Қазақстан Республикасы
ІІМ Басқару академиясы

ХАТТАМА
№ 10
Астана қ.
2026 ж. 02.05.

Академия управления
МВД Республики Казахстан

ПРОТОКОЛ
№ 10
г. Астана
02.05.2026 г.

Присутствовали:

1 Дильбарханова Ж.Р., (Председатель Ученого совета) начальник Академии управления МВД Республики Казахстан (далее — Академия), д.ю.н., профессор, полковник полиции;

2 Кан А.Г., (заместитель председателя) начальник факультета подготовки руководящего состава, к.ю.н., ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;

3 Иманғали С.М., начальник Управления организации ведомственного образования, подполковник полиции;

4 Айтуарова А.Б., ученый секретарь Ученого совета, к.ю.н., ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;

5 Аблезов К.Е., начальник отдела планирования и контроля, полковник полиции;

6 Жаксылыков А.Ж., начальник отдела по работе с личным составом, подполковник полиции;

7 Кусаинов Ж.Ш., начальник отдела организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы, полковник полиции.

8 Сейтжанова Н.К., начальник учебно-методического отдела Академии, доктор философии PhD, полковник полиции;

9 Бектурсунов Н.К., начальник факультета общественной и пенитенциарной безопасности, доктор философии PhD, полковник;

10 Алимова Э.А., начальник научно-исследовательского института, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;

11 Хакимов Е.М., заместитель начальника научно-исследовательского института, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), подполковник полиции.

12 Рахметов Д.Ж., начальник кафедры служебно-боевой деятельности Национальной гвардии, доктор философии PhD, полковник;

13 Баймуханов Е.М., начальник кафедры общей подготовки, к.п.н., ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;

14 Искаков А.К., начальник кафедры служебной деятельности уголовно-исполнительной системы, доктор философии (PhD), подполковник полиции;

15 Приходько И.С., профессор кафедры специальной подготовки, доктор философии (PhD), полковник полиции;

16 Кусаинова А.М., докторант факультета послевузовского образования, подполковник полиции.

Вела заседание – Дильбарханова Ж.Р., начальник Академии, д.ю.н., профессор, полковник полиции.

Дильбарханова Ж.Р., определяет кворум (доклад Айтуаровой А.Б., ученого секретаря, к.ю.н., ассоциированного профессора (доцента), полковника полиции).

Айтуарова А.Б.: На сегодняшний день по списку 16 человек, отсутствующих по уважительной причине нет, присутствуют 16 человек. Тем самым кворум собран.

Проверяется:

- наличие явочного листа (в наличии, все присутствующие расписались);
- наличие проекта решений Ученого совета (переданы);
- материалы Ученого совета (у всех имеются);
- озвучены условия и формат проведения заседания.

Дильбарханова Ж.Р.: Уважаемые члены ученого совета, начинаем внеплановое заседание Ученого совета по обсуждению результатов Государственной аттестации Академии управления, проводимой Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в период с 27 по 30 апреля 2026 года

Объявляется Повестка дня (все члены Ученого совета с Повесткой ознакомлены):

1 Об итогах государственной аттестации Академии управления Министерства внутренних дел Республики Казахстан. Докладчик: Аблезов К.Е.

2 Об обсуждении Плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в период с 27 по 30 апреля 2026 года. Докладчик: Аблезов К.Е.

Выносится на голосование Повестка дня (все члены Ученого совета ознакомлены, у всех на руках).

Дильбарханова Ж.Р.: Тогда, если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

1 Дильбарханова Ж.Р. предлагает перейти к первому вопросу Повестки дня «Об итогах государственной аттестации Академии управления Министерства внутренних дел Республики Казахстан».

СЛУШАЛИ: Аблезова К.Е., который представил информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

Уважаемый председатель, уважаемые члены Ученого совета, в связи с предстоящим выпуском обучающихся по образовательной программе «7М12302 – Правоохранительная деятельность», предусматривающим выдачу дипломов о послевузовском образовании государственного образца Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в период с 27 по 30 апреля 2026 года проведена Государственная аттестация Академии управления. Сейчас я ознакомлю с итогами.

Государственная аттестация проведена с целью определения соответствия образовательных услуг, предоставляемых Академией, требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования от 20 июля 2022 года №2 (далее - ГОСО/госстандарт).

По результатам государственной аттестации были выявлены следующие недостатки и нарушения:

– *Отсутствие протокола заседания Ученого совета (от 25 марта 2026 года, протокол №8) на сайте Академии;*

– *Отсутствие фактического участия представителя общественной организации в работе УМС,* несмотря на включение данной категории в утвержденный состав совета;

– Так же в *отдельных аналитических материалах УМС допущены неточности статистического характера,* в частности расхождение между количеством обучающихся профильной магистратуры по контингенту и данными анализа результатов зимней экзаменационной сессии;

– В Стратегии развития на должном уровне не раскрыты задачи по третьей миссии Академии. Согласно Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 - 2029 годы, утв. постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 24, третья миссия вуза заключается в активной роли вуза в жизни общества путем вклада в социальное, экономическое, культурное развитие региона и страны в целом;

– *Контингент обучающихся:*

Несоответствия требованиям нормативных правовых актов и нарушения в оформлении документации:

- по кандидату Женісбекқызы Бибісара;
- по кандидату Акылбекову Алижану Бахадарулы;
- по докторанту Жакипбекову Ермахану Нурмаханулы

– *Срез знаний обучающихся*:

По результатам комплексного тестирования, правильно ответившими признаны обучающиеся по направлению подготовки кадров «Общественная безопасность» - 66.67%, при норме не менее 70%

– Кадровый потенциал:

Доля штатных преподавателей с ученой степенью/академической степенью и (или) ученым званием, и/или в воинском (специальном) звании не ниже подполковника с педагогическим стажем не менее 3 лет за последние 10 лет, от общего числа преподавателей по образовательной программе 8D12301

«Правоохранительная деятельность» направления подготовки 8D123 «Общественная безопасность» составила 66,7%, что ниже требуемого норматива - не менее 80 %

– *Обеспеченность медицинским обслуживанием обучающихся:*

В штате Академии не предусмотрена должность медицинского работника, обеспечение медицинского сопровождения и оказания медицинской помощи обучающимся

Медицинский пункт не полностью оснащен требуемым инвентарем и оборудованием, отсутствуют: жгут резиновый; грелка резиновая; пузырь для льда; лоток почкообразный; шпатель металлический; шины для иммобилизации конечностей, что не соответствует требованиям приложения 10 Санитарных правил, утв. приказом МЗ РК от 5 августа 2021 года № КД ДСМ- 76, «Минимальный перечень медицинского оборудования и инструментария для оснащения медицинского кабинета»

Наличие образовательной программы, внесенной в Реестр образовательных программ, разработанной в соответствии с ГОСО

Проведенный анализ представленных образовательных программ показал наличие ряда несоответствий требованиям ГОСО послевузовского образования:

1) Согласно пункту 83 ГОСО послевузовского образования образовательные программы докторантуры должны структурироваться по принципу модульного обучения. Вместе с тем отмечено, что все рабочие учебные планы как магистратуры, так и докторантуры построены по модульному принципу, однако сами образовательные программы модулей не содержат.

2) Согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», образовательная программа представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, а также критерии оценки результатов обучения. Однако представленные образовательные программы не содержат описания дисциплин, что не позволяет в полной мере оценить содержание подготовки обучающихся и логику формирования результатов обучения.

3) Во всех представленных образовательных программах результаты обучения приведены в виде общего перечня без нумерации и без их соотнесения с конкретными дисциплинами. Между тем согласно пунктам 59, 105 ГОСО результаты обучения должны формироваться как на уровне образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или дисциплин. В то же время во всех ОП для дисциплин и иных видов учебной деятельности не указаны соответствующие результаты обучения. Отсутствие взаимосвязи дисциплин с результатами обучения затрудняет оценку вклада каждой дисциплины в формирование компетенций обучающихся и снижает прозрачность образовательного процесса.

4) Выявлены расхождения в наименованиях дисциплин на казахском языке в образовательных программах и рабочих учебных планах. Так, в

образовательной программе дисциплина называется «Шетел тілі (кәсіби)», в рабочем учебном плане - «Шет тілі (кәсіптік)»; в образовательной программе - «Сотқа дейінгі тергеп-тексерудің өзекті проблемалары», в рабочем учебном плане - «Сотқа дейінгі тергеудің өзекті мәселелері; в образовательной программе - «Қылмысқа карсы күрестегі халықаралық ынтымақтастық», в рабочем учебном плане - «Қылмысқа қарсы күресудегі халықаралық ынтымақтастық»; в образовательной программе - «Жоғары мектептің педагогикасы», в рабочем учебном плане - «Жоғары мектеп педагогикасы».

5) Цикл профилирующих дисциплин на казахском языке обозначен по-разному: в рабочих учебных планах используется термин «бейіндеуші», в образовательных программах - «бейіндік». При этом в пунктах 3.1, 4, 8, 9, 17, 65 и приложениях 2, 4, 8 ГОСО послевузовского образования, данный цикл обозначен как «бейіндеуші».

6) Согласно приложению 8 ГОСО послевузовского образования на казахском языке исследовательская практика обозначена как «Зерттеу практикасы», в представленной для анализа ОП данный вид практики прописан как «Зерттеу практика». Использование терминологии, не полностью соответствующей нормативным формулировкам, нарушает принцип единообразия оформления учебной документации. Рекомендуется привести наименование данного вида практики в ОП и РУП в полное соответствие с терминологией, установленной ГОСО.

7) Согласно пунктам 4, 6, 7, 65 ГОСО в ВСУЗах циклы БД и ПД включают дисциплины ВК (вузовского компонента), в то же время в изученных образовательных программах дисциплины не отнесены к соответствующему компоненту.

8) Согласно пунктам 55, 101 ГОСО послевузовского образования полная учебная нагрузка одного учебного года в магистратуре и докторантуре должна составлять не менее 60 академических кредитов. Вместе с тем в образовательной программе 7М12301 «Правоохранительная деятельность» годовая нагрузка второго года обучения составляет 53 кредита, а в образовательной программе 8D12301 «Правоохранительная деятельность» годовая нагрузка третьего года обучения составляет 57 кредитов, что ниже установленного норматива.

9) В образовательной программе докторантуры используется наименование «Академиялық жазу», тогда как в ГОСО послевузовского образования для организаций высшего и послевузовского образования используется наименование «Академиялық хат». Несмотря на то, что для ВСУЗов данная дисциплина ГОСО отдельно не предусмотрена, в целях унификации терминологии и обеспечения единообразного подхода рекомендуется привести наименование дисциплины в соответствие с формулировкой, используемой в образовательных программах докторантуры ОВПО, а именно - «Академиялық хат».

– *Обеспечение соблюдения требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:*

Годовая нагрузка первого года обучения составляет 67 кредитов, второго года обучения - 53 кредита. Согласно пункту 55 ГОСО послевузовского

образования полная учебная нагрузка одного учебного года должна составлять не менее 60 академических кредитов и соответствует не менее 1800 академическим часам за один учебный год. Таким образом выявлено несоблюдение нормативных требований в части соблюдения годовой учебной нагрузки обучающихся.

Согласно пункту 101 ГОСО послевузовского образования полная учебная нагрузка одного учебного года должна составлять 60 академических кредитов и соответствует не менее 1800 академическим часам за один учебный год. Вместе с тем по образовательной программе докторантуры нагрузка третьего года обучения составляет 57 кредитов, что свидетельствует о несоблюдении требований ГОСО.

В ходе анализа индивидуальных планов работы магистрантов профильной магистратуры установлено, что в ряде индивидуальных планов работы магистрантов в разделе, посвященном практике и стажировке, отсутствуют сведения о сроках прохождения практики и экспериментально ¬исследовательской работы, а также отметки о выполнении запланированных мероприятий. Также выявлены случаи включения в индивидуальные планы исследовательской практики (Забиханов К., Жанатбай С.), не предусмотренной содержанием образовательной программы профильной магистратуры. Согласно пункту 20, приложению 4 ГОСО в профильной магистратуре предусмотрена производственная практика, таким образом отмечается несогласованность ИПР с утвержденной образовательной программой и не соблюдение структуры ОП, предусмотренной ГОСО.

Анализ разделов, посвященных плану научных публикаций и участию в научно-практических конференциях, показал отсутствие единого подхода к оформлению индивидуальных планов работы. В отдельных ИПР отсутствуют графы с указанием предполагаемой темы публикации, а также отметки о выполнении плана публикаций.

В индивидуальных планах работы магистрантов научно-педагогической магистратуры также установлены несоответствия содержанию образовательной программы. В частности, в ИПР у всех 6 обучающихся с казахским языком предусмотрен раздел научной практики, отсутствующей в структуре образовательной программы. Пункт 17 ГОСО предусматривает в структуре ОП научно-педагогической магистратуры педагогическую и исследовательскую практики. Кроме того, структура раздела, посвященного плану публикаций, оформлена неодинаково: в отдельных ИПР отсутствует графа с указанием темы публикации, а также отметки о выполнении плана.

Анализ индивидуальных планов работы докторантов показал, что в отдельных ИПР отсутствуют отметки о выполнении мероприятий, предусмотренных планом выполнения докторской диссертации (например, у Алекешева Ш. - в разделе план выполнения докторской диссертации по показателям за 2025 год нет отметок о выполнении пунктов плана), а также не у всех докторантов указаны предполагаемые темы научных публикаций, запланированных к изданию. Кроме того, структура раздела, посвященного публикационной активности, также не унифицирована: в части ИПР отсутствует

графа с указанием темы статьи, в других случаях темы публикаций отражены в графе отметки о выполнении, что свидетельствует о нарушении единообразия оформления документации.

– *Обеспечение соблюдения требований к уровню подготовки обучающихся:*

Анализ силлабусов показал, что в ряде силлабусов дисциплин результаты обучения не прописаны как один из основных элементов образовательной программы или же результаты обучения представлены в категориях «знать», «уметь», «владеть навыками», «быть компетентным» и не структурированы в формате измеримых результатов. Также в ряде силлабусов в качестве результатов обучения указаны компетенции. Таким образом, в структуре силлабусов не обеспечено разграничение понятий «компетенция» и «результат обучения». Указанное свидетельствует о методологически некорректном формулировании результатов обучения, несоблюдении принципа их уровневой дифференциации и не позволяет установить их прямую связь с целями, содержанием и ожидаемыми учебными достижениями по конкретной дисциплине.

Анализ силлабусов дисциплин показал, что прозрачность и объективность оценивания не обеспечены, критерии оценивания представлены преимущественно в виде общей шкалы буквенных оценок (A, A-, B+, B, B-, C+ и др.), сгруппированных по уровням «отлично», «хорошо» и т.д., без раскрытия оснований выставления соответствующего диапазона баллов. Отсутствие дифференцированных критериев оценивания не позволяет установить, за какие конкретные учебные достижения обучающийся может получить, например, от 90 до 94 либо от 95 до 100 баллов.

Изучение силлабусов дисциплин показало отсутствие в них системы пре- и постреквизитов, обеспечивающих логическую последовательность изучения учебных элементов образовательной программы и формирование необходимой академической базы для достижения запланированных результатов обучения.

– *Обеспечение соблюдения требований к сроку обучения*

Распределение учебной нагрузки по отдельным годам обучения в магистратуре и докторантуре требует корректировки для приведения в соответствие с требованиями ГОСО

– *Профессиональная практика (стажировка)*

Выявлены нарушения требований Правил организации и прохождения профессиональной практики и стажировки обучающимися военных, специальных учебных заведений МВД РК: несоответствие объема кредитов, отсутствие руководителей практики в приказах, формальное заполнение документации и указание сроков утверждения документов, что, в целом, свидетельствует о формальном подходе к организации и контролю практики

Вот такие нарушения указаны в заключении. Если, есть дополнения или предложения прошу внести.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли дополнения по итогам? На сегодняшний день нам следует подготовить План мероприятий по устранению нарушений по итогам государственной аттестации.

Аблезов К.Е.: Да, проект Плана подготовлен, это мой второй вопрос в сегодняшней Повестке дня.

Дильбарханова Ж.Р.: Есть ли предложения или дополнения? Тогда если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Принять меры по подготовке мероприятий по устранению нарушений.
3. Разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений, с указанием формы завершения, сроков, исполнителей и ответственных за контроль качества реализации.

Отв.: Аблезов К.Е., Сейтжанова Н.К., Кан А.Г., Айтуарова А.Б.

2 Дильбарханова Ж.Р.: Переходим к обсуждению следующего вопроса: «Об обсуждении Плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в период с 27 по 30 апреля 2026 года».

СЛУШАЛИ: Аблезова К.Е., который представил информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

Уважаемые коллеги, как уже было ранее сказано по итогам государственной аттестации, проведенной Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в период с 27 по 30 апреля 2026 года нами разработан Плана мероприятий по устранению выявленных нарушений.

План включает в себя формы завершения, сроки исполнения, исполнителей и ответственных за контроль качества реализации.

Обратите внимание на экран, в Плане отражены следующие мероприятия:

– *Принять меры по соблюдению нормативных требований, установленных к порядку организации деятельности органов коллегиального управления.*

– *Обеспечить фактическое участие в работе УМС всех категорий членов, предусмотренных нормативными требованиями, в том числе представителей общественных организаций.*

– *Усилить контроль за качеством подготовки аналитических и статистических материалов, выносимых на заседания УМС, обеспечив достоверность представляемых данных и их соответствие фактическим сведениям.*

– *По Стратегии развития*

Внести дополнения в Стратегию развития Академии, касающиеся реализации третьей миссии об активной роли вуза в жизни общества путем вклада в социальное, экономическое, культурное развитие региона и страны в целом

– *По контингенту обучающихся:*

Принять меры по выявленным фактам несоответствия документов приемной кампании, приказов о зачислении и фактического контингента обучающихся;

Привести документацию приемной кампании в соответствие с требованиями нормативных правовых актов, обеспечив согласованность сведений в протоколах, ведомостях, приказах о зачислении, переводе и данных системы «BilimWave»;

Усилить контроль за соблюдением порядка зачисления, перевода и учета обучающихся, исключив внесение изменений в образовательные программы после завершения сроков зачисления без надлежащих правовых оснований;

Обеспечить корректное ведение электронного учета контингента обучающихся в системе «BilimWave» с отражением фактических оснований зачисления и перевода обучающихся

– *По срезу знаний обучающихся:*

Принять меры по совершенствованию системы подготовки кадров, направленных на способность обучающихся демонстрировать полученные навыки и знания, совершенствованию системы оценки учебных достижений обучающихся

– *По кадровому потенциалу:*

Обеспечить требуемую долю штатных остепененных преподавателей от общего числа преподавателей по образовательной программе «8D12301 Правоохранительная деятельность» направления подготовки кадров 8D123 «Общественная безопасность» - не менее 80 %

– *Обеспеченность медицинским обслуживанием обучающихся*

Принять меры по обеспечению надлежащего медицинского сопровождения и оказания медицинской помощи обучающимся

Обеспечить наличие минимального набора медицинского оборудования и инструментария;

Требуется ряд мер по образовательным программам для приведения их в соответствии с ГОСО

Принять меры по устранению выявленных нарушений требований ГОСО послевузовского образования: в соответствие с нормативной терминологией наименование исследовательской практики на государственном языке («Зерттеу практикасы»); обеспечить единообразное применение терминологии циклов дисциплин («бешндеуші пәндер») в образовательных программах и рабочих учебных планах; привести наименования дисциплин на государственном языке в образовательных программах и рабочих учебных планах в полное соответствие; обеспечить обязательное указание принадлежности дисциплин циклов базовых и профилирующих дисциплин к вузовскому компоненту; привести годовую учебную нагрузку обучающихся по образовательным программам магистратуры и докторантуры в соответствие с требованиями пунктов 55 и 101 ГОСО послевузовского образования;

Провести корректировку результатов обучения образовательных программ, обеспечив их нумерацию, конкретизацию и соотнесение с

дисциплинами, модулями и иными видами учебной деятельности, с отражением вклада каждой дисциплины в формирование компетенций обучающихся;

Обеспечить соответствие содержания образовательных программ и рабочих учебных планов, исключив расхождения в наименованиях дисциплин, структуре и содержании образовательных компонентов;

Обеспечить структурирование образовательных программ в соответствии с принципами модульного обучения, предусмотрев отражение модулей непосредственно в образовательных программах;

Включить в содержание образовательных программ описание дисциплин, результаты обучения к каждой дисциплине и иным видам деятельности;

Применять унифицированную форму структуры образовательных программ и рабочих учебных планов для всех уровней послевузовского образования с соблюдением единых требований к оформлению, терминологии и содержанию учебной документации.

– *Обеспечение соблюдения требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся*

Принять меры по приведению образовательных программ магистратуры и докторантуры в соответствие с требованиями ГОСО послевузовского образования в части соблюдения годовой учебной нагрузки обучающихся.

– *Обеспечить соответствие индивидуальных планов работы обучающихся содержанию и структуре утвержденных образовательных программ, исключив указание видов практик,* не предусмотренных ГОСО и образовательными программами.

– *Разработать и утвердить унифицированную форму индивидуального плана работы магистрантов и докторантов с едиными требованиями к структуре,* оформлению, отражению сроков выполнения мероприятий, публикационной активности и отметок о выполнении.

– *Усилить контроль со стороны научных руководителей за полнотой, корректностью заполнения* и исполнением индивидуальных планов работы обучающихся;

– *Обеспечить единообразное применение терминологии и корректное оформление документации по образовательным программам, индивидуальным планам работы и видам практик в соответствии с требованиями ГОСО послевузовского образования*

– *Обеспечение соблюдения требований к уровню подготовки обучающихся*

Обеспечить формирование результатов обучения в образовательных программах и силлабусах дисциплин в соответствии с требованиями ГОСО послевузовского образования, предусмотрев их нумерацию, измеримость, уровневую дифференциацию и соотнесение с конкретными дисциплинами, практиками, научно-исследовательской/экспериментально- исследовательской работой и итоговой аттестацией;

Разграничить в образовательных программах и силлабусах понятия «компетенция» и «результат обучения», исключив использование компетенций и категорий «знать», «уметь», «владеть» в качестве результатов обучения;

Обеспечить наличие результатов обучения по всем дисциплинам образовательных программ, а также внедрить единые методологические подходы к их формулированию в соответствии с Дублинскими дескрипторами соответствующих уровней образования.

Пересмотреть критерии оценивания в силлабусах дисциплин, обеспечив их конкретизацию, дифференциацию и прозрачность с учетом видов учебной деятельности, ожидаемых результатов обучения и положений Академической политики

Предусмотреть в силлабусах систему пре- и постреквизитов для обеспечения логической последовательности освоения дисциплин и формирования необходимой академической базы обучающихся

– *Обеспечение соблюдения требований к сроку обучения*

Принять меры по приведению распределения годовой учебной нагрузки обучающихся по образовательным программам в соответствие с требованиями ГОСО послевузовского образования;

Обеспечить соблюдение нормативных требований к минимальному объему академических кредитов в расчете на один учебный год при разработке и корректировке образовательных программ и рабочих учебных планов

– *Профессиональная практика (стажировка)*

– *Привести в соответствие ОП и РУП (профильной магистратуры) по образовательной программе 7М12302 – Правоохранительная деятельность на 2026-2027 учебный год*

Прошу одобрить Проект Плана мероприятий по устранению нарушений с указанными сроками и исполнителями.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли предложения или дополнения? Отмечаю, что для успешного прохождения предстоящей аттестации данный вопрос имеет принципиальное значение, в связи с чем персональная ответственность возлагается на каждого руководителя подразделения.

Ответственным лицам, закрепленным в Плане, необходимо обеспечить детальное изучение каждого направления, по которому были сделаны замечания, и принять исчерпывающие меры по их устранению.

Дильбарханова Ж.Р.: Обращаю ваше внимание на то, чтобы данный вопрос находился на постоянном контроле и исполнении.

Сейтжанова Н.К.: Да, отработаем. Результаты по устранению нарушений следует также обсудить на заседании ученого совета, после чего должны быть направлены в Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Срок исполнения и отчета устанавливаем 10 мая.

Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли еще предложения или дополнения? Тогда если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Одобрить и утвердить План мероприятий по устранению нарушений по итогам государственной аттестации, выявленных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в период с 27 по 30 апреля 2026 года.

3. Отделу планирования и контроля направить План в Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан для ознакомления.

4. Согласно Плану, принять комплекс мер, направленный на совершенствование системы внутреннего контроля качества образования.

5. Ответственным лицам обеспечить полное соответствие образовательной деятельности Академии с нормативными требованиями государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования

6. Контроль над исполнением пунктов Плана возложить на Аблезова К.Е.

Отв.: Аблезов К.Е., Сейтжанова Н.К., Айтуарова А.Б., начальники факультетов, кафедр/центров: срок исполнения: 10 мая 2026 г.

3 Дильбарханова Ж.Р.: Переходим к обсуждению следующего вопроса: «О внесении изменений в образовательные программы, рабочие учебные планы и академический календарь по образовательным программам «8D12301 - Правоохранительная деятельность» и «7M12301 - Правоохранительная деятельность».

СЛУШАЛИ: Сейтжанову Н.К., которая представила информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

Уважаемый председатель, уважаемые члены Ученого совета, на рассмотрение Учебно-методического совета выносится вопрос о внесении изменений в структуры образовательных программ, рабочие учебные планы и академический календарь по образовательным программам «8D12301 – Правоохранительная деятельность» и «7M12301 – Правоохранительная деятельность».

В соответствии с требованиями ГОСО послевузовского образования и Закона Республики Казахстан «Об образовании» внесены изменения в структуры образовательных программ, обеспечено соответствие годовой учебной нагрузки установленным нормативам. Перераспределена научно-исследовательская работа магистрантов (5, 8, 13 кредитов по семестрам) и учебно-научная деятельность докторантов, включая исследовательскую и педагогическую практики, а также НИРД по семестрам (с распределением от 13 до 24 кредитов). Образовательная программа докторантуры дополнена модулями компетенций (методологических, профессиональных, аналитических, правоприменительных и исследовательских). В программы включены описания дисциплин и результаты обучения, устранены расхождения в наименованиях (в том числе на казахском языке), терминология приведена в соответствие с ГОСО, уточнены виды практик, дисциплины БД и ПД отнесены к вузовскому компоненту, унифицированы наименования дисциплин.

Рабочие учебные планы приведены в соответствие с обновленными структурами образовательных программ.

В академический календарь на 2025–2026 учебный год внесены изменения: по магистратуре скорректированы сроки НИРМ и промежуточной аттестации (июнь–июль 2026 года) с переносом части НИРМ на 4 семестр; по докторантуре уточнены сроки исследовательской практики, аттестации и каникул (май–август 2026 года).

На основании изложенного предлагается одобрить внесенные изменения в образовательные программы, обновленные рабочие учебные планы и изменения в академический календарь.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли предложения или дополнения? Тогда если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Одобрить и утвердить изменения в образовательные программы, рабочие учебные планы и академический календарь по образовательным программам «8D12301 - Правоохранительная деятельность» и «7M12301 - Правоохранительная деятельность».

Отв.: Сейтжанова Н.К., начальники факультетов, кафедр/центров: срок исполнения: 10 мая 2026 г.

СЛУШАЛИ: Дильбарханову Ж.Р.: Уважаемые коллеги, все вопросы Повестки дня внепланового заседания нами рассмотрены в полном объеме. Есть ли вопросы, предложения или дополнения? Тогда если нет дополнений, объявляю заседание Ученого совета считать закрытым.

Председатель Ученого совета Академии,
доктор юридических наук, профессор,
полковник полиции **Дильбарханова Ж.Р.**

Ученый секретарь Ученого совета Академии,
кандидат юридических наук,
ассоциированный профессор (доцент),
полковник полиции **Айтуарова А.Б.**