

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ  
ШЫРАҚБЕК ҚАБЫЛБАЕВ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ АКАДЕМИЯСЫ**

**КОСТАНАЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ИМЕНИ ШРАКБЕКА КАБЫЛБАЕВА**

**KOSTANAY ACADEMY  
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
NAMED AFTER SHRAKBEK KAVYLBAYEV**

**ҒЫЛЫМ ЖАСТАР КӨЗІМЕН  
КУРСАНТТАР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ МАТЕРИАЛДАРЫ  
2024 жылғы 17 мамыр**

**НАУКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ  
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ  
17 мая 2024 года**

**SCIENCE THROUGH THE VIEW OF YOUTH  
MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND THEORETICAL CONFERENCE OF CADETS AND STUDENTS  
May 17, 2024**

Қостанай

**ӘОЖ 001**  
**КБЖ 72**  
**Ғ 96**

Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы  
Қостанай академиясының Ғылыми кеңесімен ұсынылған

**Жалпы редакциясын басқарған**

ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының бастығы,  
заң ғылымдарының кандидаты, доцент, полиция генерал-майоры  
А.Д. Дәрменов

Редакциялық алқа:

филос.ғ.к., доцент Г.Т. Кульжанова, п.ғ.к., доцент Н.А. Тулкинбаев,  
з.ғ.к. А.Б. Айтуарова, з.ғ.к. Е.С. Акимжанов, з.ғ.к. А.Р. Баргаринов,  
з.ғ.к. А.В. Брылевский, фиол.ғ. к. А.М. Таукенова, п.ғ.к. С.В. Симонов,  
п.ғ.к. Г.Б. Жандарбекова, филос.докторы (PhD) М.Р. Муканов,  
филос.докторы (PhD) А.С. Смышляев, филос.докторы (PhD) Д. Қалқаманұлы,  
т.м. Б.Б. Алпеисов.

**Ғ 96** Ғылым жастар көзімен: курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғыл.-теор. конф. мат., 2024 ж. 17 мамыр = Наука глазами молодежи: мат. Междунар. науч.-теорет. конф. курсантов и студентов. 17 мая 2024 г. = Science through the view of youth: materials of the International scientific and theoretical conference. May 17, 2024. – Қостанай: ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2026. – 141 б. Қазақша, орысша, ағылшынша.

**ISBN 978-601-367-061-4**

Жинақта ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясында 2024 жылғы 17 мамырда өткен «Ғылым жастар көзімен» атты курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғылыми-теориялық конференциясына қатысқан курсанттар мен студенттердің ғылыми мақалалары мен баяндамаларының тезистері жинақталған.

Ішкі істер органдары, ҚАЖ қызметкерлеріне, ведомстволық оқу орындарының оқытушыларына, магистранттарына және курсанттарына арналған.

**ӘОЖ 001**  
**КБЖ 72**

**ISBN 978-601-367-061-4**

© ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы  
Қостанай академиясы, 2026

**УДК 001**  
**ББК 72**  
**Ғ 96**

Рекомендовано Ученым советом Костанайской академии МВД  
Республики Казахстан имени Шпракбека Кабылбаева

**Под общей редакцией**  
начальника Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева,  
кандидата юридических наук, доцента, генерал-майора полиции  
Дарменова А.Д.

Редакционная коллегия:  
к.ю.н. Б.М. Садыбеков, к.филос.н., доцент Г.Т. Кульжанова,  
к.пед.н., доцент Н.А. Тулкинбаев, к.ю.н. А.Б. Айтуарова,  
к.ю.н. А.Р. Баргаринов, к.ю.н. А.А. Баргаринова, к.ю.н. А.В. Брылевский,  
к.филол.н.А.М. Таукенова, к.пед.н. С.В. Симонов, к.пед.н. Г.Б. Жандарбекова,  
доктор филос. (PhD) Д. Қалқаманұлы, доктор филос. (PhD) М.Р. Муканов,  
доктор филос. (PhD) А.С. Смышляев.

**Ғ 96** Ғылым жастар көзімен: курсанттар мен студенттердің Халықаралық ғыл.-теор. конф. мат., 2024 ж. 17 мамыр = Наука глазами молодежи: мат. Междунар. науч.-теорет. конф. курсантов и студентов. 17 мая 2024 г. = Science through the view of youth: materials of the International scientific and theoretical conference. May 17, 2024. – Қостанай: ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2026. – 141 б. Қазақша, орысша, ағылшынша.

**ISBN 978-601-367-061-4**

В сборник включены научные статьи, а также тезисы докладов курсантов и студентов, принявших участие в Международной научно-теоретической конференции курсантов и студентов «Наука глазами молодежи», состоявшейся в Костанайской академии МВД РК им. Ш.Кабылбаева 17 мая 2024 г.

Предназначены сотрудникам органов внутренних дел, УИС, преподавателям, магистрантам и курсантам ведомственных учебных заведений.

**ISBN 978-601-367-061-4**

**УДК 001**  
**ББК 72**

© Костанайская академия МВД РК  
им. Ш. Кабылбаева, 2026

# 1 СЕКЦИЯ. ҚАЗАҚСТАННЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ ДАМУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ПРАКТИКАСЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

## СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА

---

### РАЗВИТИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА

*Айтбай А.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Акылбекова А.Б.*

заместитель начальника кафедры ОЮД, магистр правоохранительной деятельности,  
подполковник полиции

Костнайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Современные правоохранительные органы всегда сталкиваются с необходимостью гарантировать безопасность граждан и бороться с преступностью. В последние годы искусственный интеллект стал неотъемлемым инструментом в этой борьбе.

Серьезное обсуждение и внедрение в практику искусственного интеллекта в правоохранительные органы началось в 2000-х годах. Однако наиболее активное практическое использование началось после 2010 года. Среди программ и разработок искусственного интеллекта, в том числе связанные с робототехникой, которые сейчас активно используются, или планируются их последующее внедрение следует отметить:

- программы видеонаблюдения со считыванием биометрических данных человека; программы распознавания голоса;
- программы, которые распознают украденные транспортные средства;
- программы, которые способны распознавать существенное нарушение общественного порядка, митинги, акты вандализма и др.;
- системы судебной экспертизы;
- роботы, которые позволяют производить осмотр особо опасных объектов;
- боты, которые используются для первичных автономных контактов с гражданами и организациями [1].

Чтобы минимизировать риски и угрозы, возникающие при использовании искусственного интеллекта, целесообразно разрабатывать соответствующие законы и внутренние нормативные акты учитывая положительный опыт их предупреждения и устранения, применяемый зарубежными странами, в том числе использование международных этических кодексов и рекомендаций [2].

Используя нейронные сети и машинное обучение, правоохранительные органы могут более эффективно выявлять преступления, идентифицировать преступников и предотвращать их. Однако, несмотря на все эти преимущества, существуют также недостатки и опасности, которые необходимо учитывать.

Преимущества использования нейросетей и искусственного интеллекта в правоохранительных органах.

Одно из главных преимуществ использования нейросетей и искусственного интеллекта в правоохранительных органах - возможность более эффективно выявлять преступления. Анализируя большие объемы данных с помощью нейросетей, правоохранительные органы могут выявлять закономерности и тенденции в преступности, что помогает им разрабатывать более эффективные стратегии борьбы с преступностью.

Кроме того, использование нейросетей и искусственного интеллекта может помочь

правоохранительным органам в идентификации преступников. Например, нейросети могут помочь проанализировать записи камер видеонаблюдения и идентифицировать преступников по их лицам. Это может значительно ускорить и упростить работу правоохранительных органов. Использование искусственного интеллекта также может помочь в предотвращении преступлений. Например, нейросети могут анализировать данные и выявлять потенциально опасные ситуации, позволяя правоохранительным органам реагировать быстрее и эффективнее.

Однако, несмотря на все преимущества, использование нейросетей и искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности имеет и недостатки. Один из главных недостатков заключается в том, что нейросети могут порождать предрассудки и дискриминацию. Это связано с тем, что нейросети используют для обучения данные, которые могут содержать предрассудки и дискриминацию. Например, некоторые алгоритмы машинного обучения автоматически связывают определенные атрибуты с правонарушителями, что может привести к ложным или ошибочным выводам.

Кроме того, использование нейросетей и искусственного интеллекта может привести к нарушению неприкосновенности частной жизни и прав граждан. Например, правоохранительные органы могут использовать данные, полученные с помощью нейросетей, для отслеживания поведения граждан без их согласия или для нарушения их частной жизни.

Еще одним недостатком использования искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности является то, что он может быть использован для преследования оппонентов и ограничения свободы слова. Например, некоторые правительства могут использовать нейронные сети для отслеживания поведения оппонентов и подавления их деятельности.

Таким образом, использование нейросетей и искусственного интеллекта может значительно улучшить работу правоохранительных органов и обеспечить более эффективную борьбу с преступностью. Однако необходимо учитывать и недостатки, и опасности использования искусственного интеллекта, такие как предвзятость, нарушение конфиденциальности, использование для преследования оппонентов и недоверие к гражданам.

Для снижения рисков использования искусственного интеллекта в правоохранительных органах необходимо проводить более тщательное обучение и аудит.

Обучение и аудит данных, используемых для обучения нейросетей. Необходимо разработать строгие правила использования искусственного интеллекта в правоохранительных органах и обеспечить прозрачность его работы. Также важна защита частной жизни и прав граждан.

В целом использование искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности является важным инструментом борьбы с преступностью и повышения эффективности работы правоохранительных органов. Однако необходимо учитывать риски и недостатки, связанные с его использованием, и принимать меры по их минимизации.

В конечном итоге развитие искусственного интеллекта и нейронных сетей в правоохранительной сфере будет продолжаться. Для построения более справедливого и безопасного общества важно найти баланс между эффективностью и безопасностью.

#### Список литературы

1. Боровская Е.В. Основы искусственного интеллекта / Е.В. Боровская, Н.А. Давыдова. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 127 с.
2. Уэмура Н. Стратегия «Общество 5.0» // Известия. – 2017. – 13 марта.

## ПОЛИЦИЯ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТІНДЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ТИІМДІ ҚҰРАЛ РЕТІНДЕ

*Ермеков Э.*

1 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Акылбекова А.Б.*

жалпы құқықтық пәндер кафедрасы бастығының орынбасары,

құқық қорғау қызметі магистрі, полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Бүгінгі таңда біз заманауи ақпараттық технологиялардың ғылым мен техниканың түрлі салаларында, тұрмыста және бизнесте қалай белсенді қолданылатынына куә болып отырмыз. Біздің гаджеттер пайдаланушының бет бейнесі немесе саусақ іздері бойынша өздерінің электрондық қызметтеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді, мәтіндік хабарламалар дауыстық сүйемелдеуді («дауыстық») алады, іздеу жүйелері дауыстық командалар мен тапсырмаларды қабылдайды, жергілікті жердің фотосуреттері бойынша олар белгілі көрікті жерлердің атауын және олардың географиялық орналасуын ұсынады, навигациялық жүйелер А нүктесінен В нүктесіне дейін оңтайлы жүру жолын анықтайды жолдағы кептелістерді ескере отырып. Сөйлеуді тану технологиялары борттық автомобильдерді басқару құрылғыларында және «ақылды үй» жүйелерінде қолданылады. Айта кету керек, адам бұрын-соңды жүзеге асырған ең жақсы идеялар оған табиғаттың өзінде қаралды. Жасанды интеллектті құру және пайдалану идеясы адамның миының жұмысына ұқсас құрылғыны өз мүмкіндіктері бойынша пайдалануға деген ұмтылыстан туындады. Көп жағдайда жасанды интеллект жүйелері нейрондық желілерді қолдана отырып жүзеге асырылады, олардың құрылымы мидың нейрондық байланыстарына ұқсайды.

Жасанды интеллект жүйелері, негізінен, кіріс ақпаратын талдаумен сипатталады. Мәселен, мысалы, адамның бейнесі бойынша адамды анықтау үшін, онда адамның бет бейнесінің болуын анықтау үшін бейне тізбегінің ағыны талданады. Бұл жағдайда кескінді ақ-қара түске айналдыруға және Хаар үлгілері немесе маскалары деп аталатын жарықтылықтың төмендеуін анықтауға байланысты дайындық жұмыстары жүргізіледі. Берілген жарықтық дифференциалының шегі бар кескін учаскелері анықталған кезде, бұл учаске басқа үлгілермен өңделеді. Әр масканы қолдану нәтижесі жүйені оқыту кезінде реттелетін өзіндік маңыздылық коэффициентіне ие. Жарықтық дифференциалының шегінен асып кету суреттегі адамның бет бейнесінің болуын көрсетеді. Бет кескінін өңдеу суреттегі бет позициясын толық бетке қарай реттеу арқылы қалыпқа келтірілетін белгілер векторын береді. Осыдан кейін алынған нәтиже мәліметтер базасында сақталған адамдардың бет-әлпеті белгілерінің векторымен салыстырылады. Нейрондық желінің тиімді жұмысына конволюциялық қабаттарды қолдану, белгілердің векторын анықтау (бет кескінінің көптеген параметрлері емес), адамның бет детекторын оқыту кезінде салмақ коэффициенттерін түзету арқылы қол жеткізіледі. Мұның бәрі жүйенің оң және теріс кескін таңдауларында оқу процесінде белсенді түрде бейімделу мүмкіндігі туралы айтады.

Графикалық объектілерді тану бойынша ПО-да жасанды интеллектті пайдалану перспективалары адамның бет бейнесі бойынша сәйкестендірумен байланысты (іздеуде жүрген адамдарды анықтау). Сондай-ақ, жасанды интеллектті пайдалану автомобильдердің мемлекеттік тіркеу нөмірлерін нашар көріну жағдайында анықтау, жолаушылардың бағажын сканерлеу арқылы тасымалдауға тыйым салынған заттарды анықтау және т. б. кезінде мүмкін болады.

Бір жағынан, Speech-To-Text жүйесі арқылы ағынды сөйлеуді талдау жүйелерінің жұмысы ұқсас түрде жүзеге асырылады. Ол үшін дыбыстық сигналды акустикалық бірліктер тізбегіне түрлендіру жүзеге асырылады. Сигналды акустикалық өңдеу дыбыстық жолды сегментациялауды (кадрларға бөлу), бастапқы сигналдың қабаттасатын бөлімдерінің тізбегін, әр сегментте ерекшелік векторын бөлуді, акустикалық бірліктерді модельдеуді

камтиды [1].

Әрбір параметрлік модель сөздіктен әр сөзде оқытылады. Әрбір белгісіз сөз барлық сақталған сөздік үлгілерімен салыстырылады.

Сөйлеуді дұрыс тану, сөзді контекст бойынша анықтау үшін жүйеге тілдік және тақырыптық модельдер де енгізіледі.

Адамның сөйлеуін тану және оны мәтінге аудару үшін жасанды интеллектті ПО қызметінде қолдану перспективалары жедел желіге хабарламаларды қабылдаумен, сөйлеудің мәнмәтіні мен мағынасын анықтау мақсатында абоненттердің дауыстық хабарламаларының мәтінін автоматты түрде талдаумен байланысты болуы мүмкін. Мессенджерлердегі мәтіндік ақпаратты талдау кезінде-конституциялық құрылысты бұзу жағдайларын, зорлық-зомбылыққа, экстремизмге, ұлттық араздыққа және т. б. шақыру жағдайларын анықтау мақсатында түйінді сөздерді (маркерлерді), сөз тіркестерін, ақпарат мәнмәтінін анықтау.

Жасанды интеллект жүйелерінің мысалдарынан жүйелердің «интеллектуалдылығы» міндетті түрде жүктелген тапсырмаларды орындау үшін салмақ коэффициенттерін орнатумен байланысты екенін көруге болады, ол үшін сөздіктерден, дерекқорлардан және т. б. оң және теріс кескін үлгілерінің мысалдары немесе модельдердің мәндері қолданылады. осылайша, жүйеде кері байланыстың болуы және нейрондық желінің салмақ коэффициенттерін түзету мүмкіндігі анықталады жүйенің өзгермелі жағдайларда оқу және тапсырмаларды орындау қабілеті.

Нейрондық желілердің мүмкіндіктерін заңды шешімдер қабылдау мақсатында заңнаманы талдау үшін пайдалануға болады. Нейрондық желілерді пайдалану жоғары құқықтық білім беру ұйымдарындағы заңнаманы зерттеуде, заңнаманы зерттеуде және әртүрлі тапсырмалар мен мысалдарды талдауда пайдалы болуы мүмкін. «Ақылды сот» жүйесін қолданудың прецеденті бар [2], онда жасанды интеллект әлі күнге дейін сотқа дұрыс шешім қабылдауға көмектеседі.

Қорытындылай келе, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар адам өмірінің әртүрлі салаларында белсенді дамып, қолданылатынын атап өткім келеді. Олар біздің өмірімізді жеңілдетеді, жаңа мүмкіндіктер жасайды, жұмыс пен демалуға ыңғайлы жағдай жасайды. Сонымен қатар, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, қылмыстық әлемде әртүрлі заңсыз әрекеттерді жасауға жаңа мүмкіндіктер пайда болады. Осы қарама – қайшылықта кім (құқық қорғау жүйесі-қылмыстық әлем) ақпараттық технологияларды қолдануда табысты болады, ол өз мақсаттарына бірінші болып жетеді.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Искусственный интеллект как эффективный инструмент в служебной деятельности ОВД // <https://habr.com/ru/company/tomhunter/blog/684616/>.

2. Нейросеть вместо судьи. Как искусственный интеллект вытесняет человека// <https://hi-tech.mail.ru/review/59497-neyroset-vmesto-sudi-kak-iskusstvennyy-intellekt-vytesnyaet-cheloveka/>.

## CYBERCRIME AND METHODS OF OVERCOMING CYBERSECURITY RISKS

*Zhalmaganbetova K.*

1-st grade cadet

*Scientific adviser: Iglıkova S.*

Senior Lecturer of the General Law Disciplines Department

Kostanay academy of the MIA of the Republic of Kazakhstan named after Sh. Kabyrbayev

One of the issues of concern to the public today is Internet fraud. Internet fraud is widespread all over the world, including in technologically advanced countries. Today, people can send and receive any data via e-mail, voice messages, video calls - at the touch of a button. But it is

also worth thinking about how safe it is to send your personal data or transfer it to other people without putting confidential and personal information at risk.

In order to counter Internet fraud in the field of information technologies, in 2019 the Center for Combating Cybercrime was established on the basis of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan, and the Cybersecurity Concept until 2028 was developed and implemented. The frequency of cybercrime is growing every year. What is the reason for the increase in cybercrime? Here are a few reasons:

- it's easy to deal with cybercrime;
- the probability of being detained is minimal;
- small efforts can bring significant returns;
- cybercriminals can attack (sometimes suppress) many people at the same time.

In January of this year, 4.2 thousand cases of cyberattacks were recorded in the Republic of Kazakhstan. The main part of the attacks was related to the infection of computers with malware, network worms and Trojans: 2.8 thousand cases, which is an increase of 69.1% compared to the previous year. The number of phishing attacks increased 14 times, reaching 594 cases, the number of botnet attacks increased 2.4 times, reaching 322 cases, and the number of incidents of lack of access to Internet resources increased by 2.3%, reaching 88 cases. Now let's consider the most important of these problems as part of the analysis of the current situation of cyber fraud:

- insufficient level of knowledge of technical knowledge and IT skills among employees of investigative structural units;
- a serious problem in the effective fight against cybercrime is the lack of resources;
- the fight against cybercrime requires joint cooperation of law enforcement agencies with various organizations, including both the private and public sectors;
- private businesses, companies and organizations in order to protect their reputation and the interests of their shareholders in many cases hide such cases of Internet fraud from the police, thereby allowing criminals to go unpunished.

In most cases, the perpetrators of crimes are people who have any knowledge in the field of information technology. It is easy to find any information on the World Wide Web and improve your skills for use in a criminal environment. To do this, the methods of control and prevention must be at the appropriate level. As part of the analysis, we consider it necessary to consider the following methods of ensuring cybersecurity and recommendations in the fight against cybercrime:

1. Based on the identification of the potential causes of cyber fraud, there is a clear need to organize systematic refresher courses for law enforcement officers in the field of digital forensics.
2. It is necessary to create a state structure that will unite all interested bodies and attract the best law enforcement specialists, IT specialists, attract "hackers" and cybersecurity experts who have special knowledge and skills.
3. Antivirus software.
4. It is necessary to organize advanced training courses for law enforcement officers who work in the field of information technology.

In our opinion, this scientific work has its own relevance and scientific novelty. This is primarily due to the fact that the area has not yet been sufficiently studied. There is no ideal solution to counter cybercrime yet, but we must do everything possible to minimize them in order to have a safe future in cyberspace. More and more, new centers to combat cybercrime are being opened in Kazakhstan, which helps to develop and prevent the number of cybercrimes committed.

#### References:

1. Concept for ensuring public safety in partnership with society for 2024 - 2028 (in the field of crime prevention) Approved by Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated December 29, 2023 No. 1233
2. Avcharov I.V. Fight against cybercrime / I.V. Avcharov. // Informatization and information security of law enforcement agencies. XI int. conf. - M., 2012. - P. 191-194.
3. Об утверждении Концепции обеспечения общественной безопасности в

партнерстве с обществом на 2024 – 2028 годы (в сфере профилактики правонарушений):  
Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1233.//  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001233>

4. Противодействие киберпреступности // <https://www.gov.kz/memleket/entities/qriim/activities/25086?lang=ru>

5. Киберпреступность, как глобальная угроза в современном обществе: доклад эксперта // [https://site695358.mozfiles.com/files/695358/Doklad\\_Jeksperta\\_\\_UNP\\_OON.pdf](https://site695358.mozfiles.com/files/695358/Doklad_Jeksperta__UNP_OON.pdf)

6. Что стало причиной роста киберкриминала в Казахстане // <https://kz.kursiv.media/2022-12-15/chto-stalo-prichinoy-rosta-kiberkriminala-v-kazahstane/>

## ПО ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ КӘСІБИ ҚҰҚЫҚТЫҚ САНАСЫНЫҢ ҚҰРАМДАС БӨЛІКТЕРІ

*Жанатбек А.*

1 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Ақылбекова А.Б.*

жалпы құқықтық пәндер кафедрасы бастығының орынбасары,  
құқық қорғау қызметі магистрі, полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Құқықтық сананың бұл түрі құқықтық нормаларды жүзеге асыруда ең маңызды рөл атқарады және құқықтық практиканың стилі мен рухы оның демократиялық және гуманистік сәйкестігіне байланысты. Өкінішке орай, заңгерлердің кәсіби санасы бұрмаланумен де, деформациямен де сипатталады («айыптау» немесе «ақтау» бейімділігі, бюрократизм, адамның бақытсыздығына немқұрайлы қарау және т.б.).

Заңгерлердің, атап айтқанда ІІО қызметкерлерінің түсініктері, идеялары, сенімдері ең алдымен заң тәжірибесі негізінде және көбінесе заң ғылымының (идеологияның) әсерінен қалыптасады, бұл өз кезегінде заңгерлердің кәсіби санасын арнайы талдау пәніне бөледі [1].

ІІО қызметкерінің кәсіби құқықтық санасына мыналар кіреді:

- заңнама мен заң ғылымының мүмкіндіктерін білу. Заңды білмейтін адам оның қамқоршысы бола алмайды, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғай алмайды;

- заңдар мен заңға тәуелді актілердің қажеттілігі мен әлеуметтік пайдалылығына, бостандық пен әділеттілік шарасы ретінде құқықтың құндылығына сенімділік. Қоғам мен мемлекет құқық тәртібін, заңдылықты нығайту, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау және қорғау мәселелерімен байланысты лауазымдарда надандықтарға, білгірлерге, дилетанттарға шыдай алмайды және оларға жол бермеуі тиіс;

– күнделікті қызметте құқықтық құралдарды-заңдарды және басқа да құқықтық актілерді, заң техникасын, заң ғылымы мен практикасының жетістіктерін пайдалана білу.

Заң тәжірибесінде кәсіпқойлық пен әділеттілік заңгер заң министрі ретінде өзінің моральдық-құқықтық борышын адал атқарып, үнемі шеберлігін арттырып, теориялық және практикалық заң ғылымының соңғы жетістіктері деңгейінде тапқан кезде ғана жеңіске жетеді.

Қызметкердің кәсіби ойлауында оның қызмет жағдайларының мақсатқа қатынасы белгіленеді, құқықтық білімді бір жағдайдан екінші жағдайға ауыстыру, осы жағдайды тиісті жалпыланған схемаға айналдыру жүзеге асырылады. Кәсіби ойлау қабілеті пайда болған заңды маңызды практикалық тапсырма жағдайында ұғымдармен мақсатты түрде жұмыс істеуді білдіреді. Судьяның, адвокаттың, тергеушінің ойлауы-бұл практикалық ойлау, ол әр кезеңде белгілі бір практикалық көріністермен байланысты [2].

ІІО қызметкерінің құқықтық нигилизмі, оның қабілетсіздігін, төмен кәсіпқойлығын, нақты өмірлік жағдайларды түсіне алмауын жеңу, оларға дұрыс құқықтық баға беру проблемасы өте маңызды, нәтижесінде заңсыз және негізсіз шешімдер пайда болады.

Ішкі істер органдары қызметкерлерінің құқықтық санасы кәсіби құқықтық сананың бір түрі болып табылады. Біз қызметкердің кәсібилігі мен оның құқықтық санасының кәсіби деңгейі бір-бірімен тығыз байланысты, олар бір-бірін анықтайды және шарттайды деп санаймыз. Бір жағынан, қызметкердің құқықтық санасы оның кәсіби қасиеттерін қалыптастыруға әсер етеді, бұл көбінесе құқық қолдану қызметінің тиімділігіне байланысты. Екінші жағынан, қызметкердің кәсіби қасиеттерін дамыту және жетілдіру оның кәсіби құқықтық санасын қалыптастыруға ықпал етеді.

Біз құқықтық санаға әсер ететін факторлар жүйесін жеке адамдардың, әлеуметтік топтардың, жалпы қоғамның құқықтық санасына тікелей немесе жанама әсер ететін өзара байланысты және өзара тәуелді құбылыстардың, процестердің, фактілердің, оқиғалардың және қоғамдық өмірдің басқа элементтерінің жиынтығы ретінде анықтадық. Құқықтық санаға жалпы қоғам әсер ететінін ескере отырып, ол өз кезегінде көптеген салалардан тұрады, біз бұл салаларды құқықтық санаға әсер ететін факторлар жүйесіндегі ішкі жүйелер ретінде бөлдік. Бұл экономикалық, саяси, құқықтық, ғылыми, діни, ақпараттық және қоғамдық өмірдің басқа да көптеген салалары. Олардың барлығы өзара әрекеттеседі, өзара әсер етеді. Салалардың әрқайсысы бес негізгі кешенді құрайтын ішкі құрылымға ие: нормативті, институционалды, коммуникативті, Функционалды және идеологиялық.

Болашақ мамандарға заң ғылымдарын ғалымдардың, заң мектептерінің ой-пікірлерінің плюрализмі негізінде баяндап, қоғамда туындайтын құқықтық мәселелерді шығармашылық түсінудің дамуына назар аударып, оларға қажетті тәжірибелік дағдыларды: көпшілік алдында сөйлеу, адамдармен қарым-қатынас жасау, заң құжаттарын сауатты құрастыру және т. б. Жолдарын үйрету. Әрине, кәсіби маманның мәдениеті басқа азаматтардың құқықтық мәдениетімен салыстырғанда жоғары болуы керек.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Мапельман В.М., Пеньков Е.М. Политические и правовые формы общественного сознания // Философские науки. – 1980. – № 5. – С. 72–82.
2. Розин В.М. Юридическое мышление. // Вопросы методологии. – 1999. – № 1. – С. 31–43.
3. Лукашова Е.А. Социалистическое правосознание и законность. – М., 1973. – 342 с.

## СЕМЬЯ КАК КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ

*Закревская А.В.*

студент 2 курса направления подготовки «Юриспруденция»

*Пустовит М.Ю.*

студент 2 курса направления подготовки «Юриспруденция»

*Научный руководитель: Атжанова Ж.С.*

кандидат юридических наук, профессор кафедры права

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В настоящее время институт семьи переживает кризис, в основе любого общества лежит семья. Понятие «семья» имеет социальный, личный и только потом юридический смысл. Отмечая отсутствие этой дефиниции в законодательстве, цивилисты пишут о неудачном введении юридического элемента в личные и социальные отношения. Несмотря на это есть отрасль законодательства и семейное право [1, с. 65].

Институт семьи - важный социальный институт. Проведение семейной политики требует правильного исследования конституционно-правового статуса семьи и конституционной правосубъектности участников семейных правоотношений. С позиции конституционного права не сложилось комплексного понимания данного института, а определения в других отраслях права сильно отличаются. Это вызывает разное понимание

прав и обязанностей участников семейных правоотношений.

В Конституции РФ [2] прописано, что семья находится под защитой государства. Чтобы данная защита имела результаты, необходимо ясное понимание правового статуса этого института. Можно говорить о сложном социально-юридическом характере этого института. В связи с этим, разные авторы едины в том, что требуется законодательно закрепить понятие «семья».

Так, С.А. Муратова обосновывая закрепление легального определения считает, что семья - субъект права. Профессор А.М. Нечаева определяет семью как «общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством». По ее мнению, такое определение способствовало бы развитию социальной политики. В своем определении профессор особое внимание обращает на такое важное составляющее понятия семьи, как общность совместно проживающих лиц, которая «служит своеобразным фундаментом существования семьи, ее ядром, ради создания которого и совершались шаги к ее образованию» [3, с. 56].

Юридическое понимание термина «семья» предложил В.А. Рясенцев, согласно которому семья - это «круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений» [4, с. 45].

А.В. Агеева предлагает понимать семью с юридической точки зрения как «союз лиц, основанный на браке, рождении детей, усыновлении или иных формах принятия детей на воспитание в условиях семьи, цель которого - заботиться друг о друге» [5, с. 7].

Профессор Б.М. Гонгалло пишет, что трудно дать универсальное определение, потому что отрасли права по - разному воспринимают это понятие [6, с. 67]. Но с точки зрения Т.В. Шершень законодательное закрепление необходимо. Благодаря определению правовая охрана семьи будет эффективнее, а семьи стабильными [7, с. 14].

Рассматриваемый институт семьи возникает на основе юридических фактов: заключение брака, рождение или в результате принятия детей на воспитание посредством различных форм. Особую проблему представляет для правового статуса семьи имеет понятие «брак», так как законного определения его не содержится, что вызывает противоречия.

В теории рассматриваются разные виды семей. В рамках правового и нравственного пространства мы рассмотрим «традиционную» семью, под которой имеем ввиду разнополую, моногамную, образованную женщиной и мужчиной. С позиции права семья - круг лиц, связанный правами и взаимными обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей в семью на воспитание. Также имеется определение что семья - это добровольный союз между мужчиной и женщиной, в основе которого согласие и общий быт.

Таким образом, в литературе выработано немало определений «семьи», которые можно изучать с разных сторон, как с экономических, социальных, политических, правовых и других. Понятие «семья» обычно подразумевает базовую «ячейку общества». Это сообщество людей, которых объединяет родство или брак. С точки зрения юриспруденции, семья - группа людей, проживающих совместно и связанных общими правами и обязанностями. Граждане объединены не только правовая, но и моральная ответственность и общий быт.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

На протяжении времени семья остается социальным образованием, однако изменяются ее формы, функции. Укрепление семьи - важный принцип семейного законодательства России (п. 1 ст. 1 Семейного кодекса РФ)[8]. В дореволюционном

семейном праве России семья рассматривалась и «как союз лиц, связанных браком, и лиц, от них происходящих...», и как основная ячейка государственного организма, пользующаяся некоторой автономией, и как «одна из форм хозяйственного быта», и как «группа лиц, связанных браком или родством, живущих совместно друг с другом». В советском семейном праве определение семьи давалось посредством перечисления оснований ее возникновения - основанное на браке или родстве и присущих ей признаков - объединение лиц, связанных между собой взаимными правами и обязанностями, взаимной моральной и материальной общностью и поддержкой, рождением и воспитанием потомства, ведением общего хозяйства.

В.А. Рясенцев выделял общее (социологическое) и специальное (юридическое) понятия семьи. В юридическом смысле, определяя семью как «круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений». В.С. Толстой обращал внимание на существование своего понятия семьи «едва ли не в каждой из отраслей права».

В Семейном кодексе РФ определения семьи нет. Однако в соответствии с пунктом 1 статьи 12 СК РФ, в России для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в такой союз, и достижение ими брачного возраста. Понятие семьи есть в федеральном законе «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», она определяется как «лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство». Необходимость определения понятия семьи в праве отмечают практически все авторы. Было бы правильным закрепить его в СК РФ.

Как отмечают Р.В. Пузиков и Н.А. Иванова, «одни ученые (А.М. Белякова, Е.М. Ворожейкин, П.И. Седугин и др.) отсутствие легального определения понятия семьи рассматривают как недостаток российского законодательства. Другие (М.В. Антокольская, А.М. Нечаева, Л.М. Пчелинцева, Ю.К. Толстой и др.) считают, что в законодательном закреплении понятия «семья» нет необходимости, поскольку, во-первых, семья не является субъектом права, а во-вторых, это приводит к необоснованному определению круга членов семьи и тем самым будет способствовать ущемлению прав и интересов тех субъектов, которые действительно являются членами семьи»

Полагаем, что разноплановое понимание «семьи» отрицательно сказывается на правовом регулировании семейных отношений. Поэтому Галсанова Н.С. предлагает закрепить такое определение «семьи» в ст.2 СК РФ: Семья - это объединение лиц, связанных взаимными правами, и обязанностями возникающими из факта брака, родства, усыновления (удочерения) или иной формы устройства детей на воспитание в семью [9, с. 65].

В тексте распоряжения Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» к традиционным семейным ценностям отнесена «ценность брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению».

Семья - сложная социальная и правовая категория, которая включает институты брака, отцовства, материнства, детства. Конституционно-правовая защита семьи и конституционно-правовые гарантии распространяются на зарегистрированный брак. Семья - комплексный конституционно-правовой институт. Он связан с отраслями права и обеспечивает нормы конституционного права на отраслевом уровне. В России семья - зарегистрированный брак только между мужчиной и женщиной (ст.12 СК РФ), учитывая, что в США, Франция, Испания, Швеция и других странах разрешены однополые браки. С одной

стороны, это хорошо, ведь люди могут таким образом выражать себя, а государство законодательно дает им такое право. Отношение к однополым бракам разное. Некоторые считают, что они нарушают традиционный институт семьи, общепринятые социальные нормы. В такой семье невозможна реализация важных функций семьи. Сенаторы Е. Мизулина и Л. Нурусова предложили законопроект, который запрещает заключать браки однополым лицам, а также тем, кто его сменил, запрещает усыновление ими детей. Данным положением предложено дополнить ст. 14 СК РФ в связи с внесением в Конституцию поправки, устанавливающей «брак - союз мужчины и женщины». Авторы проекта объясняют свои предложения стремлением общества сохранить традиционные семейные ценности, укрепить и защитить институты семьи, брака. Пакет «О внесении изменений в Семейный кодекс и другие федеральные законы в целях укрепления института семьи», кроме запрета однополых браков, включает нормы о совместном устройстве под опеку братьев и сестер, оставшихся без попечения, о признании лишения родительских прав крайней мерой и о возможности возвращения ребенка родителям, страдавшим алкоголизмом, но прошедшим лечение.

Изучение брака как конституционно-правовой категории было проведено Колоколовой. Е.О. Она рассматривает его в качестве института права, юридического факта, формы договора, правовой конструкции. Как известно, во многих странах разрешены однополые союзы. Конституционный суд России, Европейский суд по правам человека рассматривают дела о дискриминации по сексуальной ориентации. Института брака важен для любого государства, он влияет на имущественные и личные права супругов и иных членов семьи [10, с. 132].

В 2020 г. в Конституцию РФ была внесена поправка о том, что брак - союз мужчины и женщины. Эти изменения вызвали дискуссию. Рассмотрим значение внесения поправки о браке в Конституцию РФ и какое влияние она оказала на развитие законодательства о брачно-семейных отношениях.

История развития семейного законодательства показывает, что законодатель определил значение легального закрепления брачных отношений не только для сохранения традиционных ценностей общества, но и для защиты имущественных прав членов семьи. Кроме фактического брака, обсуждается допустимость полигамии и однополых браков, судьбы брака после изменения пола одним из супругов. Все это свидетельствует о том, что вопросы брака и семьи это не только социальная проблема, но правовая, которая влияет на реализацию прав и обязанностей субъектов.

При обсуждении поправок к действующей Конституции РФ вопрос о закреплении брака как конституционно-правовой категории дискутировался. По мнению одних, включение в нормы Конституции РФ поправки о браке, имеют целью привлечение к голосованию консервативно настроенного населения. По мнению других – Конституция уже содержит нормы о браке и семье (ст. 7, 38, 72). Нет необходимости вносить поправки. Подобные отношения должны урегулироваться СК РФ (в п. 3 ст. 1), где отмечается, что семейные отношения строятся на принципе добровольности брачного союза мужчины и женщины, значит, не требуется определять данное понятие нормами Основного закона страны. Третьи полагали, что включение дефиниции брака в Конституцию РФ разделит общество. Хотя опросы населения показали, что они поддерживают закрепление в Конституции нормы о браке.

Обсуждение поправки о браке в ст. 72 Конституции РФ стало следствием споров о признаках супружества, особенно гетеросексуальности. Либерально настроенные лица продвигают нетрадиционное понимание брака, оспаривают решения в Конституционном Суде РФ, заключают брак на территории иностранных государств, где допускается однополые союзы. Сейчас поправки уже включены в Конституцию РФ. Означает ли это гарантирование единого представления о браке на все времена. Анализ исторического развития конституционного законодательства показывает, что споры о нейтрализации института брака приобрела свое социально-политическое значение в последние годы.

4 июля 2020 г. поправки вступили в силу. В действующей редакции ч. 1 ст. 72 Конституции РФ дополнена п. «ж.1», который определяет брак как союз мужчины и женщины. Накануне принятия поправок Конституционный суд РФ 16.03.2016 дал заключение о соответствии гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ предлагаемым поправкам и отметил что брак - союз мужчины и женщины, не является нарушением международных норм, в частности ст. 23 Международного пакта о гражданских и политических правах и ст. 12 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. КС РФ заявил, что поправки согласуются с нормами ст. 7 и 38 Конституции РФ. Установление брака как союза мужчины и женщины не должно расцениваться как легализованная возможность государства вторгаться в частную жизнь. Поэтому государство обязано уважать различия в сексуальной ориентации, но не обязано создавать условия для пропаганды союзов однополых лиц.

Как отмечает Е.О. Колоколова, поправки нельзя рассматривать как дискриминационные. Они отражают социальные нормы, направленные на продолжение человеческого рода. Включение в текст Конституции традиционного толкования института брака позволяет закрепить правовой статус супругов. Когда в мире наблюдается тенденция нейтрализации супружества относительно гендерного различия супругов, особое значение придается конституционному закреплению брака. Конституционное установление понятия «брак» позволяет однозначно понимать его, что важно не только для семейного права, но институтов наследования, собственности, налогового права, трудового права, на госслужбе, в уголовном процессе [10, с.132].

По мнению С.С. Чекулаева С.С. и Я.В. Шахова внесенную поправку нельзя считать полноценным определением [11, с.83]. Ведь понятие брак не закреплено в отдельной норме, не содержит признаков и условий. Однако, ее можно рассматривать как первый шаг для устранения правовой неопределенности в части субъектов брачного правоотношения. Поправка распространяется и на семейное право, устраняет пробел в регулировании брачных отношений ст. 12 (Условия заключения брака) и ст. 14 (Обстоятельства, препятствующие заключению брака) СК РФ, потому что не было представления о брачных отношениях. Авторы отмечают недостаточность данной поправки. Они считают, что нужно было понятие брака закрепить в отдельной норме СК РФ. К примеру, в часть 1 статьи 10 СК РФ.

На основании содержания главы 3 (условия и порядок заключения брака), ст. 27 СК РФ (признание брака недействительным), субъектного состава в Конституции можно предложить определение брака. Брак - это союз между одним мужчиной и одной женщиной, официально зарегистрированный при соблюдении указанных в законе условий с целью создания семьи, порождающий взаимные права и обязанности. Данное определение устранило бы пробелы в правовом регулировании и понимании брака и отвечало бы всем международно-правовым обязательствам. Также оно не будет нарушать права людей с нетрадиционной ориентацией, поскольку ст. 12 Конвенции о защите прав человека и основных свобод говорится о возможности создания семьи в соответствии с национальным законодательством, регулирующим осуществление этого права.

Среди казахстанских ученых необходимость сохранения наших традиционных духовно-нравственных ценностей и усиление со стороны государства заботы в отношении семьи и воспитания детей подчеркивал доктор юридических наук Е. Дуйсенов. В своих выступлениях он также подчеркивал необходимость конституционно-правового регулирования брачно-семейных отношений. Положительно оценивая внесенные поправки 2020 года в Конституцию РФ, он отмечал, что поправки приняты в противовес так называемым «западным ценностям», проповедующим толерантность к ЛГБТ-сообществам, однополым бракам и даже усыновлению (удочерению) ими детей. По мнению ученого, принятие отдельного закона, запрещающего пропаганду ЛГБТ в России, стало правовой гарантией сохранения общих традиционных ценностей, что также, должно быть интегрировано в законодательство Республики Казахстан.

Необходимо отметить, что данная конституционная норма была успешно интегрирована в Конституцию Республики Беларусь, где трансформировалась в статью 32, в

соответствии с которой женщина и мужчина по достижении брачного возраста имеют право на добровольной основе вступить в брак и создать семью, что явилось следствием проведенной в РБ конституционной реформы 2022 года.

Предварительно, в ходе конституционной реформы 2021 года норма эта была также успешно интегрирована и в Основной закон Кыргызской Республики, где в пункте 1 статьи 26 закреплено следующее: «Семья создается на основе добровольного вступления в брак мужчины и женщины, достигших установленного законом брачного возраста».

Аналогичным образом данная конституционная норма была интегрирована в 2021 году в Конституцию Республики Армения, где в статье 35 нашла закрепление в следующем виде: «Женщина и мужчина, достигшие брачного возраста, при свободном волеизъявлении имеют право на вступление в брак и создание семьи...».

Следует согласиться с мнением Е. Дуйсенова в том, что прошедшая в июне 2022 года в Республике Казахстан конституционная реформа не затронула данную сферу общественных отношений, а в пункте 1 статьи 27 Конституции РК закреплено следующее: «Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства». При этом надо отметить, что казахстанскому обществу всегда были присущи традиционные ценности и общепринятые взгляды на брак и семью, а большинство населения страны исповедует ислам, отвергающий и осуждающий любые однополые связи. Как отмечает автор, опасность вышеуказанного положения заключается в том, что нормы Конституции обладают высшей юридической силой и имеют прямое действие, поэтому данная проблема требует своего безотлагательного решения на уровне Конституции. Отсутствие должного внимания к ней может в будущем вызвать социальный взрыв в традиционном казахском обществе [12].

Закрепление в России, Беларуси, Кыргызстане и Армении на конституционном уровне правовых норм, определяющих брак как союз мужчины и женщины, направлен не против сексуальных меньшинств, а на установление государствами реальной правовой преграды в целях защиты присущих народам этих стран морально-нравственных и духовных ценностей, основанных на традиционном подходе к вопросам семьи и брака. Поэтому можно полагать, что законодатель Казахстана все же интегрирует в будущем данную норму в Конституцию республики.

Значение понимания института брака подчеркнула С.А. Закирова. «Институт брака считается центральным в семейном праве любого государства. Традиционным способом создания семьи является брак. Мораль, нравственность, обычаи, традиции, религия, культура, идеология - явления, тесно связанные с процессом эволюции института брака. Эти реалии существенно влияют на сферу семейно-брачных отношений не только частных лиц, но и всего общества в целом» [13, с. 127]. Определяя брак в качестве конституционно-правовой категории можно согласиться с правовым определением брака Л.М. Пчелинцевой: «брак представляет собой важнейший юридический факт, вызывающий возникновение семейно-правовых связей, и представляет собой свободный и добровольный союз мужчины и женщины, заключаемый в установленном порядке с соблюдением требований закона, направленный на создание семьи» [14].

Из смысла Концепции государственной семейной политики следует, что семья - социальный институт, который выступает объектом государственного воздействия, субъектом государственной семейной политики.

Таким образом, устоявшееся мнение исследователей, представляющих разные отрасли права о невозможности легального определения понятия семьи опровергнуто практикой. Анализ законодательства стран, закрепивших эти дефиниции, показывает, что это имеет положительное влияние для семейного законодательства этих стран. Семья рассматривается в качестве социального института, это позволяет правильно определить признаки семьи как субъекта государственной семейной политики и как объекта государственной охраны, поддержки и защиты. Хочется надеяться, что несмотря на сложности нормативного определения данного понятия, будет выработано универсальное

понятие для всех отраслей права на уровне федерации.

Следует обратить внимание на то, что законы некоторых субъектов РФ, независимо от введения определения понятия семьи в федеральное законодательство, сами закрепляют его в законах о защите семьи, материнства, отцовства и детства, реализуя таким образом положения, предусмотренные в ст. 38 и 71 Конституции РФ и в ст. 3 СК РФ. Законы ряда субъектов РФ, посвященные вопросам охраны семьи, материнства, отцовства и детства, содержат подобное определение.

Так, в ст. 12 Закона Республики Башкортостан от 5 ноября 1993 г. «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Башкортостан» говорится, что «семья - это объединение двух и более лиц, основанное на браке, родстве, усыновлении и иных формах принятия детей на воспитание, связанное общностью жизни (совместным проживанием, ведением общего хозяйства, заботой друг о друге, воспитанием детей), а также неимущественными и имущественными правами и обязанностями, предусмотренными нормами семейного права» [15].

Таким образом, можно выделить такие признаки семьи, как: объединение группы лиц; наличие определенных родственных связей; совместное проживание; наличие взаимных прав и обязанностей у членов семьи; единство, общность интересов членов семьи; совместное ведение хозяйства, общий бюджет. Выделяют также основные функции семьи: репродуктивная, - воспитательная, экономическая, функция социализации, защитная, психологическая, коммуникативная, досуговая, социально-статусная, сексуальная.

Обобщая все вышеизложенное, считаем возможным и целесообразным предусмотреть понятие, признаки и социальные функции семьи в Семейном кодексе РФ.

#### Список литературы

1. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 г.: утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 35. – Ст. 3811 // <http://www.consultant.ru>.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Нечаева А.М. Семейное право: учебник для академического бакалавриата. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 294 с. // <https://urait.ru>.
4. Советское семейное право: учебник / А.М. Белякова, В.А. Рясенцев, В.Ф. Яковлев; ред. В.А. Рясенцев. – М.: Юрид. лит., 2018. – 256 с.
5. Агеева А.В. Конституционно-правовая природа понятия семьи в Российской Федерации // Современные научные исследования: теория, методология, практика. – 2019. – Т. 1. - № 4. – С. 7-21 // <https://cyberleninka.ru>.
6. Гражданское право: учебник. В 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. –Т. 2. – М.: Статут, 2017 // <http://lawlibrary.ru>.
7. Шершень Т.В. О праве на семью и проблеме определения понятия семьи в современном российском праве// Семейное и жилищное право. – 2020. – № 6. – С. 14-18 // <https://cyberleninka.ru> – URL: <http://www.consultant.ru/>.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/).
9. Галсанова Н.С. Семья как конституционно-правовая категория // Вестник магистратуры. – 2021. – № 6-2(117). – С. 65-68 // <https://cyberleninka.ru>.
10. Колоколова Е.О. Брак как конституционно-правовая категория: история и современность // Вестник Российского университета кооперации. – 2021. –1(43). – С. 132-133 // <https://cyberleninka.ru>.
11. Чекулаев С.С., Шахов Я.В. Сравнительный анализ правового института брака в России и в других странах // Юридическая наука. – 2021. –№ 4. – С. 83-88 // <https://>

cyberleninka.ru.

12. Дуйсенов Е. Некоторые проблемные вопросы конституционно-правового развития Казахстана // <https://liter.kz/nekotorye-problemnye-voprosy-konstitutsionno-pravovogo-razvitiia-kazakhstan-1685171920/>.

13. Закирова С.А. Особенности правового регулирования брачного правоотношения // Власть закона. – 2015. – № 4 (24). – С. 127-134 // URL: [https:// cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru).

14. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. Л.М. Пчелинцевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. // <https://urait.ru/bcode/402592>.

15. Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Башкортостан: Закон Республики Башкортостан от 5 ноября 1993 г. // <http://www.consultant.ru>.

## НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

*Изабекова З.М.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Рахметова З.А.*

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Коррупция как социальное зло, подрывает экономику, национальную безопасность любого государства, подрывает политическую стабильность, мешает экономическому развитию общества. Определяя коррупцию негативным и глобальным злом, подрывающим национальные интересы, казахстанский ученый Е.О. Алауханов отмечает, что «не решив проблему коррупции, невозможно эффективно решать задачи государственного управления и борьба с коррупцией является чрезвычайно актуальной» [1].

В связи с этим, очевидно, что борьба с коррупцией должна вестись не в одиночку, а всем обществом. Для этого необходимо сформировать в обществе антикоррупционную культуру, которая является одним из важных элементов системы духовной культуры. Прежде чем, как остановиться на понятии и формировании антикоррупционной культуры, рассмотрим в первую очередь, понятие коррупции.

В юридической литературе есть множество определений термину «коррупция», данных отечественными и зарубежными учеными. Так, российский ученый Н.Ф. Кузнецова рассматривает коррупцию как социально негативное явление, выражающееся в подкупе одних лиц другими [2]. По мнению отечественного ученого А.Н. Агыбаева, коррупция – это преступление, совершенное в целях присвоения незаконным путем прибыли любого должностного лица для себя или для других [3].

Согласно же принятому 18 ноября 2015 года **Закону РК «О противодействии коррупции»** «коррупция - незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ» [4].

Для того, чтобы перейти к раскрытию понятия «формирование антикоррупционной культуры», необходимо уяснить, что означает культура вообще. Культура от латинского cultura - воспитание, образование, развитие. По сути, культура понимается как человеческая деятельность, проявляющаяся в различных формах, включающая все формы и способы самовыражения и самопознания человека. Таким образом, человек как субъект культуры является носителем труда, политики, права, этики, эстетики и морали, которые неразрывно связаны друг с другом. В системе культуры антикоррупционная культура занимает особое

место, потому что выполняет функции обеспечения целостности и сплоченности общества.

Под антикоррупционной культурой можно понимать осознанную способность человека противостоять коррупции. Для этого человек должен обладать правовой культурой и высокой нравственной культурой. Иными словами, человек должен обладать достаточной правовой грамотностью, должен знать о правовых явлениях, осознавать ответственность за совершение правонарушений, а также обладать такими морально-этическими качествами, как честность, справедливость и порядочность.

При этом необходимо отметить, что в Законе РК «О противодействии коррупции» нет дефиниции, определяющей понятие «антикоррупционная культура». В статье 9 Закона РК «О противодействии коррупции» сказано, что «формирование антикоррупционной культуры - деятельность, осуществляемая субъектами противодействия коррупции в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции» [4]. В Законе определено, что формирование антикоррупционной культуры охватывается мерами образовательного, информационного и организационного характера. Необходимо отметить, что антикоррупционное образование, как и образование в целом, представляет собой непрерывный процесс как воспитания, так и обучения. Целью которых является интеллектуальное, культурное развитие личности и формирование у него активной гражданской позиции по нетерпимости к коррупции, признание коррупционных проявлений, недостойными и противоречащими жизненным принципам. Вместе с этим антикоррупционное образование должно включать в себя систему знаний о негативности коррупции; о его негативных правовых последствиях, которые нарушают национальные интересы и стабильность в обществе.

Общеизвестно, что образование тесно взаимосвязано с воспитанием, и оба являются общественными явлениями. Образование как непрерывный процесс обучения предусматривает и воспитание человека. Таким образом, антикоррупционное образование тесно связано с антикоррупционным воспитанием. Само воспитание - это процесс целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к общественной и культурной деятельности, которая связана с обучением и образованием. Воспитание отличается от образования, главной целью которого является развитие познавательных способностей, приобретение знаний. А основной целью воспитания является формирование и развитие человека как личности, с такими качествами, которые нужны ему для жизни в обществе. В воспитании большую роль играют принципы гуманизма, то есть нужно воспитывать в человеке «общечеловеческие ценности». Вместе с этим содержание воспитания составляют мораль и нравственность. Нравственность связано и с правом, если право учит недопустимости пренебрежения нормами нравственности, то нравственное поведение совпадает с требованиями закона, а безнравственное ведет к его нарушению. Помимо этого, важную роль в формировании антикоррупционной культуры играет самовоспитание человека, которое подразумевает целенаправленную деятельность человека по выработке у себя положительных качеств и устранению отрицательных. Нужно признать, что самовоспитание совершенствует человеческую личность. Поэтому человек должен заниматься и самовоспитанием по противостоянию к коррупции.

Таким образом, антикоррупционное воспитание предусматривает воспитание и самовоспитание человека, в особенности молодежи, в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям, к любым несправедливым действиям, к нечестности, то есть формирует антикоррупционную культуру. Антикоррупционная культура предполагает правомерное поведение личности, которое направлено на распознавание коррупции как социального зла; критическое отношение к коррупционным проявлениям, использование всех возможностей для ее снижения в обществе.

Следовательно, формирование антикоррупционной культуры означает деятельность уполномоченных органов по противодействию коррупции, государственными органами, общественными объединениями, физическими и юридическими лицами в пределах своей компетенции по обеспечению сохранности и укреплению в обществе системы ценностей,

которые отражают нетерпимость к коррупции.

Таким образом, нужно признать, что в основе антикоррупционной культуры лежит нравственно-правовая культура, которая учит человека жить на основе закона, уважать закон, защищать свои права.

#### Список литературы

1. Алауханов Е.О. Антикоррупционная правовая политика / Е.О. Алауханов. - Алматы: Нурпресс, 2009. 256 с. // <http://library.atu.kz/files/39935/4/>.
2. Кузнецова Н.Ф. Коррупция в системе уголовных преступлений // Вестник МГУ. Сер.11. Право. – 1993. – №1. – С. 21–22 // <http://lawlibrary.ru/article1028373.html>.
3. Агыбаев А.Н. Актуальные проблемы борьбы с коррупционными преступлениями // <https://bulletin-law.kaznu.kz/index.php/journal/article/view/515>.
4. Закон Республики Казахстан. О противодействии коррупции: принят 18 ноября 2015 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410>.

## ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

*Магеррамов А.Д.*

курсант 2 курса факультета №6

*Научный руководитель: Джалолзода С.И.*

старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, майор милиции  
Академия МВД Республики Таджикистан

Правовой статус человека и гражданина, главное содержание которого составляют права и обязанности, закрепляется всеми без исключения отраслями национального права, однако ведущая роль принадлежит конституционному праву, так как нормы конституционного права оформляют и закрепляют наиболее существенные, коренные, принципиальные отношения между человеком и государством в связи с их участием в управлении общественными делами, а также в социальной, экономической и культурной сферах жизни общества. Любая другая отрасль права устанавливает совокупность прав и обязанностей лишь в определенной сфере общественных отношений: имущественных, финансовых, трудовых и т.д. Особый характер основ конституционно-правового статуса человека и гражданина состоит в том, что они включают в себя наиболее значимые права, свободы и обязанности, имеющие особую ценность, как для человека, так и для государства. Содержание основ правового статуса человека и гражданина как конституционно-правового института образуют следующие элементы:

- а) гражданство;
- б) конституционную правосубъектность;
- в) конституционные права, свободы и обязанности; г) принципы;
- д) гарантии реализации конституционных прав и свобод.

Гражданство – правовая связь человека с государством. В зависимости от наличия этой связи лица с государством его правовой статус может быть разным: гражданин, иностранный гражданин, лицо без гражданства. Вместе с тем, каждое государство предоставляет весь комплекс прав, свобод и обязанностей только своим гражданам, тогда как на иностранцев и лиц без гражданства этот комплекс распространяется в ограниченном объеме (например, ст. 16 Конституции Таджикистана).

Конституционная правосубъектность (объединяет в себе правоспособность и дееспособность). Правоспособность означает способность лица иметь конституционные права и нести обязанности. Правоспособность человека возникает в момент его рождения и прекращается смертью. Конституционная дееспособность – способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя

конституционные обязанности и исполнять их. Дееспособность в полном объеме возникает с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина являются ядром конституционно-правового статуса человека и гражданина в Республике Таджикистан. Именно они характеризуют наибольший объем отношений, возникающих между человеком, обществом и государством в различных сферах общественной и государственной жизни.

К числу важнейших элементов института конституционно-правового статуса человека и гражданина относится гражданство. Значимость данного элемента обусловлена тем, что обладание гражданством – предпосылка полного распространения на данное лицо всех прав и свобод, признаваемых законом, защиты лица государством не только внутри страны, но и за ее пределами. Согласно ст. 16 Конституции, гражданин Республики Таджикистан за ее пределами находится под защитой государства. По Конституционному закону Республики Таджикистан от 8 августа 2015 года за № 1208 «О гражданстве Республики Таджикистан», гражданство Республики Таджикистан – устойчивая политико-правовая связь лица с Республикой Таджикистан, включающая совокупность взаимных прав и обязанностей сторон. Устойчивая связь лица с Республикой Таджикистан заключается в том, что отношения гражданства носят бессрочный характер. Как правило, они делятся с момента рождения человека и сохраняются на протяжении всей его жизни, если только сам человек не пожелает выйти из гражданства своего государства. Государство защищает и охраняет законные права и интересы своих граждан, как на собственной территории, так и за ее пределами, когда гражданин находится за границей. Гражданин Республики Таджикистан обладает всеми правами и свободами, выполняет обязанности, установленные законами, отвечает за их нарушение, а государство защищает и охраняет законные права и интересы граждан на своей территории и за ее пределами. Документом, удостоверяющим гражданство Республики Таджикистан, являются паспорт гражданина Таджикистана, свидетельство о рождении или иной документ, содержащий указание на гражданство лица. Конституция и Конституционный закон «О гражданстве Республики Таджикистан» устанавливают ряд общих принципов, которые определяют существенные черты отношений гражданства. Гражданство Республики Таджикистан основывается на следующих принципах:

- право каждого лица на гражданство;
- равноправие граждан, не связанное с основаниями приобретения гражданства;
- содействие предотвращению без гражданства;
- сохранение гражданства Республики Таджикистан независимо от места проживания, заключения и расторжения брака.

#### **Основания приобретения и прекращения гражданства**

Законодательство Республики Таджикистан предусмотрело следующие основания приобретения гражданства:

- по рождению;
- в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве;
- путем выбора гражданства Республики Таджикистан при изменении Государственной границы Республики Таджикистан.

Приобретение гражданства по рождению - «филиация». В мировой практике существует два основных способа приобретения гражданства по рождению: на основе принципов «права крови» и «права почвы». В первом случае ребенок приобретает гражданство родителей независимо от места рождения, во втором - ребенок становится гражданином того государства, на территории которого он родился, независимо от гражданства родителей.

На территории Республики Таджикистан, кроме граждан Таджикистана, составляющих большинство населения, постоянно проживают или временно находятся лица, не имеющие гражданства Таджикистана – так называемые «иностранцы». Термин «иностранцы» в литературе чаще всего используется в качестве собирательного понятия для обозначения двух категорий лиц: иностранных граждан и лиц без гражданства.

Иностранцами гражданами в Республике Таджикистан признаются лица, не являющиеся гражданами Республики Таджикистан и имеющие документ, подтверждающий их принадлежность к гражданству другого государства.

Лицами без гражданства (апатриды) признаются лица, не являющиеся гражданами Республики Таджикистан и не имеющие документ, подтверждающий их принадлежность к гражданству другого государства.

Глава 2 Конституции Республики Таджикистан содержит нормы, предоставляющие права, свободы и возлагающие обязанности одновременно на граждан Таджикистана и на иностранцев. Например:

– иностранные граждане равны перед законом, они обязаны уважать Конституцию Республики Таджикистан и соблюдать законы республики, с уважением относиться к традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Таджикистан;

– постоянно проживающие в Таджикистане иностранные граждане в соответствии с действующим законодательством имеют право на труд и на защиту труда, на отдых, на охрану здоровья, несоциальное обеспечение, на жилище, на собственность, на образование, на пользование достижениями культуры, на обращение в суд и т.д.

В то же время, законодательство устанавливает определенные ограничения в правах, свободах и обязанностях для иностранных граждан и лиц без гражданства. Так, иностранные граждане не пользуются избирательными правами, не могут работать в государственном аппарате, не исполняют обязанности воинской службы, не могут вступать в политические партии и т.д.

Глава 2 Конституции Республики Таджикистан, посвященная правам и свободам человека и гражданина, включает 34 статьи, подавляющая часть которых посвящена конкретным правам и свободам. Они представляют собой не простую совокупность, а определенную систему.

Таким образом, вызовы и опасности современного развития, представляющие серьезную угрозу для национальных интересов и мирового правопорядка, вызывают настоятельную необходимость разработки научно обоснованных современных сценариев их нейтрализации, предусматривающих и условия возможного ограничения некоторых прав и свобод граждан с учетом оснований, целей, принципов и содержания такого ограничения, основных тенденций развития норм международного права и национального законодательства в данной сфере.

#### Список литературы

1. Конституция Республики Таджикистан: принята всенародным референдумом 6 ноября 1994 г. [ред. от 22.05.2016] // Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан: официальный сайт // <http://www.mmk.tj> (01.07.2020).

2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. – 05.04.1995. – № 67.

3. Юсуфзода А.Х., Файзуллоев А.И. Конституционное право Республики Таджикистан: учебное пособие. – Душанбе: «ЭР-граф», 2017. – 220 с.

4. Имомов А. Конституционное право Республики Таджикистан: учебное пособие (на тадж. языке). – Душанбе, 2012. – 496 с.

5. Имомов А.И. Правовой статус человека и гражданина, права, свободы и основные обязанности (на тадж. языке). – Душанбе. 2013. – 224 с.

6. Диноршоев А.М. Закрепление прав и свобод человека в Конституции Республики Таджикистан. – Душанбе, 2014. – 144 с.

7. Диноршоев А.М. Механизмы защиты прав человека в Республике Таджикистан. – Душанбе, 2014. – 152 с.

8. Тошев А.М. Конституции Стран Содружество Независимых Государств. – Душанбе, 2015. - 363 с.

9. Искандаров З.Х. Право человека и национальный механизм его защиты (на тадж.

языке). – Душанбе: «Эчод», 2007. – 136 с.

10. Права человека: учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Диноршоева. – Душанбе, 2011. – 340 с.

11. Сангинов Д.Ш. Социально-экономические права и свободы граждан и их защита Конституционным судом Республики Таджикистан: монография. – Душанбе: «Озар», 2013. – 200 с.

## **СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ ҰҒЫМЫНЫҢ МӘНІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ФУНКЦИЯЛАРЫ**

*Муратова З.Н.*

1 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Султанханова Л.С.*

қылмыстық құқық және криминология кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Сыбайлас жемқорлық мәселесі бүгінде жаппай сипатқа ие болды және қоғамдық өмірдің барлық салаларына әсер етті. Сонымен қатар, сыбайлас жемқорлықтың мәні мемлекеттік сектордағы адамдарға пара беруде немесе сатуда емес, белгілі бір әлеуметтік жүйенің, соның ішінде мемлекеттік билік жүйесінің ыдырауында жатыр.

Сыбайлас жемқорлықтың негізгі себептері - елдегі саяси тұрақсыздық, билік құрылымдарының тиімсіз әрекеттері, жетілмеген заңнама; экономикалық дағдарыс, халықтың құқықтық санасының төмендігі, азаматтық қоғам институттарының әрекетсіздігі, қоғамда қалыптасқан демократиялық дәстүрлердің болмауы, заңнаманы қолдануда сәйкес келмейтін әлсіз сот жүйесі.

Соған қарамастан, бүгінде Қазақстан Республикасында бірқатар халықаралық келісімдерді ратификациялауға бағытталған сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралардың нормативтік базасы қалыптасты, сондай-ақ көптеген заңдар мен заңға тәуелді актілер қабылданды. Зерттеушілердің көпшілігі қабылданған нормативтік актілердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы шараларды жеткілікті түрде жоғары бағаласа да, оларды іске асыру нәтижелері көбінесе елдегі сыбайлас жемқорлық ауқымына сәйкес келмейді. Бұл сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралар сыбайлас жемқорлық көріністерінің нысандарына сәйкес келмеуі және, ең алдымен, оны туғызатын жағдайларға қарсы бағытталған шаралардың әзірленбеуі салдарынан сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл міндетін әлі толық шеше алмайтыны. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің сәттілігі қоғамдық және жеке сананы түбегейлі қайта құруға, мемлекеттік және муниципалдық қызметкерлердің де, барлық азаматтардың да мінез-құлық ережелерін өзгертуге байланысты.

Дж. Най «сыбайлас жемқорлыққа парақорлық (адамды қарыз тұрғысынан алдау үшін сыйақы беру), непотизм (жеке байланыстарға негізделген патронат) және жеке пайдалану үшін жария қаражатты заңсыз иемдену» кіреді деп санайды.

Біздің ойымызша, сыбайлас жемқорлықтың неғұрлым толық анықтамасын С.В. Максимов «мемлекеттік, муниципалдық немесе басқа да мемлекеттік қызметшілердің өз мәртебесін қандай да бір артықшылықтарды (мүлік, оған құқықтар, қызметтер немесе жеңілдіктер, оның ішінде мүліктік емес сипаттағы) заңсыз алу үшін пайдалануы немесе соңғысына осындай артықшылықтар беру» терминімен түсінеді [1, б. 22].

«Сыбайлас жемқорлық» ұғымын талдаудан «мәдениет» ұғымын зерттеуге көшейік. Мәдениет феномені философияның орталық, іргелі ұғымдарына жатады, өйткені өзінің күрделілігінде ерекше әлеуметтік құбылыс бола отырып, ол ең маңызды әлеуметтік процестермен байланысты. Сонымен қатар, «мәдениет» қазіргі тілде ең көп қолданылатын сөздердің бірі болып табылады, бұл оның көп мағыналылығы мен сөз қолданудағы әр түрлілігіне әкеледі. Сонымен қатар, «мәдениет» термині әр түрлі ғылыми пәндердегі күрделі

ұғымдарға сілтеме жасау үшін жиі қолданылады. 1871 жылы ағылшын этнографы Э.Б. Тейлор мәдениеттің белгілі бір кешен ретінде классикалық анықтамасын ұсынды, оның ішінде білім, өнер, адамгершілік, заңдар, әдет-ғұрыптар және адам қоғам мүшесі ретінде үйренген басқа қабілеттер мен дағдылар [2].

Ғылымда «мәдениет» ұғымы салыстырмалы түрде сирек қолданылады; олар әдетте ұлттық мәдениет, ойлау мәдениеті, денсаулық мәдениеті, дене шынықтыру, мінез - құлық мәдениеті, біздің жағдайда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы айтады. Алайда, осы тұжырымдаманы қолданудың кез-келген жағдайында, біз белгілі бір дәрежеде материалдық және рухани өндірістің әртүрлі адами әдістеріне еніп, сол арқылы белгілі бір қоғамның әлеуметтік ұйымының белгілі бір түрін қамтамасыз ететін кейбір ережелер мен нормаларды ұстану туралы айтып отырғанымызды көре аламыз, мұнда қоғамның әлеуметтік ағзасының маңызды элементтері дамиды.

Сонымен қатар, ғылымда мәдениет ұғымы адамның өзі жасайтын әлемге қатынасын білдіреді. Әлемге деген бұл көзқарас, ең алдымен, болмыстың мағынасымен анықталады. Мағынасы-адамның сыртқы және ішкі болмысының мазмұны, ол бір нәрсеге деген көзқарасын анықтаған кезде, ол өз қызметінде дәл мағынаны іздейді (мысалы, біз қарастырып отырған контексте адам өзінің сыбайлас жемқорлық немесе сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқының мағынасын өзі үшін нақты анықтауы керек). Дәл осындай мағыналар мәдениетті қалыптастырады.

Қорытындылай келгенде, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің деңгейін жеке тұлғаның азамат ретінде өз құқықтарын игеру дәрежесінде де, оларды міндеттерін орындау тұрғысынан пайдалану тұрғысынан да білдіруге болады. Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы айтатын болсақ: заңның белгілі бір ережелерін түсіндіре білу және олардың қолданылу аясын анықтау, өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдана білу, шатастырылған құқықтық жағдайлардан шығудың жолын табу, яғни өз құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін заңды пайдалану.

Осыған байланысты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің мынадай функцияларын бөліп көрсетуге болады: құқықтық тәжірибеде жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлық құбылыстарын түсінуімен сипатталатын танымдық функция. Бұл функцияны іске асыру барысында қоғамның әртүрлі жүйелерінде (мысалы: білім беру, саяси және экономикалық жүйелер) болып жатқан сыбайлас жемқорлыққа қарсы процестерді зерттеу және түсіндіру жүреді. Танымдық функция әртүрлі сыбайлас жемқорлыққа қарсы құбылыстардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтаумен немесе түсіндірумен ғана шектелмейді, бұл бізді сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті білуге жақындатпайды. Ол сыбайлас жемқорлық көріністерінің мәні, түпкі себебі болып табылатын проблемаларға негізделген терең процестерді ашуға бағытталған.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Ибрагимова Е.М., Хамдеев А.Р. сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет ұғымының мәні және оның функциялары // Ғылым мен білімнің қазіргі мәселелері. – 2013. – № 3.
2. Современные проблемы науки и образования // <https://science-education.ru/ru/article/view?id=9329> (27.04.2024).

## **АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО И КАЗАХСТАНСКОГО ОПЫТА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Садвакасова Л.Р.**

курсант 1 курса, рядовой полиции

**Научный руководитель: Қалқаманұлы М.**

магистр юридических наук, старший преподаватель кафедры УПиКр, майор полиции  
Костанайская академии МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

*«С плохими законами и хорошими чиновниками  
вполне можно править страной.*

*Но если чиновники плохи, не помогут и самые лучшие законы»*

*Отто Фон Бисмарк*

В настоящее время коррупция является общепризнанным деструктивным фактором, противодействие которому в рамках национальной правовой системы отдельно взятого государства представляется затруднительным.

Проблема коррупции является неизбежным структурным и важным вопросом ежегодного послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана. Так, в послании «Казахстан в новой реальности: время действий» от 1 сентября 2020 года глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что «Борьба с коррупцией становится более системной. Особое внимание стало уделяться причинам появления коррупции и без устранения причин и условий, способствующие коррупционным правонарушениям – это борьба с ветряными мельницами».

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества. Ее значимость определила принятие комплексных программных документов, затрагивающих все сферы общественных отношений и определяющих конкретные направления деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных учреждений, общественных организаций. Особая роль отведена и системе образования как институту, оказывающему наиболее сильное влияние на формирование человеческой личности, утверждение ценностей и жизненных принципов, выбор профессиональной и общекультурной модели.

В Республике Казахстан по всем специальностям бакалавриата образовательные программы дополнены элективным предметом «Основы антикоррупционной культуры». В системе высшего образования коррупция рассматривается как одно из негативных социально правовых явлений. В настоящее перед вузами ставится задача по целенаправленному антикоррупционному воспитанию, что способствует на начальной стадии образовательного процесса формировать у обучающихся антикоррупционное мировоззрение.

Необходимость введения новых дисциплин обусловлена не только актуальностью борьбы с коррупцией в казахстанском обществе, требованиями ведомственных приказов и директивных указаний, но и, прежде всего, желанием обучающихся знать реальную ситуацию, связанную с распространением коррупционных проявлений и результаты противодействия противоправному поведению чиновников в органах государственной власти и самоуправления.

Целью изучения антикоррупционных дисциплин является формирование у студентов антикоррупционного мировоззрения, повышение правовой грамотности, правосознания и уровня доверия к государственным органам. Формирование у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции, а также выработка системы знаний и четкого представления о субъектах, осуществляющих борьбу с ней и, комплексе причин,

способствующих коррупционным проявлениям, а также мерам по противодействию их распространению в обществе. Введение в учебный процесс новых учебных дисциплин предполагает не только наличие учебной программы, но и становление наиболее рациональных методов ее преподавания. При этом лекционные занятия направлены на формирование общей теоретической базы обучающихся, реализация полученных знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий.

В зарубежных странах уже сформировалась самостоятельная практика формирования антикоррупционной культуры. *Заслуживает особого внимания опыт Австрии, Великобритании, Латвии, Литвы, Польши, Португалии.* В антикоррупционную программу перечисленных государств входит проведение различных семинаров, тренингов, кейсов, дискуссии, упражнения и игр. Категория обучаемых представляет собой разные возрастных групп, распределенные по трем основным категориям – 1-4, 5-9 и 10-12 классы. Целевая аудитория подобных мероприятий – не только школьники, студенты, но и предприниматели, государственные служащие, другие заинтересованные лица.

В Казахстане за последние годы дидактика высшего образования обогащается инновационными формами и методами. Одним из направлений этой деятельности является разработка практико - ориентированных методов обучения, эффективность которых достигается путем построения их в логическую систему, позволяющую сформировать у обучающихся профессиональные умения и навыки и тем самым усилить связь теоретического обучения с реальными потребностями практики. Особенностью дисциплин антикоррупционной направленности является их ярко выраженная междисциплинарная связь. В них проявляется интеграция юридических дисциплин с многочисленными дисциплинами гуманитарного профиля (социология, экономика, история, психология, конфликтология, профессиональная этика и др.).

Целью изучения дисциплин антикоррупционных направленности является формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, повышение правовой грамотности, правосознания и уровня доверия к государственным органам. Формирование у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции, а также выработка системы знаний и четкого представления о субъектах, осуществляющих борьбу с ней и, комплексе причин, способствующих коррупционным проявлениям, а также мерам по противодействию их распространению в обществе.

Введение в учебный процесс новых учебных дисциплин предполагает не только наличие учебной программы, но и становление наиболее рациональных методов ее преподавания. При этом лекционные занятия направлены на формирование общей теоретической базы обучающихся, реализация полученных знаний осуществляется в процессе проведения практических (лабораторных) занятий. В ходе проведения практических занятий целесообразно использовать метод активизации познавательной деятельности обучающихся путем решения ситуационных задач. Данный метод, с нашей точки зрения, является примером удачного осуществления дидактического принципа сознательности и активности в обучении.

Правильный подход и правильная методика преподавания дисциплины «Основы антикоррупционной культуры» окажет положительное воздействие при формировании правовой культуры у обучающихся, и, несомненно, скажется на их отношении к ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности.

Кроме того, считаем необходимым ввести для учащихся средних школ Республики Казахстан в возрасте от 12 до 16 лет программу «Антикоррупционное мировоззрение», которая будет проводится в форме тренинга, деловых игр и т.д.

#### Список литературы

1. Указ Президента Республики Казахстан. Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан: утв. 2 февраля 2022 года,

№802.

2. Основы противодействия коррупции: учебное пособие / под ред. И.И. Рогова, К.А. Мамаи, С.Ф. Бычковой. - Алматы: ОФ “Транспаренси Казахстан”, ОФППИ. - «Интерлигал» в Казахстане, 2004. – 328 с.

3. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников. Презентация // <http://www.spbappo.ru/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya>.

4. Предупреждение коррупции в системе образования: практическое руководство. - Эшборн, 2004 (Preventing Corruption in the Education System. A Practical Guide. Eschborn, 2004).

5. Антикоррупционное воспитание в школе: методическое пособие для общеобразовательных и высших учебных заведений // [www.stt.lt/documents](http://www.stt.lt/documents).

## **ҚОҒАМДА СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚ МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫНА ТӨЗБЕУШІЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

*Серикова Ж.*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: А. Базарбаева*

құқық қорғау қызметінің магистрі, қылмыстық құқық және криминология кафедрасының аға оқытушысы, полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, сыбайлас жемқорлық әрекетінің барлық нысандарына төзбеушілікті қалыптастыру, азаматтық қоғам мен мемлекет институттарын тарта отырып, тиісті құқық бұзушылықтарға қарсы іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру біздің қоғамның басым міндеттерінің бірі болып танылады. Оның маңыздылығын қоғамдық қатынастардың барлық салаларын қозғайтын және мемлекеттік билік органдары, жергілікті өзін-өзі басқару органдары, мемлекеттік мекемелер, қоғамдық ұйымдар қызметінің нақты бағыттарын айқындайтын кешенді бағдарламалық құжаттарды қабылдау айқындады.

Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру қазіргі заманғы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру – қоғамда сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту бойынша өз құзыреті шегінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл субъектілері жүзеге асыратын қызмет.

Қазіргі уақытта әрбір төртінші азаматтың сыбайлас жемқорлық туралы дұрыс түсінігі жоқ, бұл азаматтарды сыбайлас жемқорлық туралы кеңінен хабардар етуге және оның көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыруға бағытталған арнайы іс-шараларды өткізу қажеттігін тағы да растайды [1].

Бұл пікірмен келіспеуге болмайды, өйткені заң шығарушы, мемлекеттік билік органдары және жалпы құқықтық қатынастардың барлық субъектілері қоғамда сыбайлас жемқорлықтың кез келген көрінісіне төзбеушілікті қалыптастыруға бағытталған дәйекті жұмысты жүргізуге міндетті. Тек осы жағдайда ғана біз қоғамдағы басқарудың шынымен де тиімді моделі туралы айта аламыз, мемлекеттік билік органдарының қатарын сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы қолданыстағы заңнаманың ережелерін өрескел бұзатын субъектілерден «тазарта» аламыз.

Қолданыстағы бірде-бір қазақстандық нормативтік құқықтық актіде «сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікті қалыптастыру» терминін не деп түсіну керектігі анықталмаған. Осы терминнің мазмұнында түсіндірмелер өте көп. Мәселен, бүгінде көптеген

түрлі деңгейдегі қазақстандық заңнамалық актілерде осындай термин ұдайы қолданылады және сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікті қалыптастыру қажеттігіне назар аударылады. Бұл ретте «төзбеушілік» – «теріс көзқарас» терминімен қатар басқа да сөздер мен сөз тіркестері жиі қолданылады. Барлық пайдаланылатын тұжырымдар мүлдем тең, өйткені, ақыр соңында, әңгіме барлық құқықтық қатынастар субъектілерінің сыбайлас жемқорлық бұзушылықтарға теріс көзқарасы туралы болып отыр, олар өздерінің көріністерін қайда таппасын.

Жоғарыда айтылғандардың барлығы «сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікті қалыптастыру» құқықтық санаты құқық шығармашылық қызметтің барлық деңгейлерінде пайдаланылатынын көрсетеді. Алайда, бұл жағдай сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жүйесінде «сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікті қалыптастыру» нақты неде екенін түсіндірмейді. Басқаша айтқанда, қоғамда сыбайлас жемқорлыққа деген теріс көзқарасты нақты қандай тәсілдермен қалыптастыруға қол жеткізілетінін түсіну маңызды.

Зерделенген көзқарастарды жүйелі талдау анағұрлым танымал құралдар:

1) сыбайлас жемқорлықтың залалдылығы туралы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл әдістері туралы ақпараты бар баспа материалдарын әзірлеу, басып шығару және тарату (мұндай басылымдардың форматы ең әртүрлі болуы мүмкін – буклеттер, парақшалар, әдістемелер және т.б.);

2) сыбайлас жемқорлықтың залалдылығы туралы теледидар мен радиода хабарлар шығару және шығару;

3) қоғамда сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыратын белсенді әлеуметтік жарнаманы енгізу;

4) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында конкурстар ұйымдастыру және өткізу;

5) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мақсатында профилактикалық тиімділікке бағытталған кез келген өзге де шараларды енгізу болып табылады.

Тұтастай алғанда, мұндай іс-шаралар кешенін іске асыру қаралып отырған саладағы жалпы жағдайға оң әсерін тигізеді, бірақ, сөзсіз, жемісті жұмыс жетілдіріліп, неғұрлым көпшілікке айналуы тиіс. Жалпыға бірдей ақпараттандыру, компьютерлендіру ғасырында әртүрлі органдар сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы өз жұмыстары туралы мәліметтерді тек ресми сайттарда ғана емес, көбінесе осы органдардың қызметкерлері қарап шығу керек.

Қабылданған шаралар туындаған қиындықтарды еңсеруге, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыстың практикалық, әдістемелік және профилактикалық құрамдас бөлігін едәуір дәрежеде арттыруға, сондай-ақ азаматтардың билік институтына деген сенім деңгейін арттыруға мүмкіндік береді.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Волков К.А. Бытовая коррупция: от уточнения понятия к оценке состояния // Государственная власть и местное самоуправление. - 2018. - № 12. – С. 57-60.

# ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ІС-ҚИМЫЛДЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

*Темирханова А.*

1 курс курсанты

*Ғылыми жетекшісі: Кәжикова Г.Н.*

құқық қорғау қызметінің магистрі, қылмыстық құқық және криминология  
кафедрасы бастығының орынбасары, полиция подполковнигі  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазақстан үшін сыбайлас жемқорлықтың қауіптілігі мынада: бұл жағымсыз құбылыс азаматтарға, ұйымдарға, біздің қоғамға және мемлекетке орасан зор моральдық, материалдық және саяси залал келтіреді. Кейде залал орны толмас болып шығады. "Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес "заңдылық пен құқықтық тәртіп деңгейін төмендету, оның ішінде қылмыстың өсуі, оның ұйымдастырылған нысандарын қоса алғанда, мемлекеттік органдардың қылмыстық құрылымдармен, террористік немесе экстремистік ұйымдармен бірігуі, лауазымды адамдарды капиталдың заңсыз айналымына патронат ету, сыбайлас жемқорлық, қару мен есірткінің заңсыз айналымы қаражат, ұлттық мүдделердің қорғалу дәрежесін төмендетуге ықпал ететін" Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігіне төнетін негізгі қатерлер қатарында көрсетіледі [1].

Экономикалық залалмен қатар сыбайлас жемқорлық айтарлықтай әлеуметтік зиян келтіреді: халықтың мемлекетке және оның органдарына деген сеніміне нұқсан келтіреді, қалыпты "салауатты" бәсекелестікке кедергі жасайды; әлеуметтік шиеленістің өсуіне әкеледі.

Басқа қылмыстық құқық бұзушылық түрлерінен айырмашылығы, сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарында кідіріс деңгейі жоғары. Сондықтан ресми статистикада сыбайлас жемқорлық жағдайларын тіркеу толық емес, үзінді сипатта болады. Бұл аталған қылмыстық құқық бұзушылықтарға неғұрлым толық және шындыққа сәйкес криминологиялық сипаттама беруге мүмкіндік бермейді, бұл осы қылмыстық құқықбұзушылықтарға тиімді қарсы тұру мүмкіндігін қиындатады. Қылмыстың өсуі біздің мемлекетімізді профилактикалық жұмыстарды қарқынды жүргізуге міндеттейді, өйткені қылмыстың өсуі басқа себептермен қатар профилактикалық жұмыстың кемшіліктерімен түсіндіріледі [2].

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу үшін жауапкершілік пен жазаның бұлтартпастығы қағидатын сақтау маңызды рөл атқарады. Өйткені, мұндай қылмыс жасаған әрбір адам жауапкершіліктен және тиісінше лайықты жазадан құтыла алады деп үміттенеді. Мұндай үміт болмауы немесе кем дегенде жауапкершіліктен бас тарту мүмкіндігін азайту үшін бірқатар шаралар қабылдау қажет, соның ішінде құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыру. Егер алдын ала тергеу іс жүргізу бұзушылықтарысыз сапалы жүргізілсе, онда сыбайлас жемқордың кінәсін дәлелдеуге күмән келтірілмейді және құқықбұзушы сотталады. Біліктілігі жоқ, заңды бұза отырып, жүргізілген алдын ала тергеу - бұл сыбайлас жемқордың жауапкершілігінен құтылуға көмектесу [3].

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алуда қоғамның осы қызметіне қатысу маңызды рөл атқаратыны белгілі. Жұртшылықтың қатысуынсыз, оның көмегінсіз сыбайлас жемқорлыққа қарсы табысты күрес мүмкін емес. Қазақстан халқының көпшілігінде сыбайлас жемқорлыққа қатысты татуласу, бейтарап көзқарас бар екені белгілі. Бұл - сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі тағы бір кедергі. Халықтың көпшілігінің сыбайлас жемқорлыққа теріс көзқарасын қалыптастыру сыбайлас жемқорлық қылмыстарының алдын алуда маңызды рөл атқаруы мүмкін. Қоғамдық пікірді өзгерту қиын, бірақ оны бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалану, халық арасында, әсіресе кәмелетке толмағандар мен жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы сауатты және дұрыс ұйымдастырылған насихаттау арқылы сыбайлас жемқорлардың пайдасына өзгертуге болмайды. Мұндай жұмыстағы жетістік халықтың

жандануына, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылда қоғамдық қалыптасуға алып келеді [4].

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу үшін, біздің ойымызша, экономикалық, құқықтық және саяси сипаттағы барлық шаралар кешенін шешу қажет:

- мемлекеттік қызметшілердің, әсіресе осы жағымсыз құбылыспен күресуге шақырылған құқық қорғау органдары қызметкерлерінің материалдық әл-ауқатын арттыру;
- сыбайлас жемқорлыққа қатысты азаматтардың теріс ұстанымын қалыптастыру;
- құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыру;
- мемлекеттік қызметшіні, әсіресе жоғары дәрежелі лауазымға тағайындау кезінде моральдық орнықтылық, адалдық, сатылмаушылық сияқты қасиеттерге көбірек көңіл бөлу;
- мемлекеттік қызметшілердің табыстарына және олардың қызметінің заңдылығына нақты бақылауды қамтамасыз ету;
- экономиканы тұрақтандыруды, тауарлар мен қызметтерді өндірушіге салық баспасөзін төмендетуді көздейтін нақты нарықтық орта құру;
- сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқықбұзушылықтар үшін жауапкершілік пен жазаның бұлтартпастығын қамтамасыз ету;
- қылмыстық кірістер мен сыбайлас жемқорлық қылмыс жасау жолымен алынған мүлікті тәркілеудің тиімді тәртібін енгізу. Әрине, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және оған қарсы күрес шаралары толық емес.

Біз осы жағымсыз әлеуметтік құбылысқа байланысты негізгі мәселелерді ғана қамтыдық. Сыбайлас жемқорлық жоғары зерделеуді және талдауды, оның ішінде шетелдік тәжірибені, мысалы, қылмыстық істі тергеу кезінде бақылау үшін электрондық аппаратураны, сыбайлас жемқорлық шенеуніктері туралы деректер банкін және т. б. қолдануды талап етеді.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздігі туралы: Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 6 қаңтардағы №527-IV Заңы.
2. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне сыртқы талдау жүргізу қағидаларын бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Президентінің 2000 жылғы 20 сәуірдегі №377 Жарлығы.
3. Тергеу мен анықтаудың заңдылығын қадағалауды ұйымдастыру туралы Нұсқаулықты бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Бас Прокурорының 2006 жылғы 4 қаңтардағы №1 бұйрығы.
4. Сыбайлас жемқорлық қылмыстармен күрес мәселелері: оқу құралы // С.Б. Коваленко, М.Т. Қожамқұлов, Ж.В. Оңғарбекова, А.С. Рахметова. - Алматы: ҚР ПМ Академиясының БҰҰ және РИР, 2004.

**2 СЕКЦИЯ. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖӘНЕ  
ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ҚҰҚЫҒЫН ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ҮРДІСТЕРІ**

**СЕКЦИЯ 2. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО  
И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

---

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РЕЦИДИВА**

*Айтбай А.*

1 курс курсанты

*Научный руководитель: Қожахмет Ә.С.*

старший преподаватель кафедры УПиКр, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

С первых дней установления своей независимости и суверенитета Республика Казахстан предпринимает активные действия, направленные на строительство в нашей стране правового государства, на формирование правовой системы, которая осуществляла бы эффективное правовое регулирование всех социальных, экономических и иных процессов, происходящих в обществе. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года объявила, что Казахстан утверждает себя «демократическим, светским, правовым социальным государством, высшим ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы» [1].

Задача обеспечения надлежащей законности и правопорядка в обществе весьма сложна и включает немало серьезных проблем. Защита конституционных прав и свобод граждан, интересов государства, успешная борьба с преступностью невозможны без развития и совершенствования законодательной нормы, оперативно-служебной деятельности всех правоохранительных органов, их функции, задач, привлечение сил общественности и т.д.

В специальных исследованиях понятия «предупреждение» или «профилактика» определяется как меры или совокупность мер государственных и общественных органов и организаций, направленных на устранение либо нейтрализацию причин и условий уголовных правонарушений. Борьба с преступностью в нашей стране осуществляется по трем взаимосвязанным направлениям: путем ликвидации причин преступности и устранения условий, способствующих совершению преступлений; путем предотвращения и пресечения начатых преступлений и, наконец, разоблачения и наказания лиц, совершивших преступления. Строгое наказание рецидивистов за совершенные ими преступления должно сочетаться с предупреждением рецидивов преступлений.

Борьба с рецидивной преступностью – одно из ведущих направлений борьбы с преступностью вообще. Поэтому научные поиски эффективных путей предупреждения рецидивной преступности во взаимодействии с конкретными уголовно-правовыми мерами воздействия на лиц не однократно совершающими преступления, является существенным условием предупреждения общей преступности.

Для того чтобы разрабатывать и эффективно проводить в жизнь меры предупреждения преступности в нашем обществе, обеспечивающие ее снижение, необходимо знать, что ее порождает и питает. Это знание достигается путем причинного объяснения существования преступности и ее динамики.

Предупреждение рецидивов преступлений предполагает прежде всего выявление их причин и условий. Это – важная практическая задача. Причины и условия рецидивной преступности в основном те же, что и причины, и условия иной преступности. Вместе с тем они имеют и определенные особенности. На рецидивную преступность влияют обстоятельства двоякого рода, а именно – причины и условия, влияющие на преступность в

целом, с одной стороны, и специфические условия, влияющие именно на рецидивную преступность, – с другой. К специфическим причинам и условиям рецидивной преступности относятся те причины и условия, которые присущи исключительно (или главным образом) рецидивной преступности, либо формы влияния которых на рецидивную преступность имеют особенности. Предупреждение рецидивной преступности – важный участок деятельности правоохранительных органов требующий дальнейшей теоретической разработки, что также свидетельствует об актуальности исследования.

Одна из основных задач индивидуальной профилактики рецидивной преступности, заключается в перевоспитании лица, ранее совершившего преступление чтобы у самого профилактируемого сложилась правильное представление о себе как члена общества, трудового коллектива, способного приносить много полезного для общества, окружающей средой, семье, себе.

Работа по профилактике рецидивной преступности требует планомерности, системности, целеустремленности и результаты деятельности в значительной мере обуславливаются организацией взаимодействия правоохранительных органов, общественных организации и администрацией предприятий, учреждений, где работают лица, освобожденные от наказания. Выявить любые попытки отклонения от нормального, правопослушного образа жизни и поведения, и соответственно, позволяют своевременно реабилитировать на такие попытки, принятию предупредительных мер по недопущению повторного совершения преступлений. На правоохранительные органы возложена ответственность за организацию предупреждений, правонарушений, борьбы с преступностью в том числе и рецидивной. Практика выработала многочисленные организационные формы осуществления профилактической работы. Эта деятельность осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» [2].

Особое значение в предупреждении рецидивной преступности имеет применение органами внутренних дел к лицам, совершающим рецидив преступления, мер индивидуальной профилактики: профилактические беседы, постановка на профилактический учет; оказание им социальной и психологической помощи; установление административного надзора и т.д.

#### Список литературы

1. Конституция Республики Казахстан: принят 30 августа 1995 года.
2. О профилактике правонарушений: Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV.

### **АЛА КАЧУУ – ЭТО НЕ ТРАДИЦИЯ, А ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

*Аликова Ж.А.*

курсант

*Научный руководитель: Капеева А.Ж.*

старший преподаватель кафедры уголовного права, майор милиции  
Академия МВД Кыргызской Республики им. генерал-майора милиции Э. Алиева

*«Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность»  
Ст. 24 Конституции КР*

Одним из основных факторов стабильности и развития государства является институт семьи. Общественно-политическая ситуация в стране напрямую зависит от экономического положения и жизненного настроения каждого гражданина Кыргызстана, каждой семьи, проживающей в наших селах и городах. В неразрывной связи с традициями почитания

старших, уважения к женщине семья была и остается хранительницей общечеловеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений. Благодаря миру и согласию в семьях Кыргызстана будет развиваться государство, расти благосостояние людей.

Однако в последнее время все большее распространение получает такая форма дискриминация в отношении женщин, как их похищение для принудительного брака (кража невест).

Конституция Кыргызской Республики гарантирует конституционные права и свободы человека. Право на свободу и неприкосновенность личности охраняется нормами уголовного закона. Похищение невест является одной из тягчайших форм нарушений прав человека, состоящее в посягательстве на честь, свободу и достоинство девушки.

По данным Американского Университета в Центральной Азии ежегодно в Кыргызстане похищают от 10 до 15 тысяч девушек. По некоторым данным, в Кыргызстане за сутки происходит 32 случая ала качуу и 6 изнасилований. Большинство жертв – молодые девушки до 25 лет, иногда дети. Исследования профессора Рассела Клейнбаха показывают, что приблизительно половина всех кыргызский браков было заключено посредством похищения невесты, из них две трети – против её воли. Насильственные похищения невест происходят на всей территории Кыргызстана, от маленьких сёл до больших городов. По данным Статистического комитета Кыргызской Республики, в сёлах ала качуу практикуется почти вдвое чаще, чем в городах.

Кроме того, кража невесты нередко сопровождается сочетанием разнородных преступлений, которые имеют широкую распространенность, таких как изнасилование (ст. 154 УК КР) и принуждение лица к вступлению в брак, предусмотренное ст. 174 УК Кыргызской Республики.

По данным исследователей умыкания невест, существуют три способа похищения невесты: первый способ подразумевает кражу девушки без ее согласия, вызывающую протест ее родителей. Этот способ похищения использовался редко, так как он мог стать причиной раздоров и конфликтов между племенами. Второй способ похищения подразумевает согласие невесты, но вызывает протест ее родителей. Этот способ в большинстве случаев практиковался в патриархальное время в качестве протеста против традиций того времени. Третий способ – это притворное похищение, когда родители обеих сторон приходят к обоюдному согласию во избежание больших затрат на свадьбу, и молодой человек крадет невесту.

Исторический аспект ала качуу можно проследить в древней истории кыргызов, только во времена междоусобных войн мужчины похищали достигших брачного возраста молодых девушек из соседних племен для увеличения своих собственных кланов. В мирное время похищение девушки с целью женитьбы для того периода являлось редкостью.

Умыкание невесты без ее согласия было редким, так как оно противоречило воле девушки, ее родителей, адату и исламским законам. Кроме того, похищение происходит без согласия и с применением силы, это считалось серьезным оскорблением по отношению к семье и родственникам девушки.

Н. Изразцов еще в конце прошлого столетия писал, что всякий насильственный увод считался оскорблением того рода, к которому принадлежали родители похищаемой, и «сопровождался барымтой (организацией нападения сородичей), а иногда и резней: и так до тех пор, пока девушка не будет довольна».

Если же обратиться к кыргызскому эпическому творчеству – великому эпосу «Манас», то Манас женится на Каныкей, следуя всем правилам сватовства, а не похищая ее. А главным героиням эпосов «Жаныл Мырза», «Сайкал», «Дарийка» кроме красоты, нежности, мудрости были присущи такие черты, как смелость, решительность, мужество, а самое главное – стремление быть свободной. Героини во всем равны с мужчинами-героями, борцами за свободу и счастье своего народа. Свободолюбивые и независимые Жаныл, Сайкал, Дарийка воплощают мечту народа о женщине, раскрепощенной от норм адата.

Таким образом, похищение женщины для принудительного брака и в прошлом считалось посягательством на ее свободу и достоинство, а также посягательством на достоинство ее родителей и обидой всему роду, а не обычаем нашего народа.

Досоветский период, подавляющее большинство браков заключалось по договору родителей. Данные союзы создавались с согласия или без согласия вступающих в брак. Дети не могли выступать против воли родителей. Похищение же по согласию или притворное похищение, или побег с возлюбленным совершался молодыми людьми, которые любили друг друга, во избежание брака по договору с кем-либо другим или ради того, чтобы обойти согласие родителей. Существует легенда, которая восходит к XVII–XVIII вв. В Боомском ущелье по дороге на Иссык-Куль есть местность «Кыз-Куйоо» (Девушка-Муж), согласно этой легенде, родители молодой пары были против женитьбы, но молодые люди так любили друг друга, что прыгнули в реку с ущелья в знак протеста и погибли. Этот рассказ служит доказательством того, что изначально идея похищения подразумевала согласие со стороны невесты.

С установлением Советской власти произошел коренной перелом в судьбах женщин кыргызского народа. Положения советского права предоставляли женщине равные права с мужчиной. Декреты Советского правительства о свободе и равенстве женщин произвели переворот в сознании трудящихся, внесли глубокие перемены в быт, семью, культуру народов, где установилась советская власть. Идеология и законодательство были направлены против всех форм брака без согласия, оплаты калыма и приданого, замужества несовершеннолетних девочек.

После распада Советского Союза, с обретением нашей страной независимости сложилась новая эпоха экономической нестабильности. Изменился уровень морально-нравственных отношений, что привело к значительному увеличению числа женщин, похищенных и принужденных к вступлению в брак. Еле тлевшие зачатки пережитков местных обычаев вновь стали возрождаться. Похищение невест стало практически обычным способом инициирования брака. Пережиток, с которым боролась Советская власть, получил новое развитие.

В 1996 году Кыргызская Республика присоединилась к Конвенции 1979 года о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, которая требует недопущения и искоренения дискриминации в отношении женщин и укрепляет позиции равного для мужчин и женщин права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими и политическими правами.

Обычай похищения невесты существовал во многих странах с древних времен и до сих пор распространен в центральноазиатских странах (в Центральной или Средней Азии похищение невест ныне распространён лишь у кыргызов и у казахов и каракалпаков). До установления советской власти, был крайне распространен у туркмен и хорезмских узбеков, частично у узбеков Ферганской долины и Ташкентского оазиса, а также у части уйгуров в Восточном Туркестане. У таджиков и памирцев похищение невест не распространено исторически. У разных народов Афганистана похищение невест встречается до сих пор) на Кавказе (Грузия, Ингушетия, Чечня), в некоторых странах Европы и на Африканском континенте (Эфиопия, ЮАР, Руанда).

Одним из основных в Кыргызской Республике актов, определяющих ответственность за нарушение права вступать в брак со свободного и полного согласия обеих, вступающих в брак сторон, является Уголовный кодекс КР. В структуре уголовного кодекса вышеназванная норма находится в разделе VI «Преступления против личности» и в главе 26 «Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей».

Что касается наказания за совершение деяния, предусмотренного ст. 172 УК КР, за похищение совершеннолетней девушки его размер составляет от пяти до семи лет лишения свободы. За похищение лица, не достигшего возраста 18 лет, законодатель установил более строгое наказание — от семи до десяти лет.

В ст. 155 Уголовного кодекса КР 1997 года – принуждение женщины к вступлению в

брак вопреки ее воле предусматривается наказание в виде штрафа от ста до двухсот расчетных показателей, либо ограничение свободы на срок до трех лет.

До 2013 г. максимальный размер наказания составлял до трех лет ограничения свободы за похищение совершеннолетней и от трех до семи лет за похищение лица, не достигшего 17-летнего возраста соответственно. При этом скотокрадство (ст. 165 УК КР) каралось лишением свободы до трех лет. Фактически свобода женщины оценивались ниже, чем тайное хищение скота. Поэтому, безусловно, вызывает одобрение решение законодателя об увеличении размеров наказания за похищение с целью насильственной женитьбы.

Непосредственным объектом преступления является свобода вступления в брак. Объективная сторона преступления - похищение лица для вступления в брак вопреки его воли. Потерпевшим могут выступать как лица мужского, так и женского пола. Как правило, в судебной практике речь идет лишь о лицах женского пола. Субъективная сторона преступления характеризуется прямым умыслом. Субъект рассматриваемого преступления физическое вменяемое лицо любого пола, достигшее шестнадцати лет. Диспозиция ст. 172 УК КР - простая, так как определяет существенные признаки состава преступления и раскрывает их содержание, санкции ч.ч. 1 и 2 ст. 172 УК КР относительно-определенная. Квалифицирующий признак данного преступления образует похищение ребенка для вступления в фактические брачные отношения либо для вступления в брак. По классификации преступлений ст.172 УК КР относится к категории тяжких преступлений. Преступление считается оконченным с момента совершения акта похищения.

Чтобы решить проблемы связанные с похищением невест, нужно: проводить профилактическую работу среди населения, в Кодексе об правонарушениях – установить взыскания родителям невесты за «отказ принять опозоренную дочь», провести коммуникационно-разъяснительную работа среди служителей мечети, а также непосредственно и с верующим населением, возродить статью Уголовного Кодекса Кыргызской Республики (существовавшего до 1 – января 1998 года), предусматривающую ответственность за уплату / принятие выкупа (калыма) за невесту, ведь уплата калыма свидетельствовала об отношении к женщине, как к движимому имуществу; ст. 172 действующего УК КР «Похищения лица с целью вступления в брак» нуждается в ужесточении через установление ряда квалифицирующих обстоятельств:

- с применением насилия (как физического, так и психического);
- группой лиц по предварительному сговору.

А также особо квалифицирующие обстоятельства:

- с применением насилия, причинившего тяжкий вред здоровью;
- повлекшее тяжкие последствия (сумасшествие, самоубийство).

#### Список литературы

1. Конституция Кыргызской Республики: принята 11 апреля 2021 года на всенародном референдуме
2. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 28 октября 2021 года № 127 (введен в действие Законом КР от 28 октября 2021 года № 126).
3. Уголовный кодекс Кыргызской Республики: принят 1 октября 1997 г., в редакции законов от 14 июня 2017 г.
4. Кыргыз Республикасынын Жазык кодекси. Уголовный кодекс Кыргызской Республики (от 1 февр. 2017 г. № 18). – Б.: Академия, 2018. - 352 с.
5. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1948 г. // Международные документы. – М., 1997.

## **ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ УСТАНОВЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПЫТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

*Андреев Д.Р.*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Суверов С.Е.*

доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук  
Барнаульский юридический институт МВД России

Тема уголовной ответственности юридических лиц является одной из самых обсуждаемых в научной среде. Это вызвано тем, что в настоящее время основными субъектами предпринимательской деятельности являются юридические лица, и именно их деятельность зачастую связана с причинением огромного вреда охраняемым, в том числе и уголовным правом, объектам. Возникает вопрос, стоит ли вводить в уголовное законодательство ответственность для юридических лиц. Существуют различные позиции, некоторые из которых будут рассмотрены в настоящей статье.

Приверженцы одной из точек зрения на данную проблему считают, что введение уголовной ответственности для юридических лиц является целесообразным, и подтверждают данный тезис рядом аргументов.

В качестве первого аргумента приводят недостаточную превентивную силу уголовного закона РФ. Мы часто сталкиваемся с ситуациями, когда по вине юридических лиц происходят крупные катастрофы, причинившие огромный ущерб гражданам, государству, окружающей среде, которые привели к гибели людей. За деяния, повлекшие такие последствия, ответственность несут люди, поддерживающие безопасность на конкретном участке, однако вина за эти последствия лежит не только на них. Многие катастрофы вызваны политикой экономии и снижения издержек, ведущейся в организациях. Однако ответственность за эту политику размыта, и признать виновным за это кого-то конкретного не представляется возможным. Такая ситуация создает прецеденты безнаказанности за последствия большой тяжести, и введение ответственности для юридического лица могло бы стать отличной превентивной мерой, как для законодателя РФ, так и для законодательства Республики Казахстан, о чем высказывался еще бывший председатель Верховного Суда Республики Казахстан Алимбеков Мусабек Тургынбекович [1]. Еще одним аргументом в пользу этой позиции является наличие больших возможностей у правоприменителя, ведущего производство по уголовным делам, чем у ведущего производство по делам об административных правонарушениях. Так, в России, по делам об административных правонарушениях невозможно осуществление оперативно-розыскную деятельность [4, с. 511-512]. Согласно позиции Конституционного Суда РФ оперативно-розыскные мероприятия, как действия существенно ограничивающие конституционные права граждан, могут проводиться только по уголовным делам.

В Республике Казахстан сложилась сходная ситуация – согласно закону негласные следственные действия проводятся для выяснения обстоятельств, имеющих значение для уголовного, но не административного дела.

Сторонники иной точки зрения считают, что уголовная ответственность юридических лиц неприменима. Первым аргументом в пользу данной точки зрения является несоответствие такого явления как ответственность юридических лиц самой концепции уголовной ответственности, принятой и в России и в Казахстане, согласно которой лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Вина всегда не что иное, как психическое отношение лица к своему деянию. Этой вины у юридических лиц нет [3, с. 60]. Таким образом к уголовной ответственности юридическое лицо будет привлекаться за деяние, вина в совершении

которого лежит на конкретных лицах, а так как юридическое лицо - это организация, то есть некое объединение людей, из-за совершения преступлений руководством юридических лиц, негативные последствия будут нести люди, непричастные к совершению преступления [2, с. 80-81].

Таким образом, вопрос целесообразности уголовной ответственности юридических лиц является спорным и не имеет однозначного решения, так как позиции «за» и «против» достаточно аргументированы.

#### Список литературы

1. Алимбеков М.Т. Уголовная ответственность юридических лиц: теория и практика // <https://online.zakon.kz> (01.05.2024).
2. Кузнецова Н.Ф. Цели и механизмы реформы уголовного права // Государство и право. - 1992. - № 6. - С. 78-86.
3. Наумов А.В. Уголовная ответственность юридических лиц // Lex Russica. - 2015. - № 7. - С. 57-63.
4. Пилинцов А.В. Институт уголовной ответственности юридических лиц // Вопросы российской юстиции. - 2020. - № 5. - С. 508-514.

## СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚ ЖАҒЫМСЫЗ ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰБЫЛЫС РЕТІНДЕ

*Бауыржан А.*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Базарбаева А.*

құқық қорғау қызметінің магистрі, қылмыстық құқық және криминология кафедрасының аға оқытушысы, полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазіргі кезде сыбайлас жемқорлық әлемнің кез келген елінде оның саяси дамуына байланыссыз, оның ішінде Қазақстанда да, әлеуметтік құбылыс ретінде өмірін жалғастырып келеді, ол тек ауқымдылығымен ғана ерекшеленеді. Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік-экономикалық даму үдерісін, нарықтық экономиканың құрылуын, инвестициялар тарту процесін тежейді. Демократиялық мемлекеттің саяси және қоғамдық институттарына кері әсерін тигізеді, елдің болашақ дамуына елеулі қауіп төндіреді. Қазақстанның мемлекеттік саясатының негізгі басымдықтарының бірі сыбайлас жемқорлықпен күрес болып табылады.

Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» заңында сыбайлас жемқорлыққа мынадай анықтама берілген: бұл – «жауапты мемлекеттік лауазымды атқаратын адамдардың, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілеттік берілген адамдардың, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілеттік берілген адамдарға теңестірілген адамдардың, лауазымды адамдардың өздерінің лауазымдық (қызметтік) өкілеттіктерін және соған байланысты мүмкіндіктерін жеке өзі немесе делдалдар арқылы жеке өзіне не үшінші тұлғаларға мүліктік (мүліктік емес) игіліктер мен артықшылықтар алу немесе табу мақсатында заңсыз пайдалануы, сол сияқты игіліктер мен артықшылықтарды беру арқылы осы адамдарды параға сатып алу». БҰҰ-ның құжаттарында қолданылатын жемқорлық терминінің халықаралық-саяси анықтамасы мынадай деп берілген: сыбайлас жемқорлық – бұл мемлекеттік билікті жеке бас пайдасы үшін, үшінші бір тұлғалар мен топтардың мақсаты үшін асыра пайдалану.

Елімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мәселелерін реттейтін Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексі, Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі, Еңбек кодексі, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметшілерінің Ар-намыс кодексі, негізгі нормативтік құқықтық актілері болып табылады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың негізгі қағидаттары:

- 1) заңдылық;
- 2) адам мен азаматтың құқықтарын, бостандықтарын мен заңды мүдделерін қорғау басымдығы;
- 3) жариялылық пен ашықтық;
- 4) мемлекет пен азаматтық қоғамның өзара іс-қимыл жасауы;
- 5) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын жүйелі және кешенді пайдалану;
- 6) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шараларын басым қолдану;
- 7) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға жәрдем көрсететін адамдарды қорғау және көтермелеу;
- 8) сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жасағаны үшін жазаның бұлтартпастығы қағидаттары негізінде жүзеге асырылады [1].

Осы аталған саладағы қабылданған заңнамалардың басты мақсаты – азаматтардың құқықтарын мен бостандықтарын қорғауға, сыбайлас жемқорлық көріністерінен туындайтын қауып қатерден республиканың ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, осыған байланысты құқық бұзушылықтың, қылмыстың алдын алу, анықтау, олардың жолын кесу және ашу, олардың зардаптарын жою және кінәлілерді тиісті жауапқа тартумен қатар, демократиялық негіздерді, мемлекеттік басқарудағы жариялылық пен бақылауды кеңейтуге халықтың мемлекет пен оның құрылымдарына деген сенімдерін нығайтуға, білікті мамандарды мемлекеттік қызметке кіруге ынталандыруға, мемлекеттік міндеттерді атқаратын адамдардың риясыз адалдығы үшін жағдайлар жасауға бағытталғаны жөнінде атап өту қажет.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты дамыту тәсілдері мынадай міндеттерді орындау арқылы іске асырылатын болады:

- 1) сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру;
- 2) сыбайлас жемқорлықтың мүмкіндіктерін жою;
- 3) жауапкершіліктің бұлтартпастығын қамтамасыз ету жөніндегі шараларды жетілдіру;
- 4) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылда азаматтық қоғамның рөлін күшейту;
- 5) сыбайлас жемқорлыққа қарсы шараларды іске асырудың тиімді мониторингін қамтамасыз ету;
- 6) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті органның қызметін одан әрі жетілдіру [2].

Сыбайлас жемқорлықпен күрес мәселелері кез-келген мемлекет үшін өзекті проблемалардың бірі. Барлық елдерде оның трансұлттық сипаты танылып, оған қарсы экономикалық, құқықтық және басқада шаралар қолданылуда.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы: Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңы (08.06.2021 ж. енгізілген өзгерістермен).
2. Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарына өзгерістер енгізу туралы: Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 2 ақпандағы № 802 Жарлығы.

# **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ, СОВЕРШИВШИХ НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН**

*Брыткова Д.А.*

курсант 1 курса, рядовой полиции

*Научный руководитель: Овчинникова И.В.*

старший преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права, майор полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Виктимологическая характеристика насильственной преступности в отношении женщин позволяет более глубоко понимать проблематику насилия и принимать меры по предупреждению и уменьшению количества таких преступлений.

Демографические данные показывают, что женщины являются наиболее уязвимой группой в отношении насилия, особенно в отношении сексуального насилия.

По данным ООН, каждая третья женщина в мире сталкивается с насилием в своей жизни. Женщины молодого возраста, а именно в возрасте 16-34 лет наиболее подвержены насильственной преступности, особенно в отношении сексуального насилия.

Криминологическая характеристика личности осужденных, совершивших насильственные преступления против женщин, свидетельствует о наличии комплекса социальных, психологических и личностных факторов, которые способствуют совершению таких преступлений [1].

Например, часто осужденные имеют комплекс проблем с эмоциональным контролем, неуспешностью в разрешении конфликтов, агрессивным поведением и негативным отношением к женщинам.

Данные факторы, в сочетании с другими, такими как злоупотребление алкоголем или наркотиками, предыдущие аресты и судимости, низкий социально-экономический статус и низкий уровень образования, могут способствовать возникновению насильственных преступлений против женщин. Кроме того, отсутствие поддержки семьи или друзей, недостаток социальных навыков и низкий уровень эмпатии и доверия также могут способствовать повышенной склонности к насильственной преступности [2].

С учетом сложности криминологических особенностей личности осужденных, необходимо разработать специализированные программы, которые учитывают специфические потребности женщин в обществе, а также общественное неприятие насильственных преступлений против них.

Такие программы могут включать в себя социальную поддержку, психологическое консультирование, а также предоставление программ профессиональной реабилитации и поддержки для помощи осужденным в осознании своей ответственности и смене отношения к женщинам.

Помимо этого, необходимо улучшение образования и социальный подъем женщин в целом, чтобы помочь им выходить из состояния зависимости и подчиненности. Это поможет снизить количество женщин, становящихся жертвами насильственных преступлений, и уменьшить число осужденных, совершивших насильственные преступления против женщин [3].

Личности осужденных, совершивших насильственные преступления против жизни и здоровья женщин, обычно имеют ряд общих криминологических характеристик, включая:

- 1) недостаток эмоционального контроля и неуспешность урегулирования конфликтов;
- 2) агрессивное поведение и негативное отношение к женщинам;
- 3) злоупотребление алкоголем или наркотиками;
- 4) наличие предыдущих арестов и судимостей;
- 5) низкий социально-экономический статус и низкий уровень образования;
- б) отсутствие поддержки семьи или друзей;

7) недостаток навыков социальной адаптации, низкий уровень эмпатии и доверия.

Многие из этих факторов могут связываться друг с другом и образовывать целостную картину личности осужденных, например, недостаток эмоционального контроля и злоупотребление алкоголем могут увеличивать вероятность насильственных преступлений против женщин.

Другим примером служит отсутствие социальной поддержки и социально-экономический неблагополучный статус также могут способствовать возникновению преступности.

В связи со сложной криминологической характеристикой личностей осужденных, обще-криминологических методов профилактики и борьбы с преступностью может быть недостаточно.

Необходимо учитывать специфические проблемы и потребности женщин и общественное неодобрение насильственных преступлений против них.

#### Список литературы

1. Щеголева А.Н. Виктимогенные факторы насилия в отношении женщин // Вестник ВИ МВД России. 2018. №3. С. 33.
2. Ивасюк О. Причины и механизм индивидуального преступного поведения в семейно-бытовой сфере // Закон и право. 2017. № 2. С. 46-49.
3. Гаджиева А.А., Гусниев К.А. Виктимизация женщин на современном этапе: статический и динамический аспекты // Евразийский юридический журнал. 2015. № 12. С. 91.

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

*Зайцев К.Е.*

курсант 1 курса, рядовой полиции

**Научный руководитель: Конвисарь А.А.**

заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права, полковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Как известно, педагогические меры предупреждения отклонений в поведении учащихся сводятся, в основном, к перевоспитанию школьников, отличающихся своей педагогической или социальной запущенностью. В своей совокупности эти меры составляют определенную систему.

Характеризуя систему педагогических мер предупреждения проявления правонарушений в поведении учащихся, следует подчеркнуть, что она не включает в себя таких видов воспитательного воздействия, которые бы принципиально не отличались от общеизвестных. Однако их использование связано с определенной спецификой.

По мнению А.Е. Тараса, система предупреждения противоправного поведения учащихся включает в себя шесть основных компонентов:

1. Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учебе.
2. Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников.
3. Составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (т.е. определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей).
4. Изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми.

5. Вовлечение этих учащихся в различные виды положительной деятельности и обеспечение успехов в ней.

6. Изменение условий семейного воспитания.

Именно эти элементы, по мнению ученого, определяют специфику данной системы, нацеливают на предупреждение отклонений в поведении учащихся, на их перевоспитание. Все указанные элементы тесно взаимосвязаны. Пренебрежение любым из них неизбежно влечет за собой снижение эффективности системы в целом [1, с. 63].

Исходя из этого, профилактика правонарушений в условиях общеобразовательного учреждения предполагает систему общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. В связи с этим, условиями успешной профилактической работы мы считаем её комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность. Последнее условие особенно важно в работе с активно формирующейся личностью, т.е. подростками. Поэтому целесообразно выделить три уровня профилактики.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Например, решение проблемы занятости досуга подростков силами учреждений системы школьного и внешкольного образования и т.п.

Именно первичная профилактики (её своевременность, полнота и постоянность) является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении подростков.

Вторичная профилактика – комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими большое количество уроков, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.).

Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение подростком более тяжелого проступка, правонарушений, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростка, находящегося в сложной жизненной ситуации.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращения совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильём, трудоустройстве, психологического консультирования и т.д. [1, с. 136].

Важным фактором формирования образовательного пространства в сфере профилактики является взаимодействие всех его компонентов. Если образовательное учреждение представляет собой закрытую образовательную систему, решая проблемы воспитания и обучения только исходя из своих собственных ресурсов (программы, проектов, материально-технического и кадрового обеспечения), то не представляется возможным говорить о целостном образовательном пространстве. В этих условиях открытый социум является «ничейной» зоной, действует стихийно, процесс социального воспитания становится педагогически неуправляемым и, в этом случае, нередко проявляется его негативное влияние на формирующуюся личность. Только в условиях многофакторного взаимодействия можно успешно решать задачи социального становления личности. Проектирование такого многофакторного взаимодействия и представляет собой конструирование педагогически целесообразного образовательного пространства, обеспечивающего успешную профилактику правонарушений среди подростков.

Определяя способы практического осуществления социальной работы

образовательной школы по профилактике правонарушений подростков, нельзя вести речь об определенном раз и навсегда наборе форм, действий, приемов и условий. Необходимо учитывать, что помощь несовершеннолетним, имеющим нарушение социального развития, - это не узко специализированная деятельность, а широкий спектр форм и методов помощи, необходимый как самим подросткам, так и их семьям. В этой связи главная цель профилактической деятельности состоит в устранении факторов, оказывающих патогенное влияние на психику подростка, и использование факторов, обладающих положительным воздействием.

Таким образом, содержание социальной работы школы по профилактике правонарушений подростков должно быть направлено на нормализацию социальной позиции подростка, т.е. формирование внутренней устойчивости личности, критического восприятия отрицательных факторов. Такая устойчивость позиции позволяет подростку не приспосабливаться к обстоятельствам, а учитывать их и, если нужно и можно, изменять в соответствии с усвоенными моральными требованиями.

#### Список литературы

1. Тарас А.Е. Педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / А.Е. Тарас. – Минск: Нар. асвета, 1986. – 63 с.
2. Загвязинский В.И., Зайцев М.П., Кудашов Г.Н., Селиванова О.А., Строков Ю.П. Основы социальной педагогики: учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.

### **ХАРАССМЕНТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ**

***Камчибекова Н.М.***

студент 3 курса

***Научный руководитель: Толонбаев У.С.***

доцент кафедры уголовного права, подполковник милиции  
Академии МВД Киргизской Республики им. генерал-майора милиции Э. Алиева.

В уголовном законодательстве КР нет такого понятия, как харассмент. Харассмент в современном обществе становится все более актуальной и обсуждаемой проблемой. Это нежелательное поведение или действия, направленные на унижение, оскорбление или дискриминацию человека на основе его пола, возраста, расы, религии или других личных характеристик.

Сегодняшние взгляды на харассмент акцентируют внимание на его вредных последствиях для жертвы: психологические травмы, снижение самооценки, ухудшение физического и психического здоровья. Это также может привести к созданию напряженной и враждебной атмосферы в рабочих коллективах и общественных местах [3].

Имеется Конвенция МОТ от 21 июня 2019 г. № 190 “Об искоренении насилия и домогательств в сфере труда”. Данная Конвенция была принята с целью предотвращения и усранения насилия и домогательств на рабочем месте, а также она призывает государства-члены принять соответствующие меры для защиты работников от таких действий.

Данная проблема актуальна тем, что многие женщины начали опасаться того, что могут столкнуться с харассментом в общественном транспорте, на работе, а также на улице.

Молодежное Бюро по правам человека при Аппарате Омбудсмена КР и Школой социального активизма совместно с Институтом Омбудсмена КР провели исследование в ноябре 2023 года [4], связанное с проблемой харассмента. Исследование касалось вопросов распространенности различных форм домогательств в общественном транспорте в отношении женщин и девочек (от 16 до 18 лет).

Согласно данному исследованию, большинство жертв сексуального домогательства

часто винят себя в произошедшем. Это может быть связано с опасениями обращаться в правоохранительные органы из-за страха неудовлетворительного результата или отсутствия убедительных доказательств. Несмотря на это, многие мужчины не признают недопустимость своих действий, включая нежелательные прикосновения и сексуально-ориентированные комментарии.

Сравнивая ситуацию в нашей стране с другими государствами, можно заметить различия в подходах к проблемам домогательства. В некоторых странах уже внедрены строгие законы, направленные на защиту прав и предотвращение подобных инцидентов, в то время как в КР это проблема может оставаться менее освещенной или требующей дополнительных мер. Например: «В Индии харассментом считаются нежелательные прямые или косвенные жесты, либо поведение или замечания сексуального характера, просьбы или требования сексуальных услуг, физический контакт, демонстрация порнографии, а также любое другое нежелательное поведение». Это основополагающий момент. Именно нежелательность поведения и степень, в которой оно влияет на благополучие жертвы, важнее, чем намерения преследователя. Согласно Конституции Индии, сексуальные домогательства нарушают фундаментальное право женщин на равенство и достойную жизнь согласно соответствующим положениям законопроекта [5].

Предлагаем установить уголовную ответственность за случаи харассмента, так как функции уголовного законодательства заключаются не только карательном ключе, но и имеют воспитательные свойства в предупреждении других преступлений.

Мы считаем, что лица, которые совершают семейное насилие и харассмент, схожими мотивами, целями которых является подчинить своей воле жертву путем угрозы применения насилия, порой даже не гнушаются ее применить. Данные лица пренебрежительно относятся к правам женщин и зачастую считают, что они, мужчины, имеют больше прав, нежели лица женского пола. В связи с этим считаем в целях предупреждения таких преступлений, как семейное насилие, насилие в отношении детей и стариков, необходимо установить уголовную ответственность за харассмент. Как было выше подмечено, путем выявления агрессоров харассмента и привлечения к ответственности можем воспитать уважительное отношение к свободам женщин и детей.

#### Список литературы

1. Конституция Кыргызской Республики: принята 11 апреля 2021 года на всенародном референдуме
2. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 28 октября 2021 года № 127 (введен в действие Законом КР от 28 октября 2021 года № 126).
3. Еремеева С.Г. Харассмент: современный взгляд на проблему // Прикладная юридическая психология. – 2022. - №1(58). – С. 28-35 // <https://cyberleninka.ru/article/n/harassment-sovremennyy-vzglyad-na-problemu/viewer> (01.05.2024).
4. Результаты исследования “Распространенность домогательств в отношении женщин и девочек в общественном транспорте. – Бишкек, 2023.
5. Сексуальное домогательство и гендерная предвзятость. Тяжело ли работать женщинам в Индии? // <https://dzen.ru/a/ZDqYopgliDYU2ZJ0> (01.05.2024).

# УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛНЯЮЩИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

*Мелькунов И.С.*

курсант 2 курса, рядовой внутренней службы

*Научный руководитель: Нарышкина Н.И.*

кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры уголовно-исполнительного права  
и организации исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

юридического факультета

Владимирский юридический институт ФСИН России

Несмотря на то, что в настоящее время во многих странах постсоветского пространства активно развивается институт наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, действует или находится в стадии становления служба пробации, лишение свободы продолжает оставаться важным карательным инструментом воздействия на наиболее общественно опасные категории преступников. Это наблюдение подтверждается тем фактом, что уголовно-исполнительное законодательство всех без исключения бывших республик Советского Союза, а ныне суверенных государств, содержит порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

Но если в Советском Союзе исправительно-трудовое законодательство республик было в значительной степени унифицировано, например, в части обозначения видов мест лишения свободы, то после развала огромной страны созданные на ее осколках молодые государства пошли разными путями. Некоторые страны, в том числе Российская Федерация, при разработке Уголовно-исполнительного кодекса (далее – УИК РФ) во многом взяли за основу положения Исправительно-трудового кодекса (далее – ИТК) РСФСР от 18 декабря 1970 г. (в ред. от 21 декабря 1996 г.), а другие – внесли значительные коррективы в теоретические основы института лишения свободы.

Нами проанализированы УИК РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ и УИК Республики Казахстан от 5 июля 2014 г. № 234-V в части, касающейся видов мест лишения свободы и их обозначений. Положения исследуемых документов свидетельствуют о следующем:

1. В России все учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы, именуются исправительными (ст. 74 УИК РФ), а в Казахстане – просто учреждениями (ст. 24 УИК Республики Казахстан).

2. Российское законодательство, определяя виды исправительных учреждений, в основном опирается на советское исправительно-трудовое законодательство, а законодатели Республики Казахстан, в свою очередь, кардинально изменили названия мест лишения свободы, не ориентируясь на советский опыт.

3. Исчерпывающий перечень исправительных учреждений содержится в ст. 74 УИК РФ, которые мы условно можем разделить на две группы:

– классические исправительные учреждения, то есть их социальное назначение изначально заключается в исполнении наказания [1, с. 9] (тюрьма, воспитательная колония, исправительная колония, лечебное исправительное учреждение);

– учреждения, выполняющие функции исправительных в отношении содержащихся в них осужденных к лишению свободы (следственный изолятор, лечебно-профилактическое учреждение) (ч. 1, ч. 8).

Виды учреждений, исполняющих лишение свободы в Республике Казахстан, регламентированы ст. 89 УИК. К их числу относятся:

- учреждения минимальной безопасности;
- учреждения средней безопасности;
- учреждения средней безопасности для содержания несовершеннолетних;
- учреждения максимальной безопасности;

- учреждения чрезвычайной безопасности;
- учреждения полной безопасности;
- учреждения смешанной безопасности.

4. Несмотря на столь существенные различия в названиях попробуем выявить параллели между российскими и казахстанскими местами лишения свободы исходя из категорий осужденных, в них содержащихся, и условий отбывания наказания:

– учреждения чрезвычайной безопасности представляются аналогичными российским исправительным колониям особого режима, так как и те, и другие предназначены для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы (ст. 46 Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V и ст. 58 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (далее – УК)), причем название условий отбывания наказания одинаково: обычные, облегченные и строгие (ст. 103 УИК Республики Казахстан, ст. 125 УИК РФ);

– учреждения минимальной и средней безопасности схожи с российскими колониями-поселениями. Однако отметим, что для колоний-поселений не характерно деление на обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания, как это присутствует в учреждениях минимальной безопасности;

– учреждения средней безопасности для содержания несовершеннолетних напоминают воспитательные колонии, но в Республике Казахстан осужденные могут находиться на территории учреждения средней безопасности до достижения 21 года, а в российских воспитательных колониях – до 19 лет;

– учреждения смешанной безопасности – это следственные изоляторы и учреждения с различными видами режимов, каковые есть и в Российской Федерации;

– учреждения полной безопасности, исходя из категорий осужденных, представляют собой нечто среднее между российскими исправительными колониями строгого и особого режима и тюрьмами.

Таким образом, нами были проанализированы особенности, выявлены сходства и различия в наименованиях мест лишения свободы согласно уголовно-исполнительному законодательству России и Республики Казахстан.

#### Список литературы

1. Барабанов Н.П., Нарышкина Н.И. Функционирование тюрем в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы (организационный и правовой аспекты): монография. – Рязань, 2010. – 191 с.

## **ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ**

*Морозова У.В.*

слушатель 2 курса

*Научный руководитель: Суверов С.Е.*

доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук  
Барнаульский юридический институт МВД России

Актуальность избранной темы обусловлена широкой распространённостью данных преступлений, а также сложностью при толковании и дальнейшем применении диспозиций соответствующих статей уголовного закона.

В нашей работе уделяется внимание ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» и ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий». В Уголовном кодексе Республики Казахстан аналогичные положения содержатся в ст. 361

«Злоупотребление должностными полномочиями» и ст. 362 «Превышение власти или должностных полномочий», соответственно. Практически идентичные формулировки диспозиций указанных статей позволяют нам сделать вывод о том, что проблема их толкования присуща как для РФ, так и для Республики Казахстан. Итак, предлагаем рассмотреть критерии разграничения данных преступлений, которые иначе представляют собой особенности их квалификации.

Первый выражен в определении формы деяния, то есть действия или бездействия. Для толкования данного критерия обратимся к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19. Итак, в соответствии с п. 15 под злоупотреблением должностными полномочиями «... следует понимать совершение таких деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями». Кроме того, Верховный Суд РФ приводит нам примеры такому разъяснению. Таким образом, злоупотреблением должностными полномочиями может считаться «... выдача водительского удостоверения лицам, не сдавшим обязательный экзамен; прием на работу лиц, которые фактически трудовые обязанности не исполняют; ...» [1].

В разъяснении также делается акцент на том, что за невыполнение должностным лицом определённых действий вследствие корыстной или иной личной заинтересованности, которые оно в соответствии со своими обязанностями, закреплёнными в нормативных актах, должно было выполнить, также наступает уголовная ответственность.

Таким образом, деяние, предусмотренное ст. 285 УК РФ, может быть выражено как в форме действия, так и бездействия. Деяние, ответственность за которое предусмотрена ст. 286 УК РФ, напротив, представляет собой совершение должностным лицом активных действий, на что нам указывает содержание диспозиции: «совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства» [2].

Второй критерий заключается в выяснении мотива совершения преступления. Его значимость отражена в диспозиции ст. 285 УК РФ. Для вменения указанной статьи необходимо наличие корыстного мотива или иной личной заинтересованности в субъективной стороне состава преступления. Для превышения же должностных полномочий мотив как таковой роли не играет, поскольку он отсутствует в основном составе этой правовой нормы. Хотя, отчасти, данный критерий является условным, поскольку и превышение должностных полномочий возможно с определённым корыстным мотивом, что было отражено при дополнении ст. 286 УК РФ таким квалифицирующим признаком, предусмотренным п. «е» ч. 3 упомянутой нормы.

Третий критерий подразумевает определение полномочий, составляющих компетенцию должностного лица. В случае злоупотребления должностными полномочиями, субъект демонстрирует осуществляемые им незаконные действия как обусловленные занимаемой должностью. В данном контексте уместно говорить о легализации должностным лицом совершаемых действий, которые прямо противоречат нормативно-правовым актам, регулирующим его деятельность. При превышении должностных полномочий лицо не опирается на перечень предоставленных ему полномочий, так как в принципе действует за их рамками.

Подводя итог, можно сказать о необходимости тщательного рассмотрения указанных нами преступлений законодателем. Ему стоит обратить внимание на действующие ныне формулировки соответствующих диспозиций и осуществить их корректировку в целях недопущения неоднозначного толкования правоприменителем, которое может повлечь за

собой ошибочную квалификацию, несправедливое ношение лицом статуса подозреваемого, обвиняемого или несопоставимое наказание для него. Предотвращение подобных преступлений представляется необходимым для стабильной и положительной динамики развития общественных отношений между их участниками в области государственной службы, права которых ущемляются совершением данных преступных деяний.

#### Список литературы

1. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 (в ред. от 11.06.2020) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 06.04.2024) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Воробьева С.В., Волков И.А. Некоторые проблемы квалификации преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий // Актуальные проблемы государства и права. - 2020. - № 14. - С. 206-215.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ УГОЛОВНОГО ПРАВА КАК СРЕДСТВА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ И СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА**

*Муратбеков К.А.*

студент 3 курса ФДО на КО

*Научный руководитель: Толонбаев У.С.*

доцент кафедры уголовного права Академии МВД КР, подполковник милиции  
Академии МВД Киргизской Республики им. генерал-майора Э.А. Алиева

На сегодняшний день мы живем в правовом, социальном, демократическом государстве, основанном на принципах защиты прав и свобод личности, собственности, общественного порядка, общества, государства, окружающей среды, конституционного строя от преступных посягательств; обеспечения мира и безопасности человечества, предупреждения преступлений и восстановления справедливости, нарушенной преступлениями, тем самым ставя высшими ценностями права и свободы человека, которые непосредственно в свою очередь берет под охрану уголовное законодательство Кыргызской Республики. В целях недопущения нарушения вышеперечисленных прав, регулирования отношений в социуме, предупреждения преступной деятельности, формирования у граждан положительного правосознания уголовное законодательство реализует основные функции уголовного права, такие как:

- регулятивная;
- охранительная;
- предупредительная;
- воспитательная.

Функции уголовного права аналогичны с задачами, но отличаются конкретизацией и определенностью. Функции уголовного права ученые раскрывают как характеристику той роли, которую «оно как социальный институт играет в удовлетворении потребностей общества, составляющих его социальных групп и индивидов». По мнению А.И. Коробеева, «функциями уголовного права являются основные направления уголовно-правового воздействия на преступность». Автор подчеркивает, что именно в функциях проявляется активная роль уголовного права, его социальное назначение. О.Н Коваленко пишет, что функции уголовного права - это выражающее сущность уголовного права, его место в системе государственного управления, основное направление воздействия норм уголовного

права на общественные отношения. Такие функции, как охранительная, выражающаяся в охране специфическими методами, то есть путем установления противоправного и наказуемого круга общественных отношений, составляющих сущность объекта уголовно-правовой охраны; регулятивная функция заключается в том, что нормы данной отрасли права регулируют определенные общественные отношения, упорядочивают и организуют реализацию путем наделения их участников правами и обязанностями; предупредительная (превентивная) функция направлена на профилактику совершения запрещенных законом преступных деяний, нарушения норм уголовного права; воспитательная функция состоит в формировании у граждан положительного правосознания, привития им социально одобряемых взглядов и уважительного отношения к уголовно-правовым нормам.

Правовой нигилизм - термин, взятый с фундаментальной юридической науки "Теория государства и права", который означает отрицание права как высшего социального регулятора. Как таковое право является высшим социальным регулятором, формирующим правовую культуру граждан в обществе. Нигилизм же полностью отрицает, не признает идеологию права, формирует противоположную правовой культуре идеологию, что существенно влияет на сознание граждан, повышает уровень преступности и беззакония. Наиболее опасной формой проявления правового нигилизма выступает преступление. Проявление правового нигилизма в уголовно-правовой сфере рассматривается на примере экстремистской деятельности и посягательств на культурные ценности. Являясь преступлением, экстремистская деятельность выступает формой правового нигилизма. В то же время экстремизм возможно рассматривать и как причину, способствующую распространению нигилистических идей в обществе.

Проблема правового нигилизма и преступности в становлении правового государства, а также распространенности правового нигилизма среди подрастающего поколения является основным тормозом развития любого государства. Этот социально-юридический феномен широко распространился в практической жизни, в сознании людей, политике, культуре, законотворчестве, государственной и общественной деятельности. Истоки правового нигилизма коренятся в неверии закону; недоверии к власти; безнаказанности должностных лиц; в расхождении предписаний законов; в пороках правосудия и т. п. Формирование у граждан такого отрицательного сознания, отношения к правовой культуре, законам, предписывающим упорядочение, образует:

- неверие в развитие государства, отрицательной идеологии населения;
- распространение в обществе антиправовых норм, явлений, оправдывающих неправомерное поведение личности;
- сознательное и прямое нарушение законов и других НПА;
- массовое неисполнение и нарушение правовых норм;
- массовые нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- понижение авторитета судебных и правоохранительных органов;
- неуважение и недоверие к органам государственной власти и органам местного самоуправления;
- разложение основ конституционного строя и безопасности государства.

По статистическим данным органа юстиции КР, в Кыргызстане сохраняется низкий уровень правовой культуры, высокий уровень правового нигилизма и неуважение к праву. Низкая регуляторная роль права становится одной из причин социальных и политических конфликтов, делает невозможным разрешение большого спектра проблем в правовом поле, вынуждает граждан искать решения вне рамок, установленных законом.

Ситуация усугубляется низким уровнем правовой культуры населения, преобладанием склонности населения к незаконным методам решения проблем.

Правовой нигилизм распространился в правосознании молодежи, подрастающего поколения, которые в силу своей возрастной категории ошибочно прививают себе понятия отрицания закона, права. Нередко мы видим, как молодежь просто напросто принимает отрицательную позицию по отношению к закону, политике государства, принимая ложную

идеологию оппозиции по отношению к государству. Данный феномен является социальным, в силу чего быстро распространяется среди граждан, что впоследствии вызывает политические волнения в государстве; образует иную жизненную ориентацию молодежи с отрицательным сознанием, взглядом на будущее. Пагубность данных проблем у молодежи заключается в завтрашнем моральном разложении общества, то есть деградации нашего будущего поколения; отсюда делаем вывод, что правовая безграмотность населения влияет на уровень преступности в обществе, постепенно приводит к отсутствию навыков в отстаивании своих законных интересов; создает питательную среду для развития коррупции и повышения социальной напряженности. Правовой нигилизм, процветающий в государственно-властной среде, представляет особую опасность для развития общества и государства. Исходя из вышеперечисленного складывается тезис, что реализация вышеперечисленных функций УП осуществляет непосредственную борьбу правовым нигилизмом, и непосредственно с преступностью, формирует положительное правосознание граждан, что выражается в социальной значимости данных функций.

Рекомендации по снижению правового нигилизма: требуется четкая реализация всех функций УП, они должны реализовываться в практической деятельности правоохранительных, судебных органов. Также требуются действия, направленные на просвещение правовой идеологии. Это и есть средства, способы, методы эффективной борьбы с преступностью. Такие институты способствуют повышению общей и правовой культуры граждан, государственных и муниципальных служащих, их правового и морального сознания; а также совершенствованию законодательства и проведению правовой реформы; профилактике правонарушений, действительной борьбе с коррупцией; массовому правовому просвещению, правовому воспитанию населения; пропаганде верховенства права; подготовке высококвалифицированных кадров юристов.

В добавок снижению уровня данного явления поспособствует осуществление правового образования и воспитание правосознания подрастающего поколения (целесообразно начиная с детского сада), оно должно стать одним из главных приоритетных направлений внутренней политики государства, отечественного образования, что подразумевает собой воспитательную функцию УП. Введение в образовательную программу в школах учащихся старших классов учебной дисциплины “Правоведение”, которая позволит повысить уровень правосознания, расширить и углубить правовые знания учащихся и населения. Формирование и внедрение в обществе формулы законного поведения, которую можно охарактеризовать как законопослушную; иначе говоря, нужен особый режим государственной и общественной жизни, который значительно повысит уровень законности. Повышение правовой культуры населения через систему правового обучения и воспитания признается более эффективной и успешной по сравнению с ужесточением наказания за несоблюдение правовых норм. Данные рекомендации непременно служат средствами предостережения преступности, так как, применяя данные методы, мы заранее осведомляем общество, формируем законопослушное правосознание граждан. В современном обществе принято называть такие меры “заранее предпринятые меры” по недопущению повышения уровня преступности. Осуществление борьбы с преступностью требует четкого исполнения мер профилактики что, и осуществляют функции уголовного права.

Таким образом, можем сказать, что предпринятие мер по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан, общества способствует существенной, эффективной борьбе с преступностью. Данный социальный институт в виде правоведения будет поднимать уровень правосознания граждан, развития их как личности, приведет к знанию своих прав и обязанностей, правовой грамотности населения. В свою очередь уничтожение, искоренение правового нигилизма значительно снизит уровень преступности в государстве, что позволит существенно развиваться всем отраслям государства - образовательной, производственной, политической экономической, промышленной. Правовая культура и правосознание - это фундамент развитого, современного,

цивилизованного общества. Реализация данных функций уголовного права выступает как средство предостережения преступности, осуществляя которые мы развиваем правосознание общества в целом, что в будущем приведет только к развитости, правовой грамотности нашего общества.

#### Список литературы

1. Конституция Кыргызской Республики: введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года.
2. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 28 октября 2021 года № 127 (в редакции от 25 января 2024 года № 27).
3. Алексеев С.С. Общая теория права: учеб. – М.: Изд-во Проспект, 2008. - 576 с.
4. Ботоева Ч.К. Теория государства и права: учебное пособие. – Бишкек, 2014.
5. Джоробекова А.М., Исмаилов Р.Т., Тагаева А.М. Уголовное право КР. Общая часть: учебник. – Бишкек, 2023.
6. Министерствo юстиции Республiки Кыргызстан // <http://minjust.gov.kg/ru/interview/view/id/5/> (13.03.2024).
7. К понятию функции уголовного права // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-ponyatiyu-funktsiy-ugolovnogo-prava> (13.03.2024).

## КИБЕРҚЫЛМЫС ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҮРЛЕРІ

*Муратова З.*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

***Ғылыми жетекші: Мұрат А.***

жедел-ізвестіру қызметі кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазіргі таңда біздің өміріміз ақпараттық - компьютерлік технологиялармен және интернетпен тығыз байланысты. Адамдар компьютерлерді әртүрлі мақсаттарда - жүйелік және қолданбалы программалық жасақтамалармен жұмыс істеу, электронды поштамен хат алысу және интернеттен әр-түрлі ақпараттарды алумен қатар, банк істерін жүргізу, инвестицияларды басқару, өнімдер сатып алуға дейін қолданады. Бірақ та ақпараттық технологиялардың қазіргі заманғы өркениетті қоғамды қалыптасыруға септігін тигізіп қана қоймай, өкінішке орай жаңа қауіп-қатерлердің тууына қолайлы жағдай жасайтыны құпия емес. Ақпараттық кеңістік пен ақпараттық технологиялар жекелеген елдерде саяси жағдайды тұрақсыздандыру мен экономикалық зиян келтіру үшін, сондай-ақ, қылмыстық топтармен әртүрлі бағыттағы қауымдастықтардың мүдделері үшін қолданылуда [1].

Мемлекет басшысы өткен жылғы жолдауында алаяқтыққа, соның ішінде қаржы пирамидалары мен интернет алаяқтығына қатысты құқық қорғау органдарына кешенді әрі нақты шараларды әзірлеуді тапсырған. Өйткені Қазақстанда қазір интернет алаяқтығына тыйым болмай тұр. Технологияның тілін мықты меңгерген әккілердің құрығы ұзарып, алдап-арбау әдіс-тәсілдері күн санап мың құбылуда.

Рас, интернет пен цифрлы технологиялардың кеңінен таралуы жаһандану құрылымын ғана емес, қылмыс әлемінің сипатын, соның ішінде қылмыс түрін түбегейлі өзгертті. Қазір бәріміздің өмірімізде цифрлы технологиялар маңызды рөл атқарады. Олардың көмегімен виртуалды қызметтер мен өнімдерге қол жеткіземіз, белгілі бір тауарларға сұраныс та артты. Бүгінде әлеуметтік желілер мен түрлі интернет платформалар тек ақпарат алмасудың емес, сауда - саттықтың негізгі алаңына айналды. Ал компьютерлендірудің салдары соңғы 10 жылдың ішінде қылмыстық құқық бұзушылық түрінде де айқын көріне бастады.

Тарихтағы тұңғыш киберқылмыс. Зиянды мақсаттағы хакерлік шабуыл алғаш рет 1970 жылдары, бірінші компьютерленген телефондар нысанаға алынған кезде құжатталған. «Фрейкерлер» деп аталатын техниканы жақсы білетін адамдар бірнеше кодтарды теру

арқылы қалааралық қоңыраулар үшін төлеудің жолын тапты. Олар қалааралық телефонмен сөйлесу уақытын «қалпына келтіру» үшін аппараттық және бағдарламалық құралды өзгерту арқылы жүйені пайдаланған алғашқы хакерлер болды.

Киберқылмыс - бұл киберкеңістікке қолжетімді құралдар мен құрылғылар арқылы жүзеге асырылатын, заңмен қорғалатын әртүрлі әлеуметтік қатынастарға зиян келтіруге бағытталған, ақпараттық және теле - коммуникациялық желілерді пайдалану арқылы киберкеңістікте қашықтан жасалатын қылмыс [2].

Киберқылмыс міндетті түрде құқыққа қайшылық, қоғамдық қауіп, кінәлілік және жазалау сияқты белгілерге ие. Бұл қылмыстар алаяқтық, жеке тұлғаны ұрлау, компьютерлік жүйелер мен желілердегі осалдықтарды рұқсатсыз қол жеткізу, құпия ақпаратты ұрлау, қызметтерді, деректерді бұзу, вирустар енгізу және жеке тұлғаларға, ұйымдарға және үкіметтерге қаржылық немесе беделіне нұқсан келтіру үшін пайдаланады.

Киберқылмыс түрлері: электрондық пошта және интернет алаяқтық, сандық тұлғаны ұрлау (жеке басын ұрлау және пайдалану), фишинг (төлем карталарының деректерін және басқа қаржылық ақпаратты ұрлау), корпоративтік деректерді ұрлау және қайта сату, кибершантаж (шабуыл қауіпі бар ақшаны бопсалау), төлем бағдарламаларын қолданатын шабуылдар (кибершантаждың бір түрі), криптожекинг (басқа адамдардың ресурстарын пайдалана отырып, криптовалюталарды өндіру), кибер тыңшылық (мемлекеттік немесе корпоративтік деректерге рұқсатсыз қол жеткізу), желіні бұзу мақсатында жүйелердің жұмысын бұзу, авторлық құқықты бұзу, құмар ойындарды заңсыз өткізу, тыйым салынған тауарлардың онлайн саудасы, қудалау, балалар порнографиясын жасау немесе сақтау болып табылады.

Ғаламторда орын алатын негізінде алдау көзделетін, арам ниетпен әділетсіз экономикалық табыс табу үшін, компьютерлік құрылғылармен жасалатын кез келген енгізулер, тұзетулер, өшірулер, деректерді бұғаттау немесе кез келген компьютердің қызметіне зиянын тигізетін әрекеттер арқылы, басқа тұлғаны жеке меншігінен айыру.

Шынайы өмірдегі қарапайым қылмыскерге қарағанда киберқылмыскер дәстүрлі - пышақ және тапанша секілді қаруды қолданбайды. Оның арсеналы - ақпараттық қару, желіге ену, программалық жасақтаманы бұзу және модификациялау, ақпаратты рұқсатсыз алу және компьютерлік жүйенің жұмысын уақытша тоқтатуға қолданылатын барлық құралдар.

2000 жылы Біріккен Ұлттар Ұйымының қылмыстың алдын алу және құқық бұзушылармен күресу жөніндегі оныншы конгресі киберқылмысты бес санатқа жіктеді: рұқсат етілмеген қол жеткізу, компьютерлік деректер немесе бағдарламаларды бұзу, компьютерлік жүйенің немесе желінің жұмысын бұзу үшін диверсия, жүйе ішіндегі деректерді рұқсатсыз ұстау, немесе желі және компьютерлік тыңшылық [3].

Интернет желісіндегі заң бұзушылықтарға тоқталатын болсақ, интернет-алаяқтық Қазақстанның ғана емес, бүкіл әлемнің проблемасына айналып отыр. Биылғы үш айда елімізде алаяқтық фактісі бойынша 11 613 қылмыстық іс тіркелген. Оның ішінде 4 984-і интернет алаяқтығына қатысты. Қазақстандықтар үш ай ішінде интернет алаяқтарға 6,2 миллиард теңгесін берген. Құқық қорғау органдары келтірілген шығынның 189 млн теңгесін ғана қайтарған, тағы 3,5 млн теңге бұғатталғалы жатыр. «Алаяқтарға кішісі де, үлкені де алданып қалады. Бірақ, шыны керек, егде жастағы адамдар көп алданады. Өйткені олар көбіне үйде жалғыз, ешкіммен араласпайды, оның үстіне сенгіш келеді. Оқыған-тоқыған, білімді деген адамдардың өздері де алаяқтардың арбауына түсіп жатады. Сосын жәбірленушілер полицияға бірден шағымданбайды. Кейбірі тіпті алданып қалғанына ұялып, арыз жазуға да келмейді. Мұндай сәттер өте көп. Сөйтіп жүргенде біраз уақыт өтіп кетеді, алаяқтар ақшаның ізін жасырып үлгереді».

Интернет алаяқтық, әсіресе, COVID-19 пандемиясы кезінде қатты күшейген. Сол кездері бір жылда 7 733 қылмыстық іс тіркелген.

Қазір алаяқтықтың ең көп таралған түрі – «полициядан» немесе «банктен» қоңырау шалу. Қаскөйлер өздерін тәртіп сақшысы немесе банк қызметкері ретінде таныстырып, жәбірленушіні қорқытуға көшеді.

Мәселен, ІІМ криминалдық полиция департаментінің аса маңызды істер жөніндегі аға жедел уәкілі, полиция майоры Қаныш Ашжановтың айтуынша, осындай оқиғаның бірі Ақтөбе облысында болған. Алаяқ зейнеткерге телефон соғып, өзін полицеймін деп таныстырған. Қарт әйелге «немереңіз жол апатына түсті, тез арада ақша тауып бермесеніз, қылмыстық іс қозғалады» деп айтқан. Ақшаны курьер арқылы жіберуді сұраған. Немересінің тағдырына аландаған апа бәрін бұлжытпай орындаған. Алайда «сәлемдемені» алып кетуге келген курьер зейнеткердің қобалжып тұрғанын байқап, жарты жолда пакетті ашып қараған. Ақшаны көргеннен кейін дереу полиция шақырған. Осылайша алаяқтардың арам пиғылы іске аспай қалды.

Алаяқтар үшін оңай жолмен пайда табудың тағы бір жолы – қолма-қол ақшаны көбейту. Мысалы, Астана тұрғыны осылай бір ай ішінде 100 млн теңгесінен айырылған. Шетелден әрекет еткен алаяқтар оны «ақшанды еселеп береміз» деп сендірген. Зардап шегуші де үшінші тұлғалар, мультикасса, басқа шоттар арқылы ақша аударып тұрған. Отыз күннен кейін алданғанын түсініп, полицияға арызdanған. Алайда ақшасын сол күйі қайтыра алмады, алаяқтар блокчейн арқылы шығарып үлгерген. Бүгінде онлайн сауда да алаяқтардың табыс көзіне айналып отыр. Азаматтар көбіне алдын ала төлем жасау арқылы сан соғып қалады. «Дауыс беріңіз» деп келетін күмәнді сілтемелер де алаяқтардың айласы болуы мүмкін.

Жалпы ішкі істер министрлігі былтыр 23 228 парақшаны анықтап, бұғаттауға жіберген. Соның ішінде экстремизм бойынша – 15 444, есірткі – 2 332, порнография – 3239, қаржы пирамидасы және қолма-қол ақшаны көбейту – 1542, интернет казино бойынша – 268 парақша бар. Ал 2024 жылғы үш айда 1 600 парақша анықталып, бұғаттауға жіберілді. «Интернет кеңістігінде шекара жоқ. Әлеуметтік желілерден жалған парақша ашатындар Қазақстанның ішінен де, шетелден де болуы мүмкін. Мысалы, Ресей, Украина, ТМД елдерінен әрекет ететіндер бар», - дейді жедел уәкіл Ашжанов [4].

Мәліметтеріне сенсек, 1200-ден астам деректе жәбірленушілер «фишингтік» интернет-ресурстарға жеке деректерін ерікті түрде өздері енгізген. Ал 2 мыңға жуық алаяқтық түрлі жоба, онлайн ойындар, инвестициялар мен бәс саудаларда «үлкен ұтысқа ие боласыз» деген желеумен жасалған.

Интернет алаяқтықтың тым көбейіп кетуі қоғамдық резонанс тудырып отырғаны да белгілі. Қазақстанда бұл қылмыс түрінің ең көп таралған тәсілдерінің бірі – интернеттегі түрлі хабарландырулар бойынша тауар немесе қызмет үшін алдын ала төлем алу. Бүгінде интернет алаяқтықтардың жартысы дәл осындай жолмен жасалған. Екіншісі – микрокредиттік ұйымдардың сайттары арқылы онлайн қарыз рәсімдеу. Жиі қолданылатын үшінші тәсіл - азаматтардың жеке деректеріне қол жеткізгеннен кейін банк шоттарындағы бүкіл қаражатты жымқыру. «Өкінішке қарай, қарапайым халық әккілердің тұзағына тез ілігіп қалады. Соңғы уақытта өздерін банк қызметкерлері ретінде таныстырып, ауыстырмалы нөмірден қоңырау шалатын алаяқтар көбейді. Әдетте олар өздерін екінші деңгейлі банктің қауіпсіздік қызметіненмін деп таныстырады. Сенімге кірудің тың тәсілін жақсы меңгеріп алған олар азаматтардың есепшотын біреулердің бұзып кірмек болғанын айтып, қауіпсіздік үшін шоттағы қаржыны басқа банк шотына аударуға кеңес береді.

Қорытындылай келе, қазіргі таңда ІІМ интернет алаяқтықтың алдын алу, осындай қылмыстардың жолын кесу мақсатында тиісті ұйымдастырушылық-практикалық шаралар қабылдауды қолға алуда. Өткен жылдан бастап киберқылмысқа қарсы іс-қимыл жөніндегі ведомстволық бағдарлама іске асырылып келеді. Өңірлерде осындай қылмыс түрлерін тергеу бойынша арнайы жедел-тергеу топтары да құрылды. Тоқсан сайын киберқылмыстың алдын алу бойынша жедел алдын алу іс-шаралары ұдайы жүргізіліп келеді. Заман дамыған сайын ғаламтор да дами түсіп, ондағы қауіп те арта түсетіні сөзсіз. Әккілердің құрығына түсіп аузы күйген қарапайым халыққа полиция қызметкерлері сақ болып, ақпараттарды жайдан жай бейтаныс жандарға бермеу қажеттігін қанша ескертсе де алаяқтар қулығын асыруын доғарар емес. Менің ойымша іс жүзінде киберқылмыскерлердің қылмысын әшкерелеу ұзақ уақыт алатындықтан, осындай қылмыстар орын алмай жатып алдын алу шараларын өткізген жөн.

Бұл іс шараларды қамтитын деректер нақты, ауқымды кез келген аудиторияға түсінікті болу керек. Менің ұсынысым, тек іс шараларды ғана қамтып қана қоймай оған қоса мектеп оқушыларына киберқылмыстың алдын алу жолдары мен тәсілдерін үйрететін арнайы пән ашылса, жас ұрпақ өз білімдерін жетілдіріп, елдің экономикасының дамуына өз септігін тигізер еді. Алайда бұл ақпарат тек жасөспірімдерге ғана емес ересек адамдарға да қажет нәрсе. Сондықтан қарапайым халыққа арналған шерулер, іс шаралар, жиналыстар мен курстар жиі өткізіліп отырған абзал.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Киберқылмысқа қарсы күрестің кейбір аспектілері // [https://el.kz/content-28828\\_18274/](https://el.kz/content-28828_18274/).
2. Что такое киберпреступность? Защита от киберпреступности // <https://www.kaspersky.ru/>.
3. Киберқылмыс // [https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/en-kk.ru](https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-kk.ru).
4. Елімізде интернет-алаяқтық өршіп тұр: Қазақстандықтар 6 млрд теңгесінен айырылған // <https://sputnik.kz/>.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВА, ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЦИФРОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА

*Оразхан А.Ж.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Утегенова С.Т.*

магистр правоохранительной деятельности, старший преподаватель кафедры  
общеюридических дисциплин, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

На сегодняшний день компьютерная или киберпреступность приобрела международные масштабы, количество преступлений в сфере информационных технологий постоянно растет. Серьезное беспокойство вызывает использование и распространение программ-вирусов, «троянов», фишинговых программ, распространение фактов несанкционированного доступа к государственным информационным ресурсам, хищение информации из баз данных, уничтожение и модификация данных в информационных системах, перехват информации.

«Киберпреступность», «хакеры», «комп», «компьютерный взлом», «кража информации» - эти термины уже перестали быть экзотикой для юристов. Проблемы противодействия преступлениям в сфере использования компьютерной техники активно обсуждаются учеными, достаточно быстро развивается практика применения соответствующих норм законодательства об уголовной ответственности.

Сегодня компьютерные преступления - это одна из самых динамичных групп общественно опасных посягательств. Быстро увеличиваются показатели распространения этих преступлений, а также постоянно растет их общественная опасность. Это обусловлено ускоренным развитием науки и технологий в сфере компьютеризации, а также постоянным и стремительным расширением сферы применения компьютерной техники. Следует заметить, что отечественный законодатель уделяет значительное внимание этой проблеме: Уголовный кодекс РК предусмотрел самостоятельную главу об этих преступлениях - глава XII «Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи», неоднократно положения этой главы менялись и дополнялись - данное обстоятельство подтверждает то, что все эти вопросы в настоящее время очень актуальны.

Новейшие исследования и технологические разработки в области кибербезопасности направлены на повышение защиты от киберугроз и улучшение способов обнаружения и реагирования на инциденты. Например, исследования в области искусственного интеллекта

используются для создания систем, способных обнаруживать необычное поведение в сети и предсказывать возможные атаки. Также наблюдается активное развитие квантовых технологий, которые могут предложить новые методы шифрования и защиты данных от атак. Однако, с развитием новых технологий, киберпреступники также находят новые способы атаки и обхода защиты. В контексте актуальных случаев киберпреступности, можно упомянуть рост кибератак во время пандемии COVID-19, когда многие компании и организации были вынуждены переходить на удалённую работу. Например, атаки на здравоохранение, включая попытки кибершантажа больниц, и всплеск фишинговых атак, в которых атакующие выдавали себя за представителей здравоохранения или правительственных органов для получения доступа к личным данным и финансовым ресурсам.

Давайте разберем что такое цифровое мошенничество. В Уголовном кодексе Республики Казахстан имеется определение понятия «мошенничество»: «Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием» [1].

Обращаясь к толковому словарю Ожегова, обман – это то же, что и ложь, ложное представление о чем-либо, заблуждение. «Злоупотребление доверием» состоит из двух основных слов. Так, согласно толковому словарю Ожегова, злоупотребление – это проступок, состоящий в незаконном, преступном использовании своих прав, возможностей, а доверие – это уверенность в чьей-либо добросовестности и искренности [2].

В научной статье Красовской Н.Р., Гуляева А.А. кибермошенничество определяется как активные действия в онлайн-формате с целью получения выгоды посредством манипуляций сознанием человека [3].

Цифровое мошенничество делится на разные виды, в иностранных источниках они представлены следующими терминами: «Scam, con, swindle, extortion, sham, double-cross, hoax, cheat, ploy, ruse, hoodwink, confidence trick». При этом, существует множество видов и способов совершения цифрового мошенничества: **Фишинг** (англ. phishing, от fishing — рыбная ловля, выуживание и password — пароль) — вид интернет-мошенничества, цель которого — получить идентификационные данные пользователей. Сюда относятся кражи паролей, номеров кредитных карт, банковских счетов и другой конфиденциальной информации [4].

Фишинг реализовывают через фиктивные сообщения на электронную почту, мессенджеры и всплывающие уведомления. В большинстве случаев мошенники преследуют финансовый интерес, поэтому маскируются под банковские организации, провайдеров и системы электронных платежей для получения доступа к онлайн-банкингу или кошельку жертвы для вывода денежных средств. Схема работает таким образом, что лица, получают электронное фишинг-письмо с просьбой перейти на веб-сайт, обновить систему или направить ответ для подтверждения личности. Мошенники действуют достаточно грамотно и убедительно, что практически невозможно отличить поддельное письмо. Как правило, преступники создают идентичный веб-сайт на короткое время, где запрашивают конфиденциальную информацию.

Фишинг эволюционировал и теперь имеет несколько разновидностей, использующих аналогичные методы: вишинг, смишинг и фарминг. Вишинг (англ. Vishing, от voice – голос +phishing) – одна из разновидностей фишинга, реализуется методами социальной инженерии с помощью телефонного звонка. На телефон атакуемого поступает звонок, и злоумышленник различными способами выуживает все необходимые данные для реализации умысла. Еще одним видом является смишинг (англ. Smishing, от sms – служба коротких сообщений +phishing) реализуется с помощью рассылки через СМС – сообщения с вредоносной ссылкой, зачастую это оповещения о выигрыше какого-либо приза. В текстовом сообщении указывается поздравительный текст и ссылка для получения гарантированного приза. Осведомленность пользователей про фишинговые атаки с каждым разом растет, в связи с этим хакеры создали новый метод – фарминг. Технически фарминг сложнее в реализации,

так как посредством кэша DNS-серверов (серверы доменных имен) и вируса программного обеспечения перенаправляют с легитимного веб-сайта на сторонние страницы с поддельными доменами и IP-адресами без ведома пользователя, что также приводит к краже данных. Распознать фарминг труднее, так как замена сайтов происходит незаметно и если не обратить на этот факт внимание, то все имеющиеся данные окажутся в уязвимом положении [5].

Нарушение национальной безопасности: Киберпреступность представляет угрозу не только для отдельных лиц и организаций, но и для целых государств. Атаки на критическую инфраструктуру, правительственные системы и военные объекты могут нанести значительный ущерб национальной безопасности и стабильности. Понимание этих угроз и рисков поможет людям и организациям принимать более эффективные меры по защите своих данных и обеспечению безопасности в онлайн-среде.

Вот несколько основных принципов кибербезопасности, которые помогут защитить вас и ваши данные от киберугроз:

**Сильные пароли:** используйте длинные и уникальные пароли для своих онлайн-аккаунтов. Избегайте использования одного и того же пароля для нескольких сервисов. **Двухфакторная аутентификация:** Включите двухфакторную аутентификацию для своих аккаунтов, где это возможно. Это добавит дополнительный уровень защиты, требуя подтверждение вашей личности через другое устройство или метод. **Обновление программного обеспечения:** Регулярно обновляйте операционные системы, браузеры и другое программное обеспечение на ваших устройствах. Обновления часто включают исправления уязвимостей, что делает вашу систему более защищенной. **Бережное обращение с личной информацией:** Будьте осторожны при предоставлении личной информации в интернете. Не доверяйте своим данным сомнительным сайтам или людям, и избегайте публикации чувствительной информации в открытых источниках. **Осторожность при открытии вложений и ссылок:** Будьте внимательны при открытии электронной почты и сообщений в социальных сетях. Не открывайте вложения или не переходите по ссылкам от незнакомых отправителей, так как они могут содержать вредоносное программное обеспечение. **Использование антивирусного программного обеспечения:** Установите и регулярно обновляйте антивирусное программное обеспечение на ваших устройствах, чтобы защитить их от вредоносных программ. Следуя этим простым советам, вы сможете существенно повысить свою кибербезопасность и защитить себя от многих киберугроз.

Тем самым, злоумышленник получит ваши денежные средства от вас добровольно. В интернет-магазинах всегда нужно смотреть настоящие ли там отзывы, живая ли страничка, а лучше брать только у проверенных или спрашивать о таких у своих знакомых; фальшивые платежные системы – никогда не стоит оплачивать что-то в интернете через свою кредитную карту на непроверенных сайтах и через незнакомые платежные системы. Злоумышленники получают полный доступ к вашей карте, так как вы самостоятельно вводите все данные карты; программы-вымогатели – это один из типов вредоносного ПО, которыми пользуются мошенники для вымогательства денежных средств путем удержания данных или блокировки устройств через электронные письма или USB-накопителя, с целью получения выкупа. Примерно таким же образом и мотивом осуществляется отказ в обслуживании, для вымогания денежных средств.

Данный список пополняется каждый день новыми видами кибермошенничества и все перечислить невозможно, поэтому мы раскрыли самый распространённый вид мошенничества в отношении физических лиц – мошенничество, направленное на юридических лиц (компрометация деловой электронной почты) наносит большой финансовый ущерб.

Чтобы оценить масштабность проблемы цифрового мошенничества, стоит рассмотреть статистические данные. Так, в Республике Казахстан согласно информации института общественной политики, в 2023 г. был зафиксирован исторический максимум по количеству подобных правонарушений: было совершено 21,8 тыс. преступлений, сумма

ущерба - 17,5 млрд тенге. В целом, за последние 5 лет число киберпреступлений увеличилось в 2,8 раз. Вместе с тем, по данным социологического исследования института общественной политики, каждый третий казахстанец (34,8%) сталкивался с попытками финансового мошенничества, из них 29,8% сразу распознали мошенников. Наибольшее количество жертв финансового мошенничества наблюдается в Жамбылской, Туркестанской и Алматинской областях [6].

Оценивая мировой масштаб киберпреступности, следует сказать, что в разных регионах мира работают около 40 миллионов киберпреступников, ущерб от действий которых оценивается миллиардами долларов [7].

#### Список литературы

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V.
2. Толковый словарь Ожегова. – М.: Азбуковник, 1999.
3. Красовская Н.Р., Гуляев А.А. К вопросу о кибермошенничестве // Власть. – 2020. – Т. 28. – № 1. – С. 138-142.
4. Что такое «Фишинг» (Encyclopedia.kaspersky.ru) // <https://www.google.com/search?q=https://encyclopedia.kaspersky.ru/knowledge/phishing/> (дата обращения: 27.11.2025).
5. Фишинг, Вишинг, Смишинг, Фарминг — В чем разница // <https://www.google.com/search?q=https://www.protectimus.com/blog/ru/phishing-vishing-smishing-farming/>
6. Число киберпреступлений в Казахстане за 5 лет выросло почти в три раза // [https://ekaraganda.kz/?mod=news\\_read&id=137685](https://ekaraganda.kz/?mod=news_read&id=137685).
7. Российская Ассоциация Электронных Коммуникаций (РАЭК). Глобальные киберугрозы: возможно ли безопасное развитие цифровой инфраструктуры? // <http://raec.ru/live/raec-news/9471/> (09.02.2022).

## СОЦИАЛЬНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ВВЕДЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДЕЯНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОЕ СТ. 2073 УК РФ

*Сахарных А.А.*

курсант 4 курса

*Научный руководитель: Ефарова М.Н.*

преподаватель кафедры уголовного права

Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург

24 февраля 2022 года началась специальная военная операция по защите Донбасса, проводимая вооруженными силами РФ. В средствах массовой информации, в Интернете о действиях российских военнослужащих активно распространялись недостоверные сведения, задача которых была сформировать отрицательное мнение граждан о данном событии, чтобы спровоцировать появление повстанческих настроений среди населения и дестабилизировать обстановку в России.

Публичный характер такого распространения наиболее ярко проявляется при опубликовании информации в сети «Интернет». Со сведениями, размещаемыми в социальных сетях, мессенджерах или иных приложениях посредством сети «Интернет», знакомятся намного быстрее значительное количество человек. Так, по данным Общественной палаты России, новые фейки появляются с частотой 100 сообщений за 20 минут [1]. Не трудно представить, какое количество людей ознакомились с ними. Недостоверные данные, полученные интернет-пользователями, к сожалению, позволяют сформировать определенные негативные настроения в обществе, которые, в свою очередь, могут перерасти в массовые беспорядки.

Данное явление отрицательно сказывается на состоянии общественного порядка, создает необходимость усиления его охраны. Для этого дополнительно задействуются силы полиции, которая в свою очередь могла бы выполнять ряд других задач. Так, в феврале 2022 года в г. Москве в ходе несанкционированного публичного мероприятия сотрудниками правоохранительных органов задержано около 600 участников [2].

В целях противодействия информационной войне, развязанной против России западными государствами, возникла необходимость на законодательном уровне решить проблему распространения сведений, не соответствующих действительности, о действиях российских вооруженных формирований или действий, связанных с исполнением государственными органами своих полномочий за пределами РФ [3]. Так, 4 марта 2022 года в Уголовный кодекс Российской Федерации была введена статья 207.3, предусматривающая ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации [4]. Введение в уголовный закон запрета на указанные действия позволяет сдерживать бесконтрольное распространение ложных сведений, которые, как отмечалось, обуславливают возникновение деструктивной обстановки в обществе, а также провоцируют проявление со стороны некоторых зарубежных государств русофобии и неприемлемого отношения к гражданам России.

С момента установления уголовной ответственности зарегистрировано 320 фактов совершения указанного преступления и, вероятно, еще большее количество остается за рамками официальной статистики.

Одним из примеров публичного распространения заведомо ложной информации об использовании Вооруженных сил РФ являются действия бывшего муниципального депутата г. Москвы И. Яшина (внесен в реестр иностранных агентов). В апреле 2022 года в прямом эфире на своем канале в видеохостинге YouTube Яшин по мотивам политической ненависти распространил, заведомо известную ему как постановочная и провокационная, информацию об убийстве мирных жителей военнослужащими Вооруженных сил РФ в г. Буча, расположенного в Киевской области Украины, за что был признан виновным по п. «д» ч. 2 ст. 207.3 УК РФ [5].

Распространение ложной информации оказывают разрушающее воздействие на морально-психологическое состояние общества. Под их влиянием формируется ошибочное представление о политической ситуации, негативное отношение людей к действующей власти, определенным происходящим явлениям и событиям в мире.

#### Список литературы

1. Каждые 20 минут появляются 100 новых фейков о Донбассе // <https://rg.ru/2022/03/01>.
2. Официальная информация // <https://77.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/28715978>.
3. Козаев Н.Ш., Табакова Н.А. Особенности уголовной ответственности за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании ВС РФ, исполнение гос. органами РФ своих полномочий (ст. 207.3 УК РФ) // Общество и право. – 2022. – № 2 (80). – С. 48–51.
4. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.2022 г. № 32-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
5. Яшина приговорили по делу о фейках про армию // <https://www.rbc.ru/politics>.

## СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚ МӘСЕЛЕСІН ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

*Сәрсенова А.*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Мұрат А.*

жедел-іздістіру қызметі кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Сыбайлас жемқорлық мәселесі қазіргі таңда өте ахуалды мәселелердің бірі болып табылады. Негізі ең бастысы жемқорлық деген не? Ол қалай туындайды? Себебі не? деген көптеген сұрақтар мазалайды. Осы сұрақтарға жауап іздеп көрейік. Біздің мақаланың мақсаты осы сұрақтарға жауап іздеп, өзіміздің ойымызды жеткізіп, пікірімізбен бөлісу.

Еліміздің тұңғыш президенті Нұрсұлтан Назарбаев «Әрбір мемлекеттік қызметкердің ары да жаны да таза, сауатты және білікті болғаны дұрыс», – деп мемлекеттік қызметкерлердің жемқорлықтан ада болу керектігін атап көрсеткені белгілі [1]. Расында жемқорлық деген жегі құрт. Ол қоғамның дамуын тежейді. Бұл ешқашан қоғам назарынан тыс қалған емес. Өйткені мемлекет мүлкін талан-таражға салып, кенеттен пайда көздегендер қай заманда да болған. Бірақ жемқорлыққа тосқауыл қоймаса, тағы болмайды. Тұңғыш президент Н. Назарбаев «100 нақты қадам» Ұлт жоспары стратегиялық бағдарламасында мұны айқын әрі ашық атап көрсетті. Қай бір баяндамаларында болсын, онымен толыққанды күресудің жолдарын көрсетті. Ұлт жоспарының 13-қадамында «Жемқорлыққа қарсы күресті күшейту, сонымен бірге жаңа заңнамалар әзірлей отырып, мемлекеттік қызмет істері және жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің құрылымында арнайы бөлім құру керектігі» атап көрсетілген [2]. Бұл жоспар қазір жүйелі түрде жүзеге асып жатыр. Жемқорлыққа қарсы арнайы агенттік құрылды. Қазақстан бұл орайда әлемге үлгі екені де белгілі. ТМД-да бірінші болып «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заң қабылдады.

Бұл Қазақстан үшін ғана емес, дүние жүзі үшін ғаламдық проблема екені белгілі. Сондықтан қай бір мемлекет болсын, ең алдымен сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға тырысады. Күресті күшейтеді. Жемқорлықтың орасан зор зияны және салдары бар.

Қоғам жемқорлыққа душар болса, оның зардабы қиын. Неге? Біріншіден, экономикалық реформалардың дамуына тосқауыл болады. Екіншіден, көлегейлі экономика өршиді. Үшіншіден, қоғамда масылдық өрбиді. Жалқау жатып ішер, кенеттен баиитындардың қатары көбейеді. Төртіншіден, жемқорлық ұлттық қауіпсіздік пен тәуелсіздікке үлкен қатер төндіреді. Сол үшін не істеу керек? Ең алдымен қажетті қатаң заңнамалар қабылданады. Оны жүзеге асыру тетіктері күшейеді. Мұның барлығы қазір Қазақстан мемлекетінде бар. Айта кету керек, тұңғыш президентіміз Н. Назарбаев бастаған сабақтастықты қазір Қасым-Жомарт Тоқаев жалғастырып отыр. Оның жұртшылыққа жасаған алғашқы кіріспе сөзінің бірі де сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті күшейту болды. Тіпті президент сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері жөнінде алғашқы кеңесін де өткізді.

Жыл сайын Қазақстанда орташа есеппен 2 мыңнан астам сыбайлас жемқорлыққа қатысты қылмыстық іс тіркеледі. Мыңнан аса адам жауапқа тартылады. Бұл - батпандап кіріп, мысқалдап шығатын кесел. Осы ауруды қазір шұғыл түрде емдемесек, ертең кеш болуы мүмкін екенін президентіміз атап өткен болатын.

Сыбайлас жемқорлық - жауапты мемлекеттік лауазымды атқаратын адамдардың, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілеттік берілген адамдардың, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілеттік берілген адамдарға теңестірілген адамдардың, лауазымды адамдардың өздерінің лауазымдық (қызметтік) өкілеттіктерін және соған байланысты мүмкіндіктерін жеке өзі немесе делдалдар арқылы жеке өзіне не үшінші тұлғаларға мүліктік (мүліктік емес) игіліктер мен артықшылықтар алу немесе табу мақсатында заңсыз пайдалануы, сол сияқты игіліктер мен артықшылықтарды беру арқылы осы адамдарды параға сатып алу [3].

Жемқорлық, әсіресе мемлекеттік органдарда қауіпті. Тәжірибе көрсеткендей, жемқорлық мемлекеттік басқару жүйесін бұзады, экономиканың дамуына шектеу қояды, әсіресе экономика саласында ұйымдасқан қылмыстың өсуіне мүмкіндік береді.

«Ең бастысы - әрбір мемлекеттік құрылыстың жанындағы істі, лауазымды тұлғалар пайдаға батпайтындай етіп қою керек». Бұл пікірді антикалық дана Аристотель айтқан. Ол уақыттан бері екі мың жарымдай жыл өтті, бірақ ең зұлым әлеуметтік жауызыдық – сыбайлас жемқорлықты құрту адамзаттың әлі де қолынан келмеді.

Сыбайлас жемқорлық - (лат. *conruptio* - сындыру, құрту, бүлдіру) қоғам игілігі мен мемлекеттік мүдделерге нұқсан келтіретін, жеке мақсаттарға жетуге олжа, артықшылық алу үшін мемлекеттік билікті, лауазымды, мәртебені асыра пайдалануда көрінетін этикалық және құқықтық бұзушылықтардың жиынтығы бар әлеуметтік құбылыс. деген мағынаны береді [4] Қазақстанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің тарихы 1992 жылдың басынан басталды.

Бүгінгі күні Сингапур мен Гонгконгте қылмыс үшін жазалағаннан, ең дұрысы оның алдын алу принципі бойынша әрекет етеді. Бұл елдерде алдын алу шараларына тіреу етіледі. Оның үстіне сыбайлас жемқорлыққа айыпталушыға кінәсідік презумциясының принципі қолданылмайды, ол өзінің кіріс көздерін түсіндіруге міндетті.

Ең қатал жаза қазіргі Қытай елінде қолданылады. 1980 жылдардың басында қатаң экономикалық қылмыс жасалған үшін Қытай қылмыстық кодексінде «ату баптары» күрт көбейді. Қазір Қытайда сыбайлас жемқорлықтық үшін өмірлік сотталу немесе өлім жазасын алуға болады. Оңтүстік Кореяда сыбайлас жемқорлықтық құқық бұзушылық туралы хабарлаған адамға, анықталған сомадан пайыздық ақы төленеді. «Табысты хабарлаушылардың» көпшілігі - бұзушылықтардың әріптестері. Жаңазеландиялық үлгі, мемлекеттік органдар қызметкерлері еңбекақысының жоғарылығымен сипатталады. Бонустар мен мадақтау жүйесі кең қолданылады.

Әлбетте, сыбайлас жемқорлықтық мәселені бірден шешпейсің. Бірақ бұл жерде тоқтап қалуға да болмайды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат шын мәнісінде, бөлек пара алушыларға қарсы күреске қарағанда әлде қайда кең. Қылмыстық қудалау немесе заңнаманы жетілдіру шараларымен ғана жағдайды өзгертуге болмайтыны ойландырады. Ауруды, оның себептеріне әсер ету арқылы ғана жазасың. Керісінше жағдайда, біз бірыңғай оның нышандарын алуға душармыз. Осы күресте ең бастысы, қоғамдық институттармен жоғары деңгейде қызмет істеген кезде ғана табысқа жете аламыз.

Қазақстан Республиканың заңнамасына сәйкес, сыбайлас жемқорлық қылмыстарға негізінен лауазымды қылмыстар жатады. Өмір көрсеткендей, лауазымдық өкілеттіктерді теріс пайдалану, билікті немесе лауазымдық өкілеттіктерді асыра пайдалану, лауазымды адамның өкілеттіктерін иемденіп алу, кәсіпкерлік қызметке заңсыз қатысу, заңды кәсіпкерлік қызметпен айналысуға кедергі келтіру, пара алу, пара беру, паракорлыққа делдал болу, қызметтік жалғандық жасау барлығы жемқорлық сыбайластық байланыстарды пайдалану арқылы жасалады [5].

Сонымен қатар сыбайлас жемқорлықпен пәрменді күресу үшін халықтың құқықтық сауатсыздығын жоятын, құқықты түсіндіру жұмысының деңгейі мен сапасын арттыру керектігінің маңызы зор. Халық өздерінің құқықтарын, өздеріне қарсы қандай да бір құқыққа қайшы іс – әрекет жасалған жағдайда қандай іс – қимыл қолдану керектігінің нақты жолдарын толық білулері қажет. Конституциялық тәртіпті қорғау, сыбайлас жемқорлықпен күрес аясында тиімді, бірыңғай жалпы мемлекеттік саясат жүргізу, мемлекет пен азаматтарының өмір сүруінің барлық салдарында сыбайлас жемқорлық пен оны көріністері деңгейін төмендету, қоғамның мемлекетке және оның институттарына сенімін нығайту бүгінгі күндегі басты мақсат болып табылады.

Сыбайлас жемқорлықты бірден бір ауру дерт деп санаймын. Адамдар құмарлыққа, қызығушылыққа беріліп, ақша көп болған сайын оңай жолмен алуға ұмтылады. Лауазымы жоғары, яғни қолында билігі бар азаматтар өз пайдасын көруге бар күштерін салады. Көздері көрмей, ең бірінші өзіне және жақындарына зиян келтіріп жатқанын сезбей, бірақ салдарын біле тұра жемқорлыққа барады. Пара берушінің де алушының да бір мақсаты болады, яғни

шаруаны оңай жолмен шешу.

Жемқорлықты болдырмау үшін мемлекет атынан көптеген жұмыстар жүргізілуде. Қазіргі кезде 2015 жылғы 18 қарашадағы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заңға өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, еліміздің көптеген жоғарғы оқу орындарында дәрістер мен әртүрлі іс-шаралар өткізіліп жатыр. Менің ойымша, сыбайлас жемқорлықпен күресу Қазақстанда жеткілікті өткізілуде, тек адамның санасы, намысы болса ондайға жол бермейді. Әрине, әр адамның психологиясы әр түрлі, мәліметтерді қабылдауы да бірдей емес. Жемқорлықпен айналасу қазақ халқы үшін өте төмен деп ойлаймын. Қазақ халқы өте намысшыл, ар ұяты мықты халық екенін жақсы білеміз.

Сыбайлас жемқорлықпен күресудің бірнеше әдістерін ұсынамыз:

- халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша ұлттық заңнаманы жетілдіру;
- сыбайлас жемқорлық қауіптерін азайту бойынша мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты жоғарылату;
- көлеңкелі экономика деңгейін төмендету.

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында қолдануға болатын шараларға тоқтала кетсем. Біздің ойымызша, ең бастысы барлығы тәрбиеден басталады. Яғни, баланы ар-намыс, елге деген сүйспеншілік сезімін ояту, партоиоттыққа үйрету жөн. Себебі, адамдарда осы қасиеттің жоқтығынан жемқорлыққа барады.

#### Әдебиеттер тізімі

1. 100 нақты қадам: Жемқорлық қарсы күресті күшейту – бүкіл қоғамның міндеті // <https://qamshy.kz/article/>. 2019 жылғы 16 шілде.
2. 100 нақты қадам. Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 20 мамырдағы бағдарламасы.
3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы: Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V ҚРЗ (2024 жылғы 19 сәуірдегі өзгертулермен және толықтырулармен).
4. Сыбайлас жемқорлық түсінігі (терминология) // <https://nuralib.ful.kz/kk>.
5. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ Кодексі (2024 жылғы 19 сәуірдегі өзгертулермен және толықтырулармен).

### **ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ҚАУІПСІЗДІГІ ТӨМЕН МЕКМЕСІНДЕ ЖАЗАСЫН ӨТЕУДЕН ЖАЛТАРУҒА БАЙЛАНЫСТЫ БАСТАПҚЫ ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ІС-ШАРАЛАРЫ КЕЗІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ТИІМДІЛІГІ**

***Серікбай Н.***

1 курс курсанты

***Ғылыми жетекшісі: Б. Сүндет***

жалпы заң пәндері кафедрасының оқытушысы

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазақстан Республикасының құқықтық саясат тұжырымдамасында пенитенциарлық жүйені халықаралық стандарттарға - қылмыстық саясатты ізгілендіруге, көптеген қылмыстық қылмыстарды қылмыссыздандыруға, қылмыстық жауаптылықты жеңілдетуге, депенализациялауға, бас бостандығынан айыруға балама жазалау шараларын қолдануға жақындату міндеті қойылды. Қылмыстық сот төрелігін реформалау бас бостандығынан айыру орындарындағы сотталғандар мен қамауда отырған адамдардың санын қысқартуға

мүмкіндік берді. Соңғы жылдары «Ұлт жоспары - 5 институционалдық реформаны іске асыру жөніндегі 100 нақты қадам» бағдарламалық құжатында қойылған пенитенциарлық реформа міндеттерін шешу баяу қарқынмен жүруде [1].

Пенитенциарлық жүйенің тиімділігін қамтамасыз етуге тәжірибеде қолданылатын тәсілдер Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары көшіп келе жатқан әлеуметтік-экономикалық дамуды басқарудың инновациялық әдістеріне сәйкес келмеді. 2017 жылдың басында Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті «Үшінші жаңғырудың» басталғанын жариялады. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспарына сәйкес барлық мемлекеттік органдар мен институттарда жобалық тәсілге негізделген тиімділікті бағалаудың жаңа жүйесін енгізу басталды [2].

Пенитенциарлық жүйені трансформациялау бағдарламасына кіретін жобалардың тиімділігіне сапалы жаңа талаптар қойылады. Пенитенциарлық жүйені тиімді дамыту тұжырымдамасын елеулі пысықтау күтіп тұр, ол елді реформалаудың жалпы жүйесіне толық интеграциялануы тиіс. Осы мемлекеттік институттың әлеуметтік, экономикалық және ұйымдастырушылық-технологиялық тиімділігін едәуір арттыруды қамтамасыз етуге қабілетті пенитенциарлық жүйені дамытудың басым жобаларын оңтайлы таңдау мәселесі бірінші орынға шығады. Осы жағдайларда қазақстандық пенитенциарлық жүйенің тиімділігін арттыру бойынша ұсынымдар әзірлеу зерттеудің өзекті және сұранысқа ие тақырыбы болып табылады. Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы қылмыстық саясаты ауыр және аса ауыр қылмыстарға, сондай-ақ қылмыстық құқық бұзушылықтардың қайталануына, оның ішінде бас бостандығынан айыру орындарында күресті күшейтуге бағытталған. Пенитенциарлық мекемелерде жазасын өтеп жатқан сотталғандардың жаңа қылмыстар жасауы бұл мекемелерде түзету ықпал ету процесін тиісінше ұйымдастыру үшін қажетті алғышарттар әлі жасалмағанын, ал оны қамтамасыз ету режимі мен құралдары қажетті нәтиже бермейтінін көрсетеді. Сонымен қатар, мұндай адамдарға тағайындалған жаза өз мақсатына жетпегенін көрсетеді. Осы тұрғыдан алғанда, сотталушыға тағайындалған жазаның тиімсіздігі, жазаның алдын-алу әсерінің әлсіреуі туралы айтуға болады. Жазаны өтеуден жалтару заң мен сот төрелігінің беделіне елеулі зиян келтіреді, сондықтан ҚР ҚК-нің 427-бабында көзделген қылмыстардың қоғамдық қауіптілігі айқын [3].

Бұл ҚАЖ мекемелерінің жұмыс бағын бұзады, өйткені жеке құрамның едәуір бөлігі тәртіпсіздікті жоюға, сотталған азаматты іздеуге жұмылдырылады, сонымен қатар үлкен материалдық қаражат жұмсалады. Жазасын өтеуден жалтарған адамдардың өмірі іс жүзінде тығырықты жағдайда болғандықтан, көбінесе олардың өмір сүру көзі жаңа қылмыстар жасау болып табылады. Соңғы жылда қауіпсіздігі төмен мекемелерінде жазасын өтеп жатқан сотталғандардың орташа саны азайды, алайда жазасын өтеуден жалтарған адамдардың саны іс жүзінде өзгеріссіз қалады. Осылайша, қылмыстық-атқару жүйесі жазасын өтеуден жалтарған адамдарға қатысты бастапқы іздестіру іс-шараларын жүзеге асыру кезінде ҚАЖ мекемелері қызметкерлерінің қадамдық іс-әрекеттері бойынша пәрменді әдістемелік ұсынымдарды қажет етеді. Жоғарыда аталған барлық бастапқы іздестіру іс-шаралардың жылдам жүзеге асуы және жазасын өтеуден жалтарып жүрген сотталған азаматтарды іздеу жұмыстарын жеңілдету бойынша туындайтын сұрақтарды шешуде инновациялық технологиялардың қажеттілігі айқын, өйткені инновациялар қызметі ҚАЖ қызметкерлердің еңбегін ұйымдастыруда ілгерілеуге және оңтайландыруға ықпал ететін қуатты құрал болып табылады, бұл қойылған мақсаттарды жоспарлау мен жүзеге асыруды едәуір дәрежеде жеңілдетеді.

Осы орайда ҚАЖ қызметкерлерінің санын көбейту, заңнамалық актілерге жаңа өзгерістер мен толықтырулар енгізуден басқа, сотталғандарды бақылау және қадағалау жөніндегі сұрақтарды тиімді шешу үшін заманауи техникалық технологияларды қолдануды енгізу қажет деп санаймыз, бұл сотталғандардың мінез-құлқын бақылау мен қадағалауды, жазасын өтеуден жалтару фактілерін тиісті түрде жүзеге асыруды қамтамасыз етуге сөзсіз тиімді әсер етеді деп санаймыз.

**Бұл жағдайда теріс салдарды азайту мақсатында біздің ойымыз:**

1) жоғарыда аталған іс-шараларды іске асыру үшін жеке құрам санын ұлғайту;

2) сотталғандарды бақылау мен қадағалауды қашықтан жүзеге асыру мақсатында жаңа технологиялық шешімдерді әзірлеу, енгізу және қолдану қажет. Соңғы ұсыныстың өзектілігін Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі құқықтық саясатының тұжырымдамасы да растайды, онда: «ҚАЖ мекемелерінде және пробация қызметтерінде сотталғандардың санын әртүрлі критерийлер бойынша талдау мүмкіндігімен цифрландыруды және жазаларды орындау процестерін цифрландыруды іске асыру қажет» делінген [4].

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2023 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауында: «Сіздер білесіздер, мен цифрландыру және инновацияларды енгізу мәселелеріне көп көңіл бөлемін. Біздің алдымызда стратегиялық маңызды міндет тұр – Қазақстанды ІТ-елге айналдыру. Жасанды интеллект технологияларын қолдануға ерекше назар аударуды қажет етеді» деген болатын [9].

Инновациялық технологияларды қолдану арқылы құқық қорғау органдары өз күштері мен құралдарын тиімдірек бөліп, жеке құрам мен қызметкерлерге басқа маңызды міндеттерге назар аударуға мүмкіндік бере алар еді.

Адамды қашықтықтан бақылау, ойларды оқу, бет қимылдары арқылы қашықтықтан сөйлеуді тану, адамның мінез-құлқын болжау бұрын ғылыми мүмкін емес болып көрінсе, қазіргі уақытта ол қол жетімді және тиімді жұмыс құралы болып табылады. [5].

#### Әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті Н. Назарбаевтың 2015 жылғы 20 мамырдағы «100 нақты қадам» бағдарламасы // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000100> (21.04.2024).

2. Қазақстан Республикасы тұңғыш Президенті Н. Назарбаевтың 2017 жылғы 31 қаңтардағы «Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан халқына жолдауы // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1700002017> (21.04.2024).

3. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ кодексі.

4. Концепция правовой политики Республики Казахстан до 2030 года: утв. Указом Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674> (21.04.2024).

5. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2023 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» атты Қазақстан халқына Жолдауы // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/K23002023\\_1](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K23002023_1) (21.04.2024).

## TERRORISM - IS A THREAT TO THE WORLD

*Serik N.*

1-st year cadet

**Research supervisor: Murat A.**

senior lecturer of the department of emergency search service, police major  
Kostanay Academy of the MIA of the Republic of Kazakhstan named after Sh. Kabylbayev

Terror and terrorism are a long - standing problem of human society, accompanying it at all stages of development. The increase in the number of terrorist organizations and their activation at the end of the last century is a reflection of the process of complicating international contradictions caused by changes that have occurred in world politics and the increase in subjects of international legal relations.

Crime as a social phenomenon, it has an international character and equally causes damage

to various states and societies, regardless of their socio-political structure. Recently the international community has been experiencing an ever-increasing onslaught of terrorism, which leads to unfavorable qualitative changes: an increase in attacks on the life and health of people, a decrease in the proportion of attacks on material objects, increase in scale, accompanied by large human casualties, an increase in the cruelty and recklessness of terrorist actions.

Signs of terrorism: Is the use or threat of use of violence, its political motivation, on an indefinite range of direct objects of an act of terrorism. Professor L.V. Serdyuk proposes to limit the criminal legal concept of terrorism and consider it as the use of violence in its most varied forms and for the purpose of intimidating government officials, the population or individuals in order to achieve certain political interests of a terrorist [1].

And here as we see terrorism is not given a clear framework from which it could not even escape with the strong desire of legal administrators.

Terrorist acts include such actions as hostage taking with the imposition of some demands on the attacked party, the destruction of material and cultural values, explosions of various objects and structures, political assassinations and theft, robberies, bullying, the use of toxic substances.

Suicide terrorism is aimed at causing maximum damage to a hostile environment in order to intimidate, accompanied by the conscious refusal of the perpetrator to save his life.

It is also possible to cause more damage in this way, since there is no need to leave the performer alive. The advantage of such terrorist attacks, is that they have a huge psychological impact on society, which encourages opponents to give

The international extremist religious and political organization Hizb-ut-Tahrir was founded by Sheikh Takshidun Nabkhonly in 1953 in Syria, on the basis of the Palestinian branch, the international terrorist organization «Muslim Brotherhood». Initially, the party set itself the task of fighting Zionism and liberating Palestine with the increase in the number of members of Hizb-ut-Tahrir its leadership came to the idea of forming, through mass Islamization of the population, an International Muslim state in the form of «caliphate». The ideas of the party have spread in more than 40 countries, mainly Islamic, in most of which it is officially prohibited.

Today it has already been proven that it is through the zones of active activity of terrorist groups that the main flow of drugs and drug-containing raw materials goes to world markets and this is many billions of dollars. More than a tenth of all world arms exports fall into this area.

There is no need to explain where these weapons end up, in whose hands and for what purposes. Unlike ordinary criminals, the terrorist environment certainly declares itself a leader. In the winder standing and protection of certain higher ideals or interests and as it were, under takes the obligation to translate them into life. The goal is to influence society so that it presents an ultimatum to its leaders [2].

Terrorism has become a pervasive threat in the modern world, transcending national borders and affecting diverse populations. Despite extensive research efforts, terrorism continues to pose challenges to governments, security agencies, and societies at large. This article adopts a multidisciplinary approach to analyze terrorism, recognizing the need for a holistic understanding that considers its social, political, economic, and psychological dimensions.

This article explores the multifaceted nature of terrorism through a multidisciplinary lens, drawing on insights from psychology, sociology, political science, and criminology. Terrorism remains a significant challenge to global security, with diverse manifestations and impacts. The breeding ground for terrorism is poverty, unemployment, illiteracy, forced idleness, boredom, practical lack of opportunity for people, especially young people, to realize their personal potential, lack of initiative of local authorities [3].

This situation contributes to the deterioration of the criminal situation, the involvement of young people in illegal and protest actions, and the acquisition of experience in countering law enforcement agencies.

A prerequisite for terrorism is that a public response to a terrorist act is necessary for terrorists to change public attitudes. Terrorist attacks affect mass psychology.

According to the note to Article 233 of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan,

terrorist crimes are the crimes provided for in Articles 162, 163, 166-1, 167, 171, 233, 233-1.

The Criminal Code of the Republic of Kazakhstan uses terms more clearly, where there is the concept of an act of terrorism as a set of certain actions. Article 6 of the Law is devoted to the interaction of state bodies of the Republic of Kazakhstan engaged in countering terrorism with bodies of foreign states and international law enforcement organizations [4].

The law on action against terrorism is approved by the Law of the Republic of Kazakhstan No. 416-1 of July 13, 1999. **The general purpose and objectives of this law are prevention of terrorism:**

- detection and prevention of terrorist activity, detection and investigation of terrorist crimes;
- the priority of ensuring and protecting the rights and freedoms of a person and citizen, protecting the life and health, rights and legal interests of people threatened by the commission of terrorist crimes;

- observance of legality;
- anti-terrorist action measures should be proportional to the degree of terrorist threat;
- the inevitability of punishment for carrying out a terrorist act;
- systematic presence of political, informative, socio-economic, legal, special and other anti-terrorism measures and their comprehensive use.

The terrorist loudly declares that in this society, in this world, there is a force that under no circumstances will accept the existing order of things and will fight it to victory, or to its end. Terrorist organizations demonstrate their strength and willingness to go all the way, sacrificing both their own lives and the lives of the victims. The legislation of Kazakhstan defines a terrorist action as a set of acts aimed at achieving the goals of terrorism and committing other crimes of a terrorist nature.

The concept of a terrorist act is narrower and means the direct commission of crimes and other actions that create the danger of death, causing significant property damage or the occurrence of other socially dangerous consequences, if these actions were committed to achieve the goals of terrorism, as well as the threat of committing these actions for the same purposes.

As for me the only possible way to eradicate terrorism is to eliminate the socio - political roots of its appearance. To do this, it is necessary to get rid of the raw material nature of the economy, to achieve the stable development of one is own production of both industrial and agricultural products, develop a truly national ideology and develop the institutions of civil society.

The danger of political radicalism will be relevant for our country until pressing socio - economic problems are resolved, and democracy and civil society become reality in Kazakhstan. How many families are shaken and families are destroyed in our country. It is not easy to prevent this, to eliminate the causes [5].

But in order to preserve the well - being of families, each of us must make a lot of effort. It is jihad to work hard to get the gratitude and gratitude of your parents. It is necessary to instill in a person moral quality, national values, learn the traditions of ancestors and traditional religion yourself and pass them on to future generations. Only then will the disease of "terrorism" never come to our country.

#### List of literature

1. Дайхин Н.М., Тузелбаев Е.О. Терроризм и религиозный экстремизм в Центральной Азии. – Алматы: Дайк-Пресс, 2004. – 320 с.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V
3. О противодействии терроризму: Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999 года № 416-І.
4. Карбузов К.Г. Расследование актов терроризма, совершенных с применением взрывных устройств // Құқық және мемлекет. – 2004. – № 4. – С. 48–51.
5. Тлеубаев Е.С. Учебное уголовное дело по расследованию наемничества // Сборник научных трудов НИИ Академии МВД Республики Казахстан. – 2007. – С. 132–136

## К ВОПРОСУ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ГОМОСЕКСУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

*Токтосунова С.М.*

студент 3 курса

*Научный руководитель: Толонбаев У.С.*

доцент кафедры уголовного права

Академия МВД Кыргызской Республики, г. Бишкек

Нормальный уклад половых отношений в нашем обществе обеспечивается общечеловеческой моралью, гарантированными правами и равноправием [1].

В соответствии с уголовным законодательством, в Особенной части УК КР в Разделе VI «Преступления против личности» предусмотрена глава 23, призванная охранять от преступных посягательств половую неприкосновенность и половую свободу [2]. Последние 30-40 лет активисты ЛГБТ, геи и трансгендеры неустанно работают над тем, чтобы нормализовать подрывную деятельность. Они занимались агитацией через СМИ, индустрию развлечений и на уровне коммерческих организаций. Получали рычаги управления и даже благодаря которым теперь могут нормализовать и продвигать свое извращенное поведение, наказывая любого, кто выступает против этой повестки. Мы видели результаты опросов: население было настроено категорически против нормализации гомосексуальности. Но теперь этот тренд постепенно уменьшается. Благодаря позитивной рекламе через СМИ уровень принятия всех этих извращений растет. Неправильное использование тела вредно. Это все равно что пытаться пить с соломинкой в ноздрях. Так делать нельзя. Эта проблема распространяется как вирус, разлагая общество и причиняя вред миллионам людей. Сексуальные извращения и разврат нельзя терпеть и поощрять [3].

Брак давно признан как союз двух людей разного пола. Это определение было устоявшимся и не допускало никаких других изменений. Семьи создавались с момента зарождения общества. Главными составляющими семьи были мужчина и женщина, которые жили вместе. Люди с нетрадиционной ориентацией стыдились этого и поэтому скрывали свой статус. Однако со временем страны по всему миру стали уделять больше внимания правам и независимости людей с нетрадиционной ориентацией. Впоследствии однополые пары стали отстаивать свою свободу выбора и право на легализацию брака. В современном глобальном обществе представители сексуальных меньшинств не скрывают свою позицию, а открыто говорят о ней.

В нашем семейном законодательстве браком признается равноправный и добровольный союз между **мужчиной** и **женщиной**, заключенный при свободном и обоюдном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами [4]. Таким образом, в Кыргызстане брак кроме союза мужчины и женщины не признается на государственном уровне. Но как таковой ответственности за нарушение этих норм нигде не установлено.

Противники однополых браков утверждают, что традиции, история и религиозные нормы диктуют, что брак должен быть только между мужчиной и женщиной. И что предоставление таких прав представителям одного пола было бы неразумным и дало бы им беспрецедентные новые права. Особое беспокойство у них вызывает возможность воспитания детей в однополых семьях, что изменит сам смысл и значение семьи, которая предусматривает, что у детей есть отец и мать, а не родители номер один и два. Кроме того, противники однополых браков отмечают, что приемные дети, воспитываемые однополыми родителями, подвержены различным психологическим травмам и отклонениям.

По мнению сторонников традиционной семьи, однополые формы брака представляют демографическую опасность для общества.

Периодически тема ЛГБТ поднимается на уровне Жогорку Кенеша. Депутат Жылдыз

Садырбаева недавно заявила, что значительная часть средств Глобального фонда для борьбы со СПИДом направляется в поддержку гомосексуалистов в КР. \$884 тысячи направят на Пакет профилактических мер для мужчин, практикующих секс с мужчинами, и \$226,2 тысячи – на укрепление систем сообществ. "Что это значит, никто не объясняет. Мы укрепляем сообщества лесбиянок и геев?" – спросила она.

Кыргызы придерживаются традиционных взглядов на семью, состоящую из мужчины, женщины и детей. В этом залог сохранения нашего народа. Мы отвергаем сомнительные ценности индивидуализированного Запада, разрушившего свои же христианские устои. В христианстве брак есть таинство, в котором при свободном, пред священником и Церковью обещании **женихом** и **невестою** взаимной супружеской верности, благословляется их супружеский союз, во образ духовного союза Христа с Церковью, и испрашивается им благодать чистого единодушия к благословенному рождению и христианскому воспитанию детей [5].

Одним из древнейших противоправных явлении в половой сфере является мужеложство. Вместе с тем свое правовое выражение оно получило относительно недавно. Древнейшее законодательство начало препятствия на всякие чрезмерные проявления половой страсти, однако мужеложство обошло стороной. Понятие «мужеложство» было введено в письменный правовой обиход на Руси церковным правом. Под ним понимался анально-генитальный контакт - мужское половое сношение – “введение полового члена одного партнера в прямую кишку другого” [6]. По утверждению А.В. Лохвицкого, мужеложство было очень распространено на Руси и считалось серьезным грехом. но не признавалось уголовным преступлением. Половые контакты между мужчинами являлись религиозно-нравственной проблемой, а не правовой.

Тема гомосексуальности в Кыргызстане остается полностью закрытой в СМИ и общественных дискуссиях, несмотря на то, что уголовная ответственность за мужеложство отменена в 1998 году. В июне 2015 года парламент Кыргызстана во втором чтении принял законопроект, запрещающий пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений. Спустя несколько дней законопроект был, однако, отозван инициаторами. В 2023 году был принят закон о запрете пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений среди детей.

Во многих постсоветских странах статья “Мужеложство” в Уголовном кодексе есть и применяется на практике. Это, как некоторые считают, остатки нажитого Советским Союзом. Но за пять лет (2016–2020) в Узбекистане по обвинению в мужеложстве было привлечено к уголовной ответственности 44 человека, сообщил Qalampir.uz [7]. Статья 120. Бесакалбазлык (мужеложство) Уголовного кодекса Узбекистана предусматривает лишение свободы на срок от одного года до трех лет за акты мужеложства по обоюдному согласию взрослых мужчин [8]. Согласно отчетам о практике в области прав человека, опубликованным Государственным департаментом США, за тюремным заключением может последовать от двух до пяти лет в исправительно-трудовом лагере. Закон не распространяется на однополые контакты между женщинами.

Такая же статья указана и в УК Туркменистана. Отличие в том, что в Туркменистанском УК есть квалифицирующие признаки мужеложства. Данное деяние указано в статье 133 и состоит из 4 частей [9]. Тем самым отметим, что статья “Мужеложство” в Уголовном кодексе не было бы лишним.

Считаем необходимым установление уголовной ответственности за мужеложство в целях защиты традиционных отношений от агрессивного порой навязывания нормальности данных отношений.

Диспозиция статьи “Бачабаздык”, то есть удовлетворение половой потребности мужчины с мужчиной без насилия, — наказывается лишением свободы до 2 лет.

#### Список литературы

1. Уголовное право. Особенная часть. // bibl.tikva.ru (09.03.2024).

2. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 28 октября 2021 года (в редакции от 25 января 2024 года №27).
3. «Распространяется подобно вирусу». Американец выступил против ЛГБТ. 17 апреля 2023 // [www.vb.kg](http://www.vb.kg) (09 марта 2024).
4. Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года №201 (в редакции от 16 января 2014 года №12).
5. Пространный Православный Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви // [http://www.pravoslavieto.com/books/catechism\\_sv\\_filaret/index/htm](http://www.pravoslavieto.com/books/catechism_sv_filaret/index/htm) (10.03.2024).
6. Вопрос квалификации мужеложства в уголовном праве России и религиозно-нравственная оценка общества // [eduheralt.ru](http://eduheralt.ru) (10.03.2024).
7. 44 человека осуждено по обвинению в мужеложстве за 5 лет // <https://www.gazeta.uz/ru/2021/04/23/article-120/> (11.03.2024).
8. Уголовный кодекс Республики Узбекистан от 01 апреля 1995 г.
9. Уголовный кодекс Туркменистана от 12 июня 1997 года №222-І.

## **ҚОҒАМДАҒЫ ӘЙЕЛ ТЕҢСІЗДІГІ МЕН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚ**

***Утегенова К.Н.***

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

***Ғылыми жетекшісі: Мұрат А.***

жедел-іздістіру қызметі кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазақ қоғамында да, асыл дінімізде де қыз баласын сыйлаған, құрмет көрсетіп, бәрінен биік қойған. Мысалы, қыз баланы үйінде қонақ деп төрге отырғызған, қызға қырық үйден тыю болған. Сондай-ақ, көшпелі шаруашылықта киіз үйді тіккенде шаңырағын ер адамдар көтерсе, керегесін керетін, уығын шаншитын әйел адамдар болған. Ал қазіргі әлемде әйел теңсіздігі мәселесі адам құқығының бағаланатынын көрсететін көрсеткіш ретінде танылады. Өйткені бейбітшілік пен тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін гендерлік саясат қоғамдағы маңызды құбылыс саналады. Қоғамда «әр жетістікке жеткен мықты еркектің артында дана әйел тұрады» деген жаттанды ұғым бар. Өз амбициясы мен миссиясын жолдасы мен балаларына құрбан еткен әйелдер кейбір еркектердің артында да емес, көлеңкесі болуға да жарамай отыр. Бұл қалыптасқан тенденцияны олқылық деп қарап, теңдік мәселесін көтерген әйелдер ақыры ажырасып тынса, енді бірі отбасын сақтап қалуға барын салып, көнбіс, қадірі қашқан келіншектер қатарына қосылған. Әйел адамға деген тұрмыстық зорлық-зомбылық қоғам үшін қылмыс емес, үйреншікті жағдай ретінде қалыптасқан. Тіпті адамдар бұл мәселеде әйел адамның өзін кінәлауға да дәті барады.

Қоғамда, әсіресе Қазақстанда орын алып жатқан әйел теңсіздігі мәселесі бізді қатты қынжылтады. Бұрынғы заманнан бастап қазіргі кезге дейін бұл мәселе күшеймесе, азаймаған. Бастысы көп адамдар бұған мән бермейді, тіпті әйел адамдар өздерін өзі кінәлап та жатады. Оған себеп қоғамның әйел адамға көрсететін психологиялық қысымы. Әйел адамға лайық мінсіз бейне қоғамда қалыптасып қалғаннан кейін, адамдар сол бейнеге сәйкес келмейтін әйелдерге үнемі сын айтады. Нәтижесінде әйел адам өз-өзін қабылдамай, кемшіліктеріне көп назар аударады. Біреуге ұнауға тырысамын деп тұлғалық қасиетін жоғалтады. Бұл мәселе толықтай шешіле қоймас, алайда әйел адамдар өз құқықтарын қорғаса бұл жағдай қараусыз қалмайды. Тек әйел адамдар бұны уақытылы түсінсе дейміз [4].

Әлемдегі ең көп тараған адам құқығын бұзудың түрі – әйелдер мен қыздарға қатысты жасалатын зорлық-зомбылық. Құқық бұзушылықтың дәл осы түрінің жылдан жылға саны артып, ұлғаюына, жағдайдың ушығуына әлемде болып жатқан оқиғалар мен өзгерістер де үлесін қосып отыр [5]. Әйелдер отбасында ғана зорлық көреді деп ойласаңыз, қателесесіз. Ол өмір сүретін қоғамда да, ортада да әйелдер үшін қауіпсіз орын аз шығар. Өйткені, Ұлттық

статистика бюросының мәлімдеуінше, елімізде жыныстық серіктесі емес, мүлдем бөгде адамның тарапынан күш көрсету немесе ұрып-соғу зорлық-зомбылыққа тап болған әйелдердің саны да жетерлік. Яғни, осыдан әйелге қатысты қылмыс жасалуы үшін әйел болғанының өзі жетерлік, басқа ештеңенің қажеті жоқ ау деген ойда қаласың. Және осы мәселеге байланысты қылмыстық жазаға тартылғандардың саны саусақпен санарлықтай.

2023 жылы тұрмыстық зорлық-зомбылық салдарынан 69 әйел мен 7 бала қайтыс болды. Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қатысты 99 мыңнан астам арыз түсіп, балаларға қатысты 2452 қылмыс жасалған [6]. Ешкімді бей-жай қалдырмаған бірнеше атышулы істер болды.

Жыл сайын зорлық-зомбылыққа ұшырағандар саны азаяр емес, немесе кейбір мәселелер жасырын қалуы да мүмкін. Қазіргі кезде тек аты шыққан немесе еріктілердің арқасында іс қозғалатындай жағдайға жетті десек артық емес. Сондықтан халық қазіргі кезде тек өз күші мен ғана осы өзекті мәселені өздері ғана ат салысып шешімін тауып жатыр. Сол сияқты зомбылықтың тағы бір түрі - ол тұрмыстық зорлық-зомбылық.

Біздің заманауи дамыған қоғамда тұратынымызға қарамастан, отбасылардағы тұрмыстық зорлық-зомбылық жағдайлары өте жиі кездеседі. Көбінесе адамдар бұл туралы ашық айтпайды – онысы бекер. Қазақстан Республикасының Конституциясында адамның қадір-қасиетіне қол сұғылмайды, әркімнің ар-намысы мен абыройлы атының қорғалуына құқығы бар деп анық жазылған [1]. Зорлық-зомбылық құрбандары саналатын әйелдердің проблемасы – барлық елдер заң шеңберінде тыйым салуға талпынып жатқан үлкен мәселе, әрі жиі қайталанатын қылмыстар санатына жатады. Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа тап болған әйелдердің нақты санын дәл айту мүмкін емес. Себебі, олардың барлығы арнайы органдарға барып шағымданбайды. Әсіресе қазақ отбасындағы әйелдер зорлық-зомбылыққа төзіп жүре береді. Кейбір әйелдер, дәл сол мезетте ашуын біреуге жеткізіп алса, одан кейін кешіріммен қарап, әрі қарай өмір сүре береді. Олар ешқашан өз ерлерін жаманатты қылғысы келмейді. Дегенмен, оны түсінетін ер адамдар қазіргі таңда сиреп барады. Сондықтан, оларды арнайы заң жауапқа тарту керек деп есептейміз.

Тұрмыстық зорлық-зомбылық үшін кінәлі тұлғалар қазіргі кездегі жаңа заңнамаға сәйкес, Қазақстан Республикасы Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 73-бабы бойынша [3], ал олардың әрекеттерінде қылмыстық құқық бұзушылық құрамы бар болған жағдайда, олар Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 109-1 (ұрып-соғу), 110 (қинау), 131 (қорлау) баптары бойынша қылмыстық жауапкершілікке тартылады [2].

Келешекте өзі құрған шаңырақты шайқалтпасын десек, қыз баланың тәрбиесімен бірге, ұл баланың тәрбиесіне ерте жастан көңіл бөлу қажет. Әр жеткіншек қыз бала зорлық-зомбылық – жалпыға ортақ мәселе және бұл аналардың қасіреті, бұл – ананы сыйлауды, әйел затын қадірлеуді бала күнінен бойына сіңіріп өссе, отбасында зорлық-зомбылыққа орын болмас еді.

Қортындылай келсек, әлеуметтік ортада орын алып жатқан әйел теңсіздігі мен зорлық-зомбылықтың бәрі санасыз адамдардың кесірінен, олар өз өмірлерін құртып қана қоймай әйелдер жасөспірімдер мен жас қыздарымыздың өмірлерін құртып жатыр. Бұны тоқтату үшін көптеген іс шараларды қолға алу қажет және жазаға тартылу керек деп есептейтін, қазірдің өзінде жазаға тартылмай жер басып біреудің өмірін құртып кеткен адамдар өте көп. Әйел теңсіздігіне келетін болсақ, зомбылық пен теңсіздіктің айырмашылығы жер мен көктей, бірақ қоғамда өзекті тақырыптардың бірі болып тұр.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған.
2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ Кодексі (2024 жылғы 19 сәуірдегі өзгертулермен және толықтырулармен).
3. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ Кодексі (2024 жылғы 19 сәуірдегі өзгертулермен және

толықтырулармен).

4. Қазақстандағы әйел теңсіздігі мәселесі // <https://massaget.kz/>.

5. Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн: әлемде әр үшінші әйел зорлық-зомбылық көреді // <https://www.minber.kz/>.

6. Былтыр елімізде тұрмыстық зорлық-зомбылықтан 69 әйел мен 7 бала қайтыс болды – сенатор // <https://sputnik.kz/22.01.2024>.

### 3 СЕКЦИЯ. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ӘКІМШІЛІК ЗАҢНАМАСЫ НОВЕЛЛАЛАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ АСПЕКТІЛЕРІ

#### СЕКЦИЯ 3. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НОВЕЛЛ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

#### ВОЛОНТЕРЛАР МЕН ҚОҒАМДЫҚ ТӘРТІПТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУГЕ ҚАТЫСАТЫН АЗАМАТТАРДЫҢ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДАҒЫ РӨЛІ

*Тұяқбай Д.*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Мұрат А.*

жедел-ізвестіру қызметі кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Елдіктің қайнар көзі – жастар. Ал жастардың бойында қайырлы, қайырымды қасиеттер басым болса, сол мемлекет өміршең болады. Солай! Кішіпейіл, әділ де, қайырымды, еңбекқор болып қалыптасуында волонтерлік қозғалысты дамыту маңызды. Тағылымды тарихты таразылайтын болсақ, ағайын бір-біріне асар әдісімен рухани және материалдық тұрғыда дем беріп отырғанын танимыз. Бұрынғы асар, бүгінгі волонтер – бір-бірімен үндес ұғым. Атауы өзгергенімен, танымы – бір, тағылымы – ортақ [1].

Елімізде соңғы жылдары волонтерлік қозғалысты дамытуға мемлекеттік деңгейде мән беріле бастады. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев волонтерлік іспен айналысу патриотизмнің жарқын көрінісі екенін атап, 2020 жылды «Волонтер жылы» деп жариялады [2]. Сөйтіп, «Birgemiz» ұраны аясында волонтерлік істі дамыту – жастар саясатының құрамдас бөлшегі ретінде қарастырылды.

Осыған байланысты жастарымыздың алауы өшпей, көмекке ұмтылған волонтерлар қатары өсті. Алайда біз бұл еріктілікті қаншалықты деңгейде түсінеміз? Оның мақсатын аша алдық па?

Волонтерлік іс (лат. тілінен voluntarius - ерікті) қызметтердің кең ауқымдылығы, ішіне өзара көмектің дәстүрлі пішіндерін және өзіне деген көмектің арттыруы болып келеді. Елде волонтерлікті дамыту жеті бағытта жүреді. Олар: білім беру, медициналық, экологиялық волонтерлік, өмірлік қиын жағдайға тап болған адамдарға тәлімгерлік, техногендік апаттарды, төтенше жағдайларды жою кезіндегі еріктілік, қарт адамдарға, арнайы күтім көрсетілетін мекемелерде жүрген адамдарға, ерекше қажеттіліктері бар адамдарға көмек көрсету, сондай-ақ рухани-мәдени және тарихи құндылықтарды сақтау бойынша волонтерлік. Волонтерлікпен қызметпен айналасатын жеке тұлғаны волонтер деп атайды [3]. Олар ақысыз, ерікті қоғамдық жұмыс атқаратындарға жатады. Волонтерлер тек альтруистер емес, олар тәжірибе алу үшін, дағдыларды және білімдерді арттыру үшін, дербес қарым-қатынастың қағидаларын білу үшін жұмыс істейді. Сан қырлы волонтерлік (еріктілік) қызметтің бір қырына нашақорлық, АИТВ, жасөспірімдер арасындағы қылмыстардың алдын алуда маңызды әңгімелесу жүргізу де кіреді. Яғни, құқық қорғау органдары саласындағы құқық бұзушылықтың алдын алу үшін жүргізілетін профилактикалық шараларға да өз кезегінде айтарлықтай жәрдем бере алады.

Себебі, әлеуметтік қатынастарды жетілдіруге, адамдардың мінез-құлқын реттеуге байланысты көптеген әлеуметтік мәселелердің арасында маскүнемдік пен алкоголизмге, нашақорлық пен жезөкшелікке қарсы күрес мәселесі ерекше орын алады. Бұл мәселенің өткірлігі тиімді және шұғыл шаралар қабылдау қажеттілігі барлық жерде жүзеге асырылады, себебі теріс факторлармен байланысты әлеуметтік теріс құбылыстар кешені біздің ұлттық құндылықтарымызбен идеологиямызға қайшы келеді, денсаулыққа орны толмас зиян

келтіреді, АИТВ ауруларының өсуіне, жарақаттануға, отбасының бұзылуына әкеледі, кәмелетке толмағандардың қылмыстығына әсер етеді. Жағымсыз әлеуметтік құбылыстарға қарсы күрес мәселесі-кешенді мәселе. Ең алдымен, теріс әлеуметтік құбылыстар әлеуметтік-мәдени факторлармен байланысты. Олардың қатарына тұрмыста, қоғамдық санада бар әдет-ғұрыптар, дағдылар, әдетті мінез-құлық бейнелері жатады. Сонымен қатар, жеке психология факторларымен, психологиялық қасиеттерінің белгілі бір сипаттамаларымен, жеке тұлғаның психикасының жай-күйімен байланысты. Осы мәселелердің бүкіл кешені әлеуметтану, әлеуметтік психология және психиатрия әдістерін қолдана отырып зерделенуі тиіс. Көптеген қылмыстарды жасау қасақана және абайсызда, зорлық-зомбылық және пайдакүнемдік, қоғамдық тәртіп пен қоғамдық қауіпсіздікке қарсы алкогольдік ішімдіктерді ішумен байланысты.

ДДСҰ мәліметтері бойынша, маскүнемдік өлім себептерінің арасында әлемде үшінші орын алады (жүрек ауруларынан кейін). Статистика көрсеткендей, жасалған қылмыстардың көпшілігі маскүнемдікпен байланысты. Ал ұрлық, тонау, қарақшылық сияқты қылмыстардың түрлері бойынша олардың үлес салмағы одан да жоғары. Мысалы, бұзақылық жасаудың барлық түрлері бойынша, қарапайымнан аса зұлымдыққа дейін қылмыстардың көпшілігі мас күйінде жасалғаны туралы деректер жалпыға белгілі. Көлік қылмыстарының жартысынан астамы мас жүргізушілердің кінәсінен орын алады. Ең ауыр қылмыс - адам өлтіру [4]. Мас күйінде кісі өлтіру, ауыр дене жарақаттары мен кісі өлтірумен ұштасқан зорлау жасалады. Тәжірибе көрсеткендей, құқық бұзушылар, әдетте, қандай да бір құқық бұзушылық түрлеріне маманданған. Азаматтардың қоғамдық орындарда мас және әдепсіз күйде болуы, тыйым салынған жерлерде алкогольдік ішімдіктерді ішу неғұрлым тән бұзушылықтар болып табылады. Бұл көбінесе көшелерде, аулаларда, спорттық және спорттық-бұқаралық, ойын-сауық мәдени-бұқаралық іс-шаралар өткізілетін орындарда, саябақтар мен скверлерде, пәтерлерде және жатақханаларда жасалады. Жеке тұлғаның қалыптасуына алкоголизмнің шектеулі әсері ғалымдар мен тәжірибелік қызметкерлердің көптеген зерттеулерімен расталады, жеке тұлғаның жүйке-психологиялық құрылымының, оның эмоциялық-ерік аппаратының әртүрлі бұзылуларында, қоғамдағы жеке тұлғаның әлеуметтік байланыстары мен рөлдерін өлшеуде алкогольді асыра пайдаланудың маңызды рөлі байқалады. Маскүнемдік және алкоголизммен қатар, қылмысқа ықпал ететін мән-жай есірткі болып табылады. Жүйелі түрде қолданған кезде есірткілік масандықты тудыратын әртүрлі заттарды қолдану әрдайым біз ойлағандай тек жағымды салдармен аяқталмайды.

Осы ретте «Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге азаматтардың қатысуы туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі N 590 Заңына сәйкес, волонтерлар қатарына қоғамдық тәртіпті сақтауға осы уақытқа дейін өз үлестерін қосып жүрген азаматтарды да жатқызуға болады [5]. Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге азаматтардың қатысуы осы Заңға және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес олардың ішкі істер органдарына ерікті түрде жәрдемдесуі арқылы жүзеге асырылады. Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын азаматтар өз қызметін заңдылық, адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу мен сақтау принциптері негізінде жүзеге асырады.

Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысуға ниет білдірген азаматты тіркеу ішкі істер органына өтініш беру арқылы, сонымен қатар Қазақстан Республикасының азаматы жеке куәлігінің не паспортының көшірмесі және өмірі мен денсаулығын сақтандыру туралы куәлігінің көшірмесін қоса беруге құқылы болып табылады. Ішкі істер органы өз кезегінде өтініш келіп түскен күннен бастап күнтізбелік отыз күн ішінде азаматты наркологиялық, психоневрологиялық және өзге де есепке алу бойынша тексеріп, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) жергілікті атқарушы органына тиісті қолдау хат беріп, оған ұсынылған құжаттардың көшірмелерін жолдайды. Ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) жергілікті атқарушы органы келіп түскен қолдау хатты жеті жұмыс күні ішінде қарап, азаматқа қатысты тіркеуді жүргізіп, қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын

азаматтардың есебіне қояды және бұл туралы ішкі істер органын жазбаша түрде хабардар етеді.

Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын азаматтар бақылау және қадағалау функцияларына байланысты емес, қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларда ішкі істер органдарына жәрдемдесуге, қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтардың алдын алуға және жолын кесуге, сонымен қатар құқық бұзушылықтың жолын кесу және құқық бұзушыларды ұстау мақсатында, егер аталған мақсаттарға өзге тәсілдермен қол жеткізу мүмкін болмаса, дене күшін және басқа құралдарды қолдануға, бұл орайда ол үшін қажетті шаралар шегінен шығуға жол берілмеуге тиіс. Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайларда қылмыстық немесе әкімшілік құқық бұзушылық жасаған адамдарды ұстап алуға және құқық қорғау немесе өзге де мемлекеттік билік органдарына жеткізуге, құқық бұзушылық, маскүнемдік, нашақорлық және уытқұмарлық профилактикасы жөнінде түсіндіру, құқықтық жұмысты жүзеге асыруға және азаматтардан қоғамдық тәртіпті сақтауды талап етуге құқығы бар.

Сонымен қатар азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарын сақтауға, ішкі істер органдарын өздеріне мәлім болған, дайындалып жатқан не жасалған қылмыстық құқық бұзушылықтар фактілері туралы дереу хабардар етуге, заңдарда көзделген жағдайларда азаматтардың талап етуі бойынша өзінің қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысуының заңдылығын растайтын куәлігін көрсетуге, қылмыстық немесе әкімшілік құқық бұзушылық жасағаны үшін ұстап алынған азаматтарға қолданылатын мәжбүрлеу шараларының негіздерін түсіндіруге, қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларға қатысуы алдында құқықтық дайындықтан өтуге міндетті [6].

Қорыта келе, біз тек қана қарттар мен түрлі әлеуметтік топтағы қиын жағдайдағы отбасыларға көмек көрсетуші адамдар деп білетін волонтерлардың да түр түрінің барын, сонымен қатар қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын азаматтардың мемлекеттік деңгейде ұлт болашағы үшін маңызы бар, қоғам тыныштығы үшін жауапкершілігі зор, біз байқай бермейтін міндеттерді атқаруға барынша құқық қорғау қызметі саласындағы әріптестерімізбен бірге атсалып жүргенін де ескеріп, елегеніміз жөн.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Волонтерлік қозғалыс жастарға не береді? 2022 жылғы 19 қыркүйектегі шығарылымы // <https://astana-akshamy.kz/>.
2. Волонтер жылын жариялау туралы: Қазақстан Республикасы Президентінің 2019 жылғы 26 тамыздағы № 135 Жарлығы.
3. Волонтерлік қызмет туралы: Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 30 желтоқсандағы № 42-VI ҚРЗ Заңы (2024 жылғы 1 қаңтардағы өзгертулермен және толықтырулармен).
4. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ Кодексі (2024 жылғы 19 сәуірдегі өзгертулермен және толықтырулармен).
5. Қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге азаматтардың қатысуы туралы: Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі N 590 Заңы (2023 жылғы 19 сәуірдегі өзгертулермен және толықтырулармен).
6. Құқық бұзушылық профилактикасы туралы: Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 29 сәуірдегі № 271-IV Заңы (2023 жылғы 1 шілдедегі өзгертулермен және толықтырулармен).

## 4 СЕКЦИЯ. ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫНЫҢ ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

### СЕКЦИЯ 4. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

---

#### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

*Абылгази Д.М.*

курсант 1 курса, рядовой полиции

*Научный руководитель: Бузаканова А.Б.*

старший преподаватель кафедры общеюридических дисциплин, магистр права,  
подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Оперативно-розыскная деятельность – научно обоснованная система гласных и негласных оперативно-розыскных, организационных и управленческих мероприятий, осуществляемых в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в целях защиты жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

К числу проблем, с которыми сталкивается оперативно-розыскная деятельность правоохранительных органов Казахстана, относится коррупция. В правоохранительных органах коррупция может подорвать эффективность оперативно-розыскной деятельности, ставя под угрозу расследования и подрывая общественное доверие граждан к сотрудникам правоохранительных органов. Среди актуальных проблем можно выделить следующие, такие как ограниченные ресурсы, отсутствие подготовки кадров, устаревшие технические средства ведения оперативно-розыскных мероприятий.

Если рассмотреть вопрос недостаточной подготовки следователей, это может привести к некачественным методам расследования и трудностям в рассмотрении сложных дел, что приводит к снижению показателей успешности раскрытия преступлений.

Технологическое устаревание можно наблюдать в следующих актуальных проблемах, таких как, правовые ограничения-устаревшая или чрезмерно ограничительная правовая база может препятствовать способности правоохранительных органов эффективно проводить расследования, особенно в случаях, связанных с трансграничной или киберпреступностью. Политическое влияние или вмешательство в оперативно-розыскную деятельность могут поставить под угрозу независимость и беспристрастность расследований, что приведет к предвзятым результатам или сокрытию определенных дел.

Проблемы с правами человека. Нарушения прав человека, включая произвольные аресты, пытки или несправедливое обращение с подозреваемыми, могут подорвать доверие к правоохранительным органам и подорвать доверие общества к их деятельности.

Присутствие организованных преступных группировок и террористических организаций может создать серьезные проблемы для оперативно-розыскной деятельности, требуя специальных знаний и ресурсов для эффективной борьбы.

Общественное восприятие негативное восприятие правоохранительных органов, вызванное прошлыми неправомерными действиями, отсутствием прозрачности или другими факторами, может препятствовать общественному сотрудничеству и поддержке оперативно-розыскных мероприятий. Пути решения : осуществить полное соблюдение Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V

ЗРК, не допуская подрыва доверия граждан [1].

Выделять ресурсы - для обеспечения соответствующего финансирования, технологий и рабочей силы для обучения и развития навыков проведения эффективных расследований, чтобы следователи могли идти в ногу с развивающимися методами [2].

Укреплять сотрудничество и обмен информацией между различными правоохранительными органами для эффективной борьбы со сложными преступлениями.

Технологическая структура - инвестируйте в современные технологии для анализа данных, наблюдения и судебно-медицинских расследований. Общественное доверие и прозрачность. Укрепляйте общественное доверие посредством прозрачных и подотчетных следственных процессов [3].

Сотрудничество между международными партнёрами в сфере борьбы с транснациональными преступлениями, обмен передовыми технологиями и опытом в расследовании. Преодоление этих препятствий требует согласованных усилий со стороны государственных органов, правоохранительных органов и других заинтересованных сторон.

Систематически решая эти проблемы, Казахстан может укрепить свою позицию в сфере оперативно-розыскной деятельности, обеспечивая более эффективное предупреждение и расследование преступлений, одновременно соблюдая верховенство закона и защищая права человека.

#### Список литературы

1. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года № 154-ХІІІ.

2. Лиджаев К.В. Проблемы и возможность совершенствования правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2016. – № 1 (108). – С. 157–162.

3. Спасенников Б.А., Тихомиров А.Н. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2017. – Т. 11. – № 1. – С. 31–36.

## **К ВОПРОСУ НЕЗАКОННОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ**

*Алмас А.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Абенов Р.Т.*

преподаватель кафедры ОРД, майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Синтетические наркотики - это класс химических веществ, которые искусственно создаются в лабораторных условиях для получения психоактивных эффектов, схожих с эффектами наркотиков естественного происхождения. Эти вещества выпускаются в различных формах, таких как таблетки, порошки, жидкости или растительные материалы, и часто распространяются на черном рынке или через интернет-ресурсы.

Синтетические наркотики включают в себя широкий спектр соединений, в том числе синтетические каннабиноиды, катиноны и амфетаминоподобные вещества. Синтетические наркотики могут имитировать такие эффекты наркотиков, как эйфория, повышение настроения, галлюцинации и возбуждение [1].

Употребление синтетических наркотиков сопряжено с серьезным риском для здоровья, включая психические и физические проблемы, передозировку и даже смерть. Поскольку ингредиенты и дозы синтетических наркотиков часто неизвестны, потребители подвергаются риску непредсказуемых последствий.

Основная часть. Синтетические наркотики представляют собой химический

изготовленные вещества, обладающие рядом психоактивных эффектов на центральную нервную систему человека. Благодаря простоте изготовления и относительно дешевым ингредиентам синтетические наркотики доступны всем слоям населения. Кроме того, их трудно обнаружить в крови людей, которые их употребляли. Законодательство пока не достигло должного уровня контроля. Ведь состав таких средств постоянно меняется.

С недавнего времени среди молодёжи большую популярность, нюхательные психотропные вещества, а именно «Мефедрон», «А-PVP» и др. Популярный среди потребителей наркотиков «меф», сегодня можно свободно заказать в интернете. Эта порошковая смесь активно продается в «Telegram» и других интернет-платформах. Нынешнее молодое поколение привлекает низкая цена и разрекламированность данного психотропного вещества [2].

Мефедрон - является стимулятором центральной нервной системы и обладает психоактивными свойствами, схожими с амфетамином и экстази. Обычно представляется в виде белого порошка, который может быть употреблен в различных способах, включая пероральное употребление, вдыхание или внутривенное введение [3].

Имеется ряд причин жажды употребления мефедрона среди молодежи:

- мефедрон может вызывать новые психоактивные и сенсорные эффекты и быть привлекательным для молодых людей, ищущих альтернативу традиционным видам развлечения;

- влияние сверстников и окружающей среды также могут сыграть свою роль в принятии решения попробовать мефедрон. Ведь подростки могут испытывать давление со стороны друзей и групп, требующих "попробовать что-то новое";

- мефедрон может рассматриваться как способ почувствовать эйфорию, заряд бодрости или приподнятое настроение на вечеринках или во время отдыха;

- некоторые подростки могут прибегать к мефедрону для получения временного облегчения в попытке справиться со стрессом, депрессией или другими эмоциональными проблемами;

- в некоторых случаях мефедрон может восприниматься как безопасная альтернатива другим наркотикам или алкоголю и привлекать молодежь [4].

Некоторые производители и продавцы активно продвигают мефедрон среди молодежи, обещая ряд психоактивных эффектов, не упоминая о рисках и последствиях.

Для профилактики употребления рассматриваемого вида психотропных веществ среди молодежи необходимо проводить информационные кампании и образовательные мероприятия о вреде их употребления, в том числе воздействии на здоровье и рисках. Работа с родителями, создание безопасной и поддерживающей среды окружения, демонстрация различных видеоматериалов о здоровом образе жизни.

Борьба с распространением опасных синтетических наркотиков требует применения комплексного подхода, включающего в себя сильное законодательство, эффективные меры, просвещение и информирование населения, а также сотрудничество на международном уровне.

#### Список литературы

1. Бауманн М.Х., Волков Н.Д. Злоупотребление новыми психоактивными веществами: угрозы и решения // Нейропсихофармакология № - 2016. - № 41(3). – С. 663–665.

2. EMCDDA (Европейский центр мониторинга наркотиков и наркозависимости). (2020). Европейский доклад о наркотиках 2020: тенденции и события // <https://www.issup.net/ru/knowledge-share/publications/2020-09/evropeyskiy-doklad-narkotikakh-2020>.

3. Уинсток А.Р., Барратт М.Дж., Майер Л.Дж., Феррис Дж.А. и Лински М. Синтетический каннабис: сравнение моделей использования и профиля эффекта с натуральным каннабисом в большой глобальной выборке // Зависимость от наркотиков и алкоголя. - (2013). - №131(1–2). – С. 106–111.

4. Дизайнерские наркотики // <https://ru.wikipedia.org/wiki>.

## ПРОБЛЕМА ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Ердосқызы Д.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Абенов Р.Т.*

преподаватель кафедры ОРД, майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Торговля людьми — это ужасное преступление, которое имеет разрушительные последствия для жертв. Торговля людьми включает в себя вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы либо с применением силы. Также присутствуют и другие формы: принуждение, похищение и подкуп. Цель торговца состоит в том, чтобы эксплуатировать жертву для собственной прибыли, после того как человек въехал в третью страну или после того, как переместился в той же самой стране. Чем дольше происходит эксплуатация жертвы торговли людьми, тем больше денег получает торговец.

Торговля людьми – это преступление против самого человека и его основных прав. Как это происходит?

Торговля людьми происходит, когда вербовщики, также известные как торговцы людьми или сутенеры, используют обман, принуждение или силу для вербовки, перевозки, укрывательства или получения людей с целью эксплуатации. Вот как обычно происходит торговля людьми:

*Вербовка.* Торговцы людьми часто вербуют жертв, обещая им лучшую жизнь, работу или образование. Они могут использовать личные связи, социальные сети или даже законные агентства по трудоустройству, чтобы связаться с потенциальными жертвами. Торговцы людьми могут также нацеливаться на уязвимых людей, таких как мигранты, беженцы, дети-беспризорники или люди, живущие в бедности.

*Перевозка.* После вербовки жертв торговцы людьми перевозят их в места эксплуатации. Это может происходить внутри страны или через международные границы. Торговцы людьми могут использовать различные методы для перевозки жертв, такие как коммерческие авиакомпании, частные автомобили или даже пешком.

*Эксплуатация.* По прибытии в пункт назначения жертв принуждают к различным формам эксплуатации, включая:

1. Трудовая эксплуатация: жертв заставляют работать в условиях, напоминающих рабство, часто за мизерную заработную плату или вообще без нее. Они могут работать в сельском хозяйстве, промышленности, строительстве, домашнем хозяйстве или других секторах.

2. Сексуальная эксплуатация: жертв принуждают заниматься проституцией или другими формами сексуальной эксплуатации. Их могут заставлять работать в борделях, на улице или в частных домах.

3. Принудительное попрошайничество: жертв, особенно детей, принуждают просить милостыню на улицах.

4. Изъятие органов: у жертв могут насильно извлечь органы для продажи или трансплантации.

5. Торговля детьми: детей могут продавать или обменивать для различных форм эксплуатации, включая сексуальную эксплуатацию, детский труд и принудительные браки.

*Контроль и принуждение.* Торговцы людьми используют различные методы для контроля и принуждения своих жертв, в том числе:

- насилие и угрозы: жертв могут подвергать физическому, сексуальному или психологическому насилию, чтобы запугать их и заставить подчиняться;

- долги и принудительный труд: жертвам могут навязывать огромные долги, которые они вынуждены отрабатывать;

- конфискация документов: торговцы людьми могут конфисковать паспорта или

другие документы, удостоверяющие личность, чтобы лишить жертв возможности сбежать;

- изоляция и контроль: жертв могут изолировать от семьи и друзей, чтобы они не могли обратиться за помощью.

Торговля людьми - ужасное преступление, которое имеет разрушительные последствия для жертв и общества в целом. Борьба с торговлей людьми требует комплексных усилий, включающих профилактику, защиту жертв и преследование торговцев людьми.

По статистике ООН, люди идут на продажу из как минимум 127 стран, а эксплуатируют их в 137 [1]. Каждый год жертвами современного рабства становятся, по разным подсчетам, от 20 до 40 миллионов человек. При этом настоящие масштабы проблемы невозможно оценить – более теневого вида криминальной деятельности не существует. Соответственно, нет никакой полной статистики. На международном уровне идентифицировано только около 0,04% жертв торговли людьми. К примеру, в 1965 году иностранные компании построили в Гане ГЭС на реке Вольте, создав самое большое рукотворное озеро на Земле. Торговцы людьми стали выкупать детей из обнищавших семей и отправлять их на работы на озере. Эти дети часто исчезают. Розыском и спасением пропавших детей занимается в Гане организация Challenging Heights. Несмотря на недостаток финансирования, сотрудники организации разыскали и спасли уже около тысячи детей. В настоящий момент 20000 детей находятся в рабстве у рыбаков в отдаленных районах водохранилища Вольты [1].

Почему эта проблема вообще существует до сих пор?

Торговля людьми – крайне прибыльное предприятие, и при этом риски в нём не так высоки. Из-за этого торговля людьми это глобальная проблема.

*Борьба с торговлей людьми.*

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.) и Протокол о предупреждении, пресечении и наказании за торговлю людьми, особенно женщинами и детьми (протокол о торговле людьми): является основополагающим международным договором, который определяет торговлю людьми как преступление и устанавливает обязательства для государств по ее предупреждению, пресечению и наказанию [2].

Конвенция Совета Европы о борьбе с торговлей людьми (2005 г.): первый юридически обязывающий международный договор, посвященный исключительно торговле людьми [3]. Он предусматривает всеобъемлющий подход к борьбе с торговлей людьми, охватывающий профилактику, защиту жертв и преследование торговцев людьми.

*Национальные законы о торговле людьми*

Многие страны приняли национальные законы против торговли людьми в соответствии со своими международными обязательствами. Эти законы варьируются в зависимости от страны, но обычно включают следующие элементы:

В некоторых странах также существуют специальные законы о защите детей от торговли людьми, признавая особо уязвимое положение детей.

Торговля людьми — это форма современного рабства, в котором люди вербуются, перевозятся, укрываются или получают путем угроз, насилия, обмана или других форм принуждения с целью эксплуатации. Торговцы людьми часто прибегают к обману и манипуляциям, обещая жертвам лучшую жизнь, работу или образование, а затем принуждают их к труду, сексуальному рабству или другим формам эксплуатации. Торговля людьми является серьезным нарушением прав человека. Это преступление, которое подрывает человеческое достоинство и может иметь долгосрочные последствия для физического и психического здоровья жертв. Торговля людьми также усугубляет бедность и неравенство и подрывает верховенство закона. Соблюдение законов против торговли людьми имеет важное значение для привлечения торговцев людьми к ответственности, защиты жертв и предотвращения этого ужасного преступления.

Помните, что торговля людьми — это серьезное преступление, затрагивающее

миллионы людей во всем мире. Каждый может сыграть свою роль в борьбе с торговлей людьми и защите потенциальных жертв.

#### Список литературы

1. Статистическая комиссия Организации Объединенных Наций // <https://unstats.un.org/UNSDWebsite/statcom/>
2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.) и Протокол о предупреждении, пресечении и наказании за торговлю людьми, особенно женщинами и детьми // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/protocol1.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.shtml)
3. Конвенция Совета Европы о борьбе с торговлей людьми. Варшава, 16 мая 2005 г. // Собрание договоров Совета Европы. – 2005. – № 197.

## АТАҚТЫ АДАМДАРДЫҢ ТЕРІС ЖАРНАМА ЖАСАУЫНЫҢ ЗАРДАПТАРЫ

**Жанатбек А.Ж.**

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

**Ғылыми жетекшісі: Мұрат А.**

жедел-іздістіру қызметі кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қандай да бір бизнесте сәттілікке жету үшін әрдайым жарнама қажет. Кәсіпкерлер өз өнімдерін немесе қызметтерін интернет арқылы жарнамалайды. Бірақ тұтынушыларды тез тарту үшін олар өз өнімдерін жарнамалау үшін танымал медиа тұлғаларға жарнама іздейді.

Жұлдыздар бүгінде жарнамадан өте жақсы ақша табады. Жұлдыздың ізбасарлары неғұрлым көп болса, жарнама бағасы соғұрлым жоғары болады. Жарнаманы орналастырудың ең танымал алаңы - бұл Instagram, сонымен қатар танымал блогерлердің YouTube жарнамалары. Ірі компаниялар мен кәсіпкерлер өздерінің жарнамаларын орналастырады және өз тауарларын сатудан жақсы ақша табады.

Бірақ кейбір медиа тұлғалар қаржы пирамидаларын, капперлерді жарнамалауды, спортқа болжамдар сататындар, тіпті онлайн-казиноны өз әлеуметтік желілеріне шығарады. Қарапайым тілмен айтқанда, олар алаяқтарды жарнамалайды.

Белгілі заңгер әрі блогер Айгүл Орынбек көпшіліктің белгілі әнші Төреғали Төрәліге алдандық деп, өзінен көмек сұрағанын айтып, әншілерді алаяқ деп айыптады. Бұл туралы ол өзінің Instagram-парақшасында жазған. «Әншілер әнін айтып жүрсе болады ғой. Экранды былғағаны аздай енді халықты интернет арқылы алдап, алаяқтық жасап отырған көрінеді. «Айгүл ханым көмек беріңізші, біз Төреғали Төрәліге алдандық»- деп көмек сұрап жатқан адамдардың санында шек жоқ!», - деп жазды ол.

Бұған дейін желіде Төреғали Төрәлінің әлдебір ұтыс жайлы айтып, халықты бағалы сыйлықтар мен 1 миллион теңге ұтып алуға шақырғаны туралы бейнежазба таралған еді.

«Меруерт Түсіпбаева әпкем арқылы Төреғалидің өзіне халықтың жан айқайын жеткізуге тырыстым, алайда ол жігіттен жауап болмады. Нұрділдә Ораз мырза, ҚР ІІМ интернет алаяқтарын тоқтатын уақыты келді. Басқа алаяқтарымыз аздай, енді ел алдында жүрген жұлдыздар алаяқтық жасап жатыр. Қоғам белсенділері болып, біз бұның алдын алуымыз керек! - деп заңгер заңды белшесінен басып жүргендерге шара қолдануға шақырды [1].

Рас, интернет пен цифрлы технологиялардың кеңінен таралуы жаһандану құрылымын ғана емес, қылмыс әлемінің сипатын, соның ішінде қылмыс түрін түбегейлі өзгертті. Қазір бәріміздің өмірімізде цифрлы технологиялар маңызды рөл атқарады. Олардың көмегімен виртуалды қызметтер мен өнімдерге қол жеткіземіз, белгілі бір тауарларға сұраныс та артты. Бүгінде әлеуметтік желілер мен түрлі интернет платформалар тек ақпарат алмасудың емес, сауда-саттықтың негізгі алаңына айналды.

Ал компьютерлендірудің салдары соңғы 10 жылдың ішінде қылмыстық құқық бұзушылық түрінде де айқын көріне бастады. Полиция мен банк қызметкері, қаржыгерлердің сан рет айтқан ескертулеріне қарамастан аңқау халық адал ақшасынан күн сайын айырылып қалып жүр.

2020 жылы елде блогерлер арқылы белсенді түрде жарнамаланған бірқатар пирамидаларға қатысты үлкен жанжал болды. Ұйымдар депозиттерді қабылдауды жүзеге асырды және өз ақшаларын салған жағдайда Қазақстандықтарға қолайлы жағдайлар мен орасан зор пайда уәде етті. Алайда, кейінірек Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігінде түсіндірілгендей, бұл компаниялардың банктік қызметті жүзеге асыруға лицензиясы болған жоқ.

Нәтижесінде көптеген отандастарымыз ақшасыз ғана емес, автокөліксіз де, тіпті жылжымайтын мүліксіз де қалды, өйткені олар бәрін қаржы пирамидасына салды.

Мәселен, 2020 жылы 22 ақпан күні Алматы қаласының полиция қызметкерлері "Гарант 24 Ломбард" пен "Estate Ломбард" филиал директорларын қаржы пирамидасын құрды деген күдікпен қолға түсірген. Полиция департаментінің мәліметінше, жедел-ізвестіру жұмыстарының барысында "Гарант 24 Ломбард" және "Estate Ломбард" сияқты ұйымдардың директорлары ұсталған. Олар қаржы пирамидасын ұйымдастырып, салымшыларды заңсыз ұйымға тартты деген күдікке ілініп отыр. Алдын ала мәліметтер бойынша, аталған қаржы ұйымдары 2019 жылдың соңынан бастап әрекет ете бастаған. Олар салымшыларды өз ұйымына қаржы салған жағдайда қомақты қаржы табатындарына сендіріп, нәтижесінде бөтеннің мүлкін қылмыстық жолмен иемденгені анықталды. Сонымен қатар, 10 мыңнан астам адам құрбан болған қаржы пирамидаларының қызметі Ақтөбеде тоқтатылған [2].

Қазақстан бойынша "Гарант 24 Ломбард" және "Estate Ломбард" басшыларын тұтқындау толқыны басталғаннан кейін отандық жұлдыздар көпшілік алдында өкінуге жәбірленуші болуға шешім қабылдады. Мысалы, белгілі әнші Айқын Төлепберген өзінің instagram-аккаунтында бейне өтініш жазды. Онда ол өзі жәбірленуші болғанын мәлімдеді.

Блогерлердің өз блогын өз мүдделерінсіз жасайтыны сирек кездеседі. Жоқ, әрине, мұны тек жан үшін, пікірлес адамдармен қарым-қатынас жасау үшін немесе өз кәсібін монетизацияламай-ақ кейбір идеяларды насихаттайтын энтузиастар болғаны үшін қолданады. Бірақ мұндай блогерлер көп емес.

Көп жағдайда блог ақша табу үшін жасалады. Және, бәлкім, негізгі табыс жарнама әкеледі. Егер алаяқтар оларға жақсы дана ұсынса, кез-келген блогер алаяқтық жобалардың жарнамаларын жариялаудан бас тарта алмайды.

Неліктен мұндай блогерлерге қарсы қылмыстық іс қозғалмайды? Деген сұрақтар туындайды. Шамасы, олар ауыр қылмыс деп саналмайды немесе қылмыстың құрамын дәлелдеу қиын. Және тиісті бап, ең алдымен, қылмыстық кодексте жоқ. Жақында келетініне сенгім келеді.

Бір жағынан, спортқа бәс тігу алаяқтық емес сияқты, өйткені олар заңмен рұқсат етілген, бірақ бәс тігу яғни ставка барлық сайттары - бұл таза су алаяқтық және ондағы ойын түрінде ақша табуы шындық деп жарнамалауынан қарапайым халықтың зардап шегуі факт.

Оларға жаңа пайдаланушыларды тарту үшін үлкен ақша төленеді, жарнамаға берген ұйымның дәлелденбеген видеоларына халық сеніп зардап шегеді.

Рас, барлық блогерлер пирамидаларды жарнамаламайды, бірақ қазір бір қарапайым блогер болса да, басында түсірмейді, содан кейін ол жарнамаға сатыла бастайды. Бұл менің осы тақырыпты зерттеу барысында түсінгенім.

Көп жағдайда қарапайым адамдардың тек жеңіл ақшаға деген құштарлығы арта бастайды. Яғни телефонда жатып блогерлердің сторисын 24/7 көретін адамдар алданбағанда басқа кім алданады?

Алдап жатқан өзіміздің Қазақстандық алданып зардап шеккен тағы өзіміз...

Неліктен олар жауапқа тартылмайды?

Қашанға дейін қарапайым халық блогерлердің медиа тұлғалардың жеңіл ақша жарнамалауының қармағына түсіп алданады?

Бұны уақыт көрсетеді деп ойлаймын.

«Ұлттық лотерея операторынан лицензия алмай, инстаграмда үйін, көлігін ұтысқа тіккен азаматтар енді жазаланады. Жеке тұлғалар үшін бұл 200 АЕК, шағын бизнес субъектілер мен коммерциялық емес бірлестіктер үшін 700 АЕК, орта бизнес үшін 1000 АЕК, ірі бизнес үшін 2000 АЕК». Бұл Мәдениет және спорт министр Ақтоты Райымқұлованың сөзі болған болатын [3].

Біздің елімізде «Лотереялар және лотерея қызметі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2016 жылғы 9 сәуірдегі № 495-V ҚРЗ бекітілген.

Осы Заң Қазақстан Республикасында лотерея және лотерея қызметі саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді, оны ұйымдастыру мен өткізудің тәртібі мен шарттарын айқындайды, лотерея және лотерея қызметі саласындағы мемлекеттік реттеудің ұйымдық негіздерін белгілейді [4].

Ал 2017 жылы ұлттық лотерея операторы болып «Сәтті жұлдыз» АҚ бекітілген. Ол лотерея билеттерін сатуға, ұтыстарды төлеуге, бюджетке салық төлеуге, спортты дамыту үшін арнайы төлемдер жасауға т.б. міндетті болды. Заңға сай, жаңағы оператор тоқсан сайын спортты дамытуға арнайы 15 пайыз қаржы бөліп отырады. Қазірге дейін 376 миллион теңге бөліпті. Және 421,7 миллион теңге төлеуге міндетті екен. Бұл қаражат Ұлттық Олимпиада комитетіне бөлінген. Яғни, олимпиадалық спортты қолдауға арналған [3].

Қорытындылай келе, Қазақстан Республикасының лотереялар және лотерея қызметі туралы заңнамасын бұзу Қазақстан Республикасының заңдарында белгіленген жауаптылыққа алып келеді. Заңнаманың сақталуына мемлекеттік бақылау тексеру нысанында жүзеге асырылады.

Қазір әлеуметтік желілерде «Пәленшенің семинар-тренингі», «Түгленгешің мастер-классы» дейтін жарнамалар қаптап жүр. Ақыл сатып, ақша жасаудың тағы бір жолы бұл. Мотивациялық, психологиялық тренингтер, кәсіп бастаудың кілті, пәлен-пыштан, тегі көп. Қысқасы сізге қалай өмір сүруді үйретеді. Құрыдан-құр сөйлесін бе, бес-он теңге ақысын төлесен ғана тренинг тыңдайсыз. Барған соң, сарт-сауанның салтымен кітабын немесе басқа бір дүниесін сізге қолтықтатып жібереді. Тегін бермейді. Сатып аласыз. Аузыңыз аңқайып отырып, әлгісін сатып алғаныңызды өзіңіз де байқамай қаласыз. Құлығына құрық бойламайтын мұндай «интернет әулиелер» қазір әлгі тренинг-семинарларын онлайн өткізе беретін болған. Банк картасына сұраған сомасын аударасыз. Сосын видео-насихатын жүктеп алып, тыңдай беріңіз... Пәлі, данышпан дерсіз! Ең маңыздысы, мынау семинаршылар да жаңағы лотерея «алаяқтары» секілді семинары үшін бюджетке көк тиын салық төлемейді екен.

Бір мәселе, семинарға қарсы емеспіз. Ақылың асып бара жатса, айта ғой. Тек Заңды бұзба! Халықты алдама! Халықтың қалтасына қол салма! Болды!

Өркениетті елдерде де мұндай «ақылмандар» бар. Тек олар Заңды тіркеліп, лицензиясын алады. Тапқан табысының белгілі бір мөлшерін бюджетке салық ретінде төлейді. Ең бастысы лицензиясы бар адам! Сосын семинарын өте береді. Бізде де солай болуы керек. Заңды тіркелген ұйым (мейлі ол жеке-меншік болсын). Семинарын өтеді. Салығын төлейді. Ал қазіргі қаптап жүрген тренингшілердің қайсібірінің сұрауы бар?..

Мәселе осында! Заң барлығына ортақ болса, халықтың қалтасынан қарын тойдырып жүрген сөзуар семинаршылардың, бизнесі жоқ бизесмотиваторлардың қызметін Заңмен реттеу керек! Ашқұрсақ халықты алдау оңай. Ашындыру да!

Дәл осылай аудиториясы бар жеке тұлғаларға қатысты бір заң шығады деп сенеміз!

#### Әдебиеттер тізімі

1. «Біз Төреғали Төрәліге алдандық»: Айгүл Орынбек көпшіліктің өзінен көмек сұрағанын айтты // <https://sn.kz/sn-zan-zaman/>.
2. Алматыда "Гарант 24 Ломбард" пен "Estate Ломбард" директорлары ұсталды // <https://kaz.nur.kz/society/1842259-almatyda-garant-24-lombard-pen-estate-lombard-direktorlary-staldy/>.

3. Лотерея «алаяқтарынан» құтылатын болдық, ал «интернет әулиелерді» қайтеміз? // <https://abai.kz/>.

4. Лотереялар және лотерея қызметі туралы: Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 9 сәуірдегі № 495-V ҚРЗ Заңы.

## **ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

*Мироненко Р.Р.*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Студнев А.С.*

старший преподаватель кафедры ОРД в ОВД

Краснодарский университет МВД России

Обеспечение безопасности личности, общества и государства занимает важное место в повестке Правительства Российской Федерации. В настоящее время этот аспект деятельности российского государства приобретает особое значение, учитывая современные вызовы и угрозы. Необходим тонкий подход, особенно в отношении преступной деятельности, затрагивающей жизнь, здоровье и имущество граждан, проживающих в приграничных регионах.

Понятие "трансграничное сотрудничество органов внутренних дел в области оперативно-розыскной деятельности" охватывает взаимодействие между российскими правоохранительными органами и их коллегами в соседних странах [1, с. 221]. Это сотрудничество регулируется как международным, так и национальным законодательством.

Эмпирические исследования, проведенные в территориальных подразделениях МВД России, расположенных в приграничных районах, подчеркивают необходимость сотрудничества с иностранными властями. Значительная часть опрошенных респондентов отметили, что преступления в приграничных регионах часто совершаются лицами, ранее судимыми в соседних странах. Эти лица обладают высоким уровнем криминального опыта, что требует скоординированных усилий и ресурсов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Значительный процент респондентов, в первую очередь оперативники подразделений уголовного розыска на региональном уровне, подчеркнули важность регулярного взаимодействия с иностранными властями для эффективной борьбы с трансграничной преступностью.

Мы считаем, что необходимо расширения сотрудничества между российскими и зарубежными правоохранительными органами для эффективной борьбы с трансграничной преступностью. Решение правовых и организационных проблем имеет решающее значение для обеспечения бесперебойного взаимодействия в оперативно-розыскной деятельности за рубежом.

Содействие в получении запросов от иностранных властей является составной частью межведомственных соглашений, регулирующих сотрудничество между правоохранительными органами приграничных регионов соседних стран, заключенных с различными государствами, имеющими общую границу с Российской Федерацией [2]. Этот способ взаимодействия преимущественно предполагает письменные запросы, что является распространенной практикой во всем мире. Однако его эффективность, особенно в отношении экономии времени, вызывает сомнения. Примечательно, что 22% респондентов высказались в пользу "обмена оперативно-розыскной информацией". Это вызывает вопросы о методах, используемых при таком обмене, особенно в отношении конфиденциальности в рамках трансграничного сотрудничества.

Сохраняются опасения по поводу конфиденциальности информации, передаваемой с помощью традиционных средств, таких как бумажные носители, что потенциально может подорвать ее безопасность.

Хотя использование шифрованных телеграмм не предусмотрено межгосударственными соглашениями, они признаны в нормативных актах, регулирующих межгосударственный розыск лиц в Содружестве Независимых Государств (СНГ) [2]. Это предполагает потенциальную применимость в трансграничном сотрудничестве между территориальными полицейскими силами, что требует законодательной базы для формализации их использования.

Изучение альтернативных каналов коммуникации, таких как платформы обмена мгновенными сообщениями, обещает повысить эффективность обмена информацией. Несмотря на отсутствие официальных санкций, случаи неофициального обмена информацией между сотрудниками правоохранительных органов стран СНГ через такие платформы, как WhatsApp и Telegram, свидетельствуют об их потенциальной полезности.

Повышение оперативной эффективности и информационной безопасности при трансграничном сотрудничестве требует продуманных подходов. Формализация использования защищенных платформ обмена сообщениями и определение уровней взаимодействия, включая сотрудничество на районном уровне, необходимы для эффективного взаимодействия. Определение уполномоченных должностных лиц, уполномоченных обмениваться оперативной информацией, даже в устной форме, может еще больше укрепить усилия по сотрудничеству и протоколы информационной безопасности.

#### Список литературы

1. Ондар А.-Х. Приграничное сотрудничество территориальных органов МВД России с компетентными органами иностранных государств в сфере оперативно-розыскной деятельности: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.12 / А.-Х.Э. Ондар. — М., 2018. — 221 с.

2. Соглашение между Министерством внутренних дел Российской Федерации и Министерством общественной безопасности Китайской Народной Республики о сотрудничестве органов внутренних дел и органов общественной безопасности приграничных регионов обоих государств: подписано в г. Пекине 26 июня 2002 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

## ОРД В СФЕРЕ РАСКРЫТИЯ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ

*Мырзабек Е.Ж.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Куаныш Д.*

заместитель начальника кафедры кибербезопасности и информационных технологий,  
капитан полиции

Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова

Поиск наиболее действенного механизма оперативно-розыскного противодействия киберпреступности и ее проявлениями в виде преступлений экономической и коррупционной направленности во многом обусловлены: реализацией национальных проектов (программ); либерализацией уголовной политики в сфере экономики; недопустимостью давления на бизнес; глобализацией; цифровизацией экономики; распространенностью преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; слиянием экономической преступности с коррупционной; трансграничным, международным характером преступлений экономической направленности; многообразием способов их совершения и сокрытия, а также тем, что криптовалюта стала выполнять двойную роль, будучи предметом и средством преступления.

Эти и другие факторы, как показывает судебно-следственная практика, накладывают отпечаток на организацию оперативно-розыскного противодействия киберпреступности.

Переходя к рассмотрению оперативно-розыскного противодействия киберпреступности, следует отметить, что повышение его эффективности находится в прямой зависимости от своевременного решения комплекса проблем, носящих теоретический, правовой, организационный, методический и оперативно-тактический характер. Первая группа проблем непосредственно связана с познанием закономерностей в интересах поиска новых форм и методов оперативно-розыскного противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

В настоящее время проблема противодействия киберпреступности остро нуждается в теоретическом осмыслении ведомственной наукой на предмет определения наиболее эффективных средств и методов борьбы с ней. При этом мы невольно вспоминаем слова А. Суворова: «теория без практики мертва, практика без теории слепа». Уже сегодня, в несколько обновленном виде, звучат нами воспроизведенные слова легендарного полководца: «нет ничего практичнее, чем хорошая теория». Тем самым подчеркивается особая значимость теории оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД) как науки, располагающей на сегодняшний день отчасти познанными ею закономерностями возникновения и развития киберпреступности. Полученные знания, как правило, складываются в своеобразную систему, состоящую из двух блоков – научно-теоретического и прикладного. Многолетняя практика убедительно показывает, что любая реформа, как правило, сопровождается увеличением числа противоправных деяний, в том числе киберпреступлений экономической и коррупционной направленности. Преобразования не могли не затронуть и область оперативно-розыскного противодействия указанным видам преступлений, подталкивая ее на поиск новых более эффективных форм и методов борьбы с криминальными проявлениями в виртуальном пространстве. Прежде чем приступить к анализу заявленной нами темы, определимся с понятием «киберпреступность», поскольку на сегодня отсутствует законодательно закрепленное уголовным законодательством единое определение данного понятия. Забегая вперед, полагаем целесообразным ввести его для конкретизации преступлений, связанных с информационными технологиями.

Большинство интернет-мошенничеств, связанных с оформлением на граждан кредитов и займов, а также хищением их банковских накоплений, совершаются «зарубежными преступниками». Они входят в состав транснациональных ОПГ, работающих по принципу «Call-центров», с постоянной дислокацией в странах ближнего и дальнего зарубежья. Для противодействия им в стране внедрен проект «Киберпол». Пилот реализован в рамках исполнения поручения Главы Государства и масштабирован по всем регионам.

В рамках проекта успешно внедрена система блокировки «зарубежных» звонков с подменных номеров, используемых мошенниками. Это позволило пресечь свыше 43 млн. попыток таких соединений, вследствие чего, количество пострадавших сократилось более чем в 2,5 раза.

Сотрудники напрямую взаимодействуют с банками и операторами сотовой связи. Это позволяет снизить риски потери гражданами своих денег. Таким образом на стадии вывода за пределы страны заблокировано порядка 220 млн. тенге, а также обеспечено возмещение ущерба на сумму 850 миллионов. Эффект работы «Киберпола» весьма ощутим, уже раскрыто более 3 тыс. таких преступлений. Противодействие интернет-мошенничествам является одной из приоритетных направлений работы полиции.

А теперь, у нас возникает вопрос, а какими образами полиция Казахстана бороться и будет бороться с киберпреступлениями? Как нам проводить ОРД и наказывать тех, кто виновен. Наказывать это еще одно, в наше время широкому кругу известно, что даже выявлять личность подозреваемого в киберпреступлениях иногда не удается.

Например, в стране прошло оперативно-профилактическое мероприятие «Anti-fraud». Сотрудники полиции провели комплекс мероприятий, направленных на выявление,

пресечение и раскрытие правонарушений в сфере информационных технологий. Так, за три дня раскрыто 156 преступлений. В том числе по статьям Уголовного кодекса “Неправомерный доступ к информации”, “Нарушение авторских и смежных прав”, “Распространение порнографии”, “Распространение специальных технических средств”. Также раскрыто 13 краж, с использованием IT-технологий. В их число входят кражи с банковского счета. Также выявлено 283 мошенничеств в отношении интернет-пользователей – это оформление онлайн товарных и потребительских кредитов, размещение объявлений об оказании услуг по оформлению кредитов и другое. К примеру, сотрудники полиции Жамбылской области задержали 20-летнего жителя Шымкента, подозреваемого в серии интернет-мошенничеств. Как выяснилось, парень, открыв себе лже-аккаунт в Instagram, обещал потерпевшим рефинансирование кредитов в банке под низкими процентами, при этом отправлял им удостоверение личности чужого человека. В настоящее время доказана причастность подозреваемого к совершению 5 интернет-мошенничеств. Кроме того, во время операции изъято 154 нелегальных диска и флешки, на которых выявлены контрафактные фильмы, музыка, а также нелегальное программное обеспечение Windows. Помимо этого, полицейские изъяли три “шпионских жучка”.

Как показало проведенное нами выборочное изучение указанной проблемы, на сегодня наиболее действенными инструментами противодействия IT-преступлениям продолжают оставаться: – тактически грамотная организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий в целях документирования преступных действий лиц, специализирующихся на их совершении; – оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия киберпреступлений (дистанционное мошенничество, хищения денежных средств путем присвоения или растрат, фальшивомонетничество), подразумевающая комплексное в указанных целях использование негласных сил, средств, методов и мероприятий. При методическом обеспечении IT-подразделений следует ориентироваться на создание необходимых условий для их реализации.

#### Список литературы

1. Более 150 киберпреступлений раскрыли полицейские за три дня // <https://polisia.kz/ru/bolee-150-kiberprestuplenij-raskryli-politsejskie-za-tri-dnya>.
2. Вопросы международного сотрудничества в борьбе с киберпреступностью обсудили в Астане // <https://polisia.kz/ru/voprosy-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-v-bor-be-s-kiberprestupnost-yu-obsudili-v-astane/>.
3. Иванов П.И. Оперативно-розыскное противодействие киберпреступлениям (проблемы и пути их решения) // Труды Академии управления МВД России. - 2022. - №4 (64). – С. 83-92.
4. Министерство внутренних дел Республики Казахстан// <https://www.gov.kz/memleket/entities/qriim/press/events/details/18802?lang=ru>.

## РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ КИБЕР-ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

*Орысбай Н.Е.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Куаныш Д.*

заместитель начальника кафедры кибербезопасности и информационных технологий,  
капитан полиции

Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова

С развитием информационных технологий киберпреступность становится одной из наиболее серьезных угроз в современном обществе. Преступники все более изощренно

используют новейшие технологии для осуществления кибератак, угрожая как государственной безопасности, так и личным данным граждан. В ответ на эти вызовы правоохранительные органы по всему миру вынуждены постоянно совершенствовать свои методы и технологии кибер-оперативно-розыскной деятельности (далее - КОРД).

Цель данного доклада - рассмотреть текущее состояние и направления развития методов и технологий КОРД в правоохранительных органах. В рамках доклада мы выявим ключевые тенденции в развитии кибер-ОРД, рассмотрим вызовы, с которыми сталкиваются правоохранительные органы, и проанализируем перспективы и возможности для дальнейшего усовершенствования этой области.

Изучение и понимание этих аспектов является крайне важным в контексте обеспечения кибербезопасности и защиты интересов общества. Надеемся, что данный доклад послужит основой для дальнейшего обсуждения и развития стратегий борьбы с киберпреступностью.

#### *Тенденции в развитии кибер-ОРД*

Первая тенденция, которую мы отмечаем, - это постоянное развитие киберпреступности. Преступники постоянно совершенствуют свои методы и используют новые технологии для совершения преступлений в киберпространстве. В ответ на это правоохранительные органы должны постоянно адаптировать и совершенствовать свои методы и технологии КОРД.

Второй важной тенденцией является использование искусственного интеллекта (ИИ). Технологии ИИ, такие как машинное обучение и анализ больших данных, позволяют правоохранительным органам автоматизировать процессы обнаружения и предотвращения киберпреступностей, делая их более эффективными.

Также стоит отметить распространение облачных технологий. Переход к облачным вычислениям создает новые возможности для хранения и анализа данных, что помогает улучшить оперативно-розыскную деятельность в киберпространстве.

#### *Вызовы перед КОРД*

Сложность угроз, с которыми сталкиваются правоохранительные органы, постоянно возрастает. Преступники используют сложные технические методы и уклоняются от обнаружения, что требует постоянного обновления и адаптации методов и технологий КОРД.

Кроме того, сбор и анализ киберданных поднимает вопросы конфиденциальности и этики. Правоохранительные органы должны быть внимательны к соблюдению законов и правил, чтобы не нарушать права граждан при проведении оперативно-розыскной деятельности.

Наконец, нехватка квалифицированных кадров также является серьезным вызовом. Борьба с киберпреступностью требует высококвалифицированных специалистов, и нехватка таких кадров может замедлить развитие КОРД.

#### *Перспективы и развитие*

Для эффективной борьбы с киберпреступностью необходимо постоянное совершенствование методов и технологий КОРД. В этом контексте имеются определенные перспективы и направления развития: Первое направление - это развитие технических решений. Непрерывное внедрение новых технологий и методов, таких как квантовые вычисления и блокчейн, поможет улучшить эффективность оперативно-розыскной работы.

Второе направление - это сотрудничество с частным сектором. Партнерство с частными компаниями и индустрией информационной безопасности может помочь правоохранительным органам лучше понимать и реагировать на киберугрозы.

И наконец, важно инвестировать в обучение и развитие персонала. Инвестиции в обучение и развитие кадров, в том числе в области кибербезопасности, необходимы для обеспечения эффективной оперативно-розыскной деятельности.

В современном информационном обществе, где технологии проникают во все сферы жизни, киберпреступность становится всё более острой угрозой. Борьба с ней требует

постоянного развития и совершенствования методов и технологий кибер-оперативно-розыскной деятельности (КОРД) в правоохранительных органах. Несмотря на достигнутые успехи, перед правоохранительными органами встают новые вызовы. Сложность угроз возрастает, и преступники становятся все более изощренными в использовании технических средств. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать методы и технологии КОРД, внедряя новые технические решения и сотрудничая с частным сектором. Кроме того, важно уделять внимание вопросам конфиденциальности и этики при сборе и анализе киберданных, чтобы не нарушать права граждан. Инвестиции в обучение и развитие персонала также играют ключевую роль в обеспечении эффективности оперативно-розыскной деятельности.

Только путем совместных усилий правоохранительных органов, частного сектора и общества в целом мы сможем справиться с вызовами киберпреступности и обеспечить безопасность в киберпространстве для всех граждан. Поэтому важно продолжать инвестировать в развитие КОРД и поддерживать сотрудничество на всех уровнях.

## **О ВРЕДЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ СИНТЕТИЧЕСКИХ ВИДОВ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ**

*Тасболатова Д.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Абенов Р.Т.*

преподаватель кафедры ОРД, майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Психотропные вещества, такие как метамфетамин, экстази и синтетические каннабиноиды представляют собой растущую проблему общественного здравоохранения [1].

Психотропные вещества - это наркотические вещества, созданные в лаборатории, которые оказывают психоактивное воздействие на центральную нервную систему. Они могут имитировать действие естественных наркотиков, таких как марихуана, кокаин или опиаты, но часто их химическая структура отличается от оригинальных веществ [2]. Психотропные вещества часто называют "дизайнерскими наркотиками", так как они создаются специально для того, чтобы обойти законодательство о наркотиках и обеспечить пользователям новые виды наркотических веществ. Данные вещества могут быть опасными и иметь непредсказуемые последствия для здоровья человека.

На сегодняшний день одними из популярных синтетических наркотиков являются: «экстази», «меф», «кокс» и «катиноны». Они могут вызывать эйфорию, галлюцинации, усиление чувства энергии или угнетение, а также другие негативные психофизиологические эффекты [3].

Психотропные вещества могут иметь серьезные последствия для здоровья человека. Результат их употребления приводит к серьезным психическим расстройствам. Вред от употребления психотропных веществ может быть, как для самого человека, так и для окружающих. Поэтому важно отказаться от их употребления и обратиться за помощью к специалистам.

К примеру, метамфетамин является очень сильным стимулятором, который может вызвать сердечные проблемы, неврологические расстройства и психические нарушения. Другое психотропное вещество МДМА, известный как «экстази», может вызвать повышенное чувство счастья, повышенную социальную активность, но также может привести к повышенному давлению, проблемам с температурой тела и даже судорогам. В связи с этим важно осознавать риски, связанные с потреблением синтетических наркотиков.

Психотропные синтетические наркотики, такие как спайс, экстази, ЛСД и мефедрон оказывают разрушительное воздействие на физическое, психическое и социальное здоровье человека. От употребления наркотиков возникают проблемы со здоровьем, такие как

высокое кровяное давление, нарушения сердечного ритма, расстройства дыхания, расстройства пищеварения, ожирение, ослабление иммунитета, поражение печени и почек, а также риск передозировки [4].

Также, употребление синтетических наркотиков может вызвать психические расстройства, такие как депрессия, тревожные расстройства, панические расстройства, психоз, паранойя, шизофрения и другие серьезные психические заболевания.

Наряду с этим, необходимо обратить внимание на социальное здоровье потребителя рассматриваемых видов наркотиков, ведь их употребление приводит к ухудшению отношений с близкими, к потере работы и стабильного дохода, а также проблемам с законом и повышенному риску стать жертвой преступления [5].

Таким образом, подводя итоги нашего доклада можно сделать вывод о том, что употребление психотропных веществ наносит вред всем аспектам здоровья человека и может иметь серьезные последствия для организма и в целом его жизни. Для профилактики употребления рассматриваемого вида психотропных веществ среди молодежи необходимо проводить информационные кампании и образовательные мероприятия о вреде их употребления, в том числе воздействию на здоровье и рисках.

#### Список литературы

1. Национальная служба по злоупотреблению наркотиками (National Institute on Drug Abuse) // <https://www.drugabuse.gov/publications/drugfacts/synthetic-cannabinoids>.
2. Зиман Р.М. О кокаинизме у детей / Р.М. Зиман // Вопросы наркомании. - Вып. 1. - 2010. - С. 17-29.
3. Комлев Ю.Ю. От социологического изучения феномена к обновлению антинаркотических практик / Ю.Ю. Комлев // Социологические исследования. - 2008. - №6. - С.45.
4. Люблинский П.И. Наркотизм и преступность / П. Люблинский // Право и жизнь. - 2005. - С. 6-12.
5. Балашов А., Извеков С., Веселов В. Борьба с распространением наркотиков в интернете. RSPECTR.COM: АНО "Радиочастотный спектр", 2014 // <http://rspectr.com/article/analitika/against-drugs/> (20.03.2016).

## 5 СЕКЦИЯ. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ЗАҢНАМАСЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

### СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

---

#### ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

*Азаров А.С.*

студент ФБПиТ группы Ю-21-3

*Научный руководитель: Кадацкий С.Н.*

кандидат юридических наук, доцент кафедры ОЮиСД

Карагандинский университет Казпотребсоюза, Республика Казахстан

Одной из актуальных проблем современного общества является рост числа несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности. Данный вопрос сегодня находится на особом контроле государства. Согласно данным Бюро Национальной статистики Республики Казахстан, по итогам января-июля 2023 года в стране привлекли к уголовной ответственности 944 несовершеннолетних — это на 11,5% больше, чем за аналогичный период 2022 года [1].

Таким образом, логичными становятся вопросы о том, какими мерами уголовно-процессуального принуждения следует пользоваться в отношении несовершеннолетних для достижения эффективных результатов.

В законодательстве РК определены основные меры уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних. К ним относятся: подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; отдача несовершеннолетнего под присмотр; залог; домашний арест; содержание под стражей [2].

Однако, несмотря на действующее законодательство, применение данных мер в отношении несовершеннолетних не всегда дает желаемый результат. Порой несовершеннолетние продолжают совершать преступления после или до отбывания наказания или реабилитации, что говорит о неэффективности применяемых мер уголовно-процессуального принуждения. Среди 944 правонарушителей за 2023 год, 65 человек уже совершали правонарушения ранее [1].

Зачастую подростки совершают преступления из-за своих психологических особенностей. Находясь в периоде становления личности, они стремятся к самоутверждению и независимости. Чтобы доказать свою значимость, многие начинают копировать поведение взрослых, включая употребление алкоголя, курение и агрессивное поведение. Если подросток испытывает неудачи или воспитывается в неблагоприятной среде, он может попасть под влияние так называемой «уличной среды». Многие преступления молодежи совершаются для того, чтобы показать свою силу и самостоятельность. Первый шаг к преступлениям часто делается из любопытства, но потом подросток не всегда может остановиться из-за ощущения безнаказанности. К примеру, негативные образы и жестокость, пропагандируемые в компьютерных играх, также могут стимулировать рост преступности среди несовершеннолетних.

Личность трудного подростка часто характеризуется низким уровнем социализации и отражает проблемы, связанные с его воспитанием в семье, в учебном заведении. Огромная ответственность лежит на родителях или на законных представителях несовершеннолетних, которые должны в первую очередь заботиться о своих детях. В семье формируются важные социальные навыки и ценности, которые определяют поведение подростка. Однако на его личность также сильно влияет уличная среда, где он проводит свободное время и где на

подростка могут оказать негативное влияние.

Согласно уголовно-процессуальному законодательству, производство в отношении несовершеннолетних осуществляется в рамках общей процессуальной формы с отдельными процедурными отступлениями, обеспечивающими права особой группы субъектов. Например, статья 537 Уголовно-процессуального кодекса РК регламентирует обязательное участие законных представителей несовершеннолетнего, при их наличии [2].

Кроме того, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и борьба с подростковой преступностью находятся в центре внимания Координационного совета правоохранительных органов, возглавляемого Генеральным прокурором РК [3].

Тем не менее, количество правонарушений среди несовершеннолетних в Казахстане продолжает расти. Возможно, имеет место недостаточное внимание со стороны уполномоченных органов к превентивным мерам. Также причина неэффективности профилактических мер может заключаться в недостаточном межведомственном взаимодействии в данном вопросе.

Надзорные органы высказывают озабоченность по поводу ухудшения идеологической работы и недостатков в воспитательной работе образовательных учреждений. Основную воспитательную функцию должны выполнять педагоги наравне с родителями несовершеннолетних. К сожалению, не все родители выполняют свои прямые обязанности по воспитанию, привитию подрастающему поколению высокоморальных ценностей, толерантности, что должно выработать у молодежи стойкое отвращение к преступным деяниям. Именно поэтому задачи по воспитанию подрастающего поколения стоят и перед учреждениями образования как первостепенные. Хотя, к сожалению, ни для кого не секрет, что на данный момент школы, колледжи и другие образовательные учреждения, в первую очередь нацелены на подготовку и хорошую результативность при сдаче ЕНТ, нежели на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних [3].

В Республике Казахстан продолжается практика введения во всех общеобразовательных учебных заведениях должностей «школьных» инспекторов полиции, способствующих формированию правосознания подростков.

Благодаря школьным инспекторам полиции подростки получают возможность общения с представителями правоохранительных органов, а также принимать участие в различных мероприятиях и программах, направленных на профилактику правонарушений. Это позволяет им осознать последствия своих действий и развивать у них правильное отношение к закону.

Особо актуальной проблемой в современном Казахстане является рост наркопреступлений среди несовершеннолетних. По данным Генеральной прокуратуры РК, в 2023 году более четырёх тысяч несовершеннолетних оказались под наблюдением учреждений Министерства здравоохранения РК по поводу употребления наркотиков. Из них свыше 700 - малолетние. Ежегодно по этой причине в органы правопорядка попадает более сотни подростков. Для улучшения ситуации в вопросах борьбы с наркоманией в Казахстане вступил в силу закон, ужесточивший наказание за контрабанду и торговлю наркотиками, а также возможное лишение свободы несовершеннолетних. По информации пресс-службы Генеральной прокуратуры РК, Правительству РК было направлено предложение рассмотреть возможность создания нормативных правил для диагностики и лечения подростков с наркологическими проблемами, а также закрепить законодательные меры для тестирования учащихся школ на употребление наркотиков [4].

Для преодоления подростковой преступности в Казахстане необходим комплексный подход, включающий:

1. Решение проблем подростков на системном уровне.
2. Разработка единого подхода к профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Защита прав несовершеннолетних.
4. Социальная реабилитация, адаптация и коррекция.
5. Организация психологической помощи для проблемных подростков.

Текущая ситуация с подростковой преступностью, здоровьем и социальной защищенностью несовершеннолетних требует немедленных действий со стороны правительства, правоохранительных органов, ученых и общественных организаций. Эти меры должны быть реализованы на практике, а не оставаться на бумаге.

В частности, необходимо:

1. Расширять сеть спортивных секций и клубов по интересам, делая их общедоступными, привлечение молодежи к ЗОЖ.
2. Повышать духовный и нравственный уровень воспитания молодежи.
3. Поддерживать и стимулировать интеллектуальный потенциал подростков.
4. Решение проблем трудоустройства молодежи.

#### Список литературы

1. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан// <https://stat.gov.kz/ru/>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК.
3. Национальное информационное агентство «Казинформ» // [www.inform.kz](http://www.inform.kz).
4. Генеральная прокуратура Республики Казахстан// <https://www.gov.kz/memleket/entities/prokuror?lang=ru&ysclid=luh1411kad49125420>.

## ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ПРОБАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Алмас А.Д.*

курсант 1 курса, рядовой полиции

*Научный руководитель: Уалиева А.Ж.*

магистр правоохранительной деятельности, старший преподаватель кафедры УИП,  
подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Взаимоотношения субъектов пробации определены как один из принципов института пробации (п. 7 ст. 3 Закона РК от 30 декабря 2016 года № 38-VI «О пробации»), что в первую очередь будет иметь большое значение для полноценного достижения целей службы пробации, в первую очередь из эффективности ее обеспечения [1]. Кроме того, создание института пробации в рамках ранее действовавших организационно-правовых форм (в том числе сложившихся систем взаимоотношений) выявляет существенные организационно-правовые недостатки (дефекты), которые на начальной стадии его осуществления включают в себя недостаточные потенциальные риски эффективности. Именно взаимоотношения субъектов пробации (с учетом ее большей субъективности) и ранее были объявлены принципиальным отличием от предыдущей деятельности уголовно-исполнительных инспекций.

Также казахстанские исследователи выразили обеспокоенность отсутствием надлежащего опыта в отечественной уголовно-исполнительной системе [2].

Мы должны признать, что ситуация, которая может произойти только со стороны субъектов, уже имеющих ресурс для осуществления мероприятий по пробационному влиянию, является очень важным аспектом. В этом случае наблюдается прямое отличие службы пробации от одних только контрольных полномочий, ранее реализованных в деятельности уголовно-исполнительных инспекций. Если в отношении контрольных полномочий сотрудники Службы пробации по-прежнему обладают достаточным ресурсом (в первую очередь, властно-принудительным), то в отношении обеспечения программ социализации у них не будет соответствующих ресурсов.

Следует отметить, что категория «взаимность» является универсальной категорией

философии, на основе которой все явления признаются только во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга. Оценивая взаимоотношения, можно также определить специфические особенности конкретного субъекта взаимоотношений, его функциональную социальность. Другими словами, именно эти взаимоотношения позволяют выявить несоответствие (например, чрезмерную зависимость одного субъекта от деятельности другого), приводящее к не достижению целей соответствующей совместной деятельности. Как отметил известный исследователь В.Г. Афанасьев, взаимодействие элементов в социальной сфере носит сложный, бессистемный характер, для него характерны отношения координации, согласия, а также отношения подчинения, подчинения и совместного подчинения. По его мнению, в обществе важное место занимают структурно-функциональные связи, в результате которых дополняется функциональная активность одного компонента, обогащается функция другого компонента, появляется согласие, соответствие различных функций [3, с. 141].

Так, в соответствии с Законом РК «О пробации» обеспечение взаимоотношений между его субъектами относится к полномочиям Комитета уголовно-исполнительной системы (п. 2 ч. 2 ст. 8 Закона). В части 3 статьи 9 настоящего Закона указано, что осуществляет взаимодействие с государственными органами, гражданами, общественными объединениями и иными юридическими лицами по вопросам оказания социально-правовой помощи лицам, состоящим на учете службы пробации. В свою очередь, в подпункте 7) пункта 4 «Правил организации деятельности Службы пробации», утвержденных приказом МВД Республики Казахстан от 15 августа 2014 года № 511, указано, что Служба пробации «осуществляется подразделениями прокуратуры, местными органами военного управления, местными исполнительными органами, судами и общественными объединениями, предприятиями, учреждениями и организациями, в которых обучаются или работают осужденные с администрацией» [4].

Оценивая теоретическую базу по вопросам взаимоотношений в рамках правоохранительной деятельности, мы пришли к выводу, что необходимо выделить следующие основные признаки этих взаимоотношений: во-первых, предполагается наличие как минимум двух субъектов, реализующих общую или смешанную функцию. В частности, при реализации индивидуальной программы оказания социально-правовой помощи, по крайней мере, служба пробации и местные исполнительные органы устанавливают взаимоотношения. Во-вторых, должна иметь место гармония взаимоотношений этих субъектов, то есть взаимодополняемость, разделение функций, одна векторность применения усилий. Данный признак имеет достаточно сложную качественную составляющую, поскольку закон подразумевает не только выполнение тех или иных мероприятий, возложенных на соответствующего субъекта пробации, но и их постоянное согласие, измерение промежуточных результатов. Иными словами, взаимоотношения - это не простая совокупность каких-либо мероприятий, осуществляемых субъектами пробации, а их постоянная координация, корректировка, повышение (снижение) интенсивности совместной деятельности в каком-либо направлении. В-третьих, мобилизация субъектов к единой цели, координация действий которой дополняется стремлением к достижению единого результата. Здесь также есть риски в плане реализации взаимоотношений субъектов пробации. Так, если для работника службы пробации одним из критериев деятельности (применяемых для оценки ее результативности) является снижение криминального потенциала (уровня повторной преступности) лиц, состоящих на учете, то для работников местных исполнительных органов на первом месте фактически организация и предоставление соответствующих ресурсов (трудоустройство, обеспечение жильем и т.д.) важно. В-четвертых, следует отметить знак, обозначающий равновесие взаимоотношений, отсутствие субординации, фактическое равенство субъектов взаимоотношений даже при многообразии выполняемых функций. Это один из самых сложных принципов в реализации взаимоотношений, поскольку с самого начала нет равенства субъектов. А принцип тождества не равен понятию "добровольность". Многие вопросы осуществления пробационного

воздействия регламентированы на уровне законов, приказов МВД РК, ведомственных инструкций, в которых устанавливаются формы, методы взаимоотношений, сроки реализации конкретных мероприятий, их периодичность, подотчетность и др. Соответственно, оценивая принцип равновесия взаимоотношений, субъекту probation следует отказаться от необходимости взаимной заинтересованности субъектов, которая должна иметь место независимо от объема имеющихся ресурсов.

#### Список литературы

1. О probation: Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 38-VI // «Егемен Қазақстан». – 2017. – 06 января.
2. Ким Д.А. Институт probation в Республике Казахстан: современное состояние и перспективы развития // [https://studref.com/440918/pravo/institut\\_probatsi\\_respublike\\_kazahstan\\_sovremennoe\\_sostoyanie\\_perspektivy\\_razvitiya](https://studref.com/440918/pravo/institut_probatsi_respublike_kazahstan_sovremennoe_sostoyanie_perspektivy_razvitiya) (10.10.2019).
3. Афанасьев В.Т. Научное управление обществом (Опыт системного исследования). - 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1973. - 391 с.
4. Об утверждении Правил организации работы службы probation: приказ министра внутренних дел Республики Казахстан от 15 августа 2014 года № 511 // «Егемен Қазақстан». – 2015. – 26 февраля.

## СООТНОШЕНИЕ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Тарасенко М.К.*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Молунова Н.И.*

преподаватель кафедры уголовного процесса

Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

Как и во многих других странах постсоветского пространства, в российском уголовно-процессуальном праве выделяется несколько видов уголовного преследования, предполагающих разный порядок производства по делу [1; 2]. Наибольший интерес для сравнительно-правового анализа представляет частное обвинение, характеризующиеся особым процессуальным порядок производства по уголовному делу.

В настоящее время в российской науке уголовного судопроизводства ведется активная дискуссия [3; 4; 5] относительно упразднения института частного обвинения. Указанный спор среди ученых-процессуалистов вполне обоснован, поскольку существует ряд проблем, связанных с эффективной реализацией положений института уголовного преследования в частном порядке. В связи с этим считаем необходимым изучить опыт зарубежных стран, а именно сравнить уголовно-правовое регулирование указанного института в России и в Республике Казахстан, выявить сходства и отличия.

В качестве первого отличия в регулировании можно выделить перечень составов преступлений, по которым уголовное преследование осуществляется в частном порядке. По отечественному законодательству к частному уголовному преследованию относятся уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч. 1 ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью), ч. 1 ст. 116.1 (нанесение побоев или совершение иных насильственных действий лицом, ранее подвергнутым административному наказанию) и ч. 1 ст. 128.1 (клевета) Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) [6]. В Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан (далее – УПК РК) [7] перечень таких составов гораздо шире: чч. 1, 2 ст. 114 (причинение средней тяжести вреда здоровья по неосторожности), ч. 1 ст. 123 (понууждение к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или иным действиям сексуального характера), ст. 131 (оскорбление), чч. 1, 2 ст.

147 (нарушение неприкосновенности частной жизни и законодательства Республики Казахстан о персональных данных и их защите), ч. 1 ст. 149 (нарушение неприкосновенности жилища), ч. 1 ст. 150 (воспрепятствование осуществлению избирательных прав), ч. 1 ст. 198 (нарушение авторских и (или) смежных прав), ч. 1 ст. 199 (нарушение прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения или топологии интегральных систем), ч. 1 ст. 321 (разглашение тайны медицинского работника), чч. 1, 2 ст. 152 (нарушение трудового законодательства) Уголовного кодекса Республики Казахстан (далее – УК РК). Законодательством обеих стран предусмотрено, что производство по уголовным делам частного обвинения по общему правилу зависит от воли потерпевшего: возбуждается путем подачи заявления (жалобы) и подлежит прекращению за примирением сторон, а также предусматривает исключительные случаи, когда даже при отсутствии заявления (жалобы) потерпевшего производство по указанной категории дел будут осуществлять компетентные правоохранительные органы. Однако в отличие от УПК РФ список таких обстоятельств в УПК РК несколько уже. Так, законодатель Республики Казахстан не рассматривает в качестве таких исключений отсутствие у потерпевшего данных о лице, совершившем преступление, а также совершение преступления специальным субъектом. Вследствие того, что УПК РК не регламентирует, как следует поступать в подобных ситуациях, потерпевший не может реализовать свое право на восстановление нарушенных прав и остается беззащитным.

Прослеживаются отличия и в самой процедуре рассмотрения уголовных дел, по которым уголовное преследование осуществляется в частном порядке. Так, по российскому уголовно-процессуальному законодательству возбуждение уголовного дела частного обвинения осуществляется путем подачи заявления потерпевшим или его законным представителем, тогда как по законодательству Республики Казахстан необходима подача лицом (лицами) жалобы в соответствующий суд. Указанные документы отличаются не только по наименованию, но и по содержанию. Жалоба согласно ч. 2 ст. 408 УПК РК, помимо сведений, предусмотренных для заявления (ч. 5 ст. 318 УПК РФ), должна в себе содержать в себе ссылку на конкретную часть, статью и пункт уголовного закона, по которому лицо будет привлечено к ответственности. То есть, потерпевший, не имеющий специальных юридических познаний, должен самостоятельно квалифицировать совершенное деяние.

Как отмечалось выше, законодательством Республики Казахстан предусмотрена возможность возбуждение частного несколькими лицами в отношении одного и того же лица. В таком случае они могут подать как совместную жалобу, так и каждый из них вправе обратиться по-отдельности. УПК РФ же не содержит указаний на производство частного уголовного преследования в подобном порядке [8].

Помимо этого, хотелось бы отметить, что процедура примирения сторон также несколько отличается. Так, в рамках уголовного судопроизводства Республики Казахстан допускается примирение сторон в порядке медиации. Это означает, что стороны вправе привлечь независимое лицо – медиатора в качестве некоего посредника, который поможет им прийти сторонам к согласию. Для отечественного уголовного процесса подобный институт не характерен.

На основании всего вышеизложенного, можно сказать, что в частном уголовном преследовании России и Республики Казахстан есть свои преимущества и несовершенства. Так, возможно, обменявшись положительным опытом, институт частного уголовного преследования обеих стран может быть значительно усовершенствован.

#### Список литературы

1. Пушкарев В.В. Толкование функции уголовного преследования (обвинения) в решениях Европейского Суда по правам человека, Европейской Комиссии по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, как предпосылка её нормативного выражения в процессуальном статусе следователя // Международное уголовное право и

международная юстиция. - 2016. - № 4. - С. 15-17.

2. Пушкарев В.В. Формирование понятия и концепции уголовного преследования (обвинения) // Вестник экономической безопасности. - 2017. - №3. - С. 56-59.

3. Глава Верховного суда предложил упразднить институт частного обвинения // <https://tass.ru/obschestvo/9707561>.

4. Резник Г.М. Причина плохого качества следствия в снижении престижа профессий следователя и прокурора // Уголовный процесс. - 2022. - № 2. - С. 54.

5. Пашин С.А. Экономические уголовные дела не вызовут затруднений у присяжных // Уголовный процесс. - 2022. - № 2. - С.63-64.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ: редакция от 22 апреля 2024 года: принят Государственной думой 22 ноября 2001 года // <https://www.consultant.ru> (27.04.2024).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 04 июля 2014 №231-V ЗРК. – Алматы: «Издательство «Норма-К», 2023. – 400 с.

8. Харченко И.Р. К вопросу о процессуальном статусе субъектов частного обвинения // Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2015. - № 4(30). - С. 165.

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ**

*Хохлова О.И.*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Праницкая Т.О.*

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуальных и административно-правовых дисциплин, майор внутренней службы  
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИИ России

Появление и стремительное распространение цифровых технологий совершенствует нашу повседневную жизнь не только в позитивном ключе. Активное развитие информационного и телекоммуникационного пространства влечет за собой возникновение новых способов совершения преступлений в компьютерной и иных сферах жизнедеятельности. Одно из первых мест по популярности отводится телефонному мошенничеству. В 2023 году число попыток телефонного мошенничества в отношении россиян достигло 8,6 млн. в сутки против 5 млн. в 2022 году [1].

В рамках расследования стоит выделить значение такой деятельности как планирование, ведь залогом достижения успешных результатов любой деятельности является четкая конкретизация ее основных элементов и обеспечение всех необходимых условий для проведения качественного производства следственных действий и слаженного взаимодействия участников уголовного судопроизводства. При планировании следственных действий на начальном этапе расследования телефонного мошенничества учитываются криминалистические данные о преступлении (характеристика места, способа, времени иных признаков, включенных в состав преступления) и данные, полученные в ходе доследственной проверки (информация, переданная следователю при сообщении о преступлении) [2].

После возбуждения уголовного дела, целесообразно перейти к опросу потерпевшего. Следует уточнить время приобретения телефона и сим-карты к нему, точную дату и время поступившего ему телефонного звонка, узнать отличительные признаки речи мошенника (манера речи, темп голоса, речевые дефекты, наличие территориальных диалектов, употребление жаргонных выражение и т. д.), уточнить номер, с которого поступил звонок / SMS-сообщение [3].

Важное значение в расследовании преступлений имеет осмотреть место

происшествия, а именно: банкомат, через который были переведены деньги, помещение в котором передавались наличные деньги, мобильный телефон, на который поступил звонок или было отправлено сообщение. Необходимо сделать фотофиксацию звонков / SMS, поступивших потерпевшему и последующего приложения к протоколу осмотра предмета для использования в качестве доказательств. Следует отметить важный факт, имеющий место при получении потерпевшим SMS-сообщения от злоумышленника: телефонные мошенники после того как произвели массовую рассылку SMS-сообщений, в течение нескольких дней находятся на одном номере телефона и отвечают на все поступающие на него звонки. В таком случае необходимо произвести звонок по указанному в верной рассылке номеру телефона и записать телефонный разговор для того, чтобы можно было дать лингво-акустический анализ речи и иные слышимые звуки, благодаря которым можно предположить окружающую обстановку. Также, при наличии очевидцев и свидетелей преступления, их тоже необходимо допросить.

Следующим шагом будет отправка поручения о проведении оперативно-разыскных мероприятий (ОРМ) на получение информации в предприятиях связи для точного установления пользователей телефонных номеров, уточнения места нахождения станций, с которых функционировало средство связи, и по лицевым счетам в те учреждения, куда перечислялись деньги. Стоит отметить, что наиболее эффективными при расследовании подобных преступлений являются следующие виды ОРМ: прослушивание телефонных переговоров, истребование информации с технических каналов связи, получение образцов для проведения сравнительного анализа.

Следователю необходимо узнать у потерпевшего детальную расшифровку его входящих и исходящих звонков, а также истребовать через него необходимые данные из банка о движении денежных средств. Следует в то же время оказать потерпевшему помощь по направлению запроса в банк с просьбой о приостановлении незаконных транзакций и предоставить соответствующую выписку.

Во многом быстрота и эффективность расследования зависит еще и от своевременности отправки ответов операторов мобильной связи о движении денежных средств, зафиксированных соединениях между абонентами. Для того, чтобы установить принадлежность абонентского номера к определенному сотовому оператору нужна выписка из ресурса нумерации «Федерального агентства связи», который находится в открытом доступе.

Необходимо устанавливать контакт с лицами, производившими запрос, и получать указанную информацию сначала на электронную почту для того, чтобы организовать своевременное проведение следственных действий, а затем уже получать оригинал по электронной почте. Все упомянутые действия и полученные ответы помогут установить место совершения преступления.

Процесс расследования преступлений, связанных с использованием средств мобильной связи, очень непрост и требует максимальной внимательности и сосредоточенности. Большую роль в обеспечении его успешных результатов играет слаженная работа правоохранительных органов, банков, операторов сотовой связи и интернет провайдеров.

#### Список литературы

1. Сбербанк зафиксировал рост числа попыток телефонного мошенничества в отношении россиян до 8,6 млн. в сутки// <https://www.kommersant.ru/doc/6043349?ysclid=lvao6wxb12270682886>.
2. Кузнецов А.А. Основные виды планирования расследования // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: матер. XVIII междунар. науч.-практ. конф. - Барнаул: БЮИ МВД России, 2020. - Ч. 1. - С. 46-48.
3. Первушина О.Н., Федеров А.А, Личностные особенности жертв телефонного мошенничества // Вопросы психологии. - 2022. - Т. 68. - № 3.

## СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» И «УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО» НА ПРИМЕРЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Шевчук О.Р.*

курсант 2 курса

*Научный руководитель: Кичук А.А.*

преподаватель кафедры уголовного процесса

Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург

Сравнивая уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и Республики Казахстан, можно заметить, что в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации исходя из содержания, закрепленных в нем терминов, понятие уголовное судопроизводство поддается более точной регламентации. В то время как в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан не содержится отдельных статей и норм, закрепляющих понятия «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».

В п. 58 ст. 5 УПК Российской Федерации содержится понятия уголовное судопроизводство, которое включает в себя досудебное и судебное производство по уголовному делу. При анализе норм УПК РФ мы пришли к единому мнению, что понятия «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство» являются равнозначными между собой, и включают в себя все стадии уголовного процесса.

Для того чтобы разобраться, что же понимается под указанными категориями в уголовно-процессуальном законодательстве Республики Казахстан, следует обратиться к статье 7 УПК РК, посвящённой основным понятиям, содержащимся в кодексе. Отдельного определения понятий «уголовный процесс» или «уголовное судопроизводство» в данной статье нет. Но изучив ее, нами были выявлены два определения, которые представили наибольший интерес.

Так, в п. 26 ст. 7 УПК РК орган, ведущий уголовный процесс, - суд, а также при досудебном расследовании прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель [1]. Соответственно, рассматривая п. 57 статьи 7 УПК РК можно увидеть, что производство по делу - совокупность процессуальных действий и решений, осуществляемых по конкретному уголовному делу в ходе его досудебного и судебного производства [2].

Таким образом, исходя из буквального толкования данных понятий, можно сделать вывод, что уголовный процесс в соответствии с УПК Республики Казахстан подразумевает под собой и досудебное, и судебное производство по уголовному делу. Указанные термины встречаются в одном определении и не подразумевают под собой различных значений, а используются лишь в качестве синонимов с целью избежать повторов в тексте.

В ст. 42.1 УПК РК также встречаются термины «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс», где, исходя из прямого толкования норм, данные понятия имеют одинаковое значение: «Лицо, ведущее уголовный процесс, с учётом мнения участников уголовного процесса и технических возможностей вправе вести уголовное судопроизводство в электронном формате». В результате чего можно прийти к выводу, что понятия «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство» в Республике Казахстан также являются тождественными, как и в Российской Федерации, и по своему содержанию полностью исчерпывают друг друга.

Для аргументации нашей позиции обратимся к содержанию основных категорий уголовного процесса, чтобы понять, что они подразумевают под собой под призмой рассматриваемых нами понятий.

Принципы являются основополагающими и общими идеями для всех стадий уголовного процесса, то есть досудебного и судебного производства по делу. Они определяют основные правила поведения участников уголовного процесса, а также обеспечивают защиту их прав и свобод. Важно, чтобы эти принципы соблюдались на всех

этапах уголовного процесса, поскольку одним из признаков принципов является их сквозной характер, они находят свое отражение на каждой стадии уголовного процесса, проходя через все стадии.

Если рассматривать досудебное производство, то УПК Республики Казахстан утверждает, что досудебным производством является производство по делу с начала досудебного расследования до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу либо прекращения производства по делу, а также подготовка материалов по уголовному делу частным обвинителем и стороной защиты. В то время как в Российском законодательстве досудебное производство рассматривается как уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу. Отличия в данных формулировках связаны в первую очередь с такой особенностью, что в Республике Казахстан отсутствует первая стадия уголовного процесса - возбуждение уголовного дела, в связи с этим в содержание досудебного производства не включен этап проверки сообщения о преступлении, поскольку он уже является частью расследования по делу.

Таким образом, различия в данных определениях могут быть связаны с особенностями законодательства данных государств и отличающейся правоприменительной практикой каждой из стран.

В заключение можно отметить, что понятия “уголовный процесс” и “уголовное судопроизводство” в России и Казахстане можно рассматривать как взаимозаменяемые, хотя акценты и нюансы в их определениях могут различаться в соответствии с особенностями законодательства каждой страны.

Термин «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс» в УПК РК используется для обозначения всего комплекса процессуальных действий, направленных на расследование и разрешение уголовных дел, что аналогично трактуется в законодательстве Российской Федерации.

#### Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // <https://base.garant.ru/12125178/>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. № 231-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231>.

## 6 СЕКЦИЯ. ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ ПСИХОЛОГИЯ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАУЫНГЕРЛІК ДАЯРЛЫҒЫ

### СЕКЦИЯ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

#### АРНАЙЫ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫ ПОЛИЦИЯ ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ АЖЫРАМАС БӨЛІГІ

*Акимбаева А.Ж.*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Сыздықов С.С.*

ДШД кафедрасы бастығының орынбасары, полиция подполковнигі  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Ішкі істер органдары (ПО) қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының теориясы мен әдістемесі "дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі" ғылыми пәнінің туындысы болып табылады, сондықтан оған дене тәрбиесі процесінің барлық негізгі заңдылықтары, адамның физикалық жетілуінің ұтымды құралдары, әдістері мен формалары туралы теориялық және әдістемелік білім, сондай-ақ оларды практикалық қызметте қолдану әдістемесі тән. осы қызметтің құрылымы мен мазмұнында дене шынықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру жолдары, олар, басқалармен қатар, құқықтық тәртіп қызметкерлерінің қызметтік іс-әрекетінің шарттары мен сипатының ерекшеліктерін ескереді. Осыған байланысты, ПО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының теориясы мен әдістемесінің нақты мәселелерін әзірлеуде барлық мамандар дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негізгі ережелеріне, оның ішінде аппарат ұғымдарына сүйенеді.

**Жалпы дене шынықтыру** жаттығулары әртүрлі іс-шараларда табысқа жетудің алғышарты ретінде физикалық даму деңгейін, кең мотор дайындығын арттыруға бағытталған [1].

**Арнайы дене шынықтыру** - бұл белгілі бір іс-әрекетте сәттілікке ықпал ететін, адамның моторикасына мамандандырылған талаптар қоятын мамандандырылған процесс [2]. Мысалы, спорттық практикада «арнайы дене шынықтыру» термині спортшының мамандандыру пәні ретінде таңдаған спорт түріндегі жаттығу процесінің ерекшелігіне қатысты қолданылады.

**Кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру** – бұл белгілі бір кәсіптің талаптары мен ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асырылатын дене шынықтырудың мамандандырылған түрі. "Қолданбалы" термині адам мен қоғам өміріндегі негізгі іс – әрекетке-кәсіби жұмысқа қатысты дене шынықтыру бөлігінің таза утилитарлық профилін көрсетеді. Кәсіптік-қолданбалы дене шынықтырудың негізгі мақсаты-белгілі бір кәсіптік қызмет жоғары талаптар қоятын адамның психофизикалық қасиеттерін оңтайлы деңгейде дамыту және қолдау, сондай-ақ организмнің осы қызметтің жағдайларына (оның ішінде қолайсыз) функционалдық тұрақтылығын дамыту және еңбектің ерекше сипатына байланысты негізінен қажетті қозғалыс дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру [3].

ПО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының теориясы мен әдістемесінде «арнайы дене шынықтыру» және «кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру» ұғымдарының нақты айырмашылығы жоқ, авторлар, әдетте, оларды бірдей дәрежеде пайдаланады. Біз бұл ұғымдарды келесі принцип бойынша бөлуді ұсынамыз:

- арнайы дене шынықтыру даярлығына өзін-өзі қорғауға, құқыққа қайшы әрекеттердің күшпен жолын кесуге, құқық бұзушыларды қудалауға және оларды дене күшін (күрестің жауынгерлік тәсілдерін) қолдана отырып ұстауға байланысты экстремалды қызметтік қызметтегі табысқа ықпал ететін процесс жатады;

- кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығына күнделікті қызметтің нақты бағытында (мамандықтар, мамандандырулар, профильдер, лауазымдар) кәсіптік маңызы бар білімді, іскерлікті, дағдылар мен қасиеттерді мақсатты түрде қалыптастыру жөніндегі процесті жатқызуға болады.

Мұндай бөліну ішкі істер органдарына тән жалпы, заңды бұзушыларға күшпен қарсы тұруға байланысты ерекшеліктермен қатар «ІІМ жүйесіндегі әртүрлі бейіндегі мамандардың қызметтік қызметі де мазмұны, құрылымы, энергетикалық шығындары, жалпы және арнайы жұмысқа қабілеттілікке қойылатын талаптар, кәсіби маңызды қасиеттерді дамыту бойынша бір-бірінен ерекшеленеді дағдылары мен дағдылары» [4].

Осылайша, ІІО қызметкерлерінің физикалық дайындығы - бұл педагогикалық процесс:

- базалық дене шынықтыру білімі мен ұйымдастырушылық-әдістемелік дағдылардың, моторикалар мен дағдылардың, дене қасиеттерінің негізгі қорын өмірдің әртүрлі салаларының талаптарына сәйкес келетін деңгейге дейін жетілдіру (жалпы дене шынықтыру);

- өзін-өзі қорғау, құқыққа қарсы іс-қимылдардың күшпен жолын кесу және оларды жасаған адамдарды ұстау (арнайы дене шынықтыру даярлығы) кезінде түйінді маңызы бар арнайы білімді, моториканы және дағдыларды қалыптастыру және физикалық, интеллектуалдық және басқа да психикалық қасиеттерді дамыту;

- қолданбалы дене шынықтыру білімдерін және ұйымдастырушылық-әдістемелік іскерліктерді, моторикалар мен дағдыларды қалыптастыру, дене қасиеттері мен психофизикалық функцияларды, психикалық қасиеттер мен жеке қасиеттерді дамыту, күнделікті қызметтік қызметтің нақты бағытында кәсіби маңызы бар (кәсіптік-қолданбалы дене дайындығы).

ІІО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығы қандай екендігіне сүйене отырып, оның мақсаты (нақты, күтілетін нәтиже) және міндеттері (оған қол жеткізу құралдары) тұжырымдалады, олар педагогикалық процестің біз бөлген практикалық бағыттарының аспектілерінде егжей-тегжейлі баяндалады: жалпы (базалық) аспект, арнайы және кәсіптік-қолданбалы аспектілер.

Осылайша, ІІО қызметкерлерінің **дене шынықтыру даярлығының мақсаты** жедел-қызметтік міндеттерді тиімді орындау үшін, оның ішінде мынадай жалпы, арнайы және кәсіптік-қолданбалы міндеттерді шешу арқылы қол жеткізілетін дене күшін қолдануға байланысты жағдайларда олардың психофизикалық даярлығының қажетті деңгейін қамтамасыз ету болып табылады.

ІІО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының **жалпы міндеттері:**

1) дене тәрбиесі, спорт және салауатты өмір салты теориясы мен әдістемесінің негіздерін меңгеру;

2) қозғалыс дағдылары мен дағдылары қорын қалыптастыру, негізгі дене қасиеттерін кәсіби және басқа да тіршілік ету салаларының талаптарына сәйкес келетін деңгейге дейін дамыту;

3) денсаулықты сақтауға және нығайтуға, жалпы жұмыс қабілеттілігінің өнімді деңгейін сақтауға жәрдемдесу, жүйелі дене жаттығуларымен айналысуға және салауатты өмір салтының басқа да компоненттеріне саналы көзқарасты тәрбиелеу;

4) дене шынықтырумен және спортпен өз бетінше айналысуды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, денсаулық жағдайы мен дене шынықтыруға өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.

ІІО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының арнайы міндеттері:

1) Қазақстан Республикасы ІІМ жүйесінде дене шынықтыру даярлығының нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздерін игеру;

2) құқық бұзушыларға тиімді күшпен қарсы іс-қимылды қамтамасыз ететін негізгі физикалық қасиеттерді басым дамыту және жетілдіру:

- аяқтың, магистральдың және қолдың негізгі бұлшықет топтарының абсолютті күші

(сыртқы қарсылыққа қарсы тұру немесе жүктерді, соның ішінде денеңізді кеңістікте жылжыту үшін қозғалыс қабілеті);

- қол және аяқ бұлшықеттерінің жылдамдық қабілеттері мен жарылғыш күші (спринт, секіру, сокқылар және т. б. түрінде жылдамдық жұмысын орындау үшін қозғалыс қабілеті);

- арнайы (жылдамдық және күштік) төзімділік (құқық бұзушыны қудалау немесе онымен күштік жекпе-жек жүргізу жағдайларына тән жылдамдық немесе күштік режимде қарқынды жұмысты орындау қозғалыс қабілеті);

- ептілік (қозғалыс қабілеті, күтпеген және кенеттен сипатталатын өзгермелі жағдайларда қозғалыс міндеттерін тез, жедел, шешкен жөн, бұл құқық бұзушыны жергілікті жердің әртүрлі учаскелерінде қудалау және оны қала көшелерінде, қоғамдық көліктерде, үй-жайларда және басқа жағдайларда тікелей ұстау кезінде туындауы мүмкін);

ПО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының кәсіптік-қолданбалы міндеттері:

1) ПО қызметкерінің кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының мәні және жеке кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру, оның функциялары, нысандары, құрылымы және қызметтік қызметті оңтайландыру мүмкіндіктері туралы қолданбалы дене шынықтыру білімдерін меңгеру;

2) қызметкерлерде олардың қызметтік қызметінің сипаты мен жағдайларының ерекшеліктері және оның кәсіпқойға қоятын талаптары туралы толық түсінік қалыптастыру;

3) дене жаттығуларын және дене шынықтырудың басқа да факторларын қолданудың практикалық және әдістемелік дағдыларын қалыптастыру:

а) қызметке қажетті қозғалыс дағдыларын жетілдіру;

б) кәсіби маңызды физикалық қасиеттер мен психофизикалық функцияларды, психикалық қабілеттерді, іскерлік және басқа да жеке қасиеттерді өзін-өзі тәрбиелеу;

в) кәсіптік жұмысқа қабілеттілікті арттыру, сақтау және қалпына келтіру, қызметтік қызметтің қолайсыз факторларының (кәсіптік зияндардың) ағзаға әсерін түзету және қатар жүретін аурулардың профилактикасы;

4) өзінің психофизикалық жай-күйін өзін-өзі бақылау тәсілдерін және оны өзін-өзі реттеу тәсілдерін; дене жаттығуларын, табиғаттың психологиялық, гигиеналық және табиғи факторларын іріктеу, әртүрлі нысандар шеңберінде кешендер мен сабақтар өткізу жоспарларын жасау әдістемесін меңгеру;

Қорытындылай келе, дене шынықтырудың кәсіби және қолданбалы міндеттерін шешу ПО қызметкерін таңдалған кәсіби қызмет түріне бейімдеуге және дайындауға арналғанын атап өтеміз. Сондықтан бұл міндеттерді нақты деп атауға болады және олардың бағыты белгілі бір лауазымның талаптарымен анықталады. Сонымен қатар, дайындық процесінде белгілі бір дәрежеде нақты жаттығу әсерімен және жалпыланған әсермен қамтамасыз етілетінін атап өту қажет-сонымен қатар қызметкердің денесі мен денсаулығының жалпы нығаюы орын алады, оның жан-жақты физикалық даму деңгейі артады, моторика мен дағдылар қоры байытылады [5], бұл кез-келген іс-әрекеттің, соның ішінде өнімділіктің алғышарттарына кепілдік береді кәсіби.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта // <http://samzan.ru/95619> (01.05.2024).

2. Баркалов С.Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников ОВД: основные понятия, направления совершенствования, образовательные технологии // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей. - Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2016. - С. 31-46.

3. Каштанова И.И., Князева Т.И., Кочанов Б.Н., Михайлина О.А., Чалова Л.В. Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании навыков специалистов различных профессий // Медикобиологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни: сб. науч. ст. Всероссийской

заочной науч.-практ. конф. с международным участием. - Воронеж: Научная книга, 2015. - С. 544-552.

4. Баркалов С.Н. Методика служебно-боевой подготовки курсантов вузов МВД России с учетом специфики профессиональной деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2005. - 24 с.

5. Поздняков Г.П., Пакетин Д.А., Иванов Т.А. Направленность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки курсантов-штурманов // Военный научно-практический вестник. - 2016. - № 2(5). - С. 100-103.

## **АРНАУЛЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ КУРСАНТТАР МЕН ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПРОЦЕСІ**

***Байниязова Н.Н.***

1 курс курсанты

***Ғылыми жетекшісі: Жакупжанова Ж.О.***

ДШД кафедрасының оқытушысы, полиция майоры

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің ведомстволық жоғары оқу орындарында дене шынықтыру сабақтары құқық қорғау органдары үшін кадрларды даярлаудың ерекшеліктерін ескере отырып жүргізіледі. Әдетте мұндай сабақтарға әртүрлі дене жаттығулары, төзімділікті, күш пен икемділікті нығайтуға арналған жаттығулар кіреді. Сондай-ақ болашақ тәртіп сақшылары үшін маңызды болып табылатын жауынгерлік дайындық, өзін-өзі қорғау және тактика сабақтары өтуі мүмкін.

Дене шынықтыру бағдарламасы әр түрлі болуы мүмкін және ЖОО ерекшеліктеріне, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің талаптарына және құқық қорғау органдары қызметкерлерін даярлау стандарттарына байланысты. Сабақтарға дене шынықтыру және жекпе-жек өнерінде тәжірибесі бар нұсқаушылар кіруі мүмкін. Құқық қорғау органдарының дене шынықтыру пәні бойынша өтілуі міндетті түрде жоғары дайындықты талап етіп, ведомстволық оқу орындарының білім алушылары бұл жерде шымыр әрі төзімді болып шығады [1].

Жалпы, мұндай сабақтардың мақсаты – Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің болашақ қызметкерлерінің дене бітімінің дұрыс болуын қамтамасыз ету, денсаулықтарын нығайту, қызметтік міндеттерін орындауға дайындауды көздейді.

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің ведомстволық жоғары оқу орындарында дене шынықтыру сабағында ережелер мен этикеттің сақталуы да маңызды. Бұл болашақ құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің физикалық қана емес, сонымен қатар кәсіби және этикалық мәдениетінің қалыптасуымен байланысты [2]. Мұнда ұстануға болатын кейбір жалпы принциптер мен ережелер берілген:

Тәртіптің яғни дисциплинаның сақталуы: курсанттар дене шынықтыру бойынша пәнді жүргізетін тәлімгерді не оқытушының нұсқауларын орындауы керек. Бұған сабаққа уақытында келу, жаттығуларға қатысу және берілген бұйрықты еш қиындықсыз, оқытушының ескертуінсіз орындау кіреді.

Ұқыптылық: курсанттар сабаққа уақытында келіп, сабақты бастауға дайын болуы керек. Бұл оқытушылар мен әріптестерге деген құрметті көрсетеді.

Киім үлгісі және құрал-жабдықтар: Курсанттар сабаққа сәйкес киім үлгісі мен аяқ киім үлгісін сақтау міндетті. Кейбір жағдайларда қауіпсіздік талаптары мен оқу мақсаттарын қанағаттандыру үшін арнайы форма немесе жабдық қажет болуы мүмкін [3].

Оқытушылар мен тәлімгерлерге: білім алушылар сабақ барысында оқытушылар мен әріптес курсанттарға құрмет көрсетуі керек. Бұл нұсқауларға назар аударуды, қолдау көрсетуді және жаттығуларда бір-біріне көмектесуді қамтиды.

Қауіпсіздік: оқушылар сабақ кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауы керек. Бұған жабдықты дұрыс пайдалану, қауіпті әрекеттерден аулақ болу және кез келген ықтимал қауіптер туралы нұсқаушыға дереу хабарлау кіреді.

Тазалық және тәртіп: курсанттар сабақты аяқталғаннан кейін өздері жинап, жаттығу алаңы мен шешінетін бөлмелерді таза және жинақы ұстауы керек.

Осы ережелерді сақтау Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің болашақ қызметкерлерінде жауапкершілік, тәртіп пен сыйластық мәдениетін қалыптастыруға көмектеседі, бұл олардың болашақ кәсіби қызметі үшін маңызды.

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің оқу орындары курсанттары үшін дене шынықтыру сабақтарының маңызды нәтижесі олардың дене дайындығына, денсаулығына және кәсіби дайындығына байланысты белгілі бір мақсаттарға жету болып табылады. Төменде дене шынықтыру сабақтарында Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі курсанттарының мақсаты болуы мүмкін негізгі нәтижелер берілген:

Дене шынықтыру: курсанттар болашақ қызметінде кездесетін міндеттер мен физикалық талаптарға дайын болу үшін төзімділік, күш, икемділік және жылдамдық сияқты физикалық қабілеттерін дамытуы керек.

Денсаулық және сауықтыру: дене шынықтыру іс-шаралары курсанттардың денсаулығын нығайтуға, олардың дене дайындығын сақтауға және жарақаттануды болдырмауға тиіс. Бұл оқуды сәтті аяқтау үшін ғана емес, кейіннен құқық қорғау органдарында қызмет ету үшін де маңызды.

Кәсіптік дайындық: дене тәрбиесі құқық қорғау жұмысымен байланысты нақты міндеттерді орындау үшін қажетті дағдыларды меңгеруге бағытталуы керек. Бұл жауынгерлік дайындықты, тактиканы, өзін-өзі қорғауды және жұмысты орындаудың басқа аспектілерін қамтуы мүмкін.

Пән және кәсіби этика: дене шынықтыру сабақтарын курсанттар арасында тәртіпті, жауапкершілікті және кәсіби этиканы дамыту үшін пайдалануға болады. Жаттығу кезінде ережелер мен этикеттерді сақтау олардың билікке құрмет, ұжымдық рух және заңдарды сақтау сияқты құқық қорғау қызметіне қажетті қасиеттерді дамытуға көмектеседі.

Жалпы нәтиже курсанттарды Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінде табысты қызмет етуге дайындау, олардың болашақта қызметтік міндеттерін орындауға физикалық ғана емес, кәсіби дайындығын қамтамасыз ету болып табылады.

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі тыңдаушылардың дене шынықтыру дайындығы болашақ ішкі істер органдары қызметкерлерін қалыптастыруда басты рөл атқарады. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің ведомстволық жоғары оқу орындарында әдетте тыңдаушылардың дене шынықтыру дайындығына қатаң талаптар қойылады және оқу бағдарламасы әдетте теориялық және практикалық аспектілерді қамтиды.

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі тыңдаушылардың дене шынықтыру дайындығының кейбір ерекшеліктері: міндетті жаттығулар: Тәлімгерлер әдетте жүйелі түрде жаттығуға міндетті. Бұл жаттығу залдарында, жаттығу алаңдарында жаттығуларды, сондай-ақ жүгіруді, жүзуді және аэробты жаттығулардың басқа түрлерін қамтуы мүмкін.

Норматив деңгейі: тыңдаушылар норматив деңгейін бағалау және үлгерімін бақылау үшін жүйелі түрде нормативтер сынағынан өтеді. Бұл төзімділік, күш, жылдамдық және икемділік сынақтарын қамтуы мүмкін.

Тактика және өзін-өзі қорғау жаттығулары: тыңдаушыларға жалпы дене дайындығынан басқа, тактика, өзін-өзі қорғау және жауынгерлік дайындық бойынша жаттығулар ұсынылуы мүмкін. Бұл олардың құқық қорғау органдарында жұмыс істеуге қажетті дағдыларды дамытуға көмектеседі.

Жеке тәсіл: әрбір тыңдаушының жеке қабілеті мен қажеттіліктері бар екенін ескере отырып, дене шынықтыру бағдарламаларын әр тыңдаушыға бейімдеуге болады. Бұл жеке жаттығуларды, сондай-ақ жаттығулардың қарқындылығы мен қиындықтарының әртүрлі деңгейлерін қамтуы мүмкін.

Кәсіби талаптар: Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің жоғары оқу орындарындағы дене шынықтыру пәні де қызметтік киім кию, арнайы жаттығуларды орындау және құқық қорғау стандарттары бойынша тестілеу сияқты нақты кәсіби талаптарды орындауға бағытталған.

Жалпы алғанда, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі білім алушыларының дене шынықтыру дайындығы олардың қызметтік міндеттерін орындауға дайындығын қалыптастыруға және болашақта табысты кәсіби қызметті қамтамасыз етуге бағытталған оқытудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады [4].

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінде дене шынықтыру даярлығы әдетте негізгі жаттығулардан бастап құқық қорғау қызметіне қажетті арнайы дайындыққа дейінгі дене белсенділігінің әртүрлі аспектілерін қамтитын кешенді тәсіл болып табылады. Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінде дене шынықтыру пәнін оқыту үдерісінің жалпы көрінісі мынада: Жаттығу дене шынықтырудың теориялық аспектілерін, оның ішінде жаттығу принциптерін, адам ағзасының анатомиясы мен физиологиясын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға көп көмегін тигізеді.

Әрбір курсант пен тыңдаушы мырзалар дене шынықтыру дайындығы бойынша бастапқы тестілеуден өтеді, бұл оның ағымдағы дайындық деңгейін анықтауға және жеке жаттығу жоспарын құруға көмектеседі. Тестілеу нәтижелері және әрбір курсанттың немесе тыңдаушының жеке ерекшеліктері негізінде әр түрлі жаттығуларды қамтитын жеке дене шынықтыру бағдарламасы әзірленеді [5].

Курсанттар төзімділік, күш, икемділік, үйлестіру және құқық қорғау органдарында жұмыс істеуге қажетті басқа да дене қасиеттерін дамытуға бағытталған әртүрлі жаттығуларды орындауды үйренеді. Курсанттар мен тыңдаушылардың жалпы дене шынықтыру дайындығынан басқа, тактика, өзін-өзі қорғау және жауынгерлік дайындықтан өтеді, бұл олардың қызметтік міндеттерін сәтті орындауға қажетті дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі. Курсанттар мен тыңдаушылар оқу барысында олардың үлгерімін бақылау және қажет болған жағдайда оқу бағдарламасын түзету үшін мерзімдік дене шынықтыру тестілерінен өтеді.

Сонымен қатар, оқу шеңберінде курсанттар мен тыңдаушылар Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің дене шынықтыру дайындығына қатысты кәсіби стандарттары мен талаптары бойынша нұсқаулық ала алады және сол дене шынықтыру процессін жүргізу үшін көптеген жағдайлар жасалынады [6]. Бұл оқу процесі Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі курсанттарының және тыңдаушылардың қызметке физикалық дайындығын қамтамасыз етіп қана қоймай, оларға құқық қорғау органдарында тиімді жұмыс істеуге қажетті маңызды дағдылар мен принциптерді үйретеді.

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінде дене шынықтыру үдерісі курсанттар мен тыңдаушыларға бірқатар жеңілдіктер береді: Тұрақты жаттығулар жалпы денсаулықты жақсартуға, жүрек-тамыр жүйесін нығайтуға, төзімділікті арттыруға және жалпы фитнесі жақсартуға көмектеседі. Жаттығу процесі күш, икемділік, жылдамдық, үйлестіру және тепе-теңдік сияқты маңызды физикалық қасиеттерді дамытуға көмектеседі. Бұл дағдылар күнделікті өмірде де, құқық қорғау органдарындағы кәсіби жұмыста да пайдалы болуы мүмкін. Тұрақты дене жаттығулары жалпы әл-ауқат пен өнімділікке оң әсер етуі мүмкін энергия деңгейін арттыруға, өмір сүруді жақсартуға және көңіл-күйді жақсартуға көмектеседі.

Дене шынықтыру сабағына қатысу тыңдаушылар мен курсанттардан тәртіп пен өзін-өзі ұстауды талап етеді. Бұл қасиеттер дене шынықтырудан өмір мен мансаптың басқа салаларына ауысуы мүмкін, бұл олардың жеке дамуына ықпал етеді. Дене шынықтырудағы табыс курсанттардың және тыңдаушылардың өзін-өзі бағалауы мен сенімділік деңгейін арттыруы мүмкін, бұл олардың тұлғалық өсуі үшін де, болашақта қызметтік міндеттерін тиімді орындау үшін де маңызды.

Дене шынықтыру да курсанттарды құқық қорғау органдарындағы болашақ қызметке дайындаудың маңызды бөлігі болып табылады. Бұл оларға еңбек міндеттерін орындау және

әртүрлі жағдайларға тиімді әрекет ету үшін қажетті дағдылар мн физикалық дайындықты қамтамасыз етеді

#### Әдебиеттер тізімі

1. Кутаков Н.Н. Обеспечение законности применения физической силы и специальных средств сотрудниками УИС: аналитический обзор / Н.Н. Кутаков, А.Н. Кимачев. — Рязань: Академия ФСИН России, 2021. — 25 с.
2. Синельников Ю.И. Состояние здоровья российских школьников: факторы влияния, риски перспектива // Наука и школа. — 2016. — № 3. — С. 155–163.
3. Комиссаров Е.Л., Щербакова Д.С. Особенности оценки физической подготовленности курсантов образовательных учреждений ФСИН // Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. — Вологда: Вологодского института права и экономики ФСИН, 2018. — С. 73–76.
4. Эрастов А.Е. Актуальные вопросы физической подготовки образовательных организаций ФСИН России // Преступление, наказание, исправление: материалы международных научно-практических конференций и круглых столов к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России. В 10 т. — Рязань: Академия ФСИН России, 2019. — Т. 4. — С. 123–126.
5. Авраменко В.И., Дудус А.Н., Кушнирчук И.И. Оценка функционального состояния физической подготовленности курсантов вузов ФСИН России // Известия Российской военно-медицинской академии. — 2020. — Т. 39. — № 2. — С. 12–14.
6. Шпильберг С.А. Особенности формирования мотивации к учебной деятельности студентов первого курса различных направлений обучения вуза // Молодой ученый. — 2015. — № 23 (103). — С. 908–911.

## ВОПРОСЫ О СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ПОЛИЦИИ И ВОЛОНТЕРОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

*Галиаскар Д.*

курсант 1 курса, рядовой полиции

*Научный руководитель: Абильмажинов М.Д.*

старший преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки,  
подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Некоторые массовые мероприятия могут закончиться трагически, если при организации не были предприняты надлежащие меры безопасности, преследующие одну цель: обеспечить охрану здоровья и жизни граждан. Знание личным составом служебных обязанностей и прав, как своих, так и граждан, мер личной и общественной безопасности, умение правильно, оптимально и в соответствии с законодательством применить боевые приемы борьбы, физическую силу, специальные средства будут определять, насколько сотрудники ОВД готовы выполнить поставленную задачу.

В Законе Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» в подпункте 2 статьи 4 органы внутренних дел в целях обеспечения общественной безопасности осуществляют охрану общественного порядка [1].

Рассмотрим понятие «общественный порядок» в широком и узком смысле. Общественный порядок в широком смысле понимается как все связи и отношения в обществе, весь его строй. Общественный порядок в узком смысле включает не всю систему общественных отношений, а лишь определенные их совокупности, складывающиеся в различных областях социально-политической жизни и быта, но прежде всего в

общественных местах. Охрана общественного порядка, борьба с правонарушениями как в отдельно взятом регионе, так и в целом по стране, выполнение многообразных задач и функций службы охраны общественного порядка зависит от наличия высококвалифицированных кадров (сил), современных технических средств, от качества их организации, расстановки и эффективного использования. Силы службы охраны общественного порядка являются наиболее многочисленными силами органов внутренних дел. Они представляют собой подразделение, осуществляющую свою деятельность на основе действующего законодательства, специальных уставов и положений, который обладает различными тактическими возможностями для обеспечения общественного порядка и борьбы с преступностью и осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с общественными институтами как «Волонтерское движение» в Республике Казахстан.

В подпункте 1 статьи 4 «Компетенция органов внутренних дел по вопросам участия граждан в обеспечении общественного порядка» Закона Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 590-ІІ «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка» органы внутренних дел в соответствии с законодательством Республики Казахстан определяют порядок, формы и виды привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка, не связанным с контрольными и надзорными функциями.

В 2016 году был принят специальный закон о волонтерской деятельности. Этот закон впервые заложил фундамент для более устойчивого, системного развития волонтерского движения в стране. По инициативе Президента Касым-Жомарта Токаева 2020 год объявлен «Годом волонтера» в Казахстане. Актуальная задача – расширить участие граждан, особенно молодежи, студентов и учащихся в добровольческой деятельности, привить им навыки активной жизненной позиции.

Инициатива министра внутренних дел генерала-лейтенанта полиции Тургумбаева Е.З. по привлечению общественности, в том числе волонтерского движения к охране правопорядка, поисковым мероприятиям и помощи, участковым инспекторам полиции в профилактике правонарушений, будет внедрена во всех регионах страны. Министерство внутренних дел провела переговоры с вузами и молодежными организациями. У органов внутренних дел уже имеется положительная практика взаимодействия с волонтерами в организации помощи гражданам во время 28-й зимней Универсиады-2017 (3000 человек), а также проведения Международной специализированной выставки ЭКСПО-2017 (1500 человек).

Во время подготовки и проведения международных мероприятий волонтеры были распределены по объектам. Добровольцы обучались навыкам работы с посетителями. Перед сменой для них проводились инструктажи по различным жизненным ситуациям и при противоправных действиях. Благодаря совместным усилиям полицейских и волонтеров удалось избежать серьезных правонарушений и преступлений.

Вовлекая молодежь в охрану общественного порядка, МВД рассчитывает не только повысить эффективность работы по обеспечению спокойствия населения, но также укрепить чувство долга перед обществом и повысить правовую грамотность [2].

В условиях чрезвычайного положения в стране добровольцы задействованы в проведении рейдовых и профилактических мероприятий. Совместно с участковыми и патрульными они также ведут разъяснительную работу об ограничениях, введенных в связи с карантином [3]. Волонтеры, которые работают с полицией, обеспечены специальными жилетами и радиостанциями для связи [4]. В целом по стране в ходе совместных рейдов выявлено 322 нарушения режима чрезвычайного положения.

Происходящие в нашем обществе динамичные процессы политического, экономического, социального и культурного развития, совершенствование общественных отношений, рост нетерпимости граждан к различным антиобщественным проявлениям - все это требует значительного повышения эффективности охраны всех видов собственности, законности и правопорядка, участия в этом процессе граждан. Это требование в равной степени относится как к предупреждению (профилактике) преступлений, обеспечению

правопорядка в городах и сельской местности, так и участию граждан в обеспечении исправления лиц, вовлекаемых в сферу предупредительного воздействия, и их ресоциализацию, что органически соответствует сущности правового государства, его гуманистической направленности, принципам законности и социальной справедливости.

Важно определить правовое регулирование участия граждан в обеспечении правопорядка, включая их место и роль в этом процессе. Это означает выполнение некоторых задач - сервисной модели несения службы полиции и граждан:

- противодействие криминогенным процессам в обществе, обеспечение сдерживания и сокращения правонарушений;
- способствование созданию и укреплению в обществе атмосферы спокойствия и стабильности;
- устранение угрозы правам, свободам и законным интересам членов общества и государству.

#### Список литературы

1. Об органах внутренних дел: Закон Республики Казахстан от 24 апреля 2014 года.
2. МВД будет привлекать волонтеров для обеспечения правопорядка и розыска пропавших // <https://24.kz/ru/news/social/item/355626-mvd-budet-privlekat-volonterov-dlya-obespecheniya-pravoporyadka-i-rozyska-propavshikh>.
3. Об утверждении Правил привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка их форм и видов, не связанных с контрольными и надзорными функциями: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 27 ноября 2004 года № 641.
4. Об участии граждан в обеспечении общественного порядка: Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 590-П.

## **РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В РАБОТЕ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

*Гриднева С.А.*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Бабушкин Д.А.*

преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки ЮФ,

подполковник внутренней службы

Владимирский юридический институт ФСИН России

В современном мире задачи и обязанности, стоящие перед сотрудниками уголовно-исполнительной системы, существенно изменились. Они должны не только обеспечивать безопасность общества и предотвращать преступные действия заключенных, но и защищать свою жизнь и здоровье. Часто сотрудникам приходится применять огнестрельное оружие для нейтрализации угрозы и подавления массовых беспорядков в исправительных учреждениях.

В таких ситуациях необходимо особое психологическое сопровождение для снятия стресса и предотвращения психологических последствий, которые могут возникнуть у сотрудников.

Такое психологическое сопровождение является неотъемлемой частью профессиональной деятельности сотрудников, работающих в уголовно-исполнительной системе. Они сталкиваются с непрерывным стрессом и могут оказаться в сложных эмоциональных состояниях после использования огнестрельного оружия. Психологическое сопровождение помогает им снять напряжение, осмыслить происшедшее и проанализировать свои действия. Для того чтобы соответствовать требованиям,

предъявляемым условиями службы, и выполнять поставленные служебные обязанности, сотрудникам УИС необходимо обладать определёнными качествами, такими как: уравновешенность, бдительность, способность переносить стрессовые ситуации без значительного ущерба. В связи с этим существенно возрастает роль психологического сопровождения их служебной деятельности [1].

Использование огнестрельного оружия является одним из ключевых аспектов работы сотрудников уголовно-исполнительной системы. Они сталкиваются с различными ситуациями с применением силы и вынуждены принимать важные решения, которые могут иметь серьезные последствия. В связи с этим психологическое сопровождение этих сотрудников играет важную роль, помогая им эффективно выполнять свои задачи и предупреждая возможные негативные последствия.

Под психологическим сопровождением развития сотрудников выступает единство деятельности всех участников процесса по развитию и оказанию помощи, направленной на активизацию собственных ресурсов развития, запуску механизмов саморазвития личности сотрудников при решении различных жизненных ситуаций в предпрофессиональном становлении личности, на систему отношений, на усиление субъектности персонала по общению в ситуациях коллективного взаимодействия [3].

Первое, на что следует обратить внимание, это психологическая подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы. Она необходима для того, чтобы они могли контролировать свои эмоции в стрессовых ситуациях, сохраняя ясность мышления и способность принимать обдуманные решения. Психологи работают с сотрудниками, помогая им развивать навыки эмоционального контроля, стрессоустойчивости и лидерства, что позволяет им успешно справляться с ситуациями, требующими применения огнестрельного оружия.

Второй аспект роли психологического сопровождения – это работа с последствиями использования огнестрельного оружия. Сотрудники уголовно-исполнительной системы могут столкнуться с посттравматическим стрессовым расстройством после того, как им пришлось применить силу. Психологи помогают им справляться с эмоциональным и психологическим стрессом, который может возникнуть после таких ситуаций. Они учат сотрудников эффективным способам управления стрессом, исследуют и анализируют их эмоциональное состояние и настраивают на положительное мышление.

Наконец, психологическое сопровождение также включает в себя консультирование сотрудников и их близких в случае, если возникли психологические проблемы или травмы. Психологи предоставляют поддержку сотрудникам, помогая им разобраться в своих эмоциях, восстановить эмоциональное равновесие и найти пути, позволяющие справиться с негативными последствиями.

После основных понятий психологического сопровождения можно выделить несколько этапов, которые проводятся при деятельности сотрудников УИС:

1. Подготовительный этап — развитие у сотрудника уголовно — исполнительной системы готовности к действиям в непредвиденных условиях. Готовность к обычной форме реагирования на специфичную ситуацию является установкой. Она отражает устойчивость и направленность деятельности субъекта в условиях, которые могут меняться в любой момент.

2. Непосредственный этап— психологическая подготовка сотрудника к готовности действовать в непредвиденных обстоятельствах, то есть сочетание теоретической базы и практики условий максимально приближенных к реальным.

3. Заключительный этап — на основе сложившихся обстоятельств, добиться от сотрудников возможности хорошо управлять своими действиями, и научиться держать под контролем определённую ситуацию является основополагающим мотивом [2].

В целом, психологическое сопровождение сотрудников уголовно-исполнительной системы, использующих огнестрельное оружие, играет важную роль в их работе. Оно помогает им эффективно выполнять свои задачи, контролировать эмоции в стрессовых

ситуациях и принимать обдуманые решения. Кроме того, психологи помогают сотрудникам справляться с возможными психологическими проблемами и травмами, которые могут возникнуть в процессе работы с огнестрельным оружием.

В заключение хотелось бы отметить, что психологическое сопровождение в профессиональной деятельности сотрудников УИС является неотъемлемым и важным аспектом. От психологического и морального состояния каждого сотрудника напрямую зависят его уверенное владение оружием и успешное выполнение служебных задач путем эффективного взаимодействия и сотрудничества, создания благоприятных условий и оказания помощи в условиях повышенной стрессовой нагрузки. Психологическое сопровождение должно быть на самом высоком уровне, поскольку это важно не только для поддержания работоспособности сотрудника, но и для благополучия его коллег.

#### Список литературы:

1. Викторова Т.В. К вопросу о применении оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы и требования к их профессиональным качествам // Пенитенциарная наука. – 2014. – №. 2 (26). – С. 63-65.
2. Пронченко Д.А. Психологическое сопровождение сотрудников отдела охраны уголовно-исполнительной системы, несущих службу с оружием // Человек: преступление и наказание. – 2020. - № 6 – С. 218-224.
3. Шестакевич С.Р. Особенности психологического сопровождения в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы при применении ими огнестрельного оружия // Молодой ученый. – 2022. – № 27 (422). – С. 155-158.

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

*Кирильчук А.А.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Полюхова А.С.*

доцент кафедры военной и тактико-специальной подготовки, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Одним из основных направлений совершенствования деятельности органов внутренних дел является психологическая, а также физическая подготовка сотрудников.

Целью психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел является формирование у них готовности действовать профессионально грамотно, четко, с высокой работоспособностью в любых сложных условиях служебной деятельности.

Оперативно-служебная деятельность предъявляет высокие требования к личным качествам сотрудников, в первую очередь к профессионально важным. Особенности такой деятельности требуют развития эмоционально-волевой устойчивости у сотрудников, формирования у них психологической надежности при воздействии стрессовых ситуаций.

Основные задачи психологической подготовки заключаются в том, чтобы [1]:

- повысить психологическую устойчивость сотрудников органов внутренних дел к действию в стрессовых ситуациях и их сочетаний, типичных для органов внутренних дел;
- развивать у сотрудников психологические качества, сформировать особые характеристики навыков и умений, способствующих высокоэффективному выполнению всех профессиональных действий в любых сложных и опасных условиях оперативно-служебной деятельности.

Психологическая подготовленность является важным элементом профессионального

мастерства сотрудников. Это совокупность сформированных и развитых психологических характеристик сотрудника, отвечающих важным психологическим особенностям оперативно-служебной деятельности и выступающих одной из необходимых предпосылок ее осуществления. Она складывается из четырех групп компонентов:

- профессионально-психологической ориентированности и чувствительности сотрудника (стремление, интерес и умение понимать психологические аспекты ситуаций и людей, с которыми он имеет дело, умение разобраться в них);

- подготовленности сотрудника по аспектам эффективности профессиональных действий и тактики, проявляющейся в понимании психологических условий эффективности профессиональных действий и умении обеспечивать их создание; умелом использовании психологических средств реализации профессиональных действий речевых и неречевых, в умелом применении всего комплекса психологических приемов, обеспечивающих более высокую эффективность решения оперативно-служебных задач;

- развитой наблюдательности и памяти сотрудника (включает умение применять психологически обоснованные приемы и правила для повышения эффективности профессионального наблюдения, развитой профессиональной внимательности, натренированности органов чувств и восприятий, натренированности в быстром, полном и точном запоминании, хорошем сохранении в памяти и правильном воспроизведении значимой для решаемых задач информации);

- психологической устойчивости (выражается в способности сотрудника действовать спокойно и уверенно в психологически сложных, эмоционально напряженных, опасных и ответственных ситуациях оперативно-служебной деятельности).

Психологическая подготовленность сотрудника органов внутренних дел значительно повышает его профессиональное мастерство. Психологическая подготовка в настоящее время – один из основных направлений профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Сотрудники любых органов и служб, осуществляющих правоохранительную деятельность, обязаны обеспечивать общественную безопасность, применяя, в случае необходимости, достаточные силовые средства и методы, различать ситуации опасности [2, с 30].

Как показывает многолетняя практика, уполномоченные лица, исполняющие обязанности по охране общественного порядка и законности, лучший результат показывают сотрудники, обладающие комплексом знаний, умений, навыков, выработанных в процессе непрерывной специальной подготовки. Основной целью боевой, физической подготовки является укрепление здоровья обучающихся, что проявляется как в физическом, так и в психологическом плане. Происходят полноценные процессы перестроения организма посредством тренировок, которые в первую очередь оказывают влияние на физические способности – выносливость, скорость, сила, и во вторую очередь развитие таких личных качеств как терпение, целеустремленность и стрессоустойчивость, что наиболее важно в комплексном развитии и поддержании будущих сотрудников правоохранительных органов. Физическая подготовка, как отдельная дисциплина, не является самостоятельным видом спорта. Эта дисциплина вбирает в себя целый комплекс прикладных аспектов, предполагающих всестороннее развитие обучающихся.

Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел - это специально организованный, целенаправленный процесс воздействия на сотрудников по формированию, развитию и активизации необходимых качеств, обуславливающих успешное, эффективное выполнение оперативно-служебных задач.

#### Список литературы

1. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел // <https://kazedu.com/referat/139916>.
2. Муравьев А.В. Общая физическая подготовка как составляющая профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России

## **БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

*Колосова У.С.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Полюхова А.С.*

доцент кафедры военной и тактико-специальной подготовки, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Сотрудникам полиции часто требуется использовать специальные средства и стрелковое оружие в ходе своей деятельности. Это необходимо для обеспечения определенных функций государственной структуры: во-первых, для защиты жизни и безопасности самих сотрудников и других людей, находящихся под угрозой; во-вторых, в процессе поддержания общественного порядка и противодействия преступности часто возникают ситуации, когда применение огнестрельного оружия становится необходимым.

В настоящее время повышение качества профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов является наиважнейшей задачей, обусловленной актуальной криминальной обстановкой в стране. Одним из ключевых аспектов такой подготовки является огневая подготовка с оружием, направленная на развитие и совершенствование необходимых навыков для безопасного использования оружия в ходе исполнения служебных обязанностей [1]. Для эффективного выполнения служебных обязанностей сотрудники правоохранительных органов обязаны владеть определенными знаниями, умениями и навыками в области применения стрелкового оружия для выполнения оперативных задач и обеспечения безопасности. Эффективность задержания преступников напрямую зависит от профессионализма полицейских в обращении с огнестрельным оружием.

Огневая подготовка считается ключевым элементом повышения профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов. Во время практических занятий по стрельбе сотрудники должны сталкиваться с различными ситуациями, максимально приближенными к реальным условиям выполнения служебных обязанностей. Главной целью огневой подготовки является обеспечение готовности персонала к профессиональному обращению с огнестрельным оружием при выполнении оперативных задач. Основной причиной того, что качество подготовки сотрудников органов внутренних дел является сейчас актуальным вопросом, является сохраняющаяся и нестабильная криминогенная ситуация в стране. Значительной частью этой подготовки является огневая подготовка, которая концентрируется на создании, совершенствовании и совершенствовании навыков и умений, необходимых для эффективного использования оружия при выполнении служебных обязанностей [2].

Обучение сотрудников полиции тактике действий по задержанию и ликвидации вооруженных преступников, освобождению заложников в здании складывается из двух составляющих: тактическое мастерство и боевая готовность личного состава. Тактическое мастерство — это комплекс специальных знаний, умений и навыков, дающих сотруднику полиции возможность постоянно находиться в боевой готовности, быстро ориентироваться в сложной оперативной обстановке, в кратчайшие сроки принимать оптимальные, целесообразные решения, действовать решительно и грамотно, проявлять стойкость и волю. Боевая готовность — это комплексное понятие, включающее в себя следующее: высокие морально-волевые качества, глубокая идейная убежденность сотрудника полиции, высокая личная ответственность за порученное дело, самоотверженность, способность преодолевать любые испытания на пути к выполнению поставленной задачи, специальная, боевая и физическая подготовка, доведённая до совершенства, исполнительность,

дисциплинированность и организованность всех сотрудников подразделения. Очень важную роль играет наличие экипировки, снаряжения и их исправность.

Как следует из аналитических и статистических материалов, при неосторожном обращении сотрудников с оружием количество пострадавших граждан значительно. Основными причинами этого являются: - несоблюдение требований мер безопасности; - недостаточный уровень знаний превышает аналогичный показатель при применении и использовании оружия. материальной части оружия; - отсутствие прочных навыков действий с оружием и, в первую очередь, при его разряжении, а также навыков проведения тактических действий с оружием. Огневая подготовка в процессе обучения сотрудников органов внутренних дел, а также осуществления ими своей повседневной служебной деятельности преследует следующие цели формирования навыков: - производства выстрела из пистолета и автомата; - прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; - скоростной стрельбы из различных положений в разнообразных условиях.

В соответствии со ст. 61 Закона РК “О правоохранительной службе” сотрудники полиции имеют право применять огнестрельное оружие для [3]:

1) защиты физических лиц от преступных посягательств в случае угрозы их жизни и здоровью, а равно освобождения заложников;

2) отражения нападения на сотрудников и членов их семей, лиц, выполняющих служебный или общественный долг по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;

2-1) пресечения попытки завладения огнестрельным и иным оружием, специальным транспортным средством правоохранительного органа;

3) отражения нападения на жилые помещения физических лиц, на охраняемые правоохранительными органами объекты, помещения государственных организаций, отражения нападения на служебный или войсковой наряд;

4) задержания лиц, оказывающих сопротивление либо застигнутых при совершении преступления, совершающих побег из-под стражи (кроме содержащихся под административным арестом), задержания вооруженных лиц;

5) остановки транспортных средств путем их повреждения, если водитель не подчиняется законным требованиям сотрудника и ставит под угрозу жизнь и здоровье физических лиц;

б) защиты от нападения животных в случаях реальной угрозы жизни или здоровью;

7) предупреждения граждан о намерении применить оружие, подачи сигнала тревоги или вызова помощи;

8) во всех иных случаях необходимой обороны и крайней необходимости.

Физическая подготовка военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур, являясь важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания личного состава воинских формирований, правоохранительных органов и силовых структур Республики Казахстан, направлена на повышение физической подготовленности контингента данных организаций, развитие их способностей к перенесению высоких физических нагрузок и психологических напряжений, организацию содержательного досуга.

Цель физической подготовки - обеспечение физической готовности военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур к выполнению специальных задач, соответствующих требованиям их профессиональной деятельности.

Основными задачами физической подготовки военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур являются:

1) формирование специальных физических качеств и навыков;

2) укрепление опорно-двигательного аппарата;

3) профилактика заболеваний и вредных привычек, закаливание организма;

4) воспитание психологической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативы и находчивости, упорства,

выдержки и самообладания;

5) формирование готовности к перенесению экстремальных физических и психологических нагрузок в период подготовки и непосредственно при выполнении поставленных задач;

б) развитие военно-прикладных видов спорта среди военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур.

Физическая подготовка военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур, являясь важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания личного состава воинских формирований, правоохранительных органов и силовых структур Республики Казахстан, направлена на повышение физической подготовленности контингента данных организаций, развитие их способностей к перенесению высоких физических нагрузок и психологических напряжений, организацию содержательного досуга [4].

Подводя итог вышесказанному, напрашивается вывод о том, что процесс подготовки сотрудников ОВД к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия должен идти в двух направлениях — то есть не только «в здоровом теле — здоровый дух», но и «при здоровом духе — здоровое тело». Иными словами, при систематическом выполнении физических упражнений, будет формироваться не только здоровое тело, но и уверенность сотрудника в своих силах, а также более высокий уровень психологической готовности к действиям в любых ситуациях.

#### Список литературы

1. Щипин А.И. Огневая подготовка в органах внутренних дел. - М.: ЩИТ-М, 2004. - 237 с.
2. Юсупова О.А. Огневая подготовка сотрудников ОВД / О.А. Юсупова, О.А. Овчинко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017.
3. О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV.
4. Арутюнов А. Физическая подготовка военнослужащих и сотрудников силовых структур. – М., 2019. – 109 с.

### **СТРЕССОВЫЕ СИТУАЦИИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ СОТРУДНИКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ В УИС, ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ТАБЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

*Леженина М.В.*

курсант 1 курса

*Научный руководитель: Гофман А.А.*

доцент кафедры огневой и тактико-специальной подготовки ЮФ

Владимирский юридический институт ФСИН России

В настоящее время все более распространенным становится применение сотрудниками уголовно-исполнительной системы в качестве средства пресечения различных преступлений табельного оружия, а безопасное и надежное владение огнестрельным оружием крайне важно для сотрудников, впервые принятых на службу. В последние годы значительно увеличилось количество случаев применения табельного оружия в правоприменительной практике, в результате чего возникла необходимость повышения эффективности и качества обучения молодых сотрудников стрельбе из боевого оружия.

Для сотрудников, в первые принятых на службу в уголовно-исполнительную систему, стрельба из боевого оружия ассоциируется с негативными эмоциями и вызывает страх. Поэтому, необходимость применения боевого оружия во время профессиональной

деятельности вызывает состояние излишней напряженности психики и всех систем организма стрелка.

Основными характеристиками такого состояния являются:

- волнение на огневом рубеже;
- учащение пульса и дыхания, повышенное потоотделение;
- нарушение координации движения, нарушение равновесия;
- появление тремора рук;
- снижение зрительного восприятия, замедление двигательных реакций на движущиеся предметы и объекты.

Именно вышеперечисленные психические и физиологические изменения могут оказывать негативное воздействие на технику стрельбы. Нарушения техники стрельбы могут заключаться в следующих случаях:

- в увеличении продолжительности времени на прицеливание;
- задержке времени нажатия на спусковой крючок и задержке выстрела в целом;
- нарушении временных характеристик стрельбы, таких как темп и ритм;
- замедлении или наоборот ускорении скорости подъема оружия и переноса ее на следующую цель.

Техника стрельбы из боевого оружия напрямую связана с психоклоническим и психофизиологическим состоянием стрелка, особенностей его организма. Поэтому важно не только повышение технического уровня подготовки стрелков, но и моральной и психологической их подготовки к применению боевого оружия. Опытные подготовленные стрелки умеют управлять своим психологическим и психофизическим состоянием и показывать стабильные и высокие результаты стрельбы. На выработку таких навыков способствует не только подготовка на учебно-тренировочных занятиях, в ходе которых совершенствуется техническая сторона стрельбы, но и психологическая подготовка стрелка.

Можно выделить следующие психологические особенности обучения стрельбе из боевого оружия:

- развитие у стрелков волевой функции при стрельбе из боевого оружия, которая выражается в развитии навыков выбора и поражения цели в максимально короткий временной промежуток;
- развитие способности преодоления чувства волнения, тревоги, страха и иных эмоциональных проявлений при применении оружия в реальных условиях;
- развитие восприятия адаптации стрелка к звукам стрельбы;
- тренировка стрелка с целью исключения проявления негативных индивидуальных реакций на выстрел.

Психологическая подготовка стрелка к стрельбе из боевого оружия представляет собой четко отлаженный процесс по созданию оптимального психологического состояния и формированию внутренней готовности к применению боевого оружия при возникновении такой необходимости, а также к совершенствованию техники стрельбы в экстремальных ситуациях.

Именно психологическая подготовка стрелков направлена на формирование и развитие у них следующих качеств:

- во-первых, способности концентрироваться, «брать» себя в руки в экстремальных ситуациях, отключаться от посторонних факторов, которые могут нарушить технику стрельбы;
- во-вторых, умения концентрироваться и сосредотачиваться только на мишени;
- в-третьих, уверенности в своих силах и умении решить возникшую проблему, смелости и решительности;
- в-четвертых, устойчивость центральной нервной системы к воздействию неблагоприятных факторов в связанных ситуациях, с применением боевого оружия;
- в-пятых, способность использования аутогенной и идеомоторной тренировки.

Поведение сотрудников (впервые принятых на службу), в экстремальных ситуациях

зависит от возможностей его интеллекта, умения оценивать параметры конкретных действий, прогнозировать последствия этих действий.

Высокий уровень интеллектуальных способностей и свойств обеспечивает целенаправленность профессиональной деятельности, позволяет своевременно диагностировать и корректировать психические состояния сотрудников УИС при решении их профессиональных задач. Формирование взаимосвязанных интеллектуальных свойств молодого сотрудника является одной из психологических предпосылок успешного осуществления профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях.

При подготовке сотрудников применяются различные методики по погашению негативных эмоций во время стрельбы из пистолета Макарова с учетом индивидуальных особенностей каждого из них.

Наиболее часто встречаемая на практике отрицательная черта сотрудника проявляется в его закрепошенности или излишней напряженности при стрельбе, что влечет за собой нарушение техники стрельбы, проявляющаяся в раскоординированной движений, неправильном положении туловища и головы, чрезмерной компрессии оружия, снижении тактильной чувствительности, неправильном зрительном восприятии прицельных приспособлений (мушка, целик) и в целом обстановки.

Еще одна отрицательная характеристика поведения стрелка заключается в его повышенной возбудимости и нервозности, которые мешают наладить и проанализировать эффективный алгоритм действий в реальных ситуациях, когда необходимо применение боевого оружия.

Для снятия нервозности и отрицательных эмоций стрелка применяется одна из методик психотехнической тренировки. Она включает в себя элементы аутогенной и идеомоторной тренировок рациональной психотерапии, словесно-образные формулы самовнушения.

Именно идеомоторная тренировка направлена на выработку у сотрудников, впервые принятых на службу умения выполнять алгоритм правильных действий в экстремальной ситуации с применением боевого оружия. Для отработки правильных действий с оружием применяется тренировка без патрона, на которой сотрудник в результате многократных повторений одних и тех же действий с оружием формирует и совершенствует двигательные навыки и умения в стрельбе из боевого оружия. Так же, тренировка без патрона уравнивает протекание нервных процессов, восстанавливает в определенной степени координацию движений, так как большое количество выстрелов за одну тренировку переутомляет нервную систему стрелка, вызывая небрежность и ошибки в технике стрельбы.

Аутогенная тренировка заключается в психологическом воздействии на стрелка с целью погашения негативных эмоций.

Так же на практике часто встречается такая негативная черта сотрудника, как боязнь звуков стрельбы. Проявляется такая боязнь в том, что он вздрагивает, пугается, моргает даже просто при звуках выстрелов, а не когда стреляет сам. Со временем стрелки, конечно, привыкают к ним, и негативные эмоции, вызванные этими звуками, пропадают.

Решение проблемы звукового восприятия выстрелов может заключаться в использовании берушей или наушников с разным уровнем шумоподавления, а также выполнении специальных упражнений и заданий без стрельбы вблизи огневого рубежа, корректирующие беседы с психологом или опытным инструктором.

Еще одним негативным проявлением психологических особенностей сотрудника, впервые принятого на службу, значительно снижающим эффективность техники стрельбы, является боязнь зрительного восприятия вспышки выстрела и боязнь физического ощущения отдачи оружия. Причиной такой боязни, как правило, являются более острое зрительное восприятие происходящего или мысленно достраивающих различных картин. Эта особенность выражается главным образом в следующих физических проявлениях: стрелок закрывает глаза перед выстрелом, меняется мимика, может напрягаться верхний плечевой пояс и т.д. Решением проблемы может быть использование стрелковых очков, создающих

ощущение защиты органов зрения, проведение видеосъемки действий сотрудника с последующим просмотром, наблюдение за более опытными сотрудниками и анализ их действий.

Еще одной негативной реакцией на стрельбу является боязнь физических ощущений от отдачи оружия, а также боязнь того, что оружие при стрельбе может вырваться из рук и нанести стрелку травму. При возникновении такой боязни сотрудники более крепко сжимают оружие, напрягают верхний плечевой пояс, в результате чего оружие уходит с линии прицеливания. Решением такой проблемы может быть обучение правильному положению туловища при стрельбе и удержанию оружия в руке, демонстрируя стрелку, что отдача оружия не имеет большой энергии.

Подсознание сотрудника, впервые принятого на службу, – это уникальная и пока еще малоизученная сторона человеческой психики, способная воздействовать на наше сознание. Чтобы достичь высокого результата в стрельбе стрелку необходимо развивать себя морально и уметь управлять своим подсознанием. Если он не подготовлен физически и морально, может возникнуть много негативных реакций. Они могут привести к страху, а опасение – к панике. Поэтому, в процессе подготовки необходимо моделировать такие ситуации, которые помогали бы сотруднику адекватно вести себя при ведении огневого контакта с вооруженным противником, создавать ситуации для успешного его поражения. По этой причине большое внимание уделяется психологической подготовке.

Негативные психологические реакции, часто связанные с отсутствием стрелкового опыта – это тревога, страх, паника, которые влияют на способность человека адекватно мыслить и действовать в опасной ситуации. Во время перестрелки от стрелка требуется ясный, трезвый ум и способность к аналитическому мышлению. Это достигается сотрудниками путем длительных тренировок, в ходе которых подавляются негативные психологические реакции организма. Последствиями поведения сотрудника в случае опасности может быть не только проявление негативных реакций из-за испуга или страха.

В отличие от новичков чувство опасности у более опытных сотрудников вызывает боевой азарт, порождающий бесстрашие, которое в дальнейшем превращается в психологическое свойство личности. Однако, несомненно, каждый сотрудник подвержен тем или иным психологическим проявлениям, оказывающим непосредственное влияние на результат выстрела.

Как правило, в экстремальных ситуациях их проявление наиболее сильное, вследствие чего, возможны самые разные сценарии развития ситуации, в том числе и негативные, если сотрудник не в состоянии взять себя в руки и мыслить в них комплексно и адекватно.

Также нужно отметить, что анализ и оценка экстремальной ситуации и в дальнейшем принятие верного решения – это не просто повседневная работа мозга, а определяемая личностными характеристиками сложная психическая деятельность. И если сотрудник недостаточно подготовлен психологически, то могут последовать различные негативные реакции: внезапный шок, отказ моторных функций, потеря чувства времени, частичная глухота и т.д.

Таким образом, успех подготовки сотрудников, впервые принятых на службу в УИС, заключается в разработке методики развития у них психофизиологических качеств, а также необходимо уделять внимание их морально-психологической подготовке, направленной на формирование готовности проявлять выдержку и самообладание, настойчивость и упорство, целеустремленность и высокую психологическую устойчивость в условиях повышенных эмоциональных напряжений в экстремальных ситуациях с применением табельного оружия.

Можно сделать вывод, что влияние психологических и психофизических качеств на результат стрельбы из боевого оружия, безусловно, очень велико. Они способны влиять не только на реакцию сотрудника, но и на скорость и точность выстрела в реальных условиях служебной деятельности.

## **БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА: СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА**

*Лоова Э.В.*

курсант 3 курса

*Научный руководитель: Колочихин К.С.*

преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки ЮФ,

старший лейтенант внутренней службы

Владимирский юридический институт ФСИН России

На современном этапе в области огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов возникают потребности в более глубоком изучении основ скоростной стрельбы из пистолета.

Скоростная стрельба - производство прицельных выстрелов в крайне ограниченное время. Она требует теоретических знаний, тактической, физической, морально-волевой и психологической подготовки. Сложность скоростной стрельбы из боевого огнестрельного оружия состоит не только в умении метко вести огонь в ограниченное время, но и в быстроте приведения его в боевую готовность.

Скоростная стрельба основана на безукоризненной технике медленной стрельбы, доведенной в каждом ее элементе до автоматизма. В отличие от медленной стрельбы (без ограничения времени) при скоростной стрельбе стреляющий не может отложить (не выполнить) выстрел. Она, в зависимости от подготовленности сотрудника правоохранительных органов, расстояния до цели, ее размеров, освещенности, запаса времени и других условий, может вестись с помощью прицельных приспособлений и без них.

Скоростная стрельба выполняется на базе элементов техники медленной стрельбы: изготовки (стойки), хватки (удержания оружия в руке или двух), дыхания, прицеливания и спуска курка, но с ограничением времени выполнения.

Во время стрельбы в экстремальных ситуациях у сотрудника правоохранительных органов практически нет времени для проверки правильности принятия изготовки. Поэтому возникает необходимость в постоянных тренировках по выработке у сотрудников правильного положения туловища в направлении одной или нескольких целей. Вместе с тем сотрудники должны уметь вести скоростную стрельбу из различных положений и изготовок, анализируя опыт применения его в реальных условиях служебной деятельности.

Рассмотрев тезисы скоростной стрельбы, приведенные выше можно сделать вывод, что сотрудники должны вести точную стрельбу и при этом они обязаны соблюдать законность применения огнестрельного оружия, стремиться к минимизации причиняемого вреда здоровью правонарушителя и исключить попадание под огонь случайных граждан.

В то же время сотруднику необходимо быстро принимать решение на применение оружия и вести быструю стрельбу в виду специфики решаемых задач (высокая динамика развития событий, фактор неожиданности, преимущественно с близкого расстояния или на коротких дистанциях и т.д.). Другими словами, стрельба должна быть быстрая и точная.

Проанализировав методики обучения сотрудников огневой подготовке, можно сделать вывод о некоторых ее недостатках, а именно:

- слишком большой перекос в сторону основ производства выстрела;
- практически во всех упражнениях стрельба ведется из статических положений;
- отсутствие упражнений после физических нагрузок;
- нет стрессовых факторов при выполнении стрельб.

И это не все минусы, которые можно еще перечислить. Необходимо шире рассмотреть проблемы решения данного вопроса.

Методики обучения быстрой и точной стрельбе наиболее полно раскрыты в прикладном виде спорта «Практическая стрельба» (IPSC). Основной принцип, заложенный в

IPSC – скорость, точность, безопасность. В соревнованиях по практической стрельбе побеждает стрелок набравший наибольший хит фактор. Подробнее: стрелок проходит упражнение и набирает какое-либо количество очков за какое-либо время (начало прохождения упражнения, время каждого выстрела, крайний выстрел в упражнении фиксируется специальным стрелковым таймером). Время прохождения упражнения – от сигнала таймера до крайнего выстрела. Далее количество набранных очков делится на время прохождения упражнения. Это и есть хит фактор. Побеждает стрелок с наибольшим хит фактором. Данный принцип полностью соответствует определенным выше требованиям для скоростной стрельбы и отвечает современным реалиям. Как отметил Д.В. Калинин, особенность практической стрельбы заключается в том, что при проведении соревнований воссоздаются условия, которые максимально приближены к реальному применению огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.

В IPSC помимо быстрой точной стрельбы представлены все стрелковые элементы, которые только могут встретиться сотрудникам при выполнении служебно-боевых задач (стрельба из различных положений, стрельба сильной, слабой рукой, стрельба в движении, перезарядка оружия, использование ограничительных линий и препятствий, укрытий и т.д.). При этом базовый упор в методиках обучения IPSC направлен на соблюдении правил безопасности при обращении с оружием. Что так же необходимо сотруднику. У стрелков-практиков самый высокий уровень культуры обращения с оружием.

Если мы углубимся в историю данного направления стрелкового спорта, то выясняются интересные факты. Разработал данную систему канадский полковник Купер. Он был категорически против спортивной составляющей IPSC поскольку разрабатывал систему исключительно для армии и полиции. Данная система получилась очень зрелищной и динамичной, что в итоге привело к развитию прикладного вида спорта «Практическая стрельба».

В стрелковом сообществе существует много споров по поводу применения упражнений из практической стрельбы в подготовку сотрудников различных подразделений силовых ведомств. Так же есть целый ряд специалистов, которые публично выступают против применения рассматриваемой системы в области огневой подготовки сотрудников силовых ведомств.

Любому стрелку, имеющему отношение, как к практической стрельбе, так и к другим стрелковым направлениям понятно, что лучшие методики обучения быстрой и точной стрельбе, методики наработки различных стрелковых элементов представлены именно в практической стрельбе IPSC. Другие практические стрелковые направления используют эти же методики, взятые из их первоисточника – IPSC.

Рассматривая тему IPSC со стороны боевого применения, обратимся к инструкторскому корпусу, проводящему занятия по огневой подготовке. Инструктор по служебной подготовке в подразделении силового ведомства не может быть узконаправленным специалистом. На данном этапе в поле нашего зрения попадает тактика. Сотрудник, обучающий личный состав подразделения огневой подготовке обязан досконально знать тактику служебно-боевого применения своего подразделения.

Далее перед инструктором встают два направления, которые он должен увязать между собой: непосредственно скоростная стрельба из пистолета и тактика действий подразделения.

Наблюдается интересный феномен: стрельба и тактика в силовом ведомстве представляют собой тесно переплетенную систему. Перед каждым подразделением любого силового ведомства стоят свои специфические задачи. Успешное выполнение этих задач возможно при соблюдении определенного алгоритма действий (у сотрудников ППС своя определенная тактика действий, у сотрудников ДПС - другая тактика, у бойцов спецназа свои алгоритмы действий). Поэтому, тактика накладывает свои требования на отработку стрелковых элементов, которые инструктор обязан учитывать при обучении своего подразделения.

Инструктор по тактике так же обязан учитывать и то каким видом оружия вооружены сотрудники его подразделения, знать и понимать их возможности и задачи. Он должен выбирать оптимальные алгоритмы действий при обучении, опираясь на возможности сотрудников в области огневого контакта с противником. Поэтому, стрелковая подготовка накладывает свои требования к тактике действий подразделения, а тактика в свою очередь предъявляет свои требования к стрелковой подготовке сотрудников данного подразделения.

Для подготовки сотрудников скоростной стрельбе из пистолета подходят методики обучения из практической стрельбы, которыми инструктор должен овладеть, адаптировать под тактику своего подразделения, разработать на их основе комплекс упражнений и систему тренировок, а далее успешно их применять.

Следовательно, ни в коем случае не следует привлекать спортсменов-стрелков для обучения сотрудников элементам, связанным с решением тактических задач, а допускать их к обучению только методам быстрой, точной стрельбы без углубления в тактические тонкости. В идеале, обучать сотрудников подразделения должен инструктор, который является высококлассным стрелком-практиком с большим опытом работы, знающий до мелочей тактику служебно-боевого применения подразделения. Командиру, у которого служит такой сотрудник (сотрудники) очень повезло, так как такое стечение обстоятельств является большой редкостью.

Для наиболее полного раскрытия данного вопроса рассмотрим два варианта выполнения одного и того же стрелкового элемента. Первый - с точки зрения практической стрельбы (спорта), второй вариант - с точки зрения тактически грамотного решения служебно-боевых задач.

Темой исследования являлось определение наиболее оптимальных методов обучения сотрудников огневой подготовке. Были взяты два молодых сотрудника с отсутствовавшими на тот момент навыками стрельбы из пистолета. Первому сотруднику было предложено заниматься практической стрельбой в свободное от службы время совместно с инструктором и при этом в рамках служебной подготовки на службе данный сотрудник проходил базовый уровень стрелковой подготовки совместно со вторым сотрудником. Второй сотрудник проходил только базовый уровень огневой подготовки на службе (без инструктора по практической стрельбе). Эксперимент проводился в течении трех месяцев. По истечении данного срока были проведены контрольные стрельбы. Результаты контрольных стрельб выявили большое количество тактических ошибок у первого испытуемого сотрудника, которые в последствии были исправлены.

Из эксперимента следует, что сотрудники должны обучаться в первую очередь правильным тактическим действиям. И только после закрепления у сотрудников тактически правильных двигательных навыков с оружием, допускается их привлечение к виду спорта «Практическая стрельба». Поэтому, инструкторы, отвечающие за огневую подготовку в подразделениях, должны обратиться к опыту других силовых ведомств, в которых были разработаны две система: тактико-огневая подготовка (ТОП) и тактико-ситуационная стрельба (ТСС).

Итак, на сегодняшний день стоит вопрос о необходимости разработки методики обучения сотрудников правоохранительных органов скоростной стрельбы из пистолета, которая соответствовала современным требованиям и обеспечивала высокий профессиональный уровень качественного выполнения ими служебных обязанностей с применением огнестрельного оружия.

#### Список литературы

1. Ермолаев С.А., Васильченко Е.И. Тактическая подготовка сотрудников ОВД в стрельбе из пистолета Макарова // Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки». -2018. - №7 (23).
2. Крючин В.А. Практическая стрельба. Искусство владения пистолетом. Сверхскоростная стрельба. Безопасное обращение с оружием. – Челябинск: Изд-во

«Аркаим», 2009. - С. 264.

3. Савчук М.А., Тихонович М.И. Подготовка стрелка-спортсмена к выполнению скоростных упражнений из пистолета к стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия // Наука–2020. – 2021. - № 3 (48). - С.178–186.

4. Фроленков В.Н. Роль «практической стрельбы» в огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел // Наука-2020. – 2022. - №1 (55). - С. 55-59.

## **АРНАЙЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ ТЫНДАУШЫЛАР МЕН КУРСАНТТАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ӨЗДЕЛЕРДІҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕ БІЛУ ҚАБІЛЕТІН ЖЕТІЛДІРУ**

***Муратова З.Н.***

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

***Ғылыми жетекшісі: Жакупжанова Ж.О.***

ДШД кафедрасының оқытушысы, полиция майоры

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазіргі уақытта білім беру кеңістігінде дене шынықтырумен және спортпен байланысты емес кез-келген компоненттерді табу мүмкін емес, өйткені дене шынықтыру мен спорт жалпы қоғамның және әр адамның жеке – жеке танылған материалдық және рухани құндылықтары болып табылады. Дене шынықтыру даярлығы полиция қызметкерлерін кәсіби даярлау жүйесінің элементтерінің бірі бола отырып, курсанттар мен тыңдаушылардың қоғамдық тәртіпті сақтауға, қылмыстардың алдын алуға, азаматтардың өмірі мен денсаулығын сақтауға дайындығын қамтамасыз етуге бағытталған.

Дене шынықтыру жалпы және дене шынықтырудың ажырамас бөлігі болып табылады, рухани және физикалық күштердің үйлесімді дамуын, денсаулық, физикалық жетілу және психофизикалық әл-ауқат сияқты жалпыадамзаттық құндылықтардың қалыптасуын қамтамасыз етеді, бірақ сонымен бірге бірқатар ерекшеліктерге ие.

Бұл дене шынықтыруда белгілі бір мамандық үшін қажетті білім, білік және дағдылар шеңберін қалыптастыруға баса назар аударылатындығымен байланысты, бұл жағдайда құқық қорғау органдарының қызметкері. Дене шынықтыру даярлығы Қазақстан Республикасы ІІМ жоғары оқу орындарының курсанттары мен тыңдаушыларын кәсіптік оқыту жүйесінде маңызды рөл атқарады. Ол ағзаның оқу процесінде де, ПО-да қызмет етудің кейінгі кезеңінде де жұмыс қабілеттілігін қолдау үшін қажетті энергетикалық базаны қамтамасыз ете отырып, оқу іс-әрекетінің қолайсыз факторларының әсеріне қарсы тұру қабілетіне айтарлықтай әсер етеді [1].

Жыл сайын құқық қорғау органдары қызметкерлерінің кәсіби даярлық деңгейіне қойылатын талаптар артып келеді. Бұл олардың қызметтік-жауынгерлік міндеттерді тиімді орындауға психологиялық дайындығын қалыптастыруда ғана емес, сонымен қатар қызметкерлердің дене шынықтыру деңгейін дамытуда да көрінеді. Осыған сәйкес ІІМ жүйесінің жоғары оқу орындары алдына мынадай міндеттер қояды:

- курсанттардың қойылған міндеттерді ойдағыдай орындауға, дене күшін сауатты қолдануға, күрестің ерекше тәсілдерін дене және психологиялық дайындығын дамыту, сондай-ақ олардың қызметтік қызмет процесінде жоғары жұмыс қабілеттілігін қамтамасыз ету;

- құқық бұзушыларды қудалау мақсатында курсанттарды жергілікті жерде ұзақ және жедел жүріп-тұруға дайындау;

- қызметтік-жауынгерлік міндеттерді орындау кезінде экстремалды жағдайларда өзін-өзі қорғау және жеке қауіпсіздік дағдылары мен практикалық дағдылар жүйесін зерделеу;

- дене шынықтыру және барлық қолданбалы спорт түрлерімен шұғылдану қажеттілігіне саналы қажеттілікті қалыптастыру;

- денсаулықты нығайту, курсанттардың физикалық және ерікті қасиеттерін дамыту;

Дене жаттығуларын орындау полиция қызметкерлерін қарапайым жағдайларда ғана емес, штаттан тыс және төтенше жағдайларда да қызмет етуге тиімді дайындауға ықпал етеді. Олардың мазмұны құқық қорғау қызметін жүзеге асыратын қызметкерлердің кәсіби маңызды психикалық қасиеттерін тәрбиелеуге бағытталған (шыдамдылық, бастамашылдық, коммуникабельділік, тапқырлық және т.б.). Бұл қасиеттер қызметкерлерде арнайы дене жаттығуларын орындау барысында қалыптасады және жетілдіріледі [2].

Қазақстан Республикасы ІІМ жоғары оқу орындары курсанттарының физикалық қасиеттерін дамыту кезіндегі негізгі бағыттар:

- курсанттарды аса қиын жағдайларда іс-әрекетке дайындау мақсатында арнайы дене шынықтыру жаттығуларын өткізу;

- қоршаған ортаның сыртқы факторларының әсерін азайту мақсатында дене жаттығуларын қолдану;

- кәсіби іріктеу мақсатында дене жаттығуларын қолдану;

- аурулар кезінде өнімділікті қалпына келтіру үшін арнайы физикалық жаттығуларды қолдану;

- жедел-қызметтік қызмет жағдайларына, климаттық, географиялық факторларға және т. б. бейімделу мақсатында дене шынықтыру дайындығының құралдары мен әдістерін қолдану.

Дене шынықтырудың жауынгерлік дайындыққа әсер ету дәрежесі негізінен келесі көрсеткіштерге байланысты:

- дене дайындығының қолда бар деңгейі;

- дене шынықтыру құрылымдары;

- кәсіби қызметтің ерекшелігімен талап етілетін дене шынықтыру деңгейінің шамалары [3].

Дене шынықтыру сабақтарын педагогикалық тұрғыдан тиімді ұйымдастыру көптеген жағымды қасиеттердің қалыптасуына ықпал етеді:

- ұйымдастыру;

- дамуды жетілдіруге ұмтылу;

- еңбекке қабілеттілік және еңбекқорлық;

- тәртіп;

- өзара көмек;

- ұжымның мүдделерімен өмір сүру және т. б.

Дене шынықтыру даярлығы ІІМ ЖОО курсанттарының психологиялық дайындығына тиімді әсер етеді:

- адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруда ажырамас элемент болып табылады;

- ерікті қасиеттерді дамытады;

- эмоционалды тұрақтылықты нығайтады;

- шаршау фонында ақыл-ой қабілетінің деңгейін арттыруға ықпал етеді;

- жүйке-эмоционалды және физикалық күш салудан кейін психикалық стрессті жеңілдетеді;

- жоғары физикалық және жүйке-эмоционалдық жүктемелерден кейін психикалық оңалтудың тиімділігін арттырады [4].

Дене шынықтырумен жүйелі түрде айналысу және дене жаттығуларын орындау кәсіби қажетті психикалық қасиеттердің қалыптасуына ықпал етеді: берілгендік, еркектік, шешімділік, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділік, тапқырлық, эмоционалды тұрақтылық, өзін-өзі бақылау, зейін, жедел жады, кеңістіктік белгілерді қабылдау, қозғалыстарды үйлестіру және дәлдік, күш-жігердің пропорционалдылығы және т. б.

ІІМ білім беру мекемелерінде дене шынықтыру даярлығы нақты жағдайларға барынша жақын жағдайларда: полигондарда, арнайы кедергілер белдеулерінде, түнгі уақытта, қиын ауа райы жағдайларында, тәжірибелі қызметкерлер нақты қызметтік іс-қимылдарды орындаған кезде жүргізілуге тиіс. Оқу сабақтарын өткізу процесінде міндетті

түрде бәсекелестік жағдайдағы эмоционалды-ерікті және психомоторлық құбылыстарды модельдеу қажет; тосын және жаңашылдық жағдайында; Тәуелсіздік пен ұйымшылдықты көрсетуді, өзіне, әріптестері мен басшыларына деген сенімділікті қалыптастыруды талап ететін жағдай жасау кезінде шаршау жағдайында іс-әрекеттерді орындауды пысықтауда [5].

Дене шынықтыру және спорт мүмкіндіктерін барынша пайдалану сияқты ПМ білім беру мекемелерінің түлектерін кәсіби даярлауды жетілдірудің осындай факторына ерекше назар аудару қажет. Ю.Ф. Подлипняк, Д.Ф. Палецкий, В.Г. Коллохов және т. б. сияқты жауынгерлік және дене шынықтыру мәселелерін зерттеуші ғалымдардың пікірінше – жүзу, жүгіру және шаңғы курсанттар мен тыңдаушылардың табандылығын, төзімділігі мен байсалдылығын жақсы қалыптастырады; қоян-қолтық, күрес және бокс – батылдық; ойын спорты – табандылық, бастамашылдық және ұйымшылдық, ұжымшылдық, төзімділік және ұжым алдындағы жауапкершілік сезімі қалыптастырады [6]. Дәл осы қасиеттер ішкі істер органдары қызметкерлерінің қызметтік міндеттерді орындауының тиімділігін қамтамасыз етеді.

ПМ білім беру мекемелерінің түлектерін белгіленген бағыттарда дене шынықтыру даярлау жүйесін дамыту болашақ офицерлердің ішкі істер органдарының нағыз кәсіпқойлары, тәртіпті, заң мен әділдікті күзететін, әрқашан ант пен борышқа адал, қылмысқа қарсы күрес жүргізуге, азаматтардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғауға дайын мемлекеттің мықты және адал өкілдері болуына ықпал ететін болады.

Адамның дене шынықтыру процесін басқарудың жалпы заңдылықтарына сүйене отырып, ПМ жоғары оқу орындарының курсанттарының дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің, спорттық жаттығулардың жалпы ережелеріне негізделген физикалық қасиеттер мен моториканы дамыту және жетілдіру әдістері қолданылады.

Сонымен қатар, дене шынықтыру теориясы мен ұйымдастырылуы физиология мен психологияның деректеріне сүйенеді, бұл дене тәрбиесі процесі тек моторға ғана емес, сезімтал салаға да әсер ететіндігін көрсетеді, өйткені кез - келген қасақана әрекетті орындау басқару механизмдерімен терең байланысты-сыртқы ортада болып жатқан өзгерістерді бақылау (мысалы, қарсыластың мінез-құлқы), сонымен қатар жұмыс істейтін органдардан келетін ақпарат нәтижесінде өз әрекеттері үшін. Сондықтан белгілі бір мамандық бойынша білім алушылардың физикалық жетілуінің негізгі нақты заңдылықтары терең ашылып, тек физиологиялық принциптер мен қызметтік-жауынгерлік қызмет жағдайында психикалық процестердің материалдық негіздерін ескере отырып кеңінен қолданыла алады. Тиімді әрекет ету үшін тұтастай алғанда ағзаның жалпы және арнайы төзімділігін дамытуға негізделген функционалдық жүйелердің жоғары өнімділігі қажет [7].

Жоғарыда айтылғандардың барлығы ПМ жүйесіндегі дене шынықтыру айқын кәсіби және қолданбалы сипатта болуы керек екенін анықтауға негіз береді, өйткені тек осы бағытта ол курсанттар мен тыңдаушылардың физикалық ғана емес, сонымен қатар кәсіби маңызды психикалық қасиеттерін тәрбиелеу мен жетілдіруге тиімді ықпал етеді.

Жоғарыда айтылғандардың барлығы Қазақстан Республикасы ПМ жүйесіндегі дене шынықтыру даярлығы айқын кәсіби-қолданбалы сипатта болуы тиіс екенін айқындауға негіз береді, өйткені тек осы бағыттағы жағдайда ғана ол курсанттар мен тыңдаушылардың бойында тек физикалық ғана емес, сонымен қатар кәсіби маңызды психикалық қасиеттерді тәрбиелеуге және жетілдіруге тиімді ықпал ететін болады.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Калашников А.Ф., Еремин Р.В., Савкин А.Н. Проблемы и перспективы совершенствования специальной физической подготовки курсантов и слушателей в процессе обучения в ВУЗах МВД России обучающихся по профилю ГИБДД. – Орел: ОрЮИ МВД РФ им. В.В. Лукьянова, 2012. - 108 с.
2. Многоаспектность профессиональной подготовки обучающихся в системе МВД России / С.А. Моськин. – Орел: ОрЮИ МВД РФ им. В. В. Лукьянова, 2011. - 180 с.
3. Ульянов Д.А., Коваленко Т.Г., Шкляренко А.П. Влияние физкультурно-

оздоровительной деятельности на формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни // Теория и практика физической культуры. – 2013. - № 1. - С. 3–5.

4. Развитие физических качеств у курсантов военных учебных заведений / О.В. Фадеев // Молодой ученый. — 2011. - № 1 (24). - С. 5–7.

5. Дмитриев Г.Г., Пугачев И.Ю., Катков А.А. Развитие физических качеств у курсантов военно-учебных заведений на начальном этапе обучения // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2008. - № 10 (44). - С. 2–4.

6. Уколов А.В., Жернаков Д.В., Лагунов А.Н. О развитии физических качеств студентов на занятиях физической подготовки Наука-2020. 2019.№ 8(33) 58/169 // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - № 12 (1). - С. 9–11.

7. Еремин Р.В. К вопросу об организации самостоятельной физической тренировки сотрудников ДПС ГИБДД // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов: сборник статей. - Орел: ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, 2015. –126 с.

## **ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ ҮШІН ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ РӨЛІ ЖӘНЕ ҚАЖЕТТІЛІГІ**

*Оразхан А.Ж.*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Абдрахманов М.Б.*

ДШД кафедрасының бастығы, полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ ІІІ. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Бүгінгі таңда қазіргі қоғамда орын алған трансформациялық процестер ПО қызметкерлеріне олардың кәсіби дайындығы тұрғысынан қойылатын талаптардың артуын анықтайды. Білік органдарының көптеген құрылымдары мен қоғамдық өмір салаларындағы түбегейлі өзгерістер тұрақсыз жағдай мен қылмыстың өсуіне себеп болды. Мұның бәрі мемлекетке ПО қызметкерлерін кәсіби даярлау процесін жетілдіру қажеттілігіне тап болады.

ПО қызметкерлерінің жауынгерлік және қызметтік даярлығының бір бөлігі бола отырып, дене шынықтыру даярлығы оқыту мен тәрбиелеу қағидаттарына сәйкес олардың кәсіби қолданбалы қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығушылардың дене қабілеттерін жетілдіруге бағытталған [1].

ПО қызметкерлерінің жұмыс қабілеттілігінің динамикасы қызметтік-жауынгерлік даярлық шеңберінде Қазақстан Республикасы ІІМ білім беру ұйымдарында ұйымдастырылатын дене шынықтыру даярлығы бойынша сабақтарға барабар. Кумулятивтік әсерге қызметтен тыс уақытта дене шынықтыру және спортпен шұғылдану, соның ішінде спорт секцияларындағы сабақтар, белсенді демалыс және т. б. жатады. Бұл жалпы жұмыс қабілеттілігінің жоғарылауына, эмоционалды-еріктік стресстің төмендеуіне жағымды әсер ететін дене шынықтыру сабақтары, бұл жалпы Ішкі істер министрлігі қызметкерлерінің жеке және кәсіби қасиеттеріне оң әсер етеді.

Қоғам дамуының қазіргі кезеңі «қызмет атқару барысында қабылданған шешімдер үшін ПО қызметкерлерінің психологиялық жауапкершілігінің артуына, қателер мен есептеулер адам шығынына дейін қайтымсыз салдарға, азаматтардың да, қызметкерлердің де өмірі мен денсаулығына зиян келтіруге, жеке тұлға мен қоғамға орны толмас зиян келтіруге әкеп соқтыруы мүмкін» деп негіздейді [2].

Кәсіптік-қолданбалы даярлық процесінде ПО қызметкерлерінің алдына: «өзін-өзі жетілдірудің, өзін-өзі жүзеге асырудың жоғары деңгейіне және қоғамдық танудың белгілі бір деңгейіне қол жеткізу. Сонымен, жеке және кәсіби қасиеттерді дамыту ПО қызметкерлерінің кәсіби өсуі мен кәсіби қасиеттерін жетілдірудің маңызды шарты болып табылады» [3].

ПО қызметкерлерін кәсіби даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыру

бағдарламаларын талдау олардың жеке-кәсіби қасиеттерін дамытуға, оның ішінде қылмысқа қарсы іс-қимыл процесінде адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті бағыттарының жеткіліксіздігін көрсетеді. Сондықтан коммуникативті өзара әрекеттесу мәселелері дайындық бағдарламаларында көрініс табуы керек.

Ұжымдағы өзара іс-қимылдың негізін тек қызмет атқару барысында ғана емес, күнделікті өмірде де өзара байланысатын әріптестер арасындағы жарғылық қатынастар құрайды. Жасыратыны жоқ, қарым-қатынас процесінде кәсіби негізде де, күнделікті өмірде де қайшылықтар туындауы мүмкін, кейде жанжалға айналады. Ал келіспеушіліктер мен қақтығыстар қызметтің Төтенше және төтенше жағдайларында кәсіпқойлықтың қажетті құрамдас бөлігі болып табылатын өзара түсіністік пен өзара көмек деңгейін төмендете отырып, ұжымдық қарым-қатынастарға кері әсерін тигізеді. Осыған байланысты қызметкерлерді даярлау ұжымдағы қарым-қатынасты дұрыс ұйымдастыруға және күйзеліске әкелетін жанжалды жағдайларды сындарлы түрде шешу дағдысын дамытуға бағытталған болуы керек [4].

Көрсетілген жағымсыз құбылыстарды болдырмау үшін ПО қызметкерлерінде оларды кәсіби даярлау процесінде жеке тұлғаның негізін құрайтын моральдық-психологиялық тұрақтылық принциптерін қалыптастыру қажет.

Осыған байланысты ПО қызметкерлерінің стресске төзімділікті қалпына келтіру бойынша тренингтерден өтуі орынды деп санаймыз. Біз ұсынатын тренинг үш деңгейлі жүйеге негізделген. Бірінші деңгейде ПО қызметкерлерімен деструктивті жағдайларға психологиялық дайындыққа бағытталған сабақтар өткізіледі. Екінші деңгейде релаксация және психикалық релаксация технологиялары игеріледі. Үшінші деңгейде оқу процесі жұмыс көңіл күйінен үйдегі босаңсыған атмосфераға ауысуға бағытталған.

ПО қызметкерлерінің моральдық-психологиялық тұрақтылығын дамыту бірқатар пәндер шеңберінде жүреді, олардың арасында дене шынықтыру маңызды орын алады. Даярлықтың бұл түрі үздіксіз сипатта болады және оқу, қызметтік және қызметтен тыс қызмет барысында, атап айтқанда қызмет атқару процесінде, ішкі істер органдарының бөлімшелерінде ұйымдастырылатын моральдық-психологиялық дайындық шеңберінде, кәсіптік даярлау, біліктілікті арттыру және тағылымдама кезінде, сондай-ақ өз бетінше даярлау процесінде жүйелі түрде жүзеге асырылады. Сонымен қатар, қызметкердің өзі осы процестің басты қатысушысы болып табылады, ол өзінің Жеке және кәсіби дамуына түрткі болады және өзінің ұмтылыстары мен мүмкіндіктерімен қызығушылықты күшейтеді [5].

ПО қызметкерлерін моральдық-психологиялық даярлау процесінде оқу топтарының басшылары сабақтарды өткізудің формальды әдістерінен интеллектуалды, ерікті, эмоционалды және физикалық параметрлерді тиімді дамытуға бағытталған инновациялық педагогикалық технологияларға көшуі керек.

Жоғарыда айтылғандарды қорытындылай келе, ПО-ның әрбір қызметкеріне өзінің кәсіби міндеттерін орындау үшін мемлекет өкілеттіктер шеңберін беретінін атап өтеміз. Оның міндеті-заңдылықты, әділдікті қорғау, қауіпсіздікті қамтамасыз ету, оның кәсіби қызметі Төтенше және төтенше жағдайлармен байланысты (қару қолдану, кепілге алынғандарды босату, ТҚО режимін қамтамасыз ету және т.б.), бұл құқық қорғау органдарының жеке және кәсіби сипаттамаларын қалыптастыруға тікелей әсер етеді. ПО қызметкері кәсіби қызметте де, қарапайым өмірде де моральдық үлгі болуға тиіс. Ол орындайтын барлық іс-әрекеттер заңмен нақты реттеледі, оның шеңберінен шығуға рұқсат етілмейді, өйткені бұл азаматтардың құқықтары мен заңды мүдделерін бұзуы мүмкін.

ПО қызметкері мемлекеттің құқық қорғау қызметінің субъектісі бола отырып, өзіне қойылатын мамандыққа қойылатын талаптарға сай болуға, жеке, әлеуметтік, психофизиологиялық қасиеттерге ие болуға және қоғамдық және мемлекеттік тәртіпті қорғау жөніндегі жалпыұлттық міндеттің бір бөлігі ретінде оларды ұғына отырып, қызметтің міндеттерін орындауға тиіс. Ол үшін кәсіби даярлау, қайта даярлау және біліктілікті арттыру процесінде ПО қызметкерлерінде кәсіби білімнің, іскерліктің және дағдылардың жоғары деңгейі қалыптасады, сондай-ақ бұрын алған кәсіби шеберлігі артады. Мұның бәрі ПО

қызметкеріне құқық қорғау функцияларын жоғары кәсіби деңгейде орындауға мүмкіндік береді [6]. Осы жеке және кәсіби қасиеттердің қалыптасуын қамтамасыз ететін негізгі пәндердің бірі-дене шынықтыру, өйткені ПО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының жоғары деңгейі ойдағыдай қызмет етудің негізі болып табылатын ақыл-ой мен физикалық өнімділікті арттыруға мүмкіндік береді.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Бештоев Р.О. Основы формирования профессиональной компетентности и совершенствование физической подготовки сотрудников полиции / Р.О. Бештоев // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. – № 3. – С. 117-119.
2. Воронов Д.А. Содержание профессионально-личностных качеств выпускника и их формирование в процессе обучения в вузе / Д.А. Воронов // Культурная жизнь Юга России: Социальная память. Актуализация. Модернизация: материалы II Международной научно-практической конференции. – Краснодар, 2017. – С. 78-81.
3. Еремин Р.В. Место и роль физической подготовки в системе профессиональной служебной и физической подготовки полицейских / Р.В. Еремин // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей всероссийского круглого стола. – Орёл: Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова, 2020. – С. 56-59.
4. Толстихин А.Н. Роль специальной физической подготовки в обучении сотрудников ОВД РФ / А.Н. Толстихин, Д.А. Черменев, А.С. Дзюба // Modern Science. – 2021. – № 1-2. – С. 314-317.
5. Цилик В.А. Оценка профессионально-личностных качеств сотрудников ОВД в зависимости от вида профессиональной деятельности / В.А. Цилик // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 3 (62). – С. 113-116.
6. Машекуашева М.Х. Актуальные вопросы профессиональной подготовки сотрудников полиции: морально-психологический аспект / М.Х. Машекуашева // Пробелы в российском законодательстве. – 2017. – № 4. – С. 254-255

## ҚР ІІМ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ СПОРТТЫҚ ЖАРАҚАТТАНУ ДЕҢГЕЙІНЕ ӘСЕР ЕТЕТІН ФАКТОРЛАР

*Салмурзаева Б.Қ.*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

*Ғылыми жетекшісі: Абдрахманов М.Б.*

ДШД кафедрасының бастығы, полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Ішкі істер органдарында дене шынықтыру даярлығының мақсатына қол жеткізуге оның міндеттерін іске асыру ықпал етеді: дене күшін, оның ішінде күресудің жауынгерлік тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру, дене қасиеттерін жетілдіру, өз денсаулығын сақтау және нығайту. Олардың шешімі ПО қызметкерлерінің кәсібилігін, дене шынықтыру дайындығының деңгейін және жалпы жедел-қызметтік міндеттерді орындаудың тиімділігін арттыруға ықпал ететіні сөзсіз [1].

«Дене шынықтыру даярлығы» оқу пәні басқа пәндермен қатар өте маңызды және маңызды болып табылады, сондықтан оны Қазақстан Республикасы ІІМ білім беру ұйымдарының курсанттары мен тыңдаушылары бүкіл оқу кезеңінде оқиды.

А.В. Малиновскийдің пікірінше, тыңдаушылардың дене шынықтырудың кәсіптік-қолданбалы дағдыларын жетілдіру мәселесін шешу олардың қозғалыс дағдылары мен дағдыларын игеру ерекшеліктерімен байланысты, бұл өз кезегінде тыңдаушылардың дене шынықтыру сабақтарында жарақат алуына әкелуі мүмкін [2].

Әдетте, жарақаттанудың жоғарылауы бәсекелестік әрекеттерге тән. Алайда, «Дене шынықтыру» пәнінің оқу бағдарламасы негізінен «жауынгерлік күрес әдістері» бөлімінен тұрады, мұнда тыңдаушылар өздерінің физикалық қабілеттерінің максималды көрінісі жағдайында әртүрлі күрделі моторлық әрекеттерді орындайды, сондықтан дене шынықтыру сабақтарында жарақаттанудың алдын алуға ерекше назар аудару керек.

Жалпы мағынада жарақат – бұл адам ағзасының мүшелері мен тіндерінің анатомиялық тұтастығының, сондай-ақ олардың физиологиялық функцияларының сыртқы әсер ету нәтижесінде бұзылуы [3].

Тікелей біздің жағдайда, дене шынықтыру сабақтарында тыңдаушылардың алған жарақаттары туралы айтатын болсақ, физикалық фактордың әсерінен жарақат алған органның функциялары мен оның анатомиялық тұтастығының өзгеруімен сипатталатын «спорттық жарақат» ұғымын қолдану дұрысырақ болады [4].

Дене шынықтыру сабақтарында тыңдаушылар әр түрлі ауырлықтағы жарақаттарды үнемі алады. Жарақаттанудың негізгі себептері: оқу сабағын ұйымдастырудың бұзылуы, сабақтың дұрыс емес әдістемесі, материалдық-техникалық талаптарға сәйкес келмеуі, спорт объектілері мен мүкәммалды санитарлық-гигиеналық жарақаттандырудың төмен деңгейі, сондай-ақ тыңдаушылардың қозғалыс әрекеттерін, жаттығуларды орындау кезінде сабақтарда қауіпсіздік шараларын сақтамауы болып табылады [5].

А. С. Пряхиннің пікірінше, дене шынықтыру сабақтарында жарақат алу деңгейін барынша төмендету үшін қауіпсіздік шараларын сақтау қажет, оларды іске асыру бірнеше кезеңге бөлінеді [6].

Бірінші кезеңге базалық ережелер кіреді, атап айтқанда:

- дене шынықтыру бойынша әрбір практикалық сабақты бастамас бұрын қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша нұсқаулық;
- тыңдаушылардың ауа райы жағдайларын ескере отырып, спорттық киімге қойылатын талаптарды сақтауы;
- спорттық мүкәммал мен жабдықтың техникалық жай-күйінің белгіленген талаптарына сәйкестігі;
- санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау;
- тыңдаушылардың сабақ барысында әл-ауқатын бақылау дағдыларын меңгеруі.

Екінші кезең сабақты бастамас бұрын қауіпсіздік шараларын сақтау жөніндегі іс-шараларды тікелей қамтиды:

- спорт залында едендерді дымқыл тазалау, сондай-ақ барлық спорттық жабдықтар мен жабдықтарды тексеру және ретке келтіру;
- спорт залын бастамас бұрын желдету, оңтайлы температуралық режимді сақтау.

Үшінші кезең сабақты өткізу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша барлық іс-шараларды қамтиды.

Дене шынықтыру бойынша кез келген сабақтың құрылымы үш бөліктен (дайындық, негізгі және қорытынды) тұратындығын ескере отырып, сабақтың әрбір бөлігінде қауіпсіздік шараларын сақтау жөніндегі іс-шаралар кешеніне назар аудару қажет.

С.В. Скрыгин атап өткендей, сабақтың дайындық бөлігінің міндеті – негізгі жұмысты орындауға қатысушылардың денесін дайындау, яғни тыңдаушыларға сабақтың негізгі бөлігінде тиімді айналысуға мүмкіндік беретін оңтайлы жағдайға жету [7].

Осыған байланысты мұғалім келесі әрекеттерді орындауы керек:

- тыңдаушыларды сыртқы тексеруден өткізіңіз, олардың ауру күйі немесе тиімді жұмыс істей алмауы туралы айтатын сыртқы белгілердің жоқтығына, сондай-ақ бөгде заттардың (зергерлік бұйымдар, ұялы телефондар, сағыздар және т. б.) жоқтығына көз жеткізіңіз;

- ыңғайлы және сабақтың тақырыбына және ауа-райына сәйкес болуы керек спорттық форманың бар екеніне көз жеткізіңіз;

- жалпы сабақта және әсіресе сабақтың дайындық бөлігінде жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша нұсқаулар беру, көбінесе жарақатқа әкелетін

жаттығуларға немесе элементтерге назар аудару;

- білім алушылардың жасын, жынысын және жеке дене дайындығын ескере отырып, жалпы дамыту және арнайы дайындық жаттығуларының кешенін жүргізу;

- орындалатын жаттығулардың қарқындылығын бақылау, аралықтың, қашықтықтың сақталуын бақылау және қажет болған жағдайда жылыту кезінде уақтылы түзетулер енгізу;

- тыңдаушылардың әл-ауқатын сыртқы белгілері бойынша көзбен анықтау;

- барлық топ үшін де, «артта қалған» білім алушылар үшін де сабақтардың мотор тығыздығын жоғалтпай күрделі қимылдарды немесе жаттығуларды орындау мүмкін болмаған кезде тыңдаушылар үшін дайындық әдістемесіне жедел түзетулер енгізу;

- тыңдаушыларда орындалуы қиындық тудыратын өзін-өзі сақтандыру тәсілдерін орындау кезінде тыңдаушыларға әдістемелік көмек көрсету және назар аудару.

Сабақтың негізгі бөлігінің міндеттері жаңа әдісті үйрену немесе бұрын зерттелген элементті жетілдіру болып табылады. Бұл сабақтың өте маңызды және жауапты кезеңі, өйткені тыңдаушылар функционалдық резервтерді барынша пайдалана отырып, толық күшпен айналысады, мұнда тіпті кішкене қателік жіберу жарақат алуға себеп болуы мүмкін [8].

Оқытушы сабақтың негізгі бөлігіндегі тапсырмаларды орындамас бұрын келесі әрекеттерді орындауға міндетті:

- зерттелетін қабылдаудың ерекшелігіне байланысты қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша топтың жеке құрамына нұсқау беру;

- жекпе-жектің жауынгерлік тәсілдерін зерделеуге және жетілдіруге бағытталған дене шынықтыру даярлығы бағдарламасына сәйкес ауырсыну сезімі пайда болған кезде қабылдауларды орындау тәртібін, олардың бағытын, тыңдаушылардың іс-әрекеттерін нақтылау, сондай-ақ босаңсытатын соққыны, жауынгерлік тәсілдерді орындаудың күші мен жылдамдығын еліктеу туралы ескерту;

- пышақтардың, тапаншалардың, таяқтардың макеттерімен күресудің жауынгерлік әдістерін орындау кезінде күш-жігердің оңтайлы бөлінуін бақылау.

Сабақтың соңғы бөлігінде, оның міндеті тыңдаушылардың барлық функционалдық көрсеткіштерін қалыпты, бастапқы күйге келтіру болып табылады, мұғалім сыртқы белгілері бойынша жарақат алған немесе өзін нашар сезінген тыңдаушыларды анықтай алуы, өзін нашар сезіну немесе жарақат алу себептерін анықтай алуы керек.

Тыңдаушыларда дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәжірибесін талдау жарақаттанудың негізгі себептерінің бірі оқушылардың дене шынықтыру дайындығының дене шынықтыру бағдарламасының талаптарына сәйкес келмеуін көрсетті. Қазіргі уақытта тыңдаушылардың дене шынықтыру дайындығы төмен деңгейде, тіпті дене шынықтыру талаптары өткен жылдармен салыстырғанда төмендегенін ескерсек те.

Тыңдаушылардың дене шынықтыру сабақтарындағы жарақаттанудың негізгі себептерінің бірі, бұрын айтылғандай, дене шынықтыру дайындығының дене шынықтыру бағдарламасының жаттығу талаптарына сәйкес келмеуі болып табылады.

Тыңдаушылардың дене шынықтыру дайындығы процесінде оқытушылар тарапынан сабақтарды ұйымдастыруға, дайындықтың белгілі бір әдістерін ұтымды қолдануға, оқу орындарының жай-күйін бақылауға, сондай-ақ жарақаттану жағдайларын болдырмау үшін тәртіпті сақтауға ерекше назар аудару қажет екенін атап өткен жөн.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Дементьев В.Л., Платонов Д.А., Бычков В.М. Травматизм и его профилактика на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России // Экстремальная деятельность человека. - 2014. - № 4 (33). - С. 71–75.

2. Малиновский А.В., Литасов П.П., Зеленин А.В. Основные факторы травматизма на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2021. - № 4 (66). - С. 133–137.

3. Нечаев С.В., Еремин И.Г., Гордюшина А.В. Травмы при занятиях физической культурой, спортом, их причина и профилактика // Аспирант. - 2020. - № 5 (56). - С. 242–244.
4. Подлесных А.А., Ким Т.К. Профилактика спортивного травматизма в спортивных единоборствах // Проблемы и перспективы развития спортивного образования, науки и практики: сб. материалов Второй очнозаочной науч. конф. молодых ученых. - М.: Изд-во МГПУ, 2018. - С. 163–167.
5. Пищулин С.Н. Основные причины и профилактика травматизма на занятиях по физической подготовке со слушателями, проходящими профессиональное обучение // Электронный научный журнал. - 2014. - № 6. - С. 24.
6. Пряхин А.С. Меры по предупреждению травматизма на занятиях по физической подготовке и боевым приемам борьбы // Лучшая научная статья 2019: сб. статей XXXI Междунар. науч.-иссл. конкурса. - Пенза: Наука и Просвещение, 2019. - С. 234–237.
7. Скрыгин С.В. Структура учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке студентов // Электронный научный журнал. - 2016. - № 1 (4). - С. 728–732.
8. Асеев С.В., Каленик Р.С. Особенности методики обучения слушателей профессиональной подготовки образовательных организаций МВД России // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: сб. науч. статей по итогам работы седьмого круглого стола со Всерос. и междунар. участием. - Шахты: КОНВЕРТ, 2020. - С. 152–155.

## **ЭКСТРЕМАЛДЫ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ КУРСАНТТАР МЕН ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҒЫ МЕН ОЛАРДЫҢ ІС-ҚИМЫЛДАРЫ**

*Тұяқбай Д.М.*

1 курс курсанты, полиция қатарындағы

**Ғылыми жетекшісі: Жакупжанова Ж.О.**

ДШД кафедрасының оқытушысы, полиция майоры

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

«Экстремалды», «экстремум» сияқты ұғымдарды анықтау, сондай-ақ экстремалды белгілерді зерттеу мәселелерімен ғалымдар ежелгі дәуірден бері айналысып келеді (Лейбниц, Мопертуи, Николай Кузанский, Аристотель, Бруно және басқалар) [1; 2; 3; 4; 5].

Қазіргі заманғы тәсілдер шеңберінде (П. Лагадек, С. Лихтенштейн және т. б.) төтенше жағдайдың анықтаушы немесе әмбебап маңызды белгісі ретінде қауіп факторы қарастырылады – ең алдымен адамдардың денсаулығы мен өміріне тікелей қауіп немесе өмірлік маңызды міндеттерді шешу үшін олардың қызметін бұзу қаупі [6; 7; 8]. Төтенше жағдай ұғымы тек төтенше жағдайды ғана емес, сонымен қатар ерекше қауіпті оқиғаны немесе қауіпті оқиғалардың жиынтығын салыстырмалы түрде және тек адамдардың іс-әрекетімен, олардың өмір сүруімен байланысты көрсетеді. Төтенше жағдайлар (табиғи апаттар, дағдарыстар, қақтығыстар), кейде адамдардың өмірлік белсенділігінің сөзсіз шындықтары болып табылады, оның ішінде олардың кәсіби жүзеге асырылатын қызметі, әр түрлі сипатына қарамастан, бірқатар маңызды сипаттамаларға ие:

- 1) экстремалдылыққа арнайы дайындықты талап ететін бастаудың кенеттен болуы;
- 2) әдеттегі әрекеттер мен күйлер нормасынан күрт шығу;
- 3) дамушы ахуалдың жедел шешуді талап ететін қайшылықтармен қанықтылығы;
- 4) жағдайдың жай-күйіндегі, қызмет жағдайларындағы, элементтердегі, байланыстардағы және экстремалды жағдай қатынастарындағы үдемелі өзгерістер, яғни өзгерістердің уақытша болуы;
- 5) үдемелі өзгерістерге және ситуациялық қайшылықтардың, жай-күйлердің жаңалығына байланысты болып жатқан процестердің күрделілігінің артуы;
- 6) өзектілігі, жағдайдың тұрақсыздық кезеңіне өтуі, шектерге шығу, сыни;

7) қауіп-қатерлер мен қауіп-қатерлерді өзгерту (қызметтің бұзылуы, жүйелердің жойылуы, жойылуы);

8) жағдайдың стохастикалық, күтпеген және жаңашылдық себебінен бірқатар өзгерістердің белгісіздігімен қанықтылығы;

9) төтенше жағдай субъектілері үшін шиеленістің артуы (оны түсіну, шешім қабылдау, әрекет ету тұрғысынан) және т. б. [9].

Төтенше жағдайлар қиын жағдайлардың экстремалды көрінісі болып табылады, олардан шығу үшін адамның психикалық және физикалық күштерінің максималды кернеуін қажет етеді.

Төтенше жағдай мен күнделікті жағдайдың айырмашылығы - күтпеген жағдай және келіп түскен ақпараттың белгісіздігінің ең күшті стресс факторына қосылу, бұл жағдайды болжау мен басқару процесін қиындатады.

Төтенше жағдайлардың мәні мен белгілерін, сондай-ақ олардың адамға және қоршаған ортаға әсерін зерттей отырып, ғалымдар мұндай жағдайларды сипаттайтын бірқатар ұғымдар береді.

Жоғарыда айтылғандардан полиция қызметкері атыс қаруын қолданатын кез-келген жағдайды (оны қолдану мүмкіндігі бар) келесі себептерге байланысты төтенше деп санауға болады:

- іс жүзінде барлық жағдайларда атыс қаруын қолдану сәті кенеттен пайда болады, бұл полицейден мұндай жағдайларда іс-әрекетке арнайы дайындықты талап етеді;

- мұндай жағдайлар әрдайым жедел шешуді қажет ететін қайшылықтарға толы;

- қаруды қолдану жағдайы ықтимал салдарлар бойынша әрдайым тұрақсыз (болжау мүмкін емес) және сыни шектерде;

- қаруды қолдану / қолдану ықтималдығы әрдайым өлім мен жарақатқа әкелуі мүмкін бірқатар қауіптер мен қауіптерді тудырады;

- жағдайды түсінуді, жедел шешім қабылдауды және дереу әрекет етуді және т. б. талап ететін қарсыласу субъектілері үшін шиеленістің артуы.

Сондықтан полицейді атыс дайындығы аясында осындай жағдайларда іс-әрекетке дайындау қажет:

- атыс қаруын қолдануға психологиялық дайындықты тәрбиелеу;

- полиция қызметкерлерінің практикалық қызметінде бұрын пайда болған типтік жағдайларда бірқатар іс-қимыл алгоритмдерін пысықтау жолымен өртке қарсы байланыста жедел шешім қабылдауға үйрету;

- автоматизмге дейін қаруды жылдам өңдеу дағдыларын бекіту және пысықтау (қапшықтан алу, дайындыққа келтіру, нысанаға алу және ату өндірісі, ату үшін позицияларды ауыстыру, атыс сызығынан шығу, күрделі жағдайларда ату, ату кезінде туындайтын кідірістерді жою);

- қарсыласпен дұрыс мінез-құлық дағдысын бекіту (тактикалық және психологиялық) және т. б.

Стандартты дайындық тыныш жағдайда жүзеге асырылады (қалыпты жарықтандыру, қозғалмайтын нысана, көп уақыт, қалыпты мақсат қою мүмкіндігі).

Тирдің болмауы және күрделі жағдайларда атудың аз жиілігі атыс кезінде атыс қаруымен жұмыс істеу кезінде қажетті дағдылар мен дағдыларды бекітуге және жетілдіруге мүмкіндік бермейді.

Полицейлердің отқа дайындығын бағалау критерийлері мен жаттығуларды ерекше атап өткен жөн, олар арқылы олар қажетті дағдылар мен дағдыларды алуы керек.

Полиция мен қылмыскерлерге қарсы тұру тәжірибесі қауіптілік дәрежесін алдын-ала анықтау мүмкіндігін, қызметкерге шабуыл туралы ешкім ескертпейтінін, шабуыл кенеттен болатынын айтады.

Қылмыскердің қызметкеріне пышақпен шабуыл жасалған жағдайда, оқ патронникте болған және кобура «ашық» болған жағдайда қауіпсіз қашықтық 6 метрден асады. Полицейлердің қаруды қолдануын талдауы көрсеткендей, 9 мм оқтың өмірлік маңызды

аймақтан тыс екі-үш соққысынан кейін қылмыскер шабуылдауды жалғастырады, қаруды қағып, қызметкерге жеңілден өлімге дейін зақым келтіруі мүмкін.

Қызметкерде қаруды қолдану уақыты шабуыл жасалған сәттен бастап қылмыскермен байланысқа түскенге дейін пайда болады және бұл бірнеше секунд. Шабуылдың болатынын немесе болмайтынын алдын-ала болжау мүмкін емес, барлық жағдайда шабуылға дайын болу керек [10].

Әр түрлі атыс түрлерімен айналысатын адамдарда, соның ішінде Практикалық, қапшықтан қару алу талабы 1,2-ден 1,4 секундқа дейін. Бұл полицейдің атыс қаруын жедел қолдануға дайын остігін көрсетеді, жаттығу арқылы жедел қолдану дағдысын пысықтау шеңберінде, өйткені жаттығуды орындауға бөлінген уақыт ішінде қылмыскер полицейді бейтараптандыруға бағытталған көптеген әрекеттерді жасай алады.

Негізгі проблема-оқ-дәрілердің аз мөлшері атыс жаттығуларына бөлінеді. Оқ-дәрілердің осы көлемімен ату дағдылары мен дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде ұстап тұру мүмкін емес, оларды жетілдіруді айтпағанда.

Полицейдің жеке дайындық пункті – оның жабдықтары. Бүгінгі таңда әртүрлі ведомстволардың, соның ішінде ПМ - нің құқық қорғау органдары үшін қару-жарақ пен жабдықтар саласында көптеген жаңа өнімдер әзірленуде. Осындай «жаңалықтардың» бірі – «тактикалық» кобуралар, қажет болған жағдайда табельдік қаруды тез алуға мүмкіндік береді, сонымен бірге оны алып жүру кезінде сенімді бекітуді қамтамасыз етеді.

Жоғарыда аталған жабдық элементінің артықшылықтарына қарамастан, полицейлер әлі күнге дейін күнделікті жұмыста тұрақты былғары кобураларды қолдануға міндетті, бұл олардың дизайн ерекшеліктеріне байланысты төтенше жағдайда қаруды тез алуға мүмкіндік бермейді.

Жоғарыда айтылғандардан келесі қорытындылар жасауға болады:

- курсанттарды, тыңдаушыларды, сондай-ақ жұмыс істеп тұрған полиция қызметкерлерін атыс қаруымен шебер және кәсіби жұмыс істеуге үйрету кезінде қолданылатын атыс даярлау әдістемелері ескірген және жаңғырту мен жетілдіруді талап етеді;

- жаттығудың жиілігі және атыс дайындығына бөлінген оқ-дәрілердің саны-атыс қаруымен жұмыс істеу дағдыларын толыққанды жетілдіру үшін жеткіліксіз;

- қажет болған жағдайда қаруды жедел алуға мүмкіндік беретін «тактикалық» кобура сияқты жабдықтар саласындағы жаңалықтарды пайдалануға тыйым салу;

- қарумен жұмыс істеу дағдыларын алуға, бекітуге және жетілдіруге бағытталған практикалық ату жаттығулары практикалық қызметте туындайтын нақты экстремалды жағдайлардың талаптарына жауап бермейді.

Атыс дайындығын ұйымдастырудағы көрсетілген олқылықтар полицейді төтенше жағдайларда атыс қаруымен іс-қимылға дайындауға мүмкіндік бермейді және оның өмірі мен денсаулығына ғана емес, сонымен бірге қорғау құқық қорғау органдарының бірінші кезектегі міндеті болып табылатын азаматтардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіреді.

Қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, заңдылық пен құқықтық тәртіпті сақтау, азаматтардың өмірі мен денсаулығын қорғау, сондай-ақ полицейлердің жеке қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін, әсіресе, Қазақстан Республикасы ПМ білім беру ұйымдарында даярлау кезеңінде ПО қызметкерлерін өртке қарсы даярлауды ұйымдастыруды елеулі жаңғырту қажет.

#### Әдебиеттер тізімі

1. Лейбниц Г.В. Новые опыты о человеческом разуме (Nouveaux essais sur l'entendement humain par l'auteur du système de l'harmonie préétablie), 1704, издание 1765 г. - Москва, Ленинград: Соцэкгиз, 1936. - 484 с.

2. Мопертюи ПьерЛуи // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). – СПб., 1890-1907.

3. Кузанский Н. Избранные философские сочинения. [«О неинном», «Об уме», «О

бытии возможности» / пер. А.Ф. Лосева; «Об учёном незнании» / пер. С.А. Лопашова]. – М.: Соцэкгиз, 1937.

4. Аристотель // Большая Советская Энциклопедия. 3-е изд. / гл. ред. А.М. Прохоров. – М.: Советская Энциклопедия, 1970. – Т. 2. – Ангола-Барзас. – С. 195-196.

5. Бруно Дж. О причине, начале и едином. – М.: Соцэкгиз, 1934. – 232 с.

6. Лагадек П. Чрезвычайное положение в условиях технологических аварий и социальной дестабилизации: реферат. – М.: ИНИОН РАН, 1989.

7. Lagadec P. Das grosse Risiko: technische Katastrophen und gesellschaftliche Verantwortung. – Nördlingen: Greno, 1987.

8. Slovic P., Fischhoff B., Lichtenstein S. Perceived risk: Psychological factors and social implications // The risk assessment and perception of risk. - London: Royal Society, 1981.

9. Анохин М.Г., Гришин О.Е. Экстремальная политика: о некоторых подходах к определению категории и границах влияния // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2010. – № 2. – С. 5-11.

10. Таран А.Н., Напалков Ю.А. Выживание сотрудника полиции в случаях, связанных с применением или угрозой применения огнестрельного оружия // Вестн. Краснодар. ун-та МВД России. – 2016. – № 4 (34). – С. 176-178.

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

***Яковлева П.Д.***

курсант 3 курса

***Научный руководитель: Щербаков А.В.***

кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры организации режима,

полковник внутренней службы

Псковский филиал Университета ФСИН России

В настоящее время уголовно-исполнительной системой ведется повсеместная и целенаправленная работа по выявлению и предупреждению преступлений экстремистского характера. Не секрет, что экстремистские организации делают серьезную ставку на осужденных, вовлекая их в криминальную деятельность, что не только способствует пополнению рядов экстремистов и террористов, но и приводит к дезорганизации деятельности исправительных учреждений.

Лица, осужденные за преступления террористического и экстремистского характера, вовлекают в противоправную деятельность других осужденных (эти осужденные отбывают наказания не по террористическим и экстремистским статьям), развивая негативные процессы в пенитенциарной системе, таким образом, широкое распространение получает так называемая вербовка с целью подготовки идеологических пособников, так или иначе участвующих в экстремистской деятельности, но не связанных на прямую с террором [1, с. 7].

В связи с этим на подразделения ФСИН России ложится задача по пресечению распространения экстремизма, профилактике, предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений экстремистской направленности, совершаемых в пенитенциарных учреждениях.

Одно из центральных мест в деятельности по противодействию распространению экстремизма в исправительных учреждениях УИС России занимает общая и индивидуальная профилактика правонарушений с лицами, состоящими на профилактическом учёте.

Новая Инструкция по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях УИС 2013 г. [2], регламентируя порядок организации и проведения мероприятий по профилактике правонарушений среди лиц, отбывающих наказание и

содержащихся в исправительных учреждениях (следственных изоляторах), основной целью профилактической работы считает недопущение правонарушений со стороны конкретно определенного круга лиц. Перечень подозреваемых, обвиняемых и осужденных, которые в соответствии с инструкцией должны быть поставлены на профилактический учет, является исчерпывающим и включает в себя, в том числе лиц, изучающих, пропагандирующих, исповедующих либо распространяющих экстремистскую идеологию [3].

Сотрудникам пенитенциарного учреждения при работе с рассматриваемой подгруппой осужденных в целях исправления последних можно использовать такую личностную особенность данных лиц, как их потребность в завоевании уважения со стороны других осужденных, некоторых сотрудников ФСИН России. Это помогает преодолеть другую ярко выраженную характеристику их противоречивой натуры - выраженный эгоцентризм. В целом при организации работы с данной категорией осужденных необходимо придать их активности нужное направление, используя как рычаг их тщеславие и честолюбие.

В работе с осужденными за экстремистские преступления необходима коррекция подструктуры направленности их личности: безответственности, аморальности, поверхностности личных отношений. Цель коррекции - поставить эмоции осужденного под контроль его собственного интеллекта.

Профилактика правонарушений проводится сотрудниками УИС во взаимодействии с соответствующими подразделениями территориальных органов ФСИН России, МВД России и ФСБ России, другими правоохранительными органами, государственными и общественными организациями.

Индивидуальная профилактика правонарушений, в том числе и экстремистской направленности, осуществляется путем:

1) всестороннего изучения личности подозреваемого, обвиняемого и осужденного, его криминальных связей и криминально значимых свойств характера, привычек, наклонностей, мотивации негативного поведения и высказываний;

2) проведения индивидуальных бесед, разъяснения подозреваемым, обвиняемым и осужденным пагубности допускаемых ими правонарушений, а также возможных последствий;

3) изоляции подозреваемого, обвиняемого и осужденного от связей и условий, оказывающих на него негативное влияние;

4) привлечения подозреваемого, обвиняемого и осужденного к общественно полезному труду и учебе;

5) использования в воспитательном процессе возможностей родственных и иных положительных связей, психологического консультирования родственников;

6) применения других форм и методов положительного влияния на лиц, поставленных на профилактический учет, исходя из конкретных условий.

Эффективным и неотъемлемым средством борьбы с экстремизмом в пенитенциарных учреждениях является оперативно-розыскная деятельность.

Необходимо отметить, что эффективность противодействия экстремизму во многом зависит от качества организации взаимодействия государственных и в первую очередь правоохранительных органов с различными институтами гражданского общества, в том числе с общественными и религиозными объединениями. За последние годы в учреждениях УИС накоплен положительный опыт совместной работы со священнослужителями в духовно-нравственном воспитании осужденных, формировании у осужденных моральных и нравственных установок на недопущение проявлений межконфессиональной и межнациональной нетерпимости, что, безусловно, позволяет минимизировать распространение экстремистской идеологии в местах лишения свободы.

#### Список литературы

1. Клейберг Ю. А. Девиантология терроризма и экстремизма: монография. - М.: НОУ

ВПО МПСУ, 2015.

2. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20 мая 2013 г. № 72 // Российская газета. - 2013.- 5 июня.

3. Идеология экстремизма (экстремистская идеология) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов // Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г.: утв. Президентом РФ 28 ноября 2014 г. Пр-2753 // <http://www.serf.gov.ru/documents/16/130.html> (12.04.2024).

## 7 СЕКЦИЯ. БЕС ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ РЕФОРМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ТҰРҒЫСЫНАН ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК- ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ

### СЕКЦИЯ 7. ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЯТИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕФОРМ

---

#### ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

*Дудина В.И.*

студентка 2 курса направления подготовки «Юриспруденция»

*Научный руководитель: Атжанова Ж.С.*

кандидат юридических наук, профессор кафедры права

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«Процессы, которые связаны с цифровизацией экономики и общества в целом, оказывают определяющее воздействие на отношения между работниками и работодателями, не случайно поэтому, что как в МОТ, так и в среде научных исследователей по трудовому праву, экономике и социологии труда в последнее время все чаще поднимаются вопросы о том, как именно изменится регламентация отношений в сфере труда в 21 веке» [1, с. 99].

Исследования экономистов, посвященные теме воздействие цифровизации на рынок труда и трудовые отношения, многочисленны. Среди них можно отметить нобелевского лауреата Дж. Стиглица [2], а также его коллег: А. Коринека, М. Вебба, Д. Айсеомглу, М. Гуса, А. Мэннинга [3, с.103]. На основании работ названных специалистов, правоведы пришли к выводу о том, что трудовое право будет поддаваться изменениям, потому что должно реагировать на определенные трансформации и формировать инструменты для урегулирования трудовых отношений, развивающихся в цифровом обществе [4]. Помимо этого, научные труды, касающиеся цифровизации в трудовой сфере, актуальны среди зарубежных трудовиков: В. де Стефано [5], М. де Во, С. Эстлунда, И. Прасля, М. Рисака, Ф. Хендрикса [6]. Российские правоведы также начали изучать воздействие цифровых технологий на сферу труда, правовое регулирование нетипичных форм трудовых отношений [7, с. 375].

Цифровизация модифицирует имеющиеся рабочие места, требуя от работников новых навыков для исполнения новых задач, вызывающих необходимость непрерывного повышения квалификации, получения знаний в течение всей жизни, навыков при использовании программного обеспечения, автоматизированного и роботизированного процессов. В данном случае требуется быстрое переобучение кадров или проведение их замены работниками, которые владеют необходимыми знаниями.

Данная точка зрения также отражена в докладе Глобальной комиссии по вопросам будущего сферы труда, подготовленном к юбилейной сессии Международной организации труда в 2019 г., отмечается: «Благодаря технологическим достижениям – искусственному интеллекту, автоматизации и робототехнике – будут создаваться новые рабочие места, однако те, кто потеряет работу в это переходное время, возможно, будут наименее подготовленными к тому, чтобы воспользоваться новыми возможностями. Профессиональные навыки, востребованные сегодня, не будут соответствовать рабочим местам завтрашнего дня, а вновь приобретаемые навыки могут быстро устаревать» [8].

При цифровизации появляются новые высокотехнологичные рабочие места, в то же время имеющиеся рабочие места поддаются сокращению вследствие избыточности. Данная динамика наблюдается в каждой научно- промышленной революции. Есть много исторических примеров того, как новые технологии, например, двигатели внутреннего

сгорания и электричество, влияли на рынок труда (на смену извозчикам пришли водители такси и городской пассажирский транспорт) [9, с. 28]. В прошлом технический процесс вызывал сокращение спроса на рабочую силу до того момента, как в его процессе формировались новые рабочие места.

Существуют исследования, в ходе которых анализируются создание и разрушение рабочих мест в процессе цифровизации предприятий и отраслей промышленности. Результаты довольно неоднозначны, поскольку находятся в прямой зависимости от изученной страны и избранной методики в исследовании. В данных работах оценка производится с учетом величины потенциальных рутинных работ и профессий, которые могут подвергнуться изменению. В частности, речь идет о страховых агентах, выполняющих действия по оформлению стандартных страховых полисов, юристах банка, занимающихся изготовлением исковых заявлений по взысканию задолженностей, кассирах продуктовых магазинов и т.д.

Выводы данного исследования подтверждаются следующим примером. Сбербанк России выпустил робота-юриста, который способен самостоятельно составлять исковые заявления к физическим лицам, в связи с этим в 2017 г. планировалось высвободить около 3 тысяч сотрудников банка [10].

Также Китайская Народная Республика как мировой лидер в области сборки и производства товаров тратит 3 млрд долларов в год на роботизацию производства, что делает эту страну еще более конкурентоспособной за счет сокращения издержек. В частности, компания-сборщик Foxconn, известная сотрудничеством с Apple, Google, и Amazon, сократила 60 тысяч рабочих в связи с автоматизацией производства [11].

Главной отрицательной чертой цифровизации труда выступает потенциальная безработица. Американские исследователи и промышленники придерживаются следующей точки зрения относительно возможности ее наступления: «Будущее, в котором автоматизация повсеместно используется в промышленности, не означает наступление тотальной безработицы» [12].

Так, допустим, крупная компания IBM уже столкнулась с роботизацией и ее воздействием на рынок труда. Генеральный директор данной компании Джинни Рометти выдвинула концепцию «новых рабочих мест». Согласно этой теории, рабочие места будут заняты роботами, вместе с этим будут появляться новые виды занятости и люди продолжат работать вместе с роботами.

К схожему выводу приходят немецкие и голландские ученые: автоматизация труда хотя и сокращает число рабочих мест, но в то же время делает товары дешевле, повышает покупательскую способность людей и формирует новые рабочие места в других отраслях [13].

Цифровизация привела к распространению таких форм занятости, как дистанционная работа и фриланс, достоинством которых выступают выполнение трудовых функций вне места нахождения офиса. Данная работа может быть осуществляться на основании трудового или гражданско- правового договора. Гражданско-правовая модель касается фриланса, трудовая – дистанционного труда.

Помимо этого, цифровизация способствовала укреплению таких форм занятости, как работа, основанная на интернет-платформах (пример – водители, которые работают на платформах Uber, Яндекс-такси и т.п.). Исходя из практики, закрепился термин «работник платформы», который используется для обозначения той категории физических лиц, предлагающие свой труд посредством интернет-платформы.

В связи с этим возникают вопросы, связанные с характером отношений, складывающихся между работником и интернет-платформами, а также работниками и роботами. Можно ли признать данные отношения правовыми? Возможно ли признание робота в качестве субъекта права? Эти положения находятся в разработке у ряда ученых [14, с. 24].

В нашем исследовании излагается следующая позиция относительно данных

вопросов. Общественные отношения складываются между лицами (физическими, юридическими и государством), но не с виртуальными субъектами (онлайн-платформами, роботами и ботами). В таком случае должны ли эти отношения выстраиваться на основании норм трудового права по аналогии или с помощью правовой фикции? Сложности выступают с положениями относительно вопроса, связанного с коботами, которые выполняют определенные операции вместе с людьми. Применимы ли к отношениям, возникшим между работником и коботом, трудовые отношения? Полагаем, что да, но в таком случае робот или кобот будут выступать не как субъекты права, а только в качестве объектов.

Краудворкинг и краудсортинг, которые предполагают установление связи между исполнителем и заказчиком посредством онлайн-платформ, начали поддаваться правовому анализу, но при этом они остаются вне правового поля во многих странах как Европейского союза, так и ЕАЭС [15, с. 22].

В тоже время, законодательное регулирование отношений по выполнению работы, осуществляемой на базе интернет-платформ, порождает многочисленное количество вопросов. Кто будет ответственным лицом за соблюдение охраны труда и техники безопасности? Каким образом будет рассмотрен несчастный случай, который произошел в процессе выполнения работы такого характера? Как будет происходить государственное социальное страхование? Подлежит ли период осуществления такой работы отражения в страховом стаже? В данном случае, нормотворческие органы должны разрешить данные вопросы в ближайшем будущем.

Цифровизация и цифровая экономика оказали влияние не только на появление новых форм занятости, но и на организацию работы, взаимодействие работодателя и работника. Так, Г.Г. Головенчик считает: «Развитие трудовых отношений в цифровой экономике приводит к замене постоянного штата временными исполнителями, при этом многие виды работ могут выполняться за тысячи километров от офиса и даже за пределами национальных границ» [16, с. 28].

Рост разовой работы и договоров с нулевым рабочим временем, согласно которым работодатель не обязан предоставлять работу работнику даже в минимальном объеме, но при этом может вызывать работника тогда, когда ему это нужно и удобно, вызывает наибольшую тревогу. Работник в этом случае надеется на вызов со стороны работодателя и осуществление определенного объема работы без предоставления гарантий. При этом сотрудник не относится к категории безработных, что исключает его право на оформление пособия по безработице.

Помимо этого, негативное воздействие цифровизации проявляется в отмирании отдельных видов трудовой деятельности и более сложном протекании процесса адаптации старшего поколения к изменениям, происходящим в сфере труда. Повышение пенсионного возраста «обязывает» данную категорию лиц придерживаться своих рабочих мест до того момента, пока физически это возможно. Это происходит и потому, что, потеряв текущую работу, пожилые работники не смогут реализовать себя на «обновленном» рынке труда. Работодатели, в свою очередь, нацелены на омоложение кадрового состава. Статья 144.1 Уголовного кодекса РФ [17], которая устанавливает уголовную ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего пенсионного возраста, не сможет исключить дискриминацию работников пенсионного и предпенсионного возраста. Применяя данную норму Уголовного кодекса РФ, необходимо доказать мотив преступного деяния, а именно достижение определенного возраста работником. Исходя из практики применения нормы, затрагивающей нарушение прав беременных женщин и женщин с детьми до трех лет (ст. 145 УК РФ), доказывание данного мотива вызывает многочисленные трудности [18]. Вместе с тем, сам факт закрепления законодателем данной нормы будет способствовать тому, чтобы работодатели избегали приема на работу пожилых работников.

В России в 2018 г. Министерством труда и социальной защиты РФ был определен вопрос о введении цифровых трудовых книжек или электронного реестра, где могли бы

отражаться сведения относительно периодов трудовой деятельности работников. Так, внедрение электронных трудовых в России началось с 1 января 2020 г. с принятием Федерального закона от 16.12.2019 № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде». По ст. 2 указанного Федерального закона работник должен был подать письменное заявление работодателю по 31 декабря 2020 г. о продолжении ведения работодателем сведений о трудовой деятельности в соответствии со ст. 66 ТК РФ или предоставлении ему работодателем сведений о трудовой деятельности в соответствии со ст. 66.1 Кодекса. В том случае, если работник проигнорировал данное положение закона и не подавал заявлений, то работодатель в соответствии со ст. 66 ТК РФ продолжает ведение трудовой книжки на бумажном носителе. Так, электронная трудовая книжка представляет собой систему ведения о трудовой карьере лица, ведение которой осуществляется в Пенсионном фонде РФ. Для электронной трудовой книжки характерно отражение сведений о работнике посредством отравления данных в онлайн форме. Лица, которые в первый раз проходят процедуру трудоустройства в 2021 г., будут иметь электронную трудовую книжку. Данный переход происходит на бесплатной основе.

Также произошел переход на ведение всей документации, которая затрагивает трудовые отношения, в электронную форму в рамках правового эксперимента, участниками которого выступали отдельные работодатели [19]. В программе «Цифровая экономика РФ» было закреплено данное положение, в том числе в отношении кадровых документов и локальных нормативных актов.

Сравнивая наличие данного положения в других странах, мы пришли к выводу, что бумажные трудовые книжки остались только в ряде стран– участниц СНГ. Трудовые карточки применимы в Германии, Австрии, Франции. Италия, в свою очередь, использует специальную информационную систему. В Испании же действует электронная система Vida Laboral («трудовая жизнь»). В этой системе зафиксирована вся информация, касающаяся приемов на работу, увольнений лица, а также история налоговых платежей.

Цифровизация также оказала свое влияние на привязку работника к пространству и времени, т.е. им было предоставлено больше автономии, которая выражается в ослаблении контроля за ходом работы, создании благоприятных условий для учета рабочего времени. Например, электронный учет, производимый с помощью электронных бейджей, осуществление мониторинга за сотрудниками при помощи установления веб-камер, слежения за использованием интернет-трафика, контроля телефона и корпоративной электронной почты и т.д. В связи с этим возникает вопрос о допустимых пределах осуществления вмешательства в личную жизнь работника. В данном случае под правом на личную жизнь стоит понимать время отдыха, право на отключение (право не отвечать на звонки, на электронные письма, СМС-сообщения, полученные от руководства во вне рабочее время). В этой связи стоит обратить внимание на законодательную инициативу, в частности во Франции действует закон от 8 августа 2016 г. «О труде, модернизации социального диалога и обеспечении карьеры», который регламентирует право работника на отключение от цифровых вспомогательных средств (телефон, электронная почта) с целью обеспечения его отдыхом, правом на частную и семейную жизнь [20, с. 5].

Самостоятельной проблемой выступает оформление документальной фиксации дисциплинарных поступков дистанционного работника, о которых работодатель узнает с помощью цифровых технологий. К такому проступку можно отнести неявку сотрудника на онлайн-связь с руководством в указанное время. Трудности происходят в связи с доказыванием случаев, когда данный проступок произошел из-за технических причин (нестабильное Wi-Fi-подключение, прекращение работы программ Skype, Zoom). Не урегулирован вопрос, который связан с фиксированием простоя работника, вызванного поломкой компьютерного обеспечения или программного оборудования, в результате вирусной атаки или самостоятельных действий работника.

Цифровизация также оказывает влияние на коллективные трудовые отношения между

работодателями (объединениями) и работниками (профсоюзами, объединениями) не только при нетипичных формах занятости, но и в традиционных трудовых отношениях, и в отраслях экономики, потому что компьютерные и цифровые технологии меняют организацию взаимодействия социальных партнеров между собой.

Таким образом, вслед за цифровизацией произошли многочисленные изменения, а именно переход на электронный документооборот, ужесточение требований для работников, которые выражаются в необходимости в постоянном обучении, переквалификация кадров, сокращение рабочих мест, отмирание отдельных профессий, назревание потенциальной безработицы, автоматизация труда, развитие дистанционного труда и фриланса, распространение работы, основанной на интернет-платформах, привлечение временных работников, рост разовой работы, порождение проблем с трудоустройством лиц пожилого возраста, их адаптации к меняющемуся рынку труда, применение цифровых технологий для учета рабочего времени, эффективности сотрудника.

#### Список литературы

1. Лютов Н.Л. Адаптация трудового права к развитию трудовых технологий: вызовы и перспективы // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 6. – С. 99 // [https://aprp.msai.ru/jour/article/view/1454?locale=ru\\_RU](https://aprp.msai.ru/jour/article/view/1454?locale=ru_RU).
2. Джозеф Стиглиц. Жесткий критик неограниченного рынка // <http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id>.
3. Фомина В.С., Рябчевская Ю.К., Наумкин В.А. Нобелевские лауреаты по экономике в 21 веке // Научные исследования экономического факультета. – Т. 6. – Вып. 3. – С. 103 // <https://archive.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=3557&p=attachment>.
4. Seghezzi F., Tiraboschi M. Italy's Industry 4.0 Plan: An Analysis from a labour Law Perspective // <https://www.researchgate.net>.
5. Stefano V. de. «Negotiating the Algorithm»: Automation, Artificial Intelligence and Labour Protection // <https://papers.ssrn.com>.
6. Hendrickx F. From digits to robots: the privacy-autonomy nexus in new labor law machinery // Comparative Labor Law and Policy Journal, 2019. – Vol. 40. – No. 3. – P. 365–387.
7. Международное бюро труда. 2019. Работать ради будущего - Глобальная комиссия по вопросам будущего сферы труда. - Женева: МБТ // <https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public>.
8. Томашевский К.Л. Некоторые проблемы регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации и роботизации экономики // Трудовое и социальное право. – 2018. – № 4. – С. 28 // <https://lawjournal.spbu.ru/article/view/5622>.
9. Degryse, Christophe. 2016. Digitalisation of the economy and its impact on labour markets. Brussels: ETUI // <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn>.
10. Искусственный интеллект в Сбербанке // <https://www.tadviser.ru/index.php>.
11. Китайская компания Foxconn заменила 60 тыс. рабочих роботами // <https://vinegred.ru>.
12. От роботизации – к массовой безработице? Роботизация не приведет к тотальной безработице // <https://hightech.fm/2017/03/27/technology-is-killing-jobs>.
13. Роботизация труда создаст новые рабочие места // <https://hightech-fm.turbopages.org/hightech.fm>.
14. Гаджиев Г.А. Может ли робот быть субъектом права? (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики) // Право. Журнал Высшей экономики. – 2018. – № 4. – С. 24 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mozhet-li-robot-byt-subektom-prava-poisk-pravovyh-form-dlya-regulirovaniya-tsifrovoy-ekonomiki>.
15. Чесалина О.В. От нестандартных форм занятости до работы на основе интернет-платформ // Трудовое право в России и за рубежом. – 2018. – № 1. – С. 22 // <https://urfac.ru/?p=713>.
16. Головенчик Г.Г. Трансформация рынка труда в цифровой экономике // Цифровая

трансформация. – 2018. – № 4. – С. 28 // [https://dt.bsuir.by/jour/article/view/115/78?locale=ru\\_RU](https://dt.bsuir.by/jour/article/view/115/78?locale=ru_RU).

17. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 3 октября 2018 г. №352-ФЗ // <https://base.garant.ru/72066790/>.

18. Решение Арбитражного суда Мурманской области № А42-6738/2020 от 26 ноября 2020 г. по делу А42-6738/2020 // <https://base.garant.ru/41424261/>.

19. О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой: Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 122-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 92. – Ст. 2700 // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_351124/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_351124/).

20. Талапина Э.В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы // Журнал российского права. – 2018. – № 2. – С. 5 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-i-tsifrovizatsiya-novye-vyzovy-i-perspektivy>.

## МАЗМҰНЫ= СОДЕРЖАНИЕ

### 1 СЕКЦИЯ. ҚАЗАҚСТАННЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ ДАМУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ПРАКТИКАСЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

#### СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА

<b>Айтбай А.</b> Развитие и применение искусственного интеллекта в сфере правоохранительных органов: достоинства и недостатки использования нейросетей для обеспечения безопасности общества.....	4
<b>Ермеков Э.</b> Полиция қызметкерлерінің қызметінде жасанды интеллект тиімді құрал ретінде	6
<b>Zhalmaganbetova К.</b> Cybercrime and methods of overcoming cybersecurity risks .....	7
<b>Жанатбек А.</b> ПО қызметкерінің кәсіби құқықтық санасының құрамдас бөліктері .....	9
<b>Закревская А.В., Пустовит М.Ю.</b> Семья как конституционно-правовая категория .....	10
<b>Изабекова З.М.</b> Национальное законодательство как основа формирования антикоррупционной культуры .....	17
<b>Магеррамов А.Д.</b> Особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина в Республике Таджикистан .....	19
<b>Муратова З.Н.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет ұғымының мәні және оның функциялары .....	22
<b>Садвакасова Л.Р.</b> Анализ зарубежного и казахстанского опыта изучения дисциплины «Основы антикоррупционной культуры» .....	24
<b>Серикова Ж.</b> Қоғамда сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікті қалыптастыру...	26
<b>Темирханова А.</b> Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың кейбір мәселелері .....	28

### 2 СЕКЦИЯ. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖӘНЕ ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ҚҰҚЫҒЫН ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ҮРДІСТЕРІ

#### СЕКЦИЯ 2. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

<b>Айтбай А.</b> Методологические и правовые основы предупреждения рецидива.....	30
<b>Аликова Ж.А.</b> Ала качуу – это не традиция, а преступление .....	31
<b>Андреев Д.Р.</b> Целесообразность установления уголовной ответственности для юридических лиц: сравнительный анализ опыта Российской Федерации и Республики Казахстан .....	35
<b>Бауыржан А.</b> Сыбайлас жемқорлық жағымсыз элеуметтік құбылыс ретінде.....	36
<b>Брыткова Д.А.</b> Криминологическая характеристика личности осужденных, совершивших насильственные преступления против жизни и здоровья женщин.....	38
<b>Зайцев К.Е.</b> Социальная работа в системе профилактики правонарушений среди подростков .....	39
<b>Камчибекова Н.М.</b> Харассмент: современный взгляд на проблему .....	41
<b>Мелькунов И.С.</b> Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы по законодательству Республики Казахстан и Российской Федерации: сравнительно-правовое исследование .....	43
<b>Морозова У.В.</b> Особенности квалификации должностных преступлений в Российской Федерации и в Республике Казахстан: сравнительно-правовой анализ.....	44
<b>Муратбеков К.А.</b> Реализация функций уголовного права как средства предупреждения преступности и снижения уровня правового нигилизма .....	46
<b>Муратова З.</b> Киберқылмыс және оның түрлері .....	49
<b>Оразхан А.Ж.</b> Теоретические основы определения кибермошенничества, понятие и виды цифрового мошенничества .....	52

<b>Сахарных А.А.</b> Социальная обусловленность введения уголовной ответственности за деяние, предусмотренное ст. 2073 УК РФ.....	55
<b>Сәрсенова А.</b> Сыбайлас жемқорлық мәселесін шешу жолдары.....	57
<b>Серікбай Н.</b> Қылмыстық-атқару жүйесіндегі қауіпсіздігі төмен мекмесінде жазасын өтеуден жалтаруға байланысты бастапқы жедел-іздістіру іс-шаралары кезінде инновациялық технологияларды қолдану тиімділігі .....	59
<b>Serik N.</b> Terrorism - is a threat to the world.....	61
<b>Токтосунова С.М.</b> К вопросу об установлении уголовной ответственности за гомосексуальные отношения .....	64
<b>Утегенова К.Н.</b> Қоғамдағы әйел теңсіздігі мен зорлық-зомбылық .....	66

**3 СЕКЦИЯ. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ӘКІМШІЛІК ЗАҢНАМАСЫ  
НОВЕЛЛАЛАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ АСПЕКТІЛЕРІ  
СЕКЦИЯ 3. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НОВЕЛЛ АДМИНИСТРАТИВНОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

<b>Тұяқбай Д.</b> Волонтерлар мен қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етуге қатысатын азаматтардың құқық қорғау қызметі саласындағы рөлі .....	69
---	----

**4 СЕКЦИЯ. ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫНЫҢ ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН  
ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ  
СЕКЦИЯ 4. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

<b>Абылғазы Д.М.</b> Актуальные проблемы совершенствования оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов .....	72
<b>Алмас А.</b> К вопросу незаконного распространения психотропных веществ: перспективные направления профилактики .....	73
<b>Ердосқызы Д.</b> Проблема торговли людьми в современном обществе.....	75
<b>Жанатбек А.Ж.</b> Атақты адамдардың теріс жарнама жасауының зардаптары.....	77
<b>Мироненко Р.Р.</b> Оперативно-розыскное взаимодействие органов внутренних дел Российской Федерации с органами внутренних дел зарубежных стран .....	80
<b>Мырзабек Е.Ж.</b> ОРД в сфере раскрытия киберпреступлений .....	81
<b>Орысбай Н.Е.</b> Развитие методов и технологий кибер-оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах .....	83
<b>Тасболатова Д.</b> О вреде употребления синтетических видов психотропных веществ.....	85

**5 СЕКЦИЯ. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ  
ЗАҢНАМАСЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ  
СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

<b>Азаров А.С.</b> Подростковая преступность – проблема современного общества и государства .....	87
<b>Алмас А.Д.</b> Взаимоотношения субъектов пробации в Республике Казахстан .....	89
<b>Тарасенко М.К.</b> Соотношение частного обвинения в уголовном процессе России и Республики Казахстан .....	91
<b>Хохлова О.И.</b> Некоторые особенности расследования преступлений, совершенных с использованием средств мобильной связи .....	93
<b>Шевчук О.Р.</b> Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство» на примере законодательства Республики Казахстан и Российской Федерации .....	95

**6 СЕКЦИЯ. ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ ПСИХОЛОГИЯ-  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАУЫНГЕРЛІК ДАЯРЛЫҒЫ**  
**СЕКЦИЯ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА  
СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

<b>Акимбаева А.Ж.</b> Арнайы дене дайындығы полиция қызметкерінің ажырамас бөлігі.....	97
<b>Байниязова Н.Н.</b> Арнаулы оқу орындарындағы курсанттар мен тыңдаушылардың дене шынықтыру процесі.....	100
<b>Галиаскар Д.</b> Вопросы о совместной работе полиции и волонтеров в обеспечении общественного порядка.....	103
<b>Гриднева С.А.</b> Роль психологического сопровождения в работе сотрудников уголовно-исполнительной системы при использовании огнестрельного оружия .....	105
<b>Кирильчук А.А.</b> Психолого-педагогическая, физическая подготовка как основа профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.....	107
<b>Колосова У.С.</b> Боевая подготовка сотрудников правоохранительных органов .....	109
<b>Леженина М.В.</b> Стрессовые ситуации, с которыми сталкиваются сотрудники правоохранительных органов, впервые принятых на службу в УИС, при стрельбе из табельного оружия .....	111
<b>Лоова Э.В.</b> Боевая подготовка: специфика и особенности скоростной стрельбы из пистолета.....	115
<b>Муратова З.Н.</b> Арнайы оқу орындарындағы тыңдаушылар мен курсанттардың өзін-өзі қорғау және өзделердің қауіпсіздігін қамтамасыз ете білу қабілетін жетілдіру .....	118
<b>Оразхан А.Ж.</b> Ішкі істер органдарының қызметкерлері үшін дене дайындығының рөлі және қажеттілігі.....	121
<b>Салмурзаева Б.Қ.</b> ҚР ІІМ білім беру ұйымдарындағы спорттық жарақаттану деңгейіне әсер ететін факторлар.....	123
<b>Тұяқбай Д.М.</b> Экстремалды жағдай кезінде курсанттар мен тыңдаушылардың дайындығы мен олардың іс-қимылдары.....	126
<b>Яковлева П.Д.</b> Противодействие распространению экстремизма и терроризма в пенитенциарных учреждениях .....	129

**7 СЕКЦИЯ. БЕС ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ РЕФОРМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ  
ТҰРҒЫСЫНАН ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ**  
**СЕКЦИЯ 7. ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЯТИ  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕФОРМ**

<b>Дудина В.И.</b> Трансформация трудовых отношений в цифровом обществе.....	132
--	-----

***Авторлардың назарына!***

*Авторлар мақалаларының мазмұнына, фактілердің, цитаталардың, статистикалық деректердің, жалқы есімдердің, географиялық атаулардың және т.б. ақиқаттығына жауапты.*

***Вниманию авторов!***

*Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность фактов, цитат, статистических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений.*

*Ғылыми басылым*  
*Научное издание*  
*Scientific edition*

**ҒЫЛЫМ ЖАСТАР КӨЗІМЕН**  
**КУРСАНТТАР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ**  
**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ**  
**КОНФЕРЕНЦИЯСЫ МАТЕРИАЛДАРЫ**  
2024 жылғы 17 мамыр

**НАУКА ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ**  
**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ**  
**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ**  
17 мая 2024 года

**SCIENCE THROUGH THE VIEW OF YOUTH**  
**MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC**  
**AND THEORETICAL CONFERENCE OF CADETS AND STUDENTS**  
May 17, 2024

ISBN 978-601-367-061-4

