Қазақстан Республикасы
ІІМ Басқару академиясы

ХАТТАМА
№ 10-1
Астана қ.
2026 ж. 12.05.

Академия управления
МВД Республики Казахстан

ПРОТОКОЛ
№ 10-1
г. Астана
12.05.2026 г.

Присутствовали:

1 Дильбарханова Ж.Р., (Председатель Ученого совета) начальник Академии управления МВД Республики Казахстан (далее — Академия), полковник полиции;

2 Кан А.Г., (заместитель председателя) начальник факультета подготовки руководящего состава, к.ю.н., ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;

3 Иманғали С.М., начальник Управления организации ведомственного образования, подполковник полиции;

4 Айтуарова А.Б., ученый секретарь Ученого совета, к.ю.н., ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;

5 Аблезов К.Е., начальник отдела планирования и контроля, полковник полиции;

6 Жаксылыков А.Ж., начальник отдела воспитательной и кадровой работы, подполковник полиции;

7 Кусаинов Ж.Ш., начальник отдела организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы, полковник полиции.

8 Сейтжанова Н.К., начальник учебно-методического отдела Академии, доктор философии PhD, полковник полиции;

9 Бектурсунов Н.К., начальник факультета общественной и пенитенциарной безопасности, доктор философии PhD, полковник;

10 Алимова Э.А., начальник научно-исследовательского института, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;

11 Хакимов Е.М., заместитель начальника научно-исследовательского института, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), подполковник полиции.

12 Рахметов Д.Ж., начальник кафедры служебно-боевой деятельности Национальной гвардии, доктор философии PhD, полковник;

13 Баймуханов Е.М., начальник кафедры общей подготовки, к.п.н., ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;

14 Искаков А.К., начальник кафедры служебной деятельности уголовно-исполнительной системы, доктор философии (PhD), подполковник полиции;

15 Приходько И.С., профессор кафедры специальной подготовки, доктор философии (PhD), полковник полиции;

16 Кусаинова А.М., докторант факультета послевузовского образования, подполковник полиции.

Приглашенные:

– начальник отдела тылового обеспечения *Ногай А.Л.;*

Вела заседание – Дильбарханова Ж.Р., начальник Академии, полковник полиции.

Дильбарханова Ж.Р., определяет кворум (доклад Айтуаровой А.Б., ученого секретаря, к.ю.н., ассоциированного профессора (доцента), полковника полиции).

Айтуарова А.Б.: На сегодняшний день по списку 16 человек, отсутствующих по уважительной причине нет, присутствуют 16 человек. Тем самым кворум собран.

Проверяется:

– наличие явочного листа (в наличии, все присутствующие расписались);
– наличие проекта решений Ученого совета (переданы);
– материалы Ученого совета (у всех имеются);
– озвучены условия и формат проведения заседания.

Дильбарханова Ж.Р.: Уважаемые члены ученого совета, начинаем внеплановое заседание Ученого совета по обсуждению исполнения Плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных по итогам государственной аттестации Академии управления

Объявляется Повестка дня (все члены Ученого совета с Повесткой ознакомлены):

1 О внесении изменений в Стратегию развития Академии управления МВД Республики Казахстан на 2026-2028 годы. Докладчик: Аблезов К.Е.

2 Об исполнении Плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, проведенной Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в период с 27 по 30 апреля 2026 года. Докладчики: Ногай А.Л., Жаксылыков А.Ж., Сейтжанова Н.К., Приходько И.С., Кан А.Г.

3 О внесении изменений в образовательные программы 7М12101, 7М12102 «Организация обеспечения общественной безопасности». Докладчик: Бектурсунов Н.К.

4 Об утверждении ответственных за контроль исполнения пунктов Плана действий по развитию системы ведомственного образования правоохранительных органов на 2026–2028 годы. Докладчик: Аблезов К.Е.

Выносится на голосование Повестка дня (все члены Ученого совета ознакомлены, у всех на руках).

Дильбарханова Ж.Р.: Тогда, если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

1 Дильбарханова Ж.Р. предлагает перейти к первому вопросу Повестки дня: «О внесении изменений в Стратегию развития Академии управления МВД Республики Казахстан на 2026-2028 годы»

СЛУШАЛИ: Аблезова К.Е., который представил информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

Уважаемый председатель, уважаемые члены Ученого совета, в соответствии с заключением комиссии Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНиВО РК было рекомендовано включить в Стратегию развития Академии управления МВД Республики Казахстан на 2026-2028 годы задачу по третьей миссии вуза, указанной в Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы.

Для ведущего ведомственного вуза системы органов внутренних дел, реализация этой миссии имеет особое, государственное значение. Глава государства неоднократно подчеркивал важность построения «Слышащего государства» и утверждения в обществе принципа «Закон и порядок». Решение этих масштабных задач невозможно без формирования высокого уровня доверия населения к полиции и тесного взаимодействия с институтами гражданского общества. В этой связи, предлагается дополнить действующую Стратегию развития новым разделом - Стратегическим направлением 7: «Вовлечение Академии в общественно-полезную деятельность».

Глобальная цель данного направления - трансформация нашей Академии в социально ориентированный научно-образовательный центр, который не замыкается только на внутреннем учебном процессе, а активно способствует повышению правовой культуры населения и укреплению доверия граждан к органам внутренних дел. Для достижения этой цели сформулирована единая, комплексная задача: формирование комплексной системы социально ориентированной деятельности Академии посредством оказания правовой и экспертной помощи населению, реализации просветительских инициатив по повышению правовой грамотности общества, а также развития конструктивного взаимодействия с институтами гражданского общества по вопросам профилактики правонарушений.

Во-первых, это внедрение механизмов, при которых наши преподаватели, магистранты и докторанты будут оказывать правовую и консультационную помощь населению.

Во-вторых, это развитие профессионально ориентированного волонтерства. Участие в различных проектах должно стать неотъемлемой частью воспитания профессиональной этики будущего руководителя ОВД.

В-третьих, Академия должна стать открытой площадкой для правового просвещения населения, проведения лекториев по виктимологической профилактике и формированию у граждан «нулевой терпимости» к правонарушениям.

В-четвертых, мы планируем выступать в роли экспертного центра для неправительственных организаций и местных сообществ, помогая им реализовывать инициативы в сфере общественной безопасности.

Общественно-полезная деятельность — это не отвлечение обучающихся от учебы. Напротив, это современный формат практико-ориентированного обучения (Service-Learning). Взаимодействуя с населением, решая реальные социальные

проблемы граждан, наши будущие руководители будут развивать критически важные навыки: социальную эмпатию, умение вести диалог с обществом и принимать ответственные решения.

Принятие седьмого стратегического направления усилит имидж Академии как современной, открытой и проактивной институции, а главное - внесет реальный вклад в сближение полиции и народа.

Проект дополнений в текст Стратегии находятся у вас на руках. Прошу поддержать данную инициативу и одобрить изменения в Стратегическое направление 7.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли дополнения? Данное изменение, как было сказано, рекомендовано Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНиВО РК, поэтому прошу поддержать и одобрить. Если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Аблезову К.Е., внести изменения в Стратегию развития Академии управления МВД Республики Казахстан на 2026-2028 годы.

Отв.: Аблезов К.Е.

2 Дильбарханова Ж.Р. предлагает перейти к следующему вопросу Повестки дня «Об исполнении Плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе государственной аттестации, проведенной Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в период с 27 по 30 апреля 2026 года».

СЛУШАЛИ: Ногай А.Л., который представил информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

Уважаемый председатель, уважаемые члены Ученого совета, по направлению Обеспеченности медицинским обслуживанием обучающихся были определены следующие мероприятия:

– принять меры по обеспечению надлежащего медицинского сопровождения и оказания медицинской помощи обучающимся;

– обеспечить наличие минимального набора медицинского оборудования и инструментария.

Для устранения выявленных недостатков приняты исчерпывающие организационные меры, направленные на обеспечение надлежащего медицинского сопровождения и своевременного оказания медицинской помощи обучающимся.

В целях обеспечения постоянного медицинского присутствия на базе Академии разработан и утвержден ежедневный график работы медицинского работника - сотрудника поликлиники ГУ «ЦГсП МВД Республики Казахстан» Конакбаевой Д.Н. График согласован и утвержден начальником ГУ «ЦГсП МВД Республики Казахстан» Байменовым А.Ж. и начальником Академии управления МВД РК Дильбархановой Ж.Р.

Все обучающиеся Академии (магистранты и докторанты) прикреплены к госпиталю МВД Республики Казахстан и имеют право на получение полного спектра медицинских услуг в данном учреждении. Это обеспечивает доступность как плановой, так и экстренной медицинской помощи, включая специализированные консультации, диагностические обследования и стационарное лечение при необходимости. В 2026 году весь личный состав обучающихся Академии в полном объеме прошел ежегодный обязательный профилактический медицинский осмотр. Проведение профилактических осмотров направлено на раннее выявление заболеваний, сохранение здоровья личного состава и поддержание их профессиональной пригодности.

Таким образом, Академией реализован комплекс мер, обеспечивающих непрерывное медицинское сопровождение обучающихся, в том числе ежедневное участие квалифицированного медицинского работника на базе Академии; прикрепление обучающихся к специализированному госпиталю МВД РК для получения полного объема медицинской помощи; регулярное прохождение обязательных профилактических медицинских осмотров.

2. Медицинский пункт дополнительно оснащен медицинским инвентарем и следующими расходными материалами: 17 термометров, 2 медицинских ножниц, 2 комплектов медицинских халатов с колпаками и 2 темных халатов для уборки, 2 резиновых жгута, 10 шприцев разного объема, один пинцет, 2 почкообразных лотка, 5 металлических шпателей, 5 шин для иммобилизации конечностей и одна сантиметровая лента.

Полная укомплектованность медицинского пункта всем необходимым имуществом завершена в полном объеме.

На основании вышеизложенного, прошу информацию принять и одобрить.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли предложения? Держите этот вопрос на контроле и регулярно следите за обновлением и дополнением медицинских препаратов по мере их использования, либо по истечении срока годности.

Ногай А.Л.: Да, принято.

Дильбарханова Ж.Р.: Тогда если больше нет дополнений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Одобрить информацию.
3. Контроль над исполнением возложить на Ногай А.Л.

Отв.: Ногай А.Л.

Дильбарханова Ж.Р.: Переходим к обсуждению информации следующего докладчика.

СЛУШАЛИ: Жаксылыкова А.Ж. который представил информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

Уважаемый председатель, уважаемые члены Ученого совета, по направлению Кадровый потенциал, было определено обеспечить требуемую долю штатных остепененных преподавателей от общего числа преподавателей по образовательной

программе «8D12301 Правоохранительная деятельность» направления подготовки кадров 8D123 «Общественная безопасность» - не менее 80%.

В этой связи, приказом №56 по личному составу от 06 мая 2026 года профессор кафедры Абжанов Б.С. был уволен, а к.ю.н., ассоциированный профессор, полковник полиции Ибраева А.К. назначена на должность профессора кафедры общей подготовки.

Тем самым, доля штатных остепененных преподавателей от общего числа преподавателей составляет 83,3%, что соответствует п. 28 Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года №4.

На основании вышеизложенного, прошу информацию принять и одобрить.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, нами было принято решение о прекращении договора с Абжановым Б.С. по его личной инициативе.

Дильбарханова Ж.Р.: Есть ли предложения или дополнения? Тогда если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Информацию одобрить.
3. Жаксылыкову А.Ж. принять меры по укомплектованию штатных должностей сотрудниками на постоянной основе.

Отв.: Жаксылыков А.Ж., заместители начальника академии.

Дильбарханова Ж.Р.: Переходим к обсуждению информации следующего докладчика

СЛУШАЛИ: Сейтжанову Н.К., которая представила информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

Уважаемый председатель, уважаемые члены Ученого совета, по направлению Наличие образовательной программы, внесенной в Реестр образовательных программ, разработанной в соответствии с ГОСО было определено применить унифицированную форму структуры образовательных программ и рабочих учебных планов для всех уровней послевузовского образования с соблюдением единых требований к оформлению, терминологии и содержанию учебной документации. В этой связи, было рекомендовано:

1. Принять меры по устранению выявленных нарушений требований ГОСО послевузовского образования: в соответствие с нормативной терминологией наименование исследовательской практики на государственном языке («Зерттеу практикасы»); обеспечить единообразное применение терминологии циклов дисциплин («бейіндеуші пәндер») в образовательных программах и рабочих учебных планах; привести наименования дисциплин на государственном языке в образовательных программах и рабочих учебных планах в полное соответствие; обеспечить обязательное указание принадлежности дисциплин циклов базовых и профилирующих дисциплин к вузовскому компоненту; привести годовую учебную

нагрузку обучающихся по образовательным программам магистратуры и докторантуры в соответствие с требованиями пунктов 55 и 101 ГОСО послевузовского образования;

2. Провести корректировку результатов обучения образовательных программ, обеспечив их нумерацию, конкретизацию и соотнесение с дисциплинами, модулями и иными видами учебной деятельности, с отражением вклада каждой дисциплины в формирование компетенций обучающихся;

3. Обеспечить соответствие содержания образовательных программ и рабочих учебных планов, исключив расхождения в наименованиях дисциплин, структуре и содержании образовательных компонентов;

4. Обеспечить структурирование образовательных программ в соответствии с принципами модульного обучения, предусмотрев отражение модулей непосредственно в образовательных программах;

5. Включить в содержание образовательных программ описание дисциплин, результаты обучения к каждой дисциплине и иным видам деятельности;

6. Применять унифицированную форму структуры образовательных программ и рабочих учебных планов для всех уровней послевузовского образования с соблюдением единых требований к оформлению, терминологии и содержанию учебной документации.

На основании рекомендаций была проведена следующая работа:

1. Согласно пункту 83 ГОСО послевузовского образования образовательная программа ***докторантуры*** приведена в соответствие с рабочим учебным планом и включены названия следующих модулей:

– Модуль методологических и профессиональных компетенций;
– Модуль аналитических и правоприменительных компетенций;
– Модуль исследовательских и методологических компетенций.

Образовательная программа ***научно-педагогической магистратуры*** приведена в соответствие с рабочим учебным планом и включены названия следующих модулей:

– Модуль методологических и коммуникативных компетенций;
– Модуль психолого-педагогических компетенций;
– Модуль правоохранительных компетенций;
– Модуль специально-юридических компетенций.

Образовательная программа ***профильной магистратуры*** приведена в соответствие с рабочим учебным планом и включены названия следующих модулей:

– Модуль управленческих компетенций;
– Модуль правоприменительных компетенций;
– Модуль специальных служебных компетенций;
– Модуль прикладных правоохранительных компетенций.

2. Содержание образовательных программ и рабочих учебных планов приведено в соответствие путем устранения выявленных расхождений в наименованиях дисциплин, структуре и содержании образовательных компонентов.

Обеспечены:

– единообразие наименований дисциплин на государственном и русском языках;

– соответствие структуры образовательных компонентов образовательным программам и рабочим учебным планам;

– согласованность результатов обучения дисциплин, модулей, практик и иных видов учебной деятельности;

– соответствие содержания образовательных программ требованиям ГОСО послевузовского образования.

3. Результаты обучения образовательных программ магистратуры и докторантуры скорректированы с учетом требований согласно пунктам 59, 105 ГОСО послевузовского образования.

Обеспечены:

– нумерация и конкретизация результатов обучения;

– логическая взаимосвязь результатов обучения с дисциплинами, модулями, практиками, научно-исследовательской работой и иными видами учебной деятельности;

– отражение вклада каждой дисциплины в формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;

– соответствие результатов обучения направленности образовательных программ и профессиональным функциям выпускников.

4. Выявленные расхождения в наименованиях дисциплин на казахском языке между образовательными программами и рабочими учебными планами устранены путем приведения их к единообразному написанию.

В целях обеспечения соответствия учебной документации, соблюдения принципов академической целостности и единообразия ведения образовательного процесса наименования дисциплин приведены в соответствие следующим образом:

– «Шетел тілі (кәсіптік)»;

– «Сотқа дейінгі тергеудің өзекті мәселелері»;

– «Қылмысқа қарсы күресудегі халықаралық ынтымақтастық»;

– «Жоғары мектеп педагогикасы».

5. Согласно пунктам 3.1, 4, 8, 9, 17, 65 и приложениям 2, 4, 8 Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования термин «цикл профилирующих дисциплин» на казахском языке приведён в соответствие с терминологией ГОСО и изложен в редакции «бейіндеуші пәндер циклі».

6. Наименование исследовательской практики на казахском языке в образовательной программе и рабочих учебных планах приведено в полное соответствие с терминологией ГОСО. Термин «Зерттеу практика» заменен на нормативно установленное наименование «Зерттеу практикасы».

7. Согласно пунктам 4, 6, 7, 65 ГОСО базовые (БД) и профилирующие (ПД) дисциплины включены в соответствующий компонент (вузовский компонент - ВК).

8. Согласно пункту 55 Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования приведена в соответствие полная учебная нагрузка магистрантов научно-педагогической магистратуры путем перераспределения научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ):

Общий объем теоретического обучения составляет:

-1 год обучения – ТО 51 академических кредитов;

-педагогическая практика – 4 кредита (2 семестр);

- НИРМ – 5 кредитов (2 семестр);
-2 год обучения –ТО 22 академических кредитов.
- НИРМ – 8 кредитов (3 семестр);
- НИРМ – 13 кредитов (4 семестр);
- НИРМ включая прохождение стажировки – 4 кредита (4 семестр);
- исследовательская практика – 4 кредита (4 семестр);
- итоговая аттестация -9 кредитов.

Таким образом, полный объем учебной нагрузки составляет:

1 год обучения – 60 академических кредитов;

2 год обучения – 60 академических кредитов.

Согласно пункту 101 Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования приведена в соответствие полная учебная нагрузка докторантов путем перераспределения компонентов практик и научно-исследовательской деятельности:

Общий объем теоретического обучения составляет:

1 год обучения – ТО 30 академических кредита;

- исследовательская практика – 8 кредитов (2 семестр);
-НИРД -10 кредитов (1 семестр);
-НИРД – 12 кредитов (2 семестр);

2 год обучения – педагогическая практика – 7 кредитов (3 семестр);

- НИРД – 13 кредитов (3 семестр);
- НИРД – 16 кредитов (4 семестр);

научно-исследовательская работа докторанта, включая стажировку и выполнение докторской диссертации – 24 кредита (4 семестр);

3 год обучения - НИРД – 24 кредита (5 семестр);

- НИРД – 24 кредита (6 семестр),
- итоговая аттестация 12 кредитов.

Таким образом, полный объем учебной нагрузки составляет:

1 год обучения – 60 академических кредитов;

2 год обучения – 60 академических кредитов;

3 год обучения – 60 академических кредитов.

9. В образовательной программе докторантуры в целях унификации терминологии и обеспечения единообразного подхода наименование дисциплины на казахском языке «Академиялық жазу» приведено к формулировке «Академиялық хат».

На основании вышеизложенного, прошу членов ученого совета принять и утвердить изменения.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли предложения или дополнения? На основании какого документа были внесены указанные изменения?

Сейтжанова Н.К.: Указанные изменения внесены на основании приказа директора Национального центра развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 4 мая 2023 года №601 н/қ в соответствии с приложением 1 к Руководству по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Данное Руководство разработано Национальным центром развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в целях оказания методической помощи организациям высшего и (или)

послевузовского образования и определяет порядок разработки образовательных программ.

Дильбарханова Ж.Р.: Уважаемые коллеги, прошу в дальнейшем обращать внимание на документы подобного рода во избежание нарушений при разработке учебно-методических материалов.

Имеются ли предложения или дополнения? Если возражений нет, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Одобрить и утвердить изменения, внесенные:

– в образовательные программы «8D12301 - Правоохранительная деятельность», «7М12301 - Правоохранительная деятельность»;

– в академический календарь на 2025-2026 учебный год.

Отв.: Сейтжанова Н.К., начальники факультетов, начальники кафедр.

Дильбарханова Ж.Р.: Переходим к обсуждению информации следующего докладчика.

СЛУШАЛИ: Приходько И.С., которая представила информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

Уважаемый председатель, уважаемые члены Ученого совета, по направлению Обеспечение соблюдения требований к уровню подготовки обучающихся было рекомендованы:

1. Обеспечить формирование результатов обучения в силлабусах дисциплин в соответствии с требованиями ГОСО послевузовского образования;

2. Разграничить в образовательных программах и силлабусах понятия «компетенция» и «результат обучения», исключив использование компетенций и категорий «знать», «уметь», «владеть» в качестве результатов обучения;

3. Обеспечить наличие результатов обучения по всем дисциплинам образовательных программ, а также внедрить единые методологические подходы к их формулированию в соответствии с Дублинскими дескрипторами соответствующих уровней образования.

4. Пересмотреть критерии оценивания в силлабусах дисциплин, обеспечив их конкретизацию, дифференциацию и прозрачность с учетом видов учебной деятельности, ожидаемых результатов обучения и положений Академической политики

5. Предусмотреть в силлабусах систему пре- и постреквизитов для обеспечения логической последовательности освоения дисциплин и формирования необходимой академической базы обучающихся

Проведена следующая работа:

1 В силлабусах дисциплин уточнены и скорректированы ожидаемые результаты обучения. Формулировки результатов обучения приведены в соответствие с утвержденными результатами обучения образовательных программ.

2 Компетенции, указанные в силлабусах, приведены в соответствие с утвержденной компетентностной моделью образовательных программ. В

силлабусах уточнены универсальные и профессиональные компетенции. При корректировке учитывались направленность дисциплины, ее место в модуле, содержание учебного материала и ожидаемые результаты обучения. Использование категорий «знать», «уметь», «владеть» исключены в качестве результатов обучения.

3 Обеспечено наличие результатов обучения по всем дисциплинам образовательных программ. По всем дисциплинам скорректированы и сформулированы результаты обучения на основе единых методологических подходов к их формулированию в соответствии с Дублинскими дескрипторами соответствующих уровней образования. При корректировке учитывались направленность дисциплины, ее место в модуле, содержание учебного материала и ожидаемые результаты обучения.

4 Система оценивания учебных достижений обучающихся, предусмотренная с силлабусах дисциплин, приведена в соответствие с Академической политикой академии. Уточнены критерии оценивания и дополнены расширенным подразделом «Критерии оценки знаний обучающихся» в разделе «7. Политика и процедура курса». Критерии оценивания включают в себя подробное описание достижений обучающихся.

5. Все силлабусы дополнены разделами «Пререквизиты» и «Постреквизиты». В разделе «Пререквизиты» указаны направления подготовки необходимые для успешного освоения соответствующей дисциплины. В разделе «Постреквизиты» отражены направления, учебной, исследовательской и практической деятельности, для освоения которых необходимы знания и навыки, формируемые в рамках соответствующей дисциплины, с учетом дальнейшего освоения образовательной программы, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки магистерского проекта, магистерской или докторской диссертации.

На основании вышеизложенного, прошу членов ученого совета принять и утвердить изменения в силлабусах.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли предложения или дополнения? Тогда если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Утвердить изменения в силлабусах.

Отв.: Сейтжанова Н.К., начальники факультетов, начальники кафедр.

Дильбарханова Ж.Р.: Переходим к обсуждению информации следующего докладчика

СЛУШАЛИ: Кан А.Г., который представил информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

Уважаемый председатель, уважаемые члены Ученого совета, по направлению Обеспечение соблюдения требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся были рекомендованы следующие мероприятия:

– принять меры по приведению образовательных программ магистратуры и докторантуры в соответствие с требованиями ГОСО послевузовского образования в части соблюдения годовой учебной нагрузки обучающихся;

– обеспечить соответствие индивидуальных планов работы обучающихся содержанию и структуре утвержденных образовательных программ, исключив указание видов практик, не предусмотренных ГОСО и образовательными программами;

– разработать и утвердить унифицированную форму индивидуального плана работы магистрантов и докторантов с едиными требованиями к структуре, оформлению, отражению сроков выполнения мероприятий, публикационной активности и отметок о выполнении;

– усилить контроль со стороны научных руководителей за полнотой, корректностью заполнения и исполнением индивидуальных планов работы обучающихся;

– обеспечить единообразное применение терминологии и корректное оформление документации по образовательным программам, индивидуальным планам работы и видам практик в соответствии с требованиями ГОСО послевузовского образования.

В целях устранения выявленных недостатков проведена следующая работа:

1. Образовательные программы магистратуры и докторантуры приведены в соответствие с требованиями ГОСО послевузовского образования путем перераспределения научно-исследовательской работы обучающихся.

Годовая учебная нагрузка составляет:

– по программам магистратуры — 60 академических кредитов за каждый учебный год;

– по программам докторантуры — 60 академических кредитов за каждый учебный год.

Таким образом, обеспечено соблюдение требований ГОСО послевузовского образования, согласно которым полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 60 академическим кредитам и соответствует не менее 1800 академическим часам за один учебный год.

2. Обеспечено соответствие индивидуальных планов работы обучающихся содержанию и структуре утвержденных образовательных программ, исключено указание видов практик, не предусмотренных ГОСО и образовательными программами.

В индивидуальные планы работы магистрантов профильной магистратуры в раздел, посвященный практике и стажировке, внесены сведения о сроках прохождения практики и экспериментально исследовательской работы, а также отметки о выполнении запланированных мероприятий.

В индивидуальные планы магистрантов Забиханова К., Жанатбай С. разделы с исследовательской практикой заменены на производственную практику.

3. В индивидуальные планы работ магистрантов и докторантов внесены графы с указанием предполагаемой темы публикации, а также отметки о выполнении плана публикаций.

4. В индивидуальных планах работы магистрантов научно-педагогической магистратуры обучающихся (казахское отделение) разделы научной практики

заменены на исследовательскую практику. Кроме того, в индивидуальные планы работ внесены графы с указанием предполагаемой темы публикации, а также отметки о выполнении плана публикаций.

5. Индивидуальный план работы докторанта Алекешева Ш. дополнен сведениями о выполнении мероприятий, предусмотренных планом. Кроме того, в индивидуальные планы работ внесены графы с указанием предполагаемой темы публикации, а также отметки о выполнении плана публикаций.

6. Разработана и утверждена унифицированная форма индивидуального плана работы магистрантов и докторантов с едиными требованиями к структуре, оформлению, отражению сроков выполнения мероприятий, публикационной активности и отметок о выполнении.

7. Приняты меры по усилению контроля со стороны научных руководителей (консультантов), ФПО за полнотой, корректностью заполнения и исполнением индивидуальных планов работы обучающихся.

8. Приняты меры по обеспечению единообразного применения терминологии и корректного оформления документации по образовательным программам, индивидуальным планам работы обучающихся, видам практик в соответствии с требованиями ГОСО послевузовского образования

Также по направлению «Обеспечение соблюдения требований к уровню подготовки обучающихся» были рекомендованы следующие мероприятия:

1. Обеспечить формирование результатов обучения в силлабусах дисциплин в соответствии с требованиями ГОСО послевузовского образования;

2. Разграничить в образовательных программах и силлабусах понятия «компетенция» и «результат обучения», исключив использование компетенций и категорий «знать», «уметь», «владеть» в качестве результатов обучения;

3. Обеспечить наличие результатов обучения по всем дисциплинам образовательных программ, а также внедрить единые методологические подходы к их формулированию в соответствии с Дублинскими дескрипторами соответствующих уровней образования.

4. Пересмотреть критерии оценивания в силлабусах дисциплин, обеспечив их конкретизацию, дифференциацию и прозрачность с учетом видов учебной деятельности, ожидаемых результатов обучения и положений Академической политики

5. Предусмотреть в силлабусах систему пре- и постреквизитов для обеспечения логической последовательности освоения дисциплин и формирования необходимой академической базы обучающихся

В целях устранения выявленных недостатков проведена следующая работа:

1 В силлабусах дисциплин уточнены и скорректированы ожидаемые результаты обучения. Формулировки результатов обучения приведены в соответствие с утвержденными результатами обучения образовательных программ.

2 Компетенции, указанные в силлабусах, приведены в соответствие с утвержденной компетентностной моделью образовательных программ. В силлабусах уточнены универсальные и профессиональные компетенции. При корректировке учитывались направленность дисциплины, ее место в модуле, содержание учебного материала и ожидаемые результаты обучения. Использование категорий «знать», «уметь», «владеть» исключены в качестве результатов обучения.

3. Обеспечено наличие результатов обучения по всем дисциплинам образовательных программ. По всем дисциплинам скорректированы и сформулированы результаты обучения на основе единых методологических подходов к их формулированию в соответствии с Дублинскими дескрипторами соответствующих уровней образования. При корректировке учитывались направленность дисциплины, ее место в модуле, содержание учебного материала и ожидаемые результаты обучения.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся, предусмотренная с силлабусах дисциплин, приведена в соответствие с Академической политикой академии. Уточнены критерии оценивания и дополнены расширенным подразделом «Критерии оценки знаний обучающихся» в разделе «7. Политика и процедура курса». Критерии оценивания включают в себя подробное описание достижений обучающихся.

6. Все силлабусы дополнены разделами «Пререквизиты» и «Постреквизиты». В разделе «Пререквизиты» указаны направления подготовки необходимые для успешного освоения соответствующей дисциплины. В разделе «Постреквизиты» отражены направления, учебной, исследовательской и практической деятельности, для освоения которых необходимы знания и навыки, формируемые в рамках соответствующей дисциплины, с учетом дальнейшего освоения образовательной программы, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки магистерского проекта, магистерской или докторской диссертации.

Далее, по направлению «***Обеспечение соблюдения требований к сроку обучения»*** были рекомендованы следующие мероприятия:

- принять меры по приведению распределения годовой учебной нагрузки обучающихся по образовательным программам в соответствие с требованиями ГОСО послевузовского образования;

- обеспечить соблюдение нормативных требований к минимальному объему академических кредитов в расчете на один учебный год при разработке и корректировке образовательных программ и рабочих учебных планов

В целях устранения выявленных недостатков проведена следующая работа:

1. Согласно пункту 55 ГОСО послевузовского образования полная учебная нагрузка магистрантов научно-педагогической магистратуры приведена в соответствие путем перераспределения научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ):

Общий объем обучения составляет:

1 год обучения – ТО 51 академических кредитов;

- педагогическая практика – 4 кредита (2 семестр);
- НИРМ – 5 кредитов (2 семестр);

2 год обучения –ТО 22 академических кредитов.

- НИРМ – 8 кредитов (3 семестр);
- НИРМ – 13 кредитов (4 семестр);
- НИРМ включая прохождение стажировки – 4 кредита (4 семестр);
- исследовательская практика – 4 кредита (4 семестр);
- итоговая аттестация - 9 кредитов.

Таким образом, полный объем учебной нагрузки составляет:

1 год обучения – 60 академических кредитов;

2 год обучения – 60 академических кредитов.

2. Согласно пункту 101 ГОСО послевузовского образования полная учебная нагрузка докторантов приведена в соответствие путем перераспределения компонентов практик и научно-исследовательской работы докторанта:

Общий объем обучения составляет:

1 год обучения – ТО 30 академических кредита;

- исследовательская практика – 8 кредитов (2 семестр);
- НИРД -10 кредитов (1 семестр);
- НИРД – 12 кредитов (2 семестр);

2 год обучения – педагогическая практика – 7 кредитов (3 семестр);

- НИРД – 13 кредитов (3 семестр);
- НИРД – 16 кредитов (4 семестр);
- научно-исследовательская работа докторанта, включая стажировку и выполнение докторской диссертации – 24 кредита (4 семестр);

3 год обучения - НИРД – 24 кредита (5 семестр);

- НИРД – 24 кредита (6 семестр),
- итоговая аттестация 12 кредитов.

Таким образом, полный объем учебной нагрузки составляет:

1 год обучения – 60 академических кредитов;

2 год обучения – 60 академических кредитов;

3 год обучения – 60 академических кредитов.

По следующему направлению «***Профессиональная практика»*** были рекомендованы следующие мероприятия:

Усилить административный контроль за качеством документационного обеспечения учебного процесса посредством внедрения систематического мониторинга, регулярного внутреннего аудита, стандартизации документооборота, а также повышения персональной ответственности сотрудников за своевременность, полноту и достоверность оформляемой документации

В целях устранения выявленных недостатков проведена следующая работа:

1. Внесены изменения и дополнения в Методические рекомендации по прохождению профессиональной практики магистрантами.

2. Приняты меры по усилению контроля за качеством документационного обеспечения учебного процесса посредством ведения систематического мониторинга, регулярного внутреннего аудита, стандартизации документооборота, а также повышения персональной ответственности сотрудников за своевременность, полноту и достоверность оформляемой документации.

На основании вышеизложенного, прошу членов ученого совета принять и утвердить изменения, внесенные в документацию.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли предложения или дополнения? Тогда если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Одобрить и утвердить Индивидуальный план работы магистрантов и докторантов по унифицированной форме.

3. Одобрить и утвердить изменения и дополнения в Методические рекомендации по прохождению профессиональной практики магистрантами.

Отв.: Начальники факультетов, кафедр, НИИ, научных руководителей, научные консультанты.

Дильбарханова Ж.Р.: Итак, подводя итоги по реализации пунктов Плана мероприятий по устранению нарушений по итогам государственной аттестации, можно сказать, что все пункты выполнены в полном объеме, изменения в учебно-методическую документацию внесены согласно указаниям и рекомендациям комиссии. На основании вышесказанного, принимаем единое решение.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Одобрить и утвердить представленный материал по устранению нарушений и внесению изменений.

3. Отделу планирования и контроля направить в Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан для ознакомления и согласования результаты проделанной работы.

Отв.: Аблезов К.Е., Айтуарова А.Б., Жаксылыков А.Ж., Ногай А.Л., Сейтжанова Н.К., начальники факультетов, кафедр/центров: срок исполнения: 15 мая 2026 г.

3 Дильбарханова Ж.Р.: Переходим к обсуждению следующего вопроса: «О внесении изменений в образовательные программы 7М12101, 7М12102 «Организация обеспечения общественной безопасности».

СЛУШАЛИ: Бектурсунова Н.К., который представил информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

По результатам проверки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и решения Совета по академическому качеству Академии управления Министерства внутренних дел Республики Казахстан в образовательные программы внесены следующие изменения и дополнения:

1) включен паспорт образовательной программы;

2) изменена структура образовательной программы: дополнены сведения по модулям, кодам дисциплин, краткому содержанию дисциплин, количеству часов и результатам обучения.

Образовательные программы разработаны в едином документе на двух языках (казахском и русском). При этом перечень изучаемых дисциплин и количество кредитов остались без изменений.

Указанные изменения внесены на основании приказа директора Национального центра развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 4 мая 2023 года №601 н/қ в соответствии с приложением 1 к Руководству по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, разработанное Национальным центром развития высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

Прошу одобрить Проект Плана мероприятий по устранению нарушений с указанными сроками и исполнителями.

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли предложения или дополнения? Отмечаю, что для успешного получения приложения к лицензии наличие образовательных программ и рабочих учебных планов является обязательным условием. В связи с этим персональная ответственность за качество подготовки всей документации возлагается на каждого руководителя подразделения.

Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли еще предложения или дополнения? Тогда если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Одобрить и утвердить изменения в образовательные программы 7М12101, 7М12102 «Организация обеспечения общественной безопасности»

Отв.: Сейтжанова Н.К., начальники факультетов, начальники кафедр.

4 Дильбарханова Ж.Р.: Переходим к обсуждению следующего вопроса: «Об утверждении ответственных за контроль исполнения пунктов Плана действий по развитию системы ведомственного образования правоохранительных органов на 2026–2028 годы».

СЛУШАЛИ: Аблезова К.Е., который представил информацию по данному вопросу (демонстрация материала на экране).

В рамках реализации Плана действий по развитию системы ведомственного образования правоохранительных органов на 2026–2028 годы Академией управления МВД Республики Казахстан организована системная работа по совершенствованию образовательной, научной и организационной деятельности. Основной целью проводимых мероприятий является повышение качества подготовки кадров, развитие научного потенциала, внедрение современных образовательных технологий и цифровых решений, а также укрепление международного сотрудничества в сфере ведомственного образования.

Особое внимание уделяется модернизации ведомственного образования. Планом предусмотрено внедрение системы KPI для ведомственных вузов и их руководителей, расширение взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными вузами, развитие двудипломного образования, организация стажировок и обучение сотрудников по международным программам, включая программу «Болашак». Также активно прорабатываются вопросы внедрения инновационных методов обучения, создания специализированных полигонов, лабораторий и развития практико-ориентированного подхода в подготовке кадров.

Важным направлением является развитие ведомственной науки и научного потенциала. В рамках данной работы предусматривается создание системы оценки эффективности научных проектов, обеспечение доступа к международным научным базам данных, расширение сотрудничества с научными и образовательными центрами, развитие академической мобильности магистрантов и докторантов, а также внедрение межведомственной научной информационной системы.

Кроме того, План включает комплекс организационных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций профессорско-

преподавательского состава, совершенствование нормативной базы, повышение академической самостоятельности ведомственных вузов, цифровизацию образовательных процессов и укрепление материально-технической базы учебных заведений.

Также рассматриваются вопросы повышения статуса учебных заведений МВД, автоматизации процессов послевузовского образования и создания единой цифровой экосистемы ведомственного образования.

В целом реализация предусмотренных мероприятий направлена на формирование современной, эффективной и конкурентоспособной системы ведомственного образования, способной обеспечить качественную подготовку специалистов правоохранительных органов в соответствии с современными требованиями и вызовами времени.

На основании вышеизложенного, прошу членов ученого совета утвердить всех ответственных лиц, которых определили за контроль исполнения пунктов Плана**.**

ВЫСТУПИЛИ: Дильбарханова Ж.Р.: Коллеги, есть ли предложения или дополнения? Прошу всех отнестись ответственно. Предоставлять отчет о проделанной работе в срок. Тогда если нет возражений, прошу перейти к голосованию.

Дильбарханова Ж.Р., *выносит на голосование: «за» - 16, «против» - 0, «воздержавшиеся» - 0.*

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Одобрить и утвердить ответственных за контроль исполнения пунктов Плана действий по развитию системы ведомственного образования правоохранительных органов на 2026–2028 годы.
3. Контроль за исполнение пунктов Плана на Аблезова К.Е.
4. Ответственность за неисполнение пунктов ответственные лица несут персонально.

Отв.: Аблезов К.Е., начальники отделов, начальники факультетов, кафедр/центров.

СЛУШАЛИ: Дильбарханову Ж.Р.: Уважаемые коллеги, все вопросы Повестки дня внепланового заседания нами рассмотрены в полном объеме. Есть ли вопросы, предложения или дополнения? Тогда если нет дополнений, объявляю заседание Ученого совета считать закрытым.

Председатель Ученого совета Академии,
доктор юридических наук, профессор,
полковник полиции **Дильбарханова Ж.Р.**

Ученый секретарь Ученого совета Академии,
кандидат юридических наук,
ассоциированный профессор (доцент),
полковник полиции **Айтуарова А.Б.**