

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ  
ШЫРАҚБЕК ҚАБЫЛБАЕВ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ АКАДЕМИЯСЫ**

**ҚАЗІРГІ КЕЗЕҢДЕГІ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛУЫ ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТІ:  
МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ**

Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы МАТЕРИАЛДАРЫ  
2024 жылғы 24 қазан

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

МАТЕРИАЛЫ  
международной научно-практической конференции  
24 октября 2024 года

**ORGANIZATION AND ACTIVITY OF THE INTERNAL  
AFFAIRS BODIES ON THE MODERN STAGE:  
PROBLEMS AND WAYS OF SOLVING THEM**

MATERIALS  
of the International scientific and practical conference  
October 24, 2024

**ӘОЖ 351.74**  
**КБЖ 67.401.213**  
**Қ 22**

Басуға Қазақстан Республикасы ПМ Ш. Қабылбаев атындағы  
Қостанай академиясының Ғылыми кеңесімен ұсынылған

**Жалпы редакциясын басқарған**

ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясының бастығы,  
заң ғылымдарының кандидаты, доцент, полиция генерал-майоры  
**А.Д. Дарменов**

**Редакциялық алқа:**

з.ғ.к. Б.М. Садыбеков, филос. ғ.к., доцент Г.Т. Кульжанова, пед.ғ.к., доцент Н.А. Тулкинбаев,  
з.ғ.к. А.Б. Айтуарова, з.ғ.к. А.Р. Баргаринов, з.ғ.к. А.А. Баргаринова,  
з.ғ.к. А.В. Брылевский, филол.ғ.к. А.М. Таукенова, пед.ғ.к. С.В. Симонов,  
пед.ғ.к. Г.Б. Жандарбекова, филос. докторы (PhD) Д. Қалқаманұлы,  
филос. докторы (PhD) М.Р. Муканов, филос. докторы (PhD) А.С. Смышляев.

**Қ 22** Қазіргі кезеңдегі ішкі істер органдарының ұйымдастырылуы және қызметі: мәселелері және шешу жолдары: Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы материалдары. 2024 жылғы 24 қазан = Организация и деятельность органов внутренних дел на современном этапе: проблемы и пути решения: материалы Международной научно-практической конференции. 24 октября 2024 года = Organization and activity of the internal affairs bodies on the modern stage: problems and ways of solving them: materials of the International scientific and practical conference. October 24, 2024. – Қостанай: ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2025. – 505 б. Қазақша, орысша, ағылшынша.

**ISBN 978-601-08-4989-1**

Жинақта ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясында 2024 жылғы 24 қазанда өткен «Қазіргі кезеңдегі ішкі істер органдарының ұйымдастырылуы және қызметі: мәселелері және шешу жолдары» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқан Қазақстан Республикасы, Ресей Федерациясы, Белорусь Республикасы, Қырғызстан Республикасы, Өзбекстан Республикасы, Тәжікстан Республикасы жетекші ғалымдарының, жоғары оқу орындарының оқытушылары, ғылыми қызметкерлері, докторанттары мен магистранттарының ғылыми мақалалары жинақталған.

Ішкі істер органдары, ҚАЖ қызметкерлеріне, ведомстволық оқу орындарының оқытушыларына, магистранттарына және курсанттарына арналған.

**ӘОЖ 351.74**  
**КБЖ 67.401.213**

**ISBN 978-601-08-4989-1**

© ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы  
Қостанай академиясы, 2025

**УДК 351.74**  
**ББК 67.401.213**  
**Қ 22**

Рекомендовано к печати Ученым советом Костанайской академии  
МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

**Под общей редакцией**  
начальника Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева,  
кандидата юридических наук, доцента, генерал-майора полиции  
**Дарменова А.Д.**

**Редакционная коллегия:**  
к.ю.н. Б.М. Садыбеков, к.филол.н., доцент Г.Т. Кульжанова,  
к.пед.н., доцент Н.А. Тулкинбаев, к.ю.н. А.Б. Айтуарова, к.ю.н. А.Р. Баргаринов,  
к.ю.н. А.А. Баргаринова, к.ю.н. А.В. Брылевский, к.филол.н. А.М. Таукенова,  
к.пед.н. С.В. Симонов, к.пед.н. Г.Б. Жандарбекова, доктор филос. (PhD) Д. Қалқаманұлы,  
доктор филос. (PhD) М.Р. Муканов, доктор филос. (PhD) А.С. Смышляев.

**Қ 22** Қазіргі кезеңдегі ішкі істер органдарының ұйымдастырылуы және қызметі: мәселелері және шешу жолдары: Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы материалдары. 2024 жылғы 24 қазан = Организация и деятельность органов внутренних дел на современном этапе: проблемы и пути решения: материалы Международной научно-практической конференции. 24 октября 2024 года = Organization and activity of the internal affairs bodies on the modern stage: problems and ways of solving them: materials of the International scientific and practical conference. October 24, 2024. – Қостанай: ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2025. – 505 б. Қазақша, орысша, ағылшынша.

**ISBN 978-601-08-4989-1**

В сборник включены научные статьи ведущих ученых, преподавателей, сотрудников, докторантов и магистрантов вузов Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Кыргызстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан принявших участие в Международной научно-практической конференции «Организация и деятельность органов внутренних дел на современном этапе: проблемы и пути решения», состоявшейся в Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева 24 октября 2024 г.

Предназначены сотрудникам органов внутренних дел, УИС, преподавателям, магистрантам и курсантам ведомственных учебных заведений.

**УДК 351.74**  
**ББК 67.401.213**

**ISBN 978-601-08-4989-1**

© Костанайская академия МВД РК  
им. Ш. Кабылбаева, 2025

## **1 СЕКЦИЯ.**

### **ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУДЫҢ ЖӘНЕ ПО ӘКІМШЛІК-ЮРИСДИКЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

#### **СЕКЦИЯ 1.**

#### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД**

---

#### **МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ УЧАСТКОВЫМИ ИНСПЕКТОРАМИ ПОЛИЦИИ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ**

**Бекбулатов А.Д.,**

магистрант, майор полиции

**Қалқаманұлы Д.,**

доктор философии (PhD), начальник кафедры общеправовых дисциплин,

подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В Послании народу Казахстана «Стратегия Казахстан-2050» новый политический курс состоявшегося государства Лидер Нации Н.А. Назарбаев подчеркнул, что граждане Республики Казахстан не должны мириться с малейшими правонарушениями, хулиганством и бескультурьем, так как это нарушает общественный покой и снижает качество жизни [1].

Введение принципа «нулевой терпимости» стало важным шагом в укреплении общественной безопасности и борьбе с преступностью. Это выступление привело к изменению подходов органов внутренних дел в сфере профилактики и борьбы с административными правонарушениями. Сегодня участковые инспектора полиции больше сосредоточены на профилактике правонарушений с целью предотвращения совершения повторных правонарушений в будущем со стороны правонарушителей.

Действующее административное законодательство содержит в себе специфическую группу правонарушений, посягающих на общественный порядок и нравственность и нашедших свое закрепление в главе 25 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях (далее - КРКоАП) «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и нравственность». Указанная глава Особой части КРКоАП включает в себя 22 состава административных правонарушений (ст.ст.434-450) [2].

Латентность административных правонарушений порождает серьезные негативные последствия для государства и общества, среди которых можно указать такие, как ненадлежащее обеспечение принципа неотвратимости административной ответственности, а в результате этого – повсеместное формирование чувства безнаказанности у злостных нарушителей закона и неоднократное совершение ими дальнейших правонарушений. Все это способствует многочисленным нарушениям прав и законных интересов граждан, невозможности полноценного выявления и изучения причин и условий, способствующих совершению данных правонарушений, а также выработки соответствующих мер по их устранению.

Административная деятельность органов внутренних дел, в том числе участковых инспекторов полиции, определяется посредством различных методов, что обусловлено ее сложностью.

Вместе с тем, основными методами являются убеждение и принуждение, которые выступают в различной вариантности при реализации функций, взаимно дополняя друг друга. Таким образом, убеждение и принуждение образуют систему мер, в которых конкретизируется государственное управляющее воздействие в целях обеспечения должного

или возможного поведения субъектов определенных общественных отношений.

Убеждение и принуждение, являясь основными методами административной деятельности органов внутренних дел, подчинены достижению общих целей: организации правомерного поведения участников общественных отношений, обеспечения правопорядка. При этом на первом месте выступает убеждение, а затем - принуждение. Такое соотношение методов вытекает из общественной природы правового государства, из соответствия его целей и задач интересам человека и гражданина, когда на передний план выдвигается профилактическая работа и формирование принципа «нулевой терпимости» в нашем обществе.

Изучение антиобщественных явлений, включая административные правонарушения в данной сфере, не ограничивается только анализом статистических данных. Статистика сама по себе не может полностью раскрыть сущность рассматриваемого явления, так как количественные характеристики административных правонарушений не определяют их место в системе общественных отношений. Поэтому исследование административных правонарушений с учетом системного подхода также включает изучение причин и условий, способствующих их совершению. Это оправдано по нескольким причинам.

Во-первых, если не выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, то становится сложно бороться с их последствиями. Часть людей начинает привыкать к нарушениям закона, противоправное становится обычной нормой, требовательность снижается, а социально-правовые и моральные критерии сдвигаются.

Во-вторых, без анализа причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, невозможно решение как практических, так и теоретических задач. Решение практических задач позволяет выявить реальную потребность в защите общественных отношений, которые формируются и развиваются в общественных местах, через административное законодательство. Также это помогает предупреждать административные правонарушения в данной сфере путем разработки предложений по улучшению работы участковых инспекторов полиции и других государственных органов для снижения негативного воздействия определенных обстоятельств на регулируемые и защищаемые общественные отношения. Кроме того, необходимо совершенствовать административно-деликтное законодательство и определять административные наказания в соответствии с совершенным правонарушением.

Проведенный анализ нормативных правовых актов регламентирующих деятельность участковых инспекторов полиции свидетельствует о том, что сущность профилактической деятельности со стороны участковых инспекторов заключается в недопущении совершения правонарушений путем применения мер индивидуальной профилактики.

В настоящее время профилактическая деятельность участковых инспекторов организуется в рамках двух основных направлений: работа по недопущению совершения правонарушений, а также выявление правонарушений и привлечение к ответственности лиц, их совершивших [3].

При этом в рамках второго направления осуществляется гонка за количественными показателями, когда реагирование на правонарушения осуществляется не по факту их совершения, а путем постоянного их поиска со стороны участковых, особенно в период проведения оперативно-профилактических мероприятий для обеспечения количественных показателей работы участковых инспекторов и ведомственной отчетности, что требует также пересмотра в связи с сервисным подходом работы полиции.

Меры административного убеждения и принуждения являются ключевым инструментом в работе участковых инспекторов полиции и играют важную роль в системе профилактики правонарушений, совершаемых в состоянии опьянения и способствуют реализации этой функции, действуя как сдерживающий фактор. Их эффективность обусловлена способностью создавать условия, при которых соблюдение правовых норм становится более предпочтительным, чем их нарушение. Это достигается через

сдерживающий, превентивный и регулирующий эффекты, а также через взаимодействие с другими правовыми мерами [4].

Также меры административного принуждения, применяемые участковыми инспекторами полиции, направлены на ограничение действий лица, совершившего правонарушение и наложение на него определенных обязанностей. Это комплекс мер, который призван не допустить повторения правонарушения и развития ситуации, когда правонарушение переходит в более серьезную форму, например, становится уголовным преступлением.

В работе участковых инспекторов полиции по профилактике правонарушений особое внимание привлекает тема правонарушений, совершаемых в состоянии опьянения.

Людам, злоупотребляющим алкоголем, свойственна повышенная агрессия, которую они нередко выплескивают на своих домочадцев. Жены и дети таких лиц часто становятся жертвами домашнего насилия. Нередко из-за алкогольной зависимости одного или обоих супругов распадаются браки, и их дети страдают. Помимо этого, детям свойственно копировать поведение взрослых, и они могут присваивать поведенческую модель своего алкоголе зависимого родителя. Это в конечном итоге приводит к появлению в свою очередь у ребенка зависимости к алкоголю и калечит ему жизнь.

Алкоголь является одним из главных факторов, провоцирующих как административные, так и уголовные правонарушения. Ученые уже давно обращают внимание на тесную взаимосвязь между употреблением алкоголя и правонарушениями.

Пьянство и алкоголизм выступают катализаторами множества противоправных действий, что ставит задачу в их профилактики, в число наиболее приоритетных направлений деятельности органов внутренних дел [5].

Важно понимать, что меры административного пресечения не всегда связаны непосредственно с правоохранительной функцией. Часто они являются скорее средством административных предписаний, которые направлены на создание условий для предотвращения правонарушений.

Меры административного пресечения, применяемые участковыми инспекторами полиции в отношении правонарушителей, совершающих административные правонарушения будучи в состоянии опьянения, имеют свои цели и задачи:

1) пресечение совершения правонарушения (отстранить от управления транспортным средством, удалить с места происшествия, доставить в медицинское учреждение для освидетельствования);

2) предупреждение повторного правонарушения (установить особые требования к поведению правонарушителя в виде запрета на употребления алкогольных напитков;

3) обеспечение общественного порядка (обеспечить безопасность других граждан, предотвратить нанесение ущерба имуществу).

Участковые инспектора полиции на постоянной основе применяют меры административного принуждения, так как они в своей деятельности нередко сталкиваются с лицами, отвергающими право, то есть незаконо послушными гражданами, стремящихся к разрушению устоев в обществе.

Участковый инспектор - это не просто фигура, которая появляется в нашей жизни, когда что-то уже случилось, а это ключевое звено в системе МВД РК по профилактике правонарушений, и от его действий во многом зависит общий уровень безопасности в обществе. Участковые инспектора наделены государственно-властными полномочиями, что позволяет им предотвращать правонарушения, защищать права и законные интересы граждан, обеспечивать безопасность и правопорядок на закрепленной территории.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 14 декабря 2012 г. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050>.

2. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235>.

3. Об утверждении Правил организации деятельности участковых инспекторов полиции ответственных за организацию работы участкового пункта полиции, участковых инспекторов полиции: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 1095 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030093>.

4. О профилактике правонарушений: Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z100000271>.

5. Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000199>.

#### Түйін

Мақалада учаскелік полиция инспекторлары мас күйінде жасалған құқық бұзушылықтарды қарау кезінде қолданатын әкімшілік-құқықтық мәжбүрлеу шаралары қарастырылады. Бұл шаралар құқықтық тәртіпті қамтамасыз етуге және маскүнемдік пен маскүнемдіктің алдын алуға, сондай-ақ азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға бағытталған. Мақалада осы шараларды қолданудың құқықтық негіздері мен тәртібі, сондай-ақ олардың мас күйінде жасалатын құқық бұзушылықтарға қарсы күрестегі тиімділігі талданады.

#### Резюме

В статье рассматриваются меры административно-правового принуждения, которые участковые инспекторы полиции применяют при рассмотрении правонарушений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения. Эти меры направлены на обеспечение правопорядка и профилактику пьянства и алкоголизма, а также на защиту прав и свобод граждан. В статье анализируются правовые основания и порядок применения данных мер, а также их эффективность в борьбе с правонарушениями, совершаемыми в состоянии алкогольного опьянения.

#### Resume

The article discusses the measures of administrative and legal coercion that district police inspectors apply when considering offenses committed under the influence of alcohol. These measures are aimed at ensuring law and order and preventing drunkenness and alcoholism, as well as protecting the rights and freedoms of citizens. The article analyzes the legal grounds and procedure for the application of these measures, as well as their effectiveness in combating offenses committed while intoxicated.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА АВТОХУЛИГАНСТВО**

**Жуанышбаев Е.Ж.,**

магистрант, капитан полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Автохулиганство иначе трактуется в законах, законопроектах и в иных источниках как «умышленное опасное вождение», «агрессивное вождение», или несанкционированное групповое передвижение по дорогам общего пользования и в иных общественных местах. В Республике Казахстан неоднократно поднимался вопрос на уровне Правительства и Парламента Республики Казахстан о необходимости криминализации в КоАП опасной езды. Из-за бланкетности, предлагаемой законопроектами понятия автохулиганства, эту норму решили не вводить. С помощью прогностического анализа обосновывали возникновение

множества проблем судебной и полицейской правоприменительной практики.

Автохулиганство (от англ. auto - авто, hooligan - хулиган), которое трактовалось как грубое нарушение общественного порядка посредством управления транспортным средством. Некоторые источники указывают на то, что в СССР термин автохулиганство использовался в странах СНГ с конца 1960 годов [1].

В настоящее время принято считать, что при квалификации вождения как «опасного», следует учитывать следующие моменты:

1) опасное вождение должно сопровождаться реальным риском и вероятностью возникновения увечий или причинения серьезного имущественного ущерба;

2) движение автомобиля является опасным, если водителю, обладающему должной квалификацией, является очевидным, что управление данным автомобилем в его текущем техническом состоянии является опасным [2, с. 147].

Сторонники существования ответственности за агрессивное вождение полагали, что опасное (агрессивное) вождение, то есть совершение водителем в течение относительно короткого периода времени совокупности различных противоправных действий, может совершаться только умышленно, то есть при осознании противоправного характера своих действий, предвидении их вредных последствий, желании их наступления, либо безразличного к ним отношения.

Действительно, часто размещаемые в социальных сетях видеоролики, на которых молодые водители дорогих иномарок демонстрируют свою опасную (агрессивную) езду, проявляя при этом вседозволенность и наплевательское отношение к иным участникам дорожного движения.

Необходимость криминализации опасной езды обоснованы печальной статистикой. Например, в пояснительной записке к законопроекту Российской Федерации об опасном вождении указывали на то, что по вине таких водителей совершается до 80% дорожно-транспортных происшествий. Также разработчики законопроекта считали, что принятие закона повысит уровень безопасности дорожного движения, позволит сохранить здоровье и жизнь многим участникам дорожного движения [3].

Существуют статьи кодифицированного административного законодательства во многих странах СНГ, предусматривающие за автохулиганство штраф, исправительные работы, арест и лишения права управления транспортными средствами. В России долгое время Правила дорожного движения предусматривали юридическое определение опасному вождению, но в государственной думе решили не криминализировать такие деяния. В правилах дорожного движения под опасным вождением признавали последовательность из двух и более действий, которые создают угрозу аварии с тяжёлыми последствиями - ущербом для жизни и здоровья людей, а также материальными убытками. Под такими проступками понимали:

1) необоснованное перестроение на дороге с интенсивным трафиком;

2) невыполнение требования предоставить преимущество другому транспортному средству;

3) резкое торможение без оснований;

4) намеренное создание помех для обгона;

5) несоблюдение дистанции между автомобилями и боковых интервалов [4].

Также можно согласиться с депутатом Государственной Думы России А. Выборным, который считает, что юридическая ответственность за хулиганство при управлении транспортным средством должна быть примерно такой же, как за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения [5].

Казахстанский юрист Жангельды Сулейманов считает, что ужесточение ответственности за нарушение Правил дорожного движения, в частности введение понятия «агрессивное вождение» и наказание за него в виде ареста, уменьшит количество дорожно-транспортных происшествий на наших дорогах. Свой вывод он обосновал также тем, что привел пример из законодательства США, где за опасное вождение предусмотрен арест до



180 часов [6].

Отсутствие норм в кодифицированном деликтном законодательстве не означает, что за опасное вождение вообще нельзя привлечь к административной или уголовной ответственности. За многие противоправные действия, образующие состав правонарушения, связанный с хулиганством на дороге, предусмотрены отдельные нормы в КоАП, которые по совокупности их применения и есть не что иное, как ответственность водителей транспортных средств за опасную езду. Но по степени общественной опасности каждого правонарушения нельзя правонарушителя приравнять к водителю, который перед тем, как начал управлять транспортным средством, употребил психоактивные вещества.

Отдельные ученые, изучая опыт оценки агрессивного вождения зарубежных стран, пришли к выводу, что необходимо учитывать не только негативные последствия автохулиганства, но и психологические качества водителя, чтобы можно было эффективно не только наказывать правонарушителей, но и проводить с ними параллельно психокоррекционные мероприятия [7, с. 47].

По нашему мнению, психокоррекционные мероприятия можно было бы проводить, как это предусмотрено в сфере предупреждения и профилактики семейно-бытовых правонарушений. При установлении особых требований к поведению правонарушителя, можно назначить ограничение, связанное с обязательным оказанием психологической помощи. В связи с этим, если криминализировать мелкие хулиганские действия водителей транспортных средств, то за агрессивное вождение на дорогах следует применять статью 54 КоАП, устанавливая особые требования к поведению правонарушителя. Используя эту меру административно-правового воздействия, можно применять психологические меры для снижения агрессивного поведения правонарушителя.

Заслуживает внимание анализ статей кодифицированного административного законодательства стран ВЕЦА, где уже существует административная ответственность за хулиганские действия с использованием транспорта, чтобы оценить эффективность исследуемого вида административной ответственности. Также это поможет обосновать необходимость существования ответственности за автохулиганство в КоАП РК.

В Азербайджане автохулиганством признаются умышленные действия водителя транспортного средства, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие населения, выражающие явное неуважение к обществу, сопровождающиеся длительным нарушением различными способами правил дорожного движения [8].

Норма является бланкетной и порождает много вопросов, которые сотрудникам полиции необходимо будет решать при привлечении автохулигана к административной ответственности, а именно:

- 1) как понимать опасную езду, демонстративно нарушающую общественный порядок и спокойствие людей?
- 2) каким сроком должна исчисляться длительность хулиганской езды?
- 3) какие способы нарушения правил дорожного движения должны подпадать по понятие автохулиганства?

Азербайджанские ученые тоже приходят к выводу, что автохулиганство имеет довольно обширное определение, поэтому иногда можно классифицировать многие действия, которыми таковыми не являются. По его мнению, автохулиган не только нарушает правила дорожного движения, но и провоцирует других его участников [9].

Аналогичная административная ответственность предусмотрена законодательством Киргизии. На основании статьи 189 кодекса Киргизии о правонарушениях автохулиганством признаются умышленное действие водителя транспортного средства, демонстративно нарушающее общественный порядок и спокойствие граждан, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нарушением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Но в отличие от ст.511 «Автохулиганство» Азербайджанского кодекса об административных проступках, в диспозиции в статье 189 «Автохулиганство» Кодекса Киргизии о правонарушениях приводятся способы автохулиганства в виде;

- 1) автогонки;
- 2) показательной езды разного вида в неустановленных местах;
- 3) иные подобные вышеперечисленные противоправные действия [10].

Хоть в законодательстве Киргизии содержатся небольшие критерии определения автохулиганства, но бланкетности еще очень много. Вот если бы в примечании к статье 189 кодекса Киргизии о правонарушениях, было разъяснено, что следует понимать под иными подобными действиями, образующими автохулиганство, то это бы значительно облегчило ситуацию при квалификации агрессивного вождения.

В Республике Молдова автохулиганство именуется, как агрессивное вождение и ответственность, предусмотрена статьей 241-1 КоАП Молдовы. Диспозиция статьи тоже бланкетная и содержит четыре квалифицирующих признака:

- 1) нарушение Правил дорожного движения, совершенное посредством агрессивного вождения;
- 2) те же действия, совершенные группой лиц;
- 3) те же действия, совершенные повторно в течение календарного года лицом, на которое уже наложено взыскание за такое правонарушение;
- 4) те же действия, создавшие угрозу дорожно-транспортного происшествия [11].

Здесь возникает обоснованный вопрос: «Что следует понимать под агрессивным вождением?», ответ на этот вопрос можно найти в правилах дорожного движения Республики Молдовы. «Агрессивное вождение» - сознательное осуществление водителем транспортного средства последовательных действий или маневров, не соответствующих положениям Правил дорожного движения или нормам предусмотрительного вождения, посредством чего он создает необоснованные помехи движению, ущемляет права других участников дорожного движения или вынуждает их принять дополнительные меры для того, чтобы предотвратить дорожно-транспортное происшествие, или не подвергать угрозе безопасность дорожного движения [12].

Более ясные понятия хулиганских действий на дорогах содержатся в административном законодательстве Узбекистана, Туркменистана и Таджикистана, которые заключаются в опасных групповых передвижениях на транспортных средствах.

Сравнение квалифицирующих параметров групповой несанкционированной езды показывает, что хулиганские действия на дороге с использованием транспортных средств не имеют признаков бланкетности, а значит, выявлять и доказывать вину правонарушителям можно даже, не используя видеодоказательства. Водители транспортных средств, зная о существовании такой ответственности, минимизируют свои желания хулиганить на дороге.

Также заслуживает внимания содержание части 2 статьи 328 КоАП Таджикистана, где субъектами административного правонарушения являются лица, управляющие велосипедами и мопедами. Сейчас остро стоит проблема минимизации дорожно-транспортных происшествий по вине лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности, поэтому актуально их тоже признавать субъектами хулиганских действий в общественных местах с использованием электросамокатов.

Хулиганские действия на дорогах с использованием транспортных средств и средств индивидуальной мобильности не возникают стихийно, так как их кто-то организует различными способами. В связи с этим заслуживает внимание существование статьи 326(1) КоАП Таджикистана, предусматривающей административную ответственность за организацию неофициальных гонок на транспортных средствах. В примечании к этой статье дано понятие неофициальным гонкам транспортных средств являются незаконные гонки транспортных средств, которые проходят самовольно на дорогах общего пользования без согласования с уполномоченным органом [13].

В иных государствах: Молдове, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане общим объектом правонарушения являются общественные отношения, возникающие в сфере дорожного хозяйства, дорожного движения и обеспечения безопасности дорожного движения. По нашему мнению, общественные отношения в сфере общественного порядка и

безопасности граждан должны являться родовым объектом рассматриваемых правонарушений, а общественные отношения, возникающие в сфере дорожного хозяйства, дорожного движения, и обеспечения безопасности дорожного движения должны выступать в качестве факультативного объекта правонарушения. Во многих источниках безопасность дорожного движения является составной частью общественных отношений в сфере обеспечения общественного порядка.

Заслуживают внимания выводы И.В. Потапенковой о том, что объективная сторона состава правонарушения «опасное вождение» составляет широкий круг действий водителя, а одним из квалифицирующих признаков является «стандарт вождения», который не соответствует тому, что ожидалось бы от компетентного и осторожного водителя, и компетентному и осторожному водителю было бы очевидно, что подобное вождение опасно. По ее мнению, такое понятие как «стандарт вождения» со временем должно быть установлено и в нормативных правовых актах [14, с. 124].

На основании вышеизложенного анализа обосновано:

1) в случае криминализации агрессивных мелких хулиганских действий водителей транспортных средств следует применять статью 54 КоАП, устанавливая особые требования к поведению правонарушителя. Используя эту меру административно-правового воздействия, можно воздействовать психологическими мерами на дальнейшее поведение правонарушителя для снижения агрессивного настроения на дорогах и в иных общественных местах;

2) по мнению ученых, правоприменительная практика и прогностический анализ показывает, что если криминализировать опасную езду, агрессивное вождение или автохулиганство, то эти нормы из-за высокой степени бланкетности вряд ли будут работать на практике, то есть эта норма будет малоприменимой (мертвой) в правоприменительной деятельности органов внутренних дел.

3) главу 25 КоАП РК дополнить новыми статьями 434-3 и 434-4, которые должны предусматривать ответственность за:

а) организацию неофициальных гонок транспортных средств, электросамокатов и иных средств индивидуальной мобильности;

в) участие водителей в групповом передвижении в населенных пунктах и иных общественных местах.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Понятие автохулиганства // <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/369628>.
2. Тарасов А.Ю. Миронов В. Л.К вопросу определения понятия «опасное вождение» // Актуальные проблемы административной деятельности полиции: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 20 ноября 2015 г. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016. – С. 143-148.
3. О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за умышленное опасное (агрессивное) вождение: Проект Федерального закона Российской Федерации // <https://sozd.duma.gov.ru/bill/395967-8>.
4. Будут ли водителей наказывать за опасное вождение? // [https://www.rolf.ru/blog/shtraf\\_za\\_opasnoe\\_vojdenie\\_v\\_2022\\_godu/](https://www.rolf.ru/blog/shtraf_za_opasnoe_vojdenie_v_2022_godu/).
5. Выборный А. В Госдуме заявили, что автохулиганство могут приравнять к пьянству за рулем // <https://tass.ru/obschestvo/4513101>.
6. Сулейманов Ж. В Казахстане предлагают арестовывать за «агрессивное вождение» // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=37672763&pos=4;-100#pos](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37672763&pos=4;-100#pos).
7. Грибанов Д.В., Коваленко К.Е., Коваленко Н.Е. Ответственность за опасное вождение // Алтайский Юридический вестник. Барнаульский юридический институт МВД РФ. - 2019. – С44-48.
8. Кодекс Азербайджанской Республики об административных проступках от 29

декабря 2015 года №96 // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36865427](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36865427).

9. Мамедов Ф. Автохулиганство: как бороться с этим явлением? 23 июля 2023 г. // <https://paralel.az/ru/article/471625>.

10. Кодекс Кыргызской Республики о правонарушениях от 28 октября 2021 года № 128 // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36897164](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36897164).

11. Кодекс Республики Молдова о правонарушениях от 24 октября 2008 года № 218-XVI // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30395669](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30395669).

12. Правила дорожного движения Республики Молдова: постановление Правительства Республики Молдова №357 от 13 мая 2009 года // <https://autotraveler.ru/moldova/pdd-moldova.html>.

13. Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях от 31 декабря 2008 года № 455 // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30414710](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30414710).

14. Потапенкова И.В. Об установлении административной ответственности за опасное (агрессивное) вождение в Российской Федерации и правоприменительная практика привлечение водителей за опасное вождение в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии: Анализ и возможность использования // Вестник Московского университета МВД Российской Федерации. – 2015. - №5. – С. 120-124.

### Түйін

Осы мақалада Көлік құралдарын пайдаланатын бұзақылық әрекеттер туралы ғылыми жарияланымдар және автохулиганизм үшін әкімшілік жауапкершілікті және жалпы пайдаланымдағы жолдарда және өзге де қоғамдық орындарда рұқсатсыз топтық жүруді көздейтін шет елдердің заңнамасы талданған. Жұмыстың мазмұнында көлік құралдары жүргізушілерінің және жеке ұтқырлық құралдарын басқаратын адамдардың топтық рұқсатсыз қозғалысын криминализациялау және жекелеген құқық нормаларын жетілдіру жолымен проблемалар мен оларды шешу жолдары көрсетілген.

### Резюме

В настоящей статье проанализированы научные публикации о хулиганских действиях с использованием транспортных средств и законодательство зарубежных стран, предусматривающих административную ответственность за автохулиганство и несанкционированную групповую езду по дорогам общего пользования и в иных общественных местах. В содержании работы обозначены проблемы и пути их решения путем совершенствования отдельных норм права и криминализации группового несанкционированного передвижения водителей транспортных средств и лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности.

### Resume

This article analyzes scientific publications on hooliganism using vehicles and the legislation of foreign countries providing for administrative liability for auto hooliganism and unauthorized group driving on public roads and in other public places. The content of the work identifies problems and ways to solve them by improving certain legal norms and criminalizing group unauthorized movement of drivers of vehicles and persons operating means of individual mobility.

## ОҚЫТУШЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУДЫҢ КЕЙБІР ЖОЛДАРЫ

**Ильяс Б.О.,**

заң ғылымдарының магистрі, әкімшілік-құқықтық пәндер кафедрасының  
оқытушысы, полиция подполковнигі  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазақстан Республикасы Конституциясының 1-бабында: «Мемлекеттің ең қымбат қазынасы – адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары» [1] - деп көрсетілген. Осы қымбат қазынаны заңсыз қол сұғушылықтан қорғау, азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қамтамасыз ету, қолданыстығы заңнамаларға сәйкес ішкі істер министрлігіне жүктелген. Аталған жауапты міндеттерді атқаратын қызметкерлердің өз ісіне сай білікті маман болуы заман талабы. Сол себепті елімізде білікті мамандарды дайындауға аса көңіл бөлінген. Ал енді мамандарды дайындайтын ішкі істер министрлігінің білім беру ұйымдарына, оның ішінде осындай жауапты міндетті жүзеге асыру жүктелген оқытушылардың кәсіби біліктілігінің тиісті деңгейде болуы маңызды шарт болып табылады. Ішкі істер министрлігінің әрбір білім беру ұйымының басты міндеті, ішкі істер министрлігінің алдына жаңа заман талабына сай қойылған міндеттерді орындауға қабілетті мамандарды дайындау. Бұл міндетті орындау оқу орындарындағы оқытушылар құрамына жүктелген.

Білікті мамандарды дайындау оқытушылардың педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге ешқандай мүмкін болып табылмайды. Жақсы педагог оқытушы болу үшін, әрбір оқытушы өз шеберлігін жетілдіруі, яғни үнемі оқу үстінде болып, педагогикалық теорияларды меңгеруі, өзінің тәжірибесіне озық педагогикалық ұжымдардың шеберлерінің жұмыстарын ендіріп отыруы керек. Мұндай шеберлікті жетілдірудің басты жолы теориялық білімдерді тәжірибедегі шешім табуы қиын мәселелермен байланыстырып оның шешімін тауып сол жолдарды білім алушыларға жетік тілде жеткізіп отыруы абзал.

Абай Құнанбаев «Адамның адамшылдығы жақсы ұстаздан болады» - деген. Жақсы ұстаз болу үшін ұстаздық әдеп, педагогикалық әдеп, педагогтық шеберлік болуы тиіс.

Даңқты әскери қолбасшы, Кеңес одағының батыры Бауыржан Момышұлы «Үнемі үйрету керек» деген девизді «Үнемі үйрену керек» деген девизбен алмастырып, қарамағындағыларды «Менің полкім-менің академиям» деген принципті ұстанып үйрету керек» деген екен. Сондықтан педагогикалық шеберлік-үлкен ізденіс, көптеген жинақталған тәжірибеден, әр сөзді білім алушыларға жеткізе білу, олардың толық қабыл алуы сияқты еңбектерден тұрады деп есептеймін. «Педагогика теориясын қаншама жетік білгенмен, педагогтық әдептің қыр-сырын меңгермейінше бұған оның қолы жетпейді» (К.Д. Ушинский) [2].

Ы. Алтынсарин «Мұғалім балалармен істес болады, егер олар бір нәрсені түсінбесе, онда мұғалім шәкірттерді кінәламай, олардың көкейіне қондыра алмағаны үшін өзін-өзі кінәлауға тиіс» – деген. Сондықтан, әрбір оқытушының күнделікті қабылданған немесе өзгерістер енгізіліп жатқан нормативтік-құқықтық актілермен және әдебиеттерден хабардар болуы, оқытушының білім алушылар алдында оларды немен қызықтырам деген ой мазалауымен, тақырыпты жетік жеткізе алуына көмегі мол. Қажетті жаңалықтарды оқытушылардың үнемі басшылыққа алып отыруы заңды құбылыс, себебі оқу үрдісі үнемі жаңаша тәсілдерді талап етеді.

Оқытушының педагогикалық шеберлігін жетілдіруге келіп түскен жаңа әдебиеттерді оқып танысу өзара байланыстың тұрақты түрде орнауының маңызы зор болады. Себебі, оқытушы жаңа әдебиеттермен танысып, жаңалықтарды оқу үрдісінде қолданып, шеберлігін жетілдіреді. Осы тұста «Өзі үнемі оқып дайындалып жүрген оқытушы ғана оқыта алады» деген қанатты сөзді тілге тиек етуге болады. Оқытушы өзінің пәнін біліп қана қоймай, үнемі шеберлігін жетілдіріп басқа пәндермен байланысты нығайтып отыруы тиіс.

Бұқаралық ақпарат құралы - мерзімді баспасөз басылымы, радио және теледидар бағдарламасы, киноқұжаттама, дыбыс-бейне жазбасы және интернет-ресурстарды қоса алғанда, бұқаралық ақпаратты мерзімді немесе үздіксіз жария таратудың басқа да нысаны. Оқытушының бұқаралық ақпарат құралдары арқылы алыс-жақын шет елдердегі және елімізде болып жатқан жаңалықтардан хабардар болуы педагогикалық шеберлікті көтеруге өз септігін тигізеді. Сабақ өткізу барысында білім алушыларға жаңалықтардан шолу жасаса, тақырыпқа қатысты сәттерін байланыстырып өтсе немесе бейне үзінді көрсетсе, білім алушының сабаққа деген қызығушылығын арттырады және оқытушының өз ойын толық жеткізуге көмегін тигізетін сәттер туындайды.

Оқытушының жеке жұмыс жоспары - бұл оқу жылындағы атқарылатын жұмысты көрсететін көрініс болып табылады. Оқытушының жеке жұмыс жоспары жұмысты дұрыс ұйымдастырумен бақылауға мүмкіндік беретін құжат болып табылады. Жұмыс жоспарын дайындау барысында оқытушы алдағы оқу жылында өзін табысқа жетелейтін, өзінің көрсеткісі, айтқысы келген жұмыстарды сескенбей жоспарлауы, оны педагогикалық шеберлікке жетелейтіні анық. Осы арқылы, яғни жоспарлап алғаннан кейін ол іс-шаралар міндетті түрде орындалуы тиіс, ал орындау кезіндегі көп ізденістер мен атқарылған жұмыстар оқытушының жетістігі деп есептеледі. Әрбір оқытушы жоспар дайындау барысында оқу, оқу-әдістемелік, тәрбие жұмысы және тағы басқа салаларды былтырғы жылға қарағанда күрделірек және көптеген ізденулерді талап ететіндей жоспарласа, ол онда өсудің, шыңдалудың жолы болып табылады.

Семинар-кеңестер мен конференцияларға қатысу әрбір оқытушы сабақ өткізу мен оқытушының шеберліктерін шыңдау мақсатында атқарылған іс-шаралар туралы үлкен мағлұматтар береді. Осындай келеңді мәселені көтерудегі семинар-кеңес өткізудің маңыздылығы туралы педагогика саласының білікті мамандары да өздерінің осы сала бойынша пікірлерін білдіру жөнінде жазған ғылыми жұмыстарында атап өтеді. Семинар-кеңестер өткізу барысында бірізділік болмағаны дұрыс. Себебі оқытушы алған білімін бір бағытта ғана тәжірибесін қолданады. Аталған жағдай қайталанбас үшін, бір кезеңде семинар-кеңеске тәжірибелі оқытушылардың дәріс оқу әдістемесі туралы мағлұматтар алу көзделген болса, екінші кезеңде оқытушылардың не жас оқытушылардың өздеріне оқыту тағылымдамасы жөнінде оларды жақсарту мақсатындағы өз пікірлерін тәжірибелі оқытушыларды қатыстыра отырып өткізу, мамандардың кемшіліктерін толықтырып, олардың шеберліктерін шыңдау мақсатында пікір алмасудың қайнар көзі болып табылады.

Тағылымдама-практикалық оқыту түрі, теориялық даярлық нәтижесінде алынған кәсіби білімді, машықтар мен дағдыларды қалыптастыру және практикада бекіту, сондай-ақ алдыңғы қатарлы тәжірибені зерделеу, атқарып отырған және одан жоғары лауазым бойынша міндеттерді орындау үшін кәсіби және ұйымдастырушылық дағдыларды меңгеру мақсатында өткізіледі. Тағылымдаманың жеке жоспары мен оның қорытындылары бойынша есеп тағылымдамадан өткенін куәландыратын құжаттар болып табылады, олар қызметкердің жеке ісіне қосылады. Оқытушы тағылымдамадан өту барысында тәжірибеде болып жатқан жағдайлардан өзіне жинаған мәліметтері мен көзімен көргендері сабақ өту барысында теория мен практиканы байланыстыруға және білім алушылардың сабаққа құлшынысын арттыруға ықпал жасайды. Теория мен практиканы байланыстыра отырып, мысалдар келтіру арқылы білім алушыларға тақырыпты жеткізу оқытушының педагогикалық шеберлігінің бір қыры деуге болады.

Оқытушының педагогикалық шеберліктерін көтеру мен жетілдірудің тағы да бір маңызды түрі-бұл өзі деңгейлес оқу орындарымен тығыз байланыста болу. Себебі өзі деңгейлес оқу орындарында да арнайы арнайы оқу орны сияқты өткізілетін ұқсас пәндері мен тәжірибе сабақтары болады. Мінекей, осындай сабақ өту үрдісін көріп тыңдаған оқытушы өзінің тәжірибесіндегі жетіспейтін тәсілдер мен әдістерді қызметінде қолдануға мүмкіндік алады.

Оқытушының педагогикалық шеберлігін көтеру кабинетінің оқытушы үшін алар орны ерекше. Бұл кабинеттің жұмыс атқаруындағы қажетті жағы, әрбір оқытушы әсіресе жас

оқытушы өзі сабақ өткізетін пән бойынша тақырыптың мазмұны мен мәнін білім алушыларға толық әрі түсінікті мәтінде жеткізу үшін алдын ала дайындалып, өзінің психологиялық және моральдық жағынан дайындық деңгейін көтереді және осының негізінде педагогикалық шеберлікті арттыру жолдарын қарастырады. Жас оқытушыға өзінің тәлімгері немесе тәжірибелі оқытушылардың қатысуымен осы кабинетте дайындалуы ұсынылады. Соңында өзінің жағымды жақтары мен қалыс қалған тұстары туралы пікір бөлісу арқылы өзін шыңдайды.

Педагогикалық шеберлікті жетілдірудің бір жолы сабаққа дайындық және оны өткізу барысын бақылау болып табылады. Педагогикалық бақылау Білім және ғылым министрлігі мен Ішкі істер министрлігінің нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық бақылауды оқу орнының бастығы және оның орынбасарлары, оқу бөлімінің бастығы мен қызметкерлері, сонымен қатар тексеру жөніндегі инспекторлық комиссия құрамына кіретін тұлғалар жүзеге асырады. Бақылау жүйелі түрде, нақты жүргізіліп, оқу үрдісін жан-жақты қамтуы тиіс. Бақылау барысында оқыту және әдістемелік жұмыстардың озық тәжірибесі мен кемшіліктері анықталып, оқу үрдісінің сапалылығын арттыра отырып, оқытушыларға тәжірибелік көмек көрсетілуі қажет.

Педагогикалық бақылаудың негізгі мақсаттары:

- оқу Білім және ғылым министрлігінің және Ішкі істер министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттарына, оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатынын тексеру;

- оқытудың сапасын, білім алушылардың білімін, дағдылары мен шеберлігі деңгейін тексеру;

- оқытушы құрамға кәсіби шеберлігін жетілдіру бойынша көмек көрсету;

- оқытудың озық тәжірибесін жинақтап, оны тарату;

- оқу үрдісін ұйымдастыру мен жүзеге асыру барысындағы кемшіліктерді анықтап түзету және т.б.

Өзара сабақтарға қатысу арқылы оқытушы кез келген оқытушының сабақтарына қатысып сабақ өту әдістемесі бойынша жағымды жақтарын өзіне алуға болады. Алған жағымды жақтарын арнайы дәптерге жазып жүріп, бірнеше оқытушының сабақтарына қатысқаннан кейін барлығын саралап, зерделеп, өзі сабақ өткізу барысында пайдаланады. Осылайша жоспарлы, жоспардан тыс және кенеттен болған педагогикалық бақылаулар мен педагогикалық бақылау жүргізген тұлғаның сын-ескертпелері және өзара сабақтарға қатысу кезіндегі алынған жағымды сәттер оқытушының өз тәжірибесін дамытуға, сонымен қатар орын алған кемшіліктерді түзету кезіндегі жұмыстар мен ізденістер педагогикалық шеберлікті жоғарылатуға себеп болып қалады.

Ашық сабаққа дайындық барысында оқытушы өзінің күнделікті оқу үрдісі барысында қолданған әдістерін көпшілікке паш етеді. Яғни, дәріс, семинар немесе тәжірибе сабақтарын өткізу барысында қойылған талаптарды толық сақтауға және оқу үрдісі барысында элементтердің сақталуына мән береді. Сабақ кезіндегі кемшіліктер мен әдістемелердің дұрыс қолданылмауы анықталса, ол сабақтың қорытындысын талқылау барысында айтылып, тиісінше баға беріледі. Оқытушының жақсы жақтары келешекте оқытушылармен басшылыққа алынса, кейбір кемшіліктеріне жол берілмеу керектігі айтылады. Осыны тыңдап отырған әрбір оқытушы өзіне тұжырым жасап, бұл жағдайларды қайталамауға әрекет жасауы тиіс.

Бірлескен мәжілістерде екі жаққа ортақ мәселелер қаралады, бұл оқытушының сабақ өту барысында пәнаралық байланысты нығайтуға, білімалушылардың кенеттен қойған сұрақтарына жауап беруге көмектеседі. Өзге оқу орындарынан немесе басқа циклдардан келген оқытушылардың құжаттарымен танысуы, соның салдарынан айырмашылықтардың анықталып, ортақ құжаттандыру мен әдістемелерді бекітудің жолы болып табылады.

Оқу топтарына оқытушыларды куратор ретінде бекіту бұл білім алушыларды пайдалы және бір тұтас мақсатпен оқыту үшін, оқу-тәрбиелеу жұмысы мен қоғамдық істің маңызды нысаны болып табылады. Куратордың негізгі міндеттеріне білім алушылардың оқу мен

қызметке шығармашылық пен саналы көзқарастарын қалыптастыру, оқу тобының жеке құрамын жан-жақты тексеруге, білім алушының жақсы және жағымсыз жақтарын, қызығушылығын, тәрбиесін, оның таңдаған мамандағына, отбасына, азаматтарға көзқарасын білу, таңдаған мамандықтарының ерекшеліктерін түсіндіру, білім алушыларға білімдерін бекіту және дамыту үшін өзіндік жұмыстарының әдістерін түсіндіру, топтың үлгерімі мен тәртіп жағдайын жүйелеп қорытындылау, білім алушылардың тұрмыс жағдайын білу және тағы басқалар енеді. Міне, осындай міндеттерді атқару барысында оқытушы көптеген қызметтермен, оның ішінде оқу бөлімі, тәрбие бөлімі, курс басшылармен бірлесе қызмет атқарады. Осы қызметтерімен және білім алушылармен байланыс жасап араласқан сәттер оқытушыға адамдардың психологиясын меңгеруге және ортақ тіл табыса білу, сонымен қатар адамдармен сөйлесу мәдениетін игеруге көмегін тигізеді. Осылайша оқытушы дәріс оқу немесе басқа да сабақ түрлерін өткізу барысында білім алушыларды игере алу қабілетіне ие болады.

Оқытушылардың педагогикалық шеберліктерін жетілдірудің негізінде арнайы жоспарланған инспекторлық тексеру жүргізудің қорытындысы да үлкен әсер етеді. Жоспарлы тексеруге келген қызметкерлер тарапынан тексеру жүргізу барысында тиісінше кемшіліктер анықталады. Осы анықталған кемшіліктерді түзету үшін арнайы жоспар дайындалып, жою жұмыстары жүргізіледі. Оқытушы өзінің жіберіп алған қате тұстарын көріп, оларды алдағы уақытта жібермеуге бар күшін салады. Әрине, бір кемшілікке соқтыққан оқытушы соны қайталамау бағытында жұмыстар жасаса, оның педагогикалық шеберлігінің бірі деуге болады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған.
2. Кондукторова Н.В. Педагогические идеи К. Д. Ушинского в современной системе образования / Н.В. Кондукторова. // Образование и воспитание. — 2016. — № 5 (10). — С. 3-6 // <https://moluch.ru/th/4/archive/48/1621/>.

#### Түйін

Мақала ішкі істер органдарында оқытушылардың педагогикалық шеберлігін арттыру және білім алушыларды даярлау жүйесін жетілдіру, ведомствалық білім беру мазмұнын оңтайландыру методикалық тұрғыдан қарастырылған.

#### Резюме

Статья посвящена методике повышения педагогического мастерства преподавателей и совершенствования системы подготовки обучающихся в органах внутренних дел, оптимизации содержания ведомственного образования.

#### Resume

The article is devoted to the methodology of improving the pedagogical skills of teachers and improving the system of training students in the internal affairs bodies, optimizing the content of departmental education.



**ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ  
К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ (СОБСТВЕННИКОВ)  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ФИКСАЦИИ  
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ  
СРЕДСТВАМИ И ПРИБОРАМИ, РАБОТАЮЩИМИ  
В АВТОМАТИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ**

**Иманбаев М.С.,**

докторант, полковник полиции

**Сапаралиева С.М.,**

кандидат юридических наук, директор Института послевузовского образования,  
старший советник юстиции

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре  
Республики Казахстан, г. Косшы

Обеспечение безопасности дорожного движения является одной из важнейших функций государства, так как направлена на предотвращение дорожно-транспортных происшествий, снижение и устранение тяжести их последствий, улучшение экологической обстановки, сохранение здоровья и жизни населения.

Система обеспечения безопасности дорожного движения основана на передовой практике и опыте, в результате которых разработана, модернизируется и совершенствуется международная нормативно-правовая база. В свою очередь, национальная система обеспечения безопасности дорожного движения ориентирована на унификацию и имплементацию международных норм в национальное законодательство.

С развитием автоматических систем фиксации правонарушений в области дорожного движения в законодательстве Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Беларусь, Кыргызской Республике [1; 2; 3; 4] и других стран постсоветского пространства в кодексах об административных правонарушениях введена схожая норма, имеющая различия только в детализации, позволяющая при фиксации административного правонарушения сертифицированными специальными контрольно-измерительными техническими средствами и приборами, работающими в автоматическом режиме (далее – ССТСП), привлекать к административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств без доказывания их вины. Указанные нормы на протяжении последних десяти лет являются предметом споров, критики, научных исследований и многочисленных публикаций ученых, высказывающихся о нарушении презумпции невиновности, наличии противоречия норм административного и гражданского законодательства. Выводы и труды ученых предлагается рассмотреть после анализа международного и национального законодательства (на примере Республики Казахстан), так как, на наш взгляд, именно проблемы законодательства создают предпосылки для возникновения пробелов и противоречий, влекут изменения административно-деликтного законодательства, искажают сформировавшиеся в юридической науке представления об основаниях, принципах и субъектах административной ответственности.

В целях упрощения международного дорожного движения и повышения безопасности на дорогах путем введения единообразных правил движения в Вене в 1968 году была принята Конвенция Организации Объединенных Наций о дорожном движении (далее – Конвенция), которая ратифицирована в Республике Казахстан Законом от 31 декабря 2009 года №237-IV [5; 6].

Конвенцией помимо вопросов регулирования дорожного движения и установления единой модели правил дорожного движения затронуты вопросы унификации и взаимного признания ряда национальных документов с учетом выполнения определенных требований, являющихся, в конечном итоге, условиями для допущения к международному движению

водителей и транспортных средств.

Согласно Конвенции к автомобилям и прицепах установлено требование о их обязательной регистрации с выдачей свидетельства о регистрации, при этом Конвенция разграничивает водителя и владельца транспортного средства, а в обязанности водителя вменяется при нахождении в международном движении иметь свидетельство о регистрации транспортного средства в подтверждении факта регистрации. В свою очередь, Конвенция обязывает государство создать компетентный орган по регистрации транспортных средств, а на зарегистрированные транспортные средства выдавать свидетельства о регистрации, в которых в обязательном порядке одним из требований должны быть указаны фамилия, имя и место жительства владельца свидетельства [1; 2].

Исходя из норм международного законодательства, в частности, из норм Конвенции в Республике Казахстан были приняты нормативные акты, регулирующие дорожное движение, регистрацию и выдачу свидетельств о регистрации транспортных средств и водительских удостоверений. В настоящее время действующими правовыми актами в нашей стране, регулирующими указанные вопросы являются Закон Республики Казахстан «О дорожном движении» (далее – Закон ОДД) и разработанные в соответствии с его нормами Правила государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденные приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года №862 (далее – Правила регистрации) [7; 8].

Согласно Закону ОДД и Правил регистрации (пункты 30 и 31 статьи 1) свидетельство о государственной регистрации транспортного средства – документ, подтверждающий допуск транспортного средства к участию в дорожном движении, а государственная регистрация транспортного средства – процедура допуска транспортного средства к участию в дорожном движении, осуществляемая уполномоченным органом с выдачей свидетельства о регистрации транспортного средства и присвоением государственного регистрационного номерного знака [7; 8].

Таким образом, международное и национальное законодательство Республики Казахстан подразумевают одним из условий допуска транспортного средства к участию в дорожном движении его регистрацию в уполномоченном органе с выдачей владельцу свидетельства о регистрации транспортного средства. Дополнительные требования к владельцу Конвенция не выдвигает, а Законом ОДД и Правилами регистрации допускается регистрация транспортных средств также на физических лиц, не имеющих права управления транспортными средствами (водительского удостоверения) и лиц, не достигших возраста привлечения к административной ответственности, что искусственно создает правовые проблемы привлечения к административной ответственности владельцев (собственников) транспортных средств при фиксации правонарушения ССТСП.

Изменения Конвенции, на наш взгляд, не требуется, так как в ней заложены отсылочные нормы на национальное законодательство, и любая страна, ратифицировавшая Конвенцию, вправе на уровне национального законодательства урегулировать вопросы регистрации транспортных средств и ответственности лиц за административные правонарушения в области дорожного движения.

До внедрения ССТСП по фиксации административного правонарушения в области дорожного движения, указанная норма была актуальной и не обнажала проблем, так как ранее при выявлении правонарушения в области дорожного движения сотрудники компетентных органов останавливали транспортное средство и привлекали к административной ответственности конкретное физическое лицо (водителя), которым и было совершено фактическое правонарушение.

Возникающие отдельные проблемные вопросы привлечения к ответственности владельцев (собственников) транспортных средств, во-первых, связаны с активным развитием современных технологий, цифровизацией и автоматизацией работы контрольно-

измерительных систем и приборов, во-вторых, с несовершенством норм административного законодательства и ведомственных правовых актов, в-третьих, с управленческой деятельностью административной полиции. Законодательство об административных правонарушениях имеет задачей охрану прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, вместе с тем в Кодексе об административных правонарушениях Республики Казахстан (далее - КоАП РК) при введении норм по привлечению к административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств при фиксации административного правонарушения ССТСП, проигнорированы отдельные принципы (презумпция невиновности, принципы вины, освобождение от обязанности давать свидетельские показания), что должно повлечь признание состоявшегося производства по делу недействительным, отмену вынесенных в ходе такого производства решений, либо признание собранных при этом материалов, не имеющих силы доказательств. Несмотря на фундаментальные нормы и принципы законодательства об административных правонарушениях статья 31 КоАП РК не только возлагает вину за административное правонарушение, совершенное иными лицами, на собственника (владельца) транспортного средства, но и обязывает собственника (владельца) доказывать свою невиновность различными способами, в том числе и путем дачи показаний, сообщения, заявления против лица, во владении которого находилось транспортное средство в момент фиксации правонарушения, несмотря на то, что таким лицом может являться супруг (супруга) и близкие родственники собственника (владельца). Данной статьей также вопреки гражданскому законодательству владельцами транспортных средств признаны как физические лица, владеющие транспортным средством на праве собственности, так и физические лица, которым транспортные средства, принадлежащие физическим и юридическим лицам, переданы во временное владение и пользование [1].

Зырянов С.М. считает, что установление административной ответственности за деяния, которые не совершаются, и изъятия из фундаментальных принципов юридической ответственности для упрощения производства по делам об административных правонарушениях отводят цели административного наказания на второй план, уступая валовым показателям: количество составленных протоколов, вынесенных постановлений, сумма взысканных штрафов [9].

По мнению Н.М. Мусабековой, Н.О. Тузельбаева, М.А. Баданиной, в аспекте модернизации систем управления административной полиции необходимо выделить особую роль производства по делам об административных правонарушениях, в ходе которого следует повышать защиту прав граждан от противоправных посягательств [10].

К.М. Конджакулян в ходе сравнительно-правового анализа законодательства Российской Федерации приходит к выводу, что Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации и наличие противоречий между двух постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации предоставляют возможность привлечения к административной ответственности без вины за правонарушения, зафиксированные ССТСП [11].

Заслуживает внимания исследование Е.В. Климович и А.В. Кузнецова, в котором проведен анализ нормативного закрепления вины собственника (владельца) транспортного средства в условиях автоматической фиксации нарушений правил дорожного движения в нарушение одного из оснований наступления административной ответственности, т.е. фактического основания, объединяющего противоправное деяние и волеизъявление лица, его совершающего. В данном исследовании приведен ряд мнений и выводов, заслуживающих внимания.

В. Мелехин отмечает, что невозможно говорить как о праве в целом, так и о противоправности, игнорируя факты воли.

А.В. Лыткин, П.В. Молчанов придерживаются мнения, что в тех странах, законодательство которых позволяет привлекать к ответственности лиц, на имя которых зарегистрированы транспортные средства, зафиксированные устройствами автоматической

фиксации правонарушений, устанавливается законодательная презумпция виновности данных лиц, а Т.М. Занина и А.И. Четверикова считают указанные положения фактом законодательного игнорирования принципа презумпции невиновности.

Напротив, Б.В. Россинский и О.В. Критская придерживаются противоположного мнения и считают, что вина собственника все же предусматривается и при автоматической фиксации нарушения, совершенного лицом управляющим транспортным средством, в случае, если это лицо не установлено, действие собственника (владельца) данного транспортного средства следует рассматривать как доверие транспортного средства по неосторожности лицу, совершившему нарушение правил дорожного движения [12].

Схожее мнение имеют П.В. Падеров, Сухарева Н.В., считающие решением проблемы привлечения к ответственности за совершение административных правонарушений, которые зафиксированы ССТСП путем введения в КоАП нового состава административного правонарушения, объективная сторона которого будет заключаться в передаче управления транспортным средством лицу, совершившему правонарушение, зафиксированное ССТСП по аналогии с уже имеющейся ответственностью за передачу управления транспортным средством лицу, заведомо не имеющему права управления транспортным средством или лишенному такого права; лицу, находящемуся в состоянии алкогольного опьянения [13; 14].

Нами установлено, что в Правилах регистрации нет требования по наличию у собственника транспортного средства водительского удостоверения соответствующей категории, а также ограничения по возрасту, поэтому свидетельство о государственной регистрации транспортного средства выдается и лицам, не достигшего возраста привлечения к административной ответственности и лицам, не имеющим водительского удостоверения. Указанное приводит к автоматическому противоправному привлечению указанных собственников к ответственности при фиксации административного правонарушения ССТСП, и если в случае привлечения к административной ответственности лица, не достигшего возраста привлечения к административной ответственности, производство должно быть прекращено, то в отношении лица, не имеющего права управления транспортным средством, правонарушение должно быть, как минимум переквалифицировано, а эксплуатация транспортного средства юридически запрещена. Аналогично к таким владельцам не могут быть и применены санкции статей КоАП, предусматривающие и штраф, и лишение водительского удостоверения, например, за передачу управления лицу, находящемуся в состоянии опьянения. К собственникам транспортных средств, не достигших шестнадцатилетнего возраста, не могут быть применены ограничительные меры другими государственными органами при неуплате налогов, конфискации за совершение коррупционных преступлений опекуном, который фактически и является настоящим собственником автомобиля, а на введение любых ограничений и изъятий потребуются разрешение органов опеки, при вынесении решения которыми в приоритете будут права несовершеннолетнего, являющегося номинальным владельцем транспортного средства. Для разрешения указанных проблем целесообразно в Правилах регистрации ввести ограничение на возраст владельца (с шестнадцати лет) и требование о наличии водительского удостоверения соответствующей категории.

Схожее мнение, имеющее отличия по путям решения проблемы привлечения к административной ответственности собственников, не достигших шестнадцатилетнего возраста, при фиксации правонарушения ССТСП, отражено в трудах Н.В. Сухаревой и П.В. Падерова, которыми предложено привлекать к ответственности родителей такого несовершеннолетнего владельца транспортного средства. Заслуживает внимания и затронутая проблема неурегулированности привлечения к административной ответственности собственника транспортного средства, находящегося на праве общей собственности (супруги, доли в наследстве и т.д.) [14]. И если придерживаться сложившейся практики – кто указан в свидетельстве о регистрации транспортного средства, тот и владелец, то следует ознакомиться со статьей Сальникова А.А., который отражает риски для продавца транспортного средства в виде привлечения к необоснованной административной

ответственности за нарушения правил дорожного движения покупателем даже в случае заключения договора-купли продажи транспортного средства, но при несвоевременной его перерегистрации (в десятидневный срок) [15].

О.С. Габова в ходе изучения проблемы перехода права собственности и установления собственника транспортного средства, предложила, что в качестве лица, привлекаемого к административной ответственности, должен выступать собственник (владелец), на имя которого транспортное средство зарегистрировано в установленном порядке [16]. Мы согласимся с данным умозаключением и, по нашему мнению, норму КоАП РК, определяющую владельцами транспортных средств физических лиц, владеющих транспортным средством на праве собственности, следует изменить с уклоном на собственника (владельца), на кого зарегистрировано транспортное средство.

Ю.И. Ветчиновой рассмотрена проблематика привлечения к административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств, зарегистрированных в других государствах при фиксации правонарушений ССТСП [17]. Данная проблематика актуальна и для нашей страны, а в виду отсутствия единой базы зарегистрированных транспортных средств собственники (владельцы) транспортных средств иностранных государств находятся в привилегированном положении по отношению к собственникам транспортных средств Республики Казахстан.

Резюмируя, приходим к выводу, что производство по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения, зафиксированных с применением ССТСП, имеет свои особенности и не подпадает под общие правила административного законодательства, а коллизии, свойственные рассматриваемому субинституту административной ответственности, требуют законодательного переосмысления и доработки материальных норм.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235/> (дата обращения: 17.03.2023).
2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 N 195-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661) (дата обращения: 17.03.2023).
3. Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь 6 января 2021 г. № 91-3 // <https://etalonline.by/document/?regnum=hk2100091/> (дата обращения: 17.03.2023).
4. Кодекс о правонарушениях Кыргызской Республики от 28 октября 2021 года № 128 // <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112306/70?mode=tekst/> (дата обращения: 17.03.2023).
5. Организация Объединенных Наций. Основные документы. Декларации и конвенции. Конвенция о дорожном движении // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/crt1968r.pdf/](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/crt1968r.pdf/) (дата обращения: 17.03.2023).
6. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций о дорожном движении: Закон Республики Казахстан от 31 декабря 2009 года №237-// [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000237\\_/](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000237_/) (дата обращения: 17.03.2023).
7. О дорожном движении: Закон Республики Казахстан от 17 апреля 2014 года № 194-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000194/> (дата обращения: 17.03.2023).
8. Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V14C0010056/> (дата обращения: 17.03.2023).
9. Зырянов С.М. Административная ответственность в системе публично-правовой ответственности. Текст научной статьи по специальности «Право» //

<https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-otvetstvennost-v-sisteme-publichnopravovoy-otvetstvennosti> (дата обращения: 17.03.2023).

10. Мусабекова Н.М., Тузельбаев Н.О., Баданина М.А. Совершенствование системы управления административной полицией Республики Казахстан: проблемы и перспективы // Журнал «Хабаршы — Вестник» Карагандинской академии МВД РК им. Баримбека Бейсенова. - 2022. - № 1 (75) // <https://kpa.gov.kz/category/9-nauka/9-4-o-zhurnale-habarshi-vestnik/journal/> (дата обращения: 17.03.2023).

11. Конджакулян К.М. Презумпция невиновности в системе административной ответственности за нарушения Правил дорожного движения, зафиксированных путем фото- и видеофиксации. Текст научной статьи по специальности «Право» // <https://cyberleninka.ru/article/n/prezumpsiya-nevinovnosti-v-sisteme-administrativnoy-otvetstvennosti-za-narusheniya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-zafiksirovannyh/> (дата обращения: 17.03.2023).

12. Климович Е.В., Кузнецов А.В. Нормативное закрепление вины собственника (владельца) транспортного средства в условиях автоматической фиксации нарушений правил дорожного движения. Проблема и пути ее решения. Текст научной статьи по специальности «Право» // <https://cyberleninka.ru/article/n/normativnoe-zakreplenie-viny-sobstvennika-vladeltsa-transportnogo-sredstva-v-usloviyah-avtomaticheskoy-fiksatsii-narusheniy-pravil/> (дата обращения: 17.03.2023).

13. Падеров П.В. Вопросы привлечения к административной ответственности владельцев транспортных средств. Текст научной статьи по специальности «Право» // <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-privlecheniya-k-administrativnoy-otvetstvennosti-vladeltsev-transportnyh-sredstv/viewer/> (дата обращения: 17.03.2023).

14. Сухарева Н.В., Падеров П.В. Вопросы правоприменительной практики использования специальных средств фото- и видеофиксации для привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения: сравнительно-правовой анализ норм об административной ответственности в российском и зарубежном законодательстве. Текст научной статьи по специальности «Право» // <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-pravoprimeritelnoy-praktiki-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-foto-i-videofiksatsii-dlya-privlecheniya-k-administrativnoy/> (дата обращения: 17.03.2023).

15. Сальников А.А. Актуальные проблемы регистрации автотранспортных средств в Российской Федерации // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2014. — № 1. — С. 162-164 // <https://e.lanbook.com/journal/issue/296170/> (дата обращения: 22.02.2023).

16. Габова О.С. Особенности административно-юрисдикционной деятельности по привлечению к административной ответственности собственников транспортных средств. Текст научной статьи по специальности «Право» // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-administrativno-yurisdiktsionnoy-deyatelnosti-po-privlecheniyu-k-administrativnoy-otvetstvennosti-sobstvennikov/> (дата обращения: 22.02.2023).

17. Ветчинова Ю.И. Фиксация административных правонарушений на транспорте: правовые и социальные аспекты. Текст научной статьи по специальности «Право» // <https://cyberleninka.ru/article/n/fiksatsiya-administrativnyh-pravonarusheniy-na-transporte-pravovye-i-sotsialnye-aspekty/> (дата обращения: 22.02.2023).

## Түйін

Мақалада көлік құралдарының иелерін (меншік иелерін), оның ішінде кәмелетке толмаған иелерін және көлік құралдарын (жүргізуші куәлігін) басқаруға құқығы жоқ иелерін жол қозғалысы саласындағы әкімшілік құқық бұзушылықты автоматты режимде жұмыс істейтін арнайы техникалық құралдар мен аспаптармен тіркеу кезінде әкімшілік жауапкершілікке тартудың құқықтық мәселелері, әкімшілік, азаматтық заңнама, кінәсіздік презумпциясын бұзу мәселелері қарастырылады сондай-ақ, зардап шеккен мәселелерді шешу жолдары ұсынылды.

## Резюме

В статье рассматриваются правовые проблемы привлечения к административной ответственности владельцев (собственников) транспортных средств, в том числе владельцев, не достигших возраста привлечения к административной ответственности и владельцев, не имеющих права управления транспортными средствами (водительского удостоверения), при фиксации административного правонарушения в области дорожного движения специальными техническими средствами и приборами, работающими в автоматическом режиме, противоречия норм административного, гражданского законодательства, нарушения презумпции невиновности, а также предложены пути урегулирования затронутых проблем.

## Resume

The article deals with the legal problems of bringing to administrative responsibility the owners (owners) of vehicles, including minor owners and owners who do not have the right to drive vehicles (driver's license), when fixing an administrative offense in the field of traffic with special technical means and devices operating in automatic mode, contradictions of the norms of administrative, civil legislation, violations of the presumption of innocence, and also suggested ways to resolve the problems raised.

## **ЖАСТАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТІ: ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР**

**Кайратова А.К.,**

гуманитарлық ғылымдарының магистрі, әкімшілік-құқықтық пәндер  
кафедрасының оқытушысы, полиция аға лейтенанты

Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы

Қазақстанның құқықтық мемлекет ретінде дамуындағы басты факторлардың бірі – жастардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Бұл процесс ішкі істер органдарының қызметімен тікелей байланысты. Құқықтық мәдениет – қоғамның құқықтық нормаларына, заңға және тәртіпке деген көзқарасын анықтайтын маңызды факторлардың бірі [2, б. 23]. Қазақстанның болашағы жастардың құқықтық мәдениетінің деңгейіне тікелей байланысты, себебі жастар – еліміздің қозғаушы күші. Сол себепті жастар арасында құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін арттыру, құқықтық сауаттылықтарын дамыту бүгінгі күні ерекше маңызды мәселелердің бірі болып отыр.

Бүгінгі таңда жастар арасында құқық бұзушылықтардың көбейіп жатқаны байқалады, бұл құқық қорғау органдарына қосымша жүктеме әкелетіні сөзсіз. Сондықтан, ішкі істер органдарының қызметкерлері жастармен жұмыс істей отырып, олардың құқықтық мәдениетін көтеру мақсатында әртүрлі шараларды жүзеге асыруы қажет. Тренингтер, ақпараттық кампаниялар, қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастық – бұл құқықтық білім беру мен мәдениетті арттырудың тиімді жолдары деп есептейміз. Құқықтық мәдениетті қалыптастырудағы маңызды аспект – жастардың құқықтық сауатын арттыру [2, б. 24]. Бұл үшін білім беру жүйесінде құқықтық білім берудің сапасын көтеру, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану, жастарды құқықтық ақпаратпен қамтамасыз ету шараларын жүзеге асыру керек. Жастардың құқықтық мәдениеті жоғары болған кезде, олар заңды құрметтеуді, құқықтарын қорғауды, сондай-ақ қоғам алдындағы жауапкершілікті сезінуді үйренеді.

Осылайша, жастардың құқықтық мәдениеті еліміздің тұрақты әрі қауіпсіз қоғамын қалыптастыруда шешуші рөл атқарады. Ішкі істер органдарының қызметінде бұл мәселенің өзектілігі артып отыр, сондықтан жастармен жүйелі жұмыстар жүргізу – бүгінгі күннің басты міндеттерінің бірі.

### **1. Жастардың құқықтық мәдениетінің мәні.**

Жастардың құқықтық мәдениеті – бұл құқықтық нормалар мен заңдарды түсіну, қабылдау және оларға құрметпен қарау деңгейін білдіретін маңызды әлеуметтік құбылыс. Қазақстанның болашағы жастардың қолында, сондықтан олардың құқықтық сауаттылығы мен мәдениетінің деңгейі қоғамның тұрақтылығы мен дамуына тікелей әсер етеді. Жастардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру – құқықтық мемлекет ретінде дамудың негізі болып табылатыны анық. Құқықтық мәдениеттің мәні жастардың өз құқықтары мен міндеттерін түсінуінде, заңға деген көзқарасында, және құқық қорғау жүйесіне деген сенімінде жатыр. Бұл мәдениет жастардың құқықтарын қорғау мен оларды орындаудағы жауапкершілік сезімін қалыптастырады. Жастар заңды білу арқылы өз құқықтарын қорғауға, әлеуметтік әділеттілікті қамтамасыз етуге, және қоғамның дамуында белсенді рөл атқаруға дайын болады [3, б. 35].

Жастардың құқықтық мәдениетінің қалыптасуы бірнеше аспектілерден тұрады. *Біріншіден*, бұл құқықтық білімнің жоғары деңгейі. Жастар заңды біліп, оны күнделікті өмірде қолдана алуы керек. Бұл үшін мектептер мен жоғары оқу орындарында құқықтық білім берудің сапасын арттыру, құқық пәндерін оқытуды кеңейту қажет. Құқықтық сауаттылықты арттырудың маңызды құралдарының бірі – құқық қорғау органдарының жастарға арналған ақпараттық кампаниялары мен тренингтері. *Екіншіден*, жастардың құқықтық мәдениетінің қалыптасуы құқықтық нормаларға құрметпен қарауды талап етеді. Бұл – заңдарды бұзбау, құқық қорғаушыларға қолдау көрсету, және құқықтық жауапкершілікті сезіну. Заңға деген құрмет – жастардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың негізгі көрсеткіштерінің бірі [2, б. 23]. Заңның үстемдігі мен құқықтық тәртіпті сақтау қоғамда тыныштық пен қауіпсіздікті қамтамасыз етеді. *Үшіншіден*, жастардың құқықтық мәдениеті әлеуметтік жауапкершілікті білдіреді. Бұл жастардың қоғам алдында өз құқықтары мен міндеттерін түсінуі, оларды қорғау үшін әрекет етуі, және қоғамдық өмірде белсенді рөл атқаруы керек. Жастар құқықтық мәдениетті қалыптастыру арқылы өз қоғамына қызмет ете алады, проблемаларды шешуге қатыса алады және әлеуметтік әділеттілік үшін күресуге дайын болады.

## **2. Ішкі істер органдарының рөлі**

Ішкі істер органдары жастар арасында құқықтық мәдениетті қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Олар құқық бұзушылықтардың алдын алу, жастарға құқықтық білім беру, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында түрлі шаралар ұйымдастырады. Мысалы:

- *тренингтер мен семинарлар*: жастарға құқықтық білім беруге бағытталған шаралар арқылы олардың құқықтары мен міндеттері туралы ақпарат беру;
- *ақпараттық кампаниялар*: құқық қорғау органдары жастар арасында заңға бағыну мәдениетін насихаттау үшін түрлі медиа құралдарын пайдаланады;
- *жастардың қоғамдық ұйымдарымен серіктестік*: ішкі істер органдары жастар ұйымдарымен ынтымақтастықты нығайту арқылы құқықтық мәдениетті көтеру мақсатында бірлескен жобалар ұйымдастырады.

## **3. Ақтуалды мәселелер**

Жастардың құқықтық мәдениетін дамыту барысында бірнеше өзекті мәселелер бар:

- *құқықтық білімнің төмен деңгейі*: көптеген жастар құқықтық нормалар туралы жеткілікті ақпаратқа ие емес, бұл заң бұзушылықтарға әкеп соғуы мүмкін;
- *ауызша ақпарат көздерінің басым болуы*: кітаптар мен ресми ақпарат көздерінен гөрі, жастар көбінесе әлеуметтік желілерден ақпарат алады, бұл ақпараттың сапасы мен дұрыстығына әсер етеді;
- *жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтардың көбеюі*: жастардың құқықтық мәдениетінің төмендігі құқық бұзушылықтардың артуына себеп болады, бұл өз кезегінде ішкі істер органдарына жүктемені арттырады.

## **4. Шешімдер мен ұсыныстар**

Жастардың құқықтық мәдениетін арттыру үшін бірнеше шараларды қабылдау қажет:

- *білім беру бағдарламаларын жаңарту*: мектептер мен жоғары оқу орындарында



құқықтық білім беруді күшейту;

- *құқықтық сауаттылықты арттыру*: ішкі істер органдарының қызметкерлері жастармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруі;

- *интернет-ресурстарды пайдалану*: құқықтық ақпаратты жеткізу үшін интерактивті платформаларды дамыту, жастарды тарту.

Жастардың құқықтық мәдениеті – қоғамның құқықтық тәртібінің негізі, еліміздің болашағына ықпал ететін маңызды фактор. Бұл мәдениеттің деңгейі жоғарылаған сайын, жастардың құқықтарға деген көзқарасы да өзгеріп, заңға құрмет арта түседі. Қазақстанда жастар арасында құқық бұзушылықтардың артуы, құқықтық сауатсыздықтың нәтижесі ретінде қарастырылуы тиіс. Сондықтан, құқық қорғау органдарының жастармен жүргізетін жұмыстарының маңызы зор. Ішкі істер органдары жастардың құқықтық мәдениетін арттыруда түрлі стратегиялар мен әдістерді қолдана отырып, осы саладағы мәселелерді шешу бағытында белсенді әрекет етуі қажет [3, б. 29]. Олардың ұйымдастырған тренингтері, семинарлары, құқықтық білім беру бағдарламалары жастарға құқықтары мен міндеттерін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Бұл шаралар құқықтық сана-сезімді қалыптастырумен қатар, жастардың қоғамда белсенді рөл атқаруына да ықпал етеді. Алайда, құқықтық мәдениетті қалыптастыру процесінде кездесетін қиындықтар да бар. Көптеген жастар құқықтық нормалар мен заңдарды тек әлеуметтік желілер мен медиа арқылы қабылдайды, бұл ақпараттың сапасы мен дәлдігіне әсер етеді. Сондықтан, құқық қорғау органдарының қызметкерлері жастармен диалог орнатып, оларға құқықтық ақпаратты нақты және тиімді түрде жеткізуі керек. Сондай-ақ, құқықтық мәдениетті дамыту үшін білім беру жүйесіне де назар аудару қажет. Мектептер мен жоғары оқу орындарында құқықтық білім беруді күшейту, құқықтық пәндерді міндетті түрде оқыту – жастардың құқықтық сауатын арттыруға ықпал етеді. Жастардың құқықтық білімге қол жеткізуі үшін жаңа технологиялар мен интерактивті әдістерді пайдалану, заманауи ақпараттық ресурстарды енгізу аса маңызды. Бұдан бөлек, жастар ұйымдарымен, қоғамдық бірлестіктермен ынтымақтастықты нығайту арқылы құқықтық мәдениетті көтеруге болады. Жастарды құқықтық мәселелер бойынша белсенді қоғамдық жұмыстарға тарту, оларға құқық қорғау органдарымен бірлескен жобаларға қатысуға мүмкіндік беру арқылы құқықтық мәдениет пен әлеуметтік жауапкершілікті дамытуға ықпал етіледі. [4, б. 40-42].

Жастардың құқықтық мәдениетін арттыру – бұл тек құқық қорғау органдарының ғана емес, тұтас қоғамның міндеті. Әрбір азамат құқықтық мәдениетті дамытуға өз үлесін қосуы тиіс. Осылайша, құқықтық тәртіпті сақтау, қоғамдағы тәртіпсіздіктердің алдын алу, жастарды заңды бұзушылықтардан қорғау мақсатында кешенді шаралар қабылдануы керек.

Қорыта айтқанда, жастардың құқықтық мәдениеті – мемлекетіміздің болашағы мен қоғамымыздың тұрақтылығы үшін маңызды фактор. Ішкі істер органдарының жастармен жұмысын жандандыру, құқықтық білім беру және ақпараттық-насихаттық шараларды күшейту – бүгінгі таңда кезек күттірмейтін міндет. Жастардың құқықтық мәдениетін көтеру арқылы елімізде құқықтық тәртіп пен әлеуметтік жауапкершілікті нығайтуға мүмкіндік аламыз. Бұл бағытта атқарылатын жұмыстар, өз кезегінде, қоғамның құқықтық санасын қалыптастыруға және құқықтық мемлекетті дамытуға ықпал етеді.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: утв. Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 г. No 858 // <http://online.zakon.kz/Document/>.
2. Алтай А. Адам құқығына ешкімнің қиянат жасап, қол сұғуға қақысы жоқ // Заң. – 2008. - No12. – Б. 23-24.
3. Ахметов Ә. Адам құқы – ең жоғарғы құндылық // Құқықтық Қазақстан. – 2007. – Б. 27-30.
4. Тоқтыбеков. Ә. Мемлекеттік басқаруды демократияландырудың кейбір әдістері // Ақиқат. – 2006. - No 6. – Б. 39-42.

## Түйін

Жастардың құқықтық мәдениеті – қазіргі қоғамның маңызды аспектілерінің бірі, себебі жастар еліміздің болашағы, ал олардың құқықтық сауаттылығы мен заңға деген құрметі қоғамның тұрақтылығына әсер етеді. Ішкі істер органдары жастармен жұмыс істей отырып, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда басты рөл атқарады. Алайда, жастар арасында құқық бұзушылықтардың артуы, құқықтық сауаттылықтың төмендігі, және заңдарға деген құрметтің азаюы сияқты өзекті мәселелер бар. Бұл мақалада жастардың құқықтық мәдениетінің мәні, ішкі істер органдарының рөлі, сондай-ақ жастар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу мен құқықтық білім беруді арттыру мәселелері қарастырылады.

## Резюме

Правовая культура молодежи – это один из важных аспектов современного общества, поскольку молодежь является будущим страны, а их правовая грамотность и уважение к закону влияют на стабильность общества. Внутренние органы, работая с молодежью, играют ключевую роль в формировании правовой культуры. Однако существуют актуальные проблемы, как рост правонарушений среди молодежи, низкий уровень правовой грамотности и уменьшение уважения к законам. В данной статье рассматриваются сущность правовой культуры молодежи, роль внутренних органов, а также вопросы предотвращения правонарушений и повышения правового образования молодежи.

## Resume

Youth legal culture is one of the crucial aspects of modern society, as young people represent the future of the country, and their legal literacy and respect for the law influence societal stability. Law enforcement agencies play a key role in fostering legal culture among youth. However, there are pressing issues such as the rise of legal violations among young people, low levels of legal awareness, and diminishing respect for laws. This article discusses the essence of youth legal culture, the role of internal affairs agencies, as well as the issues of preventing legal violations and enhancing legal education for the youth.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»**

**Корнейчук С.В.,**

старший преподаватель кафедры АПД

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Актуальность изучения Общей части «Административной деятельности ОВД» обусловлена тем, что темы этой специальной дисциплины необходимы будущим сотрудникам полиции при исполнении своих функциональных обязанностей в практических подразделениях ОВД. Практические навыки, которые обучающиеся должны приобрести на занятиях, важны для сотрудников полиции в независимости, по какой специальности они проходили обучение. Знания Общей части административной деятельности ОВД нужны не только сотрудникам административной полиции, но и сотрудникам оперативно-следственных подразделений органов внутренних дел (полиции).

Специальная дисциплина «Административная деятельность ОВД» является учебным курсом с практической направленностью обучения, и она состоит из Общей и Особенной частей. Изучается она на последних двух курсах после изучения фундаментальных предметов. В настоящей статье мы остановимся на особенностях изучения только Общей части дисциплины, так как успешное усвоение ее тем во многом зависит процесс изучения Особенной части административной деятельности ОВД и ее специальных курсов.

До начала данного курса необходимо обладать правовыми и теоретическими знаниями, которые курсанты должны приобрести при изучении фундаментальных дисциплин: конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, уголовно-исполнительное право и других предметов, преподаваемых на первых двух курсах. Это необходимо для того, чтобы, используя знания по этим предметам, курсанты должны научиться правильно определять свой алгоритм действий по реагированию на административные и уголовные правонарушения.

Так как исследуемая дисциплина преподается на последних курсах обучения, перед началом отдельных смежных тем с административным правом рекомендуем провести входной контроль знаний, путем тестирования на бумажных носителях или с использованием слайдера или телевизора. Выяснение уровня знаний по фундаментальным предметам, которые изучались на первых двух курсах обучения, необходимо, чтобы преподаватель мог скорректировать содержание лекционных и практических занятий. Если у курсантов имеются пробелы знаний по уголовному или административному праву, то им трудно будет усваивать теоретические знания и практические навыки по Общей части административной деятельности органов внутренних дел.

Цель изучения Общей части административной деятельности ОВД состоит в подготовке для органов внутренних дел Республики Казахстан специалистов административно-правовой специализации, способных комплексно использовать в своей практической деятельности эти знания, а также практические навыки по осуществлению административной деятельности ОВД в Республике Казахстан.

Также мы разделяем точку зрения авторов учебника по Общей части «Административной деятельности ОВД», что целевое назначение курса - подготовить выпускников вузов юридического профиля к осуществлению административной деятельности в правоохранительных органах, дать им комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей [1, с. 54].

Усвоение общих и специальных вопросов по исследуемой специальной дисциплине предполагает тщательное изучение действующего законодательства и Конституции Республики Казахстан, в которых содержатся правовые нормы, регулирующие административную деятельность ОВД. Необходимо также отметить важность изучения практического опыта органов внутренних дел по охране правопорядка и борьбе с правонарушениями.

Например, при изучении темы «Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия» курсант при принятии начального решения должен быстро квалифицировать происшествие, оценить опасность ситуации, характер правонарушителя и его личность. Для этого курсант использует знания, полученные при изучении уголовного и административного права, определяет степень общественной опасности правонарушения, а только потом должен принимать решение о выборе мер специального пресечения.

Не зря частью 2 статьи 62 Закона Республики Казахстан от 6 января 2011 года «О правоохранительной службе» предусмотрено, что сотрудники полиции обязаны проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного и иного оружия, специальных средств и физической силы [2].

Перед темой о применении специальных средств и оружия, курсанты изучают порядок применения принуждения сотрудниками полиции. Кроме лекционного занятия проводятся практические занятия с решения вводных задач, чтобы курсанты могли определить перечень мер принуждения, которые должны применяться в той или иной ситуации. Эта тема важна при проведении практических занятий Особенной части административной деятельности ОВД и всех ее специальных курсов. Слушатель должен четко определиться с необходимостью доставления и задержания правонарушителя, так как в практической деятельности случается, что неправильное применение мер принуждения влечет не только дисциплинарную ответственность, но и бывают случаи, когда сотрудники

несут ответственность в сфере уголовной юстиции.

При изучении мер административного принуждения отдельной темой курсанты штудируют порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Для увеличения эффективности усвоения механизма предупреждения и профилактики рецидивной преступности на практических занятиях активно используются макеты дел административного надзора, а также курсантам самим предлагается по вводной задаче составить представление в суд об установлении административного надзора по пункту «В».

Одной из основных тем Общей части дисциплины административной деятельности ОВД является тема «Организация деятельности подразделений органов внутренних дел, осуществляющих функции общего управления». От качества деятельности Центров оперативного управления и дежурных частей ОВД зависит эффективность реагирования на происшествия всей наружной службы и следственно-оперативных подразделений. В связи с этим запланировано проведение не только лекции и практического занятия, а также осуществляется четырехчасовое выездное практическое занятие в Центр оперативного управления.

В процессе пребывания в Центре оперативного управления и дежурной части органа полиции курсанты могут ознакомиться, как на практике используют инновационные, передовые компьютерные технологии, средства радиосвязи и телекоммуникации. Курсанты имеют возможность посмотреть, как работает аппаратный программный комплекс Центра оперативного управления со специально организованными рабочими местами, которые предназначены для персональной и коллективной работы специалистов и группы руководителей. В процессе преподавания сотрудники используют приказ МВД РК, утверждающий Правила организации деятельности Центров оперативного управления [3].

На выездном занятии инспектор - навигатор, инспектор группы управления силами и средствами, инспектор видеонаблюдения и интегрированного банка данных наглядно на своих постах демонстрируют курсантам, как работает аппаратно-программный комплекс Центра оперативного управления.

Кроме территориальных отделов полиции, дежурные части есть в подразделениях транспортной, патрульной полиции, специальных учреждениях органов внутренних дел, а также в Государственной специализированной службе охраны. В связи с этим качественные знания, полученные при изучении Общей части административной деятельности ОВД, заметно облегчат слушателям изучение тем Особенной части по организации деятельности вышеперечисленных подразделений.

Тема Общей части административной деятельности ОВД, связанная с изучением административно-юрисдикционной деятельности ОВД, позволит курсантам приобрести теоретические знания и практические навыки по механизму возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях. Учебным планом бакалавриата не предусмотрен отдельный предмет «Административно-процессуальная деятельность», но преподается отдельный специальный курс «Практикум по составлению административно-процессуальных документов» в объеме двух кредитов. Поэтому знания, приобретенные при изучении административной юрисдикционной деятельности ОВД, необходимы на практических занятиях упомянутого специального курса, а также по всем практическим занятиям Особенной части административной деятельности ОВД.

Решаемой, но проблемой пока остается процесс обучения курсантов по ведению дел об административных правонарушениях в электронном формате. Планшеты для цифровизации административной процессуальной деятельности полиции закуплены академией, но идут долгие переговоры с Генеральной прокуратурой Республики Казахстан, чтобы допустили нас к данным статистики Комитета правовой статистики и специальных учетов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан. Также следует разработать учебную электронную версию программы работы для использования Единого реестра административных производств. В настоящее время приходится приглашать практического

сотрудника из территориального органа полиции, который приносит планшет и показывает визуально, как им надо пользоваться при ведении электронного документооборота в административном процессе.

Несмотря на то, что процесс цифровизации активно продвигается во всех регионах Республики Казахстан, опросы сотрудников полиции показывают, что не везде есть удовлетворительный интернет, а в сельской местности порой его не бывает вообще. Поэтому мы не отказываемся от обучения слушателей ведению дел об административных правонарушениях в бумажном формате. Для этого кафедрой подготовлены и опубликованы в открытой печати образцы административно-процессуальных документов, которые курсанты и слушатели используют при изучении административной деятельности ОВД. На основании статьи 737-1 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях, наряду с представлением процессуальных документов в электронной форме, допускается их представление участникам производства на бумажном носителе [4].

По окончании изучения дисциплины рекомендуется изучить современные передовые методы административной деятельности ОВД, углубить навыки по механизму осуществления основных форм административной деятельности. Это можно осуществить при изучении ряда специальных курсов по административной деятельности: «Служебное делопроизводство», «Практикум по составлению служебных документов», «Деятельность ОВД в особых условиях» и др. Обучение, в рамках указанных специальных курсов, имеет целью дальнейшего закрепления и углубления теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и практических навыков в организационно-распорядительной деятельности сотрудника ОВД по осуществлению взаимодействия с другими правоохранительными органами Республики Казахстан, и выполнением традиционных функциональных обязанностей по охране общественного порядка и общественной безопасности.

А.П. Корнев отмечал, что в пределах тем, предусмотренных Общей частью «Административной деятельности органов внутренних дел», необходимо учитывать, что трудно отразить всю специфику административной деятельности, которую осуществляют органы внутренних дел разного уровня, отдельные службы и аппараты. В связи с этим он рекомендовал углубленно изучать курс с использованием ведомственных правил и инструкций МВД [5, с. 4].

Таким образом, вышеперечисленный механизм по изучению Общей части административной деятельности органов внутренних дел имеет важное значение для успешной адаптации слушателей и курсантов высших учебных заведений МВД Республики Казахстан в практических органах полиции. Навыки, приобретенные на практических занятиях, обязательно пригодятся не только сотрудникам местной полицейской службы, но и сотрудникам криминальной полиции, а также следователям и дознавателям подразделений органов внутренних дел.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Административная деятельность органов внутренних дел. Общая часть: учебник / под общ. ред. к.ю.н М.А. Кызылова и к.ю.н. В.Н. Лапшина. - Караганда: Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова, 2012. - 302 с.
2. О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV.
3. Об утверждении Правил организации деятельности Центров оперативного управления и дежурных частей органов внутренних дел Республики Казахстан: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 17 июля 2014 года № 439.
4. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 05 июля 2014 года № 235-V // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235#z2/>.
5. Корнев А.П. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть Общая: учебник. - М.: МЮИ МВД России. Издательство «Щит-М», 1999. -335 с.

### Түйін

Мақалада «Ішкі істер органдарының әкімшілік қызметі» арнайы пәнінің Жалпы бөлімін оқытудың ерекшеліктері қарастырылған. Мазмұнында пәннің кейбір маңызды тақырыптарын оқытудың ұсынылған формалары мен әдістерін көрсетеді. Сондай-ақ, ішкі істер органдарының әкімшілік қызметінің Жалпы бөлігі оқытылғанға дейін оқытылатын пәндермен тығыз байланысты дәріс сабақтарының мазмұнын түзету мақсатында білім алушылардың білімдерін анықтау бойынша кейбір ерекшеліктерге талдау жүргізілді. Мақалада келтірілген ұсыныстар мен тұжырымдар әкімшілік-құқықтық пәндер кафедрасының жас оқытушыларына көмектесе алады.

### Резюме

В настоящей статье рассмотрены особенности преподавания Общей части специальной дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел». В содержание отражены рекомендуемые формы и методы преподавания некоторых самых важных тем дисциплины. Также проведен анализ некоторых особенностей по определению остаточных знаний обучающихся с целью корректировки содержания лекционных занятий, которые тесно связаны с предметами, которые изучаются до преподавания Общей части административной деятельности органов внутренних дел. Рекомендации и выводы, изложенные в статье, могут оказать помощь молодым преподавателям кафедры административно-правовых дисциплин.

### Resume

This article examines the features of teaching the General part of the special discipline "Administrative activities of internal affairs bodies". The content reflects the recommended forms and methods of teaching some of the most important topics of the discipline. The analysis of some features of determining the residual knowledge of students was also carried out in order to adjust the content of lectures, which are closely related to the subjects that are studied before teaching the General part of the administrative activities of internal affairs bodies. The recommendations and conclusions set out in the article can help young teachers of the Department of Administrative and Legal Disciplines.

## **ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОКРАЩЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

**Корнейчук С.В.,**

старший преподаватель кафедры АПД

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В соответствии с национальным законодательством, в том числе и законодательством зарубежных стран, сокращенное производство по делам об административных правонарушениях именуется так по причине того, что судья или должностные лица, принимающие решение о наложении административного взыскания, наделены правом сокращать размер административного штрафа. Но сокращенное производство возможно только при условиях, если правонарушитель уплатит штраф в минимальные сроки, установленные законодательством, а также учитываются иные обстоятельства. Например, согласно Кодексу Республики Казахстан об административных правонарушениях (далее - КоАП) при сокращенном производстве сроки уплаты штрафа 7 дней, тогда размер штрафа сокращается на 50%.

Заслуживает внимание зарубежный механизм осуществления сокращенного производства по делам об административных правонарушениях. Сравнение норм административного кодифицированного законодательства Республики Казахстан с

аналогичным законодательством зарубежных стран, позволяет определить оптимальный эффект применения сокращенного производства по делам об административных правонарушениях.

Например, в Кыргызской Республике сократить штраф по отдельным статьям кодекса о правонарушениях, предусмотренных статьей 563, можно уменьшить размер штрафа на 70 %. Но сроки уплаты такие же, как и при обычном производстве, а именно 30 суток. Но в Киргизии такой механизм не считается сокращенным производством по делам об административных правонарушениях, а осуществляется в порядке исполнительного производства. В административном законодательстве предусмотрено, что в случаях уплаты штрафов за правонарушения, предусмотренные главами 21 и 34 Кодекса Кыргызской Республики о правонарушениях, в течение тридцати календарных дней со дня получения постановления о наложении штрафа, размеры штрафов уменьшаются на 70 процентов [1].

Следует отметить, что в Киргизии за правонарушения в сфере дорожного хозяйства с меньшей общественной опасностью (перечислены в ч. 5 статьи 563) запреты на применение сокращенного штрафа отсутствуют. А вот за правонарушения против порядка управления в сфере проведения расчетов, осуществления бухгалтерского учета, налогообложения, а также охранно-детективной службы не допускается уменьшение размера штрафов, если на момент вынесения постановления о наложении штрафа:

- 1) у лица, совершившего правонарушение, отсутствует налоговая задолженность;
- 2) у лица, совершившего правонарушение, отсутствует задолженность по государственному социальному страхованию;
- 3) лицо привлекается за совершение правонарушений более двух раз в течение календарного года.

В Кодексе Республики Узбекистан об административной ответственности от 22 сентября 1994 года сокращенное производство именуется упрощенным порядком исполнения постановления о наложении штрафа. То есть статус сокращенного производства такой же, как и в Киргизии. Статья 332-1 этого кодекса гласит, что если правонарушитель добровольно уплатит 70 процентов штрафа в течение пятнадцати дней со дня вручения ему постановления о наложении штрафа, то он освобождается от уплаты оставшейся суммы штрафа. Упрощенный порядок исполнения постановления о наложении штрафа не применяется в случаях:

- 1) наложения штрафа судом за совершение административного правонарушения;
- 2) обжалования или принесения протеста на постановление о наложении штрафа;
- 3) повторного совершения одного и того же правонарушения в течение года после применения административного взыскания [2].

Из вышеизложенного следует, что дела об административных правонарушениях, подведомственных суду, по степени общественной опасности выше, чем правонарушения, разрешать которые могут должностные лица, уполномоченные налагать административный штраф. Это правовое положение можно адаптировать в административном законодательстве Казахстана. В связи с этим следует в КоАП РК исключить юрисдикционные полномочия суда применять сокращенное производство по делам об административных правонарушениях.

Как видим, сократить размер штрафа по административному законодательству Узбекистана невозможно, если правонарушение является повторным и аналогичным, а у нас таких запретов нет. Мы полагаем, что было бы логичным решение не применять в Казахстане упрощенное или сокращенное производство по делам об административных правонарушениях, если имеются обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

Ранее на эту проблему уже обращали Е.О. Тузельбаев и А.С. Омаров, предлагая исключить возможность сокращенного производства, если в действиях правонарушителя усматриваются обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Они предложили часть вторую статьи 810 КоАП дополнить пунктом 7, следующего содержания:

«если имеются обстоятельства, предусмотренные статьей 57 настоящего кодекса, отягчающие административную ответственность» [3, с. 90].

Административное законодательство Украины не дает понятие сокращенного или упрощенного порядка исполнения административных взысканий, но механизм сокращения административного штрафа предусмотрен в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, зафиксированные в автоматическом режиме, и о нарушении правил остановки, стоянки, парковки транспортных средств, зафиксированное в режиме фотосъемки (видеозаписи). В отличие от вышеупомянутых государств, статьей 279-1 Кодекса Украины об административных правонарушениях предусмотрен срок исполнения 50 процентной суммы штрафа в течение 10 банковских дней со дня совершения соответствующего правонарушения. Если штраф будет уплачен правонарушителем в этот срок, то он считается исполнением административного взыскания в полном объеме [4].

Следует отметить, что должностное лицо по законодательству Украины должен направить сообщение правонарушителю о привлечении к административной ответственности с разъяснением порядка уплаты сниженного размера административного штрафа. Запретов на лишение права правонарушителя уплатить штраф в сокращенном порядке КоАП Украины не предусмотрено.

Самые маленькие сроки уплаты штрафа в сокращенном порядке предусмотрены кодексом Республики Молдовы об административных правонарушениях. Статья 34 кодекса Республики Молдовы об административных правонарушениях предусматривает понятие штрафа, его максимальные и минимальные размеры для субъектов правонарушения, а также права правонарушителя внести половину установленного штрафа в случае его уплаты в течение не более трех рабочих дней со дня доведения до сведения правонарушителя решения о назначении наказания за правонарушение. В этом случае наказание в виде штрафа считается исполненным в полном размере, за исключением случая оспаривания решения о назначении наказания за правонарушение, если правонарушитель не отозвал свое заявление об оспаривании решения, вынесенного по делу о правонарушении, до судебного расследования [5].

Перечень статей КоАП Молдовы, по которым правонарушитель вправе уплатить административный штраф в сокращенном порядке, не установлен, а также отсутствуют иные основания, запрещающие лицам, рассматривающим дело об административном правонарушении, не применять сокращенный порядок исполнения административного взыскания.

Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях так же предусмотрен порядок уменьшения размера штрафа в два раза, в том числе и в пределах, установленных в санкции минимального и максимального размеров административного штрафа. Но в отличие от статуса аналогичного института вышеупомянутых государств уменьшение штрафа для правонарушителя наступает с учетом смягчающих и отягчающих вину обстоятельств.

Статьей 7.7 КоАП Беларуси предусматривает, что при наличии хотя бы одного из смягчающих обстоятельств и отсутствии отягчающих обстоятельств административное взыскание в виде штрафа налагается в размере, уменьшенном в два раза, либо в пределах, установленных в санкции минимального и максимального размеров, уменьшенных в два раза [6].

Заслуживает внимание механизм наложения административного взыскания в виде административного штрафа в размере менее нижнего предела штрафа, предусмотренного КоАП Беларуси за совершенное правонарушение. Причем максимальное снижение административного штрафа возможно до пределов, установленных частью 2 статьи 6.4 КоАП Беларуси, о минимальных порогах административного штрафа, налагаемых на субъектов правонарушения. При этом лицо, рассматривающее дело об административном правонарушении должен учитывать:

- 1) наличие исключительных обстоятельств, связанных с характером совершенного



административного правонарушения и его последствиями;

2) личность правонарушителя;

3) имущественное и финансовое положение лиц, привлекаемых к административной ответственности.

На основании, вышеупомянутой части 2 статьи 6.4 КоАП Беларуси, на физическое лицо нельзя наложить менее одной базовой величины, что составляет около 575 тенге. Безусловно, снижение административного штрафа до такого низкого предела будет способствовать формированию у населения стремление к законопослушному поведению. Повторное совершение аналогичного правонарушения является обстоятельством, отягчающим административную ответственность, и снизить размер административного штрафа станет невозможным.

Таким образом, анализируя различные формы сокращенного производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренные кодифицированным административным законодательством зарубежных государств, обоснованы следующие выводы:

1) сокращенное или упрощенное производство по делам об административных правонарушениях является полезным правовым институтом, так как значительно упрощает механизм административной процессуальной деятельности, способствует увеличению взыскиваемости административных штрафов, повышает оперативность привлечения правонарушителей к административной ответственности, а также позитивно влияет на процесс предупреждения и профилактики административных и уголовных правонарушений;

2) внести изменения и дополнения в статью 810 КоАП РК, исключая возможность применения сокращенного производства по делам об административных правонарушениях, если имеются обстоятельства, отягчающие административную ответственность, а также при квалификации за повторные правонарушения, совершенные в течение года, после совершения аналогичного правонарушения;

3) так как степень общественной опасности правонарушений, подведомственных судьям специализированных районных и приравненных к ним судов по административным правонарушениям выше, чем иные административные правонарушения, то смягчать административное наказание будет негативно влиять на эффективность профилактики правонарушений. В связи с этим обосновано часть 2 статьи 829-11 КоАП РК следует исключить.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Кыргызской Республики о правонарушениях от 28 октября 2021 года № 128 // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36897164](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36897164).

2. Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности от 22 сентября 1994 года № 2015-XII // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30421092](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30421092).

3. Тузельбаев Е.О., Омаров С.А. Правовые основы сокращенного производства по делам об административных правонарушениях // Галым - Наука. – 2022. - N2 (73). – С. 84-90. DOI: 10.47450/2306-451X-2022-73-2-84-89.

4. Кодекс Украины об административных правонарушениях от 7 декабря 1984 года № 8073-X // [https://continent-online.com/Document/?doc\\_id=30418317](https://continent-online.com/Document/?doc_id=30418317).

5. Кодекс Республики Молдова от 24 октября 2008 года № 218-XVI «О правонарушениях» // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30395669](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30395669).

6. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 6 января 2021 года № 91-3 // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38043824](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38043824).

#### Түйін

Бұл мақалада әкімшілік кодификацияланған заңнамада әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша қысқартылған өндіріс тетігі қарастырылған Шығыс Еуропа мен Орталық Азияның кейбір елдерінің шетелдік тәжірибесі қарастырылған. Шетелдік

заңнаманы талдау негізінде қысқартылған іс жүргізуді қолданудың құқықтық негіздерін жетілдіру мақсатында Қазақстанның әкімшілік заңнамасына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізделген. Баптың мазмұнында соттардың қысқартылған іс жүргізуді қолдану мүмкіндігін, сондай-ақ әкімшілік жаза қолданылғаннан кейін бір жыл ішінде қайталап жасалған құқық бұзушылықтар үшін алып тастау туралы ұсыныстар тұжырымдалған.

#### Резюме

В настоящей статье рассмотрен зарубежный опыт некоторых стран Восточной Европы и Центральной Азии, где административным кодифицированным законодательством предусмотрен механизм сокращенного производства по делам об административных правонарушениях. На основании анализа зарубежного законодательства обоснованы изменения и дополнения в административное законодательство Казахстана по совершенствованию правовых оснований применения сокращенного производства. В содержании статьи сформулированы предложения по исключению возможности применения сокращенного производства судами, а также за повторные правонарушения, совершенные в течение года после наложения административного взыскания.

#### Resume

This article examines the foreign experience of some countries of Eastern Europe and Central Asia, where administrative codified legislation provides for a mechanism for shortened proceedings in cases of administrative offenses. Based on the analysis of foreign legislation, amendments and additions to the administrative legislation of Kazakhstan to improve the legal basis for the use of reduced production are justified. The content of the article contains proposals to exclude the possibility of applying reduced proceedings by the courts, as well as for repeated offenses committed during the year after the imposition of an administrative penalty.

### **О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СОВЕРШАЮЩИМИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

**Медведева А.Н.,**

магистр юридических наук, старший преподаватель кафедры административно-правовых дисциплин, подполковник полиции

**Мурзагалиев М.С.,**

магистр юридических наук, заместитель начальника, подполковник полиции  
Костанайской академии МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В настоящее время, согласно статистическим данным, наблюдается рост числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними, причем как в сфере административной юстиции, так и уголовной. Так, согласно статистическим данным за 2 месяца 2024 года было зарегистрировано 120 уголовных правонарушений, совершенных подростками в возрасте от 14 до 17 лет. А за 6 месяцев 2024 года несовершеннолетние совершили 1323 административных правонарушений, зарегистрированных по ст. 435 КРКоАП «Хулиганство, совершенное несовершеннолетним» [1]. В прошлом году наблюдалась схожая неблагоприятная ситуация в сфере регистрации правонарушений, совершаемых несовершеннолетними (рис. 1).

Численность несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности. В разрезе статей УК РК. Январь–июль (чел.)						
	Всего		Рост к итогу		Доля от РК	
	2023/07	2022/07	2022/07		2023/07	2022/07
<b>Всего</b>	<b>944</b>	<b>847</b>	<b>111,5%</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
Кража (ст. 188)	393	362	108,6%	31	41,6%	42,7%
Грабёж (ст. 191)	109	96	113,5%	13	11,5%	11,3%
Хулиганство (ст. 293)	85	64	132,8%	21	9,0%	7,6%
Мошеничество (ст. 190)	73	52	140,4%	21	7,7%	6,1%
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 107)	44	29	151,7%	15	4,7%	3,4%
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 200)	34	33	103,0%	1	3,6%	3,9%
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 106)	30	37	81,1%	-7	3,2%	4,4%
Мелкое хищение (ст. 187)	29	36	80,6%	-7	3,1%	4,3%
Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 122)	27	31	87,1%	-4	2,9%	3,7%
Скотокрадство (ст. 188-1)	19	10	190,0%	9	2,0%	1,2%
Убийство (ст. 99)	12	3	400,0%	9	1,3%	0,4%
Самоубийство (ст. 389)	12	8	150,0%	4	1,3%	0,9%
Разбой (ст. 192)	11	6	183,3%	5	1,2%	0,7%
Нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств лицами, управляющими транспортными средствами (ст. 345)	11	6	183,3%	5	1,2%	0,7%
Изнасилование (ст. 120)	10	5	200,0%	5	1,1%	0,6%
Прочие	45	69	65,2%	-24	4,8%	8,1%

Расчёты Ranking.kz на основе данных КПСусу ГП РК

Рис. 1. Численность несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности за 7 месяцев 2023 года.

Информация, размещаемая в средствах массовой информации, касающаяся фактов совершения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, свидетельствует о том, что дети, начиная уже с малого возраста способны на совершение тяжких и особо тяжких преступлений. К примеру, шокирующий случай был зарегистрирован в июле 2024 года в городе Костанай. Трое несовершеннолетних подростков в возрасте 8, 12 и 13 лет совершили насильственные действия сексуального характера в отношении 5-летней девочки. К сожалению, данные факты не являются единичными на территории нашей страны и подтверждают тот факт, что действующая профилактическая работа является недостаточно эффективной и нуждается в совершенствовании.

Изложенное выше свидетельствует о том, что жестокость в нашем мире становится обычным явлением, и зачастую, именно взрослые создают такую модель поведения, которую копируют младшее поколение.

Выступая в октябре 2023 года на Республиканском съезде педагогов, Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев обратился к родителям несовершеннолетних: «... не поощряйте детей к проявлению насилия, нарушению общественного порядка. Попустительство в отношении подобных поступков может обернуться большой трагедией для них в будущем. Лучше сейчас принять профилактические меры, чтобы в дальнейшем они не вошли в противоречие с законом» [2].

Среди основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними выделяют следующие:

1. Воспитание и семейная среда. Во многих случаях именно взаимоотношения в семье либо же отсутствие внимания и поддержки со стороны близких провоцирует детей на совершение различных антиобщественных действий. То есть дети таким образом стараются привлечь внимание родителей к себе.

2. Влияние окружающей среды. Негативное воздействие общества, окружающей среды может оказать отрицательное воздействие на неокрепшую психику детей, затягивая их в «пучину» уголовной среды.

3. Генетические, психологические факторы. Дети могут иметь наследственные проблемы, которые вполне возможно влияют на их поведение. В научных трудах не раз было обращено внимание на то, что одной из причин преступности является именно генетическая (биологическая) предрасположенность.

4. Социально-экономические условия. Неблагополучные условия проживания, бедность являются одним из факторов преступного поведения несовершеннолетних. Согласно статистическим данным в большинстве случаев дети совершают именно имущественные преступления, основной целью которых является извлечение материальной

выгоды.

5. Воздействие социального медиа - пространства и Интернета. Несмотря на положительные свойства сети Интернет, цифровизацию в стране, современные IT-технологии могут способствовать развитию неправильных ценностей и отношений у несовершеннолетних (игры, пропагандирующие насилие, запрещенная информация в сети Интернет, общение с людьми, вовлеченными в криминальную среду и т.д.).

Понимание указанных выше причин и работа над их преодолением могут предотвратить совершение правонарушений несовершеннолетними.

Сегодня назрела острая необходимость в разработке и во внедрении эффективно действенных превентивных мер. Превенция деликтов, совершаемых несовершеннолетними, является одним из основных направлений государственной политики Республики Казахстан. В то же время среди основных причин неэффективной профилактической работы укажем на следующие:

- недостаточная осведомленность родителей и образовательных учреждений. Необходимо своевременно обнаруживать признаки агрессивного поведения у детей и принимать меры для их коррекции, причем в данном аспекте важно именно взаимодействие государственных организаций, общественности и родителей;

- отсутствие доступных и качественных программ по профилактике правонарушений. Нужны современные методики, инструменты для такой категории, как несовершеннолетние;

- недостаточное внимание к психологическому и социальному состоянию молодежи. При разработке действующих программ не учитываются все аспекты подростков. Следует внедрять комплексные меры, включающие в себя обучение не только подростков, но и родителей, учителей, субъектов профилактики.

В данном контексте отметим опыт зарубежных стран по разработке и внедрению эффективных профилактических мер для работы с несовершеннолетними преступниками. Система превентивных мер в зарубежных странах включает в себя три основных направления:

- создание правового поля, внедрение новых социально-правовых конструкций и негосударственных структур;

- создание специализированных судов, играющих основную и координационную роль в системе профилактики (семейные, ювенальные суды, судебные комиссии);

- образование специальных субъектов профилактики, в том числе в структуре полицейских органов и возложение на них не только полицейских функций, но и гуманистических ценностей (отделы, отряды, бюро, клубы «подростков-полицейских», пункты по руководству детьми).

По мнению зарубежных исследователей для организации должного профилактического воздействия на несовершеннолетних подростков необходимы такие сотрудники полиции, которые, во-первых, преданы своему делу, во-вторых, сочетали бы в себе качества адвоката, социолога, психолога, в-третьих, были энергичными и инициативными и преследовали цель превенции правонарушений среди детей. На полицейских за рубежом возлагаются несвойственные функции, связанные с оказанием прежде всего воспитательного воздействия на подростков.

С учетом изложенного отметим выступление нашего Главы государства Касым-Жомарта Токаева, который в своем Послании народу Казахстана акцентировал внимание на том, что «...во всем прогрессивном мире институт полиции развивается на основе сервисной модели. Важно научить сотрудников правоохранительных органов вести открытый диалог с детьми. Это направление должно быть приоритетным в системе подготовки и подбора кадров» [3].

Исходя из этого, в современных условиях развития государства важно научить полицейских правильно выстраивать профилактическую работу с несовершеннолетними, преступившими закон. Следует активно внедрять курсы, обучающие методики для сотрудников полиции, в особенности участковых инспекторов полиции по делам

несовершеннолетних. Кроме того, учитывая опыт зарубежных стран, считаем целесообразным создать при отделах полиции обособленную структуру, включающую помимо полицейских еще и педагогов, психологов и других узкопрофильных специалистов для организации действенной профилактической работы и выработке эффективных мер, направленных на предупреждение и пресечение уголовных и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отчет о результатах рассмотрения уполномоченными органами дел об административных правонарушениях за 6 месяцев 2024 года // <https://qamqor.gov.kz/crimestat/statistics> (дата обращения: 10.06.2024).
2. Не поощряйте детей к проявлению насилия: Токаев обратился к родителям // <https://www.nur.kz/society/2039670-ne-pooschryayte-detey-k-proyavleniyu-nasiliya-tokaev-obratilsya-k-roditelyam/>.
3. Казахстан в новой реальности: время действий: Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. – Астана, 1 сентября 2020 г. // [https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g](https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g).

#### Түйін

Осы мақалада құқық бұзушылық жасаған кәмелетке толмағандармен жүргізілетін профилактикалық жұмыстың негізгі аспектілері қарастырылады. Статистикалық деректер келтіріледі, шет елдердің тәжірибесі талданады, сондай-ақ кейбір шетелдік нормаларды имплементациялауды ескере отырып, қолданыстағы профилактикалық функцияны жетілдіру бойынша өз шаралары ұсынылады.

#### Резюме

В настоящей статье рассматриваются основные аспекты профилактической работы, проводимой с несовершеннолетними, совершающими правонарушения. Приводятся статистические данные, анализируется опыт зарубежных стран, а также предлагаются собственные меры по совершенствованию действующей профилактической функции с учетом имплементации некоторых зарубежных норм.

#### Resume

This article discusses the main aspects of preventive work carried out with minors who commit offenses. Statistical data are provided, the experience of foreign countries is analyzed, and their own measures are proposed to improve the current preventive function, taking into account the implementation of some foreign norms.

### **БЕЙБІТ ЖИНАЛЫСТАР ӨТКІЗУГЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОРТАЛЫҚ ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ АТҚАРУШЫ ОРГАНДАРДЫҢ ВЕДОМСТВОАРАЛЫҚ ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛЫН ЖЕТІЛДІРУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАР**

**Мукажанов А.Е.,**

құқық магистрі, әкімшілік-құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы,  
полиция подполковнигі

**Кусайнова М.Е.,**

әкімшілік-құқықтық пәндер кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Азаматтардың бейбіт жиналыстар өткізуге конституциялық құқығын іске асыруды

белгілі бір деструктивті күштер жаппай тәртіпсіздіктерді ұйымдастыру үшін жамылғы ретінде пайдалана алатындықтан, ведомствоаралық өзара іс-қимыл бұқаралық жиналыстың қоғамдық тәртіпті стихиялық топтық бұзушылықтарға айналуын болдырмау жөніндегі күш-жігерді шоғырландыруға бағытталуы керек, погромдар, өрттер, мүлікті жою және өкілдерге қарулы қарсылық жасамау керек деп есептейміз.

Бейбіт жиналыстар өткізу саласындағы ведомствоаралық өзара іс-қимылды неғұрлым егжей-тегжейлі реттеу үшін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2017 жылғы 1 қаңтардағы № 1 және Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2017 жылғы 17 қаңтардағы № 1 бірлескен «Спорттық және спорттық-бұқаралық, ойын-сауық мәдени-бұқаралық іс-шараларды өткізу қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» бұйрығына ұқсас тиісті нормативтік құқықтық актіні шығару қажеттілігі пісіп-жетілді деп санаймыз [1].

«Бейбіт жиналыстарды өткізуге байланысты орталық және жергілікті атқарушы органдардың ведомствоаралық өзара іс-қимылы жөніндегі Нұсқаулықты бекіту туралы» бірлескен бұйрық жауапты субъектілер ретінде мынадай жауапты субъектілерді қамтуы тиіс: Ішкі істер министрлігі, Еңбек және әлеуметтік қатынастар министрлігі, Төтенше жағдайлар министрлігі, сондай-ақ жетекшілік ету саласында жиналыстар немесе митингілер ұйымдастырылуы мүмкін мүдделі ведомстволар.

Мәселен, наразылыққа ұласуы мүмкін аграрлардың болжамды жиналыстары ауыл шаруашылығы министрлігіне, өзінің қаржылық жағдайына немесе әлеуметтік төлемдердің болмауына наразы азаматтардың жиналысына қатысты, Қаржы министрлігіне және облыс не қала әкімдігі жанындағы жергілікті деңгейде жұмыс істейтін тиісті басқармаға қатысты болуы мүмкін.

Өнеркәсіп және құрылыс саласы да азаматтардың наразылық белсенділігінің болуына қатысты осал болып табылуы мүмкін, бұл тиісті бейінді министрлік тарапынан осыған назар аударуды өзектендіреді.

Жиналыс пен митингтің мәнмәтіні Үкіметтің, жергілікті атқарушы органдардың не жұмыс берушілердің қандай да бір ауданды, облысты қамти алатын және Қазақстан Республикасының бүкіл аумағына тарай алатын кәсіпорындардың басшылығы тұлғасындағы іс-әрекеттеріне наразылық реакциясынан туындауы мүмкін екенін ескере отырып, ауқымды жаппай тәртіпсіздіктер түріндегі әлеуметтік жанжалдар мен салдардың алдын алудың ұлттық алдын алу жүйесін енгізу өзекті болып табылады.

Біздің ойымызша, ұсынылған бұйрықта жиналыстардың қауіпсіздік деңгейлері жазылуы керек, олар шерудің немесе митингтің жаппай тәртіпсіздіктерге айналуы туралы қауіптердің индикаторы болады.

ҚР аумағының жекелеген учаскелерінде митинг аясында қандай да бір әлеуметтік жанжалдың туындау бөлігінде азаматтар жиналысынан (оқиғаның ауқымы мен мәнмәтініне байланысты) туындайтын қауіп дәрежесіне байланысты біз дағдарыстық жағдайлардың мынадай деңгейлерін жариялауды ұсынамыз:

- жоғары қауіптілік жағдайы («көк деңгей») - шеру немесе митинг аясында топтар арасындағы әлеуметтік жанжалдың туындауының нақты мүмкіндігі туралы ақпарат, мән-жайлар мен оқиғалар болған кезде;

- жоғары қауіпті жағдай («сары деңгей») - ресми құжаттардан, БАҚ-тан және санкцияланған митинг аясында наразылық топтараралық әлеуметтік қақтығыстың туындағанын және оның жаппай тәртіпсіздіктерге айналғанын куәландыратын ақпарат көздерінің өзге де түрлерінен түскен кезде;

- сыни (қауіптің «қызыл деңгейі») - жаппай тәртіпсіздіктер жасау жағдайы туындаған кезде, олардың өршуі мүмкін:

а) Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары мен мекемелерінің ғимараттарын басып алу;

б) жанжалдың эпиорталығын пайдалану қауіпсіздік техникасының арнайы ережелерін талап ететін қауіпті өндірістік объектілерге тікелей іргелес аумаққа не бас бостандығынан

айыру түріндегі жазаны орындайтын мекемелердің аумағына көшіру;

в) энергетика, электр байланысы, тұрғын үй және коммуналдық шаруашылық объектілерінің немесе тіршілікті қамтамасыз етудің өзге де объектілерінің пайдалану үшін жарамсыз жай-күйіне ауқымды қирауы және бүлінуі;

г) қарулы қақтығыс;

д) қарулы көтеріліс;

е) ұлттық, этникалық, нәсілдік немесе діни топты толық немесе ішінара жою не оларды күштеп көшіру;

ж) билікті күшпен басып алу немесе билікті күшпен ұстау;

з) Қазақстан Республикасының аумақтық тұтастығын бұзу.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету процесінде үйлестіруші рөлді ауданның, қаланың және облыстың әкімшілік полиция комитеті мен жергілікті полиция қызметінің бөлімшелері атынан ПО тағайындауы тиіс.

Денсаулық сақтау басқармаларының өкілдері стихиялық тобырдың әрекетінен зардап шеккендерге шұғыл медициналық көмек көрсету жөніндегі іс-шараларды жоспарлау не қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ететін адамдар тарапынан арнайы құралдарды қолдану мақсатында міндетті түрде штаб құрамына кіруге тиіс.

Шерулер мен митингілерді ұйымдастырушылармен және қатысушылармен сындарлы диалог орнату мақсатында облыстық әкімдіктердің құрылымдық басқармаларынан міндетті түрде келіссөз жүргізушілер тобы құрылуы тиіс.

Келіссөз жүргізушілердің негізгі міндеті ретінде жиналғандар арасында наразылық көңіл-күйінің төмендеуін, жанжалды сындарлы бағытқа ауыстыруды, жиналысты өткізуге себеп болған мәселені шешу үшін мемлекет тарапынан қабылданатын жолдар мен шараларды түсіндіруді анықтау қажет.

Ведомствоаралық өзара іс-қимылды жетілдіру, сонымен бірге ішкі істер органдары мен ұлттық қауіпсіздік органдарының қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы үйлестіруші рөлін күшейту және бұқаралық тәртіпсіздіктер мен қоғамдық тәртіпті топтық бұзуға ұласуы мүмкін бейбіт жиналыстан келетін қатерді азайту мақсатында Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабы 3-тармағының 3-тармағына өзгерістер енгізуді ұсынамыз, 2020 жылғы 25 мамырдағы № 333-VI ҚРЗ «Қазақстан Республикасында бейбіт жиналыстарды ұйымдастыру және өткізу тәртібі» оны келесі редакцияда тұжырымдай отырып [2]:

3. Жергілікті атқарушы орган:

3) мемлекеттік қауіпсіздікке, қоғамдық тәртіпке, денсаулықты қорғауға, басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға қауіп төнген жағдайда ішкі істер органдарымен және Ұлттық қауіпсіздік органдарымен келісім бойынша бейбіт жиналыстар өткізу кезінде шатырлар, киіз үйлер, құрылыстар орнатудан, дыбыс күшейтетін техникалық құралдарды, көлік құралдарын пайдаланудан бас тартады.

Мемлекеттік қауіпсіздікті және қоғамдық тәртіпті қорғауды қамтамасыз ету мәселелерінде соңғыларының үлкен құзыреттілігіне байланысты жергілікті атқарушы органның ПО және ҰҚК-мен келісу рәсімін сақтау қажеттілігі тұрғысынан өзгеріс енгіземіз.

Бұдан басқа, жергілікті атқарушы органның айрықша құзыретіне қалдыру, бейбіт жиналысты өткізуден бас тарту туралы мәселені шешу азаматтардың бейбіт жиналысқа құқығын айтарлықтай шектейтін еді.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Спорттық және спорттық-бұқаралық, ойын-сауық мәдени-бұқаралық іс-шараларды өткізу қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2017 жылғы 1 қаңтардағы № 1 және Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2017 жылғы 17 қаңтардағы № 9 бірлескен бұйрығы.

2. Қазақстан Республикасында бейбіт жиналыстарды ұйымдастыру және өткізу тәртібі

туралы: Қазақстан Республикасының Заңы 2020 жылғы 25 мамырдағы № 333-VI ҚРЗ.

### Түйін

Азаматтардың бейбіт жиналыстар өткізуге конституциялық құқығын іске асыруды белгілі бір деструктивті күштер жаппай тәртіпсіздіктерді ұйымдастыру үшін жамылғы ретінде пайдалана алатындықтан, ведомствоаралық өзара іс-қимыл бұқаралық жиналыстың қоғамдық тәртіпті стихиялық топтық бұзушылықтарға айналуын болдырмау жөніндегі күш-жігерді шоғырландыруға бағыттау қажет, және де погромдар, өрттер, мүлікті жою және өкілдерге қарулы қарсылық жасамауға тиіс.

Осыған байланысты, ведомствоаралық өзара іс-қимылды жетілдіру, сонымен бірге ішкі істер органдары мен ұлттық қауіпсіздік органдарының қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы үйлестіруші рөлін күшейту және бұқаралық тәртіпсіздіктер мен қоғамдық тәртіпті топтық бұзуға ұласуы мүмкін бейбіт жиналыстан келетін қатерді азайту мақсатында, Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабы 3-тармағының 3-тармағына өзгерістер енгізу қажеттілігі туындайды.

### Резюме

Поскольку реализация конституционного права граждан на проведение мирных собраний может быть использована в качестве прикрытия для организации массовых беспорядков определенными деструктивными силами, межведомственное взаимодействие должно быть направлено на консолидацию усилий по предотвращению превращения массового собрания в стихийные групповые нарушения общественного порядка, и не должно создавать погромов, пожаров, ликвидации имущества и вооруженного сопротивления представителям власти.

В этой связи, в целях совершенствования межведомственного взаимодействия, а также усиления координирующей роли органов внутренних дел и органов национальной безопасности в области обеспечения общественной безопасности и снижения риска, исходящего от мирного собрания, которое может перерасти в массовые беспорядки и групповые нарушения общественного порядка, возникает необходимость внесения изменений в пункт 3 пункта 3 статьи 8 Закона Республики Казахстан.

### Resume

Since the exercise of the constitutional right of citizens to hold peaceful assemblies can be used as a cover for organizing mass riots by certain destructive forces, interdepartmental cooperation should be aimed at consolidating efforts to prevent the transformation of a mass assembly into spontaneous group violations of public order, and should not create pogroms, fires, liquidation of property and armed resistance to representatives.

In this regard, in order to improve interdepartmental cooperation, as well as strengthen the coordinating role of internal affairs bodies and national security bodies in the field of public safety and reduce the risk posed by a peaceful assembly, which may develop into mass riots and group violations of public order, it becomes necessary to amend paragraph 3 of paragraph 3 of Article 8 of the Law The Republic of Kazakhstan.



## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЕҢБЕК КӨШІ-ҚОНЫН РЕТТЕУ САЛАСЫНДАҒЫ КӨШІ-ҚОН САЯСАТЫ**

**Мукажанов А.Е.,**

құқық магистрі, әкімшілік-құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы,  
полиция подполковнигі

**Кусайнова М.Е.,**

әкімшілік-құқықтық пәндер кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

«Халықтың көші-қоны туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 22 шілдедегі № 477 Заңына сәйкес, еңбек көші-қоны - бұл жеке тұлғалардың еңбек қызметін жүзеге асыру үшін басқа мемлекеттерден Қазақстан Республикасына және Қазақстан Республикасынан, сондай-ақ мемлекет ішінде уақытша орын ауыстыруы [1].

Бұл мақаланың өзектілігі Қазақстанға жыл сайын Орталық Азиядан миллионнан астам еңбек мигранттарының келуімен байланысты. Олардың басым көпшілігі елімізде заңсыз жұмыс істейді. Бұрын Қазақстан мен оның азаматтары бұл арзан жұмыс күшін байқамауға тырысса, енді еңбек мигранттарын қазақстандықтар еңбек нарығындағы қылмыс пен бәсекелестіктің көзі ретінде қабылдайды.

Қазақстанның қазіргі даму кезеңінде шетелдік жұмыс күшін тарту жүйесі сараланған болуы болжанып отыр. Егер 3 және 4-санаттағы біліктілігі төмен мамандарға қатысты саясат айтарлықтай қатаң болса - оларды тартуға квота жыл сайын азаяды, онда 1 және 2-санаттағы біліктілігі жоғары шетелдік жұмыс күшін тарту рәсімін, керісінше, ел билігі жеңілдетуге ниетті. Еуропадан және басқа да дамыған елдерден келетін жоғары білікті мамандарға қойылатын талаптар жеңілдетілді. Сонымен қатар, біліктілігі төмен жұмысшылар көп елдерден келушілерге қойылатын талаптар күшейтілетін болады.

Экономиканы интернационалдандыру, көлік және коммуникациялық технологияларды дамыту капиталдың, тауарлардың, технологиялардың, ақпараттар мен адамдардың ұтқырлығын арттыруға ықпал етті. Сонымен қатар, адамдарды манипуляциялау тәсілдері де дамып келеді, олар табысты бизнеске айналды. БҰҰ ғасырлар тоғысында (2000 жылы) қабылданған соңғы ірі құжат «Трансұлттық ұйымдасқан қылмысқа қарсы» Конвенция болды, бұл ретте оны толықтыратын үш хаттаманың екеуі көші-қон проблемаларына тікелей қатысты: «Адамдарды, әсіресе әйелдер мен балаларды сатудың алдын алу және жолын кесу және ол үшін жазалау туралы хаттама» [2] және «Құрлық, теңіз және әуе арқылы мигранттарды заңсыз әкелуге қарсы хаттама» [3]. Қазақстан Республикасы Конвенцияны және екі хаттаманы да 2008 жылы ратификациялады.

Соңғы бірнеше онжылдықтағы тұрақты еңбек көші-қоны еңбек нарықтарының сегменттелуін айтарлықтай өзгерте отырып, индустриялық дамыған елдердің экономикасында елеулі құрылымдық ілгерулерді тудырды. Көшіп-қонушыларға белгілі бір жұмыс түрлері бөлінетін, белгіленген еңбек бөлінісі біртіндеп әлемдік экономикалық тәртіптің ажырамас бөлігіне айналды.

ҚР Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаев 2012 жылғы 14 желтоқсандағы «Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Жолдауында көші-қон процестерін реттеудің тиімді механизмдерін қалыптастыруға бағытталған ұлттық көші-қон заңнамасын одан әрі жетілдірудің маңыздылығын айқындады. «Біз, Қазақстанда заңсыз еңбек мигранттары жергілікті еңбек нарықтарын тұрақсыздандыратын еліміздің жекелеген өңірлерінде көші-қон қысымына тап боламыз. Сондай-ақ, жақын болашақта кері үдеріске - біздің елімізден тыс жерлерге еңбек иммиграциясына тап болуы мүмкін екенін түсінуіміз керек. Біз - жас ұлтпыз. Біздің елімізде орташа жасы 35 жасты құрайды. Бұл бізге адами әлеуетімізді сақтап қалуға және әлемде өзінді дұрыс танытуға үлкен мүмкіндік береді. Бүгінде бізде алға жылжу үшін жақсы негіз бар. Біздің елімізде жұмыс бар және оны кез келген адам таба алады. Оның үстіне бізде әркімнің өз жұмысын ашуға, өз қамын ойлауға

мүмкіндігі бар. Бұл біздің үлкен жетістігіміз» [4].

Қазақстан өркениетті көші-қонды ұйымдастыруды жақтайды - бұл заңсыз көшіп-қонушылармен күрес қана емес, бірінші кезекте заңсыз көші-қонның себептерін жою жөніндегі шаралар, көшіп-қонушыларды әлеуметтік қорғау үшін жағдай жасау және шетелдік мамандарды тарту мәселелерін заңнамалық актілермен реттеу. Дамыған елдерде мигранттардың біліктіліксіз және төмен ақы төленетін еңбегіне тұрақты сұраныстар мен кедей елдерде тиісті ұсыныс туғызып, сол арқылы көші-қон күнделікті қоныс-аударуына айналады. Осылайша қазіргі заманғы экономикалық тәртіптің элементтерінің бірі болып табылатын, оған қолдау көрсететін және қызмет көрсететін көші-қон режимі қалыптастырылып жаңғыртылады.

Қоғамдық-саяси пікірталастарда көші-қон адам құқықтары тұрғысынан жиі талқылануда. Біздің еліміз 2001 жылы Кеден одағы елдері еңбекшілері мен отбасы мүшелерінің құқықтық мәртебесі туралы келісімді ратификациялап, өз аумағында көшіп-қонушылардың құқықтарын сақтау жауапкершілігін өзіне алды [5].

Осындай келісімге осы мемлекеттердің үкіметтері деңгейінде де қол жеткізілді [6]. Осылайша, қолданыстағы көші-қон режимінде пайдалану қатынастарын туындататын және ұдайы жаңғыртатын механизмдері бар.

ҚР-дағы мигранттарды жұмыспен қамтудың негізгі салаларын талдау қазақстандық мигранттардың еңбек нарығы басқа қабылдаушы елдердің нарықтары сияқты құрылымдалатынын айғақтайды. ҚР-да жергілікті және келуші қызметкерлер арасында осындай елдерге тән еңбек бөлінісін қалыптастыру процесі жүріп жатыр. Мұндай еңбек бөлінісінің негізі-жұмысшылардың ұлттық бөліну процесі. Гендерлік ерекшелік, яғни жұмыспен қамтудың «ерлер» және «әйелдер» салалары да айқын көрінеді. Бірінші кезекте құрылыс, өнеркәсіптегі, көліктегі, коммуналдық және ауыл шаруашылығындағы ауыр еңбек жатады. Екіншіден-сауда, қоғамдық және үй қызметтері, демалыс және ойын-сауық индустриясы, үй қызметшілері, күтушілер қызметтері жатады.

Осылайша, ҚР экономикасындағы «мигранттық модуль» қолданыстағы экономикалық құрылымдар мен институттарға ене отырып, барған сайын айқын контурларға ие болатыны қазірдің өзінде айқын. Таяу болашақта Қазақстан экономикасы дамыған елдердің экономикасы бүгінде оған тәуелді болғандай, көшіп-қонушылардың еңбек ағынына тәуелді болады.

Соңғы уақытта Қазақстан Республикасындағы көші-қон процестері саяси, әлеуметтік-экономикалық, этникалық, экологиялық факторлардың ықпалымен дамыды. Қазақстан дамуының әрбір кезеңінде көші-қонның өзінің өзгеше ерекшеліктері мен сипаттамалары болды және бар. Мәселен, егер Қазақстанның тәуелсіз дамуының бірінші кезеңінде негізгі мәселелердің бірі эмиграцияны төмендету болып табылса, онда жаһандану және экономикалық өсумен, елдің саяси беделінің өсуімен, қоғамдық тұрақтылықпен сипатталатын әлеуметтік-экономикалық жаңғыртудың қазіргі кезеңіндегі елдің ДСҰ-ға кіруі жағдайында көші-қон, еңбек көші-қоны, транзит мәселелері және олардың заңсыз нысандары және соның салдарынан - елдің қауіпсіздігі бірінші орынға шығарылады.

Еңбек көші-қоны жөніндегі саясат мемлекет стратегиялық тұрғыдан айқындаған басым салаларда (нанотехнологиялар, биотехнологиялар, ақпараттық жүйелер, көлік және коммуникациялар және қызметтің басқа да индустриялық-инновациялық салалары) жұмыс істеу үшін шетелден жоғары білікті кадрларды тартуды көздейді. Келісімшарттық негізде жұмыс істеу үшін көптеген қазақстандық мамандардың елдің мүдделері мен даму мақсаттары үшін қауіп-қатерсіз шығуы болжанады. Сонымен қатар, Халықаралық еңбек нарығына кіру жағдайында республикаға біліктілігі жоқ еңбек мигранттары қайталама еңбек нарығына және жұмыспен қамту саласына тартылатын болады.

Осылайша, осы бағытты іске асырудың негізгі мақсаты еңбек мигранттарының көмегімен Қазақстанның бәсекелестік артықшылықтарын күшейту болып табылады, атап айтқанда:

- ғылымның, экономиканың жоғары технологиялық және инновациялық

секторларының зияткерлік еңбек ресурстарына ұзақ мерзімді сандық және сапалық қажеттіліктерін айқындау;

- өңірлік еңбек нарықтарының мүмкіндіктерін ескере отырып, халықтың көші-қон ұтқырлығын арттыру механизмдерін жетілдіру;

- жергілікті кадрларды даярлауды және жұмысқа орналастыруды жүзеге асыратын шетелдік қатысуы бар кәсіпорындар үшін экономикалық ынталандырулар жасау;

- Қазақстан Республикасынан шетелге жұмыс күшіне сұраныстарын заңды және тіркелу механизмдерін жетілдіру.

Қазақстан Республикасының көші-қон саясатының маңызды ерекшелігі елдің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, заңсыз көші-қонға қарсы күрес болып табылады. Бұл бағытта еліміздің шекаралары техникалық және ұйымдастырушылық тұрғыдан жаңаша нығайтылып, қайта жабдықталатын болады, визаларды техникалық ресімдеу және ұсыну жүйесі жетілдірілетін болады. Транспаренттілік пен заңдылық қағидаттарын сақтау мақсатында көшіп-қонушыларға олардың заңды рұқсат етілуі және елде адал болуы бөлігінде мониторинг тұрақты негізде жүзеге асырылатын болады. Шарттардың қандай да бір тармақтары бұзылған жағдайда, заңсыз көшіп-қонушыға оның елде болуын ұстап алудың, қайтарудың және/немесе депортациялаудың не заңдастырудың ұлттық және халықаралық танылған ережелері қолданылатын болады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Халықтың көші-қоны туралы: Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 22 шілдедегі № 477-IV Заңы.

2. Біріккен Ұлттар Ұйымының Трансұлттық ұйымдасқан қылмысқа қарсы конвенциясын толықтыратын Адамдарды, әсіресе әйелдер мен балаларды сатудың алдын алу мен жолын кесу және ол үшін жазалау туралы хаттаманы ратификациялау туралы: Қазақстан Республикасы 2008 жылғы 4 маусымдағы N 37-IV Заңы.

3. Біріккен Ұлттар Ұйымының Трансұлттық ұйымдасқан қылмысқа қарсы конвенциясын толықтыратын Мигранттарды құрлық, теңіз және әуе арқылы заңсыз әкелуге қарсы хаттаманы ратификациялау туралы: Қазақстан Республикасы 2008 жылғы 4 маусымдағы N 38-IV Заңы.

4. «Қазақстан-2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты: Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2012 жылғы 14 желтоқсан. – Астана, 2012.

5. Көшіп-қонушы еңбекшілер мен олардың отбасы мүшелерінің құқықтық мәртебесі туралы келісімді ратификациялау туралы: Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 27 маусымдағы № 442-IV Заңы.

6. Еңбекші-мигранттар мен олардың отбасы мүшелерінің құқықтық мәртебесі туралы келісімге қол қою туралы: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 8 қазандағы № 1044 Қаулысы.

#### Түйін

Қазақстан өркениетті көші - қонды ұйымдастыруды жақтайды-бұл заңсыз көшіп-қонушылармен күрес қана емес, ең алдымен, заңсыз көші-қонның себептерін жою жөніндегі шаралар, көшіп-қонушыларды әлеуметтік қорғау үшін жағдайлар жасау және заңнамалық актілермен шетелдік мамандарды тарту мәселелерін реттеу.

Бұл бағытта еліміздің шекаралары техникалық және ұйымдастырушылық тұрғыдан жаңаша нығайтылып, қайта жабдықталатын болады, визаларды техникалық ресімдеу және ұсыну жүйесі жетілдірілетін болады. Транспаренттілік пен заңдылық қағидаттарын сақтау мақсатында көшіп-қонушыларға олардың заңды рұқсат етілуі және елде адал болуы бөлігінде мониторинг тұрақты негізде жүзеге асырылатын болады. Қандай да бір үзіліс шарттары бұзылған жағдайда, заңсыз көшіп-қонушыға оның елде болуын ұстап алудың, қайтарудың және/немесе депортациялаудың не заңдастырудың ұлттық және халықаралық

танылған ережелері қолданылатын болады.

#### Резюме

Казахстан выступает за организацию цивилизованной миграции - это не только борьба с незаконными мигрантами, а в первую очередь, меры по устранению причин нелегальной миграции, создание условий для социальной защиты мигрантов и регулирование вопросов привлечения иностранных специалистов законодательными актами.

В этом направлении будут технически и организационно по-новому укрепляться и переоборудоваться границы страны, совершенствоваться система технического оформления и предоставления виз. В целях соблюдения принципов транспарентности и легитимности будет осуществляться на постоянной основе мониторинг мигрантов в части их законного допуска и добросовестного пребывания в стране. В случае нарушения каких-либо условий прерывания, к нелегальному мигранту будут применяться национальные и международно-признанные правила задержания, возвращения и/или депортации, либо легализации его пребывания в стране.

#### Resume

Kazakhstan stands for the organization of civilized migration - it is not only the fight against illegal migrants, but first of all, measures to eliminate the causes of illegal migration, create conditions for the social protection of migrants and regulate the issues of attracting foreign specialists by legislative acts.

In this direction, the borders of the country will be strengthened technically and organizationally in a new way, and the system of technical registration and granting of visas will be improved. In order to comply with the principles of transparency and legitimacy, migrants will be monitored on an ongoing basis regarding their lawful admission and conscientious stay in the country. In case of violation of any conditions of interruption, the illegal migrant will be subject to national and internationally recognized rules of detention, return and/or deportation, or legalization of his stay in the country.

## **ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА И ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**Муканов М.Р.,**

начальник факультета послевузовского образования,  
доктор философии (PhD), ассоциированный профессор  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Серьезные последствия буллинга - это веский аргумент в пользу принятия мер по его сокращению. Необходимо разрабатывать профилактические программы, чтобы изменить отношение общества и снизить терпимость к различным формам буллинга. Хотя законодательство разных стран может отличаться, буллинг (издевательство, запугивание, насилие и т.д.) является преступлением и может повлечь за собой юридическую ответственность для виновных лиц.

В нашей стране легализация рассматриваемого явления началась в 2022 г., столкнувшись сначала с противодействием населения некоторых представителей общественности. Однако после того, как был проведен ряд исследований и высказаны экспертные мнения по ситуации буллинга в нашей стране, и какие последствия он может иметь, учитывая современные условия, когда ребенок может подвергаться травле, даже находясь у себя дома, через мессенджеры и социальные сети (кибербуллинг), стало очевидным необходимость законодательных нововведений.

С апреля 2024 г. буллинг и кибербуллинг отнесены к административным

правонарушениям, однако данная проблема, к сожалению, не теряет своей актуальности и остроты, вызывая дискуссии и предложения о необходимости криминализации данного деяния [0]. Это обусловлено тем, что основная опасность буллинга кроется в том, что жертва доводится до психически нестабильного состояния, которое может закончиться самоубийством [0; 0; 0; 0] или нападением на своих одноклассников [0; 0; 0].

По данным ЮНИСЕФ, 66 % детей в Казахстане сталкиваются с насилием и дискриминацией в школе. По мнению специалистов, элементы издевательств и вымогательства формируют у детей суицидальное поведение. К сожалению, по данным ВОЗ, страна занимает 10-е место в мире по количеству самоубийств среди подростков [0].

Положительную оценку заслуживает введение в казахстанское уголовное законодательство нормы, предусматривающей ответственность за пропаганду самоубийства. Наличие такой нормы позволит привлекать к уголовной ответственности создателей групп в социальных сетях, романтизирующие и пропагандирующие самоубийства, влияя на поведение неопределенного круга лиц, включая подростков, даже при отсутствии прямого воздействия на конкретное совершившее самоубийство лицо.

Однако на практике привлечение к административной и уголовной ответственности за буллинг (и тем более за кибербуллинг) существенно затруднено ввиду сбора доказательной базы правоохранными органами [0, с. 15]. Также потенциальный уровень воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя может оказаться минимальным ввиду ответственности родителей за причиненный несовершеннолетним обидчиком вред.

В ряде случаев ответственность возлагается на учебные заведения и конкретных сотрудников образовательных учреждений, что в конечном итоге не способствует даже преодолению проблем конкретного ребенка, ставшего жертвой травли, не говоря о том, что дестабилизирует работу образовательных учреждений. Следовательно, можно сделать вывод о том, что потенциальная возможность преодоления проблем, связанных с появлением или проявлением буллинга конкретным индивидом или иными школьниками, не может быть преодолена исключительно правовыми средствами.

Одним из важных направлений организации профилактики буллинга в образовательной среде является разработка эффективных форм взаимодействия образовательных организаций с правоохранными органами, различными специализированными общественными организациями, средствами массовой информации. Естественно, особая роль отведена непосредственно самим образовательным учреждениям, в которых необходимо организовать деятельность по предотвращению распространения рассматриваемой формы насилия среди учащихся, своевременному выявлению его признаков и пресечению.

К сожалению, в нашей стране до сих пор отсутствует государственная программа по борьбе с травлей в школах. Однако с сентября 2024 г. в 110 школах Казахстана в пилотном режиме запущена антибуллинговая программа KiVa, которая положительно зарекомендовала себя в мире и действует в 15 странах, в т.ч. в Финляндии, Великобритании и Японии [0]. Сейчас ее адаптируют под особенности наших школьников. Ее особенность заключается в самом процессе: в учебную программу внедряют игры, тестирование, проработку ролей буллера, жертвы, подстрекателей и наблюдателей. Все это делается для того, чтобы дети научились самостоятельно выявлять признаки травли.

Летом 2024 г. проводилось обучение преподавателей школ, которые участвуют в этом пилотном проекте. Вместе с тем этой программе начали обучаться и руководители центров психологической поддержки для того, чтобы проводить подготовительную работу по внедрению антибуллинговой программы во всех школах Казахстана в 2025 г.

Еще в 50 школах семи регионов страны ввели антибуллинговую программу «Досбол Like» после ее апробации в Астане и Алматы. Теперь же программа охватит 70 тысяч учащихся и 5 тысяч учителей и психологов. Они пройдут уроки по конфликтологии и медиации, также освоят навыки работы с детьми-жертвами буллинга.

В целом, в создании безопасной среды в первую очередь должно быть заинтересовано

руководство. Желательно, чтобы в каждой школе работала внутренняя политика по борьбе с травлей. Также важно обучать всех сотрудников: от учителей и детей до охранников и гардеробщиков.

Перспективным инструментом, который может быть внедрен в работу образовательных учреждений, являются чат-боты, которые позволят решить задачу сбора информации о буллинге, информирования участников образовательных процессов о специфике буллинга, минимизации распространения практик буллинга, а, следовательно, эффективно решать актуальные задачи [0, с. 105-106]. Современные чат-боты могут распознавать проблемы обращающихся на основе слов-маркеров, указывающих на психологическое состояние или потребности пользователя [0, с. 625]; они предлагают анонимность и позволяют адаптировать процесс решения проблем, связанных с буллингом и кибербуллингом, к условиям, в которых находится индивид.

Что касается правоохранительной деятельности, то одним из важных направлений является криминалистическая профилактика преступлений, совершенных посредством буллинга и кибербуллинга, в особенности тех, которые посягают на жизнь и здоровье несовершеннолетних. При этом особое место в вопросе криминалистической профилактики должны занимать мероприятия, заключающиеся в информировании несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях; сотрудников образовательных учреждений; родителей обучающихся.

Следует отметить, что специфика насилия в образовательной среде, прежде всего, требует криминалистической характеристики форм его осуществления. Следовательно, необходимо разработать комплексно-модульные криминалистические методики, которые наряду с расследованием предусматривают и меры их криминалистической профилактики, основанные на ситуационном подходе с использованием специальных психологических знаний [0, с. 43-44].

Важнейшую роль в борьбе с буллингом (кибербуллингом) играют комплексные международные криминалистические исследования. На их основе возможна разработка научно обоснованных рекомендаций по противодействию рассматриваемой форме насилия, криминалистической характеристики транснационального уровня с учетом региональной специфики, а также комплексной криминалистической методики расследования, в т.ч. в сети Интернет.

Таким образом, представляется, что буллинг как социальное явление победить полностью невозможно, но можно противодействовать ее проявлениям, скорректировав поведение обучающихся. Полагаем, наибольший эффект в этом направлении имеет проведение информационной, методической работы и деятельности по правовому просвещению детей и подростков в сфере профилактики буллинга в образовательных организациях, проведение всего комплекса профилактических мероприятий и практико-ориентированных занятий со школьниками. В тоже время оснащение правоохранительных органов современными методиками выявления и пресечения преступлений, совершенных посредством буллинга и кибербуллинга будет способствовать эффективному противодействию распространения насилия в молодежной среде.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жумабекова К.Т., Сайтбеков А.М. К вопросу о криминализации кибербуллинга // Перспективы развития науки в современном мире: сб. трудов по материалам XII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ. В 2-х ч. Ч. 2. – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. – С. 28-37.

2. Sourander A., Ronning J., Brunstein-Klomek A., Gyllenberg D., Kumpulainen K., Niemela S., Helenius H., Sillanmaki L., Ristkari T., Tamminen T., Moilanen I., Piha J., Almqvist F. Childhood bullying behavior and later psychiatric hospital and psychopharmacologic treatment: findings from the Finnish 1981 birth cohort study // Archives of General Psychiatry. – 2009. – № 66 (9). – P. 1005-1012.

3. Klomek A.B., Marrocco F., Kleinman M., Schonfeld I.S., Gould M.S. Bullying, depression, and suicidality in adolescents // J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. – 2007. – № 46 (1). – P. 40-49.
4. Peng Z., Klomek A.B., Li L., Su X., Sillanmäki L., Chudal R., Sourander A. Associations between Chinese adolescents subjected to traditional and cyber bullying and suicidal ideation, self-harm and suicide attempts // BMC Psychiatry. – 2019. – № 19(1). – P. 324.
5. Низамудин М.А., Хон Н.Н., Гарбер А.И., Скляр С.В. Взаимосвязь индивидуально-личностных особенностей с показателями по шкалам Бека у подростков с суицидальными мыслями // Al-Farabi Kazakh National University. Психология және социология сериясы. – 2023. – № 4 (87). – С. 31-40.
6. Klein J. The bully society: school shootings and the crisis of bullying in America's schools. – NY: New York University Press, 2012. – 318 p.
7. Кривцова С.В. Буллинг в классе. Как избежать беды?: пособие для родителей. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 48 с.
8. Нападение в школе Петропавловска: выявлены факты буллинга // <https://arbatmedia.kz/vaznoe-v-kazaxstane/napadenie-v-skole-petropavlovskaya-v-skole-byli-fakty-bullinga-6997> (дата обращения: 06.10.2024).
9. Казахстан занимает 10-е место в мире по числу суицидов среди несовершеннолетних // <https://rus.azattyq-ruhy.kz/news/51284-kazakhstan-zanimaet-10-e-mesto-v-mire-po-chislui-suicidov-sredi-nesovershennoletnikh> (дата обращения: 06.10.2024).
10. Амирова Д.К., Куницына Ю.В. К вопросу об установлении уголовной ответственности за кибербуллинг // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2022. – Т. 7. – № 1 (13). – С. 12-16.
11. В 110 школах Казахстана запустили программу антибуллинга KiVa // <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/670325-v-110-shkolakh-kazakhstanazapustili-programmu-antibullinga-kiva> (06.10.2024).
12. Лапенко А.В. Перспективные направления совершенствования системы противодействия буллингу и кибербуллингу в образовательных организациях // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. Vestnik of Samara University. History, pedagogics, philology. – 2023. – Т. 29. – № 4. – С. 101-107.
13. Строев В.В., Тихонов А.И. Анализ использования чат-бота как инструмента онлайн обучения персонала // Московский экономический журнал. – 2022. – Т. 7. – № 6. – С. 624-635.
14. Волчецкая Т.С., Авакян М.В. Криминалистическое противодействие насилию среди молодежи как форме проявления экстремизма // Интеграция науки и образования в условиях инновационного развития и реализации целей устойчивого развития, посвященная Дню независимости Республики Казахстан: сб. мат-лов междунар. науч.-теорет. конф. / под общ. ред. д.э.н., проф. Г.Е. Накиповой и д.ю.н., проф. Т.А. Ханова. – Қарағанды: КарУКазпотребсоюза, 2023. – С. 40-45.

#### Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасындағы буллинг және оның алдын алу мәселелері қарастырылған. Нәтижесінде дәлелді базаны жинау және оның қатысушыларының осындай жауапкершілікке тарту жасына жетпеуі салдарынан буллинг пен кибербуллинг үшін әкімшілік және қылмыстық жауапкершілікке тартудың қиындығы туралы қорытынды жасалды. Демек, ең маңызды бағыт қорқытудың алдын алу болып табылады, бұл өз кезегінде білім беру ортасында осы құбылысқа қарсы күрес жөніндегі мемлекеттік бағдарламаны әзірлеуді талап етеді. Ал құқық қорғау органдары тарапынан, әсіресе кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығына қол сұғатын, қорқыту және кибербуллинг арқылы жасалған қылмыстардың криминалистикалық профилактикасы жүзеге асырылуға тиіс.

### Резюме

В статье рассмотрены проблемы буллинга и его профилактики в Республике Казахстан. В результате сделан вывод о сложности привлечения к административной и уголовной ответственности за буллинг и кибербуллинг вследствие сбора доказательной базы и не достижения его участников возраста привлечения к такой ответственности. Следовательно, важнейшим направлением является профилактика буллинга, что, в свою очередь, требует разработки государственной программы по борьбе с данным явлением в образовательной среде. А со стороны правоохранительных органов должна осуществляться криминалистическая профилактика преступлений, совершенных посредством буллинга и кибербуллинга, в особенности тех, которые посягают на жизнь и здоровье несовершеннолетних.

### Resume

The article discusses the problems of bullying and its prevention in the Republic of Kazakhstan. As a result, it is concluded that it is difficult to bring to administrative and criminal responsibility for bullying and cyberbullying due to the collection of evidence and the failure of its participants to reach the age of such responsibility. Therefore, the most important direction is the prevention of bullying, which, in turn, requires the development of a state program to combat this phenomenon in the educational environment. And on the part of law enforcement agencies, criminalistic prevention of crimes committed through bullying and cyberbullying, especially those that encroach on the life and health of minors, should be carried out.

## **ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ВЗЫСКАНИЙ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ МИГРАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Омаров А.С.,**

докторант, подполковник полиции

**Мусин М.Т.,**

старший преподаватель-методист факультета послевузовского образования,

подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В арсенале органов внутренних дел есть целый ряд способов борьбы с нарушителями миграционного законодательства, среди которых особо следует выделять административную ответственность. Как свидетельствует статистическая информация миграционной службы Республики Казахстан, административная ответственность за нарушение миграционного законодательства является действенным механизмом, способствующим достижению миграционной безопасности государства. Актуальность рассмотрения стадии наложения административных взысканий за нарушение миграционных правил еще обусловлена тем, что эти нарушения являются наиболее распространенными правонарушениями в Республике Казахстан. Например, по данным подразделений правовой статистики и специальных учетов в среднем в год совершается почти полмиллиона административных правонарушений в сфере миграционного законодательства [1].

В Республике Казахстан почти все административные правонарушения в сфере миграции населения являются бланкетными нормами права, и при квалификации правонарушения и назначении наказания необходимо руководствоваться не только нормами кодифицированного права, но и законами, а также подзаконными нормативно-правовыми актами. Кроме того, по некоторым административным правонарушениям за нарушение миграционных правил сотрудники полиции принимают решение о наложении административного взыскания на свое усмотрение.



За административные правонарушения в сфере миграционного законодательства сотрудники полиции вправе налагать только два административного взыскания:

- 1) предупредить;
- 2) административный штраф.

Предупреждение как мера административного взыскания оказывает на правонарушителя миграционного законодательства воспитательное воздействие, но в таком случае не причиняет вред имущественным правам лицу, подвергнутому такому виду наказания. Предупреждение выносится в письменном виде и учитывается в Едином реестре административных производств, а значит будет учитываться как обстоятельство, отягчающее административную ответственность в случаях совершения повторного и аналогичного административного правонарушения в течение одного года после наложения административного взыскания.

Пунктом 6 Нормативного постановления Верховного суда Республики Казахстан №12 от 22 декабря 2016 года разъяснено, как следует применять меру административного взыскания в виде предупреждения, которая почти всегда является альтернативной мерой административному штрафу. Хотя иногда она предусмотрена как единственное наказание за правонарушения с низкой степенью общественной опасности [2].

В сфере соблюдения миграционных правил предусмотрена безальтернативная мера административного взыскания в виде предупреждения:

- 1) часть 1 статьи 492 - Проживание в Республике Казахстан без регистрации либо без документов, удостоверяющих личность;
- 2) пункт первый ч.1 статьи 517 – Нарушение иностранцем или лицом без гражданства законодательства Республики Казахстан в области миграции населения [3].

Многие авторы, анализируя вид административного взыскания в виде предупреждения, обращают внимание на то, что эта мера взыскания не карательная, и в течение года после наложения взыскания не имеет значения для правонарушителя, если в течение одного года он вновь не совершит аналогичное правонарушение. В этой связи мы разделяем точку зрения С.М. Скворцова, который считает, что вид административного взыскания в форме предупреждения следует считать, как меру взыскания в виде условного освобождения от наказания [4, с. 24].

В учебном пособии, подготовленном Т.Д. Даубековым, также содержится мнение, что правовые положения некоторых административных правонарушений совпадают и у предупреждения, и у условного применения административной ответственности за административные правонарушения. Но он же отмечает, что эти совпадения не означают полного отождествления этих административных наказаний, так как содержат в себе многие различия между собой в предстоящих правовых последствиях, если правонарушитель вновь в течение одного года после применения этих мер ответственности, вновь совершит повторное административное правонарушение. По отношению к правонарушителям, имеющим не погашенную административную ответственность, должностное лицо привлекает правонарушителя к более строгому административному взысканию за рецидив противоправных деяний, а также не отбытое условное наказание за первое правонарушение будет суммировано с административным наказанием за второе административное правонарушение [5, с. 8].

Но не всегда административное взыскание в виде предупреждения является эффективной мерой административного принуждения за нарушение правил миграционного законодательства. Например, частью 3 статьи 517 КоАП предусмотрена отдельная административная ответственность за нарушение миграционных правил в виде невыезда из Казахстана по истечении трех, пяти и десяти суток. Размер административного взыскания предусмотрен от предупреждения до штрафа в размере до 15 МРП. То есть, если иностранец или лицо без гражданства не выезжает за пределы Казахстана до 15 дней, то он подлежит только административному штрафу. И только после повторного обнаружения факта привлечения к административной ответственности за незаконное пребывание на территории

Республики Казахстан, в соответствии с частью 6 статьи 517 КоАП, правонарушитель подвергается штрафу в размере 15 МРП или административному выдворению за пределы Казахстана.

По нашему мнению, не стоит сотрудникам полиции допускать незаконное пребывание иностранцев и лиц без гражданства Республики Казахстан, которые вовремя не покинули Республику Казахстан в установленные законом сроки. Поэтому пункты первый, второй и третьей части 3 статьи 517 КоАП следует исключить. Санкцию части 3 статьи 517 КоАП изложить в следующей редакции: «влечет административное выдворение за пределы Республики Казахстан». В диспозицию ч. 3 ст. 517 КоАП перед словом «после» вставить слова «...без уважительной причины...».

Из-за предлога «или» в диспозиции ч. 6 ст. 517 КоАП, эта норма приобретает статус дискреционной, так как судья вправе наложить административный штраф за повторное аналогичное правонарушение, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, или на свое усмотрение применить административное выдворение за пределы Республики Казахстан. То есть судья, принимая решение о наложении административного штрафа без выдворения правонарушителя, допускает дальнейшее незаконное пребывание иностранного гражданина на территории нашей страны.

Такой процесс применения миграционного законодательства к лицам, не покидающим Республику Казахстан после истечения срока, установленного законодательством Республики Казахстан, является не логичным. Судья по закону может хоть сколько раз штрафовать правонарушителя, а сотрудники полиции должны бесконечно контролировать и выявлять такие правонарушения. Поэтому можно сделать вывод, что статья 517 КоАП должна совершенствоваться, устраняя проблемы в правоприменительной практике органов внутренних дел.

В связи с этим обосновано, что санкцию части 6 статьи 517 КоАП следует изложить в следующей редакции: «влечет административное выдворение за пределы Республики Казахстан». В этом случае, после оглашения постановления судьи сотрудники полиции должны применить статью 29 Закона Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года «О профилактике правонарушений», и лицо, в отношении которого принято решение о выдворении, немедленно поместить в приемник-распределитель ОВД для содержания лиц без определенного места жительства и документов [6].

Административный штраф является самым распространенным видом административного взыскания в области пресечения и предупреждения правонарушений миграционного законодательства. Но точнее можно сказать, что все статьи КоАП, предусматривающие административную ответственность за нарушения миграционных правил, предусматривают санкцию в виде штрафа, в том числе и в порядке сокращенного производства, в соответствии с требованиями статей 810 и 811 КоАП.

Административный штраф применяется на основании статей 41 и 44 КоАП и заключается в том, что правонарушитель миграционного законодательства должен осуществить денежный перевод в государственный бюджет. Следует отметить, что административный штраф применяется только как основная мера административного взыскания в соответствии со статьей 42 КоАП.

В начале статьи мы уже обращали внимание на высокий уровень миграционной деликтности. Например, более половины нарушений правил миграционного законодательства выявляется и квалифицируется по статье 492 КоАП. То есть очень много нарушений граждане Республики Казахстан совершают по причине проживания в Республике Казахстан без удостоверения личности или по недействительному удостоверению личности. Опросы правонарушителей показывают, что причиной таких правонарушений стал факт забывчивости граждан, которым подошел срок замены удостоверения личности.

В настоящее время все государственные органы цифровизировали почти свои государственные услуги. Например, владельцам транспортных средств через службу «1414»

или от самого органа, независимо от формы собственности, приходит напоминание о том, что в конкретный срок закачивается действие страхового полиса, технического осмотра автомобиля и т.п. По нашему мнению, гражданам Казахстана, в том числе и иностранным гражданам, постоянно проживающим на территории Республики Казахстан, следует на сотовые телефоны или электронную почту присылать подобные напоминания о том, что необходимо заменить документ, удостоверяющий личность. Это, безусловно, поможет снизить количество административных правонарушений в сфере миграционного законодательства.

Размеры штрафов, налагаемых сотрудниками органов внутренних дел за нарушение правил миграционного законодательства, следует считать не окончательным вариантом, так как программными документами предполагается пересмотреть их репрессивность по отношению к правонарушителям. В концепции правовой политики, реализация которой предполагается до 2030 года, запланировано принятие новой градации административных правонарушений на категории незначительных, значительных и грубых правонарушений, каждая из которых содержала бы предельные размеры штрафа в зависимости от характера и степени опасности правонарушения [7].

Таким образом, исследуя юрисдикционные полномочия сотрудников полиции, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере миграционного законодательства, позволили сделать выводы:

1) в диспозицию части 3 статьи 517 КоАП перед словом «после» вставить слова «...без уважительной причины...».

2) пункты один, два и три части 3 статьи 517 КоАП следует исключить;

3) санкцию части 3 статьи 517 КоАП изложить в следующей редакции: «влечет административное выдворение за пределы Республики Казахстан»;

4) санкцию части 6 статьи 517 КоАП следует изложить в следующей редакции: «влечет административное выдворение за пределы Республики Казахстан».

5) с целью снижения административных правонарушений в сфере миграционного законодательства обязать заинтересованные государственные органы, используя цифровые возможности оповещения граждан, оповещать граждан, в том числе и иностранцев, о том, что им необходимо заменить документы, удостоверяющие личность, покинуть пределы Республики Казахстан или продлить сроки пребывания и т.п.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отчет формы №1- АД «О результатах рассмотрения уполномоченными органами дел об административных правонарушениях» // [https://data.egov.kz/datasets/view?index=gp\\_od\\_service\\_1ad](https://data.egov.kz/datasets/view?index=gp_od_service_1ad).

2. О некоторых вопросах применения судами норм Общей части Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 22 декабря 2016 года № 12.

3. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года №235 // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31577399](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31577399).

4. Скворцов С.М. Принципы наложения административного взыскания и их реализация в деятельности органов внутренних дел: учебное пособие. –М., 1984. – 89 с.

5. Даубеков Т.Д. Административные взыскания и правовой механизм их индивидуализации: учебное пособие. - Караганда: КВШ ГСК РК, 1996. – 112 с.

6. О профилактике правонарушений: Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV ЗРК // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z100000271\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z100000271_).

7. Об утверждении Концепции миграционной политики Республики Казахстан на 2023-2027 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 961 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000961>.

## Түйін

Мақалада көші-қон заңнамасы саласындағы полиция қызметкерлерінің әкімшілік құқық бұзушылық туралы істерді қарау ерекшеліктері туралы әкімшілік процестің екінші кезеңінің өзекті мәселелері қарастырылған. Полиция қызметкерлері әкімшілік жазаның екі түрін ғана қолдануға құқылы болғандықтан, оларды қолданудың тиімділігі қарастырылып, оңтайландыру бойынша қорытындылар дәлелденген. Баптың мазмұны Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексіне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы заң жобаларын дайындау кезінде пайдаланылуы мүмкін.

## Резюме

В статье рассмотрены актуальные вопросы второй стадии административного процесса об особенностях рассмотрения дел об административных правонарушениях сотрудниками полиции в сфере миграционного законодательства. Так как сотрудник полиции имеют право налагать только два вида административных взысканий, то рассмотрена эффективность их применения и обоснованы выводы по их оптимизации. Содержание статьи может быть использовано при подготовке законопроектов о внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях.

## Resume

The article discusses current issues of the second stage of the administrative process on the peculiarities of the consideration of cases of administrative offenses by police officers in the field of migration legislation. Since police officers have the right to impose only two types of administrative penalties, the effectiveness of their use is considered and conclusions on their optimization are substantiated. The contents of the article can be used in the preparation of bills on amendments and additions to the Code of the Republic of Kazakhstan on Administrative Offenses.

## **ЗНАЧЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПОДДЕРЖАНИИ ПРАВОПОРЯДКА И ЗАЩИТЕ ГРАЖДАН**

**Османов М.М.,**

старший преподаватель кафедры организации правоохранительной деятельности,  
кандидат педагогических наук, подполковник полиции  
Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников МВД  
Филиал Краснодарского университета МВД России

Безопасность и стабильность общества регулируется и охраняется государством с помощью развития законодательства. Ни для кого не может быть сделано исключение в действующих законах – в этом суть гражданского общества. Каждый должен подчиняться закону, то есть подчиняться правилам и нормам, установленным государством, иначе говоря – в обществе должны быть соблюдены законность, правопорядок и общественный порядок [1, с. 241].

Согласно этимологическому разбору слова, правопорядок означает «организованность», «устойчивость», «урегулированность». Само слово состоит из двух частей «право» и «порядок», из чего можно сделать вывод, что под правопорядком следует понимать организацию и обеспечение порядка с помощью правовых инструментов.

В специализированных источниках можно встретить различные определения термину «правопорядок».

Так, под правопорядком Г. Кельзен понимал систему норм, единство которых держится на том, что они имеют общее основание действительности [2, с. 108], то есть автор

признавал правопорядком нормы, которые принудительно регулируют человеческое поведение. А.А. Бездуганова определяет правопорядок как совокупность правовых норм, составляющих систему права и охраняемых законом [3, с. 55-59]. Под системой права А.А. Бездуганова понимает динамическое образование, которое состоит из четырех, связанных друг с другом сфер: правовой институт, правовая отрасль, правовая подотрасль, правовое предписание. Под правовым предписанием следует понимать государственное веление, оформленное в нормативно-правовой акт.

И.А. Самощенко представляет правопорядок значительно проще. По его мнению, правопорядок – это господство права в обществе [4, с. 472]. Такие разрозненные точки зрения позволяют сделать вывод, что правопорядок – это достаточно сложное явление, обеспечивающее порядок и упорядоченность с помощью целой совокупности правовых норм.

Правапорядок является следствием соблюдения законности, то есть, если законы в стране не соблюдаются или нарушаются, то и правопорядка не возникает.

Правапорядок обладает характерными чертами, это его формирование и установка реализуется с помощью норм права, возникает в результате реализации правовых норм, обеспечивается государством и предназначен для упорядочения и организации общественных отношений.

Помимо характерных черт ученые выделяют определенные признаки правопорядка [5, с. 345].

Во-первых, это определенность, которая подразумевает, что формирование правопорядка происходит только в нормах права. Никаких исключений из применения права быть не может. Следует помнить требование статьи 19 Конституции Российской Федерации – перед законом все равны.

Во-вторых, организованность, то есть формирование и обеспечение правопорядка происходит на всех этапах развития государства.

В-третьих, государственная гарантированность, под которой подразумевается, что правопорядок обеспечивается государством и охраняется им от правонарушений.

В-четвертых, стабильность правопорядка, так как он основан на нормах, требованиях и принципах, установленных нормами права. А так как законы должны соблюдаться всеми сторонами общественных отношений, то, соответственно, правопорядок является стабильным и устойчивым.

В-пятых, единство и неизменность правопорядка на всей территории страны.

Формирование и стабильное обеспечение правопорядка сопровождаются различными препятствиями (например, коллизии и пробелы в праве и т.д.), которые могут помешать удовлетворению правомерных интересов граждан.

Для нормального функционирования правопорядка создается такая система правовых средств, которая позволяет наиболее эффективно и гарантированно бороться с этими препятствиями, так как отдельно взятые правовые средства не могут обеспечить должный правопорядок в обществе.

Общественный порядок обладает такой характерной чертой, как локальность, то есть он формируется и обеспечивается на определенных территориях, например: улицы, парки, скверы, общественные пространства, где одновременно может находиться большое количество граждан.

Общественный порядок обладает собственными характерными чертами, отличающими его от правопорядка.

Соответственно, правопорядок и общественный порядок не тождественны по своему объему, содержанию, составу: общественный порядок является шире, чем правопорядок. Но оба понятия взаимосвязаны друг с другом, что обусловлено единым объектом регулирования, наличием права в качестве нормативного регулятора и схожими целями.

В современной России правоохранительные органы сталкиваются с проблемами обеспечения правопорядка и общественного порядка. В первую очередь это связано с

устареванием норм действующего законодательства, их отставанием от текущей реальности. К примеру, мошенничество с помощью сети Интернет стремительно развивается, принимая все более неожиданные формы. А законодательные нормы, способствующие предупреждению и предотвращению совершения преступных деяний, связанных с использованием сети Интернет, до сих пор разрабатываются [6, с. 493].

Еще одна очевидная проблема – это отсутствие нормативно-правовых актов, утверждающих перечень правоохранительных органов. Из-за этого возможны проблемы понимания, какое ведомство относится к правоохранительным органам и по каким вопросам куда можно обратиться. К примеру, не все граждане понимают, чем отличаются полиция и Федеральная служба войск национальной гвардии.

Это существенный пробел в законодательстве, который необходимо устранить с помощью создания Федерального закона, в котором были бы закреплены общие положения о правоохранительной деятельности и указан перечень действующих правоохранительных органов. Это позволит уточнить цели и задачи правоохранительной деятельности и согласовать организационные вопросы правоохранительной структуры.

Деятельность в области обеспечения общественной безопасности включает в себя следующее:

- 1) регулирование на уровне закона (правовое регулирование);
- 2) выявление, прогнозирование, анализ и оценку угроз безопасности;
- 3) стратегическое планирование и установление основных направлений государственной политики;
- 4) организацию научно-исследовательской деятельности;
- 5) подготовку и применение оперативных мер и способов для выявления, предупреждения и пресечения нарушений, а также минимизация последствий в ходе их проявления;
- 6) контроль над деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов;
- 7) мировое сотрудничество и реализация других мероприятий согласно с законодательством Российской Федерации [7, с. 167-170].

К указам Президента Российской Федерации по урегулированию деятельности полиции относят Указ Президента «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 1.03.2011 года № 248 [8, с. 1334], в котором прописано, что основным базовым элементом системы регулирования и обеспечения общественного порядка, а также пресечения и противодействия преступности выступает полиция.

Кроме этого, в правовую базу также входит:

«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63–ФЗ – очень важный правовой акт, хоть он и не рассматривает административные правонарушения, всё же в нем имеются сведения о тяжких противоправных действиях, несущих угрозу общественной безопасности, которая, в свою очередь, нарушает порядок в обществе.

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195–ФЗ. Данным законом сотрудник руководствуется в ходе привлечения лица к административной ответственности, а также там целая глава, в которой имеется перечень правонарушений, действия которых направлены на нарушение общественного порядка и безопасности.

Если сравнивать законы те, которые были и сейчас, то в таком законе как «О милиции», а именно: в части 2 статьи 3 определялось развитие и организация муниципальных органов охраны общественного порядка. Однако после реформы в 2011 году Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3–ФЗ не предусматривает создание органов муниципальной полиции, а опирается на то, что полиция является главным звеном национализированной системы исполнительной власти в области внутренних дел.

Охрана общественного порядка является главной задачей всех служб и подразделений государственного аппарата, именно поэтому мы считаем, что необходимо внести в КоАП

РФ, в отдельную часть, понятие «общественный порядок», так как в ранее изученных нормативных правовых актах это отсутствует. Поскольку, обеспечивая порядок и безопасность, сотрудник обязан четко знать свои права и обязанности, постоянно обращаться к правовым учебникам и нормативной базе, а также действовать в любых ситуациях согласно уставу и законам, дабы не нарушать права и свободы человека и гражданина. Именно для этого необходимо конкретизировать и внести в КоАП РФ данный термин, дабы сотрудники полиции владели точным пониманием при квалификации правонарушений в области ООП и ООБ.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильева Н.Ю. Административное право: курс лекций / Н.Ю. Васильева, О.В. Кирьянова, Е.Т. Рыбинская. – Иркутск: Издательский дом БГУ, 2023. – 241 с.
2. Кельзен Г. Чистое учение о праве Ганса Кельзена. - М., 1987. - Вып. 1. - 108 с.
3. Бельский А.И., Лыков Э.Н. О преступности несовершеннолетних и молодежи / А.И. Бельский, Э.Н. Лыков // Российский следователь. - 2019. - № 8. - С. 55 - 59.
4. Самощенко И.С. Охрана режима законности советским государством. Правоохранная деятельность Советского государства - метод обеспечения социалистической законности. - М., 1960. - 472 с.
5. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. – 345с.
6. Агапов А.Б. Административное право. Общая часть: учебник / А.Б. Агапов. – 13-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с.
7. Занина Т.М. Организация охраны общественного порядка и безопасности как направление контрольно-надзорной деятельности участкового уполномоченного полиции / Т.М. Занина, О.А. Федотова // Административно-правовое регулирование охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности: проблемы и пути их решения: материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. - СПб., 2023. – С. 167–170.
8. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 (ред. от 30.09.2022) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 07.03.2011, N 10, ст. 1334.

#### Түйін

Автор мақалада қоғамның қауіпсіздігі мен тұрақтылығын мемлекет заңнаманы дамыту арқылы реттейтінін және қорғайтынын атап көрсетеді, сонымен қатар әркім заңға бағынуы керек, яғни мемлекет белгілеген ережелер мен нормаларға бағынуы керек, сол арқылы қоғамда заңдылық, құқықтық тәртіп және қоғамдық тәртіп сақталуы керек, осылайша айқын проблемаларды талдайды, атап айтқанда құқық қорғау органдарының тізбесін және заңнамадағы Елеулі олқылықтарды бекітетін нормативтік-құқықтық актілердің болмауы, құқық қорғау қызметі туралы жалпы ережелер бекітілген Федералды заңның көмегімен жойылуы керек, Ресей Федерациясының Әкімшілік Кодексіне "қоғамдық тәртіп" ұғымын бөлек бөлікке енгізу керек деген қорытындыға келді, өйткені бұл бұрын зерттелген нормативтік құқықтық актілерде жоқ.

#### Резюме

Автор в статье выделяет, что безопасность и стабильность общества регулируется и охраняется государством с помощью развития законодательства, также отмечает, что каждый должен подчиняться закону, то есть подчиняться правилам и нормам, установленным государством, посредством чего в обществе должны быть соблюдены законность, правопорядок и общественный порядок, тем самым проанализировав очевидные проблемы, а именно отсутствие нормативно-правовых актов, утверждающих перечень правоохранительных органов и существенные пробелы в законодательстве, которые

необходимо устранить с помощью создания Федерального закона, в котором были бы закреплены общие положения о правоохранительной деятельности, пришел к выводу, что необходимо внести в КоАП РФ в отдельную часть понятие «общественный порядок», так как в раннее изученных нормативных правовых актах это отсутствует.

#### Resume

The author highlights in the article that the security and stability of society is regulated and protected by the state through the development of legislation, and also notes that everyone must obey the law, that is, obey the rules and regulations established by the state, through which legality, law and order and public order must be respected in society, thereby analyzing the obvious problems, namely lack of regulatory legal acts approving the list of law enforcement agencies and significant gaps in legislation, which needs to be eliminated by creating a Federal law that would enshrine general provisions on law enforcement, I came to the conclusion that it is necessary to introduce the concept of "public order" in a separate part of the Administrative Code of the Russian Federation, since this is absent in the previously studied normative legal acts.

### **О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ НА РАЙОННОМ УРОВНЕ ПРИ ОСЛОЖНЕНИИ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ**

**Пролетенкова С.Е.,**

главный научный сотрудник, доктор юридических наук, доцент  
ФГКУ «ВНИИ МВД России», г. Москва

Деятельность территориальных органов МВД России районного звена и ее эффективность зависят от многочисленных внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на выполнение ими правоохранительных задач, создающих функциональную среду, специфическую для каждой конкретной местности.

Обобщение значительного правоохранительного опыта территориальных и линейных подразделений органов внутренних дел, растянутого во временных рамках и выявляющего особенности несения службы в зависимости от любых, в первую очередь, криминогенных и социальных, а также территориальных, природных и техногенных факторов, позволили МВД России, а также органам внутренних дел по субъектам Российской Федерации создать нормативную правовую базу, регламентирующую структурное и функциональное построение органов районного звена. Организационно-структурные основы деятельности данных подразделений определены Типовым положением о территориальном органе МВД России на районном уровне, утвержденным приказом МВД России от 05.06.2017 № 355. Вопросы, касающиеся схем размещения территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных территориальным органам МВД России на региональном уровне, утверждены приказом МВД России от 06.08.2014 № 652 «О схемах размещения территориальных органов МВД России». Типовая структура территориального органа МВД России на районном уровне, и дальнейшее их более структурированное построение, регулируются приказом МВД России от 30.04.2011 № 333 «О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России». В обозначенном приказе также содержатся положения о нормативах штатного расписания сотрудников территориальных органов МВД России и их структурных подразделений в зависимости от численности постоянно проживающего населения, а также перечень должностей старшего и среднего начальствующего состава и соответствующих им предельных специальных званий.

Территориальный орган МВД России по субъекту Российской Федерации соответствующими нормативными актами определяет структуру органа районного звена в



соответствии с общепринятой и нормативно закреплённой типовой структурой. Основные задачи, функции, полномочия и организация деятельности подразделений, создаваемых в территориальных органах МВД России и входящих в их состав подразделений (от управлений, до пунктов) полиции, определены соответствующими Типовыми положениями по конкретным линейным подразделениям, например, Типовым положением о подразделении по вопросам миграции территориального органа МВД России на региональном уровне, утверждённым приказом МВД России от 27.04.2016 № 214, Типовым положением о строевом подразделении патрульно-постовой службы полиции территориального органа МВД России, утверждённым приказом МВД России от 03.11.2022 № 827 и т.д.

Регламентированное ведомственными нормативными правовыми актами структурное оформление органов внутренних дел ориентировано на выполнение возложенных задач и обеспечение правоохранительных и правоприменительных функций в различных условиях функционирования органов МВД России районного звена. Особое внимание в этом отношении должно уделяться изучению обстоятельств внешней среды, негативно влияющих на деятельность органов внутренних дел и вызывающих осложнение оперативной обстановки.

Среди таких обстоятельств, а возможно даже условий, носящих длящийся характер, следует выделить отдельные характеристики общественных отношений, наиболее ощутимо влияющих на состояние правопорядка. Прежде всего, это так называемые территориальные особенности, имеющие конкретно временные рамки и включающие специфику влияния географических, общественно-политических, социально-экономических и демографических проявлений. Сюда же следует отнести состояние системы обеспечения общественной безопасности, взаимодействия ее субъектов, концептуальные ориентиры, преобладающие установки общественного сознания на обслуживаемой территории и уровень развития правовой культуры.

В целях недопущения проблемных вопросов при реализации правоохранительных функций территориальными органами МВД России районного звена необходимо в рамках реализации управленческой деятельности на системной основе применять методику комплексного анализа оперативной обстановки и последующей ориентации структурных подразделений на решение первоочередных задач правоохранительной деятельности на закреплённом участке. В качестве информационного обеспечения аналитической и оценочной работы необходимо задействовать имеющиеся в распоряжении подразделения источники статистической информации о состоянии общественного порядка и борьбе с преступностью.

Указанная информация содержится в следующих документах:

- 1) Единый журнал учета преступлений, уголовных дел (материалов, протоколов) и лиц, совершивших преступления;
- 2) Журнал регистрации материалов, по которым вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- 3) Книга учета заявлений и сообщений о преступлениях и правонарушениях;
- 4) Статистические отчеты о следственной работе, о рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях и др.

Кроме того, полезными могут быть материалы о правоприменительной практике всех субъектов правоохранительной деятельности, обладающих юрисдикционными полномочиями.

Своевременность полицейского реагирования во многом обеспечивается аналитикой, получаемой в связи с ежемесячными обобщениями сведений о состоянии преступности на обслуживаемой территории. Выводы об осложнении или наоборот, нормализации оперативной обстановки могут быть сделаны на основании данных о видах преступлений и административных правонарушений, данных о количестве лиц, освобожденных или привлеченных к уголовной ответственности по отдельным категориям преступлений.

Важными являются также сведения о правоохранительном вкладе в борьбу с преступностью отдельных линейных подразделений и служб. На основании этих данных складывается реальный портрет оперативной обстановки, позволяющий обеспечить качественную расстановку сил и средств на необходимых направлениях реагирования, приблизить маршруты несения службы патрульно-постовыми нарядами к местам наибольшей криминогенной уязвимости, усилить профилактическую и оперативно-разыскную работу с определенными категориями граждан (например, ранее судимые, мигранты, несовершеннолетние и т.д.). В целях исключения возможных погрешностей статистической информации и сделанных в результате этого недостоверных выводов, в качестве дополнительных источников получения сведений следует привлекать аналитические материалы, подготавливаемые службами районного звена по линиям работы, а также дополнительную информацию, получаемую от органов публичной власти соответствующего уровня, СМИ, общественных объединений и граждан.

Следует отметить, что методическое обеспечение решения проблем правопорядка территориальными подразделениями органов внутренних дел в полной мере охватывает в настоящее время подавляющее большинство вопросов, связанных с выбором той или иной линии реагирования на изменение внешних условий функционирования подразделений полиции, связанных с изменением криминогенных, социальных или территориальных факторов. Накопленный значительный положительный опыт деятельности подразделений, наиболее приближенных к работе с населением, позволяет обеспечить стабильность деятельности и предсказуемость ее результатов в вопросах обеспечения правопорядка.

Гораздо сложнее, на наш взгляд, складывается ситуация при реагировании на внезапно возникшие ситуации чрезвычайного или кризисного характера, особенно в случае действия негативных факторов, имеющих комплексный характер, например, биолого-социальных, или техногенно-социальных, когда для решения ситуации необходимо комплексное взаимодействие территориальных органов внутренних дел и иных служб федеральных органов исполнительной власти. При возникновении указанных условий требуется изменение режима функционирования территориального органа внутренних дел, что предусмотрено Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утвержденном Указом Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699. Указанное Положение и иные нормативные документы МВД России, носящие в большей степени закрытый характер, определяют полномочия МВД России в особых условиях, к которым относятся: участие в обеспечении режима военного положения и режима чрезвычайного положения, а также в проведении мероприятий военного времени, мероприятий в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения гражданской и территориальной обороны.

Приказ МВД России от 01.04.2021 № 191 «Об утверждении Положения о функциональной подсистеме охраны общественного порядка единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (далее – Положение о ФП ООП) устанавливает возможность перевода органов управления, сил и средств ФП ООП помимо режима повседневной деятельности в режимы повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. При этом его регулирование в п. 16-17 содержит слабую конкретизацию в части отличий, указанных «усиленных» режимов и принимаемых мер.

Проведенное автором научное исследование вопросов организации взаимодействия территориальных органов МВД России и МЧС России в условиях чрезвычайной ситуации показало, что именно на районном уровне присутствует ряд проблемных вопросов в части обеспечения правопорядка в режиме чрезвычайной ситуации. Среди них особые опасения вызывают следующие.

1. Существенное фактическое превышение задач, выполняемых территориальными органами МВД России при функционировании в режиме чрезвычайной ситуации относительно перечня задач, указанных в Положении о ФП ООП. Подобная практика получила распространение, в том числе в результате действующих региональных

соглашений территориальных органов МВД России и МЧС России, а также соглашений с региональными органами публичной власти.

2. Недостаточная правовая определенность содержания основных направлений деятельности территориальных органов МВД России (принятие неотложных мер по спасению граждан; охрана имущества, оставшегося без присмотра; содействие бесперебойной работе спасательных служб; обеспечение карантинных мероприятий) не позволяет наладить эффективное управление деятельностью территориального органа. Так, достаточно проблематично установление необходимого объема принятых мер или оказываемого содействия в рамках совместного использования сил и средств. Относительно охраны имущества, оставшегося без присмотра, не определен перечень возможных мер, порядок их применения, пределы исполнения данной задачи территориальными подразделениями МВД России в условиях угроз безопасности личного состава. Кроме того, до настоящего времени не уточнено в отношении чьего и какого имущества принимаются неотложные меры. Отсутствует порядок приема имущества под охрану и меры, принимаемые непосредственно при охране. Отсутствуют алгоритмы обследования имущества с целью определения его состояния, характеристик и особенностей. Таким образом, с одной стороны, в соответствии с нормами законодательства, полиция обязана принимать при чрезвычайных ситуациях неотложные меры по охране имущества, оставшегося без присмотра, с другой – фактического механизма по реализации данной нормы в условиях чрезвычайной ситуации нет. Проводимые территориальными органами МВД России мероприятия, в рамках указанных направлений деятельности, сопряжены, как правило, со значительными временными и функциональными затратами сил и средств, личный состав полиции при этом выполняет многочисленные несвойственные функции в ущерб выполнению своих должностных обязанностей.

3. При выполнении задач в условиях чрезвычайной ситуации сотрудники территориальных органов МВД России зачастую испытывают сложности с обеспечением в зоне ЧС питанием, предоставлением помещений для размещения и отдыха сотрудников, отсутствием современных технических средств и экипировки – например, в зоне паводков у сотрудников полиции отсутствуют плавсредства, гидрокостюмы, иное оборудование, необходимое для несения службы, в зоне тушения лесных пожаров отсутствуют специальные средства защиты, в том числе современные средства защиты органов дыхания, и т.д.

4. Дополнительной нормативной и нормативно-технической проработки требуют вопросы доступности сотрудникам территориальных подразделений полиции единых типов связи, каналов связи и информационного обмена, применения совместно с иными взаимодействующими структурами единого картографического обеспечения, условных и топографических обозначений, а также организации взаимодействия между муниципальными дежурными ЕДДС, отделами полиции, подразделениями Росгвардии и МЧС России, в том числе обеспечение знания алгоритмов действий, возможностей подразделений, наличия техники и специального оборудования. Изученная практика показала, что имеет место запаздывание прохождения сигнала о сложившейся чрезвычайной ситуации по линии ЕДДС, что оказывает значительное негативное воздействие на качество несения службы.

5. В условиях значительного некомплекта личного состава территориальных органов МВД России сложности вызывает увеличение обязательной нормы ежесуточного выставления наружных нарядов полиции, задействованных в соответствии с утвержденными планами использования сил и средств по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах в условиях повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.

6. Требуется модернизация система оповещения личного состава территориальных органов МВД России и их структурных подразделений, поскольку имеющиеся в настоящее время в МВД России схемы оповещения личного состава сводятся к использованию сетей сотовой связи и устройств их принимающих (мобильных телефонов), что ставит под

сомнение ее работоспособность в условиях нарушения каналов сотовой связи.

### Түйін

Мақалада Ресей ІІМ аумақтық органдарының аудандық деңгейде құрылуы мен жұмыс істеуінің нормативтік құқықтық негіздері келтірілген. Құқық қорғау ортасының жағдайына теріс әсер ететін және жедел жағдайдың асқынуын тудыратын сыртқы факторларды зерттеу қажеттілігі өзекті болып отыр. Көрсетілген факторларды бақылау механизмдері ұсынылған. Автор төтенше жағдай туындаған кезде ішкі істер органдарының қаралатын бөлімшелері қызметінің негізгі проблемалық мәселелері деп аталады.

### Резюме

В статье представлены нормативные правовые основы построения и функционирования территориальных органов МВД России на районном уровне. Актуализируется необходимость исследования внешних факторов, негативно влияющих на состояние правоохранительной среды и вызывающих осложнение оперативной обстановки. Представлены механизмы отслеживания указанных факторов. Автором называются основные проблемные вопросы деятельности рассматриваемых подразделений органов внутренних дел в условиях возникновения чрезвычайной ситуации.

### Resume

The article presents the normative legal foundations for the construction and functioning of the territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia at the district level. The necessity of studying external factors that negatively affect the state of the law enforcement environment and cause complications of the operational situation is being actualized. Mechanisms for tracking these factors are presented. The author identifies the main problematic issues of the activities of the considered divisions of the internal affairs bodies in an emergency situation.

## **ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕДЕГІ КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА ҚАТЫСТЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ ОНЫ БОЛДЫРМАУ**

**Рахметқали А.Т.,**

магистрант, полиция капитаны

**Қалқаманұлы Д.,**

жалпы заң пәндері кафедрасының бастығы, философия докторы (PhD),  
полиция подполковнигі

**Нуралина Л.М.,**

жалпы заң пәндері кафедрасының оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,  
полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Бұл ғылыми мақаланың өзектілігі қазіргі таңда мемлекет пен қоғамның даму ерекшеліктерін алдыға ала отырып, құнды тәжірибені сақтап, дамытатын тиімді алдын алу шараларын әзірлеу, жаңашылдық енгізу қажеттілігін туындату.

Шет елдердің кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарына қарсы күрес жөніндегі мол тәжірибесі де назардан тыс қалмауы керек. Мұндай күресте тиімді заңнамалық модель жасамас бұрын, құқықтық негіздерге сүйене отырып Қазақстандық тәжірибені ғана емес, сонымен қатар алдын-алу сипатындағы жұмыс оң динамикаға ие шет мемлекеттердің тәжірибесін де ескеру қажет.

Мысалы, бірқатар елдерде (Германия Федеративтік Республикасы, Қытай Халық Республикасы, Америка Құрама Штаттары) кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу және ескерту мемлекеттік саясаттың

ажырамас бөлігіне айналды. Бұл шетелдік тәжірибені тек жағымды жағынан сипаттауға болады, өйткені ол кәметке толмағандардың құқық бұзушылықтардың алдын алу және ескертудемлекеттік функцияларды жүзеге асырудың ажырамас бағыттарының бірі болып табылатындығын дәлелдейді.

Бірақ мұндай теріс құбылыспен күресудің белгілі бір нысандары мен әдістерін әзірлеу кезінде жасөспірімдердің әкімшілік азаптау жасауға ықпал ететін себептері мен жағдайларына ғана емес, сонымен бірге құқық бұзушының жеке ерекшеліктеріне де назар аударған жөн. Жасөспірімдердің өміріне мұндай «араласудың» мақсаты, ең алдымен, оларды әртүрлі тежеу әрекеттерімен (оңалту, дұрыс психологиялық көзқарас және т.б.) құқық бұзушылықтар мен қылмыстарды қайта жасаудан сақтау болып табылады.

Мысалы, Германия Федеративтік Республикасын талдау барысында ғылыми мектептерді де, жастардың қылмыстық әрекеттерінің алдын алудың іс жүзінде бақыланатын инновациялық әдістерін де ұсынады және дәстүрлі күшті мемлекеттердегі кәметке толмағандардың қылмысының алдын алу шараларын қарастырған, яғни бұл тәжірибе еуропа елдерінде кеңінен қолданылуда.

Германияның қылмыстық кодексі (бұдан әрі - ГФР ҚК) кәметке толмағандарға қатысты арнайы нормадағы физикалық зорлық-зомбылық үшін жауапкершілікті көздейді – § 225 «қамқорлықтағы адамдарды азаптау», оған сәйкес азаптау, қинау, денсаулыққа зиян келтіру, сондай-ақ егер бұл әрекеттер он сегіз жасқа толмаған адамға қатысты жасалса және жәбірленуші кінәлі адамның қамқорлығында болса немесе отбасына жататын болса, жәбірленушіге қамқорлық жасау міндетін қасақана елемеу жазаланатын болып табылады, кінәлі немесе оған материалдық көмек көрсетуге міндетті немесе қызметтік және жұмыс қатынастары шеңберінде кінәліге бағынатын кінәлі адамның қарамағына берілген. Бұл әрекеттер алты айдан он жылға дейінгі мерзімге бас бостандығынан айыруға жазаланады [1].

Қытай Халық Республикасында қылмыс қазіргі уақытта бұрын ұлттық проблема болмаған ең маңызды мәселе болып табылатын елдің тәжірибесі қызықты;

Америка Құрама Штаттарындағы алдын алу тәжірибесінің мысалы болып табылатын қылмыстың алдын алу тәжірибесін қамтуы керек. Бұл актілердің жалпы мәні мынада: алғашқы өтініш түскен кезде, оның мазмұнынан балаға көмек көрсету қажеттілігі туралы қорытынды жасауға болады, тиісті органдар қырық апта ішінде соңғысының тағдырын «ұйымдастыруға», сол арқылы оның мүдделерін қорғауға міндетті. Бұл ретте тиісті жергілікті органдардың міндеттеріне әрбір жағдайға қатысты тәуелсіз заң консультациясын алу кіреді.

Бұдан басқа, «балабұрын» аталған лауазымды адамдардың міндетіне кірмеген заңды өкілдер немесе өзге де ересек адамдар тарапынан балаларға қатысты қатыгездіктің ықтимал немесе белгілі фактілері туралы полицияға және алдын алу жүйесінің өзге де қызметтеріне хабарлауға міндеттеді. Көктегі болса да, белсенді жұмыс істейтін ювеналды әділет жүйесінің мемлекеттік жүйесі ерекше.

АҚШ балалардың өмірін, құқықтары мен бостандықтарын қорғауға қатысты мәселелерді шешуде жетекші орын алатындығын жоққа шығаруға болмайды, өйткені мемлекет Қазақстаннан 50 жыл бұрын осы саладағы мәселелерге назар аударған. Отбасылардан балаларды іріктеуге қатысты мәселелер бойынша құқық қолдану практикасы әлі де жетілдірілмеген болса да, мемлекеттің қазіргі проблемаға қаншалықты назар аударатынын атап өткен жөн. Өйткені, сот жүйесі және тұрақты емес айналысты конкретизация нормалары туралы қолхат алынған балалар, ал жүзеге асырған әрекеттері мүдделерін қорғау. Бірақ бұл жағдайда ювеналды әділет аясында нормаларды іске асырудың сапасы туралы айту керек. Баланы отбасынан алудың оң ниеті әрдайым бала үшін де, оның отбасы үшін де пайдалы емес.

Ювеналды әділет жүйесі Қытайда да жоғары дамыған, онда балалар туралы көптеген нормативтік құқықтық актілер, соның ішінде азаптаулардың алдын-алу бар. Сонымен қатар, Қытайды кәметке толмағандарды әлеуметтік дұрыс тәрбиелеу мәселелерін мемлекеттік реттеудегі көшбасшы ретінде қарастыруға болады, өйткені Қытай балалардың физикалық

жазасына тыйым салған және мұндай жаза қылмыс деп жариялаған әлемдегі алғашқы ел болды. Қазіргі кезеңде Қытайда «балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Федералды заңның нормалары тиімді жұмыс істейді, оған сәйкес Балаларды қорғау қызметтерінің қызметкерлері кәмелетке толмаған баланың физикалық дамуы мен психикалық денсаулығын бақылайды. Аталған актімен жүктелген міндеттер шеңберінде қызметкерлер баланың қалыптасқан қиын жағдайға қатынасын, оның жеке қалауын міндетті түрде ескере отырып анықтайды. Сонымен қатар, осы қызметтердің қызметкерлері келесі сұрақты анықтайды: зорлық-зомбылық бір реттік факт болды ма немесе күнделікті өмірде жүйелі түрде жүреді. Баланың психикалық денсаулығына зиян келтіру фактілерін анықтау мақсатында баланың оның отбасының басқа мүшелерімен де қатыгез қарым-қатынастың куәгері бола алатындығы анықталады.

Отбасындағы кәмелетке толмағандарға қатысты және алыс шет елдердің қылмыстық заңнамасында физикалық зорлық-зомбылық қолдану жағдайлары жекелеген регламенттеуге жатады. Мысалы, Қытай Халық Республикасының Қылмыстық кодексі (бұдан әрі - ҚХР ҚК) бойынша отбасы мүшелеріне қатыгездік жасағаны үшін қылмыстық жауаптылықты көздейтін арнайы норма 260-бап болып табылады, оның бірінші бөлігі ауырлататын жағдайларда жасалған іс-әрекет үшін жазаны белгілейді. 2-бөлімге сәйкес. 260 бап 2-т. жәбірленушінің ауыр мертігуіне немесе өліміне әкеп соққан отбасы мүшелеріне жасалған қатыгездік екі жылдан жеті жылға дейінгі мерзімге бас бостандығынан айыруға жазаланады. ҚХР Қылмыстық Кодексінің 260 бабының бірінші бөлігінде көрсетілген қылмыс сотқа шағым түскен жағдайда ғана жазалауға әкеп соғады, яғни жеке айыптау қылмысы болып табылады [2, б. 175-176].

Сонымен қатар, алдыңғы қатардағы елдердің бірі Швеция туралы айта кетсек, 1989 жылы Швеция БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясына қол қойған алғашқы елдердің қатарына кірді, сәл кейінірек, 1993 жылы Швеция арнайы омбудсмен институтын құрды. Бұл институттың мақсаты Балалардың құқықтарын қорғау болды. Сонымен қатар, Швецияны мысал ретінде қарастырған жөн, өйткені бұл елде көптеген түрлі ұйымдар жұмыс істейді: BRIS («қоғамдағы балалардың құқықтары»), «Достарбалаларды құтқарыңыз» («балаларды құтқару» ұйымының Швед бөлімі), онда жасөспірім көмек көрсету қажет болған жағдайда жүгіне алады және олар теріс қылықтар мен құқық бұзушылықтар жасауына жол бермеу мақсатында девиантты көріністері бар жасөспірімдерді әлеуметтендірумен белсенді түрде айналысады.

Балалардың мүдделерін қорғау саласындағы тағы бір өзекті мәселе - 1945 жылы енгізілген балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүйесінің дамуы нәтижесінде қалыптасқан Францияның тәжірибесі. Бұл жүйе ұйымдастырушылық және құқықтық сипатқа ие. Кейбір заңнамалық актілердің мазмұнына сүйене отырып, баланың құқықтарын қорғауды қамтамасыз етудің бірінші кезектегі міндеті ең алдымен оның ата-анасына жүктеледі. Сонымен, Францияның азаматтық кодексінде бұл анықталған баланың қауіпсіздігіне, денсаулық жағдайына және моральдық-адамгершілік тәрбиесіне байланысты мәселелер бойынша оның мүдделерін қорғау үшін ата-ана құқықтары әкесі мен анасына тиесілі. Олар баланы қорғауға, оны бақылауға және оның тәрбиесімен айналысуға құқылы және оларға міндетті (371-2-бап) [3]. Сонымен қатар, бұл ерекше құқықтар үшінші тұлғаларға берілмейді, тіпті ата-аналардың да олардан бас тартуға құқығы жоқ.

Кәмелетке толмаған жасөспірімдер өздерінің ақыл-ойы мен санасына байланысты жай ғана бас тарта алмайтындығын ұмытпауымыз керек, мысалы, мұндай ұсыныс ата-анасынан тікелей түскен кезде алкогольді ішімдіктерді сынап көру туралы ұсыныс. Сондықтан Францияның оң тәжірибесі мемлекеттің мұндай жағдайға алаңдайтынын көрсетеді, бұл тек осындай жағдайларда ұйымдастырушылық немесе құқықтық шаралар қабылдаумен расталады. Қарастырылып отырған саладағы Франция заңнамасының мақсаты – «ұйымдастырушылық қорғау» аясында алдын-алу және «құқықтық қорғау» аясында баланың құқықтары мен өмірлік мүдделерін қорғау. Бірінші жағдайда, отбасылар өздері туындаған қиындықтарды түсініп, алдын-ала қарау субъектілері тарапынан көмек көрсетуге келісім

береді. Екінші жағдай бала үшін қауіпті жағдайдың туындағанын, оның ішінде балаға қатысты қылмыстық іс-әрекет жасалғанын растайтын деректер болған кездегі инциденттерді білдіреді.

Қазақстанда да, шетелде де көптеген алдын-алу субъектілері жүзеге асыратын профилактикалық сипаттағы жұмыс халықаралық заңнаманың жалпыға бірдей танылған нормаларына негізделгенін ескеріңіз, олардың ішінде ең алдымен:

- балалардың өмір сүруін, қорғалуын және дамуын қамтамасыз ету туралы дүниежүзілік декларация;

- адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы [4];

- құқықтар декларациясы;

- балалардың құқықтарын жүзеге асыру туралы Еуропалық конвенция (ETS № 160) [5];

- Біріккен Ұлттар Ұйымының кәмелетке толмағандарға қатысты сот төрелігін жүзеге асыруға қатысты ең төменгі стандартты ережелері (Пекин ережелері) [6];

- қылмыстық сот төрелігі жүйесіндегі балалардың мүдделеріне қатысты іс-әрекеттерге қатысты нұсқаулар;

- Біріккен Ұлттар Ұйымының кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алуға арналған нұсқаулары.

Қазақстан Республикасының жасөспірімдердің әкімшілік азаптауының алдын-алу және профилактика саласындағы қолданыстағы заңнамасына келетін болсақ, өкінішке орай, қарастырылған мәселелерді құқықтық реттеу тұрғысынан белгілі бір олқылық пен қақтығыс бар. Сондықтан оны дамыту қажет деп санаймыз, өйткені оған қажетті өзгерістер мен толықтырулар енгізудің, тіпті 18 жасқа дейінгі жасөспірімдер жасайтын әкімшілік құқық бұзушылықтарға қарсы күрес мәселелерін реттейтін тиісті нормативтік құқықтық актіні қабылдаудың өткір қажеттілігі пісіп-жетілді.

Кәмелетке толмағандардың әкімшілік құқық бұзушылықтарының алдын-алу және профилактика туралы қолданыстағы заңнама мәселесін жалғастыра отырып, біздің елдегі әртүрлі салалардағы маңызды мәселелерді шешуге бағытталған бағдарламаларға назар аудару керек. Мұны істеу керек, өйткені мақсатты кешенді бағдарламалар кезең-кезеңмен жасалады, яғни оларды шешуге бағытталған мәселелер анықталады. Көрсетілген бағдарламаларда қатысушылар шеңбері, олардың міндеттері мен мақсаттары белгіленеді. Белгілі бір бағдарлама орындалуы керек мерзімдер анықталады. Бұл жағдайда ұзақ мерзімді бағдарламалар (мысалы, 10 жыл) және қысқа мерзімге (мысалы, 3 жыл) жұмыс істейді.

Зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелерін бағдарламалық және заңнамалық реттеудің өзі, егер маңызды мәселе-осы саладағы мамандарды даярлау және олардың біліктілігін арттыру мәселесі қарастырылмаса, ештеңе бермейді. Халықаралық тәжірибені ескеру қажет, алайда өзіміздің елдегі кәмелетке толмағандардың азаптауының алдын алу және профилактика бөлігінде алдын алудың қазіргі проблемалық аспектілеріне назар аудару керек және қоғамның ерекшелігін ескере отырып, тиісті шаралар қабылдау қажет.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии в редакции от 13 ноября 1998 года (по состоянию на 15 мая 2003 года).

2. Уголовный кодекс Китайской народной республики от 14 марта 1997 года (вступил в силу 1.10. 1997 года).

3. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона). – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 312 с.

4. Всеобщая декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принятие в г. Нью-Йорке 30.09.1990 г.) // Дипломатический вестник. - 1992. - № 6. - С. 10-13.

5. Европейская конвенция об осуществлении прав детей (ETS № 160) (заключена в г. Страсбурге 25 января 1996 г.) // Международные акты о правах человека: сб. документов. –

М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. - С. 733-740.

6. Минимальные Стандартные Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления права в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29.11.1985 г. // Советская юстиция. – 1991. – № 12-14.

#### Түйін

Мақалада кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және ескертудің шетелдік тәжірибесі қарастырылады. Авторлар Еуропа мен АҚШ-та бекітілген кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтармен күресудің нысандары мен әдістерін зерттейді. Кәмелетке толмағандар жасаған азаптаулардың алдын алу шет елдердің мемлекеттік саясатының негізгі бағыттарының бірі болып табылады деген қорытынды жасалады. Мұндай тұжырымның негізі алдын алу мәселелерін, сондай-ақ олардың саны мен мазмұнын реттейтін заңнамалық актілердің жиынтығы болды.

#### Резюме

В статье рассматривается зарубежный опыт предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Авторы исследуют формы и методы борьбы с правонарушениями несовершеннолетних в Европе и США. Делается вывод о том, что превенция деликтов, совершаемых несовершеннолетними, является одним из основных направлений государственной политики именно зарубежных стран. Основой для такого вывода послужила совокупность законодательных актов, в которых урегулированы вопросы превенции, а также их количество и содержание.

#### Resume

The article examines the foreign experience of prevention and prevention of offenses among minors. The author explores the forms and methods of combating juvenile delinquency in Europe and the USA. It is concluded that the prevention of torts committed by minors is one of the main directions of state policy in foreign countries. The basis for this conclusion was a set of legislative acts that regulate the issues of prevention, as well as their number and content.

## **ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОБРОВОЛЬНОЙ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**Сағалиева А.М.,**

старший преподаватель кафедры АПД, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

С 1 января 2021 года должен был вступить в силу Закон Республики Казахстан «О дактилоскопической и геномной регистрации», но по различным причинам (пандемия, отсутствие финансирования), которые оказали негативное влияние на экономику страны, было принято решение перенести сроки на 1 января 2023 года, а потом до 1 января 2024 года. Разработка закона длилась более 15 лет и несмотря на то, что в то время было много противников проведения обязательного дактилоскопирования граждан, предполагалось, что эта процедура касалась всех граждан Республики Казахстан, а также всех категорий иностранных граждан, прибывающих к нам из-за рубежа. Кроме того, дактилоскопирование граждан является предупредительной мерой государственного принуждения и полагали, что эту меру нельзя применять к гражданам, не нарушившим Закон.

Например, Р.А. Медиев предлагал проводить в Казахстане дактилоскопическую регистрацию только иностранных граждан, пребывающих на территорию Республики Казахстан, а обязательную геномную регистрацию только в отношении граждан,



предусмотренных миграционным законодательством Казахстана [1, с. 237].

В своем диссертационном исследовании с ним была в корне не согласна К.Б. Уралбаева, обосновывая, что процедуру дактилоскопической регистрации должны проходить все граждане, проживающие и пребывающие на территории Республики Казахстан. Она привела ряд положительных сторон, обязательной дактилоскопической регистрации. Она считала, что этот закон значительно бы облегчил работу сотрудников полиции по осуществлению миграционного контроля, а именно позволит сотрудникам органов внутренних дел:

1) использовать информацию в интересах граждан Республики Казахстан и иностранцев, попавших в социально опасное положение (авария, жертва правонарушения, резкое ухудшение здоровья, чрезвычайная ситуация природного или техногенного характера и т.п.);

2) сократит время установления личности граждан, у которых при себе нет документов, удостоверяющих личность;

3) снизить уровень преступлений, связанных с подделкой документов, мошенничества и иных подобных преступлений;

4) облегчит миграционный контроль и соблюдение паспортно-визового режима;

5) позволит повысить эффективность миграционной безопасности в условиях усиления террористических угроз и широкого распространения запрещенных религиозных течений и сект;

б) сократит время установления личности трупа или лиц, находящихся в бессознательном состоянии;

7) решать иные задачи по борьбе с преступностью [2, с. 9].

Законом Республики Казахстан от 23 декабря 2023 года (введен в действие с 1 января 2024 года) у граждан появилось право, вместо обязательного дактилоскопирования, пройти эту процедуру по своему выбору [3].

В пункте 1 ст. 10 Закона РК от 30 декабря 2016 года «О дактилоскопической и геномной регистрации» граждане Республики Казахстан, обратившиеся для получения удостоверения личности и (или) паспорта гражданина Республики Казахстан, подлежат дактилоскопической регистрации только с их согласия. Этой же статьей предусмотрены категории лиц, которые подлежат обязательной дактилоскопической регистрации. К таким гражданам в основном относятся различные категории иностранных граждан, за исключением граждан Казахстана, в отношении которых принято решение о выдаче удостоверения личности моряка Республики Казахстан [4].

Судя по множественным (шесть раз) изменениям и дополнениям в Закон Республики Казахстан «О дактилоскопической и геномной регистрации», они направлены на решение вопроса: Кто должен участвовать в процедуре обязательной или добровольной дактилоскопической регистрации? Причиной тому, что в законе поставлена размытая цель дактилоскопической регистрации, которая направлена на установление и (или) подтверждение личности.

Например, в Таджикистане тоже процедура дактилоскопической регистрации бывает обязательной и добровольной, но у них более четко сформулированы 4 цели Закона Таджикистана «О государственной дактилоскопической регистрации»:

1) удостоверения личности граждан Республики Таджикистан, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Таджикистан, либо ищущих убежища;

2) установления личности граждан Республики Таджикистан, иностранных граждан и лиц без гражданства, которые по состоянию здоровья или по возрасту не могут дать информацию о своей личности;

3) установления личности неопознанных трупов;

4) розыска без вести пропавших граждан [5].

Среди теоретиков и практических работников правоохранительных органов до сих

пор не утихают споры о необходимости дактилоскопической регистрации. При этом обсуждают в основном одни и те же вопросы:

1) не нарушит ли всеобщий дактилоскопический учет всех граждан их конституционные права?

2) на сколько надежно будут защищены базы данных с отпечатками пальцев?

3) какой уполномоченный орган будет ответственный за ведение данного учета?

В связи с возникновением данных вопросов приводятся различные аргументы «за» и «против» за осуществление всеобщего дактилоскопического учета, и решить вопрос, насколько они обоснованы и отвечают требованиям современных реалий.

Аналогичные проблемные вопросы до сих пор обсуждаются в России. Российские ученые А.Р. Гизаметдинова, А.И. Нурисламова и Ф.Г. Аминев признают, что остаются нерешенными большое количество вопросов, касающихся организации всеобщей дактилоскопической регистрации, но обосновывают это тем, что всеобщая дактилоскопическая регистрация должна быть введена в Российской Федерации. Также они предлагают, что необходимо тщательно продумать механизм осуществления дактилоскопической регистрации всех граждан, а также порядок защиты полученных данных и их использования [6, с. 53].

Анализируя зарубежный опыт создания систем всеобщей обязательной биометрической регистрации, С.М. Колотушкин приводит в пример развитые страны Канада, США, Англия, Австралия, в которых процедура обязательной государственной дактилоскопической регистрации успешно введена и является целесообразной для всех граждан в обязательном порядке [7, с. 24].

Но в нашем казахстанском обществе до сих пор население с опаской относится к процедуре снятия отпечатков пальцев по различным мотивам. Люди не видят пользы для себя от такой процедуры и панически боятся, что их отпечатки могут быть использованы им во вред. То есть думают, что их биометрические данные могут украсть и провернуть какие-либо незаконные мошеннические операции в банке или в иных сферах общественных отношений.

Чтобы развеять сомнения о несанкционированном использовании получаемых сведений о гражданах, необходимо отметить, что дактилоскопическая информация, в том числе персональные данные о человеке, т.е. сведения, позволяющие идентифицировать его личность, являются конфиденциальной информацией, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Статья 10 Закона Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» устанавливает конфиденциальность персональных данных [8].

Кроме того, дактилоскопическая информация граждан Казахстана, прошедших дактилоскопическую регистрацию, будет обезличена, то есть в базе данных будет содержаться только цифровая модель отпечатков пальцев и уникальный идентификатор. Персональные данные, а именно фамилия имя отчество и индивидуальный идентификационный номер в ней отсутствуют. Благодаря самой структуре и архитектуре системы их обезличивание происходит автоматически [9].

Должностные лица несут административную и уголовную ответственность за нарушение правил ее хранения и незаконное использование. Так, статьей 79 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях (далее - КоАП), предусмотрена ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан о персональных данных и их защите [10].

У ст. 79 КоАП существует конкурирующая норма уголовной ответственности (ч. 1 ст. 147 УК РК) за несоблюдение мер по защите персональных данных лицом, на которое возложена обязанность принятия таких мер, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам лиц. Норма является бланкетной и понятие существенному вреду дано п. 14 ст. 3 УК Республики Казахстан, которое выражается последствиями, нарушающими конституционные права и свободы человека и гражданина [11].

О целесообразности всеобщей дактилоскопической регистрации населения также говорят ученые криминалистики, так как дактилоскопический метод является одним из наиболее эффективных методов идентификации человека. Э.Т. Хайрулова и Е.С. Шадрина считают, что на протяжении многих десятков лет данный метод активно применяется в практической деятельности правоохранительными органами многих государств и по праву считается одним из самых разработанных и надежных методов идентификации человека [12, с. 95].

В современных условиях каждому человеку, прошедшему дактилоскопическую регистрацию, гарантировано установление личности при различных ситуациях: порча документов, удостоверяющих личность, несчастных случаях, катастрофах, наводнениях, землетрясениях, пожарах, террористических актах, авиационных и железнодорожных катастрофах, когда возникнет необходимость идентификации личности гражданина.

Даже в наше время, несмотря на стремительно развивающуюся цифровизацию, интернет и социальные информационные системы, мощный административно-контрольный аппарат, иногда тяжело найти бесследно исчезнувших граждан. Зачастую в эту категорию попадают охотники, рыбаки, лица без определенного места жительства и документов. Бывают и несчастные случаи с вышеупомянутыми категориями лиц. Поиски организуются спустя какое-то время с момента пропажи. Всеобщая и обязательная дактилоскопическая регистрация позволила бы существенным образом сократить списки без вести пропавших и неопознанных граждан.

Большое значение дактилоскопическая регистрация имеет для людей, страдающих амнезией (потерей памяти). В случае, когда человек не в состоянии сообщить о себе какие-либо сведения (глухонемые, инвалиды, пожилые лица, потерявшие память), дактилоскопия может помочь родственникам найти пропавшего члена семьи. Можно приводить еще очень много положительных моментов обязательной процедуры дактилоскопической регистрации всех граждан, пребывающих на территории Республики Казахстан.

Таким образом, обосновано, что на территории Республики Казахстан должен происходить всеобщий дактилоскопический учет всех граждан, так как от такой процедуры будет больше пользы, чем негативных последствий. Также необходимо учитывать зарубежный опыт и случаи утечки персональных данных, чтобы постоянно совершенствовать процедуру дактилоскопической регистрации и сохранности дактилоскопических учетов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Медиев Р.А. К вопросу о дактилоскопической и геномной регистрации // Актуальные проблемы права: достижение и перспективы: Мат-лы междунар. науч.-практ. конф., посв. 25-летию казахстанской полиции и «ЕХРО-2017: Энергия будущего» (02 июня 2017 г.): В 2-т. — Актобе: ҚР ІІМ М. Бөкенбаев атын. АЗИ, 2017. — 1-Т. — 237 с.
2. Уралбаева К.Б. Деятельность органов внутренних дел Республики Казахстан по осуществлению миграционного контроля: магистерская диссертация. - Костанай, 2021. – 102 с.
3. О внесении изменения и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам Государственной корпорации «Правительство для граждан», международного технологического парка «Астана Хаб» и дактилоскопической регистрации: Закон Республики Казахстан от 23 декабря 2023 года №50 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2300000050>.
4. О дактилоскопической и геномной регистрации: Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 40-VI ЗРК // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=33276266#sdoc](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33276266#sdoc).
5. О государственной дактилоскопической регистрации: Закон Республики Таджикистан от 29 декабря 2020 года №647 // [https://tajtrade.tj/media/830\\_1.pdf](https://tajtrade.tj/media/830_1.pdf).
6. Гимазетдинова А.Р., Нурисламова А.И., Аминев Ф.Г. Всеобщая дактилоскопическая регистрация и современные реалии // Журнал Отечественная

юриспруденция Башкирского государственного университета. - Уфа, 2018. - №1 (26). - С. 50-53.

7. Колотушкин С.М. К вопросу о технологии создания системы всеобщей обязательной биометрической регистрации в России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2016. - № 2. - С. 22-24.

8. О персональных данных и их защите: Закон Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1300000094>.

9. Джанабаев Н. Казахстанцев уговаривают не опасаться обязательного снятия отпечатков пальцев // [https://forbes.kz/articles/kazahstantsevugovarivayut\\_ne\\_opasatsya\\_obyazatelnoego\\_](https://forbes.kz/articles/kazahstantsevugovarivayut_ne_opasatsya_obyazatelnoego_)

10. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года №235 // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31577399](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31577399).

11. Уголовный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226>.

12. Хайрулова Э.Т., Шадрин Е.С. Современное состояние дактилоскопической регистрации // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2019. – Т. 4. - №2(8). – С. 92-96.

### Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасы азаматтарының және барлық санаттағы шетел азаматтарының дактилоскопиялық тіркеуінің өзекті мәселелері қарастырылған. Қазіргі уақытта заңнамада биометриялық тіркеуді міндетті тіркеу нысанында және ерікті негізде жүргізу қағидаты қарастырылған, бұл ғалымдар мен практикалық құқық қорғау органдарының қызметкерлері арасында бірқатар пікірталас тудыруда. Мақаланың мазмұны саусақ ізін тіркеу әмбебап болса, көптеген оң нәтижелерді қамтиды. Осыған байланысты, саусақ ізін тіркеу Қазақстан Республикасының аумағында болатын барлық санаттағы азаматтар үшін міндетті болып табылады деген қорытынды жасалды.

### Резюме

В статье рассмотрены актуальные вопросы о дактилоскопической регистрации граждан Республики Казахстан и всех категорий иностранных граждан. В настоящее время законодательством предусмотрен принцип биометрической регистрации в форме обязательного учета и на добровольной основе, что вызывает ряд дискуссий среди ученых и практических сотрудников правоохранительных органов. В содержании статьи приведены множество положительных последствий в случае, если дактилоскопическая регистрация будет всеобщей. В связи с этим сделан вывод о проведении дактилоскопического учета обязательного для всех категорий граждан, пребывающих на территории Республики Казахстан.

### Resume

The article discusses current issues about fingerprint registration of citizens of the Republic of Kazakhstan and all categories of foreign citizens. Currently, the legislation provides for the principle of biometric registration in the form of mandatory registration and on a voluntary basis, which causes a number of discussions among scientists and practical law enforcement officers. The content of the article contains many positive consequences if fingerprint registration becomes universal. In this regard, it was concluded that fingerprint registration is mandatory for all categories of citizens staying on the territory of the Republic of Kazakhstan.

## РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Смышляев А.С.,**

начальник кафедры административно-правовых дисциплин, доктор философии (PhD),  
полковник полиции

**Корнейчук С.В.,**

старший преподаватель кафедры административно-правовых дисциплин  
Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева

Спецификой Казахстана в области миграции населения является существование многонациональной общности людей, обусловленной историческими особенностями развития государства. Так, до 1968 года для страны было характерно положительное сальдо миграции населения, то есть количество прибывших в страну значительно превышало количество выбывших из нее. К примеру, в период с 1950 по 1959 год и с 1960 по 1967 год в среднем за год на 1000 человек населения миграционный прирост страны составил соответственно 12 и 5 человек. Однако с 1968 года по настоящее время в миграционном процессе Казахстана сложилась обратная ситуация, то есть более высокая интенсивность оттока населения, чем его прибытия в страну. К примеру, за периоды с 1970 по 1979 год и с 1980 по 1989 год в среднем за год на 1000 человек населения миграционный отток составил соответственно 5 и 7 человек [1].

Ретроспективный анализ миграционных процессов, происходивших в Республике Казахстан до 2000 года, подтверждает их значительную роль в воспроизводственных процессах населения страны. Новые тенденции, проявившиеся в середине 80-х годов и особенно усилившиеся в 90-е годы XX века, привлекали особое внимание не только Правительства страны, но и международных организаций, исследовавших данную проблему.

Характерные особенности демографического развития страны в середине 90-х годов проявлялись в высокой интенсивности происходящих процессов в механическом движении населения, что в первую очередь отражалось на динамике его численности. Основной причиной снижения численности населения страны явилось отрицательное сальдо миграции. Естественный прирост населения полностью поглощался миграционным оттоком [2].

С первых лет независимости регулирование миграционных процессов относится к одному из важных направлений государственной политики Казахстана.

1990-2010-е годы отличают беспрецедентные, даже по сравнению с другими новыми независимыми государствами, масштабы миграции, когда после развала Союза советских социалистических республик и образования независимых государств в начале 1990-х годов в Казахстане, как и на всем постсоветском пространстве возросла интенсивность миграционных движений вследствие ряда внутренних, внешних, политических и экономических причин.

В начале 1990-х годов эмиграция или точнее сказать репатриация на историческую родину стала типичным явлением в миграционных трендах, как из Центральной Азии, так и с территории всего бывшего Советского Союза. Приблизительно 2 миллиона человек в первые годы независимости покинули Казахстан. В их числе более миллиона славян, почти 600 000 этнических немцев, 50 000 греков и других мигрантов [1].

Начиная с 1990-х годов, Центральную Азию оставили приблизительно 4,5 миллиона человек. Безусловно, что интеграция в новое общество, новую нетрадиционную среду обитания всегда трудна в социально-экономических, психологических и культурных сферах. Видимо, поэтому в Центральной Азии в последние годы имеет место такое явление, как возвратная миграция (или реэмиграция). Так, с 1989 по 2007 годы более 300 тысяч реэмигрантов из Германии, России, Украины и других стран возвратились в Казахстан [1].

Впервые правовое регулирование миграционных процессов, в частности, иммиграции казахов в Казахстан, было предусмотрено постановлением Кабинета Министров Казахской

ССР от 18 ноября 1991 года № 711 «О порядке и условиях переселения в Казахскую ССР лиц коренной национальности, изъявивших желание работать в сельской местности, из других республик и зарубежных стран» [3].

Анализ этого позволяет утверждать, что основной его целью было не только регулирование иммиграции казахов в Казахстан, а также развитие на основе этого процесса агропромышленного комплекса страны, находившегося в то время в стадии глубокого кризиса. Согласно данному Постановлению, выкупались дома и квартиры, освобождающиеся в результате выезда из страны отдельных граждан, для обеспечения жилой площадью переселенцев коренной национальности, прибывших из других республик, в частности из Монголии. Так, в 1991 – 1992 годах по трудовому соглашению в Казахстан прибыло 13 188 семей: 61 609 человек [4].

Следующим шагом, также ориентированным на регулирование организованного переселения лиц казахской национальности в Казахстан, стал Закон Республики Казахстан «Об иммиграции», принятый 26 июня 1992 года Верховным Советом Республики Казахстан. В нем впервые упоминается об оралманах. Согласно данному закону, в Казахстане стало устанавливаться предельное число (квота) иммигрантов и материально-финансовые ресурсы, необходимые для их приема, обустройства и адаптации, а также определялись регионы для переселения [5].

Отдельные моменты миграционной политики также нашли свое отражение в Законе Республики Казахстан от 20 декабря 1991 года «О гражданстве Республики Казахстан», который действует до настоящего времени. Этим законом были предусмотрены условия возвращения в Казахстан лиц, вынужденно покинувших страну в периоды массовых репрессий, насильственной коллективизации, иных антигуманных политических акций, их потомков, а также для казахов, проживающих на территории других государств [6].

Конституция 1993 года предусмотрела право всех граждан Республики Казахстан, которые были вынуждены покинуть ее территорию, и всем казахам, проживающим в других странах, получить гражданство Казахстана без отказа от действующего паспорта [7].

При этом действующая Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года запрещает двойное гражданство для всех граждан.

Между тем, Закон Республики Казахстан от 26 июня 1992 года «О иммиграции» предусмотрел право на возвращение в страну для всех соотечественников, проживающих за рубежом. В этом контексте термин «соотечественники» применяется ко всем бывшим гражданам Казахстана, включая лиц неказахской национальности [5].

В 1995 году была разработана Государственная программа поддержки казахской диаспоры, утвержденная Президентом Республики Казахстан 31 декабря 1996 года. Новое законодательство существенно облегчало процедуру приобретения казахстанского гражданства. Для решения проблем, связанных с миграцией населения и определением гражданства оралманов, были заключены двусторонние (с Россией, Белоруссией, Украиной) и многосторонние соглашения с Кыргызстаном, Россией, Белоруссией по упрощенному порядку приобретения и прекращения гражданства [8].

Законом Республики Казахстан от 19 июня 1995 года «О правовом положении иностранцев» было предусмотрено правовое положение проживающих в стране иностранцев и лиц без гражданства. На основании статьи 2 данного закона иностранцами в Республике Казахстан признаются лица, не являющиеся гражданами Республики Казахстан и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иного государства. Лица, не являющиеся гражданами Республики Казахстан и не имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иного государства, признаются лицами без гражданства [9].

Кроме этого, в 1996 году Законом «Об иммиграции» предусмотрено, что каждый этнический казах получал статус «беженца». Так, в соответствии со статьей 17 данного закона лицам казахской диаспоры, проживающим в других государствах, вынужденным возвращаться в Республику Казахстан в силу преследования и притеснения, ограничения их прав и свобод или в силу обоснованных опасений оказаться таковыми, а также по

соображениям соединения со своей исторической родиной, придается статус беженца [5].

13 декабря 1997 года был принят Закон Республики Казахстан «О миграции населения», согласно которому каждый этнический казах (репатриант) получал статус «оралмана», что в переводе с казахского означает «возвращающийся» [10]. В отличие от прежних законов в указанном законе был предусмотрен понятийный аппарат, определяющий статус субъектов миграционной политики Казахстана. С 1992 по 2012 год 840 тысяч оралманов переехало на историческую Родину.

Началом формирования миграционной политики Казахстана следует считать 1997 год, когда Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 1997 года были утверждены основные направления миграционной политики на среднесрочный период, которые были обусловлены проявлением в стране новых тенденций в миграционных процессах, сопровождающихся ростом миграционной активности населения, несбалансированностью выезда его за пределы страны и прибытия в страну, внутриреспубликанского распределения населения, отсутствием основной регулирующей правовой базы и финансового обеспечения.

Приоритетами миграционной политики в 1997 – 2000 годах являлись:

- 1) эффективное регулирование миграционных потоков в республике;
- 2) содействие репатриации казахов, их расселению и адаптации;
- 3) разработка и принятие соответствующего национального законодательства по вопросам миграции;
- 4) совершенствование и укрепление государственных органов, занимающихся проблемами миграции [11].

16 сентября 1998 года Правительством Республики Казахстан была принята Концепция репатриации этнических казахов на историческую Родину, в которой данный процесс обозначен как главный приоритет миграционной политики Казахстана. Основной целью Концепции стало создание реальных механизмов репатриации этнических казахов на историческую родину, в том числе их организованное переселение и создание им условий для адаптации и жизнедеятельности в Казахстане [12].

Для того, чтобы процесс репатриации проходил более безболезненно для вновь прибывших, был разработан ряд мер по упрощению процедуры получения казахстанского гражданства. Ежегодно квоты иммиграции оралманов составляют 5 000 семей или 15 000 человек. В 2010 году было принято решение увеличить количество выделяемых квот до 20 000 человек [13].

В 2000 году Правительством Республики Казахстан была разработана и утверждена Концепция миграционной политики. Данный программный документ не предусматривал конкретные сроки реализации, однако предусматривал необходимость разработки плана реализации Концепции до 1 июня 2001 года. Исходя из этого, можно предположить, что указанная Концепция была рассчитана на 2001-2010 годы.

Данная Концепция определила основы миграционной политики с учетом общегосударственных интересов на основе соблюдения прав и свобод человека. Она была рассчитана на этап перехода к устойчивому развитию страны и долгосрочную перспективу стабилизации и роста экономики. Содержание Концепции исходило из политических реалий и социально-экономического положения государства, которые должны были явиться ограничителями системы регулирования миграционных процессов в Республике Казахстан [1].

Необходимо отметить, что вместо плана реализации указанной Концепции миграционной политики Республики Казахстан была утверждена Отраслевая программа миграционной политики Республики Казахстан на 2001 – 2010 годы.

В результате миграционных потерь 90-х годов прошлого столетия усилилась демографическая дестабилизация общества. Произошло количественное уменьшение численности населения, в том числе и его активной части. В 1993-1994 годах миграционные потери не только поглотили естественный прирост населения, но и превысили его

соответственно в 1,4 и 2,8 раза. В потоках выбытия основную долю составляли лица в трудоспособном возрасте (63,2% в 1994 году, 62,8% в 1995 году, 67% в 1999 году и 68% в 2000 году). Примерно 18 – 20% выбывших граждан составляло население в возрасте моложе трудоспособного. В связи с этим в структуре населения выросло число лиц старше трудоспособного возраста и, соответственно, усилилась тенденция «старения населения».

Национальный состав эмигрирующего населения был разнообразен. В потоках выбытия в 2000 году 58% составляли русские, 19% - немцы, 9% - украинцев, 5% - казахов. Среди прибывших удельный вес русских составил 41%, казахов - 33%, украинцев - 6%, немцев - 4%, лиц других национальностей - 16%. Таким образом, в стране устойчиво формировалась тенденция так называемой «утечки умов», выезда квалифицированных рабочих, специалистов [2].

Указом Президента Республики Казахстан от 28 августа 2007 года была утверждена новая Концепция миграционной политики Республики Казахстан на 2007-2015 годы. Концепция была направлена на совершенствование существующих и развитие качественно новых механизмов управления миграционными процессами в Республике Казахстан. Целью Концепции являлось уменьшение негативных последствий миграционных потоков в рамках сохранения и развития национальной идентичности и безопасности страны путем максимального сокращения незаконной и формирования селективной миграции [14].

С учетом основных принципов и задач миграционной политики до 2015 года предусматривалась реализация комплекса мер по созданию региональных центров адаптации и интеграции оралманов с предоставлением адаптационных услуг, установлению объективных критериев для включения в квоту иммиграции оралманов, сохранению квотирования иностранной рабочей силы и теста на экономическую целесообразность, созданию гибкого визового механизма с применением селективного подхода и других мер.

При этом миграционная политика Казахстана не могла формироваться без учета законодательства соседних государств, особенно стран СНГ (бывшего СССР). В соответствии со статьей 19 Договора о Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 года Коллегией Евразийской экономической комиссии был создан Консультативный комитет по миграционной политике, а также утверждено Положение о Консультативном комитете по миграционной политике.

Основными задачами Комитета являлись проведение консультаций с представителями государств-членов Таможенного союза и Единого экономического пространства (далее – Стороны) и выработка предложений по вопросам создания унифицированного правового режима в части трудоустройства граждан Сторон, формирования договорно-правовой базы для осуществления единой миграционной политики [15].

Следует отметить, что созданный в 2012 году Консультативный комитет прекратил свою деятельность в связи утверждением нового Положения «О Консультативном комитете по миграционной политике».

В соответствии с указанным положением основными задачами Комитета являлись:

- а) подготовка рекомендаций для Комиссии;
- б) проведение консультаций и подготовка предложений по вопросам сотрудничества уполномоченных органов государств-членов;
- в) подготовка предложений для государств-членов;
- г) участие в разработке проектов соглашений, программ и других совместных документов;
- д) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции [16].

Полномочия органов внутренних дел в рассматриваемой сфере предусмотрены статьей 6 Закона Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» от 23 апреля 2014 года и заключаются в следующем:

- 1) принятие мер по пресечению незаконной иммиграции, учету и регистрации иностранцев и лиц без гражданства;



2) контроль за соблюдением ими установленных правил въезда, выезда, пребывания в Республике Казахстан и транзитного проезда через территорию Республики Казахстан [17].

Приказом МВД Республики Казахстан от 1 октября 2014 года № 662 утверждено Положение о Комитете миграционной службы, в котором определены задачи, функции, права и обязанности сотрудников этого Комитета. Задачами миграционной службы в настоящее время являются:

- 1) межведомственная координация в сфере миграции, мониторинг, анализ и прогнозирование миграционных процессов;
- 2) регулирование внешней миграции и организация борьбы с незаконной миграцией;
- 3) организация работы с иностранцами, постоянно проживающими в Республике Казахстан;
- 4) организация работы по документированию и регистрации населения;
- 5) рассмотрение вопросов, связанных с гражданством Республики Казахстан;
- 6) организация работы с лицами, ищущими убежище, и беженцами [18].

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по осуществлению миграционного контроля также предусмотрено международными договорами, различными Конвенциями, а также множеством законов и подзаконных нормативных правовых актов. К примеру, 27 августа 2020 года Премьер-Министр Республики Казахстан подписал Распоряжение № 118-р по реализации Закона Республики Казахстан от 13 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам регулирования миграционных процессов». На основании этого распоряжения были приняты новые нормативно-правовые акты, а также внесены изменения и дополнения в содержание более 100 действующих нормативных правовых актов [19].

Наряду с этим, в стране действует Закон Республики Казахстан от 22 июля 2011 года № 477 «О миграции населения» [20].

Таким образом, миграционные процессы в Республике Казахстан развивались под воздействием политических, социально-экономических, этнических, экологических факторов. На каждом этапе развития Казахстана миграция имела и имеет свои специфические особенности и характеристики. Если на первом этапе независимого развития Казахстана одним из основных вопросов являлось снижение эмиграции, то на современном этапе социально-экономической модернизации, характеризующейся экономическим ростом, ростом политического авторитета страны, общественной стабильностью, на первый план выдвигаются вопросы иммиграции, трудовой миграции, транзита и их незаконные формы, и как следствие – обеспечение безопасности страны.

С учетом этого, современная миграционная политика строится на основании новой Концепции, рассчитанной на 2023-2027 годы [21].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О Концепции миграционной политики Республики Казахстан: постановление Правительства Республики Казахстан от 5 сентября 2000 года №961 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P000001346\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P000001346_).

2. Об утверждении отраслевой Программы миграционной политики Республики Казахстан на 2001-2010 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 29 октября 2001 года № 1371. Утратило силу Постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 декабря 2008 года №11 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010001371\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010001371_).

3. О порядке и условиях переселения в Казахскую ССР лиц коренной национальности, изъявивших желание работать в сельской местности, из других республик и зарубежных стран: постановление Кабинета Министров Казахской ССР от 18 ноября 1991 года № 711. Утратило силу Постановлением Правительства Республики Казахстан от 9 декабря 2005 года № 1224 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P910000711\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P910000711_).

4. Анализ политики возвратной миграции: возвращение этнических казахов на историческую родину как один из векторов миграционной политики Республики Казахстан,

1992-2018 годы // <https://el2019.kimex.kz/mod/resource/view.php?id=97210>.

5. Об иммиграции: Закон Республики Казахстан от 26 июня 1992 года. Утратил силу Законом Республики Казахстан от 13 декабря 1997 года № 205 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z920003300\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z920003300_).

6. О гражданстве Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 20 декабря 1991 года 1017-ХІІ // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z910004800\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z910004800_).

7. Конституция Республики Казахстан: принята Верховным Советом Республики Казахстан от 28 января 1993 года. Утратила силу Указом Президента Республики Казахстан от 6 сентября 1995 года № 2454 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/K930001000\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K930001000_).

8. О Государственной программе поддержки соотечественников, проживающих за рубежом: Указ Президента Республики Казахстан от 31 декабря 1996 года № 3308. Утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 21 ноября 2005 года № 1673 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/U960003308\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/U960003308_).

9. О правовом положении иностранцев: Закон Республики Казахстан от 19 июня 1995 года № 2337 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/U950002337\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/U950002337_).

10. О миграции населения: Закон Республики Казахстан от 13 декабря 1997 года № 204. Утратил Законом Республики Казахстан от 22 июля 2011 года №477-ІV // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000204\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000204_).

11. Об Основных направлениях миграционной политики до 2000 года: Указ Президента Республики Казахстан от 19 марта 1997 года № 3419. Утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года № 829 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/U970003419\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/U970003419_).

12. О Концепции репатриации этнических казахов на историческую родину: постановление Правительства Республики Казахстан от 16 сентября 1998 года № 900 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P980000900\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P980000900_).

13. Мендикулова Гульнара Малбагаровна (Институт истории и этнологии Комитета науки МОН РК / The Mendikulov Foundation// <https://pps.kaznu.kz/2/Main/FileShow2/14204/78/359/9469/%>

14. О Концепции миграционной политики Республики Казахстан на 2007-2015 годы: Указ Президента Республики Казахстан от 28 августа 2007 года // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/U070000399\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/U070000399_).

15. О Консультативном комитете по миграционной политике: Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 30 августа 2012 года № 154.

16. О Положении о Консультативном комитете по миграционной политике: Решение Коллегии Евразийской Экономической Комиссии от 25 октября 2016 года № 139.

17. Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V ЗРК // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000199\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000199_).

18. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Республики Казахстан: постановление Правительства Республики Казахстан от 6 марта 2017 года № 110 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1700000110\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1700000110_).

19. О мерах по реализации Закона Республики Казахстан от 13 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам регулирования миграционных процессов»: Распоряжение Премьер-министра Республики Казахстан от 27 августа 2020 года № 118-р // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2000000118\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2000000118_).

20. О миграции населения: Закон Республики Казахстан от 22 июля 2011 года № 477 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000477\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000477_).

21. Об утверждении Концепции миграционной политики Республики Казахстан на 2023-2027 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 961 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000961\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000961_).

Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасының көші-қон саясатына ретроспективті талдау жүргізілді. Жүргізілген талдау негізінде авторлар тиісті қорытындыларды тұжырымдады.

Резюме

В статье проведен ретроспективный анализ миграционной политики Республики Казахстан. На основе проведенного анализа авторами сформулированы соответствующие выводы.

Resume

The article contains a retrospective analysis of the migration policy of the Republic of Kazakhstan. Based on the analysis, the authors formulated relevant conclusions.

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В СФЕРЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ**

**Сулейменов Г.Д.,**

начальник управления мониторинга миграционных процессов и координации государственных услуг Комитета миграционной службы, полковник полиции  
Министерство внутренних дел Республики Казахстан

**Смышляев А.С.,**

начальник кафедры административно-правовых дисциплин, доктор философии (PhD),  
полковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

1 сентября 2023 года Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в своем Послании народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» обратил внимание на необходимость обеспечения неукоснительного соблюдения закона и общественного порядка в стране. При этом Глава государства отметил, что вандализм на улицах и на природе, недисциплинированность, бескультурье некоторых наших граждан, разного рода бытовые конфликты негативно сказываются на имидже нашей страны на международной арене [1].

Необходимо отметить, что вопросы соблюдения законности и обеспечения верховенства закона в настоящее время актуальны для многих сфер правоохранительной деятельности. Не является исключением из этого и сфера обеспечения законности в области миграции населения. Об этом свидетельствуют многочисленные факты нарушения миграционного законодательства Республики Казахстан как со стороны граждан нашей страны, так и иностранцев. К примеру, за девять месяцев 2024 года к административной ответственности привлечено более 63 тысяч иностранцев. На них наложены штрафы в общей сумме 1 миллиард тенге [2].

Сокращены сроки временного проживания 11 тысяч иностранцев, обеспечен их выезд из страны. 7 700 иностранцев были вывезены за пределы страны. 2 500 работодателей оштрафованы за незаконное привлечение иностранной рабочей силы. За неоднократное незаконное привлечение иностранцев к работе без соответствующего разрешения уполномоченного органа к уголовной ответственности привлекаются семь работодателей. За организацию незаконной миграции полиция возбудила 46 уголовных дел [2].

Приведенные статистические данные указывают на необходимость усиления миграционного контроля в стране, а также разработки и реализации соответствующих мер по обеспечению законности в рассматриваемой сфере. И первостепенными из таких мер являются проведение анализа действующего миграционного законодательства и дальнейшее

его совершенствование.

Перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемую сферу правоотношений, достаточно обширный и включает в себя 5 законов и 18 подзаконных актов: 4 Постановления Правительства Республики Казахстан и 14 Приказов Министра внутренних дел (далее – МВД) Республики Казахстан. При этом законы действуют на протяжении длительного периода времени (от 11 до 33-х лет), в особенности, Законы РК «О гражданстве Республики Казахстан» (принят в 1991 году) и «О правовом положении иностранцев» (принят в 1995 году).

Подзаконные нормативные правовые акты принимались с 2011 по 2021 год и действуют на протяжении 3 – 13 последних лет. При этом все они неоднократно подвергались изменениям и дополнениям.

Содержание указанных нормативных правовых актов соответствует общей цели правового регулирования рассматриваемой сферы правоотношений: реализация государственной политики в сфере миграции населения.

Наряду с этим, нормативные правовые акты соответствуют задачам правового регулирования данной сферы правоотношений:

- определение правового положения граждан, иностранцев и лиц без гражданства в сфере миграции;
- обеспечение и защита прав мигрантов;
- обеспечение национальной безопасности Республики Казахстан;
- оптимизация потоков внутренней миграции;
- определение порядка документирования населения;
- установление компетенции государственных органов в сфере противодействия незаконной миграции

Анализ ряда программных документов позволил определить следующие приоритетные направления миграционной политики Казахстана:

- 1) обеспечение защиты прав граждан, работающих за рубежом;
- 2) оптимизация действующего механизма выделения пособий гражданам, переселяющимся с юга на север страны;
- 3) активная помощь переселенцам, которые хотят заниматься самостоятельным бизнесом;
- 4) привлечение в страну талантливых специалистов из-за рубежа (особенно тех, кто добился успеха в сферах творчества и предпринимательства);
- 5) снижение дефицита наиболее востребованных высококвалифицированных кадров;
- 6) введение послаблений и предоставление виз с правом получения вида на жительство профессионалам в сфере науки, здравоохранения, промышленности, ИТ;
- 7) предоставление десятилетней визы и вида на жительство зарубежным бизнесменам, инвестировавшим в экономику Казахстана более 300 тысяч долларов;
- 8) развитие целенаправленной внутренней межрегиональной миграции и этнической иммиграции с целью обеспечения рабочей силой трудодефицитные регионы и равномерной плотности расселения в стране;
- 9) снижение миграционного оттока и создание условий для привлечения квалифицированных специалистов;
- 10) интеграция в мировой миграционный процесс обеспечения национальной безопасности (взаимодействие с международными институтами и странами ЕС, СНГ и США для обмена информацией со странами исхода трудовых мигрантов и странами приема казахстанских граждан, принятия совместных мер по снижению уровня нелегальной миграции, создания институциональной системы защиты прав граждан Казахстана, выехавших с целью трудоустройства, и борьбы с нелегальными мигрантами) [3].

В соответствии со статьей 4 Закона РК от 22 июля 2011 года «О миграции населения» государственная политика в области миграции населения основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание и гарантирование прав и свобод мигрантов в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами и международными договорами;
- 2) защита национальных интересов и обеспечение национальной безопасности;
- 3) сочетание интересов личности, общества и государства;
- 4) прозрачность регулирования миграционных процессов на основе обновления и многократности используемой информации;
- 5) дифференцированный подход государства к регулированию различных видов иммиграции [4].

Кроме этого, данной статьей предусмотрены следующие основные задачи государственной политики в области миграции населения:

- 1) защита прав и свобод мигрантов;
- 2) организация рационального расселения кандасов с учетом интересов демографического и социально-экономического развития регионов;
- 3) привлечение высококвалифицированной иностранной рабочей силы для осуществления трудовой деятельности в Республике Казахстан;
- 4) защита внутреннего рынка труда путем квотирования привлечения иностранной рабочей силы;
- 5) обеспечение интеграции Казахстана в международный рынок труда;
- 6) развитие сотрудничества Республики Казахстан с другими государствами в целях предупреждения и предотвращения конфликтов, которые могут привести к массовой миграции населения;
- 7) оптимизация потоков внутренней миграции, обеспечение рационального расселения мигрантов по территории страны;
- 8) поддержка и развитие взаимоотношений с бывшими соотечественниками и этническими казахами, проживающими за рубежом, в том числе в области культурного сотрудничества и информационного обеспечения;
- 9) содействие переселению на историческую родину этнических казахов;
- 10) международное сотрудничество в сфере регулирования миграционных процессов, предупреждения и пресечения незаконной иммиграции [4].

Проведенный анализ законодательства в сфере предупреждения незаконной миграции позволил установить, что оно соответствует целям, задачам и принципам проводимой государством миграционной политики.

Анализ стабильности правового регулирования рассматриваемой сферы правоотношений позволил установить, что нормативные правовые акты почти в равном количестве соотносятся между собой, как стабильные, относительно стабильные, так и нестабильные: 8 – стабильных, 8 – нестабильных, 7 – относительно стабильных. При этом нестабильными являются, в основном, законы, а относительно стабильными и стабильными – подзаконные нормативные правовые акты.

Однако, наряду с положительными моментами действующего миграционного законодательства хотелось бы также обратить внимание на имеющиеся в нем недостатки. Рассмотрим их более подробно.

Во-первых, сравнительный анализ законов и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемую сферу правоотношений, позволил установить наличие в них дублирующих норм. К примеру, одно и то же определение удостоверения беженца закреплено в пункте 2 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года «О беженцах» [5] и пункте 2 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 29 января 2013 года «О документах, удостоверяющих личность» [6].

Идентичные определения частного агентства занятости предусмотрены пунктом 66 части 1 статьи 1 Социального кодекса Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года [7] и пунктом 4-2 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 22 июля 2011 года «О миграции населения» [4].

Пунктом 8 части 1 статьи 4 Административного процедурно-процессуального кодекса

Республики Казахстан от 29 июня 2020 года № 350-VI и подпунктом 2 пункта 2 Приказа МВД Республики Казахстан от 27 марта 2020 года № 258 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Формирование и корректировка индивидуального идентификационного номера иностранцам и лицам без гражданства, временно пребывающим в Республике Казахстан» предусмотрены схожие определения административной процедуры [8; 9].

Всего в ходе проведенного сравнительного анализа была установлено 40 дублирующих друг друга норм. При этом дублирование норм имеет место как на уровне различных, так и одинаковых по юридической силе нормативных правовых актов.

Во-вторых, в анализируемых нормативных правовых актах имеются коллизии следующего характера:

1) определение «сервис цифровых документов», предусмотренное подпунктом 14 пункта 2 приказа МВД Республики Казахстан от 27 марта 2020 года № 258 [9], не соответствует определению «сервис цифровых документов», закрепленному в пункте 55-2 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года № 418-V «Об информатизации» [10];

2) определение «сезонные иностранные работники», предусмотренное подпунктом 16 пункта 3 Совместного приказа исполняющего обязанности Министра иностранных дел Республики Казахстан от 24 ноября 2016 года № 11-1-2/555 и Министра внутренних дел Республики Казахстан от 28 ноября 2016 года № 1100 [11], не соответствует определению «сезонные иностранные работники», закрепленному в подпункте 3 пункта 13 Постановления Правительства Республики Казахстан от 21 января 2012 года № 148 «Об утверждении Правил въезда и пребывания иммигрантов в Республике Казахстан, а также их выезда из Республики Казахстан и Правил осуществления миграционного контроля, а также учета иностранцев и лиц без гражданства, незаконно пересекающих Государственную границу Республики Казахстан, незаконно пребывающих на территории Республики Казахстан, а также лиц, которым запрещен въезд на территорию Республики Казахстан» [12];

3) определение «миссионерская деятельность», предусмотренное подпунктом 17 пункта 3 Совместного приказа исполняющего обязанности Министра иностранных дел Республики Казахстан от 24 ноября 2016 года № 11-1-2/555 и Министра внутренних дел Республики Казахстан от 28 ноября 2016 года № 1100 [11], не соответствует определению «миссионерская деятельность», закрепленному в пункте 5 статьи 1 Закона Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» [13];

4) определение «этнические казахи», предусмотренное подпунктом 9 пункта 2 приказа МВД Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 85 [14], не соответствует определению «этнический казах», закрепленному в пункте 28 статьи 1 Закона РК от 22 июля 2011 года «О миграции населения» [4].

В-третьих, в содержании отдельных нормативных правовых актов имеются устаревшие нормы, содержащие в себе ссылки на утратившие силу законы и подзаконные акты. К примеру, в подпункте 3 пункта 3 Совместного приказа исполняющего обязанности Министра иностранных дел Республики Казахстан от 24 ноября 2016 года № 11-1-2/555 и Министра внутренних дел Республики Казахстан от 28 ноября 2016 года № 1100 «Об утверждении Правил оформления приглашений, согласования приглашений на въезд иностранцев и лиц без гражданства в Республику Казахстан, выдачи, аннулирования, восстановления виз Республики Казахстан, а также продления и сокращения сроков их действия» [11] имеется ссылка на Постановление Правительства Республики Казахстан № 644 от 16 октября 2018 года «Об определении международного технологического парка «Астана Хаб», которое утратило силу Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 августа 2023 года № 691 [15].

В подпункте 18 пункта 3 Совместного приказа исполняющего обязанности Министра иностранных дел Республики Казахстан от 24 ноября 2016 года № 11-1-2/555 и Министра

внутренних дел Республики Казахстан от 28 ноября 2016 года № 1100 «Об утверждении Правил оформления приглашений, согласования приглашений на въезд иностранцев и лиц без гражданства в Республику Казахстан, выдачи, аннулирования, восстановления виз Республики Казахстан, а также продления и сокращения сроков их действия» [11] имеется ссылка на Закон Республики Казахстан «О занятости населения», который утратил силу Социальным кодексом Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года [16].

Таким образом, проведенный анализ законодательства Республики Казахстан в сфере предупреждения незаконной миграции позволил установить, что оно соответствует целям, задачам и принципам миграционной политики страны. Вместе с тем, в отдельных нормативно-правовых актах, регулирующих данную сферу правоотношений, имеются дублирующие и устаревшие нормы, а также коллизии.

С учетом вышеизложенного, необходимо сделать вывод о целесообразности пересмотра содержания указанных нормативных правовых актов на предмет исключения содержащихся в них дублирующих, устаревших норм и коллизий.

Предлагаемая мера в определенной степени будет способствовать систематизации и гармонизации действующего законодательства Республики Казахстан в сфере предупреждения незаконной миграции, а также формированию надлежащей правоприменительной практики в данной сфере.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Экономический курс Справедливого Казахстана: Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2023 года // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/K23002023\\_1](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K23002023_1).
2. Почти 8 тысяч иностранцев выдворили за пределы Казахстана с начала 2024 года // <https://forbes.kz/articles/pochti-8-tys-inostrantsev-vydvorili-za-predely-kazahstana-s-nachala-2024-goda>.
3. Об утверждении Концепции миграционной политики Республики Казахстан на 2023-2027 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 961 // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000\\_961](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000_961).
4. О миграции населения: Закон Республики Казахстан от 22 июля 2011 года № 477-IV // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000477>.
5. О беженцах: Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 216-IV // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000216\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000216_).
6. О документах, удостоверяющих личность: Закон Республики Казахстан от 29 января 2013 года № 73-V // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z130000\\_0073](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z130000_0073).
7. Социальный кодекс Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года № 224-VII ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2300000224>.
8. Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года № 350-VI // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350>.
9. Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Формирование и корректировка индивидуального идентификационного номера иностранцам и лицам без гражданства, временно пребывающим в Республике Казахстан»: приказ МВД Республики Казахстан от 27 марта 2020 года № 258 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020201>.
10. Об информатизации: Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года № 418-V // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000418>.
11. Об утверждении Правил оформления приглашений, согласования приглашений на въезд иностранцев и лиц без гражданства в РК, выдачи, аннулирования, восстановления виз РК, а также продления и сокращения сроков их действия: совместный приказ исполняющего обязанности Министра иностранных дел Республики Казахстан от 24 ноября 2016 года № 11-1-2/555 и Министра внутренних дел Республики Казахстан от 28 ноября 2016 года № 1100 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014531>.
12. Об утверждении Правил въезда и пребывания иммигрантов в Республике

Казахстан, а также их выезда из Республики Казахстан и Правил осуществления миграционного контроля, а также учета иностранцев и лиц без гражданства, незаконно пересекающих Государственную границу Республики Казахстан, незаконно пребывающих на территории Республики Казахстан, а также лиц, которым запрещен въезд на территорию Республики Казахстан: постановление Правительства Республики Казахстан от 21 января 2012 года № 148 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200000148>.

13. О религиозной деятельности и религиозных объединениях: Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года № 483-IV // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000483>.

14. Об утверждении Правил приема, оформления и рассмотрения органами внутренних дел ходатайств (заявлений) по вопросам приема в гражданство Республики Казахстан и восстановления в гражданстве Республики Казахстан, в том числе в упрощенном (регистрационном) порядке, выхода из гражданства, утраты гражданства и определения принадлежности к гражданству Республики Казахстан: приказ МВД Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 85 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013391>.

15. Об определении международного технологического парка «Астана Хаб»: постановление Правительства Республики Казахстан от 16 октября 2018 года № 644 (утратило силу Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 августа 2023 года № 691) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1800000644>.

16. О занятости населения: Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года № 482-V ЗРК (утратил силу Кодексом Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года № 224-VII) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000482>.

#### Түйін

Мақалада заңсыз көші-қонның алдын алу саласындағы Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы заңнамасына талдау жүргізілді. Авторлар осы саладағы проблемаларды қарап, оларды шешу жолдарын ұсынды.

#### Резюме

В статье проведен анализ современного законодательства Республики Казахстан в сфере предупреждения незаконной миграции. Авторами рассмотрены имеющиеся в данной сфере проблемы и предложены пути их решения.

#### Resume

The article analyzes the current legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of preventing illegal migration. The authors considered the problems in this area and proposed ways to solve them.

### **КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ӘКІМШІЛІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІ**

**Танкибаева А.К.,**

әкімшілік-құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,  
полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Адамның қоғамдағы мінез - құлқы әртүрлі нормалармен реттеледі-ең алдымен моральдық және құқықтық. Олардың талаптарының көлемі мен міндеттілік дәрежесі әртүрлі, бірақ олардың барлығы осы мақсатта бар, сондықтан әрқайсымыз өз ісіміз бен ісімізде соларды ұстанамыз. Осы нормалардың талаптарын орындамау немесе бұзу қоғам, заң алдында жауап беру қажеттілігін тудырады. Бұл тұжырымдаманың маңызды қырларының бірі - жауапкершілік. Ересек адам толық жауапкершілікке ие. Ал кәмелетке толмағандардың жауапкершілік көлемі қандай?



ҚР ӘҚБтК-нің 28-бабының 1-б. 1-т. сәйкес әкімшілік құқық бұзушылық аяқталған немесе жолын кесу сәтіне он алты жасқа толған жеке есі дұрыс адам әкімшілік жауаптылыққа жатады [1].

Әкімшілік құқық бұзушылық жасалған уақытта он алты жасқа толған, бірақ он сегіз жасқа толмаған адамдар әкімшілік жауаптылық қолданылатын кәмелетке толмағандар деп танылады. Он алты жасқа толған және он сегіз жасқа дейінгі кәмелетке толмағандар қылмыстық құқық бұзушылық жасалған кезде, олардың ақыл-есі дұрыс екендігіне және өз іс-әрекеттерінің қоғамдық қауіптілігі туралы неғұрлым толық түсінігіне сүйене отырып, жалпы негіздерде қылмыстық жауаптылыққа тартылады. Осы бөлімнің күші қолданылатын кәмелетке толмағандар деп қылмыстық құқық бұзушылық жасалған кезде он төрт жасқа толған, бірақ он сегіз жасқа толмаған адамдар танылады.

Қылмыстық құқық бұзушылық жасаған кәмелетке толмағандарға жаза тағайындалуы немесе оларға тәрбиелік ықпал етудің мәжбүрлеу шаралары қолданылуы мүмкін.

Егер адам құқық бұзушылық жасаған кезде 16 жасқа толмаған болса, онда оның ата-анасы немесе оларды алмастыратын адамдар (қамқоршылар) жауапты болады. Мәселен, егер 16 жасқа не кәмелетке толмаған адам мас күйінде болса немесе алкоголь өнімін тұтынса, осы адамның ата-анасына немесе заңды өкілдеріне айыппұл салынады.

ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы заңында әкімшілік құқық бұзушылық жасаған адамдар үшін әкімшілік жазаның тоғыз түрі көзделген.

Алайда, іс жүзінде әкімшілік құқық бұзушылық жасаған кәмелетке толмағандарға әкімшілік айыппұл немесе ескерту түрінде әкімшілік жаза қолданылады. Кәмелетке толмаған адамға салынатын әкімшілік айыппұлдың мөлшері айыппұлдың мөлшеріне қарамастан он айлық есептік көрсеткіштен аспауға тиіс.

Айыппұл-әкімшілік құқық бұзушылық туралы іс қозғалған кезде қолданылатын заңға сәйкес белгіленген айлық есептік көрсеткіштің белгілі бір санына сәйкес мөлшерде әкімшілік құқық бұзушылық үшін салынатын ақшалай өндіріп алу [2].

Осылайша, кәмелетке толмағанды айыппұл түрінде әкімшілік жауапкершілікке тарту туралы мәселені шеше отырып, сот немесе әкімшілік орган кәмелетке толмағанның өз бетінше табысы бар-жоғын анықтауы керек. Табыс-бұл жұмыс берушінің қызметкерге белгіленген нормалар бойынша немесе жасалған еңбек шартына сәйкес еңбек сапасына сәйкес төлеуге міндетті сыйақы екенін ескеру қажет. Мысалы, кәмелетке толмаған адамның алатын зейнетақысы немесе стипендиясы табыс болып табылмайды. Көбінесе кәмелетке толмағандардың тәуелсіз табысы болмайды, ал олардың орнына айыппұлды ата-аналары төлейді.

Әкімшілік құқық бұзушылықты алғаш рет жасаған кәмелетке толмаған адамды әкімшілік құқық бұзушылық туралы істерді қарауға уәкілетті сот, орган (лауазымды адам) оған заңнамада көзделген тәрбиелік ықпал ету шараларын қолдана отырып, әкімшілік жауаптылықтан немесе тағайындалған әкімшілік жазаны орындаудан босатуы мүмкін.

Кәмелетке толмағандарға тәрбиелік ықпал етудің мынадай шаралары тағайындалуы мүмкін:

- заңды түсіндіру;
- келтірілген зиянды түзету міндетін жүктеу;
- бос уақытты шектеу және кәмелетке толмағанның мінез-құлқына ерекше талаптар қою. Кәмелетке толмағандарға бір уақытта бірнеше тәрбиелік шаралар тағайындалуы мүмкін.

Тәрбиелік ықпал ету шарасын қолдану мерзімі үш айдан алты айға дейінгі ұзақтықта белгіленеді.

Кәмелетке толмағанға қатысты құқық бұзушының мінез-құлқына белгілі бір орындарға бару, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның рұқсатынсыз басқа жерлерге бару сияқты ерекше талаптар белгіленуі мүмкін, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның көмегімен оқуын аяқтауға немесе жұмысқа орналасуға талап қойылуы мүмкін.

Кәмелетке толмағандарды әкімшілік жауаптылықтан немесе әкімшілік жазаны орындаудан босату кезінде ҚР ӘҚБтК-нің 62-бабында көзделген ескіру мерзімдері жартысына қысқартылады (ҚР ӘҚБтК-нің 71-бабы).

Заң шығарушы сондай-ақ адамның әкімшілік жазаға тартылған деп есептелетін мерзімін-әкімшілік жаза қолдану туралы қаулы орындалған күннен бастап бір жыл ішінде белгілейді.

Бірақ кәмелетке толмағанға қатысты ескіру мерзімі басқаша - әкімшілік жаза қолдану туралы қаулының орындалуы аяқталған күннен бастап алты ай [2].

Ерекше жағдайларда ҚР ӘҚБтК кәмелетке толмағандарды ұстауды көздейді, бұл бас бостандығын қысқа мерзімді шектеуді білдіреді. Кәмелетке толмаған баланы әкімшілік қамауға алу туралы ата-аналарына міндетті түрде хабарланады. Оларға қатысты әкімшілік ұстау қолданылған кәмелетке толмағандар ересек адамдардан бөлек ұсталады. Кәмелетке толмаған ұсталған сәттен бастап үш сағат өткеннен кейін оны жіберуге міндетті, бірақ егер кәмелетке толмаған адам мас күйінде ұсталса, онда үш сағат оны сергек ұстаған сәттен бастап есептеле бастайды.

Кәмелетке толмағанды әкімшілік ұстау туралы оның ата анасы немесе өзге де заңды өкілдері міндетті түрде хабардар етіледі.

Егер әкімшілік жауапкершілікке тартылатын адам кәмелетке толмаған болса, қорғаушының әкімшілік құқық бұзушылық туралы іс бойынша іс жүргізуге қатысуы міндетті.

Прокурорға кәмелетке толмаған адам жасаған әкімшілік құқық бұзушылық туралы істі қарау орны мен уақыты туралы міндетті түрде хабарланады.

Осылайша, әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодекс кәмелетке толмағандарды жалпы негізде әкімшілік жауапкершілікке тарту тәртібін белгілейді, кейбір жағдайларда кейбір ерекшеліктерді ескереді.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ Кодексі.

2. Кызылов М.А., Корнейчук С.В. Методические рекомендации по механизму вынесения ОВД представлений о причинах и условиях совершения административных правонарушений. - Костанай: Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева, 2015. – 34 с.

#### Түйін

Ішкі істер органдарының әкімшілік-юрисдикциялық қызметі қылмысқа және өзге де құқық бұзушылықтарға қарсы күресте, заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайтуда елеулі рөл атқарады. Ол сондай-ақ құқық бұзушылықтың жалпы және жеке профилактикасының маңызды құралы болып табылады. Сондықтан оны жүзеге асыру барысында үнемі жетілдіру, тиімділікті арттыру, заңдылықты қатаң сақтау ішкі істер органдарының өте өзекті міндеті болып табылады.

#### Резюме

Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел играет заметную роль в деле борьбы с преступностью и иными правонарушениями, в укреплении законности и правопорядка. Она является также важным средством общей и индивидуальной профилактики правонарушений. Поэтому постоянное совершенствование, повышение эффективности, строгое соблюдение законности в процессе ее осуществления являются весьма актуальной задачей органов внутренних дел.

#### Resume

The administrative and jurisdictional activities of the internal affairs bodies play a significant role in the fight against crime and other offenses, in strengthening the rule of law and the

rule of law. It is also an important means of general and individual crime prevention. Therefore, continuous improvement, efficiency improvement, strict observance of the rule of law in the process of its implementation are a very urgent task of the internal affairs bodies.

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ОТ БЫТОВОГО НАСИЛИЯ

**Темирканова Д.К.,**

магистр права, докторант

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Существуют два ключевых подхода к борьбе с насилием в семье, которые получили распространение в мире: карательный и восстановительный.

Первый фокусируется на прерывании цикла насилия через разрыв отношений между сторонами конфликта и привлечение виновного к уголовной ответственности. Данный метод преобладает в большинстве современных стран, где законодательство ужесточает наказание за насильственные преступления в отношении детей и женщин.

Второй направлен на примирение и сохранение отношений. Он включает в себя меры гражданского характера, участие социальных служб, а также принудительные программы коррекции и реабилитации, в том числе психологическую помощь. Эксперты и общественность отмечают, что Казахстан в большей степени склоняется к этому подходу [1, с. 30-31].

В свете изменений в казахстанском законодательстве по борьбе с бытовым насилием, сейчас применяются комплексные меры административно-правового характера, направленные на предотвращение и пресечение этого явления. На рис. 1 представлена статистика применения административных взысканий (предупреждение, штраф, арест) за правонарушения в семейно-бытовой сфере (ст.ст. 73, 73-1, 73-2, 73-3 и 461 КоАП РК [2]) по Костанайской области за 2019-2023 гг.

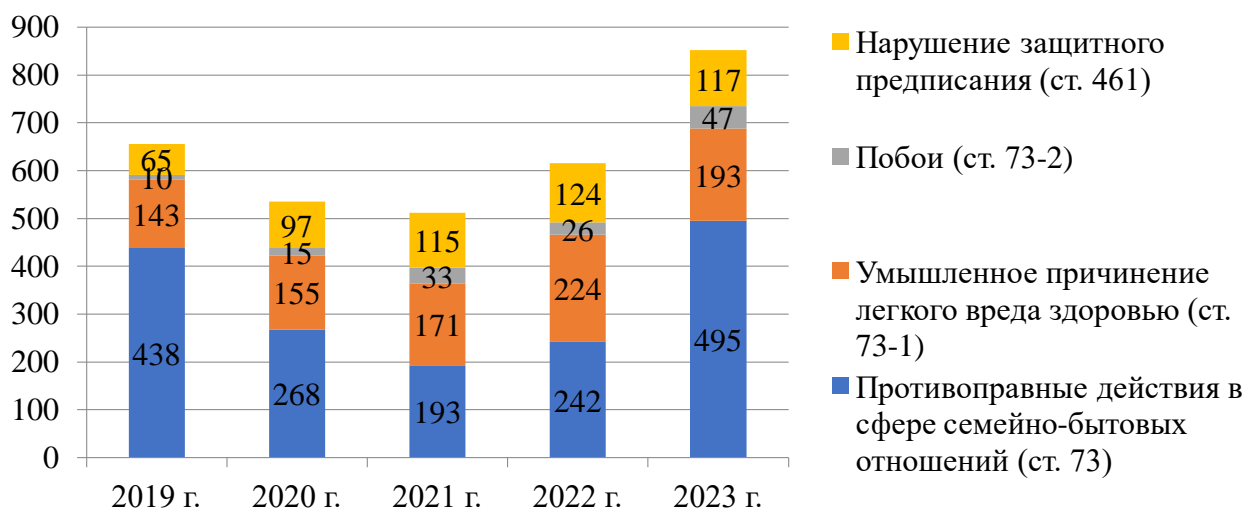


Рис. 1. Статистика применения административных взысканий (предупреждение, штраф, арест) за правонарушения в семейно-бытовой сфере по Костанайской области за 2019-2023 гг.

Представленные данные демонстрируют рост в 2023 г. применения административных взысканий за противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений. Полагаем, это обусловлено внесением поправок в казахстанское законодательство в апреле 2023 г., усиливающих ответственность за семейно-бытовое насилие [3]. Следует обратить внимание и на тенденцию роста количества вынесенных административных взысканий за побои, что, скорее всего, и стало причиной криминализации

данного правонарушения [4].

Анализ материалов по правонарушениям в сфере семейно-бытовых отношений показал, что защитные предписания, выданные лицам, совершившим бытовое насилие, нарушаются в подавляющем большинстве случаев (9 из 10). Это приводит к назначению ареста сроком от 1 до 30 суток нарушителям. Следовательно, реализация данного способа предупреждения бытового насилия и борьбы с ним на практике сталкивается с определенными проблемами.

Защитные предписания для оперативного реагирования на случаи бытового насилия могут быть выписаны в т.ч. участковыми инспекторами полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних и по защите женщин от насилия. В соответствии с законодательными нормами, правонарушителям запрещается «совершать бытовое насилие, вопреки воле потерпевшего разыскивать, преследовать, посещать, вести устные, телефонные переговоры и вступать с ним в контакты иными способами, включая несовершеннолетних и (или) недееспособных членов его семьи» [5].

В рамках защитного предписания суд, в т.ч. по ходатайству участкового инспектора полиции, может установить особые требования к поведению лица, совершившего бытовое насилие. Так, в 21 из 67 рассмотренных автором материалов административных дел (31,3 %) суд вынес постановление о полном отказе от употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ на срок от 3 месяцев до 1 года. И одновременно с этим правонарушителя могут обязать 1-4 раза в месяц являться в органы внутренних дел для профилактической беседы.

Хотя выполнение защитного предписания и особых требований предполагает осознанное раскаяние правонарушителя и желание прекратить противоправные действия, в случае бытового насилия ситуация сложнее. Часто насилие мотивировано желанием контролировать и подчинять жертву, а его корни лежат в семейных конфликтах. По этим причинам вызывает сомнение, что лицо, совершившее бытовое насилие, или склонный к его совершению, сможет самостоятельно изменить свое поведение и соблюдать установленные требования [6, с. 60].

Следовательно, помимо регулярных проверок выполнения защитного предписания и особых требований, необходимы практические меры, гарантирующие эффективную реализацию мер административно-правовой защиты от бытового насилия. К примеру, алкоголизм является хроническим заболеванием, требующим лечения, а не просто силы воли зависимого лица. В связи с этим, чтобы эффективно бороться с алкогольной и другой зависимостями, важно не только устанавливать жесткие ограничения, но и оказывать активную помощь тем, кто нуждается в лечении.

На практике рассматриваемый метод защиты от бытового насилия оказывается неэффективным еще и потому, что чаще всего агрессор проживает вместе с жертвой в одном помещении и не имеет другого жилья. В этом случае также отсутствует практическое обеспечение выполнения выносимого запрета о недопущении контактов с жертвой бытового насилия.

В настоящее время в Казахстане функционируют всего 49 кризисных центров по оказанию специальных социальных услуг жертвам бытового насилия – 14 в районных центрах и 32 в городах, из которых 18 – государственные, 31 – негосударственные [7]. При этом основное направление их деятельности – оказание юридической, медицинской и психологической помощи жертвам насилия (чаще всего это женщины и дети).

Согласно спецдокладу офиса Уполномоченного по правам человека в РК «О противодействии семейно-бытовому насилию», в 2023 г. кризисные центры оказали помощь более чем 4 тысячам жертв семейно-бытового насилия, включая медицинскую помощь и содействие в трудоустройстве. Однако данные о количестве случаев насилия свидетельствуют о том, что большая часть пострадавших, по-прежнему, не получает необходимую поддержку [8].

Также в докладе отмечается узкая специализация кризисных центров,

ориентированных лишь на жертв бытового насилия. Работа с агрессорами – проведение с ними психокоррекционного курса – пока не решена законодательно, а неправительственные организации, занимающиеся этим вопросом, не финансируются по этому направлению [9].

Получается, что в настоящее время, наша система склоняется к созданию условий для агрессоров, поскольку они остаются одни дома, не сталкиваясь с существенными проблемами. Так, по мнению казахстанского психолога Р. Баймухаметовой, люди не рождаются с предрасположенностью к насилию или к роли жертвы. Эти роли формируются под влиянием травмирующего детского опыта. Специалист также акцентирует внимание на том, что спасение женщины и ребенка от насилия в семье посредством размещения в кризисных центрах не всегда гарантирует их безопасность. Возвращение в опасную среду может привести к повторному насилию [10].

В связи с этим, предлагается переориентировать кризисные центры на работу с агрессорами и их реабилитацией. Это позволит женщинам и детям оставаться в знакомой среде, тогда как с агрессорами работа будет проводиться в кризисных центрах: оказание психологической помощи, трудоустройство, осуществление тщательной реабилитации. А жертвам насилия психологическую и иную помощь можно оказывать и по месту жительства. При этом, такие центры должны создаваться и работать на основе государственно-частного партнерства, чтобы заинтересовать общественность в участии решения существующих социальных проблем.

В настоящее время запускаются отдельные проекты по работе с агрессорами. Так, в ноябре 2023 г. по заказу Министерства культуры и информации РК и грантовой поддержке Центра поддержки гражданских инициатив был запущен в пяти регионах Казахстана - Акмолинской, Алматинской, Карагандинской, Восточно-Казахстанской областях и в Астане проект «Комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности кризисных центров, профилактике семейно-бытового насилия и работе с агрессором». В регионах с данной категорией правонарушителей работают юристы, психологи, в т.ч., в изоляторах временного содержания. Проводится первичная консультация. Затем по желанию мужчины специалист обучает его методикам по управлению гневом, рассказывает, как избежать конфликта, научиться договариваться со второй половиной [11].

В январе 2024 г. было заявлено о реализации в Астане проекта «Татұлық», направленного на реализацию профилактических мероприятий для лиц, содержащихся во временном заключении в учреждениях уголовно-исполнительной системы РК в связи с проявлением физической агрессии в семейных отношениях. Он предусматривает такие задачи, как повышение чувства ответственности мужчин, выявление рисков домашних беспорядков, способствующих насилию, умение управлять эмоциями и решать проблемы, вступая в корректное общение в любом споре [12].

Таким образом, опыт реализуемых и планируемых проектов по работе с агрессорами свидетельствует о необходимости комплексного подхода к решению вопроса противодействия бытовому насилию. Так, чтобы эффективно бороться с бытовым насилием, необходимо создать единую систему, объединяющую усилия органов внутренних дел, здравоохранения, образования, социальной защиты и неправительственных организаций. Это сотрудничество должно быть непрерывным, «до устранения проблемы», т.е. до полного решения ситуации.

При этом в качестве первого звена в такой системе будут выступать именно участковые инспектора полиции, которым законодательно разрешено вмешиваться в семейный конфликт, чтобы принять решение о дальнейших необходимых для предотвращения и защиты от бытового насилия действиях. Именно они выносят защитное предписание, ходатайствуют в суд о вынесении особых требований к правонарушителям.

Поэтому профилактика и борьба с бытовым насилием должно начинаться с участковых инспекторов полиции и заканчиваться ими. Иначе говоря, контролировать предпринимаемые действия всеми остальными субъектами указанной деятельности должны именно они и предоставлять соответствующий отчет о проделанной работе. Тем самым

можно будет определить ответственных лиц, в случае отсутствия результата профилактических действий в отношении того или иного лица, совершившего бытовое насилие или склонного к этому.

Также для оптимальной координации действий всех участников необходимо создать межведомственную базу данных по правонарушениям в семейно-бытовой сфере. Это позволит обеспечить оперативный обмен информацией и повысить эффективность борьбы с бытовым насилием.

В этих же целях целесообразным представляется разработка руководства по борьбе с бытовым насилием для всех, кто работает в этой сфере. Для этого нужно глубоко понимать природу и механизмы бытового насилия, что, в свою очередь, требует проведения комплексных научных исследований. Совместное усилие и обмен опытом могут стать ключом к созданию безопасного общества и снижению статистики насилия в будущем.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Муканбеткалиев А. Профилактика бытового насилия: вопросы законодательного регулирования // Журнал «Заң және Заман»: исследования Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК. – 2021. – № 5 (233). – С. 30-31.

2. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 г. № 235-V ЗРК (с изм. и доп. по сост. от 11.08.2024 г.) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235> (дата обращения: 27.08.2024).

3. О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях: Закон Республики Казахстан от 20 апреля 2023 г. № 227-VII ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2300000227> (дата обращения: 27.08.2024).

4. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей: Закон Республики Казахстан от 15 апреля 2024 г. № 72-VIII ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2400000072> (дата обращения: 27.08.2024).

5. О профилактике бытового насилия: Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 г. № 214-IV // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000214\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000214_) (дата обращения: 27.08.2024).

6. Акимжанов Е.С. О проблемных аспектах вынесения защитного предписания к лицам, совершившим домашнее насилие, по законодательству Республики Казахстан // Академическая мысль. – 2022. – № 4 (21). – С. 57-61.

7. Жарбулова Н. По всему Казахстану работает меньше 50 кризисных центров для жертв домашнего насилия // <https://kz.kursiv.media/2024-01-12/zhrb-zapros-krizis-centr/> (дата обращения: 27.08.2024).

8. Где в Казахстане чаще сбегают от семейных агрессоров // <https://atpress.kz/ru/news/v-kazahstane/gde-v-kazahstane-chashche-sbegayut-ot-semejnykh-agressorov> (дата обращения: 27.08.2024).

9. Специальный доклад о противодействии семейно-бытовому насилию // <https://www.gov.kz/memleket/entities/ombudsman/documents/details/619960?lang=ru> (дата обращения: 27.08.2024).

10. Миронова Л. В Казахстане предложили отправлять в кризисные центры агрессоров, а не женщин с детьми // <https://bizmedia.kz/2023-09-26-v-kazahstane-predlozhili-otpravlyat-v-krizisnye-czentry-agressorov-a-ne-zhenshin-s-detmi/> (дата обращения: 27.08.2024).

11. Чех Е. В ВКО есть служба, которая работает с домашними агрессорами // <https://ustinka.kz/vko/91129.html> (дата обращения: 27.08.2024).

12. Скибан О. Программа по работе с домашними агрессорами появится в Астане // <https://www.zakon.kz/sobytiia/6420729-programma-po-rabote-s-domashnimi-agressorami-royavitsya-v-astane.html> (дата обращения: 27.08.2024).

Түйін

Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының әкімшілік-құқықтық әдістердің

көмегімен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу жөніндегі қызметіне арналған зерттеу қорғаныс нұсқамасына назар аударады. Талдау тұрмыстық зорлық-зомбылықтан қорғаудың осы әдісінің проблемаларын да, әлеуетін де анықтады. Көрсетілген әкімшілік жазалау шараларын іс жүзінде қамтамасыз ету және тұрмыстық зорлық зомбылыққа қарсы іс қимыл және оның алдын алу мәселесін шешуге кешенді көзқарас қажеттігі туралы қорытынды жасалды.

#### Резюме

Исследование, посвященное деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан по профилактике бытового насилия с помощью административно-правовых методов, фокусируется на защитном предписании. Анализ выявил как проблемы, так и потенциал данного способа защиты от бытового насилия. Сделан вывод о необходимости практического обеспечения указанных мер административного взыскания и комплексного подхода к решению вопроса противодействия и профилактики бытового насилия.

#### Resume

The study devoted to the activities of the internal affairs bodies of the Republic of Kazakhstan on the prevention of domestic violence using administrative and legal methods focuses on the protective prescription. The analysis revealed both the problems and the potential of this method of protection from domestic violence. The conclusion is made about the need for practical provision of these administrative penalties and an integrated approach to addressing the issue of countering and preventing domestic violence.

## **ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Хилюк С.О.,**

доцент кафедры философии, психологии и гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук, майор полиции

**Пашиева Е.Э.,**

слушатель 502 учебной группы факультета подготовки следователей  
Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург

В настоящее время во всем мире происходит всемирная информационная глобализация, влияющая на все сферы общественной жизни. Процесс глобализации прежде всего связан с научно-техническим прогрессом, оказывающим влияние на мировосприятие и правосознание людей. Вступление человечества в современную информационную эпоху отразилось и на состоянии преступности несовершеннолетних, которое по данным Росстат год от года остается на высоком уровне. Также следует обратить внимание на тенденцию совершения подростками жестоких преступлений. По статистике за предыдущий год несовершеннолетними совершено 2256 особо тяжких преступлений. Данный показатель достиг максимального значения за последние 5 лет. Преступность несовершеннолетних, прежде всего обусловлена высокой степенью доступности к любым источникам информации через всемирную сеть Интернет. Однако, это не единственная причина, также необходимо учитывать и социальный фактор.

С.С. Медведев и В.А. Зайцева выделили две группы причин и мотивов, способствующих совершению преступления несовершеннолетними: внутренние (личностные) и внешние (ситуативные). К внутренним причинам авторы отнесли низкую юридическую грамотность, наличие хулиганских побуждений, ведение асоциального образа жизни, то есть частое употребление спиртных или наркотических средств. К внешним факторам относится объективная ситуация в стране, например, негативное влияние СМИ, рост безработицы, ввиду чего у подростков возникают трудности в поиске работы, а также

экономическая нестабильность в стране [1]. Таким образом, причин может быть огромное множество, поскольку сегодняшний мир достаточно разнообразен даже в мотивах совершения преступлений.

Как отмечает Р.Р. Хасанова, чаще всего, преступления совершаются несовершеннолетними из благополучных семей, которые не состоят на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и находятся в хороших взаимоотношениях со своими сверстниками, поэтому причинами совершения преступлений такими подростками является нарушение социальных взаимоотношений с окружающими людьми [5]. Это значит, что и профилактическая работа субъектами профилактики должна проводиться не только с подростками, неоднократно совершавшими правонарушения, а со всеми. Традиционно выделяют три вида профилактики.

**Первичная профилактика** как способ предотвращения совершения преступлений несовершеннолетними рассматривается в работах А.А. Беженцева, Е.В. Евстифеевой, Н.В. Дородоновой. Анализ работ данных авторов показал, что первичной профилактике подвергаются подростки, которые еще не совершали преступных деяний, но которые потенциально находятся в группе риска. Например, ведут аморальный образ жизни, у данных подростков развито девиантное поведение, либо воспитываются в неблагополучной семье. Но как отмечалось выше, преступления совершаются также несовершеннолетними, воспитывающимися и в благополучных семьях, поэтому первичной профилактике необходимо подвергать всех подростков независимо от социального положения их родителей.

**Вторичная профилактика** осуществляется в отношении подростков, которые уже совершили общественно опасное деяние. К вторичной профилактике следует отнести профилактические мероприятия, осуществляемые органами внутренних дел, например, недопущение совершения более опасных правонарушений. Кроме того, к мероприятиям по вторичной профилактике относятся выявление несовершеннолетних, которые систематически ведут беспризорный и безнадзорный образ жизни или являются преступно активными личностями, и изъятие таких детей из общественных мест, из мест их наибольшего скопления или пребывания.

**Третичной профилактике** подвергаются несовершеннолетние, которые два и более раза совершали противоправные деяния (рецидивисты), и которые подвергались мерам наказания. Например, были помещены в специализированные медицинские учреждения, подвергнуты уголовной или административной ответственности, либо были возвращены в семью после совершения преступного акта или после бегства из дома.

Субъектами реализации первичной профилактики являются родители, сотрудники образовательных организаций; общественные организации, целью которых является организация досуговой деятельности молодежи; государственные организации и общество в целом. К субъектам вторичной и третичной профилактики также относятся сотрудники полиции, так как наиболее активная роль в предупреждении совершения противоправных деяний и развития негативных явлений с участием несовершеннолетних отводится органам внутренних дел [3]. Однако проведение профилактической работы с несовершеннолетними требует от сотрудников полиции специальных психолого-педагогических знаний.

И.В. Павлов, И.И. Павлова и Е.В. Фогель, рассматривая психолого-педагогическую составляющую в работе органов внутренних дел, помимо общепедагогических и профессиональных качеств и знаний, выделили некоторые специальные требования к сотрудникам полиции: знание специфики процесса перевоспитания детей с запущенным девиантным поведением и умение осуществлять данное перевоспитание; умение подавлять антипатию к таким личностям, не унижая человеческого достоинства; умение сопоставлять девиантное поведение несовершеннолетнего с внешними и внутренними причинами такового; умение устойчиво реагировать на противодействие со стороны девиантной личности [4, с. 108]. Авторы также выделяют определенные качества, которыми должен обладать сотрудник полиции для реализации мер по профилактике преступлений среди



подростков в полном объеме.

Во-первых, коммуникабельность, которая заключается в умении наладить психологический контакт с подростком в целях наиболее плотного взаимодействия, а также возможности положительно повлиять на его правосознание.

Во-вторых, профессиональная строгость, предполагающая минимизацию эмпатийности к подростку. Однако данная позиция не должна полностью исключать восприятие и понимание эмоционального состояния личности, поскольку во внутренней эмоциональной составляющей кроются непосредственно причины девиантного поведения.

В-третьих, эмоциональная стрессоустойчивость, сдержанность. Субъектам первичной профилактики следует нейтрально реагировать на аморальное поведение несовершеннолетнего и спокойно, но строго пресекать таковое. Кроме того, в данный аспект также входит этичность, подразумевающая собой уважительное отношение к подростку как к личности, а также отсутствие пренебрежительного общения, каких-либо оскорблений и унижений его человеческого достоинства.

Эффективному развитию специальных профессиональных знаний и навыков сотрудников полиции в области профилактики совершения преступлений несовершеннолетними будет способствовать организация их профессиональной подготовки с использованием системного подхода, благодаря которому уже имеющиеся знания и умения будут совершенствоваться, а также приобретаться новые.

О.С. Носков и Д.Х. Носова выделили следующие компоненты, направленные на процесс подготовки сотрудников полиции к профилактике делинквентного поведения несовершеннолетнего: целевой, содержательный, технологический, диагностический и результативный. Целевой компонент предполагает знание целей и принципов профилактической работы. Содержательный блок включает в себя непосредственно профессиональные качества сотрудника, а также виды работ, направленных на проведение профилактических мероприятий. Технологический блок подразумевает совершенствование уже имеющихся знаний в профессиональной подготовке к профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Диагностический компонент включает в себя оценку готовности сотрудника к профилактической работе с данной категорией лиц. Результативность предполагает непосредственное осуществление профилактической работы с реализацией полученных знаний и умений в практической деятельности сотрудников с положительным результатом, то есть правильным воздействием на подростка с девиантным поведением [2, с. 197].

Таким образом, роль деятельности сотрудников полиции при осуществлении первичной профилактики совершения преступлений несовершеннолетними занимает одно из ключевых мест, поскольку благодаря своевременным, тактически правильно проведенным профилактическим мероприятиям количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, значительно снижается.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Медведев С.С., Зайцева В.А. Причины совершения несовершеннолетним преступлений / С.С. Медведев, В.А. Зайцева // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – №75.3. – С. 71-73.
2. Носков О.С., Носкова Д.Х. Оценка сформированности профессиональной готовности сотрудников полиции к профилактике делинквентного поведения несовершеннолетних / О.С. Носков, Д.Х. Носкова // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2021. – № 2 (92). – С. 195-199.
3. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23509/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/).
4. Павлов И.В., Павлова И.И., Фогель Е.В. Готовность сотрудников ОВД к профилактике правонарушений несовершеннолетних / И.В. Павлов, И.И. Павлова, Е.Ф.

Фогель // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2006. – № 2 (26). – С. 107-112.

5. Хасанова Р.Р. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних: анализ экспертных интервью / Е.А. Середкина, Р.Р. Хасанова // <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-semi-na-prestupnost-nesovershennoletnih-analiz-ekspertnyh-intervyu>.

**2 СЕКЦИЯ**  
**ҚҰҚЫҚ ҚОЛДАНУ ТӘЖІРИБЕСІНІҢ ЖӘНЕ ҚЫЛМЫСТЫҚ,**  
**ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ЗАҢНАМАСЫ МЕН ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН**  
**ОДАН ӘРІ ЖЕТІЛДІРУДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**СЕКЦИЯ 2**  
**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И ДАЛЬНЕЙШЕГО**  
**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО, УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО**  
**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**ЖАСТАРДЫҢ ВИКТИМДІК (ҚҰРБАНДЫҚ) МІНЕЗ-ҚҰЛҚЫНЫҢ АНАЛИЗИ**

**Абенов Р.Т.,**

жедел-ізвестіру қызметі кафедрасының оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,  
полиция майоры

**Кажикова Г.Н.,**

қылмыстық құқық және криминология кафедрасы бастығының орынбасары, құқық магистрі,  
полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазіргі қоғам талап ететін өмір салты, ритмі, нормалар мен ережелер жастардың өзін-өзі дамыту мен жүзеге асыру қажеттілігін арттырады, соның ішінде олардың мінез-құлқындағы құрбандықтың әртүрлі көріністеріне әкеліп соғады. Осы санаттағы адамдардың кейбіреулері зорлық-зомбылық жасау үшін жаралғандай. Күрделі қиындықтардың ықтимал себебі ретіндегі, жағдайлардың тағдырлы жиынтығын алып тастайық.

Отбасындағы қиын жағдай, ерте балалық шақта алған психологиялық жарақаттар, жасөспірімдердің максимализмі, мінездің әлсіздігі және адамның қарапайым ақымақтығы жалпы жойылуды тудыруы мүмкін.

Әр кезеңдегі құрбандық мәселелері сұрақтарын Ю.М. Антонян, Г.А. Аванесов, А.И. Долгова, А.А. Гаджиева, Б.С. Минская, М.А. Одинцова, В.И. Полубинский, Д.В. Ривман, Л.Ф. Франк қарастырған. Бұл жерде «құрбандық мінез-құлық» дефинициясы, криминологиялық ғылым аясында пайда болғанын атап өткен жөн. Виктимология (құрбандық) сөзбе-сөз аударғанда «құрбан туралы ілім» дегенді білдіреді. Сондай-ақ, XX ғасырдың басында пайда болған виктимология ғылыми пән ретінде 1940-1950 жылдары қалыптаса бастағанын атап өткен жөн. [1, б. 145].

Виктимологияның орталық ұғымы-құрбандық. Бір қызығы, осы уақытқа дейін «құрбан» ұғымының нақты анықтамасы жоқ. Заң ғылымында бұл тұжырымдаманың бірқатар анықтамалары бар, мысалы, автомобиль апатының, кек алудың, қылмыстың және т. б. құрбандары. Сонымен қатар діни, саяси, идеологиялық күрес, экономикалық құрбандар, алдау, бопсалау және т. б. құрбандары деген тұжырымдамалар бар. Қарастырылып отырған тұжырымдаманы талдаудың түбіне дейін жеткізбей, бұл «құрбан» ұғымының нақты жеке анықтамалардың толық тізімі емес екенін ескерген жөн. Жалпы теория ретіндегі құрбан туралы виктимология үшін, кез-келген жағдайда зардап шеккендер, оның ішінде қылмыстық емес әрекеттерден зардап шеккендер (экологиялық, техногендік апаттар, табиғи апаттар және т.б.) қарастырылуы керек.

Д.В. Ривман «құрбан» терминіне «тікелей зиян келтірілген негізгі жеке тұлға» деген түсінік береді [2, б. 304]. Оның пікірінше, виктимологиялық зерттеудің негізгі пәні-жеке тұлғалар. Сонымен қатар, ол виктимизмді «белгілі бір жағдайларда қылмыстың құрбаны болуға бейімділік немесе қылмыскерге қарсы тұра алмау, қабілетсіздікті объективті ететін (жәбірленушіден тәуелсіз) немесе оны субъективті «құлықсыздық немесе қабілетсіздік» деңгейінде қалдыратын факторлар жиынтығы ретінде анықтайды [3, б. 60-62].

В.Е. Христенконың еңбегінде келесі анықтама ұсынылады: «құрбан – бұл басқа

адамның (өзара әрекеттесу тарабы), адамдар тобының, белгілі бір оқиғалар мен жағдайлардың әсерінен өзі үшін маңызды құндылықтарын жоғалтқан адам (өзара әрекеттесу тарабы). Криминологиялық виктимология тұрғысынан оны түсіну құрбан болған адамдардың ортақтығы болуы мүмкін, бірақ олардың интеграциясының белгілі бір түрінде ғана, бұл аддитивті жәбірленушінің болуын анықтайды» [4, б. 256].

Жәбірленушілікті, оның формалары мен құбылыстарын әлеуметтік өмірдің әртүрлі салаларында кешенді талдау адамды құрбан ететін қауіпсіз мінез-құлықтан ауытқудың әлеуметтік және психологиялық тамырларын тереңірек зерттеуге, жәбірленуші мен қылмыскердің қылмыстық мінез-құлық механизміндегі өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді.

Әлеуетті және нақты кез-келген зардап шегуші, кез-келген жәбірленуші, өмірлік, кәсіби әлеуметтік жағдайларда азды-көпті осал ететін белгілі бір қасиеттерге ие.

Сондықтан біздің мақаламыздың мақсаты - белгілі бір жағдайда жас адамның құрбандық мінез-құлқын зерттеу.

Әр адам өзінің әлеуметтік ұстанымдары мен мәртебелерінің динамикалық көрінісін білдіретін көптеген түрлі әлеуметтік рөлдерді орындай отырып, толық әлеуметтік жүйе жағдайында өмір сүреді және әрекет етеді. Қазіргі уақытта зерттеушілер жасаған құрбандардың бірнеше классификациясы бар. Алайда, әлі күнге дейін бірыңғай жіктеу талаптары әзірленбеген.

Мәселен, В.С. Минск, құрбан болған адамның мінез-құлқын жіктей отырып, зорлық-зомбылық қылмыстық құқық бұзушылықтардың көпшілігінде жәбірленушінің мінез-құлқы іс жүзінде осы қылмыстық құқық бұзушылықтарды жасауға түрткі болғанын атап өтеді. Ол зардап шеккендердің келесі мінез құлқын ажыратады:

1. Жәбірленушінің қылмыстық әрекеттері-қоғамға немесе жеке адамның мүдделеріне әлеуметтік қауіпті қол сұғушылық, ол оны қажетті қорғаныс жағдайына қояды немесе қатты психикалық толқу жағдайын тудырады.

2. Қоғамдық онша қауіпті емес, яғни олар тиісті қылмыстық әрекеттің, әкімшілік немесе азаматтық құқық нормаларын бұзған жәбірленушінің немесе тәртіптік Жарғының қауіптілігіне аз әсер ете алады.

3. Адамгершілік нормаларының бұзылуына аз зиян келтіре отырып, қоғам үшін айтарлықтай қауіп тудырмайды [5, б. 95-129].

Д.В. Ривманның пікірі қызықты болып саналады, оның ойынша «құрбандарды жасына, жынысына; рөлдік мәртебесіне; моральдық-психологиялық белгілеріне; жәбірленуші зардап шеккен қылмыстың ауырлығына; жәбірленуші кінәсінің дәрежесіне; жәбірленушінің мінез-құлқына қарай жіктеу қажет» [2, б. 305]. Оның пікірінше, қылмыстың құрбаны болу қауіпі бар адамдар өзін басқаша ұстайды: агрессивті немесе басқа арандатушылық жолмен; зорлық-зомбылыққа пассивті түрде көнеді; қылмыскерлердің айла-амалдарын толық түсінбеушілік немесе қарапайым абайсыздық танытады. Сонымен қатар, олардың мінез-құлқы заңды немесе керісінше қылмыстық болуы мүмкін және қылмыс механизміне қосқан үлесі минималды, белгілі бір жағдайларда шешуші де болуы мүмкін. Демек, олардың ситуациялық-бағдарланған рөлдеріне сүйене отырып, бұл классификацияда агрессивті, белсенді, бастамашыл, пассивті, сыни емес және бейтарап құрбандар ерекшеленеді.

Құрбандық екі негізгі нысанда көрінуі мүмкін: эвентуальды және децидивті. Эвентуальды құрбандық (потенциадағы құрбандық), бұл белгілі бір жағдайларда қылмыстың құрбаны болу мүмкіндігін білдіреді, себеп-шарттық және себеп-салдарлық ауытқуларды қамтиды. Әрине, эвентуальды құрбандықтың сипаттамалары негізінен белгілі бір топтар мен популяциялардың құрбандық шалу жиілігімен және осындай құрбандыққа тән заңдылықтармен анықталады. Виктимогендік шешімді дайындау және қабылдау кезеңдерін қамтитын децидивтік құрбандық (іс-әрекеттегі құрбандық) және құрбандық белсенділіктің өзі сәйкесінше орынды және тұтастықты қамтиды, ауытқуларға байланысты, зиян келтірудің катализаторы болып табылады.

Жағдай-бұл адамның белгілі бір уақытта немесе басқа уақытта қалыптасқан немесе

нақты мүмкін болатын өзара әрекеттесу жағдайларының жиынтығы және ол үшін сыртқы жағдайлар.

Белсенді құрбандар. Бұл топқа мінез-құлқы жанжал түріндегі шабуылға немесе итеруге байланысты емес құрбандар кіреді, оларға зиян келтіру олардың белсенді көмегімен жүзеге асырылады: саналы қоздырғыштар, абайсыз қоздырғыштар.

Бастамашыл құрбандар. Бұл топқа мінез-құлқы оларға зиян келтіретін құрбандар кіреді: лауазымы бойынша бастамашыл, әлеуметтік мәртебесі бойынша бастамашыл, жеке қасиеттеріне байланысты бастамашыл.

Пассивті құрбандар. Бұл топқа әртүрлі себептермен қылмыскерге қарсылық көрсетпейтін адамдар кіреді: объективті түрде қарсыласуға қабілетсіз (тұрақты немесе уақытша), объективті түрде қарсыласуға қабілетті.

Сыни емес құрбандар. Бұл топқа абайсыздықты, өмірлік жағдайларды дұрыс бағалай алмайтын адамдар тобы кіреді: білім деңгейі, интеллектісі төмен, кәмелетке толмағандар, егде жастағы адамдар, науқастар, соның ішінде психикалық науқастар, айқын «формальды» сыни емес қасиеттері жоқтар.

Құрбандық, әмбебаптық сияқты, сапалы параметрмен сипатталады, яғни қылмыстардың азды-көпті кең ауқымын жүзеге асыру мүмкіндігі. Осыған орай құрбандық адамның жалпы және ерекше (немесе селективті) сипаттамалары ретінде көрініс табады. Бұл сипаттамалар осалдық дәрежесін білдірмейді (жоғары, орташа, төмен). Олар тек белгілі бір адам үшін жалпы және арнайы құрбандық потенциалдарының «жиынтығын» ұсынады, олардың әрқайсысы әртүрлі (минимумнан жоғарыға дейін) дәрежеде көрініс табуы мүмкін.

Осылайша, құрбандық мінез-құлық қауіпсіз мінез-құлық нормасынан ауытқу ретінде, әлеуметтік (рөлдік құрбандардың мәртебелік сипаттамалары мен мінез-құлықтың жеке және әлеуметтік қауіпсіздік нормаларынан ауытқулары), психикалық (патологиялық жәбірленушілік, қылмыс пен басқа да ауытқулардан қорқу) және моральдық (виктимогендік нормаларды, жәбірленуші және қылмыстық субмәдениеттің мінез-құлық ережелерін интериоризациялау (айналдыру), құрбандық тұлғашылық қақтығыстар) [6, 59-67 бб.]. Көп жағдайда тұлғашылық қақтығыстардың пайда болуы өмірлік дағдарыстарға айналғанда және виктимологиялық мінез-құлық реакцияларына әкелгенде ғана құрбандық мәнге ие болады. Сонымен, оқиғалардың теріс дамуыосындай жағдайға тап болған кездегі адамның төтенше жағдайды жеңе алмауы, қылмыскерден қорқу тәжірибесі, өзінің әлсіздігі мен дәрменсіздігі санадан жасырынып, реакциялардың өзгеруінен, тұрақты күйзелістерден, эмоционалды күйзелістерден, негізсіз, жеткіліксіз әрекеттерден көрінуі мүмкін.

Қазіргі уақытта жеке тұлғаны ол тұрған жағдайлардан тыс түсіну мүмкін еместігі анық, өйткені адам мен оның өмір сүру жағдайлары арасында ажырамас байланыс бар. Жалпы алғанда, жағдай әлеуметтік өмірдің табиғи сегментін білдіреді, оны оған тартылған адамдар, іс-әрекет орны, іс-әрекеттің мәні және интеллектуалдылығы анықтайды. Белгілі бір жағдайларда адамдардың типтік мінез-құлқы олардың ішкі мәнінің көрінісі болып табылады.

Жағдай (ситуация) - бұл көптеген оқиғалардың пайда болуының біртектілігі және бірегейлігі, адамның іс-әрекетін қабылдауға ашылатын барлық өмірлік жағдайлар мен ережелердің жиынтығы. Психологтардан басқа жағдай ұғымына философтар, теологтар, заңгерлер жүгінген.

Осылайша, ситуациялық детерминанттарға қызығушылық жаңа мінез-құлық емес және әлеуметтік ғылымдар үшін ерекшелігі артпайды. Мұнда жағдайды квикродан макроға дейін әр түрлі деңгейде анықтауға болатындығын атап өткен жөн. Біздің жағдайда виктимологиялық жағдай мыналарды қамтиды:

- құрбандық жағдайынтұлғалық-қалыптастырушы (әлеуетті жәбірленушінің жоғары жәбірленушілік қасиеттерін қалыптастыруға шешуші әсер еткен факторлар, жағдайлар, мән-жайлар жүйесі);

- қылмыстық (өмірлік) жағдайдың (жәбірленуші субъектінің, әлеуетті құрбанның) жеке қасиеттерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, қылмыстың алдында тікелей болған мән-жайлар жүйесі); жиынтығында бұл жағдайлар виктимологиялық жағдайды құрайды;

- қылмыстық-құрбандық жағдай (қылмыс жасау және зиян келтіру жағдайы);
- қылмыстан кейінгі құрбандық жағдай (құрбанның қылмыстан кейінгі мінез-құлқы және оның жай-күйіне әсер ететін жағдайлар).

Осылайша, виктимологиялық жағдайдың мазмұны жай-күйдің жеке тұлғаның жоғары виктимологиялық потенциалдарымен қалыптасуы жиынтығынан тұрады, яғни: қылмыстық (өмірлік) жағдайдың алдындағы нақты қылмыс және жеке виктимизм тікелей жүзеге асырылатын қылмыстан кейін қалыптасқан жағдайлар, олар біртұтас себепті байланысүрдісі ретінде қарастырылады.

Қарастырылған теориялық тұжырымдамаларды қорытындылай келе, жәбірленушінің негізгі сипаттамалары, қорқыныш, кінә, мазасыздық, өзін-өзі ұстаудың жеткіліксіздігі деп айтуға болады. Сонымен қатар, басқа адамдардың реакциясынан немесе мінез-құлқынан қорқу құрбандардың мінез-құлқының негізгі уәжі болып табылады. Себебі, таңдау жасау немесе шешім қабылдау кезінде олар көптеген сезімдерді сезінеді.

Сөз соңында, құрбандық мінез-құлықтың алдын-алу жеке тұлғаның қалыпты және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге, қауіпсіз және қолайлы микроәлеуметтік ортаны құруға бағытталған көптеген шараларды қамтиды. Бос уақытты қауіпсіз өткізу үшін, жастар клубтарын ұйымдастыруға, мүдделер мен коммуникативті жетістіктерді дамытуға, әртүрлі жағдайларда әлеуметтік қолайлы нысандар мен қауіпсіз мінез-құлық стереотиптерінің моральдық-әдеп қағидаларын көп көңіл бөлген абзал.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Мудрик А.В. Виктимология. - М.: «Магистр», 1992. – 145 с.
2. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. - СПб.: Питер, 2002. – 304 с.
3. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология. – СПб: Питер, 2000. – С. 60-62.
4. Христенко В.Е. Психология жертвы. – Х.: Консум, 2005. – 256 с.
5. Шевеленкова Т.Д. Психологическое благополучие личности. – М.: Психологическая диагностика, 2005. – С. 95-129.
6. Одинцова М.А. Психологические особенности виктимной личности. - М.: Вопросы психологии, 2012. – С. 59-67.

#### Түйін

Жастар көбінесе қылмыстың, қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың құрбаны болады. Жасөспірімдердің зорлық- зомбылығы мен құрбандығы мәселесі психологиялық ғылымның басқа да өзекті мәселелерінің арасында өз орныналды, бұл сөзсіз шешілмейді. Қазіргі мәліметтерге сәйкес, жасөспірімдердің құрбандығы теріс құбылыстардың құрбаны болу қабілетінің бір түрі ретінде түсініледі. Жасөспірім оған әлі келген жоқ, бірақ оның жеке басында белгілі бір жағдайларда оны құрбан ететін белгілі бір қасиеттер бар, және бұл жеке қасиеттерге ие емес басқа адамға қарағанда оңайырақ.

Әлеуметтік қасиеттер адамның сыртқы ортамен өзара әрекеттесу процесінде ұзақ уақыт бойы қалыптасады. Тұлғаның қалыптасуы өмір бойы болғанымен, виктимологиялық профилактика тұрғысынан адамның жетілу кезеңіең маңызды болып табылады. Өйткені, адамның виктимогендік деформациясы «ештеңеден» алынбайды. Жәбірленушілердің күшеюін жеке адам, шамасы, балалық шағында алады, осылайша ол үшін қауіпті оқиғалардың нақты мүмкіндігі пайда болады, деген мен бұл оқиғалардың өз іалыс болашақта болуы мүмкін. Кейбір зерттеулердің нәтижесінде өзін-өзі бағалаудың жеткіліксіздігі, мазасыздық пен агрессивтіліктің жоғары деңгейі, эмоционалды - ерікті тұрақсыздығы бар жасөспірім зорлы–зомбылықтың құрбаны болуға «дайын» екендігі дәлелденді. Мақала жастарды құрбан ету мәселесіне, жастар ортасында құрбан болудың алдын алу жолдарын іздеу дедифференциалды тәсілді қалыптастыру үшін құрбан болудың психологиялық жағдайларын бөлу қажеттілігіне назар аударуға арналған.

## Резюме

Молодежь нередко становятся жертвами преступлений, жестокого обращения и насилия. Проблема насилия и виктимности подростков прочно заняла свое место среди других актуальных проблем психологической науки, без сомнения она далека от разрешения. Согласно современным данным, под виктимностью подростков понимается своего рода способность стать жертвой негативных явлений. Подросток ею еще не стал, но в его личности имеются определенные качества, делающие его при определенных обстоятельствах жертвой, причем скорее и легче, чем другого, у кого этих качеств личности нет.

Социальные качества формируются на протяжении длительного времени в процессе взаимодействия человека с внешней средой. Хотя формирование личности происходит практически всю жизнь, но с точки зрения виктимологической профилактики период взросления человека является наиболее важным. Ведь виктимогенные деформации личности не берутся «из ничего». Повышенные виктимные потенции приобретаются индивидом, видимо, еще в детстве, и тем самым создается реальная возможность опасного для него развития событий, хотя сами эти события могут наступить и в отдаленном будущем. В результате некоторых исследований доказано, что подросток с такими качествами личности как: неадекватной самооценкой, высоким уровнем тревожности и агрессивности, с эмоционально-волевой неустойчивостью, - «готов» стать жертвой насилия. Статья призвана привлечь внимание к проблеме виктимизации молодежи, необходимости выделения психологических условий виктимности для формирования дифференциального подхода в поиске способов профилактики виктимности в молодежной среде.

## Resume

Young people are often victims of crime, abuse and violence. The problem of violence and victimization of adolescents has firmly taken its place among other urgent problems of psychological science, without a doubt it is far from being resolved. According to modern data, the victimization of adolescents is understood as a kind of ability to become a victim of negative phenomena. The teenager has not yet become one, but there are certain qualities in his personality that make him, under certain circumstances, a victim, and more likely and easier than another who does not have these personality qualities.

Social qualities are formed over a long period of time in the process of human interaction with the external environment. Although personality formation takes place almost all of one's life, but from the point of view of victimological prevention, the period of growing up is the most important. After all, victimogenic personality deformations are not taken "out of nothing". Increased victim potential is acquired by an individual, apparently, even in childhood, and thus creates a real possibility of a dangerous development of events for him, although these events themselves may occur in the distant future. As a result of some studies, it has been proven that a teenager with such personality qualities as inadequate self-esteem, high levels of anxiety and aggression, with emotional and volitional instability, is "ready" to become a victim of violence. The article aims to draw attention to the problem of victimization of youth, the need to identify psychological conditions of victimization in order to form a differential approach in the search for ways to prevent victimization among young people.

## О НЕОБХОДИМОСТИ ПОИСКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

**Акимжанов Т.К.,**

доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник МВД РК,  
почетный работник образования РК, директор НИИ права университета «Туран»,  
научный сотрудник НИЦ Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова,  
полковник юстиции в отставке  
Республика Казахстан, г. Алматы

Анализ правоприменительной практики за годы суверенного развития нашей страны показал, что в данной сфере, несмотря на повышенное внимание к ней со стороны руководства Республики Казахстан, процесс противодействия преступности нуждается в дальнейшем совершенствовании и улучшении.

Особенно остро реагирует гражданское общество на происходящие резонансные преступления (убийство днем в общественном месте 19 июля 2017 года известного спортсмена Д. Тена; убийство 4 октября 2024 года с особой жестокостью несовершеннолетнего подростка Шерзата Болат в Талгаре и др.), требуя отставки первых руководителей правоохранительных органов, а также изменить содержание работы всех правоохранительных органов, в том числе и судебной системы.

Но как нам представляется, для достижения успеха в реализации своих задач и функций правоохранительным органам необходимы новые концептуальные идеи, подробные и научно обоснованные планы на государственном уровне, эффективная их реализация, профессионально подготовленные кадры, приемлемое законодательство, материально-финансовое и техническое, научное обеспечение данного процесса.

Для повышения эффективности противодействия преступности необходима точная и полная диагностика самой преступности, дополнительные методики ее исследования, использование математических методов анализа преступности, позволяющих не только добиваться точных результатов в определении количественных и качественных показателей преступности, но и делать прогноз на ближайшую и дальнюю перспективу.

Издержки в деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан проявились в период январской трагедии 2022 года, когда мирные демонстрации граждан, недовольных социально-экономическим положением в стране под влиянием террористов и экстремистов превратились в массовые беспорядки, сопровождаемые погромами, поджогами, убийствами как сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, так и мирных граждан. За несколько дней массовых беспорядков был нанесен значительный ущерб государственным и иным учреждениям среднего и малого бизнеса, убито 238 человек, в том числе 19 сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих.

В современной концепции противодействия преступности должна быть предложена идея, позволяющая повысить эффективность и качество правоприменительной деятельности правоохранительных органов в решении вопросов борьбы с преступностью в Казахстане на основе строжайшего соблюдения норм Конституции Республики Казахстан [1], реализации положений Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 [2].

Остановимся на некоторых проблемах в сфере противодействия преступности, которые нуждаются, на наш взгляд, в первоочередном исследовании и осмыслении.

**Первое. Необходимость переосмысления отдельных положений сложившейся практики борьбы с преступностью и выработка новых подходов, идей (концепции) противодействия преступности.**

У нас в стране были приняты три Концепции правовой политики Республики Казахстан, которые были утверждены указами Президента Республики Казахстан: первая [3] – на период с 2002 по 2010 годы, вторая [4] – на период с 2010 по 2020 годы. Третья



Концепция правовой политики Республики Казахстан до 2030 года была утверждена Указом Президента РК 15 октября 2021 года №674 [2].

Благодаря принятым и реализованным Концепциям правовой политики Республики Казахстан, нашей стране удалось на системном уровне достичь определенных успехов в вопросах противодействия преступности: обеспечена на государственном уровне минимизация вовлечения граждан в сферу уголовной юстиции; произошла экономия мер уголовной репрессии, в результате чего расширилось применение уголовно-правовых мер, не связанных с изоляцией от общества; удалось сформировать у большей части населения негативное отношение к криминальным проявлениям в обществе и многое другое.

Вместе с тем считаем, что при противодействии преступности, должны присутствовать новые подходы со стороны уполномоченных государственных органов, основанные на более глубоком анализе уголовной статистики, правоприменительной практики и других данных, при этом этот процесс должен постоянно обновляться, совершенствоваться, модернизироваться и повышать его эффективность.

В противном случае правоохранительная система государства безнадежно отстанет от процветающего криминального мира, движущей силой которого является современная рыночная экономика.

Проблема заключается в том, что научное обеспечение процесса противодействия преступности не вполне отвечает требованиям современности, и не в полном объеме удовлетворяет потребности правоприменительной практики.

А криминальный мир напротив, успешно развивается, совершенствуется, приобретая все новые формы деятельности, недоступные и порой не совсем доступные правоохранительным органам.

Процесс перестройки всего процесса противодействия преступности не должен основываться только на реализации последствий резонансных преступлений, хотя они должны браться во внимание, он должен носить поступательный и планомерный характер, основанный на анализе правоприменительной практики и результатах проведенных научных исследований учеными.

По нашему мнению, концептуальная проработка противодействия преступности должна охватывать такие направления, как:

- 1) совершенствование правовой базы противодействия преступности,
- 2) деятельность самой правоохранительной системы, то есть основных субъектов противодействия,
- 3) научное обеспечение процесса борьбы с преступностью и ее исследования, в том числе и криминологическое прогнозирование,
- 4) цифровизация всего процесса противодействия преступности,
- 5) дальнейшее совершенствование проводимой кадровой политики в системе правоохранительных органов.

Например, общеизвестный процесс цифровизации, коснулся не только современного общества, но самой преступности, которая является порождением этого общества и его неотъемлемой частью, о чем достаточно убедительно изложено в последних работах известного российского ученого криминолога Овчинского В.С. [5; 6; 7; 8].

Для разрешения проблемы научного обеспечения процесса противодействия преступности нами неоднократно предлагалось, по опыту бывшего СССР создать в структуре МВД РК на правах самостоятельного комитета или департамента Научно-исследовательский институт МВД РК, а в структуре областных департаментов полиции, а также департаментах полиции городов Астана, Алматы, Шымкент создать структурные подразделения НИИ МВД РК-криминологические центры, которые занимались бы изучением и анализом сложившейся криминальной ситуации, личности преступника и обеспечивали бы научное сопровождение процесса борьбы с преступностью на местах.

Результаты деятельности указанных научных подразделений послужат толчком во внедрении инноваций в вопросы борьбы с преступностью и, вместе с тем, будут

обеспечивать развитие новых идей стратегии развития уголовной политики Республики Казахстан.

### **Второе. Принять меры по расширению сферы противодействия преступности правоохранительными органами.**

Поскольку общество и преступность всегда существовали вместе и тесно взаимосвязаны, то будет правильным рассматривать процесс борьбы с преступностью не только как воздействие на преступность, как негативную составную общества, но и на само общество, которое и порождает эту преступность.

К сожалению, наша правоохранительная система свое внимание сконцентрировала лишь на той части населения, которая совершает преступления, то есть потенциальных правонарушителях и преступниках. А основная часть представителей общества, законопослушных граждан, остается вне поля зрения. Например, при нынешнем населении Казахстана 20 миллионов человек ежегодно регистрируется примерно 320-350 тысяч преступлений, то доля совершенных преступлений, а также лиц их совершивших составляет всего 1,9 % от всего населения.

Данный процесс должен предполагать более широкие и масштабные мероприятия, реализация которых способствовала бы не только устранению конкретных причин и условий преступности, но и включала бы в себя воздействие и на здоровую, законопослушную часть общества, чтобы ее представители как можно меньше переходили в противоположный лагерь.

Следует заметить, что в природе нет четкой границы между законопослушными гражданами и преступниками, любой законопослушный человек может оказаться осужденным, а также любой из осужденных может вернуться к нормальной жизни и даже сделать головокружительную карьеру.

Таких перемещений из одной группы в другую в новейшей истории предостаточно.

Например, в современной правоприменительной практике известны случаи, когда бывшие руководители правительства, министерства, ведомств, областных регионов (Казахстан, Россия) оказывались неожиданно для общества в числе привлеченных к уголовной ответственности, и в тоже время, когда некоторые бывшие осужденные были полностью оправданы и становились депутатами парламента (Украина), премьерами и даже президентами страны (Республика Кыргызстан).

### **Третье. Формирование новой идеологии противодействия преступности.**

По нашему мнению, при формировании новой идеологии противодействия преступности следует брать за основу такое положение, что уголовно-правовая политика должна охватывать в первую очередь вопросы наказуемости деяний, содержания самого наказания и его назначения.

Еще древнегреческий философ Платон в своих ранних трудах писал, что наказание – благо для преступника, которое способно восстанавливать гармонию в его душе. Он допускал смертную казнь. Но при этом Платон обращал внимание на законотворческий процесс, отмечал необходимость учитывать человеческое несовершенство, стремиться предупредить преступление, добиваться того, чтобы в результате наказания **человек становился лучше**. Платон также отмечал личный характер наказания, считал, что оно не должно распространяться на потомков преступника даже в случаях посягательства на государственный порядок [9, с. 19].

К сожалению, правоприменительная практика свидетельствует об обратном, как правило, наказанный человек, особенно к лишению свободы не всегда становится лучше, напротив иногда становится хуже, так как исправительные учреждения, криминальное окружение в которых не только исправляют осужденного, но и создают массу новых, более сложных проблем, так называемых социальных последствий, устранение которых впоследствии вынуждено заниматься государство с привлечением для реализации данного процесса значительных финансовых средств.

Задача государства состоит в том, чтобы, с одной стороны, обеспечить

неотвратимость наказания за совершенное преступление, а с другой стороны, сделать данное наказание наиболее справедливым и эффективным, максимально уменьшив социальные последствия, как для самого осужденного, так и для государства в целом, не превращая осужденного в изгоя и вечного врага правосудия.

Например, по данным Комитета уголовно-исполнительной системы МВД РК за период суверенного развития нашей страны, то есть с 1991 по 2024 годы через исправительные учреждения прошло свыше миллиона семисот тысяч человек.

Кроме этого, увеличение индекса тюремного населения сказывается не только на имидже страны, но и имеет прямое отношение к национальной безопасности государства, так как способствует криминализации новых членов общества, проникновению субкультуры в общественные отношения и подрывает устои общества и общественной безопасности, а также разлагает мораль и нравственность законопослушных граждан.

**Четвертое. Необходимость усиления профилактической направленности процесса борьбы с преступностью.**

В Казахстане созданы необходимые предпосылки для укрепления данной сферы деятельности, основы которой заложены в Конституции Республики Казахстан и принятых на ее базе новых законов.

Так, впервые в истории нашей страны был принят Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года «О профилактике правонарушений» [10].

Были приняты в 2014 году Уголовно-процессуальный, Уголовный, Уголовно-исполнительный кодексы Республики Казахстан и Кодекс об административных правонарушениях Республики Казахстан, которые вступили в действие 1 января 2015 года.

Более того, работа в данном направлении продолжается на самом высоком государственном уровне.

Так, в своем Послании народу Казахстана 2 сентября 2024 года Президент РК К-Ж.К. Токаев отметил, что в настоящее время разрабатывается проект нового Закона «О профилактике правонарушений». Его реализация потребует консолидации усилий госаппарата и общества. Только в этом случае можно изменить ситуацию, обеспечить верховенство закона и безопасность граждан [11].

Как видим, государством предпринимаются реальные шаги по гуманизации и демократизации судебной-правовой системы, которые являются важнейшими составляющими проводимых реформ в Казахстане.

Кроме этого, следовало бы создать специальные структурные подразделения, обеспечивающие организацию профилактической работы в стране. Ими могли бы стать специальный Комитет или департамент в структуре МВД РК, в департаментах полиции Астаны, Алматы, Шымкента, а также областных департаментах полиции.

Также было бы целесообразным в условиях повышения политической и гражданской активности граждан предусмотреть создание во всех структурных единицах РК (Область, город, район, село.) дворцов-домов демократии, где могли бы официально собираться группы людей, партии, объединения для выражения своих идей и взглядов с участием руководителей регионов, а также правоохранительных органов для оперативного реагирования на вносимые предложения, под контролем санврачей и т.д.

**Пятое. Активнее вовлекать гражданское общество в вопросы противодействия преступности.**

Следует правоохранительным органам активнее укреплять положительный настрой гражданского общества к сотрудникам правоохранительных органов, и, в целом, к борьбе с таким негативным социальным явлением как преступность.

А победить преступность только силами правоохранительных органов без участия в данном процессе гражданского общества практически невозможно.

Более того, Законом Республики Казахстан от 6 января 2012 года «О национальной безопасности Республики Казахстан» к основным угрозам национальной безопасности, наряду с другими, отнесены снижение уровня законности и правопорядка, в том числе рост

преступности, включая организованные ее формы, сращивание государственных органов с криминальными структурами, террористическими и экстремистскими организациями, покровительство должностных лиц незаконному обороту капитала, коррупция, незаконный оборот оружия и наркотических средств, способствующих снижению степени защищенности национальных интересов. [12, с. 58]

То есть у нас есть все правовые основания рассматривать процесс борьбы с преступностью как деятельность по обеспечению национальной безопасности Республики Казахстан.

Предлагаемый нами подход противодействия преступности с позиций обеспечения национальной безопасности дает следующие преимущества.

Во-первых, изменится в обществе в целом само отношение к борьбе с преступностью. Повысится значимость в глазах граждан процесса противодействия преступности. Он будет рассматриваться не как обыденное явление, связанное с борьбой с конкретными видами преступлений и преступниками, а как процесс, направленный на обеспечение национальной безопасности всего государства.

Во-вторых, при таком рассмотрении процесса противодействия преступности значительно повысится роль правоохранительных органов, призванных не только выполнять в пределах своих функций и полномочий борьбу с преступностью, но и обеспечивать наряду со специальными органами Республики Казахстан защиту национальной безопасности государства.

В-третьих, отдельные граждане, различные органы и учреждения, считающие не обязательным свое участие в процессе борьбы с преступностью по различным причинам, просто не будут иметь морального права не участвовать в процессе обеспечения национальной безопасности государства, в котором они живут.

С учетом вышеперечисленных обстоятельств можно констатировать, что предложенный подход к переосмыслению отдельных правовых и организационных аспектов противодействия преступности будет способствовать решению многих задач, стоящих перед правоохранительными органами и в первую очередь органами внутренних дел, поможет совершенствовать их деятельность и повысить эффективность противодействия преступности на современном этапе.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Казахстан. Практическое пособие. - Алматы: ТОО «Издательство «Норма-К», 2024. - 48 с.
2. Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года: Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674
3. О Концепции правовой политики Республики Казахстан: Указ Президента Республики Казахстан от 20 сентября 2002 года № 949 (Утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 17 июня 2011 года № 102).
4. О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858.
5. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры / В.С. Овчинский. — М.: Норма: ИНФРА: М, 2018. - 352 с.
6. Жданов Ю.Н., Овчинский В.С. Киберполиция XXI века. Мировой опыт. — М.: Международные отношения, 2020. - 288 с.
7. Жданов Ю.Н., Кузнецов С.К., Овчинский В.С. Кибермафия. Мировые тенденции и международное противодействие: монография / Ю.Н. Жданов, С.К. Кузнецов, В.С. Овчинский; вступ. ст. О.В. Храмова. — М.: Норма, 2022. - 184 с.
8. Ларина Е.С. Овчинский В.С. Технологии, меняющие мир. Преимущества и риски цифровой революции. – М.: Книжный мир, 2022. - 616 с.
9. Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 1008 с.

10. О профилактике правонарушений: Закон Республики Казахстан. – Алматы: ЮРИСТ, 2012. - 12 с.
11. Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм: Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана // Казахстанская правда. – 2024. - 3 сентября.
12. Правоохранительные органы: сборник законодательных актов. – Алматы: Юрист, 2019.- 256 с.

#### Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасындағы қылмысқа қарсы күрестің тиімділігін арттыру қажеттілігі негізделеді, өйткені қылмыспен күресудің қазіргі моделі қазіргі заманғы қылмыстың сандық және сапалық өзгерістеріне әрдайым ілесе бермейді.

Автор ғылыми зерттеулерге, жетекші ғалымдардың еңбектерін талдауға, құқық қолдану тәжірибесіне сүйене отырып, қазіргі кезеңде қылмысқа қарсы күресті жетілдірудің болжамды жолдарын ұсынды.

#### Резюме

В статье обоснована необходимость повышения эффективности противодействия преступности в Республике Казахстан, поскольку действующая модель борьбы с преступностью не всегда успевает за количественными и качественными изменениями современной преступности. Автором на основе проведенного исследования, анализа работ ведущих ученых, правоприменительной практики, предложены примерные пути совершенствования противодействия преступности на современном этапе.

#### Resume

The article substantiates the need to increase the effectiveness of combating crime in the Republic of Kazakhstan, since the current model of fighting crime does not always keep up with the quantitative and qualitative changes in modern crime

The author, based on the research, analysis of the works of leading scientists, and law enforcement practice, has proposed approximate ways to improve the fight against crime at the present stage.

### **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН О МИРНЫХ СОБРАНИЯХ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ПРИВЕДЕНИЯ ЕГО В СООТВЕТСТВИЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

**Алимпиев А.А.,**

начальник отделения научно-исследовательского центра,

подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

На международном уровне свобода собраний гарантируется:

- статьей 21 Международного пакта о гражданских и политических правах [1];

- статьей 20(1) Всеобщей декларации прав человека [2].

В 2005 году Совет экспертов по вопросам свободы мирных собраний, Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), ОБСЕ при консультативной поддержке Европейской комиссии за демократию через право Совета Европы (Венецианская комиссия) приступили к работе над «Руководящими принципами свободы мирных собраний» [3].

В 2007 году было опубликовано первое издание «Руководящих принципов свободы

мирных собраний». В 2011 году в свет вышло второе издание документа.

В документе сформулированы минимальные международные нормы (принципы), которые следует соблюдать властям стран — участниц ОБСЕ в процессе регулирования права на свободу собраний.

В «Руководящих принципах свободы мирных собраний» полно раскрыта суть свободы мирных собраний, под которой понимается одно из основных прав человека, «которым могут пользоваться и которое может быть реализовано отдельными людьми и группами, незарегистрированными объединениями, юридическими лицами и иными видами организаций».

Основным нормативным правовым актом, регулирующим проведение мирных собраний в Казахстане, является Закон Республики Казахстан от 25 мая 2020 года № 333-VI ЗРК «О порядке организации и проведения мирных собраний в Республике Казахстан» (далее Закон) [4].

Сравнивая содержание данного нормативного правового акта с ранее действовавшим Законом Республики Казахстан от 17 марта 1995 года № 2126 «О порядке организации и проведении мирных собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций в Республике Казахстан» и анализируя его на предмет соответствия «Руководящим принципам» стоит выделить следующие отличительные моменты и особенности.

1. Структуризация нового Закона на главы с включением большего по сравнению с предшествовавшим актом количеством статей, имеющих заглавие и наименования (21 в новом Законе, 12 в предыдущем).

2. Отсутствие в новом нормативном правовом акте положения, фигурировавшего в предыдущем законодательном акте, согласно которому «местные представительные органы могут дополнительно регламентировать порядок проведения собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций с учетом местных условий и в соответствии с требованиями настоящего Закона» (ст. 10 Закона).

3. Новый Закон (в отличие от предыдущего) в качестве форм выражения общественных, групповых или личных интересов либо протеста, не содержит упоминания о голодовке в общественных местах, возведении юрт, палаток и иных сооружений.

Вместе с тем проведение мирных собраний может сопровождаться возведением юрт, палаток и иных сооружений, на что требуется разрешение местных исполнительных органов.

4. Переход с исключительно с заявительного на уведомительный (в случае проведения пикетирования, собрания, митинга) и *заявительный* при проведении шествия и демонстрации.

К недостатку Закона с позиции соответствия порядка организации и проведения мирных собраний международным стандартам можно отнести отсутствие фигурирования в его тексте упоминания о *независимых наблюдателях и мониторинге* публичных собраний.

Параграф 201 Руководящих принципов в качестве независимых наблюдателей рекомендует использовать третьи стороны, т.е. лиц или группы лиц, целью которых является наблюдение и запись происходящего на публичном собрании [3].

В качестве независимых наблюдателей, реализующих независимый мониторинг, называются неправительственные организации, правозащитники, бюро национального омбудсмана, национальные институты по правам человека, а также международные правозащитные организации или межправительственные организации (например, ОБСЕ или Управление Верховного комиссара ООН по правам человека).

В задачу наблюдателей должно входить отслеживание следующих моментов собрания:

- действий полиции по охране порядка на собрании (чтобы выяснить, выполняет ли государство свои позитивные обязательства в соответствии с законодательством о правах человека);

- соблюдения сторонами предварительного соглашения о порядке проведения собрания;

- введения дополнительных ограничений на собрание в ходе проведения мероприятия;
- случаев насилия или применения силы как участниками собрания, так и сотрудниками правоохранительных органов;
- взаимодействия между участниками данного собрания и другого собрания, проводившегося в знак несогласия с первым собранием;
- поведения участников движущегося собрания (шествия) при прохождении особенно критических мест (параграф 202 Руководящих принципов).

Согласно Руководящим принципам, наблюдатели обычно излагают свои выводы в отчете, который может быть использован для информирования государственных органов о вопросах, вызывающих озабоченность.

Отчеты наблюдателей могут быть также использованы для работы с соответствующими правоохранительными органами или с муниципальными властями; они могут указать те области, в которых требуется дополнительное обучение, ресурсы или технические средства.

Отчеты независимых наблюдателей могут также оказаться полезными для информирования международных организаций (например, Совета Европы, ОБСЕ и ООН) о степени соблюдения и защиты прав человека в конкретной стране (параграф 204 Руководящих принципов) [3].

Соотнося нормы Закона с положением Руководящих принципов об определении персонального состава, вовлеченного в организацию мирных собраний, стоит обратить внимание на отсутствие в отечественном законодательстве такого субъекта, как «распорядитель на собрании» (*Steward, marshal*), к которому относится лицо, работающее совместно с организатором (организаторами), оказывающее им помощь по обеспечению соблюдения участниками законных ограничений.

В соответствии с параграфом 5.8 Руководящих принципов государствам участникам ОБСЕ рекомендуется поощрять организаторов собраний к привлечению распорядителей, которые должны быть легко различимы среди участников. При этом они не обладают полномочиями сотрудников правоохранительных органов и не должны применять силу. Их роль сводится к взаимодействию с участниками собрания путем убеждения [3].

По нашему мнению, в качестве распорядителя мирного собрания должно фигурировать уполномоченное должностное лицо местного исполнительного органа. В законодательстве вместо формулировки «распорядитель» предлагаем использовать термин «координатор».

Отмечаем, что параграф 4.2, Руководящих принципов, описывает такое публичное мероприятие, как *стихийное собрание*, которое не вошло в круг очерченных казахстанских законодателем видов мирных собраний.

*Стихийное собрание* проходит, как срочный ответ на какое-либо событие или сообщение.

Руководящие принципы рекомендуют государственным властям обеспечивать защиту любого стихийного собрания и содействовать его проведению при условии сохранения его мирного характера (п. 4.2 Руководящих принципов).

Полагаем, что отсутствие в национальном Законе Республики Казахстан отмеченного вида имеет свои негативные и вместе с тем положительные моменты.

К негативным моментам отсутствия в специализированном законодательстве упоминания категории «стихийное собрание» влечет нерегулируемость случаев выражения гражданами своей позиции по общественно значимым вопросам, вероятность которых применительно к казахстанским условиям достаточна велика.

При санкционировании такого мероприятия с сохранением его мирного характера и отсутствии ответственности за участие в нем, у граждан появляется возможность своевременной реализации своего конституционного права без излишних бюрократических процедур. Ключевое значение здесь имеет своевременность проведения мероприятия, так как по прошествии достаточно продолжительного периода времени теряется его актуальность.

С инкорпорированием подобного мероприятия в отечественных условиях Республика Казахстан подтверждает неуклонное следование курсу соответствия международным требованиям и стандартам в сфере полноценной реализации права на мирные собрания.

К положительным моментам отсутствия в Законе упоминания стихийного собрания, влекущего к тому же ответственность за участие в нем, можно отнести минимизацию условий для дестабилизации общественно-политической обстановки в государстве, так как право на свободу выражения своего мнения может быть использовано определенными несистемными оппозиционными кругами в деструктивных целях.

Стоит отметить, что из основных регулирующих принципов, рекомендованных Руководящими принципами по свободе мирных собраний БДИПЧ ОБСЕ по вопросам свободы собраний и европейской комиссией за демократию через право (венцианской комиссией), национальное законодательство закрепило «законность», «презумпцию в пользу проведения мирных собраний» и «ответственность сторон».

Принцип презумпции в пользу проведения собраний означает то, что право на мирные собрания по мере возможности необходимо обеспечивать без какого-либо регулирования, а от желающих собраться не следует требовать получения разрешения на то, чтобы провести собрание (параграф 2.1 Руководящих принципов).

Вместе с тем Закон не отразил содержащиеся в Руководящих принципах такие основополагающие идеи:

*- позитивное обязательство государства по содействию мирным собраниям и их защите (параграф 2.3).*

Согласно параграфу 2.3 Руководящих принципов «важнейшей обязанностью государства является создание необходимых механизмов и процедур, позволяющих обеспечить реальное осуществление свободы собраний без чрезмерного бюрократического регулирования. В частности, государство всегда должно стремиться способствовать проведению мирных собраний в предпочтительных для их организаторов местах, защищать эти собрания, а также должно обеспечить отсутствие помех при распространении в обществе информации о предстоящих собраниях».

Между тем, ч. 2 статьи 8 Закона императивно ограничивает право выбора организаторами более предпочтительных для них мест, делегируя местному представительному органу полномочия по определению специализированных мест для организации и проведения мирных собраний.

В данном случае можно отметить отклонение отечественного законодателя от рекомендуемого следования вектору позитивного обязательства государства по содействию мирным собраниям и их защите;

*- недискриминация (параграф 2.5).* Каждый имеет право на свободу мирных собраний. При регулировании свободы собраний соответствующие органы власти обязаны не допускать дискриминации ни по какому признаку в отношении какого-либо лица или группы лиц.

Свобода организовывать публичные собрания и участвовать в них должна быть гарантирована физическим лицам, группам, незарегистрированным объединениям, юридическим лицам и иным видам организаций; представителям групп меньшинств – этнических, национальных, религиозных и сексуальных; гражданам и негражданам страны (включая лиц без гражданства, беженцев, иностранных граждан, лиц, ищущих убежища, мигрантов и туристов); детям, женщинам и мужчинам; сотрудникам правоохранительных органов, а также лицам, не обладающим полной правоспособностью (включая лиц, страдающих психическими заболеваниями).

Рекомендуемый принцип недискриминации вступает в противоречие с пп. 2,4 ст. 1 Закона, закрепляющими право на организацию мирных собраний и участия в них исключительно за совершеннолетними гражданами Республики Казахстан, либо юридическими лицами, зарегистрированными в РК, одновременно запрещающими быть в качестве таковых иностранцам, лицам без гражданства.



В данном случае также можно усмотреть несоответствие установленному в статье 26 Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) положению о том, что каждое государство обязано обеспечить реализацию прав человека, признанных в этих договорах, для всех лиц на территории данного государства без какой-либо дискриминации.

Статья 26 МПГПП говорит, что все люди равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту закона. В этом отношении всякого рода дискриминация должна быть запрещена законом, и закон должен гарантировать всем лицам равную и эффективную защиту против дискриминации по какому бы то ни было признаку.

Параграф 55 Руководящих принципов для стран участников ОБСЕ содержит рекомендацию, предусматривающую право на свободу мирных собраний не только для граждан, *но и для лиц без гражданства, беженцев, иностранных граждан, лиц, ищущих убежища, мигрантов и туристов.*

Однако п. 55 содержит оговорку, допускающую ограничение соответствующих прав неграждан, исключительно в тех случаях, когда их выступления непосредственно подрывают *национальную безопасность.*

Параграф 57. Руководящих принципов со ссылкой на ст. 15 Конвенции ООН о правах ребенка дублирует обязанность государств-участников признавать право детей на организацию мирных собраний и участие в них.

Законодательство отдельных стран предусматривает право несовершеннолетних на организацию публичных собраний лишь в случае согласия их родителей или законных опекунов.

Так, Закон Финляндии о публичных собраниях (1999), предусматривает, что «... Лицо с ограниченной дееспособностью по достижении возраста в 15 лет может быть организатором публичного собрания, если нет явных доказательств тому, что данное лицо не может соответствовать требованиям, предъявляемым законом к организаторам собраний». Другие лица с ограниченной дееспособностью могут выступать в качестве организаторов публичных собраний совместно с дееспособными лицами.

Согласно ст. 6 Закона Республики Молдова о публичных собраниях (2008) несовершеннолетние, достигшие 14 лет, а также лица, признанные недееспособными, могут организовать собрание только вместе с полностью дееспособным лицом [3].

С экспертной правоохранительной точки зрения, абстрагируясь от декларируемых международно-правовых норм, несмотря на их фундаментальное значение, в позиции казахстанского законодателя об отказе от применения «принципа недискриминации» усматриваем целесообразность применительно к нашим условиям.

Учитывая глобальные изменения в геополитической обстановке, сопровождающимися потерей контроля за миграционными процессами, с большой вероятностью можно спрогнозировать то, что неограниченное предоставление лицам, не имеющим гражданство РК, права на мирные собрания и злоупотребление им, создаст угрозу национальной безопасности, конституционному строю и территориальной целостности нашего государства.

Вполне вероятно, что воля отечественного законодателя была продиктована данными обстоятельствами.

В качестве аргумента, можно привести «Сиракузские принципы толкования ограничений и отступлений от положений Международного пакта о гражданских и политических правах» в соответствии с п.29, в которых «ссылка на интересы национальной безопасности для оправдания мер по ограничению некоторых прав возможна только в том случае, когда такие меры принимаются для защиты существования государства, его территориальной целостности или политической независимости от применения силы или угрозы ее применения».

Подводя итог рассмотренным в статье вопросам, можно сделать вывод о том, что наблюдается тенденция приближения национального законодательства Республики Казахстан о мирных собраниях к международным стандартам, регулирующим данную сферу

общественных отношений. Вместе с тем национальный Закон РК о мирных собраниях содержит ряд отступлений от изложенных в Руководящих принципах ОБСЕ основополагающих идей (принципов) о полноценной реализации права физических лиц на публичное выражение мнения в формах публичного мероприятия.

В целом, по итогам рассмотренных в статье вопросам рекомендуем внести следующие поправки, изменения и дополнения в Закон Республики Казахстан от 25 мая 2020 года № 333-VI ЗРК «О порядке организации и проведения мирных собраний в Республике Казахстан»

1. В целях приведения национального законодательства о мирных собраниях в соответствие с международными стандартами в области прав человека и соответствия «принципу недискриминации» рекомендуемому Руководящими принципами по свободе мирных собраний внести изменения в п. 2 ст. 1.

Изменение касается включения в качестве участников мирного собрания дополнительных категорий физических лиц наряду с гражданами Республики Казахстан.

В качестве участников мирного собрания предлагается рассматривать иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан.

Пункт 2 ч. 1 Закона предлагается изложить в следующей редакции;

«2) участник мирного собрания – гражданин Республики Казахстан, иностранный гражданин или лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории Республики Казахстан, которое принимает добровольное участие в мирном собрании».

2. В понятийный аппарат Закона (ст. 1) предлагается внесение новых категорий и терминов:

- стихийное собрание;
- независимый наблюдатель;
- мониторинг проведения мирного собрания;

Раскрыть предлагаемые термины посредством следующих определений:

- стихийное собрание - собрание, носящее мирный, невооруженный и ненасильственный характер, проводимое вне специализированного места, определенного местным представительным органом, обусловленное срочностью выражения реакции на какое-либо событие, сообщение, действие или бездействие органов (организаций), и отсутствием времени на его предварительное согласование.

Стихийное собрание, препятствующее дорожному и пешеходному движению, создающее реальную угрозу жизни и здоровью граждан, общественному порядку, государственной и общественной безопасности, конституционному строю и территориальной целостности, причинения ущерба имуществу, бесперебойному функционированию транспорта, объектам инфраструктуры, содержащее элементы разжигания социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни подлежит принудительному прекращению (разгону);

- независимый наблюдатель – физическое лицо, пребывающее в статусе уполномоченного по правам человека, представителя неправительственной, межправительственной (ОБСЕ, Управления Верховного комиссара ООН по правам человека) международной или национальной правозащитной организации, осуществляющее независимый мониторинг мирного собрания посредством наблюдения и видеозаписи происходящего на публичном мероприятии;

- мониторинг проведения мирного собрания - деятельность, независимых наблюдателей по наблюдению за соблюдением прав человека при проведении мирных собраний и фиксации соответствующих фактических данных.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (Вместе с Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических

правах): принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

2. Всеобщая декларация прав человека: принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 14.

3. Руководящие принципы по свободе мирных собраний, подготовленные Советом экспертов БДИПЧ ОБСЕ по вопросам свободы собраний. - 2007 год.

4. О порядке организации и проведения мирных собраний в Республике Казахстан: Закон Республики Казахстан от 25 мая 2020 года № 333-VI ЗРК.

#### Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасының бейбіт жиналыстар туралы ұлттық заңнамасын дамытуға және оны халықаралық стандарттарға сәйкестендіру жолдары туралы мәселелер қарастырылады

#### Резюме

В статье рассматриваются вопросы, связанные с развитием национального законодательства Республики Казахстан о мирных собраниях и путях приведения его в соответствие с международными стандартами

#### Resume

The article discusses issues related to the development of the national legislation of the Republic of Kazakhstan on peaceful assemblies and ways to bring it in line with international standards

### **ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

**Асадченко А.В.,**

студентка 2 курса магистратуры  
МГЮА (Университет имени О.Е. Кутафина), г. Москва

В настоящий момент проблема коррупции приобрела системный характер. Особенно опасна коррупция в правоохранительных органах, когда лицо, которое в силу должностных обязанностей должно с ней бороться, наоборот, само еще более способствует ее распространению.

Коррупция в правоохранительных органах, особенно в тех, которые уполномочены на проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, крайне негативно сказывается на качестве осуществления правосудия, что в конечном счете может привести к утрате доверия к власти со стороны населения, поставит под удар конституционную безопасность Российской Федерации» [3].

Тем не менее, преступления в сфере коррупционной направленности по-прежнему, хоть и в меньшем объеме по сравнению с предыдущим десятилетием, продолжают совершаться, российское антикоррупционное законодательство проходит в настоящее время лишь стадию становления.

В своем интервью РИА «Новости» Генеральный прокурор И.В. Краснов отмечал, что «... Одним из значимых событий стало утверждение главой государства нового Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы. Этот документ стратегического планирования учитывает все действующие приоритеты соответствующей работы. Хотел бы подчеркнуть, что в его выполнении задействованы многие государственные органы, но Генеральной прокуратуре России нацпланом отведена ключевая роль» [6].

Статистические данные неумолимо свидетельствуют о том, что примерно 40% коррупционных преступлений в 2023 году было совершено именно в правоохранительной сфере [7].

При этом 67% (5322) уголовных дел были связаны со взяточничеством и 13% (1019) уголовных дел связаны с мошенничеством. 20% от общего числа уголовных дел приходится на иные коррупционные преступления. Таким образом, анализ статистических данных позволяет констатировать, что взяточничество и мошенничество по числу их совершений лидируют среди коррупционных преступлений, совершаемых в правоохранительных органах.

Как справедливо отмечается в юридической литературе, «...в мировых рейтингах положение с коррупцией в России эксперты характеризуют как крайне сложное, при этом в современном российском законодательстве существует множество пробелов и неточностей, что позволяет коррупционерам не только уходить от ответственности, но и безнаказанно действовать под прикрытием тех структур, которые непосредственно призваны бороться с коррупцией» [4, с. 110].

Сама по себе специфика совершения коррупционного преступления, тем более сотрудником правоохранительного органа, имеющим звание старшего офицера, состоит в ее высокой латентности, коррупционер «ставит на поток» деятельность, как правило, среднего начальствующего состава таким образом, что сам остается как бы «не при чем». Также выявить коррупционера «в погонах» весьма непросто не только из-за его опыта, но и из-за наличия «связей», влиятельных покровителей, сети информаторов, которые могут предупредить о грядущей опасности.

Тем не менее на практике имеют место уголовные дела, фигурантами по которым выступают старшие офицеры органов внутренних дел. Приведем пример. Так, бывший заместитель начальника МРЭО управления ГИБДД по Брянской области за денежные вознаграждения помогал «решить вопрос» с получением водительских прав лицам, которые с предлагаемым испытанием не справились. Действовал данный сотрудник в группе лиц по предварительному сговору. Как результат – он лично осужден на 7 лет лишения свободы. Его подельникам также были назначены различные виды уголовных наказаний [8].

Подобных примеров, к большому сожалению, можно привести множество. *Проблемы предупреждения коррупционной преступности в правоохранительных органах возникают в силу определенных специфических причин социально-экономического, правового, управленческого и психологического характера.*

Рассмотрим указанные причины более подробно.

Содержание социально-экономических причин, способствующих совершению сотрудниками правоохранительных органов коррупционных преступлений, состоит в том, что, если соотнести трудоемкость работы сотрудника правоохранительного органа с его зарплатой, например, в органах внутренних дел, то ее размер не слишком велик.

Стоит отметить, что не каждый выпускник юридического вуза готов идти работать в правоохранительные органы в силу несоответствия трудовых обязанностей с зарплатой, с учетом ненормированного рабочего дня. Поэтому, например, в органах внутренних дел наблюдается постоянный недобор и острая необходимость в подготовке высококвалифицированных кадров. Стоит отметить, что с учетом внешних негативных факторов, воздействующих на экономику России со стороны недружественных стран, не всегда удается обеспечивать должную индексацию заработной платы сотрудникам правоохранительных органов.

Причины правового характера также существенно влияют на процесс предупреждения коррупционной преступности среди сотрудников правоохранительных органов. Так, например, в действующем уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации [2] (далее – УПК РФ) в п. «в» ч. 2 ст. 151 предусмотрена так называемая персональная подследственность, содержание которой состоит в том, что при совершении преступления, в том числе и коррупционного, прокурорским работником,

должностным лицом Следственного комитета, органов внутренних дел и других правоохранительных органов, расследование поручается следователю Следственного комитета. Все это создает неоднозначную картину. Если преступление в каком-либо городе будет совершено сотрудником Следственного комитета, процесс расследования будет поручено следователю Следственного комитета. Необходимо отметить, что существование персональной, условно говоря, «привилегированной» подследственности создает также условия для злоупотреблений.

На наш взгляд, наделение законодателем процессуальных субъектов определенным привилегированным положением порой негативно сказывается на процессе борьбы с совершением коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов.

В юридической литературе по данному поводу отмечается, что «...Согласно ч. 1 ст. 42 Федерального закона от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре Российской Федерации» любая проверка сообщения о факте правонарушения, совершенного прокурором, является исключительной компетенцией органов прокуратуры. В результате полученные оперативным путем сведения о противоправных действиях прокурора должны предоставляться вышестоящему прокурору, который в целях их проверки может поручить проведение необходимых оперативно-розыскных мероприятий, что также делает прокуроров неприкосновенными при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» [5, с. 151].

Приводя данную точку зрения, стоит обозначить позицию, суть которой заключается в том, что налагаемые законодателем ограничения касательно возможности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении прокурорского работника или следователя Следственного комитета не только не способствуют, но и негативно сказываются на процессе выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений коррупционной направленности, так как ввиду их высокой латентности их раскрытие, в подавляющем большинстве случаев, возможно именно с помощью оперативно-розыскного ресурса.

Кроме того, проведенная в 2007 году реформа органов прокуратуры привела к существенному уменьшению объема надзорных полномочий данного органа, что способствовало увеличению объема ненужной «писанины», затягиванию процессуальных сроков расследования уголовных дел. В рамках такой «смелой» реформы законодатель поневоле поспособствовал проявлению злоупотреблений со стороны следователей, касательно вынесения ими необоснованных постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел, которые прокурорами отменялись, а затем имели место быть случаи, когда следователи вновь выносили данные постановления, что способствует укрывательству преступлений и освобождению от уголовной ответственности виновных в совершении преступлений. Возвращение прокурорам всего объема надзорных полномочий, имевшихся у них до 2007 года, расставило бы в решении данной проблемы точки над «i».

Также порождают проблемы в борьбе с коррупцией причины управленческого характера, так как несмотря на ужесточение санкций за совершение коррупционных преступлений, они продолжают совершаться.

Здесь уже имеет место недоработка отдела собственной безопасности, а также недостаточное антикоррупционное просвещение для действующих сотрудников правоохранительных органов, в рамках осуществления которого необходимо проводить лекции и практические занятия по противодействию коррупции, которые входят в содержание курсов дополнительной подготовки и переподготовки сотрудников.

Безусловно, что не совсем этично перекладывать ответственность по борьбе с коррупцией на население, однако, в системе каждого органа, уполномоченного на осуществление процесса производства следствия и оперативно-розыскной деятельности, имеется «телефон доверия», а также официальный сайт, куда сознательный гражданин может сообщить о факте коррупции со стороны сотрудника правоохранительного органа.

Следует отметить, что у преступлений коррупционного характера имеются такие особенности, суть которых сводится к тому, что в них присутствуют как бы две заинтересованные стороны, то есть при их совершении обе стороны стремятся скрыть

преступление ото всех. Даже с учетом того, что в Уголовном Кодексе РФ[1] имеется примечание к ст. 291, согласно которому взяткодатель освобождается от уголовной ответственности, если в его отношении имело место вымогательство взятки, зачастую на практике тот, кто дает взятку, все равно опасается об этом «сообщать куда надо», руководствуясь принципом «как бы чего не вышло», или боясь лишиться определенной выгоды, полученной за дачу взятки, например, «купленных» водительских прав.

К причинам психологического характера, способствующим совершению коррупционных преступлений, является то, что сотрудники правоохранительных органов практически ежедневно подвергаются стрессовым ситуациям на службе, так как приходится работать с асоциальными элементами, что существенно влияет на процесс их профессиональной деформации. Кроме того, особенно опасно в психологическом плане, если непосредственный начальник – коррупционер, заставляющий подчиненных отдавать «дань» со смены и т.д.

Проанализировав причины, способствующие возникновению проблем в рамках процесса предупреждения коррупционной преступности в правоохранительных органах, попытаемся сформулировать определенные рекомендации, направленные на повышение эффективности борьбы с коррупцией в правоохранительных органах.

Во-первых, необходимо восстановить такой вид уголовного наказания, как конфискация имущества за совершение коррупционных преступлений, а также вернуть прокурорским работникам объем надзорных полномочий, эффективно ими реализуемый вплоть до реформы 2007 года.

Во-вторых, исключить из законодательства нормы, дающие благодатную почву для злоупотреблений своими полномочиями сотрудников правоохранительных органов.

В-третьих, необходимо ввести наряду с репрессивными мерами гибкую систему воспитательных и поощрительных мер, а именно:

- разработать эффективные меры поощрения сотрудников правоохранительных органов, дающих высокие показатели в работе;
- разработать меры, направленные на повышение моральной мотивации сотрудников правоохранительных органов;
- введение эффективной пропаганды, направленной на формирование негативного и нетерпимого отношения к коррупции.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. - №52 (ч. I). - Ст. 4921.
3. О противодействии коррупции Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.
4. Гиниятуллина Л.И. Коррупция в правоохранительных органах: меры по ее предотвращению / Л.И. Гиниятуллина // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2016. – Т. 1. - № 1. – С. 110.
5. Гринько С.Д. Проблемы противодействия коррупции в правоохранительных органах / С.Д. Гринько // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2019. – № 4. – С. 151.
6. Интервью Генерального прокурора Российской Федерации Игоря Краснова РИА «Новости» – Текст: электронный. 2024 // <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/news?item=67360817> (Дата обращения: 02.06.2024).
7. Коррупционные преступления в 2023 году – Текст: электронный 2024 // <https://delta.news/article/pochti-40-korruptsionnyh-prestupleniy-v-2023-godu-bylo-soversheno-v-pravoohranitelnoy-sfere-9869> (Дата обращения: 02.06.2024).
8. Уголовное дело № 1-261/2021 (Документ опубликован не был) // Архив Фокинского районного суда г. Брянска.

## **FEATURES OF INTERACTION BETWEEN THE INTERNAL AFFAIRS BODIES AND OTHER SUBJECTS ON ISSUES OF PREVENTING AND SUPPRESSING DOMESTIC VIOLENCE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Akimzhanov E.S.,**

Deputy Head of the Department of Criminal Procedure and Criminalistics,  
Candidate of Juridical Sciences, Police Lieutenant Colonel

**Dovgan O.V.,**

Scientific worker of the Department of Organization of Research and Editorial and Publishing  
work, Master of Economic Sciences, Master of Pedagogical Sciences, Police Captain  
Kostanay academy of the MIA of the Republic of Kazakhstan named after Sh. Kabyrbayev

**Fidel P.M.,**

Associate Professor of the Department of Administrative Law and Administrative Activities  
of the Internal Affairs Bodies, Candidate of Juridical Sciences, Police Lieutenant Colonel  
East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Irkutsk

The significance of studying the joint activities of law enforcement agencies and other entities involved in combating domestic violence in the Republic of Kazakhstan remains consistently high. This is due to the fact that a clear definition of the range of entities responsible for this activity, as well as their roles according to the norms of Kazakhstan's national legislation, and the specifics of their interaction, allows for increased effectiveness in achieving the primary goals related to counteracting domestic violence as a negative social phenomenon.

Entities implementing general and special measures to combat domestic violence in the Republic of Kazakhstan, including law enforcement agencies, follow a specific goal and occupy a particular place within the structure of entities combating domestic violence, where they are assigned clearly defined functions. For example, according to Article 10 of the Law of the Republic of Kazakhstan dated December 4, 2009, No. 214-IV "On the Prevention of Domestic Violence" [1] (hereinafter referred to as the Law of Kazakhstan No. 214), law enforcement agencies issue protective orders or take other special measures to combat domestic violence against individuals who have committed it or from whom there is a threat of its commission, to immediately stop the violence and prevent its continuation or recurrence (goal) and are the first link in the structure of combating domestic violence (function).

Similarly, local representative and executive bodies of the Republic of Kazakhstan, under Article 7 of the Law of Kazakhstan No. 214, to prevent the recurrence of domestic violence (goal), organize and ensure that individuals who have committed domestic violence or from whom there is a threat of its commission undergo appropriate programs (function) and authorized units of the law enforcement agencies (structure), since their functioning depends on another subject — the court, within the competence of which is the direction of the individual to undergo the program for those who have committed domestic violence or from whom there is a threat of its commission.

As E.S. Akimzhanov noted in one of their publications, "based on the provisions of Chapter 2 of the Law of Kazakhstan No. 214, four groups of subjects can be distinguished that carry out activities aimed at preventing and combating domestic violence, namely:

- 1) specially authorized bodies in the field of preventing and combating domestic violence;
- 2) other bodies and institutions entrusted with the task of carrying out activities in the field of preventing and combating domestic violence;
- 3) general and specialized services supporting victims of domestic violence;
- 4) citizens of the Republic of Kazakhstan" [2].

As noted by A. Kalguzhinova and S. Serikbaeva, in the context of the decriminalization of domestic violence in family and domestic relations, the role of law enforcement agencies in Kazakhstan in combating domestic violence remains key, and the powers of these agencies are implemented in conjunction with the powers of other entities combating domestic violence [3]. A similar opinion is substantiated in a publication by T. Vaal, referring to the position of the

developers of the new Draft Law of the Republic of Kazakhstan "On Combating Family and Domestic Violence," who note that "today, almost all the responsibility and burden of overcoming domestic violence is placed on law enforcement agencies" [4].

At the same time, an auxiliary but significant role in combating domestic violence is played by educational and healthcare organizations, as well as guardianship and custody authorities, ensuring the implementation of tasks related to preventing this negative phenomenon and preventing the recurrence of unlawful actions. The work of these bodies is also related to establishing contact with "children and other most vulnerable victims of domestic violence" [5].

In this regard, the actualization of the issue of interagency cooperation appears significant. To study problematic issues and ensure interagency cooperation in the implementation of state policy, coordination of measures in the field of preventing and combating domestic violence, and the development of proposals for improving legislation and its application at the regional level, consultative bodies such as regional coordination councils, working groups, etc. can be established [6, p. 68]. These bodies may include authorized representatives of commissions for the protection of minors, authorized units of law enforcement agencies, education management bodies, structural units for healthcare issues, centers providing free legal assistance, prosecutor's offices and courts, public associations, religious organizations, international organizations, and foreign non-governmental organizations (by agreement). The composition of the consultative body is approved by an order of its chairperson. Changes can be made to the composition upon the chairperson's proposal, and decisions are made through open voting.

Coordination councils/interagency working groups may form expert groups if necessary, involving representatives of executive bodies, local governments, law enforcement agencies, scientific institutions, and public organizations to prepare proposals for the effective implementation of state policy at the Akimat level in the field of preventing, combating, and preventing domestic violence. They may organize conferences, meetings, and seminars to conduct informational and educational work and analyze the current situation. They also have the right to receive information and analytical materials from executive bodies and local governments as necessary to fulfill their assigned tasks [7]. The drawback is the declarative nature of the consultative body itself, the lack of practical authority, and a clear mechanism for implementing decisions and accountability for their execution.

Additionally, there is a problem associated with the absence in Kazakhstani legislation of a provision obligating the mentioned interagency commissions, as well as non-collegial entities combating domestic violence (excluding law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan), to report incidents of domestic violence to law enforcement agencies [8, p. 45; 5].

The analysis conducted allows us to conclude that there is a direct correlation between the administrative and legal status of entities implementing activities in the field of preventing and combating domestic violence and the specifics of their interaction, taking into account whether or not each of these bodies is tasked with law enforcement functions. This further argues for the author's proposed thesis that the primary characteristics of the administrative and legal status of entities implementing activities in the field of preventing and combating domestic violence are their competence, administrative rights and responsibilities, tasks, functions, interactions with other public administration bodies, and their place and role in the state policy system aimed at preventing, combating, and preventing domestic violence, which are determined by administrative norms.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О профилактике бытового насилия: Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV (с изм. и доп. по сост. на 24.07.2024 г.) // «Егемен Қазақстан». - 2009. - 12 желтоқсан.
2. Акимжанов Е.С. К вопросу о компетенции субъектов, осуществляющих противодействие домашнему насилию в Республике Казахстан // Труды Академии управления МВД России. – 2022. – №1.
3. Калгужина А., Серикбаева С. Противоправные действия в сфере семейно-



бытовых отношений: законодательная регламентация и административная практика // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – 2019. – №1 (55). – С. 150-158.

4. Вааль Т. Законодательство в сфере бытового насилия ужесточают в Казахстане // <https://vlast.kz/novosti/41785-zakonodatelstvo-v-sfere-bytovogo-nasilia-uzestocaut-v-kazahstane.html> (дата обращения: 21.06.2024 г.).

5. Сыздыков А., Сагымбеков Б. Сравнительно-правовой анализ административно-правовых мер профилактики бытового насилия (опыт Казахстана и России) // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – 2020. – №3 (61).

6. Актуальные проблемы противодействия бытовому насилию: материалы Правительственного часа в Мажилисе Парламента Республики Казахстан. – Астана, 2017.

7. Рахимбердин К.Х., Гета М.Р. Теоретические и правовые аспекты противодействия бытовому насилию в законодательстве Республики Казахстан: проблемы и перспективы. // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – 2021. – № 3 (66).

8. Асанов Ж.К. Теоретико-прикладные проблемы предупреждения и пресечения бытового насилия (криминологические и уголовно-правовые проблемы): дис. ... канд. юрид. наук. – Алматы, 2010. – С. 45.

#### Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасы Ішкі істер органдарының тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы әрекет ететін, бірақ бұл ретте мемлекет атынан құқық қорғау функциясын іске асыру жөніндегі өкілеттіктері берілмеген өзге субъектілермен бірлескен қызметінің ерекшеліктері қарастырылады. Жұмыс барысында зерттелетін салада профилактикалық іс-шараларды жүзеге асыратын субъектілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі контекстінде тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және жолын кесу мәселелерінде ведомстволарлық өзара іс-қимылды жүзеге асырудың жекелеген мәселелері ашылады.

#### Резюме

В статье рассматриваются особенности совместной деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан с иными субъектами, противодействующими домашнему насилию, но при этом не наделенными полномочиями по реализации правоохранительной функции от имени государства. В ходе работы раскрываются отдельные проблемы осуществления межведомственного взаимодействия в вопросах предупреждения и пресечения домашнего насилия в контексте административно-правового статуса субъектов, осуществляющих профилактические мероприятия в исследуемой сфере.

#### Resume

The article examines the specifics of the joint activities of the internal affairs bodies of the Republic of Kazakhstan with other entities that counteract domestic violence, but at the same time are not empowered to implement law enforcement functions on behalf of the state. In the course of the work, certain problems of interdepartmental interaction in the prevention and suppression of domestic violence in the context of the administrative and legal status of subjects carrying out preventive measures in the field under study are revealed.

## К ВОПРОСУ О МЕРАХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

**Базарбаева А.Б.,**

старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии,  
магистр правоохранительной деятельности, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Противодействие коррупции становится одной из главных проблем укрепления безопасности Казахстана, поскольку без каких-либо позитивных изменений общество может столкнуться с социальной деградацией и дезорганизацией системы государственного управления.

Несомненно, что первоочередной задачей по противодействию коррупции является деятельность государства по ее предупреждению.

Одной из главных причин возникновения коррупционных проявлений является разрушение организации деятельности государственных служащих и принимаемых ими решений, основанных на требованиях четко разработанных законов. Усиление контроля за деятельностью государственных служащих является важным направлением предупреждения коррупционной деятельности.

Ведущая роль в профилактической деятельности по искоренению коррупции должна принадлежать общесоциальной профилактике коррупционной преступности. Важно, что желаемый результат может быть достигнут только в случае, когда на преодоление рассматриваемого явления будут направлены все силы общества, объединенные в масштабах единой скоординированной государственной программы противодействия коррупции.

2 февраля 2022 года утвержден Указ Президента Республики Казахстан «Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан», основными задачами которой являются:

- 1) формирование нетерпимости к коррупции;
- 2) исключение возможностей коррупции;
- 3) совершенствование мер по обеспечению неотвратимости ответственности;
- 4) усиление роли гражданского общества в противодействии коррупции;
- 5) обеспечение эффективного мониторинга реализации антикоррупционных мер;
- 6) дальнейшее совершенствование деятельности уполномоченного органа по противодействию коррупции [1].

Сокращение причин и условий, порождающих коррупционное поведение, необходимо подкреплять повышением риска коррупции. При правовом противодействии коррупции целесообразно использовать комплекс правовых средств разнообразной отраслевой природы, обеспечивая их согласованное применение.

Доктринальная разработка проблемы диктуется и реальной криминологической ситуацией. По данным Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции в 2023 году правоохранительными и специальными органами зарегистрировано 1 692 коррупционных преступления (2022 год – 1 724).

Общая регистрация коррупционных преступлений в целом снизилась на 2% – с 1 724 до 1 692, при этом выявление особо тяжких возросло в 1,5 раза с 34 до 57, число осужденных – на четверть, с 725 (493, или 68% – должностные лица, 232, или 32% – физлица) до 916 (587, или 64% – должностные лица, 329, или 36% – физлица).

Сравнительный анализ показывает, что в Казахстане рост коррупционной преступности в основном допущен среди сотрудников органов внутренних дел – 191 (187), акиматов и их структурных подразделений – 175 (150), из них акимов – 7 (7), министерства финансов – 38 (40), министерства по чрезвычайным ситуациям – 30 (5), министерства обороны – 27 (12), органов национальной безопасности – 20 (19), министерства сельского

хозяйства – 17 (18), министерства здравоохранения – 13 (5), министерства экологии и природных ресурсов – 12 (7), службы экономических расследований – 7 (5) и иные лица.

Антикоррупционной службой зарегистрировано 1 099 коррупционных преступлений, изблечено 987 лиц [2].

Анализ обозначенной проблематики предопределяется также становлением комплексного законодательства в области противодействия коррупционным правонарушениям, реформированием антикоррупционных норм уголовного закона, смежного с ним охранительного и регулятивного законодательства. Вместе с тем, антикоррупционная политика требует дальнейшего поиска и более эффективного использования новых юридических ресурсов в целях укрепления правовых основ противодействия этому социальному злу.

Очевидно, что принимаемые государством и обществом антикоррупционные меры сказались должным образом, вследствие чего Казахстан улучшил свои показатели.

На фоне существующих статистических данных возникает справедливый вопрос – каким образом можно улучшить ситуацию с коррупционными правонарушениями в нашем государстве? Конечно, речь идет об антикоррупционных способах и мерах, направленных на длительную перспективу, а не на сиюминутное улучшение положения с коррупцией в нашей стране. На наш взгляд, необходимы следующие меры:

- систематический финансовый анализ, цель которого определить общее состояние или размер расходов государственных служащих, достигающих определенного ранга в сравнении с их объявленными доходами;

- соблюдение норм этики государственного служащего. Периодически озвучивается мнение различных авторов (юристов, педагогов, экономистов, социологов и пр.) о том, что крайне желательно усилить дисциплину «Этика» при подготовке специалистов различных профессий, мотивируя тем, что это введение подобной дисциплины будет способствовать предупреждению либо сокращению коррупционных правонарушений;

- качественный аудит и постоянное совершенствование методов и способов его проведения, поскольку данные меры достаточно эффективны в отношении потенциальных коррупционеров [3];

- формирование общественного мнения с использованием всех возможностей СМИ (ТВ, радио, социальные сети, Мессенджеры, Ютуб и пр.), учитывая какую важную роль они играют при разоблачении государственных служащих, которые оказались замешанными в коррупции;

- детально пересмотреть существующие социальные пакеты для государственных служащих различных категорий и ведомств, в частности, такие его составляющие, как заработная плата, премирование, страховка, льготы, санаторно-курортное лечение и пр.

В то же время, необходимо помнить и акцентировать, что коррупция подобно некоторым представителям фауны способна адаптироваться, казалось бы, даже к самым невыгодным для себя условиям. Ныне существующие, многократно проверенные и отработанные коррупционные схемы и практики могут трансформироваться и затем пробиться через проводимые антикоррупционные мероприятия. В целях выявления возникающих новых факторов и условий, способствующих коррупции, считаем необходимым продолжение исследований, посвященных этому явлению с тем, чтобы в дальнейшем использовать полученные результаты проведенных научных исследований для внесения изменений и дополнений в существующую антикоррупционную государственную политику, и, соответственно, быстрее и эффективнее добиться больших позитивных сдвигов в борьбе с коррупционными правонарушениями.

Решение вопроса создания действенной системы профилактики позволит подготовить условия для надлежащего выполнения государственными служащими своей основной обязанности – служение народу в четкой плоскости соблюдения закона.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан: Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 // Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет».
2. Национальный доклад о противодействии коррупции за 2023 год // <https://www.gov.kz/memleket/entities/anticorruption/documents/details/695032?lang=ru>.
3. Сагынбаев Д. Пресс-конференция СБ // <https://ru.sputnik.kg/incidents/20190207/1043229071/korrupcionnye-dela-ushcherb-100-mln-sekretar-sovbez.html>

### Түйін

Бұл мақалада Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты жүзеге асырудың өзекті мәселелері қарастырылған. Ғылыми мақалада Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлық көріністерінің пайда болу себептері мен сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шаралары талданады.

### Резюме

В данной статье рассматриваются актуальные вопросы реализации антикоррупционной политики в Республике Казахстан. В научной статье анализируются причины возникновения коррупционных проявлений и меры профилактики коррупции в Республике Казахстан.

### Resume

This article examines current issues of anti-corruption policy implementation in the Republic of Kazakhstan. The scientific article analyzes the causes of corruption manifestations and measures to prevent corruption in the Republic of Kazakhstan.

## **ПРОФИЛИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Баргаринов А.Р.,**

начальник кафедры ОРД, кандидат юридических наук, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Залог успешного развития и укрепления казахстанской государственности во многом предопределяется рационализацией реформирования правоохранительной системы, важную нишу в котором занимает подготовка кадрового потенциала органов внутренних дел Республики Казахстан (далее - ОВД РК).

Подготовка кадров для ОВД РК возложена на специализированные учебные заведения, подведомственные МВД РК, устойчиво обеспечивающие эффективное функционирование и наращивание «силового» блока. Она незыблемо встроена в казахстанское образовательное пространство, учитывая специфику обучения, успешно совмещает в себе основы современной дидактики и зарубежные преимущества в сфере подготовки профессиональных полицейских кадров.

Ведомственный потенциал подготовки сотрудников ОВД РК позволяет всесторонне удовлетворять имеющуюся потребность в обеспечении замещения вакантных должностей подразделений МВД РК, путем подготовки сотрудников в рамках ежегодной практической потребности и наращивания традиционных умений и надпрофессиональных компетенций, необходимых для современной коммуникативной деятельности.

Все усилия МВД РК, принимаемые в целях совершенствования правоохранительной деятельности, направлены не только на достижение должного уровня профессиональной компетентности сотрудников ОВД РК в целом, но и на индивидуальное развитие личности сотрудника, служащего и работника как гражданина и патриота. Президент Республики Казахстан К.-Ж.К. Токаев 23 июня 2024 г. в своем обращении к сотрудникам полиции отметил: «Важно, чтобы каждый из вас был примером безупречной честности, искреннего патриотизма, подлинного ответственного гражданства» [1].

Ключевой этап реформирования казахстанского ведомственного образования стартовал в связи с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2018 года № 897 «Об утверждении Дорожной карты по модернизации органов внутренних дел Республики Казахстан на 2019 – 2021 годы» [2]. Одно из направлений - модернизация ведомственного образования, в рамках которой было реализовано сокращение ведомственных учебных заведений с 12 до 5. Кроме того, оптимизация коснулась государственного объема бакалавриата, который уменьшился до одного выпускающего ВУЗа МВД РК с сохранением в Карагандинской академии МВД РК имени Баримбека Бейсенова.

Модернизация ведомственного образования потребовала от ведомственных ВУЗов МВД РК кардинальной трансформации организационных и правовых основ с одной стороны для сохранения профессионального служебного корпуса, с другой для эффективной подготовки кадров новой формации для ОВД РК.

Отправной точкой в реверсировании сложившейся концепции ведомственного образования стало Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 146-р «Об утверждении Дорожной карты развития органов внутренних дел Республики Казахстан на 2022 – 2024 годы» [3]. В рамках реализации направления совершенствования кадрового потенциала и развития ведомственного образования была предусмотрена проработка вопроса введения подготовки кадров по программам бакалавриата в Алматинской (по линии оперативной работы, в том числе борьбы с киберпреступностью, противодействию экстремизму), Костанайской академии (по линии уголовно-исполнительной системы), Актюбинском юридическом институте (по линии административной полиции).

С возобновлением набора бакалавриата в рамках государственного образовательного заказа в Костанайской академии МВД РК имени Шпакбека Кабылбаева осуществляется подготовка по образовательной программе «Правоохранительная деятельность» по направлению специализации административно-правовой и уголовно-исполнительной деятельности ОВД.

Конъюнктура образовательного процесса по подготовке сотрудников в Костанайской академии МВД РК имени Шпакбека Кабылбаева для ведомств и территориальных органов МВД РК в полной мере себя оправдывает на протяжении двух десятилетий.

Несмотря на это, с учетом практической целесообразности существует необходимость в пополнении правоохранительных органов квалифицированными кадрами, обладающими актуальными навыками и умениями, отвечающими потребностям складывающейся оперативной обстановки.

В настоящее время, в эпоху форсированного развития информационных технологий, наблюдается видоизменение угроз безопасности, обуславливающих потребность в противодействии подобным вызовам, в первую очередь исходя из подготовки квалифицированных оперативных сотрудников, следователей и криминалистов.

Нельзя отрицать факт повышенного оборота кадров, в связи с чрезмерной текучестью оперативно-следственных сотрудников. В этой связи, следует отметить, что целевую подготовку следственных и оперативных кадров в ВУЗах МВД РК осуществляет исключительно Карагандинская академия МВД РК имени Баримбека Бейсенова и Алматинская академия МВД РК имени Макана Есбулатова.

Первоначальная профессиональная подготовка как средство конвейерного пополнения рядов сержантского и офицерского состава несомненно несет в себе ряд

преимуществ, в первую очередь из соображений экономии средств государственного бюджета на содержание слушателей, во-вторых, в связи с регулярной кадровой компенсацией вакансий на местах. Однако, не стоит отрицать тот факт, что за период первоначального обучения отмечается низкий профессиональный уровень слушателей, за непродолжительный курс обучающиеся получают лишь общие элементы подготовки оперативного работника ОВД. Кроме того, не обремененные 4-летним стажем бакалавриата, слушатели первоначальной подготовки имеют тенденцию покидать ряды сотрудников ОВД, сталкиваясь с суровыми реалиями полицейской службы.

В рамках региональной подготовки Костанайская академия МВД РК имени Шракбека Кабылбаева имеет значительный практикоориентированный опыт профессиональной подготовки специалистов правоохранительных органов, а также располагает необходимой материально-технической базой (жилым, аудиторным, библиотечным фондом, полигонами, мультимедийным оборудованием) для организации и подготовки специалистов оперативных и следственных кадров с ежегодным набором по одной группе в рамках программы «Бакалавриат».

В этой связи на базе Костанайской академии МВД РК имени Шракбека Кабылбаева в рамках имеющегося государственного заказа предлагается рассмотреть вопрос об осуществлении подготовки курсантов по программе «Бакалавриат» по таким специализациям как оперативно-розыскная деятельность ОВД и досудебное расследование в ОВД. Профилизация Костанайской академии МВД РК имени Шракбека Кабылбаева по наиболее востребованным направлениям оперативно-служебной деятельности является одним из важнейших условий модернизации ведомственного образования с учетом запросов практикоориентированного характера и подготовки квалифицированных специалистов для МВД РК.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Поздравление Главы государства Касым-Жомарта Токаева с Днем полиции // <https://www.akorda.kz/ru/pozdravlenie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-s-dnem-policii-2251447> (дата обращения 23 июня 2024 года).
2. Об утверждении Дорожной карты по модернизации органов внутренних дел Республики Казахстан на 2019-2021 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2018 года № 897 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1800000897>.
3. Об утверждении Дорожной карты развития органов внутренних дел Республики Казахстан на 2022-2024 годы: Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 146-р // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2200000146>.

#### Түйін

Қарастырылып отырған тақырыптың өзектілігі Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің (бұдан әрі - ҚР ІІМ) ведомстволық кадрларды даярлаудың қалыптасқан жүйесін елдегі қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің жай-күйі мен орнықтылығына әсер ететін негізгі факторлардың біріне тұжырымдамалық түрде түрлендіретін хронологиялық үрдіске байланысты. Қазақстан Республикасы ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясында ІІО жедел-іздістіру қызметі және ІІО-да сотқа дейінгі тергеп-тексеру сияқты мамандықтар бойынша даярлауға бағдарланған білікті мамандарды даярлаудың іс жүзінде негізделген векторы еліміздегі құқық қорғау органдарының кәсіби кадрларын дамытуға жаңа серпін береді.

#### Резюме

Актуальность рассматриваемой темы обусловлена хронологическим веянием, концептуально трансформирующим устоявшуюся систему подготовки ведомственных кадров Министерства внутренних дел Республики Казахстан (далее - МВД РК) в один из главных факторов, влияющих на состояние и устойчивость обеспечения общественной

безопасности в стране. Практически обоснованный вектор подготовки квалифицированных специалистов в Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева, ориентированный на подготовку по таким специальностям как оперативно-розыскная деятельность ОВД и досудебное расследование в ОВД, придаст новый импульс развития профессиональных кадров правоохранительных органов страны.

#### Resume

The relevance of the topic under consideration is due to a chronological trend that conceptually transforms the established system of training departmental personnel of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan (hereinafter - the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan) into one of the main factors affecting the state and sustainability of public security in the country. A practically justified vector of training qualified specialists at the Kostanay Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after Shrakbek Kabylybayev, focused on training in such specialties as operational investigative activities of the Department of Internal Affairs and pre-trial investigation in the Department of Internal Affairs, will give a new impetus to the development of professional law enforcement personnel of the country.

### **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ**

**Баргаринова А.А.,**

начальник отдела организации научно-исследовательской  
и редакционно-издательской работы, кандидат юридических наук, майор полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Эффективное предупреждение преступлений становится возможным при одном существенном условии, соблюдение которого позволит купировать риски, связанные с потенциальными жертвами среди населения и имущественными издержками, являющимися следствием причинения материального (нематериального) вреда. Речь идет о личности преступника, именно при условии изучения главного носителя причины совершения преступления, становится очевидным весь механизм преступного поведения и как следствие события, именуемого преступным. Детерминанты, детонирующие преступное поведение, должны стать эпицентром предупредительного воздействия, рационализатором концентрации и расстановки сил и средств правоохранительных органов.

Личность преступника всегда была со времен религиозных представлений, объяснявших антисоциальное поведение до настоящего времени одной из главенствующих проблем криминологии.

Еще в XIX веке Чезаре Ломброзо сделал прямой и неизбежный вывод, что «аномалия души, называемая преступлением, должна воплощаться в аномалии тела – в типе преступника. Можно спорить о признаках этого типа, но не о самом существовании его» [1, с. 4]. Заслуга Ломброзо заключается в открытии теории о том, что все зло в человеке культивируется из вне, в тех плодотворных для этого условиях, которые были созданы обществом в момент его рождения.

Необходимо отметить, что в преступной среде человек действует в качестве социального существа. В этой связи, к этому вопросу необходимо подходить с различных точек зрения общественного сознания, усвоенных правовых, этических, культурных установок, индивидуальных нравственно-психологических особенностей. Однако, принципиальным отличием первичного детерминирующего катализатора между внешними и внутренними факторами в конечном итоге является индивидуальное преступное поведение.

То есть одни и те же условия воспринимаются и оцениваются людьми субъективно. По этому поводу интерес представляет мнение В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова, констатирующих, что «Преступление есть следствие, реализация криминогенных особенностей личности, которая взаимодействует с ситуативными факторами» [2, с. 127].

По мнению вышеупомянутых авторов, изучение личности преступника должно базироваться «твердо» в рамках уголовно-правового поля в соответствии с приданием субъекту преступления правового статуса. Тем не менее, авторы свидетельствуют о необходимости изучения потенциально возможных преступников, тех, кто по своим мировоззренческим и психосоциальным особенностям может встать на преступный путь. В данном случае авторы категориально разграничивают личность преступника в связи с преданием ему статуса в орбите уголовного преследования и личность, потенциально представляющую общественную опасность.

Но как быть с теми, кто совершил преступление и скрылся от органов уголовного преследования, или о которых пострадавшие не заявляли в установленном законом порядке? По разным оценкам, количество незарегистрированных, скрытых от учета, иными словами, латентных преступлений составляет значительный удельный вес в соотношении с зарегистрированной преступностью.

Исходя из сказанного, представляется, что требуется разграничивать понятие «личность преступника» в правовом и социальном аспектах. Статья 77 Конституции указывает на то, что лицо считается невиновным в совершении преступления, пока его виновность не будет признана вступившим в законную силу приговором суда [3]. В Толковом словаре В.И. Даля дается практически аналогичное основному закону государства трактование: «преступник-нарушитель закона, совершивший преступление, виновный перед законами в важном нарушении их» [4, с. 360].

Однако, не стоит забывать о том, что не каждое уголовное правонарушение доходит до суда, часть из них прекращается на стадии досудебного расследования, к примеру, за примирением сторон по нереабилитирующим основаниям.

В нормах казахстанского уголовного и уголовно-процессуального законодательства дефиниция «преступник» в рамки правового статуса не возведена. В Уголовном кодексе Республики Казахстан дается исчерпывающее определение субъекта преступления, им может быть только человек, достигший возраста уголовной ответственности, способный осознавать свои действия, руководить ими и нести юридическую ответственность за их совершение [5]. В Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан употребляются правовые понятия в зависимости от придания лицу процессуального статуса: подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, а лицо совершившее преступление может быть признано виновным исключительно по приговору суда [6].

Разграничение подлинного юридического смысла этих понятий является необходимым в целях недопущения терминологических противоречий в функционировании отраслей права.

Е.С. Жигарев в своем научном труде высказывает мнение о том, что «общественные отношения не мешают формированию индивидуальностей, неповторимых личностей, так как эти отношения всего лишь общий, одинаковый для всех людей социальный фон. Главное же, что определяет человека как субъекта — это внутренние, душевные качества, основа которых ему дана изначально» [7, с. 14].

Разделяя вышеуказанную позицию, которая считается для нас основополагающей, приходим к мнению, ведь действительно, находясь в рамках общественного строя, соответствующего этапу исторического развития, общество находится в условиях конвергенции, а значит выбор преступного поведения сознательный выбор каждого. Из этого следует, что будь общественные отношения, краеугольным камнем, детерминирующим криминогенное поведение, то оно носило бы массовый характер, выражающий общее несогласие с существующими государственно-политическими условиями, направленным на обеспечение справедливого благосостояния ущемленных прав. Однако, в своих действиях



каждая личность руководствуется личными, психическими побудительными мотивами, к которым относятся жадность, злость, корысть, месть и т.д.

Таким образом, можно констатировать, что именно криминологическое изучение личности, как вовлеченной в орбиту уголовного преследования, так и опасной в потенциальной генерации умысла преступного поведения, является одним из условий установления причин и условий преступности. Основные концепции данного учения неоднократно доказывали свою эффективность на теоретическом и практическом уровнях. Портрет личности современного преступника, действующего в эпоху цифровизации, кардинально отличается от облика преступника предыдущих столетий, каждое из которых отличалось своими особенностями. В этой связи, практика, в том числе исследовательская, требует постоянного расширения и углубления имеющихся знаний и представлений. Это связано с тем, что невозможно установить абсолютную достоверность тех или иных факторов, детерминирующих преступное поведение на века.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новейшие успехи науки о преступнике /перевод с разрешения автора с редакцией и предисловием магистра уголовного права Л.М. Берлина, доктора С.Л. Раппопорт. – СПб.: Н.К. Мартынов, 1892. - 160 с.
2. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000. – 678 с.
3. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года // [https://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/constitution](https://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution).
4. Даль, Владимир Иванович (1801-1872). Толковый словарь живого великорусского языка: Ч. 3. II: [в 4 ч.] / [соч.] В.И. Даля. – М.: Изд. общ-ва любителей Российской словесности, 1865 (Тип. Т. Рис). - 508 с.
5. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226>.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231>.
7. Жигарев Е.С. Курс лекций по криминологии. Общая часть: учеб. пособие. - М.: Юрлитинформ, 2020. - 277с.

#### Түйін

Қылмыскердің жеке басын зерттеу құқық қорғау практикасының қажеттіліктеріне, қылмысқа қарсы күрестің тиімділігін арттыру қажеттілігіне байланысты. Адамның қылмыстық мінез-құлқының себептері мен жағдайларын тұжырымдамалық негіздемесіз жеке басының алдын-алу деңгейін елестету мүмкін емес. Қабылданған профилактикалық шаралар қылмыскердің жеке басының ерекшеліктерін, оның морфогенезін және соның салдарынан қылмыстық мінез-құлыққа әсерін анықтайтын криминогендік құбылыстарға бағытталуы тиіс.

#### Резюме

Изучение личности преступника продиктовано потребностями правоохранительной практики, необходимостью повышения эффективности борьбы с преступностью. Невозможно представить себе уровень индивидуальной превенции без концептуального обоснования причин и условий преступного поведения личности. Принимаемые профилактические меры должны быть ориентированы на криминогенные явления, определяющие особенности личности преступника, ее морфогенез и как следствие влияние на преступное поведение.

#### Resume

The study of the criminal's personality is dictated by the needs of law enforcement practice, the need to increase the effectiveness of the fight against crime. It is impossible to imagine the level

of individual prevention without a conceptual justification of the causes and conditions of criminal behavior of a person. The preventive measures taken should be focused on criminogenic phenomena that determine the characteristics of the criminal's personality, its morphogenesis and, as a result, its influence on criminal behavior.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**Бекбулатов А.Д.,**

магистрант 2 курса, майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Целями миграционной политики Республики Казахстан (далее - РК) являются эффективное законодательное регулирование и управление миграционными процессами, направленными на обеспечение общегосударственных приоритетов в области демографического, экономического, социального, политического и культурного развития нашей страны [3].

В настоящее время проблема незаконной миграции – это проблема не только нашей республики, но и других государств. Она приобретает все новые формы и увеличивает масштабы.

На данный момент противодействие незаконной миграции является актуальной проблемой для любого государства, с которой следует бороться разными средствами, в том числе и правовыми. Поскольку каждый человек является гражданином той или иной страны, к которой он принадлежит, и страна признается гарантом его прав и свобод. Права граждан, непосредственно участвующих в миграционных процессах, в основном защищает страна происхождения этого гражданина.

Наличие незаконных мигрантов, пребывающих в РК с нарушением норм миграционного законодательства, представляет собой актуальную проблему, так как это явление связано с нарушением трудового, налогового, административного, уголовного законодательства.

Действующая Конституция РК, являясь приверженцем общечеловеческих ценностей, гарантирует, что иностранцы и лица без гражданства пользуются в нашей стране, наряду с гражданами РК, всеми правами и свободами [1].

В ряде случаев отсутствие у иностранных граждан и лиц без гражданства законного статуса для проживания и пребывания на территории РК, а также отсутствие документов, подтверждающих право заниматься трудовой деятельностью, что обостряет социальную напряженность в обществе.

Согласно Закона РК «О миграции населения», под миграцией понимается «постоянное или временное, добровольное или вынужденное перемещение физических лиц из одного государства в другое, а также внутри государства» [4].

Миграция населения является в целом объективным социальным процессом, которая наряду с позитивными моментами несет и определенные негативные последствия, связанные с антиобщественным поведением некоторой части мигрантов, что представляют процесс миграции как один из факторов, определяющих состояние преступности в обществе. В этой связи можно утверждать, что для отдельных регионов страны характерна связь между пребыванием в них мигрантов и количеством совершенных преступлений.

Поскольку миграционный процесс – это явление, которое происходит между всеми государствами. Важнейшей составляющей миграционной политики РК является обеспечение безопасности страны, борьба с незаконной миграцией. При этом РК является как ключевым, так и промежуточным звеном транснациональных каналов незаконной миграции, прежде всего из-за своего географического положения.

Например, если иностранный гражданин приезжает в страну учиться, отдыхать, работать по трудовому договору и так далее, то эти процессы считаются законными с юридической точки зрения. Они часто живут в стране по выделенной государственной квоте или по разрешению для иностранцев. Если прибывший иностранный гражданин не регистрируется или занимается трудовой или иной деятельностью, любое государство, в том числе РК имеет полное право выдворить такого гражданина со своей территории [5].

Согласно Кодекса РК об административных правонарушениях «выдворение за пределы РК и может применяться как основной либо дополнительный вид административного взысканий за совершенное административное правонарушение иностранцем, либо лицом без гражданства» [2].

В ходе данной деятельности правоохранительные органы, а именно полиция, сталкиваются с некоторыми проблемами. На практике наиболее часто возникает проблема, связанная с идентификацией и установления анкетных данных нелегального мигранта, в том числе для его выдворения. Следует отметить, что выдворение с последующим запретом въезда в страну является наиболее эффективным способом борьбы с незаконной миграцией.

Однако, у многих «нелегалов» при себе нет никаких документов, либо они не предоставляют их добровольно, тем самым сильно затрудняя работу полиции. В таком случае, если они ранее не посещали РК и не проходили процедуру дактилоскопирования, установить их личность становится очень трудно, а иногда и вовсе невозможно.

Для иностранных граждан обработка персональных данных, в том числе и биометрических, должна производиться без их согласия. Кроме того, для въезжающих иностранных граждан должна стать обязательной процедурой дактилоскопирования, а полученные отпечатки пальцев должны объединяться в единую базу данных для всех правоохранительных органов.

Существующее в настоящее время законодательство нашей республики предусматривает, в основном административно-правовые меры, направленные на борьбу с незаконной миграцией. Однако, как представляется, такие меры не всегда эффективны, так как взыскать штраф с иностранца в частых случаях невозможно, а запреты на въезд необходимого эффекта не дают, поскольку мигранты всегда могут попасть на территорию РК снова, в том числе и различными нелегальными путями.

Борьба с незаконной миграцией должна осуществляться уголовно-правовыми средствами, например лишением свободы нелегальных мигрантов и выполнения ими в это время общественно полезных работ или трудовой деятельности на территории РК в местах лишения свободы с целью компенсировать затраты государства на его содержание, последующее выдворение, а также уплату назначенных штрафных санкций.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1005029](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029).
2. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31577399](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31577399).
3. Об утверждении Концепции миграционной политики Республики Казахстан на 2023–2027 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 961 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000961>.
4. О миграции населения: Закон Республики Казахстан от 13 декабря 1997 года № 204-I // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1008461](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1008461).
5. О правовом положении иностранцев: Закон Республики Казахстан от 19 июня 1995 года N 2337 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U950002337>.

Түйін

Ғылыми мақалада Қазақстан Республикасындағы заңсыз көші-қонды реттеудің

құқықтық аспектілері қарастырылады. Заңсыз көші-қонның алдын алуға және онымен күресуге бағытталған заңнамалық шараларға назар аударылады. "Халықтың көші-қоны туралы" Қазақстан Республикасы Заңының, сондай-ақ көші-қон процестерін реттейтін басқа да нормативтік актілердің ережелері талданады. Рөліне ерекше назар аударылады Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі, құқықтық тәртіпті қамтамасыз етуде және мигранттардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауда. Заңсыз көші-қонға тиімді қарсы іс-қимыл жасау және Қазақстан Республикасының аумағына келетін шетел азаматтарының жалпыға бірдей саусақ іздерін енгізу үшін құқықтық реттеуді жетілдіру қажеттілігі туралы қорытынды жасалады.

#### Резюме

В научной статье рассматриваются правовые аспекты регулирования незаконной миграции в Республике Казахстан. Основное внимание уделяется законодательным мерам, направленным на предотвращение и борьбу с незаконной миграцией. Анализируются положения Закона Республики Казахстан "О миграции населения", а также других нормативных актов, регулирующих миграционные процессы. Особое внимание уделяется роли Министерства внутренних дел Республики Казахстан, в обеспечении правопорядка и защите прав и законных интересов мигрантов. Делается вывод о необходимости совершенствования правового регулирования для эффективного противодействия незаконной миграции и внедрения всеобщей дактилоскопии иностранных граждан, въезжающих на территорию Республики Казахстан.

#### Resume

The scientific article examines the legal aspects of regulating illegal migration in the Republic of Kazakhstan. The main focus is on legislative measures aimed at preventing and combating illegal migration. The provisions of the Law of the Republic of Kazakhstan "On Migration of the population", as well as other normative acts regulating migration processes, are analyzed. Special attention is paid to the role of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan in ensuring law and order and protecting the rights and legitimate interests of migrants. The conclusion is made about the need to improve legal regulation for effective counteraction to illegal migration and the introduction of universal fingerprinting of foreign citizens entering the territory of the Republic of Kazakhstan.

## **СКОТОКРАДСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Бекбулатов А.Д.,**  
магистрант  
**Сулейменов Д.М.,**  
магистрант

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Скотокрадство на протяжении многих лет остается одной из актуальных проблем для сельскохозяйственного сектора Казахстана. В условиях обширных территорий и удаленности хозяйств друг от друга данное явление приобретает особую остроту. Воровство скота наносит значительный ущерб не только отдельным хозяйствам, но и экономике страны в целом. За последние годы, несмотря на усилия правоохранительных органов и введение законодательных мер по ужесточению наказания за скотокрадство, проблема остается нерешенной. Это связано с различными факторами, такими как недостаточный уровень контроля в отдаленных районах, нехватка технических средств для мониторинга территорий и сложности в выявлении преступников.

Целью научной статьи является анализ текущей ситуации в сфере борьбы со

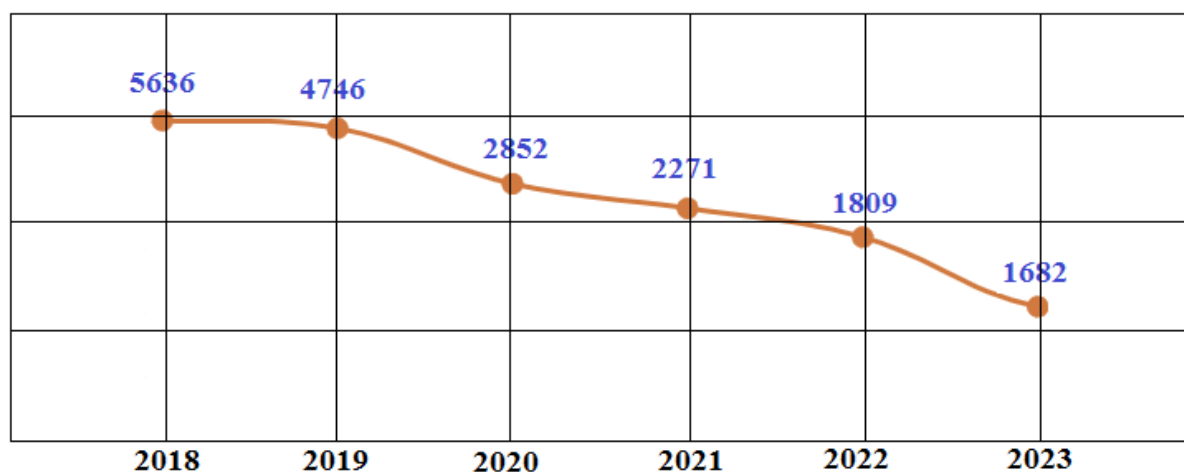
скотокрадством, выявление основных проблем и предложений для повышения эффективности мер по предотвращению этого преступления.

В 2019 году по указанию Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева в законодательство были внесены изменения, направленные на усиление борьбы со скотокрадством, и в Уголовный кодекс РК (далее - УК РК) была введена статья 188-1 «Скотокрадство», за него было установлено более суровое наказание. Неоднократное скотокрадство было признано тяжким преступлением, что исключает возможность ухода от уголовной ответственности путём примирения [1].

Также была введена административная ответственность владельцев за вольный выпас, согласно статьи 408 «Нарушение правил выпаса сельскохозяйственных животных» Кодекса РК об Административных правонарушениях (далее - КРКоАП), санкция которой предусматривает административную ответственность в виде административного штрафа в размере до десяти месячных расчетных показателей [2].

В результате за последние 4 года в Казахстане после внесенных изменений в уголовном законодательстве наблюдается резкое снижения регистрации фактов скотокрадства (см. рис. 1) [3].

#### СВЕДЕНИЯ О ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ФАКТАХ СКОТОКРАДСТВА




 - количество зарегистрированных фактов скотокрадства

Рис. 1. Сведения о зарегистрированных фактах скотокрадства.

В настоящее время Министерством внутренних дел Республики Казахстан (далее - МВД РК) разработана и утверждена ведомственная «Программа по противодействию кражам на 2024-2026 годы», в которой предусмотрен комплексный план по противодействию кражам, скотокрадству и обеспечению сохранности поголовья скота в том числе [4].

В целях повышения эффективности принимаемых мер по профилактике скотокрадства и реализации программы МВД РК участковые инспектора полиции совместно с местными исполнительными органами проводят комплексные мероприятия и рекомендуют населению соблюдать самые простые нормы безопасности:

- осуществлять коллективный выпас скота с заключением трехсторонних договоров, и не оставлять скот без присмотра;
- обязательно таврировать и бирковать сельскохозяйственные животные;
- использовать современные средства защиты и контроля за сельскохозяйственными животными в виде GPS-трекеров.

Однако принимаемые меры со стороны МВД РК не искоренили фактов скотокрадства, так как в практической деятельности существует ряд проблем:

- 1) отсутствие должного контроля со стороны владельцев скота и оставление без

присмотра сельскохозяйственных животных на пастбищах оказывает сильное влияние на совершение краж скота с вольного выпаса. Как правило, похищаются животные с мест вольного выпаса, и чаще кражи происходят в ночное время, когда охрана скота практически не организована, и преступники имеют больше возможностей скрыться с места преступления незамеченными. Многие животноводы пытаются сэкономить средства на пастьбе и охране скота и тем самым косвенно провоцируют совершение преступлений;

2) недостаточная проводимая работа по организации коллективного выпаса скота со стороны местных исполнительных органов, так как в весенний период зачастую отсутствуют кандидатуры пастухов, что приводит к бесконтрольному выпасу скота, малочисленное количество мест для их временного содержания приводит к потраве посевов, дорожно-транспортным происшествиям и кражам сельскохозяйственных животных;

3) недостаточная и несвоевременная работа по таврированию и биркованию сельскохозяйственных животных со стороны ветеринарных служб, что в свою очередь приводит к невозможности идентификация сельскохозяйственных животных при установлении владельца безнадзорного скота и в случаях дорожно-транспортных происшествий с их участием;

4) малочисленность убойных цехов в сельской местности, либо их отсутствие, что приводит бесконтрольному убою скота с нарушением санитарных норм;

5) отсутствие со стороны акимов городов районного значения, поселков, сел, сельских округов работы по рассмотрению административных правонарушений по статьям 147 «Потрава посевов, стогов, порча или уничтожение находящегося в поле собранного урожая сельскохозяйственных культур, повреждение насаждений», 408 «Нарушение правил выпаса сельскохозяйственных животных» КРКоАП, так как согласно статьи 729 КРКоАП местные исполнительные органы в лице акимов, уполномочены по привлечению к административной ответственности правонарушителей по вышеуказанным статьям КРКоАП.

Для обеспечения должного контроля и профилактики скотокрадства предлагаем:

1. Рассмотрение статей 147, 408 КРКоАП возложить на работников местных исполнительных органов и ветеринарной службы, при этом исключить данные полномочия с сотрудников органов внутренних дел.

2. На законодательном уровне внести изменения правил идентификации животных, заменив действующую систему таврирования и биркования на обязательное чипирование сельскохозяйственных животных владельцами скота, путем вживления в тело животного чипа либо GPS-трекеров. Данная мера на 100% будет гарантировать обнаружение похищенного скота, что в свою очередь окажет влияние на количество совершаемых краж скота в качестве сдерживающего фактора.

3. На увеличение количества краж скота влияет безнаказанность лиц, осуществляющих прием и реализацию мясной продукции (мясники-скупщики и продавцы мясной продукции на рынках, мясных лавках и т.д.), похищенных сельскохозяйственных животных, в связи с чем, по нашему мнению, необходимо привлекать данных лиц к уголовной ответственности в случае установления фактов как покупки, так и реализации мясной продукции без установления его происхождения и наличия соответствующих сопроводительных документов в независимости от того, знало ли лицо о незаконном происхождении приобретаемого и реализуемого мяса сельскохозяйственных животных или нет.

4. Вносить сведения по идентификации сельскохозяйственных животных и о его владельцах в портал электронного правительства eGov.kz, что позволит обеспечить должный контроль за скотопоголовьем сельскохозяйственных животных, и в случае продажи, убоя и реализации в качестве мясной продукции, будет известна информация о всех владельцах, а также месте убоя, лице, осуществлявшего перевозку, и месте реализации местной продукции.

Таким образом, скотокрадство в Казахстане представляет собой серьезную проблему для сельскохозяйственного сектора, наносящую значительный ущерб, как отдельным

хозяйствам, так и экономике страны в целом. Несмотря на введение более строгих мер в законодательство и активные усилия правоохранительных органов, проблема не была полностью решена.

Только комплексный подход и совместные усилия всех заинтересованных сторон смогут значительно снизить уровень скотокрадства и обеспечить более надежную защиту сельскохозяйственного производства в Казахстане.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226–V // <https://adilet.zan.kz/>.

2. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235- V // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235>.

3. Интернет-портал правовой статистики Комитета по правовой статистике и специальным учётам Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан // <https://qamqor.gov.kz/crimestat/statistics>.

4. Об утверждении программы МВД Республики Казахстан «По противодействию кражам на 2024-2026 годы»: приказ МВД Республики Казахстан №943 от 28.12.2023 года.

#### Түйін

Ғылыми мақалада Қазақстан Республикасының қолданыстағы қылмыстық заңнамасын талдау қарастырылған. Авторлар мал ұрлығының қазіргі жағдайы мен динамикасын, сондай-ақ оларды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды талдайды. Мал ұрлығының алдын алу шаралары ұсынылды, мысалы, қорғауды жақсарту, халықтың хабардарлығын арттыру. Нәтижесінде Қазақстан Республикасындағы өзекті құқық бұзушылықтардың бірі ретінде мал ұрлығына қарсы іс-қимыл шаралары ұсынылды.

#### Резюме

В научной статье рассмотрен анализ действующего уголовного законодательства Республики Казахстан. Авторами анализируется современное состояние и динамика краж скота, а также причины и условия, способствующие их совершению. Предложены меры по предупреждению краж скот, как улучшение охраны, повышение осведомленности населения. В результате сделан вывод и предложены меры противодействия скотокрадству как один из актуальных правонарушений в Республике Казахстан.

#### Resume

The scientific article examines the analysis of the current criminal legislation of the Republic of Kazakhstan. The authors analyze the current state and dynamics of cattle thefts, as well as the causes and conditions contributing to their commission. Measures have been proposed to prevent cattle thefts, such as improving security and raising public awareness. As a result, a conclusion was drawn and measures were proposed to counteract cattle theft as one of the most relevant offenses in the Republic of Kazakhstan.

## **ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТТІ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ БАҒЫТТАРЫ**

**Беркишев Е.О.,**

1-курс докторанты, полиция подполковнигі

**Ибраева Н.Ж.,**

ғылыми-зерттеу және редакциялық-баспа жұмысын ұйымдастыру бөлімінің  
аға ғылыми қызметкері, заң ғылымдарының магистрі, полиция подполковнигі  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Сөйлеуді тани алатын, адамға қажетті ақпаратты таба алатын, адамдар күнделікті қолданатын тұрмыстық және басқа техникаларға қосыла алатын гаджеттерді қолданбай қазіргі әлемді елестету қиын. Қазіргі кезеңде жасанды интеллект жарнаманы теңшеуге мүмкіндік береді, нәтижесінде пайдаланушыға тек өзінің қызығушылықтарына сәйкес келетін жарнамалар көрсетіледі. Банк саласында карталарды пайдаланбай және т.б. сатып алулар үшін төлем жасау мүмкін болды. технология және жасанды интеллект саласындағы жетістіктерді құқық қорғау органдары қылмыстарды ашу және жедел тергеу шараларын ұйымдастыру кезінде де сәтті қолданатынын атап өтуге болмайды [1, б. 255].

Жасанды интеллектті зерттеу маманы Дж. Копленд, жасанды интеллектті қолданудың екі бағыты бар, соның ішінде криминалистика. Бірінші бағыт (төмен ағын) жеке функцияларды бөлу мақсатында жасанды интеллектті қолдануды қамтиды. Осы тұрғыдан алғанда, жасанды интеллект ұзақ уақыт бойы мәліметтер базасын, сараптамалық жүйелерді және т. б. құру арқылы қылмыстарды тергеу тәжірибесінде қолданылған. Екінші бағыт (жоғары ағын) жасанды интеллект жүйелерінің пайдасына қызметті толық тапсыруды қамтиды. Құқық қорғау жүйесіне қатысты біз енгізілген деректер болған кезде тапсырманың шешімін жасай алатын бағдарламалық өнімдер туралы айтып отырмыз. Қылмыстарды тергеу процесінде жасанды интеллектті қолданудың негізін қалаушыларға қатысты Г.А. Густов (1993), Л.Г. Видонов (2003), В.Ф. Робозеров (1991) және А.С. Шаталов (2000) мамандар жедел-ізвестіру іс-шараларын жүргізу барысында тергеуші алған ақпарат массивін жүйелеу мақсатында бағдарламалау тілін қолдану мүмкіндігін сипаттады.

Заманауи гаджеттердің, бағдарламалық өнімдердің және басқа да инновациялардың көмегімен қылмыстарды ашу процесі тиімдірек болады және оның ұзақтығы минимумға дейін қысқарады, бұл құқық қорғау органдары қызметкерінің тиімділігін арттырады. Қылмыстарды ашу және тергеу процесінің өзі белгілі бір ретпен жүргізілуі керек тергеу әрекеттерінің ұйымдастырыла алмайды. Әр кезеңде олар уақтылық, объективтілік, толықтық, жоспарлылық талаптарына жауап беруі керек [5, б. 152]. Тергеу әрекеттерін неғұрлым сапалы ұйымдастыру үшін құқық қорғау органдарының қызметкерлері Инновациялық техникалық құралдар мен заманауи әдістерді қолдануға көбірек жүгінуде. Ақпараттың үлкен көлемін жүйелеу үшін барлық алынған мәліметтер мәліметтер базасы түрінде ұсынылады, онда әр іс бойынша жүргізілген тергеу әрекеттерінің барлық егжей-тегжейлері көрсетілген, бұл қажетті файлдарды іздеуді жеңілдетеді [6, б. 4]. Қазіргі кезеңде тергеліп жатқан іс бойынша материалды неғұрлым дұрыс жүргізу үшін ішкі істер органдарының қызметкерлері бағдарламалық кешенді пайдаланады, оның мақсаты алынған деректерді цифрлық тіркеу болып табылады. Бұл бағдарламаны пайдалану үшін қажет техникалық құралдардың ішінде сандық камера мен ноутбук ерекшеленеді [8, б. 23]. Осы гаджеттердің көмегімен құқық қорғау органдарының қызметкері іс бойынша материалдарды, соның ішінде декодталған түсініктемелерді ала алады. Осындай бағдарламалық жасақтаманың көмегімен сіз барлық мәліметтерді және оның картада орналасуын көрсете отырып, оқиға орнының графикалық сипаттамасын ала аласыз. Бұл бағдарламаны қолданудың нәтижесі қылмыстың имитацияланған жағдайын бейнелеу болып табылады. Жоғарыда сипатталған жүйені пайдалану ақпараттық-анықтамалық компьютерлік жүйенің тиімділігін арттырады [3, б. 121]. Құқық қорғау органдарының қызметкері бағдарламалық



жасақтама арқылы алатын барлық қажетті өлшемдерді, бөлшектерді, іздер мен дәлелдерді көрсете отырып, оқиға болған жерді егжей-тегжейлі сипаттау істің мән-жайларын тезірек ашуға және қылмыскердің жеке басын анықтауға ықпал етуі мүмкін [7, б. 52].

Дамудың қазіргі кезеңінде оқиға болған жерді фото және бейнетіркеуге бағытталған тергеу әрекеттері заманауи квадрокоптерлерді қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Мұндай гаджеттерді пайдалану тергеу әрекеттерін жүргізу процесінің келесі талаптарына жауап береді:

- квадрокоптердің көмегімен қол жетпейтін жерде қылмыс жасалған жағдайда аумақтың суреттерін алуға болады;

- квадрокоптер оқиға болған жерді айналып өте алады, егер оның ауданы құқық қорғау органдарының қызметкерлеріне тексеріс жүргізуге мүмкіндік бермесе және т. б.

Жоғарыда сипатталған бағдарламалық өнімдер төмендеу ағынына жатады, өйткені бір немесе бірқатар функциялар ауыстырылады, бірақ бағдарламаны Пайдаланушының өзі шешім қабылдайды [2, б. 491]. Мысалы, негізгі мақсаты жасалған қылмыстың бірқатар типтік нұсқаларын енгізілген мәліметтер негізінде ұсыну болып табылатын жүйелер бар. Егер нұсқаның типтік емес болуы мүмкін болса-бұл бағдарлама осы қылмысты тергеуде тиімді көмекші болып табылмайды. Жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін алынған ақпаратты тергеушінің ойлау деңгейінде өңдеуге мүмкіндік беретін, бірақ сонымен бірге адами факторды қоспағанда, бағдарламалық өнімді құру қажеттілігі туындайды. Егер біз адам ойлауының құрылымын және оның мамандандырылған түрлерін зерттеу мәселесіне тереңірек үңілсек, оған криминалистің ойлауы да кіреді, онда ол ми мен жұлын нейрондарының байланыс нүктелеріне ұқсайтын синапстар арасындағы иондардың электромагниттік немесе химиялық қозғалу процестерін қамтиды. Бұл кезеңде мамандар жасанды интеллект технологиясын қолданған кезде нейрондық желілердің құрылымын қолданады. Қазіргі заманғы жүйелер пайда болған жағдайда да, жасанды нейрондық жүйелердің құрылымы әмбебап сипатына байланысты құқық қорғау жүйесінде қолдануда ең танымал болып қала береді. Бұл жүйе ойлау процесін модельдеуге мүмкіндік береді, бұл оны тергеу мәселелеріне қатысты әртүрлі ауырлық дәрежесіндегі есептерді шешуде қолдануға мүмкіндік береді жасанды нейрондық желілер бір-бірімен сигналдар алмасатын олардың құрамдас нейрондарының көмегімен ақпараттың үлкен массивін өңдеу жүйесі ретінде әрекет етеді [4, б. 59]. Бұл жағдайда әр Нейронды басқасымен алмастыруға болады, олар өздері үшін қойылған міндеттерге байланысты әртүрлі құрылымдарға орналасады. Жасанды нейрондық жүйелерді қолданудың үлкен артықшылығы олардың бейімделу сипаты деп аталады. Сонымен, пайдаланушы ақпаратты талдау алгоритмін жасайды, сонымен қатар өңдеу үшін ақпараттың өзін ұсынады, ал жүйенің өзі түпкілікті нәтиже алу үшін оны талдау алгоритмдерін түрлендіреді. Мысалы: жасалған қылмыстың себептерін анықтау немесе қылмыскердің сипаттамасын алу үшін жүйеге қылмыскерлердің кіріспе сипаттамалары бар осындай қылмыстар туралы мәліметтер енгізіледі. Қолда бар мәліметтер негізінде жүйе алынған нәтижелердің нұсқаларын береді. Айта кету керек, жасанды нейрондық желілер жүйесі математикалық статистика әдістерін қолдануға қатысты жоғары нәтижелерді көрсетеді. Сонымен, мамандар жасанды нейрондық желілердің құрылымын адам миының құрылымымен салыстырады, бұл көптеген мәліметтерде жасырын айқын емес байланыстарды, тапсырманы шешудің кілті бола алатын заңдылықтарды табуға мүмкіндік береді. Нейрондық желілерді пайдаланудың келесі артықшылығы ретінде оның қоршаған оқиғаларға төзімділігі, қате нәтижеге әкелуі мүмкін «артық» ақпарат деп атаған жөн. Бұл сапа жасанды нейрондық желілер жүйесінде қателіктерді болдырмауға мүмкіндік беретін эвристикалық операциялар жиынтығының болуына байланысты, ал жүйе неғұрлым ұзақ жұмыс істесе, соғұрлым мамандар оның есебінен дұрыс нәтиже алады. Жоғарыда сипатталған қасиеттен келесі артықшылық шығады, бірақ сонымен бірге оның жетіспеушілігі жүйенің оқытылатын сипаты болып табылады. Плюс, жоғарыда атап өткеніміздей, тапсырмаларды орындау кезінде жіберілген қателіктердің санын азайту, ал минус-жүйенің оқу үшін қажет ақпараттың үлкен көлеміне байланысты қателерді азайту

үшін жүйеге кететін уақыт. Жүйенің оқытылуына, оның бейімделу сипатына және үлкен көлемдегі ақпаратты өңдеу мүмкіндігіне қарамастан, оларды пайдалану сынақтан өткізілуі керек, сонымен қатар заңмен бекітілуі керек. Болашақта мұндай жүйелерді пайдалану жедел-ізвестіру іс-шараларын ұйымдастыруды және өткізуді едәуір жеңілдетуі керек, бірақ бұл мамандардың басшылығымен өтуі керек [10, б. 219], ол үшін қызметкерлерді осындай жүйелерді пайдалану үшін оқытуды ұйымдастыру қажет, бұл тергеу әрекеттерінің тиімділігін арттыруға және ашылатын істердің санын көбейтуге мүмкіндік береді [9, б. 411].

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Видонов Л.Г. Типовые следственные ситуации первоначального этапа следствия по делам об убийствах. Криминалистические элементы взаимосвязи между элементами состава преступлений данного вида и методика выдвижения версий о лицах, совершивших убийства без очевидцев, на основе указанных взаимосвязей / Л.Г. Видонов. – Н. Новгород, 2013. – С. 255.
2. Грицаев С.И. Компьютеризация целеопределения и планирования расследования / С.И. Грицаев, В.В. Помазанов, Ю.А. Заболотная // Научный журнал КубГАУ. – 2015. – № 108. – С. 491–499.
3. Густов Г.А. Программно-целевой метод организации раскрытия убийств / Г.А. Густов. – СПб.: Ин-т повышения квалификации прокурорско-следственных работников прокуратуры РФ, 1993. – С. 121.
4. Лабинский А.Ю. Особенности использования генетических алгоритмов и нейронных сетей / А.Ю. Лабинский, Т.А. Подружжина // Природные и техногенные риски (физико-математические и прикладные аспекты). – 2015. – № 4. – С. 56– 61.
5. Лузгин И.М. Моделирование при расследовании преступлений / И.М. Лузгин. – М.: Юрид. лит., 1981. – С. 152.
6. Нелюбин К.А. Некоторые вопросы создания и использования электронной базы данных на основе криминалистической характеристики убийств / К.А. Нелюбин // Российский следователь. – 2014. – № 13. – С. 3–5.
7. Робозеров В.Ф. Установление лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности: науч.-метод. рекомендации / В.Ф. Робозеров. – Л.: Ин-т усовершенствования следственных работников при прокуратуре СССР, 1991. – С. 52.
8. Фесик П.Ю. Технология использования криминалистической характеристики в раскрытии убийств: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук / П.Ю. Фесик. – Н. Новгород: Нижегород. гос. ун-т, 2011. – С. 23.
9. Шаталов А.С. Проблемы алгоритмизации расследования преступлений: дисс. ... д-ра юрид. наук / А.С. Шаталов. – М.: Моск. акад. МВД России, 2010. – С. 411.
10. Яковец Е.Н. Проблемы аналитической работы в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел / Е.Н. Яковец. – М.: Издат. дом И.И. Шумиловой, 2015. – С. 219.

#### Түйін

Қылмыстарды тергеу процесінде жасанды интеллектті қолданудың заманауи тәсілдері қарастырылған. Жасанды интеллектті қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан заманауи технологиялар жүйеленген, қылмысты оның «ыстық нүктелерін» және оған қатысатындарды анықтау арқылы болжауға уәде беретін жаңа құралдар сипатталған. Тергеу әрекеттері мен жедел-ізвестіру іс-шараларында жасанды интеллектті практикалық қолдану үшін қолданылатын техникалық құралдарды қолданудың неғұрлым перспективалы бағыттары ұсынылған.

#### Резюме

В тексте рассматриваются современные методы применения искусственного интеллекта в процессе расследования преступлений. Описаны новые инструменты, которые

обещают возможность прогнозировать преступление путем выявления его «горячих точек» и участников. Представлены наиболее перспективные направления использования технических средств для практического применения искусственного интеллекта в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.

#### Resume

We consider modern approaches to applying artificial intelligence in crime investigation. We systemize modern technologies concerning the application of artificial intelligence and describe the new tools intended for predicting crime and revealing its hotspots as well as potential criminals involved. The most promising directions of applying technology for the practical use of artificial intelligence in investigatory actions and investigative work are described.

### **ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК**

**Болт Ю.А.,**

старший научный сотрудник, подполковник полиции

**Васильев Э.А.,**

главный научный сотрудник, доктор юридических наук, доцент

Всероссийский научно-исследовательский институт

Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Москва

Теория ОРД институт оперативно-розыскной характеристики преступлений (далее – ОРХП) исследует с конца 1970-х годов, и за это время о её сущности учеными представлено значительное количество работ [7; 6].

Но ни длительный временной период исследования, ни количество опубликованных трудов не снижает актуальность этой проблемы, которая в настоящее время достаточно высока, поскольку охватывает широкий круг аспектов. При этом ученые аргументированно говорят, что ОРХП, как частная теория ОРД, находится всё еще в стадии формирования автономных концептуальных положений [3]. Поэтому приступая к составлению структуры ОРХП рассматриваемых преступлений, мы опирались не только на работы авторов по ОРД, но и ученых в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, криминологии и других отраслей научного знания, которые в подавляющем большинстве сходятся во мнении о необходимости комплексного подхода к описанию и характеристике преступных деяний. В частности, Т.С. Волчецкая в характеристику преступлений в качестве элементов включает: уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, криминалистические и криминологические признаки [1]. А.М. Кустов предлагает использовать в её структуре социально-правовую характеристику преступлений, которая, помимо криминалистической характеристики, включает в себя описание социального, психологического и иных аспектов преступления, т.е. совокупность разноплановых свойств и признаков криминального события [5].

Мы разделяем такой подход по отношению к ОРХП в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок, поскольку чем больше компонентов, характеризующих то или иное явление, в том числе и личность правонарушителя или потерпевшей стороны, тем шире представление о них, что позволяет точнее определить меры, обеспечивающие достижение цели. При этом вопрос о компонентном составе не может быть решен однозначно для всех видов общественно опасных деяний. Оптимальное количество структурных элементов той или иной характеристики зависит от особенностей изучаемой категории преступлений и выявленных

связей между самими элементами.

Поэтому в рассматриваемых преступлениях мы предлагаем учитывать следующие элементы: уголовно-правовые признаки конкретного преступления; черты личности преступника и потерпевшего; способ подготовки, совершения и противодействия расследованию, в частности путем сокрытия преступной деятельности; мотивацию криминального поведения; реальную распространенность преступлений и сопутствующих им явлений и др.

Тезисно выделим то, почему мы включили именно указанные элементы в ОРХП в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок.

Необходимость включения *уголовно-правового элемента* определяется тем, что если нет элементов состава преступления, то не может быть и речи о применении сил, средств и методов ОРД по борьбе с ними. Анализ уголовно-правовых признаков ОРХП в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок позволяет разграничить криминальные действия от других правонарушений, обеспечить соблюдение законности при заведении дел оперативного учета и документировании действий разрабатываемых.

Следующий элемент – *личность преступника*. В этом вопросе наша позиция полностью совпадает с криминологами, которые аргументировано говорят о том, что оценку преступности следует проводить с учетом не только ее видов, способов, социальных последствий преступных посягательств, но, в-первую очередь, личностных характеристик субъектов, совершивших преступления [4].

Исследование позволило дать такую характеристику преступникам, специализирующимся на совершении рассматриваемых преступлений: высокий профессионализм; эрудированность в уголовно-правовой сфере; наличие коррумпированных связей среди сотрудников правоохранительных органов; стремление вывести преступную деятельность из-под внимания контрольно-надзорных органов и закона и т. п.

Принципиально важное значение для организации и тактики ОРД имеет *способ совершения преступления*, который представляет собой комплекс взаимосвязанных действий, направленных на подготовку, совершение и сокрытие преступлений, осуществляемых с использованием способствующих обстоятельств, времени и места, необходимых орудий и средств [2].

Способ совершения преступления является центральным звеном ОРХП. Все другие элементы, так или иначе связаны со способом, хотя имеют и самостоятельное значение. Знание о способе совершения преступлений позволяет сотруднику ОВД установить примерный механизм совершения преступлений, лиц, его совершивших, на основе чего осуществить мероприятия по выявлению и раскрытию преступлений.

Следующим определяющим элементом ОРХП в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок является *мотивация криминального поведения*. Установление мотива совершения преступных деяний позволяет оптимизировать процесс поиска виновных и формировать необходимые для их изобличения доказательства. Выявление и изучение мотивов значимы и для разработки типологии личности преступника. При этом ОРД интересуется не только общий мотив совершения преступлений в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок, который чаще всего обозначается как корыстный, но и иные побудительные мотивы действий правонарушителя.

Оперативно-розыскная практика свидетельствует о существовании широкого спектра криминальных мотивов, которые должны учитываться в деятельности оперативных подразделений ОВД при выявлении и изобличении лиц, совершающих преступления в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок.

Высказанные нами суждения предваряют формулирование общих подходов к концептуальной модели ОРХП в сфере обращения лекарственных средств, медицинских

изделий и биологически активных добавок и позволяют определить, что она может выступать информационной основой раскрытия рассматриваемых преступлений. Причём ОРХП в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок можно определить как с позиции описания данных преступлений, так и характеристики лиц, их подготавливающих, совершающих, совершивших, что позволяет использовать в оперативно-розыскной практике и науке два понятия: «оперативно-розыскная характеристика преступлений в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок» и «оперативно-розыскная характеристика лиц, совершающих преступления в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волчецкая Т.С. Современные проблемы моделирования в криминалистике и следственной практике. – Калининград: КГУ, 1997. – С. 11.
2. Зуйков Г.Г. Криминалистическое учение о способе совершения преступления: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 1970. – С. 176.
3. Климов И.А., Сенилов Г.К. Актуальные проблемы развития теории и совершенствования практики ОРД в условиях современного российского общества // Теоретические и практические проблемы оперативно-розыскной деятельности: сб. ст. – Калининград: Калининградский юридический институт МВД России, 1999. – С. 34.
4. Криминология: учебник для юридических вузов / под общ. ред. проф. А.И. Долговой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2003. – С 326-363; Кудрявцев В.Н. Генезис преступности. Опыт криминологического моделирования: учебное пособие – М., 1998. – С. 79-91.
5. Кустов А.М. Криминалистическая или социально-правовая характеристика преступлений как ориентир в борьбе с преступностью // Роль и значение деятельности профессора Р.С. Белкина в становлении и развитии современной криминалистики: мат-лы междунар. науч. конф. – М., 2002. – С. 220-224.
6. Ларичев В.Д. Роль и значение оперативно-розыскной характеристики экономических преступлений в оперативно-розыскной деятельности: материалы круглого стола. – М.: ВНИИ МВД России, 2008; и др.
7. Худяков Ю.М. Значение и содержание оперативно-тактической характеристики для раскрытия преступлений отдельных видов // Проблемы совершенствования деятельности аппаратов милиции и криминалистических подразделений: сб. науч. тр. – М., 1979. – Вып. 2. – С. 44-53.

#### Түйін

Дәрілік заттардың, медициналық бұйымдардың және биологиялық белсенді қоспалардың айналымы саласындағы қылмыстарды ашу жөніндегі ғылыми жарияланымдар мен жедел-іздістіру қызметінің практикасын ауқымды талдау негізінде қылмыстардың жедел-іздістіру сипаттамасының неғұрлым маңызды элементтері айқындалды, олар қаралып отырған қылмыстық азаптауларды нәтижелі анықтауға және ашуға ықпал етуі тиіс.

#### Резюме

На основе обширного анализа научных публикаций и практики оперативно-розыскной деятельности по раскрытию преступлений в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок определены наиболее значимые элементы оперативно-розыскной характеристики преступлений, которые должны способствовать результативному выявлению и раскрытию рассматриваемых криминальных деликтов.

## Resume

Based on an extensive analysis of scientific publications and the practice of operational investigative activities to solve crimes in the field of circulation of medicines, medical devices and biologically active additives, the most significant elements of operational investigative characteristics of crimes have been identified, which should contribute to the effective identification and disclosure of the criminal offenses under consideration.

### **ЦИФРЛЫҚ КРИМИНАЛИСТИКА**

**Даиров С.М.,**

кылмыстық процес және криминалистика кафедрасының оқытушысы, полиция майоры

**Сарлыбаева А.А.,**

жалпы заң пәндері кафедрасының оқытушысы, полиция аға лейтенанты  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

XXI ғасырдың криминалистикасы, әрине, XIX ғасырдағы криминалистикадан өзгеше. Бұл уақыт ішінде жазылған ғылыми жұмыстардың саны емес, кылмыстық қол сұғу тәсілдерін өзгерту емес, кылмыстарды ашу және тергеу субъектілерінің түбегейлі басқа техникалық мүмкіндіктері емес, ғылым құрылымын өзгерту емес, дегенмен мұның бәрі және тағы басқалар, әрине, өз ізін қалдырады. Негізгі айырмашылық ғылым жасаған ұсыныстар өздерінің практикалық іске асырылуын табатын ортаға байланысты. Ол қандай ғылыми ережелерді қазіргі және заманауи деп тануға болатындығын, ал қайсысы ескіретінін анықтайды. Бұл әрдайым белгілі бір ғылыми ұсыныс жасалған сәттен бастап өткен уақыт мөлшеріне, фактіні анықтауға, теориялық құрылымның негіздемесіне және т.б. байланысты емес.

Бүгінгі күннен бастап 1900 және 2000 жылдары айтылған ережелер бірдей архаикалық деп танылуы мүмкін, дегенмен олардың арасында толқулар, ашылулар, дүниежүзілік соғыстар мен жергілікті қақтығыстарға, әлеуметтік бағдарлардың өзгеруіне, мемлекеттердің құрылуы мен жойылуына, қоғамдық қатынастардың құқықтық реттелуінің өзгеруіне толы ғасыр бар.

Осы факторлардың барлығы, әрине, кылмыстық іс-әрекетке де, уәкілетті субъектілердің криминалистика қызметіне де әсер етті және мұның бәрі сот-медициналық ғалымдар жасаған теориялық ережелерде және ғылымның бүкіл өмірінде жасалған практикалық ұсыныстарда көрініс тапты.

Ғылыми-техникалық революцияның төртінші кезеңіндегі қоғам дамуының қазіргі шындықтары бүгінгі күннің криминалистикалық ережелерін талдауда, сонымен қатар болашақ криминалистиканың даму векторларын анықтауда ескерілмеуі мүмкін.

Жалпы қоғамға, кылмыс құрылымына және оған қарсы күрес жөніндегі құқық қорғау органдарының қызметіне жаһандық әсер ететін негізгі факторлардың қатарында Ақпараттық, цифрлық технологиялардың кең таралуын атап өткен жөн. Олар қоғам мен мемлекет қызметінің барлық маңызды салаларына енеді; олар әрқайсымыздың өміріміздің ажырамас бөлігіне айналды.

Бүгінде барлығының «цифрлық теледидар», «цифрлық экономика», саясатты цифрландыру, қоғамдық және мемлекеттік өмірдің түрлі салаларындағы цифрлық технологиялар бар.

Қазақстан билігі 2017 жылы «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын бекітті. Үкіметтің жоспарлары бойынша, елді 23 жоба-«Цифрлық бизнестің пайда болуы үшін экономиканың барлық секторларын бұзуға» арналған «мұзжарғыштар» арқылы болатын толық цифрлық трансформация күтіп тұр.

2024 жылғы 16 шілдеде Қазақстанда Премьер-Министр Олжас Бектеновтың төрағалығымен өткен Үкімет отырысында жасанды интеллектті дамыту жөніндегі 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдама бекітілді.

Бектеновтың айтуынша, ЖИ технологияларын қолдану күнделікті міндеттерді автоматтандыруға қабілетті. Олардың ішінде белгілі бір өндірістік процестер, денсаулық сақтау саласындағы тәуекелдерді есептеу, төтенше жағдайларды болжау, қауіптер мен кибершабуылдарды алдын-ала анықтау. Бекітілген бағдарлама шеңберінде ЖИ енгізу үшін экономиканың басым секторлары айқындалды: олар мемлекеттік басқару, мұнай-газ, тау-кен өндіру, энергетика, көлік, логистика, сумен жабдықтау және ауыл шаруашылығы салаларындағы табиғи монополиялар субъектілері.

«2029 жылға қарай жасанды интеллект қолданатын өнімдер саны 5 есеге өсуі тиіс. Тиісінше, жасанды интеллект бойынша білім беру бағдарламаларының немесе пәндерінің үлесі ұлғаюы тиіс. Бізге осы салада білікті мамандар қажет. Бұл ретте отандық компаниялардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін барынша ескеру маңызды, бұл жалпы экономикаға мультипликативтік әсер жасауға мүмкіндік береді», — деді Бектенов [1].

Цифрлық трансформация бәріне қатысты, және, әрине, сот-медициналық қызмет саласы өзгеріссіз қалмайды.

Цифрландырудың жалпы үрдісі ғылыми конференциялар, криминалистикалық зерттеулер мен жарияланымдар тақырыбында көрініс табады.

Сандық сот сараптамасы нені білдіреді? Бұл терминді қаншалықты сәтті деп санауға болады? Оны ғылымда қолдануға бола ма? Белгіленген зерттеу тақырыбына байланысты осы және басқа да мәселелерге өз пікірімізді білдірейік.

«Цифрлық криминалистика» (және оның синонимдері – «киберкриминалистика», «электрондық криминалистика», «компьютерлік криминалистика») ұғымына заманауи тәсілдерді талдай отырып, біз ғалымдардың бұл ұғымды әртүрлі көзқарастардан қарастырғанын айта аламыз.

Біріншіден, цифрлық криминалистика криминалистика ғылымының бөлігі ретінде қарастырылады және мұнда тар және кең аспектілерді бөліп көрсетуге болады.

Сонымен, С.Ю. Скобелин цифрлық криминалистиканың тар және кең бағыттарын бөліп көрсете отырып, біздің ойымызша, бірінші және екінші жағдайда «цифрлық криминалистика» терминін түсінуге тар көзқарасты қолданады: «Тар бағытта - бұл компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстардың алдын алу, ашу және тергеу (ҚР ҚК-нің 7-тарауы). Бұл қылмыстар (ақпаратқа, ақпараттық жүйеге немесе телекоммуникация желісіне заңсыз қол жеткізу (ҚР ҚК-нің 205-бабы); зиянды компьютерлік бағдарламалар мен бағдарламалық өнімдерді жасау, пайдалану немесе тарату (ҚР ҚК-нің 210-бабы) және т. б.) басқа да қылмыстарды жасау (немесе жасыру) үшін предикатты болып табылады: ұрлау, экстремистік материалдарды тарату, бұрмалау дауыс беру қорытындысы және т.б. Кең бағытта - киберқылмысқа (ақпараттық технологиялар саласында), яғни жоғарыда аталған қылмыстарға ғана емес, сонымен қатар компьютерлік және телекоммуникациялық технологияларды (көбінесе Интернет желісін) пайдалана отырып жасалған қылмыстарға қарсы іс-қимыл» [2].

Бұл, С.Ю. Скобелиннің пікірінше, цифрлық криминалистиканың негізгі бағыттары, демек, басқалары да ерекшеленуі мүмкін, бірақ негізгі бағыттар арасында, мысалы, криминалистикалық қызметте ақпараттық технологияларды қолдануға қатысты ережелер аталуы керек деп ойлаймыз.

Керісінше, В.Г. Гриб және О.И. Тюнис цифрлық криминалистикаға тек «ақпараттық, цифрлық технологияларды қолдануға негізделген құралдар мен әдістерді қолдануды» жатқызады және олар криминалистикалық техниканың бөлігі ретінде айтылады [3].

Мұнда біз цифрлық криминалистиканың келесі тұжырымдамасын тұжырымдаған А.Н. Яковлевтің көзқарасын ең кең деп атайтын едік (ғалымның өзі атап өткендей, О.Я. Баев берген классикалық тұжырымдама негізінде): «бұл қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жұмыс істеу ерекшеліктерін түсінуге негізделген және қылмыстық өзектілікті анықтау үшін қолданылатын криминалистикадағы жаңа білім үлгілері:

- ақпараттық жүйелердің, олардың компоненттерінің қалыпты жұмыс істеуіне кедергі

келтіруге бағытталған қылмыстық іс-әрекет немесе соңғысын өзге де қылмыстар жасау құралы ретінде пайдалануға бағытталған қызмет;

- электрондық тасымалдағыштарда, ақпараттық-телекоммуникациялық желілерде, қылмыстарды дайындауға, жасауға, жасыруға байланысты виртуалды кеңістікте ақпаратты жасау, өзгерту, беру, жою;

- оның құқықтық маңыздылығын қамтамасыз етудің техникалық рәсімдерін орындай отырып, цифрлық ақпарат жинау;

- жекелеген ақпараттық объектілерде, сондай-ақ электрондық ақпарат тасығыштың ақпараттық ортасында сақталған цифрлық ақпаратты зерттеу;

- алынған нәтижелерді бағалау, оларды субъектінің әрекеттерімен байланыстыру және қылмыстық әрекетті саралау үшін пайдалану;

- цифрлық дәлелдемелерді оларды алудың процестік нысанын сақтай отырып, қолданыстағы дәлелдемелер жүйесіне интеграциялау» [4].

В.А. Мещеряков ұсынған «криминалистиканы дамытудың салыстырмалы түрде тәуелсіз және нақты бағыты ретінде» цифрлық криминалистиканың мазмұны өте назар аударуға тұрарлық, оны ғылымдағы осы бағыттың «ашушыларының» бірі деп санауға болады. Алайда, біз цифрлық криминалистика жүйесін тұтастай алғанда бүкіл ғылым жүйесінен оқшаулап құрудың орындылығына күмәндана отырып, ғалымның пікірімен толық келісе алмаймыз. Оларға «дәстүрлі» криминалистикаға ұқсас бөлімдер бөлінеді және олардың әрқайсысының құрылымы белгіленеді:

1. Цифрлық криминалистикаға кірспе.

2. Цифрлық криминалистиканың техника және технологиясы.

3. Цифрлық криминалистика тактикасы.

4. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы қылмыстардың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі [5].

Ғылымның негізінен цифрлық криминалистикаға жататын бөлігі, оны осы позициядан қарастыратын авторлар қылмыстардың белгілі бір тобын тергеумен және сонымен бірге ақпараттық, цифрлық технологияларды қолдану мен байланысты. Бұл, әрине, дұрыс, бірақ сандық криминалистика мұны меншектелмейді деп ойлаймыз.

Екіншіден, қазіргі ғылымда «цифрлық криминалистика» тіркесі тиісті жеке криминалистикалық теорияны қарастыру кезінде қолданылады. Теория атауының нұсқалары (қарастырылып отырған аспект бойынша) компьютерлік криминалистика (П.С. Пастухов [6]), электрондық цифрлық криминалистика (А.Б. Смушкин [7]) және басқалар.

В.Б. Вехов «электрондық криминалистика» терминін қолдануды қорғай отырып, оны «ғылыми ережелер жүйесі ретінде анықтайды, оның негізінде техникалық-криминалистикалық құралдар, анықтауға, бекітуге, алдын ала және сот-сараптамалық зерттеуге, сондай-ақ компьютерлік ақпаратты, оны өңдеу құралдарын қолдануға бағытталған арнайы әдістер, әдістер мен ұсыныстар әзірленуі керек қылмыстарды ашу, тергеу және алдыналу мақсатында қорғау. Оның құрылымында келесі жүйелік элементтерді бөліп көрсетуге болады:

1) компьютерлік ақпарат туралы криминалистикалық ілім;

2) компьютерлік құрылғыларды, ақпараттық жүйелерді және ақпараттық-телекоммуникациялық желілерді криминалистикалық зерттеу;

3) компьютерлік ақпаратты, оны өңдеу және қорғау құралдарын криминалистикалық пайдалану» [8].

Е.Р. Россинская, В.Б. Вехов ұсынған ілімнің болуына қарсы емес, оны криминалистикалық қызметті ақпараттық-компьютерлік қамтамасыз етудің жеке криминалистикалық теориясының бөлігі ретінде қарастырады. Тұтастай алғанда, осы теорияның жүйесін талдау оның ережелері криминалистиканың барлық салаларына қатысты екенін атап өтуге мүмкіндік береді. Сонымен бірге, Е.Р. Россинская «электрондық криминалистика және басқалар («лингвистикалық криминалистика», «экономикалық криминалистика») терминдеріне қатысты теріс пікір білдіріп, «криминалистика біртұтас! Бұл



өз пәні, жүйесі, міндеттері, объектілері мен заңдылықтары бар ғылым. Оның дамуы үшін атауды өзгертудің қажеті жоқ және негіз жоқ» деп есептейді [9].

Біз Е.Р.Россинскаяның әртүрлі криминалистиканы бөліп көрсету туралы көзқарасын толығымен бөлісеміз және қатаң формальды тәсілмен «болашақтың криминалистикасы» (немесе «қазіргі криминалистика») және «цифрлық криминалистика» тіркестерін қолдану арасында теңдік белгісін қоюға болмайтынын қорытындылаймыз.

Әділеттілі күшін ғылымда цифрлық криминалистиканы оқшаулауға, оның жеке құрылымдық элементтері ретінде оқшаулауға немесе тиісті ілімді (теорияны) құруға қарсыластар бар екенін атап өткен жөн. Олардың қатарына криминалистика объектісі мен пәнін кеңейтуге қатысты сыни тұрғыдан сөйлейтін, сондай-ақ «компьютерлік ақпарат» немесе «электрондық криминалистика» туралы криминалистикалық ілімді әзірлеу туралы ұсынысты қолдамайтын В.Н. Карагодин жатады [10]. Біз теориялық криминалистикалық құрылымдар өзгеріп, артта қалмау және одан алшақтамау үшін қазіргі өмір шындығына бейімделуі керек деп есептей отырып, бұл тәсілді толығымен бөліспейміз.

Криминалистика пәні, оның негізінің өзгермейтіндігіне қарамастан, объективті факторларға ұшырайды және біртіндеп өзгеріп отырады, соның ішінде жаңа заңдылықтар, жаңа ұғымдар, категориялар, әрекеттер және ескірген ұсыныстарды қолданудан бас тарту. Бірақ «криминалистика» ғылымының атауы оның қолданылу саласына немесе онда қолданылатын технологияларға қарамастан өзгеріссіз қалады.

Біздің ойымызша, «цифрлық криминалистика» терминін ғылымда нормативтік актілерде қолданылатын «цифрлық экономика», «ақпараттық қоғам» және басқа да осыған ұқсас терминдермен ұқсастығы бойынша қолдануға болады – түсіндіру цифрлық, ақпараттық технологияларды қолдануды білдіреді, бірақ жаңа ұғымдардың пайда болуын білдірмейді. Бұл ретте цифрлық криминалистика ұғымы компьютерлік қылмыстарды ашу мен тергеуді және цифрлық технологияларға негізделген техникалық-криминалистикалық құралдарды пайдалануды ғана емес, криминалистика пәніне кіретін барлық құбылыстар мен процестерді цифрландыруды ескере отырып, барынша кең қарастырылуы тиіс.

Сонымен, Е.П. Ищенко цифрлық криминалистиканы кеңірек қарастырады, бұл «ақпаратты аналогтық ұсынудан дискретті - цифрлыққа көшуді білдіреді, бұл шындықта болып жатқан барлық процестерді математикалауға, сондай-ақ дәстүрлі қылмыстардың ерекшеліктерін көрсетуге мүмкіндік береді. олар соңғы ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялардың көмегімен жасалады» [11].

Цифрландыру жағдайында цифрлық технологиялардың дәстүрлі жеке криминалистикалық теориялар мен ілімдердің дамуына әсері туралы Ю.В. Гаврилин жазады. Ол сәйкестендіру теориясының, криминалистикалық болжау теориясының, іздер туралы ілімнің, криминалистикалық тактиканың және ақпараттық қоғам жағдайындағы қылмыстардың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесінің даму тенденцияларын белгіледі [12].

Біз бұл тұжырымдамаға одан да кеңірек қарауды, жоғарыда айтылғандай цифрландыру тұрғысынан криминалистиканың барлық пәнін, барлық криминалистикалық ілімдерді, ғылымның барлық бөлімдері мен бөлімдерін қарастыруды ұсынамыз. Ақпараттық технологиялар біздің күнделікті шындыққа еніп, криминалистика пәнінің барлық компоненттеріне әсер етеді. Қылмыстық іс-әрекет те өзгереді және қылмыстық-құқықтық қорғау объектілеріне қол сұғатын жаңа іс-әрекеттердің пайда болуы тұрғысынан ғана емес, «дәстүрлі» қылмыстарды жасау тәсілдері, оның ішінде ақпараттық технологиялардың көмегімен қылмыстарды дайындау және жасыру тәсілдері де өзгереді. Цифрландыру саласындағы жетістіктерді практикада пайдаланатын тергеу субъектілерінің криминалистикалық қызметінің аспектілері өзгеруде.

Мысал ретінде жеке тұлғаны криминалистикалық зерттеуді келтіреміз-цифрландырудың әсерінен тұлғаның қасиеттері өзгереді (атап айтқанда, ойлау, сөйлеу, есте сақтау қасиеттері және т.б.), жеке тұлға туралы ақпаратты бекіту әдістері, сыртқы келбетін түсіру, қылмыс жасау кезінде де, оны тергеу кезінде де іс-әрекеттің сипаты өзгереді. Тиісінше, криминалистикалық маңызды жеке ақпаратқа негізделген сот-медициналық

ұсыныстар өзгереді. Сонымен қатар, цифрлық криминалистика тұжырымдамасы мен жүйесіне қатысты кез-келген тәсілде біз жеке тұлға туралы белгіленген және басқа мәліметтердің көрінісін көрмедік.

Осылайша, цифрлық криминалистика, автордың пікірінше, цифрландыру жағдайында криминалистиканың қазіргі кезеңі мен болашақ дамуының ерекшелігін көрсетеді және объективті факторлардың әсерінен криминалистика пәнінің өзгеруінен көрінеді. Алайда, ресми көзқарас тұрғысынан цифрлық криминалистика туралы емес, цифрландыру дәуіріндегі криминалистика туралы айту дәлірек.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Цифровой Казахстан // [https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9\\_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD#:~:text=16%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202024,%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%2C%20%E2%80%94%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BB%20%D0%91%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD#:~:text=16%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202024,%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%2C%20%E2%80%94%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BB%20%D0%91%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2).
2. Скобелин С.Ю. Цифровая криминалистика: объект и направления развития // Российский следователь. - 2020. - № 4. - С. 42-44.
3. Гриб В.Г., Тюнис И.О. Криминалистика и цифровые технологии // Российский следователь. - 2019. - № 4. - С. 9-12.
4. Яковлев А.Н. Цифровая криминалистика и её значение для расследования преступлений в современном информационном обществе // Совершенствование следственной деятельности в условиях информатизации: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 12-13 апреля 2018 г.) / Следственный комитет Республики Беларусь; редкол.: С.Я. Аземша [и др.]. - Минск: Редакция журнала «Промышленно-торговое право», 2018. - С. 357-362.
5. Мещеряков В.А. Цифровая криминалистика // Библиотека криминалиста. - 2014. - № 4 (15). - С. 231-241.
6. Пастухов П.С. О необходимости развития компьютерной криминалистики // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. - 2018. - № 1. - С. 479-488.
7. Смушкин А.Б. К вопросу о наименовании теории «Электронная цифровая криминалистика» // Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. - 2019. - № 1 (13). - С. 15-21.
8. Вехов В.Б. Электронная криминалистика: основные направления развития // I Минские криминалистические чтения: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 20 декабря 2018 г.): в 2 ч. - Минск: УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», 2018. - Ч. 1. - С. 89 - 93.
9. Россинская Е.Р. Теория информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности: концепция, система, основные закономерности // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. - 2019. - 2(89). - С.193-202.
10. Карагодин В.Н. Исследования компьютерных информационных процессов в структуре науки криминалистики // Криминалистика в условиях развития информационного общества (59-е ежегодные криминалистические чтения) [Электронный ресурс]: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - С.115-119.
11. Ищенко Е.П. У истоков цифровой криминалистики // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2018. - № 3. - С. 15-28.
12. Гаврилин Ю.В. Основные направления развития криминалистических знаний в условиях информационного общества // Криминалистика в условиях развития информационного общества (59-е ежегодные криминалистические чтения) [Электронный ресурс]: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - С. 65-72.

Түйін

Мақалада «Цифрлық криминалистика» терминін ғылымда қолдану мүмкіндігі, оның мағынасы мен мазмұны туралы сұрақтарға жауап іздеу көрсетілген.

Резюме

В статье отражен поиск ответов на вопросы о допустимости использования в науке термина «цифровая криминалистика», его значения и содержания.

Resume

The article reflects the search for answers to questions about the permissibility of using the term "digital forensics" in science, its meaning and content.

## **ЕСІРТКІ ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫНА БАЙЛАНЫСТЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫ ТЕРГЕУ ӘДІСТЕМЕСІН ТАЛДАУ**

**Досболова С.А.,**

2 курс магистранты, полиция майоры

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Есірткінің заңсыз айналымы шынымен де кең ауқымға жетті. Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес Қазақстан Республикасының ішкі және сыртқы саясатының негізгі басымдықтарының қатарына жатқызылған.

Қазақстан осы саладағы БҰҰ-ның барлық үш Конвенциясын (1961, 1971, 1988 жылдар) ратификациялады, олардың негізінде қолданыстағы салалық заңнама (1998 жылғы 10 шілдедегі «Есірткі, психотроптық заттар, олардың аналогтары мен прекурсорлары және олардың заңсыз айналымы мен теріс пайдаланылуына қарсы іс-қимыл шаралары туралы» ҚР Заңы) қалыптасты.

Қазіргі уақытта елімізде «Қазақстан-2050» ұзақ мерзімді Даму стратегиясы, Ұлттық қауіпсіздік стратегиясы, 2020-2025 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік денсаулық сақтау бағдарламасы, Қазақстан Республикасында нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрес жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспар, сондай-ақ Қазақстан Республикасындағы басқа да бағдарламалық құжаттар негізінде есірткіге қарсы дәйекті мемлекеттік саясат жүргізілуде, оның ішінде халықаралық ынтымақтастық форматында.

Соңғы уақытта Қазақстан, басқа елдер сияқты, синтетикалық жаңа психоактивті заттардың таралу қаупіне тап болды. Бұл заттардың нарығы өте динамикалық және олардың жаңа түрлерімен тез толықтырылады.

Есірткінің жыл сайынғы заңсыз айналымының көлемі шамамен 20-25 тоннаны құрайды, оның 95%-дан астамы каннабис тобындағы есірткіге, 5%-ға жуығы синтетикалық есірткіге, 1%-дан азы апиинға, героинге және заттардың өзге де түрлеріне тиесілі.

Мәселен, 2023 жылдың басынан бастап еліміздің барлық құқық қорғау және арнаулы органдары 6715 (6250) қылмыстық есірткі құқық бұзушылығын, оның ішінде 2775 (2474) есірткі қылмысын, 1586 (1473) өткізу фактісін, 300 (173) есірткі контрабандасы фактісін анықтады [1].

Ірі елді мекендерде дәстүрлі өсімдік тектес есірткілерді синтетикалық тектес концентрацияланған құрамдармен «клубтық» есірткі препараттарымен алмастыру үрдісі күшейе түсуде. Олардың арқасында есірткіні тұтынудың басталу жасы сын көтермейтін деңгейге дейін төмендеді.

Оқу құралының авторлары Т.Н. Драган мен Б.Ф. Калачевтің есірткінің заңсыз айналымына байланысты қылмыстарды тергеу, әсіресе бастапқы кезеңде бірқатар нақты қиындықтармен байланысты деген пікірімен келісу керек, атап айтқанда:

1) қылмыстан жәбірленуші тұлғасында аса маңызды ақпарат көзінің болмауы

(қылмыстардың бұлсанаты азаматтардың құқықтары мен мүдделерін тікелей қозғамайды);

2) құқық бұзушылардың іс-әрекеттерінің, есірткінің түсу және оларды өткізу арналарының (хабарламаларды беру үшін жаргон пайдаланылады) қастығы;

3) есірткі құралдарын жасырын дайындауға арналған шикізат көздерінің салыстырмалы қолжетімділігі, алуан түрлілігі;

4) қылмыстық тізбектің барлық буындарын анықтау жөніндегі жұмыстың қажеттілігі [2, б. 61-62].

Жоғарыда аталған барлық қарсы шаралар тергеуді едәуір қиындатады және алғашқы тергеу әрекеттерін дайындау және жүргізу кезінде жедел-ізвестіру шараларын кеңінен қолдануды анықтайды. Сонымен қатар, біз типтік тергеу жағдайлары туралы мәселені талқылау аясында назар аударғымыз келетін жалпы жайттар бар.

Тергеу әрекеттерін, жедел-ізвестіру іс-шараларын тиімді, дәйекті, тактикалық сауатты жүргізу үшін қылмыстардың осы санатының криминалистикалық сипаттамасы ғана емес, сонымен бірге тергеу жағдайы да маңызды.

Тергеу жағдайының тұжырымдамасы және оны тергеу процесінде теру мүмкіндігі туралы мәселе ғылыми пікірталастың тақырыбы болып табылады. Р.С. Белкиннің пікірінше, «тергеу жағдайы—бұл қазіргі уақытта тергеу жүргізіліп жатқан жағдайлардың жиынтығы, яғни тергеу процесі жүріп жатқан жағдай» [3, б. 91-92].

Бұл пікір криминалистикада қалыптасқан тергеу жағдайы туралы түсінікті барынша көрсетеді.

Есірткінің заңсыз айналымына байланысты қылмыстарды тергеу кезінде бізге келесі типтік тергеу жағдайлары қалыптасады:

1) адам есірткі құралдарының заңсыз айналымына байланысты қылмыстардың объективті жағын құрайтын әрекеттердің бірін жасаған кезде ұсталса;

2) есірткі құралдарының заңсыз айналымы бойынша қылмыс жасағанын куәландыратын белгілер бар, бірақ күдікті адам белгілер анықталған жерден жасырынған;

3) есірткінің заңсыз айналымы фактісі анықталған, осы қылмысты жасаудың идеалды және материалдық іздері бар, бірақ оны жасаған адам туралы ақпарат жоқ. Бұл жағдайлар әртүрлі сорттарға ие болуы мүмкін, бұл олардың мәнін түбегейлі өзгертпейді. Ең жиі кездесетін жағдай – бұл қылмыспен ұстау.

Адам есірткі жасау, сақтау, өткізу, тасымалдау және т.б. бойынша заңсыз әрекет жасады және қылмыстың іздерін жасыруға үлгермеді. Әрине, бұл жағдай қылмыстық іс бойынша дәлелдеу тақырыбын анықтау үшін ең қолайлы. Мұндай жағдайларда тергеу әрекеттері қылмыстың іздерін бекітуге ғана емес, сонымен бірге ұсталғанға дейінгі қылмыстық әрекеттерді анықтауға, сондай-ақ бүкіл тізбекті және қатысы бар адамдарды қалпына келтіру үшін осы адамның қылмыстық байланыстарын орнатуға бағытталуы керек.

Ұстау әрекеттерінен кейін оның жеке басын жедел-ізвестіру қызметі: жедел есеп және әдеби істер бойынша тексеру қажет. Есірткі, таразы, тепе-теңдік, буып-түю құралдары, ақша және Қылмыстық жолмен өндірілген құндылықтар жасау үшін пайдаланылуы мүмкін есірткі, химиялық заттар мен ыдыстарды табу мақсатында тұрғылықты жері бойынша тінту жүргізудің бірінші шұғылдығы тәртібімен, егер сатушы туралы сөз болғанда.

Оқиға болған жерді тексеріп, қылмыс жасау құралдарын алып қою керек, ұсталғандардан оқиғаның егжей-тегжейлері, оны жасау, сатып алу, жасыру және жасыру тәсілдері туралы жауап алу керек; күдіктінің қылмыстық іс-әрекетіне қатысты қылмыстың куәгерлерінен жауап алу, сондай-ақ Интернет арқылы есірткі сатып алу туралы куәландыратын ақпаратты табу мақсатында компьютерлерді, телефондарды, коммуникаторларды және т. б. тексеру жүргізу қажет [4, б. 54]. Есірткі жасағаны үшін ұсталған адамда: есірткі жасау үшін қолдануға болатын дағдылардың бар-жоғын; есірткі жасау әдісін қайдан білгенін (көзін көрсету); бастапқы шикізатты қайдан, қашан, қандай мөлшерде алғанын; қандай мақсатта-сату немесе жеке тұтыну үшін өндіргенін білу қажет [5, б. 18]. Тергеу нәтижелері ғана емес, сонымен қатар жауап алуға дайындық кезінде ескеру қажет әрекеттің біліктілігі де осы сұрақтардың жауабына байланысты.

Тасымалдау үшін ұсталған адамнан жауап алудың мәні біршама ерекшеленеді. Одан жауап алу кезінде қылмыс жасаудың мынадай мән-жайлары белгіленуге тиіс: кімнен, қашан, қайда, қандай жағдайда есірткі алды; кімге және қайда есірткі сатты; қандай бағаға; өзімен бірге қандай есірткі алып жүрді; сатудан алынған пайданың мөлшері; есірткі заттарын қайда сақтады. Егер адамның іс-әрекетінен тұратын жағдайды қарастыратын болсақ, олар қашып кетті, бірақ көп ұзамай есірткіні тасымалдау, сақтау, өткізу кезінде ұсталды, ұстау жағдайларын, содан кейін заңсыз өндіріс фактілерін және оның сатып алумен, тасымалдаумен, сатумен байланысын анықтау қажет.

Тергеуші мен жедел қызметкер көлік құралдарын, қылмыскерлердің уақытша тұрғын үйлерін, олардың киімдерін, жеке заттарын, есірткі заттары бар кәштерді, есірткінің іздері бар заттарды (ыдыс-аяқ, оларды алып жүруге арналған қаптама, темекі шегетін түтіктер, шприцтер, таңғыштар, мақта тампондары және т.б.) табу және тексеру үшін елеулі шаралар қабылдауы тиіс. Дереве жеке тінту жүргізу, сондай-ақ мұндай заттар табылуы мүмкін ұсталғандардың, туыстарының, таныстарының тұрғылықты жері бойынша оларды тезірек жүргізу шараларын қабылдау. Осы санаттағы қылмыстық істі қозғау ерекшеліктерін ескере отырып, зерттеуге ұсынылған объектілерде есірткі заттарын, олардың құрамын, сандық және сапалық сипаттамаларын табу мәніне сараптама ең аз мерзім ішінде тағайындалуы тиіс.

Толық және объективті тергеп-тексеруді қамтамасыз ету үшін жедел-ізвестіру іс-шараларын жүргізу қажет, олар: күдіктінің туыстық, достық, өндірістік байланыстарын, сондай-ақ есірткіге байланысты қылмыстары үшін бұрын сотталған адамдармен байланысын; қатысушылардың болуын; есірткі заттарын өткізу туралы таныстарының біреуіне ұсыныстардың болуын анықтауға мүмкіндік береді.

Егер есірткі дайындау немесе оларды дайындау үшін шикізатты қайта өңдеу бойынша жасырын зертхана табылса, онда ұсталғандардан: зертханадағы функциялар, білімі, мамандығы, жасырын қызметінің «өтілі»; технологиялық процестің барлық бөлшектері; шикізат пен қажетті компоненттерді алу көздері; өткізу арналары; алынатын өнімнің көлемі; қызметтің қаржылық жағының бөлшектері анықталады.

Ұсталғандардың іс-әрекеттерінде қылмыс құрамының белгілерінің болуын растайтын жиналған материалдар негізінде ғана қылмыстық іс қозғау үшін негіздердің болуы немесе болмауы туралы мәселе түбегейлі шешіледі.

Қылмыстық іс қозғау сатысында, әдетте, қылмыскерді қылмыспен ұстау, яғни есірткі заттарымен заңсыз әрекеттер жасау кезінде тікелей жүзеге асырылады. Осы уақытқа дейін қылмыстық топ мүшелері мен эпизодтардың жедел жолымен анықталған адамдарға қатысты, сондай-ақ қылмыстық қызметтің жаңа фактілерін жасау туралы деректер жиналады.

Есірткіні заңсыз дайындаған немесе өткізген адамды ұстау кезінде тергеуші мен жедел қызметкерлердің мынадай іс-қимыл тәртібі көзделеді: ұстау орнын (оқиға орны ретінде) қарау; ұсталған адамды жеке тінту және оның заттарын тексеру; есірткіні сақтау, дайындау орны бойынша тінту; тәркіленген есірткіні, заттар мен құжаттарды, құрылғыларды тексеру есірткі құралдарын дайындау және тұтыну үшін; күдіктіні куәландыру және жауап алу.

Егер күдікті туралы ақпарат болмаса іс жүзінде жиі кездесетін үш жағдайға назар аудару керек:

- 1) есірткі құралдарын дайындауда қолданылатын құралдар табылды;
- 2) есірткі табылды;
- 3) сатып алу немесе өткізу фактісі анықталған.

Бұл жағдайда тергеушінің іс-әрекетінің бағыты қылмыстық іс-әрекеттің субъектісі болып табылатын адам, оның байланыстары, қылмыс жасауға қатысуы мүмкін адамдар тобы туралы алғашқы ақпаратты алуға байланысты болуы керек.

Қорытындылай келе, есірткі заттарының заңсыз айналымына байланысты қылмыстарды тергеудің бастапқы кезеңіндегі типтік тергеу жағдайлары тергеу әдістемесі мен алгоритмін қалыптастырудың негізгі буыны болып табылатындығын атап өткен жөн. Олардың дұрыс анықталуына және тергеу процесінде қолданылуына оның өнімділігі көбіне

байланысты.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасындағы есірткі ахуалы туралы талдамалық ақпарат // <https://www.parlam.kz/mazhilis/download/21303>.
2. Драган Т.Н., Калачев Б.Ф. Наркомания и наркобизнес: выявление и пресечение незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ / под ред. П.Г. Пономарева. - М.: Новый Юрист, 1998.
3. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. От теории к практике. - М.: Юр. лит., 1988.
4. Агафонов В.В., Чистова Л.Е. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ, а также растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, совершаемых с использованием интернет и электронных средств связи: учебно-методическое пособие. - М.: Департамент государственной службы и кадров МВД РФ, 2011. – 144 с.
5. Бурданова В.С. Расследование преступлений о незаконных действиях с наркотическими средствами. - СПб.: ИПК прокурор.-следств. работников, 1995.

#### Түйін

Мақалада есірткі заттарының заңсыз айналымына байланысты қылмыстарды тергеудің заманауи әдістері қарастырылған. Автор қолданыстағы тәсілдерге талдау жүргізеді, ақпарат жинаудан бастап сот органдарымен өзара іс-қимылға дейінгі тергеудің негізгі кезеңдерін жүйелейді. Жұмыста жедел, тергеу және сот-медициналық әдістерді қамтитын кешенді тәсілдің маңыздылығы атап өтіледі. Мақала қолданыстағы әдістерді жетілдіру және оларды өзгертін жағдайларға бейімдеу қажеттілігін көрсетеді. Қорытындылай келе, автор теориялық және практикалық маңызы бар осы саладағы тергеулердің тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстар ұсынады.

#### Резюме

В статье рассматриваются современные методы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Автор проводит анализ существующих подходов, систематизирует ключевые этапы расследования, начиная от сбора информации и заканчивая взаимодействием с судебными органами. В работе отмечается важность комплексного подхода, включающего оперативные, следственные и криминалистические методы. Статья подчеркивает необходимость усовершенствования существующих методик и их адаптации к изменяющимся условиям. В заключение автор предлагает рекомендации по повышению эффективности расследований в данной сфере, что имеет как теоретическое, так и практическое значение.

#### Resume

The article discusses modern methods of investigating crimes related to illicit drug trafficking. The author analyzes existing approaches, systematizes the key stages of the investigation, starting from collecting information and ending with interaction with judicial authorities. The paper notes the importance of an integrated approach, including operational, investigative and forensic methods. The article emphasizes the need to improve existing techniques and adapt them to changing conditions. In conclusion, the author offers recommendations for improving the effectiveness of investigations in this area, which is of both theoretical and practical importance.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА

Елеусизова Г.К.,

докторант 3 курса, магистр юридических наук, майор полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В нашей стране буллинг и кибербуллинг с 2024 г. отнесены к административным правонарушениям, которые уполномочен расследовать и привлекать к ответственности виновных лиц участковый инспектор по делам несовершеннолетних. Особенностью расследования буллинга и кибербуллинга является то, что в качестве обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, потерпевших выступают чаще всего несовершеннолетние. Поэтому важно учитывать их специфику, отличающую ребенка от взрослого человека, и особенности подросткового возраста, такие как восприятие мира, общение, склонность к определенным чертам характера. Нельзя игнорировать и влияние окружения на девиантное поведение, так как мотивация к такому поведению часто исходит от близкого окружения подростка и может носить характер зависимости [1, с. 160].

Понимание психологии подростков и принципов эффективного взаимодействия с ними оказывает неоценимую помощь в проведении расследований буллинга (кибербуллинга), а также является важным элементом профилактических мер и их предупреждения. Исследуя роль психологии в расследовании рассматриваемых правонарушений, можно выделить такие методы применения психологических знаний, как создание психологических портретов правонарушителей и социометрические исследования (референтометрия). Эти подходы помогают установить статус индивида в преступной группе и выявить лидера.

Следственные действия по выявленному правонарушению, которое совершено несовершеннолетними или в отношении него, всегда проводятся с участием их законного представителя и психолога. И, хотя инспектор по делам несовершеннолетних это не просто сотрудник полиции, а прежде всего грамотный педагог и чуткий психолог, однако не каждый инспектор имеет специальное психолого-педагогическое образование. Именно поэтому важно участие психолога, который может оказать помощь инспектору в правильном построении беседы с несовершеннолетними.

Например, при допросе несовершеннолетнего знание психологом особенностей восприятия, запоминания и воспроизведения информации подростка способствует более эффективному установлению контакта между допрашивающим и несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Кроме того, специалист помогает защитить права и законные интересы несовершеннолетнего, а также снижает уровень психического напряжения. Участвуя в следственных действиях, психолог не только помогает следователю получить информацию от несовершеннолетнего, но и правильно ее оценить, а также определить оптимальные условия для проведения допроса

Таким образом, эффективность применения специальных знаний в расследовании зависит от профессиональной подготовки лиц, организующих расследование, и возможности привлечения специалистов. Главная задача юридической психологии и криминалистики - обеспечить внедрение психолого-педагогических знаний в процесс расследования правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Однако помимо административного, посредством буллинга и кибербуллинга может быть совершено и уголовное правонарушение. Так, в 2024 г. введен новый квалифицирующий признак доведения лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего, а равно его склонение к совершению самоубийства либо содействие таковому – посредством использования сетей телекоммуникаций, в т.ч. сети Интернет, под который как раз и подпадает кибербуллинг. А

посредством буллинга указанное преступление может быть совершено в отношении несовершеннолетнего.

При этом, по данным Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения, одна из острейших проблем современного казахстанского общества - проблема аутоагрессивного поведения и суицидов среди детей и подростков. Частота этого явления в детской среде в республике стабильно высокая: 2020 г. – 144 (попытки – 307), 2021 г. – 175 (373), 2022 г. – 155 (309) [2], 2023 г. – 204 (376) [3]. При этом активный рост количества завершенных суицидов (плюс 45,2 % к аналогичному периоду прошлого года) наблюдается среди подростков от 15 до 17 лет [4].

Аналитики называют самые распространенные причины суицидов в Казахстане, ссылаясь на данные различных стратегических документах и специализированных отчетах экспертов. Так, в Комплексном плане по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 гг. сказано, что на суицидальные тенденции влияют буллинг в школе или колледже, общая сложная криминогенная ситуация в подростковой среде, невысокий уровень психологической поддержки родителей [5].

Что касается использования специальных знаний при расследовании доведения несовершеннолетних до самоубийства посредством буллинга и кибербуллинга, то данное преступное явление требует производство судебных экспертиз различного вида, что обусловлено важнейшим значением их результатов в процессе доказывания по уголовному делу [6, с. 464].

Так, в рамках комплексной судебной психолого-лингвистической экспертизы возможно установить содержание и направленность информационного материала, психологические средства воздействия и др. [7, с. 159] При этом в качестве подэкспертного должен выступать и потерпевший, особенно в случаях, когда преступление привело к самоубийству. Посмертная судебно-психологическая экспертиза жертвы позволяет определить ее психоэмоциональное состояние как во время и после совершения суицида, так и в предшествующий период, когда она подвергалась воздействию со стороны преступника [8, с. 115]. При этом, ключевым вопросом, который ставится перед экспертом-психологом, является влияние взаимодействия между преступником и жертвой на формирование у последней суицидального поведения и, как следствие, желания совершить самоубийство.

Судебная компьютерно-техническая экспертиза, как правило, назначается для определения характеристик устройства, выявления его роли в преступлении и получения доступа к информации на электронном носителе. Она позволяет обнаружить и зафиксировать цифровой след преступника. Однако, специалист, изымающий информацию, не всегда обладает необходимыми процессуальными знаниями, что создает трудности для следователя при использовании полученных данных в качестве доказательств, поскольку необходимо соблюсти все требования к доказательствам (относимость, достоверность, допустимость) и учесть процессуальные гарантии для несовершеннолетних [9, с. 71-72].

При этом в действующем уголовно-процессуальном законодательстве РК отсутствует норма, которая устанавливала бы порядок изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Законодательство не предоставляет четких указаний на многие практические вопросы, связанные с работой специалистов в сфере электронных следов. Например, отсутствует информация о том, где найти такого специалиста, какими квалификациями он должен обладать (образование, опыт работы, наличие конкретных навыков). Неясно также, как привлечь специалиста к ответственности, если часть изъятых электронных данных была утеряна в процессе изъятия. В частности, невозможно установить, была ли эта потеря следствием некомпетентности специалиста.

Полагаем, все это сказывается и на раскрываемости преступлений, совершенных посредством кибербуллинга. В результате уголовные дела по доведению до самоубийства часто прекращаются на начальных стадиях расследования или не доходят до суда из-за отсутствия достаточных доказательств для привлечения виновных к ответственности. Так, из



4,5 тысячи попыток или завершенных суицидов за 7 месяцев 2024 г. лишь в 852 случаях были заведены уголовные дела по ст. 105 «Доведение до самоубийства». Из них только 8 дел были переданы в суд [5].

В современных условиях, когда технологии стремительно развиваются, следователям необходимы глубокие знания в сфере высоких технологий, чтобы эффективно расследовать такие уголовные дела. Эта потребность связана с постоянным изменением специальных знаний, которые раньше были доступны только специалистам, а теперь становятся неотъемлемой частью работы следователя. Например, использование фото- и видеofиксации во время следственных действий стало обычным делом [10, с. 75].

Таким образом, недостаток психолого-педагогических знаний и подготовки в сфере компьютерных технологий нередко являются причиной некачественного расследования преступлений, совершенных посредством кибербуллинга. Поэтому важно развивать практику самостоятельного изучения следователями этих областей, в т.ч. в рамках повышения квалификации, а также разрабатывать специальные методики по выявлению и раскрытию преступлений, совершенных посредством кибербуллинга. При этом требуется и нормативно-правовое урегулирование порядка изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий путем внесения соответствующей нормы в уголовно-процессуальное законодательство РК.

Также видится целесообразным проведение «двусторонней экспертизы», которая предполагает одновременное проведение судебно-психологической экспертизы как предполагаемого преступника, так и жертвы. Такой подход видится более эффективным, чем очная ставка, поскольку контактное взаимодействие подозреваемого (обвиняемого) и потерпевшего может негативно повлиять на психическое состояние жертвы, особенно если речь идет о травмирующем событии. Разработка соответствующей методики позволит выявить межличностное взаимодействие между предполагаемым преступником и жертвой в юридически значимой ситуации, что в свою очередь даст возможность получить более полную и объективную картину событий.

Подводя итог, следует отметить важность дальнейших исследований буллинга и кибербуллинга в рамках криминалистики для повышения эффективности работы правоохранительных органов в их расследовании.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дрога А.А., Душенко М.М. О некоторых особенностях производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними // Закон и право. – 2022. – № 10. – С. 159-163.
2. Сатбаева А. Убийственная реальность. Какое место занимает Казахстан по суициду // [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/ubiystvennaya-realnost-kakoe-mesto-zanimaet-kazahstan-499997/](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/ubiystvennaya-realnost-kakoe-mesto-zanimaet-kazahstan-499997/) (дата обращения: 31.08.2024).
3. Аналитическая информация об уголовных правонарушениях, лиц их совершивших, о работе органов уголовного преследования и совершенных суицидах за 2023 год // <https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat/documents/details/423464?lang=ru> (дата обращения: 31.08.2024).
4. Количество суицида среди подростков увеличилось в стране // <https://toppress.kz/article/kolichestvo-suicida-sredi-podrostkov-velichilos-v-strane> (дата обращения: 31.08.2024).
5. Демеуова А. Грустная статистика: ежегодно сводят счеты с жизнью до 4 тысяч казахстанцев // <https://rus.azattyq-ruhy.kz/news/70957-neuteshitelnaia-statistika-ot-3-5-do-4-tysiach-kazakhstantsev-ezhegodno-svodiat-schety-s-zhizniu> (дата обращения: 31.08.2024).
6. Данилова К.Г. Использование специальных знаний в ходе расследования доведения до самоубийства несовершеннолетних // Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств: проблемы и перспективы развития: сб. мат-лов междунар. науч.-практ. конф. – СПб, 2023. – С. 464-468.

7. Блинова Д.Н., Гурина О.Д. Киберагрессия и кибербуллинг в судебно-экспертной практике // Психология и право. – 2023. – Т. 13. – № 3. – С. 150-160.
8. Рязанова А.Ю., Важенина Т.Т. Сложности психолого-психиатрической экспертной квалификации психического состояния несовершеннолетних, покончивших жизнь самоубийством // Психология. Психофизиология. – 2018. – № 1. – С. 112-117.
9. Касьянова Е.В. Использование специальных познаний при расследовании преступлений в сфере информационных технологий, совершенных с участием несовершеннолетних // Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – 2023. – № 1 (10). – С. 70-75.
10. Халиуллина А.Ф. Формирование специальных знаний следователя и использование их в расследовании преступлений несовершеннолетних // Философия права. – 2023. – № 1 (104). – С. 72-76.

#### Түйін

Мақалада қорқыту мен кибербуллингті тергеуде арнайы білімді қолдану мәселелері қарастырылады. Нәтижесінде кәметке толмағандардың қатысуымен жасалған қылмыстарды тергеумен айналысатын тергеушілердің біліктілігін арттыру, компьютерлік технологиялар саласында арнайы психологиялық-педагогикалық даярлау және оқыту, сондай-ақ отандық қылмыстық іс жүргізу заңнамасына қосымша норма енгізу және кибербуллинг арқылы жасалған қылмыстарды анықтау, ашу жөніндегі әдістемелерді және екіжақты сараптамалық психологиялық зерттеулерді өткізу әдістемесін әзірлеу қажеттігі туралы қорытынды жасалды.

#### Резюме

В статье рассмотрены проблемы использования специальных знаний в расследовании буллинга и кибербуллинга. В результате сделан вывод о необходимости в рамках повышения квалификации следователей, занимающихся расследованием преступлений с участием несовершеннолетних, специальной психолого-педагогической подготовки и обучения в сфере компьютерных технологий, а также внесения дополнительной нормы в отечественное уголовно-процессуальное законодательство, разработки методик по выявлению и раскрытию преступлений, совершенных посредством кибербуллинга, и методики проведения двухсторонних экспертных психологических исследований.

#### Resume

The article discusses the problems of using special knowledge in the investigation of bullying and cyberbullying. As a result, it was concluded that, as part of the professional development of investigators involved in the investigation of crimes involving minors, special psychological and pedagogical training and training in the field of computer technology, as well as the introduction of an additional norm in the domestic criminal procedure legislation, the development of methods for the identification and disclosure of crimes committed through cyberbullying, and methods of conducting bilateral expert psychological research.

### **ҚЫЛМЫСҚА ДЕЙІНГІ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ АЛДЫҢ АЛУ ПРОФИЛАКТИКАСЫ**

**Жаманов А.Б.,**

ПО әкімшілік қызметі кафедрасының аға оқытушысы, полиция подполковнигі  
Қазақстан Республикасының ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты

Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы – адам және адамның өмірі,

құқықтары мен бостандықтары.

Салауаттылық — денсаулықты жақсартып, материалдық байлықты арттырудың, еліміздің күш-қуатын көтерудің бір көзі. Адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтары мемлекет арқылы қорғалады. Қазақстан Республикасы Конституциясының 2-бөлімі осы мәселеге тікелей арналған. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 2-бабында адам мен азаматтың құқықтары, бостандықтары мен заңды мүдделерін қорғау ең басты міндет ретінде көрініс тапқан. Қазақстан Республикасының барлық заңдары жеке адамды қорғауға, адам құқықтары мен бостандықтары қорғауға әр уақытта артықшылықтар береді.

Қылмыстылықтың алдын алу дер кезінде жою бойынша тиісті шаралар қолданылмаса, ол қоғамның қалыпты дамуына қауіп төндіретін нақты күшке айналады.

Бұл, бірінші кезекте, қылмыстық қызметтің көлеміне, ұйымдастырылуына, қылмыстық бизнестің заңдастырылуына және т.б. байланысты, жалпы айтатын болсақ, қазіргі өмірдің әлеуметтік құбылысы – қылмыстылықтың алдын алу деңгейінің күрт өсуіне және кең өріс алуына байланысты болып келеді.

Кәсіби қылмыскерліктің ең қауіпті түрі – ұйымдасқан қылмыстылық. Ол қылмыстық элементтердің басын қосады, оларды бақылайды, қылмыстық әрекет жасауға мәжбүрлейді. Мұндай қылмыстылықтың үш негізгі белгісін атап өтуге болады.

Бірінші белгі – оның иерархиясы, қатаң тәртібі және тұрақты қылмыстық дәстүрлер жүйесі болады, онда қылмыстық қызметпен ұдайы айналысатын адамдар бірлестігі бар.

Екінші белгі – экономикалық, заңды ұдайы бұзудағы мақсат – баю, капитал жинақтау, ол қылмыстық жолмен тапқан табысты заңдастырумен байланысты.

Үшінші белгі – сыбайлас жемқорлық.

Қылмыстылықтың ұйымдасқан топ мүшелері арасында келісімді және тұрақты жақсы байланыстың бар екендігін қылмыстық әрекет жоспарларының болуы, жекелеген актілер мен операциялар бойынша әр қатысушының белгіленген функциялары мен атқаратын рөлдерінің болатындығы көрсетіледі. Мысалы, қылмыс жасау жоспарын дайындауға қатынасқан немесе ол жоспар жайында біліп, оның жүзеге асырылуына белсенді қатынасқан адамдар да ұйымдасқан топтың мүшесі деп танылады. Сонымен, қылмыстық топқа кірген әрбір адам оның тек қатысушысы ғана емес, мүшесіне айналады, қылмыстық іс-әректің жоспарын жүзеге асырғанда белгілі бір функция атқарады.

Бірақ ұйымдасқан топты алдын ала сөз байласып біріккен топтан айыру оңай емес, себебі бұл екі топта да тұрақтылық бар, алдын ала сөз байласқан топ мүшелері де қылмыс жасау үшін бірігеді.

Ұйымдасқан қылмыскерлікпен күрес арнайы жалпыұйымдық, алдын алу және құқық қорғау шараларының кешені жасалынып, олардың іске асырылуын талап етеді. Олардың ішінде қылмыстық-құқықтық, қылмыстық іс-жүргізушілік, қылмыстық-атқарушылық, фискальдық-қаржылық, жедел-ізвестіру шаралары және т.б. маңызды орын алады, олар криминалдық ахуалдың жалпы талдамасына, оның болжамына негізделуі тиіс.

Ұйымдасқан қылмыстылық дегеніміз бір немесе бірнеше қылмыстар жасау мақсатында біріккен адамдар тобының немесе топтардың бірлестігінің түрлі сипаттағы игіліктер мен құндылықтарға қол жеткізуге бағытталған жоспарлы жүйелі қызметтерінің жиынтығы [1].

Ұйымдасқан қылмыстылық өз мазмұнында түрлі сипаттағы қылмыстылықты қамтиды. Соның ішіндегі ең көп тарағаны пайдақорлық қылмыстылық. Пайдақорлық – ол алуға, баюға деген құштарлық.

Пайдақорлық қылмыстылық – ол құқыққа қарсы қайтарымсыз пайда табу мақсатымен жасалған қылмыстардың жиынтығы.

Мысалы айтсақ, ұйымдасқан қылмыстылықтың пайда болуына әсерін тигізетін жалпы мән-жайлар мыналар болып танылады:

- өтпелі кезеңдегі тұрақсыздық пен өрескел тосқауылдар, экономикалық және әлеуметтік негізделген реформалар;

- негізделмеген, өз уақытылы жүзеге асырылмаған жариялы-халықтық экономикалық қарым-қатынастардағы пайда болған кемшіліктер, мемлекеттік бақылаудағы жүйелі түрдегі кемшіліктер;

- ұйымдастырушылық-экономикалық, әлеуметтік-экономикалық, шаруашылық-экономикалық субъектілердің жаңа экономикалық кезеңдерге дұрыс дағдылана алмау немесе оларды жетік меңгермеуі;

- кейбір тұрғылықты аудандардағы құнды ориентациялардың деформациялануы.

Қоғамдық саяси және экономикалық жүйенің қалыптасуы барысындағы үрдістер қылмыстардың пайда болуына әкеліп соқтырады. Қазіргі кезеңдегі экономикалық қылмыстылықтың туындауына себептердің бірі болып инфляция немесе ақшаның құнсыздауы да танылады.

*Қылмыстылықтың жасалуына ықпал ететін криминогенді детерминанттар:*

1. Қоғам өмірін ұйымдастырудың мәдени, саяси және әлеуметтік-экономикалық негіздерінің кемшіліктері.

2. Криминалды көріністерді ескерту шараларының тиімсіздігі: олардың көмегімен мемлекет одан құтылуға оқталатын қылмыстылықтың терең бойлаған факторлары мен жалпылама шаралар арасындағы сәйкессіздік.

3. Криминалды өзіндік даму (қылмыстылықтың өзіндік ұйымдастырылу қабілеті және антикриминогендік шараларды қатайтуға ққарсы өзіндік қауіпсіздікті қамтамасыз ету шаралары мен қылмыстық әрекеттің тиімділігін нығайту.

Қоғамның саяси жүйесінің кемшіліктері:

а) саяси құрылыстың дефектілерімен, саяси, идеологиялық және әлеуметтік кризистермен, сыбайлас-жемқорланумен, саяси көшбасшылардың әлсіздігімен, олардың күрделі жағдайларда тиімді іс-қимылға қабілетсіздігімен шартталған мемлекеттік билік органдарының енжарлығы;

б) қоғамдық құрылыстың демократиялық институттарының тиімді қызмет етуінің қамтамасыз етілмегендігі (материалдық, мәдени, ұйымдастырушылық) [2].

Қылмыстылықтың себептері мен жағдайлары (жымқыру, коррупция және пайдаүнемдік қылмыстар) болып танылады. Қылмыстылықтың әлеуметтік жасалу жағдайы болып танылады:

- экономикадағы қарама-қайшылық;

- әлеуметтік институттармен мүдделілік қасиеттердің әлсіреуі;

- кәсіпқой қылмыстылықтың қоғамның теріс құбылысы мен әсеріне толық баға бере алмау немесе оны дұрыс түсінбеу.

Бұл сұрақты қарастыру барысында осы қылмыстардың жасалуына жол беретін себептер мен шарттарды ұғыну қажет. Адамдардың өз қызмет бабын теріс пайдалануы, немесе жымқыру, сыбайлас жемқорлық сипатындағы қылмыстарды жасайды.

Лауазымды тұлғалардың осындай қылмыс түрлерін жасауға мүмкіндіктерінің болуы, яғни оларғы қызмет бабы бойынша басқа бір адамдар тәуелді болады. Мұндай қылмыстардың жасалуы себептерінің ерекшеліктерінде бар [3].

Қылмыстарды сипаттауда оларды жасаушы тұлғалардың жеке басына талдау жасауымыз міндетті болып танылады.

Қылмыстылықтың ішіндегі экономикалық сипаттағы қылмыстарды жасайтын экономикалық қылмыскерлерді тізбектеп көрсетуімізге болады. Т.В. Пинкеевичтің айтуынша, оларды әлеуметтік мәртебесі бойынша былайша топтастырады:

- бриллиантық жағалылар – мемлекеттік саясат пен экономикалық элиталар арасынан шыққан өкілдер;

- алтын жағалылар - әкімшілік ұйымдастырушылық немесе әкімшілік басқарушылық қызметтерді атқаратын министрліктердегі, банк қызметі жүйесінде, әкімшілік-шаруашылық немесе комерциялық ірі ұйымдарда қызмет атқаратын адамдар;

- күміс жағалылар – орта буындағы коммерциялық мекемелер мен ұйымдарда қызмет жасайтын адамдар, кәсіпкерлік элита немесе несиелік-ақшалай жүйеде қызмет атқаратын

адамдар танылады;

- ақ жағалылар – мемлекеттік немесе муниципалді қызметкерлерді тануымызға болады. Басқару аппаратының ортаңғы буынындағы адамдар танылады [4].

Ауыр жағдайда жасалатын қылмыстылықпен күрестің шынайылығы «ерекше» қылмыстық процестердің пайда болуына, қылмыстық-іс жүргізушілік кепілдердің әлсіреуіне әкелмеуі тиіс. Егер жедел қызметкерді, мысалы, қылмыстық мәміленің кино-бейнежазбасын алудың мән-жайлары бойынша жауап алатын болғандағы жедел бөлімшелердің жұмыстарының амалдары мен әдістерінің ашылуына әкеледі деген наразылықтар негізсіз, себебі, қылмыстық әлем олардың барлығын жақсы біледі. Құпия болып, тек кімге қатысты және қашан жедел кино- бейнежазба қолданылатындығы табылады.

Ауыр қылмыстылықпен күрес жалпылай қылмыстылықпен күресті жалпымемлекеттік және басымды мақсат ретінде қарастырылуы тиіс.

Қылмыстылықты ескерту мен жоюдың негізгі шаралары болып:

- барлық құқыққорғау органдарының бірлескен қызметінің нысандары мен әдістерін өңдеу, яғни олардың күштерін белгілі бір уақытқа егжей-тегжейлі өңделген бағдарламасымен ведомствоаралық үйлестіруші органның негізінде біріктіру;

- ұйымдасқан қылмыстық қауымдастықтармен күреске қосқан адамдарды арнайы кәсіби даярлау;

- ұйымдасқан қылмыстылықпен күрес бойынша арнайы бөлімшелерді материалдық-техникалық қамтамасыз ету;

- елде нарықтық қатынастардың дамуы жағдайларында көлеңкелі экономика іскерлері мен ұйымдасқан қылмыстылықтың жетекшілерінде концентрацияланған заңсыз табыстарға мықты тегеурін қоятын, сыбайлас-жемқорланған «халық қызметшілеріне де соққы беретін азаматтардың табыстарын бақылаудың нақты механизмін құру.

Қарастырып отырған тақырыбымызды қорыта келе ұйымдасқан қылмыстылықтың алдын алу бойынша жалпыәлеуметтік, жеке-дара және арнайы шараларды жүзеге асыру тиіс. Соның ішінде, ұйымдастырушылық шаралары бірінші кезекке қойылуы тиіс.

Міндетті түрде мемлекетіміздің өзіне тән ерекшеліктері ескерілуі тиіс. Біздің мемлекетте ұйымдасқан қылмыстылықпен тиімді күресу үшін басқа мемлекеттер заңгер-ғалымдардың жүргізген зерттеулерінің негізгі бағыттарын басшылыққа алу керек. Осы арқылы мемлекетіміздің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, бұл құбылыспен күресудің негізгі бағыттарын, стратегиясын, әдіс-тәсілдерін анықтау қажет.

Ұйымдасқан қылмыстылық нарықтағы бәсекелестерін ығыстыру мақсатында, әдетте, экономикалық механизмдерді көбірек қолданады. Ал саяси билік болса, белгілі бір мақсатқа жетудің құралына айналады.

Біздің заң бойынша ұйымдасқан қылмыстылық дегеніміз- құқыққа қайшы әрекеттерді жүзеге асыратын немесе жүзеге асыру қаупі бар ұйым немесе топ, - деп танылады. Ал жапон полициясы болса сәл өзгеше анықтама береді: «Ұйымдасқан қылмыстылық дегеніміз – өзінің ұйым немесе құрылым күшімен ұдайы құқыққа қайшы әрекеттерді жүзеге асыратын кәсіпкерлік топ».

«Ұйымдасқан қылмыстылық» мәселесі жөніндегі маман-ғалымдардың арасында бұл құбылыстың анықтамасы мен белгілеріне қатысты елеулі тиіспеушілік болғанымен, олардың барлығы — ұйымдасқан қылмыстылықтың халықаралық сипаттағы құбылыс болып табылатындығын мойындайды.

Ұйымдасқан қылмыстылық – пайда табу мақсатында және белгілі бір әлеуметтік салада немесе территорияда бақылау «билік» орнату мақсатында құрылған әртекті және әртүрлі деңгейлі қылмыскерлер қоғамының тұрақты ұйымы.

Кей кезде, шетел ғалымдарының пікірінше ұйымдасқан қылмыстылықты мемлекет ішіндегі мемлекет деп түсіндіреді. Ұйымдасқан қылмыстылықтың жоғарғы жасырындылығы мемлекетке және зерттеу жүргізуді қиындатуға қауіп төндіруде және оның түпкі мақсаты заңдастыруға ұмтылу: бұл құбылыс батыс елдеріне тән белгі, яғни ұйымдасқан қылмыстылықтың бұрыннан немесе тарихи функциялары қалыптасуына байланысты.

Қазақстан Республикасындағы қоғамға аса қауіпті ұйымдасқан қылмыс заң, экономика, саяси ғылымдардың заң шығарушы орындаушы және сот билігін аса маңызды мәселесі болып табылады. Қылмыстылықты әсіресе оның түп нұсқасын білу аса қауіпті қылмыспен күреске қатысты заңдарды шығаруға саналы альтернативті шешім қабылдауға көмектеседі. Біздерді ондаған жылдар бойы қылмыстылық азаяды бара-бара түбімен жойылады деп уағыздады. Бірақ формацияның ауысуына байланысты, басқа да өзгерістерге де қарамастан – қылмыстылық болған, бар, өкінішке орай әлі ұзақ болады, тек соның алдын – алу, шешімін табу біздің басты міндетіміз болып қала береді.

Тақырыпқа байланысты ұсыныстар:

- экономикалық қызмет саласындағы қылмыстылықтың пайда болуымен байланысты болған қылмыстардың болуына тиімді жағдай туғызатын мән-жайларды анықтап оларға қатысты тиімді шараларды қолдануының мәселелерін шешу;

- қалалық аймақтардағы патрульдік бекеттік қызметтер немесе учаскелік инспектордың қызметтерін ұйымдастырудағы олқылықтарды жою;

- экономикалық қызмет саласындағы пайда болған және олармен байланысты қылмыстарды жасаудағы көбінесе қызмет бабын пайдаланып немесе банк қызметі саласындағы қызметкерлердің жасауымен сипатталады, сондықтан осы салалардың жұмысына қатаң бақылау орнату;

- халық арасында жалпы және арнайы ескертулерді үнемі жүргізу.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қайржанов Е.И. Криминология. Жалпы бөлім. - Алматы, 2000.
2. Алауханов Е.О. Криминология. - Алматы, 2005.
3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл: Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы Заңы.
4. Рогов И.И., Балтабаев К.Ж. Криминология. – Алматы, 2004.

#### Түйін

Қылмыстық құқық бұзушылық жасау себептері және олардың алдын алу мәселелері шеңберінде, мақала авторымен құқық бұзушылық жасауына негіз болатын себептер және олардың алдын алу мәселелері қаралады. Қауіпсіздік деңгейінде, қоғам мен мемлекет негізінен әлеуметтік қауіпті сипаттағы ішкі қауіптерден көрінетін ұлттық қауіпсіздік компоненттерінің тұтастай алғанда қоғамның, атап айтқанда жекелеген азаматтардың қауіпсіздігіне әсер ететін қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың нақты деңгейімен сипатталады. Қылмыстық құқық бұзушылық профилактикасының субъектілері, ішкі істер органдарының құзыреті, ішкі істер органдары қоғамдық тәртіпті сақтауға және құқық бұзушылықтардың алдын алуға қатысатын азаматтармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл жасайды.

#### Резюме

В рамках изучения проблемы причин совершения преступлений и их предупреждения автором статьи рассматриваются причины, способствующие совершению лицами преступлений и вопросы их предупреждения. Составляющая национальной безопасности, выраженная в уровне защищенности личности, общества и государства преимущественно от внутренних угроз общественно опасного характера, характеризуется удельным уровнем преступлений и правонарушений, влияющих на состояние безопасности общества в целом и отдельных граждан в частности. Субъекты профилактики правонарушений, компетенция органов внутренних дел, органы внутренних дел взаимодействуют с гражданами и организациями, участвующими в охране общественного порядка и профилактике правонарушений.

#### Resume

As part of the study of the causes of crimes and their prevention, the author of the article

examines the causes that contribute to the commission of crimes by persons and the issues of their prevention. The component of national security, expressed in the level of protection of the individual, society and the state mainly from internal threats of a socially dangerous nature, is characterized by the specific level of crimes and offenses affecting the state of security of society as a whole and individual citizens in particular. The subjects of crime prevention, the competence of internal affairs bodies, and internal affairs bodies interact with citizens and organizations involved in the protection of public order and the prevention of offenses.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВЫХ ОСНОВ ДОСУДЕБНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.**

**Жунусова М.К.,**

преподаватель кафедры общеюридических дисциплин, магистр права, майор полиции  
Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова

Весь ход предыдущего исследования вызывает ряд вопросов к дальнейшему положению дел в сфере досудебного расследования.

Данные вопросы, главным образом, связаны с перспективами регулирования в УПК разных форм досудебного расследования и правовым статусом органов и должностных лиц, ведущих эти расследования.

УПК и результаты научного исследования показали, что формы досудебного расследования не оставались неизменными, а по мере развития общества и государства, менялись в сторону их большей дифференциации. В основу этих изменений был положен характер, категория общественно-опасных деяний, а также отношение субъекта уголовного правонарушения к факту его совершения.

Так, для расследования уголовных проступков, введенных в УК и УПК в 2014 году, первоначально была предусмотрена такая форма досудебного расследования, как протокольная форма досудебного расследования (Глава 55 УПК).

Этот вид уголовного правонарушения, выросший на базе преступлений небольшой тяжести и административных правонарушений, в настоящее время вызывает много вопросов в плане его сохранения, как вида уголовного правонарушения, в УК. Об этом свидетельствуют разные научные дискуссии, которые направлены на выяснение его юридической природы, отграничения от преступлений и административных правонарушений [1].

В уголовном процессе появление данного вида уголовного правонарушения, к тому же, не влекущего судимости и наказания в виде лишения свободы, привело к искусственному увеличению объемов уголовно-процессуальной деятельности органов уголовного преследования.

Вполне логично, что появление уголовных проступков, в определенной мере, стало причиной введения в УПК 21 декабря 2017 года, дополнительного досудебного расследования данных проступков и преступлений небольшой тяжести в форме так называемого приказного (максимально сокращенного) производства (Раздел 13-1 УПК) [2].

Кроме того, УПК 2014 года регламентировал также производство по уголовным делам в форме ускоренного досудебного расследования (ст. 190 УК).

При всем этом в УПК осталась стабильной линия на сохранения таких исторических форм досудебного, предварительного расследования уголовных дел, как дознание и предварительное следствие.

На фоне изложенного, возникает вопрос о том, насколько оправданно существование такого количества форм досудебного расследования уголовных дел? Нет ли здесь элементов дублирования процессуальной работы?

На мой взгляд, пора пересмотреть формы досудебного расследования уголовных дел в

сторону их сокращения.

Активным сторонником данного подхода выступает профессор Когамов М.Ч. В частности, по его мнению, в уголовном досудебном процессе правомерно оставление таких форм расследования, как дознание, предварительное следствие и ускоренное досудебное расследование. Он также мотивированно ратует за упразднение института уголовных проступков в уголовном праве страны [3].

Соглашаясь с позицией профессора Когамова М.Ч., также полагаю, что такого большого количества форм досудебного расследования в уголовном процессе нет необходимости иметь.

Полагаю, что все уголовные дела следует расследовать в форме дознания, либо в форме предварительного следствия. Однако в зависимости от категории уголовного правонарушения ввести сокращенные сроки для их расследования. Эти моменты необходимо оговорить в УПК, например, в статье 192, и ввести их установление в зависимости от квалификации уголовного правонарушения в надзорные полномочия прокурора в стадии досудебного расследования уголовных дел (ст. 193 УПК).

С рассматриваемым вопросом тесно связана тема законодательного регламентирования стадии досудебного, предварительного расследования уголовных дел в уголовном процессе. В этой стадии задействованы усилия четырех непосредственных следственных аппаратов государства: МВД, КНБ, АПК, АФМ (ст. 60 УПК), а также в пределах компетенции прокуроров (ст. 193 УПК).

В целом отдельных процессуальных кодексов для их работы, что объективно не предусмотрено, и это вполне логично. Все они занимаются расследованием уголовных дел своей подследственности под надзором прокуроров в рамках одного УПК.

Иначе говоря, нет почвы и оснований для их объединения и работы «под одной крышей».

Вместе с тем, с 1 января 2026 года в органах прокуратуры в полном объеме планируется сосредоточить разработку прокурорами обвинительных актов по всем уголовным, завершаемым в режиме предварительного следствия [4].

Вот здесь могут возникнуть вопросы, которые уже появились. Способен ли корпус прокуроров взвалить на себя всю ту работу, которую раньше делали следователи по делам своей подследственности.

Отсюда эффективное решение данной проблемы потребует увеличения штатной численности прокуроров, прежде всего процессуальных, и их более раннее вторжение в сферу досудебного расследования уголовных дел. Например, возложение на них также разработки обвинительных актов по уголовным делам, в расследовании которых они принимают участие. О чем следует четко написать в нормах ч. 3 ст. 193 УПК.

Отдельно о следственном аппарате. О нем написано немало научных работ, и дискуссии о его месте ведутся достаточно давно [5].

Сегодня в стране действуют следственные аппараты МВД, КНБ, АФМ, АПК. Функциями по производству следствия наделены и прокуроры Генеральной прокуратуры. Существенный объем работы приходится также на органы дознания страны, которое, согласно УПК, осуществляет свою деятельность по правилам предварительного следствия, но с определенными ограничениями в компетенции и полномочиях (ст.ст. 61-63 УПК). Их процессуальная деятельность регламентируется Конституцией, УПК и иными правовыми актами, определяющими порядок уголовного судопроизводства (ст. 1 УПК).

Представляется, что следователи и следственные аппараты внутри органов уголовного преследования должны занять достойное место.

К этому призывают и объемы осуществляемой ими следственной работы в стране в целом, более того, высокая нагрузка по уголовным делам в производстве на одного следователя в месяц. К примеру, только в 2021 году в производстве следователей органов уголовного преследования находилось 251608 уголовных дел, в 2022 - 249982, в 2023 – 237417.



Не меньшее количество уголовных дел расследовалось в режиме дознания, соответственно, за указанные выше годы: 173115, 175335, 159465 [5].

Представляется, что особый административно-процессуальный статус следователей, в целом расследующих уголовные дела лиц, обеспечивающий их самостоятельность в уголовном процессе, следует прямо отразить в Законах РК «О правоохранительной службе», «Об органах национальной безопасности», «Об органах внутренних дел», Указах Президента РК «О некоторых вопросах Агентства РК по финансовому мониторингу», «О некоторых вопросах Агентства РК по противодействию коррупции (Антикоррупционной службы)» [6].  
Что я имею ввиду?

Достаточно высоким должен быть уровень должностного лица в системе органов уголовного преследования, связанный с назначением, перемещением, освобождением следователя от должности и применением к нему мер дисциплинарного взыскания. Решение данных вопросов вызвано обеспечением условий для проведения следователем эффективной профессиональной деятельности по уголовным делам, то есть исключения любых факторов, препятствующих его нормальной работе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовная ответственность: Методология познания, законодательное закрепление и правоприменительные коррекции: международная коллективная монография. - Костанай, 2010. - 256 с.; Когамов М.Ч. Насущные вопросы уголовного правосудия в русле Посланий Главы государства // Заңгер. – 2021. - № 10. - С. 20-32; Нужны ли нам проступки? // «Казахстанская правда». – 2023. - 24 ноября.

2. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам модернизации процессуальных основ правоохранительной деятельности: Закон РК от 21 декабря 2017 года // ИПС НПА РК; Когамов М.Ч. Приказное производство по делам об уголовных проступках и преступлениях небольшой тяжести // Заңгер. – 2018. - № 6. - С. 51-54.

3. Когамов М.Ч. Уголовный процесс Казахстана: опыт, проблемы, решения // Перспективы совершенствования уголовно-процессуального законодательства Узбекистана: сб. мат-лов Междунар. науч.-практ. конф. - Ташкент, 2021. - С. 16-19; Когамов М.Ч. Насущные вопросы уголовного правосудия в русле Посланий Главы государства // Заңгер. – 2021. - № 10. - С. 20-32.

4. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам внедрения трехзвенной модели с разграничением полномочий и зон ответственности между правоохранительными органами, прокуратурой и судом: Закон Республики Казахстан, 2021, 27 декабря // ИПС НПА РК.

5. Алексеев Н.С., Даев В.Г., Кокорев Л.Д. Очерк развития науки советского уголовного процесса. - Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 1980. - 251 с.; Когамов М.Ч. Актуальные проблемы совершенствования расследования преступлений в Республике Казахстан: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. – Киев, 1997.- 51 с.; Малышева О.А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: проблемы реализации и правового регулирования: дис. ... д-ра юрид. наук. - М., 2013. - 508 с.; Бозоян А.О. Состояние и тенденции развития следственных органов России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2014. - 25 с.; Бабич Н.В. Правовое регулирование и организация деятельности органов предварительного следствия в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2019. - 31 с.

6. Текущее делопроизводство КПКУ при Генеральной прокуратуре РК. – Астана, 2024, 29 февраля; О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 г.; Об органах национальной безопасности: Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 г.; Об органах внутренних дел: Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 г.; О некоторых вопросах Агентства Республики Казахстан по финансовому мониторингу: Указ Президента Республики Казахстан от 20 февраля 2021 г.; О некоторых вопросах

Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционной службы): Указ Президента Республики Казахстан от 28 июля 2022 г.

#### Түйін

Ғылыми мақалада сотқа дейінгі тергеудің құқықтық негіздері негізінде қолданыстағы заңнаманы жетілдіру мәселелері қарастырылады. Бұл мәселелер сотқа дейінгі тергеудің әртүрлі нысандарын ҚПК-де реттеу перспективаларымен және осы тергеулерді жүргізетін органдар мен лауазымды адамдардың құқықтық мәртебесімен байланысты. ҚПК және ғылыми зерттеу нәтижелері сотқа дейінгі тергеу нысандары өзгеріссіз қалмағанын, ал қоғам мен мемлекет дамыған сайын олардың үлкен саралануына қарай өзгергенін көрсетті. Ғылыми мақалада көрсетілген мәселелердің тиімді шешімдері ұсынылған.

#### Резюме

В научной статье рассматриваются вопросы совершенствования действующего законодательства на основе правовых основ досудебного расследования. Данные вопросы связаны с перспективами регулирования в УПК разных форм досудебного расследования и правовым статусом органов и должностных лиц, ведущих эти расследования. УПК и результаты научного исследования показали, что формы досудебного расследования не оставались неизменными, а по мере развития общества и государства, менялись в сторону их большей дифференциации. В научной статье предлагаются эффективные решения обозначенных проблем.

#### Resume

The scientific article examines the issues of improving the current legislation on the basis of the legal foundations of pre-trial investigation. These issues are related to the prospects for regulating various forms of pre-trial investigation in the CPC and the legal status of the bodies and officials conducting these investigations. The Code of Criminal Procedure and the results of scientific research showed that the forms of pre-trial investigation did not remain unchanged, but as society and the state developed, they changed towards their greater differentiation. The scientific article offers effective solutions to the identified problems.

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКСТРЕМИЗМА**

**Искаков А.К.,**

старший преподаватель цикла специальных дисциплин, магистр юридических наук,  
майор полиции

Учебный центр МВД Республики Казахстан, г. Павлодар

**Баргаринов А.Р.,**

начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности, кандидат юридических наук,  
подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан РК им. Ш. Кабылбаева

С развитием интернета и социальных сетей экстремисты получают новые инструменты для распространения своих идей и вербовки новых сторонников. Борьба с онлайн-радикализацией требует новых технологий и подходов, а также сотрудничества с крупными технологическими компаниями.

Цифровая трансформация экстремизма представляет собой значительное изменение в динамике радикализации и распространения экстремистских идей, обусловленное развитием информационно-коммуникационных технологий и социальных сетей. Виртуальное пространство стало ключевым элементом для экстремистских группировок, предоставляя им доступ к глобальной аудитории, а также упрощая процессы вербовки, пропаганды и

координации действий.

С появлением интернета и социальных медиа экстремисты получили мощные инструменты для распространения своих идей, используя алгоритмы и персонализированный контент, чтобы целенаправленно воздействовать на уязвимых индивидов. Алгоритмы социальных сетей, основанные на анализе поведения пользователей, часто способствуют формированию «эхо-камер», в которых люди сталкиваются исключительно с информацией, подтверждающей их взгляды, что ускоряет радикализацию.

Цифровизация также способствует децентрализации экстремистских группировок. Благодаря онлайн-платформам, экстремисты могут координировать свои действия без физического взаимодействия, используя анонимные сети и зашифрованные коммуникации. Это усложняет задачи правоохранительных органов, поскольку традиционные методы обнаружения и пресечения экстремистской деятельности становятся менее эффективными.

Как отметил региональный эксперт в области информационно-коммуникационных технологий, координатор регионального проекта «CyberSAR» Асомиддин Атоев, «...мы исследовали поведение этих аккаунтов и их подписчиков. В фокусе были террористические группы, запрещенные в странах Центральной Азии, в том числе ДАИШ («Исламское государство»), «Исламская партия Туркестана», «Хизб ут-Тахрир», «Союз исламского джихада» и другие. Они используют почти одинаковый подход для всех стран Азии, эксплуатируя проблемы социального, экономического и политического характера» [1].

Указание на то, что эти группы эксплуатируют социальные, экономические и политические проблемы, подчёркивает сложность проблемы и её многогранность. Это даёт представление о том, как экстремисты используют существующие уязвимости для достижения своих целей.

Террористические группы, такие как ДАИШ и другие, часто действуют в условиях, где социальные, экономические и политические проблемы создают почву для их идеологии. Указание на то, что эти группы эксплуатируют такие проблемы, подчёркивает, что радикализация и вербовка новых членов не происходят в вакууме, а являются результатом целенаправленного использования существующих уязвимостей.

Экстремисты часто используют социальные проблемы, такие как маргинализация определённых групп, бедность, дискриминация и отсутствие возможностей для образования и трудоустройства, чтобы вербовать новых членов. Они представляют свою идеологию как путь к социальной справедливости, обещая улучшение положения тех, кто чувствует себя покинутым или угнетённым. Это особенно эффективно среди молодёжи, которая может быть более уязвимой к таким призывам из-за отсутствия перспектив.

Экономические трудности, как безработица, низкий уровень жизни и экономическое неравенство также используются террористическими группами для привлечения сторонников. Экономическая нестабильность создаёт атмосферу отчаяния, в которой люди могут быть более склонны присоединиться к экстремистским организациям, которые предлагают материальные выгоды, стабильность или иллюзорное чувство безопасности. Кроме того, экстремисты могут использовать экономические проблемы для подрыва доверия к правительству, утверждая, что существующий режим не способен обеспечить достойную жизнь гражданам.

Политическая нестабильность, коррумпированность властей, репрессии и отсутствие демократических институтов создают условия для распространения экстремистских идеологий. Террористические группы могут использовать недовольство политическим режимом, чтобы оправдать свою борьбу и привлечь сторонников, представляя себя как единственную силу, способную привести к изменениям. Они могут также воспользоваться слабостью государственных структур для расширения своего влияния и создания параллельных властных структур, обеспечивая защиту и контроль над определёнными территориями.

Согласно умозаключению Асомиддина Атоева, аккаунты, распространяющие радикальный контент, используют все основные языки стран Центральной Азии, такие как

русский, таджикский, кыргызский и узбекский, но не казахский. Это связано с тем, что Казахстан, в отличие от других стран региона, не является источником трудовых мигрантов, которые часто подвержены радикализации, а наоборот, принимает их. Поэтому распространение экстремистского контента на казахском языке считается менее актуальным [1]. Это подчёркивает важность социокультурного и экономического контекста в выборе экстремистами своих целевых аудиторий.

Трудовые мигранты действительно могут представлять определённые риски в сфере религиозной радикализации для Казахстана. На наш взгляд, эти риски связаны с несколькими факторами, как социальная изоляция и уязвимость, экономическое давление, отсутствие эффективной интеграции, транснациональные связи.

«Экстремисты и террористы создают в Интернете медиаимперию, новые мультимедийные продукты. Они говорят с молодежью на ее языке – языке цифр. Молодое поколение называют цифровыми туземцами, а мы, старшее поколение, являемся цифровыми мигрантами, пришедшими из аналогового общества. И своими аналоговыми рекомендациями, и устаревшими продуктами хотим что-то менять в цифровом обществе! Естественно, это не воспринимается аудиторией» – констатирует Асомиддин Атоев [1].

Правоохранительным органам необходимо адаптироваться к новым условиям, вызванным цифровой трансформацией экстремизма. Одной из ключевых задач становится мониторинг и анализ онлайн-активности, что требует внедрения передовых технологий и методов анализа больших данных. Однако, такие меры сталкиваются с рядом правовых и этических вызовов, включая защиту права на неприкосновенность частной жизни и свободу слова.

С.А. Буткевич отметил, что «большинство экстремистских и террористических организаций, ведущих свою деятельность в киберпространстве, в преступных целях использует последние достижения научно-технического прогресса, ультрасовременные информационные и телекоммуникационные технологии, применяя прошедшие успешную апробацию методы осуществления противоправной деятельности и отказываясь от малоэффективных и нерезультативных их форм» [2].

Особую важность приобретает сотрудничество с крупными технологическими компаниями: Google, Facebook и Twitter. Эти компании обладают доступом к огромным массивам данных, которые могут быть использованы для выявления и пресечения экстремистской деятельности. Однако, это сотрудничество осложняется вопросами юрисдикции, корпоративной ответственности и соблюдения прав человека.

В настоящее время правоохранительные органы в Казахстане и других странах СНГ действительно сталкиваются с разными уровнями сложности при блокировке страниц с радикальным контентом в различных социальных сетях. Например, такие платформы, как «ВКонтакте», находятся под юрисдикцией России, что позволяет более эффективно взаимодействовать с администрацией социальной сети для блокировки или удаления радикального контента. Этот процесс упрощается тем, что серверы и управляющие компании находятся в соседней стране, что делает блокировку более быстрой и прямолинейной.

В отличие от этого международные платформы, как Instagram и YouTube, принадлежащие компаниям Meta и Google соответственно, представляют гораздо большие трудности. Эти компании расположены в других юрисдикциях и оперируют по более сложным правилам модерации контента, которые часто защищены законодательствами стран, где расположены их штаб-квартиры, такими как США и страны ЕС. Эти страны уделяют особое внимание защите свободы слова, что часто приводит к конфликтам интересов с государственными органами, стремящимися к быстрой блокировке экстремистских материалов.

Дополнительно, такие платформы, как Instagram и YouTube, имеют свои собственные правила и процедуры удаления контента, которые могут не совпадать с местным законодательством, что значительно усложняет оперативное вмешательство со стороны

правоохранительных органов. Блокировка этих ресурсов требует многоэтапных процедур, начиная с подачи официальных запросов и заканчивая судебными решениями, что часто занимает значительное время.

Для противодействия киберпреступности правоохранительные органы Франции считают мессенджеры Telegram и ВКонтакте площадками, способствующими распространению незаконного контента.

Павел Дуров, основатель Telegram и ВКонтакте, был задержан во Франции, где его обвиняют в отказе сотрудничать с властями по вопросам модерации контента и раскрытия информации о пользователях, подозреваемых в преступлениях. Французские правоохранительные органы считают Telegram площадкой для преступной деятельности [3].

Арест Павла Дурова французскими властями вызывает спорные оценки. С одной стороны, правительство обязано защищать граждан и бороться с киберпреступностью, требуя от платформ, таких как Telegram и ВКонтакте, сотрудничества и модерации контента. С другой стороны, это решение затрагивает вопросы приватности, свободы слова и обязанностей платформ по защите данных пользователей. Правильность действий французских властей зависит от баланса между безопасностью и соблюдением прав пользователей, и такие меры должны быть пропорциональны угрозам и сопровождаться прозрачными процедурами.

Использование VPN (Virtual Private Network) сервисов действительно представляет серьезную проблему для правоохранительных органов в вопросе блокировки доступа к экстремистским сайтам и контенту. VPN позволяет пользователям скрывать свое реальное местоположение и обходить блокировки, установленные на уровне интернет-провайдеров. Это особенно актуально для пользователей, которые хотят получить доступ к заблокированным ресурсам, таким как ВКонтакте, Instagram, или другим платформам, содержащим экстремистский контент.

VPN-сервисы создают зашифрованный канал связи между устройством пользователя и сервером VPN, расположенным в другой стране, где доступ к блокируемым сайтам может быть открыт. В результате этого интернет-провайдеры и государственные органы видят лишь зашифрованный трафик, не имея возможности определить, к каким сайтам пользователь действительно обращается. Это делает традиционные методы блокировки практически неэффективными.

Кроме того, многие VPN-сервисы предлагают дополнительные функции, такие как скрывание самого факта использования VPN, что затрудняет их обнаружение и блокировку. Это создает дополнительные сложности для правоохранительных органов, так как даже при внедрении технических мер по блокировке VPN, пользователи могут найти способы их обойти.

Для эффективной борьбы с онлайн-радикализацией необходимо развитие междисциплинарных подходов, сочетающих правовые, технологические и социальные аспекты. Важную роль играет создание специализированных подразделений в правоохранительных органах, занимающихся кибербезопасностью и борьбой с экстремизмом в цифровом пространстве. Эти подразделения должны быть оснащены современными инструментами анализа данных, искусственного интеллекта и машинного обучения.

Как отметил О.А. Дворянкин, что «...в системе МВД России были созданы подразделения по борьбе с киберпреступностью, в том числе в подразделениях по противодействию экстремизму, что, как представляется, позволяет уже в ближайшее время переломить ситуацию в интернет-пространстве, связанную с экстремизмом, выстроить должный контроль над этой противоправной деятельностью» [4].

Мы согласны, что для повышения эффективности борьбы с экстремизмом, организованной преступностью, наркобизнесом и торговлей людьми в Казахстане, следует рассмотреть создание специализированных подразделений по борьбе с киберпреступностью в департаментах, курирующих данные проблемы. Это позволит сконцентрировать ресурсы и

усилия на наиболее острых угрозах. В дополнение можно рассмотреть возможность создания отдельного специального департамента, занимающегося киберпреступлениями по всем направлениям — от экстремизма до мошенничества. Такой департамент будет сосредоточен на борьбе с преступлениями в цифровом пространстве, что особенно актуально в условиях растущей угрозы кибербезопасности.

Также важно развивать международное сотрудничество, поскольку экстремистские группы часто действуют на глобальном уровне, используя юрисдикционные разрывы для ухода от ответственности. Международные организации и правительственные структуры должны объединить усилия для создания эффективных правовых и технологических механизмов противодействия цифровому экстремизму.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кто такие цифровые туземцы и цифровые мигранты - эксперт о борьбе с экстремизмом в соцсетях // <https://www.caravan.kz/news/kto-takie-cifrovye-tuzemcy-i-cifrovye-migranty-ehkspert-o-borbe-s-ehkstremizmom-v-socsetyakh-550382/>.
2. Буткевич С.А. Экстремизм и терроризм в киберпространстве: выявление, нейтрализация и предупреждение // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2018. – №. 1 (39). – С. 17-22.
3. Во Франции задержан основатель Telegram Павел Дуров. Что известно и как на это реагируют // <https://www.bbc.com/russian/articles/cy4lp37xwlr0>.
4. Дворянкин О.А. Информационные технологии в Интернете: новый виток экстремизма и новые способы противодействия экстремистской деятельности // Исследования молодых ученых. – 2022. – С. 17-29.

#### Түйін

Экстремистік және террористік топтар жастар аудиториясына бейімделген мультимедиялық мазмұнды жасау үшін интернет пен цифрлық технологияларды белсенді қолданады. Цифрлық дәуірде өскен жас ұрпақ мұндай мазмұнға әлдеқайда сезімтал. Аналогтық ортада қалыптасқан аға буын ұсынған дәстүрлі тәсілдер көбінесе цифрлық буынның үміттері мен қажеттіліктеріне сәйкес келмейді. Цифрлық кеңістіктегі радикалдануға тиімді қарсы тұру үшін заманауи ақпараттық органның ерекшелігін және жастардың қалауын ескеретін жаңа әдістерді әзірлеу қажет.

#### Резюме

Экстремистские и террористические группы активно используют интернет и цифровые технологии для создания мультимедийного контента, адаптированного под молодежную аудиторию. Молодое поколение, выросшее в эпоху цифровых технологий, гораздо более восприимчиво к такому контенту. Традиционные подходы, предложенные старшим поколением, сформированным в аналоговой среде, зачастую не соответствуют ожиданиям и потребностям цифрового поколения. Для эффективного противодействия радикализации в цифровом пространстве необходимо разрабатывать новые методы, учитывающие специфику современной информационной среды и предпочтения молодежи.

#### Resume

Extremist and terrorist groups actively use the Internet and digital technologies to create multimedia content adapted to a youth audience. The younger generation, who grew up in the digital age, is much more receptive to such content. Traditional approaches proposed by the older generation, formed in an analog environment, often do not meet the expectations and needs of the digital generation. To effectively counteract radicalization in the digital space, it is necessary to develop new methods that take into account the specifics of the modern information environment and the preferences of young people.

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ СРАЩИВАНИЮ КРИМИНАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ С ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИЕЙ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

**Искаков А.К.,**

старший преподаватель цикла специальных дисциплин, магистр юридических наук,  
майор полиции

Учебный центр МВД Республики Казахстан, г. Павлодар

**Баргаринов А.Р.,**

начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности, кандидат юридических наук,  
подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан РК им. Ш. Кабылбаева

Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев, выступая на заседании Мажилиса Парламента РК 11 января 2022 года, подчеркнул необходимость реализации комплекса системных мер по борьбе с религиозным экстремизмом [1]. Особое внимание было уделено недопущению сращивания экстремистских идей с криминальной субкультурой, особенно в учреждениях уголовно-исполнительной системы (далее - УИС) [1]. Это указание свидетельствует о важности предотвращения взаимного влияния между экстремистскими элементами и криминальными структурами, что могло бы усилить угрозу для общественной безопасности и усложнить процесс ресоциализации осужденных.

В процессе сращивания идет именно религиозная радикализация криминалитета, а не наоборот, криминализация радикала [2].

Для Казахстана характерны два ярких примера сращивания криминальной субкультуры с экстремистской идеологией в местах лишения свободы: побег осужденных в 2010 году и инцидент с алматинским стрелком в 2016 году, в которых отчетливо прослеживается процесс радикализации представителей криминальных структур, приводящий к тяжким последствиям.

Ерлан Карин называл актюбинских террористов «типичным примером смеси криминальной банды и религиозного джамаата» [3].

По мнению Российского ученого Григория Майстренко, «влиянию религиозных фундаменталистов наиболее подвержены осужденные так называемые «отрицательной направленности», для которых жизнь по «понятиям» легко подменяется жизнью по «шариату». Очевидно, что осужденные данной категории находятся на особом контроле у администрации ИУ» [4].

Учитывая мнения зарубежных и отечественных ученых, не вызывает сомнения о серьезности такого явления, как сращивание экстремистской идеологии с криминальной субкультурой в учреждениях УИС.

Проблема заключается в том, что, несмотря на огромный потенциал правовых и организационных методов в учреждениях УИС, все равно присутствует экстремистская идеология, криминальная субкультура и процесс их сращивания. Поэтому предлагаем в этой последовательности разобрать данные явления и предложить альтернативное противодействие данному феномену.

Экстремистская идеология относится к набору убеждений и идей, которые являются экстремальными по своей природе и часто поощряют насильственные или агрессивные действия для достижения своих целей. Экстремистские идеологии могут основываться на различных факторах, как религия, политика, раса или этническая принадлежность. Такие идеологии часто отвергают общепринятые ценности и могут выступать за использование насилия или терроризма для достижения своих целей.

Экстремистские идеологии могут быть опасны, поскольку они могут привести к радикализации, которая представляет собой процесс, в результате которого люди становятся все более и более приверженными экстремистским убеждениям, и в конечном итоге могут быть готовы участвовать в насильственной или преступной деятельности для продвижения

своего дела. Это может представлять значительную угрозу для общества, поскольку радикализованные лица могут совершать террористические акты или другие насильственные преступления в поддержку своих экстремистских убеждений.

Важно отметить, что не все лица, придерживающиеся экстремистских убеждений, занимаются насильственной или преступной деятельностью.

Однако наличие экстремистских идеологий и потенциал для радикализации вызывают озабоченность правоохранительных органов и органов национальной безопасности, поскольку это может представлять значительную угрозу общественной безопасности. Поэтому усилия по предотвращению распространения экстремистских идеологий и противодействию радикализации важны для укрепления мира и стабильности в обществе.

Криминальная субкультура относится к набору ценностей, установок и моделей поведения, характерных для лиц, вовлеченных в преступную деятельность. Эти люди могут придерживаться общего кодекса поведения, который отличается от основных ценностей общества, и у них также может быть свой собственный язык, символы и нормы.

Криминальная субкультура может развиваться внутри определенных групп, как банды, организованные преступные группировки или осужденные в учреждениях УИС, и может включать в себя такие виды поведения, как воровство, незаконный оборот наркотиков, вымогательство или насилие. Члены криминальной субкультуры могут испытывать чувство лояльности и товарищества друг к другу, и они могут рассматривать преступную деятельность как способ завоевать уважение или статус в своей группе.

Криминальная субкультура может представлять проблему для правоохранительных органов и систем уголовного правосудия, поскольку она может увековечивать преступное поведение и затруднять удержание отдельных лиц от участия в такой деятельности. Члены криминальной субкультуры могут сопротивляться господствующим ценностям и могут рассматривать правоохранительные органы и систему правосудия как противников. Однако усилия по решению основополагающих проблем, которые приводят к вовлечению в криминальную субкультуру, как бедность, отсутствие образования или возможностей и социальная изоляция, могут помочь снизить распространенность преступной деятельности и способствовать большей приверженности основным ценностям и нормам.

Срачивание криминала с радикалами в учреждениях УИС относится к феномену, когда лица, участвующие в преступной деятельности, вступают в контакт с экстремистскими идеологиями, находясь в местах лишения свободы, и впоследствии перенимают эти идеологии. Это может привести к слиянию криминальной и радикальной идентичностей, а также к принятию насильственных и экстремистских убеждений.

В некоторых случаях люди могут попадать в учреждения УИС с ранее существовавшими экстремистскими убеждениями, которые могут укрепляться и усиливаться за счет общения с другими осужденными-радикалами.

В других случаях осужденные могут стать радикальными, находясь в учреждении УИС, часто в результате ощущения маргинализации, несправедливости или отсутствия цели, или принадлежности. Эти осужденные могут рассматривать экстремистские идеологии как способ заполнить пустоту в своей жизни, обрести чувство идентичности и цели или отомстить обществу, которое, по их мнению, причинило им вред.

Срачивание криминала с радикалами в учреждениях УИС может вызывать серьезную озабоченность общества, поскольку может привести к формированию преступных сетей, также имеющих идеологическую подоплеку. Это может создать опасную смесь преступного и экстремистского поведения, поскольку люди могут быть готовы к насильственным действиям во имя своих убеждений.

Для решения этой проблемы важно внедрить эффективные стратегии противодействия радикализации в учреждениях УИС, а также предоставить осужденным возможности для получения образования, трудоустройства и участия в общественной жизни после освобождения. Устраняя основные причины радикализации, такие как социальная изоляция и маргинализация, можно предотвратить слияние преступности с радикалами в



учреждениях УИС и снизить риск насильственного экстремизма.

Противодействие сращиванию радикалов с криминалитетом в учреждениях УИС может быть сложной задачей, но есть некоторые стратегии, которые можно использовать для смягчения этой проблемы:

- разделение и классификация осужденных: отделение радикально настроенных осужденных от других осужденных, которые могут быть уязвимы для радикализации, может уменьшить распространение экстремистских идеологий. Также важно классифицировать осужденных в зависимости от уровня их радикализации, чтобы они не могли влиять на других;

- программы реабилитации: предоставление программ реабилитации, направленных на устранение основных проблем, приводящих к радикализации, может помочь снизить вероятность вовлечения осужденных в преступную деятельность. Эти программы могут включать консультирование, образование, профессиональную подготовку и религиозное консультирование;

- мониторинг и сбор оперативных сведений: регулярный мониторинг и сбор оперативных сведений могут помочь выявлять и отслеживать радикально настроенных осужденных и их деятельность. Это может помочь властям принять надлежащие меры для предотвращения радикализации и преступной деятельности.

- сотрудничество с духовенством Казахстана: работа с лидерами общин и религиозными деятелями может помочь предотвратить распространение экстремистских идеологий в учреждениях УИС. Общественные лидеры могут выступать в качестве связующего звена между осужденными и внешним миром, предоставляя поддержку и рекомендации, помогающие предотвратить радикализацию;

- эффективная коммуникация: эффективное информирование осужденных о негативных последствиях радикализации и преступной деятельности может помочь удержать их от участия в подобном поведении. Также важно обеспечить положительные стимулы для хорошего поведения и участия в реабилитационных программах;

В целом, противодействие слиянию радикалов с криминалитетом в учреждениях УИС требует многогранного подхода, который направлен на устранение основополагающих проблем, ведущих к радикализации и преступной деятельности. Это также требует постоянного мониторинга, сотрудничества с лидерами сообщества и эффективных коммуникационных стратегий.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выступление Главы государства К.-Ж.К. Токаева на заседании Мажилиса Парламента Республики Казахстан // <https://www.akorda.kz/ru/vystuplenie-glavy-gosudarstva-kk-tokaeva-na-zasedaniimazhilisa-parlamenta-respubliki-kazahstan-1104414>.

2. Review of Olivier Roy's «Globalised Islam: The Search for a New Ummah» // [https://www.researchgate.net/publication/270790888\\_Review\\_of\\_Olivier\\_Roy's\\_Globalised\\_Islam\\_The\\_Search\\_for\\_a\\_New\\_Ummah](https://www.researchgate.net/publication/270790888_Review_of_Olivier_Roy's_Globalised_Islam_The_Search_for_a_New_Ummah).

3. Банд формирование. Религиозные экстремисты в Казахстане сращиваются с криминалом // [https://lenta.ru/articles/2016/08/18/w\\_kazakhstan/](https://lenta.ru/articles/2016/08/18/w_kazakhstan/).

4. Майстренко Г.А. К вопросу о противодействии распространению терроризма и экстремизма в исправительных учреждениях // Закон и право. – 2022. – №. 5. – С. 188-190.

#### Түйін

Қылмыстық және экстремистік идеологияның бірігуі қоғамдық қауіпсіздікке, әсіресе қылмыстық-атқару жүйесі жағдайында үлкен қауіп төндіреді. Қылмыстық және экстремистік элементтердің өзара енуі сотталғандар арасында радикалды сезімдердің күшеюіне, экстремистік идеологиялардың таралуына және түрмелерде де, одан тыс жерлерде де зорлық-зомбылық деңгейінің жоғарылауына әкелуі мүмкін. Бұл құбылыс сотталғандарды қайта әлеуметтендіру процесін қиындатады және экстремистік бағыттағы қылмыстардың

қайталану қаупін тудырады. Сондықтан криминалитет пен экстремистік идеологияның бірігуінің алдын алу бойынша жүйелі шараларды енгізу, сондай-ақ дерадикализация мен оңалтудың тиімді бағдарламаларын әзірлеу қажет.

#### Резюме

Срашивание криминалитета и экстремистской идеологии представляет собой серьезную угрозу для общественной безопасности, особенно в условиях пенитенциарных учреждений. Взаимное проникновение криминальных и экстремистских элементов может привести к усилению радикальных настроений среди осужденных, распространению экстремистских идеологий и увеличению уровня насилия как внутри, так и за пределами тюрем. Это явление усложняет процесс ресоциализации осужденных и создает дополнительные риски рецидива преступлений с экстремистской направленностью. Поэтому необходимо внедрение системных мер по предотвращению срашивания криминалитета и экстремистской идеологии, а также разработка эффективных программ дерадикализации и реабилитации.

#### Resume

The fusion of criminality and extremist ideology poses a serious threat to public safety, especially in prison settings. The mutual penetration of criminal and extremist elements can lead to an increase in radical sentiments among convicts, the spread of extremist ideologies and an increase in the level of violence both inside and outside prisons. This phenomenon complicates the process of re-socialization of convicts and creates additional risks of recidivism of crimes with an extremist orientation. Therefore, it is necessary to introduce systemic measures to prevent the fusion of criminality and extremist ideology, as well as the development of effective programs for deradicalization and rehabilitation.

### **О МЕСТЕ, РОЛИ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ, ДЕМОНИСТРИРУЮЩИХ НАСИЛЬСТВЕННУЮ МОДЕЛЬ ГРУППОВОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Исламгалеева М.Р.,**

магистрант 1 курса, капитан полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Деструктивное групповое поведение несовершеннолетних лиц, сопровождаемое применением группового насилия, уничтожением и повреждением чужого имущества, оказанием насильственного сопротивления представителям власти, являясь уголовно-правовым, криминологическим и социально-психологическим феноменом, представляют интерес не только в свете их изучения, как формы массового преступного поведения, но и как избранной модели реагирования на общественные процессы, имеющей соответствующее психологическое объяснение.

В контексте противодействия насильственной преступности несовершеннолетних на стадии раннего их предупреждения нас заинтересовал вопрос причинной связи объединения индивидуумов в органическое единство деструктивной толпы с феноменологией агрессивного поведения, обуславливающего в последствии применение ее участниками (т.е. деструктивной толпой) группового насилия.

Затрагиваемые статьей вопросы имеют параллельную связь с причинами возникновения неформальных антиобщественных объединений молодежи, криминальных молодежных групп, асоциальных субкультурных течений, в связи с чем можно вывести тезис, согласно которому все эти негативные атрибуты общественной жизни являют собой

детерминанты массовых беспорядков.

Опыт противодействия преступности несовершеннолетних демонстрирует значение фундаментальных научных знаний психологии, психофизиологии, нейрофизиологии и, в частности, учета психологических особенностей лиц, предрасположенных к совершению деструктивных действий.

Более того современная внутренняя обстановка в мире и стране предоставляют возможность деструктивно ориентированным элементам проявить ранее ограничивавшиеся государственным социальным контролем, садистские наклонности, которые оппозиционными структурами вуалируются под благозвучные эпитеты «свободного выражения чувств».

Деструктивная составляющая группового насильственного поведения несовершеннолетних лиц, на наш взгляд, в большей степени зиждется как на естественных биологических потребностях индивидуумов, порожденных социальными условиями, будь то нехватка средств для существования, так и на биологических отклонениях индивидуумов, имеющих патопсихологическую природу.

Иными словами, мы хотим сказать, что каждый из индивидов, составляющих деструктивную толпу несовершеннолетних лиц или активно действующее его ядро, проходит длительный закономерный путь психологического созревания для совершения насильственных действий.

Поводы, подаваемые риторикой социального недовольства, группового противопоставления либо конфликта со сверстниками выступают фактором их эмоционального сближения, приближения к предмету извращенных потребностей, реализации возможности испытать единение в чувствах радости, восхищения и изумления от совместных деструктивных действий путем совершения погромов, избиений граждан или буллинга.

В интерпретации зарубежного исследователя Зимбардо, основанной на результатах проведенного им самим эксперимента, психологические причины агрессивного поведения индивида в группе заключаются в осознании анонимности, потере, в связи с этим собственной индивидуальности и чувства ответственности за совершаемые антисоциальные поступки [1, с. 227].

Свое умозаключение он обосновывал зафиксированным фактом большей интенсивности и силы посылавшихся ударов током на расстоянии выбранным адресатам агрессивного воздействия (людям, давшим согласие выступить на эксперименте в качестве добровольных жертв агрессии), группой анонимных испытуемых по сравнению с контрольной группой, чьи имена и фамилии были заранее известны всем участникам эксперимента.

С позицией Зимбардо мы можем согласиться в части признания влияния анонимности, обеспечиваемой нахождением в толпе, на увеличение порога агрессии, но с оговоркой, претендующей на опровержение выдвинутой позиции о целостном понимании указанным исследователем причинного механизма совершаемого коллективного насилия.

Полученные результаты и сделанные на их основе выводы можно считать достаточно репрезентативными, несмотря на условности проведения эксперимента, которые возможно в недостаточной мере воспроизводили реальность жизненной ситуации, в которой агрессия могла быть реализована.

Признавая научную ценность внесенного Зимбардо вклада в изучение причин агрессивного и насильственного поведения, хотим указать на отдельные недостатки проведенного им эксперимента.

Ввиду отсутствия условий данного эксперимента для создания обстановки совместности предпринимаемых действий, выведенное Зимбардо суждение о влиянии группы (коллектива) на уровень агрессивности индивидуума является скорее умозрительным (при определенном частичном согласии нами с этой позицией), чем достаточно аргументированным с позиции научной методологии.

Так, например, при действиях преступной группы несовершеннолетних, в поведенческом репертуаре ее участников могут наличествовать такие действия, как удары ногами, руками, подручными средствами, повреждение и уничтожение имущества, применение подручных средств. А ведь это все относится к соответствующим навыкам и умениям, а в какой-то мере и к знаниям, которые не формируются одновременно под влиянием экстремальной ситуации.

Конечно же ни у Зимбардо, ни у современных исследователей не было и не имеется возможностей, как и морального права на то, чтобы участники подобных экспериментов по измерению агрессии воспроизводили действия, причиняющие реальный вред своим жертвам, но на наш взгляд, для обеспечения большей полноты исследования, индивидуальные особенности испытуемых, должны быть заранее продиагностированы с помощью специальных психологических методик изучения личности.

Несмотря на отмеченные недостатки, признаем, что метод диагностики степени агрессивности посредством определения интенсивности нажатия на кнопку для направления электрического заряда неизвестной жертве на расстоянии, может представляться валидным средством поиска причинно-следственных связей индивидуально проявляемой агрессии и насильственной модели поведения.

Вместе с тем, полагаем, что в поиске постижения причин проявления группового насилия несовершеннолетних, более обоснованной с научной точки зрения, представляется позиция акцентирования доминирующего влияния психологических качеств индивида на функционирование деструктивной толпы, с отведением ей самой (т.е. толпы, как образования группы лиц) вторичной вспомогательной роли в мотивации антиобщественных действий.

Принципиальная разница нашего понимания причин массового преступного поведения от представлений Зимбардо заключается в том, что он находил их в потере личностью самоидентификации под действием окружения, а мы видим их (причины), как раз-таки в проявлении собственной уникальной индивидуальности человеком, которая возможно ранее не проявлялась, но находилась в подсознательных пластах его психики.

На основании этого, логику морального выбора в сторону негативного отклоняющегося массового поведения, как психологического акта, мы усматриваем не в явлении деиндивидуализации, происходящей с человеком в массе (толпы), о которой упоминал Зимбардо, и объяснял, как закономерный механизм ее (толпы) функционирования, классик социальной психологии Г. Лебон [2, с. 273], а напротив, в специфической индивидуальной особенности личности. Поэтому в постижении социально-психологической природы деструктивного массового поведения несовершеннолетних, так важно выявить схожие общие черты характерные для ее участников, и найти фундаментальные их отличия от законопослушных сверстников.

О том, что влиянию социального окружения подпадают далеко не все лица, и соответственно не теряют своей индивидуальности в условиях шумового воздействия толпы, свидетельствуют данные психологического эксперимента, проведенного в 2000 году с учащимися учебных заведений Санкт-Петербурга [3, с. 130].

Данное исследование было построено на методиках, позволяющих измерить «склонность к риску» (тест Г. Шуберта), «локус субъективного контроля» (тест Е.Ф. Бажина), «зависимость – независимость от поля» (тест Х. Уиткина).

Организаторы эксперимента задались вопросом влияния на когнитивную сферу ее участников спровоцированного возбуждения от воздействия толпы.

По итогам проведенного эксперимента выяснилось, что такие искомые особенности, как полезависимость, склонность к риску, низкая помехоустойчивость присущи лицам, относящимся к категории экстерналов.

Для более глубокого уяснения смысла сказанного хотели бы дать несколько уточняющих разъяснений.

Согласно одному из принятых в науке психологии положению, существует

классификация типов личности, в основе которой лежит критерий деления индивидов на экстернальный и интернальный виды.

Экстернальному типу личности свойственна склонность объяснять складывающиеся обстоятельства своей жизнедеятельности не своими личными качествами и поведением, а влиянием окружающей социальной среды и других людей.

Интернал, как полный антипод экстернала, происходящие с ним события жизни связывает исключительно со своими личными качествами, объективируемыми уровнем способностей, целеустремленностью и компетентностью [4].

Поэтому закономерен и логичен, сделанный организаторами эксперимента вывод о том, что влиянию преступной массы подвергаются лица с низким уровнем субъективного контроля, то есть экстерналы, а лица с высоким уровнем субъективного контроля, напротив, (интернальным) являются более независимыми от внешнего воздействия, «помехоустойчивыми» в ситуациях конфликта и стресса.

Иными словами, преступная группа в своей массе захватывает своим вихревым кружением того, кто более органично вписывается в ее состав. В этом случае можно говорить об общем эмоциональном настрое и духовном единстве девиантных подростков.

Также полагаем, что яркая интеллектуально насыщенная и духовно обогащенная индивидуальность не может проявиться в деструктивно настроенном скоплении лиц. Как видится нам, для реального или потенциального участника преступной группировки, деструкция, как составляющая их сущность, свойство, порожденное определенной внутренней психологической неполноценностью, ищет выхода для своей реализации в виде антиобщественного поступка во взаимодействии с себе подобной (референтной) группой лиц.

Обстановка духовного кризиса в стране может по подобию магнита притягивать в группы несовершеннолетних преступников лиц именно подобного психологического склада.

Возможно, что «утрата настоящих человеческих связей, и жизненных интересов», в которых один из известных теоретиков психологии Эрих Фромм видел причины человеческой агрессивности [5, с. 170], компенсируются в момент социального брожения, предоставленной им «свободы» действий, по преимуществу имеющих деструктивный характер.

Подводя итог настоящей статьи, из содержания ее текста представляем вниманию следующие выводы.

1. Насильственная модель группового поведения подростков должна подвергаться подробному криминологическому анализу и соответствующему психологическому объяснению специалистами в этих отраслях знаний для дальнейшего их использования в правоохранительной деятельности и предупреждения преступности несовершеннолетних.

2. Причины массового преступного поведения несовершеннолетних нами видятся не в деиндивидуализации человека, а в проявлении его собственной уникальной психологической индивидуальности.

3. Такая индивидуальная психологическая особенность как локус контроля дает возможность предвидеть, как индивидуальное поведение, так и помогает определить круг лиц, от которых прогнозируемо участие в совершении группового насильственного преступления.

4. В случае расширения практики проведения психологических экспериментов по изучению механизмов группового насильственного поведения, выявление и диагностика деструктивных подростков по критерию их разграничения на виды локус контроля, можно выводить вероятностное суждение об их будущих действиях в момент конфликтных ситуаций.

На стадии раннего предупреждения массового преступного поведения при создании соответствующих организационно-правовых механизмов, индивидуальную психологическую работу необходимо проводить именно с данной категорией лиц.

5. Посредством изучения индивидуальных особенностей физических лиц и

соответствующего точечного воздействия на их психологическую структуру, можно купировать общие негативные тенденции, проявляющиеся в обществе.

6. Важное криминологическое значение для поиска причин совершения преступлений несовершеннолетними лицами, и выстраивание на этой основе тактики по их предупреждению, приобретает необходимость обращения к психологическим методам изучения мотивационной составляющей агрессивной насильственной модели поведения отдельно взятой личности, от которой по нашему мнению находится в прямой зависимости феномен эскалации криминального насилия.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бартол К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – СПб: прайм – ЕВРОЗНАК (Проект «Психологическая энциклопедия»), 2004. – С. 227.
2. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон [пер. с фр. Э. Пименовой, А. Фрийдмана]. – М.: Издательство АСТ (Философия-Neoclassic), 2017. – 320 с.
3. Почебут Л.Г. Социальная психология: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Почебут. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 153 с.
4. Кто виноват? Про интерналов и экстерналов // [https://psy-practice.com/publications/psikhicheskoe-zdorove/kto\\_vinovat\\_pro\\_internalov\\_i\\_eksternalov/](https://psy-practice.com/publications/psikhicheskoe-zdorove/kto_vinovat_pro_internalov_i_eksternalov/) (дата обращения: 22.08.2024).
5. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм; (пер. с нем. Э. Телятниковой). – М.: Издательство АСТ, 2017. – 736 с.

#### Түйін

Мақалада топтық мінез-құлықтың зорлық-зомбылық моделін көрсететін кәмелетке толмағандардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау әдістерінің орнына, рөліне және криминологиялық маңыздылығына байланысты мәселелер қарастырылады.

#### Резюме

В статье рассматриваются вопросы, связанные с местом, ролью и криминологическим значением методов диагностики индивидуальных личностных особенностей несовершеннолетних лиц, демонстрирующих насильственную модель группового поведения.

#### Resume

The article discusses issues related to the place, role and criminological significance of diagnostic methods for the individual personality characteristics of minors demonstrating a violent model of group behavior.

### ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ПРОФИЛАКТИКА ЖҮРГІЗУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

**Исмаилов Ғ.М.,**

жедел-ізвестіру қызметі кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,  
полиция подполковнигі

**Манапов Қ.Б.,**

жедел-ізвестіру қызметі кафедрасының бастығы, заң ғылымдарының кандидаты,  
полиция полковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы

Қазіргі дамыған заманда қылмысқа қарсы күрес кез келген мемлекеттің алдына қойған мақсаттарының бірі. Қылмыстардың алдын алу заңды және заңға тәуелді нормативтік актілер

іске асырылатын мемлекеттік органдардың көп қырлы қызметін көздейді. Кез келген мемлекеттің өмір сүруіндегі маңызды рөл атқарады, өйткені ол қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі міндеттерді шешуге бағытталған. Азаматтардың өмірін қорғау шетелдіктердің азаматтығы жоқ адамдардың бостандықтары мен заңды мүдделерін, ел аумағында уақытша немесе тұрақты тұрақты болған әр түрлі нысандардағы меншіктерді қорғау ішкі істер органдарындағы ең негізгі міндеттердің бірі болып табылады. Осы бағытта жұмыс жүргізу ішкі істер органдарындағы жедел аппараттар белгілі рөл атқарады [1].

Жедел-іздігі қызметінде алынған ақпараттар жедел-іздігі құралдары мен факторлардың көмегімен қызығушылық танытқан адамдар мен фактілерді анықтау және негізгі нысандарын тыс жерлерде де жүзеге асырылады. Криминалдық полиция аппараттарының ең маңызды міндеттерінің бірі қылмыстың алдын алу болып табылады. Қылмыстың алдын алу Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі «Жедел-іздігі қызметі туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылады, атап айтсақ осы Заңның 2-бабы:

1. Адам мен азаматтың өмірін, денсаулығын, құқықтарын, бостандықтарын, заңды мүдделерін, меншікті құқыққа қарсы қол сұғушылықтардан қорғау.

2. Қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және оның экономикалық әлеуеті мен қорғаныс қабілетін нығайтуға жәрдемдесу.

3. Қылмыстарды анықтау, олардың алдын алу және жолын кесі.

3-1) қылмыстық құқық бұзушылық жасаған адамдарды, сондай-ақ қылмыстық іс үшін маңызы бар нәрселер мен құжаттарды анықтау.

4. Анықтау, тергеу органдарынан және соттан жасырынып жүрген, қылмыстық жауаптылықтан, жазаны өтеуден немесе пробациялық бақылаудан жалтарып жүрген адамдарды, хабарсыз кеткен азаматтарды және заңмен көзделген жағдайларда өзге де адамдарды іздестіру жөніндегі шараларды жүзеге асыру, сондай-ақ табылған танылмаған мәліметтерді сәйкестендіру.

5. Қазақстан Республикасы Президентінің және басқа да күзетілетін адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

6. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік шекарасын күзетуді қамтамасыз ету.

7. Мемлекеттік құпияларды немесе заңмен қорғалатын өзге де құпияны құрайтын мәліметтерді қорғауды қамтамасыз ету.

8. Ұйымдарға коммерциялық құпияны қорғауда жәрдемдесу.

9. Күзетпен ұстау немесе бас бостандығынан айыру орындарында Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген режимді ұстап тұру.

10. Күзетпен ұстау немесе бас бостандығынан айыру орындарындағы күдіктілердің, айыпталушылардың, сотталушылардың, сотталғандардың, персоналдың және өзге де адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

11. Жедел-іздігі қызметін жүзеге асыратын органдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады [2].

Жедел-іздігі қызметі ішкі істер органдары бөлімшелерінің ақпараттық-аналитикалық жұмысының маңызды аспектісі, кез келген қылмыстарды анықтау және жолын кесу, қылмыстарды ашу саласындағы қылмыстарға қарсы күрестің жай-күйі туралы қызметкерлерді хабардар ету үшін мәліметтер дайындау болып табылады. Қылмыс және онымен бірге жүретін әлеуметтік құбылыстар туралы ақпарат тек анықтаушы сипатта ғана емес, сонымен қатар олардың толық сипаттамасын қамтуы керек. Толығырақ айтатын болсақ бұл, қылмыстың мән-жайын, қылмыскердің жеке басын, жасалған қылмыстардың себептері мен салдарын сипаттайтын ақпарат болуы керек. Қылмыстың жай-күйі, басқа да жағымсыз әлеуметтік құбылыстар мен құқық қорғау органдары қызметінің проблемалары туралы жеткілікті толық және нақты деректерді жүйелі түрде ақпараттандыру. Бұл әсер уақытша және ұсыныстардың негіздерін түсуінен, сондай-ақ ішкі істер бөлімшелерінің және жалпы жедел іздестіру қызметінің қоғамда әсері көрінеді [3]. Ақпараттарды алу барысында

ақпараттандыру және байланыс бөлімдері қызметкерлерінің алатын орны ерекше.

Жедел-іздігіру профилактикасы адамның құқыққа қайшы мінез-құлқына (жеке профилактика) немесе криминогендік жағдайға (жалпы профилактика) мемлекеттік-құқықтық қатынастың бөлігі болып табылады. Ғалымдар С.С. Галаховпен және Л. Петрушкинамен келісу керек, олар: жедел-іздігіру профилактикасы қылмыстың алдын алудың мемлекеттік шаралары жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады, бұл қылмыстардың жасалуын күтуге болатын, жоспарланған және дайындалған қылмыстардың алдын алу және жолын кесуде, сондай-ақ қылмыс жасауға ықпал ететін факторларды анықтауда және жоюда жедел-іздігіру қызметі дербес ұйымдастырушылық әрекеттерінің нысаны болып табылады. Жедел-іздігіру профилактикасы қызығушылық тудыратын адамдар, бұрын сотты болғандар туралы ақпарат жинауды болжайды. Сондай-ақ ұрлық, тонау, қарақшылық шабуылдардың алдын алу үшін қолдануға болатын іздігіру иттерін қолдану қажет екенін айтуға болады [4].

Қорытындылай келсек, азаматтардың, қоғамның және мемлекеттің мүдделерін қорғау мақсатында қылмыстарды анықтауға, алдын алуға және жолын кесуге, оларды жасаған адамдарды жауапқа тартуға мүмкіндік беретін тиісті шараларды қабылдау қажет екенін атап айтқан жөн, жедел-іздігіру қызметі дәл осы бағытта қызмет атқарады. Профилактика жасалынатын адамдарға қолда бар мәліметтер бойынша қадағалау жүргізу және олардың заңсыз әрекеттерді жасау мүмкіндіктерін ескерту немесе қылмыстарды болдырмау үшін олардың мінез-құлқын бақылау.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: 1995 жылғы 30 тамызда қабылданды.
2. Жедел-іздігіру қызметі туралы: Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі Заңы (2023 ж. өзг. мен толық.).
3. Ахпанов А.Н. Конструктивно-критический подход к проекту новой редакции УПК Республики Казахстан // Құқық және мемлекет. - 2013. – №3 (60).
4. Яковец Е.Н. Основы информационно-аналитического обеспечения ОРД. – М., 2009.
5. Овчинский С.С. Оперативно-розыскная информация [Текст]. – М.: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2000. - 367 с.
6. Сысалов М. П. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник. - Алматы: Юридическая литература, 2006. – 338 с.

#### Түйін

Жедел-іздігіру қызметінде профилактика жүргізудің ерекшеліктері мақаласында, құқық қорғау органдарының алдын алу шараларының маңыздылығы мен орындалу әдістері тереңінен қарастырылады. Ішкі істер органдарында қылмыстардың алдын алу және ескерту барысында профилактиканың алатын орны ерекше. Осыған сәйкес әрбір полиция қызметкерлерінің алдында тұрған мақсат ол, азаматтардың, қоғам мен мемлекеттің тыныштығы мен қауіпсіздігін сақтау.

#### Резюме

В статье рассматриваются особенности проведения профилактики в оперативно-розыскной деятельности, важность и методы выполнения профилактических мер правоохранительными органами. Особое место в ОВД занимает профилактика при предупреждении преступлений. В соответствии с этим целью, стоящая перед каждым полицейским, - это сохранение спокойствия и безопасности граждан, общества и государства.

#### Resume

In the article on the features of prevention in the emergency search service, the importance of preventive measures and methods of implementation of law enforcement agencies are considered



in depth. Prevention has a special place in the internal affairs bodies during the prevention and warning of crimes. Accordingly, the goal of every police officer is to maintain the peace and security of citizens, society and the state.

## **ПРОБЛЕМАТИКА УЯЗВИМОСТИ ЛИЧНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ И ЕЕ СВЯЗЬ С ДОСТУПОМ К ПРАВОСУДИЮ**

**Каймусина А.Е.,**

магистрант 2 курса, старший лейтенант полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В своем выступлении на «Общих дебатах в рамках 77-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН» Президент Республики Казахстан Касым - Жомарт Токаев от 20 сентября 2022 года подчеркнул, что «В качестве Президента Казахстана я привержен к построению Справедливого Казахстана, в котором каждый гражданин имеет равные возможности, права и защиту» [1].

В своем выступлении на открытии «Первой сессии Парламента VIII созыва» от 29 марта 2023 года, Глава государства подчеркнул важность соблюдения принципа верховенства права во всех сферах жизни. Он отметил, что для обеспечения поступательного прогресса страны необходимо, чтобы каждый гражданин имел уверенность в защите своих прав и справедливости судов. Особое значение при этом имеет формирование профессионального и независимого судейского корпуса. Для обеспечения равного доступа к качественным юридическим услугам в суде для всех граждан государство гарантирует предоставление юридической помощи пострадавшим из социально уязвимых категорий [2].

В условиях исторического и политического развития общества стали формироваться особые группы населения с различной степенью уязвимости, которые в силу своих физических или психических особенностей организма не могут получить равный доступ к реализации своих прав и свобод в полном объеме. Понятие «уязвимость», как правило, тесно связано с такими явлениями как «жертвенность», «лишение», «социальная зависимость», которые противоречат идеализированным представлениям о юридической защищенности индивида, являющегося ядром мирового сообщества [3, с. 3-4].

Уязвимость определенных категорий лиц и индивидуумов имеет всеобщий и постоянный характер, поскольку нельзя утверждать, что это явление исключено с правовой точки зрения. Поэтому общество не в состоянии полностью устранить это социальное явление, однако поддержка и защита прав уязвимых групп населения должны быть в центре международного правового регулирования.

В современном международном праве не существует определения «уязвимость» и не предоставляется исчерпывающий список критериев, по которым определены лица как уязвимые. Чаще всего, понятие уязвимости основывается на факторах, которые делают этих людей уязвимыми.

В национальном законодательстве государств существуют группы населения, которые нуждаются в особой защите со стороны государства и общества, также перечисляются основания для предоставления дополнительной правовой помощи. Согласно определению, данному ВОЗ, «уязвимые группы населения» - какая-либо группа или часть общества с более высоким по сравнению с другими группами или остальным обществом риском подвергнуться мерам дискриминационного характера, насилию, стать жертвами природных катастроф или экономических кризисов [4, с. 13].

Понятие "уязвимый" в общеправовом смысле имеет оценочный характер. Уязвимость рассматривается как потенциальная угроза дискриминации в различных сферах, и сегодня она рассматривается как риск нарушения прав человека. Даже в современном обществе существуют случаи, когда человек из-за своих физических или психологических

особенностей, социального окружения, вероисповедания, бедности или других причин становится объектом различных лишений.

Представление об уязвимости очень важно в практике международных организаций, так как международное сообщество устанавливает в отношении стран-участниц договоров обязанности дополнительно гарантировать обеспечение прав и законных интересов уязвимых лиц [5, с. 7].

Однако в международных документах не дается непосредственного определения уязвимости. Не существует и общепринятого перечня лиц или групп, которые признаются уязвимыми, либо списка критериев, индикаторов, позволяющих однозначно идентифицировать эти лица или группы.

Как правило, уязвимость выводится из текстов международных соглашений, в которых подчеркивается особая необходимость защиты определенной группы лиц. Например, в преамбуле Декларации прав ребенка ООН 1959 г. указано, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» [6]. А в преамбуле Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. отдельно подчеркивается статус девочек и женщин с инвалидностью: «...признавая, что женщины-инвалиды и девочки-инвалиды как дома, так и вне его нередко подвергаются большему риску насилия, травмирования или надругательства, небрежного или пренебрежительного отношения, плохого обращения или эксплуатации...» [7].

Более прямое указание на уязвимость группы лиц можно найти, например, в преамбуле Конвенции ООН о защите прав всех трудящихся мигрантов и членов их семей 1990 г.: «...учитывая уязвимое положение, в котором часто оказываются трудящиеся-мигранты и члены их семей в силу, в частности, того, что они не находятся в государстве происхождения, и трудностей, с которыми они могут сталкиваться в связи с их нахождением в государстве работы по найму...» [8]. А в статье 17 Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г., например, отмечается особая уязвимость детей коренных народов: «Государства в консультации и сотрудничестве с коренными народами принимают конкретные меры для защиты детей коренных народов от экономической эксплуатации и выполнения любой работы, которая может быть опасной или мешать учебе ребенка, или наносить вред здоровью или физическому, умственному, духовному, нравственному или социальному развитию детей, принимая во внимание их особую уязвимость и важность образования для расширения их возможностей» [9].

Александр Морава выделяет несколько категорий уязвимых лиц, которые можно вывести из международных соглашений о правах человека (отметим, что на практике описывают как индивидуальную, так и групповую уязвимость):

- лица, уязвимые в силу возраста (дети, подростки, пожилые, и так далее);
- лица уязвимые в силу гендера (женщины, включая беременных, инвалидов, жертв вооруженных конфликтов, девочки);
- лица, уязвимые в силу этничности, иногда в сочетании с особенностями места проживания (меньшинства и коренные народы, сельское население, островитяне, люди, живущие в местах подверженных стихийным бедствиям и так далее);
- лица, уязвимые в силу состояния здоровья / медицинского статуса (люди с физической или психической инвалидностью, смертельно больные, больные ВИЧ и так далее);
- лица, чья свобода ограничена (задержанные, заключенные при любом режиме лишения свободы). И иные лица (иностранцы, беженцы и люди, ищущие политического убежища, бездомные и так далее) [10].

Тяжело не согласиться с точкой зрения А. Моравы, согласно которой список уязвимых лиц и групп не может быть исчерпывающим. Попытка раз и навсегда составить закрытый список лиц, нуждающихся в особом подходе в контексте защиты прав человека, представляется не только невозможной по причине постоянного развития и усложнения

общества, но и контрпродуктивной.

Не удивительно, что в юридической теории концепцию уязвимости характеризуют как «сложную, противоречивую, расплывчатую и двойственную».

Как пишут Л. Перони и А. Тиммер, постулат универсальности уязвимости приводит нас к парадоксу. Будучи людьми, по умолчанию, подверженными болезням, страдания и смерти, нуждающимися в заботе и поддержке, мы все по определению уязвимы. Этот смысл отражается даже в происхождении слова от латинского *vulnus*, что означает «рана». Но, с другой стороны, многообразие способов, которыми можно заставить человека страдать, означает, что все мы уязвимы по-разному. Так что это одновременно и универсальное, и сугубо индивидуальное явление – в чем и проявляется парадоксальность.

М.Файнман, сторонница концепции универсальности уязвимости, отмечает, что опыт уязвимости «во многом зависит от качества и количества ресурсов, которыми мы обладаем или можем распорядиться», то есть индивидуальна не уязвимость, а способность ей сопротивляться («стойкость» в теории Файнман) [11].

В судебной практике международных судов по правам человека уязвимость используется как средство индивидуализации следующим образом: все заявители уязвимы, но некоторые более других [12].

Итак, несмотря на отсутствие определения, четкого перечня уязвимых групп (лиц) или списка обязательных индикаторов уязвимости, в международном праве в контексте защиты прав человека существует представление о данном явлении. Заметна и тенденция расширения применения концепции групповой и личной уязвимости в практике международных организаций, в частности, в отношении права на доступ к правосудию. Мы полагаем, что она является положительным развитием и позволит судам более полно учитывать различные аспекты неравенства и дискриминации.

Тем не менее, самой концепции присущи определенные недостатки, и, как ни странно, они связаны с попытками ее уточнить и закрепить. Существует риск, что при четком определении пределов уязвимости сложится эссенциалистский подход, согласно которому определенные группы или лица будут признаны «уязвимыми» по своей сути, истинной природе, и эти группы будут противопоставляться «нормальному», не уязвимому субъекту. Это бы в корне противоречило самому представлению об универсальной уязвимости, из которой вытекает необходимость международной защиты прав человека, одной из неотъемлемых частей которой является обеспечение доступа к правосудию. Таким образом, концепция уязвимости является полезным инструментом, который, вероятно, продолжит развиваться именно через практику международных организаций.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выступление Президента Касым-Жомарта Токаева на Общих дебатах в рамках 77-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 20 сентября 2022 года // <https://www.akorda.kz/ru/vystuplenie-prezidenta-kk-tokaeva-na-obshchih-debatah-v-ramkah-77-y-sessii-generalnoy-assamblei-oon-208226>.

2. Выступление Главы государства Касым-Жомарта Токаева на открытии первой сессии Парламента VIII созыва от 29 марта 2023 года // <https://www.akorda.kz/ru/vystuplenie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-na-otkrytii-pervoy-sessii-parlamenta-viii-sozyva-292110>.

3. Fineman M., Fineman J.W. *Vulnerability and the Legal Organization of Work (Gender in Law, Culture, and Society)*. Routledge, First edition (June 23, 2017). P. 3-4.

4. Wisner B., Adams J. *Environmental health in emergencies and disasters. A Practical Guide*. Malta. 2002. P. 13.

5. Несмеянова С.Э., Калинина Е.Г. Концепция уязвимости отдельных групп лиц: международный и национальный опыт // *Российское право: образование, практика, наука*. - 2017. - № 4. - С. 7.

6. Декларация прав ребенка: принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи

ООН от 20 ноября 1959 года // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) (дата обращения: 16.12.2023 г.).

7. Конвенция о правах инвалидов: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml) (дата обращения: 16.12.2023 г.).

8. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей: принята резолюцией 45/158 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1990 года // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/migrant.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/migrant.shtml) (дата обращения: 16.12.2023 г.).

9. Декларация Организации Объединенных Наций о правах коренных народов: принята резолюцией 61/295 Генеральной Ассамблеи от 13 сентября 2007 года. // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/indigenous\\_rights.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/indigenous_rights.shtml) (дата обращения: 16.12.2023 г.).

10. Morawa A. Vulnerability as a Concept of International Human Rights Law // *Journal of International Relations and Development*. 2003. № 2 // [https://ciaotest.cc.columbia.edu/olj/jird/jird\\_jun03\\_moa01.pdf](https://ciaotest.cc.columbia.edu/olj/jird/jird_jun03_moa01.pdf) (дата обращения: 16.12.2023 г.).

11. Fineman M.A. The Vulnerable Subject and the Responsive State. 60 *EMORY L.J.* 2010. P. 10.

12. Peroni L., Timmer A. Vulnerable groups: The promise of an emerging concept in European Human Rights Convention law // *International Journal of Constitutional Law*, Volume 11, Issue 4, October 2013, Pp. 1056–1085 // <https://doi.org/10.1093/icon/mot042>.

### Түйін

БҰҰ Бас Ассамблеясында және Парламент сессиясында сөйлеген сөзінде Қазақстан президенті Қасым-Жомарт Тоқаев әрбір азаматтың тең құқықтары мен құқықтық қорғауға қолжетімділігі бар әділ қоғам қалыптастыру қажеттілігіне назар аударды. Ол құқықтың үстемдігі мен тәуелсіз судьялар корпусын құрудың, әсіресе халықтың осал топтарын қолдаудың маңыздылығын атап көрсетеді. Әлеуметтік құбылыс ретінде осалдық ерекше қажеттіліктері бар, физикалық немесе психикалық шектеулері бар адамдарға, сондай-ақ кемсітушілік пен әлеуметтік қиындықтарға тап болғандарға әсер етеді. Халықаралық құқық осалдықтың нақты анықтамасын бермейді, бірақ ол балалар, әйелдер, мүгедектер және мигранттар сияқты топтарды қорғау қажеттілігін көрсетеді. Александр Морава халықаралық келісімдерге сүйене отырып, осал адамдардың бірнеше санатын анықтайды. Осалдықтың әмбебаптығына қарамастан, оны түсіндіру қиын болып қалады және нақты анықтауға тырысу стереотипке әкелуі мүмкін.

### Резюме

В выступлениях на Генеральной Ассамблее ООН и сессии Парламента, президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев акцентировал внимание на необходимости формирования справедливого общества, в котором каждый гражданин имеет равные права и доступ к правовой защите. Он подчеркивает важность верховенства права и формирования независимого судебного корпуса, особенно для поддержки уязвимых групп населения. Уязвимость, как социальный феномен, затрагивает людей с особыми потребностями, физическими или психическими ограничениями, а также тех, кто сталкивается с дискриминацией и социальными трудностями. Международное право не предоставляет четкого определения уязвимости, однако оно подчеркивает необходимость защиты таких групп, как дети, женщины, инвалиды и мигранты. Александр Морава выделяет несколько категорий уязвимых лиц, основываясь на международных соглашениях. Несмотря на универсальность уязвимости, ее трактовка остается сложной, и попытки четкого определения могут привести к стереотипизации. Таким образом, концепция уязвимости требует дальнейшего развития, чтобы учесть разнообразие индивидуальных обстоятельств и избежать риска дискриминации. Важно продолжать работу над правовыми механизмами,

способствующими доступу к правосудию для всех, особенно для уязвимых групп.

#### Resume

In his speeches at the UN General Assembly and the session of Parliament, President of Kazakhstan Kassym-Jomart Tokayev focused on the need to form a just society in which every citizen has equal rights and access to legal protection. He stresses the importance of the rule of law and the formation of an independent judiciary, especially to support vulnerable groups. Vulnerability, as a social phenomenon, affects people with special needs, physical or mental disabilities, as well as those who face discrimination and social difficulties. International law does not provide a clear definition of vulnerability, but it does emphasize the need to protect groups such as children, women, people with disabilities and migrants. Alexander Morava identifies several categories of vulnerable persons based on international agreements. Despite the universality of vulnerability, its interpretation remains difficult, and attempts to define it clearly can lead to stereotyping.

### **О НЕОБХОДИМОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**Карл А.М.,**

старший преподаватель кафедры ОРД, майор полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

**Шахматов А.В.,**

профессор кафедры ОРД в ОВД, доктор юридических наук, профессор,  
заслуженный сотрудник ОВД РФ  
Санкт-Петербургский университет МВД России

Известно, что оперативно-розыскная деятельность (далее – ОРД) направлена на борьбу с преступностью. А познание в ОРД, как и в любой другой деятельности, осуществляется прежде всего в форме ощущений, восприятий и представлений, при помощи которых достигается эмпирический уровень знания. Это происходит, в частности, при проведении оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ) [1, с. 13].

ОРМ является одним из основных элементов содержания ОРД, поскольку каждое выявление, предупреждение и пресечение преступления не обходится без них. Однако, отсутствие законодательного определения ОРМ влечет за собой различия в практике как в разных областях, так и в правоохранительных органах, что вызывает жалобы граждан и влечет нарушение принципа единства закона на всей территории Республики Казахстан. Проблема отсутствия определения ОРМ в оперативно-розыском законодательстве Казахстана волнует не только практических сотрудников, которые непосредственно сталкиваются с ними, но и ученых и специалистов ОРД, которые предлагают авторское определение, пытаясь достучаться до законодателя.

Прежде чем давать определение ОРМ, считаем необходимо изучить законодательный опыт стран-участниц СНГ, в которых имеется определение оперативно-розыскного мероприятия. Такой опыт имеется в оперативно-розыскных законах Таджикистана и Беларуси. Нельзя забывать и про Модельный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», который также предусматривает определение ОРМ. Из этого можно сказать, что и в других государствах имеется опыт, содержащий определение ОРМ. Считаем, что нет необходимости рассматривать определение ОРМ Таджикистана и Беларуси, поскольку в данной статье речь идет лишь об оперативно-розыском законе Казахстана. Говоря о Модельном законе, то он несет только рекомендательный характер и может восприниматься читателем по-разному.

Среди ученых, А.Е. Чечетин наиболее точно определил ОРМ. Он считает, что оперативно-розыскное мероприятие – это закрепленные в Федеральном законе «Об

оперативно-розыскной деятельности» действия, проводимые уполномоченными на то субъектами в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, основанные на применении преимущественно негласных средств и методов в сочетании с гласными средствами и методами, направленные на непосредственное выявление фактических данных, необходимых для решения задач ОРД [9, с. 67]. Предложенное определение поддерживается многими учеными. Однако, данное определение предложено в российском, а не в казахстанском оперативно-розыском законе, к тому же в некоторых случаях определение может противоречить другим законодательствам. В связи с этим, взяв данный положительный пример, попытаемся дать свое определение оперативно-розыскному мероприятию Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее – Закон РК «Об ОРД»).

В первую очередь, чтобы дать более точное определение ОРМ, необходимо исходить из предмета логики, которая даст определенность, непротиворечивость и последовательность понятия. Тем самым, чтобы раскрыть содержание понятия, необходимо указать существенные признаки [3, с. 3].

Итак, первым отличительным признаком является закреплённость действия в законе. Данный признак является особо важным, поскольку в 2014 году с принятием Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан (далее – УПК РК) появились негласные следственные действия, которые как по названию, так и по проведению схожи с ОРМ. Тем самым, как у правоприменителя, так и у научного исследователя возникают вопросы о разнице между НСД и ОРМ. Однако, ранее мы, а также другие казахстанские ученые попытались дать более подробный ответ о их схожести и отличиях [2, с. 45-53; 6, с. 144-151]. Считаем, что, указав в определении **закреплённость действия в Законе РК «Об ОРД»**, мы разграничим ОРМ от других смежных мероприятий.

Вторым отличительным признаком является возможность осуществлять ОРМ органами, осуществляющими ОРД. Это предусмотрено в п. 1 ст. 8 Закона РК «Об ОРД». Однако, вопрос возникает, в связи с появлением НСД, которые также осуществляют оперативные подразделения. Решение данного вопроса содержится в ч. 2 ст. 232 УПК РК, а именно в том, что НСД проводятся по поручению органа досудебного расследования. Из этого следует, что НСД осуществляются по инициативе следователя или дознавателя, а ОРМ по инициативе оперативных сотрудников. Тем самым, необходимо выделить в качестве второго отличительного признака определения **возможность проведения мероприятия по инициативе оперативных сотрудников**.

Однако, некоторые ученые называют субъекты, осуществляющие ОРМ, «уполномоченными субъектами» [7, с. 132]. Мы согласны с таким мнением, поскольку помимо оперативных служб есть и неоперативные службы, которые также участвуют в проведении ОРМ. Только в нашем случае очевидно, что такой пример невозможно применить, поскольку речь идет об инициативности на проведение действий.

Анализируя определения ОРМ в литературе, многие авторы указывают на порядок проведения ОРМ согласно нормативным правовым актам. Считаем это важным, так как одним из первых принципов ОРМ и ОРД в оперативно-розыском законе Казахстана является законность. В связи с этим, третьим отличительным признаком необходимо отметить, что ОРМ проводятся **в соответствии с требованиями нормативных правовых актов**.

Четвертый отличительный признак является не менее важным, поскольку он основан на принципе сочетания гласных и негласных методов, предусмотренных в Законе РК «Об ОРД». В комментарии к Закону РК «Об ОРД» отмечалось, что принцип сочетания гласных и негласных методов доказан многолетней практикой. Умелое маневрирование этими возможностями и тактически грамотная их реализация позволяет успешнее достичь цели ОРД [4, с. 15]. Тем более практика показывает, что при определенных условиях невозможно проведение оперативно-розыскных мероприятий в тайне от окружающих [5, с. 61]. Считаем, что четвертым отличительным признаком ОРМ необходимо указать **сочетание гласных и**

## **негласных методов.**

В качестве пятого отличительного признака нужно указать цель ОРМ. В учебнике по теории ОРД отмечают, что перечень ОРМ определен единой общей сутью – направленностью на получение информации для ее последующей реализации [8, с. 145]. По нашему мнению, необходимо согласиться с авторами учебника, поскольку каждый вид оперативно-розыскного мероприятия направлен на получение информации. Тем самым, пятый отличительный признак ОРМ – это **нацеленность мероприятия на получение информации, необходимой для решения задач ОРД.**

Таким образом, оперативно-розыскное мероприятие – это *закрепленные в Законе Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» действия, проводимые по инициативе оперативных сотрудников, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, основанные на применении гласных и негласных методов, направленные на получение информации, необходимой для решения задач ОРД.*

Однако, данное определение не является окончательным результатом исследования, поскольку определение данного понятия достаточно сложный и длительный процесс.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алексеев А.И., Синилов Г.К. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности (1972 г.) // Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности: сборник научных трудов / под общ. ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2017. – С. 9-83.
2. Ахпанов А.Н., Хан А.Л. О правовой природе и разграничении оперативно-розыскных мероприятий и негласных следственных действий // Вестник Института законодательства РК. – 2018. – № 3 (52). – С. 45-53.
3. Виноградов С.Н., Кузьмин А.Ф. Логика: учебник для средней школы / С.Н. Виноградов, А.Ф. Кузьмин. 8-е изд. - М.: Учпедгиз, 1954. – 174 с.
4. Галиев С.Ж., Сапарин О.Е. Комментарий к Закону Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности». – Алматы: Жеті жарғы, 1998. – 96 с.
5. Каймульдинов Е.Е. Принципы оперативно-розыскной деятельности (по материалам Республики Казахстан): дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2005. – 213 с.
6. Карл А.М. Соотношение негласных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2019. – № 3 (83). - С. 144-151.
7. Омелин В.Н. Оперативно-розыскные мероприятия и оперативно-розыскные действия: критерии разграничения // Закон и право. - 2018. – № 11. - С. 132-134.
8. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 384 с.
9. Чечетин А.Е. Обеспечение прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий: монография. - СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2016. – 232 с.

## **Түйін**

Мақалада жедел-іздістіру іс-шараларының айрықша белгілері талқыланады. Авторлардың жедел-іздістіру іс-шарасының ұғымы ұсынылған.

## **Резюме**

В статье рассматриваются отличительные признаки оперативно-розыскного мероприятия. Предложено авторское определение оперативно-розыскному мероприятию.

## **Resume**

The article discusses the distinctive features of an operational-search activity. The author's definition of an operational-search measure is proposed.

## **КИБЕРҚАУІПСІЗДІК: ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ОНЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ**

**Кужарова Г.А.,**

қылмыстық процесс және криминалистика кафедрасының оқытушысы, полиция майоры

**Маханбетов Н.К.,**

қылмыстық процесс және криминалистика кафедрасының аға оқытушысы,

полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасында ақпараттық технологиялары (IT-саласы) жақсы дамып келеді. Қазақстан Республикасының Президенті жыл сайынғы халыққа Жолдауларында осы мәселеге көңіл аударады және республикада цифрлық технологиялар дамуына жағдай жасалынды. Қазақстан «деректерді» өңдеу және сақтау жөніндегі халықаралық хабтардың біріне айналады [1].

Ведомствоның ақпаратына сәйкес, Қазақстан Республикасы дербес деректерді қорғауға ерекше назар аударады және дербес деректерді таратуға қарсы іс-қимыл бойынша үлкен жұмыс жасайды. Ақпараттық қауіпсіздік бойынша өткен жылы Қазақстанда 20 мыңнан астам хакерлік шабуыл тіркелді. Азаматтар KZ-CERT қызметіне vishing, зиянды бағдарламалар бойынша жиі жүгінеді.

Алаяқтық жасаушы қылмыскерлер телефон арқылы банк қызметкері болып өзін таныстырып әр түрлі сылтаулармен карта иесінің құпия ақпаратын алады немесе оны карта шоты/несие картасы арқылы белгілі бір командаларды орындауға шақырады. Соңғы уақытта онлайн-сатып алу жүргізу ұлғайғандықтан, карталардың көмегімен көптеген онлайн-төлемдер жүргізілуде. Заңсыз бұзушылықтар мен дербес деректерді жария ету қауіпінің жоғары болуына байланысты KZ-CERT қызметі бірқатар консультациялар жүргізеді. Ең алдымен, тек тексерілген интернет-дүкендерді пайдалану керек. Интернет-дүкендердің ресми қосымшалары арқылы ғана сатып алған жөн және мүмкіндігінше интернет-сауда үшін қосымша немесе виртуалды картаны және жеке поштаны қолданған жөн. Қоғамдық Wi-Fi желілерінде сатып алуға немесе жай ғана қоғамдық желілерді пайдаланбауға болмайды. Жарнама сайттарында бейтаныс адамдарға тауар немесе қызмет үшін алдын ала төлем жасамаңыз. Интернеттегі сатып алулар мен картаға аударымдарды шектеген жөн. Банк картасына ауыстырмас бұрын алушының деректерін мұқият тексеріп, картаның нөмірі бойынша Банкті анықтау сервисін пайдаланыңыз. Банктің SMS және PUSH хабарландыру кодтарын, банк картасының PIN кодын, бақылау сұрақтарын, карта деректерін, жарамдылық мерзімін және үш таңбалы кодты (CVC) құпия сақтаңыз. Жеке деректеріңізді жария етпеңіз: аты-жөні, туған жері және жылы, төлқұжат немесе жеке куәлік деректері.

Интернеттің ұлттық сегментінде KZ және домендерінде 120 мыңнан астам интернет-ресурстар бар. Қазақстан Республикасының аумағында жеке орналыстыратын заңнамаға сәйкес АКТ-ны қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша ақпараттық ресурстар мен жүйелердің иелері мен пайдаланушыларына жәрдемдесу мақсатында 2010 жылдан бастап KZ-CERT компьютерлік инциденттерге ден қоюдың ұлттық қызметі жұмыс істейді. Қызмет бірқатар халықаралық ұйымдардың қатысушысы болып табылады [2].

Қызмет шет елдердің бейінді құрылымдарың өзара түсіністік және ынтымақтастық туралы 20 меморандум жасасты, 66 мыңнан астам ақпараттық қауіпсіздік инциденттері тіркелді және өңделді.

Қазақстандық нарықта ақпараттық қауіпсіздік талаптарына сәйкестігін бағалау (енуге тестілеу) бойынша аспаптық аудитпен айналысатын және ақпараттық қауіпсіздік инциденттерінің мән-жайларын, себептері жағдайларын зерттеуге, сондай-ақ зиянды бағдармалық қамтамасыз етуді техникалық зерттеуге маманданған алғашқы отандық компаниялар пайда болды. Алғашқы отандық антивирустық қорғаныс құралдары жасалды.

Бірқатар ұлттық компаниялар мен жеке құралымдарда штаттан тыс жағдайларға жедел ден қою үшін тәулік бойы кезекшілік жүргізетін техникалық оқиғалар мен



технологиялық процестерді бақылау бөлімшелері бар.

Азаматтардың дербес деректерін электрондық түрде жинау. Өндеу мақсаттарды. Сондай-ақ оларды қорғау тәртібі мен шаралары заңнамалық түрде айқындалған. Заңнама оларды тек азаматтардың келісімімен жинау рәсімдерін де, олардың талабы бойынша операторлардың дербес деректерді жоюын да, сондай-ақ ел аумағында дербес дернектерді қауіпсіз сақтау және оларды трансшекаралық беру шарттарын да реттейді.

Банктік ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі жөніндегі талаптар ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі салалық және халықаралық талаптарды ескере отырып, Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің нормативтік-құқықтық актілерімен қамтамасыз етіледі.

Қазіргі уақытта 4 жастан асқан балалар ұялы телефондарды өз бетінше пайдаланады және интернетке ашық қол жеткізе алады, онда баланың психикасы мен мінез-құлқына теріс әсер етуі мүмкін түрлі ақпарат бар. Ең алдымен, балаға қауіпті ақпаратты таңдауға және бақылауға көмектесетін бағдарламалық жасақтаманы пайдалану қажет. Браузер параметрлерінде баланың интернетті пайдалануын бақылауға көмектесетін «ата-ана бақылауы» функциясын қолдану қажет. Егер әлеуметтік желілердің бірінде болса (Vk.com, Instagram, TikTok және т.б.) ақпаратты, соның ішінде оның мүшелері Сіздің профильдеріңізде және блогтарыңызда орналастырған фотосуреттер мен бейнелерді мұқият зерттеңіз, егер сіздің балаңыздың аккаунты болса, балаңыздың әлеуметтік қызметі қандай сайттармен байланысты екенін тексеріңіз. Сіздің балаңыздың парақтары қауіпсіз болуы мүмкін, бірақ оларда қауіпті сайттарға сілтемелер болуы мүмкін. Балаңызға әлеуметтік желіде немесе интернетте қол жетімді құрылғыларда ықтимал жағымсыз жағдайлар туралы хабарлау қажет екенін түсіндіріңіз. Балаңыздың өмірін желіде тексеріңіз. Интернеттегі достарының кім екенін анықтап, достарының тізімін тексеріңіз. Балалар жеке поштаны ашпауы үшін отбасылық электрондық пошта жәшігін ашыңыз. Балалардың интернетті пайдалану ережелерін жасаңыз және оны орындауды талап етіңіз. Компьютерді пайдалану кезінде баланы бақылаңыз, оның қауіпсіздігі туралы аландайтыныңызды және әрқашан көмек көрсетуге дайын екеніңізді көрсетіңіз. Интернетке қосылған Компьютер ортақ бөлмеде ата-ананың бақылауында болуы керек. Балаларды бағдарламаны тек сіздің рұқсатыңызбен жүктеуге үйретіңіз. Олар кездейсоқ вирусты немесе басқа жағымсыз бағдарламалық жасақтаманы жүктеп алуы мүмкін екенін түсіндіріңіз. Стандартты ата-ана бақылауына қосымша ретінде қажетсіз мазмұнды блоктау құралдарын пайдаланыңыз [3].

Бүгінгі күні БҰҰ МӘС сарапшыларының талдау нәтижелері бойынша және 2021 жылғы 29 маусымда жаһандық киберқауіпсіздік индексі бойынша есептің 4-ші басылымында жарияланған Қазақстан 2017 жылдан 2022 жылға дейінгі кезеңдерде киберқауіпсіздік тұжырымдамасында күтілетін нәтижеден едәуір асып, 195 елдің ішінен 31-орынды иеленді [4].

2024 жылы киберқауіпсіздік ІТ бөлімінде оқшауланбайтын стратегиялық басымдыққа айналады. 2026 жылға қарай Директорлар кеңесінің 70% осы салада тәжірибесі бар кем дегенде бір мүше болады. Бұл ұйымдарға реактивті қорғаныс шеңберінен шығуға мүмкіндік береді, атап айтқанда, олар жаңа бизнес мүмкіндіктерін пайдалана алады және стратегияларды бейімдей алады.

2024 жылдың басынан ақпараттық технологиялардың көмегімен қостанайлықтарға қарсы алаяқтық жасау арақылы 360 млн теңгеге зиян келтірілген және Қостанай қаласының өзінде ғана интернет арқылы қылмыс жасағаны үшін 8 адам сотталды және 743 күмәнді сайттар бұғатталды [5].

Жоғарыда аталған негізінде, Қазақстанның Ұлттық қауіпсіздік мәселелері киберқауіпсіздікті дамыту болып келеді. Интернет арқылы қылмыстық құқық бұзушылықтарды жасайтын адамдар көп бөлігі шет елдерде тұрғандықтан, осы санаттағы қылмыстар барлығы ашыла бермейді. Халыққа танымал әлеуметтік желілерінде алаяқтықтың жасалуы бойынша ескерту бойынша жарнама көрсету болып табылады. Сондықтан, интернет арқылы қылмыстық құқық бұзушылықтар бойынша басқа мемлекеттермен тығыз

қарым-қатынас орнату және тиімді әдістердің бірі қылмыстың алдын алу жұмыстарын жүргізу қажет.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Казахстан в новой реальности: время действий: Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 г. // [https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g](https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g)
2. Об утверждении Концепции кибербезопасности: постановление Правительства Республики Казахстан от 30 июня 2017 года №407 // <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1700000407>.
3. Малик Т.Н. Кибербезопасность: проблемы и перспективы / Т.Н. Малик // Молодой ученый. - 2021. - № 7 (349). - С. 10-12 // <https://moluch.ru/archive/349/78602/>
4. Глобальный индекс кибербезопасности: Казахстан поднялся на 9 пунктов // <https://cronos.asia/news/globalnyi-indeks-kiberbezopasnosti-kazahstan-podnyalsya-na-9-punktov>.
5. Говоров Г. На 360 млн тенге обманули костанайцев интернет-мошенники в 2024 году. Что делать? // <https://www.ng.kz/modules/news/article.php?storyid=53235>

#### Түйін

Киберқауіпсіздік және Қазақстан Республикасының интернет-ортасы мәселелері мақалада қарастырылады. Ел халқының киберқауіпсіздігі мен хабардарлығын дамытуды іске асыру жөніндегі нормативтік-құқықтық актілерге талдау жасалды. Киберқауіпсіздік саласындағы негізгі қауіптерге ерекше назар аударылады.

#### Резюме

В статье рассматриваются проблемы кибербезопасности и интернет-среды Республики Казахстан. Проанализированы нормативно-правовые акты по реализации развития кибербезопасности и осведомленности населения страны. Особое внимание уделено основным угрозам в области кибербезопасности.

#### Resume

The article discusses the problems of cybersecurity and the Internet environment of the Republic of Kazakhstan. The normative legal acts on the implementation of the development of cybersecurity and awareness of the country's population are analyzed. Special attention is paid to the main threats in the field of cybersecurity.

### **УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ БОРЬБЫ С КОМПЬЮТЕРНЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ**

**Масакбаева К.К.,**

магистрант 2 курса, старший лейтенант полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Современное общественное развитие показывает, что интеллектуальная сфера жизнедеятельности представляет одно из центральных направлений, а также важнейший государственный ресурс. В этой связи очевидна необходимость надлежащего правового регулирования данной сферы. Общество подвержено информатизации на современном этапе развития, все более на различные уровни распространяются глобальные сети коммуникации что, в частности, порождает новые взаимоотношения, формы взаимодействия. Различные информационные технологии активно применяются в самых разных сферах (финансовой,

торгово-промышленной, банковской и пр.). Технический прогресс и бурное развитие различных направлений, в том числе в сфере информации и компьютерных технологий, повсеместно наблюдается и требует особых мер защиты, среди которых меры уголовно-правового характера. В настоящее время существуют страны, которые не имеют специальных законов, предназначенных для борьбы с компьютерными преступлениями. Это влияет не только на способность таких государств противодействовать компьютерным преступлениям, но и на их способность помогать другим государствам в расследовании данных преступлений. Следует признать факт того, что внутренние законы без международного сотрудничества недостаточны, что отражает изменяющуюся роль государства в компьютерном пространстве.

В начале 1990-х гг. компьютерная преступность была мотивирована желанием причинить вред и достичь мировой известности. Значительное число преступников не осознавали потенциальные преимущества подобных действий, поэтому подавляющее большинство компьютерных преступлений были лично мотивированными и относительно ограниченными. Однако серьезные изменения в информационной сфере, появление новых технологий, которые используют киберпреступники, новые вызовы в сфере информационной безопасности обуславливают потребность в проведении новых исследований в этой области.

Переход к банковским операциям изменил криминальную ситуацию. Непрерывное движение персональных данных, услуг и денежных средств в нерегулируемом и неконтролируемом окружении, не было обеспечено должным уровнем безопасности. Преступники стремятся получить доступ к информации прежде всего для личного обогащения, ради этого они используют современные компьютерные технологии, иногда в сочетании с методами манипулятивного воздействия на свою потенциальную жертву. Преступники продолжают адаптировать новые технологии и активно их используют для преодоления мер защиты, введенных банками. Компьютерные технологии являются весьма сложными и быстро эволюционирующими, что сводит к минимизации усилия правоохранительных и финансовых органов, направленные на удержание ситуации на должном уровне, что создает все большие возможности для преступников. Значительные финансовые доходы, которые может обеспечить компьютерная преступность, и способность преступников адаптироваться к новым мерам безопасности означают, что число компьютерных преступлений будет увеличиваться. Угроза, способности и квалификация, необходимые для отслеживания таких преступников, часто недооцениваются сотрудниками правоохранительных органов, на кого возложена задача борьбы с мошенничеством в сфере финансовых услуг.

В Уголовном кодексе Республики Казахстан имеется определение понятия «мошенничество»: «Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием». Максимальная санкция за данный вид преступления предусматривает лишение свободы от 5 до 10 лет с конфискацией имущества, с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а минимальная – штраф в размере до 1000 МРП, либо исправительные работы в том же размере, либо привлечение к общественным работам на срок до шестисот часов, либо ограничение свободы на срок до двух лет, либо лишение свободы на тот же срок, с конфискацией имущества. Основными составляющими мошенничества, как видно из диспозиции статьи 190 Уголовного Кодекса Республики Казахстан, является обман и злоупотребление доверием. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерных технологий предусмотрена главой 7 уголовного кодекса Республики Казахстан «Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи», а также существуют отдельные виды преступлений, которые совершаются с помощью компьютерных технологий, ярким примером является статья 190 – мошенничество, а именно п. 4, ч. 2 статьи 190 «путем обмана или злоупотребления доверием пользователя информационной системы» [1].

Обращаясь к толковому словарю С.И. Ожегова, обман – это то же, что и ложь, ложное представление о чем-либо, заблуждение [2].

Обман, согласно Комментарию к Уголовному кодексу И.Ш. Борчашвили бывает в отношении личности, имущества (прав на имущество), событий и действий, а также в намерениях [3].

С целью снижения как уровня преступности в целом, так и преступлений исследуемой категории, возрастает потребность контроля действий пользователей в сети Интернет. Действительно, в последние десятилетия вопросы борьбы с компьютерными преступлениями связаны во многом с информационными ресурсами, распространяемыми именно в сети Интернет. Государственное регулирование сети Интернет во взаимосвязи с мерами по борьбе с преступностью является весьма обычным явлением в целом ряде стран. При этом в течение последних десятилетий происходит становление и развитие таких мер. Уголовный Кодекс России, Японии, Китая, Франции, Германии, Испании, Италии, Нидерландов и других стран мира также содержат специальные нормы, предусматривающие уголовную ответственность за такие преступления.

Большинство стран СНГ имеют схожее уголовное законодательство, и поэтому перечень деяний, которые признаются киберпреступлениями, отчасти в этих странах идентичны. Самые развитые механизмы борьбы с киберпреступностью разработали страны Европейского Союза. В уголовных законодательствах есть две тенденции криминализации таких деяний. В первом случае эти деяния определяются как отдельные самостоятельно совершенные преступления, во втором случае они дополняют составы уже существующих традиционных «некомпьютерных» преступлений. Многие страны больше всего внимания уделяют организации предупреждения таких преступлений, нежели материальным нормам, предусматривающим ответственность. В уголовном законодательстве Германии действует большое количество статей, связанных с преступлениями, совершаемыми с использованием Интернета и компьютерных технологий.

В Республике Казахстан установлено полномочие за судебными органами требование удалить материалы, противоречащие законодательству от владельцев сайтов. Следует отметить, при этом обращение в суд может осуществляться вне зависимости от расположения владельца сайта с юридической позиции [4].

В качестве объекта преступлений в сфере компьютерной информации выступают общественные отношения в сфере обеспечения конфиденциальности компьютерной информации, защиты информации и ее передачи в соответствии с установленными законом требованиями. Предметом преступления выступает та или иная компьютерная информация. Нельзя не отметить те проблемы, которые существуют в вопросах применения уголовно-правовых мер борьбы с компьютерной преступностью. Важность приобретает для отечественного законодательства расширение терминологического аппарата в части применения многих важных понятий в сфере компьютерной преступности. Так, повышенным значением обладает закрепление на официальном уровне таких понятий, как киберпространство, виртуальное пространство, фишинг и иные термины, которые непосредственно связаны с преступлениями в исследуемой сфере.

При квалификации преступлений по составам, закрепленным в рамках Главы 7 УК РК, возникает достаточно большое количество вопросов. Следует отметить некоторые из них: выступает ли в качестве признака уничтожения та компьютерная информация, которая далее была восстановлена; каким образом квалифицировать уничтожение информации, если сам носитель уничтожен не был; как установить пределы незаконного копирования; каким образом квалифицировать несанкционированное ознакомление с компьютерной информацией, если копирование отсутствовало, но далее информация была использована в противоправных целях, и др. Очевидно, что спектр действий, связанных с неправомерным использованием компьютерной информации, очень велик, что диктует необходимость разработки эффективных уголовно-правовых мер воздействия.

Правовые акты в сфере информационной безопасности Республики Казахстан

нацелены на создание всех условий для свободного поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом во всех сферах жизни общества. Одновременно они направлены на пресечение противоправной деятельности в этой сфере.

Современные уголовно-правовые способы борьбы с компьютерными преступлениями нуждаются в дальнейшем исследовании, которое позволит выявить наиболее важные правоприменительные проблемы и пути их решения. Представляется, что значение закрепления в структуре уголовного кодекса Республики Казахстан преступлений в сфере компьютерной информации обладает повышенной значимостью, поскольку компьютерные технологии положены в основу работы многих важных систем, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность общества и государства.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226>.
2. Толковый словарь С.И. Ожегова // [slovarozhegova.ru/letter.php?charkod=206](http://slovarozhegova.ru/letter.php?charkod=206).
3. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан И.Ш. Борчашвили // [zakon.uchet.kz/rus/docs/T9700167\\_1\\_](http://zakon.uchet.kz/rus/docs/T9700167_1_).
4. Об утверждении Правил создания, использования и совершенствования информационных систем, информационно-коммуникационных и телекоммуникационных сетей, сетей связи: Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 410 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1400009693>.

#### Түйін

Қазақстан Республикасында компьютерлік технологияларды пайдалана отырып жасалатын қылмыстарға қарсы күрестің заманауи әдістеріне арналған зерттеу. Талдау Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы үрдістерді анықтады, компьютерлік қылмыстардың алдын алу және тергеу үшін қылмыстық-құқықтық тетіктерді жетілдіру бойынша ұсыныстар ұсынылады. Зерттеу сонымен қатар жеке басын ұрлау және онлайн алаяқтықты қоса алғанда, киберқауіпсіздік саласындағы өзекті мәселелерді қамтиды. Мұндай қауіп-қатерлермен күресті практикалық қамтамасыз ету қажеттілігі туралы қорытынды жасалды.

#### Резюме

Исследование, посвященное современным методам борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием компьютерных технологий в Республике Казахстан. Анализ выявил тенденции в сфере информационной безопасности, предлагаются рекомендации по совершенствованию уголовно-правовых механизмов для предотвращения и расследования компьютерных преступлений. Исследование также охватывает актуальные проблемы в области кибербезопасности, включая кражу личных данных и онлайн мошенничество. Сделан вывод о необходимости практического обеспечения борьбы с такими угрозами.

#### Resume

A study devoted to modern methods of combating crimes committed using computer technology in the Republic of Kazakhstan. The analysis revealed trends in the field of information security, and recommendations are proposed to improve criminal law mechanisms for the prevention and investigation of computer crimes. The study also covers current cybersecurity issues, including identity theft and online fraud. The conclusion is made about the need for practical support to combat such threats.

## ПРОАКТИВНЫЙ ПОДХОД В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОМ ПРОГНОЗИРОВАНИИ

Мусин А.Б.,

докторант, магистр военного дела и национальной безопасности, майор полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Динамичное развитие современных общественно-политических и социальных процессов сопровождается не менее динамичным структурным изменением преступности. Для адекватного противодействия ей правоохранительным органам приходится планировать свою деятельность с учетом этих процессов, что невозможно без прогнозирования.

В настоящее время в юридической литературе выделяются криминологическое и криминалистическое прогнозирование. И то, и другое рассмотрены достаточно давно, и подходы к ним известны.

Оперативно-розыскное прогнозирование для Казахстана является новым и не изученным институтом. Гораздо активнее он исследуется в соседней России, хотя и там стройная теория еще не выстроена, и между учеными идут дискуссии [1].

Между тем, на наш взгляд, общий подход к подобному прогнозированию за рубежом выработан давно. Речь идет о прогнозировании в сфере разведывательной деятельности, которая стоит на единой методологической базе с оперативно-розыскной (ОРД). Еще в середине прошлого века известный теоретик в области стратегической разведки Вашингтон Плэтт говорил о разведывательных оценках в отношении будущего, применяя термин «предвидение» [2].

С учетом этого, некоторые российские специалисты понимают под оперативно-розыскным прогнозированием тематический или ситуационный анализ оперативно-розыскной и иной информации в отношении представляющих оперативный интерес событий, лиц (групп лиц, категорий лиц) с выводом о вероятном развитии событий, индивидуальном либо групповом преступном поведении лиц, а также совершения конкретных преступлений и иных фактов, представляющих интерес [1].

Из данного определения очевидно, что такое прогнозирование, носящее упреждающий (проактивный) характер, является сложной мыслительной задачей, требующей определенного уровня интеллекта, профессионализма, аналитического мышления, а также способности и возможности творческой обработки информации. К сожалению, приходится констатировать, что количество таких специалистов среди действующих оперативных работников ОВД РК невелико.

Выходом из сложившейся ситуации может стать применение новых информационных технологий. Видимо, вставшие перед аналогичной проблемой россияне пошли по этому пути. Там в 2021 году, в рамках совершенствования системы информационного обеспечения МВД России, был сделан упор на развитие и внедрение следующих технологий:

- 1) искусственного интеллекта (ИИ) на основе нейросетей;
- 2) «Больших данных» [3].

Если говорить упрощенно, то нейросеть – это компьютерная программа, работающая по тем же принципам, что и человеческий мозг. Нейроны этого «мозга» представляют собой вычислительные элементы, созданные по образу биологических. Если обычная программа ограничена набором заложенных разработчиком функций, то нейросеть может обучаться, причем иногда самостоятельно – как ребенок, получающий новые знания. Нейросети разрабатывались для совершенствования машинного обучения, что необходимо для анализа гигантских массивов данных, прогнозирования, сопоставления и классификации информации в самых разных сферах: от экономики до астронавтики. Один из самых наглядных примеров работы нейросети с данными – обработка текста. Если загрузить в нее несколько десятков, а то и сотен произведений одного автора, то со временем она научится составлять текст в том же стиле или сможет создать свое собственное произведение. То же

применимо и к обработке изображений: получив «образцы» в стиле конкретного художника, нейронная сеть создает копии на основе его работ. А обрабатывая большие массивы данных, нейросети учатся заглядывать в будущее, выстраивая различные прогностические модели и почти предсказывая события [4].

Таким образом, ИИ на основе нейросети изучает методы построения алгоритмов, способных самостоятельно обучаться. Это особенно необходимо, если не существует четкого решения какой-либо задачи. В этом случае, проще не искать правильное решение, а создать механизм, который сам придумает метод для его поиска [5].

На наш взгляд, сфера ОРД ОВД и, в частности, оперативно-розыскное прогнозирование представляет собой именно такую область, где готовых решений в подавляющем большинстве случаев не существует.

В дополнение к ИИ на основе нейросетей далеко идущие перспективы имеет использование в этой сфере технологии «Больших данных», которая является логичным продолжением программ анализа данных на основе семантических (смысловых) поисковых алгоритмов.

Особенностью последних является то, что они могут находить только ту информацию, которая в явном виде имеется в документах, размещенных в сети Интернет, а уже потом за счет анализа различных документов с совпадающим целевым контентом, начинают собирать информационное наполнение запроса пользователей. Более интересным направлением развития средств разведки является анализ разнородных, изначально семантически не связанных между собой данных с целью выявления неслучайных совпадений или скрытых закономерностей и последующей их «привязкой» к объектам разведки. Такое направление получило развитие в рамках исследования проблемы «Больших Данных» (Big Data) [6, с. 578-579].

Они основаны на методах статистического и интеллектуального анализа данных, применяемых на огромных, постоянно пополняемых массивах данных. Эти технологии позволяют решать различные аналитические задачи – детальные классификации связей объектов, многомерный статистический анализ, а также прогнозирование процессов. Более того, можно определять наиболее важные факторы и вырабатывать оптимальные способы воздействия на них с целью изменения тенденции этих процессов [7, с. 216].

Каким образом технологии ИИ, нейросетей и «Больших данных» применимы к ОРД ОВД и оперативно-розыскному прогнозированию?

Не секрет, что объем информации, поступающей к оперативному работнику в настоящее время, настолько велик, что он не успевает обрабатывать ее всю, а интуитивно выхватывает из нее лишь наиболее яркую. В то же время, менее заметные, но более перспективные сведения часто остаются без внимания, а позже оказываются «погребенными» под слоями поступающих новых данных. Эти «потерянные» возможности постоянно увеличиваются как в низовых подразделениях, так и по мере движения вверх – на уровне области (города республиканского значения) и всей страны. В будущем прогнозируется кратное увеличение объемов такой информации, обрабатывать которые без новых информационных технологий будет невозможно.

Их применение видится на двух уровнях:

1. Использование специальных информационно-поисковых систем (ИПС) с семантическим анализом связей между отдельными фрагментами данных.
2. Использование технологии «Больших данных».

К сожалению, в настоящее время мы находимся в самом начале первого уровня – специальные ИПС имеются лишь на уровне МВД, и то лишь в некоторых службах. Остальным приходится осуществлять поиск необходимой информации в Интернете «по старинке» - сотрудник физически сидит за компьютером, вручную вводит нужные реквизиты и выбирает те сведения, которые он сочтет интересным в меру своего интеллекта и профессионального уровня.

«Эффективность» такого подхода наглядно демонстрирует следующий пример.

Команда разработчиков из Технологического университета Сиднея представила дронов для патрулирования пляжей. Основной задачей дронов является поиск акул в прибрежных водах и предупреждение людей на пляжах. Анализ видеоданных производят нейросети, что существенно отразилось на результатах: вероятность обнаружения и идентификации акул составляет до 90 %, тогда как оператор, просматривающий видео с беспилотников, успешно распознает акул лишь в 20-30 % случаев [5].

Схема использования ИИ на основе нейросетей для оперативно-розыскного прогнозирования представляется следующей. Для программы составляется исходный перечень наиболее важной опорной информации (в основном, оперативного характера). Соответственно, такой перечень будет различным для разных направлений работы. Например, по линии противодействия организованной преступности это могут быть:

- установочные данные (в том числе фото- и видеоматериалы) всего состоящего на учете контингента, их имущества, транспорта, телефонов, адресов почты, аккаунты социальных сетей и иной информации;
- аналогичные данные об их криминальных и родственных связях;
- известные источники их финансирования и получения («отмывания») преступных доходов;
- известные каналы взаимодействия с региональными и международными криминальными формированиями;
- известные типичные способы и методы совершения ими преступлений;
- материалы уголовных дел в отношении фигурантов, в которых зафиксированы методики формирования и фиксации доказательств преступной деятельности;
- имеющиеся практические рекомендации (с учетом опыта зарубежных стран) по наиболее юридически обоснованным методам фиксации доказательств организованной преступной деятельности.

Данный перечень не является исчерпывающим и может дополняться другими данными в зависимости от конкретной оперативной обстановки.

Функция ИИ, как предполагается, будет заключаться в обработке таких сведений, их «усвоении» и постоянном пополнении за счет непрерывного мониторинга социальных сетей, средств массовой информации, а также дополнительных объемов оперативно-розыскной информации.

На наш взгляд, уже на этом этапе ИИ будет способен дать много новых интересных данных о фигурантах, их окружении, образе жизни и, возможно, о способах преступной деятельности. Но главные результаты ожидаются на следующем этапе – самостоятельном машинном обучении, когда на базе накопленной информации будут формироваться рекомендуемые алгоритмы проведения ОРМ для документирования преступной деятельности подучетного контингента, в том числе вновь выявляемого.

Но и это может быть лишь промежуточной стадией. Подключение этого постоянно пополняемого объема информации к технологии «Больших данных» даст возможность построения наиболее вероятных тенденций и направлений развития криминальной деятельности как по регионам, так и в целом по стране.

Вместе с тем, в существующих условиях недостаточной ресурсной обеспеченности отечественных ОВД предлагаемое внедрение ИИ придется проводить в несколько этапов. На первом этапе следует внедрить ее в пилотном режиме на уровне центрального аппарата МВД в подразделении, отвечающем за сбор, обработку и хранение всех имеющихся баз данных (Информационно-аналитический центр). После наработки практики и подготовки специалистов можно распространить систему на уровень областей (городов республиканского значения), а в дальнейшем – на городской (районный) уровень.

Таким образом, оперативно-розыскное прогнозирование может быть поставлено на серьезную научную основу и стать значимым проактивным элементом государственной политики противодействия преступности.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Селиванов А.И., Стрельников К.А., Царегородцев И.Ю. Теоретические основы прогнозирования в оперативно-розыскной деятельности // <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-prognozirovaniya-v-operativno-razysknoy-deyatelnosti> (дата обращения 04.09.2023 г.).
2. Плэтт В. Информационная работа стратегической разведки. Основные принципы // <https://coollib.com/b/174077/read> (дата обращения 22.08.2023 г.).
3. Тепляков С.В. Перспективные инновации в МВД России // Актуальные исследования. - 2021. - №4 (31). - С. 15-17 // <https://apni.ru/article/1852-perspektivnie-innovatsii-v-mvd-rossii> (дата обращения 22.08.2023 г.).
4. Что такое нейросети и для чего они нужны // <https://iks.ru/news/nejroseti-i-dlya-chego-oni-nuzhny#> (дата обращения 23.08.2023 г.).
5. Нейросети: как искусственный интеллект помогает в бизнесе и жизни // <https://habr.com/ru/post/337870/> (дата обращения 10.09.2023 г.).
6. Макаренко С.И., Иванов М.С. Сетецентрическая война – принципы, технологии, примеры и перспективы. – СПб.: Научное издание, 2018. – 900 с.
7. Ларина Е.С., Овчинский В.С. Кибервойны XXI века. О чем умолчал Эдвард Сноуден. – М.: Книжный мир, 2014. – 352 с.

### Түйін

Бұл мақалада жедел-іздістіру қылмыстарын болжауда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері қарастырылады. Нейрондық желілерге негізделген жасанды интеллект, сондай-ақ Big Data сияқты проактивті технологиялар операциялық ортаның дамуын дәлірек болжауға қабілетті.

### Резюме

В данной статье рассматриваются проблемы использования новых информационных технологий в оперативно-розыском прогнозировании преступности. Такие проактивные технологии, как искусственный интеллект на основе нейронных сетей, а также «Большие данные», способны более предметно прогнозировать развитие оперативной обстановки.

### Resume

This article discusses the problems of using new information technologies in operational-search crime forecasting. Proactive technologies such as artificial intelligence based on neural networks, as well as Big Data, are able to more accurately predict the development of the operational environment.

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЛИЦА К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО, НАРКОТИЧЕСКОГО ИЛИ ТОКСИКОМАНИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ**

**Рахметова З.А.,**

старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии,  
магистр права, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Проблема управления транспортными средствами в состоянии опьянения остается актуальной в большинстве стран мира, включая Республику Казахстан. Увеличение числа дорожно-транспортных происшествий, связанных с алкогольным и наркотическим опьянением, требует от государства слаженных и действенных мер, в том числе и по

ужесточению ответственности за подобные правонарушения. В данной статье рассматриваются нормы уголовного и административного законодательства РК, регулирующие ответственность за управление транспортными средствами лицами, находящимися в состоянии опьянения и не имеющими права управления. Так, по сведениям Комитета правовой статистики и специальных учетов Генеральной прокуратуры Республики Казахстан за истекший год по Республике зарегистрировано 15 886 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадало 19 554 человека, погибло 2 543 [1].

Уголовно-правовые инструменты играют важную роль в достижении цели снижения количества дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Ныне действующий Уголовный кодекс содержит норму, предусматривающую ответственность за управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и находящимся в состоянии алкогольного, наркотического и (или) токсикоманического опьянения, а равно передача управления транспортным средством такому лицу или допуск к управлению транспортным средством такого лица (статья 346 УК) [2].

Для квалификации деяния по рассматриваемой статье обязательно должно быть установлено наличие двух обстоятельств:

- 1) нахождение лица в момент совершения уголовного правонарушения в состоянии алкогольного, наркотического (или) токсикоманического опьянения;
- 2) факт лишения лица права управления транспортным средством до совершения этого деяния.

Наличие лишь одного из указанных обстоятельств исключает квалификацию деяния по статье 346 УК.

Вместе с тем, в практике нередки случаи, когда лицо, будучи в состоянии алкогольного, наркотического или токсикоманического опьянения, управляет транспортным средством, при этом не имеет соответствующего удостоверенного государством права управления транспортным средством. Об этом также свидетельствуют появляющиеся в средствах массовой информации сообщения о таких дорожно-транспортных происшествиях, вызывающие широкий общественный резонанс. Так, «в январе текущего года в г. Алматы в ходе проведения локально-рейдового мероприятия «Пьяный водитель – преступник!», патрульными полицейскими задержан пьяный водитель автомашины Kia. Согласно медицинскому освидетельствованию, водитель управлял автомашиной в состоянии алкогольного опьянения средней степени тяжести. Кроме того, выяснилось, что 23-летний молодой человек не имел водительских прав. В отношении нарушителя было возбуждено производство по двум статьям административного кодекса – невыполнение законного требования сотрудника органов внутренних дел и управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения и не имеющим права управления транспортным средством. Решением суда водитель арестован на 20 суток, автомашина помещена на коммунальную стоянку» [3].

В соответствии с действующим законодательством, управление транспортным средством лицом в состоянии алкогольного или иного опьянения и не имеющего права управления влечет административную ответственность (ст. 608 ч.6 КоАП РК – «*Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического и (или) токсикоманического опьянения, а равно передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии алкогольного, наркотического и (или) токсикоманического опьянения*»). За совершение данного административного правонарушения предусмотрено наказание в виде ареста сроком на 20 суток. Аналогичные действия, совершенные повторно в течение года, влекут административный арест на 30 суток [4].

Уголовная ответственность при совершении таким лицом правонарушения наступит лишь в случае причинения им общественно опасных последствий в виде средней тяжести вреда здоровью, тяжкого вреда, смерти лица, а также смерти двух и более лиц.

Прямое указание на это содержится в пункте 2 Нормативного постановления Верховного Суда от 29 июня 2011 года №3 «О практике применения уголовного законодательства по делам об уголовных правонарушениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» «Разъяснить, что субъектом уголовного правонарушения, предусмотренного статьями 345, 346, 347, 348, 349, 351 УК, признается лицо, достигшее ко времени совершения уголовного правонарушения 16-летнего возраста, управлявшее механическим транспортным средством и допустившее нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств. Наличие или отсутствие у такого лица водительского удостоверения, равно как знаний и навыков его эксплуатации, на основании уголовной ответственности не влияет» [5].

Таким образом, два названных деликта различаются между собой только субъектом, в первом случае лицо – лишенное права управления, во втором – не имеющее такого права.

Вместе с тем такое решение законодателя видится несколько неоправданным, так как трудно говорить о сниженной степени общественной опасности лица, который игнорируя прямой законодательный запрет, в состоянии опьянения, не имея навыков вождения, управляет транспортным средством. Более того, такие деяния свидетельствуют о наличии асоциальной наклонности, о глубоком пренебрежении правилами дорожного движения и полном безразличии к возможным вредным последствиям.

Принимая во внимание повышенную опасность транспортных средств для жизни и здоровья граждан, а также физическое и психическое здоровье водителей, право на управление транспортным средством в отечественном законодательстве тесно связано с наличием у лица специального права.

Статья 73 Закона РК «О дорожном движении» от 17 апреля 2014 года регламентирует, что право на управление транспортным средством предоставляется лицам, сдавшим экзамен, при соблюдении условий, перечисленных в статье 74 данного Закона, и право на управление транспортным средством подтверждается водительским удостоверением, а в предусмотренных законодательством случаях – временным разрешением на право управления транспортным средством. Законом от 17 апреля 2014 года регулируется процедура получения документов, подтверждающих право на управление транспортным средством, установлено, какие лица допускаются к сдаче экзаменов, и предусмотрены случаи лишения и ограничения права на управление транспортным средством [6].

Статья 1 Конвенции Организации Объединенных Наций о дорожном движении, принятой 8 ноября 1968 года и ратифицированной Законом Республики Казахстан от 31 декабря 2009 года содержит определение термина «водитель»: «всякое лицо, управляющее транспортным средством, автомобилем и т.д. (включая велосипеды) или ведущее по дороге скот, стада, упряжных, вьючных или верховых животных» [7]. С учетом этого дано определение понятия «водитель» и в подпункте 25 статьи 1 Закона РК «О дорожном движении» [6]. Также анализируя п.п.1 п.12 главы 2 «Общие обязанности водителя» Правил дорожного движения водителю запрещается управлять транспортным средством без водительского удостоверения на право управления транспортным средством [8].

Кроме того, пункт 3 статьи 8 Конвенции ООН о дорожном движении гласит: «Водитель должен обладать необходимыми физическими и психическими качествами, и его физическое и умственное состояние должно позволять ему управлять транспортным средством» [7].

Следует обратить внимание и на тот факт, что для привлечения лица к уголовной ответственности по рассматриваемой норме (ст. 346 УК) не имеет значения основания лишения лица права на управление транспортным средством.

Представляется интересным зарубежный нормотворческий опыт построения соответствующей уголовно-правовой нормы.

Так, в законодательстве иностранных государств используется два подхода к уголовной ответственности пьяных водителей: в одних странах преступным считается сам факт управления транспортным средством в состоянии опьянения, в других – для наличия в

действиях такого лица состава преступления требуется признак повторности.

Представляет важный практический интерес изучение положений уголовного законодательства Республики Молдова в рассматриваемой сфере правоотношений.

Преступным в Молдавии считается управление транспортным средством лицом, находящимся в состоянии сильного алкогольного опьянения или в состоянии опьянения, вызванного наркотическими, психотропными и/или другими веществами, вызывающими опьянение (ч. 1 ст. 264.1 УК РМ) [9]. При этом объективная сторона состава преступления не требует наличия административного наказания за аналогичное административное правонарушение. Другим действием, образующим объективную сторону преступления, является отказ, сопротивление или уклонение водителя транспортного средства от проведения теста на алкоголь, от медицинского освидетельствования на состояние опьянения и его характер или от взятия биологических проб на анализ в рамках этого медицинского освидетельствования (ч.3 ст.264.1 УК РМ) [9]. Часть 4 указанной нормы содержит уголовную ответственность для лиц, совершивших вышеуказанные деяния, не имеющих водительского удостоверения или лишенных права управления транспортными средствами [9], в данном случае эти признаки являются системообразующими, необходимыми для наличия состава преступления.

Отказ от прохождения в установленном порядке проверки (освидетельствования) на предмет определения состояния алкогольного опьянения включен в объективную сторону рассматриваемого деяния и в уголовном законодательстве Республики Беларусь [10]. Кроме того, Уголовный кодекс этого государства предусматривает ответственность и за управление транспортным средством лицом, не имеющим права управления [10].

Законодательство Туркменистана также содержит норму об уголовной ответственности лица за управление транспортным средством в нетрезвом состоянии, не имеющим права на управление [11]. Кроме того, в примечании к статье содержится указание о том, что «лицом, которое находилось в нетрезвом состоянии, признается лицо, нетрезвость которого определена в соответствии с законодательством или уклонившееся от прохождения медицинского обследования» [11].

Таким образом, решение законодателя об установлении уголовной ответственности за управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортным средством, и находившимся в состоянии опьянения, не вызывает каких-либо сомнений, тогда как привлечение к административной ответственности лица, не имеющего права управления ТС и управляющего в состоянии опьянения видится на этом фоне, нелогичным.

На основании изложенного, предлагается внесение следующих изменений и дополнений в административное и уголовное законодательство, а именно заменить слова «лишенный права управления» на «не имеющий права управления», с одновременным исключением из статьи 608 КоАП РК части 6 «управление ТС водителем, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического и (или) токсикоманического опьянения, совершенные лицами, не имеющими права управления транспортными средствами», части 7 «управление ТС водителем, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического и (или) токсикоманического опьянения, не имеющим права управления транспортными средствами, совершенные повторно в течение года после истечения срока административного взыскания» соответственно.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Портал органов правовой статистики и специальных учетов // <https://qamqor.gov.kz/crimestat/statistics> (дата обращения – 19.08.2024 г.).
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 03 июля 2014 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226>.
3. Информационный портал КТК // <https://www.instagram.com/reel/C2tz6nXycSd/?igsh=cGF3anU2eTc5ZzFv>.
4. Об административных правонарушениях: Кодекс Республики Казахстан от 05 июля

2014 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235>.

5. О практике применения уголовного законодательства по делам об уголовных правонарушениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: Нормативное постановление Верховного Суда от 29 июня 2011 года №3 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P110000003S>.

6. О дорожном движении: Закон Республики Казахстан от 17 апреля 2014 года № 194-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000194>.

7. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций о дорожном движении: Закон Республики Казахстан от 31 декабря 2009 года №237-IV // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000237\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000237_).

8. Об утверждении Правил дорожного движения, Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации, перечня оперативных и специальных служб, транспорт которых подлежит оборудованию специальными световыми и звуковыми сигналами и окраске по специальным цветографическим схемам: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 июня 2023 года № 534 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033003>.

9. Уголовный кодекс Республики Молдова от 18 апреля 2002 года № 985-XV // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30394923](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30394923).

10. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-3 // <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=Hk9900275>.

11. Уголовный кодекс Туркменистана от 12 июня 1997 года № 222-I // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31295286](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31295286).

#### Түйін

Мақалада қылмыстық және әкімшілік заңнама нормаларын талдау негізінде адамды мас күйінде көлік құралын басқарғаны үшін жауапкершілікке тарту кезінде, атап айтқанда, адам тиісті заң тәртібімен арнайы құқық алмаған жағдайда, сондай-ақ тиісті қылмыстық-құқықтық норманы құрудың халықаралық тәжірибесі талданған кезде кейбір даулы мәселелер қаралады.

#### Резюме

В статье на основе анализа норм уголовного и административного законодательства рассматриваются некоторые спорные вопросы при привлечении лица к ответственности за управление транспортным средством, находящимся в состоянии опьянения, в частности в случае, когда лицо не получало специального права в соответствующем законом порядке, а также проанализирован международный опыт построения соответствующей уголовно-правовой нормы.

#### Resume

Based on the analysis of the norms of criminal and administrative legislation, the article examines some controversial issues when holding a person accountable for driving while intoxicated, in particular in the case when the person did not receive a special right in accordance with the procedure established by law, and analyzes international experience in building the relevant criminal law norm.

## **О РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЕГО ЖИЗНИ**

**Родыгин Р.А.,**

старший преподаватель кафедры уголовного права, капитан полиции  
Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений государственной политики. Указанный тезис отражен в положениях основного закона страны и иных нормативных актах, принятых в его развитие. Так, согласно ч. 4 ст. 67.1 Конституции РФ государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим, обеспечивая приоритет семейного воспитания. Согласно п. 47 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 предупреждение преступных проявлений среди несовершеннолетних и молодежи является одной из составляющих государственной и общественной безопасности.

Важнейшее значение в общей системе защиты прав и законных интересов детей отводится уголовно-правовым средствам. Государство, реагируя на появление новых вызовов и ранее неизвестных для правоохранительных органов форм преступной деятельности, предусмотрело ряд изменений уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за деяния, посягающие на интересы несовершеннолетних. Так, например, федеральным законом от 29 мая 2024 № 111-ФЗ введена уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение трех и более преступлений небольшой и (или) средней тяжести. Данное нормотворческое решение было вызвано «активизацией попыток внешних и внутренних деструктивных сил дестабилизировать обстановку в стране путем вовлечения несовершеннолетних и молодежи в противоправную деятельность, в том числе в акты хулиганства и вандализма, незаконные публичные мероприятия, умышленное уничтожение (повреждение) чужого имущества, заведомо ложные сообщения о минировании зданий и сооружений и т.п.» [0].

Еще одним значимым шагом законодателя в рассматриваемой сфере стало введение в структуру уголовного закона ст. 151.2 УК РФ, которой была установлена ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для их жизни. Целью указного уголовно-правового запрета стало противодействие распространению среди молодого поколения информации деструктивного характера, формирующей у несовершеннолетних желание участвовать в различных активностях, представляющие непосредственную угрозу для их жизни, к числу которых относятся:

- зацепинг — проезд снаружи трамваев, поездов и иного транспорта;
- «опасные» игры, например «собачий кайф», «беги или умри» и др.;
- сталкерство — исследование заброшенных, разрушенных и ветхих зданий и сооружений;
- руфинг — проникновение на крыши высотных зданий или домов [0].

Подобная деструктивная побудительная деятельность приобрела массовый характер распространения благодаря возможностям сети Интернет. Большое количество подростков активно приобщались к подобного рода играм, рискуя при этом своей жизнью и здоровьем ради сиюмоментного получения экстремальных ощущений.

Однако, по нашему мнению, анализируемый состав преступления не лишен недостатков. Так, в качестве предложения по совершенствованию уголовной ответственности за рассматриваемое посягательство предлагаем предусмотреть

квалифицирующий признак в ч. 2 ст. 151.2 УК РФ, который установил бы повышенную ответственность за совершение вовлечения «совершенное родителем, педагогическим работником либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего». Данное предложение обусловлено тем, что в правоприменительной практике не редки случаи вовлечения детей в совершение опасной для их жизни деятельности лицами, которые по требованию закона обязаны заботиться о здоровье и благополучии несовершеннолетних. Так, Ж. признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ст. 151.2 УК РФ, за то, что предоставила право управления личным автомобилем своему шестилетнему сыну, вследствие чего тот развил скорость движения в 130 км/ч [3]. Более того, указанный признак предусмотрен в качестве отягчающего обстоятельства в смежных составах, предусматривающих ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) и в совершение антиобщественных действий (ст. 151.1 УК РФ).

Необходимо отметить, что рассматриваемый нормативный запрет, предусмотрен исключительно уголовным законом Российской Федерации. Однако, аналогичные деяния имеют место и на территории Республики Казахстан.

Так, например, по сообщениям средств массовой информации в г. Риддер и г. Актау зафиксированы случаи, когда дети стремительно перебегают дорогу перед едущим автомобилем, участвуя в смертельно опасной игре «Беги или умри» [4].

В г. Конаев Алматинской области обучающийся школы был госпитализирован в медицинское учреждения после игры в «Собачий кайф» [5].

В г. Павлодаре 16-летний подросток-зацепера забрался на электропоезд и замкнул электроцепь под напряжением 10 тысяч вольт, в результате чего получил множественные ожоги на лице и теле, с общей площадью поражения 70 % [6].

Безусловно, описанные примеры участия несовершеннолетних в опасной деструктивной деятельности могут стать определенными предпосылками для рассмотрения вопроса об установлении уголовной ответственности за совершение деяний, описанных в ст. 151.2 УК РФ. Однако, указанный вопрос должен быть рассмотрен с точки зрения наличия либо отсутствия соответствующих оснований для криминализации, к числу которых доктрина уголовного права относит:

- достаточная общественная опасность деяний;
- относительная распространенность деяний и их типичность;
- неэффективность иных средств противодействия либо невозможность их применения [7].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О внесении изменения в статью 150 Уголовного кодекса Российской Федерации: пояснительная записка к федеральному закону от 29 мая 2024 г. №111-ФЗ // <https://sozd.duma.gov.ru/bill/512731-8>.

2. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению: пояснительная записка к федеральному закону от 7 июня 2017 г. № 120-ФЗ // <http://www.consultant.ru/>.

3. В Республике Татарстан местная жительница признана виновной в вовлечении несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, а также в применении насилия в отношении представителя власти // <https://tatarstan.sledcom.ru/news/item/1494149/>.

4. «Беги или умри»: новая опасная игра появилась у казахстанских детей // [https://esquire.kz/begi-ili-umri-novaja-opasnaja-igra-pojavilas-u-kazahstanskih-detej/?doing\\_wp\\_cron=1726591743.7715070247650146484375](https://esquire.kz/begi-ili-umri-novaja-opasnaja-igra-pojavilas-u-kazahstanskih-detej/?doing_wp_cron=1726591743.7715070247650146484375)

5. Родителей шокировал инцидент с игрой «Собачий кайф» в школе Конаева // [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/roditeley-shokiroval-intsident-igroy-sobachiy-kayf-shkole-](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/roditeley-shokiroval-intsident-igroy-sobachiy-kayf-shkole-)

480556/.

6. Хирурги спасли подростка-зацепера в Павлодаре // <https://orda.kz/hirurgi-spasli-nesovershennoletnego-zaczepera-v-pavlodare/>.

7. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства / В.П. Кашепов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.]. – М.: Юридическая фирма «Контракт», 2018 // СПС «КонсультантПлюс».

#### Түйін

Мақалада кәмелетке толмағандардың мүдделеріне қол сұғатын әрекеттер үшін жауапкершілікті белгілейтін Ресей қылмыстық заңнамасының даму тенденциялары талданады. Ресей Федерациясының Қылмыстық кодексінің 151.2-бабында қарастырылған қылмыс құрамының объективті жағын құрайтын әрекеттерді қылмыстық жауапкершілікке тартудың кейбір негіздері қарастырылған. Автор көрсетілген норманы жетілдіру бойынша ұсыныстар тұжырымдады.

#### Резюме

В статье проанализированы тенденции развития российского уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за деяния, посягающие на интересы несовершеннолетних. Рассмотрены некоторые основания криминализации деяний, образующих объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 151.2 УК РФ. Автором сформулированы предложения по совершенствованию указанной нормы.

#### Resume

The article analyzes the trends in the development of Russian criminal legislation establishing responsibility for acts that infringe on the interests of minors. Some grounds for criminalization of acts forming the objective side of the corpus delicti provided for in Article 151.2 of the Criminal Code of the Russian Federation are considered. The author has formulated proposals for improving this norm.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ КАЗАХСТАНА И ИХ РЕШЕНИЕ**

**Скаков А.Б.,**

профессор кафедры уголовного права и криминологии  
доктор юридических наук, профессор, Почетный работник образования Казахстана  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева  
ORCID: 0000-0003-4199-5473

Общеизвестно, что уголовная политика, проводимая Россией и Казахстаном, является наиболее эффективным способом обеспечения безопасности личности человека, общества и государства от преступных посягательств. В свою очередь она состоит из трех направлений: уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и уголовно-исполнительная политика. При этом надо помнить, что эффективность правоприменительной деятельности государственных органов необходимо оценивать по, так сказать, конечному результату, т.е. по уголовно-исполнительной политике. Данное положение нами основывается на том, что чем ниже уровень рецидивной преступности, тем качественнее осуществляется предупредительная деятельность правоохранительных и иных государственных органов и институтов гражданского общества, а также эффективнее проводится воспитательный и пробационный процессы с осужденными.

Выше сказанное позволяет сделать вывод о том, что, например, сокращение численности спецконтингента в уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системе



следует считать качественной правоприменительной деятельности правоохранительных органов. Но так было не всегда. Ранее эффективность работы органов правопорядка определялась числом осужденных, в первую очередь, к лишению свободы. Чем больше преступников окажутся в исправительных учреждениях, тем безопаснее социальная жизнь. В современных условиях рыночных отношений в экономике необходимость в значительной численности осужденных к лишению свободы отсутствует. Правда не везде. Так, в самой высокоразвитой стране мира – США «тюремное население» самое большое в мире, и оно хищнически эксплуатируется частным капиталом. Но это исключение из правил. В целом, во многих странах труд осужденных применяется ограниченно. В частности, в Республике Казахстан только около 35% спецконтингента трудоустроены. Большинство осужденных не имеют профессии, никогда не работали, многие неграмотные. В то же время рынку нужны квалифицированные рабочие, способные решать сложные производственные задания в условиях автоматизации и роботизации производства. В этой связи, частные предприниматели, как правило, не идут в уголовно-исполнительную систему для организации производства товаров народного потребления, не создают рабочие места. Вместе с тем, известно, что общественно полезный труд является одним из важнейших средств воздействия на осужденных, их ресоциализации.

Еще одним важным аргументом в пользу сокращения численности «тюремного населения» являются значительные финансовые затраты, направляемые правительствами Казахстана и России на содержание осужденных, лишенных свободы, на обеспечение надлежащего исполнения наказания и т.д., что тяжелым бременем ложится на казну государства.

Говоря о формировании новой, современной уголовной политики Казахстана и России, следует отметить, что обстоятельствами, катализирующими данный процесс, наряду с вышеуказанными, являются коренные изменения, произошедшие в жизни человека, общества и государства, установлению капиталистических производственных отношений, утверждению частной собственности на основные средства производства, землю и т.д. Именно экономический базис капитализма потребовал новых преобразований в надстройке, соответствовавшей ранее существовавшим социалистическим общественным отношениям. Для реализации поставленной задачи, в действующее законодательство внесены ряд существенных дополнений и изменений, которые значительно повышают эффективность правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе борьбы с преступностью. Так, например, с 1 января 2015 года вступили в законную силу Уголовный, Уголовно-процессуальный и Уголовно-исполнительный кодексы Республики Казахстан, которые, судя по количеству внесенных в них изменений, можно считать новыми законами, а не новыми редакциями старых нормативных правовых актов.

Принимая во внимание ограничения по объему данной статьи, остановимся на анализе Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов Казахстана. Здесь, мы остановимся на недостатках указанных законов.

Так, говоря об Уголовном кодексе Казахстана, необходимо остановиться на следующих, на наш взгляд, проблемах, значительно понижающих его правоприменительный потенциал [1]. Во-первых, на наш взгляд, неправильно введен в действие новый правовой институт – уголовный проступок<sup>1</sup>, что нарушило поступательную тенденцию развития уголовной политики страны в сторону её гуманизации. Вместо достижения поставленной стратегической цели проводимой Казахстаном уголовной политики мы наблюдаем обратный процесс: из категории административных правонарушений они превращаются в уголовные проступки, общественная опасность которых становится значительно выше. В результате мы наблюдаем расширение применения уголовно-правового законодательства. И хотя казахстанский законодатель ввел в действие норму, предусматривающего отсутствие

---

<sup>1</sup> В советском уголовном законодательстве данного института не было. Уголовный проступок существовал в дореволюционном, царском законодательстве.

судимости за совершение уголовного проступка, она существенно не влияет на правовое положение исследуемой категории лиц. Указанная категория осужденных попадает в судебную статистику уголовного судопроизводства. Навряд ли данное обстоятельство положительно отразится на их ресоциализации, например, на трудоустройстве и т.д.

По нашему глубокому убеждению, следовало бы ранее декриминализованные уголовные правонарушения оставить в сфере действия административного законодательства. Уголовные проступки должны рассматриваться совершенными только лицами за уголовные деяния (действия или бездействия), относящимися к преступлениям небольшой тяжести. При сохранении ранее декриминализованных уголовных правонарушений в сфере действия административного законодательства следовало бы расширить число деяний, относящихся к преступлениям небольшой тяжести путем дифференциации составов преступлений, относящихся к тяжким и особо тяжким, переведя некоторые из них в разряд средней тяжести или даже небольшой тяжести. Подытоживая свою мысль, хотелось бы призвать российских законодателей изучить негативный казахстанский опыт введения в юридический оборот уголовных проступков.

Другой существенной проблемой, препятствующей эффективной регламентации уголовно-правовых правоотношений, на наш взгляд, является сохранение правовых норм, перешедших из ранее действовавшего уголовного законодательства. Так, в частности, в анализируемом нами УК сохранен перечень видов наказаний. Более того, Кодексом осуществляется правовая регламентация механизма исполнения отдельных из них, например, наказаний, альтернативных лишению свободы (штраф, общественные работы, исправительные работы и т.д.), а также содержатся правовые институты, которые относятся к институтам уголовно-исполнительного права (осуждение условно, условно-досрочное освобождение и т.д.) и являются предметом регулирования уголовно-исполнительным законодательством. Не решение отмеченного нами юридического казуса в конечном итоге приведет к тому, что законодатель вновь вернется к данной проблеме. В противном случае эффективность реализации УК будет низкой из-за наличия коллизий, пробелов и противоречий между другими нормативными правовыми актами, в частности, с Уголовно-процессуальным и Уголовно-исполнительным кодексами. Сказанное позволяет нам выразить твердую уверенность в том, что следует наконец-то решить существующую проблему. Ведь правовое содержание многих новелл Уголовного кодекса РК раскрываются при их назначении и исполнении. Так, например, согласно п. 2 ст. 44 УК при пробационном контроле только по решению суда устанавливаются определенный объем обязанностей испытуемых. В тоже время в правоприменительной практике имеются случаи, когда суд, при назначении probation, не установил круг обязанностей конкретному лицу в зависимости от его личностных характеристик и совершенного им уголовного деяния (действия или бездействия). В этом случае, испытуемый практически выйдет из сферы действия пробационного контроля, так как орган, исполняющий наказание (служба probation КУИС – *сноска автора*) в виде ограничения свободу, условное осуждение, условно-досрочное освобождение и т.д. не наделен правом самостоятельно установить перечень обязанностей для подконтрольного. Здесь, на наш взгляд, в целях устранения существующего юридического казуса следовало бы наделить службу probation самому назначать пробационный контроль<sup>2</sup> и определять круг обязанностей испытуемого с учетом его уголовно-правовой, криминологической и иной характеристики личности, тяжести совершенного преступления и т.д.

Резюмируя изложенное, нами предлагается перенести содержащиеся в УК правовые институты, носящие уголовно-процессуальный и уголовно-исполнительный характер, в Уголовно-процессуальный и Уголовно-исполнительный кодексы соответственно. В частности, в Уголовно-исполнительный кодекс необходимо перенести такие правовые

---

<sup>2</sup> При существовании СССР администрация исправительных колоний и территориального подразделения органов внутренних дел (райотделы, горотделы и т.д.) имели право устанавливать административный надзор за злостными нарушителями режима содержания в колонии, за рецидивистами и т.д. на срок до 2 лет.

институты, как систему наказаний, виды исправительных учреждений, исполнение наказаний, альтернативных лишению свободы, а также арест, институт условного осуждения, институт условно-досрочного освобождения и т.д. При реализации данного предложения мы получим следующее: устраним коллизии между указанными законодательствами; значительно сократим количество бланкетных норм; повысим эффективность уголовного законодательства путем освобождения от правовой регламентации несвойственной ему функции для исполнения основной: квалификации преступлений.

Еще одной проблемой, которую законодателю следует решить, является материальное обеспечение исполнения отдельных видов наказания. Так, например, до настоящего времени не определен механизм исполнения ареста. Где будет исполняться данный вид наказания? Имеются ли финансовые средства для их исполнения? Предложение по исполнению ареста в следственных изоляторах, изоляторах, так называемых специальных приемниках-распределителях, практически невозможно.

Здесь уместно отметить о проблеме, возникшей в результате внесенных изменений в уголовное законодательство. Мы имеем ввиду отмену смертной казни. По нашему глубокому убеждению, отмена смертной казни в условиях жесточайшего экономического кризиса, безработицы, пандемии и т.д. - преждевременно. Только смертная казнь как исключительная мера наказания обладает наиболее эффективным потенциалом по предупреждению преступлений. Страх быть казненным сдерживает преступников от совершения тяжких и особо тяжких преступлений. Что же касается России, которая проводит специальную военную операцию, следовало бы отказаться от моратория на смертную казнь в условиях военного времени.

Говоря о системе наказаний в целом, следует отметить, что некоторые из них по правовой природе исполнения одинаковые. Мы имеем в виду исправительные работы и ограничение свободы. Учеными предполагалось исполнение ограничения свободы в исправительных центрах. Однако из-за отсутствия финансирования строительства данных учреждений, законодатель принял решение об исполнении ограничения свободы по месту жительства, что полностью соответствует отбыванию исправительных работ. На наш взгляд, если государство не может надлежащее исполнение исследуемого наказания, то оно должно отказаться от него.

Продолжая анализ уголовного законодательства, необходимо отметить о наличии в нем правовых институтов, требующих своего реформирования из-за несоответствия современным требованиям проводимой Казахстаном и Россией политики. Здесь нами имеется в виду такие правовые институты, как рецидив преступлений, пределы необходимой обороны, педофилия, коррупция и т.д. Так, по нашему глубокому убеждению рецидив преступлений должен учитывать не при назначении судом наказания, а при его исполнении. Рецидив необходимо рассматривать как брак в воспитательной и иной работе пенитенциарных учреждений и иных правоохранительных органов, осуществляющих процесс ресоциализации правонарушителей. Касательно пределов необходимой обороны хотелось бы высказать мнение о том, что его следует исключить из законодательства. Исследуемый институт препятствует законопослушному гражданину выразить свою гражданскую позицию и активно сопротивляться, и пресекать преступные посягательства.

Рассматривая педофилию как реальную угрозу здоровью народа, следует предусмотреть уголовную ответственность виновного в виде смертной казни. Химическая кастрация и длительные сроки лишения свободы не обеспечат эффективную безопасность детей от преступлений сексуального характера. Тем более, что педофилы, согласно научным исследованиям, сами в раннем возрасте были объектами посягательств. Зло порождает зло.

Что же касается коррупции, то в уголовное законодательство для обеспечения эффективного противодействия ей необходимо внести новое определение, предусматривающего уголовную ответственность всех не должностных, физических и юридических лиц. В этой связи, нами предлагается следующее определение: «коррупция –

это одна из форм организованной преступности, проявляющейся в злоупотреблении государственной властью лицами, выполняющими государственные функции, лицами, приравненными к ним, а также в нарушении своих обязанностей лицами, занятыми в негосударственном секторе предпринимательства, представителями неправительственных и международных организаций, и иными лицами, состоящими в иного рода отношениях, для незаконного получения имущества, прав на него, услуг или льгот, в том числе неимущественного характера, либо предоставление названными лицами, а также юридическими лицами таких имуществ, прав на него, услуг или льгот, в том числе неимущественного характера».

Еще одной проблемой, настоятельно требующего своего законодательного решения, является внесение в норму, предусматривающую уголовную ответственность за изнасилование, изменение в виде исключения слова «женщины». В таком случае потерпевшими могут быть признаны и мужчины. Учитывая проблемы распространения педофилии и нанесение телесных повреждений сексуального характера лицам мужского пола, положительное решение данного правового казуса актуально и своевременно.

Что же касается Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан, то следует отметить, что он также, на наш взгляд, также не лишен недостатков.

Так, в Уголовно-исполнительном кодексе Казахстана проведено правовое регулирование механизма реализации прогрессивной системы исполнения лишения свободы. В ранее действовавшем Уголовно-исполнительном кодексе 1997 года практически все элементы прогрессивной системы присутствовали: изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения (строгие, обычные, облегченные и льготные условия содержания); изменение вида учреждения; замена вида наказания и условно-досрочное освобождение. Однако, правовой механизм их реализации отсутствовал. Новый Закон, в целом, устранил пробелы в широком применении прогрессивной системы поэтапного содержания осужденных. В перспективе, на наш взгляд, будет возможно распространить данный институт и на исполнение наказаний, альтернативных лишению свободы (штраф, общественные работы, исправительные работы и т.д.), а также пробацию. Прогрессивная система является наиболее эффективным способом исполнения наказаний и ресоциализации так как она стимулирует правопослушное поведение лиц, оказавшихся в сфере уголовного судопроизводства.

Говоря о российском законодательстве, необходимо отметить, что оно содержит практически те же проблемы, как и анализируемые Законы Республики Казахстан. И это не удивительно. Ранее наши страны были в составе единого государства – СССР. В настоящее время законодательство, в частности – уголовно-исполнительное, формируется на основе Модельного уголовно-исполнительного кодекса стран СНГ с внесением отдельных изменений, связанных с финансовыми возможностями республик.

В настоящее время в Российской Федерации наказаниям, не связанным с изоляцией осужденного от общества, уделяется повышенное внимание. Целесообразность более широкого использования наказаний без изоляции осужденного от общества очевидна.

Эффективное применение наказаний, альтернативных лишению свободы, в отношении лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести, должно обеспечивать защиту общества от преступника, снижение уровня криминализации общества, разобщение преступного сообщества, снижение численности лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы.

В настоящее время политика России в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний проводится по двум направлениям. Во-первых, расширяется круг преступлений, за которые предусмотрены альтернативные наказания. Во-вторых, вводятся новые виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Здесь следует отметить, что при широком использовании принудительных работ у правоприменителей возникнет ряд проблем, как при назначении, так и при исполнении данного наказания.

Иными словами, в уголовно-правовом и уголовно-исполнительном законодательстве существуют ряд проблем экономического, организационного и правового характера, как в сфере назначения, так и в сфере исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ, без разрешения которых нормальное функционирование данного института не представляется возможным.

Еще одним важным нормативным правовым актом, действие которого безусловно положительно отразится в целом на уголовно-исполнительной политике России – это Федеральный Закон «О пробации в Российской Федерации» от 6 февраля 2023 года № 10-ФЗ. Думается, широкомасштабное внедрение указанного Закона в правоприменительную деятельность пенитенциарной системы положительно отразится на дисциплинарной практике, на социальной ресоциализации, адаптации и реабилитации лиц, оказавшихся в сфере уголовного судопроизводства (за исключением лиц, осужденных к штрафу, назначенному в качестве основного наказания, и принудительным работам)<sup>3</sup>.

Вместе с тем, в п. 1) ч.1 ст. 5 названного Закона закреплено понятие пробации, которое несколько отличается от международного понимания, согласно которому **пробация** (от англ. probation - **испытание**) - это вид условного осуждения, при котором осужденный помещается на время испытательного срока, установленного судом, под надзор специальных органов; возможен и ряд дополнительных ограничений (не посещать определенных мест, воздерживаться от общения с определенными лицами и т.п.). Таким образом, согласно содержания указанного понятия оказание социально-правовой помощи испытуемому не является её основной задачей.

Еще одно важное положение Закона, которое нельзя не указать, это наличие 3 видов пробации: исполнительная пробация, пенитенциарная пробация и постпенитенциарная пробация. Иными словами процесс пробации реализуется в отношении лиц, осужденных к различным видам наказания. Здесь отсутствует еще один вид, который применяется к подозреваемым и обвиняемым. То есть никоим образом не регламентируется ранняя профилактика преступности, что, на наш взгляд, не соответствует основным направлениям проводимой Россией уголовной политике.

Что же касается реализации уголовно-исполнительной политики Казахстана, то следует отметить, что Уголовно-исполнительный кодекс и Закон «О пробации» [2] приняты недавно. Однако уже сейчас можно сделать определенные выводы об итогах их применения в практической деятельности государственных органов, их исполняющих (в том числе, правоприменительная деятельность учреждений и службы пробации уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы).

И последнее, на что автор данной статьи хотел обратить внимание ученых, это то, что следует отличать воспитательный процесс с осужденными от процесса их ресоциализации. Именно не понимание, на наш взгляд, отличия привело к тому, что воспитательных аппарат исправительных учреждений (начальники отрядов) проводят как воспитательную работу, так и пробацию. Хотя они и реализуются путем применения основных средств воздействия, но выполняемые ими функции различны.

Таким образом, меняя условия содержания в зависимости от поведения осужденного, мы тем самым активно стимулируем у него правопослушное поведение. Иными словами, испытуемый осознает, что он сам является творцом своей судьбы.

Вышеизложенное позволяет нам сделать следующие выводы:

1. Необходимо создать самостоятельное Агентство исполнения наказаний и пробации, куда организационно должны входить учреждения и служба пробации. Все виды наказаний, предусмотренных ст. 40 УК РК должны исполняться данным Агентством.
  2. Все виды пробации должны исполняться только службой пробации.
  3. Исполнение всех уголовных наказаний осуществляется по прогрессивной системе.
- Реализация указанных в Уголовно-исполнительном кодексе Республики Казахстан

---

<sup>3</sup> См. п. 2) ч. 1 ст. 5 Федерального закона «О пробации в Российской Федерации» от 6 февраля 2023 года № 10-ФЗ.

новелл настоятельно требует создания самостоятельного государственного органа - Агентства исполнения наказаний и службы пробации.

Высказанные нами предложения не бесспорны, но они направлены на совершенствование законодательства и развитие уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы, а потому имеют право на существование.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК.
2. О пробации: Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 № 38-VI.
3. О пробации в Российской Федерации: Федеральный закон 6 февраля 2023 года № 10-ФЗ.

#### Түйін

Бұл жұмыста автор жаза түрлерінің жүйесін және олардың орындалуын, сондай-ақ қылмыстық сот ісін жүргізу саласында қалған адамдарды қайта әлеуметтендіру процесін реттейтін Қазақстан мен Ресейдің қылмыстық және қылмыстық-атқару заңнамаларына салыстырмалы талдау жүргізді. Бұл жазаның барлық түрлерін (соның ішінде бас бостандығынан айыруға балама жазаларды) орындаудың тиімді тәсілі ретінде прогрессивті жүйені кеңінен қолдану және қылмыстық құқық бұзушыларды әлеуметтік бейімдеу және оңалту процесі арқылы рецидивтік қылмыс деңгейін одан әрі төмендету, «түрме тұрғындары» санын қысқарту бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар әзірлеуге мүмкіндік берді.

#### Резюме

В данном труде автором проведен сравнительный анализ уголовного и уголовно-исполнительного законодательств Казахстана и России, регламентирующих систему видов наказаний и их исполнение, а также процесс ресоциализации лиц, оказавшихся в сфере уголовного судопроизводства. Это позволило выработать рекомендации и предложения по дальнейшему снижению уровня рецидивной преступности, сокращению «тюремного населения» путем широкомасштабного применения прогрессивной системы как эффективного способа исполнения всех видов наказаний (в том числе наказаний, альтернативных лишению свободы) и процесса социальной адаптации и реабилитации уголовных правонарушителей.

#### Resume

In this work, the author conducted a comparative analysis of the criminal and penal-executive legislation of Kazakhstan and Russia, regulating the system of types of punishments and their execution, as well as the process of resocialization of persons involved in criminal proceedings. This analysis allowed the development of recommendations and proposals for further reduction in recidivism rates and reducing the "prison population" through the large-scale application of a progressive system as an effective means of executing all types of punishments (including punishments alternative to imprisonment) and facilitating the social adaptation and rehabilitation of criminal offenders.

### ПОНЯТИЕ РЕЦИДИВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

**Сулейменов Д.М.,**

магистрант, майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В Уголовном кодексе Республики Казахстан уголовный рецидив определяется как факт того, что лицо ранее было осуждено за преступление и после отбытия наказания вновь совершает преступление [1].

«Рецидив» в переводе с латинского языка означает «возвращающийся», а дословно – «падающий назад». Для лиц, имеющих судимость и вновь нарушивших закон, это определение вполне подходит. Толковый словарь русского языка объясняет этот термин, как возобновление, возвращение, повторение чего-нибудь (обычно нежелательного), как повторение преступлений [2].

Согласно мнению О.Н. Рахимберлина: «Рецидив как институт уголовного права – самое опасное проявление нарушения общественных отношений, которая представляет собой криминальную патологию в любой стране, а ее повышенная общественная опасность заключается в формировании профессиональной преступности. В рамках рецидивной преступности поддерживаются и распространяются криминальные традиции, развивается и воспроизводится преступная субкультура, именно рецидивная преступность составляет значительную часть профессиональной преступности и является одной из серьезных проблем для правоохранительных органов, в особенности для уголовно-исполнительной системы, так как считается, что в значительной части профессионализация преступников формируется, именно в местах лишения свободы» [3].

Понятие рецидива или опасного рецидива - одно из ключевых понятий в уголовном праве, который характеризуется повторными преступлениями. Стоит отметить, что понятие рецидивной преступности, указанное в ст. 14 УК РК, отличается от аналогичного понятия, отраженного в ранее действующем уголовном кодексе Республики Казахстан (см. табл. 1).

Таблица 1 – Понятие рецидивной преступности

Понятие	УК РК 1997 г.	УК РК 2014 г.
Рецидив преступления	совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление	совершение лицом тяжкого преступления, если ранее это лицо осуждалось к лишению свободы за совершение тяжкого преступления
Опасный рецидив преступления	а) при совершении лицом умышленного преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено к лишению свободы за умышленное преступление; б) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое преступление	совершение лицом: 1) тяжкого преступления, если ранее это лицо дважды осуждалось к лишению свободы за совершение тяжкого преступления или было осуждено за особо тяжкое преступление; 2) особо тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено к лишению свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление
Особо опасный рецидив	а) при совершении лицом умышленного преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы, если ранее это лицо не менее трех раз осуждалось к лишению свободы за тяжкие преступления или умышленные преступления средней тяжести; б) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к лишению свободы, если ранее это лицо дважды осуждалось к лишению свободы за совершение тяжкого преступления или было осуждено за особо тяжкое	Исключен

	преступление; в) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление	
--	---	--

Анализ сравнительной таблицы позволяет нам сделать вывод, что в республике прилагаются значительные усилия для того, чтобы сделать уголовное законодательство более гуманным. Это включает в себя сокращение масштабов рецидива и устранение некоторых его аспектов. Ранее в УК РК 1997 года рецидив признавался, когда лицо, ранее судимое, повторно совершило умышленное преступление. Однако в настоящее время рецидив признается только в том случае, если тяжкое правонарушение совершил человек, ранее судимый за аналогичное преступление.

Признаки уголовного рецидива и опасного рецидива в РК включают в себя следующие элементы:

1. Повторное совершение преступления становится признаком рецидива, если осужденный был признан виновным в первом преступлении. При этом повторное совершение преступления может быть совершено в любой форме: как вновь совершенное преступление, так и преступление, совершенное в период исполнения осужденным ранее наказания.

2. Юридическая сила предыдущего приговора.

Для того, чтобы совершенное преступление было признано рецидивом преступления, предыдущее преступление должно быть признано судом и иметь юридическую силу. Если осужденный не был признан виновным в первом преступлении, повторное совершение преступления не может быть признано рецидивом преступления.

3. Принцип вины.

Рецидивом преступления не признается повторное совершение преступления, если в первом преступлении осужденный не был признан виновным, например, если было доказано, что он совершил преступление в состоянии необходимой обороны или по необходимости защиты своих интересов.

4. Характер совершенных преступлений.

Если повторное совершение преступления имеет более тяжкий характер, чем предыдущее преступление, то такой рецидив признается опасным рецидивом преступления.

В Республике Казахстан можно выделить несколько видов рецидива:

- общий рецидив - повторное совершение преступлений в любой сфере деятельности;
- локализованный рецидив - повторное совершение преступлений в отношении одной и той же сферы деятельности или одного и того же объекта;
- серийный рецидив - неоднократное совершение нескольких правонарушений, имеющих общие признаки и сходные обстоятельства совершения.

Необходимо также различать понятие «цикл рецидива», которое относится к лицу, совершившему преступление и отбывшему наказание, но затем вновь попавшему в криминальную среду и продолжающему совершать преступления. Однако в национальном уголовном законодательстве рецидив делится на две категории: «общий» рецидив и «специальный» рецидив.

Общий рецидив - повторное совершение преступления, независимо от характера преступления, будь оно аналогичным или иным.

Специальный рецидив - повторение совершения конкретного вида преступления, к примеру, против собственности, против наркотиков, преступления против оружия, преступления против личности и т.д.

В РК «опасный рецидив» рассматривается как категория особо опасных преступлений, такие, как убийство, изнасилование, террористический акт и организация преступных групп.

При оценке опасного рецидива необходимо учитывать следующие факторы:



- тяжесть совершенного деяния и преступную направленность; наличие особой общественной опасности;
- наличие у лица признаков психической аномалии;
- рецидив;
- связи между рецидивистами;
- наличие судимостей за преступления, связанные с наркотиками, оружием и терроризмом;
- наличие иных обстоятельств, свидетельствующих о повышенной опасности лица [4, с. 17].

Общая характеристика института рецидива преступлений по действующему законодательству РК представлена ниже в указанной схеме [5, с. 218].



Проблема рецидива преступлений остается актуальной в нашем обществе.

Рецидив преступлений может иметь серьезные последствия для общества, государства и для самого преступника.

Во-первых, повторное совершение преступлений приводит к увеличению общего уровня преступности в обществе, это создает чувство небезопасности и тревоги среди населения из-за риска стать объектом преступления.

Во-вторых, рецидив преступлений имеет негативное влияние на экономику. Он обуславливает большие издержки государства на содержание тюрем и учреждений уголовно-исполнительной системы. Кроме того, рецидивисты не вносят вклад в развитие экономики, потому что проводят большую часть своей жизни либо в заключении, либо скрываясь от правосудия.

В-третьих, рецидив преступлений оказывает отрицательное влияние на самого преступника. Частое совершение преступлений может привести к формированию так называемого «преступного образа жизни». Преступник, становясь рецидивистом, теряет возможность адаптироваться к нормам общества и вступить в законопослушную жизнь.

Кроме того, для рецидивистов применяются более строгие меры наказания. Суды при рассмотрении дел рецидивистов учитывают совокупность их преступлений и могут назначать более длительные сроки лишения свободы или другие более суровые наказания. Это связано с тем, что рецидивисты считаются опасными для общества и требуют более серьезных мер исправления.

В-четвертых, рецидив преступлений портит образ страны и общества в глазах

международного сообщества. Если в стране высокий уровень рецидива, это может отпугнуть инвесторов, туристов и международные организации. Это может привести к ухудшению экономической и политической ситуации в стране и осложнить ее международные отношения.

В целом, рецидив преступлений оказывает отрицательное воздействие на общество, государство и на самого преступника и требует системного подхода к его решению. Необходимо активное участие правоохранительных органов, судов и социальных институтов для предотвращения рецидива и реабилитации рецидивистов. Только таким образом можно минимизировать социальные последствия и создать безопасное и процветающее общество.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК.
2. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть. - М.: Норма, 2012. - С. 460.
3. Рахимберлин О.Н. Профилактика профессиональной (рецидивной) преступности в Республике Казахстан // Молодой ученый. - 2017. - № 14 (148). - С. 548-552. - URL: <https://moluch.ru/archive/148/41786/>.
4. Аппазов В.Х. Проблемы назначения наказания при рецидиве и опасном рецидиве преступлений. – Коспы, 2023. - С. 17.
5. Иманбаев С.М. Альбом схем по уголовному праву Республики Казахстан (Общая часть): учебно-методическое пособие / под ред. И.Ш. Борчашвили. - Нур-Султан: Университет «Туран-Астана», 2019. - С. 218.

#### Түйін

Ғылыми мақалада рецидив ұғымына, оның түрлеріне, жіктелуіне ерекше назар аударылады, сонымен қатар құқықтық салдарлар қарастырылады, осыған байланысты мақалада қылмыстардың қайталануы қылмыстық жауапкершілік шараларының күшеюіне әкеледі деген қорытынды жасалады. Қылмыстың қайталануы қатаң жазаларды және рецидивистерге қосымша шектеулерді қамтуы мүмкін. Әлеуметтік және психологиялық салдары, қылмыстың қайталануы қоғамға айтарлықтай әсер етеді, қылмыс деңгейін жоғарылатады және сенімсіздік пен қорқыныш атмосферасын тудырады.

#### Резюме

В научной статье особое внимание уделяется понятию рецидива, о его видах, классификация, а также рассматриваются правовые последствия, в связи с чем в статье сделан вывод, что рецидив преступлений влечет за собой усиление мер уголовной ответственности. Рецидив преступлений может включать более строгие наказания и дополнительные ограничения для рецидивистов. Социальные и психологические последствия, рецидив преступлений оказывает значительное влияние на общество, увеличивая уровень преступности и создавая атмосферу недоверия и страха.

#### Resume

The scientific article pays special attention to the concept of recidivism, its types, classification, and also examines the legal consequences, in connection with which the article concludes that recidivism entails increased criminal liability measures. Recidivism may include stricter penalties and additional restrictions for repeat offenders. Social and psychological consequences, the recurrence of crimes has a significant impact on society, increasing the crime rate and creating an atmosphere of distrust and fear. alcohol intoxication.

## **ҚР ІІМ ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ҚҰРАЛДАРЫ**

**Султанханова Л.С.,**

кылмыстық құқық және криминология кафедрасының оқытушысы, полиция майоры

**Қожахмет Ә.С.,**

кылмыстық құқық және криминология кафедрасының аға оқытушысы,

полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Сыбайлас жемқорлық аса маңызды проблемалардың бірі болып табылады. Ол қоғамның барлық салаларына теріс әсер етеді, заңның үстемдігін, әлеуметтік-экономикалық дамуды және демократиялық институттарды бұзады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Қазақстан Республикасы мемлекеттік саясатының басым міндеттерінің бірі болып табылады. Соңғы жылдары елімізде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жүйесінің тиімділігін арттыру бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде.

Бұл жұмыстың негізгі бағыттарының бірі қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру болып табылады. Бұл процесте білім маңызды рөл атқарады.

Тиімді мақсатқа жету үшін: оқушылардың дайындық дәрежесін ескере отырып, кезең-кезеңімен логикалық реттілікпен құрылған тәжірибеге бағытталған сабақтар. Бұл ретте студенттердің танымдық қызметі мынадай кезеңдерден өтуді көздейді:

- проблеманы оқшаулау, оны тұжырымдау;
- сыбайлас жемқорлық жағдайларын талдау;
- гипотезаларды (мінез-құлық нұсқаларын) ұсыну және шешім жоспарын таңдау (алынған білім негізінде немесе түбегейлі жаңа тәсілді әзірлеу);
- шешім жоспарын іске асыру;
- іс-әрекеттер мен нәтижелердің дұрыстығын тексеру тәсілдерін іздеу.

Оқытудың белсенді нысандарының мақсаттарын іске асырудың ең үлкен дәрежесінде практикалық сабақтар жауап береді.

Орта арнаулы оқу орындарында және жоғары оқу орындарында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мынадай бағыттар шеңберінде жүзеге асырылуы мүмкін:

1) сыбайлас жемқорлық көріністеріне теріс көзқарасты қалыптастыруға ықпал ететін құқық пен адамгершілік негіздерін зерделеу;

2) сыбайлас жемқорлықтың тарихи және мәдени тамырларын түсінуге мүмкіндік беретін Қазақстанның тарихы мен мәдениетін зерттеу;

3) осы мәселенің ауқымы мен салдарын түсінуге көмектесетін сыбайлас жемқорлықтың заманауи мәселелерін зерттеу.

Орта арнаулы оқу орындарында және жоғары оқу орындарында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мынадай бағыттар шеңберінде жүзеге асырылуы мүмкін:

1) сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың негіздерін зерделеу;

2) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл тетіктерін зерделеу;

3) сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға ықпал ететін этикалық нормалар мен қағидаттарды зерделеу.

Осы іс-шаралар аясында оқушылар мен студенттерге сыбайлас жемқорлық, оның салдары және оған қарсы тұру жолдары туралы айтылады. Жоғары оқу орындарында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың жекелеген студенттік клубтары бар, мысалы, «Саналы ұрпақ» студенттік клубы. Сондай – ақ жыл сайын БҰҰ бекіткен 9 желтоқсан-Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай түрлі іс-шаралар өткізіледі. Мысалы, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде 1-4 курс студенттері арасында сыбайлас жемқорлық тақырыбына арналған түрлі олимпиадалар, конкурстар, ашық сабақтар

өткізіледі.

Қосымша білім беру жүйесінде азаматтардың сыбайлас жемқорлық мәселесі туралы хабардарлығын арттыру бойынша бағдарламалар да іске асырылуда. Осылайша, «сыбайлас жемқорлыққа қарсы мектеп» жобасы аясында мемлекеттік қызметшілерге, бизнес өкілдеріне және жұртшылыққа арналған тренингтер өткізіледі.

Сондай-ақ, елімізде сыбайлас жемқорлық мәселесі туралы азаматтардың хабардарлығын арттыруға бағытталған бірқатар ағарту науқандары жүзеге асырылуда.

Сонымен, «Жаңа Қазақстан сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» («Жаңа Қазақстанда сыбайлас жемқорлық жоқ!») сыбайлас жемқорлық және оған қарсы іс-қимыл тәсілдері туралы халықты хабардар ету жүргізіледі.

Ағарту сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың тағы бір маңызды құралы болып табылады. Ол азаматтардың сыбайлас жемқорлық мәселесі туралы хабардарлығын арттыруға, сондай-ақ сыбайлас жемқорлық көріністеріне теріс көзқарасты қалыптастыруға бағытталған [1, б. 69-73].

Білім беру іс-шаралары әртүрлі нысандарда өткізілуі мүмкін, мысалы:

- Ақпараттық науқандар. Ақпараттық науқандар сыбайлас жемқорлық туралы ақпаратты көпшілікке жеткізуге мүмкіндік береді.

- Оқыту семинарлары мен тренингтері. Оқыту семинарлары мен тренингтері азаматтарға сыбайлас жемқорлық және оған қарсы іс-қимыл тәсілдері туралы практикалық білім беруге мүмкіндік береді.

- Қоғамдық талқылаулар. Қоғамдық талқылаулар сыбайлас жемқорлық мәселесін талқылауға және оны шешу бойынша бірлескен шешімдер әзірлеуге мүмкіндік береді.

Білім беру және ағарту қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың тиімді құралы болып табылады. Олар азаматтардың сыбайлас жемқорлық проблемасы туралы хабардарлығын арттыруға, сыбайлас жемқорлық көріністеріне теріс көзқарасты қалыптастыруға және сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды дамытуға ықпал етеді.

Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында білім беру мен ағартуды одан әрі дамыту мақсатында:

1. Халықты білім беру және ағарту бағдарламаларымен қамтуды кеңейту.

2. Білім беру және ағарту бағдарламаларының мазмұнын жетілдіру.

3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласында білім беру және ағарту саласында заманауи ақпараттық технологияларды пайдалануды жандандыру.

Осы шараларды іске асыру Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жүйесінің тиімділігін арттыруға ықпал ететін болады.

Осылайша, білім беру мен ағарту сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың маңызды құралы болып табылады. Олар сыбайлас жемқорлық мәселесін түсініп қана қоймай, онымен күресу үшін қажетті этикалық құндылықтар мен дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі. Бұл сыбайлас жемқорлық қолайлы және қалыпқа келтірілген тәжірибе болып табылмайтын қоғам құруға мүмкіндік береді.

Қазіргі зерттеу дискурсында сыбайлас жемқорлық ұлттық қауіпсіздікке төнетін қауіптердің бірі ретінде қарастырылады.

Сыбайлас жемқорлық іс-әрекеттері қоғам мен мемлекеттің экономикалық мүдделеріне келтірілетін елеулі материалдық залал емес, адамгершіліктің мәдени-этикалық жоспарын бұзу болып табылады. Адамның тұрақтылығы, оның санасының деформациясында және мінез-құлықты анықтайтын моральдық императивтердің психикалық параметрлерінде көрінеді [2, б. 112-118].

Сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік-адамгершілік қасиеттерге (еңбекқорлық, азаматтық, адамгершілік және т.б.) әсерін талдай отырып, В.В. Горбова моральдық-адамгершілік рөлінің өзгеруі туралы қорытындыға келді.

Ресей қоғамының мәдениетіндегі императивтер: «...қазіргі мәдениетте моральдың мазмұны мен функционалдық мақсаты өзгерді... нәтижесінде моральдық орта пайда болды,

ең сыбайлас жемқорлықтың өркендеуі үшін қолайлы... ол мынада көрінеді халық жаппай сыбайлас жемқорлық құбылысына моральдық тұрғыдан төзімді болып келеді» [3, б. 144].

Білім беру және ағарту Азаматтардың сыбайлас жемқорлық проблемасы туралы хабардарлығын арттыруға, сыбайлас жемқорлық көріністеріне теріс көзқарасты қалыптастыруға және сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды дамытуға ықпал етеді.

Қазақстанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған бірқатар білім беру және ағарту бағдарламалары іске асырылуда [4, б. 33-40].

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Мухамед-Рахим Н. Антикоррупционная культура в современном образовании: анализ проблем и перспективы развития // Вестник Казахского национального университета имени аль-Фараби. Серия: Философия, социология и политология. – 2016. - 1(91). — С. 69-73.

2. Кенжебаев Т. Образование и антикоррупционная культура: опыт Казахстана. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 3(85). -2018. 112-118 с.

3. Бейдина Т.Е., Быстрянец С.Б., Захаров Н.Л. Коррупция в Российской Федерации: генезис, формы, технологии, противодействие / под общ. ред. Н.Н. Меньшениной. - Екатеринбург, 2014. - С. 144.

4. Абдрахманова А.К. Коррупция и пути ее преодоления в образовательной сфере Республики Казахстан // Вестник Карагандинского университета. Серия: Экономика, Социально-гуманитарные науки. – 2017. - 4(88). — С. 33-40.

### КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Сургаев Д.А.,  
магистрант

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь

Коррупция наряду со сращиванием государственных органов с криминальными, террористическими и экстремистскими структурами, покровительством должностных лиц незаконному обороту капитала, незаконным оборотом оружия и наркотических средств, способствующие снижению степени защищенности национальных интересов определена в качестве основной угрозы национальной безопасности Республики Казахстан [1].

«Коррупция» происходит от латинского слова «*corruptio*» («портить, повреждать, разлагать, растлевать»), подразумевает под собой принесение общественных интересов в жертву личной жизни или корпоративной выгоде.

В базовом Законе Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года, регулирующем общественные отношения в сфере противодействия коррупции и направленном на реализацию антикоррупционной политики, «коррупция» определена как незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ (пп. б) ст. 1) [2].

Особая роль в сфере законодательного регулирования противодействия коррупции принадлежит Уголовному кодексу Республики Казахстан от 3 июля 2014 года (далее – *УК Республики Казахстан*) [3], определяющему перечень коррупционных преступлений,

уголовную ответственность и наказание за их совершение.

Общественная опасность уголовного правонарушения состоит в характере и степени предполагаемого вреда, который наносится обществу, и его возможном количественном и качественном соотношении с прочими видами преступных посягательств. При совершении коррупционных преступлений вред причиняется, в первую очередь, интересам государственной службы и государственного управления. Это следует из характера взаимосвязи коррупции именно со служебной деятельностью государственных служащих.

Отличительной особенностью коррупционных преступлений от общеуголовных является высокая латентность, которая оказывает негативное влияние на состояние экономики, а также снижение уровня жизни граждан государства.

В уголовном законе определено понятие коррупционных преступлений, сформулированное по принципу перечисления конкретных противоправных деяний, в которых выражается коррупция (*пп. 29) ст. 3 УК Республики Казахстан*) [3].

Необходимо отметить, что законодательное определение перечня коррупционных преступлений является важным шагом государства в общегосударственной системе противодействия коррупции. Определение уголовным законом исчерпывающего перечня коррупционных преступлений имеет важное практическое значение – гибкое реагирование на изменения в самой коррупции, а также формах и методах ее проявления, обеспечение учета коррупционных преступлений и позволяет эффективно организовать противодействие коррупции.

К коррупционным преступлениям отнесены следующие преступные посягательства:

1) присвоение или растрата вверенного чужого имущества (*п. 2) ч. 3, ч. 4 в случае наличия признаков, предусмотренных п. 2) ч. 3 ст. 189 УК Республики Казахстан*);

2) мошенничество (*п. 2 ч. 3, ч. 4 в случае наличия признаков, предусмотренных п. 2) ч. 3 ст. 190 УК Республики Казахстан*);

3) легализация (отмывание) денег и (или) иного имущества, полученных преступным путем (*п. 1) ч. 3 ст. 218 УК Республики Казахстан*);

4) сокрытие незаконно приобретенных активов от обращения в доход государства, а также их легализация (отмывание) (*п. 1) ч. 4 ст. 218-1 УК Республики Казахстан*);

5) экономическая контрабанда (*п. 1) ч. 3 ст. 234 УК Республики Казахстан*);

6) рейдерство (*п. 2) ч. 3 ст. 249 УК Республики Казахстан*);

7) злоупотребление должностными полномочиями (*ст. 361 УК Республики Казахстан*);

8) превышение власти или должностных полномочий (*п. 3) ч. 4 ст. 362 УК Республики Казахстан*);

9) незаконное участие в предпринимательской деятельности (*ст. 364 УК Республики Казахстан*);

10) воспрепятствование занятию законной предпринимательской деятельностью (*ст. 365 УК Республики Казахстан*);

11) получение взятки (*ст. 366 УК Республики Казахстан*);

12) дача взятки (*ст. 367 УК Республики Казахстан*);

13) посредничество во взяточничестве (*ст. 368 УК Республики Казахстан*);

14) служебный подлог (*ст. 369 УК Республики Казахстан*);

15) бездействие по службе (*ст. 370 УК Республики Казахстан*);

16) злоупотребление властью (*ст. 450 УК Республики Казахстан*);

17) превышение власти (*п. 2) ч. 2 ст. 451 УК Республики Казахстан*);

18) бездействие власти (*ст. 452 УК Республики Казахстан*).

Коррупционные преступления, изложенные в 18 статьях Особенной части УК Республики Казахстан, содержат 49 составов преступлений. Исходя из их общественной опасности, законодатель не вводил в уголовный закон категорию коррупционных уголовных проступков, признав коррупционные противоправные посягательства только в качестве преступления.

Расширение перечня коррупционных преступлений правомерно и обоснованно. Меняется не только количественная, но и качественная составляющая коррупционных преступлений. Способы и методы их подготовки и совершения, а также сокрытия постоянно совершенствуются и изменяются в соответствии с современными реалиями. Они становятся все более изощренными, а последствия поражают своими масштабами и вызывают широкий резонанс в обществе.

Следует отметить, что, несмотря на то, что глава 15 УК Республики Казахстан называется «Коррупционные и иные уголовные правонарушения против интересов государственной службы и государственного управления», не все коррупционные преступления, перечисленные в пп. 29) ст. 3 УК Республики Казахстан согласно принципу распределения составов уголовных правонарушений в уголовном законе соответственно объекту посягательства, вошли в состав указанной главы.

Исходя из перечня коррупционных преступлений, структурно рассматриваемые деяния включены законодателем в 6, 8, 15 и 18 главы Особенной части УК Республики Казахстан, в связи с чем их объектом являются общественные отношения собственности, в сфере экономической деятельности, государственной службы и государственного управления, а также установленный порядок прохождения воинской службы в Вооруженных Силах Республики Казахстан, других войсках и воинских формированиях.

На основании объекта посягательства коррупционные преступления следует классифицировать как:

1) коррупционные преступления против собственности (присвоение или растрата вверенного чужого имущества (*п. 2) ч. 3, ч. 4 в случае наличия признаков, предусмотренных п. 2) ч. 3 ст. 189 УК Республики Казахстан*), мошенничество (*п. 2 ч. 3, ч. 4 в случае наличия признаков, предусмотренных п. 2) ч. 3 ст. 190 УК Республики Казахстан*));

2) коррупционные преступления в сфере экономической деятельности (легализация (отмывание) денег и (или) иного имущества, полученных преступным путем (*п. 1) ч. 3 ст. 218 УК Республики Казахстан*), сокрытие незаконно приобретенных активов от обращения в доход государства, а также их легализация (отмывание) (*п. 1) ч. 4 ст. 218-1 УК Республики Казахстан*), экономическая контрабанда (*п. 1) ч. 3 ст. 234 УК Республики Казахстан*), рейдерство (*п. 2) ч. 3 ст. 249 УК Республики Казахстан*));

3) коррупционные преступления против интересов государственной службы и государственного управления (злоупотребление должностными полномочиями (*ст. 361 УК Республики Казахстан*), превышение власти или должностных полномочий (*п. 3) ч. 4 ст. 362 УК Республики Казахстан*), незаконное участие в предпринимательской деятельности (*ст. 364 УК Республики Казахстан*), воспрепятствование занятию законной предпринимательской деятельностью (*ст. 365 УК Республики Казахстан*), получение взятки (*ст. 366 УК Республики Казахстан*), дача взятки (*ст. 367 УК Республики Казахстан*), посредничество во взяточничестве (*ст. 368 УК Республики Казахстан*), служебный подлог (*ст. 369 УК Республики Казахстан*), бездействие по службе (*ст. 370 УК Республики Казахстан*));

4) коррупционные воинские преступления (злоупотребление властью (*ст. 450 УК Республики Казахстан*), превышение власти (*п. 2) ч. 2 ст. 451 УК Республики Казахстан*), бездействие власти (*ст. 452 Уголовного кодекса Республики Казахстан*)).

Такие преступные посягательства против собственности как присвоение или растрата вверенного чужого имущества (*ст. 189 УК Республики Казахстан*), мошенничество (*ст. 190 УК Республики Казахстан*) и противоправные деяния в сфере экономической деятельности как легализация (отмывание) денег и (или) иного имущества, полученных преступным путем (*ст. 218 УК Республики Казахстан*), сокрытие незаконно приобретенных активов от обращения в доход государства, а также их легализация (отмывание) (*ст. 218-1 УК Республики Казахстан*), экономическая контрабанда (*ст. 234 УК Республики Казахстан*), рейдерство (*ст. 249 УК Республики Казахстан*), признаются коррупционными преступлениями в случае совершения их лицом, уполномоченным на выполнение

государственных функций, либо приравненным к нему лицом, либо должностным лицом, либо лицом, занимающим ответственную государственную должность, если они сопряжены с использованием им своего служебного положения.

Такое преступное деяние как превышение власти или должностных полномочий (ст. 362 УК Республики Казахстан) является коррупционным преступлением, если совершается в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц или организаций либо нанесения вреда другим лицам или организациям.

К коррупционным преступлениям также относятся и такие воинские преступные посяательства как злоупотребление властью (ст. 450 УК Республики Казахстан), превышение власти в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, или организаций либо нанесения вреда другим лицам или организациям (п. 2) ч. 2 ст. 451 УК Республики Казахстан) и бездействие власти (ст. 452 УК Республики Казахстан).

Касательно объективной стороны следует отметить, что большинство коррупционных преступлений совершаются путем действия, и только такие противоправные деяния как бездействие по службе (ст. 370 УК Республики Казахстан) и бездействие власти (ст. 452 УК Республики Казахстан) совершаются исключительно путем бездействия.

В соответствии с уголовным законодательством выделяются два вида субъектов коррупционных преступлений: общий и специальный. Общим субъектом является вменяемое физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, совершившее такие преступления как дача взятки (ст. 367 УК Республики Казахстан) и посредничество во взяточничестве (ст. 368 УК Республики Казахстан).

В иных коррупционных преступлениях предусмотрен только специальный субъект.

Специальными субъектами коррупционных преступлений являются:

1) лицо, занимающее ответственную государственную должность – лицо, занимающее должность, которая установлена Конституцией Республики Казахстан, конституционными и иными законами Республики Казахстан для непосредственного исполнения функций государства и полномочий государственных органов, в том числе депутат Парламента Республики Казахстан, судья Конституционного Суда Республики Казахстан, судья, Уполномоченный по правам человека в Республике Казахстан, а равно лицо, занимающее согласно законодательству Республики Казахстан о государственной службе политическую государственную должность либо административную государственную должность корпуса «А» (п. 16 ст. 3 УК Республики Казахстан);

2) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации – лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственной организацией либо субъектом квазигосударственного сектора (п. 19 ст. 3 УК Республики Казахстан);

3) должностное лицо – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти, либо выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, а также в Вооруженных Силах Республики Казахстан, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан (п. 26 ст. 3 УК Республики Казахстан);

4) лицо, уполномоченное на выполнение государственных функций – лицо, находящееся на государственной службе, депутат маслихата, лицо, временно исполняющее обязанности, предусмотренные государственной должностью, до назначения его на государственную службу, а также лицо, временно назначенное на воинскую должность военнослужащего по контракту офицерского состава или временно исполняющее его обязанности (п. 27 ст. 3 УК Республики Казахстан);

5) лицо, приравненное к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций – лицо, избранное в органы местного самоуправления; гражданин,



зарегистрированный в установленном законом Республики Казахстан порядке в качестве кандидата в Президенты Республики Казахстан, депутаты Парламента Республики Казахстан или маслихатов, акимы районов, городов областного значения, городов районного значения, поселков, сел, сельских округов, а также в члены выборного органа местного самоуправления; служащий, постоянно или временно работающий в органе местного самоуправления, оплата труда которого производится из средств государственного бюджета Республики Казахстан; лицо, исполняющее управленческие функции в государственной организации или субъекте квазигосударственного сектора, а также лицо, уполномоченное на принятие решений по организации и проведению закупок, в том числе государственных, либо ответственное за отбор и реализацию проектов, финансируемых из средств государственного бюджета и Национального фонда Республики Казахстан, занимающее должность не ниже руководителя самостоятельного структурного подразделения в указанных организациях; служащие Национального Банка Республики Казахстан и его ведомств; служащие уполномоченной организации в сфере гражданской авиации, действующей в соответствии с законодательством Республики Казахстан об использовании воздушного пространства Республики Казахстан и деятельности авиации; служащие уполномоченного органа по регулированию, контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций (*п. 28 ст. 3 УК Республики Казахстан*);

б) должностные лица иностранного государства или международной организации. К данным лицам, указанным в ст.ст. 366 и 367 УК Республики Казахстан, относятся лица, признаваемые таковыми международными договорами Республики Казахстан в области противодействия коррупции [4].

Должностным лицом иностранного государства признается любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства, предприятия.

Должностным лицом международной организации признается международный гражданский служащий или любое лицо, уполномоченное такой организацией действовать от ее имени.

Субъектами коррупционных преступлений следует признавать и тех лиц, которые, хотя и не обладали полномочиями для выполнения в интересах взяткодателя соответствующих действий, но в силу своего должностного положения могли принять меры к совершению этих действий другими лицами.

Иные физические лица, которые являлись соучастниками в совершении коррупционных преступлений либо в целях подкупа указанных выше лиц противоправно предоставляли им имущественные блага и преимущества, либо способствовали этому, несут ответственность за коррупционные преступления.

Субъективной стороной большинства составов коррупционных преступлений является прямой умысел. При этом, наряду с прямым умыслом при совершении таких коррупционных преступлений как злоупотребление властью (*ст. 450 УК Республики Казахстан*) и бездействие власти (*ст. 452 УК Республики Казахстан*) возможно совершение и с косвенным умыслом, при котором субъект преступления не желает, но сознательно допускает такие последствия или относится к ним безразлично.

Большинство коррупционных преступлений по конструкции составов материальные: присвоение или растрата вверенного чужого имущества (*п. 2) ч. 3, ч. 4 в случае наличия признаков, предусмотренных п. 2) ч. 3 ст. 189 УК Республики Казахстан*), мошенничество (*п. 2 ч. 3, ч. 4 в случае наличия признаков, предусмотренных п. 2) ч. 3 ст. 190 УК Республики Казахстан*); легализация (отмывание) денег и (или) иного имущества, полученных преступным путем (*п. 1) ч. 3 ст. 218 УК Республики Казахстан*); сокрытие незаконно приобретенных активов от обращения в доход государства, а также их легализация (отмывание) (*п. 1) ч. 4 ст. 218-1 УК Республики Казахстан*); экономическая контрабанда (*п.*

1) ч. 3 ст. 234 УК Республики Казахстан); рейдерство (п. 2) ч. 3 ст. 249 УК Республики Казахстан); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 361 УК Республики Казахстан); превышение власти или должностных полномочий (п. 3) ч. 4 ст. 362 УК Республики Казахстан); незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 364 УК Республики Казахстан); воспрепятствование занятию законной предпринимательской деятельностью (ст. 365 УК Республики Казахстан).

К коррупционным преступлениям с формальным составом относятся такие преступные деяния как дача взятки (ст. 367 УК Республики Казахстан), посредничество во взяточничестве (ст. 368 УК Республики Казахстан), служебный подлог (ст. 369 УК Республики Казахстан).

Таким образом, уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений закреплена в УК Республики Казахстан для правовой регламентации привлечения к уголовной ответственности и назначения наказания виновным.

Объектом коррупционных преступлений, размещенных в главе 15 УК Республики Казахстан являются интересы государственной службы и государственного управления – *основной объект*, для иных коррупционных преступлений они выступают в качестве дополнительного объекта. Касательно объективной стороны следует отметить, что большинство коррупционных преступлений совершаются путем действия, и только такие противоправные деяния как бездействие по службе (ст. 370 УК Республики Казахстан) и бездействие власти (ст. 452 УК Республики Казахстан) совершаются исключительно путем бездействия.

В соответствии с уголовным законодательством выделяются два вида субъектов коррупционных преступлений: общий и специальный. Общим субъектом является вменяемое физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, совершившее такие преступления как дача взятки (ст. 367 УК Республики Казахстан) и посредничество во взяточничестве (ст. 368 УК Республики Казахстан). В иных коррупционных преступлениях предусмотрен только специальный субъект.

Субъективной стороной большинства составов коррупционных преступлений является прямой умысел. При этом, наряду с прямым умыслом при совершении таких коррупционных преступлений как злоупотребление властью (ст. 450 УК Республики Казахстан) и бездействие власти (ст. 452 УК Республики Казахстан) возможно совершение и с косвенным умыслом.

Уголовно-правовые нормы, предусматривающие коррупционные преступления и уголовную ответственность за их совершение, требуют особого подхода и дальнейшего совершенствования.

«Вместе с тем, законодательное закрепление перечня коррупционных преступлений ставит ряд вопросов, в частности, возможно ли по причине разноплановости и расположения в различных главах Особенной части УК Республики Казахстан выработать единое понятие коррупционного преступления, которое охватывало бы приведенный в УК Республики Казахстан перечень коррупционных преступлений» [5, с. 20].

Четкость и однозначность формы и содержания уголовно-правовых норм в вопросах определения перечня коррупционных преступлений закладывает основу их эффективного применения, обеспечивает соблюдение принципов законности, справедливости, гуманизма и неотвратимости наказания.

Таким образом, уголовно-правовые нормы о противодействии коррупции находятся в постоянной динамике, чтобы учитывать все более изощренные действия субъектов коррупционных преступлений. Определение понятия коррупционных преступлений, построенное по принципу перечисления конкретных противоправных деяний, в которых выражается коррупция, следует признать наиболее удачным. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие коррупционные преступления и уголовную ответственность за их совершение, требуют особого подхода и дальнейшего совершенствования.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О национальной безопасности Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000527>.
2. О противодействии коррупции: Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410>.
3. Уголовный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226#z1649>.
4. О практике рассмотрения некоторых коррупционных преступлений Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан от 27 ноября 2015 года № 8.
5. Кемали Е.С. Юридический анализ составов коррупционных преступлений по уголовному законодательству Республики Казахстан // Научный журнал «Вестник Академии правоохранительных органов». – 2017. – № 4 (6). – С. 19-24.

### Түйін

Бұл мақалада автор сыбайлас жемқорлық қылмыстарының түсінігі мен мазмұнын зерттеді, олардың объективті және субъективті белгілерінің кешенін зерттеді. Сыбайлас жемқорлық қылмыстар ұғымы сыбайлас жемқорлық көрініс табатын нақты құқыққа қайшы әрекеттерді аудару қағидаты бойынша құрылған. Заңнамалық деңгейде бекітілген сыбайлас жемқорлық қылмыстардың толық тізбесі әртүрлі түсіндірулер мүмкіндігін болдырмайды. Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің Ерекше бөлігінің 18 бабында баяндалған сыбайлас жемқорлық қылмыстарында 49 қылмыс құрамы бар. Олардың қоғамдық қауіптілігін негізге ала отырып, заң шығарушы сыбайлас жемқорлық құқыққа қарсы қол сұғушылықтарды тек қылмыс ретінде тани отырып, қылмыстық заңға сыбайлас жемқорлық қылмыстық теріс қылықтар санатын енгізбейді.

### Резюме

В данной статье автором исследованы понятие и содержание коррупционных преступлений, изучен комплекс их объективных и субъективных признаков. Понятие коррупционных преступлений построено по принципу перечисления конкретных противоправных деяний, в которых выражается коррупция. Закреплённый на законодательном уровне исчерпывающий перечень коррупционных преступлений исключает возможность различных толкований. Коррупционные преступления, изложенные в 18 статьях Особой части Уголовного кодекса Республики Казахстан, содержат 49 составов преступлений. Исходя из их общественной опасности, законодатель не вводил в уголовный закон категорию коррупционных уголовных проступков, признав коррупционные противоправные посяательства только в качестве преступления.

### Resume

In this article, the author examines the concept and content of corruption crimes, examines the complex of their objective and subjective signs. The concept of corruption crimes is based on the principle of listing specific illegal acts in which corruption is expressed. The exhaustive list of corruption crimes fixed at the legislative level excludes the possibility of different interpretations. Corruption crimes set out in 18 articles of the Special Part of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan contain 49 elements of crimes. Based on their public danger, the legislator does not introduce the category of corrupt criminal offenses into the criminal law, recognizing corrupt illegal encroachments only as a crime.

## **К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЦИФРОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Тасбулатов Р.Е.,**

магистрант 2 курса, капитан полиции

Алматинская академия МВД Республики Казахстан им М. Есбулатова

В настоящее время Республика Казахстан вступила в эпоху глобальной цифровизации и всесторонне дает большую возможность цифрового развития во всех сферах жизни граждан страны. В современном Казахстане цифровые технологии развиваются высокими темпами, а платежная система в стране имеет свои особенности, как и система переводов денежных средств. Молодое поколение предпочитает и осуществляет свою жизнь и отношения в цифровом виртуальном пространстве. В связи с этим возникают и совершаются новые цифровые уголовные правонарушения, и поэтому законодательные акты требуют совершенства и доработок.

Существуют такие новые способы обмана населения как цифровые преступления. К примеру, кибермошенничество – как один из видов киберпреступлений в цифровом пространстве, целью которого является преступное обогащение за счет обмана пользователей информационно-коммуникативных сетей. Кибербуллинг – где образуется небезопасная цифровая виртуальная среда для несовершеннолетних которая грозит ментальному здоровью, что трактуется в обыденной жизни как «травля в интернете». Всем известно, что подростковая психика не всегда может справиться с таким давлением и нередко заканчивается фактом доведения до суицида посредством использования сетей телекоммуникации, в том числе сети Интернет, уголовная ответственность за что предусмотрена действующим уголовным законодательством [1].

Во многих развитых странах имеется система безопасности для контроля виртуального цифрового пространства, позволяющая мониторить законность и правомерность публикуемой информации и создаваемых сайтов, и возможность существования независимо от других источников связи. По моему мнению, совершенствование уголовно-правового противодействия в цифровом пространстве и ужесточение мер принуждения является одним из важных сдерживающих элементов уголовных правонарушений в уголовной политике Республики Казахстан.

Неслучайно в Послании народу Казахстана от 2 сентября 2024 года Глава государства Касым-Жомарт Кемелович Токаев акцентировал внимание на проблемы в деятельности правоохранительных органах: «Широкое проникновение цифровых технологий в повседневную жизнь людей сопровождается ростом количества разного рода мошенничеств. Мы это уже видим. Поэтому в современных реалиях знание основ экономики и финансов, обладание элементарными цифровыми навыками становится особенно важным. В этой связи хочу отметить проект «Қарызсыз қоғам», инициированный партией «Аманат» для повышения финансовой грамотности граждан. В прошлом году проект охватил 65 тысяч человек, и в текущем году он будет значительно расширен.

Правительству совместно с финрегуляторами необходимо внедрить в школах и вузах образовательные программы по основам финансовой грамотности и цифровой гигиены. Это усилит иммунитет казахстанцев к разного рода мошенническим схемам. Всем уполномоченным органам требуется принять решительные меры противодействия мошенничеству и сопутствующим правонарушениям, от которых страдают добросовестные граждане.

В настоящее время разрабатывается проект нового Закона «О профилактике правонарушений». Его реализация потребует консолидации усилий госаппарата и общества. Только в этом случае можно изменить ситуацию, обеспечить верховенство закона и безопасность граждан.

Во всех обществах, в нашем в том числе, существуют запросы на такие базовые категории, как справедливость и безопасность. Полноценное удовлетворение этих основных потребностей является надежным показателем эффективности государства.

Глубокие социально-экономические преобразования, комплексные меры в сфере защиты прав человека направлены прежде всего на построение справедливого общества как основы для всестороннего прогресса нашей страны. Поэтому мы продолжим реформы и системную работу в данном направлении.

Вместе с тем нашим стратегическим приоритетом остается обеспечение безопасности граждан – фундаментальной ценности для каждого человека и общества в целом.

За последние годы мы уже добились существенного прогресса в формировании безопасной среды.

Одна из моих основных задач – сделать Казахстан территорией комфортной и безопасной жизни. Перед правоохранительными и профильными государственными органами поставлена задача – обеспечить всестороннюю безопасность граждан.

Министерство внутренних дел обязано принимать жесткие меры в отношении всех правонарушений: от мелкого хулиганства и вандализма до незаконной иммиграции и тяжких уголовных преступлений. В правовом государстве нет места криминалитету, поэтому с бандитизмом должно быть покончено. Это же касается деструктивной деятельности экстремистов, включая религиозных радикалов. Правоохранительным органам нужно проявить профессионализм, решительность и принципиальность [2].

Еще одна важная задача – борьба с наркотиками. По сути, это вопрос сохранения генофонда нации.

Необходимые законодательные меры мы уже приняли. Однако каких-то конкретных результатов пока не видно. Нельзя сказать, что государственные структуры, в том числе правоохранительные органы, работают эффективно. Проблема наркотиков усугубляется.

Мы должны построить общество, основанное на законе и порядке, знаниях и прагматизме. Залог успеха нации заключается в культурности, солидарности и созидательности граждан, в особенности молодежи. Чтобы стать цивилизованной страной, нам нужно избавляться от разрушительных моделей поведения. Приняты законы, призванные поставить заслон вандализму и лудомании, запрещены так называемые вейпы.

В Казахстане нет и не может быть никаких притеснений по какому-либо признаку, будь то языковому, конфессиональному, этническому или социальному. Отдельные случаи, провокации, конечно, имеют место, но они происходят из-за безответственности, невежества некоторых граждан, такие факты пресекаются и будут пресекаться правоохранительными органами по закону.

Мы – прогрессивная нация и поэтому должны смотреть дальше и шире, быть выше разного рода провокаций, показывать реальные примеры благоразумия, полагаться на силу закона.

Поэтому повторяю: в нашем обществе должны царить закон и порядок. Это базовое условие обеспечения как общественной, так и индивидуальной безопасности. Только так мы создадим Справедливый, Чистый и Безопасный Казахстан. Чтобы достичь этой стратегической цели, необходимо создавать благоприятные внешние условия для мирного, устойчивого развития страны. Это задача дипломатии, которая в нынешних сложнейших геополитических реалиях должна быть высокопрофессиональной [2].

В настоящее время мы можем сказать, что многие преступления, которые ранее были только в реальной жизни, в действующий момент перешли в виртуальное цифровое пространство. Существуют уголовные правонарушения как привлечение посредством социальных сетей несовершеннолетних лиц к незаконной деятельности по распространению наркотических средств. Нередки случаи нанесения морального вреда и переход к личным границам прав граждан страны. Распространение ложной информации, которая может в дальнейшем повлиять на жизнь и психологического здоровье граждан. Имеются проблемы различного рода реклам в социальных сетях, что привлекает население Казахстана, к

азартным играм и создает эффект быстрого обогащения без приложения особого труда и привлекает негативную привычку и порождают болезнь как лудомания. К сожалению, к уголовной ответственности за распространения рекламной информации или пропаганде лудомании блогеры и организаторы не привлекаются, поэтому в данном направлении необходимы изменения в Уголовный кодекс РК.

Мир глобальной сети не стоит на месте, как и кибермошенники осуществляющие преступные деяния в цифровом пространстве. С каждым днём изобретаются новые методы и способы совершения мошеннических действий в сетях интернета в целях хищения чужого имущества, покушаясь на права человека. В большинстве случаев совершающие преступления – это люди, имеющие какие-либо познания в сфере информационных технологий. Несложно найти любую информацию во всемирной паутине и прокачать свои навыки для применения в криминальной среде. Для этого методы борьбы и предотвращения должны быть на соответствующем уровне [3].

Ответственность за обеспечение правопорядка и безопасности в киберпространстве должна лежать не только на плечах государства, но и на юридических и физических лицах.

В результате анализа текущей ситуации по правонарушениям, совершенным в цифровом пространстве, можно предложить следующие рекомендации:

1. Государственным органам и юридическим лицам, осуществляющим масштабную работу с персональными данными и безопасностью систем сбора и хранения таких данных (базами данных) необходимо:

а. Усилить контроль за безопасным использованием корпоративных локальных сетей и беспроводной связи: большую роль играют сами сотрудники компаний и государственных органов. Нужно обязать сотрудников при корпоративном уровне пройти курсы по информационной безопасности и ввести ответственность за несоблюдение и умалчивание фактов информационных угроз.

б. Усилить контроль по установке обязательных необходимых антивирусных программ, а также внедрить четкую систему отслеживания установки протоколов защиты на официальных сайтах организаций.

Для этого ввести правовое регулирование и обозначить ответственность за нарушение или просрочку установки необходимых программ для сохранения безопасности.

2. На основе проведенного анализа и определения потенциальных причин кибермошенничества выявляется явная необходимость в организации систематических курсов повышения квалификации для сотрудников правоохранительных органов в сфере цифровой криминалистики.

3. Проводить профилактические мероприятия с населением, информируя о последствиях, по кибергигиене и способах совершения кибермошенничества, повышая компьютерную и правовую грамотность. Объяснять важность сообщения правоохранительным органам о факте преступных деяний в глобальной сети.

4. В целях совместного транснационального и эффективного преступного противодействия группам, которые специализируются на преступлениях в сфере информационных технологий, необходимо наладить международное сотрудничество для обмена опытом и оперативного реагирования на информационные угрозы.

5. Необходимо создать государственную структуру, которая объединит все заинтересованные органы и привлечет лучших специалистов из числа правоохранительных органов, IT специалистов, привлечет «хакеров» и экспертов в области кибербезопасности, которые обладают специальными знаниями и навыками.

В последующем делиться приобретенными знаниями и взаимодействовать с государственными органами, финансовыми организациями и другими юридическими лицами.

6. Необходимо организовать курсы повышения квалификации для сотрудников правоохранительных органов, которые работают в области информационных технологий. Тем самым повысить качество работы с электронными доказательствами, проведения

анализа, экспертиз и других оперативно-розыскных мероприятий [4].

Помимо сотрудников правоохранительных органов надлежит обязать пройти подготовку и повысить профессиональный уровень судей. Данные практические рекомендации способствуют снижению не только кибермошенничества, но и киберпреступности в целом. Они были разработаны исходя из существующих проблем в правовом поле, практическом применении, а также на основании консультации с действующим экспертом в области кибербезопасности.

Информационные технологии охватывают практически все сферы деятельности человека. Наряду с новыми возможностями, новая среда все чаще становится объектом для противоправных действий. В связи с глобальной цифровизацией борьба с преступностью в киберпространстве становится приоритетным направлением как на национальном уровне, так и международном. Развитие киберпреступности в отличии от других сфер деятельности происходят стремительно быстро.

Распространение технологий в современном обществе меняет образ жизни людей. Интернет-мошенничество и другие цифровые уголовные правонарушения не знают географических границ. Вне зависимости от того, в какой вы стране, в каком часовом поясе и какой деятельностью занимаетесь – злоумышленник удаленно может получить доступ к вашим персональным цифровым данным преступным путем, что в дальнейшем может привести к большим финансовым потерям [5].

Согласно динамике роста раскрываемость мошенничества в Интернете сигнализирует о проблемах в расследовании правоохранительными органами, необходимости усовершенствовании правовых механизмов и методов уголовного противодействия. Предпринимаемые меры по разработке рекомендаций, пособий и методики выявления цифровых преступлений, а также анализируя настоящую ситуацию в цифровом пространстве, можно значительно повысить показатель раскрываемости. Нормотворчество и взгляд прогрессивных, компетентных специалистов в юриспруденции, финансах и в сфере IT технологий приблизят к быстрому и эффективному реагированию на подобные инциденты.

В сентябре 2024 года постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых вопросах МВД РК» образован Комитет по противодействию наркопреступности, что свидетельствует о постоянном совершенствовании правоохранительной системы и укреплении уголовно-правового противодействия наркопреступлениям, совершенным в цифровом пространстве.

В рамках проводимой научно-исследовательской работы по проблемам выявления и расследования кибермошенничества, мной выявлен ряд проблем:

1. Дефицит следователей, обладающих специальными знаниями IT технологий, загруженность сотрудников по расследованию уголовных дел, ведущих в электронном формате. Нередко в производстве одного следователя находится одновременно до 50 уголовных дел. Стоит необходимость расширения и придания самостоятельного статуса подразделению противодействия киберпреступности, и в будущем возможно будет необходимость создания в штате МВД подразделения по противодействию киберпреступности на правах Департамента или Комитета.

В данный момент кандидаты желающие работать в правоохранительной системе имеют юридическое образование, о не имеют образование по IT технологиям. Чтобы решить проблемы со специалистами, со спецобразованием IT технологий необходимо ввести параллельно в юридическую сферу образования и образование IT-технологии.

2. На сегодняшний день имеется проблема материально технической оснащенности подразделений по противодействию киберпреступности. Нередко нет возможности расследовать преступления из-за элементарных специальных электронных программ таких как AIRIS и др. Требуется техническое оснащение в соответствии с современными инновационными технологиями.

3. Необходимо укрепить взаимодействие с банками второго уровня для своевременного решения о блокировках счетов потерпевших от кибермошенников, создать

единую базу(группу) с банками второго уровня и подразделением противодействия киберпреступности для блокировки счетов при поступлении информации о мошеннических действиях хакеров или кибермошенников пользующихся искусственным интеллектом. Законодательно закрепить обязанности для банков второго уровня осуществлять выдачи займов офлайн, отменить регистрацию онлайн кредитов пенсионерам и инвалидам, в связи с тем, что они являются частыми жертвами кибермошенников.

4. Усилить государственный контроль за микрофинансовыми организациями по упорядочиванию займов физическим и юридическим лицам, отменить беспорядочные выдачи кредитов, ужесточив условия выдачи как онлайн займов, так и офлайн.

5. Имеется необходимость применения строгости закона о передаче личных цифровых данных третьим лицам и приравнять их к уголовным правонарушениям, включить в Уголовный Кодекс Республики Казахстан понятие цифровая ответственность. Также имеется пробелы в сфере привлечения к уголовной ответственности дропперов. В основном, дропперы – это молодые люди, не имеющие постоянную работу, или студенты. Административная ответственность за дропперство не является эффективной мерой противодействия. На наш взгляд, признавать дроппером лиц, имеющих от трех переводов денежных средств и законодательно блокировать счета признанных дропперов и предусмотреть за их преступные деяния наказание в виде лишения свободы сроком от 3 до 5 лет или ограничения свободы на тот же срок. А также необходимо установить лимиты сумм переводов физических и юридических лиц до 1 млн в сутки.

С учетом изложенного и имеющихся экспертных оценок, мнений специалистов в рассматриваемой нами проблематике, а также в целях совершенствования уголовно-правового противодействия киберпреступлениям необходимо в Главу 7 Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи УК Республики Казахстан ввести следующие статьи: «Кибермошенничество», «Кибербуллинг», «Киберэкстремизм», «Кибертерроризм», «Кибервербовка в преступную деятельность», «Кибервербовка в наркопреступность» и разработать понятийный аппарат соответствующих терминов с обобщением различных интерпретаций данного феномена для правильной квалификации данных преступлений. Кроме этого, имеется необходимость совершенствования действующих статей, в которых имеются квалифицирующие признаки такие как «посредством компьютерных сети или сети интернет» с отсылкой к 7 Главе Особенной части Уголовного кодекса Республики Казахстан.

Наличие жестких санкций изначально препятствуют на подсознательном уровне совершать неправомерные деяния и является сдерживающим фактором. Вместе с уголовно-правовыми основами нужно в совокупности охватывать и техническую составляющую.

Системы могут быть уязвимыми до тех пор, пока стандарты безопасности не будут внедряться во все структуры, в особенности там, где хранится большая база персональных данных. Комплексное рассмотрение данной проблемы как со стороны юриспруденции, цифровой криминалистики и сферы IT поможет эффективному раскрытию и противодействию киберпреступности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мухамеджанова А.Д. Особенности динамики киберпреступности в Республике Казахстан и ее влияние на вопросы его предупреждения // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-dinamiki-kiberprestupnosti-v-respublike-kazahstan-i-ee-vliyanie-na-voprosy-ego-preduprezhdeniya/viewer> (дата обращения: 16.09.2024).

2. Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм: Послание Президента РК от 02 сентября 2024 г. // <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-spravedlivyy-kazahstan-zakon-i-poryadok-ekonomicheskij-rost-obshchestvennyy-optimizm-285014> (дата обращения: 16.09.2024).

3. Горбунова А. В МВД рассказали о самых популярных видах интернет-



мошенничества в Казахстане // [https://forbes.kz/process/probing/samyie\\_populyarnye\\_vidyi\\_internetmoshennichestva\\_v\\_kazahstane\\_nazvali\\_v\\_mvd](https://forbes.kz/process/probing/samyie_populyarnye_vidyi_internetmoshennichestva_v_kazahstane_nazvali_v_mvd) (дата обращения: 16.09.2024).

4. Ханов Т.А., Нуркеев А.Ж. Современные подходы к определению компьютерной преступности... и особенности компьютерных преступлений // <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-opredeleniyu-kompyuternoy-prestupnosti-i-osobennosti-kompyuternyh-prestupleniy/viewer> (дата обращения: 16.09.2024).

5. Как интернет-мошенники обманывают казахстанцев // <https://www.zakon.kz/4927774-kak-internet-moshenniki-obmanyvayut.html> (дата обращения: 16.09.2024).

## **ИНТЕГРАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**

**Тельгарина М.Г.,**  
магистрант 2 курса

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Современное общество сталкивается с серьезной дилеммой в области использования регистрационной информации – как обеспечить безопасность граждан, используя эти данные, при этом уважая их права на конфиденциальность. С одной стороны, правоохранительные органы и государственные институты стремятся собирать и анализировать данные для предотвращения преступлений, терроризма и обеспечения общественной безопасности [1]. С другой стороны, граждане и защитники прав человека выражают опасения относительно возможного злоупотребления личной информацией и нарушения конфиденциальности.

Для решения этой дилеммы законодатели вынуждены разрабатывать новые законы и политики, которые стремятся найти баланс между безопасностью и конфиденциальностью. Это включает в себя принятие законов о защите данных, установление строгих правил доступа к личной информации, и разработку механизмов контроля за действиями правоохранительных органов в отношении регистрационных данных.

Например, в США существуют постоянные дебаты о том, как балансировать между безопасностью и конфиденциальностью в контексте программ наблюдения, таких как «Патриотический закон» и деятельность разведывательных служб.

В Европейском союзе был введен «Общий регламент по защите данных» (GDPR), который призван укрепить контроль граждан над своей личной информацией и ограничить ее использование органами власти [2].

В Казахстане приняты законы о защите персональных данных, однако остается вопрос об эффективной реализации этих норм в условиях роста цифровой экономики и увеличения объема собираемой информации [3].

Перспективы разрешения конфликта между безопасностью и конфиденциальностью включают в себя поиск инновационных подходов к обработке и хранению данных, разработку технологий шифрования и прозрачных механизмов учета действий правоохранительных органов. Развитие системы децентрализованных баз данных на основе блокчейн-технологии может предложить решение, где данные остаются безопасными и прозрачными одновременно.

Конфликт между безопасностью и конфиденциальностью остается сложной проблемой в современном обществе. Новые законы и политики должны учитывать интересы всех сторон и стремиться к созданию равновесия, где граждане могут чувствовать себя защищенными от угроз, сохраняя при этом свои права на конфиденциальность.

В эпоху глобализации международное сотрудничество играет ключевую роль в

эффективной борьбе с трансграничной преступностью и обмену регистрационной информацией. Глобальные вызовы, такие как терроризм, киберугрозы и международная преступность, требуют совместных усилий со стороны различных стран и организаций [4].

Международное сотрудничество позволяет странам обмениваться регистрационной информацией для более эффективной борьбы с трансграничной преступностью. Обмен данными о перемещении лиц, финансовых транзакциях и других аспектах деятельности может помочь выявить и предотвратить преступления, которые пересекают границы.

Однако, такое сотрудничество вызывает сложности в сфере суверенитета и прав граждан. Вопросы о том, как обеспечить безопасность и соблюдение законов, не нарушая прав граждан и не нарушая суверенитет государств, становятся актуальными. Необходимость баланса между защитой интересов государства и правами граждан требует долгих дискуссий и согласования между странами.

Приведем примеры успешного международного сотрудничества.

Международная полицейская организация INTERPOL является примером успешного международного сотрудничества. Она обеспечивает обмен информацией о преступлениях и терроризме между 194 странами, что способствует эффективной борьбе с трансграничной преступностью.

Европейский союз и система Шенген обеспечивают свободное перемещение граждан между странами-членами, одновременно осуществляя обмен информацией для обеспечения безопасности и борьбы с преступностью.

Перспективы международного сотрудничества включают в себя создание более эффективных механизмов обмена информацией, стандартизацию процессов и разработку единого подхода к защите данных. Однако вызовы также связаны с необходимостью учета культурных, правовых и этических различий между странами.

В эпоху глобализации международное сотрудничество в области обмена регистрационной информацией становится необходимым для обеспечения безопасности граждан. Однако, для успешного сотрудничества важно учитывать принципы прав человека, соблюдать суверенитет государств и постоянно совершенствовать механизмы согласования интересов.

В будущем, регистрационная информация вероятно будет играть еще более важную роль в уголовном правосудии. Развитие технологий и инноваций в области обработки данных открывает новые горизонты для правоохранительных органов и судебных систем.

Внедрение технологии блокчейн может существенно изменить способы сбора, хранения и обработки регистрационной информации. Блокчейн обеспечивает высокий уровень безопасности и прозрачности данных, что делает их менее уязвимыми к вмешательству и несанкционированному доступу. Это особенно важно в контексте конфиденциальности граждан и предотвращения злоупотреблений.

Применение искусственного интеллекта в анализе регистрационной информации может улучшить способности правоохранительных органов в выявлении тенденций, предсказании преступлений и проведении более точных расследований. Алгоритмы машинного обучения могут помочь обнаруживать связи между событиями, выявлять аномалии и предупреждать о потенциальных угрозах.

С развитием технологий можно ожидать создания персонализированных систем, где регистрационная информация будет использоваться для более точного адаптирования услуг и мер безопасности к индивидуальным потребностям граждан. Однако, при этом возникают вопросы о защите конфиденциальности и сборе достаточного количества данных для обеспечения эффективности систем [5].

С ростом количества и сложности данных возрастают и этические вопросы. Как использовать регистрационную информацию, чтобы предотвратить преступления, не нарушая при этом права и свободы граждан? Это становится важным направлением размышлений и разработок в области уголовного правосудия.

Итак, будущее использования и защиты регистрационной информации в уголовном

правосудия будет зависеть от умелого сочетания инноваций, защиты конфиденциальности и этических стандартов. Технологии, такие как блокчейн и искусственный интеллект, предоставляют уникальные возможности, но их внедрение требует внимательного рассмотрения последствий и балансирования интересов общества и личных прав граждан [6].

Таким образом, история использования регистрационной информации в уголовном правосудии представляет собой увлекательный путь, на протяжении которого происходили значительные технологические и социокультурные изменения. От древних цивилизаций, где регистрационные данные использовались для учета населения и урегулирования конфликтов, до современных технологических инноваций, эта тема является свидетельством постоянной эволюции в области правосудия.

Современные вызовы в использовании регистрационной информации требуют внимательного рассмотрения и балансировки интересов государства, общества и индивида. Дилемма между обеспечением безопасности и защитой конфиденциальности становится все более актуальной в контексте глобализации и цифровой революции [7]. Принятие новых законов и политик, адаптированных к современным вызовам, становится важным шагом в обеспечении справедливости и эффективности уголовного правосудия.

Актуальность использования справочно-информационных систем при раскрытии и расследовании уголовных правонарушений очевидна в современном цифровом обществе, где объемы информации постоянно растут, а технологии становятся все более сложными.

Большой объем работы при расследовании преступлений затрудняет качественный сбор информации и поиск следов преступления. Поэтому для облегчения и повышения качества раскрытия преступлений, а также выявления существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, необходимо вводить и использовать современные цифровые технологии в процесс раскрытия и расследования уголовных правонарушений [8, с. 333-335].

Проведем анализ практики использования регистрационных учетных данных в Казахстане (2020-2024 годы).

В период с 2020 по 2024 годы в Казахстане были реализованы несколько значимых проектов и инициатив, направленных на улучшение практики использования регистрационных учетных данных для раскрытия и расследования преступлений. Ниже приведены практические примеры, иллюстрирующие эффективность этих усилий.

Пример 1: Внедрение системы «Сергек» для видеонаблюдения.

В 2020 году в крупных городах Казахстана, таких как Нур-Султан и Алматы, была внедрена система «Сергек» для автоматического видеонаблюдения и фиксации нарушений правил дорожного движения. Эта система также использует технологию распознавания лиц и автомобильных номеров.

С момента внедрения «Сергек» количество зарегистрированных нарушений и преступлений значительно увеличилось. Например, в 2021 году было зафиксировано более 1,5 миллиона нарушений, что позволило правоохранительным органам оперативно реагировать на инциденты. Данные, полученные с помощью этой системы, были использованы для раскрытия ряда преступлений, включая угон автомобилей и кражи.

В 2022 году с помощью системы «Сергек» удалось раскрыть 500 случаев угона автомобилей, что на 30% больше по сравнению с предыдущим годом. Также была раскрыта преступная группа, занимавшаяся кражей автозапчастей, благодаря анализу видеозаписей и регистрационных данных автомобилей, участвовавших в преступлениях.

Пример 2: Электронная база данных ДНК-профилей

В 2021 году в Казахстане была создана и введена в эксплуатацию электронная база данных ДНК-профилей, что позволило значительно улучшить процесс идентификации преступников и потерпевших.

Эта база данных позволяет быстро и точно сопоставлять ДНК-профили, собранные на местах преступлений, с данными в системе, что значительно ускоряет процесс раскрытия преступлений. В 2023 году база данных содержала уже более 50 тысяч ДНК-профилей, что

позволило раскрыть множество ранее нераскрытых преступлений.

В 2022 году с помощью электронной базы данных ДНК-профилей было раскрыто более 300 преступлений, включая случаи сексуального насилия и убийства, которые оставались нераскрытыми на протяжении нескольких лет. Один из ярких примеров – раскрытие дела о серийном убийце, который действовал в нескольких регионах Казахстана. Сопоставление ДНК-профилей помогло идентифицировать и задержать преступника.

Пример 3: Межведомственная информационная система «Единое окно»

В 2022 году была введена межведомственная информационная система «Единое окно», предназначенная для интеграции данных из различных правоохранительных органов и ведомств, включая МВД, прокуратуру, и КНБ.

Система «Единое окно» позволила значительно улучшить координацию и обмен информацией между различными ведомствами. Это, в свою очередь, повысило оперативность реагирования на преступления и эффективность расследований.

В 2023 году благодаря системе «Единое окно» удалось раскрыть более 1000 преступлений, связанных с мошенничеством и коррупцией. Например, в ходе расследования крупного коррупционного дела, связанного с незаконным присвоением государственных средств, были использованы данные из различных ведомств, что позволило быстро собрать доказательства и арестовать всех участников преступной схемы.

Пример 4: Использование регистрационных данных в расследовании киберпреступлений

В последние годы в Казахстане наблюдается рост киберпреступлений, что потребовало улучшения методов их расследования. В 2020-2024 годах правоохранительные органы активно использовали регистрационные данные для борьбы с киберпреступностью.

Использование регистрационных данных, таких как IP-адреса, данные о владельцах банковских карт и электронных кошельков, позволило значительно улучшить раскрываемость киберпреступлений. Анализ этих данных помогает быстро идентифицировать и задерживать киберпреступников.

В 2023 году с помощью анализа регистрационных данных было раскрыто более 200 случаев интернет-мошенничества, что на 40% больше по сравнению с 2020 годом. Например, была разоблачена крупная группировка, занимающаяся фишингом, что позволило вернуть украденные средства более чем 1000 граждан.

Эти примеры демонстрируют, как эффективное использование регистрационных учетных данных в Казахстане способствует улучшению работы правоохранительных органов и повышению безопасности граждан. Внедрение современных технологий и информационных систем позволяет оперативно раскрывать и расследовать преступления, обеспечивая высокий уровень защиты правопорядка.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кокушев А.Б. Современные тенденции использования информационных технологий в уголовном расследовании: опыт зарубежных стран: материалы международной конференции Информационные технологии в правоохранительной сфере, 2022, 32 с.
2. Тен J. Digital Forensics and Crime Investigation: Case Studies from Kazakhstan. International Conference on Cybersecurity. Almaty, Kazakhstan, 2023, 16 с.
3. Ибрагимова Г. Роль информационных технологий в борьбе с киберпреступностью: анализ зарубежного и казахстанского опыта. Информационная безопасность. 2023(4). – С. 112-125.
4. Smith R. Utilization of Big Data Analytics in Criminal Investigations: Lessons from Kazakhstan. Proceedings of the International Conference on Big Data. Nur-Sultan, Kazakhstan, 2018, 24 с.
5. Абдуллаева Н. Применение справочно-информационных систем в раскрытии и расследовании преступлений: анализ зарубежного опыта. Материал конференции по криминалистическим исследованиям. Алматы, Казахста, 2019, 25-26 с.

6. Муслим А.Д. Нормы международного права в уголовно-процессуальном праве Республики Казахстан / Юридический научно-практический журнал Мир закона, Актобе, 2019, 84 с.

7. Трушкина П. В. Положительные аспекты внедрения цифровых технологий в криминалистику // Молодой ученый. – 2022. – № 50 (445). – С. 333-335. – URL: <https://moluch.ru/archive/445/97913/>

8. Кобелева Н. А. Современные информационные технологии в правоохранительной деятельности / Н. А. Кобелева // Молодой ученый. – 2022. – № 18 (413). – С. 279-283. – URL: <https://moluch.ru/archive/413/90992/>

#### Түйін

Мақалада қылмыстарды ашу мен тергеуді ақпараттық қамтамасыз ету жүйелерінің тиімділігін арттыру үшін тіркеу массивтері мен жүйелерінде сақталған ақпараттық ресурстарды оңтайлы пайдаланудың маңыздылығы көрсетілген. Сондай-ақ, бастапқы есепке алудың ақпараттық жүйелерінің мүмкіндіктерін кеңейтуге және оларды орталықтандыру мүмкіндігімен барлық деңгейдегі сараптамалық-криминалистикалық есепке алу объектілерін интеграциялауға жаңа тәсіл ұсынылады. Қылмыстарды ашу және тергеу процесін оңтайландыруға бағытталған ақпараттық жүйелердің іздеу және аналитикалық мүмкіндіктерін кеңейтуге баса назар аударылады.

#### Резюме

В статье подчеркивается важность оптимального использования информационных ресурсов, хранящихся в регистрационных массивах и системах, для повышения эффективности работы систем информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Также предлагается новый подход к расширению возможностей информационных систем первичного учета и интеграции объектов экспертно-криминалистических учетов на всех уровнях с возможностью их централизации. Основное внимание уделяется расширению поисковых и аналитических возможностей информационных систем, что направлено на оптимизацию процесса раскрытия и расследования преступлений.

#### Resume

The article emphasizes the importance of optimal use of information resources stored in registration arrays and systems to improve the efficiency of information support systems for crime detection and investigation. A new approach is also proposed to expand the capabilities of primary accounting information systems and the integration of forensic accounting facilities at all levels with the possibility of their centralization. The main focus is on expanding the search and analytical capabilities of information systems, which is aimed at optimizing the process of crime detection and investigation.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО РАСКРЫТИЮ УБИЙСТВ**

**Титов П.М.,**

начальник кафедры оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел,  
кандидат юридических наук, капитан полиции  
Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург

В основном все законы в Российской Федерации направлены на защиту жизни и здоровья человека и гражданина. Жизнь каждого человека несет для российского государства высшую ценность. Убийство является одним из тяжчайших видов преступления.

Рассматривая вопрос раскрытия указанного выше преступления, можно сделать вывод о том, что ему уделяется особое внимание, силы и средства.

В условиях нынешней действительности прослеживается спад совершения убийств. Если обратиться к статистическим данным раскрытия убийств за период с 2019 года по 2021 год совершено 25 675 умышленных убийств, раскрыто 24 786 преступлений<sup>4</sup>.

Несмотря на то, что умышленные убийства совершаются реже при этом, возрастает уровень изощренности совершения убийств. Меняется способы совершения такого преступления, всё чаще прослеживается хорошая подготовка, планирование, возрастает количество организованных групп. Вышеуказанное усложняет работу правоохранительных органов по раскрытию преступлений и ставит перед собой задачу предупреждения и пресечения такой преступной деятельности, а также поднимает вопрос улучшение работы подразделений уголовного розыска по раскрытию таких тяжких преступлений, как умышленные убийства. При этом необходимо отметить, что существуют не раскрытые убийства, которые, по понятным причинам, вызывают диссонанс в обществе, это также сказывается на имидже сотрудников уголовного розыска.

Рассмотрим методы организации работы сотрудников уголовного розыска по раскрытию преступлений, в том числе убийств:

- планирование раскрытия;
- непосредственное взаимодействие оперативного сотрудника с другими сотрудниками, выполнение поручений, сбор материалов, имеющих значение для расследования;
- привлечение общественных движений, общественности к раскрытию и расследованию преступлений<sup>5</sup>.

Рассматривая метод планирования, можно сказать о том, что это метод организованного расследования и раскрытия преступлений, который позволяет наиболее грамотно организовать свою работу, обратить внимание на факты и события, имеющие значение для предварительного расследования. При этом важнейшим субъектом планирования является оперативный сотрудник подразделения уголовного розыска.

В структуру планирования входит следующее:

- анализ и оценка исходных данных, которые были получены в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- сосредоточение круга событий, которые подлежат установлению в ходе оперативно-розыскных мероприятий;
- определение круга вопросов по фактам и событиям, которые имеют интерес для подразделений уголовного розыска;
- постановка методов и средств для решения конкретных вопросов, которые были поставлены ранее и имеют значения для раскрытия и расследования преступлений.

При это обязательным условием планирования является его динамичность, поскольку в ходе расследования преступлений, ранее установленные факты могут терять своё значение для расследования преступления, события, которые необходимо было установить теряют свою актуальность, поэтому необходимо корректировать план по раскрытию и расследованию преступлений в зависимости от обстановки и существующих в объективной реальности событий и фактов. Необходимо обращать внимание на индивидуальные признаки преступления, и уже в зависимости от обстоятельств составлять, изменять или дополнять план по расследованию и раскрытию преступлений.

На первоначальном этапе расследования оперуполномоченные уголовного розыска располагают минимальной информацией, поэтому важно отметить то, что все данные, которые становятся известны при производстве проверочных следственных действий должны должным образом оформляться и сохраняться.

<sup>4</sup> Официальный сайт МВД России: – URL: [mvd.inform.ru](http://mvd.inform.ru). – [Дата обращения 13.10.2024].

<sup>5</sup> Сыпачев А.Ю., Бражников Д.А. Гласное содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел: монография. Тюмень, 2013. 105 с.

Должное внимание необходимо уделять личности преступника. Обратившись к судебной практике, мы выявили ряд особенностей личности убийц. Убийцы относятся к такой категории людей, которым в течение всей жизни было тяжело социализировать себя в обществе. Иногда убийцы осознано хотят, чтобы их поймали, оставляют различные послания сотрудникам, либо думают, что их никогда не поймают и начинают совершать ошибки или, например, убивают ради чувства власти. Вышеперечисленное указывает на то, что погружение в изучение личности преступника играет важную роль, необходимо понимать какого человека, с какой психической и психологической установкой необходимо найти.

Сведения, указывающие на причастность конкретных подозреваемых к совершению преступления, должны быть подкреплены определенными сведениями, результатами оперативно-розыскных мероприятий и только при этих обстоятельствах можно ставить вопрос о их задержании.

Таким образом, результативность раскрытия умышленных убийств зависит от уровня грамотности и осведомленности сотрудников подразделений уголовного розыска, от знаний общих закономерностей совершения таких преступлений, от умения в конкретной ситуации индивидуализировать те признаки, факты, события, которые будут способствовать расследованию и раскрытию преступления. К каждому случаю совершения умышленного убийства стоит относиться с разным подходом, ведь никто не знает, какие на самом деле были мотивы у убийцы.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Муравьев В.М. Правовые и организационно-тактические основы раскрытия умышленных убийств следственно-оперативными группами: методическое пособие. - Нижний Новгород, 1998.
2. Сыпачев А.Ю., Бражников Д.А. Гласное содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел: монография. - Тюмень, 2013. - 105 с.

### О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ СТЕГАНОГРАФИИ

**Токжанов Е.Н.,**

докторант, подполковник полиции

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре

Республики Казахстан, г. Косшы

**Баргаринов А.Р.,**

начальник кафедры ОРД, кандидат юридических наук, подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Современные методы стеганографии, скрытой передачи информации, приобретают новые измерения в эпоху технологического прогресса. Искусственный интеллект (ИИ) указывает на совершенствование процессов внедрения информации и обнаружение скрытых сообщений. Эволюция стеганографии показывает и ставит перед нами задачу разработки современных средств обнаружения и обеспечения конфиденциальности и раскрытия преступлений.

Сегодня стеганография проникает в область уголовного правосудия, предоставляя эффективные инструменты для идентификации осужденных и обеспечения целостности цифровых доказательств. Этот метод не только используется для скрытой коммуникации, но также становится ключевым элементом в защите конфиденциальности и обеспечении безопасности информации. Современные вызовы, как кибератаки и утечки данных, подчеркивают важность стеганографии в контексте современной информационной безопасности [1, с. 26-34].

Современные методы стеганографии ИИ можно использовать для оптимизации

внедрения информации, чтобы сделать ее более стойкой и менее заметной.

Также ИИ может использоваться для анализа и обнаружения скрытой информации.

Современные методы стеганографии выходят на новый уровень в плане его обнаружения, что представляет собой сложность в его распознании и возможности для скрытой коммуникации и защиты конфиденциальных данных.

Сегодня стеганография может играть важную роль в идентификации осужденных и в уголовном правосудии в целом.

Секретные данные или маркеры могут быть скрыты в документах, как судебные решения, приговоры или другие важные юридические документы. Эти маркеры могут включать в себя информацию о подлинности документа и его источнике.

При необходимости такие маркеры могут быть извлечены и использованы для проверки подлинности документов и идентификации осужденных.

Секретные данные могут быть встроены в фотографии или видеоролики, связанные с преступными событиями или действиями осужденных. Эти данные могут включать в себя информацию о времени и месте события, участниках и другие важные сведения.

Эта информация может быть извлечена во время следствия и использована для идентификации преступников и разгадывания деталей преступлений.

Стеганография может быть использована для маркировки цифровых доказательств, таких как фотографии, видеоролики или аудиозаписи, с целью защиты их целостности и подлинности.

Это позволяет обеспечить надежность цифровых доказательств и предотвратить их подделку или изменение [2].

В случаях, когда осужденные могут попытаться скрыто общаться или передавать секретную информацию, стеганография выступает инструментом для скрытой коммуникации. Например, информация может быть скрыта в письмах или сообщениях, используя методы стеганографии.

Таким образом, средства обнаружения стеганографии могут быть применены для выявления таких скрытых сообщений.

Социальные медиа стали важным источником информации для правоохранительных органов. Также стеганография может быть использована для анализа изображений и сообщений, размещенных в социальных сетях, с целью выявления скрытых деталей или связей между осужденными и преступлениями.

Использование стеганографии в идентификации осужденных требует осторожности и соблюдения законодательных норм, чтобы обеспечить законность и этичность применения таких методов. Вместе с тем, это может быть мощным инструментом для сбора доказательств и раскрытия преступлений.

Успешное применение стеганографии в расследовании часто остается конфиденциальным, чтобы сохранить методики и техники правоохранительных органов и обеспечить безопасность и эффективность операций. Известно несколько случаев, когда стеганография была успешно использована в расследованиях.

В 2010 году американские власти арестовали российскую разведчицу А.Ч., которая была представителем российской шпионской группы, действовавшей в США. Среди доказательств против нее была аудиозапись, в которой она общалась с российскими контрразведчиками.

Стеганографические методы были использованы для скрытой маркировки этой аудиозаписи, что позволило американским спецслужбам подтвердить подлинность и целостность записи, а также идентифицировать участников разговора.

Этот пример демонстрирует, как стеганография может быть использована в расследованиях для обеспечения целостности доказательств, идентификации преступников и раскрытия преступлений. Важно отметить, что эти случаи часто требуют совместных усилий различных специалистов, включая киберспециалистов, юристов и экспертов по стеганографии для достижения успеха.



Технологический прогресс имеет значительное влияние на стеганографию, как на метод скрытой передачи информации.

С ростом хранилищ данных и более быстрой обработки информации стеганографические методы могут быть более эффективными и вместить больший объем скрытой информации в носитель. Технологический прогресс способствует разработке более сложных и стойких методов стеганографии, которые могут лучше скрывать информацию и предотвращать обнаружение.

Развитие алгоритмов для обработки изображений и звука позволяет более точно анализировать и изменять носители, такие как изображения и аудиофайлы, чтобы встроить в них информацию. Так же, ИИ может использоваться для автоматического обнаружения стеганографических данных и анализа изображений и мультимедиа с целью выявления скрытой информации.

С развитием интернета стеганография может применяться для скрытой коммуникации в сети, а также для скрытой передачи данных через различные сетевые протоколы. Технологический прогресс также способствует разработке более сложных методов обнаружения стеганографии, что создает постоянную гонку между теми, кто применяет стеганографию, и теми, кто ее обнаруживает.

В условиях растущей угрозы кибератак и утечек конфиденциальных данных стеганография может использоваться как средство защиты информации и обеспечения конфиденциальности [3, с. 61-76].

Таким образом, технологический прогресс не только расширяет возможности стеганографии, но и создает новые вызовы для средств обнаружения и контроля. Эта взаимосвязь между технологическими инновациями и стеганографией делает эту область важной и актуальной в современном мире информационной безопасности и уголовного правосудия.

Относительно использования искусственного интеллекта; его применение в стеганографии может повысить степень стойкости к обнаружению и сделать процесс внедрения и извлечения информации более эффективным и автоматизированным.

В условиях роста интернет-коммуникаций стеганография может стать важным инструментом для выявления скрытых сообщений и действий осужденных в сети - сетевая стеганография.

Современные методы стеганографии взаимодействуют с технологическим прогрессом на многих уровнях, принося в эту область новые возможности. Применение искусственного интеллекта (ИИ) предоставляет возможность не только оптимизировать процессы внедрения информации, делая ее более стойкой и менее заметной, но также для анализа и обнаружения скрытых данных. Это создает динамичную среду, где совершенствование стеганографических методов вызывает потребность в развитии более сложных средств обнаружения.

Наряду с этим важным направлением развития стеганографии становится ее роль в идентификации осужденных и уголовном правосудии. Секретные данные могут быть успешно встроены в различные типы документов, от судебных решений до юридически значимых документов, предоставляя информацию о подлинности и источнике данных. Подобные маркеры становятся ценным ресурсом при проверке подлинности документов и идентификации лиц, связанных с уголовными событиями [4].

Фотографии и видеоролики, привязанные к преступным деяниям, также становятся объектами стеганографической внедренной информации. Данные, внедренные в них, могут содержать сведения о времени, месте события и участниках, что в свою очередь облегчает идентификацию преступников и разгадывание деталей преступлений.

Стеганография активно применяется для маркировки цифровых доказательств, включая фотографии, видеоролики и аудиозаписи, гарантируя их целостность и подлинность. Это становится ключевым фактором в обеспечении достоверности цифровых данных, противостоянии подделкам и изменениям.

В условиях, когда осужденные могут стремиться скрыто общаться или передавать секретную информацию, стеганография выступает в роли эффективного средства скрытой коммуникации. Письма и сообщения могут стать носителями информации, скрытой при помощи стеганографических методов, и средства обнаружения стеганографии играют ключевую роль в выявлении таких скрытых сообщений.

Социальные медиа, ставшие важным источником данных для правоохранительных органов, подвергаются анализу с использованием стеганографии для выявления скрытых деталей или связей между осужденными и преступлениями. Однако, несмотря на перспективы, применение стеганографии в этой сфере требует строгого соблюдения законодательства для обеспечения законности и этичности применения.

Стеганография, усиленная искусственным интеллектом и современными технологиями, становится неотъемлемой частью сферы информационной безопасности и уголовного правосудия. Ее развитие предоставляет широкие возможности для выявления скрытой передачи и защиты информации, однако, параллельно, возникают новые вызовы для средств обнаружения.

Стеганография проявляет себя в различных областях, включая идентификацию осужденных, поддержание целостности цифровых доказательств, и даже в защите информации в условиях растущей киберугрозы. Ее применение в реальных расследованиях подчеркивается успешными случаями, такими как арест А.Ч., что подтверждает ее важность в обеспечении эффективности операций правоохранительных органов.

Однако, несмотря на прогресс, стеганография также сталкивается с этическими и юридическими вопросами в связи с ее применением в идентификации осужденных и анализе социальных медиа. Остается важным находить баланс между использованием этого мощного инструмента и соблюдением законности и принципов этики.

Технологический прогресс продолжает формировать будущее стеганографии, расширяя ее возможности и предоставляя новые перспективы для безопасности и уголовного правосудия. С постоянной гонкой между созданием более сложных методов стеганографии и разработкой эффективных средств обнаружения, эта область остается актуальной и важной для обеспечения надежной защиты информации в наше информационное время.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Johnson, N. F., & Jajodia, S. (1998). Exploring steganography: Seeing the unseen. *IEEE Transactions on Computer Graphics and Applications*, 20(3), 26-34.
2. Katzenbeisser, S., & Petitcolas, F. A. P. (Eds.). (2000). *Information hiding techniques for steganography and digital watermarking*. Artech House.
3. Zollner, M., & Westfield, A. (2001). Attacks on Steganographic Systems Breaking the Steganographic Utilities EzStego, Jsteg, Steganos, and S-Tools—And Some Lessons Learned. In *Information Hiding* (pp. 61-76). Springer.
4. Anderson, R. (1998). *The Echelon Report*. Foundation for Information Policy Research. Retrieved from <https://www.privacyinternational.org/report/echelon-report>.

#### Түйін

Жасанды интеллект пен озық технологиялармен қамтамасыз етілген заманауи стеганография әдістері ақпараттық қауіпсіздік пен қылмыстық сот төрелігі саласында маңызды орын алады. Бұл мақалада стеганографияның сотталғандарды анықтаудағы рөлінен бастап цифрлық дәлелдемелерді қорғауға және әлеуметтік медида қолдануға дейінгі әртүрлі аспектілері қарастырылады. Технологиялық прогресс стеганографияның мүмкіндіктерін кеңейтіп қана қоймайды, сонымен қатар оны анықтау және бақылау әдістеріне жаңа қиындықтар туғызады.

#### Резюме

Стеганография, усиленная искусственным интеллектом и современными

технологиями, становится неотъемлемой частью сферы информационной безопасности и уголовного правосудия. Ее развитие предоставляет широкие возможности для выявления скрытой передачи и защиты информации, однако, параллельно, возникают новые вызовы для средств обнаружения.

#### Resume

Modern methods of steganography, backed by artificial intelligence and advanced technologies, occupy an important position in the field of information security and criminal justice. This article explores various aspects of steganography, ranging from its role in convict identification to the protection of digital evidence and use in social media. Technological progress not only expands the possibilities of steganography, but also provides new challenges for methods of its detection and control.

### **К ПРОБЛЕМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ОСУЖДЕННЫХ-ТРАНСГЕНДЕРОВ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН)**

**Токжанов Е.Н.,**

докторант, подполковник полиции

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре  
Республики Казахстан, г. Косшы

**Баргаринов А.Р.,**

начальник кафедры ОРД, кандидат юридических наук, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Первым аспектом, который на наш взгляд, вызывает повышенный научный интерес, является социальная дискриминация трансгендерных людей в обществе. В Казахстане, как и во многих других странах, трансгендерные люди сталкиваются с негативным отношением и стереотипами со стороны окружающих. Это может приводить к тому, что трансгендерные осужденные сталкиваются с насилием, угрозами и другими формами дискриминации в учреждениях УИС РК. В связи с этим необходимо принять меры по повышению общественной осведомленности и борьбе со стереотипами в отношении трансгендерных людей.

Вторым аспектом является недостаточная медицинская помощь трансгендерным осужденным в учреждениях УИС РК. Трансгендерные люди могут нуждаться в специальной медицинской помощи, включая гормональную терапию и хирургические вмешательства. Однако, в учреждениях УИС РК не всегда обеспечивается доступ к такой помощи. Это может приводить к нарушению здоровья и благополучия трансгендерных осужденных. В связи с этим необходимо обеспечить доступ к квалифицированной медицинской помощи для трансгендерных осужденных в учреждениях УИС РК.

Третьим аспектом является проблема насилия в отношении трансгендерных осужденных в учреждениях УИС РК. Трансгендерные осужденные могут сталкиваться с жертвами физического и психологического насилия со стороны других заключенных и даже персонала учреждений. Это может приводить к серьезным последствиям для здоровья и благополучия трансгендерных осужденных, а также к нарушению их прав. В связи с этим необходимо принимать меры для защиты трансгендерных осужденных от насилия в учреждениях УИС РК, включая обучение персонала и установление механизмов надзора и контроля.

Четвертым аспектом является отсутствие правовой защиты трансгендерных осужденных в учреждениях УИС РК. Трансгендерные люди могут сталкиваться с дискриминацией и нарушением своих прав в различных областях жизни, включая правовую

систему [2]. В связи с этим необходимо обеспечить правовую защиту трансгендерных осужденных, включая доступ к юридической помощи и защиту от дискриминации на основе гендерной принадлежности.

Проблема защиты прав осужденных-трансгендеров в учреждениях УИС РК является актуальной и требует серьезного внимания со стороны государства и общества в целом. Необходимо принимать меры для улучшения положения трансгендерных осужденных в учреждениях УИС РК, включая борьбу социальной дискриминации, обеспечение доступа к медицинской помощи и защиту от насилия и дискриминации. Только таким образом можно обеспечить защиту прав и достойные условия пребывания для всех осужденных, в том числе и трансгендерных.

Первые законы, регулирующие правовой статус трансгендерных людей в Казахстане, приняты после распада СССР в 1991 году. В период 90-х годов прошлого века Казахстан переживал тяжелый период экономической и социальной нестабильности, что сказалось на правовой системе страны. В этот период трансгендерные люди не были признаны как отдельная социальная группа, а законодательство не предусматривало защиты их прав.

В начале 2000-х годов ситуация начала меняться. В свою очередь, в 1995 году была принята Конституция РК, которая гарантировала равные права и свободы для всех граждан страны, независимо от их пола, расы, национальности, религии и иных факторов. Кроме того, в 2009 году был принят Закон РК "О государственной регистрации актов гражданского состояния", в котором были установлены правила изменения гендерной принадлежности в государственных документах [3].

Однако, несмотря на принятие законов, защита прав трансгендерных людей в Казахстане оставалась проблематичной. Так, в 2014 году было принято Постановление Правительства РК "Об утверждении перечня медицинских противопоказаний для призыва на военную службу и прохождения военной службы", в котором прямо указано, что трансгендерные люди не могут быть призваны на военную службу. Это приводило к нарушению прав трансгендерных осужденных, которые могли быть принудительно призваны на военную службу.

В целом, можно сказать, что исторический контекст развития политической и правовой системы Республики Казахстан оказывал влияние на проблему защиты прав трансгендеров в учреждениях УИС РК. Несмотря на принятие законов, которые гарантировали равные права и свободы для всех граждан, трансгендерные люди продолжали сталкиваться с дискриминацией и нарушением своих прав.

В 2016 году принята новая Конституция РК, в которой уделялось большое внимание правам меньшинств, включая трансгендерных людей. Кроме того, в 2020 году в РК принята "Концепция государственной политики в области прав человека на период до 2025 года", в которой были определены приоритеты и задачи государства по защите прав и свобод всех граждан, в том числе и трансгендерных людей [4].

Несмотря на положительные изменения в правовой системе РК, трансгендерные осужденные в учреждениях УИС РК продолжают сталкиваться с проблемами защиты своих прав. В условиях закрытого учреждения, где отсутствует поддержка со стороны общества, трансгендерные осужденные часто вынуждены скрывать свою идентичность и подвергаться травле со стороны других осужденных и сотрудников учреждений.

Таким образом, исторический контекст развития политической и правовой системы Республики Казахстан оказывает значительное влияние на проблему защиты прав трансгендерных осужденных в учреждениях УИС РК. Несмотря на положительные изменения в законодательстве, необходимо продолжать работу по защите прав трансгендерных людей и предотвращению дискриминации на всех уровнях.

В 2019 году в Казахстане прошло судебное разбирательство по делу осужденного-трансгендера, который подвергся насилию в тюрьме. Однако, суд не признал насилие в отношении трансгендера, что вызвало широкий общественный протест и критику со стороны правозащитных организаций.

В 2020 году Human Rights Watch опубликовал отчет, в котором документированы случаи дискриминации и насилия в отношении трансгендеров в учреждениях УИС РК. В отчете указывается, что трансгендеры часто вынуждены скрывать свою идентичность и жить в постоянном страхе за свою безопасность. Отчет также указывает на отсутствие доступа к медицинской реабилитации и транзитивным процессам, которые являются важными для здоровья и благополучия трансгендеров.

В 2021 году в Казахстане прошел судебный процесс по делу трансгендерного женщины, которая была осуждена на 4 года за хранение наркотиков. В ходе суда трансгендерка заявила о том, что была подвергнута насилию и дискриминации в учреждениях УИС РК. Суд признал некоторые факты нарушения прав трансгендерки и снизил ей наказание до 2-х лет.

Например, в некоторых учреждениях УИС РК может потребоваться создание отдельных блоков для трансгендерных осужденных, чтобы обеспечить им дополнительную конфиденциальность и защиту. Также могут потребоваться специализированные тренинги для сотрудников, которые работают с трансгендерными осужденными, чтобы повысить их квалификацию и улучшить качество обслуживания [5].

С другой стороны, в некоторых странах ближнего зарубежья ситуация может быть менее благоприятной для трансгендерных осужденных. Например, в России нет специализированных учреждений для трансгендерных осужденных, а доступ к медицинской помощи и услугам перехода может быть ограниченным. В Саудовской Аравии и других странах Персидского залива трансгендерность воспринимается как преступление и может вести к жестоким наказаниям, включая смертную казнь.

В сравнительно-правовом плане целесообразно указан позитивный опыт стран, которые принимают меры по защите прав трансгендеров в учреждениях:

**Нидерланды:** Существует отдельное учреждение, которое предназначено для содержания трансгендерных осужденных. Они обеспечивают конфиденциальность и безопасность для всех трансгендерных осужденных, а также предоставляют услуги поддержки и консультации, связанные с их переходом.

**Новая Зеландия:** Внесла изменения в законодательство, которые обязывают учреждения, содержащие осужденных, учитывать специфические потребности трансгендерных осужденных. Это включает обеспечение безопасных условий содержания, доступ к медицинской помощи и услугам перехода, а также защиту от дискриминации и насилия.

**Швеция:** Правительство создало отдельный комитет, который занимается вопросами трансгендерных осужденных и разработало меры по обеспечению их безопасности и прав [6].

Проведенное исследование позволило выявить проблемы, с которыми сталкиваются осужденные-трансгендеры в учреждениях УИС РК, а также сформулировать предложения по улучшению их условий содержания и защиты прав.

Анализ результатов опроса среди осужденных-трансгендеров показал, что многие из них сталкиваются с дискриминацией, насилием со стороны соучастников и сотрудников учреждений, отсутствием доступа к медицинской помощи и социальной поддержке. Среди сотрудников учреждений также выявлены проблемы с низким уровнем знаний и понимания трансгендерности, что может приводить к нарушению прав и недостаточной защите осужденных-трансгендеров.

На основе результатов исследования сформулированы меры по улучшению условий содержания и защиты прав осужденных-трансгендеров в учреждениях УИС РК. Эти меры включают создание отдельных блоков для трансгендерных осужденных, обеспечение доступа к квалифицированной медицинской помощи и социальной поддержке, проведение тренингов для сотрудников и доступ к образовательным и культурным программам.

Однако, для успешной реализации этих мер необходимо учитывать локальные особенности и потребности каждого учреждения и области. Поэтому в дальнейшей работе

следует уделять внимание разработке локальных мер, которые учитывают местные особенности и потребности осужденных-трансгендеров.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Права трансгендерных людей в мире. Отчет о ситуации в 2021 году // [https://www.hrw.org/sites/default/files/media\\_2021/02/World%20Report%202021%20-%20HRW%20%28Russian%29.pdf](https://www.hrw.org/sites/default/files/media_2021/02/World%20Report%202021%20-%20HRW%20%28Russian%29.pdf)
2. Гендерная идентичность и права трансгендерных людей: международный обзор. ООН, 2015 // [https://www.un.org/ru/documents/view\\_doc.asp?symbol=E%2FCN.5%2F2015%2F7](https://www.un.org/ru/documents/view_doc.asp?symbol=E%2FCN.5%2F2015%2F7).
3. Руководство по обеспечению прав трансгендерных заключенных. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего обращения или наказания (СРТ), 2018 // <https://rm.coe.int/09000016808d6a3b>.
4. Об исполнении наказаний и иных мер юридического характера: Закон Республики Казахстан от 10 апреля 2014 года № 188-V.
5. Регламент учреждений уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан: утвержден приказом Комитета по исполнению уголовных наказаний Министерства внутренних дел Республики Казахстан от 24 декабря 2014 года №660.
6. О государственной регистрации актов гражданского состояния: Закон Республики Казахстан от 18 июля 2005 года № 67-III.

#### Түйін

Бұл жұмыс пенитенциарлық жүйеде трансгендер түріндегі тұтқындарды ұстау жағдайларын және құқықтарын қорғауды зерттеуге арналған. Осы мақсатта трансгендерлік тұтқындар мен аталған мекемелердің қызметкерлері арасында жүргізілген сауалнамаға талдау, сондай-ақ заңнама мен халықаралық стандарттарға талдау жүргізілді.

Зерттеу барысында Қазақстан Республикасының ҚАЖ мекемелерінде жазасын өтеп жатқан трансгендерлердің құпиялылық сақталмауы, кемсітушілік және құқықтарының бұзылуы, сондай-ақ медициналық көмектің жеткіліксіздігі және білім беру және мәдени іс-шараларға қолжетімділік сияқты көптеген мәселелерге тап болатыны анықталды.

#### Резюме

Данная работа посвящена исследованию условий содержания и защиты прав осужденных-трансгендеров в пенитенциарной системе. Для этого проведен анализ опроса среди осужденных-трансгендеров и сотрудников данных учреждений, а также анализ законодательства и международных стандартов.

В результате исследования выявлено, что осужденные-трансгендеры в учреждениях УИС РК сталкиваются со многими проблемами, как отсутствие конфиденциальности, наличие дискриминации и нарушения прав, а также недостаточная медицинская помощь и доступ к образовательным и культурным мероприятиям.

#### Resume

This work is devoted to the study of the conditions of detention and protection of the rights of transgender prisoners in the penitentiary system. For this purpose, an analysis of a survey among transgender prisoners and employees of these institutions was carried out, as well as an analysis of legislation and international standards.

The study revealed that transgender prisoners in penal institutions of the Republic of Kazakhstan face many problems, such as lack of confidentiality, discrimination and violations of rights, as well as insufficient medical care and access to educational and cultural events.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тулєбаєв М.С.,

начальник Департамента полиции г. Астана, генерал-майор полиции

В Казахстане все чаще стали происходить события, когда специальным государственным и правоохранительным органам приходится действовать в экстремальных условиях (аварии, катастрофы, захват заложников, массовые беспорядки, промышленные и лесные пожары, стихийные бедствия и т.д.). Поэтому «одним из основных направлений правоохранительной деятельности в таких условиях является принятие мер по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, оказание экстренной медицинской и гуманитарной помощи пострадавшим, проведение аварийно-спасательных и строительно-восстановительных работ, обеспечение режима законности и правопорядка, производство досудебного расследования по факту уголовных правонарушений и происшествий, совершенных в ходе чрезвычайных событий» [1, с. 106].

Традиционный алгоритм деятельности органов уголовного преследования значительно отличается от тех условий и обстоятельств, в которых приходится действовать следственно-оперативным группам Генеральной прокуратуры, КНБ и МВД Республики Казахстан при чрезвычайных ситуациях. Режим функционирования следственно-оперативных групп характеризуется дестабилизацией обстановки в регионе или населенном пункте, массовыми беспорядками и групповыми нарушениями общественного порядка, взрывами и нападениями на государственные учреждения, пожарами и авариями на производственных объектах.

К сожалению, практические особенности расследования в условиях чрезвычайных ситуаций большинству специальных прокуроров, следственных работников органов внутренних дел и национальной безопасности не известны. «В результате чего одни и те же ошибки и недостатки «переходят» из «поколения в поколение», остаются нерешенными проблемы, касающиеся организации и методики расследования, возникают множества вопросов процессуально-правового, финансового, кадрового и материально-технического обеспечения. Попытки применить традиционные способы в условиях чрезвычайных ситуаций во многих случаях не позволяют достичь необходимого эффекта, ведут к утрате доказательств, порой без всякой нужды ставят жизнь и здоровье сотрудников под угрозу» [2, с. 225].

Расследование обстоятельств чрезвычайного происшествия начинается, как правило, сразу вслед за случившимся событием, причем в тех условиях, которые были вызваны этими обстоятельствами, т.е. в чрезвычайных, оказывая воздействие на все сферы жизнедеятельности и вызывая соответствующие чрезвычайные меры [3, с. 291].

Складывающиеся в том или ином регионе либо населенном пункте чрезвычайные условия во многом определяют организацию и методику расследования. В частности, из-за отсутствия содействия либо игнорирования со стороны местных органов исполнительной власти и территориальных органов внутренних дел большинство вопросов, связанных с созданием следственно-оперативных групп, организацией и обеспечением их деятельности, приходится решать в централизованном порядке.

Прекращение работы предприятий, связанных с жизнеобеспечением населения, создает для откомандированных следователей (дознавателей), криминалистов и работников криминальной полиции значительные бытовые сложности, нередко вынуждает их тратить много сил и времени на «борьбу» за собственное выживание.

Эвакуация населения, миграционный поток беженцев и аварийно-спасательные работы оказывают существенное воздействие на организацию и проведение оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий. Эскалация обстановки среди местного населения, сопротивление либо отказ подчиняться законным требованиям представителей

власти, угроза жизни и вероятность вооруженного нападения вынуждают полицейских прибегать к содействию подразделений специального назначения и военнослужащих Национальной гвардии.

В процессе организации расследования преступлений при чрезвычайных ситуациях приходится предпринимать и организационные меры, выходящие за рамки отдельных уголовных дел:

- формирование следственных групп для работы в чрезвычайных условиях, их материально-техническое оснащение;
- обеспечение реального участия различных субъектов в уголовном процессе;
- организация взаимодействия с местными исполнительными и представительными органами власти, подразделениями внутренних войск и т.д. [4, с. 44].

Концепция организации расследования уголовных деяний в условиях чрезвычайных ситуаций включает теоретические положения о правовом обеспечении расследования преступлений, об организации расследования преступлений и методике расследования преступлений [5, с. 87-88].

1) *правовое обеспечение* предполагает адекватное разрешение уголовно-процессуальных проблем, возникающих при применении в чрезвычайных условиях традиционного алгоритма расследования. Однако, его нельзя отождествлять с установлением особых форм следственной деятельности. Речь идет лишь о некоторых изменениях и дополнениях отдельных элементов существующего порядка расследования, не затрагивающих его основ, но учитывающих чрезвычайные условия деятельности.

Правовое обеспечение расследования также включает и особый правовой режим, вводимый в регионе или населенном пункте. На практике это обычно режим чрезвычайного положения, основное назначение которого – это создание необходимых условий по стабилизации обстановки, восстановлению режима законности и правопорядка. Введение особого правового режима способствует проведению всестороннего и объективного расследования.

Специфика сложившейся ситуации обуславливает и потребность в специальных нормативно-правовых предпосылках организации расследования. В чрезвычайных условиях чаще, чем в обычных, можно столкнуться с противодействием расследованию тех или иных неформальных общественных группировок, находящихся под их влиянием государственных органов и должностных лиц, которые не заинтересованы в надлежащем расследовании.

2) *организация расследования преступлений* включает в себя вопросы управленческого характера, касающиеся системы расследования преступлений, в частности, его ресурсного и информационного обеспечения, организации расследования отдельных видов преступлений в особых ситуациях.

Специфика расследования в условиях чрезвычайных ситуаций включает организацию и обеспечение деятельности единых и межведомственных следственных (следственно-оперативных) групп, имеющих ряд характерных признаков:

- следственные (следственно-оперативные) группы выступают, как основа системы организации досудебного расследования в особых условиях;
- разработка порядка и условий работы следственных (следственно-оперативных) групп, их ресурсное оснащение;
- экстренная мобилизация необходимого числа членов следственных (следственно-оперативных) групп;
- взаимодействие следственных (следственно-оперативных) групп с региональными органами национальной безопасности, полиции и прокуратуры;
- особый характер прокурорского надзора и судебного контроля.

Иные вопросы (*прим. авт.* - управленческого уровня) организации расследования преступлений при чрезвычайных ситуациях, касающиеся информационно-аналитической работы, организации контроля и учета, отчетности и т.д., являются производными от вышеуказанных. Успешное решение последних, во многом, предопределяет эффективность



расследования в целом. А все то, что касается деятельности следователя по конкретному уголовному делу, включая и организационные вопросы методического уровня, то это относится к предмету криминалистической методики [6, с. 88].

3) *методика*, как элемент концепции расследования преступлений при чрезвычайных ситуациях, складывается из 2-х компонентов:

1) типовая методика расследования отдельных видов преступлений (убийства, грабежи, разбои, хулиганство, изнасилования и т.д.);

2) специальная методика, в основе которой лежит особенность той или иной ситуации. Она относится к числу сравнительно новых методик, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений, но совершаемых не вообще, а в специальных условиях места и времени, либо лицами, характеризующимися тем или иным отличительным для них признаком, либо против определенной категории лиц и т.п.

Структуру методики расследования уголовных деяний при чрезвычайных ситуациях составляют:

- 1) особенности доказывания обстоятельств деяний;
- 2) начало досудебного расследования и сбор первичных сведений по делу;
- 3) организация и тактика производства неотложных следственных действий;
- 4) особенности досудебного производства на последующих этапах.

Содержания методики расследования преступлений при чрезвычайных ситуациях определяется преимущественно групповым методом расследования и особыми условиями производства следственных действий, связанными с продолжением массовых беспорядков, ликвидацией последствий стихийного бедствия, эвакуацией населения и др. Она касается, как традиционных следственных действий (осмотр, допрос, обыск и т.д.), так и новых приемов, получивших распространение на практике лишь при чрезвычайных ситуациях. К числу последних относятся, в частности, действия органов уголовного преследования при проведении войсковых операций и оперативно-поисковых мероприятий, методика которых является совершенно новой для криминалистической науки [2, с. 231].

Круг деяний, составляющих предмет расследования при чрезвычайных ситуациях, достаточно широк и разнообразен. Он зависит от тех конкретных обстоятельств, в результате которых сложились чрезвычайные условия.

Так, при массовых беспорядках обычно расследуются групповые действия, нарушающие общественный порядок, например:

- акты вандализма;
- нарушение национального, религиозного и расового равноправия;
- разжигание национальной, расовой, социальной или религиозной розни;
- публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя;
- организация незаконного вооруженного формирования;
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

С групповыми действиями часто могут быть сопряжены общеуголовные преступления - убийства, изнасилования, разбои и т.д.

При попытках насильственного изменения конституционного строя органы уголовного преследования сталкиваются, в целом, с тем же кругом деяний, к которым, нередко, добавляются государственная измена, насильственный захват власти, вооруженный мятеж, сепаратистская деятельность, захват заложников, диверсии, а также уголовные правонарушения против интересов государственной службы и управления (превышение власти или должностных полномочий, присвоение полномочий должностного лица, злоупотребление должностными полномочиями).

Для случаев, когда чрезвычайные ситуации возникают в результате крупных аварий и катастроф, характерны должностные преступления (халатность, бездействие по службе, злоупотребление должностными полномочиями, превышение власти или должностных полномочий), нарушение правил безопасности при ведении различного вида работ.

В случаях эпидемий и эпизоотий расследуются нарушения правил, установленных в

целях борьбы с эпидемиями, нарушения ветеринарных правил и правил охраны окружающей среды.

Общие криминалистические признаки для уголовных правонарушений, составляющих предмет расследования при чрезвычайных ситуациях:

- значительное количество совершенных деяний, их тяжелые последствия;
- причастность к ним не только отдельных лиц, но и различных государственных институтов, политических партий и др. общественных объединений.

В заключение подчеркнем, что обеспечить квалифицированное расследование преступлений в чрезвычайных условиях могут только специальные подразделения оперативного реагирования, представляющие собой штатные структуры центрального подчинения с постоянным составом следователей, обладающих опытом работы в экстремальных условиях, прошедших необходимую подготовку и имеющих особое оперативно-криминалистическое, материально-техническое, финансовое обеспечение.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чрезвычайные ситуации в системе правоохранительной деятельности органов внутренних дел: монография / А.А. Ескендеров. – Алматы: ООНИ и РИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан, 2019. – 281 с.
2. Руководство по расследованию преступлений: учебное пособие / рук. авт. колл. д.ю.н. А.В. Гриненко. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002. – 768 с.
3. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А.Ф. Волынского. - М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 1999.
4. Науменко А.А. Организация расследования преступлений в условиях особого правового режима: учебное пособие. – Омск: ОВШ МВД СССР, 1991. – 174 с.
5. Фролов А.В. Расследование преступлений в зоне боевых действий: учебное пособие. – Волгоград: ВА МВД РФ, 2008. – 223 с.
6. Научная организация труда следователя: учебно-методическое пособие. – Минск: Высшая школа, 1978. – 264 с.

#### Түйін

Әлеуметтік, техногендік және табиғи сипаттағы төтенше жағдайлар мемлекет пен қоғамның қалыпты өмір сүру процесін едәуір қиындатады, уәкілетті органдар мен мекемелердің жұмысын тұрақсыздандырады, жағымсыз салдарлар туғызады және әртүрлі ауқымдағы зиян келтіреді. Мұның бәрі, тұтастай алғанда, жағдайды бағалау, қылмыстық әрекеттердің жолын кесу және тергеу бойынша барабар және пәрменді шаралар қабылдау, олардың жасалуына ықпал еткен себептер мен жағдайларды анықтау, сондай-ақ зардаптарды бейтараптандыру және жою жөніндегі арнайы шараларды таңдау процесіне ерекше із қалдырады.

#### Резюме

Чрезвычайные ситуации социального, техногенного и природного характера существенно осложняют процесс нормальной жизнедеятельности государства и общества, дестабилизируют работу уполномоченных органов и учреждений, вызывают негативные последствия и наносят ущерб различного масштаба. Все это, в целом, накладывает особый отпечаток на процесс оценки ситуации, принятия адекватных и действенных мер по пресечению и расследованию уголовных деяний, выявления причин и условий, способствовавших их совершению, а также выбор специальных мер по нейтрализации и устранения последствий.

#### Resume

Emergencies of a social, man-made and natural nature significantly complicate the process of normal functioning of the state and society, destabilize the work of authorized bodies and institutions, cause negative consequences and cause damage of various scales. All this, in general,

leaves a special imprint on the process of assessing the situation, taking adequate and effective measures to prevent and investigate criminal acts, identifying the causes and conditions that contributed to their commission, as well as choosing special measures to neutralize and eliminate the consequences

## **ТЕРРОРИЗМ НА ВСЕХ СТАДИЯХ РАЗВИТИЯ**

**Шаймуханов А.А.,**

преподаватель кафедры ОРД, магистр юридических наук, майор полиции  
Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова

**Баргаринов А.Р.,**

начальник кафедры ОРД, кандидат юридических наук, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Процесс развития терроризма порождает многочисленные социально-политические кризисы, противоречия и конфликты, одним из способов разрешений становится терроризм. Изучение терроризма в современном мире и причин, непосредственно порождающих его, самым тесным образом соприкасается с изучением процесса развития.

Терроризм приобрел характер мировой проблемы еще в конце XIX — начале XX веков, превращаясь в оружие, громадную силу устрашения и уничтожения в вечном и непримиримом антагонизме разных миров, культур, идеологий, религий и мировоззрений. Терроризм стал проблемой «номер один в мире» — опаснейшей, острейшей, сложной и трудно прогнозируемой, облекающейся и мимикрирующей во все более разнообразные формы и угрожающей всему современному человечеству.

Опасения многих стран, религиозных, социальных групп в эпоху глобализации, вызванные стираниями ментальных, социальных, религиозных, экономических, политических границ между государствами и людьми и опасностью уничтожения религии, культуры, языка, а также противостояния осей «Запад — Восток», «Север-Юг», развитых стран и стран «третьего мира» могут породить экстремистски настроенные группировки террористического характера с антиглобалистской и антизападной направленностью [1].

На международном уровне были принят ряд важных документов, направленных на регулирование контртеррористических мер, как: Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (1979) [4], Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (1997) [5], Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (1999) [6].

Террористическая деятельность в современном мире в эпоху глобализации имеет несколько тенденций:

1. Терроризм становится опасной преградой для решения социальных, межнациональных, религиозных, международных конфликтов, свертывая все политические и правовые гарантии и парализуя отношения между государствами, народами, конфессиями, социальными группами, политическими партиями, общественными организациями.

Срачиваясь с организованными преступными группировками, в том числе мирового масштаба и с такими видами противоправных и аморальных деяний как наркоторговля, проституция, коррупция, торговля людьми, рабство, организация экстремистских вооруженных бандформирований, торговля оружием, отмывание доходов, полученных преступным путем, преступления террористической направленности становятся все более изощренными и жестокими, а человечество — все более уязвимым. С наркопреступностью связаны такие террористические организации как «Светлый путь», «Тупак Амару» в Перу и Курдская рабочая партия в Турции [9].

2. Отличительной чертой современного терроризма как глобальной проблемы современности является стирание границ между внутренним и международным

терроризмом. Террористы все чаще проникают в регионы других стран. Например, в Чечне наблюдалось присутствие граждан стран ближнего и дальнего зарубежья, оказывающих помощь боевикам. Многие боевики, принимающие участие в террористической деятельности внутри какого-либо государства, проходят обучение преступной деятельности в лагерях и базах иностранного государства или группы государств, а также получают оттуда необходимую материальную и техническую помощь, тактическое руководство, духовную подпитку в экстремистских духовных учебных заведениях, причем нередко с поддержкой властных структур таких недружественных стран или их групп, которую они оказывают для реализации своих геополитических интересов (например, для создания панисламского и пантюрского государства) [8, с. 551].

Для этого используются тактики провокаций межнациональных и межрелигиозных конфликтов, революционных настроений для свержения неугодных режимов, прежде всего, путем идеолого-информационной обработки, порой перерастающей в информационную войну. Идеолого-информационная обработка базируется на принципах «восстановления исторической справедливости», заострения внимания людей на аморальном поведении представителей другой нации, придания конфликтам на бытовой почве и катастрофам, происходящим из-за нарушения правил техники безопасности, оттенка мотива межнациональной борьбы, ненависти или вражды.

3. Террористы сотрудничают с международными сектантскими группировками и экстремистскими объединениями, ведя широкую пропаганду и развертывая информационную войну с использованием различных СМИ против представителей традиционных конфессий, подрывая доверие людей к ним.

Человек, потерявший доверие к своей традиционной конфессии, но не утративший при этом веру в Бога, начинает искать заступничества и духовной поддержки у сектантов или просто их поддерживать, не вступая при этом в секту.

Такие люди становятся «слепым орудием» в руках экстремистов. Отвергая все, что было связано с прошлым мировоззрением, и активно впитывая новые, по его мнению, справедливые, взгляды, человек сам не замечает, что становится одуроченной марионеткой в руках террористических и экстремистских воротил.

4. Террористы для совершения своих преступных деяний, как на международном, так и на национально-региональном уровнях, становятся все более подготовленными в ресурсном, тактическом, организационном, техническом, информационном аспектах.

Все реже и реже террористические группы берут на себя ответственность за теракты, которые становятся более масштабными, жестокими, бесчеловечными, кровавыми.

Человек и общество в целом чувствуют себя в современном мире все более незащищено, возникает чувство страха и беспокойства даже в таких жизненных ситуациях, где, казалось бы, ничего не предвещает трагедии.

Террористы становятся все более беспринципными, выбирая для своих злодеяний места, священные для человека: так, в разных уголках мира происходят взрывы в храмах различных конфессий, местах захоронений и памятных дат. Презирая жизнь человека определенной нации, конфессии и социальной группы, террористы стремятся показать ненависть к их религии, презрение к их культуре, истории, ко всему тому, к чему представители этой группы, конфессии или нации относятся с благоговением и уважением.

С другой стороны, развивается культ насилия, обесценивается человеческая жизнь, растет озлобленность жестокость, цинизм, взаимная ненависть между народами и социальными группами. Пострадавшая от насилия сторона порой тоже желает мести и ответных действий, иногда не менее бесчеловечных, ставя под удар совершенно сторонних, невинных людей. Политические, правовые и социальные гарантии, таким образом, отходят на второй план, а конфликты, разрешаемые насильственными путями, вызывают ответные меры со стороны государства, не всегда соответствующие нормам гуманизма и демократии.

5. Террористы стремятся завладеть химическим и биологическим оружием, заполучить оружие массового поражения, секретные разработки любой ценой. Возросло

число невзрывных терактов, например, терактов с использованием энергоинформационного оружия (СВЧ и КВЧ-лучи), наркотических и одурманивающих веществ. Появились термины «наркотерроризм» и «наркодиверсия» («наркогеноцид»). Террористические группы взаимодействуют с наркоторговцами не только для извлечения финансовых средств, но и для использования наркотических и одурманивающих веществ при совершении терактов и коррекции поведения жертв и членов группы [2; 3, с. 414].

Для предупреждения этого необходимы программы по энергоинформационной и наркологической безопасности, целенаправленная работа с потенциальными группами риска.

б. Акты терроризма в последние годы стали направляться на устрашение социума в целом. Здесь будет уместно привести афоризм из памятки для боевиков движения «Хамаз»: «Глупо охотиться на тигра, когда вокруг полно овец» [7, с. 31].

Глубина и масштабность данной глобальной проблемы современности, угрожающей всему человечеству, требует эффективных, неотложных и совместных контрмер со стороны государства и всего мирового сообщества в целом.

Россия является «зоной уязвимости» для международного терроризма, чему способствует как общая негативная криминогенная ситуация в стране, духовно-нравственный кризис, примитивизация культуры, появление агрессивно настроенных религиозных, социальных, политических групп, в том числе националистической направленности, культивирование насилия и пренебрежения к морали и пропаганда контрценностей, так и неразрешенные территориальные претензии после распада СССР, наличие скрытых в годы Советского Союза претензий между странами, нациями и народами, деятельность спецслужб некоторых государств, направленная на подрыв внутренней безопасности России, а также антироссийская пропаганда, развернутая для дестабилизации политической обстановки в нашей стране.

Российская Федерация является поликонфессиональным государством, в котором существуют экстремистские религиозные группировки. Представители некоторых из них позиционируют себя как защитников морально-нравственных ценностей и борцов с духовной деградацией в условиях морального кризиса, переживаемого Россией, привлекая тем самым многочисленных сторонников. Вполне нормальное желание верующего человека противостоять без духовности может обернуться втягиванием его в экстремистскую группировку с идеологией насилия.

Проблема борьбы с терроризмом в мировом масштабе осложняется отсутствием единого контртеррористического мирового информационного пространства и единой контртеррористической политики, политизированностью оценок, двойными стандартами представителей различных стран по отношению к террористам, различными подходами к определению понятия терроризма, отсутствием четкого определения терроризма, признанного классическим и охватывающего все сложные и многогранные черты данного явления, сложностью разграничения террористической преступности и национально-освободительной борьбы отдельных наций и народов, поддерживаемой теми или иными зарубежными государствами, слабой правозащитной деятельностью, заинтересованностью некоторых стран и политических режимов в культивировании терроризма и насилия как на своей территории, так и за рубежом, сокрытием террористической деятельности и терактов на территориях некоторых государств. Например, задача выработки единого определения понятия терроризма встречает на своем пути множество препятствий политического, идеологического, духовного характера и зависит от политического режима и формы правления в той или иной стране, ее роли в мировом сообществе и многих других факторов.

Борьба с этим негативным социальным явлением требует всестороннего комплексного подхода. Первоочередные меры должны быть следующие: всестороннее взаимодействие спецслужб и сил правопорядка в данной борьбе на международном уровне; создание единого контртеррористического пространства, первоначально хотя бы в рамках стран СНГ; ужесточение правовых последствий для лиц, связанных с террористической деятельностью и т. д.

Интерес к проблеме терроризма в условиях глобализации продолжает неуклонно расти. Устранить причины, порождающие это опасное социальное явление, адекватно оценивать данную угрозу, покончить с терроризмом как с методом политической борьбы, остановить его распространение в эпоху глобализации возможно лишь при совместном усилии всего мирового сообщества.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барышников Д.Н. Международный терроризм в условиях глобализации // [http://www.kuchaknig.ru/catalog.php?action=by\\_letter\\_avtor&letter=%C1%С0...](http://www.kuchaknig.ru/catalog.php?action=by_letter_avtor&letter=%C1%С0...) (дата обращения: 30.08.2024 г.).
2. Калачев Б.Ф. Наркотерроризм в России: новые характеристики старого явления // [http://www.narkotiki.ru/ocomments\\_2362.html](http://www.narkotiki.ru/ocomments_2362.html) (дата обращения: 30.08.2024 г.).
3. Костин А.И. Экополитология и глобалистика: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Костин. — М.: Аспект Пресс, 2005. — 418 с.
4. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) // Сборник международных договоров СССР. — М., 1989. — Вып. XLIII. — Ст. 99.
5. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации от 27 августа 2001. — № 35. — Ст. 3513.
6. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации от 24 марта 2003. — № 12. — Ст. 1059.6.
7. Ольшанский Д.В. Психология террора / Д.В. Ольшанский. — М., Екатеринбург, 2002. — 319 с.
8. Терроризм. Правовые аспекты противодействия: нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова и Ю.С. Горбунова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2007. — 768 с.
9. Тропинина Т. Наркоситуация в мире и транснациональный наркобизнес / Т. Тропинина. — М., 2002 // <http://www.crime.vl.ru/index.php?p=1351&more=1&c=1&tb=1&pb=1> (дата обращения: 30.08.2024 г.).

#### Түйін

Мақалада терроризмді әртүрлі даму кезеңдерінде қарастыра отырып, әлеуметтік-саяси құбылыс ретінде. Термин мен оның тарихи тамырын анықтаудан басталады, террористік топтардың әдістері мен уәждерінің эволюциясына тоқталады. Автор үш негізгі кезеңді белгілейді: пайда болу, шоғырлану және радикалдану, олардың әрқайсысы белгілі бір белгілермен және салдарлармен сипатталады.

#### Резюме

Статья анализирует терроризм как социальный и политический феномен, рассматривая его на различных этапах развития. Начинается с определения термина и его исторических корней, акцентируя внимание на эволюции методов и мотивации террористических групп. Автор выделяет три ключевые стадии: возникновение, консолидация и радикализация, каждая из которых характеризуется определенными особенностями и последствиями.

#### Resume

It is analyzed in the article considering terrorism as a socio-political phenomenon in different stages of development. It begins by defining the term and its historical roots, and focuses on the evolution of terrorist groups' methods and motivations. The author identifies three main stages: emergence, concentration and radicalization, each of which is characterized by certain signs and consequences.

**3 СЕКЦИЯ**  
**ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ЗАҢНАМАСЫ МЕН ПЕНИТЕНЦИАРЛЫҚ ЖҮЙЕНІ**  
**ОДАН ӘРІ ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**СЕКЦИЯ 3**  
**ВОПРОСЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНО-**  
**ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО**  
**ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ**  
**КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**Алдыяров А.Ш.,**

магистрант, подполковник юстиции

**Кожамет А.С.,**

старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Нормы об институте условно-досрочного освобождения (далее – УДО), требуют постоянного совершенствования, чтобы обеспечивать эффективность механизмов его применения и достижение поставленной перед ним цели. Поскольку одним из эффективных направлений для совершенствования признается сравнительный анализ, способствующий заимствованию положительного опыта, представляется целесообразным его проведение в отношении отечественного и зарубежного законодательства, регулирующего УДО.

В ряде зарубежных стран рассматриваемый вид освобождения от наказания носит название условное освобождение (Швейцария) или помилование (КНДР). Но все-таки чаще всего законодатель использует формулировку - УДО.

Так, в национальном законодательстве Азербайджана, Армении, Белоруссии, Кыргызстана, Молдовы, России, Таджикистана, Узбекистана институт УДО не имеет различий в наименовании, что свидетельствует о едином понимании его правовой природы в указанных странах. Однако, аналогичный институт, предусмотренный в уголовном законодательстве стран дальнего зарубежья (США, Австрия, Германия), отличается как по наименованию, так и по законодательному регулированию. При этом, сходны основания, порядок и последствия применения института УДО [1, с. 19-20].

При этом, в некоторых странах ограничивается использование УДО. Например, в Германии лица, которые утаили имущество, подлежащее конфискации, не могут быть освобождены условно-досрочно.

Уголовное законодательство Кыргызстана содержит перечень лиц, к которым не может быть применено УДО, в зависимости от тяжести совершенного деяния [2, с. 26-27]. При этом представляется целесообразным перенять опыт Кыргызстана в части запрещения УДО к лицам, осужденным за пытки, дополнив ч. 8 ст. 72 шестым пунктом, изложив в следующей редакции:

«б) осужденным за пытки».

Вместе с тем необходимо дополнить и ч. 6 ст. 63 положением, согласно которому условное осуждение не может применяться при рассмотрении преступлений, связанных с пытками.

Следует отметить, что в некоторых зарубежных странах уголовное законодательство не содержит запрета на применение УДО к определенным категориям осужденных и придерживается взгляда, что каждому человеку должна предоставляться перспектива досрочного освобождения от отбывания наказания (Азербайджан, Белоруссия, Молдова, Россия, Франция, Германия) [3, с. 511].

Особый интерес представляют основания применения досрочного освобождения от

отбывания наказания. Законодательство ряда зарубежных стран предусматривает различные подходы к оценке оснований для досрочного освобождения от отбывания наказания на основе исправления осужденных.

Так, конкретизация критериев для УДО осуществляется в Пояснениях Верховного народного суда Китайской Народной Республики, в которых отмечается, что суд учитывает характер преступления и размер необходимого к оплате штрафа при разрешении соответствующих вопросов. В отличие от казахстанского законодательства, китайский закон требует полного признания вины осужденным.

Существенным критерием искреннего раскаяния является предотвращение осужденным противоправных действий других лиц, научные исследования, а также улучшение процесса производства. При принятии решения об УДО судья должен учитывать возможность совершения рецидива преступления и готовность осужденного к последующей ресоциализации [4, с. 424].

Интересным положением в Пояснениях является возможность приоритетного досрочного освобождения отдельных категорий осужденных, таких как инвалиды и лица с серьезными заболеваниями, несовершеннолетние и пожилые, а также осужденные, совершившие преступления по неосторожности или под давлением. Однако такой подход представляется некорректным для применения в казахстанском правовом поле, поскольку подобные обстоятельства уже учитываются при назначении наказания и определении срока лишения свободы. Вместо этого, инвалидность или заболевания, которые не подпадают под перечень болезней, препятствующих отбыванию лишения свободы, могли бы рассматриваться как дополнительные критерии для условно-досрочного освобождения, если такие обстоятельства возникли после вступления приговора в законную силу.

В большинстве стран СНГ решение об исправлении осужденного полностью возложено на суд. Однако уголовное законодательство Кыргызстана содержит перечень конкретных условий, при выполнении которых возможно применение УДО:

- достижение положительных результатов исправления и ресоциализации;
- возмещение не менее половины ущерба, причиненного преступлением;
- отсутствие непогашенного дисциплинарного взыскания;
- добросовестное отношение к труду и обучению во время отбывания наказания;
- прохождение курса лечения от алкоголизма, наркотической, психотропной или токсической зависимости, если такая зависимость существует [5, с. 160].

Представляется целесообразным перенять такой положительный опыт и внести в ст. 72 УК РК поправки, где будут прописаны конкретные условия, при выполнении которых возможно применение УДО. Это позволит обеспечить объективность процесса принятия решения о применении УДО и исключить коррупционную составляющую.

Очевидно одно, что институт УДО выполняет поощрительную функцию. Кроме того, в уголовных законодательствах некоторых стран закреплено новое положение, которое дает суду право при УДО от отбывания наказания назначать определенные обязанности осужденному, которые он должен выполнять в течение оставшейся неотбытой части наказания (Таджикистан, Молдова, Белоруссия, Армения, Азербайджан, Кыргызстан, Россия и Казахстан).

Во всех уголовных законодательствах предусмотрена отмена УДО, которая подразумевает возвращение осужденного в места отбывания того же вида наказания, от которого он был условно-досрочно освобожден, чтобы он продолжил отбывать оставшуюся неотбытую часть наказания. При этом, в Южной Корее, при отмене УДО, время, проведенное осужденным на свободе, не учитывается в общую продолжительность наказания [6, с. 123], что отличается от законодательства Казахстана.

Такой подход видится справедливым, поскольку если осужденный не оправдал доверия суда и не заслужил свободы, то нет смысла учитывать этот период в общей продолжительности наказания. Кроме того, это может способствовать снижению рисков рецидива преступлений в период пробационного контроля за досрочно освобожденными.



Таким образом, законодательное оформление института УДО от отбывания наказания базируется на определенных доктринальных и теоретических положениях. Этим обусловлено то, что разные юрисдикции при решении о применении УДО руководствуются различными основаниями и критериями. Некоторые правовые системы ограничивают круг лиц, имеющих право на УДО, в зависимости от совершенного преступления, в то время как другие устанавливают конкретные критерии и вопросы, которые необходимо рассмотреть при решении о назначении УДО. Ряд систем опираются не на фактические обстоятельства дела, а на установившуюся практику по аналогичным делам.

После проведенного анализа не все положения иностранного уголовного законодательства заслуживают положительной оценки, и в некоторых аспектах отечественная модель института УДО кажется прогрессивнее некоторых аналогичных моделей зарубежных стран. Так, в Англии и Финляндии существует автоматическое назначение УДО после определенного срока отбывания наказания для определенных категорий дел, независимо от того, продвигался ли осужденный в исправлении или нет [7, с. 61]. Целесообразность внедрения подобной меры в законодательство нашей страны вызывает сомнения, поскольку она не позволяет оценить достигнутый уровень исправления осужденных и предоставляет УДО вне зависимости от их личных качеств и стремления к исправлению преступлений, а основывается на характере совершенного преступления, по которому было назначено наказание.

Однако следует сказать и о положительном опыте других стран в вопросе применения рассматриваемого института. В частности, заслуживает внимание опыт законодательного регулирования УДО в Кыргызстане.

Представляется целесообразным перенять его в части запрещения УДО к лицам, осужденным за пытки с одновременным дополнением казахстанского уголовного законодательства положением, согласно которому условное осуждение не может применяться к лицам, совершившим преступления, связанные с пытками. Также предлагается закрепить перечень условий, при выполнении которых возможно применение УДО в целях обеспечения объективности при принятии судом соответствующего решения и исключении коррупционной составляющей. Для минимизации рисков совершения повторных преступлений досрочно освобожденными целесообразно законодательно закрепить положение о том, что при отмене УДО, время, проведенное осужденным на свободе, не учитывается в общую продолжительность наказания.

Анализ института УДО зарубежных стран позволил выявить сходства и различия с ним соответствующих норм законодательства РК. Некоторые положения, учитывая специфику отечественной правовой системы, трудно внедрить в нашу страну. Но результаты исследования показали наличие актуальных норм права для отечественного уголовного законодательства.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жилиев Р.М., Строгович Ю.Н., Медведева И.Н. Краткий анализ законодательства зарубежных стран, регулирующего вопросы условно-досрочного освобождения // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2015. – № 7. – С. 17-21.
2. Сабитова Ж.С. Система, цели и принципы Уголовного кодекса Кыргызской Республики, преступление, квалификация преступлений. – Бишкек, 2022. – 38 с.
3. Бабаян С.Л., Гарибян К.К., Айрапетян А.С. Сравнительно-правовой анализ института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в уголовном законодательстве России и зарубежных стран // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2022. – № 2 (13). – С. 506-518.
4. Скиба А.П., Мяханова А.Н., Дондокова М.Ю. Ответственность за незаконное принятие решения и иные вопросы условно-досрочного освобождения по Уголовному кодексу Китая (сравнительный анализ с некоторыми нормами законодательства России) // Уголовно-исполнительное право. – 2020. – Т. 15 (1-4). – № 4. – С. 421-427.

5. Джумашев Г.С. Сравнительный анализ института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, предусмотренного в уголовном законодательстве Республики Казахстан, с зарубежными странами // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. – 2018. – № 1 (50). – С. 157-164.

6. Закиров Т.М. Сравнительно-правовой анализ досрочного освобождения осужденных по законодательству зарубежных стран // Вестник Самарского юридического института. – 2023. – № 3 (54). – С. 121-128.

7. Сивова А.А. Применение института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в зарубежных странах // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2020. – № 7 (218). – С. 56-63.

### Түйін

Мақала Қазақстан Республикасында және шет елдерде жазасын өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатуды құқықтық реттеуді зерделеуге арналған. Жазаны өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босату институтын заңнамалық рәсімдеу белгілі бір доктриналық және теориялық ережелерге негізделгендіктен, оны қолдану мүмкіндігі туралы шешім қабылдаған кезде әртүрлі юрисдикциялар әртүрлі негіздер мен критерийлерді басшылыққа алады. Шет елдерде жазасын өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатуды құқықтық реттеуді талдау қазақстандық қылмыстық заңнамаға енгізу орынды болып көрінетін нормаларды анықтауға мүмкіндік берді.

### Резюме

Статья посвящена изучению правового регулирования условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в Республике Казахстан и зарубежных странах. Поскольку законодательное оформление института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания базируется на определенных доктринальных и теоретических положениях разные юрисдикции при решении о возможности его применения руководствуются различными основаниями и критериями. Анализ правового регулирования условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в зарубежных странах позволил выявить нормы, которые представляется целесообразным внедрить в казахстанское уголовное законодательство.

### Resume

The article is devoted to the study of the legal regulation of parole from serving a sentence in the Republic of Kazakhstan and foreign countries. Since the legislative formalization of the institution of parole from serving a sentence is based on certain doctrinal and theoretical provisions, different jurisdictions are guided by different grounds and criteria when deciding on the possibility of its application. The analysis of the legal regulation of parole from serving a sentence in foreign countries has revealed the norms that it seems advisable to introduce into the Kazakh criminal legislation.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПРОБАЦИИ: НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ**

**Аужанов Р.Б.,**

начальник отделения НИЦ, магистр юридических наук, подполковник полиции

**Алпеисов Б.Б.,**

старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин, магистр истории,  
подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Научно-исследовательским центром Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева в 2024 году было проведено научное исследование на тему «Повышение организационно-правового статуса службы пробации». Одним из основных вопросов научного исследования было изучение международного опыта организации деятельности службы пробации. В этой связи авторским коллективом были рассмотрены службы пробации (или аналогичные структуры) различных стран, таких как Англия, Армения, Азербайджан, США, Франция, Эстония, Латвия, Грузия, Дания, Германия, Финляндия, Япония и другие. Выбор этих стран был обоснован стремлением получить всесторонний и комплексный обзор различных подходов к организации пробации, что позволяет выявить лучшие практики и потенциальные направления для улучшения национальной модели службы пробации.

В Азербайджанской Республике с 1 декабря 2017 года в структуре Министерства юстиции страны была создана Служба пробации. В соответствии с законодательством на Службу пробации возложены задачи по организации исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, осуществлению пробационного контроля за лицами, отбывающими наказания в виде штрафа, лишения права управлять транспортными средствами, лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, общественных работ, исправительных работ и ограничения свободы [1]. Наряду с этим, службой осуществляется контроль за условно осужденными, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания и лицами, наказание в отношении которых было отсрочено, а также лицами, которым наряду с наказанием (кроме лишения свободы) применены принудительные меры медицинского характера в целях лечения от алкоголизма и наркомании. Согласно Кодексу по исполнению наказаний на Службу пробации возложено проведение с осужденными мероприятий, направленных на их реабилитацию и социальную адаптацию. Кроме того, служба пробации организует исполнение общественных работ, назначенных в качестве административного взыскания. Для обеспечения круглосуточного наблюдения за заключенными в Службе пробации действует Центр электронного мониторинга. Кроме того, информационная система «Заключенные и арестованные лица» позволяет осуществлять взаимный обмен информацией между пенитенциарными органами и учреждениями в режиме реального времени, вести личные дела заключенных в электронном формате [2]. В законодательстве имеются положения о перечислении на счет Министерства юстиции части средств от реализации в качестве меры поощрения штрафов, исправительно-трудовых наказаний, уголовно-правовых мер в виде штрафов, наложенных на юридических лиц. Это меры положительно отразились на улучшении материально-технической базы Службы, а также на повышении социальной защиты и материального обеспечения сотрудников.

Служба пробации в Армении - подведомственный министерству юстиции орган, целью которого является осуществление мероприятий, направленных на предупреждение возможного противоправного поведения обвиняемого в процессе уголовного производства и обеспечение выполнения возложенных на него судом обязанностей, восстановление социальной справедливости путем исполнения наказания и других принудительных мер, назначенных судебным актом в отношении лица, признанного виновным в преступлении,

ресоциализация подвергшегося наказанию лица, а в отношении несовершеннолетнего выгодоприобретателя probation - также обеспечение его нормального физического и психического развития, его воспитание и защита от негативного влияния другого лица. Законом «О службе probation» от 27 декабря 2023 года Служба probation была выделена в отдельный вид государственной службы [3]. Помимо прочих функций, Служба исполняет такие наказания как штрафы, общественные работы, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, а также ограничение свободы и выдворение иностранных граждан с территории страны [4]. В 2024 году Служба probation Армении стала полноправным членом Европейской конфедерации probation [5].

В Грузии действует Национальное агентство Министерства юстиции по предотвращению преступности, исполнению наказаний, не связанных с лишением свободы, и probation. Агентство осуществляет деятельность на основании оценки рисков и нужд осуждённых, осуществления необходимого надзора и контроля за ними, содействия и оказания им помощи в ресоциализации, а также обеспечению сервисами и программами по социализации несовершеннолетних с трудным поведением. Для качественной ресоциализации осуждённых и бывших заключённых Агентство сотрудничает с Центром профессиональной подготовки и переподготовки [6]. Для достижения целей ресоциализации Агентство правомочно финансировать культурные, социальные, а также мероприятия в сфере здравоохранения. В своей деятельности Агентство вправе учредить предпринимательское или некоммерческое юридическое лицо, для осуществления материально-технического обеспечения свиданий. Сумма платы за оказанные услуги, зачисляется на счёт юридического лица. Кроме того, принадлежащие Агентству средства электронного мониторинга и другие технические средства могут быть использованы в целях получения определённой платы за оказанные Агентством услуги, сумма которой направляется на выполнение задач и целей Агентства.

Функции probationного надзора в Дании находятся в ведении Государственной службы тюрем и надзора, которая является структурным подразделением Министерства юстиции. Штатные сотрудники в основном представлены профессиональными социальными работниками, обладающими широким кругозором и знаниями в различных областях, включая помимо социальных наук даже такие сферы как уголовное право, криминология, медицина [7]. В ведении Службы уголовного надзора находятся hostels, которые обслуживают штатные работники, имеющих квалификацию социальных работников и педагогов, но активно привлекаются к этой работе и волонтеры. Предназначение hostelов – способствовать реинтеграции осуждённых, помещённых под надзор и лицам, отбывших заключительную часть срока лишения свободы, в нормальную жизнь общества.

Отметим, что латвийская модель probation была разработана преимущественно на основе успешных европейских практик реализации и организационного обеспечения службы probation. В организационном аспекте Государственная служба probation Латвии представляет собой общественную организацию при Министерстве юстиции, которая осуществляет исполнение уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы. Сотрудники Государственной службы probation состоят из государственных служащих и служащих [8]. Основная деятельность Государственной службы probation построена на содействии сотрудничеству между органами местного самоуправления и общественными организациями, в целях оптимального привлечения заинтересованных субъектов и минимального использования ресурсов государства. Фактически цель обеспечения безопасности общества в латвийской модели функционирования службы probation реализуется как путём установления позитивных отношений с правонарушителями, так и посредством осуществления контроля над ними. В Латвии вполне обоснованное «распределение» функций, при котором за службой probation признается определяющая роль [9]. Роль Государственной службы probation Латвии не ограничивается только задачей предупреждения от совершения повторных преступных деяний. Её деятельность направлена, прежде всего, на создание и поддержку социальных связей, семейных и трудовых

отношений, ориентацией на законопослушное поведение.

Служба пробации Японии впитала в себя «западные» черты и особенности национальных традиций предупреждения противоправного поведения. Пробация, или «защитный надзор», в Японии является формой социально-правового контроля за лицами, условно осужденными или условно-досрочно освобожденными из пенитенциарных учреждений. Примечательно то, что к ресоциализации правонарушителей активно привлекается общественность. Добровольцы, общественные волонтеры привлекаются на неполный рабочий день для поддержки деятельности сотрудников пробации, активно участвуя в осуществлении надзора и реализации различных реабилитационных программ в отношении правонарушителей [10]. Служба пробации входит в Министерство юстиции Японии, при осуществлении своей деятельности взаимодействует с государственными социальными органами и общественными объединениями, ассоциациями женщин, молодежи, различных групп японской общественности.

Таким образом, пробация в Японии, задействует волонтеров и добровольцев на неполный рабочий день, частично оплачивая их труд, учитывая небольшой штат сотрудников, взаимодействует с институтами гражданского общества, разрабатывает и реализует программы реабилитации и постпенитенциарного контроля, ориентирована на оказание помощи осужденным с целью их последующей ресоциализации, предупреждения правонарушений и формирования законопослушного поведения общества [11].

Резюмируя вышесказанное, мы констатируем, что в настоящее время институционализация пробации в разных странах реализуется через создание примерно однотипных, многофункциональных служб пробации, но разной подведомственности (Министерство внутренних дел, Министерство юстиции, Верховный суд, Прокуратура, Министерство общественного развития и спорта - в Сингапуре [12]). Следует отметить, что пробация – это сложный комплексный институт сферы уголовного правосудия и предупреждения преступности, сочетающий уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные признаки.

Наличие службы пробации является важным элементом современных уголовно-правовых систем, поскольку она способствует более эффективному исполнению уголовных наказаний и социальной реабилитации осужденных.

Для казахстанской модели службы пробации заслуживает внимания, а возможно и дальнейшей рецепции, опыт зарубежных стран:

- Азербайджан в части включения в законодательство положения о перечислении на счет Министерства части денежных средств от реализации в качестве меры поощрения штрафов, исправительно-трудовых наказаний, уголовно-правовых мер в виде штрафов, наложенных на юридических лиц;

- Грузия, где Агентство правомочно финансировать культурные, социальные мероприятия, мероприятия в сфере здравоохранения для осужденных, а также получать оплату за оказанные услуги от использования технических средств;

- Дания, где в ведении Службы уголовного надзора находятся hostels, а в штате Службе имеются социальные работники и педагоги, а также привлекаются волонтеры;

- Латвия. Государственная служба пробации содействует сотрудничеству между органами местного самоуправления и общественными организациями, для привлечения заинтересованных субъектов и минимального использования ресурсов государства. Мероприятия Государственной службы пробации направлены не только на контроль, но и на поддержку правонарушителей, которая реализуется благодаря их интенсивному взаимодействию, достаточно эффективно используется процедура примирения между потерпевшим и правонарушителем с помощью посредника.

Таким образом, анализ мирового опыта работы службы пробации позволяет выделить ключевые принципы и направления, которые могут быть использованы для улучшения деятельности этого института в национальной правовой системе.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гумбатов М.Г. Пробация в Азербайджанской Республике и перспективы ее развития / М.Г. Гумбатов // Уголовно-исполнительное право. – 2019. – Т. 14 (1–4), № 2. – С. 170–174.
2. Служба пробации играет важную роль в исполнении наказаний и гуманизации политики наказания // [https://azertag.az/ru/xeber/sluzhba\\_probacii\\_igraet\\_vazhnuyu\\_rol\\_v\\_ispolnenii\\_nakazanii\\_i\\_gumanizacii\\_politiki\\_nakananiya-2015345](https://azertag.az/ru/xeber/sluzhba_probacii_igraet_vazhnuyu_rol_v_ispolnenii_nakazanii_i_gumanizacii_politiki_nakananiya-2015345) (дата обращения: 11.05.2024 года).
3. О службе пробации // электронный документ: Закон Республики Армения от 27 декабря 2023 года №ЗР-422 // [https://base.spinform.ru/show\\_doc.fwx?rgn=156373](https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=156373) (дата обращения: 01.05.2024 года).
4. Служба пробации // <https://www.gov.am/ru/structure/3/> (дата обращения: 11.05.2024 года).
5. Служба пробации Минюста Армении стала полноправным членом Европейской конфедерации пробации // [https://arminfo.info/full\\_news.php?id=81922](https://arminfo.info/full_news.php?id=81922) (дата обращения: 11.05.2024 года).
6. О порядке исполнения наказаний, не связанных с заключением под стражу, и пробации: Закон Грузии // <https://matsne.gov.ge/en/document/download/33400/10/ru/pdf>.
7. Обзор законодательства скандинавских и балтийских стран по службе пробации (уголовному надзору). Серия «Права человека». - СПб, 2005. - 224 с.
8. О Государственной службе пробации: Закон Латвии от 18 декабря 2003 года // <https://likumi.lv/ta/en/en/id/82551> (дата обращения: 15.05.2024 года).
9. Государственная служба пробации // <https://www.cilvektiesibugids.lv/ru/temy/organizacii/gosudarstvennye-institutsii/gosudarstvennaya-sluzhba-probatsii> (дата обращения: 29.04.2024 года).
10. Кобец П.Н. Система государственных мер по противодействию рецидиву преступлений (опыт Японии) // Вестник Уфимского юридического института МВД России. - 2021. - № 3(93). - С. 44–50.
11. Андреева Ю.В. Государственная политика Японии в области исправления осужденных и их постпенитенциарной адаптации // Инновационные тенденции развития российской науки: материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых. - Красноярск, 2016. - С. 85–87.
12. Голодов П.В. Зарубежный опыт и перспективы создания службы пробации в России: организационно-правовые аспекты // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2011. - № 2(14). - С. 81-88 // <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-i-perspektivy-sozdaniya-sluzhby-probatsii-v-rossii-organizatsionno-pravovye-aspekty/viewer> / доступ с сайта (дата обращения: 01.03.2024 года).

### Түйін

Мақалада пробация қызметін ұйымдастырудың халықаралық тәжірибесі қарастырылады. Қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау кезінде заманауи әдістерді қолдануға баса назар аударып, кейбір елдердің апробациялық модельдеріне қысқаша салыстырмалы талдау жүргізілді. Ұлттық пробация моделін жақсартуға бейімделуі мүмкін негізгі аспектілер, соның ішінде сотталғандарды қайта әлеуметтендіру және бақылау тәсілдері анықталды. Зерттеу нәтижелері пробация қызметін жақсартуға және жазаны тиімдірек орындауға ықпал етуі мүмкін.

### Резюме

В статье рассматривается международный опыт организации деятельности службы пробации. Проведён краткий сравнительный анализ пробационных моделей некоторых стран, акцентируя внимание на применении современных методов при взаимодействии с общественными организациями. Выявлены ключевые аспекты, которые могут быть

адаптированы для улучшения национальной модели пробации, включая подходы к ресоциализации и контроля над осужденными. Результаты исследования могут способствовать совершенствованию службы пробации и более эффективному исполнению наказаний.

#### Resume

The article examines the international experience of organizing the activities of the probation service. A brief comparative analysis of the approbation models of some countries is carried out, focusing on the application of modern methods in interaction with public organizations. Key aspects have been identified that can be adapted to improve the national probation model, including approaches to re-socialization and control of convicts. The results of the study can contribute to the improvement of the probation service and more effective execution of sentences.

### **ПРОБЛЕМЫ ПРОБАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ЗА ОСУЖДЕННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАБОТ, В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**Ермеков Е.Р.,**

магистрант, старший лейтенант полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В современных условиях развития общества и государства уделяется внимание наказаниям, не связанным с лишением свободы, что объясняется, прежде всего, тенденцией к гуманизации системы мер уголовных наказаний. Так, из всех основных альтернативных видов наказания, не связанных с лишением свободы, наиболее востребованным и получившим высокую международную правовую оценку, является привлечение к общественным работам.

При этом существует определенный пробел в научной среде по поставленному в статье вопросу. В основном проводится сравнительный анализ исполнения наказания в виде привлечения к общественным работам по законодательству различных стран [1; 2; 3]. Тогда как проблемы пробационного контроля за осужденными, отбывающими данный вид наказания, практически не затрагиваются, хотя практика свидетельствует об их наличии.

Общественные работы являются тем правовым институтом, который позволяет соединить главную цель любого наказания – исправление нарушителя общественно полезным трудом, приносящим пользу обществу и способствующим экономии бюджетных средств. В число таких работ, как правило, входят уборка и обустройство улиц, чистка арыков, посадка деревьев и клумб.

Порядок назначения и исполнения наказания в виде общественных работ регламентирован уголовным и уголовно-исполнительным законодательством. В случае нарушения порядка и условий отбывания наказания вначале делается предупреждение в письменном виде. Если осужденный продолжает уклоняться от выполнения работ, служба пробации направляет в суд представление о замене неисполненной части наказания ограничением либо лишением свободы. Четыре часа невыполненных работ заменяются одним днем срока, т.е. вместо назначенных 60 часов отработок нарушитель получит ограничение или лишение свободы на 15 суток [4].

Особенностью рассматриваемого наказания является обеспечение высокой интенсивности общественно полезных связей осужденных. Полагаем, это является мощным стимулом к исправлению осужденного.

В ходе контроля за исполнением рассматриваемого наказания основные обязанности и полномочия сотрудников службы пробации заключаются в ведении учета осужденных лиц, разъяснении порядка, правил и условий отбывания наказания, своевременном привлечении

осужденных к отбытию наказания, в контроле за надлежащим исполнением приговора суда в отношении осужденных, проведении проверок по месту исполнения общественных работ.

Не реже, чем 1 раз в месяц с осужденными проводятся воспитательно-профилактические беседы. В компетенцию службы пробации также входит проведение первоначальные розыскных мероприятий, которые проводятся в тех случаях, если осужденный скрылся от контроля службы пробации и его местонахождение длительное время не установлено.

Тем не менее, не так уж редки случаи уклонения от исполнения рассматриваемого вида наказания.

Так, в 2023 г. 30-летней жительнице, ранее признанной судом виновной в совершении кражи, было назначено наказание в виде 200 часов общественных работ. Однако, несмотря на предупреждения и на замечания сотрудников службы пробации о невыходе на работу, подучетная категорически отказывалась от исполнения приговора Усть-Каменогорского городского суда: без уважительной причины и, не работая официально, она не участвовала в выполнении общественных работ, утверждая, что убирать улицы для нее невозможно. По внесению представления службой пробации суд вынес решение и женщине заменили наказание на ограничение свободы [5].

В 2024 г. осужденному к 120 часам общественных работ за мелкое хищение, состоящего на учете службы пробации Талгарского района ДУИС по Алматинской области и области Жетысу, постановлением Талгарского районного суда за уклонение от выполнения общественных работ, наказание было заменено на арест в связи с его отказом от выполнения общественных работ. При этом, в целях предупреждения повторных преступлений и нарушения порядка отбывания наказания, на судебном заседании приняли участие и другие осужденные, находящиеся на учете пробации [6].

Следует отметить, что законодатель, предусмотрев средства наказания за нарушения условий и правил отбывания наказания или уклонение от него, совсем упустил из виду меры поощрения. Так, представляется целесообразным внести в УИК РК новую ст. 60-1 «Поощрение осужденных, отбывающих наказание в виде общественных работ».

Полагаем, введение системы поощрений для осужденных, выполняющих общественные работы, может стать эффективным инструментом мотивации к добросовестному труду. В частности, снятие ранее вынесенного официального предупреждения в качестве меры поощрения может стать действенным инструментом для повышения эффективности исполнения наказания в виде общественных работ и, как следствие, пробационного контроля.

В настоящее время, чтобы не допустить уклонения от исполнения наказания и снизить уровень рецидивной преступности возможно использование электронных средств слежения, оснащенных датчиком GPS. Решение о применении к осужденному электронных средств слежения принимает начальник службы пробации либо лицо, его замещающее, в соответствии с ограничениями, установленными осужденному судом, на основании сведений, характеризующих его личность, а также исходя из технической возможности установки соответствующего оборудования.

Конечно, применять к каждому осужденному электронные средства слежения не вполне оправданно, поэтому возможно выделение лиц с высоким риском противоправного поведения [7, с. 96] путем применения инструмента оценки риска правонарушителя в отношении подучетных лиц службы пробации уголовно-исполнительной системы [8], базовая структура которого основана на статичных (неизменные данные) и динамичных (изменяемые данные) факторах риска и потребностей правонарушителя. Применение данного инструмента оценки риска совершения уголовных правонарушений позволяет службе пробации определить категорию подучетных лиц с низкой, средней и высокой вероятностью совершения нового правонарушения.

Одним из направлений дальнейших исследований является этическое и программное изучение различных критериев надежности инструментов для прогнозирования риска



рецидива. Перспективной видится идея исследований гибридного взаимодействия искусственного интеллекта и человека, поскольку это повысит эффективность выполнения задач по прогнозированию рецидивов.

Также проблему надзора за осужденными, отбывающими наказание в виде общественных работ, может решить путем размещения видеокамер на объектах трудоустройства. Однако, полагаем, это довольно затратное с финансовой точки зрения решение, в т.ч. требующее разрешение работодателя.

Заслуживает внимания и рекомендации Токийских правил о необходимости активного привлечения общества к участию в процессах разработки и реализации мероприятий испытательного надзора [9]. Обозначенное взаимодействие служб пробации и общества может оказать действенное содействие эффективному развитию социальных коммуникаций осужденного.

В связи с этим видится целесообразным дополнить ст. 24 УИК РК положением, предусматривающим особенности функционирования негосударственных контрольных субъектов в отношении лиц, отбывающих наказание в виде общественных работ. Это позволит осуществлять пробационный контроль вместе с волонтерами, а также использовать поддержку правозащитных организаций и благотворительных ассоциаций и прочих гражданских структур [10, с. 56].

Таким образом, возможные пути решения существующих проблем в деятельности службы пробации по осуществлению контроля за осужденными, отбывающими наказание в виде общественных работ, включают в себя правовые и технические инструменты. В частности, видится перспективным использование искусственного интеллекта для оценки риска уклонения от наказания и/или совершения повторного правонарушения в отношении подучетных лиц службы пробации, отбывающих наказание в виде общественных работ, в целях определения необходимости применения электронных средств слежения. В правовом регулировании, как видится, нуждается поощрение осужденных, отбывающих наказание в виде общественных работ, и возможность привлечения волонтеров общественных организаций к осуществлению пробационного контроля. Сформулированные предложения, несмотря на недостаточную научную обоснованность, могут стать основой для проведения дальнейших исследований.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Габараев А., Питкевич Л.П. Наказания, связанные с общественными работами в зарубежных странах // Организационное и правовое обеспечение деятельности уголовно-исполнительных инспекций на современном этапе: сб. материалов заочного круглого стола. – Тверь, 2020. – С. 39-42.
2. Фасоля П.В. Применение института общественно-полезных работ в уголовном праве зарубежных стран // Евразийский юридический журнал. – 2018. – № 1 (116). – С. 231-233.
3. Турлубеков Б.С., Турлубеков А.Б. Особенности исполнения наказания в виде привлечения к общественным работам по законодательству зарубежных стран и Республики Казахстан // 3i: Intellect, Idea, Innovation - интеллект, идея, инновация. – 2018. – № 1-2. – С. 80-85.
4. Трудотерапия, или какие общественные работы грозят за мелкие уголовные нарушения // <https://informburo.kz/stati/trudoterapiya-ili-kakie-obshhestvennye-raboty-grozyat-zamelkie-ugolovnyie-naruseniya> (дата обращения: 06.10.2024).
5. За отказ от общественных работ женщина получила ограничение свободы // <https://yk.kz/news/kriminal/za-otkaz-ot-obshhestvennykh-rabot-zhenshhina-poluchila-ogranichenie-svobodyi-303068.html> (дата обращения: 06.10.2024).
6. Осужденный, уклонившийся от общественных работ, арестован в Алматинской области // <https://optimism.kz/2024/08/21/osuzhdennyj-uklonivshijsya-ot-obshhestvennykh-rabot-arestovan-v-almatinskoj-oblasti/> (дата обращения: 06.10.2024).

7. Шульц Е.В., Бякина С.И. О некоторых проблемах осуществления надзора за осужденными к принудительным работам // Вестник Самарского юридического института. – 2023. – № 2 (53). – С. 94-100.

8. Об утверждении Методических рекомендаций применения инструмента оценки риска правонарушителя в отношении подучетных лиц службы пробации уголовно-исполнительной системы: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 27 ноября 2018 г. № 860 // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=34409045&pos=4;-106#pos=4;-106](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34409045&pos=4;-106#pos=4;-106) (дата обращения: 06.10.2024).

9. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/O9000000004> (дата обращения: 06.10.2024).

10. Жолдаскалиев С.М. Организация и правовые основы правоохранительной деятельности уголовно-исполнительной системы органов внутренних дел Республики Казахстан по реализации института пробации: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2020. – 241 с.

### Түйін

Мақала Қазақстан Республикасында қоғамдық жұмыстар түрінде жазасын өтеп жатқан сотталғандарды пробациялық бақылау проблемаларына арналған. Пробация қызметінің тиімділігі қажетті ресурстардың және нақты белгіленген құқықтық нормалардың болуына тікелей байланысты деген қорытынды жасалды.

### Резюме

Статья посвящена проблемам пробационного контроля за осужденными, отбывающими наказание в виде общественных работ, в Республике Казахстан. Сделан вывод о том, что эффективность деятельности службы пробации напрямую зависит от наличия необходимых ресурсов и четко определенных правовых норм.

### Resume

The article is devoted to the problems of probation control over convicts serving sentences in the form of community service in the Republic of Kazakhstan. It is concluded that the effectiveness of the probation service directly depends on the availability of the necessary resources and clearly defined legal norms.

## **ПРИГОВОРНАЯ ПРОБАЦИЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВИД ПРОБАЦИИ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Есмагамбетова Г.Т.,**

научный сотрудник ООНИиРИП, магистр юридических наук, майор полиции

**Скаков А.Б.,**

профессор кафедры уголовного права и криминологии,

доктор юридических наук, профессор

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 предусматриваются меры по совершенствованию правовых институтов, связанных с исполнением наказаний, в том числе альтернативных лишению свободы [1]. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, является одной из задач пробации, которые реализуются в рамках приговорной пробации.

Как отмечает А.Б. Скаков, приговорная пробация заключается в помещении лиц,

осужденных к ограничению свободы, а также осужденных условно к лишению свободы, под контроль и надзор службы пробации с применением разработанного и реализуемого индивидуально комплекса мер, направленного на коррекцию их поведения с целью исправления, оказания им социально-правовой и иной помощи, а также предупреждения совершения ими новых уголовных правонарушений [2].

По мнению А.Б. Кыстаубаевой, «приговорную пробацию, можно назвать «классическим» видом пробации в Республике Казахстан. Именно с данного вида пробации зародился институт пробации в Казахстане как таковой, первоначально, распространяясь лишь на условно осужденных лиц, впоследствии к которым были добавлены лица, осужденные к наказанию в виде ограничения свободы» [3].

В соответствии с пп. 2) ст. 12 Закона Республики Казахстан «О пробации» приговорная пробация определяется как «деятельность и совокупность мер по установлению и осуществлению пробационного контроля в отношении лиц, осужденных к ограничению свободы, а также осужденных условно, и оказанию им социально-правовой помощи» [4].

Исходя из данного законодательного определения приговорная пробация применяется к лицам, осужденным к ограничению свободы и осужденным условно.

Ограничение свободы по своей сути представляет собой сложное понятие, которое изучается различными учеными. Важным является выяснение ключевого вопроса: является ли свобода настолько значимой для человека ценностью, что ее лишение или ограничение будет восприниматься им как наказание. С другой стороны, свобода для индивида может быть слишком абстрактным понятием, что в принципе исключает для него значение обладания ею. Наряду с указанными, для правоведов и философов представлял интерес вопрос ограничения свободы определенными рамками: может ли свобода быть ограничена, и в каких рамках должно осуществляться такое ограничение.

Как отмечает С.Б. Бойко, понятие «ограничение свободы» соотносится с правовым явлением для обобщения в законодательстве ограничений, возникающих в процессе противоправного поведения людей. Ограничивая преступника в свободе, государство ограничивает его возможности полностью или частично выбирать действия по собственному усмотрению [5].

В свою очередь, С.В. Полубинской указывает, что «под ограничением свободы следует понимать уголовное наказание, сущность которого образует совокупность обязанностей и запретов, налагаемых судом на осужденного, которые исполняются без изоляции осужденного от общества в условиях осуществления за ним надзора со стороны специализированного государственного органа [6].

Ограничение свободы в соответствии со ст. 44 Уголовного кодекса Республики Казахстан (*далее – УК Республики Казахстан*) относится к основным видам уголовных наказаний и состоит в установлении пробационного контроля в виде осуществления контроля за исполнением ограничительных обязанностей, возложенных на них законом и судом, и привлечении его к принудительному труду.

Данный вид наказания отбывается по месту жительства осужденного без изоляции от общества. Принудительный труд организуется местными исполнительными органами в общественных местах и отбывается не свыше четырех часов в день.

При этом, к принудительному труду не привлекаются:

- осужденные, имеющие постоянное место работы;
- осужденные, занятые на учебе;
- несовершеннолетние;
- беременные женщины;
- женщины, имеющие малолетних детей в возрасте до трех лет;
- мужчины, воспитывающие в одиночку малолетних детей в возрасте до трех лет;
- женщины в возрасте пятидесяти восьми и свыше лет;
- мужчины в возрасте шестидесяти трех и свыше лет;
- лица с инвалидностью первой или второй группы;

- осужденные, которым наказание заменено на ограничение свободы сроком менее шести месяцев.

Ограничение свободы как вид наказания назначается только за совершение преступлений, когда с учетом характера и степени общественной опасности деяния, всех обстоятельств дела и данных о личности подсудимого суд придет к выводу о возможности достичь цели наказания без изоляции от общества.

Особого внимания в рассматриваемом контексте заслуживает институт условного осуждения (*ст. 63 УК Республики Казахстан*), выступающий самостоятельным и наиболее распространенным альтернативным видом уголовно-правового воздействия в Казахстане.

Согласно уголовному законодательству Республики Казахстан (*ст. 63 УК Республики Казахстан*), сущность условного осуждения состоит в том, что если при назначении наказания в виде лишения свободы суд, с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих обстоятельств совершенного преступления, придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, то выносит решение о том, что назначенное наказание считать условным. При назначении условного осуждения суд устанавливает за осужденным пробационный контроль.

Условное осуждение не применяется:

- к лицам при рецидиве преступлений;
- к лицам при опасном рецидиве преступлений;
- при осуждении лица за особо тяжкое преступление;
- при осуждении лица за коррупционное преступление;
- при осуждении лица за террористическое преступление;
- при осуждении лица за экстремистское преступление;
- при осуждении лица за преступление, совершенное в составе преступной группы;
- при осуждении лица за преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Указанное ограничение не распространяется на несовершеннолетних, совершивших преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего лица в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

Условное осуждение – это мера уголовной ответственности в отношении виновных лиц, исправление которых, по мнению суда, возможно посредством мер общественного воздействия, установленных в законодательном порядке.

При назначении условного осуждения суд, по правилам ч. 2 ст. 44 УК Республики Казахстан, устанавливает пробационный контроль на весь назначенный срок лишения свободы, а несовершеннолетним – на срок от шести месяцев до одного года.

Согласно ч. 3 ст. 63 УК Республики Казахстан при назначении условного осуждения суд устанавливает пробационный контроль в соответствии с требованиями ч. 2 ст. 44 УК Республики Казахстан, предусмотренных для такого вида наказания как ограничение свободы.

Аналогичная формулировка содержится в п. 2 ст. 15 Закона «О пробации», что приговорная пробация в отношении осужденных к ограничению свободы и осужденных условно, осуществляется в форме пробационного контроля по правилам ст. 44 УК Республики Казахстан.

Вместе с тем, ограничение свободы и условное осуждение, являясь самостоятельными институтами уголовного права (*вид наказания и уголовно-правовая мера*), имеют разную юридическую природу. В этой связи порядок осуществления пробационного контроля в рамках данного вида уголовного наказания и уголовно-правовой меры должны иметь различные порядок и условия.

Кроме того, по мнению профессора Скакова А.Б. «приговорная пробация должна применяться в отношении лица, осужденных к наказаниям, предусмотренных уголовным законодательством (штраф, общественные работы, исправительные работы, ограничение свободы, арест, лишение свободы)»[7]. Это обусловлено тем, что данные наказания

исполняются исключительно согласно приговору суда.

По нашему мнению, приговорная пробация должна осуществляться в отношении лиц, осужденных к исправительным работам, общественным работам, лишению специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград, лишению права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью (*осужденных к наказаниям, не связанным с лишением*).

Это обусловлено тем, что в уголовно-исполнительном законодательстве Республики Казахстан регламентированы полномочия службы пробации при исполнении наказания в виде:

- исправительных работ (ст. 55);
- привлечения к общественным работам (ст. 61);
- лишения специального, воинского или почетного званий, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград (ст. 71);
- лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью (ст. 72).

Таким образом, следует отметить, что приговорная пробация применяется к лицам, осужденным к ограничению свободы и осужденным условно. В отношении иных лиц, в соответствии с Законом «О пробации», приговорная пробация не применяется.

1. По нашему мнению, необходимо пересмотреть п.п. 2) ст. 12 Закона Республики Казахстана «О пробации» и рассматриваемый вид пробации должен также применяться и в отношении в отношении лиц, осужденных к исправительным работам, общественным работам, лишению специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград, лишению права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.

2. По нашему мнению, в ч. 3 ст. 63 УК Республики Казахстан и п. 2 ст. 15 Закона «О пробации» необходимо изложить, что пробационный контроль в отношении осужденных к ограничению свободы и осужденных условно осуществляется в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Республики Казахстан.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция правовой политики Республики Казахстан до 2030 года: утв. Указом Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674>.

2. Скаков А.Б. Уголовно-исполнительное законодательство Казахстана: современное состояние и перспективы развития / А.Б. Скаков // Уголовно-исполнительное право. - 2017. - Т. 12(1-4), № 3. - С. 327.

3. Кыстаубаева А.Б. Отдельные вопросы совершенства приговорной пробации в законодательстве Республики Казахстан // ScienceReview. - 7(7), Vol.6, December 2017. – С. 34.

4. О пробации: Закон Республики Казахстан от 31 декабря 2016 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000038#z12>.

5. Бойко С.Б. Ограничение свободы как вид наказания в российском уголовном праве: дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 2001. - С. 84.

6. Полубинская С.В. К вопросу о целях наказания // В сб.: Проблемы совершенствования уголовного закона. - М., 1984. – С. 56.

7. Скаков А.Б. Эффективность реализуемой уголовно-исполнительной политики зависит от прогрессивной системы исполнения наказаний и пробации / А.Б. Скаков // Развитие уголовно-исполнительной системы: организационные, правовые и экономические аспекты: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Новосибирск, 25 мая 2023 года. – Новосибирск, Новокузнецк: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Кузбасский институт ФСИН, 2023. – С. 150-157. – EDN ENMBVD.

## Түйін

Келіссөздік пробация Қазақстандағы бас бостандығынан айырудың баламасын қамтамасыз ететін маңызды қылмыстық сот төрелігі институты болып табылады. Ол жеңіл және орташа ауыр қылмыстары үшін сотталғандарға қолданылады, бұл белгілі бір шарттар орындалған кезде бас бостандығынан айыруға жол бермейді. Пробацияның бұл түрі құқық бұзушыларды қалпына келтіруге және қалыпты жағдайға оралуға мүмкіндік беру арқылы қайта әлеуметтендіруге ықпал етеді. Осылайша, келіссөздер пробациясы құқықтық тәртіпті нығайтуда және қоғамдағы рецидивизм деңгейін төмендетуде шешуші рөл атқарады.

## Резюме

Приговорная пробация является важным институтом уголовного правосудия в Казахстане, обеспечивающим альтернативу лишению свободы. Она применяется к осужденным за преступления небольшой и средней тяжести, позволяя избежать тюремного заключения при соблюдении определенных условий. Этот вид пробации способствует ресоциализации правонарушителей, предоставляя им возможность исправиться и вернуться к нормальной жизни. Таким образом, приговорная пробация играет ключевую роль в укреплении правопорядка и снижении уровня рецидивизма в обществе.

## Resume

Negotiated probation is an important institution of criminal justice in Kazakhstan, providing an alternative to incarceration. It is applied to those convicted of minor and moderate crimes, allowing them to avoid imprisonment if certain conditions are met. This type of probation helps to re-socialize offenders, giving them the opportunity to improve and return to normal life. Thus, negotiation probation plays a key role in strengthening law and order and reducing recidivism in society.

## **ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИЕ С УИС В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ И ЛИЦ, СОДЕРЖАЩИХСЯ ПОД СТРАЖЕЙ**

**Конвисарь А.А.,**

заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права, полковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Обеспечение безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, является ключевым аспектом функционирования любой пенитенциарной системы. В современном мире все большее внимание уделяется правам человека, что требует более высокого уровня защиты прав и свобод лиц, находящихся в местах лишения свободы. В этой связи взаимодействие пенитенциарных учреждений с общественными формированиями играет важную роль в усилении гарантий безопасности осужденных.

Общественные формирования, такие как наблюдательные комиссии, правозащитные организации и волонтерские группы, выступают важными посредниками между государственными органами и гражданским обществом. Их участие способствует улучшению условий содержания, защите прав осужденных и предотвращению случаев нарушения прав. Деятельность таких формирований позволяет более эффективно контролировать соблюдение прав лиц, находящихся под стражей, а также обеспечивает внешнюю оценку условий их содержания.

В рамках данной статьи будут рассмотрены законодательная база Республики Казахстан, регулирующая взаимодействие общественных формирований с уголовно-исполнительной системой (УИС), зарубежный опыт в этой области, а также примеры из практики Казахстана. Эти аспекты помогут глубже понять, каким образом общественные

организации могут способствовать повышению уровня безопасности в пенитенциарных учреждениях.

В Республике Казахстан взаимодействие общественных формирований с уголовно-исполнительной системой регламентируется рядом правовых актов, направленных на обеспечение безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей. Основой для такой деятельности является Конституция Республики Казахстан, которая закрепляет права и свободы человека и гражданина, включая право на защиту от жестокого обращения и обеспечение личной безопасности.

Важным законодательным актом, регулирующим деятельность пенитенциарных учреждений и общественных организаций, является Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан. В частности, ст. 16 данного кодекса предусматривает возможность взаимодействия с общественными организациями, которые могут осуществлять контроль за соблюдением прав осужденных, их условиями содержания, а также предоставлять рекомендации для улучшения условий безопасности [1]. В рамках законодательства Казахстана действуют и другие правовые механизмы, способствующие участию гражданских институтов в работе УИС.

Особое значение в этом контексте имеют общественные наблюдательные комиссии (ОНК), которые действуют на основании Закона «О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, специальных помещениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества» [2]. Эти комиссии формируются из представителей гражданского общества и имеют право посещать учреждения лишения свободы, проводить мониторинг условий содержания осужденных и докладывать о результатах своих проверок как государственным органам, так и общественности.

Также важно отметить роль Национального превентивного механизма (НПМ), который был создан в рамках выполнения обязательств по Конвенции ООН против пыток. Участники НПМ (в том числе и общественные организации) проводят регулярные мониторинги пенитенциарных учреждений с целью выявления и предотвращения нарушений прав человека. Деятельность НПМ также направлена на содействие развитию механизмов защиты прав осужденных, включая их физическую безопасность.

На уровне международного сотрудничества Казахстан привержен ряду международных стандартов, таких как Минимальные стандартные правила ООН обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы), которые предписывают необходимость защиты прав лиц, находящихся под стражей, в том числе с участием гражданских организаций [3].

Таким образом, законодательная основа Республики Казахстан предоставляет общественным формированиям широкие полномочия для взаимодействия с УИС в целях защиты и обеспечения безопасности осужденных и лиц, находящихся под стражей.

Во многих странах мира общественные формирования играют ключевую роль в обеспечении безопасности осужденных и лиц, находящихся под стражей, взаимодействуя с уголовно-исполнительными системами на различных уровнях. Рассмотрим примеры из нескольких стран, которые могут быть полезны для сравнительного анализа.

В Великобритании действует система независимых общественных инспекций, известная как Independent Monitoring Boards (IMB). Эти комиссии состоят из волонтеров, которые посещают тюрьмы и следственные изоляторы с целью проверки условий содержания заключенных. IMB имеют право проводить интервью с осужденными без присутствия сотрудников тюрьмы, что гарантирует независимость оценок. Их деятельность позволяет выявлять потенциальные угрозы безопасности осужденных и реагировать на них, а также улучшать условия содержания, предотвращая случаи насилия и нарушений прав человека [4].

Норвегия знаменита своей гуманной пенитенциарной системой, в которой безопасность осужденных является приоритетом. Одним из ключевых аспектов норвежского подхода является тесное взаимодействие пенитенциарных учреждений с общественными

организациями, занимающимися ресоциализацией заключенных. Например, организации, такие как Kriminalomsorgens Utdanningscenter (KRUS), обучают заключенных социальным и трудовым навыкам, что снижает уровень насилия в учреждениях и способствует безопасному возвращению в общество. Важно отметить, что участие общественных организаций в Норвегии помогает не только обеспечивать безопасность, но и создавать более гуманное отношение к заключенным [5; 6].

В России также действует система общественного контроля в рамках работы Общественных наблюдательных комиссий (ОНК), созданных в соответствии с Законом «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания» [7]. Члены ОНК посещают пенитенциарные учреждения, оценивают условия содержания и взаимодействуют с администрацией колоний для решения вопросов, связанных с безопасностью заключенных. ОНК активно занимаются защитой прав заключенных и выявляют случаи жестокого обращения или опасных условий содержания [8].

В Канаде важную роль в обеспечении безопасности осужденных играют Correctional Investigator Canada и Citizens' Advisory Committees (CACs). Correctional Investigator является независимым органом, расследующим жалобы заключенных на условия содержания, а CACs выполняют роль связующего звена между пенитенциарной системой и обществом. Они занимаются мониторингом условий в тюрьмах и обеспечивают защиту прав заключенных, включая их физическую безопасность [9; 10].

Примеры из Великобритании, Норвегии, России и Канады демонстрируют различные модели взаимодействия между УИС и общественными формированиями, направленные на защиту прав заключенных и повышение их безопасности. Казахстан может использовать эти примеры для усиления своего национального подхода, улучшив систему общественного контроля и внедрив дополнительные механизмы, такие как независимые наблюдательные комиссии или общественные консультативные комитеты.

В Республике Казахстан общественные формирования играют значительную роль в обеспечении безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей. На практике взаимодействие общественных организаций с уголовно-исполнительной системой имеет несколько форм и охватывает широкий спектр деятельности: от мониторинга условий содержания до предоставления помощи в ресоциализации заключенных.

Одним из ключевых институтов, активно работающих в Казахстане, являются общественные наблюдательные комиссии, которые контролируют соблюдение прав осужденных и оценивают условия их содержания. Примером результативной работы наблюдательных комиссий можно считать деятельность комиссии в Карагандинской области, где в ходе проверок были выявлены нарушения в соблюдении санитарных норм в местных учреждениях УИС. После предоставления отчета комиссии, местная администрация учреждений уголовно-исполнительной системы приняла меры по улучшению санитарных условий и безопасности в колониях. Данный пример показывает, как общественные структуры могут оказывать прямое воздействие на условия содержания заключенных [11].

Другим важным примером являются регулярные проверки учреждений УИС в Алматинской области. ОНК здесь не только оценивают бытовые условия содержания, но и проверяют, соблюдаются ли права осужденных на медицинскую помощь и социальное обеспечение. В ходе одной из проверок в исправительном учреждении ЛА-155/8 было выявлено отсутствие доступа к медицинской помощи для ряда осужденных. По итогам проверок комиссия рекомендовала улучшить систему медицинского обеспечения, что позволило снизить уровень риска для здоровья заключенных и повысить их безопасность [12].

Не менее значимым является деятельность Национального превентивного механизма. Например, в 2022 году представители НПМ совместно с членами правозащитных организаций провели внезапную проверку учреждения УИС в Костанайской области, где ранее поступали жалобы на жестокое обращение с заключенными. В ходе проверки были



выявлены случаи грубого нарушения прав осужденных, связанные с физическим насилием со стороны охранников. После этой проверки сотрудники учреждения понесли ответственность, а условия содержания осужденных были улучшены [13].

Также стоит отметить работу общественной организации «Международный центр тюремной реформы», которая с 2001 года активно сотрудничает с УИС Казахстана. В рамках одного из проектов, реализуемого в учреждениях УИС Акмолинской области, центр запустил образовательные программы для осужденных женщин, направленные на получение новых навыков и знаний, что снизило уровень насилия внутри учреждения. Участие общественных организаций в подобных проектах способствует созданию более безопасной среды для заключенных, так как позволяет наладить процесс их ресоциализации еще в период отбывания наказания [14].

Примером эффективного взаимодействия общественных формирований с УИС также служит деятельность организации «Казахстанская международная ассоциация по правам человека». Эта организация активно работает над предотвращением нарушений прав заключенных, в том числе связанных с обеспечением их безопасности. В рамках своей деятельности ассоциация инициировала ряд проектов, направленных на внедрение программ медиации для разрешения конфликтов между осужденными в учреждениях УИС. Один из таких проектов успешно реализован в Восточно-Казахстанской области, где были снижены уровни межличностных конфликтов среди заключенных, что напрямую повлияло на их безопасность [15].

Кроме того, в Казахстане развивается сеть волонтерских организаций, оказывающих поддержку осужденным. Например, в Южно-Казахстанской области волонтеры активно работают с осужденными, помогая им с ресоциализацией через трудовую занятость и образовательные программы. Взаимодействие волонтеров с администрацией учреждений УИС способствует созданию безопасной среды для осужденных как внутри пенитенциарных учреждений, так и после их освобождения [16].

Таким образом, казахстанская практика взаимодействия общественных формирований с УИС демонстрирует множество успешных примеров, когда участие гражданских организаций способствовало улучшению условий содержания осужденных и повышению их безопасности. Опыт ОНК, НПМ и других общественных структур показывает, что общественный контроль и участие организаций в работе УИС являются важным фактором, способствующим предотвращению нарушений и созданию безопасной среды для осужденных.

Несомненно, в Республике Казахстан общественные формирования играют важную роль в обеспечении безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, через мониторинг условий содержания и поддержку ресоциализации. Однако, несмотря на позитивные примеры, практика взаимодействия общественных организаций с учреждениями уголовно-исполнительной системы сталкивается с рядом проблем, требующих критического анализа. Рассмотрим их более подробно.

Несмотря на важность общественных наблюдательных комиссий, их полномочия часто ограничены рамками существующих законодательных актов. Например, они могут не иметь права на проведение внезапных проверок без предварительного уведомления или доступ к внутренним документам учреждений.

НПМ сталкивается с ограниченными ресурсами, что затрудняет проведение регулярных и всесторонних проверок. Это может привести к недостаточному охвату всех проблемных областей и частоте проверок.

Программы ресоциализации могут быть недостаточно координированы между различными организациями и учреждениями, что снижает их общий эффект и эффективность и не всегда охватывают всех нуждающихся осужденных, что может приводить к неравномерному распределению ресурсов и недостаточной поддержке.

Волонтерские организации могут сталкиваться с нестабильным финансированием и поддержкой со стороны государства, что ограничивает их возможности и влияние.

Взаимодействие между волонтерскими организациями и УИС может быть недостаточно налажено, что приводит к проблемам в координации деятельности и ресурсах.

Также, зачастую ОНК, НПО сталкиваются с трудностями в получении доступа к информации и документам, что может затруднить объективную оценку условий содержания осужденных.

Но, вне всяких сомнений, общественные формирования играют важную роль в обеспечении безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, взаимодействуя с уголовно-исполнительной системой в Республике Казахстан. На основе законодательной базы страны, включающей Уголовно-исполнительный кодекс и систему общественных наблюдательных комиссий, общественные организации способны не только контролировать соблюдение прав осужденных, но и активно вмешиваться в процесс улучшения условий их содержания.

Примеры из других стран, таких как Великобритания, Норвегия и Россия, показывают, что внедрение общественного контроля в систему исполнения наказаний может способствовать повышению уровня безопасности, улучшению условий содержания и снижению уровня насилия в пенитенциарных учреждениях. В Казахстане уже существуют механизмы, такие как общественные наблюдательные комиссии и Национальный превентивный механизм, которые оказывают значительное влияние на обеспечение безопасности осужденных.

Примеры работы казахстанских наблюдательных комиссий в Карагандинской и Алматинской областях, а также деятельность НПО и таких организаций, как «Международный центр тюремной реформы» и «Казахстанская международная ассоциация по правам человека», показывают, что участие общественности в контроле за соблюдением прав осужденных оказывает положительное влияние на обстановку внутри учреждений УИС. Внедрение программ медиации, образовательных и трудовых инициатив способствуют снижению межличностных конфликтов и формированию более безопасной среды для заключенных.

Для обеспечения безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, мы предлагаем следующие рекомендации:

1. Укрепление роли общественных формирований. Необходимо усилить поддержку и расширить полномочия общественных наблюдательных комиссий, а также других организаций, участвующих в мониторинге пенитенциарных учреждений. Это позволит им оказывать большее влияние на улучшение условий содержания осужденных.

2. Международный обмен опытом. Казахстан может заимствовать успешные практики других стран, такие как независимые мониторинговые органы в Великобритании или системы ресоциализации в Норвегии, для создания более эффективной и гуманной пенитенциарной системы.

3. Развитие программ ресоциализации и медиации. Важно расширить доступ осужденных к образовательным и социальным программам, что снизит уровень насилия и конфликтов внутри учреждений и обеспечит безопасное возвращение в общество. Для этого необходимо разработать новые образовательные и трудовые программы, направленные на развитие навыков у осужденных, и обеспечить их финансирование и поддержку; сотрудничать с неправительственными организациями и местными общественными группами для реализации программ ресоциализации и медиации; налаживать партнерство с бизнесом и образовательными учреждениями для создания возможностей трудоустройства и профессионального обучения для осужденных.

4. Регулярные независимые проверки. Необходимо обеспечить регулярность и независимость проверок условий содержания осужденных, что поможет своевременно выявлять и предотвращать возможные нарушения прав осужденных и лиц, находящихся под стражей, а также проводить опросы среди участников программ и персонала пенитенциарных учреждений для оценки их удовлетворенности и выявления областей для улучшения.

5. Развитие и поддержка волонтерских организаций. Необходимо обеспечить устойчивое финансирование и поддержку для волонтерских организаций, а также улучшить координацию между волонтерскими организациями и УИС для повышения эффективности взаимодействия и ресурсного обеспечения.

Закрепление этих инициатив в рамках правового поля и их реализация на практике приведет к улучшению взаимодействия общественных формирований с УИС, повышению эффективности их деятельности, а также укреплению системы защиты прав человека в пенитенциарных учреждениях и к созданию более безопасной среды для осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗПК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000234>
2. О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, специальных помещениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества: Закон Республики Казахстан от 30 марта 1999 года № 353-I // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z990000353\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z990000353_)
3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы): Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 2015 года // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/O1500000005>
4. Официальный сайт Independent Monitoring Boards (IMB) // <https://www.imb.org.uk/>
5. Официальный сайт KRUS // <https://www.krus.no/>
6. Nymo K., Skotte S., (2019) *Looking to Norway? Well...* Available at // <https://www.compen.crim.cam.ac.uk/Blog/blog-pages-full-versions/look-to-...>
7. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.06.2023) // <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-10062008-n-76-fz-ob/>
8. Официальный сайт Общественных наблюдательных комиссий (ОНК) // <https://www.ombudsman.gov.ru/>
9. Официальный сайт Correctional Investigator Canada // <https://www.oci-bec.gc.ca/>
10. Citizens' Advisory Committees (CACs) // <https://www.publicsafety.gc.ca/>
11. Отчеты правозащитных организаций: Сайт Национального центра // <http://www.humanrights.kz/>
12. Сборник отчетов общественных наблюдательных комиссий о результатах независимого мониторинга мест лишения свободы и деятельности по предотвращению пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания в Казахстане за 2015 год. - Астана, 2016. - 86 с. // <https://cdn.penalreform.org/wp-content/uploads/2016/08/%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2-%D0%9E%D0%9D%D0%9A-%D0%B7%D0%B0-2015.pdf>.
13. Официальный сайт Комитета по правам человека Республики Казахстан // <https://www.gov.kz/memleket/entities/ozpp>
14. Официальный сайт Penal Reform International (PRI) // <https://www.penalreform.org>.
15. Официальный сайт Казахстанского международного бюро по правам человека // <https://bureau.kz>.
16. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан // <https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek?lang=kk>

Түйін

Мақала Қазақстан Республикасында қамауда отырған сотталғандар мен адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі қоғамдық құрылымдардың ролін зерттеуге арналған. Онда заңнамалық база, халықаралық тәжірибе және қылмыстық-атқару жүйесімен өзара іс-

қимылдың қазақстандық тәжірибесі талданады.

#### Резюме

Статья посвящена исследованию роли общественных формирований в обеспечении безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей в Республике Казахстан. В ней анализируются законодательная база, международный опыт и казахстанская практика взаимодействия с уголовно-исполнительной системой.

#### Resume

The article is devoted to the study of the role of public formations in ensuring the safety of convicts and persons in custody in the Republic of Kazakhstan. It analyzes the legislative framework, international experience and Kazakhstani practice of interaction with the penal enforcement system.

### **РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ**

**Конвисарь А.А.,**

заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права, полковник полиции

**Ибраева Н.Ж.,**

старший научный сотрудник отдела организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы, магистр права, подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В современном мире ресоциализация осужденных является одной из ключевых задач уголовно-исполнительной системы. В Республике Казахстан, как и в других странах, государственные и негосударственные организации играют важную роль в процессе ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в общество. Этот процесс направлен на предотвращение рецидивов, восстановление социального статуса осужденных и их адаптацию к жизни в обществе. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что ресоциализация способствует не только снижению уровня преступности, но и созданию условий для успешного возвращения осужденных в общество, что требует координации усилий различных структур.

Ресоциализация осужденных в Республике Казахстан основывается на принципах, закрепленных в ряде нормативно-правовых актов, которые регулируют защиту прав лиц, отбывающих наказание, а также создают условия для их реинтеграции в общество. В основе правового регулирования процесса ресоциализации лежат положения Конституции Республики Казахстан, которая гарантирует права на человеческое достоинство, защиту от жестокого или унижающего достоинство обращения (Конституция РК, ст. 17). Эти положения служат основой для обеспечения прав осужденных и их социального статуса как полноправных граждан общества, даже в период отбывания наказания [1].

Важное значение в этой сфере имеет Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан, который регулирует вопросы содержания осужденных, их трудовую и социальную адаптацию, а также условия освобождения и реинтеграции в общество. В частности, в ст. 4 Уголовно-исполнительного кодекса РК указывается, что целью уголовно-исполнительного законодательства является не только восстановление социальной справедливости, но и исправление осужденного, а также предупреждение совершения новых правонарушений [2]. Это положение подчеркивает необходимость комплексного подхода к ресоциализации, который учитывает потребности как общества, так и самого осужденного.

Важно отметить, что в Республике Казахстан регулирование вопросов ресоциализации осужденных осуществляется на основе ряда государственных программ и

правовых актов. Одним из ключевых документов является «План действий в области прав человека и верховенства закона», утвержденный Указом Президента РК от 8 декабря 2023 года № 409. Этот документ включает меры, направленные на улучшение условий в учреждениях уголовно-исполнительной системы, защиту прав осужденных и их подготовку к интеграции в общество [3].

План действий подчеркивает важность профессиональной подготовки осужденных, учитывая актуальные требования рынка труда. Он также предусматривает взаимодействие с частными и международными организациями для обновления учебных программ и создания условий для профессиональной адаптации осужденных [3]. Например, в рамках плана на 2024-2025 годы предусмотрено обновление материально-технической базы мастерских в учреждениях с участием НПП «Атамекен», что должно способствовать развитию навыков у осужденных и повышению их конкурентоспособности на рынке труда [3].

Кроме того, в рамках реализации Плана действий предусмотрено совершенствование законодательства, направленного на поддержку ресоциализации. Эти меры включают обновление правовых норм по условно-досрочному освобождению и смягчению наказания, а также сотрудничество с гражданскими организациями в вопросах адаптации лиц, которые отбыли наказание [3].

Таким образом, правовая база и усилия государственных организаций в Казахстане ориентированы на создание условий для успешной ресоциализации осужденных через обучение, профессиональную подготовку и сотрудничество с частными структурами, что способствует их возвращению в общество и снижению рецидивов.

Негосударственные организации (НПО) играют значимую роль в процессе ресоциализации осужденных в Республике Казахстан. Их вклад основывается на реализации совместных проектов с государственными органами, направленных на социальную адаптацию и интеграцию бывших осужденных в общество. Деятельность НПО в этой сфере регулируется рядом нормативных актов и программ, поддерживающих права осужденных и их адаптацию после освобождения.

Одним из ключевых документов, регулирующих сотрудничество между НПО и государственными структурами в вопросах ресоциализации, является Комплексная стратегия социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы и находящихся на учете службы пробации. В рамках этой стратегии, разработанной на 2017-2019 годы, определены меры по созданию условий для адаптации бывших осужденных, включая привлечение НПО в реализацию социальных проектов [4].

Согласно стратегии, НПО оказывают значительную помощь в предоставлении осужденным социально-психологической поддержки, содействуют их трудоустройству, а также обеспечивают участие в образовательных программах. Важной частью работы НПО является сопровождение лиц на стадии постпенитенциарной адаптации, что помогает снизить риск рецидива и способствует их успешной интеграции в общество. Это включает помощь в восстановлении семейных связей и поддержке социальных навыков, утраченных во время заключения.

Также в законодательстве РК, например, в Уголовно-исполнительном кодексе, закреплены нормы, которые стимулируют взаимодействие НПО с государственными учреждениями для предоставления услуг лицам, находящимся на учете службы пробации. Это обеспечивает комплексный подход к ресоциализации, в котором государственные и негосударственные усилия объединяются для создания более эффективной системы социальной поддержки [4].

Таким образом, роль НПО в процессе ресоциализации в Казахстане представляет собой важный компонент многостороннего подхода, направленного на успешное возвращение осужденных в социум. Программы и инициативы, такие как участие в социальных бондах и проектах по социальной адаптации, демонстрируют практическую значимость и эффективность сотрудничества с НПО в решении проблем постпенитенциарной адаптации.

Эффективная ресоциализация осужденных требует координации усилий как государственных, так и негосударственных организаций. В Казахстане этот процесс опирается на взаимодействие служб пробации, местных органов власти и НПО, что позволяет создать комплексную систему поддержки для бывших осужденных. В рамках такого сотрудничества НПО выполняют функцию «социального моста», обеспечивая более гибкое реагирование на индивидуальные потребности осужденных и предлагая программы реабилитации, которые трудно реализовать только силами государственных органов [5].

К примеру, взаимодействие НПО и государственных органов в рамках Комплексной стратегии социальной реабилитации граждан позволяет проводить программы психологической поддержки, тренинги по социальным навыкам и профессиональной ориентации. Благодаря этому подходу бывшие осужденные получают поддержку в адаптации к новым условиям жизни на свободе, что способствует их успешной реинтеграции в социум и снижает риск рецидива [4].

В Казахстане реализация инициатив, направленных на ресоциализацию осужденных, активно поддерживается государственными и негосударственными организациями. Примером такого сотрудничества является программа, реализуемая прокуратурой Костанайской области, которая привлекает неправительственные организации (НПО) к проектам социальной адаптации. В рамках данной программы были открыты «Дома пробации», где осужденным предоставляется поддержка в сферах занятости, образования и здравоохранения. Программа организует регулярные ярмарки вакансий и переобучение по востребованным профессиям, что способствует успешному трудоустройству осужденных и помогает снизить риск рецидивной преступности. В частности, только в первом квартале года было проведено 13 ярмарок вакансий, а трудоустроены были 163 человека [6].

Еще одна значимая инициатива проводится представительством организации Penal Reform International. Этот проект включает исследование текущих возможностей и практик ресоциализации, а также разработку и апробацию различных моделей реабилитации. Финансирование осуществляется через малые гранты, а работа проходит при тесном сотрудничестве с местными исполнительными органами и комитетом уголовно-исполнительной системы Казахстана [7].

Такие инициативы показывают важность комплексного подхода, при котором государственные учреждения и НПО совместно работают над созданием устойчивых условий для ресоциализации осужденных, тем самым способствуя снижению рецидивов и успешной реинтеграции бывших заключенных в общество.

Несмотря на успехи в сотрудничестве государственных и негосударственных структур в Казахстане, перед системой ресоциализации осужденных все еще стоят значительные вызовы. Одним из основных препятствий является недостаточное финансирование программ, направленных на постепенную адаптацию. НПО часто зависят от международных грантов и доноров, что делает их проекты уязвимыми в случае сокращения финансирования. В этой связи важно дальнейшее развитие устойчивых моделей партнерства между государством и НПО, которые смогут эффективно работать даже в условиях ограниченного бюджета.

Также существуют проблемы в обеспечении непрерывности сопровождения бывших осужденных, особенно в отдаленных регионах, где присутствие НПО и доступ к социальным услугам ограничены. В таких случаях необходима поддержка со стороны местных властей и усиление их взаимодействия с НПО, чтобы обеспечивать равный доступ к услугам для всех осужденных, независимо от их местонахождения.

Одним из перспективных направлений развития системы ресоциализации в Казахстане является создание сети интеграционных центров, где совместно с НПО будут работать специалисты по социальной и юридической поддержке. Такие центры могут стать опорными пунктами для оказания помощи бывшим осужденным, где они смогут получить не только психологическую помощь, но и содействие в решении бытовых и правовых вопросов.

Кроме того, важным направлением является развитие программ по социальному

предпринимательству для бывших осужденных. В этом аспекте НПО могут играть роль посредников, привлекая работодателей и бизнес-сообщество к участию в программах трудоустройства. Такие инициативы способствуют не только экономической интеграции осужденных, но и формированию позитивного отношения общества к их возвращению в социум.

В дальнейшем важно продолжать исследовать и анализировать успешные практики сотрудничества с НПО как в Казахстане, так и за рубежом, адаптируя их к местным условиям и потребностям. Это позволит создать более устойчивую и эффективную систему ресоциализации, способную реально влиять на снижение уровня рецидива и улучшение качества жизни бывших осужденных.

С учетом вышеизложенного, для улучшения системы ресоциализации осужденных в Казахстане можно предложить следующие рекомендации:

1. Увеличение финансирования программ ресоциализации: Государственные органы должны предусмотреть стабильное финансирование для программ, реализуемых НПО. Это позволит создать устойчивую базу для работы, обеспечивая доступ к ресурсам для осуществления комплексных проектов.

2. Создание единой информационной платформы: Разработка информационной платформы, где бы НПО и государственные органы могли обмениваться данными о бывших осужденных и текущих проектах. Это позволит более эффективно отслеживать прогресс ресоциализации и адаптации осужденных, а также оперативно реагировать на их потребности.

3. Расширение образовательных программ: Важно развивать программы по профессиональному обучению, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда. В этом контексте НПО могут выступать как связующее звено между образовательными учреждениями и потенциальными работодателями.

4. Участие осужденных в программах реабилитации: Включение бывших осужденных в процесс планирования и реализации программ ресоциализации. Это может повысить мотивацию и активность самих участников, способствуя более эффективной адаптации.

5. Повышение общественного сознания: Проведение информационных кампаний, направленных на формирование положительного имиджа бывших осужденных в обществе. Важно разрушать стереотипы и предвзятости, способствуя таким образом их интеграции в общество.

Таким образом, роль государственных и негосударственных организаций в процессе ресоциализации осужденных в Казахстане является крайне важной и многогранной. Эффективное сотрудничество между различными структурами позволяет создать более устойчивую и результативную систему, способную решать сложные проблемы, с которыми сталкиваются бывшие осужденные на этапе их возвращения в общество. Понимание значимости такого сотрудничества, а также выявление и преодоление существующих вызовов - ключевые факторы для успешной реализации процессов ресоциализации.

Подход, ориентированный на партнерство, может стать основой для создания более гуманной и эффективной системы, в которой бывшие осужденные получают необходимые ресурсы и поддержку для успешной адаптации и интеграции в общество. Это не только улучшит их качество жизни, но и положительно скажется на общей безопасности и социальном климате в стране.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Казахстан. Конституция принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года. [Электронный ресурс] // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_)

2. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗРК [Электронный ресурс] // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000234>

3. О Плане действий в области прав человека и верховенства закона: Указ Президента Республики Казахстан от 8 декабря 2023 года № 409. [Электронный ресурс] // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2300000409>

4. Об утверждении Плана мероприятий по реализации Комплексной стратегии социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы и находящихся на учете службы пробации, в Республике Казахстан: Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года № 912. [Электронный ресурс] // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1600000912>

5. Об утверждении Комплексной стратегии социальной реабилитации граждан, освободившихся из мест лишения свободы и находящихся на учете службы пробации, в Республике Казахстан: Постановление Правительства Республики Казахстан от 8 декабря 2016 года № 387. [Электронный ресурс] // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1600000387>

6. Костанайские НПО привлекут к ресоциализации осужденных. [Электронный ресурс] // [https://www.inform.kz/ru/kostanayskie-npo-privlecut-k-resocializacii-osuzhdennyh\\_a4060116](https://www.inform.kz/ru/kostanayskie-npo-privlecut-k-resocializacii-osuzhdennyh_a4060116)

7. В Казахстане стартует проект по ресоциализации бывших осужденных. [Электронный ресурс] // <https://diapazon.kz/news/25515-v-kazahstane-startuet-proekt-po-resocializacii-byvshih-zaklyuchennyh>

#### Түйін

Мақалада Қазақстандағы мемлекеттік құрылымдар мен ҮЕҰ арасындағы бұрынғы сотталғандарды қоғамға табысты қайта интеграциялауға бағытталған ынтымақтастықтың маңызы талданады. Сондай-ақ, мақалада әртүрлі бастамалар мен бағдарламалармен қамтамасыз етілген құқықтық қолдау, кәсіптік оқыту, жұмысқа орналасу және психоәлеуметтік көмекті қамтитын әлеуметтенуге жүйелі көзқарастың қажеттілігі көрсетілген.

#### Резюме

В статье анализируется значение сотрудничества между государственными структурами и НПО в Казахстане, направленного на успешную реинтеграцию бывших осужденных в общество. Также в статье подчеркивается необходимость системного подхода к ресоциализации, который включает правовую поддержку, профессиональное обучение, трудоустройство и психосоциальную помощь, обеспечиваемую различными инициативами и программами.

#### Resume

The article analyzes the importance of cooperation between government agencies and NGOs in Kazakhstan aimed at the successful reintegration of former convicts into society. The article also highlights the need for a systematic approach to socialization, which includes legal support, vocational training, employment and psychosocial assistance provided by various initiatives and programs.



## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ПЕНИТЕНЦИАРЛЫҚ ЖҮЙЕНІ ДАМУДЫҒЫ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ

**Молдабеков Б.Е.**

оқытушы-дәріскер

I. Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің құрметті профессоры  
Талдықорған қ.

Қазақстанның қылмыстық-атқару жүйесі 1991 жылы ел тәуелсіздік алғаннан бері айтарлықтай өзгерістерге ұшырады. Тарихи мұралармен, қоғамдық-саяси өзгерістермен және дамып келе жатқан құқықтық негіздермен қалыптасқан қылмыстық-атқару жүйесі қылмыстық сот төрелігінің, адам құқықтарының және оңалту тәжірибесінің кең тенденцияларын көрсетеді. Бұл мақалада Қазақстандағы қылмыстық-атқару жүйесінің қазіргі жағдайы, оның құрылымы, міндеттері, реформалау бастамалары, болашақ бағыттары қарастырылған.

Тарихи контекстіне сүйенетін болсақ Қазақстандық пенитенциарлық жүйенің тамыры Кеңестік дәуірден бастау алады, ол жазалау тәсілдерімен және оңалтуға емес, бас бостандығынан айыруға баса назар аударумен сипатталады. Бұл жүйенің мұрасы бүгінгі күнге дейін қылмыс пен жазаны қоғамдық қабылдауға әсер ететін көрінеді. Кеңес Одағының ыдырауы халықаралық қысымнан және адам құқықтары мәселелері туралы хабардарлықтың артуынан туындаған реформаларға біртіндеп көшудің басталуын белгіледі [1, б. 34-42].

Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарында Қазақстан функционалды және ізгілікті қылмыстық-атқару жүйесін құруда көптеген қиындықтарға тап болды. Орталықтандырылған Кеңестік модельден неғұрлым орталықтандырылмаған тәсілге көшу заңнамаға, инфрақұрылымға және басқару практикасына елеулі өзгерістер енгізуді қажет етті. Реформалардың қажеттілігі барған сайын айқын бола бастады, өйткені ел түрмеде отырудың жоғары деңгейіне және түрмелердегі өмір сүру жағдайларының жеткіліксіздігіне тап болды.

Қазіргі таңдағы Қазақстандағы пенитенциарлық жүйені түрмелер мен түзеу мекемелерінің әкімшілігін қадағалайтын Ішкі істер Министрлігі басқарады. Жүйе бірнеше санаттарға құрылымдалған, соның ішінде:

Тергеу изоляторлары: Бұл мекемелерде сотты немесе үкім шығаруды күткен адамдар ұсталады.

Түзеу колониялары: бұл мекемелерде қылмыстың ауырлығына және сотталғандардың мінез-құлқына қарай қауіпсіздіктің әртүрлі деңгейлеріне жатқызылған сотталғандар орналастырылады.

Білім беру колониялары: кәмелетке толмаған құқық бұзушыларға арналған бұл мекемелер жазалауға емес, оңалту мен білім беруге бағытталған.

Ашық типтегі мекемелер: Бұл мекемелер жақсы мінез-құлық танытқан және жазасын өтеу мерзімі аяқталуға жақын тұтқындар үшін аз шектеулі ортаны қамтамасыз етеді [2, б. 21-27].

Мекеменің әрбір санаты жазалау мен оңалтудың қосарлы мақсаттарын көрсететін нақты қажеттіліктер мен мәселелерді шешуге арналған.

Бірақ құрылымына қарамастан қазіргі таңдағы пенитенциарлық жүйеде кейбір мәселелердің бары байқалады.

Құжынау мәселесі. Қазақстандағы пенитенциарлық жүйенің алдында тұрған ең өзекті мәселелердің бірі-толып кету. Көптеген нысандар белгіленген қуаттылықтан тыс жұмыс істейді, бұл адамгершілікке жатпайтын өмір сүру жағдайларына әкеледі. Тұтқындар көбінесе денсаулық сақтау, санитария және демалыс мүмкіндіктерін қоса алғанда, қажетті заттарға шектеулі қол жетімділікке тап болады. Толып кету мекемелердегі шиеленісті күшейтеді, бұл зорлық-зомбылық пен тәртіпсіздік жағдайларының көбеюіне әкеледі.

Адам құқықтары мәселелері. Құқық қорғау ұйымдары Қазақстандық пенитенциарлық жүйеде сотталғандардың қарым-қатынасына алаңдаушылық білдірді. Зорлық-зомбылық,

караусыздық және медициналық көмектің жеткіліксіздігі туралы хабарламалар жиі кездеседі, бұл жан-жақты реформалардың қажеттілігін көрсетеді. Үкімет бұл мәселелерді шешуге күш салды, бірақ барлық мекемелерде адам құқықтары стандарттарының дәйекті сақталуын қамтамасыз ету мәселелері әлі де бар [3, б. 55-61].

Рецидивизмнің жоғары деңгейі қылмыстық-атқару жүйесінің тиімділігіне айтарлықтай қауіп төндіреді. Көптеген тұтқындар босатылғаннан кейін көп ұзамай қылмысқа қайта оралады, бұл оңалту шараларының жиі жеткіліксіз екенін көрсетеді. Рецидивизмге ықпал ететін факторларға білім мен кәсіптік оқытуға қол жетімділіктің болмауы, әлеуметтік стигматизация және бұрынғы тұтқындардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктерінің шектелуі жатады.

Соңғы жылдары Қазақстан үкіметі пенитенциарлық жүйені жетілдіруге бағытталған бірнеше реформаларға бастамашы болды. Бұл бастамалар оңалту бағдарламаларын жетілдіруге, өмір сүру жағдайларын жақсартуға және жүйеде ашықтық пен есеп беруді ілгерілетуге бағытталған [4, б. 13-19].

Жаңа заңдар мен түзетулердің қабылдануы қылмыстық-атқару жүйесін реформалаудағы шешуші қадам болды. Қылмыстық Кодекс пен Қылмыстық-атқару Кодексі оңалту және қалпына келтіру әділеттілігіне баса назар аудару үшін қайта қаралды. Бұл заңнамалық өзгерістер толып кетуді азайтуға және қоғамға реинтеграцияға ықпал етуге бағытталған зорлық-зомбылықсыз қылмыскерлерді бас бостандығынан айырудың баламаларына басымдық береді.

Қазақстанда қылмыстық мінез-құлыққа ықпал ететін негізгі мәселелерді шешуге бағытталған түрлі оңалту бағдарламалары енгізілді. Бұл бағдарламаларға кәсіптік оқыту, білім беру бастамалары және психологиялық қолдау қызметтері кіреді. Тұтқындарды қажетті дағдылар мен ресурстармен қамтамасыз ете отырып, үкімет рецидивизмді азайтуға және қоғамға сәтті реинтеграцияға ықпал етуге тырысады.

Қазақстан өзінің қылмыстық-атқару жүйесінің тиімділігін арттыру үшін халықаралық ұйымдармен және құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл жасауға ұмтылды. Біріккен Ұлттар ұйымы және Еуропадағы Қауіпсіздік және Ынтымақтастық Ұйымы (ЕКҰҰ) сияқты ұйымдармен ынтымақтастық түрмелерді басқару және оңалту саласындағы білім алмасуға және озық тәжірибелерге ықпал етті.

Қазақстандағы қылмыстық-атқару жүйесінің болашағы жүргізіліп жатқан реформалардың сәтті жүзеге асырылуына және адам құқықтары саласындағы стандарттарды сақтауға байланысты. Дамудың негізгі бағыттарына мыналар жатады:

Жүргізіліп жатқан заңнамалық реформа қылмыстық-атқару жүйесінің адам құқықтары саласындағы халықаралық стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз ету үшін өте маңызды. Үкімет түрмеге қамаудың баламаларын, әсіресе зорлық-зомбылықсыз қылмыскерлерді ілгерілету және тұтқындардың құқықтарын нығайту үшін заңдар мен саясатты қайта қарауды жалғастыруы керек [5, б. 77-84].

Түрме инфрақұрылымын жақсарту толып кетуді азайту және тұтқындардың өмір сүру жағдайларын жақсарту үшін өте маңызды. Үкімет еңбекті қорғау мен қауіпсіздіктің негізгі стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін жаңа нысандарды салуға және қолданыстағы нысандарды жөндеуге басымдық беруі керек.

Оңалтуға баса назар аудару рецидивизм деңгейін төмендету және қоғамға сәтті реинтеграцияға ықпал ету үшін өте маңызды. Білімге, кәсіптік оқытуға және психикалық денсаулық қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту тұтқындарға босатылғаннан кейін өнімді өмір сүру үшін қажетті дағдылар мен қолдауды алуға мүмкіндік береді.

Азаматтық қоғам ұйымдарымен және қоғамдастықтың мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу адамгершілікті және тиімді қылмыстық-атқару жүйесін құру үшін өте маңызды. Үкіметтік емес ұйымдармен ынтымақтастық тұтқындардың құқықтарының ашықтығын, есептілігін және қорғалуын арттыра алады.

Қазақстандағы пенитенциарлық жүйе реформалау үшін елеулі сын-қатерлер мен мүмкіндіктерге тап болып, сыни кезеңде тұр. Соңғы жылдары прогреске қол жеткізілгенімен,

толып кету, адам құқықтары мәселелері және рецидивизм деңгейі сияқты мәселелерді шешу үшін үнемі күш салу қажет. Оналтуға басымдық беру, инфрақұрылымға инвестиция салу және азаматтық қоғаммен өзара іс-қимыл Жасау Арқылы Қазақстан халықаралық стандарттарға сәйкес келетін және әлеуметтік реинтеграцияға ықпал ететін неғұрлым тиімді және ізгілікті қылмыстық-атқару жүйесін құра алады. Әрі қарайғы жол жүргізіліп жатқан реформаларға, ашықтыққа және жүйедегі барлық адамдардың қадір-қасиеті мен адамгершілігін мойындауға деген ұмтылысты талап етеді.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Абдрахманов Н.М. Қазақстанның қылмыстық-атқару жүйесін реформалау: заманауи міндеттер мен перспективалар // Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің Хабаршысы. Заң сериясы. – 2021. - №3. – Б. 34-42.
2. Сапарбаев Б.Ж. Анализ пенитенциарной реформы в Республике Казахстан // Право и государство: теория и практика. - 2019. - №12. – С. 21-27.
3. Мустафаев А.К. Пенитенциарная система Республики Казахстан: проблемы и пути совершенствования // Правовая политика и правовая жизнь. - 2020. - №4. – С. 55-61.
4. Касенова Ж.Б. Қазақстанның қылмыстық-атқару жүйесі дамуының қазіргі тенденциялары мен мәселелері // Қазақстанның қылмыстық құқығы және криминологиясы. - 2018. - №2. – С. 13-19.
5. Жумашев Д.М. Перспективы модернизации пенитенциарной системы Республики Казахстан // Актуальные проблемы права Казахстана. - 2022. - №5. – С. 77-84.

### ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ ЖЕКЕ ПРОФИЛАКТИКАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

**Мұрат А.,**

жедел-іздістіру қызметі кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,  
полиция майоры

**Сарсенова К.А.,**

ғылыми-зерттеу және редакциялық-баспа жұмысын ұйымдастыру бөлімінің  
аға ғылыми қызметкері, заң ғылымдарының магистрі, полиция подполковнигі  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

*ҚАЖ мекемелерінде сотталғандар жасайтын құқықбұзушылықтың профилактикасы: қылмыстардың себептері мен жағдайларын анықтау, жою және бейтараптандыру жөніндегі шаралар кешенін әзірлеуден және жүзеге асырудан тұратын ҚАЖ мекемесі әкімшілігінің және өзге де субъектілердің заңға негізделген қызметін, сондай-ақ құқыққа қайшы мінез-құлыққа бейім сотталғандарға қатысты жаңа қылмыстар жасаудан алдын алу шараларын білдіреді.*

Жеке профилактика мінез-құлқы құқықтық нормаларға қайшы келетін, әкімшілікпен, бас бостандығынан айыру орындарындағы режиммен және басқа сотталғандармен жанжалдасатын нақты адамдарға қатысты қызметтен тұрады. Ол тұлға генезисінің сатысына тығыз байланысты.

Құқық бұзушылықтардың жеке профилактикасы профилактикалық есепке қойылған адамдармен олардың жеке басының психологиялық ерекшеліктерін, қоғамдық қауіптілік сипаты мен дәрежесін, олар жасаған құқық бұзушылықтарды және тәрбиелік ықпал ету әдістері мен құралдарын дұрыс таңдау үшін маңызы бар басқа да ерекшеліктерді ескере отырып, мақсатты, жоспарлы және сараланған жұмыс жүргізу арқылы жұмысты қамтиды.

ҚАЖ мекемесіндегі қылмыстардың жеке алдын алу әдістерін сотталғандарды зерттеу, белгілі бір қабылданған мінез-құлық нормаларынан ауытқуларды анықтау, есепке алу, бақылау және оларға әсер ету әдістеріне бөлуге болады.

Сотталғандарға қылмыс жасаудың бастапқы кезеңінде тікелей қатысты бағытталған профилактикалық шараларды қолдану тиімдірек. Осы кезеңде олар ҚАЖ мекемелерінің қалыпты қызметін, режим талаптарын, ішкі тәртіп ережелерін, тәртіпті бұзуды, білім алуға құлықсыздықты бұзатын әртүрлі әдетте қылмыстық сипаттағы құқық бұзушылықтар жасайды. Бас бостандығынан айыру орындарында сотталғандардың осы тобымен профилактикалық іс-шаралар ерте профилактика деп аталады.

Ерте профилактика жүргізу кезінде бас бостандығынан айыру орындарында сотталғандарға теріс, қоғамға жат бағдарланған және қылмыстық әсері бар дереккөздерді анықтауға болады. Ерте алдын алу міндеті сотталғандардың мінез-құлқына тұрақты әсер етпес бұрын теріс әсер ету көзінің әрекетін тоқтату. Бұл мәселені шешу үшін сотталғандардың мінез-құлқына теріс әсер ететін себептер мен жағдайларды білу керек, олар әлі күш алмаған кезде оларға әсер ету керек, бұл оларды жоюды айтарлықтай жеңілдетеді.

Қылмыстардың тиімді алдын алу мақсатында сотталғандарды дұрыс топтарға бөлу керек. Қамаудағы адамдармен қарым-қатынастың ең төменгі стандарттық ережелері сотталғандарды жіктеу және олардың мақсаттарын белгілеу қажеттілігін растайды.

Жіктеу мақсаты болып:

1) өзінің қылмыстық өткені немесе мінезінің жағымсыз жақтарымен қамаудағыларға жаман әсер ететіндерден бөлектеуді.

2) қамаудағыларды қоғамдағы өмірге қайтару мақсатында олармен жұмыс жасауды жеңілдететін санаттарға бөлуді [1, б. 15].

Алдын алу жұмысының негізі - режим. Режим басқа түзету құралдарын пайдалану мақсатында шарттарды қалыптастырады, жазасын өтеу кезінде сотталғандардың және өзге де адамдардың қылмыс жасауының және өзге де құқық бұзушылықтардың алдын алу үшін алғышарттар жасайды. Режим қағидалары сотталғандарды қадағалауды қорғау, түрлі алдын алу шараларын жүргізу, қауіпсіздік шараларын қолдану қағидаттарын қамтиды.

Қазақстан Республикасының ҚАК-нің 97-бабының 1-бөлігіне сәйкес ҚАЖ мекемесіндегі режим - ҚАК және өзге де нормативтік құқықтық актілерде белгіленген, сотталғандарды күзету мен оқшаулауды, оларды үнемі қадағалауды; оларға жүктелген міндеттердің орындалуын, олардың құқықтары мен заңды мүдделерінің іске асырылуын; сотталғандардың, персоналдың және медицина қызметкерлерінің қауіпсіздігін; сотталғандардың белгілі бір санаттарын бөлек ұстауды, мекеме түріне қарай әртүрлі ұстау жағдайларын; жазаны өтеу жағдайларын өзгертуді қамтамасыз ететін, Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару заңнамасында белгіленген жазаны орындау және өтеу тәртібі мекемелерде жазаны өтеу режимі болып табылады [2, б. 70].

Қазақстан Республикасының ҚАК-нің 96-бабының 2-бөлігіне сәйкес, жазаны өтеудің жеңілдетілген және жеңілдікті жағдайларындағы сотталғандар онша ауыр емес және ауырлығы орташа қылмыс үшін жаза мерзімінің кемінде төрттен бірін, ауыр қылмыстары үшін – жаза мерзімінің кемінде үштен бірін, ал бұрын бас бостандығын айыруды өтеуден шартты түрде мерзімінен бұрын босатылғандар мен жазаның қалған өтелмеген бөлігі кезеңінде жаңа қылмыстар жасағандар – жаза мерзімінің кемінде үштен екісін өтегеннен кейін сотталғандар – орташа қауіпсіз немесе қауіпсіздігі барынша жоғары мекемелерден қауіпсіздігі барынша төмен мекемелерге өзгерту туралы өтінішхат беруге құқылы [2, б. 67].

Адамды тәрбиелеуде еңбек маңызды рөл атқарады. Бұл ұстаным барлық философиялық және педагогикалық ілімдерде танылған. Сотталғандардың еңбек қызметі экономикалық, сауықтыру және тәртіптік маңызға ие. Алынған қаражат қылмыспен келтірілген материалдық зиянды өтеуге, азық-түлік пен бірінші кезекте қажетті заттарды сатып алуға жұмсалады.

Сотталғандардың еңбегі тәртіп пен тәртіпті сақтаудың маңызды құралы болып саналады. Сотталғандардың жұмыспен қамтылмауы оларға жойқын әсер етеді, құқық бұзушылықтар мен қылмыстар жасауға жәрдемдеседі. Заңнамаға сәйкес, сотталғандар еңбекке қабілеттілігін ескере отырып, мүмкіндігінше сотталғандардың еңбекке бейімдеу орталықтарындағы және жазаны орындайтын мекемелердің өндірістік шеберханаларындағы,

қылмыстық - атқару жүйесінің мемлекеттік кәсіпорындарындағы, жазаны орындайтын мекемелердің аумағында орналасқан кез келген ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдардың объектілеріндегі және олардан тыс мамандықтарға жазаны орындайтын мекемелерге шаруашылық қызмет көрсету бойынша тартылады.

Қазақстан Республикасы ҚАК-нің 7-бабына сәйкес сотталғандарды түзетудің негізгі құралдарының бірі- тәрбиелік ықпал ету [2, б. 4].

Ең алдымен, тәрбие жұмысы деген не екенін түсіну керек. Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару кодексінде бұл сұраққа жауап жоқ. Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару кодексінің 124-бабында бас бостандығынан айыруға сотталғандармен тәрбие жұмысының мақсаты туралы ғана айтылған, атап айтқанда, бұл олардың түзелуіне, заңдардың талаптарын сақтауға, еңбекке және өзге де қоғамға пайдалы қызметпен айналысуға, білім деңгейі мен мәдени деңгейін арттыруға, сотталғандарға әлеуметтік-құқықтық көмек көрсетуге бағытталған бағдарламаларға қатысуға ұмтылысын қалыптастыру мен нығайтуға бағытталған [2, б. 90].

Қазақстан Республикасының қылмыстық-атқару кодексінің 7-бабы 1-бөлімі 2-тармақшасы «тәрбиелік ықпал ету» ұғымының мәнін түсіндіруді қайталайды.

Сондай-ақ, «ҚАЖ мекемелерінде бас бостандығынан айыруға сотталғандарды түзеуге ықпал ететін адамгершілік, құқықтық, еңбек, дене шынықтыру және өзге де тәрбиелеу жүзеге асырылады» делінген. Алайда, Қазақстан Республикасының ҚАК-де «тәрбие жұмысы» ұғымының мазмұнын толық ашу жеткілікті [2, б. 4].

Осыған байланысты «сотталғандармен тәрбие жұмысы» ұғымының мазмұнын ашқан жөн, ал тәрбие жұмысы сотталғандарды түзетудің негізгі құралдарының бірі болғандықтан, Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару кодексінің «сотталғандарды түзетудің негізгі құралдары» 7-бабын түзетудің барлық негізгі құралдарының, соның ішінде тәрбиелік құралдардың мазмұнын ашатын тиісті нормалармен толықтырған дұрыс болар еді.

Тәрбие жұмысының тұжырымдамасын келесідей анықтауға болады: сотталғандармен тәрбие жұмысы - бұл олардың жеке деформацияларын жеңуге, интеллектуалды, рухани және физикалық дамуға, құқық қорғау мінез-құлқына және босатылғаннан кейін әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін педагогикалық негізделген шаралар жүйесі. Сонымен қатар сотталушыға рухани әсер ету құралы, жазаны өтеу кезінде оның жеке басын жақсартуға тырысу, мақсатты түзету әрекеті, сотталғандардың рухани - адамгершілік құндылықтар жүйесінде дұрыс бағдарлану дағдыларын дамыту, әлеуметтік пайдалы өмір салтын дайындау және қолдау болып табылады.

Іс-шаралар кешенін жүргізу үшін тәрбиелеудің мынадай түрлері пайдаланылады:

- адамгершілік тәрбиесі сотталғандарда моральдық-этикалық түсінікті қалыптастыруға, әрбір сотталған адамның қоғамда өз тәртібін күнделікті сыртқы бақылаусыз реттеу қабілеттігін қалыптастыруға бағытталған;

- әлеуметтік-құқықтық тәрбиесі мемлекет пен азамат арасындағы өзара қарым-қатынас, бас бостандығынан айыру орындарындағы сотталғандардың құқықтары мен міндеттері туралы білулері, құқықтық нормаларды сақтау қажеттілігіне көз жеткізуі, жасаған қылмысының қоғамдық қауіптілігінің мәні туралы түсінік алуына бағытталған;

- эстетикалық тәрбие сотталғандардың эстетикалық талғамының және қоршаған ортаға адал қатынасының қалыптасуына ықпал ететін табиғат, өнер, әдебиет, сурет сұлулығының түсінігін дамытуға бағытталған;

- еңбек тәрбиесі сотталғанның еңбек ету қабілетін дамытуға, оған босатылғаннан кейін жұмысқа орналасу үшін қажетті мамандық алуына мақсатталған;

- дене тәрбиесі бас бостандығынан айыру орындарында сотталғанның дене саулығын бірқалыпты ұстауға және бос уақытын ұйымдастыруға бағытталған;

- психологиялық тәрбиесі жазасын өтеп жатқан адамның психологиялық іс-әрекетінің заңдылығын зерттеуге, оның қылмыстық көзқарасын бұзу, сотталғанның жеке басын, оған түзелу процесінде ықпал ететін негізгі факторды зерттеуге бағытталған.

Сотталғандармен тәрбие жұмысы психологиялық-педагогикалық әдістер негізінде

жеке, топтық және бұқаралық нысандарда ұйымдастырылады [3, б. 3-4].

Көтермелеу мен жазалау тәрбиелік ықпал ету құралдарының бірі болып табылады. Бұл институт белгілі бір қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар тобы болып табылады және бас бостандығынан айыруға сотталғандардың мінез-құлқын түзетудің белгілі бір элементтерін қамтиды. Айта кету керек, бұл институт түзету процесіне серпінділік, икемділік береді, жазаны өтеу кезінде сотталушының мінез-құлқы мен жеке қасиеттерінің өзгеруіне сезімтал жауап беруге мүмкіндік береді.

Білім беру тәрбие жұмысында маңызды рөл атқарады. Жалпы білім алу және кәсіптік оқыту да түзетудің негізгі құралы болып саналады. Білім деңгейін көтеру процесінде сотталғандардың жалпы мәдениеті артады.

Білімі төмен және мамандығы жоқ сотталғандар қоршаған ортаға онша сын көзбен қарамайды, оның бейресми мінез-құлық ережелерін көбірек басшылыққа алады. Жалпы білім беру және кәсіптік оқыту басқа түзету және қайта тәрбиелеу құралдарын пайдаланудың маңызды шарты болып табылады.

Сотталғандарды оқыту олардың білімін дамытады, зияткерлік деңгейін арттырады, кәсіби даярлыққа, жұмысқа орналасуға көмектеседі.

Сотталғандардың техникалық және кәсіби білім алуы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Білім туралы заң) 17-бабына сәйкес жүзеге асырылады және қоғамдық-пайдалы кәсіби қызметтің негізгі бағыттары бойынша білікті жұмысшылар мен орта буын мамандарын даярлауға бағытталған [4, б. 6].

Күн тәртібіне сәйкес сотталғандарға жеке уақыт беріледі [5, б. 8].

Бос уақытында сотталғандарды педагогикалық мазмұнды мәдени-демалыс қызметін ұйымдастыру арқылы оқытуды жүргізу ұсынылады. Бұл тәсіл сотталғандармен тәрбие жұмысының тиімділігін арттыруға көмектеседі. Мәдени-демалыс қызметі негізінде тұлғаның адамгершілік дамуы жеке уақыттың тәрбиелік функцияларына жатады. Объективті түрде бос уақыт сотталғандармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы ең осал буын болып саналады. Бос уақыттың тәрбиелік функцияларын тиімді пайдалану қалыптасқан тәжірибені жеңуге мүмкіндік береді. Осылайша, бос уақытты адамның адамгершілік дамуының факторы ретінде қарастыруға болады. Бос уақыттың резервтерінің бірі тұлғааралық қарым-қатынас мүмкіндіктерін кеңейту болып саналатындықтан, еркін, бейресми, тұлғааралық қарым-қатынас адамның адамгершілік даму процесін жақсартады. Адамгершілік тәрбиесінде қарым-қатынас жетекші рөлге ие.

Білім беру және кәсіби-техникалық деңгейін арттыру, бос уақытты дұрыс ұйымдастыру қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Жеке профилактиканың стандартты емес әдісі - өмірбаяндық материалды қолдану. Психолог маманы сотталушыға өзінің өмірбаянын жазуды ұсынады. Бұл қылмыскерге маманның кеңесі арқылы өткеніне басқа көзбен қарауға мүмкіндік береді. Адаммен жұмыс барысында оның мінез-құлқының қалыптасуының себептері мен шарттары ашылады. Көбінесе бұл адам психикасының саналық деңгейіне әсер етеді және бастапқы кезеңде бейсаналық қорқыныш тудырады. Сотталған адам болып жатқан барлық нәрсенің себептері оның өзінде екенін түсінуі мүмкін.

ҚАЖ-дағы қылмыстардың алдын алудың маңызды құралы, егер олар жазасыз қалса, зорлық-зомбылық пен басқа да қылмыстарға айналуы мүмкін заңсыз әрекеттер үшін оларға қолданылатын ықпал ету шараларының даралануы мен тәрбиелік-профилактикалық әсерін, режимнің бұзылуына және сотталғандардың басқа да теріс қылықтарына толық және уақтылы ден қоюды көздейтін ойластырылған, мұқият ұйымдастырылған тәртіптік практика болып табылады.

Түзеу жолына түскен, көзқарастарының, бағдарлары мен мінез-құлқының оң бағытын көрсететін сотталғандар топтарын қолдау және дамыту шаралары бас бостандығынан айыру орындарында тәртіп пен тәртіпті нығайту, жанжалды жағдайларды шешу, қылмыстардың және басқа да құқық бұзушылықтардың алдын алу үшін үлкен маңызға ие.

Ішкі тәртіп қағидаларын қатаң регламенттеу мен орындауды ескере отырып, әрбір

лауазымды адам тарапынан сотталғандарға қатысты қойылатын талаптардың бірлігі негізді болып табылады. Әрбір сотталған адамға оның адамгершілік-психологиялық әсерін ескере отырып, оның жеке-профилактикалық әсері бөлігінде тәрбие жұмысының деңгейін арттыру оң фактор болады.

Жазаны орындау кезінде микроорталық, топтық, жеке профилактиканың әдістері, бағыттары неғұрлым әртүрлі болса, соғұрлым жақсы болады. Әрбір қызметкер бір-біріне мүлдем ұқсамайтын бірнеше әдістерді жетік білуі керек және оларды міндетті түрде зерттеу пенитенциарлық мекемелер үшін мамандарды даярлау мен қайта даярлаудың оқу жоспарларына енгізілуі керек.

Осылайша, жеке профилактика құқық бұзушылардың жеке басының психологиялық ерекшеліктерін, қоғамдық қауіптіліктің сипаты мен дәрежесін, олар жасаған қылмыстарды және тәрбие әсерінің әдістері мен құралдарын дұрыс таңдау үшін маңызы бар басқа да ерекшеліктерді ескере отырып, мақсатты, жоспарлы және сараланған жұмыс жүргізу арқылы есепке алынатын адамдармен жұмысты қамтиды.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қамаудағы адамдармен қарым-қатынастың ең төменгі стандарттық ережелері // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/O5700000001>.

2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару кодексі: Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 5 шілдедегі № 234-V ҚРЗ Кодексі (2024 жылғы 08 шілдедегі өзгертулермен толықтырулар) // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000234>.

3. Бас бостандығынан айыруға сотталғандармен тәрбие жұмысын жүргізу қағидасын бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2014 жылғы 13 тамыздағы № 508 бұйрығы (2024 жылғы 28 наурыздағы өзгертулермен толықтырулар) // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V14C0009729>.

4. Бас бостандығынан айыруға сотталғандардың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім алуын ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2014 жылғы 18 тамыздағы № 516 бұйрығы (2023 жылғы 26 сәуірдегі өзгертулермен толықтырулар) // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V14C0009753>.

5. Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінің ішкі тәртіптеме қағидаларын бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2014 жылғы 17 қарашадағы № 819 бұйрығы (2023 жылғы 07 қарашадағы өзгертулермен толықтырулар) // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V14C0009984>.

#### Түйін

Мақалада Қылмыстық-атқару жүйесіндегі құқықбұзушылықтың жеке профилактикасының ерекшеліктері туралы мәселелерді қарастырылады. Авторлар жеке құқықбұзушылықтардың ерекшеліктері, олардың алдын алу әдістері, сондай-ақ осы саладағы мәселелерге талдау жүргізіп, оларды шешу бойынша шаралар ұсынады.

#### Резюме

В статье рассматриваются вопросы об особенностях индивидуальной профилактики правонарушений в уголовно-исполнительной системе. Авторы проводят анализ особенностей индивидуальных правонарушений, методов их предупреждения, а также проблем в данной области и предлагают меры по их решению.

#### Resume

The article discusses the features of individual prevention of offenses in the penitentiary system. The authors conduct an analysis of the features of individual offenses, methods of their prevention, as well as problems in this area and propose measures to solve them.

## **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ КОРРУПЦИИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

**Нагорных Р.В.,**

профессор кафедры административно-правовых дисциплин,  
доктор юридических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального  
образования Российской Федерации,  
Вологодский институт права и экономики ФСИН России

**Ким Н.П.,**

профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук,  
профессор, академик АПН Казахстана

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

**Урдабаева Л.Е.,**

зав. кафедрой психологии, магистр психологии, кандидат исторических наук,  
ассоциированный профессор

Костанайский региональный университет им. А. Байтұрсынұлы, Республика Казахстан

Исполнение уголовных наказаний является важнейшей правоохранительной функцией любого современного демократического государства, осуществление которой, прежде всего, связано с восстановлением социальной справедливости [1]. В связи с этим существенным образом возрастают общемировые требования к качеству исполнения уголовных наказаний, особенно в части его социальной эффективности как важнейшего правового и организационного средства установления социальной справедливости. Одним из наиболее крупных препятствий на пути достижения необходимого уровня социальной эффективности современных пенитенциарных практик является высокая коррупциогенность сферы исполнения уголовных наказаний.

Коррупцию в сфере исполнения уголовных наказаний следует рассматривать как глобальную проблему, имеющую глубокие социальные, политические, экономические, исторические, правовые и организационные причины. Общемировая распространенность данного явления обусловлена системным характером преступности в пенитенциарной сфере, максимально возможной концентрацией и организованностью преступных сообществ в пенитенциарных учреждениях, постоянно существующими повышенными рисками вовлечения в противоправную деятельность персонала органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. По данным зарубежных исследователей, в ряде государств (США, Великобритания, Бразилия, Колумбия, Филиппины и др.) пенитенциарная коррупция имеет ошеломляющие масштабы и носит тотальный характер [2]. Органами расследования этих стран установлены многочисленные факты сращивания преступных синдикатов и администраций пенитенциарных учреждений в целях совершения различных преступлений как внутри, так и за пределами учреждений в обмен на улучшенные условия содержания – так называемую «роскошь за решеткой». Это обусловило появление и развитие институциональной пенитенциарной коррупции, в условиях которой пенитенциарная преступность приобретает форму неотъемлемой и составной части, структурной основы (базиса) деятельности не только системы исправительных учреждений, но государственных систем более высокого уровня – правоохранительной, судебной, парламентской и т.д.

Специфика пенитенциарной деятельности в исправительных учреждениях закрытого типа характеризуется особой уязвимостью персонала к коррупционным проявлениям в связи с особенностями режима исполнения наказания в виде лишения свободы, обусловленных закрытым характером пенитенциарной деятельности и сопутствующими рисками недостаточного государственного и общественного контроля. В этих условиях содержание под стражей и наказание в виде лишения свободы означают не только серьезное ограничение личной свободы лиц, заключенных под стражу и осужденных к лишению свободы, но и возникновение угроз гипертрофированного применения административного усмотрения



(административной дискреции) в отношении названных лиц со стороны администрации пенитенциарных учреждений.

В зарубежных исследованиях обращается внимание на то, что подчиненное положение заключенных, свобода и бесконтрольность действий персонала исправительных учреждений, повышенная тревожность и обеспокоенность родственников и друзей судьбой заключенных способствуют созданию условий для применения избыточного административного усмотрения (административной дискреции) со стороны администрации и самих коррупционных рисков. Эти риски обуславливают возникновение системной (институциональной) коррупции, подразумевающей постоянное сотрудничество персонала исправительных учреждений с лидерами криминальных сообществ, которые, в свою очередь, зачастую берут на себя функции посредников в решении наиболее сложных проблем заключенных. При этом наиболее тяжелые формы системной (институциональной) коррупции возникают в условиях постоянного сотрудничества высокопоставленных руководителей исправительных учреждений и органов управления ими с лидерами преступных сообществ – как заключенных под стражу и отбывающих наказания в виде лишения свободы, так и находящихся на свободе.

По данным международного агентства «Рейтер», «в Мексике ежегодно более 40 000 заключенных, обвиненных в преступлениях, заперты в тюрьмах штатов, где киллеры картелей часто содержатся вместе с мелкими ворами, несовершеннолетними заключенными или теми, кто ожидает суда» [3]. Имеют место многочисленные факты содержания в тюрьмах без суда и следствия. По данным мексиканского эксперта в этой области Гильермо Зепеда, «доля таких лиц в мексиканских тюрьмах составляет около половины всего контингента, а заключенные, находящиеся в предварительном заключении, платят около 539 миллионов песо (43 миллиона долларов США) в год в виде взяток за все, от места в камере до кондиционеров [4]. В Перу отмечены многочисленные факты произвольного затягивания судебных процессов, что приводит к тому, «что более 70% всех содержащихся в исправительных учреждениях не имеют приговора» [5].

Отмечается, что коррупция в национальных системах исполнения наказаний существенно отличается от коррупционных явлений в других системах публичного управления, она обладает ярко выраженными специфическими признаками, среди которых наиболее выделяются следующие:

во-первых, персонал исправительных учреждений контролирует каждый аспект повседневной жизни заключенных, в том числе их доступ к предметам первой необходимости, а в наиболее запущенных условиях и к предметам роскоши, незаконным товарам, услугам и деятельности. Это объективно создает «рыночную ситуацию» с наличием соответствующего спроса и предложения на совершение коррупционных правонарушений;

во-вторых, национальные государства, являясь исключительными властными субъектами в области контроля и надзора в пенитенциарной сфере, законодательно устанавливают высокую степень неравенства в отношениях между тюремной администрацией (тюремной бюрократией) и осужденными;

в-третьих, закрытый характер тюрем и тот факт, что они в значительной степени скрыты от глаз общественности и исключены из политического дискурса, ограничивают возможности для прозрачности и доступности общественного контроля;

в-четвертых, на общем фоне плохого внутреннего управления и неэффективного руководства со стороны администраций исправительных учреждений активизируется организованная преступность, которая оказывает разрушительное воздействие на общую работу пенитенциарной системы [6].

По мнению зарубежных экспертов, отсутствие необходимой профессиональной подготовки персонала ставит его в положение повышенной уязвимости со стороны коррупционных рисков [7]. Неквалифицированный персонал, как правило, дезориентирован в правомерности либо неправомерности тех или иных действий в контексте пенитенциарной службы. В специальной справочной литературе для руководителей исправительных

учреждений отмечается, что «научить персонал применять силу не особенно сложно, но научить персонал основам применения силы и ее соразмерности требует большого мастерства и долгой практики» [8]. При этом отмечается, что «ненадлежащее использование силы, обусловленное полным контролем персонала над заключенными, является постоянной проблемой в следственных изоляторах и тюрьмах ... в связи с чем приемлемое поведение персонала должно определяться законами, регламентами и процедурами, институциональными ценностями и кодексами поведения, а также постоянным ознакомлением персонала с их содержанием и порядком применения» [9].

В литературе обращается внимание и на то обстоятельство, что в условиях, когда тюремная администрация и общественность соглашаются с чрезмерным применением силы в исправительных учреждениях и считают такое насилие оправданным, это способствует принятию коррупции как своего рода средства сдерживания неправомерного насилия [10]. Отсутствие эффективного общественного мониторинга, механизмов внешнего независимого расследования и открытой отчетности о фактах насилия в местах содержания под стражей или исправительных учреждениях создают условия безнаказанности неправомерных действия персонала, что повышает уязвимость пенитенциарных систем к коррупционным практикам.

Распространенности коррупционного поведения способствует и неэффективное управление пенитенциарной деятельностью, а в ряде случаев и полное отсутствие процессуальных решений, определяющих порядок и основания содержания заключенных и обращения с ними. Персонал учреждений не всегда понимает, что целью, например, предварительного заключения является не наказание, а обеспечение содержания обвиняемых до суда. Лица, находящиеся под стражей до суда, по определению не виновны ни в каком преступлении и с ними следует обращаться как с нормальными гражданами в той мере, в какой это позволяют требования внутренней безопасности и целесообразности. Персонал учреждений не всегда понимает юридические, организационные и морально-нравственные ограничения в своей работе. В связи с этим уровень восприятия противоправности поведения у персонала учреждений значительно снижается и то, что персонал считает уместным в отношении заключенных, фактически относится к категории неэтичных или коррупционных практик.

Как на одно из условий распространения коррупции в зарубежной литературе обращается внимание и на низкий уровень заработной платы персонала пенитенциарных учреждений [2]. Так, Генеральный секретарь Ассоциации тюремных надзирателей в Великобритании обозначил прямую связь низкой заработной платы персонала пенитенциарных учреждений и уровня коррупции. Например, в штате Джорджия (США) в 2016 году ФБР было одновременно арестовано свыше 50 тюремных надзирателей, замешанных в коррупции, средняя зарплата у которых составляла всего около 24 тыс. долларов в год – примерно черта бедности для семьи из четырех человек. В штате Миссисипи (США) начальная зарплата тюремного охранника дает работнику право на получение продуктовых талонов [11]. На прямую связь коррумпированности персонала и низкой заработной платы обращают внимание большинство зарубежных экспертов, их исследования показывают, что повышение заработной платы могло бы помочь уменьшить коррупцию в пенитенциарных системах.

В последние десятилетия в зарубежных странах все более возрастает осознание актуальности коррупции как скрытого фактора, который оказывает влияние не только на состояние отдельных сфер государственной деятельности, но и на политические, экономические, социальные и иные процессы в масштабах отдельных государств и даже на межгосударственном уровне.

Известный итальянский эксперт, профессор кафедры политических наук Пизанского университета Альберто Ваннуччи различает три основные парадигмы коррупции, ориентируясь на разные (хотя и не противоречащие друг другу) ее парадигмы.

В рамках первой, «экономической», парадигмы коррупция рассматривается как

результат рационального индивидуального выбора, а на ее распространение внутри определенной организации влияют факторы, определяющие структуру ожидаемых затрат и вознаграждений.

Вторая, «культурная», парадигма основана на различиях в культурных традициях, социальных нормах и интериоризированных ценностях, которые формируют моральные предпочтения индивидов и учитывают их социальную и институциональную роль, что способствуют формированию идиосинкразических проявлений коррупции.

Третья, «неоинституциональная», парадигма связана с использованием механизмов, которые позволяют осуществлять внутреннюю регуляцию социальных взаимодействий (институтов) внутри коррумпируемых сетей, и их влиянием на убеждения и предпочтения людей. Альберто Ваннуччи подчеркивает, что современная коррупция является результатом множества индивидуальных и коллективных выборов, которые существенно меняют общественное мнение в отношении коррупции и ее распространения в государстве, на рынках и в гражданском обществе. Однозначного рецепта борьбы с коррупционными проявлениями не существует, так как коррупция – сложное и многогранное явление. Реформы, направленные на ликвидацию системной коррупции, наталкиваются на противодействие скрытых структур управления в коррупционных сетях [12]. В этих условиях возникает порочный круг, в котором необходимость проведения действенной антикоррупционной политики наталкивается на противодействие коррупционеров самого высокого ранга, и чем больше тому или иному обществу необходима действенная антикоррупционная политика, тем менее вероятно ее нормативное закрепление и реализация. Преодоление этого порочного круга возможно только в условиях, когда официальная государственная антикоррупционная политика дополняется деятельностью неформальных общественных институтов, инициативой снизу. Применительно к проблематике коррупции в пенитенциарной сфере представленные парадигмы позволяют определить особенности коррупции, свойственные тому или иному национальному государству, и, соответственно, выработать оптимальные модели и стратегии антикоррупционной политики для отдельных государств.

Системная, институциональная и идиосинкразическая коррупция в настоящее время представляют серьезную угрозу безопасности для пенитенциарных систем и персонала в любом государстве. Изучение зарубежного опыта позволяет сделать вывод о том, что основным препятствием на пути разработки всеобъемлющих общегосударственных (национальных) стратегий борьбы с пенитенциарной коррупцией является отсутствие действенных инструментов оценки их реальной эффективности. Расследования коррупционных преступлений происходят, как правило, постфактум, и эти расследования не могут рассматриваться как действенные правовые инструменты выявления долгосрочных коррупционных рисков в функционировании пенитенциарных систем и тем более противодействия им.

Причины и условия пенитенциарной коррупции, которые выявляются в ходе расследований преступлений, не позволяют оценить степень распространенности явлений и масштабы соответствующих рисков, препятствуют выработке долгосрочных программ противодействия пенитенциарной коррупции. В этой связи выработка стратегий противодействия пенитенциарной коррупции в зарубежных государствах должна основываться на глубоком парадигмальном исследовании причин, условий и факторов коррупции в отдельных государствах и их пенитенциарных системах. При этом во всех случаях эффективность противодействия коррупции в пенитенциарной сфере может быть достигнута только при условии снижения доли административной дискреции в отношении заключенных со стороны администрации пенитенциарных учреждений посредством установления жестких нормативных ограничений и запретов для персонала осуществления постоянного внешнего независимого контроля со стороны органов публичной власти и общественности за деятельностью администрации, проведения широкого комплекса воспитательных и пропагандистских мер, усиления социальной защиты персонала

учреждений и мероприятий, направленных на повышение общественного престижа пенитенциарной службы.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зубкова В.И. Восстановление социальной справедливости как цель уголовного наказания и ее достижение в процессе отбывания наказания / В.И. Зубкова // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2009. – № 9. – С. 10-14. – EDN LPXHGR.
2. How Prisons Corrupt – And What To Do About It. The Global Anticorruption Blog. – URL: <https://globalanticorruptionblog.com/2016/12/09/how-prisons-corrupt-and-what-to-do-about-it/> (дата обращения – 21.05.2024).
3. Introductory Handbook on the Prevention of Recidivism and the Social Reintegration of Offenders. Criminal justice handbook series. – URL: [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/18-02303\\_ebook.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/18-02303_ebook.pdf) (дата обращения: 21.05.2024).
4. Corrupt, insecure prisons undermine Mexico drug war. – Reuters. – URL: <https://www.reuters.com/article/us-mexico-jails-idUSTRE67H43A20100818> (дата обращения: 21.05.2024).
5. Guillermo Zepeda Lecuona. Los mitos de la prisión preventiva en México. Segunda Edición. - México. OPEN SOCIETY INSTITUTE. Serie Prisión Preventiva. 2009. – URL: <https://www.justiceinitiative.org/uploads/59bf32c6-14cc-498f-b68f-a3f374425885/mitos-mexico-20100801.pdf> (дата обращения: 21.05.2024).
6. Gary Hill. Corruption risks in the criminal justice chain and tools for assessment. Chapter 5: Detention and corrections. – URL: <https://www.u4.no/publications/corruption-risks-in-the-criminal-justice-chain-and-tools-for-assessment-chapter-5-detention-and-corrections.pdf> (дата обращения: 21.05.2024).
7. Prison Incident Management Handbook. – URL: [https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/handbook\\_pim.pdf](https://peacekeeping.un.org/sites/default/files/handbook_pim.pdf) (дата обращения: 21.05.2024).
8. Handbook on Anti-Corruption Measures in Prisons. – URL: [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/17-06140\\_HB\\_anti-corr\\_prisons\\_eBook.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/17-06140_HB_anti-corr_prisons_eBook.pdf) (дата обращения: 21.05.2024).
9. Марку Ж. Борьба против коррупции во Франции / Ж. Марку // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2012. – №3(34). – С. 34-38. – EDN OFLGMH.
10. Global prison trends report 2016. – URL: [https://cdn.penalreform.org/wp-content/uploads/2016/05/Global\\_prison\\_trends\\_report\\_2016.pdf](https://cdn.penalreform.org/wp-content/uploads/2016/05/Global_prison_trends_report_2016.pdf) (дата обращения: 15.10.2022).
11. Пузырей А.А., Подвойский Д.Г. Интериоризация // Большая российская энциклопедия. – Том 11. – М., 2008. – С. 438.
12. Vannucci Alberto. Three paradigms for the analysis of corruption. Labour & law issues, Vol. 1, No. 2, pp. 1-31 [COSMOS] – URL: <http://hdl.handle.net/1814/39343> (дата обращения: 21.05.2024).

#### Түйін

**Мақаланың мақсаты** – шет мемлекеттердегі қылмыстық-атқару саласында әкімшілік-құқықтық жолмен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мәселелерін, қарастырылып отырған саладағы заңнаманы және ұйымдастыру-басқару (әкімшілік) қызметін жетілдіру мәселелерін зерттеу.

Мақалада қамауға алу және бас бостандығынан айыру түріндегі жазалау түзеу мекемелерінің әкімшілігінің сотталғандарға қатысты әкімшілік дискрецияны (әкімшілік дискрецияны) гипертрофияланған пайдалану қаупінің туындауына ықпал ететіні атап өтілген. Қылмыстық-атқару секторындағы жүйелік және институционалдық сыбайлас жемқорлық пенитенциарлық органдар мен мекемелердің басшы қызметкерлерінің заңсыз сыбайлас жемқорлық мінез-құлқының ерекше көріністері жағдайында ғана қалыптасады.

Қылмыстық-атқару секторындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың

тиімділігіне түзеу мекемелерінің әкімшілігі әкімшілік қызмет саласында қатаң нормативтік шектеулер мен тыйым салуларды белгілеу жолымен сотталғандарға қатысты әкімшілік дискреция үлесін азайтқанда ғана қол жеткізуге болады деген тұжырымдар. түзеу мекемелері әкімшілігінің қызметіне мемлекеттік биліктің және жұртшылықтың тұрақты сыртқы тәуелсіз бақылауын жүзеге асыру, кең көлемді тәрбие және үгіт-насихат шараларын жүргізу, мекеме қызметкерлерін әлеуметтік қорғауды күшейту және қоғамдық беделін арттыруға бағытталған шаралар пенитенциарлық қызмет.

**Жұмыстың ғылыми-тәжірибелік маңыздылығы** қылмыстық-атқару саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша шетелдік тәжірибені мемлекеттік-құқықтық құрылыстың отандық тәжірибесінде пайдалану мүмкіндігі туралы практикалық ұсыныстарды негіздеуде.

#### Резюме

**Целью** статьи является исследование проблем противодействия коррупции в пенитенциарной сфере административно-правовыми средствами в зарубежных странах, вопросов совершенствования законодательства и организационной-управленческой (административной) деятельности в рассматриваемой области.

В статье отмечается, что содержание под стражей и наказание в виде лишения свободы способствуют возникновению угроз гипертрофированного применения административного усмотрения (административной дискреции) в отношении заключенных со стороны администрации пенитенциарных учреждений. Системная и институциональная коррупция в пенитенциарной сфере формируются только в условиях идиосинкразических проявлений противоправного коррупционного поведения высшего звена управленцев пенитенциарных органов и учреждений.

**Выводы** о том, что эффективность противодействия коррупции в пенитенциарной сфере может быть достигнута только при условии снижения доли административной дискреции в отношении заключенных со стороны администрации пенитенциарных учреждений посредством установления жестких нормативных ограничений и запретов в сфере административной деятельности, осуществления постоянного внешнего независимого контроля со стороны органов публичной власти и общественности за деятельностью администрации исправительных учреждений, проведения широкого комплекса воспитательных и пропагандистских мер, усиления социальной защиты персонала учреждений и мероприятий, направленных на повышение общественного престижа пенитенциарной службы.

**Научная и практическая значимость** работы состоит в обосновании практических предложений о возможности использования зарубежного опыта противодействия коррупции в пенитенциарной сфере в отечественной практике государственно-правового строительства.

**Ключевые слова** институциональная и идиосинкразическая коррупция, административная дискреция.

#### Resume

The purpose of the article is to study the problems of combating corruption in the penitentiary sector by administrative and legal means in foreign countries, issues of improving legislation and organizational and managerial (administrative) activities in the area under consideration.

The article notes that detention and punishment in the form of imprisonment contribute to the emergence of threats of hypertrophied use of administrative discretion (administrative discretion) in relation to prisoners by the administration of penitentiary institutions. Systemic and institutional corruption in the penitentiary sector is formed only in conditions of idiosyncratic manifestations of illegal corrupt behavior of senior managers of penitentiary authorities and institutions.

Conclusions that the effectiveness of anti-corruption in the penitentiary sector can only be achieved if the share of administrative discretion in relation to prisoners is reduced by the

administration of penitentiary institutions by establishing strict regulatory restrictions and prohibitions in the field of administrative activities, and the implementation of constant external independent control by public authorities authorities and the public over the activities of the administration of correctional institutions, carrying out a wide range of educational and propaganda measures, strengthening the social protection of personnel of institutions and activities aimed at increasing the public prestige of the penitentiary service.

The scientific and practical significance of the work lies in the substantiation of practical proposals on the possibility of using foreign experience in combating corruption in the penitentiary sphere in the domestic practice of state-legal construction.

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Олексюк М.В.,**

старший преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права, магистр права,  
подполковник полиции

**Кайыржанов К.Ж.,**

преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права, магистр права, капитан полиции

**Бекбауов А.С.,**

преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права, магистр права, капитан полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Цифровизация, охватывающая широкий спектр информационных технологий, таких как автоматизация документооборота, электронный мониторинг осужденных и применение систем искусственного интеллекта, имеет потенциал не только для повышения эффективности внутренней работы системы, но и для улучшения контроля за соблюдением прав осужденных. В условиях глобальных изменений и растущих требований к пенитенциарной системе, связанных с соблюдением прав человека и обеспечением общественной безопасности, необходимость в применении цифровых решений становится особенно актуальной.

Однако внедрение цифровых технологий в уголовно-исполнительную систему сопряжено с множеством проблем и вызовов. Существуют как технические барьеры, связанные с недостаточной инфраструктурой и устаревшими системами, так и организационные проблемы, включая сопротивление изменениям и необходимость переобучения персонала. Вопросы кибербезопасности и защиты данных становятся критически важными в условиях роста цифровизации, так как информационные системы могут стать объектами преступных посягательств, что требует разработки соответствующих мер защиты. Несмотря на эти сложности, потенциал цифровизации в сфере уголовного правосудия неоспорим. Современные технологии могут значительно улучшить уровень мониторинга и контроля, обеспечить автоматизацию рутинных процессов и повысить качество обслуживания осужденных. Важность данной темы обостряется в контексте глобальных тенденций цифровизации и устойчивого развития, что делает необходимым исследование как существующих проблем, так и будущих перспектив применения цифровых технологий в уголовно-исполнительной системе [1]. В ходе исследования будут рассмотрены как теоретические аспекты, так и практические примеры применения цифровых технологий в различных странах, что позволит составить более полное представление о текущем состоянии и будущем развитии уголовно-исполнительной системы в эпоху цифровизации.

Актуальность темы исследования обусловлена современными глобальными тенденциями цифровизации, которые оказывают значительное влияние на все сферы общественной жизни, включая систему уголовно-исполнительных учреждений. В условиях стремительного технологического прогресса цифровизация становится важнейшим

инструментом модернизации государственных институтов, позволяя повысить их эффективность, прозрачность и оперативность. Уголовно-исполнительная система, как один из ключевых элементов правовой системы государства, требует внедрения инновационных решений для улучшения управления процессами исполнения наказаний, повышения уровня контроля за осужденными, а также усиления реинтеграционной функции учреждений. Однако процесс цифровизации в этой сфере сопряжён с рядом проблем, таких как технические ограничения, недостаток кадровых ресурсов, вопросы кибербезопасности и несовершенство нормативно-правовой базы. Изучение влияния цифровизации на деятельность уголовно-исполнительной системы является крайне важным с точки зрения выявления как положительных аспектов внедрения цифровых технологий, так и существующих проблем, требующих решения. Особую актуальность данная тема приобретает в контексте Республики Казахстан, где цифровая трансформация уголовно-исполнительной системы может способствовать не только повышению эффективности функционирования органов, но и созданию более гуманной и ориентированной на социальную реинтеграцию осужденных системы исполнения наказаний.

Цель исследования заключается в комплексном анализе влияния процессов цифровизации на деятельность уголовно-исполнительной системы, выявлении проблем, связанных с внедрением цифровых технологий, а также в определении перспектив их дальнейшего использования для повышения эффективности управления, контроля и реабилитации осужденных. Исследование направлено на изучение того, как цифровизация может трансформировать уголовно-исполнительную систему, способствовать оптимизации её функциональных процессов, а также укреплению правопорядка и обеспечению безопасности в условиях цифровой трансформации. Важным аспектом является оценка текущего состояния цифровизации в уголовно-исполнительной системе Республики Казахстан, анализ ключевых вызовов и возможностей, а также формулирование рекомендаций по устранению выявленных проблем и повышению эффективности использования цифровых инструментов в данной сфере [2].

Важной задачей является оценка существующего состояния цифровизации в уголовно-исполнительной системе Казахстана, выявление технических, правовых и организационных проблем, препятствующих её эффективному внедрению. Особое внимание уделяется анализу влияния цифровых технологий на процессы управления, контроля и реабилитации осужденных, а также рассмотрению вопросов информационной безопасности в условиях цифровизации. Кроме того, исследование направлено на разработку предложений и рекомендаций по оптимизации процессов внедрения цифровых решений в уголовно-исполнительной системе и определение перспектив развития цифровизации с учётом специфики правовой и институциональной среды Казахстана.

Впервые в научной литературе рассматривается влияние цифровизации на все ключевые компоненты деятельности уголовно-исполнительной системы, включая управление, контроль за осужденными, а также реабилитацию и ресоциализацию. Исследование также отличается новизной в плане анализа специфики цифровизации в уголовно-исполнительной системе Республики Казахстан, что позволяет учитывать региональные особенности правоприменительной практики, нормативно-правовую базу и институциональные барьеры. В работе предложены новые подходы к решению проблем, связанных с техническими и кадровыми ограничениями, а также сделан акцент на вопросы кибербезопасности, которые до настоящего времени оставались недостаточно исследованными в контексте уголовно-исполнительной системы. Кроме того, в рамках исследования разрабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию процессов цифровизации, что вносит значительный вклад в развитие теории и практики управления в сфере исполнения наказаний в условиях цифровой трансформации общества.

Цифровизация представляет собой процесс интеграции цифровых технологий в различные сферы общественной жизни и государственного управления, направленный на повышение эффективности функционирования социальных институтов, оптимизацию

процессов взаимодействия между государством и гражданами, а также создание новых возможностей для обеспечения правопорядка и безопасности [1]. Сущность цифровизации заключается в системной трансформации, которая охватывает как технологическую, так и организационную составляющие деятельности государственных органов, что позволяет обеспечить более высокий уровень прозрачности, оперативности и автоматизации в принятии решений. В контексте уголовно-исполнительной системы цифровизация включает внедрение современных технологий, таких как автоматизация документооборота, электронный мониторинг осужденных, использование искусственного интеллекта и систем больших данных для анализа и прогнозирования преступной активности. Это позволяет не только повышать эффективность управления и контроля, но и улучшать условия содержания осужденных, усиливать меры их реабилитации и ресоциализации. В условиях современных вызовов цифровизация становится необходимым элементом модернизации уголовно-исполнительной системы, способным повысить её способность адаптироваться к изменениям в обществе, а также обеспечить её интеграцию в глобальные процессы цифровой трансформации [3].

Мировой опыт цифровизации в уголовно-исполнительных системах демонстрирует разнообразие подходов и технологий, которые были внедрены для повышения эффективности управления, контроля и реабилитации осужденных. В развитых странах, таких как США, Великобритания и страны Европейского Союза, цифровизация уголовно-исполнительных систем уже давно стала важным элементом государственного управления. В этих государствах широко используются электронные системы мониторинга осужденных, которые позволяют отслеживать их передвижение и соблюдение условий наказания в режиме реального времени с использованием GPS-технологий. Это значительно снижает нагрузку на сотрудников пенитенциарных учреждений и улучшает контроль за исполнением наказания на свободе [4]. Важным направлением цифровизации является автоматизация управления исправительными учреждениями, включая внедрение систем электронного документооборота и управления данными, что позволяет сократить время на выполнение административных функций, повысить прозрачность и уменьшить возможность человеческих ошибок. В некоторых странах, таких как Норвегия и Нидерланды, особое внимание уделяется использованию цифровых технологий в реабилитации осужденных. В частности, внедряются программы дистанционного обучения и профессиональной подготовки, доступные через цифровые платформы, что способствует лучшей подготовке осужденных к социальной адаптации после освобождения. Заслуживает внимания опыт Южной Кореи и Японии, где активно применяются биометрические системы и искусственный интеллект для управления рисками и предотвращения нарушений в местах лишения свободы. Эти технологии позволяют автоматически выявлять потенциально опасные ситуации и оперативно реагировать на них, что способствует повышению уровня безопасности в учреждениях [5].

Мировая практика также показывает, что цифровизация уголовно-исполнительных систем сопряжена с рядом вызовов, таких как вопросы защиты данных и информационной безопасности, необходимость адаптации правовых норм к новым технологиям и преодоление кадрового дефицита специалистов, способных эффективно работать с новыми системами. Тем не менее, успешный опыт ряда стран свидетельствует о том, что цифровизация может значительно повысить эффективность уголовно-исполнительных систем, если она реализуется с учётом правовых, технических и социальных аспектов.

Правовые аспекты цифровизации в уголовно-исполнительной системе представляют собой ключевую составляющую, которая определяет возможности и границы внедрения цифровых технологий в данную сферу. Внедрение цифровых решений должно осуществляться в строгом соответствии с принципами законности, защиты прав человека и обеспечения безопасности. Цифровизация уголовно-исполнительной системы требует адаптации существующего законодательства, которое регулирует как деятельность пенитенциарных учреждений, так и защиту персональных данных осужденных, вопросы



кибербезопасности и использование технологий электронного мониторинга [1].

Одним из важных правовых аспектов является необходимость обеспечения прав осужденных в условиях цифровой трансформации. Например, внедрение систем электронного мониторинга, биометрических данных и искусственного интеллекта для контроля за поведением осужденных должно быть основано на нормативных актах, которые гарантируют баланс между мерами контроля и уважением к правам человека, включая защиту частной жизни и персональных данных. В этом контексте важную роль играет соблюдение международных стандартов в области прав человека, таких как Европейская конвенция по правам человека, которая предусматривает защиту от неправомерного вмешательства в личную жизнь, а также рекомендации международных организаций, занимающихся вопросами исполнения наказаний.

В рамках цифровизации уголовно-исполнительной системы необходимо совершенствование национального законодательства, направленного на регулирование вопросов кибербезопасности. Это касается как защиты информационных систем исправительных учреждений от внешних и внутренних угроз, так и обеспечения безопасности данных осужденных. Государственные органы должны разработать и внедрить комплексные правовые механизмы, направленные на предотвращение несанкционированного доступа к цифровым системам и информации [6]. Правовая основа цифровизации включает вопросы юридической ответственности за нарушения в использовании цифровых технологий в уголовно-исполнительной системе. Это касается как возможных злоупотреблений со стороны сотрудников учреждений, использующих электронные системы для мониторинга осужденных, так и технических сбоев, которые могут повлечь за собой нарушение прав осужденных или негативные последствия для системы в целом. Важно, чтобы законодательство предусматривало ответственность за такие нарушения, а также механизмы компенсации в случае причинения ущерба.

Правовые аспекты цифровизации в уголовно-исполнительной системе требуют всестороннего и тщательного подхода с учётом необходимости соблюдения прав человека, защиты данных и обеспечения безопасности. Это предполагает не только адаптацию существующих норм, но и разработку новых законодательных решений, соответствующих вызовам цифровой эпохи [7]. Повышение эффективности управления и контроля в уголовно-исполнительной системе посредством цифровизации является одним из ключевых направлений, способствующих модернизации этой сферы. Внедрение современных информационных технологий позволяет значительно улучшить процессы управления исправительными учреждениями, а также повысить точность и оперативность контроля за исполнением наказаний. Одним из центральных элементов цифровой трансформации является автоматизация документооборота и административных процессов, что позволяет сократить время на обработку данных, минимизировать ошибки, связанные с человеческим фактором, и повысить прозрачность работы учреждений. Это способствует оптимизации деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы, предоставляя им доступ к актуальной информации в режиме реального времени и облегчая принятие обоснованных управленческих решений.

Цифровизация также оказывает значительное влияние на процесс контроля за осужденными, в частности за соблюдением условий наказания как в местах лишения свободы, так и при альтернативных мерах наказания, таких как условное освобождение или электронный мониторинг. Использование технологий, таких как GPS-слежение, системы видеонаблюдения и биометрическая идентификация, позволяет существенно усилить контроль за поведением осужденных, снижая риск нарушений режима и побегов. Это особенно актуально для тех категорий осужденных, которые остаются на свободе под электронным контролем. В данном контексте цифровизация обеспечивает повышение уровня безопасности как в исправительных учреждениях, так и в обществе в целом [8].

Кроме того, важным аспектом повышения эффективности управления является возможность использования больших данных и аналитических систем для прогнозирования

и управления рисками. Системы искусственного интеллекта и машинного обучения могут анализировать большие объёмы информации, собираемые в процессе исполнения наказаний, и на основе этих данных помогать в прогнозировании возможных угроз, таких как конфликтные ситуации среди осужденных или попытки совершения побегов. Это позволяет уголовно-исполнительным учреждениям действовать проактивно, принимая меры предосторожности до возникновения серьёзных проблем. Таким образом, цифровизация не только оптимизирует процессы управления и контроля в уголовно-исполнительной системе, но и обеспечивает качественный скачок в её эффективности, делая её более гибкой, оперативной и безопасной. Это особенно важно в условиях растущей сложности современных вызовов, с которыми сталкивается система исполнения наказаний, таких как увеличение числа осужденных и необходимость соблюдения международных стандартов в области прав человека.

Внедрение цифровых технологий для мониторинга и контроля осужденных в уголовно-исполнительной системе представляет собой одно из наиболее значимых направлений цифровой трансформации данной сферы. Технологии мониторинга, такие как электронные браслеты с GPS-отслеживанием, системы видеонаблюдения и биометрические идентификаторы, позволяют обеспечивать постоянный контроль за местонахождением и поведением осужденных как в местах лишения свободы, так и при отбывании наказания вне исправительных учреждений. Эти технологии существенно усиливают возможности уголовно-исполнительной системы в плане контроля за соблюдением осужденными условий наказания, снижая риск побегов и иных нарушений режима [9]. Применение электронных систем мониторинга осужденных, находящихся на свободе, например, при условно-досрочном освобождении или при применении других видов наказания, не связанных с лишением свободы, предоставляет уголовно-исполнительной системе мощный инструмент для контроля. С помощью таких систем можно не только отслеживать передвижения осужденных, но и контролировать их соблюдение предписанных условий, таких как нахождение в определённом районе или соблюдение комендантского часа. В результате это позволяет уменьшить нагрузку на сотрудников правоохранительных органов и уголовно-исполнительных учреждений, сохраняя при этом высокий уровень контроля.

Биометрические технологии, такие как сканирование отпечатков пальцев или распознавание лиц, помогают предотвратить случаи подмены личности или мошенничества, что повышает общую надёжность и безопасность системы контроля. Внутри исправительных учреждений биометрические системы и видеонаблюдение способствуют улучшению внутренней дисциплины, что, в свою очередь, снижает уровень криминальной активности среди осужденных и уменьшает количество нарушений режима [10]. Применение искусственного интеллекта и анализа данных также усиливает возможности мониторинга и контроля осужденных. Такие системы могут автоматически обрабатывать большие объёмы информации, предоставляя сотрудникам уголовно-исполнительной системы возможность оперативно реагировать на потенциальные угрозы. Например, интеллектуальные системы могут выявлять подозрительное поведение, признаки подготовки к побегу или другим противоправным действиям, что позволяет предупреждать нарушения до их совершения.

Таким образом, внедрение цифровых технологий для мониторинга и контроля осужденных значительно повышает уровень безопасности как внутри исправительных учреждений, так и в обществе в целом. Эти технологии позволяют создавать более прозрачную, надёжную и эффективную систему контроля, что способствует улучшению управляемости процессом исполнения наказаний и снижению вероятности рецидивов среди осужденных. В перспективе дальнейшее развитие этих технологий может значительно трансформировать уголовно-исполнительную систему, делая её более адаптированной к вызовам цифровой эпохи. Автоматизация внутренних процессов и документооборота в уголовно-исполнительной системе является одним из ключевых аспектов её цифровой трансформации, что позволяет значительно повысить эффективность управления и оптимизировать административные функции. Внедрение автоматизированных систем

управления данными и документооборота обеспечивает ускорение обработки информации, минимизирует риски, связанные с человеческими ошибками, и способствует улучшению координации действий между различными уровнями и подразделениями системы. Автоматизация позволяет переходить от бумажных носителей к электронным системам, что не только упрощает работу с данными, но и делает процессы более прозрачными и доступными для анализа [11].

Цифровые системы документооборота играют важную роль в ускорении процессов обмена информацией между учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы, что особенно актуально в условиях растущего объёма данных и необходимости быстрого принятия решений. Электронные базы данных позволяют централизованно хранить и обрабатывать информацию об осужденных, их статусе, поведении, а также о ходе выполнения наказаний. Это позволяет значительно сократить время, необходимое для выполнения административных процедур, улучшить контроль за процессом исполнения наказаний и повысить ответственность сотрудников за ведение документации.

Автоматизация также включает в себя разработку и использование специальных программных продуктов, которые поддерживают анализ и прогнозирование различных аспектов функционирования уголовно-исполнительной системы. Такие системы могут анализировать данные о состоянии контингента осужденных, выявлять закономерности в поведении и реагировать на изменения в оперативной обстановке. Это даёт возможность не только повысить оперативность управленческих решений, но и внедрить предиктивные модели управления рисками, что позволяет предвосхищать возможные угрозы или проблемы, связанные с поведением осужденных [12].

Важной составляющей автоматизации является интеграция систем электронного документооборота с другими цифровыми технологиями, такими как видеонаблюдение, биометрические системы и системы электронного мониторинга. Это обеспечивает более полное и точное представление о текущей ситуации в исправительных учреждениях, что позволяет сотрудникам уголовно-исполнительной системы оперативно реагировать на возникающие проблемы и поддерживать порядок внутри учреждений [12]. Одним из значимых преимуществ автоматизации является уменьшение нагрузки на сотрудников, что позволяет высвободить ресурсы для более стратегических задач и улучшить качество их работы.

Таким образом, автоматизация внутренних процессов и документооборота в уголовно-исполнительной системе не только способствует значительному повышению её эффективности, но и улучшает общую управляемость и прозрачность работы системы. Это является важным шагом на пути к созданию более современной и адаптированной к вызовам цифровой эпохи системы исполнения наказаний, способной оперативно и качественно реагировать на изменения и вызовы времени.

Технические и технологические барьеры являются одной из значительных преград на пути цифровизации уголовно-исполнительной системы, оказывая непосредственное влияние на её эффективность и возможности внедрения современных решений. В первую очередь, одним из ключевых технических барьеров является ограниченная инфраструктурная база, что включает недостаточную оснащённость исправительных учреждений современными информационно-коммуникационными технологиями. Во многих пенитенциарных учреждениях отсутствуют необходимые технические средства для развертывания цифровых систем, таких как надёжные сети передачи данных, серверные мощности и соответствующее оборудование для видеонаблюдения или электронного мониторинга. Это приводит к невозможности эффективного внедрения цифровых технологий на местах и снижает общий уровень цифровой готовности системы [13]. Технологические барьеры включают также недостаточную интеграцию существующих систем и платформ, что затрудняет их взаимодействие и передачу данных между различными подразделениями и учреждениями. Важным аспектом здесь является отсутствие унифицированных стандартов для внедрения и использования цифровых технологий в уголовно-исполнительной системе, что создаёт

проблемы в совместимости различных информационных систем. Это может препятствовать созданию централизованных баз данных осужденных, затруднять обмен информацией между учреждениями и органами надзора, а также снижать оперативность принятия решений. Проблема устаревших технологий и отсутствие регулярного обновления технической базы является ещё одним важным барьером. Внедрение цифровых решений требует использования современных программных и аппаратных комплексов, которые могут обеспечивать надёжную работу систем мониторинга, контроля и документооборота. Однако, в условиях ограниченного финансирования, многие учреждения сталкиваются с проблемой использования устаревшего оборудования и программного обеспечения, что существенно снижает их способность адаптироваться к новым технологическим вызовам. Необходимо также отметить вопросы, связанные с кибербезопасностью, которые становятся критическими по мере роста зависимости системы от цифровых технологий. Недостаточная защищённость информационных систем уголовно-исполнительной системы от кибер угроз может привести к утечке данных, взлому систем мониторинга или сбоям в работе критически важных систем. В этом контексте барьеры включают отсутствие надлежащих мер информационной безопасности и недостаточную подготовку персонала по вопросам защиты данных, что делает систему уязвимой для внешних и внутренних угроз [14].

Таким образом, технические и технологические барьеры существенно замедляют процесс цифровизации уголовно-исполнительной системы, создавая проблемы как на этапе внедрения, так и в процессе эксплуатации цифровых технологий. Преодоление этих барьеров требует комплексного подхода, включающего модернизацию инфраструктуры, развитие стандартов интеграции систем и обеспечение кибербезопасности, что позволит создать более устойчивую и технологически подготовленную к будущим вызовам систему исполнения наказаний.

В заключение следует подчеркнуть, что цифровизация уголовно-исполнительной системы представляет собой многогранный процесс, способствующий значительным изменениям в её функционировании, а также в подходах к исполнению наказаний. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий не только улучшает управляемость и контроль, но и открывает новые горизонты для повышения эффективности и прозрачности работы данной системы. Цифровизация позволяет оптимизировать внутренние процессы, автоматизировать документооборот и повысить уровень мониторинга за поведением осужденных, что в свою очередь содействует снижению уровня преступности и рецидивов. Тем не менее, в процессе цифровой трансформации уголовно-исполнительной системы необходимо учитывать существующие проблемы и барьеры, среди которых технические ограничения, недостаточная инфраструктура, отсутствие интеграции систем и вопросы кибербезопасности. Преодоление этих препятствий требует комплексного и стратегического подхода, а также значительных инвестиций в модернизацию технологической базы [14]. Это обеспечит не только стабильность функционирования цифровых решений, но и защиту прав человека в условиях применения новых технологий. В будущем уголовно-исполнительная система может стать более адаптивной к вызовам времени, что позволит ей эффективно реагировать на изменения в социуме и обеспечить безопасность, а также реабилитацию осужденных.

Однако для достижения этих целей необходимо активное сотрудничество между государственными структурами, научным сообществом и гражданским обществом. Творческий подход к внедрению цифровых технологий и осознание их важности для обеспечения правосудия могут стать залогом успешной трансформации уголовно-исполнительной системы, что в конечном итоге будет способствовать созданию более безопасного и справедливого общества.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Концепции цифровой трансформации, развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и кибербезопасности на 2023 - 2029 годы:

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 269. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000269>
2. Дорожная карта развития уголовно-исполнительной системы на 2019 – 2023 годы. // <https://www.gov.kz/memleket/entities/ps/documents/details/322624?lang=ru>
3. Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674>
4. Использование функционального подхода для цифровизации уголовного судопроизводства // <https://vestnik.msal.ru/jour/article/viewFile/1240/1261>
5. Перспективы использования искусственного интеллекта в российском уголовном судопроизводстве сквозь призму зарубежного опыта // <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ispolzovaniya-iskusstvennogo-intellekta-v-rossiyskom-ugolovnom-sudoproizvodstve-skvoz-prizmu-zarubezhnogo-opyta>
6. Об утверждении Концепции кибербезопасности («Киберщит Казахстана»): Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 июня 2017 года № 407 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1700000407>
7. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты республики Казахстан по вопросам регулирования цифровых технологий: Международно-правовой анализ проекта закона Республики Казахстан // [https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2020/07/kz\\_digital-technologies-amendments-analysis\\_-Kirilyuk.pdf](https://www.soros.kz/wp-content/uploads/2020/07/kz_digital-technologies-amendments-analysis_-Kirilyuk.pdf)
8. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовно-исполнительного законодательства: Закон Республики Казахстан от 18 апреля 2017 года № 58-VI. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1700000058>
9. Планшеты и электронные браслеты: средства дистанционного контроля осужденных внедряют в Казахстане. // <https://www.gov.kz/memleket/entities/ps/press/news/details/193871?lang=ru>
10. Как защитить биометрические данные пользователей от криминального использования. // <https://rb.ru/opinion/biometric-data-protection/>
11. Автоматизация документооборота на предприятии: автоматизированные системы управления документами, процесс, технологии, особенности // <https://www.cleverence.ru/articles/bukhgalteriya/avtomatizatsiya-dokumentooborota-na-predpriyatii-avtomatizirovannye-sistemy-upravleniya-dokumentami-/>
12. Об информатизации: Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года № 418-V ЗРК. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000418>
13. Кузнецова Е.М. Перспективы развития современных информационных технологий в деятельности уголовно-исполнительной системы // Вестник ФКУ НИИИТ ФСИН России. - Тверь, 2018. - С. 92-96. // <https://niit.fsin.gov.ru/upload/territory/TNIIT/vestnik/15%20Кузнецова%20Е.М.%20ПЕРСПЕКТИВЫ%20РАЗВИТИЯ.pdf>
14. «План действий по обеспечению кибербезопасности» // <https://www.icao.int/aviationcybersecurity/Documents/CYBERSECURITY%20ACTION%20PLAN%20-%20Second%20edition.RU.pdf>

## Түйін

Бұл мақала цифрландырудың қылмыстық-атқару жүйесіне әсерін зерттейді, заманауи технологияларды енгізуге байланысты негізгі проблемалар мен перспективаларды талдайды. Басқарудың, мониторингтің және бақылаудың тиімділігін арттыруды қоса алғанда, цифрландырудың артықшылықтары қарастырылады, сондай-ақ техникалық және құқықтық шектеулер сияқты кедергілер анықталады. Қорытындылай келе, қылмыстық-атқару жүйесінің цифрлық трансформациясы қолданыстағы сын-кәтерлерді еңсеруге кешенді көзқарасты талап ете отырып, оның жұмысын жақсарту үшін мүмкіндіктер ашатыны атап өтілді.

## Резюме

Данная статья исследует влияние цифровизации на уголовно-исполнительную систему, анализируя ключевые проблемы и перспективы, связанные с внедрением современных технологий. Рассматриваются преимущества цифровизации, включая повышение эффективности управления, мониторинга и контроля, а также выявляются барьеры, такие как технические и правовые ограничения. В заключение отмечается, что цифровая трансформация уголовно-исполнительной системы открывает возможности для улучшения её работы, требуя при этом комплексного подхода к преодолению существующих вызовов.

## Resume

This article examines the impact of digitalization on the penal system, analyzing key issues and prospects associated with the implementation of modern technologies. It highlights the advantages of digitalization, including improved efficiency in management, monitoring, and control, while also identifying barriers such as technical and legal constraints. In conclusion, it is noted that digital transformation of the penal system offers opportunities for improving its operations, yet requires a comprehensive approach to overcoming existing challenges.

### **ОСВОБОЖДЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ, СТРАДАЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИМИ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ НАКАЗАНИЯ, КАК ЭЛЕМЕНТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ МЕР, ПРИРАВНЕННЫХ К ПЫТКЕ**

**Павленко А.А.,**

доцент кафедры исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы  
и правового обеспечения деятельности УИС, кандидат юридических наук, доцент,  
полковник внутренней службы  
ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России

Уголовное наказание в любой стране мира всегда характеризуется государственным принуждением, которое проявляется как ограничением прав осужденного лица, так и возложением на него специфических обязанностей. Вместе с тем в пр. 1 Минимальных стандартных правил ООН в отношении обращения с заключенными (приняты 17 декабря 2015 года резолюцией 70/175 Генеральной Ассамблеи ООН (Правила Нельсона Манделлы), далее - ПНМ) закреплено, что «все заключенные должны пользоваться уважительным отношением вследствие присущего им достоинства и их ценности как человеческой личности. Ни один заключенный не должен подвергаться пыткам и другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания (далее – меры, приравненные к пытке), все заключенные должны быть защищены от них, и никакие обстоятельства не могут служить оправданием для них». Таким образом предполагается некоторый объем принуждения, причиняющий осужденным определенные страдания, которые не должна усугублять тюремная система за исключением четко определенных случаев (пр. 3 ПНМ), и которые не достигают уровня мер, приравненных к пытке.

Вместе с тем, большинство осужденных относятся к социально уязвимым группам населения, а также страдают различными заболеваниями, прежде всего, социально значимыми. Многие из них до помещения под стражу вели антисоциальный образ жизни, не следили за своим здоровьем или лечились бессистемно, употребляли наркотиками и злоупотребляли алкоголем, одновременно находясь вне поля зрения общественного здравоохранения и социальных служб. Так, по состоянию на 01.01.2024 более чем у трети лиц, содержащихся в учреждениях УИС России, выявлены социально значимые заболевания, а если учитывать больных алкоголизмом и наркоманией, то 44% осужденных,

подозреваемых и обвиняемых нуждаются в систематическом медицинском наблюдении и лечении [1, с. 664-667].

Более того, часть осужденных стремится умышленно ухудшить состояние своего здоровья (или не восстанавливать его), в целях освобождения от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ), освобождения от работы (ч. 1 ст. 103 УИК РФ), получения пенсий по инвалидности.

В этой связи заболевания осужденных причиняют им страдания, не входящие в систему мер, направленных на достижение целей наказания. В результате между страданиями, обусловленными правоограничениями лишения свободы, в основном психологическими, и страданиями, вызванными заболеваниями, по большей части физическими» возникает своеобразная «конкуренция страданий».

Из всех специальных международных стандартов обращения с осужденными, только ПНМ (пр. 4.1) раскрывают цели приговора к тюремному заключению или к аналогичному лишению свободы - «защита общества от преступников и сокращение случаев рецидивизма». Цели наказания в УК РК (ч. 2 ст. 39) и УК РФ (ч. 2 ст. 43) в целом схожи: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждения совершения новых преступлений, однако в уголовном законе РК отдельно оговорено, что «наказание не имеет своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства». Указанные положения присутствуют и в ч. 1 ст. 3 УИК РФ, а также дублируются в ч. 3 ст. 4 УИК РК, что нам представляется избыточным [2, с. 123]. Также в обоих Кодексах определено, что наказание заключается в предусмотренном уголовным законом лишении или ограничении прав и свобод лица, признанного виновным в совершении преступления, т.е. в легальном принуждении.

Хотя цели наказания в ПНМ и УИК РК и РФ отличаются, однако в обоих группах источников четко прослеживается отсутствие стремления к недопущению перерастания легального принуждения в меры, приравненные к пытке. В указанной ситуации особенно важна роль пенитенциарного медперсонала в обеспечении процесса исполнения (отбывания) лишения свободы, а именно реализация его обеспечительной функции. Нами ранее указывалось [3, с. 24-27], что данная функция направлена на решение трех основных задач: 1) обеспечение полноценности (годности) субъекта для отбывания наказания; 2) обеспечение проведения в отношении этого субъекта, не только медицинских, но и иных, предусмотренных законом мероприятий, например, средств исправления (ст. 9 УИК РФ); 3) обеспечение корректировок, связанных с исполнением наказания.

Содержанием последней задачи является принятие, с участием медицинских работников и на основе их заключений, решений, изменяющих правовой статус осужденного, который в силу состояния своего здоровья перестает быть полноценным субъектом отбывания наказания, в связи с чем его дальнейшее содержание в местах лишения свободы нецелесообразно, противоречит принципу гуманизма и может быть расценено как жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение.

Приступая к рассмотрению заявленной темы необходимо отметить, что в данной работе будет изучаться только часть медицинского критерия освобождения в связи с «иной тяжелой болезнью» осужденного (ч. 2 ст. 81 УК РФ) и ч. 6 ст. 175 УИК РФ). Соответственно, вопросы юридического критерия освобождения от наказания и оставшаяся часть медицинского критерия - психические расстройства, останутся вне поля нашего внимания.

Анализ положений международных правовых документов привел нас к целесообразности их разделения по признаку содержания рекомендаций прямо указывающих на необходимость освобождения неизлечимо больных (первая группа) и указывающие на особые условия содержания и ухода за тяжело больными осужденными, без непосредственного предписания об их освобождении (вторая группа).

Возможность освобождения от отбывания лишения свободы по болезни отражена всего в международных правовых документах Совета Европы). К таковым, в частности, относятся: Рекомендация № R (98) 7 Комитета министров Совета Европы в адрес государств-

участников относительно этических и организационных аспектов медицинского обслуживания в тюрьмах [4, с. 24-26] и доклады Европейского комитета по предупреждению пыток (ЕКПП).

В связи с выходом России из Совета Европы 15.03.2022 резонно встает вопрос о значении европейских нормативных правовых актов как региональных стандартов обращения с осужденными. В целом европейские акты в сфере запрета пыток сохраняют свое информационно-справочное и научное значение, в связи с чем в данной работе выступают предметом сравнительно-правового анализа. Кроме того, решения Европейского суда по правам человека (далее – ЕСПЧ, Европейский суд) образуют обширную базу судебной практики по оценке нарушений статьи 3 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года, в том числе и по вопросам освобождения в связи с тяжелой болезнью.

Наиболее подробно вопросы освобождения по болезни отражены в Этических и организационных аспектах СЕ, где выделен раздел III. «Организация медицинского обслуживания в тюрьмах с конкретными примерами решения некоторых распространенных проблем», в который включен подраздел С. «Лица, не пригодные для продолжительного заключения: с серьезными физическими недостатками; в преклонном возрасте, прогноз скорого летального исхода» (п.п. 50-51). В данном документе предписывается размещение заключенных с серьезными физическими недостатками, которое позволит им вести по возможности нормальную жизнь, без изоляции от остальных заключенных. Далее указывается на необходимость «произвести конструкционные изменения, с тем чтобы помочь прикованным к креслам пациентам и людям с физическими недостатками, по аналогии с тем, что предоставляется таким больным в условиях свободы» (п. 50).

На необходимость пересмотра условий отбывания наказания в виде лишения свободы осужденным, которые имеют заболевания, включенные в Перечень препятствующих отбыванию наказания, указывал В. И. Селиверстов, предлагая спрогнозировать, что большинство осужденных, имеющих такие заболевания, будет до конца срока (или жизни) отбывать лишение свободы [5, с. 45-46].

Для пациента с прогнозом скорого летального исхода решение о перемещении в отделения гражданских больниц следует принимать исходя из медицинских показаний. До перевода такие больные должны находиться в медицинском отделении тюрьмы и получать оптимальный уход со стороны медсестер во время предсмертной стадии их болезни или «во внешней больнице для безнадежных больных (хоспис)». Рекомендуются «рассмотреть вопрос о помиловании по медицинским основаниям или о досрочном освобождении» (п. 51).

В выдержке из третьего Общего доклада ЕКПП «Медицинское обслуживание в местах лишения свободы» [6, с. 59] присутствует раздел «Лица, лишённые свободы, не способные к длительному содержанию в заключении» (п. 70): «Типичными примерами этой категории лиц, лишённых свободы, являются те, кому, согласно медицинскому прогнозу, осталось жить короткое время, те, кто страдает от серьезных болезней, которые невозможно надлежащим образом лечить в условиях содержания под стражей, лица с серьезными физическими недостатками или преклонного возраста. Продолжительное содержание таких лиц в тюремной среде может создать нетерпимую ситуацию. В случаях такого рода на врача учреждения, где содержатся такие лица, возлагается обязанность составить сообщение для соответствующей администрации, с тем чтобы были приняты соответствующие меры».

Промежуточное положение в нашей классификации занимает Руководство Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по основным аспектам охраны здоровья в местах лишения свободы, в котором через раскрытие проблем содержания заключенных, требующих специального ухода, который зачастую не могут предоставить пенитенциарные учреждения, обосновывается внедрение программ досрочного освобождения преследующих не только цели сострадания, но также признание факта увеличения продолжительности жизни заключенных в терминальной стадии болезни в результате получения ухода в условиях свободы [7, с. 185-186].



Вторую группу международных стандартов образуют правовые акты, содержащие рекомендации об особых условиях содержания и ухода за тяжело больными осужденными, без непосредственного предписания об их освобождении.

Так, в пр. 33 Правил Нельсона Манделы и в пр. 43.3 Европейских пенитенциарных правил ((2006) 2 Комитета министров Совета Европы, принята 11.01.2006 года (в ред. 01.07.2020), далее - ЕПП) указана обязанность врача докладывать директору о нарушении или угрозе нарушения физического или психического здоровья заключенного, обусловленного условиями заключения. В Руководстве по применению ПНМ также отмечено, что неизлечимо больные заключенные имеют особые медико-санитарные потребности, в частности потребность в паллиативном лечении и постоянном наблюдении [8, с. 185].

В аутентичном Комментарий к пр. 43 ЕПП указано, что «особое внимание следует обратить на смертельно больных заключенных; при этом может потребоваться принятие решения об их досрочном освобождении из заключения. Любой диагноз или консультация, предоставленная тюремным медицинским персоналом, должны основываться на профессиональном суждении и осуществляться в интересах заключенного».

Наиболее подробно вопросы освобождения в связи с тяжелой болезнью изложены в решениях ЕСПЧ. В частности, Европейский Суд указывает, что при оценке совместимости состояния здоровья заявителя с содержанием в заключении следует учитывать три элемента: 1) состояние здоровья заключенного, 2) адекватность медицинской помощи и лечения в местах лишения свободы, и 3) целесообразность продолжения применения меры пресечения в связи с состоянием здоровья заявителя (см. *Mouisel v. France*, no. 67263/01, §§ 40-42, ECHR 2002-IX).

ЕСПЧ придает особое значение существованию на национальном уровне процедуры, предусматривающей возможность освобождения в случае несовместимости здоровья заявителя с содержанием под стражей. Такая процедура должна обеспечивать достаточные гарантии защиты здоровья и благополучия заключенных, согласующиеся с законными требованиями тюремного заключения (см. *Mouisel v. France*, no. 67263/01, § 44).

Европейский Суд считает, что, учитывая абсолютный запрет пыток, бесчеловечного и унижающего достоинство обращения, нельзя оценивать совместимость состояния здоровья заявителя с содержанием под стражей опираясь исключительно на исчерпывающий перечень заболеваний, без какого-либо рассмотрения со стороны национальных судебных органов (см. *Yermolenko v. Ukraine*, no. 49218/10, § 61).

Таким образом, международные стандарты, признавая необходимость освобождения по болезни, не содержат оснований и порядка (алгоритма действий врачей) в указанной ситуации, и отдают решение этих вопросов на откуп национальным законодательствам.

Анализируя отечественное законодательство, прежде всего, отмечаем, что факт утраты трудоспособности (инвалидность) не препятствует нахождению осужденного в условиях строгой изоляции в исправительном учреждении. В том числе и в этом проявляется отличие лишения свободы от наказаний, связанных с обязательным привлечением к труду (обязательные, исправительные и принудительные работы). Высказанный тезис подтверждается и отсутствием инвалидности среди оснований освобождения от наказания в связи с болезнью, перечисленных в ст. 81 УК РФ, на что также справедливо указывал А. П. Скиба [9].

В этой связи интересен и заслуживает изучения подход законодателя Кыргызской Республики к исследуемой проблеме. Так, в ч. 1 ст. 91 УК данного государства выделяются осужденные к общественным работам и исправительным работам освобождаются судом от дальнейшего отбывания наказания в случае признания их инвалидом I или II группы.

Кроме того, необходимо отметить, что мы не поддерживаем точку зрения авторов, утверждающих, что в силу тяжелой болезни осужденные перестают быть субъектами отбывания наказания и исправления, подлежат безусловному освобождению [10].

Также следует отметить, что в 2017 году по заявке Уполномоченного по правам

человека в РФ группой экспертов во главе с профессором В.И. Селиверстовым был подготовлен законопроект по приданию данному виду освобождения от отбывания наказания условного характера [11]. В качестве условия такого освобождения должно было выступать несовершенство умышленного преступления в период неотбытого срока уголовного наказания. Также предусматривалась возможность установления более жестких условий такого освобождения для отдельных категорий осужденных. Кроме того, законопроектом предполагалось и введение отсрочки для исполнения приговора при отсутствии в учреждении УИС условий для квалифицированного обследования и лечения осужденных. Позднее указанная заявка была отозвана.

Примечательно, что весьма схожие нормы были внесены в УК и УИК Республики Казахстан Законом РК от 17.03.2023 № 212-VII. Так, ч. 2 ст. 161 УК РК предусматривает возможность применения отсрочки отбывания наказания, либо освобождение от отбывания наказания, или замену наказания более мягким видом лицу, страдающему иной тяжелой болезнью.

Важным элементом процедуры освобождения в связи с болезнью является срок предоставления в суд соответствующих документов. Это связано с исключительной тяжестью состояния здоровья данной категории осужденных. Вместе с тем, в ежегодном Докладе о деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ за 2018 год отмечено, что 709 осужденных (16,9% от общего количества подавших ходатайства об освобождении от дальнейшего отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью) скончались до начала слушания в суде, либо до вступления решения суда в законную силу [12]. В этой связи Федеральным законом от 29.05.2024 № 109-ФЗ статья 399 УПК РФ дополнена частью 8: «Постановление суда в части освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с болезнью в соответствии с ч. 2 ст. 81 УК РФ подлежит немедленному исполнению».

Нами проведено исследование ведомственных статистических показателей, характеризующих процедуру освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с болезнью за 10 лет (2013-2023 г.г.). В процессе данной работы с учетом уменьшения среднесписочной численности лиц, содержащихся в учреждениях УИС на 42% за 10 лет, осуществлена оценка как абсолютных, так и относительных показателей - в пересчете на 1000 лиц, лишенных свободы. Данная методика позволяет объективно оценить динамику статистических данных при освобождении осужденных от отбывания наказания в связи с болезнью и определить основные тенденции в рассматриваемой сфере. Анализ результатов исследования позволил выявить три, в целом устойчивых, тенденции в данной сфере, с «пиковыми» значениями абсолютных показателей в 2017-2018 гг., что обусловлено расширением Перечня заболеваний, препятствующих отбыванию наказания в мае 2017 г.

Во-первых, - это поступательное увеличение доли освидетельствованных в медицинских организациях УИС для освобождения в связи с болезнью на 1 тыс. осужденных, в целом в 2,4 раза - с 5,65 в 2013 г. до 13,3 в 2023 г. Соответственно, вырос в 2,8 раза и показатель освобожденных по данному основанию на 1 тыс. чел.: с 1,58 в 2013 г. до 4,49 в 2023 г.

Во-вторых, - это невысокий уровень удовлетворения судом ходатайств об освобождении осужденных с уже подтвержденным заболеванием, препятствующим отбыванию наказания, - около половины из представленных, в среднем за 10 лет - 47,6% (минимум – 22,2% в 2014 г. и максимум – 58% в 2018 г.), с направленностью к еще большему уменьшению с 2018 г. - в 2023 г. этот показатель составил 52,5%.

В-третьих, - снижением количества умерших из числа лиц, с подтвержденным заболеванием, препятствующим отбыванию наказания 1 тыс. чел. – с 1,68 на в 2013 г. до 1,23 в 2023 г., и, соответственно, снижением доли умерших в числе освидетельствованных более чем в 3 раза - с 29,8% в 2013 г. до 9% в 2023 г.

В связи с тем, что значительное количество больных осужденных умирают, так не дождавшихся судебного решения об освобождении, руководством ФСИН России в 2019 году было принято решение организовать в медико-санитарных частях колоний и СИЗО

паллиативные палаты (хосписы) для тяжелобольных, ожидающих решения суда об освобождении. Первый в России тюремный хоспис, в рамках пилотного проекта, был открыт на базе легочного отделения Краевой туберкулезной больницы №1 ГУФСИН России по Красноярскому краю в 2014 году [13].

Следует подчеркнуть, что до 2021 года суды нередко отказывали в освобождении по болезни осужденным, не имеющим жилья и родственников, на что указывала Уполномоченный по правам человека в РФ Т. Н. Москалькова. Она предложила «принимать в хосписы, освобожденных в результате тяжелых болезней заключенных, если им некуда пойти и у них нет постоянного места жительства» [14].

В результате 28.10.2021 были внесены изменения в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания», указывающие судам, что отсутствие постоянного места жительства или социальных связей не препятствуют освобождению от наказания по болезни. Также важно подчеркнуть, что в соответствии с изменениями в рассматриваемое постановление от 17.11.2015 № 51 указано, что по смыслу ч. 2 ст. 81 УК РФ при решении вопроса об освобождении лица от наказания определяющее значение имеет установление судом наличия у осужденного тяжелой болезни, препятствующей отбыванию наказания (п. 24).

Таким образом, нормы УИК РФ, регламентирующие вопросы досрочного освобождения от отбывания наказания по состоянию здоровья, соответствуют положениям международных стандартов. Однако проведенный в работе анализ выявил ряд направлений совершенствования российского законодательства. В первую очередь, по нашему мнению, это относится к понятийному аппарату данного института, в частности для наказаний, не связанных с обязательным привлечением к труду, полагаем целесообразным заменить термина «тяжелая болезнь, препятствующая отбыванию наказания» на «заболевание, препятствующее достижению целей наказания». Затем следует рассмотреть вопрос о построении внутренней структуры перечня таких заболеваний.

Во-вторых, вернуться к обсуждению придания данному виду освобождения от отбывания наказания условного характера.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы январь – декабрь 2023 г.: информационно-аналитический сборник. – Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2024. - 693 с.
2. Павленко А.А. Законодательные гарантии защиты осужденных к лишению свободы от пыток, другого жестокого или унижающего достоинство обращения в постсоветских государствах // Уголовная юстиция. - 2022. - № 20. - С. 119–129.
3. Павленко А.А. Правовой статус медицинского работника исправительного учреждения: монография / под ред. В.А. Уткина. - Иркутск: ООО «Мегапринт», 2014. - 247 с.
4. Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под общ. ред. Ю.И. Калинина. - Рязань: АПУ ФСИН России, 2008. - 236 с.
5. Селиверстов В.И. Правовые проблемы освобождения осужденных от отбывания уголовного наказания по болезни // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. - 2017. - № 7. - С. 42-49.
6. Европейский комитет по предупреждению пыток. - URL: <http://rm.coe.int/1680bce93d> (дата обращения: 06.05.2024).
7. Здоровье в исправительных учреждениях: руководство ВОЗ по основным аспектам охраны здоровья в местах лишения свободы // Европейское региональное бюро ВОЗ. 2008. 198 с. - URL: <http://whodc.mednet.ru/ru/osnovnye-publikaczii/problemy-zdorovya-v-ispravitelnyx-uchrezhdeniyax/1474.html> (дата обращения: 06.05.2024).
8. Руководство по применению правил Нельсона Манделы. Выполнение пересмотренных минимальных стандартных правил ООН в отношении обращения с

заключенными // БДИПЧ ОБСЕ и PRI. 2018. 212 с. - URL: <https://www.osce.org/files/f/documents/4/5/426056.pdf> (дата обращения: 08.05.2024).

9. Скиба А.П., Родионов А.В. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осужденного по законодательству России, Швейцарии и США // Вестник Самарского юридического института. - 2019. - № 2 (33). - С. 74-79.

10. Маликов Б.З. Совершенствование законодательства об освобождении от наказания осужденных в связи с тяжелой болезнью // Уголовно-исполнительное право. - 2017. - Т. 25(1-4), № 2. - С. 192-197.

11. Законопроект «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ по вопросам условного освобождения (предоставления отсрочки) от отбывания наказания по болезни. - URL: <https://www.law.msu.ru/uploads/files.pdf>.

12. Ежегодный Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2018 год. С. 186-187 - [http://ombudsmanrf.org/upload/files/docs/lib/doclad\\_2018.pdf](http://ombudsmanrf.org/upload/files/docs/lib/doclad_2018.pdf) (дата обращения: 12.05.2024).

13. В Красноярске открылся единственный в России хоспис для осужденных. - URL: <https://rg.ru/2014/09/30/reg-sibfo/hospis-anons.html?ys>.

14. Освобожденных по болезни заключенных без жилья предложили брать в хосписы. - URL: <https://realty.ria.ru/20200529/1572166890.html>.

## **О ВНЕДРЕНИИ НОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ВАЛИДНОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, К КОТОРЫМ ПРИМЕНЕНА ПРОБАЦИЯ**

**Савицкая О.С.,**

старший научный сотрудник НИЦ, подполковник полиции

**Мендыбаева Д.Т.,**

старший научный сотрудник НИЦ, подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Изучение личности подучетного службы пробации является важнейшей составляющей при формировании политики по снижению совершения повторных правонарушений. Зачастую перед практическими сотрудниками и представителями науки ставится вопрос, как предотвратить учинение повторных правонарушений, и многие сходятся во мнении, о приведении в соответствие социальных факторов, как наличие жилища, трудоустройство, налаживание социальных связей, при этом, не всегда уделяется внимание детальному изучению личности преступника. В связи с чем нами при проведении научных исследований разрабатываются анкеты, организовывается проведение социологических опросов среди лиц, в отношении которых применена пробация. Из года в год представители научного сообщества сталкиваются с недостаточным набором респондентов, что усложняет процесс исследования и снижает достоверность. Это обусловлено тем, что для валидности исследования, необходимо охватить все регионы Республики Казахстан, при этом из-за низкой организованности на местах, некоторые области затягивают проведение, либо игнорируют вовсе. Данную проблему можно решить путем проведения опроса в «офлайн» формате, но для этого необходимо затрачивать большое количество финансовых средств и рабочего времени сотрудников для проведения интервьюирования каждого респондента. В лучшем случае, охвачены около одной четверти осужденных, при этом, за время проведения исследования, некоторые из подучетных лиц пробации могут изменить место жительства, либо вовсе быть освобожденными от исполнения наказания. На основании вышеизложенного, мы предлагаем разработать «Чек-

лист лица, в отношении которого применена пробация», что будет являться эффективным инструментом в создании портрета преступника (правонарушителя).

В просторах интернета существует несколько трактований понятий чек-листа, в зависимости от сферы применения, для нас ближе понятие, которое определяет его как инструмент, используемый для систематического контроля выполнения задач или проверки состояния чего-либо. Он представляет собой список пунктов, которые нужно выполнить, проверить или подтвердить. Чек-листы часто используются для упрощения процесса проверки и обеспечения того, чтобы ничего не было упущено.

Данные чек-листы могут быть успешно применены, как сотрудниками правоохранительных органов для систематического сбора информации и оценки личности подучетных, так и, в частности, пробационными службами в повседневной деятельности, представителями научного сообщества при проведении исследований и центрального аппарата при получении сводки аналитических материалов. Главное условие для успешного заполнения чек-листов, это ответственное отношение при заполнении данных практическими сотрудниками, при тщательном изучении личности преступника, а этого легко достичь, основываясь на п. 4 ч. 3 ст. 2 Закона «О пробации»: «Лица, в отношении которых применяется пробация, обязаны представлять достоверные сведения субъектам, осуществляющим пробацию» [1]. Данные должны быть достоверными, полными и объективными. Еще один немаловажный фактор, это своевременное заполнение, и занесение информации абсолютно всех подучетных службы пробации. Мы предполагаем два варианта проведения. Это сбор обобщенных данных по всей Республике в одном документе, либо в разрезе областей и городов республиканского значения. Мы видим наилучшую перспективу заполнения по второму варианту, так, мы более детально можем предоставить информацию по итогам проведения анализа и отслеживать региональные изменения, в том числе, могут быть выявлены отличительные черты, либо паттерны присущие какому-либо из регионов, что в дальнейшем окажет сильную помощь при организации деятельности пробационных служб, проведении качественных научных исследований, которые позволят детально изучить портрет преступника и определить основные направления уголовно-правовой политики в отношении лиц, которым установлен пробационный контроль.

Мы допускаем справедливое возмущение сотрудников пробации о наложении дополнительной нагрузки, которые могут сослаться на то, что при постановке на учет, итак на каждого подучетного заполняется алфавитная учетная карточка в соответствии с приказом «Об утверждении Правил ведения, использования и хранения специальных учетов лиц, совершивших уголовные правонарушения, привлеченных и привлекаемых к уголовной ответственности и дактилоскопического учета задержанных, содержащихся под стражей и осужденных лиц», но данные, отраженные в данном документе не позволят получить требуемую информацию. Хотелось бы обратить внимание на Приложение 6 к данным Правилам, где пункт 1 главы 1 следует изложить в следующей редакции: «Алфавитная учетная карточка на бумажном носителе заполняется на государственном и русском языках с использованием компьютерной техники» [2], так как в прежней редакции отсутствует упоминание государственного языка, что нарушает статью 10 Закона Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан», в которой указано, что «Ведение учетно-статистической, финансовой и технической документации в системе государственных органов, организациях Республики Казахстан, независимо от форм собственности, обеспечивается на государственном и на русском языках» [3]. Аналогичные изменения следует внести данные Правила в п.2 Главы 1., п.7 Приложения 8, где слова «или», заменить на «и». Исходя из вышеизложенного, алфавитная учетная карточка не позволит систематизировать данные для проведения анализа о подучетных лицах пробации. И при ведении электронных чек-листов, затрата рабочего времени будет минимальна.

При разработке чек-листа подучетного службы пробации следует обратить внимание на несколько ключевых аспектов, которые необходимо учитывать при разработке:

Во-первых, это идентификационная и основная информация о подучетном лице, для

этого нам необходимо собрать данные о личности, такие как пол, возраст, гражданство, национальность, уровень образования, профессиональные навыки и квалификации, адрес проживания и род деятельности.

Во-вторых, учесть криминальные и социальные факторы. Для этого будет полезным изучить наличие и характер предыдущих правонарушений, причины совершения преступлений, а также влияние среды. Например, семейное положение и наличие детей, социальные и профессиональные контакты, друзья, экономическое (финансовое) положение, влияние и статус в сообществе с указанием статьи, а также вида установленного пробационного контроля. Для детального разбора, можно указать обстоятельства совершенного деяния с указанием роли в правонарушении, причины и мотивы, а также участие в преступной группе или организации, какой вид probation применен.

В-третьих, определить психологический профиль: для этого целесообразно совместно с психологом оценить психологические и поведенческие особенности, наличие психологических расстройств, личностных черт, а также поведенческих паттернов путем проведения психосоциального тестирования личности, с включением данных оценки риска совершения ими уголовных правонарушений.

В-четвертых, при разработке чек листа необходимо учитывать потребности в социальной адаптации: для этого нужно отразить анализ текущего состояния, заинтересованность принятия участия в реабилитационных программах, восстановлении социальных связей, трудовой деятельности, получении образования, переобучении и наличие стремления к интеграции в общество, а также обозначить его цели и мотивацию к изменению поведения и подчеркнуть вероятные подходы к исправлению.

Этот комплексный подход поможет создать всесторонний и точный портрет подучетного, что важно для эффективного управления и помощи ему в процессе реабилитации. При этом данные пункты могут быть дополнены во время апробации данного инструмента на практике, с учетом мнения инспекторов и психологов службы probation. При необходимости и целесообразности могут быть внесены изменения с учетом пожеланий самих осужденных.

Также этот список может варьироваться в зависимости от юрисдикции и конкретных требований правоохранительных органов.

Систематизация данных, полученных при использовании чек-листов подучетных службы probation, включает в себя упорядочение и структурирование собранной информации для упрощения анализа и последующих действий. Систематизация должна включать в себя несколько этапов:

Создание баз данных, как в электронном формате, с внедрением собранной информации в специализированные программные системы, так и в виде физических архивов, для хранения документов и материалов в бумажном виде в организованных архивах.

Проведение анализа и сопоставления данных, которое включает в себя профилирование с созданием криминальной идентичности на основе анализа поведения и характеристик преступников, и поиска закономерностей путем выявления связей между различными регионами и подучетными лицами по тенденциям и особенностям преступной активности.

В дальнейшем при создании специализированной программной системы, было бы важно организовать регулярное обновление и поддержание актуальности данных в базе, путем добавления новых данных с включением информации о новых преступлениях или изменениях в статусе преступника.

На основе проведенного анализа по чек листам подготавливаются отчеты для заинтересованных сторон, путем предоставления структурированной информации для дальнейшего использования.

Эти шаги помогают организовать данные таким образом, чтобы они были легкодоступны, понятны и полезны для расследований, профилактики преступлений и правоприменения, что способствует сотрудничеству между органами, обмену данными

между различными правоохранительными структурами и реализации качественной научно-исследовательской деятельности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О пробации: Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 38-VI ЗРК // «Казахстанская правда». – 2017. – 06 января.

2. Об утверждении Правил ведения, использования и хранения специальных учетов лиц, совершивших уголовные правонарушения, привлеченных и привлекаемых к уголовной ответственности и дактилоскопического учета задержанных, содержащихся под стражей и осужденных лиц: приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 27 февраля 2018 года № 29. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 марта 2018 года № 16667.

3. О языках в Республике Казахстан: Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года N 151 // Ведомости Парламента Республики Казахстан. - 1997. - N 13-14. - Ст. 202.

#### Түйін

Бұл мақалада авторлар ғылыми зерттеулердің сапасын арттыра отырып, пробация қолданылатын адамның жеке басының ерекшеліктерін ашатын аналитикалық деректерді құрылымдық жинау бойынша жаңа құралдарды енгізуді ұсынады, бұл болашақта сотталғандарды қайта әлеуметтендіру процесіне және қайталанған қылмыстың төмендеуіне оң әсер етуі керек.

#### Резюме

В данной статье авторы с целью повышения качества научных исследований, предлагают внедрение новых инструментов, по структурированному сбору аналитических данных, раскрывающих особенности личности лица, в отношении которого применяется пробация, что в дальнейшем должно положительно отразиться на процессе ресоциализации осужденных и снижении повторной преступности.

#### Resume

In this article, the authors, in order to improve the quality of scientific research, propose the introduction of new tools for the structured collection of analytical data revealing the personality characteristics of the person in respect of whom probation is applied, which in the future should have a positive impact on the process of resocialization of convicts and reduction of repeat crime.

### **О РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КАЗАХСТАНЕ КАК ЭФФЕКТИВНОГО ИНСТРУМЕНТА РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДУЧЕТНЫХ ПРОБАЦИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА**

**Савицкая О.С.,**

старший научный сотрудник НИЦ, подполковник полиции

**Тулкинбаева Ш.Ж.,**

старший научный сотрудник НИЦ, подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

*Человек рожден для труда;  
труд – лучший хранитель человеческой нравственности,  
и труд же должен быть воспитателем человека.  
Константин Дмитриевич Ушинский*

В соответствии с данными на сентябрь 2024 года в реестре социальных

предпринимателей числятся 634 субъекта социального предпринимательства [1]. Но при этом хотим обратить внимание, что в рамках исследования нас интересуют социальные предприниматели, осуществляющие свою деятельность по первой категории субъектов социального предпринимательства. Как указывается в Правилах ведения реестра субъектов социального предпринимательства, к первой категории относятся субъекты социального предпринимательства, способствующие занятости следующих категорий граждан при условии, что по итогам предыдущего календарного года среднегодовая численность лиц, относящихся к любой из таких категорий (одной или нескольким таким категориям), среди работников ССП составляет не менее пятидесяти процентов (но не менее двух лиц, относящихся к таким категориям), а доля расходов на оплату труда лиц, относящихся к любой из таких категорий (одной или нескольким таким категориям), в расходах на оплату труда составляет не менее двадцати пяти процентов. К данной категории относятся лица с инвалидностью, родители и другие законные представители, воспитывающие ребенка с инвалидностью, пенсионеры и граждане предпенсионного возраста (в течение пяти лет до наступления возраста, дающего право на пенсионные выплаты по возрасту), воспитанники детских деревень и выпускники детских домов, школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до двадцати девяти лет, лица, освобожденные от отбывания наказания из учреждений уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы, в течение шестидесяти месяцев после освобождения, лица, отбывающие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы и состоящие на учете в службе пробации, лица без определенного места жительства, родители и другие законные представители, относящиеся к малообеспеченным, многодетным или неполным семьям, а также многодетные матери, награжденные подвесками «Алтын алқа», «Күміс алқа» или получившие ранее звание «Мать-героиня», а также награжденные орденами «Материнская слава» I и II степени, лица, прошедшие медико-социальную реабилитацию наркологических больных или лечение зависимости от психоактивных веществ, в течение двенадцати месяцев после проведения реабилитации или лечения, а также кандасы [2]. Здесь необходимо обратить внимание на то, что для присвоения статуса социального предпринимателя необходимо иметь не менее 50% работников, соответствующих данным категориям, что значительно усложняет процесс признания, на что неоднократно жаловались предприниматели. Следует тщательно подойти к рассмотрению данной проблемы, с целью привлечения дополнительных представителей бизнеса, ведь они, таким образом, смогут качественно повлиять на трудоустройство подучетных службы пробации с предоставлением достойной оплаты труда.

Данный вид деятельности в Казахстане постепенно набирает популярность и становится важным инструментом для решения социальных проблем и стимулирования экономического развития. Вот несколько ключевых аспектов. Это развитие и поддержка, которое выражается в государственных инициативах. К примеру, Правительство Казахстана внедряет программы и инициативы для поддержки социальных предпринимателей, включая гранты, кредиты и образовательные программы. Помимо этого, активное участие осуществляют неправительственные организации. Многие НПО работают над развитием социального предпринимательства, предоставляя консультации, обучение и ресурсы для начинающих предпринимателей.

Основные сферы реализации деятельности, которые в основном направлены на обучение молодежи и повышение квалификации, предлагающие доступные медицинские услуги или программы по улучшению здоровья населения, инициативы по охране окружающей среды и устойчивому развитию, такие как переработка отходов и использование возобновляемых источников энергии.

Но при этом существуют проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели, такие как недостаток финансирования. Многие социальные предприниматели сталкиваются с трудностями в привлечении инвестиций. Еще одним фактором является не достаточная информационная грамотность. Как показывает практика, не все потенциальные



предприниматели осведомлены о возможностях социального бизнеса и его поддержке, и имеющихся льготах.

Социальное предпринимательство может сыграть важную роль в поддержке людей, находящихся под пробацией. Предприятия могут предлагать профессиональное обучение и образование, помогая людям под пробацией развить навыки, необходимые для трудоустройства и интеграции в общество. Они могут создавать рабочие места и стажировки, предоставляя людям шанс работать и зарабатывать законным путем, что способствует их социальной реинтеграции. Эти предприятия часто предлагают программы наставничества и поддержки, помогающие людям справиться с личными и социальными трудностями, которые могут возникнуть после освобождения. Некоторые социальные предприятия предоставляют услуги психологической и социальной поддержки, которые помогают справляться с эмоциональными и психологическими проблемами, связанными с пробацией и причинами совершения противоправных деяний. Стимулирование социальной инклюзии. Социальные предприниматели могут работать над устранением стигматизации и дискриминации, что способствует лучшей интеграции людей, находящихся под пробацией, в общественную жизнь.

Социальное предпринимательство охватывает разнообразные формы и подходы, в зависимости от целей и методов достижения социальной пользы. К ним относятся социальные предприятия. Это организации, которые одновременно стремятся к финансовой устойчивости и решают социальные проблемы. Они могут предоставлять услуги или производить товары, которые напрямую влияют на общественные вопросы, такие как образование, здравоохранение или трудоустройство. Еще одним видом являются некоммерческие организации с предпринимательскими инициативами, которые осуществляют предпринимательскую деятельность для финансирования своих социальных программ. Примеры включают магазины, кафе или социальные услуги, доходы от которых идут на поддержание их миссии, с учетом выплат заработных плат. Также имеются социальные кооперативы. Эти предприятия управляются их членами, которые могут быть как работниками, так и клиентами. Они обеспечивают участие в управлении и разделении прибыли, а также решают социальные или экологические задачи. В современном мире развивается новый вид деятельности, как социальные стартапы. Это новые компании, которые разрабатывают инновационные решения для социальных проблем. Они могут использовать новые технологии или бизнес-модели для решения проблем в таких областях, как доступ к медицинской помощи, устойчивое развитие или образование.

Каждый из этих видов социального предпринимательства подходит для разных задач и целей, но все они объединены стремлением к социальному прогрессу и улучшению жизни людей.

Социальное предпринимательство активно развивается и действует во многих странах мира. Вот примеры социального предпринимательства из разных стран, заслуживающих внимание для детального изучения.

Трудоустройство осужденных является важной частью их реабилитации и реинтеграции в общество. В различных странах существуют успешные примеры программ и инициатив в этой области. При развитии социального предпринимательства важно учитывать положительный зарубежный опыт. Так, в Норвегии активно применяют программы трудоустройства осужденных, предоставляя им возможность работать на исправительных предприятиях или в рамках реабилитационных программ. К таковым относится «Kriminalomsorgen», где осужденные участвуют в различных трудовых проектах, что помогает им развить навыки и подготовиться к жизни после освобождения [3].

Программа «Kriminalomsorgen» (уголовное управление) направлена на реабилитацию и ресоциализацию людей, совершивших преступления. Основные аспекты программы включают реабилитацию, где основной фокус делается на помощь преступникам в возвращении к нормальной жизни. Включает в себя обучение, терапию и профессиональную подготовку, что помогает снизить риск рецидива. Индивидуальный подход, где каждому

осужденному разрабатывается индивидуальный план, учитывающий его потребности и обстоятельства, что очень близко казахстанской системе пробационной службы. Это помогает лучше понять причины преступного поведения и найти пути их устранения. Также уделяется внимание поддержке семей осужденных, что способствует улучшению социальных связей и снижению стресса.

«Kriminalomsorgen» активно работает с местными организациями и учреждениями, что помогает создать сеть поддержки для бывших преступников и содействует сотрудничеству с сообществом. Согласно информации, предоставленной на сайте организации Министерства юстиции о готовности к чрезвычайным ситуациям, предоставляет средства через Схему субсидирования добровольным и некоммерческим организациям, действующим в зоне действия исправительной службы, так называемые фонды Post 70, в 2024 году выделено более двух миллиардов тенге на гранты добровольческим и некоммерческим организациям, что тоже нельзя не учитывать при сравнении финансирования в нашем государстве. Программа обеспечивает баланс между реабилитацией и необходимостью защиты общества, включая мониторинг и контроль над осужденными [4].

Программа предлагает возможности для обучения и трудоустройства, что является ключевым фактором успешной реинтеграции. Трудоустройство в рамках программы «Kriminalomsorgen» организуется через несколько этапов. Сначала осужденные проходят оценку навыков и интересов, что помогает определить подходящие сферы работы. Затем создаются партнерства с местными компаниями и организациями, предлагающими рабочие места. Осужденным предоставляются тренинги и курсы для повышения квалификации, а также поддержка в подготовке резюме и прохождении собеседований. Важным аспектом является создание безопасной среды, где бывшие преступники могут адаптироваться и развиваться.

В целом, «Kriminalomsorgen» направлена на снижение уровня преступности через эффективную реабилитацию и поддержание безопасности общества.

Также в Швеции действует программа «Färdigheter i Fängelse» (Навыки в тюрьме), которая предлагает осужденным возможность работать в ремесленных мастерских и на фермах. Это помогает им приобретать профессиональные навыки и готовиться к успешной интеграции в общество после выхода на свободу. В Германии система «Justizvollzugsanstalt» включает трудовые программы, которые помогают осужденным работать в различных секторах, включая производство и услуги. Программы направлены на обучение профессиональным навыкам и повышение трудовой мотивации.

Программа «Department of Corrections» в Новой Зеландии включает трудовые и образовательные инициативы для осужденных, что помогает им приобретать навыки и строить карьеру после освобождения. Программа «Kia Kahā» предлагает поддержку в виде профессионального обучения и реабилитации в том числе [5].

Эти примеры показывают, как эффективные программы трудоустройства осужденных могут способствовать их реабилитации и успешной интеграции после освобождения.

Решение проблем с трудоустройством осужденных к пробации включает в себя несколько успешных практик и программ, направленных на их реинтеграцию и развитие профессиональных навыков. Вот несколько примеров: программа «Work Release» (США) позволяет осужденным к пробации работать на внешних рабочих местах, сохраняя при этом контроль со стороны надзирателей. Это помогает им развивать трудовые навыки и обеспечивать финансовую независимость, что снижает риск рецидива. «Van the Box» (США), нацелена на устранение дискриминации на этапе найма. Законы, принятые в разных штатах, требуют от работодателей не спрашивать о судимости в первых этапах процесса подачи заявок, что помогает осужденным к пробации получать равные возможности при трудоустройстве [6].

Проект «Job Readiness Program» (Великобритания): Эта программа предлагает осужденным к пробации курсы по подготовке к работе, включая написание резюме,

прохождение собеседований и развитие профессиональных навыков. Программа помогает им стать конкурентоспособными на рынке труда [7].

Инициатива «Social Enterprise Employment Scheme» (Австралия): Социальные предприятия в Австралии предоставляют осужденным к пробации возможности трудоустройства в рамках различных бизнесов. Эти предприятия создают рабочие места и поддерживают осужденных в процессе их реинтеграции [8].

Как мы видим, многие программы схожи с действующими в Республике Казахстан инициативами и работой в сфере ресоциализации подучетных пробации путем трудоустройства. Эти примеры демонстрируют, как разнообразные программы и инициативы могут способствовать трудоустройству осужденных к пробации, помогая им интегрироваться в общество и снизить риск рецидива. С учетом растущего интереса к социальному предпринимательству можно ожидать дальнейшего развития в этой сфере, включая увеличение числа успешных примеров и улучшение поддержки со стороны государства и общества.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Реестр субъектов социального предпринимательства // <https://rchl.govtec.kz/ru/rssp?page=64>
2. Об утверждении Правил ведения реестра субъектов социального предпринимательства: приказ и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 17 июля 2023 года № 140. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 июля 2023 года № 33105.
3. Программа «Kriminalomsorgen». Норвегия // <https://www.kriminalomsorgen.no/>
4. Гранты добровольным и некоммерческим организациям (статья 70 фонды) // <https://www.kriminalomsorgen.no/tilskudd-til-frivillige-og-ideelle-organisasjoner-post-70-midler.601546.no.html>
5. Программа «Department of Corrections» в Новой Зеландии. Получение работы после освобождения // [https://www.corrections.govt.nz/about\\_us/working\\_with\\_us/employment\\_services/getting\\_a\\_job\\_on\\_release](https://www.corrections.govt.nz/about_us/working_with_us/employment_services/getting_a_job_on_release)
6. Программа «Ban the Box» (США) // <https://bantheboxcampaign.org/campaign-tools-2/>
7. Проект «Job Readiness Program» (Великобритания) // <https://serjobs.org/programs/training/jobreadiness/>
8. Инициатива «Social Enterprise Employment Scheme» (Австралия) // <https://impactseed.org/impact/>

#### Түйін

Бұл мақалада авторлар элеуметтік кәсіпкерлік қызметінің ұлттық ерекшеліктерін, пробация қызметін қайта элеуметтендірудің тиімді құралы ретінде, жұмысқа орналастырудың шетелдік тәжірибесін талдауды, қоғамдық қорлар мен кәсіпорындарды тартуды, сондай-ақ элеуметтік кәсіпкерлік субъектілерін қаржыландыруды қарастырды.

#### Резюме

В данной статье авторами рассмотрены национальные особенности деятельности социального предпринимательства, как эффективного инструмента в ресоциализации подучетных службы пробации, с проведением анализа зарубежного опыта трудоустройства, вовлечения общественных фондов и предприятий, а также финансирования субъектов социального предпринимательства.

#### Resume

In this article the authors consider the national characteristics of the activity of social entrepreneurship as an effective tool in the re-socialization of the probation service, with the analysis of foreign employment experience, the involvement of public funds and enterprises, as well as the financing of social entrepreneurship entities.

## ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРЕВЕНЦИИ РЕЦИДИВА

Сулейменов Д.М.,

магистрант, майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Успешные зарубежные практики профилактики и контроля за бывшими осужденными демонстрируют эффективность мер по предотвращению повторных правонарушений. Для повышения эффективности работы казахстанских правоохранительных органов необходимо изучать и внедрять передовой зарубежный опыт в сфере предупреждения рецидивов.

Так, заслуживает внимания японская практика вовлечения общества в перевоспитание правонарушителей путем реализации системы добровольного пробационного офицера. Общественные волонтеры, которые назначаются на неполный рабочий день государственными служащими для поддержки работы профессиональных сотрудников службы пробации, осуществляют надзор и оказывают помощь правонарушителям в повседневной жизни. Их вклад способствует не только успешной реабилитации, но и принятию правонарушителя сообществом [1, с. 46].

Сотрудничество пенитенциарных учреждений с частными лицами и организациями, которые имеют желание и возможность оказывать положительное влияние на реабилитацию бывших осужденных, практикуется и в Германии. Также разрабатываются специальные программы по привлечению волонтеров и развитию Гражданской службы [2, с. 188].

В Южной Корее активно функционирует целенаправленная система обучения осужденных по подготовке к освобождению. Действующие в стране правоохранительные структуры (Агентство гражданской реабилитации, Служба надзора за условно и досрочно освобожденными) оказывают бывшим осужденным помощь в трудоустройстве и получении жилья. Для предотвращения рецидива проводятся беседы, переписка, наблюдение за окружением подопечного. Аналогичная практика реализуется и в Китае, где, наряду с контролем, в отношении рассматриваемого контингента применяется обязательное обучение и трудоустройство [3, с. 147].

В США и Канаде осужденных активно вовлекают в специальные программы, направленные на их ресоциализацию и предотвращение рецидивов. Эти программы способствуют их интеграции в общество [4, с. 41].

Польские социальные кураторы отделов социального обеспечения, и органы опеки молодежи оказывают в отношении молодых бывших заключенных ресоциализационные мероприятия, помогая им трудоустроиться и наладить быт, а также обеспечивают контроль за ними. Особого внимания заслуживает наличие фонда постпенитенциарной помощи, образуемой за счет 5 % отчислений из заработной платы осужденных, отбывающих лишение свободы [3, с. 147].

Поскольку ограничение свободы – уже достаточное наказание, в шведской тюрьме поддерживаются максимально человеческие условия, которые должны помочь заключенному вернуться к нормальной жизни. Снизить рецидивы помогает также система электронного мониторинга, которая позволяет осужденным вести почти нормальную жизнь, но и снижает затраты государства на содержание преступников [5].

В Казахстане также появилась возможность у службы пробации использовать в отношении подучетных лиц электронные средства слежения. Данное решение принимает начальник службы пробации РК либо его заместитель, исходя из характеристики личности правонарушителя и технической возможности.

В зависимости от вида используемой технологии электронный мониторинг в отношении правонарушителя может осуществляться практически в режиме реального времени. Этот инструмент может быть эффективным при более строгом надзоре за правонарушителями с высоким потенциалом рецидива без создания препятствий для их реинтеграции в общество [6, р. 489].

Таким образом, анализ зарубежного опыта по превенции рецидива позволяет выделить ряд перспективных, по нашему мнению, мер:

- создание и применение общественного института добровольцев службы защитного надзора (Япония, Германия);
- целенаправленная система обучения осужденных по подготовке к освобождению из мест лишения свободы (Южная Корея, Китай);
- наличие специального фонда постепенной поддержки, аккумулирующего материальные средства, полученные за счет отчислений из заработной платы осужденных, отбывающих наказание (Польша).

В целом, задача снижения рецидивной преступности стоит перед каждым государством, комплексный подход к решению которой предлагаются в рамках проектов типовых стратегий, разработанных в соответствии с резолюцией 76/182 Генеральной Ассамблеи ООН. В рамках этих проектов предлагаются следующие основные направления:

- индивидуальный подход, при котором следует учитывать, что гендерная принадлежность – один из важных факторов, который следует учитывать при определении стратегий, способствующих успешному возвращению в общество [7, р. 76];

- минимизация предварительного заключения под стражу путем разработки широкой линейки альтернатив предварительному заключению под стражу (обязательства, поручительства, постановления о надзоре за отпущенными на поруки, под залог и мониторинг). При этом, не следует злоупотреблять использованием финансовых гарантий, которые на практике могут увеличить вероятность рецидива либо создать дополнительные трудности для маргинализированных лиц;

- вариативность приговоров, предполагающих наказание без изоляции от общества (судебный надзор, пробация, условное наказание или наказание с отсрочкой исполнения, общественные и исправительные работы, обязательное прохождение программы лечения, возмещение ущерба и предоставление компенсации жертвам, поражение в гражданских правах, штрафы и др.). Также целесообразно принятие презумпции недопустимости применения наказаний в виде краткосрочного лишения свободы, влекущих за собой существенные финансовые и социальные издержкам для правонарушителя и снижающих возможности осуществления его реабилитации;

- надзор на уровне социума (общины), который предполагает поддержание гуманных отношений с правонарушителями с целью побудить их к отказу от совершения преступлений, закрепить позитивное поведение и обеспечить наказание за негативные действия;

- устранение причин совершения преступлений путем разработки широкого спектра программ реабилитации (обучение, профессиональная подготовка, охрана здоровья, религиозные программы, лечение расстройств на почве употребления психоактивных веществ и др.). Важно, что должны учитываться выводы и рекомендации, которые даны по итогам индивидуальной оценки, а также факторы, побуждающие правонарушителей к совершению преступлений;

- реституционное правосудие, как альтернатива традиционным мерам уголовного правосудия или применяется в сочетании с ними;

- возможность снятия или погашения судимости для осужденных правонарушителей, которые впоследствии воздержались от совершения преступлений и успешно реинтегрировались в общество, в частности, в связи с проверкой биографических данных потенциальными работодателями, что следует урегулировать и на законодательном уровне. Особенно это касается судимости молодых совершеннолетних лиц в целях недопущения их дальнейшей стигматизации и оказания им помощи в реинтеграции.

- условия, способствующие реабилитации в местах лишения свободы (безопасность, надежность, гуманность, тщательная организация процессов реинтеграции);

- условия содержания в тюрьмах, которые должны соответствовать требованиям Правил Нельсона Манделы [8] и Бангкокским правилам [9] как основе для предотвращения

повторного совершения преступлений бывшими заключенными. Их соблюдение является необходимым условием обеспечения значимости и эффективности программ реабилитации в условиях пенитенциарных учреждений, поэтому они должны быть в приоритете, включая финансирование;

- контакты с семьей во время отбывания наказания в виде лишения свободы, включая установление презумпции против запрета на посещение детьми, и оказание помощи семьям заключенных в решении практических, эмоциональных и межличностных проблем, связанных с освобождением правонарушителей из тюрьмы;

- программы, реализуемые в условиях пенитенциарных учреждений, в т.ч. прагматичные планы возвращения в общество. В частности, доступ к аккредитованным образовательным программам, курсам профессионального обучения и к программам трудовой деятельности может способствовать укреплению позитивной самооценки осужденных, расширения возможностей их трудоустройства после освобождения и поддержания позитивных социальных связей;

- освобождение и реинтеграция предполагают беспрепятственный переход правонарушителей из мест лишения свободы в общество, в т.ч. посредством предоставления им поддержки в таких сферах, как поиск жилья, трудоустройство, здравоохранение и социальное обеспечение;

- партнерство и сотрудничество между различными органами уголовного правосудия, а также с общественными организациями.

При этом, как и другие стандарты и нормы ООН в области уголовного правосудия и предупреждения преступности, проекты рассматриваемых типовых стратегий направлены на оказание государствам консультативной помощи в виде практических рекомендаций и не обладают императивным функционалом. Представляется, что государствам необходимо самостоятельно разработать национальные стратегии по снижению рецидивной преступности, учитывая разный уровень институциональной поддержки в разных странах. Следовательно, стандартные меры по противодействию рецидивизму следует адаптировать к конкретным национальным условиям.

Таким образом, сравнение и изучение подходов зарубежных стран по профилактике рецидива преступлений являются важными аспектами для повышения эффективности предупреждения рассматриваемой преступности в нашей стране.

При этом, для обеспечения долгосрочного подхода к снижению рецидивизма, предполагающего участие всех государственных структур и всего общества, необходимо разработать национальную стратегию Республики Казахстан по снижению рецидивизма и конкретный план действий по ее реализации. В национальной стратегии должны быть определены цели, которые планируется достичь в измеряемых показателях, функции и обязанности заинтересованных сторон, а также механизмы реализации соответствующих программ. Полагаем, что это поможет обеспечить рациональное использование имеющихся ресурсов, объединить усилия различных ведомств и общественности для достижения общей цели, а также сохранить постоянную политическую направленность усилий страны на снижение уровня рецидивной преступности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кобец П.Н. Система государственных мер по противодействию рецидиву преступлений (опыт Японии) // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2021. – № 3 (93). – С. 44-50.

2. Васильева И.В., Казакова Т.А. Особенности уголовно-исполнительной системы Германии на примере исправительного учреждения в Зигбурге федеральной земли Северный Рейн – Вестфалия // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9. – № 11А. – С. 185-193.

3. Смирнов Л.В. Международный опыт превенции рецидива правоохранительными структурами // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2023. – № 1 (97).

– С. 144-152.

4. Режапова И.М., Заборовская Ю.М. Зарубежный опыт работы с заключенными с целью их дальнейшей ресоциализации (на примере законодательства Соединенных штатов Америки и Канады) // Человек: преступление и наказание. – 2019. – № 1 (27). – С. 40-46.

5. Как работает правосудие в Швеции // <https://ru.sweden.se/lyudi-i-obschestvo/demokratiya/kak-rabotaet-pravosudie-v-shvetsii> (дата обращения: 07.10.2024).

6. Nellis M. Understanding the electronic monitoring of offenders in Europe: expansion, regulation and prospects // Crime, Law and Social Change. – 2014. – Vol. 62. – № 4. – P. 489-510.

7. Spjeldnes S., Jung H., Yamatani H. Gender differences in jail populations: factors to consider in reentry strategies // Journal of Offender Rehabilitation. – 2014. – Vol. 53. – № 2. – P. 75-94.

8. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы): приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 2015 г. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/O1500000005> (дата обращения: 07.10.2024).

9. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила): приняты резолюцией №65/229 Генеральной Ассамблеи ООН от 16 марта 2011 г. // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/O1100000002> (дата обращения: 07.10.2024).

#### Түйін

Мақалада құқық қорғау органдарының рецидивтің алдын алудың шетелдік тәжірибесі қарастырылған. Жүргізілген талдау біздің елімізде енгізуге қызығушылық тудыратын рецидивке қарсы алдын алу шараларын анықтауға мүмкіндік берді. Бұл ретте, барлық мемлекеттік құрылымдардың және бүкіл қоғамның қатысуын көздейтін рецидивизмді төмендетуге ұзақ мерзімді тәсілді қамтамасыз ету үшін рецидивизмді төмендету жөніндегі ұлттық стратегияны және оны іске асыру жөніндегі жоспарды қабылдау қажет деген қорытынды жасалды.

#### Резюме

В статье рассмотрен зарубежный опыт превенции рецидива правоохранительными органами. Проведенный анализ позволил выделить меры антирецидивной профилактики, которые представляют интерес для внедрения в нашей стране. При этом сделан вывод о том, что для обеспечения долгосрочного подхода к снижению рецидивизма, предполагающего участие всех государственных структур и всего общества, необходимо принятие национальной стратегии по снижению рецидивизма и плана по ее реализации.

#### Resume

The article examines the foreign experience of preventing recidivism by law enforcement agencies. The analysis made it possible to identify anti-relapse prevention measures that are of interest for implementation in our country. At the same time, it was concluded that in order to ensure a long-term approach to reducing recidivism, involving the participation of all government agencies and the whole society, it is necessary to adopt a national strategy to reduce recidivism and a plan for its implementation.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОКАЗАНИЯ ОСУЖДЕННЫМ  
К ПРИНУДИТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ ИЛИ ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
(В КОНТЕКСТЕ СУБИНСТИТУТА ПРОБАЦИИ)**

**Тепляшин П.В.,**

профессор кафедры уголовного права и криминологии,  
доктор юридических наук, профессор, полковник полиции,  
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

Формированию результативной системы пробации, которая отражала бы не только национальные интересы государства, но и рекомендациям соответствующих международных стандартов способствовало принятие Федерального закона от 6 февраля 2023 года № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон). Институционализация пробации позволяет решить ряд непростых задач профилактики повторной преступности и повышения антикриминального потенциала населения. Ведь как верно указывается в специальных исследованиях «давно назрела необходимость введения в нашей стране данного правового института, направленного не только на повышение эффективности применения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, но и на предупреждение совершения новых преступлений в целом, а также на исправление, ресоциализацию, социальную адаптацию и социальную реабилитацию лиц, ранее совершивших преступления» [1, с. 177].

Также следует заметить, что предмет Федерального закона обладает комплексными чертами и его следует связывать с уголовно-исполнительными правоотношениями. Материализации данного комплексного института (субинститута) предшествовала значительная научная и аналитическая работа, основанная на исследовании исторических традиций, социальных потребностей, конкретных общественных проблем и конечно зарубежного опыта. Так, при обсуждении законопроекта «О пробации в Российской Федерации» активно исследовался правоприменительный опыт функционирования субинститута пробации в Республике Казахстан [2; 3; 4].

Существенный научно-исследовательский интерес представляет оказание осужденным к наказаниям в виде принудительных работ или лишения свободы психологической помощи, поскольку именно данная работа, совместно с социальной и воспитательной, составляет важную часть организационной сердцевины пенитенциарной пробации. Здесь заметим, что пенитенциарная пробация выступает видом пробации, которая осуществляется при исполнении наказаний в виде принудительных работ или лишения свободы.

Согласно ч. 1 ст. 14 Федерального закона в целях ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации после освобождения из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, а также коррекции поведения реализуется оказание осужденным психологической помощи.

Психологическая помощь лицам, отбывающим уголовное наказание в виде лишения свободы или принудительных работ, не обладает обязательным для применения характером и может оказываться осужденному только с его согласия. Добровольность получения психологической помощи осужденным установлена не только положениями ч. 1 ст. 14 Федерального закона, но и требованиями ч. 6.1 ст. 12 УИК РФ.

В случае оказания психологической помощи осужденному в рамках пенитенциарной пробации она фактически приобретает социально-психологический характер, то есть прочную связь с социальной и воспитательной работой, поскольку ориентирована на успешную ресоциализацию, социальную адаптацию и социальную реабилитацию после освобождения. Так, А.Н. Сухов, анализируя связь между технологиями социальной работы с осужденными и социально-психологическими технологиями достаточно аргументированно



отмечает, что «социальные технологии в этом случае выступают в качестве социального сопровождения, а социально-психологические, как правило, в виде самостоятельных психотерапевтических технологий» [5, с. 910]. Однако наработанные формы и содержание психологической помощи, оказываемой изолированным от общества осужденным, пока еще не в полной мере обладают должной включенностью (адаптированностью) в комплекс мероприятий, которые составляют суть пенитенциарной пробации.

Таким образом, следует отделять общую психологическую помощь осужденным от психологической помощи, оказываемой осужденному, в отношении которого реализуются меры пенитенциарной пробации. Соответственно, виды оказания психологической помощи осужденным, которые указывает Е.В. Ермасов, – психологическая профилактика и психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическая поддержка, психологическая реабилитация, психологическая коррекция, психологический тренинг и другие [6, с. 129] (например, психодиагностика, социально-психологический патронаж), должны реализовываться с учетом указанной выше дифференциации.

Кроме того, психологическую помощь недопустимо смешивать с психиатрической, которая оказывается в соответствии с приказом Минюста России от 28 декабря 2017 года № 285 «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы». Однако стоит допускать ситуации «перетекания» такой помощи из психологической в психиатрическую, что уже лишь косвенно относится к достижению целей ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации осужденных после их освобождения из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы.

Также нельзя не обратить внимание, что на первом месте (первый уровень) в системе правовых регуляторов оказания осужденным психологической помощи, указывается уголовно-исполнительное законодательство. Это не случайно, поскольку предмет Федерального закона по своей юридической природе, структурным элементам и социально-правовой принадлежности в первую очередь тяготеет к уголовно-исполнительным правоотношениям.

На втором месте (второй уровень) находятся нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний. При этом важно заметить, что согласно п. 13 Указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» функции по принятию нормативных правовых актов исключены из перечня передаваемых Министерством юстиции Российской Федерации Федеральной службе исполнения наказаний. В соответствии с частями 1-2 ст. 5 Федерального конституционного закона от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», а также пп. 8 п. 19, пп. 6 п. 20 и пп. 7 п. 23 Указа Президента Российской Федерации от 13 января 2023 года № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» данными федеральными органами исполнительной власти выступают Правительство Российской Федерации и Министерство юстиции Российской Федерации. В разделе V «Психологическая помощь осужденным к принудительным работам или лишению свободы» приказа Минюста России от 29 ноября 2023 года № 350 «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации"» (далее – Приказ) не дается понятие психологической помощи осужденным, но в п. 142 закрепляются основные направления деятельности психолога исправительного центра и исправительного учреждения при оказании осужденному психологической помощи: 1) актуализация психологических ресурсов личности осужденных; 2) повышение компетентности осужденных в решении психологических проблем; 3) содействие формированию у осужденных психологической готовности к освобождению из учреждений, исполняющих наказания; 4) повышение

эффективности мер ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации осужденных.

Однако среди правовых основ порядка оказания осужденным психологической помощи могут быть и правовые акты, которые нельзя отнести к уголовно-исполнительному законодательству и(или) к нормативным правовым актам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний. Так, в ст. 20 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» закрепляется, что получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг, включая «социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия» (пункт 3). Безусловно, что данный нормативный правовой акт составляет конкретно-правовую основу (хотя и не регламентирует порядок) оказания психологической помощи (как разновидность социально-психологической услуги) осужденным, отбывающим наказания в виде принудительных работ или лишения свободы. В контексте рассматриваемого вопроса следует констатировать, что как отмечается рядом исследователей «ни в российском законодательстве, ни в доктрине не содержится единого определения понятия «психологическая помощь» [7, с. 145]. Поэтому конкретизация данного понятия, включая его разграничение с психиатрической помощью, дальнейшее уточнение круга субъектов и порядка оказания психологической помощи осужденным в рамках именно пробационных отношений, выработка актуальных норм и принципов профессиональной этики при оказании данной помощи и ряд иных смежных задач является объектом дальнейшей серьезной законодательной работы.

Как представляется, результатом такой работы может стать разработка понятия «психологическая помощь осужденным» и внесение соответствующих дополнений в Приказ.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Скиба А.П., Малолеткина Н.С. Законопроект «О пробации в Российской Федерации»: некоторые аспекты обсуждения в 2021-2022 годах // Уголовно-исполнительное право. - 2022. - Т. 17(1-4), № 2. - С. 176-194.
2. Байдильдина Р.К. Взаимодействие службы пробации Республики Казахстан с органами исполнительной власти общей компетенции // Труды Академии управления МВД России. - 2019. - № 3 (51). - С. 88-94.
3. Жолдаскалиев С.М. К вопросу о повышении эффективности деятельности службы пробации в Республике Казахстан // Уголовно-исполнительное право. - 2020. - Т. 15, № 2. - С. 188-193.
4. Скаков А.Б. О перспективах развития процесса исполнения уголовных наказаний и пробации в Республике Казахстан // Уголовная юстиция. - 2021. - №17. - С. 120-127.
5. Сухов А.Н. Социально-психологические технологии работы с осужденными: теоретический аспект // Теоретические и практические проблемы развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации и за рубежом: сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции. Т. 2. - Рязань Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2018. - С. 908-914.
6. Ермасов Е.В. Психологическая помощь в условиях тюремной изоляции // Развитие личности. - 2016. - № 2. - С. 126-133.
7. Голиченков А.К., Белицкая А.В., Барабанщикова В.В., Вайпан В.А., Давидян Г.М., Зинченко Ю.П., Молотников А.Е., Тимофеева Л.Н., Шойгу Ю.С. Современное состояние правового регулирования психологической помощи // Национальный психологический

### Түйін

Мақалада сотталғандарға мәжбүрлі еңбек немесе бас бостандығынан айыру түріндегі жазаларды орындайтын мекемелерден босатылғаннан кейін әлеуметтендіру, әлеуметтік бейімдеу және әлеуметтік оңалту, сондай-ақ мінез-құлқын түзету мақсатында психологиялық көмек көрсетіледі. Сотталғандарға психологиялық көмек көрсетудің құқықтық реттеушілерінің деңгейлері анықталды. «Сотталғандарға психологиялық көмек» түсінігін, оның ішінде сотталғандарға психиатриялық көмектен айырмашылығын заңнамалық тұрғыдан нақтылау қажеттілігі туралы қорытынды жасалды.

### Резюме

В статье указывается, что в целях ресоциализации социальной адаптации и социальной реабилитации после освобождения из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, а также коррекции поведения реализуется оказание осужденным психологической помощи. Раскрываются уровни правовых регуляторов оказания осужденным психологической помощи. Сделан вывод о необходимости законодательной конкретизации понятия «психологическая помощь осужденным», включая его разграничение с психиатрической помощью осужденным.

### Resume

The article states that for the purposes of resocialization, social adaptation and social rehabilitation after release from institutions executing punishments in the form of forced labor or imprisonment, as well as behavior correction, psychological assistance is provided to convicts. The levels of legal regulators for providing psychological assistance to convicts are disclosed. A conclusion is made on the need for legislative specification of the concept of «psychological assistance to convicts», including its distinction from psychiatric assistance to convicts.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ МИНИМАЛЬНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ЗАКЛЮЧЕННЫМИ**

**Уалиева А.Ж.,**

старший преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права,  
магистр права, майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Международно-правовой акт, который принят Первым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями принятый в Женеве и одобренный ЭКОСОС ООН 18 июля, содержит основные международные стандарты рекомендации обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы и некоторыми другими категориями заключенных.

В Минимальных стандартных правилах изложены общепризнанные международным сообществом рекомендации по организации наиболее гуманных условий отбывания наказания и содержания заключенных, а также деятельности заведений, в которых они содержатся. Стандарты отражают те минимальные условия, которые ООН считает приемлемыми. Они касаются основных положений и критериев классификации лиц, лишённых свободы, режима содержания и макросоциальных условий, отбывания наказания иных принудительных мер труда обучения и профессиональной подготовки лиц, лишённых свободы, общих правил управления пенитенциарными и исправительными заведениями, особых правил подлежащих применению к отдельным категориям заключенных.

В первой части Минимальных стандартных правил содержатся общеприменимые в

отношении всех категорий осуждённых правила, о ведении реестра осуждённых разделении их на группы с целью дальнейшего отдельного изолированного содержания и минимизации отрицательного воздействия среды преступников в местах лишения свободы, о требованиях к жилым помещениям личной гигиене одежде и спальным принадлежностям, о питании физических упражнениях и спорте, медицинском обслуживании, дисциплинарных взысканиях, средствах усмирения, об информировании заключённых о правилах обращения с ними, о жалобах осуждённых контактах с внешним миром, персонале заведений и др.

Вторая часть Минимальных стандартных правил содержит стандарты применимые к особым категориям заключённых, осуждённым - душевно больным и страдающим умственными недостатками, лицам находящимся под арестом или ожидающим суда по гражданским делам, лицам арестованным или помещённым в тюрьму без предъявления обвинения.

В настоящее время проблемы связанные с соблюдением прав человека и гражданина, и в том числе, лиц находящихся в сфере уголовной юстиции, перестали быть исключительно внутренним делом отдельного государства, а является объектом заботы всего мирового сообщества. Поэтому не случайно, что основные международные соглашения о защите прав человека, охватывая ведущие сферы жизнедеятельности личности, в обществе, содержат положения, относящиеся к такой сфере функционирования уголовной юстиции, как реализация уголовно-правовых и уголовно-процессуальных санкций и мер, связанных с изоляцией правонарушителя от общества.

Кроме того в результате международного сотрудничества в сфере прав человека и в сфере борьбы с преступностью, применительно к процессу реализации данных санкций и мер были разработаны специальные положения, которые в настоящее время именуется международными стандартами обращения с заключёнными. Необходимость в разработки и принятия данных международных стандартов, было связано с тем, что именно в данных сферах, в наибольшей мере напрямую затрагиваются основные права и свободы человека [1, с. 22].

Причем целью создания данных стандартов, является не унификация национальных законодательств, а разработка таких стандартов-правил, с помощью которых скоординировать политику государств, в области обращения с заключёнными, в духе международно-признанных гуманистических принципов. При этом, хотя действующие в настоящее время международные стандарты обращения с заключёнными, как правило, носят рекомендательный характер, но они подлежат максимальному учету в правотворческой деятельности, поскольку имеют особый статус среди норм международной юстиции, и составляют часть международных принципов по правам человека. И они служат для государств отправной точкой для создания собственной национальной системы законов и подзаконных актов, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей и уважения прав человека [2, с. 637-638; 3, с. 3; 4, с. 166; 5, с. 10; 6, с. 27-28].

На этом конгрессе также было решено, о целесообразности проведения международного пенитенциарного конгресса, в целях выработки общих правил содержания заключённых. Для решения вопросов связанных с организацией такого конгресса представитель Североамериканского национального тюремного общества, по поручению правительства США объездил в 1871 г. большую часть европейских государств и заручился согласием их правительств на участие в предстоящем международном конгрессе. И такой конгресс состоялся в Лондоне в 1872 г., с которого, в том числе, начинается официальное международное сотрудничество в создании единых международных стандартов по обращению с заключёнными [4, с. 144; 6, с. 7; 8, с. 8].

Первые Стандартные минимальные правила обращения с заключёнными, касались классификации заключённых, условий их содержания, тюремных режимов, дисциплины, персонала учреждений и содействия лицам, освобожденным из пенитенциарных учреждений. Причем Лига Наций обращала особое внимание на тот факт, что они должны применяться во всех пенитенциарных системах, независимо от правовой, общественной и

экономической системы данного государства. [2, с. 645; 10].

После II Мировой войны импульсом к развитию направлений, связанных с более гуманными принципам в области обращения с заключенными, послужило принятия ООН в 1948 г. Всеобщей декларации прав человека. Так же, многие исследователи отмечают, что в том период тенденция к более широкой международной защите заключенных, была связана и с «законами войны», закрепленными в Женевских конвенциях 1949 г., которые хотя и касались защиты военнопленных, но оказали влияние и на развитие законодательства в пенитенциарной сфере. И на состоявшемся в Берне в 1949 г., заседании Международной уголовной и пенитенциарной комиссии, был поставлен вопрос о пересмотре Стандартных минимальных правил обращения с заключенными. И она рекомендовала своим подкомитетам разработать новый их вариант [2, с. 645; 4, с. 148; 6, с. 12; 8, с. 43; 11, с. 2].

В 1951 г. был разработан новый вариант международных стандартных правил обращения с заключенными, и на I Конгресс ООН, прошедшим в 1955 г., в Женеве, они были приняты в виде «Минимальных стандартных правил обращения с заключенными» (далее - МСП), и затем одобрены резолюцией ЭКОСОС ООН от 31 июля 1957 г. При этом, в них подчеркивалось, что они являются только рекомендацией, не имеющей силы закона. Их обязательность носит моральный характер. Государства, которые подписали резолюцию, которой были приняты МСП, брали на себя обязанность соблюдать описанные в них положения и каждые 5-ть лет представлять доклад о соответствии им своей пенитенциарной системы [4, с. 149; 6, с. 12; 10].

В период с 2011 по 2014 гг. было проведено 4-е совещания этой группы экспертов. Причем в апреле 2012 г. ее было предложено ЭКОСОС ООН осуществить целенаправленный пересмотр МСП, в следующих сферах: уважение человеческого достоинства и человеческой значимости заключенных; медицинские услуги и охрана здоровья; дисциплинарные меры и меры наказания, включая роль медицинского персонала, одиночное заключение и уменьшение рациона питания; расследование всех случаев смерти в заключение, а также любых признаков или обвинений в применении пыток или бесчеловечного или унижающем достоинство обращения, или наказания заключенных; защита и особые нужды уязвимых групп лишенных свободы с учетом обстановки в странах, находящихся в трудных обстоятельствах; право на доступ к представительству правовых интересов; жалобы и независимая инспекция; замена устаревшей терминологии; обучение соответствующего персонала реализации МСП; рассмотрение «потребностей и нужд заключенных с потерей ограниченными возможностями».

В резолюции от 17 декабря 2015 г. Генеральная Ассамблея ООН, приняла обновленные минимальные правила обращения с заключенных в виде «Минимальных стандартных правил ООН в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы)». Причем она, вновь подчеркнула, их необязательный характер, поскольку ООН признает разнообразие правовых систем государств и, что они, в надлежащих случаях, могут адаптировать применение их положений в соответствии со своей внутренней правовой системой, принимая во внимание дух и цели данных Правил.

Вместе с тем Генеральная Ассамблея ООН призвала все государства стремиться улучшать условия содержания заключенных, в соответствии с «Правилами Нельсона Манделы». Кроме того она предложила всем старинам, рассмотреть возможность выделения надлежащих людских и финансовых ресурсов для содействия улучшению условий содержания заключенных, а также для эффективного применения «Правил Нельсона Манделы», и продолжать обмениваться информацией об успешной практике их применения, в целях выявления проблем, возникающих в процессе их осуществления, и делиться своим опытом в области устранения этих проблем.

Таким образом, международные минимальные стандартные правила обращения с заключенными прошли длинный исторический путь развития. При этом они разрабатывались в рамках, как тюремных конгрессов, так и Конгрессов ООН и в настоящее время, хотя носят и рекомендательный характер, являются одними из общепризнанных, принципов

международного права.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кохман В.Н., Полищук Н.И. Правовая инфильтрация норм международного права в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. – Воронеж: Научная книга, 2008. - 205 с.
2. Уголовно-исполнительное право России. Теория. Законодательство. Международные стандарты. Отечественная практика XX века / под ред. А.И. Зубкова. – М.: НОРМА, 2006. - 720 с.
3. Уткин В.А. Международные стандарты обращения с заключенными проблемы их реализации. – Томск: Прима-М, 1998. - 271 с.
4. Уголовно-исполнительное право. Общая часть / под общ. ред. Ю.И. Калинина. – Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2009. - 584 с.
5. Кашуба Ю.А., Хижняк В.И. Реализация международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной политике. – Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2005. - 245 с.
6. Южанин В.Е., Давыдова И.А. Международное сотрудничество уголовно-исполнительной системы. – Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2008. - 110 с.
7. Малинин Ф.Н. Постановления шести международных тюремных конгрессов и систематический указатель к ним. – СПб: Типо-литография Санкт-петербургской тюрьмы, 1904. - 92 с.
8. Стручков Н.А., Бажанов О.И., Ускова И.Б. Обсуждение пенитенциарных проблем на международном уровне. – Рязань: Рязанская высшая школа МВД СССР, 1977. - 66 с.
9. Лыкошин А. Пенитенциарные конгрессы // <http://www.ru.wikisource.org/>.
10. Платек М. Значение минимальных Правил ООН обращения с заключенными и Европейских тюремных правил для процесса нормализации // <http://www.old.prison.org>.
11. Машков Е.Г. Международные стандарты обращения с заключенными // Мир науки и образования. - 2017. - № 4. – С. 1-6.
12. Антипов А.Н., Голик Н.М., Жилияев Р.М., Медведева И.Н., Первозванский В.Б., Строгович Ю.Н. Влияние международных правовых актов на уголовно-исполнительное законодательство России. – Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2015. - 187 с.

#### Түйін

Мақалада сотталғандармен қарым-қатынас жасаудың халықаралық минималды ережелерінің пайда болуымен және жетілдірудің негізгі кезеңдерімен байланысты мәселелер қарастырылады. Бұл ретте олардың қылмыстың алдын алу және құқық бұзушылармен қарым-қатынас жасау, қылмыстың алдын алу және қылмыстық сот төрелігі бойынша пенитенциарлық конгресстерді де, БҰҰ Бас Ассамблеясын да, ЭКОСОС пен БҰҰ Бас Ассамблеясын да әзірлеудегі рөлі көрсетілген.

#### Резюме

В статье рассматриваются вопросы, связанные с возникновением и основными этапами совершенствования международных минимальных правил обращения с осужденными. При этом показана роль в их разработке, как пенитенциарных конгрессов, так и Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, по предупреждению преступности и уголовному правосудию, так и ЭКОСОС и Генеральной Ассамблеи ООН.

#### Resume

The article deals with issues related to the emergence and the main stages of improving the international minimum rules for the treatment of convicts. At the same time, the role of both penitentiary congresses and UN Congresses on the Prevention of Crime and the Treatment of

Offenders, and UN Congresses on Crime Prevention and Criminal Justice, as well as the ECOSOC and the UN General Assembly in their development is shown.

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА КАЗАХСТАНСКОЙ СЛУЖБЫ ПРОБАЦИИ**

**Хон Л.О.,**

старший научный сотрудник научно-исследовательского центра, магистр юридических наук,  
майор полиции

**Молдахметов А.А.,**

научный сотрудник научно-исследовательского центра, магистр юридических наук,  
майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Одной из проблем Казахстана после обретения политической независимости являлось большое количество мест лишения свободы и их переполненность [1, с. 139]. Это положение существенно повлияло на экономическое состояние страны, поскольку большое количество осужденных содержится за счет средств государства. Вследствие этого молодому демократическому государству было крайне важно решать проблемы с переполненными пенитенциарными учреждениями и возможным ростом преступников.

Приоритетным направлением строительства правовой государственности Казахстана стала масштабная и системная модернизация уголовной политики, направленная на гуманизацию уголовного наказания. Государством принято решение о сокращении объема применения наказания в виде лишения свободы за счет расширения сферы применения к осужденным уголовных наказаний и мер, альтернативных лишению свободы [2].

В этой связи возросла роль института, исполняющего наказания без изоляции осужденного от общества. В настоящее время в Республике Казахстан, исполнение «внетюремных» видов наказания возлагается на службу пробации.

Расширение уголовно-правовых мер, не связанных с изоляцией от общества, нашло свое отражение в Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 год [3], в которой предусматривалась выработка соответствующих подходов для более активного применения судами мер, альтернативных лишению свободы, а также повышение эффективности их исполнения.

Это обусловило институциональное развитие специализированного органа, ответственного за исполнение таких мер. Следовательно, важным звеном в рамках процесса «реинтеграции» правонарушителей в здоровое общество является созданная в Казахстане служба пробации, которая была образована структурно на базе ранее функционировавших уголовно-исполнительных инспекций в 2012 году [4].

На основании Закона Республики Казахстан об ОВД единую систему органов внутренних дел образуют полиция, уголовно-исполнительная система, военно-следственные органы, Национальная гвардия Республики Казахстан [5]. Эти органы формируют систему, направленную на обеспечение правопорядка и безопасности граждан, стабильности в стране.

Законодательное определение службы пробации как органа уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы, осуществляющего исполнительные и распорядительные функции по обеспечению исполнения уголовных наказаний без изоляции от общества, а также организации и функционированию пробации отражено в подпункте 8 ст. 3 УИК Республики Казахстан [6].

Таким образом, в системе государственных органов служба пробации, выполняя задачи в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы находится в структуре Комитета уголовно-исполнительной системы, который в свою очередь подотчетен МВД Республики Казахстан.

Деятельность пробации не является новаторством, служба пробация функционирует во многих государствах, где являются важной частью системы уголовного правосудия, обеспечивая реализацию альтернативных мер наказания и поддержку в социальной реабилитации осуждённых. Однако следует отметить, что организационно-правовой статус службы пробации в некоторых странах имеет различия. К примеру, в Венгрии и Чехии служба пробации подотчетна судебной системе, в Англии, Уэльсе и Латвии пробация является самостоятельным органом, в Молдове и Японии служба пробации находится в ведении Министерства юстиции [7, с. 42].

Рассматривая историю института, исполняющего наказание без изоляции от общества, можно отметить, что в Казахстане за 12 лет существования служба пробации прошла путь от отделения от уголовно-исполнительной инспекции до формирования самостоятельного органа с определёнными функциями и полномочиями, которые претерпевали изменения на разных этапах развития уголовно-исполнительной системы в зависимости от вектора правовой политики государства.

Вместе с тем организационно-правовые основы деятельности службы пробации «следует рассматривать как одно из основных направлений совершенствования уголовно-исполнительного законодательства» [8, с. 100].

Реформирование службы пробации является весьма актуальным, поскольку государством ведется поиск наиболее приемлемой модели службы пробации. Так, в Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года, утверждённой Указом Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 стоит вопрос повышения организационно-правового статуса службы пробации и его сотрудников путём обеспечения самостоятельности пробации от тюремной службы и выделения отдельной целевой подпрограммы финансирования [9].

Вместе с тем, в пункте 70 Плана действий по реализации Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года [10] предусматривается проработка вопроса о повышении организационно-правового статуса службы пробации и его сотрудников путём обеспечения самостоятельности пробации от тюремной службы и выделения отдельной целевой программы финансирования. Предположительно, эффективное функционирование службы пробации и пенитенциарных учреждений обуславливает необходимость законодательного совершенствования с учётом международного передового опыта, направленного на развитие уголовно-исполнительной системы в целом.

Кроме того, в п/п. 4.7 Концепции обеспечения общественной безопасности в партнерстве с обществом на 2024-2028 годы (в сфере профилактики правонарушений), утверждённой Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1233 [11] запланирована проработка вопроса по изменению организационно-правового статуса службы пробации путём выведения из состава пенитенциарной системы ко 2-му полугодью 2026 года. Эти обстоятельства актуализируют потребность поиска наиболее приемлемой модели организационно-правового статуса службы пробации Республики Казахстан.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что в современных условиях развития уголовно-исполнительной системы, выведение службы пробации должно реализовываться посредством устранения имеющихся проблем в ее деятельности. В процессе дальнейшего реформирования службы пробации следует обеспечить высокий уровень материально-технической базы, создание качественных условий труда для ее сотрудников, а также пересмотр концептуальных основ в части социальной поддержки и реинтеграции осужденных в общество. При соблюдении указанных факторов выведение службы пробации в самостоятельное управление или её передачу в другое ведомство пройдет успешно, обеспечив эффективное исполнение наказаний в соответствии с международными стандартами и лучшими практиками.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бастемиев С.К. Исправительные учреждения Казахстана (историко-правовой аспект): монография. – Павлодар: Кереку, 2009. – 258с.
2. В Казахстане активнее применяют формы наказания, альтернативные лишению свободы. - URL: [https://vlast.kz/kz/novosti/v\\_kazahstane\\_aktivnee\\_primenjajut\\_formy\\_nakazaniya\\_alternativnye\\_lisheniju\\_svobody\\_verhovnyj\\_sud-6989.html?ysclid=m183zjj2t85191902](https://vlast.kz/kz/novosti/v_kazahstane_aktivnee_primenjajut_formy_nakazaniya_alternativnye_lisheniju_svobody_verhovnyj_sud-6989.html?ysclid=m183zjj2t85191902) (дата обращения: 28.08.2024 г.).
3. О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858. - URL: [https://adilet.zan.kz/rus/docs/U090000858\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/U090000858_) (дата обращения: 29.08.2024 г.).
4. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам службы пробации: Закон Республики Казахстан от 15 февраля 2012 года № 556-IV. - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z120000056> (дата обращения: 28.08.2024 г.).
5. Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V (с изм. и доп. по сост. на 28.08.2024 г.). - URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31538985&pos=3;-108#pos=3;-108/](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31538985&pos=3;-108#pos=3;-108/) (дата обращения: 28.08.2024 года).
6. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗПК. - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000234> (дата обращения: 28.08.2024 года).
7. Рахматулин З.Р., Сорокун П.В. Ограничение свободы: история и современность. Красноярский государственный аграрный университет. Ачинский филиал. – Ачинск, 2019. – 54 с.
8. Мухаметкалиев Н.Ж., Есмагамбетова Г.Т. Некоторые аспекты совершенствования приговорной пробации в Республике Казахстан // «Хабаршы – Вестник» Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова. - 2023. – № 1 (79). – С. 99-103.
9. Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года: Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года №674. - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674> (дата обращения: 29.08.2024 г.).
10. Об утверждении Плана действий по реализации Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года: постановление Правительства Республики Казахстан от 29 апреля 2022 года № 264. - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000264> (дата обращения: 29.08.2024 г.).
11. Об утверждении Концепции обеспечения общественной безопасности в партнерстве с обществом на 2024-2028 годы (в сфере профилактики правонарушений): постановление Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1233. - URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300001233> (дата обращения: 29.08.2024 г.).

## Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасындағы пробация қызметінің заңмен бекітілген ережесі қарастырылады. Автор қылмыстық жазаны қоғамнан оқшауламай орындайтын институттың ұйымдық-құқықтық мәртебесі мәселесін көрсететін кейбір бағдарламалық құжаттарды талдайды.

## Резюме

В статье рассматривается законодательно закрепленное положение службы пробации в Республике Казахстан. Автором анализируются некоторые программные документы, в которых отражен вопрос организационно-правового статуса института, исполняющего уголовные наказания без изоляции от общества.

## Resume

The article examines the legislatively fixed position of the probation service in the Republic of Kazakhstan. The author analyzes some policy documents that reflect the issue of the organizational and legal status of the institution that executes criminal penalties without isolation from society.

### **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ**

**Яковенко И.С.,**

преподаватель кафедры организации режима, охраны и конвоирования,  
капитан внутренней службы  
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России

На сегодняшний момент проблема безопасности государства является достаточно острой и набирает обороты все большей актуальности. Все возможные возникающие угрозы практически в каждом случае носят политический характер. Расследование преступлений против безопасности государства является важной составляющей, которая призвана поддерживать нормальное функционирование всех структурных элементов страны в целом.

В ходе проведения следственных действий немаловажную роль играет факт осуществления таких способов сбора информации по уголовным делам как сам процесс проведения таких действий. Раскрывая понятие следственных действий, стоит обратить внимание, что это прежде всего совокупность мероприятий, осуществляемых с целью расследования преступлений. Рассмотрим такую категорию следственных действий как неотложные следственные действия после возбуждения уголовных дел по преступлениям против основ конституционного строя.

К неотложным относятся такого рода следственные действия, в случае промедления, с производством которых возникает вероятность утраты или порчи следов преступления, риск затруднения их обнаружения и возможность подозреваемому лицу уклониться от следствия и суда. Традиционно к неотложным следственным действиям относятся: осмотр, обыск, освидетельствование, задержание и допрос подозреваемого, допрос потерпевших и свидетелей и т.п. Стоит отметить, что уголовное дело возбуждается с применением неотложных следственных действий в соответствии с ч. 1 ст. 157 УПК [1].

Преступления против основ конституционного строя включают в себя широкий спектр злодеяний, которые наносят ущерб национальной безопасности государства. К такому роду преступлений можно отнести: предательство, шпионаж, терроризм, саботаж, подрыв конституционного строя, участие в противозаконном вооруженном формировании и другие действия, направленные на нарушение законов и порядка в стране [2].

Указанная выше категория преступлений имеет ряд особенностей, связанных с проведением неотложных следственных действий после возбуждения уголовных дел (рис. 1).



*Рис. 1 - Особенности проведения неотложных следственных действий после возбуждения уголовных дел по преступлениям против основ конституционного строя.*

Данная категория преступлений является особенно опасной, так как их совершение может привести к серьезным политическим и социальным последствиям, угрожающим стабильности и мирному существованию общества. Поэтому такие преступления строго наказываются законом и подвергаются тщательному расследованию и пресечению со стороны правоохранительных органов. В целом, проведение неотложных следственных действий по уголовным делам по преступлениям против основ конституционного строя требует особого внимания к оперативности, конфиденциальности и эффективности расследования для обеспечения безопасности государства и его граждан. Ведь любые промедления в осуществлении таких действий могут повлечь за собой необратимые отрицательные последствия в системе обеспечения безопасности государства и его граждан.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2001 г. - Ст. 157 с изм. и допол. в ред. от 22.04.2024.
2. Проблема реализации неотложных следственных действий // <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-realizatsii-neotlozhnyh-sledstvennyh-deystviy> (дата обращения: 03.05.2024).

**4 СЕКЦИЯ**  
**АДАМ ЖӘНЕ АЗАМАТ ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУ САЛАСЫНДАҒЫ**  
**ЗАҢНАМАНЫ ЖЕТІЛДІРУ**

**СЕКЦИЯ 4**  
**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ**  
**ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

---

**ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ В СФЕРЕ БОРЬБЫ**  
**С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ, СОВЕРШАЕМЫМИ**  
**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ,**  
**КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Борноволоков П.А.,**

старший преподаватель кафедры конституционного права,  
кандидат юридических наук, доцент, подполковник полиции

**Алимов А.А.,**

преподаватель кафедры конституционного права, майор полиции

**Медведская М.С.,**

курсант 203 учебной группы, рядовой полиции  
Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург

Рост информационно-коммуникационных технологий и свободного доступа к ним прямо связан с ростом преступности, совершаемой в подобной среде. Подобная корреляция, безусловно, связана со свободой распространения, получения, передачи информации. Согласно данным Министерства внутренних дел Российской Федерации, процент (доля) подобных преступлений от общего числа России составляет в 2022 г. – 13,2%, в 2023 г. – 17,1%, а в 2024 г. – 43,8%, согласно этим данным, мы можем увидеть всю глобальность киберпреступлений. Примерно половина всех преступлений – это факты мошенничества, совершенного дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или утечки компьютерной информации. Вторая же половина вызвана с кражей, совершённых с банковских счетов граждан. Рост доли киберпреступлений связан в первую очередь с стремительным развитием и распространением цифровых технологий. Во-вторых, с тем, что киберпреступления в большинстве случаев имеют характер «анонимности». В-третьих, это прибыльность киберпреступлений. Также такие преступления довольно трудны в расследовании в отличие от других преступлений, так как в киберпреступлениях преступники могут действовать из любой точки мира, скрывая свою личность с помощью различных серверов. Очевидно, что подобный подход представляет собой серьёзную проблему и создаёт существенные трудности в раскрытии и расследовании киберпреступлений.

Киберпреступления – это чрезмерно специфическое явление, которое носит виртуальный характер, не признаёт государственных границ, зачастую выходит за рамки привычных составов преступлений (или вообще не охватывается ими). В настоящее время механизм межгосударственного взаимодействия при расследовании компьютерных преступлений фактически отсутствует, чем успешно пользуются преступники, которые физически могут находиться на территории одного государства, используемые ими для совершения преступлений сервера – на территории другого государства, а само киберпреступление вполне может совершаться на территории третьего государства.

Трансграничный характер действия информационно-коммуникационных систем является основой для формирования трансграничной преступности, в данной среде. Таким

образом, качественное противодействие рассматриваемым преступлениям требует усилий правоохранительных органов, государств не только и ни столько на национальном уровне, сколько на международном уровне, включая как региональный, так и глобальный уровень. Трансграничный характер преступлений совершаемых в информационно – коммуникационных системах актуализирует роль международных, межгосударственных механизмов сотрудничества государств. В частности, возрастает значимость международных организаций, особенно имеющих специальный характер. С учётом этого, бесспорно, представляется факт необходимости совершения как имущественной международно-правовой основы религиозного, глобального характера, так и принятия новых соглашений по специальным вопросам. В данном аспекте немало особое значение имеет деятельность Российской Федерации. Ярким примером является инициатива России в рамках ООН по разработке проекта конвенции «Укрепление международного сотрудничества в борьбе с определёнными преступлениями, совершаемыми с использованием информационно-коммуникационных систем, и в обмене доказательствами в электронной форме, относящимися к серьёзным преступлениям».

Проект Конвенции «Укрепление международного сотрудничества в борьбе с определёнными преступлениями, совершаемыми с использованием информационно – коммуникационных систем, и в обмене доказательствами в электронной форме, относящимися к серьёзным преступлениям», ставит такие важные цели как:

- содействие принятию и укреплению мер, направленных на повышение эффективности и результативности предупреждения киберпреступлений и борьбы с ней;
- поощрение и укрепление международного сотрудничества в предупреждении киберпреступлений и борьбе с ней;
- поощрение и поддержка технической помощи и создание потанцевала в целях предупреждения киберпреступлений и борьбы с ней, особенно в интересах развивающихся стран.

Данная Конвенция применяется:

- к предупреждению и расследованию новых преступлений, уголовно правовой расследуемой сфере и преследованию за них, включая арест, конфискацию и возвращению доходов от таких правонарушений;
- к сбору, получению сохранению и передачи доказательств в электронной форме для целей уголовного расследования.

Исходя из проекта Конвенции, следует вывод, что она предполагает криминализацию следующих деяний:

- неправомерный доступ к информационно-коммуникационной системе в целом или любой её части с преступным умыслом;
- перехват помощью технических средств, непубличных, передача электронных данных в информационно-коммуникационную систему из неё или внутри её совещенный с преступным умыслом;
- умышленное и неправомерное повреждение, удаление, порча, изменение или блокирование электронных данных включая последствия виде причинение серьёзного ущерба;
- умышленные, неправомерные, серьезные препятствования функционированию информационно-коммуникационных систем путём ввода, передачи, повреждению, удалению, порчи или блокирования электронных данных;
- умышленное и неправомерное получение, производство, продажи, приобретение для использования, ввоз, распространения или владения устройств включая программное обеспечение, пароли, реквизитов доступа, электронной подписи или аналогичных данных;
- подлог с использованием информационно – коммуникационной системы;
- хищение или мошенничество с использованием информационно – коммуникационной системы;
- преступления, связанные с размещением в информационно-коммуникационной

системе материалов со сценами сексуальных надругательств над детьми или их сексуальный эксплуатируемый материал;

- домогательство или создание доверительных отношений с помощью информационно – коммуникационных систем с целью создания сексуального преступления в отношении ребёнка;

- распространение с использованием информационно-коммуникационных систем интимных изображений без согласия лица.

Проект Конвенции направлен на регламентацию вопросов юрисдикции процессуальных мер, особенностей международного сотрудничества, мер по предупреждению, оказанию технической помощи и обмену информацией, а также механизму реализации положений конвенции.

Также поскольку совершенствование технических и программных способов и средств совершения преступлений в рассматриваемой сфере требует в качестве необходимой меры реагирования всё более качественные орудия и механизмы противодействия, считаем перспективным для правоохранительных органов в противодействии рассматриваемых преступлений использование возможностей в области искусственного интеллекта.

Подводя итог вышеизложенному, необходимо сделать следующие выводы. В проекте Конвенции можно выделить важные аспекты в борьбе с киберпреступлениями, некоторые мы выделили в данной статье, такие как деяния, цели и применения. Мы убеждены в том, что настоящий проект конвенции необходим для сдерживания действий, направленных против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных систем и сетей и компьютерных данных, а также против злоупотребления такими системами, сетями и данными, путём обеспечения уголовной наказуемости таких деяний. Согласно этому очевидно, что Российская Федерация находится на начальном этапе внедрения институтов и механизмов в сфере противодействия киберпреступности, однако определённая законодательная база уже создана, и поэтому необходимо её придерживаться и совершенствовать.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабай А.Н. Право международных организаций и сотрудничество государств в борьбе с преступностью: Учебное пособие / А.Н. Бабай, А.И. Колташов. - Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД РФ, 2006. - 164 с.

2. Основы кибербезопасности: курс лекций / А.П. Леонов, А.В. Копеина, А.В. Макшанцева. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2022. – 176 с.

3. Проект конвенции «Укрепление международного сотрудничества в борьбе с определёнными преступлениями, совершаемыми с использованием информационно – коммуникационных систем, и в обмене доказательствами в электронной форме, относящимися к серьёзным преступлениям» от 07.08.2024.

4. Роль МВД России в обеспечении международной и национальной безопасности государства: монография / Р.С. Галиев, А.А. Алимов, П.Г. Зверев. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2018. – 136 с.

#### Түйін

Бұл мақала киберқылмысқа қарсы іс-қимыл мәселелеріне және осы салада туындайтын проблемаларға, сондай-ақ мемлекеттер арасындағы халықаралық өзара іс-қимылдың тиісті қылмыстық-процестік, ұйымдық-құқықтық және өзге де аспектілерін зерттеуге арналған. Басты мақсат – трансұлттық киберқылмысқа қарсы іс-қимылды қамтамасыз ететін халықаралық ынтымақтастықтың өзекті халықаралық және ұлттық құқықтық негіздерін зерделеу. Сондай-ақ, Ресей Федерациясының осы салада ұсынған бастамаларына назар аударылды.

## Резюме

Данная статья посвящена вопросам противодействия киберпреступности и возникающим проблемам в этой сфере, а также исследованию соответствующих уголовно-процессуальных, организационно-правовых и иных аспектов международного взаимодействия между государствами. Главная цель состоит в изучении актуальных международных и национальных правовых основ международного сотрудничества, обеспечивающих противодействие транснациональной киберпреступности. Также внимание уделено инициативам, выдвинутым Российской Федерацией в данной сфере.

## Resume

This article is devoted to the issues of countering cybercrime and emerging problems in this area, as well as the study of relevant criminal procedural, organizational, legal and other aspects of international cooperation between states. The main goal is to study the current international and national legal foundations of international cooperation to counter transnational cybercrime. Attention is also paid to the initiatives put forward by the Russian Federation in this area.

## **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ АСПЕКТОВ ГОСУДАРСТВА**

**Бузаканова А.Б.,**

старший преподаватель кафедры общих юридических дисциплин, магистр права,  
подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В каждом государстве одним из важных направлений современного государства является вопрос обеспечения безопасности и гарантия соблюдения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Вопрос защиты прав и свобод человека и гражданина это комплекс мер, осуществляемых государством, его органами, а также межгосударственными структурами и организациями, а так же неправительственными органами которые осуществляют предусмотренных конституцией, защиту прав граждан.

Столетиями государства развивались и права человека находили свое отражение в разных нормах закона, начиная с «Жеті Жарғы», «Қасымханның қасқа жолы», а так же Международных пактов и деклараций, это были первые международные стандарты.

Все государства принимают на себя обязательства, ратифицируя нормы международного законодательства, и должны обеспечивать их исполнение. В каждом государстве создаются комитеты, комиссии, организации, которые обеспечивают исполнение и защиту личных, гражданских, политических, экономических прав граждан.

В нашем государстве, как и на международном уровне выделяют две группы гарантий. Во-первых, так называемые общие гарантии, которые в своей совокупности определяют условия реализации и обеспечения законом основных прав и свобод граждан. К ним можно отнести состояние экономики страны, материальное благополучие людей, политический режим, наличие развитых институтов гражданского общества, социальный климат общества, наличие сложных социальных конфликтов, духовно-культурную атмосферу и др. Например, можно рассматривать в рамках первых гарантий ежегодные послания Президента. Во-вторых, специальные юридические гарантии, к которым можно отнести: механизмы и средства пользования правами, закрепленные в законодательстве, в первую очередь в Конституции Республики Казахстан; в лице уполномоченного по правам человека, национального центра по правам человека, комиссии по правам человека при Президенте Республики Казахстан, которые обеспечивают деятельность Президента, как гаранта прав человека.

К числу закрепленных в Конституции Республики Казахстан средств относятся: право человека самому защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными

законом; гарантированная судебная защита прав и свобод человека; право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями органов государственной власти или их должностных лиц; положения о том, что закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет; установленный запрет, обращенный к законодателю, на издание законов, отменяющих или ущемляющих права и свободы человека и гражданина; гарантии правосудия и др. Что же касается специализированных структур, то Конституция Республики Казахстан устанавливает, что защита прав и свобод человека и гражданина является основной обязанностью государства [1].

Гарантом прав и свобод человека и гражданина в Республике Казахстан выступает Президент Республики Казахстан. Специальные меры по защите прав и свобод граждан осуществляют органы судебного и прокурорского надзора за точным и единообразным соблюдением законодательства, Конституционный суд Республики Казахстан, уполномоченный по правам человека.

Права человека защищаются согласно Конституции Республики Казахстан. Если ущемляются права человека и гражданина, то государство обеспечивает их защиту. Рассматривая их, можно условно разделить на две группы. Первая связана с органами, разрешающими споры, к ним можно отнести институт медиации, который на сегодняшний день является одним из основных механизмов урегулирования нарушенных прав, вторая — с процедурой разрешения споров, к ним мы можем отнести судебную систему, которая непосредственно восстанавливает нарушенные права граждан. Наличие таких органов и процедур достаточно лишь для разграничения компетенции между ними, но не обеспечивает выполнения более важной задачи — эффективной защиты нарушенных или оспариваемых прав. Для этого органы, разрешающие споры о праве, должны отвечать следующим требованиям:

- разрешение споров о праве;
- быть независимыми от участников спора о праве, вызывать к себе доверие заинтересованных лиц, быть незаинтересованными в исходе дела и подчиняться только закону;
- быть доступными для заинтересованных лиц (в первую очередь, для индивидов), т.е. обеспечить свободное обращение индивидов в эти органы и личное участие в разбирательстве дел;
- обладать статусом и компетенцией, достаточными для выполнения указанной задачи, независимо от того, какой спор, между какими субъектами (в том числе между человеком и государством) они разрешают.

Все механизмы государства, которые обеспечивают защиту прав и свобод человека и гражданина, как правило, часто труднодоступны для граждан. Одним из доступных для граждан механизм это — суд.

Судом для эффективной защиты прав при разрешении споров должно быть обеспечено исполнение следующих принципов: равенство процессуальных прав участников дела по спору о праве; участие в разбирательстве дела заинтересованных лиц лично или через представителей; объективное, беспристрастное выяснение всех имеющих значение обстоятельств, обсуждение всех доводов и возражений сторон, предоставление доказательств в их подтверждение или опровержение; вынесение законного и обоснованного решения, которое после вступления в законную силу могло быть в необходимых случаях исполнено принудительно от имени государства, а также возможность обжалования решения заинтересованными лицами и его пересмотр в случае незаконности. Совершенно очевидно, что этим требованиям в большей степени отвечает судебная процедура [2].

В современном законодательстве Республики Казахстан четко выражена направленность судебной реформы на значительное повышение роли суда и его компетенции в целях обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина. Наиболее обстоятельно и конкретно в Конституции Республики Казахстан закреплены гарантии прав человека в тех случаях, когда речь идет о привлечении его к уголовной ответственности, о



применении к нему мер принудительного воздействия, о лишении его свободы. Закрепленная в Конституции Республики Казахстан система такого рода гарантий определяет соответствующую направленность уголовно-процессуального, уголовного, а также гражданского процессуального законодательства.

Механизм гарантий реализации прав человека в Республике Казахстан еще только формируется и во многом несовершенен. Снижение жизненного уровня населения, рост преступности, коррупция, криминализация государственного аппарата, падение нравственности общества и другие негативные явления говорят о неготовности страны и неспособности ряда государственных органов и должностных лиц к работе в сфере реализации прав человека и гражданина в полном объеме.

Таким образом, в каждом государстве структуру механизма составляют общественные нормы, правомерная деятельность субъектов прав человека и гражданина, гласность, общественное мнение, гарантии (общие, специальные, юридические, организационные), процедуры, ответственность, контроль. К задачам механизма государства отнесены охрана, защита и восстановление нарушенных прав, формирование общей и правовой культуры населения.

В целом, учитывая и соглашаясь с механизмами защиты прав человека и гражданина, следует отметить, что данный механизм должен включать и средства стимулирования реализации прав и свобод человека и гражданина, в том числе создание условий, при которых закрепленные права и свободы могут реально принадлежать конкретному человеку, использоваться им без каких-либо внешних препятствий. Если человек знает, что может беспрепятственно реализовать свои права, что обладает всеми необходимыми для этого возможностями, то он воспользуется данным правом. Если же, напротив, из опыта своего или окружающих человек усвоил, что для осуществления прав, закрепленных за ним, надо приложить немало усилий, потребуются значительные материальные средства, то, скорее всего, он добровольно откажется от предоставленных ему прав.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. — М., 1997 // <https://search.rsl.ru/ru/record/01001775193>.
2. Мордовец А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. — Саратов, 1996 // <https://cyberleninka.ru/>.

#### Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының кепілдіктері туралы заңнаманы жетілдіру мәселелері қозғалады. Тақырыптарды зерделеу шеңберінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының кепілдіктері ұғымының мәселелері, олардың түрлері қарастырылады. Конституция, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері контекстінде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының кепілдіктері көрсетіледі; адам мен азаматтың құқықтарын қорғаудың әлеуметтік-құқықтық тетігінің мәні мен құрылымы қажетті жағдайлар жасайтын құралдар мен олардың құқықтары мен бостандықтарын құрметтейтін факторлар жүйесі ретінде ашылады.

#### Резюме

В статье затрагиваются вопросы совершенствования законодательства о гарантиях прав и свобод человека и гражданина в Республике Казахстан. В рамках изучения тем рассматриваются вопросы понятия гарантий прав и свобод человека и гражданина, их виды; отражаются гарантии прав и свобод человека и гражданина в контексте Конституции, иных нормативных правовых актов Республики Казахстан; раскрывается сущность и структура социально-юридического механизма защиты прав человека и гражданина как системы средств и факторов, создающих необходимые условия для уважения их прав и свобод.

## Resume

Questions of the improvement legislation are touched In article about warranty of the rights and liberties of the person and person in Republic Kazakhstan. In given context are considered questions of the right warranty notion and liberties of the person and person, their types; they are reflected warranties of the rights and liberties of the person and person in context of the Constitutions, other normative legal acts of the Republic Kazakhstan; it is given essence and structure social-legal mechanism of protection of the human rights and person as systems of the facilities and factor, creating necessary conditions for respect of their rights and liberties; the offers are given on improvement legislation about warranty of the rights and liberties of the person and person in Republic Kazakhstan.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ**

**Витовская Е.С.,**

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук,  
подполковник внутренней службы  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России

В настоящее время учеными ведется дискуссия по поводу проблемы укрепления российской государственности, включающей взаимодействие всех институтов гражданского общества и государства на основе разработки нормативно-правовых актов, отражающих интересы личности. В связи с тем, что уголовно-исполнительную систему можно считать сложным государственно-правовым и социальным институтом, без активного участия общественности весьма сложно говорить о повышении эффективности процесса исправления осужденных. В юридической литературе общественный контроль за обеспечением прав осужденных относится к самостоятельной правовой категории, анализу которой посвящены работы отечественных специалистов [1; 6; 7].

В соответствии с действующим законодательством граждане Российской Федерации имеют право на участие в охране общественного порядка. Так, в Концепции общественной безопасности в Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ 20.11.2013 г. указано, что защита жизни и здоровья граждан является приоритетом не только правоохранительных органов, но и самих граждан. Аналогичная позиция отражена в федеральном законе от 02.04.2014 №44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».

В специальной литературе встречается термин «общественная правоохранительная деятельность», под которой понимается деятельность добровольных форм объединения граждан, имеющих цель реализацию задач правоохранительной направленности [2, с. 34]. Несмотря на благие цели таких формирований, деятельность которых ориентирована на охрану граждан и общества, их представители могут легко преступить нормы закона, что обуславливает необходимость четкого взаимодействия с государственными структурами. Например, по официальной информации УФСИН России по Республике Татарстан члены общественной наблюдательной комиссии Владимир Рубашный и Герман Алеткин вновь попытались пронести в исправительное учреждение запрещенные предметы, за что были привлечены к административной ответственности [3].

Выделяются четыре основных модели взаимодействия уголовно-исполнительной системы и общественных организаций.

Партнерское взаимодействие. Такая модель представляет собой форму взаимодействия многообразных субъектов социума, в результате которого используются цивилизованные способы решения проблем. Функционирование подобной модели способствует развитию государства и общества.

Пример реализации модели приводят А.А. Юнусов и Э.А. Юнусов. Так, выделяются следующие виды взаимодействия уголовно-исполнительной системы: с федеральными и региональными омбудсменами; с общественными палатами; с общественными наблюдательными комиссиями; с религиозными объединениями; с общественными организациями; со средствами массовой информации [9, с. 171].

Взаимодействие, основанное на доминировании власти. При такой модели уголовно-исполнительная система признает необходимость деятельности добровольных форм объединения граждан, но при условии их беспрекословной зависимости от государственных структур.

Игнорирование. Уголовно-исполнительная система не препятствует общественной правоохранительной деятельности, но и не благоприятствует ей.

Конфронтация. Данная модель предполагает, что уголовно-исполнительная система видит в участии общественности соперничество. Лучшим результатом служит ликвидация добровольных форм объединения граждан, имеющих цель реализацию задач правоохранительной направленности.

Несложно заметить, что в Российской Федерации формируется модель партнерского взаимодействия. При этом практические примеры участия общественных организаций и объединений граждан в деятельности уголовно-исполнительной системы не являются редкостью. Так, Кузбасский омбудсмен Зоя Волошина при посещении следственного изолятора №4 уделила особое внимание на оснащение профильных кабинетов (стоматологический, физиокабинет, прививочный) [5]. В исправительных учреждениях Красноярского края в рамках празднования православного праздника Крещение Господне осужденным была предоставлена возможность набрать святой воды и окунуться в купели [4]. На базе ФКУ Камышинская воспитательная колония УФСИН России по Волгоградской области создан родительский комитет, оказывающий помощь в улучшении бытовых условий и воспитании несовершеннолетних осужденных [8].

Даже приведенных примеров достаточно для понимания того, что назрела настоятельная необходимость в формировании широкого подхода к пониманию категории «общественная правоохранительная деятельность» и механизма взаимодействия уголовно-исполнительной системы с общественными организациями.

Одним из направлений обеспечения эффективного взаимодействия уголовно-исполнительной системы и общественных институтов является формирование доверия, поддержки со стороны общественных организаций. На реализацию указанного направления ориентирует Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р. Так, в разделе III отмечено, что целью Концепции является повышение уровня открытости и формирование положительного мнения о деятельности пенитенциарной системы. Необходимость развивать гражданское общество отражено в п. «н» ст. 3 Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы, утвержденного приказом ФСИН России от 11.01.2012 № 5, в котором указано, что сотрудники уголовно-исполнительной системы призваны уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе уголовно-исполнительной системы, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.

Казалось бы, законодательно закреплена необходимость публичной деятельности уголовно-исполнительной системы, однако в реальной действительности возникает ряд проблем, а именно, недостаточность закрепления норм о взаимодействии общественных организаций и уголовно-исполнительной системы. Так, в законе РФ от 21.07.1993 № 5473-I «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» среди обязанностей учреждений уголовно-исполнительной системы не поименована обязательность предоставления информации. И напротив, в соответствии с федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской

Федерации» граждане наделены широким комплексом прав на общение в органы государственной власти и не имеют обязательств при получении информации.

Важную роль в обеспечении системы гарантий прав и свобод человека играет федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», который закрепляет деятельность конкретных граждан и их объединений по обеспечению законности и соблюдению прав лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. По сути, общественный контроль относится к одной из форм взаимодействия общественных организаций и уголовно-исполнительной системы.

За последние десятилетия в России проведено немало реформ, направленных на взаимодействие общественных организаций и уголовно-исполнительной системы. И это направление необходимо развивать в дальнейшем, поскольку такое взаимодействие может обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина, демократизировать общественно-политическую систему и сформировать правовую культуру граждан.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александров А.С. К вопросу о социально-правовом назначении института общественного контроля за обеспечением прав несовершеннолетних осуждённых в местах лишения свободы // Вестник Кузбасского института. – 2013. – № 4(17). – С. 103-107.

2. Егорышев С.В. Общественная правоохранительная деятельность и ее роль в обеспечении правопорядка // Российский следователь. – 2009. – № 5. – С. 33-35.

3. За пронесение в колонию запрещенных предметов составлен протокол на членов ОНК РТ. - URL: <https://www.tatar-inform.ru/news/za-pronesenie-v-koloniyu-zapreshchennyh-predmetov-sostavlen-protokol-na-chlenov-onk-rt> (дата обращения: 09.05.2024).

4. Крещение Господне отпраздновали в исправительных учреждениях ГУФСИН России по Красноярскому краю. - URL: [https://24.fsin.gov.ru/news/detail.php?ELEMENT\\_ID=724607](https://24.fsin.gov.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=724607) (дата обращения: 09.05.2024).

5. Кузбасский омбудсмен и начальник управления по взаимодействию с УИС Кемеровской области с рабочим визитом посетили следственный изолятор № 4 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу. - URL: [https://42.fsin.gov.ru/news/detail.php?ELEMENT\\_ID=497868](https://42.fsin.gov.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=497868) (дата обращения: 09.05.2024).

6. Малолеткина Н.С., Попова Л.Н. Институт общественного контроля в структуре уголовно-исполнительных правоотношений: монография. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. – 108 с.

7. Никитин А.М. Общественный контроль за деятельностью УИС // Пенитенциарная безопасность: национальные традиции и зарубежный опыт : Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 2 частях, Самара, 30–31 мая 2019 года. Том Часть 2. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН, 2019. – С. 168-170.

8. Новости Камышинской воспитательной колонии. - URL: <https://34.fsin.gov.ru/kamyshinskaya-vospitatelnaya-koloniya> (дата обращения: 09.05.2024).

9. Юнусов А.А., Юнусов Э.А. Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества как одно из направлений концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // Преступление, наказание, исправление: сборник тезисов выступлений и докладов участников IV международного пенитенциарного форума (к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России): в 10 т., Рязань, 20–22 ноября 2019 года. Том 5. – Рязань: Академия права и управления ФСИН, 2019. – С. 169-174.

## **НЕКОТОРЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ, ПОВЛИЯВШИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА С УЧЕТОМ ВЕДОМСТВЕННОЙ СПЕЦИФИКИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Грунин А.Г.,**

старший преподаватель кафедры административно-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук, майор внутренней службы  
ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт  
Федеральной службы исполнения наказаний», Россия

Как в Российской Федерации, так и в Республике Казахстан большое значение имеют установления, связанные со сферой защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Видится, что большинство граждан этих независимых государств давно привыкли к законодательному закреплению данных положений и вряд ли захотели бы от них, в обозримой перспективе отказаться. На такое положение дел влияют различные обстоятельства, тем не менее, главенствующую роль играет внутреннее ощущение свободы и безопасности в социуме. Вместе с тем, помимо правотворческой регламентации большое значение имеет непосредственно сама фактическая правореализация, обеспечение которой является сферой государственной ответственности перед своими гражданами и осуществляется через исполнительную ветвь власти в тесном взаимодействии с законодательной ветвью и судебной.

Если обращаться к историческим предпосылкам, повлиявшим на возникновение и становление института прав человека, уместно будет принять во внимание роль семьи Рузвельт (Соединенные Штаты Америки – далее США). Вскоре после окончания Второй Мировой войны (1946 год), именно Анна Элеонора Рузвельт, при всесторонней поддержке супруга Франклина Делано Рузвельта, в качестве делегата от США на заседании Генеральной Ассамблеи организации объединенных наций (далее – ООН), выступала с инициативой о принятии Всеобщей декларации прав человека (далее – Декларация). По итогам заседания была создана комиссия по правам человека.

В последствии, пройдя обсуждения на первой и второй сессии Генеральной Ассамблеи ООН, была сформирована содержательная часть документа, а на третьей сессии резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 года текст декларации был принят, войдя в историю как первый глобальный нормативный правовой акт определяющий неотъемлемые права, которыми наделены все люди, обладающий рекомендательным характером для всех стран-членов ООН. Российская Федерация и Республика Казахстан являются ее членами.

Немаловажным будет отметить, что Союз Советских Социалистических Республик, на тот момент, воздержался от голосования. Глава Советской делегации Андрей Януарьевич Вышинский отметил несомненные достоинства документа и в тоже время посетовал на отсутствие действенных инструментов для их реализации. Тем не менее, Всеобщая декларация прав человека (1948 год) была принята большинством голосов.

В окончательную редакцию были введены следующие установления: достоинство, свобода и равенство (ст. 1-2 Декларации); право на жизнь, запрет рабства и пыток (ст. 3-5 Декларации); фундаментальные права человека с указанием конкретных средств по правовой защите в случае их нарушения (ст. 6-11 Декларации); права человека по отношению к сообществу, включая свободу передвижения, проживания, право собственности и право на гражданство (ст. 12-17 Декларации); «конституционные свободы», а также духовные, общественные, политические свободы, такие как свобода мысли, мнения, их выражения, религии и совести, свобода объединения, а также получения и распространения информации и идей через любые средства массовой информации (ст. 18-21 Декларации); экономические, социальные и культурные права человека, включая право на охрану здоровья, поддержку права на достаточный уровень жизни, дополнительные приспособления в случае

физического истощения или инвалидности, заботу о тех, кто находится в материнстве или детстве (ст. 22-27 Декларации); общие способы осуществления этих прав и области, в которых права личности не могут быть применены (ст. 27-30 Декларации) [1]. Они нашли свое законодательное отражение в Российской Федерации и Республике Казахстан в 90-е годы XX века, которые отличались повышенным запросом общества на социальную справедливость.

На сегодняшний день права человека в Казахстане закреплены Конституцией Республики, главным образом во втором разделе «Человек и гражданин». Права человека в Российской Федерации – во второй главе Конституции «Права и свободы человека и гражданина», а также в ратифицированных Российской Федерацией в международных соглашениях. Человек, считающий, что его конституционное право нарушено нормой того или иного федерального закона, вправе после того, как пройдет все судебные инстанции, подать жалобу в Конституционный суд Российской Федерации.

Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» раскрывает и конкретизирует правовую концепцию ограничения прав и свобод человека и гражданина сквозь призму прав и обязанностей сотрудников полиции.

Статья 1 Федерального закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», закрепляя назначение полиции, отмечает, что в первую очередь полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства. Таким образом, конкретизируются положения Конституции РФ, которая закрепляет, что защита прав человека является смыслом создания и деятельности всех органов государственной власти в Российской Федерации [2].

В данной парадигме стоит указывать и на роль иных представителей правоохранительных органов: суды, уголовно-исполнительную систему, прокуратуру и др. Их непосредственные функциональные обязанности не менее сложны и являются звеньями одной единой системы соблюдения необходимого баланса между неотъемлемыми правами и гражданскими обязанностями в глобальном общественном устройстве.

Провозглашение России правовым социальным государством определяет необходимость не только закрепления верховенства права во всех сферах жизнедеятельности общества, но и обеспечение его внедрения в практику общественного и государственного строительства, а также повышение уровня законности и правопорядка. В связи с этим, увеличивается роль государства и права, научных разработок проблем сущности, природы и значения институтов правообразования и правотворчества [3, с. 48].

Особое значение в защите прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов определяют служебные обязанности по решению вопросов противодействия преступности, обеспечению безопасности населения и личности, а также защите его имущественных и иных права от преступных посягательств. Выполняя указанные обязанности, сотрудники обязаны руководствоваться законодательством.

Рассматривать фактор эффективности правотворческой деятельности следует с двух сторон: с одной стороны, эффективность юридическая, которая подразумевает соответствие норм поведения адресата с требуемым поведением, указанным в данной норме; с другой – социальная, которая состоит в эталонной оценке права. Ее цель – не правомерное поведение адресата, она преследует более отдаленную социальную цель, находящуюся вне пределов правового регулирования [4, с. 159].

С данной позицией трудно не согласиться с учетом плодотворной работы различных правоохранительных ведомств. К примеру, в Федеральной службе исполнения наказаний был принят Приказ от 09.08.2021 № 668 «Об утверждении порядка взаимодействия территориальных органов федеральной службы исполнения наказаний с уполномоченным по правам человека в субъекте российской федерации, в том числе порядка оказания содействия уполномоченному по правам человека в субъекте российской федерации в предоставлении необходимой ему для рассмотрения жалобы информации территориальными органами федеральной службы исполнения наказаний» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.09.2021

№ 65095). Это является еще одним уверенным шагом по оптимизации работы, направленной на соблюдение прав и свобод граждан, в том числе лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Как верно отмечает А.С. Ахметов: «Можно сделать вывод, что на сегодняшний день современное российское и казахстанское общество со своими сформировавшимися этнонациональными и социокультурными особенностями, с собственным уровнем правовой культуры, правовым менталитетом способно построить действительно гражданское общество лишь в том случае, если будут на практике реализовываться основные параметры соответствующего ему типа и форме правовой культуры, правосознания каждого индивида. Процесс постоянного прогресса в сфере правовой культуры, создание условий для ее реализации и совершенствования, научный подход к решению возникающих проблем, и наконец, демократизация общества, все это является необходимыми условиями для дальнейшего процветания наших государств» [5, с. 42].

Подводя итоги данного короткого ретроспективного обзора, хотелось бы отметить, что права человека и гражданина на сегодняшний день являют собой основу государственности, как в Российской Федерации, так и в Республике Казахстан. Отвечая актуальным запросам общества, начиная с главного закона страны Конституции и далее, как особый ориентир, они пронизывают все законодательство, вплоть до ведомственных законов и подзаконных актов, наделяя граждан определенными гарантиями. Тем не менее, можно сравнить, права человека с аверсом монеты, а обязанности человека с ее реверсом, что наделяет правоохранительные органы регулирующими функциями. Кроме того, в процессе исторических трансформаций права человека видоизменялись. Как можно увидеть, они разительно отличаются «Западе» и на «Востоке». Мы по-прежнему придерживаемся традиционных ценностей, не признавая превосходство привилегий меньшинств. Это является нашей государственной идентичностью, которую важно сохранить для будущих поколений.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 08.08.2024) : [принят Государственной думой 28 января 2011 года : одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года] // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – ст. 900.
3. Воробьев С.М. Обеспечение прав и свобод человека на основе соотношения принципов нормотворчества и законности / С.М. Воробьев, В.Е. Лапшин, А.Г. Грунин // Теория государства и права. – 2021. – № 2. – С. 48-56.
4. Грунин А.Г. Влияние эффективности правотворчества на качество законов / А.Г. Грунин, С.С. Новиков // Вестник Владимирского юридического института. – 2018. – № 1(46). – С. 159-162.
5. Ахметов А.С. Роль правовой культуры в процессе реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации и Республики Казахстан) / А.С. Ахметов // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2014. – № 2-2. – С. 35-43.

#### Түйін

Осы ретроспективті зерттеуде Ресей Федерациясы мен Қазақстан Республикасында адам мен азаматтың құқықтары, бостандықтары мен заңды мүдделерінің идеалдарын іске асырудың бастапқы нүктесі болған кейбір тенденциялар көрсетілген. Зерттеу азаматтардың өмірін, денсаулығын, құқықтары мен бостандықтарын қорғауға бағытталған құқық қорғау органдарының ведомстволық ерекшеліктерін қозғай отырып, теориялық және тарихи негізде жүргізіледі. Бұдан басқа, осы саладағы жекелеген бағыттарды оңтайландыру бойынша ұсынымдар беріледі, бұл одан әрі ғылыми-зерттеу талқылауын білдіреді.

## Резюме

В настоящем ретроспективном исследовании обозначены некоторые тенденции, которые послужили отправной точкой для реализации идеалов прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Казахстан. Исследование проводится в теоретико-историческом ключе, затрагивая ведомственную специфику правоохранительных органов, направленную на защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан. Кроме того, даются рекомендации по оптимизации отдельных направлений в данной сфере, подразумевающие дальнейшее научно-исследовательское обсуждение.

## Resume

This retrospective study identifies some trends that served as a starting point for the realization of the ideals of human and civil rights, freedoms and legitimate interests in the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan. The research is conducted in a theoretical and historical manner, touching upon the departmental specifics of law enforcement agencies aimed at protecting the life, health, rights and freedoms of citizens. In addition, recommendations are given on the optimization of certain areas in this area, implying further research discussion.

### **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПЕНИТЕНЦИАРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВОЗЗРЕНИЙ НЕЛЬСОНА МАНДЕЛЫ: ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Жамулдинов В.Н.,**

профессор кафедры «Правоведение», кандидат юридических наук,  
ассоциированный профессор юриспруденции, полковник полиции, юстиции в отставке  
НАО «Торайгыров университет», г. Павлодар, Республика Казахстан

Как известно, в Конституции Республики Казахстан, а именно в статье 8, утверждается, что «Республика Казахстан уважает принципы и нормы международного права...» [1].

Почти десятилетний период нахождения уголовно-исполнительной системы в составе Министерства юстиции закончился неожиданно, и что самое главное, каких-либо веских аргументов и убедительных доказательств приведено не было. Касательно чрезвычайных происшествий, которые, возможно, легли в основу такого решения на самом высоком уровне, такие случаи, как побег осужденных, были и до передачи, и во время нахождения в Министерстве юстиции, да и после возврата в полицейское ведомство они тоже продолжают случаться. Тем не менее вышел указ президента, который был подписан и прозвучал очень коротко: «О пенитенциарной системе» [2]. Ныне тюремная система Казахстана уже 13 лет находится в составе МВД.

Безусловно, Нельсон Мандела — человек века. Он умер в возрасте 95 лет, из которых 27 лет провел в заключении, 5 лет — на посту президента. С его именем связано историческое свершение — выход Южной Африки из апартеида. Реакция на его смерть подтвердила, что это фигура планетарного масштаба. То, что он сделал и чего не сделал, кем стал и кем не стал, — всё это урок. [3]

Согласно Правилам, одиночное заключение допускается только в качестве крайней меры, к которой можно прибегать лишь в исключительных случаях. Самой отвратительной стороной тюремной жизни Мандела называл именно этот аспект существования в изоляции от общества: «Нет ни конца, ни начала; есть только рассудок, который может начать выкидывать всякие фокусы».

В своей автобиографии Мандела пишет, что их стали лучше кормить, выдали им длинные брюки, разрешили читать газеты и прекратили принуждать к выполнению



неквалифицированного физического труда.

Сегодня минимальные требования, изложенные в Правилах Нельсона Манделы, актуальны как никогда. По оценкам специалистов, в мире в общей сложности 10 миллионов заключенных, не считая лиц, которые были взяты под стражу полицией или к которым было применено административное задержание в иной форме без предъявления обвинения или определения меры наказания. Также сохраняется высокий уровень насилия в тюрьмах; многим заключенным практически не может быть гарантирована охрана и безопасность.

Несмотря на то, что данные Правила не являются в строгом смысле этого слова обязательной нормой, многие изложенные в них принципы интегрированы в законодательные акты разных стран мира. На практике мониторингом соблюдения Правил Нельсона Манделы в пенитенциарных учреждениях разных стран занимается Национальный превентивный механизм — гражданский институт, цель которого — предотвращать нарушения прав человека в закрытых учреждениях либо помогать их восстановить в случаях, когда соответствующие нарушения уже произошли. Стоит отметить, что право на подачу жалоб и обращений заключенными в отношении условий содержания прописано в Правилах и гласит, что «каждый заключенный должен иметь возможность обращаться к органам центрального тюремного управления, судебным властям или другим компетентным органам с заявлениями или жалобами, которые не подвергаются цензуре с точки зрения содержания, но должны быть составлены в должной форме и передаваться по предписанным каналам».

На сегодняшний день данный документ является одним из важнейших с точки зрения соблюдения общечеловеческих, морально-этических ценностей и основ правового статуса человека, вне зависимости от проступков, которые он совершил. У каждого должно быть право измениться, стать лучше в восприятии окружающих и, возможно, однажды попробовать начать жизнь заново.

Точнее всего эту мысль отразил сам Нельсон Мандела в своей знаменитой цитате: «Говорят, что никто по-настоящему не знает страны, пока не побывает в ее тюрьмах. Страна не должна оцениваться по отношению к самым влиятельным гражданам, а только по отношению к самым низшим гражданам» [4].

Касательно персонала учреждений, начиная с правила номер 76.

Правило 76:

Подготовка, о которой говорится в пункте 2 правила 75, должна включать как минимум обучение по следующим вопросам:

а) соответствующее национальное законодательство, нормативно-правовые акты и политика, а также применимые международные и региональные документы, положениями которых должен руководствоваться тюремный персонал в своей работе и контактах с заключенными;

б) права и обязанности тюремного персонала при осуществлении им своих функций, включая уважение человеческого достоинства всех заключенных, и запрещенные виды поведения, в частности пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения или наказания;

в) охрана и безопасность, включая концепцию динамической безопасности, применение силы и средств усмирения и обращение с агрессивными правонарушителями, с должным учетом предупредительных методов и методов разрядки ситуации, таких как переговоры и посредничество;

г) оказание первой помощи, психосоциальные потребности заключенных и соответствующая динамика в тюремных условиях, а также социальная помощь и содействие, в том числе раннее выявление проблем с психическим здоровьем.

Сотрудники тюремных учреждений, которые отвечают за работу с определенными категориями заключенных или которым поручено выполнение специализированных функций, проходят подготовку, в ходе которой соответствующим вопросам уделяется особое внимание [5].

Таким образом, органы тюремного управления должны заботиться о тщательном

отборе персонала всех категорий, ибо хорошая работа тюремных заведений зависит от добросовестности, гуманности, компетентности и личных качеств этих сотрудников. Следовательно, этот персонал должен быть достаточно образованным и развитым. Поэтому такое высшее учебное заведение, как Академия МВД, специализирующаяся на подготовке сотрудников для учреждений уголовно-исполнительной системы страны, берёт своё начало с 1971 года, обладает достаточными возможностями, наличием преподавательского состава, материально-технической базой, поддержкой министерств и других структур, а значит заявленные цели будут достигнуты.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_) (дата обращения: 06.05.2024).
2. О пенитенциарной системе: Указ Президента Республики Казахстан от 26 июля 2011 года № 129 // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1100000129> (дата обращения: 12.02.2024 г.).
3. Наследие Манделы // <https://novayagazeta.ru/articles/2013/12/09/57549-nasledie-mandely> (дата обращения: 06.05.2024).
4. Правила Нельсона Манделы: почему так важно уважать права и свободы даже тех, кто совершил преступления // [https://vk.com/wall-200524054\\_7537](https://vk.com/wall-200524054_7537) (дата обращения: 06.05.2024).
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) // [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson\\_Mandela\\_Rules-R-ebook.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf) (дата обращения: 06.05.2024).
6. Права человека и пенитенциарные учреждения: учебное пособие по правам человека для персонала пенитенциарных учреждений / Пилотное издание/. – Женева, 2000. - С. 187.

### ПРАВО НА ЗАЩИТУ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

**Кубанычбеков А.К.,**

специалист отдела межотраслевых дисциплин

Учебный центр СИН при Министерстве юстиции Кыргызской Республики, г. Бишкек

Право на защиту в Кыргызской Республике является одним из фундаментальных прав человека, защищённых Конституцией и международными договорами, подписанными Кыргызстаном. Это право гарантирует каждому лицу доступ к судебной защите, справедливому судебному процессу и правовой помощи.

Конституция Кыргызской Республики признаёт право на судебную защиту как одно из основных прав граждан.

Главой VI. Гарантии прав и свобод человека и гражданина статья 61 Конституции устанавливает, что каждый имеет право на судебную защиту и презумпцию невиновности.

Презумпция невиновности – это принцип, согласно которому каждый человек считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в судебном процессе и не вступит в законную силу решение суда.

Этот принцип является одним из основополагающих принципов справедливого судопроизводства и правовой системы, направленных на защиту прав и свобод личности.

Презумпция невиновности означает, что обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; это обязанность обвинения доказать вину обвиняемого за пределами разумного сомнения. Пока вина не будет доказана судом, обвиняемый остается считаться невиновным.

Этот принцип имеет корни в принципах прав человека и принципах справедливости,

например, включенных во Всеобщую декларацию прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах. Презумпция невиновности не только защищает права обвиняемых, но и служит как средство предотвращения ошибочных или произвольных обвинений и обеспечивает честность и объективность судебного процесса.

Важно отметить, что презумпция невиновности является одним из фундаментальных принципов правового государства и правопорядка. Она считается ключевым элементом справедливого судебного процесса и необходима для обеспечения доверия граждан к системе правосудия. Это означает, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в судебном порядке.

Помимо конституционных гарантий, в Кыргызстане действуют законы и нормативные акты, регулирующие процедуры судебной защиты. Например, Гражданский процессуальный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс и другие законодательные акты устанавливают правила судопроизводства, обеспечивающие соблюдение прав и свобод граждан в судебном процессе [1].

Организационно-практическая сторона права на защиту обеспечивается через систему юридической помощи. Так, к примеру, на основании статьи 44 УПК КР Права и обязанности подозреваемого. Подозреваемый имеет право: знать, в чем он подозревается, получить копии постановления о возбуждении уголовного дела, постановления о задержании, получить письменное разъяснение его прав, защищать себя лично или при помощи выбранного им адвоката, при задержании на один результативный бесплатный и контролируемый телефонный разговор, иметь адвоката с момента первого допроса, а при задержании – с момента фактического задержания, а в случае отсутствия выбранного адвоката – на гарантированную государством юридическую помощь, на гарантированную государством юридическую помощь в случаях, предусмотренных законом, на свидание со своим адвокатом наедине, без ограничений их количества, продолжительности и в условиях, исключающих возможность прослушивания; давать показания или отказаться от дачи показания, давать показания на родном языке или языке, которым владеет, пользоваться услугами переводчика, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, знакомиться с протоколами следственных действий, проведенных с его участием, и подавать замечания, которые вносятся в протокол, а также получать их копии, участвовать с разрешения следователя в следственных действиях, проводимых по его ходатайству или ходатайству адвоката либо законного представителя, приносить жалобы на действия работника органов дознания, действия и решения следователя, прокурора, на медицинский осмотр и помощь врача после фактического задержания, примириться, в том числе в порядке медиации, с потерпевшим в случаях, предусмотренных законом [2].

В Кыргызстане действуют органы государственной юридической помощи, которые предоставляют доступ к бесплатной или недорогой юридической помощи для тех, кто не в состоянии оплатить услуги адвоката. Также существуют общественные организации и адвокатские палаты, оказывающие правовую помощь. На основании Закона о гарантированной юридической помощи, согласно статье 13, «лица, имеющие право на получение квалифицированной юридической помощи в сфере уголовного судопроизводства» [3].

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи в сфере уголовного судопроизводства предоставляется гражданам Кыргызской Республики, а также иностранным гражданам, лицам без гражданства, беженцам.

2. Квалифицированная юридическая помощь по уголовному делу предоставляется подозреваемым, обвиняемым, осужденным, оправданным, потерпевшим, свидетелям в возрасте до восемнадцати лет, а также лицам, привлекаемым к ответственности за совершение правонарушения.

3. Подозреваемому, обвиняемому, осужденному, оправданному, потерпевшему предоставляется квалифицированная юридическая помощь при условии, что его доход не превышает 60-кратного размера минимальной заработной платы, ежегодно

устанавливаемого законом о республиканском бюджете, за исключением случаев, предусмотренных частью 4 настоящей статьи. Размер дохода исчисляется за период 12 месяцев, предшествующих обращению за квалифицированной юридической помощью.

4. Без учета дохода квалифицированная юридическая помощь предоставляется:

- 1) лицам в случаях задержания;
- 2) подозреваемым, обвиняемым, осужденным, оправданным в совершении особо тяжких преступлений;
- 3) лицам с инвалидностью I и II групп;
- 4) лицам, страдающим психическими заболеваниями;
- 5) ветеранам Великой Отечественной войны и приравненным к ним лицам;
- 6) детям;
- 7) пострадавшим от семейного насилия;
- 8) одиноким лицам, воспитывающим ребенка/детей;
- 9) военнослужащим срочной службы;
- 10) пожилым гражданам, проживающим в государственных социальных стационарных учреждениях;
- 11) иностранным гражданам, лицам без гражданства, беженцам;
- 12) жертвам торговли людьми;
- 13) лицам, личность которых не установлена органами уголовного преследования;
- 14) в иных случаях, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.

5. Свидетелям в возрасте до восемнадцати лет, а также детям, квалифицированная юридическая помощь по уголовным делам предоставляется адвокатами, прошедшими специализацию по делам детей.

Важно отметить, что право на защиту включает в себя не только доступ к судебной защите, но и гарантии справедливого судебного процесса, правовой помощи и возможности обжалования решений суда. Эти принципы играют важную роль в обеспечении справедливости, защиты прав и свобод граждан, а также соблюдения законности и правопорядка в Кыргызской Республике.

Помимо этого, право на защиту включает в себя и другие аспекты, такие как право на конфиденциальное общение с адвокатом или другими представителями правовой помощи, право на справедливый процесс без дискриминации, а также право на обращение в суд и обжалование решений в случае нарушения или ограничения своих прав.

Кроме того, важным аспектом права на защиту является доступность и доступность юридической помощи для всех слоев населения, включая тех, кто проживает в удаленных или малонаселенных районах, а также тех, кто имеет ограниченные финансовые ресурсы. Обеспечение доступности правовой помощи и судебной защиты для всех граждан является ключевым элементом гарантирования справедливости и правовой безопасности в обществе.

Важно также отметить, что право на защиту является неделимой частью прав человека и не должно подвергаться ограничениям или нарушениям в каких-либо обстоятельствах. Государство несет ответственность за обеспечение этого права и должно создавать условия для его эффективного осуществления, обеспечивая соблюдение законности и принципов правового государства.

Кроме того, право на защиту также предполагает наличие системы мер по защите свидетелей, поскольку обеспечение безопасности их жизни и здоровья является неотъемлемой частью гарантий справедливого судебного процесса. Это особенно важно в случаях, когда свидетели могут подвергнуться угрозам или давлению со стороны обвиняемых или иных заинтересованных лиц.

Право на защиту также включает в себя гарантии неприкосновенности личности и защиты от произвольного ареста или задержания. Это означает, что каждому лицу должны быть предоставлены справедливые процедуры задержания, ареста и содержания под стражей, а также право на обжалование таких мер.

Важным аспектом права на защиту является также доступность правовой информации

и образования для граждан, что позволяет им более эффективно защищать свои права и интересы. Поэтому государство должно предпринимать меры по повышению правовой грамотности населения и обеспечивать доступ к информации о правах и обязанностях каждого человека в судебном процессе.

Наконец, важно отметить, что право на защиту является основой для правового порядка и демократического общества. Обеспечение эффективной защиты прав и свобод граждан способствует укреплению правового государства и поддержанию стабильности, и законности в обществе.

Дополнительным аспектом права на защиту является гарантия доступа к справедливому судебному процессу без излишних задержек. Это включает в себя право на рассмотрение дела независимым и беспристрастным судом в разумные сроки, а также право на адекватное время и возможности для подготовки обороны.

Важной частью права на защиту также является принцип конфиденциальности и защиты персональных данных всех участников судебного процесса. Это позволяет обеспечить и безопасность всех лиц, участвующих в судебном процессе, а также предотвратить возможные негативные последствия раскрытия чувствительной информации.

Кроме того, право на защиту также предполагает наличие механизмов обжалования судебных решений и возможность обращения в международные инстанции в случае нарушения основных прав и свобод граждан. Это обеспечивает дополнительные гарантии защиты прав человека и предотвращает их возможное нарушение со стороны государства или других субъектов.

В современном мире, где права и свободы человека занимают центральное место в общественном сознании, право на защиту приобретает особую значимость. Обеспечение этого права не только является обязанностью государства перед своими гражданами, но и является фундаментальным элементом справедливого и демократического общества.

Принципы презумпции невиновности, защиты свидетелей, обеспечения неприкосновенности личности, доступа к правовой помощи и образованию, а также возможность обжалования решений суда обеспечивают гарантии справедливости и законности в судебном процессе.

В современном мире, где информационные технологии и международные связи становятся все более важными, право на защиту также предполагает защиту персональных данных и конфиденциальности судебного процесса. Таким образом, право на защиту является неотъемлемым элементом прав человека и основой справедливого общества. Внимание к его соблюдению и защите не только способствует защите прав и свобод граждан, но и укрепляет уровень доверия к правовым институтам и справедливости в обществе.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Кыргызской Республики.
2. Уголовно процессуальный кодекс Кыргызской Республики.
3. О гарантированной государством юридической помощи: Закон Кыргызской Республики от 10 августа 2022 года № 91.

## **РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И СОЗДАНИИ БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕСТВА**

**Кульжанова Г.Т.,**

профессор кафедры общеправовых дисциплин, кандидат философских наук, доцент  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Современное общество сталкивается с множеством сложных вызовов, требующих пересмотра и переосмысления основных аспектов его функционирования. Для органов внутренних дел одним из главных вопросов является обеспечение безопасности, соблюдение законности и поддержание правопорядка. Однако справедливость и безопасность не существуют в изоляции; они напрямую зависят от человеческого фактора, воплощенного в сотрудниках, представляющих собой человеческий капитал. Человеческий капитал включает совокупность знаний, навыков, компетенций и нравственных ценностей сотрудников правоохранительных органов, что оказывает существенное влияние на эффективность работы всей системы. Взаимосвязь между качеством человеческого капитала и правопорядком приобретает особую актуальность в условиях современных вызовов, таких как транснациональная преступность, киберугрозы, социальные напряжения и терроризм.

В рамках данного подхода, связанного с фундаментальными составляющими человеческого капитала, обратимся к работе Джеймса Коулмана «Капитал социальный и человеческий». По анализу его работы можно утверждать, что эти компоненты не являются изолированными, а взаимодействуют между собой и с остальными элементами общественной жизни. Исследование подчеркивает, что инвестирование в образование, приобретение практических навыков и обогащение опытом совместно с мотивацией и стремлением к профессиональному развитию формируют основу для успешного формирования человеческого капитала [1].

Подход Джеймса Коулмана, описанный в его работе, демонстрирует, что знания и навыки, полученные через образование и опыт, совместно с социальными связями и мотивацией, способны создать синергетический эффект. Этот эффект укрепляет индивидуальные возможности и способности, что приводит к лучшему профессиональному развитию, а также обогащению социального окружения. Таким образом, образование и умение устанавливать связи позволяют сотрудникам ОВД улучшить свои знания и навыки, а также расширить способность взаимодействия с разнообразными группами общества.

В итоге, образование, социальные связи и навыки взаимодействуют, обогащая человеческий капитал сотрудников правоохранительных органов. Они создают прочный фундамент для профессионального роста и этичного поведения, обеспечивая более эффективное выполнение задач и взаимодействие с обществом.

Качество правопорядка не может быть достигнуто без высококвалифицированных и морально-нравственно настроенных сотрудников. Именно они являются «лицом» системы правопорядка в обществе и исполнителями государственных функций. Однако необходимо понимать, что человеческий капитал не формируется сам по себе – он зависит от образования, профессиональной подготовки, этических ценностей, мотивации и развития сотрудников. Поэтому именно исследование взаимосвязи между человеческим капиталом и качеством правопорядка приобретает особую актуальность.

Важно осознать, что человеческий капитал не только воплощает в себе интеллектуальные и профессиональные способности сотрудников, но и оказывает значительное влияние на их мотивацию и этические стандарты. Высококвалифицированные сотрудники, обладающие актуальными знаниями и навыками, способны более эффективно выполнять свои обязанности, принимать решения в сложных ситуациях и поддерживать доверие общества к органам правопорядка.

Исходя из этого, осознание роли и важности человеческого капитала в деятельности

органов внутренних дел становится основополагающим фактором для их успешного функционирования. Внимание к развитию навыков, знаний, мотивации и этических стандартов сотрудников позволяет улучшить не только их индивидуальную профессиональность, но и способность организации эффективно выполнять свои задачи в интересах общества.

Следует подчеркнуть, что профессия сотрудника ОВД представляет собой сложную и уникальную сферу деятельности. Эта профессия требует постоянной готовности к столкновению с разнообразными жизненными ситуациями, разнообразными людскими характерами и социальными конфликтами. Сотрудники этой сферы должны оперативно принимать решения, оценивать действия согласно нормам права и поддерживать баланс между добром и злом. Деятельность сотрудника органов правопорядка предполагает взаимодействие с различными людьми, каждый из которых имеет свою историю и судьбу. Важность этой профессии состоит также в том, что она подразумевает способность противостоять преступному миру, поддерживать законность и обеспечивать безопасность общества. Эту значимую идею, мысль обосновывают в своей работе А.В. Щеглов и И.А. Кушнаренко с особой яркостью и убедительностью. Они отмечают, что сложно найти другую профессию, которая бы так ежедневно сталкивалась с таким богатством ситуаций и разнообразием человеческих характеров, как работа сотрудника правоохранительных органов. Каждая профессия имеет свое значение и назначение, а в деятельности сотрудника ОВД есть свои характерные особенности. Среди существенных черт этой службы можно выделить следующие:

- постоянное нахождение на грани между добром и злом;
- прямой контакт с представителями преступного мира;
- предотвращение распространения социальных конфликтов и агрессии;
- ежедневное столкновение с уникальными жизненными ситуациями, проблемами и характерами людей;
- разнообразие и объем служебных вопросов, требующих анализа и решения;
- взаимосвязь между профессиональной целью и методами ее достижения;
- постоянное общение с людьми, каждый из которых обладает своей уникальной историей;
- постоянная необходимость принимать решения, оценивать действия людей согласно нормам закона [2, с.132].

Профессионализм в правоохранительных органах обусловлен множеством факторов, которые совместно оказывают влияние успешному выполнению задач. С социально-философской точки зрения следует подчеркнуть, что он олицетворяет не только технические навыки и знания сотрудников, но и их глубокое понимание своей роли в обществе и принятие ответственности за обеспечение его безопасности и порядка.

С позиции социальной философии следует подчеркнуть важность общественного доверия и социальной справедливости. Сотрудники правоохранительных органов, обладающие высоким профессионализмом, выступают в роли гарантов обеспечения справедливости и защиты прав граждан. Их знания, навыки и умение эффективно действовать в сложных ситуациях направлены на поддержание социальной стабильности и защиту общества от преступной деятельности. В. В. Фомин в своей статье отмечает, что путем анализа профессиональной компетентности возможно выявить в ней нравственные основы поведения представителей правоохранительных органов. Особое важное значение при этом придается личному потенциалу сотрудника в морально-психологическом плане, включая такие качества, как дисциплинированность, моральная стойкость, чувство ответственности перед службой, мужество, принципиальность, справедливость, тактичность, честность, порядочность, трудолюбие, сочувствие, умение сохранять спокойствие и доброжелательность [3, с. 132].

В данной ситуации сотрудники правоохранительных органов несут на себе значительную социальную ответственность. Их действия и профессионализм напрямую

влиять на доверие граждан к власти, на справедливость общественных отношений и на общественную безопасность. Профессиональные навыки и компетентность стражей порядка становятся основой для формирования честных и справедливых отношений в обществе. «Полицейскому всегда следует помнить, что каждый человек и гражданин Республики Казахстан должен чувствовать себя в безопасности, видеть в полицейском своего защитника, готового оказать помощь в любую трудную минуту и способного надежно оградить его жизнь, здоровье, права и свободы, честь и достоинство от преступных и иных противоправных посягательств» [4].

Следовательно, социально-философская перспектива позволяет видеть профессионализм в правоохранительных органах как краеугольный инструмент в создании гармоничного и безопасного общества, где права и интересы граждан защищены и соблюдены.

В социально-философской плоскости роль этики и моральных ценностей в работе сотрудников правоохранительных органов играет главную и непосредственную роль в создании справедливого и гармоничного общества. Этика и моральные ценности выступают как непреложные ориентиры, определяющие поведение и деятельность стражей порядка в их взаимодействии с обществом и в процессе исполнения своих обязанностей.

Прежде всего, этика и моральные ценности формируют фундаментальные принципы, на которых строится доверие граждан к правоохранительным органам. Сотрудники, имеющие высокие моральные стандарты, внушают уважение и уверенность в их намерениях и действиях. Это содействует укреплению общественного доверия к правоохранительным органам, что является неотъемлемым условием для успешного обеспечения безопасности и поддержания порядка.

Важной ролью этики и моральных ценностей является также поддержание справедливости и защита прав граждан. Сотрудники, основывая свои действия на нравственных нормах, способны обеспечить справедливое и беспристрастное рассмотрение каждой ситуации. Они не только пресекают преступную деятельность, но и участвуют в разрешении конфликтов, обеспечивая равные возможности для всех членов общества.

Социально-философский элемент подчеркивает, что этика и моральные ценности формируют культуру правоохранительных органов, отражая их внутренние ценности и принципы. Как представители власти, сотрудники правоохранительных органов олицетворяют общественные стандарты, их поведение и поступки оказывают влияние на мировоззрение и нравственные установки граждан. Это подчеркивает важность поддержания высоких моральных стандартов, чтобы обеспечить не только физическую безопасность, но и духовное благополучие общества.

В своей статье, А.С. Зейналян ссылается на «Международные стандарты деятельности правоохранительных органов и уголовно-исполнительной системы» и подчеркивает, что развитие служебного этикета в сфере правоохранительных органов происходит путем интеграции общечеловеческих ценностей, национального правового духа и культуры. Он подчеркивает важность этапа, заключающегося в преодолении бюрократических проявлений в структурах юридической системы, которые сохраняются с времен тоталитарного режима [5, с. 42].

Исходя из этого, в социально-философской перспективе этика и моральные ценности играют роль опорных точек, которые ориентируют сотрудников правоохранительных органов на служение обществу, поддержание справедливости и соблюдение высоких стандартов поведения. В современном обществе, где устойчивые взаимоотношения между правоохранительными органами и гражданами имеют существенное значение в поддержании законности и обеспечении общественной безопасности, на первый план выходит вопрос о том, какие принципы поведения и действий способствуют укреплению доверия общества к этим органам и поддержанию законности. Неоспоримо важно обращать внимание на важные компоненты, которые оказывают влияние на формирование доверительных отношений и эффективную работу правоохранительных структур.



Существует несколько базовых принципов поведения и действий, которые способствуют укреплению доверия общества и поддержанию законности:

1. Сотрудники правоохранительных органов должны действовать открыто и прозрачно, делиться информацией о своей деятельности с обществом. Это включает в себя обеспечение доступа к информации о правопорядке, работе органов и процессах уголовного преследования.

2. Справедливое и беспристрастное отношение ко всем гражданам, независимо от их социального статуса, положения или убеждений, помогает создать доверие к правоохранительным органам.

3. Сотрудники должны уважать и соблюдать права и свободы граждан, действуя в рамках закона и соблюдая процедуры.

4. Основательные знания, навыки и умения, а также эффективное выполнение служебных обязанностей помогают укрепить доверие общества к качеству и надежности работы правоохранительных органов.

5. Правонарушения среди сотрудников не должны оставаться безнаказанными. Они должны нести ответственность за свои действия, что помогает поддерживать законность и веру в справедливость системы.

6. Активное взаимодействие и сотрудничество с гражданами и общественными организациями позволяют сотрудникам правоохранительных органов понимать потребности и ожидания общества, а также демонстрировать открытость и готовность к участию в решении проблем.

7. Стремление к постоянному повышению профессиональных навыков и знаний, а также к личностному развитию, способствует более эффективной и ответственной работе, что положительно влияет на доверие общества.

Эти принципы служат основой для установления доверительных отношений между правоохранительными органами и обществом, а также для поддержания законности и справедливости в обществе.

В исследовательской статье Г.В. Марченко, А.В. Забарина и С.Ю. Чимарова выдвигается мнение, что в настоящее время вопросы организации управленческой деятельности, направленной на формирование доверия к деятельности правоохранительных органов, представляют собой сложную задачу. Данная проблема требует ответственного и комплексного подхода со стороны высокопоставленных лиц различных уровней и предполагает установление повышенных профессиональных и нравственных стандартов для всех военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов. Подразумевается, что их квалификация должна выходить за рамки обычной профессиональной подготовки.

Основной акцент делается на воспитании высокой морально-психологической устойчивости и осознанного исполнения служебного долга, который заключается в защите закона и обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Значительным компонентом является эффективное взаимодействие с средствами массовой информации и институтами гражданского общества. Все это в совокупности позволяет укрепить доверие общества к деятельности правоохранительных органов, создать положительное восприятие полицейских и росгвардейцев как стражей законности и порядка, и тем самым способствует обеспечению общественной безопасности и укреплению правопорядка [6, с.107].

В заключение, стоит подчеркнуть, что задача по формированию доверия общества к правоохранительным органам является не только актуальной, но и чрезвычайно сложной. Достичь этой цели можно лишь через приверженность высоким нравственным стандартам и эффективное взаимодействие с обществом и средствами массовой информации. Только путем открытого диалога и прозрачности в действиях правоохранительных органов можно укрепить доверие граждан, что в свою очередь, станет фундаментом для построения гармоничного и безопасного общества.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Коулман Д. Капитал социальный и человеческий // *Общественные науки и современность*. - 2001. - № 3. - С. 122-139.
2. Щеглов А.В., Кушнарченко И.А. Нравственное содержание правоохранительной деятельности в свете концепции «нового государственного менеджмента» // *Вестник Московского университета МВД России*. – 2005. - №3. – С. 131-134.
3. Фомин В.В. К вопросу о профессиональной компетенции сотрудников правоохранительных органов / В. В. Фомин // *Человек: преступление и наказание*. – 2020. – Т. 28(1–4), № 1. – С. 128-132.
4. Об утверждении Стандарта полицейского: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 358.
5. Зейналян А.С. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности // *Научный журнал*. - 2018. - №2 (25). - С.40-42.
6. Марченко Г.В., Забарин А.В., Чимаров С.Ю. Формирование общественного доверия к деятельности правоохранительных органов // *Управленческое консультирование*. - 2022. - № 2. - С. 93–109.

### Түйін

Әлеуметтік-философиялық деңгейде ішкі істер органдары қызметкерлерінің кәсіби шеберлігінде көрінетін адами капитал азаматтардың құқықтары мен мүдделері қорғалатын және сақталатын үйлесімді және қауіпсіз қоғам құрудың негізгі құралы болып табылады деген идея негізделді.

### Резюме

В социально-философской плоскости обосновывается мысль о том, что человеческий капитал, выраженный в профессионализме сотрудников органов внутренних дел, является краеугольным инструментом в создании гармоничного и безопасного общества, где права и интересы граждан защищены и соблюдены.

### Resume

In the socio-philosophical plane, the idea is substantiated that human capital, expressed in the professionalism of employees of internal affairs agencies, is a cornerstone tool in creating a harmonious and safe society where the rights and interests of citizens are protected and respected.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧИПИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

**Муканов М.Р.,**

доктор философии (PhD)

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

**Бегалиев Е.Н.,**

доктор юридических наук, профессор

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре

Республики Казахстан, г. Косшы

В рамках цифровизации уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) особое внимание уделяется интеграции и адаптации современных информационных технологий и их важных показателей к методам прогнозирования в исправительных учреждениях, а также внедрению цифровых инновационных систем. Так, наряду с вопросами об использовании средств видеонаблюдения и электронных средств слежения (далее – ЭСС) в процессе осуществления контроля и надзора за осужденными заслуживает внимание возможность применения такой технологии как чипирование осужденных [1], что благотворно может

повлиять на сокращение преступлений и правонарушений. В качестве основного аргумента в пользу чипирования осужденных в целях профилактики преступного поведения, можно назвать возможность отслеживания местоположения человека и внесения информации о нем (паспортных и других данных) в память биосенсора.

Возможность чипирования изучали отечественные и зарубежные ученые.

Так, Х.Д. Аликперов предлагает создание системы дистанционного контроля над преступностью (ДКП), «...программа, которой будет базироваться на микрочипе глобального позиционирования (GPS), имплантированного в тело человека» [2, с. 28]. Система позволяет определить положение очень точно: погрешность составляет, по мнению В.А. Шестака, не более одного метра [3, с. 489]. Она упростит также и ведение профилактического учета, и осуществление профилактического контроля, а также расследование побегов из мест лишения свободы. Также ДКП исключит использование поддельных документов.

Зарубежные исследователи, вдохновленные идеями чипирования продуктов и товаров общего потребления, а также успешными экспериментами внедрения биочипов в генетический материал животных, серьезно рассматривают возможность применения контроля над поведением человека. Например, исследователь Р. Роуч в своей работе «Жизнь в тюрьме» исследует вопрос имплантации чипа в организм человека, который помогает контролировать его передвижения и моделировать его действия [4].

Представляется, что рассматриваемая технология может быть использована в различных направлениях.

Во-первых, чипирование может быть использовано как средство контроля и обеспечения безопасности внутри учреждения УИС за счет слежения за передвижениями осужденных. Это может помочь предотвратить насилие, членовредительство или побег. Если система обнаруживает признаки агрессии или странные действия у осужденного, она может предупредить охрану или принять другие меры безопасности.

Во-вторых, для отслеживания перемещения ранее осужденных лиц за совершение сексуального преступления в отношении несовершеннолетних и их местоположении на территории Казахстана в целях создания специальной базы данных. Также чип может отправлять тревожный сигнал, когда педофил приближается к местам, где обычно могут находиться дети, к примеру, школе, детским садам, детской площадке, игровым центрам и т.д., а также при попытке несанкционированного удаления чипа из тела.

В-третьих, технология чипирования осужденных может быть использована в целях индивидуального прогнозирования поведения осужденных и повышения эффективности их ресоциализации.

В-четвертых, чипирование может стать альтернативой использованию электронных браслетов в отношении осужденных, уклоняющихся от пробационного контроля. Такая технология предоставляет возможность более точного и эффективного контроля над их движением и соблюдением условий пробации. Оно также позволяет сократить вероятность уклонения от надзора, поскольку местоположение осужденного всегда известно. В случае нарушения условий пробации или попытки побега, система может автоматически сигнализировать о происшествии, что позволит немедленно принять меры.

«Операция» по вживлению микрочипа в учреждениях УИС может выглядеть следующим образом: у медицинского персонала учреждений уголовно-исполнительной системы будут в наличии специальные толстые иглы (игла-штифт), через которую и будет вводиться микрочип под кожу (обычно между большим и указательным пальцами руки) осужденного под местной анестезией. При этом данная процедура не является хирургическим вмешательством, практически безболезненна и безопасна. Важно отметить, что в целях безопасности организма сам чип находится в небольшой стеклянной капсуле.

Естественно, такая процедура, как чипирование, невозможна без учета мнения осужденного. Применение рассматриваемой технологии должно быть добровольным и предусматривать выдачу медицинского заключения об отсутствии каких-либо

противопоказаний.

Практичность рассматриваемой процедуры зависит от мотивации осужденного использовать государственную услугу чипирования. Чтобы заинтересовать нарушителя закона в выборе данной процедуры, необходимо предоставить ему официальный документ или сертификат, который будет выдаваться во время процедуры имплантации микрочипа и наделять его обладателя определенными привилегиями, которые не доступны другим осужденным. Этот момент следует продумать и использовать индивидуальный подход.

Однако это не совсем применимо к процедуре чипирования, к примеру, педофилов, поскольку здесь вряд ли возможна добровольность. Поэтому, полагаем, что чипирование следует закрепить в ст. 93 УК РК [5] в качестве одной из принудительных мер медицинского характера. Конечно, нельзя забывать об этическом аспекте и конституционных правах человека. Но, с другой стороны, у нашего общества, тоже есть свои права, в частности, одно из них – на безопасность.

Полагаем необходимым рассмотреть данную проблему на законодательном уровне. Следует изучить имеющиеся законы о правах человека и внести изменения связанные с чипированием осужденных. Предстоит большая работа, но это все разрабатывается ради граждан страны, ради безопасности общества от дальнейших правонарушений.

Конечно, нельзя не учитывать, что чипирование осужденных вызывает вопросы в отношении приватности и прав человека. В различных странах применение этого метода может быть ограничено законодательством и требовать согласия самого осужденного.

В 2007 г. был опубликован отчет Совета по этическим и судебным вопросам (СЕЈА) Американской медицинской ассоциации, содержащий указание на возможность нарушения конфиденциальности имплантированными RFID-чипами. Отсутствуют надежные гарантии должной защиты сведений, хранящихся в чипе, от несанкционированного доступа и злоупотребления [6].

Остается возможность повреждения, удаления или несанкционированного доступа и копирования личных данных. Путем хакерской атаки преступники могут получить информацию о других людях и использовать ее в личных целях, включая изменение своей физической идентичности [7]. Так, еще в 2006 г. Дж. Уэстхус сумел взломать и скопировать имплантированный микрочип в коже, что опровергло многочисленные заявления о том, что эта технология абсолютно «неуязвима для кражи» [8].

Все эти аспекты сопряжены с комплексными вопросами юридического, этического и технического характера, которые требуют серьезного обсуждения и исследования. В связи с этим, полагаем, что назрела необходимость в разработке, издании и утверждении нормативно-правовых актов, в которых будут определены условия, порядок, процедурные вопросы чипирования, с обязательным общественным обсуждением.

В нашем государстве технология чипирования только зарождается. Обладая возможностью использования в различных сферах жизни человека, чипирование может быть полезно на практике уже сейчас в сфере исполнения наказаний.

В целях урегулирования применения данной технологии и минимизации рисков ее использования необходимо закрепление основных аспектов на законодательном уровне, внесение изменений в существующие законы и нормативные акты. Полагаем, это обеспечит законность внедрения микрочипов в организм определенных категорий граждан нашей страны в целях профилактики преступности в целом и осуществлении контроля и надзора за осужденными, в частности.

Технология чипирования является продуктом бурного развития научной мысли и отражает последние разработки исследователей. Заложенные в нее уникальные возможности свидетельствуют о возможности модернизации в зависимости от складывающихся условий или новых задач, стоящих перед правоохранительными органами. Указанная особенность выступает в качестве некоего «запаса прочности», который позволит применять эту технологию не только в настоящее время, но и в обозримом будущем.

Но перед применением чипирования необходимо учитывать соответствующие

законодательные нормы и проводить обоснованные оценки рисков и пользы. И здесь особенно важным становится установление пределов ограничения свободы осужденных и неукоснительное соблюдение их прав и законных интересов. Поэтому, прежде чем внедрять такую технологию, необходимо провести тщательное обсуждение и установить строгие правила и нормы ее использования. Это позволит балансировать между необходимостью обеспечения безопасности и защитой прав и свобод осужденных.

В настоящее время техническая реализация чипирования отдельных категорий граждан, в частности, осужденных лиц, вполне возможна. Современные технологии это позволяют. И поскольку они стремительно развиваются, и, учитывая постоянное снижение стоимости технических компонентов, связанных с программированием и хранением больших объемов информации, уже сейчас стоит задуматься о внедрении системы индивидуальной маркировки номеров в отношении отдельной категории граждан.

Как уже говорилось выше, вопрос чипирования затрагивает вопросы о конституционных правах и пр., однако, учитывая целесообразность применения данной технологии к отдельным категориям граждан, отечественному законодателю следует разработать соответствующие нормативно-правовые акты, основываясь на опыте законного применения ЭСС.

Вышесказанное позволяет предложить внедрение рассматриваемой технологии в качестве нового экспериментального технического средства в нескольких исправительных учреждениях на территории Казахстана в качестве пилотного проекта. После завершения следует закрепить на законодательном уровне применение чипирования к отдельным категориям осужденных.

Создание специальных подразделений, занимающихся разработкой, техническим решением и реализацией данного проекта, приведет к значительному снижению уровня преступности, что положительно скажется на привлекательности Казахстана для инвесторов и на улучшении качества жизни граждан данной страны. Однако без законодательной поддержки реализовать этот проект не получится. Поэтому необходимо участие отечественного законодателя в решении данного вопроса с учетом мнения общественности и целесообразности применения технологии чипирования в отношении отдельных категорий граждан нашей страны.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аликперов Х.Д. Электронная система определения оптимальной меры наказания (постановка проблемы) // Криминология: вчера, сегодня, завтра. - 2018. - № 4 (51). - С. 13-22.
2. Аликперов Х.Д. Глобальный дистанционный контроль над преступностью: допустимость, возможности, издержки // Криминология: вчера, сегодня, завтра. - 2016. - № 3 (42). - С. 26-33.
3. Шестак В.Д., Халикова Л.Р. Чипирование как метод идентификации личности в криминалистике // Технологии XXI века в юриспруденции: сб. материалов Второй междунар. науч.-практ. конф. / под ред. Д.В. Бахтеева. - Екатеринбург, 2020. - С. 487-493.
4. Roache R. How Technology Could Make «Life in Prison» a Much Longer, Tougher Sentence // <https://slate.com/technology/2013/08/daniel-pelka-ariel-castro-how-life-extending-technology-could-make-a-life-sentence-tougher-and-longer.html> (дата обращения: 25.05.2024).
5. Уголовный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 г. № 226-V ЗРК // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226>. Дата обращения: 25.05.2024.
6. Human Microchipping, The Benefits and Downsides // <https://www.richardvanhooijdonk.com/blog/en/human-microchipping-thebenefits-and-downsides> (дата обращения: 25.05.2024).
7. Khan N.A. RFIDs Chip Implants and their related Ethical Issues // [https://www.researchgate.net/publication/280933310\\_RFIDs\\_Chip\\_Implants\\_and\\_their\\_related\\_Ethical\\_Issues](https://www.researchgate.net/publication/280933310_RFIDs_Chip_Implants_and_their_related_Ethical_Issues) (дата обращения: 25.05.2024).
8. Fowler M.C.C. Chipping Away Employee Privacy: Legal Implications of RFID

## **ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Мухлыгина Т.В.,**

старший преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки,  
магистр правоохранительной деятельности  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В современном обществе личная безопасность является одним из важнейших аспектов, особенно в работе органов внутренних дел. Сотрудники правоохранительных органов ежедневно сталкиваются с различными угрозами и рисками, поэтому понимание основ личной безопасности становится необходимостью. В данной статье рассматриваются ключевые аспекты, которые помогут сотрудникам органов внутренних дел обеспечить свою личную безопасность.

Современный мир подвержен различным угрозам, включая террористические атаки, преступность, киберугрозы и множество других опасностей. Сотрудники правоохранительных органов часто становятся целями для преступников, что подчеркивает актуальность вопроса обеспечения их личной безопасности. От того, насколько эффективно сотрудник осуществляет меры личной защиты, зависит не только его собственная безопасность, но и безопасность общества в целом.

Несмотря на значимость вопроса личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, многие из них не имеют достаточного обучения и понимания основных принципов защиты собственной жизни и здоровья. Это приводит к серьезным последствиям, включая ранения и даже гибель сотрудников, а также угрозы для окружающих людей.

В соответствии с пунктом 1 статьи 1 Закона «Об органах внутренних дел Республики Казахстан», органы внутренних дел Республики Казахстан являются правоохранительным органом, призванным обеспечивать защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, а также защиту интересов общества и государства от противоправных посягательств. Они осуществляют охрану общественного порядка и обеспечивают общественную безопасность, что является фундаментальной задачей в обеспечении стабильности и законности в обществе [1].

Согласно статье 2 Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе», правовой основой службы в правоохранительных органах определены высшие нормативные акты, включая Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан и Закон Республики Казахстан «О государственной службе Республики Казахстан», учитывая особенности и специфику их деятельности. Кроме того, они подчиняются законам Республики Казахстан, регулирующим функционирование и компетенцию правоохранительных органов, а также другим нормативным правовым актам Республики Казахстан [2].

В контексте обеспечения законности и общественной безопасности, сотрудники органов внутренних дел Республики Казахстан играют важную роль в защите жизни, прав и свобод граждан, а также в обеспечении стабильности общественного порядка. Однако, в процессе выполнения своих служебных обязанностей, эти же сотрудники часто подвергаются различным опасностям и рискам, связанным с их профессиональной деятельностью. Именно поэтому вопрос обеспечения личной безопасности и защиты самих сотрудников правоохранительных органов становится насущной необходимостью.

Поэтому, помимо обеспечения безопасности граждан, важно также уделить внимание безопасности и защите самого персонала правоохранительных органов. Это требует не только соответствующей подготовки и обучения сотрудников, но и разработки эффективных мер и стратегий по обеспечению их личной безопасности.

Как ключевые исполнители законодательства и стражи правопорядка, сотрудники органов внутренних дел заслуживают надлежащей защиты и поддержки со стороны общества и государства. Так, например, в 2016 году в Республике Казахстан произошли трагические события, когда сотрудники правоохранительных органов столкнулись с серьезными угрозами и стали жертвами террористических актов. 5 июня террористическая группа совершила нападение на оружейный магазин «Паллада», в результате которого погиб продавец и сотрудник охранного агентства, а также были ранены трое полицейских. В тот же день террористы также атаковали другой оружейный магазин и воинскую часть. Эти инциденты привели к гибели семи человек, включая троих военнослужащих и четверых гражданских лиц [3].

18 июля того же 2016 года в Алматы произошла ещё одна трагедия, когда гражданин Р. Кулекбаев совершил вооруженное нападение, в результате которого погибли шесть человек. За 24 минуты он застрелил четверых представителей правоохранительных органов, а также двух гражданских лиц.

В 2020 году в Костанайской области при исполнении своих служебных обязанностей погиб сотрудник сержант Д. Базарбаев. Как отметил К. Мажикенов, начальник управления местной полицейской службы ДП Костанайской области, сотрудники Базарбаев и Сыздыков приехали на вызов и пытались задержать вооруженного холодным оружием дебошира, используя лишь резиновую дубинку и аэрозоль. Сотрудники обезвредили преступника, но сержант Д. Базарбаев получил смертельное ранение [4].

1 января 2022 года в Казахстане начались протесты граждан, недовольных ценами на газ, чем и воспользовались экстремисты, организовавшие широкомасштабный теракт с целью захвата власти. 5 января в некоторых городах несанкционированные акции переросли в столкновения с силовиками, погромы и мародерство. В результате беспорядков и теракта стране нанесен колоссальный ущерб – свыше ста миллиардов тенге. События января 2022 года стали толчком к необходимости реформирования правоохранительной системы с приоритетом на защиту прав и свобод граждан, а также самих сотрудников и их семей [5].

В июле 2022 года принят Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты», направленный на повышение правовой и социальной защищенности сотрудников правоохранительных органов. Этот закон ужесточил ответственность за посяательства на персональные данные и нападения на представителей власти [6].

11 января 2023 года президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев выступил перед Мажилисом Парламента РК, где дал конкретные указания по реформированию правоохранительных органов. В результате этого депутаты партии АМАНАТ совместно с правоохранительным блоком разработали ряд поправок, направленных на укрепление правовой защиты сотрудников правоохранительных органов, увеличение ответственности их руководителей, улучшение социального обеспечения и стимулирование для них. Одной из ключевых областей реформ стала правовая защита сотрудников, что нашло своё отражение в поправках к Уголовному кодексу и Закону «О Фонде компенсации потерпевшим».

Деятельность сотрудников органов внутренних дел основана на таких профессиональных принципах, как гуманность, законность, открытость, вежливость [7]. Но если речь идет о жизни самого сотрудника, то один из важных принципов, который подлежит соблюдению, – это законность. При ликвидации угрозы, в случае защиты мирного населения и др. случаях, сотрудник органов внутренних дел думает в первую очередь о соблюдении закона и правопорядка.

Как в случае сержанта Д. Базарбаева, сотрудники были полностью экипированы, бронежилеты находились в машине, имелось табельное оружие, но они оценили ситуацию и решили, что задержание проведут специальными средствами и приемами самбо. Речь шла

лишь о семейном конфликте, в связи чем не предвиделось опасности для жизни и здоровья сотрудников.

Таким образом, переходя к вопросу основ личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, необходимо выделить следующие шаги.

Первый шаг к обеспечению личной безопасности сотрудника органов внутренних дел – это осознание потенциальных угроз и рисков, с которыми он может столкнуться в своей профессиональной деятельности. Это могут быть угрозы со стороны преступников, террористов, или даже внутренние угрозы со стороны недобросовестных коллег. Разумное предвидение и понимание таких угроз помогает сотруднику принимать более осознанные решения и действовать проактивно для своей защиты.

Сотрудники правоохранительных органов должны проходить регулярные обучающие курсы и тренировки по личной безопасности. Эти курсы должны включать такие аспекты, как методы самозащиты, техники управления стрессом и тревожными ситуациями, основы медицинской помощи при ранениях, а также использование специального снаряжения и оборудования.

Сотрудники органов внутренних дел должны быть готовы к различным сценариям и иметь четкий план действий в случае угрозы или опасной ситуации. Это включает в себя разработку планов эвакуации, реагирования на вооруженные нападения, а также умение адекватно оценивать ситуацию и принимать решения в условиях стресса и неопределенности.

Работа сотрудников органов внутренних дел часто связана с постоянным стрессом и травматическими событиями. Поэтому важно обеспечить им доступ к психологической поддержке и консультациям для эффективного управления стрессом и предотвращения психологических последствий профессиональной деятельности.

Современные технические средства, такие как системы видеонаблюдения, GPS трекеры, радиосвязь и прочее, могут быть эффективными инструментами для обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов. Правильное использование и поддержка таких технических средств может значительно повысить уровень защиты.

Соблюдение профессиональной этики и правил безопасности не менее важно, чем знание технических навыков. Сотрудники правоохранительных органов должны быть дисциплинированными и ответственными, следовать установленным процедурам и правилам, чтобы минимизировать риски для себя и окружающих.

Подводя итоги исследования, необходимо отметить, что обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел – это не только забота об их собственной жизни и здоровье, но и гарантия эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей, в связи с чем, требует комплексного подхода, включающего в себя не только обучение и практические навыки, но и понимание угроз, эффективное планирование, психологическую поддержку и использование современных технических средств. Первый шаг к успешной защите сотрудника – это глубокое понимание потенциальных угроз и рисков, с которыми он может столкнуться. Это включает анализ различных сценариев, начиная от нападений преступников до естественных катастроф. Обучение и тренировки играют ключевую роль в подготовке сотрудников к действиям в критических ситуациях, а также развитию необходимых навыков и уверенности. Планирование и предвидение помогают разработать эффективные стратегии реагирования на угрозы, в то время как психологическая поддержка помогает справиться со стрессом и травматическими событиями.

Использование современных технических средств, таких как системы видеонаблюдения и GPS трекеры, а также соблюдение профессиональной этики и правил безопасности, являются дополнительными инструментами для обеспечения личной безопасности. Важно, чтобы сотрудники органов внутренних дел постоянно совершенствовали свои знания и навыки, чтобы эффективно справляться с вызовами и рисками своей профессиональной деятельности.



Таким образом, регулярное обновление знаний и навыков, а также постоянное соблюдение профессиональной этики помогут сотрудникам правоохранительных органов успешно преодолевать вызовы и риски, с которыми они сталкиваются в своей работе.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V (с изм. и доп. по сост. на 01.05.2023 г.) // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31538985](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31538985) (дата обращения: 02.03.2024).
2. О правоохранительной службе: Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV // <https://www.akorda.kz/ru/zakon-respubliki-kazahstan-o-pravoohranitelnoy-sluzhbe-1524918> (дата обращения: 02.03.2024).
3. Токарь Т. Чудовищная ошибка директора магазина привела к теракту в Актобе // <https://www.aktobetimes.kz/novosti/2896-chudovischnaya-oshibka-direktora-magazina-privela-k-teraktu-v-aktobe.html> (дата обращения: 02.03.2024).
4. Кизяева Е. Токаев наградил посмертно полицейского, спасшего людей от вооруженного дебошира // <https://alau.kz/tokaev-nagradil-posmertno-policejskogo-spassego-ljudej-ot-vooruzhennogo-deboshira/> (дата обращения: 02.03.2024).
5. В Казахстане изменят законы, чтобы защитить полицейских от нападений // <https://informburo.kz/novosti/v-kazahstane-izmenyat-zakony-chtoby-zashchitit-policeyskih-ot-napadeniy.html> (дата обращения: 02.03.2024).
6. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования порядка прохождения правоохранительной службы, повышения правовой и социальной защищенности и ответственности сотрудников правоохранительных, специальных государственных органов и военнослужащих, межведомственной координации, самостоятельности органов внутренних дел, усиления ответственности за отдельные уголовные правонарушения и оборота оружия: Закон Республики Казахстан от 11 июля 2022 года № 136-VII // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=39786548](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39786548) (дата обращения: 02.03.2024).
7. Нурушев А.Ж. Обзор норм трудового права в законодательстве о службе в органах внутренних дел // Ғылым – Наука: международный научный журнал Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева. – 2023. - №2 (77) // [https://kostacademy.edu.kz/akademija/ooniirid/zhurnal/gilim2\\_77\\_2023.pdf](https://kostacademy.edu.kz/akademija/ooniirid/zhurnal/gilim2_77_2023.pdf) (дата обращения: 02.03.2024).

#### Түйін

Мақаланың негізгі бөлімінде құқық қорғау органдары қызметкерлерінің жеке қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі аспектілері егжей-тегжейлі қарастырылған, олар қауіптер мен қауіптер туралы білім, жүйелі оқыту және оқыту, жоспарлау және болжау, психологиялық қолдау, техникалық құралдарды пайдалану және ережелерді сақтауды қамтиды. кәсіби этика. Бұл аспектілердің әрқайсысы құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің маңызды элементі болып табылады және олардың кәсіби міндеттерін тиімді орындауына көмектеседі.

#### Резюме

В статье подробно рассматриваются ключевые аспекты обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, которые включают в себя знание угроз и рисков, регулярное обучение и тренировки, планирование и предвидение, психологическую поддержку, использование технических средств и соблюдение профессиональной этики. Каждый из этих аспектов представляет собой важный элемент в обеспечении безопасности сотрудников органов внутренних дел и помогает им эффективно выполнять свои профессиональные обязанности.

## Resume

The article proposes a comprehensive approach to personal security, which will assist law enforcement officers in effectively addressing the challenges and threats in their professional activities. The main part of the article extensively examines key aspects of ensuring the personal security of law enforcement personnel, including understanding threats and risks, regular training and exercises, planning and anticipation, psychological support, utilization of technical means, and adherence to professional ethics. Each of these aspects represents a crucial element in ensuring the safety of law enforcement personnel and aids them in effectively carrying out their professional duties.

### ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БАЛАЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУ ЖӘНЕ БУЛЛИНГТІҢ АЛДЫН АЛУ МӘСЕЛЕСІНЕ

**Нурпеисова М.М.,**

жалпы заң пәндері кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны

**Тулкинбаев Н.А.,**

жалпы білім беру пәндері кафедрасының бастығы,

педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

*Қазақстанда балалар буллингiнен зардап шеккендердiң саны жыл сайын артып келедi. Бұл жағымсыз құбылыс туралы биiк мiнберлерден айтылып жүр. Президент Қасым-Жомарт Тоқаев мемлекеттiк бақылауды күшейтудi және балалар арасында суицид пен қорқытудың алдын алудың пәрмендi тетiктерiн табуды тапсырды. Бұл термин ағылшын тiлiнен шыққан, сөзбе-сөз аударғанда «қорқыту» дегендi бiлдiредi.*

Бiр қарағанда, буллинг - бұл бiлiм беру психологиясы саласындағы ерекше құбылыс. Алайда, бұл термин бастапқыда ересек топтарды зерттеу процесiнде пайда болды. Буллинг кез - келген жабық қоғамдастықта дамиды-мейлi ол әскери бөлiмше болсын, элиталық колледж болсын - және балалар үнеми мектепте қорқытуға тап болады, бұл құбылыстың таралуының мысалы ғана [1].

Көптеген жылдар бойы осы тақырыпта жұмыс жасай отырып, 1993 жылы норвегиялық психолог Д.Ольвеус балалар мен жасөспiрiмдер арасындағы қорлаудың жалпы қабылданған анықтамасын жариялады: буллинг - бұл әлеуметтiк күштiң немесе физикалық күштiң теңсiздiгiн қамтитын қасақана жүйелi түрде қайталанатын агрессивтi мiнез-құлық (Olweus, 1993a).

Оның жұмысы психологиялық ғылым кеңiстiгiне буллинг құбылысын енгiздi, оны көрсетебiлдi және бұл тақырып тез арада әлемдiк психологияның трендiне айналды, феноменология мен алдын алу технологиялары мен буллингтi тоқтату саласындағы зерттеулер тез дами бастады. Олардың өзектiлiгi буллинг қатысушыларының өз-өзiне қол жұмсауына дейiн ауыр зардаптардың пайда болуына байланысты өте жоғары [2].

Қазiргi уақытта бiлiм алушылардың көпшiлiгi бұл құбылыс жайында хабардар, буллинг олардың оқуда, ғылыми және шығармашылық қызметте жоғары нәтижелерге қол жеткiзуiне кедергi келтiредi, көбiнесе оқу орнына бармауға және келмеуге, психикалық бұзылуларға және агрессияның пайда болуына себеп болады. «Мектеп жасындағы балалардың денсаулыққа қатысты мiнез-құлқы» деп аталатын осы мәселеге бағытталған соңғы ауқымды зерттеу 2018 жылы жүргiзiлдi. Ұлттық қоғамдық денсаулық сақтау орталығының ғалымдар тобы қазақстандық оқушылар арасында сауалнама жүргiздi. Олардың арасындабуллингке/кибербуллингке қаншалықты жиi қатысқаны немесе соңғы екi айда өздерi оның құрбаны болғаны жайында сұрақтарға жауап беру арқылы сауалнама жүргiзiлдi. 11-15 жас аралығындағы жасөспiрiмдердiң 17% - ы мектепте айына бiр немесе одан да көп рет қорланғаны анықталды. Сонымен қатар, қала оқушылары жиi құрбан болады.

Айына бір немесе одан да көп рет жасөспірімдердің 20% - ы басқа адамдардың буллингiне қатысқан. Ғалымдар агрессивті мінез-құлықтың таралуы ең жоғары көрсеткішті 11 және 13 жастағы ұлдар арасында жасалады деген қорытындыға келді.

Жаңа технологиялардың дамуымен және әлеуметтік желілердің танымал болуымен буллингтің жаңа түрі – кибербуллинг пайда болғанын ескере отырып, бұл құбылысты да зерттеуге тырысты. 11-15 жас аралығындағы жасөспірімдердің бір рет немесе 12%-дан астамы кибербуллингке ұшырағаны белгілі болды.

Бас прокуратураның Құқықтық статистика және арнайы есепке алу Комитетінің мәліметтері бойынша, 2023 жылдың 11 айында кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың үлесі 1 670 жағдайды құрады. Шенеуніктердің айтуынша, жасөспірімдердің қисық жолға түсуінің негізгі себептері - отбасының оң әсерінің және отбасының баланы теріс әсерден қорғау қабілетінің төмендеуі; ажырасу, толық емес отбасылар санының артуы; отбасының қолайсыздығы (алкоголизм және нашарлық), отбасының материалдық әл-ауқатының деңгейі.

Қазақстанда да білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасын әзірлеуде. Финдік KiVa бағдарламасы («жақсы» деп аударылады, ал «Kiusaamista vastaan» сөзінің аббревиатурасы «қорқытуға қарсы» дегенді білдіреді) 2006-2009 жылдары әзірленген және 5 жастан 11 жасқа дейінгі барлық жалпы білім беретін мектеп оқушыларына қолданылады.

Балалармен жұмыс-фин бағдарламасының негізгі тақырыптарының бірі. Бұл оқушылардың буллинг жағдайларын тану қабілетін жақсартудан және ұжымның мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оған қарсы тұра білуден тұрады. Әр мектепте үш мұғалімнен (немесе басқа мектеп қызметкерлерінен) тұратын топ сынып жетекшісімен бірге буллингтің барлық жағдайларын қарастырады. Жәбірленушілермен және буллинг бастамашыларымен әңгімелеседі, содан кейін жүйелі кездесулер ұйымдастырылады.

Сонымен қатар, мұғалім сыныпта жоғары әлеуметтік мәртебесі бар екі-төрт сыныптасынан зардап шеккен баланы қолдауларын сұрайды. Мектептегі қорлауға қарсы әмбебап іс-шараларға оқу жылы ішінде өткізілетін 20 сағаттық сабақ кіреді. Бұл сағаттарда мұғалімдер буллингті қолдаудағы топтың рөлі туралы айтады, құрбандарға деген эмпатия сезімін күшейтуге және оларды қолдауға тырысады, рөлдік жаттығулар орындалады. Бірте-бірте сынып буллингті алдын алу және онымен күресудің ішкі ережелерін қалыптастырады.

Бағдарлама Финляндия, Ұлыбритания, Жапония және тағы да басқа 15 елде жүзеге асырылады. Бағдарламаның ерекшелігі-оқушыларға жеке тәсілмен қарау, оқу бағдарламасына ойындарды енгізу сияқты әдістердің әртүрлілігі, бақылаушылардың, буллингдердің, құрбандар мен арандатушылардың рөлдерін пысықтау. Бағдарлама балаларды буллинг белгілерін анықтауға және оларға дұрыс жауап беруге үйретеді, себебі көбінесе буллинг ересектер жоқ жерде болады. Ең маңызды аспект-сыйластық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің төрағасы Насымжан Оспанова атап өткендей, буллингтің белгілі бір шыңы болған, бірақ қазір төмендеуде, буллингке қарсы бағдарламалар сынақтан өтіп, жаңа оқу жылының басынан бастап енгізілетін болады. Басты міндет – буллингдердің бос уақыттарын өткізу.

Бұған дейін хабарланғандай, 2023 жылдың 13 қарашасында №38 Орал мектебінің дәретханасында тоғызыншы сынып оқушысы сегізінші сынып оқушысының бетіне соққы берген, үшінші жасөспірім оны видеоға түсірген. Бейне әлеуметтік желілерде пайда болды. Баланың ата-анасы бейнені көрді, содан кейін ғана жасөспірім олардың тарапынан жиі буллингке ұшырағанын мойындады.

Наурыз және сәуір айларында бұқаралық ақпарат құралдарында бірінен соң бірі жасөспірімдерді қорлау бойынша таң қалдыратын оқиғалар пайда бола бастады. Өскеменде ойын-сауық орталықтарының бірінің дәретханасында бірнеше кәмелетке толмаған қыз құрбысын аяусыз ұрып-соғып, оны шешіндіріп, мұның бәрін видеоға түсірді. Кейінірек желіде Семейде оқушыны ұрып-соғу кадрлары пайда болды. Алматы облысында буллинг екі

оныншы сынып оқушысының өліміне әкелді. Есет батыр атындағы олимпиадалық резервтің мамандандырылған мектеп-интернат-колледжінде 2024 жылдың 11 сәуірінде өліммен аяқталған оқиға орын алды. Жұмбақ жағдайда 14 жастағы оқушы кенеттен қайтыс болды.

2020-2021 жылдары Алматы облысының Іле ауданындағы Verum Foundation қазақстандық қорымен буллинг мәселесі бойынша ауқымды зерттеулер жүргізілді. Бұл зерттеу буллингтің Қазақстандағы айрықша белгілеріне бағытталған бағытталған. Нәтижелер негізінен біздің елде, әсіресе ауылдық аймақтарда екенін көрсетеді:

- сыныпқа жаңадан келгендер мен басқалардан ақылдылығымен, ерекше келбетімен, ата-аналарының қанағаттанарлықсыз әлеуметтік жағдайымен ерекшеленетіндер құрдастарының арасында қорлауға ұшырайды;

- буллинг туа біткен физикалық, психикалық тапшылық жағдайлары мен ақаулары бар толық емес отбасылардағы балаларға әсер етеді. Баланың отбасының діни сенімдері қорлауға себеп болуы мүмкін;

- қазақстандық қоғамда туғаннан бастап балаларға жасы бойынша үлкендерге құрмет пен сөзсіз бағыну сіңіріледі. Нәтижесінде олар басқалардың пікіріне психологиялық тәуелді болады. Сондықтан педагогтардың өздері де, әсіресе Қазақстанның ауылдық өңірлерінде, буллинг көшбасшысы ролін атқарады. Сауалнамаға қатысқан балалардың 70%-ы буллингтің бұл түріне ұшырады;

- зерттеушілердің айтуынша, Қазақстанда ауызша буллинг - қорлау, қорқыту, құрметтемеушілік пікірлер жиі кездеседі. Кибербуллинг ерекше орын алады - оған 12 жастан 15 жасқа дейінгі балалардың жартысынан көбі ұшырайды;

- гендерлік негізде қорқыту бөлінбейді-қыздар да, ұлдар да оған бірдей ұшырайды.

Мәжілісте әйелдер мен балаларға қатысты зорлық-зомбылық үшін жазаны қатаңдату бөлігінде заңнамаға түзетулер енгізетін заң жобаларының тұсаукесері өтті. Депутат Жұлдыз Сүлейменова хабарлағандай, заң жобалары балаларға дұрыс қарамағаны үшін әкімшілік жауапкершілікті енгізеді. Мысалы:

- кәмелетке толмағандарды қорлағаны немесе қорқытқаны үшін-ескерту немесе 10-нан 30 АЕК-ке дейінгі айыппұл (2024 жылы 36,9 мыңнан 110,7 мың теңгеге дейін);

- 16 жасқа дейінгі кәмелетке толмаған баланы ата-анасының немесе заңды өкілінің еріп жүруінсіз автобустан және өзге де қоғамдық жолаушылар көлігінен мәжбүрлеп түсіргені үшін-5 АЕК (18,4 мың теңге) айыппұл;

- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етпегені үшін-ата-аналарға немесе баланың басқа да заңды өкілдеріне айыппұл 10 АЕК (36,2 мың теңге) құрайды.

Балаларға жабысқаны үшін заң жобасы қылмыстық жауапкершілікті енгізуде: қоғамдық жұмыстар 200 сағатқа дейін немесе 40 тәулікке дейін қамауға алу. Сонымен қатар, құжат кәмелетке толмағандарды заңсыз түрмеге жапқаны үшін 5 жылдан 10 жылға дейін, ұрлағаны үшін 10 жылдан 15 жылға дейін бас бостандығынан айыруды ұсынады [5].

2024 жылғы 16 маусымнан бастап жүйелі қорлау үшін жауапкершілікті белгілейтін заңнамаға түзетулер қолданысқа енгізілді. Агрессорларды жазалау салдарға байланысты. Егер зардап шегушіні өз-өзіне қол жұмсауына дейін жеткізсе, буллинг үшін 10 АЕК айыппұлдан 9 жыл мерзімге дейін беріледі.

Қазақстанда буллинг үшін жауапкершілік пайда болды. Өзірге тек әкімшілік. 2024 жылғы 16 сәуірде Мемлекет басшысы қарсаңында қол қойған «Әйелдер құқықтары мен балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша Әкімшілік құқық бұзушылық туралы ҚР Кодексіне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Заңы жарияланды. Атап айтқанда, ӘҚБтК-не мынадай мазмұндағы 127-2-бап енгізілді:

- кәмелетке толмаған баланы қорқыту (буллинг, кибербуллинг) ескерту жасауға немесе 10 АЕК мөлшерінде айыппұл салуға әкеп соғады;

- осы баптың бірінші бөлігінде көзделген, әкімшілік жаза қолданылғаннан кейін бір жыл ішінде қайталап жасалған іс-әрекет 30 АЕК мөлшерінде айыппұл салуға әкеп соғады;

- осы баптың бірінші немесе екінші бөліктерінде көзделген, 12 жастан 16 жасқа дейінгі кәмелетке толмаған адам жасаған іс-әрекет ата-аналарына немесе оларды

алмастыратын адамдарға 10 АЕК мөлшерінде ескерту жасауға немесе айыппұл салуға әкеп соғады.

Сонымен, егер 16 мен 18 жас аралығындағы жасөспірімдер буллингпен айналысса, онда олар 10 АЕК өндіріп алынады. Балалар өздері төлейді, өйткені әкімшілік жауапкершілік 16 жастан басталады. Неліктен 10 АЕК? Кәмелетке толмағандардан көбірек алуға болмайды (ӘҚБТК-нің 66-бабының 1-бөлігіне сәйкес). Сондай-ақ, егер оларда мұндай қаражат болмаса да, айыппұл ата-аналарға немесе оларды алмастыратын басқа адамдарға салынады.

Егер зардап шегушілерді одан да жас балалар қорласа – 12 жастан 16 жасқа дейін, онда 10 АЕК айыппұл ата-аналарына төлеу үшін бірден жіберіледі.

Алайда, екі жағдайда да құқық бұзушылардың ескертуімен шектелуі мүмкін екенін нақтылау қажет.

Бірақ егер жас агрессорлар тағы 12 жасқа толмаған болса, онда ешқандай жауапкершілік жоқ. Бұл тек тәртіптік емес. Бұрышқа қояды.

Буллинг бойынша 18 және одан жоғары жастағы азаматтар ұсталған жағдайлар туралы ұмытпайық. Сонда бірінші өндіріп алу 10 АЕК, бір жыл ішінде қайталап өндіріп алу-30 АЕК болады.

Есіңізде болсын, агрессорларды буллинг жасағанда, егер дебуллингаса қауіптісалдармен аяқталмаса ғана төмен дәрежедегі жауапкершілік күтуде. Егер буллингтің салдары болса, айыппұлдар емес, мерзімдер қауіп төндіреді.

«Егер бұл әрекет ауыр немесе орташа ауырлықтағы денсаулыққа зиян келтірмесе, жәбірленушіні азаптау мақсатында ерекше қатыгездікпен, қорқытумен жасалған зорлық-зомбылық әрекеттері арқылы физикалық немесе психикалық азап шегу».

Бұл әрекет қылмыстық заңда азаптау деп аталады, ҚК-нің 110-бабы. Яғни, қорқыту анықтамасы тек ӘҚБТК-де қолданылады, ал ресми түрде буллинг құқық бұзушылық ретінде қолданылмайды. Бірақ! Онда қорлау қылмыс тәсілі ретінде, тек сипаттама түрінде – «қорқыту, қатыгездік немесе адамның қадір-қасиетін жүйелі түрде қорлау арқылы» болады.

Бірақ, шын мәнінде, егер қорқыту жәбірленушінің жүйке ауруымен аяқталса, яғни денсаулыққа қасақана жеңіл зиян келтірсе (бұл тұжырым бойынша таза психикалық болуы мүмкін), ол қазірдің өзінде азаптау деп аталады. Баланы азаптағаны үшін (18 жасқа дейін) агрессорлар тек 4 жастан 7 жасқа дейін бас бостандығынан айырумен жазаланады (бұған дейін бас бостандығын шектеуге де жол берілген – ҚК-нің 110-бабының 2-бөлігіне түзету).

Ал буллинг барысында кәмелетке толмағанды өзіне-өзі қол жұмсауға дейін (немесе тіпті өзіне-өзі қол жұмсауға оқталғанға дейін) жеткізгені үшін тек 5 жылдан 9 жылға дейін бас бостандығынан айыру арқылы жазалау көзделеді (ҚК-нің 105-бабының 3-бөліміне түзету).

Алайда, қылмыстық кодекстің 105 (суицидке дейін жеткізу) және 110 (азаптау) баптары бойынша қылмыстық жауапкершілік тек 16 жастан бастап болатынын ескеру қажет[4].

Сауалнамаға сәйкес білім алушылар арасында жеке тұлғалардың буллингке деген ұмтылысының негізгі себептері анықталады:

1. Отбасындағы ата-аналардан (өзге де заңды өкілдерден) алынған белгілі бір тәрбие мен мысал, баланың мүдделеріне қатыгездік және/немесе қысым жасау.

2. Назардың болмауы.

3. Барлығына шектен асырып рұқсат беру және жазасыздық сезімі.

4. Алдыңғы буллинг үшін кек алу.

5. Жекелеген білім алушылардың денсаулығының шектеулі мүмкіндіктері, олардың осы өлшем бойынша басқалардан айырмашылығы.

6. Зеріктіру, жұмыспен қамтылмау.

7. Буллингтің алдын алу және оған қарсы күрес жөніндегі білім беру ұйымы тарапынан тиімді жұмыстың болмауы [3].

Осылайша, буллинг мәселесі өте кең таралған және оның салдары апатты болуы мүмкін: психологиялық жарақаттан және баланың қолайлы жағдайда оқи алмауынан бастап,

білім беру процесінің барлық қатысушыларының өмірі мен денсаулығына қауіп төндіреді. Буллинг құбылысы бүкіл әлемге тән, кеңес заманында ол да болған, оны тек басқаша атаған: қорқыту, қорлау, көп адамның жалғыз біреуге жабылуы. Алайда мағынасы өзгерген жоқ. Бұл осындай білім беру ұйымында адамның оқуына, қалыпты дамуына және тәрбиесіне кедергі келтіретін құбылыс болды. Қазіргі әлемде буллингтің алдын алу бағдарламалары кеңінен қолданылады. Мұндай бағдарламалардың дамуы өте маңызды, өйткені бұл жасөспірімдерересек адам болу жолында және бұл алдағы жылдары қоғам мен оның өзара әрекеттесуінің қандай болатынына байланысты.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Кувшинова О.А. Люди и время: конфликт поколений в зеркале социального согласия. – Тюмень, 2009. – С. 16-17.
2. Кон И.С. Что такое буллинг и как с ним бороться? // Семья и школа. – 2006. – №11. - С. 15–18.
3. Богдан К.Б. Совершенствование правового регулирования профилактики и предотвращения буллинга в образовательных организациях Российской Федерации // Юридическая наука. – 2023. - №4.
4. Водителей будут наказывать за высадку детей из автобуса: назван размер штрафа // [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/voditeley-budut-nakazyivat-vyisadku-detey-avtobusa-nazvan-525326/](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/voditeley-budut-nakazyivat-vyisadku-detey-avtobusa-nazvan-525326/).
5. Все на одного: какое наказание вводится за буллинг в Казахстане // <https://www.zakon.kz/pravo/6431089-vse-na-odnogo-kakoe-nakazanie-vvoditsya-za-bulling-v-kazakhstane.html>.

#### Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қорғау және буллингтің алдын алу мәселесінің қоғамдағы жағдайы мен сипаты, заңнамалық өзгерістері туралы сұрақтарға жауап іздеу көрсетілген.

#### Резюме

В статье отражен поиск ответов на вопросы о положении и характере в обществе, законодательных изменениях вопроса о защите прав детей и профилактике буллинга в Республике Казахстан.

#### Resume

The article reflects the search for answers to questions about the position and nature of the issue of protection of children's rights and prevention of bullying in the Republic of Kazakhstan in society, legislative changes.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ С УЧАСТНИКАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА, ОБЩЕСТВЕННОЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРЕВЕНТИВНЫМ МЕХАНИЗМОМ**

**Овчинникова И.В.,**

старший преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права, майор полиции

**Бисенова Т.Е.,**

докторант, магистр юридических наук, подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Привлечение общественности к деятельности органов и учреждений пенитенциарной

системы, а также полномочия этих общественных объединений по контролю за их деятельностью позволяют гарантировать соблюдение требований сотрудниками уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) международно-правовых актов в ходе исполнения уголовных наказаний при исполнении должностных обязанностей. В связи с этим в 2008 г. Казахстан ратифицировал Факультативный протокол к Конвенции ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (далее – Факультативный протокол) [0], взяв обязательство по созданию Национального превентивного механизма (далее – НПМ) по предотвращению пыток. Все пенитенциарные учреждения являются объектами предупредительных посещений участниками НПМ.

Наряду с этим уголовно-исполнительное законодательство РК предусматривает общественный контроль за соблюдением прав осужденных в учреждениях УИС. Среди субъектов реализации данного контроля законодателем названы общественные наблюдательные комиссии (далее – ОНК), пользующиеся правом посещения учреждений КУИС МВД РК, встреч с осужденными, проверки условий их содержания и оценки состояния защищенности прав и законных интересов осужденных в конкретных учреждениях. Тем самым общественность, родственники лиц, содержащихся в местах лишения свободы, благодаря проводимым мониторингам имеют возможность получать информацию о ситуации внутри учреждения, что свидетельствует об открытости органов УИС для общества.

Таким образом, НПМ и деятельность ОНК сочетаются и дополняют друг друга, что способствует большей дифференциации мер общественного контроля. В то же время каждый из этих двух институтов имеет свои особенности.

Прежде всего, у них разные процедуры формирования. Если ОНК образуются по инициативе общественных объединений, то НПМ состоит из граждан на основании их личных заявлений. Состав НПМ обновляется каждый год и поэтому его работа должна стать более эффективной.

Во-вторых, НПМ в отличие от наблюдательных комиссий имеет более широкий мандат полномочий. Если ОНК вправе посещать только исправительные учреждения и СИЗО, то участники НПМ могут посещать практически все закрытые учреждения. И не только органов внутренних дел, но и учреждений, которые находятся в ведении министерств здравоохранения, обороны, образования. Таких учреждений в стране около 600. Это:

- исправительные учреждения, СИЗО, гауптвахты;
- спецучреждения и помещения временной изоляции;
- специализированные противотуберкулезные, наркологические организации и психиатрические стационары для принудительных мер медицинского характера;
- центры адаптации несовершеннолетних, спецорганизации образования и спецшколы.

В 2023 г. участниками НПМ осуществлено 461 превентивное посещение для предупреждения пыток и жестокого обращения в отношении лиц, находящихся в учреждениях уголовной юстиции и социальных организациях. По итогам выдано более трех тысяч рекомендаций по устранению нарушений, 155 сотрудников привлечены к дисциплинарной или административной ответственности. Стоит отметить, что общее количество подмандатных НПМ организаций и учреждений составляет 3 764 [0].

Основной характер выданных рекомендаций касается условий содержания, приобретения необходимых принадлежностей, правового просвещения, а также медицинского обеспечения, соблюдения санитарных норм и организации питания. Однако особую сложность вызывают нарушения насильственного характера в отношении женщин-заклученных. Так, этими вопросами давно занимается адвокат А. Умарова, которая в августе 2023 г. заявила, что в Алматинской области женщин регулярно насилюют сами сотрудники учреждений УИС и заключенные [0]. Но такие случаи скрыты от общественного контроля.

В целом до сегодняшнего дня сохраняется ряд системных проблем как законодательства РК, регулируемого общественный контроль за соблюдением прав

осужденных в учреждениях УИС, так и организации взаимодействия администрации учреждений УИС с участниками гражданского общества, ОНК и НПМ. В частности, отсутствуют полномочия ОНК на внезапные, без предварительного уведомления посещения пенитенциарных учреждений. Согласно ч. 2 ст. 32 УИК РК, члены общественных наблюдательных комиссий в связи с осуществлением ими полномочий, предусмотренных УИК, посещают учреждения в порядке, установленном законодательством РК.

Иначе говоря, внезапные посещения, без специального на то разрешения, ОНК осуществлять не могут. Между тем именно внезапные посещения и возможность их реализации могли бы создавать надежный барьер угрозам пыток и жестокого обращения с осужденными.

Наряду с этим, согласно ч. 5 ст. 38 УИК РК [0], «не допускается вмешательство членов общественной наблюдательной комиссии в деятельность учреждений и органов, исполняющих наказание». Данная норма выглядит довольно двусмысленно. Непонятно, о каком вмешательстве идет речь?

Фактически попытка членов ОНК воздействовать на сотрудников УИС с целью прекратить чрезмерное, не вызываемое обстановкой применение силы к осужденным может быть истолкована как вмешательство в деятельность учреждения УИС. Тем более, что само юридическое толкование дефиниции «вмешательство» в УИК РК отсутствует. Аналогичное ограничение установлено и в отношении участников НПМ (ч. 2 ст. 43 УИК РК), что не позволяет им реально противодействовать бесчеловечному или унижающему достоинство видов обращения и наказания.

Представляется, что наличие в УИК РК такого запрета на «вмешательство» в деятельность учреждений и органов УИС, распространяемого на ОНК и участников НПМ, создает препятствия для их эффективной деятельности по предотвращению пыток и жестокого обращения и одновременно порождает возможности сокрытия подобных случаев в практике учреждений и органов УИС Казахстана. В связи с этим, доктор юридических наук, член Общественного совета по вопросам деятельности органов внутренних дел РК К.Х. Рахимбердин предлагает исключить упомянутые нормы из национального уголовно-исполнительного законодательства или хотя бы оговорить, в чем заключается «вмешательство» [0, с. 21]. Его запрет может быть оправдан только в случае, если оно создает угрозу режиму законности и правопорядка, жизни и здоровью осужденных, либо нарушает порядок производства следственных действий и их безопасность.

В то же время применительно к важнейшему национальному общественному институту - НПМ - норма о «вмешательстве» недопустима, поскольку изначально национальный превентивный механизм призван бороться с пытками, выступающими источником опасности для жизни и здоровья человека и делающими незаконными любое следственное действие или оперативно-розыскное мероприятие. Кроме того, подобная норма противоречит положениям Правил Нельсона Манделы (Правила 54-57, 83-85) [0], согласно которым необходимо предоставить независимым инспекторам права для эффективного выполнения ими своих обязанностей, включая доступ ко всей информации пенитенциарного учреждения, проведения незапланированных инспекций по своей собственной инициативе и конфиденциальных бесед с заключенными и тюремным персоналом.

Критической оценки заслуживают также положения ч. 2 ст. 38 УИК РК, в соответствии с которой ОНК обязана не менее чем за одни сутки уведомлять начальника учреждения или органа, исполняющего наказание, о планируемом посещении. Подобное правоограничение фактически ставит в зависимость ОНК, как субъекта контроля, от учреждений и органов, исполняющих наказание, т.е. от тех, кого ОНК должны контролировать.

Не вполне ясна и логика законодателя, установившего срок именно в одни сутки. Какую роль он играет? Очевидно, что это расходится с положениями Правил Нельсона Манделы и других международных правовых актов и противоречит самому смыслу общественного контроля.



Получается, что администрация пенитенциарного учреждения, откуда поступила жалоба в ОНК, благодаря законодателю имеет целые сутки на то, чтобы «подготовиться» к визиту членов ОНК. Одновременно и «подготовить» осужденного, подавшего жалобу.

Следует сказать и об изложении юридической природы ОНК в ст.34 УИК РК. Так, в частности, согласно ч. 6 указанной статьи, началом деятельности ОНК является предоставление протокола ее первого заседания в вышестоящие органы учреждений и органов, исполняющих наказание. Если это предоставление выступает началом деятельности ОНК, то откуда возьмется сам протокол и первое заседание? Выходит, что они относятся к периоду «до начала деятельности» ОНК.

Кроме того, возложение на ОНК обязанности предоставлять протокол своего первого заседания в «вышестоящий орган» УИС МВД РК фактически означает установление ведомственного, бюрократического надзора над субъектом общественного контроля, что явно не отвечает социальному смыслу и задачам последнего. Полагаем, что в таком виде ч. 6 ст. 34 УИК РК не соответствует принципам уголовно-исполнительного законодательства, логике и юридической технике, а также критериям правового государства в сфере деятельности институтов общественного контроля и их взаимодействия с учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы.

Существенной проблемой является также фактическое отсутствие в уголовно-исполнительном законодательстве РК положений, обеспечивающих алгоритм эффективности деятельности ОНК. Предусмотрев требования к членам ОНК, их права и обязанности, законодатель совершенно не уделил внимания организационно-правовым последствиям посещения членами ОНК учреждений и органов, исполняющих наказание.

Иначе говоря, непонятно какие юридически значимые последствия возникают, если члены ОНК обнаружат какие-либо нарушения в практике пенитенциарных учреждений. Ничего не сказано в нормах УИК РК и о том, какую ответственность могут понести должностные лица УИС, если заключение ОНК о результатах посещения конкретного исправительного учреждения будет содержать подтвержденную информацию о допущенных нарушениях прав и законных интересов осужденных.

Таким образом, уголовно-исполнительный закон предусмотрел общественный контроль без каких-либо последствий для формально подконтрольных объектов, а также без его финансирования.

Следует отметить, что в УИС МВД РК действуют Правила посещения учреждений уголовно-исполнительной системы, утвержденные Приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан, которые определены как документ «для служебного пользования (ДСП)». Следовательно, порядок посещения пенитенциарных учреждений членами ОНК и участниками НПМ неизвестен и недоступен для ознакомления этих участников по причине секретности подзаконного акта, этот порядок устанавливающего. Данная ситуация представляет реальную угрозу осуществлению нормального диалога УИС и гражданского общества, возвращает УИС ко временам непрозрачности и закрытости.

Кроме того, это фактическое воспрепятствование осуществлению общественного контроля, способное парализовать контрольную деятельность НПМ и ОНК РК. Тем самым, произвольно ограничивается их правосубъектность и нарушаются положения не только Правил Нельсона Манделы, но и Факультативного протокола.

Следует также отметить, что меры общественного контроля не охватывают такой элемент уголовно-исполнительной деятельности, как этапирование осужденных, их перевозка специальным транспортом к месту отбывания наказания. В условиях этапирования достаточно высок риск пыток и жестокого обращения, да и сами транспортные средства для перевозки осужденных не соответствуют требованиям совместимости с человеческим достоинством.

Помимо этого, не включены в объекты контрольных посещения ОНК и участников НПМ органы пробации. Думается, что это неоправданное решение. Хотя органы пробации работают с осужденными, находящимися на свободе, несомненно, что исполнение наказаний

без изоляции от общества предусматривает определенное ограничение прав и свобод осужденных. Следовательно, имеются основания для осуществления общественного контроля. Однако законодательством в данной сфере он не предусмотрен.

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости совершенствования законодательного регулирования общественного контроля за соблюдением прав осужденных в учреждениях УИС и его организационных аспектов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О ратификации Факультативного протокола к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: Закон Республики Казахстан от 26 июня 2008 г. № 48-IV // Ведомости Парламента РК. – 2008. – № 10-11 (2516). – Ст. 41.

2. 155 сотрудников УИС привлечены к ответственности в 2023 году. – URL: <https://azh.kz/ru/news/view/99917> (дата обращения: 18.05.2024)/

3. Никифоряк К. Сотрудники КУИС превратили женские колонии в публичные дома — адвокат обратилась к генпрокурору. – URL: <https://orda.kz/sotrudniki-kuis-prevratili-zhenskie-kolonii-v-publichnyye-doma-advokat-obratilas-k-genprokuroru/> (дата обращения: 18.05.2024).

4. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 г. № 234-V ЗПК (ред. от 01.07.2023). – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000234> (дата обращения: 18.05.2024).

5. Рахимбердин К.Х. Сравнительный анализ Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан и Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы): защита осужденных от пыток и жестокого обращения в местах лишения свободы. – Алматы, 2021. – 40 с.

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы): резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 2015 г. – URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/O1500000005> (дата обращения: 18.05.2024).

#### Түйін

Мақала қылмыстық-атқару жүйесі мекемелері әкімшілігінің азаматтық қоғам қатысушыларымен, қоғамдық бақылау комиссиясымен және ұлттық алдын алу тетігімен өзара іс-қимылына арналған. Онда Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару жүйесі мекемелерінде сотталғандардың құқықтарының сақталуына қоғамдық бақылауды заңнамалық реттеуді одан әрі жетілдіру туралы мәселе қаралады.

#### Резюме

Статья посвящена взаимодействию администрации учреждений уголовно-исполнительной системы с участниками гражданского общества, общественной наблюдательной комиссией и национальным превентивным механизмом. В ней рассматривается вопрос о дальнейшем совершенствовании законодательного регулирования общественного контроля за соблюдением прав осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан.

#### Resume

The article is devoted to the interaction of the administration of institutions of the penal system with members of civil society, the public monitoring commission and the national preventive mechanism. It considers the issue of further improving the legislative regulation of public control over the observance of the rights of convicts in institutions of the penal system of the Republic of Kazakhstan.

## **ПОНЯТИЕ ПРИНЦИПА ОХРАНЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**Одиназода И.А.,**

докторант кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук  
Кубанского государственного университета

Конституция Республики Таджикистан (далее – Конституция РТ) провозгласила права и свободы человека и гражданина высшей ценностью и возложила на государство обязанность по их признанию, соблюдению и защите (ст. 5). Помимо этого, определила охрану этих прав, как основную обязанность для государства. Впервые принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве был отражен в 2009 году в УПК Республики Таджикистан (далее – УПК РТ) [1]. После чего создание условий для реализации прав и свобод человека, механизмов их защиты, начинает приобретать большое значение в уголовном судопроизводстве. В уголовном судопроизводстве права личности затрагиваются наиболее остро.

Тем не менее, существуют случаи, когда допускается ограничение права на личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства, права частной собственности. Это происходит, когда при производстве по уголовному делу имеются, установленные законом, основания. Рассмотрим подробнее эти случаи. Допускается ограничение права на личную неприкосновенность (например, при задержании гражданина и заключении его под стражу); неприкосновенность жилища (здесь возможно исключение при производстве обыска в жилом помещении, например на наличие наркотиков, запрещенных веществ и т.д.); свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства (в данном случае свобода передвижения может быть ограничена при избрании меры пресечения, как домашний арест, а также подписка о невыезде за пределы того населенного пункта, в котором пребывает человек); права частной собственности (в данном случае, может быть изъято имущество, на которое был наложен арест, как уплата долгов).

Уголовное судопроизводство Республики Таджикистан является областью государственной деятельности. Оно осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, уголовно-процессуальным законодательством и другими законами Республики Таджикистан. Права личности в уголовном процессе затрагиваются наиболее остро, это происходит, потому что уголовный процесс обладает силой государственного принуждения. Ведение уголовных дел возложено на должностные лица и государственные органы, основываясь на закон, они обращаются к гражданам с обязательными для них требованиями. После совершения противоправного деяния гражданином, его судьба и дальнейшее решение о нахождении на свободе, как подозреваемого или обвиняемого будет решаться нормами уголовно-процессуального законодательства, подпадающего под признаки преступлений, предусмотренных нормами Уголовного кодекса Республики Таджикистан. Уголовный процесс существенно затрагивает права граждан, которые пострадали от преступлений, и иных граждан. Именно поэтому их права и интересы нуждаются в надлежащем соблюдении и защите, если они законные. В то же время, уголовный процесс служит правозащитным механизмом в борьбе с преступностью. Данная задача является одной из приоритетных для государства, поэтому реализация этой задачи имеет первостепенную роль. Несомненно, борьба с преступностью в уголовном процессе должна реализовываться с учетом требований, которые сформулированы мировым сообществом и отражены: в декларациях и Конвенциях, ратифицированных Республикой Таджикистан, и нашедших отражение в действующем законодательстве [2, с. 39].

Проблемы в реализации и охране прав и свобод человека и гражданина составляют одно из значительных в уголовном процессе научных направлений. На сегодняшний день

происходит изменение ценностей, и на первый план выдвигаются права и свободы человека, именно это определяет потребность организации механизма сбалансирования их с потребностями общества и государства.

В настоящее время важным остается вопрос обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках уголовного судопроизводства.

Защиту прав в уголовном процессе невозможно рассматривать, не изучив полноценно уголовную и уголовно-процессуальную политику нашего государства, которая является неотделимой частью правовой политики любого государства.

Как считает А.А. Мухиддинов, уголовная политика-деятельность государства, направленная на выработку и реализацию мер как специального, так и общесоциального характера. Это необходимо в целях защиты личности, общества, государства от преступных посягательств, а также возмещения причиненного преступлением вреда [3, с. 54].

В уголовно-процессуальном праве остается спорным вопрос о системе принципов уголовного судопроизводства. Перед рассмотрением понятия принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве необходимо изучить понятие принципа уголовного судопроизводства.

Термин «принцип» имеет несколько значений: основное положение какой-либо теории, учения; убеждение, взгляд на вещи; основная особенность в устройстве чего-нибудь.

З.Х. Бахромзода подчеркнул, что принципами уголовного процесса необходимо считать «важнейшие и определяющие правовые положения, на которых построен уголовный процесс».

Принципы уголовно процессуального права составляют основные положения, определяющие всю систему процессуальных форм и строй процессуальных отношений.

Р.А. Джумаев при определении понятия принципов уголовного судопроизводства выделил три подхода: правовой, деятельностный и интегративный.

Правовой подход: это правило уголовного судопроизводства, руководящее требование (нормативное), которое лежит в основе системы норм уголовно-процессуального права [4, с. 87].

Со стороны деятельностного подхода принцип характеризуется с позиции воздействия как на уголовно-процессуальную деятельность, так и на лиц, которые ее осуществляют.

А в интегративном подходе принцип рассматривается как принцип уголовно-процессуальной деятельности, опосредованный нормами права.

По мнению Р.В. Юсуфзода, принципы уголовного процесса - основные положения, которые закрепляют наиболее общие свойства уголовного судопроизводства (выражают его демократическую сущность и социальное назначение уголовного судопроизводства).

Исследуя признаки принципов уголовного судопроизводства, нельзя забывать, что различные значения понятия «принцип уголовного судопроизводства» приводят к разным идеям в выделении признаков принципов уголовного судопроизводства.

Р.Р. Юлдошев выделяют такие отличительные признаки принципов уголовного судопроизводства:

- 1) наиболее общие положения, имеющие фундаментальное значение для уголовного процесса;
- 2) выражают политические (правовые) идеи в государстве, которые касаются способов осуществления судопроизводства;
- 3) закреплены в нормах права;
- 4) действуют во всех стадиях уголовного процесса;
- 5) нарушение принципа - незаконность решения по делу; влечет его отмену [5, с. 69].

К.А. Абдуллоев выделяют другие критерии, которые должны проявляться в одном целом:

- а) принципы выражены в нормах действующего права;
- б) имеют основное значение для уголовного процесса, определяют его основные

черты;

в) должны иметь прямое отношение к уголовно-процессуальной деятельности;

г) должны иметь общепроцессуальный характер;

д) заключают в себе определенное политическое содержание;

е) определяют преобладающие черты уголовного судопроизводства;

ж) должны определить черты уголовного судопроизводства, которые не носят очевидного характера;

з) содержание принципов составляет степень общности, характер логической связи с единичными нормами уголовного процесса.

В ст. 12 УПК РТ определен принцип «Охрана прав и свобод личности при производстве по уголовным делам», но в ст. 5 Конституции РТ используется отличное от указанного принципа понятие. Данное отличие о взаимосвязи понятий «защита» и «охрана» прав в правовой литературе остается спорным.

Термин «защита права» означает возможность государства защищать те или иные права.

По мнению Л.В. Брусницына, понятие «защита» является более широким понятием и охватывает собой понятие «охрана». Автор отталкивается от того, что понятие «охранять» предполагает «оберегать, относиться бережно, стеречь», а понятие «защищать» - «оградить от посягательств, от опасности». Охраняют что-то, защищают что-то и отчего-то. В понятие защиты прав входит их охрана, поэтому понятие защиты шире понятия охраны прав [6, с. 22]

Охрана прав - понятие широкое, оно включает в себя юридические правила по поводу определенного блага, а защита - меры, предусмотренные в законе на тот случай, когда право нарушено.

Под понятием «охрана прав» понимается создание условий, цель которых предотвращение - возможно его нарушение права, а под понятием «защита прав» - система правовых средств, направленных на обеспечение реализации прав и свобод, предотвращение их нарушения.

В настоящий момент отсутствует единое мнение определения понятий «охрана» и «защита».

В научной литературе нет общего определения понятия «принцип защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве».

Таким образом, для понимания принципов уголовного судопроизводства необходимо исходить из того, что основным принципом права и процесса является идея о свободе личности и защите ее интересов.

Необходимо внести дополнение в ст. 6 УПК РТ, в котором нужно сформулировать определение принципов уголовного судопроизводства с учетом существующих идей. Внесение такого дополнения поможет определить, какие нормы УПК РТ выступают принципами уголовного судопроизводства.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина - обязанность государственных органов признавать, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы лиц в ходе уголовного судопроизводства.

Итак, изучив мнения авторов, можно сделать вывод, что принцип охраны прав и свобод - общеобязательное положение по охране прав и свобод личности, которое закреплено в уголовно-процессуальном законодательстве, потому что оно включает в себя определенные обязанности государственных органов и должностных лиц.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 03 декабря 2009 г. № 564 [Текст]: по сост. на 19.07.2022 // Ахбори Маджлиси Оли РТ. – 2009. – № 12.

2. Нозиров Н.А. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе Республики Таджикистан [Текст] / Н.А. Нозиров // Фундаментальные и прикладные проблемы управления расследованием преступлений: материалы межвузовской науч.-практ.

конф. 28-29 апреля 2005 г. В 3-х ч. Ч. 1. – М.: Академия управления МВД России, 2005. - С. 39-41.

3. Уголовно-процессуальная самостоятельность следователя в свете требований нового УПК Республики Таджикистан [Текст] / А.А. Мухиддинов // Российский следователь. – 2017. - № 4. – С. 51-54.

4. Галустьян О.А. Обеспечение прав граждан в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. - М.: Юридический институт МВД России, 2001. - С. 10.

5. Юлдошева Р.Р., Манова Н.С., Францифоров Ю.В. Уголовное судопроизводство Республики Таджикистан: учебник – Душанбе: «ТАДЖПРИНТ», 2017. – 494 с.

6. Брусницын Л.В. Правовое обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию. - М.: Спарк, 2019. - С. 19-24.

### Түйін

Мақалада Тәжікстан Республикасының қылмыстық сот ісін жүргізуде адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау қағидатын енгізу себептері талданады. «Қорғау» және «сақтау» ұғымдарының арақатынасы ашылады. Элементтерді бөліп көрсете отырып, олардың мазмұнына сипаттама беріледі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау тұрғысынан заңнаманы сақтау мәселелері қаралады.

### Резюме

В статье анализируются причины введения принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве Республики Таджикистан. Раскрывается соотношение понятий «защита» и «охрана». Дается характеристика их содержания с выделением элементов. Рассмотрены проблемы соблюдения законодательства с позиции охраны прав и свобод человека и гражданина.

### Resume

The article analyzes the reasons for introducing the principle of protecting human and civil rights and freedoms in criminal proceedings in the Republic of Tajikistan. The relationship between the concepts of "protection" and "security" is revealed. Their content is characterized with the identification of elements. The problems of compliance with legislation from the standpoint of protecting human and civil rights and freedoms are considered.

## АТА ЗАҢ – МЕМЛЕКЕТТІҢ АСА МАҢЫЗДЫ БЕЛГІСІ

### Сүндет Б.К.,

жалпы заң пәндері кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Конституцияны зерттеу және қазіргі жағдайда конституциялық реформалау мәселелері өзекті және ерекше маңызға ие. Бұл ретте теориялық және ғылыми-практикалық жұмыстар Қазақстан Республикасының Негізгі Заңының рөлі мен маңызын түсінуде кейбір пайымдаулар жүргізуге мүмкіндік береді.

Заңнаманың дамуына, мемлекеттік және қоғамдық құрылымдардың құрылуына, қоғамдық институттардың дамуына, адамның құқықтары мен бостандықтарының сақталуына конституциялық-құқықтық эсер етуді асыра бағалау қиын. Конституция нормативтік құқықтық актілер иерархиясында жоғары заңды күшке ие бола отырып, заңнама мен құқық қолдану практикасын жетілдіру векторларын белгілейді.

Академик Г.С. Сапарғалиев атап өткендей, Конституция мемлекет пен қоғамның орасан зор саяси-құқықтық әлеуеті бар негізгі нормативтік құқықтық актісі болып табылады.

Конституция конституциялық құқықтың қайнар көзі ретінде қызмет етеді және тұтастай алғанда барлық құқық салаларының қайнар көзі болып табылады [1, б. 31].

Конституцияны зерттеу мәселелері көптеген аспектілерді қамтитындықтан, әр мемлекеттегі Конституцияның өзі құрылымы мен мазмұны жағынан бірегей құбылыс болғандықтан, зерттеудің негізгі объектісі 1995 жылғы Конституция және осы бап дайындалғанға дейін қабылданған тиісті түзетулер болып табылатынын нақтылаймыз.

Айта кету керек, 1993 жылғы Конституция тарихи және саяси-құқықтық құндылықты қамтиды, өйткені ол мемлекеттің конституциялық дамуының негізін қалады. Алғаш рет Конституцияның тікелей әрекет ету принципі қаланды. Бұған дейін Қазақ КСР Конституциясында құқықтық реттеудің принциптері, негіздері қаланған, бірақ оларды мемлекеттік органдар тікелей қолданбаған. Мұндай қолдану үшін тиісті заңдар, басқа да нормативтік құқықтық актілер қабылдау қажет болды.

Қазіргі уақытта қолданылып жүрген Конституция Қазақстан Республикасы тарихындағы екінші Конституция болып табылады және 1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды. 1993 жылғы Конституцияның жұмыс істеу тәжірибесі шешілуі тәуелсіз мемлекеттің қалыптасу кезеңіндегі өзекті мәселелерден назарын аударған шиеленіс орындарын көрсетті.

Конституцияның 1-бабына сәйкес Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде бекітеді, оның ең жоғары құндылықтары адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары болып табылады. Республика қызметінің негізгі қағидаттары: қоғамдық келісім мен саяси тұрақтылық, бүкіл халықтың игілігі үшін экономикалық даму, қазақстандық патриотизм, мемлекеттік өмірдің аса маңызды мәселелерін демократиялық әдістермен, соның ішінде республикалық референдумда немесе Парламентте дауыс беру арқылы шешу болып табылады.

Негізгі Заңның 4-бабының 2-тармағына сәйкес Конституцияның республиканың бүкіл аумағында жоғары заңды күші және тікелей қолданысы болады.

Ғалымдардың әділ пікірі бойынша, Қазақстан Республикасының Конституциялық дамуы саяси-құқықтық, әлеуметтік-экономикалық жағдайларды ескере отырып, қоғамның қажеттіліктеріне және халықаралық трендтерге сәйкес түзетіледі [2].

Академик Г.С. Сапарғалиевтің әділ пікірін келтірген жөн: «референдумда республика Конституциясын қабылдай отырып, Қазақстан халқы заң жүзінде де, іс жүзінде де мемлекеттік биліктің құрылтайшысы ретінде сөз сөйледі. Конституция мемлекеттің ұйымдастырылуы мен қызметінің демократиялық принциптерін бекітті» [3, б. 10].

Осылайша, референдумда қабылданған және халықтың еркін білдіретін Конституция мемлекеттілікті негіздейтін және мемлекеттің негізін қалайтын нормативтік құқықтық акт болып табылады.

Конституцияның құқықтық табиғаты доктринасының дамуы мен толықтығы тұрғысынан академик О.Ш. Жалайыри мен профессор К.К. Айтхожиннің пікірі назар аударарлық: «Конституция демократия қағидаттарына негізделген жаңа мемлекеттілікті ресімдеу үшін ғана емес, ең алдымен адам мен азаматтың құқықтық мәртебесін бекіту үшін де қабылданғанын және әрекет ететінін атап өту маңызды» [4].

2017 жылғы 9 маусымда Қазақстан Республикасының Парламентіне ұсынылған «Қазақстан Республикасындағы конституциялық заңдылықтың жай-күйі туралы» Қазақстан Республикасы Конституциялық Кеңесінің Жолдауында келтірілгендей, 1995 жылғы Конституцияның ережелері мен нормаларын, сондай-ақ 1998, 2007 және 2011 жылдардағы Конституциялық новеллаларды іске асыру қоғам мен мемлекеттің келбетін айтарлықтай өзгертті, дәйекті жүргізіліп жатқан конституциялық құрылыстың дұрыстығын растады.

Мүмкін болатын жарияланым көлемінің шектелуін түсіне отырып, Конституциялық новеллалардың, Қазақстан Конституциясында болған реформалар мен өзгерістердің негізгі ерекшеліктерін көрсету қажет.

1998 жылы Негізгі Заңның 19 бабына билік тармақтарын бөлу тетіктерін дамыту және құқықтық мемлекеттің қалыптасқан әлеуетін одан әрі дамыту мәселелерін қамтитын

түзетулер енгізілді.

2007 жылы конституциялық инновациялар Конституцияның 40 бабына енгізілді және ол 94-1-баппен толықтырылды. Бұл реформа қоғамдық-саяси институттарды қалыптастыру мен өзара іс-қимылдың нақтыланған тәсілдерін көздейді. Өзгерістер мемлекет функцияларын, мемлекеттік органдар мен азаматтардың, олардың бірлестіктерінің өзара қарым-қатынасын түсінуге әсер етті.

2011 жылы Конституцияның 41-бабы Қазақстан Республикасы Президентінің кезектен тыс сайлауын Конституциялық реттеуге бағытталған 3-1-тармақпен толықтырылды.

2017 жылы Негізгі Заңның 25 бабы түзетілді және сол арқылы конституциялық деңгейде мемлекет, Парламент және Үкімет арасында өкілеттіктер қайта бөлінді, конституциялық бақылау нормалары, сот органдары мен прокуратура органдарының, сондай-ақ жергілікті мемлекеттік басқару мен өзін-өзі басқарудың қызметі нақтыланды.

2019 жылы Қазақстан Республикасының астанасын қайта атау туралы түзетулер енгізілді.

2022 жылы екі рет түзетулер енгізілді: маусым айында республикалық референдумның нәтижелері бойынша және қыркүйекте заң шығарушы билік институттарын, сайлау процесін жаңғыртуға, жер мен оның жер қойнауын, суларын, өсімдіктер мен жануарлар дүниесін, басқа да табиғи ресурстарды халыққа тиесілігін бекітуге бағытталған. Конституциялық Соттың қызметі қайта жанданды, құқық қорғау институттары нығайтылды. Сондай-ақ, конституциялық деңгейде өлім жазасы жойылды, бір адамның Қазақстан Республикасының Президенті лауазымына қайта сайлануына бір реттен артық шектеу енгізілді.

Конституциялық реформалар мен құқықтық доктринаның дамуы барлық заңнаманың дамуына оң әсерін тигізді және Қазақстандағы конституционализмнің негізгі ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік берді. Конституционализм идеялары шетел әдебиеттерінде кеңінен ұсынылған және конституционализмнің ғылыми идеяларын әзірлеу Конституциялық дамудың қазақстандық моделінің ерекшеліктерін және жүргізілген реформаларға қол жеткізуді көрсетті [5].

Конституциялық ережелер заңнаманың барлық массивінде жобаланған, әсіресе оны салалық заңнамада байқауға болады. Заң шығару қызметіндегі қоғамдық қатынастар өзгерген кезде салалық заңнама нормаларын түзету конституциялық нормаларға сәйкес жүргізіледі.

Мемлекеттің негізгі актісі ретінде конституцияға, Тәуелсіз Мемлекет – Қазақстан Республикасының тарихындағы қоғамдық қатынастарды конституцияландыру негізіне, сондай-ақ осы саладағы ағымдағы жағдайға жүргізілген талдау мынадай тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдауға мүмкіндік береді.

1. Конституцияның құқықтық табиғаты мәселесін, құқықтық құбылыстың бір түрін зерделеу 1995 жылғы Қазақстан Конституциясының халықтың ерік білдіру актісі ретіндегі рөлін және Қазақстан Республикасы мемлекеттілігі идеясын материалдық іске асырудың негізін көрсетуге мүмкіндік береді. Конституция мемлекеттік органдардың, қоғамдық институттардың, мемлекеттің халықаралық құқықтық субъектісінің, азаматтың, адамның құқықтары мен бостандықтарын бекітудің негізгі ережелерін қамтитын мемлекеттің негізгі заңы болып табылады.

2. Стратегиялық міндеттерді шешу және саяси-құқықтық өрісті түзету үшін Конституцияны қабылдау, оған жүгіну тәжірибесін талдау демократиялық, құқықтық дамудың кепілдіктері мен векторларын белгілейтін Конституцияның ерекше маңыздылығын көрсетті.

3. Негізгі заң салалық заңнаманы дамыту бағытында басым рөл атқарады және конституциялық нормалар қоғамдық қатынастардағы болып жатқан өзгерістерді ескере отырып, басқа да нормативтік құқықтық актілерде көрініс табады.

4. Конституцияны заң категориясы мағынасында қарастыра отырып, оның Қазақстан Республикасында конституционализмді құқықтық доктринада және заң шығару практикасында құбылыс ретінде қалыптастырудағы түйінді маңызын атап өтуге болады.



Жүргізілген зерттеу Қазақстан Республикасы Конституциясының құқықтық табиғаты мәселелерін, конституциялық даму тәсілдерін зерделеу және еліміздегі конституционализм идеяларын дамыту үшін пайдалы болады деп санаймыз.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Сапарғалиев Г.С. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы: академиялық курс.– Алматы: Жеті жарғы, 2002. – 528 с.
2. Рогов И.И. Конституционные реформы в Казахстане и России: сравнительный анализ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного законодательства. – 2021. - №1. – С. 24-29 // <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-reformy-v-kazahstane-i-rossii-sravnitelnyu-analiz> (кіру күні: 15.08.2024).
3. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Ғылыми-құқықтық түсініктеме / ред. Г.С. Сапарғалиев. 2-басылым. – Алматы: Жеті жарғы, 2004. – 584 б.
4. Кобабаев О.К., Айтхожин К.К. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығының мәні туралы // Қазақстан Республикасы Заңнама және құқықтық ақпарат институтының хабаршысы. - 2008. - №4(12) // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-predmete-konstitutsionnogo-prava-respubliki-kazahstan> (кіру күні: 15.08.2024).
5. Амандыкова С.К. Становление доктрины конституционализма в Казахстане: монография. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2002. – 439 с.

#### Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасының Негізгі заңының құқықтық табиғатын қаралды. Қазақстан конституцияларын әзірлеу мәселелерімен тікелей айналысқан, сондай-ақ құқықтық доктринаға елеулі ықпал еткен ғалымдардың пікірлері келтіріледі. Қазақстан халқы референдумда Конституцияны қабылдап, мемлекеттік биліктің құрылтайшы осы ретінде болғаны атап өтілді. Конституция мемлекеттің ұйымдастырылуы мен қы зметінің демократиялық принциптерін бекітті. Осылайша, референдумда қабылданған және халықтың еркін білдіретін Конституция мемлекеттілікті негіздейтін және мемлекеттің негізін қалайтын нормативтік құқықтық акт болып табылады. 1995 жылғы Конституция қабылданғаннан кейінгі Конституциялық реформаларға шолу жасалды. Конституциялық дамудың объективті процестері билік тармақтарын бөлу жүйесін, конституциялық өкілеттіктерді бөлуді және жауапты лауазымды тұлғаларды сайлауды қамтыды. Конституциялық даму тәжірибесі конституциялық-құқықтық реттеуді одан әрі жетілдіру мәселелерін өзектендірді және Қазақстан Республикасында конституционализмнің құқықтық Доктринасын зерделеудің, әзірлеудің эмпирикалық негізі болды деген пікір айтылады.

#### Резюме

В статье рассмотрена правовая природа Основного Закона Республики Казахстан. Приводятся мнения ученых, непосредственно занимающихся вопросами разработки Конституции Казахстана, а также оказавших существенное влияние на правовую доктрину. Отмечается, что народ Казахстана на референдуме принял Конституцию и стал учредителем государственной власти. Конституция закрепила демократические принципы организации и деятельности государства. Таким образом, Конституция, принятая на референдуме и выражающая волю народа, является нормативным правовым актом, обосновывающим государственность и закладывающим основы государственности. Был проведен обзор конституционных реформ после принятия Конституции 1995 года. Объективные процессы конституционного развития включали систему разделения ветвей власти, распределение конституционных полномочий и избрание ответственных должностных лиц. Утверждается, что практика конституционного развития актуализировала вопросы дальнейшего совершенствования конституционно-правового регулирования и послужила эмпирической основой для изучения, разработки правовой доктрины конституционализма в Республике Казахстан.

## Resume

The article examines the legal nature of the Basic Law of the Republic of Kazakhstan. The opinions of scientists directly involved in the development of the constitutions of Kazakhstan, as well as those who had a significant impact on the legal doctrine, are given. It is noted that the people of Kazakhstan adopted the Constitution in a referendum and became the founder of the state government. The Constitution has consolidated the democratic principles of the organization and activity of the State. Thus, the Constitution, adopted by referendum and expressing the will of the people, is a normative legal act justifying statehood and laying the foundations of statehood. A review of constitutional reforms has been conducted since the adoption of the 1995 Constitution. The objective processes of constitutional development included the system of separation of branches of government, the distribution of constitutional powers and the election of responsible officials. It is argued that the practice of constitutional development actualized the issues of further improvement of constitutional and legal regulation and served as an empirical basis for the study and development of the legal doctrine of constitutionalism in the Republic of Kazakhstan.

### **К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**Табулденова Г.Б.,**

старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин,  
магистр педагогических наук, майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Защита прав и законных интересов детей является одним из приоритетных направлений государственной политики Казахстана. По официальным данным, в Казахстане сейчас проживают 6,8 млн детей.

Проблема права ребенка на образование и защиту прав учащихся тесно связана с вопросом формирования культуры как неперемного условия сохранения и развития народа, государства и человечества в целом.

Как отметил Глава государства Касым-Жомарт Токаев в своем выступлении на заседании Национального курултая в прошлом году, «качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Новое качество нации сформируется только через развитие образования, науки и культуры. Данные направления можно назвать незыблемой триадой духовного развития нашего общества. Мы должны уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, ориентировать его на достижение благих целей», - сказал Президент [1].

В условиях обострения негативных явлений в общественной жизни, отрицательно влияющих на формирование подрастающего поколения, эта проблема возводится в ранг глобальной, а тема обеспечения права ребенка на образование и прав учащихся приобретает особую актуальность. Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие и главное - возможность самореализации.

Права и свободы принадлежат ребенку от рождения и гарантируются государством в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Республики Казахстан. Важными ориентирами в деле защиты прав и интересов детей в Республике Казахстан стали основные положения Декларации прав ребенка (1959) и Конвенции ООН о правах ребенка (1989). Именно эти международные документы провозгласили создание новой этики отношений взрослых и детей. В настоящее время более 150 стран мира ратифицировали Конвенцию о правах ребенка; наша страна это сделала 8 июня 1994 года. Права ребенка в Казахстане отражены в гражданском, семейном и других отраслях права. Однако, несмотря на существенное количество принятых в Казахстане нормативных актов и предпринимаемые

государством усилия в данной сфере, случаи нарушений прав детей не уменьшаются.

Как полноценная, составная часть защиты прав человека сложилась только после Второй мировой войны в рамках Организации Объединенных наций, одной из основополагающих задач которой было - провозглашение уважения к правам и свободам человека, не допуская какой-либо дискриминации. Этот принцип был закреплен в преамбуле Устава ООН. Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года была принята Всеобщая декларация прав и свобод человека. В преамбуле декларации говорится о том, что признание человеческого достоинства, равных и неотъемлемых прав является основой свободы, справедливости и всеобщего мира [2].

В ходе дальнейшей модернизации прав человека произошло внедрение в данной отрасли права отдельных институтов, одним из выделенных институтов в современном международном праве является институт международно-правовой защиты прав ребенка. Становление и развитие института защиты прав ребенка продолжалось довольно длительное время. Ребенок продолжительное время не рассматривался как представитель отдельной социальной категории. В большинстве стран в правовом смысле ребенок не существовал вовсе, а в странах, где в законодательстве упоминалось о ребенке, то он воспринимался как собственность отца, и отношение к нему было как к собственности. И только к XII веку, в эпоху Просвещения, дети стали рассматриваться как отдельная социальная группа, ребенок стал восприниматься как неотъемлемая часть государства, и задачей его была подготовка во вхождение во взрослую жизнь. Невозможно не отметить и то, что Конвенция о правах ребенка близка к тому, чтобы стать первым в мире договором по правам человека, которую ратифицировали все страны мира.

Республика Казахстан, подписав и ратифицировав Конвенцию о правах ребенка, признала право ребенка на образование и согласилась, что образование ребенка должно быть направлено на гуманистические цели, а именно на:

- развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- воспитание уважения к окружающей природе [3].

Казахстан подтвердил необходимость правовой защиты детей, закрепив основные права и обязанности ребёнка в Законе Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан». В статье 15 данного Закона закреплено право ребенка на образование:

1. Каждый ребенок имеет право на образование, и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании.

2. Отчисление ребенка из государственного образовательного учреждения до получения бесплатного общего среднего образования или технического и профессионального образования, помимо соблюдения общего порядка отчисления, может быть проведено только с уведомления органов опеки и попечительства.

3. На детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в специальных педагогических подходах в соответствии с оценкой особых образовательных потребностей,

из государственного бюджета выделяются дополнительные средства, гарантирующие получение ими образования на уровне установленных стандартов.

4. Государство полностью или частично несет расходы на содержание детей, нуждающихся в социальной защите в период получения ими образования. Размеры и источники социальной помощи в период получения ими образования определяются Правительством Республики Казахстан [4].

В числе приоритетов воспитания выделяются воспитание уважения к правам человека, к истории и традиционной культуре поколений, а также формирование личности ребенка, знающего и умеющего использовать свои права. Статья 30 Конституции Республики Казахстан гласит:

1. Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно.

2. Гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении.

3. Получение платного образования в частных учебных заведениях осуществляется на основаниях и в порядке, установленных законом.

4. Государство устанавливает общеобязательные стандарты образования. Деятельность любых учебных заведений должна соответствовать этим стандартам [5].

Основным направлением воспитательной деятельности школы по защите прав детей является защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Изучение прав детей не может сводиться только к информированию об их существовании. Учащиеся должны иметь ясное представление и о способах реализации этих прав, и о собственной ответственности за осуществление прав, и о необходимости уважения к правам других людей. Конечно, одна осведомленность не способна обеспечить уровень правосознания и соответствующего поведения. Но знание и соблюдение законов является обязанностью гражданина независимо от возраста.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях страны наметились позитивные тенденции, направленные на соблюдение и защиту прав ребенка в рамках образовательного процесса. Так, Главой государства, в начале 2024 года, подписан Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей». В частности, в учебном процессе представлены нормы, предусматривающие введение ограничений на использование мобильных телефонов. Отмечается, что ограничение будет действовать только во время уроков.

Также законом предусмотрены следующие нововведения:

- зачисление в первый класс без тестирования, обеспечение единой очередности по предоставлению мест в детские сады;

- принятие мер по недопущению распространения в организациях образования информации, пропагандирующей насилие, побуждающей к суициду, религиозного характера;

- изменения вносятся в порядок лицензирования деятельности организаций, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;

Также закон устанавливает законодательные требования по обязательному обеспечению оконных проемов в школах замками безопасности. Вводится запрет на застройку многоквартирными жилыми домами без учета размещения объектов здравоохранения и образования [6].

Вместе с тем ряд исследований показал, что права ребенка в образовании соблюдаются не в полной мере. К основным причинам, не позволяющим современному школьнику чувствовать себя равноправно и комфортно в учебном заведении, относятся недостаточное внимание к социально-личностному развитию ребёнка в образовательном процессе, отсутствие правовых гарантий защиты от учебных, эмоциональных, психологических перегрузок, завышенные требования при поступлении в школу и по ее

окончании, авторитаризм учителей и родителей по отношению к детям [7].

Особое место в системе защиты прав ребенка, включая право на образование, и прав учащихся принадлежит Уполномоченному по правам ребенка, который выступает в качестве специального правозащитного института по охране прав ребенка и который может предусматривать координацию и консолидацию с различными универсальными и специальными правозащитными институтами как регионального, так и местного уровней. В 20 областях страны назначены региональные уполномоченные по правам детей. При Министерстве просвещения создана Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Аналогичные 235 комиссий функционируют и на местном уровне.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выступление Главы государства Касым-Жомарта Токаева на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» // <https://www.akorda.kz/>
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // <https://adilet.zan.kz/>
3. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. – М., 2003.
4. О правах ребенка в Республике Казахстан: Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года №345 // <http://law.gov.kz/>
5. Конституция Республики Казахстан: практическое пособие. – Алматы: ТОО «Издательство Норма - К», 2023.
6. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей: Закон Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года // <https://adilet.zan.kz/>
7. Стешенко Я.Д. Право ребенка на образование и защита прав учащихся общеобразовательных учреждений // Юный ученый. — 2015. — № 1.

#### Түйін

Бұл мақалада баланың білім алу құқығын және оқушылардың құқықтарын қамтамасыз ету тақырыбы қаралды. Құқықтар мен бостандықтар балаға туғаннан бері тиесілі және Қазақстан Республикасының Конституциясына, халықаралық құқықтың жалпыға бірдей танылған қағидаттары мен нормаларына, Қазақстан Республикасының халықаралық шарттарына сәйкес мемлекет кепілдік береді.

Мақалада қазіргі уақытта еліміздің жалпы білім беру мекемелерінде білім беру процесі шеңберінде баланың құқықтарын сақтауға және қорғауға бағытталған оң үрдістер байқалғаны атап өтіледі.

#### Резюме

В данной статье рассмотрена тема обеспечения права ребенка на образование и прав учащихся. Права и свободы принадлежат ребенку от рождения и гарантируются государством в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Республики Казахстан.

В статье отмечается, что в настоящее время в общеобразовательных учреждениях страны наметились позитивные тенденции, направленные на соблюдение и защиту прав ребенка в рамках образовательного процесса.

#### Resume

This article discusses the topic of ensuring the child's right to education and the rights of students. Rights and freedoms belong to the child from birth and are guaranteed by the state in accordance with the Constitution of the Republic of Kazakhstan, generally recognized principles and norms of international law, international treaties of the Republic of Kazakhstan.

The article notes that at present, positive trends have emerged in the country's educational institutions aimed at observing and protecting the rights of the child in the educational process.

# НАУЧНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙ «РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ» И «РЕИНТЕГРАЦИЯ» В КОНТЕКСТЕ МИНИМАЛЬНЫХ СТАНДАРТНЫХ ПРАВИЛ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ОТНОШЕНИИ ОБРАЩЕНИЯ С ЗАКЛЮЧЕННЫМИ (ПРАВИЛ НЕЛЬСОНА МАНДЕЛЫ)

**Тепляшин П.В.,**

профессор кафедры уголовного права и криминологии,  
доктор юридических наук, профессор, полковник полиции  
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

Обращение к таким категориям как ресоциализация и реинтеграция осужденных обусловлено значительной социальной, научной и нормативной ценностью данных институтов. Научно-терминологический анализ данных категорий осуществляется в специальных исследованиях с теоретических позиций [1], в преломлении нормативно-правового регулирования [2], через призму компаративистского анализа [3].

Традиционно ресоциализация и реинтеграция рассматриваются с позиций особого вида деятельности пенитенциарного учреждения и служб постпенитенциарного сопровождения осужденных. В юридических исследованиях можно встретить различные понятия пенитенциарной ресоциализации. Например, В.Н. Савардунова под ресоциализацией осужденных понимает «процесс усвоения осужденным (повторно или впервые) общественно одобряемых норм, ценностей, образов поведения, восстановление утраченных либо несформированных социальных навыков и привычек поведения» [4, с. 31-32]. То есть автор ориентирует данное определение на нравственные свойства осужденного, но слабо привязывает его к утилитарным качествам лица, позволяющим стать ему созидательным членом общества.

При этом в ст. 5 Федерального закона от 6 февраля 2023 года № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» ресоциализация представлена как комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции в общество лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, и (или) лиц, которым назначены иные меры уголовно-правового характера. Почти идентичное определение ресоциализации представлено в ст. 25 Федерального закона от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Соответственно, именно такая цель как реинтеграция выступает результатом, ради достижения которого применяется указанный комплекс мер ресоциализирующего характера. Фактически реинтеграция является ведущим замыслом применения соответствующих мер социально-экономического, педагогического, правового характера, тем самым демонстрируя имманентные качества процесса всей ресоциализации осужденных лиц. Таким образом, ресоциализация и реинтеграция не являются полярными категориями, но и о нейтралитете говорить не приходится, поскольку их автономное существование обесценивает общую идею, заложенную в пробационную сущность того процесса, который моделируется рассматриваемыми категориями.

При этом важно заметить, что ресоциализация может охватывать как период исполнения уголовного наказания, так и временной период, в котором находится лицо, освободившееся от отбывания уголовного наказания, связанного с изоляцией осужденного от общества. Поэтому сложно согласиться с теми исследователями, которые полагают, что под ресоциализацией понимается «социальный процесс в постпенитенциарный период».

Социально-правовая ценность идеи реинтеграции, которая выступает основной направленностью процесса ресоциализации осужденных, обозначается в ряде международных стандартов обращения с осужденными. Целесообразно обратиться к одному из наиболее значимых международных пенитенциарных актов – Минимальным стандартным

правилам Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы), принятым Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 года, (далее – Правила Нельсона Манделы). Данный документ содержит достаточно объемный перечень рекомендуемых правил, отражающих значение и сущностное содержание реинтеграции осужденных. Так, согласно части первой Правила 4 Правил Нельсона Манделы «целями приговора... являются главным образом защита общества от преступников и сокращение случаев рецидивизма. Эти цели могут быть достигнуты только в том случае, если срок заключения используется, насколько это возможно, для обеспечения реинтеграции таких лиц в общество после их освобождения». Данное положение включает идею зависимости целей наказания, связанного с изоляцией осужденного от общества, от возможности успешной реинтеграции лица его отбывающего.

В свою очередь положение 29.1 Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятых резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 года, закрепляет, что следует прилагать усилия для использования промежуточных форм работы, таких как исправительные учреждения с ослабленным режимом, воспитательные дома, центры дневной подготовки и другие, которые могут способствовать надлежащей реинтеграции несовершеннолетних в жизнь общества. Данная установка не позволяет провести четкий терминологический водораздел между ресоциализацией и реинтеграцией. Вместе с тем, становится понятно, что в международно-правовом аспекте используется категория «реинтеграция», тогда как в национальном – «ресоциализация».

Таким образом, с учетом международно-правовых стандартов, причем в первую очередь на основе анализа Правил Нельсона Манделы, можно говорить о конвенциональности рассматриваемых категорий, поскольку они во многом взаимодополняемы, хотя и используются в несколько разных терминологических плоскостях.

Ведь если обратиться к Федеральному закону о пробации, то придется констатировать, что кроме ресоциализации целями пробации выступают, в частности, социальная адаптация и социальная реабилитация.

При этом термин «реабилитация» либо «социальная реабилитация» используется в международно-правовых пенитенциарных актах. Так, в преамбуле к Правилам Нельсона Манделы указывается, что государствам рекомендуется «поддерживать программы реабилитации и социальной реинтеграции», то есть эти категории разводятся и используются как самостоятельные.

Однако термин «адаптация» применительно к заключенным используется только в Правиле 5 Правил Нельсона Манделы и только относительно лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Тюремная администрация принимает все разумные меры по размещению и адаптации для обеспечения того, чтобы заключенные с физическими, психическими или иными недостатками имели полный и эффективный доступ к жизни в тюрьме на равноправной основе». Следовательно, в международно-правовой практике термин «адаптация» либо «социальная адаптация» фактически охватывается категорией «реинтеграция».

В результате, в российском законодательстве расшифровка цели реинтеграции, которая ставится перед ресоциализацией, посредством положений международного права не представляется возможным. Ведь реинтеграция предполагает и социальную адаптацию, которая в отечественном законодательстве выступает самостоятельной целью пробации и поэтому не может быть частью реинтеграции. Фактически наблюдается терминологический оксюморон, требующий соответствующего разрешения.

Как представляется, реинтеграция – это определенный вид деятельности заинтересованных субъектов пробации. Не случайно А.С. Душкин справедливо отмечает, что «реинтеграция осужденных – это психосоциальный процесс, требующий определения того,

что он влечет за собой, а не просто освобождение из исправительного учреждения» [5, с. 58]. Будет логически неверным сводить реинтеграцию лишь только к психологическому состоянию соответствующего лица. Функционально реинтеграция включает ряд разнообразных специальных уголовно-исполнительных мер и обширных социальных практик. Фактически эти меры являются тем же комплексом мер социально-экономического, педагогического, правового и иного характера, которые законодатель приписывает ресоциализации. Существенное и, по всей видимости, единственное отличие состоит в том, что ресоциализация осуществляется субъектами профилактики правонарушений, тогда как реинтеграция может и должна более широким кругом субъектов – не только субъектами профилактики правонарушений, но и государственными учреждениями службы занятости населения, организациями социального обслуживания etc.

На этом основании допустимо предположить, что с учетом международно-правовых пенитенциарных стандартов и, преимущественно, на основе анализа Правил Нельсона Манделы постановка такой цели как реинтеграция перед ресоциализацией выступает излишним терминологическим и сущностным нагромождением. Соответственно, вместо такой цели пробации как «ресоциализация» целесообразно использовать цель «реинтеграция».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аюбаев М.А. Некоторые проблемы ресоциализации осужденных в Республике Казахстан // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. - № 10-4 (42). - С. 92-98.

2. Конвисарь А.А. Нормативно-правовое регулирование процесса ресоциализации несовершеннолетних осужденных в Республике Казахстан // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия: сб. материалов IX Междунар. науч.-практ. конф. / сост. А.И. Согрина. - Пермь: Пермский институт ФСИН, 2022. - С. 91-93.

3. Терещенко Т.Г. Зарубежный опыт социальной реинтеграции осужденных и практика Республики Беларусь // Пробация: проблемы и перспективы развития: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. - Псков: Псковский филиал Университета ФСИН России, 2023. - С. 86-92.

4. Савардунова В.Н. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных женского пола, отбывающих наказание в виде лишения свободы (организационный, правовой и психолого-педагогический аспекты): монография. - Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2003. - 166 с.

5. Душкин А.С. Психосоциальные факторы, способствующие успешной реинтеграции в общество лиц, освобожденных из исправительных учреждений // Прикладная юридическая психология. - 2023. - № 3(64). - С. 52-71

#### **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МИНИМАЛЬНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ ПРАВИЛА ООН В ОТНОШЕНИИ ОБРАЩЕНИЯ С ЗАКЛЮЧЕННЫМИ. ПРАВИЛА НЕЛЬСОНА МАНДЕЛЫ.**

**Хамитова К.Р.,**

студентка НАО «Торайгыров университет», Республика Казахстан, г. Павлодар

**Жамулдинов В.Н.,**

профессор кафедры «Правоведение», кандидат юридических наук,  
ассоциированный профессор юриспруденции, полковник полиции, юстиции в отставке  
НАО «Торайгыров университет», Республика Казахстан, г. Павлодар

Как известно, в Конституции Республики Казахстан, а именно в статье 8 утверждается, что «Республика Казахстан утверждает себя правовым государством...» [1].



Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными (также известные как «Правила Манделы») были приняты в 1955 году и обновлены в 2015 году. Они состоят из 122 правил и принципов, направленных на обеспечение гуманного обращения с заключёнными и улучшение условий их содержания. Правила охватывают различные аспекты жизни заключённых, такие как питание, дисциплина, физические упражнения, медицинские услуги и контакты с внешним миром [2].

Безусловно, Нельсон Мандела, человек — век. Он умер в возрасте 95 лет. 27 лет из них он провел в заключении, 5 на президентском посту. С его именем связано историческое свершение — выход Южной Африки из апартеида. Реакция на его смерть подтвердила, что это фигура планетарная. То, что он сделал и чего не сделал, кем стал и кем не стал — все это урок» [3].

Согласно Правилам, одиночное заключение допускается только в качестве крайней меры, к которой можно прибегать лишь в исключительных случаях. Самой отвратительной стороной тюремной жизни Мандела называл именно этот аспект существования в изоляции от общества: «Нет ни конца, ни начала; есть только рассудок, который может начать выкидывать всякие фокусы».

Сегодня минимальные требования, изложенные в Правилах Нельсона Манделы, актуальны как никогда. По оценкам специалистов, в мире в общей сложности 10 миллионов заключенных и это не считая лиц, которые были взяты под стражу полицией или к которым было применено административное задержание в иной форме без предъявления обвинения или определения меры наказания. Также сохраняется высокий уровень насилия в тюрьмах; многим заключенным практически не может быть гарантирована охрана и безопасность.

Несмотря на то, что данные Правила не являются в строгом смысле этого слова обязательной нормой, многие изложенные в них принципы интегрированы в законодательные акты разных стран мира. На практике мониторингом соблюдения Правил Нельсона Манделы в пенитенциарных учреждениях разных странах мира занимается Национальный превентивный механизм – гражданский институт, цель которого – предотвращать нарушения прав человека в закрытых учреждениях либо помогать их восстановить в случаях, когда соответствующие нарушения уже произошли. Стоит отметить, что право на подачу жалоб и обращений заключенными в отношении условий содержания прописано в Правилах и гласит, что «каждый заключенный должен иметь возможность обращаться к органам центрального тюремного управления, судебным властям или другим компетентным органам с заявлениями или жалобами, которые не подвергаются цензуре с точки зрения содержания, но должны быть составлены в должной форме и передаваться по предписанным каналам».

На сегодняшний день данный документ является одним из важнейших с точки зрения важности соблюдения общечеловеческих, морально-этических ценностей, основ правового статуса человека, вне зависимости от проступков, которые он совершил. У каждого должно быть право измениться, стать лучше в восприятии окружающих и, возможно, однажды попробовать начать жизнь заново.

Точнее всего эту мысль отразил сам Нельсон Мандела в своей знаменитой цитате: «Говорят, что никто по-настоящему не знает страны, пока не побывает в ее тюрьмах. Страна не должна оцениваться по отношению к самым влиятельным гражданам, а только по отношению к самым низшим гражданам» [4].

Обучать персонал тюрем можно с помощью следующих методов:

1. Проведение тренингов и семинаров по изучению международных стандартов и правил обращения с заключёнными.
2. Организация курсов повышения квалификации для сотрудников тюрем, включая обучение новым технологиям и методам работы.
3. Внедрение системы наставничества и менторства для передачи опыта и знаний от опытных сотрудников молодым специалистам.
4. Разработка и внедрение программ развития лидерских качеств и навыков

управления у руководителей тюрем.

5. Организация регулярных встреч и конференций для обмена опытом между сотрудниками разных тюрем и стран.

Зарубежный опыт обучения персонала тюрем на постсоветском пространстве включает создание уникальных систем подготовки и сохранения высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов и пенитенциарных учреждений в странах Западной Европы и других регионах. В некоторых странах, таких как Финляндия и Польша, существуют многоступенчатые системы обучения, бесплатное жильё и питание для обучающихся, а также государственные стипендии и различные формы поддержки для преподавателей.

Таким образом, органы тюремного управления должны заботиться о тщательном отборе персонала всех категорий, ибо хорошая работа тюремных заведений зависит от добросовестности, гуманности, компетентности и личных качеств этих сотрудников, следовательно, этот персонал должен быть достаточно образованным и развитым [5, с. 187].

Отметим, что перед уголовно-исполнительной системой всегда остро стоял вопрос подготовки кадров. В настоящее время подготовкой персонала для тюремной системы Казахстана занимаются учебные заведения МВД, где на первом месте находится оперативно-розыскная и уголовно-процессуальная деятельность, оно и понятно, поскольку главной задачей полиции является борьба с преступностью [6, с. 31]. Но в тюремной системе от сотрудников, исходя из задач, стоящих перед ними, требуются несколько иные качества, о чём, собственно говоря, и говорил Нельсон Мандела (Правила 74, 75, 79).

Поэтому такое высшее учебное заведение, как Костанайская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева, специализирующая на подготовке сотрудников для учреждений уголовно-исполнительной системы страны, берущая своё начало с 1971 года, имеет достаточные возможности, профессиональный профессорско-преподавательский состав, материально-техническую базу, поддержку министерств и других структур, а значит система подготовки кадров создана и работает в целях реализации заявленной миссии.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_) (дата обращения: 06.05.2024).
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) // [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson\\_Mandela\\_Rules-R-ebook.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf) (дата обращения: 06.05.2024).
3. Наследие Манделы // <https://novayagazeta.ru/articles/2013/12/09/57549-nasledie-mandely> (дата обращения: 06.05.2024).
4. «Правила Нельсона Манделы»: Почему так важно уважать права и свободы даже тех, кто совершил преступления // [https://vk.com/wall-200524054\\_7537](https://vk.com/wall-200524054_7537) (дата обращения: 06.05.2024).
5. Права человека и пенитенциарные учреждения: учебное пособие по правам человека для персонала пенитенциарных учреждений / Пилотное издание/. – Женева, 2000. - С. 187.
6. Посмаков П. Тюремный синдром. - Алматы: ТОО «Баспа», 2001. - С. 31.

## **5 СЕКЦИЯ**

### **ПО-НЫ ЖАҢҒЫРТУ ЖАҒДАЙЫНДА КӘСІБИ ІРІКТЕУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

## **СЕКЦИЯ 5**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОВД**

#### **ФИЗИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОВД**

**Абдрахманов М.Б.,**

начальник кафедры ФП, подполковник полиции

**Утенов Б.К.,**

преподаватель кафедры ФП

**Акильбеков А.А.,**

преподаватель кафедры ФП

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Казахстан является сохранение и укрепление здоровья населения. Казахстан поддерживает направление Организации Объединенных Наций (далее – ООН) о том, что ключевой элемент устойчивого развития – это обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех людей в любом возрасте. В среднесрочном Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2025 года Правительство Республики Казахстан определило цели устойчивого развития ООН важным ориентиром, где третьей целью указаны хорошее здоровье и благополучие населения [1].

Министерство внутренних дел Республики Казахстан уделяет внимание на потенциально здоровое кадровое обогащение структурных подразделений. Не смотря на то, что за последние 10 лет органы внутренних дел претерпели колоссальные изменения, все еще остаются актуальными проблемы, связанные в первую очередь с укреплением и развитием физического адаптационного потенциала молодых сотрудников органов внутренних дел, что, в свою очередь, выражается в слабой психологической готовности вновь принятых сотрудников к службе, в неспособности сотрудников правильно взаимодействовать с гражданами в процессе служебной деятельности, наконец, в низкой мотивации к службе. Все это напрямую ведет к неприятной статистике текучести кадров.

Рассмотрим, что такое физическая адаптация, и как она влияет на физические показания сотрудников ОВД.

**Адаптация** — это способность организма приспосабливаться к внешней среде или изменениям в самом организме. Различают процесс и состояние адаптации. Состояние адаптации — это состоявшаяся физиологическая адаптация. Оно характеризуется устойчивым уровнем активности и взаимосвязи систем органов, тканей и механизмов регуляции, обеспечивающих нормальный уровень жизнедеятельности организма в новых условиях внешней и внутренней среды [2].

Выполнение оптимальных, адекватных индивидуальным возможностям организма, физических нагрузок обеспечивает развитие структурных изменений прогрессивного характера — рациональной адаптации, что способствует развитию резервных возможностей организма человека. Чрезмерные физические нагрузки, превышающие функциональные возможности организма, вызывают нарушение функциональных связей между его структурными уровнями и ведут к развитию нерациональной адаптации. В отличие от

рациональной, нерациональная адаптация характеризуется стремительным становлением и может сопровождаться дистрофическими изменениями тканей, а впоследствии и структурно-функциональными нарушениями органов и тканей [3].

Целенаправленный тренировочный процесс приводит к разнообразным изменениям в организме человека, и таким образом увеличивает их работоспособность. С биологической точки зрения тренировка - это длительный процесс адаптации человека к различным нагрузкам.

Следовательно, упражнения в области применения рукопашного боя, тренировки самообороны и различные задания для закрепления полученных навыков служат стимулами для адаптации. В биологии адаптация рассматривается как процесс приспособления, который происходит в организме под воздействием изменяющихся условий жизни. Вообще говоря, адаптация, первоначально описанная великим физиологом Гансом Селье (1950), является одним из фундаментальных законов науки о жизни. Профессор В.М. Зациорский применил принципы процесса адаптации к спортивной тренировке (1995); он обнаружил, что приспособление спортсменов к увеличивающимся нагрузкам обусловлено тремя главными факторами: величиной воздействия, его спецификой и приспособляемостью спортсмена (рисунок 1) [4].

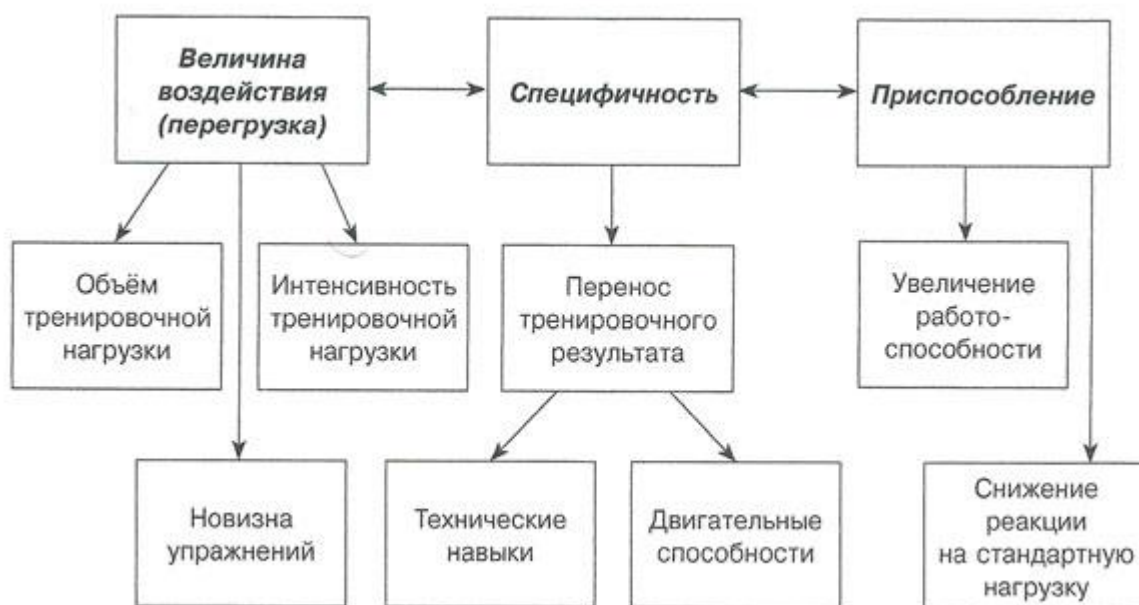


Рис.1. - Действие закона адаптации в процессе тренировки спортсменов (по Zatsiorsky, 1995)

Анализ физической адаптации позволяет нам выделить две существенные проблемные характеристики адаптации, которые заслуживают наибольшего внимания: «взаимность» и «усвоение норм производственной деятельности», в первую очередь, потому что благодаря им, сотрудник может успешно выполнять служебные обязанности с наименьшими психологическими расходами.

Вместе с тем продолжительность адаптации молодых сотрудников в органах внутренних дел может быть различной и варьироваться в зависимости от места службы в системе МВД. Так, например, период адаптации сотрудника, занимающегося небольшой физической нагрузкой для получения отличных результатов в физических показателях, может составлять до 2 лет.

Сегодня вопрос о видах адаптации все еще остаётся предметом научных дискуссий и свидетельством различных взглядов. Так, Г.П. Медведев выделяет два вида адаптации молодого специалиста (социальную и профессиональную). Л.Г. Егорова указывает на наличие четырех видов адаптации: социальная, психологическая, биологическая и физиологическая [5].

Адаптация развивается при условии систематического воздействия тренирующих нагрузок и носит комплексный характер, поэтому защитно-приспособительные механизмы у спортсменов отличаются большой сложностью.

Анализ указанных выше проблем, связанных с адаптацией молодых сотрудников, позволяет сформулировать ряд практических рекомендаций по совершенствованию организационных основ, содействующих повышению эффективности адаптационных процессов:

1) активно использовать в профессиональной деятельности психологов в подразделениях по работе с личным составом органов внутренних дел результаты профессионального психологического отбора;

2) уполномоченным кадровым работникам постоянно анализировать не только областные особенности текучести кадров, но также и (в зависимости от видов подразделений органа внутренних дел особенно) сотрудников до года службы;

3) следует продолжить практику научных исследований по анализу причин увольняемости молодых сотрудников органов внутренних дел. Тем более, что главой 2 обговорено (Научное обеспечение работы с кадрами), утверждённого приказом МВД РК от 1 июля 2021 года № 23230. «Об осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Республики Казахстан», предусмотрено решение проблем учебного процесса и дальнейшей выработкой предложений;

4) необходимо урегулировать вопрос о проведении учебно-методических семинаров на базе специализированного учебного заведения с привлечением опытных практических работников и профессорско-преподавательского состава;

5) уделить внимание на рациональный режим тренировок и отдыха, сбалансированное питание, общеукрепляющие физические упражнения, закаливание, гипоксическую тренировку, водные процедуры, биологические стимуляторы и другие. В настоящее время уже доказана высокая эффективность ряда мероприятий, и они должны более широко внедряться в практику подготовки молодых сотрудников ОВД.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана: Послание Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 29 января 2010 г.
2. Меерсон Ф.З., Пшенникова М.Г. Адаптация к стрессорным ситуациям и физическим нагрузкам. – М.: Медицина, 1988.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.
4. Георгиевский А.Б. Эволюция адаптаций (историко-методологическое исследование) / А.Б. Георгиевский. - Л.: Наука, 1989. - 189 с.
5. Медведев Г.П., Рубин Б.Г., Колесников Ю.С. Адаптация - важная проблема педагогики высшей школы // Сов. педагогика. - 1969. - № 3.

## **ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Абильмажинов М.Д.,**

старший преподаватель кафедры военной и тактико-специальной подготовки,  
подполковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Изменения криминогенной ситуации в Республике Казахстан, связанной с перезагрузкой в экономической и политической сфере, требуют перспективных нововведений в ведомственном образовании МВД Республики Казахстан. Новые направления обучения и учебного процесса, предполагающие постановку качественно конкретных целей, состоящих в повышении профессионального уровня сотрудников органов внутренних дел в целом.

В современных условиях, цель реформы ведомственного образования состоит в становлении его на принципиально новый уровень, обеспечивающий кардинальное повышение профессионализма полиции и имиджа службы в органах внутренних дел. В этом контексте административно - правовая деятельность представляется как система взаимосвязанных действий, осуществляемых для достижения общественно-значимых целей (обеспечение общественного порядка и общественной безопасности, охрана и защита прав и свобод человека и гражданина, в случаях чрезвычайных ситуаций), основанных на реальном или потенциально возможном использовании оружия, специальной техники, психологического воздействия и других средств.

В условиях реальной действительности и вызовов современных угроз, а также произошедших различных чрезвычайных ситуаций, наличие качественных знаний, умений и навыков у курсантов и слушателей ведомственных учебных заведений МВД Республики Казахстан по таким учебным дисциплинам, как «Огневая подготовка» и «Тактико-специальная подготовка», становится актуальным условием для эффективного предназначения сотрудников органов внутренних дел.

В условиях практического моделирования обучения можно выделить ряд основных направлений для эффективности развития вышеуказанных учебных дисциплин:

1. Создание и совершенствование специализированных тиров и полигонов.
2. Совершенствование вооружения и боеприпасов, специальных средств и экипировки.
3. Популяризация и развитие различных военно-прикладных и стрелковых видов спорта.

Раскрывая первое направление, необходимо обратить внимание на то, что к современным тирам и полигонам на открытой местности выставляются различные требования: безопасность по максимальному количеству направлений (шумоизоляция, вентиляция, освещение, антирикошет); наличие эффективных средств контроля за происходящим на объекте и на прилегающей территории (видеоконтроль территории); наличие возможностей изменения тактического фона полигона (боевой интерактивный тир с системой «ответного огня») [1].

Остановившись отдельно на вопросах создания современных открытых полигонов, можно отметить, что подобного рода сооружения целесообразно создавать для решения целого комплекса задач. Исходя из опыта международного сотрудничества, запросов практических подразделений и специализированных учреждений образования правоохранительных органов, на современном полигоне должно быть, возможно, создание условий для решения ряда специфических задач, а именно: отработка навыков экстремального и экстренного вождения автотранспортными средствами; тренировка навыков остановки автотранспортного средства с применением огнестрельного оружия и

специальных средств; обучение навыкам пресечения групповых нарушений общественного порядка с применением специальных средств и специальной техники; организация и проведение соревнований по стрелковым и военным - прикладным видам спорта; организация и проведение военно-патриотических мероприятий и состязаний.

Разбирая, второе направление, объективно придерживаться подходов, связанных с платформами модификаций различных оружия при обучении курсантов и слушателей. Так, на территории некоторых республик выделяется имитационная платформа на базе автомата Калашникова. В большинстве случаев данные модификации имеют весьма сходные органы управления и внутреннее устройство, что позволяет чрезвычайно эффективно обучать любые категории обучающихся, работать с новыми образцами оружия, созданными на базе платформы автомата Калашникова. Следует отдельно остановиться на вопросах, связанных с применяемыми в образовательном процессе боеприпасами. Современные производители боеприпасов, в зависимости от заказа потребителей, имеют возможности выпуска целой линейки различных по мощности и вариантам поражающих элементов, боеприпасов и специальных средств.

В Республике Казахстан, на наш взгляд, для развития стрелковых видов спорта и повышения боевых навыков сотрудников правоохранительных органов, специальных служб и военнослужащих целесообразно открытие собственного, либо совместного производства линейки боеприпасов и специальных средств, применяемых в специализированных образовательных организациях других государств, например, Китайской Народной Республики. Для специализированных учреждений образования целесообразно иметь отдельную линейку боеприпасов под все имеющиеся модификации платформы автомата Калашникова, а именно: нелетального и красящего (в нескольких цветах) действия; с пониженным пороховым зарядом; для работы охолощенного оружия; для подготовки и участия в спортивных состязаниях.

Фактор практической стрельбы. Стрелок выполняет задания на фоне разных пейзажей, которые имитируют совершенно разные ситуации. Проекты могут изображать дома, квартиры, улицы, парки, кафе, машины, мотоциклы. Которые имеют только воображение и опыт инструктора. Вам нужно найти и поразить цели, чтобы выполнить задачу [2].

Появление третьего направления связано с большинством проявления интереса к военно-прикладным и стрелковым видам спорта. На начальном этапе состязания по стрельбе из пневматической винтовки. Первоочередные правила привития обращения с оружием и боеприпасами. Затем сформированные базовые навыки по изготовке к стрельбе из оружия в период изучения начальной военной подготовки и участие в военно-спортивных кружках позволяют создать прочный фундамент для втягивания и адаптации стрелка в поддержании огневой выучки и дисциплины.

Необходимо отметить, что формирование навыков производства выстрела из имитационного оружия (лазерного, пейнтбольного и страйкбольного) устанавливает в дальнейшем оптимальное выполнение учебных стрельб из боевого оружия и ведения огня.

Таким образом, можно подчеркнуть, что обучение огневой и тактико-специальной подготовки в современных условиях в оптимальных сроках процесс серьезный, физически и интеллектуально трудоемкий, с определенными высокими затратами в финансовом плане. Создание современных полигонов и тиров, внедрение в образовательный процесс имитационных приспособлений и оборудования, обеспечивающих условия огневой и тактико-специальной подготовки. На основе предложенных современных технологий необходимо разработка новых методик по правомерному использованию оружия при несении службы сотрудниками ОВД и соответствующих преподавателей по направлению обучения стрельбы, тактической мобильности. Формирование данных подразделений (кафедр) целесообразно осуществлять на базе Академии управления МВД Республики Казахстан в рамках работы специализированных лабораторий при соответствующих кафедрах.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанаскин П.В. Специальный полигон для отработки навыков применения оружия / П.В. Афанаскин // Науч. дайджест Вост.-Сиб. института МВД России. - 2020. - № 4 (7). – С. 192 - 195.
2. Доклад В.А. Крючина на совещании МВД «Практическая стрельба в системе боевой подготовки МВД, ФСБ, Налоговой полиции». - URL: <http://textarchive.ru> (дата обращения 10.03.2020).

### Түйін

Мақалада курсанттар мен тыңдаушыларды атыс және тактикалық - арнайы даярлық бойынша оқытудың негізгі шарттары мен бағыттары қарастырылады. Мақалада автор оқу процесінің мәселелерін ашады. Курсанттар мен тыңдаушылардың тәжірибелік дағдыларына үйрету және жедел жағдайда қаруды қолдануға дайындығын қалыптастыру. Оқуды аяқтау нәтижесі қызметтік жұмыстың қысылтаяң жағдайларында жедел-қызметтік міндеттерді орындауға кәсіби даярлық деңгейі болып табылады. Мақаланың педагогикалық және тәрбие беру сипаты бар.

### Резюме

В статье рассматриваются основные условия и направления обучения курсантов и слушателей по огневой и тактико-специальной подготовке. В статье автор раскрывает вопросы учебного процесса. Обучение практическим навыкам курсантов и слушателей в формировании готовности применять оружие в оперативной обстановке. Результатом завершения обучения является уровень профессиональной подготовленности выполнять оперативно-служебные задачи в экстремальных условиях служебной деятельности. Статья носит педагогический и воспитательный характер.

### Resume

The article discusses the basic conditions and directions of training cadets and trainees in fire and tactical special training. The author reveals the issues of the educational process in the article. Training of practical skills of cadets and trainees and formation of readiness to use weapons in an operational environment. The result of completing the training is the level of professional readiness to perform operational and service tasks in extreme conditions of official activity. The character of article is pedagogical and educational.

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ОВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Айкадамова А.Ж.,**

психолог

Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова

В реалиях интенсивно меняющихся тенденций проблема профессионального становления полноценно развитого специалиста в настоящее время является одной из наиболее актуальных, поскольку она тесно связана со всевозрастающей потребностью общества в активной, целенаправленной, адаптированной в социальной среде, способной к продуктивной деятельности личности.

Важнейшей функцией общества, обеспечивающего своё самосохранение и воспроизводство, является забота о максимально эффективной подготовке молодых специалистов к активной жизнедеятельности в условиях динамизма развития современной цивилизации. Процессы демократизации и гуманизации всех сторон общественной жизни, в



том числе и в системе силовых ведомств Республики Казахстан, объективно требуют создания атмосферы обращенности к человеческой личности посредством изучения практического языкознания, своего рода психолого-педагогической антропологии [1].

Одним из наиболее эффективных средств формирования профессионально важных качеств такой личности является организация психолого-педагогического сопровождения будущих сотрудников ОВД в процессе их профессиональной подготовки. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для конструктивной профессиональной адаптации сотрудников ОВД, обеспечения их профессиональной успешности.

*Материалы и методы /Materials and methods.* В ходе исследования использовались следующие методы: теоретический анализ научных источников по проблемам становления и развития системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки сотрудников МВД, изучение и систематизация педагогического опыта.

*Результаты и обсуждение /Results and discussion.* Приоритеты совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки сотрудников ОВД определяются объективными тенденциями развития современного казахстанского общества. Значительные изменения, привнесенные правительством страны по модернизации МВД Казахстана и затронувшие различные сферы жизни общества, требуют новых профессиональных компетенций со стороны органов внутренних дел.

Приоритеты развития системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки сотрудников МВД Республики Казахстан связаны с реализацией деятельностного и личностно ориентированного подходов в обучении, широкомасштабным внедрением современных технологий психолого-педагогического воздействия.

В рамках Дорожной карты по модернизации органов внутренних дел при оптимизации организационно-штатной структуры проведен анализ функций служб и подразделений МВД в целях повышения эффективности их деятельности, разработан новый стандарт полицейского, выработаны рекомендации к личным и профессиональным качествам сотрудника полиции, проведена внеочередная аттестация сотрудников полиции, в том числе сотрудников ведомственных учреждений образования.

Дальнейший анализ поднятой проблематики требует более детального рассмотрения понятия «психолого-педагогическое сопровождение».

Еще на стадии обучения в высшем учебном заведении у курсантов формируется понимание всей ответственности будущей профессии, серьезное отношение к службе в органах внутренних дел. И первым механизмом происходит формирование адаптивности, которая влияет на становление курсанта, его готовности воспринимать изменяющуюся среду. Адаптация зависит от особого подхода психологического сопровождения. Именно в период обучения необходимо начать процесс адаптации курсанта к учебной деятельности и продолжать в профессиональной деятельности молодого сотрудника через формирование ответственного отношения к профессиональной деятельности в органах внутренних дел Республики Казахстан.

Кроме того, на воспитание сотрудника огромное влияние оказывают личностные качества руководителя, его стиль и методы работы, уровень профессиональной и психологической подготовки, его этические установки, культура и педагогический такт.

В ОВД достаточно развит институт наставничества, который обеспечивает профессиональное становление молодых сотрудников в адаптации к коллективу [2]. Психологическая подготовка сотрудников ОВД направлена на решение широкого круга вопросов, включая диагностику личности и коллектива, развитие профессионально важных качеств, регуляцию психических свойств и процессов личности.

Актуальность проблемы совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки сотрудников ОВД детерминирована противоречиями между:

- существенными изменениями в различных сферах жизнедеятельности общества и недостаточным учетом этих тенденций в процессе профессиональной подготовки сотрудников МВД;

- повышением и изменением требований к профессиональной подготовленности сотрудников и отсутствием единой целостной концепции формирования их профессиональных качеств;

- возможностями современных технологий психолого-педагогического воздействия и степенью их реализации в практике профессионального обучения.

Наряду с указанными проблемами необходимо выделить и ряд положительных тенденций в развитии системы профессиональной подготовки сотрудников ОВД:

- укрепление нормативно-правовой базы и модернизация управленческой составляющей профессиональной подготовки кадров;

- реализация концепции непрерывности профессионального обучения;

- практико-ориентированный характер процесса профессиональной подготовки с учетом региональных особенностей;

- наличие опыта внедрения инновационных образовательных технологий [3].

Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки должно рассматриваться как комплексный, целенаправленный процесс поддержки обучающихся в продуктивном использовании личностных ресурсов для эффективного овладения профессией, профессиональной адаптации и развития [4].

Формирование профессионально важных качеств отражена в модели психолого-педагогического сопровождения профессионального становления и развития будущих сотрудников ОВД РК (таблица 1).

Таблица 1 - Модель психолого-педагогического сопровождения формирования профессионально-важных качеств сотрудников ОВД

№	Этап сопровождения	Цель этапа	Содержание этапа
1	Подготовительный этап или этап профессиональной ориентации	Отбор кандидатов и формирование представлений о содержании и особенностях будущей деятельности, требованиях к сотрудникам ОВД, формирование профессиональных намерений	Проведение профориентационной работы, отбора кандидатов, информирование о специфике работы сотрудников ОВД
2	Этап профессиональной адаптации	Социально-психологическая адаптация личности молодого сотрудника, развитие необходимых личностных новообразований	Моделирование элементов профессиональной деятельности максимально приближенной к действительности, тренировки, участие в тактических учениях и т. д.
3	Этап коррекции	Развитие профессиональной успешности, интегрирование сформированных качеств в индивидуальный стиль деятельности	Коррекция уровня сформированности профессиональной успешности, целенаправленное развитие индивидуального стиля деятельности, профилактика профессиональной деформации личности, профилактика эмоционального и профессионального выгорания

Данная модель психолого-педагогического сопровождения ведёт к оптимизации и согласованности процессов деятельности, к значительному повышению уровня сформированности профессионально важных качеств сотрудников ОВД в процессе их профессиональной подготовки и становления личности сотрудника в профессиональной деятельности.

Резюмируя тему исследования психолого-педагогического сопровождения формирования профессионально важных качеств сотрудников ОВД РК, хочется отметить, что внедрение инновационных форм и методов обучения, основанных на современных психолого-педагогических технологиях, создание практической базы для реализации дифференцированной подготовки кадров, способных эффективно осуществлять деятельность в условиях становления и развития правового государства, являются необходимыми условиями развития системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки сотрудников ОВД. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки следует понимать как комплексный, целенаправленный процесс поддержки обучающихся в продуктивном использовании личностных ресурсов для эффективного овладения профессией, профессиональной адаптации и развитии.

Таким образом, в успехе адаптации и профессиональном становлении молодых сотрудников к профессиональной служебной деятельности принципиально важным составляющим является психолого-педагогическое сопровождение их деятельности в ОВД.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тесленко А.Н. Психология и педагогика в деятельности правоохранительных органов: учебно-методический комплекс (УМК). - Астана: ИКФ «Фолиант», 2000. – 10 с.
2. Байгабулова С.О. Методическое пособие по психологическому сопровождению курсантов и молодых сотрудников ОВД. - Алматы: ADAL KITAP, 2022. – 31 с.
3. Коблов Ф.Ч., Хадиков Р.Ш. К вопросу о совершенствовании профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел в период прохождения обучения в образовательных организациях МВД России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 47. - С. 15-19.
4. Молоствов А.Н. Психолого-педагогическое сопровождение: историография вопроса и особенности в процессе формирования у курсантов вузов МВД толерантного поведения // <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=17222>.

#### Түйін

Мақалада ІІМ қызметкерлерінің кәсіби дайындығын психологиялық-педагогикалық қолдаудың мәні мен мазмұны ашылады. Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру жүйесінің проблемалары мен даму тенденцияларын талдауға көп көңіл бөлінеді. ІІМ қызметкерлерінің кәсіби даярлығын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін жетілдірудің басымдықтары бөлінді, оның құрылымы мен негізгі компоненттерінің сипаттамасы ұсынылды. Автор ІІМ қызметкерлерінің кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық қолдау моделін ұсынды.

#### Резюме

В статье раскрывается сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки сотрудников МВД. Большое внимание уделяется анализу проблем и тенденций развития системы психолого-педагогического сопровождения. Выделены приоритеты совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки сотрудников МВД, представлена характеристика ее структуры и основных компонентов. Автором предложена модель психолого-педагогического сопровождения формирования профессионально важных качеств сотрудников МВД.

## Resume

The article reveals the essence and content of psychological and pedagogical support of professional training of MIA employees. Much attention is paid to the analysis of problems and trends in the development of psychological and pedagogical support. Priorities of improvement of system of psychological and pedagogical support of professional training of employees of the Ministry of internal Affairs are allocated, the characteristic of its structure and the main components is presented. The author proposes a model of psychological and pedagogical support of the formation of professionally important qualities of interior Ministry employees. Key words: psychological and pedagogical support, professional adaptation, professionally important qualities of employees of the Ministry of internal Affairs, professional training of employees of the Ministry of internal Affairs, professional adaptation, professional success, psychological readiness.

## **ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ**

**Аухадиев Д.Е.,**

старший преподаватель ИТО кафедры тактики служебно-боевого применения  
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск

В условиях современных вызовов и сложностей, связанных с обеспечением национальной безопасности, важность развития лидерских качеств у курсантов Академии Национальной гвардии трудно переоценить. Лидерство в военном контексте подразумевает не только способность управлять людьми и принимать стратегические решения, но и обеспечивать эффективное взаимодействие в условиях стресса и неопределенности. Цель данной статьи — исследовать методы и подходы к поддержке и развитию лидерских качеств у курсантов Академии Национальной гвардии, а также обозначить основные проблемы и перспективы в этой области.

### **Понятие и значение лидерских качеств в военном контексте**

Лидерские качества играют ключевую роль в успешной деятельности военных формирований. Они включают в себя уверенность в себе, способность к стратегическому планированию, эмоциональную устойчивость и коммуникативные навыки. Лидер должен уметь вести команду к достижению целей, мотивировать подчиненных и эффективно решать задачи в условиях неопределенности и стресса.

Для будущих офицеров Национальной гвардии лидерские качества имеют особое значение. Они должны быть способны принимать решения в критических ситуациях, организовывать действия подразделений и поддерживать моральный дух в условиях боевых действий. Поэтому развитие этих качеств должно быть неотъемлемой частью их подготовки.

### **Подходы к развитию лидерских качеств у курсантов**

Развитие лидерских качеств у курсантов Академии Национальной гвардии требует комплексного подхода, включающего как теоретическое обучение, так и практическую подготовку. Основные направления и методы включают:

#### *Теоретическая подготовка*

Теоретическая подготовка включает в себя изучение основ лидерства, управления и психологии. На лекциях и семинарах курсанты изучают принципы эффективного управления людьми, методы мотивации и стратегии принятия решений. Теоретические знания создают основу для практического применения лидерских навыков и помогают курсантам осознать важность их роли в команде.

#### *Практическое обучение*

Практическое обучение включает в себя участие в различных учебных мероприятиях и тренингах, где курсанты отрабатывают свои лидерские навыки. Это могут быть тактические маневры, командные упражнения и симуляции, в ходе которых курсантам

предоставляется возможность управлять подразделением, принимать решения и решать сложные задачи. Практическое обучение позволяет курсантам применить теоретические знания на практике и развить свои лидерские качества в условиях, приближенных к реальным.

#### *Учебные полевые сборы*

Учебные полевые сборы и маневры играют важную роль в развитии лидерских качеств. Эти мероприятия позволяют курсантам применять свои навыки в реальных условиях, отработывая командные действия и взаимодействие в стрессовых ситуациях. Полевые сборы предоставляют возможность испытать лидерские качества в условиях, максимально приближенных к боевым, что способствует их более глубокому развитию.

#### *Эмоциональная и психологическая поддержка*

Развитие лидерских качеств также требует внимания к эмоциональному и психологическому состоянию курсантов. Психологическая поддержка, тренинги по стрессоустойчивости и методы саморегуляции помогают курсантам справляться с эмоциональными нагрузками и сохранять самообладание в сложных ситуациях. Эмоциональная устойчивость является важной составляющей успешного лидерства, поскольку она влияет на способность принимать решения и взаимодействовать с подчиненными в условиях стресса.

#### *Коучинг и обратная связь*

Коучинг и регулярная обратная связь со стороны инструкторов и старших офицеров способствуют более эффективному развитию лидерских качеств. Обратная связь помогает курсантам понимать свои сильные и слабые стороны, корректировать свои действия и улучшать свои навыки. Коучинг позволяет индивидуально подходить к каждому курсанту, учитывая его особенности и потребности.

### **Проблемы и вызовы в развитии лидерских качеств**

Несмотря на наличие эффективных методов и подходов, существует ряд проблем и вызовов, связанных с развитием лидерских качеств у курсантов:

#### *Индивидуальные различия*

Индивидуальные различия в личностных качествах и предрасположенности к лидерству могут создавать трудности в обучении. Не все курсанты имеют одинаковый уровень предрасположенности к лидерству, и это требует адаптации программ обучения для каждого курсанта. Некоторые из них могут нуждаться в дополнительной поддержке и развитии определенных навыков.

#### *Социальные и культурные барьеры*

Социальные и культурные барьеры могут влиять на развитие лидерских качеств. Разные культурные и социальные фоны могут создавать препятствия для эффективного лидерства и взаимодействия в команде. Важно учитывать эти барьеры и создавать инклюзивную образовательную среду, где каждый курсант сможет проявить свои способности и развить лидерские качества.

#### *Ограниченное время на развитие*

Плотный график учебного процесса и большое количество обязательных мероприятий могут ограничивать время, доступное для личностного развития. Для решения этой проблемы необходимо интегрировать развитие лидерских качеств в каждую часть учебного процесса, обеспечивая баланс между учебными занятиями и личностным ростом.

### **Перспективы развития программ поддержки лидерских качеств**

Для повышения эффективности программ поддержки и развития лидерских качеств у курсантов необходимо внедрять новые технологии и подходы:

#### *Внедрение цифровых технологий*

Использование цифровых технологий, как симуляторы и виртуальная реальность, может значительно улучшить процесс обучения. Эти технологии позволяют создавать реалистичные сценарии и тренировать лидерские навыки в условиях, приближенных к боевым. Виртуальные тренинги и симуляции предоставляют курсантам возможность

отрабатывать свои действия и получать обратную связь в реальном времени.

#### *Международный обмен опытом*

Участие курсантов в международных учениях и программах обмена позволяет им познакомиться с различными стилями лидерства и развивать межкультурные навыки. Международное сотрудничество помогает расширить горизонты и улучшить лидерские качества через обмен опытом и знаниями с коллегами из других стран.

#### *Развитие коучинговых программ*

Разработка и внедрение коучинговых программ, которые помогут курсантам развивать лидерские качества на индивидуальной основе, могут значительно повысить эффективность подготовки. Коучинг позволяет глубже проработать личностные особенности каждого курсанта и предоставлять им индивидуальную поддержку в процессе развития лидерских навыков.

Таким образом, развитие лидерских качеств у курсантов Академии Национальной гвардии является критически важным элементом подготовки будущих командиров. Комплексный подход, включающий теоретическую подготовку, практическое обучение, эмоциональную поддержку и инновационные методы, способствует эффективному развитию этих качеств. Применение современных технологий, коучинг и международное сотрудничество открывают новые перспективы для улучшения программ подготовки и обеспечения успешного лидерства в условиях современных вызовов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов А.Н. Лидерство в военной сфере: теория и практика // Вестник военной науки. - 2019.
2. Сидорова Л.М. Психология лидерства и командного взаимодействия. - Издательство Военной академии, 2020.
3. Петров И.В. Методы и технологии развития лидерских качеств в военно-учебных заведениях // Журнал военно-педагогических исследований. - 2018.
4. Михайлова Ю.А. Современные подходы к обучению лидерству в военных академиях // Научный вестник военно-педагогических наук. - 2021.
5. Кузнецов В.Ф. Эмоциональная устойчивость и стрессоустойчивость в военном обучении // Труды конференции по психологии и педагогике. - 2022.

### Түйін

Мақала Ұлттық ұлан Академиясының курсанттарының көшбасшылық қасиеттерін қолдау мен дамытуға арналған. Көшбасшылық дағдыларды, соның ішінде теориялық оқыту, практикалық дайындық, далалық төлемдер және психологиялық қолдауды қалыптастырудың негізгі әдістері мен тәсілдері қарастырылады. Жеке айырмашылықтар мен әлеуметтік кедергілер сияқты негізгі мәселелер, сондай-ақ цифрлық енгізу, коучинг және халықаралық ынтымақтастық арқылы бағдарламаларды жақсарту перспективалары талқыланады. Талдау болашақ командирлерді даярлаудың тиімділігін және олардың қазіргі әскери контекст жағдайында күрделі міндеттерді орындауға дайындығын арттыруға бағытталған.

### Резюме

Статья посвящена поддержке и развитию лидерских качеств у курсантов Академии Национальной гвардии. Рассматриваются ключевые методы и подходы к формированию лидерских навыков, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, полевые сборы и психологическую поддержку. Обсуждаются основные проблемы, как индивидуальные различия и социальные барьеры, а также перспективы улучшения программ через внедрение цифровых технологий, коучинг и международное сотрудничество. Анализ направлен на повышение эффективности подготовки будущих командиров, и их готовности к выполнению сложных задач в условиях современного военного контекста.

## Resume

The article is devoted to the support and development of leadership skills among cadets of the National Guard Academy. The key methods and approaches to the formation of leadership skills are considered, including theoretical training, practical training, field training and psychological support. The main issues such as individual differences and social barriers are discussed, as well as the prospects for improving programs through the introduction of digital technologies, coaching and international cooperation. The analysis is aimed at improving the effectiveness of the training of future commanders and their readiness to perform complex tasks in the modern military context.

### **МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТА**

**Белоусова Н.А.,**

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин,  
магистр социально-экономического образования, майор  
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск

Современные социальные процессы отличаются неоднозначностью, сложностью протекания, во многом – непоследовательностью, и оттого влекут за собой ряд противоречий различного уровня и характера.

В эту воронку противоречий естественным образом вовлечена и жизнедеятельность выпускников высших военно-учебных заведений, так как они являются неотъемлемой частью общества. Несформированность четких позиций мировоззренческого характера внутри общественных институтов негативно отражается и на формировании духовного мира молодых специалистов в сфере обеспечения внутригосударственной безопасности. В то же время именно мировоззрение является той основой, которая определяет сущностное содержание личности человека, что говорит об актуальности рассматриваемого нами вопроса о роли мировоззрения в подготовке будущих офицеров Национальной гвардии.

Существует ряд основных подходов к рассмотрению вопроса мировоззрения. К ним можно отнести – социологический, онтологический, гносеологический, аксиологический взгляды. Определяющим фактором в выборе ключевых приоритетов выбора ведущей теории является цель, которую ставит перед собой исследователь. Мы полагаем, однако, что в своей совокупности эти подходы могут дать возможность всесторонне рассмотреть проблему определения понятия мировоззрения, используя комплексный подход. Такую точку зрения разделяют в своих исследованиях В.С. Буянов, Б.И. Каверин, А.В. Сонин, В. Ф. Черноволенко, В.А. Щербинин.

Исходя из позиций комплексного подхода, мировоззрение – фундаментальная основа смыслодержания жизни человека. Именно на основе мировоззренческих представлений формируются представления о том, каков мир, в котором мы живем, в чем смысл жизни, как и ради чего мы существуем, совершаем какие-то поступки и т.д. Под мировоззрением в современной научной практике подразумевается результат сложного развития и соединения в единую систему знаний, убеждений, идеалов, ценностных установок как отдельного человека, так и социально-культурных групп, и общества в целом. Философская энциклопедия определяет мировоззрение как «систему взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире и на свое собственное место в нем, понимание и эмоциональная оценка человеком смысла его деятельности и судеб человечества, совокупность научных, философских, политических, правовых, нравственных, религиозных убеждений и идеалов людей» [1].

Другими словами, по мнению абсолютного большинства, именно мировоззрение определяет то, каким человек является на самом деле. И именно мировоззрение лежит в основе его поступков и мотивов.

Поэтому, очевидно, что курсант, как будущий специалист, за годы обучения в военном вузе, должен прежде всего сформировать философское мировоззрение, в центре которого должны находиться обобщенные взгляды личности на мир, определяющие его место в этом мире, опирающиеся на приобретенные знания, убеждения и идеалы. Разумеется, мировоззренческая позиция не заканчивается только теоретическими взглядами на жизнь, а вполне естественно влечет за собой определенную деятельность в соответствии с этими убеждениями. Ключевым критерием в данном случае должно выступать отношение будущего специалиста к овладению навыками деятельности в будущей профессии, приобретению необходимых профессиональных знаний и умений, получаемых в военном вузе. Задача профессорско-преподавательского состава военного вуза заключается в создании последовательных, целенаправленных и достаточных учебно-воспитательных условий для формирования в каждом будущем военном специалисте нравственной готовности к овладению необходимыми профессиональными знаниями и способности к их качественной реализации в будущей реальной профессиональной жизни.

Как мы понимаем, задача насколько важная, настолько и сложная. И вот почему.

Мировоззрение, как мы отмечали выше, не есть простой набор взглядов и представлений о жизни и о себе, это – основное смысло содержание поступков человека, его мотив к тому или иному выбору (при наличии свободы выбора, разумеется). Каждый поступок, каждая реакция на происходящее вокруг вас – или отсутствие реакции – говорит о вас больше, чем вы можете догадываться. Осознанный выбор будущей профессии также является проекцией вашего мировоззрения. Возраст курсантов военного вуза является именно тем периодом, когда они вступают в активную фазу своей жизнедеятельности и должны выбирать свою будущую профессию добровольно, ответственно с полным пониманием значения сделанного выбора для своей будущей жизни. Зрелость мировоззренческих позиций – показатель немаловажный. Если выбор будущей профессии сделан самостоятельно, на основе именно своих собственных идеалов и ценностей, то любые сложности в процессе освоения выбранной профессии только закалят характер. В противном случае, когда выбор сделан незрелой личностью, на основе не своих, а чужих взглядов на жизнь и мотивов, мы сталкиваемся с нежеланием продолжать обучение, пасованием перед трудностями и т.д. Однако, в этом случае, задача вуза и его кадрового состава помочь такому курсанту сформировать необходимый фундамент мировоззрения в процессе овладения гуманитарными знаниями и активного участия в общественных формах жизнедеятельности.

Структурно мировоззрение включает в себя множество элементов, среди которых нас прежде всего интересуют познавательные, которые как раз и формируются в образовательном процессе. К познавательным элементам мировоззрения можно отнести знания, убеждения, идеалы, эмоции и чувства, переживания, а также волю, необходимую для их преобразования в практическую деятельность. Образовательный процесс любого вуза в идеале должен завершить формирование у своего выпускника научного мировоззрения. То есть такого, которое опирается на научные законы, подтвержденные практической деятельностью человеческой цивилизации. Достигается это не прямым воздействием на обучаемого, что противоречит принципу свободного и самостоятельного выбора, а через взаимодействие обучаемого, обучающего, внешней среды, социума и их взаимопроникновения. Каждый из них влияет на другого и отражается в структуре мировоззрения. Поэтому, когда мы говорим о формировании мировоззрения обучаемого, мы должны понимать, что данный процесс контролируем только до известной степени и целенаправлен только в тех границах, которые допустимы с точки зрения свободы выбора и самоопределения личности.

Таким образом, индивидуальные мировоззренческие ориентации есть результат переосмысления и рефлексии определенных сторон жизни, общества, элементов культуры, истории, личного опыта и опыта близких, влияния общественных взглядов и личных предпочтений и представлений. Чужой опыт, которым являются по своей сути преподаваемые знания, принимается, либо отторгается после соотнесения с имеющимися



взглядами и представлениями у индивида. Отношение к полученному знанию зависит от того, как оно будет «пережито» в рамках личного опыта и именно личное определит место данного знания в собственной иерархии, а также готовность к его применению в дальнейшей профессиональной деятельности.

Так как же все-таки возможно повлиять на процесс формирования ценностно-смысловых установок курсантов, и возможно ли вообще? Попробуем обосновать допустимую вероятность такого влияния.

Сами ценностно-смысловые установки в своем развитии проходят несколько этапов. На первом этапе они заключаются в восприятии объективных ценностей природы и общества, на их основе происходит оформление личностных ценностей и смыслов, так называемая интериоризация, затем собственно жизнь личностных ценностей и смыслов в индивидуальном сознании личности и только потом – проекция их в конкретные виды деятельности.

Один из главных факторов формирования мировоззрения у курсантов выступает принятие во внимание специфики профиля подготовки будущих специалистов, который напрямую влияет на выбор ключевых принципов, необходимых для моделирования каркаса мировоззренческой позиции обучаемого. Полагаю, мы не ошибемся, если назовем ключевыми принципами в этом процессе – аксиологический, междисциплинарный, системный, интегративный, принципы доступности, активности и личностной значимости знаний.

Мировоззрение курсанта формируется в несколько этапов. На первом этапе происходит получение им информации в виде готовых идеалов, представлений, установок, в том виде, который является общепризнанным, «эталонным» с тем, чтобы он самостоятельно их переосмыслил, пропустил через свое я. Затем происходит их сравнение с собственными, сложившимися ранее принципами и взглядами. На третьем этапе у курсантов происходит формирование обновленных ценностно-мировоззренческих ориентиров и правил поведения в рамках его будущей профессиональной деятельности.

Описанные нами этапы говорят об успешном формировании мировоззренческой позиции в рамках профессионального становления. Однако, мы должны понимать, что мировоззрение каждого человека глубоко индивидуально, оно несет в себе отпечаток значительный той эпохи и поколения, к которому человек принадлежит, его окружение, образование и многое другое. Личная история каждого человека, его состояние физического и душевного здоровья, темперамент и характер, сложившийся под влиянием жизненных обстоятельств и личного выбора – все это формирует те уникальные черты, которые даже принадлежащих к одной среде и профессии людей делают индивидуальностями и не сводят к единому знаменателю. Важным является выработка именно основополагающих мировоззренческих позиций – их значимость заключается в том, что проверку они пройдут именно в практической деятельности, что позволит предвидеть результаты предстоящей профессиональной деятельности. До тех пор, пока данные принципы не будут сформированы, молодой офицер будет пассивен, безынициативен, именно потому, что требования, накладываемые на него командиром, не будут откликаться в нем, как близкие ему, а потому и не станут на их выполнение задействоваться внутренние ресурсы.

Необходимым условием формирования мировоззрения курсантов является воздействие через практическую деятельность. В нее можно включить учебную и внеучебную деятельность – как организованную, так и стихийную, в том числе и саморазвитие. Эта деятельность должна находиться в диалектической взаимосвязи с потребностями самого курсанта, отвечать его интересам и склонностям. Наиболее сложным в этом процессе становится осознание каждым курсантом не только субъективных, но и объективных – неличных – требований будущей профессии, лежащих в сфере государственных и общественных интересов, но в определенный момент становления личности восходящих во внутреннюю осознанную потребность в этой деятельности.

При формировании мировоззрения курсантов ключевая роль, несомненно,

принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Личный пример, возможность влиять на умы подрастающего поколения, владение знаниями, чья ценность постепенно осознается курсантами – делает педагогический состав военного вуза наиболее целеориентированной составляющей, чье качество напрямую влияет на качество будущего офицера.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Философская энциклопедия. Т. 3. - М.: Сов. энциклопедия, 1964.
2. Берлин И. Джанбаттиста Вико и история культуры // Берлин И. Философия свободы. Европа. - М.: Новое литературное обозрение, 2001.
3. Шелер М. Философское мировоззрение // Шелер М. Избр. произв. – М., 1994.

#### Түйін

Мақалада философиялық талдау әрекеті келтірілген курсанттардың дүниетанымын оның мәніне қарай қалыптастыру. Қаралды болашақ офицерлердің дүниетанымын қалыптастырудың негізгі бағыттары, а сондай-ақ, профессорлық-педагогикалық құрамның осы үдерістегі рөлі мен орны әскері жоғары оқу орындары.

#### Резюме

В статье представлена попытка философского анализа формирования мировоззрения курсантов, исходя из его сущности. Рассмотрены основные направления формирования мировоззрения будущих офицеров, а также роль и место в этом процессе профессорско-педагогического состава военных вузов.

#### Resume

The article presents an attempt at a philosophical analysis of the cadet's worldview based on its essence. The main directions of the formation of the worldview of future officers, as well as the role and place of the teaching staff of military universities in this process, are considered.

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ДЕЗАДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД**

**Бондаренко А.С.**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, полковник полиции

**Таганова А.А.**

кандидат психологических наук, доцент,  
профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Краснодарский университет МВД России

В последнее десятилетие заметно обострилась проблема отчисления курсантов (слушателей) из образовательных организаций МВД. Ежегодно около тысячи курсантов отчисляются и увольняются, а до 10% выпускников увольняются на первом году службы. Иногда ко времени выпуска курсантские подразделения «теряют» до 20% личного состава. Отсев курсантов (слушателей), увольнение молодых сотрудников влечет за собой немалые экономические издержки для государства, трудности в комплектовании должностей, пагубно сказывается на морально- психологическом климате в служебных коллективах. Основными причинами отчисления/увольнения по собственному желанию курсанты называют:

- не в полной мере сформированная мотивация обучения (не представляли куда шли, поступили по наставлению родителей);

- осязаемая боязнь трудностей (высокие физические и психологические нагрузки, закрытость учебного заведения, ограничение свободы действий) - не сложившиеся отношения с сокурсниками.

При выявлении признаков дезадаптации важно также учитывать возрастные особенности курсантов и слушателей, актуальные задачи развития в данный возрастной период.

Профессиональное обучение курсантов и слушателей приходится на юношеский возраст согласно периодизации развития личности. Центральной проблемой в юношеском возрасте является проблема самоопределения. Основными задачами данного возраста являются:

- взросление и становление личности и всего организма в целом;
- усвоение норм отношений между людьми;
- профессиональное самоопределение;
- повышается уровень самодисциплины и самоконтроля;
- формируется умение составлять собственные жизненные планы.

Юношеский возраст – наиболее важный период развития, так как человек должен переосмыслить все предыдущие критические моменты. Познание мира и себя в нем - важный момент становления личности по нескольким причинам. Потребность в самоанализе - признак развития личности, предпосылка целенаправленного самовоспитания. Становление личности включает в себя становление относительно устойчивого образа «Я», т. е. целостного представления о самом себе. Психологическая ценность юношеской дружбы в том, что она является школой самораскрытия и понимания другого человека. Юношеская любовь – это соединение интимного чувства и дружбы, потребность в эмоциональном тепле, взаимопонимании, душевной близости.

Причины дезадаптации многообразны. Они определяются, с одной стороны, социальными и ситуационными факторами, а с другой - индивидуально-типологическими и биологическими особенностями личности. Большое значение имеет характер и интенсивность стрессовых ситуаций, и адаптационные возможности личности в данный период стрессового воздействия.

Адаптация - приспособление организма, личности, их систем к характеру отдельных воздействий или к изменившимся условиям жизни в целом. Сам процесс адаптации связан с перестройкой функций тех или иных органов, механизмов, с выработкой обновленных навыков, привычек, качеств, что приводит к адекватности личности и среды. Адаптация курсантов к образовательной организации МВД является напряженным многосторонним процессом, продолжающимся в течение всего периода обучения.

Профессиональная адаптация курсанта проявляется в приспособлении и привыкании к характеру, режиму, условиям учебной и служебной деятельности, в определенном уровне овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками, в формировании необходимых профессиональных качеств личности, являющихся условием успешного овладения данной специальностью. Под процессом профессиональной адаптации следует понимать такой период жизни курсанта, когда он активно и сознательно включается в новую для него сферу деятельности и соответствующую социальную среду, условия, нормы, правила и привычки профессионального поведения, в которой ему предстоит усвоить. В связи с чем процесс адаптации к условиям учебной и служебной деятельности подразумевает приспособление к:

- новым профессиональным требованиям (присяге, уставу, приказам, специальной технике, распорядку дня и т.д.);
- коллективу, его правилам, нормам и традициям, существующим в подразделении;
- новым условиям быта, иной культурной среде, новому режиму учебной и служебной деятельности, свободного времени [3, с. 16].

Нарушение адаптации может приводить к низкой эффективности учебной и служебной деятельности, снижению качества обучения, дисциплинарным проступкам, к стрессу, вплоть до возникновения кризисных психологических состояний.

Кратковременный сильный стресс активизирует человека, как бы встряхивает его,

после чего все показатели организма возвращаются в норму. А продолжительный стресс истощает силы. При этом условно можно разделить стрессоры на события, на которые мы можем повлиять в разной степени, и те, на которые мы не можем повлиять, к ним необходимо адаптироваться.

Существует еще категория воображаемых стрессоров, которые связаны с субъективной особенностью восприятия ситуации в силу травматического опыта личности в прошлом.

Психологический стресс является следствием нарушения психологической устойчивости личности в ситуации конфликта. Кратковременный сильный стресс активизирует человека, как бы встряхивает его, после чего все показатели организма возвращаются в норму. А продолжительный стресс истощает силы. При этом условно можно разделить стрессоры на события, на которые мы можем повлиять в разной степени, и те, на которые мы не можем повлиять, к ним необходимо адаптироваться [1, с. 98].

Существует еще категория воображаемых стрессоров, которые связаны с субъективной особенностью восприятия ситуации в силу травматического опыта личности в прошлом.

Реакции на стресс могут быть физиологические (нарушение дыхания, сердцебиения, сна, головные боли, нарушение работы желудочно-кишечного тракта, обострение хронических заболеваний и др.), эмоциональные (стенические: гнев, злость или астенические: страх, печаль, обида), и поведенческие (борьба: рост возбуждения и агрессивности или бегство: нарастание тревоги и депрессии, чувства беспомощности и безнадежности, апатия, конформизм).

Одна из наиболее часто встречающихся причин возникновения стрессов - противоречие между реальностью и представлениями человека. К развитию стресса могут приводить не только отрицательные, но и положительные жизненные события. Когда что-то резко меняется в лучшую сторону, организм тоже реагирует на это стрессом.

Преодолевая кризис, человек может приобрести новый опыт и расширить широту приспособительных реакций. Обычно человек может самостоятельно преодолевать кризисное состояние (стресс). В начале кризиса усиливаются напряжение и тревога, затем активизируются стратегии решения проблем.

Если человек реагирует на кризис дезадаптивными (неадекватными) реакциями, кризис может углубиться, а болезненное состояние усилиться и привести к развитию клинических симптомов, вызывая новые патологические реакции, которые могут принять катастрофический характер и привести к тяжелым нарушениям психики, смерти или суициду [2, с. 117].

Стоит отметить, что вероятность возникновения любой формы дезадаптации значительно выше:

- в первую очередь в начальном периоде службы при протекании процесса адаптации;
- во время несения дежурства с оружием;
- в момент переживания сложной жизненной ситуации;
- при тяжелой морально-психологической обстановке в подразделении, отсутствии товарищеских отношений в коллективе.

Дезадаптация может наступить вследствие действия сильного или длительного стресса, при остром психологическом, психическом и физическом переутомлении, а также дезадаптация может быть следствием деморализации.

Кризисные состояния могут быть следствием длительного стрессового воздействия либо фрустрации базовых потребностей возраста. На возникновение кризисного состояния также может влиять отсутствие эмоциональной поддержки в ситуации переживания сложных чувств (утрата близких отношений, смерть близких, угроза жизни и здоровью).

Наиболее характерными кризисными состояниями курсантов и слушателей являются переживание горя, связанного с утратой (смертью) близких людей, потеря значимых отношений (любви и дружбы), острые межличностные конфликты, а также кризис личной

идентичности на фоне общей дезадаптации в стрессовой ситуации, что может привести к совершению импульсивных, агрессивных поступков и значительно повышает риск суицида.

Риск дезадаптации в юношеском возрасте повышает отсутствие жизненного опыта эффективного поведения в сложных ситуациях, возрастная амбивалентность чувств и отсутствие навыков саморегуляции, а также конфликт между «Я-реальный» и «Я – идеальный» в силу повышенной требовательности условий профессионального становления.

Новые условия учебной деятельности, смена круга общения, изменение режима жизни и повышение личной ответственности курсантов и слушателей может привести к нарушению адаптации. Длительное нахождение в ситуации стресса, а также острые конфликтные ситуации и потери могут способствовать появлению депрессии и повысить риск совершения суицида.

Основными формами и методами работы по выявлению кризисных состояний курсантов и слушателей является личная беседа, знакомство с особенностями и условиями жизни, контроль психологического климата в учебном коллективе, учет учебной успеваемости обучаемых, а также постоянный мониторинг эмоционального состояния, внешнего вида и поведения курсантов и слушателей. Важной основой своевременного выявления кризисных состояний является психологическая грамотность по вопросам стресса и стрессоустойчивости, переживания критических ситуаций и суицидального поведения.

Анализ обстоятельств и причин дезадаптации позволяет выделить такие факторы, как личностные особенности обучаемых, условия службы и стиль руководства, а также факторы профессиональной среды. Своевременно выявленные признаки кризисного состояния позволяют вовремя организовать психологическое сопровождение и не допустить необратимые поведенческие последствия.

Целью психологической помощи в ситуации переживания кризиса является восстановление прежнего уровня способности личности справляться с проблемами. Наиболее продуктивным результатом психологической помощи в данном случае будет выведение личности на более высокий уровень способности к адаптации, при этом, не меняя саму личность в целом.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В.А. Бодров. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 528 с.
2. Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности / Н.В. Тарабрина [и др.]. — М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2017. – 344 с.
3. Формы и методы работы по профилактике чрезвычайных происшествий среди личного состава органов внутренних дел/ А.А. Таганова, А.С. Бондаренко, Ю.Б. Бондарева. – Краснодар: КрУ МВД России, 2021. – 66 с.

#### Түйін

Мақалада курсанттар мен студенттер арасындағы дағдарыстық жағдайлардың себептеріне талдау берілген: жас ерекшеліктері мен бейімделу бұзылыстары. Дағдарыс жағдайын бастан кешірудің нормативтік және дезадаптивтік белгілері, бейімделу бұзылыстарының белгілерін анықтау формалары мен әдістері қарастырылады.

#### Резюме

В статье представлен анализ причин возникновения кризисных состояний у курсантов и слушателей: возрастные особенности и нарушения адаптации. Рассмотрены нормативные и дезадаптивные признаки переживания кризисных состояний, формы и методы выявления признаков нарушения адаптации.

#### Resume

The article presents an analysis of the causes of crisis conditions among cadets and students:

age-related characteristics and adaptation disorders. The normative and maladaptive signs of experiencing crisis states, forms and methods for identifying signs of adaptation disorders are considered.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ СИТУАЦИЯМ**

**Егоров В.С.,**

преподаватель кафедры ТСБП, магистр в области управления воинскими частями  
и соединениями, подполковник

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск

Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов представляет собой важный аспект их профессиональной деятельности, особенно в условиях постоянного воздействия стрессовых и экстремальных ситуаций. Эти ситуации могут включать работу в условиях высокой опасности, участие в вооруженных конфликтах, реагирование на чрезвычайные происшествия, а также необходимость принятия быстрых и ответственных решений в условиях дефицита времени. Введение эффективных программ психологической подготовки, поддержки и реабилитации позволяет не только повысить профессиональную эффективность сотрудников, но и защитить их психическое здоровье, предотвращая выгорание и посттравматические стрессовые расстройства.

Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к экстремальным ситуациям включает в себя несколько аспектов:

1. Развитие стрессоустойчивости.
2. Навыки саморегуляции.
3. Имитационные тренировки.
4. Обучение по психологии поведения.
5. Психологическая поддержка и реабилитация.

Рассмотрим эти аспекты более детально.

Развитие стрессоустойчивости – важнейший аспект подготовки сотрудников правоохранительных органов, особенно в условиях, где они регулярно сталкиваются с угрозами и непредсказуемыми ситуациями. Основными методами и подходами к развитию стрессоустойчивости являются:

1. Психологическое обучение. Сотрудников обучают основам психологии стресса, помогая им понять, как стресс влияет на их тело и ум, и как с этим можно справляться.
2. Физическая подготовка. Физическая активность помогает снизить уровень стресса, так как способствует выработке эндорфинов, улучшающих настроение и общее состояние.
3. Тренировки в условиях стресса. Создаются условия, максимально приближенные к реальным ситуациям, с высоким уровнем стресса. Это помогает сотрудникам выработать правильные реакции и развить уверенность в своих действиях.
4. Социальная поддержка. В стрессовых ситуациях важно ощущение поддержки со стороны коллег. Развитие сильных связей с коллегами, семьей и друзьями помогает сотрудникам справляться со стрессом, зная, что у них есть надежный тыл.

Навыки саморегуляции играют важную роль в обеспечении устойчивости сотрудников правоохранительных органов к стрессу и в экстремальных ситуациях. Основные элементы и методы развития навыков саморегуляции:

1. Контроль эмоций. Сотрудников обучают замечать и идентифицировать свои эмоциональные состояния, чтобы избежать их неконтролируемого влияния на поведение.
2. Управление стрессом. Регулярные тренировки по управлению дыханием, такие как диафрагмальное дыхание или метод 4-7-8 (вдох на 4 секунды, задержка на 7 секунд, выдох на 8 секунд), помогают быстро снизить уровень физиологического стресса.

3. Регулирование поведения. В стрессовых ситуациях важно уметь контролировать свои реакции, избегая необдуманных поступков. Сюда входят такие техники, как использование «паузы» перед принятием решения.

4. Когнитивная саморегуляция. Умение управлять своим вниманием, чтобы фокусироваться на текущей задаче, несмотря на отвлекающие факторы. Это помогает избежать когнитивного перегруза в экстремальных условиях.

5. Эмоциональная устойчивость. Обучение фокусировке на позитивных аспектах ситуации или поиску положительных сторон в негативных событиях. Это помогает сохранять мотивацию и оптимизм в сложных ситуациях.

Навыки саморегуляции критически важны для поддержания эффективного функционирования в условиях стресса и повышения личной и профессиональной устойчивости сотрудников правоохранительных органов. Эти навыки развиваются через регулярные тренировки, самоанализ и поддержку со стороны коллег и психологов.

Имитационные тренировки (или симуляционные тренировки) являются одним из ключевых методов подготовки сотрудников правоохранительных органов к экстремальным ситуациям. Эти тренировки позволяют моделировать реальные условия и события, чтобы сотрудники могли отработать свои навыки, реакции и действия в безопасной и контролируемой среде. Рассмотрим основные аспекты и методы организации имитационных тренировок:

1. Реалистичное моделирование ситуаций. В основу тренировки закладываются сценарии, основанные на реальных происшествиях или потенциальных угрозах.

2. Многоуровневые сценарии. Тренировки могут начинаться с простых сценариев и постепенно усложняться, включая несколько угроз одновременно, чтобы проверить способность сотрудников к многозадачности и управлению сложными ситуациями.

3. Технические средства и оборудование. Специальные тренажеры, виртуальная и дополненная реальность позволяют моделировать сложные и опасные ситуации с высокой степенью детализации.

4. Командные тренировки. Имитационные тренировки направлены на развитие навыков взаимодействия внутри команды, координации действий, четкой коммуникации и распределения ролей в стрессовых условиях.

Имитационные тренировки играют критически важную роль в подготовке сотрудников правоохранительных органов, позволяя им практиковаться в условиях, максимально приближенных к реальным, и развивать навыки, необходимые для эффективного выполнения их задач в экстремальных ситуациях.

Обучение по психологии поведения для сотрудников правоохранительных органов направлено на развитие понимания и управления как своим поведением, так и поведением окружающих в сложных и экстремальных ситуациях. Этот вид подготовки позволяет сотрудникам более эффективно взаимодействовать с людьми, прогнозировать их реакции и управлять конфликтами. Ключевые аспекты такого обучения:

1. Понимание базовых принципов психологии поведения. Сотрудники изучают основные теории и принципы психологии поведения.

2. Психология толпы. Сотрудники изучают, как люди ведут себя в толпе, каковы динамика и психология массовых действий. Это помогает правоохранителям понимать, как управлять толпой, предотвращать панику или управлять протестами.

3. Методы влияния и убеждения. Обучение включает освоение техник убеждения и влияния на людей, таких как использование аргументации, риторических приемов и психологических тактик, чтобы убедить человека сотрудничать или успокоиться.

4. Психология стресса и поведения в кризисных ситуациях. Обучение включает изучение того, как стресс влияет на поведение, принятие решений и когнитивные процессы. Сотрудники учатся распознавать признаки стресса у себя и окружающих.

5. Обучение ведению переговоров. Сотрудников обучают использовать психологические приемы в процессе переговоров, такие как создание доверительных

отношений, выявление интересов противоположной стороны и использование тактики «выигрыш-выигрыш».

Обучение по психологии поведения делает сотрудников правоохранительных органов более эффективными и чуткими в своей работе, что способствует не только решению оперативных задач, но и поддержанию доверия и сотрудничества с гражданским населением.

Психологическая поддержка и реабилитация сотрудников правоохранительных органов играют особую роль в поддержании их психического здоровья и профессиональной устойчивости, особенно после участия в экстремальных или травматических ситуациях. Ниже представлены аспекты психологической поддержки и реабилитации:

1. Экстренная психологическая помощь. Непосредственно после травматического события сотрудникам оказывается экстренная психологическая помощь.

2. Реабилитационные программы. Для сотрудников, переживших серьезные травмы или трагические события, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации, которые могут включать медицинскую помощь, психотерапию и физическую реабилитацию.

3. Профилактика и подготовка. Регулярные тренинги и семинары, направленные на обучение методам управления стрессом, помогают снизить риск накопления хронического стресса и способствуют профилактике выгорания.

4. Поддержка семьи сотрудников. Психологическая поддержка также оказывается членам семьи сотрудников, так как они могут испытывать значительное эмоциональное напряжение в связи с профессиональными рисками своих близких.

5. Подготовка к завершению службы. Сотрудники, которые готовятся к выходу на пенсию, проходят психологическую подготовку, чтобы легче адаптироваться к изменениям в жизни и справиться с возможными психологическими трудностями, связанными с завершением активной службы.

Психологическая поддержка и реабилитация являются неотъемлемой частью заботы о сотрудниках правоохранительных органов, помогая им сохранять высокую профессиональную готовность, эмоциональное равновесие и способность к эффективному выполнению служебных обязанностей.

Таким образом, изучение и внедрение эффективных методов психологической подготовки и поддержки сотрудников правоохранительных органов является неотъемлемой частью обеспечения их профессиональной компетентности и устойчивости в условиях повышенного риска и стресса.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности. – М., 2006.
2. Леонова А.Б., Кузнецова И.А. Психология профессионального стресса и стрессоустойчивости. – М., 2007.
3. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. – СПб., 2003.
4. Гоноболин Ф.Н. Психология. – М., 2009.
5. Барбашин М.Ю. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. – М. 2004.

#### Түйін

Ғылыми мақалада құқық қорғау органдары қызметкерлерін төтенше жағдайларда кәсіби міндеттерін орындауға психологиялық дайындаудың негізгі аспектілері қарастырылған.

#### Резюме

В научной статье рассматриваются основные аспекты психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов к выполнению профессиональных обязанностей в экстремальных условиях.

#### Resume



The scientific article examines the main aspects of psychological preparation of law enforcement officers to perform professional duties in extreme conditions.

## **АРНАЙЫ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫ ПОЛИЦИЯ ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ АЖЫРАМАС БӨЛІГІ**

**Жакупжанова Ж.О.,**

ДШД кафедрасының оқытушысы, полиция майоры  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Ішкі істер органдары (ІО) қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының теориясы мен әдістемесі "дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі" ғылыми пәнінің туындысы болып табылады, сондықтан оған дене тәрбиесі процесінің барлық негізгі заңдылықтары, адамның физикалық жетілуінің ұтымды құралдары, әдістері мен формалары туралы теориялық және әдістемелік білім, сондай-ақ оларды практикалық қызметте қолдану әдістемесі тән. осы қызметтің құрылымы мен мазмұнында дене шынықтыру міндеттерін сәтті жүзеге асыру жолдары, олар, басқалармен қатар, құқықтық тәртіп қызметкерлерінің қызметтік іс-әрекетінің шарттары мен сипатының ерекшеліктерін ескереді. Осыған байланысты, ІО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының теориясы мен әдістемесінің нақты мәселелерін әзірлеуде барлық мамандар дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негізгі ережелеріне, оның ішінде аппарат ұғымдарына сүйенеді.

Жалпы дене шынықтыру жаттығулары әртүрлі іс-шараларда табысқа жетудің алғышарты ретінде физикалық даму деңгейін, кең мотор дайындығын арттыруға бағытталған [1].

Арнайы дене шынықтыру - бұл белгілі бір іс-әрекетте сәттілікке ықпал ететін, адамның моторикасына мамандандырылған талаптар қоятын мамандандырылған процесс [2]. Мысалы, спорттық практикада «арнайы дене шынықтыру» термині спортшының мамандандыру пәні ретінде таңдаған спорт түріндегі жаттығу процесінің ерекшелігіне қатысты қолданылады.

Кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру – бұл белгілі бір кәсіптің талаптары мен ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асырылатын дене шынықтырудың мамандандырылған түрі. "Қолданбалы" термині адам мен қоғам өміріндегі негізгі іс – әрекетке-кәсіби жұмысқа қатысты дене шынықтыру бөлігінің таза утилитарлық профилін көрсетеді. Кәсіптік-қолданбалы дене шынықтырудың негізгі мақсаты-белгілі бір кәсіптік қызмет жоғары талаптар қоятын адамның психофизикалық қасиеттерін оңтайлы деңгейде дамыту және қолдау, сондай-ақ организмнің осы қызметтің жағдайларына (оның ішінде қолайсыз) функционалдық тұрақтылығын дамыту және еңбектің ерекше сипатына байланысты негізінен қажетті қозғалыс дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру [3].

ІО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының теориясы мен әдістемесінде «арнайы дене шынықтыру» және «кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру» ұғымдарының нақты айырмашылығы жоқ, авторлар, әдетте, оларды бірдей дәрежеде пайдаланады. Біз бұл ұғымдарды келесі принцип бойынша бөлуді ұсынамыз:

- арнайы дене шынықтыру даярлығына өзін-өзі қорғауға, құқыққа қайшы әрекеттердің күшпен жолын кесуге, құқық бұзушыларды қудалауға және оларды дене күшін (күрестің жауынгерлік тәсілдерін)қолдана отырып ұстауға байланысты экстремалды қызметтік қызметтегі табысқа ықпал ететін процесс жатады;

- кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығына күнделікті қызметтің нақты бағытында (мамандықтар, мамандандырулар, профильдер, лауазымдар) кәсіптік маңызы бар білімді, іскерлікті, дағдылар мен қасиеттерді мақсатты түрде қалыптастыру жөніндегі процесті жатқызуға болады.

Мұндай бөліну ішкі істер органдарына тән жалпы, заңды бұзушыларға күшпен қарсы

тұруға байланысты ерекшеліктермен қатар «ІМ жүйесіндегі әртүрлі бейіндегі мамандардың қызметтік қызметі де мазмұны, құрылымы, энергетикалық шығындары, жалпы және арнайы жұмысқа қабілеттілікке қойылатын талаптар, кәсіби маңызды қасиеттерді дамыту бойынша бір-бірінен ерекшеленеді дағдылары мен дағдылары» [4].

Осылайша, ПО қызметкерлерінің физикалық дайындығы-бұл педагогикалық процесс:

- базалық дене шынықтыру білімі мен ұйымдастырушылық-әдістемелік дағдылардың, моторикалар мен дағдылардың, дене қасиеттерінің негізгі қорын өмірдің әртүрлі салаларының талаптарына сәйкес келетін деңгейге дейін жетілдіру (жалпы дене шынықтыру);

- өзін-өзі қорғау, құқыққа қарсы іс-қимылдардың күшпен жолын кесу және оларды жасаған адамдарды ұстау (арнайы дене шынықтыру даярлығы)кезінде түйінді маңызы бар арнайы білімді, моториканы және дағдыларды қалыптастыру және физикалық, интеллектуалдық және басқа да психикалық қасиеттерді дамыту;

- қолданбалы дене шынықтыру білімдерін және ұйымдастырушылық-әдістемелік іскерліктерді, моторикалар мен дағдыларды қалыптастыру, дене қасиеттері мен психофизикалық функцияларды, психикалық қасиеттер мен жеке қасиеттерді дамыту, күнделікті қызметтік қызметтің нақты бағытында кәсіби маңызы бар (кәсіптік-қолданбалы дене дайындығы).

ПО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығы қандай екендігіне сүйене отырып, оның мақсаты (нақты, күтілетін нәтиже) және міндеттері (оған қол жеткізу құралдары) тұжырымдалады, олар педагогикалық процестің біз бөлген практикалық бағыттарының аспектілерінде егжей-тегжейлі баяндалады: жалпы (базалық) аспект, арнайы және кәсіптік-қолданбалы аспектілер.

Осылайша, ПО қызметкерлерінің дене шынықтыру даярлығының мақсаты жедел-қызметтік міндеттерді тиімді орындау үшін, оның ішінде мынадай жалпы, арнайы және кәсіптік-қолданбалы міндеттерді шешу арқылы қол жеткізілетін дене күшін қолдануға байланысты жағдайларда олардың психофизикалық даярлығының қажетті деңгейін қамтамасыз ету болып табылады.

ПО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының жалпы міндеттері:

1) дене тәрбиесі, спорт және салауатты өмір салты теориясы мен әдістемесінің негіздерін меңгеру;

2) қозғалыс дағдылары мен дағдылары қорын қалыптастыру, негізгі дене қасиеттерін кәсіби және басқа да тіршілік ету салаларының талаптарына сәйкес келетін деңгейге дейін дамыту;

3) денсаулықты сақтауға және нығайтуға, жалпы жұмыс қабілеттілігінің өнімді деңгейін сақтауға жәрдемдесу, жүйелі дене жаттығуларымен айналысуға және салауатты өмір салтының басқа да компоненттеріне саналы көзқарасты тәрбиелеу;

4) дене шынықтырумен және спортпен өз бетінше айналысуды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, денсаулық жағдайы мен дене шынықтыруға өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.

ПО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының арнайы міндеттері:

1) Қазақстан Республикасы ІМ жүйесінде дене шынықтыру даярлығының нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздерін игеру;

2) құқық бұзушыларға тиімді күшпен қарсы іс-қимылды қамтамасыз ететін негізгі физикалық қасиеттерді басым дамыту және жетілдіру:

- аяқтың, магистральдың және қолдың негізгі бұлшықет топтарының абсолютті күші (сыртқы қарсылыққа қарсы тұру немесе жүктерді, соның ішінде денеңізді кеңістікте жылжыту үшін қозғалыс қабілеті);

- қол және аяқ бұлшықеттерінің жылдамдық қабілеттері мен жарылғыш күші (спринт, секіру, соққылар және т. б. түрінде жылдамдық жұмысын орындау үшін қозғалыс қабілеті);

- арнайы (жылдамдық және күштік) төзімділік (құқық бұзушыны қудалау немесе онымен күштік жекпе-жек жүргізу жағдайларына тән жылдамдық немесе күштік режимде

карқынды жұмысты орындау қозғалыс қабілеті);

- ептілік (қозғалыс қабілеті, күтпеген және кенеттен сипатталатын өзгермелі жағдайларда қозғалыс міндеттерін тез, жедел, шешкен жөн, бұл құқық бұзушыны жергілікті жердің әртүрлі учаскелерінде қудалау және оны қала көшелерінде, қоғамдық көліктерде, үй-жайларда және басқа жағдайларда тікелей ұстау кезінде туындауы мүмкін);

ПО қызметкерлерінің дене шынықтыру дайындығының кәсіптік-қолданбалы міндеттері:

1) ПО қызметкерінің кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының мәні және жеке кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру, оның функциялары, нысандары, құрылымы және қызметтік қызметті оңтайландыру мүмкіндіктері туралы қолданбалы дене шынықтыру білімдерін меңгеру;

2) қызметкерлерде олардың қызметтік қызметінің сипаты мен жағдайларының ерекшеліктері және оның кәсіпқойға қоятын талаптары туралы толық түсінік қалыптастыру;

3) дене жаттығуларын және дене шынықтырудың басқа да факторларын қолданудың практикалық және әдістемелік дағдыларын қалыптастыру:

а) қызметке қажетті қозғалыс дағдыларын жетілдіру;

б) кәсіби маңызды физикалық қасиеттер мен психофизикалық функцияларды, психикалық қабілеттерді, іскерлік және басқа да жеке қасиеттерді өзін-өзі тәрбиелеу;

в) кәсіптік жұмысқа қабілеттілікті арттыру, сақтау және қалпына келтіру, қызметтік қызметтің қолайсыз факторларының (кәсіптік зияндардың) ағзаға әсерін түзету және қатар жүретін аурулардың профилактикасы;

4) өзінің психофизикалық жай-күйін өзін-өзі бақылау тәсілдерін және оны өзін-өзі реттеу тәсілдерін; дене жаттығуларын, табиғаттың психологиялық, гигиеналық және табиғи факторларын іріктеу, әртүрлі нысандар шеңберінде кешендер мен сабақтар өткізу жоспарларын жасау әдістемесін меңгеру;

Қорытындылай келе, дене шынықтырудың кәсіби және қолданбалы міндеттерін шешу ПО қызметкерін таңдалған кәсіби қызмет түріне бейімдеуге және дайындауға арналғанын атап өтеміз. Сондықтан бұл міндеттерді нақты деп атауға болады және олардың бағыты белгілі бір лауазымның талаптарымен анықталады. Сонымен қатар, дайындық процесінде белгілі бір дәрежеде нақты жаттығу әсерімен және жалпыланған әсермен қамтамасыз етілетінін атап өту қажет-сонымен қатар қызметкердің денесі мен денсаулығының жалпы нығаюы орын алады, оның жан-жақты физикалық даму деңгейі артады, моторика мен дағдылар қоры байытылады [5], бұл кез-келген іс-әрекеттің, соның ішінде өнімділіктің алғышарттарына кепілдік береді кәсіби.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта // <http://samzan.ru/95619> (дата обращения: 01.05.2024).

2. Баркалов С.Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников ОВД: основные понятия, направления совершенствования, образовательные технологии // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей. - Орел: ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, 2016. - С. 31-46.

3. Каштанова И.И., Князева Т.И., Кочанов Б.Н., Михайлина О.А., Чалова Л.В. Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании навыков специалистов различных профессий // Медикобиологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : сб. научных статей Всероссийской заочной науч.-практ. конф. с международным участием. - Воронеж: Научная книга, 2015. - С. 544-552

4. Баркалов С.Н. Методика служебно-боевой подготовки курсантов вузов МВД России с учетом специфики профессиональной деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2005. - 24 с.

5. Поздняков Г.П., Пакетин Д.А., Иванов Т.А. Направленность и содержание

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ**

**Жандарбекова Г.Б.,**

доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук

**Руденко Ж.М.,**

заместитель начальника кафедры педагогики и психологии, майор полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В настоящее время, в обстановке стремительных технологических и социальных изменений в обществе, задачей номер один является подготовка профессионального и конкурентоспособного специалиста.

По определению, «профессионализм – это высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение, приобретенные в ходе учебной и практической деятельности. Главное в этом процессе не объем усваиваемой информации, а умение творчески пользоваться ею, находить ее, усваивать и применять в практической деятельности» [1].

Стратегические преобразования, происходящие в нашей стране, способствовали созданию новой парадигмы профессионального юридического образования при подготовке высококвалифицированных специалистов для работы в правоохранительных органах. Ведущей задачей организаций ведомственного образования является реализация системы образовательно-профессиональных программ, направленных на формирование гармоничной личности квалифицированного специалиста.

Качественная подготовка кадров в ведомственных вузах в условиях динамичных социально-экономических изменений возможна только при наличии детально проработанной стратегии развития образования, учитывающей как реально сложившуюся ситуацию в обществе, так и возможные пути развития общественных отношений. Процессы, происходящие в современном обществе, определили повышение требований к профессиональной подготовке юридических кадров. Поэтому сегодня на первый план выступает не формальная принадлежность к профессии, а соответствие специалиста требованиям профессиональной деятельности. Следовательно, «... для этого в основу деятельности системы ведомственного образования должны быть положены современные обучающие и воспитывающие системы, разработанные на базе философско-методологических и психолого-педагогических знаний, способные преодолеть существующий сегодня разрыв между педагогической теорией и практикой. Стержень таких обучающих систем могут составить педагогические технологии, представляющие собой системную целостность методов и средств, направленных в первую очередь на развитие личности обучающихся, и только через это - на формирование их интеллектуального, поведенческого и профессионального статусов. Образовательная политика должно гибко реагировать на меняющиеся потребности общества и быть ориентировано на подготовку специалистов дефицитного профиля, в т. ч. по борьбе с транснациональной преступностью, международным терроризмом и экстремизмом, отмыванием денег, коррупцией, киберпреступностью и др.» [2].

Модернизация правоохранительной системы Республики Казахстан показала, что исключительно актуальной является проблема формирования у личного состава правоохранительных органов профессионального мышления и высокого уровня боевой и служебной подготовки, позволяющего достойно и успешно выполнять возложенные на него задачи по защите интересов личности, общества и государства от преступных и иных

противоправных посягательств.

Как и любая деятельность, служба в полиции требует определенного профессионализма. Обязанности полицейского способен успешно выполнять человек, который владеет комплексом специальных знаний, приобретенных при обучении. Эти знания должны обеспечить качественное выполнение служебных задач, постоянную готовность сотрудника полиции к выполнению сложных, порой рискованных, заданий, способность улучшать свои профессиональные качества и т.д. Поэтому перед ведомственными вузами стоят ряд задач по качественному обучению будущих сотрудников органов внутренних дел.

Технология подготовки в ведомственных вузах требует постоянного совершенствования и зависит от того, насколько учебный процесс ориентирован на будущую профессиональную деятельность, которая связана с решением разнообразных служебных задач.

Изменения отдельных звеньев педагогической системы подготовки кадров для правоохранительных органов, осуществляемые сегодня, хотя и ведут к перестройке системы в целом, но малоэффективны. Необходимо быстрее внедрение системы непрерывного образования, которое в системе Министерства внутренних дел РК должно строиться на принципе последовательного (от уровня к уровню) приращения знаний на базе преемственности образовательных программ.

Учебный процесс должен преследовать следующие цели:

- прагматичность, рациональность, конкретность в изучении учебных предметов, четкое определение целей и задач обучения, а также круг необходимых сотрудникам знаний, умений и навыков;
- чередование теоретического обучения с практическими занятиями;
- максимальная ориентация учебно-воспитательного процесса на подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности, моделирование практических ситуаций, решение практических задач;
- стремление к индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- постановка и решение в процессе обучения воспитательных задач;
- осуществление обратной связи с выпускниками, изучение опыта их работы и его учет в деятельности должностных лиц и преподавателей.

Также необходимо определить, каких стандартов должен добиться слушатель в конце курса обучения: что знать, что уметь и в какой степени знать и уметь. Необходим перечень умений и навыков, которыми должен овладеть каждый выпускник, ведь основной задачей учебного заведения - обеспечить соответствие подготовки кадров для органов внутренних дел оперативным и оперативно-тактическим функциям практической деятельности органов внутренних дел.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день особенно актуальной становится проблема создания гибкой образовательной среды, способствующей достижению слушателями максимальной реализации своих возможностей. Только в этом случае достигается основная цель ведомственного образования - подготовка квалифицированного сотрудника правоохранительных органов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В этой связи необходимо помимо традиционных методов обучения, активно внедрять инновационные технологии, в процессе применения которых преподаватель утрачивает функцию основного источника знаний и информации и обучаемые получают возможность «добывать» знания посредством информационных технологий и т.д. Таким образом, слушатели становятся полноправными участниками процесса обучения, так как преподаватель не дает им готовые знания, а мотивирует их на самостоятельную работу по поиску нужных им знаний. Необходимо отметить, что, в данной ситуации активно

повышается роль самообразования, как преподавателя, так и слушателя. Преподаватель должен не только развивать свое педагогическое мастерство, но и постоянно обновлять свои знания, получать информацию в гораздо большем объеме, чем слушатель, иначе появится проблема потери компетенций в процессе обучения. Таким образом, постоянное повышение квалификации и самообразование – есть необходимые составляющие для эффективного обучения и внедрения инноваций в учебный процесс учебного заведения.

Инновационные методы, к которым относятся методы активного обучения, работают на повышение уровня профессиональной компетентности обучаемого. Данный вид обучения подразумевает взаимодействие: «преподаватель – слушатель», «слушатель – компьютер», «слушатель-слушатель» и т.д. При таком методе обучения формируются определенные знания, навыки и умения, интенсивно работает познавательная деятельность, активизируется мышление, слушатель самостоятельно может принимать решения в условиях повышенной мотивации.

Для качественного образовательного процесса в ведомственном учебном заведении необходимо активно использовать следующие инновационные методы и приемы:

- интерактивные лекции (использование метода «вопрос-ответ»);
- on-lain лекции с приглашением ведущих ученых, представителей НПО и т.д.;
- метод погружения (проведение лекционных, семинарских, практических занятий по одной теме);
- подготовка презентаций, видеоматериалов слушателями по заданной тематике;
- проведение семинарских занятий в виде круглого стола, где модераторами выступают сами слушатели;
- подготовка и защита проектов, подготовленных слушателями по определенной теме;
- проведение дискуссий и деловых игр с привлечением практических сотрудников ОВД;
- проведение мастер-классов;
- выполнение индивидуальных исследовательских заданий по определенной теме;
- поэтапное тестирование знаний слушателей;
- активизация самостоятельной работы слушателей.

Следует отметить, что на изменение принципов образовательной деятельности человека повлияло развитие информационного общества, которое предполагает ускорение темпов роста интеллектуального потенциала и выводит проблему непрерывного образования в разряд первостепенных задач современного общества. Информация становится глобальным ресурсом, которым в полной мере могут овладеть лишь специалисты, готовые к постоянному наращиванию своих знаний, свободному использованию информационных технологий. Так, например, Ш.М. Каланова отмечает, что «...ведущим звеном процесса информатизации образования выступает изменение его целей и содержания. Технологическое переоснащение учебного процесса, появление новых методов и организационных форм обучения является производным, обеспечивающим достижение выдвигаемых целей. Изменение содержания обучения идет по нескольким направлениям, значимость которых меняется по мере развития процесса информатизации общества» [3].

Перспективным направлением совершенствования учебного процесса в учебном заведении рассматривается его информатизация, призванная значительно повысить уровень профессиональной подготовки будущих кадров. В содержательном направлении развития информатизации образования нужно выделить основные, наиболее важные задачи:

- формирование в обществе новой информационной культуры;
- подготовка специалистов для профессиональной деятельности в информационной среде общества, владеющих новыми информационными технологиями;
- фундаментализация образования за счет его существенно большей информационной ориентации и изучения фундаментальных основ информатики;
- формирование у людей нового информационного мировоззрения.

Таким образом, проблема внедрения инновационных технологий в ведомственных

учебных заведениях является актуальной и в настоящее время. Необходимость повышения качества обучения всегда было приоритетной задачей, которая стоит перед высшими учебными заведениями.

Возрастающие требования к качеству знаний выпускников ведомственных учебных заведений являются неизбежным следствием научно-технического прогресса, в условиях которого не может оставаться неизменным образовательный процесс. Особую актуальность приобретает задача подготовки кадров новой формации для правоохранительных органов. Достичь высокого профессионализма, умения самостоятельно принимать обоснованные и эффективные решения в настоящее время невозможно без овладения методами новых инновационных и информационных технологий.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Профессионализм // <http://didacts.ru/termin/professionalizm.html>
2. Молдабаев С.С. К вопросу о профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов Казахстана // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=33008770&pos=5;-106#pos=5;-106](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33008770&pos=5;-106#pos=5;-106).
3. Каланова Ш.М. Информационные технологии персонификации в системе высшего профессионального образования: дис. ... д-ра пед. наук. – Тараз, 1999. – 293 с.

### СПОСОБЫ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРИ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

**Жумалиев Р.Ч.,**

преподаватель кафедры тактики служебно-боевого применения, подполковник  
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск

Жизнь и трудовая деятельность государственных служащих, а в частности сотрудников органов внутренних дел, неразрывно связана с психологической нагрузкой, кризисными ситуациями. У всех людей, без исключения, бывают тяжелые жизненные ситуации, связанные со стрессами, нехваткой времени и тому подобное, однако такое явление как профессиональная деформация присуща лишь некоторым людям, занимающимся определенным видом деятельности. Психологическая нагрузка сотрудника органов внутренних дел может быть связана с рядом причин: семейные конфликты, предпосылкой которых может являться ненормированный график работы; внутриличностные переживания, связанные с выполнением специфических служебных задач, например, несение службы в горячих точках; переживания, связанные с определением своего призвания, необходимостью продвижения по службе, карьерного роста, смысле жизни.

Некоторые авторы сходятся во мнении при определении трех наиболее распространенных типов кризисных ситуаций сотрудника органов внутренних дел:

- обычная ситуация, связанная с трудностями в повседневной служебной деятельностью, рутинной, отсутствием свободного времени, конфликтами с коллегами или руководством, нагрузкой, не связанной с основными обязанностями, высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

- осложненная кризисная ситуация, которая может быть связана с повышением психологического напряжения, ввиду воздействия внешних факторов, например, усложнением оперативной обстановки, наличием угроз в сторону сотрудника ОВД, членов его семьи и т.д.;

- кризисная ситуация, причиной которой может быть постоянная угроза жизни и здоровью сотрудника, несение службы с постоянным применением огнестрельного оружия, ежедневное действие в стрессовых ситуациях, предполагающих, в том числе, спасение

заложников, устранение террористов, локальные конфликты, а также стихийные бедствия и катастрофы.

Добросовестное и качественное выполнение служебных обязанностей в стрессовых ситуациях требует от сотрудника органов внутренних дел ряда сформированных и закреплённых личностных качеств, таких как: стрессоустойчивость, выдержка, терпение, хладнокровность, уверенность в своих действиях, внимательность, осмотрительность, оперативная оценка окружающей обстановки и т.д. Данные качества формируются у сотрудника в процессе его подготовки, обучения, однако основным фактором закрепления этих качеств связано с опытом сотрудника, который он получает при несении службы в экстремальных условиях. Теоретическая подготовка не обеспечит должного уровня эффективности деятельности сотрудника в кризисных ситуациях, при отсутствии практики, в виду того, что каждая ситуация индивидуальна и обладает специфическими особенностями. В случае отсутствия у служащего необходимого уровня подготовки или опыта, сотрудник может столкнуться с высоким уровнем психологического напряжения, стрессом, что может привести к нервному срыву.

Для сохранения психологической устойчивости в различных кризисных ситуациях сотрудник органов внутренних дел должен, в первую очередь, понимать, осознавать и принимать причины появления этих ситуаций:

- определение своего призвания. Сотрудник, который осуществляет трудовую деятельность в объективно спокойной обстановке, где внешние факторы воздействуют на его личность не столь значительно, может чувствовать постоянный стресс, нежелание трудиться. Это приводит к размышлениям о целесообразности его деятельности именно в этой должности или на данной службе;

- высокий уровень повседневной нагрузки, связанный с большим количеством необходимых для выполнения задач. Зачастую, такие ситуации связаны с формированием годовой и квартальной отчетности, достижением необходимых показателей эффективности деятельности за максимально короткий срок;

- недостаток в материальном обеспечении, будь то заработная плата, ресурсы и организационно-технологические условия для выполнения сотрудником своих трудовых обязанностей;

- отсутствие карьерного роста, продвижения по должности. Довольно часто снижение эффективности деятельности сотрудника связана с отсутствием стимулирования в виде продвижения по службе, когда служащий снижает свои качественные показатели, считая, что его труд недооценен.

- продвижение по должности, сопровождающееся кардинальным изменением вида осуществляемой деятельности и должностных обязанностей;

- высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей сотрудником ОВД, так как деятельность сотрудника часто связана с ограничением прав и свобод людей, влиянием на их жизнь и жизнь их близких;

- различного рода конфликты с начальством, подчиненными и иными сослуживцами. Как правило, данная причина неразрывно связана с одной из упомянутых предпосылок и является ее следствием.

- вооруженные конфликты;

- низкий уровень психологической устойчивости к негативным внешним факторам.

Помимо причин, связанных с профессиональной деятельностью сотрудника ОВД, к стрессовым ситуациям могут привести и трудности за пределами работы. К ним можно отнести: смерть близкого родственника, друга; конфликт с женой (мужем); проблемы на работе у жены (мужа); конфликт с детьми, родителями; состояние здоровье как самого сотрудника, так и близких ему людей, злоупотребление алкоголем.

Совокупность вышеупомянутых факторов, их постоянное наличие, в различной степени, в жизни сотрудника ОВД приводит к профессиональной деформации личности [1, с. 30].



Многие люди считают профессиональную деформацию положительным явлением в жизни как сотрудников ОВД, так и иных людей. Однако, ошибочность данного суждения заключается в том, что под профессиональной деформацией нередко понимаются положительные качества профессиональной адаптации, к которым можно отнести повышение профессионализма, квалификации и мастерства [5, с. 15].

Под профессиональной деформацией понимается влияние профессиональных качеств специалиста в определенной области на всю его личность и индивидуальность в целом. При нормальных условиях жизнедеятельности человек применяет трудовые навыки, умения и способности в процессе рабочей деятельности, а остальные свои качества в быту, в общении и поведении за пределами рабочего места, однако существуют случаи переноса рабочих навыков, умений и интересов в другие сферы жизнедеятельности – это есть профессиональная деформация. Например, сотрудники, которые на протяжении долгого срока несли службу в горячих точках обладают рядом профессиональных привычек, которые обеспечивали ему безопасность при несении службы.

Одним из таких элементов является привычка сотрудника не приближаться вплотную к окнам изнутри помещения. В связи с тем, что сотрудник осознавал постоянную угрозу жизни и здоровью, находясь в горячей точке, возможно, даже наблюдал ранение или смерть сотрудника, который нарушил вышеупомянутую меру безопасности, сотрудник на уровне инстинктов будет остерегаться окон, в том числе в повседневной жизни, по возвращению из горячей точки [3, С. 96]. Для того, чтобы отвыкнуть от данной привычки в повседневной жизни служащего, ему необходимо провести работу над собой, возможно, с применением навыков специалистов-психологов. К отдельному виду профессиональной деформации, применительно для ОВД, можно отнести и «профессиональную деструкцию». Данное понятие означает кардинальные изменения в структуре деятельности, а также в структуре личности, ввиду накопления негативных психологических переживаний, которые могут быть связаны с осознанием сотрудником недостаточности своего уровня подготовки, опыта, компетенции, профессионализма или опыта. Наиболее ярким примером профессиональной деструкции может послужить изменение структуры деятельности и личности в сторону увеличения трудовой активности сверх нормы, пренебрежения отдыхом, личным временем, вне трудовой жизнедеятельности. Сотрудник, постоянно неудовлетворенный своим материальным и должностным положением и решивший полностью погрузиться в работу, может быть поглощен профессиональной деятельностью, вплоть до одержимости работой. С точки зрения повышения эффективности деятельности подразделения, в котором имеется «трудоголик», такого рода профессиональная деструкция может являться положительным явлением, однако с точки зрения психологического здоровья самого сверх трудящегося сотрудника, это может иметь серьезные последствия, такие как повышение агрессии, излишней доминантности (с точки зрения нетерпимости к недостаткам), появления социальных барьеров, ролевого экспансионизма (тотальная погруженность в процесс труда) [4, с. 356].

Для борьбы со стрессовыми состояниями в критических ситуациях сотрудники ОВД, а также специалисты, оказывающие психологическую помощь, используют ряд методов: анализ ситуации (выявление первопричин, условий и факторов появления и развития стрессового состояния, с целью более эффективной борьбы с напряжением); метод «отключения» (отстранение от проблемы, отпуская ситуацию, переключение внимания на другую деятельность, отдых, хобби, физические упражнения).

Применяя метод «отключения», сотруднику ОВД необходимо следовать следующим рекомендациям: обед за пределами рабочего места, при этом сотрудник во время обеда должен отстраняться от разговоров, связанных с работой, по возможности, проводить обеденное время с членами семьи или близкими людьми, не относящимися к рабочему коллективу; не пренебрегать отдыхом, в том числе активным, к рекомендуемым видам активного отдыха для сотрудника можно отнести занятия спортом, прогулки и пробежки по парковой зоне, лесам и за городом; в процессе трудовой деятельности использовать

уместный юмор, который снимает напряжение; снижать важность проблемы и отпускать ситуацию, сотрудник, при решении определенной проблемы, должен сделать все, что от него зависит и переключиться на решение другого вопроса, либо на занятие другим делом [2, с. 395].

Для трудящихся на государственной службе необходимо регулярное посещение кабинетов психологической разгрузки, которые имеются во всех подразделениях системы ОВД, помимо этого, рекомендуется посещение дополнительных тренингов по совершенствованию саморегуляции и общей психологической подготовки к действию в кризисных ситуациях.

На данный момент в ОВД не существует четко определенных и универсальных методик по преодолению кризисных ситуаций по ходу несения службы в условиях с повышенным психологическим напряжением. Данный факт связан с тем, что психологические особенности каждого сотрудника индивидуальны, причиной каждой из стрессовых ситуаций, депрессии или нервного срыва может быть множество вещей (или цепочка событий), связанных и не связанных друг с другом, поэтому, систематизировать эту информацию в общую методику довольно трудно. Подчеркивается, что важной предпосылкой разработки предложений служит выяснение мнения сотрудников, которые работают непосредственно в территориальных органах.

К наиболее действенным способам преодоления профессиональной деформации в коллективе может служить работа со всем коллективом сразу. Данная работа, как правило, возлагается на руководителя подразделения или его заместителя, также за психологический климат может отвечать специально обученное лицо в составе подразделения. К особенностям поддержания высокого социально-психологического климата можно отнести: поддержание здоровой состязательности, доброжелательного отношения к подчиненным и коллегам, выработка принятых коллективом традиций и обычаев, предоставление регулярного отдыха, а также поощрение за переработку или особые заслуги; подчеркивание важности каждого из членов коллектива и т.д. [6, с. 298; 7, с. 394].

Подводя итог, стоит отметить, что сейчас, как и годами ранее, остается актуальным вопрос о том, как в современных условиях экономического кризиса, тяжелого материального обеспечения, а также нехватки кадров, привить сотруднику ОВД те психологические навыки и умения, которые бы позволили ему избежать профессиональной деформации при постоянном контакте с лицами, нарушившими закон, а также отбывающими наказание в исправительных колониях. Помимо психологической устойчивости сотрудник также должен руководствоваться нормами морали, чести и достоинства. Все это требует проведения постоянной психологической работы с сотрудником, вне зависимости от его нынешнего состояния, чего на данный момент не происходит.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мальцева О.А., Борисова А.Г. Особенности профилактики профессиональной деформации сотрудников органов внутренних дел // Проблемы профессионального развития сотрудников ОВД: сб. материалов Межведомственной конференции. – М., 2019. – С. 168-173.
2. Карнаухова А.О. Психологические аспекты феномена профессиональной деформации // Молодой ученый. - 2017. - №1. - С. 393-399 // <https://moluch.ru/archive/135/37966/> (дата обращения: 10 февраля 2021 г.).
3. Ахметов К.Е. Профессиональная деформация личности сотрудника в органах внутренних дел // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: сб. статей Междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, проводимой в честь Почетного сотрудника Следственного комитета РФ, Заслуженного юриста РСФСР, прокурора Челябинской области в отставке, государственного советника юстиции 3 класса, доцента кафедры уголовного процесса и экспертной деятельности Института права ЧелГУ Голубева Роберта Валентиновича / редколлегия: М.Г. Янин [и др.]. – Челябинск, 2018. – С. 197-199.
4. Бондаренко Ю.С., Сакович А.С. Профессиональная деформация сотрудников ОВД

и ее личностные детерминанты // Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства: Материалы VII Всероссийской науч.-практ. конф.: сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов. – Ставрополь, 2019. - С. 499-503.

5. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Структурно-интегративный подход к анализу функциональных состояний: история создания и перспективы развития // Вестник московского университета. Серия 14. Психология. - 2019. - № 1. - С.13-33.

6. Кочеров Ю.Н. Актуальные проблемы профессионального самосовершенствования сотрудников ОВД // Актуальные вопросы науки и практики: сборник научных трудов по материалам науч.-практ. конф., посвященной Дню российской науки. – Ставрополь, 2017. - С. 297-299.

7. Нежкина Л.Ю. Изучение психофизиологического состояния сотрудников ОВД // Евразийский юридический журнал. - 2019. - № 2 (129). - С. 393-394.

#### Түйін

Әрбір адам үшін, оның ішінде ішкі істер органдарының қызметкері үшін физикалық денсаулық пен моральға нұқсан келтіретін, қызметтік міндеттерді жосықсыз орындауға ықпал ететін, сондай-ақ құқық қорғау органдары қызметкерінің имиджіне нұқсан келтіретін дағдарыстық жағдайларды еңсеру туралы мәселе өте өзекті.

#### Резюме

Для каждого человека, в том числе и сотрудника органов внутренних дел, достаточно актуален вопрос о преодолении кризисных ситуаций, которые подрывают физическое здоровье и моральный дух, способствуют недобросовестному выполнению служебных задач, а также в целом подрывают образ сотрудника правоохранительных органов.

#### Resume

For each person including the employee of the bodies of internal affairs, pressing question about overcoming of crisis situations which undermine physical health and moral spirit suffices, promote unfair performance of office problems, and also as a whole undermine an image of employee BIA.

## **МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК ПРАВОПОРЯДКА КАК ОСНОВА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ**

**Исаев Ж.А.,**

преподаватель кафедры ТСБП, подполковник

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск

Актуальность статьи заключается в том, что сегодня мы являемся свидетелями того, что в современном мире требования к сотрудникам правоохранительных органов, требует от них профессионализма и компетентности.

В правовом государстве большое значение имеет правовая культура военнослужащих и сотрудников, как важный показатель правосознания граждан, и уделяется большое внимание к правовоспитательной и пропагандистской работе по повышению правовой культуры у военнослужащих и сотрудников.

К числу наиболее важных принципов правовой культуры в Республике Казахстан можно отнести: легитимность государственной власти, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей, высокий уровень законности, единство

естественного и позитивного права.

Как известно, морально-психологическое обеспечение является одним из видов всестороннего обеспечения деятельности органов внутренних дел. Оно представляет собой комплекс мероприятий по формированию и поддержанию морально-психологического состояния личного состава, необходимого для успешного выполнения служебных и учебно-боевых задач.

Реалиями современной жизни стали кризисные ситуации, связанные со стихийными бедствиями, техногенными катастрофами, другими экстремальными происшествиями, к которым человек, как правило, не является готовым. Кризисные (экстремальные) ситуации приводят к психологическим травмам как необычное явление, способное вызвать тяжелый психологический стресс и сопровождающееся чувством ужаса, страха и беспомощности. От последствий психологической травмы может пострадать как сам военнослужащий, так и члены его семьи, команды, подразделения, спасатели.

Особый класс ситуаций представляют чрезвычайные и экстремальные ситуации, поскольку готового решения, как правило, не существуют. Однако, можно и нужно прогнозировать и предвидеть те или иные ситуации и опасности для человека. Особенно это касается военнослужащих и сотрудников, выполняющих задачи в кризисной ситуации или экстремальных условиях.

Морально-психологическое обеспечение как вид всестороннего обеспечения решает также задачи, связанные с выявлением психотравмирующих факторов кризисной ситуации и формированием психологической устойчивости военнослужащих и сотрудников. Г.Ю. Фоменко, профессор кафедры психологии личности и общей психологии Кубанского государственного университета, исходит из более широкого понимания пребывания человека в кризисной ситуации – бытийного. По его мнению, существуют два модуса бытия личности в чрезвычайных условиях: предельный и экстремальный, связанные с различными типами личности. Показано, что лица с предельным модусом характеризуются в поведении результативными ожиданиями, психологической подготовленностью, ответственностью, а лица с экстремальным модусом - отсутствием психологической готовности.

Особое значение при рассмотрении поведения военнослужащего и сотрудника в кризисных и экстремальных обстоятельствах занимает страх – негативное психическое состояние, связанное с выраженным проявлением чувства тревоги, беспокойства и угрозы жизни. Об этом явлении писали в своей работе «Психология войны» Бауыржан Момышулы и английский психолог Норман Коупленд в труде «Психология и солдат».

Психологическая подготовка и правовая культура должна осуществляться и в определенных социально-политических условиях, сходных с условиями предстоящей деятельности в кризисных ситуациях или экстремальной обстановке. Это относится и к военнослужащим Национальной гвардии и сотрудникам внутренних дел, выполняющие специфические задачи по поддержанию правопорядка.

Сложность и многогранность процесса формирования правовой культуры обусловлены тем, что сама правовая культура включает в себя правовые отношения, правосознание, правовое поведение и деятельность, а также элементы правосознания, которое находится в тесной взаимосвязи с понятием правового менталитета, а последний сопряжен с правовой идеологией.

На правовую культуру военнослужащего и сотрудника влияют: социальная среда (окружение) и уровень отношений; существующие правовые нормы; а также состояние правовоспитательной и пропагандистской деятельности государства.

Защита Отечества и граждан является священным долгом и конституционной обязанностью каждого гражданина. Военнослужащий и сотрудник, исполняющий свой долг по защите Отечества и граждан, должен осознавать к чему его это обязывает и уполномочивает, какая моральная, гражданско-правовая и иная ответственность возлагается на него. Свое правовое положение в обществе и государстве он должен воспринимать как ценность, как долг и честь.

Развитие правовой культуры является необходимым условием формирования правовой жизни общества, так как они, как граждане страны представляют часть гражданского общества и осуществляют свою деятельность в рамках, установленных военным законодательством.

Жизнь, быт и служба военнослужащих и сотрудников регламентируется правовыми нормами Конституции страны, законами и воинскими уставами, приказами, наставлениями и инструкциями.

Наличие высокой правовой культуры является важным составляющим профессиональных и моральных деловых качеств военнослужащих и сотрудников, так как предусматривает знание ими своих прав, обязанностей и ответственности, умение самостоятельно ориентироваться в различных правовых ситуациях и принимать правильные решения, соотносить свое поведение с существующими нормами права. В свою очередь, это предполагает осознанное соблюдение военнослужащими и сотрудниками требований законов, военной присяги, общевоинских уставов и приказов командиров (начальников). Кроме того, социальная среда, условия службы, требования законов являются факторами формирования правовой культуры.

Под правовой культурой военнослужащего понимается совокупность правовых знаний, навыков и нравственных ценностей, позволяющий успешно осуществлять правоприменительной деятельности, как в социальной, так и в профессиональной сферах.

Формирование правовой культуры военнослужащего и сотрудника является необходимым условием и неотъемлемым компонентом его профессиональной компетентности, должно основываться на осознании правовой культуры.

Правовая культура формируются под целенаправленным идейно-правовым, духовно-нравственным воздействием общества и государства, различных социальных групп и сослуживцев, организуется государственными органами, органами управления, общественными организациями, учебными заведениями, через систему правового воспитания. Уклад службы, дисциплина, регламент службы и распорядок дня, боевая учеба, тренировки, соблюдение уставных требований, мероприятия воспитательной и социально-правовой работы не только дисциплинирует, но и прививают им определенную правовую культуру.

Одним из основных компонентов правовой культуры выступает его правовое поведение. От того, насколько будут сформирована правовая культура, зависит и умение применять в повседневной служебной деятельности.

Критериями и показателями формирования правовой культуры являются следующие:

когнитивный (правовые знания);

оценочный (адекватное отношение к правовой действительности);

эмоциональный (реакция на положительные или отрицательные явления правовой действительности);

мотивационно - ценностный (осознанное отношение к ценностям права в обществе и государстве);

волевой (психологическая готовность и иммунитет к фактам правонарушений);

первично-практический (умения и навыки применения правовых знаний и навыков в социальной, служебной (профессиональной) сферах).

поведенческий (соблюдение требований права в повседневной деятельности).

Таким образом, правовая культура сотрудников органов внутренних дел является важным звеном правовой культуры общества и государства, ее формирование должно осуществляться по основным ее компонентам: правовая грамотность, правовая идеология, правосознание, правовое убеждение.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ибраева А.С., Оразалиева А.М., Дюсебалиева С.С. Роль правовой культуры в развитии местного самоуправления: опыт Республики Казахстан и Польши // Вестник

КазНУ. Серия юридическая. - 2015. - №2. - С. 5.

2. Фоменко Г.Ю. Личность как субъект бытия в экстремальных условиях: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. - Краснодар, 2006. – 49 с.

3. Момышулы Б. Психология войны. - Алматы, 1990. – 240 с.

4. Норман Коупленд. Психология и солдат. – М., 1991. – 96 с.

5. Право, культура, искусство. Федерация палаты адвокатов РФ. 11.02.2016 г. – М., 2016.

6. Сорокин Ю.В. О взаимодействии права и культуры // Вестник ВГУ. Серия «Право». - 2017. - №4. – С. 71-87.

#### Түйін

Мақалада құқықтық мәдениет тұжырымдамалары, оны әскери қызметкерлер мен ішкі істер органдарының қызметкерлерінде қалыптастыру теориясы мен практикасы талданады. Құқықтық мәдениеттің қалыптасуына әсер ететін, құқық қорғау жүйесі қызметінің барлық салаларына ажырамас әсер ететін аспектілер мен тетіктер ашылады. Дағдарыс жағдайлары мен төтенше жағдайларда моральдық-психологиялық қамтамасыз етудің жекелеген мәселелері қаралды. Дағдарыс жағдайындағы іс-әрекетке моральдық-психологиялық дайындықтың рөлі көрсетілген.

#### Резюме

В статье анализируются концепции правовой культуры, теория и практика ее формирования у военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел. Раскрываются аспекты и механизмы, влияющие на формирование правовой культуры, которые неразрывно оказывают влияние на все сферы деятельности правоохранительной системы. Рассмотрены отдельные вопросы морально-психологического обеспечения в кризисных ситуациях и экстремальных условиях. Показана роль морально-психологической подготовки к действиям в кризисных ситуациях.

#### Resume

The article analyzes the concepts of legal culture, theory and practice of its formation among military personnel and employees of internal affairs bodies. The aspects and mechanisms influencing the formation of a legal culture are revealed, which inextricably influence all spheres of activity of the law enforcement system. Some issues of moral and psychological support in crisis situations and extreme conditions are considered. The role of moral and psychological preparation for actions in crisis situations is shown.

### **ПО-ДА СУИЦИДТІҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША ТОПТЫҚ ПСИХОКОРРЕКЦИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТА МЕТАФОРАЛЫҚ АССОЦИАТИВТІ КАРТАЛАРДЫ ҚОЛДАНУ**

**Кабжанова Ш.М.,**

педагогика және психология кафедрасының оқытушысы, полиция майоры

**Саламатова А.Т.,**

педагогика және психология кафедрасының оқытушысы, полиция майоры  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Психологтар метафоралық ассоциативті карталарды (МАК) жеке және топтық жұмыстарды жүргізу кезінде белсенді қолданады.

Көрнекі бейнелер арқылы бейсаналық бірлестіктер психиканың қорғаныс механизмдерін айналып өтуге мүмкіндік береді, осылайша психологтың диагностикалық

және психокоррекциялық мүмкіндіктерін арттыра түседі.

Топтық психокоррекция жұмысын жүргізуде метафоралық ассоциативті карталарды (МАК-ты) қолдану қызметкерлерге шығармашылық және коммуникативті дағдыларын ашуға көмектеседі, ал психолог маманға өмірлік қиын жағдайларды жеңуге арналған тренингтерді, мотивациялық тимбилдингті шығармашылықпен өткізуге көмек етеді.

Топтық психокоррекциялық жұмыстың жеке жұмыспен салыстырғанда бірқатар артықшылықтары бар. Жеке кеңес жүргізу кезінде, психологтың өзін-өзі бағалауды арттыруға және антисуицидтік кедергілер нығайтуға бағытталған дәлелдері, клиентпен адамгершілік немесе уағыз оқу сияқты қабылдануы мүмкін. Ал топтық жұмыстағы әріптестердің пікірлері эмоционалды түрде боялған және өзара көмек көрсету қарым-қатынастарымен нығайтылып, тиімдірек болып келеді.

Жеке адам топтағы өзара әрекеттесу процессінде өзінің жеке коммуникативті қателіктерін, мінез-құлық модельдерінде деструктивті және когнитивті бағыты бар екендігін түсінуге, өзінің дағдарыстық жағдайының ерекше еместігін мойындап және одан шығу жолдарын көруге мүмкіндігі бар. Ақыр соңында, топ қызметкерге дағдарысты еңсеру үшін өте пайдалы құзыреттілік пен қажеттілік сезімін сезіне отырып, басқа қатысушыларға көмек көрсету мүмкіндігін ұсынады.

Топтық психокоррекциялық жұмысты жүргізу үшін көрсеткіштер келесідей бөлінеді:

- 1) психодиагностикалық зерттеуде расталған суицид тенденцияларының болуы;
- 2) психологиялық қолдау мен практикалық көмекке, жоғалғандардың орнына жоғары мәнді қарым-қатынас орнатуға деген қажеттіліктер (*ажырасу, жақын қарым-қатынастан айырылу, айырлысу, жақындарының қайтыс болуы*);
- 3) өмірлік қиын жағдайда (*ерекше қажеттіліктері бар балалы отбасылар, ажырасу процесіндегі отбасылар, жақын адамынан айырылу (қайтыс болу), отбасында алкогольге, есірткіге, ойынға тәуелділігі бар мүшенің болуы, қиын қаржылық жағдай және т. б.*) өмірлік оптимистік перспектива құру туралы өтініш, бейімделудің жаңа тәсілдерін әзірлеу және сынақтан өткізу;

4) өз проблемаларын топта талқылауға, дағдарысты шешу және болашақта оның қайталануын болдырмау үшін қажетті терапевтік қайта құру мақсатында топ мүшелерінің пікірін қарастыруға және қабылдауға дайын болу [1, б. 54].

Топқа жасына және жынысына қарай әр түрлі психологиялық жүйке тұрақтылықтың төмен және жоғары көрсеткіштері бар қызметкерлер кіреді, бұл өз дағдарыстық проблемаларының жас және жыныстық бірегейлігі туралы түсінік береді, өзара әрекеттесу мүмкіндігін кеңейтеді. Топ мүшелерінің ұсынылатын саны 10-нан 20 адамға дейін.

Топтық психокоррекциялық жұмысты жүргізу психологтан шығармашылық тәсілді, креативтілікті, әртүрлі психологиялық техникалар мен құралдарды меңгеруді білімі мен дағдыларын талап етеді.

Әдістеме метафоралық ассоциативті карталарды қолдана отырып және адамның ішкі әлемінің жағдайын көрсететін драмалық импровизацияны ойнай отырып, трансформациялық ойын форматында тренинг өткізуге мүмкіндік береді.

Берілген схемаға сәйкес (1-сурет), психолог топқа деструктивті күйлерді бейнелейтін дағдарыстың өмір сүру жағдайын бейнелейтін алдын – ала дайындалған метафоралық ассоциативті картаны ұсынады - жалғыздық, мұң, сағыныш, қорқыныш, дүрбелең, қайғы және т.б. топ нақтылайтын сұрақтарға жауап беруі керек: «Басты кейіпкер кім? Ол неше жаста? Оған не болды?». Егер картада бірнеше кейіпкерлер бейнеленген болса, онда ойынның келесі кезеңдеріне қатысатын бірінші және екінші рөлдер таңдалады.

Құрылған аңыз келесі кезеңге өтуге мүмкіндік береді, онда картадағы басты кейіпкерге топта мейлінше позасы, бет-әлпеті, мінез-құлқы және т.б. іс-әрекетімен ұқсайтын қатысушы таңдалады. Егерде бірнеше кейіпкерлер болса, оларда осы шарттарды орындайды.

Картадағы сурет нақты адамның қатысуымен имитацияланған жағдайға қарағанда кейіпкерге деген жарқын сезімдерді тудырады. Осы кезде психологқа топ психодраманың атмосферасын көріп, сезінуі үшін бір минуттық кідіртуге кеңес беріледі.

Содан кейін психолог бірінші және екінші рөлдерді орындаушылардан сұрақ қою арқылы өз денесін сезінуді және эмоцияларын зерттеуді сұрайды: «Денеге» («Мен – «дене» – физиологиялық жағдайды диагностикалау), «Жанға» («Мен – рухани» – психоэмоционалды жағдайды диагностикалау) және «Ақылға» («Мен-ұтымдымын» - когнитивті функциялармен күресу стратегияларын диагностикалау).



1-сурет. Жағдайды модельдеу және рөлдерді ойнау.

Әдістемеді ұсынылған сұрақтар қатысушыларды жалғыз азап шеккен адамның ішкі әлемінің кеңістігіне батырады. Дене сезімдерін сипаттаудан бастау ұсынылады, өйткені денеге бағытталған терапияның авторы психоаналитик Вильгельм Рейхтің іліміне сәйкес, психологиялық проблемалар адамның белгілі бір қалыптарын, қимылдарын, әрекеттерін қалыптастыруға әсер етеді. Тәрбие процесінде жағымсыз эмоциялар шығарып тастау бұлшықеттердегі созылмалы қымдардың себебі болып табылады, ол «бұлшықет қабығын» құрайды. Кабық адамға сыртқы әлемнен қорғаныс ретінде қызмет етеді, бірақ сонымен бірге ол өзінің «Менімен» байланысын жоғалтып, өмірден ләззат алуды тоқтатады. «Денемен» диалогты бақылайтын қалған қатысушыларға мінез-құлық үлгілерін және суицидтің сыртқы белгілерін есте сақтауға көмектеседі. «Жанмен» әңгімелесу сезім мен эмоциялар әлеміне есік ашқан адамның бейсаналығымен әңгімелесу сияқты болып келеді. Жалпы суицидтік іс-әрекетке ынталандыру болып адамның төзгісіз психикалық (ішкі дүниесінің) ауырсынуы болып табылады. Көңілсіз психологиялық қажеттіліктер адамды дәрменсіздік, бас тарту, үмітсіздік және кемшілік сезімдерін арттыратын стресстік жағдайға батырады. Деструктивті эмоциялармен боялған ойлар пайда болады, тек бір шешімді, яғни суицидтік ой үнемі бұрышқа тығып ұстап келеді.

«Сана» жауаптары адамның ішкі жанжалын анықтауға мүмкіндік береді, оның әрекет ету саласы адамның қоршаған әлемге субъективті қатынасын көрсететін кез-келген ішкі тәжірибесі болып табылады: өзгергіштік, тілектер мен ұмтылыстардың күрделілігі, жеке тұлғаның түсініксіздігі, өз әлеуетін жүзеге асырудың мүмкін еместігін түсіну, өзін-өзі бағалаудың ауытқуы және басқа да қайшылықтар.

«Сіз не қалайсыз? Сіз не қаламайсыз? Сіз не туралы армандайсыз? Сізге біреу көмектесе ала ма? Сіз көмек сұрай аласыз ба? Сіз қалай көмек сұрайсыз?» деген сұрақтар психологқа психодрамотикалық қойылымның бақылаушылары болған топтың қалған



мүшелерін біртіндеп енгізуге мүмкіндік беріңіз. Олар үшін «Сиқыршы-данышпанның» ұжымдық рөлі дайындалды, оның міндеті жағдайды объективті бағалау, болашақ оқиғаларды болжау, ең бастысы басты кейіпкерлерге көмек көрсету болып табылады (2-сурет).

ТОПТАҒЫ РӨЛ

-

**СИҚЫРШЫ**  
**данышпан**

1. Басты кейіпкерге қалай көмек көрсетуге болады?
2. Дағдарыстан шығудың 4 нұсқасын көрсетіңіз.
3. Ұсынылған сценариді ойнап көріңіз.
4. Қорытынды шығарыңыз:
5. Қандай нұсқа жағымсыз көрсеткіштерге әкелді?
6. Қандай нұсқа өте позитивті болып шықты?
7. Сіздің ойыңызша басты кейіпкерге қандай нұсқа жақсы келеді?

*2-сурет. Дағдарыстан шығудың нұсқаларын табу.*

Қатысушылар үшін ең қиын нәрсе-дағдарыстан шығудың 4 нұсқасын табу. Әдетте, адамдар драмалық нәтижеге немесе позитивті-ертегі қиялға оңай еруге бейім, оны ойнап шығу да маңызды. Қалған екі нұсқаны іздеу миға шабуыл механизмін іске қосады, оның нәтижелері шындыққа жақынырақ болады. Қорытындылау рефлексия мен ойында алған тәжірибені түсінудің әсерін күшейтеді.

1-кестеде психологқа ойынды тиімді өткізуге көмектесетін метафоралық ассоциативті карталардың мысалдары келтірілген. Ұсынылған әдіс қатысушыларға өздерін және басқаларды жақсы түсінуге, эмоцияларды, стресстік жағдайларды басқару дағдыларын алуға, зейін деңгейін арттыруға, мақсаттарды анықтауға және қажетті шешімдер қабылдауға көмектеседі.



Жалғыздық, бас тарту, қажетсіздік. Кінә, ұят, үмітсіздік. Стигматизация.



Ажырасу. Отбасылық қақтығыстар.



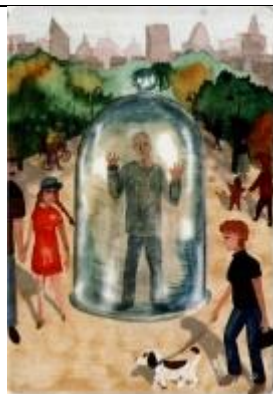
Еркек пен әйел арасындағы қақтығыстар. Бөліну



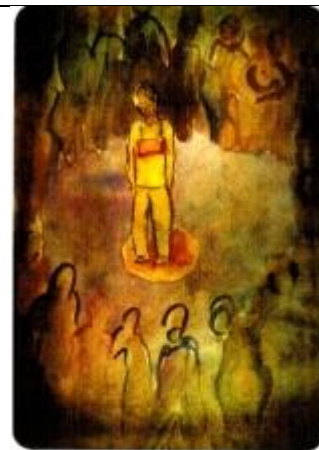
Жоғалту, жақын адамның өлімі



Мүгедектік. Ауыр ұзақ мерзімді ауру. Стигматизация.



Әлеуметтік оқшаулану, жалғыздық. Стигматизация.



Кінә. Ұят. Стигматизация.

*1-кесте. Метафоралық ассоциативті карталардың мысалдары.*

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. – М.: Когито-Центр, 2005.
2. Райх Вильгельм Анализ характера: пер. с англ. Е. Поле. — М: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. — 528 с. (Серия Психологическая коллекция).
3. Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения: методические рекомендации. – М., 1980.
4. Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности // Тр. Моск. НИИ психиатрии МЗ РСФСР. – М., 1978.
5. Бородин С.В., Михлин А.С. Мотивы и причины самоубийств // Актуальные проблемы суицидологии. - М., 1978. - С. 28-43.
6. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд / пер. с фр. сокр.; под ред. В.А. Базарова. – М.: Мысль, 1994
7. Меннингер К. Война с самим собой. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
8. Метафорические ассоциативные карты. Проститься, чтобы жить. Метафора переживания горя и утраты / Автор Травкова М.Р. - Издательство «Генезис», 2016.
9. Метафорические ассоциативные карты Кнуты и пряники Метафорические карты для работы с вопросами жестокости в отношениях / Автор Ушакова Т.О., Художник Арианова А. - Издательство Генезис, 2016.

#### Түйін

Мақалада өмірлік қиын жағдайға тап болған қызметкерлермен топтық психокоррекциялық жұмысты жүргізудің қадамдық әдістемесі ұсынылады, ол басқа

факторлармен бірге суицид тенденцияларының пайда болу қаупіне әкелуі мүмкін.

#### Резюме

В статье предлагается пошаговая методика проведения групповой психокоррекционной работы с сотрудниками, проживающими трудную жизненную ситуацию, которая при наличии и других факторов, может привести к риску возникновения суицидальных тенденций.

#### Resume

The article proposes a step-by-step methodology for conducting group psychocorrectional work with employees living in a difficult life situation, which, in the presence of other factors, can lead to the risk of suicidal tendencies.

### **МАГИСТРЛІК ДИССЕРТАЦИЯ: ӘДІСНАМАСЫ МЕН ӘДІСТЕРІ**

**Калмурзина З.Ж.,**

заң ғылымдарының магистрі, әділет кеңесшісі

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы

Құқық қорғау органдары академиясы

Магистрлік диссертация магистранттың білім беру және ғылыми қалыптасуының маңызды кезеңін білдіреді. Ол оқу процесін қорытындылау ғана емес, сонымен қатар білім алушының ғылыми құзыреттіліктерін, аналитикалық қабілеттерін және ғылыми, практикалық мәселелерді өз бетінше шешуге көмектесуін көрсету болып табылады. Заманауи білім беру жүйесі магистрлік зерттеулерге өзіндік ерекшелікке, ғылыми жаңалыққа және практикалық инновацияға бағытталған жоғары талаптар қояды [1]. Бұл магистрлік диссертацияларды дайындаудың әдіснамалық және әдістемелік аспектілерін талдаудың өзектілігін анықтайды.

Жаһандық білім беру және халықаралық аренаның күшеюі жағдайында халықаралық стандарттарда қабылданған инновациялар деңгейі өсуде. Әсіресе, әлемдік білім беру және ғылыми кеңістіктегі өз позициясын нығайтуға ұмтылатын Қазақстан үшін өзекті. Сондай-ақ, магистранттар бірқатар қиындықтарға тап болады, соның ішінде әдіснамалық білімнің жетіспеушілігі, зерттеу тақырыбын таңдаудың қиындығы және ғылыми жетекшіліктің жеткіліксіздігі. Бұл мәселелер оларды шешуге жүйелі көзқарасты қажет етеді.

Мақаланың мақсаты – магистрлік диссертацияларды дайындаудың әдіснамалық және әдістемелік аспектілерін қарастыру, зерттеудің қажетті кезеңдерін анықтау, сондай-ақ олардың сапасын сақтау бойынша ұсыныстар беру. Мақсатқа жету үшін магистранттарды даярлау практикасын дамыту мәселелері зерделеніп, оларды отандық білім беру жүйесіне бейімдеуге мүмкіндік береді.

Зерттеудің өзектілігі магистранттардың ғылыми қабілеттерін арттыру құралы ретінде магистрлік диссертацияларды дайындау процесінің пайда болу қажеттілігінде, олардың кәсіби қызметіне және әлемдік еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігіне жәрдемдесуінде жатыр.

Магистрлік диссертацияларды дайындау процесін жан-жақты зерттеуге, сондай-ақ оның күтілетін нәтижемен жолын анықтауға мүмкіндік беретін кешенді курсты қолдану негізінде зерттеудің әдістемесі:

- Жүйелік тәсіл магистрлік диссертацияны тақырыпты таңдаудан бастап жұмысты қорғауға дейінгі бірнеше қосымша кезеңдерді қамтитын құрылымдық пікірталас процесі ретінде қарастыруға мүмкіндік береді. Бұл тәсіл институционалдық қолдау, ғылыми көшбасшылық сапасы, академиялық талаптар және ресурстардың қолжетімділігі сияқты факторларды талдауға негізделген.

- Салыстырмалы талдау Қазақстанда және шетелде магистранттарды даярлау тәжірибесіндегі айырмашылықтар мен ұқсастықтардың көріністерін көрсетеді. Еуропалық Одақ елдеріндегі магистрлік бағдарламалар туралы Университеттер Қауымдастығының (EUA) деректері, сондай-ақ «Болон процесінің декларациясы» (1999 ж.) сияқты Болон процесінің нормативтік құжаттары бойынша зерттеулер жүргізілді. Бұл тәсіл магистрлік диссертацияларға қатысты заманауи зерттеулер мен оларды практикалық қолдану арасындағы байланыстың әсерін айқындап берді.

- Эмпирикалық құрамдас бөлікті зерттеу қазақстандық бес жоғары оқу орнының магистранттары мен ғылыми жетекшілері арасында жүргізілген сауалнамалар мен сұхбаттарға негізделген. Сауалнамаға 116 магистрант қатысты, олардың ішінде 43% зерттеу тақырыптарын таңдау критерийлерін атап өтті, 35% әдістемелік қолдаудың жеткіліксіздігін көрсетті, ал 25% өзекті заманауи деректерге қол жеткізу проблемасына тап болды. Сонымен қатар, 25 басшымен сұхбатында олардың 61%-ы магистранттарды толыққанды сүйемелдеу үшін уақыттың жетіспейтіндігі анықталды, ал 27%-ы ғылыми зерттеудің заманауи әдістері саласында өз біліктілігін арттыру қажеттілігін анықтады.

Жоғарыда келтірілген мәліметтер магистрлік диссертацияларды дайындаудың әдістемелік тәсілдерін қайта қарау қажеттілігін, сондай-ақ магистранттар мен ғылыми жетекшілер үшін қолдау әдісінің деңгейін арттыруды негіздейді.

Магистрлік диссертация – ғылыми-педагогикалық магистратура магистрантының таңдалған білім беру бағдарламасы саласындағы өзекті проблеманың теориялық және/немесе практикалық әзірлемесін қамтитын өзіндік ғылыми зерттеуден тұратын, ғылым мен техниканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген бітіру жұмысы [2]. Ол өзінің білім беру және ғылыми негіздердегі жаңашылдығын көрсететін бірнеше негізгі функцияларды орындайды:

1. Білім беру функциясы. Магистрлік диссертация магистрантқа жоспарлауды, ақпаратты мұқият талдауды, ғылыми міндеттерді қоюды және зерттеу әдістерін қолдануды қоса алғанда, өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. Дағдылар магистрдің кәсіби біліктілігін қалыптастыруға және оның тәуелсіз ғылыми немесе практикалық қызметке көмегіне ықпал етеді.

Мысалы, магистранттар арасында жүргізілген сауалнамаға сәйкес қатысушылардың 85%-ы диссертациялар жазу процесі оларға аналитикалық ойлау және дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын жақсартуға мүмкіндік беретінін атап өтті.

2. Инновациялық функция. Диссертациямен жұмыс ғылыми немесе қолданбалы мәселелерді шешудің жаңа идеяларын, әдістерін немесе тәсілдерін жасауға мүмкіндік береді. Диссертацияның инновациялық компоненті оның ғылыми жаңалығының өлшемі болып табылады.

Мысалы, отандық жоғары оқу орнының магистрлік диссертацияларының бірінде білім беру бағдарламаларын оңтайландырудың жаңа тәсілі ұсынылды, бұл кафедраның оқу жоспарына өзгерістер енгізуге әкелді.

3. Үйлестіру функциясы. Магистрлік диссертация теория мен ғылым арасындағы байланыс қызметін атқарады. Диссертация оқу процесінде алынған теориялық білімді кәсіби саладағы нақты мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін практикалық дағдылармен біріктіруге көмектеседі.

Мысалы, экономика бойынша магистрлік диссертация аясында 2-қазақстандық университетте шағын бизнесті қолдаудың мемлекеттік бағдарламаларының тиімділігіне талдау жүргізілді, оның нәтижелері жергілікті әкімшіліктерге ұсынымдар ретінде пайдаланылды.

Осылайша, магистрлік диссертация қос сипатқа ие: бір жағынан, бұл магистранттың дайындық деңгейін көрсететін қорытынды біліктілік жұмысы, ал екінші жағынан – белгілі бір саладағы білімнің дамуына үлес қоса алатын негізді ғылыми зерттеу.

Магистрлік диссертацияны дайындау – бұл күрделі кезеңдік процесс, оның әр кезеңі түпкілікті нәтижеге жетуде шешуші рөл атқарады.

Бірінші кезең – тақырыпты таңдау. Тақырыптың өзектілігі ғылыми мәселені зерттеудегі олқылықтардың және оның практикалық инновациясының болуымен анықталады. Ғылыми мәселені көрсететін және оны зерттеу бағыттарын анықтайтын зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау.

Сонымен, зерттеуге сәйкес, магистранттардың 43%-ы әдістемелік ұсыныстардың болмауына немесе қызығушылық тудыратын мәселе бойынша жеткілікті ақпарат алуға байланысты тақырыптарды таңдауда қиындықтарға тап болады.

Екінші кезең – әдебиетке шолу. Әдебиеттерді жүйелі талдау зерттеу тақырыбы бойынша бар білім деңгейін анықтауға және одан әрі зерттеуді қажет ететін бағыттарды анықтауға көмектеседі. Әр түрлі қайнаркөздер қолданылады: ғылыми мақалалар, монографиялар, диссертациялар, есептер, нормативтік құқықтық актілер және т.б.

Мысалы, 3-жоғары оқу орнының заң факультетінің магистранттарын оқытуда қатысушылардың 35%-ы деректер базасына қолжетімділіктің шектелуіне байланысты, бұл әдебиеттерге сапалы шолу жасауды қиындатады.

Үшінші кезең – зерттеу әдістерін таңдау. Зерттеу әдістері диссертацияның мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып таңдалады: теориялық әдістер (талдау, синтез, модельдеу); эмпирикалық әдістер (сауалнама, сұхбат, эксперимент).

Мысалы, магистрлік диссертациялардың бірінде аралас әдісті (статистикалық мәліметтер мен сұхбаттарды талдау) қолдану нәтижелерді дәлірек түсіндіруге және тиімді ұсыныстар беруге мүмкіндік береді.

Төртінші кезең – зерттеу жүргізу. Деректерді жинау және өңдеу таңдалған әдістерді қолдану арқылы жүзеге асырылады. Гипотезалар алынған деректерді талдау негізінде тексеріледі. Мысалы, 3-жоғары оқу орнының биология факультетінің магистранттары осы кезеңдегі басты мәселе эксперименттер жүргізу үшін мамандандырылған жабдыққа қол жетімділіктің болмауы екенін хабарлады.

Бесінші кезең – безендіру және қорғау. Қорытынды мәтін ГОСТ пен білім беру стандарттарын қоса алғанда, академиялық стандарттарға сәйкес келуі керек. Қорғауға дайындық тезистер жазуды, презентациялар құруды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытуды қамтиды.

Сауалнамаға сәйкес, магистранттардың 24%-ы көпшілік алдында қорғауға жеткіліксіз дайындық олардың қорытынды бағаларын бұзуға себеп болады деп санайды.

Сонымен қатар, магистранттар мен олардың басшыларының магистрлік диссертацияларын дайындау барысында жүйелі шешуді талап ететін бірқатар проблемалармен қиындықтар туындайды:

1. Магистранттарда әдістемелік білімнің болмауы. Көптеген магистранттар зерттеу әдістемесінің негіздерін қарастыруда қиындықтарға тап болады. Бұл сауалнама шарттарына сәйкес келеді, онда респонденттердің 46%-ы қосымша әдістеме сабақтарының қажеттілігін көрсетті.

2. Халықаралық орта көздерге шектеулі қол жетімділік. Соңғы деректер базасында (Scopus, Web of Science) жоғары оқу орындарына жазылудың болмауы магистранттардың мүмкіндіктерін шектейді. Респонденттердің 31%-ы заманауи басылымдарға қол жетімділікке байланысты құпия дереккөздерді пайдалану керек екенін атап өтті.

3. Ғылыми жетекшілердің мотивациясының төмендігі. Көптеген ғылыми жетекшілер әкімшілік жұмыстармен айналысады, бұл олардың магистранттармен өзара әрекеттесу сапасын төмендетеді. Ғылыми жетекшілердің 59%-ы уақыттың жетіспеушілігі әр білім алушыға жеткілікті көңіл бөлуді қиындатады деп анықтайды.

Аталған мәселелерді шешу үшін келесі ұсыныстар жасалады:

- Магистранттар үшін әдіснама бойынша міндетті тренингтер, семинарлар енгізу;
- Мемлекеттік қаржыландыру арқылы халықаралық деректер базасына қолжетімділікті кеңейту;
- Қосымша сыйақы мен біліктілікті арттыруды қоса алғанда, ғылыми жетекшілерді ынталандыру жүйесін енгізу.

Осылайша, магистрлік диссертациялардың қазіргі дайындығын талдау олардың сапасын тек жүйелік, прогрессивті, білім беру және ғылыми ортада арттыруға болатындығын көрсетті. Озық халықаралық тәжірибені енгізу, ғылыми көшбасшылық жүйесін жетілдіру және заманауи ақпараттық платформа құру магистрлік зерттеулер деңгейін арттырады және Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіндегі позициясын нығайтады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Білім туралы: Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. [Электрондық ресурс] – Айналыс режимі: [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319\\_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_) (жүгінген күні: 12.09.2024).

2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. [Электрондық ресурс] – Айналыс режимі: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028916> (жүгінген күні: 12.09.2024).

#### Түйін

Мақалада магистрлік диссертацияларды дайындаудың әдіснамалық және әдістемелік аспектілері қарастырылып, негізгі қиындықтар, соның ішінде заманауи ғылыми деректерге қолжетімділіктің шектеулілігі, әдіснамалық дайындықтың жеткіліксіздігі және ғылыми жетекшілердің белсенділігінің төмендігі талқыланады. Мақалада ұсынылған шаралар: әдіснамалық семинарларды ұйымдастыру, халықаралық дерекқорларға қолжетімділікті кеңейту және ғылыми жетекшілер үшін тиімді ынталандыру жүйесін құру. Ұсыныстар магистрлік зерттеулердің сапасын арттыруға, оларды халықаралық стандарттарға сәйкестендіруге және Қазақстанның жаһандық білім беру және ғылыми кеңістіктегі орнын нығайтуға бағытталған.

#### Резюме

В статье рассматриваются методологические и методические аспекты подготовки магистерских диссертаций, выделяя ключевые вызовы, такие как ограниченный доступ к современным научным данным, недостаток методологической подготовки и снижение вовлечённости научных руководителей. На основе выявленных проблем предложены практические рекомендации: организация методологических семинаров, расширение доступа к международным базам данных и создание эффективной системы мотивации для научных руководителей. Меры направлены на повышение качества магистерских исследований, их соответствия международным стандартам и укрепление позиций Казахстана в глобальном образовательном и научном пространстве.

#### Resume

This article provides a comprehensive examination of the methodological and practical aspects of master's thesis preparation, identifying key challenges such as limited access to modern scientific data, insufficient methodological training, and decreased engagement from academic supervisors. Practical recommendations are proposed to address these issues: organizing methodological workshops, expanding access to international databases, and establishing an effective incentive system for supervisors. Measures aim to enhance the quality of master's research, align them with international standards, and strengthen Kazakhstan's position in the global educational and scientific arena.

## **ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ АТЫС ДАЙЫНДЫҒЫ ОҚУ ПРОЦЕСІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КЕЗІНДЕГІ КЕЙБІР ПРОБЛЕМАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕР**

**Каршалов М.Б.,**

әскери және тактика-арнайы даярлық кафедрасының аға оқытушысы,  
полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Ішкі істер органдары қызметкерлері азаматтардың қауіпсіздігі мен мемлекеттің тұтастығын қамтамасыз етуге бағытталған кәсіби қызметін жүзеге асыруы кезінде атыс даярлығын жете меңгеруі шешуші рөл атқарады. Ішкі істер органдарының қызметкерлерін әдістемелік қамтамасыз ету және атыс даярлау процесі дидактикалық жүйенің бір бөлігі болып табылады. Қызметтік міндетті орындау кезінде атыс қаруын қолданудың теориялық дағдыларын ғана емес, сонымен қатар барлық дағдыларды тікелей тәжірибеде пысықтауды қамтиды. Құқық қорғау жүйесінің қызметкерін даярлаудың жоғары деңгейі оның қызмет атқару кезінде қиын жағдайда білікті әрекет ету қабілетін көрсететін маңызды көрсеткіш болып саналады. Атыс дайындығын оқытуда және кейіннен атыс қаруын қолдануда немқұрайлылыққа жол берілмейді.

Сонымен қатар, қызметкерлерді атыс дайындығы дағдыларына үйрету оған жоғары моральдық, адамгершілік және этикалық қасиеттерді тәрбиелеуге және сіңіруге ықпал етеді. Бұл қызметкердің өзгермелі және кейде күтпеген жағдай орын алғанда жоғары концентрация мен жылдам реакция беру дайындығының дамуына ықпал етеді.

Әдетте, ІО қызметкерлерін атыс дайындығы теориялық және практикалық дағдыларын оқытудың дәстүрлі әдістері, ең алдымен, оқу процесінде иллюстрациялық материалды қолдануға, сондай-ақ қызметкердің репродуктивті қызметін сапалы жетілдіруге бағытталған. Қазіргі уақытта кәсіби қызметтің міндеттерін орындаудың объективті қажеттілігі оның өмірлік және жеке алған кәсіби тәжірибесінің ерекшелігін ескере отырып, ІО қызметкерінің оқу деңгейін арттыру және түзету болып табылады [1, б. 327].

Өкінішке орай, ҚР ІІМ жүйесінің жұмыс істеп тұрған қызметкерлерін де, жоғары оқу орындарының курсанттарын да атыс дайындығы дағдыларына даярлау мен оқытудың қолданыстағы жүйесі мінсіз емес және біздің ойымызша, өзгерістерді талап етеді.

Қызметкерлерді даярлаудың негізгі проблемасы - оқытудың бірыңғай тәсілінің болмауы. Бірыңғай оқыту желісінің болмауы көп жағдайда мамандарды сабаққа атыс дайындығы бойынша жеткіліксіз даярлаудан, материалдық-техникалық жарактандыруды жетілдіруге және модификациялауға байланысты бірқатар нюанстарды жіберіп алудан байқалады. Сонымен қатар, бұл мәселеде қызметкерлер мен тыңдаушыларды атыс дайындығы дағдыларын оқытудың нақты дәйектілігін қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік әдебиеттерді сауатты таңдау да маңызды болып табылады.

Атыс дайындығы дағдыларын оқыту процесінде қалыптасқан келесі проблема алдыңғы проблемадан туындайды және ҚР ІІМ жүйесінің көптеген бөлімшелерінде, оның ішінде білім беру мекемелерінде оқытудың бастапқы кезеңінің осындай әзірленген және бірыңғай белгіленген әдістемесі жоқ. Қазіргі уақытта жеке әдістер кеңінен таралуда. Алайда, егер сіз оларды егжей-тегжейлі талдауға жүгінетін болсаңыз, онда бұл әдістердің жаңалығы жоқ, тек қолданыстағы дәстүрлі әдістерді қайталайтынын байқай аласыз. Көбінесе мамандар өздерінің жеке әдістерінің ойдан шығарылған жаңалығына ұмтылу үшін атыс дайындығының іргелі негіздерін ұсынбайды, бұл өз кезегінде болашақта осындай қызметкерлерді даярлау деңгейіне теріс әсер етеді. Біздің ойымызша, атыс қаруын шебер қолдану дағдыларын қалыптастыру тәсілдері бұрыннан бар дәстүрлі әдістерден айтарлықтай ерекшеленбеуі керек, тек олардың мазмұнына еніп, үнемі жаңашылдық элементтерімен толықтырылуы керек.

Өздеріңіз білетіндей, алынған кез-келген дағды жүйелі және дәйекті оқытуды қажет



етеді. Атыс дайындығы да ерекшелік емес. Адам ағзасы техниканы және белгілі бір шеберлікті шоғырландыру және дамыту үшін ағзаның белгілі бір жүктемеге бейімделуі және алған дағдыларын игеру үшін максималды нәтижеге жету үшін жүйелі және белгілі бір дәйектілікпен әрекеттерді орындауы қажет болатындай етіп ұйымдастырылған. Ату шеберлігін дамыту үшін жүйелеу мен жүйелілік қажет. Көбінесе табельдік қаруды иеленетін құқық қорғау органдарының қызметкерлері өздерінің үлкен жүктемесі мен жинақталған қағазбастылығына байланысты атыс дайындығы бойынша жүргізіліп жатқан жаттығуларды елемейді. Бұл жағдай кейіннен ату дағдыларын дамыту деңгейіне теріс әсер етеді. Өздеріңіз білетіндей, жүйелілік пен тиімділік принципіне осы немесе басқа әрекетті бірнеше рет орындау арқылы қол жеткізіледі, бұл жағдайда атыс қаруын сапалы жоғары деңгейде меңгеру үшін атыс дайындығы сабақтарын өткізу және білім мен дағдыларды шеберлік деңгейіне жеткізу туралы сөз қозғау қажет, аптасына кемінде 3 рет практикалық жаттығулар өткізілуі керек [2, б. 380].

Түсірудің кілті - қозғалыстарды автоматтандыру және оның әртүрлі процестері арасындағы өзара әрекеттесу жүйесі: динамикалық стереотиптің дамуына әкелетін күшті нейрондық байланыс жүйесін қалыптастыру үшін ми қыртысына бірнеше рет және белгілі бір ретпен қайталанатын тітіркену нәтижесінде қозу және тежелу [3, б. 21].

Сонымен қатар, практикалық дағдыларды жаттықтыру әрдайым атыс дайындығы бойынша материалды жақсы игеру үшін жеткіліксіз. Осыған байланысты, қызметкерлер мен білім алушылардың көпшілігі игерілген білімді тексеру деп аталатын процеске қандай да бір жолмен қатысады, бұл әдетте әртүрлі қиындық дәрежесіндегі тест тапсырмаларын орындау болып табылады.

Алайда, тәжірибе көрсеткендей, мұндай тапсырмалардың көпшілігі олар игерген материалдың практикалық маңыздылығына емес, көбінесе тестіленуші адамды шатастыра алатын қызметкерлердің білім сапасын тікелей анықтауға бағытталған.

Жоғары білікті кадрлар атыс дайындығын оқыту процесінде ерекше мәнге ие, өйткені олардың қызметтік міндеттеріне тыңдаушыларға теориялық материал беру ғана емес, сонымен қатар алған дағдыларын практикалық пысықтауға қатысу, оқытуға сауатты тәсіл таба білу кіреді. Осыған байланысты ҚР ПМ жүйесінің әлеуетті кадрларын қалыптастыратын оқу орындарының маңызды рөлін атап өтуге болмайды, өйткені дәл осы оқу процесінде курсанттар басынан бастап барлық қажетті дағдыларды меңгереді, оларды осы үшін мамандандырылған үй-жайларда тәжірибеде бекітеді. Мұндай үй-жайларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету жоғары деңгейде болуы және соңғы стандарттар мен талаптарға сәйкес заманауи және сапалы жабдықтармен қамтамасыз етілуі өте маңызды.

Осыған байланысты тыңдаушыларды атыс дайындығы дағдыларына оқытуды жүзеге асыратын педагогикалық құрамның біліктілігін ұдайы арттыру да маңызды болып көрінеді. Сондай-ақ, оқытушының рөлі белгілі бір мақсаттарды синтездеу үшін қажет, олар кейіннен жүзеге асырылады және білім алушыларға қажетті кәсіби дағдыларды алудың шарты болып табылады [4, б. 155].

Бұдан басқа, ішкі істер органдары қызметкерлерінің аптасына кемінде 2 рет ату дағдыларын пысықтау үшін міндетті нормативтерді бекіту, сондай-ақ мұндай оқытудың сапасы мен тиімділігін арттыру мақсатында атыс дайындығы дағдыларын оқыту, жаңа жабдықтарды сатып алу бойынша сатып алуды жүргізу процесін ұдайы жетілдіру қажеттілігін енгізу қажет болып көрінеді. Оқу процесіне бір жағынан ішкі істер органдарының қызметкерлерін даярлау сапасын бағалаудың неғұрлым тиімді, ал екінші жағынан бірдей объективті әдістерін енгізу мұндай оқытудың сапасын тек білім алушылардың ғана емес, сонымен қатар кадрлардың педагогикалық құрамының да айтарлықтай арттыруға мүмкіндік береді.

Біздің ойымызша және теориялық дайындық жүйесі жетілдіруді қажет етеді. Оқу процесінде оқушылардың теориялық материалды жақсы қабылдауы үшін атыс қаруының көрнекі макеттерін, сондай-ақ олардың заттай көшірмелеріне барынша жақын модельдер мен үлгілерді сәтті пайдалану көрінеді. Қызметтің нақты жағдайларына жақын дидактикалық



материалдары бар әртүрлі карталарды қолдану да тиімді.

Кәсіптік, қызметтік және дене шынықтыру даярлығы жүйесіндегі атыс дайындығы әдістемелік қамтамасыз ету жүйесі білім беру стандарттарында, оқу бағдарламасында, азаматтардың ПО қызметкерлеріне қойылатын қазіргі заманғы талаптарда көзделген оқу материалының барлық мазмұнын қамтуға тиіс.

Ішкі істер органдары қызметкерлерінің ату дағдыларын барынша тиімді өтеуіне қол жеткізу үшін атыс даярлау дағдыларын пысықтау жөніндегі міндеттемелерді орындаудан жалтарғаны немесе орындамағаны үшін тәртіптік жауапкершілікті көздеу қажет деп санаймыз. Бұл тәсіл қызметкерлердің осы қызмет түріне деген көзқарасын едәуір арттырады, өз қызметін атқаруға жауапкершілікпен қарауға мүмкіндік береді, оның ішінде тәртіпті сақтауға мүмкіндік береді.

Отты даярлау процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету моделі ашық, үнемі дамып отыратын әдістемелік жүйенің субъектілік-объектілік сипатына ие, өйткені ол қоғам мен мемлекеттің қажеттіліктерін, құқық қорғау органдарының қызметкерлеріне қойылатын талаптарды, олардың қызметтік функцияларын, қызметтік жағдайын, өзін-өзі тәрбиелеу нәтижелерін, білім беру процесінде қызметтің нормативтік берілген үлгілерін жетілдіру, жаңа үлгілерді қалыптастыру кезіндегі өмірлік және кәсіби тәжірибені ескереді. Сондықтан атыс дайындығының оқу процесін қамтамасыз етудің негізгі критерийі оған осындай оқытудың әдістері мен тәсілдерін сапалы және тиімді енгізу, тұлғаға бағытталған технологияларды қолдану, білім алушылардың дайындық көрсеткіштерін, олардың деңгейін үнемі диагностикалау және талдау болып табылады. Атыс дайындығы бойынша мамандар даярлайтын кадрлардың біліктілігі сияқты факторға назар аудару да маңызды болып табылады. Мұндай оқыту процесі ғылыми-техникалық прогрестің жетістіктерімен бір мезгілде, атап айтқанда цифрландырудың қарқынды дамып келе жатқан дәуірі жағдайында өзекті.

Білім алушылардың теориялық және тәжірибелік аспектілерді ойдағыдай игеруі үшін педагогикалық құрам тарапынан оқытудың шығармашылық тәсілі оның тыңдаушыларында осындай оқыту процесіне қызығушылықты қалыптастыру мақсатында қажет.

Бұл барлық мақсаттар мен оларға қол жеткізу құралдарының келісілуін қамтамасыз ететін дайындық кезеңдерінің өзара байланысы және кәсіби сауаттылықтың жеке деңгейінің өсуіне, жаңа құзыреттерді қалыптастыруға және ПО маманының сауатты мінез-құлқын тәрбиелеуге әкеледі.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Нестеров А.Ю. Модель научно-методического обеспечения огневой подготовки в системе профессиональной, служебной и физической подготовки / А. Ю. Нестеров // Вестник экономической безопасности. – 2021. – № 1. – С. 326-329.

2. Гедугошев Р.Р. Огневая подготовка как составная часть профессиональной служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / Р.Р. Гедугошев // Евразийский юридический журнал. – 2018. – № 9(124). – С. 379-380.

3. Закен С.С. Актуальные вопросы огневой подготовки в учебном процессе при подготовке сотрудников ОВД / С.С. Закен // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – № 11-3(67). – С. 19-24.

4. Петров К.Н. Проблемные аспекты огневой и физической подготовки сотрудников полиции в рамках первоначальной подготовки / К.Н. Петров // E-Scio. – 2021. – № 8(59). – С. 152-156.

#### Түйін

Мақалада «Атыс дайындығы» пәні бойынша ішкі істер органдары қызметкерлерінің оқу процесін қамтамасыз ету кезінде туындайтын кейбір мәселелер қарастырылған. Осылайша, автор келесі мәселелерді анықтап, қарастырды: оқытуға деген бірыңғай тәсілдің болмауы; ҚР ПМ жүйесі бөлімшелерінің көпшілігінде, оның ішінде білім беру

мекемелерінде оқытудың бастапқы кезеңінің осындай әзірленген және бірыңғай белгіленген әдістемесі жоқ; ПО қызметкерлері тарапынан атыс дайындығы бойынша өткізілетін оқу-жаттығуларды елемеу жиі кездесетін фактілер; практикалық дағдыларды игерудің орнына, қызметкерлердің көпшілігі тест тапсырмаларын орындау процесіне белгілі бір түрде қатысады. Қазіргі уақытта ПО қызметкерлерінің кәсіби қызметінің міндеттерін орындаудың объективті қажеттілігі оның өмірлік және жеке алған кәсіби тәжірибесінің өзіндік ерекшелігін ескере отырып, олардың білім деңгейін арттыру және түзету болып табылады. Қорытындылай келе, автор білім алушылардың «Атыс дайындығы» пәнін оқу процесінде теориялық және тәжірибелік аспектілерін сәтті игеруі үшін білім алушылардың қызығушылығын қалыптастыру үшін педагогикалық құрам тарапынан шығармашылық оқыту қажет деген қорытындыға келеді.

#### Резюме

В статье рассмотрены некоторые проблемы, возникающие при обеспечении учебного процесса сотрудников органов внутренних дел по дисциплине «Огневая подготовка». Так, автором установлены и рассмотрены следующие проблемы: отсутствие как такового единого подхода к обучению; в большинстве подразделений системы МВД РК, в том числе в образовательных учреждениях, отсутствует как таковая выработанная и едино установленная методика первоначального этапа обучения; частые факты пренебрежения проводимыми учениями по огневой подготовке со стороны сотрудников ОВД; вместо отработки практических навыков, большинство сотрудников вовлечены тем или иным образом в процесс выполнения тестовых заданий. Указывается, что в настоящее время объективной потребностью исполнения задач профессиональной деятельности сотрудников ОВД становится повышение и корректировка уровня их обучаемости, с учетом самобытности его жизненного и лично приобретенного профессионального опыта. В заключении, автор приходит к выводу о том, что для успешного освоения обучающимися как теоретических, так и практических аспектов в процессе изучения дисциплины «Огневая подготовка», необходим творческий подход обучения со стороны педагогического состава с целью формирования заинтересованности у обучающихся.

#### Resume

Some of the problems of providing the educational process of law enforcement officers in the discipline "Shooting training" are discussed in the article. The following problems are considered by author: the absence of a unified approach to the shooting training; there is no developed and established methodology of the initial stage of shooting training in the most departments of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan as well as educational institutions; frequent facts of neglect of shooting training exercised by police officers; instead of practicing practical skills, most officers are involved in the process of completing test tasks. It is necessary to taking into account the identity of personal and professional experience for improving the level of professional skills in shooting training of law-enforcement officials. In conclusion, the author proposes a creative approach of teaching on the part of the teaching staff is necessary, in order to form cadets' interest in both theoretical and practical aspects in the process of studying the discipline "Shooting training".

## СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРИ ОТБОРЕ КАНДИДАТОВ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РК

**Карымсакова А.С.,**

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, магистр педагогических наук,  
младший советник юстиции

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, г. Косшы

Работа в правоохранительных органах сложна и многообразна. Она наделяет сотрудников огромной ответственностью перед населением. В связи с этим, к отбору кандидатов на вакантные должности в правоохранительных органах предъявляется масса строгих требований, обеспечение которых реализуется за счёт различных форм и методов отбора.

Работа в правоохранительных органах требует комплексного подхода в психофизиологическом обследовании (ПФО) кандидатов. Основной целью и задачей ПФО является оценка соответствия индивидуальных качеств личности профессиональным требованиям, выявление особенностей интеллектуальной, когнитивной, эмоционально-волевой, индивидуально-личностной сфер, которые могут являться препятствием для успешного несения службы (учебы) в правоохранительных органах [1].

Зарубежный опыт психолого-педагогического отбора в правоохранительные органы включает использование исследовательских инструментов для оценки рисков противоправного поведения, таких как методики и шкалы оценки противоправного поведения. В Великобритании используется единая система оценки противоправного поведения (OASys), которая распределяет правонарушителей по группам риска. Психологи целенаправленно воздействуют на поведенческие навыки и оценивают риск, управляют поведением правонарушителей на основе соответствующего вмешательства.

В Германии, например, уделяют большое внимание базовой подготовке полицейских и дополнительному обучению перед назначением на новую должность. Во Франции важную роль в подготовке полицейских играет Министерство внутренних дел, обеспечивая практическую направленность обучения [2].

В Казахстане уделяется большое внимание психолого-педагогическим методам отбора.

Среди ключевых методов психолого-педагогического отбора кандидатов в правоохранительные органы выделяют следующие, указанные на рисунке 1.



*Рис. 1 - Ключевые психофизиологические методы отбора кандидатов в правоохранительные органы.*

Индивидуальное собеседование с психологом — это один из методов отбора кандидатов в правоохранительные органы. В ходе беседы психолог задаёт вопросы, связанные с личностными особенностями кандидата, его достижениями и опытом работы

Точность прогноза профессиональной успешности по информации, полученной в ходе беседы, считается одной из самых низких по сравнению с другими методами. Однако данные, полученные в беседе, могут служить основанием для углублённого тестирования или включения кандидата в группу риска.

При проведении беседы используются различные вопросы, такие как:  
Какова ваша цель в работе? Почему вы решили посвятить свою жизнь этому делу?  
Назовите свои хорошие и плохие качества.  
Кем вы видите себя в профессиональном плане через год, три, пять лет?  
Как вы справляетесь со стрессом?

Беседа с психологом помогает выявить важные аспекты личности кандидата и определить его потенциал для работы в правоохранительных органах.

Параллельно с беседой проводится работа с применением классических психодиагностических методик, которые включают:

1) методику многостороннего исследования личности (далее - ММИЛ), предназначенную для создания полного психологического портрета личности, включающего такие компоненты, как мотивационная направленность, самооценка, стиль межличностного поведения, черты характера, тип реагирования на стресс, ведущие потребности, фон настроения, степень адаптированности индивида и возможный тип дезадаптации, выраженность лидерских черт;

2) методику «Прогрессивные матрицы Равена», позволяющий установить интеллектуальную продуктивность и особенности мышления или краткий ориентировочный тест (далее - КОТ), оценивающий умственные способности, способности к обучению, сформированность познавательной адаптации личности (для лиц, не достигших 20-летнего возраста);

3) цветовой тест Люшера, позволяющий оценить особенности эмоционально-волевой сферы, актуального состояния, уровня работоспособности.

Все эти данные совместно с данными, полученными в рамках беседы, оформляются протоколами психодиагностического тестирования и помогают составить более точный психологический портрет кандидата и принять решение по принятию на работу [1].

Современные психолого-педагогические методы отбора включают также использование полиграфа для комплексного обследования личных и деловых качеств кандидатов на службу в правоохранительные органы. Основные аспекты, которые изучаются:

уровень общего интеллектуального развития и способности к логическому мышлению;

эмоциональная устойчивость, контроль поведения и внешних проявлений эмоций;

волевая регуляция поведения: выдержка, смелость, решительность, настойчивость и целеустремленность;

внутренняя организованность, исполнительность и дисциплина;

нравственные убеждения и соблюдение норм общественной морали;

зрелость личности, способность брать на себя ответственность и самостоятельность;

самооценка и особенности мотивационной сферы личности [3].

Все силовые структуры в том числе и правоохранительные органы выполняют схожие функции, но специфика задач зависит от сферы деятельности и функций каждого органа. Эти особенности создают уникальные условия, предъявляющие особые требования к сотрудникам, связанные с выполнением специальных задач и преодолением объективных и психологических трудностей. Общие и индивидуальные аспекты отражаются в требованиях к психофизиологическим и психологическим характеристикам работников различных структур, их способностям и профессионализму.

Так, в Комитете национальной безопасности (КНБ) особое внимание уделяется проверке лояльности к государству и готовности к выполнению особо ответственных заданий, включая работу с государственной тайной. Это включает глубинное изучение личной истории кандидата, его политических взглядов и связей.

Специфика работы в КНБ требует высокого уровня аналитических способностей и умения обрабатывать большие объемы информации для принятия взвешенных и обоснованных решений в критически важных ситуациях. Поэтому здесь большое внимание

уделяется различным тестам на выявление уровня интеллекта, внимания и т.д.

**Психофизиологические тесты** включают использование полиграфа (детектора лжи) для проверки честности и готовности работать в условиях конфиденциальности и высокого уровня ответственности.

В прокуратуре особое внимание уделяется правосознанию кандидата, его способности к правоприменению, знанию и пониманию законов, а также умению отстаивать законные интересы в сложных ситуациях. Кандидаты проходят тесты на логическое мышление, умение анализировать правовые ситуации и находить правильные правовые решения. Проверяется способность принимать решения, основанные на правосудии и законности, особенно в условиях возможного давления со стороны.

В Министерстве внутренних дел (МВД) уделяется особое внимание физической подготовке и способности выдерживать стрессовые ситуации. Кандидаты проходят тесты на физическую выносливость и психоэмоциональную устойчивость. Проверяется готовность кандидата к работе в экстремальных условиях, способность к быстрому принятию решений и умение действовать в условиях высокой неопределенности. Важна способность эффективно общаться как с коллегами, так и с гражданами, что проверяется через практические упражнения и ситуационные задания.

Таким образом, в то время как общие психолого-педагогические методы, такие как психологическое тестирование и интервью с психологом, используются во всех этих ведомствах, их акцент и специфические методики различаются в зависимости от характера работы. КНБ требует глубокой проверки лояльности и аналитических способностей, прокуратура делает упор на правосознание и морально-этическую устойчивость, а МВД — на физическую и психологическую устойчивость к стрессу, а также на готовность работать в экстремальных условиях. При этом при отборе кандидатов в любые правоохранительные органы психолого-педагогическая диагностика является абсолютно необходимой.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Правил проведения военно-врачебной экспертизы в правоохранительных органах и Государственной фельдъегерской службе Республики Казахстан и Положения о комиссиях военно-врачебной экспертизы в органах внутренних дел Республики Казахстан: приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 ноября 2020 года № 758.

2. Макнаб К. Психологическая подготовка подразделений специального назначения / К. Макнаб. - М.: ФАИР-Пресс, 2022. - 384 с.

3. Мягких Н.И. Генезис профессионального психологического отбора в ОВД Российской Федерации (концептуальные подходы, принципы, критерии, технологии): монография. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2006.

#### Түйін

Мақала құқық қорғау органдарына бос жұмыс органдарына үміткерлерді психологиялық-педагогикалық іріктеудің жалпы сипаттамасы келтірілген. Сондай-ақ, осы іріктеудің әдістері сипатталған және барлық күш құрылымдарының үміткерлерді іріктеудің әр-түрлі тәсілдеріне салыстырмалы талдау ұсынылған.

#### Резюме

В статье дана общая характеристика психолого-педагогического отбора кандидатов в правоохранительные органы. Также описаны методы этого отбора и представлен сравнительный анализ разных подходов к отбору кандидатов всех силовых структур.

#### Resume

The article provides a general description of the psychological and pedagogical selection of candidates for vacancies in law enforcement agencies. The methods of this selection are also

described and a comparative analysis of different approaches to the selection of candidates from different law enforcement agencies is presented.

## **АНАЛИЗ ЛАТЕНТНЫХ ДЕМОТИВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

**Карымсакова А.С.,**

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, магистр педагогических наук,  
младший советник юстиции

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, г. Косшы

Сотрудники правоохранительных органов являются людьми, которые находятся под постоянным риском стресса, должны обладать максимально выдержкой и стрессоустойчивостью. Это связано с самой спецификой работы, ведь им приходится раскрывать преступления, иметь дело с опасными для жизни условиями и ситуациями и т.д. Тем более важным для такой работы является обеспечения адекватного управления. Однако на практике получается, что помимо профессиональных факторов стресса, сотрудники правоохранительных органов часто сталкиваются со стрессом, связанным с профессиональной коммуникацией в системе «подчинённый-руководитель».

Профессиональная деятельность оказывает значительное воздействие на личность человека. Особенности работы в правоохранительных органах, условия труда, психологические, эмоциональные и физические нагрузки способствуют быстрому развитию профессиональной деформации сотрудников. Эти изменения влияют на поведение, манеру общения и предпочтения специалиста, что отражается на его работе и повседневной жизни.

Положительные аспекты профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов включают безопасность, солидарность, эмпатию, поддержку, командную работу и преданность делу [3, с. 25].

Однако профессиональная деформация также может проявляться в излишней подозрительности к окружающим, эмоциональной холодности, обвинительном подходе к общению с людьми, предвзятости, нарушении самоконтроля, злоупотреблении властью, что приводит к чувству безнаказанности.

И, конечно же, такая деформация, в первую очередь, касается руководящего состава правоохранительных органов, который состоит из людей, проработавших в органах долгие годы. Эта деформация может сказываться на отношениях руководителей с подчинёнными.

Эмоциональная холодность начальства приводит к тому, что сотрудники не получают признания за свою работу и обратную связь о своих действиях, отсутствие справедливой системы вознаграждения, основанная на результатах работы, снижает мотивацию сотрудников и уверенность в себе. [4, с. 55].

Зацикленность на порядке со стороны руководства приводит к образованию слишком большого числа внутренних правил и процедур, которые затрудняют выполнение задач и снижают гибкость в принятии решений.

Конфликты между сотрудниками и руководством, которые могут возникать из-за сформировавшегося обвинительного подхода к людям у руководства, могут создавать напряжённую атмосферу и снижать мотивацию.

Недостаток доверия и уважения со стороны руководства, может привести к снижению мотивации.

Часто организованная для подчинённых чрезмерная рабочая нагрузка со стороны руководства, приводит к недостатку отдыха и проблемы в личной жизни, которые формируют стресс и выгорание сотрудников.

В результате всего этого сотрудники могут чувствовать, что их работа бессмысленна и не имеет значения, что снижает их мотивацию.

Чрезмерная подозрительность, присущая многим сотрудникам правоохранительных органов, в том числе в руководящем составе приводит иногда к применению социальной изоляции, как демотивационного метода управления. Этот метод предполагает ограничение или исключение сотрудника из профессионального или социального коллектива. Социальная изоляция может проявляться в виде отказа в участии в командных мероприятиях, ограничении общения с коллегами, а также снижении уровня взаимодействия с руководством.

Большое демотивационное влияние может оказать публичная критика. В правоохранительных органах, где дисциплина и иерархия имеют первостепенное значение, публичная критика может быть использована для того, чтобы другие сотрудники видели пример негативных последствий за нарушения. Однако это также может привести к снижению самооценки и морального духа у критикуемого сотрудника [1, с. 60].

Согласно теории психологии управления распространены такие формы демотивационного влияния, как буллинг, моббинг и харассмент.

Буллинг – это психологическое насилие, агрессивное преследование и запугивание со стороны всего коллектива или отдельных групп или лиц с целью деморализации, унижения и принуждения к увольнению.

Моббинг - эмоциональное насилие, когда человек становится объектом неуважительного и вредного поведения со стороны коллег с целью вынудить его покинуть рабочее место.

Харассмент – это сексуальные домогательства, использование своего служебного положения для преследования и создания некомфортной обстановки для сотрудника [2, с. 40].

Эти проявления могут включать манипулятивное общение, придирки, насмешки, дискриминацию, социальную изоляцию, распространение ложной информации и другие формы негативного воздействия на жертву.

В таких строгих иерархических структурах, где дисциплина и подчинение важны, эти формы давления могут приобретать специфические черты и формы.

Буллинг может проявляться в:

- применении физической силы, толканиях, ударах или других формах физического воздействия. Это может происходить в тренировочных лагерях, на служебных заданиях или в неформальной обстановке;

- вербальных оскорблениях, через унижения, угрозы, насмешки, саркастические замечания или постоянные критические замечания по поводу работы или личных качеств сотрудника;

- распространении ложных слухов или инсинуаций с целью подорвать доверие к сотруднику, его профессиональные навыки или честность;

- умышленном избегании общения с сотрудником, исключении его из рабочих процессов или социальных мероприятий, что создает ощущение изоляции.

Моббинг может проявляться через:

- коллективные действия, направленные на унижение одного сотрудника, включая издевательства, насмешки или публичное оскорбление;

- организацию группой сотрудников или руководством намеренного придиричивого отношения к работе одного человека, поиск ошибок и недостатков, даже если их нет;

- ограничение профессиональных возможностей: коллеги или начальство могут препятствовать продвижению сотрудника по карьерной лестнице, ограничивать доступ к важным заданиям или проектам, намеренно создавая барьеры в его работе;

- попытки заставить сотрудника выполнять задачи, которые не входят в его обязанности, или поручения, которые он не хочет выполнять, под давлением или угрозами.

Харассмент может проявляться следующим образом:

- сексуальные домогательства: включают нежелательные прикосновения, намеки, предложения или даже попытки вступить в сексуальные отношения под давлением, а также

использование служебного положения для достижения личных целей сексуального характера;

- сексуальные комментарии и жесты: выражения или жесты сексуального характера, направленные на унижение или запугивание сотрудника. Это может включать сексуальные шутки, неуместные комментарии по поводу внешности или физического состояния;

- преследование по признаку пола или ориентации: враждебное поведение на основе пола, гендерной идентичности или сексуальной ориентации, которое может включать дискриминационные замечания, исключение из коллектива или создание враждебной рабочей среды [5, с. 66].

Чтобы минимизировать демотивационное влияние руководства на сотрудников правоохранительных органов, следует предпринимать следующие меры:

- тщательный отбор кандидатов на службу в правоохранительные органы с учётом их личностных качеств, профессиональных знаний и моральных принципов;

- психологическое сопровождение деятельности сотрудников, проведение тренингов и семинаров по развитию стрессоустойчивости, эмоциональной устойчивости и навыков коммуникации;

- использование методов сбора информации, наблюдения, личных бесед, анализа документов и анкетных опросов для выявления индивидуальных психологических особенностей сотрудников и определения их мотивационного профиля;

- разработка методик работы с каждым сотрудником, направленных на повышение его профессиональной компетентности и развитие необходимых навыков;

- формирование профессиональных мотивов у сотрудников, обеспечение положительной мотивации и карьерного роста;

- развитие мотивационно-волевых качеств личности, личностного адаптационного потенциала, коммуникативных и организаторских способностей сотрудников.

Таким образом, демотивационное влияние на сотрудников со стороны руководства, к сожалению, не редкость. Однако, развитие общих знаний и компетенций в области менеджмента у руководства может постепенно снизить это влияние, которое, в свою очередь, может оказывать общее негативное воздействие на всю работу правоохранительных органов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданов А.В. Педагогика личной профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел. – М.: Юрист, 1992. – 320 с.
2. Дубова Г.В. Этика сотрудников правоохранительных органов. - М.: Щит-М, 2004. – 300 с.
3. Клименко Н.И., Криминалистические знания в структуре профессиональной подготовки следователя: учеб. пособие. – Киев: Выща шк., 1990. – 120 с.
4. Коваленко А.В., Шиканов Л.А. Профессиональная деформация личности: учебное пособие. - Томск: Изд-во ТПУ, - 2009. - 90 с.
5. Константинов В.В. Профессиональная деформация личности: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Константинов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 250 с.

#### Түйін

Мақалада құқық қорғау органдарының басшылығы өз қызметкерлеріне қандай мотивациялық әсер етуі мүмкін және мұндай әсердің салдары қандай екендігі сипатталған. Сонымен қатар, құқық қорғау органдарының басшылығы тарапынан уәждемелік ықпал деңгейін төмендету бойынша қысқаша ұсынымдар ұсынылды.

#### Резюме

В статье описано, какое демотивационное влияние руководство правоохранительных органов может оказывать на своих сотрудников и каковы последствия такого влияния. Кроме



того, представлены краткие рекомендации по снижению уровня демотивационного влияния со стороны руководства правоохранительных органов.

#### Resume

The article describes what motivational influence the leadership of law enforcement agencies can have on their employees and what are the consequences of such influence. In addition, brief recommendations are presented to reduce the level of motivational influence on the part of the leadership of law enforcement agencies.

### **МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАТУСА СПАСАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Кизаков С.Б.,  
Мендыбаев М.А.,**

Академия гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан,  
г. Кокшетау

Роль спасателей в обеспечении безопасности людей, охране их жизни и здоровья постоянно растет.

Спасатель - гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение спасательных работ. Особенности статуса спасателей определяются возложенными на них обязанностями по участию и проведению спасательных работ и связанной с этим угрозой их жизни и здоровью.

Это накладывает ответственность и ставит деятельность спасателей в число приоритетных направлений по обеспечению безопасности. Основными принципами деятельности спасателей являются:

*Принцип гуманизма и милосердия*, предусматривающий приоритетность задач спасения жизни и сохранения здоровья людей;

*Принцип оправданного риска* и обеспечения безопасности при проведении спасательных работ и тушении пожаров;

*Принцип постоянной готовности* к оперативному реагированию и проведению работ.

**Морально-психологические особенности профессиональной деятельности спасателей**

Профессиональная деятельность спасателей - один из наиболее важных видов человеческой деятельности, где главной целью выполнения спасателями своих профессиональных обязанностей является спасение людей. В процессе выполнения этих работ спасатели подвергаются воздействию поражающих и психотравмирующих факторов ЧС, их деятельность связана с угрозой для жизни и здоровья, а ее результаты имеют высокую социальную значимость. Кроме того, содержание работ, необходимость оперативного принятия решений, сложность используемых технических средств, другие специфические факторы, возникающие при выполнении спасательных работ, определяют высокие требования к уровню знаний, умений, навыков и психологических особенностей спасателей.

Рассмотрим некоторые морально-психологические особенности профессиональной деятельности спасателей:

распорядок дня личного состава обычно включает различные виды занятий;

обслуживание технических средств и выполнение хозяйственных работ;

участие в спортивных и культурно - массовых мероприятиях и т.д.;

спасатели постоянно находятся на виду друг у друга, общаются;

совместно решают служебные задачи;

принимают пищу;

отдыхают и т.д., создавая при этом особую атмосферу быта, где все достаточно хорошо знают интересы, привычки и привязанности друг друга, положительные и отрицательные стороны поступки быстро становятся известны всему личному составу;

сигнал тревоги всегда внезапный, он застает спасателей во время отдыха, принятия пищи;

на осуществление мероприятий по спасению людей отводится определенно короткое время.

Неожиданность, дефицит времени, неопределенность предстоящей ситуации (из-за отсутствия достаточной информации) вызывает у спасателей эмоциональное напряжение, которое быстро нарастает.

В течение короткого времени резко меняется вид деятельности, что, безусловно, отражается на эмоциональном состоянии и двигательной активности спасателей. Речь становится отрывистой, движения быстрыми и зачастую несколько хаотичными, при этом им далеко не всегда удается мгновенно переключиться с одного вида деятельности на другой: на какое-то время эти виды как бы наслаиваются друг на друга, происходит их «столкновение».

На этом этапе спасатели подвергаются воздействию большого количества стрессовых воздействий. Основными из них являются:

угроза для собственной жизни и здоровья;

необходимость быстрого принятия решений в постоянно меняющейся опасной обстановке и высокая ответственность за их правильность;

экстремальные физические нагрузки, вызванные длительным выполнением трудоемких работ без полноценного отдыха, высокими или низкими температурами воздуха и воды, неблагоприятным шумовым и световым фоном и т. д.;

эмоциональные стрессы, обусловленные видом погибших и пострадавших людей и др.

Перечисленные стрессовые воздействия могут по-разному восприниматься каждым спасателем, однако в своей совокупности они, как правило, вызывают у них временные стрессовые состояния. Будучи, по своей сущности работа является коллективной, профессиональная деятельность спасателей предполагает оказание взаимной помощи, взаимозаменяемость, умение вовремя прийти на помощь. Каждому спасателю приходится выполнять разнообразные виды работ, связанные со спасением пострадавших. Следовательно, любая попытка спрятаться за спинами товарищей не проходит незамеченной, что значительно повышает ответственность человека за результаты своей работы.

По окончании спасательных работ наступает следующий этап готовности к осуществлению мероприятий, связанных со спасением, который включает приведение в порядок техники, аварийно-спасательного снаряжения спасения, разбор действий спасателей. Затем вновь наступает этап учебной деятельности.

Для профессиональной деятельности спасателей характерны аритмичность процесса их работы и неравномерность интенсивности труда. Это объясняется случайностью возникновения ЧС, разнообразием их видов, масштабами последствий, что увеличивает эмоциональную напряженность, способствует ее накоплению. Спасатель должен находиться в постоянной готовности, у него нет возможности планировать свою деятельность.

Существенным неблагоприятным фактором является периодическое нарушение нормального режима сна - бодрствования, возникающего в связи с дежурствами и в ходе ведения спасательных работ. (Разные люди по-разному способны переносить длительное бодрствование, а лишение ночного сна может привести некоторых из них к длительным расстройствам всего цикла «сон - бодрствование», что негативно может сказаться на психоэмоциональном состоянии).

Кроме того, спасателям необходимо учитывать динамику психического состояния пострадавших при остром развитии ситуации, т.е. спасательные работы приходится

выполнять в разные периоды, например:

первый острый период - продолжается от начала экстремального воздействия до организации спасательных работ. Экстремальное воздействие затрагивает в основном витальные инстинкты и приводит к развитию неспецифических, внеличных психогенных реакций, основу которых составляет страх различной интенсивности. В ряде случаев возможно развитие паники;

второй период - «нормальная жизнь в экстремальных условиях». В развитии дезадаптивных состояний и психических расстройств большую роль играют особенности личности пострадавшего, новых стрессовых воздействий, иногда сохраняющаяся угроза для жизни. Важными элементами пролонгированного стресса в этот период являются несовпадение ожиданий с результатами спасательных работ.

Психоэмоциональное напряжение, характерное для начала второго периода, сменяется к его концу, как правило, повышенной утомляемостью и «демобилизацией» (потеря интереса к жизни, трудности в решении простых повседневных задач). Ничего не хочу делать, ничто не увлекает. Бывает раздражительность, и даже агрессивность или *апатодепрессивными* (полное безразличие к людям, к происходящим событиям, снижение жизненной позиции). Отсутствие мимических реакций, голос теряет эмоциональность;

в третьем периоде - у многих происходят сложная эмоциональная и когнитивная (адаптация к изменениям окружающей среды) переработка ситуации, переоценка собственных переживаний и ощущений, своеобразная «калькуляция» утрат. При этом приобретают актуальность также психогенно травмирующие факторы, связанные с изменениями жизненного стереотипа. Становясь хроническими, эти факторы способствуют формированию относительно стойких психогенных расстройств. Наряду с сохраняющимися неспецифическими невротическими реакциями и состояниями в этот период начинают преобладать затянувшиеся и развивающиеся *патохарактерологические расстройства (кратковременные состояния дезадаптивного поведения: переживания, обиды, двигательное возбуждение, уход от любых форм контакта), соматогенные психические нарушения (короткие помрачнения сознания, бред, галлюцинация)* при этом могут носить разнообразный подострый характер.

При ведении спасательных работ важно учитывать динамику психического состояния родственников пострадавших, которая также имеет несколько периодов:

*Первый период (этап ожидания)* характеризуется выраженным нервно - психическим напряжением, обусловленным надеждой на спасение родных и близких, проявляясь, в основном астено-депрессивными и тревожно-фобическими проявлениями (сильное двигательное возбуждение, беспокойство, неуверенность, страх, паника).

*Второй период (этап разрешения)* - начинается со времени появления сообщений о гибели и прекращении спасательных работ (продолжается около 2-х суток), проявляясь, как правило, аффективно - шокowymi реакциями (зачастую с агрессивным компонентом), истерическими и истеро - депрессивными проявлениями.

*Третий период (этап относительной стабилизации психического состояния)* отмечается на 3 сутки после официального сообщения о гибели, по завершению основных траурных церемоний. Этот период характеризуется, преимущественно, *астеническими проявлениями (слабость, сниженная работоспособность, повышенная утомляемость, нарушение сна, апатия)* и астено-депрессивными. В этот же период у пострадавших особенно отчетливо проявляются различные психосоматические расстройства.

*Четвертый период (этап отставленного реагирования)*, выраженность и особенности которого во многом зависят от характера проведения аварийно - спасательных работ, адекватности их освещения СМИ, социальной поддержкой, выплатой компенсаций.

Психологическая подготовка спасателей - это система мероприятий, направленных на активизацию способностей и обеспечения состояния психической готовности спасателей к действиям по спасению.

Психическая готовность в сочетании с профессиональными навыками позволяет

умело и быстро выполнять задачи по выполнению аварийно-спасательных работ в экстремальных условиях, способствует осуществлению активных, решительных и эффективных действий.

Психологическая готовность целенаправленно и систематически формируется и закрепляется в процессе всей служебной деятельности, на учебных теоретических занятиях и практических тренировках.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Психология в чрезвычайных ситуациях: сборник материалов научного семинара (27-28 февраля 2014 г., г.Кокшетау).
2. Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф., Герокарис А.В. Охрана труда спасателя: пособие. - М.: МЧС России, 1998. – С. 423.
3. Жарықбаев Қ.Б. Психология. – Алматы: Білім, 1993. – Б. 23.

### БОЛАШАҚ ЗАҢГЕРЛЕРДІҢ КОНФЛИКТОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҒЫ

**Ким Н.П.,**

педагогика және психология кафедрасының профессоры,  
педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан ПҒА академигі

**Ахметова Г.Х.,**

педагогика және психология кафедрасының оқытушы,  
педагогика ғылымдарының магистрі, полиция капитаны  
Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Халықты және билік құрылымдарын құқықтық иеліктен шығару аймағының кеңеюімен сипатталатын қоғамның қазіргі дамуы болашақ заңгердің жеке басын қалыптастырудың жаңа технологияларын іздеудің шұғыл қажеттілігін тудырады, жоғары заң білімінің мазмұнына қойылатын талаптардың сапалы басқа деңгейін ұсынады. Қарастырылып отырған аспектіде тәжірибеге бағытталған оқыту ерекше маңызға ие. 2019 жылдан бастап ҚР ІІМ Шырақбек Қабылбаев атындағы Қостанай академиясында «Заң конфликтологиясы: теориялық және практикалық аспектілер» эксперименттік оқу пәні енгізілді. Өзірленген курстың басты ерекшеліктерінің бірі - арнайы тақырыптардың болуы, оларды зерттеу болашақта бірінші кезекте конфликттердің алдын алу үшін бағытталған түрлі шараларды тиімді пайдалануға мүмкіндік береді. Бұл оқу пәнінің міндеттері келесі:

- құқықтық қақтығыстарды шешудің әдістері мен технологиялары туралы заманауи теорияны зерттеу;

- Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігіне төнетін қауіп - қатерлер мен тәуекелдер мәнмәтінінде құқық қорғау құрылымдарындағы конфликттердің ерекшеліктері туралы білімді меңгеру;

- конфликтологиялық құбылыстарды пәнаралық талдау әдістемесін қолдану, құқықтану пәнінің саласын ескере отырып, гуманитарлық және қоғамдық ғылымдар аппаратын пайдалану қабілетін дамыту және конфликттердің көп факторлы шарттылығы;

- өз біліктілігінің ғылыми-теориялық деңгейін үнемі жетілдіріп отыруға, ақпарат іздеуге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру, құқықтық конфликтология саласындағы озық ғылыми жетістіктер туралы;

- құқықтық қайшылықтарды бағалау және жіктеу қабілетін дамыту;

- құқықтық қақтығыстарды шешу және басқару технологияларын қолдану қабілетін дамыту.

Пәнаралық конфликттік талдауды әлеуметтік өмірдің әртүрлі салаларында және құқықтық тәжірибеде тиімді қолдану дағдыларын меңгеру де курсты меңгеру нәтижесі болып табылады.

Құқықтық конфликтологияның теориялық мәні мынада: мемлекеттік институттармен

қақтығыстар мүмкіндігінде құқықтық деңгейде, демек, қақтығыстарды абстрактілі әлеуметтік кеңістікте қарастыру емес, бірақ қолданыстағы құқықтық құралдармен және құрылымдармен нақты байланыста.

Құқықтық конфликтологияны сипаттағанда, ең алдымен оның салыстырмалы түрде жақында пайда болғанына назар аудару керек. Қазіргі уақытта құқықтық конфликтология жалпы конфликтология аясында қалыптасу және белсенді даму сатысында, өйткені әлеуметтік конфликтологияның елеулі бөлігі осы салада туындайды. Құқықтық қатынастардың және кейіннен құқықтық құралдарды пайдалану арқылы нақты шешіледі.

Әртүрлі юрисдикциялық, құқық қорғау органдарының, мемлекеттік емес медиаторлардың, халықаралық арбитраждардың және т.б. қызметі құқықтық қайшылықтарды шешуге бағытталған, олардың қызметі қолданыстағы заңнама нормаларымен егжей-тегжейлі реттеледі.

Құқықтық конфликтология – конфликтологияның белсенді дамуының әсерінен қалыптасқан заң ғылымындағы зерттеудің жаңа бағыты. Құқықтық конфликтологияның қалыптасуы мен дамуы бірқатар факторлармен байланысты. Сонымен, Старыгина П.С. негізгі үш факторды қарастырады. Біріншіден, соңғы кезеңде елімізде өндірістік қатынастар жүйесінде үлкен өзгерістер болды. Қолданыстағы Конституция меншіктің алуан түрлерін, соның ішінде жеке меншікті бекіткен. Осыған байланысты адамдар арасындағы экономикалық мүдделердің айтарлықтай дифференциациясы бар, көбінесе қақтығыстардың пайда болуымен бірге жүреді. Екіншіден, мүлікті қайта бөлу процесі әлеуметтік шиеленістің күшеюімен және жанжал аймақтарының кеңеюімен қатар жүреді. Осыған байланысты оларды тиімді құқықтық реттеу қажеттілігі туындайды, бұл арнайы ғылыми талдаусыз мүмкін емес. Үшіншіден, құқықтық конфликтологияны бекіту саяси алғышарттармен анықталады, оның мәні құқықтық мемлекетті қалыптастыру болып табылады [1].

Құқықтық конфликтология - бұл құқықтық (заң) қақтығыстардың табиғаты, мәні, даму динамикасы ғана емес, сонымен қатар олардың алдын алу мен шешудің құқықтық тетіктері де зерттелетін дербес ғылыми бағыт. Заң қақтығысы бойынша ғылыми еңбектердің алғашқы авторларының бірі - белгілі заңгер академик В. Н. Кудрявцев. Оның тұжырымдамасы көптеген зерттеушілердің ұстанымын жалпылайды: құқықтық қақтығыс - бұл субъектілер арасында олардың қажеттіліктері, мүдделері, құндылықтары, білімдері, мәртебелері, талаптары арасындағы алшақтыққа байланысты туындайтын әлеуметтік қақтығыстың бір түрі. Заңды қақтығысты В.Н. Кудрявцев «Құқықтық нормаларды қолдануға, бұзуға немесе түсіндіруге байланысты құқық субъектілерінің қарама-қайшылығы. Бұл қарсыласудың ең өркениетті түрі деп айтуға болады». В.Н.Кудрявцевтің негізгі идеясын келесідей атауға болады: құқықтық конфликтологияның мақсаты – құқық нормасы арқылы қақтығыстардың пайда болуына, дамуына және басқарылуына әсер ету мүмкіндігін анықтау; заңды құралдар қақтығыстарды шешуге қалай әсер етуі мүмкін [2].

Қазіргі жағдайда конфликттерді шешу және алдын алу технологияларын қолдану заң практикасының маңызды элементі болып табылады [3].

Болашақ заңгерлерді даярлау мәселесі бойынша бірқатар зерттеулерде қазіргі заманғы құқықтық білім беру жүйесі, құқық қолдану және құқық қорғау практикасы, заңгерді құқықты білуге, құқықтық норманы қолдана білуге және қорғауға бағытталған, психология мен конфликтология зерттейтін әдістер мен процедураларды жете бағаламайтындығы атап өтілген [4]. Бүгінгі таңда заңгерлер қиын жағдайға тап болды: тек қана құқықтық нормаларды білу табысты кәсіби қызмет үшін жеткіліксіз екені анық. Құқықтық қайшылықтарды шешуде ымыраға келу құқықтық тәжірибенің маңызды элементіне айналуға. Бұл жағдай адвокаттардың құқықтық конфликтологияға бет бұруына түрткі болып табылады.

Сонымен, құқықтық конфликтологияны ерекше жан-жақты оқу пәні ретінде анықтау мемлекеттік, құқық қорғау және қорғау органдарына, жеке кәсіпорындарға мамандардың жаңа буынын дайындау қажеттілігінен туындап отыр. Болашақ заңгерлердің құқықтық саладағы қақтығыстарды басқарудың және шешудің негізгі әдістерін меңгеруі болашақ

заңгерлерді кәсіби даярлаудың перспективті міндеттерінің бірі болып табылады.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Старыгина П.С. Юридическая конфликтология как новое направление социально-правовых исследований // Марийский юридический вестник. Выпуск 7. 2009. - С. 58-59.

2. Юридическая конфликтология / [Бойков О. В., Варламова Н. Н., Дмитриев А. В. и др.]; Отв. ред. В. Н. Кудрявцев; Центр конфликтолог. исслед. – М.-Ин-т государства и права, 1995. - 316 с.

3. Колобов О.А. Технологии предупреждения и разрешения конфликтов // Вестник Нижегородского ун-та им. Н.И. Лобачевского. 2017. №3. - С. 199-203.

4. Воронина Т.Н., Лукьянов А.С. Педагогические условия формирования профессионально важных качеств у курсантов вузов МВД России // Современные проблемы науки и образования. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=25535> (дата обращения: 31.01.2024).

### **ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**Конвисарь А.А.,**

заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права, полковник полиции

**Мухтабаев К.Н.,**

заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки, полковник полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В Республике Казахстан актуальность исследования этой темы обуславливается необходимостью подготовки высококвалифицированных и психологически устойчивых специалистов, способных действовать решительно и адекватно в сложных условиях.

Обучение огневой подготовке в учебных заведениях МВД Республики Казахстан представляет собой сложный и ответственный процесс, направленный на формирование у курсантов навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в условиях повышенного риска и физического напряжения. Важнейшим аспектом этой подготовки является морально-психологическая устойчивость, так как курсантам предстоит справляться со значительным стрессом, связанным с необходимостью принятия быстрых и эффективных решений в экстремальных ситуациях.

Психолого-педагогическая устойчивость сотрудников МВД, особенно курсантов, обучающихся по огневой подготовке, играет ключевую роль в их способности справляться с высокими физическими и эмоциональными нагрузками, характерными для службы. По данным исследований, проведенных на базе одного ведомственного учебного заведения, курсантам, участвующим в интенсивных занятиях по огневой подготовке, требуется не только освоение тактических навыков, но и развитие стрессоустойчивости, что позволяет им эффективно функционировать в условиях риска [1, с. 117-123].

Ключевыми аспектами, способствующими формированию устойчивости к стрессу, являются ролевые тренировки и моделирование боевых ситуаций, которые помогают курсантам адаптироваться к условиям реальных оперативных действий. Согласно исследованию, опубликованному в журнале «Молодой ученый», использование данных методик позволяет курсанту быстрее формировать навыки самоконтроля и уверенности в собственных действиях, что положительно сказывается на их морально-психологической устойчивости [2, с. 536-538].

Огневая подготовка имеет многоплановое влияние на формирование морально-

психологической устойчивости. Она способствует укреплению эмоционального контроля и управлению реакциями на стрессовые ситуации. Смирнов И.Э. и Волков Е.С. подчеркивают, что в процессе огневой подготовки происходит адаптация курсантов к работе в условиях физической и психоэмоциональной нагрузки, что снижает риск проявления паники и способствует повышению точности выполнения поставленных задач [3, с. 42-45].

Специалисты отмечают, что регулярное выполнение упражнений по огневой подготовке в ситуациях, моделирующих реальные боевые действия, укрепляет способность курсантов контролировать страх, развивает уверенность в своих силах и повышает способность к принятию решений в критических условиях. Этот опыт обеспечивает формирование и закрепление устойчивых моделей поведения, которые помогают курсанту действовать спокойно и эффективно в любой обстановке [4, с. 227-229].

Для развития морально-психологической устойчивости используются специальные техники и упражнения, направленные на адаптацию к стрессу. В частности, исследователи выделяют комплексные занятия, включающие:

1. Моделирование ситуаций экстремального риска - помогает курсантам привыкнуть к действию в условиях, приближенных к реальным боевым, что способствует выработке реакций самозащиты и поддержанию психологического комфорта [2, с. 536-538].

2. Методы обучения огневой подготовке в стрессовых условиях включают ряд техник и подходов, направленных на выработку у курсантов способности уверенно и точно выполнять задачи с оружием, даже в условиях высокой психоэмоциональной и физической нагрузки. Эти методы используются для того, чтобы повысить стрессоустойчивость и способность быстро принимать правильные решения.

Исследования, посвященные моделированию экстремальных ситуаций в обучении будущих сотрудников правоохранительных органов, подтверждают эффективность таких методов в повышении стрессоустойчивости и уверенности сотрудников.

В статье Курова А.И. и Клименко А.А. рассматривается проблема моделирования экстремальных ситуаций для обучения сотрудников правоохранительных органов применению физической силы и боевых приемов борьбы. Авторы подчеркивают, что активное внедрение элементов опасности и риска в практику обучения способствует формированию психологической и физической готовности к действиям в экстремальной обстановке [5, с. 347-350].

Билык В.И. и Митракова Е.Н. анализируют вопросы развития психологической готовности сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях. Авторы отмечают, что моделирование боевых ситуаций и использование техник нейролингвистического программирования способствуют повышению уровня стрессоустойчивости и уверенности сотрудников [6, с. 23-29].

Васильев М.А. исследует методы моделирования факторов стресса при обучении огневой подготовке. Он выявляет, что моделирование экстремальных ситуаций и строгие меры безопасности при обращении с оружием способствуют формированию навыков преодоления стресса и повышению психологической готовности курсантов [7, с. 1-8].

Сальникова Е.С. и Мещерякова А.В. обсуждают организацию процесса овладения профессиональными психологическими знаниями и навыками, необходимыми для успешного выполнения задач в жизненно опасных ситуациях. Отмечается, что эффективная организация профессиональной психологической подготовки способствует формированию у сотрудников необходимых умений и навыков для действий в экстремальных условиях [8].

Эти исследования подтверждают, что моделирование экстремальных ситуаций в процессе подготовки курсантов способствует развитию стрессоустойчивости, уверенности и готовности к действиям в реальных боевых условиях.

Исследования, посвященные методам огневой подготовки в стрессовых условиях с акцентом на психологическую составляющую, подтверждают эффективность таких подходов в повышении стрессоустойчивости и боевой готовности курсантов и военнослужащих.

Например, С.В. Иноземцева рассматривает причины возникновения эмоционального напряжения у курсантов образовательных организаций МВД России, вызванного стрельбой из стрелкового оружия, а также способы его преодоления. Автор подчеркивает важность психологической подготовки в огневой подготовке и предлагает методы снижения стресса, такие как дыхательные упражнения и визуализация [9, с. 50-52].

Алтунин А.Е. обсуждает использование стрессовых ситуаций при обучении владению и навыкам обращения с огнестрельным оружием. Отмечается, что применение стрессовых факторов, таких как физические нагрузки и психологическое давление, способствует формированию у обучаемых навыков быстрого и точного реагирования в условиях максимального стресса [10, с. 72-75].

Васильев М.А. рассматривает методику, направленную на выработку единого алгоритма в обучении слушателей, где психологическая готовность (стрессоустойчивость) сопровождает обучаемых на всех этапах подготовки: теория, тренировки вхолостую, боевые стрельбы. Подчеркивается важность мотивации и интереса к изучению предмета для формирования навыков, позволяющих грамотно и умело применять огнестрельное оружие в стрессовых ситуациях [11, с. 25-35].

Авторы Мельник Е.А. и Шульц Д.В. рассматривают вопросы, касающиеся стрессовых ситуаций, с которыми сталкиваются курсанты на учебных занятиях по огневой подготовке, выявляются причины данных ситуаций и предлагаются пути их устранения. Отмечается, что владение оружием может вызвать у курсанта стресс, так как ношение огнестрельного оружия предполагает его использование в любой момент по назначению или полному поражению цели [2, с. 536-538].

Эти исследования подтверждают, что интеграция психологических методов в процесс огневой подготовки способствует развитию стрессоустойчивости и повышению эффективности действий курсантов и военнослужащих в боевых условиях.

Таким образом, перечисленные методы эффективно развивают стрессоустойчивость, что важно не только для успешного выполнения упражнений, но и для поддержания высокого уровня готовности в условиях оперативной службы.

Следовательно, морально-психологическая устойчивость курсантов учебных заведений МВД Республики Казахстан в процессе обучения огневой подготовке является ключевым фактором их профессиональной компетентности и способности успешно выполнять служебные задачи. Формирование устойчивости к стрессу и развитию навыков самоконтроля в экстремальных условиях достигается за счет использования ролевых тренировок, моделирования боевых ситуаций и специальных методов обучения огневой подготовке в стрессовых ситуациях. Эти методы создают основу для формирования у курсантов необходимых реакций, позволяющих эффективно функционировать в стрессовых ситуациях, требующих быстрых и точных решений.

Результаты исследований показывают, что огневая подготовка оказывает многоплановое воздействие на морально-психологическую устойчивость, способствуя развитию таких качеств, как эмоциональный контроль, уверенность в собственных силах и стрессоустойчивость, что, в конечном итоге, повышает общую готовность курсантов к выполнению оперативных задач.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пахомов, Р.В. Адаптация к огневой подготовке курсантов образовательных организаций МВД России как условие повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел // Журнал «Прикладная психология и педагогика» Том 7 № 2, 2022. - С. 117-123. - URL:<https://naukaru.ru/ru/nauka/article/48841/view> Дата обращения: 01.11.2024.

2. Мельник Е.А. Стрессовые ситуации, с которыми сталкиваются курсанты при стрельбе на учебных занятиях по огневой подготовке / Е.А. Мельник, Д.В. Шульц. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2022. - № 48 (443). – С. 536-538. – URL:



<https://moluch.ru.archive/443/97172/> Дата обращения: 01.11.2024.

3. Смирнов И.Э., Волков Е.С. Огневая подготовка как условие формирования морально-психологической устойчивости курсантов // НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «IN SITU». №2 / 2022. – С. 42-45. – URL: <file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/>

4. Никонова К.К. Подготовка к стрессовым ситуациям курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказания России на занятиях по огневой подготовке // К.К. Никонова, В.Н. Пасечник, Н.И. Леушина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2023. – № 15 (462). – С. 227-229. – URL: <https://moluch.ru.archive/462/101576/> Дата обращения: 01.11.2024.

5. Куров А.И., Клименко А.А. Моделирование экстремальных ситуаций служебной деятельности для обучения, совершенствования применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы и боевых приемов борьбы в ходе выполнения оперативных задач // Право и практика. – 2019. № 1. - С. 347-350.

6. Билык В.И., Митракова Е.Н. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях: проблемы и способы решения // Психологические науки, Науки об образовании, Право. – 2023, № 3. – С. 23-29.

7. Васильев М.А. Моделирование экстремальных ситуаций в огневой подготовке слушателей образовательных организаций МВД России // Полицейская деятельность. – 2022, № 3. – С. 1-8.

8. Сальникова Е.С., Мещерякова А.В. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к профессиональной деятельности в жизненно – опасных ситуациях // Universum: психология и образование: электрон. научн. журн. 2016. № 5 (23). - URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/3178> (дата обращения: 01.11.2024).

9. Иноземцев С.В. Психологические приемы преодоления эмоционального напряжения, сопряженного со стрельбой из огнестрельного оружия // Современная наука. - 2020, № 2. – С. 50-52. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/> (дата обращения: 02.11.2024).

10. Алтунин А.Ю. Моделирование стрессовых ситуаций на занятиях по огневой подготовке // Наука. – 2020, № 6 (42). – С. 72-75. - URL: <file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80/Downloads/> (дата обращения: 02.11.2024).

11. Васильев М.А. Методика преодоления стрессовых состояний при обучении огневой подготовке // Современное образование. – 2021, № 2. – С. 25-35. - URL: [http://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=35845](http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=35845)

### Түйін

Мақалада атыс даярлығын оқыту процесінде Қазақстан Республикасы ІІМ курсанттарының моральдық-психологиялық тұрақтылығының маңыздылығы талданады. Курсанттар төтенше жағдайларда тиімді әрекет ету үшін стрессті басқару дағдыларын, сенімділік пен эмоционалды бақылауды дамытуы керек екендігі атап өтілді. Зерттеулер көрсеткендей, жауынгерлік жағдайларды модельдеу, рөлдік жаттығулар және тыныс алу әдістері психологиялық күйзеліске бейімделуге мүмкіндік береді және жедел қызметке дайындықты арттырады. Автор психологиялық тәсілдерді атыс жаттығуларына интеграциялау стреске төзімділік пен жауынгерлік тапсырмалардың дәлдігін дамытуға ықпал ететінін атап көрсетеді, бұл әсіресе жоғары тәуекел жағдайында маңызды.

### Резюме

В статье анализируется важность морально-психологической устойчивости курсантов МВД Республики Казахстан в процессе обучения огневой подготовке. Подчеркивается, что курсантам необходимо развивать навыки управления стрессом, уверенность и эмоциональный контроль для эффективного реагирования в экстремальных условиях.

Исследования показывают, что такие методы, как моделирование боевых ситуаций, ролевые тренировки и техники дыхания, позволяют адаптироваться к психологическому напряжению и повышают готовность к оперативной службе. Авторы подчеркивают, что интеграция психологических подходов в обучение огневой подготовке способствует выработке стрессоустойчивости и точности выполнения боевых задач, что особенно важно в условиях повышенного риска.

#### Resume

The article analyzes the importance of moral and psychological stability of cadets of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan in the process of fire training. It is emphasized that cadets need to develop stress management skills, confidence and emotional control to respond effectively in extreme conditions. Research shows that methods such as simulation of combat situations, role training and breathing techniques allow you to adapt to psychological stress and increase readiness for operational service. The author emphasizes that the integration of psychological approaches into fire training contributes to the development of stress resistance and accuracy in combat missions, which is especially important in high-risk environments.

### **АТЫС МАШЫҒЫН АРТТЫРУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ ФИЗИКАЛЫҚ КҮШ ТҮСІРУ КЕЗІНДЕГІ АТЫШ ҮЙРЕНУ ЖАТТЫҒУЛАРЫ**

**Костяев В.Ю.,**

әскери және тактикалық-арнайы дайындық кафедрасының аға оқытушысы,  
полиция аға лейтенанты

**Телгарина М.Г.,**

2 курс магистранты, полиция капитаны

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Атыс қаруын экстремалды жағдайларда, атап айтқанда, физикалық күш салғаннан кейін қолдануға жоғары оқу орындарындағы педагогикалық процестің теориялық зерттеулеріне жеткіліксіз көңіл бөлінеді.

Дене шынықтыру және атыс даярлығы қызметкерлердің қызметтік міндеттерін орындауға, оның ішінде физикалық шаршау аясында атыс қаруын қолдануға байланысты негізгі кәсіби қызметтік және дене шынықтыру даярлығы болып табылады. Атыс даярлығы жүйесі арнайы дене шынықтыру дайындығын қамтуы керек. Атыс жаттығуларын сәтті орындау полиция қызметкерінен жан-жақты дене шынықтыру дамуын және жүйке жүйесінің жоғары дайындығын қажет ететінін ескере отырып, оның дене шынықтыру дайындығы басым түрде жан-жақты болуы және негізгі физикалық пен арнайы қасиеттердің үйлесімді дамуын қамтамасыз етуі керек. Дене шынықтыру жағдайында қаруды тиімді қолдану дағдыларын игеру тек қаруды қолдануды дұрыс түсінгенде, ату техникасына әсер ететін қарудың конструктивті ерекшеліктерін білгенде және ату техникасын орындауда тұрақты, жүйелі, дұрыс ұйымдастырылған жаттығуларда мүмкін болады.

Берілген тапсырмаларды орындаған кезде қызметкер оқ атудың қиындығына қарамастан, қылмыстардың жолын кесу және қылмыскерді одан әрі ұстау үшін өз дағдыларын шебер пайдалануы керек. Атыс кезінде қызметкер де психикалық күйзеліске ұшырайды. Жасалатын қылмыстың қоғамдық қауіптілігі және тапсырмаларды орындау шарттары қызметкердің психикасына үлкен әсер етеді. Қауіпті емес және аса қауіпті заңсыз әрекеттер кезінде де полиция қызметкерінен өз іс-әрекетінің тиімді нәтижесіне қол жеткізу талап етіледі. Тиімділік бұл жағдайда атудың дәлдігін, нысанаға ден қою жылдамдығын, «дайын тұру» және қылмыскерді ұстау мүмкіндігін білдіреді. Бұл дағдылардың барлығы дұрыс жаттығулар мен тұрақты ату жаттығулары арқылы қалыптасады [1].

Жаттығу процесінде атқыш оған қажетті барлық дағдыларды дамытуға көмектесетін

жаттығуларды орындайды. Бастапқыда қызметкердің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар әдеттен тыс болып табылады, ол көбінесе жүктемеден тітіркенуді және шаршауды бастан кешіреді, бірақ жаттығудың арқасында атқыш т дағдыларды меңгереді. Қаруды ұстай білу, оқ ату кезіндегі дұрыс позиция, нысанаға дәл тигізуді анықтайтын дәл көздеу – осының барлығын атқыш физикалық тұрғыдан меңгеруі керек. Жоғарыда аталған тәжірибелік дағдыларды кәсіби түрде орындау үшін атқыштың моральдық жағдайы сияқты дене шынықтыру дайындығы қажет. Қысқа мерзімді және аз қарқынды дене шынықтыру жаттығуларын қолдану шепте жаттығуларды орындау кезінде психологиялық күшті азайтады, ату дағдыларын бекітуге және қызметкерлердің төтенше жағдайларға дайындығын дамытуға көмектеседі.

Қаруды ұстай білу қолдың бұлшық еттеріне ауыртпалық түсіреді, олар атыс кезінде кері қайтаруға қарсы тұруы керек. Әр ату кезінде, олардың арасындағы аралық бірнеше секунд, бұлшықет қолдары дененің қалған мүшелерінен айырмашылығы ең көп жүктемеге ұшырайды. Созылған қолдардың алға қарай орналасуы қарудың ауырлығымен байланысты қолдың шаршауын тудырады. Атыс ұзақтығы кезінде қолдар төмен түспеуі керек, керісінше қысымға төтеп беруі керек [2].

Курсанттардың физикалық күш-жігері мен физикалық шаршауына ұшыраған кезде полиция ату дағдыларын игеру бойынша жүргізілген зерттеу барысында практикалық атуда арнайы дайындық атқыштың дене шынықтырумен байланысты жеке қасиеттерін қалыптастыруға бағытталғаны анықталды, бұл белгілі бір дағдыларға қол жеткізуге көмектеседі – жаттығулардың атыс позициялары бойынша қарумен жылдам қозғалу; - қарумен жылдам кіру ату позициясынан және одан шығу; - ату үшін позицияны тез қабылдау. Тәжірибелік атыс жаттығуларын өткізу кезінде атқыштың физикалық дамуы маңызды. Кез келген жағдайда полиция қызметкеріне қару қолдану кезінде бірнеше факторлар әсер етеді – физикалық фактор. Полиция қызметкері құқық бұзушыны белгісіз қашықтыққа қуып жетіп, ағзасына күш түсіріп, қуғаннан кейін полиция қызметкері құқық бұзушының өзімен бірге алып жүрген қару-жарақ пен оқ-дәрілерді беру туралы заңды талаптарын орындаудан бас тартқан немесе қызметкерге жақындап, арақашықтықты қысқартпақ болған. Нәтижесінде қызметкерде бірнеше сұрақ туындайды: «Атыс қаруын қолдану заңды бола ма?» және «Жеке қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып, құқық бұзушыға қалай аздап зиян келтіруге болады?» - психологиялық фактор. Қызметкер қаруды қолдану нәтижесінде белгілі бір зардаптар мен жауапкершіліктер туындайтынын, сондай-ақ құқық бұзушының өзінің заңды талаптарын орындауға ниеті жоқтығын және одан кейінгі заңсыз әрекеттерге, оның ішінде қаруды қолдануға дайын екенін түсінеді. Мұндай жағдайларда қызметкердің бойынан адреналин ойнай бастайды, ағымдағы жүктемелер мен тәжірибелерді ескере отырып, оқу процесінде қалыптасқан теориялық және тәжірибелік білімді қалай «енгізу» керектігін ескеру қажет, атап айтқанда: қолданылатын қарудың тактикалық-техникалық сипаттамасын; денсаулыққа зиян келтірмеу үшін қандай жерді көздеу; ату техникасы мен ережелері; атыс қаруын қолданудың заңдылығы. Ату атқыштан тыныштықты, біркелкі тыныс алуды және атуға дайындалу үшін жеткілікті уақытты қажет ететінін түсіну керек. Жаттығуларды орындағаннан кейін атқыштың физиологиялық жағдайы тыныштықтан қашық болады. Пульс минутына 120 соққыдан асады, тыныс алуы бұзылған. Әдетте, дайындалған адамдар дұрыс тыныс алады, сондықтан жаттығулардан кейін олардың тыныс алуын қалпына келтіру әлдеқайда оңай. Бірақ қысқа уақыт ішінде тіпті кәсіпқой үшін жүрек соғысын қалпына келтіру мүмкін емес. Сондықтан, бірінші кезекте атуды кейінгі ату үшін жаттығудан кейін тыныс алуды қалпына келтіру керек. Осы уақытта атқыш алған тапсырманы түсініп, ату шарттарын есептеп, қаруды атуға дайындау, жел немесе басқа жағдайларға түзетулерді есептеп, оқ ату туралы шешім қабылдауы керек. Оқ атылғаннан кейін, атқыш ретке келтіруді жалғастырады. Жаттығудан кейінгі ату жаттығуларының нәтижелері, тәжірибе көрсеткендей, атқыштың жалпы физикалық жағдайына тікелей байланысты. Техникаға келетін болсақ, ол бірнеше кезеңді қамтиды.

#### 1. Күшті ұстауға арналған жаттығулар

Ұстау күші. Күшті және тығыз ұстау тапаншаны мықтап ұстауға көмектеседі, анық атып, дәл түседі және қаруыңыз қолыңызда серпілмейді. Қаруды жақсырақ ұстау сізге көбірек басқаруға мүмкіндік береді, әсіресе кері қайтару кезінде. Әдетте, атқыш тұтқаны ұстау үшін саусақтарға, қолдың буынына, білекке және білектікке сүйенеді. Бұл бұлшықеттерге жаттығу жасау үшін ұстауға қарсылық жолағын пайдалану немесе білек бұлшықеттерін салмақпен жаттықтыру.

### 2. Кеуде мен иыққа арналған жаттығулар

Жақсы келбет пен дұрыс тұрыс дәл ату үшін өте маңызды, әсіресе ұзақ жарыстарға қатысатын болсаңыз. Егер сіздің иығыңыз бен кеудеңіз әлсіз болса, онда бұлшық еттеріңіз тапанша ұстаудан да шаршайды. Бұл орын алғанда, сіз еңкейе бастайсыз да, нысанаға жете алмайсыз. Сондықтан, егер сіз нәтижеге жеткіңіз келсе, кеудеңіз бен иықтарыңызды жаттықтырып, нығайту керек.

Иық буыны тұрақты болуы және тапанша ұстайтын қолды демеп ұстау үшін иық буынының айналуына мен дельта тәрізді бұлшықеттерге бағытталған жаттығуларға назар аударыңыз.

### 3. Созылу

Белсенді қалпына келтіру арқылы ату дағдыларын жақсартқыңыз келсе, тапаншаны ұстау үшін қолданатын бұлшықеттерді созудан бастаңыз. Қолдарыңызға, білектеріңізге, иықтарыңызға және денеңізге бағытталған белсенді және пассивті созылуларды таңдаңыз [3].

Атқыштың психикалық жағдайы және оның көңіл-күйі атқыштың атысына жанама әсер етеді. Орташа және тыныш тыныс алу, атуға зейін қою қызметкердің жүйке жүйесінің тұрақтылығымен бірге жүреді. Ату кезінде атқыш нысанаға зейінін шоғырландырып, тынысын ұстап тұрып, ешбір шиеленіссіз нысанаға тікелей ату керек. Бұған атқыштың дене шынықтыру дайындығы да ықпал етеді. Осылайша, ату кезінде атқыш физикалық және психологиялық күшпен байланысты күш түседі. Мұнда атуға дене шынықтыру дайындығы үйрену жаттығулары арқылы дамиды. Психикалық дайындық атқыштың жүйке жүйесі мен тұрақтылығына байланысты.

Атысқа дайындық. Күш алғаннан кейін атқышқа қару беріледі және оқ атуға уақыт беріледі. Тақап ату кезінде қолды сермеу әсері (дірілдеу) барынша азайтылады. Тегіс алдыңғы көрініспен және дұрыс көздеу нүктесімен нашар ату қолдың дірілдеуіне немесе басудың серпілуіне байланысты болады. Бұдан шығатыны, атқыштың жалпы дене шынықтыру дайындығы тобық буынының бұлшық еттері мен байламдарын, білек бұлшықеттерін дамытуға бағытталуы керек.

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Таран А.Н., Кочеткова С.В. Теоретико-методологические основы совершенствования огневой подготовки сотрудников ОВД // Теория и практика общественного развития. - 2014. - № 3.
2. Николаева Ю.В. Проблема психологической готовности курсантов образовательных учреждений МВД России к стрельбе из пистолета / Ю.В. Николаева // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 4. – С. 210-212.
3. Митюрин Н.Ю., Бобков Н.В. Формирование психологической готовности сотрудников ОВД к применению и использованию огнестрельного оружия // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2008. № 4. - С. 19-22.

## Түйін

Мақалада ПО қызметкерлерінің атыс қаруын қолдануды үйрету үшін жүктемені пайдаланудың өзекті мәселелері қарастырылады. «Атыс даярлығы» оқу пәнін оқып - үйренудің рөлі мен маңызы курсанттардың атыс қаруын меңгеру дәрежесін, олардың ату кезіндегі білімдерін, ептілігі мен дағдыларын арттыруды және қару мен оқ-дәрілермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтауды талап етеді. Мақаланың педагогикалық

және тәрбие беру сипаты бар.

#### Резюме

В статье рассматриваются вопросы актуальности использования нагрузки для обучения применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД. Роль и значение изучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» требует повысить степень владения огнестрельным оружием курсантов, их знаний, умений и навыков при стрельбе и соблюдение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Статья носит педагогический и воспитательный характер.

#### Resume

In the article the relevance of use the training load of using the firearms by police officers is considered in the given article. The role and importance of studying the «firearms» discipline requires increasing firearms skills of cadets, their knowledge when shooting as well as taking all proper safety measures when handling weapons and ammunition. The character of article is pedagogical and educational.

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ОВД**

**Куанышбаева М.Т.,**

преподаватель кафедры ООД

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Современное общество предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов, обусловленные сложными условиями работы и необходимостью оперативного реагирования на угрозы общественной безопасности. Органы внутренних дел (ОВД) играют ключевую роль в обеспечении правопорядка, защите прав и свобод граждан, а также в борьбе с преступностью. В связи с этим качество подготовки кадров становится одним из основных факторов, определяющих эффективность функционирования системы ОВД. Это ставит перед образовательными учреждениями, занимающимися подготовкой специалистов для данной сферы, задачу не только предоставления теоретических знаний, но и формирования необходимых личностных и профессиональных качеств у будущих сотрудников [1, с. 26].

Традиционные подходы к обучению кадров для ОВД, такие как лекционные занятия, тестирование и практическая подготовка, часто оказываются недостаточными в условиях современных вызовов. Сотрудники правоохранительных органов ежедневно сталкиваются с проблемами, требующими не только хорошей физической подготовки и знаний правовых норм, но и развитых коммуникативных навыков, способности работать в условиях стресса, умения быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях. Для эффективного выполнения своих обязанностей им необходимо обладать высоким уровнем эмоциональной устойчивости и профессиональной саморегуляции.

В этой связи возникает необходимость внедрения инновационных психолого-педагогических технологий в образовательный процесс подготовки кадров для ОВД. Эти технологии нацелены на развитие у сотрудников профессионально значимых качеств, таких как стрессоустойчивость, саморегуляция, критическое мышление, навыки межличностного общения и коллективного взаимодействия. Инновационные методы включают в себя не только традиционные элементы обучения, но и более современные формы, такие как деловые игры, кейс-методы, психологические тренинги, а также использование информационно-коммуникационных технологий, включая симуляции и виртуальную реальность [1, с. 56].

Кроме того, важнейшим аспектом профессиональной подготовки является психологическая поддержка сотрудников на всех этапах их карьеры, начиная с обучения и заканчивая реальной практической деятельностью. Стресс, эмоциональные перегрузки, высокая степень ответственности и риск в работе ОВД – все это требует постоянного внимания к психологическому благополучию сотрудников. Поэтому программы подготовки должны включать не только развитие профессиональных навыков, но и методики профилактики эмоционального выгорания, обучения методам управления стрессом и развития навыков эмоциональной саморегуляции.

Внедрение инновационных психолого-педагогических технологий в систему подготовки кадров ОВД представляет собой многообещающее направление, способствующее повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников и их психологической устойчивости. Цель данной статьи – рассмотреть основные инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе подготовки кадров для ОВД, их роль в формировании профессиональных и личностных качеств будущих сотрудников, а также перспективы их дальнейшего развития.

Инновационные психолого-педагогические технологии можно определить как совокупность методов и средств, направленных на развитие профессионально важных качеств и компетенций будущих сотрудников ОВД. Эти технологии включают современные методы обучения, такие как интерактивные формы работы, моделирование ситуаций, тренинги, игровые и информационные технологии, а также приемы психологической поддержки и саморегуляции.

Современные исследования подчеркивают важность интеграции психолого-педагогических методов в профессиональную подготовку сотрудников правоохранительных органов. Это связано с тем, что эффективность их деятельности зависит не только от знания нормативно-правовой базы и физической подготовки, но и от умения контролировать эмоции, быстро принимать решения и эффективно взаимодействовать с гражданами [2].

Внедрение инновационных психолого-педагогических технологий в систему подготовки кадров для ОВД представляет собой ключевой аспект, направленный на повышение профессиональной компетентности и психологической готовности будущих сотрудников. Рассмотрим основные направления, в рамках которых эти технологии применяются для развития необходимых профессиональных и личностных качеств.

### **1. Интерактивные методы обучения**

Интерактивные методы обучения представляют собой инновационные подходы, ориентированные на активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс. Они направлены на формирование не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для эффективного выполнения служебных обязанностей в условиях реальной работы сотрудников ОВД [2].

**Деловые игры.** Одним из наиболее эффективных методов интерактивного обучения являются деловые игры, которые позволяют моделировать реальные ситуации из профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. В таких играх моделируются различные сценарии, например, управление общественными беспорядками, проведение задержания подозреваемых, разрешение конфликтов с гражданами. В процессе деловой игры обучающиеся принимают активное участие в принятии решений и учатся анализировать последствия своих действий. Этот метод помогает формировать критическое мышление, развивать навыки оперативного реагирования и принятия взвешенных решений в условиях ограниченного времени и информации.

**Метод кейсов.** Еще одним важным интерактивным методом является работа с кейсами. В основе данного метода лежит разбор конкретных случаев из реальной практики сотрудников ОВД. Обучающимся предлагается проанализировать ситуацию, предложить возможные варианты действий и обосновать свое решение. Метод кейсов помогает развивать аналитические навыки, учит работать с нормативно-правовой базой, а также способствует развитию умений работать в коллективе и выстраивать коммуникацию с различными

группами людей.

**Тренинговые программы.** Специализированные тренинги направлены на развитие профессиональных и психологических качеств. Например, тренинги по коммуникативным навыкам помогают сотрудникам овладевать техниками эффективного взаимодействия с гражданами, что особенно важно в ситуациях, требующих деликатного подхода или в случае конфликта. Тренинги по управлению стрессом и эмоциональной саморегуляции учат сотрудников сохранять спокойствие и принимать рациональные решения даже в экстремальных ситуациях.

## **2. Тренинги и психологические практики**

Тренинговые программы и психологические практики занимают особое место в системе подготовки кадров ОВД, так как они направлены на формирование стрессоустойчивости и повышение эмоциональной устойчивости сотрудников. Работа в правоохранительных органах предполагает регулярные контакты с различными формами угроз и опасностей, поэтому развитие способности управлять собственным эмоциональным состоянием и быстро реагировать на изменения в окружающей обстановке является ключевым навыком [3, с. 47].

**Тренинги стрессоустойчивости.** Систематическая работа по развитию стрессоустойчивости через участие в специальных тренингах помогает сотрудникам ОВД справляться с негативными психологическими факторами службы. Тренинги часто включают упражнения, направленные на осознание и управление своими эмоциями, а также методы снятия стресса и профилактики выгорания. Психологические практики, такие как дыхательные техники и медитация, могут быть полезны для восстановления психоэмоционального состояния.

**Методы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ).** Применение методов КПТ в обучении сотрудников ОВД позволяет развивать навыки изменения негативных моделей мышления и поведения, что особенно важно в стрессовых ситуациях. Например, сотрудник может научиться перерабатывать негативные мысли, связанные с профессиональными неудачами или сложными ситуациями, что способствует улучшению психологического состояния и повышению продуктивности.

## **3. Игровые технологии**

Игровые технологии являются одной из самых эффективных форм обучения, направленных на повышение мотивации обучающихся и развитие у них необходимых профессиональных навыков. Применение таких технологий в процессе подготовки кадров ОВД способствует созданию ситуации «погружения», которая максимально приближена к реальной служебной деятельности.

**Ролевые игры.** Ролевые игры позволяют обучающимся погружаться в конкретные ситуации, моделирующие реальные оперативные задачи. Например, игры, где обучающиеся исполняют роль оперативных сотрудников, сталкивающихся с преступностью, позволяют развить навыки работы в команде, распределения ролей и управления конфликтными ситуациями. Такие методы способствуют формированию лидерских качеств, навыков оперативного мышления и взаимодействия в условиях неопределенности.

**Геймификация учебного процесса.** Введение элементов геймификации в образовательный процесс позволяет сделать обучение более интересным и эффективным. Это может включать в себя использование рейтингов, поощрений и различных уровней сложности заданий, что мотивирует обучающихся на достижение более высоких результатов.

## **4. Использование IT-технологий**

Цифровизация системы образования активно меняет процесс подготовки кадров, в том числе для органов внутренних дел. Современные IT-технологии открывают широкие возможности для повышения качества обучения, а также адаптации учебных программ к индивидуальным потребностям обучающихся.

**Электронные обучающие платформы.** Введение электронных учебных курсов и

дистанционного обучения позволяет существенно расширить доступ к образовательным материалам, обеспечивая гибкость учебного процесса. Обучающие программы могут включать видеуроки, симуляции оперативных ситуаций, виртуальные лаборатории и тестирования, которые позволяют обучающимся развивать навыки анализа и принятия решений в различных профессиональных контекстах.

**Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR).** Использование технологий виртуальной реальности позволяет создавать учебные сценарии, максимально приближенные к реальным условиям службы сотрудников ОВД. Например, с помощью VR-тренажеров можно моделировать экстремальные ситуации, такие как массовые беспорядки или террористические угрозы, что позволяет сотрудникам обучаться в безопасной среде, развивая навыки управления кризисами.

#### **5. Психологическое сопровождение и поддержка**

В процессе подготовки кадров для ОВД важно уделять внимание психологической поддержке обучающихся. Работа сотрудников правоохранительных органов сопровождается постоянными стрессовыми ситуациями, высокой ответственностью и эмоциональными нагрузками, поэтому их психологическое состояние оказывает непосредственное влияние на профессиональную деятельность.

**Психодиагностика и психологические тесты.** Психологическая диагностика является важным элементом подготовки кадров для ОВД. Регулярные тестирования помогают выявлять уровень эмоциональной устойчивости, выявлять предрасположенность к стрессу и другие психологические характеристики, влияющие на профессиональную деятельность. На основе результатов таких тестов могут разрабатываться индивидуальные программы развития и коррекции.

**Программы профилактики стресса.** Важным аспектом является разработка и внедрение программ, направленных на профилактику профессионального выгорания и стрессовых расстройств. В такие программы могут входить индивидуальные консультации с психологами, регулярные тренинги по саморегуляции, а также групповые занятия, направленные на поддержку и взаимопомощь среди сотрудников [3].

Применение инновационных психолого-педагогических технологий в подготовке кадров ОВД позволяет значительно повысить их профессиональные и психологические качества, необходимые для успешной работы. Интерактивные методы, тренинговые программы, игровые технологии и использование современных IT-решений способствуют созданию учебных программ, которые не только передают теоретические знания, но и развивают навыки, критически важные в условиях реальной службы.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Асророва М.У. Современные психолого-педагогические технологии обучения / М.У. Асророва. — Текст: непосредственный // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 156-159.
2. Бештоев Р.О. Педагогические принципы развития уверенности в себе у молодых сотрудников органов внутренних дел // Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире: сб. ст. V Все-рос. науч.-практ. конф. - Петрозаводск, 2021. С. 30—35.
3. Кораблев С.Е. Методические и содержательные аспекты тренинга развития навыков уверенного поведения полицейских // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2019. - № 4 (84). - С. 200—212.



# **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**Куатов Р.Т.,**

старший преподаватель кафедры тактики служебно-боевого применения, магистр, полковник  
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск

Успешное выполнение сотрудниками правоохранительных органов своих профессиональных обязанностей во многом зависит от их морально-психологического состояния и мотивации. В условиях постоянно возрастающих требований к эффективности работы органов правопорядка особую актуальность приобретает внедрение современных технологий и инновационных подходов в системе морально-психологического обеспечения данных структур.

## **Роль психологического сопровождения в служебной деятельности**

Психологическая составляющая является ключевым фактором, определяющим профессиональную успешность сотрудников правоохранительных органов. Специфика их работы, связанная с высокими физическими и эмоциональными нагрузками, необходимостью принятия оперативных решений в экстремальных ситуациях, постоянным риском для жизни, требует особого внимания к вопросам психологической поддержки.

Внедрение психологических служб в правоохранительных органах позволяет решать следующие задачи:

- профессиональная психологическая диагностика и подбор кадров;
- психологическое сопровождение сотрудников на всех этапах служебной деятельности;
- психологическая реабилитация после перенесенных травм и стрессовых ситуаций;
- обучение навыкам саморегуляции, стрессоустойчивости и эффективного взаимодействия;
- психологическая поддержка семей сотрудников.

## **Цифровизация и внедрение инновационных технологий**

Одним из ключевых направлений повышения эффективности морально-психологического обеспечения деятельности правоохранительных органов является активное внедрение современных цифровых технологий.

К числу наиболее востребованных решений в данной сфере относятся:

### **1. Системы дистанционного психологического консультирования**

Использование видеоконференцсвязи, чат-ботов и мобильных приложений позволяет обеспечить оперативный доступ сотрудников и психологической помощи вне зависимости от их местонахождения. Это особенно актуально для сотрудников, несущих службу в отдаленных районах или командированных.

### **2. Визуальные тренажеры и симуляторы**

Применение технологий виртуальной дополненной реальности дает возможность моделировать различные экстремальные ситуации и отрабатывать навыки эффективного реагирования в безопасных условиях. Это способствует повышению стрессоустойчивости и готовности сотрудников к действиям в критических обстоятельствах.

### **3. Системы мониторинга психофизического состояния**

Внедрение датчиков, определяющих уровень стресса, усталости и эмоционального напряжения, позволяет осуществлять раннюю диагностику и своевременное оказание психологической помощи. Данные технологии особенно важны в условиях напряженной служебной деятельности.

### **4. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений**

Разработка экспертных систем, основанных на анализе больших данных и накопленном опыте, дает возможность предоставлять психологам и руководителям

рекомендации по управлению морально-психологическим состоянием коллективов, профилактике эмоционального выгорания и сохранению работоспособности.

### **Инновационные подходы к профессиональной подготовке**

Важную роль в морально-психологическом обеспечении деятельности правоохранительных органов играют современные методики профессиональной подготовки сотрудников.

К ним относятся:

#### **1. Внедрение практико-ориентированных программ обучения**

Данный подход предполагает усиление практической составляющей при освоении психологических дисциплин, в том числе с использованием активных методов – деловых игр, кейсов, тренингов. Это способствует формированию устойчивых поведенческих моделей и навыков эффективного реагирования на стрессовые ситуации.

#### **2. Развитие программ наставничества и шефства**

Организация системы передачи профессионального и личного опыта от опытных сотрудников к молодым специалистам позволяет обеспечить преемственность морально-психологических традиций и ценностей в коллективах.

#### **3. Совершенствование системы морального стимулирования**

Внедрение современных подходов к нематериальной мотивации сотрудников, таких как внедрение института наград, публичное признание заслуг, предоставление дополнительных социальных льгот, способствует укреплению их морального духа и приверженности ценностям организации.

Таким образом, комплексное внедрение современных технологий и инновационных подходов в систему морально-психологического обеспечения деятельности правоохранительных органов является важным фактором повышения эффективности их работы. Применение цифровых решений, передовых методик подготовки кадров и действенных стимулов мотивации персонала позволяет создать условия для сохранения высокого уровня профессионализма, психологической устойчивости и приверженности сотрудников целям и задачам правоохранительной службы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов: монография / под ред. Ю.В. Щербатых. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 311 с.

2. Профессиональная адаптация и развитие персонала правоохранительных органов: научно-практическое пособие / А.Н. Сухов, С.А. Степанов, А.Б. Смирнов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 247 с.

3. Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология. – СПб.: Питер, 2016. – 480 с.

4. Алексеев А.С., Степанов С.А. Использование технологий виртуальной реальности в психологической подготовке сотрудников правоохранительных органов // Вестник Московского университета МВД России. – 2020. - №3. – С. 54-59.

5. Аслаханов С.А., Белов Г.Г. Внедрение информационных технологий в систему психологического обеспечения сотрудников органов внутренних дел // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2019. - №2. – С. 15-20.

6. Ушаков Е.В., Харлашкин А.Е. Совершенствование системы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. - №2. – С. 377-381.

7. Психологическое обеспечение деятельности сотрудников органов внутренних дел: современные технологии // <https://мвд.рф/слободанины-исследования/статья.70427>.

Түйін

Мақала құқық қорғау органдары қызметкерлерін моральдық-психологиялық қолдау

жүйесіне заманауи технологиялар мен инновациялық тәсілдерді енгізудің перспективалық бағыттарын қарастыруға арналған. Бұл мақалда қызметкерлердің кәсіби міндеттерін ойдығыдай орындауы көбіне олардың психологиялық жағдайы мен ынтасына байланысты екенін, ал технологиялар мен инновациялық тәсілдері кешенді пайдалану заңдылықтың тиімділігі мен моральдық-психологиялық қолдауын арттырудың негізі факторы болып табылатын атап өткен жөн атқарушы оғандар.

#### Резюме

Статья посвящена рассмотрению перспективных направлений внедрения современных технологий и инновационных подходов в систему морально-психологического обеспечения сотрудников правоохранительных органов. В данной статье следует отметить, что успешное выполнение профессиональных обязанностей сотрудниками во многом зависит от их психологического состояния и мотивации, так же комплексное применение технологий и инновационных подходов является ключевым фактором повышения эффективности морально-психологического обеспечения деятельности правоохранительных органов.

#### Resume

The article is devoted to the consideration of promising directions for the introduction of modern technologies and innovative approaches into the system of oral and psychological support for law enforcement officers. In this article, it should be noted that the successful performance of professional duties by employees largely depends on their psychological state and motivation, and the integrated use of technologies and innovative approaches is a key factor in increasing the efficiency and moral and psychological support of law enforcement agencies/

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМАТИКИ «БЫТОВОЕ НАСИЛИЕ» СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Кусайнова М.Е.,**

преподаватель кафедры административно-правовых дисциплин, капитан полиции  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Учебный процесс в настоящее время требует постоянного совершенствования, так как происходит смена приоритетов и социальных ценностей. Качественная подготовка специалистов зависит от эффективного учебного процесса от метода преподавания, от умения преподавателя заинтересовать слушателей.

В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого слушателя. Успешность достижения этой цели зависит не только от того, что усваивается (содержание обучения), но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, в авторитарных или гуманистических условиях, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения [1].

Преподавателю необходимо не только доступно все рассказать и показать, но и научить слушателя мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому могут способствовать активные методы обучения.

Активные методы обучения — это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Особенности активных методов обучения состоят в том, что в их основе заложено побуждение к практической и мыслительной деятельности, без которой нет движения вперед в овладении знаниями [1].

В связи с этим рассматривая вышеуказанную тему, ежегодно миллионы людей подвергаются физическому и психологическому насилию со стороны родных или третьих лиц, и данная проблема существует во всех странах мира, в том числе и в нашей стране.

Несмотря на то, что мы живем в современном развитом обществе, случаи бытового насилия в семьях встречаются очень часто. Изучая материалы по вопросам бытового насилия, можно указать на то, что жертвы бытового насилия часто испытывают низкую самооценку, чувство беспомощности и безнадежности. Они могут сомневаться в своих способностях и страдать от повышенной тревожности и депрессии.

Во время совершенствования методики преподавания необходимо научить обучающихся, будущих сотрудников ОВД, понятиям самого правонарушения, умениям их выявлять и пресекать факты бытового насилия.

Что такое насилие в семье – это умышленное нанесение физического и/или психологического ущерба и страдания членам семьи, включая угрозы совершения таких актов, как принуждение, лишение личной свободы и др. Насилие – это действие, посредством которого добиваются неограниченной власти над человеком, полного контроля поведения, мыслей, чувств другого человека. Способами достижения подобной власти и контроля являются унижение, оскорбление, угрозы, запугивание, манипуляции, шантаж, угроза физического воздействия, чрезмерное ограничение [2].

Виды насилия определяются согласно статье 4 Закона Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия», бытовое насилие может выражаться не только в виде физического или психологического насилия, но и в виде сексуального и (или) экономического насилия [3].

На основании вышеизложенного обучение по данной тематике можно проводить методом активного обучения. К нему относят различные формы организации обучения, такие, как интерактивный семинар, тренинг, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектное обучение, обучающие игры. Методы активного обучения могут использоваться на различных этапах учебного процесса:

1 этап – первичное овладение знаниями. Это могут быть проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д.

2 этап – контроль знаний (закрепление), могут быть использованы такие методы как коллективная мыслительная деятельность, тестирование и т.д.

3 этап - формирование умений, навыков на основе знаний и развитие творческих способностей, возможно использование моделированного обучения, игровые и неигровые методы [1].

Активные методы обучения должны вызывать у обучаемых стремление самостоятельно разобраться в сложных профессиональных вопросах, и на основе глубокого системного анализа имеющихся факторов и событий выработать оптимальное решение по исследуемой проблеме для реализации его в практической деятельности.

Активные формы занятий – это такие формы организации учебно-воспитательного процесса, которые способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

Активные формы и методы неразрывно связаны друг с другом. Их совокупность образует определенный вид занятий, на которых осуществляется активное обучение. Методы наполняют формы конкретным содержанием, а формы влияют на качество методов. Если на занятиях определенной формы используются активные методы, можно добиться значительной активизации учебно-воспитательного процесса, роста его эффективности. В

этом случае сама форма занятий приобретает активный характер.

Активные методы обучения базируются на экспериментально установленных фактах о том, что в памяти человека запечатлевается (при прочих равных условиях) до 90% того, что он делает, до 50% того, что он видит, и только 10% того, что он слышит [4].

В заключении необходимо внедрить нижеперечисленный метод преподавания. К примеру, в конце занятия слушателей ознакомить следующей новой темой, рассматриваемыми вопросами. Озвучить цели, задачи, проблемы для того, чтобы на следующее занятие обучающие были уже подготовленные. Подготовить программы по обучаемой дисциплине (краткое содержание темы, рекомендуемые литературы, вопросы к самостоятельной подготовке обучающихся, задачи для практического занятия). Для того, чтобы на занятиях могли использовать такие методы преподавания, как:

- проведение группового обсуждения (дискуссия),
- использование различных форм работы (групповые, парные, индивидуальные),
- использование дидактических средств (тесты, кроссворды, ребусы)
- применение нетрадиционных форм проведения уроков (урок- деловая игра, мозговая атака).

Что такое деловая игра? – этот метод как раз - таки в тематике по бытовому насилию можно реализовать в виде имитаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры по заданным правилам.

Мозговой штурм (мозговая атака, брейнсторминг) – это широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель — организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем [4].

Указанные методы служат для того, чтобы на следующие занятия обучающиеся уже должны быть подготовлены вести дискуссию, решать ситуационные задачи, делать анализ, находить ошибки и пути их решения, использовать нормативные правовые акты и т.д.

После завершения изучения темы проводить тестирование и выявлять слабые места, в каких вопросах они ошибались, какие вопросы затруднялись ответить. После этого изучать с ними данные вопросы углубленно.

На основании вышеизложенного, научить обучающихся основам распознавания насилия, способам помощи жертвам и эффективным стратегиям предотвращения повторения насилия.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Шогенов Б.Ю. Методы обучения в вузе // Экономика и социум». – 2020. - №1 (68).
- 2 Профилактика семейно-бытовых конфликтов, домашнего насилия: Методические рекомендации ГАУ АО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи». – Астрахань, 2020.
- 3 О профилактике бытового насилия: Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV // [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000214\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z090000214_).
- 4 Бачаева Е.А. Активные формы и методы обучения // <https://infolesson.kz/aktivnie-formi-i-metodi-obucheniya-1289676.html>.

#### Түйін

Оқытудың белсенді әдістерінің ерекшеліктері, олардың негізінде практикалық және ақыл-ой әрекеттерін ынталандыру жатыр, онсыз білімді игеруде алға жылжу болмайды.

Осыған байланысты білім алушылар арасында «тұрмыстық зорлық-зомбылық» тақырыбын оқытуды жетілдіруді қарастыра отырып, автор білім алушыларға, ПО-ның болашақ қызметкерлеріне құқық бұзушылықтың өзі ұғымын, оларды анықтау және тұрмыстық зорлық-зомбылық фактілерінің жолын кесу қабілетін үйрету қажеттіліне басты назар аударады.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде берілген тақырыпты оқытуды белсенді оқыту

әдісімен (интерактивті семинар, тренинг, проблемалық оқыту, ынтымақтастықта оқыту, жобалық оқыту, оқыту ойындары) жүргізуге болады, ол білім алушылардың күрделі кәсіби мәселелерді өз бетінше түсінуге деген ұмтылысын тудырып, қолда бар факторлар мен оқиғаларды терең жүйелі талдау негізінде оны практикалық іс-әрекетте жүзеге асыру үшін зерттелетін мәселе бойынша оңтайлы шешім әзірлеуге талпындырады.

#### Резюме

Особенности активных методов обучения состоят в том, что в их основе заложено побуждение к практической, мыслительной деятельности, без которой нет движения вперед в овладении знаниями.

В связи с этим рассматривая совершенствование преподавания тематики «бытовое насилие» среди обучающихся, основной акцент автор делает на необходимость научить обучающихся, будущих сотрудников ОВД, понятием самого правонарушения, умением их выявлять и пресекать факты бытового насилия.

На основании вышеизложенного, обучение по данной тематике можно проводить методом активного обучения (интерактивный семинар, тренинг, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектное обучение, обучающие игры), которая будет вызывать у обучаемых стремление самостоятельно разобраться в сложных профессиональных вопросах и на основе глубокого системного анализа имеющихся факторов и событий выработать оптимальное решение по исследуемой проблеме для реализации его в практической деятельности.

#### Resume

The peculiarities of active teaching methods are that they are based on the motivation for practical and mental activity, without which there is no progress in mastering knowledge.

In this regard, considering the improvement of teaching the topic of "domestic violence" among students, the author places special emphasis on the need to teach students, future employees of the Department of Internal Affairs the concept of the offense itself, their ability to identify and suppress the facts of domestic violence.

Based on the above, training in the submitted subject can be carried out by the method of active learning (interactive seminar, training, problem-based learning, collaborative learning, project training, educational games), which will cause trainees to strive to independently understand complex professional issues and, based on a deep systematic analysis of existing factors and events, develop the optimal solution to the problem under study for its implementation in practice.

## **МЕЖПРЕДМЕТНАЯ СВЯЗЬ ИКТ И ПСИХОЛОГИЯ**

**Кушумбаева Г.У.,**

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, магистр  
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан, Г. Петропавловск

В данный момент времени информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются наиболее динамично развивающейся отраслью в мире. Началось это развитие с применения ИКТ в военной сфере. В наиболее развитых странах всё вооружение основано на ИКТ и как следствие войны носят совершенно иной характер. Можно охарактеризовать это как войны между интеллектуальными, информационными машинами и информационными системами стран. Казахская армия в этом вопросе не занимает лидирующее место. Абитуриенты, поступающие в Академию, имеют очень низкий уровень представления о роли ИКТ не только в вооружении, но и в большом влиянии на психологию человека. На уроках ИКТ мы стараемся восполнить этот пробел и сформировать общее представление о связи ИКТ с психологией, и о достижениях в области применения ИКТ в

психологии. Как говорится, предупрежден, значит вооружен, что помогает курсантам более уверенно ориентироваться в соответствующей окружающей среде. В совокупности всё это определило практическую значимость выбранной темы.

Межпредметные связи в обучении курсантов играют очень важную роль, повышают не только уровень компьютерных навыков курсантов, но и познавательный интерес к обучению. Они также помогают формировать у курсантов целостное представление о будущей профессии, делая знания значимыми и применимыми

При изучении ИКТ можно наблюдать связи с такими предметами, как психологией, тактикой и общевоинскими дисциплинами, с вооружением Национальной гвардией, военной топографией и т.д., в силу этого изучение ИКТ носит межпредметный характер.

Цифровые технологии стремительно ворвались во все сферы жизнедеятельности людей, в том числе в образование. Цифровое образование, в основе которого лежат принципы электронного взаимодействия между субъектами, становится новым глобальным вектором развития в современном мире.

В 2017 году в Казахстане утвердили государственную программу «Цифровой Казахстан» [1], в ней особое внимание уделялось образованию. Программа определяет цели и задачи в рамках пяти базовых направлений: «Цифровизация отраслей экономики», «Переход на цифровое государство», «Реализация цифрового Шелкового пути», «Развитие человеческого капитала», «Создание инновационной экосистемы».

Остановимся на направлении «Развитие человеческого капитала», и как частный случай – военном образовании. В настоящее время в Академии НГ РК внедрен предмет «Информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), формирующий у курсантов базовые знания использования ИКТ.

Для начала определимся, что мы понимаем под понятиями «ИКТ» и «психология».

Сам термин «ИКТ» (информационно-коммуникационные технологии) появился в связи с интенсивным развитием цифровых технологий.

«ИКТ, в основном, являются инструментарием по обработке информации – это широкий выбор товаров, программного обеспечения и услуг, которые используются для производства, хранения, обработки, распределения и обмена информацией. Они также включают в себя «старые» ИКТ, такие как радио, телевидение и телефон, и «новые» ИКТ: компьютеры, спутниковые системы и беспроводные технологии, а также Интернет» [2, с 43]

Отсюда следует, что «ИКТ» — это повсеместное внедрение цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности общества.

Что же собой представляют ИКТ и что они могут дать человеку? Прежде всего, это возможность безграничного доступа к большому объему разнообразной информации. Любой пользователь интернета в считанные минуты может найти буквально любую новость или нужную информацию.

Информация и цифровые технологии сегодня становятся оружием не только в метафорическом смысле, но и в прямом. Информационные войны сегодня не мифы, а реальность. И чем дальше, тем больше информационное оружие будет выступать в качестве воздействия на личность и может осуществляться в следующих формах: целенаправленное информационное давление с целью изменения мировоззрения, политических взглядов и морально-психологического состояния людей; распространение недостоверной, искаженной, неполной информации; использование неадекватного восприятия людьми достоверной информации.

Следует готовить будущих офицеров к отражению негативного цифрового воздействия, что в итоге поможет поддерживать духовное равновесие, устойчивое мировоззрение, стойкое психическое состояние, морально-нравственные ценности будущих офицеров.

Для выполнения этой задачи необходимо:

доводить до курсантов, что информация и цифровые технологии сегодня становятся эффективным оружием, основным объектом воздействия которого являются сознание и

психика человека;

дать понимание важности защиты личного состава от информационно-психологического воздействия, которая является ведущим фактором обеспечения их высокой боеспособности

информирование курсантов об опыте ведения цифровых войн в ходе недавних вооруженных конфликтов;

развивать навыки осмысленного восприятия и критической оценки информации, почерпнутой в сети, внутриличностной фильтрации вредоносного цифрового воздействия;

выработки профессионального мировоззрения;

выработки у курсантов чувства патриотизма и беззаветного служения Родине;

активная личностная позиция преподавателя, идущего навстречу начинающему курсанту;

искать и находить средства повышения устойчивого мировоззрения, психоэмоционального состояния и морального духа будущих офицеров;

установление обратной связи с курсантами. [3]

В нашу Академию поступают в большинстве своём курсанты, не имеющие полного представления о жизни в воинских образовательных учреждениях, и в силу своего возраста, не имеющие четких жизненных позиций. Обучение в военных образовательных организациях коренным образом изменяет условия их жизнедеятельности, ломает привычный гражданский уклад жизни, вызывает в сознании качественные изменения, меняя мировоззрение, психоэмоциональное состояние, прививая духовные ценности личности воина.

В связи с тем, что в настоящее время огромное развитие получили средства ИКТ и её влияния на общество путём информационного воздействия, первостепенное внимание уделяется развитию патриотизма, воспитанию у курсантов чувства ответственности за защиту Отечества, повышению мотивации военной службы, устойчивого психоэмоционального состояния, укреплению кадрового потенциала Вооружённых Сил, других войск, воинских формирований и военизированных организаций.

На занятиях по дисциплине ИКТ на соответствующих темах я стараюсь давать информацию курсантам о цифровой агрессии и её влиянии на мировоззрение людей, психоэмоциональное состояние, а также придерживаться вышеперечисленным рекомендациям.

В период обучения происходит становление личности будущего офицера, и то, как его обучали и воспитывали, влияет на то, каким он будет сам. Мировоззренческие установки курсанта формируются не только под влиянием работы преподавателей и соответствующих командиров, но и посредством образовательного процесса, что оказывает значительное влияние на его взгляды, формирование его мировоззренческой позиции: всем сердцем любить свое Отечество, быть преданным своей Родине, знать и любить отечественную историю, родную культуру.

Психология – это слово происходящее от греческого *psyche* – душа и *logos* – учение, т.е. наука о душе.

Что такое «душа»? Человечество ещё не нашло точного ответа на данный вопрос.

«В основном ученые рассматривают психологию как науку, которая изучает внутренние мозговые процессы человека, а также его реакции на внешний мир и работает с полученной информацией, помогая людям улучшать качество жизни. Получается, что это наука, изучающая психические процессы, возникающие в результате постоянного воздействия объективного мира, социальной среды на человека и животных, а говоря проще это наука о человеке и окружающем его мире» [4].

Вначале 30-х годов супружеская пара Кирлиан, заметила, что в электрическом поле высокой напряженности возникает свечение вокруг тела человека. Такое же свечение можно было увидеть, если положить камень или листок в такое поле. Позже, в пятидесятых годах, ученые обнаружили, что данное свечение зависит от психического состояния человека: он



подумал что-то, поволновался, у него стресс, и цвет свечения меняется. Впоследствии это явление называли эффектом Кирлиана или Кирлиан-диагностика.

Используя эффект Кирлиана, в начале восьмидесятых годов при поддержке Академии наук СССР проводились эксперименты, позволяющие запечатлеть и увидеть ауру биологических объектов. Исследователи пытались установить, как диагностика ауры позволяет выявить нарушения в работе организма, определить психоэмоциональное состояние человека. Кстати сказать, способы, позволяющие увидеть ауру, изучались в школах спецслужб наряду с другими психотехнологиями.

Профессором Константином Георгиевичем Кротковым был предложен весьма распространённый метод, позволяющий увидеть ауру, основанный на электрографии. Был создан аппарат Короткова — это метод компьютерного биорезонансного тестирования организма. Процесс довольно простой, поочередно прикладывают пальцы руки к сканирующему устройству, выглядит как снятие отпечатков пальцев. Далее, аура, видимая на фотоснимке, подвергается сложной математической обработке на современных компьютерах. Через время на экране монитора компьютера отражается «биополе». После чего на экране появляется схематичное изображение человека, а вокруг него, повторяя контуры тела, — сине-желто-красная неровная полоса. У кого-то она без разрывов, сплошная и ровная. Это означает, что у исследуемого крепкое здоровье.

Таким образом, мы рассмотрели межпредметную связь ИКТ и психологии. Исследовали ИКТ, в частности аппарат К.Г. Короткова, которым мы можем не только увидеть ауру, но и получить весьма точное заключение для дальнейшего анализа и оценок психофизического состояния человека. Данный аппарат можно было бы использовать для оценки психофизического состояния абитуриентов при приеме в Академию НГ РК, при переводе курсантов с курса на курс, а также при приеме контрактников на работу.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Цифровой Казахстан» // <https://egov.kz/cms/ru/law/list/P1700000827>.
2. Шыныбеков Д.А. и др. Информационно-коммуникационные технологии: учебник / Д.А. Шыныбеков, Р.К. Ускембаев, В.В. Сербин, Н.Т. Дузбаев, А.Н. Молдагулова, К.С. Дуйсенбекова, Р.Ж. Сатыбалдиева, Г.И. Хасенова, Б.А. Урмашев. В 2-х ч. Ч. 1. 1-изд. - Алматы: МУИТ, 2017.
3. Баранова А.С. Формирование ценностно-мировоззренческой культуры современной молодежи / А. С. Баранова // София: электронный научно-просветительский журнал. - 2017. - № 2. - С. 9.
4. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. – М.: Академия, 2000 – С. 43-45.

#### Түйін

Бұл мақалада «АКТ», «психология» сияқты ұғымдар қарастырылды. ҚР ҰҰ Академиясына абитуриентерді қабылдау кезінде пайдаланылуы мүмкін адамның психикалық жай-күйін диагностикалау үшін АКТ технологиялары зерттелді. АКТ және психология пәндер арасындағы пәнаралық байланыстар көрсетілген.

#### Резюме

В данной статье рассмотрены такие понятия, как «ИКТ», «психология». Исследованы ИКТ технологии для диагностики психического состояния человека, которые могут быть использованы при приеме абитуриентов в Академию НГ РК. Показаны межпредметные связи между предметами ИКТ и психология.

#### Resume

This article discusses such concepts as "ICT", "psychology". ICT technologies for the

diagnosis of a person's mental state, which can be used when admitting applicants to the Academy of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, are studied. The interdisciplinary connections between the subjects of ICT and psychology are shown.

## **ҰЛТТЫҚ ҰЛАНДА ҚЫЗМЕТТІК-ЖАУЫНГЕРЛІК МІНДЕТТЕРДІ АТҚАРУ КЕЗЕҢІНДЕ МОРАЛЬДЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

**Малдыбаев Қ.Б.,**

әскери педагогика және психология кафедрасы ТжӘҚЖ циклінің аға оқытушысы, магистр,  
подполковник

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы, Петропавл қ.

Қызметшілердің моральдық рухы мен идеялық-саяси шынығуы қазіргі заманғы жағдайларда жеке құрамның моральдық-психологиялық әзірлігінің маңызды факторы болып табылады.

Моральдық-психологиялық қамтамасыз ету бойынша үрдіс тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыстар жүйесі арқылы ұйымдастырылады және Қазақстан Республикасының заңнамасы негізінде жүзеге асырылады, жалпы адами құндылықтар, мемлекеттің идеологиялық платформасы, мемлекеттің ішкі қауіпсіздігін қамтамасыз етуде жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан әскери бөлімдері мен бөлімшелерінің әскери қызметшілері, Егеменді еліміздің түкпір-түкпірінде Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланына жүктеген міндеттерге сәйкес, жауынгерлік қызметтік міндеттерді күн-түн демей, кейбір жерлерде шағын топтармен және алшақ жерлерде атқарады.

Сонымен қатар, жауынгерлік кезекшілік, қарауылдық және ішкі қызмет - әскери қызметшілерден жоғары жауапкершілікті, ұйымшылдықты және тәртіпті талап етеді. Бұл қасиеттерді қалыптастыру - офицерлер қызметінің маңызды бағыттарының бірі. Олардың ең басты мақсаты болып, жоғары жауынгерлік дайындықты қолдау, жауынгерлік қызметті сапалы және қырағылы қамтамасыз ету болып келеді.

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының алдына қойылған міндеттерді ойдағыдай орындап шығулары әрбір әскери қызметшінің Отанға шексіз берілгендігі, оның қауіпсіздігіне деген жеке жауапкершілігі, психологиялық тұрақтылығы, моральдық рухы мен қызметтік-жауынгерлік шеберлігі арқылы жүзеге асырылады.

Әскери қызметшілерді және жеке құрамды тәрбиелеудегі жетістіктер командирлер мен бастықтар, әскери басқару органдарының лауазымдық тұлғаларының тәрбие үрдісінің әдістемелік, нақты теориялық және әскери-ғылыми негіздерін терең білулеріне байланысты және барлық тәрбие субъектілерінің келісілген іс-қимылдары мен бірліктерін білдіреді.

Жеке құрамды тәрбиелеудегі жетістіктер командирлер мен бастықтар, әскери басқару органдарының лауазымдық тұлғаларының тәрбие үрдісінің әдістемелік, нақты-теориялық және әскери-ғылыми негіздерін терең білулеріне байланысты және барлық тәрбие субъектілерінің келісілген іс-қимылдары мен бірліктерін білдіреді.

Ұлттық ұлан әскерлерінде жауынгерлік қызмет жеке құрамның моральді-психологиялық және физикалық қиындықтарын көтере білуін сипаттайды. Сарбаздар, сержанттар және келісім шарт бойынша әскери қызметшілер өздерінің қызметтік уақыттарының көп бөлігін жауынгерлік посттарда, қаруылдар және әскери жасақтарда, қызметті үзбестен, күндіз-түні, кез келген ауа-райына қарамастан атқарады.

Қызметтік жауынгерлік міндеттер бөлімшеден қысқа қашықтықта ғана емес, аз көлемдегі қарауыл және әскери жасақтармен, командирмен байланыс болмаған жағдайда, кейде ешқандай байланыс болмаған кезде алыс аралықта орындалуы аз емес. Бұл жағдайда тәртіптіліктің жоғарғы деңгейде болуы, жеке құрамның ұйымдастырылуы, әр әскери қызметшінің осы жағдайда дұрыс шешім қабылдауы болып табылады.

Ұлттық ұланның әскери қызметшілеріне кей кездерде күзеттегі ішкі объектілердегі режимді бұзушылармен сондай-ақ құқық бұзушылармен қарсы тұруға тура келеді. Мысалы, кейбір сотталғандар әскери қызметшілерді қызметтік емес байланыстарға және басқа да жауынгерлік қызметтегі бұзушылықтарға итермелеуге тырысады. Бұл және басқа да жағдайлар әрбір әскери қызметшінің заңдылықты қатаң сақтауына, шыдамдылығы және сатылмаушылығының жоғары деңгейде болуына бағыттайды.

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының алдына қойылған міндеттерді ойдағыдай орындап шығулары әрбір әскери қызметшінің Отанға шексіз берілгендігі, оның қауіпсіздігіне деген жеке жауапкершілігі, психологиялық тұрақтылығы, моральдық рухы мен қызметтік-жауынгерлік шеберлігі арқылы жүзеге асырылады.

Ұлттық ұлан қатарында қызмет атқару әрбір азамат үшін нағыз патриоттық, достық, батырлық пен батылдық мектебі саналса, ал Ұлттық ұлан жауынгерлерінің ерекше белгілері: қырағылық, сатылмайтындық, шешімділік пен батырлық болып табылады.

Осындай моральдық-психологиялық және жауынгерлік қасиеттерді қалыптастыруда әскери қызметші мен қызметшіні және барлық жеке құрамды, қазіргі жағдайда күннен күнге өсіп бара жатырған тәрбие жұмыстары маңызды роль атқарады.

Бұл процесс тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыстар жүйесі мен жалпы адами құндылықтар, мемлекеттің идеологиялық платформасы, Отанды батырлықпен қорғау үлгілері мен қазақ халқының әскери және жауынгерлік дәстүрлері арқылы ұйымдастырылады және мемлекеттің заманауи әскери ұйымдарын құрастыру талаптарына сәйкес өткізіледі.

Тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыс Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының қызметтік-жауынгерлік әрекетін қамтамасыз етудің өзіндік түрі болып келеді және әскерлерде қоғамдық тәртіп пен ел қорғанысын қамтамасыз ету саласында мемлекеттік саясатты, мемлекеттің әлеуметтік саясатын өткізуге, әскери бөлімдер мен бөліністерді ұдайы жауынгерлік және жұмылдыру әзірлікте, әскерлердің мақсаттары бойынша қызметтік-жауынгерлік және арнайы міндеттерді табысты орындауларын ұстануларына ықпал ету керек.

Бөлімдер мен бөлімшелер тұрақты орналасу пунктінен жырақта қызметтік-жауынгерлік және арнайы тапсырмаларды (арнайы операциялар өткізу, төтенше жағдайларда құқықтық режимді қамтамасыз ету, төтенше жағдай залалдарын жою, оқу жаттығуларына және т.б. қатысу кезінде) МПК, ұйымдастыру тәртібі тиісті жауынгерлік жарғы, тәлімгерлік пен осы ереже арқылы анықталған моральдық-психологиялық жағдайды қамтамасыз етеді.

Жеке құрамды тәрбиелеудегі жетістіктер командирлер мен бастықтар, әскери басқару органдарының лауазымдық тұлғаларының тәрбие үрдісінің әдістемелік, нақты-теориялық және әскери-ғылыми негіздерін терең білулеріне байланысты және барлық тәрбие субъектілерінің келісілген іс-қимылдары мен бірліктерін білдіреді. Бұдан біз Ұлттық ұланның ТжӘҚЖ әскери басқару органдарының барлық лауазымдық тұлғаларының іс-әрекеттерінің маңызды басым бөлігі болып табылатынын түсінеміз.

Тәрбиелік және әлеуметтік-құқықтық жұмыстар жеке құраммен қызметтік-жауынгерлік, жауынгерлік және арнайы тапсырмаларды орындау барысында Ұлттық ұланның бөлімдері мен бөлімшелердің әрекеттерін моральды-психологиялық қамтамасыз ету бойынша кешенді шараларын өткізу арқылы іске асырылады.

Әскери қызметшілермен жауынгерлік кезекшілікті, қарауылдық және ішкі қызметті дайындау және атқару кезеңінде жұмыс істеу жүйесі әскери қызметшілерде қажетті моральдық-жауынгерлік сапаларды қалыптастыруға бағытталған ақпараттық-насихаттық, жеке-психологиялық, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, моральдық-этикалық, мәдени-демалыс және өзге де іс-шаралар кешенін білдіреді.

Қызметтік-жауынгерлік әрекеттің тапсырмаларын моральдық-психологиялық қамтамасыз етудің негізгі мазмұны Ұлттық ұланның тапсырмаларымен шартталады және командирмен (бастықпен) қабылданған шешімнен, атқарылып жатқан тапсырманың сипатынан, жағдайдың ерекшеліктерінен, жеке құрамның жауынгерлік шыңдалуына оның

моральдық-психологиялық жағдайына байланысты анықталады.

Командирлер моральдық-психологиялық қамтамасыз етуді басшылығын және бақылауын, әскери басқару органдары үшін белгіленген тәртіпте іске асырады. Моральдық-психологиялық қамтамасыз ету шараларды ұйымдастыру және өткізу тікелей командирлердің ТжӘҚЖ орынбасарларына жүктеледі.

Тәжірибе көрсеткендей, әскери қызметшілердің жауынгерлік кезекшілікті, ішкі және қарауыл қызметін даярлау және өткеру кезеңінде офицерлер жұмысының нысандары мен әдістерін дұрыс қолдану, сондай-ақ оларды шешудің жүйелі және кешенді тәсілі оң нәтижелер береді.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланы туралы: Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 10 қаңтардағы № 274-V ҚРЗ Заңы.

2. Ішкі істер органдарының жеке құрамымен тәрбие, психологиялық және идеологиялық жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы: Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің м.а. 2022 жылғы 30 қарашадағы № 921 бұйрығы.

3. Малдыбаев К.Б. Қызметтік-жауынгерлік міндеттерді қамтамасыз ету бойынша тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмысы: оқу құралы. - Петропавл, 2022.

4. Шапашев М. Арнайы операциялар дайындау және өткізу кезеңінде жеке құрамның МПҚ бойынша жұмысты ұйымдастыру: оқу құралы. - Петропавл, 2021.

5. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының жеке құрамымен тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыстарды ұйымдастыру жөніндегі басшылық: Қазақстан Республикасы ҰҰБҚ 2023 жылғы 6 маусымдағы № 270 бұйрығы.

#### Түйін

Бұл мақалада Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының моральдық-психологиялық қамтамасыз етудің маңыздылығы қарастырылған.

#### Резюме

В данной статье рассматривается важность морально-психологического обеспечения Национальной гвардии Республики Казахстан

#### Resume

This article discusses the importance of moral and psychological support for the National Guard Of The Republic of Kazakhstan

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВОЙСКАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

**Малдыбаев К.Б.,**

старший преподаватель цикла ВиСПР кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник

Военнослужащие Национальной гвардии по долгу службы находятся на передних рубежах защиты конституционных прав и свобод граждан, в обеспечении внутренней стабильности страны.

Моральный дух и идейно-политическая закалка военнослужащих являются важным фактором морально-психологической готовности личного состава в современных условиях.

Для формирования и поддержания этих необходимых качеств военнослужащих в войсках проводятся мероприятия по морально-психологическому обеспечению деятельности войск, как важнейшему и самостоятельному виду обеспечения как в мирное время, так и при

выполнении задач в условиях чрезвычайных ситуаций.

Воспитательная и социально-правовая работа в ходе выполнения личным составом повседневных служебно-боевых и внезапно возникающих боевых и специальных задач осуществляется посредством проведения комплекса мероприятий по морально-психологическому обеспечению действий частей и подразделений Национальной гвардии.

Морально-психологическому обеспечению служебно-боевой деятельности способствует проведению в войсках государственной политики в области общественной безопасности страны, поддержанию постоянной оперативно-служебной, боевой и мобилизационной готовности, укреплению воинской дисциплины и правопорядка, повышению психологической устойчивости личного состава при выполнении служебно-боевых задач, социальной защищенности военнослужащих и членов их семей.

Морально-психологическому обеспечению служебно-боевой деятельности Национальной гвардии организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Конституции Республики Казахстан, других законодательных и нормативных правовых актов, приказов и директив Министра внутренних дел Республики Казахстан, Главнокомандующего Национальной гвардией, указаний Главного штаба и главного управления воспитательной и социально-правовой работы Национальной гвардии Республики Казахстан. Их актуальность в значительной мере обуславливается возросшей активностью общества и происходящих негативных социальных процессов, связанной с актами насилия (терроризм, проявление экстремизма), фактами неповиновения в исправительных учреждениях, массовыми беспорядками и митинговой активностью с хулиганскими действиями.

Идейные и морально-психологические особенности выполнения личным составом повседневных и внезапно-возникающих задач:

Практика выполнения данных задач остро поставила вопрос о необходимости системной организации морально-психологического обеспечения действий войск, включающей подбор военнослужащих для выполнения конкретных задач, интеграцию их в боевые группы с учетом психологической совместимости, целевую психологическую подготовку к действиям в конкретной боевой, эколого-эргономической и социальной обстановке.

Психологические особенности служебно-боевой деятельности войск по охране общественного порядка, показал следующие специфические факторы, вызывающие напряженность в деятельности воинов:

- особая государственная значимость возложенных задач, связанных с поддержанием и восстановлением общественного порядка как элемента конституционного порядка, что возлагает особую ответственность на воинов, принимающих участие в ней;
- сложность, динамичность и противоречивость оперативной обстановки, обусловленные несением службы в населенных пунктах:
  - непосредственный контакт с гражданским населением, негативно оценивающим деятельность военнослужащих и оказывающим психологическое воздействие на военнослужащих, а также противостояние не только вооруженным правонарушителям, но и нарушениям общественного порядка со стороны пожилых людей, женщин и детей;
  - возможная негативная, неадекватная оценка рядом средств массовой информации служебно-боевой деятельности войск;
  - неопределенность, а также резкое изменение служебно-боевых задач, ставившихся перед частями, подразделениями и отдельными военнослужащими;
  - дефицит времени на оценку обстановки и принимаемые решения;
  - социально-психологический (внутренний) дискомфорт военнослужащих, связанный с статусом и правового положения войск с точки зрения правомерности применения различных видов спецсредств, силового воздействия на население;
  - очевидная и непосредственная объективная опасность для жизни;
  - острые впечатления от восприятия последствий действий при СО в виде большого

количества сгоревших зданий, разбитой боевой техники и не убранных трупов;

- ранение или гибель сослуживцев, командиров или собственного ранения и травмы;
- длительный физический дискомфорт, бытовая неустроенность;
- осознание того, что войска испытывают выпавшие на их долю трудности, находясь

на территории своего государства, в целом в условиях мирного времени.

Определенную напряженность и нервозность в специальную операцию вносит необходимость встречаться с преступником (нарушителями ОП, незаконно митингующими) лицом к лицу. Психика не всех военнослужащих выдерживает боевой контакт, когда приходится не только применять силу (спецсредства, оружие), но и наблюдать результаты его применения.

Как правило, принятие решений проходит в ограниченное для анализа сложной и меняющейся юридически ситуации время.

С одной стороны - служебно-боевая деятельность войск строго регламентирована законом и другими правовыми актами, связанными с правами и обязанностями военнослужащих, а с другой – условия выполнения служебно-боевых задач иногда находятся вне правового поля. В связи с этим в ходе специальной операции возникают ситуации, когда совершающиеся события невозможно оценить ни одним уставом или существующим правовым актом. Военнослужащим приходится руководствоваться здравым смыслом и интуицией, чтобы выполнить поставленную задачу, осознавая, что со стороны государства не всегда будет получена адекватная оценка их действий.

Использование разнородных подразделений, не соподчиненных друг другу, из различных силовых структур и ведомств, усложняет организацию взаимодействия в ходе выполнения возложенных задач.

Не всегда адекватное отношение гражданских лиц (местного населения), когда отдельные граждане (из-за ложных чувств солидарности и правового нигилизма), открыто не только сочувствует нарушителям общественного порядка (хулиганствующими элементам, религиозным экстремистам и т.д.), но и реально им помогает, противодействуя войскам, что заставляет действовать военнослужащих не только в качестве «воина», но и в качестве «дипломата».

Частые, порой неожиданные остановки проведения специальных операций по различным причинам: от чисто военных «накладок и нестыковок» до принятия «политических решений» создают нервозность в действиях подразделений, принимающих участие в специальных операциях, появляется недоверие к руководителям специальной операции, что приводит к снижению боевого настроя, утрачивается само желание выполнять служебно-боевые задачи.

Присутствие представителей СМИ, общественных наблюдателей и очевидцев, которые пытаются влиять на принятие решений и ход специальных операций, неадекватно, а порой и необъективно освещая происходящие события или попросту вмешиваясь в служебно-боевую деятельность.

Воздействие всего комплекса психогенных факторов приводит к тому, что у ряда военнослужащих, особенно на начальном этапе проведения специальной операции, развивается недостаточно адекватное отражение действительности.

Система психологического обеспечения подготовки к специальным операциям включает оценку психологических факторов специальной операции, подбор военнослужащих и комплектование боевых групп на основе уровня профессиональной пригодности и психологической совместимости, целевую психологическую подготовку к специальной операции и технологию управления межгрупповой адаптацией боевых групп.

Таким образом, психологическими особенностями служебно-боевой деятельности Национальной гвардии при выполнении задач в условиях ЧС и проведении специальных операций являются:

- своеобразие целей и результатов, реализующихся в ходе выполнения поставленных специальных задач, а также специфических способов действий для их достижения: от

тактических действий до ведения переговоров;

- особый характер объекта и предмета служебно-боевой деятельности;
- осуществление целей служебно-боевой деятельности с помощью практического применения вооружения, боевой техники и специальных средств в ситуациях, быстро меняющегося взаимодействия участвующих групп;
- особый состав боевого порядка, состоящего из боевых групп, что требует их адаптированности и высокой совместимости;
- повышенный экстремальный характер условий, в которых протекает служебно-боевая деятельность, обусловленный влиянием соответствующих реальной обстановке в условиях выполнения специальных задач психогенных факторов, ведущих к нарушению психических функций и расстройств психики;
- крайняя интенсивность функционирования психики и необычайно высокое напряжение всех сил при решении внезапно возникающих правоохранительных и боевых задач с ярко выраженной новизной, необычностью и высокой интеллектуальной нагрузкой, требующих высокоразвитых профессионально важных качеств.

Описание психологических особенностей служебно-боевой деятельности Национальной гвардии РК поможет сформировать у военнослужащих реальное представление о служебно-боевой деятельности, что приведет к значительному уменьшению возникновения психологических трудностей и снижению уровня негативных переживаний в ходе выполнения служебно-боевых задач, а также уменьшит количество возникающих проблем, связанных с психическими состояниями военнослужащих, неожиданно для себя оказавшихся в новых служебно-боевых условиях.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О Национальной гвардии Республики Казахстан: Закон Республики Казахстан № 274-V от 10.01.2015 г.».
2. Об утверждении Правил организации воспитательной, психологической и идеологической работы с личным составом органов внутренних дел: Приказ и.о. Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 921.
3. Дьяченко М.И., Кандыбович С.Л. Психологические предпосылки эффективности боевой деятельности воинов. - М., 1999. - С.10.
4. Дубяга В.Ф. Формирование психологической готовности воина оперативных частей ВВ МВД России к деятельности по охране общественного порядка: дис. ... канд. психол. наук. - М., 1998.
5. Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология. - СПб.: Питер, 2006. - С.235.
6. Ерлікке тағзым - 20 жыл. – Астана, 2015.

#### Түйін

Бұл мақалада Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының қызметтік-жауынгерлік қызметін моральдық-психологиялық қамтамасыз ету туралы айтылады.

#### Резюме

В данной статье раскрыто морально-психологическое обеспечение служебно-боевой деятельности Национальной Гвардии Республики Казахстан.

#### Resume

This article reveals the moral and psychological support of the service and combat activities of the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

## **О НЕКОТОРЫХ МЕТОДАХ РАЗВИТИЯ У МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ.**

**Мальченко В.И.,**

преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Дробкова А.А.,**

курсант, рядовой полиции

Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

Проблема этического воспитания и соблюдения норм этики является важным компонентом для стабильности общества. Особенно важно привить нормы этики молодым сотрудникам органов внутренних дел, ведь именно им предстоит стоять на страже закона и охранять покой общества.

Сразу оговоримся, что мы будем понимать под этикой в рамках данной работы. Этика – учение о нравственности (морали), её происхождении и развитии, о правилах и нормах поведения людей, об их обязанностях по отношению друг к другу, к обществу, к государству [1, с. 702]. В рамках текущей работы, сконцентрируемся на нескольких компонентах, что способствуют формированию внутренних убеждений человека, его самосознанию, умению контролировать поведение в различных жизненных ситуациях, а также внутренних ориентирах и установках, сформировавшихся в течение жизни.

Углубляясь в концепцию этики, можно отметить, что есть определенные правила, которые соблюдаются в обществе негласно. Примером таковых могут являться традиции, обычаи, передающиеся из поколения в поколения. Однако это все носит неформальный характер, что дает право на определенное поведение, санкция за которое может быть назначена только обществом. На фоне этого возникает потребность создания еще одной нормы этики, носящей название гласной, которая находит свое отражение в различных правовых актах, конкретно определяющих дозволенное. Таким образом, закладывается возможность дальнейшего воспитания, опорой которого будут официальные источники, основанные на законных требованиях и предписаниях, содержащих перечень образцового поведения.

Важно выделить характерные особенности профессиональной этики сотрудников МВД России. В отличие от обычной этики, профессиональная имеет ограниченное распространение, включает в себя особенные элементы воспитательной направленности именно в правовой сфере, основа и базовые правила закреплены официально [2].

Обращая внимание на формальную фиксацию определенных правил поведения, можно также сделать акцент на действующих неофициальных нормах, которым следуют, либо негласно должны придерживаться сотрудники МВД России. Человек, поступивший на службу, обязан иметь особый моральный облик личности сотрудника МВД России. Государственный служащий – это человек, который на своем примере показывает важность соблюдения закона и конституционного строя, он должен всегда придерживаться установленных правил поведения, показывать авторитет государственного органа, вызывать уважение у общества.

Возвращаясь к вопросу о закреплении этических требований, предъявляемых к сотруднику органов внутренних дел, был издан приказ МВД России от 26 июня 2020 г. N 460 «Об утверждении кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел российской федерации». Можно выделить нормы этики, содержащиеся в пункте шестом. Как- то пункты:

6.3. Служить примером исполнения законов, неукоснительного соблюдения требований служебной дисциплины.

6.4. Быть мужественным и решительным перед лицом опасности при пресечении правонарушений, защите граждан от преступных посягательств, проявлять готовность к



оказанию помощи пострадавшим [3]. Отметим, что это требования, направленные на формирование личностных качеств у сотрудника. Поэтому далее обратимся к способам формирования и развития требуемых личностных качеств у молодых сотрудников.

Для обеспечения формирования у сотрудников органов внутренних дел необходимых личностных качеств, обеспечивающих усвоение необходимых этических моделей поведения; Л.А. Нагорная и Н.Н. Нагорный особенно выделяют аспект, включающий в себя обращение особого внимания на профессионально-нравственную деформацию. Они считают, что если у сотрудника органов внутренних дел будет невысокий уровень нравственного сознания, то это приведет к ненадлежащему исполнению служебных обязанностей, упущениям и ошибкам в профессиональной деятельности, злоупотреблению полномочиями и многим другим проблемам. Формируя в себе умения: занимать активную правовую позицию, уважать и вежливо относиться к гражданам, соблюдать культуру и традиции различных народов – создастся моральный облик, составляющий основу этического воспитания [4].

Далее обратимся к «практическому аспекту формирования необходимых личностных качеств и условий, в которых протекает данный процесс. Только поступая на службу, с новоиспеченным полицейским начинается работа не только по профессиональному вводу в профессию, но и по морально-нравственной, поведенческой и другим частям. Подобное воздействие обосновано сложностью профессии. Служба в органах внутренних дел требует особого отношения ко всему: форменному обмундированию, образу жизни, манере поведения и общения, внутренним установкам, умению уступать своим собственным интересам в интересах службы. Все вышеперечисленное закреплено в нормативно правовых актах и приказах, но есть тонкости, которые не прописаны, но их обязаны соблюдать полицейские.

Подобные строгие нормы служат для того, чтобы у сотрудников формировалось самосознание, ключевым объектом которого является чувство долга перед страной и согражданами. Достойный сотрудник МВД России изначально должен осознавать свою значимость и на фоне этого возникающую ответственность перед обществом и страной. Мотивацию в работе служащий получает именно из внутренних установок, ценностных ориентиров, дающих возможность добросовестно отстаивать честь себя в лице правоохранительных органов.

Но что же помогает сформировать требуемые личностные качества? Обратимся к одному из механизмов, исторической памяти. В целом историческая память может быть достаточно универсальным инструментом для формирования гражданской позиции и личностных качеств человека.

Историческая память – это, сфокусированное сознание, подтверждающее, насколько актуальной может быть информация о прошлом, и какое значение она может иметь для настоящего и будущего. Историческая память является выражением процесса организации, сохранения и воссоздания исторического опыта народа, общества, государства для возможного его использования в социально политической и культурной деятельности. При этом следует иметь в виду, что историческая память избирательна, она сфокусирована на ключевых событиях и образах истории [5]. В нашем случае для выработки необходимых личностных качеств, можно выделить два возможных подхода для формирования исторической памяти. Первый - изучение в высших учебных заведениях предмета истории органов внутренних дел. Учебная дисциплина История органов внутренних дел прочно вошла в программы подготовки будущих сотрудников. Второй это локальная история отдельных структурных подразделений, сотрудников, что несли службу в разные годы. В этом случае гораздо сложнее отследить реализацию мероприятий по сохранению локальной истории подразделения и степень вовлеченности сотрудников. В данном случае свою роль должна сыграть полученная ранее подготовка в рамках высшего профессионального образования или же знания, полученные в рамках курса профессиональной подготовки сотрудников, впервые поступивших на службу в органы внутренних дел. Новый сотрудник, понимая объёмы и сложность стоящих перед ним задач, будет знать, что часть знаний и

ответов можно получить. Помимо этого, человек в процессе обучения получит необходимый «инструментарий», который позволит ему эффективно обучаться и решать поставленные в процессе работы задачи. Другой важный аспект, о котором говорили выше – предотвращение или минимизация последствий профессиональной деформации сотрудника. Примеры коллег, их жизненный опыт, профессионализм, личностные качества должны стать ориентиром для молодого сотрудника. При использовании данного «мягкого» подхода молодой сотрудник сам захочет изучить опыт старших коллег и перенять опыт.

Таким образом, использование локальной исторической памяти, даже в рамках одного подразделения или отдела, позволит достигнуть значительных результатов в плане развития профессионально значимых личностных качеств сотрудника. Предлагаемый метод предполагает активное участие непосредственно самого сотрудника, обусловленное его личной заинтересованностью в профессиональном развитии. Предполагаемый результат – развитие в человеке необходимых личностных качеств, формирование «личного» этического кодекса, основанного на рекомендуемых нормах профессиональной этики. Ещё одним предполагаемым позитивным результатом использования данного подхода может стать максимальное облегчение при вхождении молодого сотрудника в профессиональное сообщество.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Энциклопедический словарь / гл. ред. Б.А. Введенский. - М.: Большая советская энциклопедия, 1954. - 702 с.
2. О полиции: Федер. закон от 28. 01. 2011 года №3-ФЗ с изменениями и дополнениями // <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32615> (дата обращения: 30.08.2024).
3. Об утверждении кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 26 июня 2020 г. N 460 // <https://base.garant.ru/74482191/?ysclid=m0154nkeol515338129> (дата обращения: 30.08.2024).
4. Безручко Е.В., Миллер Е.В. О современных проблемах профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел: деонтологические и правовые аспекты // *Философия права*. - 2020. - № 1 (92). - С. 67-73 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-problemah-professionalnoy-etiki-sotrudnika-organov-vnutrennih-del-deontologicheskie-i-pravovye-aspekty> (дата обращения: 31.08.2024).
5. Благодатных И.М. Историческая память Приднестровья: Ключевые сюжеты и образы // *Патриотизм как идеология возрождения России: сб. и ст. и докл.* / отв. ред. д-р ист. наук Т.С. Гузенкова. - М.: Изд - во РИСИ, 2014. - С. 115.

#### Түйін

Жұмыста ішкі істер органдарының жас қызметкерлері арасында қызмет етуге қажетті жеке қасиеттерді қалыптастыру мен дамытудың кейбір мүмкін әдістері қарастырылады.

#### Резюме

В статье рассмотрены некоторые возможные методы по формированию и развитию у молодых сотрудников органов внутренних дел необходимых для несения службы личностных качеств.

#### Resume

The article discusses some possible methods for the formation and development of personal qualities necessary for service among young law enforcement officers.

## ИЗ ОПЫТА РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОКУРОРОВ

**Махмудов И.И.,**

кандидат психологических наук, доцент, советник юстиции  
Правоохранительная академия Республики Узбекистан, г. Ташкент

В настоящее время основная часть образовательного процесса в Правоохранительной академии Республики Узбекистан построена на компетентностном подходе. В частности, для слушателей шестимесячных курсов подготовки руководителей разработаны учебные программы по развитию управленческих компетенций. Методика обучения слушателей основана также на передовых технологиях образования. Так, разработаны специальные тренинговые программы, основанные на базовых компетенциях руководителей прокуроров. Важность учета компетенций при анализе деятельности прокуроров и следователей описывается также и зарубежными учеными [6].

Для создания модели компетенций руководителей в сфере прокурорского управления были использованы метод экспертных оценок профессионально важных качеств специалиста, опросный лист Липпмана с перечнем профессионально важных качеств и индивидуально-типологических свойств личности и методы статистического анализа. В исследовании по разработке компетенций, в качестве экспертов участвовали опытные сотрудники правоохранительных органов, имеющие большой стаж работы в прокуратуре. Для начала экспертам был предъявлен список профессионально важных качеств и свойств личности, необходимые для успешного выполнения прокурорской деятельности. За основу этого опросника была заимствована методика Липпмана [2], где экспертам предлагается анкета, в которой перечисляются индивидуально-психологические свойства личности, и эксперт должен оценить значение каждого из них с точки зрения важности для успешного выполнения предполагаемой деятельности. При этом, эксперт каждое свойство оценивает по следующей шкале: 2 – если данное свойство совершенно необходимо для успешной работы по выбранной специальности; 1 – если он желателен и 0 – если оно безразлично. Произведенные таким образом оценочные материалы подвергались статистической обработке методикой SPSS на установление зависимых связей, которые в дальнейшем были сгруппированы в факторы.

На основе исследований особенностей деятельности руководителей прокуроров, были сформулированы ряд компетенций, которые могут явиться базовыми почти для всех сфер органов правопорядка. Ниже приводится перечень компетенций, которые могут быть применены для оценки профессионального уровня управленцев прокуроров, которые также могут быть использованы для разработки системы подготовки руководителей правоохранительных органов:

- ценность служения – патриотизм, верность профессии и службе, стремление служить народу, стремление к карьерному и профессиональному росту;
- лидерство – умение мотивировать других, самостоятельно принимать решения, влиять на других;
- управленческий профессионализм – умение ставить цели, анализировать ситуацию, организовывать работу группы по достижению цели, осуществление контроля;
- системность мышления – умение анализировать ситуацию, нахождению связи между компонентами целого, умение представлять глобальную ситуацию, гибкость мышления. Умение видеть проблему – определение предмета проблемной ситуации, через решение которой можно снять проблемность ситуации;
- ориентированность на результат – способность представлять конечный результат, последовательное и постоянное стремление к достижению результата;
- адаптивность – самообладание в напряженной ситуации, выносливость, умение эффективно работать в изменяющейся ситуации.

Перечисленные компетенции считаются общими для руководителей всех сфер

обеспечения правопорядка и могут быть названы «базовыми компетенциями». Если обратить внимание на предоставленный список, то можно увидеть, что в качестве первой компетенции обозначается «Ценность служения». Исследования фокус-групповым методом руководителей правоохранительных органов показывает, что вопросы профессионального долга, профессиональной этики и ответственности на службе стоят на первом месте в структуре профессиональной деятельности сотрудников. По итогам исследований были разработаны также специфические компетенции для руководителей органов прокуратуры и сотрудников отраслевых служб [8]. Сформулированные компетенции позволяют оценивать эффективность руководителей и работников органов прокуратуры. В частности, на основе анализа прокурорской деятельности были разработаны компетенции для трех сфер работников органов прокуратуры – прокуроров руководителей, прокуроров-следователей и прокуроров, осуществляющих представительство в суде. Таким образом, наряду с общими для всех сфер прокуратуры, были разработаны также компетенции, являющиеся специфическими для отдельных сфер прокуратуры.

Набор компетенций и совокупность отражающих их трудовых действий называется «моделью компетенций» [1]. Ниже приводится пример модели компетенций руководителей органов прокуратуры.

Модель компетенций прокурора руководителя

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели компетенций</b>
Ценность	Верность организации Стремление к сохранению профессиональной репутации Следование правилам организационной культуры Стремление к профессиональному и карьерному росту
Системность мышления	Учет всех факторов, влияющие на ход события и решение проблемы Информированность, широта кругозора Умение видеть проблему в контексте всей ситуации Умение быстро находить необходимую информацию и упорядочивание большого массива данных
Управленческий профессионализм	Четко представлять цель в организационной деятельности Планирование работы группы Организация работы группы по достижению цели Осуществление контроля Мотивация сотрудников
Лидерство	Позитивное отношение к труду Умение влиять на других, убеждать Умение создавать позитивный имидж о себе
Адаптивность, стрессоустойчивость	Самообладание в напряженной ситуации Выносливость, Умение эффективно работать в изменяющейся ситуации Гибкость
Проявление проектного взаимодействия	Умение строить эффективные отношения с участниками проектной группы Видение вклада каждого участника проекта в конечном продукте Стремление к сохранению темпа и качества работы в условиях нехватки ресурсов
Умение решать проблему	Направленность на результат Способность действовать быстро Развитость практического мышления
Ориентированность на результат	Способность представлять конечный результат, последовательное и постоянное стремление к достижению результата
Умение работать с большим объемом информации	Умение систематизировать события и явления в сфере права, умение быстро находить нужную правовую информацию, предлагать альтернативные варианты решения вопроса, находить юридически обоснованную информацию

Вышеизложенная модель компетенций сформулирована в отношении прокуроров, чья деятельность связана с обеспечением законности в определенной территории – район, город. Необходимо отметить, что именно последние четыре компетенции из 9 перечисленных в таблице были выявлены через анализ деятельности прокуроров с привлечением экспертов методикой анкеты Липпмана и статистической обработкой полученных данных. Оцениваемые свойства в опроснике состоят из списка 132 действий, которыми чаще всего оперирует прокурор в течении своего рабочего дня. Каждое действие оценивалось экспертами (из числа опытных прокуроров) по трехбальной шкале в зависимости от частоты их использования в профессиональной деятельности. Таким образом, были определены наиболее актуальные психологические свойства, связанные с профессиональными операциями личности и которые, в свою очередь, были объединены в группы по содержанию компетенций, в итоге таких компетенций получилось 17. Оказалось, что компетенция «Проявление проектного взаимодействия», предполагающая умение строить эффективные отношения с участниками проектной группы и стремления к сохранению темпа и качества работы в условиях нехватки ресурсов является наиважнейшим навыком в работе сотрудника правоохранительных органов. Другими компетенциями, также важными для деятельности прокурора, оказались такие компетенции, как «Умение решать проблему», «Ориентированность на результат» и «Умение работать с большим объемом информации».

Необходимо отметить, что в настоящее время мероприятия по развитию управленческих компетенций слушателей Правоохранительной академии Республики Узбекистан осуществляются чаще всего в виде тренингов и анализа кейсов. Такой подход позволяет максимально интегрировать полученные знания в практику, закрепляя профессиональные навыки в смоделированных ситуациях. На наш взгляд, именно такой подход к обучению с расширением практики интерактивных занятий представляет собой наиболее оптимальный метод развития компетентности будущих специалистов в ВУЗе.

Из вышеизложенного можно сформулировать основные положения относительно компетентностного подхода к процессу подготовки сотрудников правоохранительных органов. Модель компетенций является образцом, включающим в себя основные формы действия, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность сотрудника. В образовательном процессе необходимо ориентироваться на востребованные компетенции практики, организаций, где ожидается дальнейшая трудовая деятельность сотрудника. При этом следует помнить, что оценка сформированности компетентности может быть адекватно осуществлена только посредством анализа трудовых операций и применением комплекса методов оценки деятельности специалиста [11].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базаров Т.Ю. Технологические основы оценки персонала / Т.Ю. Базаров, М.А. Ладионенко. – М.: Перо, 2017. – 368 с.
2. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой. – СПб.: Речь, 2007. – 448 с.
3. Гилева Т.А. Компетенции организации: инструменты анализа и оценки // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. – 2018. – №3. – С. 266-275.
4. Knowledge management and Organizational Competence: Assessing Technological, Market and Organizational Innovation; ed. By J.Tidd. – UK: World Scientific Publishing, 2012. – 432 p.
5. Спенсер Л.М. Компетенции на работе / Л.М. Спенсер, С.М. Спенсер. – М.: НИРО, 2005. – 384 с.
6. Alinezhad J. Regulatory and executive tasks of Prosecutor in the light of Criminal Procedure Act 2013 / J. Alinezhad, A. Talezari // International Journal of Advanced biotechnology and research. – 2016. – №3(7). – Pp. 1895-1900.
7. Абдурасулов Е.Б. Ибрагимов Ж.И., Толеуханова Г.А. Некоторые аспекты правового регулирования и практики формирования и укрепления профессиональной культуры

государственных служащих в США и Японии // Вестник Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан. – 2019. - №2. – С. 74-82.

8. Mahmudov I.I. Mutaxassislar ta'limida kompetensiyaga asoslangan yondoshuvni takomillashtirish mexanizmlari / I.I. Mahmudov / Zamonaviy ta'lim. – 2021. – №7. – Pp. 32-38.

9. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие, реализация / Дж. Равен. – М.: Когнито-Центр, 2002. – 396 с.

10. Лебедев Н.Ю. Управленческие компетенции следователя и особенности их реализации при расследовании преступлений / Н.Ю. Лебедев, Ю.В. Лебедева // Всероссийский криминологический журнал. – 2019. – № 6(13). – С. 1017-1024.

11. Boyatzis R. The competent manager / R. Boyatzis. – N.Y.: Wiley, 1982. – 328 p.

#### Тўйин

Мақалада қўқық қорғау органдарының мамандарын даярлаудағы қўзыреттілік тәсілдің рөліне талдау жасалады. Өзбекстан Республикасының Қўқық қорғау академиясында басқарушы кадрларды даярлау тәжірибесінде қўқық қорғау органдарының қызметкерлерін даярлау мен оқытудың әртүрлі бағыттарына қоладнуға болатын прокурорлар қўзыретінің әзірленген модельдерінің мысалы келтірілген.

#### Резюме

В статье дается анализ роли компетентностного подхода в подготовке специалистов правоохранительных органов. На опыте подготовки управленческих кадров в Правоохранительной академии Республики Узбекистан приводится пример разработанных моделей компетенций прокуроров, которые могут быть позаимствованы в различные направления подготовки и обучения сотрудников правоохранительных органов.

#### Resume

This article focuses on analyzing the role of the competency-based approach in the training of professionals in the field of prosecutors. Drawing from the experience gained through courses taught at the Law Enforcement Academy of the Republic of Uzbekistan, the article provides examples of developed models for prosecutorial competencies that can be applied to various aspects of public service management.

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТБОРА И ОБУЧЕНИЯ КАДРОВ ОВД В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Нургалиева С.Н.,**

преподаватель кафедры ООД, магистр технических наук  
Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

Современные вызовы в системе органов внутренних дел (ОВД) требуют формирования нового подхода к подготовке кадров. С момента поступления на бакалавриат будущие специалисты ОВД сталкиваются с необходимостью осваивать не только правовые и административные аспекты работы, но и активно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Это связано с цифровой трансформацией всех сфер деятельности, включая правоохранительную. Использование ИКТ в обучении позволяет повысить качество подготовки кадров и адаптировать их к современным вызовам, стоящим перед ОВД. Современные реалии диктуют необходимость пересмотра подходов к подготовке кадров для органов внутренних дел (ОВД). В условиях стремительного развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) процесс обучения сотрудников ОВД требует интеграции новых цифровых инструментов, которые могут существенно повысить

качество подготовки специалистов [1, с. 320]. В данной статье рассматриваются психолого-педагогические основы подготовки кадров ОВД с использованием ИКТ, а также приводится исследование, проведённое среди двух взводов с русским языком обучения — №106 и №105, для сравнения эффективности традиционных методов обучения и методов с применением ИКТ.

Подготовка кадров для ОВД всегда основывалась на комплексном подходе, который включает в себя физическую, моральную и психологическую подготовку. Однако в эпоху цифровизации особое внимание уделяется развитию у курсантов навыков работы с информационными системами и технологиями. ИКТ позволяют более эффективно организовать процесс обучения, благодаря таким особенностям, как интерактивность, персонализация и доступ к широкому спектру информации. Важно отметить, что интеграция ИКТ в образовательный процесс требует пересмотра психолого-педагогических подходов к обучению, особенно в области поддержания мотивации, предотвращения информационной перегрузки и развития критического мышления [2, с. 256].

### **Психолого-педагогические основы отбора и подготовки кадров на занятиях информационно-коммуникационных технологий**

Интеграция информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс требует пересмотра традиционных психолого-педагогических подходов. В основе подготовки кадров для органов внутренних дел (ОВД) с использованием ИКТ лежат следующие психолого-педагогические принципы:

1. Индивидуализация обучения. Благодаря цифровым платформам и ресурсам преподаватели могут строить обучение с учётом индивидуальных особенностей курсантов. Это позволяет каждому курсанту работать в своём темпе и по своей траектории обучения, что способствует более глубокому освоению материала.

2. Интерактивное взаимодействие. Включение ИКТ на занятиях позволяет организовать активное взаимодействие между курсантами и преподавателями через цифровые средства. Это могут быть виртуальные конференции, обсуждения в форумах, групповая работа через онлайн-платформы. Интерактивность способствует лучшему усвоению материала и развитию коммуникативных навыков.

3. Мотивация через геймификацию. Применение игровых элементов на занятиях с использованием ИКТ, таких как баллы, уровни и награды, стимулирует курсантов на более активное участие в учебном процессе. Это позволяет поддерживать высокий уровень вовлечённости и улучшает мотивацию к обучению.

4. Развитие критического мышления. Использование ИКТ требует от курсантов анализа большого объёма информации и принятия решений на основе данных. Это развивает критическое мышление, что является ключевым навыком для будущих сотрудников ОВД, которым необходимо быстро и точно реагировать в оперативных ситуациях.

5. Обратная связь в режиме реального времени. Современные цифровые инструменты позволяют преподавателям мгновенно анализировать успехи курсантов через тестирование и другие формы оценки. Курсанты получают возможность сразу узнать свои сильные и слабые стороны, что способствует быстрому исправлению ошибок и более эффективному обучению [3, с. 213].

В ходе занятий с применением ИКТ курсанты могут изучать правовые акты, использовать электронные правовые базы данных и участвовать в онлайн-семинарах с экспертами из разных стран. Это не только обогащает образовательный процесс, но и делает обучение более актуальным и ориентированным на реальные задачи, с которыми сталкиваются сотрудники ОВД в своей профессиональной деятельности. Таким образом, психолого-педагогические основы подготовки кадров на занятиях с использованием ИКТ создают благоприятные условия для более эффективного и современного обучения, обеспечивая высокий уровень профессиональной компетентности и готовности курсантов к работе в условиях цифровой трансформации.

### **Исследование: Сравнение взводов №106 и №105**

Для исследования эффективности применения ИКТ в обучении были выбраны два взвода курсантов с русским языком обучения — №106 и №105. Исследование проводилось во втором семестре 2023-2024 учебного года. Исследование было проведено на занятиях информационно-коммуникационных технологий (на английском языке). Взвод №106 проходил обучение с активным использованием ИКТ, тогда как взвод №105 обучался по традиционным методикам без применения цифровых технологий. Исследование длилось один учебный семестр, а основное внимание уделялось оценке прогресса в следующих направлениях:

- теоретические знания по профильным предметам ОВД (законодательство, криминология, административное право);
- практические навыки работы в симулированных ситуациях (оперативные действия, принятие решений в условиях ограниченного времени);
- мотивация и удовлетворённость учебным процессом и способность к самостоятельной работе и исследованию.

### Применение ИКТ во взводе №106

Курсанты взвода №106 использовали широкий спектр цифровых технологий в процессе обучения, включая:

1. Электронные учебные ресурсы. Для самостоятельного обучения курсанты имели доступ к онлайн-библиотекам, видеолекциям и интерактивным материалам. Это способствовало более глубокому освоению теоретических дисциплин и развитию навыков самообучения.

2. Автоматизированные системы тестирования. Оценка знаний проводилась с помощью цифровых систем, которые позволяли оперативно анализировать результаты каждого курсанта, выявлять слабые места и предлагать рекомендации по их устранению.

3. Онлайн-курсы и семинары. Курсанты имели возможность участвовать в вебинарах и онлайн-конференциях, где обсуждались актуальные вопросы, связанные с деятельностью ОВД и использованием ИКТ в работе.

### Традиционные методы обучения во взводе №105

Взвод №105 обучался по стандартной методике, которая включала в себя лекции, практические занятия в аудиториях и обычные письменные тесты для оценки знаний. ИКТ в обучении не использовались, и основное внимание уделялось устной передаче знаний преподавателем и индивидуальной работе с текстовыми материалами.

## Сравнение результатов

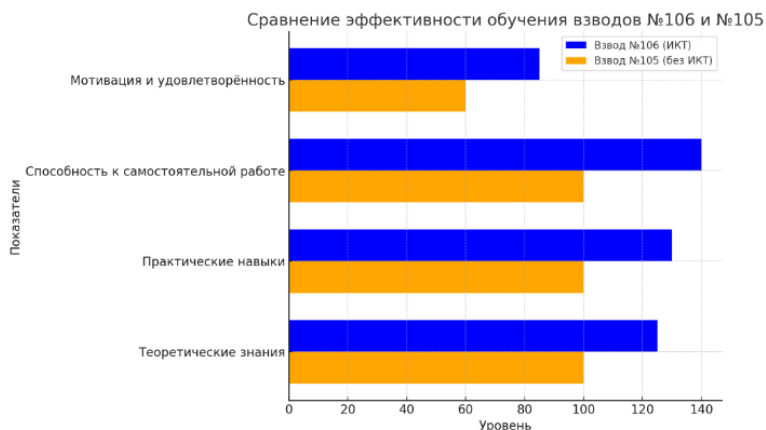


Рис. 1 - График, сравнивающий эффективность обучения взводов №106 (с применением ИКТ) и №105 (без использования ИКТ) по четырём основным показателям: теоретические знания, практические навыки, способность к самостоятельной работе, и мотивация/удовлетворённость. Как видно, взвод №106, использовавший ИКТ, показал значительно лучшие результаты по всем критериям.



После окончания семестра был проведён анализ результатов обучения курсантов обоих взводов, и выявлены значительные различия:

1. Теоретические знания. Курсанты взвода №106, использовавшие ИКТ, показали на 25% более высокие результаты в тестах на знание профильных дисциплин по сравнению с курсантами взвода №105.

2. Практические навыки. В симулированных ситуациях курсанты взвода №106 действовали быстрее и принимали более обоснованные решения. Среднее время на принятие решений сократилось на 30%, а количество ошибок — на 15%.

3. Способность к самостоятельной работе. Курсанты взвода №106 проявляли более высокую активность в самостоятельном изучении материала, используя онлайн-ресурсы. Уровень вовлечённости и самостоятельных исследований увеличился на 40%.

4. Мотивация и удовлетворённость процессом. По результатам анкетирования, курсанты взвода №106 показали более высокий уровень мотивации и удовлетворённости учебным процессом. 85% опрошенных отметили, что использование ИКТ сделало обучение более интересным и гибким, в то время как во взводе №105 этот показатель составил 60%.

Исследование показало, что интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс значительно повышает его эффективность. Курсанты взвода №106, использовавшие ИКТ, продемонстрировали более высокий уровень теоретических знаний, практических навыков и мотивации по сравнению с курсантами, обучавшимися традиционными методами. Это подтверждает необходимость дальнейшего развития и внедрения ИКТ в систему подготовки кадров для ОВД, что позволит адаптировать учебный процесс к требованиям цифровой эпохи и повысить качество подготовки специалистов для работы в условиях постоянного информационного потока.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов А.П. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: теоретические и практические аспекты. — М.: Академия, 2020. — 320 с.

2. Жумабекова К.А. Психолого-педагогические подходы к обучению кадров для правоохранительных органов в Казахстане. — Алматы: Издательство КазНПУ, 2021. — 256 с.

3. Koper C. S., Lum C. & Willis J. J. (2014). Optimizing the Use of Technology in Policing: Results and Implications from a Multi-Site Study of the Social, Organizational, and Behavioural Aspects of Implementing Police Technologies. *Policing: A Journal of Policy and Practice* 8(2), 212-221.

4. Byrne J. & Hummer D. (2017). Technology, innovation and twenty-first-century policing. In: McGuire, M. R. & Holt, T. J. (Eds.). *The Routledge Handbook of Technology, Crime and Justice* (pp. 375-389), Taylor and Francis.

5. J. L. (2015). Nieuwe technologieën en policing. In: W.B.P. Ponsaers, M. Easton & A. Lemafre (Eds.), *De toekomstpolitie. Triggers voor een voldragen debat* (pp. 187-206). Reeks Veiligheidsstudies 10.

#### **К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Омаров А.С.,**

докторант 3 курса, подполковник полиции

**Мусин М.Т.,**

старший преподаватель ФПО, подполковник полиции

Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева

В современном Казахстанском обществе реализуются различные правовые,

социально-экономические реформы по повышению профессионального потенциала сотрудников правоохранительных органов, в том числе и органов внутренних дел. Одним из важных направлений реформирования признана начатая модернизация системы национальной образования. В системе мер повышения эффективности профессионального образования, руководством страны особое внимание акцентируется на совершенствовании организационных основ его функционирования и развития. В постановлении Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, следует качественно улучшить система подбора, подготовки и воспитания кадров, совершенствовать нормативную правовую базу кадровой работы [1].

Совершенствуется не только система, но улучшаются и методы обучения кадров. Все большее значение уделяется практическим занятиям, «управленческим играм» в целях выработки правильных методов работы.

Мы разделяем точку зрения К. Бражецкого, что «Совершенствование ведомственного профессионального образования – это не только потребность в создании отлаженной четко действующей системы подготовки высококвалифицированных специалистов для подразделений полиции, это еще и ответ на постоянный вызов реалий современного мира с его глобализацией, интеграцией, стремительным развитием высоких технологий и киберсистем...» [2, с. 51].

Глубокое знание теории способствует наиболее полному использованию достижений науки, помогает своевременно замечать, что отживает, становится тормозом, видеть новое, прогрессивное и всячески поддерживать его, отстаивать общегосударственные интересы и ставить их выше личных, правильно работать с людьми, понимать роль общественных организаций, проявлять в своей деятельности высокую сознательность, патриотизм и бдительность.

Современная система профессиональной подготовки кадров в ОВД представляет собой специальную профессионально-прикладную педагогическую систему, реализуемую как в образовательных учреждениях, так и непосредственно на местах службы, решающую задачи формирования, повышения и поддержания профессионального мастерства личного состава ОВД, охватывает весь период службы сотрудников. Она включает в себя следующие элементы:

- раннюю профессиональную ориентацию молодежи на службу в ОВД;
- специально первоначальное обучение впервые принятых на службу сотрудников ОВД;
- подготовку специалистов с высшим и средним специальным профессиональным образованием;
- дополнительное профессиональным образованием;
- послевузовское профессиональным образованием;
- служебно-боевую подготовку непосредственно в органах и учреждения ОВД.

Отсюда следует, что профессиональная подготовка сотрудников ОВД как социальная категория шире, чем термин «профессиональное образование».

Следовательно, система профессионального образования ОВД представляет собой общественно обусловленное явление социально-правового характера. Она является специфическим инструментом реализации государственной кадровой политики по обеспечению органов и учреждений ОВД страны высококвалифицированными и компетентными кадрами путем оптимального сочетания всех ее составляющих: профориентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников ОВД. Подчеркиваем, что данная система ориентирована на непрерывное воспроизводство необходимого количества специалистов ОВД с требуемым набором квалификационных характеристик, позволяющих им эффективно решать правоохранительных задачи, поставленные обществом и государством перед МВД РК [2, с. 45].

Профессиональная подготовка кадров в ОВД как определенная социально-правовая

категория представляет обусловленную потребностями государства многоуровневую систему многопрофильного непрерывного обучения граждан и действующих сотрудников органов внутренних дел, осуществляемого как в образовательных и научно-исследовательских учреждениях различного типа и вида, так и непосредственно на местах службы. Она интегрируется в единую общеказахстанскую систему профессиональной подготовки кадров как специфическая составляющая и преследует цели профориентации молодежи на службу в ОВД через поступление в образовательные учреждения МВД РК, а также последовательное формирование, поддержание и повышение профессионального мастерства личного состава ОВД, и охватывает весь период службы сотрудников.

За последние годы проделана определенная работа в области качественного улучшения кадров, в структуру ОВД приходят выпускники учебных заведений. Это не просто новое пополнение: фактически формируется новое поколение ОВД.

Здесь следует признать, что в результате различных реорганизаций в настоящее время в структуре ОВД нет крепкого профессионального ядра, который должен состоять из опытных сотрудников, профессионалов своего дела. В связи с этим нарушен такой важный принцип в деятельности любого коллектива, как преемственность поколений, когда профессиональный и жизненный опыт, знания передаются от старшего младшему.

В связи с омоложением состава назрела необходимость начать подготовку в Академии МВД резерва управленческих кадров для ОВД. Учитывая достаточный уровень научного потенциала, материально-технической базы и учебно-методического обеспечения, наличия государственной лицензии, на базе Академии МВД РК необходимо осуществлять набор на профильное направление магистратуры.

Профильная магистратура может реализовать образовательные программы послевузовской подготовки кадров для отраслей права, обладающих углубленной профессиональной подготовкой. Образовательной программы научно-педагогической магистратуры носят прикладной характер обучения, направлены на привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных менеджеров (руководителей общего профиля по всем аспектам управленческой деятельности).

Решение проблем, возникающих в связи с подбором и подготовкой кадров, было бы в значительной мере облегчено, если бы имелось научно обоснованное представление о потребностях различных служб и подразделений кадрах:

- какие именно кадры необходимы для надлежащего выполнения функций?
- какой численностью штатов должен располагать тот или иной орган?
- какие качества и уровень квалификации можно и нужно требовать от тех, кто претендует на должности в ОВД?

Будучи сложной динамической системой управления, система профессиональной подготовки кадров в ОВД должна быть гибкой, изменяться в определенных пределах, в определенных границах, но выход за пределы этих границ есть разрушение структуры, которое приводит к потере ее системных качеств, т.е. необратимому разрушению данной системы, она должна прогнозируемо изменяться под влиянием целенаправленного волевого воздействия, чтобы выполнить социальный заказ – непрерывно воспроизводить необходимое количество специалистов с требуемым набором квалификационных характеристик, последовательно формировать, поддерживать и повышать профессиональное мастерство личного состава ОВД.

Поэтому выявление определяющих факторов в окружении системы профессиональной подготовки кадров ОВД, своевременное реагирование на внешние изменения среды ее функционирования, нахождение рациональных способов приспособления к ним являются еще одним важным подходом к ее оптимизации. Оптимизация подразумевает определение инновационных стратегий, мер и средств, обеспечивающих осуществление радикальных преобразований в структуре, содержании и системы профессиональной подготовки кадров ОВД, в выборе методов управления, соответствующих происходящим в обществе экономическим, политическим и

социокультурным изменениям.

Изложенное выше позволяет определить основные направления модернизации существующей системы подготовки кадров ОВД в контексте проводимого реформирования казахстанского общества. В их числе мы выделяем:

- дальнейшее проведение научно обоснованной реструктуризации сети образовательных учреждений ОВД РК;
- совершенствование правового регулирования деятельности и оргштатного построения системы подготовки кадров ОВД применительно к новым условиям функционирования;
- выработку механизма систематического и своевременного обновления содержания обучения всех уровней профессионального образования;
- создание и внедрение в практику четкой системы обратной связи и контроля за качеством ведомственного профессионального образования со стороны руководства ОВД.

Основными элементами модернизации ведомственного образования в системе МВД Республики Казахстан предлагается система определения потребности в обучении и строгая ориентация образовательных программ на запросы практики, обновление содержания обучения за счет использования передового мирового опыта. При модернизации ведомственного образования и построения эффективной системы профессиональной подготовки особое внимание требуется уделить специализированной подготовке и механизмам определения потребности в обучении.

Важной мерой в данном направлении является переход ведомственных вузов на прием и подготовку кадров с высшим образованием, определенным жизненным опытом и стажем работы по специальности. Для органов, не имеющих ведомственных вузов, реализация данной идеи предлагается осуществить путем заключения меморандумов с ведущими вузами страны на целевую подготовку магистрантов.

Наибольшую методическую и практическую ценность в этом плане имеют содержания понятия, сферы и механизма правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной подготовки кадров ОВД. Следует определить юридическую природу, предмет, характер, пределы и функции правового регулирования профессиональной подготовки кадров в ОВД. Это позволит ввести в научной оборот такие категории, как «предмет правового регулирования в сфере профессиональной подготовки кадров ОВД», «механизм правового регулирования в сфере профессиональной подготовки кадров ОВД», сформулировать их научно обоснованные дефиниции.

Таким образом, действуя во взаимодействии с практическими подразделениями органов внутренних дел, указанные выше методические подходы приведут к выработке принципиально новой модели совершенствования системы подготовки кадров в ОВД, оптимизации содержания ведомственного образования в интересах правоохранительной практики.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы: постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.
2. Бражецкий К.Н. Совершенствование деятельности правоохранительных органов с учетом современных реалий // Материалы Межуднар. науч.-практ. конф., посв. Посланию Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» (15 ноября 2019 года). – Актобе: АЮИ МВД РК им. М.Букенбаева, 2019 – С. 50-52.
3. Мукажанов А. Е. Организация и деятельность органов внутренних дел на современном этапе: проблемы и пути решения // Защита прав детей: сотрудничество полиции и гражданского общества: материалы Межуднар. науч.-практ. конф. 13-14 мая 2022 года. - Костанай, 2022. - С. 45.

## Түйін

Мақалада ішкі істер органдары үшін кадрлар даярлау жүйесінің қазіргі жағдайы талданады. Таңдалған тақырыпты қарастырудың өзектілігі Қазақстан Республикасының мемлекеттік кадр саясатын айқындайтын бағдарламалық құжаттардың негізгі басымдықтарымен байланысты. Мақалада полиция қызметкерлерінің кәсіби білім беру мәселелерін шешу және оқытудың жаңа әдістерін әзірлеу басты назарда. Жұмыстың мазмұнында автор полиция қызметкерлерінің кәсіби әлеуетін арттыру үшін ішкі істер органдарының оқу орындарында білім алу ғана емес, сонымен қатар практикалық ішкі істер органдарында қызметтік және кәсіби дайындық сабақтарында да білім алу қажет екенін дәлелдеген. денелер.

## Резюме

В статье проанализировано современное состояние системы подготовки кадров для органов внутренних дел. Актуальность рассмотрения избранной темы обусловлена основными приоритетами программных документов, которые определяют государственную кадровую политику Республике Казахстан. Основное внимание в содержании статьи уделено решению проблем профессионального образования сотрудников полиции и выработки новых методов обучения. В содержании работы автор обосновал, что для повышения профессионального потенциала сотрудников полиции, необходимо не только обучение в учебных заведениях правоохранительных органов, но и на занятиях по служебной и профессиональной подготовке в практических органах внутренних дел.

## Resume

The article analyzes the current state of the system of training personnel for internal affairs bodies. The relevance of the consideration of the chosen topic is due to the main priorities of the program documents that determine the state personnel policy of the Republic of Kazakhstan. The main attention in the content of the article is paid to solving the problems of professional education of police officers and the development of new methods of training. In the content of the work, the author substantiated that in order to increase the professional potential of police officers, it is necessary not only to study in educational institutions of law enforcement agencies, but also in classes on service and professional training in practical internal affairs bodies

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕРСОНАЛА ФСИН РОССИИ В КОНТЕКСТЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ**

**Писарев О.М.,**

начальник кафедры организации кадровой, социальной, психологической и воспитательной работы, кандидат психологических наук, доцент, полковник внутренней службы  
ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России

Персонал Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России) осуществляет свою деятельность в особой социально-правовой сфере, которая связана с исполнением законности и правопорядка в учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания. В этой связи вполне закономерно, что специфические вопросы, связанные с различными правовыми, социальными и психолого-педагогическими сторонами профессиональной деятельности персонала ФСИН России, не теряют своей актуальности на протяжении всего существования тюремной системы как государственного института. Служба в пенитенциарной системе является одним из самых ответственных и сложных видов профессиональной деятельности, если речь идет о государственных структурах, обеспечивающих правопорядок в обществе.

С другой стороны, сотрудники уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС) выполняют обязанность по обеспечению безопасных условий содержания осужденных, сохранения их жизни и здоровья – главной человеческой ценности. Отметим, что гуманное отношение к личности осужденного представляет собой основу нормативно-правовой базы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: соблюдение норм и правил, условий содержания, сохранение здоровья, возможность образования, работы, дифференцированное отношение по гендерным признакам (беременным женщинам, матерям), несовершеннолетним осужденным. Гуманное отношение к осужденным проявляется также в соразмерности преступления и наказания – расширение перечня статей уголовного кодекса, подразумевающих условное наказание, применение поощрений, в том числе, условно-досрочного освобождения; профилактике противоправных действий по отношению к другим осужденным и сотрудникам УИС – формирование ценностного отношения к жизни и здоровью других людей [1, с. 22].

Молодые люди, выбирающие эту профессию, должны быть готовы к тому, что их работа будет связана с риском для жизни и здоровья, постоянным напряжением и стрессовыми ситуациями, а также высокой ответственностью за результаты своей деятельности в правовой плоскости. В то же время, одним из важных аспектов является учет особенностей профессиональной деятельности сотрудников разных отделов (частей, служб), в том числе и ее субъективная составляющая, которая заключается в личностном восприятии и понимании возложенных на них функциональных обязанностей, а также имеющихся взглядов на проблему взаимоотношений с осужденными, выражающихся в выборе той или иной модели служебного поведения в процессе осуществления на них пенитенциарного воздействия [2, с. 212].

С этой целью, на базе ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России в 2023-2024 годах было проведено эмпирическое исследование с использованием специально разработанной авторской анкеты, в котором приняли участие молодые сотрудники УИС, проходящие обучение по образовательной программе «Профессиональное обучение граждан, впервые принятых на службу в УИС», (в 2024 году – по программам «Инспектор» и «Старший инспектор» – всего 42 респондента (n=42). Это лица, имеющие стаж службы в УИС до одного года, большинство из них – имеют возраст от 18 до 30 лет (73,8%) и 26,2 % в возрасте от 30 до 40 лет.

Полученные нами результаты однозначно показывают, что молодые сотрудники осознают, что для эффективного выполнения своих функциональных обязанностей необходима высокая моральная и этическая составляющая, знания в области права и законодательства, а также хорошо развитые навыки работы с окружающими, в том числе умение грамотно общаться и убеждать людей. Больше двух третей из числа опрошенных (71%) считают, что существует актуальность обучения молодых сотрудников, целью которого является формирование и поддержание важных профессиональных качеств в области юриспруденции, профессиональной этики, пенитенциарной психологии. Дополнительно 3,2% молодых сотрудников полагают, что существует необходимость в проведении с ними дополнительных занятий по указанной проблеме. При этом 25,8 % респондентов выразили мнение, что в этом нет необходимости в силу того, что в настоящее время персонал УИС реализует исполнение уголовных наказаний в соответствии с действующим законодательством, иными подзаконными актами, строго регламентирующими характер воздействия на осужденных с позиции гуманного отношения к ним.

В рамках выполнения своих функциональных обязанностей сотрудники ФСИН России нередко сталкиваются с нестандартными ситуациями, напряженными, конфликтными отношениями с осужденными, которые так или иначе могут оказывать влияние на безопасность их жизни и здоровья. К такого рода факторам, определяющим сложность и напряженность службы сотрудников, можно отнести следующие: строгая регламентация служебной деятельности; ее высокая интенсивность, предполагающая выполнение

служебных обязанностей в сжатые сроки; постоянные контакты с психологически «трудным» контингентом (лицами с психическими аномалиями, асоциальными установками, аддиктивным и девиантным поведением); противоречивый характер работы с осужденными: с одной стороны, перевоспитание и ресоциализация осужденных, с другой, контроль над их поведением, исполнение ими обязанностей, ограничений и запретов; угроза собственной безопасности [3, с. 114]. Это обуславливает необходимость дальнейшего повышения качества подготовки специалистов, работающих в учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания, овладения ими весомой базой профессиональных знаний, умений и навыков, успешного применения их в пенитенциарной практике.

Важно понимание, что профессиональная деятельность сотрудников УИС представляет собой сложное переплетение человеческих взаимодействий и отношений, поэтому профессии и специальности людей, работающих в учреждениях и органах, исполняющих наказания, можно отнести к разряду социально-психологических. В этой связи одним из критериев успешности в данных профессиях является наличие у субъекта деятельности высокого уровня психологической компетентности, качеств психической пластичности и адаптивности. Именно поэтому психологическое обеспечение деятельности личного состава учреждений и органов, исполняющих наказания, приобретает все большую актуальность. Большинство опрошенных отдали предпочтение именно психологической подготовке (так считают 86% респондентов, исходя из ранговости ответов, определенных на первые три места о степени значимости, при этом не первое место данный показатель поставили 41,3%). Вторым по важности направлением является правовая подготовка (на первые три места этот показатель поставили 75,7% респондентов), на третьем месте – педагогическая подготовка (44,7%). Не столь значимыми, по мнению молодых сотрудников выступает управленческая деятельность (на последнее место данный показатель поставили 28,5% опрошенных), физическая подготовка (27,5%), область знаний, связанных с социальной работой (20,3%). Следует подчеркнуть, что сегодня с персоналом УИС проводится достаточно широкий комплекс организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование зрелой и адекватной мотивации при выполнении служебных задач, актуализацию психологической готовности к несению службы в конкретных обстоятельствах, развитие профессионально-психологических качеств сотрудников.

Выбор области профессиональных умений является важным фактором для построения молодым сотрудником своей успешной карьеры. Он позволяет развивать свои навыки и умения в соответствии с требованиями конкретной области служебной деятельности. Безусловно, это окажет помощь молодежи стать более эффективными и успешными в своей работе, выявить свои сильные и слабые стороны, повысить квалификацию и получить новые знания, грамотно применять их на практике. К числу таких обстоятельств респонденты в первую очередь отнесли умение грамотно применять законы и другие нормативные акты в области исполнения уголовных наказаний (72% респондентов поставили данный фактор на одно из первых трех мест, при этом на первое место – 60%). Не менее важными считаются умения учитывать индивидуально-психологические особенности осужденных (подозреваемых, обвиняемых) в ходе работы с ними (60% всех ответов пришлось на первые три места по степени значимости), а также умения принимать объективные решения по отношению к осужденному, не смотря на внешнее давление (исходя из рангового анализа ответов на первые три места эту позицию поставили 56% опрошенных). В то же время, такое обстоятельство как владение анализом общей обстановки в исправительном учреждении, по мнению молодых сотрудников, не является актуальным (на последнее место его поставило 48% анкетированных). Также к числу незначимых обстоятельств были отнесены умения адаптироваться к мнению других людей и находить компромиссы (36%), владение приемами оперативной диагностики (профайлинга) при работе с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными (32%).

Таким образом, существует необходимость проведения дальнейшей

целенаправленной работы по формированию и совершенствованию у персонала ФСИН России необходимых профессиональных качеств, которые позволят сотрудникам объективно оценивать различные пенитенциарные ситуации, что, безусловно, имеет важное значение с точки зрения обеспечения нормальной оперативно-режимной обстановки учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Пискунов А.И. Проблема гуманизации подготовки сотрудника уголовно-исполнительной системы // Неделя науки, посвященная 220-летию со дня образования Министерства юстиции Российской Федерации: сборник материалов, 8–11 февраля 2022 г. / сост. А.И. Согрина. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2022. - С. 21-25.
2. Писарев О.М. Представления сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации о модели служебного поведения, формирующей гуманное отношение к осужденным // Пенитенциарная наука. - 2024. - Т. 18, № 2 (66). - С. 210–218.
3. Писарев О.М., Юрова Ю.В., Вторушина А.С. Отдельные вопросы исследования роли человеческого фактора в профессиональной пенитенциарной сфере // Человек: преступление и наказание. - 2023. - Т. 31(1–4), № 1. - С. 111–123.
4. Новоселова О.А. Особенности социально-психологической адаптации сотрудников отдела безопасности к условиям службы в УИС // Актуальные проблемы уголовно-исполнительной системы России в условиях реформирования: сборник материалов комплекса научных мероприятий адъюнктов, курсантов, студентов и слушателей «Неделя науки – 2017» (г. Вологда, 17–21 апреля 2017 г.) / под общ. ред. канд. юрид. наук В.Н. Некрасова; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. – С. 194-198.

#### Түйін

Мақалада Ресей Федерациясының Қаржы министрлігі қызметкерлерінің кәсіби және жеке қасиеттерінің өзара байланысының рөліне назар аударылады, олар қызметтің ерекшелігімен анықталады. Жас қызметкерлердің функционалдық міндеттерін жеке қабылдау мен түсінуден тұратын субъективті компонентті ескерудің маңыздылығы атап өтіледі. Эмпирикалық зерттеудің нәтижелері ұсынылған, оның мақсаты қызметтік міндеттерді тиімді орындауға ықпал ететін кәсіби білім, Дағдылар саласын анықтау болды. Пенитенциарлық салада маңызды кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған әрі қарайғы жұмыстың басымдығы туралы қорытынды тұжырым жасалады.

#### Резюме

В статье акцентируется внимание на роли взаимосвязи профессиональных и личностных качеств сотрудников ФСИН России, которые определяются спецификой служебной деятельности. Подчеркивается важность учета субъективной составляющей, заключающейся в личностном восприятии и понимании функциональных обязанностей молодыми сотрудниками. Представлены результаты эмпирического исследования, целью которого являлось определение области профессиональных знаний, умений и навыков, способствующих эффективному выполнению служебных задач. Формулируется вывод о приоритетности дальнейшей работы, направленной на формирование значимых профессиональных компетенций в пенитенциарной сфере.

#### Resume

The article focuses on the role of the relationship between professional and personal qualities of employees of the Federal Penitentiary Service of Russia, which are determined by the specifics of their official activities. The importance of taking into account the subjective component, which consists in the personal perception and understanding of functional responsibilities by young employees, is emphasized. The results of an empirical study are presented,



the purpose of which was to determine the field of professional knowledge, skills and abilities that contribute to the effective performance of official tasks. The conclusion is formulated about the priority of further work aimed at the formation of significant professional competencies in the penitentiary sphere.

## **К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОХОЖДЕНИЯ ЖЕНЩИНАМИ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.**

**Сергиенко А.С.,**

начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  
кандидат психологических наук, полковник полиции

**Карелина К.А.,**

курсант 3 курса ФПСРВО, рядовой полиции  
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

В современном обществе понятие «мужских» и «женских» профессий претерпело значительную трансформацию. Это обусловлено множеством самых разных факторов:

социо - культурных, экономических, политических и даже стремительностью научно-технического прогресса. Силовые структуры большинства развитых государств так же не стали исключением.

В состав полиции Российской Федерации девушки начали входить с 1916 года, с учетом существовавших на тот промежуток времени ограничений, таких как: запрет на допуск к секретным документам; запрет на переход на вышестоящие должности. Связанно это было с началом в стране гражданской войны, так как значительная часть мужского населения принимала участие в боевых действиях.

К началу нашего тысячелетия в Российской Федерации наблюдается тенденция к широкому привлечению женщин к службе в различных силовых структурах. Практически во всех министерствах и службах, таких как: Министерство обороны, Министерство внутренних дел, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Федеральная служба войск национальной гвардии и др. создаются условия для профессиональной подготовки женщин. Это определяется рядом факторов, например [2, с. 70-75]:

- престиж профессии и высокий уровень гражданской позиции у женского населения;
- желание служить отечеству и помогать населению своей страны;
- продолжение династии сотрудников органов внутренних дел;
- социальные льготы и гарантии, стабильная заработная плата, а также возможность карьерного роста;
- наличие у девушек чувства «справедливости» и стремления к положительным социальным преобразованиям.

Согласно официально публикуемым статистическим данным, в 2014 г. на службе в полиции находилось 78 696 женщин, что составило 21,1 % от общей численности личного состава МВД России. При этом на должностях начальствующего состава находилось 145 422 женщины (26,1 %) [4].

К 2019 г. число женщин сотрудников возросло до 181 152, что составляет 27,3% от общей численности личного состава (даже с учетом проводимой оптимизации численности органов внутренних дел). В настоящее время, по разным оценкам, процент женщин в органах внутренних дел превысил 30%.

В настоящее время в России женщины имеют возможность проходить службу во всех подразделениях полиции. Наибольшее количество женщин служат в подразделениях предварительного расследования (дознание — 76,2 %, следствие — 62,2 %), подразделениях по вопросам миграции (71,8 %), штабных подразделениях (65,7%). Наименьшая численность женщин в уголовном розыске (9,5 %), подразделениях по контролю за оборотом наркотиков

(10,0 %), ГИБДД (11,2 %) [5].

При этом можно отметить, что в некоторых службах полиции, традиционно считавшихся мужскими, например, патрульно-постовая служба, количество девушек, желающих поступить на службу, так же растет. Указанная тенденция очень наглядна при работе со слушателями в образовательных организациях МВД России по программам профессионального обучения лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский».

Увеличение количества девушек в правоохранительных органах и иных силовых структурах имеет ряд очевидных положительных моментов.

Еще один положительный момент, это высокие показатели служебной деятельности (не редко превосходящие сотрудников мужчин) в тех сферах, где требуется продолжительная монотонная и кропотливая работа, или связанная с педагогической или научно-исследовательской деятельностью.

В вопросах работы с личным составом женщины-полицейские также традиционно показывают высокую эффективность: службы морально-психологического обеспечения, кадровые подразделения, инспекции по личному составу и другие.

Женщины уже долгое время несут службу наравне с мужчинами, разделяя тяготы и лишения, связанные с осуществлением профессиональной деятельности сотрудника силовых структур, нельзя не отметить, что до сих пор имеются отдельные вопросы, связанные с адаптацией женщин к прохождению службы в органах внутренних дел:

- предвзятое отношение к женщинам в силовых структурах;
- требования к кандидатам и критерии отбора;
- биологические особенности женского организма;
- профессиональные болезни и профессиональная деформация.

С сожалением признавая все еще существующее предвзятое отношение к женщинам, находящимся на службе в силовых структурах, можно отметить наличие определенных стереотипов в ее восприятии коллегами и начальством.

Некоторые руководители с опаской принимают на службу представительниц слабого пола, считая, что они будут выступать слабым звеном в коллективе [1, с. 11-15].

Наиболее вероятно возникновение такого отношения в подразделениях, где выполнение служебных обязанностей связано с повышенными физическими нагрузками или риском для жизни. Женщины-полицейские, обладая меньшей массой тела и физической силой, не всегда могут эффективно противостоять агрессивному правонарушителю мужчине. Отчасти эта проблема может быть решена применением боевых приемов борьбы и специальных средств, но, можно предположить, что для полного устранения указанного противоречия целесообразно пересмотреть тактику применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в части оснований их применения и существующих ограничений. В настоящее время в действующих нормативных правовых актах гендерный аспект (применительно к сотрудникам) не рассматривается.

Вопрос о том, должен ли сотрудник полиции проходить подготовку и в дальнейшем оцениваться с учетом гендерного фактора, не новый и поднимался не однократно в различном контексте. В разных странах на него отвечают по-разному.

По мнению Т.М. Заниной и А.С. Петранцова, международная практика привлечения женщин на службу в полицию доказала следующее:

- женщины способны осуществлять функции полиции на одном уровне с мужчинами;
- работа женщин-полицейских более эффективна в таких направлениях, как профилактика женской и подростковой преступности, расследование насильственных преступлений, совершенных в отношении женщин и детей;
- наличие хорошо разработанной концепции такой службы способствует созданию эффективной нормативно-правовой базы данного института [3, с. 33].

Тенденция к увеличению количества женщин в правоохранительных органах, а также к увеличению перечня решаемых ими профессиональных задач, прослеживается во многих

государствах. При этом очевидно, что сохраняется потребность в дальнейшей оптимизации (правовой, социальной, психологической и т.д.) ряда процедур, связанных с прохождением ими службы в органах внутренних дел, начиная с профессионального отбора в образовательные организации, до определяющих условия дальнейшего прохождения службы.

Представляется, что в результате такой работы, сотрудники-женщины смогут максимально эффективно реализовать преимущества, связанные с гендерным признаком, что положительно скажется как на решение конкретных служебных задач, так окажет влияние на рост доверия к полиции со стороны населения, и повышение имиджа силового ведомства в целом в восприятии граждан.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гончарова Н.А. Эмоционально-волевая регуляция как условие обеспечения надёжности деятельности сотрудников ОВД / Н.А. Гончарова, О.А. Жидкова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2017. – № 3 (70). – С. 11-15.
2. Горелов А.А. Женщины и военная служба - ретроспективы и перспективы / А.А. Горелов, Ю.В. Абаполов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. - СПб., 2011. – № 2 (11). – С. 70-75.
3. Занина Т.М. Зарубежный опыт организации и правового регулирования службы женщин в полиции / Т.М. Занина, А.С. Петранцов // Вестник Воронежского института МВД России. – 2015. – № 4. – С. 30-33.
4. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2015 год: сборник аналитических и информационных материалов. - М., 2016.
5. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2019 год: сборник аналитических и информационных материалов. – М., 2020.

#### Түйін

Мақалада Ресей Федерациясының Ішкі істер органдарында қызмет ететін әйелдердің саны туралы статистикалық мәліметтер талданды, әйелдер қызметкерлерінің ең көп саны қызмет ететін бөлімшелер анықталды, сонымен қатар әйелдердің ішкі істер органдарында қызметке бейімделуіне байланысты проблемалар анықталды және оларды шешу жолдары белгіленді.

#### Резюме

В статье проанализированы статистические данные о количестве женщин, проходящих службу в органах внутренних дел Российской Федерации, выявлены подразделения, в которых служит наибольшее количество сотрудников женщин, а также выявлены проблемы, связанные с адаптацией женщин к прохождению службы в органах внутренних дел и намечены пути их решения.

#### Resume

The article analyzes statistical data on the number of women serving in the internal affairs bodies of the Russian Federation, identifies the units in which the largest number of women employees serve, and identifies problems related to the adaptation of women to service in the internal affairs bodies and outlines ways to solve them.

## ВЛИЯНИЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

**Сидорова Е.З.,**

кандидат юридических наук, доцент,  
заместитель начальника кафедры уголовного права и криминологии,  
старший лейтенант полиции  
Восточно-Сибирский институт МВД России, г. Иркутск

Сотрудники органов внутренних дел очень подвержены негативному влиянию стрессовых ситуаций. К сожалению, в ряде случаев, не справившись с оказываемым психологическим давлением со стороны сложившейся жизненной ситуации, сотрудники органов внутренних дел решаются на проявление той или иной формы девиации. Речь может идти о самоубийстве или попытке самоубийства [3, с. 215], о совершении какого-либо противоправного деяния тому подобное. В качестве фактора, влияющего на формирование готовности сотрудника органов внутренних дел проявить ту или иную форму девиации, выступают, в том числе, различные асоциальные явления, такие как негативно сложившаяся финансовая ситуация, психологические проблемы в семье и у детей, проституция, наркомания, алкоголизм, экстремизм и др.

В этой связи для того, чтобы противодействовать девиантному поведению сотрудников органов внутренних дел, необходимо обратить внимание на профилактику девиаций в обществе. Данный вопрос был, есть и будет актуален во все времена, поскольку как бы мы не боролись с асоциальными общественными проявлениями, асоциальное поведение тем не менее будет иметь свое место в обществе.

Для того чтобы понять, откуда берут свое начало асоциальные явления, необходимо разобраться в проблемах общества на сегодняшний день.

Главной, по нашему мнению, детерминантой терроризма, проституции, наркомании, алкоголизма, а также прочих асоциальных явлений является воспитание человека, ведь именно с раннего возраста в процессе социализации складываются моральные нормы и личностный портрет человека. Именно с детства родители должны воспитывать в ребенке положительные качества, в противном случае, следствием неправильного воспитания могут стать распространение асоциального поведения у детей, а в дальнейшем и множество правонарушений среди малолетних и несовершеннолетних. Истоки всего вышеперечисленного берут свое начало в семье, ведь именно то, что ребенок видит в свои первые годы жизни – пьянство, невнимание со стороны родителей, употребление наркотических и иных запрещенных средств и веществ, совершение правонарушений взрослыми – он и «впитывает» в себя, начинает воспринимать это как стандарт поведения, привыкает к такой жизни и считает в дальнейшем это социальными нормами.

Чтобы этого не произошло, родители (опекуны), а также воспитатели и учителя обязаны выполнять ряд важнейших задач по воспитанию личности, моральных устоев и ценностей в человеке. К их числу следует относить следующее:

- 1) сформировать ценностный портрет у человека;
- 2) воспитать у ребенка влечение к здоровому образу жизни, представления о ценности здоровья;
- 3) сформировать законопослушное поведение;
- 4) оказывать моральную и психологическую поддержку тем, кто в ней нуждается;
- 5) помогать в реализации его прав и законных интересах и т.д.

Необходимо больше внимания обращать на неблагополучные семьи, особенно на те, в которых воспитываются несовершеннолетние.

Для того чтобы снизить процент асоциальных явлений, оказывающих негативное воздействие в том числе на сотрудников органов внутренних дел, необходимо сделать акцент на предотвращении условий, которые побуждают людей на совершение тех или иных

асоциальных действий. Для этого необходим системный, комплексный, скоординированный подход, который будет сочетать в себе обязанности широкого круга государственных и негосударственных субъектов.

Опираясь на научные исследования, можно заключить, что большой коэффициент совершения тех или иных правонарушений составляют именно безработные [2, с. 28]. Нищета, отсутствие рабочих мест, отсутствие стабильного финансового дохода способствует тому, что от безделья граждане начинают пристращаться к алкоголю и наркотикам, решаются на совершение преступлений. Именно поэтому в рамках профилактики асоциального поведения среди представителей нашего населения необходимо снижать показатели безработицы в стране, поскольку, как правило, обеспеченному и занятому человеку некогда и не за чем совершать какие-либо противоправные деяния.

Помимо этого, необходимо заниматься пропагандой здорового образа жизни, повышать культуру и благосостояние населения, открывать больше культурных и спортивных комплексов, при этом стоимость посещения таких досуговых организаций должна быть минимальной, что будет способствовать их массовому посещению.

Также необходимо улучшить подготовку и работу правоохранительных органов. В борьбе с преступностью необходимо использовать новые технические средства, поскольку уменьшению количества преступлений способствует не ужесточение наказания, а увеличение процента раскрываемости преступлений.

Еще одним методом борьбы с преступностью, в особенности терроризмом, выступает деятельность специальных международных организаций, таких как Интерпол, которые занимаются розыском преступников на международном уровне.

Помимо всего вышперечисленного, играет немаловажную роль и наказание за деяния подобного рода, но до определенного периода, ведь если преступник будет знать, что его обязательно привлекут к ответственности, то асоциальных явлений станет меньше. Кроме того, сотрудникам правоохранительных органов необходимо использовать новые технические средства в борьбе с преступностью.

Важным аспектом в превенции асоциального поведения в обществе выступает привлечение к превентивной деятельности всех членов социума. На наш взгляд, каждому человеку необходимо проявлять больше внимания ко всему вокруг происходящему, не оставаться безразличным к чужому горю, помогать как жертвам преступлений, так и правоохранительным органам. Борьба с асоциальными явлениями и преступностью начинается с каждого человека. На наш взгляд, каждый обязан сделать что-нибудь, что могло бы способствовать социальному оздоровлению общества.

В завершении еще раз подчеркнем, что на сотрудников органов внутренних дел оказывается большое психологическое давление. Борясь с преступностью, сотрудники сами оказываются подверженными большому количеству негативных социальных факторов, способных довести человека до совершения того или иного девиантного поступка. В этой связи очень важно заниматься профилактикой всех форм девиаций в обществе [1, с. 280].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Босхолов С.С., Гиниятуллина Е.З. Предупреждение преступности обучающихся как стратегия криминологической безопасности системы общего и среднего профессионального образования: теоретические основы // Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2015. - № 11 (106). - С. 280-285.
2. Дорожинский А.А. Безработица как основной фактор совершения повторных преступлений осужденными без изоляции от общества // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. - 2022. - № 2 (59). - С. 28-34.
3. Сидорова Е.З. Современные антисуицидальные меры и уровни предупреждения суицида // Век качества. - 2020. - № 2. - С. 215-224.

### Түйін

Осы мақалада автор қоғамдағы әлеуметтік мінез-құлық мәселелеріне жүгінеді. Әлеуметтік ауытқудың әртүрлі формалары қоғам мүшелеріне, оның ішінде ішкі істер органдарының қызметкерлеріне теріс әсер етеді. Автор қылмыспен күресіп, қызметкерлердің өздері адамды белгілі бір девиантты әрекетті жасауға итермелейтін көптеген жағымсыз әлеуметтік факторларға ұшырайтынын қорытындылайды. Осыған байланысты қоғамдағы ауытқулардың барлық түрлерінің алдын алу өте маңызды.

### Резюме

В настоящей статье автор обращается к проблематике асоциального поведения в обществе. Различные формы социальной девиации оказывают негативное влияние на членов общества, в том числе на сотрудников органов внутренних дел. Автор резюмирует, что, борясь с преступностью, сотрудники сами оказываются подверженными большому количеству негативных социальных факторов, способных довести человека до совершения того или иного девиантного поступка. В этой связи очень важно заниматься профилактикой всех форм девиаций в обществе.

### Resume

In this article, the author addresses the problems of social behavior in society. Various forms of social deviation have a negative impact on members of society, including employees of internal affairs agencies. The author summarizes that, fighting crime, employees themselves are exposed to a large number of negative social factors that can lead a person to commit a deviant act. In this regard, it is very important to deal with the prevention of all forms of deviations in society.

## **КУРСАНТТАР МЕН ТЫҢДАУШЫЛАРДЫ ТАКТИКАЛЫҚ ДАЯРЛАУ БОЙЫНША САБАҚТАРДЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІН ЖЕТІЛДІРУДЕГІ ЗАМАНАУИ ТЕНДЕНЦИЯЛАР**

**Танатаров С.М.,**

ғылыми-зерттеу орталығының ғылыми қызметкері, заң ғылымдарының магистрі,  
полиция майоры

**Тойганов А.Д.,**

әскери және тактикалық-арнайы дайындық кафедрасының доценті,  
заң ғылымдарының магистрі, полиция подполковнигі

**Мұхтабаев К.Н.,**

әскери және тактикалық-арнайы дайындық кафедрасы бастығының орынбасары,  
полиция полковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Полиция қызметкерлерін қызметтік міндеттерін орындауға дайындау теориялық біліммен қатар, әртүрлі штаттан тыс жағдайларға тиімді жауап бере алатын практикалық дағдыларды дамытуды талап етеді. Бұл дайындықтың негізгі аспектілерінің бірі - қаруды қолдануды жиі қамтитын экстремалды жағдайларда тактикалық тәсілдер мен әрекет әдістерін меңгеру болып табылады. Алайда, қазіргі уақытта курсанттар мен тыңдаушыларға арналған тактикалық-арнайы дайындық сабақтары негізінен теориялық деңгейде және қаруды қолданбай өткізіледі. Біздің ойымызша, мұндай тәсіл қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз етпейді және ІІО қызметкерлеріне нақты экстремалды жағдайларда қаруды қолдану дағдыларын меңгеруге мүмкіндік бермейді.

Бұл мәселенің өзектілігі полиция қызметкерлерінің дайындық деңгейінің күрделеніп бара жатқаны жедел жағдайларға байланысты арттыру қажеттілігінің артуымен негізделген. Соғыс қаруын қолданатын практикалық сабақтардың болмауы курсанттар мен

тыңдаушылардың қызметтік міндеттерін шынайы жағдайларға барынша жақындатылған жағдайда орындау үшін қажетті негізгі дағдыларды меңгеру мүмкіндігін шектейді.

Осыған байланысты, тактикалық дайындықтың қолданыстағы әдістерін қайта қарау және әртүрлі жағдайларда қаруды пайдалана отырып, тактикалық тәсілдерді оқытуға бағытталған сабақтардың жаңа форматын енгізу қажеттілігі туындайды. Қазіргі заманғы техникалық құралдар мен тренажерларды практикалық сабақтарда қолдану тек дайындық сапасын жақсартып қана қоймай, курсанттар мен тыңдаушылардың экстремалды жағдайларда қызметтік міндеттерді орындауда дайындық деңгейін айтарлықтай арттыруға мүмкіндік береді.

Бұл мақаланың мақсаты - курсанттар мен тыңдаушыларды полиция қызметкерлері ретінде даярлау әдістемесін өзгертудің қажеттілігін негіздеу, сондай-ақ соғыс қаруын және оқытудағы қазіргі заманғы техникалық құралдарды қолдануды қамтитын жаңа практикалық тәсілдерді енгізу бойынша ұсыныстар беру.

Тактикалық-арнайы дайындық бойынша оқу сабақтарын өткізуде қазіргі заманғы технологияларды қолдану тұрғысынан, біз пейнтбол және страйкбол жабдықтарын қолданудың мүмкіндігіне назар аударғымыз келеді, олар курсанттар мен тыңдаушылардың кәсіби-қолданбалы қасиеттерін дамытумен қатар, қызметтік қызметте соғыс қаруын қолдануымен байланысты әртүрлі жағдайларды модельдеуге мүмкіндік береді.

Сабақтарда өткізілетін жағдайлар полиция қызметкерінің алдында тұрған жедел ықтимал тапсырмалардың толық көрінісін ашпайтынын, сондай-ақ жауынгерлік патрондарды қолдана отырып, жедел өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастырмайтынын ескере отырып, біз бұл жағдайларды неғұрлым шынайы жағдайларға жақындату үшін пейнтбол және страйкбол қаруын қолдану қажеттілігі өзекті болып табылады деп санаймыз, бұл жақын ұрыс жүргізу әдістерін толық пысықтауға мүмкіндік береді.

Бұл әдіс көптеген шетелдік елдерде полиция қызметкерлерін даярлауда бұрыннан қолданылып келеді [1, б. 28].

Пейнтбол қаруын қолданудың артықшылықтарын қарастыра отырып, нұсқаушы үшін келесі оң сәттерді бөліп көрсетуге болады:

- снаряд тиген жерді көрсететін, бұл жаттығу қатысушылардың әрқайсысының ату нәтижелерін бағалауға мүмкіндік беретін түс қалдыруы;
- сабақтарды шынайы жағдайларға жақындататын, ауырсыну сезілетін әсері.

Осылайша, курсанттар мен тыңдаушылардың теориялық тұрғыдан бекітілген білімдерінен басқа, жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету дағдылары қосымша ретінде қалыптасады. Нұсқаушының белгілі бір тапсырмаларды және сценарийлерді модельдеу мүмкіндігі курсанттар мен тыңдаушыларға қажетті дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыруға, сондай-ақ командалық немесе топтық жұмыста (әрқайсысының өз рөлі болатын жерде) сенімділік, стресске төзімділік, сондай-ақ қаруды қолдану кезінде маңызды психологиялық дайындыққа ықпал етуі мүмкін.

Страйкбол қаруын қолдану нұсқасын қарастыратын болсақ, пейнтбол қаруын қолдануға ұқсас снарядтың тиген жерінде ауырсыну әсерімен қатар, тағы бір ерекшелігі бар - ол жауынгерлік қарудың физикалық имитациясы болып табылады. Механизмдердің егжей-тегжейлі имитациясымен ерекшеленетін артықшылығы курсанттар мен тыңдаушыларға қару қолдану дағдыларын қалыптастырып қана қоймай, сонымен қатар қарудың салмағына сәйкестігі есебінен стресс жағдайларында физикалық дайындық пен төзімділікке оң әсер етеді.

Тактикалық сабақтар кезінде нұсқаушылар курсанттар мен тыңдаушылардың жаттығуларды орындауын талдап, олардың әрекеттерін түзетуге мүмкіндік алады. Оқыту нәтижесі оң болғаннан кейін, нұсқаушы, өз кезегінде, міндеттерді немесе кіріспелерді күрделендіре алады. Мұндай сабақтарды өткізу кезінде курсанттар мен тыңдаушыларға қойылған міндеттерді шешуге креативті көзқарасты дамыту үшін олардың еркін әрекет етуі қажет екенін ескеру қажет [2, б. 78].

Пейнтбол және страйкбол қаруын топтық сценарийлерде қолдану олардың

қозғалысты ұйымдастыру және тактикалық стратегияларды қолдану құралы ретінде кешенді пайдалану арқылы ұжымдық тапсырмаларды шешу қабілетін атап көрсетеді [3, б. 19].

Осы әдістемені оқу-жаттығу процесіне енгізу курсанттар мен тыңдаушыларды жекелендірілген даярлау үшін маңызды деп танылды. Ол ұжымдық әрекеттер шеңберінде тактикалық әдістер мен өзара іс-қимылдарды пысықтауда жоғары тиімділікті көрсетеді. Сонымен қатар, бұл әдістеме қойылған мақсаттарға барынша нәтижелілікпен қол жеткізуге ықпал етеді [4, б. 99-100].

Әдістеменің негізгі аспектілерінің бірі курсанттардың психологиялық дағдыларын дамыту болып табылады. Пейнтбол және страйкбол қолдану арқылы тактикалық жаттығуларға қатысу шынайы жағдайларға жақын жағдайларда стресске төзімділікті, шешім қабылдау қабілетін дамытуға және командалық жұмысты жақсартуға ықпал етеді. Физиологиялық тұрғыдан, бұл физикалық төзімділікті, реакцияны және қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал етеді.

Пейнтбол және страйкболды қолдана отырып, арнайы тактиканы оқыту әдістемесін оқу үшін шынайы сценарийлер құруға, курсанттар мен тыңдаушыларда қажетті дағдылар мен қабілеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

Қорытындылай келе, курсанттар мен тыңдаушыларға тактикалық дайындық сабақтарын оқыту әдістемесін жетілдірудің заманауи үрдістері штаттан тыс жағдайларға жауап беру дайындығын арттыруға бағытталған практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған инновациялық тәсілдерді белсенді енгізуді көздейтінін атап өткен жөн. Бұл контексте ең перспективалы бағыттардың бірі пейнтбол, страйкбол және файертаг элементтерін қолдану болып табылады, олар шынайы жағдайларды модельдеуді қамтамасыз етіп қана қоймай, сонымен қатар тактикалық ойлау қабілетін дамытуға, күйзеліске бейімделуге, төтенше жағдайларда шешім қабылдау қабілетіне және топтық жұмыстағы дағдыларды жақсартуға ықпал етеді.

Бұл қызмет түрлерін практикалық тұрғыдан қолдану тек физикалық дайындықты нығайтуға ғана емес, сонымен қатар курсанттар мен тыңдаушылардың психологиялық тұрақтылығына елеулі әсер етеді. Олар операциялық қызметке тән жоғары деңгейдегі күйзеліске бейімделуге мүмкіндік береді, бұл әдістерді кешенді дайындықтың маңызды құрамдас бөлігіне айналдырады. Аталған тәсілдердің аясында психологиялық және физиологиялық аспектілердің өзара байланысы ішкі істер органдарының қызметкерлерін шынайы жағдайларға барынша жақын жағдайда қызметтік міндеттерді орындауда жан-жақты дайындауды қамтамасыз етеді.

Осылайша, пейнтбол және страйкбол элементтерін қамтитын заманауи әдістер Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің ведомстволық оқу орындарында оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде қарастырылуы керек. Бұл инновациялық тәсілдер болашақ полиция қызметкерлерінің дайындық деңгейін айтарлықтай арттыруға өз кезегінде оларды қызметтік міндеттерін қазіргі заман талабына сай орындауға мүмкіндік береді

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Kirsch S. Perfect Practice. A Guide to Quality IPSC Training. – Las Vegas, USA, 2020. – P. 65-71.
2. Константинов В.Н., Шохирев В.В. Использование пейнтбольного и страйкбольного оружия для повышения стрелковой подготовленности обучающихся // Полицейская деятельность. – 2023. – №5.
3. Пейнтбол. Полное руководство / под ред. К. Вонга и Д. Литтла; пер. с англ. Т.В. Дороницовой. – М.: Изд-во «Фаир-пресс», 2017.
4. Носков О.С., Семиглазов А.Г. Страйкбол на занятиях по тактико-специальной подготовке с сотрудниками государственной защиты // Вестник Уфимского юридического института МВД России. - 2014. - №4 (66).
5. Халиков А.А. К вопросу о применении страйкбола на занятиях по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел // Вестник Уфимского юридического



### Түйін

Бұл мақалада полиция қызметкерлерінің практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған жаңа тәсілдер ұсынылады. Курсанттар мен тыңдаушыларға тактикалық-арнайы дайындық барысында пейнтбол және страйкбол қаруын қолдану мүмкіндігі қарастырылады. Бұл тәсіл экстремалды жағдайларда кәсіби дағдыларды жетілдіруде және командалық жұмысты дамытуда тиімді деп саналады.

### Резюме

В статье предлагаются новые подходы к развитию практических навыков сотрудников полиции. Рассматривается возможность использования пейнтбольного и страйкбольного оружия в рамках тактико-специальной подготовки курсантов и слушателей. Такой подход эффективен для совершенствования профессиональных навыков в экстремальных ситуациях и развития командной работы.

### Resume

This article proposes new approaches to developing practical skills for police officers. It explores the possibility of using paintball and airsoft weapons during tactical-special training for cadets and trainees. This approach is considered effective in enhancing professional skills in extreme situations and improving teamwork abilities.

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ КАДРЛАРЫН ДАЙЫНДАУ КЕЗІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСТЕР МЕН ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНУ**

**Таукенова А.М.,**

жалпы білім беру кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты

**Ахметова Г.Х.,**

педагогика және психология кафедрасының оқытушысы,

педагогика ғылымдарының магистры, полиция капитаны

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Кадрлық мәселе кез-келген ұйымның басқару қызметінің маңызды бөлігі болып табылады. Кадр мәселелерін қалыптастыру кез-келген қоғам, құрылым немесе мемлекетте болмасын өзекті болып қала бермек. Бұл сұрақ төңірегінде көптеген ғылыми еңбектер жазылып зерттелгенімен, әлі де болса өзектілігі еш төмендемейтіні анық.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы мемлекеттік қызметтегі кадрлар құрамының сапалық жақсаруы қажеттігіне назар аударды. Әсіресе, жаңа демократиялы, құқықтық мемлекет ретінде қалыптасып келе жатқан Қазақстан Республикасы үшін, оның барлық салалары мен біз қарастырып отырған Ішкі істер органдары құрылымдары үшін өзекті мәселе.

Біріншіден, тарихқа жүгінсек қазақ халқының этнопсихологиялық дамуының ерекшеліктері ұлт болып қалыптасуда үлкен маңызға ие болғаны анық. Халықтың ұлт болып қалыптасуына оның мекендеген дала аумағындағы «дала заңдылықтарына» бағынуды талап етті [1].

Қазақ халқындағы қалыптасқан жасөспірімдерді тәрбиелеудің негізгі жазылмаған үш ережесі өзінің өміршеңдігімен бүгінгі күнге дейін де өзектілігін жоғалтқан жоқ. Олар: бірінші – физикалық күшті қалыптастыру, екіншісі – діни-моральді қасиеттерді дамыту, үшіншісі – ақыл-ой мен танымдық қабілеттерді дамыту болып отыр. Әрине бұл тәрбиелеудің үш жолы – бір мақсатты көздегенімен, өздігінен де жеке-жеке де үлкен көңіл бөлуді қажет

ететіні сөзсіз. Орыстың ұлттық әдебиеттеріне көз салсақ, отаршылдық саясат кезеңіндегі қазақтармен алынған педагогикалық білімдер, саналы ғұмыр кешкен ел ағаларына «қазақи – Отан сүйгіштік» пен «ұлттық педагогика» ұғымдарын қолданбауға немесе қолдану кезіндегі үрейді қалыптастырғаны хақ екені көрінеді. Дегенмен, қазақи педагогиканы тәрбиелеу барысында қолдану – еліміздің мамандарын дайындауда, өз ұлттық санамызды қалыптастыруға талпыныс жасау жолындағы қадам деп есептеуге болады. Әрине, қазақ халқында қалыптасқан тәрбиелеудің барлық әдіс тәсілдері бүгінгі күнге лайықты емес, дегенмен негізгі принциптері қазақ баласының – Ішкі істер органдары қызметкерлерінің маман ретіндегі критерийлеріне қажет және сәйкес келетіні көрінеді.

Қазақстандық педагогика тарихында ұлттық әдістер мен тәсілдер маңызды рөл атқарады. Олар халықтың тарихи-мәдени мұрасын, ұлттық рухын және қазақ халқының ұлы тұлғаларының өмір тәжірибесін назарға алады. Міне, осы оқыту жүйесінде қолданылатын негізгі әдістер:

1. Мәселелік - бағдарланған оқыту: сыни ойлау мен шығармашылықты дамытуға көмектесетін нақты өмірлік міндеттерді шешуге баса назар аудара отырып оқыту;

2. Ұжымды қалыптастыру: топта жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу және қолдау көрсету маңызды топтық оқыту формаларын қолдану;

3. Халық даналығы: адамгершілік пен патриотизмді тәрбиелеуге ықпал ететін мақал - мәтелдер мен дәстүрлі әңгімелерді оқу процесіне қосу;

4. Жеке тәсіл: материалды тиімдірек игеруді қамтамасыз ететін әр оқушының ерекшеліктерін, қызығушылықтарын мен қажеттіліктерін ескеру;

5.Тәжірибелік оқыту: нақты дағдыларды игеруге көмектесетін көшпелі сабақтар, экскурсиялар және мастер-класстар өткізу арқылы теорияның тәжірибемен байланысы.

Бұл әдістер білім алушылардың жеке басының дамуына және әлеуметтік бейімделуіне ықпал ету үшін оқыту мен тәрбиелеудің заманауи тәсілін ескере отырып белсенді қолданылады.

Ұлттық педагогика оқыту тәсілдері – қазақ халқының мәдениеті, дәстүрлері мен тәрбиелік тәжірибелеріне негізделген, білім беру процесінде қолданылатын тәсілдер. Әрбір тәсіл білім берушілердің бойында ұлттық құндылықтарды, моральдық нормаларды және әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған. Төменде маңызды ұлттық педагогикалық оқыту тәсілдері келтірілген:

1. Сұрақ-жауап: білім алушылардың қызығушылықтарын оятып, танымдық белсенділіктерін арттыру үшін қолданылатын тәсіл.

2. Лексикография: қазақ тіліндегі сөздердің мағынасын, шығу тегі мен қолданылу аясын түсінуге бағытталған.

3.Тәжірибелік оқыту: жас ерекшеліктеріне сай нақты дағдылар мен біліктерді тәжірибе арқылы үйрету.

4.Дәстүрлі ойындар мен сайыстар: білім алушылардың топта жұмыс жасау, конфликтілерді шешу және стратегиялық ойлау қабілеттерін дамыту үшін ұлттық ойындар мен сайыстар өткізу.

5.Ауызша әдебиет: қазақтың бай әдебиетіне, дастандарға, жырларға сүйену. Білім алушыларға халық ертегілерін, аңыздарды, жырларды оқыту арқылы халықтың рухани байлығын таныту.

Ұлттық педагогика оқыту тәсілдері білім беру процесінің тиімділігін арттыруға, білім алушылардың жақындық сезімін дамытуға және ұлттық құндылықтарды сақтауға бағытталған.

Қоғамның дамуы сатыларында адами құндылықтардың үнемі өзгеріп отыратындығы тарихтан белгілі. Бүгінгі күні, мемлекет тарапынан Ішкі істер органдарын модернизациялау кезінде талап етіліп отырылған мәселелердің бірден-бірігеіі «жаңа қазақ полициясының» стереотипін құру талабында да біз, өз ұлттық құндылықтарымызды ескере отырып, мәселені терең қарастырғанымыз абзал [2].

Қазақ полициясын қалыптастыру мен дамыту барысында басты міндеттердің бірден-

бірігейі болып ақыл-ой мен білім танымдық қабілеттермен қатар физикалық, моральді еріктік, жігерлілік, төзімділік пен жаңа қоғам қажеттіліктеріне жауап бере алу қабілеттерін қоса дамыту керек. Бұл тұста, жоғарғы технологияларды игере алу, білімнің жаңа салаларын оқыта отырып, спецификалық білімдерді қажет ететін сала мамандарын әзірлеу, тұлғалық қабілеттерді ескере отырып ұлттық, тілдік, нәсілдік, діни, қажетінше саяси көзқарастарды ескеріп, мамандандырылған құрылымдар мен оқу орындарын қалыптастырған жөн.

Бүгінгі күнгі – «кәсібилілік, шеберлілік пен құрметпен қарау» деген Қазақстан полициясының ұраны, қалыптасқан мәселеге тиісті емес сияқты [3]. Ішкі істер министрлігі тарапынан жыл сайынғы ішкі істер органдарына қабылданушы түлектер тарапынан олардың жалпы физикалық және дене саулықтарынан басқа ақыл-ой қабілеттерін, төзімділігі мен құштарлығы, елінің патриоттық ұстанымдарын басты жолдарға қоюды ұсынғым келеді. Қазақ елінің полициясы өзге елдің қоғамдық қауіпсіздігі мен қылмыстылығымен күреспейді, ал өз елімнің патриотымын деп тәрбиеленген жас полиция қызметкері теріс олқылықтарға баруы екі талай [4].

Кадр мәселелерін қалыптастыру бір күндік мәселе емес, сондықтан да қолданыстағы саясаттың дұрыс болуы мемлекеттің құрылымдарының қалыптасуына ғана әсер етпей, тұтастылығына да өз септігін тигізетіні анық. Сөз соңында, Қазақстан полициясын құру мен қалыптастыруда қабылданатын шаралар барысында ұлттық педагогиканы қолдану кезінде біз болашақ қазақ полициясының нағыз майталман қызметкерлерін қалыптастырумен қатар, өз елінің патриоттарын қалыптастыратынымыз анық деп айтқымыз келеді.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Айтжанов А.Б., Корнилко И.А. Использование идей народной педагогики казахов в семейном воспитании // Вестник Карагандинского государственного университета. Серия Педагогика. – 2015. – №02 (78).

2. Накешев С.Т., Берстенова А.Б. Роль народной педагогики в воспитании казахстанского патриотизма в рамках модернизации общественного сознания // Вестник КазНПУ. – 2017 // [https:// articlekz.com/article/19356](https://articlekz.com/article/19356). 3. ҚР ІІМ ресми сайты. 4. Атемова К.Т., Исабекова Г.Б. Система воспитания в казахской семье // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2015. – № 3(79). – С. 34-38.

3.Казахская этнопсихология: учебное пособие/К.Б.Жарикбаев, А.К. Олжаева, М.К. Ахметова. -Алматы: Қазақ университету 2019.-304 с.

4.Педагогикалық шеберлік: Оқулық. Алматы, 2011.- 316 бет.

#### Түйін

Мақалада ІІО қызметкерлерін тәрбиелеу мен даярлаудың негізгі бағыттары, әдістері, сонымен қатар отаншылдық пен Отанға адалдықты тәрбиелеу мақсатында жұмыс істеу әдістері қарастырылады. Ішкі істер органдары үшін жас қызметкерлерді тәрбиелеудің ұлттық әдістерін қолдану туралы қызықты идея тәлімгерлік институты жанындағы тәжірибелік қызметкерлерге және Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі арнайы оқу орындарының курсанттарын тәрбиелеуге көмек көрсетуі тиіс. Сонымен бірге авторлар тәрбие саласындағы жалпы мәселелерді шешу бойынша өз көзқарастарын ұсынады.

#### Резюме

В статье рассматриваются основные направления воспитания и подготовки сотрудников ОВД с применением основных положений казахской национальной педагогики, методы, а также методы работы с целью воспитания патриотизма и верности Родине. Интересная идея о применении национальных методов воспитания молодых сотрудников для органов внутренних дел должна помочь как практическим сотрудникам при институте наставничества, так же курсантам специальных учебных заведений Министерства внутренних дел Республики Казахстан. Вместе с этим авторы предлагают свои взгляды на решение обширных проблем в сфере воспитания.

## Resume

The article is about the main directions in the training of the internal affairs bodies personnel with important provisions of Kazakh national pedagogy, and also methods that reveal the goal of patriotism education and loyalty to the motherland. The interesting idea about applying national methods of young employees education for the internal affairs bodies should help both practical employees at the Institute of mentoring and cadets of special educational institutions of the Internal Affairs ministry. At the same time, authors offer their views on the solution of general problems in education sphere.

### **ВЕДОМСТВОЛЫҚ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДА ПРАКТИКАҒА БАҒЫТТАЛҒАН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ**

**Толыкпаев Е.Ж.,**

педагогика және психология кафедрасының оқытушысы, полиция аға лейтенанты

**Оразов А.Х.,**

педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, полиция аға лейтенанты

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

Ведомстволық кәсіптік білім берудің негізгі міндеті – тәжірибеде барынша тиімді қолдануға мүмкіндік беретін белгілі бір құзыреттер жиынтығы бар мамандарды дайындау. Бұл мақсатқа жету тәжірибеге бағытталған оқытуды енгізу арқылы мүмкін болады. «Тәжірибелік-бағдарлы оқыту – бұл білімалушылардың нақты тәжірибелік тапсырмаларды орындау арқылы кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында білім беру бағдарламасын меңгеру процесі» [1]. Тәжірибеге бағытталған оқытудың мақсаты – жаңа білім, білік және кәсіби құзыреттіліктерді іздеу, алу және жинақтау процесін белсендіру. Оқытудағы тәжірибелік-бағдарлы тәсілдің нәтижесі өзінің бар құзыреттілігін тәжірибеде тиімді қолдана алатын маман болуы керек [2].

Жоғарғы оқу орындарда тереңірек тәжірибелік білім алу олардың қызмет барысында мансаптық өсу мүмкіндіктеріне әсер етеді деп санайды. Сонымен бірге барлық білімалушылар оқу үдерісіне тереңірек тәжірибелік дайындықты енгізу қажеттігін атап өтеді.

Сонымен, жоғары оқу орнында тәжірибелік-бағдарлы оқыту мәселесі шын мәнінде өзекті болып табылады. Қазіргі жағдайда оқу үдерісін оның нәтижесі курсанттардың өзіндік ішкі мотивациясын, тұрақты танымдық қызығушылығын дамытуда, болашақтағы жұмысқа сұранысқа ие білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыруда көрінетіндей етіп ұйымдастырудың маңызы ерекше.

Ведомстволық ЖОО-да тәжірибеге бағытталған оқытуды жүзеге асыру бірнеше бағытта жүзеге асырылуы тиіс – білім беру мазмұнын жаңарту, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұнын жұмысқа бағытталған талаптарын ескере отырып өзгерту, оқытудың нысандары мен әдістерін жетілдіру. оқу пәндері, кәсіптік практиканы өткізу формалары мен әдістерін жетілдіру.

Білім беру мазмұнын оның практикалық бағытын күшейту мақсатында жаңарту тиісті кәсіптік маңызды құзыреттерді қалыптастыру талаптарын ескере отырып, оқу курстарының конвенцияларын сақтау және оқу жоспарын енгізу арқылы білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын жаңартудан тұрады. Жұмыс берушілердің мүдделерін зерделеу мақсатында бітіруші бөлімдер мүдделі тұлғалардың және жеке тұлғалардың қатысуымен кеңестер, бірлескен отырыстар, дөңгелек үстелдер өткізеді, сондай-ақ білім беру ұйымдарының түлектерімен және ішкі істер органдарының құрылымдық бөлімшелерінің басшыларымен сауалнамалар мен әңгімелесулер өткізеді. Осы жолмен алынған мәліметтерді талдау негізінде қажетіне қарай оқу бағдарламасына нақты өзгерістер енгізу туралы шешімдер қабылданады. Курсанттар бойында болашақ кәсіби қызметі үшін маңызды тұлғалық қасиеттерді, сондай-ақ оқыту бейіні бойынша кәсіби міндеттерді сапалы орындауды

қамтамасыз ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға ықпал ететін кәсіби бағытталған оқыту технологияларын енгізу. Тәжірибеге бағытталған тәсіл білім беру бағдарламаларын оқытудың интерактивті түрлерін, мысалы, шеберлік сағаттары, тренингтер, іскерлік ойындар, жобалық және проблемалық әдістер, өз бетінше зерттеу жұмыстарын жүргізуге бағыттайды. Топтарда оқытудың көпшілігі оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы жүргізілуі керек.

Оқытудың интерактивті әдістерін қолдану оқушылардың оқу материалын меңгеру тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді, оқуға деген қызығушылығын оятады, берілген оқу міндетін шешудің жолдары мен нұсқаларын өз бетінше іздестіруге ынталандырады, топта жұмыс істеу дағдыларын дамытады, толерантты көзқарасты қалыптастырады. Әртүрлі көзқарастар, әркімнің сөз бостандығы құқығын құрметтеу, бұл жалпы алғанда болашақ маманның саналы құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Интерактивті сабақ, ең алдымен, белгілі бір мәселе бойынша оқушылардың бірлескен жұмысы екендігіне, оның барысында мұғалім мен оқушы арасында ғана емес, студенттер арасында да байланыс орнайтынына назар аудару қажет. Курсанттар алынған ақпаратты талдайды, проблемалық мәселелерді анықтайды, оларды шешудің мүмкіндіктері мен ресурстарын бірлесіп іздейді. Оқу сабағын құрудың бұл формасының арқасында курсанттар өз ойларын тұжырымдауға, мәселе бойынша өз көзқарасын білдіруге, команданың бір бөлігі ретінде жұмыс істеуге және жалпы ресми мәселелерді шешуде тәжірибе жинақтауға үйренеді.

Оқыту процесінде курсанттардың кәсіби құзіреттілікті меңгеруге деген ынтасын және саналы қажеттілігін дамыту үшін білім, білік және тәжірибе алуына жағдай жасау қажет. Курсанттарды ішкі істер органдарының жұмыс істеп тұрған қызметкерлерімен бірге өздерінің оқу профилі бойынша кәсіби міндеттерін атқаратын жағдайларға орналастыруда үлкен нәтижеге қол жеткізіледі. Виртуалды технологияларын пайдалана отырып, арнайы сыныптарда, оқу алаңдарында оқу сабақтарын өткізу шынайы кәсіби қызмет жағдайларына барынша жақын оқу ортасын құруға мүмкіндік береді. Практикалық қызметкерлердің қатысуымен өткізілген оқу сабақтары өз тиімділігін көрсетті. Тәжірибелік қызметкердің оқу сабағына қатысуы еңбек қызметінің профилі бойынша ақпарат алмасудан, курсанттардың практикалық тапсырмаларды орындауында сарапшы ретінде қатысудан тұрады іскерлік ойын.

Тәжірибелік-бағдарлы оқытуды жүзеге асырудың тиімді түрі – жердегі практикалық оқыту. Оқу орнындағы сабақтардың негізгі мақсаты – аудиториялық сабақтарда алған теориялық білімдерін практикада бекіту арқылы курсанттарды кәсіби қызметке дайындау. Бұл ретте сабақ орнындағы сабақтардың таныстыру экскурсиясына айналмауын қамтамасыз етуге назар аудару керек. Бұл курсантты белсенді танымдық және шығармашылық оқу іс-әрекетіне бірден қосуға және оны жаңа оқу қызметі мен қарым-қатынас жағдайларына тез бейімдеуге мүмкіндік береді. Сабақтарда курсанттар өздерінің алдағы жұмыс әрекеттерімен танысады және жеке жұмыс әрекеттерін орындауға машықтанады. Оқытушы орнында сабақ басталар алдында тыңдаушылар ішкі істер органдарында қандай ақпарат алу керектігін, қандай нақты практикалық іс-әрекеттерді пысықтау керектігін, сондай-ақ берілген тапсырманың орындалғаны туралы есеп беру формасын анықтауы қажет. тәрбиелік міндеттер. Бұл алдын ала құрастырылған сұрақтарға жазбаша жауап, нақты қызметтік тапсырмалардың орындалуы туралы есеп немесе шығармашылық жұмысты дайындау болуы мүмкін.

Практикаға бағытталған оқытуды жүзеге асырудың маңызды бағыты курсанттардың оқудың барлық кезеңінде кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізуді жетілдіру болып табылады. Тәжірибелік-бағдарлы оқыту мақсаттары негізінде ведомстволық оқу орнындағы практика үздіксіз болып табылады және оқу, өндірістік және қосымша болып бөлінеді. Кәсіби практиканың барлық түрлері практикалық ішкі істер органдарының бөлімшелерінде өткізіледі.

Қосымша практика оқу материалын оқумен және практикалық дағдыларды меңгерумен бір мезгілде жүзеге асырылады және теориялық білімді одан әрі тереңдету мен

бекітуге бағытталған. Қосымша практика кезінде курсанттар қызметтік мәселелерді шешуге, ресми құжаттарды толтыруға машықтанады, ресми ұжымда жұмыс істеу тәжірибесін жинақтайды, ресми ақпаратты талдау және оның негізінде тиісті басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын бекітеді.

Тәжірибе кезінде қызметкердің жетекшілігімен бөлімшенің негізгі қызметтері туралы білім алады, аумақты патрульдеу, есеп берушілерді айналымға түсіру, азаматтармен қарым-қатынас жасау дағдыларын шыңдайды. қызметтік этика талаптары. Тәжірибе кезінде орындалатын тапсырмалардың көлемі әрбір келесі оқу жылымен күрделене түседі. Келесі тәжірибеге шықанда бөлімшенің негізгі ресми құжаттамаларымен танысады, жеке қызметтік тапсырмаларды өз бетінше орындайды, қызметтік ақпаратты жинау мен талдауға, басқару шешімдерін құрастыруға машықтанады.

Оқу тәжірибесі курсанттардың оқу профилінде бастапқы кәсіби дағдыларын бекітуге бағытталған. Практикалық оқу барысында курсанттар ішкі істер органдарының қызметі туралы алғашқы білімдерін бекітеді; оқытудың бейіндік мамандануына сәйкес жеке полиция бөлімшелерінің құрылымын, функцияларын және құзыретін; ішкі істер органдарының әртүрлі бөлімшелерінің өзара іс-қимылының нысандары туралы. Курсанттың оқу практикасы кезіндегі қызметі ішкі істер органдарының қазіргі қызметкерінің жетекшілігімен оқытудың бейіндік мамандануына сәйкес лауазымдық санаттар бойынша маманның кәсіби іс-әрекетін, жеке функционалдық міндеттерін бақылауда көрінеді.

Тәжірибелік оқу кезеңінде курсанттар тәжірибелі тәлімгердің жетекшілігімен бейіндік мамандығына сәйкес нақты лауазым бойынша міндеттерді орындайды. Өндірістік тәжірибе курсантқа болашақ кәсіби қызметі туралы жаңа ақпаратты бір уақытта ала отырып, нақты практикалық қызмет жағдайында нақты еңбек міндеттерін шешу тәжірибесін жинақтауға мүмкіндік береді.

Осылайша, ведомстволық оқу орнында практикаға бағытталған оқытуды жүзеге асыру нәтижесінде түлек нақты практикалық іс-әрекеттің әртүрлі жағдайларында әрекет ету дағдыларын ғана емес, сонымен қатар оқуға сәйкес кәсіби қызметте тәжірибе жинақтайды.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Полисадов С.С. Практико-ориентированное обучение в вузе // Известия Томского политехнического университета. - 2014. - № 2.

2. Бодункова А.Г. Создание учебной бизнес-среды как инновационной модели практико-ориентированного обучения в вузе / А.Г. Бодункова, М.В. Ниязова, И.П. Черная // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» // [www.science-education.ru/106-7647](http://www.science-education.ru/106-7647) (дата обращения: 08.10.2013).

#### Түйін

Мақала авторлары ведомстволық кәсіптік білім берудің негізгі міндеті – оларды тәжірибеде барынша тиімді қолдануға мүмкіндік беретін белгілі бір құзыреттер жиынтығы бар мамандарды дайындау деп есептейді. Бұл мақсатқа жету тәжірибеге бағытталған оқытуды енгізу арқылы мүмкін болады.

#### Резюме

Авторы статьи считают, что основной задачей ведомственного профессионального образования является подготовка специалистов с определенным набором компетенций, позволяющим максимально эффективно применять их на практике. Достижение этой цели возможно посредством внедрения практико-ориентированного обучения.

#### Resume

The main task of departmental professional education is to train specialists with a certain set of competencies, allowing them to be used in practice as effectively as possible. Achieving this goal is possible through the introduction of practice-oriented training.

## ҚАЗІРГІ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІН ОҚЫТУ ЖӘНЕ МӘДЕНИ ҚҰЗЫРЕТТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Утегенова С.Т.,

жалпы заң пәндері кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі,  
полиция подполковнигі

Қазақстан Республикасы ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы

XVIII-XIX ғасырларда жоғары білім берудің мақсаты жаңа білімді игеру, ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер болды. Ғылыми білім көлемінің айтарлықтай артуы, ғылымдардың тармақталуы, содан кейін олардың пәнаралық өзара әрекеттесуі XX ғасырдың екінші жартысында ғылыми шығармашылықтың орталығын мамандандырылған ғылыми мекемелерге ауыстырды. Батыстық жоғары оқу орындарындағы мамандарның пікірінше, жоғары оқу орындарының, әсіресе гуманитарлық және экономикалық білім беру саласындағы міндеті ендігі жерде ақпараттың көптігіне бағдарлай алатын және барлық мәселелер бойынша өзіндік көзқарасын қалыптастыра алатын мамандарды дайындау деп санау керек [1].

Бүгінгі күні Қазақстандағы отандық университеттердің негізгі мақсаты білім алушыларға теориялық және қолданбалы білімдердің, практикалық дағдылардың белгілі бір қорын беру болып табылады. Ғылыми жұмыс жоғары білім беру жүйесінің маңызды бөлігі болып қала бергенімен, білім алушылар өз білімдерінің едәуір бөлігін дәстүрлі түрде алады: лекция, семинар, зертханалық және практикалық сабақтар, практика, рефераттар, курстық жұмыстар дайындау арқылы. Бұған көбінесе оқу пәндерінің мазмұнын олардың дәстүрлі, қалыптасқан, баламасыз интерпретациясында тікелей (сыни емес) қабылдау арқылы қол жеткізіледі. Бұл мәселе сондай-ақ жұртшылықтың басымдылығымен және өз ұстанымынан бас тартпаған жеке тұлғаның немқұрайлылығымен қиындады. Нақты адам өзінің күнделікті өмірімен, ойларымен, сезімдерімен, әдеттерімен, қызығушылықтарымен, проблемаларымен, мәдени бейімділіктерімен, оның ішінде жоғары оқу орнында оқу барысында ғылыми зерттеулердің назарынан тыс қалған сияқты. Бірақ оқу процесінде ғылым тілінде сипатталған көптеген нәрселерді адам жеке идеялық-дүниетанымдық деңгейде меңгеріп үлгерген. Теориялық ұғымдарды білім алушылар жеке тәжірибесімен байланыстыруды қаламауы немесе қабілетсіздігі олардың білім деңгейіндегі бірқатар гуманитарлық пәндерден бас тартуына әкеледі. Білім алушылар оларды артық және болашақ практикалық әрекеттерінен ажыратылған деп қабылдайды. З.Фрейдтің мәдениет туралы теориясының негізгі тезисі игерілген мәдени дағдыны немесе білімді санадан бейсаналық сфераға ауыстыру қажеттілігі туралы айтады. Сонда ғана ол жеке адамның мәдени цензурасына айналады. Оны жүзеге асыруға байланысты адам жағымды эмоцияны сезінуі керек. Әрине, бұл білім берудің басқа философиясын және ғылыми білімді берудің әртүрлі тәсілдерін қажет етеді. Осы орайда батыс ғылымы адамды ең маңызды зерттеу пәніне айналдырып, нақты адамдар және олардың қоғамға бірігуі туралы білімге сүйене отырып, әлеуметтік мәні бар жалпылама тұжырымдар жасады. Бұл білімнің кейбір салаларын кеңейтілген – трансдисциплинарлық – түсіндіруді тудырды. Бұл жайлы мысалы, гигиенаны ғылым ретінде зерттеу саласына, жеке ұқыптылық, үйге күтім жасау әдістері, оның жайлылығы, көшелер мен қалалардың тазалығы, белсенділікті қамтитын бірқатар кәсіби топтардың (дәрігерлер, сәулетшілер, инженерлер) денсаулықты қорғау, қоршаған ортаны қорғау және ресурстарды сақтау жайлы, сондай-ақ генетика мен евгеника сияқты басқа да құбылыстарды неміс ғылым тарихшыларының еңбектерінде көрсетеді. Неміс гигиенистері гигиенаны техникаландыруға және танымал етуге мән береді. Оның үстіне оның техникалануы адамдардың шанышқы мен орамалды пайдалана бастаған кезінен бастау алады, ал гигиеналық білімнің таралу дәрежесі күнделікті тұрмыста қолданылатын сабын, шаңсорғыш, кір жуғыш машиналардың мөлшерімен анықталады. Осының барлығы жеке тұлғаның өз ғылыми зерттеулерінде, сәйкесінше жоғары білім беру жүйесіндегі білімді аудару жүйесінде орталық тұлға екенін көрсетеді [2; 3; 4].

Жоғарыда айтылғандардың барлығын ескере отырып, болашақ жоғары білімді техникалық мамандардың жалпы мәдени құзыреттіліктерін қалыптастыруда гуманитарлық ғылымдардың – тарих, мәдениеттану, әдебиеттану, философия, әлеуметтану және саясаттану ғылымдарының рөлі артып келеді.

Идеялық-тәрбиелік мәселелермен қатар, олар басқа да сұрақтарды шеше алады: оқушыларда плюралистік ойлауды дамытады, өз көзқарасын дамытып, қорғай білуге, адамның күнделікті өмірі мен дерексіз ғылыми ұғымдардың байланысын көруге үйретеді. Оқу орындарындағы оқу барысында білім алушылар жалпы мәдени құзыреттіліктерін дамыту саласындағы тағы бір мәселе ғылыми білімді берудің нақты тәсілдерін қалыптастырумен және олардың қоғам мен жеке тұлға мәдениетіндегі рөлімен байланыстырылады. Адамның білім алуының табыстылығы оның өзі жасайтын мәдениеттегі орнын түсінумен, алған білімін оның тұлға құрылымына қосумен байланысты деген ғылым философтарының көзқарасымен келіспеу қиын. Алайда, жеке тұлғаны ғылымның қызығушылық аясынан, кейіннен жоғары білімді мамандардың назарынан тыс қалдыру да білім беру мәселесін шешудегі сәтсіздіктерге әкеледі. Бұл теориялық ғылымдардың өзін-өзі қамтамасыз етуіне алып келеді, олар білім беру процесінде де индивидтердің ерекшеліктері мен олардың дүниетанымын, жеке тәжірибесін ескергісі келмейтін және болашақ мамандығына деген үмітін қалыптастырды. Ал студенттердің жалпы мәдени құзыреттіліктерін дамытудың жемісті процесі олардың жеке тәжірибесіне жүгінуді, күрделі идеологиялық концепцияларды күнделікті өмірмен байланыстыруды және ғылыми білімді, оның ішінде университет оқулығы арқылы жеткізу үшін технологиялық прогресстің жаңа құралдарын пайдалануды талап етеді [5].

Шетелдік және отандық үздік оқулықтардың авторлары білім алушылароқулықтарды соңына дейін оқығысы келетіндей тиімді әдіс-тәсілдерді, баяндау стилін қолдана отырып құрастырады. Түсінікті стиль мен тіл, құпия түрде баяндау тәсілі, материалды құрылымдалған баяндау, оның білім алушылармен жеке тәжірибесімен байланысы, қазіргі жас адамға белгілі және түсінікті ұғымдарға негізделген тарихи алыс немесе абстракттілі ұғымдарды түсіндіру, ең соңында, адекватты иллюстрация – бұл гуманитарлық және жалпы мәдени пәндер бойынша үздікдеген жоғары оқу орындарының оқулығына қойылатын негізгі талаптар.

Күрделі философиялық және моральдық мәселелер – өмір мен өлім, табиғи және кездейсоқ рөлдері, ғылыми прогрестің келешегі және оның бағасы – тек оқулықта ғана емес, кинода, әдебиетте, оның ішінде бұқаралық ақпарат құралдарында да көрініс тапқан. Бұл тұрғыда білім беру, ғылыми білімді танымал ету және оны тарату үшін ғылым мен білім философиясын ғана емес, мәдени көзқарастарды да концептуалды қайта қарау маңызды. Мәдениет пен мәдениет бұқарасын өтпейтін тұңғыықпен бөліп, оларды антипод деп тану бүгінде жеміссіз сияқты. Бұқаралық мәдениет – жалпы қоғамды, атап айтқанда мәдениетті индустрияландыру және ақпараттандыру жағдайында пайда болатын субмәдениеттердің бірлігі ретіндегі мәдениеттің табиғи дамуының өнімі. Вернадский бойынша мәдениеттердің кез келген трансформациясы «мәдениеттің тоқтауы» емес, «оның географиялық аумағының кеңеюі» болып табылады [6]. Бұл позиция бұқаралық коммуникацияның жаңа процестері мен жанрларына (кино, радио, теледидар, бейне, аудиожазбалар, таныс ақпарат құбылыстарының электронды және компьютерлік нұсқалары және т.б.) жаңа оқу ретінде, жаңаға «аударма» түрі ретінде, тіл - бейнелер мен дыбыстардың тілі - барлық мәдени құбылыстар, соның ішінде әдебиет пен өнер, жеке тұлғаның жеке тәжірибесін байытудың жаңа тәсілі ретінде, қоғамның мәдени-адамгершілік саласының ғылыми-техникалық прогреске табиғи реакциясы ретінде және жеке қоғамның жаңа қажеттіліктері мен талаптарын қарауды қамтиды.

Мәдениет пен өркениеттің қарама-қарсылығы: техникалық прогресс мәдениеттің моласы ретінде. Оның үстіне бұл жерде мәдениет өзінің «жоғары» мағынасында, рухани субстанцияның бір түрі ретінде айтылады. Бұл тәсілдің жеміссіздігі соңғы жылдары барған сайын айқын бола бастады. Білім берудің ғылыми мазмұны, өндіріс саласындағы жоғары



технологиялар мен адамдардың күнделікті өмірінің және күнделікті практикалық қызметінің басқа да салаларының толық техникалық артта қалуы, жеке деңгейде санитария мен гигиенаны ескермеу қазірдің өзінде кәсіби және қоғамның шығармашылық әлеуетіне кері әсерін тигізуде. Бейсаналық деңгейге өтпеген көптеген кәсіби дағдылар техникалық және ғылыми шығармашылыққа, жоғары технология саласындағы өндірістік қызметке кедергі келтіретін осы деңгейге өткен күнделікті әдеттермен қайшы келеді.

Сондықтан жоғары оқу орындарындағы білім берудегі жалпы білім беретін пәндердің рөлін білім алушылардың жеке тәжірибесін кеңейту тәсілі, шығармашылық ойлауды дамыту әдісі және мәселелерге плюралистік көзқарас, ең көп нәрсені түсіну үшін психикалық «сынақ алаңы» игерілген дағдылар мен білімді саналы деңгейден бейсаналық деңгейге ауыстырудың тағы бір мүмкіндігі ретінде маңызды әлеуметтік мәселелер ретінде қарастыру керек.

Ғылымдағы руханилықтың маңызды элементі ретінде таным процесі мен шығармашылық процесінің адамгершілік көзқарасы мен гуманистік мақсаттарын санауға болатынын ұмытпауымыз керек [7]. Болашақ мамандардың шынайы немесе жалған құндылықтарға бағдарлануы студенттердің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру процесін бұрмалап қана қоймайды, сонымен қатар ғылыми қоғамдастық пен жалпы қоғам үшін жағымсыз салдарға әкеледі. Сондай-ақ жалпы мәдени құзыреттіліктерге білім алушылардың «гуманитарлық ғылымдар» сияқты пәнаралық кешендер туралы түсініктерін қалыптастыруды қосу маңызды [8].

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Вернадский В.И. О науке. - Дубна, 1997.
2. Козлова М.М. Некоторые этические аспекты развития русского естествознания на рубеже XIX-XX вв. // XIII Люблинские чтения. - Ульяновск, 2001.
3. Козлова М.М. Популяризация науки // Россия в зеркале времени. – Ульяновск, 2001.
4. Козлова М.М. Роль гуманитарных дисциплин и особенности трансляции знаний в современном высшем образовании // Создание гуманитарной среды образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. - Пермь, 2003.
5. Ленк Г. Междисциплинарность, схемная интерпретация и практика // Наукоеведение. – 2000. –№ 3.
6. Люблинцев А.А. Мысли о многом. - Ульяновск, 1997.
7. Мирзоян Э.Н. Н.А. Умов и эволюционное естествознание // Материалы конференции, посвященной 150-летию Н.А. Умова. ИИЕТ РАН. 23 апреля 1996 г. – Город, 1996.
8. Мочалов И.И. Этические воззрения Н.А. Умова // Независимая газета. – 1996. - 20 апреля.

#### Түйін

Түрлі мамандықтағы білім алушылардың жалпы мәдени құзыреттіліктерін дамыту үдерісіндегі гуманитарлық пәндердің маңыздылығы қарастырылады. Жалпы білім беретін ғылымдарды оқытудың идеялық-педагогикалық аспектілері және осы процестің табысты болуының шарттары талқыланады: білім алушыларды ынталандыру, білім алушылардың жеке тәжірибесіне жүгіну, ғылыми зерттеу және практикалық іс-әрекет процесіне гуманистік көзқарастарды қалыптастыру. Мақалада мәдениет пен өркениет арасындағы қарама-қайшылық және басқа да философиялық мәселелер қарастырылады.

#### Резюме

В данной статье рассмотрено значение гуманитарных предметов в процессе развития общекультурных компетенций обучающихся различных специальностей. Обсуждаются идейно-педагогические аспекты преподавания общеобразовательных наук и условия успешности этого процесса: мотивация учащихся, обращение к личному опыту учащихся, формирование гуманистических подходов к процессу научных исследований и практической

деятельности. В статье рассматривается контраст между культурой и цивилизацией и другие философские вопросы.

#### Resume

This article examines the importance of humanitarian subjects in the process of developing general cultural competencies of students of various specialties. The ideological and pedagogical aspects of teaching general education sciences and the conditions for the success of this process are discussed: motivation of students, appeal to the personal experience of students, the formation of humanistic approaches to the process of scientific research and practical activities. The article examines the contrast between culture and civilization and other philosophical issues.

### **ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**Хилюк С.О.,**

доцент кафедры философии, психологии и гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук

**Пашиева Е.Э.,**

слушатель 502 учебной группы факультета подготовки следователей  
Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург

Появление огнестрельного оружия на Руси датируется 1380 годом, оснащение стрелецких подразделений оружием было обусловлено возникновением и распространением мировых войн на различных граничащих территориях. Оружие служило средством для охраны и защиты себя и государственных территорий, границ страны от внезапных нападений противников [1]. Однако знания, умения и навыки обращения с огнестрельным оружием были на достаточно низком уровне, либо вовсе отсутствовали ввиду того, что организация и подготовка процесса обучения стрельбе не осуществлялась. Причин тому было несколько.

Во-первых, обучение приемам и методам организации стрельбы протекало в условиях дефицита времени. Во-вторых, количества боеприпасов, выделенных на учебную практику, было ограничено, так как боеприпасы в большом количестве направлялись на текущие военные нужды. Однако с появлением огнестрельного оружия и активным введением его в боевую практику стал накапливаться и опыт эффективности его применения, что способствовало обучению обращения с оружием. Задачами такого обучения, прежде всего, являлись:

- формирование устойчивых навыков и умений эффективного ведения огня и применения оружия в боевой обстановке с наименьшими затратами как на время его применения, так и на использование боеприпасов;
- формирование знаний и умений к развитию способностей по применению оружия и его дальнейшему обслуживанию.

Представленные задачи достигались путем материального изучения стрелковой части, основных частей и механизмов, принципа действия и осуществления прицельного выстрела.

Первые попытки создания и реализации собственного огнестрельного производства в России были отнесены ко времени правления Федора Иоанновича в 1595 году [1]. Д.В. Желудков и Е.А. Николаева предположили, что это связано с тем, что в данный период времени в Тулу были переселены 30 семей кузнецов и самопальщиков специально для изготовления и производства огнестрельного оружия, пушек и пушечных ядер. И именно в Туле Петр I основал оружейную школу, а также фабрику по производству оружия [4, с. 71].

Анализ исторических источников, регламентирующих возникновение и применение огнестрельного оружия, свидетельствует о низком уровне устройства и механизма самого

оружия, его сложности, а также низкой эффективности стрельбы из первых образцов. Разработка первоначального экземпляра оружия затрудняла процесс прицеливания ввиду того, что было достаточно неудобно и тяжело воспламенить пороховой заряд тлеющим фитилем, который подносился к затравке самостоятельно рукой человека, поскольку предметов и устройств, направленных на выполнение данной задачи, в те исторические периоды ещё не были придуманы.

В конце XV века после разработки пружинного фитильного замка процесс стрельбы из огнестрельного оружия не представлял никаких трудностей, так как прицельное приспособление модернизировалось, а оружие стало эффективным средством для борьбы с живой силой. В данный период времени при подготовке и в процессе обучения стрелковой части основное внимание уделялось методике обучения приемам по правильному и наиболее эффективному быстрому обращению с оружием: изготовке к стрельбе из различных положений (стоя, лежа, с колена, в движении, по бегущей мишени, стрельбе из-за укрытия), удержанию оружия и приведения его в готовность при возникновении различных внешних манипуляций и препятствий.

Только после появления в XIX веке нарезного оружия, совершенствования прицельных приспособлений, устройств и механизмов, удобных для прицеливания и ведения огня, широкое распространение получило бурное развитие различных видов пистолетов. Криворучко Е.Ю., Редкозуб Ю.П. выделили несколько этапов методики обучения стрельбы:

1. Начальная подготовка
2. Учебные стрельбы
3. Боевые стрельбы

Начальная подготовка заключалась в изучении теоретических материалов подготовки и производства стрельбы, тактико-технических характеристик различных видов оружия.

Учебные стрельбы проходили в специально отведенных и оборудованных для этого местах (тирах, стрельбищах, полигонах), основным направлением которых являлась практическая направленность на получение умений и навыков ведения огня на различных дистанциях, с внешними манипуляциями и с отработкой упражнений и нормативов сборки и разборки, чистки и смазки всех видов оружия.

Боевые стрельбы подразумевали под собой непосредственное участие в оборонительных и вооруженных действиях с противником на поле боя, то есть практическое осуществление и воплощение в реальность полученных знаний о стрелковой части [6, с. 142].

В XX веке одной из целей обучения использованию и применению огнестрельного оружия стало формирование устойчивой психологической готовности к внезапно появляющимся стрессовым ситуациям, влияющим на внутреннее эмоциональное состояние человека, таким как, например, быстрое извлечение оружия из кобуры и приведение его в действие ввиду возникновения угрозы жизни себе или другому лицу, а также применение огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях [3].

Актуальность развития психологической готовности обусловлена психологическими барьерами, которые могут возникать в процессе применения огнестрельного оружия. Данные барьеры представлены в работе Крюковой А.В. Так, автор рассматривает несколько психологических барьеров, способствующих возникновению стрессовых ситуаций при применении огнестрельного оружия [7, с. 121]. Туннельное видение – это естественная реакция человека, применяющего огнестрельное оружие в стрессовой экстремальной ситуации, заключающаяся в том, что человек помимо «туннеля», то есть прямо расположенного объекта наблюдения не видит ничего, что находится справа или слева от него. Данная ситуация сокращения поле зрения отрицательно влияет в том случае, если противник находится сбоку и может быть опасна для жизни человека. Частичная глухота – также естественная реакция человека, посягательство на жизнь которого осуществляется в момент оборонительных действий. При наличии угрозы жизни человеку, его мозг перестает слышать посторонние шумы, он сконцентрирован лишь на сохранение жизни и здоровья.

Шок и внезапность – при возникновении стрессовых ситуаций мозг перестает думать, и человек, неожиданно охваченный глубоким эмоциональным стрессом, перестает осознавать всю суть происходящих событий, действуя лишь автоматически на большом уровне адреналина. Искажение внутреннего чувства времени – отсутствие осознания и понимания реальной, действительной временной оценки происходящих вокруг событий. Пониженный порог чувствительности – при стрессовых ситуациях необходимости применения огнестрельного оружия у человека на высоком уровне проявляется адреналин, ввиду чего внутренние и внешние реакции воздействия на его организм ощущаются достаточно слабо, нежели при обычных психологических стрессах, поскольку сам факт применения огнестрельного оружия является эмоционально тяжелым действием.

Выработка психологической устойчивости к применению огнестрельного оружия прежде всего происходит в процессе стрельбы. Однако в настоящее время накоплен опыт различных методик по развитию такой готовности.

В.А. Машлякевич, С.В. Голомазов и Е.В. Архипов отмечают, что применение огнестрельного оружия даже на учебных занятиях по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России вызывает у обучающихся стресс, который негативно влияет на процесс стрельбы, снижает качество ведения огня и результат [8]. В качестве психологической подготовки авторы рекомендуют на учебных занятиях по «Огневой подготовке» перед применением огнестрельного оружия выполнять с обучающимися физические упражнения, так как это будет способствовать снижению стресса.

А.С. Калугина, Д.С. Семикин и А.В. Горелик в развитии психологической готовности к стрельбе отводят значительную роль преподавателю. Авторы выделяют ряд методов, которые должен применять педагог, в первую очередь это консультирование, а именно поддержка стрелка, разбор его ошибок, рекомендации по улучшению качества стрельбы. Вторым является метод стрессовых ситуаций, который заключается в разработке преподавателем специальных практических задач и создании условий, осложняющих применение огнестрельного оружия. Такой метод значительно повышает стрессоустойчивость обучающихся [5].

Также А.С. Калугина, Д.С. Семикин и А.В. Горелик отмечают, что снижает эффективность стрельбы ожидание стрелком выстрела. Для преодоления этого барьера авторы рекомендуют метод самообмана, в рамках которого педагог подает обучающемуся пистолет с патроном или без, а обучающийся, не зная заряжен ли пистолет, правильно выполняет технику стрельбы, не ожидая выстрела [5].

П.В. Афанаскин отмечает, что психологическая готовность применения огнестрельного оружия наиболее эффективно развивается в условиях решения обучающимися учебных тактических задач с применением огнестрельного оружия [2].

Таким образом, следует отметить, что на современном этапе обучение применению огнестрельного оружия и, в частности, развитие психологической готовности его применения активно исследуется, развиваются и апробируются частные методики, а положительный опыт аккумулируется в научных трудах. Однако, не стоит забывать, что даже самые обученные, имеющие практический навык и умения обращения с огнестрельным оружием сотрудники, в внезапно возникшей стрессовой ситуации, обуславливающейся необходимостью быстрого принятия решения о законном применении огнестрельного оружия, могут поддаться влиянию стресса. Следовательно, профессиональная подготовка сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия и развитие их стрессоустойчивости должны носить непрерывный характер.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев Т.В. Пороховое производство Допетровской России в отечественной историографии / Т.В. Алексеев // ТЕХНОЛОГОС. – 2021. – № 4. – С. 25-38.
2. Афанаскин П.В. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению огнестрельного оружия / П.В. Афанаскин // Научный дайджест

Восточно-Сибирского института МВД России. – 2019. – № 1 (1). – С. 287-291.

3. Билык В.И., Митракова Е.Н. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях: проблемы и способы решения / В.И. Билык, Е.Н. Митракова // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2023. – № 3. – С. 23-29.

4. Желудков Д.В., Николаева Е.А. Экскурс в историю огнестрельного оружия / Д.В. Желудков, Е.А. Николаева // Актуальные направления преподавания естественных дисциплин в военном высшем учебном заведении. – 2020. – № 1. – С. 68-74.

5. Калугина А.С. Особенности психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел при применении огнестрельного оружия / А.С. Калугина, Д.С. Семикин, А.В. Горелик // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. – 2022. – № 3 (17). – С. 185-188.

6. Криворучко Е.Ю., Редкозуб Ю.П. Обучение стрельбе из пистолета: исторический опыт и обучение / Е.Ю. Криворучко, Ю.П. Редкозуб // Научное обозрение. Серия 2: гуманитарные науки. – 2018. – № 1. – С. 140-147.

7. Крюкова В.В. Актуальные вопросы подготовки сотрудников ОВД к деятельности в особых случаях / В.В. Крюкова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. – 2024. – № 1. – С. 119-123.

8. Машлякевич В.А. Вопросы совершенствования психологической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к применению огнестрельного оружия / В.А. Машлякевич, Е.В. Архипов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2018. – № 1 (34). – С. 68-70.

## **ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯСЫ**

**Шамғанова А.Е.,**

кәсіби-психологиялық даярлық кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны  
Қазақстан Республикасы ІІМ М. Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты

Психологияда мінез-құлық – бұл адамның өмір салтын, реакциясын, мінез-құлқы мен әдеттерін анықтайтын ерекшелік болып табылады. Мінез – грек тілінен алғанда «мөр», «сызық» деген мағынаны білдіреді. Мінездің қалыптасуы әртүрлі жағдайда жүзеге асырылады. Олар: отбасында, ұжымда, достарының арасында және т.б. орталарда көрінеді.

Қазіргі таңда полиция қызметкері болу үшін білімділікпен қатар сыпайы, қажырлы мінез-құлық та қажет болып табылады. Себебі: әр адам ұжымдағы ортаға білімімен қатар, мінез-құлық психологиясымен қалыптасады. Полиция қызметкері адамдармен қарым-қатынас барысында өзін-өзі ұстай алмаса және дөрекі қылықтар көрсетсе, ол оның мінезінің тұрақсыздығын көрсетеді. Сондай-ақ мінез құлықты темпераментпен ажыратуға болады. Мінез-құлық – қоғамда пайда болып қалыптасады. Қоғамға тән белгілер әр адамның мінезінде, оның мүддесі, қабілеті, сезіміне қарай әртүрлі айқындалуы, яғни «ішкі жағдайлар» (С.Л. Рубинштейн) арқылы барлық сыртқы әрекеттер сыртқа көрініп, жеке тұлға құрайды. Мінез-құлқыдағы жеке және жалпы бірлікті құрайды. Адамның мінез-құлқы, сонымен қатар, бір мезгілде «тұрақты» және «өзгермелі» болып табылады. Бір жағынан, әр жеке адамның өмір жолына өзіндік ерекшелігі мінез-құлқының жеке белгілерімен айқындалуының эралуандылығын қалыптастырады. Екінші жағынан, бірдей қоғамдық жағдайда өмір сүретін адамдардың өмірінің жалпы жағдайлары мінез-құлқының жалпы белгілерін қалыптастырады. Мінез-құлқының физиологиялық негізі бір жағынан – нерв жүйесінің түрі, екіншіден – сыртқы әсер ықпалынан пайда болатын уақытта байланыстар жүйесі. Мінез-құлқыны темпераментпен бірлестіруге болмайды және сонымен бірге олар тығыз өзара байланысты. Темперамент мінез әсерінен сапалы өзгеруі мүмкін, темперамент мінезін белгілерін

жақсартады, оларға өзіндік нышан береді; мінез-құлқы эмоциялық сезімталдықты тұлғаның мазмұнды жағына, оны ерігіне және бағытына бағындырып, темпераментке терең әсер ете алады. Мінез-құлқының басқа жақтары: интеллект, арнайы қабілетпен өзара байланысты. Адамның мінез-құлқы көп қырлы және сан алуан. Сонымен бірге, ол – біртұтас. Тұтастылық кіші және белсенділігі жағынан өзекті, тұрақты, басым белгілерімен қол жеткізіледі. Адамның мінез-құлқының құрылымында тұлғаның шындыққа әртүрлі қатынасын бейнелейтін бірнеше топ белгілері бар.

Темперамент бұл – полиция қызмет-керінің түйсігі мен мінез-құлықтың жүру қарқынын анықтайтын дара ерекшеліктері болып табылады. Темперамент адамның іс-әрекетінде, мінез-құлқында және қылық-тарында аңғарылады және сыртқы пішінінен байқалады. Темпераменттің қасиеті адамның басқа психикалық ерекшеліктерімен салыстырғанда ерекше тұрақты және әр уақытта да болады.

Темпераменттің әрбір түрлеріне тоқталып психологиялық сипаттама беретін болсақ:

1. Холериктер ашушаң мінезді болып келеді. Бұл темперамент өкілі шапшаңдылығымен, ұстамсыздығымен, тым қозғал-ғыштығымен ерекшеленеді. Оларда психикалық процес шапшаң өтеді. Сонымен қатар, төзімділігі нашар болады. Қарым-қатынас барысында агрессивті, шамданғыш болып келеді. Холерик болған жерде дау-жанжалдар жиі болады.

2. Флегматик салқын қанды болып келеді. Флегма – әлсіздік, іс-әрекет жасамауға бейімділік танытады. Бұл темпераменттің өкілі өте баяу, асықпайды. Қалыпты жағдайды ұнатады. Өзгерістерді ұнатпайды. Сонымен қатар, қарым-қатынас барысында орынсыз сөйлемейді, керек жерде тіл табыса алады, тез ашуланбайды, ұрыс-керістен аулақ жүреді.

3. Сангвеник еті тірі, мінезі ашық, қабылетті, қозғалғыш болып келеді. Бұл темпераменттің өкілі ақкөңіл және қызуқанды. Басқа адамдармен тез тіл табысады.

4. Меланхолик өте баяу жүреді. Ол өте тез шаршайды, сезімтал, реніштерін іште сақтап, оларды көп ойлай береді. Тұйық таныс емес адамдармен сөйлеспейді. Көпшіліктің ортасында болғанды ұнатпайды.

Жалпы мінез-құлық – субъективті психологиялық қасиеттер мен ерекшеліктер жиынтығы болып табылады. Мінез адамды жан-жақты қырларынан сипаттап көрсетеді. Яғни ұжымда немесе көпшілік ортада өз-өзін басқара алмаған адамды сырт-келбеті арқылы да мінезін анықтап жатады. Адам бойындағы қадір-қасиет мінез арқылы бағаланады. Мінезбен іс-әрекет тығыз байланысты. Әртүрлі іс-әрекеттердің жүзеге асуы адам бойындағы қылықтар мен икемділікке байланысты. Себебі адам түрлі қиыншылықтарға ұшырап, сол мәселеден жеңіл шығудың тәсілдерін қарастырады. Осындай жағдайлар адам бойындағы ұнамды қасиеттердің пайда болуына ықпал етеді. Мінездің ұнамды қасиеттері дағдыға айналады. Сөйтіп, іс-әрекеттің жемісін сезініп, күш-қуатымен қабілетіне деген сенім артады.

Бірақ мінез ерекшеліктерінің қалып-тасуында биологиялық факторлардан гөрі тәрбиенің рөлі күшті. Бұл жөнінде академик И.П. Павлов: «адамның мінез-құлқының бейнесі нерв жүйесінің туа біткен қасиеттеріне ғана байланысты болып қоймайды. Сонымен бірге, организмнің жеке өмір сүру барысында болатын ықпалдарға да байланысты, демек, кең мағынасында айтқанда, үнемі тәрбиелеу немесе үйрету жұмыстарына да байланысты болады».

Профессор А.М. Столяренконың анықтамасы бойынша, «жеке тұлғаны тәрбиелеуде жеке тұлғаның мәнінің маңызды аксиологиялық (қиындылық) құрамдас бөлігі, өмірлік және мінез-құлық мағыналары, мағыналары, құндылықтары, тілектері, іс-әрекеттер мен өмірдегі қатынастар мен таңдаулар жүйесі, оның педагогикалық қасиеті әсер етеді» [1]. Психологтар адамның мінезін құрайтын сипаттамалардың үш тобын ажыратады:

1. Адамның өзіне деген көзқарасы. Бұл қасиеттер оң (ішкі қадір-қасиет, мақтаныш, өзін-өзі сынау, қарапайымдылық, өзін-өзі бағалау) және теріс (бос әурешілік, менмендік, мақтаныш, реніш) болуы мүмкін.

2. Адамның басқаларға қатынасы. Позитивті қасиеттерге жауаптылық, құрмет, қарым-қатынас, сезімталдық, көмек көрсетуге дайын болу, командада жұмыс істей білу және әдептілік жатады. Ал жағымсыз сипаттамаларға жансыздық, басқаларды менсінбеу,

сноббизм, дөрекілік, немқұрайлылық, оқшаулану, қатыгездік және индивидуализм жатады.

3. Адамның өз жұмысына және қызметіне қатынасы. Оң қасиеттерге еңбекқорлық, белсенділік, жауапкершілік, шығармашылық, шығармашылық ойлауға бейімділік және бастамашылық жатады. Ал жағымсыз қасиеттерге жалқаулық, жауапсыздық, бастамашылдық, кейінге қалдыру және пассивтілік жатады.

#### *Адам мінезінің қалыптасу ерекшеліктері*

Философтар ұзақ уақыт бойы мінез адамның туа біткен қасиеті деп тұжырымдады. Бұл дегеніміз, туылған кезде адамда белгілі бір қасиеттер жиынтығы бар, олар қалыптасу процесінде өзгеріссіз қалады. Алайда, қазіргі уақытта бұл көзқарас бұдан былай сақталмайды. Қазіргі ғылым кейіпкердің өмір бойы қалыптасатынын және қоршаған орта, тәрбие, әлеуметтік тиістілік, кәсіби қызмет және т. б. сияқты көптеген факторларға байланысты екенін дәлелдеді.

Еңбек тәрбиесі, жеке мысал, физикалық даму, моральдық-этикалық тәрбие, әдеттердің дұрыс қалыптасуына әсер етеді. Жасына қарамастан, мінездің қалыптасуы мәдени құндылықтарды, идеологияны, қоғамдық пікірді, әдебиетті, теледидарды және т.б. қамтитын ақпараттық өрістің әсеріне ұшырайды. Мінезге үш негізгі фактор әсер етеді: физиологиялық, әлеуметтік және жеке.

Полиция қызметкері азаматтармен қарым-қатынас жасауы кезінде сыйлы, шыдамды және кәсіби болуы өте маңызды. Осындай мінез-құлық қоғамның полицияға деген сенімін сақтауға, қауіпсіздік деңгейін арттыруға және бүкіл мамандықтың қолайлы имиджін қалыптастыруға көмектеседі. Нәтижесінде, полиция қызметкерінің азаматтармен кәсіби қарым-қатынасының психологиялық аспектісі – әртүрлі адамдарға дұрыс көзқарас табу, қоғамдағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету және азаматтардың құқық қорғау органдарына деген сенімін сақтайды. ПО қызметкерлері өздерінің қызметіне байланысты басқарылмайтын, агрессивті, жасырын сипаттағы қылмыстармен айналысатын, билік өкілдеріне дұшпандық қатынастағы әртүрлі әлеуметтік тұрғыдағы контингентпен жұмыс істеуге тура келеді. Кәсіби қызметті талдау кезінде, қызметкердің барлық әрекеттері ұйымдық жүйенің ішінде де, сыртында да адамдармен көптеген іскерлік және тұлға аралық байланыстармен бірге жүреді, оқиғалардың тез өзгеруімен, орындалатын әрекеттердің алуан түрлілігімен сипатталады [2].

Полиция қызметкерлері өздерінің міндеттерін атқару ерекшелігіне байланысты барынша тиімділікпен құқықбұзушылар мен азаматтарға, жиналған топтың дүрбелең көңіл-күйіне заңдылық аясында әсер етіп, қылмыстарды ескерту, жолын кесу, сонымен қатар халықтың әлеуметтік-пассивті бір бөлігін одақтас ете білуі керек [3, б. 68].

Ұйымның өзегі – қызметкер. Қызметкерлердің мінез-құлқы әр алуан, әр адам жеке тұлға екенін ескеріп, оның тұлғалық ерекшелігі мен қызметі, ұйымның дамуына қосатын үлесі арасындағы байланысты басқару аса маңызды. Қарамағындағы қай қызметкер қандай мінез-құлық көрсететінін, ол жалпы ұжымның қызметіне қалай әсер етіп, ұйымның табысқа жетуіне немесе кері ықпал ететінін білу – әр басшының міндеті. Ұжымды дұрыс басқару, қызметкерлер мотивациясын арттыру, оған кері әсер ететін кертартпа элементтерді анықтау, олармен жұмыс істеу, үздік мінез-құлық үлгілерін анықтап, оларды ынталандыру – психология, әлеуметтану және менеджмент тоғысындағы ілімді меңгеруді талап ететін күрделі жұмыс [4].

Іскерлік қарым-қатынас түрлері:

- күнделікті қызметтік байланыс, кездесулерді, келіссөздерді, кеңес-терді, қабылдауларды қоса алғанда;
- нақты қарым-қатынас, іскерлік азаматтармен байланыс;
- экстремалды қарым-қатынас, соның ішінде жанжал жағдайлары мен экстремалды ортадағы қарым-қатынас [5, б. 96].

#### *Мінездің түрлері*

Психологияда жіктелген кейіпкерлердің бірнеше түрлері бар. Ең көп таралғандардың бірі – американдық психоаналитик Александр Лоуэннің типологиясы. Мінездің әр түрінің өзіндік ерекшеліктері мен сипаттамалары бар.

Ауызша түрі. Бұл түрі көңіл-күйдің күрт өзгеруімен және басқаларға тәуелділікпен сипатталады. Мұндай типтегі адамдар меланхолия мен депрессияға бейім, бас тартудан қорқады және өзін-өзі бағалауы төмен.

Мазохистикалық сипат түрі азапқа деген сүйіспеншілікпен және өте жоғары сезімталдықпен анықталады. Бұл типтегі адамдар өздеріне сенімді емес, тұйық және тұйсігі бар.

Мінездің истерикалық түрі жоғары амбицияға ие және оның мінез-құлқы мен іс-әрекетін басқара алады. Бұл типтегі тұлғалар Тэкаппар, ұтымды ойлауға және оларды ұстап тұру мүмкіндігімен дамыған эмоцияларға ие.

Қорытынды. Мінездің шизоидтық түрі өзін-өзі бағалаудың өте төмен деңгейімен, эмоцияларды бақылаудың болмауымен және олардың жеткіліксіздігімен анықталады. Мұндай типтегі адамдар аффективті бұзылулардан зардап шегуі мүмкін. Мінездің психопатиялық түрі үстемдік етуді қалайды және мазасыздықты арттырады. Бұл типтегі тұлғалар жағдайды бақылауға, сондай-ақ басқалардың алдындағы имиджге алаңдайды. Нарциссистік мінез-құлық түрі өзіне деген сенімділік пен амбицияға ие. Алайда, агрессивтілік, тэкаппарлық пен табандылық та бар.

Сонымен қатар, кейіпкерлердің типологиясы бар, ол адамдарды гипертимиялық, дистимді, қозғыш, кептеліп қалған, мазасыз және демонстрациялық тұлғаларға бөледі. Гипертимиялық тип өте көпшіл, көптеген бастамалары мен жігерлілігімен сипатталады. Алайда, мұндай адамдар оңай шығады. Мінездің дистимдік түрі өмірге өте пессимистік көзқараспен қарайды. Мұндай типтегі адамдар шектеулі достарымен интроверт болып табылады. Олар баяу, шешім қабылдау қиын және әділеттілік сезімі жоғары. Мінездің қозғыш түрі билікке ие және жанжалды жағдайларды жақсы көреді. Бұл типтегі адамдар қозған кезде ашуланшақ және агрессивті, бірақ тыныш болған кезде педантикалық болады. Кептеліп қалған мінез түрі тэкаппар және ағартушылық болып табылады. Бұл типтегі адамдар өздеріне де, басқа адамдарға да жоғары талаптар қояды. Мазасыз мінез түрі өзіне деген сенімсіздікпен, даулар мен қақтығыстардан қорқумен және үнемі қолдау іздеумен сипатталады.

Кей адамдар қандайда бір жағдайда өзін қалай ұстау керектігін де білмей жатады. Сондықтан әрбір адамның, жеке тұлғаның мінезін алдын ала болжай білу дегеніміз – үлкен бір қасиет деп айта аламын. Егерде психологияны адамның мінезін полиция қызметкері жетік меңгерген болса, жетістіктерге жетеді.

ПО қызметкерлерінің қызмет барысында өзіне қажет тұлғалардың темпераментін, мінез-құлқын оның өмірге деген көзқарасын анық білуі қажет.

#### ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Алимжанов А. Педагогикалық процестегі тәрбие // «Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының хабаршысы» ғылыми-тәжірибелік журналы. – 2023. - № 1(10). - Б. 58.

2. Марьин М.И., Касперович Ю.Г., Петров В.Е. и др. Психологическое обеспечение формирования и развития культуры общения и коммуникативной компетентности у сотрудников органов внутренних дел: учеб.-метод. пос. / под ред. В.Л. Кубышко. — М., 2007.

3. Насиновский В.Е. Тактика задержания вооруженных преступников в жилых помещениях. — М., 1978.

4. Жукаева Ж.А. Служебно-деловое общение — показатель культуры сотрудника полиции // «Қазақстан Республикасы ІІМ М. Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының хабаршысы» ғылыми-тәжірибелік журналы. – 2022. - № 1(6). - С. 96.

#### Түйін

Мақалада ПО қызметкерлерінің мінез-құлық психологиясы туралы айтады. Автор қарым-қатынас барысында қолданылатын мінез-құлық дағдылары және олардың қолданылуы, темпераменттің түрлері, адам мінезінің қалыптасу ерекшеліктері, жалпы мінез-



құлық-субъективті психологиялық қасиеттер мен ерекшеліктер жиынтығы туралы зерделеніп, талдау жасалған.

#### Резюме

В статье рассказывается о психологии поведения сотрудников ОВД. Автором изучены и проанализированы поведенческие навыки, применяемые в процессе общения, их применение, виды темперамента, особенности формирования характера человека, совокупность общих поведенческо-субъективных психологических качеств и особенностей.

#### Resume

The article describes the psychology of behavior of police officers. The author has studied and analyzed the behavioral skills used in the process of communication, their application, types of temperament, features of human character formation, a set of common behavioral and subjective psychological qualities and characteristics.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 СЕКЦИЯ.

#### ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУДЫҢ ЖӘНЕ ПО ӘКІМШІЛІК- ЮРИСДИКЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

#### СЕКЦИЯ 1.

#### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД

<b>Бекбулатов А.Д., Қалқаманұлы Д.</b> Меры административно-правового принуждения, применяемые участковыми инспекторами полиции при рассмотрении правонарушений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения .....	4
<b>Жуанышбаев Е.Ж.</b> Перспективы совершенствования административной ответственности за автохулиганство .....	7
<b>Ильяс Б.О.</b> Оқытушының педагогикалық шеберлігін арттырудың кейбір жолдары.....	13
<b>Иманбаев М.С., Сапаралиева С.М.</b> Отдельные проблемные вопросы привлечения к ответственности владельцев (собственников) транспортных средств при фиксации административного правонарушения в области дорожного движения специальными техническими средствами и приборами, работающими в автоматическом режиме .....	17
<b>Кайратова А.К.</b> Жастардың құқықтық мәдениеті: ішкі істер органдарының қызметіндегі өзекті мәселелер .....	23
<b>Корнейчук С.В.</b> Особенности преподавания общей части дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» .....	26
<b>Корнейчук С.В.</b> Зарубежный опыт осуществления сокращенного производства по делам об административных правонарушениях .....	30
<b>Медведева А.Н., Мурзагалеев М.С.</b> О некоторых проблемах организации профилактической работы с несовершеннолетними, совершающими правонарушения.....	34
<b>Мукажанов А.Е., Кусайнова М.Е.</b> Бейбіт жиналыстар өткізуге байланысты орталық және жергілікті атқарушы органдардың ведомствоаралық өзара іс-қимылын жетілдіру жөніндегі ұсыныстар .....	37
<b>Мукажанов А.Е., Кусайнова М.Е.</b> Қазақстан Республикасының еңбек көші-қонын реттеу саласындағы көші-қон саясаты.....	41
<b>Муканов М.Р.</b> Проблема буллинга и его профилактики в Республике Казахстан.....	44
<b>Омаров А.С., Мусин М.Т.</b> Особенности назначения административных взысканий сотрудниками полиции за нарушение миграционного законодательства .....	48
<b>Османов М.М.</b> Значение Министерства внутренних дел Российской Федерации в поддержании правопорядка и защите граждан.....	52
<b>Пролетенкова С.Е.</b> О некоторых проблемных вопросах деятельности территориальных органов МВД России на районном уровне при осложнении оперативной обстановки .....	56
<b>Рахметқали А.Т., Қалқаманұлы Д., Нуралина Л.М.</b> Шетелдік тәжірибедегі кәмелетке толмағандарға қатысты құқық бұзушылықтың алдын алу және оны болдырмау.....	60
<b>Сағалиева А.М.</b> Об обязательной и добровольной дактилоскопической регистрации граждан в Республике Казахстан.....	64
<b>Смышляев А.С., Корнейчук С.В.</b> Ретроспективный анализ миграционной политики Республики Казахстан .....	69
<b>Сулейменов Г.Д., Смышляев А.С.</b> Современное состояние законодательства Республики Казахстан в сфере предупреждения незаконной миграции.....	75
<b>Танкибаева А.К.</b> Кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауапкершілігі.....	80
<b>Темирканова Д.К.</b> Проблемы и перспективы реализации административно-правовой защиты от бытового насилия .....	83
<b>Хилюк С.О., Пашиева Е.Э.</b> Вопросы организации подготовки сотрудников полиции к профилактической деятельности.....	87

## 2 СЕКЦИЯ

### ҚҰҚЫҚ ҚОЛДАНУ ТӘЖІРИБЕСІНІҢ ЖӘНЕ ҚЫЛМЫСТЫҚ, ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ЗАҢНАМАСЫ МЕН ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІН ОДАН ӘРІ ЖЕТІЛДІРУДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ

## СЕКЦИЯ 2

### ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО, УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Абенов Р.Т., Кажикова Г.Н.</b> Жастардың виктимдік (кұрбандық) мінез-құлқының анализі.....	91
<b>Акимжанов Т.К.</b> О необходимости поиска новой модели противодействия преступности в Республике Казахстан.....	96
<b>Алимпиев А.А.</b> Некоторые вопросы развития национального законодательства Республики Казахстан о мирных собраниях и предполагаемые пути приведения его в соответствие с международными стандартами.....	101
<b>Асадченко А.В.</b> Проблемы предупреждения коррупционной преступности в правоохранительных органах .....	107
<b>Akimzhanov E.S., Doygan O.V., Fidel P.M.</b> Features of interaction between the internal affairs bodies and other subjects on issues of preventing and suppressing domestic violence in the Republic of Kazakhstan .....	111
<b>Базарбаева А.Б.</b> К вопросу о мерах противодействия коррупции в Республике Казахстан .....	114
<b>Баргаринов А.Р.</b> Профилизация учебных заведений МВД Республики Казахстан как эффективный инструмент модернизации ведомственного образования на современном этапе.....	116
<b>Баргаринова А.А.</b> Роль и значение криминологического изучения личности преступника для повышения эффективности предупреждения преступности .....	119
<b>Бекбулатов А.Д.</b> Особенности правового регулирования незаконной миграции в Республике Казахстан.....	122
<b>Бекбулатов А.Д., Сулейменов Д.М.</b> Скотокрадство: проблемы и пути их решения.....	124
<b>Беркишев Е.О., Ибраева Н.Ж.</b> Жедел-ізвестіру қызметінде жасанды интеллектті пайдаланудың перспективалық бағыттары .....	128
<b>Болт Ю.А., Васильев Э.А.</b> Понятие и содержание оперативно-розыскной характеристики преступлений в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и биологически активных добавок .....	131
<b>Даиров С.М., Сарлыбаева А.А.</b> Цифрлық криминалистика .....	134
<b>Досболова С.А.</b> Есірткі құралдарының заңсыз айналымына байланысты қылмыстарды тергеу әдістемесін талдау.....	139
<b>Елеусизова Г.К.</b> Использование специальных знаний при расследовании буллинга и кибербуллинга .....	143
<b>Жаманов А.Б.</b> Қылмысқа дейінгі құқық бұзушылықтардың алдың алу профилактикасы .....	146
<b>Жунусова М.К.</b> Совершенствование правовых основ досудебного расследования в Республике Казахстан.....	151
<b>Искаков А.К., Баргаринов А.Р.</b> Цифровая трансформация экстремизма.....	154
<b>Искаков А.К., Баргаринов А.Р.</b> Противодействие сращиванию криминальной субкультуры с экстремистской идеологией в местах лишения свободы .....	159
<b>Исламгалеева М.Р.</b> О месте, роли и криминологическом значении методов диагностики индивидуальных личностных особенностей несовершеннолетних лиц, демонстрирующих насильственную модель группового поведения .....	162
<b>Исмаилов Ғ.М., Манапов Қ.Б.</b> Жедел-ізвестіру қызметінде профилактика жүргізудің	

ерекшеліктері.....	166
<b>Каймусина А.Е.</b> Проблематика уязвимости личности в международном праве и ее связь с доступом к правосудию.....	169
<b>Карл А.М., Шахматов А.В.</b> О необходимости законодательного определения оперативно-розыскного мероприятия.....	173
<b>Кужарова Г.А., Маханбетов Н.К.</b> Киберқауіпсіздік: өзекті мәселелер және оны шешу жолдары.....	176
<b>Масакбаева К.К.</b> Уголовно-правовые способы борьбы с компьютерными преступлениями.....	178
<b>Мусин А.Б.</b> Проактивный подход в оперативно-розыском прогнозировании.....	182
<b>Рахметова З.А.</b> Некоторые вопросы привлечения лица к ответственности за управление транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или токсикоманического опьянения.....	185
<b>Родыгин Р.А.</b> О развитии российского уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни.....	190
<b>Скаков А.Б.</b> Актуальные проблемы уголовной политики Казахстана и их решение.....	192
<b>Сулейменов Д.М.</b> Понятие рецидива преступлений и его последствия.....	198
<b>Султанханова Л.С., Қожахмет Ә.С.</b> ҚР ІІМ жоғарғы оқу орындарындағы білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру құралдары.....	203
<b>Сургаев Д.А.</b> Коррупционные преступления по законодательству Республики Казахстан.....	205
<b>Тасбулатов Р.Е.</b> К вопросу совершенствования уголовно-правового противодействия цифровой преступности на современном этапе.....	212
<b>Тельгарина М.Г.</b> Интеграция и автоматизация в системе криминалистической регистрации: современные тенденции.....	217
<b>Титов П.М.</b> Деятельность оперативных подразделений по раскрытию убийств.....	221
<b>Токжанов Е.Н., Баргаринов А.Р.</b> О современных тенденциях стеганографии.....	223
<b>Токжанов Е.Н., Баргаринов А.Р.</b> К проблеме защиты прав осужденных-трансгендеров в пенитенциарной системе (по материалам Республики Казахстан).....	227
<b>Тулбаев М.С.</b> Особенности организации расследования преступлений в условиях чрезвычайных ситуаций.....	231
<b>Шаймуханов А.А., Баргаринов А.Р.</b> Терроризм на всех стадиях развития.....	235

### 3 СЕКЦИЯ

#### ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ЗАҢНАМАСЫ МЕН ПЕНИТЕНЦИАРЛЫҚ ЖҮЙЕНІ ОДАН ӘРІ ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

### СЕКЦИЯ 3

#### ВОПРОСЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

<b>Алдыяров А.Ш., Қожахмет А.С.</b> Правовое регулирование условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в Республике Казахстан и зарубежных странах.....	239
<b>Аужанов Р.Б., Алпеисов Б.Б.</b> Международный опыт организации деятельности службы пробации: направления для совершенствования в Казахстане.....	243
<b>Ермеков Е.Р.</b> Проблемы пробационного контроля за осужденными, отбывающими наказание в виде общественных работ в Республике Казахстан.....	247
<b>Есмагамбетова Г.Т., Скаков А.Б.</b> Приговорная пробация как самостоятельный вид пробации по законодательству Республики Казахстан.....	250
<b>Конвисарь А.А.</b> Общественные формирования, взаимодействующие с УИС в целях обеспечения безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей.....	254
<b>Конвисарь А.А., Ибраева Н.Ж.</b> Роль государственных и негосударственных организаций	

в процессе ресоциализации осужденных.....	260
<b>Молдабеков Б.Е.</b> Қазақстан Республикасындағы пенитенциарлық жүйені дамытудың қазіргі жағдайы.....	265
<b>Мұрат А., Сарсенова К.А.</b> Қылмыстық-атқару жүйесінде құқық бұзушылықтың жеке профилактикасының ерекшеліктері.....	267
<b>Нагорных Р.В., Ким Н.П., Урдабаева Л.Е.</b> Противодействие пенитенциарной коррупции: зарубежный опыт.....	272
<b>Олексюк М.В., Кайыржанов К.Ж., Бекбауов А.С.</b> Влияние цифровизации на деятельность уголовно-исполнительной системы: проблемы и перспективы .....	278
<b>Павленко А.А.</b> Освобождение осужденных, страдающих заболеваниями, препятствующими достижению целей наказания, как элемент предупреждения мер, приравненных к пытке.....	286
<b>Савицкая О.С., Мендыбаева Д.Т.</b> О внедрении новых инструментов с целью повышения валидности полученных данных, необходимых для проведения качественного научного исследования в отношении лиц, к которым применена пробация.....	292
<b>Савицкая О.С., Тулкинбаева Ш.Ж.</b> О развитии социального предпринимательства в Казахстане как эффективного инструмента ресоциализации подучетных пробации через призму зарубежного опыта .....	295
<b>Сулейменов Д.М.</b> Зарубежный опыт превенции рецидива .....	300
<b>Тепляшин П.В.</b> Правовое регулирование оказания осужденным к принудительным работам или лишению свободы психологической помощи (в контексте субинститута пробации).....	304
<b>Уалиева А.Ж.</b> Международные минимальные стандартные правила обращения с заключенными.....	307
<b>Хон Л.О., Молдахметов А.А.</b> Некоторые аспекты организационно-правового статуса казахстанской службы пробации.....	311
<b>Яковенко И.С.</b> Некоторые особенности проведения неотложных следственных действий по расследованию преступлений против основ конституционного строя.....	314

#### 4 СЕКЦИЯ

### АДАМ ЖӘНЕ АЗАМАТ ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУ САЛАСЫНДАҒЫ ЗАҢНАМАНЫ ЖЕТІЛДІРУ

#### СЕКЦИЯ 4

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

<b>Борноволоков П.А., Алимов А.А., Медведская М.С.</b> Перспективы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием информационно-коммуникационных систем, как фактор совершенствования деятельности органов внутренних дел .....	316
<b>Бузаканова А.Б.</b> Права человека – один из важных аспектов государства.....	319
<b>Витовская Е.С.</b> Взаимодействие общественных организаций с уголовно-исполнительной системой.....	322
<b>Грунин А.Г.</b> Некоторые исторические тенденции, повлиявшие на становление института прав человека с учетом ведомственной специфики правоохранительных органов Российской Федерации и Республики Казахстан .....	325
<b>Жамулдинов В.Н.</b> Права человека и пенитенциарные учреждения Республики Казахстан через призму воззрений нельсона манделы: подготовка кадров для уголовно-исполнительной системы на современном этапе.....	328
<b>Кубаньчбеков А.К.</b> Право на защиту в Кыргызской Республике.....	330
<b>Кульжанова Г.Т.</b> Роль человеческого капитала в обеспечении профессионализма органов внутренних дел и создании безопасного общества .....	334

<b>Муканов М.Р., Бегалиев Е.Н.</b> Перспективы развития чипирования в Республике Казахстан .....	338
<b>Мухлыгина Т.В.</b> Основы личной безопасности сотрудника органов внутренних дел....	342
<b>Нурпеисова М.М., Тулкинбаев Н.А.</b> Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қорғау және буллингтің алдын алу мәселесіне .....	346
<b>Овчинникова И.В., Бисенова Т.Е.</b> Взаимодействие администрации учреждений уголовно-исполнительной системы с участниками гражданского общества, общественной наблюдательной комиссии и национальным превентивным механизмом.....	350
<b>Одиназода И.А.</b> Понятие принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве Республики Таджикистан.....	355
<b>Сундет Б.Қ.</b> Ата заң – мемлекеттің аса маңызды белгісі .....	358
<b>Табулденова Г.Б.</b> К вопросу обеспечения права ребенка на образование в Республике Казахстан .....	362
<b>Тепляшин П.В.</b> Научно-терминологический анализ категорий «Ресоциализация» и «Реинтеграция» в контексте Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правил Нельсона Манделы) .....	366
<b>Хамитова К.Р., Жамулдинов В.Н.</b> Права человека и Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными. Правила Нельсона Манделы. ....	368

## 5 СЕКЦИЯ

### ПО-НЫ ЖАҢҒЫРТУ ЖАҒДАЙЫНДА КӘСІБИ ІРІКТЕУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ СЕКЦИЯ 5

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОВД

<b>Абдрахманов М.Б., Утенов Б.К., Акильбеков А.А.</b> Физическая адаптация в системе развития кадрового потенциала ОВД .....	371
<b>Абильмажинов М.Д.</b> Оптимальные условия и направления эффективности процесса обучения огневой и тактико-специальной подготовке в современных условиях .....	374
<b>Айкадамова А.Ж.</b> Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессионально важных качеств сотрудников ОВД Республики Казахстан.....	376
<b>Аухадиев Д.Е.</b> Поддержка и развитие лидерских качеств у курсантов академии национальной гвардии.....	380
<b>Белоусова Н.А.</b> Мировоззренческие основы формирования личности курсанта.....	383
<b>Бондаренко А.С., Таганова А.А.</b> Социально-психологические факторы дезадаптации курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД .....	386
<b>Егоров В.С.</b> Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к экстремальным ситуациям .....	390
<b>Жакупжанова Ж.О.</b> Арнайы дене дайындығы полиция қызметкерінің ажырамас бөлігі.....	393
<b>Жандарбекова Г.Б., Руденко Ж.М.</b> Инновационные технологии в образовательной системе ведомственных вузов .....	396
<b>Жумалиев Р.Ч.</b> Способы и пути преодоления при кризисных ситуациях сотрудниками органов внутренних дел .....	399
<b>Исаев Ж.А.</b> Морально-психологическое состояние сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих войск правопорядка как основа их профессионализма и компетентности.....	403
<b>Кабжанова Ш.М., Саламатова А.Т.</b> ПО-да суицидтің алдын алу бойынша топтық психокоррекциялық жұмыста метафоралық ассоциативті карталарды қолдану .....	406

<b>Калмурзина З.Ж.</b> Магистрлік диссертация: әдіснамасы мен әдістері.....	411
<b>Каршалов М.Б.</b> Ішкі істер органдары қызметкерлерінің атыс дайындығы оқу процесін қамтамасыз ету кезіндегі кейбір проблемалық аспектілер .....	415
<b>Карымсақова А.С.</b> Современные психолого-педагогические методы при отборе кандидатов в правоохранительные органы РК .....	419
<b>Карымсақова А.С.</b> Анализ латентных демотивационных методов психологии управления в правоохранительных органах.....	422
<b>Кизаков С.Б., Мендыбаев М.А.</b> Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе .....	425
<b>Ким Н.П., Ахметова Г.Х.</b> Болашақ заңгерлердің конфликтологиялық дайындығы.....	428
<b>Конвисарь А.А., Мухтабаев К.Н.</b> Формирование морально-психологической устойчивости курсантов учебных заведений МВД Республики Казахстан в процессе обучения огневой подготовке .....	430
<b>Костяев В.Ю., Телгарина М.Г.</b> Атыс машығын арттыру құралы ретінде физикалық күш түсіру кезіндегі атып үйрену жаттығулары.....	434
<b>Куанышбаева М.Т.</b> Инновационные психолого-педагогические технологии в системе подготовки кадров ОВД .....	437
<b>Куатов Р.Т.</b> Современные технологии и инновационные подходы в морально-психологическом обеспечении деятельности сотрудников правоохранительных органов ..	441
<b>Кусайнова М.Е.</b> Совершенствование преподавания тематики «Бытовое насилие» среди обучающихся .....	443
<b>Кушумбаева Г.У.</b> Межпредметная связь ИКТ и психология .....	446
<b>Малдыбаев Қ.Б.</b> Ұлттық ұланда қызметтік-жауынгерлік міндеттерді атқару кезеңінде моральдық-психологиялық қамтамасыз ету.....	450
<b>Малдыбаев К.Б.</b> Организация морально-психологического обеспечения при выполнения войсками специальных задач .....	452
<b>Мальченко В.И., Дробкова А.А.</b> О некоторых методах развития у молодых сотрудников органов внутренних дел профессионально значимых личностных качеств.....	456
<b>Махмудов И.И.</b> Из опыта разработки модели компетенций прокуроров .....	459
<b>Нургалиева С.Н.</b> Психолого-педагогические основы отбора и обучения кадров ОВД в эпоху цифровизации и развития информационно-коммуникационных технологий.....	462
<b>Омаров А.С., Мусин М.Т.</b> К вопросу о совершенствовании процесса подготовки кадров для системы органов внутренних дел .....	465
<b>Писарев О.М.</b> Профессионально-важные качества персонала ФСИН России в контексте служебной деятельности: взгляд молодых сотрудников .....	469
<b>Сергиенко А.С., Карелина К.А.</b> К вопросу об особенностях прохождения женщинами службы в органах внутренних дел. ....	473
<b>Сидорова Е.З.</b> Влияние асоциальных явлений на девиантное поведение сотрудников органов внутренних дел .....	476
<b>Танатаров С.М., Тойганов А.Д., Мухтабаев К.Н.</b> Курсанттар мен тыңдаушыларды тактикалық даярлау бойынша сабақтарды оқыту әдістемесін жетілдірудегі заманауи тенденциялар .....	478
<b>Таукенова А.М., Ахметова Г.Х.</b> Қазақстан Республикасы ішкі істер органдарының кадрларын дайындау кезіндегі ұлттық педагогикалық әдістер мен тәсілдерін пайдалану ...	481
<b>Толыкпаев Е.Ж., Оразов А.Х.</b> Ведомстволық жоғары оқу орнында практикаға бағытталған оқытуды ұйымдастыру .....	484
<b>Утегенова С.Т.</b> Қазіргі жоғары білім берудегі жалпы білім беру пәндерін оқыту және мәдени құзыреттерді қалыптастыру.....	487
<b>Хилюк С.О., Пашиева Е.Э.</b> Исторический опыт обучения применению огнестрельного оружия: психологический аспект .....	490
<b>Шамғанова А.Е.</b> Ішкі істер органдары қызметкерлерінің мінез-құлық психологиясы...	493

***Авторлардың назарына!***

*Авторлар мақалаларының мазмұнына, фактілердің, цитаталардың, статистикалық деректердің, жалқы есімдердің, географиялық атаулардың және т.б. ақиқаттығына жауапты.*

***Вниманию авторов!***

*Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность фактов, цитат, статистических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений.*



*Ғылыми басылым*  
*Научное издание*

**ҚАЗІРГІ КЕЗЕҢДЕГІ ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫНЫҢ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛУЫ ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТІ:  
МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ**  
Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы  
МАТЕРИАЛДАРЫ  
2024 ЖЫЛҒЫ 24 ҚАЗАН

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**  
МАТЕРИАЛЫ  
международной научно-практической конференции  
24 октября 2024 года

**ORGANIZATION AND ACTIVITY OF THE INTERNAL  
AFFAIRS BODIES ON THE MODERN STAGE:  
PROBLEMS AND WAYS OF SOLVING THEM**  
MATERIALS  
of the International scientific and practical conference  
October 24, 2024

ISBN 978-601-08-4989-1



---

Басуға 2025 ж. 31.03. қол қойылды. Пішіні 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Көлемі 31,5 б.т.

---