



БҰЙРЫҚ

2025. 31. 12.

Қостанай қаласы

ПРИКАЗ

№ 2026

город Костанай

«2024 жылғы 4 мамырдағы №81
«Қазақстан Республикасы ІІМ
Шырақбек Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясын дамыту 2024-
2028 жылдарға арналған
бағдарламасын бекіту туралы»
бұйрығына толықтырулар мен
өзгертулер енгізу туралы

«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы № 590 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2024 жылғы 29 мамырдағы № 446 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы» республикалық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – Академия) жарғысының 25-тармағының 2) тармақшасын басшылыққа ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024 жылғы 4 мамырдағы №81 «Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясын дамыту 2024-2028 жылдарға арналған бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығына толықтырулар мен өзгертулер енгізілсін, Академияны дамыту 2024-2028 жылдарға арналған бағдарламасы мынадай редакцияда жазылсын:

«1. «3. Ағымдағы күйге шолу. 3.1. Ағымдағы жағдайды талдау»:

«Академия Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген құрылтай құжаттары мен лицензия негізінде білім беру қызметін жүргізеді. Кадрлардың біліктілігін арттыру және оларды қайта даярлау мақсатында оқыту құқығы Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрі берген жоспар және бөлу бойынша беріледі.

КОДИФИКАЦИЯ

005372

1971 жылы 1 қарашада Қазақ КСР ІІМ № 0278 бұйрығымен құрылған Академия Қостанай облысаралық кіші және орта басшы құрамды даярлау мектебінен бастап, колледж, жоғары мектеп, институт және ең соңында академия болып қайта құрылып, дамудың бірнеше кезеңдерінен өтті.

Академияның құрылымына ғылыми кеңес, 2 факультет, 11 кафедра, 4 орталық, 5 бөлім, 2 бөлімше, 3 бөлім, 4 топ, 2 кітапхана, арнайы мемлекеттік мұрағат, оқу-саптық бөлініс және оқу-дала лагері кіреді.

Кадрларды даярлау екі факультетте жүзеге асырылады: кәсіптік даярлау факультеті және қосымша білім беру факультеті.

Дайындық бағыттары бойынша:

- бакалавриат: «6В12301 - Құқық қорғау қызметі» «ІІО әкімшілік-құқықтық қызметі» және «ІІО қылмыстық-атқару қызметі» мамандандырылымдары бойынша; «6В12305 Ішкі істер органдарының қызметіндегі педагогика және психология» «6В12306 Киберқылмысқа қарсы іс-қимыл»; «6В12306 – Киберқылмысқа қарсы іс-қимыл» және «6В06108 - Ақпараттық жүйелер» қос дипломды білім беру бағдарламалары (ҚЭТУ бірлескен).

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша:

- магистратура: 7М123 «Қоғамдық қауіпсіздік»;
- докторантура: 8D123 «Қоғамдық қауіпсіздік».

Академия «Қоғамдық қауіпсіздік» бағыты бойынша «Құқық қорғау қызметі» ішкі істер органдарындағы әкімшілік-құқықтық қызметі және ішкі істер органдарындағы қылмыстық-атқару қызметі мамандандырылымдары бойынша; «Ішкі істер органдарының қызметіндегі педагогика және психология», «Киберқылмысқа қарсы іс-қимыл»; «Киберқылмысқа қарсы іс-қимыл» және «Ақпараттық жүйелер» қос дипломды білім беру бағдарламалары бойынша дайындықты жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары бейіндеуші ведомстволардың қажеттілігін ескере отырып тұжырымдалған, оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге және ішкі істер органдары жүйесінде талап етілетін түлектердің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Академияның білім беру қызметі заң білімінің барлық деңгейлерінің сабақтастығын, негізгі және қосымша білім беру жүйесіндегі ішкі істер органдары үшін кадрлардың құзыреттілігін арттырудың үздіксіздігін қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру миссия мен көзқарасқа сәйкес келетін және оқытудың тиісті сапасын қолдайтын практика мен ғылым үшін білікті кадрларды даярлауға бағытталған.

Қазіргі уақытта академияда білім алушылар саны **1000-нан** асады.

Академия әкімшілік полиция және қылмыстық-атқару жүйесі үшін жоғары білімді мамандар даярлауды жүзеге асыратын ІІМ жүйесіндегі білім беру мекемесі болып табылады.

КОДИФИКАЦИЯ

Құрылған сәттен бастап ЖОО жоғары білімі бар ішкі істер органдарының 8000-нан астам кадрларын (оның ішінде шет мемлекеттер үшін 70-тен астам), жоғары оқу орнынан кейінгі білімі 110-нан астам адамды дайындады.

Жоғары білікті, құзыретті кадрларды даярлау қазіргі заманғы инновациялық талаптарға сәйкес білім беру процесін ұйымдастырумен байланысты.

Қазіргі уақытта Қостанай академиясы қолда бар мүмкіндіктерді ескере отырып, оқу процесін (оның ішінде қашықтықтан оқытуды) жүйелеуге және автоматтандыруға мүмкіндік беретін «**Білім ал**» порталын толық көлемде пайдаланады.

Академияның әрбір білім алушысы мен қызметкері үшін жеке кабинет (web-бет) қарастырылған: жүйе лицензияланған және ведомстволық оқу орны үшін қажет болып табылатын рұқсатсыз кіруден қорғалған.

Бағдарлама академия қызметкерлеріне өздерінің негізгі міндеттерін автоматтандыруға, білім алушыларға қажетті ақпаратты қашықтықтан көруге және кейстер мен білімді бақылауға лезде қол жеткізуге мүмкіндік береді, тестілеуді өткізуге, онлайн дәрісті тікелей, нақты уақытта өткізуге, оқытушымен ғаламдық интернет желісі немесе Академияның ішкі желісі арқылы байланысуға мүмкіндік береді.

Әрбір білім алушының үлгілік оқу жоспарымен және пәндердің оқу-әдістемелік кешенімен (ПОӘК), силабустармен танысу мүмкіндігі бар, білім беру порталында оқу сабақтарының кестесін, үлгерімнің электрондық журналын және ағымдағы және қорытынды бақылаулардың нәтижелерін қарау мүмкіндігі бар.

Электрондық қормен қатар «Кітапхана» бөлімінде ҚР ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының сайтына кіру мүмкіндігі бар. Бұл бөлімде тегін интернет-ресурстар, онлайн-кітапханалар және әртүрлі тақырыптағы интернет-порталдар; Қазпатенттің ресми сайттары; онлайн-сөздіктер, академиялық ресурстар, аудио кітаптар және көптеген пайдалы ақпарат дайындалды, сондай-ақ қазақстандық ұлттық электрондық кітапханамен меморандумға қол қойылды (<https://www.kazneb.kz/>) және республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (<http://rmebrk.kz/>).

- Youtube-арна құрылды, және Telegram-арна онда ПОҚ бейне дәрістері орналастырылады.

Қостанай академиясында оқу жылының басынан бастап емтихан сессияларын өткізу, білім алушылардың білімін кіріс/шығыс бақылау шеңберінде Академиялық адалдық қағидатын қамтамасыз ету үшін прокторинг рәсімі енгізілді. Компьютерлік сыныптарда емтихан кезінде емтихан алушының мінез-құлқы мен әрекеттерін бақылауға мүмкіндік беретін арнайы веб-камералар, дыбыстық, бағдарламалық жасақтама

бар. Бұл алдаудың кез-келген әрекетін анықтауға және сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін азайтуға мүмкіндік береді.

Қостанай академиясында оқу процесін ұйымдастырудың интеграцияланған автоматтандырылған жүйесі (білім алушылардың картотекасы, оқу процесін ұйымдастыру, оқу журналдары, ресурстар каталогы, оқу сабақтарының кестесі, оқытушылардың оқу жүктемесі, Оқыту нәтижелері), сондай-ақ оның нәтижелілігін оңтайландыру және жақсарту мақсатында оқу процесіне заманауи технологиялар мен әдістер енгізілді.

Негізгі мақсаты қызметкерлердің қызметін бағалау, олардың кәсіби дамуын ынталандыру, шығармашылық бастаманы және ғылыми-педагогикалық қызметтің өнімділігін дамыту болып табылатын Академия қызметкерлерінің қызметі тиімділігінің негізгі көрсеткіштерінің жүйесі (KPI) туралы ереже әзірленді және енгізілді.

Бүгінгі таңда академияда оқытудың техникалық құралдарына қатысты: 286 бірлік компьютерлік ұйымдастыру техникасы бар, оның 205-і интернетке қосылған. Қызметтік компьютерлердің жалпы саны 297, интерактивті тақталар – 18, LED панелі - 6, теледидар панелі - 5, мультимедиялық подиум - 1, ақпараттық LED панелі – 3.

Сонымен қатар Академияда 8 дәріс зал, 60 оқу аудиториясы, 5 компьютерлік сынып 70 компьютермен жабдықталған, психология бойынша тренингтер өткізуге арналған көпфункционалды мультимедиялық сыныптар, оқу залы бар 2 кітапхана, споркешені, асхана және де басқа да инфрақұрылымдық объектілер бар.

Алайда, бағдарламаның оқу нұсқасының және ішкі істер органдарында практикада енгізілетін басқа да жаңалықтардың болмауына байланысты оқытуда «әкімшілік құқық бұзушылықтардың бірыңғай

Ішкі істер органдарына алғаш рет қызметке кіретін адамдар үшін білім беру бағдарламалары бойынша оқыту, сондай-ақ кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау қосымша білім беру факультетінің базасында жүзеге асырылады.

Қосымша білім беру шеңберінде Академияда мамандардың біліктілігін арттыруға және ішкі істер органдары қызметінің негізгі бағыттарына байланысты міндеттерді шешуді қамтамасыз етуге бағытталған мамандандырылған орталықтар құрылды. Нақты:

- Пробация қызметі мамандарын даярлау орталығы;
- Психолог мамандарды даярлау және әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу орталығы;
- Экстремистік идеологияға қарсы іс-қимыл бойынша ҚАЖ мамандарын даярлау орталығы.

Академия ішкі істер органдарының болашақ қызметкерлері үшін тәжірибеге бағытталған оқыту әдістерін белсенді қолданады. Дайындықтың жаңа форматтары, соның ішінде әртүрлі мамандықтар бойынша екі айлық курстар, полицияда жұмыс істеу үшін қажетті қарым-

қатынас дағдыларын, психологиялық тұрақтылықты, эмоцияларды басқаруды және басқа дағдыларды дамытуға бағытталған.

Біліктілікті арттыруды ұйымдастырудың жаңартылған тәсілдеріне террористік және экстремистік қылмыстары үшін сотталғандармен теологиялық және оңалту жұмысы, азаматтармен келіссөздер жүргізу, экстремизмге қарсы іс-қимыл бойынша жедел жұмыс және пробация қызметі полициясы мен психологтарының жұмысының басқа да маңызды аспектілері бойынша курстар кіреді.

Білім беру процесіне инновациялық технологияларды кеңінен енгізу қашықтықтан оқыту жүйесін пайдалана отырып, жұмыс орнында оқыту форматына көшуге мүмкіндік берді. Жұртшылықты, блогерлерді және БАҚ-ты тартуды, іскерлік ойындарды, ситуациялық тәсілді, квест түріндегі мінез-құлық психологиясына баса назар аудара отырып оқытуды, коучингті, интерактивті әдістерді, әлеуметтік-психологиялық тренингтерді, топтық ойындар әдісін және қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, оқытудың заманауи әдістері белсенді қолданылады.

Кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру әртүрлі оқу объектілерін пайдалана отырып, тәжірибеге бағытталған оқыту контекстінде жүзеге асырылады. Олардың ішінде:

– «Полиция бөлімінің кезекші бөлімі», «Тыйым салынған аумақ», «ҚАЖ мекемесі» (5 сектор), «Қиылыс», «Тактикалық қала», «Кедергілер жолағы» сияқты оқу полигондары;

– «Трасология және баллистика», ҰҰА лабораториясы, «ЖБО» лабораториясы, Динамикалық қауіпсіздік лабораториясы;

– «Оқиға орнын тексеру және жауап алу» және «Анықтау бөлмесі мен жауап алуды» қоса алғанда, криминалистикалық полигондар;

– «Дархан Базарбаев атындағы патрульдік полицияның оқу аудиториясы», «Ғазиз Байтасов атындағы Жергілікті полиция қызметінің дәріс залы», «Криминалистикалық тіркеу және габитоксопия», «Жедел басқару орталығы», «Уақытша ұстау изоляторы», «Бақылау инспекторының кабинеті» сияқты «Оқу-әдістемелік кабинеттер азаматтық және қызметтік қару айналымы», атыс тирі, спорт залы және оқу-дала лагері.

Бұл білім беру ресурстары мен технологиялық мүмкіндіктер құқық қорғау қызметінің қазіргі заманғы талаптары мен сын-тегеуріндеріне сәйкес келетін ішкі істер органдарының болашақ қызметкерлерінің дағдылары мен білімдерін тиімді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Ішкі істер органдарында қызметкерлердің кәсіби дағдыларын жетілдіру және жетілдіру үшін «Мемлекет пен азаматтық қоғамның өзара іс-қимылы» тақырыбында семинар-тренингтер белсенді қолданылады. Бұл іс-шаралар қоғаммен өзара іс-қимыл дағдыларын дамытуға және құқық қорғау органдарының кәсіби жұмысын жақсартуға ықпал етеді.

Сонымен қатар, тәртіп пен заңдылықты сақтауға жауапты орта басшы құрамның жеке құзыреттерін дамыту үшін Академия базасында

оқу-әдістемелік жиындар өткізілді. Бұл іс-шаралар басшыларға тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

Кадрлық әлеует Академияның табысты дамуының негізгі факторы болып табылады. Академиялық құрамның 50%-дан астамын подполковниктен төмен емес ғылыми дәрежелері мен әскери атақтары бар кадрлар құрайды.

Есепті кезеңдегі кадр құрамының көрсеткіштері келесідей ұсынылған: штаттық оқытушылардың жалпы саны 106 адамды құрайды. Оның ішінде 6 адам (6,7%) ғылым докторы, 15 адам (16,8%) ғылым кандидаты, 12 адам (13,4%) философия докторы (PhD) дәрежесіне ие. Сонымен қатар, оқытушылар құрамына 5 полковник (5,6%) және 23 подполковник (25,8%) қатысады. Жалпы дәреже 66,2% құрайды.

Оқу процесіне ішкі істер органдарының әртүрлі бөлімшелерінен мол тәжірибесі бар практикалық қызметкерлер, сондай-ақ ғылыми дәрежесі мен атағы бар оқу орындарының өкілдері тартылатынын атап өту маңызды. Бұл практикалық дағдылар мен жұмыс тәжірибесін университеттің білім беру және ғылыми қызметіне біріктіруге мүмкіндік береді. Есепті кезеңде мұндай кадрлардың жалпы саны 2024-25 оқу жылында 166 адамды және 2025-26 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 112 адамды құрады.

Ғылыми қызмет. Академияда білім алушылардың да, қызметкерлердің де ғылыми әлеуетін дамыту үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. 2025 жылы 13 тақырып бойынша зерттеулер жүргізілуде, оның 9-ы жоғары оқу орнының ішінде бастамашылық етілген, ал 4-уі Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің тапсырысы бойынша жүргізілуде.

Бұл тақырыптардың 9-ы оқитудың мазмұны мен әдістемесін жетілдіру мәселелеріне, ал 4-уі ішкі істер органдары қызметінің іргелі, қолданбалы және өзекті мәселелеріне қатысты. Ғылым және жоғары білім министрлігі өткізген конкурстың шеңберінде, Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы «Қазақстан Республикасындағы буллингтің алдын алудың заманауи ұйымдастырушылық-құқықтық әдістері мен құралдары» тақырыбы бойынша ғылыми гранттық зерттеудің иегері атанды. Бұл шешім Ұлттық ғылыми кеңестің «Ұлттық қауіпсіздік және қорғаныс» басымдығы бойынша гранттық қаржыландыру туралы шешімі (2023 жылғы 22 маусымдағы № 4 хаттама) және ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің 2023 жылғы 18 шілдедегі №111-нж бұйрығы негізінде қабылданды.

2025 жылы Академияның профессорлық-оқытушылық құрамы елеулі ғылыми жұмыстар жүргізді, оның нәтижелері ерекше назар аударуға лайық:

Жалпы көлемі 243,12 баспа табақ құрайтын 22 ғылыми және оқу басылымы жарық көрді. Бұдан басқа, 45 ғылыми және оқу басылымы баспаға дайындалды, бұл ғылыми қызметтегі жоғары белсенділікті көрсетеді.

2025 жылы барлығы 308 ғылыми мақала жарияланды, оның 199-ы жарық көрді, ал 109 мақала басып шығаруға жіберілді.

Халықаралық және ресейлік ғылыми журналдарда жұмыстардың ғылыми танылуы маңызды жетістік болды. Мәселен, Scopus және Web of Science деректер базаларында индекстелетін журналда 4 мақала жарияланды. РФ ЖАК тізбесіне енгізілген журналда да 1 мақала жарияланды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласын бақылау комитеті (ҚР БҒМ БҒСБК) ұсынған журналда 70 ғылыми мақала жарияланғанын ерекше атап өткен жөн.

Бұл нәтижелер Академияның профессорлық-оқытушылық құрамының 2025 жылғы ғылыми белсенділігінің жоғары деңгейі мен ғылыми қызметінің маңыздылығын айқын растайды.

2025 жылы Академияның профессорлық-оқытушылық құрамы ауқымды ғылыми жұмыс жүргізді, оның ішінде: жоспарланған 32 іс-шара санынан едәуір асатын 53 ғылыми іс-шара өткізілді. Оның ішінде жоспардан тыс қосымша 21 іс-шара ұйымдастырылды. Өткізілген іс-шаралар арасында: 6 халықаралық конференция, 7 халықаралық дөңгелек үстел, 4 республикалық дөңгелек үстел, 24 дөңгелек үстел, 1 халықаралық онлайн-семинар, 4 семинар-тренинг, 1 ғылыми-әдістемелік семинар, 1 семинар, 3 жұмыс кездесуі және 2 дәріс болды.

Басқа ұйымдар өткізген 32 ғылыми іс-шараға Академия қызметкерлерінің қатысуы. Бұл 7 халықаралық конференцияға, 2 халықаралық дөңгелек үстелге, 1 халықаралық онлайн-семинарға, 13 дөңгелек үстелге, 2 оқытуға, 6 семинар-тренингке, 1 жұмыс кездесуіне қатысуды қамтыды.

Бұл іс-шаралар Академияның ғылыми қызметінің маңызды бөлігі болып табылады және оның ғылыми қоғамдастыққа белсенді қатысуын, сондай-ақ оның қызметкерлерінің түрлі ғылыми салалардағы мүдделері мен белсенділігінің кең спектрін көрсетеді.

Қазіргі уақытта барлық қызметкерлер мен білім алушылар отандық электрондық ресурстарға қол жеткізе алады, мысалы, Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана (2024 жылғы 26.01. № 27 шарт бойынша), «Параграф» ақпараттық жүйесі (2023 жылғы 16.11. № 268 шарт бойынша) және «Ирбис 64+» ақпараттық-кітапханалық жүйесі.

Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының 2002 жылдан бері шығарылатын «Ғылым-Наука» журналы (тіркеу туралы куәлік 12.03.2015 ж. № 15156-Ж, халықаралық стандартты сериялық нөмірі ISSN 2306-451X) заңтану, құқық қорғау қызметі және қызметкерлерді кәсіби даярлаудың өзекті мәселелері

бойынша ғылыми зерттеулердің негізгі нәтижелерін жариялау үшін маңызды басылым болып табылады. Журнал жылына 4 рет шығарылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2025 жылғы 8 қыркүйектегі № 1531 бұйрығына сәйкес, «Ғылым-Наука» журналы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің БҒСБК ұсынған ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялауға арналған басылымдар тізбесіне енгізілген. Бұл мәртебе Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 20 бұйрығының 4-бабында сипатталған Ішкі істер министрлігінің кәсіби қызметінің ерекшеліктерін ескереді.

Журнал құқық және құқық қолдану, құқық қорғау қызметі және қызметкерлерді кәсіби даярлаудың өзекті мәселелері бойынша мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ғылыми мақалаларды қабылдайды.

Халықаралық қатынастар және сыртқы саясат. Бүгінгі таңда Академия білім беру және ғылыми қызмет саласындағы қазіргі қарым-қатынастарды кеңейтуге және толықтыруға ұмтыла отырып, шетелдік серіктес-жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты белсенді дамытуда және нығайтуда. Қазіргі уақытта 30 жоғары оқу орнымен ынтымақтастық туралы шарттар жасалды. Бұл Академияның халықаралық қатынастары мен сыртқы саясатын дамытудағы маңызды қадам болып табылады, өйткені мұндай серіктестіктер тәжірибе, білім және озық тәжірибе алмасуға ықпал етеді, сондай-ақ оқушылар мен оқытушылар үшін көкжиектерді кеңейтуге көмектеседі. Бұл келісімдер бірлескен зерттеулер, алмасулар, бірлескен жобалар мен бағдарламаларды ұйымдастыру үшін жаңа мүмкіндіктер ашады, бұл Академиядағы білім беру және ғылыми зерттеулер сапасын арттыруға ықпал етеді.

Ресей ЖОФҚ ведомстволық ЖОО-лары (Ынтымақтастық туралы келісімдер: Жазаларды орындау федералдық қызметінің Құқық және басқару академиясымен – 2025 ж. 03 шілдеден бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ЖОФҚ Академиясының Псков филиалымен – 2009 ж. 15 мамырдан бастап (белгісіз мерзімге); Жазаларды орындау федералдық қызметінің Вологда құқық және экономика институтымен - 2012 ж. 25 қазаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ФЖІҚ қызметкерлерінің біліктілігін арттыру Киров институтымен – 2014 ж. 11 мамырдан бастап (ұзартылған, 5 жылға); Жазаларды орындау федералдық қызметінің Владимир заң институтымен – 2016 ж. 23 қаңтардан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ЖОФҚ Пермь институтымен ынтымақтастық туралы шарт – 2018 ж. 20 желтоқсаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ЖОФҚ Самара заң институтымен – 2019 ж. 19 тамыздан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ФЖІҚ Кузбасс институтымен-2022 ж. 11 наурыздан бастап (мерзімсіз); Ресей ЖОФҚ Воронеж институтымен – 14.03.2024 ж. (белгісіз мерзімге).

Ресей ІІМ Ведомстволық ЖОО-лары (Ынтымақтастық туралы хаттама: Ресей ІІМ Краснодар университетімен – 2017 ж. 15 ақпаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ІІМ Омбы академиясымен – 2016 ж. 30 сәуірден бастап (белгісіз мерзімге); Ресей Федерациясы ІІМ Волгоград академиясымен – 2021 ж. 20 шілдеден бастап; Ресей Федерациясы ІІМ Санкт-Петербург университетімен – 2016 ж. 02 наурыздан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей Федерациясы ІІМ Барнаул заң институтымен – 2015 ж. 17 желтоқсаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ІІМ Қиыр Шығыс заң институтымен – 2017 ж. 25 мамырдан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ІІМ Сібір заң институтымен – 2017 ж. 23 қазаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ІІМ Бүкілресейлік ғылыми-зерттеу институтымен – 2018 ж. 1 қарашадан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ІІМ Орал заң институтымен – 2019 ж. 18 ақпаннан бастап (белгісіз мерзімге).

ТМД Ведомстволық ЖОО-лары (Ынтымақтастық туралы келісім: Милиция генерал-майоры Э.А. Алиев атындағы Қырғыз Республикасы ИМ Академиясымен – 2014 ж. 6 маусымнан бастап (ұзартылған, 5 жылға); Тәжікстан Республикасы ИМ Академиясымен – 2017 ж. 25 қаңтардан бастап (белгісіз мерзімге); Беларусь Республикасы ИМ Академиясымен – 2017 ж. 07 ақпаннан бастап; Мемлекеттік пенитенциарлық жүйе академиясымен – 2021 ж. 24 қарашадан бастап (белгісіз мерзімге); Қырғыз Республикасы Әділет министрлігі жанындағы Пробаця департаментімен – 2020 ж. (мерзімсіз кезеңге); Қырғыз Республикасы Әділет министрлігі жанындағы Жазаларды орындау қызметінің Оқу орталығымен – 2022 ж.; Жүсіп Баласағұн атындағы Қырғыз ұлттық университетімен – 12.06.2024 ж. (мерзімсіз кезеңге), О.Е. Кутафин атындағы Мәскеу мемлекеттік заң университетімен – 10.07.2024 ж. (автоматты түрде 5 жылға ұзартылады), М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті (заң факультеті) - 18.07.2024 ж. мерзімсіз), Өзбекстан Республикасы ИМ Академиясымен - 23.10.2024 ж. (ұзартылған, 5 жылға), Оңтүстік Орал мемлекеттік университетімен (ұлттық зерттеу университеті) - 03.07.2025 ж. (3 жыл ішінде).

«2. «5.3 Академияның үшінші миссиясы» бөлімі «Академияның миссиясы» болып өзгертілсін.

3. «Күтілетін нәтижелер» бөліміне келесі өзгертулер енгізілсін:

| № | Қызметтің негізгі көрсеткіштері | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде | | | | |
|---|---|---------------|------------------|------|------|------|------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Стратегиялық бағыт 1. Сапалы қолжетімді білім беру жүйесін құру | | | | | | | |
| 1-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық деңгейлерінде кадрларды академиялық дамыту және сапалы даярлауды қамтамасыз ету | | | | | | | |
| 1 | Білім берудің барлық деңгейлері бойынша білім алушылардың жалпы контингенті | адам саны | | | 1100 | 1150 | 1200 |
| 2 | Білім беру бағдарламаларының саны | бірл. | | | 5 | 5 | 6 |
| 2-міндет. Академияның цифрлық экожүйесін қалыптастыру | | | | | | | |
| 1 | Цифрландыру және ЖИ енгізу | % | | | 25 | 30 | 35 |
| 2 | Ақпараттық қауіпсіздік | % | | | 15 | 20 | 25 |
| Стратегиялық бағыт 2. Академия ғылымы | | | | | | | |
| 1-міндет. Ғылыми зерттеулердің сапасын жақсарту | | | | | | | |
| 1 | Бір басылымға дәйексөз (Scopus, БҒСБК, ЖАК деректері бойынша) | бірл. | | | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Конкурса қатысу үшін гранттық қаржыландыру шеңберіндегі жобалар | бірл. | | | 3 | 4 | 5 |
| 2-міндет. Заң ғылымының жаңа көшбасшыларын даярлау | | | | | | | |
| 1 | Ғылыми атағы бар | % | | | 40 | 45 | 50 |

КОДИФИКАЦИЯ

| | | | | | | | |
|---|---|---------|--|--|-----|----|------|
| | кадрлық потенциал саны | | | | | | |
| 2 | Докторантураға, оның ішінде шетелдік оқу орындарына оқуға түскен қызметкерлер саны | адам | | | 2 | 2 | 3 |
| <u>Стратегиялық бағыт 3. Серіктестік ортаны кеңейту</u> | | | | | | | |
| 1-міндет. Халықаралық ынтымақтастық | | | | | | | |
| 1 | Академияның ғылымын халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші халықаралық университеттермен және ғылыми орталықтармен шарттар (меморандумдар) саны | дана | | | 33 | 35 | 37 |
| 2-міндет. Академияның оң имиджін қалыптастыру | | | | | | | |
| 1 | БАҚ-тағы Академиялық бедел | позиция | | | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Жұмыс берушілер арасындағы бедел | позиция | | | 1 | 1 | 1 |
| <u>Стратегиялық бағыт 4. Жаңа кадр саясатын енгізу HR дамыту.</u> | | | | | | | |
| Академияның миссиясы | | | | | | | |
| 1-міндет. Кадрлық әлеуетті дамыту және ПОҚ мен қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуы үшін жағдай жасау | | | | | | | |
| 1 | ІІО тәжірибелік қызметкерлерінің қатысуымен өткен сабақтар саны | % | | | 12 | 13 | 14 |
| 2 | Біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі | % | | | 11 | 13 | 15 |
| 2-міндет. Академияның миссиясы. Табысты азамат және патриот ретінде білім алушының жеке басын қалыптастыру | | | | | | | |
| 1 | Спорт секцияларында жұмыс істейтін білім алушылардың жалпы санынан үлесі | % | | | 9,5 | 10 | 10,5 |
| <u>Стратегиялық бағыт 5. Академияның инфрақұрылымын дамыту, материалдық-техникалық базасын нығайту және жетілдіру</u> | | | | | | | |
| 1-міндет. Даму бағдарламасын іске асыру үшін қажетті қолданыстағы инфрақұрылымды жаңғырту және жетіспейтін инфрақұрылымды құру. | | | | | | | |
| 1 | Инфрақұрылымды дамыту | % | | | 30 | 35 | 40 |

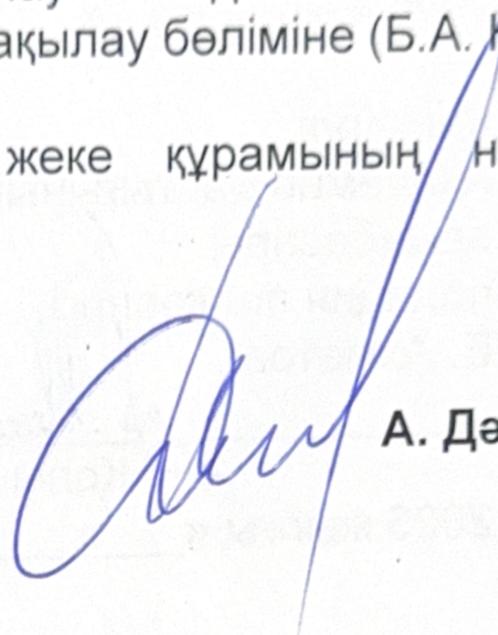
| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|--|----|----|----|
| 2 | Материалдық-техникалық базаны дамыту | % | | | 30 | 35 | 40 |
|---|--------------------------------------|---|--|--|----|----|----|

2. Академияны дамыту 2024-2028 жылдарға арналған бағдарламасына енгізілген толықтырулар мен өзгертулерге сәйкес, Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының даму бағдарламасының нысаналы индикаторларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары бекітілсін.

3. Бұйрықтың орындалуын бақылау Академия бастығының орынбасарларына және жоспарлау және бақылау бөліміне (Б.А. Нуркина) жүктелсін.

4. Бұйрық Академияның барлық жеке құрамының назарына жеткізілсін.

**Бастық
полиция генерал-майоры**



А. Дәрменов

Академия бастығының
2024 жылғы «4» мамырдағы
№ 81 бұйрығымен бекітілген
(2025 жылғы 31 желтоқсандағы
№226 бұйрығымен енгізілген
өзгерістермен)

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ІІМ ШЫРАҚБЕК ҚАБЫЛБАЕВ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ АКАДЕМИЯСЫН ДАМУ
2024-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН**

БАҒДАРЛАМАСЫ

Қостанай қ., 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

| | |
|---|----|
| 1. Академияны дамыту бағдарламасының паспорты | 3 |
| 2. Кіріспе | 6 |
| 3. Ағымдағы күйге шолу | 8 |
| 3.1. Ағымдағы жағдайды талдау | 8 |
| 3.2. Трендтер мен қоңырауларды талдау | 16 |
| 3.3. Даму болжамы және ықтимал сценарийлерді және олардың Академияға әсерін анықтау | 19 |
| 4. Бағдарламаның миссиясы, құндылықтары және көзқарасы | 21 |
| 5. Академияның стратегиялық басымдықтары | 23 |
| 5.1. Академиялық қызмет | 23 |
| 5.2. Ғылыми қызмет | 23 |
| 5.3. Академияның миссиясы | 24 |
| 6. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары | 24 |
| 7. Бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы | 26 |
| 8. Қол жеткізудің стратегиялық бағыттары мен міндеттері | 27 |
| 9. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР | 32 |

1. Академияны дамыту бағдарламасының паспорты

| | |
|---|--|
| <p>Бағдарламаның аты</p> | <p>Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясын дамыту 2024-2028 жылдарға арналған бағдарламасы</p> |
| <p>Бағдарламаны әзірлеу үшін негіз</p> | <p>«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы; «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы №407-ІV Заңы; «Құқық қорғау қызметі туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 308-ІV Заңы; «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы №410-V Заңы; «Қазақстан Республикасының Ішкі істер органдары туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 23 сәуірдегі № 199-V Заңы; «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы; «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы №636 Жарлығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы № 521 Жарлығы; «Қазақстан Республикасында жоғары</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 Қаулысы; «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасын әзірлеу құрылымы мен қағидаларын бекіту туралы «ҚР Білім және ғылым министрінің 2018.10.25. № 590 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР ҒЖБМ 2023 жылғы 1 тамыздағы № 375 бұйрығы; Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 16 наурыздағы «Жаңа Қазақстан: жаңару және жаңғырту жолы» атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділ мемлекет. Біртұтас ұлт. Гүлденген қоғам» атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2023 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділ Қазақстанның экономикалық бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы; Ұлттық жобалар: Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 7 қазандағы №670 Жарлығымен бекітілген «Сапалы білім беру «Білімді ұлт» және «Цифрландыру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серпіліс».</p> |
| <p>Бағдарламаны Жасаушы</p> | <p>РММ «Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы»</p> |
| <p>Бағдарламаның мақсаты</p> | <p>Отандық білім беру кеңістігіндегі ЖОО-ның жетекші позицияларын, практикаға бағдарланған үлгідегі білім беру ұйымы</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | ретіндегі ЖОО-ның әлеуетін сақтау және нығайту. Өзгермелі жағдайларда талап етілетін білім беру, ғылым және құқық қорғау жүйесінің интеграциясы негізінде кадрлар даярлаудың көп деңгейлі жүйесін дамыту. |
| Бағдарламаның міндеттері | <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім, ғылым мен практиканың интеграциясын күшейту, халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау арқылы озық кадрлық қамтамасыз ету. 2. Инновациялық даму моделі шеңберінде ғылыми қызметтің тиімділігі мен сапасын арттыру. 3. Профессор-оқытушылар құрамының әлеуетін арттыру. 4. Сапалы жағдайларды қамтамасыз ету және білім алу үшін ЖОО-ның заманауи технологиялық инфрақұрылымын құру. |
| Бағдарламаны іске асыру мерзімдері | 2024-2028 |
| Қаржыландыру көздері | <ul style="list-style-type: none"> - Республикалық бюджет; - РММ «Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы». |

2. Кіріспе

Республикалық Мемлекеттік Мекемесі «Қазақстан Республикасы Ішкі Істер Министрлігінің Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы» (бұдан әрі – Академия) даму бағдарламасы ҚР БҒМ 25.10.2018 ж. № 590 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының құрылымы мен әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына, ҚР Президентінің 15.02.2018 ж. Жарлығына сәйкес әзірленді. «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» № 636, «Ұлттық жобалардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 07 қазандағы Жарлығымен, «Сапалы білім беру «Білімді ұлт» ұлттық жобасымен, сондай-ақ Республиканың стратегиялық және бағдарламалық құжаттарын ескере отырып Қазақстан 2024-2028 жылдарға арналған миссиясын, пайымын, стратегиялық бағыттарын, мақсаттары мен міндеттерін айқындайды.

Еліміздің негізгі мақсаты – Заң мен қоғамдық тәртіпті мүлтіксіз сақтауды қамтамасыз ету аясында Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Қостанай академиясы құқық қорғау органдарының болашақ қызметкерлерін тиімді даярлауға бағытталған. Академияны дамыту бағдарламасы сапалы оқу ортасын құруға және біздің қоғамда қауіпсіздік пен заңдылықты қамтамасыз етуге дайын жоғары кәсіби кадрларды қалыптастыруға ықпал ететін оқытудың инновациялық әдістерін енгізуге ұмтылады. Бұл бағыт мемлекет Басшысының Жолдауында баяндалған Ұлттық стратегиялық міндеттермен және ұзақ мерзімді басымдықтармен сәйкес келеді. Академияның дамуы құқық қорғау жүйесінің жоғары стандарттарына және қазіргі заман талаптарына сәйкес келетін кадрлық даярлықты қамтамасыз ете отырып, әділ Қазақстанның экономикалық бағытын іске асырудың негізгі элементіне айналады.

Академия көптеген жылдар бойы жоғары кәсіпқойлықтың және құқық қорғау органдары үшін тек ұлттық деңгейде ғана емес, одан тыс жерлерде де сапалы кадрлар даярлаудың тірегі болып табылады. Қазіргі қоғамдағы қарқынды өзгерістер мен технологиялардың қарқынды дамуы жағдайында Академия алдында білім беру тәсілдерін жаңарту, оқыту бағдарламалары мен ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіру бойынша маңызды міндеттер тұр. Кадрларды даярлау саласындағы көшбасшылықты сақтап қана қоймай, позицияларды одан әрі нығайтуға, әлеуетті арттыруға және білім беру сапасын жақсартуға бағытталған.

Академияның 2024-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы стратегиялық басымдықтарды, өршіл жоспарларды және қойылған мақсаттарға қол жеткізуге деген сенімділікті көрсетеді. Бұл Бағдарламаны іске асыру біздің оқу орнымыздың құқық қорғау қызметі саласындағы кадрларды даярлаудың жетекші орталығы ретінде одан әрі ілгерілеуіне және нығаюына әкелетініне сенімдіміз. Академия көптеген жылдар бойы

құқық қорғау органдары үшін жоғары кәсіпқойлық пен кадрларды сапалы даярлаудың тірегі болып табылады. Қазіргі қоғамдағы қарқынды өзгерістер мен технологиялардың қарқынды дамуы жағдайында Академия алдында білім беру тәсілдерін жаңарту, оқыту бағдарламалары мен ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіру бойынша маңызды міндеттер тұр. Кадрларды даярлау саласындағы көшбасшылықты сақтап қана қоймай, позицияларды одан әрі нығайтуға, әлеуетті арттыруға және білім беру сапасын жақсартуға бағытталған..

3. Ағымдағы күйге шолу

3.1. Ағымдағы жағдайды талдау

Академия Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті берген құрылтай құжаттары мен лицензия негізінде білім беру қызметін жүргізеді. Кадрлардың біліктілігін арттыру және оларды қайта даярлау мақсатында оқыту құқығы Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі берген жоспар және бөлу бойынша беріледі.

1971 жылы 1 қарашада Қазақ КСР ИМ № 0278 бұйрығымен құрылған Академия Қостанай облысаралық кіші және орта басшы құрамды даярлау мектебінен бастап, колледж, жоғары мектеп, институт және ең соңында академия болып қайта құрылып, дамудың бірнеше кезеңдерінен өтті.

Академияның құрылымына ғылыми кеңес, 2 факультет, 11 кафедра, 4 орталық, 5 бөлім, 2 бөлімше, 3 бөлім, 4 топ, 2 кітапхана, арнайы мемлекеттік мұрағат, оқу-саптық бөлініс және оқу-дала лагері кіреді.

Кадрларды даярлау екі факультетте жүзеге асырылады: кәсіптік даярлау факультеті және қосымша білім беру факультеті.

Дайындық бағыттары бойынша:

- бакалавриат: «6B12301 - Құқық қорғау қызметі» «ІО әкімшілік-құқықтық қызметі» және «ІО қылмыстық-атқару қызметі» мамандандырылымдары бойынша; «6B12305 Ішкі істер органдарының қызметіндегі педагогика және психология» «6B12306 Киберқылмысқа қарсы іс-қимыл»; «6B12306 – Киберқылмысқа қарсы іс-қимыл» және «6B06108 - Ақпараттық жүйелер» қос дипломды білім беру бағдарламалары (ҚЭТУ бірлескен).

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша:

- магистратура: 7M123 «Қоғамдық қауіпсіздік»;
- докторантура: 8D123 «Қоғамдық қауіпсіздік».

Академия «Қоғамдық қауіпсіздік» бағыты бойынша «Құқық қорғау қызметі» ішкі істер органдарындағы әкімшілік-құқықтық қызметі және ішкі істер органдарындағы қылмыстық-атқару қызметі мамандандырылымдары бойынша; «Ішкі істер органдарының қызметіндегі педагогика және психология», «Киберқылмысқа қарсы іс-қимыл»; «Киберқылмысқа қарсы іс-қимыл» және «Ақпараттық жүйелер» қос дипломды білім беру бағдарламалары бойынша дайындықты жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары бейіндеуші ведомстволардың қажеттілігін ескере отырып тұжырымдалған, оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге және ішкі істер органдары жүйесінде талап етілетін түлектердің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Академияның білім беру қызметі заң білімінің барлық деңгейлерінің сабақтастығын, негізгі және қосымша білім беру жүйесіндегі ішкі істер

органдары үшін кадрлардың құзыреттілігін арттырудың үздіксіздігін қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру миссия мен көзқарасқа сәйкес келетін және оқытудың тиісті сапасын қолдайтын практика мен ғылым үшін білікті кадрларды даярлауға бағытталған.

Қазіргі уақытта академияда білім алушылар саны **1000-нан** асады.

Академия әкімшілік полиция және қылмыстық-атқару жүйесі үшін жоғары білімді мамандар даярлауды жүзеге асыратын ІІМ жүйесіндегі білім беру мекемесі болып табылады.

Құрылған сәттен бастап ЖОО жоғары білімі бар ішкі істер органдарының 8000-нан астам кадрларын (*оның ішінде шет мемлекеттер үшін 70-тен астам*), жоғары оқу орнынан кейінгі білімі 110-нан астам адамды дайындады.

Жоғары білікті, құзыретті кадрларды даярлау қазіргі заманғы инновациялық талаптарға сәйкес білім беру процесін ұйымдастырумен байланысты.

Қазіргі уақытта Қостанай академиясы қолда бар мүмкіндіктерді ескере отырып, оқу процесін (*оның ішінде қашықтықтан оқытуды*) жүйелеуге және автоматтандыруға мүмкіндік беретін **«Білім ал»** порталын толық көлемде пайдаланады.

Академияның әрбір білім алушысы мен қызметкері үшін жеке кабинет (web-бет) қарастырылған: жүйе лицензияланған және ведомстволық оқу орны үшін қажет болып табылатын рұқсатсыз кіруден қорғалған.

Бағдарлама академия қызметкерлеріне өздерінің негізгі міндеттерін автоматтандыруға, білім алушыларға қажетті ақпаратты қашықтықтан көруге және кейстер мен білімді бақылауға лезде қол жеткізуге мүмкіндік береді, тестілеуді өткізуге, онлайн дәрісті тікелей, нақты уақытта өткізуге, оқытушымен ғаламдық интернет желісі немесе Академияның ішкі желісі арқылы байланысуға мүмкіндік береді.

Әрбір білім алушының үлгілік оқу жоспарымен және пәндердің оқу-әдістемелік кешенімен (ПОӘК), силабустармен танысу мүмкіндігі бар, білім беру порталында оқу сабақтарының кестесін, үлгерімнің электрондық журналын және ағымдағы және қорытынды бақылаулардың нәтижелерін қарау мүмкіндігі бар.

Электрондық қормен қатар «Кітапхана» бөлімінде ҚР ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының сайтына кіру мүмкіндігі бар. Бұл бөлімде тегін интернет-ресурстар, онлайн-кітапханалар және әртүрлі тақырыптағы интернет-порталдар; Қазпатенттің ресми сайттары; онлайн-сөздіктер, академиялық ресурстар, аудио кітаптар және көптеген пайдалы ақпарат дайындалды, сондай-ақ қазақстандық ұлттық электрондық кітапханамен меморандумға қол қойылды (<https://www.kazneb.kz/>) және республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (<http://rmebrk.kz/>).

- Youtube-арна құрылды, және Telegram-арна онда ПОҚ бейне

дәрістері орналастырылады.

Қостанай академиясында оқу жылының басынан бастап емтихан сессияларын өткізу, білім алушылардың білімін кіріс/шығыс бақылау шеңберінде Академиялық адалдық қағидатын қамтамасыз ету үшін прокторинг рәсімі енгізілді. Компьютерлік сыныптарда емтихан кезінде емтихан алушының мінез-құлқы мен әрекеттерін бақылауға мүмкіндік беретін арнайы веб-камералар, дыбыстық, бағдарламалық жасақтама бар. Бұл алдаудың кез-келген әрекетін анықтауға және сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін азайтуға мүмкіндік береді.

Қостанай академиясында оқу процесін ұйымдастырудың интеграцияланған автоматтандырылған жүйесі (білім алушылардың картотекасы, оқу процесін ұйымдастыру, оқу журналдары, ресурстар каталогы, оқу сабақтарының кестесі, оқытушылардың оқу жүктемесі, Оқыту нәтижелері), сондай-ақ оның нәтижелілігін оңтайландыру және жақсарту мақсатында оқу процесіне заманауи технологиялар мен әдістер енгізілді.

Негізгі мақсаты қызметкерлердің қызметін бағалау, олардың кәсіби дамуын ынталандыру, шығармашылық бастаманы және ғылыми-педагогикалық қызметтің өнімділігін дамыту болып табылатын Академия қызметкерлерінің қызметі тиімділігінің негізгі көрсеткіштерінің жүйесі (KPI) туралы ереже әзірленді және енгізілді.

Бүгінгі таңда академияда оқытудың техникалық құралдарына қатысты: 286 бірлік компьютерлік ұйымдастыру техникасы бар, оның 205-і интернетке қосылған. Қызметтік компьютерлердің жалпы саны 297, интерактивті тақталар – 18, LED панелі - 6, теледидар панелі - 5, мультимедиялық подиум - 1, ақпараттық LED панелі – 3.

Сонымен қатар Академияда 8 дәріс зал, 60 оқу аудиториясы, 5 компьютерлік сынып 70 компьютермен жабдықталған, психология бойынша тренингтер өткізуге арналған көпфункционалды мультимедиялық сыныптар, оқу залы бар 2 кітапхана, споркешені, асхана және де басқа да инфрақұрылымдық объектілер бар.

Алайда, бағдарламаның оқу нұсқасының және ішкі істер органдарында практикада енгізілетін басқа да жаңалықтардың болмауына байланысты оқытуда «әкімшілік құқық бұзушылықтардың бірыңғай

Ішкі істер органдарына алғаш рет қызметке кіретін адамдар үшін білім беру бағдарламалары бойынша оқыту, сондай-ақ кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау қосымша білім беру факультетінің базасында жүзеге асырылады.

Қосымша білім беру шеңберінде Академияда мамандардың біліктілігін арттыруға және ішкі істер органдары қызметінің негізгі бағыттарына байланысты міндеттерді шешуді қамтамасыз етуге бағытталған мамандандырылған орталықтар құрылды. Нақты:

- Пробация қызметі мамандарын даярлау орталығы;
- Психолог мамандарды даярлау және әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу орталығы;

– Экстремистік идеологияға қарсы іс-қимыл бойынша ҚАЖ мамандарын даярлау орталығы.

Академия ішкі істер органдарының болашақ қызметкерлері үшін тәжірибеге бағытталған оқыту әдістерін белсенді қолданады. Дайындықтың жаңа форматтары, соның ішінде әртүрлі мамандықтар бойынша екі айлық курстар, полицияда жұмыс істеу үшін қажетті қарым-қатынас дағдыларын, психологиялық тұрақтылықты, эмоцияларды басқаруды және басқа дағдыларды дамытуға бағытталған.

Біліктілікті арттыруды ұйымдастырудың жаңартылған тәсілдеріне террористік және экстремистік қылмыстары үшін сотталғандармен теологиялық және оңалту жұмысы, азаматтармен келіссөздер жүргізу, экстремизмге қарсы іс-қимыл бойынша жедел жұмыс және пробация қызметі полициясы мен психологтарының жұмысының басқа да маңызды аспектілері бойынша курстар кіреді.

Білім беру процесіне инновациялық технологияларды кеңінен енгізу қашықтықтан оқыту жүйесін пайдалана отырып, жұмыс орнында оқыту форматына көшуге мүмкіндік берді. Жұртшылықты, блогерлерді және БАҚ-ты тартуды, іскерлік ойындарды, ситуациялық тәсілді, квест түріндегі мінез-құлық психологиясына баса назар аудара отырып оқытуды, коучингті, интерактивті әдістерді, әлеуметтік-психологиялық тренингтерді, топтық ойындар әдісін және қашықтықтан оқытуды қоса алғанда, оқытудың заманауи әдістері белсенді қолданылады.

Кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру әртүрлі оқу объектілерін пайдалана отырып, тәжірибеге бағытталған оқыту контекстінде жүзеге асырылады. Олардың ішінде:

- «Полиция бөлімінің кезекші бөлімі», «Тыйым салынған аумақ», «ҚАЖ мекемесі» (5 сектор), «Қиылыс», «Тактикалық қала», «Кедергілер жолағы» сияқты оқу полигондары;
- «Трасология және баллистика», ҰҰА лабораториясы, «ЖБО» лабораториясы, Динамикалық қауіпсіздік лабораториясы;
- «Оқиға орнын тексеру және жауап алу» және «Анықтау бөлмесі мен жауап алуды» қоса алғанда, криминалистикалық полигондар;
- «Дархан Базарбаев атындағы патрульдік полицияның оқу аудиториясы», «Ғазиз Байтасов атындағы Жергілікті полиция қызметінің дәріс залы», «Криминалистикалық тіркеу және габитоксопия», «Жедел басқару орталығы», «Уақытша ұстау изоляторы», «Бақылау инспекторының кабинеті» сияқты «Оқу-әдістемелік кабинеттер азаматтық және қызметтік қару айналымы», атыс тирі, спорт залы және оқу-дала лагері.

Бұл білім беру ресурстары мен технологиялық мүмкіндіктер құқық қорғау қызметінің қазіргі заманғы талаптары мен сын-тегеуріндеріне сәйкес келетін ішкі істер органдарының болашақ қызметкерлерінің дағдылары мен білімдерін тиімді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Ішкі істер органдарында қызметкерлердің кәсіби дағдыларын жетілдіру және жетілдіру үшін «Мемлекет пен азаматтық қоғамның өзара іс-қимылы» тақырыбында семинар-тренингтер белсенді қолданылады. Бұл іс-шаралар қоғаммен өзара іс-қимыл дағдыларын дамытуға және құқық қорғау органдарының кәсіби жұмысын жақсартуға ықпал етеді.

Сонымен қатар, тәртіп пен заңдылықты сақтауға жауапты орта басшы құрамның жеке құзыреттерін дамыту үшін Академия базасында оқу-әдістемелік жиындар өткізілді. Бұл іс-шаралар басшыларға тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

Кадрлық әлеует Академияның табысты дамуының негізгі факторы болып табылады. Академиялық құрамның 50%-дан астамын подполковниктен төмен емес ғылыми дәрежелері мен әскери атақтары бар кадрлар құрайды.

Есепті кезеңдегі кадр құрамының көрсеткіштері келесідей ұсынылған: штаттық оқытушылардың жалпы саны 106 адамды құрайды. Оның ішінде 6 адам (6,7%) ғылым докторы, 15 адам (16,8%) ғылым кандидаты, 12 адам (13,4%) философия докторы (PhD) дәрежесіне ие. Сонымен қатар, оқытушылар құрамына 5 полковник (5,6%) және 23 подполковник (25,8%) қатысады. Жалпы дәреже 66,2% құрайды.

Оқу процесіне ішкі істер органдарының әртүрлі бөлімшелерінен мол тәжірибесі бар практикалық қызметкерлер, сондай-ақ ғылыми дәрежесі мен атағы бар оқу орындарының өкілдері тартылатынын атап өту маңызды. Бұл практикалық дағдылар мен жұмыс тәжірибесін университеттің білім беру және ғылыми қызметіне біріктіруге мүмкіндік береді. Есепті кезеңде мұндай кадрлардың жалпы саны 2024-25 оқу жылында 166 адамды және 2025-26 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 112 адамды құрады.

Ғылыми қызмет. Академияда білім алушылардың да, қызметкерлердің де ғылыми әлеуетін дамыту үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. 2025 жылы 13 тақырып бойынша зерттеулер жүргізілуде, оның 9-ы жоғары оқу орнының ішінде бастамашылық етілген, ал 4-уі Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің тапсырысы бойынша жүргізілуде.

Бұл тақырыптардың 9-ы оқытудың мазмұны мен әдістемесін жетілдіру мәселелеріне, ал 4-уі ішкі істер органдары қызметінің іргелі, қолданбалы және өзекті мәселелеріне қатысты. Ғылым және жоғары білім министрлігі өткізген конкурстың шеңберінде, Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы «Қазақстан Республикасындағы буллингтің алдын алудың заманауи ұйымдастырушылық-құқықтық әдістері мен құралдары» тақырыбы бойынша ғылыми гранттық зерттеудің иегері атанды. Бұл шешім Ұлттық ғылыми кеңестің «Ұлттық қауіпсіздік және қорғаныс» басымдығы бойынша гранттық қаржыландыру туралы шешімі (2023 жылғы 22 маусымдағы № 4 хаттама) және ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым

комитетінің 2023 жылғы 18 шілдедегі №111-нж бұйрығы негізінде қабылданды.

2025 жылы Академияның профессорлық-оқытушылық құрамы елеулі ғылыми жұмыстар жүргізді, оның нәтижелері ерекше назар аударуға лайық:

Жалпы көлемі 243,12 баспа табақ құрайтын 22 ғылыми және оқу басылымы жарық көрді. Бұдан басқа, 45 ғылыми және оқу басылымы баспаға дайындалды, бұл ғылыми қызметтегі жоғары белсенділікті көрсетеді.

2025 жылы барлығы 308 ғылыми мақала жарияланды, оның 199-ы жарық көрді, ал 109 мақала басып шығаруға жіберілді.

Халықаралық және ресейлік ғылыми журналдарда жұмыстардың ғылыми танылуы маңызды жетістік болды. Мәселен, Scopus және Web of Science деректер базаларында индекстелетін журналда 4 мақала жарияланды. РФ ЖАК тізбесіне енгізілген журналда да 1 мақала жарияланды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласын бақылау комитеті (ҚР БҒМ БҒСБК) ұсынған журналда 70 ғылыми мақала жарияланғанын ерекше атап өткен жөн.

Бұл нәтижелер Академияның профессорлық-оқытушылық құрамының 2025 жылғы ғылыми белсенділігінің жоғары деңгейі мен ғылыми қызметінің маңыздылығын айқын растайды.

2025 жылы Академияның профессорлық-оқытушылық құрамы ауқымды ғылыми жұмыс жүргізді, оның ішінде: жоспарланған 32 іс-шара санынан едәуір асатын 53 ғылыми іс-шара өткізілді. Оның ішінде жоспардан тыс қосымша 21 іс-шара ұйымдастырылды. Өткізілген іс-шаралар арасында: 6 халықаралық конференция, 7 халықаралық дөңгелек үстел, 4 республикалық дөңгелек үстел, 24 дөңгелек үстел, 1 халықаралық онлайн-семинар, 4 семинар-тренинг, 1 ғылыми-әдістемелік семинар, 1 семинар, 3 жұмыс кездесуі және 2 дәріс болды.

Басқа ұйымдар өткізген 32 ғылыми іс-шараға Академия қызметкерлерінің қатысуы. Бұл 7 халықаралық конференцияға, 2 халықаралық дөңгелек үстелге, 1 халықаралық онлайн-семинарға, 13 дөңгелек үстелге, 2 оқытуға, 6 семинар-тренингке, 1 жұмыс кездесуіне қатысуды қамтыды.

Бұл іс-шаралар Академияның ғылыми қызметінің маңызды бөлігі болып табылады және оның ғылыми қоғамдастыққа белсенді қатысуын, сондай-ақ оның қызметкерлерінің түрлі ғылыми салалардағы мүдделері мен белсенділігінің кең спектрін көрсетеді.

Қазіргі уақытта барлық қызметкерлер мен білім алушылар отандық электрондық ресурстарға қол жеткізе алады, мысалы, Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана (2024 жылғы 26.01. № 27 шарт бойынша), «Параграф» ақпараттық жүйесі (2023 жылғы 16.11. № 268 шарт бойынша) және «Ирбис 64+» ақпараттық-кітапханалық жүйесі.

Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының 2002 жылдан бері шығарылатын «Ғылым-

Наука» журналы (тіркеу туралы куәлік 12.03.2015 ж. № 15156-Ж, халықаралық стандартты сериялық нөмірі ISSN 2306-451X) заңтану, құқық қорғау қызметі және қызметкерлерді кәсіби даярлаудың өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеулердің негізгі нәтижелерін жариялау үшін маңызды басылым болып табылады. Журнал жылына 4 рет шығарылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2025 жылғы 8 қыркүйектегі № 1531 бұйрығына сәйкес, «Ғылым-Наука» журналы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің БҒСБК ұсынған ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялауға арналған басылымдар тізбесіне енгізілген. Бұл мәртебе Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 20 бұйрығының 4-бабында сипатталған Ішкі істер министрлігінің кәсіби қызметінің ерекшеліктерін ескереді.

Журнал құқық және құқық қолдану, құқық қорғау қызметі және қызметкерлерді кәсіби даярлаудың өзекті мәселелері бойынша мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ғылыми мақалаларды қабылдайды.

Халықаралық қатынастар және сыртқы саясат. Бүгінгі таңда Академия білім беру және ғылыми қызмет саласындағы қазіргі қарым-қатынастарды кеңейтуге және толықтыруға ұмтыла отырып, шетелдік серіктес-жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты белсенді дамытуда және нығайтуда. Қазіргі уақытта 30 жоғары оқу орнымен ынтымақтастық туралы шарттар жасалды. Бұл Академияның халықаралық қатынастары мен сыртқы саясатын дамытудағы маңызды қадам болып табылады, өйткені мұндай серіктестіктер тәжірибе, білім және озық тәжірибе алмасуға ықпал етеді, сондай-ақ оқушылар мен оқытушылар үшін көкжиектерді кеңейтуге көмектеседі. Бұл келісімдер бірлескен зерттеулер, алмасулар, бірлескен жобалар мен бағдарламаларды ұйымдастыру үшін жаңа мүмкіндіктер ашады, бұл Академиядағы білім беру және ғылыми зерттеулер сапасын арттыруға ықпал етеді.

Ресей ЖОФҚ ведомстволық ЖОО-лары (Ынтымақтастық туралы келісімдер: Жазаларды орындау федералдық қызметінің Құқық және басқару академиясымен – 2025 ж. 03 шілдеден бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ЖОФҚ Академиясының Псков филиалымен – 2009 ж. 15 мамырдан бастап (белгісіз мерзімге); Жазаларды орындау федералдық қызметінің Вологда құқық және экономика институтымен - 2012 ж. 25 қазаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ФЖІҚ қызметкерлерінің біліктілігін арттыру Киров институтымен – 2014 ж. 11 мамырдан бастап (ұзартылған, 5 жылға); Жазаларды орындау федералдық қызметінің Владимир заң институтымен – 2016 ж. 23 қаңтардан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ЖОФҚ Пермь институтымен ынтымақтастық туралы шарт – 2018 ж. 20 желтоқсаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ЖОФҚ Самара заң институтымен – 2019 ж. 19 тамыздан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ФЖІҚ Кузбасс институтымен-2022 ж. 11 наурыздан бастап (мерзімсіз); Ресей ЖОФҚ Воронеж институтымен – 14.03.2024 ж. (белгісіз мерзімге).

Ресей ІІМ Ведомстволық ЖОО-лары (Ынтымақтастық туралы хаттама: Ресей ІІМ Краснодар университетімен – 2017 ж. 15 ақпаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ІІМ Омбы академиясымен – 2016 ж. 30 сәуірден бастап (белгісіз мерзімге); Ресей Федерациясы ІІМ Волгоград академиясымен – 2021 ж. 20 шілдеден бастап; Ресей Федерациясы ІІМ Санкт-Петербург университетімен – 2016 ж. 02 наурыздан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей Федерациясы ІІМ Барнаул заң институтымен – 2015 ж. 17 желтоқсаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ІІМ Қиыр Шығыс заң институтымен – 2017 ж. 25 мамырдан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ІІМ Сібір заң институтымен – 2017 ж. 23 қазаннан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ІІМ Бүкілресейлік ғылыми-зерттеу

институтымен – 2018 ж. 1 қарашадан бастап (белгісіз мерзімге); Ресей ИИМ Орал заң институтымен – 2019 ж. 18 ақпаннан бастап (белгісіз мерзімге).

ТМД Ведомстволық ЖОО-лары (Ынтымақтастық туралы келісім: Милиция генерал-майоры Э.А. Алиев атындағы Қырғыз Республикасы ИИМ Академиясымен – 2014 ж. 6 маусымнан бастап (ұзартылған, 5 жылға); Тәжікстан Республикасы ИИМ Академиясымен – 2017 ж. 25 қаңтардан бастап (белгісіз мерзімге); Беларусь Республикасы ИИМ Академиясымен – 2017 ж. 07 ақпаннан бастап; Мемлекеттік пенитенциарлық жүйе академиясымен – 2021 ж. 24 қарашадан бастап (белгісіз мерзімге); Қырғыз Республикасы Әділет министрлігі жанындағы Пробация департаментімен – 2020 ж. (мерзімсіз кезеңге); Қырғыз Республикасы Әділет министрлігі жанындағы Жазаларды орындау қызметінің Оқу орталығымен – 2022 ж.; Жүсіп Баласағұн атындағы Қырғыз ұлттық университетімен – 12.06.2024 ж. (мерзімсіз кезеңге), О.Е. Кутафин атындағы Мәскеу мемлекеттік заң университетімен – 10.07.2024 ж. (автоматты түрде 5 жылға ұзартылады), М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті (заң факультеті) -18.07.2024 ж. мерзімсіз), Өзбекстан Республикасы ИИМ Академиясымен - 23.10.2024 ж. (ұзартылған, 5 жылға), Оңтүстік Орал мемлекеттік университетімен (ұлттық зерттеу университеті) - 03.07.2025 ж. (3 жыл ішінде).

3.2. Трендтер мен қоңырауларды талдау

Қазіргі әлемде барлық елдер, әлеуметтік-экономикалық даму деңгейіне қарамастан, білім беру, құқық қорғау жүйесінде білікті кадрларды тарту және ұстап қалу саласында бірқатар қиындықтарға тап болады. Білім беруге жеткілікті инвестициялардың болмауы, білім беру стратегиялары мен құқық қорғау саласындағы жұмыспен қамту арасындағы сәйкессіздік, сондай-ақ белгілі бір әлеуметтік топтар үшін білімге қолжетімділіктің шектелуі осы саладағы кадрлардың тұрақты жетіспеушілігіне ықпал етеді.

Қазіргі уақытта әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдайлар, сондай-ақ технологиялардың қарқынды дамуы сияқты жаһандық тенденциялар құқық қорғау саласындағы кадрлар үшін қажетті құзыреттер сипатындағы өзгерістерге әкелді. Бүгінгі таңда дәстүрлі дағдыларды меңгеру ғана емес, сонымен қатар заманауи жабдықтармен жұмыс істеуге, ақпараттық технологияларды қолдануға дайын болу, сондай-ақ тез бейімделу және үздіксіз оқыту мүмкіндігі қажет. McKinsey зерттеулері құқық қорғау саласындағы табысты мансап үшін негізгі болып саналатын дағдылардың төрт негізгі категориясын анықтайды: когнитивті, цифрлық, тұлғааралық және көшбасшылық. Бұл дағдылар мансаптық өсу мен табысты жұмыс істеу мүмкіндігін арттырып қана қоймайды, сонымен қатар модернизацияланатын әлемдегі кәсіби қызметтен қанағаттануға ықпал етеді.

Қол жеткізілген жетістіктерге қарамастан, Академия алдында ІІМ ведомстволық жоғары оқу орындарына тән жалпы проблемалармен, сондай-ақ құқық қорғау жүйесі үшін кадрлар даярлау сапасына қатысты мемлекет пен қоғамның күтулерімен байланысты бірқатар сын-қатерлер қалып отыр:

1. Білім беру бағдарламаларын тез өзгеретін еңбек нарығы мен халықаралық стандарттардың талаптарына уақтылы бейімдеу кәсіби стандарттардың болмауына немесе уақтылы жаңартылмауына байланысты қиын. Ішкі істер органдарының кадрларын жоғары деңгейде даярлау сапасын қолдау ғылым мен практиканы білім беру процесіне тиімді интеграциялауды, оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелерін қолдануды, сондай-ақ білікті оқытушылар құрамының болуын қоса алғанда, елеулі ресурстарды талап етеді.

2. Ғылыми қызметтің тұрақты дамуына қаржы ресурстарына шектеулі қолжетімділік кедергі келтіреді. Ғылыми зерттеулерге негізгі табыс көзі конкурстар негізінде алынатын жобалар мен бағдарламалар болып табылады, бұл әрқашан ғылыми жобаларды ұзақ және тұрақты қаржыландыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік бермейді. Дарынды ғалымдарды тарту үшін ғылыми инфрақұрылым мен ресурстардың жеткіліксіз деңгейі сапалы зерттеулер жүргізу мүмкіндігін шектейді. Сонымен қатар, үш жылдық қаржыландыру кезеңінде маңызды

нәтижелерге қол жеткізудегі жоғары тәуекелдер мен белгісіздік ғылыми жобаларды жоспарлау мен жүзеге асыруды қиындатады. Жарияланым белсенділігінің төмендігі және ғалымдардың бәсекеге қабілеттілігінің жеткіліксіздігі жүргізіліп жатқан зерттеулердің халықаралық танылуын және сыртқы бәсекеге қабілеттілік деңгейін төмендетуі мүмкін.

3. Кадрлық әлеуетті дамытудың мақсатты саясатына қарамастан, стратегиялық міндеттерді шешу үшін білікті кадрлардың жетіспеушілігі мәселесі өзекті болып қала береді. Бұл мәселенің негізгі себептерінің бірі оқытушы жұмысының тартымдылығының жеткіліксіздігіне, PhD докторантурада ғылыми кадрларды даярлаудың шектелуіне және цифрлық дағдыларды меңгерудің жеткіліксіз деңгейіне байланысты білікті кадрлардың үздіксіз кетуі болып табылады.

4. Ақпараттық база мен ақпараттық технологиялардың шектеулі интеграциясы деректерді талдауға негізделген басқару шешімдерін жедел қабылдау процесін қиындатады және адам мен уақыт ресурстарының жоғары шығындарына әкеледі.

Дегенмен, Академия өзінің білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін интеграциялау және дамыту арқылы өз миссиясына сәтті қол жеткізуге бағытталған. Күрделі мәселелерді шешу үшін берік іргетас қаланды, бұл оларды болашақта орындау үшін сенімді негіз береді.

SWOT талдауы стратегиялық мақсаттардың іске асырылуын көрсетеді және Академияның жыл сайынғы қызметін жоспарлаудың негізі болып табылады.

| S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар) | W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар) | O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар) | T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар) |
|--|---|--|--|
| 1. Академияның «Қауіпсіз ел» ұлттық жобасын іске асыруға функционалдық бағдарлануы | 1. ЖОО-ның Академиялық еркіндігінің жеткіліксіз деңгейі | 1. ІІО-дағы кадрлардың жоғары жиынтықсыздығы және айналымы | 1. Академияның қаржы ресурстарының шектелуі |
| 2. Академияда білікті кадрларды даярлау үшін жоғары кәсіби әлеуеттің болуы | 2. Нөлдік емес импакт-факторы бар индекстелетін шетелдік журналдарда ғалымдардың жарияланымдарының жеткіліксіз саны | 2. ЖОО-ны әкімшілік полиция және пенитенциарлық қызмет қызметкерлерін даярлаудың өңірлік хабы ретінде халықаралық тану | 2. Практикалық қызметкерлердің еңбекақысы мен әлеуметтік пакетінің жоғары деңгейі академияға педагогикалық қызметке бейімділігі бар адамдардың |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | келуіне ықпал етпейді |
| 3. Оқу процесін ойдағыдай қамтамасыз етуге қабілетті сапалы материалдық-техникалық база | 3. Қызметте шекті жасқа жеткен, бірақ сонымен бірге кәсіби маман ретінде қалыптасқан қызметкердің ерте зейнетке шығу мүмкіндігі | 3. Академияның жазаны өтеу режимінің барлық түрлерінің ҚАЖ мекемелері жұмыс істейтін өңірде болуы | 3. Академияға жұмысқа қабылдау үшін өңірде ғылыми дәрежесі бар адамдардың саны жеткіліксіз |
| 4. Оқу бағдарламаларын әзірлеуге, білім беру процесіне және Түлектерді 100% жұмысқа орналастыруға қатысатын жұмыс берушілермен тығыз қарым-қатынас | | 4. Азаматтардың тегін білім алу және ИО-да одан әрі жұмысқа орналасу мүмкіндігі | |
| 5. Академияның қоғамға қызмет етуінің дамып келе жатқан миссиясы. Еріктілер клубы, жасөспірімдер қылмысының алдын алуға және кәсіптік бағдар беру жұмыстарына бағытталған бірлестіктер жұмыс істейді | | 5. Азаматтық қоғам институттарының қылмыстық сот төрелігі орбитасында қалған азаматтардың құқықтарын қорғау саласындағы әріптестік қатынастарға мүдделілігі | |
| 6. Пенитенциарлық бағыт бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын Орталық Азиядағы жалғыз жоғары оқу орны | | 6. Қазақстан Республикасының қылмыстық саясатын іске асыруға байланысты мәселелерді ғылыми пысықтау қажеттілігі | |
| 7. Қалыптасқан қылмыстық-атқару құқығы ғылыми мектебі | | 7. Тәжікстан мен Қырғызстанның қылмыстық-атқару жүйесі үшін Академия базасында кадрлар даярлауға мүдделілік | |

SWOT талдауы күшті және әлсіз жақтарды, мүмкіндіктер мен қауіптерді, перспективалар мен басымдықтарды логикалық келісілген схема ретінде тұжырымдауға мүмкіндік береді, бұл қызметті жоспарлау

және Академияның білім беру процесінің сапасы жақсарту үшін негіз болады.

3.3. Даму болжамы және ықтимал сценарийлерді және олардың Академияға әсерін анықтау

Жоғары білім мемлекеттің экономикалық бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруда ерекше рөл атқарады, сондықтан Академияның негізгі мақсаттары Қазақстан Республикасында да, Орталық Азия өңірінде де заңгерлік білім беру саласындағы өз ұстанымдарын нығайту болып табылады. Осы мақсаттарға қол жеткізу үшін білім беру үдерісіне және ғылыми-зерттеу қызметіне жаңа технологияларды енгізу қажет. Сондай-ақ, жетекші жоғары оқу орындарымен халықаралық байланыстар мен ынтымақтастықты дамытуды жалғастыру маңызды аспект болып табылады, бұл дарынды курсанттар мен оқытушыларды тартуға ықпал етеді, сондай-ақ Академияның халықаралық беделін нығайтады.

Академия өзінің білім беру бағдарламаларын трансформациялау арқылы қазіргі қоғамның сын-тегеуріндеріне белсенді жауап береді. Бұл қайта құрулардың негізгі мақсаты-білім беру сапасын арттыру және болашақ құқық қорғау органдарының қызметкерлерін даярлауды жақсарту. Білімді практикалық қолдануға бағытталған оқытудың жаңа әдістері білім беру процесінің негізіне айналады. Ақпараттық және модельдеу технологияларын қолдану курсанттарға теориялық білімді игеріп қана қоймай, сонымен қатар болашақ қызметте сәтті қолдана алатын қажетті практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.

Ғылыми-бағдарланған оқыту шеңберінде оқытылатын пәндер спектрін кеңейту курсанттарда аналитикалық ойлау мен ғылыми креативтіліктің дамуын ынталандырады. Тәжірибелі оқытушылардың жетекшілігімен ғылыми жобаларды орындау тәжірибесін енгізу маңызды қадам болды. Бұл курсанттарға теориялық білімді практикада қолдануға ғана емес, сонымен қатар құқық қорғау саласының өзекті мәселелерін шешуге белсенді қатысуға мүмкіндік береді.

Академия курсанттары мен оқытушылары құқықтық тәртіпті қамтамасыз етуде және азаматтардың мүдделерін қорғауда жаңа әдістер мен тәсілдерді әзірлеу бойынша бірлесіп жұмыс істеуде. Бұл ұжымдық еңбек инновациялық шешімдерді құруға ықпал етеді және жалпы құқық қорғау жүйесінің тиімділігін арттырады.

Академия білім алушыларға нақты жағдайларда құнды жұмыс тәжірибесін алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін практикалық органдармен ынтымақтастықты тереңдетеді. Бұл білім алушыларға теориялық білімді игеріп қана қоймай, азаматтармен өзара іс-қимылдың практикалық дағдыларын және құқық қорғау саласындағы жұмысты игеруге мүмкіндік береді.

Академияны одан әрі дамыту бірнеше негізгі аспектілерге бағытталады болады:

– Жетекші ғалымдарды тарту және жоғары сапалы зерттеулер жүргізуді қамтамасыз ету үшін ғылыми-зерттеу базасы мен инфрақұрылымын кеңейту.

– Жаңа ғылыми технологиялар мен білімге қол жеткізу үшін жетекші жоғары оқу орындарымен және зерттеу орталықтарымен халықаралық байланыстарды нығайту.

– Мотивация тетіктерін жетілдіру және оқыту мен зерттеудің жоғары деңгейін қамтамасыз ету арқылы үздік курсанттарды, оқытушылар мен ғалымдарды тарту.

– Қазақстан Республикасының Құқық қорғау жүйесіне жаңа технологияларды енгізу үшін инновациялық технологиялық орталықтармен ынтымақтастықты кеңейту.

4. Бағдарламаның миссиясы, құндылықтары және көзқарасы

Миссия-ғылым, практика және білім берудің үштұғырлығы негізінде білім беру сапасының көшбасшысы болу.

Миссияны іске асыру кезінде ЖОО мынадай корпоративтік құндылықтарды басшылыққа алады: адамдар, кәсіпқойлық, командалық тәсіл, дәстүрлерді ұстану және ашықтық.

Пайымдау: білім беру және ғылыми қызметті ұйымдастыру және нысандарын цифрлық трансформациялау арқылы ҚР ІІМ жүйесінде кәсіптік білім берудің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге үлес қосу. Академия Миссиясында жоғарыда аталған компоненттердің үйлесуі әкімшілік полиция мен пенитенциарлық жүйе қызметкерлерін даярлаудың өңірлік хабы ретінде ЖОО-ның Халықаралық танылуына мүмкіндік береді.

Академияның стратегиялық миссиясын көрсететін принциптер:

- 1) мемлекеттік саясат контекстінде әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси процестерге, криминогендік жағдайға белсенді ден қою;
- 2) қоғамдық трансформация факторы болуға;
- 3) кадрларды даярлаудың барлық деңгейлерінде полицияның сервистік моделін жан-жақты қолдану;
- 4) утилитарлық-бағдарланған зерттеулер жүргізу;
- 5) жеке тұлғаға және мәдени әртараптандырылған ортаға назар аудару;
- 6) зияткерлік синтезге (пәнаралық) қол жеткізу мақсатында тәртіптік шектеулерді еңсеру;
- 7) Академияны әлеуметтік бағдарланған институт ретінде және жаһандық білім беру процесінің қатысушысы ретінде дамыту.

Миссияға жетудің негізгі шарттары:

- 1) белсенді қатысу: Академия мемлекеттік саясат контекстінде әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси процестерге, криминогендік жағдайға белсенді түрде ден қоятын болады;
- 2) трансформация: Академия қоғамның қажеттіліктеріне негізделген әлеуметтік өзгерістердің катализаторы болады;
- 3) құқық қолдану: Академия білім нәтижелерін қолданады және кадрларды даярлаудың барлық деңгейлерінде полицияның сервистік моделін енгізу саласындағы инновацияларды көтермелейтін болады;
- 4) мақсатты зерттеулер: зерттеулер Академия практикалық міндеттерді шешеді және құқық қорғау саласында айтарлықтай әсер етеді;
- 5) курсанттардың табыстылығы: Академия курсанттардың әрқайсысының (білім алушылар, оның ішінде магистранттар, докторанттар) табыстылығына мүдделі болады;
- 6) пәнаралық: Академия тәртіптік шекараларды еңсеру арқылы жаңа білім шығарады;
- 7) әлеуметтік қатысу: Академия өзара тиімді әріптестік негізінде жергілікті құқық қорғау органдарымен байланысты;

8) жаһандылық: Академия ұлттық, өңірлік және халықаралық проблемаларды қамтумен ынтымақтастықты жүзеге асырады.

2028 жылға дейін Академия өзінің дамуын жоғары білім беру стандарттарына, елеулі ғылыми нәтижелерге және Қазақстан Республикасының құқық қорғау жүйесіне танылатын ықпалға ие жоғары деңгейдегі зерттеу орталығы ретінде көреді.

Ұлттық деңгейде Академия қылмыстық-атқару жүйесі мен әкімшілік полиция саласындағы, қарқынды дамып келе жатқан және әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграцияланған жетекші зерттеу орталығы ретінде орналасатын болады.

Орталық Азия өңірінде Академия кадрлар даярлаудың жоғары академиялық стандарттарын, ғылыми зерттеулер жүргізуді озық білім қалыптастырумен және қоғам мен мемлекет алдындағы жауапкершілікті ұштастыратын жетекші жоғары оқу орындарының бірі ретінде орналасатын болады.

Академияның стратегиясы – кадрлар мен ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау мен ғылыми нәтижелерді құқық қорғау саласының нақты секторына беру арқылы озық ғылыми зерттеулер жүйесінің әлемдегі ең үздік үлгілеріне сәйкес құру болып табылады:

1) Ішкі Істер Министрлігі атынан білім алушылар мен тапсырыс берушілерді жоғары деңгейдегі және оларға белсенді тартудың пәнаралық ғылыми зерттеулері;

2) өзінің ғылыми нәтижелері мен озық шетелдік ғылыми жетістіктеріне негізделген бірегей білім беру бағдарламалары;

3) ПОҚ-ға кәсіби даму үшін, оның ішінде ғылыми-зерттеу қызметін оқытумен, ғылыми нәтижелерді ілгерілету жөніндегі қызметпен және ғылыми-зерттеу платформалары базасында жұмыс істеумен ұштастыру арқылы кең мүмкіндіктер беру.

5. Академияның стратегиялық басымдықтары

5.1. Академиялық қызмет

Академия кадрларды кәсіби даярлаудың барлық деңгейлерінде жоғары сапаға қол жеткізуге баса назар аударады, мұны өзінің білім беру қызметіндегі стратегиялық басымдық деп санайды. Бұл басымдық заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайтудың кепілі ғана емес, сонымен қатар құқықтық мемлекет пен қоғамның ішкі істер органдарының қызметкерлеріне деген сенімін нығайтуға ықпал етеді.

Академия өзінің академиялық қызметінде бірқатар нұсқаулықтарды ұстанады:

1. Жоғары білікті кадрларды даярлау: Академия оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметіне, сондай-ақ оқыту практикасына инновацияларды енгізу арқылы ұлттық білім беру жүйесінің талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуге бағытталған.

2. Академиялық адалдықты сақтау: білім беру бағдарламаларын игеру және білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде академиялық адалдықты сақтау маңызды қағидат болып табылады.

3. Білім беру процесін цифрландыруды дамыту: Академия білім беру мен ғылыми зерттеулердің сапасын жақсарту мақсатында академиялық адалдықты іске асыруға және қамтамасыз етуге байланысты Ақпараттық технологиялар мен процестерді пайдалануды белсенді дамытуда.

4. Зияткерлік және шығармашылық әлеуетті дамыту: білім алушылар мен оқытушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту, сондай-ақ кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру және коммуникативтік және тұлғааралық дағдыларды дамыту маңызды бағыт болып табылады.

5. Академия білім беру процесінің барлық субъектілерінің, соның ішінде білім алушылардың, профессорлық-оқытушылық құрамның және жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, өзінің академиялық қызметін үнемі жетілдіріп отырады. Бұл академиялық іс-әрекеттің жоғары деңгейде болуына және қазіргі заманның сын-тегеуріндеріне жауап бере отырып, болашақ тәртіп сақшыларын сәтті дайындауға мүмкіндік береді.

5.2. Ғылыми қызмет

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес Академия ғылыми-зерттеу жобалары мен инновацияларды іске асыру, сондай-ақ зерттеу инфрақұрылымын дамыту арқылы академиялық артықшылық стратегиясына бағытталған. Бұл ғылыми қызметтің тиімділігі мен сапасын арттыруға мүмкіндік береді, бұл

өз кезегінде Академияның тұрақты дамуын нығайтады және оның халықаралық ғылыми қоғамдастықтағы мәртебесін арттырады.

Академия жаңа идеяларды тарту және қолдау, инновациялық технологияларды дамыту және ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру үшін жағдай жасауды жалғастырады. Бұл оның бәсекеге қабілеттілігін сақтауға және Қазақстанда жоғары білім мен ғылымның дамуына елеулі үлес қосуға мүмкіндік береді.

Бағдарламаны іске асыру шеңберінде Академия курсанттардың, ғалымдар мен кәсіпкерлердің идеялары мен жобаларын қолдау үшін инновациялық орталықтар мен зертханалармен белсенді ынтымақтасатын болады.

Инновациялық жобалар мен зерттеулерді дамыту үшін гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландырудың мемлекеттік бағдарламаларына қатысуға көп көңіл бөлінетін болады.

Академия білім алушылар мен қызметкерлер арасында инновациялық мәдениетті дамытуды жалғастырады, сондай-ақ ІІО-ның бәсекеге қабілетті қызметкерлерін даярлауды жүзеге асырады.

5.3. Академияның миссиясы

Миссия Қазіргі әлемдегі ЖАОО дамуының табиғи және қажетті бағытын білдіреді, ол білім беру және ғылыми бағдарламалардың сапасымен, яғни бірінші және екінші миссиялармен анықталады. Әрбір ЖАОО сыртқы әлеммен өзара іс-қимыл жасайтын және ынтымақтасатын бағыттардың өз тізбесін айқындайды.

Қостанай академиясының контекстінде үшінші миссия технологиялар мен инновациялар трансфері, үздіксіз оқыту және әлеуметтік қатысу сияқты қызметтің негізгі аспектілеріне бағдарланады. Академияның үшінші миссиядағы қызметі оның корпоративтік брендінің және әрбір қызметкердің жеке сипаттамаларының бір бөлігіне айналады, бұл білім беру қауымдастығындағы үшінші миссия туралы көзқарасымызды көрсетуге мүмкіндік береді.

Академияның еліміздің және Қазақстан өңірлерінің әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесі еріктілер мен қайырымдылық жобаларын іске асыру, іске асырылып жатқан іс-шаралар мен академияны дамыту бағдарламасы арасындағы байланыстарды нығайту, сондай-ақ ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің, ҚР Ішкі істер министрлігінің, ЖАО мен серіктес ЖОО бастамаларын қолдау арқылы жүзеге асырылады.

6. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

Мақсаты – ЖОО-ның отандық білім беру кеңістігіндегі жетекші позицияларын, ЖОО-ның тәжірибеге бағдарланған үлгідегі білім беру ұйымы ретіндегі әлеуетін сақтау және нығайту. Өзгермелі жағдайларда талап етілетін білім беру, ғылым және құқық қорғау жүйесінің

интеграциясы негізінде кадрлар даярлаудың көп деңгейлі жүйесін дамыту. Академияны дамытудың негізгі компоненттері:

- ғылыми-зерттеу қызметі мен жаңа білім өндірісіне негізделген академиялық жүйе;
- қол жетімді сапалы білім;
- қоғамға және құқық қорғау жүйесіне әсерін барынша арттыру.

Мақсатқа жету үшін мынадай міндеттер іске асырылатын болады:

1-міндет. Білім, ғылым мен практиканың интеграциясын күшейту, халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау арқылы озық кадрлық қамтамасыз ету.

Бұл бағытта ғылыми және практикалық компоненттерді қамтитын білім беру бағдарламаларын дамыту, дуальды оқытуды кеңейту, білім беру бағдарламаларына цифрлық білім беру технологияларын және жобаға бағытталған белсенді оқыту әдістерін енгізу жөніндегі іс-шаралар жалғастырылатын болады.

Практикалық органдармен ынтымақтастықты нығайту құқық қорғау практикасын білім беру процесіне интеграциялау, практика мен оқытуға жаңа технологияларды енгізу, ғылыми зерттеулер мен инновациялар үшін базаны дамыту үшін жағдайларды жақсартады.

2-міндет. Инновациялық даму моделі шеңберінде ғылыми қызметтің тиімділігі мен сапасын арттыру.

Халықаралық зерттеулерді қоса алғанда, зерттеулерді қаржыландыруға арналған конкурстарға қатысуды ұлғайту және тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми зерттеулердің басым бағыттарын өзектендіру жүзеге асырылатын болады.

Өзекті тақырыптар бойынша өтінімдер санын ұлғайту бойынша іс-шаралар, оның ішінде профессорлық-оқытушылық, сондай-ақ курсанттар үшін ғылыми жобаларға өтінімдерді беру, рецензиялау және сапасын қамтамасыз ету рәсімдері бойынша тұрақты тренингтер өткізу жоспарлануда.

Академияның ғылыми қызметіндегі басқару процестерін цифрландыру және жетілдіру ғылыми жетістіктердің нәтижелілігін талдаумен және шешімдер қабылдаумен жалғасады.

3-міндет. Профессор-оқытушылар құрамының әлеуетін арттыру.

Кадр резервін дайындауға ерекше назар аударылатын болады. Ғылыми-педагогикалық кадрлардың инновациялық әлеуетін дамыту жөніндегі жеке бағыт қызметкерлерді құқық қорғау қызметі саласындағы зерттеулерге тарту болып табылады.

Академияның профессорлық-оқытушылық құрамы оқытудың инновациялық әдістерін әзірлеуге және енгізуге, білім берудің тиімділігін арттыруға, құқық қорғау саласын одан әрі дамытудың тұжырымдамалары мен бағыттарын қалыптастыруға және талқылауға белсенді түрде тартылатын болады.

4-міндет. Білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету үшін ЖОО-ның заманауи технологиялық инфрақұрылымын құру.

Полигондық базаны, цифрлық және бағдарламалық қамтамасыз етуді жетілдіру жалғастырылатын болады, бұл білім беру процесінің сапасын едәуір арттыруға, халықаралық стандарттар деңгейінде адам құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың инновациялық технологиялары мен әдістерін әзірлеу және енгізу жөніндегі әдістемелік және ғылыми орталыққа айналуға, ғылымның, практика мен білімнің үштұғырлығын пайдаланудың тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

7. Бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы

Даму бағдарламасын іске асыру Академияға жетекші жоғары арнаулы оқу орындарының қатарына кіруге мүмкіндік бере отырып, әлемдік ауқымда танылатын ғылыми зерттеулердің, білім берудің және жобалық жұмыстың жоғары деңгейіне қол жеткізуге бағытталған. Бұл Қазақстан Республикасының Құқық қорғау жүйесіндегі ішкі істер органдарын жаңғыртудың қозғаушы факторларының бірі болады.

Бағдарламаны іске асырудың болжамды нәтижелері мыналарды қамтиды:

- Академия түлектерінің еңбек нарығына сұранысын арттыру;
- ІІМ аумақтық бөлімшелерінің ішкі істер органдары қызметкерлерін даярлау сапасына қанағаттануы;
- аумақтық бөлімшелерде жұмысты қамтамасыз ететін білікті кадрлар санын ұлғайту;
- Академияның академиялық беделін нығайту;
- шетелдік курсанттарды қоса алғанда, курсанттар үшін тартымдылық;
- жарияланымдар мен дәйексөздерде көрсетілген ғылыми-инновациялық белсенділіктің артуы;
- әлемдік ғылыми қоғамдастықтағы ғалымдардың беделін арттыру;
- сыртқы инвестициялар мен ғылыми гранттарды тартуды қоса алғанда, ғылыми және инновациялық қызметті қаржыландырудың өсуі;
- қызметкерлердің еңбек жағдайларына қанағаттануын арттыру;
- академияның корпоративтік басқаруы мен қоғамдық өміріне ғылыми-педагогикалық құрамның белсенді қатысуы;
- академияда барлық процестердің цифрлық мониторингін енгізу;
- ішкі істер органдары қызметкерлерінің жұмыс сапасына халықтың жоғары қанағаттануы;
- білім беруде, ғылымда және құқық тәртібін, азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғауды қамтамасыз етуде сапалы қызмет көрсету саясатын іске асыруда ел мен аймаққа тиімді жәрдемдесу.

8. Қол жеткізудің стратегиялық бағыттары мен міндеттері

Стратегиялық бағыт 1. Сапалы қолжетімді білім беру жүйесін құру.

1-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық деңгейлерінде кадрларды академиялық дамыту және сапалы даярлауды қамтамасыз ету.

Білім алушылар контингентін қалыптастыру жүйесін жетілдіру:

- Оқушы жастар арасында білім беру бағдарламалары бойынша кәсіптік бағдарлау іс-шараларын жүйелі өткізу;
- Академияның білім беру бағдарламалары бойынша оқушы жастарды хабардар етуді цифрландыруға көшу;
- Кәсіптік бағдар беру жұмысының мобильді нысанын енгізу.
- Академиялық адалдық қағидаттарын енгізу;
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тетіктерді енгізе отырып оқыту саласында Академиялық адалдық стратегиясын әзірлеу;
- Білім алушылардың өзін-өзі басқаруының қатысуымен Академиялық адалдықтың сақталуын бақылау.
- Кадрларды даярлаудың заманауи технологияларын енгізу;
- Кадрларды даярлауда заманауи технологияларды енгізу бойынша семинарлар, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру және өткізу;
- Оқу процесінде оқытудың жаңа формаларын, әдістерін жүзеге асыру.

Кадрларды басқарушылық даярлауды жетілдіру және оның мазмұны:

- Басқару, жобалау, басқару және тестілеу саласында жаңа дағдылары бар кадрларды даярлауға бағытталған білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

2-міндет. Академияның цифрлық экожүйесін қалыптастыру.

Цифрландыру жөніндегі жаһандық императивтерге сәйкес Академия цифрлық менеджментті, білім беру процесін цифрландыруды, цифрлық деректерді басқаруды және өңдеуді көздейтін жаңа тиісті экожүйесі бар модельге көшетін болады. Осыған байланысты мынадай іс-шаралар жүзеге асырылатын болады:

- Инфрақұрылым, құжат айналымы, әкімшілік, Оқу, қаржылық және т. б. процестердің сандық менеджменті.;
- Сандық өзара әрекеттесу;
- Сандық (виртуалды) Академия;
- Ғылыми-техникалық қызметті цифрландыру;
- Талшықты-оптикалық байланыс желілерін жаңғырту;
- Академияны сымсыз Интернет желісімен қамту;
- Интернеттің өткізу қабілеттілігін соңғы пайдаланушыларға дейін арттыру.

Оқытудың және жетістіктердің заманауи мониторингін қамтамасыз ететін оқытушының цифрлық бейіні қалыптастырылады, оқу және ғылыми

процестердің, инфрақұрылымның, құжат айналымының, әкімшілік және т.б. цифрлық менеджменті енгізіледі.

Академияны корпоративтік басқару үшін тиісті инфрақұрылымды, білім беру процесін қолдауға арналған қосымшаларды, білім алушылар мен ПОҚ-ның, сондай-ақ Академияның басқа да бөлімшелерінің өзара іс-қимылын қамтитын заманауи технологиялар енгізілетін болады.

Бұл шара тік және көлденең менеджменттің тиімділігін, Академияның оқу процесі мен ғылыми-техникалық қызметін ғылыми ұйымдармен бірыңғай интеграциялық платформада әлемдік жүйелермен интеграциялауды және цифрлық ғылыми-техникалық және патенттік базаны құруды арттырады.

Академияның барлық білім беру бағдарламаларының міндетті элементі болатын цифрлық құзыреттерді қалыптастыру басым міндет болып табылады. Академияда оқытуды ұйымдастыру цифрлық технологияларды кешенді пайдалану негізінде қамтамасыз етілетін болады.

Стратегиялық бағыт 2. Академия ғылымы.

1-міндет. Ғылыми зерттеулердің сапасын жақсарту.

Іс-шараларға мыналар кіреді:

- Ғылымды практикалық қолдануға бағытталған басым бағыттар бойынша пәнаралық және пәнаралық негіздегі ғылыми зерттеулер;
- Ғылымның жаңа көшбасшыларын даярлау (ғалымдар мен зерттеушілер санының артуы, "курсанттық орындықтан ғылым" тәжірибесін кеңейту);
- Білім тарату жүйесін дамыту (және импакт);
- Механизмдерді кеңейту және инновациялық қызметтің тиімділігін арттыру.

Зерттеу бағдарламаларын іске асыру кезінде Академия ИМ тапсырысы бойынша ғылыми-қолданбалы зерттеулер мен әзірлемелерді дамытатын болады, сондай-ақ инновациялық инфрақұрылымды дамыту, білім, ғылым және ИМ бөлімшелері арасындағы байланыстырушы буын болып табылатын ғылыми-инновациялық орталықтар құру жөніндегі жұмысты жүргізетін болады.

ИО және ҒЗИ практикалық органдарымен тығыз интеграция академияның ынтымақтастық аясын кеңейтеді және мемлекеттік дамудың бірінші кезектегі міндеттерін ғылыми сүйемелдеу бойынша жаңа зерттеу топтарын құру бойынша интеграциялық мәселелер шеңберін едәуір арттырады.

2-міндет. Заң ғылымының жаңа көшбасшыларын даярлау.

Бағдарламаны табысты іске асыру үшін ауқымды ғылыми-зерттеу жобаларына бастамашы және жетекшілік ете алатын, ғылыми зерттеулердің озық әдістерін меңгерген талантты, ынталы ғалымдардың жеткілікті саны қажет.

ПОҚ ғылыми құзыретінің деңгейін арттыру мақсатында PhD нысаналы даярлау қолданылатын болады.

Докторанттарды ғылыми бағдарламалар мен жобаларды іске асыруға тарту саясаты жалғастырылатын болады. Мұндай тәсіл ғылыммен айналысу және олардың біліктілігін арттыру үшін әлеуеті бар таланттарды анықтау, бірлескен ғылыми қызмет процесінде білікті кадрлардың жинақталған тәжірибесін жас мамандарға беру арқылы білікті ғылыми кадрларды даярлауға мүмкіндік береді.

Академия докторанттарын қорғауды қамтамасыз ету үшін докторанттарды даярлау бағыты бойынша Диссертациялық кеңес құру жоспарлануда.

Академияның жас ғалымдарына ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің конкурстарына қатысу және жас постдокторант ғалымдардың іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерін қаржыландыруға бағытталған гранттық қаржыландыру шеңберінде ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша жобаларды іске асыру үшін Қолдау көрсетілетін болады.

Стратегиялық бағыт 3. Серіктестік ортаны кеңейту.

1-міндет. Халықаралық ынтымақтастық.

Академияның халықаралық ынтымақтастығын нығайту, білім мен ғылымды интернационалдандыру мақсатында іс-шаралар жүзеге асырылатын болады:

- халықаралық ынтымақтастықты нығайту үшін ғылыми-зерттеу тақырыптары мен басқа да мәселелердің өзекті мәселелерін талқылауға бағытталған шетелдік әріптестермен іс-шаралар өткізу;
- халықаралық серіктестердің қатысуымен ПОҚ және оқытудың барлық деңгейлеріндегі білім алушылар үшін тұрақты ақпараттық-түсіндіру іс-шараларын өткізу,
- халықаралық бағдарламалар мен жобаларды іске асыруға оқытудың барлық деңгейлеріндегі жас ғалымдар мен білім алушыларды тарту үшін халықаралық ғылыми-зерттеу орталықтарымен және даму ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту бойынша іс-шаралар өткізу,
- шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен біліктілікті арттыру және тәжірибе алмасу үшін ғылыми қызметкерлермен алмасу,
- Академияның ЖАОО арасындағы рейтингтердегі позициясы (рейтингтер),
- пәндік рейтингтердегі негізгі бағыттар бойынша білім беру бағдарламаларын орналастыру;
- халықаралық сипаттағы іс-шараларды өткізу (хаттамалық іс-шаралар, конференциялар, делегациялардың сапарлары және т.б.).

2-міндет. Академияның оң имиджін қалыптастыру.

Іс-шараларға мыналар кіреді:

- ғылымды және ғылыми зерттеулердің, коммерцияландырудың (жарияланымдардың) нәтижелерін танымал ету;
- Академияның білім беру бағдарламаларын танымал ету. Оқытушыларды даярлау, оқыту әдістерін жетілдіру, сапасын арттыру;
- Әлеуметтік медианы кеңінен қолдану;
- іс-шара сыртқы және ішкі аудиторияға тиісті құралдар мен арналарды пайдалана отырып, уақтылы, анық және ашық коммуникациялар арқылы академияның көзқарасы, миссиясы, мақсаттары мен міндеттері, жетістіктері туралы толық ақпарат беруге бағытталған.

Пайдаланылатын байланыс құралдары:

- тұлғааралық кездесулер, сапарлар, академиялық және кәсіби ынтымақтастық және алмасулар, оқиғалар мен іс-шаралар;
- instagram, youtube, Telegram, Facebook және т. б.);
- жергілікті және халықаралық БАҚ;
- жарнамалық, ақпараттық бейнероликтер, брошюралар, ақпараттық бюллетеньдер, электрондық хаттар және жарияланымдар;
- профессорлық-оқытушылар құрамы мен Академия ғалымдарының жарияланымдарының дәйексөзін, академиялық беделін, жұмыс берушілер арасындағы беделін арттыру.

Стратегиялық бағыт 4. Жаңа кадр саясатын енгізу HR дамыту.
Академияның үшінші миссиясы.

1-міндет. Кадрлық әлеуетті дамыту және ПОҚ мен қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуы үшін жағдай жасау.

Кадрлық әлеуетті дамыту және қолдау жүйесі іс-шаралар арқылы дамитын болады:

- Кадр саясатын (мансаптық өсу жүйесін), лайықты еңбекақы төлеу жүйесін енгізу;
- Академияның кадр құрамы жүйесін құру (рекрутинг, қабылдау, есепке алу) ;
- Біліктілікті арттыру жүйесін дамыту (жоғарылату бағдарламалары, біліктілікті арттыру институты, шеберлік мектебі және лекторлар мектебі, тағылымдамалар);
- Этикалық принциптерді дамыту.

2-міндет. Академияның үшінші миссиясы. Табысты азамат және патриот ретінде білім алушының жеке басын қалыптастыру.

Академияның "үшінші миссиясын" іске асыру шеңберінде білімді, құзыретті және әлеуметтік бағдарланған тұлғаларды қалыптастыруға ықпал ететін болады. Осы мақсатта келесі іс-шаралар іске асырылатын болады:

- волонтерлік қозғалысты тарату және курсанттардың әлеуметтік маңызы бар акциялар мен жобаларға қатысуын жандандыру;

- салауатты өмір салты мәдениетінің деңгейін арттыру, жастар ортасында жағымсыз көріністердің азаюы;
- шығармашылық тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін қолайлы жағдайлар жасау және азаматтық белсенділікті арттыру.
- көшбасшылық қасиеттер мен шешендік қабілеттерді дамыту үшін пікірталас қозғалысының дамуы жалғасады. Академияның алқалы органдарына (ғылыми кеңес, сараптамалық топтар, курсанттық активтің академиялық кеңесінің жұмыс топтары және т.б.) тарту жалғасады. Академияны курсанттық ортада ілгерілету үшін спорттық командаларды қолдау кеңейтіледі. Спорт инфрақұрылымын қалыптастыру және спорт нәтижелерінің сапасын жақсарту мәселелерінде Академия жоғары нәтижелерге қол жеткізуге барынша әлеуеті бар спорттың 3-5 негізгі түріне шоғырланады. Ұлттық лигалар шеңберінде ресми жарыстар өткізілетін спорт түрлеріне басымдық берілетін болады.

Стратегиялық бағыт 5. Академияның инфрақұрылымын дамыту, материалдық-техникалық базасын нығайту және жетілдіру.

1-міндет даму бағдарламасын іске асыру үшін қажетті қолданыстағы инфрақұрылымды жаңғырту және жетіспейтін инфрақұрылымды құру.

Барлық жоспарланған реформаларды іс жүзінде іске асыру мақсатында Академияның инфрақұрылымын ғылыми зерттеулер, білім беру процесі және қызмет нәтижелерін ілгерілету үшін жаңа жағдайларға сәйкес келтіру үшін қолданыстағы объектілерді жаңғырту, қосымша қажетті объектілерді құру және Академияның академиялық бейініне сәйкес технологиялық платформаларды кеңейту жөніндегі іс-шаралар кешені іске асырылатын болады.

Негізгі іс-шаралар:

- Академияның жаңа бейініне сәйкес инфрақұрылымды дамыту стратегиясын әзірлеу;
- жаңа инфрақұрылым құру (жатақханалар, ойын және спорт алаңдары);
- қолда бар инфрақұрылымды жаңғырту;
- жетіспейтін инфрақұрылымды құру.

9. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

| № | Қызметтің негізгі көрсеткіштері | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде | | | | |
|---|--|---------------|------------------|------|------|------|------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| <u>Стратегиялық бағыт 1. Сапалы қолжетімді білім беру жүйесін құру</u> | | | | | | | |
| 1-міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық деңгейлерінде кадрларды академиялық дамыту және сапалы даярлауды қамтамасыз ету | | | | | | | |
| 1 | Білім берудің барлық деңгейлері бойынша білім алушылардың жалпы контингенті | адам саны | | | 1100 | 1150 | 1200 |
| 2 | Білім беру бағдарламаларының саны | бірл. | | | 5 | 5 | 6 |
| 2-міндет. Академияның цифрлық экожүйесін қалыптастыру | | | | | | | |
| 1 | Цифрландыру және ЖИ енгізу | % | | | 25 | 30 | 35 |
| 2 | Ақпараттық қауіпсіздік | % | | | 15 | 20 | 25 |
| <u>Стратегиялық бағыт 2. Академия ғылымы</u> | | | | | | | |
| 1-міндет. Ғылыми зерттеулердің сапасын жақсарту | | | | | | | |
| 1 | Scopus, БҒСБК, ЖАК жарияланған басылымдар саны | бірл. | | | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Конкурсқа қатысу үшін гранттық қаржыландыру шеңберіндегі жобалар | бірл. | | | 3 | 4 | 5 |
| 2-міндет. Заң ғылымының жаңа көшбасшыларын даярлау | | | | | | | |
| 1 | Ғылыми атағы бар кадрлық потенциал саны | % | | | 40 | 45 | 50 |
| 2 | Докторантураға, оның ішінде шетелдік оқу орындарына оқуға түскен қызметкерлер саны | адам | | | 2 | 2 | 3 |
| <u>Стратегиялық бағыт 3. Серіктестік ортаны кеңейту</u> | | | | | | | |
| 1-міндет. Халықаралық ынтымақтастық | | | | | | | |
| 1 | Академияның ғылымын халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші халықаралық университеттермен және ғылыми орталықтармен | дана | | | 33 | 35 | 37 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------|--|--|-----|----|------|
| | шарттар (меморандумдар) саны | | | | | | |
| 2-міндет. Академияның оң имиджін қалыптастыру | | | | | | | |
| 1 | БАҚ-тағы Академиялық бедел | позиция | | | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Жұмыс берушілер арасындағы бедел | позиция | | | 1 | 1 | 1 |
| Стратегиялық бағыт 4. Жаңа кадр саясатын енгізу HR дамыту. Академияның миссиясы | | | | | | | |
| 1-міндет. Кадрлық әлеуетті дамыту және ПОҚ мен қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуы үшін жағдай жасау | | | | | | | |
| 1 | ИО тәжірибелік қызметкерлерінің қатысуымен өткен сабақтар саны | % | | | 12 | 13 | 14 |
| 2 | Біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі | % | | | 11 | 13 | 15 |
| 2-міндет. Академияның миссиясы. Табысты азамат және патриот ретінде білім алушының жеке басын қалыптастыру | | | | | | | |
| 1 | Спорт секцияларына қатысатын білім алушылардың жалпы санынан үлесі | % | | | 9,5 | 10 | 10,5 |
| Стратегиялық бағыт 5. Академияның инфрақұрылымын дамыту, материалдық-техникалық базасын нығайту және жетілдіру | | | | | | | |
| 1-міндет. Даму бағдарламасын іске асыру үшін қажетті қолданыстағы инфрақұрылымды жаңғырту және жетіспейтін инфрақұрылымды құру. | | | | | | | |
| 1 | Инфрақұрылымды дамыту | % | | | 30 | 35 | 40 |
| 2 | Материалдық-техникалық базаны дамыту | % | | | 30 | 35 | 40 |

Ғылыми кеңестің отырысында талқыланды және мақұлданды
2025 жылғы 31 желтоқсан №6 хаттама