ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу исполняющего обязанности
начальника Академии управления
МВД Республики Казахстан
от « 9 » января 2026 года №3

СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА 2026-2028 ГОДЫ

одобрена и утверждена
решением Ученого совета Академии
Протокол № 5 от «31» декабря 2025 года

АСТАНА 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ....3
ВВЕДЕНИЕ....9
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ....10
SWOT – АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ....19
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ....22
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ....32
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ....33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ....34

ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ

Наименование	Стратегия развития Академии управления МВД Республики Казахстан на 2026-2028 годы
Основание разработки	1. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе»; 2. Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел»; 3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 4. Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике»; 5. Послание Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2024 года «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм»; 6. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248; 7. Концепция обеспечения общественной безопасности в партнерстве с обществом на 2024 – 2028 годы (в сфере профилактики правонарушений), утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года №1233. 8. Программа повышения научного потенциала и совершенствование системы подготовки переподготовки и повышения квалификации кадров организациях образования МВД РК на 2024 - 2028 годы. 9. Государственный общеобязательный стандарт образования высшего и послевузовского, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.
Разработчик	Академия управления МВД Республики Казахстан
Миссия	Повышение эффективности деятельности органов внутренних дел посредством адаптивной подготовки руководящего и научного состава для правоохранительной системы, а также научно-обоснованной разработки решений ведомственных задач.

Видение	Академия управления - ведущий национальный цент управленческой, научной и образовательной компетенции в системе органов внутренних дел, формирующи профессиональных, этичных и инновационно мыслящи руководителей и исследователей, способных эффективн отвечать на современные вызовы обеспечения общественно безопасности и правопорядка.

Цели	**1. Повышение качества подготовки руководящи кадров ОВД** Обеспечение органов внутренних де высококвалифицированными специалистам управленческого звена, обладающими системны мышлением, глубокими знаниями в област государственного управления и права, способным эффективно решать оперативно-служебные задач стратегического характера с использованием достижений в области цифровизации и использования искусственног интеллекта. **2. Подготовка научных кадров** Формирование научных специалистов, способных к самостоятельному аналитическому мышлению принятию научно обоснованных решений по задачам стоящим перед органами внутренних дел. **3. Научно-аналитическое лидерство** Формирование Академии как ведущего научного центр ведомственной науки и устойчивой конкурентноспособной эффективной научной среды, обеспечивающей производств востребованных научных знаний, аналитических продукто и инновационных решений как для ОВД, так и дл государственной системы обеспечения общественно безопасности. 4. **Создание цифровой экосистемы и внедрени инновационного обучения** Внедрение инновационных технологий и цифровы решений в обучение. Создание современной цифрово образовательной среды, применение ситуационног моделирования, ИИ-инструментов и практико ориентированных методов подготовки. **5. Развитие кадрового потенциала, а такж материально-технической и ресурсной баз Академии** Формирование в Академии устойчивого кадровог потенциала, обладающего высокими научно теоретическими и практическими компетенциями. Создани и развитие материально-технической инфраструктур Академии. Привлечение внебюджетных средств дл развития Академии. 6. **Развитие и укрепление международног сотрудничества.** Установление международных партнерских связей дл создания условий развития основных направлени деятельности Академии. Становление Академии управлени

Задачи	1. Комплексное повышение навыков и компетенци управления в правоохранительной деятельности н основе компетентностного и практико-ориентированног подходов. 2. Внедрение современных образовательных програм послевузовского образования и их инновационна реализация. Развитие исследовательских компетенци сотрудников ОВД. 3. Развитие прикладной научной деятельности ориентированной на научно-аналитическо сопровождение деятельности органов внутренних дел, также разработка практико-ориентированны рекомендаций. 4. Цифровая трансформация образовательного процесс посредством использования инновационных технологий и элементов искусственного интеллекта 5. Формирование устойчивого кадрового потенциал Академии посредством совершенствования механизмо подбора, профессионального развития и мотивации персонала, а также системная модернизация расширение материально-технической базы обеспечением увеличения объемов базовог финансирования и привлечения дополнительны источников ресурсного обеспечения. 6. Развитие и институциональное укреплени международного сотрудничества Академии посредство расширения взаимодействия с ведущими зарубежным ведомственными сообществами, профильным образовательными и научными организациями, а такж международными и региональными организациями Развитие устойчивой системы международного и межведомственного сотрудничества, обеспечивающе внедрение лучших образовательных практик дл формирования конкурентоспособного центр полицейского образования в Центральной Азии.

Источники финансирования	**1. Республиканский бюджет:** − средства республиканского бюджета, выделяемые на содержание государственного учреждения и выполнение государственного образовательного заказа в соответствии с законодательством Республики Казахстан. **2. Научно-исследовательские гранты и проекты:** − грантовое финансирование научной и научно-технической деятельности, в том числе в рамках конкурсов проводимых Комитетом науки Министерства науки и высшего образования РК, а также по линии Министерства внутренних дел Республики Казахстан. − программно-целевое финансирование (ПЦФ) в рамках стратегических планов Министерства внутренних дел РК. − участие в международных грантовых программах и проектах для реализации совместных правоохранительных исследований. **3. Средства и доходы от платных услуг:** − средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг, проведения курсов повышения квалификации и обучающих тренингов на договорной основе (в соответствии с законодательством Республики Казахстан). **4. Развитие целевого капитала (Эндаумент-фонд):** − формирование и использование инвестиционного дохода Эндаумент-фонда Академии, созданного в соответствии с Законом РК «О фондах целевого капитала и эндаумент фондах» (от 30 июня 2025 года). − благотворительные взносы, пожертвования выпускников (Alumni Network) и меценатская помощь юридических и физических лиц. **5. Инвестиции и партнерские проекты:** − средства в рамках меморандумов о сотрудничестве с технологическими партнерами (например, создание лабораторий и специализированных классов за счет инвестиций компаний-партнеров в ИТ-инфраструктуру Академии). − внебюджетные средства, полученные в ходе международного научно-технического сотрудничества.

П р и н ц и п ы реализации	**1. Законность и открытость:** Обеспечение строгого соблюдения законодательств Республики Казахстан, гласности и прозрачности процессо планирования и реализации стратегических мероприятий доступности информации о ходе реализации Стратегии дл заинтересованных лиц. **2. Системность и комплексность** Рассмотрение образовательной, научной, управленческой и кадровой деятельности Академии как взаимосвязанно системы, развитие которой осуществляется на основ согласованных и комплексных управленческих решений. **3. Последовательность и преемственность:** Поэтапная реализация стратегических мероприятий с обеспечением логически обоснованных действий межд этапами, сохранением и развитием достигнуты результатов. **4. Инновационность и цифровая трансформация** Внедрение современных управленческих, образовательны и научных технологий, включая цифровые решения и инструменты искусственного интеллекта, с учето требований безопасности, этичности и защиты данных. **5. Академическая честность и этика** Соблюдение принципов академической честности служебной этики и научной добросовестности пр реализации образовательных и научных программ, а такж при использовании цифровых и аналитически инструментов. *6.* **Гибкость и адаптивность управления** Обеспечение способности системы управления Академие своевременно адаптироваться к изменениям внешней и внутренней среды, новым вызовам и приоритета государственной политики в сфере общественно безопасности. **7. Ориентация на результат и ответственность** Направленность реализации Стратегии на достижени конкретных, измеримых и социально значимых результато с установлением персональной ответственности субъекто реализации за их достижение.

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития Академии управления МВД Республики Казахстан на 2026–2028 годы определяет ключевые приоритеты, цели и механизмы развития Академии в условиях модернизации системы государственного управления, цифровизации в правоохранительной деятельности и роста угроз общественной безопасности.

Документ направлен на построение современной модели подготовки управленческих и научных кадров органов внутренних дел, основанной на синтезе образования, науки и практики, а также активном внедрении цифровых технологий и применении инструментов искусственного интеллекта.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Академия управления МВД Республики Казахстан (далее — Академия) является центром подготовки руководящего состава ОВД и ведущим научно-исследовательским хабом, обеспечивающим экспертное сопровождение деятельности органов внутренних дел и разработку инновационных подходов в правоохранительной сфере Республики Казахстан.

Академия обладает зданием на праве оперативного управления, расположенным по адресу проспект Мәңгілік Ел, здание 55Б, введено в эксплуатацию в 2016 году, имеет этажность (2 этажа с техническим этажом), строительный объем - 25 918 м³, общая площадь - 6 219,9 м², функциональная структура включает 162 кабинета.

В соответствии с Типовым штатным расписанием численность Академии составляет 118 ед. *(Руководство – 4, НИИ – 31, факультеты – 15, кафедры – 28, службы, отделы – 40, из них по вольному найму-15)*.

На сегодняшний день укомплектовано 60 ед. *(50%).*

Из них: *на аттестованных должностях* **–** 53 ед.

Некомплект: 58 ед. *(50%)*, из них: аттестованный состав – 50 ед., вольнонаемный состав – 7,5 ед.

ППС - 28 ед. (укомлектовано: 13 ед., некомплект 15 ед.).

Научный потенциал.

Общая остепененность Академии составляет 39 человек - 65%:

24 сотрудников, имеющих ученую степень и ученое звание - 40%:

(Еремеев Д.В., Сейтжанов О.Т., Айтуарова А.Б., Жунусова М.К., Абеуов Д.А., Тен В.В., Цой О.Р., Баймуханов Е.М., Есекешова М.Д., Муханбеткалиев Е.Е., Абжанов Б.С., Кулмаханбетова Б.А., Балгожина М.Е., Шалбаев А.Ш., Жармагамбетова Д.А., Сейтжанова Н.К., Алимова Э.А., Хакимов Е.М., Туркенов Т.К., Жусипбекова А.М., Нурбеков А.М., Лакбаев К.С., Мусин А.Б., Райбаев Д.К.).

15 сотрудников, имеющих специальные звания полковника и подполковника полиции - 25%:

(Аблезов К.Е., Сагатжанкызы Ш., Жаксылыков А.Ж., Джуматов А.Б., Ажибекова С.К., Дарменова С.А., Беккожина А.А., Жексенбекова С.Г., Аманбаева А.Г., Жанхан Н., Карабеков К.О., Нуркенова М.К., Бубербаев Н.Д., Кусаинов Ж.Ш., Алимханова А.М.).

Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет - 10 человек (76%), от фактического 13. Из них:

8 сотрудников, имеющих ученую степень и ученое звание - 61%:

(Баймуханов Е.М., Есекешова М.Д., Муханбеткалиев Е.Е., Абжанов Б.С., Кулмаханбетова Б.А., Балгожина М.Е., Шалбаев А.Ш., Жармагамбетова Д.А.).

2 сотрудника, имеющих специальные звания полковника и подполковника полиции - 15%:

(Сагандыкова Д.А., Беккожина А.А.).

В Академии на системной основе реализуется комплекс мероприятий по принципу «Закон и порядок» и формированию позитивного имиджа органов внутренних дел. Особое внимание направлена на поддержание высокой служебной дисциплины, организация профилактической работы по предупреждению дисциплинарных проступков и правонарушений, а также соблюдение норм профессиональной этики и эффективную организацию повседневной жизнедеятельности коллектива.

Данный принцип «Закон и порядок» освещается через официальный веб-портал и верифицированные аккаунты в ведущих социальных медиа (Instagram, Facebook) для формирования у личного состава правовой культуры и уважения к закону. Публикационная активность ориентирована на продвижение достижений ведомственной науки и образования, обеспечивая качественное визуальное и содержательное наполнение для целевой аудитории по вопросам законности и правопорядка.

Факультетом подготовки руководящего состава проводится комплексная работа по повышению квалификации и переподготовке кадров МВД Республики Казахстан. Разработана и утверждена программа курсов подготовки «Организация управления деятельностью ОВД в современных условиях» по двум категориям обучающихся:

— заместители начальников служб центрального аппарата МВД Республики Казахстан и территориальных департаментов;

— руководители городских и районных управлений (отделов), а также управлений территориальных подразделений.

Обучение сотрудников руководящего состава ОВД направлено на получение знаний в области построения эффективной системы управления ОВД, приобретение навыков использования инструментария современного менеджмента и умений применять его методы на основе информационных технологий, на развитие и совершенствование гибких навыков управления, в том числе стратегического и системного мышления, оперативного и качественного анализа ситуации, эффективного планирования деятельности и руководства коллективом (HR-менеджмент), а также коммуникативных качеств.

Занятия проходят в форме тренингов, мастер-классов с привлечением отечественных и зарубежных экспертов, в том числе первых руководителей МВД Республики Казахстан и других центральных и отраслевых государственных органов.

Всего было проведено 4 курса, обучилось 69 сотрудников:

- в период с 31 марта по 26 апреля 2025 г.-10 слушателей;
- в период с 28 апреля по 7 июня 2025 года- 23 слушателя;
- в период с 1 по 27 сентября 2025 года-9 слушателей;
- в период с 29 сентября по 8 ноября 2025 года-27 слушателей.

Кроме того, факультетом организовано 8 специализированных курсов и семинаров, по следующим направлениям:

− с 12 по 21 мая т.г. заместитель начальника территориальных ДП по следствию прошли обучение по развитию коммуникативных навыков – 21 слушатель;

− с 24 по 28 июня т.г. проведен межведомственный курс «Лидерство и управление: от стратегии к действиям» для первых руководителей территориальных подразделений правоохранительных органов МВД, ГП, АФМ, Антикор - 10 слушателей;

− с 16 по 20 июня т.г. на базе Академии (ДПКП МВД (Киберпол) проведен обучающий курс «The Cyber Investigator Masterclass and Course» для сотрудников правоохранительных органов МВД, ГП, АФМ, Антикор - 37 слушателей;

− с 31 июля по 2 августа 2025 года был проведен методический семинар для заместителей начальников управлений по работе с личным составом территориальных департаментов полиции по идеологической работе на тему: «Технологии организации работы с личным составом органов внутренних дел» - 24 слушателя;

− с 25 по 28 августа 2025 года на базе Академии (ДЮНК МВД) прошли курсы повышения квалификации объемом 38 часов по теме «Основы криптокриминалистики и противодействие преступлениям с использованием цифровых активов» для сотрудников органов внутренних дел - 70 слушателей;

− с 11-12 сентября т.г. ДРЛС МВД Республики Казахстан совместно с Офисом программ ОБСЕ в Астане проведен «Базовый практический курс по Кайдзен для сотрудников органов внутренних дел Казахстана» в котором принимали участие руководители подразделений ЦА и территориальных департаментов МВД Республики Казахстан всего 30 слушателей, из них: 16 слушателя ЦА МВД, 5 слушателей Академии, 9 слушателей ВАК;

− с 1 по 14 декабря на базе Академии совместно с научно-образовательным фондом «Ashyq Aspan Foundation» (далее - Фонд) прошел курс по обучению навыкам управления беспилотными летательными аппаратами для 20 слушателей ОВД;

− с 8 по 13 декабря текущего года был проведен курс повышения квалификации для начальников Штаб-Управлений территориальных департаментов полиции всего 20 слушателей.

Общий охват по программам повышения квалификации составляет 232 слушателей ОВД и правоохранительных органов.

Обучение осуществлялось в межведомственном и международном формате, профильные фонды, специализированные подразделения МВД.

Деятельность Академии управления соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан в сфере лицензирования образовательной деятельности. Осуществлен анализ нормативно-правовой базы, разработаны и актуализированы образовательные программы послевузовского образования, учебные планы, документы академической

политики, внутренней системы обеспечения качества и стандарты оценки учебных достижений.

Сформирован и подан полный пакет документов в лицензирующий орган через портал e-license.kz, обеспечено взаимодействие с Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. По результатам документарной и выездной проверки подтверждено соответствие Академии установленным квалификационным требованиям по кадровому, материально-техническому и методическому обеспечению.

Академия управления получила лицензию № KZ26LAM00007491 от 23 июня 2025 года на реализацию программ докторантуры PhD и магистратуры (научно-педагогического и профильного направлений) по образовательным программам 8D123 и 7M123 «Общественная безопасность».

Разработаны и утверждены образовательные программы, учебные планы, расписания занятий и рабочие программы дисциплин. Содержание учебных курсов актуализировано с учетом государственных приоритетов в сфере цифровизации и национальной безопасности. Обновлены дисциплины по направлениям искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности, современных ИТ-технологий и кибербезопасности. Учебные модули усилены практическими кейсами, ситуационным моделированием и материалами по международному опыту применения цифровых решений. Для организации образовательного процесса, контроля и учета результатов обучения внедрена электронная образовательная платформа «BilimWave».

Учебные аудитории и лаборатории полностью подготовлены к учебному процессу: проведены плановые ремонты, обновлены компьютерные классы, установлены интерактивные панели, системы видеоконференц-связи и специализированное программное обеспечение. Академия оснащена специализированными аудиториями оборудованными интерактивными средствами обучения и программным обеспечением, а также высокопроизводительными рабочими станциями цифровой криминалистики, цифровых решений задач ОВД и полигоном командно-штабных учений, что обеспечивает проведение практико-ориентированных занятий в условиях, максимально приближенных к реальной служебной деятельности.

Книжный фонд библиотеки Академии насчитывает 2089 (две тысячи восемьдесят девять) экземпляров. Кроме того, имеется 3000 (три тысячи) электронных учебников. В фонд библиотеки в дар были предоставлены книги Министерством внутренних дел, академиями Алматы, Караганды, Костаная, Актобе, а также Национальной академической библиотекой. Обеспечен доступ к библиотечным фондам МВД, ВСУЗов, партнерских библиотек г. Астаны, а также к электронным ресурсам и фондам УНП ООН.

В соответствии с приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 1 апреля 2025 года № 240 «О комплектовании магистратуры и докторантуры PhD высших учебных заведений Министерства внутренних дел

Республики Казахстан в 2025 году» государственный образовательный заказ в профильную магистратуру Академии управления Министерства внутренних дел Республики Казахстан (далее – Академия) по образовательной программе «7М12302 – Правоохранительная деятельность» установлено - 10 приемных мест, научно-педагогическую магистратуру по образовательной программе «7М12301 – Правоохранительная деятельность» - 10 приемных мест, в докторантуру PhD по образовательной программе «8D12301 – Правоохранительная деятельность» - 10 приемных мест. В соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке и технологической политике», «О правоохранительной службе», а также Правила приема на обучение в военные, специальные учебные заведения Министерства внутренних дел Республики Казахстан, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденные приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 13 января 2016 года № 24, приказом и.о. начальника Академии от № 12 от 23.07.2025 года «Об организации и проведении приема по программам послевузовского образования Академией управления МВД Республики Казахстан в 2025 году»

В период с 3 июля по 3 августа 2025 года осуществлен прием документов; поступило 48 учебных дел кандидатов.

По результатам вступительного тестирования по иностранному языку пороговый балл набрали:

- 11 кандидатов в профильную магистратуру,
- 22 кандидата в научно-педагогическую магистратуру,
- 13 кандидатов в докторантуру PhD;
- 2 кандидата представили международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком в соответствии с Общеевропейскими компетенциями (стандартами).

Для проведения вступительного экзамена по специальности в профильную, научно-педагогическую магистратуру, докторантуру PhD Академии, приказом начальника Академии от 23 июля 2025 №13 утвержден состав экзаменационной и апелляционной комиссий.

В состав экзаменационной комиссии по профилю вошли:

председатель комиссии - Токубаев З.С., профессор кафедры уголовного права и криминологии Карагандинской академии МВД Республики Казахстан им Б. Бейсенова, д.ю.н., профессор.

члены комиссии:

- Сейтжанов О.Т., заместитель начальника Академии, к.ю.н, профессор, полковник полиции;
- Кулмуханбетова Б.А., профессор кафедры специальной подготовки Академии, к.ю.н., ассоциированный профессор (доцент);
- Жусипбекова А.М., старший научный сотрудник центра по исследованию проблем следствия и дознания НИИ Академии, доктор философии (PhD), подполковник полиции.

В целях разрешения спорных вопросов в период проведения вступительных экзаменов создана апелляционная комиссия в составе:

председатель комиссии - Хан В.В., профессор кафедры специальных дисциплин Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, к.ю.н., ассоциированный профессор (доцент), советник юстиции.;

члены комиссии:

- Нурушев А.Ж., начальник НИИ Академии, к.ю.н., ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;
- Алимова Э.А., ученый секретарь Академии, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции;
- Хакимов Е.М., заместитель начальника НИИ, он же начальник центра по исследованию проблем управления ОВД, доктор философии (PhD), подполковник полиции

16 августа 2025 года состоялось заседание приемной комиссии Академии по зачислению кандидатов на учебу в профильную, научно-педагогическую магистратуру, докторантуру PhD Академии, успешно прошедших вступительные экзамены.

По итогам приемной кампании зачислено 29 человек, в том числе:

- 9 в профильную магистратуру;
- 10 в научно-педагогическую магистратуру;
- 10 в докторантуру PhD.

Научно-исследовательская деятельность Академии управления ведется в соответствии с Инструкцией по организации научно-исследовательской деятельности в системе органов внутренних дел (приказ Министра МВД Республики Казахстан № 354), планом научно-исследовательской деятельности Академии и планом НИД МВД Республики Казахстан, а также приоритетами развития органов внутренних дел.

Академией управления проводились научные исследования по трем следующим темам:

- Модернизации оперативно-криминалистической службы (заказчик - ОКД);
- Профилактики вымогательств в молодежной среде (заказчик - ДКП);
- Разработки новых моделей повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел (заказчик - ДРЛС).

В соответствии с решением Научно-технического совета МВД Республики Казахстан от 31 марта 2025 года, исследования по криминалистике и профилактике правонарушений были переданы профильным образовательным организациям МВД — Алматинской и Карагандинской академиям.

Результаты указанного исследования имеет практическую направленность и используется при формировании и корректировке управленческих решений в сфере кадрового обеспечения органов внутренних дел.

Продуктивность научно-исследовательской деятельности Академии подтверждается выпуском 23 наименований учебной и научно-методической литературы, в том числе:

- 2 монографии;
- 2 учебно-методических пособия;
- 3 учебных пособия;
- 10 методических рекомендаций;
- 2 учебно-практических пособия;
- 1 практикум;
- 1 сборник материалов конференции;
- 2 аналитические справки.

Законотворческая деятельность Академии выражается в подготовке 18 предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы.

В целях соблюдения принципов академической честности заключен договор на предоставление услуг системы антиплагиат *StrikePlagiarism.com*. по проверке документов на наличие и объем заимствований из опубликованных источников и определения уровня их оригинальности.

С начала деятельности Академии управления, сотрудниками опубликовано 52 научные статьи, в том числе:

- 3 статьи — в международной базе данных *Scopus*;
- 35 статей — в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНиВО Республики Казахстан;
- 14 статей — в иные издания.

Указанные показатели отражают стабильный уровень публикационной активности и поступательную интеграцию научных исследований Академии в национальное и международное научное пространство.

Кроме того, проведена презентация учебно-методических пособий, а также организованы междисциплинарные круглые столы, посвященные вопросам интеграции международных стандартов.

В Академии управления организован научные и образовательные мероприятия, укрепивших ее статус экспертной и дискуссионной площадки в сфере правоохранительного управления, в том числе:

- 28 марта 2025 года - Круглый стол на тему: «Кодексы в действии: 10 лет правоприменительной практики, достижения и перспективы дальнейшего развития»;
- 28 июня 2025 года - Международный научный форум на тему: «Руководители нового формата» с участием Министра внутренних дел Республики Казахстан;
- 25 сентября 2025 года - Круглый стол на тему: «Интеграция международных стандартов в систему повышения квалификации полиции».

Основным подразделением Академии, осуществляющим научные исследования, является Научно-исследовательский институт, который проводит прикладные научные исследования по заказу и поручениям центрального

аппарата МВД Республики Казахстан, а также в рамках утвержденных планов научно-исследовательской деятельности.

Штатная численность НИИ 31 чел.:

начальник-1,

заместитель начальника, он же начальник центра по исследованию проблем управления ОВД -1.

Институт состоит из 6-и Центров:

1. Центр по исследованию проблем управления ОВД;
2. Центр по исследованию проблем следствия и дознания;
3. Центр по исследованию проблем оперативно-розыскной деятельности ОВД;
4. Центр по исследованию проблем административной деятельности ОВД;
5. Центр по исследованию проблем уголовно-исполнительной системы ОВД;
6. Центр в сфере общественной безопасности.

Научный потенциал НИИ при укомплектованности 12 единиц (39 %), представлен, 2 сотрудника со степенью доктор философии (PhD) и ученым званием ассоциированный профессор (доцент), 4 сотрудника со степенью доктор философии (PhD) и 6 сотрудников со степенью магистр.

Получено свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной деятельности (свидетельство от 12.11.2025 года), что позволяет осуществлять научную и научно-техническую деятельность на институциональной основе, самостоятельно планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты, участвовать в конкурсах научных программ и грантов.

Академия ориентирована на интеграцию научных исследований в международное научное сообщество, расширение участия в совместных проектах и повышение представленности результатов исследований в зарубежных научных изданиях.

НИИ осуществляет научные исследования в условиях активного развития цифровых технологий и внедрения инструментов искусственного интеллекта в научную и аналитическую деятельность. В этой связи требуется развитие единых подходов к использованию ИИ в научных исследованиях, направленных на обеспечение этичности, прозрачности и защиты данных, а также формирование у научных сотрудников практических навыков применения современных ИИ-инструментов в исследовательской работе.

Ключевым вектором внешней политики Академии является институциональное закрепление партнерства с ведущими профильными объединениями.

Знаковым событием стало вступление Академии в Платформу полицейских академий тюркских государств (TÜRKPAP), где по итогам заседания Генеральной Ассамблеи представитель Академии был избран вице-президентом организации.

Академия также укрепила свои позиции на международных диалоговых площадках посредством полноправного членства в Международной ассоциации полицейских академий (INTERPA).

Кроме того, Академия стала постоянным и полноправным членом Ассоциации образовательных организаций МВД/Полиции государств-участников СНГ.

Одновременно Академией проводится активная работа по открытию филиалов зарубежных вузов и запуску программ двойного диплома. Так:

- 29 октября подписан Меморандум об открытии филиала Национального университета судебных наук Индии (NFSU) на базе Академии

и запуске совместных образовательных программ;

- 10 ноября подписан трехсторонний Меморандум о сотрудничестве с Международной организацией по миграции (далее - МОМ) и Арабским университетом наук безопасности имени Наиф, предусматривающий совместные проекты в области ведомственного образования и науки.

В рамках взаимодействия с МОМ и Региональным офисом Программы Европейского союза по содействию управлению границами в Центральной Азии (далее – БОМКА) – фаза 10 в Академии оборудованы 2 учебных класса и получены учебные пособия.

В результате принятых мер от УНП ООН получены модули электронного обучения на глобальной платформе ООН, а также ссылки на их учебные материалы и ресурсы.

В рамках реализации международного взаимодействия Академией продолжена системная работа с международными организациями (УНП ООН, ПРООН, ОБСЕ, МОМ), дипломатическими миссиями зарубежных стран и лидерами технологического рынка (ТОО «Хуавэй текнолоджиз»), а также с ведущими технологическими компаниями страны (Seven Hills Intelligence, Ashyq Aspan Foundation, Kazdream Special Systems).

Комплекс принятых мер направлен на модернизацию инфраструктуры, цифровизацию учебного процесса и расширение академической мобильности.

SWOT – АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

1. Сильные стороны (Strengths)

Современная материально-техническая база и выгодная локация: наличие на праве оперативного управления современного здания в комплексе EXPO, интегрированного в инновационную и государственную инфраструктуру (ИИ-центры, IT-университеты, международные
и ведомственные структуры).

Кадровый потенциал: квалифицированный профессорско-преподавательский состав с практическим опытом службы в органах внутренних дел.

Институциональная готовность к послевузовскому образованию: действующая лицензия на реализацию программ магистратуры
и докторантуры, сформированная учебная, научная и административная инфраструктура, соответствующая установленным требованиям.

Уникальная система подготовки руководящих кадров: наличие
и функционирование в структуре Академии специализированного факультета подготовки руководящего состава.

Практико-ориентированная и цифровая модель обучения: современные учебные полигоны (зал КШУ, лаборатория цифровой криминалистики, аудитория цифровых решений), активное использование цифровых образовательных технологий, готовность к персонализации обучения и индивидуальным образовательным траекториям.

Системно организованная научная деятельность: единственный
в системе ОВД Научно-исследовательский институт, результаты которого интегрированы в практическую деятельность всех служб МВД.

Влияние на правотворчество и экспертную повестку: участие
в разработке предложений по совершенствованию законодательства, рост экспертного статуса Академии.

Высокая научная и методическая результативность: устойчивый выпуск научной и учебно-методической продукции, стабильная публикационная активность в отечественных рекомендованных изданиях.

Международная интеграция: признание Академии в международной научно-образовательной сфере, членство в профильных ассоциациях, доступ
к международным образовательным и научным ресурсам.

Обеспечение академической честности: внедрение институциональных механизмов академической добросовестности и систем антиплагиата.

2. Слабые стороны (Weaknesses)

Ограниченные возможности расширения материально-технической базы Академии: имеющаяся площадь здания не позволяет в полной мере реализовать новые направления деятельности Академии. Отсутствие типографии и штатных литературных/технических редакторов.

Кадровые ограничения: неполная укомплектованность научно-педагогическими кадрами, дефицит специалистов с междисциплинарными знаниями в цифровой сфере, ограниченные механизмы удержания экспертов и привлечения талантливых специалистов.

Публикационные и международные ограничения: низкая публикационная активность в международных рецензируемых научных журналах, отсутствие совместных международных исследований и грантовых проектов.

3. O – Opportunities (Возможности)

Цифровая трансформация научно – образовательной среды: создание единой электронной научно-образовательной платформы МВД, развитие дистанционных, модульных и гибридных форм обучения; интеграция AI-аналитики, VR/AR-тренажёров и симуляторов БПЛА; интегрированной с ведомственными ИС, внедрение автоматизированной системы мониторинга НИД с централизованной базой данных и аналитикой, формирование «институциональной памяти» исследований МВД.

Расширение индивидуальных образовательных траекторий: признание международных сертификатов и результатов неформального образования обеспечивает мобильность обучающихся и гибкость образовательных программ.

Инфраструктурный рост: модернизация материально-технической базы через централизованное финансирование, государственные и ведомственные программы, гранты и партнёрские проекты, эндаумент фонды.

Привлечение внешних экспертов: вовлечение практиков, зарубежных экспертов и научных консультантов усиливает практико-ориентированность научно-образовательного процесса, а также качество деятельности Академии.

Рост международной исследовательской активности: запуск совместных прикладных исследований и грантовых проектов через международные сети и партнёрства, расширение академических обменов и двухдипломных программ.

Повышение публикационного потенциала: рост числа публикаций в международных базах данных за счёт института научного наставничества и методической поддержки авторов.

Формирование экспертного центра МВД: усиление роли Академии в аналитическом сопровождении управленческих решений, разработке нормативных инициатив и внедрении доказательной профилактики и прогнозирования преступности.

Формирование научного потенциала МВД: создание диссертационного совета Академии, научных школ и системы подготовки научных кадров. Включение ведомственного журнала в перечень изданий, рекомендованных уполномоченным органом и наукометрические базы данных.

4. T – Threats (Угрозы)

Финансовые риски: ограниченность бюджетного финансирования. Отсутствие поддержки партнерского финансирования, законодательные ограничения деятельности эндаумент фондов.

Технологическое отставание: быстрые темпы обновления цифровых технологий и средств обучения, опережающие адаптацию учебных программ, материально-технической базы и компетенций персонала.

Кадровые потери: риск оттока квалифицированных кадров, незаинтересованность экспертов в фрагментарном участии в деятельности Академии особенно в сферах ИИ, кибербезопасности и аналитики данных.

Конкурентное давление: усиление конкуренции со стороны образовательных и научных организаций в конкурсах финансируемых исследований, кадровые ресурсы и экспертный статус на национальном и международном уровнях.

Административная перегрузка: рост отчётной и контрольной нагрузки, внеплановых исследований, законодательных инициатив, мероприятий ведомственного и международного уровня, увеличение внеплановых обучающих курсов.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Стратегическое направление 1. Повышение качества подготовки руководящих кадров ОВД

Внедрение системы выявления перспективных сотрудников с управленческим потенциалом предлагается осуществлять на основе компетентностного, системного и деятельностного подходов, признанных в современной теории управления персоналом и государственной службы, что станет основой формирования профессионального ядра системы ОВД.

Постоянное совершенствование программ по подготовке руководящего состава ОВД на основе интеграции компетентностного, проблемно-ориентированного и проектного подходов.

Внедрение в образовательные программы курсов, посвященных аналитической составляющей, обучение работе с аналитическими и ситуационными системами поддержки принятия решений; освоение методов анализа больших данных, прогнозирования и визуализации; изучение новых методов цифровизации и применении ИИ.

Формирование навыков межведомственного взаимодействия и стратегического прогнозирования через системные и институциональные подходы, внедрение методик сценарного прогнозирования; проведение межведомственных стратегических сессий и симуляционных учений; регулярная переподготовка с учётом изменений законодательства и управленческих моделей.

Факультет подготовки руководящего состава должен стать инструментом устойчивого развития управленческой системы ОВД в условиях высокой неопределённости, цифровой трансформации и усложнения управленческой среды.

Стратегическое направление 2. Подготовка научных кадров

Стратегическое направление по подготовке научных кадров ориентировано на формирование конкурентоспособных научных и научно-педагогических специалистов, обладающих высоким уровнем исследовательской культуры, способных к самостоятельному проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, а также к внедрению их результатов в образовательную и практическую деятельность.

В перовую очередь реализация данного стратегического направления предусматривает совершенствование магистерских и докторских (PhD) диссертаций посредством ежегодного обновления тематик исследований в соответствии с актуальными задачами ОВД и возникающими угрозами общественной безопасности.

Регулярное обновление образовательных программ в соответствии с востребованными знаниями, навыками и компетенциями сотрудников ОВД необходимыми на каждом этапе развития общества и государства.

Формирование сообщества высококвалифицированных научных руководителей и наставников молодых исследователей и создание благоприятной научно-исследовательской среды, позволяющих реализовать научный потенциал и развить необходимые исследовательские качества.

Создание институтов поддержки и сопровождения молодых учёных, содействия повышения публикационной активности и обеспечения соответствия подготовки научных кадров международным академическим стандартам.

В рамках стратегического направления предполагается расширение международного научного сотрудничества в подготовке специалистов с послевузовским образованием посредством реализации международных партнёрских отношений с профильными организациями.

Вовлечение обучающихся магистрантов и докторантов в научные исследования, проводимые по заказу МВД, финансируемые грантовые исследования, а также в иные проекты Академии, что в целом способствует укреплению научного потенциала факультета и устойчивому развитию системы послевузовского образования.

Постоянное обновление программ послевузовского обучения в ОВД базируется на принципах практикоориентированности, внедрении цифровых технологий. Инновационная реализация включает использование кейс-методов, симуляций и сетевых форм обучения для развития исследовательских компетенций.

Формирование исследовательской культуры и внедрение инновационных образовательных технологий для развития компетенций, необходимых для эффективной служебной деятельности в современной цифровой среде.

Стратегическое направление 3. Научно-аналитическое лидерство

Исходя из вышеуказанного анализа и требований стратегических документов, предлагается реализация комплекса взаимосвязанных стратегических инициатив. Они направлены на использование сильных сторон Академии, преодоление её слабых мест, а также на реализацию открывающихся возможностей и нейтрализацию внешних угроз. Каждое направление включает постановку цели, ключевые меры по реализации, ожидаемые результаты и сроки исполнения.

Создать в структуре НИИ устойчивое аналитическое ядро, обеспечивающее переход МВД к доказательной (evidence-based) модели профилактики правонарушений и реформирования уголовно-исполнительной системы. Центр станет площадкой для постоянного мониторинга преступности и выработки научно обоснованных рекомендаций по профилактике правонарушений.

Обеспечить преемственность научных школ Академии и подготовить кадровый резерв исследователей и преподавателей через устойчивую систему наставничества и индивидуальных траекторий развития молодых специалистов. Данное направление формирует институт наставничества, связывающий

опытных ученых и практиков с молодыми сотрудниками, магистрантами и докторантами. В Академии будет создана и эффективно функционирующая система наставничества. Ожидается увеличение числа молодых сотрудников с публикациями и участием в научно-исследовательских работах; формирование устойчивого кадрового резерва для НИИ и кафедр. Качество диссертационных исследований, учебных и методических разработок, выполняемых в Академии, повысится благодаря поддержке наставников. В перспективе это укрепит ведомственную научную школу МВД и обеспечит преемственность поколений научных кадров.

Создать единую цифровую среду для учёта, анализа и эффективного использования результатов научных исследований и диссертационных работ в системе МВД. Обеспечить высокие стандарты академической добросовестности и управляемости научным знанием посредством единого реестра и сопутствующих цифровых инструментов.

Развить у молодых научных сотрудников, преподавателей, магистрантов и докторантов базовый набор исследовательских компетенций, необходимых для работы в ведомственной науке МВД. Программа «Школа молодого исследователя» призвана обеспечить практическую подготовку новичков к проведению высококачественных исследований по тематике органов внутренних дел.

Повысить уровень владения иностранными языком у научных сотрудников и преподавателей Академии, чтобы обеспечить их способность самостоятельно работать с международными научными источниками, публиковать результаты в зарубежных изданиях и участвовать в международных научных проектах. Языковые компетенции станут ключевым фактором интеграции Академии в мировое научное сообщество.

Обеспечить безопасное, этичное и прозрачное применение инструментов искусственного интеллекта в научной деятельности Академии, а также обучить сотрудников практическим навыкам работы с современной ИИ-технологиями. Данное направление сочетает разработку нормативной базы по ИИ и образовательного курса «ИИ-наука» для персонала.

Создать в Академии собственный диссертационный совет для защиты докторских диссертаций по профильным специальностям МВД, обеспечив тем самым полную инфраструктуру подготовки научных кадров высшей квалификации. Открытие совета укрепит научную школу Академии и сократит зависимость от сторонних организаций при аттестации научных кадров.

Повысить научный статус и индекс цитируемости ведомственного журнала Академии управления МВД. Необходимо добиться включения журнала в национальные и международные базы цитирования и в перечни рекомендованных научных изданий, что укрепит репутацию Академии и расширит аудиторию публикуемых исследований.

Укрепить научный потенциал Академии за счет системного развития сети международных и отечественных партнёров, участия в совместных проектах и грантах, а также повышения академической мобильности сотрудников.

Широкое партнерство усилит обмен знаниями и интеграцию Академии в глобальное научное сообщество.

Обеспечить Академии независимость и оперативность в выпуске собственной научной и учебно-методической продукции. Создание собственной типографии и редакционно-издательского отдела повысит качество издаваемых материалов, ускорит их доведение до потребителя и усилит издательский потенциал Академии.

Стратегическое направление 4. Создание цифровой экосистемы и инновационного обучения

Реализация данного стратегического направления развития Академии будет обеспечена путем комплексной модернизации образовательных программ, совершенствования методик обучения и системного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Модернизация образовательных программ будет осуществляться, прежде всего, за счет введения новых учебных дисциплин по актуальным направлениям, включая применение искусственного интеллекта в различных сферах деятельности органов внутренних дел, использование беспилотных летательных аппаратов в обеспечении общественной безопасности, внедрение цифровых решений в прогнозировании преступности, а также освоение методов доказательной профилактики и других современных подходов.

Постепенная реструктуризация образовательной траектории видится во внедрении модульных и гибридных форматов обучения, где отдельные темы или дисциплины осваиваются обучающимися самостоятельно. Будет разработана система признания результатов обучения неформального образования в счет освоения части образовательной программы Академии (п.22 ГОСО). На первом этапе реализации настоящей Стратегии сертификаты IELTS, TOEFL соответствующего уровня будут признаны в счет освоения дисциплины «Иностранный язык».

Внедрение принципов персонализации послевузовского образования в Академии будет осуществляться посредством формирования индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих обучающимся возможность гибко конструировать набор профессиональных и исследовательских компетенций с учётом приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности и служебных задач.

Обеспечение практико-ориентированного характера подготовки по программам послевузовского образования предполагается реализовать не только за счёт расширения объёма практических занятий, но и посредством организации содержательных стажировок и практик в структурных подразделениях центрального аппарата Министерства внутренних дел, ориентированных на решение актуальных задач правоохранительной деятельности и внедрение результатов научных исследований в практику.

Присвоение по отдельным прикладным направлениям подготовки (пункт 13 статьи 2 ГОСО), в том числе, например, в сфере эксплуатации и применения

беспилотных летательных аппаратов, будет рассматриваться как дополнительный результат обучения в Академии. Реализация данного подхода будет осуществляться в рамках ведомственной системы подготовки и повышения квалификации кадров органов внутренних дел, с учётом специфики правоохранительной деятельности. Совершенствование требования к ключевым и профессиональным компетенциям выпускников подлежит регулярному обновлению в соответствии с актуальными вызовами, угрозами и задачами, возникающими перед ОВД и в соответствии с обновлением содержания образовательных программ и с уклоном на компетентностную модель.

Внедрение программ мультиязычного обучения по отдельным дисциплинам, внедрение в изучение иностранного языка в качестве результата сертификации IELTS, TOEFL позволит Академии войти в интернациональную образовательную среду.

Развитие программ двухдипломного послевузовского образования будет осуществляться посредством партнерского взаимодействия с казахстанскими и зарубежными вузами по смежным направлениям подготовки сотрудников ОВД и других отраслей.

Внедрение в процесс обучения приглашенных экспертов из других отраслей деятельности, обладающих богатым теоретиком или практическим опытом, в том числе зарубежных и международных организаций станет дополнительным экспертным насыщением образовательного процесса в Академии.

Совершенствование системы оценки знаний обучающихся будет развиваться в соответствии с принципами академической честности посредством внедрения методов накопительного эффекта, прозрачности и объективности. В этом направлении инструментами станут системы прокторинга, проверки на плагиат, установления этики применения генеративного искусственного интеллекта.

Постоянное обновление знаний профессорского-преподавательского состава Академии является одним из ключевых факторов повышения качества обучения, которое будет осуществляться посредством индивидуального направления представителей ППС на обучение и группового обучения как на базе Академии, так и в сторонних организациях.

Драйвером повышения педагогической активности профессорского-преподавательского состава Академии станет проведение внутренних рейтинговых мероприятий, а также участие в соответствующих конкурсах МНВО РК, а также иных аккредитованных организациях.

Интеграция передового зарубежного опыта подготовки будет реализована посредством обмена образовательными программами, разносрочным обменом ППС между зарубежными полицейскими академиями и центрами в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве.

Регулярное обновление и расширение перечня учебных полигонов, лабораторий и специализированных классов является залогом обеспечения

практикоориентированности образовательного процесса в Академии. Одним из первых этапов может стать запуск ИКТ Академии Huawei.

Цифровизация учебного процесса в Академии будет реализовываться как системное направление модернизации подготовки кадров и включать комплекс взаимосвязанных мер. В частности, предусмотрено развитие цифровых и коммуникационных образовательных ресурсов, обеспечивающих доступ к учебным материалам, интерактивным форматам обучения и дистанционному взаимодействию обучающихся и преподавателей.

В образовательный процесс планируется активное внедрение симуляционных технологий, VR/AR-тренажёров и элементов ситуационных центров, ориентированных на моделирование управленческих, оперативно-служебных и кризисных ситуаций, приближенных к реальным условиям деятельности органов внутренних дел.

Для повышения объективности и управляемости образовательных результатов будет осуществляться внедрение аналитических систем оценки и мониторинга сформированности профессиональных и управленческих компетенций обучающихся, включая использование цифровых портфелей и данных текущего и итогового контроля.

Ключевым инфраструктурным элементом цифровизации станет создание и поэтапное развитие единой электронной образовательной платформы Министерства внутренних дел, интегрированной с ведомственными информационными системами и обеспечивающей поддержку очных, дистанционных и гибридных форм обучения.

Стратегическое направление 5. Развитие кадрового потенциала, а также материально-технического и ресурсного обеспечения Академии

Реализация данного стратегического направления развития Академии будет направлено на формирование устойчивой и сбалансированной системы кадрового, материально-технического и ресурсного обеспечения, обеспечивающей повышение качества образовательной, научной и управленческой деятельности, а также адаптацию Академии к современным требованиям и динамично меняющимся условиям служебной деятельности органов внутренних дел.

Развитие кадрового потенциала Академии предполагается осуществлять на основе комплексного подхода, включающего совершенствование механизмов подбора кадров, системы их подготовки и профессионального развития, в том числе с применением методов рекрутинга, хэдхантинга и талант-менеджмента.

Обновление кадрового состава будет осуществляться посредством элементов рекуртинга (recruiting), включающего привлечения перспективных молодых специалистов, обладающих современными профессиональными и цифровыми компетенциями, а также потенциалом к научной и педагогической деятельности. Кроме поиска кандидатов из вне

предусматривается отбор наиболее успешных магистрантов и докторантов Академии.

Разработка системы поиска узкопрофильных специалистов для конкретных задач Академии будет основана на методах хэд хантинга (headhunting) с его элементами оценки кандидата. В целях вовлечения в деятельность Академии экспертов из других отраслей на краткосрочный период будут разработаны механизмы соответствующих договорных и трудовых отношений.

В работу с личным составом Академии будет внедрена система управления талантами (talent management), где особое внимание будет уделено системному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, расширению практики прохождения стажировок и научных командировок, в том числе в профильных образовательных и научных организациях, а также в подразделениях органов внутренних дел. Повышение мотивации сотрудников Академии и стимулирование их профессионального роста будет обеспечено посредством внедрения механизмов оценки результативности деятельности, расширения практики участия в научных, образовательных и ведомственных конкурсах, а также формирования условий для профессионального признания и развития инициативности, в том числе посредством творческих льгот. Данный подход ориентирован на повышение вовлеченности персонала в реализацию стратегических задач Академии и развитие культуры непрерывного профессионального совершенствования.

Динамичный рынок труда создает необходимость утверждения института корпоративного университета, где знания и опыт специалистов будет сохраняться, обеспечивая Академию постоянным обучением персонала необходимым навыкам для эффективной работы.

Модернизация материально-технической базы Академии будет осуществляться за счёт обновления конкретных видов учебной и научной инфраструктуры, в том числе оснащения специализированных аудиторий для управленческой, кадровой и аналитической подготовки, компьютерных классов с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным оборудованием и средствами видеоконференцсвязи, а также развития учебно-научных лабораторий и ситуационных центров для отработки практических управленческих решений. Особое внимание планируется уделить созданию условий для моделирования служебных и управленческих процессов, используемых в деятельности органов внутренних дел.

Основой масштабирования всех направлений деятельности Академии станет расширение полезных площадей посредством передачи в оперативное управление дополнительных помещений в рамках имеющегося здания, приобретения дополнительных площадей в имеющихся зданиях МВД, в том числе нового здания.

Развитие ресурсного обеспечения учебной, научной и управленческой деятельности Академии будет направлено на увеличение основного бюджетного финансирования, привлечение доноров из числа международного и

негосударственного сектора, оказания платных образовательных услуг, грантового финансирования, а также утверждения и развития собственного эндаумент фонда.

Реализация указанных мер обеспечит системное обновление материально-технической и ресурсной базы Академии, повысит качество образовательного и научного процессов и создаст практико-ориентированную среду подготовки управленческих кадров, соответствующую современным требованиям деятельности органов внутренних дел.

Стратегическое направление 6. Развитие и укрепление международного сотрудничества

Международное сотрудничество рассматривается Академией управления МВД Республики Казахстан как один из ключевых инструментов развития всех основных направлений деятельности – образовательного, научно-аналитического, кадрового и инновационно-технологического. В условиях транснационального характера современных угроз безопасности, роста цифровизации правоохранительной деятельности и усиления роли международных стандартов полицейской подготовки, развитие устойчивых международных партнерских связей становится стратегической необходимостью.

Развитие и укрепление международного сотрудничества будет обеспечиваться через расширение взаимодействия с ведущими зарубежными ведомственными сообществами, полицейскими академиями и международными организациями, а также за счет интеграции международного опыта в образовательный и научный процессы.

В рамках реализации данного направления Академия будет последовательно переходить от эпизодического международного взаимодействия к системной и институционально оформленной модели сотрудничества, ориентированной на долгосрочные совместные проекты и устойчивые партнерства.

Ключевым вектором станет развитие сетевого формата взаимодействия с зарубежными полицейскими академиями и ведомственными университетами. Предполагается создание устойчивых профессиональных альянсов, обеспечивающих регулярный обмен преподавателями, обучающимися и научными сотрудниками, совместную разработку учебных программ и согласование образовательных стандартов в области подготовки управленческих кадров полиции.

Особое внимание будет уделено развитию совместных образовательных программ, включая программы двойного диплома, краткосрочные модульные курсы, международные тренинги и специализированные семинары. Эти программы будут ориентированы на приоритетные для МВД направления, такие как стратегическое управление в полиции, цифровая трансформация правоохранительных органов, аналитика и прогнозирование преступности,

кибербезопасность, миграционная и пограничная безопасность, а также управление уголовно-исполнительной системой.

Для обеспечения устойчивости международного сотрудничества Академия планирует активно развивать институциональные формы присутствия зарубежных партнеров, включая открытие филиалов иностранных ведомственных вузов, создание совместных учебных и научных центров, а также внедрение долгосрочных программ совместной подготовки специалистов. Такой подход позволит интегрировать международные практики непосредственно в образовательную среду Академии и обеспечить их адаптацию к национальному контексту.

Важным направлением станет расширение взаимодействия с международными и региональными организациями, специализирующимися на вопросах безопасности, правопорядка и развития государственных институтов. Планируется углубление сотрудничества с организациями системы ООН, структурами Европейского союза, а также профильными международными программами и фондами. Это взаимодействие будет направлено на привлечение экспертной поддержки, методологической помощи, образовательных ресурсов и грантового финансирования для реализации образовательных и научных инициатив Академии.

Академия также намерена развивать международную академическую мобильность, создавая условия для участия слушателей, преподавателей и исследователей в зарубежных стажировках, учебных визитах и научных проектах. Академическая мобильность рассматривается как важный механизм формирования управленческого мышления, основанного на сравнительном анализе различных моделей полицейской деятельности и государственного управления.

С учетом глобальных тенденций цифровизации правоохранительных органов значительное внимание будет уделено развитию международного сотрудничества в сфере технологий и инноваций. Академия планирует выстраивать партнерства с технологическими компаниями, исследовательскими центрами и аналитическими платформами для внедрения в учебный процесс современных цифровых решений, включая искусственный интеллект, аналитические системы, цифровую криминалистику и симуляционные технологии обучения.

В рамках данного стратегического направления предполагается активное вовлечение зарубежных экспертов в образовательный и научный процессы Академии. Планируется расширение практики приглашенных лекций, совместного руководства научными исследованиями, участия международных специалистов в разработке учебных материалов и экспертной оценке образовательных программ.

Отдельное внимание будет уделено развитию международного научного сотрудничества. Это позволит повысить качество научных исследований,

обеспечить их сопоставимость с международными стандартами и усилить научную репутацию Академии.

Реализация данного стратегического направления позволит сформировать устойчивую международную сеть, направленную на модернизацию системы подготовки управленческих кадров органов внутренних дел и интеграцию Академии управления МВД Республики Казахстан в глобальное профессиональное сообщество.

Планируемые меры будут способствовать становлению Академии управления МВД региональным хабом в Центральной Азии по подготовке и повышению квалификации сотрудников полиции.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Последовательная реализация предусмотренных настоящей Стратегией стратегических направлений развития академии позволит достичь следующих ожидаемых результатов.

Повысится качество подготовки руководящих кадров органов внутренних дел: слушатели получат системные знания в области государственного управления и права, будут владеть цифровыми технологиями и элементами искусственного интеллекта для решения оперативнослужебных задач стратегического характера.

Будет обеспечена подготовка высококвалифицированных научных кадров, обладающих навыками самостоятельного анализа и принятия научнообоснованных решений по задачам органов внутренних дел.

Академия утвердится в качестве ведущего национального научноаналитического центра. Она сформирует устойчивую конкурентоспособную научную среду, обеспечивающую производство востребованных научных знаний и аналитических продуктов для системы обеспечения общественной безопасности.

Будет создана современная цифровая образовательная экосистема. Инновационные технологии и цифровые решения станут неотъемлемой частью обучения; широкое применение ситуационного моделирования, ИИинструментов и практикоориентированных методов подготовки обеспечит качественно новый уровень образования.

Формируется устойчивый кадровый потенциал Академии с высокими научнотеоретическими и практическими компетенциями; будет создана и развита материальнотехническая инфраструктура, а также обеспечено привлечение внебюджетных средств для развития Академии.

Развитие международного сотрудничества приведёт к установлению устойчивых партнёрских связей с зарубежными образовательными учреждениями и организациями; это создаст условия для развития основных направлений деятельности Академии и интеграции в мировое научнообразовательное пространство.

В совокупности достигнутые результаты реализации Стратеги развития позволит Академии претендовать на присвоение особого статуса учебного заведения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация Стратегического плана развития Академии управления МВД РК будет осуществляться поэтапно:

- первый этап - 2026 год,
- второй этап - 2027 год,
- третий этап - 2028 год;

По завершении каждого этапа планируется достижение промежуточных целей и наращивание положительного эффекта от внедряемых мер.

Сроки, перечень конкретных мероприятий и форма их завершения закрепляются в плане реализации настоящей Стратегии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегия выступает не только программным документом развития Академии, но и инструментом институционального укрепления системы подготовки управленческих и научных кадров МВД Республики Казахстан, обеспечивающим соответствие этой системы современным и перспективным требованиям государственной политики, национальной безопасности и устойчивого развития правоохранительных органов.

Академия обладает образовательной и научной организации ведомственного типа, сочетающей функции подготовки руководящего состава, развития послевузовского образования и научно-аналитического сопровождения управленческих решений в правоохранительной деятельности.

Наличие лицензированных программ магистратуры и докторантуры PhD, функционирование Научно-исследовательского института, накопленный опыт реализации программ повышения квалификации руководителей, а также интеграция Академии в международные профессиональные и научно-образовательные сети формируют устойчивый потенциал для развития ведомственной науки и подготовки кадров нового формата. Академия фактически выполняет функции центра компетенций МВД в области управленческого образования, аналитики и внедрения инновационных подходов в правоохранительной деятельности.

В условиях трансформации общественных отношений, роста транснациональных и киберугроз, цифровизации правоохранительной деятельности и повышения требований к качеству государственного управления Академия должна перейти от модели преимущественно образовательного учреждения к модели ведомственного научно-образовательного и аналитического центра, обеспечивающего доказательное сопровождение управленческих решений МВД, подготовку руководителей, владеющих современными инструментами стратегического управления, анализа данных и межведомственного взаимодействия.

Реализация поставленных задач Стратегии развития Академии управления МВД Республики Казахстан на 2026–2028 годы направлена на формирование именно такой модели развития. Предусматриваемые стратегические направления обеспечивают: укрепление кадрового и научного потенциала; модернизацию образовательных программ и инфраструктуры; системную цифровую трансформацию образовательной и научной деятельности; развитие научно-аналитического лидерства; расширение международного сотрудничества и интеграцию лучших зарубежных практик подготовки управленческих кадров; повышение эффективности управления.

Последовательное выполнение мероприятий Стратегии позволит создать в структуре МВД устойчивый центр подготовки и развития руководящих и научных кадров.