

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ
СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ**

Методические рекомендации

Иркутск
Восточно-Сибирский институт МВД России
2022

УДК 377
ББК 74.4

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Восточно-Сибирского института МВД России

Рецензенты:
О. А. Юсупова,
начальник кафедры огневой подготовки
Сибирского юридического института МВД России, канд. пед. наук, доц.;
А. В. Афанасьев,
начальник кафедры огневой подготовки Дальневосточного юридического института
МВД России, канд. пед. наук

Теоретические и практические аспекты обучения скоростной стрельбе курсантов образовательных организаций системы МВД России: методические рекомендации / авт.-сост. И. А. Копылов, П. А. Санков. — Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022. — 24 с.

Настоящие методические рекомендации раскрывают особенности проведения занятий по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России и содержат практические приемы и методику обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации скоростной стрельбе из пистолета, направленные на повышение уровня огневой подготовленности и оптимизацию учебно-тренировочного процесса.

Предназначены для курсантов, слушателей, научно-педагогического состава образовательных организаций МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

УДК 377
ББК 74.4

© Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА I. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ	
1.1. Организация проведения занятий по огневой подготовке.....	5
1.2. Использование основных средств огневой подготовки для формирования техники скоростной стрельбы.....	6
ГЛАВА II. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИКИ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ	
2.1. Этапы формирования навыка скоростной стрельбы	9
2.2. Базовые элементы техники скоростной стрельбы	10
ГЛАВА III. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	22

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность раскрываемой темы определяется многообразием задач, решаемых сотрудниками органов внутренних дел (далее также — ОВД) в оперативно-служебных условиях. Особую роль играет грамотное обучение владению оружием слушателей — будущих профессионалов органов правопорядка. Для выполнения действий с пистолетом, когда имеются правовые основания для его применения, сотрудники правоохранительных органов должны не только уметь вести огонь по условиям стрелковых упражнений, которые регламентированы ведомственными приказами, но и владеть комплексом профессиональных двигательных навыков.

Особое внимание в огневой подготовке уделяется первоначальному обучению по обращению с пистолетом, поскольку от того, насколько качественно будет освоен начальный (базовый) уровень, во многом будет зависеть дальнейшая успешность огневой подготовленности сотрудника полиции. Базовые элементы техники производства выстрела, закладываемые на начальном этапе подготовки стрелка, будут являться фундаментом для дальнейшего развития и совершенствования навыков стрельбы.

Изучение путей повышения эффективности учебно-служебной деятельности курсантов (слушателей) образовательных организаций системы МВД России, как субъектов обучения, является серьёзной проблемой педагогики. В настоящее время существует множество различных учебно-методических пособий, а также спортивных и практических федераций, которые применяют различные приемы стрельбы из пистолета. Однако они не в полной мере отвечают требованиям, исходя из специфики оперативно-служебной деятельности сотрудника российских ОВД (далее также — ОВД РФ).

Таким образом, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение опыта стрелков и сотрудников ОВД РФ показали, что недостаточная теоретическая и практическая подготовка в скоростной стрельбе из пистолета является одной из проблем при построении учебного процесса по дисциплине «Огневая подготовка». Это послужило основанием исследовать данный вопрос и предложить настоящие методические рекомендации по наиболее эффективным средствам и методам обучения скоростной стрельбе из пистолета курсантов образовательных организаций МВД России. Данные рекомендации содержат анализ данных изучения практики применения оружия сотрудниками ОВД, научных исследований отечественных и зарубежных специалистов, опыт, накопленный в стрелковом спорте и в педагогической деятельности преподавателей огневой подготовки образовательных организаций МВД России.

ГЛАВА I.

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Организация проведения занятий по огневой подготовке

Основным нормативным документом, регламентирующим содержание и структуру огневой подготовки в органах внутренних дел, является приказ МВД России, утверждающий Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации (далее — Наставление).

Огневая подготовка обучающихся образовательных организаций системы МВД России организуется и проводится в соответствии с Наставлением, на основании программ первоначальной подготовки, примерной и рабочей программ учебной дисциплины «Огневая подготовка».

Огневая подготовка сотрудников ОВД проводится в соответствии с Наставлением, на основании приказа, регламентирующего профессиональную служебную и физическую подготовку.

Цель огневой подготовки — обучение умелому и эффективному применению огнестрельного оружия, боеприпасов при выполнении оперативно служебных и служебно-боевых задач, мерам безопасности при обращении с ними.

Основные задачи огневой подготовки:

1. Приобретение сотрудниками знаний материальной части оружия и боеприпасов, их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с ними, основ стрельбы.

2. Формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия, ведения огня в различной обстановке, быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы, умелых действий с оружием во время стрельбы.

Огневая подготовка включает:

1. Теоретический раздел.

Теоретическая подготовка при обучении стрельбе заключается в приобретении и углублении знаний, связанных с умением обращаться с оружием, вести меткий огонь, знать основы применения и использования оружия сотрудником ОВД при выполнении оперативно-служебных задач. Квалифицированный сотрудник должен хорошо разбираться в основных вопросах огневой подготовки, уметь безопасно обращаться с оружием и боеприпасами, знать материальную часть огнестрельного оружия, разбираться в вопросах баллистики, а также уверенно обращаться и выполнять упражнения из различных видов оружия.

Необходимо помнить, что обучение любому двигательному действию опирается на уже имеющиеся и вновь приобретаемые сотрудником знания. Специальные знания при обучении стрельбе — это определенная система фактов и закономерностей, лежащих в основе правильно организованного учебного процесса.

Расширение объема и качества знаний курсанта вуза МВД России — это, прежде всего, путь к реализации принципа сознательности в обучении и один из важных способов воспитания познавательной активности человека. Обучение — длительный процесс, поэтому одним из ведущих требований становится выработка у курсанта целеустремленности, т. е. сознательной направленности на достижение определенной по времени цели, несмотря на возможные возникающие неудачи и трудности.

Теоретическая подготовка диктует осмыщенное отношение к огневой подготовке: понимание значения выполняемых действий, осознание ошибок в разучиваемых упраж-

нениях, поиск путей их устранения. В то же время уровень теоретической подготовки должен соответствовать общей и специальной подготовленности курсанта.

2. Практический раздел.

Практические тренировки и практические стрельбы. Практические стрельбы являются основной формой проведения занятий по огневой подготовке и направлены на поддержание и совершенствование навыков владения оружием сотрудника.

1.2. Использование основных средств огневой подготовки для формирования техники скоростной стрельбы

Основные средства обучения технике стрельбы — стрелковые упражнения. Выполнение любого стрелкового упражнения сопряжено, как правило, с комплексным воздействием на организм человека. Так, выполнение одних стрелковых упражнений способствует формированию двигательных умений и навыков. Выполнение других развивает силу, выносливость, быстроту реакции, внимание, что оказывает положительное влияние на формирование навыков стрельбы.

Как отмечают некоторые авторы, все стрелковые упражнения по своему назначению можно разделить на упражнения технической, физической, специальной физической, психологической, тактической направленности. Одни упражнения ориентированы на овладение навыками в технике стрельбы, другие — на развитие специальных физических качеств, третьи — на приобретение навыков регуляции психического состояния. Таким образом, все упражнения могут быть распределены на две группы:

1. Стрельба без патрона (тренировка вхолостую).
2. Стрельба с патроном.

Основным средством формирования техники стрельбы являются упражнения стрельбы без патрона, в отличие от упражнений стрельбы с патроном они имеют ряд преимуществ. Это:

- при стрельбе без патрона (вхолостую) отсутствует импульс отдачи и звукового раздражения, это позволяет стрелку внимательно контролировать свои действия в любой момент производства выстрела;
- создание благоприятных условий для большей концентрации внимания для выполнения технических элементов выстрела и их дальнейшего совершенствования.

С помощью упражнений без патрона решаются следующие задачи:

- повышается силовая выносливость рук;
- повышается устойчивость стрелка с оружием;
- улучшается мышечный контроль при удержании оружия;
- идет проработка различных элементов техники;
- повышается уровень внимания;
- отработка согласованных действий в комплексном выполнении выстрела.

Выполнение упражнений в стрельбе без патрона должно постепенно переходить в практическую стрельбу, т. к. при начальном обучении из-за раздражающих факторов (звук выстрела и импульс отдачи оружия) обучающийся не сможет технически правильно выполнить выстрел с патроном.

Формирование любых двигательных навыков — процесс достаточно долгий и трудоемкий, требующий от обучающегося концентрации моральных, волевых, физических качеств, повышенного внимания и терпения. Это в равной мере можно отнести и к формированию стрелковых двигательных навыков.

Выполнение стрелковых упражнений, характеризующихся однообразным повторением одних и тех же действий, — утомительное и трудное занятие. Вес пистолета Макарова с магазином, снаряженным восемью патронами, составляет всего 810 г, однако

общий суммарный вес оружия, поднимаемый на занятии, может достигать нескольких десятков килограммов. Для скорейшего и более качественного формирования техники выстрела, помимо непосредственно стрельбы, на занятиях необходимо проводить общую и специальную физическую подготовку. Это позволит слушателям и курсантам, наряду с формированием двигательных навыков, воспитывать в себе физические качества: силу, выносливость, ловкость и быстроту, что приведет к более качественному овладению навыками скоростной стрельбы.

Полагаем, для успешного формирования навыка скоростной стрельбы необходимо работать над следующими общефизическими данными и умениями:

— развивать мышечный каркас (особенно мышц брюшного пресса, плечевого пояса, рук и ног) и выносливость;

— повышать координационные способности, быстроту реакции, укрепить чувство равновесия и т. п.

Одним из средств достижения поставленной цели служит общая физическая подготовка, которая должна быть направлена на развитие физических качеств: силы, силовой и общей выносливости, быстроты, ловкости и гибкости.

Средствами воспитания силы являются упражнения с:

— использованием отягощения (гантели, набивные мячи, грузы на блоках и др.);

— сопротивлением упругих предметов (резиновые бинты, эспандер);

— преодолением собственного веса (подтягивания, приседания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа и др.);

— а также статические (напряжение мышц, развивающееся без движения, где усилия мышц направлены на неподвижный объект, например, нажим на стену, стол и т. п.).

При выполнении упражнений с длительным повторением циклических движений у человека вырабатывается общая выносливость. Исходя из этого для развития общей выносливости можно заниматься плаванием, длительным бегом, ходьбой в быстром темпе, ходьбой на лыжах, различными спортивными играми.

Способность длительное время поддерживать эффективную работоспособность в определенном виде деятельности называется специальной выносливостью, которая достигается во время выполнения самих стрелковых упражнений. Основным средством воспитания специальной выносливости является специальная тренировка с оружием без патрона, его макетом или каким-либо предметом (например, гантеляй весом до 2 кг), удерживаемым в позе изготовки.

Ловкость и быстрота являются одними из важных качеств для успешного освоения скоростной стрельбы. При развитии ловкости и быстроты повышается способность лучше осваивать новые движения, успешно действовать в изменяющихся условиях ведения стрельбы, совершенствуется умение распределять и концентрировать внимание, ускоряется протекание реакций. Другими словами, развиваются качества, необходимые для скоростной стрельбы. Наиболее оптимальным средством воспитания ловкости и быстроты, а также точности реакции могут служить, например, спортивные и подвижные игры с мячом.

С выполнением равномерной физической нагрузки идет процесс развития дыхания. Умение управлять дыханием в стрельбе является важной составляющей техники производства выстрела. Хорошим и доступным средством для этого является быстрая ходьба с ритмичным дыханием. Зимой — ходьба на лыжах; летом — занятия легкой атлетикой, особенно бегом с ритмичным дыханием, а также плавание и гребля.

Большое значение для стрелка имеет развитое чувство равновесия, т. к. оно необходимо для придания наибольшей степени устойчивости системе «стрелок — оружие» во время производства выстрела, особенно при выполнении скоростной стрельбы со сменой положения. Испытанное средство для повышения чувствительности вестибулярного аппарата — бег на коньках. Можно отметить и положительную роль занятий велосипедным спортом, который способствует тренировке вестибулярного аппарата.

Специальная физическая подготовка — продолжение общей физической подготовки стрелка. Основные средства специальной физической подготовки — сами стрелковые упражнения или элементы техники стрельбы. Многие из физических упражнений, связанных со специальной физической подготовкой, могут выполняться в домашних условиях.

Одним из дополнительных, но очень эффективных средств повышения результативности стрельбы является использование мысленного воспроизведения действия, или идеомоторная тренировка.

Особенность идеомоторной тренировки заключается в том, что она конкретизирует внимание стреляющего на технической стороне предстоящей стрельбы и отвлекает его от результативного момента. Кроме того, идеомоторная тренировка продолжает и существенно дополняет практическую тренировку. Как отмечают некоторые авторы, идеомоторная тренировка может быть направлена как на действие в целом, так и на составляющие его элементы, например, на четкое представление и уточнение:

- усилий удерживания тела и оружия;
- характера движения оружия при наводке;
- времени удерживания оружия в устойчивом положении;
- тонуса мышц наиболее важных звеньев тела;
- характера нажатия пальца (начало нажима, усилие, время);
- продолжительности всего процесса производства выстрела.

Следующая группа средств, активно используемых в процессе занятий по огневой подготовке, — технические средства обучения, или учебно-тренировочные средства. Внедрение в процесс обучения технических средств позволяет обучающимся достигать более высоких результатов при меньших затратах времени и сил. Например, не обязательно для проведения тренировки без патрона использовать боевое оружие. Для этого вполне подойдут лазерные тренажеры, учебное оружие и другие учебно-тренировочные средства, предназначенные для формирования у обучающихся знаний, умений и выработки навыков действий с боевым оружием.

Применение учебно-тренировочных средств позволяет обеспечить объективный контроль за действиями обучающихся, своевременно выявить и устранить допускаемые ими ошибки, особенно на этапе первоначального обучения. Они позволяют проводить отработку всех технических элементов техники стрельбы из пистолета (изготовка, хват, прицеливание, задержка дыхания, управление спуском), что максимально приближено к стрельбе из боевого оружия.

ГЛАВА II. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИКИ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ

2.1. Этапы формирования навыка скоростной стрельбы

Согласно теории и методике физической культуры и спорта, освоение любого двигательного действия, в том числе и техники скоростной стрельбы из пистолета, начинается с формирования системы знаний об изучаемом двигательном действии. На основе полученных знаний в процессе многократного выполнения двигательного действия оттачивается двигательное умение.

Характерные признаки двигательного умения:

- постоянный контроль за выполнением каждого элемента техники;
- невысокая быстрота выполнения действия;
- действие выполняется неэкономно, при значительной степени утомления;
- относительная расчлененность движений;
- нестабильность действия;
- неточное запоминание действия.

В процессе многократного повторения двигательного действия формируется навык.

Характерные признаки навыка:

- автоматизированное управление движениями. Это не означает их неосознанность, любые действия всегда осуществляются сознательно. Опытный стрелок не задумывается над тем, как при извлечении оружия открыть кобуру, как извлекать оружие, каким способом досылать патрон в патронник и т. д.;
- слитность движений, т. е. объединение ряда элементарных движений (извлечение оружия из кобуры, досылание патрона в патронник, выведение оружия в район прицеливания и т. д.);
- устойчивость;
- прочность запоминания.

Процесс совершенствования навыка бесконечен. Его основная задача — научить курсантов и слушателей быстро выполнять меткий выстрел в любых условиях.

С педагогической точки зрения в процессе обучения любым двигательным действиям выделяют несколько взаимосвязанных этапов, которые отличаются друг от друга как частными задачами, так и особенностями методики. Выделяют три основных этапа:

- начального разучивания техники меткого выстрела;
- углублённого разучивания техники меткого выстрела;
- закрепления и совершенствования техники меткого выстрела.

Этап начального разучивания техники скоростной стрельбы связан с поиском тех двигательных (межмышечных) координаций, которые обеспечат выполнение двигательной задачи. Цель этого и последующих этапов — научиться следовать созданному представлению. Как правило, обучение начинают с овладения изготовкой, объединяя ее с прицеливанием, управлением дыханием и спуском.

На этапе углублённого разучивания техники меткого выстрела начинает формироваться динамический стереотип, хотя ошибки в выполнении двигательных действий еще возможны. Процесс освоения техники стрельбы на данном этапе решает три основные задачи:

- закрепление отдельных элементов техники и выполнения выстрела в целом;
- доведение техники выполнения выстрела до необходимой степени точности;
- устранение ошибок.

На этом этапе освоения техники скоростной стрельбы необходимо отработать следующие элементы:

- быстрое извлечение пистолета из кобуры, заряжение пистолета и подготовку его к выстрелу;
- принятие изготовки для стрельбы;
- управление дыханием при скоростной стрельбе;
- прицеливание при стрельбе в ограниченное время;
- обработку спуска курка.

На этапе закрепления и совершенствования техники скоростной стрельбы происходит автоматизация действия, т. е. формируется двигательный навык скоростной стрельбы.

2.2. Базовые элементы техники скоростной стрельбы

Успешное формирование навыков скоростной стрельбы невозможно без освоения базовых элементов техники. Все скоростные упражнения стрельбы из пистолета имеют общие сходные элементы техники производства выстрела. Думается, при уверенном владении данными элементами техники обучающиеся смогут достаточно эффективно применять полученные навыки при выполнении различных скоростных упражнений стрельб, а также при выполнении оперативно-служебных задач.

К базовым элементам техники скоростной стрельбы относят:

- 1) принятие изготовки для стрельбы;
 - 2) извлечение пистолета из кобуры;
 - 3) досылание патрона в патронник;
 - 4) хват и удержание оружия;
 - 5) прицеливание;
 - 6) обработку спускового крючка.
- Рассмотрим их подробнее.

1. Принятие изготовки для стрельбы

Изготовка для стрельбы стоя

Для стрельбы стоя с двух рук наиболее распространена «универсальная» изготовка (рис. 1а) и «фронтальная» (рис. 1б).



Рисунок 1. Положение для стрельбы стоя:

а — универсальная изготовка; б — фронтальная изготовка

Главным отличием этих изготовок является расположение тела стрелка относительно линии ведения огня. В первом случае стрелок располагается под определенным углом к линии ведения огня — левое плечо впереди, ноги на ширине плеч, вес равномерно распределяется на обе ноги или немного ближе к левой ноге. В такой изготовке стрелок лучше справляется с импульсом отдачи пистолета и представляет собой силуэт с небольшой площадью собственного поражения.

Во фронтальной изготовке стрелок стоит перпендикулярно линии ведения огня, и его тело представляет собой максимальную площадь поражения. Однако из-за того, что корпус не перекручен, и грудная клетка не мешает руке, удерживающей оружие, считается, что из этого положения вести огонь удобнее. Чтобы компенсировать вес оружия и колебания вытянутых вперед рук, корпус стреляющего смещается немного назад. В целях уменьшения нагрузки на мышцы спины стрелок должен немного ссутулиться. Пистолет удерживается выпрямлённой правой рукой, при этом левая рука поддерживает правую.

Положение ног в скоростной стрельбе стоя с использованием поддержки пистолета связано с распределением центра масс системы «стрелок — оружие» в площади, ограниченной ступнями ног. Вес тела при стрельбе необходимо распределять равномерно на обе ноги или чуть ближе к левой ступне. Ноги должны быть выпрямлены, основная нагрузка падает на середину каждой стопы или немного ближе к пяткам. Расположение площади опоры и центра массы тела стрелка при использовании универсальной и фронтальной изготовок изображено на рис. 2а и 2б.

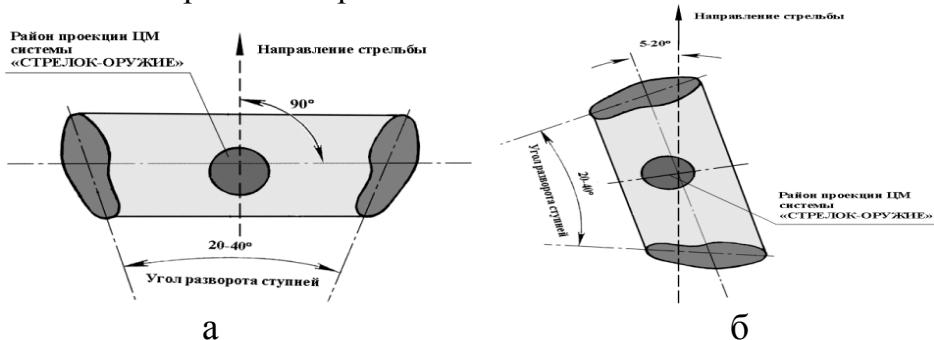


Рисунок 2. Площадь опоры и проекция центра масс:

а — при использовании фронтальной изготовки;

б — при использовании универсальной изготовки

Голова должна быть повернута в направлении стрельбы без наклона, т. е. в естественном положении. Правую руку, удерживающую пистолет, необходимо выпрямить и закрепить в локтевом и лучезапястном суставах. Это обеспечит устойчивость пистолета после выстрела и направит суммарный вектор силы отдачи на общую массу тела стрелка.

Изготовки для стрельбы с колена

Положение для стрельбы с колена принимается в случаях, когда необходимо быстро уменьшить площадь собственного поражения. По сравнению с положением стоя, эта изготовка характеризуется более низким расположением общего центра массы тела, следовательно, большей устойчивостью стрелка и меньшей площадью собственного поражения встречным огнем, а также меньшей мобильностью изготовки (рис. 3).



Основные разновидности изготовки для стрельбы с колена:

1. С использованием упора локтевого сустава руки, поддерживающей оружие, в колено. Расположение плечевого пояса и головы здесь сходно с универсальной изготовкой для стрельбы из положения стоя. Стрелок находится левым боком к направлению стрельбы. Правая рука, поддерживающая оружие, полностью разогнута в локтевом суставе и направлена в сторону цели. Левая рука согнута в локтевом суставе, локоть направлен вниз и упирается в колено одноименной ноги, голова сохраняет вертикальное положение, тело наклонено вперед.

2. Изготовка без использования упора локтевого сустава руки, поддерживающей оружие, в колено. В этом случае тело стрелка располагается прямо (как во фронтальной изготовке), правая рука, поддерживающая оружие, полностью разогнута в локтевом суставе и направлена в сторону цели, левая рука согнута в локтевом суставе и плотно удерживает правую.

При стрельбе из положения с колена с двух рук с опорой невооруженной руки площадь собственного поражения несколько меньше (закрыт живот), чем при стрельбе из положения с колена с двух рук без упора.

Изготовка для стрельбы лежа

Для принятия положения для стрельбы лежа с руки стрелок делает полный шаг правой ногой вперед и немного вправо, опускается на левое колено и ставит левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо.

Опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, ложится на левый бок и быстро поворачивается на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу (рис. 4).



Рисунок 4. Положение для стрельбы лежа с руки

Положение для стрельбы лежа с двух рук (рис. 5).



Рис. 5. Положение для стрельбы лежа с двух рук с опорой на локти

2. Извлечение пистолета из кобуры

Сотрудники строевых подразделений полиции, как правило, носят кобуру закрытого типа на поясном ремне с левой или с правой стороны. Делая выбор, сотрудники должны учитывать два основных требования:

- удобство и возможность быстрого приведения пистолета к ведению огня;
- сохранность оружия при различных передвижениях и действиях. Место расположения кобуры на ремне определяется как соображениями быстроты извлечения

оружия, так и наличием остального снаряжения сотрудника ОВД (фонарик, радиостанция, специальные средства и т. п.).

Если кобуру расположить с правой стороны (рис. 6а) ближе к передней поверхности бедра, то в ходе возможного преследования правонарушителя нижняя часть кобуры (дульный срез ствола пистолета) будет упираться в бедро и затруднять передвижение сотрудника. Таким образом, при несении службы с оружием кобуру целесообразнее располагать с правой стороны ближе к задней поверхности бедра. Такой вариант крепления кобуры несколько неудобен при поездке в автомобиле: ствол пистолета упирается в сиденье, создавая неудобства при извлечении оружия.

Если кобуру расположить на поясном ремне с левой стороны (рис. 6б), то при извлечении пистолета и выведении его на линию прицеливания траектория движения дульной части ствола располагается в двух плоскостях, описывая дугу в секторе 90° слева от сотрудника. В этом случае есть вероятность того, что граждане, находящиеся слева от сотрудника, будут подвергнуты опасности.



а) кобура справа



б) кобура слева

Рисунок 6. Извлечение оружия из кобуры, расположенной справа (а) и слева (б)

В настоящее время в ОВД используется кобура общевойсковой модели закрытого типа. Данная кобура отлично подходит для переноски оружия, обеспечения его сохранности, но не отвечает требованиям удобства и скорости извлечения. В связи с этим важную роль приобретает техника быстрого извлечения оружия из кобуры и приведения его в боевую готовность (выключение предохранителя, досылание патрона в патронник, вынос оружия в цель).

Обучение быстрому извлечению пистолета из кобуры осуществляется в процессе тренировки без патрона.

3. Досылание патрона в патронник

Рассмотрим три наиболее распространенных способа досылания патрона в патронник при помощи свободной руки:

1. Движение вооруженной руки вперед (рис. 7). Левая рука, удерживающая затвор за насечки, находится в неподвижном состоянии, а досылание патрона в патронник обеспечивается за счет резкого движения правой вооруженной руки вперед в направлении цели. Когда затвор пистолета окажется в крайнем заднем положении, необходимо быстро отпустить его.

2. Отведение затвора назад (рис. 8). Правая рука удерживает пистолет в неподвижном положении, а левая, удерживая затвор за насечки с торца, отводит затвор в заднее положение. В момент отведения затвора в крайнее заднее положение стрелок отпускает затвор, не сопровождая его рукой. Сопровождение затвора (уступающее движение рукой, удерживающей затвор, действию возвратной пружины) недопустимо, т. к. это может привести к возникновению задержки при стрельбе (недокрытию патрона затвором).



Рисунок 7. Досылание патрона
в патронник движением
вооруженной руки вперед



Рисунок 8. Досылание патрона
в патронник отведением затвора назад

3. Левая рука обхватывает переднюю часть затвора пистолета таким образом, чтобы он оказался между большим и указательным пальцами (рис. 9). Затвор фиксируется в данном положении, затем правая вооруженная рука толкает пистолет вперед, досылая патрон в патронник. Здесь необходимо учитывать, что в момент досыления патрона правой рукой левая продолжает уступающее движение в том же направлении, выводя оружие на линию прицеливания по кратчайшей линии. По мере выпрямления рук и выноса их в цель необходимо сформировать хват пистолета.

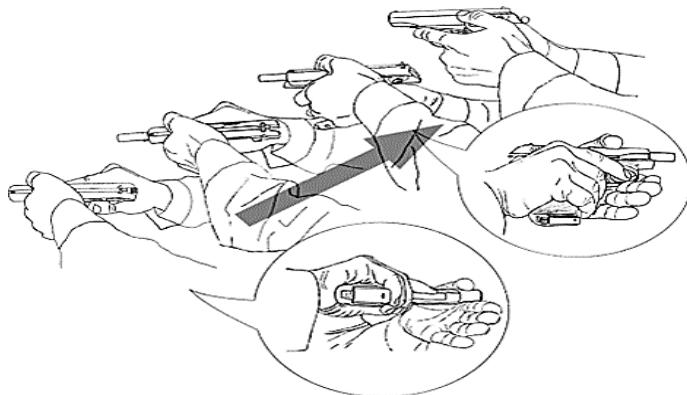


Рисунок 9. Досылание патрона в патронник
способом фиксации передней части затвора

4. Хват и удержание оружия (способы поддержки руки с пистолетом)

В скоростной стрельбе особое значение приобретает такой элемент техники, как время возврата прицельных приспособлений пистолета после выстрела на линию прицеливания. Эта характеристика в значительной степени зависит от квалификации стрелка и от способа удержания пистолета.

Способы поддержки пистолета влияют на его устойчивость при стрельбе. В практике скоростной стрельбы из боевого пистолета существует множество способов поддержки руки с пистолетом. Рассмотрим некоторые из них.

Способ поддержки снизу за кистью поддерживающей руки (рис. 10).

Указательный палец поддерживающей руки располагается снизу затвора, охватывая спусковую скобу спереди. В данном положении он выполняет функцию горизонтального и вертикального упора, позволяет стрелку лучше контролировать положение пистолета (особенно это необходимо на первых этапах обучения скоростной стрельбе). Такая поддержка направлена на снижение колебания оружия при выполнении выстрела.

Поддержка за лучезапястный сустав: охватывается одновременно кисть и предплечье кистью поддерживающей руки снизу (рис. 11).

Большой палец поддерживающей руки охватывает запястье сверху, а другие пальцы — снизу, жестко фиксируя сустав в заданном положении.

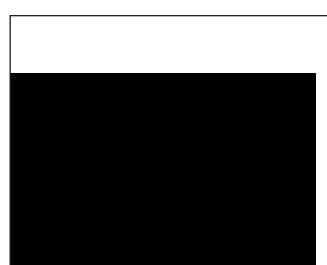
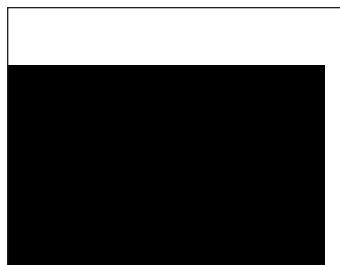
Разновидностью поддержки руки с пистолетом за запястье является способ, когда большой палец поддерживающей руки не охватывает его сверху, а располагается параллельно оси канала ствола вдоль средней линии предплечья и кисти. Пистолет находится в относительно устойчивом положении, что обеспечивает хорошие условия для прицеливания.



Ри зу

Рисунок 11. Поддержка за запястье руки с пистолетом

Бои
охватывае
нкрест на затворной задержке пистолета, обеспечивая устойчивое положение оружия при прицеливании.



б

держка кисти руки с пистолетом сбоку:
вид справа, б — вид слева

Оши

и формировании хвата оружия:

1) г

званием поддержки руки с пистолетом снизу стрелок поддерживающей рукой нарушает хват руки с пистолетом, выдавливая рукоятку оружия из кисти вверх (рис. 13). Такая ошибка приводит к увеличению амплитуды отдачи и времени, затрачиваемого на возвращение оружия на линию прицеливания;

2) неправильное положение большого пальца поддерживающей руки (внакладку на большой палец вооруженной руки сверху) (рис. 14). При стрельбе из пистолетов со свободным ходом затвора, при движении затвора назад после выстрела можно повредить палец поддерживающей руки острыми кромками тыльной части затвора;



Рисунок 13. Недостаточная посадка рукоятки пистолета в кисти



Рисунок 14. Неправильная поддержка кисти руки с пистолетом кистью поддерживающей руки сбоку

3) недостаточное усилие, прилагаемое к хвату пистолета, при скоростной стрельбе. Хват пистолета при стрельбе в ограниченное время должен быть более плотным, чем при медленной. Стрелок, недостаточно плотно удерживающий рукоятку пистолета, из-за амплитуды отдачи оружия теряет возможность в ограниченное время контролировать прицельные приспособления. Недостаточное усилие, прилагаемое к хвату пистолета, мощный патрон, высокий импульс отдачи и натяжение спуска курка в 2,5—3 кг не позволяют выполнить упражнение в отведенное время. Хват пистолета должен быть однообразным по силе, обеспечивать наименьшие колебания пистолета и максимальную скорость возвращения пистолета после импульса отдачи на линию прицеливания для выполнения последующего выстрела;

4) чрезмерное усилие, прилагаемое стрелком к хвату пистолета. Излишнее напряжение мышц кисти и чрезмерное сжатие рукоятки пистолета приводят к дополнительному увеличению дрожи в руке (тремору), что негативно сказывается на качестве стрельбы. Стрелок должен внимательно следить за положением пистолета в кисти и усилием хвата. Предотвращая ошибки в хвате пистолета, необходимо запомнить усилие, прилагаемое к нему, выполнять его проверку перед каждой стрельбой.

5. Прицеливание и контроль прицельных приспособлений

Прицеливание — это наведение оружия в цель с помощью визуального совмещения прицельных приспособлений.

При выполнении скоростной стрельбы (как и медленной) контроль прицельных приспособлений играет немаловажную роль. Отличие состоит во времени, затрачиваемом на прицеливание. Если при выполнении медленной стрельбы лимит времени на прицеливание не ограничен, то на скоростных упражнениях время, отведенное на контроль прицельных приспособлений, лимитировано, поэтому процесс фиксации ровной мушки в прорези целика должен происходить одномоментно с выносом оружия в район прицеливания. Для этого в завершающей стадии выноса оружия (после формирования хвата) необходимо сконцентрировать взгляд на ровной мушке и целике (рис. 15). Затем, произведя окончательную корректировку прицельных приспособлений, произвести первый выстрел. Полагаем, первый выстрел играет важную роль в выполнении скоростных упражнений, т. к. его правильное техническое исполнение способствует успешному выполнению всего упражнения целиком.



Рисунок 15. Ровная мушка в прорези целика

Лимит времени выполнения скоростных упражнений ограничивает уточнение наводки пистолета в районе прицеливания, особенно при выполнении второго и последующих выстрелов. Поэтому (перед тем как сделать последующие выстрелы) в обязательном порядке необходимо скорректировать прицельные приспособления в районе прицеливания. Считаем, что технически и тактически более правильно выбирать именно район прицеливания, а не точку прицеливания, т. к. последняя требует более точной наводки и наиболее устойчивого положения системы «стрелок — оружие».

Для формирования навыка прицеливания можно использовать упражнение, приведенное выше.

Ошибки, встречающиеся при выполнении прицеливания:

— перенос взгляда на мишень в момент прицеливания и производства выстрела. При этом теряется контроль прицельных приспособлений, соответственно, мушка будет уходить в сторону, а пуля не поразит цель. Можно поражать цель, не контролируя прицельных приспособлений, но это характерно лишь для стрельбы с близких дистанций (до 5 м) и при сформированном навыке удержания оружия (мышечной памяти);

— зацеливание, т. е. излишне долгий контроль прицельных приспособлений, что не позволит выполнить упражнение в установленное время;

— несовмещение мушки с прорезью целика, вследствие чего наводка оружия будет неточной.

6. Обработка спускового крючка

Наиболее сложным техническим элементом при производстве выстрела является спуск курка с боевого взвода. При любой изготовке стрелка и при тщательном прицеливании малейшая ошибка в управлении спуском приведет к плохой стрельбе. Поэтому данному элементу техники стрельбы всегда необходимо уделять повышенное внимание.

При обработке спускового крючка следует помнить, что техника нажима при скоростной и медленной стрельбе никак не отличается.

В момент выноса оружия в цель необходимо наложить ногтевую фалангу указательного пальца удерживающей руки на спусковой крючок (рис. 16), выбрать свободный ход, затем плавным и равномерным движением выжать рабочий ход спускового крючка.

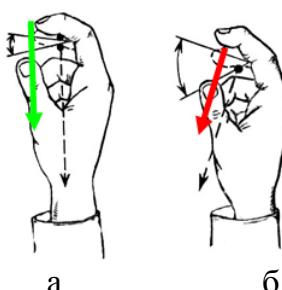


Рис. 16. Положение указательного пальца при нажиме на спусковой крючок:
а — правильное положение; б — неправильное положение

Особенностью обработки спуска при скоростной стрельбе является то, что время на обработку спускового крючка должно быть сведено до минимума, поэтому нажатие на него должно быть плавным, равномерным, но достаточно быстрым. При движении указательного пальца назад (после выстрела) не следует его сильно выпрямлять, он должен постоянно касаться спускового крючка, чтобы при выполнении последующих выстрелов не тратить время на обработку свободного хода спускового крючка.

Ошибки, встречающиеся при обработке спуска:

- стреляющий производит резкое нажатие на спусковой крючок, не выбирая свободного хода;
- стреляющий выбирает свободный ход, но затем производит резкое нажатие на спусковой крючок;
- стреляющий не отпускает указательный палец после выстрела, из-за чего не может сделать следующий выстрел.

ГЛАВА III. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА

Умение стрелка выполнить качественный выстрел без ограничения времени не должно быть единственным критерием в подготовленности сотрудника правоохранительных органов.

Боевая стрельба или стрельба на поражение требует производства выстрела в достаточно высоком темпе. Время в этом случае является важным фактором по той простой причине, что потенциально меткий, но сделанный слишком поздно выстрел не влияет на исход боя, бесполезен для защиты как самого работника, так и населения.

Поэтому необходимо обучить стрелка метко стрелять в максимально короткое время. Успешно выполнить такой выстрел может человек, прошедший соответствующую подготовку и владеющий техникой стрельбы на уровне двигательного навыка.

Целью данного этапа является формирование у сотрудников умений и навыков производства выстрела с подробным сознательным контролем выполняемых действий.

Накопленный опыт в проведении занятий с сотрудниками рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, показывает, что прежде, чем приступить к выполнению упражнений, предусмотренных наставлением по организации огневой подготовки в ОВД РФ, необходимо начинать с выполнения подготовительных упражнений, которые направлены на закрепление изученных приемов и правил стрельбы. При выполнении данных упражнений производится так называемая работа с оружием вхолостую, т. е. производство выстрела без патрона.

Стрельба вхолостую является одним из наиболее важных и значимых методов обучения стрельбе. Это связано с тем, что стрельба как таковая сопряжена с большим количеством сбивающих факторов, например: звук выстрела, отдача оружия, осознание факта реальной стрельбы и желание стреляющего показать наилучший результат.

Наличие большого количества сбивающих факторов негативно сказывается на процессе обучения, т. е. в том процессе, когда от обучаемого требуется максимальная

сосредоточенность, правильность выполнения всех элементов выстрела. Именно поэтому наиболее эффективным в процессе обучения стрельбе является применение упражнений, выполняемых «вхолостую».

Рассмотрим преимущества тренировки без патрона перед реальной стрельбой. Во-первых, отсутствие отдачи пистолета позволяет стрелку контролировать свои действия в момент «выстрела». Во-вторых, отсутствует звуковое раздражение, что также способствует концентрации внимания на действиях при выполнении «выстрела». В-третьих, не отвлекается внимание на подсчет очков и на рассматривание пробоин. В-четвертых, экономия патронов и др.

Упражнения, выполняемые при стрельбе вхолостую, уравновешивают протекание нервных процессов, восстанавливают в определенной степени координацию движений. При таком методе как раз и вырабатывается нужная согласованность действий у стрелка, которые приобретают необходимую автоматизацию, появляются двигательные умения — способности правильно управлять действиями. Подробно рассмотрим существующие виды подготовительных упражнений, необходимых для скоростной стрельбы:

- упражнения для совершенствования физических качеств;
- упражнения для обучения изготовке и прицеливанию;
- упражнения для обучения подъему оружия;
- упражнения для обучения спуску курка;
- имитационные упражнения;
- использование формирующих стрелковых упражнений.

Закрепление и дальнейшее совершенствование предусматривает формирование умения производить выстрел с минимальным участием сознания в контроле выполняемых действий во всех опорных точках, с высокой быстротой, стабильностью итога, устойчивостью к сбивающим воздействиям.

Основными задачами данного этапа являются:

- достижение оптимальной свободы и экономичности при ведении огня;
- достижение целесообразной быстроты производства выстрела;
- повышение автоматического выполнения приемов с оружием.

В ходе данного этапа обучаемые выполняют упражнения, приближенные к реальным ситуациям, для чего используются соревновательные и проблемно-сituационные методы проведения занятий в виде специально разработанных игровых заданий, имеющих служебно-прикладную направленность («гильза», «турнир», «дуэль», «перестрелка», «спасение заложника», «задержка» и т. д.).

Для совершенствования полученных навыков стрельбы из пистолета условия упражнений могут усложняться за счет введения дополнительных элементов:

Перемещения с оружием

Одним из тактических приемов при применении оружия являются различные перемещения. Причем прослеживается следующая тенденция — чем ближе расстояние до цели, тем интенсивнее по скорости и значимее по пространственным характеристикам должно быть перемещение.

При всем многообразии движений человека перемещения с оружием должны отвечать определенным требованиям, к которым можно отнести:

- перемещение в пространстве должно быть достаточно значительным, чтобы затруднить противнику ведение прицельной стрельбы;

— способ перемещения должен обеспечивать достаточно быстрое принятие изготавки в конечной его фазе;

— перемещения должны состоять из простых элементов свойственных биомеханике человека.

Ведение огня на малых дистанциях.

Существенное значение в стрельбе имеют способы наведения оружия и прицеливания. О традиционном способе прицеливания (по мушке и целику) написано довольно много, и нет необходимости еще раз описывать известный материал, тем более что понятие о традиционном прицеливании обучаемые получают на начальном этапе обучения. Стоит лишь еще раз напомнить о том, что при таком прицеливании стрелок должен наиболее четко видеть мушку с целиком по сравнению с целью.

Другой способ прицеливания «по стволу» является довольно сложным и требует от стрелка отличного усвоения способов удержания оружия и тонких мышечных ощущений, хотя времени на такое прицеливание обычно бывает крайне мало.

При стрельбе двумя руками «по стволу», используя изготавку «треугольник», стрелок поднимает руки с пистолетом примерно на уровень подбородка, голова и плечевой пояс развернуты в сторону цели. Ствол пистолета виден несколько сверху и находится на фоне цели. При данном «прицеливании» очень важно выдерживать угол удержания пистолета в лучезапястном суставе, т. к. наиболее характерной ошибкой при обучении является опускание ствола вниз, т. е. изменение угла удержания оружия за счет расслабления сустава.

Наведение оружия производится в зависимости от положения пистолета перед стрельбой: оружие может находиться в выпрямленных руках и направлено вниз под углом около 45 градусов или в согнутых руках перед грудью и направлено вверх.

Поскольку речь идет о скоростной стрельбе, то все действия, связанные с подготовкой к стрельбе, должны быть выполнены максимально быстро.

Следовательно, наведение оружия осуществляется кратчайшим путем, т. е. в первом случае подъемом выпрямленных рук с пистолетом, а во втором случае простым разгибанием рук в сторону цели.

Примерно те же действия должен выполнить стрелок при заряжании пистолета в зависимости от положения пистолета (направлен вниз — вперед, направлен вверх — вперед), с той лишь разницей, что вторая рука подхватывает пистолет при наведении его на цель.

Спуск курка (управление спуском) является одним из важнейших элементов техники производства выстрела и в скоростной стрельбе имеет свои особенности, т. к. происходит в более короткий промежуток времени, чем при обычной стрельбе и длится менее 1—1,5 секунд. Основной ошибкой стреляющего является быстрый, но резкий нажим на спусковой крючок, который приводит к смещению ствола и промаху.

Конструкция пистолета предусматривает «свободный» ход спускового крючка со сравнительно небольшим усилием и «рабочий» ход, при котором усилие нажима резко возрастает. Таким образом, при слишком быстром нажиме на спусковой крючок его сопротивление резко увеличивается, и происходит смещение оружия, в результате чего происходит промах. Для того чтобы в момент удара курка по ударнику пистолет не ушел из района прицеливания (наведения), существует ряд рекомендаций по технике производства выстрела.

Для недопущения отклонения наведения оружия во время выстрела желательно двигать спусковой крючок напряженным пальцем, т. е. должны быть напряжены мышцы-сгибатели и мышцы-разгибатели пальца. В результате этого, одни мышцы будут выполнять преодолевающую работу, а другие будут работать в уступающем режиме. Таким образом, нажим должен получиться быстрым, но плавным.

Существует и более сложный способ спуска курка, требующий от стрелка более тонких мышечных ощущений. Перед наведением оружия стреляющий выбирает «свободный» ход, выполняет выжим «рабочего» хода спускового крючка на значительную величину (до 2/3 хода) и в момент входа оружия в район прицеливания производит быстрый дожим спуска.

Каждый из данных способов спуска курка имеет свои преимущества и недостатки. В зависимости от индивидуальных особенностей обучаемого можно посоветовать ему использовать тот или иной вариант действия.

В продолжение стрельбы стрелку целесообразно использовать способ спуска — «петля». Он заключается в том, что после выстрела палец отпускает спусковой крючок на расстояние, достаточное для зацепления рычага взвода с шепталом. После чего выполняется перенос оружия на следующую мишень (или возвращение в район прицеливания) и следующий выстрел. При стрельбе сдвоенными выстрелами на малых дистанциях необходимо тонко чувствовать длину хода спускового крючка и особое внимание обратить на жесткость изготовки (особенно в лучезапястном суставе).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ среди лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение (профессиональную подготовку), показал необходимость проведения исследований, направленных на совершенствование методики обучения скоростной стрельбе сотрудников указанной категории.

Авторами-составителями были сформулированы основные этапы формирования умений и навыков по подготовке к выполнению упражнений курса стрельбы, а также представлены особенности обучения слушателей технике скоростной стрельбы.

Процессу обучения и совершенствования техники скоростной стрельбы предшествует приобретение теоретических знаний основ стрельбы, а также закрепление этих знаний на практике при работе с учебным оружием.

При обучении скоростной стрельбе на первоначальном этапе изучаются отдельные технические элементы. Далее для формирования прочных навыков и выполнения более сложных элементов, базовые технические элементы, изученные ранее, объединяются в серии и комбинации. В данном случае меняется их роль; являясь изначально целостными техническими действиями, они принимают форму отдельных элементов, которые включаются в более сложные образования.

Указанные тренировочные упражнения позволяют не только привить навыки скоростной стрельбы, а также наработать действия с оружием в различных условиях и обстановке, что позволит сотруднику, в случае возникновения такой ситуации, при которой необходимо будет применить огнестрельное оружие, затратить минимум времени для построения определенной тактики его применения.

На основании вышеизложенного можем заключить, что в процессе обучения скоростной стрельбе мало иметь теоретические знания основ стрельбы и навык умения стрелять, здесь необходимо обладать высокой работоспособностью, силой, ловкостью, быстротой и координацией движений, высокой психологической устойчивостью в условиях повышенных эмоциональных нагрузок.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российской Федерации. Министерство внутренних дел. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 23 ноября 2017 года № 880. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201802280022> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
2. Российской Федерации. Министерство внутренних дел. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 275. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201806280015?rangeSize=%D0%92%D1%81%D0%B5> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
3. Алексеев А. В. Преодолей себя! Психическая подготовка в спорте / А. В. Алексеев. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2006. — 352 с. — Текст: непосредственный.
4. Каримов А. А., Константинов В. Н. Внедрение методики практической стрельбы в учебно-тренировочный процесс огневой подготовки: учебное пособие. — Иркутск: ВСИ МВД России, 2017. — 118 с. — Текст: непосредственный.
5. Крючин В. А. Практическая стрельба / В. А. Крючин. — Челябинск: Издательство «Аркаим», 2006. — 247 с. — Текст: непосредственный.
6. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник. — Москва: «Ф и С», 2012. — 544 с. — Текст: непосредственный.
7. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. канд. пед. наук В. Л. Кубышко. — Москва: ДГСК МВД России, 2016. — 286 с. — Текст: непосредственный.
8. Теоретические основы огневой подготовки: учебное пособие / сост. С. Н. Сериков, А. А. Ахматгатин. — Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2015. — 130 с. — Текст: непосредственный.
9. Упражнения для комплексных занятий по огневой и физической подготовке: учебно-методическое пособие / сост. В. Н. Константинов, Л. Н. Ненашев, Д. В. Ошурков, Т. Д. Кельдасов. — Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2018. — 48 с. — Текст: непосредственный.

Учебное издание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Авторы-составители:
Копылов Иван Алексеевич, Санков Павел Анатольевич

Редактор:
А. В. Андреев

Подписано в печать 24.02.2022 Формат 60 x 84/16
Усл. печ. л. 1,5 Тираж 30 экз. Заказ № 11

Восточно-Сибирский институт МВД России,
Иркутск, ул. Лермонтова, 110