмек көрсетеді. Бақылаудағы тұлғалар заңмен және/немесе сотпен бекітілген жаза өтеу жағдайларын бұзған жағдайда ісі шартты түрде мерзімінен бұрын босату және пробацация сұрақтары бойынша арнайы кеңеске жіберіледі;

- айыпталушының өмірлік жағдайын, әлеуметтік мәртебесін, тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін, қайталап қылмыс жасау мүмкіндіктерін бағалау арқылы тепе-тең жазаларды таңдауында сотқа көмек көрсетеді;

- жергілікті билікпен және коммерциялық емес ұйымдармен ұйымдастырылатын емдеу және қалпына келтіру бағдарламаларын жүзеге асыруды үйлестіреді [9, 177 б.].

Жыл сайын Швецияда 12 мыңнан артық сотталғандар пробацация қызметінің бақылауында болады. Пробацация қызметінің негізгі тапсырмасы - қылмыс жасауына алып келген мәселелерді шешуде, қалыпты өмір жағдайына келуге көмек көрсету болып

табылады. Осы әдісті қолдаушылардың пікірінше, оң жақтары басым. Біріншіден, адам өз отбасынан, үйінен алшақтамайды және жұмысынан айырылмайды; екіншіден, ешкімнің әлі пайдасына тимеген күдіктінің түрмелік тәжірибесі көбеймейді [10].

Пробация қызметінің қызметкерлері кез келген қылмысты жасауына күдік бойынша тұлғаларды ұстауынан бастап жұмысты атқарады. Құқық бұзушыны қамауға алу және бас бостандығынан айыру орындарына орналастыру туралы сот шешімі қабылдағаннан кейін қызмет жұмысы жалғастырылады. Соттың сұранысы бойынша пробация қызметінің қызметкерлері тұлғалық зерттеуді өткізу туралы Заңға сәйкес сотталғанға әлеуметтік мінездеме құрайды. Қызметкер осындай мінездеме құрастыру кезінде мынадай әр түрлі ведомстволардың 5-6 тізімдемесінен алынған мәліметтерді өңдейді: әлеуметтік ведомство, полиция, салық, көші-қон қызметі және т.б. Пробация қызметінің қызметкері әлеуметтік мінездемеде сотталғандарға бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазалау шараларын тағайындау немесе тағайындамау мүмкіндігі туралы қорытынды жасайды. Жыл сайын сот сұранысы бойынша 6 мыңдай әлеуметтік мінездеме құрылады [8].

Жоғарыда көрсетілгендей, жеке шара ретіндегі пробацияның шведтік нұсқасы ерекшелігі болып мынадай қылмыстық-құқықтық шаралармен: айыппұл төлеу, тегін қоғамдық пайдалы жұмысты орындау, қысқа мерзімді бас бостандығынан айырумен бірлесе қолданылуында. Швециядағы пробация қызметі келесі шараларды орындайды: а) қоғамдық пайдалы жұмыстарды тағайындау мен шартты жаза; б) қоғамдық пайдалы жұмысты қадағалаумен және емдеу ерекше бағдарламасын қадағалаумен үйлестірілген пробация (қылмыстық қадағалау); в) электронды мониторингті қолданумен қарқынды қадағалау. Сонымен қатар пробация қызметі инспекторларының жауаптылығына бас бостандығынан айыру орындарынан шартты түрде мерзімінен бұрын босатылған тұлғаларды қадағалау кіреді [9, 176 б.].

Қадағалау режимі қадағалауға алынған тұлғалардың келесі міндеттерін ұйғарады:

а) нақты тұрғылықты жерін анықтау және қадағалау органдарының рұқсатынсыз тұратын аудан (қала) шегінен шықпау; б) қадағалау органдарында тіркелу, жүйелі түрде немесе бірінші шақырту бойынша келу; в) заң сыйлаушылық өмір салтын ұстану және сот ұйғарымы мен қадағалау органдарының талаптарын орындау [11, 341-342 б.].

Қадағалау (пробация) түріндегі жаза әрбір сотталғанға құрылатын жеке жоспар негізінде жүзеге асырылады. Жоспар құру барысында сотталғандармен MAPS әдістемесі, сонымен қатар сотталғанның қоғамдама дәрежесін, қылмыстық ортаға қатынасын, басқыншылыққа бейімділік пен басқа факторларды анықтауға мүмкіндік беретін басқа да бағдарламалар бойынша зерттеу, әңгімелесу жүргізіледі. Зерттеу арнайы курсты аяқтаған пробация қызметінің қызметкерлерімен өткізіледі. Сотталған пробация қызметінде әрдайым белгіленуге келуге міндетті, әрбіріне пробация қызметінің қоғамдық көмекшілері (волонтерлар) тарапынан байланыс тұлғалары тағайындалады. Пробация қызметінің қызметкері сотталғанға қатысты бақылау қызметін жүзеге асырады және екі аптада 1 рет кездеседі [3, 89-93 б.].

Қорытындылай келгенде, пробация қызметінің қызметкерлері бас бостандығынан айырылған сотталғандардың шартты түрде мерзімінен бұрын босатылуға үш ай қалған кезде әлеуметтік теріс бейімделуін алдын алуды ескерту бойынша жұмысты жүргізетінін ерекше атап өту қажет. Негізгі жұмыстары босатылғаннан кейінгі әлеуметтік бейімделуіне бағытталған. Сондықтан жүргізілетін іс-шаралардың негізгісі сотталғанның отбасын сақтау, тұрғын үймен және пенитенциарлық мекемеден босатылғаннан кейін жұмыспен қамтамасыз етуден құралған. Сонымен қатар пробация қызметінің қызметкерлері сотталғанмен кепілге қалдырылған заттарына қамқоршылық көрсету, қорғаушымен байланысты орнату бойынша жұмыстарды да орындайды [8].

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Платек М. Тюремная служба Швеции

// <http://www.legislationline.org>

2 Швеция: Пенитенциарная система // <http://www.pchela.ru/>.

3 Чекунов С.А. Уголовно-исполнительная система Швеции // Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации. - 2004. - № 4.

4 Дворянсков И.В., Сергеева В.В., Баталин Д.Е. Применение альтернативных видов наказания в Западной Европе, США и России (сравнительно-правовое исследование). – М., 2004.

5 Уголовный кодекс Швеции / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова и С.С. Беляев. – СПб., 2001.

6 Освобождение от наказания. Пробация в мире // <http://evcppk.ru/>

7 Эксперты предлагают усилить службу пробации в Казахстане // prisonforum.kz/.

8 Садыбеков Б. Тюремная система Швеции: Отчет о командировке в город Стокгольм (Королевство Швеция) в период с 1 по 14 марта 2006 года. – Астана, 2006.

9 Обзор законодательства скандинавских и балтийских стран по службе пробации (уголовному надзору). – СПб., 2005.

10 Тюрьмы мира // <http://www.kommersant.ru/>

11 Додонов В.Н. Сравнительное уголовное право. – М., 2009.

РЕЗЮМЕ

Слепцов И.В., к.ю.н.,
Калиярова Р.Б., магистр права,
Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

ПРОБАЦИЯ КАК МЕРА УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И КАК ФОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШВЕЦИИ

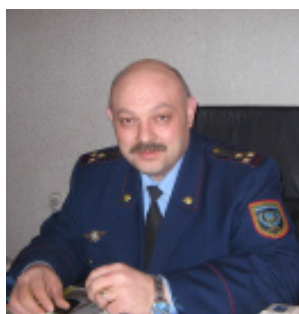
В статье авторы рассматривают сущность деятельности пробации, а также обязанности осужденных, находящихся под контролем службы пробации, согласно уголовному законодательству Швеции.

RESUME

Sleptsov I.V., PhD in Law,
Kaliarova R.B., master of law,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

PROBATION IS AS A MEASURE OF LEGAL INFLUENCE AND AS A FORM OF PENAL ACTIVITY IN SWEDEN

The author considers the problematic questions of probation in the criminal legislation in Sweden.



И.В. Слепцов
кандидат юридических наук



С.М. Танатаров
магистрант

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Английская и ирландская прогрессивные системы исполнения лишения свободы

Аннотация. В статье рассматривается возникновение английской и ирландской прогрессивных систем исполнения наказания, детально рассматривается их различие. Сравнивается национальное уголовно-исполнительное законодательство с вышеуказанными системами и рассматривается процесс внедрения идеи переходных тюрем в Республике Казахстан.

Ключевые слова: исправление осужденных, прогрессивная система, английская прогрессивная система, ирландская прогрессивная система, переходные тюрьмы, колония-поселение.

Изучая историю организации тюремного заключения с целью исправления осужденных, можно отметить, что первые попытки были предприняты европейскими тюремными реформаторами еще в XVII веке.

Уже в XIX столетии в поисках новой «рациональной» тюремной системы развернулось движение за «исправительные» учреждения, которые гарантировали бы не только безопасность преступников, но и их ресоциализацию [1]. В результате проводившихся экспериментов появились новые системы тюремного заключения – английская, ирландская, названные позже «прогрессивными» [2, с. 49].

Идея прогрессивного отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного впервые была выдвинута и претворена в жизнь английским капитаном Мэконочи (1787-1860), в результате эксперимента предпринятом им в 40-х годах XIX в. в одной из английских колоний, расположенной на острове Норфольк, находящемся в тысяче миль от побережья Австралии. Выработанная Мэконочи «исправительная программа» включала в себя следующие положения:

1) отмену приговоров с определенным сроком, в зависимости от выполненной осужденным работы;

2) систему оценок-марок, которыми оценивалась выполненная работа, трудолюбие и поведение осужденного;

3) возмещение всех расходов за счет заключенных, каждый из которых должен

вносить свою лепту (все расходы на его существование добавлялись к его общему «долгу» в виде оценок-марок);

4) разбивка заключенных на маленькие группы (в 6-7 человек), и введение системы круговой поруки (вся группа отвечает за поведение и труд каждого ее члена и наоборот);

5) смягчение условий содержания в последний период пребывания заключенного в тюрьме путем перевода на полусвободный режим.

Идея Мэконоче нашла свое отражение как в тюремных системах самой Англии и Ирландии, так и в системе американских реформаторов [2].

Позднее в Англии, с прекращением ссылки в Австралию, законами 1853 и 1857 гг. вводится «прогрессивная система», состоящая из одиночного заключения, общих каторжных работ и условного отпуска по особым билетам. Эта система стремится заинтересовать в исправлении самих заключенных, что достигается:

а) выдачей за работу марок, известное число которых сокращает срок наказания на 1/4 (для женщин – на 1/3);

б) отчислением в пользу арестованных части заработной платы;

в) предоставлением им права принимать посещения родных, писать и получать от них письма [3].

В данной системе существовала «горизонтальная классификация», все заключенные распределялись на три класса.

1-й класс - так называемые «звезды». Сюда зачислялись заключенные, ранее не судимые. Заключенные данной категории носили одежду с изображением звезды, чем и объясняется одно из названий этого класса.

2-й - переходный класс. В данный класс зачислялись заключенные, которые были ранее осуждены за нетяжкие преступления, вместе с ними и лица, ранее не судимые, которые не признавали носить «звездную» одежду по своим нравственным принципам.

3-й класс: а) класс рецидивистов. Сюда зачислялись рецидивисты, вместе с ними

и лица, осужденные за тяжкие преступления;

б) лица, нарушившие требования условно-досрочного освобождения от лишения свободы.

Вместе с тем существовала и «вертикальная классификация», лишение свободы отбывалось по трем ступеням (этапам).

1-я ступень - одиночное заключение.

Заключенные первого класса не привлекались к труду и содержались в одиночных камерах не менее 3-х месяцев. Заключенные второго класса - не менее 6 месяцев, а осужденные третьего класса - не менее 9 месяцев. Женщины отбывали одиночное заключение не менее 3 месяцев.

Если строгое одиночное заключение не оказывало надлежащего воспитательно-карательного эффекта, срок на первой ступени продлевался администрацией.

Вторая ступень лишения свободы заключалась в отдельном содержании заключенных в ночное время и совместных работах в дневное время. Устанавливалось пять разрядов исполнения наказания на этой ступени. Для перевода осужденного из первого разряда во второй ему необходимо было набрать 720 марок.

За хорошую работу и надлежащее поведение, а также за особые успехи арестованные получали ежедневно определенное количество марок. За нарушения режима заключенные, наоборот, утрачивали определенное число марок, следовательно, срок пребывания в данном разряде продлевался, а при систематических, злостных нарушениях режима переводился в нижестоящий разряд.

В следующих разрядах заключенные должны были получить 2920 марок, что возможно было осуществить не менее чем за год.

С переходом в последующий разряд изменялись режимные правила, условия работы и оплата труда, увеличивалось число свиданий. За выходные дни и за время болезни также начислялись марки.

Для каждого разряда была своя форма одежды.

В пятый разряд заключенные перево-

дидлись лишь при образцовом поведении - за 12 месяцев до условно-досрочного освобождения.

Условия предоставления условно-досрочного освобождения в зависимости от гендерной принадлежности были различными, к примеру, для мужчин по отбытию не менее 3/4 срока наказания, а для женщин - 2/3.

Условно-досрочно освобожденные получали особое отпускное свидетельство, в котором указывалось, что они должны были выполнять присущий им перечень обязанностей. Также они подлежали особому полицейскому надзору и при этом обязаны сообщать о перемене своего места жительства, ежемесячно лично являться в полицию или письменно доводить сведения о себе до полиции.

Отмена условно-досрочного освобождения осуществлялась по представлению полиции судом.

Условно-досрочное освобождение являлось третьей ступенью лишения свободы. Условно-досрочное освобождение от наказания было сопряжено с весьма обременительными правоограничениями и являлось ограничением свободы.

Рассматриваемая система характерна более тщательной индивидуализацией исполнения наказания на основе персонального ежедневного учета отношения заключенных к режиму и труду.

Система поэтапного изменения режима содержания как в сторону его смягчения, так и в сторону его ужесточения оказала более эффективное воспитательное воздействие. Практика применения этой системы заключения себя оправдала. Основная масса заключенных заинтересована в облегчении карательного содержания наказания и в условно-досрочном освобождении от тюремного заключения [4, с. 16-19].

С учетом марочной системы Мэконочи в 50-х годах XIX века капитаном Вальтером Кронфортом в Ирландии вводится ступенчатая система (собственно «классическая» прогрессивная тюремная система, позднее получившая разветвления в разных странах) [1].

Основное ее отличие заключалось во введении после второй ступени отбывания наказания исполнения лишения свободы в переходной тюрьме, из которой возможным было условно-досрочное освобождение от наказания. В этой тюремной системе заключенные не делились на классы.

В отличие от английской системы все заключенные вне зависимости от характера совершенного преступления и наличия судимости должны были на первой ступени отбывать одиночное заключение в течение не менее девяти месяцев, т.е. «горизонтальная классификация» отсутствует. Тем самым организация исполнения лишения свободы упрощалась. Практика показала, что отказ от дифференциации заключенных на первой ступени одиночного заключения был неудачен.

Вторая ступень в основных чертах была идентична английской прогрессивной системе исполнения лишения свободы.

Заключенные при наличии оснований из пятого разряда второй ступени переводились в переходную тюрьму.

В этой тюрьме заключенные имели право на дневной выход из места заключения тюрьмы в дневное время в обычной одежде без сопровождения для выполнения работ по найму либо в интересах тюрьмы. За проделанную работу заключенные получали заработную плату, которая зависела от ее качества и своего прилежания, частью которой заключенному позволялось самостоятельно распоряжаться.

В переходных тюрьмах существовало ежедневное трехчасовое обучение заключенных общеобразовательным дисциплинам.

В выходные и праздничные дни выходить из тюрьмы запрещалось. Строгие режимные правила допускали возможность возврата заключенного на вторую ступень заключения.

Идея создания переходной тюрьмы дала плодотворный результат. В ней создаются условия для постепенного привыкания заключенных к жизни на свободе [4, с. 20-21]. Переходная тюрьма должна упражнять и развивать способность осужденного

самому руководить собой [5, с. 128].

Организация работы в переходной тюрьме была непроста, создавая необходимость в глубоком изучении личности каждого осужденного для определения пределов предоставления ему свободы передвижения и выбора работы. Данная работа была обременительной для представителей администрации тюрьмы, однако идея их создания была, несомненно, прогрессивной и впоследствии была воспринята во многих странах.

Так, например, она широко применяется в настоящее время во Франции и Швеции, при этом осуществлена значительная модификация режимных правил переходной тюрьмы [4, с. 20-21].

Основа идеи переходных тюрем была воспринята национальным законодательством (в период, когда Казахстан находился в составе СССР) при создании исправительно-трудовых колоний-поселений, которые также являлись местами лишения свободы, но без соответствующей охраны и режима.

Постановлением ВЦИК от 16 октября 1924 г. был принят Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (далее – ИТК РСФСР 1924 г.) [6, с. 99]. Это был первый нормативно-правовой акт советского периода, где достаточно четко нашли отражения элементы англо-ирландской прогрессивной системы. В ст. 7 ИТК РСФСР 1924 г. указывается, что применение мер социальной защиты в исправительно-трудовых учреждениях организуется по прогрессивной системе, в соответствии с которой заключенные подвергаются воздействию различного режима [2, с. 53]. В ИТК РСФСР 1924 г. одними из основных принципов исполнения и отбывания наказания были провозглашены:

- применение прогрессивной системы;
- совершенствование и развитие сети трудовых сельскохозяйственных, ремесленных и фабричных колоний и переходных исправительно-трудовых домов;
- классовый подход к распределению осужденных по видам мест лишения сво-

боды;

- оказание постпенитенциарной помощи освобождаемым [2, с. 103].

В ст. 47 ИТК РСФСР 1924 г. предусматривалась возможность перевода трудящихся в трудовые сельскохозяйственные, ремесленные и фабричные колонии в том случае, если им было назначено наказание свыше пяти лет, однако до отбытия срока осталось менее пяти лет.

Наличие такого вида учреждений, как переходные исправительно-трудовые дома, безусловно, определялось тем, что в них должны были содержаться только переведенные из других видов исправительных учреждений лица, которые «обнаружили приспособленность к трудовой жизни».

В переходные исправительно-трудовые дома направлялись заключенные, которые по отбытии части срока наказания в других местах заключения «обнаружили приспособленность к трудовой жизни и признаны распределительной комиссией подлежащими переводу в обстановку полусвободного режима».

В ст. 156 ИТК РСФСР 1924 г. уточнялось, что цель переходных исправительно-трудовых домов – испытание заключенных, отбывших часть срока лишения свободы с тем, чтобы в обстановке полусвободного режима установить, насколько они приспособлены к свободной жизни. Они могли, в частности, пользоваться находящимися на их счету средствами без ограничения, иметь свидания и получать передачи через день, а в дни отдыха отлучаться до утра следующего дня. В дальнейшем идея исправительно-трудовых домов в своей основе была реализована в созданных в 1963 г. колониях-поселениях [2, сс. 103-105].

Так, МВД Казахской ССР внесло предложение в ЦК КП Казахстана о возможности за счет отбора лиц, из числа осужденных за менее опасные преступления, укомплектовать рабочей силой один из целинных совхозов, испытывающий затруднения в рабочей силе. Инициатива была одобрена, и по согласованию с Прокуратурой СССР такая колония была открыта, получив на-

звание «колония-поселение». Этот опыт впоследствии был изучен МВД СССР, и колонии-поселения были созданы в ряде других районов страны как один из видов исправительно-трудового учреждения [7, с. 47].

Сравнивая обе системы исполнения наказания, можно отметить тот факт, что действующее в настоящее время национальное уголовно-исполнительное законодательство Республики Казахстан по многим схожим принципам более ближе к ирландской системе, а именно:

- осужденные, прибывшие в места лишения свободы, помещаются в карантинное отделение на срок до пятнадцати суток (п. 2 ст. 93 УИК РК);

- оценка поведения осужденного путем определения степени его поведения (п. 1 ст. 95 УИК РК).

Степень поведения осужденного является основанием для изменения вида учреждения, в котором он отбывает наказание, а также изменения условий отбывания им наказания в учреждении (п. 2 ст. 95 УИК РК);

- осужденные, имеющие вторую или третью положительную степень поведения, вправе ходатайствовать перед судом об изменении вида учреждения средней или максимальной безопасности на учреждение минимальной безопасности – по отбытии осужденными, находящимися в облегченных и льготных условиях отбывания наказания (пп. 2 п. 1 ст. 96 УИК РК);

- осужденные, отбывающие наказание в учреждениях минимальной безопасности, содержатся без охраны, но под контролем и надзором администрации учреждения.

С разрешения администрации учреждения можно передвигаться без надзора в пределах границ территории, прилегающей к учреждению, если это необходимо по характеру выполняемой ими работы, в связи с обучением, для приобретения предметов первой необходимости, посещения бани или парикмахерской;

- носить гражданскую одежду;
- иметь при себе деньги и ценные вещи,

пользоваться деньгами без ограничения (ст. 143 УИК РК);

- в отношении осужденных, имеющих третью отрицательную степень поведения и совершивших нарушение установленного порядка отбывания наказания, в суд вносятся представления о переводе из учреждения минимальной безопасности – в учреждение, вид которого был ранее определен приговором суда. (подп. 1 п. 3 ст. 96 УИК РК);

- институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы (ст. 72 УК РК, подп. 3 п. 1 ст. 161 УИК РК).

Но при этом не стоит забывать о том, что помимо ирландской системы национальным уголовно-исполнительным законодательством были переняты и некоторые положения английской прогрессивной системы:

- осужденным предоставляются свидания: краткосрочные продолжительностью два часа, длительные на территории учреждения продолжительностью двое суток (п. 1 ст. 106 УИК РК);

- осужденные вправе получать и отправлять письма и телеграммы без ограничения их количества за счет средств, имеющихся на контрольных счетах личности временного размещения денег (п. 1 ст. 108 УИК РК);

- в отношении лиц, освобожденных условно-досрочно от отбывания наказания в виде лишения свободы, осуществляется пробационный контроль. (п. 2 ст. 72 УК РК, подп. 3 п. 1 ст. 19 УИК РК);

- лицо, в отношении которого установлен пробационный контроль, обязано:

- 1) явиться в течение десяти суток со дня вступления приговора или постановления суда в законную силу в службу пробации для постановки на учет (подп. 1 п. 2 ст. 21 УИК РК);

- 2) соблюдать установленные условия и порядок отбывания наказания и иных мер уголовно-правового воздействия (п. 2 ст. 44 УК РК, подп. 2 п. 2 ст. 21 УИК РК);

- 3) письменно информировать службу пробации об изменении места работы

и (или) жительства (подп. 4 п. 2 ст. 21 УИК РК);

- в случае несоблюдения лицом условий пробационного контроля служба пробации после письменного предупреждения направляет представление в суд (ст. 23 УИК РК);

- отбывание лишения свободы назначается:

1) лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, к лишению свободы, а также впервые осужденным за совершение умышленного преступления, за которое назначено наказание к лишению свободы на срок до одного года, – в учреждениях минимальной безопасности (подп. 1 п. 5 ст. 46 УК РК);

2) лицам, впервые осужденным к лишению свободы на срок свыше одного года за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести и тяжких преступлений, и лицам, которым штраф, исправительные работы, ограничение свободы заменены лишением свободы – в учреждениях средней безопасности (подп. 2 п. 5 ст. 46 УК РК);

3) лицам, впервые осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы, и женщинам при опасном рецидиве преступлений – в учреждениях максимальной безопасности (подп. 3 п. 5 ст. 46 УК РК);

4) при опасном рецидиве преступлений, а также лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы, – в учреждениях

чрезвычайной безопасности (подп. 4 п. 5 ст. 46 УК РК);

5) лицам, осужденным к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, а также при опасном рецидиве преступлений, может быть назначено отбывание части срока наказания, но не более пяти лет, в учреждении полной безопасности (п. 6 ст. 46 УК РК).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Астемиров З.А. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: Курс лекций. – М., 1999. // <http://www.pravo.vuzlib.net/>.

2 Уголовно-исполнительное право. Общая часть / под общ. ред. Ю.И. Калинина. – М., 2006.

3 Пенитенциарная система // <http://www.penitensiar.justice.gov.az/>.

4 Ткачевский Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний. – М., 1997.

5 Познышев С.В. Уголовное право. – М., 1910.

6 Советское исправительно-трудовое право. Общая часть / под ред. М.П. Меленьтева, Н.А. Стручкова, И.В. Шмарова. – Рязань, 1987.

7 Пенитенциарная система // <http://www.penitensiar.justice.gov.az/>.

8 Уголовный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года.

9 Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года.

ТҮЙІН

Слепцов И.В., з.ғ.к.,
Танатаров С.М., магистрант,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

RESUME

Slepcev I.V., PhD in Law,
Tanatarov S.M., magistrate,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

**БАС БОСТАНДЫҒЫНАН АЙЫРУДЫ
ОРЫНДАУДЫҢ АҒЫЛШЫН ЖӘНЕ
ИРЛАНДТЫҚ ПРОГРЕССИВТІ
ЖҮЙЕЛЕРІ**

Мақалада бас бостандығынан айыруды орындаудың ағылшын және ирландық прогрессивті жүйелерінің пайда болуы, олардың арасындағы айырмашылық қарастырылады. Жоғарыда көрсетілген жүйелер ұлттық қылмыстық-атқару заңнамасымен салыстырылады және Қазақстан Республикасының өтпелі түрмелер идеясын енгізу процесі қарастырылады.

**ENGLISH AND IRISH PROGRESSIVE
SYSTEMS OF EXECUTIVE
DEPRIVATION OF LIBERTY**

The article considers the emergence of the English and Irish progressive systems of executive deprivation of liberty, details the difference between them. It compares the national penal legislation with other systems, and considers the process of introducing the idea of transitional prisons in the Republic of Kazakhstan.



Ж.С. Бухметова

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева



А.Е. Мукажанов

АО «Казахстанский центр
государственно-частного партнерства»,
г. Астана

Международно- правовые стандарты обращения с осужденными, их юридическое значение и роль в межгосударственном сотрудничестве

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы социальной значимости проблем совершенствования правоотношений в уголовно-исполнительной сфере, так как среди проблем борьбы с преступностью отдельно важное место занимает вопрос об улучшении обращения с осужденными и соблюдении в отношении этой категории граждан международно признанных стандартов.

Ключевые слова: международное сотрудничество, международно-правовые стандарты, международное пенитенциарное право, осужденные, права человека, Минимальные стандартные правила, резолюции Организации Объединенных Наций.

Для того чтобы проанализировать понятие и правовую природу международно-правовых стандартов по обращению с осужденными в современной теории и практике, а также отдельные аспекты сотрудничества государств в сфере обращения с осужденными, необходимо рассмотреть исторический аспект международного сотрудничества государств в этой сфере. Оно берет свое начало с середины XIX века – с деятельности первых международных тюремных конгрессов, которые по своей организационно-правовой природе относились к международным конференциям. В начале состоялись три тюремных конгресса, которые проводились по частной инициативе. Самый первый из них состоялся во Франкфурте в 1846 г. и положил начало формированию международных идей и основанных на них рекомендаций по обращению с осужденными и устройству тюрем. Первый межгосударственный тюремный конгресс был проведен в 1872 году в Лондоне, который собрал 310 участников из 22 государств. С этого момента начинается новый, второй, этап международных тюремных конгрессов, которые стали проводиться уже не на благотворительной основе, а на уровне официальных представителей государств каждые пять лет. На Лондонском конгрессе было положено начало официальному международному сотрудничеству государств в деле создания международно-

правовых стандартов по обращению с осужденными.

С созданием Организации Объединенных Наций (далее - ООН) начинается совершенно новый этап в области межгосударственного сотрудничества в сфере обращения с осужденными. В 1950 году ООН было принято решение, в соответствии с которым международное сотрудничество в области предупреждения преступности и обращения с осужденными переходит под ее эгиду. Об этом прямо указывается в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 415 /V/ от 1 декабря 1950 г., в которой содержится ссылка на то, что обязанность в содействии научным опытом и информацией в сфере борьбы с преступностью между государствами-членами ООН, лежавшей ранее на Международной комиссии уголовной полиции (далее - МКУП), принимает на себя ООН. В связи с этим подготовленный к 1951 г. МКУП новый вариант международных правил обращения с заключенными был передан ООН. Первое заседание Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями состоялось в 1955 г. в Женеве. На нем были приняты Минимальные стандартные правила (далее - МСП), которые были одобрены затем резолюцией ЭКОСОС 663С /XXIV/ от 31 июля 1957 г. [1, с. 32]. В системе действующих сегодня международных актов МСП стали первым документом, систематизированно определяющим международно-правовые стандарты организации исполнения наказания в виде лишения свободы и обращения с осужденными.

Анализируя в целом содержание деятельности всех международных тюремных конгрессов, можно сформулировать вывод о том, что те или иные резолюции, принимаемые каждым очередным международным тюремным конгрессом, появлялись, как правило, в результате тщательного обсуждения и обобщения опыта различных государств, идей в области предупреждения преступности и обращения с осужденными. Внимательное изучение рекомендаций, содержащихся

в них и действующих МСП, по мнению ряда ученых, дает основание утверждать, «что современная формулировка того или иного пункта Правил опирается на выработанные в свое время рекомендации международных тюремных конгрессов, которые можно рассматривать в качестве источника этих правил» [2].

Под эгидой ООН проблематика обращения с осужденными развивается, главным образом, в рамках Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Его заседания проводятся раз в пять лет, начиная, с первого заседания Конгресса в Женеве в 1955 г. Правовую основу деятельности Конгресса определяют резолюции ГА ООН и ЭКОСОС, а также соответствующие решения самого Конгресса. Работа Конгресса организуется в соответствии с его правилами процедуры, которые одобряются ЭКОСОС. Начиная с 1955 г., на Конгрессах ООН было рассмотрено свыше 40 сложных тем. Многие темы были посвящены либо проблеме предупреждения преступности, что является непосредственной задачей этой международной конференции как специализированного органа ООН, либо проблеме обращения с осужденными. В настоящее время состоялось уже 12 конгрессов. Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что принятие государствами в процессе взаимодействия, и особенно в рамках ООН, специализированных актов способствовало формированию совокупности норм, имеющих общий предмет регулирования – пенитенциарные отношения. Несмотря на отсутствие специального кодифицированного правового источника, данная совокупность норм сформировалась в виде международного пенитенциарного права.

Далее хотелось бы уделить внимание вопросам определения юридического значения и классификации международно-правовых стандартов по обращению с осужденными. При этом отметим, что в широком смысле под международно-правовыми стандартами в области прав человека принято называть обязательства

государств, развивающие и конкретизирующие принцип уважения прав человека. Это обязательства государств не только предоставлять лицам, находящимся под их юрисдикцией, какие-либо определенные права и свободы, но и не посягать на такие права и свободы, к примеру, не допускать расовой, национальной и другой дискриминации, применения пыток и т.п. Данные международные стандарты – это правила, созданные международным сообществом и отражающие то, что было принято в качестве положительной основы в различных областях. Эти стандарты, как подчеркивает И.И. Лукашук, воплощают основные ценности сообщества государств, которые должны защищаться совместными усилиями его членов. По его замечанию, появился новый вид обязательств между государствами – обязательств «между всеми» (*erga omnes*) [3]. В этой связи Международные стандарты ООН подтвердили существование различия между обязательствами государств в отношении друг друга и обязательствами в отношении международного сообщества в целом, вытекающими, в частности, из нормы о защите прав и основных свобод человека.

Некоторая значительная часть рассматриваемых международных стандартов касается обращения с осужденными, ее в современной пенитенциарной теории называют собственно международно-правовыми стандартами по обращению с осужденными. Они в совокупности состоят из норм, которые разрабатываются и принимаются в результате межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека и борьбы с преступностью применительно к системе исполнения уголовных наказаний. В них, как подчеркивается в источниках, «сконцентрирован мировой опыт уголовно-исполнительной практики, гуманистические тенденции развития системы исполнения наказаний». Отражающие эти стандарты нормы «по своему характеру и формам весьма разнообразны: общие универсальные и специальные; обязательные к исполнению и носящие

рекомендательный характер; межгосударственные договоры (пакты, конвенции) и нормы-принципы; общемировые и региональные, распространяющие свое действие в отношении всех или отдельных категорий правонарушителей» [2].

Подробному рассмотрению и анализу международно-правовых стандартов по обращению с осужденными и исследованию вопросов, связанных с их реализацией в национальном законодательстве, в определенной степени нам может помочь их классификация. Она дает возможность представить их всех в виде стройной системы взаимосвязанных элементов. Более того, по мнению ряда ученых, она необходима для правильной ориентации в документах ООН и других международных соглашениях, а также для определения той роли и значения, которые имеют те или иные стандарты для совершенствования национального законодательства и практики исполнения наказания в виде лишения свободы. Все международно-правовые стандарты, содержащиеся в многочисленных международных актах по обращению с осужденными, можно будет классифицировать, как минимум, учитывая при этом практику, по семи основаниям.

Такая классификация может осуществляться: 1) по территориальным масштабам действия; 2) по правовой природе; 3) по степени общности или специализации; 4) по источникам происхождения; 5) на основе разделения всех участников правоотношений по поводу исполнения наказания в виде лишения свободы; 6) в зависимости от возможностей их реализации в национальном законодательстве; 7) в зависимости от сфер отношений по поводу исполнения наказания в виде лишения свободы. Таким образом, все приведенные выше классификации помогают разобраться в большом количестве действующих международно-правовых стандартов по обращению с осужденными, определить их правовой характер и конкретное содержание.

Анализируя «нормативное содержание

действующих универсальных и специальных стандартов по обращению с осужденными», можно сформулировать вывод, что все они, наряду с общими, содержат специальные нормы. Такие нормы предусматривают защиту прав осужденных, ограниченных вследствие совершения преступления в обладании полной правосубъектностью. Нормативное содержание международно-правовых стандартов-принципов раскрывается в анализе таких юридически и политически значимых универсальных международных актов обязательного характера, как 1) Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 217 А (III) ГА ООН от 10 декабря 1948 г.; 2) Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) ГА ООН от 16 декабря 1966 г.; 3) Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) ГА ООН от 19 декабря 1966 г.; 4) Второй Факультативный Протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, принятый 15 декабря 1989 г.; 5) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) ГА ООН от 16 декабря 1966 г.; 6) Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения или наказания, принятая резолюцией ГА ООН от 10 декабря 1984 г.; 7) Факультативный протокол к Конвенции ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения или наказания, принятый ГА ООН 18 декабря 2002 г.; 8) Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией ГА ООН от 20 ноября 1989 г.; 9) Конвенция № 29 о принудительном или обязательном труде, принятая МОТ 28 июня 1930 г.; 10) Конвенция №105 об упразднении принудительного труда, принятая МОТ 25 июня 1957 г., и другие [1, с.54]. Правовой анализ вышеуказанных международно-правовых актов показывает

закрепление в них обязательных для соблюдения государствами в силу их ратификации норм-принципов применительно к пенитенциарной сфере.

Нормативное содержание международных стандартов по обращению с заключенными в виде правовых норм и рекомендаций раскрывается в анализе универсальных документов рекомендательного характера, к которым следует отнести: 1) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые 30 августа 1955 г. первым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, одобренные резолюциями ЭКОСОС 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 г. и 2076 (LXII) от 13 мая 1977 г.; 2) Процедуры эффективного выполнения Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, принятые резолюциями ЭКОСОС от 24 мая 1984 г. (Приложение к МСП); 3) Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией ГА ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г.; 4) Основные принципы обращения с заключенными, утвержденные резолюцией ГА ООН 45/III от 10 декабря 1990 г.; 5) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), утвержденные резолюцией ГА ООН 40/33 от 29 ноября 1985 г.; 6) Правила ООН по защите несовершеннолетних, лишенных свободы, утвержденные резолюцией ГА ООН № 45/113 от 14 декабря 1990 г.; 7) Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), утвержденные резолюцией ГА ООН № 45/112 от 1 декабря 1990 г.; 8) Стандартные минимальные правила применения к осужденным мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), приняты резолюцией ГА ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.; 9) Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни, утвержденные резолюцией ЭКОСОС 1984/50 21 мая 1984

г.; 10) Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией ГА ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.; 11) Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, принятые резолюцией ГА ООН 1982 г. и другие [1]. Указанные документы содержат нормы в виде конкретных рекомендаций государствам и их должностным лицам в пенитенциарной сфере. Уникальность и значимость всех этих перечисленных документов для рассматриваемого вопроса заключается в том, что, с одной стороны, в них содержатся основные права и свободы, являющиеся неотъемлемыми для всех граждан. С другой стороны, в них закреплены особые нормы, которые можно отнести к регламентации прав и свобод осужденных.

Наиболее систематизированным и детальным международным документом, конкретно затрагивающим исключительно условия тюремного содержания и обращения с осужденными, являются МСП (Минимальные стандартные правила обращения с заключенными). МСП после одобрения соответствующей Резолюцией ЭКОСОС ООН в 1957 г. состояли из 94 правил, были дополнены позже новым, 95-м правилом на основании другой Резолюции этого же органа (2076) LXII от 13 мая 1977 г. с целью распространить их на лиц, находящихся в заключении без предъявления обвинений. Это означает, что МСП применимы теперь не только к лицам, находящимся в уголовно-исполнительных учреждениях, но также и к тем, кто находится в других местах содержания под стражей. МСП в целом стали ядром того, что получило международное признание как приемлемая практика в уголовно-исполнительной системе. В этой связи общее признание МСП международными межправительственными и неправительственными организациями, по мнению

PRI, не означает, что каждое конкретное правило получает статус непреложного закона. Сами МСП исключают такой вариант толкования. МСП не претендуют на подробное описание типовой, образцовой системы пенитенциарных заведений. Аналогичным образом Правило 2 предусматривает различное применение правил в связи с разнообразием мировых условий, и перечисляет эти условия.

Юридическая сила международно-правовых стандартов по обращению с осужденными имеет для суверенного Казахстана огромное юридическое значение, поскольку международно-правовые стандарты содержатся в документах, имеющих различную юридическую силу, а также вес и авторитет. Например, принятая в 1948 г. в качестве «стандарта, к достижению которого должны стремиться все народы и все государства», Всеобщая декларация сегодня является одним из основных источников права. Она служит моделью, которая широко используется многими странами для разработки отдельных положений конституций, различных законов и документов, относящихся к правам человека, в том числе и осужденных.

Содержащиеся в Международных пактах о правах человека 1966 г. обязательства императивны для подписавших их государств. Так, в частности, ст. 2 Международного пакта о гражданских и политических правах обязывает государства немедленно после ратификации предоставить эти права всем лицам, находящимся под их юрисдикцией. В то же время ст. 2 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах обязывает государства принять в максимальных пределах имеющихся ресурсов меры к тому, чтобы обеспечить постепенно полное осуществление признаваемых в настоящем Пакте прав всеми надлежащими способами, включая, в частности, принятие законодательных мер. Республика Казахстан признала юридическую обязательность норм этих Пактов. Республика Казахстан ратифицировала также Конвенцию о принудитель-

ном или обязательном труде от 28 июня 1930 г. (Конвенция № 29) и Конвенцию об упразднении принудительного труда от 25 июня 1957 г. (Конвенция №105). К Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. Республика Казахстан присоединилась согласно Закону Республики Казахстан от 29 июня 1998 г. В июне 2008 года Парламент Республики Казахстан принял Закон о ратификации Факультативного протокола к указанной Конвенции от 2002 г.

Все другие документы, принятые в рамках ООН, не являются международными договорами, но утверждаются резолюциями ГА ООН, в которых государства-члены призываются соблюдать стандарты, содержащиеся в них, или привести свое национальное законодательство в соответствие с нормами этих многочисленных документов. Это означает, что специализированные минимальные стандартные правила об обращении с осужденными представляют собой акты международной универсальной межправительственной организации, каковой является ООН, и ее главного органа – ГА ООН. Они не нуждаются в ратификации или в других формах выражения согласия государствами-членами на обязательность для них этих документов и, кроме того, не характеризуются «самоисполняемостью». По этому поводу отечественные ученые отмечают, что «в международно-правовой практике ссылки на резолюции международных организаций, включая резолюции ГА ООН, не рассматриваются как достаточные для обоснования признания мировым сообществом и голосующими за резолюцию государствами той или нормы как юридически обязательной».

И в действительности специализированные международно-правовые стандарты по обращению с осужденными в целом носят рекомендательный характер,

что отражено в их содержании. По вопросу юридической силы резолюций ГА ООН в юридической литературе имеются различные точки зрения, которые Г.И. Тункин свел к основным трем: 1) эти резолюции являются юридически обязательными для государств-членов ООН; 2) они имеют только политическое и моральное значение; 3) резолюции ГА ООН не являются юридически обязательными, хотя и содержат некоторый юридический элемент. Сам автор при этом полагал, что эти резолюции, не являясь юридически обязательными, зачастую играют существенную регулирующую роль, которая часто не уступает значению международно-правовых норм [2].

Резюмируя вышесказанное, хотелось бы подчеркнуть, что минимальные стандартные правила, принятые в форме резолюций ГА ООН и являющиеся рекомендациями, по своей юридической силе обязательно должны учитываться при разработке, принятии и исполнении внутригосударственных нормативно-правовых актов, действующих в пенитенциарной сфере. Поскольку международно-правовые стандарты по обращению с осужденными отражают те минимальные условия, которые ООН считает приемлемыми, то важное, что подчеркивается во всех минимальных правилах и к чему государства должны стремиться при их осуществлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Сборник международных документов по правам человека: в 11-ти томах / сост. Е.А. Жовтис. – Алматы: Фонд «XXI век», 2001. – (Права человека) Т. I. Исторические документы, универсальные договоры и другие международные инструменты по правам человека. – 2001. - 355 с.

2 Тункин Г.И. Теория международного права. - М.:Зерцало, 2009. - 511 с.

3 Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право: учебник. - М.: Спарк, 1999. - 287 с.

ТҮЙІН

Бухметова Ж.С.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы
Мукажанов А.Е.,
Қазақстандық мемлекеттік жекеменшік
әріптестігі орталығы» АҚ, Астана қ.

**СОТТАЛҒАНДАРМЕН ҚАРЫМ-
ҚАТЫНАСТЫҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ-
ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАНДАРТТАРЫ,
ОЛАРДЫҢ МЕМЛЕКЕТАРАЛЫҚ
ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫНДАҒЫ ЗАҢДЫ
МАҒЫНАСЫ МЕН РОЛІ**

Мақалада сотталғандармен қарым-қатынастың тәртібін реттейтін, олардың қазіргі әлемдегі әсер ететін рөлі халықаралық-құқықтық құжаттар арқылы қарастырылған.

RESUME

Buhmetova Zh.S.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev
Mukazhanov A.E.,
JSC «Kazakhstan Center of the public-
private partnerships», Astana

**THE INTERNATIONAL LEGAL
STANDARDS OF TREATMENT
WITH CONVICTS, ITS LEGAL
SIGNIFICANCE AND ROLE
IN THE INTERSTATE COOPERATION**

The article considers the international legal standards of treatment with convicts, its influence and part in modern world.



О.С. Савицкая
магистр правоохранительной
деятельности



А.А. Каражан
магистр права

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Правовая инфильтрация межгосударственных стандартов обращения с осужденными в уголовно- исполнительную систему Казахстана

Аннотация. В статье рассматриваются объективные процессы правовой инфильтрации международных стандартов обращения с осужденными в законодательство Республики Казахстан.

Ключевые слова: государство, правовая инфильтрация, договоры, международный контроль, соблюдение.

«Говорят, что в действительности никто не знает тот или иной народ, пока не побывает в тюрьме. О нации следует судить не по тому, как она обращается со своими самыми выдающимися гражданами, а по тому, как она обращается с находящимися на дне».

Нельсон Мандела

В демократических странах закон поддерживает и защищает фундаментальные ценности общества. Наиболее важной из них является уважение врожденного чувства собственного достоинства всех людей, вне зависимости от их личного или социального статуса. Одним из самых больших испытаний этого уважения к человеческим качествам является способ обращения общества с теми, кто нарушил или был обвинен в нарушении уголовного законодательства. Это люди, которые сами продемонстрировали отсутствие уважения к достоинству и правам других людей. От имени всего общества тюремный персонал играет особую роль в деле сохранения достоинства этих людей, не взирая на любые преступления, которые они могли совершить.

Представления о правах человека восходят к эпохе Просвещения, открывшей человека не только как индивидуума, но и как социума, являющегося носителем определенных прав и обязанностей. Именно в этот период появляется мыслительный образ прав человека, которые впоследствии будут сформулированы и закреплены в различных нормативных системах.

Страх человека перед силами природы, дикими зверями, другими людьми и племенами заставлял его придумывать себе богов и создавать определенные

правила общественного поведения. Уже в древности на подсознательном уровне люди стали понимать, что кроме следования инстинктам, заложенным природой, они нуждаются в правовом инструменте, способном регулировать жизнедеятельность индивида, семьи, общины, государства [1].

Постепенно сложились объективные исторические предпосылки нормативной регуляции общественных отношений, основная задача которых состояла в том, чтобы описать, закрепить, разъяснить и гарантировать варианты допустимого и обязывающего поведения в обществе. Вследствие развития человеческого общества отношения между общинами и племенами, населяющими определенные территории, регулировались неписаными, но соблюдаемыми нормами – обычаями, имеющими как универсальный (всеобщий), так и региональный, а подчас и локальный характер.

С возникновением государств межродовые отношения сменились межгосударственными, в которых наряду с неписаными правилами (международными обычаями) появляются международные договоры.

Вначале это были двусторонние договоры, регулирующие отношения между двумя государствами, затем многосторонние – связывающие уже несколько государств, далее появляются и универсальные или всеобщие договоры.

Практическим результатом деятельности международных организаций являются международно-правовые акты, являющиеся, на наш взгляд, началом процесса правовой инфильтрации. К числу основополагающих международно-правовых актов можно отнести: Устав Организации Объединенных Наций (ООН, 26 июня 1945 г.); Всеобщую декларацию прав человека (ООН, 10 декабря 1948 г.); Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.); Заключительный акт (г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.); Конвенцию о правах и

основных свободах человека (г. Минск, 26 мая 1995 г.). Безусловно, международный контроль за соблюдением прав человека и гражданина не мог не найти свое отражение в деятельности мировых пенитенциарных систем. Провозглашение Конституцией РК приоритета общепризнанных принципов и норм международного права по отношению к национальному законодательству способствовало активизации процессов инфильтрации правовых стандартов обращения с осужденными. На законодательном уровне (ст. 1 УИК РК) было закреплено, что уголовно-исполнительное законодательство Республики Казахстан основывается на Конституции Республики Казахстан и общепризнанных принципах и нормах международного права.

Фактором, вызвавшим обновление казахстанского уголовно - исполнительного законодательства, стало изменение уголовно-исполнительной политики, получившей направление на тесную интеграцию нашей страны в мировое сообщество в рамках ООН [2].

В духе международных стандартов были сформулированы принципы уголовно-исполнительного законодательства Казахстана: соблюдения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, законности, гуманизма, дифференциации условий исполнения наказаний, индивидуализации исполнения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия, рационального применения мер принуждения, соединения наказания с исправительным воздействием, стимулирования правопослушного и активного общественно полезного поведения осужденных (ст. 5 УИК РК). Возвращаясь в лоно мировой цивилизации, Казахстан взял на себя обязательство последовательно реализовывать в законодательстве и практике исполнения наказаний положения, касающиеся обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Под влиянием международных стандартов в отечественном уголовно - исполнительном законодательстве впервые были закреплены основы правового положения

осужденных и гарантирована защита от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения. При исполнении уголовного наказания осужденным гарантируются права и свободы граждан Казахстана с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и иным законодательством Республики Казахстан. Государство уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, обеспечивает законность применения средств исправления, их правовую защиту и личную безопасность при исполнении наказаний. Данное правовое установление полностью соответствует предписаниям ст. 29 Всеобщей декларации прав человека, согласно которой при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом.

УИК РК в отдельных статьях определяет конкретные важнейшие права и обязанности осужденных, отвечающие требованиям международных стандартов, в частности: право на получение информации о своих правах и обязанностях, о порядке и условиях отбывания наказания; право на вежливое обращение со стороны персонала учреждений, исполняющих наказания; право на обращение с предложениями, заявлениями и жалобами практически в любые инстанции; запрет на проведение с осужденными медицинских и иных опытов, ставящих под угрозу их жизнь и здоровье; право на охрану здоровья, социальное обеспечение, личную безопасность, свободу совести и вероисповедания [3].

Безусловно, современное состояние казахстанской уголовно-исполнительной системы еще не позволяет нам говорить о том, что она полностью соответствует параметрам, предъявляемым международными правовыми стандартами. Вместе с тем в современном мире вряд ли какая-то страна может провозгласить полное фактическое соответствие всем требованиям, которые содержатся в рассматриваемых

международных актах, и, «вероятно, ни об одной тюремной системе нельзя сказать, что она в полной мере соответствует хотя бы минимальным требованиям, изложенным в Минимальных стандартных правилах, а некоторые системы далеки даже от этого» [4].

Для всех государств, в той или иной мере, актуальны вопросы предотвращения пыток и латентного насилия в местах лишения свободы, обеспечения осужденных оплачиваемым трудом, юридической защитой, социально-реабилитационной помощью после освобождения [5].

Кроме того, следует отметить, что и сами международные стандарты не являются некой застывшей субстанцией, они всецело зависят от эволюции национального и международного права, а также от динамики межнациональных отношений, следовательно, постоянно видоизменяются.

Реализацию международных стандартов во всех государствах осложняют:

– экономический спад и связанное с этим ограничение материально-финансовых ресурсов;

– рост преступности, сопровождающийся усилением «карательных притязаний» населения и увеличением числа заключенных;

– рост наркомании, зараженности ВИЧ-инфекцией;

– обострение межнациональных и межэтнических конфликтов;

– ухудшение отношений между осужденными и персоналом пенитенциарных заведений, относительное падение престижа профессиональной уголовно-исполнительной деятельности.

Разумеется, все эти обстоятельства свойственны и Казахстану.

Вместе с тем существуют иные, чисто национальные факторы, которые, наряду с отмеченными, дают основание утверждать, что полная реализация международных стандартов в области пенитенциарной деятельности в Казахстане – задача, требующая длительной и кропотливой работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Полищук Н.И. Эволюция идеи права и правовые отношения: вопросы теории и практики. - СПб., 2005. - С. 7.
- 2 Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебник: в 2-х т. / под общ. ред. Ю.И. Калинина. - М.: Рязань, 2006. - С. 152.
- 3 Как заставить стандарты работать: Проект руководства для пенитенциарных работников по соблюдению международных тюремных правил // Материалы Международной конф. Penal Reform International, г. Гаага, 17–19 нояб. 1994 г. - Гаага, 1994.
- 4 Алферов Ю.А. Международный пенитенциарный опыт и его реализация в современных условиях. - Домодедово, 1996.
- 5 Уткин В.А. Международные стандарты обращения с осужденными и проблемы их реализации. - Томск, 1998. - С. 74.

ТҮЙІН

Савицкая О.С., құқық қорғау қызметінің магистрі,
Каражан А.А., құқық магистрі,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ-
АТҚАРУ ЖҮЙЕСІНЕ
СОТТАЛҒАНДАРМЕН ҚАРЫМ-
ҚАТЫНАСТЫҢ МЕМЛЕКЕТАРАЛЫҚ
СТАНДАРТТАРЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ
ІСКЕ АСЫРЫЛУЫ**

Мақалада, Қазақстан Республикасының заңнамасына сотталғандармен қарым-қатынасының халықаралық стандарттарының құқықтық іске асырылу объективті процесінің қарастырылады.

RESUME

Savitskaya O.S., master
of law-enforcement activity,
Karazhan A.A., master of law,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabyibaev

**LEGAL INFILTRATION
THE INTERNATIONAL STANDARDS
OF ATTITUDE WITH CONVICTS
IN THE PENAL SYSTEM
OF KAZAKHSTAN**

The article considers the objective process of legal infiltration the international standards of attitude with convicts in the legislation of the Republic of Kazakhstan.



ЖАС ҒАЛЫМ МІНБЕРІ ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

УДК 81



С.Д. Игликова

Костанайская академия МВД
Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Когнитивно- функциональная специфика заголовка в структуре текста

Аннотация. Статья посвящена определению когнитивно - функциональной специфики заголовка в структуре текста.

Ключевые слова: когнитивно-функциональная специфика, диктема, функционально-знаковые аспекты речи диктемы, номинация, предикация, тематизация, стилизация, внутренние и внешние функции заголовка, «реверсивная» закономерность.

Заглавие, как правило, является одним из существенных композиционных элементов любого художественного текста и ассоциируется, прежде всего, с номинацией.

Для номинации «заглавие» первичная (главная) базовая лексика обозначает название текста определенной информационной весомости.

Этому общему значению номинации «заглавие» противопоставляется частное значение номинации «заголовок».

Под заголовком подразумеваются именованная статей в периодике, в научных журналах и т. д. Современная лингвистика продолжила и углубила исследования в данной сфере языковых дисциплин в трудах И.В. Арнольд, относящей заглавие к «сильной позиции текста» [1], З.Я. Тураевой, утверждающей, что «заглавие в плане лингвистическом является именем текста, а в плане семиотическом – первым знаком текста» [2].

Исследование заглавия художественного текста с опорой на понятийный аппарат теории диктемого строя текста, разработанной профессором М. Я. Блохом, дает принципиальную поддержку положения коммуникативно-парадигматической лингвистики о двух разновидностях языка как

такового, а именно - витального языка как системы средств выражения мыслей и художественно-литературного языка как системы средств создания выразительных образов.

Синтаксическая природа заглавия до сих пор трактуется разными учеными по-разному: например, А.М. Пешковский отводит заглавию промежуточную роль между словом и предложением (называя текст, оно одновременно является высказыванием о нем) [3].

Некоторые ученые описывают двойственную (амбивалентную) природу заголовочного комплекса, как, например, Л.А. Коробова или М.Н. Кожина; по их мнению, заглавию свойственна некая двойственность внутренних и внешних характеристик, с одной стороны, они являются текстообразующими элементами, с другой стороны, они проявляют характеристики, свойственные самому тексту, как самостоятельные единицы.

Л.В. Сахарный относит заголовки к своего рода «текстам-примитивам» [4], из чего следует, что любое заглавие представляет собой своеобразную смысловую свертку текста, которая впоследствии раскрывает весь внутренний потенциал заглавия, то есть тот смысл, который оно несет внутри себя изначально.

Все они объединены по принципу огромной потенциальной возможности дальнейшего развертывания, а также по признаку содержательной законченности и цельности.

Заглавие художественного произведения как никакой другой текст представляет наглядный пример такого «текста-примитива», который так или иначе изжато до предела смыслового содержания превратится в развернутую структуру, развивающуюся вначале в воображении читателя данного текста.

Таким образом, возможно утверждение, что в вопросе изучения заголовочного комплекса, принимая во внимание все его особенности существования как самодостаточно существующей внутритекстовой единицы, что он, обладая амбивалентным

характером (то есть, выступая и как текст, и как его часть), может таким же образом представлять собой семиотическое образование, побуждающее нас к процессу его додумывания и интерпретации всего текста произведения.

В случае, когда читатель, воспринимающий смысл заглавия, изначально знаком с содержанием произведения, заглавие не перестает играть данную побуждающую роль, а еще более активизирует восприятие личности на интерпретации текста, которая будет основываться уже не на догадках и предположениях, а на опыте прочитанного материала.

Таким образом, в первом случае заглавие будит воображение читателя (происходит задействование продуктивного/творческого интуитивного мышления – минимально осознанного и быстро протекающего процесса на основе творческого воображения), а во втором активизирует память и эмоциональные впечатления от прочитанного (задействовано творческое, критическое и репродуктивное мышление - переосмысление на основе образов и представлений, почерпнутых из других источников в совокупности с собственными идеями и опытом).

То есть мы можем утверждать, что заглавие художественного произведения может выступать в качестве своеобразного катализатора/активатора для потенциально возможного индивидуального развертывания текста произведения из минимального текста-примитива (самого заглавия).

В соответствии с теорией диктемной организации текста, предложенной профессором М.Я. Блохом, заглавие непосредственно входит в состав текста, являясь его своеобразной вершиной, представленной диктемой особого рода (диктема – наименьшая тематическая единица текста). А поскольку заглавие представляет авторское произведение, и является, прежде всего, его именем, оно может быть определено как диктемное имя текста.

В диктеме выделяются четыре важнейших функционально-знаковых аспекта речи:

номинация, предикация, тематизация и стилизация [6].

Все эти аспекты речи характерны и для диктемного имени текста.

Номинация заглавия реализуется через именование заглавием всего произведения.

Предикация заглавия выражается в его динамическом отношении к тексту и через него к действительности.

Предикативные значения предполагают наличие в диктемном имени текста семантики, являющейся для него полем приложения специальных функций, которые будут рассмотрены далее.

В отличие от номинации, предикация в диктемном имени текста, как правило, выражена не прямо, а косвенно, то есть в скрытом виде. Предикация остается в импликации, если заглавие не содержит предложения.

Если заглавие – слово или словосочетание, то предикация размыта. В диктеме, выражающей заглавие, номинация может имплицировать предикацию, а предикация, соответственно, номинацию.

Через диктемное имя текста в рамках аспекта тематизации реализуются близкие и далекие связи частей текста. Все виды информации, а именно фактуальная, интеллективная, эмотивная и импрессивная, включены в аспект тематизации диктемного имени текста. Степень импрессивности заглавия определяется авторским выбором соответствующих выразительных средств. Стилизация регулирует выбор языковых средств, снабжающих текст коннотациями, для адекватной передачи содержания.

Среди лингвистов, занимающихся изучением заглавия, существуют различные мнения о функциях, выполняемых заглавием в тексте, их количестве и особенностях.

Исследователь Г.И. Лушникова определяет две группы функций, свойственных заголовкам: внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся номинативная (или назывная), изоляции и завершения, текстообразующая.

Эти функции управляют «организацией

внимания читателя, определяют структуру текста, подчеркивают главную мысль или идею, служат созданию образности и реализуют внутритекстовые связи данного текста» [7].

Внешнюю группу составляют функции организации читательского внимания, репрезентативная и соединительная [8].

Они «определяют место данного текста в семиосфере, устанавливая связь с другими произведениями литературы и, таким образом, реализуют интертекстуальные связи» любого текста.

Назывная функция заголовка связана, по мнению И.В. Арнольд, с понятием нормы, которую, очевидно, надо понимать как структурно-семантическую нейтральность фраз.

В структуре названия нормой является имя или именное словосочетание, а отклонением от нормы – «квантованные заглавия явной фрагментарности» (предложные, инфинитивные и причастные обороты, придаточные предложения, законченные предложения, которые характеризуются некоторой смысловой неполнотой), представляющие собой аллюзии «на какое-нибудь крылатое выражение, известную цитату или преобразованные фразеологизмы» [1].

Такие заголовки обладают повышенной экспрессивностью, участвуют в создании подтекста, иронического, пародийного эффекта. Г.Г. Хазагеров, учитывая специфику заголовка, выделяет автономные функции, которые присущи заголовку как самостоятельному элементу: информативную, выразительную, изображающую авторское отношение к предмету речи и условиям общения; и обусловленные, выполняемые заголовком при связи с текстом: информативную, выразительную, изображающую авторское отношение к тексту и тональность текста.

Заголовки и заголовочные комплексы выполняют такие функции: информативную; рекламную, которая, как считают, в частности, О. И. Богословская и Л. В. Байтниц, проявляется в том, что заголовков, «почти ничего не сообщая о со-

держании статьи, привлекает внимание читателей, пробуждая в них ассоциации с ранее увиденным, услышанным» [9]; интегративную, которая облегчает понимание текста, организуя языковые средства, что способствует, по мнению Э. А. Лазаревой, достижению «целостности, слитности текста» и «позволяет рассматривать его как самостоятельное единство» [10]; воздействующую; экспрессивную; знаковую; эстетическую; тематизирующую; оценочную; символизирующую; графически-выделительную.

Это явление можно определять как условное смыслообразование, происходящее в пространстве читательского восприятия.

Смыслообразующая функция проявляется в ассоциативном стяжении смысловых и текстовых интертекстуальных планов, а также в определении культурно-идеологического и теоретического модуса, определяющего интерпретацию текста в его подтекстовых глубинах и многообразии связей с культурно-идеологическим фоном.

Именуемая функция присуща всем заглавиям без исключения, поскольку диктемное имя текста называет художественное произведение.

Концептуально-содержательная функция заглавия является основополагающей с точки зрения диктемного строя.

Есть произведения без сюжета, без легко вычленимой темы, но произведений без концепта нет. Авторский замысел раскрывается через сюжет и характеры действующих лиц, а читатель начинает осмысление идеи автора, наоборот, по ходу ознакомления с содержанием произведения.

Заглавие в данном случае несет большую функциональную нагрузку, поскольку может выполнить свое основное назначение только в неразрывной связи с полностью завершенным текстом. Заглавие, как правило, дает представление о концепте всего произведения.

С заглавия начинается процесс раскрытия концепта произведения и происходит

это через два вида семантической связи: центробежную и центростремительную (понятия центробежности и центростремительности были введены в лингвистику Я. Вакернагелем).

Аттрактивная функция заглавия реализуется в привлечении внимания и возникновении интереса у читателя к прочтению художественного произведения, и в разных случаях она выражена менее или более ярко.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что заглавие нацеливает читателя на определенную смысловую выраженность, и происходит это через центробежный вид связи.

Осмысление концепта произведения читателем осуществляется после его ознакомления с содержанием всего текста. Читатель неоднократно возвращается к заглавию по ходу чтения, и лишь через центростремительный вид связи между текстом и заглавием происходит полное раскрытие концепта произведения.

В этом и заключается «реверсивная» закономерность, объединяющая идею автора и понимание ее читателем: заглавие выступает в качестве отправной точки и «конечной инстанции» сложного процесса осмысления читателем концепта произведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Арнольд И.В. Значение сильной позиции для интерпретации художественного текста // Иностранные языки в школе. - 1978. - № 4. - С. 23-31.
- 2 Тураева З.Я. Лингвистика текста. - М.: Просвещение, 1986.
- 3 Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. - М.: Учпедгиз, 1956.
- 4 Сахарный Л.В. Тексты примитивы и закономерности их порождения // Человеческий фактор в языке. Язык и порождение речи. - М., 1991. С. 221-237.
- 5 Блох М. Я. Диктема в уровневой структуре языка // Вопросы языкознания. - 2000. - № 4. - С. 56-67.
- 6 Лушникова Г. И. Интертекстуальность

художественного произведения: учебн. пособие / Г. И. Лушникова. - Кемерово : изд-во Кемеров. гос. ун-та, 1995. - 82 с.

7 Кожина Н. А. Заглавие художественного произведения : онтология, функции, параметры типологии / Н. А. Кожина // Проблемы структурной лингвистики. - М., 1988. - С. 167-183.

8 Богословская О. И., Байтниц Л. В.

Синтаксическая структура и функции газетных заголовков в воркутинской городской газете «Заполярье» // Уч. зап. Перм. гос. ун-та. - 1974. - № 302: Исследования по стилистике. - С. 206-224.

9 Лазарева Э. А. Заголовок в газете : учеб. пособие для студентов-журналистов. - Свердловск: изд-во Урал. ун-та, 1989. - 96 с.

ТҮЙІН

Игликова С.Д.,
Қазақстан Республикасы ПІМ
Ш. Қабұлбаев атындағы
Қостанай академиясы

МӘТІН ҚҰРЫЛЫСЫНДАҒЫ АТАУДЫҢ КОГНИТИВТІ- ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ЕРЕКШЕЛІГІ

Мақала мәтін құрылысындағы атаудың когнитивтік-функционалды ерекшелігін анықтауға арналған.

RESUME

Iglikova S.D.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabyldaev

THE COGNITIVE-FUNCTIONAL PARTICULARITY OF THE TITLE IN THE STRUCTURE OF THE TEXT

The article is devoted to the definition of cognitive-functional title particularity in the structure of the text.



С.А. Новотсева

Костанайская академия
МВД Республики Казахстан
им. Ш. Кабылбаева

Понятие социального сопровождения осужденных к лишению свободы

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы социального сопровождения осужденных к лишению свободы. Социальное направление, которое включает в себя социальное научение и социальное воспитание осужденных. Социальное научение осужденных представляет социально-педагогический процесс усвоения необходимых знаний осужденными, формирование на их основе индивидуального опыта, формирование самосознания.

Ключевые слова: социальное сопровождение, социальное воспитание, образовательная деятельность осужденных.

Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в современном обществе, предопределили внимание научной общественности к соблюдению прав человека. В настоящее время большое внимание вызывают вопросы, связанные с обеспечением прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. А в уголовно-исполнительном законодательстве имеют место нормы, закрепляющие особенности правового положения осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание им помощи в социальной адаптации.

В переводе с английского термин «социальное сопровождение» означает ведение клиента или же ведение случая, то есть индивидуальную работу с лицом с целью оказания ему поддержки. Это определенная деятельность, направленная на решение социальных проблем конкретного индивидуума, социального слоя или социальной группы [1, с. 8]. Социальное сопровождение имеет своей целью создание таких условий, которые бы способствовали восстановлению и улучшению способностей человека или определенного сообщества самостоятельно обустроить свою жизнь.

Социальное сопровождение – это многоуровневая система, которая ориентирована на проведение определенной работы с лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в результате которой развивается их социальность.

Основными компонентами института социального сопровождения осужденных в исправительном учреждении являются [2, с. 7]:

1. Психосоциальная и психокоррекционная работа. Определяющим моментом в данном направлении является, прежде всего, готовность осужденного к социальному сопровождению, то есть совокупность личностных особенностей, которые бы позволили осуществить успешный переход из исправительного учреждения к жизнедеятельности в обществе.

2. Социальное направление, которое включает в себя социальное научение и социальное воспитание осужденных. Социальное воспитание – формирование знаний об обществе, отношениях в группе, развитие готовности осужденных к самопомощи, активное содействие их социальному развитию. Основными характеристиками социального воспитания осужденных в исправительных учреждениях являются: целенаправленность, исполнительность, самостоятельность, добросовестность, уважительное отношение к труду, взаимоуважение.

Социальное научение осужденных представляет социально-педагогический процесс усвоения необходимых знаний осужденными, формирование на их основе индивидуального опыта, формирование самосознания.

3. Образовательная и профессиональная подготовка. Согласно Уголовно-исполнительному кодексу Республики Казахстан, в качестве основного средства исправления осужденных рассматривается образование. Именно образование способствует социальной ориентации человека, выбора его жизненного пути и социального развития. Образовательная деятельность осужденных - это социально-полезная деятельность, которая направлена, прежде всего, на их исправление, способствует удовлетворению потребности их самовыражения, а также развитию их социальности [3, с. 2].

В процессе социального сопровождения лиц, отбывающих наказание в виде

лишения свободы выделяют внутренние и внешние ресурсы социальности.

Внутренние ресурсы включают в себя степень готовности осужденного к социальному сопровождению: уровень социальных знаний, умений и навыков; образовательный уровень, а также уровень профессиональной подготовки.

К внешним ресурсам относятся наличие социальных связей; возможность трудоустройства после отбывания наказания; наличие востребованной в обществе профессии.

Технология социального сопровождения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, представляет собой определенный алгоритм, состоящий из трех этапов:

- начальный этап (период пребывания в карантине);

- основной этап (отбывание наказания в местах лишения свободы);

- заключительный этап (подготовка осужденного к освобождению) [4, с. 27].

На начальном этапе необходимо проводить обширную диагностику осужденного, и уже на ее основе сделать экспертную оценку наличия уровня социальности осужденного.

На основном и заключительном этапах необходимо:

- внедрять дифференцированные программы социального сопровождения осужденных, которые включают в себя различные способы и средства воздействия на осужденных;

- организовывать поэтапное воздействие на осужденных через дифференцированные программы социального сопровождения: психологические, социальные, образовательные, профессиональные.

При этом необходимо учитывать, что на всех этапах надо постоянно отслеживать уровень развития социальности осужденных, и на его основе вносить определенные корректировки в программы социального сопровождения с целью дальнейшего положительного воздействия на осужденных.

Таким образом, социальное сопрово-

ждение осужденных - это комплексная профессиональная помощь лицу, отбывающему наказание в исправительном учреждении на всех этапах отбывания наказания, направленная на решение его социальных проблем и одновременно способствующая развитию внутреннего потенциала самого осужденного и его социального окружения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Дите В., Туреханов Я., Юн О. Рекомендации по организации программ социального сопровождения для уязвимых групп. Практическое пособие для

социальных работников. - М., 2007. - С. 130.

2 Виноградов В.В. Педагогическая концепция социального сопровождения осужденных в исправительных учреждениях: автореф. ... докт. юрид. наук. - М., 2011.

3 Шварцкопф О.Н. Образование в пенитенциарных учреждениях как фактор позитивной динамики личностного роста, перевоспитания и ресоциализации осужденных. - Костанай: КГПИ, 2010.

4 Зайнышева И.Г. Технология социальной работы: учебное пособие. - М.: Гуманит изд. Центр ВЛАДОС, 2002. - С. 240.

ТҮЙІН

Новотеева С.А.,
Қазақстан Республикасы ІІМ
Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

RESUME

Novoteeva S.A.,
Kostanay academy of the IAM
of the Republic of Kazakhstan
after Sh. Kabylbaev

БАС БОСТАНДЫҒЫНАН АЙЫРЫЛҒАН СОТТАЛҒАНДАРДЫ ӘЛЕУМЕТТІК СҮЙЕМЕЛДЕУ ТҮСІНІГІ

Мақалада сотталғандарды әлеуметтік сүйемелдеу түсінігі және аталған институттың түзеу мекемесіндегі негізгі компоненттері қарастырылады.

NOTION OF THE SOCIAL ACCOMPANIMENT OF CONVICTS TO IMPRISONMENT

The article considers the notion of the social accompaniment of convicts, and also the main components of this institute in the penal system.



С.Т. Наурзалинов
магистрант

Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова

Исторический и правовой аспекты в трактовке форм соучастия в преступлении

Аннотация. В статье рассматриваются исторический и правовой аспекты в трактовке форм соучастия в преступлении, так как институт соучастия является лидером по числу неразрешенных вопросов в уголовном праве.

Ключевые слова: соучастие, преступление, формы соучастия.

В настоящее время преступления, совершенные в группе, получают все более широкое распространение, особенно при совершении тяжких преступлений. Данное обстоятельство ставит серьезные проблемы, прежде всего, перед правоохранительными органами.

По мнению большинства специалистов, повышенная опасность преступлений, совершаемых в соучастии, обусловлена многими причинами. Наиболее характерными являются:

- вовлечение в преступную деятельность одновременно несколько лиц;

- совместным участием в преступлении нескольких лиц причиняется больший вред интересам личности и государства;

- различный опыт и практические навыки соучастников преступления позволяют более четко и качественно его подготовить и совершить, оставив минимальное количество следов на месте происшествия, что затрудняет раскрытие и дальнейшее расследование таких преступлений;

- низкая раскрываемость преступлений, совершенных в соучастии, порождает у преступников чувство безнаказанности и приводит к совершению новых преступлений, вовлечению в преступную деятельность новых соучастников.

Учение о соучастии – одно из самых значительных и сложных учений уголовного права. Проблемами соучастия занимались такие видные ученые, как А.Н. Трайнин, А.А. Пионтковский, М.И. Ковалев, Н.Г. Иванов и другие.

Значительный вклад в разработку проблем борьбы с организованной преступностью внесли монографические работы В.М. Быкова, А.И. Гурова, У.С. Джекебаева, Б.М. Нургалиева, Г.С. Мауленова

и ряда других казахстанских ученых.

Вопрос о формах соучастия до настоящего времени остается дискуссионным. Формы соучастия представляют собой криминальные групповые образования, единых классификационных критериев для разделения которых еще не выработано. Ученые юристы в основном разделились на две группы. Первая предлагает классифицировать соучастие по характеру выполняемой объективной стороны состава преступления, а вторая в качестве критерия выдвигает субъективную связь соучастников в группе: сплоченность, согласованность действий.

Сведения о групповой преступности уходят своими корнями в глубокую древность. Так, в своих исследованиях Н.Г. Иванов приводит интересные примеры деятельности преступных групп в древнем Египте периода правления династии Рамзесов, в России первой половины XVII века, первой половины XIX века. По его мнению: «Современные исследователи, создавая разновидности соучастия и пытаясь разработать критерии, позволяющие отграничить одно групповое образование от другого, упускают возможности, предоставляемые историей, и повторяют уже пройденное» [1, с. 67].

Мы разделяем точку зрения Д.А. Дриль, который виды соучастия подразделяет по различным признакам:

«1) соучастие, необходимое, когда само преступление его требует, например, кровосмещение, дуэль;

2) соучастие факультативное, как, например, при убийстве, где оно может быть и не быть;

3) соучастие, предшествующее самому совершению преступления, соучастие в замыслении и подготовке средств для преступления;

4) соучастие, сопутствующее преступлению, т.е. та или другая форма сотрудничества в самом совершении преступления;

5) соучастие предумышленное, неосторожное и случайное;

6) соучастие по предварительному

сговору;

7) соучастие без предварительного сговора, или «скоп». Лица, составляющие скоп, объединяются и образуют собой сложного деятеля преступления, без всякого предварительного сговора, уже на месте преступления. В соучастии по предварительному сговору различают еще заговор и шайку, и банду» [2, с. 153].

Большой вклад в развитие учения о формах соучастия в советский период внес А.Н. Трайнин. В своем исследовании «Учения о соучастии» он предложил четырехчленную систему форм соучастия:

«1) соучастие простое;

2) соучастие, квалифицированное предварительным соглашением соучастников;

3) соучастие особого рода, т.е. соучастие в преступном объединении;

4) организованная группа».

Критерием для выделения этих форм служили характер и степень субъективной связи соучастников, т.е. субъективный критерий.

Отличительную точку зрения предлагает Н.Д. Дурманов. По его мнению, соучастие возможно в формах соинициативности, сложного соучастия, преступного сообщества. Под сложным соучастием понимается совместное умышленное участие в совершении преступления нескольких лиц, связанных единством умысла, из которых один непосредственно совершает преступление, а другие содействуют его совершению, склоняя к нему исполнителей или помогая исполнителям. Преступное сообщество – объединение лиц для совершения одного или нескольких преступлений [3, с. 31].

Субъективный критерий являлся определяющим и для выделения форм соучастия П.И. Гришаевым и Г.А. Кригером. В качестве форм соучастия они предлагали рассматривать:

«1) соучастие без предварительного сговора;

2) соучастие с предварительным сговором;

3) организованную группу;

4) соучастие особого рода – преступную организацию» [4, с. 63].

На основе субъективного критерия А.А. Пионтковский предлагал различать лишь две формы соучастия:

«1) соучастие без предварительного соглашения;

2) соучастие с предварительным соглашением, которое может быть простым соучастием с предварительным соглашением, организованной группой и преступной организацией или бандой» [5, с. 563].

Приведенные классификации отличаются лишь тем, что А.А. Пионтковский рассматривает группу и организацию как разновидности одной формы, а другие авторы - в качестве различных форм соучастия.

К исследователям, которые использовали субъективный критерий при классификации форм соучастия, относился и П.Ф. Тельнов. Он предлагал различать следующие четыре формы соучастия:

«1) соисполнительство;

2) соучастие с исполнением различных ролей;

3) преступную группу;

4) преступную организацию» [6, с. 112].

На наш взгляд, такое обилие критериев для выделения форм соучастия и основанных на них классификаций форм соучастия вызвано тем, что в основу классификаций исследователи берут субъективный критерий. Субъективные моменты обладают бесчисленным множеством оттенков, и каждый раз можно выделять все новые. В связи с чем, на наш взгляд, на этой основе вряд ли возможно предложить научно обоснованную универсальную форму совместной преступной деятельности лиц.

Уголовный кодекс Республики Казахстан в ст. 27 устанавливает: «Соучастием в уголовном правонарушении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного уголовного правонарушения» [7]. Для правоприменительной деятельности

актуальными вопросами становятся - какие формы и виды имеет соучастие? Как квалифицировать действия соучастников при совершении различных преступлений?» Эти и другие вопросы возникают в теории и в практической деятельности при соприкосновении с преступлениями, совершенными в соучастии.

В настоящее время теория уголовного права расширила и дополнила основные понятия соучастия, разработала новые уголовно-правовые институты. Практика же нуждается в теоретическом обосновании и законодательном закреплении актуальных проблем соучастия. Четкое различие форм соучастия и определение конкретных параметров этих различий значительно облегчат практическое оперирование нормами, регулирующими групповую преступную деятельность при квалификации преступлений.

Абсолютно ясно, что решение вопросов совместной преступной деятельности, как и других вопросов уголовного права, возможно лишь на основе внутренне непротиворечивого, научно обоснованного законодательства. Из всех институтов уголовного права, на наш взгляд, институт соучастия является лидером по числу неразрешенных вопросов. К числу проблемных относится и нормативное закрепление критериев разграничения различных форм соучастия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Иванов Н.Г. Групповая преступность: (Содержание и вопросы законодательного урегулирования) - М.: Гос. и право. – 2006. – 130 с.

2 Дриль Д.А. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – СПб.: Издательство «Шиповник», 1912. – 568 с.

3 Настольная книга следователя. – М.: Юридическая литература, 1949. – 380 с.

4 Гришаев П.И., Кригер Г.А. Соучастие по уголовному праву. – М.: Юриздат, 1999. – 186 с.

5 Пионтковский А.А., Меньшагин В.Д. Курс советского уголовного права. – М., 1955. – Т.1. – 710 с.

6 Тельнов А.Н. Ответственность за соучастие в преступлении. – М., 2008. – 200 с.

7. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изм. и доп. на 07.11.2014 г.).

ТҮЙІН

Наурзалинов С.Т., магистрант,
А. Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті

**ҚЫЛМЫСҚА ҚАТЫСУШЫЛЫҚ
НЫСАНДАРЫН ТҮСІНДІРУДІҢ
ТАРИХИ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ
АСПЕКТІЛЕРІ**

Мақалада қылмысқа қатысушылық нысандарын түсіндірудің тарихи және құқықтық аспектілері қарастырылады, себебі қылмысқа қатысушылық институты қылмыстық құқықта шешілмеген мәселелердің бастысы болып табылады.

RESUME

Naurzalinov S.T., magistrate,
Kostanay state university
after A. Baitursynov

**HISTORICAL AND LEGAL ASPECTS
IN UNDERSTANDING OF FORMS
OF ACCOMPLICESHIP**

The article considers the historical and legal aspects in understanding of forms of accompliceship, as the institute of complicity is the leader by number of unresolved questions in criminal law.

Требования к статьям:

1. Принимаются к рассмотрению статьи объемом до 8 полных страниц формата А-4, включая схемы, таблицы, рисунки, резюме, список литературы.
2. К статье прилагаются:
 - авторская справка на казахском, русском и английском языках, в которой указываются Ф.И.О. автора (авторов), ученая степень, ученое звание, название статьи, место работы, e-mail, адрес и телефон;
 - УДК; аннотация и ключевые слова на языке статьи;
 - резюме на казахском и английском языках, если статья на русском языке, и резюме на русском и английском языках, если статья на казахском языке;
 - рецензия специалиста, имеющего ученую степень в соответствующей отрасли науки;
 - копия квитанции о подписке на журнал «Ғылым»;
 - качественное фото автора (авторов) в формате jpg. на электронном носителе.
3. Статьи предоставляются в распечатанном виде (2 экз.) и на электронном носителе.
4. Текст набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, через интервал 1,5. Параметры страницы: левое поле - 30 мм, остальные - 20 мм.
5. Рисунки (графический материал) должны быть выполнены четко, в формате, обеспечивающем ясность передачи всех деталей, пронумерованы, подписаны и представлены на электронном носителе.
6. Цитируемая в статье литература дается в конце статьи в порядке указания на источник. Каждый источник должен иметь отдельный номер. Цитаты в тексте обозначаются цифровыми ссылками в квадратных скобках. Пристатейный библиографический список должен быть оформлен согласно ГОСТу 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
7. Сноски даются цифрами постранично.
8. Формулы в тексте должны быть вписаны четко. Статья с большим количеством формул предоставляется на носителе информации (программа «MS Equation» или подобная).

Журнал ҚР ҰМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының ғылыми-зерттеу және редакциялық-баспа жұмысын ұйымдастыру бөлімінде теріліп, беттелді

Редакторлар:

Садвакасова З.С., Красиворон Т.В.,
Довгань О.В. (ағылшын тілі), Исмагулова Г.К.
Түзетушілер Ерденова С., Шайкемелова Л.С.

Басуға 2015 ж. 10.06. берілді.
Пішімі 60x84¹/₈. Ризографиялық басылыс.
Көлемі 12,5 б.т. Таралымы 300 д.
2015 ж. маусым. Тапсырыс №

«Костанайский печатный двор»
ЖШС басылған
Қостанай қ., Темірбаев к., 39
тел./факс 8 (7142) 53-54-60

© ҚР ҰМ Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы

Журнал набран и сверстан в отделе организационно-научно-исследовательской и редакционно-издательской работы Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Редакторы:

Садвакасова З.С., Красиворон Т.В.,
Довгань О.В. (англ. яз.), Исмагулова Г.К.
Корректоры Ерденова С., Шайкемелова Л.С.

Подписано в печать 10.06.2015 г.
Формат 60x84¹/₈. Печать ризография.
Объем 12,5 п.л. Тираж 300 экз.
Июнь 2015 г. Заказ №

Отпечатано в ТОО
«Костанайский печатный двор»
г. Костанай, ул. Темирбаева, 39
тел./факс 8 (7142) 53-54-60

© Костанайская академия МВД РК
им. Ш. Кабылбаева