Қазақстан Республикасы ІІМ Басқару академиясы

№ 9 ХАТТАМА
кезектен тыс оқу-әдістемелік кеңес отырысының

11.05.2026 ж. **Астана қ.**

Төраға – Академия бастығы,заң ғылымдарының докторы, профессор, полиция полковнигі Дильбарханова Ж.Р.
Хатшы – оқу-әдістемелік бөлімінің аға оқытушы-әдіскері,полиция аға лейтенанты Уалханова А.М.
Қатысқандар: 16 адам (тізім қоса беріледі). Кворум бар. Отырыс материалдары таратылды. Күн тәртібі бекітілді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. «8D12301 – Құқық қорғау қызметі», «7М12301 – Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламалары бойынша білім беру бағдарламаларына, жұмыс оқу жоспарларына, академиялық күнтізбеге және жұмыс оқу бағдарламаларына (силлабустарға) өзгерістер енгізуді талқылау туралы.

ОӘБ-нің бастығы, полиция полковнигі
Н.К. Сейтжанованың баяндамасы

2. 7М12101, 7М12102 «Қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етуді ұйымдастыру» білім беру бағдарламаларына өзгерістер енгізу туралы.

Қоғамдық және пенитенциарлық қауіпсіздік
факультетінің бастығы,
полковник Н.К. Бектұрсыновтың баяндамасы.

3. Кафедра пәндері бойынша жұмыс оқу бағдарламаларына (силлабустарға) өзгерістер енгізу туралы.

Кафедра бастықтарының
баяндамалары (ЖД, АД).

4. «BilimWave» ақпараттық жүйесінде жұмыс істеу тәртібі туралы.

ОӘБ-нің бастығы, полиция полковнигі
Н.К. Сейтжанованың баяндамасы

1. ТЫҢДАЛДЫ:

Дильбарханова Ж.Р., құрметті оқу-әдістемелік кеңес мүшелері, Басқару академиясының мемлекеттік аттестаттау қорытындылары бойынша анықталған бұзушылықтарды жою мәселесін талқылау бойынша оқу-әдістемелік кеңестің жоспардан тыс отырысын бастаймыз.

Сейтжанова Н.К. «8D12301 – Құқық қорғау қызметі» және «7М12301 – Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламалары бойынша білім беру бағдарламаларына, жұмыс оқу жоспарларына, академиялық күнтізбеге өзгерістер енгізу туралы баяндады.

Сейтжанова Н.К., енгізілген өзгерістер білім беру бағдарламаларын қолданыстағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестендіруге байланысты екенін атап өтті.

Яғни, білім беру бағдарламаларының құрылымдарына өзгерістер енгізіліп, жылдық оқу жүктемесінің белгіленген нормативтерге сәйкестігі қамтамасыз етілді. Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы (семестрлер бойынша 5, 8, 13 кредит) және докоранттардың оқу-ғылыми қызметі, оның ішінде зерттеу және педагогикалық практика, сондай-ақ ДҒЗЖ семестрлер бойынша қайта бөлінді (13-тен 24 кредитке дейін бөлумен). Докорантураның білім беру бағдарламасы құзыреттер модульдерімен (әдіснамалық, кәсіби, аналитикалық, құқық қолданушылық және зерттеушілік) толықтырылды. Бағдарламаларға пәндердің сипаттамалары мен оқыту нәтижелері енгізілді, атаулардағы сәйкессіздіктер (оның ішінде қазақ тілінде) жойылды, терминология МЖМБС-қа сәйкестендірілді, практика түрлері нақтыланды, БП және КП пәндері жоғары оқу орны компонентіне жатқызылды, пән атаулары біріздендірілді.

Жұмыс оқу жоспарлары білім беру бағдарламаларының жаңартылған құрылымдарына сәйкестендірілді.

2025–2026 оқу жылына арналған академиялық күнтізбеге өзгерістер енгізілді: магистратура бойынша ҒЗЖМ және аралық аттестаттау мерзімдері (2026 жылғы маусым–шілде) түзетіліп, ҒЗЖМ-нің бір бөлігі 4 семестрге ауыстырылды; докорантура бойынша зерттеу практикасының, аттестаттаудың және демалыстың мерзімдері (2026 жылғы мамыр–тамыз) нақтыланды.

Сөз соңында Сейтжанова Н.К. енгізілген өзгерістердің жүйелі сипатқа ие екенін, құқық қорғау органдары үшін кадрлар даярлау сапасын арттыруға бағытталғанын және білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына толық сәйкес келетінін атап өтті. (баяндама мәтіні қоса беріледі)

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Дильбарханова Ж.Р. ұсынылған өзгерістердің уақтылы және негізді екенін атап өтті, себебі олар білім беру бағдарламалары мен жұмыс оқу жоспарлары арасындағы бұрын анықталған сәйкессіздіктерді жоюға бағытталған. Оқу жүктемесі мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының қайта бөлінуі білім беру бағдарламасын неғұрлым біркелкі меңгеруге және білім алушылардың жекелеген семестрлердегі артық жүктемесін төмендетуге ықпал ететіні атап өтілді.

Сондай-ақ білім беру бағдарламаларының модульдік құрылымын жаңарту оқу процесін неғұрлым нақты құрылымдауға және магистранттар мен докоранттардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретіні айтылды.

Аманова Л.Ш. ұсынылған өзгерістерді қолдап, жүргізілген жұмыс білім беру процесін жетілдіруге жүйелі көзқарастың бар екенін көрсететінін атап өтті.

– кеңес мүшелері ұсынылған өзгерістерді қолдап, жаңартылған білім беру бағдарламаларын іске асыруға одан әрі мониторинг жүргізудің және қажет болған жағдайда түзетулерді уақтылы енгізудің маңыздылығына назар аударды.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Қажет болған жағдайда түзетулер уақтылы енгізілсін.
3. Ғылыми кеңестің қарауына ұсынылсын.

2. ТЫҢДАЛДЫ:

Бектурсунов Н.К., Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің тексеру нәтижелері мен Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Басқару академиясының Академиялық сапа жөніндегі кеңесінің шешімі бойынша білім беру бағдарламаларына келесі өзгерістер мен толықтырулар енгізілгенін баяндады:

- білім беру бағдарламасының паспорты енгізілді;
- білім беру бағдарламасының құрылымы өзгертілді: модульдер, пән кодтары, пәндердің қысқаша мазмұны, сағат саны және оқыту нәтижелері туралы мәліметтер толықтырылды. Білім беру бағдарламалары екі тілде (қазақ және орыс тілдерінде) бірыңғай құжат түрінде әзірленді. Бұл ретте оқытылатын пәндер тізбесі мен кредиттер саны өзгеріссіз қалды.

Аталған өзгерістер Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601 н/қ бұйрығы негізінде және Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы әзірлеген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулықтың 1-қосымшасына сәйкес енгізілді. (баяндама мәтіні қоса беріледі)

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Дильбарханова Ж.Р. құқық қорғау қызметі мен қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласының қазіргі даму үрдістерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жүйелі түрде жетілдіру қажеттігін атап өтті. Ұсынылған өзгерістер оқу пәндерінің мазмұнын өзектендіруге, заманауи білім беру технологияларын енгізуге және мамандар даярлау тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретіні айтылды.

– кеңес мүшелері ұсынылған өзгерістердің өзектілігін атап өтті. Талқылау қорытындысы бойынша отырысқа қатысушылар білім беру бағдарламаларына өзгерістер енгізуді қолдап, оларды белгіленген тәртіппен Ғылыми кеңесте бекітуге ұсынды.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Ұсынылған өзгерістер мен толықтырулар мақұлдансын.
3. Ғылыми кеңестің қарауына ұсынылсын.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

Баймуханова Е.М., кафедра пәндерінің силлабустарын тексеру нәтижелері бойынша ескертулерді жою туралы баяндады. Тиісті түзетулер мен толықтырулар енгізілді:

1. Пәндердің силлабустарында күтілетін оқыту нәтижелері нақтыланып, түзетілді. Оқыту нәтижелерінің тұжырымдамалары білім беру бағдарламаларының бекітілген оқыту нәтижелеріне сәйкестендірілді.
2. Силлабустарда көрсетілген құзыреттер білім беру бағдарламаларының бекітілген құзыреттілік моделіне сәйкестендірілді. Силлабустарда әмбебап және кәсіби құзыреттер нақтыланды. Түзету барысында пәннің бағыты, оның модульдегі орны, оқу материалының мазмұны және күтілетін оқыту нәтижелері ескерілді.
3. Барлық силлабустар «Пререквизиттер» және «Постреквизиттер» бөлімдерімен

толықтырылды. «Пререквизиттер» бөлімінде тиісті пәнді табысты меңгеру үшін қажетті даярлық бағыттары көрсетілді. «Постреквизиттер» бөлімінде білім беру бағдарламасын одан әрі меңгеру, практикадан өту, ғылыми-зерттеу жұмысын орындау, магистрлік жобаны, магистрлік немесе докторлық диссертацияны дайындау барысында қажет болатын білімдер мен дағдыларды қалыптастыратын оқу, зерттеу және практикалық қызмет бағыттары көрсетілді.

Приходько И.С., кафедра пәндерінің силлабустарына қатысты тексеру нәтижесінде анықталған ескертулер толық көлемде жойылғанын баяндады. Пәндердің силлабустарында көзделген білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі Академияның академиялық саясатына сәйкестендірілді. Бағалау критерийлері нақтыланып, «Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері» бөлімімен толықтырылды.

– пәндер бойынша оқыту нәтижелері білім беру бағдарламаларының бекітілген оқыту нәтижелеріне сәйкестендірілді;

– әмбебап және кәсіби құзыреттер пәндердің мазмұны мен тиісті модульдерді ескере отырып нақтыланды;

– қайталанатын және сәйкес келмейтін тұжырымдамалар алынып тасталды;

– пәннің мақсаты, мазмұны, оқыту нәтижелері мен құзыреттері арасындағы логикалық байланыс қамтамасыз етілді;

– барлық силлабустар пререквизиттермен, постреквизиттермен және білім алушылардың білімін бағалау критерийлерімен толықтырылды;

– силлабустардың мазмұны білім беру бағдарламалары мен Академияның академиялық саясаты талаптарына сәйкестендірілді.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Дильбарханова Ж.Р., жұмыс оқу бағдарламаларына (силлабустарға) өзгерістер енгізу білім беру процесінің оқу-әдістемелік сүйемелдеу сапасын арттыруға және пәндер мазмұнының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің заманауи талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуге бағытталғанын атап өтті. Құқық қорғау қызметінің практикалық қажеттіліктері мен нормативтік құқықтық базадағы өзгерістерді ескере отырып, пәндер мазмұнын тұрақты жаңарту қажеттігіне назар аударды.

Кулмуханбетова Б.А., пәндердің силлабустарын түзету бойынша жүргізілген жұмыстың маңыздылығына назар аударды. Оқыту нәтижелері мен құзыреттерді білім беру бағдарламаларына сәйкестендіру оқу процесінің тұтастығы мен логикалық аяқталуын қамтамасыз ететінін атап өтті.

Рахметов Д.Ж., силлабустарға «Пререквизиттер» және «Постреквизиттер» бөлімдерін енгізу пәнаралық байланыстарды қалыптастыруға ықпал ететінін және білім алушылардың пәндерді меңгеру кезіндегі саналы көзқарасын арттыратынын атап өтті.

– кеңес мүшелері ұсынылған өзгерістердің өзектілігін атап өтті. Талқылау қорытындысы бойынша отырысқа қатысушылар жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары пәндерінің силлабустарына өзгерістер енгізуді қолдады.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАДЫ:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Ұсынылған өзгерістер мен толықтырулар мақұлдансын.

4. ТЫҢДАЛДЫ:

Сейтжанова Н.К., Қазақстан Республикасы ІІМ Басқару академиясында оқу қызметін есепке алуды автоматтандыру және кредиттік оқыту технологиясы талаптарының орындалуын қамтамасыз ету мақсатында «BilimWave» оқу процесін автоматтандыру ақпараттық жүйесі пайдаланылатыны туралы баяндады.

Ақпараттық жүйе оқу процесін жоспарлау, білім алушылар контингентін жүргізу, жұмыс оқу жоспарларын, академиялық күнтізбелерді, сабақ кестесін, электрондық журналдарды қалыптастыру, ағымдағы үлгерім бақылауының, аралық және қорытынды аттестаттаудың нәтижелерін есепке алу, қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру, есептілік пен талдамалық материалдарды қалыптастыруды қоса алғанда, білім беру қызметінің негізгі процестерін орталықтандырылған басқаруды қамтамасыз етеді.

Жүйедегі пайдаланушылардың жұмысы берілген рөлдер мен өкілеттіктерге сәйкес жүзеге асырылады. Жүйе Академия басшылығы, құрылымдық бөлімшелер қызметкерлері, профессорлық-оқытушылық құрам және білім алушылар үшін қол жеткізу құқықтарын бөлуді көздейді. Әрбір пайдаланушыға лауазымдық міндеттерін орындауға немесе білім беру процесін іске асыруға қажетті функционалға дербес қолжетімділік беріледі.

«BilimWave» жүйесінде оқу процесін ұйымдастыру шеңберінде мыналар қамтамасыз етіледі:

– білім беру бағдарламаларын, жұмыс оқу жоспарларын және академиялық күнтізбелерді жүргізу;
– оқу топтарын қалыптастыру және оқу жүктемесін бөлу;
– сабақ кестесін жасау және түзету;
– электрондық журналдарды жүргізу және қатысуды есепке алу;
– оқу-әдістемелік материалдарды орналастыру;
– тестілеу, межелік бақылау және емтихандар өткізу;
– транскрипттерді, жиынтық ведомостерді және өзге де есептік құжаттарды қалыптастыру;
– үлгерім көрсеткіштері мен оқыту сапасына мониторинг жүргізу.

ЖООКББФ қызметкерлері тиісті бұйрықтар шыққан күні оқуға қабылданған, оқудан шығарылған, ауыстырылған және қайта қалпына келтірілген білім алушылар туралы мәліметтерді жүйеге уақтылы енгізуге міндетті.

Оқытушылар өткізілген сабақтар, білім алушылардың қатысуы, ағымдағы, межелік және аралық бақылау нәтижелері туралы мәліметтерді жүйеге уақтылы енгізуге, сондай-ақ өз құзыреті шегінде қажетті оқу-әдістемелік материалдарды орналастыруға міндетті.

Құрылымдық бөлімшелердің басшылары жүйеге енгізілетін деректердің толықтығы мен уақтылығын, статистикалық және талдамалық есептілікті қалыптастыру үшін пайдаланылатын ақпараттың дұрыстығын бақылауды жүзеге асырады. «BilimWave» жүйесіне енгізілетін мәліметтердің өзектілігі мен дұрыстығын қамтамасыз етуге ерекше назар аударылуы тиіс, себебі ақпараттық жүйе деректері басқарушылық шешімдер қабылдау, есептер қалыптастыру, білім беру процесінің сапасына мониторинг жүргізу және ішкі бақылауды жүзеге асыру үшін негіз болып табылады.

Ақпараттық жүйені пайдалану тиімділігін арттыру мақсатында:

1. Пайдаланушылардың «BilimWave» жүйесінде деректерді жүргізу бойынша белгіленген талаптарды мүлтіксіз сақтауын қамтамасыз ету.

2. Электрондық журналдарға және жүйенің өзге бөлімдеріне ақпарат енгізудің уақтылылығына бақылауды күшейту.
3. Талдамалық және статистикалық материалдарды дайындау үшін пайдаланылатын деректердің дұрыстығы мен толықтығына мерзімді мониторинг жүргізу.
4. Пайдаланушыларға жүйеде жұмыс істеу мәселелері бойынша консультациялық және әдістемелік қолдау ұйымдастыру.(баяндама мәтіні қоса беріледі)

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Дильбарханова Ж.Р., жүйені толтыру бойынша бірыңғай талаптарды қатаң сақтау қажеттігін атап өтті. Ақпараттың жүйеленуі мен өзектілігі білім беру процесінің сапасына және басшылық тарапынан бақылауға тікелей әсер ететінін айтты.

Кан А.Г., жүйенің техникалық аспектілеріне, оның ішінде пайдаланушылардың көп саны бір мезгілде жұмыс істеген кездегі мерзімдік ақаулар мен қиындықтарға назар аударды. Осыған байланысты жедел техникалық қолдау ұйымдастыруды және «BilimWave» жүйесінің негізгі бөлімдерімен жұмыс істеу бойынша қысқаша әдістемелік нұсқаулықтарды (алгоритмдерді) әзірлеуді ұсынды.

– кеңес мүшелері ақпаратты мақұлдады.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАДЫ:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Құрылымдық бөлімшелердің басшылары жүйеге деректерді уақтылы және дұрыс енгізуге бақылауды қамтамасыз етсін.
3. Профессорлық-оқытушылық құрам ақпараттық жүйеде көрсетілетін мәліметтердің толықтығы мен дұрыстығын қамтамасыз етсін.
4. Оқу-әдістемелік бөлімше жүйеде деректерді жүргізу сапасына мониторинг жүргізіп, жүргізілген мониторинг нәтижелері туралы ОӘК-ті хабардар етсін.

Төраға:
полиция полковнигі Ж. Дильбарханова

Хатшы:
Полиция аға лейтенанты А. Уалханова

Академия управления МВД Республики Казахстан

ПРОТОКОЛ № 9
внеочередного заседания учебно-методического совета

от 11.05.2026 г. **г. Астана**

Председатель –начальник Академии, доктор юридических наук, профессор, полковник полиции Дильбарханова Ж.Р.
Секретарь – старший преподаватель-методист учебно-методического отдела, старший лейтенант полиции Уалханова А.М.
Присутствовали: 16 человек (список прилагается). Кворум имеется. Материалы заседания розданы. Повестка дня утверждена.

ПОВЕСТКА

1. Об обсуждении внесении изменений в образовательные программы, рабочие учебные планы и академический календарь по образовательным программам "8D12301 - Правоохранительная деятельность","7M12301 - Правоохранительная деятельность".

Доклад начальника УМО,
полковника полиции Сейтжановой Н.К

2. О внесении изменений в образовательные программы 7M12101,7M12102 «Организация обеспечения общественной безопасности»

Доклад начальника факультета общественной и пенитенциарной безопасности,
полковника Бектурсунова Н.К.

3. О внесении изменений в рабочие учебные программы (силлабусы) по дисциплинам кафедр.

Доклады начальников
кафедр (ОП,СП).

4. О порядке работы в информационной системе «BilimWave».

Доклад начальника УМО,
полковника полиции Сейтжановой Н.К

1. СЛУШАЛИ:

Дильбарханова Ж.Р., уважаемые члены учебно-методического совета, начинаем внеплановое заседание учебно-методического совета по обсуждению устранения нарушений, выявленных по итогам государственной аттестации Академии управления.

2. СЛУШАЛИ:

Сейтжанова Н.К., доложила о внесении изменений в образовательные программы, рабочие учебные планы, академический календарь по образовательным программам «8D12301 – Правоохранительная деятельность» и «7М12301 – Правоохранительная деятельность».

Сейтжанова Н.К., отметила, что изменения обусловлены приведением образовательных программ в соответствие с требованиями действующего Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

То есть внесены изменения в структуры образовательных программ, обеспечено соответствие годовой учебной нагрузки установленным нормативам. Перераспределена научно-исследовательская работа магистрантов (5, 8, 13 кредитов по семестрам) и учебно-научная деятельность докторантов, включая исследовательскую и педагогическую практики, а также НИРД по семестрам (с распределением от 13 до 24 кредитов). Образовательная программа докторантуры дополнена модулями компетенций (методологических, профессиональных, аналитических, правоприменительных и исследовательских). В программы включены описания дисциплин и результаты обучения, устранены расхождения в наименованиях (в том числе на казахском языке), терминология приведена в соответствие с ГОСО, уточнены виды практик, дисциплины БД и ПД отнесены к вузовскому компоненту, унифицированы наименования дисциплин.

Рабочие учебные планы приведены в соответствие с обновленными структурами образовательных программ.

В академический календарь на 2025–2026 учебный год внесены изменения: по магистратуре скорректированы сроки НИРМ и промежуточной аттестации (июнь–июль 2026 года) с переносом части НИРМ на 4 семестр; по докторантуре уточнены сроки исследовательской практики, аттестации и каникул (май–август 2026 года).

В завершение **Сейтжанова Н.К.,** подчеркнула, что внесённые изменения носят системный характер, направлены на повышение качества подготовки кадров для правоохранительных органов и полностью соответствуют требованиям нормативных правовых актов в сфере образования. (текст доклада прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Дильбарханова Ж.Р., отметила, что представленные изменения являются своевременными и обоснованными, поскольку направлены на устранение выявленных ранее несоответствий между образовательными программами и рабочими учебными планами. Подчеркнула, что перераспределение учебной нагрузки и научно-исследовательской работы способствует более равномерному освоению образовательной программы и снижает перегрузку обучающихся в отдельных семестрах.

Также было отмечено, что обновление модульной структуры образовательных программ позволяет более чётко структурировать учебный процесс и обеспечить формирование ключевых профессиональных компетенций у магистрантов и докторантов.

Аманова Л.Ш., поддержала представленные изменения и отметила, что проведённая работа свидетельствует о системном подходе к совершенствованию образовательного процесса.

–члены совета поддержали представленные изменения, и обратили внимание на важность дальнейшего мониторинга реализации обновлённых образовательных программ и своевременного внесения корректировок при необходимости.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Своевременно вносить корректировки при необходимости
3. Рекомендовать на рассмотрение Ученого совета.

3. СЛУШАЛИ:

Бектурсунова Н.К., по результатам проверки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и решения Совета по академическому качеству Академии управления Министерства внутренних дел Республики Казахстан в образовательные программы внесены следующие изменения и дополнения:

1) включен паспорт образовательной программы;

2) изменена структура образовательной программы: дополнены сведения по модулям, кодам дисциплин, краткому содержанию дисциплин, количеству часов и результатам обучения.

Образовательные программы разработаны в едином документе на двух языках (казахском и русском). При этом перечень изучаемых дисциплин и количество кредитов остались без изменений.

Указанные изменения внесены на основании приказа директора Национального центра развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 4 мая 2023 года № 601 н/қ в соответствии с приложением 1 к Руководству по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, разработанное Национальным центром развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. (текст доклада прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Дильбарханова Ж.Р., подчеркнула, необходимость систематического совершенствования образовательных программ с учетом современных тенденций развития правоохранительной деятельности и обеспечения общественной безопасности. Отмечено, что предлагаемые изменения позволят актуализировать содержание учебных дисциплин, внедрить современные образовательные технологии и повысить эффективность подготовки специалистов.

– члены совета отметили актуальность представленных изменений. По итогам обсуждения участники заседания поддержали внесение изменений в образовательные программы и рекомендовали утвердить их в установленном порядке на Ученом совете.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Одобрить представленные изменения и дополнения.
3. Рекомендовать на рассмотрение Ученого совета.

3. СЛУШАЛИ:

Баймуханова Е.М., доложил об устранении замечаний по результатам проверки силлабусов дисциплин кафедры. Были внесены соответствующие корректировки и дополнения:

1. В силлабусах дисциплин уточнены и скорректированы ожидаемые результаты обучения. Формулировки результатов обучения приведены в соответствие с утвержденными результатами обучения образовательных программ.

2. Компетенции, указанные в силлабусах, приведены в соответствие с утвержденной компетентностной моделью образовательных программ. В силлабусах уточнены универсальные и профессиональные компетенции. При корректировке учитывались направленность дисциплины, ее место в модуле, содержание учебного материала и ожидаемые результаты обучения.

3. Все силлабусы дополнены разделами «Пререквизиты» и «Постреквизиты». В разделе «Пререквизиты» указаны направления подготовки необходимые для успешного освоения соответствующей дисциплины. В разделе «Постреквизиты» отражены направления, учебной, исследовательской и практической деятельности, для освоения которых необходимы знания и навыки, формируемые в рамках соответствующей дисциплины, с учетом дальнейшего освоения образовательной программы, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки магистерского проекта, магистерской или докторской диссертации.

Приходько И.С., доложила что выявленные по результатам проверки замечания касательно силлабусов дисциплин кафедры, устранены в полном объеме.

Система оценивания учебных достижений обучающихся, предусмотренная с силлабусах дисциплин, приведена в соответствие с Академической политики академии. Уточнены критерии оценивания и дополнены разделом «Критерии оценки знаний обучающихся».

- результаты обучения по дисциплинам приведены в соответствие с утвержденными результатами обучения образовательных программ;
- универсальные и профессиональные компетенции уточнены с учетом содержания дисциплин и соответствующих модулей;
- исключены дублирующие и несоответствующие формулировки;
- обеспечена логическая взаимосвязь между целью дисциплины, содержанием, результатами обучения и компетенциями;
- все силлабусы дополнены пререквизитами, постреквизитами и критериями оценки знаний обучающихся;
- содержание силлабусов приведено в соответствие с требованиями образовательных программ и академической политики Академии.

ВЫСТУПИЛИ:

Дильбарханова Ж.Р., отметила, что внесение изменений в рабочие учебные программы (силлабусы) направлено на повышение качества учебно-методического сопровождения образовательного процесса и обеспечение соответствия содержания дисциплин современным требованиям системы высшего и послевузовского образования. Подчеркнула необходимость постоянного обновления содержания дисциплин с учетом изменений нормативной правовой базы и практических потребностей правоохранительной деятельности.

Кулмуханбетова Б.А., акцентировала внимание на значимости проведённой работы по корректировке силлабусов дисциплин. Отметила, что приведение результатов обучения и компетенций в соответствие с образовательными программами обеспечивает целостность и логическую завершённость учебного процесса.

Рахметов Д.Ж., подчеркнул, что включение в силлабусы разделов «Пререквизиты» и «Постреквизиты» способствует формированию междисциплинарных связей и повышает осознанность обучающихся при освоении дисциплин.

– члены совета отметили актуальность представленных изменений. По итогам обсуждения участники заседания поддержали внесение изменений в силлабусы дисциплин образовательных программ послевузовского образования.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Одобрить представленные изменения и дополнения.

4. СЛУШАЛИ:

Сейтжанова Н.К., доложила об автоматизации учета учебной деятельности и исполнения требований кредитной технологии обучения в Академии управления МВД Республики Казахстан используется информационная система автоматизации учебного процесса «BilimWave».

Информационная система обеспечивает централизованное управление основными процессами образовательной деятельности, включая планирование учебного процесса, ведение контингента обучающихся, формирование рабочих учебных планов, академических календарей, расписания занятий, электронных журналов, учет результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, организацию дистанционного обучения, формирование отчетности и аналитических материалов.

Работа пользователей в системе осуществляется в соответствии с предоставленными ролями и полномочиями. Система предусматривает разграничение прав доступа для руководства Академии, сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Каждому пользователю предоставляется персональный доступ к функционалу, необходимому для исполнения должностных обязанностей или реализации образовательного процесса.

В рамках организации учебного процесса в системе «BilimWave» обеспечивается:

- ведение образовательных программ, рабочих учебных планов и академических календарей;
- формирование учебных групп и распределение учебной нагрузки;
- составление и корректировка расписания занятий;
- ведение электронных журналов и учет посещаемости;
- размещение учебно-методических материалов;
- проведение тестирования, рубежного контроля и экзаменов;
- формирование транскриптов, сводных ведомостей и иных отчетных документов;
- мониторинг показателей успеваемости и качества обучения.

Сотрудники ФПО обязаны своевременно вносить в систему сведения о зачисленных, отчисленных, переведенных, восстановленных обучающихся в день издания соответствующих приказов.

Преподаватели обязаны своевременно вносить в систему сведения о проведенных занятиях, посещаемости обучающихся, результатах текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, а также размещать необходимые учебно-методические материалы в пределах своей компетенции.

Руководители структурных подразделений осуществляют контроль полноты и своевременности внесения данных в систему, достоверности информации, используемой для формирования статистической и аналитической отчетности.

Особое внимание должно уделяться обеспечению актуальности и достоверности сведений, вносимых в систему «BilimWave», поскольку данные информационной системы являются основой для подготовки управленческих решений, формирования отчетов, мониторинга качества образовательного процесса и проведения внутреннего контроля.

В целях повышения эффективности использования информационной системы требуется:

1. Обеспечить неукоснительное соблюдение пользователями установленных требований по ведению данных в системе «BilimWave».
2. Усилить контроль за своевременностью внесения информации в электронные журналы и иные разделы системы.
3. Проводить периодический мониторинг корректности и полноты данных, используемых для подготовки аналитических и статистических материалов.
4. Организовать консультативную и методическую поддержку пользователей по вопросам работы в системе. (текст доклада прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Дильбарханова Ж.Р., подчеркнула необходимость строгого соблюдения единых требований к заполнению системы. Отметила, что систематизация и актуальность информации напрямую влияют на качество образовательного процесса и контроль со стороны руководства.

Кан А.Г., обратил внимание на технические аспекты работы системы, включая периодические сбои и сложности при одновременной работе большого числа пользователей. В связи с этим предложил организовать оперативную техническую поддержку и разработать краткие методические инструкции (алгоритмы) по работе с основными разделами «BilimWave».

– члены совета одобрили информацию.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Руководителям структурных подразделений обеспечить контроль за своевременным и корректным внесением данных в систему.
3. Профессорско-преподавательскому составу обеспечить полноту и достоверность сведений, отражаемых в информационной системе.
4. Учебно-методическому подразделению осуществлять мониторинг качества ведения данных в системе и информировать УМС о результатах проведенного мониторинга.

Председатель:
полковник полиции Ж. Дильбарханова

Секретарь:
Старший лейтенант полиции А. Уалханова